○○中学校

Give & Give

○○年４月４日　NO. １

担任の独り言

素敵な出会いになりますように。

2年1組スタート　～周りの人を第一に考え動ける人たち～

Ａ男　Ｂ男　Ｃ男　Ｄ男　Ｅ男　Ｆ男　Ｇ男
Ｈ男　Ｉ男　Ｊ男　Ｋ男　Ｌ男　Ｍ男
Ｎ男　Ｏ男　Ｐ男　Ｑ男　Ｒ男　Ｓ男　Ｔ男
Ａ女　Ｂ女　Ｃ女　Ｄ女　Ｅ女　Ｆ女　Ｇ女
Ｈ女　Ｉ女　Ｊ女　Ｋ女　Ｌ女　Ｍ女
Ｎ女　Ｏ女

進級おめでとう。○○中学校２年目になります。もう先輩ですね。今年度も頑張っていきましょう。

新しいクラスになり、どきどき、わくわくしていることと思います。きっと、「どんなクラスになるのかな」と期待や不安で胸がいっぱいなのではないのでしょうか。しかし、それは、よいクラスになってほしいなっていう願いの裏返しです。だから大丈夫。クラスをつくっていくのは、あなただからです。あなたが動けば、必ずよいクラスになります。間違いありません。

でも、よいクラスっていったいどんなクラスなんだ？

私は、断言できます。それは、周りの人を幸せにできるクラスです。あなたは、周りの３４人を幸せにできる力があります。一人の力が、多くの人を幸せにできます。そして、人は、人を幸せにできる人の周りに集まってくるのです。多くの人から信頼されたり、必要とされたりします。だからこそ、人を幸せにできる人は、多くの人から幸せにしてもらえます。あなたが動けば、あなたは周りの３４人から幸せにしてもらえるでしょう。相手を大切にできるクラス。それが、私の考えるよいクラスです。

でも、周りの人を幸せにするためにはどんなことをしたらよいのか？それは、

人に与える

ことです。別にものを渡すということではありません。心と心が通じあえるものを与えるのです。相手に愛を与えてください。相手に笑顔を与えてください。相手に優しさを与えてください。心の中に、自分だけではなく相手を入れてください。そうすれば、きっと人に与えられる行動ができるはずです。大きなことをする必要はありません。目と目があったらにこっとしてください。朝、会ったら「おはよう」とあいさつをしてください。相手と通じ合えることが、人に与えるということです。

人を笑顔にさせられる人に
人に愛されるより愛せる人に

そんな願いを込めて「Give＆Give」と名づけました。

将来、周りから必要とされる人になってください。将来、周りの人の幸せのために活躍してください。そんな将来につながる１年になるといいなって願っています。

○○中学校

Give & Give

○○年４月５日　NO．２

担任の独り言

これからどんなクラスになっていくのか楽しみです。

今日一日だけでもたくさん「与えた」ね

今日、話したことです。一生懸命話を聞いていましたね。嬉しい気持ちになりました。

神様は、必要としているところにあなたたちの場を与えます。あなたを必要としている人がいるから、あなたはこのクラスにいるのです。あなたを成長させてくれる人がいるから、あなたは２－１になったのです。

中学校は、将来幸せになるためにあるところです。友達との付き合い方を学ぶ場だし、できることを増やしていく場だし、大変なことやつらいことを乗り越えて心を強くしていく場です。心が成長していくと、ほとんどのことが楽しくなっていきます。昨日、息子の入園式へ行ってきました。初めて、お母さんと離れる経験をします。息子は、お母さんと離れることが嫌で泣いていました。息子にとって、母親と離れてしまうということが今、一番の悩みです。あなたは、今日、お母さんと離れることで泣いて学校へ来ましたか笑？来ていないですよね。でも、昔は私の息子と同じように、お母さんと離れることが嫌で泣いていたのではないでしょうか。心が成長したから、今は大丈夫になったのです。思春期は悩みが多い時期です。でも、心が成長すれば、今抱えている悩みはちっぽけな悩みへと変わります。今年一年、心が成長できるように頑張ってください。

そして、今年度、一番大切にしたいことがあります。それは、「人に与える人になる」ということです。そういう人が増えるクラスをつくります。別に、大きなことをする必要はありません。

例えば、今日の入学式で歌った校歌のように、一年生のために頑張って歌うことも「与える」ということです。とてもよい顔で歌っていましたが、その中でも特に、**R男、R男、S男、T男、E女、I女、K女、N女**の表情や口はすばらしかったです。他にも、**J男**の演説の「ゴールにつながる年」「自分たちでつくり上げる」という言葉がすごくよいなあと思いました。多くの人に影響を与えたのではないのでしょうか。２年生という時期は最高学年へとつなげる年です。そして、すべてあなたたちの手でつくりあげていくものです。よいクラスにしたいのであれば、あなたたちの手でつくればいい。いや、つくってください。あなたたちならできます。また、吹奏楽部で頑張った**B女**や**G女**。一年生に喜びを与えてくれました。

この一年、あなたたちを成長させます。あなたたちの将来の幸せを願い、悪いことや悪いとはっきり言います。中学生の感覚でこれくらいいいやっていうことも、私の感覚で悪いと思えば、遠慮無く言います。この一年間、たくさん成長してください。そして、よいクラスをあなたたちの手でつくってください。一年間よろしくお願いします。

他にも、**Q男**や**K男**のように、入学式が終わったらすぐに椅子を片付けようとする行動。名前を呼ばれたときの**D男、G男、H男**などの返事。配達物を配ってくれた**A男、A女**の優しさ。足りないものがあれば質問できる**D女**の責任感。そのどれもが、相手に与える行為です。帰る前に、一言声をかけてくれる**J女**の誠意。集配ボックスからプリントをもっていってくれた**O女**の気配り。きっと、誰かが嬉しい気持ちになります。少なくとも私はうれしくなりました。以上のことは、私が気づいたあなたたちが「与えた」ことのほんの一部なのかもしれません。これからもどんどん「与える」クラスになっていくといいね。

○○中学校

Give & Give

○○年４月５日　NO. ３

担任の独り言

2年1組スタート

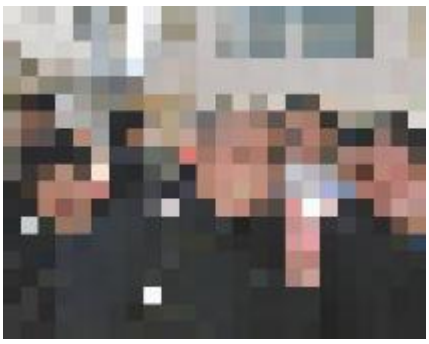
～朝の会の進行～

８：１０に級長が前に出る。
８：１５より前に、全員が
　１．提出物（宿題）を回収し終わった状態
で、
　２．かばんをロッカーにしまって、
　３．朝読の本を用意し、
　４．着席している
　　ように級長が指示し、確認する。
８：１５　朝のあいさつ
８：１６　健康観察
８：１７　めあての確認
８：１８　班のめあてを決める
８：１９　係からの連絡
８：２０　読書　※本は取りに行かない
８：３５　先生の話

～夕の会の進行～

１５：５０より前に、
　１．職員室前ロッカー確認
　２．配付物を配り終える。
　３．帰りの準備
１５：５０　黙想
１５：５１　あいさつ
１５：５１　日記を書く
１５：５３　係からの連絡
１５：５５　めあての反省
１６：０３　机の整頓、窓閉め
１６：０４　先生の話
１６：０５　あいさつ
※１６：０５までは教室を出ない。

これからルールを決めていこうね。ルールを守ることも相手を大切にすること。つまり「与える」こと。



○○中学校

Give & Give

○○年4月8日　NO．4

担任の独り言

学級役員が決まったね。
自らの手でクラスを運営していこう

自己紹介

私の名前はＩ女と言います。趣味はアニメ、ゲームなどです。歴史が好きで特技は歌とキャラ声が出せること。これからも２－１の仲間としてよろしくお願いします。　**Ｉ女**

一年間よろしくお願いします。ぼくの好きな食べ物はメロンとチーズです。得意なスポーツは、バスケットボール、卓球です。まず、最初の大きな行事として体育祭があります。運動は得意な方なので、クラスに貢献できればと思います。ぼくはこの１年間、３年生に向けて勉強を特に頑張りたいと思います。○○先生がおっしゃっていた人に与える人になり、このクラスに貢献していきたいです。　**Ｇ男**

私はＧ女です。昨年までは１年３組でした。私が入っている部活は吹奏楽で、Sax（サックス）という楽器を吹いています。私は犬とディズニーが大好きです。ディズニーキャラクターはほぼ好きですが、その中でもくまのプーさんが大好きです。１年間よろしくお願いします。　**Ｇ女**

ぼくの名前はＭ男です。好きなことはゲームです。ぼくはすぐ調子にのってしまうので、誰か止めてください笑。一年間よろしく。　**Ｍ男**

今日、新たなスタートをきりました！誠実にも書いてあったとおり、２年生は１年生をひっぱり、３年生を支えるという難しくとても大切な立場です。でも、校長先生は期待をしてくださっていて、その期待に応えることができるように、行事だけでなく、日常も全力でやっていきたいです！！そのために、まずは１組から！いろいろなことに頑張ったりして、２年生をひっぱっていけるようなクラスにしていきたいで！１年間よろしくお願いします。　**Ｋ女**

誕生日９月６日。好きな食べ物は、パイナップル、チョコ、宝物、妹。好きなキャラクターはスヌーピー、ラプンツェル。新しい仲間は、全然話したことのない子ばかりで、いろいろな気持ちでいっぱいです。自分がみんなのためにできることを頑張って見つけてやります。１年間楽しい思い出を作りましょう。１年間よろしくお願いします。　**Ｌ女**

ぼくの名前はＯ男です。好きなスポーツは野球です。ぼくの好きな言葉はゲームをすることです。好きな教科は数学です。１年間よろしくお願いします。　**Ｏ男**

今日から２年１組５番のＥ男です。本名はＥ男です。好きなスポーツはサッカーです。去年も同じことを言ったけど、ギターを頑張っています。今年の目標はテストで１位をとることです。得意なものが、英語と理科で、苦手な教科が数学です。１年間よろしくお願いします。　**Ｅ男**

○○中学校

Give & Give

○○年４月８日　NO．５

○○先生の独り言

２年１組の役員決めすごくよかったね。立候補者の思いがすごくよかった。聞いていてすばらしかった。

あなたたちのよさが光る一日だったな

学級役員、委員会の係長決めを行いました。学級役員は、やりたい人（やる気がある人）全員がやればよいと考えていますが、人数が決まっています。人数が決まっているということは、当選する人がいれば、落選する人もいるということです。立候補者は、落選する可能性を考えて、立候補しないといけません。立候補するには、大きな一歩（勇気）が必要となるわけです。何かに挑戦するには、大きな覚悟が必要なのです。

右にロベルトバッジョ（イタリア代表だった選手）の言葉があります。この言葉には、PK を外すかもしれないという不安を乗り越えた人にしか PK を蹴ることができないという思いが込められていると思います。

役員に立候補するっていうことと、同じではないでしょうか。

落選するかもしれないという不安を
乗り越えた人にしか立候補することはできない

つまり、立候補した人は、大きな決断をしたのです。

そして、人間は２つに分かれると思います。当選・落選したからいいやっていう人と、これから頑張ろうという人。その後の行動によって、人は成長するのか、しないのかが決まるのです。

金曜日に学年集会で○○先生から以下のような話がありました。

PK を外すことができるのは、
PK を蹴る勇気を持った者だけだ
ロベルトバッジョ

『心を受ける』と書いて『愛』

「愛」という字の真ん中には『心』があり、その上下を『受ける』という字が囲んでいます。自分の心を大切に、そして相手の心を大切にすることが『愛』につながっていきます。
というような内容でしたね。

金曜日も「愛ある行為」「人に与える行為」がたくさん見られました。朝の段階では、学級役員が決まっていなかったため、私が**F女**に「学級日誌を書いて」とお願いすると、即答で「はい」と返事がありました。それを聞いていた**H男**が「俺書くからいいや」と言ってくれました。そして、F女とH男の周りの仲間と一緒に学級日誌を書いてくれました。また、係が決まっていなかったため、朝、集配ボックスにあるプリントを誰が配ってくれるかなと楽しみにしていると、**T男**と**H男**が配ってくれました。本当にありがたい行動です。さらに、**Q男**と**R男**が黒板を消して、学級役員や係を黒板に書いてくれました。周りに気を配れる人たちです。同じように、**F男**が帰りに「黒板を消しましょうか」と尋ねてきました。「月曜日に係決めの続きをするから消さなくていいよ」とは、伝えたのですが、これまた周りに気を配った行為にうれしさを感じました。他にも、朝の号令の**B男**もよかった。帰りに、Ｂ女やＤ女、Ｈ女が配達物を配ってくれたこともよかった。「人に与える」行動が、木曜日に引き続きたくさん見られました。

そして、自分より周りを大切にしてくれた人がいます。学級は自分の思いだけで動いていくわけではありません。昨日の係長決めでは、環境係長がなかなか決まりませんでした。たぶん５分くらい沈黙が続いたのではないでしょうか。係はすべて立候補で決めたいという考えがあります。学級の様子や周りのことを考えて、自分がどう判断するか考えるよい機会だと思うからです。だから、立候補が出るまで待ちました。環境係長が決まらなくても推薦なんかで決めたくはありませんでした。そして最終的に、５分の沈黙をやぶったのは**C男**でした。学級のことを考え、決断をしました。きっと、C男の決断により、救われた人は多かったはずです。もちろん、周りに気遣う以外にも、自分のやりたいことを突き通すということも必要な力ですけどね。

○○中学校

Give & Give

○○年4月9日　NO. 6

担任の独り言

D女とL女、F女がファイルを張り直してくれたね。S男やP男、O男などが、健康手帳や手紙を配ってくれた。あなたたちは気づいたかい？

自己紹介

名前はN男です。好きな食べ物はご飯と肉で、好きなフルーツはパイナップル、もも、ぶどう、みかん、いちご、マンゴー、りんごです。好きなアニメはドラゴンボール、進撃の巨人、ジョジョです。所属している部活動は卓球です。好きな教科は体育です。ぼくの性格は自分に厳しく、人に甘いところです。たくさん迷惑をかけると思いますが、これからよろしくお願いします。　**N男**

今日から新学期が始まりました。私は、学級通信や先生の話の中に出てきた「人に与えられる人」というキーワードについて自分にしかできないことをクラスのために生かしていきたいと思いました。そのために、自分の人見知りな部分を乗り越えてクラスになじんでいきたいです。抜けているところとかいろいろあるけど、２年１組でよかった！と思えるような１年間にしていきたいです。１年間よろしくお願いします。　**C女**

ぼくの名前は「C男」です。好きな食べ物はピッツァです。自分はドMなので、なんなりとおつかいください。ぼくの短所は早口なので、よく何を言っているのか知らないことが多いので、そのときはお優しく対応してくれるとうれしいのでお願いします。自分はこの２－１をいつでも明るく、けじめのつけられるクラスにしていきたいです。１年間お願いします。　**C男**

ぼくの名前はB男です。好きな食べ物は杏仁豆腐です。部活はバスケットボール部です。好きなことは荒野行動です。得意な教科は英語、体育、美術です。苦手な教科は社会、理科、数学、国語です。将来の夢は大工になることです。趣味はYouTubeを見ることです。　**B男**

２－１の１番A男です。ぼくはおもしろくて頭のよい人間を目指します。おもしろくて頭が悪かったらただのバカなので、勉強もしっかりやって遊ぶときは遊んで２－１が笑いいっぱいの楽しい学級にしたいです。クラスにはよい友達がたくさんいるので、ふざけてしまって怒られることが多いと思うけど、自分と話すときは笑顔でモチベーションを上げて楽しもう！！みんなよろしく。　**A男**

僕はQ男です。元１－１です。好きな食べ物は肉系です。誕生日は８月２日獅子座です。好きな教科は体育です。苦手な教科は国語です。クラスに笑顔とかいろいろなものを与えられるGiveできるようにこれから頑張っていきます。頑張っていこう。　**Q男**

ぼくの名前はP男です。部活は卓球部で好きなことも卓球です。今年の目標は積極的に発言などをすることです。これからは２－１として頑張っていくのでよろしくお願いします。　**P男**

名前はD女。誕生日１０月３日。剣道部。好きな食べ物はチョコレート。好きな者は漫画です。特技は、とくにないけど絵を描くこと。好きなアニメは文豪ストレイドッグス、進撃の巨人、銀魂。１番楽しみにしていること。国語の走れメロス。一言、１年間よろしくお願いします。　**D女**

私の名前はB女です。私の好きなことはダンスをすること、字を書くこと、しゃべることです。ダンスと習字は保育園、小学校頃からやっています。１年生の頃は１組で違うクラスだった子もたくさんいるけど、話してくれたらうれしいです。部活は吹奏楽部に入っていて、パートはパーカッション（打楽器）です。クラスみんなと仲良くなりたいです。１年間よろしくお願いします。　**B女**

○○中学校

Give & Give

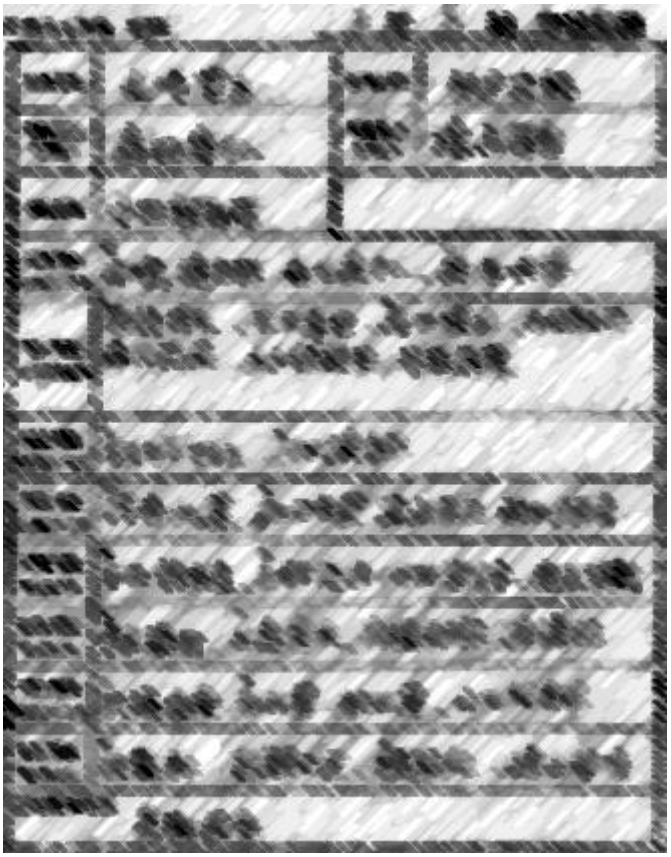
○○年４月９日　NO. ７

担任の独り言

C男のスピーチよかったな。そして、G男の質問もよかった。他にも、K男やH男が配膳台を片付けてくれた。ありがたい。

2年1組よいスタートです

今日学年集会があって、モザイクアートをみたときはすごくびっくりしました。あんなに完成度が高いとは、正直思っていなかったのでびっくりしました。そして、学年の先生からの言葉をいただいて、ついにぼくたちは２年生になったんだなあと思いました。そして、２年生が一番難しい学年だと思いました。後輩に指示をして、先輩に指示をされるからです。２年生は○○中の大黒柱なのでこれから２年生として頑張りたちと思います。　**N男**



今日役員決めがありました。A男くんがすごいと思って、チャレンジ精神があるところだと思います。ぼくはそういうことがないので、A男くんのように自分がやりたいと思ったことにチャレンジしていきたいです。これからいろいろな係があるけど、そこでビシッと手を挙げられるようにしたいです。　**H男**

今日「いいな」と思ったことがありました。それは、級長、副級長、書記、議員、係長に立候補する人が多かったのと、いいことを言っていた人がいっぱいで「いいな」と思いました。選ぶのはすごく大変だったけど、正直誰になってもよいクラスになるのかな？と思いました。これからいろいろなものに立候補していって学年を２－１から盛り上げられたらいいなと思いました。そのためにも体育祭は絶対に勝ちたいです。　**H女**

学級役員決め、係長決め、すごくスムーズに決まりました。すべて立候補です。昨日の係決めでもドラマがありました。学習委員の女子の人数が足りませんでした。どうしようかクラスで悩んでいると、N女とA女が係を譲ってくれました。その優しさに自然とみんなから拍手が出たね。

２年１組が始まって三日が経ちました。楽しいです。みんなと気があって一緒に笑えています。楽しいし、応援団の集まりとかでも一生懸命にやっていてよいと思います。行事とか応援とかで熱く、楽しい元気なクラスだと三日だけで思いました。でも、楽しいだけではだめです。勉強もあります。家でルールを決めて頑張りたいです。　**E男**

○○中学校

Give & Give

○○年4月9日　NO．8

担任の独り言

係が決まり、学級がスタートした。ここからあなたたちがクラスをつくる。

自己紹介

私は元１年２組のＦ女です。話すことが好きなので、気軽に話しかけてください。少しずつこのクラスにもなじんでいきたいです。１年間よろしくお願いします。私はこのクラスでたくさんの思い出を作りたいです。行事も勝ちを狙って、全員で頑張っていきましょう。　**Ｆ女**

友達と話すのが大好きなＨ女です。まだあまりしゃべったことがない子もいるので自分からしゃべりに行って少しでも早くみんなと仲良くなれるように頑張ります。私はこのクラスはただ仲がよいクラスだけではなくて、相手のことを考えて行動できるクラスにしたいと私は思います。だから、私は自分のことだけを考えず、「今あの子はどう思っているのかな？」と相手のことを思って行動できる１年間にしたいです。よろしくお願いします。　**Ｈ女**

僕はＪ男です。このクラスはとても楽しいクラスになると思います。僕はアイスが好きで、嫌いなものはアボガドです。元３組です。部活は剣道です。スポーツで好きなものは、バスケとサッカーが好きです。一年間よろしくお願いします。　**Ｊ男**

Ｓ男です。誕生日は６月１７日で得意な教科は社会の歴史、苦手な教科は英語です。部活は野球部に所属していてポジションはファーストとピッチャーをやっています。僕はこの２年生でたくさん挑戦したいです。授業はもちろんそれ以外でも自分から動いていきたいです。クラスの中で一人もかけることなく、全員で３年生まで走っていきたいと思っています。１年間よろしくお願いします。　**Ｓ男**

初めまして！Ｎ女です。元は１－１でした。誕生日は１１月１６日。好きな色は青と紫です。趣味はテレビを見たり、DVD を見ること。ジャニーズとか好きな人やジャニオタの人はぜひ友達になったりしゃべりかけてください。１年間よろしくお願いします。　**Ｎ女**

Ｒ男です。自分の趣味は釣りをすることと、折り紙を折ることです。好きな食べ物はピザやすしです。反対に嫌いなものはピーマンやなすです。できるだけ食べたくありません。これからの一年間で２－１全員のよいところを言えるようにしたいです。これから一年間よろしくお願いします。　**Ｒ男**

Ｔ男です。僕は熱血です。３組だった人は分かりますが、級訓の「魂」は僕が考えました。今日は１４℃と寒いですが、熱い心が燃えている！！みんながみんなやる気に満ちあふれているのはそれぞれ違うけど、前期のビックイベント。それは、「体育祭」その日までには他の組から「あっ１組熱気はんぱねえ」と思わせるような何事にも全力で頑張るクラスにしてみせます。みんなはやる前から諦めていませんか？それはだめ!!僕がそう思っているあなたを支えます。好きな言葉：かっこいい　好きな食べ物：スイーツ、フルーツ全般　好きなスポーツ：バレー、水泳好きなアイドル：TWICE　最近の悩みはめがねが似合うかなしの方が似合うか、「○○」と呼んでいるが、俺の方がよいのか。　**Ｔ男**

今日から、２年１組で一年間過ごすＫ男です。１年２組から来た人です。みんなとは話したことのある人とあまりいない人がいますが、一年で仲良くなっていきましょう！！好きなスポーツはサッカーです。好きな教科は体育とまあ○○先生のクラスなので技術です。体育祭とか合唱コンとかいろいろありますが、みんなで乗り越えられると信じています。一年間よろしくお願いします。**Ｋ男**

○○中学校

Give & Give

○○年４月９日　NO．９

担任の独り言

クラスのルールがだいたい決まってきた。ルールはあなたたちが安心して過ごすことができるものがいい。

自己紹介

名前はＥ女です。好きなこと、趣味は絵を描くことです。うまくはないんですけどね（笑）仲良くしてください。 **Ｅ女**

Ｆ男です。部活はバスケットボール部です。一年生のクラスは１年２組でした。好きなスポーツはバスケとドッヂボールです。好きな食べ物はすしです。嫌いな食べ物は食べ慣れていないものです。二年生からは先輩になって、一年生を引っ張っていき、三年生についていく立場になったので、これから頑張りたいです。一年間よろしくお願いします。 **Ｆ男**

僕の名前はＨ男です。趣味は野球です。みんなと笑顔で仲良くこの一年間過ごしていきたいです。ぼくもみんなを笑顔にするような大きなあいさつとかでみんなを笑顔にしたいです。この一年間みんなと仲良くしていきたいです。これからよろしくお願いします。 **Ｈ男**

僕の名前はＬ男です。好きな食べ物はすしで好きな教科は数学と英語です。僕はけっこう人見知りで自分から話すことがあまりできないのでみなさんから話しかけてくれるとありがたいです。これから一年間クラスのために頑張るのでよろしくお願いします。 **Ｌ男**

僕の名前はＤ男です!!好きな食べ物はくどくない肉類の料理。好きなスポーツはテニスです。好きな教科は基本的に全部。このクラスでとても楽しい一年間をみんなでいっしょに過ごしましょう。 **Ｄ男**

Ｊ女です。これから一年間よろしくお願いします。犬一匹（ビークル）と猫一匹（雑種)、亀一匹（ミドリガメ）を飼っています。昨年度一人でドイツへ行ってから、一人旅が好きになりました。得意な教科は英語だけです。ご迷惑をおかけしますが、よろしくお願いします。 **Ｊ女**

僕の名前はＩ男です。バスケットボール部に入っています。好きなことは漫画を読んだり、曲を聴いたり、バスケをすることです。ぼくはこの２－１が楽しいクラスがいいから毎日楽しく過ごしたいです。話をしたことがある人よりもしたことがない人の方が多いくらいだと思うけど一年間よろしくお願いします。 **Ｉ男**

クラスと○○先生の第一印象！まずはクラスの第一印象です。まだしゃべったことのない子や接点がない子がいっぱいいて、早くみんなとなかよくなりたいです。次は○○先生の第一印象です。私は技術や同じ学年の先生だったのでとても馴染みやすくてよかったです。１年間よろしくお願いします。では、私の紹介をします。誕生日は２月１４日バレンタインです。好きな食べ物は肉とゴーヤです。嫌いな物はかぼちゃとグリーンピースとコーンと豆です。好きな教科は美術と国語で苦手な教科は数学と英語です。１年間よろしくお願いします。 **Ａ女**

Ｏ女です。特技は水泳です。部活は弓道部に所属していて今は的に矢を当てることに集中しています。今、小説の「からださがし」という本にはまっています。これから１年間１組をよくするためによい思い出を作れるように頑張っていきます。一年間よろしくお願いします。 **Ｏ女**

○○中学校

Give & Give

○○年4月9日　NO．１０

担任の独り言

昨日の１時間目の応援練習。２０点。正直まだまだ。

級訓

ぼくがいいなと思った級訓は「蝶のように舞い　蜂のように刺す」です。これを選んだ理由は、この言葉の意味にはふわふわとと辺りを移動して、一瞬で攻撃するということなので、一瞬で攻撃するということは、やるときはやると同じ意味だと思ったし、誠実にこの言葉はなんか?しっくりくるのでよいと思いました。どの級訓になっても一生懸命やりたいです。頑張ります。　**B男**

ぼくがいいと思った級訓は３つあり、一つ目は「正直の頭に神宿る」です。理由は正直な人（何でもやる人）には神の助けはあるこのクラスのみんな何事にも全部やり、どのクラスよりも神ぐらいのレベルを目指す（ダントツ）２つ目は「情けを掛ける」です。理由は人に思いやりのある優しい気持ちをもつこと。１組もみんなが心温かな優しい心、人のために思いやりのある心があるといいなあと思います。３つ目は「精神」1到何事か成らざらん」です。理由は、心を込めて全力を尽くせばどんな難しいことでもできないことはない。体育祭は縦割りとかではみんなが一生懸命勝ちたいと思った。心をもって全力でやれば優勝することはできる。合唱コンは、みんなが最優秀賞をとりたいと思えば、自分たちで一生懸命練習してきっととれること。ぼくは３つがこのクラスがもっと上のレベルを目指すこのクラスにはぴったりだと思います。　**H男**

私がいいなと思った級訓は超越です。超越の意味には普通の程度をはるかに超えることだから、２－１には人のために周りを見て動ける人がたくさんいるから普通のことが当たり前ではなくて、他のクラスよりずばぬけて当たり前のレベルを上げていきたいと思って、私は「超越」にしました。　**F女**

「人のためになる仕事ができますか？」周りの人のためなどを考えて行動できるような級訓だと思ったから、尊敬している人が言った人を救う仕事ができますか？を少し変えた。明日決めるときはみんなの意見をよく聞いて決めたいです。　**D女**

ぼくは級訓は「We can do any thing」がいいと思います。理由は、この言葉の意味が私たちは何でもできるという意味で、大きいことをやるとしたら「できる」という意志がないとそのことはできないと思うので、一人一人がその意志をもてるような学級にしたいと思ったからです。　**L男**

僕がいいと思った級訓がみんな知っているトーマスエジソンさんの名言で、完全に満足しきったらそれは落語者だという言葉です。理由は、十分だと思うとスタミナが切れてダウンしてしまう。他に人間にできることがある限り希望を失ってはだめだ、許されないなどで、ぼくはこれがいいと思う。　**Q男**

今日は、学級写真を撮りました。新しい学級が始まってぼくはこのクラスの級訓はネバーギブアップがいいと思いました。理由は、何事にも諦めない方がよいと思ったからです。　**O男**

私が級訓にしたい！と思ったものは「JUST DO IT」です。意味は「行動あるのみ」「とにかくやってみろ！」です。２年生になると、後輩も入ってくるし、先輩を支える立場にもなります。とても難しい立場ではありますが、とてもやりがいのある立場です。１年生を引っ張るには、まず行動することが大切だと思います。２－１がまず行動する→学年が動く→学校が動くと私はいいなと思います。とにかくみんなで行動してみる。そこから○○中が変わればいいと思うのでいいかなと思いました。　**K女**

○○中学校

Give & Give

○○年４月９日　NO．１１

担任の独り言

応援とは届けるもの。相手に伝わらなかったらそれは自己満足。

級訓

ぼくが考えた級訓は「努力に勝つ才能はない」です。この級訓の意味はどんなことでも努力をすればできるという意味です。これで１組のみんなが努力してよいクラスになり、１年間がいいものになるといいなと思いました。　**P男**

級訓なんですけど、２つあって「We ca do it」か「革命は１日にして成らず」で、これは孫正義さんの名言です。英語はよいかわからないので、２つにします。１つ目の方は私は何でもできるという意味で、２つ目はこの名言をふまえて、日常というかその特別な日以外も頑張ろうという意味です。　**E女**

今日の日記は級訓・・・私は何かを考えるのがとても苦手で、何にしたらいいかとかがいまいちわかりません。だから、入れたいキーワードてきな感じにします。ごめんなさい、１．笑顔　２．挑戦　３．やる気　など見て、行動に移せる、やる気の出る級訓がいいです。でも、みんなで決めてみんなで納得できる級訓がいいです。２年１組はどんなになるかとても楽しみです。　**A女**

明日は級訓決めがありました。「名言」はいいなと思ったんですが、「これ！」というものや「好きな名言」がないので、こんなキーワードがあったらいいなと思います。私は「努力」という言葉や「全力」という言葉は２－１にふさわしいと思います。理由は、１つのことにみんなで努力したり、全力で取り組むことで団結力がうまれると思うからです。　**G女**

ぼくは、級訓は「どんな小さなことでも諦めない２－１」がいいかなと思いました。小さなことだけど、こんなことなら別にどうでもいいやとか手を抜いてしまうことをなくしたいと思って、そのことを諦めたらそこで終わりという言葉もあるから、未来にもつなげられようにしたいです。これはサブタイトルのような気がするので、サブタイトルがいいかなと思います。　**F男**

私はみんなで決めたいと思うのでいれたい言葉を考えていきます。いれた言葉は絆、情熱。この２つはいれたいと思います。絆は合唱コンのとき、情熱は体育祭のときにとちゃんと２つに意味はあります。この２つをいれたいです。　**L女**

『踏み出せばその一歩が道となる』一人一人がときにはそこが迷い道、分かれ道かもしれないけど、２年１組一人一人が一歩ずつ進めば、そこには新しい道となっていく。だから、今日からみんなで２年１組の道を作っていきたい。　**H女**

私が考えた級訓は「HERO」です。理由は、学級通信に書いてあった「愛ある行為」「人に与える行為」と書いてあり、HERO は人を助けて幸せを与えたり、HERO のような優しさが愛がある行為につながり、この級訓で２－１みんなが人に与える人になっていけると思います。だから、このHERO がいいなと思いました。　**N女**

私は「We are the stars」が１組の級訓にあっていると思います。この言葉の意味はクラス一人一人が主役でみんなで１組をよりよい方向に進んでいこうという意見を込めました。一人一人がクラスの中でかがやける存在になっていけば１組全体が輝いていけると思うので、学年の中でも star になっていけるようになると思うので、私は「We are the stars」がいいです。　**O女**

『誰かのためなら自分から』人の役に立つのだったら自分から動いていくことが大切だから。３年生を支えるなら一人一人が頑張るという意見。　**M男**

○○中学校

Give & Give

○○年4月9日　NO．１２

担任の独り言

できることはすべてやり、本番を迎えたい。

級訓

ぼくは、この２－１のスローガンを「継続は力なり」というものにしたいです。今のうちに普段の日常で例えばあいさつを大きな声でやっていたら、応援のときも声がでたりすると思います。そして、合唱コンクールにも関係してくると思います。だから、日頃から頑張ることを決めて継続できる学級という意味で「継続は力なり」がいいです。 **J男**

「熱い友情」サブタイトル「力を合わせて最高のクラスに」この案に込めた思いは日常から団結して一年生の見本になるようにする。そして、行事などのときには、日頃からやっている団結力を見せつけて、絶対に一位をとるようにする。 **D男**

僕が級訓に提案するのは「汗をかけ　恥をかけ　夢を描け」です。黒い意味はまず汗をかけが自分の努力や級長の言った熱さを表している部分でもあります。次に恥をかけば実は先生がおっしゃっていた人に与える人とも絡んでいます。人に何かを与えたり、人のためにという行動は何か恥に思えてくる人もいるかもしれません。ですが、恥をかいてもよく胸を張って恥をかけという意味などがあります。 **G男**

僕が考えた級訓は「何事にも挑戦」です。この級訓に込めた思いは、２年生、先輩になって仕事もたくさん増えたと思います。そして、２年生は一番自分を変えられる時期だと僕は思います。だから、何事にも挑戦して、自分を高めていって２年１組みんながいろいろな意味で強くなっていってほしいという思いを込めました。 **N男**

ぼくがよいと思う級訓は切磋琢磨がよかったけど、四文字熟語が嫌いというので自由にします。なぜなら書記のとき話した通り一人一人の個性を自分は大事にしたいので自由にします。個性とはその人のよいところなので、それを輝かせてあげられたらよいです。でも、切磋琢磨でもよいならそれにしてください。 **A男**

自分が考えた級訓は『目指せ！！９９％の努力』です。先生も知っている「天才は９９％の努力と１％のひらめき」は誰もができないからです。この１年間でたくさんのこと、行事、勉強などを努力してほしいからこのような級訓にしました。 **C男**

２－１は楽しくて明るいイメージがすごくあります。だから、ぼくはその明るいイメージをもった級訓がいいです。成長して３年生になるときに、それを完璧にしていきたいです。そこから、成長して花を咲かせるとありました。ぼくは、それがかっこいいと思います。だから、ぼくはつぼみから花というのがいいです。 **K男**

私は１組の級訓で「勿怪の幸い」という言葉がよいと思いました。勿怪とは人ついてたたりを起こしたりするもののけのことで、それに幸いがついて“予想もできない幸せ”を表す言葉だそうです。人に与えるクラスを目標にするから、この級訓をかかげて、勿怪の幸い「おもいがけない幸せ」を与えられるクラスにしたいです。 **C女**

ぼくがいいなと思ったことは、２つあって１つ目は「時間は有限　道は無限」という言葉で時間を大切にしながらも自分たちで道を切り開いていくという感じでいいなと思いました。２つ目は「ハッピーにエンドはない」という言葉です。ぼくは２－１が楽しいクラスがよいからハッピーがずっと続くというのもいいなと思いました。 **I男**

○○中学校

Give & Give

○○年4月9日　NO．１３

○○先生の独り言

２－１いいね。レベルが違う。

級訓

ぼくは級訓に「今日、私には夢がある」がいいと思います。理由は二つあります。１つ目はいつまでも夢をもって、目標に一直線に向かっていくという願いがあり、２つ目は家にあるキング牧師の言葉でもあって、キング牧師は諦めずに人種のことに立ち向かって成功したので「立ち向かう」という意味もあります。 **E男**

ぼくは昔から考えていたのがあって『爆団』です。これに込めた想いは一人一人の個性が爆発する１組団にしたいと思ったからです。まあ全然却下でいいんですけど、よかったら使ってください。 **T男**

ぼくは今年の級訓には先生の話していた「人に与える人」という意味を入れたいと思っていました。そこで、見つけたのがアルベルト・アインシュタインの「誰かのために生きてこそ、人生には価値がある」という言葉です。日常の中で頑張っている人のために動く、クラスのために動くといった行動が増えていくといいなと思いました。 **S男**

２－１の級訓はぼくは「Time is money」がよいと思いました。「時は金なり」今を大切にという意味で例えば、テスト週間などの１分１秒も無駄にできないときなど時間を大切にして、時間だけでなく、他のものもクラスで大切にしていけたらいいなと思い、これにしました。 **R男**

級訓はどうして必要なのでしょう？それは、**「知り合い」という関係を「仲間」にするため**です。

例えばあなたが、病院に行ったとしましょう。たまたま隣に座った人をあなたは「仲間」だと言えますか？おそらく全員仲間ではないと言うはずです。同じ時間に同じ空間にいただけでは「仲間」にはなれないんです。

では、仲間をつくるためにはどうしたらよいのだろうか？それは、

同じ目標をもつこと

です。そして、

共通の目標に向かって汗を流すこと

です。

だからこそ、級訓（共通の目標）は必要なんです。そして、昨日は、その大切な級訓を決める時間でした。

昨日の話し合いでは、たくさんの級訓案が出されました。どの級訓も思わず「すげー」と声がもれるほどでした。あまりにもすばらしい級訓ばかりだったのでしぼることが難しかったですね。そこで、級訓案を二つに分けました。**D男**が伝えた協力や団結などのクラスの仲を大切にする系。もう一つが、**G男**が伝えた努力や挑戦などの個々の成長を大切にする系。そして今日、どちらがよいか、また話し合います。学級全員で向かっていける級訓をみんなで考えていきましょう。

以下のＢ女の日記。Ｂ女の思っていることも「人に与える」ことです。Ｄ女やＦ女、かのんは、Ｂ女の日記を読んだら、きっとうれしいはずです。３人が「人に与える行動」をしたことを受け止めてくれる人がいたからです。それが「愛」です。

そして、きっとＢ女は、次から同じ場面に出くわしたときに手伝うんだろうな！

今日は、休みにＤ女、Ｆ女、Ｇ女さんが後ろの掲示物を直してくれていました。私は全然気がつかなくて３人が直してくれているのを見たけど、「３人いればいっかあ」と思って手伝うことができませんでした。でも先生の人に与えられるようにと言う言葉を思い出して人数ではなくて、一人ひとりの気持ちが大事なんだと気が付きました。次からは見かけたら手伝い、その前に自分で気づけるようになりたいです。 **B女**

○○中学校

Give & Give

○○年4月10日　NO．１４

担任の独り言

Q男は、たった一人でも自分の立場を変えず意見が言えた。その人間性には感服した。

クラスはつくるもの

クラスはつくるものです。４月の段階で、「私のクラスはよい学級だ」ってことはありえないと私は思います。４月の段階で、「私のクラスはよい学級だ」って言っている人は、ただ単に仲のよい友達がいただけだと思います。つまり、学級がよいのではなく、自分だけがよいということですね。学級はつくっていくものです。３月の段階で、「よいクラスだった」って思えるようにつくっていくものです。

では、どうやってつくっていくのか？それは、仲間の心の奥底を知ることです。建前ではなく、自分の本心を相手に伝え、理解し合っていく過程で友情は深まっていくものです。

議論のない友情はありえない

相手の目をうかがい、自分の意見が言えない。相手を思いやるということを誤解し、変に気をつかう。そんな薄っぺらい人間関係なのではなく、相手の本心や弱い部分をも認め、互いに理解し合っていくことで、よりよい人間関係ができあがってきます。そして、本心が出せる人が増えていくことでよい学級へと進化していくのです。

昨日の級訓決めでは、その片鱗が見えました。

まず、クラスの目標に掲げる級訓には、「団結」が必要なのか「努力」が必要なのか話し合いました。最終的な目標は、団結し達成感を感じることだから、「団結」というキーワードに合った級訓がいい。団結するためには努力が必要で、クラスの前に掲示し、確認できる級訓は、「努力」にちなんだものがいい。と意見が２つにわかれました。両者どちらも譲らずでした。意見を言っては、その意見に対しての反論が出て、話し合いが盛り上がりました。結局その場では、「努力」の方も、団結することにつながるから、「団結」をキーワードに入れた級訓は一つにいれようということになりました。もし「努力」を入れるのであれば、サブタイトルにしようということに決まりました。

次に、「団結」をキーワードにした級訓を考えました。二つの候補があがりました。「つぼみから花束へ」「We are the stars」の２つです。しかしどちらも、団結を意識するには弱いという結論にいたりました。クラスの目標をいいかげんにしたくないあまりに、多くの反論が出されました。結局、昨日は級訓を決められませんでした。級訓は考え直しです。

しかし、昨日の話し合いに価値はなかったかと言ったら、それは間違いです。本心をぶつけ、それを互いに共有できました。よいクラスへの第一歩が踏み出せたのではないのでしょうか。そういった経験の積み重ねがよいクラスをつくっていくのです。

そして、

簡単に手に入るものには、価値がない

あなたたちは、よりよいものをつくるために、あえて級訓を昨日決めませんでした。その決断はクラスを成長させるための大切な決断でした。よい学級とは、簡単につくれるものではなく、多くの壁を乗り越えてつくっていくものです。そして、その経験が将来かけがえのない宝物としてあなたたちの心に残っていくのです。

○○中学校

Give & Give

○○年4月10日　NO．１５

担任の独り言

A男が１、２年応援練習のときに、自ら１年の間に入っていった。先輩らしい行動である。

クラスはつくるもの

救急医療センターは医師にとってきわめて忙しく、大変な思いをする場所です。徹夜で手術したあと、またすぐに別の重症患者が運ばれてくることはよくあります。食事も睡眠もとれないまま患者の手術に追われるのが日常茶飯事です。すでに瞳孔が開いたままだったり、心臓が動かなかったりなど、とても助からないと思われる人たちばかりが運ばれてきます。

ある救急医療センターで部長を務めているのが林成之さんです。林さんは、ここで働く医師や看護師たちに、二つの約束をしました。

１つ目は「マイナスの言葉を使わないこと」、そして２つ目は「鏡の前で１番よい笑顔をつくってから病院に来ること」です。

約束した後も、医者や看護師たちがマイナスの言葉を言うことはありましたが、「今、無理だって言ったよ」などとお互いに注意し合いました。

マイナスの言葉を脳が聞くと、「これはよくないことだ」と判断し、「それならあまり働かなくてもよいか」となるのです。そのため、考える力、記憶する力、物事を決める力など、脳の全ての働きが悪くなります。林さんは脳医学を研究しているので、こうしたことを知っていたのです。

「１番の笑顔をつくって病院に来る」こともまた脳の働きをよくします。笑顔など表情をつくる筋肉は、脳のはたらきと深く関係しています。笑うことで脳の働きがよくなることも研究でわかっているのです。皆さんも、横にした鉛筆を口でくわえるつもりで、にっと口元をあげてみましょう。笑顔がつくれるでしょう。こうして笑顔をつくったときに、悲しいとか、暗い気持ちになりませんよね。

この２つを行い続けている林さんの救急救命センターのチームに、成果が表れてきました。普通は助かることがない、瞳孔が開いたままで運ばれてきた患者が、元気に仕事ができるまで回復する件数が増えていったのです。普通は１割程度の人が仕事に戻れればよいのですが、林さんの救急救命センターでは、約４割の人たちが仕事に戻れるようになったのです。

林さんはこうした脳のはたらきについて、北京オリンピックの競泳日本代表チームのメンバーにも教えました。北島○○選手にも脳の力を高める方法を教えていたのです。結果、日本競泳チームは北京オリンピックで51.8%が自己新記録を達成し、北島○○選手の金メダルをはじめ、５個のメダルを獲得するという快挙を成し遂げました。

「疲れた」「無理だ」というマイナスの言葉を使わず、プラスの言葉を使うことが、考える力、記録する力、物事を決める力を高めます。みんなも笑顔で、プラスの言葉を使い、脳の力を高めていきましょう。

脳科学の発展により、言葉による脳の働きへの影響がわかってきました。東京大学の池谷裕二氏もサブリミナル効果として、「がんばれ」と表示すると握力が２倍に上がる例を紹介しています。

笑顔やプラスの言葉を相手に与えられる人は、自分自身も幸せにしているんですね。多くの人に笑顔やプラスの言葉を与えていきたいです。

○○中学校

Give & Give

○○年4月12日　NO．16

担任の独り言

感動する転退任式でした。

先輩とは

よい先輩とは

・優しくしてくれたり、わからないことや困っているときに助けてくれる先輩
・後輩などと楽しく話しかけてくれる先輩　・笑顔で話しかけてくれる先輩
・人には優しく、自分に厳しい先輩　・誰も見てなくても自分から行動してよい行いができる先輩　・何事も全力でできる先輩　・よいところも言えるようにしっかり注意もしてくれる　・けじめがしっかりしている　・日常がしっかりしている先輩　・目標をもっている先輩　・上下関係なく気軽に話しかけてくれる先輩　・本気の場では後輩にしっかりとあたってくれる先輩　・すぐに行動に移せる先輩　・熱い先輩　・頼りになる先輩
・後輩より先にあいさつをしてくれる先輩　・緊張しているとき励ましてくれる先輩

なりたくない先輩とは

・人の目の目で悪口を言う先輩　・行事を真剣にやらない先輩　・ふざけて遊んでいる先輩　・規則を守らない先輩　・嫌いなことは真剣にやらない先輩　・暴言を言う先輩
・友達に係や委員会の仕事が面倒だと陰で言う先輩　・先生の前だけよいかっこうをする先輩　・調子にのっている先輩　・部活の準備をしない先輩　・ただうるさい先輩
・先輩だからとえらそうにする先輩　・ミスしたときに強く言いすぎる先輩
・だらしない先輩　・周りに合わせているだけでぼーっとしている先輩　・手を抜く先輩
・ひいきをする先輩　・中途半端な先輩　・悪いことをかっこいいと勘違いしている先輩
・頑張っている人を笑う先輩　・後輩に仕事を押し付ける先輩　・先生に反抗する先輩
・相談にのってくれる先輩　・自分から動かず人に任せる先輩　・権力を振りかざす先輩

道徳の授業で先輩について考えました。上記の意見があなたたちから出されましたね。私が感じたことは、

外見のかっこよさより内面がかっこいい先輩に憧れる

ということです。外だけかっこつけてもださいだけですよね。芯からかっこいい先輩になりたいですね。そして、上記にあげられた意見が、半年後、一年後に振り返る材料となります。よい先輩に近づけるように１年過ごしていきたいですね。

いろいろな言葉を調べているときにこんな言葉を見つけました。「組織の中に仲良しクラスができると崩壊する」これは○○先生が言っていた４月でよいクラスはないという話に似ていると少し思ったので、２－１が全員の組織、クラスになりたいなと思いました。　**1男**

仲のよいクラス＝馴れ合いのクラスです。馴れ合いのクラスには成長はありません。

○○中学校

Give & Give

○○年4月12日　NO．17

担任の独り言

転退任式で感じられたことがあなたたちの心の美しさである。そして、先生たちの言葉を大切にしてほしい。

先生方からのメッセージ

○○先生　縦割や仲間を思う姿を見ることができてよかった。私の勤めている学校では○○県１位を目指しているが、具体性が小学生だとまだまだなところがある。○○中は日本一を目指している。具体的な姿をイメージして頑張ってください。

○○先生　笑顔とあいさつを大切にしてください。生徒会スローガンである「心」を大切にして過ごしていってください。

○○先生　○○中の笑顔とあいさつに救われた。○○中を追いつけ追い越せで頑張っていきたい。あいさつは、相手を元気にさせる力があるので、これからも頑張っていってほしい。

○○先生　学校っていいな。２年生は、３年生を支え、１年生を引っ張っていってほしい。地域住民なので、あなたたちのよい情報が入ってくる。頑張ってほしい。

○○先生　起立・着席の一体感がすばらしい。行事や様々な活動にいかせる。

○○先生　心があるから○○中が好き。先輩や先生、仲間の思いに応えられる思いがある。期待や願いをあなたたちに届けて最後のあいさつとする。

○○先生　外に出て○○中の凄さを感じた。仲間に応えられるところが本当にすばらしい。自信や誇りをもって生活してほしい。

○○先生　やるときはやる。そこがすばらしい。○○中のことが忘れられないため、学級通信のタイトルを「心」にした。みんなの元気な姿をみてうれしくなった。

○○先生　合唱コンに向かう姿勢が本当によかった。校歌は○○中ほどすばらしい校歌はない。

○○先生　あなたたちと会うことが最後だと思うと寂しい。でも、悔いはない。けた違いの学年になると約束してくれたから。だから、安心して○○中から離れていける。だけど、涙が出た。涙が出るなんて少しも思わなかった。２年生は不安になる時期ではある。だけど、素敵な仲間がいる。素敵な先生がいる。素敵な伝統がある。２年生の時期をそんなすばらしい○○中学校で過ごすことができるのは幸せなこと。そして、今以上に卒業式は涙を流すことができる。だから、残りの日々も大切に過ごしてほしい。あなたたちの感想が本当にうれしかった。

○○先生　○○小学校ということで、○○中とのつながりを感じる。あなたたちが頑張っていることのうれしい気持ちと、別れてしまうさみしい気持ちを感じている。○○中のよいところは、頑張るっていいなって思えるところがすごくよい。言葉はとても大切。発する言葉によって幸せにもなれるし、不幸にもなれる。クラスが変わってもプラスの言葉を発する人になってほしい。そして、２年生は悩みを抱える時期。でも悪いことではない。悩みを抱える時期だからこそ、近くの仲間や先生の言葉を受け止めてほしい。あなたたちの学年スローガンである【誠実】『誠』とは、言葉が成ると書く。言葉を大切に過ごしていってほしい。

○○先生　顔を会わせるのが最後だと思うとさみしい。一人一人の強い思いが大好き。感想に音楽が楽しかったと書いてくれた。でも、音楽の授業を楽しくしたのはあなたたちの心。だから、あなたたちのおかげ。あなたたちは、できる学年。きっと、昨年度、先輩たち以上に頑張ったところがあるはず。だからこそ、後輩たちにはよい姿を見せてほしい。こんな先輩になりたいと憧れをもってもらえる先輩になってほしい。こんな先輩になりたくないと思ったことを後輩に見せないでほしい。さらに成長できる姿を期待しています。

○○中学校

Give & Give

○○年4月15日　NO. 18

担任の独り言

出会いと別れがあるから
人生は美しい

感動！転退任式

今日転退任式がありました。ぼくはかかわりのある先生たちばからで、すごくかなしかったです。武道場で最後の送る会。さすがだと思います。泣いてくれる先生がいるということはそれほど思いが強くあったということです。あの３人の先生よりかっこいい先生はいないと思います。卒業するときに３人の先生達みたいに卒業したいです。 **K男**

今日の５，６時間目に転退任式がありました。１年生の頃にお世話になった先生がいました。最後に歌った「大好き○○中」を楽しく歌えたのでよかったです。その後、武道場で最後に○○先生、○○先生、○○先生に「応援歌」と「○○中応援歌」を歌いました。お世話になった先生との別れは悲しいですが、別れは人を強くすると思うので、これから先輩として頑張っていきたいです。 **L男**

今日は５，６時間目に転退任式がありました。僕が先生方でお世話になったのが、○○先生、○○先生、○○先生、○○先生です。○○先生と○○先生は授業を○○先生は担任を○○先生は部活です。最後に自分の思ったことを伝えられたのでよかったです。よい別れと出会いの季節だと思いました。 **J男**

今日は転退任式がありました。今回は１年生だった頃の○○先生と○○先生と○○先生が他の学校に転任されました。三人ともすごくお世話になったのですこし悲しい感じになりました。でも、先生たちがくれた言葉を大事にしていきたいと思います。 **Q男**

今日の転退任式で１年間お世話になった先生方に感謝の言葉を言える最後のチャンスだったので、エールや見送りを心から感謝を込めて頑張りました。○○先生、○○先生、○○先生、○○先生などのお世話になった先生がいなくなるのは寂しいけど、これから誠実頑張っていきたいです。**R男**

今日は転退任式、昨年の先生との本当の別れの日でした。僕の中ではやっぱり○○先生が１番大きな存在となっていました。１年を振り返ってみて今の自分は○○先生がいたからあると思うところがたくさんあります。とても寂しいし、悲しいです。今年も○○先生に教えてもらいたかったです。でも、別れです。そんなたくさんの思いがつまった会でした。 **S男**

今日は、転退任式をやりました。それで校歌や応援歌や大好き○○中を歌いました。それで応援歌をとても大きな声で歌えてよかったです。○○先生とわかれてしまったけど、頑張っていきたいです。 **O男**

今日、転退任式がありました。転退任式では１２人の先生方が話をしてくれました。特に○○先生、○○先生、○○先生、○○先生、○○先生、○○先生は授業をしてくれて、１年間すごくお世話になりました。次の学校でも頑張ってほしいです。 **P男**

○○中学校

Give & Give

○○年4月15日　NO．１９

担任の独り言

先生方の言葉があなたの心に残れば、いつでも先生方はあなたのそばにいる。

感動！転退任式

今日は転退任式でした。先生たちはみんな暗い顔でとても寂しそうでした。それを見るとぼくはかなしくなってきました。最後に歌った校歌、○○中ソングでは、バーバー泣いて、これぞ男泣きだと心から思いました。終わりの言葉は最後の最後、僕が３人と話すことができてうれしいことと、寂しさの２つで涙が出てきました。　**T男**

今日、転退任式があって、１３人の先生方が○○中からいなくなりました。すごく悲しかったです。本当にいろいろな先生にすごくお世話になりました。そして、感謝の思いを校歌と「○○」で伝えました。○○を歌っているとき、みんなで肩を組み合って歌いました。先生方が○○中にいなくなっても、これからも元気に学校生活を送りたいです。　**N男**

今日転退任式がありました。１－１だったときの○○先生を見てホッとしました。○○先生は○○小に行ってしまいます。先生と別れるのが寂しいです。でも、お別れは絶対にきます。１年間という短い間だったけど、○○先生という先生が担任になってくれてよかったです。あと○○先生、○○先生にも今まで一緒にやってくれたことに感謝したいです。　**H男**

５，６時間目に転退任式がありました。一年生のときの先生は３人いて、今日のこの式が本当に最後の時間だったので、感謝を伝える時間でした。６時間目は応援歌と応援歌を叫びました。今までの本気をぶつけられるようにしました。今までの先生との別れは悲しいけど、先生方にもらった言葉をいかして、これから頑張っていきたいです。これからも先輩として今までを変えていきたいです。　**F男**

もう２－１になって１週間が経って昨日転退任式でした。○○先生、○○先生、○○先生が違う学校に行ってしまいます。三人のお別れ会、激励したあとＴ男くんの言葉で１年を思い出して、心がしめつけられる感じがして、うるっときました。校長先生や○○先生もいっていたけど、春は出会いと別れの季節です。なんかさみしいです。　**E男**

今日は転退任式がありました。今までお世話になった先生方から言葉をもらいました。先生方とお別れするのはすごくさみしくて涙が出てきてしまいました。２年生や部活でもお別れ会をしました。先生方がいなくても頑張って学校生活を過ごしたいです。　**B女**

今日は転退任式がありました。私は春があまり好きではありません。理由は別れがあるからです。今年は担任だった○○先生や学年の先生であり吹奏楽顧問だった○○先生と○○先生がいなくなってしまいました。とても悲しくて、涙があふれました。これから先生たちがくれた言葉を心に刻み、頑張っていきたいです。　**G女**

僕は今日転退任式がありました。ぼくはお世話になった先生が多いのですごく頑張ることができました。　**M男**

○○中学校

Give & Give

○○年4月15日　NO．２０

担任の独り言

涙を流せるあなたがすてき。感動できる心がすてき。感じるものがあれば、そのぶん成長できる。

感動！転退任式

今日の転退任式では去年と違って思い出深い先生方ばかりだったので、すごくよい式になりました。去年の転退任式の日の自分の日記に「先生方と先輩方の絆を見ることができた。来年は自分たちがそうなりたいです」と書いたのを今でも覚えています。今年、私たちがそういう姿を見せることができたと思うと嬉しいし、ここまで成長できたのも今日、転退任された先生方がいたからこそだったんだと思えました。 **C女**

今日授業が始まりました。１年生よりも難しくなるので予習復習を必ずやっていきたいです。そして、転退任式がありました。お世話になった先生に感謝を伝えられたのでよい会になったと思いました。先生たちに教わったことをいかしていきたいです。 **D女**

昨年お世話になった先生たちに久しぶりに会いました。○○先生、○○先生などの顔を見ていると安心して、自然に涙ができていてしまいました。○○先生が○○中からいなくなると知った日、これから自分はどうしたらいいのかわからず、ずっとひきずっていました。でも、今日○○先生が「H女ちゃんらしく頑張れ」と言ってくれて自分には応援してくれている人がいるんだなと思いました。私は４月が嫌いです。一番別れが多く泣いてしまいます。でも、私にできることは私たちにかかわってくれた人、私たちを応援してくれる人に○○中からよい報告をすることだと思います。だから、別れの季節を前向きに考えていきたいと思いました。先生たちのおかげで私自身成長できました。本当にありがとうございました。 **H女**

転退任式がありました。心に残ったことは学年で集まって感謝を伝えたときです。一人ひとりが思っていたことを言葉ではなく応援で伝えたことです。私は今日の応援や言葉に後悔はありません。みんな顔をくしゃくしゃにして歌ったり、泣きながら歌ったと思います。感謝を忘れず、次は３年生に伝えたいです。 **F女**

今日、転退任式がありました。少し会っていなかっただけだけど、先生たちがなつかしく感じました。先生方が言っていた言葉はすごく心に響いたし、もっともっと頑張っていきたい、頑張っていかなきゃなと思いました。先生方とはたくさんの思い出がつまっているので、すごく寂しいです。でも、最後の応援はきっと先生の心に届く応援だったと思います。今日の別れは今後忘れないし、さらなる出会いを大切にしていきたいです。 **K女**

転退任式では久しぶりになつかしい先生たちに会うことができて１年生の頃のことを思い出させてもらいました。一人ひとりの先生のお話を聞いていると、もう会えなくなってしまう先生がいるんだと思うと、泣きそうにもなってきました。でも、先生と話せるのが最後だと思い、泣かずに笑顔で先生を○○中から送り出せたので、思い残すことはありません。 **O女**

○○中学校

Give & Give

○○年4月15日　NO. 21

担任の独り言

感動！転退任式

今日は転退任式がありました。もう会うことのできない先生たちなので、顔をよく見て先生たちの言葉を聞きました。○○先生が歌っていた校歌が少しなつかしく感じたけど、もう○○中の先生ではないんだなと感じました。１年で不安ばっかりでしたが、この３人の先生がたくさん支えてくれたことを絶対に忘れません。 **N女**

６時間目に転退任式があり、自分は久しぶりに先生方に会えるからとても楽しみと悲しい気持ちでいっぱいでした。先生たちがステージの上で話をしているとき、自分は先生がこの学校からいなくなる気がまったくしませんでした。だけど、最後、ロードをみんなでつくって先生が来たとき、「本当にいなくなるんだな」と思い、とても悲しかったです。でも、悲しんでも結果は変わらないので、前を向いていきたいです。 **C男**

今日は転退任式がありました。自分としてはお世話になった先生５人が新しい学校に行ってしました。自分は○○先生と○○先生に一番お世話になったので最後ありがとうございましたと握手しました。自分はそういうところでも泣かないけど、結構、こみ上げてくる気持ちはありました。メッセージをたくさん書いたので、思いはたくさん伝わったと思います。またどこかで会えるといいです。 **A男**

今日転退任式がありました。今までお世話になった先生とのお別れでとても悲しかったです。先生方が話しているときにちょっとうるっときてしまいました。そして、今日から授業が始まりました。今日は新たな出会いと別れがあった日でした。 **D男**

○○中学校

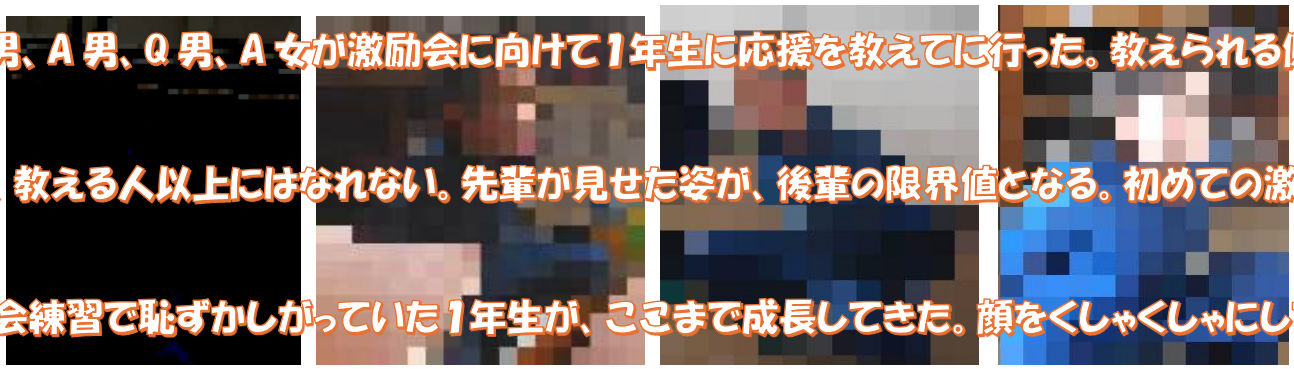
Give & Give

○○年4月15日　NO. 22

担任の独り言

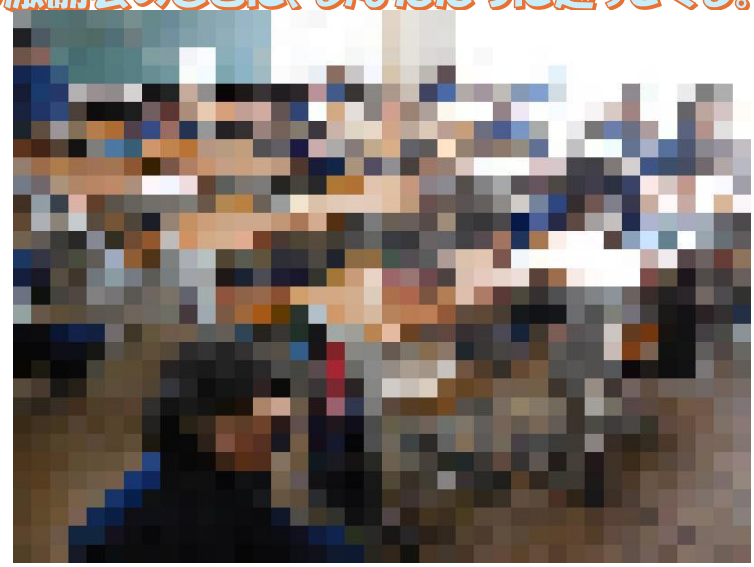
行事はあなたたちを成長させるためにある。

後輩を育てるのは先輩の役割



Ｊ男、Ａ男、Ｑ男、Ａ女が激励会に向けて1年生に応援を教えてに行った。教えられる側は、教える人以上にはなれない。先輩が見せた姿が、後輩の限界値となる。初めての激励会練習で恥ずかしがっていた1年生が、ここまで成長してきた。顔をくしゃくしゃにして応援できる後輩が増えた。あなたたちが姿や行動で見せた成果だろう。どこまで、後輩たちの限界値を上げられるか。それは、あなたたちの成長にかかっている。

後輩を育てたぶんだけ、来年の激励会のときに、あなたたちに返ってくる。



２年１組の教室では、Ｆ男とＦ男、Ｓ男が中心となって激励会の練習を行った。Ｓ男の仕切りが抜群にうまい。そして、それに応えられる仲間がよい。こういった経験を通じて、学級は団結していく。

応援は3年生のために行うもの。
3年生の心が動かなければ、意味がない。

○○中学校

Give & Give

○○年4月16日　NO．２３

担任の独り言

授業参観、PTA 総会、保護者会ありがとうございました。

よい具になれ！！

上記の言葉は、○○先生から集会の後に言われた言葉です。○○先生からは、「学級役員の返事がすごくよかった。何がよかったか。一人ひとりの返事はもちろんよかったが、全体で見るとすごくよい。全体のレベルが高い。２年生は間の学年。１年生と３年生にはさまれる学年になる。サンドイッチに例えるなら具。よい具になれ！！」と褒めていただきました。

その話を聞いてすごくうれしかったです。でも、以下のように「私からするとあなたたちにとっては当たり前」という話をさせていただきました。

> 集会のときに、○○先生から褒めていただきました。私はすごくうれしかったです。でも、あなたたちにとっては、当たり前なのかなと思いました。あなたたちのことを認めているからこそ、そして、さらに成長できるという期待を込めて話をします。
> だって、○○先生から褒めていただいたことって、去年からできていたことでしょう！？あなたたちにとっては当たり前なんです。だから、私にとっても当たり前なんです。
> 私があなたたちに期待すること。それは、先生がまったく動かなくてよいというところまで気配りができること。今日の集会のときに、学年集会がありました。○○先生が学年集会でつかうプリントをもっていました。そして、配ろうとしました。誰が最初に動いたか？○○先生です。プロントを配るときには、足りない分がでたり、余る分がでたりする場合が多いです。もちろん、過不足がでました。誰が最初に動いたか？○○先生です。
> 気配りの天才になりなさい。それが、あなたたちの成長だと私は思います。

というような内容をさせてもらいました。

２－４は、技術の授業があったため、２－１と同じような内容の話をしました。さらに、２－４には、時間があったため以下のような内容も加えて話をしました。

> 錬心館に着いたときに、前にいたのは私（○○）だった。去年まではそれでよかったのかもしれない。でも、本来は、学年代表ではないのか？リーダーが早く行き、全体に指示を出し並ばせる必要がある。また、学年集会が終わった後に、去年までは先生が要所要所に立ち、静かに移動できるようにしていた。そこも、先生ではなく、あなたたちでやるべきことだと思う。もしかしたら今のあなたたちなら、立たなくても大丈夫なのかもしれないが、縦割りで動くとき。１年生は初めてのことなのでまったくわからないと思う。集合場所に１年生の方が早く着いてしまったら、どこに並んだらよいかわからなくなるかもしれない。やはり、先輩やリーダーが先に行き、指示を出すべきだ。移動のときには、要所要所に先輩が立ってあげないと、後輩が困る場合があるのかもしれない。そういったところまで気を配れる人にならないといけない。まずは、学年内でやってみる。そして、来年３年生になったときには、全校に対してやってほしい。

という話をしました。

人に気を配れる人は、人から大切にされます。やっぱり人に与え続けるんです。人に与える人は必ず幸せになれます。気配りの仕方も勉強です。よいことはどんどん吸収していってください。

> 今日昼休みになると、どこの教室からも応援の練習の声が聞こえてきました。うちのクラスは前にＳ男くんとＦ男くん、Ｆ男くんが出てやってくれました。進んで前に出て、指示をたくさんしてくれました。こういう人たちがいるからこそ、クラスが成り立っていると思います。だから、こういう人に全員がなれるようにしたいです。　**F女**

指示を出す人が大事。そして、指示を受ける人が大事。両方大切なんです。

○○中学校

Give & Give

○○年4月16日　NO．24

担任の独り言

返事がよい。また１つ後輩に届けられたものがある。

何が大事？日々が大事！

今日は２年になって初めて技術がありました。自分は木材で何か作ることとかは普通に好きだけど、テストが全然だめなので、２年ではよい点が取れるようにしたいです。パソコン室ではブラインドタッチをやって大人になってから役立つことを学びました。今のうちからできるようにしておきたいです。 **A男**

授業が大切。授業で、「自分はできる」という自信をつけていく。それが、将来、自分を支える力となる。A男やQ男のように前向きに努力していく。できるまで、頑張り抜くことができれば、必ずできるようになる。

さっそく今日から自治委員としての活動を始めました。ロッカーの整頓についてルールを決めたり、帰りの会の内容について考えました。ぼくは人の話をきける傾聴力をもったクラスを目指すのと同時に具体的に考えや思いを発言できるクラスにしていきたいです。だから、これからもたくさん考え、クラスのために動いていきたいです。 **S男**

今日のめあては「時間を守る」でした。最初、一日一日めあてを決めるなんてすごく大変そうだなあと思っていました。でも、約一週間続けてみて、自分でその日の日記を見て、注意するべきところをめあてとしてノートに書いていく。というやり方を見つけて、すごくスムーズにいくようになりました。これからも自分なりにやり方を見つけて頑張りたいです。 **C女**

よいクラスをつくるのは、あなたたち。手を合わせているだけでは、よいクラスはつくれない。常に「どうしたらよいクラスをつくれるのか」考え続ける。F男やS男、C女のように考え続けた人だけが、クラスをよい方向に変えられる。

昨日、級訓が決まりました。「信頼の上に立つ団結」です。「あなたの仲間を信じなさい」という意味だそうです。私は、この級訓がとてもよいと思います。理由は、仲間を信じないと団結できないと思うからです。それに、Believeの信じるは１年間クラスの仲間でやっていくなかで、１番大切なことだと思うからです。１年間この級訓を忘れず頑張りたいです。 **G女**

昨日、１組の級訓が決まりました。「信頼の上に立つ団結」です。意味は仲間を信じろです。団結するにはまずお互いが信じなきゃ団結はできないから、すごくいいと思いました。これから仲間を信じて！行事、そして、日常でも団結していきたいです。今日の話し合いも一人一人がしっかり１組のことを考えていてすごくよかったです。お互いが意見をぶつけあっていて、それも仲間を信頼していてよいなと思いました。これから「信頼の上に立つ団結」を大切にして１組全員で頑張っていきたいです。 **K女**

２－１の級訓が決まった。『信頼の上に立つ団結』仲間を信じろという意味が込められている。何度も議論を重ねて見つけ出した「団結」というキーワード。今年の２－１の方向性を示す言葉である。行事や日常で、あなたの行為が「団結」につながっているか。学級の選択を方向づける道しるべとなる。学級全体で「団結」に向かっていきたい。

○○中学校

Give & Give

○○年4月17日　NO．25

担任の独り言

授業はあなたたちがつくっていくもの

授業参観がんばりました

今日、授業参観がありました。ぼくは3回くらい発言をしました。けむりが出るシャー芯はすごくびっくりしました。当たったので嬉しかったし、緊張しました。親がたくさん来ていて、ちょっと緊張しました。すごくがくがくしましたが、3回発言ができてよかったです。　**K男**

今日は、5時間目、技術の授業参観でした。エネルギー変換ということで、白熱電球のことをやりました。今まで電球のことを考えたりすることがなかったので、難しかったです。でも、1回発言することができました。技術は難しいので頑張りたいです。　**Q男**

今日、授業参観がありました。1組の授業参観はとても温かい雰囲気で行われました。グループでの話し合いのときでも、一人一人が自分の意見をしっかりと言っていたり、先生の問いかけに対してすぐに反応したりしていていいなと思いました。そして、今日の朝、○○先生が私たちの返事がすごくよかったと褒めてくださりました。とてもうれしかったし、もっと頑張りたいと思いました。こういう「当たり前」をもっと増やしていきたいです。　**K女**

今日授業参観がありました。ぼくのお母さんも来るとか言っていたので、けっこう緊張しました。でも、発言は何回かできたのでよかったです。いろいろな実験ができて仕組みがよくわかりました。最後の問題はめっちゃうれしかったです。　**D男**

5時間目は授業参観でした。電球についてのことやシャー芯に電気を流すとどうなるのか？とかおもしろい授業でした。班の代表の人の意見で少し緊張してしまったので、もっとはっきりと意見が言えるようにしないとと思いました。これはどうやったらいいのか？これはどうなるのか？などを技術だけではなく、他の教科でも考えられるようにしていきたいです。　**F男**

今日は授業参観があって、電球のことを学びました。電球を割ると言われたときはびっくりしました。そして、シャー芯に電気を通したら光るのかというのをやって、O女はしなかったけど、電気を通してシャー芯からけむりがでてきてすごくびっくりしました。これから、今習ったことを意識して頑張りたいと思いました。そして忘れずにいこうと思いました。　**N男**

5時間目の授業参観の電球についての授業はとても楽しく、しっかり覚えることができました。電球の仕組みや電球に使われているものなどわからないことは班で話し合ったりして解決していきました。これまでは電球になんて興味もなかったけど、今日の授業を通して知ることができたので興味が湧きました。　**O女**

今日、授業参観がありました。技術はとても楽しかったです。いろいろなみんなで考えたり、悩んだりしたので、みんなと仲がよくなった気がします。今日はすごくどきどきだったけど、みんなと楽しくやれてよかったです。　**A女**

授業を楽しいと感じられるのは、あなたたちの心が美しいから。授業を前向きに考えられるのは、あなたの心が美しいから。周りと同じものを学び、同じ場所で学んでも、人によって感じ方が違う。あなたたちの心が美しいから上記のように感じられるんです。

○○中学校

Give & Give

○○年4月17日　NO．26

担任の独り言

P男が数学の問題集を○○先生が困らないように渡してくれている。ありがたい。

たった二文字が相手の心を動かす

今日の集会で学級役員などを任命してクラス全員で決めたことなのでこれから半年間しっかりついていきたいです。あと、○○先生にあいさつを褒めていただいて、「二年生すごいぞ」とうわさになるように、日常からもっとレベルアップできるように頑張っていきたいです。　**R男**

今日の集会での２年生のあいさつを○○先生が褒めてくださりました。そのことについてとてもうれしかったし、サンドイッチの具としてこれからも頑張りたいと思いました。でも、○○先生も言ったようにこれが当たり前だと思います。１年生でできていたことを２年生でどう成長するかが大切だと思うので頑張りたいです。　**S男**

今日、集会の後、○○先生から、「返事がとてもよかった」という言葉をもらいました。２年生はサンドイッチの具とよく言われる学年でもあります。サンドイッチの具がしっかりおいしくないとサンドイッチは完成しないし、頼りないサンドイッチになってしまいます。これから、しっかり具になるように一歩高いレベルアップした姿でいたいです。　**G女**

今日の集会の後に、○○先生が２年生を褒めてくださりました。それを聞いて自分は当たり前ではないの？と思ったけど、私もすごいなと思ったものがありました。それは、級長、副級長などの人たちの返事です。誰かが「大きな声で言え」なんて言われていないのに、自分たちからやっていてすごいなと思ったし、この代表者ならついていきたいと思いました。　**H女**

今日、集会が終わった後に○○先生が返事がとてもよいと褒められました。自分はそれに違和感がありました。みんなの返事を聞いて、自分もそんなに立派な返事ができるわけではないけど、まだみんなもっともっとよい返事ができると思いました。先生も言っていたけど、この当たり前をどんどん上げていきたいです。目指す当たり前は、体育館の隅々まで響きわたる返事をしていきたいです。　**C男**

昨日、集会の後に、○○先生に褒められました。褒められたといっても級長とかが一番褒められていました。ぼくも返事のとき、正直に言うと３年生と１年生より一番声がでかかったと思います。○○先生が言っていたみたいに「おいしい具になってください」や、○○先生の「おいしい具になれます」など、ぼくたちならできると思います。だから、やっていきたいです。　**E男**

今日は朝会のあとに○○先生に褒めてもらうことができました！とてもうれしかったです。返事をしたのは代表だけだったけど、○○先生は「他の子たちもすごかった」とおっしゃってくれました。大黒柱、サンドイッチの具として頑張っていきたいです。でも、○○先生も言っていたようにこれはできて当たり前。もっと上を目指して当たり前を日々レベルアップさせていきたいです。　**B女**

今日○○先生に返事のことで褒められました。私ではないけど、この学年のことが褒められて嬉しかったです。たった二文字の「はい」でもここまで心を動かすことができてすごいと思います。だから、代表だけではなくて、自分たちも発言の返事だったりもっと気にしてやっていきたいです。　**F女**

返事は相手に応えるため。反応するため。「あなたのことを受け入れますよ」と受容するため。たった二文字だけでも、相手の心を動かすことができる。少なくとも○○先生の心を動かした。返事は相手に与える行為なんです。

○○中学校

Give & Give

○○年４月１７日　NO. ２７

Ｌ女とＨ女の独り言

★６時間目の出来事
先生、椅子準備した方がよいですよね？
※この言葉。何のために言った言葉か分かりますか。

笑顔を相手に届けよう

今日から長いか短いかわからない１週間の始まりだ。長いか、短いか、楽しいかはその１日の気分次第で決まる。長いとあまりよい一日を過ごせず、短いと楽しく過ごしたことになる。１日１日を楽しく過ごして、応援も頑張って、元気に１週間を過ごしたいと思いました。１週間がんばるぞー！オー！！

Ｌ女

斎藤ひとりさんの話に以下のような話があります。

仕事を成功させるための秘訣って笑顔なんです。でも、多くの人に成功させるためには笑顔が大切っていっても誰も信じてくれません。多くの人は成功させるための手段を聞いてくるのです。でも、正直いって他に何もないし、笑顔が一番大切なんです。考えてもみてください。同じ味、同じ値段のラーメン屋があったとします。笑顔があり雰囲気のよい店と、むすっとした顔で雰囲気のよくない店。あなたならどちらを選びますか？多くの人が笑顔のある店を選びますよね。だから、成功の秘訣は笑顔なんです。どんなときでも笑顔でいることが大切なんです。

あなたは、笑顔の人とむすっとした人。どちらの方が好きですか。
ほとんどの人が笑顔の人と答えるはずです。
笑顔をつくるだけで、魅力ある人間になれるんです。
笑顔の人の周りには人が寄ってきます。
つまり、幸せになれるということです。
どんなときでも笑顔でいることが大切なんですよね。
しかし、お笑い芸人のヒロシさんは、右のような言葉を言っています。
あははは。確かにその通りだなって思います。
苦しいときってなかなか笑えないよね。

笑うことにはエネルギーがいる
笑うことにもちょっとした努力がいる

のです。
人のために働くことってちょっとした努力が必要なんですね。

自分から動く・そして、感謝でき

２－１は自分から動くことができる人が多い。そして何より、それに気づくことができている人が多い。

「苦しいときほど笑え！」
笑えるくらいなら、とっくに笑っています。
「まいにちネガティブ」　ヒロシ

○○中学校

Give & Give

○○年4月17日　NO．28

担任の独り言

今日、一人ひとり激励会の目標を書いてくる。それが、激励会への覚悟となる。

覚悟なくして団結はありえない

昼休みに激励会の練習をしています。いつも給食の「ごちそうさま」の前に**S男**が「激励会の練習を昼休み行うため、集まってください」と声をかけてくれている。《あらかじめ次の行動を伝える》全体の動かし方がわかっていますね。見事です。

昼休みの練習のときには、**S男**、**N男**、**F男**、**L男**が前に出て練習をしました。１年生には、**Q男**と**B女**が教えに行きました。だんだんとよい応援が出来上がりつつありますね。すべては３年生のためです。

話は変わりますが、行事は、あなたたちを成長させるためにあります。

例えば、私の大好きな合唱コンクール。合唱コンクールはどうしてあるのか。それはもちろん、あなたたちを成長させるためです。あなたたちの成長がなければ、合唱コンクールに価値はありません。例え、優勝したとしてもです。優勝に何の価値があるのでしょうか。負けた学級に自慢したいため？自分たちは優れていると思わせたいため？いずれも違います。何度も言いますが、合唱コンクールはあなたたちを成長させるためにあるのです。自分を表現することや仲間と本心を認め合うことのよさを感じるために合唱コンクールの価値はあるのです。

では、激励会でのあなたたちの成長とは？２年１組は「信頼の上に立つ団結」という級訓を立てました。日本語に直すと、「仲間を信じろ」という意味です。そして、この級訓のキーワードは『団結』

そもそも信じるとはいったいどういう意味なのだろう。私が思うに、

信じるとは願い

です。そして、

信じるとは覚悟

です。

あなたたちの理想に近づくために覚悟をもつこと

が信じるということです。信じるという行為は、あなた自身にしかできません。相手に裏切られるかもしれない。仲間がついてきてくれないのかもしれない。そんな弱い心を乗り越え、覚悟を決めなければ、信じることなんてできません。

さらに、団結とは、級訓決めのときに出された、一人ひとりの努力の上に成り立つものです。誰かの指示に従って、その通りに動くだけでは、けっして団結なんてできません。指示待ち人間ほどかっこ悪いものはありません。誰かに甘えるのはやめよう！自分の足で立たないと！！一人ひとりが自立していない集団に団結なんてありえません。理想に近づくために、一人ひとりが最善の策を考え、努力する過程において、結果として団結していくものです。

以上のことから、２つの目標を立てます。

３年生に「激励会で感動した」と日記に書かせること

一人ひとりが自立するために目標を決め、それを達成できること

この２つが達成できてこそ、激励会に価値が生まれます。激励会を価値ある行事にしてください。あなたたちの成長を心から願います。

○○中学校

Give & Give

○○年4月18日　NO．29

担任の独り言

口だけの級訓は単なる飾りでしかない。

1人が35人を幸せにできる

今日、給食の片づけをやっている人の気持ちが分かります。S男くんはこういう気持ちでやっているんだと思い、これからぼくもS男くんと一緒にみんなのために働き、一人でもこういう小さいことやみんなのためになることをみんなできるようにしていきたいです。みんなで協力していきたいです。　**H男**

今日、私は給食のとき大おかずをこぼしてしまったときにH女さんがすぐにティッシュをもってきてくれました。周りを見てすぐに気を配って動けることはすごいと思いました。そして、私がナフキンを洗っている間にもおぼんにお皿をのせておいてくれました。こんなによい仲間ができてよかったです。私もそのような人になりたいです。　**F女**

毎朝、教室に着くと、配付物が配られています。学校が始まってから毎日です。それはO女さんやK女さんなどがいるからです。本当にすごいことだと思うし、そのことに気づけるクラスもすごいなあと思います。私は着くのが遅いから、やったことがないけど、これからは給食のときなど配るものがあったりしたら自ら動きたいです。　**C女**

むかし、ある男が閻魔大王様に会いに行き、天国と地獄というのは、どういう世界なのかを聞きました。すると、閻魔大王様は、男に、天国の様子と地獄の様子をそれぞれ見せてくれました。

まず地獄では、ちょうど食事の時間だったので、人々が、ながーいはしを持って大きいなべの前にあつまっていました。この地獄では、ながーいはしで食事をしなければならない決まりなのです。人々はながーいはしで、なべの中のごちそうをとって食べようとするのですが、あまりにながーいので、どうしても自分の口にごちそうがとどきません。それでみんな、何も食べられずおなかをすかせ、やせこけて、他の人の食べ物を横取りしようとしてけんかばかりしていました。

閻魔様は、次に天国を見せてくれました。天国も食事の時間でしたので、人々は、地獄と同じ、ながーいはしをもって、地獄のと同じ、大きいなべの前にあつまっていました。天国でも、ながーいはしで食事をしなければならない決まりなのです。天国の人々は、おだやかな顔をして楽しそうにごちそうを食べていました。ながーいはしで、おたがいに仲良く他の人とごちそうを分けあっているのです。

こうして地獄にいる人々は自分のことばかり考えているために、いつまでもけんかをして何も食べられず、天国の人々はおたがいを思いやっているので仲良くくらせるのだ、と閻魔大王様が教えてくれました。

見ず知らずの他人が、同じ空間でどうして気持ちよく過ごすことができるか考えたことがあるかい。居心地のよい相手の気持ちをくみ取り、思いやることです。自分のことしか考えられない集団に安心はありません。１人が３４人を幸せにできる学級こそ、居心地のよい学級です。

自分は大切　でも、　相手はもっと大切

○○中学校

Give & Give

○○年4月18日　NO．30

担任の独り言

級長と副級長の覚悟にはあっぱれだ。

級訓とは何か？

赤の他人同士が、手と手をつなぎあっていくためにはどうしたらよいのだろうか。答えは１つ。それは、同じ方向に向かっていくことである。一人ひとりが違う方向を向いていたら学級が１つにならないのは容易に想像がつくであろう。級訓とは、**学級の方向性を示す道しるべ**である。

そこに例外はありえない。そして、例外を許してはいけない。一人でも、自分勝手な行動をとるのであれば、それは、学級として団結しているとは言えない。学級ではなく、一部で団結をしているだけだ。つまり妥協だ。

妥協から自信がうまれることはありえない。自信とは、字のごとく、自分を信じるということである。

では、何を信じるのか。それは、**自分で決心をした目標が達成できることを信じる**のである。「自分ならできる」それが自信である。

そして、自信とは、自分との約束を守っていくことでついていく。「今日は、本を１冊読もう」「今日は、漢字１ページ、勉強しよう」と、自分との約束を守っていく過程で自信はついていく。むしろ、そういった積み重ねをしなければ、自信はつかない。人からつけられた自信は、簡単に吹き飛ぶものだ。

以上のことから、級訓とは、「私たちならできる」と学級に自信を与えてくれるものなのだ。高い壁が立ちはだかろうとも２年１組ならできると、背中を押してくれるものなのである。

だから、妥協することなく級訓達成を目指して、突き進んでいってほしい。今の行動は級訓に近づいているか常に自分に問いかけてほしい。赤の他人同士が１つにまとまっていく。

避難訓練を終えて

階段を登るときに、あせってすべり落ちることがないように冷静にできるように意識して本当に地震が来たときも意識できるようにしたいです。　**R男**

今日の避難訓練をして階段をずっと登るので、パニックになって階段から落ちないようにしたいし、一年生と同じ場所を通るから一年生のじゃまにならないようにしたいです。　**P男**

本当は津波がくる前、地震がくるなら放送で言えないだろうから、その本当にきたときにしっかり動いていきたいと思いました。　**M男**

もうすぐ東海地震か南海トラフ地震が来るという話がたくさん出ているけど、本当に起こったときでもすばやい行動をしたいです。　**E女**

パニックになってしまうかもしれないけれど、「おはしも」をしっかり守って動きたいです。　**O男**

自身でけがをしている子を見かけたら自分よりその子を優先させてあげたいです。今自分は苦しんでいないから、苦しむ人を助けたい。　**T男**

○○中学校

Give & Give

○○年4月19日　NO．31

担任の独り言

行事はあなたたちを成長させるためにある。大いに成長する。

団結とは？

僕が思う団結は「一体感」だと思う。一致団結という言葉もある通り、全員が一つに固まって同じ方向を向いて進むというのが１番目指していたところだと思うから。これを学校生活に変えていくとどんな場面でも団結は出てくると思う。行事はほとんど日常でもいろいろなところで団結できるところがある。そのチャンスをつかめるかが２－１の終わるときに大きく変わってくると思う。

I男

団結というのは一人ひとりが手を取り合って、全員で向かってくことだと思います。その中で一人がそのことに向かっていなかったら団結ということではなくなってしまうと思います。口だけでこういう、ことを言っていて、路線を外れてしまったら、口だけになってしまいます。口だけということをこれからなくしていきたいです。行事や日常などの何事にも全員で団結をして向かっていきたいです。成長できるような団結をしたいです。

F男

ぼくは団結と聞いて、まず、縄をイメージしました。一本のロープかと思うと実は何本、何十本で作られているから、団結でイメージしました。今日のことはやっぱり足りていなかったのは、意識だと思います。

R男

ぼくが団結と言われて考えるのは１つのかたまりです。誰も崩れることなく、同じ方向を向いて頑張っていく集団です。ぼくはこのクラスでこの全員が同じという団結を目指したいです。

S男

ぼくは団結と聞いて、思い浮かぶことは仲間と助け合って、一つの目標に向かっていくんです。団結って団が結束するっていう感じだと思うんですけど・・・。つまりは助け合うってことだと思うので、ぼくは仲間と助け合って１つの目標に向かっていくことだと思います。

L男

○○中学校

Give & Give

○○年4月19日　NO．32

担任の独り言

一つだけでいい。２年１組が全校で一番だと自信をもって言えるものをつくりたい。

団結とは？

私はやっぱり「団結」の級訓がいいです。今日、団結というのができていない子がいました。団結は全員でするものだから私も気づけなかったのは責任があるのではないのかなと思いました。でも、私たちの目標・目指したい姿は団結だし、１度決めたことだし、今できていないから級訓にしてみんなで団結できるようにしたいです。 **K女**

私が団結という字を見て思うのは、やっぱり心が全員で結ばれるというのが思い浮かびます。団結の「結」は結びだし、意味を漢字に込めてあると思いました。私の思う団結は、今日Ａ男くんが言っていたのと同じで一人ひとりが同じ目標をもつことだと思います。 **F女**

今日のことを踏まえて、私は団結とは何かを考えました。私の考えた団結は仲間と同じ方向を向いて信頼することだと思いました。 **C女**

「団結」一度クラスで話し合ってみんなで決めたことなので、やっぱり私は団結の級訓が目標にあっていると思います。 **O女**

団結はＦ男さんも言っていたけど、「団結はみんなが手をつないでいるのを思った」といっていて私もそうだと思って、男女なんか関係なくみんなでやっていくのを団結だと思うからです。 **N女**

私が思う団結はみんなで円になってどんなことをしても２－１の円が壊れない感じが浮かびあがりました。他のクラスが壊そうとしても２－１の団結は「壊れない」と言って、その円は壊れません。成長するにつれてどんどん大きくなっていき、３年生になるときにその円は壊れてしまいます。だけど、その２－１で手にいれた団結は心の中に残っています。それが団結だと思います。 **L女**

ぼくが、「団結」という言葉を聞いて、パッと頭の中に浮かんだのは「団結」の「団」。と他えば、１組団が結ばれる。つまり、１組の人たちが絆で結ばれるということが頭の中に浮かびました。 **C男**

ぼくが思う団結という言葉の意味は多くの人が共通の目的のために１つにまとまることだと思います。 **G男**

僕が思う団結は、仲がよいだけではなく、お互いを高め合っていって、男女関係なく話し合えて、みんなで高い壁を乗り越えていくことだと思います。そして、みんなで一つの目標に向かって走っていく存在でもあるし、協力できてみんなで感動を共有できること、この全てができることが、団結だと思います。 **N男**

○○中学校

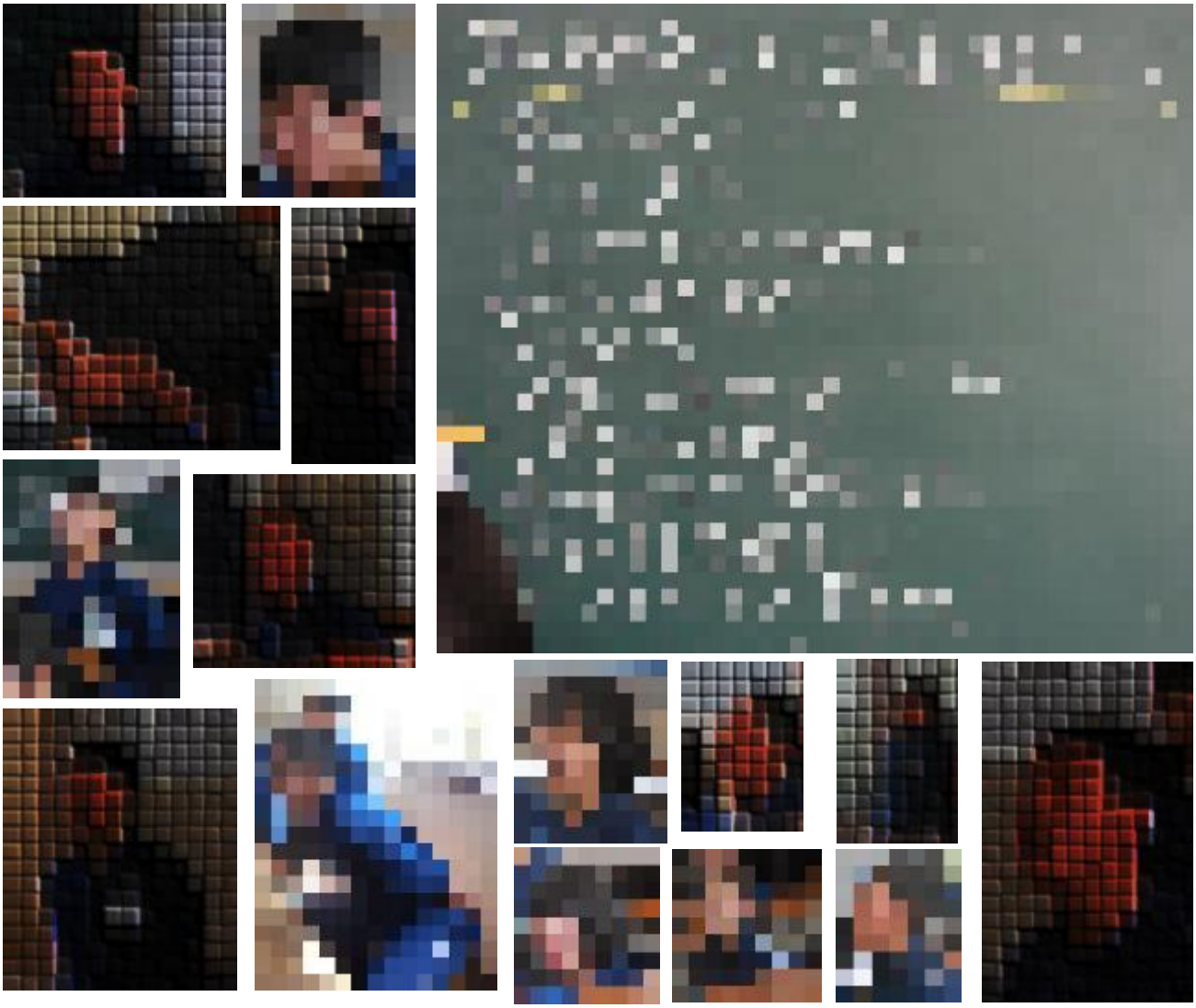
Give & Give

○○年4月19日　NO. 33

担任の独り言

口だけで終わるほどかっこわるいものはない。

がむしゃらな姿がかっこいい



あなたたちは、上記の写真を見て、何を感じる。私は、純粋にかっこいいと感じる。【自分の足で立ち、人のために全力になる】これほどかっこいい姿はない。中身のない、かっこよさは人の心を動かすことはできない。見栄えを気にせず、見苦しい姿を見せようが、相手のために全力になる。これほどかっこいい姿はない。

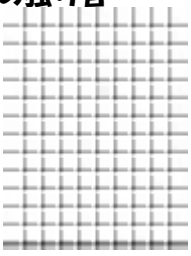
激励会は、３年生の心を動かすためにある。また、１年生の心を動かすためにある。さらに、あなたの心を動かすためにある。激励会を成功させるために、『激励会までに達成すること！』を考えた。残り２日。すべて達成できるように、あなたたちの限界を超えよう。

○○中学校

Give & Give

○○年4月22日　NO．34

担任の独り言



いよいよ激励会は明日

今日の話し合いで激励会に向かっての背面黒板に目指すためのできることが書きだされて目に見えるようになったので、来週の火曜日まですべての練習でできる範囲の全力を尽くして１回１回の声出しを大切に、今日決めたことを無駄にしないように頑張って３年生の心を動かしていきたいです。　**R男**

今日の話し合いはとても大切なものになったと思います。この１組の団結はどんな団結を目指していくのか、たくさんの意見があってとてもうれしかったです。そして、激励会までにやることを言い合ってポイントをつくることができました。これからクラスのためにしっかり練習などを見ていきたいです。　**S男**

今日話をして、激励会まであと３日しかないということを感じました。そして、今回の話し合いですごくよい意見がたくさん出ていて、よいと思いました。今回の話し合いで、激励会での目標が７個くらいに決まりました。だから、これからこの３日間でこの７個くらいの目標を団結してクリアしたいです。　**N男**

今日、話し合いをしました。なりたい姿や激励会のことについて話し合いました。激励会まであと２日しかいないけど、今日話し合って決めたことをあと２日で、すべて達成できるように明日から頑張りたいと思います。　**L男**

今日の団結についての話し合いでは、全員が発言することができました。全員が自らの意思をもっているということがしっかりとわかったし、激励会までにやることも明確になりました。だからこその話し合いのことをしっかりと実行できるようにしていきたいです。　**I男**

今日の応援練習は顔をくしゃくしゃにしてできたと思います。でも、自分だけでは自己満なので、先輩の心を動かすことができるように認められるようにやりたいです。あと、激励会まで３日です。だから、一人ひとりが支えあって全部のやれることを目標に頑張りたいです。先輩が１勝でも多く勝てるような優勝できるようなやる気になるような応援をしたいです。　**F男**

一人一人が２－１での団結の思いを出し合った。一人ひとりが違う思いをもっていていろいろな意見が聞けた。これからの２－１の話もいた。応援団のやつだ。あと３日で自分たちが決めた目標を達成したら、団結ができたし、深まったことになる。私も顔をくしゃくしゃにして声も枯れるくらい出して、３年生に思いを伝えたいです。　**L女**

今日、「団結」についてみんなで話し合いました。全員が団結について、思いを語ってくれました。みんなもやっぱり団結がよい！と言っていて、自分とみんなが同じ気持ちなんだなと思って、少しうれしかったです。団結するためには、もっと成長することが大切だと私は思っています。そのために、まず目の前にある激励会を３年生のために成功させたいです。後ろの黒板に書いた目標をすべて達成できるように全員で協力して頑張っていきたいです。　**K女**

今日の「団結とは」「なりたい姿」「激励会の姿」の３つを話し合いました。今回の話し合いで１番よかった点は、発言が途切れなかったことだと思います。一人ひとりが思いをもってこれから生活できると思います。最後の激励会までにすることを決めました。あと２日！全部達成してやります。　**G女**

今日の団結についていろいろと意見を出し合い、応援についてはできることはすべてやるということになりました。つらいと思うときもあるかもしれないけど、頑張っていきたいです。　**G男**

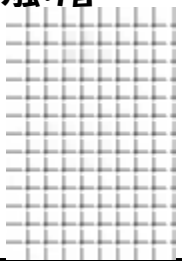
今日団結について話し合いをしました。みんなの団結に対する思いをたくさん聞くことができました。そこから２年生としてなりたい姿やクラスとしてを話しました。そこを踏まえて、もうすぐある激励会での課題をたくさん出しました。すごくたくさんの目標、課題が出てきました。今日の昼休みは今まで以上に本気でできていた気がします。この調子で頑張って思いを伝えたいです。　**B女**

○○中学校

Give & Give

○○年4月22日　NO．35

担任の独り言



2年で初めてつくる行事

目標を達成させるためには、目標を達成させるだけの努力をしなければいけません。「自分なりに頑張る」っていう言葉をよく使いますが、「自分なりに頑張った」だけでは、目標を達成させることはできません。
ただの自己満足です。例えば、中間テストの目標順位を１位に設定した人がいるとします。その人は、普段まったく勉強をしません。しかし、中間テストに向けて、毎日１０分間勉強をすることに決めました。あなたたちはその人が１位を取れると思いますか。勉強を全くしなかった人が、テストに向けて　　１０分間勉強をしたんです。自分なりには頑張ったのでしょう。しかし、目標を達成することは困難です。自分なりに頑張るだけでは、目標は達成することはできないんです。目標ありきで、目標が達成できる努力をしないといけないんです。
野球では、甲子園に出場するために、毎日１０００本バットを振らないといけないと言われています。
１０００本が基準になるんです。ほとんどの人は諦めてしまいます。夢より楽を選択してしまうんです。
人は選択によって、人生が決まります。
あなたたちは、３年生の心を動かす。１年生の心を動かす。そして、あなた自身を成長させると目標を立てました。あなたたちなりの努力では、目標を達成することはできません。あなたたちの限界だと思っている壁を乗り越えないと、３年生の心には響きません。そして、あなたたちの限界を超えてこそ、あなたたちの成長があると思います。

本気になることの楽しさ
１つの目標に向かって、仲間と頑張っていく楽しさ

を感じてください。
一度でもその経験をした人は、人生が豊かになります。その成功体験が、苦しくなったときに、あなたを支えてくれます。本番は明日です。

頑張ることは誰でもできる。大切なことは頑張りぬく

ことです。頑張り抜くか、抜かないかはあなたたちの選択にかかっています。人を幸せにできる方を選んでください。いくら小さいことでも、人を幸せにできる方を選んでください。

小さいことを大切にできる人だけが、大事を成し遂げることができる

からです。

頑張っている人が周りにいるって幸せなことですね。

今日は合同の応援練習がありました。いすの出し入れをＮ男くんにお願いするとすぐにやってくれたり、立つときに松葉づえをとろうとしていると、Ｒ男くんや後ろの１年生も取ってくれたりして、すごく優しい１年生だなと思い、この子たちの先輩でよかったなと思いました。１年生が頑張ってきているので絶対に負けず、もっとよい姿を見せたいです。　**N女**

今日はいつもより帰りが早いです。だから、その分たくさん勉強しました。疲れるし、やっていてそう楽しくないです。でも、中２のテストはすごく大切だし、中３、高校受験にもつながってくるので、頑張ります。勉強だけではなく、応援の練習も頑張りたいです。　**C女**

団結について話し合いました。当たり前かもしれないけど、全員発言ができてうれしかったです。そして、みんなは団結がやっぱりよいというのが意見に表されていて激励会の目標など決めれました。ここが、級訓への第一歩かなと思います。今日、Ｂ女さんがたくさん意見を言っていました。本音が言える。そんな人になりたいです。　**F女**

今日はいいところが３つありました。１つ目はあいさつ。２つ目は体育。３つ目は給食の片付けです。体育では全員が応援をしていて、温かいなと感じました。給食ではＱ男くんが「俺がやるよ」と残っていた食器をもっていってくれました。こんなことがもっと広まってほしいと思います。
S男

○○中学校

Give & Give

○○年4月23日　NO．３６

担任の独り言

たった１日でも成長できる。ただ、成長できる１日にするのはあなたの心しだい。

いよいよ本番

今日、応援練習をして、みんなだんだん仕上がってきているなあと感じました。日常からしっかり大きな声を出せていて、あいさつもしっかりとできていたので、さすが２－１はやればできると思いました。まだ目標がたくさん残っています。ですが、２－１ならやれると思います。これからの練習をもっと大切にしていきたいです。　**N男**

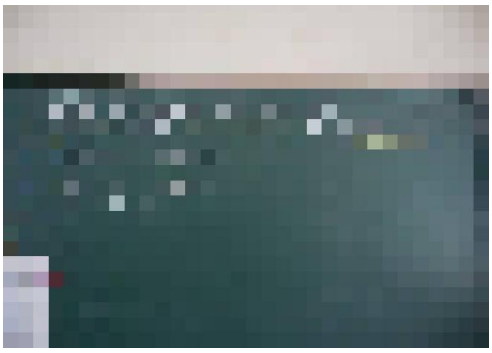
今日２つ後ろの黒板から消すことができました。みんなで決めたことに対して全力で取り組んでくれていてとてもうれしいです。本番まであと２日。しかも月曜日は昼休みがなく、とても少ない時間で仕上げなければいけません。ここをどうやるのか、クラスで団結してクリアしたいです。　**S男**

応援まであと少しだけど、先輩たちにすべての思いをぶつけ、最高の応援にするにはまだ達成しないといけないことがまだ半分も終わっていません。ということはまだまだ２－１はもっと伸びるということです。応援本番までの時間、全力で練習して、その力で勝ち続けていってほしいです。　**C男**

今日、帰りの短活に「○○中の～はたひらめく～」と聞こえてきました。そのとき、「えっ！どこから？」と思い、耳をすましてみると、３年生の方から聞こえてきました。反対の校舎を見ると３年生の方から聞こえてきていました。私は、「私たちももっと練習しなきゃ」と思いました。今は、まだみんな全力でやっていると言えないし、もっと声を出して思いを届けないと３年生の心は動かせないと思いました。あと、１日しかないです。だけど、１日もあると考えるとたくさん成長できると思います。達成することをしっかり達成するようにあと１日頑張りたいです。　**G女**

今日から昼休みだけでなく、１０分休みの応援の練習も始めました。私は、これをすることによって、１年生にも何か残せると思っているし、応援の質もUPしてとてもよいと思っています。そして、S男くんはまだ全力ではない人がいると言っていました。もしかしたら、私も他の人から見たら全力に見えないかもしれないので、どんな人からみても、全力に見えるような応援ができるように顔をもっとくしゃくしゃにしたりして自分の限界を超えていきたいです。　**K女**

激励会までに達成する課題が、残り２つに減りました。でも、残された２つが達成できなければ、激励会は成功しません。激励会の成功とは、「３年生の心を動かす」以外に、あなたたちの成長があってこそだからです。S男がどうして全部消さないかわかるかい？考えたことがあるかい？あえて、S男は大変な道を選んでいます。甘く確認すれば、きっともうとっくに課題はクリアしていることでしょう。S男の気持ちを考えること。頑張っている仲間に目を向けること。それが、できれば間違いなくあなたたちの限界を超えます。今日超えてください。



○○中学校

Give & Give

○○年4月23日　NO．37

担任の独り言

N男誕生日おめでとう！！

仲間によい影響を与えられる人に

今日体育で1500mをやりました。目標はK男くんでしたが、届きませんでした。タイムは5分36秒だったので、駅伝では、2000mだけど、1000mが3分9秒なので×2をして6分18秒、7分15秒くらいのタイムでいけたらいいと思います。それには前より30秒あげないといけないので、トレーニングをしてもっと速くなりたいです。　**H男**

「○○頑張れー」女子が走っているときは男子が、男子が走っているときは女子が応援する。この姿を見て私はみんなが目標にしている団結ができていると思いました。仲間が全力で頑張っているのを見ている仲間も全力で応援する、行事以外の日常生活でも団結ができていたことはよかったので、それを行事でもいかしていけるとよいです。　**O女**

今日の3時間目の体育の1000、1500mのときのみんなの応援がとてもよかったと思います。私は「走りたくない」と思っていた持久走でもみんなの応援で「頑張ろう」と思いました。特に、S男くんとF男くんの「あと○周だよ。頑張れ！！」と言ってくれて「あと○周か」とわかって頑張れました。仲間の声って本当によいものだなと思いました。　**H女**

今日は4時間目に1500mと1000mがありました。私はトラックで走るとすごく遅くなってしまいます。やっぱり今回もすごく遅くなってしまいました。でも、見てくれていた男子のK男くんとJ男くんが終わった後に、アドバイスをしてくれました。すごくうれしかったです。次のときは、アドバイスをいかしてもっとがんばりたいです。　**B女**

昨日は、N男の誕生日でした。朝、早くからE女とD女を中心に、黒板にメッセージや絵をかいていました。R男の誕生日を祝うためです。

体育では、体力テストのために持久走のタイムを計りました。始まる前は、「えー」と誰もが言っていました笑。でも、以上のような感想を聞くことができてうれしいです。仲間に温かい言葉をかけられる仲間がいてうれしいです。私は、私が受けもった学級の生徒は、

仲間の心を動かすことができる人

に育ってほしいと願いがあります。もうそういう人が2年1組にはいて、幸せだなと感じます。

○○中学校

Give & Give

○○年４月２３日　NO．３８

担任の独り言

今のあなたは、過去のあなたの成長のおかげだろう。今のあなたたちが５年後の姿をつくります。

激励会が2年1組の一歩目となる

いよいよ今日が激励会本番です。２年生になって初めての行事となります。今まで、あなたたちは、プリントを配る。発言をする。仲間に気遣うなど、仲間を大切に過ごしてきました。しかし、それは、あなたたちが今までに成長してきたことの成果です。きっと昨年度もあなたたちはできていたことでしょう。２年生として、成長した姿ではありません。

今回が初。学級（学年）の力が試されるときです。激励会の練習を始めたときの頃と比べると格段によくなりました。でも、まだまだです。２年生として迎える、初めての行事を段違いによいものにしたいからです。人間には、現状維持はありません。**前進するか、後退するかしかない**のです。

前進には、苦しさがともないます。どうして俺はできないんだろう。うまくいかない。どうしてこんなに大変な思いをしないといけないんだろうと、逃げる言い訳ばかりが浮かんできます。それを乗り越えられる者にしか前進をすることはできません。後退はとてもらくです。だって逃げればよいのだから！２年１組は、前進する方を選択してくれると願っています。

過去の自分を捨て、過去を超えてください。普段静かな人だろうが殻をやぶってください。むしろ、自分は静かで大人しい人間であるという思い込みを捨ててください。自分の成長をさまたげる考え方を捨ててください。

一人ひとりが、地に足をつけ、目標に向かって頑張っていきなさい。

誰もやらなくても自分はやる。違う学級がやらなくても２年１組はやる。

そういう自立できた人間の集まりのみ、学級はどんどんよい方向に進んでいきます。そして、激励会での成功が、２年１組の大きな一歩目となります。

3年生の心を動かそう。1年生の心を動かそう。そして何より、あなたたちの心を動かそう。

激励会での達成感が、あなたたちの将来をつくっていきます。

フレーフレー○○中！！

写真

生徒集会で縦割り結団式が行われました。団長と副団長から、テーマは『**最強**』団の壁をなくし、日常や行事で１組団が手本となるという意味が込められています。あなたたちが大事にしていることですね。

応援団員

H男　H女

旗リーダー

B女

○○中学校

Give & Give

○○年4月24日　NO. 39

担任の独り言

激励会だけに終わらず。

よき一日だった

今日２－１のみんなと○○くんがぼくの誕生日を祝ってくれました。すごくうれしかったし、黒板にまでおめでとうと書いてあって、すごく感動しました。絵もすごく上手だなあと思いました。あと、すれ違ったら、おめでとうと言ってくれる人もいて、本当にすごくうれしかったです。２－１のみなさん、こんなぼくのためにお誕生日会を開いて黒板に絵やメッセージなどを書いてくださって本当にありがとうございました。　**N男**

周りからの気持ちを素直に受け止められるR男の心がいいね。美しいものを美しいと言える。うれしいことをうれしいと言える。そんな素直さがあるから、R男は周りから愛されるんですね。「こんなぼくのために」ではなく、「N男だから」です。R男は１組にとって大切な仲間です。これからも、

仲間の笑顔をつくれる人

であってください。そして、

周りの優しさを受け止められる人

であってくださいね。

１番下の１００点にしてほしい

昨日が激励会でした。学級として、学年として大きな一歩を踏み出せた一日でした。学級の課題をすべて達成して激励会に臨みました。３年生からも「心が熱くなった」「やる気になった」と言ってもらえました。１年生からも「今までありがとうございました」と言葉をもらいました。よい会をあなたたちの手でつくることができたね。

誰かのために本気になれる

そんな人に近づくことができた行事となりました。そして、リーダーたちが育ちました。S男やF男、B女などのリーダーの信頼も高まりました。激励会後のS男とF男、B女の言葉がよかったです。F男「３年生の心が動いた。休みをつかってまで頑張った。次はもっと高い１００点を目指す」S男「このメンバーにしかできないものを！という言葉をあえて残した。この激励会が礎となる」B女「団長団についてきてくれてありがとう。３年生の心が動く激励会になった」さらに、リーダーを支えるあなたたちがいるってことが、２年１組の財産となりました。２年１組の大きな収穫になったことでしょう。ただ、行事はそのあとが大切です。今後につながる成長がなければ、行事の価値はないと言ってよいでしょう。学級をよい方向に進めていくリーダーが前に立ち、２年１組を引っ張っていってくれるといいなと期待しています。

次は体育祭。H男やH女など、新しいリーダーが育っていってほしいと思います。

○○中学校

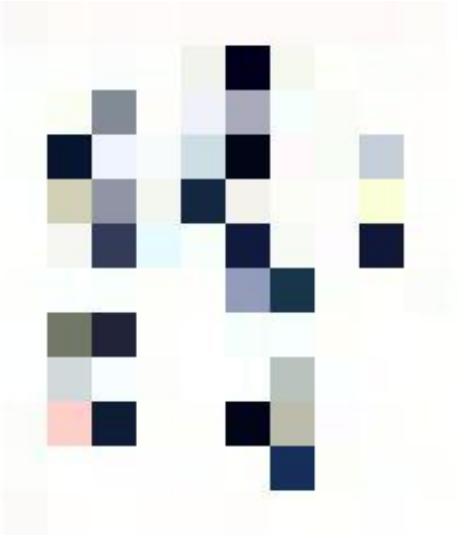
Give & Give

○○年4月24日　NO．４０

担任の独り言

これからも周りの人のために汗を流せる人に

1／2400000



上の数字は何の数字だと思いますか。上の数字は、**同じ学校や職場、近所の人と出会う確率です。２４０万分の１。とてつもない数字ですね。さらに、同じクラスになるっていうのはもっともっともっととてつもない数字になりそうですね。**

このクラスや仲間が

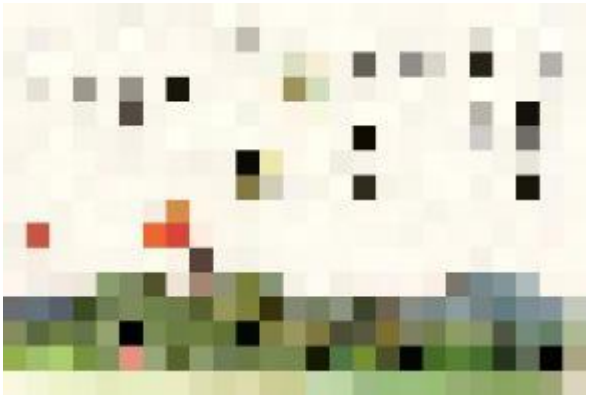
自分の人生をより豊かにする出逢い

になってほしいと思います。

そして、

仲間のよいところが見える人

であってください。人は見ようとしているところしか見えません。よいところを見ようとしている人はよいところが見えます。人の嫌なところを見ようとしている人は人の嫌なところが見えるんです。どちらに仲間が集まっていくかわかりますよね。どちらが幸せに近づくかわかりますね。人のよいところに目がいく人であってくださいね。



中学校は、仲間に助けてもらう場（感謝できる場）や目標を達成できる場（夢を叶える場）がたくさんあります。

心が強くなるためには、たくさんの失敗が必要です。そして、その失敗を乗り越えていく自分の強い意思が必要です。

優しい人になるためには、何度もの哀しさが必要です。そして、つらさを支えてくれる仲間が必要です。

どの行事にも日常から挑戦し、たくさんの人に支えられながら過ごしてください。あなたが１年後に

２年１組でよかったと思える学級

をあなた自身の力でつくってください。そして、３年生になってもつながりのある仲間を１人でも多くつくることを願っています。

○○中学校

Give & Give

○○年4月24日　NO．41

担任の独り言

自己中が幸せになれない理由は、ここにもあった。

疲れがたまる時期だからこそ

２年１組がスタートし、怒涛の１ヵ月間でした。新しい環境になり、疲れもたまっているのではないのでしょうか。私は、正直たまっています笑。表には出しませんけどね！表に出しても誰も得をする人はいないからです。

４月は、去年、慣れ親しんだ仲間と別れ、新しい環境をつくっていかなければいけません。昨年度とルールも違う。人間関係も違う。と、たくさんの気疲れをしていることでしょう。昨日、行われた心ほっこりカードでは、数人の生徒が、疲れがたまっていると記入していました。疲れているのは、

みんないっしょ

なんです。元気そうに見えている仲間も頑張り過ぎて疲れているのです。ただ、私と同じで疲れていることを表にしないだけです。だって、誰も得をしないからね。

でも、去年の４月を思い出してみてください。中学校に入学してきたときのことを！中学校という未知の場所にきて、見ず知らずの仲間と同じ教室で過ごしていたんです。きっと、昨年度の方が、気疲れをしたのではないのでしょうか。

だから、大丈夫です。もっと大変な時期を過ごしたあなたたちならきっと乗り越えられるはずです。そして、あなたたちも知っている通り、３月には間違いなく最高のクラスになっていることでしょう。

ちょっとしたアドバイスをします。疲れているときの対処法です。

疲れていることを心の中で認める
ストレスが発散できる趣味をもつ
元気なふりをする

上記の３つは、けっこう効きますよ。そして、最もよい対処法は、

自分に意識が向かないくらい周りの人のために汗を流す

不幸な人って暇な時間が多いんですよね。だから、暇な時間に、自分のできていないところや周りの嫌なところを考えてしまうんです。自分のできていないところや周りの嫌なところを考えてしまう人は、まだまだ自分のことしか考えられていないということです。そして、自分のことしか考えられない人は、絶対に幸せになんかなれません。いくらお金があっても不幸のままです。実際に、お金持ちでも幸せだと感じていない人はけっこういるものですからね。

嘘だと思って行動に移してみてください。自分に意識が向きそうになったら、周りの人に目を向けてみてください。そして、自分に意識が向かないくらい、周りの人のために汗を流してください。必ず人生はよい方向に向かいます。

○○中学校

Give & Give

○○年4月26日　NO．４２

担任の独り言

常に上を目指す。なんてすばらしい考え方なんだ。

今がスタートライン

今日６時間目に激励会がありました。激励会が始まって一生懸命応援しました。大きい声を出すことや顔をぐちゃぐちゃにすることはできたのでよかったです。これが、最低なので次の夏季激励会では、もっともっと最高のものをつくれるようにしたいです。 **L男**

今日の激励会では、今まで以上によいできだったと思います。声も出ているし、３年生の心も動かせたと思います。でも、応援団は始まったばかりだし、通信にあるように現状維持はないと思います。夏季大会までにさらに完成度を上げていきたいです。 **R男**

今日は６時間目に激励会がありました。今まで全体やクラスの練習で毎日手を抜かずにやったので、本番でも成功して先輩に思いを伝えることができたと思います。自分は今まで最高の声をお腹の底から出しました。だから、先輩たちも大会で力を発揮してほしいです。話があったように今日を初期値としたらこれからみんなが毎回全力でやればもっとできると思うので頑張りたいです。 **A男**

今日が本番の激励会で、今まで１、２年が団結し合って練習してきた応援の何倍もの声の大きさで応援歌など歌っていくことができました。先輩の顔を見ているととてもうれしそうにしている人だったり、感激している人もいたりしていていこれまでの練習の成果を出せたと心から思いました。今日の激励会をスタートに、もっとこれからもレベルアップしていきたいです。 **O女**

今日は、激励会でした。今の気持ちはやり切ったという気持ちと「おつかれさまー」という気持ちです。この日のために１０分休みをつかい、昼休みをつかい・・・と、今考えると応援づくしだったなと思います。今日の応援は今までで１番よかったと思います。次は夏季です。さらにレベルUPしていきたいです。 **G女**

激励会が終わりました。私は最後の○○くんの言葉がすごいなと思いました。「今日の１００点を最低にする」ということです。今日終わってそれで満足はだめでまたここからが今日を超えていくという意味だと思います。だから１０分休みはもちろん、家などでは姿勢について夏季はやっていき、レベルアップしたいと思います。 **F女**

今日の６時間目に激励会がありました。最高のものがつくれたと思います。でも、さらなる高みを目指したいです。だから、この１００％を今からの０％にし、また１００％を目指し頑張ります。それから日常生活で気をつけようと決めたあいさつなども今回で終わらず、続けていきたいと思います。それから大会本番でも全力の応援をして、後押しをしていきたいです。 **G男**

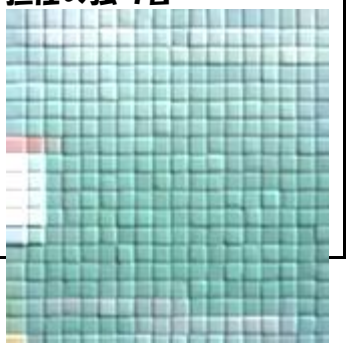
６時間目に激励会がありました。まだ春季大会なのでまだあります。これをスタートとしても１２０点とか１５０点にはできると思います。これから１組で団結することは多くなっていきます。これからも一人一人が支え合っていきたいと思います。今回先輩方の心を動かすことができたので、やった意味はあったということになりました。夏季も先輩の心を動かせるような応援をして、悔いが残らないようなプレーをしてほしいです。 **F男**

○○中学校

Give & Give

○○年4月26日　NO. 43

担任の独り言



2年1組の目標達成

先輩を応援。腹と心の底から応援した。最初はすごくどきどきだったけど、少し経ったら慣れてふるえもおさまりました。教室に帰ると後ろの黒板が消えていた。そうです。このクラスでしかできないことがすべてできたのです。そのときのうれしさは忘れられません。　**L女**

今日は激励会本番でした。今日の応援は大成功だったのではないかと思いました。立つ、座るのスピード、顔、声。今までの練習がすごくいきていてよかったです。いつもより、声も出ていたと思うし、自分自身も全力を出し切ることができました。後ろの黒板に書いた目標も、クラス全員で達成できてうれしかったし、団結にまた一歩近づいたと思います。これから、応援団で活動することはたくさんあるので、これからも頑張っていきたいです！　**K女**

今日の激励会では、今までで一番の演技ができました。３年生が目の前にいるとやっぱり思いも高まるし、自分の伝えたいことを応援として、声として、伝えることができたと思います。終わった後に、１年生の子たちが「ありがとう」と言ってくれました。すごくうれしかったし、初めての行事でよい姿を見せられたことがよかったです。明日、行事の終わった次の日。いつも以上に考えて行動していきたいです。　**C女**

今日は激励会がありました。今までの成果をすべて出す場です。私は太鼓で部活の先輩も近かったので、すごく緊張しました。でもうまくできたと思います。上手だったと言ってもらえました。３年生の心も動かせたと思います。黒板もすべて消せたので、目標達成です。これを踏み台にして１年間頑張りたいです。　**B女**

今日激励会があって、すごくよかったと思います。たぶん、今までで一番よかったと思います。ですが、○○くんが言っていたんですけど、夏の応援もあるから、この応援が一番下の１００にしてくださいというふうに言っていました。だから、今回の応援で満足せず、次に向けて今回の応援をいかして、次の応援は２００くらい出せるとよいと思います。　**N男**

今日の激励会、本当によいものになったと思います。みんなで話し合って団結して取り組む姿は前から見ていてとてもかっこよかったし、うれしかったです。本当に全力を尽くして頑張ってくれたと思います。「このクラスにしかつくれない」こんなものをつくるためには積み重ねが大切です。これからさらにレベルアップをしていきたいです。　**S男**

今日の激励会をやって改めて応援のよさを感じました。私はずっと応援は相手の心を動かすことが大切だと思っていました。でも、激励会をやってみて、もちろん相手の心を動かすことも大切だと思うけど、一番大切なことは、その激励会を通して自分自身が成長できたかだと思います。自分はこの激励会で少し成長できたと思うけど、自分が思っていても他の人たちが「H女変わったよね」と思ってくれなければ、意味がないと思うので、日々の生活から頑張れる人になりたいと思いました。今日の激励会をやれてよかったと思いました。　**H女**

個の成長、学級の成長がある行事となりました。価値ある行事にしたのはあなたの努力です。

○○中学校

Give & Give

○○年4月26日　NO．44

担任の独り言

ソフトボール部。春季大会優勝！！

激励会から得たもの

今日は春季激会がありました。去年は、１，２年生の立場で本当に３年生に思いが伝わっているのか微妙だったけど、応援される側になるとすごく声の大きさや表情なので、伝わってきました。武道場にいるとき、本番ぎりぎりまで練習していてくれてありがたいなって思いました。頑張ろうとも思えました。どの部活も○○中に旗をもってくることができたらいいです。　**3年生**

今日は激励会がありました。２年生、１年生の応援を聞いて、体がふるえるのを感じました。これが○○中生の力なんだと思い、大会に臨む自信が出てきました。最後は自分たちも、後輩の思いを胸に大会で全力を尽くしていきたいです。　**3年生**

３年生の心を動かす激励会でした。本当にすばらしいあなたたちです。

そして、激励会を通して、２年１組が得たものがあります。

水曜日、私は出張でした。そこで、帰りの短活は○○先生に入ってもらいました。出張から帰り、○○先生に帰りの短活の様子を聞くと、「S男くんが、最近２年１組はだらだらしていて、もっとしっかりやろうと学級の仲間に伝えていました。そして、みんなは『はい』って答えていました」と教えていただきました。

それを聞いて、何を感じたか？正直うれしかった。何がうれしかったか？私以外に、学級をよくしていこうとする同志が出てきたことがうれしかったのです。立場は教師と生徒と違うが、学級をよりよくしていこうという共通の思いをもつ仲間です。

集団とは群れとは違います。集団とは、必ず上に立つ者がいます。集団をよりよい方向に導いてくれるリーダーのことです。

私（○○）がいるときは、私がトップに立ちます。あなたたちからの提案や行動に対して、学級がよりよくするための選択を私がすべて行います。つまり、私があなたたちの選択の全責任をとるということです。まあ、あなたたちの提案や行動のほとんどが、仲間を思ってのことなので、「いいよ。やってごらん」と言いますが・・・。

しかし、中学校は教科担任制なので、私があなたたちとずっと一緒にいるわけにはいきません。むしろ、ほとんどあなたたちと一緒に過ごすことは難しいでしょう。だからこそ、誰かが立つ必要があります。それが、水曜日で言うとS男なのです。

S男は、学級の問題にメスを入れました。２年１組にはこんな最低な人はいませんが、もしかしたら、周りからの非難を受ける恐れがあったことでしょう。その恐怖より、学級をよくしたいという思いの方が強かったからこそ、学級の問題点を指摘することができたのです。

注意や問題提起は、されるよりする方がよっぽど精神的に苦痛です。だから、知らないふりをしていればすごくらくです。そして、そうしている人がほとんどです。

学級のために立ち上がり、茨の道を突き進む勇気。だから、○○先生の話を聞いてうれしかったのです。また、激励会での成長が、日常にも現れてうれしかったのです。

こういう学級のために立ち上がる仲間がどんどん増えることを願っています。リーダーは一人でなくてもいいんです。学級で２０人を超えると、間違いなくよいクラスになります。その一人にあなたもなってほしいと心から願っています。

○○中学校

Give & Give

○○年5月7日　NO．４５

担任の独り言

○○最後の授業が終わった。

仲間のよいところに目を向ける

今日よかったと思う人が、Ｈ男くん、Ｊ男くん、Ｂ女さんでした。確か、英語の時間で先生が「これ配って！」っていう前に３人が「先生配ります」と言ってすごかったしよかったと思います。先を読んで行動する。このことだと思いました。ぼくにはないけど、３人にはあります。だから、ぼくもつけていきたいです。そして、それを後輩にも受け継いだら、もっと○○中がよくなると思います。　**Ｅ男**

今日のよいと思った人はＢ男くんがよいと思いました。体育にいくとき、少し遅れていて、走って行ったり、「急いでよ」と声かけをしていました。人のために気を遣って動いた行動だと思ったので、よいと思いました。他にもＱ男くんもよいと思いました。給食の片付けをしていて、仕事だったかわからないけど、「人に与える」ようなことをしていると思いました。　**Ｆ男**

今日、１時間目の体育の授業がありました。そのアップのランのときに遅れて走っている仲間がいるときに、クラス全員が「ファイト」「頑張れ」と声をかけていて、温かい気持ちになりました。その中でも、Ｈ女さんが人一倍声を出していて、温かい心をもっているなあと思いました。さらに、増えるといいなと思います。
Ｓ男くんはとてもクラスのためにやっているなあと思いました。いつも授業前に席に座ってします。いつもと日程が違うと必ずみんなの前で言ってくれるし、帰りの会のめあてのときもＳ男くんのおかげで意識が高まっています。とてもよいなあと思いました。ぼくも見習ってＳ男くんを助けたり、手伝ったりしたいです。　**Ｊ男**

ぼくがクラスの中でよい人と聞かれて思い浮かぶのは、とりあえず４人います。一人目は、Ｓ男くんです。理由は、例えば、あと２分で授業が始まるとすると、「あと少しで授業始まるから席に着いてよ」と、呼びかけてくれるし、授業が終わったりすると、Ｑ男くんやＦ男くんと一緒に黒板を消してくれるからです。２人目はＱ男くんです。理由は、Ｓ男くんとほぼ一緒で、呼びかけてくれたりしてくれるからです。３人目はＦ男くんです。理由は、さっきの二人とほぼいっしょです。４人目はＴ男くんです。級長としても頑張っているし、Ｔ男くんがいるからこそ、今の２－１があると思います。とりあえず今は４人くらいしか、思い浮かびませんでしたが、クラスの中によい人はまだ全然いるので、もっと人のよいおところを探したいです。　**Ｌ男**

ぼくがよいと思っている人は、Ｔ男くんです。いつも明るくておもしろいし、でもしっかりやるところはしっかりやって、けじめがつけられているのがすごくよいと思いました。あと、級長というのもあって、みんなを全力で引っ張っていってくれて、リーダーとしての役割をしっかりやっていてよいと思います。何事にも熱血で情熱的なＴ男くんがすごくよい人だなと僕は思いました。
ぼくがよいと思っている人はＳ男くんで、なぜかというと、いつもクラスのために呼びかけをして、クラスのためにいろいろなことを話してくれて、本当によい人だと思います。そして、行動が速かったり、クラスのために動いてくれて、すごくよい人だなあと思いました。　**Ｎ男**

今日のよい人は、二人いて一人目はＴ男くんです。理由は、いつも話の後にしっかり「はい」と返事ができているからよいと思いました。もう一人は、Ａ男くんで、いつもぼくを笑顔にしてくれるからです。　**０男**

○○中学校

Give & Give

○○年5月7日　NO．４６

担任の独り言

今日から令和の授業が始まる。

仲間のよいところに目を向ける

ぼくはＴ男くんがいいと思いました。先生が例で言っていたように返事が大きい声だし、少しのことでも反応してくれるところがいいと思いました。細かいことだけど、こういうところから性格のよさなどがでていたと思いました。　**Ｐ男**

今日ぼくがよいと思ったクラスの友達はK女さんとＰ男くんです。二人の後ろだったので、ちょっと顔を上げるとすごく真剣に自習をしていてよいと思いました。それにＰ男くんは漢字ノートを４ページ以上やっていたので、すごいと思ったので見習いたいです。　**Q男**

今日ぼくの見つけたよいなあと思った人は、Ｓ男くんです。学級訓の紙を出しに行こうとしたときに、ぼくのも含めて近くの人の紙を集めて出しに行ったので、すごいなあと思いました。僕は出しにいくとき、他の人のも集めていくのは考えもしなかったので、Ｓ男くんのように人に親切にできる人になりたいです。他によいなあと思った人は、O女さんです。机を動かすときに、困っていた人がいたんですが、その人のぶんまで動かしていて、協力ができていると思いました。二人を見て、ぼくも人に日常からもっと協力や親切ができるようにクラスをよく見て、行動をしていきたいです。　**R男**

今日１日の授業の中でＩ女さんがとてもたくさん質問していたり、Ｄ男くんがたくさん手を挙げて発言している姿が、とてもよいと思いました。また、Ｔ男くんのように返事を一つ一つしっかりしていたり、みんなに注意している姿もとてもよかったです。このような１つ１つの動きがクラスとしてのレベルを上げていくと思うので、広めていきたいです。そして、自分もその行動ができるようにしたいです。
今日の春季大会では、出ていない人も全員野球で２勝勝ち取ってきました。例えば、Ｏ男くんはグラウンド整備をしてくれていたし、いつきくんは１年生に応援を教えながら声を出してくれました。県など大きな大会になるとチームの雰囲気が大切になるので、これからチームとして頑張りたいです。　**S男**

Ａ女さん・・・いつも絵の競争をしているけど、いつも褒めてくれてうれしい。
O女さん・・・・笑顔で話してくれて、話していてとても楽しい。こっちまで笑顔になる。　**Ｔ男**

今日そうじが終わったあとにD女さんが配達物を取りに行ってくれました。先に何があるか考えて行動してくれた姿がすごいと思いました。激励会が終わっても周りに気遣いをするというのは忘れずにできていました。だから行事が終わったからとかではなくていつでも団結の意思は忘れてはいけないと思いました。前の話になってしまうけど、激励会練習のとき、終わったらすぐにG女さんやＬ女さん、H女さんなどがあいさつが終わったあとすぐ走って窓を閉めにいってくれました。私はG女さんに「閉めに行こう」と言われました。言われてからでは遅いので、より早く考えたいです。そして、閉め終わってからは、Ｆ男くんやＦ男くんも閉めてくれていて、教室に帰るのが早かったそうなので、閉めただけで終わらず、教室に戻るまで全力で考えないといけないんだなと思いました。そういう人が２年１組にあふれるといいです。　**F女**

○○中学校

Give & Give

○○年５月７日　NO．４７

担任の独り言

○○中。春季大会、優勝旗６本。すごいなあ！

仲間のよいところに目を向ける

体育でハードルを先生に持ってきてと言われたら、すぐに動いていたり、ぞうきんを取りに行っていたのが、H女さんやD女さんが自分から動けていたのを感じました。人のために自分から動けている人が多くて全体の動きも速くなっていけると思うので、動きが速い人にしっかりついていって全員が自分から動けるようになっていけるとよいと思います。
部活の大会クラスの人のよい姿、行動を見つけることができました。Ｍ男くんやＣ男くんがまだわからないとだらけの１年生に１つ１つ丁寧にわかりやすく教えてあげていて、一緒に矢取りをしてあげていたことです。クラスの人にだけではなく、後輩にまで気を配っての行動がとてもよかったと思うので、その動きをクラスの中でも役立ててほしいです。　**O女**

私はＡ男くんのあいさつがとてもよいと思います。理由は２つ。Ａ男くんはいつもあいさつをした後に、頭を下げているというところです。私はくせで同時にしてしまうので直していきたいです。それに、Ａ男くんは声を大きくしていてとても気持ちがいいです。毎日Ａ男くんの返事を聞いていてもまったくあきないです。　**A女**

今日よいと思った人はＳ男くんです。Ｓ男くんは帰りの会の司会をしてくれています。今日はその中で私も少し思っていたことを代弁してくれました。Ｓ男くんは「最近、人が話しているときざわざわしている気がする」と自分の思っていることを私たちに言って注意してくれました。さすがだと思いました。言ってくれる人がいるから私たちはちゃんと受け止めたいです。　**B女**

今日、私がよかったなあと思えた姿は帰りの短活でB女さんがめあての反省のとき必ず「はい」と返事をしていたことです。○○先生がいなかったけど、しっかりやる。難しいけど当たり前なこと。そんな姿がすごくよかったです。他にもO女さんやＡ女さんが、困っている人を手伝っていました。少し注意してみてみるだけで、こんなにたくさんの人が頑張っているのをしれました。　**C女**

今日よいなあと思ったのは、G女ちゃんです。掲示物をはるのを手伝ってくれて、前も自己紹介カードをはるのを手伝ってくれて、本当にありがたかったです。私も周りの人のことを手伝っていけるようになりたいと思いました。　**D女**

今日は他もいたかもしれないけど、Ｑ男くんが一人で黒板を消していていいなと思いました。自分事になるけど体育見学するとき、「椅子いるよね？どこにあるかな」と用意をE女さんがやってくれてすごく周りを見て動けていたのでよいなあと思いました。もっとたくさん見つけたいです。　**N女**

今日体育で２年１組の初めてのラジオ体操をしました。体育係の人たちは完璧に動きを覚えていて頑張ってくれているんだなと思いました。ぼくも早く思い出せるように頑張りたいです。動きもピシッとしたいと思います。頑張ります。　**D男**

１日、友達のよいところを見て、Ｓ男くんがまずよいと思いました。Ｓ男くんは朝の会が始まる前に「静かにしてよ」と言ったり、昼休みの体育祭の種目決めを先頭をきって昼休みの間にほとんど決めていました。他にも、Ａ男くんが４限目が終わったあとすぐに、準備をしていたのでよいと思いました。自分も二人のようになり、みんなのために行動をしていきたいです。　**C男**

○○中学校

Give & Give

○○年5月7日　NO．４８

N女のイラスト

仲間のよいところに目を向ける

Ａ女さん・・・ぞうきんを洗おうとしたら洗ってくれた。
Ｔ男くん・・・誰にでも返事をしている。
みんな・・・・けがをしている人を心配している。
Ｏ男くん・・・いつも笑顔にしてくれる。
Ｐ男くん・・・わからないことを詳しく教えてくれる。　**L女**

今日クラス全体をよく観察していたら、よい行動をたくさん見つけました。ラジオ体操のアドバイスをしたときに「はい！」と必ず返事をしてくれたＴ男くん。自分が何かを言った後に返事をしてくれると聞いていてくれたんだなと嬉しくなりました。係長会のときに積極的に質問をしていたＳ男くん。クラスをよくしたい。と思っていることが伝わってきました。そして、国語の学習を忘れてしまった人に、貸してあげていたＱ男くん。友達思いでとても優しいなと思いました。こうやってクラスに目を向けているといいなと思う行動がたくさんありました。私もよい人を見習ってよりよいクラスになるように頑張っていきたいです。
今日は、春季大会でよい行動を見つけました。骨折をしていたのに応援にかけつけていたＮ女さん。若いはずなのに、先輩達のために一生懸命応援をしていて、すごいなと思いました。そして、１年生に応援を教えるときに顔をくしゃくしゃにして、大きな声を出していたＬ女さん。激励会の応援がいきていて、３年生を応援しよう！という気持ちが伝わってきました。最近、たくさんのよい行動を見ることができて、とても嬉しいです。これからももっとよい行動を見つけたいです。
K女

私は今日２年１組のよいところを探しながら過ごしていました。今日の１日だけで２年１組のよいところがいっぱいありました。その中でもすごいなと思ったのは、人のために動ける人が多いことです。特にＳ男くんのみんなへの呼びかけです。５分前になるといつも一番最初に声を出すのがＳ男くんです。Ｓ男くんのような人がいるから今の２年１組があると思うと、一人一人の動きが２年１組をつくるんだなと思いました。私もちょっとでも２年１組のためになるような動きをしていきたいです。
H女

クラスでいいなあと思った人は、Ｓ男くんです。理由はみんなが席に着いていなかったり、ざわついているときに一番に「静かにしてよ！」と声をかけていたりしているからです。あとはＡ男くんです。理由はいつも笑顔でＡ男くんを見ているとこっちも笑顔になれます。だからＡ男くんはとてもよいと思いました。
B男

今日はみんなのよいところを見つけることができました。体育のアップのとき、遅れて走っている人がいるとみんなで「頑張れ」と言ってあげられていたところ。Ｓ男くんが休み時間のとき、あと少しが授業が始まるからみんな席に着いてよと声をかけてくれていました。配り物があるときはＢ女さんやＢ男くんが率先してやっていたので自分もクラスのことを考えて動けるといいです。**A男**

人のよいところに目が向く人が、幸せになれないはずはない。たくさんのよいところを見つけることができました。「団結」への第一歩でもありますね。

○○中学校

Give & Give

○○年5月7日　NO. ４９

担任の独り言

Ｄ男、Ｋ男にとってすてきな１年になりますように。

自分は大切　でも仲間はもっと大切

Ｄ男の誕生日が、４月２７日。Ｋ男の誕生日が、５月１日。二人とも最優秀賞ウィーク中であったため、４月２６日（金）に、Ｄ女とＫ女を中心に、二人のお祝いをしました。お誕生日おめでとう！

旗・級訓協力者

Ｃ男、Ｆ男、Ｆ男、Ｊ男、Ｈ男、Ｓ男、Ｔ男、Ａ女
Ｂ女、Ｄ女、Ｆ女、Ｇ女、Ｈ女、Ｋ女、Ｌ女、Ｎ女

今日から、応援旗と級訓制作が始まる。金曜日の給食の時間に、応援旗と級訓制作のボランティアをＧ女が募集を呼びかけた。約半数の仲間が手を挙げたものの、残り半分は反応せず・・・。「もう少しボランティアの人数が増えるといいんだけど、誰かやってくれませんか」の呼びかけに応えたのは、Ｃ男の一人。

あなたたちが掲げた「信頼の上に立つ団結」『団結』とは、いったいどういう意味があるんだ？あなたたちが考える団結とはいったい何なんだ？上記に名前がのっている仲間は、自分の時間を削り、学級のために働こうと気持ちがある人たちだ。つまり、

自分の都合より仲間を大切にしようと行動で示している人たち

である。

上記に名前がない人たちの中には、もしかしたら家庭訪問の３日間すべての日に、用事や家庭の都合で来ることができない仲間もいるのかもしれない。しかし、そんな人は何人いるんだ？遊びを優先している人も中にはいるんじゃないか？自分の都合を優先させる集団が『団結』することなんてありえない。

かっこいい級訓をいくら掲げようが、口だけの目標をいくら掲げようが、行動がともわなければ、学級の成長はありえない。

学級のために、苦難の道を進んでいく仲間たちと一緒に歩んで行きたい。

○○中学校

Give & Give

○○年5月8日　NO．５０

担任の独り言

５月４日。
息子の誕生日！
４歳おめでとう！！！

よいところに気がつく目を！！

僕がクラスの中のよいと思う人は、３人います。一人目はG女さんです。理由は副級長として頑張っていてクラスをよくしようと頑張っているからです。二人目はＡ男くんです。理由はよく配達物を配ったりしてくれているからです。三人目はＢ女さんです。理由は、Ａ男くんといっしょです。クラスの中には、よい人がもっといると思うのでこれからも探していきたいです。　**Ｌ男**

ぼくがよいと思っている人はＦ男くんで、なぜかというと、日常生活をすごく真剣に取り組んでいて、係の仕事なども積極的に取り組んでいるし、任されたことは全力でやっているので、ぼくはＦ男くんのこういうところがすごくよいと思いました。これからもＦ男くんはいろいろと頑張ってほしいです。　**Ｎ男**

今日のよい人は三人いて、一人目はＥ男くんで、日記チェックを忘れていたときに教えてくれたからです。二人目は、Ｄ男くんでいつもおもしろいことをしてくれるからです。　**０男**

今日、英語のものなど配りものがいっぱいあって、そのときにＬ男くんなどが動いていて、小さなことでもクラスのために動くことができるのはかっこいいなと思ったし、そんなふうにぼくも動けるようにしたいと思います。これができれば、協力も団結もできると思いました。　**Ｐ男**

今日僕が周りを見ていていいなと思った人は、Ｔ男くんです。理由が２つあって１つ目は並ぶときの声かけです。「机の上はなしにしてよー」とかを言っていてすごくクラスのことを気にかけてくれていると思いました。２つ目は返事です。Ｔ男くんはどんな細かいところでも返事をしてくれていて、それが今日だけではなく、毎日なのでクラス全体もそれについていけたらいいなと思ったのが、今日でした。Ｔ男くんは一人の人としてもクラスの級長としてもよい人だなと改めて思いました。　**Ｉ男**

今日のよいと思った人は、Ｓ男くんです。人のためを思って注意していたところがいいと思いました。人のために動ける、人を優先するような行動をしていけるようにしたいです。他にも委員会での意見でよくわからなかったことを発言して、委員長の求めていることと路線がずれていたけど、それを直してくれるような意見でした。　**Ｆ男**

今日はテストで、よいなあと思った人がいました。理科のテストで必要な定規を忘れてしまった人がいて、Ｌ女さんが貸してあげていました。周りのことが見えるし、そのやりとりを休みに済ましていたのもＬ女さんが優しいのもそうだし、周りをみているからできたんじゃないかと思います。　**Ｎ女**

めあてを発表した後の返事がＴ男くんはいつもしてくれていて反応するってすごく発表した側がよい気持ちになるし、クラスの雰囲気もよくなるのでよいと思います。最近はＴ男くん以外にも返事をする人が増えてきていると思います。これがもっと増えるように私も頑張りたいです。　**Ｆ女**

今日いいと思った人は、ぼくが定規を忘れてしまったとき、Ｌ女さんがすぐにあるよと言って、貸してくれたことがとてもありがたかったです。ぼくもいろいろな人に優しくできるようにしていきたいと思います。　**Ｑ男**

○○中学校

Give & Give

○○年5月8日　NO．５１

担任の独り言

理想をもて！
それに近づく努力をしろ！！

よいところに気がつく目を！！

テストの後、「委員会だからねー時計見て動いてください」今日もクラスの中には周りの子のために時間のことを呼びかけてくれる仲間がいました。S男くんなどは今日だけではなく、毎日のように呼びかけはもちろん、自分から動いたりすることもできています。私はまだ人任せのところがあるので、自分から動けている子のことを見習って自分からしっかりできるようにしたいです。

O女

Ｂ女さん・・・給食のときにみんなの社会プリントを「集めるよ」と言って、プリントを回収していた。
みんな・・・テストのときに時間になると「用具早くしまって席着いてよ！」とみんなに言っていた。
H女さん・・・給食の準備が遅いといつも手伝ってくれる。
K男くん・・・誰もスープを配らないときに人の名前を呼んでまで運んでいた。
Q男くん・・・いつも間違っているところは「○○は○○だよ」と優しく教えてくれる。
クラスのみんな・・・２－１を楽しませようといつもおもしろいことをして笑顔にしてくれる。

L女

今日、テストで使う定規を忘れてしまったＱ男くんに２つ定規をもっていたＬ女さんが定規を貸していました。困っている人を助けるということはやっぱり大切で、よい行動だなと思いました。そして、もう一つよい行動を見つけました。テニスラケットが置いてある棚から自分のラケットといっしょに私のラケットをＱ男くんがとってきてくれました。私は他の支度をしていたので、すごく助かりました。こういう少しの気遣いがとても大切なんだなと思いました。 **K女**

今日の休みに体育祭の種目決めをしているときに、みんなの第一希望がかぶってしまって大変だったとき、K女さんの一言で変わりました。「私は１０００ｍで頑張る」とその言葉で、Ｆ女さん、Ｌ女さん、Ａ女さん、D女さんが「だったら私もこれで頑張ってみたい」と言って変わってくれました。私が最初に言った「自分がやって成長できるもの」ということをちょっとの人でも伝わっていてすごくうれしかったです。 **H女**

今日はＴ男くんが、すごいと思いました。Ｔ男くんはみんなに座ってよーとか、時間だよーと声かけをたくさんしていました。Ｔ男くんの他にも呼びかけをしてくれている子がたくさんいました。でも、なかなか席につかない子や話している子がいました。級長や注意してくれている声に全力で応えられるクラス、学級にしていきたいです。 **A女**

いいなあと思った人はＥ男くんです。理由は、ぼくが暇なときも元気よく話しかけてくれるので、とても気分がいいです。あとはＣ男くんです。みんながざわざわしているとき、「静かにしてよ」と言っていたので、静かになれました。そういう人が一人でもいるとよいので、ぼくもそういう人を見習って頑張りたいと思いました。 **B男**

今日は一日実力テストでした。朝クラスの中で「頑張ろう」などの声があったので、とてもいいなと思いました。また、誕生日の子のためにクラス全員メッセージや絵を描いたり、言ったりしていたのがとても温かいなと思いました。委員会でもＦ男くんが隣の席で、どんな活動をしていくかとても深くまで考えていてぼくも常にこのレベルまで考えられるようにしたいです。 **S男**

ＯＯ中学校

Give & Give

ＯＯ年５月８日　NO．５２

担任の独り言

打てば響く

よいところに気がつく目を！！

今日はＣ男くんがいいなあと思いました。今日クラスでうるさくなってしまった瞬間があったんだけど、Ｃ男くんがそこで「静かにしてよ」と一言注意してくれました。Ｃ男くんが注意してくれたおかげで静かにすることができました。Ｃ男くんはいつも朝や休みに「席に着いて」とか細かいところまで気にしてくれています。でも、そういう注意の声がなくなるように、できる当たり前のレベルが高いクラスにしたいです。　**B女**

この前、Ｄ女さんが「一緒に掲示物貼ろう」と声をかけてくれました。昼休みなどは応援の練習などで時間がなかったときで１０分休みしかないときに少ない１０分休みでもクラスのために働いてくれるＤ女さんは私もまねしたいと思ったし、これからＤ女さんのような人が増えるといいなと思いました。　**G女**

今日、私は級訓の制作をする人の募集をしました。そのときに、旗と両立できるからいいよーと旗に手を挙げつつ級訓の方にも手を挙げてくれる人がたくさんいました。クラスのために協力してくれる人がたくさんいてうれしかったです。でも、両方手を挙げてくれない人や級訓の方では男子が一人しか手を挙げてくれませんでした。とても悲しかったです。私としてはもっと手を挙げて協力してくれる人が増えてほしいです。私はまた、最優秀賞ウィーク明けに呼びかけをしていきたいと思いました。　**G女**

仲間の思いを聞いて加わった仲間

Ａ男、Ｂ男、Ｄ男、Ｋ男、Ｃ女、Ｏ女

昨日、Ｇ女の日記を読みました。上記の人たちは、仲間の思いを聞き、旗作りと級訓制作に加わった人たちです。あなたたちは、上記の人たちの行動に対して、何を感じるでしょうか。私が思うに、少なくともＧ女はうれしい気持ちになったのでしょうか。学級をよりよいものにしたいという思いをもつ一人として、私もうれしい気持ちになりました。

私は中学校の目標として、『自立・自律』を掲げています。あなたたちは「団結」という目標を立てました。口ではいくらでもきれいごとを言えます。しかし、「団結」は、自分の好き勝手なことをやっていては、絶対に達成できません。めんどくさい、遊びたいなど、自分の心すらコントロールできない（自律できていない）人たちの集団が団結できるわけがありません。自分からよりよい学級をつくろうと動く（自立する）ことをしなければ、あなたたち

の絆は深まっていきません。まだ、そういう思いをもった人たちは全員ではないし、まだまだ少ないが、少しずつ「団結」に近づいているなあと実感することができました。

○○中学校

Give & Give

○○年5月9日　NO. 53

担任の独り言

※家庭訪問情報より
L男が家で、「ぼくも応援旗や級訓づくり手伝いたいな」と言っていた。
あなたはこの言葉を聞いてどう思う？

体育祭での団結とは？

ぼくが思う体育祭の団結は、もしクラスの仲間がそれぞれの競技で頑張っているなら応援したり、とにかく仲間のためにも団のためにも自分のできることは何でもやっていくということが体育祭での団結だとぼくは思います。 **L男**

自分が思う体育祭の団結は1組全員団結です。ただでさえ短い練習がGWの連休でさらに短くなってしまいました。そこの残された時間で1年生、3年生と団結をつくりあげていきたいです。少しでも、団結が体育祭を通してできたら、優勝はできなくてもいいと思います。優勝と団結では団結の方がいいと思ったからです。でもそんな心で行いません。優勝ができるほどの団結をつくり、最後はみんなで笑いたいです。 **C男**

ぼくが思う団結は、結果にこだわるよりも、その本番にいくまでの努力が結果やこれからの成長につながると思います。だからまずは応援の練習とか、そういうところで本気を出していけたらいいなあって思いました。まずは勝つことよりも団結できるようにがんばっていきたいと思いました。 **B男**

自分が思う体育祭での団結はリレーとかで抜かされてもみんなでナイスランとか言い合える組かなと思います。やっている人は一生懸命にやっているからそれを褒めて支えあえるのがぼくはよい組だと思います。スウェーデンリレーを走りそうなので、クラスで支えてほしいし、自分もクラスのためになれるように頑張りたいです。 **A男**

ぼくの体育祭に対しての思いは、絶対に勝ちたいです。クラスの目標は団結。それを目指すためにも勝利を目指すことが大切というのと、ぼくは勝負事は絶対に勝ちたいからです。ただ簡単に優勝できたら体育祭ではありません。優勝するのはとても難しいことなので、一人ひとりが全力、そして、協力し、団結することが大切だと思います。頑張ります。 **G男**

ぼくの体育祭の団結は応援合戦の踊りとか、最初だからわからないかもしれないけど、わかる人たちがしっかりと教えたりすることとかハードルなどの競技のときはアドバイスやもっとこうしたらいいんじゃないかみたいなことを周りで増やしたりすることが体育祭の団結だと思います。 **K男**

僕はみんなで練習を頑張って予選で負けた人も他の子を応援できてみたいなものがよいです。そして、最後勝ったときにやり遂げた、みんなで頑張ってきたかいがあるといったことになれたらいいと思います。だから、みんなも一人はみんなのためにしてほしいです。 **J男**

ぼくの考える体育祭での団結とはどの種目でも全員で戦うということだと思います。本当にやっている人だけではなく、応援する側も一緒に戦ってこその団結の深まる体育祭だと思います。 **I男**

○○中学校

Give & Give

○○年5月9日　NO．５４

B女の独り言

「先生。朝も応援旗をつくっていいみたいなんですが、やらせてもらえませんか」

体育祭での団結とは？

体育祭の団結とは、一人一人が支え合ってその人の競技になったらみんなで応えてあげられるような応援をすることがいると思います。体育ノートも応えられていないし、ぼくも今日、S男くんの呼びかけに応えられていなかったので直さなければいけないです。一つの目標に向かっていくような団結にしたいと思いました。 **F男**

僕の考える体育祭での団結は結果はもちろんですが、結果よりもその結果に至るまでを大切にしていくことだと思います。１位になれば素晴らしい団結だったと言えるし、５位だったらその程度の団結だったと言えるから過程を大切にしていきたいです。 **D男**

体育祭で目指すべき団結は、まず困っている人を助けられて、アドバイスをしあえるのが第一目標だと思います。今日のぼくはGW明けで気がゆるんでいて１日の目標をいしきしないまま過ごしてしまった訳だから、もっと意識していきたいです。 **R男**

ぼくが考える体育祭の団結はまず全員が一つの優勝という目標に向かって進んでいくことが大切だと思います。だから、全員が同じ方向を向いて１つ１つの競技を全力で全員で応援できれば、団結できたらいいです。 **Q男**

体育祭ではみんなが一斉に競技をしているときがあるから、全員で一人を応援するとかはできないかもしれないけど、半分にわかれて応援したり少しでも多く応援しあえるような体育祭にしたいと思うし、そうなるように努力したいです。 **P男**

ぼくの体育祭の団結はみんなでやっている競技の人を全力で応援して、最後に２年１組の団結力がもっと高くなったらよいと思います。 **O男**

僕が思う体育祭の団結というのは、一人ひとりが恥ずかしがらずに、大きな声で応援することだと思います。あと、男子、女子関係なく応援することだと思います。なぜこう思ったのかというと、仲間同士で応援せずにただ見ているだけになってしまうと、団結にならないからだと思ったからです。だから、ぼくはこう思いました。 **N男**

私が思う体育祭の団結は、当たり前のことかもしれないけど、だめなときはしっかり注意してよいときは褒めることで体育祭での団結ができると思います。私は縦割りの応援団員でこれからダンスなどの振り付けとかを練習するとき、ふざけている人がいたら注意したりして、正直注意したりするのは自分もいやな気持ちになるけど、そういうことをして自分も仲間もこの体育祭で成長できたらいいと思うし、自分の意見を言わないで仲間の意見をずっと聞いたりするのは本当の団結ではないと私は思うので、この体育祭で自分の意見をみんながしっかりもって言い合えたらいいなと思います。 **H女**

○○中学校

Give & Give

○○年5月9日　NO．５５

担任の独り言

学級通信を楽しみにしていると、保護者の方から言っていただいた。毎日続けるモチベーションが高まった。

体育祭での団結とは？

私の考える団結は頑張っている人のことを応援することだと思います。仲間が大変そうなとき、必死に応援すればその人に伝わってそういう助け合いができることだと思いました。あと今日四つ葉のクローバーを見つけたり、みかんの花が咲きました。春だなと思いました。　**D女**

私の考える体育祭での団結は級訓にもあるとおり、「仲間を信じる」ことです。その種目にでる人の一人ひとりが仲間から信じてもらえる。応援してくれるようになると体育祭で成長すること、勝つことにつながると思います。だから、一人一人が代表になっているという思いをもって、練習や本番へ向かうとよいと思います。　**C女**

私は体育祭は勝負事なので、やっぱり勝ちたいです。まずは、みんなで同じ目標をもってそこを目指すことが大事だと思います。でも、中にはみんなの「勝ちたい！」に流されてとりあえず勝って賞状ほしいと考えてしまう人もいると思います。でも、賞状が全てではないと思います。大会の練習が始まったらそこからもう勝負は始まっているので細かいところまでこだわって「賞状もらえた！やった！」ではなくて、賞をもらえたことで絆が深まり、そこから成長できるんだと思います。そこを目指していきたいです。　**B女**

これからいろいろな行事があります。体育祭、合唱コン、持久走がぼくのなかでは一番団結が必要だと思います。正直にいうとあまりクラスのためにできていないです。でも、みんながやらないといけないので、これからやっていきたいし、みんなで２－１を支えていきたいです。そうやって行事とかに勝っていきたいです。　**E男**

今日はＡ女さんとＬ女さんとＦ女さんとぼくで級訓をつくりました。かなり早いスピードでいろ塗りに入りました。みんなで話し合い、わきあいあいとやれました。こういうのも団結というのであってもよいとぼくは思いました。一人一人の絵がかわいくて、見所満載です。待っていてください。　**T男**

ぼくが考える体育祭の団結の中心にあるものは応援だと思います。個人種目の練習を頑張っている人に声をかけたり、手伝ったりする応援、そして、体育祭を成功させようと頑張ってくれている先輩や応援団員の人たちのために頑張る心。これがぼくの中での団結であり、思い出に残るものをつくるかぎになると思います。　**S男**

私が思う体育祭の団結は種目決めからで相手のことを考えて譲り合ったり、譲るだけではなく勇気づけて進めてあげるのもそうだし、練習でも互いにアドバイスをしあって高めあっていくのも団結だと思います。もちろん本番でつらいことがあったとしてもいっしょに苦しんだり、いっしょに喜びあうものだと思いました。　**F女**

○○中学校

Give & Give

○○年5月9日　NO．５６

B女の独り言

裏で頑張っている仲間に
目を向けてほしい

体育祭での団結とは？

私の中の体育祭の団結は、２－１の一人一人が１つの目標に向かって一丸となってやることだと思いました。その中では、絶対一人でもかけたらいけないから、みんなで一丸となって取り組みたいです。今日よいなと思ったのはＦ男くんとＳ男くんです。自分から動いてみんなに呼びかけをしているように感じていいなと思いました。　**N女**

私の体育祭での団結は、競技に出ている人も、出ていなくて応援している人も、委員会の仕事をしている人も、全員が全力でやるということです。全員が本気でやっていれば、１つになって団結できると思うし、応援をすることによって、出ている人が勇気づけられ、絆も深まるし、優勝にもつながると思います。前に激励会で見せた団結のように、体育祭でも、それにつなげて２－１全員で団結して、やっぱり体育祭では優勝をしたいです。　**K女**

私は体育祭に向けての団結とは仲間の声にすぐ反応できることだと思います。今日の短活の前にＳ男くんが「５分後に短活だから、すばやく行動してください」と呼びかけをしてくれました。だけど、私も含め、たくさんの人がチャイムのあとぐらいに席に着いていました。せっかく声を出してくれた仲間がいるのに・・・これから体育祭に向けての週間が始まります。仲間の声がしっかり聞けてこそ団結だと思います。　**G女**

以上が日記提者全員の『体育祭での団結とは？』の記録です。未提出者１名。ただし、この１名は、私に「忘れてすみません」と、自ら言えた人です。人間忘れることはあるからね。そのあとが大切なんです。

あなたたちの日記を読んだ感想と、私の考えを述べていきます。

まず、賞状自体には何も価値はありません。賞状がほしいのならいくらでもあげます。プリンタで印刷すれば、いくらでも刷ることはできますからね。１００枚でも２００枚でもあげることはできます。印刷代はもったいないですが・・・。ただ、そんな賞状をもらったとしてもうれしくないですよね。賞状自体に価値はまったくないのです。

しかし、賞状を目指すことには価値はあります。「賞状を取る」「優勝する」「勝つ」という共通の目標に向かって全力になるからこそ団結していくからです。つまり、努力する過程において、結果として団結していくのです。だからこそ、体育祭では、

勝ちにこだわってほしい

と思っています。勝ちにこだわることで、仲間との議論がうまれ、本音を認め合える関係ができるのです。自分の考えと仲間の考えをすり合わせ、考えがひとつにまとまっていくのです。

※続きは５７号

○○中学校

Give & Give

○○年5月9日　NO．５７

担任の独り言

帰りの短活に間に合う。自分の都合は大切。でも、学級はもっと大切。

体育祭での団結とは？

次に、応援するということですが、応援するということも、私からしたら結果です。気持ちのない応援は、行事が終わったあとには何も残りません。その応援に価値はないのです。

極端な例かもしれませんが、２００ｍに出場する仲間がいたとします。普段から自分勝手。練習も適当に行う。でも、足は速い。そんな仲間を応援したいと思えるでしょうか。少なからず、私は思いません。応援したいと思う人は、私と同じでいないのではないでしょうか。

つまり、応援ということに価値を生み出すのは、日常だし、あなたたちの人間関係なのです。日常から仲間に与えたり、互を認め合ったりする過程があるからこそ、結果として応援に価値がうまれるのです。

さらにいうと、負けた仲間について、褒めるというのは私はおかしいのかなと思います。この言葉だけを聞くと「えっ」と思うかもしれませんが、私は、ただ褒めればよいという考えには賛成できないのです。

頑張った人を讃えるということは大切です。私は、そんな人間関係を築いてほしいなと心から思っています。ただ、『頑張った人』を讃えるのです。

先ほどの例と同じで、体育祭に向けてまったく練習をしていない人が負けたとして、あなたはその仲間に「あなたはよくやった。がんばったね」なんて言葉をかけられますか。私はかけません。運動が苦手だから体育祭は嫌い。疲れるから練習はしない。と思っている仲間に「がんばったね」とねぎらいの言葉を私はかけられません。うそになってしまうからです。

運動は苦手だけど、仲間のために頑張る。家でも練習を頑張ろう。などと思っている仲間には、体育祭本番に勝とうが負けようが、その仲間は讃えていきたいと思っています。そして、そんな仲間と共に、学級をつくっていきたいと思っています。

以上のことをすべてひっくるめて、

体育祭の勝負は、体育祭前に決まっている

それが、私の考えです。日常から、仲間から信頼されるあなたでいてください。仲間に与えられる人であってください。そういう人たちの集団になることができれば、体育祭は間違いなく成功するでしょう。

そして、日常から団結するとは？

月曜日にこのような話をしました。

最優秀賞ウィークの前日。背面黒板に、教科の内容が書かれていませんでした。私は、係の人に教科内容を書くように頼みました。すると、Ｇ男とＰ男がすぐに動いて書いてくれました。そして、学級全員に教科の内容も書くように伝えました。教科の内容まで書くことは、４月の最初から言っていることです。しかし、今日、日記を見てみると、３２名中２０名しか書いていない。どういったことだ。しかも、仲間が、月曜日に体育ノートをもってきてくださいと伝えたにもかかわらず、日記にも書かずにノートを忘れる。あなたたちが考える団結ってこのような行動のことを言うのか？
と話をしました。

私の経験上、日記にメモをしない人は、仲間に依頼されたアンケートを平気で忘れるのです。あなたたちもきっと心当たりが少なからずあるでしょう。たかが、メモ。されど、メモなのです。

しかし、昨日の日記を見させてもらいました。学級全員が、教科の内容までしっかりと書かれていました。まだ、持ち物までは、全員書くことはできませんでしたが、変わろうと思ってくれたことに間違いはないです。

すごく細かいことなのかもしれませんが、細かいことが大切なのです。

小さいことをおろそかにする人に、大事は成し遂げられません
からね。

○○中学校

Give & Give

○○年5月10日　NO．58

担任の独り言

家庭訪問ありがとうございました。

よいところに気がつく目を！！

今日朝にＢ男くんに「ちょっと日記できないかもしれないからやってくれん」とお願いすると、即答で「いいよ」と言ってくれてうれしかったです。でも、自分の係の仕事を人にやらせてはいけません。だから、これからもっと早く学校に行って、日記を見て、みんなに本を読んでもらえるようにできたらいいと思います。　**Ｅ男**

今日のみんなのよいところは配るものを協力して配っていたからよいと思いました。今日のめあては仲間の協力をするだったので、めあてが達成できました。他にもＦ男くんが「まだ持っていない人、持ってってよ」と社会のＢノートのことについて呼びかけをしていたので、みんなのためにやってくれているからよいと思いました。よいことを見つけるのと、するのをたくさんやっていければよいと思いました。　**Ｆ男**

今日の１時間目の体育のハードルでハードルの準備や片づけをＤ男くんなど、とても多くの人が行っていてよかったと思います。それから３時間目の国語で国語の学習を配るときに、Ｊ男くんなどたくさんの人が行っていてよいと思います。何かをおこなうとき、クラスの多くの人が動けるクラスはとてもよいクラスだと思います。体育祭のことでもいろいろ手伝える場面があると思うので、頑張っていきたいです。　**Ｇ男**

Ｔ男くん・・・やっぱり返事が誰よりも大きい声がよいと思います。
Ｓ男くん・・・５分前、３分前には絶対に声をかけてくれること。
Ａ男くん・・・誰よりもよい大きなあいさつをしてくれること。
Ｏ女さん・・・いつも手伝ってくれること。
Ｑ男くん・・・いつもきれいに黒板を消してくれること。　**Ｈ男**

今日の２－１の人たちはめあてが強力だったこともあって、すごく心温かな行動が多かったです。体育の時間のハードルだったり、授業や短活の前の呼びかけや意識が特にすごくよかったと思いました。行事以外のこういう日常でも団結は深まると思うので、今日みたいな行動を続けていきたいです。

Ｉ男

今日はめあてがよく意識できていたのでよかったです。体育の準備のときにはめあてにしていた班だけではなく、みんなが動いていたので、他の班のめあても意識できていたと思います。そして、昨日できなかった短活前の着席ができたので、団結だなと思いました。これからも続けていきたいです。　**Ｊ男**

今日はぼくとＱ男くんがハードルを準備していたら、Ｓ男くんやＢ女さんやいろいろな人が手伝ってくれました。みんながきてくれたので、全員の名前は覚えていませんが、みんながいつも手伝いにきてくれるので、すごく準備が早く終わったのでよかったです。　**Ｋ男**

今日僕がクラスでよいと思った人は体育のときのＦ男くんです。理由はハードルをやったんだけど、そのときとべないとか笑っていたけど、やるときはすごく真剣にやっていてやる気があってよいと思ったので、ぼくも頑張っていきたいです。　**Ｑ男**

○○中学校

Give & Give

○○年5月10日　NO．59

担任の独り言

今日から体育祭の練習頑張ろう

よいところに気がつく目を！！

僕がクラスの中でよいと思った人は、K女さんです。これは数日前の話なんですが、ぼくが配膳台を片付けているときにいっしょに片付けてくれたからです。他にもF男くんが休みのとき、黒板を消してくれていいと思いました。ぼくはまだ、クラスの中のよい人をぜんぜん探しきれていないので、もっと探していきたいです。 **L男**

今日黙想があるときに、みんな早く席に着いて、黙想ができる準備ができていたので、よかったと思います。これを当たり前にしてこれからできるといいと思いました。でも、まだ授業前の2分前着席ができていないと思うので、みんなで呼びかけなどをして2分前着席も当たり前にできるようにしたいです。 **N男**

今日のよいなと思ったことは1時間目の体育のハードルの準備でコースにハードルを並べるときに早く準備しようと走っていった人たちがいて、ぼくもつられて走るという感じだったので、これから自分の方から動いていけるようにしていきたいです。 **R男**

今日はハードルの準備や片付けをするときにみんなすぐに動いて片付けのときは1秒くらいで、ハードルをみんな運び始めていてすごいなと思いました。最近はよいことをしている人がいっぱい増えてきていて、よいと思いました。これをこれからも続けていきたいです。 **P男**

今日はスウェーデンリレーのメンバーを決めていて一人１００m走にいってもらわないといけなくなってしまいました。だから、みんなで話し合っていたときにE男くんがリレーをやめて１００m走にいくと譲ってくれました。E男くんはリレーを走りたいと言っていたけど、他の人のために譲ることのできる優しさはとてもすごかったです。 **S男**

体育では1時間目でそのときも人よりいち早く動けている人を見つけることができました。G女さんやF女さんはすぐに周りを見てハードルを運ぶのを手伝ったり他にもたくさんの人がたくさんハードルをもっている人にすぐかけつけたり、今日は体育の時間だけで何人ものよい人を見ることができて前より自分から気づいて動けていると思いました。 **O女**

昨日のことだけど、S男が休み後に残って黒板を消してくれていました。他にもN男くんとかが日記を積極的に配ってくれていました。自分も何か役立とうと頑張るのですが、まだ小さいことができていなかったりが多いので、常に日常からも意識を少しでもしていきたいです。 **C男**

今日うれしかったことが2つあって1つ目はL女さんです。私がラジオ体操でつかうＣＤがなくて探してくるとL女さんに言ったら「私も探す」に言ってくれて一緒に探してくれてうれしかったです。2つ目は体育でハードルの準備をしているとき、みんながすばやく動いてくれてすごく助かったし、誰一人「いやだ」という言葉を言わずにやってくれてうれしかったです。 **H女**

今日ハードルの時間に体育委員会以外の子も率先して動いていました。最終的にはクラスの全員が動いていて自治委員会の目標をみんなで達成することができたと思います。短活の始まりも３０秒くらいに静かになって、昨日の失敗を今日また挽回できたかなと思いました。 **G女**

○○中学校

Give & Give

○○年5月１０日　NO. ６０

担任の独り言

どんな先輩になりたいか。
どんな先輩になりたくないか。

よいところに気がつく目を！！

最近Ａ男くんがとてもよいと思いました。ぼくはＡ男くんが大好きです。Ａ男くんのような人がもう少し増えるとよいです。 **Ｂ男**

今日の帰りの短活はみんながきびきびと動けていたので時間に間に合いました。昨日できなかくても１日でみんなが意識すればできるということです。まだ明日１日早帰りです。また帰りの会も間に合うようにしたいです。 **Ｌ女**

今日はよい人がいました。テスト返しのとき少しうるさくなったとき、Ｔ男さんが呼びかけていました。やっぱり級長ということもあって呼びかけたのは、当然と思ってやったのかもしれないけど、先生やうるさいと思って困っていた人は助かったのではないかと思いました。もっといたけど、それは一緒に言っていたのでわからなかったけどよかったです。 **Ｎ女**

今日はＫ男くんにすごく助けられました。１つ目はＫ男くんが快く旗を手伝ってくれたことです。それだけでもすごくよかったのに、家にいても暇だからと言って２日目連続で手伝ってくれました。仲間のことをよく見てくれているなと思いました。私もそんな風になりたいです。 **Ｂ女**

今日、体育祭の種目が決まりました。私は去年も走り幅跳びに出て、とても悔しい結果で終わってしまったのが心残りでやろうと思っていました。でも、なかなか決まらなくて、その中でＬ女さんが「誰もやらないんだったら私がやるよ」と言ってくれて決まりました。どんな種目でも頑張ろうとするのは本当にすごいことだと思うので、たくさん応援したいです。 **Ｃ女**

体育祭の種目決めのとき女子の２００ｍがずっと決まりませんでした。そのときＬ女さんが「やるよ」と言ってくれました。体育祭の団結にもつながったと思いました。そして、当たり前かもしれないけど、言ってくれて終わりではなくて、みんな「ありがとう」を個人的に言っていてうれしかったです。 **Ｆ女**

今日すごいなと思ったのは、Ｇ女さんです。Ｇ女さんは副級長だからということだけではなく、クラスのことを気にかけてくれています。みんなに朝おはようと言っていたり、授業の終わりのあいさつはクラスの誰よりも大きな声でやっていて、私もＧ女さんのおはようの声にはとても元気が出ます。私もＧ女さんのように人に元気をあげられるようにしたいです。 **Ａ女**

一つひとつ丁寧に行えば、忘れ物は減ります。Ｌ女はさんは、用意したものにチェックを入れています。よい工夫ですね。忘れ物に悩んでいる人は参考に！！仲間からたくさん学んでいこうね

○○中学校

Give & Give

○○年5月10日　NO．61

保護者の独り言

２年１組はよいメンバーがそろっていますね！
※多数の保護者より

体育祭での目的

私が考える体育祭の目的です。

体育祭の目的（団結）

○共通の目標に向かい、喜びや悲しみを学級全員で感じるため
○仲間と共に汗を流し、一つのことをやり遂げたという自信を高めるため
○仲間からの信頼を得るため

そして、掲げる目標は『優勝』です。体育祭では、とことん**勝ちにこだわり**ます。
「ザ・コーチ」谷口貴彦著には、以下のような言葉があります。

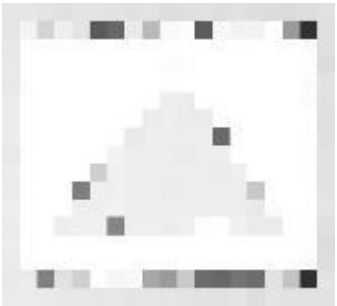
> 目標を、目的やゴールに対する通過点や到達点だと考えれば、そのプロセスで自分に問いかける質問は、『今日、ぼくは目標に向けてどんなことをやったのだろうか？』とか『もっと効果的に進むためには、どうすればいいだろうか？』という聞かれた質問になるのではないでしょうか。これこそが重要なのです。聞かれた質問から、人はいろいろな発見をしたり、思わぬ気づきを得たり、発展的思考ができるようになるのです。くどいようですが、目標に向かうということは、自分を成長させるということですから、その道のりで出会う壁や課題を、解決する思考力を磨くことが重要なのです。

勝ちにこだわるからこそ、得られるものがあります。それが、あなたたちの成長へとつながります。
苦しいことから逃げない。目標から逃げない。そうすれば、体育祭であなたたちは大きく成長します。その成長が、２－１の生活をよりよくします。あなたたちの人生をよりよくします。

しかし、「ザ・コーチ」では、夢や目標をさまたげる心として、以下のようなものをあげています。

夢や目標をさまたげるものとは？

- 他者との比較による批判や、非難から受ける負の感情
- 結果だけで自分の価値を決められ評価
- 夢やゴールそのものに対して、他者の価値観によって向けられる批判
- 結果による人格否定
- 弱みを克服することばかり強いられる経験
- 学習性無力感
- 夢やゴールや目標に対する無知
- 変化に対する恐れ
- 選択と決断に対する恐れ



大きな山でも一歩ずつ

以上の心から逃げないでください。弱い心と向き合ってください。それが、目標から逃げないということです。

そして、心を強くしていくためには、こつがあります。それは、

小さく始める

ということです。ちょっとずつ、ちょっとずつ、自分の弱い心を乗り越えていってください。ちょっと頑張るということが大切なんです。その積み重ねがいずれ、大きな成長へとつながることでしょう。日々の努力が、体育祭の成功をつくっていきます。

○○中学校

Give & Give

○○年5月10日　NO．６２

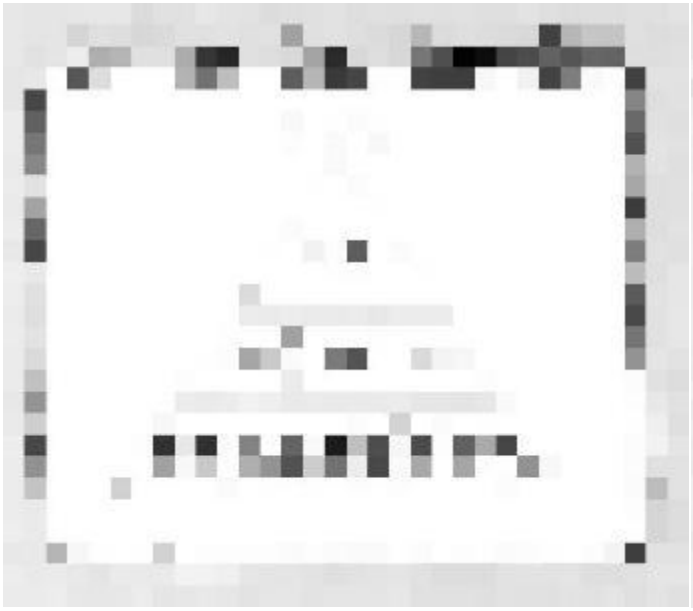
保護者の独り言

人間関係はすごくよいみたいなんですが、勉強が心配です・・・

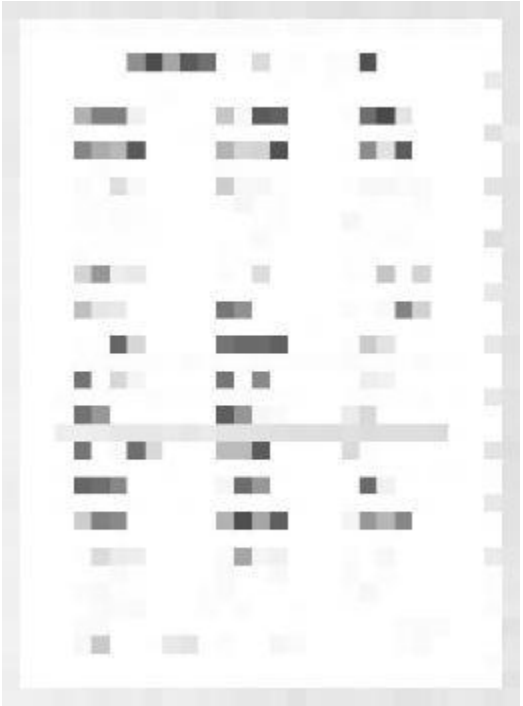
体育祭での目的

体育祭の目的

○共通の目標に向かい、喜びや悲しみを学級全員で感じるため
○仲間と共に汗を流し、一つのことをやり遂げたという自信を高めるため
○仲間からの信頼を得るため



以上の資料は、「ザ・コーチ」谷口貴彦著に載っていた資料です。体育祭のゴールは、「応援合戦」「個人種目」「総合」「縦割り」「応援旗」で、一番をとることですね。では、ゴールを目指す上で必要になるものは何でしょう。それが資料でいう要素です。



○○中学校

Give & Give

○○年5月13日　NO. 63

担任の独り言

D男を中心に、応援歌を歌ってもらった。
ありがとう！

日記にメモをする価値

「日記に、教科や学習内容、持ち物を書きなさい」と指導しています。それはなぜか？メモをとる習慣をつけることが、あなたたちの将来をつくっていくことにつながっていくからです。そして、メモをとることは、級友を大切に行為だからです。

ムーギー・キム著「最強の働き方」を参考に私の意図を説明していきます。

若手時代から仕事のできる人は、とにかくにもメモをとるスピードが速い。メモを完璧にとることは、仕事の安心感と信頼性を高めるうえで絶大な効果を発揮する。仕事ができて信頼される人というのは、「この人に任せておけば、言ったことは正確に理解され、漏れなく実行してもらえる」という安心感を与えるものだ。伝説の経営者、ジャック・ウェルチが語る経営の基本は、情報の徹底した共有と、やると言ったことを実行することだが、議論が共有され、実行されるという安心感の基本にあるのが、「この人は聞き逃さず、きちんとメモをとっている」と思わせるメモとり力である。メモをとるということは、

○あなたの信頼を高める行為
○仲間の頑張りを認める行為

です。日記に次の日の予定を書くということは、忘れ物防止につながります。教科担当の先生からの信頼を得ます。仲間から、この人は約束を守ってくれるという信頼を得ます。また、学級係は、自分の時間を割いて、教科担当の先生に予定を聞きに行き、背面黒板に見やすい字で書いてくれています。あなたが、日記に予定を書くことは、学習係の頑張りをすべて受け止めるという行為なのです。

逆に、メモをとらないとどうなるのか？

メモをとらない部下ほど憎たらしい行き物は世の中に存在しない。メモをとらない、または穴だらけの適当なメモを書いていると、仕事への真摯な姿勢が疑われかねない。メモとりを舐めてはいけない。メモをとる力というのはほぼすべての業種、職種で求められる力なので、この基本をしっかり守るだけでかなり食べていける。**メモを完璧にとり、チームと共有するといった単純な作業を完璧にこなすだけで、たいていの会社はソコソコやっていけるもの**だ。メモひとつにも仕事への姿勢全般、とくに「漏れのない、鉄壁の注意力」があらわれることを肝に銘じよう。

メモをとらない人は、周りからの信頼を失います。つまり、メモをとる習慣をつけておかないと、将来苦労するということです。

メモを全員が完璧にとることができるようになったらどうなるのでしょう。

メモを完璧にとり、級友と共有するといった単純な作業を完璧にこなすだけで、たいていの学級はソコソコやっていけるものです。メモをとり、次の日の準備を確実にする習慣を全員がつければ、学級は安定していくのです。

○○中学校

Give & Give

○○年5月13日　NO．64

担任の独り言

頑張っている人はかっこいい。

No.56と57を読んだ感想

私も体育祭は「勝ちにこだわりたい」です。やっぱり勝つことで絆も深まるし、達成感も生まれると思います。応援している人や競技に出ている人、仕事を頑張っている人。全員が全力で頑張ることが団結だし、勝ちにもつながると思います。今日、体育のアップで最後まで走っている仲間に、D男くん中心に応援歌を全員で歌いました。最後まで走っていた仲間もみんなの応援に応えて頑張っていました。応援をすることで頑張れる人がいる。これは団結だと思ったし、すごくよいなあと思いました。 **K女**

今日の体育の時間、最後まで走っている仲間をみんなで応援しました。そのとき、H男くん、T男くん、O男くん、K男くんが一緒に走ったり、D男くんが応援歌を歌ってくれました。自分は応援していた側だけど、温かい気持ちになったし、このクラスは優しい人が多くていいなと思いました。また、みんなで応援したいです。 **H女**

私も賞状には何も価値はないと思います。ただの紙・・・賞状が欲しいから全力でやる！とみんなのために全力でやる！とは違います。私はみんなのために自分のためにも全力で走りきります。みんなのことを応援しつつ自分も表で頑張る力を２－１で発揮したいと思います。 **L女**

Give & Giveの56号、57号を読んだ感想はなるほどと思いました。勝ちにこだわった方が練習を頑張れるし、応援する声も自然と出てくると思うからです。でも負けた仲間に褒めないのは賛成できません。練習をまじめにやっていなくて負けたのなら褒めないけど、運動が苦手でなかなかできないのに、人一倍頑張っていた人はすごく「頑張ったね」と私は褒めてあげたいです。頑張っていたのに負けて、それで何も言わないのは自分的に「えっ」と思うので、『頑張った人』を讃えられるようにしたいと思いました。 **N女**

「小さいことをおろそかにする人は、大事を成し遂げられない」私もこの言葉や意味にはとても賛成できます。「体育祭を頑張る」と口で言うのは簡単ですが、言うだけでは何も始まらないし、体育祭本番だけを一生懸命頑張ったとしても「仲間と団結できて最高のものをつくりあげられた」と体育祭が終わって心の底から思うことができないと思います。だから、心の底から一人一人が体育祭が終わって「最高のものをつくりあげられた」と思えるように日常の日記の書き方などの小さいところからしっかり意識してやっていければ、体育祭の前の日の練習でも、全力でやっていければ、体育祭が終わってからクラスの全員が悔いの残らない体育祭をつくりあげることができると思います。 **O女**

先生の意見に体育祭の勝負は体育祭前に決まっていると書かれてありましたが、その通りだと思いました。つらく厳しい練習を乗り越えて結果はうまれると思います。だから、自分に甘い人にはそれなりの結果、自分に厳しい人はそれ以上の結果が出ると思います。 **E女**

ぼくは今日の学級通信を読んで、ぼくは通信の意見に賛成だと思いました。理由はぼくも気持ちのない応援は意味ないと思うし、練習していない人が負けても頑張ったねとは言えないと思うからです。 **O男**

○○中学校

Give & Give

○○年5月13日　NO. 65

担任の独り言

体育祭でどこまで成長できるか

No.56と57を読んだ感想

私は57号の「小さいことをおろそかにする人に大事を成し遂げることはできません」という言葉はその通りだなあと思いました。今日のあいさつの話し合いもそうだったのですが、家族にあいさつをするかしないか、すごく小さなことだし、気づかないようなこともあるかもしれません。ですが、私は体育祭などこれからの生活で本当に小さなことでもまず自分が気づいて広げられるのだったら、周りに広げる。そして、自分でこつこつと小さなことから努力して大きなことを成し遂げられるようになりたいです。仲間のよいところをたくさん見つけないと団結もできないと思うし、体育祭の種目も頑張って努力して、よい結果を出すことによってクラスのためになるから一種の団結だと思います。明日からの練習もほんの小さなことでも気づいて、私の場合だったら、日々のめあてとして発信していきたいです。まずは、仲間のよいところ、小さなことに気づける人になれるように頑張ります。 **C女**

「勝ちへこだわってほしい」と書いてあるが、ぼくは人一倍強い信念をもっているから、勝敗のあるゲームやスポーツでもなんでも全力でやっています。一人一人が「勝つぞ」と思っていないと、勝ちはつかめない。だからこそ、クラスのリーダーのぼくがみんなをひっぱっていきたいです。 **T男**

ぼくの考えも通信の先生の考えととても近いです。やっている途中で「今団結しているな」などは思わないと思います。こういうことは終わってから感じる結果だと思います。そして、応援したくなくなる態度というところも同じで、そんな人が一人もいなく、みんなが頑張っている人を応援したいと思ってやる応援がたくさん出てほしいです。だからこそ、練習からクラスでつくっていき、結果である本番に完成させられるようにしたいです。 **S男**

ぼくは先生が言っていることは正しいと思います。初めの互いを認め合ったりするから応援には価値があるし、確かに信用のない人を応援しても心ない応援をしてしまうと思うから日常からみんなに信用してもらうように団結していきたいとぼくは思いました。 **Q男**

今日の通信を読んで、57号の体育祭の勝負は体育祭前に決まっているに、ぼくはとても賛成できて、クラスで目標を決めて、やっぱり勝負事は勝ちたいという気持ちもあるけど、勝つための過程に団結できるし、仲間を信頼し合える関係ができると思うし、その副産物みたいな感じで、勝利がついてこればぼくはよいと思います。 **R男**

今日通信を読んで「褒める」ことはよいことです。褒めるのは誰かなど考えていくことが本当の思いやりだと思いました。頑張っていなくても褒められる。頑張っている人も褒められる。それはおかしいと思います。ぼくも先生と同じように頑張っていない人が褒められるよりも頑張っている人をいっぱい褒めた方がよいと思います。 **P男**

生成の意見を見て、思ったことは確かに賞状には価値がないと思いました。ただ、ぼくも賞状を目指すことに価値があると覆います。なぜなら賞状がほしいから、教室に飾りたいからという理由で、もらった賞状は何も意味がないからです。だから、ぼくは賞状を目指したいと思いました。 **N男**

○○中学校

Give & Give

○○年5月１３日　NO. ６６

担任の独り言

なれあいではなく、団結を

No.56と57を読んだ感想

Give & Give を読んで私は賞状がやっぱりほしいと思いました。確かに紙だけでは何の意味も込められていないけど、勝ち取った仲間の団結の証が１枚の賞状になっていると思います。何も価値がないと思うかもしれませんが、私は賞状をもらったら普通に飾りたいと思っています。みんなが団結でき、成長した姿が賞状と共に増えていけたらいいなあと思いました。だから、私も賞状で勝ちにこだわることは同じ気持ちです。負けず嫌いなこともあるけど、行事の勝ちは全員がぶつかり合って成長するのが勝ちの価値だとも思えました。これも勝負は前から決まっているにもつながると思います。合唱コンでも去年１－１でも本音を言い合いました。心が１つになり、最優秀賞もその証としてとれたものです。だから、私もこの１組でぶつかりあって勝ちにいきたいです。

F女

私は、○○先生の考えとすごく似ていました。前の日記に書いたことですごく似ていたことが３つくらいありました。１つ目は賞状がすべてではないということです。２つ目は勝負は大会前から始まっているということです。３つ目は細かいところまでということです。先生と考えていることがほとんど同じです。でも、私は先生が書いてくれた日常につなげられませんでした。この前話してくれた日記のこととかも気をつけたいです。

B女

私は先生が書いていたことには、賛成です。なぜかというと一番先生に賛成したのは 57 号での応援です。確かに思いがない応援をされても気持ちよくありません。私は人の応援が大好きです。その子がもし負けても、自分たちの応援で一生懸命頑張ってくれたということを思うと、うれしいからです。

A女

私は、先生の意見と一緒の部分がたくさんありました。特に、体育祭のときは、「頑張った人」を讃えるということです。頑張ってもない人に讃えることは違うと思います。そこで、真剣に勝ちにこだわり、練習したり、アドバイスし合ったりすることで、本番のときに讃えあったり、団結がうまれると思います。

G女

Give & Give を読んでみて賞状には、価値はないといっていたけど、努力せずに得たものには自分も価値はないと思うけど、努力して仲間みんなで支え合って得たものには価値はあると思う。次に適当にやって足が速い人を応援したくないといっていたけど、その人は本番では全力でやっていると思うし、学級のために走ってくれているんだったら自分は応援してあげたいです。負けた仲間を褒めるのはおかしいと言っていたけど、負けた人は、負けたくてそうしたのではなくて頑張った結果そうなったから讃えられるよりは褒めたりなぐさめたりした方が、頑張った人もうれしい気持ちになれると思います。

A男

ぼくは、今日の 56、57 号の感想は別に先生が間違っているとか、ぼくが間違っているみたいなのはないと思います。先生も個人的に思ったことを言っていただけなので、みんながどう思うかはわかりませんがこれに間違いなんてないと思います。今書いているのも個人意見なので、先生がどう思うのかわからないけど、ぼくは 56、57 号の通信を見て、これは個人的にもっと考えることができるかなあと思いました。

K男

体育祭までに１０日しかないということです。これを聞いて、時間があるかないかというと、捉え方によって団結するのが簡単だから多いと思うのと、団結するのは難しいから多いと思うところがある。団結とは、もともとクラスの中にある「団」のようなものが結びつくものだと思う。

M男

○○中学校

Give & Give

○○年5月13日　NO. 67

H女の独り言

応援団員の人たちが、2－1が走って運動場に来てくれていたのが、すごく嬉しかったって言っていたよ。

No.56と57を読んだ感想

今日、先生の話で思ったことは、体育太大会で応援が大切だと語っていました。確かに言われてみれば、応援すると団結もうまれるよいことしかないと思いました。だからこそ、自分がでていないときは仲間をしっかり応援することで結果も返ってくると改めて実感しました。　**B男**

ぼくも形だけのものはいらないと思いました。確かに賞状がほしいけど、何もしていないのに、もらってもうれしくないからです。ぼくは体育祭のときに応援されたので、普段から頑張って種目の練習をしたいです。B男くんのためにもリレーの人たちは頑張っていきたいです。　**D男**

56号を読んで賞状に価値はないのは、理由は先生も言いましたが、印刷すればよいからです。でも、ぼくは賞状にどれだけみんなと頑張ってとったかで価値があると思います。みんなで団結して日常から頑張れば、賞状なんか楽勝に手に入ると思います。「体育祭の勝負は、体育祭前に決まっている」と同じように、賞状なんか、体育祭前から団結できているかで変わると思います。　**E男**

先生のただ普通の賞状は意味がないという意見に賛成です。ぼくもただのものだけではなく、みんなで向かっていって、その賞状の価値を変えていくんだと思いました。練習から意志をもってやっていない人は、結果が悪かったら仕方がないし、その人に「よくやった」とはかけることができないと思います。日常から徹底していくということが大切だと思います。小さいことをおろそかにしたら成し遂げられないと思うので、細かいことをおろそかにせずにやっていきたいと思います。　**F男**

ぼくも○○先生の「体育祭の勝負は体育祭前に決まっている」という言葉には賛成です。だからこそ、○○先生がおっしゃっているように体育祭の練習だけではなく、アンケートの提出などを忘れずしっかり行ったりすることも大切だと思います。ぼくは体育祭まで本当にわずかだと思っています。だから、練習だけで優勝がとれるわけではなく、日常もただされないといけないと思います。　**R男**

先生の57号58号をもらってなくてそれは書くことができませんが、56号だけで書きます。先生の言葉、勝ちにこだわってほしいという言葉。ぼくも勝ちに超こだわりたいです。でも、みんなが勝ちにこだわらないとまず勝ちということは無理です。こだわらずに勝っても、勝ってしまっても、それは勝ちとは言わない。そんな意味のない賞状をもらっても全然うれしくないです。ぼくがもらってうれしいのはみんなが汗水たらして頑張ってきた成果を発揮して優勝する方がよっぽどがよいと思います。みんなが団結しあえるクラスにしていきたいです。　**H男**

ぼくは「体育祭の勝負は体育祭前に決まっている」という言葉と同じ考えだ。だけど、実際に体育祭の1年後とかに思い出す思い出としてはほとんど当日だけだと思う。だからぼくはとことん勝ちにこだわって勝てたらなぜ勝てたのか、負けたらなぜ負けたのか、その理由を日常から探すことも体育祭後は、まだまだだが、大切だと通信を読んで考えた。　**I男**

ぼくも勝ちにこだわって体育祭に臨む方がよいと思います。でも、賞状には意味があると思います。もしこの体育祭でみんなが1つの目標に勝つために進んでいって勝ちました。そして、賞状がもらえるので、それにはみんなが1つになって勝ったという証になるからです。　**J男**

56、57号の通信を読んでぼくは先生の言うとおりだなと思いました。普段から頑張っていない人を本番で褒めたいとは思わないし、そんな人に「がんばった」なんて言いたくありません。だから、そんなふうにならないように明日からの体育祭週間頑張っていきたいです。　**L男**

○○中学校

Give & Give

○○年5月13日　NO．68

担任の独り言

移動の速さに３年生だから速いってことはない。気持ちの差だけ。

肩を並べる同志を！

以上の日記は、私の考えに対しての感想です。何人かの生徒が、私（○○）と真剣に向き合い、自分自身と向き合ったことがわかります。文量、内容を見れば一目瞭然ですよね。そして、１０人を超える人たちが、行をはみ出したり、後ろにあるメモ欄をつかったりして、思いをつづってくれました。中学生でもここまで書けるのか！と言った内容のものもありました。真剣な思いをつづってくれた日記を読むたびに、さらによいクラスをつくっていきたいというモチベーションが上がりました。私は、あなたたちの日記を読むことが大好きです。どうしてか？それは、

日記は、学級を見つめ直す大切なツール

だからです。

私は、一日も休まずに学級通信を書き続けています。私は、学級通信一号を書き上げるのに、３０分以上かかります。２号書くと１時間。３号書くと１時間３０分です。

どうしてそこまで、学級通信を書くのか？それは、学級通信を書く時間が学級のことを考える貴重な時間だからです。あなたたちの日記を学級通信に記すことは、あなたの思いを考える貴重な時間になります。一人ひとりの考えを知り、成長できる部分を考えるよい時間となります。そして、どんな言葉をかけたらよいか、どんなことをしたらあなたの成長につながるのか、私にとっては、学級通信を書くことは、学級のことを考える時間と同じなのです。

きっとあなたたちもそうでしょう。日記が唯一、学級や自分自身のことを振り返る時間になっているはずです。だから、日記をいい加減に書く人が、学級のことを本気で考えているなんて私は信じられないのです。はっきり言って、適当に生きている人は、成長しません。自分の都合ばかり考えている人が、よりよい学級をつくれるはずがありません。自分と向き合う時間がなければ、成長は微々たるものです。思いを言葉にすることで、頭が整理され、成長へとつながっていくのです。よりよい学級をつくりあげていくのです。

あなたたちの日記を読むと、すてきな思いをもっている人がいることはわかります。あとは、行動に移すだけです。

先週の金曜日にこんな話をしましたね。

木曜日に道徳で「あいさつ」について考えました。多くの人たちが「朝教室に入ってきた仲間にあいさつをしたい」「あいさつができる人になりたい」「あいさつは心と心をつなぐ架け橋だ」などの感想を書いてきました。しかし、金曜日にあいさつを意識していたのは、数人だけ・・・。しかも、あいさつを一番意識し、行動したのは私です。自信をもって、２年１組で一番あいさつをしたのは私だって言えます。

あなたたちの思いはすてきです。しかし、口だけに終わってしまっています。周りがやっていないからいいやと、仲間の陰に隠れようとします。安全な方、楽な方に逃げて行きます。周りが立たないと、あなたは立てません。つまり、自立がまだできていないということです。

あいさつについての私の考えを言いましょう。あいさつとは、相手より先に伝えて、初めてあいさつと言えるのです。相手からあいさつをされて、返すのはあいさつではありません。ただの返事です。要は、あいさつを増やしていくためには、自立した人を増やすしかないのです。『**周りがやらなくても私はやる**』そういった自立した人たちと肩を並べて、クラスをつくっていきたいです。

昨日のことだけど、S男が休み後に残って黒板を消してくれていました。他にもN男くんとかが日記を積極的に配ってくれていました。自分も何か役に立とうと頑張るのですが、まだ小さいことができていなかったりが多いので、常に日常からも意識を少しでも意識していきたいです。　**C男**

今日体育のときに、最後まで走っている仲間にD男くんが応援しよう！と言って応援歌を歌ってくれていました。それに、続いて私たちも応援ができたのでうれしかったし、それに応えて速くしようと頑張っていたI女さんもいいなと思いました。そして、休みにE女さんが黒板消しをやってくれていました。　**F女**

○○中学校

Give & Give

○○年5月１３日　NO. ６９

○○先生の独り言

○○先生のクラスが一番早く選手申し込み用紙をもってきましたよ。

体育祭　選手一覧

選手一覧表

○○中学校

Give & Give

○○年５月１３日　NO．７０

担任の独り言

M女のセンスはすごいな！！

M女の作品

ＯＯ中学校

Give & Give

ＯＯ年５月１４日　NO．７１

担任の独り言

体育祭の練習をみんな頑張っている。でも、踊りを覚えてからが勝負。まだスタートラインにも立っていない。

体育祭の練習を見ているのが楽しい

ぼくは今日初めての全校練習がありました。ぼくが思ったのはクラスでは団結できるようになったけど、縦割りではまだ団結できていないので頑張りたいです。　**Ｍ男**

今日、体育祭の練習があって、みんなまだ始まってすぐだというのに、行動が速くて１年生は体育祭は初めてだけど、しっかり２、３年生についていけていたので、すごくよいと思いました。あと、２年生が集合で１番速かったので、Ｎ女さんも言っていた通り、これを今だけではなく、続けられるようにしたいです。　**Ｎ男**

今日、全校練習がありました。全校練習では開会式の練習をして、７時間目にはダンスと歌の練習をしました。体育祭で団結するには練習から真剣にやって協力しながらしないといけないと思うので、どんどんやりたいです。　**Ｐ男**

今日の全校練習と７時間目の練習でぼく達が運動場にきたときには、すでに他のクラスがたくさんいて、速く集まるのは練習時間がのびて質ＵＰにつながっていくので、次の練習はもっと急いでよりよい動きができるようにきびきび動いていきたいです。　**Ｒ男**

今日から体育祭週間、７時間目から応援合戦の練習があります。３年生の先輩から教えてもらうとき、少し話をしていたので「大丈夫かな」と思いながら教わってみると先輩方がきびきびとやっていたので安心しました。一年生の頃よりも行うことが多くなっているので、全員で覚えて種目も１位をとっていきたいです。　**Ｃ男**

今日から体育祭の全校練習が始まりました。一年も経っていたけど、開会式の進行はだいたい思えていたので、パッパッと動くことができました。応援合戦の練習は裸足でつらかったけど、本番と同じなので頑張りました。ダンスを頑張って覚えたいです。　**Ｄ男**

今日は初めて体育で自分の種目を練習しました。自分は今年スェーデンリレーの１００ｍを走ります。去年４００ｍを走って全然だめだったので、今年は自分の得意なスタートダッシュをいかせるので、クラスのために頑張りたいです。自分の仕事も選手が気持ちよくできるようにしっかりできたらよいです。全校練習ではグラウンドに１番にいけるようにしていきたいです。　**Ａ男**

今日から体育祭の練習が始まってきました。並ぶときは２－１は速かったけど、入場前の隊形に行ったときは２－１はけっこう遅い方でした。だから、もっと速くしたいです。掃除のときも私たちがそうじ場所に行ったら、Ｄ男くんたちはもういました。私たちは遅かったので、終わりのあいさつをしたらすぐに走っていくようにしたいです。　**Ｆ女**

○○中学校

Give & Give

○○年5月14日　NO. 72

担任の独り言

仲間が頑張っているから自分も頑張れる。そんな関係をつくれるとよい。

頑張っている仲間に目を向ける

今日朝教室に入った瞬間に○○先生があいさつをしてくれました。うれしかったです。うれしかったのでぼくも大きなあいさつで返すと、「いいあいさつだ」と言ってくれました。とてもうれしくて心が温まりました。だから、ぼくも頑張ってあいさつをしていきたいです。クラスだけでなく、他学年にもあいさつをしていきたいです。
今日は、初めて体育祭週間が始まりました。H女さんがいち早く運動場に行こうと毎休み言っていました。始業式の時間あたりに、体育係長に立候補するときに言っていた通り、熱いなと思いました。だから、いいなと思います。ぼくもH女さんの思いに応えて団結をしていきたいです。　**J男**

今日はよい人がたくさんいました。体育祭の練習が始まって応援団員のH女さんやH男くんが声かけをたくさんしていました。特に、H女さんが半袖半ズボンになってねとか急いで行ってなど、言っていてそれに応える２－１もついて行っていて、団結ができてきたんじゃないかなと思いました。２３日まで８日しかないので、がんばりたいです。　**N女**

今日から体育祭の練習が始まります。７時間目は１番速く運動場へ行けたので、これからも続けていきたいです。G女さんやT男くんがみんなの前ですばやく行動していてすごかったです。去年以上のものをつくるのは当たり前のことなので、今年は日々の練習すべてを全力でやっていきたいです。　**D女**

今日クラスの中でよいと思った人はR男くんです。R男くんとは体育で個人種目を練習するとき、一緒に高跳びの練習をしました。そのとき、R男くんはなかなか跳べずにいたけど、何度も頑張って跳んでいて本当に勝ちたい気持ちが強いんだなと思いました。ぼくももっといっぱい練習して少しでもクラスのためになればいいと思います。　**Q男**

今日の６時間目の体育全校練習でみんな走って素足で行動をしていたのでよかったと思います。その全校練習が終わった後、全校内でも速く走って校舎の方にD男くんが向かっていました。ぼくは全校練習が終わったあと、意識不足ですぐにそのような行動ができませんでした。ぼくも何かが終わったあと、すぐに次の行動ができるように常に次のことを考えておきたいです。　**G男**

ぼくがクラスでよいと思った人は、R男くんです。理由は配膳台の準備をするときに手伝ってくれたからです。R男くんのように周りを見れる人はすごくよいと思います。ぼくもR男くんのように周りを見て、人を手伝えるような人になりたいです。また、他にもクラスのよい人を探したいです。　**L男**

今日から体育祭の練習が始まりました。今日は初日なので、クラスの中でも時間についての声がたくさんでていてよいと思いました。G女さんやH女さん、H男くんなどが給食の時間に声をかけてくれて動くことができていました。これも声を出してくれている人のおかげなので、今後もさらに応援していけるようにしたいです。　**S男**

大変なときこそ、頑張っている仲間に目を向けたい。仲間の思いが自分を強くする。

○○中学校

Give & Give

○○年5月14日　NO．７３

担任の独り言

応援合戦の練習に、２年生が一番速く並んでいる。移動の速さに学年は関係ない。思いがあるかどうか。

頑張っている仲間に目を向ける

今日、私がいいなと思った行動は２つあります。１つ目はH女さんの行動です。体育祭の練習に向けての声かけをこまめにしてくれます。それに、体育祭への熱もH女さんは違います。いつでも２－１が一番になれるように自分から率先して動いています。２つ目は２－１全員です。チャイムがなったあとの走りはとてもよかったし、やる気もみえる動きだと私は思いました。とくに○○中応援合戦の練習への教室からの走りはとてもよいと思いました。これから、体育祭に向けての練習がたくさん出てくると思いますが、そのときも、いつも２－１が一番に練習場に集まれるようにしたいです。そのために、私もたくさんのクラスへの声かけをしたいです。　**G女**

今日から体育祭週間が始まりました。７時間目の縦割りでは応援歌と変テコというダンスをやりました。応援歌ではＢ女さんの声がとても大きくてよかったし、Ｋ男くんの笑顔で歌うのもよかったです。変テコではＪ男くんが何回も自分にふりつけを聞いてきてやる気があっていいなと思いました。もっと３人のような人たちが増えてくれたらいいと思うけど、それは自分たち応援団員の行動によって変わると思うので、自分は何をしたらよいのかをしっかり考えていきたいです。　**H女**

今日の全校練習では、全校で一番になることはできませんでした。でも、２年生の中では１番になれたので、めあての反省のときＮ女さんが言っていた通り、「これからもっと成長できる」と私も思うので、次は１番になれるようにしたいです。今年は去年と違って体育祭当日にも仕事ができたので、しっかりとこなしたいし、種目でも頑張りたいです。縦割りの○○中応援合戦の練習では踊りの中にとても難しい箇所があったのですが、３年生の先輩方が手厚く教えてくれたので、何とかできるようになりました。忘れないようにしておきたいです。「団結」を最後まで忘れずに成長できる体育祭をつくりたいです。だから、小さなことから気をつけていって２－１が１つでも全校に負けない、全校で１番だ。と心から言えるものを見つけられる行事にしたいです。　**C女**

今日は６時間目の全校練習で１番に並ぶという目標を立てました。残念ながら１番になれませんでした・・・。でも、みんな美術室から半袖、半ズボンになって授業が終わったら飛び出していって、教科書とかも下駄箱にいれたり工夫をたくさんできました。そのあとの団練習では２－１が１番だったのでうれしかったです。でもＮ女さんも言ってくれたように、２－１はこれが限界ではないと思うので、もっと頑張って他のところも１番にしたいです。　**B女**

今日から応援練習が始まりました。私たち２－１はチャイムと同時にダッシュをして外に出たので１番にグラウンドに着くことできました。先輩や応援団員の子も褒めてくださってとてもうれしかったです。練習ではみんな真剣にやっている感じが伝わってきました。ふりはとても難しかったし、速いそうなので、家でできることはやりたいし、１回１回の練習を大切にしたいです。そして、３年生の先輩は今年で体育祭が最後なので、先輩方を勝たせられるようにしたいです。　**K女**

「体育祭をよりよいものにしたい」あなたたちの気持ちにうそはありません。勝ちにこだわり、成長できる体育祭にしたいですね。『仲間を大切にする』この言葉の意味を理解し、行動に移せたとき、あなたたちの願いは叶うでしょう。

○○中学校

Give & Give

○○年5月14日　NO．７４

担任の独り言

１年生でも、ここまで思いを書くことができる。正直、あなたたちの日記は、去年より質が低いです。

団結とは何か？

よく言っていることですが、今日の学級通信に書いてあった言葉。それは「なれあい」です。「なれあい」を打破するのが行事。その通りです。だって、今その状態にこのクラスは陥っているから。たぶん、このクラスは団結＝なれあいになってしまっているんだと思います。だから、○○くんが書いていたように団結がなくなったのかなと思います。とりまとめると、行事がなれあいを打破する＝行事が打破するということになります。私たちは行事１つで崩れていくようなうすっぺらい関係のことを「団結」と言っているのです。さっきから団結、団結って書いていると、だんだんゲシュタルト崩壊してきてしまうので、意味を調べてみました。「団結の意味【名】（スル）多くの人が共通の目的にために１つにまとまること」だそうです。「多くの人、つまり全員が最優秀賞を取るために１つにまとまる」ということになります。だとすると、今はできていないし、今までだって、少ししかできていなかったと思います。合唱コンまで、本当にあと少ししか時間がないです。こんなうすっぺらいことを友情だの団結だの言っている暇なんて、本当にないんです。この前やった話し合いのことを思い出せばもっともっと真剣に練習ができるはずだし、もっともっと仲間のために頑張ろうって最優秀賞を取ろうって思えるはずです。というか、思ってほしいです。だから、私が言いたいことをまとめると、もっと一人一人が仲間のために頑張ろうと意識を高くもち、本気で本当で本物の団結をしたいということになります。あと２週間もない間にどこまで変われるかです。

私も、仲良くなるっていうのが団結ではないと思います。そして、相手を信じることのできる、信じられる関係は１－１にはできていません。私自身もです。この前の話し合いのときは不安だったけど、みんなを信じていうことができました。でも、信じて本音をぶつけられたのはそのときだけです。普段の練習では、信じきることができませんでした。前も話していたけど、リーダーは私たちよりも絶対大変な思いをしています。合唱は一人一人の手でつくっていくものだから、頼り過ぎてちゃだめだなと思います。でも、逆にリーダーたちも私たちに頼ってほしいです。困ったことがあったら周りに仲間がいるんだし、ぜひ相談してほしいです。あの話し合い後、合唱の面ではよくなってきました。あとは気持ち。○○くんとか○○さんとか、みんなのために行動してくれているんだから、私も行動でサポートしていかなきゃ。

上記は、昨年度担任した１年２組での日記です。合唱コン前の日記になります。２年１組の目的である「団結」を考える上で、参考になるのではないかと思い、載せさせてもらいました。

まず、どうして私があなたたちに思ったことを口にするのか？それは、

あなたのことを信じている

からです。厳しいことを言ったとしても、あなたはわかってくれるという信頼があるからです。まだ、１ヵ月くらいしかあなたたちと接していないので、わかってほしいという願いもありますが・・・。それでも、あなたならわかってくれるということを信じて、言いづらいことも言うのです。その積み重ねが、人間関係を確かなものにするのではないのでしょうか？２年１組の級訓は、「Belive your friends」です。『仲間を信じろ』という意味です。

あなたには、すごく熱い思いがあります。きれいな心があります。それを、仲間に伝えてください。その積み重ねが、絆を深めていくのです。

○○中学校

Give & Give

○○年5月15日　NO. 75

担任の独り言

日記には、自分が悪かったと言った内容のものが多かった。立派である。相手を変えることは難しい。でも、自分は変えられる。

一人一人が影響力のある人に

今日ムカデリレーの順番を決めるときに、級長や副級長が大きいことで呼びかけをしていていいなと思いました。でも、男子がその呼びかけで素早く集まれなかったので、これからは確認するなどのことをして、今日みたいにならないようにしたいと思いました。 **P男**

今日の３、４時間目の間のムカデリレーで男子が集まらなかったのはリーダーが決まっていなかったのはあるんですが、そこはぼくてきにはグループで集まった方がよいと思いました。１０分では難しいことなのかもしれないけど、そのくらいの行動はとってもよかったのではないかと思いました。ぼくたちに非はあったと思うので、直していきたいです。 **R男**

２－１になって１ヵ月くらい経ち、いろいろな人と仲良くなったつもりだったけど、今日僕はまだ２－１の全員が全員とコミュニケーションがとれていないのかなと思いました。コミュニケーションがとれていてちょっとした疑問も投げかけることができていれば、今日のような集まりがうだうだすることがなかったと思うので、もっともっと全員といっぱい話してコミュニケーションをとっていきたいです。 **I男**

今日ムカデリレーのメンバーを決めることをＴ男くんが呼びかけていました。そして、Ｔ男くんが「リーダー集まって！」と言っていたので、関係ないからわざわざいくと邪魔になるのかなと思っていけませんでした。でも、○○先生のように無駄だと思うことでもコミュニケーションをとっていればよかったなと感じました。これからの生活につなげていきたいです。 **J男**

今日給食の時間に話し合ってあらためて周りを見る力がまだないと思いました。もっと自分が周りを見ていたら何か気づいてみんなに言えたかもしれないと思いました。周りを見るということは自分にとって簡単にみえて難しいと思うけど、周りを見ることができなかったらリーダーは務まらないと思うので、今やっている応援団員でちょっとでもそういう力をつけたいです。 **H女**

今日の３、４時間目のことです。Ｔ男くんはいつも通り呼びかけをしてくれていて男子が集まらなかったことで、給食中に積極的にＳ男くんやＫ男くんは手を挙げて意見を言っていていいなと思いました。今回は男子だったけど、Ｋ女さんの意見みたいに女子もなるかもしれないから意見をしっかりもちたいです。 **F女**

月曜日に、給食のため教室へ戻り、G女にムカデリレーのメンバー決めについて聞きました。「決まったか」と尋ねると「全然決まっていません。だって・・・」と返ってきました。私が感じた限りでは、『まだまだ団結はできていない。学級をもっとよくしたい』という思いがG女から伝わってきました。そこで、給食の時間に、「仲間が呼びかけているのに、無視をするあなたたちの気持ちがわからない」という話をしました。その問題提起に答えた人は、たったの６名。ほとんどの人が「無視」という選択をしたのです。まだまだ、

責任ある発言

ができない状況なんだなと感じました。大切なことなので何度も言いますが、あなた自身が立ち、クラスをつくっていくんです。頑張っている仲間の陰に隠れないで、あなたがクラスを変えてください。

○○中学校

Give & Give

○○年5月15日　NO．７６

担任の独り言

優しい人が多いですね。

よき仲間が多い 2年1組

今日ぼくがいいなと思った人はJ男くんです。J男くんは7時間目の応援練習で誰よりも早く立っていました。先輩が声を出した瞬間パッと立っていて、とても速かったです。やっぱり周りから見てもこういう小さなことでも熱意を感じることができます。ぼくも仲間の気持ちに応えられるように行動したいです。　**S男**

小さなこと。でも、大切にしてほしいこと。それに気づけたこと。すてきです。

今日、7時間、踊りについていけていなかった私に、H女さんがマンツーマンで教えてくれました。ゆっくりやってくれたり、コツを教えてくれました。すごく分かりやすかったし、だいぶ踊れるようになったかなと思います。隣でやっていたB女さんやA女さんも一緒にやってくれました。今日はいろいろな人に助けてもらってなんとかできるようになりました。うれしかったです。明日からもわからないところは聞いたり、練習をたくさんしてよりよい演技になるようにしたいです。　**C女**

H女は、頑張ろうとしています。見てわかります。成長しようとしています。今日の給食の時間の声かけはすばらしかったですね。『先を見て動く』リーダーとして立派でした。

また、C女の頑張りもよい。C女は、前回通信で書いた『頑張った人』ですね。そういう人は、廻りから応援されます。私もC女の頑張りがうれしかったです。これからも頑張ろう！

今日の朝会の自治委員会で行ったものでなかなか手が挙がられていない中、S男くんが手を挙げていました。ぼくはクラスや学年では手を挙げることができますが、S男くんのように全校で手を挙げたことはなく、ビビってしまうので、今度の生徒総会などでチャンスがあったら挑戦していきたいと思います。クラスや学年でも頑張っていきたいです。　**G男**

発言をすると周りの仲間が刺激を受けます。頭が整理されます。つまり、発言も「与える」行為です。部活でも話していることですが、日常から、緊張する場面を味わっておかなければ、部活でも、緊張する場面で力が出せません。部活でも日常から頑張っている人が、成果を出します。周りから応援されます。G男は、日常から発言ができています。「与える」行為ができています。G男は、一歩踏み出せば、全校の前でも発言ができるようになるでしょう。その日を待っています。

ぼくがクラスの中でよいと思う人は、D女さんです。理由は、7時間目の応援練習のときに、一生懸命頑張っていたからです。ぼくもD女さんのように何事でも一生懸命になれるようにこれから頑張っていきたいです。また、体育祭の練習も頑張っていきたいと思います。　**L男**

D女は、多くの場面で、挑戦でき、真っ直ぐ頑張ることができる人です。そういう仲間がいるってすごく幸せなことです。私から言わせてもらうと、L男もその一人です。

私は２－１が大好きです。だからこそ、この２－１を「団結のある楽しいクラス」にしたいです。でも、この頃はみんな２－１というクラス、仲間に慣れ、ちょっと気がゆるみ、切り替えスイッチがもてていない気がします。どれだけ、自分たちが楽しくても授業がうるさかったり、忘れ物が多いクラスだったら、他のクラスや先生からしたら、２－１は全然よくないクラスに思われてしまいます。だから、私は、「団結」を重視し、注意するときは厳しく、でも楽しむときははっちゃける！とクラスのみんなで声かけをしあって、協力しあって、団結をしていきたいです。みんなが団結し、協力しあうためには、まずは、自分からみんなに声をかけていきたいです。　**G女**

○○中学校 Give & Give ○○年5月15日　NO．77	**担任の独り言** 成功している人には、理由がある。

見城徹から学ぶ

下記は、幻冬舎の創設者、見城徹さんが書いた本「たった一人の熱狂」の言葉です。

仕事ができない人間には決まって共通点がある。小さいことや、片隅の人を大事にしないことだ。そんな人間に大きな仕事ができるわけがない。雑用をいい加減にやったり、人との約束を簡単に破ったり、名もない人を無下に扱うような人は、大きな結果や成功をつかむことはできない。

自分一人だけが一匹狼として活動するのであれば、小さな約束を守らず、小さな人を大切にしなくても仕事は回って行くかもしれない。

だが、数多くの人と関わる仕事をするのであれば、他者への想像力は必須だ。一人一人と向き合い、**小さなプロジェクトを一つずつきめ細かく成功させていくうちに、信頼が積み重なり大きな仕事につながって行く。**

日記を書く。提出物を期限内に出す。相手を思いやる。無言清掃をする。時間を守るなど、人として当たり前なことが大切なのです。そして、

当たり前なことを完璧にできる

人が成功していくのです。

誰でもできることを丁寧にやる

ことがどれだけ大切なことか！誰でもできることに、一生懸命になれる人が、大きな仕事を成し遂げていきます。

また、見城さんは、以下のようなことも述べています。

圧倒的努力とは何か。人が寝ているときに寝ないで働く。人が休んでいるときに休まずに動く。どこから手をつけたらいいのか解らない膨大なものに、手をつけてやり切る。「無理だ」「不可能だ」と人が諦める仕事を敢えて選び、その仕事をねじ伏せる。人が諦めたとしても、自分だけは諦めない。

こうした圧倒的努力は、当然のことながら苦難を極める。辛さでのたうち廻り、連日悪夢にうなされることもしばしばだ。

この世には二種類の人間しかいない。圧倒的努力を続ける人と、途中で努力を放棄する人だ。苦しくても努力を続ければ、必ずチャンスは巡ってくる。死ぬ気で努力するから、大きなチャンスをこの手でつかめるし、圧倒的努力が１０重なったとき、初めて結果が出るのだ。

圧倒的努力ができるかどうかは、要は**心**の問題なのだ。どんなに苦しくても仕事を途中で放り出さず、誰よりも自分に厳しく途方もない努力を重ねる。**できるかできないかではなく、やるかやらないかの差**が勝負を決するのだ。

私たちは、成功している人の一角しか目にしていません。成功している人は、よい車に乗っているだとか、大きな家に住んでいるだとか、うらやましいことばかりです。しかし、私たちが見えていたり、イメージしていたりするものは、３％にも満たないのかもしれません。

「できるかできないかではなく、やるかやらないか」選択が迫ったときに、参考にしたい言葉ですね。自分が成長する方を、やるかやらないかで決めていきたいですね。

○○中学校

Give & Give

○○年5月16日　NO. 78

○○先生の独り言

学年でＳ男だけが、最初から最後まで、アイコンタクトを意識して、スピーチができましたよ。

No.74 について

私は、G女さんの日記を聞いて、あっ確かにと思いました。確かに１組は楽しいクラスですが・・・なかなかけじめがつけられていないクラスでもあります。だから、私はもっとけじめをつけられるクラスにしていきたいです。G女さんはいつもみんなのことをしっかりと見てくれていてうれしいです。　**A女**

団結とは何か？を読んで私の昨日までの応援団員としての行動を思い出しました。私の昨日までの行動は団結＝なれあいだったと思います。７時間目が終わった後、毎日応援団員が一言、言うときいつもみんなのいいところしか言えなくてちょっと直してほしいところも言わずにいました。みんながいい思いをすることは言う、悪いことは言わない、これはなれあいにすぎないと思いました。だけど、先生がみんなを信じろと言ってくれて、きっとこのメンバーだったらだめなことを言ったら、自分が思うように動いてくれるかもしれないと思い、みんなを信じてみようと思いました。だから、今日帰り、変テコを踊った後のうるささを注意しました。そして、変テコのふりつけがわからないなら聞いてほしいと頼みました。そうしたらみんなが大きな声で返事をしてくれてうれしかったです。そして、帰るとき、A女さんが自分に「ふりつけを教えてほしい」と言ってくれました。とてもうれしかったです。一人にしか言われなかったけど、信じてよかったと思いました。絶対に私はこのクラスをなれあいで終わらせたくないです。みんなが思ったことを言い合える、そして、みんなで行事をつくりたいです。だから、誰かが言ってくれる私へのアドバイスなどはなるべく叶えたいです。　**H女**

今の２－１はなれあいになっている部分があるかなと思います。「団結の意味とは？」という部分で多くの人が共通の目的のために１つにまとまるとかいてあって、今の２－１は体育祭で勝つことが共通の目標だと私は思います。明日から、私は１、全校で一番速いテキパキ動く、２、人の声に応える（すぐに反応する）、３、時間を見てみんなに声をかける。この３つを意識していきたいです。それにこの３つを３５人ができたら、本当の団結ができると思います。　**G女**

この２つの共通で仲良しだけが団結ではないということでした。正直私も２－１の仲がよいから少し団結に近づいていたと思いました。でも、仲間がこうやって思っているから私もそれに応えるようにしたいです。まだスタート位置に立ったくらいだと思います。G女さんの日記も応えたいです。あいさつとか頑張ってくれているG女さんやＴ男さんに応えたいです。　**F女**

団結の意味について読んで「目的のためにまとまる」という文で、今このとき、その目的とは何かを全員が統一して考えることが大切かな？と思いました。その目的の中でわからなくなったとき、仲間を信じて最後までやり通すということが級訓なのかな？と思いました。頼り合ったりして、友達というのは、目的が違っているのかもしれないので、目的の同じ仲間の方が大切だと思います。その仲間が一人でも欠けると信じられる人が減り、目的へ行けなくなってしまうかもしれません。全員が全力でまとまるということが大切だと思いました。　**D女**

ぼくは今日の通信を読んで思ったことは、今の２－１は「団結」できなくて、なれあいになっていると思うから、これからなれあいではなくて、しっかり団結をしていきたいと思いました。　**0男**

○○中学校

Give & Give

○○年5月16日　NO. 79

担任の独り言

私は、7時前に学校に着いています。

No.74 について

今日の帰りに先生が読んでいたG女さんの日記やＮｏ．７４の Give & Give にも書いてある通り、仲間を信じている、仲間も自分を信じてくれている。と思っている人が言いづらいことを言ってくれる。そうするとクラスがぐんとよくなる。その繰り返しでよいクラスができていくのだと思います。私はあまり代表をやらないけど、級長さんや副級長さんが信頼してくれるようなクラスの一員になりたいです。そして、どんな形でもクラスをよくしようと頑張ってそれを積み重ねていくことで、より絆を深めていきたいです。 **C女**

団結するのと仲がよいのは似ているけど、別のものだと思いました。団結は協力したりして、みんなで切り替えをしっかりしていけるような感じで、仲がよいのはよく遊んだり話をしたりする感じだと思います。だから、仲がよいこともよいことだけど、級訓でもある団結を意識してまずはやっていきたいです。 **P男**

通信を読んで・・・「あなたのことを信じている」という文字があり、ぼくはみんなにどういう風に思われたりしているだろうと考えました。たくさん思い浮かんだが、どれもこれもわからない。みんなからどう思われているか、一人一人に聞いてみたいし、言われたら考え直したいです。
「ありがとう」この言葉を体育祭の種目決めで、苦手な種目に変わってくれた人に送りたい。ぼくは知らないが、変わってくれた人もいると思う。だから、自分のやりたい種目になれた人たち全員に言う。その人たちの思いをのっけて、絶対に１位をとるという気持ちで戦おう。それが、変わってくれた人への恩返しになる。クラスのために得意ではない種目に変わってくれたんだ。つらくても諦めるな。こっちの人の方がよっぽどかつらいし、悲しい。だから、忘れるな。その人の気持ちを受けとったろ！その思い、思いに応えてみせろ。級長からはこれだけだ **T男**

団結とは、「信じる」ということなのではないかなと思いました。G女さんの日記にもあったように、私も２－１が大好きです。でも、まだあいさつが大人数に対してできないとか、なかなか思ったことが言えなかったりしているところがあって、信じきれていない部分がありました。それはまだ団結できていない部分だし、そういう子も少なくはないと思います。だから、もっとみんなが一人の子の意見を聞いて、自分の意見を言いやすい環境にしていきたいです。そして、「なれあい」にならないように自分の意見を仲間を信じて、言えるようにしていきたいと思います。

K女

団結の意味を読んでみて、私たち２－１は共通の目的で集まれているのでしょうか。そう考えてみると集まるは集まれているけど、共通の目的では集まっていないと思います。一人一人が違う目的をもっていて団結にもなっていません。みんなで話し合いをしたりして、仲を深めて共通の目的に進めるようにしたいです。 **L女**

No.74 を読んで自分は参考の面で行事の目標にみんなが向かってまとまり団結するのは確かにその頑張りで１つにまとまった組はいくつもあると思います。だけど、それは全員のクラスが全力で頑張る大きいチャンスです。そのチャンスは小さいけれど、日常に転がっています。ケタ違いの学年、特に２－１が一番ならその小さいチャンスを全力で取り組まなければなりません。明日から積み重ねていきたいです。 **C男**

○○中学校

Give & Give

○○年5月16日　NO．８０

担任の独り言

体育部の先生は、私が学校へ着くと、運動場にラインを引いてくれています。

No.74 について

No.74 を読んだ感想は、信頼の上に立つ団結という級訓の意見の通り、体育祭で、抜かされてもそれをせめたりしないことや信じ合うことを体育祭までに見つけられたらいいなと思います。その力が２－１がついてこそ「団結」と言えると思うので、日頃から団結とは何かを考えたいです。

B男

学級通信で一人一人が仲間のために頑張ろうと意識を高くもつと言って、体育祭や合唱コンなどでは仲間のために頑張れると思うけど、日常からそういうことをやるのは難しいと思います。日頃から仲間のために頑張って動ければ、団結がより深まると思います。それには高い意識が必要です。だから、意識せずに、日頃からできるようにすることがこの２－１が目指す団結かなと思います。

A男

Give & Give N0.74 を読んで、級訓の意味を再確認できたし、団結＝なれあいになっていると１－１の人とかに書いてあって、２－１も一緒だなと思いました。仲間を信じて厳しいことをときには言って、わかってもらえる信頼関係があると信じて、絆を深めていって２－１の団結を深めたいです。

N女

No.74 を読んで、上の人の日記に「私たちは行事１つで崩れていくような薄っぺらい関係のことを団結と言っているのです」って書いてあって、ぼくたちは行事でもない日常ですら団結できてなくて、やっぱり団結するっていう気持ちが足りていないのなかと思います。これから体育祭があって、今よりもっともっと団結っていうのが、とても大切になってくると思うので、常にその気持ちっていうのをもっておきたいです。あと、僕はまだ仲間を信じきれていない部分っていうのがあるかもしれないので、仲間をしっかり信じていきたいなと思います。

L男

今日のG女さんの日記ので思ったことはぼくも切り替えは大事だと思います。切り替えができた方が時間が増えるから、大変なこともたくさんできるし、楽しいことも増えると思います。だから、２－１ではもっと切り替えを重視する方がよいと思います。

J男

ぼくは団結＝組織で、仲良し＝友達という感じが通信の日記を読んで思いました。組織は１つの目標に向かってみんなで頑張る。友達はその場、その場をわいわいやるというイメージがあって２－１はそれの切り替えがあまりできていないかなと思いました。でも、ぼくは２－１の団結だけではなく、同じ学年の友達、仲間としても２－１の人たちを見たいから、団結と仲良しの切り替えをできるようにしたいとぼくは思いました。

I男

通信 No.74 を読んで、ぼくもなれ合いか仲良くなることが団結ではないと思います。休みに楽しく話しまくって行事前にはまったく協力し合わないというのは団結とはほど遠いと思います。ただ、団結するために、仲良くするのは必要だと思います、共通の目標を達成するためにアドバイスし合うときに、仲のよさは必要だと思うけど、団結がそれにならないように体育祭本番、その後も過ごしていきたいです。

R男

○○中学校

Give & Give

○○年5月16日　NO．81

担任の独り言

体育部の先生方のことを思うと、自分の疲れが小さなものに感じてきます。

No.74について

ぼくは一部のかたまりやなれあいを壊し、全員が全員のことを信頼しているクラスをつくりたいです。そこから団結がうまれてくると思います。ただ、全員が全員を信頼するクラスはそう簡単につくれないと思います。そのために、行事などでも同じ場所を全力で目指していき、一つになっていくことが大切だと思います。だから、ぼくも今回の体育祭は優勝を目指して頑張ります。　**G男**

74号を読んでなれあい、仲良しっていうのは団結ではないと思います。ただ注意もせずに見過ごすのは、なれあいでそういうのも注意できるような関係ではないと団結しているとはいえないのかなと思います。この体育祭で一人一人が支え合って、一つの目標に向かうということをしていきたいと思います。体育祭で一人一人が本気になるような応援をしたいです。これからも頑張りたいです。　**F男**

ぼくは団結できてきたかなあと思っていたけど、こういわれると、なれあいだったかもしれません。約1ヵ月経って、まだ話せていない人もいます。そして、まだクラスのために何もやれていない気がします。一人でも欠けていると団結ではないです。だから、してみたいと思います。図書委員でできることを考えてやっていきたいです。　**E男**

ぼくは今のクラスは団結にはまだまだ遠いと感じています。G女さんの話もそうだけど、仲がよいから団結しているというわけではありません。今の1組はリーダーに頼ってばかりのクラスになっています。これではどれだけT男くんたちが頑張ってもクラスは替わりません。これがどちらも信じ合って頼れるクラスこそが完成形だとぼくは思いました。　**S男**

今日は学年集会がありました。そこで、もうチャイムが鳴っていたけど、集合できていなかったり、うるさくなってしまったりして、注意されてしまいました。○○先生も言ってくれたように呼びかけをしてくれたのは、みさきちゃんだけでした。きっとうるさいと思っていた人はいたと思います。私もざわついているのは気づいていました。でも、行動に移せませんでした。私はいつもできなかったと後悔してしまいます。クラスでできても全体でできなければ、これから通用しないと思います。だから、全体だとできないことをなくしたいです。あと、時間を守るのは当たり前。集合するときは着いた人から静かにしていって、注意の声をなくしていきたいです。当たり前のレベルUPしたいです。
私は先生が書いてくれた「団結＝なれあいではない」というのを読んで気づきました。私は団結を勘違いしていました。だから、今まで仲良くすればよいと思って、1組はめちゃ仲良しだから最初の頃より団結できているなあと感じていました。でも、通信を読んで気づけました。これからは行事一つで関係が崩れたりしない、もっと深い関係を築いてみんなで1つのことに向かっていきたいです。　**B女**

学級通信を読んで、やっぱり深く考えたら、ぼくたちは団結できていないのだなあと思いました。そして、担任の独り言にも書いてあるけど、去年と比べて、日記の質が下がったと思いました。このまますべてが下がっていってはだめだと思いました。そして、もう一度団結とはどういうものなのかを自分で考えておきます。　**N男**

ぼくは先生のこのクラスは団結＝なれあいになってしまっていると思っているというのはわかる気がします。でも、2－1は少しずつだけど、行事を打破できるような団結になってきていると思います。だから、移動もみんながダッシュで向かうようになったし、練習も頑張っています。だから、この調子でいけば、もっと2－1はよくなっていくと思うので、頑張っていきたいです。　**Q男**

○○中学校

Give & Give

○○年5月16日　NO．82

担任の独り言

２年生として、１年生の立場になって考えることが大切。それと同じくらい、３年生の立場になって考えることが大切。

3年生が感じていること

今日は応援合戦の練習２日目で、１日目はみんな覚えられていなかったけど、今日、繰り返し練習したら半分ぐらいまで覚えられてきたのでよかったです。あと、１日目よりも１、２年生の方からわからないこととか聞いてきてくれたのでよかったです。

７時間目はやっぱり大変。どうやって教えたら・・・対応すれば・・・でもまあ１、２年生の子たちも反応してくれるからうれしい。「もう一回お願いします」とか言ってくれるし。

今日は縦割りの練習が２日目でした。前回の練習よりも１、２年生がわからないところを私に聞いてくれたのでうれしかったです。○○くんたちが言っていたように、みんなで応援合戦をつくっていきたいので、１、２年生ともたくさんしゃべって、熱くあたたかい雰囲気でやっていきたいです。そして、明日からは、学年種目の練習があるので、３－１が学年の中で１番であれるように動いていきたいです。１回１回のどの練習でも気合を入れて取り組んでいけるように頑張っていきたいと思います。

今日縦割り練習２日目でした。班の中で通してみたら間違えていたところが何個もあってすごく申し訳ないことをしてしまったなあと思いました。とりあえず全体で合わせる前に気づくことができてよかったです。他の団とかちらちら見えました。やっぱりすごいなと思います。でも、一番良いと思うのは１組だと思うのでこのまま頑張りたいと思います。

今日も縦割り練習がありました。○○くんが１、２年生の積極性というのを話していました。その話を聞いてから練習では、１、２年生から「ここがよくわからない」とかお互いでふりつけを確認して教え合っていたり、前の練習よりもコミュニケーションが増えて真剣だけど、楽しそうでした。やっぱり練習も本番も自分たちが楽しまないと見ていてつまらないので、完璧に踊れるようになって自然と笑顔になれるぐらいの余裕をもちたいです。

今日は１年２年生に踊りを教えました。○○さんが主となって引っ張っていってくれました。私も２年生とか教えていて、とても素直に受け入れてくれるので本当に助かりました。こういう場面で先輩としての姿がしっかり見せていけるとよいと思いました。もっと頼ってもらえるように頑張りたいです。

あなたたちの頑張りは先輩たちに届いています。３年生は、たった１ヵ月で応援を考えました。新しい学級になったばかりの４月ですよ。いつも以上に気をはり疲れた４月にですよ。そして、３年生と言えど、最高学年として、後輩に教える経験は今回が初めて。でも、練習場面で弱みは見せませんよね。かっこいいですね。そんな先輩を支えられるのはあなたたちです。先輩たちを優勝へ導くことができるのはあなたたちです。縁の下の力持ちとしてがんばってください。

○○中学校

Give & Give

○○年5月16日　NO．８３

担任の独り言

まだ一週間ある。優勝するという目標に向かって、本気になる。本気になるとは、優勝以外のものは捨てるということ。

捨てる勇気

よく「決断した」という言葉を口にする人がいます。しかし、よくよく話に耳を傾けてみると、じつはまったく「決断できていない」場合が多いものです。

これはセミナーなどで講演するときにもよく話し、特に力が入ってしまう点なのですが、「決断」とは、その名が示す通り、「決」めて、「断」つことに他なりません。

たしかに、人間は意外と「決」めることは簡単にできてしまうものです。しかし、もう一方の「断」つことというのは、なかなかできていないものです。

例えば、目の前に「A」という道と「B」という道があるとします。みんなひとまず「A」の道に行くことを決めるとしましょう。しかし、ここで大事なのは「A」の道に進んだという事実よりも、じつは「B」の道に行くということを確実に断ち切るという点なのです。

仮に「B」を断ち切らないまま「A」の道に進んだとしても、いつかその道に壁が立ちふさがったとき、必ずその人は「B」の道へ方向を転換しようとするものです。

しかし、「B」の道にいったところで、当然その道にもいつかは壁が立ちふさがります。ですが、他の道を断ち切れていないばかりに、結局その者はまた他の道を探そうとするのです。

大切なことは、どの道を進もうが、結局は最終的に大きな壁が立ちはだかるということです。そのとき、他の道に進むという選択肢を最初から「断」ち切れていたなら、なんとかその壁を乗り越えようと努力するでしょう。なぜなら、他に行く道がないのですから。

「決断」とは、「決」めて、「断」つことです。

大切なことは、別の道に行くことではなく、壁をどう乗り越えるかなのです。

「てっぺんの朝礼」大嶋啓介

決断をするということは捨てるということです。体育祭で「優勝する」という目標を立てたのであれば、それ以外のものは捨てるということです。自分の見栄であったり、プライドであったりです。さらに言うと、ときには、仲間との関係も捨てなければなりません。あなたたちは何度も言いますが、優しいです。逆に言うと優しすぎます。応援の練習では、リーダーたちは、まだ応援の声が小さいと思っていても、仲間に対して「よい感じになってきた」と伝えます。私からすると、３０点であってもです。きっと、仲間を傷つけまいと考え選んだ言葉なのでしょう。しかし、「優勝する」と決めたからには、現状を捨て、さらによい関係を築いていかなければならないのでしょうか。ちょっときつい言葉を仲間に投げかけただけで、崩れるような関係ではなく、きつい言葉の裏の思いを分かり合える関係を築いていくべきなのではないのでしょうか。

目標を達成するために、嫌われる勇気をもちなさい。そういう人が学級を成長させることができるのです。変わることを恐れるな！一歩踏み出した先には、すばらしい世界が広がっています。

○○中学校

Give & Give

○○年5月17日　NO．84

担任の独り言

頑張る姿が周りに感動を与える

体育祭頑張ろう！！

ぼくは今日の６時間目後半の縦割練習のソロのときすごいなと思った人がいます。S男くんです。H男くんとかH女さんが前で全体にアドバイスを言ったあと、自分の場所に戻る一瞬の間にいろいろな人に話しかけ「もっと出せるよ」とか「声で引っ張っていってね」とかすごく自分たちの士気が上がるように動いていてくれてすごいなと思いました。　**I男**

ぼくがクラスの中でよいと思った人はH男です。理由は、体育祭の応援団員として、頑張っていてみんなのために動いているからです。人のために動ける人はとてもよいと思います。ぼくもH男くんのような人のために動ける人になりたいです。　**L男**

今日、クラスにすごいなと思った人がいます。それは、S男くんです。なぜかというと、６時間目の動きです。S男くんは後ろから見ていてまだできると思った人、全員に声をかけていました。ぼくもそれを見て、頑張って全力を出すことができました。ぼくもS男くんまではいけないと思うけど、後期、何かになってS男くんみたいになりたいです。　**Q男**

最近、すごいと思っている人がいます。S男です。いつもみんなの前で意見を出すし、呼びかけもします。昨日の練習でも、一人ずつに「もっと声出すよ」などと言っていたし、英語の時間で一人だけ小物をもってきて堂々と話していました。とにかくクラスのために頑張っています。ぼくもいつかこうなれるとよいです。　**E男**

６，７時間目のソロの練習は昼休みよりもものすごくよくなったと思います。声もダンスもよくなったし、私はL女がすごく本気っていうのが伝わってきました。今回はまだやっとスタート地点になったばかりだと思います。私もL女さんみたいに見た人や聞いた人が魅了されるような学級や団にしたいと思いました。　**F女**

今日も応援の練習がありました。L女さんが見ていて全力でやろうとしているところがすごく伝わってきていて、私もそれ以上体で表現できるように頑張りたいです。明日もあるので３年生より声を出せるように頑張りたいです。そして、明日からは競技の練習が始まるので勝てるように頑張りたいです。　**D女**

今日、H女さんとH男くんがよいと思いました。理由は、応援のとき一番私たちがわかりやすいように教えてくれました。いつも１００％で頑張ってくれているH女さんやH男くんはすごいと思います。私たちは、H女さんやH男くんの頑張りを踏みにじらないように私たちも毎回、毎回全力でやりたいです。　**A女**

体育祭をよりよいものにしようと頑張っている仲間がいます。その人たちを支えたい。そして何より、そういう人が増えるといいね。

○○中学校

Give & Give

○○年5月17日　NO．85

担任の独り言

R男！すてきな1年になりますように！！

誕生日おめでとう！

R男誕生日おめでとう！をK女を中心とした企画がありました。T男とK男が、R男がいつも登校が早いため（よいことです）、ちょっと廊下で足止め（会話）をするといったハプニングもありました（笑）！仲間たちで祝えたよい企画でしたね！！

本気の気持ちがうれしい

今日は1日過ごして感じたことがありました。それは、仲良しな仲間も大事だけど、クラスに一人は嫌われ者も大事だということです。もちろん仲良しなクラスの仲間も大切です。でも、よいクラスをつくっていくにはそれ以上に嫌われる覚悟でみんなに自分の意見をぶつけられる人が大切だと思いました。私はいつも自分の意見をすべてぶつけられずにいたので、これからは少しでも言えるようになりたちと思いました。

B女

○○中学校

Give & Give

○○年5月20日　NO．８６

担任の独り言

日記を書く文量が増えてきた。日記を写すことが大変である。うれしい悩みである。

体育祭で成長を！

ぼくは体育祭での成長はみんながみんなを応援して、最終的に団結力が高まれば、体育祭での成長だと思いました。 **O男**

前の全校練習などで、笑いながら来ている人がいるっていうことを聞いて、それは直してほしいと思うけど、無理矢理「やってよ」とか言ってやらせるのは違うと思って、できている人たちがもっと雰囲気をよくしてできていない人が自分から直してくれるのが、一番よいと思うので、できていてもその上を目指したいです。 **P男**

今日話して、体育祭で成長するために必要なのは、先生がたくさん言っていたけど、仲間に気づくことだと思います。仲間のよい面も悪い面も仲間がいないと進歩しづらいので、仲間に気づくというのが大切だと思います。今日の全校練習は、みんな頑張ってきていたので進歩ではなく、これが続けられて進歩だと思います。 **R男**

ぼくは人に注意することができるように成長したいと思っています。何かのリーダーを任されたときとかに、人に注意することをしないとそれ以上、上にはいけないので、それをできるように成長したいです。それに、みんながそれをできるようになってほしいです。 **Q男**

ぼくはこの体育祭というチャンスで自分もクラスも人の話を聴く力、聴傾力をつけて１歩レベルアップしていきたいです。いきなり、自分から動いたり、周りに声をかけていくのはとても言いにくく難しいことだと思います。だから、みんなにはリーダーが話していることを聴き、考えて行動できるようになっていきたいです。そうすれば確実に１歩ずつレベルアップしていけると思います。 **S男**

僕は一歩でも確実に成長し１組の階段をのぼっていけたらいいなと思っています。一人一人が違う方向を向いていたら意味がない。だからこそ、前期のビッグイベントである体育祭で一致団結が大事になってきます。一人一人が１位を目指し、１歩１歩前に進んでいってほしいです。 **T男**

ぼくが思う体育祭の成長は、自分のベストを出すと言うことだと思う。それは一人一人、声であったり、走ることであったり、と違うことだと思っていてそれを全員がすることで、クラスのレベルが底上げされ、すごくレベルアップすると思う。だから、この体育祭は自分のレベルアップからクラスのレベルアップに変えていく行事だと思う。 **I男**

私は、体育祭を通して仲間に自分の意見をぶつけられるクラスに成長したいです。今はまだ自分の意見を言うのが怖い人も多いと思うし、自分もそうです。だから、周りがその人の意見をしっかり受け入れて意見を言いやすい環境にしたいです。これからもっと本格的に練習が始まってくるのでお互い思ったことを今日の話し合いのように言えるようにしたいです。そして、Ｈ女さんやＨ男くん、Ｌ女さんやＳ男くんのように頑張っている人に対して自分もその気持ちに応えて全力でやりたいです。 **K女**

○○中学校

Give & Give

○○年5月20日　NO．87

担任の独り言

K男は後ろのメモ？のところに、1ページ以上書いてきた。

体育祭で成長を！

体育祭で、みんなの仲が深まり２年１組に初めてなったときより、団結力を高くしたいです。体育祭では、みんなが一つになれる唯一の行事です。ちゃんと団結力を上げたいです。私は先生が言っていたことに勇気をもらいました。大切な仲間にも「ガッ」というところはちゃんと言いたいと思いました。嫌われてもまた仲良くなればいい。本音を言い合える２年１組にしたいです。　**L女**

今日はとろとろしていたという話をしました。きっと、その人はこれからの練習ではできると思うし、２年１組のみんながができるようになると思います。明日も練習があるので、１位目指して頑張りたいし、体調に気をつけたいです。　**N女**

H男くんとH女さんがあんなに小さい声で満足してはいけないと先生に言われていて、今日の練習では、応援団員の人たちの気合が変わったのがわかりました。少し成長したら優勝をねらっていける学級がよいと思いました。でも、だめなところは互いに注意して言いたいことを言える学級にしたいです。　**B男**

私は体育祭でみんなで１つのことをつくりあげることを成長したいです。成長すれば、これからの行事で、もっと成長できると思ったからです。全力で体育祭をやって、それをこれからのものにもいかせるように頑張りたいです。　**D女**

今日の４時間目たくさんの人が本音を言えることができたと思います。私もだけど、今日言えなかった人たちもまだまだいます。団結前に仲良しだけではないと学んで、こういう話し合いができるのも団結だと思いました。これからこういうことがたくさんあると思うので、私もB女さんみたいにズバッとはっきり言えるようになりたいです。　**F女**

私は大会で１番成長できるのは、みんなの絆だと思います。とにかく、みんな勝ちたいという思いはあると思うので、そこでみんな協力して絆が深まると思います。昨年もそうだったんですが、いつもは他のクラスの子と一緒にいることが多い人でも大会のときはクラスで応援しあって、団で協力してみんなで団結できました。だから、絆や団結力が成長できると思います。　**B女**

体育祭、私が思うにみんなが輝く場所だと思います。みんな一人一人にやらないといけないことがあって一人一人が頑張るところなので、成長できると思います。でも、一人一人の気のゆるみでクラス全体がだめになってしまうので、一人一人の意識を高くして、全力で私も頑張りたいです。　**A女**

ぼくの体育祭への思いは、絶対優勝したいです。なぜならその優勝はクラスで目標として立てた団結という言葉にもつながってくると思うし、やはり勝負ごとなので僕は勝ちたいからです。優勝するためには、普段からそのことを忘れず、動きをきびきびとさせ、スローガンにある、熱い心と温かい心も必要になると思います。頑張っていきたいです。　**G男**

○○中学校

Give & Give

○○年5月20日　NO．88

担任の独り言

K男の日記だけで、学級通信1枚書きそうな勢いである。

体育祭で成長を！

ぼくは体育祭で勝ちたいです。みんなで団結して勝ちたいです。一人が欠けたらだめだと思います。だから、みんなのために行動していきたいです。 **E男**

成長はどうやってみんなで体育祭という行事を乗り越えるかで変わってくると思います。話し合ったときに、本音で言い合ったものを口だけにしたら意味がないと思うので、行動に移すことが大切だと思います。今日の移動は学年の中では速かったと思います。明日もあるので三番以内には入れるようにしたいです。昨日の話し合いのことを忘れないようにしたいです。 **F男**

ぼくが目指す体育祭での成長は、体育祭が終わったあとに今より何倍も団結しており、何でも言い合えるような関係になっているのが、今の僕の理想です。今はまったくそのような関係になれていないので、これからの体育祭の練習を通して、そのようになれるように頑張りたいです。 **L男**

ぼくは体育祭を乗り越えた先には達成感と仲間との友情があると思います。体育祭の練習はとてもきついです。だからこそ、それを達成したときはとても気分がいいと思います。そして、その過程でもよいことと悪いことがたくさんありますが、頑張りたいです。 **D男**

体育祭の成長、体育祭に向けて真剣に取り組んでいたら嫌でも成長はかってにします。だけど、ケタ違いの学年にするためには2年生各組ごとが休みに時間をつかい、工夫をしていったりすれば、成長をすると思います、昨日、団長が「静かにしてとかの注意をなくせば、もっとよくなると思います」と言っていて、振り返ってみると呼びかけはあまり減っていないと思います。そういうところを意識すれば、もっと成長すると思います。 **C男**

体育祭で成長することはまだこのクラスにかけている団結力だと思います。競技に出る人は仲間のためを思い頑張って、出ない人は応援を仲間のために全力でできてそれをしあうことで、団結力が深まると思います。 **A男**

今のクラスはまだ先生が言った通り、だめなことをだめと言えないクラスだと私も思っています。体育祭の練習から走るところはしっかり走る。やるときは全力でやるということをまだクラスの全員が意識できていないから歩いて来る人が出てきてしまうんだと思います。練習から全員が細かい動きまで意識してできていない人にはしっかり周りの人が注意し合えば体育祭だって成功すると思うし、終わった後クラスの人が成長できていると思うので、私はクラスの仲間同士が協力し合い、1つの目標に向かって団結し合える終わったあとには成長できている体育祭にしたいです。 **O女**

私はこの体育祭が終わったら2－1みんなが自分の意見をしっかりもってその意見をしっかりと言えるようになりたいと思いました。なぜかというと私は応援団員をやっていて「～でいいですか？」などと聞くとみんな「はい」と言ってくれます。でも、みんなは優しすぎだと思います。私たち、応援団員は間違えていることをいっぱい言ってきていると思います。だから、みんなには「それは違うと思う」とか反対意見を言ってほしいです。でも、やっぱり自分の意見を言うということは難しいと思うから、自分たちからみんなの想いとかを聞いていきたいです。 **H女**

○○中学校

Give & Give

○○年5月20日　NO．８９

担任の独り言

日記を書く時間。ゲームやスマホなど、自分の時間を削り、学級のことを考える時間にあててくれている。さらによい学級にしたいと考えている同志として嬉しい限りである。

体育祭で成長を！

話し合いで、私は仲間や他の人の言った言葉の裏を理解することが大切だと感じました。みんなが自分の伝えたいことを完璧な言葉で表すのはすごく難しいし、私にはできそうにないです。だからこそ、「この人はこういう表現をするけど、本当はこういうことを伝えたいんだろうな」とか、感じてあげることが大切だと思います。一人ひとりが仲間一人ひとり全員のことを理解していないと言葉の裏を読むことも難しいと思います。理科していなくても、裏が読めるときもあるけど、やっぱりもっと深いところをわかってあげられてこその仲間だと思います。その上で注意をしたり、指摘し合うと良いと思います。D女さんの言っていたとおり、自分ができていないのに、注意をする人には今までかかわってきて、周りが嫌な思いをしたので、そうはならないようにしたいです。よりよい関係を気づきたいです。　**C女**

私が体育祭をして、成長できると思うところは、今よりも３５人のクラスメイト、仲間を信じられるようになると思います。今の２－１は仲間に嫌われることを怖がって注意しあったりすることができていないことに昨日気づきました。仲間を信じたり、大好きであれば注意できるはずです。私も口では「大好きです」と言ったり、「もっと注意できるようになりたい」とか書いているだけで、行動に移せたり、嫌われることを恐れていました。そんな自分だったり、副級長では、だめだと思いました。だから、今よりも３５人の仲間を信じあったり、声を出したりしていきたいです。あと、４日間の間に、私は声を出して「３分前の着席」や「早く集合する」呼びかけを積極的にしていきたいし、全校練習で１番に集合するということができていないので、１番に集合したいです。　**G女**

あなたは、仲間に正しいことは正しい。悪いことは悪いと伝えていきたい。と日記には書いてきます。しかし、それがいかに難しいことか！私は、それが伝えたくて、先日あなたたちに話をしました。相手に正しいことは正しい。悪いことは悪いと言える関係をつくることは、非常に難しいことなんです。もちろん、そういった関係をつくることはできます。私が、受け持ったことのある学級で、そういう関係を築くことができた学級もあります。でも、難しいんです。一人ひとりの心の成長と、仲間と共に壁を乗り越えた経験を何度もしなければ、そういった関係を築くことはできません。大いなる覚悟が必要なのです。日記に簡単に書くことができます。しかし、本当にそういった関係を築きたいのであれば、その難しさを感じ、自分の心の弱さに目をむけなければいけません。自分を何度も否定し、自分を変革できる努力を積み重ねていかなければなりません。それを、あなたたちに伝えたかったのです。日記を見ると、少し変化があったかなと思います。

そして、悪いことを悪いと仲間に伝えるには、言葉を選ぶ必要があります。それも、大人になる上で学んでいかなければいけないことです。言葉を選ぶこともこれから大切にしていってもらいたいです。

○○中学校

Give & Give

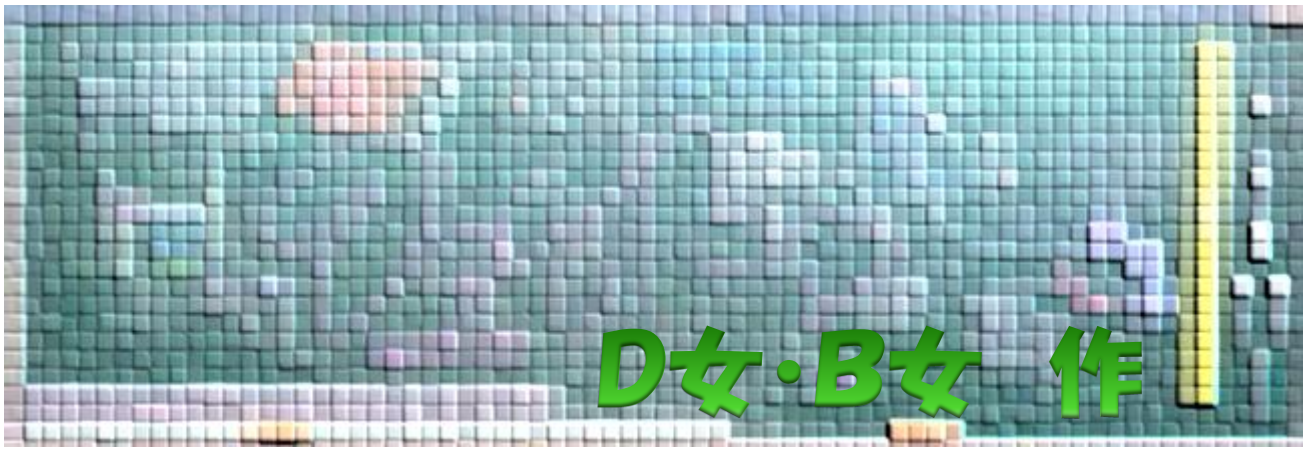
○○年5月20日　NO．９０

担任の独り言

５月１７日Ｂ男、５月１８日Ｅ男。誕生日おめでとう。すてきな１年になりますように！

体育祭フィールド予選

まいどおなじみ、お誕生日サプライズです。Ｂ男とＥ男おめでとう！！朝から、二人をお祝いしました。仲間に喜んでもらえる企画ってすてきですよね。これからも、仲間を笑顔にできるクラスをつくっていきましょう！



広報委員会（放送の係）の仕事が終わり、陸上練習に顔を出しにいくと、Ｄ男とＱ男、Ｇ男、Ｋ男が練習をしていました。広報委員会の仕事の最中に練習をしていた人が、いたと思いますが、私が気がついた人はその４人でした。他にも練習をしていた人はいたと聞いています。さらに、家で走っているという人まで！

周りが休んでいるときも、休まずに練習した
周りが遊んでいるときも、遊ばず練習した
きっとそういう人間が、「本気」なのだろう

「本気」や「全力」という言葉は、簡単に口にできます。体育祭を本気で頑張りたい。全力で頑張りたい。大勢の人がよくつかう言葉です。口では簡単に言うことができます。しかし、以上のような努力をせずに、「本気」という言葉をつかう人が、どれだけいることか。勝ちたいなら努力をすればよいです。負けたいなら遊べばいいです。この世の中にらくをして、勝つということはありません。上記にあげた４人は、「本気」という言葉を行動に表した人たちです。

以上のことは、勉強でも部活でも、体育祭以外の場面でも同じことが言えます。何度も言います。口では言うことは誰でもできる。人の差は、行動に移すかどうかという差しかありません。負けたとしても「頑張った人」は讃えていきたいです。結果が大事なのではありません。過程が大事なのです。体育祭本番が大事なのではありません。体育祭本番なんて、誰でも頑張ります。体育祭前が大事なのです。あなたは、本気で頑張れているのでしょうか？残り３日あります。あなたは本気でどんな行動をするのだろうか？

○○中学校

Give & Give

○○年5月21日　NO．91

担任の独り言

何より人としてっていうところが大切！

体育祭フィールド予選

金曜日の帰りに理科係のＧ男から「月曜日に、理科の学習を提出してください。**月曜日は理科の授業がないので気をつけてください**」と、連絡がありました。覚えているでしょうか。上記が理科の学習を提出した人たちです。２０名です。昨日は、体育祭フィールド予選で、理科はありませんでした。だから、提出者が少ないのか。もってきた人がすごいのか。Ｇ男からの連絡を聞き、何人の人が、日記にメモをとったんだ。「仲間を大切にする」「約束を守る」ということを今一度考えてみてください。

○○中学校

Give & Give

○○年5月22日　NO. 92

担任の独り言

明日が体育祭。

よき予行演習とフィールド予選であった

今日の予行演習。天候とかの問題でやれるか不安だったんですけど、午前は無事やれてよかったです。そして、1番不安だった高跳びの予選。練習が少ない中、とにかく頑張ろうという気持ちで跳びました。練習では、１００cmでもきつい状態だったんですけど、110cm跳ぶことができ、１位通過できました。気持ちって大切だなと思いました。　**E女**

月曜日は、フィールド予選がありました。E女おめでとう。体育祭本番も1位を目指してください。頑張ろうとするほど、不安は大きくなります。でも、その不安から逃げないでください。努力して乗り越えてください。自分を必ず成長させてくれます。

今日、予行演習をやって、個人種目をやっている人もいました。ぼくは、高跳びの係で、D男くんとQ男くんとR男くんを見ていてすごいなと思いました。あんなに軽々と跳ぶことができて、Q男くんはすごくきれいでよい背面とびをしていて、D男くんははさみ跳びで軽々と跳んでいました。R男くんも全力で頑張っていてすごくおしいところまでいっていました。R男くんには来年度もチャレンジしてほしいと思いました。　**N男**

R男の頑張りに気づくことができたR男はやっぱり優しい。R男は、必ず提出物を出すし、仲間の言ったことに対して素直に反応できる。そういった日常から仲間を大切にしているR男に対して、思いやりをもって声をかけられるR男がすてき。本番だけ頑張って結果を残す人がすごいのではないね。日常から仲間を大切にする人の方がよっぽどすごいし、そういう人を大切にするからこそ、よい団結をつくっていくんだね。

今日の予行演習をやって、よいなうれしいなと思ったのは、Q男くんです。大玉タイフーンが途中で中止になって、器具係で応援席にいくのが遅れたときに、Q男くんがぼくのぶんのリュックと水筒をもっていってくれて、Q男くんの気遣いがとてもうれしかったです。　**R男**

こういったことをかくことができるから、R男は周りから大切にされるんだね。そして、やっぱりQ男はやさしいね。

今日予行演習でした。私はスウェーデンなので走らなかったのですが、予選の子たちは一生懸命にやっていました。私も最近お父さんと１００ｍを走る練習をしているので、とっても頑張りたいです。　**A女**

「優勝」という言葉を行動に移す人を私は応援します。

今日は予行演習でした。ムカデリレーの予行演習のとき、4走者目の足のひもがなかったとき、J男くんが気づいてすぐに動いていていいなと思ったし、そんなJ男くんにみんながありがとうと言っていていいなと思いました。うれしいとき、感謝しているときはありがとうとだめなとき、悪いことをしたとき「ごめんなさい」と言える学級にいたいと今日思いました。　**H女**

人は、わざとでなくても人を傷つけてしまうことがあります。そんなときでも「ごめんなさい」がすぐでてくる人と関係をよくしていきたい。ちょっとしたことでも「ありがとう」と感謝を伝えられる人のそばにいたい。「ありがとう」「ごめんなさい」保育園児でも話すことができる言葉だけど、人として大切にしたい言葉です。そして、H女の言うとおり、そういった言葉が当たり前に出せる学級をつくっていきたい。

今日の予行演習では学級日誌にも書いたようにみんなが自然に応援していてその姿を見てとても心が温かくなりました。こういうところから団結がうまれていくと思うので、とてもよいクラスだなと思います。また、「できる」と「ほぼできる」の違い。ここは絶対に間違えないようにできることを目指していきたいです。　**S男**

○○中学校

Give & Give

○○年5月22日　NO．９３

担任の独り言

最後まで、レベルの高い団結を目指すため戦う。

残り1日。最後まで成長を目指す！

今日予行演習でした。雨という天候だったけど、フィールドに出た人、応援していた人は全力でやっていたのでよかったと思います。でも、学年種目が終わったあと急遽多目的教室に変わってからの移動がＧ男くんも言っていたように少し遅くなって３年生の先輩に迷惑がかかってしまったと思います。だいぶ応援の練習も完成に近づいていると思うので、これからわずかの時間を大切にして走らない程度で黙って動くようにしたいし、予行演習けっこう忘れたことが多くてなかなかスムーズに進むこともできなかったから、そういうところも頭に入れて一発でできるようにしたいです。　**F女**

今日の７時間目の縦割練習が終わって１番に武道場を出て行ったのはＧ男くんでした。そして、１番に教室に着いて全員が自分のではない机とか、いすを元の場所に戻していました。こういう行動はよいと思うので、どんどん自分を含めて増やしていきたいです。　**I男**

ぼくがよいと思ったところは、縦割練習から急いで戻ってきて、帰りの会に間に合うようにしていたのでよいと思いました。初めのほうに、帰ってきた人たちは自分のぶんの机を戻すだけではなくて、他の人の分の机を戻してあげていたからよいと思いました。これは人のために動けているなと思います。他にも、手紙を配ろうとする人が増えていってよいと思います。ぼくももっと動けるようにしたいと思います。　**F男**

今日の５，６時間目のとき、私がよいなと思った人はD女さんです。中心となって教えてくれていた先輩が呼ばれていなくなってしまったときに同じ列だったD女さんが自分から「２年生だけでウェーブをやってみよう」と言ってその少しの時間も有効につかうことができました。そんな細かいところにも気をつけるのはすごいと思うし、私も細かいところに気づくことができるようになり、成長をこの体育祭でしたいです。　**C女**

時間は、誰しもが平等です。２年１組だけ、時間が多くつかえるわけではありません。きっと、時間は平等という言葉は、何度も聞いた言葉でしょう。そして、行動を変えることで時間を生み出すことができる。この言葉も聞いたことがあるはずです。昨年度も言い続けたことですからね。他の中学校でもきっと指導していることです。でも、それができている中学生がいかに少ないことか。

でも、２年１組は時間を生み出そうと努力しています。時間を生み出す、または時間を守るという点では、自信をもって２年１組はすばらしいと言えます。

では、課題は何なのか？それは、生み出した時間を有効につかうことです。下記のG女の日記。とても共感しました。私と同じ感性です。「団結」という言葉の認識に一人ひとり誤差がある。甘えがある。

今日の午後のムカデリレーのとき、全然声を出してくれない子、私の指示が聞こえてなさそうな子。自分の楽しみを優先する子。こんな人がたくさん見られました。「少しでも練習したい」と思わないの？「みんなと声を出して合わせよう」と思わないの？と私は思いました。クラスのために頑張って声を出している子。私の指示にすぐ反応してくれる子はたくさんいるのに・・・。こんなのが団結ではないと私は思います。頑張っている子がいるのに、それにあわせない。それは、頑張って動いている、声を出している子が団結するには、一人ひとりが頑張っている子にあわせ１つの優勝という目標に３５人で挑むことだと私は思います。体育祭まであと２日！**優勝するには自分から動く！！　G女**

『優勝するには自分から動く！』私が体育祭を通じて成長してほしいと願っていることです。その言葉をG女から聞けたことが本当にうれしく感じます。そういった仲間が増えることを願っています。

○○中学校

Give & Give

○○年5月22日　NO．９４

担任の独り言

日記を書き続けた人にしか見えない景色がある。

日常からの信頼が大切

今日、予行演習がありました。朝、学校に行くと、D女さんとB女さんがフィールドの人に向けたメッセージを黒板に書いていてくれました。フィールドの人にとっては今日が本番なので、すごく温かいなと思いました。フィールドの応援は、みんなばらばらで行ったけれど、１組の人が出ると応援をたくさんしていたし、自分の種目に精一杯取り組んでいてよかったです。私は仕事が３回くらいあって特に黒板が大変だけど、仕事をすることで体育祭が成り立つので、頑張りたいです。　**K女**

D女とB女が黒板に応援メッセージを書いてくれました。よく気がつく人たちです。二人が書いた黒板を見て多くの人がモチベーションを高めたのでしょうか。人の心に火をつけた二人がすてきですね。それに感謝できるK女もやっぱりすてきです。そして、K女の「頑張りたい」という言葉。K女が話す「頑張りたい」には、安心感があります。きっと、責任をもって仕事を果たしてくれるんじゃないかっていう安心感が！日常から周りを気遣ってくれているからこそ得られる信頼です。やっぱり日常が大切！頑張れK女！！！！！！！！！！！！！！！！！！！！！！！！！！！！！！！！！！！！！！

日記は自立・自律につながる

あなたたちは、日記を毎日書いています。正しくは、毎日忘れずに書いている人２３名。たまに忘れる人７名。書いたり、書かなかったりする人２名です。

５月２１日だけで言えば、３名忘れ。２名は私に申し出があり。１名は無視。教科の内容まで書かない人２名。

これが２年１組の現状です。まだまだ、自分の心をコントロールできていない・・・。つまり、自律ができていないということです。

私は、学級通信と日記を大切にしています。おそらく、○○中で一番学級通信を発行していることでしょう。それだけ、大切にしているということです。そして、日記を書かせることも大切にしています。

それは、なぜか？日記を書くという行為には、たくさんの価値があるからです。その中の１つが、「自立・自律」数ある日記の価値の１つです。

以下は、鈴木颯人著の「弱いメンタルに劇的に効くアスリートの言葉」の言葉です。

本物の意欲を湧き出させるためには、他者との比較ではなく、自分との比較に目を向けることが大切なのです。自分の軸がなかなか持てずに苦しむ人は、まず他者との比較や競争をやめることが大事です。そして、「昨日の自分を超えていくためにはどうしたらいいか？」「そのためにできることは何か？」に意識を向けるのがポイントになるのです。

静かな空間でひとりノートに向き合う時間、それが僕の人格を育ててきたのかもしれない。（中村俊輔）

では、具体的にどうすればそうした意識改革ができるのでしょうか。
自分の軸をより強固なものにするためにお勧めしたいのがノートをつけることです。

自分自身を見つめ直す時間。それが、日記です。自分は、学級をよりよくするために何ができたのか。

自分は、目標に近づくためにどんな努力ができたのか。今日の自分を振り返り、今を超えるために日記を書くのです。日記を書く人と書かない人とでは、人としての成長の度合いがかなり違います。ただ、なんとなく惰性で過ごしている人と目的をもって生きている人では、成長のスピードに差が生まれることは誰でもわかりますよね。たったの数十分間を日記にあてられるかどうか。

人としての差は、その数十分間を、自分を成長させる時間するか、気分に流される時間にするかによって、できてくるものだと思っています。

○○中学校

Give & Give

○○年5月22日　NO．９５

担任の独り言

掃除一つとっても、価値はたくさんあるんですね。

小さなことが大事

大きなことを成し遂げるためには、小さなことが大切。４月からあなたたちに伝えてきたことですね。下記は、本田直之著「レバレッジ・シンキング」という本の言葉です。

いきなり大きな習慣を身につけようと思わず、小さなことからやり始める、あるいは意識することです。たとえば、「明日から午前三時に起き、英語学習を三時間やってから出社することを習慣にするぞ」と思ったとしましょう。その心がけは素晴らしいのですが、大きすぎる目標は、かえってストレスになります。

そこで、小さな習慣を変えることから始めます。小さな良い習慣を身につけていくと、良い流れが生まれます。「良くしていこう」という意識がベースに生まれると、やがて大きな習慣もできるようになります。

たとえば、帰宅したときに室内が散らかっていると気分が悪いでしょう。だからといって、「毎日掃除をする」という習慣を身につけるのはなかなか難しいでしょう。そういうときは、「帰宅したら靴を揃える」という小さな習慣から始めます。これまで洋服を脱ぎっぱなしにしていたなら、「きちんとハンガーに掛けて、クローゼットにしまう」という小さな習慣から始めます。一つ習慣になれば、「これができたから他のこともやってみよう」と思うようになるでしょう。どんな小さなことでも成功体験を得ることで、次の目標も達成できるのではないか、という思いを連れてきてくれます。

最初から、大きなことを成し遂げようと思ってもうまくいきません。例え、うまくいったとしても長続きしません。１回だけの栄O女です。やはり、小さなことが大切なんです。脳の仕組みのことを考えても、小さなことを大切にするっていうことは大事なんです。

小さな雑用を毎日積極的に片付けていると、その程度のことならめんどくさいとは感じなくなってきます。同時に、イライラも抑えやすくなる。これは脳の中で、感情系に対して思考系の支配力が強くなったことを意味しています。そうしたら、もう少し困難な問題に取り組んでいけばいいわけです。そうやって脳の体力を高めることから始めていくと、無理なく、問題解決能力の高い人になっていくことができます。

小さなことを大切にすることができれば、脳の体力が上がっていきます。多少のことは耐えられるようになってくるのです。学校で行っている掃除や当番活動など、周りの人のためだけではなく、問題解決能力を高めることにもつながっているんです。もちろん、日記や宿題もです。

さらに、この本で、印象に残った言葉があります。

人間が変わる方法は３つしかない。
１つは時間配分を変える。
２番目は住む場所を変える。
３番目はつきあう人を変える。
この３つの要素でしか人間は変わらない。
最も無意味なのは「決意を新たにする」ことだ。

大前研一『時間とムダの科学』

時間の使い方を変えることで、人が変わります。計画。体育祭が終われば、テストですね！！

○○中学校

Give & Give

○○年5月23日　NO．96

担任の独り言

Ｅ女にとってすてきな１年になりますように！

体育祭頑張ろう！

いよいよ今日が体育祭本番です。「信頼の上に立つ団結」を掲げて、「団結」を目指し、頑張ってきました。応援旗のデザインも、「団結」をテーマに考えました。動物（獅子）の案がありましたが、あえて見た目のかっこよさより、２年１組の思いを大切にして、デザインを考えました。時間があれば、応援旗の制作に打ち込んだＢ女。Ｂ女の頑張りに気づき、支えた周りの仲間。２年１組の温かさを感じました。応援合戦の練習では、Ｈ男とＨ女が中心となって頑張りました。昨日の二人の言葉。「手袋や振り付けなど３年生が私たちが遊んでいるときに作ってくれたり練習したりしてくれた」よいリーダーをもったなあとうれしく思いました。自分ではなく、周り。二人も３年生と同じように自分の時間を削り、１組団のために頑張ってくれました。周りのために汗を流せるあなたたちだからこそ、２年１組の団結は深まった！今日も最後まで、仲間のために、自分のために頑張り抜いてください。

Ｆ女とＬ女中心に、５月２２日誕生日のＥ女をお祝いしました。Ｅ女のアンパンマンポーズ。かっこいいですね。仲間の笑顔をつくれる学級をこれからもつくっていってください。

○○中学校

Give & Give

○○年5月24日　NO. 97

担任の独り言

体育祭に価値があったかどうかはこれからの生活によって決まる。

3年間で1番よい体育祭だった

昨日の反省会での３年生の言葉が印象に残りました。「３年間で１番よい体育祭だった」っていう言葉です。３年生の先輩にそんなことを言ってもらえてうれしかったね。

そして、昨日は、学級の先頭に立ち、頑張ってくれたＨ男とＨ女、Ｂ女に手紙を渡しました。Ｄ女が中心となって動いてくれました。今までありがとう！そして、これからも学級の先頭に立ち、頑張ってください。

○○中学校

Give & Give

○○年5月27日　NO．９８

担任の独り言

息子がアデノウィルスに！４０度の熱がひかない・・・

団結を深めた体育祭

今日の体育祭本番。とてもよい１日だったと思います。フィールドからリレーまで全員が応援をしていて全員が笑顔だったからです。結果としては悔しかったけど、応援合戦も楽しく、そして、真剣にできたし、団の絆も深まったと思います。その中で悔し涙を流しているリレーメンバーがかっこいいと思いました。勝ちにこだわり泣けてくるほど、頑張った姿はとてもかっこよかったし、すごかったです。１組団として１歩進めたと思ました。表ではよい日だと言ってもやっぱり悔しかったです。練習で全力で頑張ってきたり、休みも今日のためにつかって準備してきました。やっぱり悔しくて家に帰ってからも「リレーもっとこう走れば・・・」や「練習でもっと・・・」とどうしても思ってしまいます。何を選んでもやっぱり後から思うことはたくさんあるし、どれだけ頑張っても結果が出てしまえば思ってしまうことだと思うからです。だから、リレーメンバーなど涙を流していたと思います。でも、それが大切だと思います。何も思わずただ「頑張った」で終わるよりもたくさん後悔して残った悔いを考えて次への力にするのだと思うからです。だから、１つレベルアップしたクラスの力として前へ進む力にしていきたいです。　**S男**

今日は、体育祭本番でした。正直悔しい結果ばかりだったけど、昨年より私は楽しい体育祭になりました。一人ひとりが出た種目に全力で楽しみました。今年の体育祭で２－１のよいところをいっぱい見つけれた気がします。K男くんが悔しくて泣いているときのみんなの言葉、T男くんへのみんなの言葉、４００mのリレーに出る女子が緊張しているときのみんなの言葉。一人ひとりの言葉に対してすごく思いやりがあってよい思いました。今日私は家に帰ったあと、みんなからくれた手紙を読みました。正直何回も自分の思い通りにいかず応援団員をやめたい、やらなければよかったと思いました。でも、みんなからの手紙に「踊りをゆっくりやってくれたからわかりやすかった」とか「踊りをマンツーマンで教えてくれてうれしかった」などが書いてあったし、みんなは自分の頑張りを目の前で見ていてくれていたんだなと思いました。私は応援団員をやらせてくれたおかげで自分自身少し成長できたと思うし、リーダーの動きだったりもわかった気がします。みんなからの手紙に一番多く書いてあったのは「ありがとう」という言葉ですが、私たちからも応援団員に私を選んでくれて、ついてきてくれた「本当にありがとうございました」みんなのおかげで楽しい体育祭になりました。　**H女**

今日、体育祭本番で、スウェーデンリレーでぼくは２位だったのに、一気に二人に抜かされて、そこから最終的に３位でした。結果はよかったんですけど、ぼくが抜かされなければ、抜かしていたら１位になれたかもしれません。ぼくがA男くんに「ごめん。まじで俺ごめん」と言ったら「大丈夫だよ。俺も１年のころやらかしたから」と笑って言ってくれました。バトンをつなげられず２人に抜かされたのに、すごく優しいです。すごく元気がでました。S男くんもB男くんも励ましてくれました。この３人と一緒のチームとして走ることができてよかったなと思いました。　**N男**

今日は体育祭でした。１組団は絶対優勝を目標にして、応援合戦や競技を頑張りました。でも、結果は１－１の応援旗が入っただけでした。すごく悔しかったです。１組が８００mリレーが失格になってリレーの人が帰ってきたとき、泣いていました。私も泣きそうになったし、そんなに本気でやれていたのはすごくかっこいいなと思いました。結果は残念だったけど、１番団結が深まったのは１組だと思うし、旗は自分の中では１番よいと思っているから、よい体育祭ができたなと思いました。H女さん、H男くん、B女さんお疲れ様。そして、ありがとう！　**N女**

○○中学校

Give & Give

○○年5月27日　NO．９９

担任の独り言

ウエスタンリーグが○○球場で！
根尾昂選手と藤井淳志選手出場

団結を深めた体育祭

今日は体育祭本番でした。結果は残念だったけど、１組は「団結」で１番だったと思います。男子がやっているときに女子が応援したり、女子がやっているときに男子が応援したり。先輩がやっているときに後輩が応援したり。男女の壁も越えたと思いました。応援合戦はすごく楽しく演技ができたし、リレーも１０００ｍも全力を出し切ることができました。そして、M女さんとＪ女さんも来てくれて、全員でできてよかったです。本当に今日の体育祭は最強だったと思います。　**K女**

今日は体育祭でした。２－１の結果としては、よい結果がとれなかったけど、１番よい団結ができたかなと思います。リレーの応援のときも、男女の戦いのときも１番声が出ていたのは１組だったと私は思います。団結という目標をかかげて１ヵ月。この１ヵ月でよい団結がつくれました。でも、今スタートラインに立ったばかりだと私は思っています。これからは、野外学習に合唱コン、長距離走駅伝大会と団結するところが盛りだくさんです。これからも「団結」を目標に３５人で頑張りたいです。　**G女**

体育祭。悔しい結果で終わってしまいました。前は賞状がほしいとか言っていたけど、やっぱり賞状がなくても悔いはありません。ちょっとは悔しかったけど、泣きはしませんでした。団結がうれしかったです。互いにのどが痛くなるまで応援し合いました。それに励まし合いました。本当にうれしかったです。でも、ここで終わりではなくてやっぱり勝ちがほしいから、日常でもっと頑張りたいです。　**F女**

今日の体育祭は結果を残せませんでした。でも、どのクラス、どの団よりも、「心」なれたと思います。少なくとも私はこのクラスで体育祭がつくれてうれしかったです。たぶん、そう思っている人は他にもいると思います。応援合戦では、すごく悔しい結果になってしまったけど、今までで一番のできだったと思います。声も出せたし、熱気のある演技ができたと思います。団結する上で必要なものを学べたよい体育祭になりました。でも、２年１組。１組団なら、もっと上を目指せると思います。これから、合唱コンなど団結力を問われる行事はたくさんあります。その一つ一つで学ぶことを増やしていって、上を目指したいです。本当に今日の２－１、１組団は最強でした!　**C女**

今日は大会本番でした。とにかく緊張しました。でも、それ以上にとっても楽しかったです。結果はよいとは言えなかったけど、みんな応援とかすごかったし、応援合戦もすごく笑顔でできたと思います。みんな１組の旗が一番好きと言ってくれたし、最後のサプライズの手紙は本当にうれしかったです。２－１でよかったと思いました。　**B女**

今日体育祭でした。私は応援を頑張りました。今、日記を書いているけど、とてものどが痛いです。でも、私よりH女さんはもっとのどがかれていました。私はすごいと思いました。競技でもみんなそれぞれ頑張っていました。特に１０００ｍのＫ女さんがとてもつらいのに最後まで諦めずいやっていてすごかったです。私がうれしかったのはスウェーデンのときみんなが応援してくれてうれしかったです。よい結果ではなかったかもしれないけど、私の中では１組が１位です。　**A女**

○○中学校

Give & Give

○○年5月27日　NO. １００

○○先生の独り言

体育祭で疲れているにもかかわらず、体育の授業２年１組すごく頑張っていました。体育祭くらい頑張っていましたよ。

この学級はきっとよい意味で化けていくね

体育祭。○○先生と○○先生からお褒めの言葉をいただきました。

○○先生から「体育祭、２年１組すごくよかったね。○○先生は放送の係でよくわからないかもしれないけど、応援やテントでの雰囲気がすごくよかったです。やっぱり優しい学級ですね。これからも○○先生が２年１組をどうやって成長していくか、楽しみです」

○○先生から「２年１組の応援すごくよかったよ。後半になるにつれてどんどんよくなっていきましたよ。この学級はきっとよい意味で化けていくね」

体育祭でのあなたたちの姿

一生懸命頑張ることを楽しいと思える

仲間のために汗を流せる

人として大切なことを言葉だけでなく、行動で示すことができました。そして、行事は、成長が日常に表れてこそ価値があります。

○○先生から「体育祭で疲れているにもかかわらず、体育の授業２年１組すごく頑張っていました。体育祭くらい頑張っていましたよ」という話をしていただきました。

人間は、２種類います。成功する人と成功しない人です。では、成功する人と成功しない人では、どこに差があるのか？それは、正しい選択ができるかどうかです。選択の中でも特に大事なのが、気持ちの選択です。例えば、疲れたからやらない。疲れたけどやる。失敗して嫌だからやめた。失敗して悔しいからできるまで続けた。など、気持ちのコントロールができるかが、人生の分かれ目になってくるのです。

体育祭後は、誰もが疲れています。疲れたからやらない。という選択をとってしまいがちです。それでも、２年１組は疲れているけど頑張るという選択をしました。

自分の感情を最優先させない

これからも大切にしていってほしいことです。自分の気持ちをコントロールすること。つまり、自律することは、大人になっていく上で大切なことですからね。

１組団で頑張った応援合戦を成功できました。この成功は先輩方が教えてくださったり、場所を教えてくれたりしたからだと思いました。応援合戦を真剣に教えてくれてありがとうございました。先輩が大きい声を出していたから私も大きい声を出そうと思いました。ありがとうございました。１組団の最強をこれからもテーマにして他の行事などでも１組が１位を取れるように団結して仲良く、笑顔で行事に取り組んでいきたいです。 **1年生**

応援合戦では最優秀賞はとれなかったけど、最後の反省会のときでは先輩たちにつられて泣いてしまいました。でも、泣けるということは今までそれだけ練習して団の心が１つになれたかなと思いました。初めてのことでわからないこともたくさんあったし、なんどもつらくなったこともあるけど、先輩たちが優しく教えてくれたし、先輩たちの勝ちたい！という気持ちを感じました。本当に私は１組団でよかったなと心の底から思います。応援団員であった私はわからないことだらけで、何度も助けてもらいました。私がここまでこれたのは先輩たちのおかげです。本当に感謝しきれないくらい感謝しています。本当に１組団の先輩たちは最強です。応援している姿も、演技をしている姿も最強にかっこよかったです。本当にありがとうございました。 **1年生**

『後輩の心を動かす』かっこいい先輩の姿ですね。

○○中学校

Give & Give

○○年5月27日　NO. １０１

担任の独り言

テスト週間だ！
頑張ろう！！

体育祭写真集

○○中学校

Give & Give

○○年5月28日　NO. １０２

担任の独り言

言い分けをしている人に成長はない。悪いことは悪いと素直に受け止められる人になりたい。

体育祭翌日

体育祭が終わって、いかにも疲れている人がたくさんいたけど、今日はやることはできていてよいなあと思いました。テスト週間が始まって、体育祭の疲れもあるけど、前期中間テストをしっかり目標に到達できるように頑張っていきたいです。 **R男**

今日は体育祭翌日でぼくも心と体、どちらもとても疲れていました。でも、クラス全体がラスト１日頑張ろうと気合いを入れていて本当によいクラスだなと思いました。特に体育祭では、みんな大変だと思うけど、声や走りをすべて全力で頑張っていて○○先生も褒めてくださりました。うれしかったし、日常もいいなと思いました。 **S男**

体育祭後の１日でみんな疲れているかなと思ったけど、今日はどの授業でもあいさつの声は大きかったし、体育のときはハードルをみんな積極的に片付ける姿が目立ちました。どんなときも１組の基礎は高いということが改めてわかったので、このしっかりした基礎があるのでいろいろなところでいかしていきたいです。 **I男**

今日体育がありました。昨日は体育祭があって心と体が疲れていました。でも、これを乗り越えると全員が成長できると思い、みんないつも以上に気合いを入れてアップをしました。そうしたら、○○先生や○○先生が褒めてくれました。でも、ぼくはこれは普通のことなのにと思いました。 **J男**

今日体育で陸上があって、ぼくたちのあいさつや動きを見て、○○先生が「まだ抜けていないな」とか「やる気がある」などというふうにおっしゃってくれました。すごくうれしかったです。ですが、今日のあいさつや動きが今日だけにならず、これがずっと続けられるようにこれからも意識していきたいです。 **N男**

体育祭が終わり、大きな行事が終わったことでみんな気がゆるくなっていると思っていたけど、２時間目の技術で○○先生が「４月の頃よりも声が大きくなっている」と聞いて、自分は普通にあいさつをしたけど、先生が言っていたことは体育祭での返事がしっかりと続けられていて、当たり前の質が強くなっているんだなと思います。この当たり前をもっと上げていきたいです。 **C男**

体育のハードルでは、頑張っている人を見て応援している姿が見られました。それも女子がやっているときは男子が、男子がやっているときには女子がしっかり見てあげられている姿があり、やっている人も頑張れていました。体育祭でできていた団結が次の日にもできていてよかったので、引き続きやっていけるとよいです。 **O女**

今日の体育で○○先生も言っていた通り、大変気温が暑く、昨日は体育祭で疲れていると思いますが、よい動きができていたのはすごいなと思いました。この土日で体育祭の疲れを回復させるのとテスト勉強も頑張っていきたいと思います。テスト勉強はこの土日がとても大切だと思っています。 **G男**

今日は体育祭だったので体が重たかったです。体育の陸上では○○先生は動きがよいと褒められてうれしかったし、体育祭で成長できた部分かなと思います。陸上はハードルをやって、足が全然上がらないので、速く走れませんでした。学年集会で海外派遣のスピーチを聞きました。みんなしっかりとした目標をもって立候補したので誰がなってもよいけど、自分は２年１組のＫ女さんとＤ女さんを応援したいです。 **A男**

○○中学校

Give & Give

○○年5月28日　NO．１０３

担任の独り言

日常がすべて

体育祭翌日

今日は初めてのハードルをしました。跳び方がわからない私にいろいろな人が教えてくれました。Ｂ女ちゃんは跳ぶときの足、Ａ女ちゃんは「私はこうだからね」と勇気づけてくれたりしました。他にもハードルが跳べたときに自分と同じように喜んでくれたりして他にもいたけど、それがすごくうれしくて温かい心をもっているなと思いました。　**N女**

今日いいなと思ったことがありました。それは体育祭で疲れているのにＦ女さんとＬ女さん、Ｇ女さん、Ｂ女さんなどが掲示物を貼ってくれていました。私はそのとき、みんな体育祭で疲れているのに人のために動けるなんてすごいなと思いました。私も月曜日からもみんなのためになるような動きをばんばんしていきたいと思います。　**H女**

今日の４時間目に体育がありました。今日のアップの動きなどよかったと思います。体育祭が終わった後でみんな疲れていると思うけど、切り替えをしていていつもと同じ動きだったと思います。これは当たり前なことかもしれないけどよかったと思います。○○で疲れているからという理由をつけずにそういうところを徹底したいです。来週も１日頑張っていきたいです。テスト勉強もしっかりしたいです。　**F男**

今日の体育祭では昨日の疲れもあったけど、技術から走って移動して、一番目に走り始めることができました。疲れているのはみんな同じなので、その中でどれだけ頑張れるかを意識しました。いつも以上に気をはって過ごせた１日でした。体育祭で学んだことやつなげていけることを土日で整理して、月曜日から学んだことをいかして過ごしていきたいです。科学の甲子園も頑張ります！テスト勉強も忘れないようにします。　**C女**

ぼくがクラスの中で、よいと思う人は、Ｎ男くんです。理由は、技術の時間に先生が最初に読んだ日記で体育祭のときにクラスの人のよいところをたくさん見つけられていたからです。人のよいところを見つけられる人はすごいと思います。ぼくもＲ男くんのようによいところをたくさん見つけられる人になりたいです。　**R男**

テスト勉強が土、日から始まりました。ぼくは、テスト週間前から勉強していて、宿題系は土曜日にはほぼできていたので、とにかく勉強しまくりました。チャレンジタッチやチャレンジの冊子、暗記表？みたいなものも覚えました。英語は、お母さんが時間があいていたら一緒にやっていました。ぼくの集中力は５０分くらいです。少ないです。だから、今回の勉強の仕方は５０分勉強、１０分休憩です。でも、さぼろうとして休憩２０分とかもやっていたので、そこは直していきたいです。前の実力テストは、悪くなかったけど、○点まではいっていませんでした。今回のテスト○点とって親に恩返しがしたいです。　**E男**

明日からテスト週間です。この前の実力テストは○位だったので、とてもショックでした。だから、勉強の仕方を少しかえてみようと思います。今までは集中力がきれるまでずっとやっていたけど、これからは学校の授業みたいに５０分やって１０分休憩にして頑張ろうと思います。　**B女**

○○中学校

Give & Give

○○年5月28日　NO. １０４

担任の独り言

私は、悪いことは悪いと遠慮なく言います。それは、頑張っている人を守るためです。そういう人が増えてほしい。

負けるからには理由がある

今日から、体育祭週間もなくなり、普通の授業に復活しました。「なにもない」というときこそ、日常をレベルアップしたり、係の仕事をしっかり行うことができると思います。今、気が緩んでしまったり、だらだらすると日常がしっかりできないクラスになってしまいます。だから、「３分前着席」を月曜日心がけたいです。　**G女**

今日技術のとき先生が話していた、**負けるのには理由がある**という話。私は今回は負けてしまった理由は、練習が足りなかったことだと思いました。４組からは朝や１０分休み、昼休みと練習の声がすごく聞こえていました。それに声も大きくて印象づよかったです。私たちは練習の始めからはそんな声はでなくて言われてできただけでした。そこの差だと思います。やるなら最初から全力でやるのとそれを継続させることが勝つための必要なことだと思いました。　**F女**

先週、体育祭が終わりました。つまり、日常が戻ったということです。先週の金曜日。体育祭の翌日は、多くの先生方からお褒めの言葉をいただきました。「体育祭で疲れていると思うけど、２年１組の生徒、すごく頑張っていますね」と言っていただけました。

しかし、昨日は、金曜日の頑張りがうそのようでした。提出物を忘れる人が多い。自習のときに無駄話をする人がいる。つまり、自分のことしか考えていないということです。もちろん全員ではありませんが、１人、２人の話ではありません。３分の１、４分の１近くの人がそのような感じなのです。その数を多いと見るか、少ないと見るかは人によって感覚は違いますが、私からすればかなり多いです。

金曜日の帰りに、D女から「野外学習のスローガンを考えるアンケートを月曜日に提出してください」と話がありました。私だったらその話を聞いたら日記にメモをとります。私からすれば当たり前のことです。提出物を出す。約束を守るということは人として大切なことだからです。もちろん、人間忘れてしまうことはあります。しかし、メモをとるという忘れない努力だけはします。昨日、忘れた人に理由を聞きました。多くが、「日記に書くことを忘れました」と言います。私からすれば、メモをとることは忘れようがないことです。D女が言ったときに書けばよいだけの話です。「忘れた」とは、私には理解しがたいことです。本当に仲間を大切にするという気持ちはあるのでしょうか。さらに言います。D女は、「野外学習をよいものにしたいと思うので、どんな野外学習にしたいか真剣に考えて書いてきてください。ただ単に楽しい野外学習みたいな感じのことはやめてください」と言っていました。朝、教室に入ると、野外学習のアンケートを書いている人がいます。真剣に書くということは、教室で、５分も時間をかけずさらーっと書くことを言うのか？

D女は野外学習をよりよいものにしたいという気持ちをもっています。その気持ちを考えたら、アンケートを忘れた。もしくは、朝教室でさらーっと書くというようなことはできないはずだ。つまり、D女の気持ちを理解しようとする努力が足りないという自分勝手な行動だ。

さらに、昨日の６時間目は自習でした。昨日の帰りの短活での反省で、「自習のときに話してしまいました」という反省が何個か出てきました。それを当たり前のように反省を言う。私には理解できない。自習のときには話をしない。１年生でもわかることです。反省のときには、「次からは気をつけます」とあなたたちは言います。確かに次から気をつければよい。でも、それは、頑張っている人のセリフです。話してしまった本人は、大いに反省しなければ直りません。口だけ「次からは気をつけます」を言えば周りから許してもらえるという勘違いを早く捨てなければいけません。そのために、悪いことをしてしまったという感覚が重要なのです。それが、反省を淡々と言っているあなたたちからはまったく見えません。真剣に自習をしている人に対して、迷惑をかけているということを実感しなければ、一生自己中は直りません。

S男が自習のことについて、短活のときに話をしてくれました。どれだけ真剣に話を聞くことができたのでしょうか。S男が学級の問題点を言いたくて言っているとでも思っているのかい？以前、S男が言っていた通り、学級に問題をぶつけるのは勇気がいることなんです。きっと、言いたくて言っているわけではないでしょう。私ですら、学級の問題点を言うのは嫌ですからね。ただ、S男も私と同じで、『さらによい学級をつくりたい』という思いがあるから伝えているのでしょう。

仲間の思いに真剣に耳を傾けてください。少なくとも、一生懸命頑張っている仲間の気持ちを理解できるように努力してください。そうすれば、自然とあなたたちの行動は変わっていきます。

３歩進んで２歩下がる。まだまだ２年１組は発展途上です。

○○中学校

Give & Give

○○年5月29日　NO. １０５

S男の独り言

今日朝学校に来て一番に掃除をしているR男くんの姿が目に入りました。ごみがたまっているからと一人で動いていてとてもすごいと思い、ぼくもプリント配りなどをしました。R男くんのような姿を見て、もっと多くの人が動けるといいと思います。

苦しいことから逃げない

今日の帰りの短活のときに先生が「たまたまじゃないぞ」って言っていて実際正論だなと思いました。先生の話していたとおり、初日だからってたまたまにはならないと思うし、それに、みんなにも責任があると思うので、これからこうならないように気をつけていきたいと思います。　**L男**

今日の６時間目の自習ではみんな静かに自習ができていたけど、一部の人がこそこそと話していて、静かにしている人も真剣に取り組めていない人も多く感じられたので、テスト週間で勉強できる時間は大事なのでそういう人たちはしっかり直してほしいです。　**R男**

今日自習がありました。自習では静かにはできていたと思うけど、S男くんも言っていたように真剣さがあまりなかったかなと思いました。真剣にできていなかったのは周りの雰囲気の問題でもあるし、意識ができていなかったと思うので、どんなところも意識してやれるようにしたいです。　**P男**

６時間目の自習のとき、勉強をやっていて思ったことがあります。自分は１年生よりも真剣に授業ができていないと思いました。体育祭が終わったからとか、週の初めでだるいとかではなく、ただ単に気が抜けているからだと思います。これでは真剣にやっている人のじゃまでしかありません。だから、何も関係なく最初から最後まで気を抜かずにやっていきたいです。　**C男**

今日は自習のとき、少し物音がうるさく感じました。でも、小さな物音なので誰も注意しませんでした。短活中もうるさくて何人も注意をしました。席替えをしたからなのか、気が抜けているのか知らないけど、一人一人意識していかないとだめだし、初日だからってことは絶対にないと思います。　**N女**

今日の自習ではみんな静かに取り組めていたと私も思いますが、全員が全員真剣に取り組めていたかと言われるとやっていなかった人もいたと思うし、少しうるさくなったくらいならみんな気づいていても、クラス全体に呼びかけできている人がいなかったので、クラスのためにも全体に呼びかける人が増えるとよいと思いました。　**O女**

今日の２－１はがやがやしており、忘れ物が目立ちました。「席替えをしたからしょうがない」という理由でがやがやしてしまったというのが許されるのは小学生までだと思います。忘れ物もたくさんいました。ちょっとした気のゆるみが大きなことになります。明日からは一人一人が気を引き締めて私は副級長として、声を出していきたいです。　**G女**

昨日忘れ物が多いかなと思います。野外学習のプリントと数学の問題集８人忘れてちょっとだけ大丈夫かなと思います。しっかり日記を書いて２回くらいチェックしてやっていかないとこのままずっと続くので、これから大事なものとかは迷惑をかけないようしたいです。　**H男**

以前話した内容です。優先順位を考えて行動してね。

1. やらなければいけないこと　2. やった方がよいこと　3. やりたいこと

この優先順位を間違わないでね。テスト週間は何をやった方がよいのだろうか。自習は何をやった方がよいのか。家に帰ったら何をした方がよいのか。

○○中学校

Give & Give

○○年5月29日　NO. １０６

担任の独り言

誰かがやらなければならないことで誰もやらないのであれば、俺がやる。そんなかっこいい人になりたい。

いつも言葉を選んで話しています

今日の帰りの会でぼく自身少しいらいらしていてきつめに言ってしまいました。受け止めてくれるという勝手な信頼があったからですが・・・もう少しみんなからの声が上がってきてほしかったなと思います。 **S男**

今日は6時間目にテスト勉強の時間がありました。私は社会をやりました。全体的には静かにできました。でも、○○くんが言ってくれたみたいに集中している静けさと言ったら少しかける部分があるなと思いました。S男くんの言葉にはいつも納得させられます。「初日だからたまたま」という人がいました。私はこの前先生が言っていた“変な優しさ”かなと思いました。だからせっかく言ってくれた人がいたけど、私は少し違うかなと思いました。 **B女**

短活のS男くんの言葉。今でも心に残っています。無言の静けさではなくて、集中する雰囲気の静けさが確かになかったと思います。無言の静けさは今できていないとおかしいと思います。私が思う集中の静けさは前に言っていた○○先生の言葉で音がそろうと感動するということで、自習も一人一人がよそみをしてぼーっとするのではなく、勉強に集中する。シャーペンとかの音だけが聞こえる。集中する雰囲気をつくることだと思いました。だから、これは授業でも同じだと思うのでその雰囲気を大切にしていきたいです。 **F女**

私No.100の通信を読んで疲れているけど、頑張ることを体育の時間に選び、頑張れてよかったと思うけど、今日は違ったと思います。今日のみんなは変でした。正直私も変で昨日いっぱい寝たはずなのに朝から体がだるかったです。でも、それを理由にして動かないのは違うと思って、今日の先生の帰りの話のときに「初めてだからしょうがい」と思っている人がいたけど、私は違うと思います。初めてとか関係ないと思います。昨年できたことが今年できないのはレベルが下がったと思うから私はレベルが下がったクラスで1年過ごしたくないので、明日からもみんながうるさかったら呼びかけをしていきたいです。 **H女**

S男が以前の体育祭での話し合いでこんな話をしていました。

みんなに嫌われるのが怖いから、ストレートに悪いことを悪いと言えない。
いつも言葉を選んで話しています。

私は、今でもその言葉が心に残っています。何度も言いますが、注意している人は気持ちよくて注意をしているのでしょうか。それは違います。教師である私も、注意をして気持ちがよい訳ではありません。きっと、お家の人もそうでしょう。あなたのことが大切だから、人として向き合おうとしているのです。本当に学級のため、あなたのために立とうする人を守ってあげてください。

そして、S男やこれから立とうするあなたへ。正しいことを正しい。悪いことを悪いと言えば、もしかしたら敵ができるのかもしれません。でもそのぶん、

あなたのことを本気で支えてくれる仲間

が増えます。B女やF女、H女は、日記に、真剣な思いを書いてきてくれています。行が足りず、翌日のところまで、思いを書いてきてくれています。また、No.105を見れば、S男の伝えたかったことが、仲間に届いていることがわかるでしょう。正しいことを正しいと行動している人の周りには、正しいことを正しいと思える仲間が集まってきます。つまり、すてきな仲間が周りに集まり幸せになれるということです。

○○中学校

Give & Give

○○年5月29日　NO．１０７

担任の独り言

教科内容や持ち物を書かない生徒があと２人。F男の言うとおり、提出物全員提出。達成まで何度も言い続ける。諦めない。

学級や学校をよくするために動く

毎回そうなんですが、今日も朝会の体育館に入っていくのは最初で、T男くんが雰囲気つくってよと言ってくれています。これみたいに１回できるようになったことは１週間後になってもできているから提出物も必ず早く全員そろえることを意識して、意識しなくても全員ができるレベルにどんどん近づいていきたいです。　**I男**

T男は、いつも学級にプラスの言葉を投げかけてくれます。学級を明るくしてくれているんですね。ありがたいです。リーダーとは、

学級の方向性を決める大切なポジション

だからね。少し、言い過ぎなところもありますが、リーダーが学級の良い悪いを決めているということです。少なくとも、私はそういうつもりで学級の先頭に立っています。学級をよりよくしていくのは、リーダーの仕事です。そして、学級をよりよくしていくリーダーが今後増えていくことを期待します。

そして、『提出物を全員出させるようにしたい』と考えているF男も私からしたらリーダーです。学級の方向性を決めて、行動しようとしているからね。

リーダーとして、大切にしたいこと。そして、私が大切にしていること。それは、先輩の先生から教えていただいた言葉なのですが、

100回言ってわからなければ、500回言う

ということです。つまり、**できるようになる**まで、伝え続けるということです。学級がよくなることを信じて、何度も言う。そんなリーダーになっていきたいですね。

今日の給食のときに代表者と書記の会食がありました。そのとき、席を移動していたらD男くんとJ男くんが手伝ってくれました。今日は机も重かったし、大おかずも少しこぼれそうだったので、とても助かりました。体育祭も終わり、日常が大切になってくるので、係長会や委員会ごとに話し合う機会を増やして、係活動をより活発にしていきたいです。一人一人が自分の仕事に責任をもって、クラスや学年、学校をよくしていけるようにしたいです。係長さんだけでは難しいと思うので、委員会の人が協力したり、クラスに発信できたらいいと思います。　**K女**

学級をつくっていくのは誰か。それは、人です。あなたとあなたとあなた・・・・です。一人一人がつくっていくんです。学級や学年のためによいと思うことをどんどんやってください。**誰かがやらなくても私はやる**です。自分から動いていきましょう！

今日、ファイルごと家に忘れてしまい、いろいろな人に迷惑をかけてしまいました。みんな「明日もってきてくれればよいよ」と言ってくれたけど、一枚プリントがないとすごく集める方としては嫌な気持ちになると思います。もう二度とないようにしたいです。そして、明日出すときに一言「遅れてごめんなさい」と言うようにします。忘れ物をして困るのは周りの人なので（自分も）自己管理をきちんとやっていきたいです。

忘れ物は良いか悪いかと聞かれれば、全員が悪いと答えます。人間だから仕方がないことではありますが、直していくべきことです。忘れ物をしたら、「仕方がない」と開き直るのではなく、大いに反省するべきです。そして、周りの仲間が「**仕方がない。次から気をつけようね。これからは信じているよ**」と言葉を届けるのです。それが、よい関係なのではないのでしょうか。

そして、上記の日記。こういう思いをもっていたら、「仕方がない。次から気をつけようね。これからは信じているよ」と声をかけたくなりますよね。

○○中学校

Give & Give

○○年5月30日　NO. 108

担任の独り言

テスト１日目頑張ろう！

かっこいいと思う人たち

今日は学級日誌にも書いたけど、朝の動きがとてもよかったです。R男くんが自分で考え、掃除をしてくれたりH女さんが手紙をもってきたくれたり、それを配ってくれる人もいました。午後には人の嫌がることを自分からやってくれる人がいるなど今日は、個人のよさが目立ちました。こんな人がもっと増えていくとよいと思ったし、この人たちはとてもすごいなと思いました。　**S男**

今日のそうじのときの鳥糞掃除のとき、K男くんが嫌ということを言わずに鳥糞の掃除をしていてあとからぼくもいきました。かっこいいなと思いました。　**Q男**

今日学校に来たら早速動いてくれている人がたくさんいました。R男くんはほうきとちりとりをもって教室をきれいにしてくれていました。みんなが気持ちよくなると思って動いてくれていると思いました。配り物も見られなかったけど、席に着くと机の上に置いてあり配ってある状態でした。　**F女**

６時間目の応援団練習のときのK男くんの動きがよいなと思いました。K男くんはG女さんがどうしたら移動しやすくなるのか一人で真剣に考えていました。私はそのときすごいなと思いました。きっとそのことをG女さんは知らないと思うけど、そういう知らないときに誰かのために頑張れるK男くんはかっこいいなと思いました。　**H女**

誰かがやらなければならないことで、誰もやらないのであれば俺がやる

そういう人ってかっこいいですねよ。そういう生き方をしたい。

今日の朝にR男くんが教室の掃除を一人でしていてすごいなと思いました。帰りの短活のときに先生が「教室が汚いので環境委員の人はしっかりと動いてください」みたいなことを言っていたんですけど、環境委員の人ではなくて自分から動くべきだと思います。配布物でも身の回りの整頓でもみんな自分から動くという意識が今はけっこう少ないと思うので、みんながR男くんみたいに自分から動くという意識をもってほしいなと思いました。　**L男**

「自ら動く」R男の言うとおりです。そういう学級になっていくといいね。

私の考えですが、最終的に責任をとっていくのはリーダーだと思います。学級には役割があります。自治や広報、保健など、それぞれがその分野において、責任をもって行っていくものだと思っています。責任をもつからこそ、責任感が育っていくのかなと思います。さらに、責任感をもつからこそ、学級がよくなっていくのかなとも思っています。一人一人が動いていく。プラス、係のものが責任をもって動いていく。どちらも大切にしていきたいことだと私は考えています。

先生の意見を聞いて自分も先生と同じ気持ちになりました。いつもS男くんは声を出して２年１組には欠かせない存在です。クラスのために頑張って声を出してくれる人がいるのにそこでにやにやするのはだめだと思う。S男くんを大事にしないとではなくて、S男くんが声を出してくれていることに対して自分たちがどう応えて動けることが大事だと自分は思います。応えてあげることでS男くんは報われると思うから、自分も声を出していきたいし、声がかかったらしっかり対応したいです。　**A男**

○○中学校

Give & Give

○○年5月30日　NO. １０９

担任の独り言

春季激励会で言っていた。「**最低の１００点にしたい**」まだほど遠い

春季大会以上のものをつくるにはほど遠い

今日の応援団の練習は声がもっと張り上げられると思ったけど、よいなと思ったところは移動して並ぶのがすごく速いなと思いました。体育祭でできていた動きがこういう場面でもしっかり全力することができていて、とてもよいなとぼくは思いました。 **R男**

今日は６時間目に応援の練習をやりました。夏季の激励会です。みんなは私たちが言ったことにすぐ動いてくれてとてもうれしかったです。終わった後にＴ男くんから話がありました。Ｔ男くんは１回で静かになったけど、その声をなくしたいと言ってくれました。でも、実はＴ男くんと先生が相談しているとき、私はみんなに静かにと声をかけました。それでもあまり静かになりませんでした。だから、仲間が話しているときは静かになってほしいなと思いました。 **B女**

今日、応援の練習がありました。朝、登校したときに太鼓の音が聞こえてきたので、私たちがスムーズに動けるように事前に準備してくれていたのかな？と思いました。そうやって人のことを思って動けるのは本当にすごいことだと思うので、頑張っている人のレベルに私たちがついていけるようにしたいです。春季激励会よりもさらに質の高いより思いの伝わる夏季激励会にしていきたいです。 **C女**

今日から応援の練習がスタートしました。夏の大会は３年生にとって１番大切な大会です。だからこそ、春季大会よりもさらにレベルアップしたものを作りたいです。今日は手拍子ということから始まりました。手拍子は簡単なことですが、思いも伝わるものです。その１つ１つの小さな動きも大切にして、細いところまでやりたいです。そして、久しぶりに応援歌をやりました。もっと声が出るかなと思ったし、春季激励会を超えるにはもっと声が必要だなと思いました。次の時には、今日よりもっと声を出せるようにしたいです。 **K女**

今日の応援団の練習では、何度か団長団が集まったときがありましたが、そのときの過ごし方が春のときの待ち方と全然違いました。その様子を見て、ぼくは成長していたのは１組だけではなくて、全クラスだと改めて感じました。だから、みんなが成長する中で学年１位のクラスになるためには、さらに多くの今まで以上の成長が必要だと思いました。 **I男**

応援団の練習では、１組が今日は１番動きがよかったり、静かにするときもＴ男くんなどがみんなに呼びかけてすぐに反応して静かになりました。他のクラスよりも動きが速くてみんなが意識していなくても自然にできていたのでこれからも自然に速く動けるようにしたいです。 **O女**

今日応援練習がありました。今日は声はあまり出さずに手拍子の練習でした。手拍子くらい簡単なはずなのに、けっこうできていない人がいました。毎回三拍子のときに三三七拍子が聞こえてきました。頑張って声も出せるようにしたいです。 **D男**

今日の応援の練習のときは１組は速く動けていたとは思うけど、やっぱり真剣さが少し足りなかったかなと思います。１組の人が声が小さかったわけではなかったかもしれないけど、全体でやるときは声が少し小さかった気がします。春季激励会よりもよいものができるように頑張りたいです。 **P男**

今日の６時間目の総合の授業で夏季激励会の練習をしました。応援団長が言っていた通り、ぼくも夏季激励会は春季激励会よりもレベルの高いもの（声の大きさなど）にしたいと思っています。でも、それは難しいことだと思っていて、成し遂げるには春季大会以上の頑張りが必要だと思っています。だから、これから頑張っていきたいです。 **G男**

○○中学校

Give & Give

○○年5月30日　NO．１１０

担任の独り言

まずは忘れ物を減らす。人としての基礎を上げる。

2年1組をもっとよくしたい

今日音楽があって、最初の方は忘れ物をしている人が５人以上いたのに今ではあまりいなくなって、徐々にみんなの忘れ物をしないという気持ちが高まってきたと思います。今日は一人二人いたけど、次からは忘れ物を０にして、忘れ物をしたら、先生に迷惑がかかるので、忘れ物をしないようにしたいです。　**N男**

今日もはちまきが全員そろいませんでした。本当は、昨日全員回収したかったけど、集まらなかったから今日こそはと思っていました。この頃、忘れ物が多いなと感じています。集めたり、回収する側になると忘れ物は困ります。だから、私もこれから日記に書くなど、工夫をしたいです。　**G女**

よくはなっているもののまだまだ・・・。自分の準備は自分でしっかりとできるようになれるとよいですね。

今日朝来てからＲ男くんが掃除をしていました。自主的にやっていたからよいと思いました。掃除に６時間目が終わってからいくときにＡ男くんとＧ男くんが走っていったのでよいと思いました。○○先生より早く行っていました。ぼくも素早く行動できたと自分では思えます。明日でテストまで１日です。明日国語、社会、英語は必ず復習しておかないといけません。頑張っていきたいと思います。　**F男**

一昨日、６時間目が終わり、急いで掃除場所へ向かうと、Ｇ男とすれ違いました。急いで掃除場所へ向かって行ったのです。そして、私が掃除場所へ着くと、２、３人の人がいました。私が着いたのが、掃除が始まる２分前。それより速く来ていたということです。掃除場所へ早く着くことが勝負だとは思っていませんが、昨年度から８０％の確率で１番に掃除場所に着いています。

どうしてそこまでやるのか。それは、人として大切なことだからです。時間を守るということは、行事で勝つより、人として大切なことです。

最近黙想に間に合えていません。よく隣の４組がぼくたちが黙想中のときにもう帰りの会が始まっています。よく、２０秒くらいは遅いです。よくないと思います。掃除が終わってすぐ帰ってきたらできると思うけど、歩いて帰るのと友達と歩いて帰るのでは変わってくると思います。今日は掃除が教室で机がまだ直せていなくて、早く帰ってきた人が椅子に座れずに手伝うということになってしまいました。それだと、黙想を始める時間が遅くなってしまいます。教室掃除の人たちはできるだけ早く机を戻して他の掃除は早く帰ってきたら黙想が早くなると思います。　**E男**

時間を守ることは、人として大切なことですね。

応援団練習。最初は久しぶりで間違えとか多かった。でも、団長さんたちが優しく教えてくれてできるようになったけど、１～１組の中で１番声が小さいのは１組だった。それをH女さんに言うと「2人だけでも本気で声を出そう！」そういわれると心が燃えてきました。２人からだんだん大きくなっていくかと思ったけど、なかなか声がみんな大きくならなかった。今日は１組が一番小さかったけど、たくさん練習をしてみんな一人一人が自信をもって大きな声を出せるようにするためにまずは自分から大きな声を出せるようにします。そして、そこからみんなに勇気を出していきたいです。**L女**

大きな岩を動かしたければ、はじめから「みんなであの岩を押そうよ」なんていっていないで、まず一人で押してみる。　by　高橋歩

私がかっこいいと思う生き方です。最初からみんなで頑張ろうっていうのではなくて、一人でも頑張ろうと思える人の集団が絆のつよい仲間だと思っています。周りがやらなくても自分はやる。

○○中学校

Give & Give

○○年5月31日　NO. １１１

担任の独り言

中間テスト２日目

成長していこう

今日の３，４限の情報モラル講座を受けてとても近くに気をつけなければいけないことがたくさんあることを知ることができました。ぼくもこれからスマホなどを使うようになると思うので、意識したいです。また、今日のみんなの動きはよかったと思います。待つ、聞く、そして、片付け、すべて素早く動けていたのでよかったです。そして、「待つ」をもっとレベルアップさせたいです。　**S男**

今日の情報モラル講座の始まる前と終わったときの行動はとてもよかったと思います。まず、始まる前は２年生から静かになっていました。終わったときもいすを素早く片付けている様子もよかったです。これから椅子の準備と片付けは２年生の役割です。素早く仕事ができるように自分から動きたいです。　**G女**

今日は情報モラルが３，４時間目に会いました。集合するとき、少しががやがやしていました。T男くんがしーっと言ってから少し静かになったけど、少しごそごそっとしていました。そこは直すところです。でも、１つ思ったのは、他の学年がうるさかったことです。しゃべってよいと思うような空気をつくらぬように２年生が変わりたいです。　**N女**

周りがやらなくても私はやる。他の学年はやらなくても２年はやる。自立できている人の考え方ですね。周りがやっているから自分もやってしまうという人もいますが、そんなかっこ悪い生き方はないよね。善悪の判断を他人に委ねるって・・・。自分の人生くらい、自分の力で歩んでいきたいものです。

今日はいつもより自習の時間が多く前は少しうるさくなってしまったりしていたけど、今日の１，２時間目の自習ではみんな集中して自分の勉強に取り組めていたので、月曜日よりもとても成長できていたと思います。でも、今日は先生がいたから静かだったんだと思うので、先生が見ていないところでも自分たちだけで静かにしていきたいです。　**O女**

うれしい報告ですね。間違いなく２年１組は成長しています。「自分より仲間」っていう思いが、だんだん行動に移すことができる人が増えてきました。「忘れ物をなくす」「仲間を思いやる」「自分を成長させるために挑戦する」など、私の手を離れ、自らできるようになっていくのが中学校での目標です。

O女は「仲間を思いやる」という点では、もうすでに大人になっても大丈夫なレベルですね。

今日、○○先生が掲示物を直したりして本当に申し訳ないなと思いました。本当はぼくがやるはずなのに、○○先生にやらせて、すごくやってもらったのはありがたいのですが、申し訳ないという気持ちがあります。これからは、自分の仕事は自分でやるようにしたいです。　**N男**

そういう気持ちをもつことができるR男ってすてきですね。こういう日記やあなたの普段の行動を見ていると、あなたの温かさがわかります。今回は○○先生にやっていただきました。これからは、R男から動いてできるといいね。こういう日記を書くことができるならR男はきっと変わっていけます。R男の責任感の強さを感じました。R男みたいな人が学級に増えていくといいですね。

明日はいよいよテストです。今日は塾を17時30分から行って、９時頃までいました。ご飯を食べないといけないので帰りましたが、正直もっとやりたかったです。帰ってご飯を食べたらすぐに勉強を始めました。明日私の苦手な英語があります。でも、一生懸命取り組んで前回よりよい点をとれたらうれしいです。　**E女**

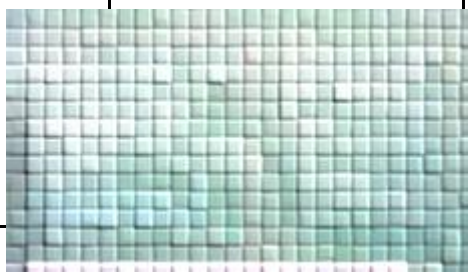
いよいよ今日が、前期中間テスト最終日。昨日のテストは難しかった・・・と何人かの人がつぶやいていました。でも、E女みたいに頑張った人は、最後笑顔になれるはず。苦しいことから逃げるか、苦しいことに立ち向かっていくか。その選択によって、将来の幸せが変わってきます。そして、「正直もっとやりたかった」という意欲。E女の強さですね。

○○中学校

Give & Give

○○年5月31日　NO．１１２

D女とK女の独り言



共に戦う同志よ！集まれ！！

今日は６時間目にいいなと思う人がいました。それはH女さんです。隣同士で教科書を忘れてしまって困っていている人がいるときに、H女さんが「それだと見にくそうだから、H女の使っていいよ！」と声をかけて貸していました。本人にとってはさりげないことでもきっと３人にとってうれしいことだったと思います。そして、○○くんのお礼の仕方もとてもよかったです。そういうお互いに温かいやりとりをできるようになりたいです。　**B女**

H女のとった行動。とても優しかったですね。自分より仲間っていう行動がとれています。そして、B女の気づきがよいですね。そういう小さな優しさに気づくことができる目がすばらしい。そういう人はきっと将来幸せになれますよ。だって、そういう人の周りに優しい人が集まってきますからね。

～ぱなし。私もよく電気をつけっぱなしにしてしまうときがあります。今日の道徳はぱなしから忘れ物の話をしました。このクラスは数学の問題集とかあまり提出物を出す人がいません。だから、忘れ物を０にするために私はまずしっかり書くことと入れたものをチェックするこの２つはやるべきことだと思います。だからみんなやってほしいです。　**F女**

水曜日の道徳では「ぱなしの女王」という話を扱って授業をしました。授業をしていつも思うこと。あなたたちの考えを聞くことがすごく楽しいということです。気持ちを共感できる部分がたくさんあります。そして、納得させられる部分もたくさんあります。やっぱりあなたたちと授業をしていて楽しいし、あなたたちから「与えられている」ところがたくさんあるなあと感じました。何度も言いますが、発言は「与える」行為です。

しかし、やっぱり忘れ物は多い。道徳の教科書やノートを何人の人が忘れたのでしょうか。さらに、忘れた人の中には、日記に予定を書かなかった人がいます。本当に直す気があるのでしょうか。「次からはもってきます」と口先だけで言っているだけではないのでしょうか。

道徳の教科書やノートを忘れた人の中で、昨日、教科書とノートをもってきた人がいました。「昨日、忘れてしまったので、今日もってきました」と！

私の感覚からすれば、これが普通なのです。人と人とが信頼して過ごしていくためには、

約束を守る

っていうことが重要なのです。だから、その人のことは信用できます。忘れ物をした後の行動がよかったからです。口先だけではなく、行動で示してくれているからです。

F女には、「みんなやってほしい」という願いがあります。忘れ物を「０」にしたいと願っているからです。私も、忘れ物を「０」にしたいと願う同志として、大賛成。２年１組が成長できるように共に頑張っていきましょう。

ちなみに、F女は忘れ物をしません。日記にも予定や教科内容をしっかり書いてきます。日記も、文量として２日分くらい書いてきます。F女は行動で示してくれているからこそ信頼できるんです。

今日の１日でいろいろな人が呼びかけをしてくれました。いつもはリーダーだけが言っていたけど、リーダーではない人も呼びかけをしてくれてみんなに広まってきてうれしかったです。でも、まだ呼びかけの人が少ないと思うので、もっと増えてほしいです。最後は呼びかけをしなくて３分前着席ができるクラスにしていきたいです。　**H女**

学級をよりよい方向へ導いてくれるのがリーダーです。つまり、自立している人でなければ、リーダーにはなれません。リーダーは増えれば増えるだけよいです。学級をよりよくしたいと願う同志がたくさん増えていくとよいですね。

H女の成長はすばらしい。体育祭の応援団員を経験し、さらに周りが見えるようになりました。体育祭の恩恵ですね。これからもさらに成長していってもらいたいです。ちなみにH女も日記を２日分ちかく書いてくる人の一人ですね。

○○中学校

Give & Give

○○年6月3日　NO．１１３

担任の独り言

今日からプール週間。たくさん泳ごう！

2年1組にはよき生徒がたくさん

今日もらった学級通信の中に「いつも黙想が４組より遅い」と書いていた人がいました。私も前からそう感じていて、特に最近、掃除場所が技術室になってから移動があったりと、自分もぎりぎりになってしまっています。でも、一組の子たちは走って帰っていたりしているので、そういう一つ一つの動きを次のこと、次のことを考えて動くとよりよいクラスがつくれるのかな？と思います。とりあえず次回の掃除からは走って帰るようにしたいです。　**C女**

時間を守ることはとても大切なことですね。人との信頼をつくっていく上で重要なんです。時間を守らない人は信頼されません。相手の時間を奪っているということだからです。

技術科棟の掃除場所では、一人も遅れてくる人はいません。６時間目が終われば、急いで掃除場所へ行っています。時間を守ろうという意識が高いのです。

しかし、終わったあとはというと、うーん・・・。速くもなく遅くもなくって感じです。少しでも、掃除の時間が伸びれば、黙想の時間に間に合いません。間に合わせようとする気持ちもないようなあるようなって感じです。

Ｃ女の言うとおり、１組の子たちは、急いで戻ろうとしていますよね。時間を守ることを大切にしているように見えます。

金曜日のＣ女を見ていました。技術科棟掃除の中で、最初に戻っていったのはＦ男です。その次に男子が数人続き、Ｃ女が急いで戻っていきました。Ｃ女は誰とも話さずに急いで戻ろうとしていました。２年１組の黙想の時間を守ることを大切にしてくれたのです。つまり、２年１組全員の時間を大切にしてくれたってことですね。

有言実行。人生で成功していく人の行為ですね。

今日テストをやって、朝の空いている時間などについて教えあっていたり、後ろの掲示物張りを気づいた人がやってくれていてとてもよいなあと思いました。明日もテストなので、テスト勉強をしっかり頑張ってやっていきたいです。　**R男**

今日先生が掲示物は誰がやるのかという話をした後に、すぐにＴ男くんを中心にいろいろな人が動いていていいなと思いました。特に、Ｅ男くんが短活が終わってすぐにＴ男くんのところに行って「手伝うよ」と笑顔で言っていました。私はそれを見て笑顔で手伝えるのはいいなと思ったし、そのＥ男くんの笑顔でＴ男くんも笑顔になっていて、笑顔の力ってすごいなと思いました。こうやって誰かに頼まれたらすぐに動く人が多いのは、よいことだと思うので頼まれたらＴ男くんやＥ男くん、みんなのように笑顔で引き継ぎたいと思いました。　**H女**

後ろのロッカーの上に、体育祭関係の応援旗やお礼の手紙が置いてありました。誰が掲示してくれるのかなと思っていると、Ｔ男を中心に動いてくれましたね。しかも、１０人弱近くの人が動いていました。**誰かが動く。そして、それに気づき周りが動く。**とてもよい行動でした。それが、よいチームです。心ある行動が見られて、私もうれしくなりました。自分より周り。そういう人たちを見ると、私はうれしい気持ちになるのです。

今日の給食のとき、おわんが運び忘れていて、おきっ「ぱなし」でした。前の道徳の授業で困ることを学んだばかりです。そんなときに、Ｒ男くんがもっていってくれました。それにＨ女さんもそれに気づいてもっていこうとしてくれました。さっと動くことができていいなあと思いました。　**F女**

Ｒ男は優しい。本当にさりげない優しさがある生徒です。誰かに褒められることを目的とせず、仲間のために心から動くことができる生徒です。そして、そのさりげない優しさに気づくことができるＦ女が本当にすてきだなと思います。さらに、Ｈ女。自分より周り。仲間のために気持ちよく働いてくれる生徒です。よき仲間が２年１組にはたくさんいます。

○○中学校

Give & Give

○○年6月3日　NO．１１４

担任の独り言

今月が夏季大会！
優勝目指して頑張ろう！！

あと少しってところもまだまだあるね

今日はテストがありました。そして、いつもと時間の流れが違いました。でも、級長たちが声をかけてくれていて、８分前には席に座れていてよいと思いました。明日もあるので、そして、明日は学校保健委員会があるのでちゃんとしたいです。　**J男**

今日は１日目のテストでした。自分のテストのできは少しうっかりミスが多かったかなと思いました。でも、クラス全体としてみてみると帰りの会でＳ男くんが言ってくれたように７，８分前にはいっぱい「席着いてよー」という呼びかけがあって全員が時間を意識できていたので明日も時間を見て動いていきたいです。　**I男**

今日テストでした。普通に勉強をして声をかけられて席に着く。それが当たり前になってしまっています。しっかり時計を見てくれている人がいるからこそ、これができているので、明日は私も時計を見て行動できる人になりたいです。日常でもＳ男などに頼り過ぎているところがあるので、そこが自分で動けるようにしていきたいです。　**D女**

今日はテストでいつもと帰りの短活の時間が違い、次が短活で呼びかけてくれている人はいましたが、その呼びかけにうまく応えることができていない人が数人いて、ぎりぎり間に合っている人やクラスもざわざわしていてい黙想に入るのがチャイムの鳴り終わって少ししてからだったので、いつもできていることが少し日程が変わるとできなくなってしまうのは１組としてレベルが落ちてしまうのはダメだと思うので、自分のことよりまず全体のことを考えて明日は動いていけるとよいと思います。　**O女**

２年１組のよさは時間を守れるところです。金曜日に行われた学校保健委員会でも、体育館に余裕をもって行き、時間にゆとりをもって移動することができました。Ｓ男の話にあったように、待つ姿勢にかんしては、もう一歩だったみたいですが・・・。

２年１組には、時間を守ろうと呼びかけてくれる仲間がたくさんいます。本当にありがたいことです。それが、学級の力です。一人では抜けてしまうようなことでも、誰かが気づいて呼びかけてくれるから学級は安定してくるのです。

しかし、Ｄ女の言うとおり、一人ひとりが時間を守るように意識していくことも大切ですね。夏休み後には、野外学習があります。きっと、一人ひとりがしおりを見て、次の予定を考えながら動いていくこととなります。日常から、次の予定を頭に入れて過ごす習慣をつけておかないと、野外学習ではきっと苦労するでしょう。そして、野外学習だけではなく、社会に出てからも苦労するでしょう。

一歩先を見て、動く習慣をつけていけるとよいですね。

今日配られた学級通信の中に、Ｈ女さんの日記がのっていました。そこには、Ｋ男くんがＧ女さんがやりやすいように・・・」と書いてありました。私は、Ｋ男くんがどんな場面で何を考えてくれていたかわからないけど、Ｈ女さんの日記を読んで心が温かくなったし、それに気がついて日記に書いたＨ女さんにも心が温かくなりました。　**G女**

まず、学級通信に対してのコメントを書いたことがうれしいですね。とくに、テーマを与えていなければ、日記では、学級のことなら好きなことを書いてもよいからです。Ｇ女は学級の仲間の思いに関心をもち、学級通信を読んでくれているのでしょう。

Ｋ男の件です。激励会のときに、Ｇ女は吹奏楽部であるため、席を移動しなければなりません。Ｋ男は、そのことについて気にかけてくれていたのです。Ｇ女の元の場所を空けておくべきか、吹奏楽部の場所から入りやすいところに場所を空けておくかってことを。そういうところに気がついてくれるのはうれしいことですね。

○○中学校

Give & Give

○○年6月4日　NO. １１５

担任の独り言

K女にとってすてきな
１年になりますように。

仲間の思いを大切に！

ついにテストが終わり、６月に入り出します。６月は、日常が大切な１ヵ月です。今の２年１組を見てみると返事をしっかりできるようになってきたけど、まだみんながみんなやっているわけではなかったり、忘れ物が目立っていたりしています。はちまきも、もっと「日記に書いてください」としつこく言えばよかったのかなと今になって思います。人は忘れてしまうこともあるけど、何回もやってはいけない行事です。だからみんなで呼びかけたり、工夫する必要があるなと思いました。　**G女**

おとといの道徳で２年１組の忘れ物を減らすと決めてから今日まで忘れ物が減っていなくて、道徳で話し合ってから意識している人はしているし、意識できていない人はできていないのではないかと思います。体育祭とテスト週間が連続でできているので、それが明けた週こそ気が抜けないようにしたいです。　**R男**

今日やっとテストが終わりました。体育祭が終わってテストも終わってやっと月曜日から日常になっていきました。道徳をやってあいさつとか前やった「ぱなしの女王」は私たちと同じの言いっぱなしとかの口だけの意味だと思うので、日常から１組団で頑張っていきたいです。　**F女**

よいリーダーだね。「日記に書いてくださいとしつこく言えばよかった」って、学級の問題を自分のこととして捉えられるところ。きっと、G女の心には、自分のことだけではなく、学級全体のことが入っているのでしょう。そういうリーダーを２年１組はもつことができて幸せです。G女のように、自分のことだけではなく、学級のことに目を向けられる人が増えてほしいですね。

そして、『しつこく言えばよかった』その言葉の裏がわかりますか。何度も「出してください。出してください」っていうのは、つらいのです。注意される側より、注意する側の方がどれだけ気をつかうことか。一生懸命頑張っている仲間の思いを本気で考えたらきっと行動が変わりますよね。仲間を大切にすることが姿で見せられる日がくることを願っています。

お誕生日おめでとう

６月３日（月）は、K女の誕生日でした。F女とL女が中心となって、K女のお祝いをしました。いつも仲間の誕生日をお祝いしてくれているK女です。そんなK女をびっくりさせるサプライズでした。K女にとって、思い出に残る１日となってくれたらうれしいです。

○○中学校

Give & Give

○○年6月4日　NO．１１６

担任の独り言

テストが全部返ってきた。

集合の様子がだんだんよくなってきた

２限のテストが終わりすぐに学校保健委員会でした。自分は急ぎつつもみんなの様子をみていました。みんなは「終わった」と言いつつもしっかりと行動をしていたので、今日のめあてを忘れていないことがわかりました。 **C男**

今日はテストで２日目でした。いつもの時間割が違って忙しかったです。でも、みんな素早く動いてテストの前の休みは８分前に座れていていいなと思います。そして、移動の保健集会、給食、掃除、短活とスムーズにできていたのでこれからも臨機応変に動きたいです。 **J男**

今日でテストが全て終わりました。朝の会でＣ女さんが言ってくれたおかげで次の学校保健委員会ではよい整列ができました。学校の中で２年生が１番早く静かに集合できていました。こういうところを係の仕事からでも言えるのがすごいことだと思います。完璧まであと少しなので、もう１歩頑張りたいです。 **S男**

今日はテスト最後の日でした。だから、ほっとくと気が抜けて学校保健委員でうるさかったりするかと思っていたけど、みんな２年生を中心として静かになっていたので、さすが○○中の大黒柱だなと思ったけど、もっとできると思うので、頑張りたいです。 **Q男**

今日はテストの後に保健集会があり、全校で集まりました。最近２年生は全体で集まるとき、静かにして雰囲気をつくることを意識しています。今日も意識して静かに集まれました。でも、完全に全員が一言も話さなくなったのは○○先生の言葉があったからだと思います。自分たちからできるように意識したいです。 **B女**

理科のテストが終わったら、次は学校保健員会だから移動しないといけないとき、級長や副級長を中心に声をかけていたし、みんなが仲間の声をしっかり聞いて「急がないと」と言っていたりしていいなと思いました。その後、体育館に着くと、Ｔ男くんが「雰囲気つくるよ」と言ってくれてみんながそれに応えて静かになっていたけど、毎回Ｔ男くんが言ってからなので、これからはちょっとずつでいいから、Ｔ男くんに言われる前から静かにしていきたいです。 **H女**

２時間目のテストが終わってすぐに保健委員会の集会があり、制服を脱いでいかなければいけなくて、時間もない中でみんな一人一人が速い行動をとっていて、「急いで」と呼びかけてくれている仲間もいました。２年生が全校の中では１番並び終わるのが早かったけど、２年１組が１番ではなかったので、今日１番だったクラスを抜けるようなスピードで移動などできるようにしていきたいです。 **O女**

集合がだんだんとよくなってきました。周りが見られるようになってきたということです。今何をすべきか考えて動くことができるようになってきたね。そのうち意識しなくてもできるようになってきます。習慣にしていきましょう。

今日、海外派遣に行く人が決まりました。面接では自分の思っていることをすべて言えたので結果が楽しみでした。○○くんと私がなれてすごくうれしかったです。そのときに周りから「おめでとう」と言ってくれて、悔しいと思っている中でもそう言えた２人はすごいと思います。立候補した５人の思いをしっかり考えて行きたいです。そして、支えてくれてありがとうございました。学級や学年の応援をしてくれた人にも感謝を伝えたいです。 **D女**

海外派遣の代表おめでとう。学校の代表としてがんばってください。多くの仲間の思いを背負って頑張ってください。フレーフレーＤ女。

○○中学校

Give & Give

○○年6月5日　NO．１１７

担任の独り言

よい先輩に近づいていますか。なりたくない先輩に近づいていますか。

先輩らしい姿とは？まだまだほど遠い・・・

今日応援練習があって正直言ってあまりよくなかったと思います。ぼくもそうなんですけど、行動が遅いし、前に立っている人が話しているときに、僕たちが話していたりなど、これはすぐにやめた方がよいし、１年生も真似をするかもしれないから、先輩らしい姿で練習をしたいです。　**N男**

今日の応援団練習もまだ声が小さかったです。一つ一つの移動が遅かったかなと思います。春季激励会をぬくにはこんな声ではだめだと思います。一つひとつの動きをもっとすばやくしていかないといけないなと思いました。　**P男**

今日の応援練では、春の劇例会よりもかなりレベルが下がってしまっているような気がします。目標は春の劇例会の１００点を最低の１００点にして春の激励会をこえることなので、今の練習や移動のままだとこえられないと思うので、これからの練習はしっかりやっていきたいです。　**R男**

今日応援団の練習がありました。今日は移動がだらだらしていて、遅かったり、ぼくも話している人の話を聞いているときに足の重心を片方にのせてときどき聞いていたときがあったので、変な風に思われてしまう可能性があるのでこれからやめたいです。　**F男**

今日応援練習がありました。一年生もきて、けっこうぐだぐだでしたが、一年生よりも二年性の方が気が抜けているのかなと思いました。移動のときはそのたびにごちゃごちゃするし、声を出すときは春ほどではないので、これからもっと頑張りたいです。　**D男**

今日は応援団の練習があって、話の聞き方や移動の速さとかは２年生として、ふさわしくないと思いました。３年生はこれで最後なので、大会で頑張れるように応援したいです。　**B男**

今日応援の練習でやっぱり動きが遅いと思います。それにやっぱり話す人も多く、ぼくも話していたので、そこは直せるようにぼくも２年生なので注意できる人になれないといけないので、頑張りたいです。　**H男**

激励会練習では、１年生にあまりよい姿は見せられなかった人が多かったのではないかと思います。みんなも言っていたけど、何回も立ったり、座ったりを繰り返して３回目くらいでやっとできたり、人の話も２年生がちゃんと聞けていなかったりしていたからです。中にはできていた人もいたと思うけど、そういう細かいところも１年生は先輩を見て動いていくと思うので、しっかり細かいところも意識して動きたいです。　**O女**

今日の応援練習では、もう少しよい動きができたのではないかと思いました。正直、自分のだめな点もあったし、もっとこうすればよかったと思い返す点もありました。春季激励会のときよりレベルアップしないといけないのに、レベルが落ちてきてしまっていると思ったので、よく考えてどうすればよいのか考えながら、次の練習も頑張ります。１年生によい動きを見せることもできていなかったと思います。私の「よい動き」は練習を一回一回に全力でむかえる先輩だと思うので、よく考えていきたいです。　**C女**

今日の応援団練習は前回よりもぼくは応援団ではよかったと思う。だけど、応援ではないところではまだ気が引き締まってないかなという感じでした。特に一番最後のあいさつのときはすごく気合いを入れて、速く立っている人が損をしている状態だった。頑張っている人が損をするなんて絶対に嫌だから全員が頑張れる人になっていきたいです。　**I男**

○○中学校

Give & Give

○○年6月5日　NO．１１８

担任の独り言

来月の個人懇談よろしくお願いします。7月9日に出張が入っているため、別日でおねがいできたらと思います。

よい先輩になることができているか！？

よい先輩とは

・優しくしてくれたり、わからないことや困っているときに助けてくれる先輩
・後輩などと楽しく話しかけてくれる先輩　・笑顔で話しかけてくれる先輩
・人には優しく、自分に厳しい先輩　・誰も見てなくても自分から行動してよい行いができる先輩
・何事も全力でできる先輩　・よいところも言えるようにしっかり注意もしてくれる
・けじめがしっかりしている　・日常がしっかりしている先輩　・目標をもっている先輩
・上下関係なく気軽に話しかけてくれる先輩　・本気の場では後輩にしっかりとあたってくれる先輩
・すぐに行動に移せる先輩　・熱い先輩　・頼りになる先輩
・後輩より先にあいさつをしてくれる先輩　・緊張しているとき励ましてくれる先輩

なりたくない先輩とは

・人の目の目で悪口を言う先輩　・行事を真剣にやらない先輩　・ふざけて遊んでいる先輩
・規則を守らない先輩　・嫌いなことは真剣にやらない先輩　・暴言を言う先輩
・友達に係や委員会の仕事が面倒だと陰で言う先輩　・先生の前だけよいかっこうをする先輩
・調子にのっている先輩　・部活の準備をしない先輩　・ただうるさい先輩
・先輩だからとえらそうにする先輩　・ミスしたときに強く言いすぎる先輩
・だらしない先輩　・周りに合わせているだけでぼーっとしている先輩　・手を抜く先輩
・ひいきをする先輩　・中途半端な先輩　・悪いことをかっこいいと勘違いしている先輩
・頑張っている人を笑う先輩　・後輩に仕事を押し付ける先輩　・先生に反抗する先輩
・自分から動かず人に任せる先輩　・権力を振りかざす先輩

４月に考えた「よい先輩とは・なりたくない先輩とは」です。約２ヵ月経ちましたが、あなたの行動を振り返ると、よい先輩に近づいていますか。なりたくない先輩に近づいていますか。激励会練習では、よい先輩になれていますか。なりたくない先輩になっていないですか。

周りから見ている私からの意見です。「よい先輩」の要素はたくさんあります。特に優しさです。本当に優しい人が多いなと思います。

逆に「なりたくない先輩」の要素もあります。別に大きくふざけている訳ではありません。「なりたくない先輩」の姿で言うのであれば、「手を抜く」「中途半端」という言葉が合っていると思います。

１時間目の夏季大会応援練習をしたり、見たりをしていて、どうみてもこの応援練習は４月ころにやった春季大会の最初の応援練習よりも明らかにレベルが低いと思います。今年２回目とか、もうこれで４回目だからどんな動きかを知っているから本気でやっていない人が多すぎます。これでは１年の方がましだと思います。　**C男**

C男の言うとおりです。先輩や仲間のことを考えようとする人なのであれば、行動は変わってくるはずです。先輩としての存在価値は、あなたはどれくらいあるのでしょうか。

○○中学校

Give & Give

○○年6月5日　NO．１１９

担任の独り言

あなたがつかう仲間を大切にするという言葉。もう一度吟味する必要がある。

あなたは仲間や先輩、後輩のために何ができたのか？

今日の帰りの会では、○○先生から仲間を助けるという話がありました。今日の１時間目の応援練習では○○さんが１、２年を一人で動かそうとしていました。とても大変なことだけど、これに気づいて全員が協力することができませんでした。集団は一人がずれるだけでも、動きが鈍くなります。だから、並ぶスピードだけではなく、それ以上にもっと考えていきたいです。　**S男**

今日は１時間目に応援練習がありました。朝、T男くんに流れを説明したけど、私も土曜日に決めたとき、理解するのにめっちゃ時間がかかって、あの短い時間で理解できた人はたぶん少なかったと思います。でも、実際やってみたとき、みんな理解してやってくれて、うれしかったです。でも、返事や声の大きさ、移動のときのざわつき、話の聞き方などが気になりました。先生も話してくれたけど、相手のことを考えてほしいと思いました。　**B女**

今日先生が言っていた仲間を思うを私なりに考えました。私の仲間を思うということは仲間の意見を聞いて、正しいことは正しい。違うことは違うというのが今までの私の仲間を思うことでした。だけど、今はきっと頑張っている子を支えてあげることが仲間を思うことだと思いました。今日の１時間目一人でみんなに大声で指示をしている仲間がいました。それに対して、１年生がわかっていなかったので、「～だからこっちだよ」などと教えました。それで理解をしてくれた１年生がいたので、これが頑張っている子を支える面でもできていたと思うけど、その子に対する聞き方は自分はできていなかったと思います。自分なりにはちゃんと聞いているつもりでも相手からしたら「こいつやる気ないんだな」と思われていたと思います。だから、今の自分は仲間を思うというのができていないと思うけど、これからは頑張っている仲間に迷惑をかけたくないし、自分も支えたいと思うから、自分も姿で見せようと思います。　**H女**

昨日、「仲間を大切にする」ということについて話をしました。○○さんが一人で全体に指示を出していました。あなたは具体的に何ができたのでしょうか。あなたの「仲間を大切にする」という言葉は、具体的にどんな行動をすることなのでしょうか。仲間が喜んでくれることをあなたは何ができたのでしょうか。それが、あなたは自信をもって言えますか。

また、先輩としてはどうでしょうか。あなたは先輩として後輩として何をしてあげられたのでしょうか。あなたがいることで、後輩はどう成長させられることができるのでしょうか。

ただ指示を聞いて動くだけ。ただ立っているだけ。指示待ち人間ほど、カッコ悪い人はいませんよ。さらにありえないことは、一生懸命に頑張っている仲間を無視をするということです。話の聞き方はどうでしたか。○○さんが喜ぶ聞き方ができたのでしょうか。判断するのは、話をしていた○○さん本人だけですよ。話を聞いているときに、心の中に○○さんや後輩、３年生、頑張っている仲間の存在はあったのでしょうか。自分の都合ばかり考えていたのではないのでしょうか。

「仲間を大切にする」あなたたちがよくつかう言葉です。しかし、具体的な行動として、表しているのは何人いるのでしょうか。私はそれを口だけと表現します。具体的な行動で表すしか、あなたのことを周りの人は認められませんよ。

先生、話しかけてくれてありがとうございます。今回のことは悔しかったけど、挑戦したことはすごく自分のこれからにいかせると思ったし、いかしていきたいです。これから自分のやりたいことにはチャレンジをしていきたいです。そして、先生の言葉にもあったように、強くなるにはたくさんの挫折が必要で、これをきっかけにして、強くなりたいです。そして、今日みんなが誕生日をお祝いしてくれました。とても心が温かくなりました。ありがとうございました。　**K女**

あなたの成長を心から願う一人として、声をかけたかったのです。多くのことに挑戦してください。

○○中学校

Give & Give

○○年6月6日　NO．１２０

○○先生の独り言

私１組で授業するの好きだな！

仲間を大切にするためにできること

僕が激励会練習でできたこと。それは１年生への指示出しです。やっぱり○○さんだけでは３００人以上の人を動かすのは無理なので、ぼくも協力しました。でも、逆に言えばこれしかできていません。仲間を助ける。それは静かに聞く。きれよく動く。声に応えるなど、いろいろあると思います。これを１つだけではなく、多方面のことを協力していきたいです。　**S男**

前回の応援練習では、仲間を大切にすることはできていないと思います。頑張っている人を見ずに自分のことだけを考えている人が多く、それでは１年生に先輩のよい姿を見せることができていないと思うので、これから頑張っている人の指示を聞いて、静と動を意識していきたいです。　**R男**

僕は応援の練習で、仲間を大切にすると言うのは、前の人が言った指示を全力でやることができれば大切にしているというと思います。先輩としてのよい姿は、全力でやることで、それを１年に広めることがよい姿だと思います。　**Q男**

激励会の練習で少しだけ隣の１年生に場所を教えたけど、ほんの少ししかできていなかったし、よい先輩とは思われなかったと思います。思われるにはもっと頼りになるようにならないといけないと思うから、声を出し、１年生にもっと積極的に助けてあげられるようにしたいです。　**P男**

前回の応援団練習でぼくは隊形移動のときに２年生の方がわかっているからなるべく早く移動場所にいくことができました。でも、それだけでは先輩らしいとまでは言えないと思います。注意の声や移動の素早さの２つが両方そろって先輩らしいとぼくは思うので、これからの練習ではその２つを意識して先輩らしさを見せていきたい。　**I男**

ぼくの目指す激励会はこの前の激励会より数倍すごくて、先輩が優勝するような激励会にしたいと思いっていて、声もこの前より１０倍以上の声を出したいと思っています。激励会本番まで残り１ヵ月もないので、これからの練習を頑張りたいです。　**L男**

激励会練習が始まりました。ぼくは前の練習とかやっているときに、あまり大きな声ではないなと思います。春と比べたら夏の方がでていないし、夏の方がもっと盛り上げないといけないと思います。ぼくも話していたりしてしまったので、話さずに真剣にやり、春よりよいものにしたいです。　**E男**

ぼくの激励会に対する思いは、絶対に３年生に優勝してもらいたいです。激励会を行う意味は３年生に勝ってもらうためだと思っています。そのために必要なことが応援だと思っています。ですが、今回で最後です。だから、前回の春よりも夏をパワーアップさせたいです。そのために頑張ります。　**G男**

ぼくは激励会での話の聞き方などがあまりよくないので、これからはよくしていきたいです。声も大きい声を出しているけど、もっと大きい声を出せると思うので、出していきたいです。　**O男**

他にもその人が話をしたら、反応に応えたり、話のことについて応えたりすることが必要だと思います。その言葉のことの通りに動かなかったら団長団は困るし、練習時間もそのせいで失われていくからです。最後の三年生の夏季大会なのに、練習時間がなくて、最高のものにできなかったらだめです。明日５、６時間目に初めてのプールがあります。何をやるかはわからないけど楽しみです。明日も一日頑張りたいです。　**F男**

○○中学校

Give & Give

○○年6月6日　NO．１２１

○○先生の独り言

T男くんがよいつぶやきを言ってくれます。

仲間を大切にするためにできること

激励会は動きが遅いし、仲間が話しているのに、他のところで、ぼくたちが話していたり、このままだと３年生にしっかり思いが伝えらないと思います。みんなで話している人とか動きが遅い人に注意したいです。 **H男**

ぼくはリーダーや前に出ている人の思いに応えるのが仲間のためにいうことだと思います。ぼくはリーダーたちがよいものをつくろうとしてくれているので、移動後の位置のとき「ここは詰めたほうがいいよ」とアドバイスを出しました。でも、前回の応援は時間がおしていました。でも、みんながすばやく動いていれば、そんなことはないと思います。だから明日は頑張ります。 **J男**

明日も激励会についてのことがあります。明日は前回のような移動を素早くしたり、態度をよくしていきたいです。なりたい先輩は一番やっぱ姿だと思います。変な姿を見せてしまうと、後輩は真似をすると思います。だから、そこは第一に気をつけたいです。頑張ります。 **B男**

他にもその人が話をしたら、反応に応えたり、話のことについて応えたりすることが必要だと思います。その言葉通りに動かなかったら団長団は困るし、練習時間もそのせいで失われていくからです。最後の三年生の夏季大会なのに、練習時間がなくて、最高のものにできなかったらだめです。 **F男**

昨日にも書いた通り、ぼくは気が抜けていると思います。春以上のものにするためには春のとき以上に練習をしたいと思います。全校の練習だけでは足りないものもあると思います。だから、応援応援団員を中心にして練習したらよいと思います。 **D男**

やっぱり２年生は１年生を引っ張っていく大切な先輩だと思うから激励会とかの練習から１年生の見本として２年生は動いていくべきだと思うから、前の練習みたいに２年生ができていない姿を見せるのは先輩としてもだめだと思うので、次の練習からは１年生の見本となって１年生を引っ張っていける先輩になっていきたいです。 **O女**

激励会の練習について、前回の練習のときに仲間を大切にしているのか？と言われました。確かに○○さんから見ると残念に思われていたと思います。私はたぶん変な姿勢だったと思うし、うるさい人を注意して、自分が静かにを徹底する必要があると思いました。応援団長の人が困らないように全力でできるように頑張ります。 **N女**

この激励会の練習では、２年生が困っている１年生に教えたり、狭く感じている人がいたときに広がったりしていたのがよいと思いました。でも、呼びかけている人への聞き方をもう少し変えたらよいと思ったし、言われたことに対して、もっと反応できるとよいと思いました。そして、前の激励会の方がレベルが高かったと思ったので、全員がもっと全力でやるのが１番だと思います。団長団の人は全力でやってくれているので、それに応えることが大切だと思います。 **K女**

私はやっぱり感謝の思いを忘れないというのが大切だと思って、前で指示を出している人はそのためにたくさん考えて前で話しています。そういうふうに考えてくれる人がいるからこそ、よいものをつくろうとできるので、その人たちへの感謝を忘れないようにしたいです。そして、先輩に勝ってほしいから頑張っているので、その先輩方に届けたいという思いを行動で示していきたいです。 **D女**

激励会で仲間を大切にするというのはただただ仲良くするとかではなくて、仲間の言うことを聞くというか、耳を傾けることだと思います。それが仲間を大切にすることだと思います。あと、１年生に対して、この前の列の移動がわからない子に教えている人がいたのでよいなと思いました。 **E女**

○○中学校

Give & Give

○○年6月6日　NO．１２２

○○先生の独り言

Ｔ男くんのつぶやきにＦ男くんやＧ男くんが答えてくれます。

仲間を大切にするためにできること

今日は給食の時間、先生に頼まれてプリントを配っていたら、**Ｎ男くん**と**Ｍ男くん**が手伝ってくれました。自分から周りの様子を見てやってくれたのでうれしかったです。激励会の練習では、ぼけーっとしていたり、友達とげらげら笑っていたりして、○○さんがどう思うか？って先生は言っていて、自分はぼけーっとしていたのでまずいなと思いました。でも、あの雰囲気はみんなもぼけーっとしたような重いだるい雰囲気があったので、成功させるという熱い思いでやればみんなの雰囲気も真剣になると思います。でも、一人がそうしても意味がないので、みんなで雰囲気をつくって１年にも広めなければいけません。そのためにまず２年から全員で真剣に取り組むというところを大切にしたいです。だから、２年１組から２年へ。２年から１年へつなげていって、１年にも２年生らしい先輩の姿を見せられればよいかなと思います。　**Ａ男**

激励会。私は仲間の声に応えられませんでした。**Ｔ男**くんが「１組声出していくよ」とＴ男くんが１組の雰囲気をつくってくれたのに私は前みたいに応援ができていませんでした。前は恥ずかしがらずに顔をくちゃくちゃにして腹の底から声を出していたのになぜか月曜日の１時間目の練習では、恥ずかしがって顔もくちゃくちゃにせずに周りの人に声をつぶされて自分の声など、まったく聞こえませんでした。このままでよいのでしょうか。いいえ、よくありません。もう私は昔の自分ではありません。自信と勇気に満ちあふれた自分を１回目の応援団と体育祭でつくりあげたのに、その自分がいなくなってしまいました。その自信と勇気で満ちあふれた自分を取り戻すために先輩を心の底から練習だけでも応援して日常生活でも声を出して最終的には声が出ないくらい応援したいです。先輩として１年生を引っ張ってあげるし、１組の中でもみんなを突き上げるように「１組の声がすごい」と思われるようにしたいです。　**Ｌ女**

私はこの前の激励会で頑張ったことがあります。それは当たり前のことだけど、周りを見るということです。それがなかなかできません・・・。でも、今回はその周りを見ることを頑張りました。前で説明するのが○○さんだけで、全部に目は届かないと思うので、１組に説明しつつ、困っていた１年１組や２年１組などの意見を聞いて、○○くんと相談してスムーズにいくようにしました。明日もあります。私は○○さんが説明してくれて、少し安心してしまったところがありました。でも、そんなことを思っているようでは、相手のことを考えているとは言えません。私もいつでも説明できるくらいの気持ちでやりたいです。　**Ｂ女**

私はこの激励会が終わったときに、みんなが仲間を思う行動ができるようになりたいです。私はこの前の練習の終わりにＬ女とＦ女さんと台やたいこなどを片付けるのを手伝っていました。そのとき私たちに気づいて手伝ってくれたのは３組でした。私は体育祭の応援団員をやって私が応援団員会をやっているとき、いつも私の荷物をもっていってくれたり、一緒に片付けを手伝ってくれる子がいました。とてもありがたかったし、助かったので、私もこれからは頑張っている子などの手伝いや片付けを私もやってちょっとでも楽になってほしいと思い、手伝うようになりました。それを意識するようになってから周りをよく見るようになりました。「今困っている人いないかな？」「片付けるものないかな」などを考えるようになりました。だから私は応援団員をやってよかったと思うし、みんなもリーダーとかを体験したら仲間のよい行動がもっとわかって私もこうしてあげようと思うことができて私の目指している仲間の思う行動ができるようになる気がするから私はなるべく多くの子にリーダーなどを体験してほしいと思います。　**Ｈ女**

激励会練習が終わると、Ｈ女とＬ女が私のところに走ってきました。それは勘違いで、私の前を通り過ぎ、激励会練習でつかった台を片付けに向かって行ったのです。さらに、Ｆ女とＤ女も！具体的行動に移してこそ仲間を大切にするということが実現できます。相手に伝わります。

○○中学校

Give & Give

○○年6月6日　NO．１２３

○○先生の独り言

Ｈ男くんもよいですね。
あと、Ｄ男くんも！！

仲間を大切にするためにできること

激励会では、その名の通り、激励（応援）する会です。でも、応援は目には見えない「思い」というものを届けます。今は、本番でやったらできるもん。伝わるもん。となっています。もちろん、練習でやらなくて本番できるわけでもないし、練習も全力でやっている後輩の応援は本番で全力でやっている応援よりも大きい思いが伝わると思います。今までは、自分が自分に甘かったなと思いました。もっと声も出せると思いました。もっと自分に厳しくして、明日の１時間目に臨みたいです。 **G女**

激励会の仲間を大切にするのは団長団とかに何回も言わせないことや昨日先生が言っていた話の聞く姿勢だと思います。○○くんが言っていた思いの「春季を最低にする」もっと声を大きくとか何回も言われています。それ以前に春季に出たあの迫力すら出ていなくて、またスタート位置に戻ってこんなの誰も求めていないと思います。しかし、今がそれ。注意を言わせてしまっているから仲間を思えていないと思いました。そして、聞く姿勢です。私も悪かったと思います。わからなくても真剣に聞けば全員が一気に理解できるし、たくさん練習ができると思うので、明日頑張ります。 **F女**

私は激励会の練習で、動けたのは難しい動きで迷っていた１年生に教えられたことです。その子のためにもなったと思うし、指示も次のことをスムーズに出していて、仲間のためにもなったかな？と思います。でも、前回できたのはそれだけなので、応援団員の人が言ったことに対して反応したり、すぐに動いて他の人に呼びかけるのも仲間のためになる動きだと思うので、考えてみたいです。また、先輩が自分の動きに加えて後輩の動きを覚えて教えてあげるのも一種の人のために思った行動だと思います。来年は、体育祭の応援合戦を下の学年の子に教えたりするし、そのための訓練でもあるのかなと思います。一つ一つの動きにどうしてやるのか。どこに気をつければよいのかをよく考えて、もっともっとよい夏季激励会にしたいです。 **C女**

昨日の激励会練習。まだまだなところはありますが、よく頑張ったかなという印象です。前回と比べて見違えるようになりました。ようやくスタートラインに立てたかなという状態です。私からすれば、頑張ることは当たり前。走って移動するのは当たり前。それが当たり前にできた上で何ができるかが勝負だと思います。Ｇ女の言う応援は「思い」を伝えます。目に見えなくて、形のないものを伝えるんです。人として最も大切な心を伝えるんです。目に見えるところですら、手を抜いているようではよい激励会なんてつくれる訳がないよね。動きはよくなってきた。あとは、

どんな思いや願いをもち、行動しているか

ということを大切にしていこうね。誰のためなのか。何のためなのか。そこを考え抜きたい。

今日、掃除のときに机運びをしていると、○○先生が来てくれて、「人数が少ないから手伝うよ」と言って、机を一緒に運んでくれました。おかげで、いつもより掃除が早く終わって、終わりのあいさつに間に合いました。本当に助かりました。○○先生には少しのことだけど、すごく感謝しています。 **N男**

この頃、うれしいことが２つありました。１つ目は今日の理科です。私が試験管を落としてしまったとき、「大丈夫？」と声をかけ、Ｋ女さんとＨ女さん、Ｔ男くんが一緒にガラスを片付けてくれました。とてもうれしく心が温かくなりました。２つ目はＨ女さんのあいさつです。終わりのとき、号令をかけるのですが、私は声を大きくするように心がけています。でも、席が離れているＨ女さんの声は２倍になって返ってきます。なんだか嬉しくなります。今の２－１のあいさつは小さいです。だから、Ｈ女さんのような声を出して私から大きな声を出したいです。 **G女**

Ｇ女はあいさつについて全体に話をしていました。行動に移すことができるよき副級長です。

○○中学校

Give & Give

○○年6月7日　NO．１２４

担任の独り言

正しいことを正しいと言える仲間を守れる人に。そんな存在に私はなりたい。

小さなことをおろそかにする学級がよい激励会をつくることができるわけがない

今日の１時間目の応援はみんなよかったと思います。大きな声を出す人もいれば、H女さんなどのように片付けをして団長団を助ける動きが見られました。でも、５、６時間目の水泳。これにはびっくりしました。例えば車が自分たちを待ってくれていたら走るなどのように当たり前なことができていなかったからです。あれだけ事前に言われていながらこれを２度も繰り返す。本当にびっくりしました。こういう行動は自分で直さないと直りません。リーダーがどんなふうに言っても変わるわけではありません。声かけの反応や注意されたことへの意識をもっと高めていってほしいです。　**S男**

今日の５、６時間目のプールの最初のときに○○先生が「この３日間で一番最悪だ」みたいなことを言っていて、やっぱり一人一人の甘さがでてしまっているのかなと思いました。校外の施設でこういうことを言われるっていうことはやばいと思うし、一人一人がこういう甘さをなくしていくのはやっぱり意識がいると思います。だから、自分もそうですが、みんながそういう意識をもっていけたらいいなと思いました。　**L男**

今日のプールの授業ではあまり自分たちが目指している姿と合っていなかった。その中でもやっぱり何度も注意してくれたり、導いている人がいた。でも、その声が全員の耳に届ききっていき、その１度できた集中力、意識をなるべく長く、気が入っているようにできるようにしていきたい。　**I男**

今日、プールの授業でした。○○先生に今まで最悪だと言われてしまい、確かに行きや待っているときにしゃべりすぎていました。G女さんが注意しても２回か３回で静かになったりして、声をかけているのにどういうことなのか？指示を聞く気はないのか？と思ってしまいました。すぐに静かになる人もいたけど、そういう一部の人がいるから、クラスが壊れていくので、私もG女さんのように指示を出すような立場に次からはなりたいです。　**D女**

今日の応援練習は月曜日よりものすごく大きな声を出すことができました。みんなの顔を見るとすごくくしゃくしゃな子もいます。でも、まだ２年１組のみんななら出せるでしょう。私もです。まだまだのども痛くなく、声を出しても熱くなりません。自分も入れて２年１組はもっと熱くなれると思うので、もっともっと出して他のクラスより負けないようにしたいです。「声出していこう！」「オー」　**L女**

今日のプールでは全然できていませんでした。学校からプールへいくとき、私はたまたま一人だったから話していなかったけど、もし、仲のよい子が近くにいたら一緒になってしゃべっていたと思います。みんながざわついている中、E女がずっと静かにしてよと注意していました。でも、誰も聞く耳をもたなくて、何分か経ってから周りへ注意が広がっていくという感じでした。私はそのとき、前の方にいたので、E女の声は聞こえていました。でも、広げようとしませんでした。本当は一人ひとりが気づいて注意の声も出さずにいけるとよい集団ですがまだほど遠いので誰かがした注意に対して気づいた近くの人から後ろの方の人へとつなげていけるようになりたいです。　**C女**

仕事ができない人間には共通点がある。小さなことや、片隅の人を大事にしないことだ。そんな人間に大きな仕事ができるわけがない。雑用をいい加減にやったり、人との約束を簡単に破ったり、名もない人を無下に扱うような人は、大きな結果や成功をつかむことはできない。

自分一人だけが一匹狼として活動するのであれば、小さな約束を守らず、小さな人を大切にしなくても仕事は回って行くかもしれない。

だが、数多くの人と関わる仕事をするのであれば、他者への想像力は必須だ。一人一人と向き合い、小さなプロジェクトを一つずつきめ細かく成功させていくうちに、信頼が積み重なり大きな仕事につながって行く。　たった一人の熱狂　見城徹

○○中学校

Give & Give

○○年6月7日　NO．１２５

○○先生の独り言

２年１組は反応がいいですね。授業が楽しかったですよ。

小事を大切に

野村克也さん著の「凡人を達人に変える７７の心得」には、以下のような言葉がのっています。

鈍感な選手の特徴は、同じ失敗を繰り返すということである。感性がにぶいから、失敗しても失敗と気づけないし、たとえ失敗したとしても、なぜそれが起こったかを自己分析できない。

これらのことは、ビジネスマンにもそのままあてはまるだろう。失敗を繰り返す人間は周囲からの信頼を得ることはできない。

感性を磨くには、自分自身で感性を磨こうと日々、努力するしかない。具体的には、人と会った時に自分がどのようにみられているかに敏感になる、小さなミスについても同じ過ちを繰り返さないよう気をつけるなどである。

三流の人は、何度も同じ失敗を繰り返す。二流は、二度繰り返す。そして一流は、同じ失敗を二度繰り返さないものだ。

人間の最大の悪は何であるか。それは「鈍感」である。

同じことを何度も注意される。２年１組に当てはまりそうですね。まだまだ成長できる部分はたくさんあります。

２年１組の成長としては、学級のために立とうとする人が増えてきたことです。学級を変えていくのは、級長や副級長など、肩書きがある人たちだけではありません。学級をよりよくしたいと強い思いをもっている人たちが、学級を変えていくのです。つまり、学級に希望をもち、決意をもった人がリーダーになっていくのです。そういう人が、だんだん増えていっているね。学級や仲間を考えた意見や行動が増えてきました。そして、学級のことを第一に考えている人を守ることができる人が増えてきたね。

リーダーについて、野村さんは以下のように述べています。

リーダーに求められるのは、「やっている仕事の本質を見つめること」そして、「ものごとの見方」である。**相手の心に思いを馳せる想像力。チームの現在から将来を見る先見力。小さなことに気づく繊細さ。こういった視点がないと、一つのチームを導くことはできない。**

もし、リーダーに「小事を大切にする精神」が欠けていたら、必然的にそのチームは大雑把な価値観をもった集団になるだろう。

リーダーは、自分自身がチームの中で誰よりも、小事に敏感になり、合わせて、部下に対して小事の大切さを浸透させなくてはならない。

これにより、チーム全体が失敗に気づきやすくなり、同じ失敗の防止にもつながっていく。また、小事を大切にしていれば、周囲への変化にも適応しやすい。

小事に対する敏感さのない人間は、リーダーになるべきではない。

リーダーとは、仲間の思いをくみ取ることができる人です。先を見て行動できる人です。そして、小さいことを大事にできる人です。小さいことだからとリーダーが見逃していたり、許していたら学級は崩れていくだろう。ちょっとくらいいいやという感覚が、あなたの感性を鈍らせます。ちょっとでもよいことはやる。ちょっとでも悪いことはやめる。その感覚を大事にしたい。

今日日記をしっかり書いていなくて先生に怒られてしまいしました。私は、日記をしっかり書いていませんでした。先生はそういう１組のだめで、できていないところをしっかり向き合ってくれます。とてもよいです。でも、先生に言われてから直していても遅いと思います。もう２年生なので自分から直していきます。

小さなことが大切なんです。その小さなことを様々な視点から価値を伝えていきます。できるまでやる。それが私の信念です。自分でやろうとしているなら、すぐによくなると思うよ。

○○中学校

Give & Give

○○年6月8日　NO. １２６

担任の独り言

資源回収頑張ろう

防犯カメラはいるべき？もしくはいらない？

今日の道徳の話し合いでペナルティをつけるかつけないかを話していて、つけない派もつける派の人も筋は通っていました。でも、ぼくはつける派でペナルティがあった方がいいなと思います。でも、ペナルティがないとできないということはいけないと思うので、難しいと思いました。　**P男**

今日の道徳での話し合いでは、とても実のある話し合いだったと思います。ペナルティをつけるかつけないかで、ペナルティをつけないといけないような気はするけど、ぼくはもっと工夫をする必要があると思います。　**R男**

今日の４時間目の話し合いはとてもよいものになったと思います。道徳の話と学級のことを関係付けて話し合いを進めていてぼくもかなり本音で意見を言うことができました。また、H女さんやB女さんのように前の人に続けて意見を言ったり、K男くんのように言葉で伝えようとしている人がたくさんいてよかったです。　**S男**

今日の４時間目の道徳のときにS男くんがたくさん発言していて、話し合いの最後のペナルティのことのときも何回か発言していてすごいなと思いました。でも２年１組の人はS男くんに頼りすぎなところもあるので、一人ひとり頼らないで、自分のところもあるので、一人ひとり頼らないで、自分の意見をしっかり言えるようになれたらいいなと思いました。　**L男**

昨日、よい話し合いができました。ぼくはペナルティはいらないと思って、みんなで注意していければ直るし、直らなければ、ペナルティもありかもしれないけど、ペナルティはいらないと思います。　**H男**

今日は道徳でペナルティについて話し合いました。私はなくてもよいと思いました。なんかペナルティというのは、マイナスな感じだからです。でも、いつも注意をしてくれているS男くんはあった方がよいと言っていたので、これから全く減らなかったら何か考えてもよいのかなとは思いました。今日の話し合いはみんながみんな一生懸命考えていて、学級を思っていていいなと思いました。　**K女**

今日の道徳の話し合いはとてもよかったと思います。自分の意見をしっかり言っていてよかったと思うし、「ぼくはこうだと思う」など、仲間と違う意見でもしっかり言える仲間がすごいなと思いました。この話し合いでよくないことはいけないと思ったと思うので、これで少しでもよくないことが減ったらいいです。　**H女**

ぼくはペナルティはいらん。みんなで直していけばよいと思う。だって、一人一人が大事な大事な一生の仲間なんだから。つらいこともあるさ。でも、楽しいことの方がつらいときよりも百倍うれしいし、笑顔になれる。楽しいことは少ない。だからこそ、みんなでそのつらい道を一緒に歩き、絆を育みつつ、みんなでテッペンで笑顔をつくりたいんや。だから嫌なことがあったら、どんとこい！！ぼくはそんなんいくらでも聞いてやるぞ！！だってみんなの仲間だから。　**T男**

木曜日の道徳で「住みよい社会に」という話を扱いました。地域に防犯カメラは設置するべきか設置しない方がよいのかという内容でした。安心な社会という視点やプライバシーを守るという視点など、様々な方向から意見が出されました。そして、後半は学級の問題と絡めた意見が出てきましたね。その中で私は、D女の意見に感心しました。

「学級のことを一番に考えてくれているS男くんが言うんだったら・・・」

頑張っている人が報われる学級に近づく意見でしたね。やっぱり頑張っている人は認められるんです。

○○中学校

Give & Give

○○年6月8日　NO．１２７

担任の独り言

水泳の授業頑張ったみたいだね。続けていこう。

よき行動を続けていく

今日みんなのあいさつはすごかったと思います。これを言われる前にみんなもぼくもできるといいと思いました。あいさつの声でだけではなく、あいさつをする姿勢や表情などを意識して、あいさつをしたいです。あいさつは激励会にもかかわるので、気を抜かずに生活していきたいです。**N男**

授業前あいさつはどうでしょうか？今日のめあてがあいさつのことについてだったから、私たちから大きくしようと思いました。最初の方は順調だったけど、５、６時間目になってくるにつれて小さくなっていきました。そこが１組のいけないことだと思います。できるのに疲れてやらないのが１組なので、最後までしっかりやりたいです。**L女**

今日の自治委員会の目標があいさつでした。始めと終わりのあいさつはいつもよりはよかったけど、「まだまだ」という感じでした。午後になると普通に戻ってしまいましたが、短活での呼びかけで短活の終わりのあいさつはとてもよくなりました。これからもこの声でいければいいなと思います。**G女**

「負けるには理由がある」先生は前言っていました。体育祭で負けてしまったのは４組とかに比べて練習不足だと考えました。このままでは激励会はだめだめだと思います。口先だけ、頑張りたいと言っても全然成長しないから、毎休みといってもよいくらい応援の練習をした方がよいと思います。**F女**

木曜日に続き、昨日のあいさつもすばらしかったです。

私の考えです。あいさつや掃除などは、すべてのことにつながっていると考えています。あいさつができない人が、激励会を成功させることはできません。掃除を集中してできない人が、部活でよい成績を収めることはできません。嫌だからやらない。めんどくさいからやらない。疲れたからやらない。気分がのらないからやらないなど、自分の心をコントロールできない人が、目標を達成するまで、モチベーションを維持できるとは思わないからです。

あいさつや授業態度、木曜日と金曜日とよい話をたくさん聞きました。大切なことはこれを続けていくことです。よい行動が習慣となり、当たり前になることを願っています。それが、自律につながります。

今日の掃除で私はＬ女さんと技術室の長い間放置されていたところを片付けました。正直片付けきれていないし、またもう一度やらないといけなくなると思います。また、時間には気をつけるようにしたいです。時間がぎりぎりで水圧をかけて落ち葉を片付けようと思っていたときに、Ｈ男くんが手伝ってくれました。困っていたからすごく助かりました。次回はもっと効率よくできるようにしたいです。また、限られた時間内で終われるようにしたいです。**C女**

今日はうれしいことがありました。それは私が激励会の集まりで朝の支度が間に合わなかったときに、Ｋ女さんやＬ女さんが私の支度をしてくれました。そういった些細なことでもとてもうれしかったです。そして、話が変わってしまいますが、明日は２回目のプールです。この前は２回も注意されてしまいました。でも、１部の人だけがみんなの輪を崩してしまっていると思います。今日の道徳でもやったけど、頑張っている人が報われるようなクラスにしていきたいです。**B女**

今日の黙想の時間は、３分前くらいにはみんな自分の席につけていて、なおかつ全員黙想まで静かに待てていてチャイムが鳴ったら、すぐに黙想を始めることができました。今日できていたのはよかったけど、明日や明後日になるとできなくなってしまうことが多いので、そこはしっかり意識して時間内にできるようにしたいです。**O女**

○○中学校

Give & Give

○○年6月10日　NO. １２８

担任の独り言

ほぼ全員の人が、水泳のことを書いてきた。学級で何が問題なのかきちんと考えられている証拠だ。

言われたことを受け止める

今日は、移動教室がとても多くて少し遅れないか心配だったけど、授業が始まる３分前には準備ができていてよいと思いました。プールの授業では、今回もしゃべっている人はいたけど、前よりは格段に違っていたので、このまま次はもっと静かになれるように努力したいです。　**B男**

今日の５、６時間目のプールのときに、水曜日とは違って先生に怒られなかったのでよかったです。でも、みんながうるさいときに、仲間が注意していてということがあったので、来週の水曜日、金曜日のプールの授業では、そういうことが起きないように気をつけていきたいと思いました。　**L男**

今日は２回目の体育のプールがありました。今日は雨だったけど、１回目より素早く動けました。でも、少ししゃべってしまいました。でも、１組はとても並びが早くてよいと思いました。それに１組は注意の声が少なかったので、それだけ１組が動けていると思いました。　**J男**

今日の水泳の授業では多くの人が声をかけたりしていて前の水泳の授業よりもすごくよかったです。でも、ぼくの中の段階として

先生に言われる　→　自分たちでできる　→　自分でできる

という３段階だと思っていて、今は２段階目だと思っているので、これからは自分で意識して自分で全員ができるようになれば注意の声もなくなるので頑張っていきたいです。　**I男**

今日の５、６時間目の体育の授業で水泳がありました。今回はクラスのみんなも言っていた通り、前よりよかったのかなと思います。今後も続けていきたいと思います。泳ぎの面では、自分の泳ぎは見なかったと思うので、正確にはわかりませんが、少しは上達したかなと思います。今後も頑張りたいです。　**G男**

今日、５、６時間目に体育でプールがありました。前のプールの授業よりよい姿を見せることができたと思います。前よりも一人一人が意識できて、注意の声も減ったし、着替え終わって上の階にいるときも男子は静かに振り返りを書いていたのでよいと思いました。でも、まだうるさいときはあったので、無言にしていきたいと思いました。なれない土曜授業ですが、頑張っていきたいです。　**F男**

昨日のプールよかったと思います。みんなしっかり動いていたし、メリハリがあったと思います。そして、何よりあいさつがよかったと思います。みんなにあいさつができてよかったです。明日は資源回収です。いろいろな人が来るはずです。その人たちにもあいさつをして、メリハリのある姿を見せていきたいです。　**E男**

今日、プールの２回目の授業がありました。みんなこの前より頑張ろうとしていました。この前より注意をしてくれる人が増えていました。プールのコーチの人はとても楽しくやってくれて、楽しくやるときときびきびやるところはやれていてとてもよかったと思います。プールの授業はあと２回あります。まだ少し注意されてしまう人もいたので、次は今日よりさらによくしていきたいし、注意の声が今日よりももっと少なくなるように来週のプールも気合いを入れていきたいです。　**K女**

今日の水泳の授業のみんなの動きは前よりも全然よくなっていると思いました。自分たちから今は静かにするとき、今は頑張るときなどメリハリができていてよかったと思います。でも、私や仲間の注意の呼びかけが今日も多かったと思うので、これからは注意を言われる前に動きたいし、きっと２年１組のメンバーならできると思うから２年１組から雰囲気をつくっていきたいです。　**H女**

○○中学校

Give & Give

○○年6月10日　NO．１２９

担任の独り言

資源回収お疲れ様でした。
保護者の方のご協力ありがとうございました。

言われたことを受け止める

今日のプールの授業では一人一人がめあてを守っていたし、１回やって怒られたことを学習して、怒られないようにきびきび動けていて、２年１組はすごくよくなったと思います。やっぱりやればできる２年１組なので、最後まで諦めずに最後までやり遂げるかっこいい２年１組になりたいと思いました。応援団でも頑張りたいです。　**L女**

今日はプール教室でのプールの授業がありました。雨で歩くときに広がってしまったり、傘立ての入り口で止まってしまったりと、雨だからとそうなるのはダメだと思いました。でも、並ぶのも前回よりはよかったと思うので、次回はもっとよい動きができるように気を引き締めて頑張りたいです。　**N女**

前の水泳の授業は何回も先生に注意されてしまったり、みんな自分勝手に話していたりしていたけど、今日はみんなが一人一人が意識して話を聞くときはすぐ静かになる。そういったけじめを今日はしっかりつけれていたと思います。でも、みんなが言っていた通り、まだ注意をする声が聞こえたので、その呼びかけがなくなるとよいです。　**O女**

今日の水泳では水曜日の水泳よりかなりよくなっていて、学校からプール教室までの道もよかったけど、プール教室に着いてから教えてくれるコーチにあいさつをしなかった人もいて、前と比べたらよかったけど、まだ直せるところもあるので、次回はもっとよくなれるようにしたいです。**R男**

今日の水泳はぼくの中では成長がすごく見られたと思います。静かにとかの注意がどんどん減ってきました。それに自分自身もしっかり集中することができたし、５０ｍのタイムもよかったと思うのでもっと上を見てみんなで上に上がっていければよいです。　**Q男**

今日体育でプールがありました。私は見学だったのですが、みんなを見ていてとても楽しそうでした。でも、今日は雨だったので少しうるさくなってしまいました。これからどんなトラブルがあるかわかりません。だから、どんなことがあっても大丈夫な中２でありたいです。　**A女**

最近は黙想の時間よりけっこう前に帰りの支度が終わってすごく落ち着いて黙想や短活が始められます。すごく些細なことだし、当たり前のことだけど、前の２年１組は間に合わないときがあったし、日常がしっかりできるようになったことがうれしいです。そして、前まで呼びかけはＴ男くん中心でＳ男くんとか決まった人だったけど、いろいろな人がしてくれるようになったのもうれしいです。そして、今日のプールはすごくよい雰囲気でした。ですが、他のクラスが注意されたり、仲間の注意の声が目立ったのでそういう一部も直していきたいです。　**B女**

今日のプールはなかなかよい動きができたと思います。まだ、少し注意の声はありましたが、この前と比べると数段よくなりました。一人一人が周りに気を遣っているのがわかったので、前回のことから何か感じて変わろうと思った証拠だと思います。でも、めあての反省のときにも出たように注意されている人もいたので、みんなで意識を変えていきたいです。　**C女**

今日のプールはめあての反省でもあったように、前よりかは話したときや集まったときのざわざわ感があまりなかったのでよかったと思います。でも、シャワーを浴びているときに注意されているのを見ました。あと少しです。４回しかないのでもっと頑張らなければいけません。みんなで頑張りましょう。　**F女**

○○中学校

Give & Give

○○年6月10日　NO．１３０

担任の独り言

今週の部活動は１、２年生だけ。
よろしく頼みます。

言われたことを受け止める

今日は２回目のプールでした。水曜日に悲惨だったと言われてしまったけど、今日は、挽回するチャンスでした。自治委員会のめあてにもプールのことのめあてが書かれ、班ごとにそれぞれのめあても決め、みんなで今日はよくしようと思いました。だから、この前よりも静かだったし、注意の声も少なかったです。これを続けていきたいです。　**G女**

NO．１２８とNO．１２９の学級通信を読んでも、前回よりも格段によくなっていることがわかります。集団での動き方や社会でのマナーなど、多くの点で意識できていたのでしょう。

人の笑顔を奪わない

人として大切にしていきたいことですね。**人の笑顔をつくることができる人**になっていきたいね。

今日、プールの授業があって２人１組でやることがあって、それで僕が全然できなくて、謝っていたら笑顔で返事をしてくれて、プールがもっと楽しくなりました。それが終わった後は２人でアドバイスをし合って、いけなかったことを反省しました。R男くんは優しいので、２人でやるときは何でも全力でできそうです。　**N男**

R男は周りの笑顔をつくることができる人です。少し前の話ですが、２年１組は給食のときに小おかずを片付け忘れていました。確認すると、欠席者が当番でした。誰が片付けてくれるんだろうと思っていると、当たり前のようにR男が片付けてくれました。自然とR男は持って行ったんです。ありがたかったです。

そして、誰もが知っている通り、R男も優しい人ですね。きっと、R男はR男の笑顔をつくっているのでしょう。お互いに笑顔をつくることができる関係を築いていきたいですね。

今日のプールで前よりとてもよくなりました。それでも行きのときに少し後ろの人がワーワー騒いでいて、あれだけ自分たちが悪いと気づき変わろうとしている人がいるのにあの場でしゃべろうとできてなぜか私はわかりませんでした。１度注意してもしゃべっていて本当にそういう人でクラスが壊れるのは嫌だなと思いました。来週は全員で意識したいです。

では、上記の日記はどうでしょう。きっと、ワーワー騒いでいる人たちは楽しいのでしょう。でも、それはよいことなのでしょうか。少なくとも、周りの人は上記のように嫌な思いをしています。

つまり、**自分の笑顔をつくるために、周りの仲間の笑顔を奪っている**のです。

集団とはそういうものです。自分の都合を優先する人がいれば、必ず嫌な気持ちになる人が出ます。

私がプールへついていった訳ではないので、どの程度かわかりませんが、気になった人がいたことは事実ですね。これはきっと、レベルの高い仲間だからこそ、気になった問題点なのでしょう。学級が成長していくためには、レベルの高い方に合わせていきたいですね。

そして、学級のよいところ７割。学級の改善点３割。それくらいの割合で学級を捉えることができれば、よりよい学級になっていきます。こういった学級に問題提起できる仲間も大切にしていきたいですね。

今日は技術で発電について学びました。自分の夢は電気についての企業に就職することもあるので、これからの技術の授業は大切になってくるので、しっかりまじめに取り組みたいです。体育のプールでは、いつもより静かにできて○○先生に叱られるのも１、２回あったかなかったくらいだったのでよかったです。これを日常でいかしていきたいです。　**A男**

A男はいろいろな先生から授業頑張っているという話を聞きます。これからも頑張ろう！

○○中学校

Give & Give

○○年6月11日　NO. 131

○○先生の独り言

２年１組。応援の練習頑張っているね。

資源回収頑張りました

今日は資源回収がありました。去年とは違って車で回ったのでとても楽でした。それに大量の資源が集まりました。とてもありがたかったです。だから、もっと学校で頑張りたいです。　**Q男**

今日の資源回収はたくさんの新聞紙や空き缶を回収してとても疲れたけど、よく地域の人とたくさんコミュニケーションをとることができました。これからもしっかり登下校中に会ったらあいさつをして関係を大切にしていきたいです。　**R男**

今日は資源回収がありました。ぼくは○○町の東の方のゴミを集めました。思っていたより、ゴミが少なかったので、けっこう早く終わりました。学校に戻ってゴミの分別をしました。ぼくはアルミ缶とスチール缶をわける仕事をやっていたんですが、缶がけっこう多くて大変でした。ですが、しっかりできたのでよかったです。　**L男**

今日の資源回収では、自分を含め周りの人はすごく積極的にいろいろなことを自らやっていた。水で濡れていたり汚なそうであまりやりたいくない仕事でもしっかりと自分からやることができた。**「やりたくないこと」＝「誰かがやらなければいけないこと」**なので、自らできるようにしていきたいです。　**I男**

今日の資源回収では去年とは違って２組にわかれてやってみたので、すごく効率よくできました。途中で○○地区の子たちと会ったりして、その子たちもすごく頑張って運んでいました。中でも先輩のお母さんが長年やってきたから、どの家もいっぱい出してくれると言っていたりして、すごいなあと思います。経験したことを覚えて次に生かせるようにしていきたいです。　**C女**

私はやっと体調も回復してきました。午前は授業で土曜日にやるのは違和感がありました。だけど、休んでいた分も頑張りました。そして、午後の資源回収は午前が曇りでちょうどいいなって思ったんですけど、いざ集合したら晴れてきて日のO女が当たりとても暑かったです。でも、暑さに負けず頑張れました。　**E女**

今日、資源回収でした。○○のところは毎年目標が２０分で終わらせることです。だから、一人ひとりがめっちゃ働いてごみを集めることができたのでよかったです。これからも地域でやることが増えてくると思うので、これからもあいさつも頑張っていきたいです。　**F女**

資源回収。近所のごみを集めてきれいにした。たくさん拾って町もすごくきれいになった感じだった。希さんとどっちが多く拾えるかで同点だったので、次はみんなより多く拾いたいです。　**L女**

今日は土曜日なのに、学校がありました。最近、部活で疲れているので、その中で、資源回収をどれだけ頑張ることができるかが大事だと思いました。頑張ったぶんだけ自分たちに返ってくると信じて頑張りました。たまっていたゴミがほとんどこれでなくなったと思います。これからも頑張って資源回収をしていこうと思いました。　**B男**

今日は資源回収があって、いつもと違う日程でした。そして、野球のためＳ男くんが不在で、呼びかける人が一人減りました。でも、みんなすごく早く動いていて級長たちもやってくれていました。そして、授業が終わって５分後の黙想も３分前には静かだったと思います。とてもよいと思いました。　**J男**

今日は資源回収でした。けっこうゴミがあって疲れました。ぼくの中では４５分くらいで終わるかと思っていたら、普通に２時間くらい経っていてすごくびっくりしました。次も頑張りたいです。　**K男**

○○中学校

Give & Give

○○年6月11日　NO. 132

担任の独り言

次男の次に長男がアデノウィルスに！

最近、2年1組のよいところをよく聞く

最近あいさつがよくなってきたと思います。でも、T男くんは８５点と言っていて私もまだまだいけるなと思いました。プールも昨日よくなったし、１組の授業が楽しいと言ってくださっている先生もいると聞いてうれしかったです。最近は呼びかけを頑張ったりしてくれている人が増えているのでクラス全体がよくなってきています。これからも呼びかけをお互いにしたり、呼びかけを頑張ったりしてくれている人の思いに応えたりして、２年１組をもっとよくしていきたいと思います。 **K女**

１組の成長を聞くこと。私にとって、一番の喜びです。以下に２年１組のよさを書いてくれた仲間を紹介します。

あいさつをすると気分がよくなります。今までの２年１組の始めと終わりのあいさつは「パッ」としないなあと感じるときが多かったです。たったの「はい」「お願いします」「ありがとうございます」の数秒だけど、その数秒で２年１組はあいさつがいいなと思われたり、授業のよいスタートができます。月曜日からも続けていきたいです。 **E女**

最近あいさつがすごくよくなってきている気がして、特に隣にいるH女さんの声がすごく声が聞こえました。ぼくも、H女さんくらいあいさつを大きくしたいし、前も書いた声だけではなく、姿勢も意識したいです。これからも、あいさつは大きな声で言うと改めて思いました。 **N男**

あいさつの声がよくなってきました。T男に確認すると９０点と言っていました。ちょっとでもよいことはやる。習慣にしていきましょう。

今日は土曜日で、いつもクラスを支えてくれるS男くんがいなかったけど、クラスのめあてが時計を見て行動するだったので、早く席に着く人がたくさんいてよい姿だったなと思います。資源回収は２年になって初めてやりました。自分たちのところはそんなになかったけど、一緒に集めるのを手伝ってくれた保護者の方々はありがたいなと思います。 **A男**

今日はいつもみんなに呼びかけてくれる仲間が少なくていつも通り３分前には席に着いたりすることがしっかりとできるか不安な部分もありましたが、みんな自分で気がつき仲間に呼びかけができている人もいたり、自分から席に着くことができる人がたくさんいて、いつも呼びかけをしてくれる仲間がいなくてもしっかりできていたことはよかったと思います。 **O女**

今日は土曜日でめあては時間を見て動くでした。だから、みんな呼びかけをしたり、誰かが席に着いてよなど言う前から座っている人が多かったです。今日できたことが月曜日、その次と続けてできるとよいです。 **P男**

今日は「静かにするよー」「３分前だよー」などの呼びかけが多くてよかったと思います。３時間目が終わって、次が通学団会だと思っていた子に私が「次、短活だから急いでね」と言うと「そうだった！」や「そうなの！？教えてくれてありがとう」などを言ってくれた子がいてうれしかったし、呼びかけしてよかったと思いました。 **H女**

時間を守る。人として大切なことですね。よし！

自分は今、右腕をけがしていて委員会活動の花の水やりができません。右腕のことばっかで花の水やりのことが頭から抜けていて、友達と話していたときに、花が枯れているのに気づいてか、自分が水やりができないかはわからないけど、何も頼んでいないのに**M男**くんが花の水やりをやってくれていたので、とてもうれしかったです。 **C男**

月曜日の１時間目に激励会の練習がありました。部活の夏季大会本番も近づいています。バスケ部の目標達成ができるように最高の応援ができるように練習もできる限りの力を出し、本番、目標達成を応援したいと思います。目標を達成できるように頑張っていきたいです。 **G男**

○○中学校

Give & Give

○○年6月11日　NO．１３３

○○先生の独り言

２年１組の応援いいね。前に出ている代表者もすごくいい。

あいさつや掃除、整理整頓などを大切に

本田直之さんの「レバレッジ・シンキング」という本を読みました。

大きな習慣をつくるには小さな習慣から

いきなり大きな習慣を身につけようと思わず、小さなことからやり始める、あるいは意識することです。たとえば、「明日から午前三時に起き、英語学習を三時間やってから出社することを習慣にするぞ」と思ったとしましょう。その心がけは素晴らしいのですが、大きすぎる目標は、かえってストレスになります。

そこで、小さな習慣を変えることから始めます。小さな良い習慣を身につけていくと、良い流れが生まれます。「良くしていこう」という意識がベースに生まれると、やがて大きな習慣もできるようになります。

たとえば、帰宅したときに室内が散らかっていると気分が悪いでしょう。だからといって、「毎日掃除をする」という習慣を身につけるのはなかなか難しいでしょう。そういうときは、「帰宅したら靴を揃える」という小さな習慣から始めます。これまで洋服を脱ぎっぱなしにしていたなら、「きちんとハンガーに掛けて、クローゼットにしまう」という小さな習慣から始めます。

簡単なことでよいので始めてみると、心地よさを実感できます。一つ習慣になれば、「これができたから他のこともやってみよう」と思うようになるでしょう。どんな小さなことでも成功体験を得ることで、次の目標も達成できるのではないか、という思いを連れてきてくれます。達成できる予感があれば、行動も起こしやすくなります。

たとえば、毎日掃除ができるようになります。良いスパイラルができ、仕事上の新しい習慣もつくれるようになるでしょう。小さな良い習慣を実行し、良い流れをつくりながら、大きな習慣をつくっていきます。

今、２年１組では授業前のあいさつを大事にしています。それが何につながるのか？それは、激励会しかり、合唱コンクールしかり。定期テストにもつながります。他にも数え切れないほどあげられます。たかがあいさつ。されどあいさつです。小さな習慣ができていないのに、目標に向かって頑張れるわけがありません。あいさつすらできない人が、重要な場面で頑張り抜くことなんてできません。声を出すという行為すら真剣にできないようでは、大きな目標に向かって努力できるわけがないのです。

きっと、初めのうちは、目標に向かって誰しもが努力をするでしょう。しかし、小さな習慣をおろそかにしている人は、努力を継続することができないのです。小さな習慣をつくっていくということは、

夢を叶える努力をする

ことと、同じだと私は考えています。

小さな習慣をつくっていくことで、いくつかメリットがあります。その一つに自信がつくというメリットがあります。自信のつけ方をあなたは知っていますか。自信は、

自分との約束を守る

ことでついていきます。小さな習慣をつけるために努力する。そして、自信がつく。つまり、小さな習慣をつくる努力をするということは、幸せな人生をつくっていくことと同じなのです。

小さな雑用を毎日積極的に片付けていると、その程度のことならめんどくさいとは感じなくなってきます。同時に、イライラも抑えやすくなる。これは脳の中で、感情系に対して思考系の支配力が強くなったことを意味しています。そうしたら、もう少し困難な問題に取り組んでいけばいいわけです。そうやって脳の体力を高めることから始めていくと、無理なく、問題解決能力の高い人になっていくことができます。

さらに、本田さんは上記のことも述べています。つまり、心が強くなるということです。部活でよく言っていることですが、「掃除やあいさつなどができていない選手が、つらい練習に耐えられるわけがない。つまり、掃除やあいさつができていない人に、優勝なんて無理だ。日常を大切にしなさい」と。小さなことを大事にできる人は心が強くなっていくということです。

○○中学校

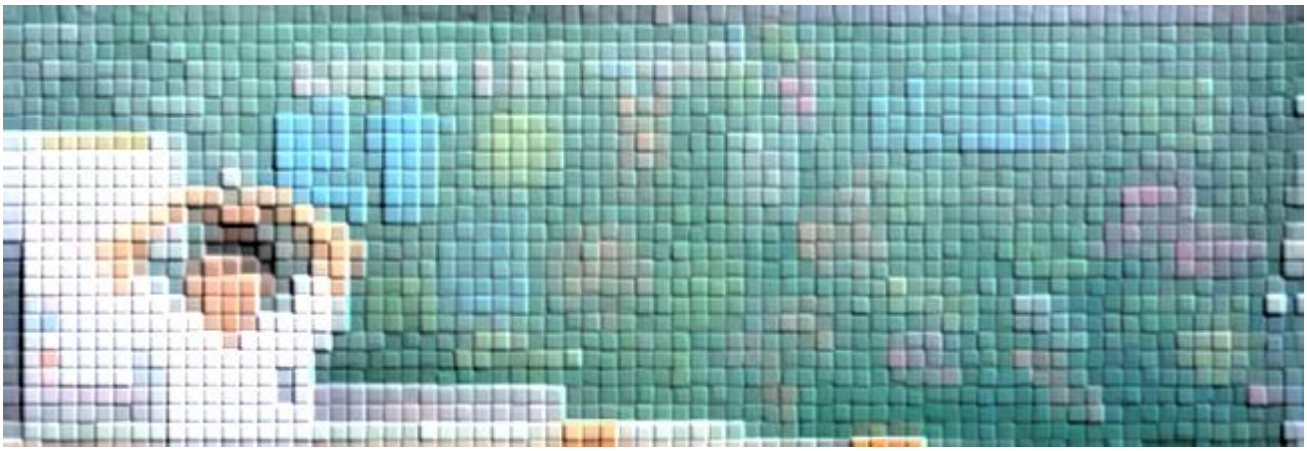
Give & Give

○○年6月12日　NO．１３４

担任の独り言

J男とO男にとってすてきな1年になりますように！

お誕生日おめでとう



6月10日（月）にJ男、11日（火）にO男の誕生日をお祝いしました。K女とF女を中心に黒板にメッセージやイラストをかいて、お祝いしました。二人にとってすてきな一年になるといいですね。お誕生日おめでとう！！！！！！！！！！！！！！！！！！！！！！！！！！！！！！！！！

今日はH女さんがとてもよい動きをしてくれました。6時間目終了後、H女さんが○○先生に「明日の国語の予定は何ですか？」と聞いていました。今日、早退してしまった人が当番です。どうして聞いたのか理由を聞いてみたら、私は気づけなかったけど、仲間が早退したから代わりに聞いておいたそうです。周りをよく見て、気遣いのできるH女さんのような優しい人を大切にして、そんな人が増えるようにクラスに広めていきたいです。

B女

周りを見て行動することができる。つまり、心の中に仲間がいるということです。人は心の器によって、幸せになるかが決まります。心の中に自分しかいなければ、いつまでたっても心の器は大きくなりません。仲間や学校、地域など、心の中に入れることができれば、自然と心の器は大きくなり、幸せになっていきます。心の器を大きくしていきたいですね。

○○中学校

Give & Give

○○年6月12日　NO. 135

K女のスネ夫

1年生の方が必死さがある！？

今日は応援練習が運動場でありました。自治委員会のめあても反応をよくしようみたいなので、頑張りました。○○くんが言った後の「はい」とかが小さかったかなって思います。でも、まだ自分も小さいので、自分なりの全力ではなく人から見てわかる全力を出したいです。　**N女**

応援練習「１年生より小さい」と言われた。周りを見ると確かに２年は１年に負けている。１組は１年に負けないように、休みに何回も何回も練習した。やっていくにつれてすごくよくなっている。朝やったときより断然よくなっている私も「自分の限界のさらに上！」を目指して頑張りたいです。　**L女**

今日、応援の練習がありました。今日は「１年生に負けている」「春季の方がよかった」「何も伝わってこない」と言われ、自分の全力が他の人から見たら全力に見えなかったのかなと思いました。でも、２年生の中でもD女さんやR男くんの声がすごく聞こえてきて、頑張っている人もたくさんいます。だから、できていない人ができている人の思いをつぶしてはだめだと思うので、注意をしていったり、自分ももっと全力の声で、顔でやりたいです。教室での練習はよかったので、これからもたくさん練習をしていきたいです。　**K女**

今日の応援練習。１組を抜いている人もいなかったし、てきぱきしていたので悪くはありませんでした。でも、逆に言えばよくもなかったと思います。正直、“普通”です。それはレベルが下がってしまったということだと思います。１組ではありませんが、前から見ていてあきらかにやる気のなさそうな人がいました。２年生です。○○くんが言っても仕方がないと思いました。ごく一部の人ですが、そういう人を減らしたいです。　**B女**

今日応援練習がありました。私は大きな口をしっかり開けました。でも、人から見たら全然大きくあけているように見えないとわかりました。○○くんが言ってた通り１年生の方がよっぽど必死でやっていました。１年生は今の３年生のことを知らない人が多いと思います。でも、私たち３年生のために頑張ってくれています。２年生がもっとやらないといけないです。１年生に負けていられないです。　**A女**

今日の１時間目の応援の最後に○○くんが「２年生が１年生より声が小さい」みたいなことを言っていて確かに今日の１時間目の声は２年生の方が小さかった気がするので、明日の２時間目の応援練習のときは１年生に先輩としての姿を見せて、声も１年より１０倍以上の声を出していきたいです。　**L男**

今日の応援の練習で○○くんから「１年生に負けている」という言葉が何度も飛び出してきました。１年生が頑張ってくれていて成長している中で、２年生も成長していかなければいけません。今日１０分休みでの練習でみんなのやる気と成長が見られました。これが１日で終わらないように頑張っていきたいです。　**S男**

今日の１時間目の応援練習をやって１年生の声が大きかったと聞いて、１年生すごいなと思ったと同時によい先輩の姿を見せると言いつつ、実際はこのくらいでよいかと思って手を抜いていた人も正確にはわからないけど、少なくはないと思います。だけど、今日の休みの姿はよかったと思うし、２年１組はもっと頑張ればさらに声は出せると思います。　**R男**

今日、○○くんが２年生より１年生の方が大きいと言っていました。言われたとき、ぼくはこのままではだめだなと思いました。だから、今日から休みの応援練習もあるので少しの練習から本気で取り組んで今日みたいな応援練習は、二度としたくないし、これから挽回していきたいです。　**N男**

○○中学校

Give & Give

○○年6月12日　NO. 136

F女の独り言

What's This?

言いづらいことを言う。その言葉の裏を読む

今日、休みにさっそくB女さんとかが前に出てやってくれていました。でも、やっていて周りを見てみると本当にやりたいと思ってやる気のある姿なのか、後ろで話していたり、前で話していたり気になりました。本当にこのままでいいのか明日がきっと最後の練習だと思うので、全員が本気でやらないと意味がないと思います。

今日応援練習をしました。○○先生に言われた後の練習はとてもよいものになっていました。でも、一人二人は練習中にふざけていたりと先生の言葉が響いていませんでした。これは前のプールの人と同じような人だったので、その人のせいで２年１組の印象が落ちたり、学年になるともっといるのでその人たちのせいで２年生が悪く見られるなど、その人たちに合わせて落ちていくと思うので本当にやめてほしいです。

今日の応援練習では１時間目はあまりよくなかったが休みの練習はよかったと思う。でも、本当にそれでよかったのかと思ってしまいます。○○くんが言ったときにあまり変わらなかったのに、先生の言葉で変わるのだったら前にいる人はそれほど重要ではないと考えています。もっと仲間の言葉に耳を傾けられる人になりたいです。

昨日の帰りの短活で、

勇　気　あ　る　発　言

がありました。仲間に対して、言いづらいことでも言わなければならないときはあります。それは、

頑張っている仲間を守るとき

本気になって目標に向かうとき

です。昨日は、両方の思いを込めて伝えた言葉だったのかなと思います。頑張っている仲間を守るため。そして、激励会を成功させるため。仲間の陰に隠れるのではなく、自ら表に立ち、戦おうと立ち向かいました。きっと、いろいろな葛藤があったのかなと思います。言わなくても、ただ自然とときは流れる。なんとなくの練習は続けることができる。それなりの激励会はつくることができる。でも、それに満足できなかった。いや、満足したくなかった。もっと学級や学年を成長させるために！きっと、そんな思いがあったのかなあと思います。

今日から、級長と副級長、書記で忘れ物をなくす取り組みを始めました。日記の予定をしっかり書くというものです。日記を書く→持ち物を見る→忘れ物をしないというサイクリングを狙ってやってみることにしました。今日の夜チェックして、明日の忘れ物、明後日の忘れ物が少しずつ減るといいです。　**G女**

今日の帰りの会で学級役員の人たちがさっそく新しい企画を考えて、動いてくれました。考えて案を出すことは比較的みんなができることだけど、それを行動に移すことはすごく難しいことだと思います。それができるのはもちろんあの学級役員のメンバーだからこそでもあるし、１組の人たちなら大丈夫だと思う。と思ってくれている信頼もあると思います。もっと信頼し合う関係になりたいです。　**C女**

今日は月曜日なので、給食のときに委員会で話し合ってめあてを決めました。自治委員会はロッカーの整頓に決めました。学級代表の人たちは忘れ物をなくすためのプロジェクトでした。とても１組をよくしてくれているなと思いました。みんなでその思いに応えていきたいと思います。　**J男**

私は、G女の成長を昨日大きく感じた。２年１組のあなたたちならその意味がわかるよね。

○○中学校

Give & Give

○○年6月13日　NO. 137

○○先生の独り言

２年１組の英語すごく楽しいですよ。

互いを理解し、上を目指す

今日は応援の練習がありました。昨日返事が小さったり、１年より下と言われて頑張りました。でもそれは自分なりの全力だから周りから「思いが伝わる」と思われるやり方にしたいです。休みの練習も手拍子が速い人がいてつられているのかなと思ったし、なんで後ろにいくのかと思っていたので、言いづらいことを言ってくれた５人はすごいと思いました。 **N女**

クラスでの応援練習ではだいたいの人は真剣にやっているを声などで感じることはできますが、クラスの一部の人だったりがみんなも言っていた通り全力でやっていなかったり真剣にやっている人の迷惑になっていたと思います。当然その人たちも悪いと思うけどそれを注意できている人がまだ少ないと思うので周りの人たちも呼びかけていけるとよいと思いました。 **O女**

今日の帰りにH女さんたちが今までためていた自身の思いを私たちにぶつけてくれました。私も周りがよく見れていなかったから反省しないといけないと思います。H女さんはクラス全員の前に立ってくれていて、「正しいことをやっている人を守りたい」と言ってくれました。でも、どうしても直らない人がいるからそういう言葉が出てきてしまいます。当たり前に正しい人が正しいと言える環境をどうしたらつくることができるのかもう一度考え直したいです。 **C女**

H女さんは本当にすごいと思います。今日の短活のとき戦ってくれました。それに続けてG女さんやB女さん、D女さん、F女さんが手を挙げて言ってくれました。言えなかった人もきっと同じように思っていると思うから、みんなのためとか自分のために言ったと思います。本当にかっこいい人はこういうことを言う人だなと思いました。 **F女**

今日の応援の練習で、しっかりやっていない人がいたみたいです。自分は真ん中の方でよく見えなかったのですが、前に出ている子の注意の声や帰りの短活で言っていた言葉を聞いて悲しくなったし、頑張っている人がいるのに、その思いを無駄にするのはいけないと思いました。今日の練習は頑張っている人が増えていたみたいでとてもよいと思いました。でもそのぶん、できていない人が目立つので、先輩を応援するためにしっかりやってほしいです。そして、頑張っている人の思いをしっかり受け止めてほしいです。 **K女**

授業が終わり、帰りの短活で話し合いがありました。その理由は「へらへらやっていた」「注意しても笑っていた」という理由でした。だけど、注意こそはされていないけど、友達とへらへら笑いながらやっている人がいました。やっぱり前の３人だけでは全員を見ることができないと思うので、隣の人が注意をすればよくなっていくと思います。 **C男**

今日の帰りの短活でH女さんが応援のことで話してくれていました。そのあとにB女さんやD女さんやF女さんやG女さんが続けて自分の本音を言ってくれました。いつも先生が言うように、あの場で言うのはちょっときついことです。でも、１組をすごくよいクラスにしたいということで言ってくれました。自分もあの話を言われたとき、もっと自分も変わらないとだめだと思いました。だから、昨日の応援でしっかりと変われるようにしたいです。 **K男**

今日の帰りの会で休みの練習に真剣にやらない人がいると聞いてとても残念に思いました。クラス全員が休みも練習をやってよいと言って、それでいざ練習をすると真剣にやらないというのは自分勝手だと思うし、頑張っている人の方が多いのに、一部のふざけ半分でやっている人のために何回もやり直しするのは、なんとかしなければいけないと思います。 **R男**

○○中学校

Give & Give

○○年6月13日　NO．138

○○先生の独り言

プール見違えるくらいよくなりましたよ。

互いを理解し、上を目指す

今日、帰りの短活のときにH女さんが勇気を出してみんなに言ってくれました。一緒に練習をやりたくないと言っていましたが、ぼくはもっと寄り添ってあげたいです。でも、前日に○○先生や○○くんに言われたときに自分は一部の人のせいで気分が下がったのでむかつきました。　**J男**

帰りの短活のときに応援練習のことを話してくれた人たちはすごく勇気をもって言ってくれたと思う。こうやって本音でみんなの前で話してくれているのはすごく嫌だったと思うけど、みんなのためにクラスの状況を変えるために言ってくれた。この言葉を受けて今までの練習よりも必ず本気でみんなやると思うから、どんどんよい応援にしていきたい。　**I男**

昨日、帰りの会でH女さんたちが応援について話をしました。ぼくは、みんなで最後まで頑張り抜きたいです。ぼくは自分では一生懸命やっています。だから、他の人に注意して変えていきたいです。　**E男**

今日の帰りの短活のときに、D女さんやB女さんが、激励会練習の態度について言っていました。ぼくの見る限り、応援練習のときに後ろに行っていた人がいます。まあ誰とは書きませんが・・・。こういう人が一人いるだけ、頑張っている人の思いがすべて無駄になってしまいます。ぼくは応援練習をするなら本気でやりたいです。だから、自分自身こういうふうにならないようにしたいし、逆に仲間の思いに全力で応えられるようにしたいです。　**L男**

今日の応援練習の態度は、正直に言ってあまりよくありませんでした。一人がふざけてしまうと、他の人にも影響を与えるし、S男くんも言っていたけど、ふざけている人のせいで、ちゃんとやっている人がだらけてしまうこともあるので、ふざけている人はそれを直してほしいです。　**N男**

今日は帰りのときに、一言言わせてもらいました。そのときも言ったけど、話しているときによそ見をしていたり、練習中にへらへらしていると前でやっている側としては悲しいし、正直少しむかつきます。少しでも気の緩んでいる人がいたならちゃんと私たちが言わせてもらったことを理解して、次からしっかりやってほしいと思いました。　**B女**

応援練習。前よりも大きな声で自分の限界を超えようと頑張ったが・・・１組では自分の限界を超えようとせずにふざけている人がいると聞いて、自分が頑張っていることがすべて無駄に感じてしまい少し怒れてくるし、悲しい気持ちでいっぱいでした。その人たちはどんな気持ちで応援しているのかな？まったくわかりません。一人一人に応援する気持ちがあるのに、なぜ応援できないのか不思議でした。もし、これから応援の練習をしていてへらへらふざけている人は遠慮なしに「廊下とかに出て行ってくれる」と言える人になりたいと思います。○○先生も前に言っていたように人に嫌われてもよい。文句を言われてもよい。ただ２年１組をよくするためにすることだから！私はそう思う。だから、へらへらしている人には怒ったりする。頑張っている人にはその人の気持ちに応えて、自分も声がかれるくらい声を出したいです。　**L女**

何が大切なのか。荒波立てずに、何となく時間をつかっていくのか。周りの平穏ばかりを大事にする学級に成長はありません。本気になれば、感情的になることもあります。

○○中学校

Give & Give

○○年6月13日　NO. 139

担任の独り言

６月が１番大切。
私もそう感じる。

互いを理解し、上を目指す

私は今日の帰りの会。今自分が思っていることを言いました。みんなに「～だからみんなはどう思いますか」と聞いたら、ほんの少しの子が自分の意見を言ってくれてよかったし、みんなはきっとこう思っているんだなとわかった気がします。私が今日みんなの前で話したのは言いたくない気持ちもあったけど、２年１組が少しでも成長できるなら、みんなの気持ちが少しでも変わってくれるならと思い言いました。少しでもみんなが傷つかないようにとずっと何回も言う言葉を考えました。今日、自分は言ってスカッとしたけど、自分たちの言葉でどれだけの人が気持ちを入れ替えてやってくれるかが大切だと思うので、明日のみんなの行動をしっかり見ていきたいです。　**H女**

私は今日１日をとても後悔しています。理由は２つです。１つ目は応援の練習についてで「この人は何で不真面目なんだろう」「にこにこしているんだろう」「きょろきょろしているの」と私には意味のわからないことをたくさんしている人がいました。とてもむかつきました。そして、その場で注意できなかった自分がばかだったと思いました。２年１組の応援をよくしたい、自分がいるのに声が出せない自分に「厳しくしないと」言いたい・・・今日のそのときに言ってやりたいと。今になって思います。こんな自分が恥ずかしいです。２つ目はあいさつです。今日の朝の会の終わりのあいさつは、先生は「３０点」と言ってくださりました。しかし、私は、３０点なんてなおさら２０点にもいかなかったと思います。それからの１回１回の授業で私よりも大きな声で言ってほしいから大きい声を出しているのに、私より小さい人が３分の２以上はいたと思います。だけど、私は注意することができませんでした。「今言ったら・・・」と２年１組のための一言が出ません。副級長なのに、２年１組のために動けていない自分が情けないです。今の２年１組のあいさつは９０点と言ったことのあるクラスのあいさつではありません。どんだけ低いか、悪いかを考え直し、よくしていくことが必要だと思います。そして、私も２年１組にふさわしい副級長になれるようにまず「注意すべきだ」と思ったらすぐに声を出せるようにしたいです。　**G女**

今日の帰りの会でH女さんをはじめとした５人の人が勇気を出して、今のクラスのこと、そして自分の気持ちを打ち明けてくれました。これを聞いていて「６月が１番大切」という言葉を思い出しました。体育祭で団結して頑張ったはずの１組が日常では頑張っている人の笑顔を奪う。こんなことをやっていていいのかと自分へのいらつき。そして、奪っている人へのいらつきがあふれてきました。このままリーダーだけが頑張っているクラスはいつか崩れます。そして、その中には団結という言葉は一つもありません。５人の人の言葉の重み、そして、クラスの現状をしっかり受け止めていかないと、応援も忘れ物もあいさつもすべてがだめになってしまうと思います。そして、１度「はい」と言ったこと、自分のために言ってくれている仲間のことをもっと考え行動に移すことをしていきたいし、リーダーだけでは変わらないので、みんなでやってほしいです。１度言われたことを何も思わず繰り返すのは集団にとって邪魔な存在だとぼくは思います。だって、そういう人に何度も手をさしのべても手をとろうとしないから。変わろうとしないから。考えようとしないから。忘れ物も水泳も同じです。失敗はある。でもそれを繰り返すのは「何をしている」と起こりたくなります。頑張っている人が我慢を続ければ、いつか心のコップがあふれ壊れていってしまいます。そんなこと絶対にあってはいけないし、本来、頑張っている人を支え、応えるのが集団です。そのことをもっと言葉だけではなく考えて、周りへの迷惑も考えて行動をしていきたいし、していってほしいです。　**S男**

○○中学校

Give & Give

○○年6月１３日　NO．１４０

担任の独り言

今日、３年生が帰ってくる。

仲間を信じるとは

仲間を信じる

よくつかう言葉ですが、あなたたちは、どういった意味を込めて「仲間を信じる」という言葉をつかっていますか。激励会練習の話し合いでは、よく「仲間を信じる」という言葉が出てきますよね。激励会練習の場面では、あなたはどんな意味を込めて「仲間を信じる」という言葉をつかいますか。

私は「信じる」という言葉を

私の思いや考えを認めてくれる

という願いを込めてつかっています。

どんなに厳しいことでも、相手にとって受け入れがたいことでも、きっとあなたならわかってくれると信じて、あなたに話をしています。よく「信じる」＝「何もしない」と勘違いしている人がいます。

何も行動に移さなければ、何も変わらないのに、「信じる」というかっこいい言葉をつかって現実から逃げてしまう人がいます。その人は、本当に学級と向き合っていると言えるのでしょうか？仲間の成長を願って、言うべきことは言う。そういう関係を築いていくために、「信じる」ということが必要なのだと思います。

そして、もう一つ。あなたのことが嫌いだから、注意をしているのではありません。あなたのことが大切だから注意をしているのです。お家の人のことを思い浮かべてください。きっとお家の人から怒られることはあるでしょう。でも、その一つ一つに愛が込められています。あなたのことが嫌いで、怒っていることなんてないと思います。２年１組で、正しいことは正しい。間違っていることは間違っていると言うのは、同じような理由ではないでしょうか。

あなたに変わってもらいたい

あなたと一緒に頑張りたい

という思いや願いが込められていると思います。あなたのことが嫌いだから注意をするのではありません。あなたのその**行為**がよくないと思うから注意をするのであり、あなたのことが大切だから注意をするのです。

だから、注意をされたら、こう思ってください。

私のことを大切にしてくれているんだな

って。

そして、正しいことを正しい。間違っていることを間違っていると言える環境は、あなたたち一人一人がつくっていくものです。

環境とは人の数

だと私は考えています。正しいことを正しい。間違っていることを間違っていると、言える人が増えれば、言いやすい雰囲気になるのではないのでしょうか。だから、一人一人が勇気をもって表舞台に上がってください。人の影に隠れていないで、一歩踏み出してください。自分の足で立とうと決意する人が増えることを願っています。２年１組はもっともっとよくなっていくはずです。

○○中学校

Give & Give

○○年6月14日　NO. 141

担任の独り言

やっぱりあなたたちとの授業は楽しい。道徳の時間。よい時間でした。

みんなすごい

今日はプールがありました。今日のプールは今までよりすごく楽しかったです。みんな切り替えができていて、最初に○○先生が言ってくれたように楽しむときは楽しんで、切り替えるときはきちんと言うことがしっかりとできていました。注意の声も少なかったし、少しうるさくなっても自分たちで気づき、声かけなしでできました。金曜は今年最後なので、今日以上によい動きをしたいです。 **B女**

今日のプールでは前回より注意を払って過ごすことができました。多少気が緩んでしまった部分があったのですが、そういう部分はなくしていかないと、絶対にこれから成長できないのでしっかりとしたいです。上にいくようになるとなかなか成長しにくくなってきます。全体の質がUPするにつれて次にくる課題も難しいものになってくるためです。でも、その少しのことを心がけることでより質も上がると思うので決めた目標に対して伸ばすべき点を明確にしてより極められるようにしたいです。 **C女**

昨日プールのとき、○○先生が「反省をいかしてやっていた。ものすごくよい」と言ってもらい、うれしかったです。もっとその上を目指して切り替えがもっとできるようにしたいです。５０ｍの平泳ぎのときもすごくみんな頑張っている姿を見ることができていいです。 **H男**

今日のプールでは最初のプールとその次のときのプールの反省をいかして最初の方は並べていたと思うけれどやっぱり後の方になっていくにつれて集中力がきれていて切り替えができていなかったりとしているところがありました。もっと長い間意識できるといいです。 **P男**

今日のＥ男くん。水泳の練習のときに、足をけがしている人が階段をおりるときに困っているとき、ぼくが「大丈夫？」と声をかけて「うん」と言ったから大丈夫と思っていたけど、苦しそうだったのでＥ男くんが「いける？」と声をかけていて、優しいな♪と思いました。こういう人が増えていってほしいな。 **T男**

今日ぼくは水泳の授業を見学してしまったのですが、上で授業を見ているとお客さんがコーチに「見ていて気持ちがよい。あいさつもいっぱいしてくれるしね」と話していました。そのお客さんはたぶん下から来た人だと思うからすごく学年、２年１組のあいさつのレベルが上がったと感じたし、自分たちのできている基準と地域の人の基準が似ていると感じることもできたのでよかったです。 **I男**

今日のほうかの応援練習は少ししかなかったけど、声が昨日よりもとても応援の声が大きく感じられました。その後の授業で声ががらがらな人が多くて、みんな真剣に練習に取り組めていてよいなと思いました。このことが今日だけで終わらないように続けていけるようにしたいです。 **R男**

今日、応援練習のとき、Ｐ男くんの声がすごくがらがらでした。それほど全力で応援の練習で頑張っているということがすごく伝わりました。ぼくももっと自分の限界を超えて、声ががらがらになっても、頑張ってしっかり先輩に自分の思いを練習をして、頑張りたいです。 **N男**

応援団練習。今私は自分の限界が超えられた。自分は「声をがらがらにしてまでやる」といっていて、今日はマジで声ががらがらでした。でも、もっともっとよい応援にするためにがらがらでも大きな声を出した。Ｋ男くんと声の大きさ対決をしたら最初よりＫ男くんの声が聞こえて私ももっともっと頑張らなきゃと思いました。私も声を出してよい応援にしたいです。 **L女**

３年生へのお手紙を私は書きたいと思いました。実行に移すということはとても大変だし、去年みたいに１年生も手紙を書いてほしいなと私は思います。けれど、１，２年生の手紙を集めることも大変だと思うし、のりづけをするのも大変だと思うけど、３年生をあっと驚かせたいです。だから、実行できたらてきぱきと動きたいです。 **G女**

○○中学校

Give & Give

○○年6月18日　NO. 142

担任の独り言

いよいよ今週が激励会。

つらいときこそ周りの仲間に目を向ける

今日は1つ1つのみんなの動きがてきぱきしており、素早く動いてくれて、とても助かったし、応援もたくさんできました。やっぱり人と人が声をかけ合うと何倍も上達できると思いました。あと少しで激励会。そこでは1組が1番声とキレとともに1位を目指したいです。　**T男**

今日はぼくの大好きな技術がありました。伝達比で、あの計算がテストに出てきたら、だいぶ大変そうです。今日はめあて通り、授業の始めと終わりのあいさつが大きくてよかったです。応援練習でもでかい声を出して、先生にも褒められたのでよかったです。明日は技術が2時間もあるので、発電のことについてしっかり学んでいきたいです。　**A男**

1組の応援はどんどん上達していくばかりです。一人一人が顔をくちゃくちゃにして声もがらがらでも一生懸命やっている2年1組がとてもかっこよく感じました。2年1組のみんななならできると思っていました。これからの応援でもっとレベルアップできるようにもっと声を振り絞りたいです。　**L女**

最近、応援の練習がとてもよいです。「声をもっと出して」と言われたりしたら、声も出ていたし、声をからしている人もたくさんいます。それだけ頑張っている証拠で、自分ももっと頑張ろうと思えます。授業のあいさつも今日のめあてだったので、意識できている人もたくさんいてよかったです。でも、もっとあいさつを大きくできると思うので、自分もだけど、みんなでもっと大きな声を出して応援につなげていきたいです。激励会まであと、1週間しかないので、できることをたくさんしたいです。　**K女**

今日帰ってきたら足とのどが痛くてつらかったです。でも、H女さんやB女さん、D女さんの方が私よりきっとつらいと思います。休みをつかって声を出してくれたり、みんなを引っ張ってくれたりと、とても大変だと思います。でも、のどが痛いとか言っていません。とてもすごいと思います。絶対に成功させたいです。　**A女**

激励会の練習を頑張っているね。いよいよ今週の木曜日が本番です。ラストスパート。頑張ろう。本気になるからこそ、声がかれてきたり、足が痛くなってきたりしていると思います。そんなときこそ

頑張っている仲間に目を向けて

ください。さらに頑張ることができるはずです。つらいときこそ自分に目を向けるのではなく、仲間だったり、3年生だったり、周りの人に目を向けてください。つらい、大変という気持ちがなくなっていくと思います。

自分の感情に目が向かないくらいがむしゃらになる

それが、大切ですね。

自分のことを不幸だと思っている人は、たいてい暇な人が多いんです。嫌なことやつらいことを考える時間がうまれてしまうからです。**幸せな人って言うのはたいてい**

負の感情を考える時間がつくれないくらい相手のために汗を流せる人

です。ぜひ、周りの人のことを常に考えて、動いてみてください。

○○中学校

Give & Give

○○年6月18日　NO. 143

担任の独り言

授業はあなたたちがつくっていくものです。

いじめについて　傍観者について

今日、道徳でいじめについてやりました。いじめはよくないと思うのですが、いじめられている方も言えばよいのにと思います。何もできない人はそこで言ってあげればよいのにと思います。このクラスでいじめがないことを祈ります。　**D男**

今日の道徳であの話し合いで意見を言わなくてよかったのか・・・という話題になりました。私は正直言ってほしかったです。D男くんは自分の中にそれについて意識があるならよいと言ってくれたけど、それをみんなに発信しなければ変わらないと思います。T男くんもいつも注意しているから・・・と言ってくれました。それもわかるけど、いつも言っているならなおさら言ってほしかったなと思いました。　**B女**

今日、いじめについて話し合いました。結局、最後はこの前のことにつながったのですが、私はG女さんが最後に言った言葉にすごく共感しました。実際、ほぼ全員があの場では黙っていたけど、次の日からガラッと変わってすごくよくなっていたからです。言わないとわからないし、伝わらないかもしれないし、別の見方からすると甘いと思うかもしれないけど、行動に移せず、言うだけ。というよりは言わなくても行動に移して伝わってくる。という方がよいと思いました。　**C女**

今日の道徳で私はT男くんの意見に対して注意したくても知らなかったと言っていて、それは、応援の練習を頑張ってやっていたからであって、前の方の人が知っていたら、周りを見ていてよいと思うけど、私はもっと集中してほしいと思う。でも、学級通信を見る限り、後ろの人は知っていた。だから、そういう人にあの場で発信してほしいと思った。前に出て悪いことを言うのは大変なことではある。でも、あの中で発言せずに心の中で思うよりも前に出て話す方がみんなのためにはなる。自分が言うことで、少しでもクラスがよい方向に向かうのであれば、私はどんなつらいこともやろうと思えるし、そのぶん誰かが言ったとき、受け入れたくなる。それを繰り返すことができれば、2年1組はもっと成長できるのではないかな？と思いました。　**D女**

今日の道徳ではいじめについて話し合いました。クラスの中ではいじめられている方もいけないと言っている人が多く、自分で言い出せばよいという意見がありました。ぼくは反対で、いじめはやっている人が絶対悪だと思います。そして、クラスの話では、ぼくはその場で言えなくても、しっかり考えをまとめて日記にびっしり書いてくる人もよいのではないかと思いました。　**S男**

ぼくは、今日道徳の時間に改めて1組のメンバーはいいなと思いました。今回の道徳は「いじめ」の話でした。しかし、激励会のこととかも勇気をもってはっきり言ってくれる人がいるから必ずいじめはないなと確信できるからです。よいメンバーでどんどんこれからよいクラスにしていきたいです。　**I男**

今日の4時間目の道徳の最後の「自分が思っていることはちゃんと言った方がよいか」について、4時間目のとき、ぼくは発言できなかったのですが、思っていることはためこまず、言った方がすっきりすると思います。それに、言わないとその相手には伝わらないので、自分の思っていることは言った方がよいと思います。　**L男**

○○中学校

Give & Give

○○年6月18日　NO．１４４

担任の独り言

道徳の授業が深くなるのは、あなたたちの考えが深いということです。

いじめについて　傍観者について

ぼくは、今日道徳でいじめのことをやりました。それでぼくは他人にいじめのなすりつけあいはいけないと思いました。これからも、いじめがあったから注意したいです。　**O男**

ぼくは、４時間目の道徳のいじめの内容について両者とも悪いのではないかと思います。いじめられる側が何かしたときに、すぐ謝っていれば相手もしてこなかったし、自分がするとそちらも悪くなってしまうから、謝るのが一番大事だと思います。　**J男**

道徳で「自分の意見を言わない人は違う」みたいな意見を出している人がいましたが、私はそれについては少し反対で確かに自分が話し合いにまったく参加していなくて、意見を言わなかったなら、それはいけないと思いますが、自分の意見をしっかりともっていて「次からはしっかり意識してやろう」という自分なりの意見をもって、その後、行動に移すことが大切だと思うから、意見を言う、言わないよりも自分の意見をしっかりともって、それを行動に移せるか、移せないかが一番大切になってくると思います。　**O女**

４時間目の話し合いについて、私は前のH女さんがやってくれた話し合いのことです。今日、誰かが言ってくれたように一人一人が違う意見や同じことを思っている人もいるから、嫌われたくないとか言いたくないとかそういうのを捨てて、自分をさらけ出して思いを伝えてほしいです。　**F女**

今日は道徳でいじめのことについてやりました。いじめをやっている人はどういう気持ちでやっているのかわからないけど、いじめは本当にだめだなあと思います。改めて自分は絶対にいじめはやってはいけないなあと思いました。それを見かけたら注意したいです。　**B男**

今日の道徳の話し合いはとても深かったです。一人一人が「いじめ」について考えていてよかったです。一人の子が悪いことをしたとしても、いじめるのはいけないと思ったし、いじめられている人が悪いというのは違うと思いました。このような深い話し合いをこれからもできるといいです。　**K女**

道徳の授業で、「私のせいじゃない」を扱いました。主に、いじめがテーマでした。相手に原因があれば、いじめをしてもしょうがないという意見と、いじめは絶対にだめという意見がありました。共通して同じ考えだったのが、**多数で一人の人を攻撃することはよくない**ということです。私が考えるいじめの定義です。

- ある特定の人にはやるが、別の人にはやらない
- 繰り返し行われている
- わざとやっている
- やられている方だけ苦痛を感じ、やっている方は何も感じない。

また、相手に伝えるべきか行動を変えるべきかという話題もありました。私の考えでは、行動を変えることが重要。自分の考えを伝えられる人になりたいです。学級の一人として、仲間の思いを受け止め行動を変えていくことは最も大切にしてかなければならないことです。そして、学級の行動を変えていくことができる影響力のある人に、一人一人がなってほしいという思いがあります。それが、自立だと考えているからです。あなたの言葉で、周りの行動が変わります。ぜひ伝えていってください。

○○中学校

Give & Give

○○年6月18日　NO. 145

担任の独り言

３年生が帰ってくる。

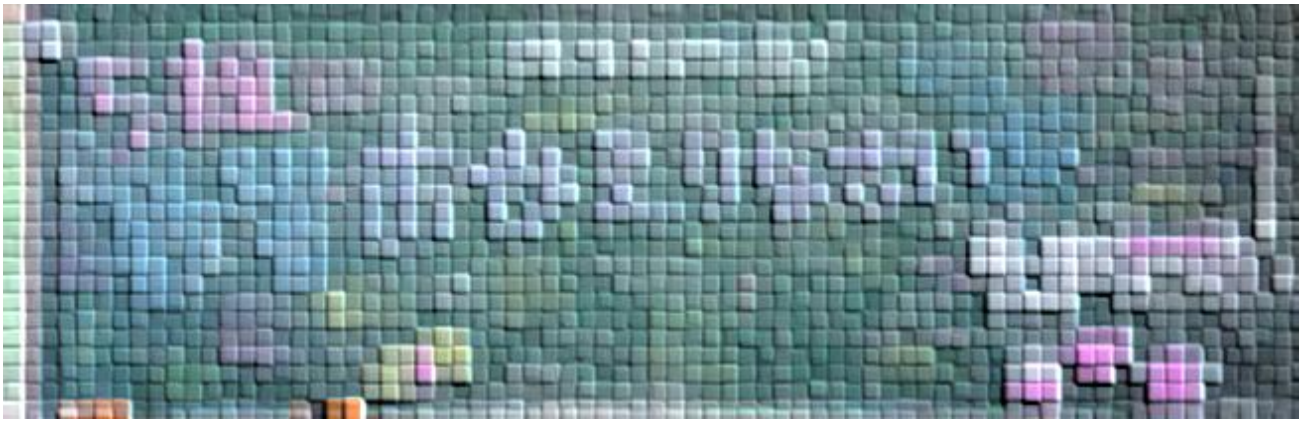
仲間を大切にできる人が増えてきた

今日の目標は「あいさつ」でした。だから私はあいさつに心がけて１日過ごしました。今日は、ほとんどの子が声がかれていたのに、それをわからないくらい１日大きな声であいさつができたと思います。でも、目標とかに「あいさつ」とあるとみんな頑張るけど、目標ではなくなると「あいさつ」がどんどん小さくなると思うから、今日の「あいさつ」が続くように頑張りたいです。　**H女**

続けること。続けること。続けること。

昨日、G女さんが「３年生のそうじを明日早くきて手伝ってくれる人」って聞いたら、２０人くらいが一斉に手を挙げていていいなあと思いました。前は５，６人とかが手を挙げていたと思うけど、２０人も手を挙げていてすごいと思ったし、成長したなと思いました。これで、３年生の教室もきれいになると思うし、いいと思います。これからも続けていけたらいいです。　**E男**

「明日、３年生の教室掃除を手伝ってくれる人いませんか」と問いかけたとき、たくさんの人が手を上げてくれました。３分の２以上は必ずいたと思います。とてもうれしかったです。この気持ちをふまえて、他の人が呼びかけをしてくれたら積極的に手を挙げたいです。　**G女**



G女の声かけに大勢の仲間が手を挙げました。そして、金曜日の朝に早く登校した生徒も２０人近くいました。仲間を大切にすること。そして、仲間を大切にするということを行動に移すこと。

仲間のために汗を流すことができる人

が増えてきました。自分も大切。でも、仲間はもっと大切だね。

今日はぼくが行っている相撲部の話を書きます。今の１年はこの相撲部でも、とても頑張っています。応援もすごかったし、この部員もめきめきと上達していって、昔のぼくたちみたいにやる気にあふれています。ぼくたちもそうでした。だから、今学年が上がり、学校に慣れ、気分も上がってうかれている部分があると思います。だから、相撲部の子たちをみるといいなあと思います。だから、ぼくたちもやる気をもっと上げていって、若々しく頑張っていろいろなことに臨められたら、さらなる成長を２年全体でしていくのではないかと思います。　**Q男**

慣れ＝甘え　に成長はないよね。**慣れ＝新しいことに挑戦できる**　にしていかないとね。向上心を忘れずに。慣れとは、今で行ってきたことに対して、精神的負担が少なくなっていくことです。だからこそ、新しいことに挑戦できるようになっていくのですね。

○○中学校

Give & Give

○○年6月19日　NO. 146

担任の独り言

今週が激励会本番。

ラストのプール

今日の５、６時間目で今年の２年生の水泳の授業が終わりました。今日は大切な最終日だと思い、気を引き締めて楽しく授業を受けることができました。４回の水泳の中でクラスも１つ進むことができたと思います。クラスの中で話し合って、本音をぶつけ合いました。これからの日常をさらに大切にしていきたいです。 **S男**

今日はラストのプール。存分に楽しみました。リベンジ測定も全力でやれました。みんなのけじめも日に日に上にいっていて、とても級長としてうれしかったです。だけど、一瞬で水泳が終わってしまい「まだ泳ぎたいな」という気持ちが残っています。 **T男**

今日は水泳の授業がありました。今日も前回といっしょで一生懸命できました。また、最後のあいさつもこれまでで一番大きい声でできたのでよかったです。来年もプール教室でやるのかわかりませんが、もしやるとしたら、最初からしっかりできるように頑張りたいです。 **L男**

今日の水泳は最後でした。水泳では今日の前にあった３回分の水泳の反省をいかして早く並べられたと思うし、最後の方まで集中してできていたかなと思います。これが最初からできるようにしたいです。 **P男**

今日のラストの水泳の授業でやっぱりみんな真剣にできていました。僕が言えないんですけど、すごく成長を感じました。でも、これを前の授業と最後の授業にやるのではなく、最初からできるようにしたいなあと思いました。プール教室のコーチたち、本当にありがとうございました。 **N男**

今日は最後のプールでした。２年を締めくくるという意味でも、とても充実した時間を送ることができたと思います。だから来年、もしプール教室を貸していただくことができるのであれば、３年としてもっとよい姿を見せられるようにこれからみんなで協力していきたいです。 **Q男**

今日は最後の水泳の授業がありました。水泳の授業では始めはとてもうるさくて、注意をしてもあまり静かにならなかったけど、最後の方になるにつれて、みんなの意識が高くなっていったので、それはとてもよいことだと思いました。だけど、足をけがをしてしまったので、少し残念でした。 **B男**

今日、ラストのプールでした。他のクラスが２組ではなくて１組だったので、少しうかれていたのかもしれませんが、最後にふさわしい態度で臨むことができました。今年はもう終わりですが、来年も頑張りたいです。 **D男**

今日、二年生最後のプールがありました。プールの最初は少しうるさくて、並ぶときになったら静かになりました。最後はあいさつや体操の声が大きくて、気持ちのよい声を出すことができたと思います。帰るときもコーチに向かって「ありがとうございました」というあいさつをかけていたので、これもよいと思いました。これからの○○中の印象を高めることができたのかなと思います。 **F男**

最後のプールはみんなきびきびと動けていたし、あいさつをするときや体操をするときは声をしっかりだせていて、最初のころとは比べものにならないくらい成長したと思います。応援でも成長した２年１組を期待していきたいです。 **L女**

○○中学校

Give & Give

○○年6月19日　NO. 147

担任の独り言

あなたの行動が、学級をつくっていく。

ラストのプール

今日は２年生ラストのプール教室での水泳でした。行くときは、静かに行くことができたし、体操も体育係長の人が大きい声を出して引っ張ってくれたりして、とてもよかったと思います。ありがとうございました。のあいさつも大きくできて、一人一人、プール教室の方に「さようなら」「ありがとうございました」を言うことができていたのでよかったです。 **N女**

今日は最後の水泳の授業がありました。今まで一番よい動きをすることを心がけて１つ１つの動きを速くしたりけじめをしっかりつけることをみんなが今日は意識して動けていたと思います。最初だけけじめをつけるのではなく、水泳の授業が終わる最後まで、しっかりけじめなどをつけることができていたので、これを日常生活にもつなげていきたいです。 **O女**

今日は６時間目に今年最後の２年生でのプールがありました。みんなとても静かにして切り替えができていました。１組体育係長の○○くんが号令をとても大きな声でやっていてそれにつられてみんな大きな声でやれていてよかったです。最後のあいさつもとても大きな声でやりました。 **J男**

今日は最後のプールがありました。今日は移動も静かだったし、女子の着替えがすごく早く終わったのでよかったです。プールではタイム測定をしました。H女さんは泳いでいる人を応援していてとてもよいと思いました。私はタイムがすごく速くなってうれしかったです。そして、最後のあいさつは２年生の締めということもあって、今までで一番大きい声でできたのでよかったです。来年もプール教室さんを使わせてもらえたら嬉しいです。 **B女**

今日は最後のプールの日でした。コーチの方々は私たちの動きに対してどう思ったか気になります。たぶんですが、最初はすごくひどかったと感じられたかもしれませんが、だんだんよくなっていったと思います。来週からは１年生です。１年生の方がよい動きだ。とはたぶん言われないと思いますが、絶対とは言えないので、そういうところを徹底していかないとこの先成長できないと思いました。 **C女**

今日私たちが最後のプールでした。前のプールと同じようにしっかりできたと思います。コーチが指導されているときは目を見たりその人の方を向いたり静かにするだけということだけではなくて、細かいところもできていたと思いました。このことが見ていないけど、１年生でできるといいなと思います。 **F女**

今日の水泳の授業では２年生最後ということもあって、２年１組の全員がすごく気合いが入っていたと思います。準備体操の声やあいさつの声がいつも以上に大きくて、プールのところの中ですごく響いていました。すごくよい形で終われたと思います。このままのよい形で日常や激励会につなげていきたいです。 **I男**

今日のプール教室でのプールは今年ラストで行き帰りも、あいさつもよかったと思います。気持ちよくあいさつができていていいなと思いました。激励会の練習はあと２日しかありません。今日のあいさつを常に意識して、激励会で３年生を驚かせられるように頑張っていきたいです。 **R男**

○○中学校

Give & Give

○○年6月19日　NO. 148

担任の独り言

いつも給食の時間にＬ男が日記を配ってくれている。ありがたい。

ラストのプール

今日の５、６時間目は今年の水泳授業ラストでした。今年の水泳授業を振り返ると、３回目の水泳授業のとき、先生に。今日のみんなも移動のときは早く、楽しむときは楽しめていてよかったと思います。注意されたらすぐに直す。それが２年１組のよいところだと思います。でも、きっとこの２年１組のメンバーだったら注意される前に自分たちで気づいて直すことができると思います。きっとそれができるようになったら２年１組に不可能という言葉が何もかも可能になると思うし、周りを見る力も高くなると思うから、自分から周りを見ていろいろなことに気づいていきたいです。

H女

今日、最後の体育での水泳でした。ぼくはよかったと思います。最初の授業よりかは、とてもよかったと思います。でも、今を１００％にしてはいけません。みんなでもっと上にいきたいです。そのためには野外学習でどんな姿を見せるかだと思います。野外学習まであと少しです。みんなでもっと成長できるようにしていきたいです。

E男

今日は２週間で最後の体育の授業がありました。移動時はとても静かでよかったです。他のところでもこのような動きができたらと思います。激励会が近いです。春よりもパワーアップさせ、三年生のみなさんに勇気などを与えられるようにしたいです。そのために練習をさらに気合いを入れて全力で応援したいです。

G男

２年生でのプールの授業が先週で終わりました。No.146 と No.147 の学級通信を読むと、あなたたちの成長を感じられて、うれしい気持ちになりました。

学校や社会は集団で動いています。周りに気を遣って生活するのは当たり前ですよね。自分勝手な人がいれば、必ず嫌な気持ちになってしまう人がでます。

陸上で日本一の中学校を育てた原田隆史先生の本「カリスマ体育教師の常勝教育」を読みました。

清掃活動についてはイエローハットの鍵山秀三郎相談役の『凡事徹底』という本からも学びました。日々の清掃という地道な仕事を続けることの意義が繰り返し述べられているのですが、私の考える態度教育と同じです。

床にものを落として汚す人は、床掃除の大変さや自分以外の誰かが掃除をしてくれているという意識を持っていません。汚れた床を見た人が「汚いな」と不愉快な気分になるだろうということも想像できません。だから、平気で床を汚すわけです。

普通に暮らしていると、ただ何気なくだらしないことをしてしまうことがあるでしょう。しかし、集団生活のなかでは、それを見た相手が不快になるということも少なくありません。相手の視線を意識できず、それに気がつかなければ、いつまでたっても、相手に迷惑をかけ続けることになります。

人の気持ちを理解しようと努力しない限り、相手を嫌な気持ちにさせてしまいます。そして、相手の気持ちを理解するためには、

周りの仲間のために働いた経験

が必要不可欠です。リーダーという立場を経験したことのない人間にリーダーの大変さやつらさは理解できません。配達物を配ったことのない人間に、配達物を配ってくれる優しさを理解することはできません。だからこそ、人のために汗を流すということは重要なんです。

○○中学校

Give & Give

○○年6月19日　NO. 149

担任の独り言

S男にとってすてきな一年になりますように。

相手を幸せにできる人

友達と遊びました。みんなとても優しくて楽しい話をしました。２年生で私はすごくよい仲間が１組でつくることができたのでうれしいです。一人一人がみんなのことを考えてくれる優しい子だからです。これからもたくさん思い出をつくりたいです。　**L女**

金曜日。３年１組に黒板アートができ、メッセージであふれていました。金曜日の朝、一部の人がメインとなるメッセージやイラストをかいてくれました。私は、３年生全員が見る黒板を書くことになっていたので、その場にいなかったけど、みんな３年生への思いがあるから、とてもすてきな黒板になっていました。休みでもパッパッと動く姿はとてもよかったと思います。　**G女**

６月１７日がS男の誕生日です。おめでとう。F女とQ男が中心となって、S男の誕生日をお祝いしました。すてきな一年になりますように！！

２年１組は優しい人が多いです。仲間の喜びを自分のように感じられたり、仲間の思いをくみ取って動けたりする人が多い学級ですね。それは、なぜか。一人一人が優しい人間だからです。

優しい人間の周りには、優しい人が集まってくる

のですね。『類は友を呼ぶ』です。相手に優しくしてもらいたければ、あなたが相手に優しくすればいいんです。仲間の幸せを願う人が、結局は周りから幸せにしてもらえるんです。Give & Give ですね。

「忘れ物」は誰でもしてしまうことです。私もやらないとは言い切れないものです。私が忘れ物をしてしまうと、「わー！最悪」と思います。だって、ノートを帰ったら写さないといけないし、提出物の期限を守らなかった人などと思われてしまうのが嫌だからです。でも、そう思っていない人もいます。忘れてしまう理由はわからないけど、日記を見ていないからかなと思います。日記を見ていないなら、今行っていることは意味ないです。私はペナルティをつけるのは嫌です。だから、金曜日の２１個をもっと減らしていく必要があるし、忘れ物をしょっちゅうしている人は、自分が数を増やしていると自覚してほしいです。　**G女**

「忘れ物を減らそう」G女が頑張ってくれていることです。忘れ物は誰にでもあります。しかし、多すぎます。忘れ物が減るように共に頑張っていきましょう。

○○中学校

Give & Give

○○年6月20日　NO．１５０

担任の独り言

今までよく頑張ってきた！今日、すべてを出そう！！

いよいよ激励会本番

ぼくは今日、応援団をやりました。それで声をぼくてきには大きな声を出せていたのでよかったです。だけど、全体ではもっと声を出せると思うので残り少しの練習を頑張りたいです。　**0男**

今日応援練習がありました。団長団の人は、みんなまだやれる人がいると言っています。だから、まだ全力でやっていない人には全力でやってほしいし、全力でやっている人からすると自分たちがやっていないみたいになるので、頑張ってほしいです。　**Q男**

今日、応援の練習でした。朝、全然声が出ていなくて久しぶりだから、しょうがないと思いました。そしたら、他のクラスの方が普通に声が出ていて、自分がもっと大きい声を出して、もっと注意して引っ張っていかないとなと思いました。明日は６時間目しか参加できないけど、その分そこで大きい声を出したいです。　**D女**

今日６時間目に○○くんが言ってくれた言葉「このままだったら先輩が見ても何も感じない」私はこの言葉を聞いて、○○くんの想いを感じました。「きっと、もっともっとこのメンバーだったらやれる」という想い。私は先輩たちに勝ってほしくて、この応援をしているけど、この想いが届かなかったら応援した意味、練習してきた意味がないと思います。だから、明日の休み、６時間目、明後日の休みの練習１回１回を大切にして、その場に先輩たちがいると思って練習したいです。　**H女**

自分で、自分の頑張りを認めることは大切。また、周りの人に認められることも大切。激励会の成功は３年生が決めるからね。そして、頑張っている人に合わせていくことであなた自身が成長できるし、激励会がよりよいものになっていくね。

今日の応援。３連休明けの日と考えれば、とても頑張れていて声も大きかったと思います。でも、朝、遅刻してきたりするなど、仲間の声が届いていないところもありました。G女さんや○○くんにまだできる人がいると何度も言われました。残り１日でどうにかしなければいけません。明日の練習をもっと頑張りたいです。　**S男**

今日、連絡してあったはずの８時から応援は、３分の１くらいの人が遅れてきました。８時のチャイムと同時に入ってきた人はセーフと言いながら入ってきました。８時スタートなのに、８時にくるのはおかしいと思います。仲間が言っていることに対して、無視ということになってしまうのではないのでしょうか。　**F女**

今日の応援練習では、一つ一つの動きを速くするように心がけました。クラスごとの練習のときは集まってと言われたら走っていくようにしました。でも、立ったり、座ったりするのがスムーズにいかなかったし、何度もやり直しをしてしまったので、次は気を付けたいです。また、朝早く集まるのも、１０分くらい余裕をもって集まりたいので、続けていけるようにしたいです。　**C女**

時間を守る。私は人として当たり前なことだと思います。少し遅れるだけで、待たせた相手がどういう気持ちになるのか、容易に想像することができると思います。C女の言うとおり、時間には余裕をもって行動したいですね。

○○中学校

Give & Give

○○年6月20日　NO．１５１

担任の独り言

３年生に頑張ってもらう。それを忘れてはいけないね。

いよいよ激励会本番

今日の応援練習。朝の練習は全然だめでした。遅刻してくる人がいたり、金曜より声が小さかったです。これをふまえて、６時間目はどうでしょうか。他のクラスの方が声が大きかったです。明日、一年生に見せるというのに、１組はまた１からやり直しでした。私も他のクラスの子たちに負けるのは嫌なので、限界を超えられるようにしました。だけど、やっぱり負けています。まだ限界を超えていなかったですが、６時間目の練習はみんなとても顔をくしゃくしゃにしてよかったです。終わってからは声ががらがらな子。顔が真っ赤な子。汗だくな子。様々な頑張った証拠が体に出ていてすごいと思いました。明日１年生に見せてから本番なので、本番までに完璧にして今回は団長さんもいて、応援できると思うので、本番の日はみんなそろって一人一人先輩に応援の気持ちを届けられたらいいと思いました。頑張ります。　**Ｌ女**

今日の数学では、途中で歯科検診がありました。男子はあまりうるさくなかったのでよかったです。そのあとの応援練習では、歯科検診で級長がいなかったけど、Ｓ男がフォローをしてまとめていたのでよかったです。応援だと朝はそんなに声がでていなかったけど、午後になるにつれて大きい声になっていったので、明日もこの大きい声を保ち続けたいです。明日は１年生もいるので移動とかでごちゃごちゃせずに手本となれるように頑張りたいです。　**Ａ男**

今日の応援練習では、○○くんにまだ出せる人がいると言われました。これは声が小さいと言われているのと同じだし、**厳しくしてくれているのは最高のものをつくろうとしているから**だと思うので、しっかりと応援をしたいです。　**Ｐ男**

３年生を応援したい。という気持ちは伝わってきます。人のために汗を流すことができるあなたがすばらしいです。

そして、後輩のために、あなたが何ができたか考えてみてください。大きな声を出す。大きな拍手をする。１年生でもやることですよね。では、先輩として何ができるのでしょう。先輩としてできることの一つとして、

３年生を応援したいという気持ちを伝える

があげられます。団長である○○くんの思い。団長団である○○さんや○○くん、○○くんの思い。２年１組で前に立ってくれた仲間。多くの熱いをあなたは感じ受け止めてきたと思います。その思いを後輩に伝えてください。そして何より、あなたの３年生を応援したいと思う気持ちを後輩に伝えてください。

それが、１年生より、３年生と長い時間を過ごした２年生だからできることです。あなたの思いが伝われば、必ず１年生はついてきてくれます。

１年生によい影響を与えられる人に

なろう！

今日の応援練習に○○くんにみんなよりか声が小さいと言っていて、ぼくからみて、とてもよいと思ったのが、Ｌ女さんとＨ女さん、Ｅ男くんです。ぼくは声は出ていると思うけど、やっぱり早くなってしまうところがあります。　**Ｈ男**

上の人に合わせるから、学級は成長していくのです。

○○中学校

Give & Give

○○年6月20日　NO．１５２

担任の独り言

一人一人に価値がある。そして、価値ある人間に！

リーダーとは

今日、G女さんが「明日級訓をつくってくれる人？」と呼びかけました。７割は手を挙げていたと思います。同じようなことを書いてしまいますが、こうやってクラスのために動こうとする人が多くなってきたと思います。だから、これからも続けられるといいです。　**E男**

G女の呼びかけに、多くの人が協力してくれます。リーダーの声に応えられる仲間が多いですね。でも、それは当たり前なことではありません。

リーダーの呼びかけに、７割の仲間が協力してくれる学級は多くはないと思います。７割を多いとみるか少ないとみるかは人それぞれ違うのかもしれませんが、７割の仲間が協力してくれる学級は少ないと思います。※ちなみに私はいつも全員を目指しています。

リーダーは、学級の仲間に感謝したいです。リーダーの思いや願いのために、仲間が自分の時間を削り、リーダーのために時間をつかってくれているからです。もちろん、リーダーも学級のために時間を削ってくれているという信頼があるからですがね。

人間関係は、一人でつくれるものではありません。関係とは、二人でつくるものです。リーダーは、思いをくみ取ってくれる仲間に感謝をする。フォロワーはリーダーの思いに応える。それが、よりよい人間関係ですね。

２年１組は、そういった関係を築こうとしているのが、強く伝わってきます。昨日より今日。今日より明日。どんどん信頼できる関係を築いていこうね。

１週間ほど前から、忘れ物０企画を始めました。日記へ予定を前よりみんな書いているし、大事なところを赤などで書いていたりして、とてもよいです。でも、まだまだ忘れ物は減っていないです。まだ、減らしていけると思います。そして、忘れ物を意識できている子はできています。でもその分、できていない子ができていて頑張って減らしている子の思いなどを無駄にしてはいけないと思うので、できていない子、忘れ物をよくしてしまう子も、一生懸命頑張って減らしていきたいし、全体での忘れ物が少しでも減ってほしいです。　**K女**

学級役員の人たちが、忘れ物を減らそうと努力してくれています。つまり、学級のために、自分の時間を削ってくれているんですね。

私が考えるよいリーダーとは・・・

誰よりも考え、動く人。そして、誰よりも悩み、心配する人。さらに、先を見通して、仲間より後に喜ぶことができる人　です。

そして何より、

フォロワーの心に火を灯せる人

です。

フォロワーが動かなければ、動くまで伝え続ければいい。目標に向かって真っ直ぐに進むことができる人が、人の上に立ってほしい。

今日は応援団の練習でぼくが足を痛めているときに「命の恩人。手を貸してくれ」と言ったら、**G男**くんがおんぶをしてくれたので、楽に移動することができました。自分としては気分がとてもよかったです。こういう人が増えると、よりよい学級や学年、学校になるのではないかなと思います。応援への意識が高まっているのでよいと思いました。　**B男**

今日のよいなあと思った人は、**F男**くんです。今日の給食のときにいない人の仕事を優先してやってくれました。応援の練習のときも必死でやっていて、とてもよいなあと思いました。　**R男**

○○中学校

Give & Give

○○年6月21日　NO. １５３

担任の独り言

明後日が夏季大会。

原田隆史から学ぶ

原田隆史先生の本「カリスマ体育教師の常勝教育」には、共感したところや勉強になったところが数多くありました。しばらく、私がいいなって思った部分を紹介します。

態度教育には静と動の二つの指導があります。靴をそろえて、椅子を入れて、鞄を立たせるというのが静の指導です。

ある親御さんから家庭内暴力の相談を受け、暴れる生徒に私が最初に指導したのは、家庭で鞄をそろえることでした。鞄がそろっていなくてバラバラな状態だと心がすさむのです。そのすさみが暴力を誘発するので、自ら鞄をそろえさせます。「足下を正せ」というわけです。

態度教育は厳しく、つらいことのようにも思われがちですが、ただ普通のことをやり続けるだけなのです。

陸上部の生徒は、暇さえあれば鞄をそろえます。学校中の鞄がそろっただけで、校内での問題行動は減ってきます。

鞄は立てるだけでなく中身を出さないように指導しています。鞄からジャージや道具を出しっぱなしにしない。必ずもとに戻しなさいということです。生徒の鞄は中身が入っていればきちんと立ちます。

私が育てたいのは自立型人間です。自立型人間はまず自分の鞄を立てます。鞄がだらしなく倒れている限りは自立していない証拠で、自立型人間として失格だと指導しています。

もうひとつ、態度教育で重要なのは、短く元気な「はいっ」という返事、そして、人よりも速く元気に挨拶をすることです。これを動の指導といっています。鞄をそろえることと同様に、とにかく「はい」にこだわります。

ほとんどの生徒に返事をさせると「はぁーい」という間延びする冗長な返事か、声を出さないかのどちらかです。これも心が素直でなくすさみかけているきざしです。だから「はい」の指導にこだわるのです。

態度教育を徹底しなおすことになってから、陸上部の練習は、挨拶練習からはじめることにしました。二人組で向かい合ってどちらが先に挨拶できるのかを競わせるのです。人間は偉くなればなるほど、他人から挨拶されるものだと思い込んでいますが、それは間違っています。本当はタイミングをのがさず相手よりも速く挨拶したほうがいいのです。挨拶を待っているようでは優れたリーダーにはなれません。

大人でも子どもでも相手が元気よく挨拶してくれたら悪い気はしません。そう思っているけれどもやらない。鞄をそろえたら、きれいでいいと思うし、椅子を入れて、鞄が立っていれば、「すっきりしていいな」と思います。でも、「いいな」と思いながら、できていない現実がある。

まずは、目につくことでできることをみずから進んでやってみる。態度教育にはそれ以外のノウハウはありません。まずはじめることです。

靴をそろえる。椅子を入れる。鞄を立たせる。それらのことは、「よいことだ」と誰もが感じています。しかし、できている人は少ないです。小さいことだけど、人として差がでてくるのはそういうところですね。小さいことができている人は、心が安定してきます。まずは、小さいところから始めたいね。

○○中学校

Give & Give

○○年6月21日　NO．１５４

担任の独り言

よい激励会でした。

激励会頑張りました

明日はついに、激励会本番です。今まで毎休み練習を重ねて頑張ってきました。今日の６時間目の練習もとてもよかったです。声の大きさなどからすごく頑張っている感じが伝わってきました。１組は声が一番小さいと言われてしまったりしたこともあったけど、今はすごくたくさんの人が一生懸命声を出していて、先輩を応援しよう！という気持ちが伝わってきました。○○先生も言っていたように、声の大きさなどだけがすべてではないと思います。声がかれても頑張る姿。応援したい！と思う表情。全ては気持ちです。だから、みんなの先輩への思いが伝えられるように全力を尽くします。　**K女**

明日はいよいよ激励会です。今日の夕の会で私が６時間目の練習で思ったことなどを言ったとき、みんなの顔がもっと頑張らないと、という顔になっていてうれしかったです。明日は練習する時間が少ないから１回１回の練習で全力で声を出して激励会本番では１回しかないので、その一回で今までの練習してきたことが全部出て、先輩達に私たちの思いが届くように頑張りたいです。　**H女**

今日の帰りの会でH女さんがクラスに向けてよい言葉をかけてくれました。他のクラスがやっていないことを自分たちはやる。思いを伝える手段として声や動きを高くまで磨いてく姿はとてもよいと思います。反省のときも、明日は～や、ここをもっと～という声がたくさん出てきてこのメンバーなら成功させられるなと思いました。本番頑張りたいです。　**S男**

明日は激励会本番です。春のときと同じように成功か失敗かの基準は先輩の３年生たちの心が動いたかで決まると思っています。だから、今まで練習してきたことを全て出していきたいです。僕たちがより成功に近づけるためには、声や移動、顔、拍手の音などが主だと思います。これらすべてを合わせて先輩の３年生たちに応援を「想い」にして届けていきたいです。　**I男**

今日は、６時間目に激励会のリハーサルがありました。みんな大きな声でやっていてよかったです。いつも１組は応援をしていていいなと想います。激励会に対する熱い思いは１組が一番だと思います。明日は本番です。今までで史上最高なものをつくって３年生を送り出したいです。　**J男**

今日の６時間目に応援練習がありました。まだまだ立つときの準備ができていなくて、立つのが遅いので、明日の本番では流れを完璧にして、どのタイミングで太鼓が鳴って立つのか、座るのか、移動するのかも完璧にして臨みたいです。明日が本番です。本気で応援して、声をからすぐらいの気持ちで応援します。頑張ります。　**F男**

明日は、激励会です。今まで練習してきたことを出すことができる最後のチャンスです。声だけでなく、移動も早くして、○○先生も言っていたとおり、とにかく先輩に伝わる態度でやって、明日は、みんなで最後にして、最高な激励会にしたいです。　**N男**

今日は最後の応援練習がありました。団長は最後褒めてくれました。でも、立つ、座るを何回もやったり、声や表情がよくても、そういう移動とか細かいところがあまりできていかなったのかなと思います。明日はいよいよ本番です。○○先生も言ってくれたけど、大事なのは先輩に思いが届くかどうかなので、頑張りたいです。　**B女**

○○中学校

Give & Give

○○年6月21日　NO. １５５

担任の独り言

明日が夏季大会。

激励会頑張りました

いよいよ明日が激励会本番です。H女さんが１組の中心となって頑張ってくれました。練習の仕方を工夫したり、アドバイスをたくさんくれました。H女さんは毎休み、疲れると思うのに全力で声を出していてそれにつられるようにみんなも大きな声で歌えるようになっています。３年生への思いがすごく伝わってくるし、クラスのことを考えられていて本当にすごいなあと思います。どのクラスよりも練習してきたからこそ出せる２年１組の全力を明日、先輩方に感じてもらいたいです。

C女

激励会。大成功です。上記の写真を見ればわかりますよね。この表情を見て、心動かされないわけがない。本当にすばらしい激励会でした。１０分休みをつかってまで、激励会を成功させるために動きました。昨日の短活でも話しましたが、あなたたちの練習の様子から、激励会の成功は確信していました。行事は、当日の本番迎えるまでの練習の過程がすごく大切なんです。その練習の過程がすばらしかったから、昨日の激励会成功につながったことと思います。

しかし、○○くんが言っていました。激励会は終わりましたが、３年生をサポートできる場面は数多くあります。３年生が引退するまで、３年生をサポートしましょう。そして、激励会の成長を日常にいかしていってください。

○○中学校

Give & Give

○○年6月23日　NO．１５６

担任の独り言

夏季大会悔しい

激励会頑張りました

今日激励会がありました。ぼくは応援している側なのにとても気持ちがよかったです。みんなで頑張って積み上げてきたから、達成感がすごくでかくてうれしかったです。もう激励会で応援することはないけど、個人でも頑張りたいです。　**D男**

今日の激励会は本当に今まで最高のものがつくれました。一人ひとりが声を張り上げて思いをもって応援していました。これで応援する側として立つのは最後です。３年生へ対する２年全体の思い、尊敬、感謝の入り交じったラストにふさわしいものが自分たちの手でつくれました。　**C女**

今日は激励会でした。今日の応援は今までで一番よかったと思います。きっと３年生にも一人ひとりの思いが届いたと思います。最後に先輩も校長先生も褒めて下さりました。先輩に褒めてもらえたのは何よりもうれしいけど、先輩以外の先生にも届いたと思うとすごくうれしいです。でも、ここがゴールだと思わずに本番とかもしっかり応援して、先輩に思いを届けたいです。　**B女**

今日の５，６時間目の総合で激励会が行われました。結果は大成功だったと思います。今まで１０分休み、朝、昼の休みなど様々なところでの練習を積み重ねてきました。今回はその成果が出せたと思うので、おそらく春よりよい応援ができたのかなと思います。日常でも頑張ります。　**G男**

５、６時間目の激励会。自分も○○先生と同じで大成功すると思っていました。毎日のどが変になるくらいまで死にものぐるいでやってきたので、わかっていました。全ての行動を覚えて、明らかに前の激励会の数倍はよいと思いました。これで３つ目の大きな行事が終わりました。もっと信頼を深めていきたいです。　**C男**

激励会本番でした。私はなぜかとても緊張しました。緊張しているなかで応援団が始まりました。私は全力で声を出しました。汗がいっぱいたれてきたのが、私が全力で頑張った証拠です。きっとみんなも頑張ってくれたと思います。私の後ろから聞こえてくるみんなの声は今まで以上のものでした。だから、先輩たちもきっと感動してくれたと思うし、あさっての休みの練習１回１回を大切にして、その場に先輩達がいると思って練習したいです。　**H女**

今日の５、６時間目に激励会がありました。今まで自分たちの練習してきたことがすべて出せた気がするのでよかったです。激励会が終わってこれから普通の日常に戻っていくわけですが、日常が一番大切だと思うので、あいさつなど大きい声でしていきたいです。　**L男**

今日、最後の激励会が終わりました。２回ありました。まず２回ともめっちゃ楽しかったです。次は応援される側で、自分が応援しないって考えると、ちょっとさみしいなと感じます。応援団員とかを含めて、１４０人ぐらいの人たちがいて、ケタ違い過ぎる応援だとぼくは思いました。　**K男**

今日の５，６時間目は大成功だったと思います。声や行動などの手段を全てつかい、１番伝えたかった応援の気持ち。それをしっかり伝えることができたと思います。また、校長先生など３年生ではないけれど、その周りの人まで感動させられる応援ができてよかったです。Ｂ女さんやH女さんなどクラスの中心として動かしてきてくれた人ありがとう。　**S男**

○○中学校

Give & Give

○○年6月23日　NO．１５７

担任の独り言

次は地区大会に向けて頑張る！

激励会頑張りました

今日でやっと苦しかった練習が終わりを告げた。なんつーかあっという間だった。だけど、それだけ頑張れた。１日１日死ぬ気でやってるとだんだん本当に死にそうになった。だが、みんなとアドバイスし合いながら今日までやってこれた。これで、終わり。だんだんと大人の階段をのぼっている。嫌やな。だけど、みんなとの日々を楽しく過ごしたいです。 **T男**

今日、本番の激励会は今までで一番声も出ていたし、動きもすばやく１、２年生の心が１つになった気がしました。今まで１組は他の組が練習をしていないのに、１組はクラスみんなで練習してきたりしていので、声も他のクラスより大きい声で出せたと思うし、大成功だったと思うので、３年生の先輩にも全部の部活が優勝してきてほしいです。 **O女**

今日の激励会は大成功だったと思います。全力を出し切ることができたからです。声もすごく出ていたし、拍手の音も大きかったし、みんな全力でできたと思いました。校長先生も褒めてくださったし、先輩も喜んでくれていてとても嬉しかったです。今まで毎休み練習を頑張ったその成果が出たと思います。明後日は夏季大会です。今日みたいに先輩が優勝できるような応援を全力でして、先輩に絶対優勝をしてほしいです。 **K女**

今日は激励会でした。今日はとても暑い日でしたが、それよりも熱い応援ができたかなと思いました。毎休み練習してきて、足が痛くなったりしていたけど、必死に練習をすると、そんなことを忘れていたし、絶対に成功させようと思う気持ちがつくれました。毎休み練習したのを今日発揮できてよかったです。 **G女**

今日の激励会では自分では思いが伝わったと思います。でも、伝わっているか、伝わっていないかはぼくが決めるのではなく、応援された側の３年生が決めると思うので、その３年生が１，２年生の応援はすごかったなと思ってくれたり、１、２年生のためにも頑張りたいなと思ってくれているとうれしいなと思いました。 **P男**

今日は激励会でした。自分の予想以上のものだったので、鳥肌が立ったし、後輩たちの想いにしっかり応えんとな！と気持ちを入れることができました。何人かの部長さんも言っていたけど、今まで支えてくれた親や仲間、１、２年生、そして、先生達への感謝の思いをもち、最後の大会を全力でやりきりたいです。 **3年生**

今日は激励会でした。１、２年生がずっと前から練習して、今日、僕たち３年生のために全力で応援してくれました。夏の大会はぼくたちにとって最後の大会です。２年半、積み上げてきた力をすべて発揮し、１、２年生の応援を無駄にしないように、最後まで絶対に諦めずに優勝旗をもって帰りたいです。 **3年生**

あれだけの激励会をつくることができたんです。やっぱり３年生の心には届きましたね。そして、あなたたちのすごさは、**誰かのために頑張ることが自分自身の喜びに変わっている**ことです。人としてすばらしい心をもっていますね。

○○中学校

Give & Give

○○年6月25日　NO. 158

担任の独り言

２年１組が成長しているのがわかる

行事は終わった後が大切

激励会が終わっても２－１のあいさつはよいと思います。行事が終わっても続けられるのはよいことだから、月曜日になってからとか、疲れているからとか理由をつけずにこれからも続けて大きい声であいさつをしていきたいです。そして、今日よりももっと上げていきたいです。　**F女**

体育の授業では、授業が終わりハードルを片付ける仕事があり、そのとき、先生に言われてすぐ自分から動くことができている人が何人もいたし、アップをやっているときの声も一人一人とても大きい声でできていて、激励会が終わって日常に戻ってもそういった細かいことまで、目を向けられるのはよいことなので、続けていけるとよいです。　**O女**

今日の授業中や休みの感じで激励会が終了してすごくみんな疲れている感じだなと思いました。でも、そんな中でもハードルのときにアップから全力でやったりハードルの片付けを自らやりに行く人など多くのよい行動をしている人もたくさんいたので、疲れていても元気を振り絞ってよい行動をしていける集団になっていきたいです。　**I男**

体育で○○先生に１組はハードルの練習をすごく頑張っているねと言っていただけました。うれしかったです。こういうところは１組はいいなあと思いました。でも、全部の教科で頑張っていなければ１組は先生を見て態度を変えているんだなとか思われたりするかもしれません。だから、全部の教科で先生たちが１組ってすごいよなと思われて学年の手本になれるように頑張っていきたいです。　**Q男**

激励会が終わって、もとの日常に戻りました。もとの日常に戻っても、みんな普通に生活をしていてよいなと思いました。そして、すごいと思ったところはあいさつが少しも小さくなっていないところです。やっぱりあいさつはすごく大切なので、これからも大きな声であいさつをしたいです。　**N男**

激励会が終わって、みんな気が抜けるかなと思って、体育の時間とか見ていたのですが、すばやく動くことができていたのでよかったです。また、月曜日は一番気が緩みやすいと思うので、今日と同じくらい動くことができたらいいなと思います。月曜日から野外学習のことが始まるので、そのことも頑張っていきたいです。　**L男**

今日の体育のとき、クラスの動きはとてもよかったと思います。昨日の激励会、みんなとても疲れていたと思うし、休んでいる人も数人いました。でも、そんな中でもアップからすばやく率先して準備をすることもできていたのでよかったです。つらいときこそ頑張ってクラスで乗り越えていきたいです。　**S男**

激励会が終わり、次は野外学習で休む時間がまったくありません。しかも、１ヵ月後には夏休みがあり、準備期間はほぼ１ヵ月です。とても忙しいけど、今の３年生もこれをやっていました。だから、今年の２年生は３年生の野外学習を超える野外学習になるために、短い期間で最高に仕上げていきたいと思います。　**C男**

行事は終わった後が大切。そして、行事が終わっても、次の行事に向けて準備だね。

○○中学校

Give & Give

○○年6月25日　NO．１５９

担任の独り言

Ｆ女にとってすてきな
１年になりますように！

誕生日おめでとう

６月２４日（月）はＦ女の誕生日です。おめでとう。Ｋ女を中心にお祝いしました。Ｆ女にとってすてきな１年になりますよう
に！！！！！！！！！！！！！！！！！！！！！！！！！！！！！！！！！

以下は、原田隆史先生の本「カリスマ体育教師の常勝教育」の言葉です。

態度の面で最も見習いたい競技者といえば大リーガーのイチロー選手でしょう。イチローがシアトルの小学校に招かれて子どもたちの前で講演していたテレビ番組の話です。
ある子どもがイチローに、「大リーガーとして活躍するうえで何が一番大事か」とたずねたところ、彼はこう答えました。
「バットを地面におかないこと。芝生の水をバットが吸うと、何億分の一の変化があって変わってしまう。それ以上にお父さん、お母さんが買ってくれた道具を大切にして、バット、グローブ、靴を磨くことです」
振り子打法や練習よりも、両親が買ってくれた道具を大事にすることが大切だ。感謝の気持ちをもって道具を丁寧にあつかう。この言葉に、私は感銘を受けました。スーパースターのイチローでさえも、心をきれいにするために感謝の気持ちを忘れないようにしているのです。
これは誰にでもできることではありません。そこで松虫の態度教育では、心をきれいにするために、清掃と奉仕活動も取り入れました。

『感謝の気持ち』一番大切な心ですね。

やはり謙虚な自立型人間が理想で、傲慢は困りますから、「先生のおかげ、両親のおかげ、友達のおかげ」という言葉をいってから最後に、「自分」が出てくるようにしたい。そのためには「ありがとうございます」と「おかげさまです」が素直に出てこなければいけない。奉仕活動と清掃活動はそのためにあります。

奉仕活動や清掃活動が心をつくっていきます。

うまくいかなかったら私のせい　　うまくいったら誰かのおかげ

心が成長する考え方ですね。

○○中学校

Give & Give

○○年6月26日　NO. １６０

担任の独り言

野外学習が楽しみです。

野外学習の成功は行く前に決まっている

今日から野外学習について部局が決まり始めました。僕たちは先生部局から決めていたのですが、なかなか手が挙がりませんでした。自分も正直他のところをやりたいと思っていました。でも、Ｌ女さんやＱ男くんが手を挙げてくれていました。確かにやりたいこともいいけど、それ以外のことも全力で取り組まなければいけないなと思ったし、二人はすごいなと思いました。　**Ｓ男**

今日は、野外学習についての話がありました。スライドを見たりするだけで、とても楽しみになりました。あと部局を決めるとき、どうしようか迷っていたけど、Ｌ女さんが手を挙げたし、Ｔ男くんも誰かやってと言っていたので、やるかあと思うことができました。頑張っていきたいです。　**Ｑ男**

今日、野外学習のことで、係り決めをしていて、生活部局に入りたいという人が一人もいないという中、Ｑ男くんとＬ女さんが手を挙げてくれました。他にやりたい部局があったと思うのに、立候補してくれました。本当にこの２人はすごいと思うし、すごく勇気があるなあと思いました。**Ｎ男**

野外学習の話し合いで、今日、生活の係きめでＬ女さんとＱ男くんが手を挙げて立候補してくれました。ぼくはやりたいものがあったけど、あのときに手を挙げなかったのは自分に弱い心が出てしまったところだと思います。　**Ｋ男**

今日は１時間目に野外学習について話しました。まずは○○先生が写真を見せながらいろいろ教えてくれました。話を聞いているだけでも楽しそうで早く行きたくなりました。そして、教室では生活部局から決めていきまいた。なかなか手が挙がらないので、やろうかなと思っていたら、Ｌ女さんとＱ男くんがやってくれました。私はやりたい部局があるけど、もし他にやる人がいなかったら２人の勇気が無駄にならないように、私もやろうと思いました。　**Ｂ女**

今日部局を決めました。生活部局から決めないといけなくて、でも、誰もいなかった中でＬ女さんとＱ男くんが手を挙げてくれてありがたかったです。そして、レク部局としおり部局のことについて話すとＧ女さんが２人の意見をということを言ってくれて優しい人の多いクラスでよかったと思いました。明日は班長を決めるのでたくさんの人が立候補してほしいなと思います。　**Ｄ女**

今日はいいなと思う動きがありました。部局決めで私もやりたいことがあったので、誰も手を挙げないかーどうしようと考えているときにＬ女さんとＱ男くんが手を挙げてくれたし、短活のときに、Ｓ男くんが数学の問題集をもっているとき、手伝うよーと言っていて、そのときは配らなかったけど、自分からという人がみんないてすごくいいなと思いました。　**Ｎ女**

野外学習は、当日だけが成長できるわけではありません。野外学習をつくりあげていく過程でも大きく成長することができます。さらに言えば、

野外学習へ行く前に、野外学習の成功は決まっています。

学級や学年での人間関係、人としてのマナーなど、日常がしっかりしていれば、間違いなくすばらしい野外学習になるでしょう。相手を思いやれる２年１組なら、すばらしい野外学習を作り上げることができそうですね。

○○中学校

Give & Give

○○年6月26日　NO．１６１

担任の独り言

「カリスマ体育教師の常勝教育」を読むと、世の中には、こんな中学生がいるんだとびっくり。上には上がいる。

2年1組のさらなる成長を願って

あいさつ！私の目標はH女さんより大きなあいさつをする！H女さんが１組で一番あいさつが大きいから負けないように声を出そう。H女さんがいないからいつものあいさつの声がすごく小さく感じた。自分も大きな声を意識してあいさつしていたけどやっぱり違和感しかなかった。やっぱり１組であいさつが中心になっているのはH女さんだ！私はH女さんがいてもいなくても誰にも負けないくらい大きい声であいさつをしたいです。
今日の部局を決めるとき生活がなかなか決まりませんでした。私はこのまま決まらなかったら、みんなや部局の人が困ってしまうので立候補をしました。でも、私は思いました。みんなのためにやることだからどれもいっしよだと思いました。どれも仲間のためにやることだから別になんでもいいやーと思います。みんなの役に立つように迷惑をかけないように頑張って仕事をします。　**L女**

少し前から忘れ物の企画を始めました。最初の方は 20 個をこしてしまっていましたが、今日は 9 個でした。この前は 1 個ほどでとてもよいと思いました。今日給食のときに話し合って 10 個以内にしてもいいかなという意見も出たので、目標 1 日 10 個以内にしていけたらいいと思います。B ノート、漢字ノートなど、特別なものがある日の忘れ物が多かったりするのでそういう特別なものがある日でも忘れ物が減らせるようにしていきたいし、最終的にはもっと減らしたいです。　**K女**

私がいつも時間表メッセージを書いて今日は 2 枚ありました。大変だったときＬ女さんが一枚書いてくれました。それに私が書いているとＤ女さんが書くよと来てメッセージを書いてくれます。それにＴ男くんやＥ女さんなど、たくさんの人が書いてくれました。すごくうれしいです。でもまだ書いたことのない人もいると思うので、２年１組の仲間が休んでいてちょっとでも早く仲間に会いたいと思ってくれるように書いたことのない人もこれから協力よろしくお願いします。そして、いつもメッセージを書いてくれる人ありがとうございます。　**F女**

　態度教育を徹底することの意味は、気づきを促すこと、他者の目線を意識して、利己的な自分を正すことにもあります。
　態度教育を徹底したことで気づき能力が高まった生徒は少なくありません。選手ではないのですが、女子マネージャーだったＡがそうでした。
　あるとき、知り合いの社長さんが、こんなことをおっしゃいました。
「原田先生、おたくの生徒さんはすごいですね」
「えっ。なんのことですか」
「缶コーヒーですよ。出すたびにちゃんと考えて味の違うものが出てきますよ」
「えっ、ほんまですか。気がつきませんでした」
　社長さんからの鋭い指摘を受けて、当人であるＡに聞いてみて驚きました。見学者には、一時間おきに飲みものをお出しするように教えていたのですが、実際に夏と冬で飲みものの出し方を変えて出しているといいます。
　夏場はのどが渇いてたくさん飲むので、同じ缶コーヒーでも薄いもの、中くらい、濃いものという順番に出し、冬は反対であまり飲まないので濃いものから出していたのです。驚いたことに、味の違いを考えながら、百円、百十円と安くておいしい商品を探して、自動販売機も選んで買っているというのです。おまけに、缶は残して砂を入れて練習に使うのでそういうことも考えてコーヒーを選んでいたといいます。返す言葉もありませんでした。数カ月前の彼女からは想像もつかない成長です。
　親身になって態度教育をしただけで、こんなにも気配りができるようになるのかとほんとうに驚きました。
　教え子としてＡが立派だなと思ったのは、そうした自分のやっていることをひと言も誰にもいわなかったところです。こっそりと気配りができていた。
　私がイメージする自立型人間はこういうタイプの生徒です。自立できるようになると、他人にアピールして、ほめられたいという意識が弱まります。Ａもそうやって利己的な自分と決別し、自分で心をきれいにする技を身につけたのです。　原田隆史著「カリスマ体育教師の常勝教育」

○○中学校

Give & Give

○○年6月27日　NO．１６２

担任の独り言

昨日の野外学習の部局決めや班長決めはすばらしかったです。

自立した仲間がほしい

今日は先生が出張で短活のときにいませんでした。だからかはわからないけど、少しだけいつもよりがやがやしているかなと感じました。すごくうるさいわけでもなく、静かでもなく・・・。うるさくなったら周りの子には言ってそこから気づいてくれればと思っていたけどそれがだめでした。

N女

今日は、途中から先生が出張だった。そのせいかわからないけど、みんな気がぬけていた。あいさつとかいつもの掃除でがやがやしてしまったり、あいさつがちゃんとできなかったりして、１組の階段が少し低くなった気がしました。次、先生がいなくても、１組のみんなでやれるようにしたいです。

L女

中学生の目標は何度も言いますが、自立・自律です。私の支えがなくても、正しいことは正しい、悪いことは悪いと理解し、行動できるようになるということです。しかし、私がいなくなると多少なりとも崩れてしまう・・・。まだ、自分の都合や感情を優先してしまっているということです。

上記の二人は、いつもとの違いに気がつきました。大きな違いはないにしろ、敏感に違いを読み取り、感じることができたのです。善悪の判断が、しっかり身についているということです。

私がいなくなると崩れてしまう原因。それは、

自立したリーダーがいない

ということです。私がいなければ、誰も学級を先導していく人がいない。少しくらいならと自分に言い訳をして、『質の高い集団作り』から一歩引いてしまう。体を張って、学級の向上に努める人がいない。安全地帯に身を置き、見て見ぬふりをする。

学級の向上を心から願うのであれば、ささいなことも指摘しあわなければなりません。小さなことでも許してしまうと、徐々に、学級の感覚が鈍ってきます。

きっと、２年１組のあなたたちなら、いつもとの違いに気がついたはずです。けっして二人だけが、感じたことではないはずです。

２年１組に、本気で学級をよりよくする人が出てくることを願っています。

いつも困っている人がいると「どうしたの？大丈夫？」と声をかけてくれる人がいます。Ｔ男くんです。Ｔ男くんは困っている仲間がいれば必ず声をかけてくれます。それを見て、私はいつも「○○くんは優しいな！私も○○くんみたいになりたいな」と思いました。困っているとき、声をかけてくれるだけでうれしいので、私も声をかけるだけではなく、その子のためになるようなこともしていきたいです。

H女

今日は鼻水が永久に止まらなかったです。そのせいでちょっとかぜぎみになったり、授業に集中できなかったりして、最悪なことしかなかったです。今日のめあてはあいさつを大きな声でするだったのですが、自分はなかなか元気が出ずにあまり大きな声であいさつができなかったけど、後ろからＪ男くんの大きなあいさつが聞こえてくるのでよかったし、自分も元気をもらえました。日常でも大きなあいさつを心がけられたらいいと思います。

A男

昨日、Ｆ女さんの誕生日をお祝いしました。最近は早く来てくれる人がたくさんのメッセージを書いてくれたり、協力してくれるのでうれしいです。Ｆ女さんは来るのがいつも早いので足止めをするというハプニングもありましたが、一応成功したし、喜んでもらえてよかったです。もっと黒板に書くことや書き方、そして、他にやることも工夫したりして、これから誕生日の子にもたくさん喜んでもらえるようにしていきたいです。そして、フォーエバープロジェクトもあるので、クラスがよりよくなる工夫をしたいです。

K女

○○中学校

Give & Give

○○年6月28日　NO. １６３

担任の独り言

１日１日で徐々に成長している。

野外学習に向けて

５、６時間目に野外学習の部局決めがありました。班長決めもあって、あと一人が決まらない状況で、O女さんが名乗りを上げてくれて、仲間のために動けていてよいなと思いました。ぼくもこうやって場がどっと凍ってしまったり、誰も手を挙げていなかったら、仲間のために動いていきたいと思いました。明日は、さっそく部局での動きがあります。自分の思いをもって臨んで最終的によい野外学習にしたいです。　**F男**

今日の野外学習の班長や部局を決めるときに多くの人が第一希望ではないところに移動してくれたりしていた。そういう人たちのためにも第一希望に入れたぼくはその部局で最後まで全力で頑張りたいです。野外学習をよくするためには全員の力が必要で全員が仕事を果たすことでよい野外学習になっていくと思うので、頑張ってやり、野外学習をよりよいものにしたいです。　**I男**

今日野外学習の部局決めでK女さんとＭ男くんがとても優しく譲っているところを見て、そういう仲間に譲ってあげる姿はとてもよいと思います。そんな譲れる人になりたいです。　**H男**

今日の野外学習の部局決めは月曜日の反省がいかせたと思います。Ｍ男くんやＧ男くんとかがみんなに譲ってあげていて１組っていいなあと思ったし、月曜日の反省がいきてきたと思います。これで、みんなの部局が決まったので、みんなで頑張っていきたいです。　**Q男**

今日部局決めをして、ぼくは入りたいところに入れたけど、人数オーバーをしている部局のところで、Ｍ男くんが譲っていてとてもよいなあと思いました。部局が決まって、部局ごとに動き出すと思うので、野外学習がよいものになるようにしっかり動いていきたいです。　**R男**

今日、部局決めをしました。みんなそれぞれの思いがあっていいなあと思いました。残念ながら第一希望の部局になれなかった人がいます。そういう人たちのために、みんなが頑張ってくれたらよいと思います。　**D男**

今日は自分は昨日できなかったレディネステストをやったときに、Ｈ男くんやD女さんが教えてくれたので、迷わずできることができました。野外学習の部局決めでは、Ｍ男くんやK女さんがかぶってしまったところを仲間のために自分から動いていたのですごいと思いました。自分もそういう仲間のために動ける優しい心をもてるといいです。　**A男**

今日の野外学習の話し合いで、班長に立候補してみました。私は１年生のときとか、表に出てみんなのためにできることをやっていなかったけど、２年生になってからは、自分からみんなのためにできることを探して動こうと思いました。野外学習では、みんなのためにできることはたくさんあるので、探して動けるようにしたいです。　**L女**

今日野外学習の部局決めがありました。その中で、自分の希望ではない部局に自分からかわっていったり、みんなが手を挙げないものに進んで挙げている人がいました。私は手を挙げることができなかったので、嫌でも自分から手を挙げた人を尊敬しています。私もそういう人たちみたいに嫌なことでも進んでできる人になりたいです。　**A女**

○○中学校

Give & Give

○○年6月28日　NO. １６４

B女の独り言

今日ふと外を見たら、校長先生と○○先生が○○中の草を刈ってくれていました。そういう細かいところにもこだわって○○中のためを思ってくれている先生方がさすがだなと思いました。とてもありがたかったです。

野外学習に向けて

今日は野外学習のことを決めました。私はなりたい部局になれました。でも、D男くんも言ってくれたみたいに、譲ってくれた子もたくさんいると思います。そういう子の思いの分もしっかり働きたいです。 **B女**

今日は野外学習の班長と部局を決めました。班長を決めるときになかなか決まらない中、たくさんの子が挙げてくれました。そして、M男くんなど、たくさんの子が気をつかってくれました。私もなりたい部局にはなれませんでしたが、オリエンテーリング部局になったからには最後まで自分の仕事に責任をもって取り組みたいです。そして、班長をやってくれた子や譲ってくれた子にも感謝したいです。明日も野外学習の活動があるので、さっそく頑張ってよい野外学習にしたいです。 **K女**

今日の５，６時間目に誰も手を挙げることがなく、「シーン」と静まり返った時間がありました。でも、そこで、手を挙げてくれる仲間が何人もいました。班長決めのときのO女さんの行動は、とてもありがたかったです。これから、野外学習に向けてスタートします。全力で取り組みたいです。 **G女**

野外学習の部局が決まりました。中では譲り合ったり、人が少なそうなところとを決めていた人もいると思います。そういうのも考えてこれから取り組んでいきたいし、最後に班長がなかなか決まらなかったときにO女さんが入ってくれました。本当にありがとうございます。２年１組は前進している人がたくさんいていいなと思いました。 **F女**

今日野外学習の部局決めをしました。すごくいろいろな人たちが気をつかってくれてけっこうスムーズに進めることができました。でも、気を遣ってくれた人にありがとう。と一言いえるだけでも違ったのかなと思います。私は入りたい部局に入ることができたからこそ、なれなかった人の思いも感じながら最後まで全力でやりきりたいです。明日さっそくあるので、頑張ります。 **C女**

今日の野外学習のことについてなかなか部局が決まらなかったりするとき、自分もやりたかった部局があったと思うのに、他の子に譲ってあげたりして、自分はあまった部局に入っている仲間が何人もいました。その姿は私はとてもかっこよく見えました。その人たちは仲間のために動くことができていたので、見習って私も動いていけるとよいです。 **O女**

今日は、野外学習の部局と生活班の班長を決めました。私はファイヤー部局をやりたいとお母さんと相談していてなろうと手を挙げたら３人いました。でも、投票だと上手に言えない・・・。落ちてしまうといろいろ思い、方法を考えていたら、K女さんが「いいよ」と譲ってくれました。すごく心が温かくなったし、K女さんのぶんも頑張りたいです。 **N女**

昨日、野外学習の部局決めでオリエンテーション部局になりました。班長になったということは責任があります。しっかりしていないといけないし、まじめすぎるのもあまり楽しくないと思います。だから、ほどよい楽しく、しっかりするところではしっかりしていきたいです。二つもつことになるけど、頑張っていきたいです。 **E男**

『前進』の見られた部局決めと班長決めでしたね。

○○中学校

Give & Give

○○年6月28日　NO．１６５

担任の独り言

明日は夏季大会。

野外学習に向けて

今日の５、６時間目にD女さんも言ってくれていたように、とてもスムーズに決まっていたと思います。実行委員の２人から考えておいてと言われたのをしっかり守っていたのもそうだし、好きなところを譲ってくれている人もいたからだと思います。先生が言ったように正しいことかはわからないけど、優しい行動があってうれしかったです。　**S男**

水曜日も話をしましたが、部局決めと班長決めの様子を見て、思ったことや感じたことを書きます。

今回の部局決めや班長決めでは、周りのことを考えて行動できる人がたくさんいました。本当にありがたいことです。おかげで時間があまるくらい早く決めることできました。

水曜日に話した内容ですが、自分が挑戦してみたいと思ったことを貫き通すこと。周りの仲間の思いをくみ取り行動すること。どちらが正しいかはわかりません。長い人生でみれば、どちらも大切なことです。簡単に、譲った方がよい。譲らなかった方がよいという話では片付けられません。しかし、譲ってくれたことによって、助かった人たちは多いはずです。感謝したいですね。

そして、部局決めでの感謝を表すことができるのは、部局での頑張りしかありませんね。むしろ、譲ってくれた人のことを考えれば、自然と頑張ることができるはずです。今後の部局活動につながっていく部局決めになったのであれば、今回の部局決めは成功と言ってよいでしょう。野外学習の成功は、水曜日から始まっているのです。

１時間目が体育で高跳びの準備を体育委員でやろうとすると、ほとんどの子がアップの前に手伝ってくれました。とても助かったし、○○先生にも「このクラスは人のために動ける人が多いね」と言ってくれました。これからも続けたいし、私は今回は助かった方だから、今度は私がみんなを助ける方になりたいです。　**H女**

環境とは人の数です。仲間を第一に考えられる人が多い２年１組は雰囲気がよいですね。私もいつも幸せを感じています。

日記の日記ですが、ほんの少しずつ成長が見られます。以下に、日本一の陸上指導者である原田隆史先生が考える日記の効用を紹介します。

日誌の持つ力は８つあると考えています。

１．タイムマネジメント能力を高める（前日に次の予定とエンドの時間を決める）
２．イメージトレーニング（明日を予測し、成功のための準備をする）
３．仕事の選択と集中（重要な仕事を事前に選択し、エネルギーを集中させる）
４．自己分析（１日の活動を振り返り、○と×を分析し、気づきを得る）
５．自信を高める（自己効力感と自己肯定感を自分で書いて高める）
６．プラス思考の習慣づくり（失敗をもし、もう一度やり直せるなら？で考える）
７．成功の習慣づくり（結果につながる自分のパターンやルーティン行動を続ける）
８．ゴール達成のための気づきを得る（達成目標をしっかり意識し、焦点化すると新しいヒントが見えてくる）

原田隆史著「カリスマ体育教師の常勝教育」

○○中学校

Give & Give

○○年6月28日　NO. １６６

担任の独り言

与える人が、結局は与えられる。

後輩に支えられている

今日、１年生の子たちが教室に来て、コメントの入った写真を渡してくれました。遠くから一瞬見ただけですが、一人一人がすごく思いを込めて書いてくれたのがわかりました。私たちの頑張った分、１年生にも伝わったことがわかったし、これからも１年生と２年生で協力しあって、３年生を支えていきたいです。すごくよい時間になりました。　C女

激励会を成功させたかった。
３年生を応援したかった。
同じ方向に向かって後輩が頑張ってくれた。
こんなにうれしいことはない。
あなたが、大事にしていることを大切にしてくれる後輩がいます。
あなたたちは、多くの人から支えてもらっている。
これからも共に頑張っていきたい。
多くの人に感謝！

○○中学校

Give & Give

○○年7月1日　NO. １６７

担任の独り言

ソフトボール２位

2年1組の成長！そして、思いを大切に！！

今日はクラスの動きについてうれしいことがありました。昨日「漢字ノートの忘れを気をつけてね」と言ったのですが、今日の漢字の忘れ物はいつもより少なくなっていました。また、あいさつも大きくなってきていて午後までキープをすることもできていました。少しずつ前に進んでいてとてもうれしかったです。 **S男**

走り幅跳びはいつも外だけど、今日は天気も悪かったので、体育館でやりました。高跳びが終わって片付けのとき、みんな周りを見て、自分から「手伝うよ」と一言かけてマットなど運ぶのを手伝ってくれました。声をかけて手伝ってくれたことはすごくうれしかったし、とても助かりました。体育では、私が見た中でも「団結」が特にできていたと思います。 **O女**

今日は野外学習の部局で集まりました。ファイヤー部局は５つくらいのグループにわかれてやりました。スタンツグループの人を各クラス２人決めるときＨ男さんとＲ男さんが「じゃあやるよ」と言ってくれて、すぐには決められなかったけど、いいなと思いました。譲ってもらってばかりなので考えたいです。 **N女**

今日の授業前と授業後のあいさつがどんどん大きくなってよかったと思います。特にＬ女さんです。この前通信にＬ女さんが私のあいさつに負けないと書いてあって、そう思ってくれているなら自分もＬ女さんに負けないと思って、頑張っていたけど、最近、Ｌ女さんに負けている感じがするから今度は私も負けないように頑張りたいです。仲間に負けたくないという思いをもつと自分も頑張ることができるし、その人も頑張るし、クラスの質が上がっていくと思うので、クラスの仲間っていいものだと思いました。 **H女**

少しずつ忘れ物が減ってきたな。とこの頃思います。今日は漢字の提出日だったけど、忘れ物をしてしまったという人が少なかったです。１つ１つ減らしていき、０にしたいです。そして、今日はあいさつもよかったです。昨日に比べて、とってもレベルＵＰしていました。でも、まだ全員やっているわけではないです。明日からも、このあいさつを続けたいです。 **G女**

授業前のあいさつの目的は授業へのやる気を上げるため授業中や話している人に反応するのは話しやすく進行させやすくするため。こうやって目的を考えてみるとすごく小さな目的だけど、意外に細かいところが大事だと思いました。だから、何も考えずにやるのではなく、目的を考えてやっていきたいです。 **I男**

あるところに、Ａさん、Ｂさん、Ｃさんという、三人の新人の大工さんがいました。
その大工はそれぞれレンガを積んでいます。そこにある人が訪ねてきて、各人に同じことを聞いて回りました。「今、あなたは何をしているんですか？」
Ａさんは答えました。「見ればわかるでしょ？壁を作っているんですよ」
Ｂさんは答えました。「僕は学校を作っているんです」
そして、Ｃさんはこう答えました。「僕はここに子供たちの夢を作っているんです。子供たちの大きな夢が集まる学校を作っているんですよ！」
この三人の大工はどうなったのか？１０年後のお話です。
１０年後、Ａさんはそのまま大工を続けていたそうです。
Ｂさんは棟梁になりました。
そして、Ｃさんは努めていた建築会社の社長さんにまで登り詰めたそうです。
同じところからスタートした三人なのに、目的意識が違うだけでこうも違ってくるのです。

○○中学校

Give & Give

○○年7月2日　NO．１６８

○○先生の独り言

２年１組のあいさついいね。７月に入っても落ちないね。

周りを第一に考えられる人に

今日の係長会に参加してやっぱりどの委員会の反省を聞いてもよいところと悪いところが両方あるようでした。その中でも、帰りの短活でも言ってくれたように、給食などの呼びかけに反応する声や行動が必要だと思いました。これみたいにまだまだ直していきたい場所がたくさんあると係長会で感じたので、直す方法を考えていきたいです。　**I男**

今日の帰りの短活でD女さんが言っていたように、後ろの黒板にめあてを書いていて、最初はよかったけど、最近は意識がなくなってきたのか、あまり効果がなくなっているように感じます。今の１組の直すところは陰で頑張っている人がいるということを日常から意識しなければいけないと思います。　**R男**

常に自分。周りより自分。気分が向いたときだけ学級のために働く。周りが頑張っていても自分は知らんぷり。むしろ、頑張っていることすら気づかない。はっきり言う。

鈍感は悪だ

金曜日に、１年生からいただいたメッセージをＮ男やＢ女、Ｈ女が掲示してくれたことに気がついている人は何人いるだろうか。昨日、掲示物が剥がれているときに、Ｔ男やＪ男が直してくれたことに気がついた人は何人いるだろうか。Ｋ女やＫ男、Ｇ女、Ｆ女が掲示物を貼ってくれたことに気がついた人は何人いるのだろうか。

あなたの知らないところで、汗を流してくれている仲間がいる。あなたが自分の都合を大事にしている間に、学級のために働いてくれる仲間がいる。

つまり、周りに目が向かない人は、知らず知らずのうちに、仲間に苦労をかけているということになる。そして、周りの頑張りに目が向かない人は、「自分だけ・・・自分だけ・・・」と、悲劇のヒーロー、ヒロインになりたがる。

逆に考えると、周りの頑張りに気づくことができる人は、常に感謝ができるということ。仲間が頑張っているからと、仲間から力をもらえる。周りの頑張りに目が向けられる人は、幸せになるということだ。

僕が給食当番のときに、いつも思っていることがあって、食器を配膳室に持って行くときに、Ｍ男くんやＰ男くんがいつもはしをもってくれているんですけど、すごく優しいなと思うし、荷物が減るのですごく楽です。でも、仲間に頼り過ぎてもだめなので、自分で次からはもっていきます。**N男**

Ｒ男のように、周りを大切にできる人は、周りから大切にされる。周りから大切にされていないと思ったのであれば、あなたが周りを大切にすればいい。

他人は変えられないが自分は変えられる

あなただけは、周りの幸せを願うことができる人になろう。

今日は、４時間目に体育がありました。今日は計測でした。みんなすごく高く跳べていて、特に男子はめっちゃすごかったです。女子の中では、やっぱりＥ女さんがすごくてさすがだと思いました。そして、最後に○○先生が「反応がいいね！」と褒めてくださりました。とてもうれしかったです。１組の今頑張っているあいさつでも褒めてもらえるように頑張りたいです。　**B女**

反応のよさも、相手を大切にする行為ですね。

○○中学校

Give & Give

○○年7月2日　NO. １６９

担任の独り言

新チームになって始まる部活がある。頑張ろう！！

すばらしいリーダーだ！！

ついに級訓が完成しました。完成するのに、少し時間がかかってしまいました。でも、発表スチロールを切るのを手伝ってくれるＢ女さんやＯ女さん、Ａ女さん。ボンドの貼り付けをやってくれるＫ女さん。ダンボールを切ってくれたＨ女さん。たくさんの人や「やろっかー？」と声をかけて完成に向けて協力してくれました。完成になるまでの時間はかかってしまったけど、たくさんの人と級訓をつくれて、うれしかったし、助かりました。明日飾ります！もう一度級訓を見つめ直し、仲間のために行動していきたいです。**G女**

「おまえがそこまで言うなら」だけで、まわりを説得できるようなヤツになればいい。

By 髙橋歩

Ｇ女の周りにはいつも人がいる。仲間がいる。級訓作りも、仲間と共に製作していた。そして、その中心にはＧ女がいた。つまり、最初から最後まで、Ｇ女は頑張り抜いたということである。

Ｇ女の声には力がある。人を集める力がある。上記は高橋歩さんの言葉ではあるが、級訓作りのＧ女にはぴったりな言葉だ。Ｇ女は、

「Ｇ女が言うんだったら」だけで、まわりを動かすことができる人

である。周りの仲間より倍動き、周りの仲間より学級を第一に考えているからこそ、周りの仲間がついていくのである。級訓作りを最後までやり遂げたＧ女に感謝である。

今日の帰りの会で課題の提出についての話をしました。ぼくはその日の朝に提出だと思っているのですが、何人もの人がその日学校に来てからやっています。全員同じ時間が与えられて、自分の時間を削ってやっているのに、これは不平等だと思います。係の人も毎回困っているので、しっかり守ってほしいです。**S男**

家でやるべきことを、学校でちゃちゃっとやる。自分のやるべきことができていないだけである。

今日の５時間目。予定だと数学だったので、数学の準備をして待っていると、○○先生が来て次の授業が数学ではなくて、英語になったと聞いて、みんな数学の準備をしまっていたり、英語の授業のときも教科書などがないから手を挙げる人が減ってしまうかな？と思ったらいつもと変わらなくて、しっかり手を挙げていて言われていない授業を急にやっても頑張れる２年１組はすごいと思ったし、どの授業にもやる気をもって受けていていいなと思いました。**H女**

今日の５時間目は予定では数学だったけど、英語に急に変更になりました。みんなすごく戸惑っていたけど、「この前の数学のときに英語から数学に変更します。と言っていました」と言っていたり、「英語やりたいです！」と言っている人がいてすごいなと思いました。前、先生に言われたことを覚えていたり、急な変更にも快く対応できるところはこれからも大切にしていきたいところだと思いました。**C女**

○○中学校

Give & Give

○○年7月3日　NO．１７０

G女の独り言

野外学習は９月だからまだ２ヵ月あるけど、野外学習の成功は９０％準備。時間を大切にして、成功にむけて、自分から動く。

相手を大切にするという行為を具体的に

帰りの短活のとき、S男くんや○○先生が「学校に来て宿題をこそこそやるのはおかしい」と言っていました。自分もみんなも同意見だと思います。でも、２年１組の中に学校で宿題をするのが普通だと思ってやっている人がいます。それを周りの人が注意もせず、知らんぷりの人がたくさんいたので、レベルは低いけど、こういうのを何らかの活動や自分が注意をしていけばいいなと思います。　**B男**

今日は先生が学校で課題をするのは・・・という話をしていて迷っていたけど書きます。授業中に課題をやっていたり、朝やったりしている人がいます。自分はＢノートを集める側として、私は夜遅くまでやることがあるので、休みにやって出している人を見るとあれ？となります。だから、そうやってやるのはダメだと思います。　**N女**

今日、朝、宿題をやっている人がいました。今日だけではなくて、最近そういう姿が多いです。忘れてしまったのは、自分の責任だし、代表者の子たちもそういうのをなくす工夫をしているのに直らないのは、企画している子たちに失礼だと思います。全員が全員やっているわけではないし、やっているのはほんの一部です。それを許してしまうのは自分たちがだめな方向に進んでいると思うので、気づいてほしいです。　**C女**

提出期限は決められています。決められた日にちや時間までに、係の者が、教科担当の先生のところへもっていかなければなりません。教科担当の先生に提出するまでに、教科担当の先生がチェックしやすいように、名簿順に並べ替えたり、提出している人を確認したりする作業があります。それが、係としての責任だし、社会に出る上でのマナーです。私も、学校でのアンケートは、名簿順に並び替え、提出者をチェックし、係の先生に提出しています。だからこそ、提出する者は、並び替えたり、確認したりする時間を考え、係の者に提出物を渡さなければいけません。つまり、提出〆切は、

提出期限の朝

です。さらにいえば、８時１５分に準備をし、着席完了ですので、８時５分には、提出できていた方が思いやりがありますよね。

提出期限を守る　余裕をもって行動する　という行為も人を大切にする

ことです。そして、課題ができていないのであれば、見通しをもつことができていないか、自分の感情に流されているかです。要は、自立・自律ができていないということですね

今日、１年生からもらった手紙をＴ男くんがつけてくれていて、体育祭にもらったやつを私とG女さんとＫ女さんでやっていて、高くて届かなくて、Ｋ男くんに頼んだらすぐ「ＯＫ」と言ってくれてやってくれていました。それと級訓も誰が貼ってくれたのかは見ることができなかったけど、いろいろな人が動いてくれてありがとうございました。　**F女**

級訓を貼っていたのはO女ですね。級訓が貼ってあることに気づくことができるだけで、「ありがとう」って思えるよね。「ありがとう」って思えるのは、普段、Ｆ女が学級のために汗を流してくれているからですね。

○○中学校

Give & Give

○○年7月3日　NO．１７１

担任の独り言

合唱コンクールの曲決めが始まる

人生は選択と決断

今日は朝会がありました。２年生はいつも通り静かに早く集まることができました。そうしたら、○○先生が「今日は２年１組と２年４組の集合が早く、静かでとてもよかったです。」と放送してくれました。少しざわついていたので、聞いていた人は少なかったかもしれないけど、とてもうれしかったです。２年生はとてもよいと思いましたが、１年生が話しているのが目立ったと思いました。他学年人も広まるように、２年生がもっとレベルアップしていきたいです。　**B女**

今日の集会のとき、２年４組と私たち２年１組が一番に体育館に着きました。そのとき、T 男くんや○○くんが「体育館に入ったら静かにするよー」という呼びかけがあったらそれにみんなが応えて私たち２年４組と２年１組に続いて他のクラスも静かに入ってきてくれて誰かの呼びかけに応えてそれを続けて、その人たちに応える。こういうことが大切だと思いました。　**H女**

２年生の活躍が嬉しいです。そして、２年１組の活躍はもっと嬉しいです。

今日は数学が２時間あり、今計算がとても難しくてわからない問題は先生に質問したり、友達と一緒に考えたりして、解いていきました。今はけっこう難しくて焦ってやってしまうと計算ミスなどをしてしまうので、１つ１つ丁寧に解いていきたいです。　**O女**

才能があろうがなかろうが、できるまでやれば絶対にできちゃうわけだからね

Ｂｙ　高橋歩

私の好きな言葉です。自分は頭が悪い。自分には才能がない。と、できない理由ならいくらでも出てきます。でも、どんなことでもできるまでやれば、必ずできる。私は、つらくなったときに思い出している言葉です。つまり、うまくいくか、いかないかの差は、頑張るか、頑張り抜くかの差だけなんですね。

そして、以下の言葉。最近読んだ本で、心に残った言葉です。

人生の選択と決断

和美の今日までの道のりは、すべて自分の選択の結果だ。何を選ぶか、起きたことをどう受け取るかは、和美の自由だった。しかし和美は、自分から見ても曖昧な基準で、毎日、数々の選択をしてきた。それは、お昼に何を食べるか、どんな洋服を着るか、どんな言葉を口にするか、相手の要望に何と答えるか、YES か NO か、といった類のものから、どんな夢を描くか、どんな目標を掲げるか、さらには、主体的に受け取るか依存するか、といったものまであった。和美は、一つひとつの何気ない選択が、その先の物語を大きく変えていくことに気づいていなかった。

もし、一日一回の選択を繰り返していけば、今日、人生は二つの道に分かれ、翌日は四つの道に分かれ、三日後は八つの道に分かれる。そして、十日後には１０２４通りの人生が存在する。このような選択を一生繰り返していくとしたら、まさに人生には無限の可能性があることになる。

人生は、選択と決断が作り出している。自らの価値観に従って勇気をもって道を選んだとき、人は人生を自由に生きる権利を行使したことになる。選択の基準を明確にし、かつその基準を上げていくことが、バランスのとれた幸せな成功への第一歩になる。

ザ・コーチ２　谷口貴彦

○○中学校

Give & Give

○○年7月4日　NO．１７２

息子の独り言

シューポ

仲間とのかかわりを大切に

今日の帰りの短活終了後みんなが教室から出て行くとき、ぼくは背面黒板に書くことがあったので、最後の方に教室から出ることになりました。ですが、ぼくは最後から２番目でした。１番最後はＮ男くんでした。あまり人が見ていない中、手紙の掲示の仕事を貫き通していたのがよい姿だったなと思いました。　**I男**

今日の学級通信に書いてあった鈍感について、私もまだまだ鈍感でした。私の知らなかったところで動いている人がいました。本当に感謝だし、もっと私自身ももっと周りを見ていきたいし、人のよいところを見つけるとよりクラスのことを理解できるし、合唱コンもクラスにあったのを選ぶから、一人一人をみるようにしたいです。　**F女**

人は自分の人生という物語を生きると同時に、
ほかの誰かの人生、すなわち物語にも登場します。
同じ時間を生きているという存在そのものが、
他人の物語に色を添え、良くも悪くも様々な影響を与えます。
この瞬間生きていることで、
数え切れないくらいの人と命とに繋がっています。
私たちは生まれてから今日まで、
自分の人生の道のりで触れ合った人がたくさんいたことで、
多くのものを手にしてきたはずです。
それは、さまざまな経験や、あふれる知識や、
人としての胸の内に湧く感情であり、
物質的な豊かさでもあるでしょう。
もし、自分の人生の物語に誰も共演者がいなかったら、
生まれてから死ぬまで自分一人だったら、
生きているとはいえないと思います。
だから私たちが今、存在していることそのものに価値があるんです。

何かに気づいたら、あとは行動することです。
自分の言動が変わらない限り、周りに変化は起きません。
大きく変える必要はありません。
小さな、「止める」。
小さな、「変える」。
小さな、「始める」。
これらを今、この瞬間から実行すると決意してください。
すると、繰り返される行動がやがて習慣になり、
その習慣が人格となり、
人格を作り上げる道そのものが人生になります。
人生を豊かにしていくのは、
今、この瞬間の小さな行動からです。

谷口貴彦著の「ザ・コーチ２」にのっている言葉です。あなたは、自分の人生以外に、他の人の人生を生きています。仲間から影響を与えてもらったり、仲間に影響を与えたりしています。他人がいるからあなたの人生は彩られます。あなたの隣にいる人も、前にいる人も、あなたの人生にとって欠かせない仲間です。仲間からよいことをしてもらえれば、喜びとなってあなたの人生にとってプラスになります。仲間からの共感を得られず非難されたとしても、あなたの成長となり、人生にとってプラスになります。つまり、仲間とのかかわりは、長い人生からすれば、すべてプラスになります。仲間とのかかわりが、今のあなたをつくっています。さらに、仲間とのかかわりが、将来のあなたをつくります。

仲間を大切にしてください。仲間の言葉を大切にしてください。仲間とのかかわりを大切にしてください。小さな「止める」、小さな「変える」、小さな「始める」が仲間との距離を縮めていきます。多くの仲間とかかわっていってください。

○○中学校

Give & Give

○○年7月4日　NO．１７３

担任の独り言

頑張るぞー！
オー！！！！！！！！！

合唱コンクールに向けて動き出した

今日、音楽で合唱コンクールの自由曲を聴きました。聴いた感じだと、１番か、５、６番目あたりがいいなと思いました。○○先生いわく、「１組は他のクラスよりやさしく歌えるよ！」と言っていました。合唱コンクールでよい賞をとるには、曲選びも大切です。今度の道徳の時間に２年１組に合っている曲を選んでいきたいと思いました。　**G女**

今日は１時間目音楽で合唱コンの曲を聴きました。自分はやっぱり明るい系の曲がいいので、平和の鐘がよいけど、時をこえてと生きている証というのは歌詞の内容がいいです。でも、心を一つにして歌うなら穏やかな時をこえてか生きている証がいいです。１組にあっているのは先生も言っていたけど、優しい声が出せるっていっていたので、優しい音色の曲でいいです。　**A男**

今日は合唱コンの曲を聴きました。個人的には時をこえてが一番よいなあと思ったし、○○先生にもけっこう向いていると言われたのでよいと思いました。どの曲になっても、頑張れるようにしたいです。　**B男**

今日の音楽は合唱コンクールの自由曲を聴きました。全部で７曲ありました。私は「平和の鐘」がよいと思っていて、クラスにもけっこうそれがよい人がいました。他のクラスも多かったそうです。ですが、先生が１組は優しい声の人が多いから、元気な歌は少しもったいないと言っていました。だから、私は生きている証や時をこえてもよいと思いました。１組に合った歌を選べたらいいなと思いました。　**B女**

今日、音楽の授業で合唱コンの課題曲を聴きました。私は「平和の鐘」がよいかなと思っていましたが、７曲聴いてみて、「生きている証」という曲がよいなと思いました。○○先生に１組の男声は優しい声質の人が多い。と言っていただきました。よいところをいかした曲を選びたいです。また、女声は曲が盛り上がるときに声量が出ないのが欠点だと思うので、伸ばしていきたいです。　**C女**

音楽で合唱コンクールの曲を聴きました。そして、今日、合唱コンクールの曲を決定します。私の考えですが、合唱コンクールは、

1年間で一番成長できる行事

です。何度も仲間とぶつかり合い、支え合い共に成長していくことができる行事です。合唱コンクールを乗り越えた学級は、きっと合唱コンクールが終わった後の生活がより充実するはずです。

しかし、合唱コンクールを乗り越えるためには学級の力がいります。力がない学級は、仲間とぶつかり合うことすらできないし、仲間とぶつかり合ったらそのまま力をなくしていきます。逆に力がある学級は、本気になるからこそのぶつかり合いがあり壁を乗り越えていくことができます。

だからこそ、日常が大切なのです。普段の生活がいいかげんな学級は、必ずと言っていいほど、合唱コンクールは乗り切ることはできません。日常から仲間を支え、努力していくからこそ、大切なときに力を出し切ることができるんです。

仲間を第一に考える学級をこれからもつくりあげていきましょう。「信頼の上に立つ団結」２年１組が目指している団結が大切です。

○○中学校

Give & Give

○○年7月5日　NO. １７４

担任の独り言

あなたたちのよさをいろいろな先生から聞くことができました。

代表者にそこまで言わせるとは・・・

今日、S男くんが夕の短時のときに忘れ物についての話をしていました。期間を始めて１ヵ月。１回、１個という少ない数にすることはできました。でも、それを毎日続けられている訳ではありません。少ないときと多いときの上下が激しいです。S男くんは「代表は頑張ったけれど減らない。あとは自分たち一人一人で意識するしかない」と言っていました。一人一人の意識も大切です。でも、代表者はその頑張る覚悟をもって立候補したので、最後まで忘れ物がもっと減らせるまで頑張りたいです。 **K女**

今日の帰りの短活。S男くんが忘れ物についてクラスに呼びかけをしてくれました。毎日、この時間にS男くんはクラスのために注意や呼びかけをしてくれます。今日は、より私の心に響きました。だって、なかなか減らんねー。１ヵ月もやっているのに・・・というつぶやきをしていて、今日、S男くんが声を発してくれました。それでも、やり始めたなら０になるまでとことんやるべきです。０になるように頑張りたいです。 **G女**

今日S男くんの言っていたことで、私は正直よくはなっているけど、そこまですごくよいクラスになっていないと思います。G女さんなど注意してくれる人がいても少ししか努力をしていないと私は思いました。半年以上あるから今からでももっと注意されたことに耳を傾けて、もっとよいクラスにしたいです。 **D女**

S男くんが「代表者が前で何をやっても伝わらない」と言っていました。自分はそれが本当だと思います。去年１年１組は「忘れ物を１週間に１０個以内にする」という目標を行っていましたが、それは結局クリアできませんでした。それで、自分はどうしたら忘れ物がなくなるのか考えたけど、わかりませんでした。でも、絶対にあると思うので、考えていきたいです。 **B男**

S男くんが今日どんなに頑張ってもだめと言っていました。どんなに代表者たちが頑張っても他の人が意識をせずにしていたら無理だとは思います。これでは団結もできていないし、級長とかに団結も入っていたと思うから全員で意識したいです。 **P男**

今日の帰りの短活のときにS男くんが「代表者に言われても直らないのは、もうどうしようもない」と言っていて、言われても直らないのはやばいと思うし、忘れ物はみんなに責任があると思うので、ぼく自身も忘れ物に気を付けていきたいと思います。 **L男**

やはり忘れ物「０」という目標は難しいと改めて思いました。でも、やっぱり「０」になるまで頑張らなければいけないと思いました。忘れ物を「０」にするために１番大事なのは家での生活だと思っています。だから、家でも自分は２年１組の一員なんだと意識しないといけないのかなと思いました。 **I男**

忘れ物が帰りの短い活動で言われてしまったように忘れ物が減らなくなってきて、ぼくが今まで忘れ物をしてしまったときはだいたい６時間目から入れて見落としやすい２、３時間目がほとんどなので、特に注意しているけど、いつも忘れ物を繰り返す人は、反省して次に生かそうとしていない人だと思うので、自分も含め意識を強化していきたいです。 **R男**

○○中学校

Give & Give

○○年7月5日　NO. １７５

担任の独り言

T男にとってすてきな1年になりますように。

誕生日おめでとう

７月４日はＴ男の誕生日。Ｑ男が中心となって、お祝いしました。Ｔ男はディズニーが好きということで、ディズニーキャラクターづくし。Ｔ男おめでとう！！！！！！！！！！！！！！！！！！！！

３日続けて雨でした。テンションが下がったままの自分にみんなは元気にあいさつをくれます。元気に「おはよう」や部活のときの応援などみんなの声で元気が出てきます。明日もみんなにもらうではなく、みんなにうちが元気をあげられるようにしたいです。　**L女**

今日は１組はあいさつを頑張っていることに入っています。あいさつや反応をよくすると頑張っていて、毎日H女さんの声が目立っていてよいと思います。体育のときの返事や最初と終わりの授業のあいさつも大きいとよいと思うので、続けていきたいです。　**J男**

挨拶とは、相手に敬意や親愛の意を示す行為で、
相手の、所属と愛への欲求を満たす言葉です。
そしてその言葉に、
『あなたはとっても大切な存在なんだ』
という気持ちを載せると、
二人の関係のバランスがどんどん整っていきます。

ザ・コーチ２　谷口貴彦

今日先生が言っていた発言のことで、社会とか確かに難しくてできないこともあると思います。でも、英語だったら宿題である単語調べでみんなわかると思うから、そこで普段手を挙げない人でも発言できると思います。だから、「発言が多いね」ではなくて、「１組って発言している人が多いね」と言われるようにしたいです。　**F女**

○○中学校

Give & Give

○○年7月5日　NO. １７６

担任の独り言

研究授業よく頑張った。あなたたちのよさをいろいろな先生から教えてもらえることがうれしい。

一人一人の成長を願い

一昨日話したことと昨日話したこと。そして、あなたの成長を願って以下に綴ります。

No.174 を読んでみればわかる通り、忘れ物をなくすことはできません。同じような人が忘れます。そして、毎日同じように「ごめん。忘れた」「やってあるんだけど、机の上に忘れた」「教室の机の中に忘れていった」と、弁解します。しかし、それはすべて言い分けです。その言葉に責任はありません。どうしたら許してもらえるかという自分を守るためだけの言葉です。つまり、自分が大事なんです。できない言い分けなんていくらでも出てきます。しかし、できない言い分けをすることで、確実に失っていくものがあります。信頼や自己の成長です。早くそのことに気づくことができるといいなと思います。

そして、昨日の合唱コンクールの曲決め。合唱は全員でつくるものです。あなたがつくるものです。だからこそ、曲決めでは私はほとんど口をはさんでいません。私が本気で口をはさんだのは、曲の決め方についてです。学級の約半数しか意見を出していない状態で、多数決をしようとしました。それは、代表者が「似たような意見でもよいので、考えを教えてください」と言っているのにもかかわらず、約半数の人は無視をしたからです。自分の考えを表明しないまま多数決を行うということに怖さがありました。私のとらえですが、話し合いの流れとして「生きている証」が、１組には合っているというような感じでした。その次に「時を越えて」「越えてゆけ」と続きました。しかし、私が口をはさんだ後には、「生きている証」という意見の他に「時を越えて」という意見も出てきました。つまり、私が口をはさむ前に多数決をして、「時を越えて」に決定したのであれば、話し合いは意味をなさなかったということです。それはおかしいのではないのでしょうか。自分の意見や考えをもたず、周りに流されるだけの多数決ほど怖いものはありません。自分の考えに責任をもたない多数決はやらない方がよいのです。

２年１組は、裏で働くことができる人がたくさんいます。周りに気遣うことができる人がたくさんいます。しかし、学級の前に立つ人が少ない。ほとんどの人が、誰かの陰に隠れているだけです。自分で、自分の言葉に責任をもたない。いや、もつことを怖れる人が多いです。『団結』という言葉を勘違いしています。『団結』とは、共通の目標に向かって一人一人が、頑張っていく上で培っていくものです。けっして、誰かの陰に隠れて、誰かの指示を待つような、自分の言葉に責任をもたないような人たちの集団では団結なんて夢のまた夢です。

代表者におんぶにだっこ。それが、今の２年１組です。

仲間に与えることより、仲間から与えられることを求めている人が多い

のが、今の２年１組です。仲間を愛すより、仲間から愛されることを求める。少しでも嫌なことがあれば、自分に目を向けるのではなく、他人のせいにする。挑戦するより、できない言い分けばかり考える。ちょっとしたことで落ち込み、周りからかまってもらおうとする。

常に自分を守ろうとする

のが、２年１組です。

２年１組の問題点について、少しも遠慮なく綴らせてもらいました。しかし、確実に２年１組は成長しています。忘れ物でもあいさつでも、発言でも、確実に成長しています。１㎜の成長なのかもしれませんが、間違いなく成長しています。少しずつ表に立つ人が増え、周りによい影響を与える人がだんだんと増えてきました。最後に、

相手から何をしてもらったかと考えるより、自分は仲間に何をすることができたか

を考えられる人に成長したいですね。そして、毎日自分に問いたい

自分は学級のためにどんなよい影響を与えることができたか

って！

○○中学校

Give & Give

○○年7月8日　NO. １７７

担任の独り言

７月７日は息子の誕生日。おめでとう。

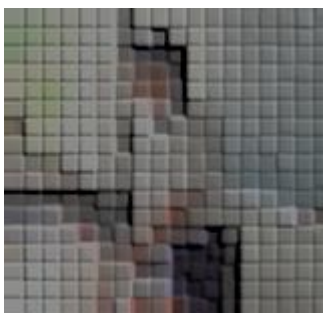
2年1組研究授業

今日の技術の発表ではトップバッターでした。とても緊張しました。でも、自分の中ではよい発表になったと思います。でも、自分の中ではよい発表になったと思います。それにみんながたくさん発表してくれたので少しは役にたったかなと思います。自分もいろいろなことが知れたのでよい発表になったと思います。　**Q男**

今日の技術の発表はうまくできてよかったです。時間をかけてつくったラジオもしっかり音が鳴ったし、感想のとき「すごい」と言ってくれてとてもうれしかったです。また、他の人の意見でもアルミやコンクリートは電波を発射するなどの自分では調べられなかったおもそろいことを知ることができてよかったです。　**S男**

研究授業がありました。E女さんと一緒にやって成功できたし、ごたごたせずに話すことができたので安心しました。そして、みんなも自分のことは発言できていたし、先生が言っていたように他の先生からも褒められていたそうで、うれしかったです。これからもこのクラスで頑張っていきたいです。　**F女**

今日研究授業がありました。めっちゃ先生がいて、とても緊張しました。実験の発表のときはとくにめっちゃ緊張しました。一瞬O女が出なかったので、やっべと思いましたが、無事についてよかったです。○○くんのラジオがすごいと思いました。　**D男**



先生方からいただいた言葉

教室の前に出たり、ものをつかって、見えないものを説明しようとする姿がよかった。
仲間の意見と関連づけて言えているところがよかった。発表内容や説明するレベルが高い。

○○中学校

Give & Give

○○年7月8日　NO．１７８

担任の独り言

息子の夏祭りに参加してきました。

なぜ合唱コンクールなのか

今日、自由曲決めのときにちょっとぼくもみんなにけっこういいました。ぼくはあまり１組の目的にあっていないのはいやで、やっぱり何のために合唱コンがあるのはそこで団結が見られる場だと思い、そこでみんなと大切な話をしているのに手を挙げないのに、その人が何の歌がいいの。どんな風に思っているのか口でいってもらわないと人間だから分かりません。みんながたくさん言ってくれることで、１組の目的にあった歌が決めれると思います。ぼくもあんまり多数決で決めるのは嫌です。落ちた子がかわいそうと言っていたけど、結果はどっちかが落ちるのは決まったことです。そんなかわいそうとかで決めても、もう変えれません。それをやらないといけません。人に譲るのはいいかもしれないけど、これは譲るという問題ではありません。明日みんなの意見が聞きたいです。ぼくもそのときに考えたことをたくさん言えるようにしたいです。今日は○○先生の言葉やＪ男くん、Ｇ男くんが言った言葉はぼくが言いたいことというかとてもみんなにとって大事なことなのではないかなと思います。ぼくはみんなで大切なことでこういう話合いができるのがとてもよいクラスをつくるために大事なこと。大切なことだと思います。よいクラスに向けてコミュニケーションをたくさんとれるようにしたいです。人と人とがそういうことを言っていけば、１組の目標、団結に少しずつ近づいていく１歩だと思います。　**Ｈ男**

行事は、成長がともなってこそ価値があります。合唱コンクール当日に、きれいな声で歌う。最優秀賞をとる。それは、目標であって、目的ではありません。いくら最優秀賞を取ろうと、成長がともなっていなければ、合唱コンクールは、まったく価値のない行事になってしまいます。また、歌をうまくするだけなのであれば、将来合唱部に入ればよいだけの話です。最優秀賞をとることや歌を上手に歌うことはあくまで目標であって、合唱コンクールの目的は、『成長』の一点だけです。

では、合唱コンクールで得られる成長とは、いったい何なのでしょうか。それは、

○自分を表現する喜びを感じること
○努力すれば、必ず上達できると実感すること

です。

合唱は芸術です。人によって解釈が違ってきてもよいものです。伝えたい思いが違ってきてもよいです。同じ曲を歌ったとしても、歌い手によって観客に伝わる感情は、違ってきます。曲をどう解釈し、何を伝えたいのかは、学級で話し合ってつくっていくものです。そして、伝えたい内容を心にえがき、様々なことを頭に思い浮かべ表現することで、幸せを感じられるのが合唱コンクールです。だからこそ、合唱コンクールで涙を流す人が現れるのです。

また、合唱は、スポーツと違い、努力の形がすぐに表れます。一生懸命努力している学級と、そうでない学級では、素人から見てもすぐにわかります。『努力は、必ず成長へとつながる』という人生の原則を実感させてくれるのが、合唱コンクールです。

以上の２点が、私が考える合唱コンクールの目的です。だからこそ、曲決めの段階から大事なのです。曲決めとは、あなたが選んだ曲で、観客に何を伝えたいのか。あなたが、何を大事にしたいのか。を、学級の仲間に伝えられる場であるのです。つまり、曲決めの段階から、『自分を表現する』という合唱コンクールの目的においては、もう始まっているのです。賞状だけもらうような合唱コンクールにはしたくありません。あなたの成長がともなった合唱コンクールをつくっていきたいです。

○○中学校

Give & Give

○○年7月10日　NO．１７９

G女の独り言

七夕の願い事
これからの行事で１組が
一番よい成績がとれます
ように！

個々の向上をはかるために

私も２年１組はみんな仲間のために動けている人はたくさんいると思います。でも、人の前に立って動ける人は代表者などいつも決まった人ばかりで、話し合いのときも意見を出すのは特定の決まった人で半数の人が意見を言わないまま話し合いが進んでしまっています。それはまだ意見を言わない人が多いのは２年１組の弱いところだと思うし、意見があっても言えない人もいたりするし、私もその中の一人なので、クラスのことも考えて少しでも自分の意見を言ってクラスに貢献していきたいです。 **O女**

学級通信を読んでみて、忘れ物は私も忘れたりすることもあるけど、４月と比べるとすごく減ったからいいけど、言い訳をしたり、忘れても平気な顔をして遊んでいます。忘れてしまったら言う。これは徹底したいです。流されそれにしとけばいいやみたいな意見はいらないと思うので、自分の意見を大切にしたいと思いました。 **N女**

176 号を読んで、確かにみんな少しずつ成長していると思います。でも、まだもっと成長できる子がたくさんいると私は思います。忘れ物も前よりは減ったし、あいさつも大きくなってきていてよいと思います。でも、一定の人が忘れてしまったり、合唱コンの曲決めでも意見を言っていない人もいました。でも、配達物を配ったり、黒板を消してくれたりする人もたくさんいます。裏で気を配ってくれる人がたくさんいます。それをみんなが全体へと発信してくれる子が増えるといいです **K女**

176 号を読んで私もそうだ。自分の意見を言わないでみんなに任せてしまい「生きる証」がいいなと思っているだけで自分の意見をみんなに発表せずに黙っていた。代表の人たちが「同じ意見でもいいので手を挙げて」と言っても挙げませんでした。でも、○○先生が「意見は言ったほうがよい」と言ってから、私は手を挙げた。そうだよ。自分の意見があるのにみんなにその理由を言えなかったら思い通りにはいかないし、自分の意見は間違っていないと思うので、これから自分から進んで意見を言えるようにしたいです。 **L女**

最近よく先生が私たちに言う言葉「おんぶにだっこ」私はこの言葉にどんな意味があるのか私はわかっていませんでした。だけど、176 号を読んで、やっと「おんぶにだっこ」という言葉の意味がわかりました。確かに、今の２年１組はおんぶにだっこだと思います。その１つが合唱コンクールの歌決めのとき、自分の思いはみんなあるはずなのに、自分の意見に責任をもたず、自分の意見を言わなかった半分の人たちの思いがわかりません。合唱コンクールの歌はみんなでつくるものに何も考えていない人が多いのでしょうか？それとも自分の意見に責任をもてない人が多いのでしょうか？それとも他の理由があるのかわからないけど、今の２年１組は団結をしているふりをして、まったく団結ができていません。○○先生に甘えています。○○先生が言ったように団結は共通の目標に向かって一人ひとりが頑張ることが団結だと思うからできていなかったから、○○先生が注意するより、クラスの仲間が注意した方がよいと思うし、その注意する人も代表者だけではいけないと思うから、それを私もやっていきたいです。 **H女**

176 号を読んで、自分がどう変わるかが大切だと思います。みんながどう感じたかはわからないけど、自分が変わることが大切だと思います。 **K男**

○○中学校

Give & Give

○○年7月10日　NO．１８０

担任の独り言

お休みをいただいてご迷惑をおかけしてしまい、申し訳ありませんでした。

個々の向上をはかるために

一人ひとりが違う考えをもち、一人ひとりがよいところと悪いところがあります。今日の通信176号を読むと、忘れ物の件も合唱コンの件もすべて他のクラスから見たとき、こんなクラスなの？！と思うことばかりです。忘れ物なら、「ごめん。忘れた」「教室に忘れた」より、「ごめんなさい。次からは教室に忘れないように心がけます」と言って行動に移すと、必ず信頼UPになるし、そこからしっかり次の日に提出することが自分のためになるのかなと改めて思いました。合唱コンクールの曲決めでは、先日も書いた通り、１日目で全員発言ができなかったことはとても残念でした。○○先生の言葉でしか、全員の心が動きません。合唱コンは団結しなければよい合唱はできません。一人ひとりが自分の意見をしっかりもち、発見して話し合いに参加すべきです。176号をふまえて、月曜日から１組は変われると思います。　**G女**

まずは忘れ物についてです。前にS男くんが言っていたように学校でやって提出に間に合ったと勘違いしている人、みんな同じ時間の中やっているのに、その日にやるのはおかしいと思うし、それはただやってあればよいと思っているんだと思いました。やることにはすべて意図があります。だから、数学の問題集とかでも中には間に合わなくて答えだけを移している人もいると思うから、自分のためになるやり方でやっていくことが大切だと思います。学校での話し合いではG女さんが何回もクラスのことだからとか、同じことでもいいと言ってくれていました。それなのにその１時間だけでは全員発言ができていませんでした。前で話すのが苦手な人もたくさんいると思うけど、まだあの子も発言していないから、私もいいやと逃げてしまっている人がいると思います。でも、それは苦手とかの問題ではなく、○○先生も言っているようにおんぶにだっこをしているだけです。月曜日は全校で話す場です。私も正直にいってあんなに大勢の場では話そうとするとものすごく緊張して逃げたくなるけど、しっかり意見をもって勇気を出して、意見を言えないかもしれないけど、まずは手を挙げて頑張りたいです。　**F女**

私は今日の176号を読んでみて、この前の話し合いで自分はどの曲になるかというのを自分一人で考えすぎてしまい、周りを見ることができていない話し合いの参加の仕方をしてしまったと思いました。たぶん、そういう人がたくさんいたから発言しなかった人がたくさんいたんだと思います。みんなが周りを見れていない試合はとても浅い話し合い、意味のないものになってしまいます。気づいたからには、自分から変わっていかないと通信にもある通り、「おんぶにだっこ」の状態になってしまいます。自分たち一人ひとりがクラスをよい方、正しい方へと導けるような関係性になりたいです。今回すごく悔しかったので、この気持ちを合唱コンにもっていきたいです。必ず最優秀賞をとりたいです。　**C女**

私は最後の文のところでS男などは周りをよくみていて、いろいろなことを注意してくれているけど、私はそこまで周りに何かをやれていないなと思いました。これからは悪いことにも目を向けて注意をする側になりたいです。そして、１組をもっとよくしていきたいです。　**D女**

ぼくは合唱コンクールは年に１度だから頑張りたいです。去年ぼくは３組で負けてしまったから悔しい思いをしました。だから、頑張りたいです。例え、第一希望の曲ではなくても、頑張りたいです。　**J男**

○○中学校

Give & Give

○○年7月１０日　NO．１８１

担任の独り言

学級通信１枚分書くことができる生徒が出てきた。文量や内容の質が確実に上がっている。

個々の向上をはかるために

私は曲の話し合いをしたとき休んでいいたので、その通信を読んで状況を知りました。私はその場にいなかったけど、いたら絶対に意見を言う自信があります。それくらい合唱コンをよいものにしたいと思っています。だから、必ず指揮者もやりたいと思っています。自分の意見をみんなに発信できないと、せっかくよい意見があっても「やる気がない」と思われてしまっても仕方がありません。すごくもったいないと思います。そして、合唱コンなどは一人ひとりが自分の意見をしっかり言えないと最高によいものはつくれないと思います。そして、○○先生が言ってくれたように２年１組は成長しています。これからどんどん成長して、自分の意見を言うのが苦手な人でも堂々と言えるようになって２年１組全員で合唱コンをつくりあげたいです。そして、みんなで１つの目標、最優秀賞を目指して合唱コンの練習でも本番後でも団結し合えるようにしたいです。　**B女**

何かを仲間に与えるという行動はとても大変で力のいることだとぼくは思います。なぜなら、１つのことにおいて、誰よりも前に立っていなければいけないと思うからです。これはすぐにできるものではありません。でも、毎日これをやってくれている人がいます。すぐにできなくても気持ちに応えて行動することはできると思います。そして、クラス全員が前に出ようとする過程で団結していくと思います。　**S男**

ぼくが思ったことは４つあります。１つ目は忘れ物のことです。これはぼくも同じ意見です。今忘れ物をする人はだんだん特定できるようになってきています。その人たちは僕から見ると、あまり反省がないと思います。そして、１番前だから聞こえるけど、同じようなことしか言っていないし、笑って言い訳をしている人もいます。そういう人が１組からいなくならない限り、１組の成長の速度は上がらないと思うし、その人の信頼が下がれば、１組の信頼も下がってしまうと思うので、直していってほしいです。２つ目は１組は代表者におんぶにだっこの話です。これはぼくはちょっと違うかなと思います。Ｆ女さんやＬ女さんなどは、前に立つことができています。また、○○先生のおかげでぼくも前に立つことができるようになってきました。それにつられてくるようにいろいろな人が前に出てくるようになってきました。だから、今の現状としては１組ではなく、一部の１組の人が代表者におんぶにだっこだと思います。だから、今前に出ている人たちで、その一部の人たちを引っ張って前に出すことが必要だと思うので、そこは頑張っていきたいです。３つ目は仲間に与えることより、仲間から与えられることを求めている人が多いのところです。それはぼくはダメだと思いました。与えてばかりの人はやっぱり疲れてしまうと思います。Give & Give のように Give した人がいたら、Give を返してあげられるようになったら、Give するだけの人はいなくなってみんなが笑顔になると思います。それにそういうふうにすれば、みんながいろいろなことに挑戦できるようになると思うので、Give & Give の関係がうまくつくれればよいと思いました。４つ目は相手から何をしてもらったかより、自分は仲間に何を与えることができたか考えることです。これは上にもあるように Give & Give の関係になり、とてもよいことだと思うし、一人がみんなのことを考えるようになり、さらに団結が深まり、クラスのみんなへの信頼も高まると思うので、自分にできることをしっかりと考えて過ごすことが大切なんだと○○先生のおかげで気づきました。最後に、ぼくももっと前に出られるようになって、みんなのためにたくさん働いて、みんなに Give できる人になりたいと思うので頑張りたいです。　**Q男**

○○中学校

Give & Give

○○年7月10日　NO. １８２

担任の独り言

日記を読むだけでも成長が感じられる。学級や物事を深くまで考えている人に成長は訪れる。

個々の向上をはかるために

学級通信176号を読んで、自分も○○先生が通信に意見を言うまで、見ていてだけでした。よい合唱をつくるためには、何が必要かクラスで団結をするためには何が必要かをしっかり考えていなかった証拠だと思うので、これからは進んで発言をしていきたいです。　**R男**

自由曲を決めるときに前に立っている人が意見を言ってくださいと言っているのにもかかわらず半分ぐらいの人が意見を言えませんでした。ぼくもその一人です。こういう話し合いのときに発言が少ないのが２年１組の現状なので、意識したいし、気持ちをもちたいなと思いました。　**P男**

ぼくは今日、曲決めをやりました。それで前は発言できなかったけど、○○先生の言葉で今日は発言することができました。次からは、自分から進んで発言していきたいです。合唱コンクールを頑張ります。　**O男**

176号を読んで、確かにそうだと思ったし、自分も誰かの陰に隠れていると思いました。あと、ぼくはあまり忘れ物をしないのですが、忘れるたびに言い訳をする人がいます。忘れたんだから言い訳をしても無駄だと思うし、学校に忘れたというのは自分の机の整頓ができていなかったり、確認ができていないということだと思います。ぼくも誰かの陰に隠れるのをやめて、自分の意見を言っていきたいです。　**N男**

176号を読んで、書いてある通りだなと思いました。言い訳をしていても結果、忘れ物は忘れ物です。全員が意見を出していないのに、大切なことを決めるのいけないなと思いました。いつも○○先生に気づかされます。ぼくも学級の前に立つ人間ではないのですが、通信に書いてある通り、誰かの陰に隠れたり、代表者におんぶにだっこをしたりするのは団結っていう意味ではすごく嫌なので、自分の言葉に責任をもって前に立てるような人になりたいです。　**L男**

176号を読んで思ったことは、「団結」という言葉の意味をもう一度考え直した方がよいかなって思いました。ぼくもたまに忘れ物をしてしまうときがあります。そのときに先生になんて言うかによって信頼が変わってきたり、合唱コンで聞いているだけではなくて、自分の意見をみんなに伝えるってことも大事にしていかないと団結は深くならないと思いました。　**B男**

合唱コンで話し合いのとき、発言をしない人がいなくて、○○先生が口をはさみました。自分は○○先生が口をはさんだ後に、意見を言いました。周りの人の意見と少し違ったし、自分は意見をいうことは得意ではありません。しかし、話し合いのあとに、○○先生からあなたの意見はとても貴重だと声をかけてもらい、自分の発言は意味があるものだと思ったので、少しずつ発言ができるようになりました。　**A男**

多数決は１番の力技だと思う。なぜなら今まで小学校から今の中２までの学校生活で周りの反応を見て手を挙げようとしたがやめてしまう人や周りの人が挙げたのを見て手を挙げている人たちを何度も見てきたからだ。だけど、本当の団結ができていて本当のよいクラスで一人ひとりが自分の意思と意見をもっているのなら、多数決は１番全員の意見がわかって１番よい力技ではない決め方に変わると思う。だから、団結の意識の前にまずは自分の意思を固めないといけないと思った。**I男**

○○中学校

Give & Give

○○年7月12日　NO．１８３

担任の独り言

自分の責任で生きていける人に育てたい

一人一人に責任を

○○先生がいなくて新しい班の仲間とそうじをしました。○○先生がいなくて気が抜けているところがけっこうあり、集中してではなくぼーっとしながら掃除をしてしまいました。これでは○○中はきれいにならない！先生は３日間いないので、そのときも掃除を集中してできるようにしたいです。 **L女**

今日の帰りの短活のときに○○先生に「○○先生がいないからふざけるのではなくて、いないときほどしっかりするんだよね？」と言われて確かにその通りだなと思いました。いないときにふざけるということが続くとそれが日常でもでてしまうし、逆にいないときほど、しっかりすれば、それが日常でもいかされるので、明日はふざけずにしっかりできるようにしたいです。 **L男**

今日は、○○先生がいなかったので少し気の緩みを感じました。その理由は黙想の時間が１０秒ほど遅れたからです。席に着いていなかった人や準備ができていなかった人がいました。そういう気の緩みをなくしたいです。 **Q男**

今日は４時間でした。１つ気になったことがあって、○○先生がいるときといないときの差が激しいなあと思いました。もう少し、差を縮められないとそこはだめなところかなと思いました。２年１組はやればできると思うので、そういうところからしっかりしていかないとだめだと思いました。明日からは自分から気をつけたいです。 **B男**

今日、○○先生がいなかったので、みんないつもよりも気が抜けていたと思います。担任の先生がいなくなるだけで、今まで頑張ってきたものや代表者が頑張って呼びかけてくれているものができないのはどうかと思いました。 **D男**

今日の帰りの○○先生が言っていたように○○先生がいなくて少し気が抜けていた気がします。明日まで○○先生がいないので、ラスト１日の明日は今日できていなかった黙想を間に合わせるとかいつもできることを明日もできるようにしたいです。そして、○○先生が帰ってきたら「２年１組はやっぱり安心できるね」と言われたいです。 **H女**

今日忘れ物が少なく、全部で４つでした。みんな少しずつ意識できていてよいなと思いました。でも、今日は全体的にふわーんとしていました。短活も少し遅れてしまったし、人の話を聞くときに話している人もいました。○○先生もおしゃっていたけれど、担任の先生がいないからこそ、もっと気を引き締めるべきだし、○○先生が帰ってきてくれたときに、変わったな、よくなったなと思ってもらえるようにあと２日。気を引き締めたいです。 **K女**

今日、私が思ったのはけじめです。○○先生がいなかったという理由では通用する年ではありません。今日はいつもできていることがなかなかできていませんでした。S男やＴ男くん、G女さん、K女さんの代表者の人が言わなくても自分でけじめをつけられる１組になりたいです。 **A女**

今日は４時間であっという間でした。その中で、S男くんも言っていた通り、黙想が始まるのに席を立っていたり、少しざわついていたりと気が抜けているところが見られました。どんな状況でも、○○先生がいなくても、まじめにこつこつやれるクラスの方が伸びるし、そういうクラスでいたいです。 **C女**

○○中学校

Give & Give

○○年7月12日　NO．１８４

担任の独り言

昨日の帰りの短活。勇気を出して、私に意見をしたのはG女一人。心の中では拍手をしていました。

一人一人に責任を

今日から３日間、家の都合により○○先生はお休みをされるそうです。今こそ、誰の力も借りずに１組が成長するチャンスです。今日１日は終わってしまったからあと２日。まずは４５分授業で、時計を見ることが大切になってきたりします。○○先生がいない間１組が衰えないように副級長として動き、レベルアップできるように代表者で動きたいです。　**G女**

３日間お休みをいただきました。ご迷惑をおかけしてしまい申し訳ありません。

日記を読むと、私がいないこの３日間をよりよいものにしようという思いが見られ、うれしい気持ちになりました。私の支えがなくても正しいことを正しく行動できること＝自立・自律が中学校では大切ですからね。そういう思いをもっていたことが担任としてうれしかったです。

しかし、まだまだなところがあったみたいです。時間を守ることや人の話を聞くことは人として大切なことです。何度も手を変え品を変え語ってきましたが、まだまだ、あなたたちの心に届いていなかったのだと反省です。

あなたたちの成長を願って、なくしていって欲しい言葉。それは、

○○もやっていたからいいかと思って・・・

善悪の判断を他人に任せないでください。周りがやっていても悪いことは悪いんです。善悪の判断は私ではなく、周りでもなく、あなた自身でしなくてはいけません。誰かがやっていたからと、自分がとった行動の責任を、他人に転嫁する人に成長はありません。あなたがとった行動はあなたが責任をとるのです。責任を感じた瞬間からあなたは成長していきます。あなたのとった言葉や行動に責任をとることができる自分の力で生きていくことができる人になってほしいと心から願っています。

今日は体育で背面跳びをしました。次は計測をすると思います。だから、今日はみんなでたくさん練習をしました。背面が怖い人ははさみ跳びで跳んだりします。高跳びが苦手な人もはさみ跳びで跳んでいて、今まで跳ぶことができなかった高さを跳ぶことができました。すごかったです。そして、周りの人もみんな拍手をしていて温かくてよいと思いました。次の計測も頑張りたいです。　**B女**

朝、教室へいくと○○先生が「おはよう！」とあいさつをしてくれてうれしかったです。そして、みんなが教室にくると一番最初にＴ男くんが「Ｌ女！おはよう！」と元気に笑顔であいさつをしてくました。やっぱりあいさつは朝に聞くと気持ちがよいので、魔法の言葉だと思いました。今日みんながあいさつをしてくれて気がらくになったので、明日からうちも元気にあいさつができるように頑張ります。「大きな声と元気な笑顔を忘れずにあいさつをしたいです」「おはようございます」　**L女**

他人の幸せを自分のことのように感じられるってすてきだね。人生で、人に幸せが「１００」くるとしたら、仲間の幸せを自分のことのように感じられたら「２００」幸せがくるということですね。３人いたら「３００」、４人いたら「４００」・・・。

仲間を大切にできる人が多くの幸せをつかみます

そんな仲間を一人でも多くつくれるといいですね。

○○中学校

Give & Give

○○年7月16日　NO．１８５

担任の独り言

それくらいならいい。じゃあどれくらいならだめなんだ。

一人の気分によって集団は崩壊する

今日は○○先生がきました。やっと２年１組に戻ったっていう雰囲気がしてやっぱりこの３日間がおかしかったのかな？と感じました。この３日だけではなく、給食の時間も自由な人がいて、それを止めない人もいてっていうのはやっぱりだめだと思うので、ちゃんとしている２年１組に戻りたいです。

今日席を立ったり変えたりということがありました。そういうことが起きるのは周りの雰囲気がやってもいいかなみたいになっていたからでもあると思います。しっかりやっている人もいるけど、気づいても注意していない人も悪いと思うし、やった人は悪いので気をつけたいです。

今日は給食のときに席を変える班がありました。ぼくは見えていなかったので、ぼくはもっとちゃんと周りを見て行動をした方がよいと思いました。それで悪いことをしていたら注意をしたいです。

今日の給食のときのことについてぼくもＫ男くんと話していたので、そのことに気づかなかったのですけど、気づかなかったぼくも悪いと思います。そして、○○先生が帰りの短活のときに「これから何でも俺の気分で決める」と言っていたんですけど、もし先生の言うとおりクラスの席や野外学習の班、部屋班、バスの座席が名簿順になってしまったら２年１組の目指す団結にはならないと思います。まず、団結するには、少しでも仲良くなっていないと団結はしにくいと思うし、名簿順の近い人で仲良くて、団結できるのはよいのですが、それ以外で中が悪い人がいたら、団結はできないと思います。野外学習の班とか、クラスでの席替えはまだ話したりしていない人と団結するためにあるとぼくは思うので、いくらかってに席を動いた人が悪いとはいえ、団結がないクラスはクラスではないと思うので、野外学習の班やクラスの席を名簿順にしてほしくないです。

今日は給食のときに一部の人が席をかわっていて、気分でやってよいみたいになって、それなら俺も気分で決めるみたいなのになったけど、ぼくは何でも気分で進めるのは違うと思います。今日はその一部が席をかわっていたけど、だからといって毎日全部気分でかえたりかわったりするのは違うと思いました。

今日は給食のときに席がかわっていてすみませんでした。自分の席で話していたから隣の席に座ってしまいました。自分のこのくらいいいかといけないとわかっていたけど、自分の気のゆるみで甘さが出てしまいました。みんなの迷惑になってしまいました。すみませんでした。叱っていただきありがとうございました。

組織で動くには自分の気持ちよりもルールや決まった規則を守るべきだと思う。だけど、ぼく自身学習委員会だから、給食中に席を立って背面黒板に書きにいったりその教科の人に聞きにいったりと多く自分の席から立っていると思う。みんなの意識を共通にしていきたい。

今日の給食で野外学習での生活班の席をかえてしまっていたのは席替えのとき注意されていたけど、忘れてしまったのか、意識的にできていなかったかで、○○先生に「あなたが気分でやるなら俺も気分でやる」と言われてしまっても仕方がないと思うけど、クラスの目標や級訓にもした「信頼の上に立つ団結」にして、今回のようなことが終わったからというわけではないけど、もう一度問題点を考えていくのが大切だと感じました。

○○中学校

Give & Give

○○年7月16日　NO．１８６

担任の独り言

どれくらいって誰が判断するんだ

一人の気分によって集団は崩壊する

昨日、給食の時間に席をかわった班がありました。ぼくはかえていることに気づきませんでした。周りをみていないということです。そして、みんなも見えていないと思います。みんなが見ていたら注意できたと思います。ある人のために言いますが、前の理科の席をかえていた人がいました。注意したら「別にいいじゃん」と怒った感じで言われました。善悪の判断をつけてほしいです。

今日、給食の時間、先生が席のことについて言ったとき、ぼくはびっくりしました。みんなでやろうとなったことを深く考えずにやぶっていたからです。その後、名簿は嫌とか言っていたけど、それでだけのことをしてしまったので、当たり前だと思います。やっぱりルールや決めたことをやぶることにかんしてみんな甘過ぎると思います。集団は一人でも外れると崩れることをみんな気づいてほしいです。

今日の給食のときの誰かの気分でルールをやぶるのはだめだと思います。これは社会に出たら絶対に通用しません。それをわかって変えるのが中学だと思うので直してほしいです。それに、ぼくたちは知りませんでした。ぼくたちまで班をかえさせられたら嫌な気分で、ルールを破って人を巻き込むのはだけだと思うので直してほしいし、また違う人がそうならないようにクラスで注意しあえたらいいです。

今日は「一人一人の責任が足りない」と○○先生から注意を受けました。悔しかったけど、事実なので何も言えませんでした。ですが、あの場で発言したG女さんや急にふられてもすぐに自分の意見をしっかりと述べることができるＳ男くんなど、１組で頑張っている人はとてもたくさんいます。でも、気分でみんなが動いたら団結の「だ」の字にも届きません。○○先生も言ってくれたように忘れ物もそうですが、一人一人が責任感をもって、頑張っている子に気づき、気づくばかりではなく、逆に自分は今日こんなよいことができたと思えるような生活を送れたらいいと思います。話がかわりますが、今日、短活後に私が黒板を消しているとＳ男くんが「上の方とどく？消そうか？」と声をかけて消してくれました。そういう細かいところにすぐに気づけるＳ男くんはすごいと思うし、とてもうれしかったです。

今日の帰りの短活。○○先生がいきなり「名簿順に席をかえる」と言われました。給食を食べ終わったあとに席をかわっていたらしく、私は会食でその場にいなかったため、注意することはできなくて、それでも、誰も注意しなかったみたいでした。だから、○○先生は気分で場所をかえるなと私たちに気づかせてくれました。だから、○○先生も気分でやっていく・・・と。でも、私はそれに反対です。○○先生が言っていた「気分でかえるなら先生が勝手に決めてもよい」確かにあっています。でも、これから気分で８、９ヵ月過ごしていたら２年１組が目指しているテーマ「団結」のひとかけらもできません。自分勝手な行動や気分で行動したら、それは２年１組を壊していると同じです。でも、今そういう人は２年１組にいます。だから、今日みたいなことが起こってしまっています。それに、それを注意できる人が必要だと思います。代表者以外でも「それはだめだよ」と言える人がいないと２年１組は前で頑張ってくれる人たちが疲れてしまい、２年１組は悪いクラスになってしまいます。私もこの頃少し「えー」と思うことがあっても「やめときん」や「だめだよ」と声を出すことができませんでした。だから、直すべきところです。自分もそうだし、２年１組も団結という意識が薄れてきています。これを機会にもう一度個人で団結とは何か考えるべきだと思いました。

○○中学校

Give & Give

○○年7月16日　NO．１８７

担任の独り言

誰かがやっているから私もいい。他人に善悪の判断を委ねない。

一人の気分によって集団は崩壊する

今日の給食についてです。私はただ話したいというだけで、動いてしまいました。それはいつも○○先生が言っていた自己中だと思いました。１つの行動だけがみんなに広まってしまったり、G女さんやＫ男くん、H女さんは前に立って言ってくれていました。私は今日間違えた行動をとってしまいました。私が言えることではないけど、前にも机が離れていて○○先生が注意されたときでも、今日のことでも○○先生は私たちがかけている団結ということを教えてくれて、成長させてくれていると思うし、その日からは机が離れたことはないと思うのは、一人一人が団結を意識していることだから、明日からは必ずお互いそういうのもなくなるし、注意の人も多くなると思うし、私もかけているところがたくさんあるから直していきます。そして、気分とかではなくて正しいこととか今は何の時間なのか、そこを判断をしてこれから物事をやっていくようにします。

給食中に席を入れ替わって自分たちの気分だけで楽しんでいました。先生がそのことに対して叱ってくれました。自分は○○先生の前だと自分が思っていることを正直に言えなくて今日も思っていることをしっかり言えなかったので、日記に今日思ったことを書きます。○○先生が「自分たちは気分で動けているなら俺も気分で動いていいよな？」と言っていたとき、たしかに自分たち生徒だけよくて先生はだめ。そんなことはないと思います。自分たちがよいなら先生たちもよい、自分たちがだめなら先生もだめだと思います。だから先生たちが叱ってくれるのは覚悟をもってのことだと思います。だから、S男くんやG女さんなどが注意してくれるのは勇気がある行動だと思います。なのに、私はそうやって頑張っている仲間の味方になりたいとかみんなの前で注意しているのにまったくできていないです。○○先生が大嫌いな口だけなんです。だから私は、そんな自分が嫌で口だけで終わりたくなくて、行動までしたくて頑張ろうと思いました。みんなに「この子はくちだけではなくて行動してくれる。この子なら信じられる。この子についていきたい」と思えてもらえるようになりたいと思っているけど、今の自分はきっとみんなに「この子は口だけ信じられない。ついていきたくない」と思われているはずです。なのに、今日の自分の行動はおかしかったです。席を動いた人が悩みやうれしかったことなどを私に教えてくれました。それを見た人が場所を変わってくれました。そのとき、私があとで話を聞いていれば、叱られずにすんだと思います。でも、今日は、席を動いてしまった人がいるけど、○○先生がいない日の３日間の給食の時間勝手に動いている人がいっぱいいました。それを注意する人はあまりいませんでした。私はこの前の日記で注意するのは代表者だけではいけないから、「注意を私の仕事にしたい」と言っていて、私も今日自分の気分で動いていたから自分がどうこう言える立場ではないことはわかっているけど、やっぱりこれから先生の気分で動いてほしくないです。団結という目標が自分たちのせいで今はかけ離れているけど、今できていないからこそいろいろな子とかかわっていきたいし、野外学習はそういうあまりかかわっていない子とかかわって団結する、前進するためにあると思います。だから、私は気分で動いてほしくないです。今の自分がこんなことを言っても信じてくれないと思うからこれからは口だけではなくて、行動までできるようにしてみんなに信じてもらえるようになりたいです。

今日給食のときにあったことで、○○先生に言われてしまいました。「気分」私は先生が言ったのは私たちが将来幸せになってほしいなという願いを込めて話をされたと思います。３日間○○先生がいなかっただけで、ぐだぐだになってしまいました。ごめんなさい。

○○中学校

Give & Give

○○年7月16日　NO. 188

担任の独り言

そうじも同じ。係の仕事も同じ。正しいことを正しく行動する。

一人の気分によって集団は崩壊する

今日給食のとき席を交代している人がいました。本当はいけないことだけど、そういうことが起きてしまったからには名簿順になってもおかしくないと思います。また、自分もプリントを配っているときに少しでも気づいて注意できれば変わっていたと思います。周りの変化に気づく目をもてるようにしたいし、クラス全体でもちたいです。

私はまず今日のことで本当に申し訳なかったと思いました。私は友達と話していて、そのときも、席を立っていたというのがおかしかったです。自分が話したいというだけで、そういうことをしてはいけなかったと思います。席に戻ると二人がいれかわっていてどうしたかな？とは思ったけど、正直笑ってすまされると思い、聞けなかったし、注意できませんでした。S男は自分が何か言われるかもと思うようなことも言えていて、私もそういう正義を僕ける人になればよかったと思いました。やっぱり今の自分には1度してもよいことか確認してから物事を行うことができていないのと、人に嫌われてもよいと思う覚悟がないというのが今回のことでより気づくことができました。自分のことだけではなく、周りのことも考えて行動するというのがやっぱり大切です。今まで少し気がゆるんでいたところも、もう一度今の自分をふりかえったり変えていきたいです。

○○先生が気分で動いてしまうと、気分で動く人が出てくるかもしれません。一人が気分で行動をすれば広がっていきます。そして、一人一人が気分で動いてしまうとクラスが崩壊します。だから、なるべく気分では動いてほしくないです。でも○○先生が悪いわけではないので、そう言われるのも仕方がないです。

今日、給食の時間に席を変えていた子がいたと聞きました。自分は見ていなくて知らなかったけど、もっと周りを見て、注意できていたら変わっていたので周りを見られていたらよかったです。自分の気分で物事を判断したらクラスはめちゃくちゃになってしまうと思うし、○○先生もおっしゃっていたように自分のしていることに責任をもって動いていきたいし、自分も気づいたら声をかけていきたいです。これが今の1組の弱さだと思うので、変えていきたいです。

今日先生に怒られてしまいました。給食のときに席をかわっていた人がいるからです。○○先生から言われて、私は気づきました。でも、それはだめだと思いました。席をかえてしまった人たちがいたり、気がついても注意をしない人もいて団結力がまた1％、いや0％に下がったと思います。でも、これはちょっと前からそうでした。理科の授業とかでも席を移動している人がいて私は注意ができませんでした。それは注意をして何を言われるかわからずに怖かったからです。それは2年1組全体的に力は下がってしまいました。明日からの考動しだいで1組の運命は変わります。明日からまた注意をしあったりだめなことはやめて団結力をアップさせたいです。

今日の給食の時間の席をかえたことについてはやってしまった人が1番悪かったのはそうだし、周りの人も気づいていて注意ができた人もいただろうし、「給食くらいいいや」とかそういった甘い考えで動いてしまったんだと思います。でも、今日のことをきっかけにして明日からの生活につなげて一人一人クラスに貢献していかなければいけないことをもう一度しっかり考えていけるとよいです。

○○中学校

Give & Give

○○年7月16日　NO. １８９

担任の独り言

許してしまった方にも責任はある。そういった考えをもつと、責任感は高まる。

仲間を信じて

給食のときに席をかえていた人がいました。ぼくは全然気がつきませんでした。○○先生はすごいです。ちょっとしたことにも気づき、しっかり注意することができます。ぼくは、気づきませんでしたが、気づいたとしても注意をすることはできなかったと思います。○○先生は、いつも悪いことは悪いと注意してくれます。○○先生は、２年１組を成長してくださろうと、ぼくたちを信じてくれているから注意してくれているのだと思います。ぼくも、仲間を信じて悪いことは悪いと言える人になりたいです。

仲間を信じるってどういうことか。私は、悪いことは悪いと面と向かって注意することは、仲間を信じることの一つだと思っています。

仲間の成長を願って、将来の幸せを願って注意するのです。しかし、仲間に注意をすれば、心ない仲間からは、非難されるかもしれません。そして、ほとんどの人が、非難されることを怖がり注意することができません。これくらいならよいかな・・・と、理由をつけて注意しないのです。仲間と向き合うことから逃げるのです。

「ちょっとくらいよい」それは、すごく怖い考え方です。極端な例かもしれませんが、万引きを起こす人も、最初は罪悪感があります。しかし、万引きを繰り返していくと、罪悪感が弱まり罪の意識もなく、万引きが常習化していきます。

他の例を挙げると、目標を立てたとしても約８５％の人が、５日間以内に諦めてしまうそうです。例えば、漢字を毎日１ページ勉強すると決めたとしても、「今日は体調が悪いから・・・」「明日２ページやればいっか！」など、やらなくてもよい言い訳を考えて、目標から逃げるのです。最初は、ちょっとした言い訳を考えて逃げるだけでも、一度でも逃げてしまうとそれが当たり前となり、目標達成のモチベーションが下がっていくのです。

「ちょっとくらいよい」を許してしまえば、給食の席をかえることが当たり前になり、感覚がだんだん麻痺していくということです。給食の席がかわることが当たり前になれば、もっとひどいことが当たり前となり、「人として」「集団として」崩れていきます。

私の考えでは、「ちょっとくらいよい」という甘えをなくしてあげることが、あなたの将来の幸せをつくるのだと考えています。だからこそ、注意をするのです。注意は相手の幸せをつくるのです。

そして、それが２年１組の先頭に立つ担任の役割だと思っています。学校や学級は組織です。担任やリーダーが崩れてしまえば、集団は簡単に崩れます。ある人は許され、ある人は注意されでは、集団が崩れるのは当たり前です。先頭に立つものが相手の顔色に合わせて、ルールを変えていくのであれば、集団は簡単に崩れます。授業中に寝ている人を一人でも許せば、授業中に寝る人が増えます。提出物を出さない人を許せば、提出物を出さない人が増えます。それぐらいの責任や覚悟をもって、あなたたちと接しています。

嫌われることや関係が崩れることを恐れて、間違ったことを許すということは先頭に立つものとしてありえないのです。相手の顔色をうかがったり、言いやすい人に注意したりするのは、リーダーの役割ではないのです。

そして、責任や覚悟をもって、仲間と接していれば、私だけではなく、あなたたちも必ず信頼関係を築くことができます。相手ならきっとわかってくれるというのが、仲間を信じることだと思います。

あなたたちの日記を読めばわかるとおり、あなたたちはきれいな心があります。私の言葉の裏を考えてくれる人がたくさんいます。私は、あなたにはきれいな心をもっていることがわかっているし、きれいな心をもっていることを信じているからこそ、注意することができるのです。

まずは、信じるという覚悟を決める。そうすれば、２年１組の絆は確実に深まっていくと思います。

○○中学校

Give & Give

○○年7月16日　NO．１９０

担任の独り言

来週から夏休み！

命とは時間である

谷口貴彦さんの「ザ・コーチ３」を読みました。命とは時間。心に刻みたい言葉です。以下に、心に残った言葉をのせていきます。

時間とは、生まれたときに最初に神様からもらう黄金の金貨で、死ぬまでに使える量は決まっている。それに、貯められない。生きている間、日々、意識的だろと無意識的だろうと、必ず減っている。その金貨を使って何かに変えて生きているんだ。つまり、子どものお小遣帳みたいに、最初に神様からもらった金貨を何に使ったかを記した物が、その人の人生なんだ。

時間は、全員が平等に与えられています。時間の使い方によって、人生はつくられていきます。１日の時間の使い方を、右記のように色分けしていくと、無駄な時間が以下に多いかわかるでしょう。本当に大切なことに時間をつかっていきたいですね。

家庭やそれ以外の人間関係を整えることは、オレンジ色
仕事や生きがいの為の時間は、青色
趣味や遊びといった楽しみの為に金貨を使うところは、ピンク色
心身ともにみなぎる健康の為の活動は、赤色
環境や持ち物を整える為の活動は、緑色
夢の実現のための時間は、紫色
自己成長の為の時間は、黄色

何に価値を認めるか・・・それは、僕にとって大切なものは何か、と一緒だ。ということは、価値観に沿って生きるということは、大切なことを大切にして生きるということだ。

時間の使い方を決めていくのは、価値観です。考え方です。『考え方＝人』が豊かになると、人生も豊かになっていきます。以下に、「ザ・コーチ３」にのっていた成功できる価値観を紹介します。

１．自分の本心を裏切ってはいけない
２．大切なものを大切でないものの犠牲にしてはならない
３．自分の意志が自由だということを忘れてはいけない
４．人生は自分が選択した出来事の積み重ねだと自覚せねばならない
５．道を選ぶとき、その場の欲求に任せず、価値観に従わなければならない
６．自分との対話を、ないがしろにしてはならない
７．今日の計画が終わる前に、今日を始めてはいけない
８．限りある時間を何に充てたか、毎日振り返らなければならない
９．大切なことに使う予定を、誘惑と入れ替えてはならない
１０．正解を探すことで、無駄に立ち止まってはいけない
１１．出来ない理由を言って、自分の怠惰を正当化してはいけない
１２．これは本当にするべきことなのか？問うてから始めなければならない
１３．時間がないという言葉で、言い逃れをすることに慣れてはいけない
１４．ただ悩んでいることの為に、命を使ってはならない
１５．決断を恐れて、保留にして、未来に送ってはいけない
１６．全ての責任を外に求める被害者になってはいけない
１７．必要以上に物わかりがいい人を演じて、人生を人の手に委ねてはいけない
１８．コントロール出来ないものをコントロールしようと悩んではいけない
１９．ユーモアを忘れてはいけない
２０．今、奇跡的に命があることに感謝しなければならない

○○中学校

Give & Give

○○年7月17日　NO．１９１

担任の独り言

あなたたちとの何気ない会話が、一番のストレス発散になる。

類は友を呼ぶ

今日私はずっと頭が痛かったです。そして、家に帰ったら少し熱がありました。でも、O女さんやE女さんたちのおかげで頭が痛いってことを忘れてしまうくらい学校が楽しいです。私は小学校のときは、楽しくないことがありました。でも、中学校は学校へ行きたいと思うことばかりです。今が一番幸せです。　**A女**

私は最近よく思うことがあります。それは私の周りには優しい友達でいっぱいだと言うことです。私は2年生になって、いろいろな子と話すことができるようになりました。それからいろいろな子とかかわることができるようになり、こんな私の周りには優しい人でいっぱいです。技術の授業が終わって体育に向かう時、野菜をもって自分の荷物が落ちそうだったとき通りかかった子が「大丈夫？もとうか？」と言ってくれて、「大丈夫だよ！ありがとう！」と私は言ったけど、とてもうれしかったし、困っている子に声をかけられるみんなは本当に優しくていいなと思ったし、同じクラスになれてよかったと思いました。　**H女**

今週は給食のご飯を完食するという目標だったけど、月～金のすべて完食することができました。余ったものは協力して食べたので、団結というところがみられました。合唱コンの歌は「生きている証」に決まってよかったです。○○先生のおかげです。決まったからにはみんなで団結して練習をまじめにやり、朝の練習も遅れないようにしたいです。　**A男**

今日、体育の最後の片付けのときに、みんながネットを片付けたり窓を閉めたりと仕事を自分で見つけて動くことができたのはよかったなあと思います。これからもクラスのみんなが自分から動くことができるようになるといいなと思います。　**P男**

今日の技術で育てていたレタスをもって帰るための袋のことでいいなと思った行動がいくつかありました。袋の数が足らず、「ない」と言っている人に「自転車でかこに入れるからいいよ」とか「先生にもらってこようか」などたくさん困っている人を助ける行動や言葉が見られました。団結にどんどん近づいていくために続けていきたいです。　**I男**

学校が好きに感じられるのも、あなたのおかげです。あなたが優しいから周りには優しい人が集まってきます。優しい人の周りには優しい人が集まるものです。

類は友を呼ぶ

のですね。2年1組が居心地のよい学級なのは、あなたのおかげです。2年1組が成長できるクラスなのもあなたのおかげです。2年1組が学校へ行きたいと思える学級なのもあなたのおかげです。集団は一人一人がつくります。一人一人が思いやりのある人になれば、その思いやりはだんだんと広がっていきます。一人が集団をつくるし、一人のよさが集団に伝わるのです。

夏休みまであと一週間となりました。4月からとても早く感じます。この夏休みで生活の面でも勉強の面でもだらけてしまうと夏休み明けにとてもレベルが下がってしまいます。だから、よい形で夏休みに入っていこうと思います。　**B男**

残り3日が大事ですね。

○○中学校

Give & Give

○○年7月17日　NO. １９２

担任の独り言

学級は私一人でつくるものではない。２年１組がよいクラスなのは、一人一人がよいからです。

自立に向けて頑張っていこう

先週の木曜日に勝手に席をかえている人がいました。せっかく実行委員の人が考えてくれたのにそれが台無しです。きっと近くの人たちは席をかえていない人もいたけど、その人は注意を一言でも言わなかったから、全員悪いと思います。でも、一言でも注意していればわかってくれて、席に戻ったかもしれません、いつも○○先生が「給食中に必要ない人は立つな」と○○先生はいつも言ってくれます。それに前もこんなことで怒られています。４月に、男子と女子で机が離れていることもありました。これとそれは同じではないのかなと思います。ぼくは４５分くらいにＫ女さんと一緒に通ったときは全然気づかず注意もできませんでした。そうやって班をつくってくれる人がいるのにもかかわらず、これはないかと思います。今日、○○先生も言っていました。「お前らが勝手にやるのであれば、俺も自由にやらせてもらう」と、それは席をかえた人がいけないのだと思います。それに１組の級訓は「信頼の上に立つ団結」というのには、団結という意味がこめられているのにそんなことをしてしまったら決めた意味がありません。Ｋ男くんが最初にかわっていたところを見て、俺がしっかり注意すればよかったといったけど、別にＫ男くんが注意をしなかったから悪いのではなくて、まず最初から席を交換しなければまず、○○先生から名簿順になってということもなかったと思います。まず、○○先生もそんなことを言いたくはなかったと思います。○○先生は言っています。「正しいことを正しいと行動しなさい」だから、ぼくは席をかえた人だけがいけないのではなくて、ぼくの考えだとみんながいけなかったと思います。いつも注意できるのは○○先生だけです。２年１組は３０人以上いるのに、○○先生にはかないません。これは連帯責任ではなくて、この１組にはよい人がたくさんいます。でも、こういうことができていないと９９できたとしても１個だめならば全部がだめになります。このクラスにはとても頑張っている人がいるけれど、１つやらかすと全員の責任になります。でも、一番いけないのは席をかえた人です。ぼくはみんなで１００になるめで頑張りたいです。団結と決めたのならば最後までやり遂げることが普通です。でもそれを超えるのが１組だと思います。だめだったら何回もみんなで頑張ればよいです。人間は失敗してわかるものです。この世に失敗をしていきてこれる人はいないと思います。気分だけで動く人を直してあげたいです。１組をみんなで考えて行動できるようにしていきたいです。今日あったことはみんなでフォローしあいながら直していくものだと思います。まずは、今日やってしまったことをやった人は反省し、今後こういうことをなくしていきたいし、自分たちで決めたことぐらいは最後までやること、成し遂げることが重要なのではないのかなと思います。ぼくもそういう注意できる側、周りを見てＳ男くんのようになれたらよいと思います。そんな風に日常的にどんどん声をかけていきたいです。

Ｈ男

今日は給食のときに席をかわって食べていたことで、自分は給食係長なので、しっかり周りを見て、自分が気づいて注意できたらよかったです。でも、気づかずに注意をすることはできませんでした。昨日まで○○先生がいなかったので、２－１を叱ってくれる人がいなかったのでそのゆるみが今日出たのかなと思います。気分で席をかえたといっていたけど、何か理由があったのならば仕方ないかもしれませんが、自分勝手にかえて自分が楽しむためにやってはいけません。周りが許すからよいではなく、しっかりだめだなという判断を自分でくだせればよかったかなと思います。

今日は○○先生に普段の甘えについて叱っていただきました。やっぱりこの２日間の○○先生がいないときでのことが出てしまったのではなかのかなと思います。この学級は○○先生がいないとできないのかっと自分では思ってしまうほど残念でした。意識することを常に忘れないことが大事だと思いました。

○○中学校

Give & Give

○○年7月18日　NO. １９３

Ｆ男の独り言

保健委員会のふわふわ言葉のキャンペーンが始まって、朝の夏休みの宿題を配っているときだけでも、「ありがとう」「どういたしまして」がすごく聞こえたから○もすごくぬれていてよいなあと思ったし、意識して「ありがとう」と言ったり言われたりしてもやっぱり笑顔になっている人が多いなあと思いました。だから、改めてあいさつやコミュニケーションの大切さを学びました。

よきスタンツ練習の時間でした

今日○○先生が帰りの短活で話してくれた話は、私はとても共感できました。「時にはあえてバカになるのも大切」その言葉に特に当てはまっていたのが、今日の６時間目のスタンツ練習でみんな全力で踊っていてその中で周りを盛り上げながらやっている人もいて、踊っている方もとても楽しく踊ることができたので、先生の言葉には共感できました。　**O女**

スタンツ練習。１組は妖怪体操です。今日ダンスをみんなでのりのりでやっていろいろな方法で楽しく踊ることができました。どれもすごくおもしろくて楽しかったです。ダンスを踊るだけであんなに笑顔になれるとは思いませんでした。すごく楽しかったです。　**L女**

今日、６時間目にスタンツの練習をしました。１組は妖怪体操をします。みんなすごく楽しそうな雰囲気でやっていてよかったし、教え合ったりしている姿もよかったです。たくさん踊っているうちにだんだん覚えてきて、野外学習が楽しみです。まだ始めたばかりで、振り付けもばらばらなのでそろえて「団結」という１組のテーマを出していけるとよいです。そして、私は日の舞の部局にも入っていてふりが難しいので頑張って練習をしてうまくできるといいです。　**K女**

今日は６時間目楽しかった♪妖怪体操はたぶんどのクラスもやらないと思う斬新なアイディアだと思う。みんなが笑顔でやっているとこっちまで笑顔になれるそんな力がある。みんなは楽しんでいたが、他のクラスの人たちが楽しんでくれるかが楽しみです。　**T男**

今日のスタンツ練習では、今まで踊ったことがない妖怪体操だったけど、頑張ることができたし、他のみんなも一生懸命頑張っていたのでよかったです。野外学習も少しずつ近づいてきたので、これからのスタンツ練習でも妖怪体操を頑張っていきたいです。　**R男**

帰りの短活のとき、○○先生が言ったみたいにスタンツの練習での動きはとてもよかったと思います。みんなが楽しそうに何度も踊っていて、ぼくもとても楽しかったです。それにみんなけっこう振り付けも覚えていたので、この調子でいきたいです。　**Q男**

ぼくは今日スタンツの練習で妖怪体操をやりました。それでまだ全部は覚えていないけど、とてもよかったです。これからも頑張りたいです。　**O男**

今日の６時間目に初めてのスタンツ練習がありました。だいたいの人が楽しくできていたのでよかったです。でも、まだまだ覚えられていないところや声が小さかったりするので、今度はこの２つができるように頑張りたいです。　**L男**

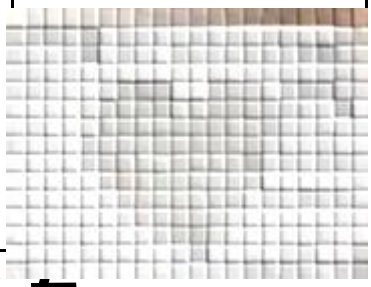
今日は６時間目、はじめてのスタンツ練習をやりました。私たちのクラスは妖怪ウォッチをやることになったので、まずはダンスの練習をしました。みんなめあて通り、とても楽しそうにやっていました。そして、ダンスだけではなく、みんなで歌いながらやっていて、些細なことだけど、少し団結力が見えたと思いました。楽しんでいたけど、ダンスが苦手な子にも考えて教えながらやっていているのもすごくよかったです。ただ、少しざわつくのが目立ったので、次は直してスムーズにしたいです。　**B女**

○○中学校

Give & Give

○○年7月18日　NO. １９４

担任の独り言



よきスタンツ練習の時間でした

夏休みが近づいています。今週からなので、あと数日しかありません。夏休みによい形で入りたいので残りの数日間、気を引き締めて過ごしたいと思います。そして、今日スタンツの練習をしました。それから明日は部局のことがあると思います。野外学習や合唱コンに向けて頑張っていきたいと思います。　**G男**

スタンツでは妖怪ウォッチをやることになりました。私も昔やっていました。久しぶりに動画を見たのですが、覚えやすくてよいダンスだなと思いました。みんなで踊っていてすごく楽しかったです。本番が楽しみです。　**E女**

今日のスタンツの練習のとき、Ｌ女さんがすごくのりのりで楽しそうにやっていたり、他のグループもとても楽しそうに踊れていました。その中で、代表の子が「聞いてください」と言ったときにみんな音源をすぐに止めてその人たちの方を見ることができていたのでよかったです。でも、まだもっと速くできると思うので、自分たちのできる限界を高めたいです。　**C女**

今日初めてのスタンツの練習がありました。妖怪体操は「よーでる。よーでる。よーかいでるけんでられんけん」のところまでならわかっていたけど、他は全然わかりませんでした。でも、今日で完璧ではないけど、だいたい踊ることができるようになりました。あとは細かいところなどをやっていきたいです。明日は部局だけど、次のスタンツの時間はけじめをつけたいです。　**F男**

６時間目の妖怪体操の練習。みんなただ単にふざけて練習をせずに楽しんでやれていたのでよいなと思いました。ただ、妖怪体操は教室でやると幅が狭くて人とぶつかってしまって思いっきり踊ることが出来なかったので、次のスタンツ練習では、移動教室のいすを後ろにやったりとか工夫をしていきたいです。そして、現在の体操は声が小さいので大きくしていきたいです。　**C男**

今週は給食で牛乳を全部の飲むことが目標なので、クラスみんなで減らさないようにしてやっていきたいです。スタンツの練習では、みんな楽しみながらもしっかり振り付けを思えていたと思います。跳びはねるときに周りに迷惑にならないようにできるといいです。　**A男**

今日は６時間目。スタンツの練習で妖怪体操をみんなで練習をしました。自分はとてもやっていて楽しかったです。踊りながら笑っている人が多く、よい雰囲気で練習できたと思います。次回も盛り上がってしっかりと覚えて踊りを仕上げていきたいです。ぼくはキレを意識したいです。　**B男**

火曜日の６時間目に行ったスタンツ練習。雰囲気がすごくよかったですね。私が話したことです。『スタンツはバカになれ！』ということです。私が考えるバカとは・・・

自分を思いっきり表現する　　自分から心を開く

仲間に恥ずかしいところを見せる。仲間に歩みよる。殻をやぶる。それが、私が考える『バカになる』です。そして、それを受け入れられるクラスはよいクラスですね。以上が私の考えるスタンツの目的です。単純なものでも楽しさを見いだすことができる。一人でやってもつまらないと思うものでも仲間なら楽しむことができる。スタンツ練習は、そういう時間になるといいですね。

○○中学校

Give & Give

○○年7月19日　NO. 195

担任の独り言

今日１日頑張ろう！

夏休み前　2年1組はこんなクラスです

今日は、席が近い友達が休みでした。いつも休みとか給食で話してくれる子が休むとすごくさみしいと思いました。隣の席の子もさみしいと言っていたので男女仲がよい１組はいいなと思いました。そして、明日は総合で中間発表もあります。野外学習はみんなでよい物をつくりたいのでぜひ来てほしいと思います。そして、たくさん話したいです。　**B女**

今日生きている証の楽譜が配られました。家に帰ってもう一度聞いてみたら、強弱とかすごくわかりやすくて歌わないといけないと思ったから頑張りたいです。私は、合唱コンは仲間のためにやるものだと思いました。２年１組のみんないるから今があるという感謝の気持ちで歌いたいです。そして、私はアルトがよいのでアルトパートもユーチューブで聴いてみたらすごく難しかったです。だから、５時間があるときに少しでも歌ってみんなについていけるように頑張ります。　**F女**

あと２日で夏休みに入ります。今の２年１組を見つめ直すと、やはり忘れ物が目立ったり、リュックの整理整頓ができていなかったりします。１組の忘れ物をする人は、ほぼ同じ。忘れ物０のために２日間頑張りたいし、１人１人が整理整頓すればきれいになると思います。明日からは、一人ひとりが２年１組をよくする意識をもち生活することが大切だと思いました。　**G女**

夏休みまであと二日です。夏休み前だからと言って浮かれずに授業もしっかり１日に１０回以上は挙げていきたいです。休みと授業を区別し、やるときはやっていきたいと思います。人に与えられる人間になっていきたいです。今日は最後の部局活動がありました。まだ少し足りないところがあるので夏休みの集まりで補充もしたいです。　**F男**

今日は合唱コンのプリントが配られて夏休み明けから練習が始まるので楽しみです。歌うのは好きだけど、練習はまじめにやっていきたいです。先生は前にできあがったクラスだと合唱コンがとれるといっていたので、仲間のためと思って、団結ができるクラスに２年１組があっていたらとれると思うので、合唱コンを練習しながら仲間を思える２年１組をつくっていきたいです。　**A男**

今日のよいと思った人はＳ男で、今日給食の片づけの時間に袋がいつもより多い時に準備をしてくれてありがたかったです。クラスにはまだそういう人がいると思うので、目を向けていきたいです。　**R男**

今日のめあての教室の整頓は目標で言っていたロッカーの整頓はできていたと思います。でも、ぼくが見ている限り机の整頓ができていなかったと思います。教室の印象を決める中で大切なので直していきたいです。　**Q男**

今日の目標はロッカーの整頓についてでした。今日はめあてがあったから意識して直そうと思ったりすることができたけれど、めあてではないときはあまり意識できていませんでした。だから、めあてではなく、無意識にそろえられるようになりたいです。　**P男**

「～お願いできる」と言うと、「OK！！」とすぐ言ってくれること。ありがとうが言えること。ありがとうは恥ずかしいかもしれないけど、頑張ってやっていると思う。そういう人こそ、かっこいいしかわいいとかんは思う。みんなで成長したいね♪　**T男**

○○中学校

Give & Give

○○年7月19日　NO．196

担任の独り言

明日から夏休み！

夏休み前　2年1組はこんなクラスです

いくつかの教科で夏休み前最後の授業を終えてきました。どんどん忘れ物「0」にするチャンスが減っています。多くの人が隣の人としっかりチェックしていると思いますが、あまり減っていないから必ず残り２日で達成できるようにしたいし、夏休みの出校日などは宿題が多く忘れ物が心配されるので、それの減らす方法も考えたい。　**I男**

昨日、夏休みまでの残りの３日間で忘れ物０の日をつくろうとクラスに提案しました。今日どうなるかなと思っていたら、忘れ物は０ではありませんでした。減っていたけど０でなかったことは残念でした。でも、忘れ物を言いに行く人の姿がいつもより重く感じているような顔で、しっかり伝わっているのだとうれしくなりました。　**S男**

昨日の短活で「心」が大切という話をしました。そして、うまく伝える話より、本音（心）を伝えるという話をしました。相手とのコミュニケーションは「心」が大切です。

『ありがとう』という言葉は、自分も相手も幸せにします。しかし、『ありがとう』を伝えた人によって、伝わる量が違ってきます。同じ言葉でも『人』が出るんです。すべて『人』なんです。同じ言葉を発したとしても、伝えられる人がいますし、伝わらない人がいます。相手との関係であったり、自分がとっている行動だったりで、伝わる量が変わるのです。

大嶋啓介の『言えなかった　ありがとう』という本に、以下の言葉があります。

「おまえのありがとうは、うそっぱちや」
ショックでした。
今までうそっぱちで「ありがとう」を言ったことなどない、真剣に言っているつもりだったのに…戸惑いました。
でも、そのあとの言葉を聞いて、目が覚める思いがしました。
河原さんは、ぼくに本気の思いを込めて言ってくれたのです。
「おまえな、いちばん大事な人に、いちばん大事な『ありがとう』を言っていないやつが、なにがお客さんに『ありがとう』や。
おまえは一日何百回もお客さんに同じ言葉を言っているかもしれんけど、いちばん大事な人に、いちばん大切な『ありがとう』を言っていないやつが、何回言ったって真心は伝わらん。
お客さんに伝わらんよ。
だから、おまえの『ありがとう』はうそっぱちなんや」

いつも発している「ありがとう」という言葉。その言葉にも重みがあるんです。心からの『ありがとう』が伝えられると、相手にも伝わるし、言った本人にも伝わります。本当に大切な人に、心の奥の底からの『ありがとう』を伝えられると相手の心に響きます。形だけの『ありがとう』なのではなく、相手の感情を動かすことができる『ありがとう』が言えるようになります。そんな『ありがとう』という言葉を言える「心」を育てたいね。そのために、一番『ありがとう』を伝えて恥ずかしいと思える人に『ありがとう』を伝えましょう。あなたが、恥ずかしいと思える相手が、一番大切な人だと思います。

明日から夏休みです。一番大切な人たちに『ありがとう』をぜひ伝えてください。

○○中学校

Give & Give

○○年8月1日　NO．１９７

担任の独り言

有意義な夏休みに！

自分の人生は自分で切り開く

自分の人生は、自分のために生きてほしいなと思います。自分の責任で生きていくことができる大人になってほしいなと思っています。以下は、谷口貴彦「ザ・コーチ２」の言葉です。

『自分は』という主語で話しているんですよ。とても主体的な言葉です。多くの人は、ほかの誰かや外部要因を主語にして話しています。そして、その話の内容は、ほとんどが誰かや何かへの批判ばかりです。それではいつまで経っても問題は解決しません。

私が、本当に大切にしたいことは何？
私が、いつも感謝していることはどんなこと？
私は、誰を愛したいの？
私は、仕事を通じて誰を喜ばせたいの？
私は、私のどんなところを褒めてあげたいの？
私が、誇りに思うことは何なの？
私には、どんな可能性が眠っているの？
私は、どんな夢を描きたいの？
私は、人生の最後でどんなハッピーエンドを迎えたいの？
そのために、私が今できることは何？

まずは、自分が何をしたいのかってところを真剣に考えなくてはなりません。将来の夢が決まっていない人がいるでしょう。中学生では、出会ったことのある仕事は限られていると思います。将来の夢が決まらないのは仕方がないことなのかもしれません。しかし、考える努力は必要です。自分は何がしたいのか。自分はどんな人生を歩みたいのか。と、自分で考えていかなくてはならないのです。他人から与えられた人生ではなく、自分の人生は自分で切り開いていかなくてはならないのです。

これまでの出来事は、私の生き方そのものを映し出していた。だから、未来の私は、今、私が作り出す原因で、その姿を変えると信じられる。私が今できることは、今をあるがままに受け入れて、未来の私のために、大きな実をつける原因の種を、今日蒔いて育てること。あとは、どんな実がなるか楽しみに見守ろう

そして、今の自分は、あなたの生き方がつくってきたものです。将来を変えたいのであれば、今のあなたを素直に受け入れて、前向きに生きていことです。自分の人生を自分で歩んでいこうと覚悟を決めた瞬間あなたの人生は劇的に変わります。

緊張するっていいことだと僕は思うんです。だって、緊張するということは、新たな挑戦をする入口にいるということでしょう？もし、一生緊張することがなかったら、それは安全な場所から一歩も出なかったということになります。つまり安心領域を出なかったということです。成功のカギは、まだ見ぬ海の向こうにあるのですから、緊張するのは、可能性の扉が開くときだと思います。

２年生は、まだまだ多くのことに挑戦できます。挑戦とは、新しい一歩を踏み出すことです。つまり、自分の足で人生を歩んでいこうと覚悟をすることと同意です。あなたを変えることができるのはあなた次第です。挑戦することができれば、間違いなく新しい大きな自分と出会うことができるでしょう。

○○中学校

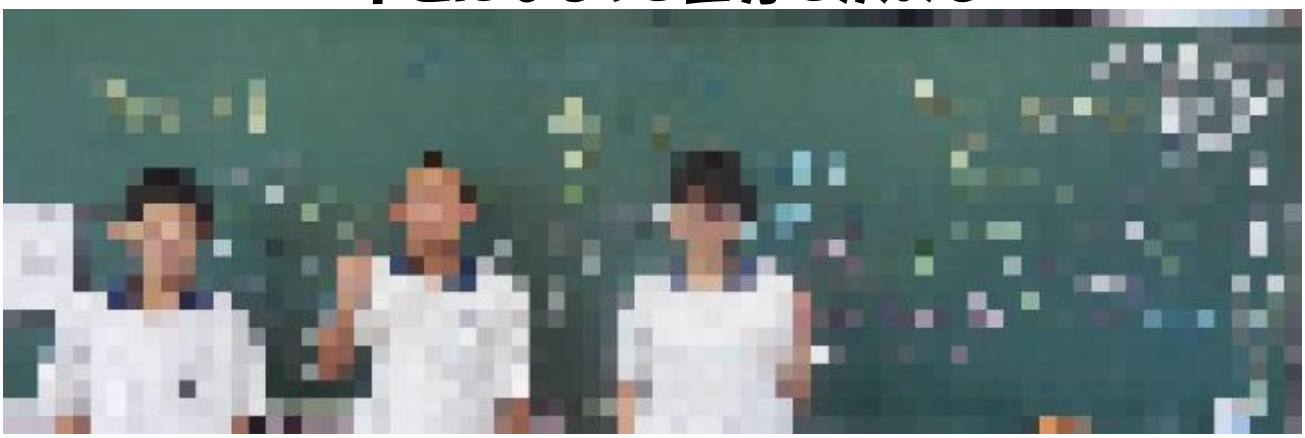
Give & Give

○○年8月22日　NO. １９８

担任の独り言

Ｍ男、Ｑ男、Ｉ女にとってすてきな１年になりますように！

幸せになるって自分で決める



７月２４日はＭ男の誕生日。８月２日はＱ男の誕生日。８月３日はＩ女の誕生日。Ｋ女を中心にお祝いしました。３人ともおめでとう！すてきな１年になりますように！！

人間って幸せになるために生まれてきたんだよ

これは、斎藤一人さんの言葉です。人は、幸せになるために生まれてきたんです。幸せになる権利を奪うのは、人権を奪うのと同じことだと思うのです。

斎藤一人の言葉を参考にしながら、幸せについて考えてみましょう。

人に親切にすると、親切にされる。人に笑顔で接すると、笑顔が返ってくる。「人にいいこと」をすると、なぜか自分にみんな返ってくるんです。「なぜ？」って考える必要はありません。そんなことより、笑顔で毎日を過ごすことです。

まずは、人に親切にすることです。人に親切にすると、自分も幸せになれます。周りの人の幸せなくして、自分の幸せはありえないんですね。斎藤一人さんは「愛してます」「ついてる」「うれしい」「楽しい」「感謝しています」「しあわせ」「ありがとう」「ゆるします」という天国言葉を、1日に100回唱えるそうです。逆に、地獄言葉は使わないようにしているそうです。地獄言葉とは、「恐れている」「ついてない」「不平不満」「愚痴・泣き言」「悪口・文句」「心配事」「ゆるせない」というマイナスの言葉のことです。マイナスの言葉を使うことで、言霊により、さらにマイナスのことが引き寄せられ、あなたの身に起こってきてしまうそうです。幸せから遠ざかりそうですね。人を大切にするってことは、相手も自分も幸せにするってことです。

しかし、毎日の生活の中で、ストレスを感じることも多く、愚痴をこぼしたり弱音をはきたくなる時もあるでしょう。地獄言葉を全く使わないというのは、はじめは難しいかもしれません。愚痴などの発散が必要な時もあります。しかし、斎藤一人さんは、地獄言葉は周りの人を幸せにする言葉ではないため、言っている本人が幸せになれるはずがないと考え、地獄言葉を使わずに、人を良い気持ちにさせる天国言葉を使うようにしているそうです。

「幸せ」って言うと、幸せなことが不思議と起こるんです。幸せなことが起きてから、「幸せ」って言うようではいけません。「幸せ」って言うと、良いことが次々と起きます。「幸せ」って言うと、今すぐ自分の幸せに気がつきます。「幸せ。幸せ。幸せ」って言えるあなたは、人生の勝利者なんです。

そして、幸せになるためには、幸せになるって決めて、思い込むことから幸せに近づいていくんですね。

○○中学校

Give & Give

○○年8月23日　NO. １９９

○○先生の独り言
掃除がしっかりできる人は信頼される人。

○○先生の独り言
B 男、掃除すごく頑張ってくれていますよ。

何度も方向転換ができる

中村文昭さんの「お金でなく、人のご縁ででっかく生きろ! 」という本に出てくる言葉です。

花瓶に切花をさしてもすぐに枯れる。そしたらまたさすんか。何年さすんや。そんなことより、お花畑をつくらんか。花畑なら、花が咲いたら、種が落ち、新しい芽が出てまた花が咲く。だんだん花畑は狭くなってくるから花畑を広げる。そういう事業家発想はできんのか。

もし、おれがおまえだったら、単身タイへ行って、エビを育てている人間を見に行くぞ、そこの人たちがどんな生活をして、どんな思いでエビをつくっているのか見て、感じてこい。だれかを使ってなんて簡単にすまさんと、エビをつくっている人間と、男同士のパイプをつくるほうが、ええんと違うか？

車のバックギアは、なんのためにある？
「フムちゃん、どの車に乗ってきたんや。ああ、あれか。ええ車に乗っとるのう」と話しかけてきました。
「ところで、あの車にバックギアはついてるか?」と言うので、当然のように、「ついてますよ」と答えましたら、「それなら、なんのためにバックギアはついているか知ってるか?」と聞いてくるのです。

妙なことを聞くなあ、こっちはそれどころではないのに・・・と思いながら、「バックギアですか？」それはやっぱり後ろへ下がるためでしょう」と、あたりまえのことをどうして聞くんですか、というニュアンスの返事をしました。

すると、河中社長は、言うのです。
「違う。バックギアは、バックするためにあるんじゃない。方向転換するためにあるんや。そこに行ったら間違っていたということに気づいたとき、違う行き先を見つけるためにバックするねんど」

この言葉には度肝を抜かれると同時に、ありがたくて涙が出そうになりました。

人は行き詰まると、バックギアを入れて退却を余儀なくされることがあります。しかし河中社長は、それは後戻りをするためではなく次の行き先を見つけるためだというのです。

そのためにバックギアがついているということは、やりなおしは何回でもできるという意味ではありませんか。
「事業が大変なときは、何べんでもバックギア入れたらええんや。そうやってがんばれ。ゴルフするときも、おまえみたいに体がデカかったら、ビュンビュン振れよ。人がアイアン勧めても、そのほうが安全だと言っても、ドライバーを握れ。OB になってもいいからビュンビュン振れ。大事なんはスコアじゃない、思い切りのよさや！」

誰かに頼って甘えることもときには大切です。でも、最終的には、自分でできるようになることはもっと大切ですよね。自分に力がつけば、達成できることは増えていきます。誰かに頼る前に、自分でやってみるということを大事にしていきたいですね。多くのことに挑戦していきたいね。

そして、挑戦は何回もすればいいんです。人生には、バックギアがついているからね。挑戦してうまくいかなかったとしても、バックギアを入れて、軌道修正をすればよい。また、今よりすばらしい道に舵をきればよい。人生は、挑戦し放題ということですね。

○○中学校

Give & Give

○○年8月30日　NO．２００

担任の独り言

楽しい夏休みでした。

いよいよ日常が始まる

みんなが元気に学校に来ていて夏休みがなかったぐらいの感じでいつもの感じが何気なく続いているのが 2―1 らしくてよいなあと思いました。騒ぎ過ぎず静か過ぎず落ち着いた感じですごくよいなあと思いました。 **K 男**

今日久しぶりの学校に行きました。久しぶりの学校なので、いつも家にいたから学校に行きたくなりました。掃除もあって、草取りが担当で運動場が草だらけ全然取っても取ってもありました。取りつくすことはできなかったけど、真剣に取り組めたからよかったと思います。明日も 1 日も 1 日頑張っていきたいです。 **F 男**

今日はとても久しぶりの学校生活でした。今日はなんだかとても楽しく感じて、やっぱり学校っていいなあと思いました。明日は 2 年生だけになるので、他の学年がなくても当たり前のことはできるように頑張りたいです。また、もうすぐ夏休みが終わってすぐテストや野外学習があるので、もうそろそろ切り替えていきたいです。 **B 男**

今日久しぶりの学校でした。みんな元気そうでよかったです。配り物をしている子に対して、「配るよ」と声をかけていたりしていた行動がよかったです。夏休みの間だけど、いろいろな人がいろいろな人に声をかけて気配りをしていてよいなと思いました。私も人に気を配っていきたいです。 **K女**

今日の 2 時間目は清掃でした。私たちの班は外そうじで草取りをしています。今日も外は暑かったけど、一人一人自分の場所を決め、15 分間黙々とやっていて、みんな頑張ったし、特にG女さんが教室に行くときとか外に出るとき、毎回走っていって私は部活では移動のときは走ると気をつけているけど、学校でもG女さんのようにしていきたいです。 **H女**

今日は久しぶりにみんなに会いにいきました。みんなとても元気そうだったのでよかったです。長い休みだったけど、みんな次のことを考えて「移動した方がいいかな」とか時間に気遣っていたのですごくよいと思いました。本当の休み明けでも、今日と同じように時間を気にして頑張りたいです。 **B女**

いよいよ夏休みが終わり、日常が戻ってきました。そして、いよいよ野外学習です。周りに気を遣って生活できるあなたたちですから、きっと「前進」できる野外学習をつくることができるでしょう。

個の楽しみより全体の楽しみ

を優先して、夏休み前と変わらず居心地のよい学級をつくっていってくださいね。そして、多くのことに挑戦してください。より成長できる日々にしていきましょう。

○○中学校

Give & Give

○○年9月2日　NO．２０１

担任の独り言

人生とは自分自身との闘いである

挑戦あるのみ

夏休みが終わりました。もう学年にも慣れ、学級にも慣れ、夏休み後は、新しいことにチャレンジできる時期になります。そして、夏休み後はチャレンジできる場がたくさんあります。

多くの人は、挑戦はよいことであると知っています。しかし、ほとんどの人が、挑戦することにためらいを感じます。「私がなってもよいのかな」「私はできるのかな」「私にまとめられるかな」っていう挑戦することを諦める言い訳が思い浮かんできます。

しかし、代表という立場を担うのに、能力なんてほとんど必要ありません。大切なことは経験です。あなたが、まとめることがうまいと思っている人は、ただ単に前に立つことの経験が多いだけです。努力をしてきただけです。勇気をもって、一歩踏み出してきただけです。そして、一歩踏み出さなければ、その差はどんどん開いていきます。

近年、AI の発達が進み、職業が変化しつつあります。今ある職業が将来なくなる可能性があります。今、身につけておく力は、人から言われたことをただ行えばよいという力ではありません。言われた通りに動くことはロボットでもできます。人から言われたことをそのまま行動するのではなく、何かを生み出す力が、あなたには求められています。さらには、個々の魅力が求められています。魅力ある人が、将来成功する可能性を秘めています。

夏休み後は、学級役員や生徒会、３年生を送る会の実行委員など、活躍できる場がたくさんあります。自分の可能性を広げるためにも、一歩踏み出していってください。

生きることは、闘いだ。
誰かと闘うのではなく、
自分自身と闘う、
孤独な闘いだ。
けれど、
闘いでいちばん大切なのは、
勝つことではない。
闘えば、
負けることもあるかもしれない。
人生を全戦全勝で生きることなど
誰にもできはしないだろう。
闘いで大切なのは、
闘いつづけること、
ただそれだけだ。
闘いとは、
誰かを打ち負かすことではない。
なにかに負けそうな
自分自身を奮い立たせ、
いくらでもある
闘わない理由を探すのを止め、
自分自身と向き合いつづけること。
それは、決して
見栄えのいいことではないかもしれない。
それは、決して
楽なことではないかもしれない。
けれど、ほんとはそれこそ
いちばんかっこいいことで、
いちばん楽しいことなのだと、
僕は信じたい。

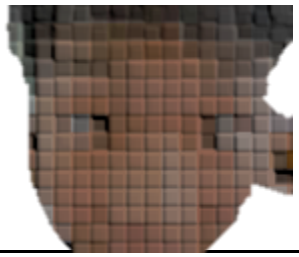
「大きなやかんは沸くのに時間がかかるから　　格闘詩人　野崎美夫著」の中にある詩です。人生とは自分との戦いです。そして、それが本当に楽しいことでもあるのです。

○○中学校

Give & Give

○○年9月3日　NO. 202

担任の独り言



夏休み後も頑張ろう

今日は優しい行動をしてくれた人がいました。まず、私が一人で大おかずを運んでいたら、A男くんが「運ぶよ」と言って、教室まで運んでいってくれました。そして、今日はテストだったので、ロッカーの中に物をたくさん入れていてそこから机に運んだので、教科書などをボロボロ落としてしまいました。拾っていたら、D男が一緒に拾ってくれて助かりました。1組は困っていたら助けてくれる子がたくさんいて、とても暖かいクラスだと思いました。そして、困っている子がいたら、私も手を差し伸べたいです。　**K女**

今日から夏休みが終わり、学校がスタートしました。7日ぶりにみんなと会ったけど、男子と女子関係なく話すことができたのでよかったです。しかも、明けて最初のあいさつで「少し小さいかも・・・」と思っていたら、みんな私以上に声を出していて、私がみんなより小さかったので、いつでも一番でかくなるように私もみんなに負けないようにします。　**H女**

テストが終わり、月曜日から本格的に授業がスタートします。まずは、夏休みというふわふわをなくして、各委員会が立てた目標をしっかり考え直したり、忘れ物が0になるようにまた頑張りたいです。そして、後期によいスタートが切れるような前期後半にしていきたいなと思います。　**G女**

今日みんなや○○先生が言っていたように、1日の流れはすごくよかったと思います。あまり呼びかけの声はなくてみんな自然と5分前だから席に着こうと言って席に着いていたのでよかったと思います。でも、給食で気が抜けてしまったので遅い人は早い人に合わせて時間通りに席に着いているようにしたいです。　**F女**

夏休みが明けて、しかもテストでみんな夏休みモードを引きずったままかなと思いましたが、まったくそんなことはありませんでした。素早く5分前に席に着いていたり、集会で並ぶときも一言も話さずに並んでいました。でも、誰かに言われてやる人が多く、自分もまだ少し夏休みモードだったので、この土日で切り替えていきたいです。　**C男**

今日はテストでした。「5分前着席は必ず」という目標にして自分でも5分前になったら席に着くようにしていました。みんなしっかり自分から席にも着けていたし、呼びかけも忘れずにできていた人がたくさんいたので、今日の目標は達成できた人が多いのではないかなと思います。日常でも続けていけるようにしたいです。　**O女**

今日で夏休みが終わり、1日テストがありました。2年生の後半からは受験のことも考えていかなくてはいけないので、勉強を頑張りました。テストをしっかりやりきれたのでよかったです。日常では夏休みの気分からしっかり切り替えて、今日のように時間を守っていきたいです。　**S男**

今日はすごく時間を見て動けた1日だったと思う。テストが始まる5分よりも前にみんなが呼びか合い座れていた。野外学習も近づいてきて日常から5分前行動を意識しないと野外学習でできないと思うので、今日のような行動をたくさん増やしていきたいです。　**I男**

○○中学校

Give & Give

○○年9月3日　NO. ２０３

担任の独り言

G女おめでとう。すてきな１年になりますように。

C女、科学の甲子園お疲れ様

自分の足で生きていくことを決める

いつもありがとう。すてきな１年になりますように。

昨日から授業が始まりました。夏休みが明けた感じがしますね。そして、今日から６時間授業になります。さあ頑張りましょう。

夏休み前から言っていることです。自立・自律が中学校の目標です。つまり、自分の言葉に責任をもち、自分の足で人生を歩んでいくことができる人になることです。

あなたたちは、もう自立・自律ができているでしょうか。まあ当然のことながら、できている人もいますし、できていない人もいます。

昨日の出来事です。いつも朝、プリントが集配ボックスの中に入っています。そして、そのプリントを配ることになっています。しかし、昨日は誰も動こうとせず、帰りの短活まで残っていました。朝あったプリントが帰りまで誰も配っていないということです。給食の前に配っている人が何人かいました。数人です。そして、帰り短活の前にG女とＳ男が配ろうとしていました。黙想の時間を優先し、配りはしませんでしたが。それはそれでよいことです。まだ、誰かがやってくれるからよいと考えているのか、それとも気づかないのかわかりませんが、やるべきことを優先せず、やりたいことをやっている人が多いようです。

Ｆ女はいつも欠席者が出ると必ず時間表メッセージを書いてくれます。しかも、周りの仲間からメッセージを集めてくれています。K女は欠かさず、誕生日の人を祝うために黒板にメッセージを書いてくれます。Ｆ男は、忘れ物が出ないように、必ず背面黒板に予定を書いてくれます。Ｔ男は、周りの人の手助けを必ずやってくれます。ここにあげた以外にも、仲間のために働いてくれる人はいます。

与える人が増えてきたことは確かです。しかし、まだ、周りに甘えている人がいます。よく「つまらない」「友達がほしい」と言っている人がいますが、その人に限って、周りと楽しもうとしないのです。仲間から信じてもらえているか心配と言っているほど、周りの人のことを信頼していないのです。周りの人を幸せにしようとするのではなく、周りの人から幸せにしてもらおうとしている人たちです。かまってちゃんです。

さらには、自分に勝手にレッテルを貼っている人がいます。私は、こんなことをする人ではないと自分の限界を決めてしまっています。そういう人は、仲間が本当に困ったときに、助けてあげることはできません。仲間より、他人からの評価を気にするからです。つまり、自分のキャラクターを第一に考える人は、仲間より、自分の評価を大事にしているということです。

自分から周りの人を信じ、周りの人のために働くことができれば、必ず幸せになります。自分の人生を他人に委ねるのではなく、自分の足で歩いていけるようになります。他人の人生を歩むのはやめてください。他人に甘えるのはやめてください。

間違いなく自分の足で自分の人生を歩むことができれば、幸せになります。大きな覚悟がいりますが、自分の責任で生きていくことで、今より幸せに生きていくことができます。ぜひ、覚悟を決めてください。

○○中学校

Give & Give

○○年9月4日　NO. 204

担任の独り言

野外学習が楽しみ

さらによいクラスに

今日は、先生のおっしゃっていた通り、少し気がゆるんでいたところがあったなと思いました。朝の会のスタートもぎりぎりだったり、配り物が短活の前に配り終わっていなかったりしていました。夏休み前はもっとできていたのではないかなと思いました。忘れ物も前より意識が減っていたなと感じました。もっと一人ひとりがいろいろなことに気を配って意識をしていくのが大切だと思います。 **K女**

今日S男くんと一発芸をやって最初は笑ってくれるかなと思ってやったらS男くんのおかげでみんなが笑ってくれてそれはみんなの心が温かいからだと思います。それだとぼくたちもうれしいし、S男くんもそう思うとやってよかったと思います。ぼくもS男くんとやってよかったと思います。次の人が楽しみです。 **H男**

今日の帰りに先生に怒られました。それは今まで何回も注意されていたからです。とても残念です。僕たちのいけないところだと思います。だから、しっかり直していけるようにしていきたいし、みんなで解決していきたいです。 **Q男**

今日は4時間目授業でした。でも、明日からは普通に6時間あるので、しっかりとだれけずに生活をしていきたいと思います。あいさつを頑張っていきたいです。 **P男**

今日、S男くんとH男くんがおもしろいことをしてくれました。S男くんとH男くんのコンビは見たことがなかったので、そこでまずおもしろくて、そして、S男くんが全力でやっていて、すごく印象に残りました。これからもS男くんのを見たいです。 **N男**

今日は、久しぶりの教科の授業でした。今日の帰りの短活にほとんどの人が言っていましたが、T男くんしか先生に褒められなかったので、明日から大きい声であいさつができるように頑張りたいです。また、明日から普通の6時間授業なので頑張っていきたいです。 **L男**

明日の1時間目には、合唱コンクールの歌練があります。夏休み前にクラスみんなで決めた、生きている証を練習するときに楽譜をしっかり見て、○○中文化の日と合唱コンクール本番で2年1組がすごいと思われるような合唱にしていきたいです。 **R男**

今日は、夏休みの思い出発表をしました。負けた班はおもしろいことをするということです。発表前に先生は何度も「罰ゲームはおもしろいことをするのではなく、他のものにするけどどうする？」と聞いて、みんな「それがいい」と言っていました。だから、私は負けたらやろうと思っていました。だけど、負けた班は他の班でした。その班の2人はみんなの前で披露してくれました。だけど、他の人はやりませんでした。そのとき、ひとりの子が「明日なら」と言っていました。私はそのとき聞いて正直「は？」と思っていました。今日先生が言っていた通りだと思います。先生が聞いてくれたときに「いやです」って言えばよかったのにと思いました。

○○中学校

Give & Give

○○年9月4日　NO．２０５

担任の独り言

自分も大切。
でも、もっと周りは大切。

さらによいクラスに

今日いろいろな人が科学の甲子園どうだった？と聞いてきてくれました。かげながら応援していてくれた子がいたりしたことに気がつけました。結果はよくありませんでしたが、納得のいく姿で本番に臨めたので、テストなどにもいかしていきたいです。優勝は○○中学校なので頑張ってほしいです。 **C女**

今日は朝からトーチの集まりがあったのですが、時間ぎりぎりになってしまい、配布ボックスに手紙を取りに行くことができませんでした。ですが、H男くんが私の代わりにとってきてくれました。すぐに「とってくるよ」と言ってくれてとてもうれしかったです。ひとりで持つには大変な量だったのに、すべて持ってきてくれて本当に助かりました。 **B女**

今日から普段の授業が始まりました。今日の生活のめあては「あいさつの声を大きく」でした。今日のあいさつは結果からいえばいつもよりも大きくなっていました。でも、個々の人で見るとT男くんより大きな声の人はぼくも含め１人もいませんでした。みんなが１番になったときが本物だと思うので頑張りたいです。 **S男**

今日は夏休みの思い出を発表しました。みんな必死にやっていてよいなあと思いました。班の5、6人の仲間と協力していたところがよかったと思います。負けてしまった班には罰ゲームがありました。H男くんとS男くんがおもしろかったです。いつもやらない○○くん恥ずかしいをぶちまけてやっていた姿がよかったです。 **G女**

今日は４時間授業で黙想が始まる前いろいろな人が呼びかけをしていました。G女さんが全体にH女さんは一人一人に荷物を降ろしてよと呼びかけをしてくれました。当たり前かもしれないけど、時間を見て間に合ったことはよかったです。あと手紙が余っていて最後にしてしまったので、朝のうちにできるようにしたいです。 **F女**

帰りの会に先生が「朝に配られた紙を帰りにみんなに配るなんておかしい」と言っていました。みんなはどう思ったかわかりませんが、自分はまったく気づきませんでした。それは、まだ周りのことが見えていなかったり、自分の方を優先しているということだからまずみんなのことを優先、次に自分のこととやっていきたいです。明日は合唱コンや野外学習のことがあるので周りをみて動いていきたいです。 **C男**

今日夏休み明け初の授業でした。あいさつが今日のめあてでT男くんだけは○○先生に褒められていました。応援のときあれだけ声が出ていたので、あいさつでももっとちゃんと声を出せるよう違う目標のときでも大きい声であいさつできるようにしたいです。 **D女**

朝の会の前や帰りの短活の黙想前などは全員が時間より前に席に座っていて、時間が余っている感じるようになるほど、みんな２年１組としての集団生活に慣れてきた。だけど、今日の帰りのことだったり、一部の人が話し過ぎて給食が遅かったりなど、まだまだ集団生活を理解しきれていない部分もあるから全員が平等で全員がよく生活できる２年１組にはまだなっていないと思いました。

○○中学校

Give & Give

○○年9月4日　NO．２０５

担任の独り言

自分も大切。
でも、周りはもっと大切。

さらによいクラスに

今日いろいろな人が科学の甲子園どうだった？と聞いてきてくれました。かげながら応援していてくれた子がいたりしたことに気がつけました。結果はよくありませんでしたが、納得のいく姿で本番に臨めたので、テストなどにもいかしていきたいです。優勝は○○中学校なので頑張ってほしいです。　**C女**

今日は朝からトーチの集まりがあったのですが、時間ぎりぎりになってしまい、配布ボックスに手紙を取りに行くことができませんでした。ですが、H男くんが私の代わりにとってきてくれました。すぐに「とってくるよ」と言ってくれてとてもうれしかったです。ひとりで持つには大変な量だったのに、すべて持ってきてくれて本当に助かりました。　**B女**

今日から普段の授業が始まりました。今日の生活のめあては「あいさつの声を大きく」でした。今日のあいさつは結果からいえばいつもよりも大きくなっていました。でも、個々の人で見るとT男くんより大きな声の人はぼくも含め1人もいませんでした。みんなが1番になったときが本物だと思うので頑張りたいです。　**S男**

今日からテスト勉強を始めました。昨日は家からでなかったので今のところ5時間30分勉強しました。明日から6時間で部活だけど最低3時間は勉強したいです。でも、問題がサマーワークを終わらせたんだけど、ぎりぎりに終わったので気をつけたいです。　**E男**

今日は夏休みの思い出を発表しました。みんな必死にやっていてよいなあと思いました。班の5、6人の仲間と協力していたところがよかったと思います。負けてしまった班には罰ゲームがありました。H男くんとS男くんがおもしろかったです。いつもやらない○○くん恥ずかしいをぶちまけてやっていた姿がよかったです。　**G女**

今日は4時間授業で黙想が始まる前いろいろな人が呼びかけをしていました。G女さんが全体にH女さんは一人一人に荷物を降ろしてよと呼びかけをしてくれました。当たり前かもしれないけど、時間を見て間に合ったことはよかったです。あと手紙が余っていて最後にしてしまったので、朝のうちにできるようにしたいです。　**F女**

今日夏休み明け初の授業でした。あいさつが今日のめあてでT男くんだけは○○先生に褒められていました。応援のときあれだけ声が出ていたので、あいさつでももっとちゃんと声を出せるよう違う目標のときでも大きい声であいさつできるようにしたいです。　**D女**

帰りの会に先生が「朝に配られた紙を帰りにみんなに配るなんておかしい」と言っていました。みんなはどう思ったかわかりませんが、自分はまったく気づきませんでした。それは、まだ周りのことが見えていなかったり、自分の方を優先しているということだからまずみんなのことを優先、次に自分のこととやっていきたいです。明日は合唱コンや野外学習のことがあるので周りをみて動いていきたいです。　**C男**

○○中学校

Give & Give

○○年9月4日　NO. ２０６

担任の独り言

自分の言葉に責任を

さらによいクラスに

朝の会の前や帰りの短活の黙想前などは全員が時間より前に席に座っていて、時間が余っている感じるようになるほど、みんな２年１組としての集団生活に慣れてきた。だけど、今日の帰りのことだったり、一部の人が話し過ぎて給食が遅かったりなど、まだまだ集団生活を理解しきれていない部分もあるから全員が平等で全員がよく生活できる２年１組にはまだなっていないと思いました。

来週は期末テストです。そして、再来週は期末テストです。E 男は野外学習へ行っている間に勉強をすることがでないと思い、すでに期末テストの勉強をしています。よい結果を残したいと言った

思いを行動に移すこと

ができています。担任として、応援したいですね。

頑張っているのに成績が上がらないという人がいます。はっきり言います。成績が上がらないのは頑張っていないからです。それとも、頑張りが足りないからです。

部活で部員たちに伝えていることです。地区大会優勝という目標を立てたのであれば、地区で一番練習をしなさいと。中には口だけの人が多いんですよ。口では、地区大会優勝と言っているけれども、部活がなくなると喜ぶ人がいるんです。それは、その人の生き方なんでいいんですけど、目標を達成することはできませんよね。

あなたたちが知っての通り、私は部活は大好きです。同じ目標に向かって頑張る同志がいるからです。私の思いをくみ取ってくれる部員がいたり、本気で地区大会優勝を目指している部員がいたりするからです。

頑張るということを楽しいと思わせてくれる人がいるっていうことはすごく幸せなことです。２年１組もそうなりつつあります。昨日、伝えたことが次の日にはすぐに改善されます。言葉以上に思いを受け取ってくれる人たちがいます。幸せなことです。

これから、テストや競書会など個々の戦いがあります。また、合唱コンクールや３年生を送る会など、仲間と共に頑張る行事もあります。

あなたの言葉に責任をもって、口だけではなく行動に！
共に本気になれる仲間

を一人でも多く手に入れてください。

本気になる喜びを感じることができた人は、間違いなく将来幸せになれます。多くの人から信頼される人になります。あなたの「頑張る」という言葉のレベルを上げてください。「頑張る」というレベルが高いところで共有されれば、さらに気持ちのよい学級へと成長していくはずです。一歩でも前へ！

昨日の給食の時間後に、L 男と Q 男が残った食器を片付けてくれました。ありがたい。また、日記をＬ男とＰ男が配ってくれました。ありがたい。朝、プリントをＦ女とＬ女が配ってくれました。他にもいました。ありがたい。

○○中学校

Give & Give

○○年9月5日　NO．２０７

担任の独り言

よき仲間を一人でも増やす

よいことが増えてきた

今日の帰り。○○先生がいなくても完璧な１組にする。先生がいなくても黙想に間に合ったしあいさつもよかったです。でも、しおりがまだ完成していなくて、帰りにごちゃごちゃしてしまったけど、D女さんがみんなに細かく説明してくれていてとてもやかりやすかったです。　**L女**

うれしい報告をありがとう。あなたたちの成長が何より私はうれしいです。これからもこういう報告をたくさん聞かせてください。

今日の声がよかった人はH女さんでした。昨日はあいさつのことだったのでみんな頑張っていたから聞こえてこなかっけど、毎日朝から短活まで必ず私のところまで聞こえてきます。私もH女さんのようにやりたいと思うけど、少し声が大きくなるだけでまったくダメでした。頑張っている人はすごい努力をしているんだなと思いました。　**N女**

今日は６時間目にしおりの説明とかをしてもらいました。T男くんとG女さんはわかりやすく丁寧に教えてくれて、チェックした方がよいところまで言ってくれて改めて本当によい級長・副級長だなあと思いました。そして、D女さんとD男も私たちが混乱しないようにできたかどうか確認しながらやってくれて間に合わなかった分はすべて分けて、私たちが短活ですぐできるようにしてくれていました。代表者のおかげでもっと野外学習が楽しみになりました。　**B女**

今日は配り物が読書時間までに配ってありました。火の舞に行く前にL女さんと配り物をしました。時間になったので途中でやめてしまったので、誰かやってくれるかなと思ったらやってあったので、やっぱりみんな昨日のことを意識しているのかなと思いました。　**F女**

今日は仲間のよいところをいっぱい見つけた１日でした。私のボールペンが壊れたとき、F男くんとJ男くんが直してくれたり、B女さんが毎休みに黒板を消してくれたり、E男くんとA男くん、B男くんが朝、あいさつ運動をしてくれていました。みんないろいろなところで頑張ってくれてとてもありがたいし、私もみんなの役に立ちたいです。　**H女**

今日の６時間目実行委員の人や他の人が頑張って呼びかけをしてくれたりして、日程の説明をしてくれたり、しおりをつくるときの紙のつけ方を教えてくれながら配ったりしてくれていました。クラスの中にこれだけ頑張ってくれているとぼくも頑張らないといけないなと思いました。　**P男**

仲間からよい刺激をもらえるクラスはよいクラスです。仲間から学ぶことはものすごくあります。仲間のよいところに目を向けて、仲間からよい刺激をたくさんもらってください。そして、人によい影響を与えられる人に、一人一人がなっていくといいですね。

○○中学校

Give & Give

○○年9月5日　NO. ２０８

担任の独り言

合唱コンクールが楽しみです。

合唱コンクールに向けて

今日の１時間目は音楽でした。30 分ほどですが、合唱コンクールの曲の楽譜読みをしたり、音取りをしました。楽譜読みでは、強弱記号にマーカーをひいたりしました。今日、チェックしたことは、これからの練習に大切なことだと思うので、しっかり、音楽の授業でも取り組んでいきたいです。 **G女**

今日の音楽の授業では、合唱コンクールの歌の練習が始まったのですが、楽譜を忘れている人がたくさんいました。夏休み前にはＳ男くんが呼びかけていたり、前日の背面黒板に書いたりしたけど、忘れている人がたくさんいたからひとりひとりの意識をもっと上げていかないといけないと思いました。でも、忘れた人の中でも歌の声の大きさなどで挽回している人もいたので、そこはよかったです。 **I男**

合唱コンクールの練習が始まってちょっとしか歌っていないけど、みんながちょっと歌えていたので、すごくよかったと思います。夏休み中に歌を書いていた人もいたのでやっぱりここから２年１組が伸びていけばよいと思います。 **K男**

今日の１時間目の音楽のときに合唱コンクールで歌う「生きている証」の練習をしました。最初だからっていうのもあるかもしれませんが、全体的に声が小さかったので、これから声の大きさなどを意識して練習を頑張っていきたいと思います。 **L男**

今日、１時間目の音楽では、合唱コンの練習に入りました。自分は歌うのは好きなので、今回はしっかりとやりきりたいです。でも、合唱コンでは団結なので朝練とかの遅刻には気をつけてやりたいです。理科では授業の初めのあいさつが１組は衰えていないと○○先生が褒めてくれたのでよかったです。 **A男**

今日、合唱コンの練習をしました。男子はとても声が出ていてよいと思いました。ぼくもしっかり歌えたと思います。でも、女子はあまり声が出ていなかったので、これからの練習で一緒に頑張ってみんな恥ずかしがらないようにしたいです。 **D男**

今日初めての合唱コンクールの練習がありました。実際練習したのは最後の 10 分程度なのですが、夏休み中に楽譜を見てきたり、歌ってみたりした人が多くてびっくりしました。自分もそうなのですが、今日、もうちょっと全員大きな声で自信をもって歌えていたら他のクラスと差をつけられるのになあと少し残念です。次回も今回感じたことを忘れずに頑張りたいです。 **C女**

○○中学校

Give & Give

○○年9月5日　NO. ２０９

担任の独り言

忘れ物。早く一人一人が直していけるとよい。

合唱コンクールに向けて

今日、理科のとき○○先生にあいさつを褒めていただきました。昨日は、T男くんしか褒められなかったけど、今日はみんなの意識も高く、声も昨日より大きくよかったです。でも、音楽のときに忘れ物が多かったです。やっぱり夏休み前より意識が少なくなったいるなと思いました。また、係会などで話し合って、忘れ物を減らせるようにしたいです。　**K女**

初めてのクラス全体での合唱コンクールで歌う歌の練習をしました。まだ、みんな歌詞も覚えてられていない部分もあったり、声もまだ出せていけると思いました。今日は音取りだけで終わってしまったので、次の練習までには自分のできる歌詞を覚えるだとかをやって少しでも歌の練習が先に進めるとよいと思いました。　**O女**

今日の１時間目の合唱コンクールの歌練習はまず音取りで１回目だからかもしれないけど、やっぱりそれぞればらばら感があったけど、みんな全体的には音が取れていたと思うので、これからの練習を頑張りたいです。　**R男**

今日から合唱コンクールに向けての練習が始まりました。ぼくはこの行事が好きで気合いを入れてやりました。初めてにしてはクラス全体がしっかり音がとれていてよかったなと感じました。でも、声量はまだまだだと思ったし、楽譜を忘れている人もいたので少し残念だなと感じたので、これからもっと盛り上げていきたいです。　**S男**

今日、合唱コンクールの練習をしました。少し忘れ物が多いと感じたし、でも、歌は音を取ろうとしっかりできていました。今回はあまり練習時間が少ししかなかったので次からはもっと頑張りたいです。合唱コンクールの練習は海外派遣もあり、あまりできないので、１回１回を大切にして歌いたいです。　**D女**

昨日の日記には、音楽の授業について書いてくる人が多かったです。それだけ、頑張ろうとする気持ちに強いのでしょう。私も同じです。私は、いつも合唱コンクールは４月から始まっていると思っています。そして、そのつもりで４月からあなたたちと接してきました。私が合唱コンクールを好きな理由の１つに体育祭と違って、努力が結果として表れる行事だからです。はっきり言って、合唱は練習量格段に差が出ます。そして、４月からの学級力が出ます。目標に向かって頑張ることをどこまで本気でできる学級なのかってところが！力のない学級では、言い訳をして練習をさぼろうとします。練習すれば、なんだってうまくなるとわかっているのに、何かしらの言い訳をつけて逃げようとします。そして、その行為を周りの人は見過ごします。何も言えない。影でぐちぐち言う。１つのことに夢中になって取り組むという場から一歩引こうとします。

音楽の時間に忘れ物が多いとまだ反省が出されています。これも、学級力の一つですね。２年１組の弱さです。私の「本気」という言葉からすれば、忘れ物はなくなるはずなんです。私は、今日までに５０回は「生きている証」を聞いています。少なく見積もってです。２年１組の中にも夏休みに練習をしていた人がいるという話を聞きました。それが、本気なんです。私も、その人たちも、まだまだ高いレベルの本気であるといえるかわかりませんが、少なくとも本気で取り組もうとしています。そういった同志が増えていくとうれしいですね。

そして、そういった同志を増やしていくことが行事です。個々の成長を願い、仲間と手を取り合い頑張っていきましょう。

○○中学校

Give & Give

○○年9月5日　NO．２１０

担任の独り言

２年１組はどんな合唱コンクールにしたいんだ？

心を一つにするために

今日の４時間目に道徳の授業をしました。テーマは、「あきらめない気持ちで」でした。そして、話し合いの後半には、合唱コンクールについて話題が移っていきました。あなたたちの感想を見て、私が感じたことを書きます。

一人一人が合唱コンクールへの思いをもっていることがわかりました。しかし、その思いに食い違いがあると感じました。

まずは、合唱コンクールは楽しくやるべきかどうかです。ある人は、最優秀賞より、みんなで楽しくできればよいと言っています。賞をとるより仲間と楽しく練習して絆を深めていけばよいという意見です。しかし、ある人は、最優秀賞を絶対に取るといった意見です。最優秀賞をとれば絶対にみんなうれしいし、団結は最優秀賞を目指す過程で高まっていくものだという意見です。あなたは、どちら派ですか。

次に、リーダーが周りの人に教えるのか、一人一人がリーダーになっていくのかです。ちなみに、リーダーとは、学級の方向性を決め、実現させるために行動していく者のことをいいます。ある人は、パートリーダーが中心となって周りの人に教えていった方が、上達が早いという考えをもっています。しかし、ある人は、一人一人が「こんな練習をしたい」と現状をとらえ、必要な練習を提案していった方がよいと考えをもっています。つまり、今日の話し合いで出た、みんなで頑張っていくのか、それとも一人で頑張っていくのかということです。あなたは、どちら派ですか。

最後に、みんなで頑張っていこうとするのか、やる気のある人だけでまず頑張ってやる気のない人を巻き込んでいくのかという目指し方による違いです。具体的に述べていくと、みんなで頑張っていこう考えは、やる気のない人にやる気にさせるように声をかけたり、支えたりするといったものです。その逆に、やる気のある人だけで頑張っていこうというものは、やる気のない人に声をかけても無駄だから、やる気のある人だけでまずは頑張って、合唱コンクールへの気持ちを徐々に高めていくといったものです。あなたは、どちら派ですか。

○○中学校

Give & Give

○○年9月6日　NO．２１１

担任の独り言

うまくいかなかったら自分のせい。うまくいったら誰かのおかげ。

仲間のおかげ

今日いろいろな先生にあいさつを褒めてもらえました。みんなすごく頑張って声を出していて、私も頑張りました。朝から、大きな声が出せるようになったので、これを続けていきたいし、夕方まで続くようにしたいです。また、明日からもよいめあてを考えてよりよい２年１組になるようにしたいです。野外学習も楽しみです。　**C女**

Ｃ女は学級の現状をとらえ、めあてを考えてくれています。きっと、もっと学級を成長させたいという気持ちがあるからなのでしょう。ありがたいですね。そして、そんな気持ちをもって取り組んで係の仕事をしているＣ女にとって、周りが動いてくれるのはうれしいね。続けてくれるのはありがたいね。

今日の保健の授業や昨日の理科の授業のときにあいさつが大きいと褒められました。めあてではないときにできたのはすごいと思います。そして、いつもは昼で眠くなってしまうっていっていたけど、１日中ずっとあいさつもよかったし、めあての反省のときは、ほとんどの班ができていたといっていたのもよかったと思います。　**F女**

今日のあいさつは、すごくよかったと思います。１時間目から６時間目まであいさつの声が小さくなりませんでした。そして、先生たちにも褒められてすごくよかったと思います。これからも今日だけだったらだめだと思うので、これをずっと続けていくことができるようになりたいです。**N男**

今日のあいさつはよかったと思います。その理由は、○○先生や○○先生から１組のあいさついいねと言われたからです。とてもうれしかったです。だから、これを継続できるようにしていきたいです。　**Q男**

最初、２年１組はあいさつをよく先生方に褒めてもらいました。今日も○○先生や○○先生に褒めていただきました。私は、あいさつを心がけているのでやっぱり褒められると嬉しい気持ちになります。みんなも今日のあいさつは昨日をこえるぐらいよいあいさつしてくれました。これからも先生方が褒めてくれるようにあいさつをしていきたいです。　**H女**

今日の学級通信のＥ男くんの日記に、「今日からテスト勉強を開始しました」と書いてありました。スタートが早いなと感じましたが、よく考えると野外学習とかでテスト勉強の時間も少なくなっています。今日、範囲も配られたので、計画を立て、目標の結果になるとよいです。　**G女**

Ｅ男の日記からＧ女は気持ちが動いたね。Ｅ男に感謝です。Ｅ男は昨日も１１時近くまで勉強をしたみたいです。そして、Ｇ女も仲間から素直に学ぶことは学ぶという姿勢がよいね。Ｇ女みたいな素直な心をもった人が、どんどん成長していくんです。

○○中学校

Give & Give

○○年9月6日　NO．２１２

担任の独り言

昨日の集合はよかった。

あなたの常識を周りの常識に合わせる

9月4日水曜日の6時間目についての日記です。

今日の6時間目の武道場に集合したとき「うるさい」と先生から注意されてしまいました。全体がうるさいのではなく、一部だけでした。1～3組が待っているのに、大きな声で楽しそうに指示を出すのは間違っていると思います。また、ぼくは周りしか声をかけられなかったので、どうしたらよいか考えたいです。 **S男**

今日の6時間目に1～3組が静かに集まっていたのに、1組がきて騒がしくなってしまいました。空気が読めなかったのはいけなかったと思います。その後に、ルートを決めるときはみんなスムーズに静かに決められていたのでよかったと思います。 **P男**

野外学習まで少しだが、それまでに直さないといけないところがある。それは、集合の仕方だ。今日は特に教室から廊下に出たときからしゃべり声がして、それを引きずった感じだった。昨日に比べ、今日は忘れ物はすごく減ったので、それと同じように集合の仕方もどんどん成長していきたいです。 **I男**

今日の6時間目に高山分散学習についてありました。最初に武道場に行くときに1～3組は静かな雰囲気で待っていたけど、1組ががやがやとうるさい雰囲気で行ってしまって怒られました。まだ夏休み明けで、夏休み気分が抜け切れていない人がいるのかなと思います。明日も全体で集まるので、静かな雰囲気で行って待っているようにしたいです。 **F男**

今日、学年集会がありました。入ってきたとき、1～3組は静かに座っていたのに、1組が少しざわざわしていました。他のクラスが雰囲気をつくってくれていたのに、注意が足りなかったです。でも、今日1日授業のあいさつがとてもよかったです。そして、忘れ物も減っていたと○○先生に褒めていただきました。昨日より減っていてよかったです。1組にはよくなってきたところもあるので、他のところも直していきたいです。 **K女**

6時間目の高山分散学習の説明で集まるときに1～3組はもう先に来ていて一言も話さずに待っていたけど、1組と4組はその空気を読まずに休みモード全快で話してしまいました。夏休み前に毎回言われていました。言われるまでまったく気づかなかったので、まだ自分のことばかり見ていて周りが見えていませんでした。ちょっと前に周りを見るといったけどできなかったので、これがぎりにしたいです。 **C男**

今日は6時間目に野外学習のことをやりました集まるとき、1～3組が先に来ていました。4、1組が入ったときざわざわしていて○○先生に言われてしまいました。やっぱり自分たちが関係しているし、学年で静かに集まるのは当たり前なのに、それができてなかったことがどれだけダメなことかと思って気をつけていきたいです。 **N女**

○○中学校

Give & Give

○○年9月6日　NO．２１３

担任の独り言

６時間目の教室でのファイヤ練習。よい雰囲気でしたね。

あなたの常識を周りの常識に合わせる

野外学習まであと１週間を切りました。学習のことについてやオリエンテーリング、ファイヤ、しおりなど様々なことを覚えておいたりしなければなりません。やはり楽しくてけじめのついている野外学習にするためにはその前の準備も大切だと思いました。野外学習についての計画は入念に読み込んでおきたいです。頑張ります。　**G男**

来週が野外学習です。No.212 の日記は残念です。前々からいろいろな先生から話があったと思いますが、○○中学校以外の団体も宿泊しています。もしかしたら、○○中学校で許されていたことが、他の人たちからしたら迷惑になることがあるのかもしれません。野外学習以外にも２年生では職場体験があります。今まであなたがやっていたことが、社会に出たら通用しないことがあるのかもしれません。

あなたが正しいという判断基準を周りの判断基準に合わせて

ください。集団で動いているということを自覚してください。その自覚があれば、きっと楽しくてけじめのある野外学習になると思います。

あなたの行動の裏に周りの人の気持ちが思い浮かんでいるか

そこを大切にして過ごしていきたいですね。

今日はとても忘れ物が少なかったです。もっと少なくできると思います。みんなで呼びかけして少なくしていきたいです。もっと頑張ります。　**H男**

水曜日と違い忘れ物が減っています。また、あいさつがよいと○○先生や○○先生をはじめ、いろいろな先生からお褒めの言葉をいただきます。言葉や思いを受け止めることができるあなたたちです。野外学習でさらに成長していきたいですね。

行為の意味

あなたのこころはどんな形ですか
と　ひとに聞かれても答えようがない
自分にも他人にもこころは見えない
けれど　ほんとうに見えないのだろうか

確かにこころはだれにも見えない
けれどこころづかいは見えるのだ
それは　人に対する積極的な行為だから

同じように胸の中の思いは見えない
けれど思いやりはだれにでも見える
それも人に対する積極的な行為なのだから

あたたかい心が　あたたかい行為になり
やさしい思いが　やさしい行為になるとき
心も思いも初めて美しく生きる
それは　人が人として生きることだ

○○中学校

Give & Give

○○年9月9日　NO. ２１４

担任の独り言

明日から野外学習です。

心を一つにするために

今日はファイヤーの練習後、男だけのむさ苦しい、空間で2つのことをやった。しかも、熱い。ダンスでとなりの人と手をつないでやるのも、みんな汗だく。だけど、そんな中で楽しんでやれた僕がいた。みんながいた。「楽しかったなあ」だけど、女子もいたら、百倍楽しいだろうなと心の中で思っていたりする。みんなでやりたい（笑）
最優秀賞をとりたいぼく＋みんな。楽しんでやりたい僕。すごく難しいが、がちがちぎちぎちの雰囲気でやるとさらに歌を嫌いになってしまう人がいると思う。だから、第一に楽しくみんなのかっこいい、かわいい笑顔で歌いたいな。最初っから「全力であげあげで行くぞーおらー」じゃ、ガスがいつかは切れてしまうから、みんなレベル1から本番までにはレベル100こえるくらいまでいけたらいく。そして、その過程で成長できたらえーなー。だけど、みんなで助け合いたいな。一人一人がリーダーかリーダーが周りの人かというのは、一人一人でいいんちゃう？と思う。だって、人の声は、さまざまだからその声、その人がリーダーでいいんと思う。だって、人の歌に、うまい下手もないし、絶対に全力で歌っている人は、ふさわしい。だけど、みんな「下手くそなんか言っていないでプラスに考えて楽しんで歌うよ」　**T男**

ぼくはやっぱり最優秀賞をとりたいです。やるからには全力でやりたいし、その途中できずなが深まっていくと思うからです。そして、ぼくはみんなリーダーになってほしいです。確かに1人のリーダーについていくのはよいと思うし、正しいけどそれではみんなでやったとは言えないと思います。着いて行くだけだと楽しくもないし、人に任せてしまうことが多くなると思います。そうではなくてぼくは高め合って合唱をつくっていきたい。　**S男**

学級通信No.210を読みました。まず、最初問いかけにぼくは合唱コンクールは楽しくやってその過程で絆を深めていけばよいと思います。2つ目はぼくはリーダーが周りの人に教えた方がよいと思って、合唱コンクールは楽しいばかりでは絆は深まらないと思ってやはり上達はしないと絆は生まれないと思います。3つ目はどれだけ考えても一長一短でどちらが2年1組に合っているのかわからないので、他の人の意見を知って考えていきたいです。　**R男**

私は合唱コンクールの練習は最優秀賞を取るために団結してやる方がよいので、楽しくやらなくてもよいと思います。次はリーダーはいると思うけど、一人一人がやるとやる方向が違う人も出てくるので、自主練のときは一人一人がリーダー。みんなのときはパートリーダーさんについていけばよいかなと思います。でも、頼ってばかりはだめなので、どちらとも言えません。私はみんなで頑張っていきたいです。やる気のない人は出てほしくないし、そんな人はいないと信じているのでみんなで一団となって合唱コンクールをやりたいです。　**N女**

○○中学校

Give & Give

○○年9月9日　NO．２１５

担任の独り言

野外学習でも団結を深められるとよいですね。

心を一つにするために

1番は楽しくできればよい派です。その理由は去年パートリーダーをやって、みんなとぶつかってうまくいかなくて、全然楽しくなくて賞もとれなかったのでぼくは楽しくやってその一環として最優秀賞が取れればよいと思います。2番はこれも去年のことがあるので、一人一人が意見をもって歌をよくしていくべきだと思うし、それにもしパートリーダーが中心とした方だと責任がパートリーダーに集まってしまうと思うからです。3番はみんなで頑張っていこうとする派です。やる気のない人をやる気にさせるのが嫌とか思うかもしれないけど、全員がやる気をもつことが大切だからそうした方がよいと思います。 **Q男**

今日の道徳で話し合いをしました。最優秀賞はみんなが一つにまとまっていないととることはできないと思うので、話し合いの中でも出たみんなが同じ方向に向いていくことが大事だなと思いました。そのために一人一人が頑張る気持ちをもてるといいなと思いました。 **P男**

Give　&　Give を読んで、まずぼくは楽しいところは楽しく練習して、厳しいところは厳しく練習した方がよいと思います。楽しさ0で練習すると、みんなもぼくもやる気が出ないと思うので、少しくらい楽しく練習してよいと思うんですけど、みんなの気が抜けない程度だったらぼくは少しくらい楽しくやってよいと思います。 **N男**

道徳のやつは、合唱コンクールのは取りたいけど、発言をしないとみんなの考えがわからないと思うので、やっぱりみんなで話合いたいです。 **K男**

僕は全員が本気でやってこそ「絆」が深まるものだと思うので、最優秀賞を目指して本気でやりたいです。そして、歌が苦手な人とかはけっこういたので、リーダーが周りを引っ張っていった方がぼくはよいと思う。ぼくは全員が本気でやらないといけないと思うけど、リーダーを中心にみんなで頑張っていきたい。 **I男**

ぼくは合唱コンクールはぜひ最優秀賞をとりたいと思います。ですが、本当にとりたいとするなら楽しむだけではなくて、全力でやっていかないといけないと思います。だから、メリハリをつけたいです。 **D男**

みんなで合唱コンクールを頑張っていった方がよいと思います。合唱コンクールで最優秀賞をみんながとるといってやる気のない人などいないと思います。いたとしてもみんなに置いていかれると思います。だから、誰かに頼んだりしないで、一人一人歌に気持ちをのせて頑張って歌った方がよいと思います。 **L女**

○○中学校

Give & Give

○○年9月9日　NO．２１６

担任の独り言

「前進」
野外学習のテーマです。

心を一つにするために

ぼくは合唱コンクールで楽しくやればよいと思います。でも、ずっと楽しくやっていても練習もふざける方向に向かっていってしまう人もいると思うのでいけないと思います。2つ目はぼくはリーダーが周りに教える派です。リーダーが必要な練習を出してくれて、その練習に応えてそのリーダーを支えてあげる関係がよいと思います。3つ目のやつはみんなで頑張る派で最初からやる気を出してやっていった方が自然にだんだんなると思うからです。　**F男**

私も今日の話し合いを聞いていて、みんな一人一人やる気はあるのは感じたけど、考えている意見が違うなと思いました。私は合唱コンクールをやるからには、絶対最優秀賞を取りたいです。そのためにはたくさん練習も必要です。でも、楽しい練習も必要だと思います。いつも固い練習だと、疲れてしまうと思います。みんなで団結して最優秀賞をとるために練習すれば、絶対に団結力も高まると思います。みんなで同じ方向に向かってみんなで最優秀賞をとりたいと私は思います。
K女

今日の合唱コンクールの話し合いで、私は合唱コンクールをやるなら最優秀賞をとりたいという意見です。団結するからこそとりたいものだし、取ったらとてもうれしいと私は思うからです。次のリーダーという言葉ですが、パートリーダーなどがいるけれど、やっぱり一人一人が努力することが大切だと思います。リーダー1人が頑張ってもできないことはたくさんあると思います。そして、私は今の意見があるからこそ、みんなで最終的には頑張ることが大切だと思います。でも、スタートのときはやる気がある人が、やる気がない人を支え、巻き込んでいくのもありなのかなと思いました。　**G女**

最終目標は最優秀賞だと思っています。楽しくやることは前提で練習しているうちに楽しく自然になってくると思います。でも、歌嫌いとか苦手な人は練習もやりたくないという気持ちがある人もいると思うので、楽しくやることが大切になるのかもしれません。　**E女**

私はやっぱりまず最優秀賞を取る過程で合唱コンクールを楽しめばよいと思います。やるなら全体でに最後までやりたいし、最優秀賞ハーモニーも取りたいと思います。そして、ひとりひとりがリーダーになればそれぞれが今足りていないということが分かっているので１人で考えるより多く直さなければいけないことにも気づけると思ったからです。最後のはいくら説得してもその人が本気で心からやろう！と思わない限りできないから、そう思ってもらえるような行動で巻き込んでいきたいと思いました。　**D女**

○○中学校

Give & Give

○○年9月9日　NO．２１７

担任の独り言

心を一つにする。
口では簡単に言えますが、すごく難しいことです。

心を一つにするために

道徳で合唱コンクールについての話し合いを少ししました。今日できなかったけど全員発言をすることが大切だと思います。一人一人の意見を出し合わないことみんなでつくる合唱コンクールは成り立たないと思うからまた話し合いできなくても周りの仲間にいうことはすごく大切だと思います。そして、これからパートリーダーとか決まっていくと思います。私はパートリーダーではなくてもリーダーのつもりで周りに教えてあげたりすればよいと思います。私１人の意見だと最優秀賞は取りたいけど、みんなで決めた級訓は団結だから最優秀賞をとればよいけどではすまないし、別に最優秀賞を目的とせずに他の団結とともに最優秀賞もとれるならレベルを上げて目標にしたいです。

F女

私は No.210 を読んで、いろいろな考えがあるんだなと思いました。自分が思っていたのと一緒の子もいれば、違う子もいるから気持ちを一つにするのは難しいと思いました。○○先生が、あなたはどちら派ですか。と聞いてあるので、私が思う派を書きます。まず一つ目は私は最優秀賞は絶対取る派です。合唱コンは自分も学級も成長できる行事だと思います。確かに、賞より楽しくやりたい子の気持ちもわかるけど、そんなのでは成長しないし行事の意味がないと思います。賞をとるという目標をみんなで頑張るからこそ、そこに楽しいという気持ちもあるし、悔しいという気持ちもあると思います。2 つ目は一人一人がリーダーになっていく派です。一人一人がなんで今練習しているのかを考えたりすることが大切だし、それだったらなんでリーダーが勝手に決めた？という思いがなくなって「自分たちみんなで考えた結果だ」と思う人が増えると思います。3 つ目はみんなで頑張っていく派です。行事はみんなで頑張る、みんなで目標のために頑張るからいいと思います。また、やる気のある人だけが頑張ってやる気がやる気がない人を巻き込むことは 2 つの意見が別れて逆にやる気が出ない気がします。だったら意見が別れたときに毎回のように話し合いをして一緒に頑張る方がよいと思います。今日、話し合いをして「合唱コンクールももうすぐだな」と思いました。「大丈夫かな」という不安もあるけど、それより楽しみだなという気持ちのが多いです。合唱コンクールは楽しいことばかりではないけど、絶対に気持ちを一つに最優秀賞を取ります。

H女

今日、道徳で話し合って私は最優秀賞をとることだけを考えてしまうと、よい合唱には必ずならないと思います。でも、No.210 を読んでみて、最優秀賞を目指すことで、協力し合えるという意見の人もいるんだなと思いました。やっぱり合唱コンはみんなが同じ方向を向いていないとうまくいかない行事だと思うので、もう一度話し合いたいです。私は楽しくやれれば、自然と最優秀賞もついてくると思うのでみんなでつくりあげたいです。でも、もちろん練習をせずに本番をむかえてもまるで意味がないので、みんなが積極的に練習をして、歌が楽しいと思える練習をつくりたいです。

C女

○○中学校

Give & Give

○○年9月9日　NO．２１８

担任の独り言

どうすれば、
信頼の上に立つ団結
に近づくことができるか
ですね。

心を一つにするために

まず 1 つ目は「楽しくやるべき」だと思います。賞を取ればみんなうれしいはその通りですが、私は楽しくやれば賞も取りたくなるという考えです。2 つ目は「一人一人がリーダーになるべき」だと思います。きっと協力できるし言い合えると思います。3 つ目はどちらがいいのか決めることができませんでした。それではだめかもしれないけど、どちらも大事だと思ってしまうのでみんなの意見を聞きたいと思いました。　**B女**

No.210 を読んでぼくは合唱コンクールは楽しくやるものではないと思います。理由は、楽しくやれればよいというより、本気でやらないと最優秀賞は取れないと思うからです。確かに楽しさというのは必要だと思いますが、本気で取りたいというのなら楽しさは少し捨てなければいけないと思います。次の話題の「リーダーが周りの人に教えるのか」「一人一人がリーダーになっていくのか」については、ぼくは「一人一人がリーダーになっていく」の方がよいと思います。理由は、最優秀賞を取りたいのなら一人一人の意見を取り入れないといけないと思ったからです。最後の「みんなで頑張っていこうとするのか」「やる気のある人だけでまず頑張ってやる気のない人を巻き込んでいくのか」については、「みんなで頑張っていく」方がよいと思います。理由は、やる気のある人だけで頑張って途中からやる気のない人が入ってきたとしてもいきなり追いつけないと思うし、通信に書いてある人ですが、「やる気のない人に声をかけても無駄だから」と書いてあって最初から全員そろって練習しないで「どうせあいつらに声をかけても言うだけ無駄だ」とか思っていたら団結できず、最優秀賞取れないと思ったからです。すぐには始まらないと思いますが、そのうちに合唱コン練習が始まっていくと思うので、頑張っていきたいです。　**L男**

日記を読んでいると、一人ひとり考え方が違うことがわかります。たぶん全員が、少なからず楽しく練習したいという思いと最優秀賞を取りたいという思いをもっています。しかし、どちらかというと最優秀賞を取ることより楽しみたいという人と、どちらかというと楽しむことより最優秀賞を取りたいといった、思いの割合が一人ひとり違います。合唱コンクールは、その思いの差異により練習が思うように進まないことがあります。つまり心を一つにできていないからこその衝突が起こるということです。日記を読む限り、今の２年１組では間違いなく衝突が起こります。楽しむことと目標を達成するために努力することは、両立することもありますが、必ずしもいつも両立できるとは限らないからです。もし、できるとすれば、「楽しむ」という思いを全員が高いレベルで共有できたときです。要は、合唱自体が楽しいと思うことが大切であるということです。仲間と遊ぶことより、仲間と一緒に歌うことの方が楽しいと思うことができるか。楽しい給食の時間より、仲間と昼休み、少しでも長く練習する方に楽しみをみいだせるか。家に帰ったあと、趣味をすること以上に、目標を達成するために歌詞カードに穴が開くほど目を通すことができるか。つまり、四六時中合唱のことを第一に考えることに喜びを感じられるかということです。

私の知る限り、「楽しさ」と「目標達成」を両立できた人は、いつも頭の中に目標のことが頭の中にあった人たちです。それ以外の人で、「楽しさ」と「目標達成」を両立できた人を私は知りません。一流の人たちは、目標を達成するための行為自体を楽しめる人たちです。

２年１組は、『団結』を深めるために、「楽しさ」を選ぶべきなのか「目標達成」を選ぶべきなのか、考えを一致させなければいけません。また、「楽しさ」という言葉の定義を一致させなければなりません。それが、心を一つにするということだと思います。

○○中学校

Give & Give

○○年9月14日　NO．２１９

担任の独り言

Ｌ女とＨ男にとってすてきな１年になりますように。

お誕生日おめでとう

「今日で 14 歳」黒板にもたくさんのメッセージが書かれていて、みんなに会うたび「おめでとう」という声がたくさん聞こえてきました。この日はとても幸せでした。朝もおめでとうというメッセージがあって、○○ちゃんはうちへの気持ちをすべて書いてくれてそれをみて泣いてしまいました。そんな友達がいて幸せです。　**L女**

９月６日（金）がＬ女、９月７日（土）がＨ男の誕生日でした。二人は学級に欠かせない存在です。朝、二人はプリントを配ってくれているのをよく目にします。そんな二人にとって、すてきな１年になってくれるとうれしいです。

今日の 5 時間目は総合で野外学習のことを先生たちに説明してもらいました。体育館に集合のとき１組が１番最初に着きました。そのとき、みんなが静かに待っていたら上と下の窓を開けに行ったり、電気をつけたりと自分たちから気づいて動いていました。そのあと１組の子が私など動いてくれた子に「ありがとう」と言ってくれました。　**H女**

今日の技術のラジオはハンダごてが終わり線もつなぎました。そしたら、Ｏ女もついて音もでました。とてもうれしいです。完成まであと少しなので、最後まで丁寧にやっていけたらよいです。　**Q男**

今日の 2、3 時間目はとてもよい姿が見られました。挨拶もとても大きかったし、ラジオを作ったあと、落ちている針金をＢ女さんなどたくさんの人が拾ってくれていました。また、パソコン室では調べる人間ほとんど声が聞こえず、本当に集中して調べることができていたのでよかったと思います。　**S男**

○○中学校

Give & Give

○○年9月１４日　NO．２２０

担任の独り言

合唱コンクールも一番は級訓に近づくためにある。団結はどうしたら深まるのでしょうか。

合唱コンクールに向けて

今日配られたお便りをみたら、みんなが同じ意見をもっている訳ではないことがわかりました。何人かの子も言っていましたが、私も話し合いが必要だと思います。やっぱりみんなの目標がそろっていないと達成は難しいと思います。だから、一度話し合ってみんなで１つの目標を決めていきたいし、目標から違っていたら、団結は違ってしまうので、目標を全員で決めて目標を達成できるようにみんなでたんばっていきたいです。　**K女**

No.210 を読んで、自分の考えを書いてくれたみんなの思いを読んで、私と反対意見の最優秀賞より楽しむという思いの子が多かったけど、やっぱり私は楽しむより最優秀賞を取りたいです。私は L 男くんの考えが一番にていたし、「なるほど」と思いました。L 男くんのところに「本気でやるなら楽しさを捨てないといけない」と書いてありました。やっぱり、どっちもということは難しいし、甘い考え、甘い気持ちになると思います。あと、先生の独り言で「どうすれば信頼の上に立つ団結に近づくことができるか」と書いてあって、楽しい方を選ぶより、最優秀賞を選んだ方が近づくと私は思うけど、やっぱり K 男くんのところに書いてあるように話し合いたいです。　**H女**

みんなの日記を読んで、最優秀賞をとりたいという意見が大半で仲良くやりたい気持ちも少しありました。やっぱり割れてしまいます。私的には、仲良くだけではやっていける行事だとは思いません。だからこそ、最優秀賞を目指してやりたいという気持ちが私はわきます。今、２つにわかれているからこそ、もう一度話し合いたいです。　**G女**

思ったんですけど一人一人考え方が違うので、難しいなって思います。合唱コンは絆を深めるための行事だと思っているので最優秀賞をとるためではなくて楽しむことが大切なんでしょうか・・・。考えきれていない難しいことです。もう一度話し合いたいです。　**E女**

「勝ち負けにこだわるのはくだらない」というのは、勝てない人間が吐く言葉だ。

流　音弥（作家）

上記の言葉にあるように、「楽しむ」ことと、「最優秀賞をとる」ことを両立することは難しいです。「最優秀賞」をとることを優先するのであれば、「楽しさ」は二の次にしなくてはなりません。「楽しさ」を優先するのであれば、逆もまたしかりです。笑って部活を練習している人はいません。あなたたちも「楽しさ」と「目標達成」は両立できないことを知っているのです。あなたは「楽しさ」と「最優秀賞」のどちらを選びますか。一人一人の考えがしっかりしてきたら話しあっていきたいと思います。

○○中学校

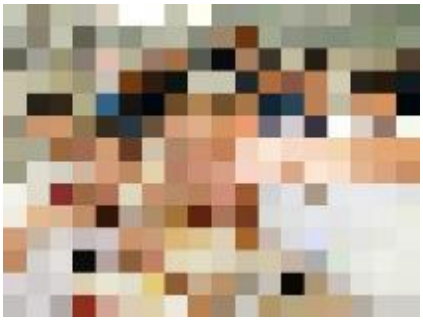
Give & Give

○○年9月17日　NO．221

担任の独り言

行事は終わった後が大切。

前進　野外学習



○○中学校

Give & Give

○○年9月17日　NO. 222

担任の独り言

野外学習の成功は今後わかる。

前進　野外学習

○○中学校

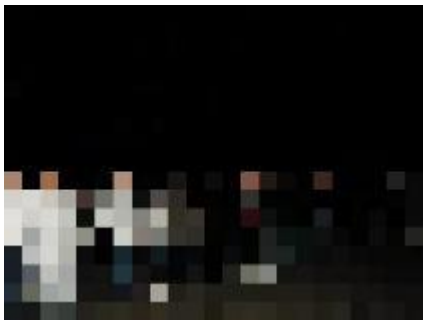
Give & Give

○○年9月17日　NO. 223

担任の独り言

野外学習に行く前と行った後の違いに期待。

前進　野外学習



○○中学校

Give & Give

○○年9月17日　NO．224

担任の独り言

多くの人から愛される学年をこれからもつくっていきたい。

お礼を言いたい

９月１４日（土）に○○先生から以下のような話がありました。

お礼を言いたいと思い、今日は話をさせてもらいにきました。野外学習でとてもよい時間を過ごすことができました。この野外学習で２年生が大好きになりました。すごく温かい学年だね。ファイヤーでのスタンツ。普段できないようなゴリラのモノマネ。きっとあの場だからできたんだよね。きっとあの雰囲気だったからできたんだよね。その温かい雰囲気をつくることができるってすごいなあと感じました。楽しい雰囲気をつくる力。周りを巻き込む力。周りがきっと笑ってくれるという信頼感。安心感。すごくよい学年だなと思いました。

青年の家に着いた頃は、廊下を広がって歩く場面がありましたが、３日目には自分たちで「広がらないでね」と声をかけている人がいました。自分たちで考えて動くことができているんだなと感心しました。

野外学習は修学旅行と違ってみんなでつくりあげるものです。あなたたちの力でつくりあげることができていたと思います。きっとこの学年は、学校をさらによくしていくことができると思います。私の考えですが、

1年はこの学級っていいなって思って終わる

2年はこの学年っていいなって思って終わる

3年はこの学校っていいなって思って終わる

きっとあなたたちが３年生になったら、もっとよい学校に変えていってくれるはずです。そして、あなたが○○中のことを大好きになることが○○中の誇りです。

○○中学校

Give & Give

○○年9月17日　NO．225

担任の独り言

明日のテスト頑張ろう

合唱コンクールに向けて

通信を読んで、１つ目の「楽しくできればよい」派の人に反対で、理由は通信に書いてあるんですが、「みんなとぶつかってうまくいかなかった」とあって、ぶつからなければ、その人の言いたいことなんてわからないし、絆はうまれないと思います。２つ目の「リーダーがみんなに教える」派の人に反対です。理由は、一人一人の意見を取り入れないと絆はうまれないし、団結はできないと思ったからです。３つ目についてはみんなも書いているようにみんな最初から練習した方がよいと思います。 **L男**

楽しくやる必要がないと思っている人はそれも確かによいと思います。でも、楽しくやらなかったらやる気がない人が増えると思います。あと、Q男くんの日記を見て、ぼくはQ男くんの考えがよいなと思います。そうすればみんなやる気が出るし、やる気がない人もやる気を出してくれると思います。そして、ぼくが楽しさはいらないと言っている人に言いたいことです。楽しくやる＝やる気がない、最優秀賞はどうでもよいというわけではないということです。

ぼくはみんな一人一人がリーダーになるというのは全員が考えて練習をすることができるからよいと思います。でも、全力で頑張って少し楽しさを捨てるか楽しさを保ちつつ最優秀賞をとるかといったら、ぼくは全力でやりたいです。楽しくやることはよいと思うけど、全力で頑張って練習をして少し辛くても頑張った方が最優秀賞がとれなかったとしても団結は深まると思うからです。**P男**

学級通信No.214，215，216，217，218を読んでまず思ったことが、にたような意見はあっても同じ意見ではないと思いました。反論を出すとするならばみんなの意見の中にあった合唱コンを楽しくやるのは成長しないし、意味がないという意見があったんですけど、やっぱり自分は賞を取るにしても体育祭のときに先生がいった、賞をとるまでの練習に意味があると思って、その練習の中身が練習のみだったとき、自分としてはやっぱりどうかなと思いました。 **R男**

ぼくは楽しんで練習をすれば、最優秀賞がとれるという人に反対で楽しんでやって賞がついてくるほど簡単なものではないと思います。最優秀賞を狙って頑張ったクラスがとる賞だと思うからです。それに練習から全力でやっていかないと本番の成長はないし、本番までにできたことがそのまま出ると思っているので、常に１００％ではないと意味がないと思います。 **S男**

私は前も言ったとおり、最優秀賞をとるにはクラスの中で今まで以上に団結力も必要になってくると思うし、クラスの絆なども試される大切な行事だと思うので、一人一人がリーダーとなって、一人一人が団結をすることなどを意識していくのが一番の鍵になってくると思いました。 **O女**

私が思った反対意見は３つ目のです。初めから全員でやっていくことは確かによいけど、表だけでは頑張るなどと言い、いやいややらせてもだめだから、行動で示していけばよいと思いました。誰だって無理矢理そう言われると逆にいやに思えてくるので、その人がやりたい！と思えるような空気をつくればよいと思いました。 **D女**

○○中学校

Give & Give

○○年9月18日　NO. 226

担任の独り言

B女が給食の時間にCDの準備をした。思いのある指揮者の姿がうれしく思えた。

楽しさなのか目標達成なのか

学級通信を読んで、最優秀賞を優先するのか、楽しさを優先するのかは別にして、ぼくも通信で多くの人が書いてあった通り、クラス全体で話し合う必要があると思っていて、理由はこの問題をおいて練習を進めても楽しくないし、最優秀賞をとることもできないと思うからです。　**R男**

ぼくは学級通信を読んでぼくも最優秀賞をとりたいと思いました。理由は最優秀賞をみんなが取ると思えばさらに団結ができてよいクラスになるからよいと思いました。　**O男**

ぼくもH女さんと同じ意見でぼくは楽しんだおまけで賞がついてくるのならば、頑張ってやる必要はないと思います。楽しいというのはすべてが終わった後に感じるものだと思います。本番まで全力で努力して賞をとったときにうれしさや達成感を感じ、行事自体を楽しかったと思えるものにぼくはしたいです。だから、みんなも言っているとおり話し合いをしたいです。　**S男**

ぼくはみんなの意見を大事にしたい。厳しくやるとみんなはどんな感情になる？「やりたくない」だとか「だるい」だとか思ってしまうよね。ぼくもそう。だけど、みんながやる気になり、１発で「バシッ」と決めれば楽しくやれると思う。人にがみがみ言われてやらされて歌う歌より、クラスのみんなが自ら進んで練習するような雰囲気をみんなでつくっていけば最優秀賞への１歩。近づける。頑張れ２－１。　**T男**

ぼくは合唱コンクールは最優秀賞をとるのが大切だと思います。去年三組で仲良しがどちらかというとメインでした。その結果遅刻する人が多かったりしっかり歌わない人が多かったりあまりうまくいきませんでした。だから、仲良しより真剣になる方がよいと思います。　**J男**

学級通信を読んで、全員「みんなで話し合いたい」と書いてあって、ぼくも話し合わないと目標は決まらないと思うので、一度みんなで話し合ってみたいです。１回で決まらないのであれば、決まるまで何度も何度も話し合って目標を決めて練習していけたらいいなと思いました。　**L男**

学級通信をみて、やっぱり楽しくやる必要はないという人が多かったです。確かに楽しくやる必要はないと思います。少しぼくも意見が変わってきました。ぼくもやっぱり真剣に合唱コンクールに取り組んだ方がよいと思いました。だから、これから練習するときは真剣に取り組みたいです。　**N男**

楽しいといってもたくさんあると思います。表で表す楽しいは笑顔だったり、裏は心で楽しいと思う。私は最優秀賞が取りたいです。取るにあたって団結をすることもできるし、辛いことがあると思うけど、本番では完璧にして最優秀賞をとってみんな楽しかったと思えるようにしたいです。　**N女**

ぼくも合唱コンクールに向けて話し合いたいと思った。だけど、その話し合いは全員が本音で話し合うことが必要だと思うし、「楽しさ」を優先する人も「最優秀賞をとる」を優先する人も話し合いの末、どちらになっても、両方の気持ちを知った上で練習もしていきたいし、話し合いで必ずどちらかが折れないといけないから、相手側の気持ちなども考えた話し合いをしたいです。　**I男**

○○中学校

Give & Give

○○年9月18日　NO. 227

担任の独り言

明日はテストなので、テストにないものは持ち帰ってください ByG女
その言葉に成長を感じた。最高の副級長だ。

楽しさなのか目標達成なのか

学級通信に書いてある人たちは、ぼくとは違うところがあって、同じところもあります。違うところはこの人たちは楽しむことより最優秀賞を優先しているところです。ぼくは去年パートリーダーをやったけど、歌が下手でみんなからひどい言われ方をしたことがあってやる気も出ず、楽しくもなかったです。そうすると、真剣にやらずにという感じでって、負の連鎖が起こると思います。だから、楽しくやっていてそうすればどんどんうまくなって最優秀賞に近づくのかなと思います。それにこういう風になれば、級訓にも近づくのではないかと思います。同じところは話し合いをしたいところです。理由は、みんなの意見を聞いてみんなと違うなら多数の方に合わせないといけないと思うからです。だから、話し合いがしたいです。結論。ぼくは楽しさ→最優秀賞→級訓のようにしていければよいと思いました。 **Q男**

ぼくは楽しむのも勝つことはどちらも大切だと思います。だから、ぼくどっちになってもよいと思います。勝ちたい人と楽しみたい人はどちらもよい意見をもっていると思います。だから、これからみんなで話して決めていければと思います。 **D男**

学級通信を読んで思ったことは、合唱コンクールについて頑張っている人が多いんだなと思いました。自分もこの人たちみたいに頑張らないとなあと思いました。最優秀賞を目標にして頑張るのか、楽しいでやるのかには絆のつき方は変わってくると思います。自分は勝ちにこだわらず、みんなで楽しくやってよい思い出になった方がよいと思います。 **B男**

学級通信を読んで、楽しいのと最優秀賞をとるのは両立できないという意見がありました。私は本気になって練習をするから楽しいんじゃないのかなと思います。本気になって練習してうまくいくのが楽しいということだと思います。でも、ずっとかたくもなってしまいそうだし、かといって楽しくやり過ぎても・・・。すごく難しいことだと思います。みんなも言っていたように、やっぱり一度話し合ってどうすればよいのか考えたいです。 **K女**

私は楽しさがあってからこそ、もっと歌いたいという歌をつくりたいとなって、最優秀賞がどんどんとれるようになるから、どちらか１つを選ぶのは難しかったです。でも、私はやっぱり最優秀賞がとりたいです。楽しむではなくて、みんなで頑張って努力して最優秀賞を取った方が思いが強く出ると思ったからです。 **L女**

今日配布された学級通信で、４つの日記がのっていました。そして、４つすべてに「もう一度、みんなで話し合いたい」や「目標を決める話し合いがしたい」とか、話し合いというキーワードがたくさんでてきていました。やっぱり、クラスの意見が２つにわかれるのはよくないことだと思うので、１つの意見にまとめていって３５人で頑張っていきたいです。 **G女**

私もしっかり話し合った方がよいと思いました。やっぱり話し合った方が全員の意見も聞きたいと思ったからです。しっかり話し合って、お互いの意見を聞きたいし、たくさん話し合いを重ねていきたいと思いました。しっかり話し合いたいです。 **D女**

○○中学校

Give & Give

○○年9月18日　NO．228

担任の独り言

昨日の帰りの動きはよかった。窓締め。多くの人が自分事のように考えていた。

楽しさなのか目標達成なのか

一番下のあたりに書いてあったように、最優秀賞も取りながら仲良くやるなんてそんな都合のよい風にはならないと思うので、団結に一番近づけるのはやっぱり最優秀賞をみんなで狙っていくのがよいと思います。仲良くやるだと適当にやればいいやとか気が抜けてしまうと思うし、合唱コンクールが終わった後に残るのがないと思ったから、私は最優秀賞を狙っていきたいです。もう一回団結の意味を考えてみたら１つの目標に向かい、強く最後に全員が結びつくことだと思ったから結びついた先には最優秀賞が待っているのかなと思います。でも、これは私だけの意見なので１つの目標を決めるにはここに書いてあったみたいに一人一人の意見を聞くことが大切になってくるので話し合いをしていきたいです。　**F女**

私はみんなの合唱コンクールへの思いを何度も読んだけど、やっぱり私は最優秀賞を取りたいです。この思いだけは変わりませんでした。私だけの考えかもしれないけど、一生懸命頑張っていると楽しいという気持ちが出てくると思います。でも、みんなの思いを読んでいて楽しむという派の子の意見を見ていても「どうして最優秀賞は取りたくないの？」や「楽しむを選択したら何が得られるの」と疑問が出てきたので通信のみんなの意見をこれからもちゃんとよく読んでいきます。　**H女**

話し合いをしたいと言っている人がいるが、どうして話し合いをした方がよいのだろうか。話し合うとは、**話す＋合う**です。思いを伝えて相手の心を動かしたいという気持ちがなければ、話し合いは無意味です。話し合いの目的は、２年１組がこうなってほしいという願いをもって、仲間の心を動かしていくことです。ただ単に、自分の考えを伝える発表会とは違います。ただ単に、仲間の意見を聞くという説明会とも違います。自分の思いを伝え、仲間の思いを聞き、仲間の考えと自分の考えの差異を埋めることで話し合いと言えるのです。だから、話し合いをする前に、「楽しさ」と「目標達成」の立場を決めておく必要があります。合唱コンクールは「楽しさ」を優先したいのか「最優秀賞をとりたい」のかのどちらになってほしいという願いが一人一人にあることが話し合いの大前提であります。どちらでもよいという考えでは、話し合いになりません。人の言いなりになるだけです。指示待ち人間と言います。「楽しさ」と「目標達成」の思いに軽重はあるにせよ、どちらかの立場に立たないと話し合いにはならないのです。そして、「楽しさ」と「目標達成」を両立させることは難しいです。例えば、J 男の日記にあるみたいに、遅刻をしてきた人がいます。あなたたちは、どんな行動が正しいと思いますか。「楽しさ」と「目標達成」の行動は違ってきます。楽しさを求めるのであれば、遅れてきた人を見逃すという行動をするでしょう。相手に嫌な気持ちをさせまいと、注意することをためらうでしょう。場の雰囲気は悪くはなりませんが、遅刻する人は減らないことが多いです。さらに悪いことに、遅刻する人が増えていくことが予想されます。「目標達成」を第一に考えた場合、遅刻した人に声をかけるという行動をとります。声をかければ、場の雰囲気が悪くなるかもしれません。また、声をかけられた人が、逆ギレをされるかもしれません。心ない学級なら立ち直れなくなるかもしれません。「楽しさ」と「目標達成」を決めるというということは、合唱コンクールをどのようなものにしたいかという方向性を決める重要なものなのです。これは、今後の人生でも同じです。来年経験する受験でも同じです。志望校があるとして、今の楽しさを優先して、勉強より遊びや休憩を選ぶのか、今の楽しさを捨てて志望校合格を選ぶのか。楽しさと目標達成が 0 対 100 の割合になることはほとんどないとは思いますが、どちらかを選ばないといけない場面は、人生何度かあります。学校生活は人生そのものなのです。

○○中学校

Give & Give

○○年9月19日　NO. 229

担任の独り言

楽しいと楽（らく）は違う。

組織づくりの考え方

小宮 一慶さん。組織作りのプロの言葉です。

「和気あいあい」よりも「切磋琢磨」

はじめてリーダーになった人が犯しがちな大きな問題のひとつ、それが、組織を「和気あいあい」にしようとすることです。たくさんの企業を実際に見てきて、そう思います。もちろん、組織のチームワークがとれて仲がよいのは悪いことではありません。けれども、「和気あいあいでがんばろう」などと言っていると、組織はどんどん力が出なくなります。なぜなら、和気あいあいを優先すると、

もっとも実力のない人に組織のペースを合わせることになる

からです。家族なら和気あいあいがいいでしょう。子どもやお年寄りのペースで動けばいい。けれども、組織は、役所でもない限りパフォーマンスを出してこそ維持できるのです。

さらに、和気あいあいの組織がよくないのは、意見が出なくなることです。どうしてもほかの構成員の顔色を見ることになります。組織全体のために建設的な意見であっても、「言わないほうが無難」ということで対立を避けようとしがちです。そうやってだんだん、言わなければならないことも言わなくなります。つまり、全体が「内部志向」になってしまうのです。

こういう会社に共通するのは、実力のない人が管理職になっていることです。

実力のないリーダーは組織を和気あいあいにしたがる

のです。対立を処理する能力がないし、自分の無能力を和気あいあいでカムフラージュしようとするからです。実力のない人にとって、和気あいあいは楽だからです。

リーダーだけでなく、実力のない一般社員も和気あいあいを好みます。仕事ができなくてものけ者にされないですむし、そのほうが楽だからです。**みんなが必死で働くような職場では、実力のなさが露呈し、居場所がなくなる**でしょうから。

みなが足を引っ張り合うのがよい職場だといっているのではありません。それは最悪の組織です。みなが協力するのはよいことです。でも、その協力の仕方は、

「和気あいあい」ではなく、「切磋琢磨」

なのです。つまり、「あの人もがんばっているから自分もがんばろう」ということです。それが正しい社風だと思います。

お客さまや会社、さらに社会、そしてもちろん自分のために、お互いに刺激し合って、さらに向上していくという機運に満ちた会社です。

どんな時代もサバイバルする会社の「社長力」養成講座　小宮 一慶著

○○中学校

Give & Give

○○年9月19日　NO．２３０

担任の独り言

野外学習を価値のある行事にするのは、これからの行動しかない。

よき習慣を

今日、朝、代表の子から、合唱コンの練習日程について話がありました。その中で、今日から給食の時間なら、曲を流してよいといっていました。私はそのときは、「CD をつけよう」と意識していたのですが、何時間かたって忘れてしまいました。そんなときＢ女さんが立ち上がって CD をつけてくれました。そういう周りをみる行動力が自分は苦手なので合唱コンまでに変えていきたいです。 **C女**

私も給食の時間誰が CD を流すのか気になっていました。Ｃ女は、Ｂ女が CD を流してくれたことに気づいたんだね。まずは、そういうところに気づく。そして、行動に移すんだね。Ｃ女の気づきは、きっと学級の成長を促す気づきです。そういう気づきができる仲間が増えていくといい。さらに、Ｂ女みたいな行動に移すことができる仲間が増えていくといいよね。

今日の帰りにＳ男くんが言ってくれたように今日は授業ないでテスト勉強できる時間が多かったです。そのとき毎回ではないけど、声が大きくて勉強している子に迷惑をかけていました。自分もみんなもまだまだ相手の気持ちを考えるということができていませんでした。そこができないと合唱コンで最優秀賞を取るのは難しいと思うので、「日頃から相手の気持ちを考える」を意識していきたいです。 **H女**

今日Ｓ男くんも言ってくれていたように勉強する時間すごくうるさかったです。１人で黙々とやっている人がいるにもかかわらず、自分勝手に話している人がいました。もっと周りを見なければいけません。そしていつもいっているように悪い人がよい人に合わせていく。それがクラスをつくるのに大切なことだと思います。 **F女**

今日は授業前の３分前着席のことを教科担任の先生に少し注意されてしまいました。呼びかけている人がいるのにそれを聞かず、自分のことを優先してしまっていた人がいるからです。呼びかけをしてくれている人がいるのにその呼びかけを無駄にするのはだめだと思うし、団結できていないと思うので、一人一人が細かいところまで意識できるともっとよいクラスになると思います。 **O女**

楽しんでやればよいと言っていたけど、やっぱりそれはちょっとだめかなと思います。楽しんでやっていて浮かれまくっていて練習中にふざけていたり、話したりしている人とかが絶対に出てくると思うので、それは目標には向かっていないからみんなで１つの目標に向かって行くには楽しくやるんじゃなくて、全力で全員向かっていくのがよいと思いました。 **F男**

今日は最後の帰りの会でも話をしたけど、もう少し気を配ってあげられるとよかったかなと思いました。休みの間は自由だけど授業中は勉強する時間だからざわざわしているのはおかしいと思います。テスト週間ではなくても、そういう時間ではもう少し考えてあげられるといいなと思いました。 **S男**

昨日の１時間目は落ち着いて自習ができたみたいですね。あなたたちの弱いところは、継続力です。目先の誘惑や楽しさについ流されてしまいます。人間、３週間続けることができたら習慣になります。よい習慣をつくることができるように１日１日が勝負です。「仲間のために」その気持ちを忘れなければ、きっと続けられるはずです。まずはよき行動を３週間続けましょう。

○○中学校

Give & Give

○○年9月19日　NO. 231

担任の独り言

テスト頑張れ！！

自分たちで動く

明日はテストです。テストのときはみんな勉強をしていると思うので、大丈夫だとは思っています。でも、明日休み中に勉強している人がいてうるさい人がいると少しいけないと思うので、休みだとはいえ、みんなが考えて動くことができる２－１になりたいと思いました。　**P男**

今日、１日の１組は気が抜けていて、野外学習で学んだことを忘れてしまっているような感じがしました。だから、明日からテストはもっと集中してやっていければよいと思うし、頑張っていきたいです。　**Q男**

昨日、うれしいことがありました。S男とG女のことです。私が信頼している人の中の二人です。

昨日、４時間目が終わった後、あえて黒板に次の予定を書きませんでした。次の行動を考えられる人に育ってほしいという願いと２年１組の誰かがきっと聞いてきてくれるという信頼があったからです。

テストが終わり、テストの枚数を数えるふりをして２年１組の様子を見ていると、S男が「先生。次は短活ですよね」さらにその裏からG女が「次の予定を教えてください」と私に声をかけてきました。そして、予定が書かれているプリントを確認して、二人に「次は給食です」と答えると、S男とG女が「次は給食だから急いで！」と学級全体に伝えていました。さらに、G女は黒板に、給食の時間と短活の時間を書いてくれました。自立できている行動に喜びと感謝です。

夏休み前までは、私が先頭に立ち、あなたたちに話をしてきました。時間を守ることや提出物を出すこと、仲間を大切にすることなど、ときには本気になって然り、ときには励まし、

正しいことは正しい　悪いことは悪い

と、方向性を示してきました。夏休み前の私であれば、No.230 や上記の二人の話を耳にすれば、間違いなく叱っていました。

まだ、昨日みたいに日記を提出していないにもかかわらず、仲間に平気でうそをつき隠そうとする人もいますが、信頼できる同志が増えてきたことは確かです。

まあ、うそを隠そうとした人も根はよい人なんですけどね。でも、悪いことは悪いんです。

昨日の短活のときには、K女から「時間を守るだけでなく、余裕をもって行動できるようになるとよい」という話がありました。大人としての感覚や考えが身についてきました。No.299 のC女が書いたB女の件もそうです。「合唱コンクールを頑張りたい」という思いを行動に移すことができるようになってきました。誰かが動くだろうという信頼があるからこそ私は黙って見ていられました。

短活の始めの時間を当たり前のように守ることができる。日記を給食の時間に配ることができるなど、よい行動が増えてきたり、習慣化されていたりします。さらにいえば、テスト中は掃除がないため、給食当番以外の人が掃除をしたり、給食以外にも配布物を配ったりなど、さらに周りのために動けるようになってほしいという願いはありますがね。

もうすぐ前期が終わります。中学２年の前期が終わるということは、中学校生活の半分が終わるということです。もう自分の道を自分で選び、歩いていかなくてはなりません。私は徐々にあなたたちだけで動くことができるように手を引いていきます。あとは、集団をよりよくできる一つ飛び抜けた人が増えていくのを期待を込めて待っていきたいと思います。自らの足で立つことができる人を願って！！

○○中学校

Give & Give

○○年9月20日　NO．２３２

担任の独り言

テスト最終日。
頑張ろう！！

合唱コンクールへの思い

前回のみんなの違った意見から今回はどう思ったで。T男はこれを見て「あー２年１組って変わってきたな」と思いながら涙を流していました。「熱血クラスにしたい」と公約にぼくは日々頑張ってきたが、いつの間にかみんなの心の中の炎にばくばくの火が燃え上がってきました。「そうだ。その思いが大事だ」と思いました。みんなの「最優秀賞取りたい」という気持ちも「楽しみたい」という気持ちもよーく伝わってきました。あとは２年１組次第。男女かかわらず、みんなで一つの目標を目指して頑張っていこう！！そして、最優秀賞をとって笑って終わろう！！　**T男**

ぼくは今回の通信を見て、このクラスなら本当の話し合いができると思いました。日記にもたくさんの熱い思いが書かれているし、級訓で仲間を信じるということを掲げてきました。最優秀賞を楽しさ、どちらになるかはわからないけど仲間を信じて頑張れるクラスに半年で成長しているとぼくは信じています。　**S男**

学級通信を読んで思ったことは、みんな話し合いをしたいと思っていることがわかりました。あと、最優秀賞を取りたいという人が多いと思いました。でも、ぼくは楽しくやって歌うことが楽しいと思えば歌の練習も増えてうまくなって最優秀賞がとれると思うし、きつくやるとやりきれないと思います。みんなで頑張っていきたいです。　**Q男**

学級通信を読んで、みんなの意見でやっぱり話し合いたいという意見がほとんど出ていて、この前期期末テストが終わってから、クラスで話し合う必要があると思うので、クラスで話し合いたいです。　**R男**

学級通信を読んで、まずみんな１つ１つの思いで書く量がすごく多いことです。一つのことに対して、みんなが一人一人がすごくいっぱい書くことができるのはすごいことだと思います。そして、読んでみて人それぞれ感じ方は違うので、絶対にとかはないので、自分の思ったことからでよいと思いました。　**K男**

学級通信の先生からの言葉が書いてあって、そこに書いてある通り、話し合いは発表会とは全然違うし、説明会でもないとぼくは思います。ですが、ぼくは日記に書くだけで、いつも発言をしていないので、自分の思っていることはしっかり話し合いのときに言いたいです。　**L男**

合唱コンクールに向けての意見ではみんなで話し合いたいという人が多いです。確かに話し合うことでより他の人の考えを知ることができるとよいと思うし、その話し合いで話をまとめることができたら、もっと最優秀賞もとれるし、よいと思うので話し合いたいです。　**P男**

○○中学校

Give & Give

○○年9月20日　NO．２３３

担任の独り言

テストが終われば、次は新人戦。頑張ろう！！

合唱コンクールへの思い

学級通信を見て、また意見を変えるんですけど、やっぱり楽しくやった方がよいと思います。そして、みんなの絆を深めていった方がよいと思います。そして、話し合いをした方がよいという意見もたくさんあって、自分も話し合いをして目標を決めた方がよいと思います。そして、決まった目標にみんな頑張ればよいと思います。　**N男**

ぼくは学級通信を読んで、ぼくはやっぱり最優秀賞を取りたいと思いました。最優秀賞をとれば、このクラスもさらに団結ができると思ったからです。　**O男**

ぼくはみんなが嫌でやっている練習はやりたくない。一人でも最優秀賞をとりたくないとかやりたくないとかだったらやらない方がよいと思います。みんながそんな人だったら一人でもその子に一緒にやろうと声をかけてくれれば「もう最高です」ぼくはやってよいと思うことをやりたいです。みんなが最優秀賞をとるという気持ちが強いクラスにしたいです。今日の通信を読んで、K女さんの日記に書いてあった「本気になって練習をするから楽しい」ぼくもそう思います。きっとみんなも楽しくやりたいと思っています。でも、ただ楽しくやってもし最優秀賞がとれてもみんなはそれで嬉しいと思います。でも、ぼくが思うにはみんなとけんかしたって苦労してやっととれる方がよいと思います。前には賞状は何枚でもすることができるということで、ぼくは価値のあるものがほしいです。みんなと協力してとれる最優秀賞を！　**H男**

ぼくは学級通信を読んで、やっぱり「団結」のためには最優秀賞を目指して本気でやるのが大切かなと思いました。本気でやることで指揮者やパートリーダーから強い言葉やいくつものアドバイスが投げかけられて、それを僕たちが受け取って頑張ることで団結力が生まれると思います。でも、中途半端が一番いけないと思うので、話し合いがしたいです。　**I男**

ぼくは目標達成がよいです。楽しさばかり選んで自分たちが好きな方にどんどん選択していってしまうと、この行事を通して絶対に成長はないから、厳しいほうを選んで成長したいと思います。でも、本番は楽しんで頑張りたいと思います。　**F男**

合唱コンクールを楽しんでやるのか勝ちにこだわってやるのか、みんなの通信を読んで、両方やりたいと言っている人が多くいました。楽しくやらないと最優秀賞は取れないと思うし、本気で最優秀賞をとらないと楽しくないので、やっぱり両方あってこその合唱コンクールなのではないかと思います。両方やるためにはまず一人ひとりの目標が大事でそれを一人一人決めるより、団結力が高まっていけばよいと思いました。　**B男**

○○中学校

Give & Give

○○年9月20日　NO．234

担任の独り言

野外学習が終われば、次は職場体験。頑張ろう

合唱コンクールへの思い

学級通信を読んで、最初に「話し合いの目的は自分の思いを伝え、仲間の思いを聞き、仲間の考えの差異を埋めることで話し合いと言える」と書いてありました。ぶっちゃけ自分はまったくこれができていませんでした。ただ単に自分の考えを話してそれで終わり、仲間の意見はあまり真剣にやりませんでした。自分はまだ「話す」しかしていなかったので、これからは「合い」も意識してやっていきたいです。　**C男**

私はみんなの意見を聞いてやっぱり意見がばらばらだなと思いました。合唱コンはまずみんなで同じ目標をもってその目標に向かっていくことが大切だと思います。私は最優秀賞を取りたいです。でもその目標をみんなが言っているからぼく・私も・・・という考えでは達成できないと思います。自分からそう思ってもらえるにはやっぱり練習が楽しいと思ってもらえるようにしないといけないのではないかなと思います。　**B女**

みんなの日記を読んでも、ほとんどの人が最優秀賞をとると書いてありました。そのなかでは、S男くんやN女さんなどの日記に終わってから楽しいと思えると書いてありました。確かにそうだなと思います。H女さんの日記でも同じ意見です。今度話し合いがあると思います。１組の一人一人はよい意見をもつ人ばかりで楽しさがよいと思っている人は数人いると思うから話し合いでほとんどの人が最優秀賞でもみんなに流されずにその子の意見を聞きたいです。　**F女**

私は通信を読んでまだみんなが同じ方向に向かって頑張っていません。だから、私もみんなも話し合いたいと思っていても今の私は楽しいが大切って子の考えを変えられる自信がありません。でも、１つ言えるのはもっと「楽しい」という選択をしてしまったら２年１組の級訓に遠くなってしまうということです。野外学習などで級訓に近づけていたのに遠くなっていったら意味がないと思います。ここでどちらを選ぶかで２年１組の未来は変わるのかなと思います。　**H女**

たくさんの最優秀賞をとりたいと書いてありました。私もそうです。私もH女さんの意見に似ていて一生懸命やれば楽しくなると思いました。でも、楽しみたいという派の人もいます。たくさんの人も書いていたけど、話し合いがしたいです。合唱コンクールの話し合いはとても難しいと思います。いろいろな意見の人がいます。それを１つにすることは難しいです。学級通信にも書いてあったように相手の心を動かす気持ちが大切です。難しいことだけど「団結」という級訓に近づくためにとにかくみんなで全力で進みたいです。　**K女**

○○中学校

Give & Give

○○年9月20日　NO．２３５

担任の独り言

D女みたいに、自分の考えをしっかりもっている人を私は信用する。

合唱コンクールへの思い

やっぱり私は、最優秀賞をみんなで真剣に狙ってとりにいきたいです。楽しみながらでは、ふざけて遊んでいるのと一緒になってしまい賞はとれなくなってしまうと思うのでやっぱり最優秀賞をとりにいきたいです。 **L女**

みんなの日記を読み、「話し合いたい」という言葉がありました。そうです。目標を決めないまま始めるのは絶対によくないから話し合うことはとても大切です。でも、本当に話し合うってなったときに全員発言ができるかが今の時点ではわかりません。だから、みんながしっかり自分の意見をもって話し合いをするべきだと思います。 **G女**

私は、みんなの日記をみて、私はK女さんやN女さん、H女さんと同じように最優秀賞をとる過程で楽しいと思いたいと思っています。でも、先生の考える楽しむとは少し違うと思いました。先生のは、「練習嫌だ→さぼる→しゃべる→楽しい」だったけど、私的には「練習する→しゃべりながら→ゆるくやる→楽しい」という感じでいちおう全員が練習はするという前提で考えていました。だから、私は何が楽しくやるということなのか話し合いではっきりしたいと思いました。 **D女**

「楽しさ」というとらえを共有するっていうD女の考えはとても大切ですね。私の考える質の高い「楽しさ」というのは、イチローの言葉を借りるとわかりやすいと思うので、引用させていただきます。

『楽しんでやれ』と言われるんですけど、僕はその意味がよくわからない。『楽しむ』というのは、決して笑顔で野球をやるということではなくて、充実感を持ってやることなんだと僕なりに解釈してやってきましたけれど、それにたどり着くまでには『楽しんでやる』というような表現はとてもできなかったですね

イチロー思考　児玉○女雄著

正直、目標達成を目指すのであれば、「楽しさ」は不必要です。「楽しさ」＝「達成感」っていうのであれば、「楽しさ」は必要だと思います。『達成感』こそが質の高い「楽しさ」だと私は考えています。そして、「達成感を感じられる楽しさ」と「目標達成」は両立できると考えています。例えば、部活です。技術が上達し喜ぶということは目標達成には必要です。しかし、練習中に笑顔のある部活が優勝できることはまずありません。何度も言いますが、「楽しさ」と「目標達成」は両立できません。

また、あなたたちの日記を読んで気になったのが、楽しい練習をしないとみんなが歌わないから、楽しい練習をする必要があると書いてきた人がいます。私からすれば、「最優秀賞への思い」が弱いだけです。本気で最優秀賞を取りたい。成長したいという思いがあれば、楽しい練習だろうが、楽しくない練習だろうが、必死になって練習します。楽しい練習ではないと練習しないというのは、ただ単に合唱コンクールへの思いがないだけです。部活でも、長距離を走ることがあるかと思います。長距離を楽しいと思う人は少ないように感じます。しかし、目標達成のために走るんです。目標達成のために厳しい練習でも汗を流すんです。楽しい練習ばかりを求めていたら、体力や技術がつかないのは誰だってわかります。楽しい練習しかやれないというのは、目標達成を考えているクラスとしてはお門違いなのです。

それが私の考えです。みなさんは、「楽しさ」というものをどのようにとらえていますか。D女と同じように、私もあなたたちに聞いてみたいです。

○○中学校

Give & Give

○○年9月25日　NO. 236

担任の独り言

帰りの窓閉めの様子。前で見ていると気持ちが良い。とてもよい動きだね。

それぞれの思い

僕は周りを見れるということが1番すごいと思いました。次のことを日頃から考えられるとテストがそのようなことがあるときに計画をしっかり立てることができたり、旅行のときとかスムーズに動けると思うのでよいことだと思います。 **J男**

学級通信を読んで、思ったことは正しいことは正しい悪いことは悪いといったことに関して全部が全部正しいことは正しい悪いことは悪いというわけではないと思います。すべて自分一人で動く場合には当てはまらないです。ミスを減らすことができるように悪いことを減らしていきたいです。 **K男**

今日の学級通信を読んでNo.231の先生の言葉に「自らの足で立つことができる人を願って」と書いてあって、ぼくは自らの足で立っていなければS男とかそういうの陰に隠れているような人間で、まだまだ自立ができていないので話し合いのときとか発言して自立できるように頑張りたいです。 **L男**

学級通信を読んで、みんな練習は真剣にやるという人が多いです。確かに真剣にやることは大切です。だけど、楽しさを少しくらいはないと、正直いってつまらないし、逆に団結もできなくなってしまうかもしれません。真剣にやって楽しさも入れながら練習するのがぼくの中では1番よいと思います。 **N男**

学級通信を読んでやっぱり正しいことは正しい。悪いことは悪いと思います。やっぱり自分から動いた方がよいと思いました。あと、呼びかけを積極的に行っていきたいです。 **O男**

今の1組は相手のことを考えられるようになってきたと思いました。でも、自分もだけど、それを行動に移していないのがいけないと思います。だから、しっかりと行動に移せるようにしたいです。 **Q男**

No.229の小宮一慶さんの言葉を読んで、とても納得をしました。今までぼくは楽しさだけで賞はとれないと言ってきたけど、その理由がここに書いてあったからです。クラスの目指す方向、基準にするレベルがとても大切だと気づくことができました。2年1組でどんなレベルにしていくのか考えていきたいです。 **S男**

私も学級通信の内容には賛成で「和気あいあい」の方が楽しいかもしれないし、おもしろいかもしれないけど、楽しさを優先してしまうとそれこそよいクラスをつくっていくのは難しいだろうし、クラスの団結力やクラスの力が弱まっていってしまうと思います。だから、やっぱり学級通信にも書いてあるとおり、「切磋琢磨」を一人ひとりが意識をしてクラスを変えていこうと心がけるのが大事だと思います。 **O女**

○○中学校

Give & Give

○○年9月25日　NO．237

担任の独り言

日記をＥ女やＬ男、Ｐ男が配っている姿をよく目にする。ありがたい。

それぞれの思い

人は怒られて成長するより叱られてこそ成長できると僕は思う。もうリーダーという立場をかなり経験してきたが、いつも叱られる。怒られるではなく叱られる。この２つは違う意味で、怒られるのは悪いことをしたから。じゃあ叱られるはその人を叱っている人がよい方向へと導いてくれてより「今よりもさらに」という思いで言ってくれています。だから成長できた。僕も悪いことをしたら、仲の良い友達関係なしに言うよ。だけど、それでその子が「じゃあ気持ち切り替えてやらんと」と思ってくれたらうれしい。だけど、このクラスはまだ１回も言ったことはない。だけど、１つねじが外れそうだからそのねじをちょっとしめて、リスタートしていつかは１番かっこいい熱血の心あふれた２年１組をつくっていこうね♪　**T男**

今日、学級通信を読んで思ったことは自分たちの裏でいろいろとクラスのために働いてくれている人が多いことを知りました。Ｓ男くんとＧ女さんはそれがしっかりできていて、自分もいつかはそういう人間になりたいなって思いました。　**B男**

「誰かが動くだろう」を読んで、自分はまだ無責任だと思いました。２年１組は自分たち生徒がつくり上げていくものなのに自分は「俺が動かなくても誰かが指示をしてくれるだろう」と甘えた気持ちで過ごしていました。でも、クラスは１つの目標に向かって全員が全力で達成するものです。ただ単に指示を待っているだけでは何も変わりません。自分たちも指示をしていきたいです。　**C男**

ぼくは楽しさを優先する人に反対で、もちろんその人たちは頑張らないというわけではないと思います。でも、最優秀賞は１組だけではなく、２、３、４、５組の目指しているので楽しさを優先するよりも全力で練習をしないと最優秀賞はとれないと思います。そして、一人が中心となって動いていくよりもみんなで意見を出しながらやっていきたらよいと思います。　**P男**

ぼくはＳ男くんにとても感謝しています。Ｓ男くんはいつも次の行動を頭にいれていて、みんなより早く動くことができています。だから、みんなも安心してついていけるし、ぼくだけではなく全員が感謝していると思います。　**D男**

Ｓ男くんは前からすごいと思っていました。いつもみんなのために動いているし、帰りの会のとき、みんなの前でクラスをどうしていくのかみたいなのも言っています。それはすごいと思うし、反感を買う行為だけど、Ｓ男くんはみんなのために動いていてすごいです。　**E男**

学級通信を読んで、先生の考える楽しいということなのかな？と思いました。その場では友達とたくさんしゃべれて楽しいと思える。正直、私の考える楽しさも先生の考える楽しさもどちらのやり方でもやるだけ無駄だと思います。楽しく友達としゃべるならそもそも合唱コンでやることではないし、楽しく歌うだけのも休みやカラオケで歌えばよいこと。どうせ合唱コンをやるなら最後までしっかりやってつらくてもやってよかったと思えるものにしたいと思います。そしてうるさかったときなどにしっかり呼びかけられるようになりたいです。　**D女**

○○中学校

Give & Give

○○年9月25日　NO. 238

担任の独り言

合唱曲を１００回はかるくこえるくらい聞いた。２００回はいったと思われる。

それぞれの思い

朝、テスト勉強のとき、先生がいなくなったとたん１組だけが「ががや」と話し声が聞こえてきました。今日はＴ男くんが注意をしてくれて静まりました。でも、Ｔ男くん以外注意する人がいませんでした。Ｔ男くんがいなかったら１組はがやがやのままでした。自分もＴ男くんみたいになって注意をしていきたいです。　**L女**

No.231 に書いてあったように今日も「次は短活だよと呼びかけてくれていました。今日、みんなそれに耳を傾けてさっと帰りの準備をしていました。呼びかけをしてくれる人に対してそれを受け止める人も大切だと思うので聞く耳をもちたいです。そして、いつも呼びかけをしてくれる人ありがとう。　**F女**

No.231 にはＳ男くんと私の行動について書かれていました。ですが、今日、その行動をしてくれたのはＢ女さんとＨ女さんでした。３時間目の１組の担当だった○○先生に予定を聞いて、呼びかけをしてくれました。１組にはリーダーではなくても動いてくれる仲間がたくさんいます。だからこそ、まだクラスのために動けていない仲間はそれについていくことが大切です。そうすれば、「切磋琢磨」できると思います。　**G女**

私は今日の学級通信んを読んで、自分の考えが甘いことを改めて感じました。私は言葉だけかっこいいこと言って、行動に移さない人が好きではありません。だけど、今の自分は私がすきではない言葉だけ言って行動に移していない人間です。CD を流しに行けなかったり、自分から先生に次の予定を聞きに行けばいいのに、Ｇ女さんやＳ男くんに聞いたりと他人任せにしてしまっているところがあります。先生がこの前言っていた

やらないで恥をかくより、やって恥をかいた方がいい

私はこの言葉が大好きです。合唱コン最優秀賞を取りたいなら自分の悪いところを２つ直さなければいけないと思います。だから、先生が言っていた言葉を胸に自分から動いていきたいです。**H女**

今日の学級通信を読んで、みんながもう一度話し合いたいと思っていることがわかりました。私もそう思ったし、読んでいると楽しくやる人より、最優秀賞に向かってやりたいと考えている人が多そうでした。でも、私は最初から最優秀賞をとることを目標にやってその過程として団結もする。だと本当の目標であり、最終地点である「信頼の上に立つ団結」には近づくことが難しいと思いました。だから、私は楽しくやることから入って、みんなで１つになるところから始めたいです。　**C女**

今日は昨日よりよくなっていたと思います。５分より少し前になるとみんなが動き出したり「席についてよ」という呼びかけも聞こえて、時間通りに始めることもできていました。３時間目のテストの後の短活も急いで準備して２分前には用意ができていました。これを続けていけるかが大切だと思います。学級通信にも書いてあったように、

３週間続けて「習慣」にしたい

です。　**K女**

○○中学校

Give & Give

○○年9月25日　NO．２３９

担任の独り言

G女が席替えのくじをつくってくれていたことをあなたは知っているかい。

それぞれの思い

私はみんなの意見やNo.299を読んで意見が変わりました。楽しくやりたいと思っていましたが、やっぱり楽しいより優先しないといけないことがあると思いました。もちろん楽しいにもいろいろな種類があります。自分的にはみんなが考えている楽しいをそれぞれ違う意味でとらえているから意見がわかれていると思います。遊んでいるときのようなわいわいした楽しさを考える人はもちろん反対だと思います。しかし、合唱コンで賞を取りたいと思っていて、合唱コンが好きだから、わいわいしていなくても楽しい練習を思える・・・そんな楽しいことを考える人は楽しくやった方がよいと思います。だから、先生が言ってくれたように『楽しさの意味が大切』だと思います。そして、やっぱり歌・合唱コンが苦手、好きではない人はやる気が出ないと思います。みんながリーダーになるのは大切だけど、みんなリーダーになるためにまずはパートリーダーや指揮者、伴奏者から頑張っていって「あの子が頑張っているからぼくや私も・・・」となっていくとすごくよいものがつくれると思います。
話が変わりますが、今日は日記の忘れ物がありませんでした。昨日先生が注意したのもあるかと思いますが、少し意識しただけで日記だけでも「０」になったから忘れ物０の日がもっと増えていくとよいと思いました。そして、今日は昨日より次のことを考えている人が多かったと思います。そして、今日は昨日より次のことを考えている人が多かったと思います。昨日はG女さんとS男くんが動いてくれましたが、今日「短活だよ」と呼びかけてくれたのはH女さんでした。どんどんいろいろな人が呼びかけてくれていてすごいと思います。明日も委員会とかで時間が違うかもしれないから私も呼びかけたいです。ちゃんと行動に移したいです。　**B女**

２年１組はどんどん時間を守るという意識が高くなっていると思います。今日の学級通信に書いてあるとおりリーダーがまず動いてくれるし、例えば短活前には少し空気がつくられるとそれに気づいて帰りの支度を続けるのではなく、全体を全員が優先できるようになってきました。こういう日常を極めていけば、合唱コンにもいかせていけると思うので、続けていきたいです。　**I男**

男子も女子もたくさんの人が日記を書いています。文字にすることで考えが整理されます。その点で、日記を書かない人の成長はたかがしれています。書店には、いつも手帳が置いてあります。主に買うのは社会人です。**自分を成長させようと真剣に考える人は、生き方や考え方を見直すために日記を書きます**。また、仲間の日記を読むことで、仲間からも多くの刺激をもらえます。仲間の考えや私の考えから、少しでもあなたたちの成長に結びついてほしいと願い、私は学級通信を欠かさず書いています。４月から一日も休まずに学級通信を出し続けているのはそのためです。日記を真剣に書かないのはらくです。考える必要がないからです。きっと３分もすれば書き終えるでしょう。しかし、らくを求めて成長はありません。日記を書かない人の心の成長は乏しいです。日記は書けば書くほど、考えが整理され、文章の質が高まります。考えの質が高まります。成功している一流の人たちは、すべからずみな日記を書いています。２年１組でいえば、日記の質はH女とB女が高いです。日常を振り返り、仲間との関わりや日々の出来事を心の肥やしにしています。だから、人一倍成長するし、周りを気遣うことができる人になるのです。

日記での交流は、合唱コンクールや日常生活の向上という面でも欠かせません。仲間の思いを知り、考えをよりよいものにしていくためには、日記での交流は必要不可欠です。心の成長や学級力の向上を本気で目指すのであれば、日記も本気で取り組みましょう！

○○中学校

Give & Give

○○年9月26日　NO. 240

担任の独り言

テストが終わった。次は合唱コン！

それぞれの思い

今日みんな積極的に窓を閉めたりしてくれました。でも、最初はH女さんが窓を閉めた方がよいよねと言っていました。そして、みんなが動いてくれました。ひとりが動くだけで周りもそれに影響されて動けたのはすごいと思います。でも、最初に動ける人がもっと増えるとよいと思います。

F女

私は合唱コンクールはテスト週間と同じなのではないかと思います。どちらも練習中や勉強はいやだからさぼりたいし、ゲームをしたいと思います。でも、そこで頑張ってやればよい点もとれるし、最優秀賞もとれます。だから、いつものテストでは一人だからゲームなどの誘惑に負けてしまうかもしれません。でも、合唱コンクールでは周りに団結して頑張っている仲間がいます。それを支えにしてやれば絶対にとれると思いました。

D女

今日ですべてのテストが終わりました。とてもホッとしている僕ですが次は合唱コンクールがあります。今、日記のみんなの意見を読んでいて僕も全力で頑張ったからこそ感じる楽しさや達成感を感じたいです。僕は初めから賞を目指さない練習はしたくはないので全力でやりたいです。

S男

合唱コンクールでしっかりとやるか楽しくやるっていうので、やっぱり両方です。楽しくやりながら真剣にやるでもよいと思います。でも、最優秀賞はとりたいです。とって楽しく終わりたいし、とれなくても笑顔で終えられるようにしたいです。

K男

学級通信を読んでみんなの思っていることはとてもよくわかりました。ですが、結果的には話し合わないとすべて決まらないので、みんな一人ひとり自分の意見をもって話をして、全力でぶつかるような話し合いにしたいです。

L男

僕はH男くんに賛成で、いやいややっている練習はしたくありません。いやいややると歌はどんどん下手になっていくと思うので、しっかり練習したいです。それに練習が嫌なのは楽しくないからだと思います。だから、楽しい練習をすることが大切だと思います。

Q男

僕が思う「楽しさ」はみんなでバカして楽しむ楽しさではなくて、合唱コンクールの練習の中で目標を達成したり、成長を感じられたときにくる達成感が「楽しさ」というのに似ていると思います。達成感＝楽しさならば、それはぼくは合唱コンクールで最優秀賞をとるためには必要になってくると思います。だから、まず最優秀賞をとるためには何が必要かを考えたいです。

I男

野外学習、期末テストとばたばたしている日も終わり、水曜日からは普通の学校生活がまたスタートします。そして、合唱コンクールに向けて練習がスタートする時間も少しずつ近づいてきました。「今の２年１組の目標は何だろうか」「音源を聞いたりしているのかな」「個人で何かしてみたりしているのかな」たまに疑問になりますが、やっぱり私は合唱コンクールで成長したいから、音源を聞いて「生きている証」を大好きになっていたりする自分がいます。

G女

○○中学校

Give & Give

○○年9月26日　NO. 241

担任の独り言

帰りの短活。配布物を配ってくれる人が多いこと。そして、気がついていると思うが、昨日の朝は、C男とL男が中心となって、プリントを配ってくれたんだよ。

昨日の出来事

昨日の朝、いつも通り私の机に座っていると、G女とK女が黒板の前に来ました。二人で何やら話しているんです。少し耳を傾けていると合唱コンクールの練習日程を確認していました。二人に任せておけば、合唱コンクールの練習はうまく回っていくんだろうなと安心しました。

昼休みのことです。K男とO男が企画した「いす取りゲーム？」を行いました。「いす取りゲーム」とは少し・・・かなり違うんですが、ルールは同じです。音楽を流し、音楽が止まったらその場に座るというものです。それが案外おもしろいんですね！

どんな小さなことでもみんなと一緒なら楽しむことができる

私が、よいクラスの条件として考えている1つです。仲間が考えた企画をマイナスなことを言って仲間を傷つけるのではなく、一人が考えた企画を一緒に楽しむことができる学級は、学級のために動こうとする人たちが増えていきます。誰かが「○○やろう！」と言ったら周りが「いいね。やろう！」と言える学級をこれからもつくっていきたいですね。そして、「いす取りゲーム」の前には、E男とF男のコントやD男の一発芸で盛り上げてくれました。そういうところで殻をやぶることができる三人に拍手です笑。

最後に、掃除のときの話です。昨日、席替えをしました。席替えをしたということは掃除場所が変わったということです。木工室や金工室掃除は、掃除担当が変わった日に、掃除場所に集合してから鍵当番を決めます。つまり、初日は鍵当番がおらず、掃除場所の教室が開かないということです。いつもは初日に限って、私が鍵を用意したり、私から誰かにお願いしたりしていましたが、昨日は、何となく誰かが動いてくれそうだなという予感がありました。だから、私は、掃除場所に鍵をもっていきませんでした。鍵を持たずに掃除場所へ！私が掃除場所に着くと次々と2年1組の人たちが集まってきました。すると案の定、D女が鍵のことに気づき、L女と一緒に鍵を取りに行ってくれようとしました。しかし、うれしいことにQ男が気をきかせてくれて、鍵を用意してくれていたのです。

最近、自立した人が増えてきたなとうれしいかぎりです。

○○中学校

Give & Give

○○年9月27日　NO. 242

担任の独り言

昼休みにＢ女とＮ女、Ｏ女が黒板を消していた。

合唱コンクールについてのそれぞれの思い

楽しいっていうのは表しにくいんですけど、真剣に練習をやっているうちに歌が好きになっていくと思うんですけど、好きなことをやっているときって楽しいと思うんです。私はそれを楽しいって思っています。　**E女**

私が思う合唱コンクールの目標としての「楽しさ」は最優秀賞を一人一人が目指して練習している姿が歌うのって楽しいなやみんなと歌えているって楽しいなと思うことだと思うし、すべてが終わって最優秀賞をとって楽しかったなと思えることだと思います。例えば、部活でも練習していていつも続かないラリーとかでもラリーが続いたら楽しいと思えると思います。そして、いろいろな場面で勝ったら楽しいと思えると思います。だから、私は一人ひとりの楽しさが合唱コンクールの結果に残るように最優秀賞をとりたいです。そして、練習でも一歩前進できるように頑張りたいです。　**F女**

私は、合唱コンクールの目標はやっぱり最優秀賞をとることがよいと思います。「たのしく」も大事だけど、楽しいだけではやっていけないと思うし、苦しくても上を目指した方がよいのかなと思いました。そして、私は楽しくやるのも大事だと書きましたが、その理由は歌をうたうこと、合唱することを楽しむということです。楽しくやらないと暗い曲になりがちだし、学級の雰囲気も暗くなっていきます。だから、そういう面では楽しむことが重要なのかなと思います。　**G女**

楽しいとは何か？私はあまり考えたことがなかったけど、自分なりに考えました。私が思う楽しいとは１つだけではないと思います。友達と話して遊んで楽しい、自分の好きなことがやれて楽しい。部活や勉強で自分の苦手なものができるようになって楽しい。自分の限界をこえられるかもしれないという楽しい。自分の目標に挑戦して楽しいいっぱいの楽しいという意味があると思います。だから、楽しいが１番という人たちがどういう意味の楽しいなのかわかりません。私が思う合唱コンクールの楽しさは１つの目標にみんなで協力して、みんなで頑張っている楽しいだと思います。私が思う楽しさは最優秀賞をとるという目標に向かっていたら自然と出てくる気持ちだと思います。楽しいが一番の子はなぜそちらを優先するのか、なぜ最優秀賞はとらなくてもいいのかがわかりません。だから、今日の話し合いで私が思う疑問を聞いたり、自分の意見をしっかり言ってみんなが同じ方向を向けられるようにします。合唱コンクールの練習は最後には、「合唱コンクールの練習頑張ったな。楽しかったな」と思えるような合唱コンクールにしたいです。　**H女**

合唱コンクールの楽しさは？この言葉を見て、すごく考えさせられました。私が思う楽しさとは「最初ばらばらだった歌声がたくさん練習することによって合わせていく」のが楽しさかなと思いました。今はみんなの合唱コンクールへの思いはばらばらだと思うけど目標を統一し、思いを１つにしてたくさん練習をしてたくさん歌えばみんなの思いはそろうと思います。それが団結だと思います。でも、それは口で言うのは簡単だけれど、実行するのは難しいです。でも、２年１組ならできると思うし、できると信じています。明日、話し合いがあるので発表するだけでなく話し「合い」合唱コンクールに向けてのみんなの思いを高めていきたいです。　**K女**

○○中学校

Give & Give

○○年9月27日　NO. 243

担任の独り言

５時間目の休みにネームマグネットをＴ男とＡ男が整理していた。

合唱コンクールについてのそれぞれの思い

私の合唱コンクールの目標は最優秀賞をとるで、去年に恥ずかしかったり歌をうたうのがあまり好きではなくてみんなでふざけてしまう部分が多くなって自分の歌でよいところができなかったので、去年のときそれで最優秀賞がとれなかったのかな？もっとちゃんと練習をして歌えばよかったなとたくさん改めて歌に対する気持ちが出てきました。それで今年も新しい仲間たちと歌うことができます。私はもう「このみんなで最優秀賞をとる」と決めました。自分が音痴でもみんなが支えてくれるから！私はありのままの自分の声で歌う。それで私が目標とするのは去年の１組の先輩も歌っていたから同じ歌うことだから、先輩のさらに上の上を狙って歌ってみんなで最優秀賞をとりたいと思いました。楽しむのもよいと思うけどやっぱりそれはおふざけに入ってしまうのではないかなと思います。 **L女**

合唱コンクールの目標は最優秀賞をとることです。最優秀賞をとることを目標にすれば、みんな１つの方向に進んでいけるから１組の団結力はもっともっと深まっていくと思うからです。前楽しくやるというのもあったけど最優秀賞をとって振り返ったときに楽しかったなと思えばよいかなって思うから、楽しくやる必要はないと思います。 **N女**

私は今年の合唱コンクールは練習からクラスで団結し合って最優秀賞も目標にしていきたいけど、やっぱり合唱コンクールを通してクラスの中でのなれあいをなくして今まで以上に絆を深めて１組全員で笑ってよい思い出をつくって合唱コンクールを終えたいという気持ちが強いです。ひとりひとりが合唱コンクールに真剣に取り組んで頑張っていきたいです。 **O女**

合唱コンクールの目標はもちろん最優秀賞をとることです。そして、合唱コンクールに向けての練習での楽しさは合唱コンクールが終わった達成感といっしょにくるものだと思って、練習を、最優秀賞をとるために全力でやれば練習している間は楽しくはないけどその後が楽しいのかと思います。 **P男**

合唱コンの目標はやっぱり最優秀賞だと思います。でも、ぼくは楽しく練習してとった最優秀賞を目指しています。やらされてとる最優秀賞はあまり意味がないと思います。だから、楽しくやった最優秀賞を目標にしていきたいです。 **Q男**

学級通信を読んで、みんなの意見がたくさんあって合唱コンクールでの楽しさは練習に手を抜いてやるという訳ではなくて、練習をみんなが楽しいとかんじるのが練習での楽しさだと考えていて明日の話し合いでは自分の意見をはっきりと言えるようにしたいです。 **R男**

合唱コンクールについて思っていることは去年ぼくたちは毎休み練習して自分も正直やだなあと思っていました。でも、他の学年から褒められていてすごく嬉しかったです。だから、今回も練習が必要と思って、練習でも１回１回の質が大事かなと思って、やるんだったらやるとかめりはりをつけてやりたいです。 **B男**

僕の合唱コンの目標は、最優秀賞をとることです。そして、楽しさは何かというとふざけてやったりすることではないということです。楽しくみんなで盛り上げながら練習をして、最優秀賞をとるということだと思います。だから、楽しくやるというのはふざけてやるのではないということです。 **N男**

○○中学校

Give & Give

○○年9月27日　NO. 244

担任の独り言

掃除をする姿がよくなっている。

合唱コンクールについてのそれぞれの思い

私の合唱コンクールの目標はやっぱり最優秀賞です。ですが、歌が苦手な子や好きではない人はなかなか前向きに練習できないと思うし、最優秀賞をとりたいと強く思えないと思います。前に書いたのと同じになってしまうけど、やっぱりまずはパートリーダーとかからしっかり中心となってやっていって、ほかの人もよい意味で巻き込めるようにできたらよいと思います。そして、楽しさの意味です。これも同じですが・・・遊んでいてわいわいしているような‘らく’な方の楽しさと一生懸命やって本気だからこそ遊んでなくても練習そのものを楽しいと思える。大変だけど、だからこそ楽しいというのはまったく別の楽しいだと思います。‘らく’な方の楽しいではなく、こっちの楽しいでできるようになったらよいと思います。 **B女**

私の思う楽しさとは、みんなで一丸となることです。決して「なまける」とか「らくする」という意見ではないと思っています。もちろん最優秀賞に向かった厳しい練習ものちのち必要になってくると思うけど、最初のうちはみんなで意見を交流しあって合唱を楽しむことも大切だと思います。学級通信を読んで最優秀賞に向かうことも重要なことだと思えてきたので、話し合ってみんなの意見を聞いてみたいです。 **C女**

やっぱり私の目標最優秀賞をとることです。去年みんなで頑張ってやりシルバーだったのはすごく悔しかったし、もっと頑張ればよかったと思います。そのときは頑張っていて終わるともっとやればよかったと思うのは悔しいので今年は初めから全力でやっていけるようにしたいと思いました。 **D女**

僕は合唱コンクールをする目標は最優秀賞をとるのがよいと思います。剣道も練習きつくてきらいだけど、勝つために練習をして頑張って大会で結果が出るとうれしいです。だから、みんなで頑張りたいです。 **J男**

最優秀賞をとること。まず、これが目標です。どこの話から楽しさが出たのがわからないけど、しっかりと楽しさっていうのは練習からしっかりやり過ぎるのではなくて、すごくらくに楽しくしたり終わってからも笑顔でいけるのがよいと思います。 **K男**

合唱コンクールの目標。それは団結力を深めることです。今の２年１組は呼びかけをしても何度もしないと応じてくれないだとかでひどく言ってしまうと２年１組全体で団結ができたのはたったの2、3回くらいです。それなら１組が「最優秀賞をとろう」と言ってもたぶんできないと思います。だからいきなり最優秀賞ではなく、団結力を深めることがよいと思います。 **C男**

合唱コンクールの目標は最優秀賞でそのただの最優秀賞ではなくて、その過程で成長できた最優秀賞を目標にしたいです。楽しさとはふざけてやる楽しさではなくて、真剣にやって心から歌える楽しさだと思います。 **F男**

合唱コンクールはぼくが一番好きな行事です。なぜかというと、頑張っただけ結果に関わってきます。ぼくは、今年も勝ちたいです。絶対に勝ちたいっていうか、勝ちます。来週から練習ができるので、頑張りたいです。 **E男**

○○中学校

Give & Give

○○年9月27日　NO. 245

担任の独り言

T男。生徒会選挙頑張れ！

合唱コンクールについてのそれぞれの思い

１組は合唱コンクールで生きている証を歌うけど、これを歌いたい希望の人が多かったので、歌いたいと思うのならば練習も集中してできると思う。自分は練習でふざけることや遅刻することはしないようにしたい。しっかりアドバイスなどもできたらよい。自分はいつも言われる側だけど合唱コンでは並んでよとかの声かけを自分からできていければよいです。 **A男**

ぼくの合唱コンクールの目標はもちろん最優秀賞だ。だけど、その最優秀賞をとるための過程もっと大事にしたい。最終目標は「団結」なのでそれを達成するために利用するのが合唱コンクールだと思います。だから、みんなでばかをして楽しむは違う行事の役目だとぼくは考えるから全員で団結し、達成感や成長して楽しむという方の「楽しさ」を優先したいです。 **I男**

合唱コンの目標は優勝はしたけど、意味のない合唱コンクールは絶対に嫌です。みんなで思っていることを一つにしていきたいです。意味のない合唱コンクールをやっていても何も得られません。だったらやらない方がよいです。やるんだったら最後までやり遂げて最優秀賞をとりたいです。 **H男**

目標はもちろん・・・１位の最優秀賞。だけど、口で言うのは簡単だが、行動に移さないとどうにもならないから言行一致させていきたいです。楽しさとはめりはりを切り替えて楽しむときは楽しむ。バシッとやるときはきちんとやるということだと僕は思います。 **T男**

僕の目標は２つです。１つ目は最優秀賞。２つ目は団結を深めることです。１つ目は個人で、２つ目はクラスで決めて思ったことです。僕がその目標に向かっていく中で求める楽しさは仲間と壁に立ち向かっているときの楽しさです。笑えるようなおもしろい楽しいではなく、歌ができてくる楽しさを感じたいです。 **S男**

合唱コンクールの目標はやっぱり最優秀賞を取ることで「楽しさ」というのは僕も反対意見の人は最優秀賞はとれなくても仲間と楽しくできればよいと言っているのですが、ぼくは仲間と一生懸命苦しい中でも頑張って最優秀賞をとって喜び合うことが合唱コンでの「楽しみ」だと思います **L男**

昨日、道徳の授業で「楽しさ」と「目標達成」のどちらが大切か話し合いました。ほぼ全員の人が、「楽しさ」も大事だし「目標達成」も大事という意見が出てきました。確かに両方大切なんですね。でも、どちらを中心とするかが、方向性を決めるということだと私は考えています。例えば、最優秀賞を取りたいから雰囲気をよくするためにあえて場を和ませるということはあります。しかし、S男が言っていた通り、本気で最優秀賞を目指している人にとっては、意味のない冗談や笑いは不必要なのです。昨日の発言で、発表会から話し合いへと変えてくれたのは、H女とD女の発言です。二人とも話し合いにメスを入れてくれました。まず、H女から。H女はぼんやりと「楽しさ」を大事にしたいという人たちに「ふざける楽しさではないというのであれば、どんな楽しさなんですか」と核心に切り込んだ質問をしました。D女は、「正直、最優秀賞をとることを目標としたいので楽しさはいりません」と本音をぶつけました。D女の意見から話し合いが活発になりましたね。まだ、昨日の時点では２年１組の方向性は定まっていません。二人のように、仲間とぶかつることができる発言をしなければ話し合いは深まりませんよね。

○○中学校

Give & Give

○○年9月30日　NO. 246

担任の独り言

合唱コンクールでの成長っていったいなんだと考えているのだろう？

まだまだ目指す方向性がばらばら

今日、合唱コンの話し合いをしました。みんなが求める「楽しさ」には違いがやっぱりありました。私は楽しすぎもいけないけれど、L男くんが言ったように「まじめ８＆楽しさ２」くらいの割合がよいのではないかと思いました。でも、ずっと練習から楽しみたいと思っている人もいるし、まじめでずっとでよいと言っている人もいました。最優秀賞を取りたい思いはみんなあるとは思いますが、その取りたいという気持ちの高さにも違いがあります。その意見を統一するのは難しいと思いますが、まとめないといけないのでまとめて同じ方向にしていきたいです。 **K女**

今日、みんなと話し合いをして、正直楽しくやる方も最優秀賞を目指す方もどちらもよいなと思えました。楽しくなると積極的に練習に参加してくれるようになると思うし、かといって最優秀賞を目指してだんだんうたうのが楽しくなってくるというのもよいことだと思いました。もう一度、一人一人が考えてよい方向にしていきたいです。 **C女**

今日は話し合いをしました。いろいろな意見が出ましたが、○○くんも言ってくれたようにみんなの意見はよく考えるとだいたい同じになると思いました。ですが、D男やR男くんみたいに最優秀賞だけにそこまでこだわらなくても・・・という自分の本音を言ってくれました。ほとんどの人は賞をとりたいと言っていましたが、少数派の意見を曲げずに言ってくれることがうれしかったです。まずはみんなの目標や意見がいっしょになるようにしたいです。 **B女**

今日の合唱コンクールについての話し合いでは、S男くんが発言の質を上げよう！と言ってくれる前までは、発言するばOKという人が多かったなと感じました。でも、S男くんの一言で発言の質が上がり、楽しさとは何かというのが具体的にわかりました。中には「たのしいは一切なし」という人もいれば、「１組の温かさ、明るさも大事」という人もいました。１組が最優秀賞をとるにはどっちの選択がよいのかもう一度考えたいです。 **G女**

歌うのが苦手とか嫌いな人って絶対にいるではないですか。楽しくやるって話し合ったけど、きっと歌が苦手な人はどうやっても楽しくなれないと思います。そういう人を楽しませるにはどうすればよいでしょうか。たぶん何人かはいるのでここで考えるべきだと思います。 **E女**

今日は合唱コンクールのことについて話し合いました。クラスの中には取りたい人どっちでもよい人がいて自分はとりたいけど笑ってできた方が楽しいと思うので、自分は楽しくやりたいです。自分はすぐふざけるのでクラスの雰囲気とか乱さないようにしたいです。真剣に楽しくやって最優秀賞ととりたいです。 **A男**

今日の話し合いではぼくの思った通りにはいきませんでした。BUTみんなの思っている様にうまくはいけない。そんだけど、あらかた決まってきた。まだまだ最優秀賞をとれるクラスにはなれてないけど、これからなっていけば全然僕はGOOD **T男**

○○中学校

Give & Give

○○年9月30日　NO．247

担任の独り言

「楽しい」＝「団結」なのだろうか？

まだまだ目指す方向性がばらばら

今日の合唱コンについての話し合いはやっぱり最優秀賞を絶対取りたいから真剣にやって楽しいよりも全力でやるのもよいとは思いますが、真剣にやり過ぎて「楽しい」という思い出ができなくなってしまうのが私は嫌だし、その練習のやり方でいってもし最優秀賞がとれなかったら何もよい思い出が残らない気がします。私はやっぱり最優秀賞は取りたいけど、楽しんでやるというのも大切になってくると思いました。だから、今日の話し合いでも出た「楽しみながらも真剣にやるときはやる」というのが一番思い出にも残るしよいと思いました。　**O女**

今日は合唱コンクールについて話しました。みんな楽しさの捉え方が違うので、ほとんどの人がそのときに楽しくないと・・・みたいな意見で私は本気でやった後に最優秀賞をとって楽しくできた行事だな思いたいので、その意見は少しわかるけど、私は違うかなって思います。楽しさの捉え方は人それぞれなので意見が聞けてよかったです。　**N女**

今日は合唱コンクールについての話し合い。最初は私は目標しか考えてなくて「楽しい？」と聞かれたときにすぐに答えられませんでした。でも、ちゃんと意見をまとめて、多少日本語がおかしくなっても、ちゃんと自分の気持ちが言えました。自分の気持ちをいうとすっきりしたりするから気持ちを伝えるということはよいことだと思いました。　**L女**

今日の話し合いでは最終的には決まることはなかったけど、話し合いを通して、ひとりひとりの意見を知ることができてよかったです。だけど、話し合いをしている途中で思ったのは、S男くんも言っていたようにだんだん話し合いの論点がずれてきたりしていたので気をつけていきたいです。　**R男**

今日、合唱コンクールについて話し合いました。なんとなく思ってはいたけど、全然話し合いになっていなくて意見が抽象的なものばかりでした。練習と本番どちらを優先させるかはとても難しいところだし、個人でも変わってくると思います。だからもっと具体的なことを考えていきたいです。　**S男**

今日の話し合いはたくさん意見が出てよいと思いました。でも、全員ではなかったし、T男が指名することがあったのでこれからは頑張りたいです。それにまだちゃんと決まっていないので意見の質を上げていきたいです。　**Q男**

ぼくは今日合唱コンクールの話合いをしてぼくは自分の意見をあまり言えていなかったので、これからは自分の意見をしっかり言っていきたいです。　**O男**

○○中学校

Give & Give

○○年9月30日　NO. 248

担任の独り言

思い出づくりのために合唱コンクールはあるのだろうか？

まだまだ目指す方向性がばらばら

ぼくは今日の話合いで過程で楽しむよりも最後に楽しかった方がよいと言ったけどみんなが言っていることも分かってどっちがよいのかはわかりません。でも、聞いている感じ全力でやることは変わりないと思うのでよかったです。そして、最終的に1組が団結して取り組むことができるようになってほしいです。　**P男**

今日の話合いで思ったことは、まずほとんどの人が発言をしていてよいと思いました。そして、久しぶりに発言してこういう話合いに参加するのはすごく楽しいなと思いました。まだ、意見がわかれていて決まっていませんが、自分は楽しく練習して最優秀賞をとるというのがよいと思います。　**N男**

今日話し合いをしました。ぼくはこの話し合いの後でぐちぐち言うのはおかしいと思いました。自分の意見がまとまってなかったのかわからないけど、あの話し合いのときに言ってほしかったです。それに団結を目標にしているのに一人でもそういう人がいると和が乱れると思います。　**K男**

今日の4時間目の話合いで思ったことは、あんまり話し合いをした意味がないなと思いました。ぼくも最後あたりに発言したので書けることではないのですが、全員発言をしていないし、S男くんの言った通り、目標などが明確になっていないので次の話し合いではしっかりと目標を決められるようにしたいです。　**L男**

合唱コンクールの話し合いをして、発言できなかった人がいます。一人でも意見を言わないとその人が思っている意見がわかりません。とても教えてほしいです。みんなの意見を知りたいと思いました。　**H男**

本当に全員の意見がいっしょになって練習できるのか今日で決まらなかったし、難しかったから少し不安になりました。でも、ぼくの意見としては楽しさも少し入れてとか中途半端なふうに決めてしまっては絶対にだめだと思うから、本気か楽しさをどっちか決めたいです。でも、決めるには必ずどちらかが折れてしまうと思うので、相手のことを理解した上で考えていきたいです。　**I男**

今日の4時間目の合唱コンについての話し合いについて、僕もS男くんと同じ意見でお笑いみたいな笑いではなくて、おもしろいことを誰かが言って、その笑顔で取り組むくらいならよいと思います。明日で週が終わります。明日も頑張りたいです。　**F男**

○○中学校

Give & Give

○○年9月30日　NO. 249

担任の独り言

口だけかっこいいことを言って、行動に移さない人を私は信用しない。

まだまだ目指す方向性がばらばら

今日の4時間目は合唱コンクールについて話し合いました。話し合いをしている中で気づいたのは「楽しい」という言葉1つでいろいろな意味があるし、いろいろな捉え方があるんだと思いました。今日の話し合いで一番多くできた「楽しい」には私の捉え方と違う捉え方をしている人もいて言葉は、伝えようとしないと伝わらないと思いました。ちょっとショックだったのが、日記では、いっぱい自分の思いを書いてきてくれたのに話し合いで発表してくれなかったことです。でも、その子たちの意見を聞いて受け止めるのが私の役目だと思っていたのに、発表でなかった子の意見を自分から聞けませんでした。私はみんなの意見を大切にしたい。だけど、最優秀賞をとるという自分の意見を変えたくありません。今日は、もう1つうれしかったけど、ショックだったことがあります。T男くんの選挙運動を手伝ってくれる人を集めたときです。私はみんなT男くんに「頑張れ」とか「○○くんならできる」とかいろいろな思いをもって推薦してくれたのに、選挙運動を手伝ってほしいと募集をしたとき12～13人ほどしか手を挙げてくれませんでした。きっといろいろな理由があると思います。でも、私はみんなに手を挙げてほしかったです。「○○くん頑張れ」「私、ぼくが応援するよ」という気持ちを見せてほしかったです。でも、手を挙げてくれた方、真剣に考えてくれた方ありがとうございました。　**H女**

今日の話し合いのことで私もD女さんも言ったように最優秀賞を取りたいなら練習に楽しさなんていらないと思います。楽しいと思うときはすべて終わった後だと思います。そして、ほとんどの人が言っていた練習で笑いが少しあって楽しむっていうのはおかしいと思います。笑いがある前提で目標を立てるのはただの楽な道に進むだけだと思います。本当に最優秀賞をとりたいならそんな笑いがあるなんて最優秀賞は遠い道で確かにたまたま笑い起きるくらいならよいと思うけど、それ前提はやっぱりおかしいと思います。そして、昨年最優秀賞をとって思い出に残っているのは最優秀賞をとったことだけで、つらい練習をしたことなんて最優秀賞をとれて喜びですべて忘れたに近い存在です。だから、私は今年も最優秀賞がとりたいです。今日ほとんどの人が最優秀賞をとりたいと言っていました。でも、目標が同じでもそこまでの練習とかいろいろ意見が変わってきていたのでもう一度話し合いたいです。　**F女**

○○中学校

Give & Give

○○年9月30日　NO．２５０

担任の独り言

何度も言うが、「楽しさ」と「目標達成」は両立しない。もし、それが可能と言うのであれば両立できた人の名前を教えてほしい。

まだまだ目指す方向性がばらばら

私は今回の話し合いでみんな最優秀賞をとりたくないのかな？と思いました。本当にとりたいなら楽しみなんて捨てると言ってくれるものだと思っていたけど、楽しみも必要だと言っていて、そもそも楽しむことも必要だと考えている時点で最優秀賞をとる気があるのかすごく疑問に思いました。楽しむというのを少しでも入れるということは保険をかけておくことと同じではないでしょうか？もしとれなくても楽しんでやれたからいいやと思いそれで済ませることができるし、少しぐらいふざけてもよいという保険です。本気でとりにいくのに保険なんて必要なのでしょうか？そして、楽しくやった方が思い出になると言っていました。でも、去年の合唱コンの練習が思い出に残っていますか？私はそこまで残っていないし、賞をとることができなくて悔しかったということぐらいしか思い出に残っていません。だったらすべてを全力でやった方がよいと思います。たかが数分の楽しさと、これからずっと心に残る最優秀賞。どっちに価値があるのでしょうか？私はもちろん最優秀賞だから、今日楽しさなんてすべて捨てて全力でやりたいと言いました。去年もう少し頑張ればと思ったから、今年こそというはという思いで言ったのに、このままだと最優秀賞なんてとれないと思いました。私の意見にＢ女さんがぴりぴりした空気ではやりたくないと言っていました。私もそういう空気になるのは嫌です。でも、それはお互いの意見があるからなることだし、何か問題があるときになると思います。だから、それが嫌だからといってそういう空気を避け続けると、それも最優秀賞から離れてしまう行為なのではないでしょうか。あと、ずっと楽しみなしだとつらいと言っていたけど、そういう考えを前提に話すのは遠まわしにやりたくないと言っているのと同じだと思いました。確かに楽しみがなかったらつらいです。でも、目先のことばかりにとらわれずに、もっと先の最優秀賞のことまで考えるとそんなこと捨てて、全力でやらないといけないと思いました。最優秀賞と楽しいを両立させることはできません。だから、どちらの方が大切なのか一度聞いてみたいです。みんなが最優秀賞をとりたいと思っていたら楽しいを捨てないと確実にとれないし、楽しいをとるなら最優秀賞を捨てなければいけません。本当にとりたいなら今のみんなの考えでは他のクラスも頑張っているのにそれでとれるなんて甘いものではないと去年のことを思い出してもう一回考えてほしいと思いました。　**D女**

○○中学校

Give & Give

○○年9月30日　NO．２５１

○○先生の独り言

２年１組いいね。全員いいけど、その中でもＦ女さんとＥ女さん。ピカイチだね。

2年1組を成長させる方向性とは

道徳の授業とあなたたちの日記を読んだ感想を記します。

まず、何回も言っていることですが、「楽しさ」と「目標達成」を両立させることはできません。私の知る限り「楽しさ」を求めて「目標を達成」した人は皆無です。今、楽しそうに暮らしている成功者も過去に努力してきた人たちです。

例えば、志村けんさん。お笑い界の成功者の一人ですね。今、幸せそうに見える志村けんさんも努力家の一人です。けんさんは、ドリフターズの付き人になるために、夕方から２３時近くまでいかりや長介さんが帰ってくるまで家の前でずっと待っていました。雨の日も雪の日も約１週間待ち続けて、ドリフターズの付き人になったのです。そして、ただの付き人ですから役はもらえません。給料もほとんどもらえません。付き人とは簡単に言えば雑用です。付き人として約７年間過ごしていたそうです。そういう経験があるからこそ、今の志村けんさんがあるのです。７年間とは、あなたたちの人生の半分を雑用に回したということです。

他にも、「楽しさ」を捨てて「目標達成」をしたという人は何人も知っていますが、「楽しさ」を求めて「目標達成」したという人を私は知りません。だから、「楽しさ」と「目標達成」は両立できないと言っているのです。そして、

行事は成長がともなってこそ価値がある

上記は、４月から何回も伝えてきた言葉です。では、合唱コンクールでの成長とはいったい何なのでしょうか。

きっとあなたたちは「団結する」ことを目標として考えている人が多いです。「団結する」は、級訓である「信頼の上に立つ団結」に込めた思いと一致しているため、学級の方向性としては間違っていません。しかし、

団結とは結果であって目標ではありません

団結とは

共通の目標に向かって共に努力する過程からうまれる

ものです。共通の目標がなければ、団結なんてできないのです。「団結しよう」と行動して得られるものではありません。

今学級で問題になっていることが、共通の目標（方向性）を「楽しさ」にするのか「最優秀賞」にするのかです。「楽しさ」を目標にした方が成長するのか、「最優秀賞」を目標にした方が成長するのかということが大切なのです。「楽しさ」と「最優秀賞」のどちらを目標にすれば２年１組は成長するとあなたは考えていますか？

また、

言葉を行動に移してこそ、その言葉は信用される

のです。話し合いをしたいと日記に書いてきた人で、いったい何人の人が授業の最初から話し合いに参加していただろうか？私や学級の仲間は、

正解を聞きたいのではなく、あなたの考えを聞きたい

のです。他人に人生を委ねる生き方だけは早く卒業しようね！

○○中学校

Give & Give

○○年１０月１日　NO．２５２

担任の独り言

私はあなたたちに遠慮はしない。それが担任としての責任である。正面からぶつかります。

楽しさの意味に注目

ぼくは先生が言っていた「合唱コンクールの目的とは何か」考えてみました。通信でみんなが書いているようにぼくも全力で最優秀賞を目指して、その中でクラスとして団結や成長するためにあると思います。楽しむだけでなく、非日常の中で苦しさや楽しさを共にしてクラスが１つ上へのぼるきっかけになる行事だと思います。　**S男**

もうすぐで合唱コンクール練習が始まります。私は学級通信とか話し合いをしてＢ女とＳ男くんについていきたいと思いました。２人は私にとって憧れの存在です。２人はみんなに自分の意見を真剣に伝えたり、みんなのために動いてくれたり、自分の意見だけではなくみんなの意見を聞いてくれたりして、自分にできていないことが２人にはできています。私も２人のようになれるよう合唱コンクールで成長したいです。　**H女**

最優秀賞を目指すためには楽しさはいらないかもしれません。でも、楽しさがないと練習するとき「やりたくないな」って人が出ると思います。もちろん一発ギャグとかの楽しさではなくて、自分たちで感じる楽しさです。やっぱ難しいですね。　**E女**

「楽しさ」って何？と聞かれたとき「みんなで笑うことだよ」という人がほとんどだと私は思います。でも、合唱コンクールでの「楽しさ」は「みんなで笑うこと」とは少し違うと思います。合唱コンクールの楽しさは「みんなでハーモニーがつくれた」や「だんだんうまくなっているぞ」と思ったときだと私は思います。前も書いた通り苦しくても上を目指すほど「やった」「楽しい」がくっついてくると思います。だから、私は最優秀賞を目指す練習をしたいです。　**G女**

今日、みんなの日記を見て、たくさんの思いがあるんだと改めてわかりました。私はＣ男くんの意見には反対で「最優秀賞はいきなりとれない」と言っていたけれど、そんなの今から練習しないとわからないし、諦めるのは違うと思いました。私はＢ女さんやＣ女さんの意見ににていて、みんなを巻き込めるようにもしたいし、一生懸命頑張れば、楽しいと思うし、歌っている楽しさもあると思いました。らくをするのとは違う「楽しさ」があるので、私はそれを目指していきたいです。　**K女**

「楽しくやる」という意見で「ふざけて楽しむ」が入ってしまう人がいるのかな？と思いました。ふざけてやってしまう人がいるなら私は楽しくやる派でしたが、真剣にやるにした方がよいのかな？とも思い始めました。全員がいらない話は１つもせずにやるとまではいきませんが、ふざける人がいるのならやめた方がよいのかなと思いました。　**O女**

今日の学級通信の先生の言葉のところに「仲間とぶつかることができる発言をしなければ話し合いは深まりませんよね」とあって、ぼくは日記に「話し合いをしたい」と何度も書いたのに、仲間とぶつかるような発言ができていないので、次の話し合いではできるように頑張りたいです。　**L男**

ぼくはやっぱり合唱コンクールを楽しくやった方がよいと思いました。やっぱり楽しくやらないと意味がないと思うから、楽しくやった方がよいと思いました。これから楽しく練習していきたいです。　**O男**

○○中学校

Give & Give

○○年１０月１日　NO．２５３

担任の独り言

人と人はコミュニケーションをとらないとわかりあえない。

楽しさの意味に注目

ぼくは楽しいと思うときは何かがうまくいったときだと思います。だから、ぼくはやっぱり最優秀賞をとる過程で楽しむことよりも最後に楽しめるようなものにしたいし、練習しているときは楽しんでやることも大事なのかもしれないけど、続けるということを一番にやっていきたいです。**P男**

みんなの思いをみて、ぼくはＦ男くんとＥ女さんの二人の意見がよいと思いました。ぼくは、楽しさを優先するけど、やっぱり最終的には最優秀賞をとりたいです。だから、その過程で楽しさをいれたくて、その楽しさっていうのがやっていくうちに歌が好きになり、好きなことをやるのが楽しいと思うような楽しさがよくて、好きなことは真剣にやってやるとうまくなると思います。だから、その過程で真剣にやり、それを好きになり楽しいと思う。そして、最優秀賞がとれたらよいです。**Q男**

前回の話し合いで自分は少し考えが変わって、自分は楽しさを優先した方がよいのではと考えていたけど、確かにそれだけでは団結ができないと思って、でもやっぱり自分の中で楽しさというのは必要だと思ったので練習の初めは楽しさを優先して、その後真剣にやることができれば、団結に近づくことができると思いました。**R男**

ぼくは全力でやってこそ、楽しいし楽しむときも全力で楽しむ。という方向が全員にとっても悪い話ではないと思います。そして、僕はパートリーダーをやるつもりなんやけど、みんなの思いをまとめてこそパートリーダーってもんだと思う。僕はみんなの思いを聞きたいからこそ、話し合いでもみんなに発言をしてもらいたいな。**T男**

私は今日、学級通信を読んでおかしいなと思うところがありました。それは全員分のっているはずなのに、休みの人のぶんも含めても人数が足りなかったことです。全員が話し合っているはずだし、全員が考えなければいけない問題だと思います。まず、そういうところからちゃんとしていかないといけないと思うし、私もまだどちらがよいとは決めきれなくなってしまったので、次の話し合いで必ずどちらかに決めて、みんなで頑張りたいです。**C女**

話し合いの後、Ｆ女さんと話し合いに対する意見を言い合ってＦ女さんは最優秀賞をとるなら楽しむことは捨てるといっていてやっぱりそう思ってくれている人はちゃんといて全力でやろうとしているんだと気づけて同じ意見の人がいてうれしかったです。最優秀賞をとることと楽しむことを両立することができないとみんなにわかってもらえるようにみんなの意見を取り入れながら練習を頑張りたいです。**D女**

ぼくはやっぱりＤ女に反対です。ぼくは１組が切り替えのできる学級で一番暖かいクラスだと思います。１組の温かさをいかすのが一番最優秀賞に近づくと思います。だから、めっちゃぴりぴりした空気よりかるい歌いやすい環境の空気がよいと思います。**J男**

合唱コンクールについてそれぞれの思いがあってよいと思いました。最優秀賞に向けて、個人でできることを考えていてとてもよいと思いました。ただ大事なのは口で言っているだけではなく、それを行動に移すことだと思います。だから、みんながみんな行動に移すことができたら最優秀賞に近づくと思います。**B男**

○○中学校

Give & Give

○○年１０月１日　NO．２５４

担任の独り言

写生会お疲れ様

楽しさの意味に注目

みんなの意見をみて目標は最優秀賞でよいと思います。でも、ただの最優秀賞ではなくて、意味のあるものにしたいというものが多いなと思いました。楽しくやってもその楽しさには限度があって、少しのお笑いではないといけないと思って、そうではないと目標通りに最優秀賞は取れないと思うからその方がよいです。　**F男**

ぼくは学級通信の日記の中にのっていた「やらされてとる最優秀賞はあまり意味がない」という言葉にすごく考えさせられた。合唱コンの方針を決めていって、それに不満をもった人が「やらされている」と思うようなふうには絶対にしたくないと思ったし、団結するためには自分から「やりたい」と思える練習や方針にしないといけないと思いました。　**I男**

「楽しさ」と「目標達成」自分は昨日の道徳のときに「楽しさ」もいると言いました。もし「楽しさ」をなくして最優秀賞をとるために練習だけというのなら、自分は途中から疲れてしまいます。自分が思う「楽しさ」はほんの少しの笑いです。例えば、「誰かがくだらないダジャレを言って笑ってそれからけじめをつけてやる」他にも音楽の中での楽しさもあります。　**C男**

最優秀賞なのか、楽しさなのか、という議論をしてきました。「最優秀賞」と「楽しさ」は両立できないと何度も言ってきました。しかし、あなたたちの日記を読んでいると、「楽しさ」と「最優秀賞」の両方を両立できそうな人がいました。しかも、何人も！

私は以前 No.218 で、「最優秀賞」と「楽しさ」が両立できる人の話をしました。No.214 で書いたことは、「最優秀賞」と「楽しさ」を両立できる人は、合唱自体を好きになるということです。学校にいても、家にいても最優秀賞や合唱が頭から離れない人が、「最優秀賞」と「楽しさ」を両立できるのです。目標を達成するための行為自体を楽しめる人は「目標達成」と「楽しさ」を両立することができます。つまり今回で言えば、『目標を達成するための行為＝合唱』を楽しめる人は両立できるということです。

G女のように「みんなでハーモニーがつくれた」「だんだんうまくなっているぞ」やQ男のように「楽しさっていうのがやっていくうちに歌が好きになり、好きなことをやるのが楽しい」っていうような考えは、「目標達成」と「楽しさ」を両立することができると思います。

そして、私からすれば、G女やQ男のような考え方は「目標達成」の考え方に入れてよいと思うのです。

それで、まだあなたたちの考えには差異があります。それは、

合唱コンクールに直接関係のない楽しさは必要なのか

です。

例えば、練習と練習の合間にダジャレを言って場を和ました方がよいと考えている人がいます。そういう楽しさは必要なのかです。そして、必要なら必要と考える理由、不必要なら不必要と考える理由がとても大事になってくると思います。同じ方向を向くことができるためにもう少し考えましょう。

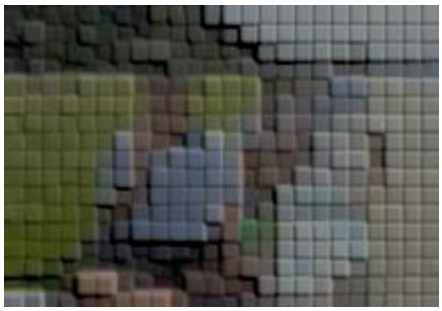
○○中学校

Give & Give

○○年１０月１日　NO. ２５５

誰の後頭部でしょう？

写生会



昨日は写生会でした。一人一人の作品に個性が出ましたね。

片付けの時間のことです。私は、トイレ前で水入れやパレットなどの片付けの様子を見ていました。絵の具をつかっていますからトイレの流しは相当汚れます。案の定、かなり汚れていました。しばらくトイレ前で様子をみていると、Ｆ女とＤ女が「掃除した方がよいよね」のような会話をして近づいてきました。二人が来るちょうど前に５組の○○さんと２組の○○さん、４組の○○さんが掃除をしてくれたので、二人はそのままトイレを後にしましたが、その気遣いはすばらしかったですね。

さらに、解散後のことです。○○先生と○○先生が掃除をしていました。絵の具が地面についていたみたいです。その姿を見たＨ女と３組の○○さんが私のところに駆け寄ってきて「掃除をした方がよいよね」と言ってきました。私はもちろん「はい」と答えました。その姿を見た２組の○○さんが掃除を手伝ったみたいです。私は、交通立ち番のためその場を後にしましたが、○○先生や○○先生に聞くとしっかり働いていたみたいですね。そういう行動はやっぱりうれしいね。

○○中学校

Give & Give

○○年１０月2日　NO．２５６

担任の独り言

Q男やＬ男、Ｆ男は気持ちがよい。頼めば快く引き受けてくれる。頼まれる人は将来大事にされる。

合唱コンクールの方向性

いろいろな人の意見を見て、D女さんの意見が心に残りました。D女さんの意見を見て、確かにそうかもと思いました。でも、楽しさを捨ててしまうと絶対にみんなよいと思わないし、ぼくもそう思います。あと、ぼくは楽しさ6、真剣4が一番よいと思ってとにかくぼくは楽しくやりたいです。 **N男**

学級通信を読んで、まだみんなどうすればいいのかわかっていないと思いました。でも、がちでやってぴりぴりした空気にはしたくないし、でも、最優秀賞をとりたいとあいまいになってしまっています。だから、方向性を１つにまとめていきたいです。でも、ぼくは歌を好きになり、好きなことをやるから楽しい。楽しいことは真剣にやってうまくなる。これが一番よいと思いこの意見を曲げたくありません。だから、もっと話し合いをつみ、しっかりとぼくも話しをして、方向性を決めたいです。 **Q男**

D女さんの日記を読んで、私の心は変わりました。「楽しい」とはただの保険ではないかという言葉です。確かにそうです。楽しければOK！最終的には楽しければよし。そんなことは絶対に違うと思います。それは「楽」の道に過ぎません。やるなら「全力」でやった方が楽しくなっていくし、達成感が出ると思います。だから、私は常に全力で遣り抜き通したいと思いました。 **G女**

学級通信を読んで楽しさと最優秀賞を両立させたいという意見が多かったです。やっぱりそれで最優秀賞がとれるなら誰だってそうすると思います。でも、それではとれないからどっちがよいかみんなの意見を決めたいです。楽しさをとるなら楽しくやるし、最優秀賞をとるなら全力でやりたいです。 **D女**

今日の学級通信を読んでみんなが話し合いからいろいろなことを考えてくれていてとてもうれしかったです。その上で僕はやっぱり本気で最優秀賞を狙っていきたいです。ぼくが感じたいのはやりきったあとの達成感と楽しさ。それ以外は意識してつくる笑いは必要ないと改めて思いました。 **S男**

学級通信を読んで、話し合いを通してもまだまだ合唱コンクールに対する方針は全然決まっていなくて、一人一人意見があって、それを総合させて方針にするというのは難しいと思っていて、どういう方針になるかはわからないけど、決まった方針にそって頑張っていきたいです。 **R男**

今日は写生会でした。すごくよい天気になったのでうれしかったです。写生会で習ったことをいかしきれいに描くことができました。そして、片付けも自分で気づいて流しをきれいにできました。ですが、みんなが帰ったあとに、H女さんが残って掃除をしてくれていました！ありがたいなと思いました。来年は私もそこまで気を配れるとよいと思います。 **B女**

これから合唱コンの練習も始まってくると思うから切り替えて誰かにとかではなく、自分で動きたいし、今日の学級通信のD女さんの日記に共感で、みんなの意見を聞くと「楽しい」＝「1つの逃げ道」だと思います。必死でやって練習するからこそ努力が笑えるから合唱コンに「楽しさ」はいらないと思います。１組で全然意見が合っていないから、まずそこを決めないと練習も始まらないと思います。 **F女**

○○中学校

Give & Give

○○年１０月2日　NO. ２５７

担任の独り言

２年１組には、
黒板を消してくれるＢ女がいる。
配布物を配ってくれるＲ男がいる。

合唱コンクールの方向性

私たちのクラスは昨年、最優秀賞がとれませんでした。すごく悔しくて泣いてしまったし、呆然としてしまったのを覚えています。昨年は先生にCDやキーボードを持っていかれてしまったこともありました。でもみんな、私から見たら練習を一生懸命やっている人は多かったと思うし、何度も何度も真剣にやっているときもありました。反対に練習中に誰かがポロッと言ったことで笑顔になってよい顔で歌えたこともありました。毎日の練習で辛かったこともあったし、大変で悩んだこともありました。でも、そういう少しの楽しさで笑顔になれたこともありました。私は楽しさをつくったり、ふざけたりする楽しさや楽をしたりするのとは違う楽しさは少しはあってもよいのかなと思いました。でも、それはずっとワイワイしていたりするのではなく、Ｆ女さんの言っていたようにたまたま笑いが起きたりする楽しさもよいのかなと思いました。昨年、最優秀賞がとれなかった悔しさ、練習を一生懸命やってうまれた絆、楽しかった風景は覚えています。最優秀賞をとるのは難しいです。たくさんの練習が必要です。だからこそ、１組の温かい雰囲気も必要なときがあると思いました。　**K女**

合唱コンクールについて思うことは、合唱コンクールは思い出作りではないということです。合唱コンクールを頑張った結果として思い出になることはありますが、思い出づくりのために頑張ろうとは少しも思いません。私は、何度も言いますが、

行事は成長の一点

にだけこだわります。そのために、今、あなたたちが議論している目標＝方向性が必要になってくるのです。

では、合唱コンクールの目的とは何か？それは、No.178で書いたと思いますが、

努力は必ず成果となって表れること
自分を表現する喜び

を実感することです。

なぜ合唱なのか。合唱は練習をすればするほど上達します。スポーツとは違い、１ヶ月という短い練習でも練習をしている学級と練習をしていない学級では圧倒的な差がうまれます。努力は報われるという人生で大切なことを学ぶことができるのです。

そして、合唱とは芸術です。合唱は、相手に自分の感情を伝え、見ている者の心を動かすものです。自分を最大限表現する喜びを感じる素晴らしい行為です。

あなたは、「なぜ合唱なのか？」という問いにどう答えますか？

今日の写生会では「空」や「海」の描き方の工夫など以外でも片付けの面でも工夫や考えながらやることができました。特にパレットの片付けはトイレがこんでいたり、汚れてしまうことから、水で濡らしたティッシュでふきとったりと一般の方やみんなに気を配りながらすることができたのでよかったです。　**I男**

私の価値観では、美しい絵を描くより素晴らしいことです。

○○中学校

Give & Give

○○年１０月４日　NO. ２５８

担任の独り言

合唱コンクール練習は、よいスタートが切れそうだ。

合唱コンクールに向けてのよき思い

今日、学級通信を読んで私は最優秀賞を目指して全力でやることも大切だと思いました。D女さんや他の人たちの意見はすごく説得力がある！本気でとりたいと思ってくれているからこその意見だと思いました。私は、自分の日記を読み返してみて、徐々に自分の考えが変わってきていることを感じました。明日の話し合いでも日記を読んで意見が変わった人はいると思うので、私も正直に意見が変わったこと。どうしてそうなったのかをみんなに知ってもらって練習に励みたいです。**C女**

最優秀賞を目指すためには楽しさはいらないかもしれません。でも、楽しさがないと練習するとき「やりたくないよ」って人が出ると思います。もちろん一発ギャグとかの楽しさではなくて、自分たちで感じる楽しさです。やっぱ難しいですね。**E女**

学級通信を読んでいてなかなか意見が合わないなと思いました。楽しさと言っても楽しいと思う感じ方は人それぞれだと思います。だから、私は合唱コンに楽しさの目標は入らないと思います。もし、楽しさが目標だったら一人一人の楽しさで自由な合唱コンになってしまうと思います。だから、目標はやっぱり「最優秀賞をとる」それだけだと思いました。**F女**

学級通信の「合唱コンクールに関係のない楽しさはいるのか」という問いかけは私はいらないと思います。なぜなら、わざわざギャグを入れなくても、合唱していけば楽しくなるからです。うまくなれば楽しくなるからです。だから、私はあえて楽しさを入れる必要はないし、だからと言ってピリピリもしないと思います。**G女**

学級通信を読んで、C女さんのを見て「たしかに」と思いました。合唱コンについては誰でも少しは自分の思いがあるはずなのにこの前の話し合いでは話さないし、日記にも書かない。本当にやる気があるのかなと思いました。やっぱり私はみんなの思いを知りたいので、ちょっとでもよいから自分の思いを書いてきてほしいです。**H女**

今日、代表者の５人で話し合いをしました。前に立っているから、話し合いのときにはたくさんの意見が言えていない、みんなの意見を聞いてやっぱり合唱コンクールにかける思いは強いなと思いました。私は最優秀賞を取りたいです。だからと言って「楽しさ」がなくなる訳ではないと思います。昨日、１組で練習を頑張っていたときは楽しさを入れようとしなくても自然と楽しさがありました。そのような感じで、自然な楽しさでよいと思います。**K女**

学級通信を読んでこの通信を見て気づいたことはみんな最優秀賞を目指していて、そこからどうやって目指していくかというところで意見が違ってきていて、前回書いた自分の考えは変わらないけど、明日の話し合いで必ず方針を決めて、合唱コンクールの歌練を頑張っていきたいです。**R男**

ぼくは練習中に「クスッ」と笑えるような感じで、ずーっと笑っているより、たまにの方が息抜き程度でよいと思います。ふるでやるのは正直疲れるし、中には歌を歌うことがさらにきらいになっちゃう人がいると思います。だからこそ、みんなで意見を出し合いたいです。**T男**

○○中学校

Give & Give

○○年１０月４日　NO. ２５９

担任の独り言

T 男よく頑張った。
かっこよかったぞ。

合唱コンクールに向けてのよき思い

僕は P 男くんの意味は違うと思って、この意味の人みんな最後最優秀賞がとれたら楽しかったと思えると言っていますが、真剣にやり過ぎて苦しいという感情が出てしまうと思います。そうすると最後まで圧に押しつぶされそうになって最優秀賞がとれたとしても、苦しかったとかそのような気持ちになるのではと思います。だから、やっぱりまずこの歌を好きになっていけるように明日の話し合いで話し、みんなとぶつかれて深い話し合いができるようにしっかり覚悟を決めてやっていきたいです。 **Q 男**

今日の学級通信を読んで、ぼくは「楽しさもあった方がよい」ということがよくわかりませんでした。どうやって練習に楽しさを入れるのだろうと素直に思いました。楽しさとは頑張っている中で生まれてきたり、やっていく中で必ず楽しいと思えるときがあると思います。だから、ぼくは楽しくやろうとするとだらだらして、だるくなってしまうと思います。 **S 男**

合唱コンに向けて私は今曲を聞いています。私は高い声が出ないので、アルトで頑張りたいと思っています。大きな声でやりたいと思っています。下手だったり、音痴でも頑張ってやることが大事だと思うので、もっと頑張っていきたいです。 **A 女**

今日の学級通信を読んで、先生の言葉のところに「合唱コンクールに直接関係のない楽しさ必要なのか」とあって、僕は必要ないと思います。みんなも書いているのですが、みんなのいう楽しさは練習での楽しさなので、やっぱり必要ないかなと思います。明日は話し合いがあるのでしっかり話し合いたいです。 **L 男**

学級通信を見て、僕は F 男くんの「楽しさには限度がある」というのに賛成で、確かに楽しむのもよいと思うのですけど、楽しさにも限度があるので、そこを勘違いしないように練習したいです。そして、来週から合唱コンの練習が始まるのでしっかり練習したいです。 **N 男**

ぼくは練習するときに大事だと思うことはコミュニケーションと本気でコミュニケーションをとりながら悪いところを直そうとしたり、よいところを伸ばそうと本気で頑張ることができたら一番最優秀賞に近づくことができるし、とることもできると思います。 **P 男**

僕は合唱コンクールに必要な楽しさ以外は不必要だと思います。「やっていくうちに歌が好きになり、楽しくなってきた」という楽しさは歌うときも笑顔になったりして合唱にプラスに働くが、誰かが「ダジャレを言って楽しくなる」という楽しさは合唱にあまり生きてこない楽しさだと思うから合唱コンクールに不必要な笑いはない方がよいと思います。 **I 男**

最近学校がちょー楽しいです。学校で友達と遊んだり、話したりしていますが、それがちょー楽しいです。部活も最近もっと楽しくなりました。とにかく休みも部活も楽しいです。早く学校へ行きたいなあとよく思います。 **E 男**

○○中学校

Give & Give

○○年１０月４日　NO．２６０

担任の独り言

D女にとってすてきな１年になりますように。

誕生日おめでとう

１０月３日はD女の誕生日でした。議員や野外学習実行委員として働いてくれました。合唱コンクールでも期待しています。D女にとってすてきな１年になりますように。

昨日の道徳は大変素晴らしかったです。意見の質が高まっています。あなたたちの成長を感じられてすごくうれしい気持ちになりました。これからも頑張っていきましょう。

５時間目は生徒総会でした。「学校はもっと○○した方がよくなる」と伝える場です。○○中の一員として自分の意見を伝える場なんです。ただ意見を言えばよいという訳ではありませんが、意見は言った方がよい訳です。生徒総会で、D男やK男、H男、T男、H女、Q男、G男、G女、K女、O女、A女、E男、B女、S男、D女が意見を言おうと手を挙げていました。学級の約半数です。D男は最初から最後までずっと手を挙げていました。正直、２年生の挙手は全校でみても多かったです。その中でも、２年１組は多かったです。手を挙げればよいという訳ではありませんが、学校をよくしたいという思いを伝えるには手を挙げることが第一歩になります。

生徒総会の様子を見て○○先生の言葉を思い出しました。４月に○○先生から「学校を変えていくのは２年生だ」という話を覚えていますか。見事に○○先生の思いに応えられました。

生徒総会では、リーダー以外に一人一人の行動が大切であるという意見がありました。２年１組には上記の人たち以外にも学級のために動くことができる人がたくさんいます。P男やQ男、C男、E女、R男は配布物を配ってくれています。他の場面でも働いてくれる人はたくさんいます。

学級に方向性を与えてくれるのがリーダー

です。学級が成長していくことができるのはリーダーのおかげですね。

でも、

学級が正常に運営できているのは陰で働いてくれている人たちのおかげ

です。リーダーと同じくらい、いやそれ以上に陰で働いてくれる人は学級にとって欠かせない存在です。２年１組はリーダー以外に一人一人が学級のために動くことができる学級です。仲間を大切にこれからも過ごしていきたいですね。

○○中学校

Give & Give

○○年１０月7日　NO．２６１

担任の独り言

合唱コンクール

合唱コンクールの方向性が決まった

今日の話し合いは無駄にはできないと思いました。みんながしっかりと話し合っていて、すごくみんなが真剣に話し合ってその結果が練習につながるような感じが、ぼくの思っていることです。だから未来につながるようにしたいです。 **K男**

今日の学級通信を読んで、K女さんの日記がすごく心に残りました。K女さんと一緒でぼくたちのクラスも最優秀賞がとれなくて、悔しくて、泣いたし、先生に怒られたし、でも終わった後今までの練習を振り返ってみたら楽しかったこともありました。確かに最優秀賞を取るのは、とても難しいことです。だから、これから練習をたくさんして、最優秀賞を取りにいけるように頑張りたいです。 **L男**

今日、合唱コンクールの話し合いがありました。ぼくは必要だと思う練習はアドバイスをし合うことが大切だと思いました。自分のどこが悪いかがわかってそれまでよりもっとよくなることができると思うのでよいと思いました。明日から音楽の授業で本格的にやっていきます。つらいかもしれないけど、すべてを出してやっていきたいです。 **F男**

合唱コンの方向性ってところで、自分が思う考えは「最優秀賞」というものはどのクラスとれるかって考えてみると「今まで一番練習してきてそれを本番してきたクラス」だと思います。だから、楽しんでやらないと結果は出ないと思います。雰囲気もぼくだったら最優秀賞より、練習の方を優先したいです。 **B男**

今日学級通信や話し合いを通して、１組の目標を最優秀賞をとることに決めました。私は最初、楽しさ優先の方がよいと思っていました。でも、いろいろな人の意見を聞いて、D女さんも言っていた通り、楽しさは保険をかけていることに過ぎないと思えました。明日はついにパート決めです。大切な時間だからこそ、真剣に練習したいです。 **C女**

今日話し合いで目標が決まりました。私は最優秀賞をとるだったらぴりぴりした雰囲気ではないととれないと思っていました。でも、みんなの話し合いの様子や意見を聞いたりしていたら、１組はこういう雰囲気なんだなと思ったし、私はもちろん歌は完璧にしたいけど、１組のこの雰囲気なら１組だけの明るい合唱がつくれると思ったし、聞き手に対してただ歌うだけではなくて、気持ちも伝えるのが合唱だから１組のよさを伝えるって方の道で進みたいし、「楽しさ」もありだと思いました。これから頑張っていきたいです。 **F女**

今日の３時間目に合唱コンクールについて話し合いました。今回は、みんながしっかり自分の意見を言っていてよかったし、私たちも４人で話し合いながらスムーズに進められたのでよい話し合いになったと思います。明日の５時間目にはパートとか決まり、本格的に始まります。頑張っていきたいです。 **G女**

○○中学校

Give & Give

○○年１０月７日　NO．２６２

○○先生の独り言

体育の動きがすごくよかったよ。特に、O女、H女、Q男の応援はすごくよかったです。

合唱コンクールの方向性が決まった

今日の話し合いの雰囲気がとてもよかったと思います。やっぱり２年１組はいいなと思いました。代表者が聞いた質問に答えられるときは答えて、わからないときはもう一度質問を聞いたりして、よい雰囲気ができているときにE男くんとか○○くんとかが面白いことを言って笑顔になる。という今日の雰囲気はよかったと思いました。 **H女**

学級通信を読んで思ったことはみんなの向かっているところがだんだん同じになってきているなと思いました。ぼくは自然にでる楽しさならよいと思って、そっちの方がよいと思うし、自然に出るからこそもっと楽しくなると思うので、自然に出る楽しさがよいと思いました。 **N男**

今日、合唱コンの話し合いをしました。「まじめだけど自然な楽しさも」というのがみんなで統一されて、みんなの方向性が決まりました。まじめは風に話し合いをしていても、たまに笑い声があって温かい雰囲気になる。この雰囲気を合唱の練習でも大切にしたいです。そして、みんな最優秀賞をとりたい！という気持ちがやっぱりあります。私もです。とれるような練習にみんなでしていきたいです。 **K女**

今日の話し合いは合唱コンについてで私は「アドバイスする、助け合う、協力しあう」などのことが大切だと思います。楽しむ、真剣にやる、他にも仲間との団結する力も大切になってくると思うし、アドバイスなどしあった方団結もより深まっていけると思うので、アドバイスすることが大切だと思います。 **O女**

学級通信256号を読んで、このたくさんの意見をまとめて、それを今日の話し合いで決めて、きっと今日決めたときに人それぞれ思ったことはあるんだろうけど、話し合いの最後にみんなで今日決めた方針に合意したので、合意をしたからには練習の途中で文句を言わずに合唱コンをやり抜き通したいです。 **R男**

今日の話し合いで合唱コンクールの方向性が決まりました。かなり前からみんなに日記で書いてもらっていて通信にその熱い思いが載っていました。その意見を元に話し合いで方向性と理想の練習について決めました。これからはここで決めたことをしっかり実行して最優秀賞をとりたいです。 **S男**

今日の発言の仕方で全員発言と言ってよいのか？前で級長たちが頑張っているのに強制的に発言しなくなるまで待っている人もいました。これから合唱コンの練習が始まるにあたって、本音でいろいろな人に言えるように全員がなっていかないとお互いにアドバイスとかもできないと思うので、どんどん本音が話せる人を増やしていきたいです。 **I男**

成長できる部分はたくさんあるね。まだおんぶに抱っこ。自分で立つことができない人がいるね。『リーダーが熱を伝える』熱は伝わります。どんどん合唱コンクールに対して熱い思いをもっている仲間を増やしていこうね。それが、級訓である信じられる仲間だと思います。

○○中学校

Give & Give

○○年１０月７日　NO．２６３

○○先生の独り言

２年１組の体育みんな頑張っていました。O男とR男、P男のディフェンスは超絶うまいですね。

合唱コンクールの方向性が決まった

今日、展示パンフレットの集まりがあったので早く行きました。そしたらもう黒板を書いてくれていました。こんなに早く来て書いていてくれてとてもうれしかったです。今日の話し合いでみんな楽しいというのを入れたいと言っていました。最優秀賞を目標にしているけど、でもやりたくないと思っている人はいると思うので、その人たちには私が行動でみんなを引っ張っていけるようになりたいと思いました。あと○○くんお疲れ様。　**D女**

みんなの思っている楽しさと僕の考える楽しさが違うと思いました。みんな楽しさは逃げ道だとか、保険だとかと言っていますが、それはふざけて合唱コンへの気持ちがない人が思うことだと思いました。でも、歌うことが楽しいと思うことが大切だと思って楽しいことは真剣にやることと本気でやることと同じことだと思っていて、そういうふうになることで最優秀賞に近づくと思います。努力が笑える。そんなことは思いません。でも、努力は絶対に報われるというのは信じています。でも、それが楽しいに変わることはないと思い、F女さんとは違うなと思いました。それに僕の意見の歌うことを楽しみ、真剣にやること。それは本気につながるというのも努力があってこそだと思います。「なぜ合唱なのか」この質問の答えは○○先生と同じところと違うところがあります。同じところは努力は報われることを学ぶというところで、努力することで勝ち、努力することの大切さは学ぶことができると思います。違うところは自分を最大限表現する喜びを感じられるところです。理由は、この行事はクラスの仲間との絆を深め、このクラスでよかった、このクラスはすごいんだぞとクラスの集大成を見せる場であり、自分だけではなく「このクラスを表現」するところだと思い、それでよかった。このクラスでよかったと喜べるところだと思います。　**Q男**

合唱コンクールで「楽しさ」か「目標達成」のどちらかを大切にしたらよいのか学級で話し合いをしました。前回の話し合いの続きですね。今回は、全員が「目標達成」からのスタートでした。学級通信や日記をつかって、方向性を一つにしていった成果だと思います。だんだん学級がまとまってきたなとうれしい気持ちになりました。

話し合いの最後に以下のような話を私からしました。

とてもよい話し合いでした。発言の質が上がってきています。あなたたちの成長を見ることができてうれしいです。しかし、私は現状に満足したくありません。もっと成長してほしいと願い話します。方向性は決まりました。次は、「本気」という言葉の意味を共有できるとよいと思います。本気で頑張ると、あなたたちはよく言いますが、本気の度合いが人それぞれ違います。伴奏者のC女は夏休み前から練習をして、ピアノをもう弾くことができる状態です。きっと、指揮者も歌詞を覚え、楽譜を見て、あなたたちに教えられる状態です。私は、夏休みに歌詞を全部覚えました。そういう頑張っている人に目を向ければ、自然と頑張ろうと思えるはずです。先週、B女から「今週までに歌詞を覚えてきてください」とお願いがありました。「本気」という言葉を行動に移してください。その「本気」が学級全員で共有できるとさらによい学級へと成長していくと思います。

話が変わりますが、金曜日に技術係の代わりにH女が金工室の鍵をとりにいってくれました。B女とD女もついて行ってくれたみたいです。さらに、A男に聞くと、A男はF男に鍵を取りに行った方がよいことを伝えてくれたみたいです。先を見越して行動することができていますね。

○○中学校

Give & Give

○○年１０月7日　NO. ２６４

担任の独り言

美術の作品

○○中学校 Give & Give ○○年１０月８日　NO. ２６５	**担任の独り言** もうすぐ前期終了！

合唱コンクールの練習が始まった

今日、合唱コンのパートわけがありました。私はソプラノになって、ソプラノは音が取りやすいけど何度も何度も歌っていると、とても大変なので、しっかりと腹から声を出せるようにしたいです。オーストラリアに行っている間、練習ができないので、その前にしっかりと歌えるようにしておき、帰ってきてから足を引っ張らないようにしたいです。 **D女**

月曜日から合唱コン練習がスタートします。朝、１０分休み、帰りの会で練習できます。「この土日で曲を聴いておきましょう」のＳ男くんの言葉通り音源を聴きたいです。そして、よい形で合唱コン練習をスタートしたいです。スタートはとても大切です。どんなスタートを切るかで気持ちが変わってくるので、まずよいスタートが切れる１日にしたいです。 **G女**

今日、パートが決まりました。１組は他のクラスとは違って男子も２パートでわかれるから難しくなってくると思います。そのぶんたくさん練習をしないといけません。絶対に４パートハモらせて１組の歌声が体育館中に響き渡るように頑張りたいです。明日から朝早いから全員が決めたことに対して守れるようにしたいです。 **F女**

今日合唱コンのパート決めと練習をしました。もちろんぼくはバスにしました。バスにはしっかり者のＳ男がきてくれたので、頑張って練習できるとよいです。練習のときも音をとりたいと思うので頑張りたいです。 **D男**

月曜日の朝から合唱コンクールの練習が始まりました。スタートはやっぱり大切だと思うので、昨日の話し合いで多く出たルールを守った方がよいという意見をしっかりと大切にしていきたいです。そして、今までの話し合いで出た意見を言葉だけで終わらすものではなく、行動でしっかりと行っていきたいです。 **I男**

Ｆ男くんの合唱コンに必要のない笑いはいらない。これはとてもよいと思います。へんに笑わせるようなのは逆に合唱をだめにすると思います。だから、合唱コンに必要だと思う好きになってそれが笑顔が必要だと思うのでそうしていきたいです。 **Q男**

月曜日に朝７時４５分までに集まって合唱コンクールの合唱曲の練習があります。話し合いで全力でやりながら楽しむということになったし、最優秀賞をとるためにも月曜日の朝は忘れないようにしっかりと学校にいきたいです。 **P男**

今日、学級通信を読んでみんな気持ちはすごくあるということがわかりました。それをどう行動に出すかが問題になってくると思います。また、音楽の授業では各パートでの音取りをしました。その中で、Ｄ女さんが楽譜をつくるために表紙書いてくるよ！と言ってくれたのがすごくうれしかったです。だから、私も練習予定表などをつくってみんなが練習に集中して取り組めるような工夫を考えていきたいです。 **C女**

○○中学校

Give & Give

○○年１０月８日　NO. ２６６

担任の独り言

今週には音程は完璧にしておかないと時間がなくなる。

合唱コンクールの練習が始まった

今日１発目の合唱コンの練習をしました。パートが決まって月曜日が本格的に練習ができるようになりました。今日の練習では、去年ではやらなかった男子を２パートにわけました。音程が取りにくいところが多いので休日に練習したいです。 **R男**

ぼくが見た１枚目の学級通信で思ったことは「２年１組って僕が思っている以上に温かいなあ」と思いました。こう思っていたのは正直ずーっとでした。陰で働いてくれている人がいっぱいいるよね。その心がけがこの２年１組を成長させていくと思います。この学年で１番いいなと僕は思うな♪２枚目のはもう始まっている合唱コンへの思い。すごく思いが伝わってくる。だけど、口だけはなく行動で頑張っていきましょう。そして、みんなで最優秀賞をとろうな！！ **T男**

僕は今日の学級通信を読んで、「これからだな」とわくわくしました。通信にはそれぞれが話し合いから感じたこと、自分の意見を書いてくれていました。最優秀賞をとるという意気込みを書いてくれている人もいました。これから「全員」で１つの楽しい合唱をつくっていきたいです。 **S男**

今日は合唱コンのパートを決めました。ソプラノの子しかわからないけど、みんな歌詞を覚えていたし、音程も合っていたのでみんなも曲を聴いたり、練習したりしてきたんだなと思いました。２年１組が遅れていて、練習がどのクラスもできなかったので、今日決められてよかったです。月曜日から頑張りたいです。 **N女**

学級通信に「学級が正常に運営できているのは陰で働いてくれる人たちのおかげ」と書いてあってそうだなと思いました。今日でいうとＦ男くんが紙を配っていたり、Ｂ女さんが扇風機を切ってくれたり、Ｇ女さんやＴ男くんが私の仕事を手伝ってくれたりと１日だけでも仲間のよいところが見られたのでどんどん仲間のよいところを見て「ありがとう」と言いたいです。 **H女**

昨日から合唱コンクールの練習が始まりました。朝は、文化の日に向けて、ミュージックビデオの関係で動いていたので２年１組の様子を見ることはできませんでしたが、まだまだなところはあるみたいですが、よい雰囲気で練習に取り組んでいたみたいですね。今週には音程は完璧にしたい！個人でできることは個人で。学級の時間は学級でしかできないことにつかいたいですね。そして、音楽の時間は部活でいうと練習試合ですね。１回１回の音楽の時間を大切にしていきたいね。

Ｇ女の動きがすごくよいね。昨日は４５分×６時間でした。帰りの短活の時間を確認して黒板に書いてくれていました。そういうリーダーがいれば安心ですね。合唱コンクールの練習もパートリーダーや指揮者、伴奏者のおかげでうまく回っていると思います。この調子で頑張ろう！

今日の学級通信を読んで、先生の言葉のところに「Ｒ男は配布物を配ってくれる」と書いてあるんですが、僕は正直それだけでは足りていないと思います。僕は日記に書くだけで先生の期待に全然応えられていないので期待に応えて前に立てるような人になりたいです。 **L男**

私の期待に応える必要はありません。あなたが成長し将来幸せになるために行動してください。それが私の願いです。昨日も日記を配ってくれていたね。ありがとう。

○○中学校

Give & Give

○○年１０月８日　NO．２６７

担任の独り言

厳しいことを言える人が増えるとさらに学級は安定してくる。

厳しさは優しさである

「甘さ」よりも「厳しさ」

部下のことを思いやって、厳しくしすぎないようにしている、という管理職がときどきいますが、それはたいていの場合、ただの言い訳です。ほんとうは、自分が恨みを買いたくないからにすぎません。それどころか、自分に厳しい自分自身の上司を恨みに思い、暗に批判していることもあります（たいてい、そうです）。

ほんとうに優しい上司は部下に厳しい。そして、厳しいリーダーは、一時期は嫌われることもあるかもしれませんが、長期的には好かれている人が多いと思います。なぜなら、厳しいリーダーのほうが結果を出し、最終的には、みなを幸せにするからです。

結果が出なければ、結局、部下にムダな努力をさせることになり、やる気をなくさせてしまいます。部下の実力も上がりません。転勤するときや退職するときに、「あのときは厳しいことを言われていやでしたが、いまはたいへん感謝しています」と部下から言われるのが、上司冥利に尽きるというものではないでしょうか。

ただし、上司の「優しさ」は「甘さ」とは違います。「甘さ」とは単なるその場しのぎです。「こんなこと言うと、この人がかわいそう」だとか、「ここまで言うと、恨まれるのではないか」と考えるのが「甘さ」。

「優しさ」は違います。リーダーが持つべき優しさとは、中長期的にみなを幸せにすることですから、ときには厳しいことも言わなければなりません。

「優しさ」というコインがあるとすれば、その裏側は「厳しさ」なのです。

一方、「甘さ」というコインでは、その裏側は「冷酷」です。

甘いことばっかり言っていると、そのうちに組織全体をおかしくしてしまい、関わる人すべてを不幸にするから、「冷酷」だというのです。

さて、厳しいことを言うには勇気がいります。

では、その勇気やエネルギーはどこから出てくるのでしょうか？

わたしは、それは「信念」から生まれると思っています。信念があれば、言わなければならないことが言えます。

組織を強く、よりよくして社会に貢献し、働く仲間を幸せにしようという信念があれば、エネルギーも湧いてくるというものです。信念こそが、勇気やエネルギーの源なのです。

それを、「自分のいる数年間だけ、うまくこの場がしのげればよい」くらいの気持ちだと、言わなければならないことも言わずに、なあなあにして、結局、組織をだめにしてしまうのです。

それでは信念はどうすれば持てるのか？

それにはまず、自分がやっている仕事に真剣に取り組むことだと思います。

真剣さが、「自分がこれをやらなければ」という使命感を生み出します。

信念を持てないリーダーの下では、部下だって信念を持てないものです。

人は、信念を持った厳しさのある上司についてきます。

『どんな時代もサバイバルする会社の「社長力」養成講座』小宮一慶著

ＯＯ中学校

Give & Give

〇〇年１０月９日　NO．２６８

担任の独り言

合唱。正直５点。
まだまだ伸びる

まだまだ団結は・・・

今日から合唱コンの練習が始まりました。今日の朝は登校するのが遅くてギリギリセーフみたいになってしまったので、明日は早く登校できるようにしたいです。また、歌の中で、できていないところがあるので、できるように頑張りたいです。 **Ｌ男**

今日の朝に合唱コンクールの練習がありました。合唱コンの練習には用事がない人以外の人みんな来ていたと思うのでよかったと思いました。この調子でどんどん合唱コンの練習をよい雰囲気にしていきたいと思いました。 **Ｐ男**

だんだん１組の成長のスピードが早くなってきて、どんどん上が見えてきたかなと思います。だけど、まだ全然てっぺんといえないと思うので、これから練習をもっとしていって、もっと上を目指して限界をこえたいです。 **Ｑ男**

今日の朝の歌練習では、練習の雰囲気はとてもよかったです。これが長く続く合唱コンの練習がこのようなとても雰囲気がよい練習を届けてほしいです。ただ、今日の朝練に遅れてきていた人や好き勝手に話している人も少しいたので直していってほしいです。 **Ｒ男**

気持ちがこもった文。とっても僕はうれしい。が、気持ちだけではなにもかわらんと思う。「～取りたい」はわかったから、それをとるためにどんな努力が必要かやるべきかが一番大事やと思う。 **Ｔ男**

今日から本格的に合唱コンの練習が始まりました。朝からやりましたが、みんな遅れずに来てくれていてうれしかったです。今日はＣ女ちゃんが今後の時間割のことも考えて予定表を作ってきてくれました。さすがだなと思いました。本当に思いが強いんだなと感じました。すごくありがたかったです。Ｃ女さんのように先を考えて動けるようになりたいです。 **Ｂ女**

学級通信に「本気」という言葉ができてきました。自分の本気の度合いは気分や行事で様々なに変わりますが、自分の本気はクラスの中で一番本気で頑張っている人の本気が自分の本気です。先生はいつも「頑張っている人の方に」と言っています。自分も同意見です。だから、自分の「本気」は頑張っている人と同じ本気です。 **Ｃ男**

今日から本格的に練習を始めていきました。そこで思ったのが学級通信にあるように本気さを共有しないといけないということでした。やっぱり一人一人の練習に向き合う態度に違いが出てしまっていました。「全員」でつくるためにもそろえていきたいです。 **Ｓ男**

僕は今日合唱コンクールの練習をやりました。それで音取りを少しできたのでとってもよかったです。音取り以外もできてよかったです。これからは音取りとかもっとしっかりやって最優秀賞をとれるように頑張りたいです。 **Ｏ男**

○○中学校

Give & Give

〇〇年１０月９日　NO. ２６９

担任の独り言

まだまだ団結は・・・

今日から合唱コンの練習が始まりました。生きている証の男声パートはこの２つのパートにわかれてやりました。まだ音程がしっかりつかめていないから定められるようにこれから頑張ってやっていきたいです。練習のときにそんなに楽しさはいらないので、全体で合わせるくらいになったら少しの笑顔が生まれるくらいがよいと思います。明日も頑張ります。　**F男**

今日やっと合唱コンの練習が始まりました。とても嬉しいです。僕は歌うのが大好きです。みんなで団結してよい合唱コンにしたいです。僕はパートリーダーではないけど、教えてあげたり欠伸をしている人にはどんどん注意をしてパートリーダーにあまり迷惑をかけないようにしたいです。みんなで頑張りたいです。　**H男**

今日から合唱コンクールの練習が本格的に始まりました。多くの人が朝も昼も練習に取り組んでいてよかったです。それはまだ話し合いが頭に残っているから頑張れるのだと思います。だから、これからどんどん時間が経って話し合いをしたことを忘れていくのではなくて、どんな練習もクラスで決めた方向性を守っていきたいです。　**I男**

本格的に合唱コンクールの練習が始まってきました。ぼくは陸上の練習でいないのでどんなのかわからないけどみんななちゃんとできていると思っています。ぼくはみんなとできない分家でしっかりと歌を聞いて口に出して歌っています。陸上とかが終わってからも練習をしっかりやっていきたいです。　**K男**

朝の合唱コンの練習のときに早く来ている人は早く来てよかったと思います。ですが、早く来ている人以外にぎりぎりに来て練習に参加している人たちもいました。練習にはいちよう間に合っていましたが、もう少し余裕をもって合唱コンクールの練習に参加していった方がよいのかなと思いました。　**O女**

今日は初めての合唱コンの練習をしました。自分たちのパートリーダーが〇〇くんだったけど、何かの用事でいなかったのでうまくまとまってできなかったけど、S男くんがこっちに来てリーダーシップを発揮してまとめてくれたので助かりました。明日も７時50分登校なので遅れないようにして練習では自分も周りをまとめられるようにしたいです。　**A男**

合唱コンクールの練習が始まりました。ぼくは高い男声でやります。最初の練習でみんなおどおどしてたのをS男くんが見て、他のパートなのに教えてくれました。本当に先生かのように説明して教えてくれたり、アドバイスなどをしてくれて、ぼくも頑張りたいです。　**E男**

今日から朝や昼練が始まってきました。みんな時間通りに来ていてよかったです。でも、実行委員とかで抜けて全員で練習できている時間がないと思うので、帰りの短活を少し省略して歌の練習につかった方がよいと思いました。みんなはどう思いますか？　**F女**

○○中学校

Give & Give

○○年１０月９日　NO. ２７０

担任の独り言

まだまだ団結は・・・

今日から合唱コンの練習が始まりました。朝は少しCDがなかったりして、2、3分遅れてしまいました。CDが男子の方などに足りなくて、少し困ったけどS男くんを中心にして、アカペラで歌っていてとてもよかったです。だけど、明日はCDがもう1枚、2枚あればパートごとでしっかりできるかなと思いました。10分休みはまだ告知していないので今日はやりませんでした。でも、10分休みまでやるとみんなはどうなのかなと思いました。 **K女**

今日から朝の合唱練習が始まりました。仕事などがある人もいて何人忘れていたのかはわからないけど、みんな忘れずにこれていてよかったと思いました。そして、私は10分休みなどでも練習した方がよいと思いました。やりたくないという人もいると思うけど、最優秀賞をとるならやった方がよいと思います。あまり時間もないので1分1秒大切にしていきたいです。 **D女**

今日からいよいよ合唱コン練習が始まりました。朝や休み、昼休みのとき、時間を気にしながら歌っていてよかったです。でも、私がB女さんに「10分休みしたい」と相談すると、「多くの人が10分休みは練習したくないから」と言っていてB女さんのみんなの意見を大切にするのはわかるけど、最優秀賞を取りたいと思っているのに、みんなはなんで10分休みは練習したくないのがわかりません。 **H女**

今日から朝や昼練が始まってきました。みんな時間通りに来ていてよかったです。でも、実行委員とかで抜けて全員で練習できている時間がないと思うので、帰りの短活を少し省略して歌の練習につかった方がよいと思いました。みんなはどう思いますか？ **F女**

今から合唱コン練を朝や休みに歌っていい。私はアルトパートだ。難しいからみんなと頑張っている。そんなときトイレにいくとこんな声が「合唱コンなんてめんどくさい」と言っていた人がいました。それを聞いて気持ちが重くなりました。 **L女**

私は、今日学級通信を読んで、みんなすごく細かいところまで気づけているのだなと思いました。よいことをしたら見ている人にもその動きが広がっていくし、よくないことをしたら見ている人は気分が悪くなると思います。よい動きを広げていくことの大切さを知ることができたし、自分もしていきたいです。 **C女**

前期もあと一週間を切りました。私が今日心温まった時間があります。それはB女さんが一人で黒板を消してくれたときです。今日はそうじがなく6時間目が終わったらすぐ短活でまだ授業のままの黒板が残っていました。私が気がついて「あとでやらなきゃ」と思っていたら、B女さんがサッと立ち消してくれました。とても感謝です。私も気づいたらすぐ行動に移したいです。 **G女**

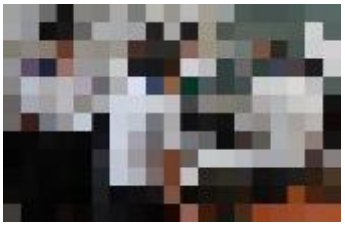
今日はみんないつもより発言をしようとしていたと思いました。１組の級長たちがつくった通信の目標だったからみんなやっていました。でも、もう少しよくするためには忘れ物をなくすのにも力を入れていきたいと思います。 **J男**

○○中学校

Give & Give

○○年１０月９日　NO. ２７１

担任の独り言



総合発表

とてもよい発表でした

○○中学校

Give & Give

○○年１０月９日　NO．２７２

0男の独り言

○○先生。僕がプリント配りましょうか？

合唱コンクール練習

今日は、音楽の時間に合唱コンの練習をやってパートごとにわかれて練習するときなど、すごく真剣にやることができていたのでよかったし、休みとかの練習もクラスへしっかりとやることができていたのでよかったと思いました。 **P男**

練習が始まって2日経ちました。たった2日だけなのに、とても上達していてびっくりしました。でも、少しふざけ感が出ているところがあるので直していきたいし、ぼく自身音痴でまだだめなので、もっと練習を重ねていきたいです。 **Q男**

今日の練習で一番よかったなと思ったことは練習に遅れてくる人が昨日よりかなり減っていて、練習に真剣に取り組む人が増えてとても嬉しい気持ちになりました。自分のパートの練習で直すのが難しいところもあるけど、みんな頑張って直そうとしていたので、とても気持ちがよい練習でした。 **R男**

今日の通信で厳しさについての話がのっていました。ぼくはそれに共感することができて甘さとは人をだめにするものだと思います。だから、合唱コンクールでも話し合ったことを絶対に達成するという信念をもって自分に厳しく、仲間に厳しく練習をやっていきたいです。 **S男**

一人一人の心遣いや気遣いがこのクラスを成長させてくれる。ぼくはみんなのやってくれた行動に「ありがとう」と＋でつけたして言っている。「ありがとう」は言われたら嬉しいし、心がほぐれる。ありがとうこそ1番よい言葉だと思うし、成長させてくれる言葉。みんなも仲間のよいところを1つ見つけてほしいな♪ **T男**

今日の1時間目の音楽では、初めて全員で合わせて歌ってみた。パートごとに歌えばしっかり音程やリズムがとれたが全員一緒になると難しかったので、もっとパート練をしていきたいし、10分休みがやるのかやらないのかあいまいでやっている人もいればやっていない人もいるという状態だったので、パートリーダーさんに相談して全員同じ方向でやっていきたい。 **I男**

今日は1時間目に合唱コンの練習ができました。音はだいぶとれるようになってきて、先生が早くてよいと言われてよかったです。でも、最初が強くなってしまうので優しくすると弱々しくなってしまいました。だから、難しいけど頑張りたいです。 **J男**

合唱コンの練習は意外とうまくできているのかもしれません。ほとんど歌詞を覚えたので、自分的には結構できています。あとは下がったり、上がったりするところを意識して歌い、間違えないようにしたいです。 **A男**

今日の合唱コンの練習では、みんな時間に間に合ってできている感じはあったし、昼休みの練習もみんな集まっていて昨日より、よい動きが多かったと思います。でも、真剣にやっている人の中にまだ真剣にできていいない人が何人か見られたので合唱コンクールはクラスが1つになってやる行事なので全員が真剣に取り組んでほしいです。 **O女**

○○中学校

Give & Give

○○年１０月１０日　NO．２７３

担任の独り言

帰りのＫ女とＬ男、Ｋ男の動きがよかった。配布物を自ら配ってくれたね。そういう動き！！

合唱コンクール練習

今日は合唱コンの練習があり、みんな真剣にやっています。でも、少しテノールとアルトの声が小さくてアルトは人数が少ないから仕方がないけど、テノールは 10 人もいるのでテノールももっと頑張っていきたいです。最優秀賞をとるためにもみんなよくなっていき、日々どんどん上がっていきたいです。　**H男**

今日の１時間目に音楽で合唱コンの練習をやりました。今日はパート練だけだと思っていたけど、最後の方に合わせることになりました。でも、まだ課題が全然あると感じました。テノールのパートの声が小さかったり、男声パート全体の声が柔らかくはなかったり、弱いになってしまっているところだったりなど、まだ全然あります。頑張りたいです。　**F男**

ぼくは今日音楽で合唱コンクールの練習をやりました。それで、ぼくはだいぶ音がとれてきたので、とてもよかったです。でも、まだとれていないところがあるので、そこを完璧にできるようにしたいです。これから、朝の練習とか休みの練習もしっかりやって最優秀賞をとれるように頑張りたいです。　**O男**

今日も合唱コンの練習がありました。今日は昨日と違って朝早く登校することができたのでよかったです。また、昨日全然できなかったところが少しできるようになったのでよかったです。でも、できないところがまだたくさんあるので、明日から頑張っていきたいです。　**L男**

今日は、合唱の練習で合唱の練習をしました。初めてだったので、少しばらばらでした。でも、むしろ伸びしろがあると思いました。ここからの練習しだいで、結果は変わると思います。　**B男**

「厳しさ」が必要と書いてありますが、２年１組のみんなはすでにそんなことはわかっていると思います。厳しさがないとどんなことも成功できません。だけど、その厳しさを知っているからどうしても「甘さ」にいってしまうと思います。　**C男**

今日の合唱コンクール練習をしていて私がわからない音程があるとＢ女さんやＬ女さんが教えてくれて嬉しかったし、私もそういう存在になりたいと思いました。あと、Ｃ女さんが予定表を作ってくれて黒板に貼ってくれました。忙しいと思うのに、私たちのために作ってくれたのでＣ女さんの予定表を見て、行動していきたいです。　**H女**

今日は、音楽の授業でも合唱コンの練習がありました。始めの出だしがみんな意外とそろっていなくて、練習をもっとしないとなと思いました。そして、今日は来るのがぎりぎりになってしまった人も多かったので、もう少し余裕をもって全員が来ることができるとよいかなと思いました。秋は寒いし、あと１ヶ月くらいしかないので、家でできることは積極的にやって最優秀賞をとるために努力したいです。　**K女**

今日、5、6 時間目の休みにも練習をしました。でも、練習をしていたのは女子だけでした。一部だけが練習していることは団結と離れてしまっていると思います。Ｃ女さんも練習する予定表をわざわざ作ってくれました。だから、トイレ以外はやるべきだと思います。　**F女**

○○中学校

Give & Give

○○年１０月１０日　NO．２７４

担任の独り言

O 男が体育のワークシートにびっしり書いていた。そういうところが大事だよね。

合唱コンクール練習

合唱コンの練習。授業でも男子たちはめんどくさそうに歌っているふりをしているか、ボーッと突っ立っているかだけでした。○○くんが注意して苦手な人もうまくしようとしているのに、そういう人たちはどんな思いでやっているのか知りたいです。昨日聞いたように「めんどくさい」「歌が下手」「どうでもよい」どんな気持ちでやっているのだろうか、私も歌が下手だから最初は嫌だった。でも、このクラスのみんなで最優秀賞をとりたいと思っている。それなのに一生懸命歌わない人は、どんな気持ちなの？本当の気持ちを一人一人日記に書いてほしい。どう思っているのか。　**L女**

１組は今 10 分休みの練習を強制的にやっていませんでした。10 分休みはあまりやりたくないと思っている人もいたからです。だけど、ソプラノだけでも・・・と思い練習することにしました。アルトの子たちも集まって来てくれました。最終的に男子も加わって歌ってくれましたが、私の理想はみんなが自分からやりたいと思って歌ってくれることなので、一人一人の思いがもっと強くなるとよいなと思います。　**B女**

今日、練習の中で学級通信にもあったような「必要のない笑い」をして、指示が通っていないときが少しありました。でも、言えばちゃんと聞いてくれていたし、まとめようと頑張っている人もたくさんいたので、これからを期待したいです。私は今日、伴奏を初めて弾いたとき、いろいろな人が「すごいね」と言ってくれたのが練習をしてきてよかったなと思えた瞬間でした。そういう風に努力したことを「すごいね」と言ってもらえるのは嬉しいし、自信につながると思うので、悪いところだけを言うのではなく、「ここよくなったよ」とかよいところも言えるようになりたいです。　**C女**

合唱コンクールの練習の様子。人によって捉え方に違いがあるね。うまくいっていのか、うまくいっていないのか・・・人によって違いがあります。いつも振り返るべきところはあなたたちが決めた

最優秀賞をとるための練習ができているか

という点です。最優秀賞をとるための練習ができているのであればうまくいっている。最優秀賞をとるための練習ができていないのであればうまくいっていない。２年１組が同じ方向を向いて練習ができるといいなと思うし、全員の「本気」が一致してくるとよいなと思います。そうすれば、きっと練習の捉え方も一致してくるはずですね。

合唱コンクールの練習でよい動きはたくさんあります。まず、C女。右記の表をつくってくれました。この表通り練習できるといいね。この表通りに練習することも仲間を大切にする行動ですね。また、Q 男やＢ女、K女。音源が足りないということで私にお願いに来ました。そういう行動は学級を前進させるよね。中間発表まで残り１３日。

○○中学校

Give & Give

○○年１０月１１日　NO．２７５

担任の独り言

今日で中学校生活の半分が終わり。
残り半分で中学校卒業。

合唱コンクール練習

生き方講座を聞いて、○○さんたち２人は楽しいことをやってみたいということできついことを乗り越えてきました。話は変わって、合唱コンで○○さんのように「楽しいやってみたい」などで練習をすると今の２年１組はほとんどの人がふざける方向にいってしまっています。でも、２人のように強い思いがあれば、つらいことでも乗り越えられると思います。　**C男**

ぼくは今日、合唱コンクールの練習をやりました。それで、ぼくは音がだいぶとれていたのでとてもよかったです。これから朝の練習や昼休みの練習もしっかりやりたいです。最優秀賞をしっかりとれるように頑張りたいです。　**O男**

今日の練習は全然まとまりがありませんでした。何度注意してもふらふらしていたり、強弱記号を無視して一人だけ大声で歌っていたりして、もっと周りのことを考えてほしいなと思いました。だから、もっとまとめていけるように頑張りたいです。　**Q男**

ぼくは今の１組の合唱はまだまだだと思います。始めたばかりではあるけど、中間発表までは時間がありません。だから、ぼくは10分休みもやった方がよいと思います。全体で１回でも通していった方が確実に上達していくと思うからです。そのためにも一人一人の意識が大切だと思います。　**S男**

僕は今日歌の中でも合唱というジャンルの難しさを知りました。僕だけ声がずば抜けてでかいのでいつも「でかい」と言われる。みんなと合わせるのはとても難しい。だからこそ、やる気があふれてくる。この思いを大事にしていきたいです。　**T男**

合唱コンクールで練習が始まって、けっこう日が経ってきました。10分休みに練習がって書いてありました。ぼくはやってもよいと思います。目標は最優秀賞をとることです。例え最優秀賞がとれなくても、悔し涙を流せるくらい頑張れば、後悔もうすいと思います。なら10分休みもやった方がよいと思います。　**K男**

野外学習ではあれほど前進できて「中学２年生」という成長を成し遂げたのに合唱コン練習はどんどん下がっていっている気がします。それはいけない。合唱コン練習でも、前進できるところは頑張ってできない難しいと思ったら周りにいる友達に聞いて前進できるようにしたいです。　**L女**

２年１組の子は部局や係、陸上部といろいろなことに頑張っています。でも、仕事があると休みにみんなと通すことが難しいので、そう考えると帰りの会がみんなで通せるチャンスだと思います。K男くんの家でも頑張ってくれている子がいっぱいいると思う。そういう子たちと練習していきたいです。　**H女**

学級通信を読んで、Ｌ女さんの日記には「めんどくさい」と言っている人がいたということが書いてありました。これは全く団結とは離れていて、みんなで決めた合唱コンの目標とはかけ離れ過ぎだと思います。先生が合唱が５点といっていたのは、まだ音がとれていないのとやる気のなさが歌に出てしまったからだと思いました。　**F女**

○○中学校

Give & Give

○○年１０月１１日　NO．２７６

担任の独り言

さらに高見を目指す学級に！

前期終了

今日の合唱コンの練習では、テノールとソプラノ、バスとアルトなど、音色ににたパートずつの練習など工夫することができました。その中で私がすごく思ったことがあります。前と比べると音量は大きくなってきたのですが、一人一人、個人で歌っているような状態に近づいてきているのではないかと思いました。合唱はお互いの音を聴き合わないとまとまらないし、自分勝手な感じで聴こえてしまうので、一人一人がみんなの声に耳をかたむけるようにしてほしいです。　**C女**

今日の練習はその場で何をやるか決めてしまいました。それを話している時間で少しは歌うことができたと思うんですが、先のことを考えていなくてその場で決めてしまいました。ちゃんと何をやるか考えてから練習をすぐに始めて時間を無駄にしないようにしたいです。　**B女**

まだまだなところはたくさんありますが、昨日より今日の方が練習に向かう姿勢や合唱の質はよくなっているね。常に成長できる道を選んで練習していこう！

あと２日で前期も終了となります。今の２年１組にはよいところがたっっっくさんあります。例えば、３分前の呼びかけがされるとすぐにみんなが座るところや配り物を配ってくれるところです。しかし、配り物を配ったりしてくれるのはクラスの３分の１です。だから、あと２日でみんながみんなのために働きたいです。　**G女**

今日、生き方を考える会で帰るときに感想の紙を配ろうとクラスに戻ったら、先にＬ男くんが紙を配っていて、自分は手伝う形になって、Ｌ男くんはいつも細かなことに気づいて配布物を配ってくれているので、自分も配布物などに気づいたら進んで配っていきたいです。　**R男**

０男くんがどんどん成長しています。社会の授業では中部地方の９つすべて答えてと先生に言われたときに、０男くんが手を挙げて、すべて答えることができました。みんなから歓声が上がりました。　**A男**

人が成長するためには２つの壁があります。自分の壁と周りの壁です。

まず、自分の壁についてです。人が変わるためには、決意や勇気がいります。今の自分を捨て、新しい自分に変わらないといけません。今を捨てるためには勇気がいります。しかし、今を捨てなければ、新しい自分に変わることはできません。そして、自分が変わろうとしない限り、人間は変わることはできないのです。他人が何を言おうが、自分が変わろうとしない限り人は変われません。人が変わるためには自分の壁を打ち破るしかありません。

自分の壁を乗り換えた後は、周りの壁です。周りが変わることを邪魔するのです。よくあなたたちが使う言葉として、「キャラ」という言葉があります。勝手に性格や限界を決めて相手が変わろうとすることを邪魔するのです。例えば、「何で急に頑張るようになった？」「何かっこつけてるの？」というよう言葉を相手に投げかけることです。そういう相手の成長の足を引っ張ることがよくあるのです。

この半年で２年１組が成長できたのは、その２つの壁を乗り越えたからです。心の強さがあるからでしょう。そして、周りにいる仲間の温かさのおかげです。後期もさらに成長できるような集団をつくっていきましょうね。

○○中学校

Give & Give

○○年１０月１７日　NO．２７７

担任の独り言

Ｇ男とＦ男にとってすてきな１年になりますように。

誕生日おめでとう

１０月１０日（木）はＧ男の誕生日。１０月１１日（金）はＦ男の誕生日でした。Ｇ男は陸上大会に参加しました。得意なことを伸ばそうとする思いがすてきですね。Ｆ男はすごく優しく何事にも丁寧にできる人です。いつも黙想や給食のあいさつ立派ですね。二人にとってすてきな１年になりますように。

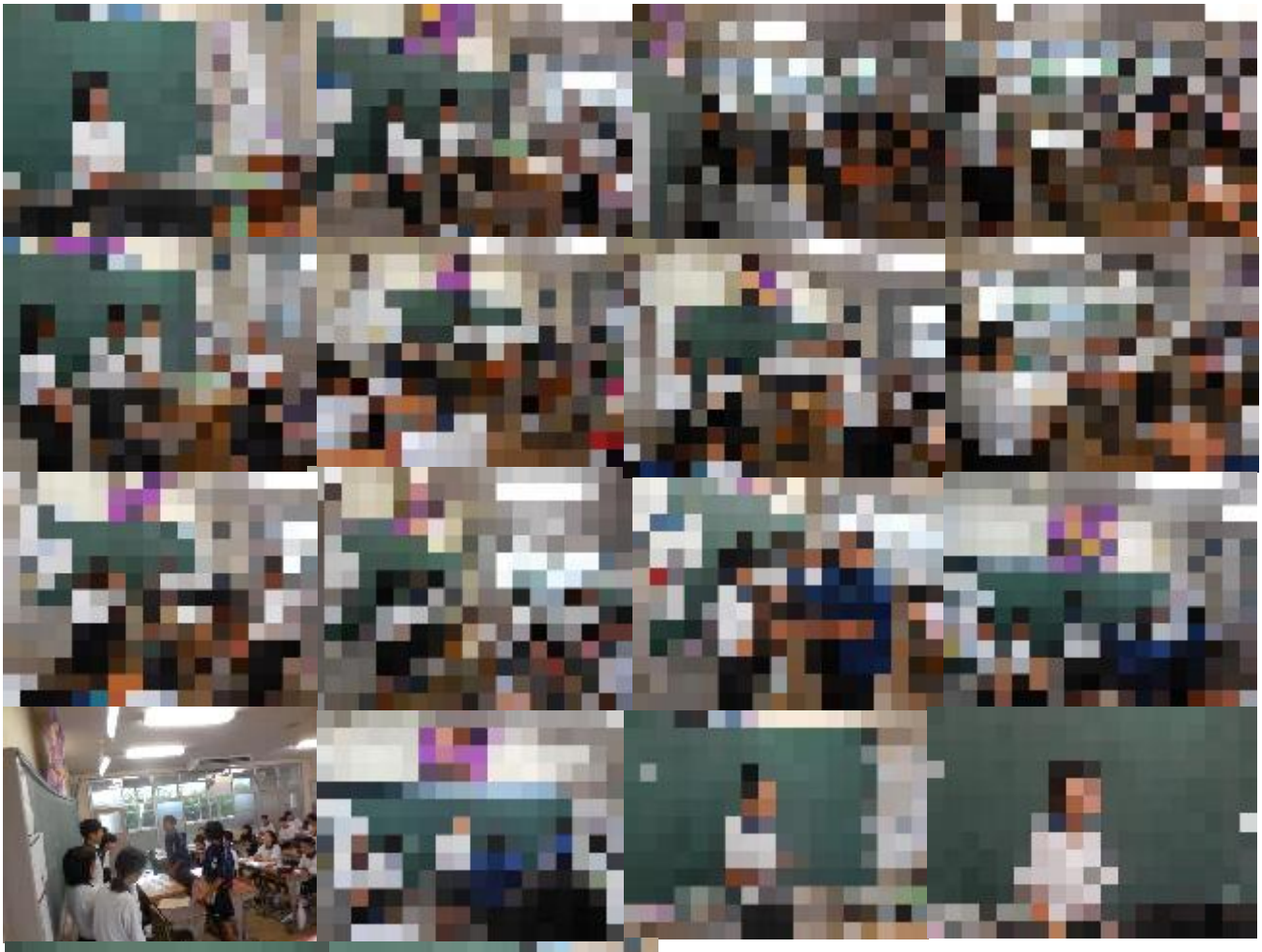
○○中学校

Give & Give

○○年１０月１７日　NO. ２７８

M女とJ女の独り言

後期スタート



仲間にために汗を流せるあなた。そんな人は周りから感謝され幸せになります。相手のことを一番に考えている人が結局は幸せになれるのです。情けは人のためならずですね。後期もそんな日常を送ることができるといいね。

頑張っている人が報われる
そんなクラスに

○○中学校

Give & Give

○○年１０月１７日　NO．２７９

担任の独り言

合唱コンクール頑張ろう

今日、合唱コンについて話合いました。ぼくは 10 分休みでも練習してもよいと思います。逆に最優秀賞を目指すクラスが 10 分休みもつかわないわけがありません。ぼくは 10 分休みもやりたい派に賛成です。 **D 男**

今日は「遠足で学んだこと」という話に今の２年１組を照らし合わせたときに合唱コンで何が必要かで他のクラスが練習しているのに２年１組だけ練習しないってことで最優秀賞をとりたいなら、練習が必要かなって思っています。ぼくも正直やりたくありません。でも、最優秀賞という目標に向かって頑張りたいです。明日は前期ラストなので、なにもかも頑張りたいです。 **B 男**

今、最優秀賞をとるために本気で頑張っているのは半分もいないと思います。S 男くんが「こうした方がいいよ」といってもそのアドバイスはまったくできていませんでした。わからない人はアドバイスした人に直接「どういうこと」と聞けばよいのにやる人は 0 人だから本気でやっている人は半分もいないと思います。中間発表まで 13 日で下手にならないようにしたいです。 **C 男**

明日で前期が終わります。前期が終わって秋休みが始まるからと言って浮かれて適当に過ごしてしまうのはいけないと思います。最後の日だから締めくくりとして気を張って取り組んでいかないといけないと思います。今日の合唱コンの練習までの姿、速く行動ができていてよかったと思います。通知表の結果が楽しみです。 **F 男**

ぼくは今日の朝までずっとテノールのパートを練習していましたが、昼からアルトパートに変わってしまいました。一度テノールを覚えてしまったので、アルトを覚え直すのも大変だし、今以上にもっと頑張らないといけないので、また明日から頑張っていきたいです。 **I 男**

今日の 4 時間目の話し合いで思ったことは、最優秀賞を取りたいと言っているのに、陰で「10 分休み、練習するの嫌だ」とか言っている人が一人でもいるだけで頑張ってやろうとしている人の想いがすべて無駄になるので最優秀賞を本当に取りたいなら 10 分休みも全力で練習してほしいなと思いました。 **L 男**

合唱コンの練習のときに S 男くんがすごく尊敬します。2 人とも汗を流してみんなを指導したり歌っていたりして、かっこいいなと思いました。この 2 人を見ていると頑張ろうと思えてきます。これからも練習があるので、この 2 人を見本にして合唱コンの練習に取り組みたいです。 **N 男**

今日の道徳では話し合って 10 分休みも練習した方がよいと言っていました。でも、ぼくは 10 分休みに練習をすることはよいことだけど、その前にみんなが 1 つにまとまっていないし、全力でやる人が少ないからそこがもっと考えていかないといけないと思いました。 **P 男**

今日の合唱コンの練習はよかったと思います。動きも早く注意したら直してくれました。とってもうれしかったです。歌は結構音がとれています。でも、バスは人数が少ないのでみんなと合わせたとき声が小さくなりつられてしまうので直していきたいです。 **Q 男**

○○中学校

Give & Give

○○年１０月１７日　NO．２８０

担任の独り言

今日から新たなるスタート

合唱コンクール頑張ろう

ぼくは今日道徳の話し合いで合唱コンのことを話し合いました。それでぼくはやっぱり最優秀賞をとるには10分休みの練習も必要だと思うし、朝や昼の休みもすごく集まって始められるようにしたいと思いました。これから10分休みのときに早く集まって練習できるようにしたいです。朝にたまに来ない人がいるのでそういうことがないようにしたいです。 **0男**

今日の4時間目に道徳の授業から合唱コンの練習について話しがうつっていきました。ぼく以外にもたくさんの人が今のままではいけないと思って発言をしてくれました。その後の休みの練習は何倍もよくなっていました。集合スピードもとても早くなっていたので、これからさらに頑張りたいです。 **S男**

合唱コンに向けてみんな頑張っていました。特にH女さんやB女さんやC女さんとかの人たちがみんなに呼びかけをしたりしていて、とてもいいなと思いました。私は、みんなみたいに合唱コンは好きではありません。でも、みんなを見ていたら少しやる気ができました。 **A女**

今日の4時間目の話し合いをしたあとは私が言わなくてもみんな自主的に10分休みの練習をしてくれました。私が目指していた姿なのでうれしかったですが、話し合いのあとだったというのもあるのかな・・・と思いました。それと、1番始めに男子の方へ呼びかけてくれたのは康でした。何も言わなくても集まれるのがもっとよいと思います。明日前期最後で休みに入ってしまうけど、話したことも忘れないでほしいし、少しでもよいから曲を聞いたりしてくれる人がいたらうれしいです。 **B女**

今日の4時間目の話し合いからの動きがすごくよかったです。昼休み集まりあって見られなかったけど、みんなすごく早く動いてくれてうれしかったし、5、6時間目は少ない時間でもキーボードをつかって音取りをすることができました。今日、とてもよい動きができたので休み明けにも継続できるようにしたいです。 **C女**

今日10分休みの練習を始めました。でも、やりたくないと言っていた人の意見も聞きたかったです。言ってくれれば少しは妥協案などが出せたのかもしれなかったので、少し残念でした。全員が意見を話し合いの場で言われないならだいぶ前に戻るが行動で引っ張っていかないといけないと思います。それに今の状態は団結とは遠いと思います。目標は決まったけど、決して全員がそれに向かって頑張っているわけではないからです。 **D女**

今日、道徳の「遠足で学んだこと」から合唱コンの練習について話し合いました。10分休みのことについて話し合いたいと思っていたので、今日、話し合う機会ができてよかったです。やっぱり練習をしたいという子が多くて、嬉しかったです。そして、その後の動きはとてもよかったです。他のクラスはもっと行動が早いという意見があったので、みんなが早くできていたみたいでよかったです。秋休みに入ってしまうけど、このまま続けていきたいです。 **K女**

○○中学校

Give & Give

○○年１０月１７日　NO．２８１

担任の独り言

Ｌ女、Ｋ男、Ｈ女、Ｒ男、Ｑ男ありがとう。すばらしい会でした。

合唱コンクール頑張ろう

今日 4 時間目の道徳で話し合いをした後、みんなの動きが変わりました。給食当番の子の準備、片付けが早くなったり、昼休みの練習を始めるのがいつもより早かったり、10 分休みに練習したりと、とてもよかったと思います。でも、ほかのクラスはこれを当たり前でやっていたので、まだまだです。でも、このよい動きを続けていきます。 **H女**

今日の道徳の話し合いを終えて、10 分休みの練習がスタートしました。みんな、「やる」と決めたなら、とても行動が早くなったし、時間を無駄にしていないという意識が高かった気がします。今日から練習を始めた 1 組は他のクラスより遅れています。でも、今からなら挽回できます。挽回していきたいです。 **G女**

今日の道徳でたぶん 10 分休みも練習するとやる気がみんな出たと思います。合唱は歌がメインだと思うからです。ずっと長い時間練習してきてくれた伴奏者や指揮者と並べるくらいの練習量をしないと本当に最優秀賞はとれないと思います。だから、私が日常で短縮できることはして少しでも多く練習がしたいです。 **F女**

合唱コンについての話し合いの中で出た「10 分休みに歌の練習をやりたくない人がいる」というのが出てクラスの中で決めた最優秀賞をとることに少しでも近づけるようにパートリーダーも声をかけてくれたりしているのに「練習をやりたくない」っていうのは団結という目標にも近づけないと思いました。だから、クラスが 1 つになって 10 分休みでも練習していく必要があると思いました。 **O女**

明日で前期が終了します。秋休みの 5 日間の間にこれまで練習してきた音程を忘れてしまうことがないように秋休み中にも生きている証のバスパートを聞くなどしてきっちりと練習を進められるように頑張っていきたいです。 **R 男**

明日で前期が終わります。早かったなって感じです。クラスが変わってから、もう 6 ヵ月が経ったなんて今までもびびっています。後期といえば、合唱コンが一番の行事だと思っています。○○中を入学して半分になったので、先輩らしい姿で合唱練習をしたいです。 **E 男**

１組のために働いてくれた人たちに手紙をつくる。私はあまり器用ではないから紙を切るときにばらばらだったり、デザインがいまいちでした。でも、最後までやれるんだったらうまくやらないといけない。私の試練だ。夜遅くまでやったりして、明日渡すとき喜んでもらえるとうれしいです。 **L女**

もう前期が終わってしまいます。ぼくは早いなと感じます。振り返ってみると充実していたなと思います。生徒会で休みの日や朝早く集まって大変でした。でも、楽しくてたまらなかったです。２年１組も生活が最初と比べてとても上がったと思います。楽しい前期でした。 **J 男**

僕は明日で級長を終える。みんなは僕が級長でよかったと思っているのかな？こんな想いがあります。自分的にはもう少し頑張れたような気はするが、なんか楽しかったです。 **T 男**

○○中学校

Give & Give

○○年１０月１７日　NO．２８２

担任の独り言

後期は挑戦。
殻を破っていこう

後期スタート

前期最終日（１０月１１日）の出来事です。

１時間目が始まる前の話です。いつものように朝の連絡を終え、教室の前で座っているとＡ女とＥ女が「先生、黒板消してよいですか」と言ってきて、黒板をきれいにしてくれました。そういう人たちがいるから学級が正常に回っているんだなと感じました。

４時間目に終業式がありました。そして、終業式が終わると椅子や窓閉めの片付けがあります。誰かが片付けなければならないのです。終業式が終わり、しばらく体育館の中をうろちょろしていると、まずＴ男が椅子を片付けているのが目に入りました。次に、Ｆ女とＤ女、Ｆ男、Ｐ男、Ｏ男が窓を閉めてくれているのが目に入りました。

誰かがやらないといけないことで誰でもやってもよいことは率先して自らやる

私が大切にしていることの一つですね。そういった行動を見ることができてうれしく感じました。

５時間目の学年集会での話です。前期を締めくくり、後期につなげる大事な学年集会でした。

発言は相手の思考を刺激する行為

です。つまり、

発言は相手に与える行為

ということです。さらに大げさかもしれませんが、学年集会で発言ができるということは、

学年に方向性を与え、学年を引っ張る器がある

ということです。つまり、

学年のリーダーになることができる存在である

ということですね。話し合いの流れはどうかや、２年１組で誰が学年に影響力を与えられる人がいるだろうかというような視点で話し合いを見ていました。２年１組からは、

Ｊ男、Ｇ男、Ｂ女、Ｈ女、Ｄ男、Ｄ女、Ｏ女

の手が挙がりました。学年や学級の成長を願い発言できる姿に頼もしさを覚えました。

６時間目の通知表渡しが終わったあとにサプライズがありました。そのサプライズはＬ女の「ちょっと待ってください」の言葉から始まりました。Ｌ女は学級役員に前期お疲れ様という感謝の気持ちを伝えたくてサプライズを考えました。学級役員を前に呼んで、Ｋ男と一緒にみんなで書いた手紙を渡しました。続いて、Ｈ女の「ちょっと待った」からは、野外学習実行委員と生徒会執行委員のお疲れ様の意味を込めて感謝の手紙を渡す時間となりました。さらに、終わりかと思いきやＱ男の「３回目のちょっと待った」から、Ｌ男とＱ男を中心に係長へ感謝の言葉を伝える時間となりました。仲間の頑張りを称える温かい時間となりました。

今日から後期が始まります。

周りの人のために汗を流すことができる人に

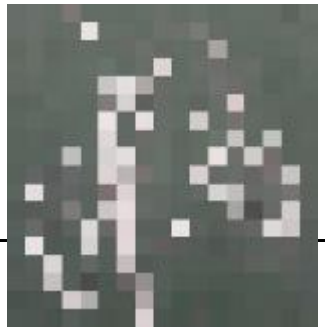
これからも成長できることを願っています。

○○中学校

Give & Give

○○年１０月１８日　NO．２８３

K女からM女とＪ女へのお返し



ありがとう

今日は「前期最後の日」でした。今日、帰りのときにみんなが手紙をくれました。すごく嬉しかったし、書記をやってよかったなと思いました。前期は体育祭や激励会などの行事がありました。苦しいこともあったけど、みんなで乗り越えてきました。後期もそんな風にみんなで団結をして行事はもちろん日常も頑張っていきたいです。そして、合唱コンもあるので最優秀賞をとれるように頑張ります。　**K女**

「あーこれで最後か」と思うぼく。すごく楽しかったこの半年。みんながいてくれたからできたことがたくさんある。このクラスが温かさや明るさ頑張る気持ちは好きだ。級長はみんながいるから「大変」ではなく、みんなとやれるから「頑張れる」や「楽しめる」と思う。つらくなかったよ。みんながいてくれたから。「○○くんなんか手伝おうか？」とか「やれることがあったら言ってね」などといって助けてくれる優しい仲間。僕は本当にめぐまれた男子だと思う。だけど、みんなに心配かけさせたこともあった。自分をふさぎこんでしまったとき、みんなからの手紙でぼくは勇気をふりしぼれた。あの手紙がなかったらぼくは級長をやめていたかもしれなかった。ありがとう。そして、このクラスのままで３年生になりたいなと思うな。　**T男**

今日で前期が終わりました。通知表の結果は思っていたよりもよかったです。でも、ぼくは全然発言することができなかったので、後期からできるようにしたいです。また、係長さんたちに言う企画が成功することができました。よかったです。　**L男**

今日で前期が終わってしまいました。今思うと２年１組はとても変わったなと思いました。とてもよいことだと思います。これはやっぱりＴ男くんとＧ女さんのおかげでもあります。でも、みんなの頑張りがあったからだと思います。これからも頑張っていきたいです。　**J男**

今日で前期が終わりました。前期の間だけでもクラスのために働いてくれた子がいました。とてもありがたいことです。その子たちに今日「ありがとう」と言えてよかったです。後期になってからは、私もクラスのために働いていきたいです。そして、誰か一人からでも「ありがとう」と言われる人になりたいです。　**H女**

今日、手紙を渡しました。○○先生も手伝ってくれて間に合いました。最初に「ちょっと待った」を言うのが恥ずかしかったけど、渡すときはありがとうの気持ちがしっかり言えてすごくよい会になりました。　**L女**

前期が終わり、後期になります。5時間目の学年集会、学年全員が前期よりも後期をもっとよくしようとたくさんの発言がでてきました。　**C男**

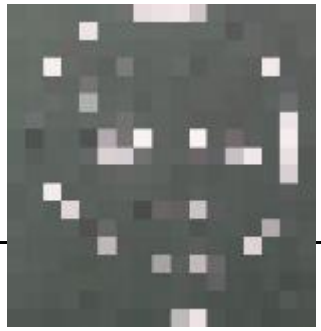
今日で終わってしまいました。２年１組でいられるのも残り半年になりました。前期とても楽しく過ごせて目標の「団結」にも少しずつ近づいている気がします。次、学校にいくときは後期からも団結を目標にして頑張っていけるとよいです。　**O女**

○○中学校

Give & Give

○○年１０月１８日　NO. ２８４

K女がかいたQ男



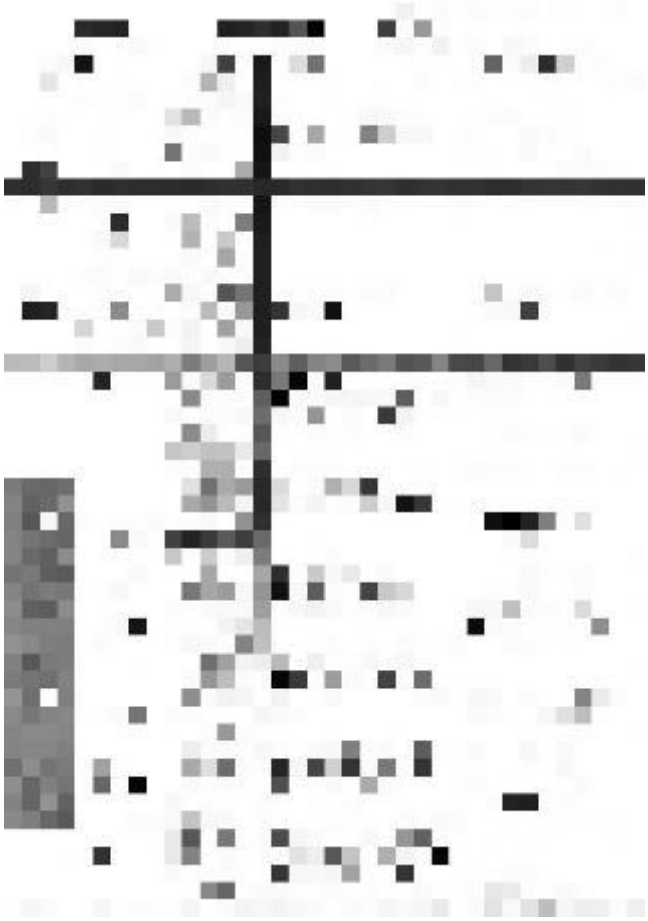
合唱練習頑張ろう

今日で前期が終わりました。この半年間はとても早く過ぎていったように感じます。１組が始まったときに決めた目標、団結は今どのくらいできているのだろう。考えるとまだ成長途中にあると思います。後期の合唱コンなどでさらにクラスが１つ上のレベルに上がるように頑張りたいです。

S男

今日の 2、3 時間目の休みに S 男くんたちが制服に着替えてと呼びかけてくれていました。それに、みんなは応えて着替えていたのでよかったです。だからこういう日常のよいところ合唱コンにもあったらよいなと思います。でも、呼びかけがなくても練習をしたい誠意をみせないといけないから全員が本当にやりたいという気持ちで 10 分休みをやりたいです。 **F女**

今日、前期最後の練習がありました。結局、移動教室や式があったりと練習できたのは朝だけでした。朝の練習では朝だからというのはあるのかもしれませんが、いつも以上に声量が小さかったです。でも、朝だからしょうがないと言ってしまうと、朝の練習をする意味がなくなってしまうと思うので、つらいかもしれないけど、週明けの朝一番から大きな声で歌ってほしいです。 **C女**



○○中学校

Give & Give

○○年１０月１８日　NO．２８５

R 男がかいた○○先生

合唱コンクールでさらなる成長を願って

合唱コンクールへの思いが徐々にではあるが高まっています。よい方向には向かっています。

私は、ほとんど合唱コンクールの練習に口を出していません。なるべく口を挟まないようにしています。頑張っている人が嫌な思いをするという間違ったことが起こらない限りではありますが・・・あなたたちの手で、合唱コンクールという一年の中で圧倒的に成長できる場を乗り越えてほしいと願っているからです。

正直、合唱自体の質はまだまだです。３０点もいかないでしょう。私が大切にしている合唱コンクールの目的、『自分を表現する』という点ではほとんどの人ができていません。音が取れていないのか、自信がないのか、周りの様子をうかがい恐る恐る声を出しているだけです。

また、合唱をよりよくしようと本気になっている仲間が少ないですね。みんなが歌っているからなんとなくその場にいるっていう人が、まだたくさんいるように感じます。指示待ち人間という人たちです。

しかし、『本気』という言葉を行動に移すことができている人もいます。さらによい合唱をつくろうと自ら苦難の道を選び、歩んでいる人もいます。

昨日、Ｌ女とＨ女が私のところへ来て「先生。一人ひとりに CD を渡したいのですが、お願いできませんか」と言ってきました。そういうことしか私にできることはないため、もちろん「いいよ」と答えました。少しでもあなたたちの力にはなりたいものです。目標を叶えるためにできることは全部やろうといった姿勢がすばらしく、応援したいと思える二人です。

帰りの会が終わると合唱練習を行ってもよいこととなっています。練習はやってもやらなくてもよいのです。私は、「練習をやりなさい」と言ったことはありません。「夢を叶える」という経験を、自らの手でつくっていってほしいと願っているからです。そして、その経験が大人になったときの財産になると考えているからです。

昨日もいつもと同じように、帰りの会が終わると「あいさつ」と言ってさようならをするように促しました。しかし、S 男が「合唱練習をやろう」と言ってきました。合唱コンクールに対して「本気」という言葉を行動に移している生徒です。リーダーの中には周りに変に気を遣い何も行動できない人もいます。名ばかりのリーダーという人ですね。

リーダーとは周りに合わせ、仲間の間をとる人のことではありません。
荒波を立てずに自分を守ろうとする人のことではありません。
学級をよりよい方向に導いてくれる人のことをリーダーと呼ぶのです。

そして、

嫌われる勇気を持ったリーダーに人はついていきます。

リーダーは目指しているところが周りより高いぶん、孤独を味わうこともあります。
周りとの意識の違いに愕然とすることもあります。
正しいことを正しいと言っていても、周りからは非難されることもあります。

それが、リーダーです。

<u>リーダーはそうやって、周りの仲間より強い心と本当の仲間を手にしていくのです。</u>

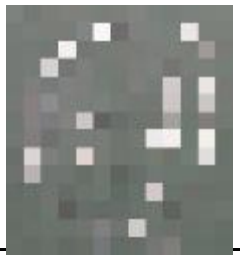
『最優秀賞をとる』その一点にのみ、がむしゃらになることができる同志が増えていくとよいですね。

○○中学校

Give & Give

○○年10月21日　NO．２８６

K女がかいた○○先生



後期スタート

今日、委員会決めでは給食委員会でこれから頑張っていこうと思います。給食委員会では給食のときにしてほしいのでそれの呼びかけかキャンペーンをやっていけたらと思います。委員会の中で一番よい給食委員会にしていきたいです。それから、H女さん、S男くん、F男くん、L女さん、J男くん。これから僕たちもサポートするので頑張ってください！　**F男**

後期が始まって今日の短活での各班が言っていた忘れ物が少し多くなってきているのではないかと思いました。一度すごく減らすことができたのだからそれを続けないといけないなと思いました。合唱コンは例えば給食の片付けの早さなど日常が関わってくるので日常も、もっともっと見直していかないといけないなと思いました。　**I男**

今日から後期が始まりました。ぼくらが3年生となり○○中をつくりあげていくまでのカウトダウンもあと少ししかなくなっていました。そのために今日でいうと○○くんやT男くんが集会のときの返事はとてもよかったと思います。2年生全員で誠実やっていきたいです。　**J男**

ぼくは後期になってどれか１つでもチャレンジしようと思って、給食係長に立候補したことはぼくの中で満足しています。でも、もっとレベルが高い方にチャレンジしたいと思います。　**K男**

今日、後期最初の日でした。委員会決めで私は体育委員の係長をやることになりました。体育委員はやったことがあって、アップや授業の質をもっと上げていけるなと思っています。係長として体育の授業や長距離走大会を引っ張っていけるように頑張っていきたいです。そして、学級役員の子たちには、学級や学年を引っ張っていけるように頑張ってほしいです。後期も２年１組で頑張っていきたいです。　**K女**

組織決め。とうとうこのときがやってきました。私は思い切って書記に手を挙げました。そして、スピーチをしました。私が書記になることができてうれしさと感動がまじりました。今日は本当に最初だから何をすればよいかわからなかったので、少しずつなれていきたいです。　**L女**

今日の組織決めのとき、いろいろな人が立候補をしていてすごいなと思いました。新しい組織になって私も頼ってばっかではなく私にもできることがあったら協力していきたいです。そして、２年１組全員が前に立ってクラスをつくりあげていきたいです。合唱コンもよい歌をつくりあげるにはもっと練習の内容をこくしたいです。　**F女**

今日の代表者決めではクラスのために少しでも働きたくて級長に立候補しました。結果は級長になれなくて少し悔しい思いもしたけど手を挙げて立候補できて自分の中で挑戦することはできたのでよかったと思います。クラスのために自分から動いて働いていきたいです。　**O女**

後期のスタートの今日、よいスタートが切れたと思います。委員会や係決めの時間だとやりたい係がかぶってしまったとき「譲るよ」という声がたくさんありました。とても心温かい行動だと思います。後期からも２年１組は心温かい行動をたくさんしていきたいです。　**G女**

○○中学校

Give & Give

○○年10月21日　NO．287

K女がかいたH女

後期スタート

後期が始まりました。この前の日記で最初が重要と書きました。「休みモード」でいったらそれをいつまでも引きずってしまうという思いを今日一日中忘れないで過ごしていました。それと周りも見ていましたが、だらだらの休みモードでもなく、後期だから切り替えるというわけでもなく、前期と一緒でした。 **C男**

今日から後期が始まりました。自分もみんなも黒板に貼ってあった予定表を見て動けていてよかったです。私や代表者会の子が呼びかけるとすぐに席についてくれていたりと今日のみんなの動きはよかったけど、これをどんどん当たり前にしていかないといけないので、この半年間、みんなと一緒に頑張っていきます。 **H女**

今日は後期最初の登校日でした。来年は３年生になると考えると楽しみになってくるなあって感じです。３年生まであと半年。この半年のうちに大好きなこのクラスでたくさんの思い出をつくり、この雰囲気のまま３年生になりたいです。そして、ぼくは生徒会だからみんなの顔となれるように頑張ります。 **T男**

今日組織決めがありました。学級役員に立候補しようか迷ったのですが、自身がなく立候補できませんでした。でも、その代わり委員会の係長になりました。学習委員としてクラスのために頑張っていきたいです。 **Q男**

今日は組織決めをしました。級長には３人の子が立候補していて本当にすごいと思いました。H女さんに決まったけど、みんな１組のことをしっかり考えたスピーチですごかったです。副はS男くん、書記はF男くんとL女さん、議員はJ男くんになって、みんなすごく頼りになる子ばかりだと思いました。私は代表者会の子みたいにまとめたりできないけど、係長になることにしました。後期から委員会を引っ張っていけるようにしたいです。そして、合唱コンも頑張っていきたいです。 **B女**

今日組織決めをしました。私は学習を選びました。これで４回目です。私が学習を選んだ理由は、前期私が学習委員の中の家庭学習部局でした。家庭学習部局では家庭学習プリントをつくったりして、みんなにやっていました。でも、なかなかプリントがうまく回らず前期は全然できなかったので、後期はもっとうまく仕事をしていきたいです。 **A女**

今日は後期最初の日でした。もう、二年生になってからもう半分が経ってしまいました。前期あっという間に終わってしまったなと思います。そんなあと、６ヵ月あっという間に終わってしまうかもしれないけど、長く感じる成長できて、３年生への準備をできる後期にしていきたいです。明日からは普通の授業が始まるので頑張りたいです。 **F男**

今日からもう後期が始まりました。後期では前期できていたことはもちろんできているようにしたいし、団結がまだ完全にできているわけではないので、クラス全体が団結ができるように前期よりも意識してやっていきたいと思いました。 **P男**

○○中学校

Give & Give

○○年１０月２１日　NO．２８８

担任の独り言

まずは、日常の質を高める

後期スタート

今日僕は副級長になりました。前期は書記をやらせていただいて、クラスのために頑張れたと思います。そして、ぼくはクラスだけでなく学年のためにも動いていきたいと思いました。前期と同じようにクラスを一番に考えていくのもそうだし、学年のことを一番に考えられる人になりたいです。 **S男**

今日から後期が始まります。また新たな気持ちで過ごしていけたらいいなあと思います。後期に一番頑張りたいことは「勉強です」休みに勉強をしているのはよいことですが、授業中にどうしても集中力が切れてしまします。それをどうにかしないと学力は向上しないと思うのでもっとまじめに受けたいです。 **B男**

今日から後期がスタートです。あっという間に前期が過ぎた感じがします。後期の一番の行事は合唱コンです。何回もいうけど、ぼくは合唱より一人で歌うことの方が得意です。みんなでいっしょに合わせて歌うのは苦手だけど、最優秀賞をとりたいです。 **E男**

今日、久しぶりに合唱コンの練習をして、全体的に少し声量が小さくなっていると思います。だから、このままではまずいので、もっと声をだして、真剣に練習に取り組んでもう少しうまく歌えるはずなので、明日からはしっかり切り替えて練習をしたいです。 **N男**

今日は、合唱コンクールの練習をやりました。それで、前よりも音がとれませんでした。だから、音をとれるようにしていきたいです。今日は休みに集まるのが遅くなってしまったので、次から集まれるようにしていきたいです。まだ、全然団結できていないと思うのでできるようにしていきたいです。 **0男**

今日から後期が始まりました。３年間のうちに半分まできました。来年の今頃はもう受験で忙しくなっているだろうし、きっと合唱コンの練習に集中するということも難しいと思っているので、今年の合唱コンの練習を大切にして、最優秀賞を目指して頑張っていきたいです。 **R男**

今日は朝と昼に練習をしました。でも、他のクラスは１０分休みもやっていたし、正直１組よりも圧倒的に上手でした。まだまだ足りないと思うし、練習予定表に○がついているところはやって当たり前だと思って、○をつけたので明日は移動教室があるけど、そのぶんできる時間に内容の濃い練習ができるようにしたいです。 **C女**

他の学級と練習の差がもろに出てしまっているのが現状。

○○中学校

Give & Give

○○年１０月２１日　NO．２８９

担任の独り言

薄っぺらい人間関係をより打ち壊すのが行事

合唱コンクールでひと皮むけるために

合唱コンクール。学級の力が試される行事です。仲間を信頼していたり、日常の質を高めていたりする学級がよりよい合唱をつくりあげます。

以前も伝えましたが、合唱がうまいかへたかは練習量の違いです。合唱は練習をすればするほど上達します。密度の濃い練習ができるかが合唱の質を決めるのです。

力のない学級は、「目標達成」を貫き通すことができません。

「家で練習をしてきてよ」と学級に投げかけても、あの子は練習しないだろうなと、仲間に対する信頼感がないことが原因です。信頼関係がさらに崩れてくると、「練習してきてね」と伝えたとしてもどうせやってこないだろうなと、仲間に大切なことを伝えることすらだんだんしなくなります。

そして、信頼関係がない関係のことを表面だけの関係と言います。表面だけの関係は、壁がないところでは仲良くしているように見えますが、大きな壁が表れたときに簡単に崩れさります。信頼関係を築くことができない学級の練習の質は低いものです。だから、信頼関係を築くことができない表面だけの学級は質の高い合唱をつくりあげることはできません。

また、仲間と共に努力する経験が少なかった学級は、質の高い練習は長続きしません。２，３日経てばレベルの低い状態にすぐに戻されてしまいます。

給食の準備を早くしようと学級で一致団結して頑張ってきた学級は強いです。

掃除を一生懸命頑張ろうと仲間と一緒に取り組んできた学級は強いです。

忘れ物をしないようにと仲間の思いに応えたりしてきた学級は強いです。

仲間と共通の目標に向かって努力してきた学級の努力は長続きするものです。

口だけかっこいいことを言って、行動に移してこなかった学級は簡単に練習のレベルを下げます。

気分に流され目標達成ができるときもあればできなかったときがある学級は、合唱コンクールの練習もいい加減なものとなります。

だから、

日常の質が高さによって合唱の質は決まる

のです。

行事はあなたたちを成長させるためにあります。

もしかしたら上記のことは、一人ひとりの捉え方によって様々でしょう。理想が高い心ある人は、全くできていなかったと思うのかもしれません・・・しかし、例え上記のことができていなかったと思ったとしても、この機会に成長すればよいのです。それが、合唱コンクールです。

さらに一皮むける合唱コンクールにしてくださいね。

○○中学校

Give & Give

○○年１０月２３日　NO．２９０

F女

合唱コンクールに対しての思いを共有したい

今日、帰りの会のときに、H女さんが学年の中で一番へタクソと言っていて、それは本当だと思います。ぼくだったら、どれだけ１組がうまくてもあまりにもへタクソと言います。その理由は、そう言わないと気を抜く人がいます。ぼくだったらみんなで決めた最優秀賞をとるときめただったら、責任をもってやるべきだと思います。それに朝遅れたり、宿題を忘れて練習参加せずに宿題をやっていたりして、○○先生がいないからやっている人やＢ女さんが４５分に教室にいてと言っているのに、５０分ぎりぎりに来ていたりして、ぼくはＢ女さんが４５分に来てと言っていたのでリーダーの声に耳を傾けるのは大事なので、１０分前にはいつもいます。普通だったら５分前に準備していてすぐにできるようにするのがリーダーの意見を応えるということです。また、Ｂ女さんとかＫ女さんとかＴ男くんとかＣ女さんとかまだ他の人はめっちゃ真剣にやっています。どうしてそういうことができるのかが知りたいです。もっとリーダーに応えられるようにしたいです。あと、合唱コンクールまで１９日です。それまで、どんな練習をするかで最優秀賞を取れるかが決まってきます。今のままでは最優秀賞を取ることはできません。もっと自分たちの練習を工夫して考えなければなりません。Ｂ女さんとかがとても頑張ってくれています。特にテノールの中でＴ男くんが一番頑張っています。みんなにそのＴ男くんの動きがよいやＴ男くんに歌うのが速いとか言われてもＴ男くんは僕たちのために頑張ってくれています。Ｔ男くんは生徒会になったり、学級役員になったりして大変なのに、ここまでやってくれるＴ男くんがすごいと思います。そんなＴ男くんたちにも何か手伝ってあげられることはないかなあと思います。ぼくが一個できるのはＴ男くんたちを超える練習だと思っています。ぼくもこれからたくさんの練習をしていきたいです。　**H男**

合唱コン練習。私はアルトパート、アルトの子たちは日に日にどんどん上達して音がとれるようになり、あとは声を大きく出すだけ！アルトの子たちは、私が間違っているかもしれないのに素直に「はい！」と元気よく返事をしてできるまで努力する姿がとてもかっこいいと思いました。アルト頑張るぞ！　**L女**

今日、たくさん合唱練習をしました。私は初めの方は全然やる気が出なくて、最優秀賞がほしいとも思っていませんでした。でも、Ｈ女さんやＬ女さんやＢ女さんやＣ女さんが一生懸命やっていて、特にＨ女さんやＬ女さんはアルトパートの中で頑張ってくれています。他の子たちもたくさん大きな声を出して、１０分休み必死でやっています。私は、音楽が得意でもないし、合唱がうまいとか、歌うのが好きとかではないけどクラスのために頑張っている人のために一分一秒でも大切にして最優秀賞を目指していきたいと思います。今日配ってくれたＣＤをつかって家でも頑張ります。　**A女**

合唱コンクールに向けての練習は、昼休みにやっていてもその練習には真剣さがありません。ほとんどの練習があまり集中してできていなくてこのままでは最優秀賞どころか学年で３位にも入れないと思います。みんなが真剣に練習できるとよいです。　**P男**

今日、Ｈ女さんがみんなのためにＬ女さんとCDをつくると○○先生に頼んで渡してくれました。それに、Ｇ女さんが袋をつくってくれたそうです。合唱コンにはいろいろな人の支えがあってできた合唱コンだからやっぱり合唱では、感謝の気持ちを込めて歌いたいです。　**F女**

○○中学校

Give & Give

○○年１０月２３日　NO. ２９１

L女

合唱コンクールに対しての思いを共有したい

移動教室のとき他のクラスの歌声が聞こえて、とても上手だと思いました。それにせっかくＣ女さんが作ってくれた計画通りに 10 分休み動けていなくて、そうなってしまうよなと思いました。ぼくもその通りに動けていないし、けっこうＳ男くんに頼ってしまっているので、直していきたいです。でも、１組ならまだ巻き返せると思います。だから、自分にできる呼びかけをもっとやって、１組をよくしていきたいです。　**Q男**

今日、「生きている証」の CD が配られました。この CD は今の合唱ではいけないと思った人が相談し、○○先生につくってもらったものです。感じている人も多いと思うけど、今のままでは絶対に最優秀賞はとれません。だから、CD をつくってくれた人の想いを感じ、クラス全員が心に火をつけて残り少ない団結を大切につかいたいです。　**S男**

今日、Ｈ女さんとＬ女さんが CD を配ってくれました。一人一人に練習してもらうように自ら○○先生に頼んだＨ女さんやＬ女さんはすごいと思うし、学級のことをすごく考えてくれているんだなと思いました。もっと上手になって最優秀賞をとるにはやっぱりもっと練習をしなければなりません。今よりもっと練習が必要だと思います。頑張ってくれている人もたくさんいます。その思いに応えて、もっとみんなで頑張りたいです。　**K女**

今日は思ったことがあり、パートごとにやるとうまくいっているけど、みんなで合わせるとうまくいっていないので、これから全体で合わせる練習をしたいです。給食のときに人数が足りなくて手があいている人に手伝いを頼んだら、Ｂ女さんとＢ男くん、Ｒ男くんが手伝ってくれたのでスムーズにできてありがたかったです。最近は英語が難しいので予習をして授業についていけるようにしたいです。　**A男**

学級のために半年間頑張ってくれた人たちに対して、感謝の気持ちが伝えられてよかったなあと思いました。これからの後期は前期より感謝の気持ちをもって学級役員の人を少しでも支えられたらよいです。合唱コンでは、今の現状はとてもやばく 5 クラスの中で一番ひどい状態だと思うので、練習を頑張りたいです。　**B男**

「頑張る人に合わせる」のが自分の本気と前に日記に書きました。そして、一番頑張っているのが自分の知っている人の中でＳ男くんです。副級長としてパートリーダーとして頑張るのは普通ですが、さらにみんなを一人一人みて本当に最優秀賞を取ろうとしています。自分もＳ男くんみたいにもっと本気でもっと頑張りたいです。　**C男**

まだまだ１組の合唱は、5 クラスの中での１番にはほど遠いです。体育館にいく途中にきこえてくる２階からの歌声は男女合わせている声も聞いたことがあります。ですが、１組のやり方としてパートを完璧にしてから全体だと思うので、自分たちのやり方を貫き通してどんどんよい合唱にしていきたいです。　**I男**

○○中学校

Give & Give

○○年１０月２３日　NO．２９２

担任の独り言

やっぱりＲ男がありがたい。配達物など、本当によく働いてくれる。

合唱コンクールに対しての思いを共有したい

１時間目に合唱コンの計画があります。人の前でものをいったりするのはあまり得意ではありませんが、1時間目頑張ってみたいです。人の前でこういうことをいうのは得意ではないないし、みんなの前で言うのは緊張するけど、頑張ってみたいです。　**E男**

リーダーとはどういうことかを考えさせられた１日でした。ただやる気があるだけではだめだと思いました。今の自分は何も動いていないただの級長だと思います。この合唱コンは学級のみんなも自分も成長できると思います。だけど、今の合唱練習を変えないといけないと思います。自分から動かないと・・・。みんながついていきたいと思われる級長になりたいです。　**H女**

最近、１組は少し忘れ物が多いと思います。私も忘れ物をするときがあるので、みんなに強く言えるわけではないですが、同じ人がよく忘れ物をしているのが目立つなあと思いました。そういった日常的な面はＣ女さんも言っていたけど、合唱コンクールにつながってくると思います。Ｈ女は短活で給食の準備が遅くて、口だけになって行動に移すことができていない人がいるということを話してくれました。本当にその通りだと思いました。私も行動に移せていないところがあります。そして、Ｈ女みたいにみんなに本音をぶつけることもできていません。○○先生が通信に書いてくれていましたが、みんなの様子をうかがって自分を自分を守っているリーダーではだめだと思います。自分の正しいと思うことはしっかりできて本音をぶつけられる、嫌われる勇気をもっている人がよいリーダーだと思います。私はまだ、殻を破れていません。私の憧れのリーダーはＳ男くんやＨ女さん、Ｃ女さんです。3人みたいにみんながついていきたいと思えるようなリーダーになれるように頑張りたいです。　**B女**

今日の帰りの短活で、Ｈ女さんから１組は合唱コン練習への動きが遅いと言われてしまいました。確かにそうです。給食の終了のチャイムがなったときにはまだ出発できなかったり、10分休みの練習スタートが3分経ってからだったり・・・だから、まず私は自分から動きたいと思います。早く食べ終わったら日記をかくのではなく、給食の片付けをするなどしたいです。書くだけで終わらず、早く食べて動きたいです。　**G女**

今日の合唱コンクールの練習では、給食を食べるときに「速く食べてすぐに出れるように」と言われていたのに、給食が終わった時に、まだ食べている人がけっこういて、練習をするという意識が足りていないのか、話し合いで全員納得したはずなので、もっと練習するという意識をもっとほしいです。　**R男**

日常の質を上げることが大切ということは、289号で伝えました。給食の準備や片付けについては、Ｒ男が書いてある通りです。金曜日の話です。金曜日は4時間目に体育があります。給食の準備が少し遅れてしまうのは仕方がないことなのかもしれません。しかし、だからといって、遅れてよい訳ではありません。金曜日の準備の様子をみていると誰一人急ごうとしません。あげくのはてに、「いただきます」ができたのは、給食終了の１０分前くらいです。この準備の遅さは体育があったからでしょうか。Ｔ男が給食開始時に「急いで食べてチャイムと同時に片付けよう」と学級に伝えました。しかし、実際に食べられたのは３分の１。まあ１０分では無理ですね。でも、何人の人がＴ男の思いを受け止めることができていたのでしょうか。合唱をよくしたいのであれば、まずは日常ですね。団結を深めていくのであれば、まずは日常からですね。

○○中学校

Give & Give

○○年１０月２３日　NO. ２９３

担任の独り言

信頼関係

仲間を信じる。あなたは、何人の仲間を信じられているでしょうか。例えば金曜日に、ＣＤを配布しました。「ＣＤを聴いてきてね」と仲間に言われて、あなたは何人の人がＣＤを聴いてきたと思いますか。そして、何人の人の顔が思い浮かびますか。また、月曜日の１時間目に合唱コンクールについての話し合いをしました。話し合いの中で、「いつも朝の練習に遅れてくる人や練習開始時間に登校する人がいます」という意見がありました。あなたは、その意見を聞いて、遅れてくる人の中で何人の人が変わると思いますか。さらに、「次からは集合時間を速くしたり、大きな声で歌ったりします」と、あなたが話したとして、何人の人があなたの言葉を信じてくれるでしょうか。それが信頼関係です。

あなたは、仲間に言いづらいことを言うことができますか。きっと相手の顔色をうかがい、できない人が多いのではないのでしょうか。その半信半疑な関係を打ち崩すのが行事です。仲間に嫌われないかとびくびくするような薄っぺらい人間関係をより強固なものにするのが行事です。

合唱コンクールを終えてより深い絆が２年１組にうまれるとよいですね。

月曜日はうれしい出来事がたくさんありました。その中の２つを紹介します。

月曜日は帰りにミュージックビデオの撮影がありました。帰りの短活をつかって撮影する予定でした。しかし、月曜日は放送機器の不具合により、３年生の実力テストが５分延長しました。そのため、６時間目終了時に木工室への移動ができなくなりました。Ｄ男とＬ女は朝と給食の時間に、学級の仲間が困らないために「６時間目が終わったら木工室へ荷物をもって移動してください」と事前に伝えていました。そういう状況での突然のハプニングがあったわけです。突然のハプニングであったため、私は、６時間目が終わると２年１組に急ぎました。きっと２年１組なら木工室へ移動するだろうなという信用があったからです。そしたら、２年１組の前でＤ男が立っていました。そして、「先生。３年生が実力テストをやっているので木工室への移動は控えた方がよいですよね」と私に言ってきました。その心配りは私の想像を超える優しさでした。

さらに、私の想像以上の心配りを感じた話です。ミュージックビデオ撮影の途中に、○○先生から「明日が台風のため教室に台風対策をしておいてください」と放送がありました。順調にミュージックビデオの撮影を終え、部活に向かおうとすると、Ｂ女とＧ女が私のところに来て、「明日台風が来るので、雑巾をつめた方がよいですよね。部活が終わったらやります」と言って、二人は部活の方へ向かっていきました。私も部活があったため、教室での働きを見届けることはできませんでしたが、下校時刻過ぎに教室の様子をみてみると、完璧に台風対策がしてありました。私が部活に行く途中にＨ男とＴ男に会って「教室お願い」と頼んだので、もしかしたらその二人がやってくれたのかもしれないし、他の人がやってくれたのかもしれませんが、二人の一言がすごく頼もしく感じました。

これから社会に出ても十分大人としてやっていくことができる行動が増えてきましたね。

○○中学校

Give & Give

○○年１０月２４日　NO．２９４

G女

本気とは

今日すべての休み合唱コンの練習ができました。声をかけてくれる人やそれを聞いて集まるやる気が見られたと思いました。でも、まだあと 17 日しかないという自覚がないと思うからもっと 1 回 1 回の練習を真剣にやっていきたいです。そして、今日のダンスを撮るとき並ぶのに時間がかかったと思うので、合唱コンの練習ではそういうことがないようにしたいです。　**F女**

合唱コンの曲練習が始まり、合唱コンがちゃくちゃくと近づいてきました。朝の練習は 50 分スタートなのに、まだ学校についていない人がいたり、10 分休みで集まっても隣といちゃいちゃしていたりとなんだかダラダラ。いつもパートリーダーが呼びかけているのに・・・信頼の上に立つ団結仲間を信じて頑張ってくれるパートリーダーさんを裏切ることになってしまいます。だけど、まだ合唱コンクールまで 16 日あります。時間はあります。挽回だってまだできます。パートリーダーや指揮者、伴奏者の気持ちにしっかり応えて頑張っていきたいです。最優秀賞をとるためにしっかり自分なりに動いていきたいです。　**G女**

今日 1 時間目に合唱コンの計画を立てました。自分は代表者会の集まりで、途中から参加したから最初の話が分かんないけど、これからはこういう感じで練習していきたいとかが決められてよかったです。でも、今日自分は寝坊をしてしまい、集合時間に遅れそうになったから次からはそういうことがないように気をつけていきます。　**H女**

今日の朝、合唱コンのことを少し話しました。正直、練習をもっとよくできるなと思っていたので、話し合うことができてよかったです。その後の 10 分休みはすべてつかえていて、すごくよかったし、みんなの意識がすごく高くなっていました。朝の練習が明後日あるので、今日の意識を忘れないように 50 分ぴったりに始めることができたらいいなと思います。私自身もパートリーダーをやらせてもらっているので、もっと動くことができたらよいです。　**K女**

合唱コンの計画。みんな今の 1 組のだめなところを話していました。私も今だめなのは歌うときにふざけるのがだめだと思いました。私はその人たちにぶっちゃけいらっとしています。そのとき、そのときで怒りを抑えているけど、すごくどなりたいと思いました。　**L女**

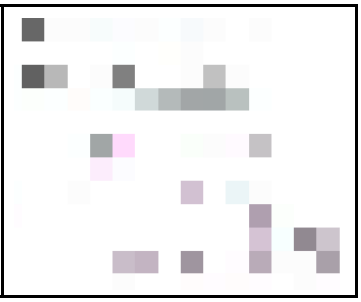
合唱コンの練習ではだいたいの人はちゃんと来ていて、しっかり練習にも参加していて合唱コンに向けてのやる気を感じるけど、まだ数人の人が時間ぎりぎりや遅れてくる人、練習が終わってからくる人などがいます。でも、今日の話し合いで心を入れ替えて練習に臨んでいってほしいです。**O女**

僕も○○先生と同じ意見です。今日だった 45 分までに来ていない人は 5 人以上僕が見た限りではいると思います。やっぱりこれも 50 分に参加すればいいやの考えの人です。H女さんは自分が悪いと思っているはずです。今日のことを聞いていれば、十分伝わってきます。でも、0 男くんとかは時間に間に合えばいいとか言っていたらもうダメです。みんなが 5 分前くらいにはクラスに入ることをこれから心がけていきたいです。みんなだったらできるとぼくは信じています。　**H男**

○○中学校

Give & Give

○○年１０月２４日　NO. ２９５



本気とは

今日は１時間目に合唱コンについて話し合いました。自分たちからというとぎりぎりに来るけど、学校まで 10 分～15 分かかって 30 分には家を出ているので間に合うはずだけど、一緒に行く人をまったりするので、明日からは歩くペースを速くしたり１人で登校して時間に余裕をもって行動したりしていきたいです。それが、クラスでできたらより団結できて最優秀賞に一歩近づいていくと思います。

A 男

合唱コンの練習が 10 分休みも練習することになりました。これで練習量が増えてよいと思うのですが、その１つ１つの練習の質が高いかどうかで 10 分休みでの練習の意味が変わります。ただ単に歌って、終わったらふざけるのはまったく無意味、改善をしようとしない限り歌を歌って終わりになってしまいます。

C 男

今日、合唱コンの話し合いをしました。遅れてくる人の意見を聞く時間もあってとてもよかったです。この話し合いで、具体的なことまでは話し合えませんでしたが、何をするのかは決まってよかったです。

D 男

今日の１時間目に合唱コンについての話し合いがありました。遅刻する人がいるという件について、ぼくも今日の朝 45 分ではなくて、48 分くらいに学校についてしまったから水曜日からも 45 分には用具も全部机の中に入られているようにしていきたいです。この話し合いをいかして、練習に取り組めていたらよいと思いました。

F 男

僕は今日合唱コンクールの練習。それで音がとれたのでよかったです。でも、休み明けになると忘れてしまうことが多いので、忘れないように気をつけたいです。みんなで最優秀賞をとりたいです。

O 男

今日、合唱コンの練習をして、すごく上達してきていると思って、自分も上達しているということを感じています。バスの人たちは全体的に声がきれいになっていて、低くなるところはしっかり低くして歌えているのでよかったです。もっと上達して最高の合唱をみんなでできるようにしたいです。

N 男

今日の１時間目は合唱コンについての話し合いがありました。今日の話し合いで思ったことは本気で最優秀賞を取りたいなら全員、自分の思っていることを発言すべきだなと思いました。正直に言って今の１組では、最優秀賞を取ることは不可能に近いと思うので、もっと練習を顔晴っていけたらいいなと思います。

L 男

今日は１時間目に話し合いをしました。遅れたことのある子が意見を言ってくれたりしました。この子は次からは直してくれるんだろうなとすぐわかる子もいました。みんな時間通りに来てくれるといいなと思います。そして、今日はすべての 10 分休みで練習するができました。リーダーの子たちは「速くしてよー」とか呼びかけてくれるし、トイレとかに行った子は急いで行って、帰って来てくれました。終了時間にも気をつけられました。あとは技術面を頑張ってこの調子で続けていきたいです。

B女

○○中学校

Give & Give

○○年１０月２４日　NO．２９６

担任の独り言

あなたは学級のために汗を流した経験があるかい。

本気とは

合唱コンの計画で、ぼくは歌を合わせるのはローテーションの方がよいと思います。練習をやるパートがいつも同じだと音取りのときソプラノよりなのにアルトと歌うと少しわからなくなるから、練習はローテーションの方がよいと思います。 **K男**

今日、合唱コンの計画について話し合いました。遅れてくる人たちはどういった気持ちで練習に参加しているのか聞きました。正直、私は誰が遅くて、ギリギリについているかよく見れていませんでした。周りを見ていない証拠だと思います。また、自分自身も 43 分とかについてしまったときが 1 回あったので、もう少し余裕をもって登校できるようにしたいです。 **C女**

今日の歌練はテノールすごくよかったです。苦手なところをみんなで出し合い考え、たくさん練習できました。まだまだ最優秀賞は難しいが、テノールの熱気でみんなを鼓舞していきたいです。そして、たくさん練習し、みんなで日々成長したいです。 **T男**

ぼくは今の 1 組の合唱は全然だめだと思います。他のクラスから聞こえてくる声を聴くと、練習の質から負けていることがわかります。今の 1 組の全員が頑張っているという状況ができていません。学級通信にもあったようにそれでは上手にならないので、全ての質を高めていきたいです。 **S男**

今日の合唱コンクールの練習は、話し合いのあとに、10 分休みの練習のときにみんないつもより速く集まっていたのでよかったです。だけど、もっと速くできると思うし、また時間が流れてまた元に戻ってしまって、一時的では意味がないし、それでは結果と結びつかないのでこのまま続けていってほしいです。 **R男**

今日の練習でのみんなの動きはよかったと思いました。10 分休みにすぐに集まってくれたのでよかったです。でも、朝の練習で○○くんが遅刻で、○○くんが 50 分ぎりぎりだったので気をつけてほしいです。ぼくはいくら練習してもうまくならなくてつらいです。だから、もっと練習していきたいです。 **Q男**

合唱コンの計画ではくるのが遅いという意見が多かったです。ぼくも 50 分ぎりぎりになってしまったりして 45 分に学校にこれないときがあるので、そういうことがなくなるようにしたいし、他の人も 50 分にすぐに集まれるようにしたいです。 **P男**

今日、お腹が痛くて早く帰ってきました。私はずっと寝ていたのですがテレビで“生きている証”のＣＤを入れて、聴きながら寝てしまいました。合唱コンがあるときはとっても嫌で去年のクラスの時は歌っていなかったけど、１組になって気持ちが変わりました。自分から頑張ろうと思えるようになりました。合唱コンは好きではないけど、１組とだったら一緒に頑張りたいです。 **A女**

○○中学校

Give & Give

○○年１０月２４日　NO．２９７

担任の独り言

あなたは学級のために涙を流した経験があるかい。

本気とは

今日の帰りの短活で、H女さんから１組は合唱コン練習への動きが遅いと言われてしまいました。確かにそうです。給食の終了のチャイムがなったときにはまだ出発できなかったり、10 分休みの練習スタートが 3 分経ってからだったり・・・だから、まず私は自分から動きたいと思います。早く食べ終わったら日記をかくのではなく、給食の片付けをするなどしたいです。書くだけで終わらず、早く食べて動きたいです。　**G女**

今年の合唱コンクールは本当にやばい。この時期に音が取れていない。声が出せないというのは、これまでの教師経験の中でも思い出せない。昨日の給食でのこと。あいかわらず給食の準備が遅い。４時間目が終わるのが１２時３５分。２年１組の「いただきます」が１２時５５分。隣の４組が「いただきます」をしてから約５分後に「いただきます」をしているというのが現状です。さらに、１３時１０分に片付けがちょうど終わっています。そして、「ごちそうさま」をしてからも１分弱かかって教室を出ています。１分１秒を大切にしている学級なら１３時１０分の段階で食管を持って教室から出ていくというのが私の普通なのです。今まで最優秀賞をとってきた学級の普通なのです。また、昨日生徒から、「中間発表で自分たちの力のなさを知ればよい」という人もいました。中間発表で力のなさを感じても遅いのです。中間発表でしか生まれ変われないのは私としてはどうかと思います。中間発表とは、音楽の先生からさらに合唱がよくなるようにアドバイスをもらえる場です。今の状況では、「もう少し声を出せるとよいね」というような程度の低いアドバイスしかもらえない気がします。中間発表までには、合唱を形にしてなければ中間発表の価値はないのです。

その中でも、頑張りたいという思いを行動に移している人もいます。上記は、No.292 日記で書いてきた内容です。昨日の給食では、食べ終わると日記に書いてある通り一人で食管を片付けてくれていました。また、いつものように R 男は食べ終わると配達物を配ってくれていました。さらに、「ごちそうさま」の後には、F 女が給食当番の机を元に戻してくれていました。

「頑張る」とはそういうことを言います。ただなんとなく言われたことをやるだけの行為は頑張るとは言いません。苦しいかもしれませんが、頑張り切れていない人たちが変わるまで、頑張り抜こう。

今日は「大好き○○中」の撮影をしました。そのときに机を片付けたりする姿が見られて、クラスで団結していたのがいいなって思いました。そういう姿がこれから続くとよいのかなと思いました。合唱コンの練習のことについて遅れてくる人でぼくもその中の一人だと思います。これからは気をつけたいです。　**B男**

今日の昼休みや 5 時間目が終わった後の休みでは、SMVB の練習や位置のこと、合唱コン練習、帰りの支度、手紙を配るなど、すごくたくさんやることがあったけど、いろいろなリーダーが前に立って導いてくれたり、手紙などは帰りの支度が終わった人から全員で配るなどして、どれもおろそかにしないようにクラスみんなで頑張れました。　**I男**

今日は、4 時間目に英語がありました。そのときに、O 男くんが手を挙げて黒板に英文を書いてくれました。O 男くんは後期に入ってから気合が入ったなと思いました。忘れ物も少なくなったし、体育とかのプリントもたくさんになるくらいまで書いていました。これからも続けてほしいなと思いました。　**J男**

○○中学校

Give & Give

○○年10月25日　NO. 298

K女

合唱コンクール練習について

今日の1時間目の授業。合唱コン練習。賞をとるためみんなで必死にメモをとり先生の話を聞く。でも先生に言われても一人で他のことをしたりして無駄な時間を50分の間何回過ごしたかわかりません。1つのパートを何回やり直したかもわかりません。やり直すのはそうです・・・日頃からちゃんと練習していないので、いざみんなでやるときでも音が合わなかったり、べちゃべちゃしゃべってしまった。ちょっとうざかっただけでも「は？」「うざっ」と悪口がでてきていたりして、そんな人たちと一緒に歌いたくないと思いました。

今日、合唱コンの練習をやっている中で思ったことがいくつかありました。1つは給食からの練習です。間に合っているし、必ず急がないといけないかというわけではないと思います。でも、最優秀賞を目指すのであれば、一番は基本だと思います。中には合唱コンに前向きではない人もいます。そういう人のために何ができるか考えたいです。

今日、合唱コンの練習をした人ですけどみんなで合わせてみて、まだ全然だなって思いました。指揮に合っていなくてスピードがばらばらだったり伸ばせなかったり、最優秀賞には遠いと思います。中間発表まで一週間くらいです。しっかり練習していきたいです。

今日、先生の話にもあったように去年と比べたら練習の仕方は変わらないけど、日常がだめだと思いました。それに今の時点でまだ楽譜を見て音程があいまいなのは遅いと思います。H女さんが言っていたように明日体育館練習があると思うから、その貴重な時間を大切にするためにもっと給食だったら準備を速くしたいです。

今日は音楽がありました。いろいろ注意されました。正直言われて当たり前だなと思いました。だけど、悔しかったからもっと上手になります。今日の帰りの会、自分は「明日昼休みに体育館で練習できるから給食の当番の子は早く準備してそれ以外の子は協力してください」と言いました。どれだけの子が協力してくれるのが楽しみです。

今日○○先生からの話を聞いていろいろなことを思いました。私たちの練習はよくなっていると思います。でも、先生の言っていたように最優秀賞をとる練習とはまだ違うなと思います。給食のときも、もっと準備も速くできるなと思いました。2年1組ならもっとできる！そう思います。合唱コンの練習をもっとよくするには、そういった日常も大切になってきます。「1組はもっと練習を頑張らないといけない」そう思っている人は多いと思います。私もそうです。これからもっとよくしていきたいです。

今日、1時間目から音楽で合唱練習がありました。1組は話し声が多くたくさん注意を受けてしまいました。最優秀賞をとるためには1分1秒でもたくさん練習をする必要があると思います。だから、次の音楽のときは先生に注意を受けないようにしていきたいです。6時間目に先生が言っていたことも自分たちに取り入れてもっともっとレベルアップしていきたいです。

○○中学校

Give & Give

○○年10月25日　NO. 299

担任の独り言

マイナス発言をする人は心ある人が遠ざかっていく。当たり前だね。プラスのことを言う人の周りにはプラスの人を言う人が集まる。当たり前だね。

合唱コンクール練習について

今日の音楽の授業でクラス全体で合わせてみて、やっぱりまだ音程の合っていないところがあったり、声の大きさにパートごとで差があったりしてしまっていました。まだまだな部分がたくさんあって練習が必要だと思いましたが、頑張ってやっていけるとよいです。最優秀賞をとりたいです。

今日の音楽の授業で１組の合唱について先生にボコボコに言われてしまいました。みんながどう受け取ったかはわからないけどあれは事実です。他のクラスとの練習のレベルが下なのも事実です。厳しいことをたくさん言われたけど、逆ギレせずにしっかり考えてほしいと思いました。

今日は久しぶりに音楽がありました。先生が変わって初めての授業で今までとは違うところがあったので、みんな頑張って動いてくれました。ですが、やっぱり先生に注意されてしまうところがありました。日常でもつながってくると思ったので、もっとてきぱき動きたいです。そして、合唱をしてたくさんの課題を見つけました。まず、声が小さいです。このままでは最優秀賞には届かないので、質のよい練習をたくさんしたいです。

今日の合唱コンの練習をするときにパートごとにみんな集まっていたのに、集まるが数人遅い人がいて、中には用事があった人。何かしらの準備があった人もいるかもしれないけれど、中には友達と話しているだけの人もいて、そういった人には、人に迷惑をかけているという自覚をもって練習に参加してほしいです。

今日、音楽の先生が変わって初めての授業がありました。先生の言っている言葉で今の１組はとてもやばい症状にあると気づかされました。だから、もっと頑張りたいです。

今日の音楽の時に合唱コンの練習をしました。無駄な時間が多かったり、言われたことを書くということが少しの人しかできていなかったです。こういう気持ちとかが合唱コンには大きくかかわってくると思うので、しっかりと直していきたいです。

今日の１時間目の音楽のときに、○○先生に悪い意味で「こんなクラス初めて」と言われました。話していた人がいたのに注意できなかった僕たちも悪いし、先生が言ったことをすぐできなかったのも悪いと思うので、次の音楽のときにはこんなことを絶対に言われないようにしたいです。

今日、音楽の授業でたくさんだめなところを直してくれました。ぼくたちのだめなところを注意されただけではなくそれをどう工夫して直していくかが大事だと思います。先生が作ってくれたＣＤで自分で音をとったりはできると思います。自分たちでもっと工夫していきたいです。

今日、合唱コンの練習のとき、とても厳しいことを言われました。でもそれが、今のぼくたちだってことを示しているのではないかなと思いました。給食の時間を短縮できるところはたくさんあると思うので、そこは気をつけたいです。

今日は、１時間目に合唱コンの練習をしました。バスの練習を見たときに場所が入れ替わるだけで２倍も３倍もよくなっていました。すごいと思いました。

○○中学校

Give & Give

○○年１０月２５日　NO．３００

担任の独り言

パートリーダーが言っていた「他の学級と比べて熱量が違う」そこに、合唱の質に差がうまれる。２年１組はまず、個々のレベルが低い。家でどれだけ努力しているかだね。

合唱コンクール練習について

音楽で新しく変わった○○先生と６時間目の○○先生の一言。どちらも同じようなことを言っていました。○○先生の一言はかなり心にささりました。自分はただ周りを見て「練習をしているな」としか思わなかったのです。もっと別の音程のときを聞くとか工夫をしていきたいです。

今日は、１、２時間目の間の休み以外、合唱コンの練習ができました。質は高かったところもありますが、できないところだってあります。隣の人と話したり、なぜかトイレに行っても帰ってこずスタートが遅れたり・・・一人、二人ではありません。５人はいると思います。本当に最優秀賞をとりたいの？と疑いたくなります。なぜ私がこのような思いをもつ理由は裏で頑張っている人がたくさんいるからです。例えば、T 男くん。練習が始まる前に一人で黒板を全部消してくれます。ネームプレートを元に戻してくれます。それを１、２分でやってくれます。みんながぺちゃくちゃ話している間にいつもやってくれます。他にも帰りの短活が終わってからピアノを片付けをしてくれる子が５人くらいいました。みんなが部活に行っているとき、クラスのために動いてくれた仲間がいます。このように動いてくれている仲間が２年１組にはたくさんいます。私はまず、自分のこと「だけ」ではなく周りを見て動いてくれている仲間を見つけることも大切だと思います。そうすれば今やっていることが何かを考え動けると思います。だから、私は２年１組にはもっと周りを見て、自分がすべきことをしっかりする人が増えれば練習の量と質が上がり最優秀賞がとれると思います。

私は今、気になっていることがあります。それは、２年１組が「人に頼りすぎ」というところです。今までの前期は、給食の片付けをほぼすべて S 男くんがやってくれていました。それは私も知っていたし、頼っていたなと思います。後期、S 男くんは副級長となり、会食に行くことが多いです。「そのとき誰が片付ける？」「合唱コン練のために早く出発するのにしていなくてやばい」と私は思いました。だから「やる」と決めました。でも、他にやってくれる人はいません。この前の給食、T 男くんは１０分出発できるようにと言いました。しかし、それに反応する人が０というのはいけないことだと思います。それに「やってくれるからいいや」と思って動かない人が多すぎます。もっと一人一人がクラスのために動いた方がよいと思います。

昨日の練習の雰囲気についてはよかったね。上達できる練習でありました。だんだん頑張っている仲間に目を向け、行動に移すことが増えてきました。昨日の給食では、いつものように R 男が配達物を配っていました。それに気づいた P 男と N 男が R 男と一緒に配ってくれました。仲間を大切にする行動が増えてきたね。給食の「いただきます」は１２時４５分にできたね。水曜日より大きな進歩です。あとは、続けるだけです。

あとは道徳の授業で、S 男やG女、B 女が言った

受け取り手が変わらない限りこの学級は変わらない

と言う意見。

あなたの言動や行動はリーダーに喜ばれていますか

あなたの言動や行動は S 男やG女、B 女を喜ばせることができていますか。少なくともその３人が２年１組に感謝できている学級だったら、間違いなくよい合唱をつくることができると思います。

○○中学校

Give & Give

○○年１０月２８日　NO．３０１

A男

この調子！

今日の６時間目に集まる時、最初うるさかったです。そのときは１組以外もうるさかったですが、そういうところで１組が最初静かにして雰囲気をつくって学年が静かにできるといいなと思いました。

P男

今日、1、2、3組の歌を聴きに行きました。朝も言ったと思うけど、熱量が違ってみんな真剣にやってほとんど話したりしていませんでした。それが、声量も音程の差になるかと思います。あと少ししか時間がありません。だから、僕たちリーダーが盛り上げていきたいです。

Q男

今日の給食の時間は昨日よりもずっとよくなって速く体育館につくことができました。しかし、体育館に着いてからの動きはなんだかだらだらしている雰囲気があって、せっかく体育館に速く着くことができたのに、肝心の練習内容が薄くてはダメなので、貴重な時間を大切にしたいです。**R男**

今日の姿を見ていて、練習の質や日常の質は少しずつ上がってきているのかなと思いました。前よりも自分から動いてくれる人が増えたし、前に出ている人も多くなりました。本番はこれからです。合唱コンまでこれを高め続けて開いてしまった技術の差を取り戻すほど全力で頑張りたいです。

S男

今日は仲間のありがたさを改めて実感しました。日々過ごしていて１秒後死ぬかもしれないってときに大好きな仲間といれて、一人ではないってすごく心強い。ありがたいです。大好きな仲間に囲まれて死ぬのは悔いが残らないな。

T男

私は今日の体育館での練習を通して、正直全然だめだと思いました。音程はとれているし、教室でやっているとどうしても体育館と違って響きにくいので、十分音量は出ているように聴こえるので、余計ショックでした。ピアノを弾いていると男声はすごく聴こえてきて、勢いのある感じがしました。女声はきれいなのですが、弱々しくなってしまっていました。Pの部分は女声らしくてよかったのですが、弱い中にも芯のある声を出すともっとよいと思います。男声と女声の声の質も少し違ってきているので目標の団結に近づけるように、方向性を１つに絞って練習することが大切だと感じます。また日常の過ごし方ももう一度見直すべきだと思うので、残り14日諦めないようにしたいです。

C女

今日体育館でやってみました。すごくやばかったと思います。ぼくはどのパートもうまいと思いませんでした。男声は声はしっかり出ていました。女声は人数が少ないのはあるのかもしれませんが、もっと声が出るとよいかと思いました。１組ならできると思うので頑張りたいです。

K男

今日は給食の準備が驚くほど速かったです。4時間目の道徳があったからかもしれないけど、それにしてもよかったです。代表者の人は前の黒板に昼までの予定を書いてくれてみんなで呼びかけあってできていました。とてもよかったです。でも、体育館練習ではないときもやりたいです。気合いを入れてD女をびっくりさせてやりたいです。

J男

００中学校

Give & Give

〇〇年１０月２８日　NO．３０２

担任の独り言

一人でどれくらい練習をしたらよいか。それは、お風呂で気持ちよく歌えるようになるまでだ。そういう個々の力の向上が、合唱の質の向上へとつながる。

この調子！

今日、昼休み体育館で合唱練習がありました。私は学習委員の集まりがあったので、最後だけしか行けていなかったのですが、みんなと最後歌ったとき【君の手と僕の手をかさねあい】のところがとてもハーモニーになっていてとてもきれいに聴こえました。でも、まだまだ声の大きさが足りないと思いました。本番では、いろいろな人がいて服とかで声はかき消されてしまうと思いました。今のままでは、声が足りません。もっとパートごとで声を出していきたいです。　**A女**

今日の４時間目の最後に合唱コンについて話し合いをしました。この話し合いで思ったことはＳ男くんの言う通り、先生の言ったことはしっかり受け止める方がいいかなと思います。正直、今の組みに足りないのは厳しさだと思うので、厳しくしてくれる先生の話はしっかり受け止めた方がよいと思います。　**L男**

合唱コンまで残り 14 日です。2 週間です。中間発表までは残り 7 日です。やばいです。曲もあんまり完成していないのに、残り少しです。もっとふざけている人を黙らせて、みんなで一緒に歌った方がよいです。そっちの方が練習になります。今日も注意していきたいです。　**E男**

今日の体育館練習は人数が少ないからかもしれないけど、声が結構少なかったです。もっとみんなだったら大きい声で歌えたはずです。もっとみんなで団結して歌っていきたいです。自分がもっと大きい声で歌えば、みんなも歌ってくれると思います。ぼくもめっちゃ頑張っていきたいです。みんながずっとそうろとよいです。　**H男**

合唱コンで最優秀賞をとるためにクラスのみんなは１０分休みも練習していてとても頑張っていると思います。でも、まだまだです。今日、体育館で歌ってみて声も全体的に小さくてあまり響いてなかったです。一人ひとりもっと大きな声を出してがんばっていけるとよいです。　**O女**

今日の朝の練習の時間。２、３、４組の合唱練をパートリーダーで見てきました。５０分ちょっと過ぎに行ったら、もう音出しはすでに始まっていたし、一人ひとりが真剣な表情だったと思います。熱意が違いました。最優秀賞にはまだまだ遠いなと思いました。でも、今日の国語のときに○○先生が「２組は練習がまだまだ」というようなことを言っていました。１組はそう考えるとまだまだです。今日の給食のときの準備や片付けはとてもよかったです。これからも素早い行動をしていきたいです。　**K女**

今日の道徳で受け取める側が大切だと思いました。いろいろな先生や仲間の子が思ったことを言ってくれたのに言い返すのは違うと思います。きっと上手なクラスは受け止めて「頑張ろう」と思うから、そこからレベルの差があると思います。また、昼休みに練習したけど、今のままだったら笑われて終わりだと思います。でも、男子の声がどんどん大きくなるから女子も、もっともっと声を出していきたいです。笑われるのではなくて他のクラスが驚くくらい上手になります。　**H女**

○○中学校

Give & Give

○○年１０月２８日　NO. ３０３

担任の独り言

私は、CD を 300 回は聴いている。そして、100 回は練習している。それくらい練習しないと私はうまく歌えないからだ。

この調子！

今日初めて体育館で歌ってみました。１回目は足を開くタイミングがずれてしまっていたけど、２回目は声量とかよくなっていたと思うし、サビに入る前の強弱がしっかりできていたのでよかったです。アルトは声量が課題になってきていると思うので頑張りたいです。そして、音楽の授業で言われたブレスのところもしっかりやっていきたいです。　**F女**

最近では自分は環境委員で黒板を消さなければいけないけど、トイレに行ったり忘れてしまったりしたとき、○○くんや他にもいろいろな人が消してくれているので助かっています。自分もクラスのために手伝えることがあったら積極的にやっていけたらよいです。合唱コンの練習では、昼体育館でやりました。みんな早く行こうと努力して頑張っていたのでよかったです。自分は朝の練習は質がよくテノールはうまくいっていたので支えてくれている S 男くんに感謝です。　**A 男**

SMVB の撮影。私はその部局です。１組のみんなは言ったことをすべて受け入れてくれる優しい仲間ばかりです。困らずにすいすいと教えることができました。D 男くんも声ががらがらになるくらい声を出して、みんな笑顔にしてくれました。すごく楽しい撮影になりました。　**L女**

今日の給食の時間はとてもよい動きだったと思います。準備だと４５分に「いただきます」をすることができました。前日より１０分も早くなりました。そして、片付けでは５分に「ごちそうさま」をし、１０分人はみんなで教室を飛び出しました。今日みたいに意識を少し変えるだけで、時間を有効に使えます。明日からもうまく使い練習していきたいです。　**G女**

この前の日記で J 男くんが O 男くんのことを褒めていました。O 男くんは確かに忘れ物を減らしたり発言をしたり頑張っているなと思いました。頑張っている仲間を見つけて、それをみんなに伝えたり、褒めたりしているのもさらにすごいな。みんなのことを見ているなと思いました。　**K女**

今日は、合唱コンクールの練習でみんな休みになったらすぐに集まっていてとてもよかったです。あと給食の片付けもとても早くてよいなあと思いました。遅刻している人も少なくなってとてもよかったです。これからも続けていくことができるように頑張りたいです。あと歌はまだ全然うまくなくてこれでは最優秀賞はとることができないと思うので、とれるようにこれからもっともっと練習を頑張っていきたいです。でも、音はだいぶ合ってきていると思います。これからは音などを完璧にできるように頑張っていきたいです。　**O 男**

日記の内容や文量に成長が見られます。金曜日の生活記録は文量だけ見れば、C女と K女（２項目書いてきた）の次に多いです。O 男の「成長したい」という気持ちが、こういうところで出ているのですね。

以前の学級通信で、成長するためには勇気や決意など自分自身の覚悟が必要であることを書きました。また、周りの仲間も大切であると書きましたね。O 男の覚悟や J 男と K女の優しさが、成長するためのエネルギーとなりました。O 男みたいに成長できる人がさらに増えていくとよいですね。

○○中学校

Give & Give

○○年１０月２８日　NO．３０４

E男の独り言

土日に入ると、音程を忘れる人が多いため、家でCDを聴いて練習してきてください。

日常こそすべて

合唱コンクールは日常が大切です。何回も言ってきたことです。日常で団結があるからこそ、行事でも団結できるんです。日常で仲間を信じられない学級が、行事だけ団結するなんてことはできません。できたとしても上辺だけの団結です。日常を大切にできている学級が行事でも仲間と手を取り合い、よい結果を残すのです。

私はあなたたちの知ってのとおり、行事で勝つことよりあなたたちの成長を大事にします。私は、あなたたちの合唱練習について口を出しことは一切ありません。唯一、あなたたちに口を出したことがあるのは、給食の準備に対してだけです。日常のことについてだけです。あとのことについては、ほとんど口は出していないのではないでしょうか。来年は３年生ということもあり、相談にはのりますがあなたたちの手で運営していってもらいたいという願いをもっています。

もちろん合唱コンクールで私も最優秀賞を取りたいです。私もあなたたち同じようにいつもCDを何回も聞いています。しかし、それ以上に

行事はあなたたちに成長してもらいたい

と強く願っています。

そして、うれしいことに日常の質が上がってきました。まず１つ目に給食の準備が早くなりました。授業が終わり１０分後には「いただきます」をし、給食終了５分前には「ごちそうさま」ができるようになりました。正常な学級の時間です。

さらに、金曜日はうれしいことが２つありました。

金曜日は４時間授業でした。給食を食べ終わると掃除なしですぐに下校です。給食後っていうのは、多少教室が汚くなるときです。いくつか紙くずが落ちていました。すると、私の目につく限りですが、S男とC男、F男が給食当番が片付けているときに、ゴミを拾ってくれていました。もしかしたら他にもいたかもしれません。心温まる瞬間でした。

また、給食当番が片付けに行っているときにカバンを用意してくれた人がいます。Q男とO男がリュックを仲間の机にもっていってくれたのです。そういう気配りはうれしいですね。

日常がしっかりしてこれば、合唱の質も必ず上がるはずです。合唱は心です。心ある人の歌は聴いている人の心を動かします。

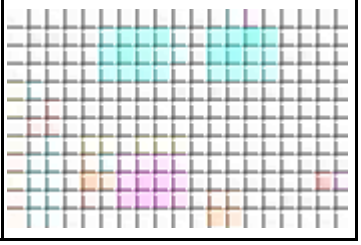
これからも日常の質を高めていきましょう。

○○中学校

Give & Give

○○年１０月２９日　NO．３０５

B女



合唱コンクール練習が日に日によくはなっている

今日の１０分休みに昨日の昼休みにとって歌声を聞いてみましたが、正直言って本番に最優秀賞をとることはおろか、優秀賞さえも取れないと思います。今の１組に足りないのは、声量と口の開け方とあと何より気持ちだと思います。気持ちがあるのなら、口を大きく開けたりするのが普通だと思いますが、昨日の昼休みは口を大きく開けていない人が半分くらいいました。それに、声量も他のクラスと違って全然小さかったです。本当に最優秀賞を取りたいというのがうそではないのなら本番までの残り約１０日でそれを示してほしいです。　**L男**

今日は、昼休みがなかったので昼休みの分ができませんでした。だから、どれだけ１０分休みや朝の時間に時間を見つけて素早く練習できるかが大事でした。明日も５時間授業です。今日とは違って昼休みはあると思うけど、１０分休みは一つ少ないので気をつけたいです。　**P男**

今日の１０分休みはやれるところを全部できたし、その質が今までよりも高かったと思います。今日のみんなはとても声量が出ていました。やる気が上がってきていると思って、昨日やってよかったなと思います。この調子ならもっと上にいけるので、頑張りたいです。　**Q男**

今日の合唱コンクールの練習の朝の時間に昨日撮った体育館での合唱を聴いて、まだまだ全然だなと思いました。それぞれのパートが歌っているだけでハーモニーをしているようには感じませんでした。歌をよくするには、まず練習の質を上げていかないといけないので頑張っていきたいです。　**R男**

今日、配られた学級通信を見てうれしかったことがあります。それは、今の１組の合唱のレベルや質の事実を知って向き合ってくれている人がいたからです。前の話し合いでも言ったけど、受け手が大切です。今日のように少しずつ増えているので、全員に広まるように頑張りたいです。　**S男**

今日もいつも通り合唱コンの練習がありました。今日は４時間授業で移動教室の時間があったので、朝休みと２０分しかありませんでした。だんだん中間発表までの日がなくなってきて、近づいてきました。だから、この前の休みの日よりももっと生きている証を聞いたり、音程を確かめたりして、休みの前の日と変わらないようにしたいです。頑張りたいです。　**F男**

今日、遅刻した人が２人います。ぼくが思うには誰か一人は別に一人遅刻をしてもいいやと思っている人がいると思います。でも、１、２人でも遅刻してしまうと練習がおろそかになってしまいます。やっぱりみんなそろってぼくは受けたいです。Ｄ女も帰ってきたので、また一人頑張っていける仲間が増えました。やっぱり歌うのは楽しいです。月曜日全員そろえられるとパートリーダーもうれしいです。　**H男**

日は４時間しかありませんでした。みんながどういうふうに歌練習をするのかなと考えていると、授業が終わるとすぐに「○○パートここに集まって」という声かけや「早く準備して歌うよ」という声が聞こえてきて、とてもみんな忍者のように動く人が増えてきていました。私も怠け者のように動くのが遅いので、みんなみたいな忍者になれるように「ささっ！！」と「あれもういるの！？」とみんながびっくりするような速さで動けるように頑張りたいと思います。「Ｌ女忍者登場」　**L女**

○○中学校

Give & Give

○○年１０月２９日　NO．３０６

担任の独り言

来週火曜日が中間発表。
今週で仕上げる！

合唱コンクール練習が日に日によくはなっている

合唱の練習は、自分が思うにはクラスでは声が出ているのに、体育館ではとても小さくなっています。ということは今の声で満足しているということです。やっぱりそれだと最優秀賞は絶対にとれないと思います。まずは自分に自信をもって一人一人が声量を上げていくことが必要になると思います。 **B男**

今日は、たったの４時間だけで２０分の休みがなしでした。練習時間はすべて合わせてたったの６０分くらい。中間発表まで、もうほとんど時間がありません。みんなもうそれがわかっているからか、今日の練習はとても意味のある練習ができたと思います。これからの時間はあと少し、アドバイスなどをもらって上手になっていきたいです。 **C男**

今日も１０分休みもほぼすべて合唱コンの練習をしました。ソプラノは高い音など出すのが大変で、私は歌が得意ではなく、自信がなくていつも声が小さくなりがちになってしまいます。自分でももっと大きい声を出さないといけないことはわかっています。ですが、どうしても自分の歌声に自信がもてずにいます。周りからも「もっと声を出して」と言われてばかりで、みんなの足を引っ張ってばかりで本当に申し訳ない気持ちでいっぱいです。家でも気づいたときには楽譜を見たり、口ずさんでみたりしています。もう少しで１回目の発表があります。それまでにソプラノで１番声が出せるようにみんなに注意されないように頑張っていきたいです。そして、クラスで最優秀賞をとって今のつらい練習もよい思い出にできるようにしていきたいです。 **O女**

今日は、４時間で練習できた休みが少なかったです。昨日、体育館でやったときに気づいたところやできていなかったところを中心にやったのですが、自分自身、ソプラノとアルトしか歌えないので、テノールやバスは正直わからなくなるときがあるのに、全パート歌えるようにしたいです。また、まだ楽譜をもってこない人もいるし、遅れている人もいるので、月曜日には必ずもってきてほしいです。 **C女**

今日は４時間目授業で昼の練習はなかったですが、みんなの給食の動きがすごくよかったと思います。早めに片付けてチャイムがなるまで教室で待っていました。それが、みんな当たり前のようになっている気がしました。やっぱりH女さんが呼びかけてくれているけど、今日は給食前に時間を伝えただけで、昨日より明らかによい動きだったのではないかなと思いました。合唱コンではなくても早く行動するのはよいと思うので、これからも続けられたらいいなと思います。そして、今日、私が黒板を消していたら○○くんが私が帰りの支度をしていないのに気がついてくれて、次のことを考え、代わりに消して支度してきていいよと言ってくれました。すごくうれしかったし、周りのことをよく見れているなと思いました。私は○○先生が言ってくれるまで、ゴミ拾いをしてくれている子がいたことに気がつきませんでした。私ももっと周りを見て、クラスの子のよいところを見つけたり、何かやってくれいる子に頼りすぎないようにしたいです。 **B女**

部活や合唱コン、文化の日と忙しい毎日です。だけど、有効に時間をつかい、合唱コンの練習に取り組めているかというとそうでもない気がします。10 分休みとかでは、1 分後にスタートしているかというと違うときもたくさんあります。朝練を大切にし、高いレベルに届いていきたいです。 **G女**

○○中学校

Give & Give

○○年１０月２９日　NO．３０７

担任の独り言

R男やP男が日記をいつも配ってくれている。そういう人たちがよい学級だって思える学級が本当によい学級である。

合唱コンクール練習が日に日によくはなっている

今日は４時間授業でした。だから、時計を見て動かないとだめなので、時計を見て過ごしました。給食委員で行かないとだめでいつもと時間が違ったけど、F女さんと一緒に「行かないと！」とか時計をみながら食べたりできたのでよかったです。合唱コンまであと少しなのでしっかりと練習をしていきたいと思います。　**N女**

今日の給食の片付けの様子はとてもよかったと思います。今日は昼休みの練習はなかったのですが、４５分にはごちそうさまをしていて、５０分にはもう給食当番の人はすぐに廊下に出ていってよかったです。こういう日常を１つ１つ丁寧にやっていくことが大切だと思いました。月曜日も合唱コンの練習を１回１回大切にしていきたいです。中間発表まで本当に時間がないです。もっと技術も上げていきたいです。　**K女**

今日は、クラスが少しずつ「よくなっているな」と感じさせられました。ぼくがいつも黒板消してくれる人に「ありがとう」と言っていたが、今日はぼくがやってそして、前には黒板消しが１つしかなかったので、後からB女がとってきてくれて、「○○くん一緒にやるわ」と言ってくれたし、周りの数人からは「ありがとう○○くん、B女」と言ってくれました。ぼく一人で言っていた些細なことだけど、少しずつ学級へ広まってきているから嬉しいな♪「ありがとう」この一言でも、やっていて頑張ろうと思える人が多いと思います。だからこそ、日々のささいなことでも、クラスみんなで、「～してくれてありがとう」と言えると、さらにいいなあなんて思っています。（笑）そして、僕が続けてきたことは無駄ではないので、これからもクラスのため、学年のため、いや○○中のために頑張っていきたいです。　**T男**

私には、感謝したい人がいっぱいいます。○○くんはいつも 10 分休みになると最初に声をかけてくれます。B女さんやC女さんはいつも周りを見て、次の行動を言ってくれます。パートリーダーは何の練習をしたらよいのかを考えてくれたり、自分たちに向けあってくれます。パートリーダー以外の子も一人一人がやる気をもって頑張ってくれて楽譜にいっぱいメモをしてくれます。どんどん大きくなるから女子も、もっともっと声を出していきたいです。笑われるのではなくてほかのクラスが驚くくらい上手になります。　**H女**

最近、授業でいろいろな人が発言していていいなと思いました。私も最近、頑張りたいなと思って手を挙げたりしています。でも、まだ手を挙げていない人がいるから発言しやすい環境をつくったりして、前期できなかった全員発言を頑張りたいです。私もまだ全然できていないから頑張りたいです。　**F女**

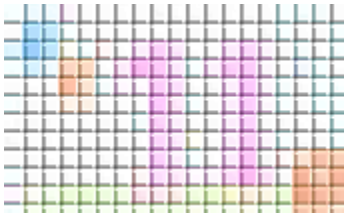
今日の給食後のみんなの動きはすごくよかったと思います。ゴミを自ら拾っている人がいたり、リュックを机の上に当番の人のぶんを持って行っている人もいました。そして、された側の人で「誰かわからないけどありがとう」と大きい声で言っていました。こういう日常の質が上がってきたと思うので、それを合唱コンクールの練習につなげていきたいです。　**I男**

○○中学校

Give & Give

○○年１０月３０日　NO．３０８

Ｊ男



学級力と個々の力が合唱の質を決める

今日は練習があり、たくさんのよい歌声が聞こえてきました。みんな真剣に歌っているのがとても伝わってきました。やっぱりぼくももっともっと頑張らないといけないと思います。このままもっともっと×１００くらい練習すれば、最優秀賞はとれると思います。みんなで心を一つにして絶対に最優秀賞を取りたいです。

今日の１時間目の後の休みのときに、S男くんとかが「速く集まってよ」と言っても、すぐ集まっていなくて、S男くんが「本当にやる気があるのか」と言っていました。パートリーダーが「集まってよ」と言っても全然来なかったのは、ある意味すごいなと思います。正直このままでは負けるので、いいかげん真面目にやってほしいです。

ぼくは、練習には呼びかけられる前にきたり、もちろん、練習もとりあえず自分の思うようにはしっかりできています。家でも練習しています。家で練習しない人がきっといます。全員が、家で練習をしていたら、あんなに自信なく歌うことはないからです。一人一人の質を上げないといけないと思っています。だから、テストをしようとなっています。そして、本当に厳しいチェックをしなければ中の上くらいに終わってしまいます。そうするならチェックする具体的なことを挙げるとかした方がいいと思います。あと、そもそも家でやらない、やれない全体の練習ができるんだから、せめて１０分休みは全力でやった方がいいと思います。１０分でここを気をつけるというチェックポイントを１つ出しておいて、それを重点的にやっていくという形にしたらいいと思います。２年１組は、リーダーに言われてから動く人ばかりです。リーダーに感謝されるどころかリーダーを困らせてしまっています。自分から動いていきたいです。

今日、合唱練習を少しだけやって、うまくなってきているけど、何かが足りません。それは声量です。確かに声はきれいだと思います。でも、声がきれいでも声量が小さかったから何を言っているかがわからないし、聞いている人たちも強弱がないとあまり迫力がないので、次は声量を意識して練習していきたいです。

まだ遅刻してくる人がいます。その人がどう考えているか知りたいです。正直、その人が「頑張りたい気持ちはある」と言っても信じられません。

今日の給食の時間の準備は以前に戻ってしまっていて、結果的には１０分より前には片付けは終わっていたけど、そのおかげで食べる時間が少なくなってみんなゆっくり食べる時間がなくなってしまって、練習は普段の日常が反映されると思うので、そういったところから徹底できるようにしていきたいです。

朝の時間、発声練習かわりに「生きている証」を合唱しました。朝だからか２日間テノールのみんなと練習をしていなかったのか分かりませんが、それは合唱とは言えませんでした。それからだんだんとよくなりましたが、合唱コン本番ではやり直しができません。一回きりです。その１曲を成功させるために１回１回本気でやっていきたいです。

○○中学校

Give & Give

○○年１０月３０日　NO．３０９

担任の独り言

リーダーの指示が通るようになってきた。やっとスタートラインに立てた。ここからが合唱としての練習ができそうだ。

学級力と個々の力が合唱の質を決める

今日の自習の時間はみんな一言も話さずに、作業をする音だけが聞こえる空間ができていてとてもよかったです。ただ、給食の時間の動きは残念で、H女さんなどのリーダーに頼っている人がとてもたくさんいました。もっと、個人の日常の質を上げていきたいです。

大きな声を出したり、リーダーが頑張っていたりするのに、笑ってくる人がいます。前の話に戻りますが、やっぱり愚痴を言う人はぼくは伸びないと思います。だって、あなたが悪いと他人だけのせいにして、自分の悪いところを認めないから改善しないし伸びません。自分がしっかりとやっていれば、そんな人に罪を押しつけるような感じにはならないと思います。きっと、努力をしていない人は人に愚痴を言う人です。ぼくは前を向いてしっかりと成長し、頑張っていきたいのでいっさい愚痴は言わないようにします。２－１で愚痴を言うようであれば、２－１はそこまでのクラスです。こんなにきれいごとを言いますが、ぼくもまだそこはまったく完璧ではありません。自分と向き合わないといけないし、成長もできないないし、このままでは最優秀賞は取れません。みんな自分と向き合っているのかなと思ったら、すぐに歌の練習をして真剣にやっているはずです。

今日の自習のときの姿がよかったと思います。みんな出された課題や個人で自習するものを必要なこと以外の声が聞こえなかったからよかっと思います。でも、その必要な声も話したことに入ると思うので、それもなくすのがよいと思いました。今日一日、先週の金曜日の練習と同じようにできたと思います。でも、朝の合唱練習はあんまりだったから、朝から声を出していきたいです。

今日の自習の時間はとてもよい雰囲気だったと思います。５０分授業の５０分間静まりかえって自習を行えてよかったです。あと、１時間目のアートの時間は少しうるさかったけど、注意しあえたと思います。このように今の１組はとてもよい雰囲気で日常を過ごせています。だから、この雰囲気を３日、４日とずっと続けていけるようにしたいです。

今日は、給食の支度が少し遅かったかなと思います。４時間目が体育だったのもあるかもしれないけど、H女さんと○○くんがたくさん呼びかけてくれていました。でも、遅かったと思います。１０分には間に合ったけど、みんなすごく急いでいて慌ただしい感じだと思いました。急ぐより、余裕をもって行動した方がよいと思います。明日も移動教室ですが、今日のことも踏まえて頑張りたいです。

今日の１時間目はかなりうるさかったです。先生に聞かれたときはすぐには答えられませんでしたが、普通に考えたら歌ったりさわいでいたりするのはおかしいので絶対に静かにした方がよいです。そういう判断をもっと速くしたいです。

今日、給食のごちそうさまが少し遅れてしまいました。前の授業が体育で、準備が１５分もかかってしまいました。走って戻っている人もたくさんいたけど、それでももう少し速くできるかなと思いました。そして、中間発表まで残り５日です。もうあと一週間もないです。そして、合唱コンまでもあと２週間を切りました。ときの流れが最近すごく速く感じます。１日１日を大切にして、日常から全力で頑張っていきたいです。

○○中学校

Give & Give

○○年１０月３０日　NO．３１０

担任の独り言

スタートは遅れたが、まだ１１日ある。「本気」を行動に移すことができれば、十分よい合唱をつくることができる。

学級力と個々の力が合唱の質を決める

今日の合唱練習では正直、成長が見られませんでした。先週、各パートで土日練習をしてくるようにと言われたはずなのにおかしいと思います。でも、私も今日、給食が時間までに食べきれなかったりして迷惑をかけてしまったので、自分の動きからしっかりしないといけないし、人にものを言える立場ではないと思ったので、まずは自分で１つ１つ意識を変えていきたいです。

今日、昼休みに○○先生が２年１組に来てくれました。だから、私がパートリーダーに「聞きたいことがあるなら今のうちに聞いときな！」と言ったら、ほとんどの子が聞いていました。そしたら、○○先生が教室に入って、一緒に練習してくれました。そしたら、アルトパートに「この前より上手になっているよ」と言ってくれてうれしかったし、もっと頑張ろうと思いました。

歌練習。今日は先生にアドバイスを聞くときに目が「きらきら」と輝いていて、最初の頃より成長したなと思いました。歌もちゃくちゃくとうまくなってきているので、これからも頑張って中間発表までの残り少しそれまでに完璧にして本番にはそれを超えるくらいうまくなるようにしたいです。

今日は昼休みがあり、いつもよりたくさん練習をすることができました。音楽の○○先生が昼にきてくださり、少し教えてもらうことができたので、さらにアルトとソプラノはよくなったかなと思います。音楽の授業もあまりなくて練習時間が減ってきているので、時間を見つけてたくさんやっていけるようにしたいです。

今日の自習では先生はいませんでしたが、みんな自分のやるべきことをしっかりやって集中していてとても静かだったと思います。アートもだいぶ完成してきたところが多くてよいと思います。このまま日常をよい感じで進めていきたいです。

ぼくは今日、合唱コンクールの練習をしました。みんな早く集まっていたけど、まだこれていない人がいます。どうして来ないのか聞きたいです。

E 男くんが「土日に家で練習をしてください」と金曜日に言っていたのですが、今日の練習は全然よくありませんでした。きっと、練習してきた人が少なかったと思います。前の学級通信に「リーダーに感謝される練習ができればよい練習だ」みたいなことが書かれていました。しかし、２年１組の練習は、それができていません。○○先生みたいに厳しいことをしっかり言ってくれる人がいないとすぐにだらけてしまいます。でも、○○先生が言っていたみたいに、自分たちの力で乗り越えてこその合唱コンクールだと思うので、仲間や自分と向き合って頑張っていきたいです。

今日は R 男くんが紙を配っていてよかったです。今日だけではなく毎日やってくれているので、感謝しています。自分も配ってクラスの役に立てたらよいです。合唱コンでは自分の声は汚いと言われたので直せればよいです。

○○中学校

Give & Give

○○年１０月３０日　NO．３１１

担任の独り言

越える山は大きい。しかし、山は大きいほど、達成できたときの喜びは大きい。

学級力と個々の力が合唱の質を決める

合唱や日常の質は確実に上がっているね。それは、間違いありません。しかし、だからといって最優秀賞をとることができる練習ができているかと聞かれれば、答えはＮｏです。

給食の準備は確かに速くなりました。準備が約１０分。時間内にごちそうさまをするためには十分な時間です。しかし、他の学級は、以前から当たり前のようにできていたことです。今の状態のままでは、他のクラスと差は広がらないかもしれませんが、差を縮めることはできません。少なくとも、追い抜くことは現状では不可能です。

給食の準備の件と同じように、２年１組では頑張らないとできないことが、他の学級では当たり前のようにできていることがあります。一人一人の合唱への取り組み方についても同じことが言えると思います。「家で練習をしてきてね」と言われても、行動に移すことができない人がいます。「遅刻しないでね」と言われても、平気で遅刻してくる人がいます。正常な学級ならありえないことです。

ほとんどの人が他の学級と比べれば、合唱の質は劣っていると思っているはずです。日記には「やばい」という表現をする仲間もいます。しかし、本当に「やばい」と思っている人は何人いるのでしょうか。「やばい」と思っている人なら、家で練習をし、学級の練習を引っ張っていくはずです。それが、「やばい」と感じている人の行動です。

集団は、上を見るか下を見るかの違いによって向上するか停滞するか決まります。「やばい。やばい」と言いながら行動に移せない人は、レベルの低い方に目を向け、頑張ることから逃げている人です。その怠けた環境に居心地がよくなっているだけです。

変わろうとすればエネルギーがいります。現状を捨て、新しい環境に身を置かなければなりません。

以前の道徳で『受け入れる人が大切』という意見が出ましたが、何人の仲間がリーダーの思いに応えているのでしょうか。思いに応えるとは、行動に移すということです。人は、行動することでしか判断ができないからです。リーダーは、最優秀賞を取るために、現状をよくしようと汗を流してくれています。あなたたち仲間ができることは、
現状を捨て、レベルの高い状態に身を置くことを行動に移すことです。
誰よりも先に練習場所へ移動することができるか。誰よりも口を大きく開けることができるか。誰よりも家で練習をすることができるか。ピアノやＣＤの準備をリーダーに任せずに準備や片付けができるか。誰よりも掃除を真剣にできるか。誰よりも自分の考えを伝えることができるか。誰よりも部活を真剣にできるか。誰よりも配達物を配っているか。など。

合唱コンクールに関することも、直接は関係しないことも、以上のようなことを具体的行動に移すことがレベルの高い状態に身を置くということです。それが、リーダーから感謝される具体的行動です。
あなたの行動は、

１．リーダーを困らせ悲しませているか
２．リーダーに感謝し、自ら動くことができているか
３．リーダーを笑顔にし、感謝されているか

あなたの行動のレベルはどれくらいだろうか？

６時間目のアポ練習でＤ女が立候補したり、帰りの会でのＢ女の「木工室の鍵を持ってきます」の動きだったり、よい動きもたくさんありますね。

努力は必ず報われる。
もし報われない努力があるのならば、
それはまだ努力と呼べない。

王貞治

○○中学校

Give & Give

○○年１０月３１日　NO．３１２

A女

残り10日

今日昼に全体で通して合唱をしてみて、前よりもだいぶ成長して上手になっているなと思いました。声はまだ少し小さいですが、音がとれてハーモニーをつくることができていました。しかし、これで最優秀賞がとれるわけではありません。まだまだレベルを上げていきたいです。　**S男**

今日、先生が読んだ日記にもあるようにしてもだるそうに歌っている人とかいて、10 分休みの練習の意味があるのかと思いました。あと、中間発表まで 4 日しかない危機感をみんながもってやっていかないといけないと思います。だから、もっと気持ちを込めて歌うようにしてやる気をもってほしいです。　**F女**

今日、合唱コンの練習があり、○○先生の話を聞きました。ぼくは、自信がたくさんあります。恥ずかしい人にはこの 10 分休みと昼休みに練習か自分の家でどれだけ練習するかで決まってくると思います。もっと、自分たちで練習を変えていき、それに練習の量も各自でどんどん増やしていけたらよいと思います。一人でも恥ずかしいと思う人がいなくなるといいです。　**H男**

中間発表まであと 1 週間をきり、合唱のために早く学校へ来て練習に取り組んでいます。ですが、毎日 45 分に来ない人が 2 人くらいいます。指揮者や伴奏者、パートリーダーが 45 分には学校にいるようおにと言っているのに、そのことに反応しないのは、「クラスの仲間」にはなれないと思います。私はもう少し仲間の声に耳を傾けるべきだと思いました。　**G女**

今日一度全員で歌を合わせて指揮者や伴奏者の反応やいつも聞いている CD とかの音や伸ばすところ、強弱の違いからまだまだ改善しないといけない点がたくさんあって、中間発表も近いから急ぐ必要があると思います。個人的に、ぼくは声が高く、低いところが出しにくいので、声が簡単に出せるのにやっていない人をみるともったいないし、ぼくは出したくても出せないから羨ましいです。　**I男**

今日は、昨日と違って 10 分休み、早く集まることができたのでよかったと思いますが、そのかわり朝早く集まれていない人がまだいて、50 分になってから学校にくる人がいます。僕は昨日の日記に「いいかげん。まじめにやってほしい」と書きましたが、僕はみんなが頑張っているのに頑張らずやっている人は本当にむかつきます。だから、早く集まってほしいです。　**L男**

今日も遅刻してくる人がいました。けっこう注意することができました。だからもっとやって直してもらえるようにしていきたいです。歌ももっとうまくなりたいです。　**Q男**

来週には中間発表があります。来週中間発表ということは少なくても今週中には音取りをきっちりやらないと合唱の先生の意見が低レベルになってしまうので、それは避けたいです。練習の質と密度を上げて、これから挽回していきたいです。　**R男**

今日の合唱コンの練習は自分では声の大きさを意識してやっていました。「声が大きくなってるね」と言われたとき、まだ少ししか大きくなっていないと思うけど、言われて本当に嬉しかったです。でも、ソプラノの中では一番小さいと思うので、今よりもっと大きい声を出していきたいです。　**O女**

○○中学校

Give & Give

○○年１０月３１日　NO．３１３

T男の独り言

教室で練習するからすぐに戻ろうね

※１時間目終了時の言葉

残り10日

１回１回の練習の質がよくなってきました。だけど、まだできていないことができるとそれまでできていたことができなくなっての繰り返しです。そのできないは練習にできてもまた次の日になるとできなくなります。みんな本当に家で練習をしてきているのか不安になりました。もしやっていなくても楽譜に書いて練習をよくしていってほしいです。 **C男**

今日の合唱コンの練習。朝の○○先生の話と昼の話でみんなが集中してできていたからよかったと思います。 **F男**

今日は入退場の練習を教室でやりました。話を聞くだけではわからなかったので、実際にやってみました。すると時々ふざけておもしろ半分でやっている人がいました。そんなときにS男くんがまだわかっていない男たちに注意をしてくれました。H女ちゃんも必死になって私たちに教えてくれました。そんな必死な二人をみて「私たちも頑張らなくちゃいけないな」と思いました。入退場だけではありません。歌もそうです。最初より上手になってきています。１組のみんななら完璧のさらに上が目指せると思います。中間発表までに頑張りたいです。 **L女**

今日は合唱の練習で全体で通すときがあって、自分はなかなかよかったです。でもフォルテのところやクレッシェンドのところをまだ意識して歌いたいです。そのためにはたくさんの練習が必要なので、家でもできたらよいです。 **A男**

今日は合唱で一度全体を通ってやってみて思ったことは前、全体で通したときよりも何もかもよくなっていてパート練習もしっかりしているのが、今の状態を表しているんだと思います。もう中間発表まで時間がありません。最後この歌でよかったと思って終わるようにするにはさらなる課題が僕たちを待っています。 **B男**

どれだけ呼びかけや注意をしてもふざける人がいます。昨日の給食の前に○○先生が誰かの日記を読んでくれました。その通りだと思います。合唱コンの練習なのに違う歌だったり、しゃべったり、さぼろうと必死で黒板はしたり、歌わなかったりする人がまだいます。早くしっかりして歌ってほしいです。 **E男**

今日、なぜか気合いないなと感じた。ですが、こんなみんなでマイナスなことを言っているよりかはびしっとやってメリハリで楽しいと真剣にやっていればさらによくなると思います。このクラスはやればできる子が全員だと思っています。今この瞬間からあと3、4日頑張ってみんなで練習に取り組みたいです。 **T男**

６時間目の後半に合唱コンの並び方をやりました。そのとき私やS男くんの指示を聞いてすぐに動いてくれました。２年１組のよいところの１つだと思います。こういうよいところをもっと伸ばしていきたいです。明日はいよいよ音楽があります。わからないことや聞きたいことをどんどん聞いていきます。 **H女**

○○中学校

Give & Give

○○年１０月３１日　NO．３１４

K男の独り言

○○くんが声をかけてくれているから、速く戻ろう

指揮者や伴奏者の思いに応えるのはあなた

今日の昼休み。全体で合わせました。この前体育館でやったときより全然よくなったなと思いました。でも、体育館でやると声の響きがまた変わってくるかなと思います。でも、本当によくなっていて、みんな頑張っているなと思いました。でも、他のクラスも上手です。４組も合わせていてうまいなと思いました。来週の火曜日には中間発表です。○○先生も言っていたように今週中には仕上げないといきません。１回１回さらに大切にして、中間発表につなげたいと思います。　**K女**

今日は昼休みに全体での合わせを行いました。中間発表まであと４日。私はすごくあせっています。練習中、隣の人とふざけていたりする人はほぼいないし、よくなってきているとは思います。でも、全体で見てみると今の状態では頑張っている人が少ないので目立ってしまいます。理想を押し付けるわけではないけど、私はみんなが全力で口を開けるのは普通で、むしろ口が開いていない人が目立ってしまうくらいの合唱にしたいです。でも、今自分がどれくらい口が開いているかわからないという人もいると思うので、ひとりひとりのレベルを上げられるように、発声練習なども調べて、実際にやってみたいです。徐々に近づいてきて、文化の日で動くこともあり、合唱コンの練習が少なくなってしまっているときこそ、少ないなりに質の高い集中した練習をしたいです。**C女**

昨日の朝、あなたたちに話した内容です。

合唱の練習。誰が一番大変か、誰が一番プレッシャーを感じているのか？私は伴奏者だと思う。伴奏者は夏休みから準備をしてきた。歌い手は、歌おうが、歌わなかろうが観客からは大して分からない。でも、伴奏者は違う。少しでも間違えたら分かるし、止まってしまったら歌も止まってしまう。そのプレッシャーのなか頑張ってくれている。伴奏者の頑張りに気づいているか。伴奏者の頑張りに感謝の心があるか。歌い手としてできることは、精一杯歌うことでしかない。

合唱で大事なのは技術なんかではありません。技術だけの勝負なのであれば、どれだけ頑張ったって好きで集まっている合唱部には勝てません。歌う技術なんかを合唱コンクールで求めているのではありません。合唱の技術についてあなたたちにアドバイスを出したこともありません。合唱コンで重要なことは、**ある期間、同じ目標を目指して、一人ひとりが具体的な行動を起こしていく**こと。そして、一人ひとりの努力の上に、**集団で練習し、まとまっていく、合わさっていく、重なっていく**ことです。そして、それがクラスの団結を感じることにつながっていくのです。団結とは結果でしかありません。一人一人が「仲間のために」「よりよい合唱をつくりたい」という目標に向かって努力する過程で、結果団結していくのです。合唱コンクールでは、最優秀賞を目標としますが、相手に勝つことが重要なのではありません。自分自身に克つことで、団結していくのです。

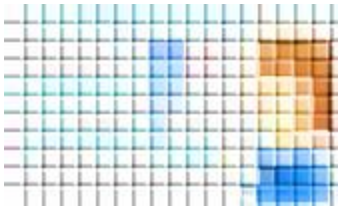
C女は、私はみんなが全力で口を開けるのは普通で、むしろ口が開いていない人が目立ってしまうくらいの合唱にしたいと思っています。私は、心ある人の思いを伝えることしかできません。心ある仲間の思いに応えられるのはあなただけです。

○○中学校

E女

Give & Give

○○年１１月１日　NO．３１５



中間発表まで残り1日

今日の昼休みの歌練習。私はその現場にいなかったからよくわからないけど、帰りに昼休みの話がでたので○○ちゃんに理由を聞いたら男子がやる気なくってちゃんと歌ってくれなかったらしい。○○ちゃんが怒ってもちゃんとやらない男子たちは何を思っているのでしょうか？意味がわかりませんね。そんな人たち私もいらないと思います。せっかく１時間目にたくさん練習して褒められたのに男子は何を考えているのだ。歌い方も下手。声も出ていない。姿勢もだめ。全てだめだ。

みんなは歌うことが好き？私は一人で歌うのは嫌いだし、とても苦手です。でも、2―1 で歌う合唱コンは好きだし、楽しいです。やっぱり勝ちにはこだわりたいです。大きな口を開け、大きな声を出すのは正直苦手だからうまくできないです。でも、努力をしないと足を引っ張ってしまいます。だから、音源を聞いて、一人で歌い練習します。3 本、4 本と少しずつ口を開けて歌ったり、S 男くんが言っていたタピオカのストローを使った練習方法で高い音が出しやすくするように練習もやり始めました。これから一人でも練習をつみあげていき、大きい声・口・美しい声を出せるようにしたいです。

今日○○先生と○○先生と○○先生と○○先生に怒られました。なんかもういろいろ呆れられてしまいます。でも、行動を移さないと変われないと思うので、自分たちから動いて直したいです。

僕は今日数学の授業中にうるさくしてしまって○○先生に怒られてしまいました。ぼくも少しうるさくしてしまったので、これからぼくはうるさくしすぎないように、周りがうるさかったら静かにするように呼びかけをしていきたいです。

今日の 6 時間目に学年で集まった時にうるさかったし、移動する時にもざわついていました。前にも同じようなことがあったのにまた同じことをしてしまったら、意味がないと思います。雰囲気だけではなく、一人一人の気持ちが低いと思いました。

今日の午後からはみんな気が抜けている感じがしました。日常の授業と両立できなければ意味がないと思うので、もっと日常でも集中力を保ち、頑張って生活できたらよいです。

今日の姿をみて、合唱コン以外の日常でも、もっと人に頼らずに考えて動くことができるクラスになってほしいなと思いました。○○先生や○○先生が怒っていたように当たり前のことが自分一人ではできていないのが今の 2 年生、２年１組です。短活で「代表者は動かない」と言ったけど、自分たちだけでもしっかり考え、動くことができるクラスになってほしいです。

今日は１時間目の練習がとてもよかったです。一人一人が意識をして口を動かし、曲にのっていて！ですが、このクラスは今大ピンチ。だから、みんな終わったら「ダッシュで教室帰ってくるかな」と待っていたが、結局俺だけだった。みんな話しているし、これで口だけ「最優秀賞をとる」とか言っているけど、この中でだったら僕が一番取りたいなっていう思いがあります。

最近、朝や昼休みでのパート練を見ていて、私はアルトの動きがすごくよいなと思いました。最初に CD を流し始めているからです。また、今日の音楽で今までもやもやしてうまくいかなかったところが解決することができたので、忘れないように明日からも分からないところは○○先生に聞きに行くなどして、１つ１つ解決していきたいです。

○○中学校

Give & Give

○○年１１月１日　NO．３１６

担任の独り言

昨日の５、６時間目の休みは、この学級が最優秀賞をとってほしいなと感じる時間でした。

中間発表まで残り1日

今日の数学の授業、うるさくて注意されてしまいました。「うるさくて注意される」というのはとても低レベルなことだったと思うし、何であんなことになってしまったのだろうと思います。たしかにうるさくなっていたけど、自分で考えていることに精一杯になってしまい、周りが見れていなくて注意もできませんでした。学級のことをもっとよくみてすぐに注意ができていたら変わっていたかなと思いました。もっと一人一人が気をつけなければならないことでもあったなと思いました。

最近、授業や合唱コン練習の切り替えが全くできていないと思いました。周りにいる数人の人だけは周りを見て静かにしている人がいるのにも関わらず自分の好き勝手に話している人がいます。今日、S男くんがいっていたように静かにするのが当たり前だと思っています。もっと周りを見て動けて気づける人になりたいです。

今日の音楽は前より動きや返事、歌もよくなってとてもよい雰囲気でできていたと思います。○○先生も言ってくれたようにここからスタートでまだまだ伸びると思います。どんどん頑張りたいです。ですが、今日の午後気が抜けすぎかなと思いました。5時間目ではうるさくて自分たちではなく先生に注意をされてしまいました。6時間目は何度も何度も注意されました。１組が１番に行きました。5時間目でも言われてしまったのでさすがにクラスで話している人はいなかったと思うけど、１組の雰囲気がゆるかったのか、他のクラスが入ってきた時ざわざわしていました。前進の姿がなかったです。

朝から合唱の練習がありました。私は月曜日学校を休んでいたので、みんなの上手になった声が楽しみでした。でも、全然といってよいほど、声も出ていないし、一部を除いてみんな自声って感じでした。私は今日のどが痛かったので、小さい声でしか歌っていなかったのですが、隣で歌っていたソプラノはとてもきれいな声でした。アルトやバスが難しいのはわかっているけど、もっともっと声を出さないと他のクラスとの差がもっと開いて中間発表ではつらい思いをすると思います。

団結とは、相手を信じ、相手から信じられる、それをなすためには一人ひとりが努力をする。まずは、一人一人の意識から始まるわけです。クラスの団結をしたいのなら、クラス全員が努力をしないといけません。自分の時間を割いて努力している人は全員ですか。いや一部でしょう。理由は知りませんが、遅れてきたり、家で練習をしなかったりする人がいます。その人がいる状態で、ぼくは団結ができているなんてことは言えません。そんな人が大半をしめるなか、全員で団結は無理な話です。今のままでは、全員が努力しなきゃならないなか、大半がしてなかったら、そりゃ団結は無理でしょう。本当に直さないと厳しいです。

素直さ。２年１組のよさだと思います。昨日の５時間目や６時間目はあなたたちのよさを感じることができ、２年１組の担任としての幸せを感じました。真剣な思いを受け止め、動こうとします。

きっとあなたたちは、リーダーの思いに応えようと頑張っていることでしょう。しかし、リーダーの思いに応えるということをリーダーの言うことを聞けばよいと思っている人は勘違いをしていると思います。リーダーの思いに応えるとは、リーダーの指示を聞き、その通りに動くことではありません。リーダーの思いに応えるとは、**リーダーと共に目標を目指し、リーダーが何を願い何を望んでいるのか考えて先を見越して行動すること**です。

リーダーの思いに応えるということを理解できたのであれば、あなたたちはきっとさらに成長することでしょう。

○○中学校

Give & Give

○○年１１月１日　NO．３１７

担任の独り言

○○先生のもとへ、リーダー以外に自ら謝りに行った人がいる。本当に反省している人だろう。

中間発表まで残り1日

今日は最悪な１日でした。1 時間目の音楽の授業の雰囲気はとてもよかったと思います。しかし、昼休みからは最悪でした。いつも通り 5 分に食べ終わって 10 分には教室を出る。ここまではよかったのに、昼休み呼びかけをしているのに、ある子は友達と話していて、ある子はトイレに逃げていたりしました。私や S 男がしゃべっている子やトイレに逃げたりする子を無理やり来てもらったりしたけど、正直なんで自分たちが「来て」なんて言わないといけないのかと思いました。やる気があるなら普通自分から来るはずだと思うからでした。歌っていても 1 時間目よりレベルが下がっていました。前で男子を見ていてもやる気がない人がわかって、その子に強い口調で「何やっているの？ちゃんとやって」と言いました。しかし、その子は変わってくれませんでした。悔しかったです。5 時間目の数学で○○先生に叱られました。理由はただただうるさくて先生の話を聞けなかったからです。○○先生は授業中に出て行ってしまいました。だから、謝りに行こうとしたら周りを見るとまたぐちぐち言っている子がいたりと反省しているように見えませんでした。だから、私だけ反省して謝ってもみんなが反省していなかったら謝っても意味がないと思ってしまいました。だけど、それは違うと思うから学級の代表として明日謝りに行こうと思います。6 時間目も○○先生や○○先生、○○先生に叱られてしまいました。それで反省しないのが２年１組のだめなところだと思います。今日私は初めて「みんなで歌いたくない！」と思ってしまいました。呼びかけても答えてくれない。だけど、絶対に最優秀賞をとりたいです。こんなことで負けてられないからどんな形でも頑張っていきます。最後まで諦めない。

花咲徳栄高校野球部の土台となっているもの。それは、人としての考え方の基本、倫理や道徳の部分だと思う。
２０１７年、私は「自立」という言葉を何度も使い、選手たちに自ら考えさせるように促してきた。しかし、高校生というのは半分大人のようにも見える年代だが、実際はまだ子ども。だから、夏に全国制覇を果たしたチームでさえ、最初から自立できていたわけではない。
新チームを結成した秋は、旧チームが夏の甲子園３回戦まで進んだこともあって、チームづくりが遅れていた。
そんな中でも県大会で準優勝し、関東大会へとコマを進めた。ところが慶應義塾（神奈川県）との１回戦の前日、問題が起こる。
選手たちが移動に使うバスを私がふとのぞくと、ある座席の前の網の部分に、中身の残った弁当がゴミとしてズボッと突き刺さっていた。
網の部分はダラーンとなるから使わないこと。普段からそういう約束をしてきたし、ご飯をしっかり食べること、ゴミをちゃんと捨てることも、人として当たり前のことだ。
さらに通路を見ると、割り箸の袋がパラパラと５～６個ほど落ちている。私は、選手たちに対して雷を落とした。
「当たり前のことをできないヤツに、当たり前のプレーなんかできるわけがないだろう」
案の定、翌日の試合では１対９の７回コールド負けを食らった。
野球とは関係ないだろう、という声もある。私にも以前、そう思っていた時期はある。ただ、当たり前のことを当たり前にできるかどうかという部分は、グラウンドでも必ず表れる。実際、慶應戦の試合内容も悪かった。普段は当たり前のようにできているプレーが発揮できず、ミスも重なった。

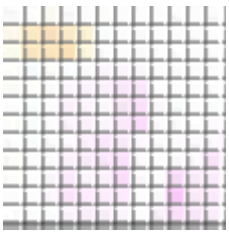
道を教え「自立」へ導く　　岩井隆著

○○中学校

Give & Give

○○年１１月５日　NO．３１８

H女



今日は中間発表

合唱台に立つと、４組で頑張ってきたことや、心がけたところを思い出していました。また、４組の世界になっているなあと感じることもできました。指揮者が指揮をふって伴奏がスタートし、いつものように一つ一つの言葉を大切に歌うことができました。強弱もとてもいい感じになっていました。体も自然に動いていました。最後の最後まで、声、強弱、心…悔いの残らない合唱になったと思います。

自由曲の「道」は卒業の曲なので、今までやってきたこと、４組のことを考えて歌いました。歌が始まってすぐに泣いている人がいました。その姿を見ていたら私も泣きそうになりました。でも、ここで泣いたら声が出ないと思い我慢しました。きっと声はふるえていたと思います。心がなければ、ここまで感情が入ることもなかったのではないでしょうか。歌っていてこんなに気持ちが高まったのは今回が初めてでした。音程が違ったところもあったけど、歌い終わったときには、とても満足していました。結果発表で、最優秀賞の発表で、１組が呼ばれたときは、一瞬何も考えられませんでした。でも、１組の合唱には鳥肌がたちました。

結果は優勝ではなかったけど、４組の一人一人が優勝に向かって必死になって練習に取り組むことができたので、悔しいというよりも達成感があります。本当にこの４組でよかったと思います。こう思えることが幸せです。今日は今までで一番心に響くような、４組の合唱ができたと思います。私は、４組の合唱が一番だったと思っています。４組最高―！！

上記の言葉は、以前勤めていた学校での日記です。

合唱コンは感動できる行事です。『感動とは感じて動くことであり、感じさせて動かす』ことです。

今日は、中間発表。ここから先、どんな感動を作り出すことができるか楽しみです。あなたがどれだけ仲間のために「感じて動くことができた」か、周りの仲間や観客に「感じさせて心を動かすことができたか」によって決まります。必ず今まで味わったことのないすごい感動がまっています。

寒い体育館の中でも、汗を流し必死に歌う学級がありました。自分たちの歌声に感動して、歌い終わって自然と涙をこぼしていた学級がありました。つらいときや苦しいときを乗り越え仲間の絆を感じ、歌う前から泣いていた学級もありました。

合唱コンは『感動』そのためにあります。一人では決して味わえない、大事な大事な人生の楽しさを実感できる瞬間。一生懸命頑張れば、熱意をもって、本気で取り組めば、大きな感動を味わえることを、合唱コンはあなたに教えてくれるはず。

多くの人がひたむきで一生懸命な姿、歌声に酔いしれる。歌って涙を流すなんて、長い人生でそうそうできるものではない。

２－１全員が感動できる合唱コンにしよう。あなたならきっとできる。

○○中学校

Give & Give

○○年１１月５日　NO．３１９

担任の独り言

今日は、他の学級の合唱をきくことができるね。

今日は中間発表

学級通信でのＣ女さんと○○先生の言葉には私は動かされました。口が開いている人が目立っているのはよくない。開いていない人を目立たせなくするのは歌い手の私たちだからもっと頑張りたいと思いました。今、口が開いていないのは半分と言われショックでした。もっと口を開け声を出す！そうしないと最優秀賞は夢のまた夢になります。自分からできることをみんなで頑張ろう！

G女

朝、○○先生の話が終わってから授業がだいぶ落ち着き、歌練も本気でやる人が増えたかなと思います。それに体育館の体操の声も大きくなったのでよかったと思います。でも、これができて当たり前のことだと思います。これを今日だけではなく、レベルを上げてこれからも続けたいです。

F女

今日、少しＧ男くんを見ました。口をちゃんと開けてしっかり歌っていました。私が言う立場ではないけど、もっと真剣に歌っていかないといけないと感じました。最優秀賞を目指すと言ったからには、ちゃんとやりきった！と思えるように今全力で練習に向き合いたいです。　**D女**

今日、僕は一つ思ったことがあります。それは１組みんなどんどん進化しているなあと思います。自分から積極的に考動したり呼びかけている人に応えられるようになってきたなあと思います。でも、まだ１組のみんなだったら進化できると思います。自分がもっとやることに自信をもって動けていたらよいと思います。みんなのことも考えて人に頼らないようにしたいです。　**H男**

今日の昼休み全員で合わせてだんだんよくなってきていると思います。しかし、声が小さいと思います。でも１組ならできると思うし、自分ももっと声を張り上げてリーダーが頑張っている人たちの気持ちに応えていきたいし、明日の朝は、一年生の前で歌うので先輩として恥ずかしい姿だけは見せたくないです。　**R男**

今日の生活は、けっこうよかったと思います。授業はとても真剣に受けられました。日頃から頑張っていけるとよいと思います。合唱では、本気で歌う人が増えてきたのでよいと思います。やる前の集まるとき、もっと早く集まれるとよいなと思いました。クレッシェンドがうまくいっていないので、気をつけたいです。もっと下から支えるように、遠くまで響くような声を出していきたいです。できれば、歌詞の前で体を動かしていければ、もっとレベルが上がると思うので、しっかりやっていきたいです。　**Q男**

今日の５時間目の自習では静かにできました。合唱コンの練習や今までの反省が出たのかなと思いました。今日のように静かにクラス全体が自習ができるのは成長です。でも、当たり前です。今日を当たり前にできるようにしたいです。　**P男**

合唱コンは全体で合わせてみるとやっぱり音を伸ばすのが足りなかったり、男声パートと女声パートで人数の差があって声をもっと出さなくてはいけなかったり、ソプラノは高い音なので、私からしてけっこうつらい部分もあります。ですが、練習がつらいのはみんな同じです。だから、もっと今より口を大きく開けて人一倍声を出して音程も完璧にしてやっていきたいし、これを一人一人ができるようになっていけば、最優秀賞にも近づけると思います。　**O女**

○○中学校

Give & Give

○○年１１月５日　NO．３２０

担任の独り言

今日いただいたアドバイスを今週で完璧にする

今日は中間発表

今日の昼休みに合唱練習をして、だいぶよくなって、音程も取れてきたと思います。でも、やっぱり声量がないので、まだまだだと思います。Ｂ女さんも言っていたけど、これを体育館で歌ったら、あまり響かないと思います。でも、声量を大きくすると言っても子どもみたいな大声で歌ったりしてしまうと、すごくかっこ悪いので、声量をもっとレベルアップしていきたいです。　**Ｎ男**

ぼくは今の位置は低いけど、練習の質が上がってきています。それはやっぱりリーダーたちが本気で涙を流したり、言いづらいことも言ってきたからだと思います。さらに、その思いが伝わって、高まってきたと思います。だから、このまま向上し続けて高みへといき、最優秀賞をとりたいです。　**Ｊ男**

今日の５時間目に自習がありました。自習の姿は、前の自習よりもよかったと思います。必要な声でも全然話をしていなかったからよかっと思います。　**Ｆ男**

あと、練習できるのは１日だけです。明日が過ぎたら、もう中間発表になります。今、歌は完成してきているけど、今のままだと最優秀賞は絶対に取ることはできません。だから、３連休で絶対に家で聞いたり、声を直したりして、よい状態で中間発表ができるようにしたいです。　**Ｅ男**

今日の朝の合唱練習では、私は１年生のところへ行きました。１年生は頑張っている子がたくさんいました。でも、２年生と比べると、やっぱり２年生の方がレベルが高いのは確実です。２年１組が頑張っている姿を私は１番身近に見てきて、だんだん練習の質も上がってきました。でも、明日来る１年生や本番歌うときに聞いている観客の人たちは、私たちの練習風景は見ることができません。だから、今日、○○先生が言っていた、曲を通して何を伝えたいかを考えたりして、２年１組が頑張ったことをみんなに知ってもらいたいです。　**Ｃ女**

今日、朝の練習には男子のパートリーダーが２人いませんでした。そのときに、少しうだうだしている部分があって、もっとよくできるなと思っていました。そしたら、５，６時間目の間の練習はみんな素早く集まっていてよかったと思います。そして、少し遅れてしまう子がいました。その子の遅れてくる時間は最初は１５分くらいだったけど、今は２，３分で間に合うのに・・・って感じです。努力はしていることはわかりますが、少しでも遅れれば遅刻なので、明日来てくれるとよいです。これからもっと質の高い練習にしたり、あと１日で中間発表です。明日の練習しだいで変わると思います。みんなで頑張りましょう。　**Ｋ女**

今日はあまり移動がなかったので、たくさん練習ができました。アドバイスのときに声は出ているけど、口が開いていないと言われたので、もっと口を大きく開けて歌いたいです。声がきれいとも言われたので、頑張って足を引っ張らないようにして、口を開けてなくて、声だけ大きくしても周りとかにしかわからないから、他から見ても口が大きく開いているようにしたいです。　**Ｎ女**

今日は最初と比べてどんどんうまくなってきていると思いました。でも、まだまだです。明日１年生に聞いてもらいます。だから、しっかりとまずうまいところを１年生にうまいと言わせたいです。　**Ｋ男**

○○中学校

Give & Give

○○年１１月５日　NO．３２１

担任の独り言

伸ばす、強弱、他のパートを聞くを意識

今日は中間発表

今日は自分の中に何かがすごく熱くなりました。何かはわからないけど、すごくやる気に満ちあふれてきました。その瞬間から、自分が自分でないように１日が終わりました。あれは一体何だったんでしょうか。自分でもよくわからないが、この思いを続けていきたいです。　**T男**

今日はリーダーが困っているという話があったけど、自分は４５分前に来てと言われてから遅刻をしないように意識して学校に来ています。このクラスはどちらかというとふざけてしまうことが多く、注意してくれる人が少ないです。だから、ぼくは注意してみようと思います。この前○○先生が、A男は心があり、学級を変えてくれると言ってくれたので、自分が注意できるような人に変わったら、学級のみんなも注意できるようになればよいと思います。　**A男**

中間発表まで、残り２日。これの後は、すぐに合唱コンです。６時間目の道徳の図工の振り返りをしているときにこの前の道徳の授業で本音について話し合いをしているのを思い出しました。みんな言ってないだけで、思うことはたくさんあると思います。たった、一人の本音で合唱がよくなると思います。　**C男**

仲間が賛同してくれるのを待って、自分一人ではちっとも動こうとしない人がいるけど、そういうのはあまりピンとこない。仲間は大事だけど、**一人でもできる人が集まることに意味がある**。あの大きな岩を動かそうと思ったときは、**まず自分一人で押してみるべき**。言い出しっぺが「オレは一人でもやるぜ」って言い切らないと、いくら仲間が集まったところで、壁にぶつかるたびに解散の危機になる。「みんなであの岩を押そうよ」ってことばかり言っている一人では立てない人たちがチームを組んでも、かけ算すれば、どんどんマイナスになっていくよ。だって一人一人が、１以下なんだから。仲間がいるからできるのではなくて、**一人でもやる覚悟があるから仲間が集まる**。結果、**一人ではできないことがやれるようになる**。

上記は、高橋歩さんの言葉です。その通りだなと思います。

２年１組は団結を最終目標としています。級訓「信頼の上に立つ団結」に込められた願いですね。しかし、団結という言葉を理解できていない人もいます。高橋歩さんの言葉にあるとおり、一人でもできる仲間が同じ方向を向いて努力するから、結果「一人ではできないことがやれるようになる」わけですね。

リーダーの指示を聞くだけでは、団結をすることは不可能です。自分から「学級をよくしていこう」と動くことができる人にならない限り、団結することは不可能なんです。

２年１組は、自立・自律できる人が増えてきました。一人で立つことができる人が増えてきました。他人に自分の人生や学級の方向性を委ねるのではなく、自分が正しいと思うことを行動に移していってください。その先に、あなたたちが目指している『団結』する姿があるはずです。

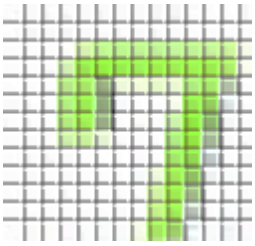
あなたが学級によい影響を与える人に

○○中学校

Give & Give

○○年１１月６日　NO．３２２

F男



さらによい合唱に！！

今日は移動教室が多くて、なかなか練習ができませんでした。私は集まりで朝行くことができず、正直焦っています。自分への課題もまだまだあるし、クラスでもそれがまだまだあって、週明けには中間発表です。中間で他のクラスのよいところを見つけて、自分たちにいかせるようにしたいです。　**N女**

いよいよ火曜日が中間発表になります。今まで休みもたくさん練習したり、クラス全体で合わせてみたりして、頑張って練習してきました。他のクラスもそうだと思います。この今までの練習期間の中でどれだけたくさん練習したかがよくわかると思います。他のクラスにプレッシャーを与えるチャンスでもあります。今まで練習してきたことを存分に出せるように頑張っていきたいです。　**O女**

火曜日が中間発表なので、すごく緊張しています。心臓がばくばくです。でも、しっかりと自分たちで歌をつくっていくのが自分的にいいなあと思っています。やりきることが大事なので、やり切ったりするのが一番がだと思います。　**K男**

火曜日の２時間目は中間発表です。つまり、当日練習できるのが朝の時間しかなくて、この３日の内に練習しなければ、歌の質が落ちてしまってその状態で中間発表に出るという事態になってしまうので、この３日間の休日はとても大事な時間でこの３日間練習するかしないかで中間発表での姿が変わっていくと思うので、この３日を大事にして練習していきたいです。　**R男**

今日のテノールは僕の言ったことをテノールのみんなでやり、できない人がいるとき、そこをみんなでカバーし、直し何度も繰り返しました。そうしたら、なんかテノールのみんなが今ダメだったのを必死でやろうとしてて、とてもかっこよかったです。この調子！頑張れ！！　**T男**

火曜日にリハーサルがあります。今、自分たちができることをすべてリハーサルに出せれば、最高の中間発表になると思います。緊張してしまって、あまり声が出ないと言うこともあると思いますが、緊張せずにしっかりやり通して、中間発表を成功させたいと思います。　**N男**

来週は中間発表です。１組は他のクラスからしたら劣っているところがあるかもしれないけれど、１組は１組でよいところがあり、１年生も言ってくれた通り、ブレスがそろっていてきれいだったりします。だから、こういう長所をいかしてよい合唱ができればよいと思います。　**A男**

中間発表まで練習できる時間はたったの30分です。この３連休での練習がとても重要です。何もしなかったら何も変わりませんが、少しでも練習をすれば、絶対に変わります。一人でも練習をしなければ、その甘さがみんなに伝わっていきます。この中間発表が合唱コンに向けてとても重要です。　**C男**

最近合唱コンクールの練習の雰囲気がすごくよくなっている気がします。やっぱりみんなが意識すれば、やればできるクラスなんだなと思いました。この調子で頑張っていきたいです。　**D男**

○○中学校

Give & Give

○○年１１月6日　NO．３２３

○○先生の独り言

指揮者がすごくよかったね。上手だった。

さらによい合唱に！！

火曜日、ついに中間発表です。中間発表は本番前の最初で最後の自分たちのクラスの合唱を聞かせられる日です。正直、まだ劣っているところはあるし、3 日明けての 2 時間目は歌う方としてはきついと思います。だから、少しでもみんなが歌いやすいリズムにのれる伴奏をしたいです。よい合唱を聞かせるのはもちろんアドバイスを確実にメモできるようにしたり、入退場を学年で 1 番スムーズにするなど、できるところから完璧にしていきたいです。 **C女**

今日は、遅刻する人が一人もいなかったです。今までは 1、2 人いたけど、0 人になってよかったです。でも、これが当たり前だと思います。これからも続けていけるようにしたいです。そして、火曜日は中間発表です。不安も少しありますが、今日までの練習を生かせるような発表にしたいです。そして、他のクラスの発表を聞くことができるチャンスでもあります。本番に続けることのできるような発表にして、質の高いアドバイスをもらえるとよいです。 **K女**

今日は、学校で練習出来る中間発表までの最後の日でした。けっこうぶつかったりすることが 1 日 1 日多くなってきました。でも、そのぶつかりがあるたびに練習がよくなったように僕は思います。だから、中間発表もよくなるのではないかなと思います。 **J男**

「生きている証」私はこの歌を歌いながら死にたいとか思ってはいけない。今を生きていることが幸せなんだと思いました。最後の「生きている証だから♪」のところは今生きていて幸せだよっと笑顔で歌えるようにしています。みんなもそうしたら、歌への気持ちとかのっていけると思います。 **L女**

「うた・歌う」の語源は、「うった（訴）ふ」であり、歌うという行為は相手に内容（歌詞）を伝えるもの【折口信夫】。「うた」の語源は、言霊（言葉そのものがもつ霊力）によって相手の魂に対し激しく強い揺さぶりを与える「打つ」という言葉からきている【徳江元正】。

歌が上手い人とは「自分を表現して相手の魂をゆさぶれる人」のことです。

Ｌ女のようにあなたはこの合唱を通して、どう表現をし、何を伝えたいですか。

下記は、さらによい合唱にするために○○先生からいただいたアドバイスです。

- 最初の入り「夜明けの地平線」の「よ」をわかりやすく。急がないとよい。「ぃよ」と言う。
- テンポをもっとゆっくりできるとよい
- 音符を見て伸ばすところは伸ばす。そして、伸ばすところの切るところをそろえる。
- 最後のところをもっと出せるとよい。特に最後の「生きている証だから」の部分を。

この４点を今週で直せると、さらに表現でき、相手の魂を揺さぶれる合唱になると思います。あと、２週間。最後まで頑張り抜きましょう。

○○中学校

Give & Give

○○年１１月６日　NO．３２４

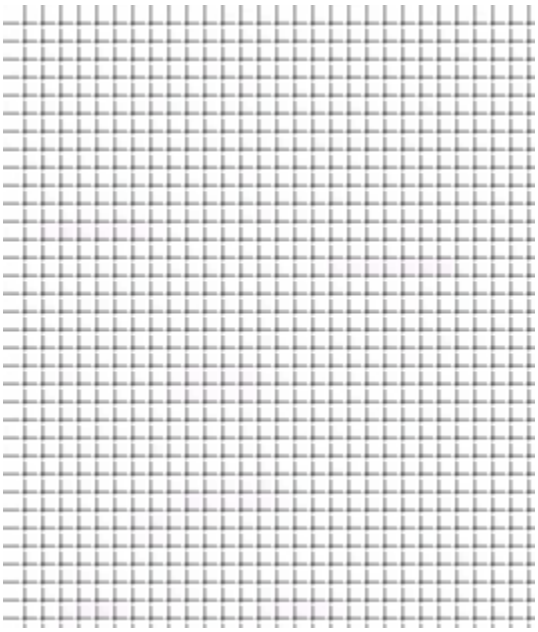
担任の独り言

人に与えられる人は、必ず幸せになれます。私は、それを信じています。

さらによい合唱に！！

今日、1年生が朝教室に来て、歌を歌ってくれました。それを聞いて2年生はもっと頑張らないといけないなと感じました。1年生のレベルは僕の中で高かったと思います。だからもっともっと2年生はレベルを上げていかないといけないし、この3連休が大切なので、みんなが呼びかけてくれたように練習をしていきたいです。　**I男**

今日は、朝、1年生に教室に来てもらってお互い聞いたりしました。1年生、すごくよかったと思います。歌だけではなく、2年生の歌に対しての感想をたくさん言ってくれてとても嬉しかったです。いよいよ中間発表になりますが、まだよくなると思います。月曜日も休みで3日間もみんなと歌えません。個々の努力がすごく大切になってくると思います。CDを聞くだけでも違うと思うので中間発表でも自信をもって歌えるように頑張りたいです。　**B女**



今日の朝、1年生が合唱を聞きに来てくれました。1年生の歌を聞いてとても上手だなと思ったし、負けられないと思いました。まだ、合唱コンまで8日あります。上手になれる時間はあると思うから時間を無駄にせずにもっと上手になります。中間発表は緊張すると思うけど、よいアドバイスがもらえるように真剣に聞いていたいです。　**H女**

K女を中心に、1年生にアドバイスを送りました。自分たちのことだけでなく、後輩のことを考えられる先輩っていいね。きっと、後輩から尊敬という形で返ってくると思います。Give & Giveだね。

○○中学校

Give & Give

○○年１１月６日　NO. ３２５

担任の独り言

合唱を表現できるのは歌声だけではない。

一生懸命になれる仲間が増えてきた

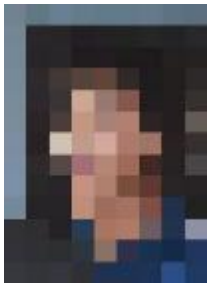
リーダーの働きがよいですね。２年１組が誇れるリーダーです。

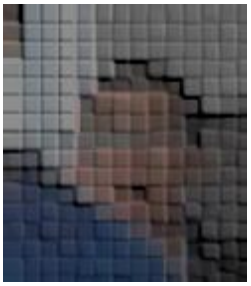
昨日は、昼休みに多目的教室で合唱ができる大切な日でした。多目的教室はピアノが使えるんですね。最優秀賞を目指すのであれば、１分でも長く練習がしたいですね。給食の時間にH女から話しがありました。給食が始まる前に、「昼休みは多目的教室で行うので、集まってください」と学級に伝え、給食終了５分前にも、「念のため伝えますが、昼休みは多目的教室で行うので集まってください」と伝えていました。頼りになるリーダーですね。学級をよい方向に導いてくれるリーダーです。

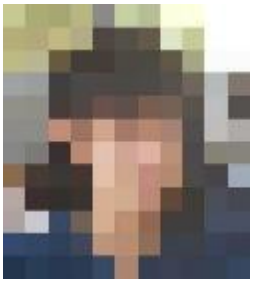
多目的教室へ着くと、F男が窓を開けてくれていました。多目的教室へ入って終わりっていうわけではなく、次のことを考え、行動する姿は立派でしたね。

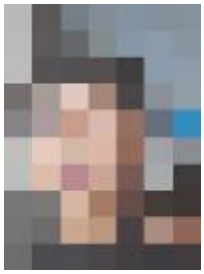
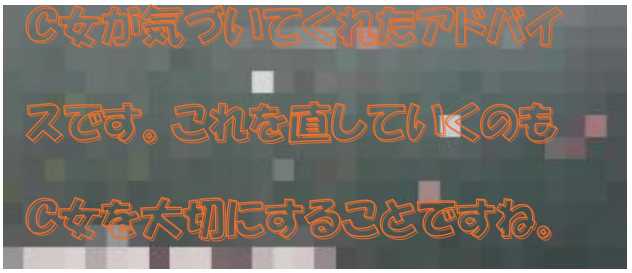
リーダーが先頭に立って頑張ってくれています。最優秀賞を取ろうと頑張っている仲間がいます。昨日は、ひたすらあなたたちの写真を撮りました笑。とてもよい表情です。これが、伴奏者や指揮者を大切にすることですね。でも、まだまだＢ女の表情に勝てている人はいないかな。

練習の雰囲気がよくなってきました。目標に向かって仲間と手を取り合い頑張っていきましょう。







○○中学校

Give & Give

○○年１１月7日　NO. ３２６

D男

中間発表を終えて

今日は、中間発表でした。今までけっこうな差があったけど、だんだん差を縮めてきたなと思い、けっこう嬉しかったです。でも、まだ差はあります。でも、ものすごいスピードで成長してきた１組ならあと１週間で追いつけるような気がします。だから、もっと細かく丁寧にやっていければいいなと思いまし。

Q男

今日の中間発表で他のクラスの合唱を聞いて、どこのクラスも上手で１組はもっと頑張らないといけないと思ったし、自分たちの合唱を聴いて伸ばしが足りなかったり、音が響いていなかったりということがわかったので、残りわずかな時間を大切に練習して最優秀賞に近づいていきたいです。

R男

今日は、中間発表がありました。中間発表では１～４組全部最初があっていたりして、きれいでした。でも、１組は歌っているときは気づかなかったけれど、聞いてみると合ってなかったり、伸ばす長さが違ったりして課題がいっぱいありました。○○先生やリーダーたちのおかげで学級の雰囲気がよくなってきたので、１週間をうまくつかえるようにしたいです。

P男

今日は中間発表でした。周りのクラスはとても上手で、待っている間とてもどきどきしていて、恥ずかしさや心配をしてしまいました。このように思うということは、練習がやりきれていないということだし、自信もまったくありません。他のクラスと比べたときにも差はありました。あと、１週間でどこまで伸ばせるか、もっともっと頑張りたいです。

S男

今日は中間発表がありました。いつもよりテンポが速くなってしまいました。ぼくはまったく気づいていなかったです。そして、とても緊張してしまいました。でも、よかったです。そして最近風邪をひいている人が多いので、みんな気をつけてほしいです。

J男

今日の中間発表で他のクラスを見たり、6時間目に自分たちの合唱を見てみて、改めて自分たちの課題がたくさん見つかったし、○○先生に言われたようにテンポは特にすごく速いと感じたので今日のことをいかしていきたいです。そして、文化の日の他の仕事ややらなければならないことが出てくると思うので、そういうのも頑張りたいです。

I男

今日、中間発表がありました。ぼくは声を出して真剣にやっていたけど、緊張して、顔が真顔になって、目もあまり大きく開いていなくて、やる気がないように思えてしまったところがあったり、○○先生に言われたアドバイスなどだめなところは全然あるのでやっていくことはたくさんです。

F男

今日は中間発表でした。正直あまり上手に歌えていなかったのかな？と思ったし、他のクラスもレベルが高いことも知りました。あと本番まで１週間ほどしかありません。ここからどれだけ練習してレベルを上げられるか、そこが最優秀賞をとることができるか分かれるところだと思います。今からでも、直せるところはたくさんあります。全員が今まで以上に練習に力を入れて本気で練習に向かうことも大切だと思います。リーダーだけが人一倍頑張るのではなく、クラス全体が一人一人が「人一倍頑張る」ということを意識してやれると思います。

O女

○○中学校

Give & Give

○○年１１月7日　NO．３２７

担任の独り言

Ｆ男が残った給食の食器を片付けてくれる。感謝。

中間発表を終えて

2時間目の中間発表で3連休明けというのも温かい全然だめでした。でも、逆にＢ男くんがとても成長していました。3連休前まで自分は全体練のときＢ男くんの声は自分とあまり変わらなかったけど、休み明けではとても成長をしていました。録画からも一番大きく聞こえたのが、Ｂ男くんでした。本番ではあれくらい成長をしないとだめだと思いました。　**C男**

今日は中間発表がありました。他のクラスと比べてみると、一番違うのが声の大きさだと思います。1個思ったことが○○先生が撮ってくださったところが半分の位置で、今の声の大きさだと後ろまで本当に聞こえるのか心配になってきました。それに、ハモっていないのでとても心配です。でも、まだあと少しあります。○○先生やリーダーたちが声をかけて１組がよくなっているので、この少しの時間を無駄にせずに合唱コンに取り組んでいきたいと思います。　**H男**

今日は中間発表でした。やっぱり他のクラスの歌はすごかったし、このままだと完全に負けているなと思いました。今日の時点でやばいと思った人は多くなったと思います。明日から朝の練習の時間が長くなったり、4時間目があるからそこで○○先生に言われたことを直して頑張りたいです。　**F女**

今日の理科の時間、黒板に○○先生がこの級訓とこの絵のように歌えるといいよね！というメッセージを書いてくれました。確かににこにこと楽しんで歌えれば、曲も明るく声が出るのかもしれません。そして、最後に「ファイト」と書いてくれました。もっと頑張りたいと思いました。あと、とても嬉しかったです。　**G女**

今日は中間発表でした。やっぱり他のクラスは上手でした。とくに3組はソプラノがきれいだったし、1組は最初の入りがきれいでぞわっとしました。１組は最優秀賞をとるためにはもっと頑張らないといけないなと思いました。とても焦りました。でも、今日4組の子から○○先生が「１組が上手だった」と言ってくださったと聞きました。驚いたけれど少し嬉しかったです。ここまでよく練習を頑張ってきたと思います。でも、ここからもっともっと成長していけるといいです。　**K女**

中間発表、手汗がひどい笑。でも、ふいてもふいても出てくる汗はすごく緊張しているクラスのみんなにも「どうしよう・・・間違えたら歌えなかったら」でも、まだ本番ではないから歌うと最初はよかったけど、途中すごく速くなってしまいました。まだまだ時間はあるので本番までには完璧にしたいです。　**L女**

中間発表を終えて、私は練習あるのみだと思います。中間発表はアドバイスをもらえるし、他のクラスの歌も聞けるので、よい機会だと思いますが、ただの通過地点でしかありません。確かに、今日聞いた学級はとても上手なクラスばかりでした。でも、頑張れば私たちもそのクラスに勝てると思うし、そのクラスを抜けば、最優秀賞をとれると思います。ただ、今日よかったクラスを抜くことしか考えないと抜かすことはできないと思います。そのさらに上、またさらに上を目指しての最優秀賞をだと思うので、明日からの動きに期待していきたいです。　**C女**

○○中学校

Give & Give

○○年１１月７日　NO. ３２８

担任の独り言

R 男がいつも配達物を配ってくれる。感謝。

中間発表を終えて

今日は中間発表当日でした。とても緊張しました。他のクラスが思った以上に上手でした。それを聞いたみんなが前よりかは自分たちで動いてくれたり、「もっとこうしたい」という思いを一人一人がもてるようになりました。あと一週間。まだ一週間あります。今の２年１組だったら、このままこれ以上に頑張ることが上手になることができます。絶対に最優秀賞を取ります。No. 318 の日記の中に「悔しいより達成感がある」と書いてあって、もし１組が最優秀賞が取れなくても私がみんなが「もっとこうしておけば」と思うのではなくて、「頑張った」と思える合唱コンにしたいです。私たちには応援してくれる人がいます。○○先生はもちろんですが、１組の後輩と先輩、家族などいっぱいいます。今日理科の○○先生が合唱のよいところを教えてくれたり、「信頼の上に立つ団結」の言葉、絵のように歌えたらいいねと書いてくれました。あと一週間応援しくれる人や２年１組のために悔しい思いをしないようにこの１週間過ごしたいです。自分たちならできると本気で思っています。　**H女**

今日中間発表でした。みんなうますぎてすごく心配になってきました。それに、１組がとても上手で本番１組のあとに歌うので確実にそれを超えなければ最優秀賞をとれません。この１週間が本物の勝負どころだと思います。でも、のどが痛いという人がとても増えました。練習を重ねることは大切だけど、自分の体を把握しておかなければ、最終的に最高の歌が歌えません。だから、今日は CD を聞いて音を確認し、のど飴をなめて早く寝ます。　**D女**

今日の中間発表。みんなすごく頑張っていたと思います。ですが、やっぱり他のクラスを聞いて、レベルが違うなあと思いました。だけど、１組はこれからすごく上達すると思います。中間発表すごくよい刺激になったと思うし、１組の歌を褒めてくれる子もたくさんいました。上手と思ってくれている子がいるならもっとそう思ってくれる子が増えてくれるように頑張りたいです。　**B女**

○○中学校

Give & Give

○○年１１月７日　NO. ３２９

○○先生の独り言

２年１組の練習を見たら感動しました。子どもたちだけで一生懸命練習していますね。

相手の魂をゆさぶるためには

合唱練習の雰囲気がすごくよくなっています。楽しそうであり、真剣でもありって感じですね。そういう雰囲気が合唱には出てくるのです。

そして、合唱は人が出ます。今までの経験や人生が出ます。同じ歌でも歌い手が違えば、観客が感じるものが違ってきます。カバー曲を知っていますか？カバー曲を聞けば歴然ですね。感じ方が明らかに違います。アレンジを加えていますが、同じ歌でも表現し伝えるものが違ってきます。それが、自分らしさです。合唱でいえば、２年１組らしさです。まずは、楽譜通りに歌えることが大切です。それができるようになったら、２年１組らしさを出せるとよいですね。そこまでできれば、間違いなくよい合唱になることでしょう。以前話しましたが、

歌とは相手の魂を揺さぶるもの

です。２年１組だからこそ伝えられる「生きている証」を聞き手に届けたいですね。

この写真を見て何が伝わってきますか？

歌声以外にも伝えられるものはあります。

○○中学校

Give & Give

○○年１１月８日　NO．３３０

N女

合唱コンクールまでラストスパート

今日の練習を見ていると本当に全体の姿勢が変わったなと思いました。まだまだ完璧ではないけど、いろいろな場面での努力が合唱に表れてきていてとてもうれしくなりました。Ｃ女さんやＢ女さんを中心にみんなで頑張ってきているので、あと１週間、最優秀賞をとるためにスパートをかけていきたいです。　**S男**

今日、合唱コンの練習をしているときに、音程が外れがちな人に優しく教えてあげている人がいて、とてもよいなと思いました。○○先生が先週話しをしてくださったり、リーダーが何回も呼びかけをしてくれたりしたおかげかなと思います。でも、まだパートリーダーの指示が通らないことがあって、本番は来週木曜日と時間がないので、１回１回の練習の質を上げていかなければならないと思いました。指示を聞いてテキパキ行動していきたいです。　**R男**

今日の練習はよくなっているものの少しだらけてしまったところもあったかなと思いました。もう少し私語を減らしたり、集合が早くなったりできるといいかなと思います。そして、もっと家での練習を増やしていってほしいです。また、日常が一番大事だと思うので、日常もしっかりしていきたいです。　**Q男**

僕は１回でいいからクラスのみんなで歌を歌いたいです。そう思っているのはもうかなり前から。みんなで歌えば楽しいし、このクラスがさらによくなれると思います。３５人全員でそろって１回だけ。この１回でいいから歌いたい。残り半年を切った。２年１組は３５人全員で２年１組。まだまだ不完全な２年１組。３５人で最高の笑顔が生まれたらいいな。　**T男**

合唱コンまで残り１週間です。Ｂ女さんやＣ女さんなどのリーダーが頑張ってくれています。いつも○○先生が見守ってくれています。練習がすごくよくなってきたと思います。アドバイスされたことをしっかり意識できて歌えていたし、音量も大きくなってきているので、これからも今日みたいに質のよい練習をしたいです。そして、本番までの残り１週間。みんなで頑張って最優秀賞を取りたいです。　**N男**

今日は、４時間目に合唱をすることができました。よくなっているなあと思いました。○○先生が行ってくれた最初の「夜明け」を出すところができてきたけど、もっとできるかなと思いました。さらに、サビから力が入ってしまい、スピードが速くなるので、ピアノや指揮をしっかり聴いて、ゆっくり歌いたいです。　**J男**

今日の４時間目の練習では、ともて充実した時間を過ごすことができました。みんなが１回やったところを確実に直してくれました。昨日よりも今日の朝よりもよい合唱になったと思います。だから、これから気をつけるべきところは、１つできたら１つできなくなってしまっているのが現状なので、集中して１回１回の練習を完璧にできるようにしたいです。　**C女**

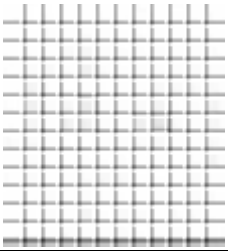
今日４時間目に全体での練習をしました。Ｃ女さんやＳ男くんがチェックしてぼくはＯＫをもらいました。ＯＫをもらってわかったのですが、実際にもらうと嬉しかったのでもっと頑張りたいです。　**D男**

○○中学校

Give & Give

○○年１１月８日　NO．３３１

１年生がかいた○○先生



合唱コンクールまでラストスパート

今日から文化の日週間です。文化の日という気持ちが高まってきました。最優秀賞という１つの目標に向かって練習する２年１組の姿はとてもよいと思います。　**B男**

文化の日週間がついに今日から始まっていって、文化の日の近づきをすごく感じています。そして、合唱コン練習も今日の４時間目などからいつも以上の熱が入っているかなと思いました。だから、これをあと少しの期間、ずっと続けていきたいと思うし、中間発表ではまだどのクラスも同じくらいだったと思うので、勝負のこの期間頑張りたいです。　**I男**

総合で合唱コンクールの練習がありました。僕は地球でのところが外れているらしく、直す時間がありました。結果的には直せたけど、これからも注意していきたいです。他にもこういうところがあるかもしれないから、ＣＤをまた何回も聴き直して、しっかり確認したいと思います。サビのところにも全体として違ったりするところがまだあるから直さないといけないです。　**F男**

自分はどう練習しても「重ね合い」のところや「悲しみも」の上がるところがきれいに出ないです。口の開け方や声の出し方で変わると思うので、汚くはなりたくないのでうまくなれるように頑張りたいです。４時間目は地球でのところを男子はやりました。歌っている側はどういうふうに聞こえるのかわからないです。だから、パートリーダーのいうことをしっかり聴いてだめなところを改善していきたいです。　**A男**

今日は合唱コンの練習がたくさんありました。みんな自分の悪いところが今日でよくなったと思います。みんながそこの自分の悪いところをあと直すとみんなで心を一つにして、声を合わせることがとても大事だと思います。みんなで自分たちの悪いところを注意し合えるようにしていき、最高の合唱コンにしていきたいと思います。　**H男**

合唱コンまであと１週間ほどです。私自身まだ苦手な歌詞のところがあったりして、本番までに間に合うか少し不安な部分もあります。家でも歌詞を見たり工夫して練習しています。もう本当に時間がないと思うので、つらい練習もあるけど頑張ります。　**O女**

今日から文化の日週間が始まりました。あと７日後には本番です。正直もっともっとみんなと練習したいです。やっぱり私のクラスはよい子がいっぱいいます。私が頼むとすぐに「いいよ」と言ってくれます。２年１組は楽しいです。私は２年１組が好きだからもっとよいクラス、合唱にしたいと思います。あと７日で私ができることはすべてやりたいです。　**H女**

今日の４時間目でアルトがけっこう成長したと思いました。４人しかいなかったけど、Ｃ女さんやＢ女さんが協力してくれたおかげでよくなってきました。だから、本当に感謝したいです。今日配られた学級通信にＬ女さんが最後の「生きている証」のところは笑顔で歌えるようにしたいです。　**F女**

○○中学校

Give & Give

○○年１１月８日　NO．３３２

担任の独り言

指揮者が一番よい表情だね

合唱コンクールまでラストスパート

今日は合唱コンの練習の仕方を少し変えてみて、音楽のときみたいに気になったら止めたりしました。ですが、まだ慣れていなくてあまりうまく進めることができませんでした・・・。でも、みんなすごく頑張ってくれて少しよくなったなと思いました。パートで話していても、私が「聞いて下さい」と一言声をかけるだけでみんなすぐに反応してくれて、周りの子に声をかけてくれる子もいてとても助かりました。１組はどんどんよくなっていると思います。この調子で残り少しですが、頑張りたいです。　**B女**

リーダーが気持ちよく練習できています。リーダーが仲間に感謝している練習はよい練習です。また、Ｆ女やＲ男などのようにリーダーへの感謝の気持ちをもっている仲間がいます。感謝の気持ちが生まれる練習はよい練習ですね。

感謝が生まれる学級は強いです。感謝とは心が相手に向かっている状態です。自分勝手な集団には感謝は生まれません。

一生懸命な人ほど仲間に感謝し、中途半端な人ほど言い訳をし、
心ない人ほど愚痴をこぼします

また、

うまくいったら誰かのおかげ　うまくいかなかったら自分のせい

という言葉があります。人に感謝し、責任を受け止められる人だからこそ発せられる言葉ですね。

人に感謝できる人はやっぱり周りから信頼されます。一目置かれます。

２年１組は、日常でも人のために働いてくれる仲間がたくさんいます。私が何度も話題に出していますが、Ｒ男も仲間のために汗を流すことができるすばらしい人の一人です。昨日の道徳でも、Ｒ男の話がＢ女から出ましたね。Ｒ男の頑張りに気づき感謝している仲間がいてうれしく思いました。私は、Ｒ男みたいに陰で仲間のために働いてくれる人にとって、居心地のよい学級になってほしいと願っているからです。昨日の給食のときには、Ｋ女が配達物を配ってくれていましたね。そういう姿を見ると心が温かくなります。

行事はあなたを、学級を成長させるためにあります。その一点に行事の価値があります。

合唱コンが終わっても、仲間に感謝できる学級になっているとよいですね。そして、合唱コンクールを通して、多くの人に支えられていることに気づくことができるとよいですね。

○○中学校

Give & Give

○○年１１月１１日　NO. ３３３

E男

いよいよ今週！

今日は、5時間目に合唱コンクールをやりました。T男がテノールいいよと何回も褒めてくれました。やっぱりそうすれば自分たちの気分も上がってきていいなと思いました。やっぱり褒められるとみんな盛り上がってきてやる気が出てくると思うので、頑張って最優秀賞を撮りたいです。**J男**

明日は１年生に歌を聞いてもらいました。ぼくは朝声が出にくいので、自分なりの声が出せません。でも、できるだけのことをしっかりと最優秀賞を取る前に、１年生の心を動かす必要があるのかなと思います。**K男**

今日は5時間目に合唱練習をしました。どんどんよくなってきています。でも、他のクラスと比べて明らかに「声量」が足りません。みんな声もきれいになってきたし、もう少し声が大きければ本当に上手になると思います。だけど、私も去年声が出ていませんでした。今は聞く側だから「何で出ないの・・・」って思うけど、歌う側の気持ちになってアドバイスをしたいです。**B女**

今日の合唱コン練習では、昨日と同じですごくよい動きができました。最近、後ろの黒板の宿題のところに、「家で練習してくる」と書きました。中には、気づいて動いてくれる子もたくさんいます。家で練習したかしていないかは歌を聞けばわかります。今日の歌はすごくよくなりました。たくさんの人が練習してきてくれたからこそだと思うので、明日も頑張りたいです。**C女**

いつもより速くなるといろいろな人が言っています。だから、メトロノームに合わせて歌いました。すごくずれていて自分でも驚きました。やっぱりこの速さを覚えないといけないと思ったので、家でメトロノームの音を何度も聞いてしっかり覚えたいです。ラスト１週間で自分たちの課題をしっかり乗り越えていきたいです。**D女**

今日道徳の時間にH女さんが自分は歌が苦手だから注意ができないみたいなことを言っていて、前も同じようなことを言っていました。アルトはH女さんがいないと成り立たないし、私的には後ろから聞こえるH女さんの声をすごく頼りにしています。だから、そんなに追い込まずに、そのままのH女さんでいて、みんなのために注意できるH女さんはすごいからみんなで高め合って残りの日数を頑張りたいです。**F女**

この頃の合唱コン練習はとてもよい雰囲気で行えていると思います。今日の練習だと5時間目各パートが問題点を見つけ、一人一人がまじめに行えていたり、机を動かすときもみんなが動きが速く、すぐに教室復帰をしていました。今日のような空気がここ最近続いているのでとてもよいと私は思います。最優秀賞に向けて残り４日！頑張りたいです。**G女**

私は今日、２年１組でよかったと何度も思いました。２年１組は優しい人がいっぱいいます。２年１組は仲間のために頑張っている人がいっぱいいます。２年１組は楽しいです。合唱コン練習も２年１組のみんながいるから頑張れます。残りあと数日。自分にできることは何かを考えていたけど、やっぱり仲間のために頑張る。もっと上手になることしかないと思うので、今日も頑張ります。**H女**

○○中学校

Give & Give

○○年１１月１１日　NO．３３４

職員室のパソコン

いよいよ今週！

合唱コンまでもうあと明日で４日になってしまいました。ときが過ぎるのはすごく早いなと思いました。だんだん歌もよくなってきて、みんなの合唱に対する姿勢も変わってきたなと思いました。○○先生にも「よく頑張った」と言ってもらえて、とても嬉しかったです。○○先生が今日、S 男くんの思いを語ってくれました。それを聞いて、リーダーの思いに応えることができていてよかったです。あと４日。完璧にして最優秀賞をとりたいです。　**K女**

今日の１時間目合唱の練習があって、もっと声を伸ばさないといけないところや自分の直すべきところがより細かく詳しくわかることができました。合唱コンまで１週間切りました。まだまだクラス全体の合唱で成長できる部分があると思うので、今以上にレベルの高い合唱をつくっていきたいです。　**O女**

今日は、合唱コンの練習があり、歌もどんどん進化していると思います。ぼくは前一人一人が進化しているって書いたけど、ぼくが思うには歌も進化していると思い、あと合唱コンまで１週間です。最優秀賞をとりたいと思っているので、１組の進化はまだまだ止まりません。１組だったらもっともっと変えられると思います。１週間は短いけど、この短い間でどれだけ練習を真剣にやるかだと思います。１組の底力を見せつけたいです。　**H男**

今日もちゃんと音を取れていて褒められました。ですが、今日は OK のところがちょっぴり怪しかったので、そこを明日はできるようにしたいです。音程を取るだけではなくて、音をきれいに伸ばすなどもしたいです。　**D男**

今日は道徳の時間にＢ女さんが自分の係の仕事以外のこともできたらいいと言っていて、最近では、自分がやらなければならない黒板消しを忘れたときにやってくれたのでありがたいです。自分も忘れないように意識したいです。5 時間目の合唱練ではそれぞれのパートの苦手な部分をやり、テノールでは音が合っているか確認するときにしっかり合わせられていたので、しっかり音取りなどを意識してやっていたからだと思います。もう少しで本番なので音を伸ばすところや上がるところはきれいになるように意識したいです。　**A男**

今日は合唱の練習のときに、○○先生に「よくなってきた」と言われて、自分たちのクラスは確実に成長しているということを知りました。これは、休みのとき、意識して歌ってきて１回１回の練習がいきてきているんだなと思いました。もう本番まで１週間を切りました。中間発表の反省をいかし、練習に臨んでいきたいです。　**B男**

今日は、5 時間目のときに来てくれました。とても嬉しかったです。少しずつでいいから、また２年１組に来てほしいです。前からみんなじょうずになっているが、まだ完璧ではありません。だって、本当の２年１組ではないから。みんなそろえばクラスがさらによい方向へいくことができます。だから、少しずつ頑張ってもらいたいです。思いは伝えます。35 人そろうことができれば、２年１組は最強だ。　**T男**

○○中学校

Give & Give

○○年１１月１１日　NO．３３５

担任の独り言

２年１組の合唱をつくりあげていく。

いよいよ今週！

昨日、みんなの歌を聞いたりしました。けっこううまくなったと思います。特に、隣のＬ男くんがよくなっていると思います。合唱の隊形が隣で歌っているとき、聞こえてくるのですけど、伸ばすところをしっかり意識したりして歌っていてすごいです。ぼくもそうやって歌いたいです。

Ｅ男

今日も昨日と同じように合唱コンの練習がありました。今日も音程が違うところがあったらしく、チェックがありました。今日はばっちり合っていました。強弱や盛り上がりなどはよくなってきていると思うので、こういう音程などをしっかり確認して完璧にしていきたいです。　**Ｆ男**

今日の５時間目の授業で合唱コンの練習ができました。そのときに、ピアノの前でテノールパートが歌い一人一人ＯＫをもらうときがあり、僕はＯＫをもらうことができました。そのときに、練習をしてきた中での成長を目に見えて感じることができ、うれいかったです。だから、このままの流れで練習をしていきたいです。　**Ｉ男**

今日の合唱の練習もみんな全力でやることができていたと思います。バスはすごく音取りを頑張っていたし、ソプラノやアルトは自分たちで直すところを見つけて頑張ることができていたので、残りの４日の間、もっとうまくなれるように頑張りたいです。　**Ｐ男**

今日の歌はよかったとおもいます。集まるのも速く自主的に練習をしていて上達をよく感じることができました。この調子でいけば、最優秀賞がとれるかもしれないと思いました。だから、この調子で頑張っていきたいし、それと一緒に忘れ物を減らすなどの日常の部分をもっと頑張っていきたいです。　**Ｑ男**

今日の５時間目では男声の細かな音程の外れを直していきました。特に男声だけのところで外れると大変なので１つ１つ丁寧に直していきました。みんなは声をかけてすぐに来て歌ってくれてとてもいいなと思いました。あとは、体に覚えさせるだけなので頑張っていきたいです。　**Ｓ男**

前の日記で○○さんが合唱コンの練習が楽しいと言っていたと思います。でも、私にとっては楽しいときもあるけど、大変だなと思う方が多かったです。だけど、今日の練習では、大変だったけど、それを通り越して圧倒的に楽しかったです。その日の私の気分だったって言うのもあるかもしれないけど、今日の練習では前よりも成長したなっていうのが伝わってきました。だんだんうまくなってくるとみんなで歌うのも楽しくなってきます。あと、自分を表現することができたっていうものあると思います。今までは笑顔が不安でやっていませんでした。でも、後悔しないようと思って笑顔で歌ったらなんかすっきりして気持ちよく歌えました。文化の日まであと３日です。中間発表で来てくださった○○先生や○○先生、○○先生などのアドバイスをしっかり意識して最優秀賞取りたいです。最近、体育祭より合唱コンクールの方が断然楽しいなって感じます。

上記の日記は、昨年度、生徒が書いた日記です。共感できる部分があるのではないのでしょうか。

○○中学校

Give & Give

○○年１１月１１日　NO. ３３６

担任の独り言

無敵とは敵がいないこと

いよいよ今週！

今日、朝学校にきたら、黒板に中間発表のときに来てくれた○○先生のアドバイスが書かれた紙が書いてあってとても参考になりました。自分は高めの音を出すのが苦手で、そこを直せるように練習をしたいし、ときどき伸ばすところを速めに切ってしまうことがあるので、あと一週間で直していきたいです。

R男

○パワフルで伸びやかな歌声が体育館に響きましたよ。本番に向けて、ぜひ細部にも注意を配りながら歌い込んで皆さんならではの最高の合唱に仕上げましょう。

・始めの８小節を印象強く歌いたい。ｐ（弱く）の指定なので大声は出せないが、それでも迫力がほしい。あまりｐを意識せずに、伸び伸びとｍｆぐらいの気持ちで歌って構わない。

・14 小節目、曲が変化していくところからは、スイッチが入ったように歌がどんどん勢いづいていい感じになっている。自信をもってよい。

・24 小節目のｆ（フォルテ）からがクライマックスなので、パワフルに。「君の手とぼくの手を　かさねあ**いー**」の「**いー**」も会場いっぱに声を響かせる感じで勝負する。

・30 小節目の「生きている証だから」は、決め台詞なので、普通にさらりと歌わずに、ごつごつと一語一語角張らせて強調して歌うこと。49 小節目も同じ。

・ラストに近い、51 小節目の男声の「いきている」の音程がややあやしいので、しっかりおさらいしておくこと。

・最後、全員で歌う「あかしだから」は、全員でとてもよくそろっていてベリーグッド。本番もあせらずに急がずに、一語一語かみしめるようにしっかりと響かせること。

2年1組だからできる合唱を

○○中学校

Give & Give

○○年１１月１１日　NO．３３７

担任の独り言

頑張り抜くことができれば、次につながる

感謝できる学級は強い

上記は、No.323 で書いた言葉です。仲間のために汗を流し、仲間に感謝できる学級は強いです。その姿が、あなたたちが４月に掲げた「信頼の上に立つ団結」に込められた『団結』の姿ではないでしょうか。

給食の時間に、R 男が配達物を配っていました。給食当番にもかかわらずです。給食の支度をすぐに終え、余った時間を学級のためにつかってくれました。それと同時に、F 男が R 男と一緒に配っていました。F 男は「学級のために行動で示すことができる人になりたい」と、昨日私に話しをしてくれました。それを実践していたんです。それに気づいた F 女がさっと立ち上がり配り始めました。さらにそれを見たとD女が「あっそうだ。配らなくっちゃ」手伝っていました。

給食中には、毎日、B 女が合唱曲の CD を流します。B 女から CD プレーヤーまでは多少距離があります。それでも、毎日 B 女が必ず流します。

そして、給食が終わると私の気づく限りでは D 男が仲間の机を直していました。

さらに、昼休みは体育館で合唱練習があったため、「ごちそうさま」の後は教室をみんな飛び出していきました。そのときに、S 男が「机の上をきれいにしていってね」と学級に呼びかけていました。そして、ほとんどの人が教室を出てからも空き教室をきれいにしていました。それに、気づいたH女が手伝っていました。もちろんそれを見ていた私も手伝いました。さらに、H女は、全員の机の上がきれいになるまで私と一緒に最後まで整頓してくれていました。

体育館の合唱練習は、１回目はいまいち。２回目の合唱は、はあなたたちの合唱の成長を感じました。

体育館練習が終わると合唱台の片付けがあります。女子が練習が終わると合唱台を片付けていました。そして、G女が「片付けてね」というと、男子の半分が戻ってきました。その一言が言える人は信頼できます。

行事は人を成長させるためにある

何度もあなたたちに伝えてきた言葉です。この１ヵ月であなたたちは大いに成長しました。まだ、合唱コンクールは終わっていませんが、もうすでに合唱コンクールの価値はあったのではないでしょうか。上記に書いた以外にも、あなたたちの日記を読めば、２年１組の成長を感じられるはずです。

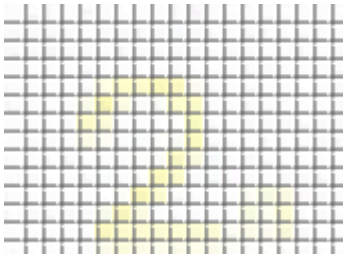
Q 男が日記に書いてあるとおり、日常が大事です。日常が合唱にでます。

合唱コンクールでの成長が日常の成長や個々の成長につながっていくといいですね。行事は終わった後が大切です。

○○中学校

Give & Give

○○年１１月１２日　NO．３３８



2年1組での生きている証

今日は、5時間目に音楽がありました。昼休みの体育館練習より、すごく上手になったと思います。先生が注意してくれるのは音の長さや表現の面など細かいところだけになりました。細かいところだけになりました。細かいところも直してどんどんよくしていきたいです。音楽ですごくよくなったけど、7時間目「音楽のときの方がうまかった」と思ってしまいました。下手なわけではないけど、音楽の方が上手です。いつもそうなっていると思います。どこで歌ってもうまく歌えるとよいと思います。そして、土日をはさんでしまって、月曜日は3年生と合同でやらせてもらいます。しかも朝からです。いつも月曜日はレベルが下がってしまうので、下がらないように土日にたくさん練習したいです。 **B女**

今日は、5時間目に合唱練習がありました。今回の練習では、音がとれていないところをやりました。テノールはこの１週間でけっこううまくなって○○くんが頑張ってまとめてくれるおかげです。この週末でまた下手にならないように家でもたくさん練習していけたらいいです。今週の木曜日が合唱コンなので、最優秀賞を取ることができるように頑張ります。 **A男**

今日の5時間目に合唱コン前最後の授業がありました。最後の総仕上げみたいなので、伸ばすところなどの仕上げをやりました。まだ、しっかり長めに伸ばすところ、短めに伸ばすところの区別がまだまだで直しました。でも、この二日間で悪くなると意味がないから忘れないようにしたいです。 **F男**

ぼくは、今日、合唱コンクールの練習がありました。それで中間発表のときよりもよくなっていてよかったです。音楽で言われたこともしっかりできていました。週明けも忘れないようにしたいです。 **O男**

今日の5時間目の音楽のときに合唱コンの練習をしていて、うまくなったなと思うところがたくさんありました。ですが、最優秀賞を取るためには、まだ何か足りないような気がします。あと、残り3日しかありませんが、この3日の中の１分１秒を大切にして、練習していきたいです。 **L男**

今日、合唱練習をしてすごく上達したと思います。伸ばし方や短いところを意識して歌えて声量も前の練習と比べて、すごく大きくなっていると思います。S男くんも言っていたけど、土日で全て忘れてまたリセットされた状態で月曜日練習をするということにならないように土日にしっかり練習したいです。 **N男**

今日の歌は１つ改善点が見つかりました。その理由は、5時間目せっかくあんなによい歌ができていたのに、7時間目でもとに戻っていました。そういうのがいけないと思います。だから、しっかり忘れないように土日練習して、その練習では現状維持ではなくいければよいかなと思います。 **Q男**

どんどん完成に近づいていると思います。音楽の授業はとてもよかったです。歌ったり、他のパートを聞いていて、変わったことがわかります。気持ちよく歌を聴けます。でも、最後の追い込みでさらに変わってきます。でも、それは他のクラスも一緒です。来週は3年生と歌い合うので、この最後の期間をラストスパートをかけていきたいです。 **J男**

○○中学校

Give & Give

○○年１１月１２日　NO．３３９

担任の独り言

自分のことより、学級のために時間を使える仲間が増えてきたね。

2年1組での生きている証

ぼくはこの土日が勝負だと思っています。なぜならいつもの１組は月曜日にレベルが下がってしまっているからです。帰る前まで何度も言ったけど、月曜日にはすべて同じかそれ以上のレベルから始めたいです。そうでないと、最優秀賞はとれないと思います。音程などはもう直す時間がとれないので、この２日間本気で頑張りたいです。 **S男**

音楽の授業では○○先生に「よくなっている」と言ってもらうことができました。正直とてもうれしくてレベルが上がっていることを感じました。少し最優秀賞にまた近づいてきた気がします。あとは音を伸ばすことなど細かいところを直していく必要があります。もう残り１週間もないので、今他のクラスよりどれだけ練習どれだけ差を開けるかが大切です。ラストスパートをかけて全員で「団結」して頑張りたいです。 **O女**

今日の朝に１年生と合同合唱練習をしました。そして、５時間目は音楽の授業がありました。着々とうまくなっているなあと感じました。まだまだ伸ばし切れてなかったり、課題はたくさんあるけど、意識すれば直ることなので大丈夫！最優秀賞もすぐそこにある気がします。あとは、生きている証を楽しく歌うことだと思います。１年生からもそのようなアドバイスをもらったので、笑顔で歌えるようにしたいです。 **G女**

今日は合唱コンの練習がありました。今日の５時間目の音楽で、とてもよくなったと思います。やっぱりこれが１組の底地からだと思います。あと３日のうちにどれだけ成長できるのかが勝負です。１組の本気というものをお客さんや生徒に見せていき、１組はものすごくよかったと言われるような歌にしていきたいです。 **H男**

５時間目の音楽では、かなり合唱がうまくなっており、伸ばしも普段あまりできていないのにこの音楽の時間で、完璧になり、あとは２つくらいちょっと直せば、この「生きている証」が完成になると思います。 **C男**

今日は最後の音楽の授業でした。音楽の授業で歌ったときの歌声はすごくきれいだったお思います。○○先生も「本当によくなった」と言ってくださってとても嬉しかったです。「最優秀賞を狙える」と言ってもらえました。今まで特に最初の方は不安もありましたが、その言葉や歌声を聞いて、自信をもつことが少しできました。あと３日。今でももちろん練習したいし、あと３日でもっと変わることができると思います。頑張っていきましょう。そして、今日１年生がアドバイスを書いた紙を持ってきてくれました。この前、渡した紙が参考になったかな？と思い、うれしく思いました。３年生との練習も明日あるので、よい歌声を３年生に届けたいです。 **K女**

今日の音楽の授業の雰囲気がとてもよかったです。誰かが話したら仲間同士で注意をし、誰かが上手にできたら仲間同士でほめあうことができました。○○先生にも「よくここまで頑張ってきたね」と言われて、頑張ってきたからとてもうれしかったです。ここで、油断をせずにあと数日頑張っていきます。 **H女**

○○中学校

Give & Give

○○年１１月１２日　NO．３４０

担任の独り言

この合唱で何を伝えたいのか。出すところは出す。抑えるところは抑える。合唱は表現するもの。

いよいよ今週が文化の日

今日の音楽の授業では、すごくよい合唱をすることができました。伴奏をするのも楽しかったし、何より、みんなが笑顔で一生懸命歌っていました。これが、自分たちの「生きている証」なんだと思えました。生きているからこそ、みんなで一つのものを作り上げることができる喜びや今までの苦労、すべてを歌にのせて、聞いている人に伝わればよいなと思います。みんな頑張っています。

C女

３年生の歌について書きます。正直泣きそうでした。歌もすごくいい歌です。そのいい歌に表情、強弱が最高でした。合唱コン当日では、３年生の歌声で泣いちゃいそうです。自分たちの歌は、情景が目に浮かびません。でも、もう３年生の歌は情景が目に浮かびます。それは思いがあるかの違いだと思います。歌への思いが強いほど伝わると思います。それは、クラス力、団結力ではなくて、一人一人が「With You Smile」という歌にどれだけ思いがあるかです。そういったところを残り少ない日数で完璧にしたいです。

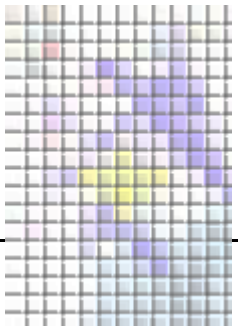
先輩の日記の「４組の世界」という言葉がめっちゃ印象に残ります。日常でもそうだけど行事とか他のクラスを意識することが多くなると思います。お互いを高め合っているから、他のクラスを意識することも大事だと思いますが、やっぱり一番は自分たち。自分たちの目標にちゃんと進んでいるか、自分たちの歌に合った合唱にできているかなど。本番って前にはめっちゃたくさんの人たちがいて、やっぱり周りの人たちのことを考えてしまいます。周りばっか気にして思うような合唱ができないとか嫌です。だったらもう観客がいないつもりまでとはいかないけど、とにかく体育館全体を１－１の世界にしてしまえばいいと思います。歌っていたら、周りの人も私たちと笑顔になってしまうくらい、一緒に歌ってしまうくらいみんなを引きつける歌を歌い、体育館を１－１で支配したいです。そのためには今やっている表現力が大事だと思います。３年生の歌を聴いているとき、他の人の表情とかも見ていたけど、やっぱり○○先輩の方にどうしても目がいってしまいます。歌ももちろん上手だけど、歌とか関係なくどうしても○○先輩に目がいってしまいます。あの表現を１－１でも全員がやったら絶対みんな２組の世界に入ってしまうと思います。合唱コンまであと２日。まだまだよくなります。常に上を目指して終わった後、達成感がこみ上げてくる合唱にしたいです。

○○中学校

Give & Give

○○年１１月１３日　NO. ３４１

B男



3年生ありがとうございました

今日は３年生と合唱をやることができました。やっぱり３年生は上手でした。表情や強弱がよかったです。女子の○○さんが表情がよくて声が聞こえてきました。男子は強弱が上手いなと思いました。ぼいくらはさらにやる気が上がったので頑張りたいです。　**J男**

ついに合唱コン本番の週になりました。今日の朝、先輩に来てもらうので準備しているときに、みんな速く動いていてとてもよい姿だなと思いました。３年生の先輩に歌を聴かせてもらいすごいなと思って、女声パートと男声パートがしっかりハーモニーになっていて、自分たちも３年生を目指して頑張っていきたいです。　**R男**

今日はＳ男くんも言っていたようにこの前の土日明けよりよかったです。でも、金曜日に言われていたことができなくなっていた部分もあったので、そこをすぐに直したいです。そして、今日、３年生と朝歌いました。やっぱり３年生の歌声はすごかったです。ソプラノの声の響き、男声パートの迫力。たくさんのことが参考になりました。こんな歌声になれるようにあと２日できることを完璧にしたいです。　**K女**

今日、朝３年生の歌を聴きました。３年生は僕たちとは違って、言葉一つ一つがとてもはっきりしていてブレスのときに１個１個みんなの声がそろい、それにとても強弱がわかります。１組も休み明けで金曜日までにできていたところがところどころできていないところがありました。だから、２日でどれだけできるかそれを本番になってもそれができるのか。あと２日のうちにできることをやり、合唱コンで一番よい歌にしたいです。　**H男**

朝にＢ女が音楽の授業の方がよいと言われて、その後にすぐ直すことができたのでよかったです。でも、伸ばす音とか全然できていなかったです。でも、最後に歌ったらすごく盛り上がりとかできたので続けたいです。あと、２日頑張りたいです。特に３年生みたいに強弱を頑張りたいです。**F女**

今日の帰りの会にＨ女さんとＢ女さんがお願いしてくれたおかげで○○先生が来てくれました。とても、うまかったです。いつもと強弱の部分が違いました。朝、３年生の合唱を聴いて２年１組と３年１組の一番の違いは強弱のつけ方だなと思いました。あと、２日もあるという考え方もできます。最優秀賞に向けて頑張りたいです。　**G女**

明日がいよいよ文化の日。合唱コンクール。ラスト１日。自分の時間を仲間のために使ってきました。頑張ろう。頑張り抜こう。

○○中学校

Give & Give

○○年１１月１３日　NO．３４２

担任の独り言

悩み苦しみ、もがき抗い。そういう経験が間違いなくあなたの心を大きくします。立ち向かったあなたに拍手。

いよいよ明日

今日は、とてもすごいなという姿がたくさんありました。金曜日の時点でH女さんは一人で３年生に来てもらえるかお願いをしに行ってくれました。今日の帰りの会で○○先生に教えてもらえるようにB女さんとH女さんが頼みに行ってくれました。ぼくはパート以外のことをあまりできていなかったので、この２人はとてもすごいことをしているなと思いました。　**S男**

今日は帰りの短活のときに○○先生が来てくださりました。今日の休みはあまり上手だと思うことができませんでした。ですが、○○先生が来てくださったときはすごく上手だったと思います。○○先生は歌っている途中に「もっと声を出して！」と言ってくれていました。そのおかげでみんな意識していて上手に歌えていたのかなと思います。私もできたらやっていきたいと思いました。そして、今日縦割りのときに○○先生がすごく褒めてくださりました。　**B女**

今日の合唱コンの練習では、朝の一発目に聞いたときは大丈夫かな？と思いました。でも、帰りの練習では、金曜日ほどではないけど、先週の木曜日くらいのレベルにはなったと思います。見ている限りでは、○○先生がいるときといないときの歌は全然違います。○○先生がいないとできないというのはたぶん緊張感の問題だと思います。でも、○○先生がいなくても、同じ空気の中で集中しないと無意味なので、本番に向けて空気をつくっていきたいです。　**C女**

帰りの短活が終わってからの５分間の合唱練習に○○先生が来ていただきました。１回通して○○先生からのアドバイスが先週よりも少なくなっており、成長したことが実感できました。そして、練習が終わった後にＴ男くんが「いける」と言っていて、ぼくもいけると思いました。この教えてもらったところをしっかりと練習して最優秀賞をとっていきたいです。　**C男**

今日、帰りに○○先生が来てくれました。やっぱり○○先生がすごいと思いました。○○先生の１つの言葉だけで２年１組の合唱は、すごくよくなっていきます。自分自身歌っていてとても気持ちよいです。でも、これを○○先生がいなくても、できるように言ってくれたアドバイスはすべて書きます。　**H女**

いよいよ明日が合唱コンクールです。これまで一人一人様々な思いで合唱コンクールに取り組んできたことと思います。最優秀賞を取りたい。２年１組でよりよい合唱をつくりたい。仲間の思いに応えたい。仲間が頑張っているから頑張りたい。みんなが頑張るから私も頑張る。どうしたら仲間に思いが伝わるのだろう。どうしてわかってくれないの。何で動いてくれないんだろう。何でうまくいかないんだろう。など、様々な思いや願い、悩みを抱え、練習に取り組んできました。
その全てが、

あなたの成長へとつながっています

その全てが、

2年1組の合唱をつくっています

その全てが明日出ます。
あなたが頑張っている隣に頑張っている仲間がいた。あなたが悩んでいたときにあなたの隣には支えてくれる仲間がいた。あなたが声をかけたときに、あなたの思いを広げてくれる仲間がいた。
合唱コンクールまで残り１日。「信頼の上に立つ団結」に近づくために！

○○中学校

Give & Give

○○年１１月１４日　NO．３４３

感動ある文化の日に

いよいよ今日が文化の日・合唱コンクール本番。

昨日の練習を見ていると、やっぱり２年１組っていいな。担任として幸せだな。２年１組が目標を達成してほしいな。と思える時間でした。

昨日の３時間目の休みに木工室から戻り、教室へ向かいました。いつものように合唱練習をしているあなたたちの姿がありました。パート練習をしていましたね。S 男が指示を出し、バスパートは練習をしていました。そして、歌い終わると O 男に「よくなったよ」と声をかけると、バスパートのメンバーでつくった輪の回りを跳ねながら喜んでいました。その姿が微笑ましく思えました。５時間目の練習。表情や歌声、とてもすばらしかったです。しかし、最優秀賞を取りたいと意気込んだ合唱コンクールでしたが、ここまでくるまでには長い道のりでした。仲間の声に気づいていないふりをし、傷ついたり傷つけられたり・・・一人一人の思いがばらばらでした。

間違っているとわかっていながら、雰囲気を壊したくなくて何も言えないあなたがいました。
状況を変えたいにもかかわらず、嫌われたくないと何もできないあなたがいました。
言うことを恐れ、言っても聞いてくれないと言い分けをして逃げているあなたがいました。

仲間の頑張りに気づいていながら、俺には関係ないと見て見ぬふりをしているあなたがいました。
変なプライドを捨てられず、あえて仲間の声に耳を傾けないあなたがいました。
変わらなくては！と思っていながら、そんなキャラではないと一歩踏み出せないあなたがいました。

でも、諦めなかった。諦め切れなかった。
自分の弱さと向き合い、仲間との隔たり向き合い、壁を乗り越えようとするあなたがいました。
自分や仲間を傷つけてでも、自分の思いを仲間にぶつけ歩みよろうとしました。
自分や仲間と向き合うのはつらかった。本当は逃げたかった。

しかし、あなたたちが発したどの言葉にも、
仲間に変わってもらいたい。仲間を信じたい。仲間と共に目標を目指したい。

この仲間が好きだから　この仲間が大切だから

という思いがありました。

「心を一つに」と、口では簡単に言えます。でも、本当の意味で、「心を一つに」できている人たちは何人いるのだろう。人間誰しもが、同じように考え、同じような気持ちになることはけっしてありえません。口では簡単に「心を一つに」と言えますが、「心を一つに」ってとっても難しいんです。

「心を一つに」っていう意味は、全員の考えや気持ちを一つにすることではありません。

全員が全員の思いを受け止め認め、わかり合うことです。
そして、共通の目標に向かって真っ直ぐ共に歩いて行くことです。

自分や仲間と真剣に向き合ってきたあなたは強い。あなたたちと一緒に練習できなかった仲間もあなたたちを見ています。今日あなたたちの合唱を聴いています。

無敵とは敵がいない

ことです。合唱をすばらしいものにしようと、仲間と向き合ってきたあなたたちに敵はいません。あなたと共に、あなたの思いを応援してくれる仲間がいます。あなたたちは今日、すばらしい合唱を全校や２年１組の仲間に伝えるだけです。

あなたたちには、それぞれ違う思いを認めてくれる仲間がいます。自分の思いをきっとわかってくれると、安心できる仲間がいます。あなたと一緒に歌えなくても、あなたと同じ思いをもった仲間がいます。間違いなく、今日は感動ある合唱になるはずです。あとは、本番を迎えるのみですね！！大好きなあなたたちに感動を！

○○中学校

Give & Give

○○年１１月１５日　NO．３４４

担任の独り言

Ｆ男にとって素敵な１年になりますように。

誕生日おめでとう

１１月１３日（水）はＩ男の誕生日でした。おめでとう。Ｆ男の一生懸命な姿が２年１組を支えてくれています。Ｆ男にとって素敵な１年になりますように。これからもよろしくお願いします。

昨日の朝、Ｈ女が２年１組全員に上記の手紙を書いてきてくれました。うれしかったね。

○○中学校

Give & Give

○○年１１月１５日　NO. ３４５

担任の独り言

残り５ヵ月。さらによい学級をつくっていきましょう。

やっぱり文化の日っていいね

昨日は、合唱っていいなと思える時間でした。
「生きている証」CD では何百回と聴いた歌でしたが、昨日のあなたたちの合唱が一番心に響きました。

あなたたちの合唱を聴いて、いろいろなことを思い出しました。多くの苦労があったこと。一人一人が様々な思いをもっていたこと。一人ひとりの顔を順に見ていくと、あなたたちの感情がわかり、目頭が熱くなってきました。やっぱりあなたたちのことが好きだなと改めて感じました。合唱は勝負ではないと思いながらも、あなたたちに最優秀賞をとってほしいと心から思いました。

でも、２年生の合唱はどれもすばらしかったです。どの学級も一生懸命で、心を打つ合唱でした。

合唱を聴いて、感情が高ぶってきたのは中学校教師になって初めての経験でした。

合唱コンクールは、中学校生活の中で一番楽しい。そう思える時間でした。

そして、私が最も大切にしていたこと。それは、何度も言いますが行事を通してあなたたちが成長することです。合唱コンクールを通して、あなたたちは何倍も成長しました。私や学年の先生の他にも、○○先生や○○先生など様々な先生が言ってくださります。それを、合唱コンクールの練習のときにも言ってくださっていたので、本当にそう感じてくださっていたのでしょう。

昨日の合唱コンクールに限らず、あなたたちとの練習が楽しかった。あなたたちの成長を見ることが幸せでした。

まだ、２年１組は終わりではありません。もっと高みを目指して頑張っていきましょう。信頼の上に立つ団結を目指して！

○○中学校

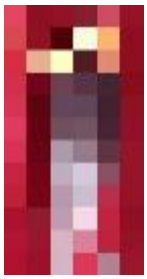
Give & Give

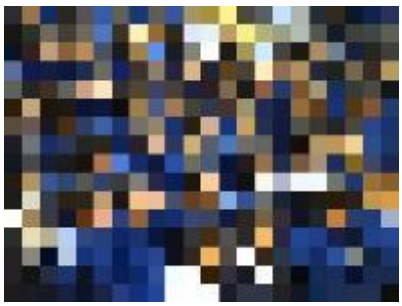
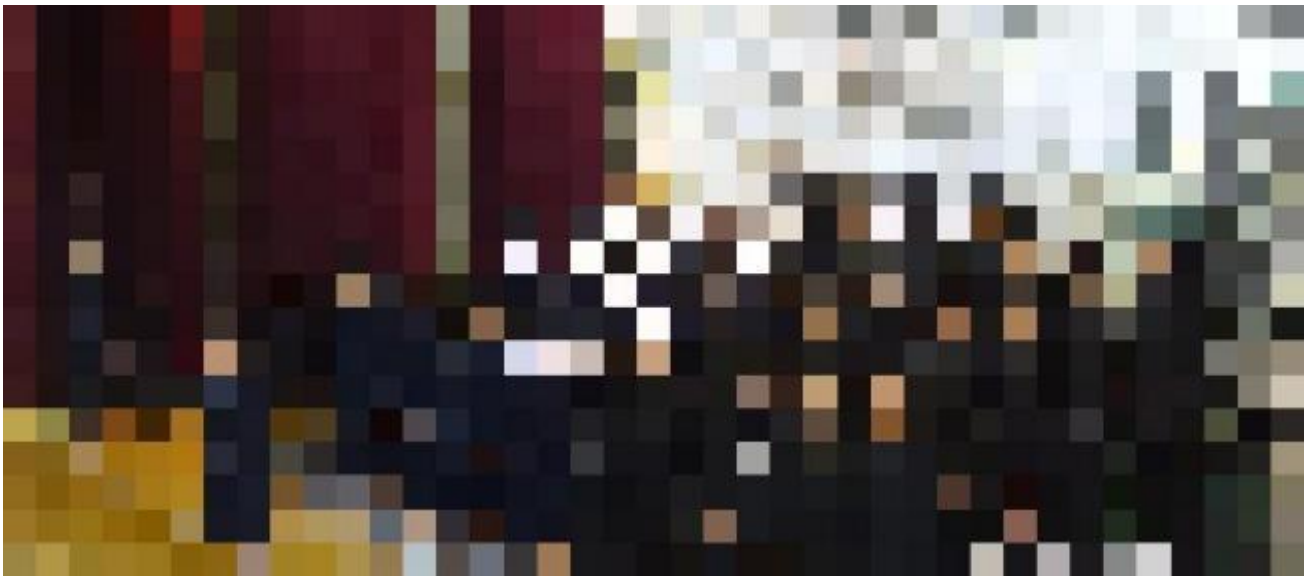
○○年１１月１８日　NO. ３４６

担任の独り言

今週は事前訪問。
頑張ろう。

文化の日



○○中学校

Give & Give

○○年１１月１８日　NO．３４７

担任の独り言

やっぱり２年１組好きだな。

合唱コンクールを終えて

今日の合唱コンクール。結果発表のとき、１組が呼ばれなかったとき正直結果を受け入れられなかったです。そして、「終わってしまったんだ・・・」と思い寂しくなりました。結果は最優秀賞ではなかったけど、２年１組が一番楽しく、２年１組らしい歌声を出せたと思います。私は、２年１組が最優秀賞だと思います。とても悔しい気持ちだけど、今は２年１組の仲間と歌えたことがとても嬉しいし、誇りに思います。最高です。２年１組の仲間へ！この仲間で生きている証が歌えて本当によかったです。ありがとう！！２年１組最高です。　**G女**

今日は、文化の日本番でした。結果は最優秀賞は取れませんでした。正直悔しい気持ちでいっぱいです。だけど、もっとこうしておけば・・・という後悔はありません。今日の２年１組の合唱は最高でした。歌っていて楽しかったです。歌っている時、今までのことを思い出しました。最優秀賞を取ると決めた日からいろいろなことに悩んできました。だけど、私を支えてくれた仲間や先生、家族がいました。私はこの合唱コンで自分自身もクラスも成長できたとおもいます。１つ後悔があるとしたらもっと仲間の悩みを聞いてあげたかったです。今日の帰り、パートリーダーの子、指揮者の子が泣きました。そのとき、私なんかよりきっと悩んできたと思うのにその仲間を支えられなかった・・・。という後悔があるけど、その後悔は、これからでも変えれるので、これからは仲間の話を聞いてあげたいです。最優秀賞は取れなかったけど、一人一人が成長できたと思います。だから私は自信をもちたいです。今日、思ったことは「２年１組は楽しい」「２年１組は最高」ということです。この成長はこれからは日常でいかしていきたいです。　**H女**

今日の合唱コン、全力でやりきれました。今までの中で１番よい歌声だったと思います。最初の練習のときはどうなるかな・・・と不安なところもありましたが、ここまですごく頑張ってきたと思います。今までの練習を思い出すと、正直悔しい気持ちがあります。審査員の方々の中では５組が最優秀賞だったかもしれません。でも、Ｂ女さんも言っていたように私の中の最優秀賞は１組です。今日は２年１組だからできる。２年１組にしかできない「生きている証」を歌えたと思います。いや歌えました。そしてみんなが支えてくれたおかげで、パートリーダーを務めることができました。本当にみんなに感謝です。　**K女**

今日は文化の日本番でした。縦割りの方はけっこううまくいったのでよかったと思います。合唱はとても悔しい結果になりました。でも、今までで一番よい合唱だったと思うし、Ｂ女さんがいった通り僕の中の最優秀賞は１組です。それに始めの頃からここまでもってくることができたのはすごいことだと思います。結果は結果です。僕もＬ女さんが泣いたときとか家に帰ったあととか、少し泣きそうになりました。でも、ぼくは楽しかったし、みんなで頑張ることができたからよかったといつも通り笑って過ごせばよいと思います。負けたとしても、自分たちの頑張りを認めて笑って終われれば、それは勝ったと同じことだと思います。でも、そこでくよくよしていたら本当に負けたことになってしまうと思います。だから、しっかり前を向き、いつも通り笑い合える明るい１組に戻ってこれから頑張っていけばよいと思います。明日は、僕から明るくしていっていつもの１組に戻していきたいです。　**Q男**

○○中学校

Give & Give

○○年１１月１８日　NO．３４８

担任の独り言

やっぱり文化の日が一番楽しい。

合唱コンクールを終えて

合唱コン結果発表。女子はみんなで手をつなぎ、１組が呼ばれるのを待った。結果は悔しいことに最優秀賞は取れませんでした。でも、私の中でＢ女さんも言っていたように１組が最優秀賞だと思います。最初の頃よりすごく成長して、練習の中でも今日歌った歌がすごく最高だったし、合唱コンで団結力も深まったと思います。　**L女**

文化の日！！ついに本番です。今日の１組の歌声を今までたくさん練習してきた中で、１番のきれいな歌声だったと思います。最優秀賞は取れなくて悔しい思いをしたけど、私自身とても楽しんで歌えたし、最高の思い出になりました。正直今までの練習はとても大変で嫌になったときもありました。それでも、諦めずに頑張ってきたので、今のよい思い出があるのだと思います。リーダーの人にもたくさん迷惑をかけてしまったと思うけど、自分の中では今までで１番声を大きく出せたと思います。文化の日に向けての１組の団結力は本当にすごかったと思います。これを日常につなげてさらに今よりレベルアップしていけるとよいです。　**O女**

今日、合唱コンの結果がでました。最優秀賞を取れなかったのは本当に残念です。でも、だからといって今までやってきた練習が水の泡ということではなく、合唱コンを通して２年１組は合唱コンの前よりかずっとよいクラスになっているし、練習をやった意味はとても大きかったと思います。これからも頑張っていきたいです。　**R男**

今日は合唱コンクール本番でした。昨日の合唱、今朝の合唱どちらも始めた時より何倍も何十倍も上手になっていてクラス全体でもとてもまとまっていました。今日の結果は悔しく終わりました。でも、頑張ってきた１組のみんなしか得られない特別なものをそれぞれ感じられることができたと思います。パートリーダーとして先頭に立って頑張ってきて本当によかったと心から思いました。　**S男**

今日は学級で一番よい合唱ができたと思います。昨日が、一番だったのをさらに越えていきました。よかったです。歌っているときにＢ女さんが一人一人の顔をみているのがわかりました。とても歌いやすかったし、楽しかったです。だから負けて悔しいけど、最高の思い出になりました。Ｂ女さんはおめでとうです。これからも２年１組でやっていきたいです。　**J男**

今日正直すごく悔しかったし、泣きたい気持ちでいっぱいでした。でも、５組や３組は確かにすごくうまかったです。だから、納得はします。でも、１組の目標である「団結」は達成できたのではないでしょうか。本当にこの歌をこのメンバーで歌えてよかったと思います。みんなありがとう！そして、お疲れ様でした。　**F女**

ついに合唱コンが終わりました。結果はよいとは言えないけど、私は達成感でいっぱいです。１組だからこの合唱ができたと思います。会場に響かせることができたし、３５人全員の心がつながった瞬間だと思いました。いろいろなことがあったけど、今日、このステージに立つことができて、「生きている証」が歌えて、弾けて本当に幸せでした。きついことも言ったけど、みんなついてきてくれて感謝しています。本当にありがとうございました。　**C女**

○○中学校

Give & Give

○○年１１月１８日　NO．３４９

担任の独り言

合唱コンクールは学級が団結できる行事。

合唱コンクールを終えて

いやー今日はとても悔しかった。今の１組なら最優秀賞は取れたけどダメだった。すごく悔しかったです。・・・が、自分の中では１組が一番！！これは胸をはって言えることです。ぼくが一番みんなとやれてよかったと思う。終わった後は涙が止まりませんでした。今までみんなで頑張ってきたことの思い出が込み上がってきてしまい、自分でも抑えられませんでした。ラストリーダーたちの一言「T 男が泣いていたら空気がだめになってしまう」と思ったが、自分で自分が抑えられませんでした。Ｌ女さんとＢ女さんが泣いてしまい、Ｃ女さんが声がふるえていました。それだけ、みんな思いがこもっていたんだと思う。このクラスでいいなと思った。リーダーの言葉の後の帰り、校長先生と○○先生に「T 男・頑張ったな」この一言でまた涙が止まらなく出てしまった。やっぱり○○中は愛にあふれていると思った。このクラスで歌えた歌。大切に心の中にしまっておきたいです。

T 男

今日の合唱は今までで一番よかったかなと思います。全員楽しんで、笑顔で歌っていたからです。僕自身、悔いはありません。それより、今まで頑張ってきてくれたパートリーダーや指揮者、伴奏者や１組のみんなに感謝を伝えたいです。「今まで必死に頑張ってきてくれてありがとう。今日の歌は１組らしさが出て最高だったよ」と。

L 男

今日合唱コンがあって、最優秀賞は取れませんでした。ですが、指揮者の賞はＢ女さんが取ってくれました。しかし、最優秀賞が取れなくて正直、すごく悔しいです。この悔しい気持ちを日常にいかしていきたいです。そして、パートリーダーたちには感謝しかないです。ありがとうございました。

N 男

今日は合唱コンでした。朝歌ったときは強弱もしっかりわかってよいできでした。１週間前まではあまりまとまっておらず下手だったところからよくここまで上げたと思います。本番では楽しく笑顔でやることを意識しました。今までの合唱の中でもよかったと思います。最優秀賞はとれなかったのは残念だったけど、この合唱コンでクラスの団結も深まったと思います。でも、今日の合唱は自分は楽しかったし、みんなも楽しかったと思うので、最後の合唱を笑顔で終わることができてよかったです。

A 男

あなたは合唱コンクールをやりきりました。悔しい気持ちはあると思いますが、後悔はなかったことでしょう。後悔をしない。とても大切なことです。しかし、してもよい後悔もあります。してもよい後悔とは、新しい学びがあった後悔です。

しない方がよい後悔とは、もっと練習をしておけばよかったという後悔です。きっと練習不足で結果を残せなかったことについては、中学校２年生になれば何回かあったはずです。結果を残したいのであれば、練習をする必要があることは誰でも知っています。そういう後悔はしない方がよいです。

では、してもよい後悔とは、今回で言えばＨ女の後悔です。Ｈ女は「悩んでいる仲間からもっと話しを聞けばよかった」と後悔しています。きっと、今回の合唱コンクールを通して学んだことでしょう。練習のときには気づかなかった仲間の痛みに、合唱コンクールを終えたときの仲間の様子をみて感じたことだと思います。その気づきは、心の成長がともなったものだと思います。そういう後悔のことを

成長

と言います。新しいことに気づく後悔は、成長と言うのです。

Ｈ女以外にも今まで知らなかった後悔をした人もいるでしょう。リーダーの涙を見て、心を動かされた人もいるでしょう。それは成長です。そういう気づきをこれからも大切にしていきたいですね。そして、合唱コンクールでの成長を日常につなげていきたいですね。

○○中学校

Give & Give

○○年１１月１８日　NO．３５０

担任の独り言

Ｎ女にとってすてきな１年になりますように。

合唱コンクールを終えて

１１月１６日（土）は、Ｎ女の誕生日です。上記のモザイクアートは、Ｎ女がアート部局のメンバーとして制作した作品です。Ｎ女の合唱コンクールの表情は、とてもよかったですよね。常に優しいＮ女にとって、すてきな１年になりますように。

以下の文を最近、読みました。深く考えさせられました。

『当たり前』と思っている人は、人の悪いところに目がいきます。『ありがとう』と思っている人は、人のいいところに目がいきます。悩みがあったら愚痴を言う人は、人の悪いところに目がいきます。悩みがあったら相談をする人は、人のいいところに目がいきます。人を変えようとする人は、人の悪いところに目がいきます。自分が変わろうとする人は、人のいいところに目がいきます。正直に生きている人は、人の悪いところに目がいきます。誠実に生きている人は、人のいいところに目がいきます。大事な人ほど大事にしないタイプの人は、人の悪いところに目がいきます。大事な人はちゃんと大事にする人は、人のいいところに目がいきます。自分の言いたいことを言いたい人は、人の悪いところに目がいきます。人の言いたいことを聞きたい人は、人のいいところに目がいきます。トラブルで喧嘩になってしまう人は、人の悪いところに目がいきます。トラブルで話し合いができる人は、人のいいところに目がいきます。感情で理性をぶち壊す人は、人の悪いところに目がいきます。理性で感情を処理できる人は、人のいいところに目がいきます。人の悪いところを見つける目というものは、天的に持っている本能みたいなものです。外敵から身を守るために標準装備されたような目ですね。これは誰でも持っているものです。乱暴な言い方をすれば、『馬鹿でも人の悪いところはわかる』ってことです。ですが、人のいいところを見つける目というものは、後天的に養っていくものです。理性というものを養わなければ、人のいいところは見つけられません。嘘で誉めるわけではなく、お世辞で誉めるわけでもなく、その人の本当のいいところを誉められる人というのは理性的で頭のいい人なんですよ。

タウンワークマガジン

○○中学校

Give & Give

○○年１１月１９日　NO．３５１

担任の独り言

今日から事前訪問スタート。

合唱コンクールでの成長が日常に出ている

今日は、合唱コンクールが終わって普通の日でした。合唱コンクールの練習がないだけでも休みの時間暇だなと思ってしまいました。そう思えるほど休みの時間に練習をすることができていたんだなと思いました。 **P男**

今日の１組はよかったと思います。いつも通りの明るい１組に戻りました。ぼくは、これが１組のよいところだと思います。でも、ぼくもしてしまったのですが、忘れ物が多いなと思いました。だから、しっかり注意して生活していきたいし、みんなもそうしてくれるとよいです。 **Q男**

今日１日過ごしてとてもよいなあと思ったのが、合唱コンクールが終わっても昼の給食が早く終わってチャイムがなってすぐにでるなどの時間を無駄にしない意識があって、移動教室もすぐに動けていてよかったです。これからも、続けていけるようにしたいです。 **R男**

今日からいつもの日常に戻りました。合唱コンクールが終わって何も練習をしない休みはとても暇で何をしようかと考えてしまいました。それほど頑張ってきたんだなと思います。今日、嬉しかったとことがあります。それは給食です。合唱コンクールを通して、時間に余裕をもって動けるようになっていてとてもよかったです。 **S男**

合唱コンクールから１日経ちました。最優秀賞をとれなくてもこれからの生活で日常から頑張っていき１組が○○中１になっていきたいです。自分ももっと周りを見て動き、みんなに迷惑をかけないようにしていきたいです。もっとみんな他のところで輝けるはずなんで、もっと頑張っていき自分たちの限界を突破できたらいいなと思います。 **H男**

合唱コンクールが終わっても日常の質が高いままに保たれていていいなと今日思いました。特に、昼休みはいつもの給食の片付けのままできたためすごく長い昼休みに感じることができました。合唱コンクールの練習のため高めていった日常の質を落とさないようにしていきたいです。 **I男**

今日は合唱コンが終わって１日目でした。文化の日習慣のときは時間がなくて早め早めの行動でした。でも、今日は全体的に余裕をもってやることができました。よかったです。合唱コンのおかげでさらに日常のレベルがアップできたと思います。このまま頑張っていきたいです。 **J男**

合唱コンが終わって１日目、みんなの様子は合唱コン前よりもよくなっていました。先生が言っていたみたいに発言する人が増えたり、返事がよかったりとてもよかったです。合唱コンが終わった今からが１組としての再スタートかなと思います。だから、これから日常をして１組の成長につなげていけたらいいなと思います。 **L男**

文化の日が終わり、一休みをしたいですが、もうすぐテストです。それと職場体験の事前訪問があります。やるべきことはまだまだたくさんあります。この土日でしっかりと体を休めながらも勉強をするなど有意義な休みにしていきたいです。合唱コンでできたことをそれっきりにしないで、これからも続けていきたいです。 **C男**

○○中学校

Give & Give

○○年１１月１９日　NO．３５２

担任の独り言

今日からテスト週間スタート。

合唱コンクールでの成長が日常に出ている

今日は文化の日が終わった後の１日目です。みんな少し変わったような気がしました。昨日の文化の日を境に１組が全体的に動きが早くなったりと成長を感じられたのはよかったと思うので、これをこれからも続けられるとよいと思います。　**O女**

昨日の合唱コンも終わり、日常が戻ってきました。歌練がないのは少し不思議で、今まで休みに何をしていたのかなと思ったりして少し寂しい感じもありました。でも、合唱コンの練習のときと同じように給食の準備を少し早く終わったり、チャイム前着席もできていてよいなと思いました。これからはすぐにテストも始まったりして、日常にいろいろプラスされていったりもします。でも、今までやってきた日常を大切にして２年１組みんなで頑張っていきたいです。　**K女**

いつもなら休みは合唱コン練習をしていたけど、今日からはしないので変な感じがしました。今日いいなと思ったのは、給食の終わる時間です。私は昨日までできていた 50 分には教室を出るのをこれからも続けていきたいと思ったから、みんなが 45 分に食べ終わってくれたので 50 分に教室を出ることができました。うれしかったです。続けていきたいです。　**H女**

今日から日常になりました。今日いいなと思ったことがありました。合唱コンが終わっても変わっていなかったことです。体育のときとか体操の声が落ちていませんでした。最優秀賞がとれなくて落ち込んだりせずに前を向いて日常で頑張っていきたいし、まだ自分にできること。みんなにできることを探して２年１組の時間を楽しんで明るく過ごしていきたいです。　**F女**

今日、合唱コンの練習がなくて、自分でもゆるんでしまうところがあるかなと思いながら学校で過ごしていて、私はH女さんが本当にすごいなと思いました。合唱コンのために給食の時間をいつもより短くしていたのを明けからも続けていこうと呼びかけていたからです。私は全然気づけなかったのですごいと思います。私も気を抜かずに頑張ります。　**C女**

今日は行事が終わった次の日でしたが、だらけることなく動くことができました。合唱コンを通してさらによいクラスになったと思います。改めて仲がよい温かいクラスだなあと思う１日でした。もう行事は少なくなってきて、２年１組のみんなと過ごすのもあとちょっとだけど、日常もたくさん頑張っていきたいです。これからテスト週間なので、授業も頑張りたいです。　**B女**

昨日の生徒集会でD女が海外派遣のふりかえりを発表しました。全校の前でも堂々と発表できました。英語を交えた発表ができ、すばらしかったです。海外派遣での成長をこれからの生活にいかしていってください。

○○中学校

Give & Give

○○年１１月２０日　NO．３５３

担任の独り言

事前訪問２日目

自分自身を知る職場体験に

「あなたはどういう人間ですか？」「何がしたいのですか？」「一番大事にしていることはなんですか？」と、突然聞かれて、とっさに答えられる人はなかなかいないでしょう。つまり、自分のことをよく知らないまま生きている。そのため、大きな判断を求められると、毎回迷ったり、ブレたりしてしまう。せっかく奇跡的にも「人間としてこの時代を楽しく生きる」という権利、人生という宝物を神様から与えられたにもかかわらず、それを最大限楽しみ切れず、無駄にしてしまう可能性があるのです。

現代の社会においては、戦時中や身分制度があった頃と比較すると、大きな制約を受けることなく、大変自由に生きることができます。生き方の選択肢は無数にあるし、何をやってもいい。しかし、自由だからこそ、困ったことも起きてきます。今度は、どのように生きることが幸せなのかがわからなくなる、人生という旅の中で迷子になってしまう人が続出するのです。いっそのこと誰かに生き方を決めてもらったほうが楽だ、とさえ思う人もいるかもしれません。

自分のことがわかっていると、明確な価値観や死生観に沿って、正しい方向に向かってオールを漕いでいくことができます。生きるという航海を正しく進めるための指針、いわば、「人生のコンパス」を手に入れることができる。コンパスとはすなわち、「人生の軸」ですが、これを持っている人は、あまり迷いません。軸を持っていない人は、いつも何かにつけて迷ってしまい、勢いよく前に突き進むことができません。自分が何に喜びを覚えるのか、何を幸せと思うのか、が明確になってこそ、大きな推進力を持つことができます。

上記は「メモの魔力」の序章に書いてある言葉です。「メモの魔力」という本を読んで、人生について考えさせられました。まだ、この歳になっても自分は何が好きなのか、自分はどんなことをしたいのか、わかっていないなと思ってしまいました。まだ、自分自身と向き合えていなかったなと思いました。前田裕二さんは、自分自身のことを知るために、大学ノートを 30 冊使ったそうです。

今、あなたたちは職場体験に向けて頑張ってみますね。夢がある人もいれば、夢がまだ決まっていないという人もいるでしょう。この職場体験を通して、自分が何をやりたいのか、自分は何に喜びを感じるのか考えられる場となるとよいですね。自分自身と向き合っていきましょう。

○○中学校

Give & Give

○○年１１月２０日　NO．３５４

○○先生の独り言

Ｂ女さんに３年１組の合唱を褒めてもらって嬉しい気持ちになりました。

さらに学級を成長させるために

今日めっちゃ勉強して、理学を終わらせました。こんなに頑張ったのはめっちゃ久しぶりで、少し楽しかったです。これも合唱コンクールを頑張ったおかげかなと思いました。　**D男**

今日は１日勉強をしたということで、今数学が一番苦手でしたが、少しずつできるようになってきました。わかってくると勉強が楽しいと実感できました。　**B男**

明日からテスト週間です。だから、もっと休みの使い方をしっかりとやっていきたいとおもいます。でも、他の部分では成長できていると思います。だからもっと頑張って上のレベルで３年生に上がれるとよいです。　**Q男**

今日の昼休みにテストが近いため、何人かの人がテスト勉強をしていました。それはいいなと思ったのですが、周りにいる人たちがうるさかったです。だから、明日からテスト週間なのでもっと周りをみて、テスト週間らしい雰囲気をつくっていきたいなと思いました。　**I男**

Ｑ男が昨日の朝の会で、テスト週間での休みの過ごし方を学級に伝えていましたね。「こうなってほしいな」って思っているだけではなく、言葉で仲間に伝えました。ポスターや標語をいくら書いたって何も変わらないよね。仲間と向き合ってこそ、学級に規律がうまれます。Ｑ男は合唱コンのパートリーダーとして大きく成長したね。言葉で伝えられるリーダーはかっこいいです。

Ｑ男の行動は、勉強を本気で頑張ろうとする仲間を支える行動です。あなたの一声が、きっと心ある仲間に伝わったことでしょう。そして、Ｑ男が率先して、昼休みに勉強をしていました。伝えたことに責任をもち、行動で示すことができました。きっと多くの人に広まっていくことでしょう。

今日の理科の時間、Ｓ男くんが間に合わないかもと思って「制服のままで行って」と呼びかけていました。しかし、みんなジャージに着替えていました。そして、半分くらいの人はジャージになっているのにチャイムに間に合っていませんでした。クラスの誰かの声をしっかり聞けるようにしてほしいです。　**P男**

今日は月曜日だったので集会がありました。１時間目も体育館でやりました。２時間目は理科室でした。あと３分で２時間目がスタートするときに教室に着いたので呼びかけをしていき、急いで理科室に行くと、理科室には全然人がいませんでした。ほとんどの人が授業が始まるチャイムと一緒に理科室に入ってきたので、時間は守ってほしいし、呼びかけをしなくても時間を見て、行動してほしいです。　**H女**

今日は少し気になったことがありました。２時間目の理科にぎりぎりの人やチャイムと同時に入ってきた人がいたことです。その人たちは制服を脱いでいて遅れてきていてもう少し周りを見た方がよいと思います。制服を着たままの人や脱いでいても間に合わせている人がいるのでもっとそこに合わせていきたいです。　**S男**

時間を守る。大切にしたいことだね。自分のことより全体のことを考える。大切にしたいことだね。

○○中学校

Give & Give

○○年１１月２０日　NO．３５５

担任の独り言

Ｂ女にとってすてきな１年になりますように。

誕生日おめでとう

１１月１９日（火）はＢ女の誕生日でした。Ｂ女は、合唱コンクールの指揮者として学級を熱く温かく引っ張ってくれました。学級が成長できたのはＢ女の頑張りのおかげでしょう。指揮者賞もおめでとう。Ｂ女にとってすてきな１年になりますように。

今日学級通信にもあったようにみんな悔しいと思っていました。でもそのぶん、前に向けていると思いました。最優秀賞がとれなくても自分たちが納得する歌ができたと思うし、写真に写っている一人一人の顔は真剣だったり、大きい口を開けて楽しそうでした。本当に２年１組は成長できた１日だと思います。これを通して明日の事前訪問を頑張りたいです。　**F女**

今日、帰りに指揮者や伴奏者やパートリーダー、実行委員の子たちと話しました。みんなの話を聞いて、やっぱり日常はよくなっていると感じました。給食の準備やごちそうさまが早くなったなと思うし、最優秀賞という目標に向かって頑張ったことで団結に一歩近づいたと思います。これからも日常を１つ１つ大切にし、２年１組みんなで団結し、あと残り少ないけど頑張っていきたいです。　**K女**

残りの日々も学級で力を合わせて頑張っていきましょう。

今日はなぜこのクラスが明るいのかがやっとわかりました。それは・・・A男のおかげだと思います。人がにこにこしていると、周りまでにこにこが伝わるっていうのはまさにこのことです。A男は自分でこそ気づいていないが、周りに多大な影響を与えている。やっぱりA男はすごい。　**T男**

A男は、優しいし仲間思いですね。昨日は、事前訪問が不安であったため、昼休みに練習をしていました。つい「練習に付き合おうか」と声をかけてしまいました。不安を感じたり、緊張したりするってことは、それだけ事前訪問を大切にしているということですね。A男は学校へ帰った後、私にピースを送ってくれました。きっとうまくいったのでしょう。よし！！

○○中学校

Give & Give

○○年１１月２１日　NO．３５６

担任の独り言

事前訪問３日目。

事前訪問頑張っています

今日、職場体験の事前打ち合わせに行かせてもらいました。今日は、○○幼稚園に事前打ち合わせに行きました。○○幼稚園は、昔私が通っていた幼稚園なので、楽しみにしていました。小さい子がたくさんいて、とてもかわいかったし自分もこんなに小さかったんだなと思いました。園長先生は私のことを覚えてくださっていて嬉しかったし、「小さい頃と変わっていないね」と言われました笑。12 月の職場体験がさらに楽しみになりました。　**K女**

11 月 19 日。今日、ほとんどの人が事前訪問に行きました。ぼくもそうです。ぼくたちの自衛隊に行く人は電車が強風で止まってしまいました。でもそういうときこそ臨機応変に対応しなければなりません。職場に着いて説明をするとそこは結構強風が出るそうなので職場体験のときも気をつけたいです。　**C 男**

今日の事前訪問で行った○○保育園では、保育園内で注意することなど細かく教えてもらえました。○○保育園に通っている子にも会えてみんなとてもかわいかったです。事前訪問に行ったことでますます本番が楽しみになってきたので本番も頑張りたいです。　**O女**

今日事前訪問がありました。本社に入ると建築業者の方がとても親切に接してくれました。当日のことなどを聞いて、どうやっていくかなどを聞きました。すごく楽しかったし、職場体験が楽しみになりました。将来のためにも頑張りたいです。　**B 男**

今日、職場体験の事前訪問でした。しっかり相手の話を聞き学ばせていただくという思いをもって行くことができました。そして、もう少しで行けるという楽しみに思えてきました。しっかり準備をし、当日よい学びがあるようにしたいです。　**D女**

今日は事前訪問でした。とても緊張しました。私は事前訪問で、やっぱり日常を「大切にしていくこと」が大切なのかなと思いました。例えば、靴の整頓。1 秒 2 秒で済ますことができることをいつもしっかりやらないとこのような場で出てしれないと思いました。　**G女**

職場体験の事前訪問はまあまあ緊張しました。初めて仕事をやるのにがくがくでした。3 日間やれるのか心配になりました。自分なりに頑張りたいです。　**K 男**

昨日事前訪問でした。けっこう緊張したけど聞きたいことは聞くことができました。着いたら仕事の説明や服装、あいさつの話をしてくださりました。そのあとに、服を着てみたり、サイズを確認したりしました。緊張してあまり話すことができなかったけど、当日頑張りたいです。　**E 男**

今日は事前訪問に行きました。行きも意外に早く着いてしまいましたが、「少し早いくらいがちょうどよい」と思い、行きました。担当の方はにこにこしていてよい人でした。話をして 15 分くらいで終わりました。自分が頑張ると決めたことは最後まで頑張ってやりきりたいです。　**T 男**

今日事前訪問があってぼくは警察署に行って、日程とかを聞いて、すごく楽しみになってきました。そして、警察の方が言っていて心に残ったことは警察をやっていてよかったと思うことは周りの人に感謝されることと言っていたので、ぼくも周りから感謝される人になりたいです。　**N 男**

今日は、事前訪問に行ってきました。初めは緊張したけど、話を聞いたり、子どもたちを見ているとすごく癒されて楽しみになってきました。けっして軽い気持ちでは絶対にだめだから社会に出るときのマナーに気をつけていくようにしたいです。そして、今日は○○先生の話にもあったように自分だけの時間ではないから、周りのことをしっかり考えて動くことができるようにしたいです。　**F女**

○○中学校

Give & Give

○○年１１月２１日　NO．３５７

担任の独り言

心　熱く　温かく

何事にも仲間と共に頑張ろう

今日は学校に行ったら黒板にみんなから誕生日のメッセージが書いてあってとてもうれしかったです。いつもＫ女さん中心にやってくれていて、Ｋ女さんには本当に感謝しないとなと思いました。同じ班になって気づきましたが、誰かが誕生日だと日記に「○○の誕生日」と書き込んでいました。みんなのことを１番に考える本当によいリーダーだと思いました。そして、今日Ｑ男くんがテスト週間だから休みの過ごし方を呼びかけてくれていました。私は今日周りを考えずに話してしまっていたのでもっと周りをみようと思いました。　**Ｂ女**

今日の休み私はテスト勉強をしていませんでした。制服をのんきに着たり友達と話していたり・・・明日はＱ男くんが言っていた通り自分から友達を誘ってみたりしてわからないところとか教えてもらいたいです。　**Ｌ女**

Ｋ女は周りの仲間の笑顔をつくっているね。常に仲間。それを自然とできる温かい人だね。そして、Ｂ女もＫ女の優しさに気づける温かい人だね。心が温かい人でないと、人の優しさに気づき、感謝できないよね。Ｂ女は感性が豊かな人なんです。

Ｑ男がテスト週間の休みの過ごし方を火曜日に学級に伝えました。昨日の昼休みの過ごし方はすごくよかった。仲間同士で教え合ったり、一人で黙々と勉強したり！Ｑ男が望んでいる姿だったのではないかなと思いました。リーダーの声に耳を傾け行動に移すことは、仲間を大切にするということだよね。そんなあなたたちの姿を見ることができて嬉しかったです。

今日の１時間目の体育の授業でマット運動をしました。難しい技がたくさんあったので頑張りたいです。テスト週間に入りました。効率よく内容の濃いテスト勉強をしていきたいです。今日の６時間目の総合では、事前訪問として、○○幼稚園へ行きました。とても緊張しました。明日は信用金庫です。失礼のないように気をつけて行きたいです。　**Ｇ男**

今はすごく忙しい。授業を頑張り、テスト勉強を頑張り、事前訪問を頑張りと、頑張ることがたくさんあります。そんな中、あなたたちはよく頑張っています。家に帰って５、６時間勉強をしているという声もありました。大変だけど、頑張ることができる人はかっこいいな。自然と応援したくなる。

Ｇ男もテスト勉強を頑張っている一人です。Ｇ男はもうテスト週間に入る前から、中間テストに向けて頑張っていました。そういう人に結果を残してもらいたいし、頑張り抜いてもらいたいと思います。来週の火曜日が中間テスト！終わったときに喜びを感じられる一週間にしよう！！

○○中学校

Give & Give

○○年１１月２２日　NO．３５８

担任の独り言

配達物を配る人が多くなってきた。一昨日はＱ男。昨日はＤ女とＦ女。

来週のテストに向けて頑張ろう

今日のみんなはテストに向けてすごく真剣にできていたのでとてもよかったと思います。そして、D 男くんと Q 男くんがわからないところがあると言っていた E 男くんと O 男くんに教えていたのもよいと思いました。周りのことも考えてしっかりと小さい声で教えてくれていました。１組は本当に優しい子たちが集まっているなと思いました。今日は、昨日に比べて休みの過ごし方もよかったと思うのでまたテストに向けて頑張りたいです。 **B女**

これまでテスト勉強の 1 日の時間は平日で 3 時間だったけど、今は 6 時間やっています。5 時から 8 時までやっておふろと夜ご飯にして、9 時から 12 時までやっています。家だとめっちゃ集中できて覚醒します。自習でも集中できるように頑張ります。 **E 男**

今日の自習の時間は最後までとても静かで注意の声がなかったのでよかったと思います。みんなテストに向けて自分一人だけで机に向かっている姿はとてもよい姿だなと、ただ始めの方で少しざわざわしていたところがあったので明日はチャイムと同時にぱっと切り替えられるようにしたいです。 **S 男**

今日の自習の時間は最初の前半はざわざわしていたけど、後半はシーンとしていて、後半の雰囲気はとてもよかったです。次は、最初はざわざわしていていたので、明日は最初からよい雰囲気で自習したいです。 **R 男**

今日は休みになるべく勉強をするようにしました。今回の量は過去と比べると格段に多くやっています。でも、なぜか覚えている気がしなくて、今さらに回数を繰り返しています。今日と同じように明日も頑張っていけたらなと思います。明日は自習があるので頑張りたいです。 **B 男**

今日の自習はみんな静かにできていたかなと思います。テスト週間ということもあってかみんないつもよりも真剣に勉強しているなと思いました。これを明日もある自習やテスト週間が終わってからのことにいかしていきたいです。 **P 男**

勉強を頑張っていますね。今やるべきことを頑張ることができる。同じ方向を向くことができているってことだね。

今日送る会の実行委員に立候補しました。初めは実行委員の方をやろうと思っていたけど、長をやった方が先輩に感謝を伝えられるのではと思ったからです。きっとすごく大変な仕事です。でも、野外学習のようにまた自分たちでつくっていきたいと思ったし、私たちだけではなく先輩方の心に残るようなものをつくりたいです。先輩に感謝を伝えられるように頑張りたいです。 **D女**

今日は悪いことしか起きなかった笑。きゅうりが落ちたり、水筒が落ちたり、自転車が倒れたり、訪問帰りに迷子になりそうになったりすごく大変な１日でした。でも、そんな日でも友達と話したり、勉強できたりしていつもとは違うどきどきが味わえました。

なんかよい日記だな。心がほっこりしました。

○○中学校

Give & Give

○○年１１月２３日　NO．３５９

担任の独り言

少しずつでもよいから前へ進みたい。

人の支え

今日の音楽の歌のテストでは、みんなすごく頑張っていました。歌を練習してきたと言っている人もいました。合唱コンが終わって約１週間ぶりに聞いてみると、すごく悔しくなりました。こんなに頑張ったのになと思いました。でも、結果を受け止めて自分たちの力で得たものを大切にしてあと４ヵ月頑張ります。　**C女**

今日の１時間目のとき、音楽のテストがありました。最近全然歌っていなかったので、大丈夫かなと思っていましたが、緊張しながら歌ってみたら、思ったより上手くいったのでよかったです。また、6時間目の自習のときにみんな静かにテスト勉強をすることができ、代表者の思いを受け止めることができました。　**L男**

今日合唱コンのきくきくコンサートがありました。初めの話にあって○○先生も２年１組の歌を褒めてくださっていました。２年１組の歌は本当にいろいろな人に支えられたなと思いました。歌は緊張していた人はたくさんあったけど、みんな一生懸命に頑張っていたのが伝わりました。　**F女**

合唱コンクールは多くの人の支えがあって合唱をつくりあげることができました。合唱コンクールの時期、○○先生は音楽の授業が終わると、いつも褒めてくださっていました。合唱コンクールが近づくにつれて褒めていただく内容や量がよくなってきました。○○先生は、２年１組を大きく支えてくれましたね。水曜日の「生きている証」発表会での歌声がよかったのは、あなたたちの努力があったことはもちろん、多くの方の支えがあったからです。これからも、あなたの心に自分以外の誰かがいれば、自分のこと以上に頑張ることができます。

目標と目的。何事も『ふたつの目を大事にしなさい』と言っています。すばらしい言葉があるんです。『目標を達成したからといって、目的が達成されたわけではない』。これを聞きなるほどと思ったんです。目標派達成できたけど、目的と掲げてあるチーム理念が達成されたわけではない。甲子園に出たからといって立派な人間ではない。ホームランを６５本売ったからといって人間的に立派ではないんだと。甲子園に出れば自慢話にはなるけど、お金を得る一生の収入にはならない。甲子園に２回でました。ヒットを打ちました、優勝しましたといっても何も役にも立たない。一生バット持って生きていくの？と。高校３年間過ぎたあと、６０から年から８０年。もっと長い人生が待っている。こっちが本チャンの公式戦、トーナメントだと思っていますから。だからこそ、目標と目的のふたつの目を大事にしなきゃいけないんです。

花巻東は岩手出身の選手だけで日本一になるという目標を掲げている。目的は、地元の方々に勇気を与え、元気になってもらうこと。

１５０キロ左腕・菊池雄星（現埼玉西武）を擁して２００９年にセンバツ準優勝したときは、祝賀会に３６００人の県民が集まった。

「母校でも知り合いでもないのに、こんなに喜んでくれるんだと。野球ってホントすごいな。岩手県の人ってあったかいなと。こんなに応援されて、みんなでこんなに喜べるんならもう一回やってみようと。応援してもらった恩返しですね」

自分たちのやったことで、これだけの人を喜ばせることができる。勇気や元気を与えることができる。それを実感したことで、佐々木監督や選手たちに新たな力が生まれた。人は自分のためだけになるとしんどいと感じるが、他人のためになると力を発揮できる。

花巻東・佐々木洋

○○中学校

Give & Give

○○年１１月２５日　NO．３６０

○○先生の独り言

G女さんやF女さんがすごく優しいです。

よい話しをあなたたちや先生からよく聞きます

今日の6時間目は事前訪問を終えて、当日の確認の時間でした。体育館で並ぶとき、とても静かで今日までの成長の大きさがとても表に出てきてよかったです。自習もとても静かに最初からできていたので、この調子でテストまで頑張りたいです。 **S男**

今日の自習は初めからとてもよい雰囲気で始められていました。後期中間テストが来週の火曜日と水曜日に迫っているのでこれからもっと質の高い勉強をしていきたいです。 **R男**

今日はすごくよかったと思います。○○先生にも褒められました。これだけ集中できたので、家でも頑張っていきたいし、１組でテストの順位の上位をとっていくことができればよいです。それにB男くんを見習って頑張っていきたいです。 **Q男**

今日の自習のときに静かにみんなやっていました。○○先生が職員室にとりにいっているときも外に出ているときも静かだったので、自分たちでやるという気持ちがあるのかなと思いました。これからもできるようにしていきたいです。 **P男**

今日は自習がありました。それで自習のときに静かにできたのでよかったです。これからも自習のときは話さずに集中して取り組んでいきたいです。 **O男**

今日の2時間目は自習でした。終わったあとに○○先生が自習の姿がよかったと褒めてくださりました。とてもうれしかったです。6時間目には職場体験の打ち合わせがありました。そこでも○○先生が「初めは心配だったけど集合の仕方がよくて安心した」と言ってくださりました。学年全体も褒めてもらえてすごく嬉しかったです。これからも日常から頑張っていきたいです。 **B女**

今日は自習がたくさんありました。みんなとても集中していたし、自分も充実した勉強をすることができました。2年生になってみんなのテストに向けての気合いも高まってきているなと思います。あと4日で完璧にしたいです。今回は余裕をもって勉強を始めることができたので、よい点数がとれるように頑張りたいです。 **C女**

今日の自習の時間はクラス全員が集中して自習できていたなという感じでした。だから、クラス内のテストのムードが高まっています。少し前はQ男くんがみんなに呼びかけをしていたけど、すぐに直っていったので、やっぱり１組は成長しているなと思ったし、クラスでテストを頑張っていきたいです。 **I男**

今日の2時間目は自習がありました。今日の自習は昨日の自習と違って、最初の方はざわざわすることがなかったのでよかったです。自習の時間は明日はありませんが、授業とかであまりざわざわならないようにしたいです。 **L男**

明後日、土曜日や日曜日です。ということは2日もあります。勉強は夜の12時までやるとして、6時に起きて朝ご飯食べたりTVみたりで1時間やってから勉強して12時に昼ごはんとTVで1時間それから夜12時までやったら、18時間です。だから、土日は15時間はやりたいです。 **E男**

○○中学校

Give & Give

○○年１１月２５日　NO．３６１

○○先生の独り言

体育のとき、Ｆ女さんやＯ女さんの動きがいいですね。

よい話しをあなたたちや先生からよく聞きます

テスト週間で昨日図書館で勉強しました。いろいろな人がいたけどできました。このあと家でもやったので今回はいつもよりはできていると思います。やる気のあるときにしっかり覚えたいです。
K男

今日は休みみんなで勉強しているときもありました。改めて、勉強が楽しいと思えました。少しずつではありますが、覚えてきているのを自分でも感じ、さらに楽しくなっています。明日からも誠実頑張っていきたいと思います。ラストの１日なので、やることはやれる人になっていきたいです。休みは１秒も無駄にしないようにしたいです。
B男

体育の時間は毎時間楽しいです。それは、できるまで仲間と挑戦していて楽しいからです。今日でいうと私が上手にできなかった側転のことについてＢ女がアドバイスしてくれたり、私ができなかった倒立ブリッジをＬ女が全力で支えてくれました。2 人のおかげで苦手だった両方ができるようになりました。2 人は自分のことのように喜んでくれました。とても嬉しかったし、私もこの 2 人のように仲間のことを自分のことのように喜べる人になりたいです。
H女

今日、学校に来た時に「おはよう」とか「Ｋ女―！」とか声をかけてくれて嬉しかったです。２年１組はすごく温かいなと改めて思いました。そして、今日は 6 時間目に学年で体育館に集まって職場体験のことをしました。前より集合の仕方がよくなっていて、よいなと思いました。○○先生にも褒めていただいてうれしかったです。日常をこれからも大切にしていけるとよいです。
K女

今日、困っていたら○○先生や○○先生が助けてくれたり、２年１組のみんなも助けてくれました。すごく温かかったです。
D男

今日は 1 日が楽しかったです。みんなで笑ったりしました。いつも A 男くんが笑わせてくれます。話が盛り上がってよき 1 日でした。自分が A 男くんやみんなに出会えたことは奇跡と思っています。というより仲間っていいなあ。
T男

今日の帰りみたいに O 男くんの英語に対する思いが上がっていると思いました。何も見ずにセリフを言えていました。そして、周りの人もそれを一緒に喜んでいたり、笑顔になっていて、やっぱりいいなと思ったし、１組のよさがつまっているなと毎日思います。
F女

昨日と今日で嬉しいことがありました。掃除から帰るとき、集配ボックスに寄りました。そのときにＫ女さんやＢ女さん、Ｄ女さん、Ｌ女さん、D 男くんがついてきてくれました。昨日だったらプリント 2 枚をみんなでもって歩いたり、今日は 10 冊ほどあった理学を 2 冊ずつにわけて配りました。助かるし、とても嬉しいです。いつもありがとう。
G女

今日は体育の時間にハンドスプリングという 1 回転する技があって、それをやったら「オー！」となって「A 男すげー」と言われたので嬉しかったです。自習の時間は課題を全部終わらすことができました。これから 2 回目、3 回目の復習に入っていきたいです。
A男

最近風邪で休む人が多くなっている１組の人たち。今日は少し多くて寂しかった。早く風邪を治して明日くる人が多くなって１組のみんなそろって話したり、勉強したりしたいなと思いました。１組のみんな風邪に負けるな！！
L女

○○中学校

Give & Give

○○年１１月２６日　NO．３６２

担任の独り言

S男のリーダーとしての全体や先を見越す目がすごい。掃除の有無を私に確認したり、帰りにテスト隊形にしたり！

よい話しをあなたたちや先生からよく聞きます

今日の体育の授業の雰囲気を○○先生に褒めていただきました。お互いにアドバイスをしあったり、上手にできた人に拍手をしていて温かいなと思いました。人のことを自分のことのように喜べるのは、すごくよいことだなと思いました。これからも温かい１組が続いていくとよいです。そして、来週の火曜日と水曜日にはもうテストです。その後からは長距離走や職場体験なども始まります。頑張ることがたくさんあります。頑張っていきたいです。　**K女**

今日、よいなと思った人はT男くんで体育でマットをしているときに自分たちのグループだけではなく、他のマットを使っているグループにも「ここをこうするとよいよ」ととても積極的にアドバイスをしていて、こういうところがあるからT男くんはみんなに好かれるのだなと思いました。自分も積極的にアドバイスをしていきたいです。　**R男**

今日の４時間目の体育のときにマット運動をしました。今日はハンドスプリングと前方倒立回転と伸膝後転を練習しました。伸膝後転はうまくできたのですが、ハンドスプリングと前方倒立回転はまだできていないので、この単元が終わる前にできるようになりたいです。　**L男**

今日、家庭科の後に体育がありました。だから、体育館シューズを持っていったり、早めに机の向きを変えないといけませんでした。家庭科の時間の前にそのことをみんな気づいた先のことを考えて、行動できていました。よかったなと思いました。　**P男**

今日の体育は１組の温かさが出たと思います。仲間が技に成功したときにみんなで拍手し合っていて、よいと思います。少しずつ信頼の上に立つ団結に近づいていると思います。だから、もっと頑張っていきたいです。　**Q男**

今日は○○先生に体育の授業で褒めてもらうことができました。確かに今日の体育の授業はとてもよいなと思いました。誰かが挑戦している技をみて、アドバイスを送っている人がたくさんいたし、できたときはクラス全体で拍手が起こりました。とても温かくてよいクラスだなと思いました。　**S男**

今日の１組の体育はとてもよいと思いました。１組はやればできると思います。僕が言いたいのは、「自分を信じる」ことだと思います。一人一人がそう思っていれば、今日の体育のように相手に自然と教えてあげる心優しいクラスになれるし、もう１組には優しい子がたくさんいると思います。　**H男**

今日、体育の時間に○○先生に褒めてもらいました。私も今日の授業の雰囲気はよかったと思います。誰かができたらみんなで喜ぶことができました。０男くんが帰りの会で言っていたけど、「これからも他のクラスの先生に褒めてもらいましょう」のように、他のクラスの先生に褒められたりすると本当に２年１組は誰からも愛されるクラスになると思います。　**H女**

とてもよい雰囲気で授業に取り組めているみたいだね。これからも、みんなで自分や仲間の成長を喜び、成長し合える授業をつくっていきたいね。

○○中学校

Give & Give

○○年１１月２６日　NO．３６３

担任の独り言

Ｋ女の生活の記録のメモ。このメモにＢ女は以前、気づいたんだね。

よい話しをあなたたちや先生からよく聞きます

最近マットの時間がすごく楽しいです。自分の技を見てアドバイスをしてくれる仲間がいたりして、助け合ったりする姿や周りを見るとできなかった人もできるようになって、それを喜ぶ人がほぼ全員といってよいくらい毎回大きな拍手が起きます。そして、隣でやっていたＴ男くんの熱い指導もすごくよいなと思いました。マットは残り少ないけど、みんなで喜びあったりしたいです。マットの次はみんなが嫌なマラソンがあるので、そこでも助け合えたらいいなと思います。　**F女**

今日の体育ではなんと１回だけですが、一人で倒立ブリッチから起き上がることができました。Ｇ女さんが補助もしてくれて前よりきれいにできるようになりました。アドバイスも細かくしてくれてとても助かりました。１回だけではなく、何回もできるとよいです。　**O女**

Ｏ女やったね。１回目が難しい。１回できるようになってしまえば、技を習得するまでもうすぐ！

今日の２年１組のいいなと思ったことは、昼休みの過ごし方です。今日はテスト週間で黙々と勉強している子両方いました。それでもお互い気を遣い静かに過ごせていました。私は、このような雰囲気がとてもいいなと思いました。月曜日はテスト前日です。２年１組でよい雰囲気をつくっていければなと思います。　**G女**

今日は、Ｆ女さんと英語と社会の勉強をしました。Ｆ女さんの教え方やノートのまとめ方がとても上手で、私も勉強するとき、Ｆ女さんのやり方を参考にしたいと思いました。でも、その一方で私の勉強が苦手なことがばれました。でも、「楽しい！」と言って、こんな私に必死になって教えてくれようとする姿がとてもかっこよかったです。Ｆ女さんが教えてくれたことをいかして、あと少しの間、猛勉強して、自分が決めた目標点を超すことができるようにしたいと思います。　**L女**

土日に入りました。この二日をどうつかうかでテストの点数や順位が変わってくると思います。ぼくは今、数学が一番苦手です。でも、数学は二日目だから、土曜日では振り返って日曜日で問題をいっぱい解きたいです。国語はしっかりマスターしてとっていきたいです。理科は自信があります。得意な部分なので、しっかりそこで点をとっていきたいです。社会は暗記する量が多いけど、頑張りたいです。英語は単語を覚えたらいけるので頑張りたいです。最後まで諦めずに頑張りたいです。　**E男**

今日と金曜日と土曜日にテスト勉強をやりました。火曜日からはもうテストが始まります。まだ全然完璧にはなっていないので、自分が納得のいく最高順位がとれるように目標点数に届くように月曜日も頑張っていきたいです。最低でも４時間やれるようにしていきたいです。明日は自習があるので、集中して真剣にやっていきたいです。　**F男**

この土日が勝負のときです。もう来週の火曜日にはテスト本番なので、たくさん勉強をしていきたいです。また、今日、歴史の勉強をしていて、歴史はテスト範囲が全開と同じ部分があるのに、そして、前回覚えたはずなのに、忘れていたところがあったので、もっともっと先につながる勉強法でやりたいと思いました。　**I男**

○○中学校

Give & Give

○○年１１月２６日　NO．３６４

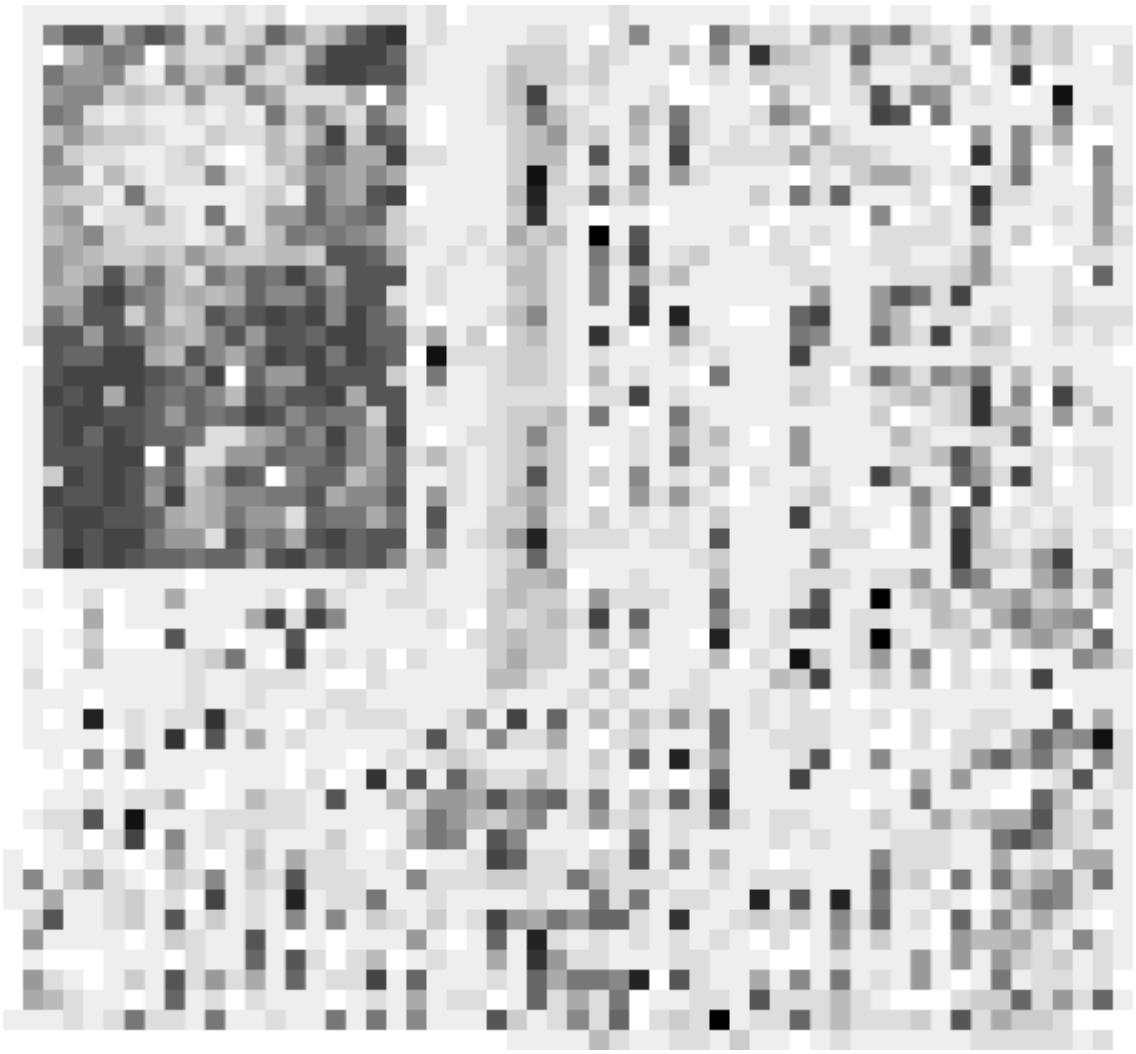
担任の独り言

Ｂ男の提案した「仲間のよいところを探そう！」計画。仲間の頑張りをさらに、讃え合っていけるとよいね。

うまくいったら誰かのおかげ　誰かがあなたを支えてくれている

今日は短活のときに○○先生が話してくれたことで、クラスの人がＡ男と出会えたことが奇跡と言ってくれる人がいたということを聞いて嬉しかったです。自分は２年１組にＴ男くんやＥ男くんなどおもしろい人がいてくれてとても楽しいです。この調子で勉強も楽しくやって次のテストでよい点がとれたらよいです。授業では体育のとき、仲間の成功を褒め合えていて、クラスの雰囲気も温かく、授業で○○先生にも褒めていただけました。　**Ａ男**

今日、自分のことを○○先生が、ある友達がぼくは勉強を頑張っていると言いたということを話してくれてうれしかったです。もうテストまで、時間がなくなってきてしまいました。この土日が勝負だと思います。この土日に可能な限りすべて勉強に費やしていきたいです。そして、ぼくの順位が少しでもよくなってくれることを願っています。　**Ｂ男**



○○中学校

Give & Give

○○年１１月２７日　NO．３６５

担任の独り言

C 男の責任感立派です。

中間テスト頑張ろう

いよいよ明日からの 2 日目は後期中間テストです。3 年生はもう始まっています。明日はすべて 90 点をこえて、英語は 100 点を取りたいです。目標を達成するために、できることはすべてやりたいです。それから、○○先生もおっしゃられた通り、来年は今よりも大切な日になると思います。もう 1 年しかないです。3 年生に向けて大きくはずみをつけられるようにしたいです。　**G 男**

明日がとうとうテストです。後期一発目のテストなので、よい点数が取れるようにしたいです。今まで頑張ってきたことをインプットしてきたことを出して、アウトプットをしたいです。抜けがないように頑張ってきたと思うので、発揮できるようにしたいです。来年の今頃は入試にかかわってくるテストになるのでそういうことも踏まえながら社会や国語、英語すべてを頑張ります。　**C女**

昼休みはほとんどの人が勉強をしていていいなと思いました。私もわからないところがあったとき、D女さんに教えてもらいました。教えてもらったら結果を残さないといけないと思います。他にも教えあったりしている人がいるから団結していいなあと思いました。頑張りたいです。　**F女**

明日からテストが始まります。正直不安です。だけど、頑張って結果を出したいと思います。今日、E 男くんの日記を学級通信で読んで、すごいなと感じました。土日で 15 時間はやりたいと書いてあってぼくは 15 時間もできていなかったから、明日帰ってからは目標時間を 8 時間以上で頑張っていきたいと思います。明日テスト頑張ります。　**F 男**

明日はいよいよテストです。最近、昼休みなどに勉強をしている人も多く見られました。みんなテストに向けて頑張っているなと思います。そして、今日は一次関数の単元テストがありました。テスト当日まであと少ししかないですが、自分の苦手なところを中心にやってよい点をとることができるようにしたいです。　**K女**

今日の 2 時間目数学の単元テストでした。単元テストが終わった後、私やＢ女さん、Ｆ女さん、Ｌ女さん、Ｏ女さん、Ｎ女さんがわからないところをＣ女さんとＤ女さんが教えてくれました。私たちがわからないところを何度も何度も教えてくれました。2 人のおかげでわからないところもわかりました。よい友達をもったなと思いました。　**H女**

明日からは中間テスト。これを終えてしまえば残りはあと学年末テストだけです。ここまであっという間でした。3 年生から本気を出しても間に合いません。みんなも本気を出しくるからです。だから、今の内からちょっとずつ上を目指していって間に合うようにしたいです。　**C 男**

今日もよい姿がありました。今日は普段とは違う 5 時間授業だったので、掃除や短動などの時間がわかりませんでした。ぼくは○○先生に聞いたのですが、たくさんの人が 5 時間目の前までに聞いている姿を見ることができました。誰かに任せず、自分で考えることができていてとてもよいなと思いました。　**S 男**

○○中学校

Give & Give

○○年１１月２７日　NO．３６６

担任の独り言

テストが終われば、来週は職場体験。

テスト週間の価値

明日はテストです。そのため、今日の帰りの会のあとにS男くんの指示で席を移動しました。とても素早くできていたのでよかったです。中でもH女さんは、欠席している仲間の机も動かしていました。今日は、他にも欠席者がいました。だから、私の見ていないところでやってくれた子がもっといたかもしれません。だから、私も裏でしっかりクラスのために動いていきたいです。　**G女**

今日、昼休みにF男くんが理科の問題用紙を配っていました。それにいつもR男くんが手紙を配ってくれています。R男くんは周りが見えているなと思いました。それにちょっとぼくたちはR男くんに頼りすぎているなあと思います。もっと今の１組ならみんなのことを考えて動けているし、ぼくも動かないといけないなと思いました。みんなが相手のために動けるそんな優しい１組になれるようになりたいです。ぼくもみんな負けないぐらい働きたいです。「テスト頑張るぞ！」　**H男**

今日の5班の掃除はいつもの場所とは違って、一度校外に出てコンクリートにたまっている草や葉を集めたりする掃除でした。いつもと違う場所で遠くて掃除の終了が遅れてしまいました。そして、そこから１組のみんなは走り出して教室に行き、帰りの支度をすることなく席に座ったので、周りに合わせられてよかったです。　**I男**

「今、3年生は受験に向けてのテストをしている」という話を月曜日にしました。来年はあなたたちの番です。受験は、初めての分かれ道だと思います。1年後は、進路を自分で選び、人生を選択する年です。そして、選んだ進路に向けて目標が達成できるように、人生を切り開いていくんだね。そして、そのことはみんなわかっています。No.365のC男の言葉にある通り、みんなそんなことはわかっているから、3年生になってみんな頑張るんです。3年生になって成績を上げ、可能性を高めようと思っても遅いかもしれませんね。それも、みんなわかっていることです。だから、今回のテストに力を入れたんだよね。

そして、来年に向けて、今後の人生に向けて最も大切なことは、

やればできるということを心の底から実感すること

です。そのことを学ぶために、定期テストはあると私は考えています。中学校の勉強は、勉強した分だけ結果として表れます。中学校のテストは、答えが１つに決まっている分、努力が結果になって表れやすいのです。

頑張った人が報われる

ということですね。そして、目標に向かってもがき苦しみ、大変な思いをして歩み進んだ過程こそが、来年の受験勉強を支えてくれます。去年はできたんだから今年もきっとできると、自分に力をくれるはずです。また、長い目で見ても目標を達成するために己の心に克つ経験は、人生で壁にぶち当たったときに壁に向かっていく自信を与えてくれます。これからも自分の心に克っていきましょう。

○○中学校

Give & Give

○○年１１月２８日　NO．３６７

担任の独り言

６時間目の講演会。R 男と Q 男が制服が必要か昨日私のところへ確認に来た。責任感ある行動である。

リーダーに感謝

今日はテストの初日でした。テストの社会はふつうにできました。給食後の動きはよかったです。帰りの準備ができました。黙想の時間に間に合ってよかったです。　**Q 男**

今日はテストだったため、いろいろ変則でした。しかし、S 男くんやH女さんが指示をしてくれてみんな動くことができていました。給食と短活の時間がわからなかったけど、みんなは臨機応変に対応できていてよいと思いました。　**D 男**

今日、給食と短活がどちらが先かでごちゃごちゃしていました。でも、リーダーたちがすぐに呼びかけてくれたおかげで給食は少し遅れてしまったけど、黙想には間に合うことができました。おわんが残っているときに、誰がもっていってくれたか確認はできなかったけど、L 女さんがもっていってくれました。私ももっと周りを見ないといけないなと思いました。そして、明日間に合うようにしたいです。　**F女**

今日はテストだったので、時間割がころころと変わり、バタバタしていました。短活や給食の時間があいまいでした。でも、リーダーが次は○○です。というと素早く行動していたところがとてもよいなと思いました。明日もテストです。委員会もあります。クラスで声をかけあい時間にゆとりをもって、生活できる１日にしていきたいです。　**G女**

今日私たち代表者が給食と短活の時間を間違えてしまいました。最初に短活だと思って、みんな席に座って待っていたら違うことがわかって私が謝るとみんな笑って許してくれたり、「自分も動きが分からなくてごめん」と言ってきてくれました。優しくて温かいクラスだと思いました。次の行動をしっかり考えていきたいです。　**H女**

今日はテスト１日目でした。国語も英語も思っていたより難しくてびっくりしました。今日はテストの日程でごちゃごちゃしている部分がありました。でも、代表者のH女さんや S 男くんが呼びかけをしてくれていて、本当にありがたいなと思いました。明日は理科と数学のテストです。私は一次関数が苦手なので、そこを中心的に勉強したいです。　**K女**

今日の給食の片付け。私はお皿と牛乳瓶１本が置いてあることに気づいてもっていこうとしたら、小指をつりました。そしたら、H女さんが一緒にもっていってくれました。H女さんは自分のことをまだやっていないのに手伝ってくれて「私の中のヒーローです」私もクラスのヒーローになれるようにしたいと思いました。　**L女**

○○中学校

Give & Give

○○年１１月２８日　NO．３６８

担任の独り言

大切なのは過去ではなく未来。

自分を受け入れ、次につなげる

今日学校に行ったら、みんなテストのためにお互い問題を出し合っていました。行事だけでなく、テストもみんなで頑張っていてよいああと思いました。この学年は勉強に対して、一人一人が一生懸命頑張っているはずなので、すごいと思いました。でも、その分、レベルが高くなると思うので、まずは、点数だけど、順位にももっと気を配れるようにしたいと思いました。今日、苦手な英語はやっぱり難しかったけど、明日も頑張りたいです。　**B女**

中間テストが終わったね。きっと、どきどきしながらも目標に向かって頑張ることができたのでしょう。テストは結果がわかりやすい分、嬉しい思いをしたり、悔しい思いをしたりすると思います。昨日の段階でも、「○○って何だった？やった。合っている」「あーそういうことだったのか！」など、一喜一憂していましたね。

きっと、あなたたちにとって最も大切なことは、結果ですよね。○点取れた。○位になれたということに目がいくと思います。もちろん、点数や順位を目標にしているため、そこに目がいくのは当然です。もし、思うような結果にならなかったら、勉強の取り組みに悔いを感じることがあるでしょう。

でも、長い目で見れば、最も大切なことは過程だね。どれだけ目標達成に向けて頑張ることができるかです。

そして、思うような結果になったとしても、私は、勉強をしなかった過去ではなく、勉強から逃げた自分を受け入れるようにしています。どういうことかというと、どうして勉強をしなかったのかという過去を悔いるのではなく、今の自分では、勉強に耐えうる力がないんだって思うようにしています。すると、私は心が軽くなるんです。

さらに、自分の心が問題だって思えるから、日常から頑張ろうって思えるんです。テスト週間は数ヵ月に１回しかないから、次回のテスト週間になると、今の感情は薄れてしまっているんですね。

セラピストの石井裕之さんによれば、後悔や感動など、心が動いたときにその感情を行動に移すと、その感情は長続きするそうです。

思うような結果になったのであれば、自信につながるはずですが、思うような結果にならなかったとしても落ち込む必要はありません。今の自分を受け入れて、悔しい気持ちを行動に移してみてください。きっと今回のテストが来年の受験につながるはずです。今回の中間テストが思うような結果にならなくても、将来につなげることができるのであれば、それは失敗ではなく、成長するための単なる出来事に将来の自分は思えるはずですから！

人間とはおもしろい。お腹がなるのはみんな「おなかがすくからだよ」というけど、食べた物を消化しているからお腹がなる。私はテスト中にお腹がなった。３分くらいパニックになってしまったけど、「消化している・・・」と思った瞬間、パニックがおさまりました。O女さんやN女さん、H女さんにそれをいったら大爆笑。でも、心温まる笑い方で心が「ホッ」とした。１組にはそういう心温まる場もたくさんあるからよいクラスに恵まれたなと思いました。私のテストではたくさんノートにまとめて、朝ご飯もたくさん食べ、頭とお腹の中を整頓してテストに臨みたいです。

○○中学校

Give & Give

○○年11月29日　NO. 369

担任の独り言

来週は職場体験

学級が落ち着いているわけだ

この頃とても学校が楽しくなってきました。前よりか遥かに楽しいです。テストも終わりまたテストのない新しい毎日がとてもうれしいです。でも、もうあと半年経ったら受験生。テストがたくさんになるのと不安でたくさんです。3年生になったら勉強量が変わります。それについていけるように、これからの日々を歩んでいって3年生のテストにはばっちりできるようにしたいです。**H男**

今日、帰りに数学の問題集のチェックをしているとき、R男くんが来て手伝ってくれました。すごく嬉しかったし、R男くんはすごく優しいなと思いました。おかげで、速く終わりました。そして、理科学やノートも一緒に学年室で持って行ってくれました。R男くんには感謝しかないです。本当にありがとうございます。**N男**

今日は委員会がありました。代表者でこの半年間でよくしたいことを話し合いました。私たちのクラスは3分前着席ができているけど、他のクラスはできていないと気づきました。いつも3分前になると呼びかけをしてくれる子たちがいるから当たり前のことができていると思いました。本当に私はみんなに支えられているなと思いました。**H女**

今日は、昨日と同じように時間を見て動くことができていていいなと思いました。明日からはまた普通の生活なので、今日や昨日と同じようにクラスのみんなが授業の時間や次の時間をみて行動することができればいいなと思いました。**P男**

今日の短活はいろいろな人が呼びかけてくれて短活に遅れる人はいませんでした。ぎりぎりの人もいたかもしれませんが、全員がテストが終わって5分間で間に合ったのは昨日よりも成長していたと感じました。明日からは呼びかけより早く動いていけるとよいです。**O女**

時間を守るということに関しては、高いレベルでできています。集団で動くための鉄則だね。一人の甘えが、全体に関わってくるから、時間を守ることは今後も、大切にしていけるとよいよね。社会に出てからも、あなたたちはきっと大丈夫だと思います。

今日で、やっとテストが終わりました。私は今回のテストが今までで一番勉強に集中することができました。そして、問題を解いて合っていたらすごく嬉しいと思います。授業でも楽しさがうまれるようにテスト期間だけではない勉強もしていきたいです。給食のことで、今日は全員がエプロンをもってきていないと思うからできなかったけど、私はG女さんの考えはよいと思います。全員で配るから早く終わると思うし、こういうところで団結を見せていきたいです。**F女**

G女の提案はよかったね。学級のことを思い、考えを発表しました。そういう人は、多くの人を救うことができます。そして、それを支えるF女や仲間。そういう人がいるから学級が落ち着いているわけだね。

○○中学校

Give & Give

○○年１１月２９日　NO．３７０

担任の独り言

昨日の製作所の方のお話勉強になったね。２年１組は質問のときに挙手できる人が多いね。

あなたにしかできないことを

今日の短活のとき、ぼくが明日の予定を言うまで少し時間がかかってしまいました。テストがあって、予定が書いていなかったのは仕方がないし、ぼくの責任でもあるので、しっかりやりたいです。また、そういうときに「静かにしてよ」などと言ってくれる人たちはすごくありがたいなと思いました。　**I男**

今日やっとテストが終わりとても嬉しい気持ちです。でも、今日の帰りの会は少しうるさかった気がします。日記の予定をＦ男くんが「静かにしてください」と言って聞こえたのは数人だったと思います。周りの人たちが注意しなくてはならないかもしれないけど、自分たちで注意できた部分はあると思います。もう少し、自分で意識し、仲間の声を聞けるクラスになりたいです。　**G女**

私も気になっていたことです。時間がかかりすぎたね。あの時間をなくせるとよかったね。でも、責任感のあるＦ男だったり、それを支えるＧ女だったり！そういう仲間がいるから、きっと大丈夫だね。さらに成長していきましょう。

世の中には、給料の安い人と、給料の高い人がいる。その分かれ目は何だと思う？
「仕事の大変さ」かな？いやいや。しごとの大変さでいうと、深夜のコンビニのアルバイトや、真冬の警備員なんて、メチャクチャだ。でも、いわゆる「高給取り」じゃない。
「技術力」かな？確かに一つの分野の中で考えれば、技術力が高いほうが給料も上がりそうなものだけど、「スーパーのレジ打ちの技術と、野球選手の送りバントの技術はどっちが上？」なんて比べられないよね？

どうやら「技術力が高ければ、給料が高い」とは言い切れなそうだ。

答えを言っちゃうと、収入の大きさを決めているのは、「大変さ」でも「技術力」でもない。

「**希少価値**」だ。

キミの収入を増やすには、キミの「希少価値」を高める必要がある。キミが「１０００人に一人の人材」になるか、「１００万人に一人の人材」になるかで、キミの収入は変わってくる。当然、替えが効かない人材になったほうが収入は増える。コンビニのアルバイトよりも、ホリエモンのほうが収入が多い理由はそこ。

早い話、収入を増やしたければ、キミが「１００万人に一人」の人材になっちゃえばいいんだけど、「１００万人に一人」というのは、確率でいうと「オリンピックのメダリスト級」で、そこに辿りつくのは、なかなか難しい。

でも大丈夫。キミが「１００万人に一人」の人材になる方法は、ある。これから、お話しするね。

「新・魔法のコンパス」西野亮廣著

○○中学校

Give & Give

○○年１２月２日　NO．３７１

担任の独り言

製作所の方のお話と西野亮廣さんの本は似ている部分が多かった。

働く上で大切なことを教わりました

今日、６時間目に製作所の社長さんに話を聞きました。話を聞いていてぼくは諦めないことが大切でどんどんチャレンジしていった方がよいなということでした。僕たちもどんどんチャレンジしたいし、製作所の人ももっと有名になれるとよいです。　**P男**

今日の社長さんの話を聞いて、職場体験がだんだん近づいてきているなと感じました。そして、今回のお話で特に心に残った言葉があって、それは当たり前のこと１つ１つを３０個くらい増やしていけば差別化されるという言葉です。この言葉は学校生活の日常にもいかしていけると思ったので、やっていきたいです。　**I男**

今日の６時間目に製作所の○○さんに来てもらい、話を伺って、働く方針やその他、いろいろな考え方を聞いて、共感できることがたくさんあって、自分が利益を得るために働くのではなく、お客さんに喜んでもらうためなど、今日、学んだことを職場体験にいかしたいです。　**R男**

今日の６時間目は製作所の社長さんが来てくださり、お話を聞きました。今日のお話は自分にとてもためになるお話だったし、とてもおもしろい内容でした。特に心に残ったのは、「価値で勝負」という言葉でした。この言葉は自分が努力し、積み重ねたものがないと使えないと思います。だから、ぼくはまず、自分の強みを見つけることから始めたいです。　**S男**

今日、６時間目に社長さんが来てくれました。話の中で○○くんも言っていたように私も「価格より価値が勝負」の言葉にひかれました。これから職場体験があります。保育園では、自分が楽しむかではなく、子どもたちに楽しんでもらい、その日で自分の生活にどうやっていかすことができるかだと思います。だから、日常でも自分ではなく、周りに優先して動くことが大切だと思います。　**F女**

「仕事量と給料が見合ってない」という不満をよく耳にするんだけど、キミはどうかな？そりゃまぁ、どうせ働くなら、なるべく多くの給料を貰いたいよね。そう考えるなら尚のこと、押さえておかなきゃいけないルールがある。

お金は「他者に提供した『価値』の対価」

お金というのは、他者に提供した「労働」の対価じゃなくて、他者に提供した『価値』の対価なんだ。

・・・ちょっと難しい表現になっちゃてるね。でも、これは、すごーく大事な話なので、頑張って耳を傾けてください。

「新・魔法のコンパス」西野亮廣著

○○中学校

Give & Give

○○年１２月２日　NO．３７２

担任の独り言

日曜日のＣ女の演奏、すばらしかった。音楽いいね。

よいところに目を向けていこう

今日、久しぶりにマットをやって、ハンドスプリングができて○○先生に４０点中３９点と言われて、すごくうれしかったです。やっぱりマット運動はすごく楽しくて、ずっとやっていたい気分になります。これからも褒められるように頑張りたいです。　**N男**

今日は久しぶりにマットの授業がありました。私はハンドスプリングをやりたいと思っていて、それをD女さんに伝えたら練習を一緒にしてくれました。D女さんは自分のことより私のことを見ていてくれて、たくさんのアドバイスをしてくれました。すごく優しいなと思いました。そのおかげで、少しずつですが、よくなることができました。自分のことより人のことを大切にしてくれるD女さんはすてきだなと思いました。明日はD女さんを全力でサポートします笑　**K女**

今日の朝の時間でみんなに広報委員会のアンケートを書いてもらいました。G女さんが作ってきてくれました。G女さんはいつもクラスのために動いてくれます。すごくかっこよかったです。また、アンケートを書いてくれたみんなにも感謝です。一人一人の思いを大切にして、日常生活の質を高めていけるとよいなと思います。　**C女**

今日は、朝から代表者会の集まりがありました。リュックを机に置いたままで学年室に行ってしまいました。学年室から帰ってきたら、机に置いてあってリュックをG女さんが片付けてくれていました。そして、宿題を出していてくれました。とてもうれしい気持ちになりました。だけど、もっと余裕をもって学校に行って、準備をしてから学年室に行けるようにしたいです。　**H女**

今日の短活のとき、D男くんから８時５分に来ようキャンペーンについてのお知らせがありました。私はとても「楽しそう」と思いました。みんなや○○先生もおもしろいと思ったはずです。だから、私はいつも８時３分や４分とぎりぎりなので、余裕をもって学校に行こう！と思います。自治委員会はおもしろいことを考えてくれたので、広報委員会も２年１組を笑顔にできる学級新聞をつくりたいなと思いました。
また、「学級通信を読んで」中間テストはよかったのか悪かったのかよく分かりません。今回頑張りました。E男くんみたいな量はできなかったけど、質を高くしてできたと思います。でも、やっぱり先生の分にある通り、勉強に耐えうる力がなかったのだと思います。集中力が切れたりと・・・。だけど、石井裕之さんの言うように、この悔しいもやもやを勉強の仕方を考えるなど、行動に移していきたいです。次こそは！　**G女**

○○中学校

Give & Give

○○年12月6日　NO. 373

担任の独り言

自分の強みは見つかったかな？

よいところがたくさん

今日の短活で○○先生が出張だったため、「先生の話」で○○先生から「褒め言葉のシャワーとってもいいね。1組らしい」と言ってくれました。褒め言葉のシャワーは少し照れくさいけど、嬉しい気持ちでいっぱいになりました。そして、○○先生は「人が頑張っているところを褒めてくれるともっと嬉しい気持ちになるよね？！」と言っていました。もっと周りを見て頑張っている人を見つけたいです。 **G女**

今日の1組のあいさつの声が違うなと思いました。いつもより大きいと思いました。それにS男くんが給食のときに呼びかけてみんながその声をしっかり聞いて給食当番ではない人がすごくてきぱき動いて体育館の手伝いをしていました。1組は心が温かい人がたくさんいるなと思います。自分もみんなのようにてきぱき動くのとあいさつや授業のあいさつをどでかい声でいけたらよいと思います。頑張ります。また、○○先生に帰りの会のときに褒められました。その理由は、まず黙想中に膝に手がみんなあると言っていたし、F男くんが静かにしてよって言ったらみんながすぐ静かになり、そこを褒めていただきました。やっぱり人に褒められるのはとても嬉しいです。自分も人に褒められることをたくさんやっていけたら人にたくさん褒められると思います。 **H男**

今日の調理実習のときに、O男くんがすごく活躍していました。じゃがいもの皮を速くむいて、じゃがいもを潰すのが速くて上手だったし、じゃがいもがちょうどよい感じでゆでたり、すごかったです。O男くんが真剣に料理をしていて、かっこいいと思ったし、自分もO男くんみたいに切り替えをしっかりしていきたいです。 **N男**

今日の4時間目の体育の動きはとてもよかったと思います。マットの向きが違っていたときに、自分たちで考えて先に戻しておいたりと準備の姿勢がとてもよかったと思います。また、今までと同じようにアドバイスをし合うなど、協力している姿が見られてとてもよかったと思います。 **S男**

今日は来週・・・長距離走のことで頭を抱えました。長距離は昔メロスからきてるって聞いて「メロスはなぜ今の僕たちに苦しみを残したんだろう」と思った笑。だけど、嫌いだが遅いわけではない。自分で言うのもなんだが、「やればできる子T男」でいつも頑張ってつらいことも、苦しいこともみんなで乗り越えてきた。今の2年1組いるから僕は頑張れる。2年1組といるからやる気がもらえる。本当にこのクラスは自分の家のように温かく、ずっと一緒にいたい。このまま3年生にいきてー。離れていても、2年1組は2年1組だからいつでもみんながいる。この2年1組であと過ごせるのはほんの4ヵ月。僕は楽しいことだけでなく、みんなと本音になって自分の知らなかったことなんかを知っていきたいな。あと4ヵ月。 **T男**

今日は6時間目に美術がありました。今は和模様の単元で、それをいかしたライトをつくっています。私はなかなか思いつかなくて進みませんでしたが、周りの子に聞いたりして、なんとか少し進めることができました。F男やQ男くん、S男くんが案を出してくれたりして、とても助かりました。みんなすごくよい作品を作っているので、それに追いつけるように頑張りたいです。 **B女**

○○中学校

Give & Give

○○年１２月６日　NO．３７４

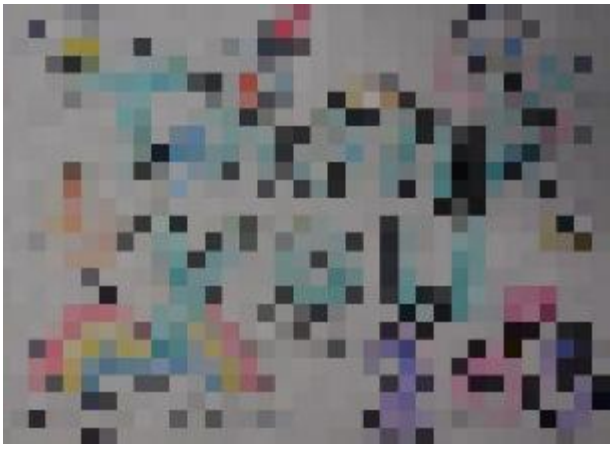
担任の独り言

働くことのやりがいを感じられたかな？

リーダーありがとう

今日、初めて家庭科で調理学習がありました。私がじゃがいもを茹でていて必要なお皿を持ってくるのを忘れて、H男くんに頼むとすぐに「いいよ」と言って動いてくれてうれしかったし、優しいなと思いました。そして、２年１組みんなも先生の話が始まるとみんな動きをやめて静かになっていてよいと思いました。　**H女**

今日、マットの時間にいつもできずに悩んでいた伸膝後転ができるようになりました。いつも、B女さんやG女さん、O女さんとかが見てアドバイスをくれました。今日はK男くんもアドバイスをくれて、完璧ではないけど、だいぶできるようになりました。できたときに拍手してくれた人を書いてすごくうれしかったです。だから、私もできることがあったら協力したいし、サポートもしたいです。　**F女**



１２月２日にF女とD女が中心となって、合唱コンクールのリーダーたちへの感謝を伝えました。学級の一人一人がリーダーに手紙を書いてきました。その手紙を二人がまとめてくれました。ほんのり温まるよい時間となりました。会の終わりにD男のお決まりの一発芸笑。リーダーたちありがとう！！

今日は、調理実習をやってみました。自分はふだんあまり料理をやってなくて自分にとってよい経験になってよいと思いました。今回、学んだことを今後いかしていけたらよいと思いました。テストが４教科返ってきました。やっぱり勉強するのとしないのでは全然違うなあと思いました。点数もいつもに比べれば少しよくなっています。

「**継続は力なり**」

です。　**B男**

B男よかったね。テストに向けて一生懸命な姿を何度も目にしました。継続は力なりです。

○○中学校

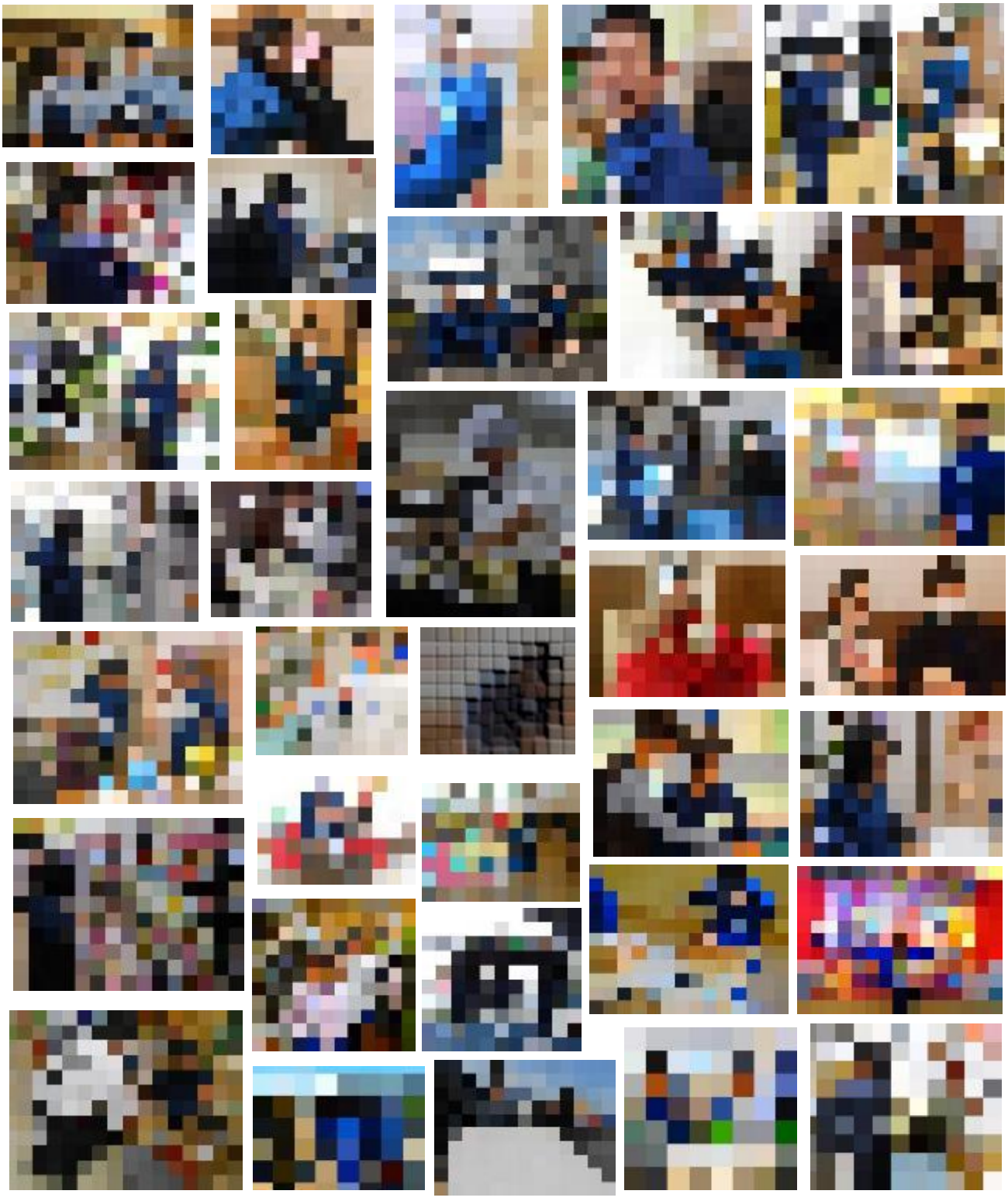
Give & Give

○○年１２月６日　NO. ３７５

担任の独り言

みんなよい顔をして働いていたね。

頑張った職場体験



○○中学校

Give & Give

○○年１２月９日　NO．３７６

担任の独り言

今日から個人懇談。よろしくお願いします。

人間にしかできないことを

自治係の企画、おもしろかったね。すてきな企画をありがとう。

金曜日に自治委員会の人が企画してやってくれた８時５分までに学校に来ると、自治委員会の人がおもしろいことをやってくれる企画を考えてくれました。自治係長の０男くんがやってくれてすごくおもしろかったです。だから、これからも早く学校に来れるようにしたいです。これからも忘れずにやってほしいです。楽しみにしています（笑）　**F女**

２０４５年にはロボットの人工知能が人間を超えちゃうらしい。

その時、ロボットのIQが１万だってんだから、もう歯が立たない。

映画みたいにロボットが人間を支配する時代が来るかはさておき、今ですからロボットタクシーなんて言葉がチラホラ聞こえてくるから、人間の「仕事」は次々とロボットに奪われていくだろうね。

これは仕方がない。べつに今始まったことじゃないもん。

もともと、ほとんどの仕事には寿命がある。

スマホの登場で町の写真屋さんは潰れたし、電車や車という選択肢が生まれて、峠の茶屋は片っ端から潰れた。自動改札機ができたことで職を失った人もいるだろう。

時代は止まらない。そして環境に適応できた種だけが生き残る。地球上のルールは、植物も動物も人間も「適者生存」だ。

だから僕らは、環境の変化に常に気を配り、しなやかに順応していかなければならない。

こと芸人に関していえば、「芸人」の定義を”肩書”にして、動きを制限している場合じゃないんだよ。

SMAPさんがお笑いに進出した日から、明らかに活動面積が減ってるじゃないか。

ロボット（機械）の進化と仕事に話を戻すと、まもなくロボットに奪われる仕事なんて山ほどある。

商店のレジ打ち係や、箱詰めや積荷に降ろしなどの作業員や小売店販売員。会計士なんかも時間の問題じゃないかな。

こんな未来がまもなく確実にやってくる。

西野亮廣「魔法のコンパス　道なき道の歩き方」

２０４５年っていうと、あと約２５年後。あなたたちが４０歳近くなる頃ですね。ちょうど働き盛りの年齢です。あなたたちにしかできないことを一つでも身につけておくと、将来重宝されます。得意なことをとことん伸ばしていきたいですね。

○○中学校

Give & Give

○○年１２月１０日　NO. ３７７

H男

試走頑張ろう

今日、体育がありました。６００ｍを走ったときに男子が真剣に走っているときに女子がとても応援してくれて逆に女子が走っているとき男子がとても応援していました。１組はみんな仲がよいなと思いました。１組は優しい人がたくさんいるなと思いました。仲間を思い合えることは大事だと思いました。来週は２０００ｍがあります。そのときもよい体育の時間にしていきたいです。**H男**

今日の４時間目の体育の授業から長距離の授業が始まりました。今回の授業では６００ｍを走りました。タイムはそこまでよくなかったですが、来週の火曜日は試走があります。その試走では駅伝のメンバーが決定します。ぼくは長距離がそこまで得意ではありませんが、全力で取り組み、よい結果が出せるように頑張っていきたいです。**G男**

今日、６００ｍを走りました。順位は３位でタイムは２分でした。タイムは２分台を切りたかったです。でも、呼吸は落ち着いていたのですが、足がとてもつらくて追いつけてなかったので、駅伝に出るんだったらもうちょっと鍛えないといけないなあと思いました。自分で走ったりしようと思いました。**B男**

今日は、２年１組の優しさや熱いところを見つけることができました。体育の長距離では男がやっているときの女子からの応援。とてもやる気も出て、足も前に「グッ」と進んでいった。自分では「やるしかないし、やらなきゃ終わらない」そう心に決めてみんなに「６００ｍを走るだけだからやりきるぞ」と言ったら、A男くんが「あーい♡」と言って、とても「かわいいな」と思いました。自分には苦痛でしかない長距離の苦しいからこそ、「頑張ろう」と思いました。だから、１組全体で諦めずA男くんのようポジティブにやっていこう！　**T男**

今日は体育で初めて長距離をしました。今日は６００ｍしか走らなかったけど、それでもぼくは疲れたし、苦手なのでやりたくありませんでした。ただ、クラス全体の雰囲気としてとても応援などの前向きな声が多くてとてもよいなと思いました。次は試走なので、そのときもよい空気でできるようにしたいです。**S男**

今日の４時間目に実際のコースを６００ｍだけですが走りました。走ってみて自分ならもっと速く走れたかなと思いました。今日のこのタイムを約３倍したのが、理想のタイムですが、さすがに無理なのでそのタイムくらい速く走れるようにこれから体育の授業など頑張っていきたいと思います。**L男**

今日の４時間目に長距離を走りました。最初はコース確認をしました。昨年とは変わって最初は同じだけど、外に出て学校を２周するコースでした。前より景色が少し変わるからよいと思いました。６００ｍだけ今日は走ってあまり速く走れませんでした。本番まで毎日走れるとよいと思います。頑張っていきたいです。明日は４時間だけど、気を抜かないようにしたいです。　**F男**

金曜日、体育で６００ｍ走りました。６００ｍってなさそうでけっこうありました。ぼくは２分１秒でした。めっちゃ悔しいです。そこまで悪いわけではないけど、２分１秒だったら１分きりたいなと思っていました。次は試走です。長距離は得意です。頑張ってよい記録を取れるようにしたいです。　**E男**

○○先生が金曜日の体育の授業の様子をすごく褒めてくださりました。少しでもよいタイムを出そうと、最初からとばして頑張れていたみたいだね。応援している様子もすばらしかったそうです。今日の試走も頑張りましょう。

○○中学校

Give & Give

○○年１２月１１日　NO．３７８

担任の独り言

明日から駆け足訓練

来週が長距離走大会

今日教室で授業を受けていていろいろなクラスが試走をやっていました。みんなとても頑張っていました。僕たちも頑張りたいです。目標は９分きることができればよいかなと思っています。頑張っていきたいです。　**Q男**

明日、１時間目に試走があります。朝からの体育で大変だけど、頑張れば頑張るだけ走った後の達成感は大きいと思うので、昨年とは変更になった部分を確認しておいて、明日万全の状態で持久走をできるようにしておきたいです。　**R男**

明日の１時間目の体育の授業で長距離走の 2000m の試走があります。今回、コースを初めて走り、試走の上位６名で駅伝メンバーが決まるらしいです。長距離はとてもつらくてしんどいですが、全力で走り結果が出るとうれしいです。頑張りたいです。3 年生は受験になる時期なので、気を引き締めて頑張りたいです。　**G男**

試走があります。すごく緊張しています。でも、6 分 50 秒くらいを目指して走りたいです。一番のライバルは３組の○○くんです。だから自分も頑張りたいです。　**K男**

明日は、１時間目から試走があります。正直めちゃくちゃ緊張するし、嫌です。私は走ることが苦手で毎年この時期は本当に体育がつらいです。でも、私以外にも走るのが苦手な人もいると思うし、ガンん張っていると思うので私も頑張っていきたいです。　**O女**

試走頑張りましたね。本番も頑張ろう！

今日は、朝会があって１時間目はいろいろな教室に移動しました。2 時間目は理科で第三理科室に移動でした。私が教室に戻ったとき、S 男くんが呼びかけをしてくれていました。その声にみんなが答えてくれて３時間目の２分前にはみんなが席に着くことができました。　**H女**

１組の子はみんな優しいなと思いました。体調が悪いとD女さんとＦ女さん、H女さん、Ｂ女さんが「大丈夫？」と声をかけてくれて４人の元気が体に伝わったし、ちょっと嫌なことがあるとき、Ｂ男くんは私を励ましてくれるように支えてくれるこんなクラスに恵まれて私はとても幸せです。　**L女**

今日は給食の後の動きがとてもよかったと思いました。今日は休みもなく給食と短活の間が５分でとても短くても１組のみんなは自分のリュックを後にして席に着いて２分前には準備ができていました。１組は一人一人が行動できているし、動きも速いなと思いました。まだこれからも１組しかないときがたくさんあると思います。それを１組のみんなで毎回絶対に間に合うようにしたいです。　**H男**

よいところがたくさんあるね。さらによくなるように向上心をもって頑張ろう。

今日は 45 分授業＋4 時間授業でした。テストのときみたいに時間がごちゃごちゃになることがなく、みんな予定や時間をみていたのかなと思いました。だから、明日も続けていきたいです。給食の配膳以外の人が少し着替えるのに遅かったかなと思ったので全員速くできるようにしたいです。

○○中学校

Give & Give

○○年12月12日　NO. 379

担任の独り言

個人懇談会ありがとうございました。

試走頑張ったね

今日の体育は試走でした。私は走るのが、得意でもないし、嫌だなあと思っていました。だけど、H女はポジティブに頑張れと言ってくれて頑張れました。H女さんは応援を人一倍頑張ってくれました。他の子も応援を頑張ってくれて、2位になることができました。前の子との差はありましたが、次は走るときはもっと前の子についていってタイムを上げていきたいです。　**B女**

今日は試走をしました。走る前はすごく緊張していました。でも、スタートしてからは、緊張よりきつさの方が上回ってきました。正直、よい結果ではなかったけど、先生も言っていた通り、持久走は頑張れば頑張った分だけ結果もついてくるので、明日は授業がないので少し走ってみようと思います。　**C女**

今日の試走は死ぬほどやばかったです。でも、男子のみんなやH女さんの応援で最後まで走ってやる！！と思いました。けっこう遅い方だったけど、駅伝メンバーには入りたい！みんなで力を合わせて走りたいからです。残り少しだけど、F女さんと暇なときに走りに行っているので、頑張りたいです。　**L女**

今日は試走でした。朝から起きるのも嫌なほど地獄でした。走っているときもすごく疲れてつらかったです。でも、クラスの人とかが応援してくれて頑張ることができて無事ゴールができました。みんなも嫌だと思うから、弱音とか吐かずにポジティブに本番臨みたいです。　**F女**

今日、試走がありました。走る前も走っているときも苦しかったのですが、たくさんの人が「がんばれー」と応援してくれて嬉しかったです。応援はすごく力になるし、すごいものだなと思いました。そして、たくさんみんなが応援してくれて、1組はやっぱり温かいなと思いました。みんな苦しいと思う行事だからこそ、お互いに支え合い応援するのがよいなと思いました。次の体育も温かい1組でありたいです。　**K女**

今日は、試走でした。昨日、9分をきりたいと考えていました。そして、タイムは8分48秒で目標を達成することができました。けっこう速くなっていているなと思いました。そして、とても嬉しかったです。本番では、1秒でも速く走れるように自主トレをやっていきたいです。　**Q男**

今日試走を終えて女子が走っているときは男子が応援して男子が走っているときは女子が応援してよかったです。長距離駅伝大会が来週の今日なので持久走は苦手だけど、みんな同じだと思うから頑張りたいです。　**R男**

今日は体育で試走がありました。2㎞という長い距離を走るのはとても疲れたし、つらかったです。でも、自分の中で頑張ることができたのでよかったし、応援も力になりました。ただ、後半もう少しペースをあげられるなと思ったので、最後の力を振りしぼって頑張れるようにしたいです。　**S男**

○○中学校

Give & Give

○○年１２月１２日　NO．３８０

担任の独り言

きついときこそ、周りを見る。

試走頑張ったね

今日は自分の心が強くなった気がしました。長距離でたくさんの応援。自分の足が前へ「グッ」と進んだ。つらかったからこそ、いつも以上にその応援が気持ちかったです。ですが、ぼくはその応援が自分を弱くしてしまう１つになってきました。なぜなら、うれしくてにやにやしてしまうからです。だから、これからは目の前のことに集中していきたいです。　**T男**

今日試走しました。めっちゃ緊張しました。スタートして順位は８位で抜かせるかわからなくて、そのまま 1000m 地点にきてしまってまだ８位で諦めようとしたけど、応援があって、諦めてはだめだと思い、いっきに抜かして、３位でゴールしました。タイムは、７分 36 秒でした。選手になったと思うので頑張りたいです。　**E男**

今日試走がありました。前は 600m だったけど、今回は本番と同じコースでした。どうなるかなと思っていました。実際に走って前よりも上位の方になれたからよかったです。駅伝メンバーになるとはまだ決まっていないからこれからも頑張りたいです。男子が走っているときは女子が、女子が走っていると男子応援をしっかりしていたから良かったと思います。　**F男**

今日は１時間目から体育で試走がありました。走る前からすごく嫌だったけど、１組のよい雰囲気の中で 2000m 走ることができました。だけど、ぼくが覚えている限りでは、１年生のベストタイムから少ししかタイムが伸びていなかったので、頑張って記録を伸ばしたいです。　**I男**

今日は試走でした。めちゃめちゃつらかったです。半分くらい走って本当にもう倒れそうでした。男子も全力で応援してくれてなんとかゴールできました。タイムは普通でした。ゴールしてからはもう死にそうでした。このまま私は死んでしまうのではないかというくらい本気でつらかったです。でも、自分の限界を超えられた気がしました。正直走る前はいやでいやで学校から逃げようか迷ったくらいだったけど、そこで逃げずに立ち向かっていけてよかったです。このままタイムを少しずつあげていければよいです。頑張ります。　**O女**

今日試走をやりました。ぼくは走るのが嫌いですが、頑張りました。そのおかげで今日は６位になれました。でも、今日は調子が悪かった子がいての６位なので、もっと上にいけるように頑張って練習をしたいです。　**D男**

今日は試走がありました。朝から嫌だし、心臓がばくばくしていました。体育の時間、試走は女子からでした。走っていくと曲がり角とかに男子や見学していたH女さんが立っていて、「しっかり前についていけば大丈夫」や「あともう少し」と応援してくれました。試走や長距離はつらいけど、応援がとても力になりました。これからの体育もがんばりたいです。　**G女**

試走頑張ったね。今日からの駆け足訓練も頑張りましょう。何事も一生懸命な姿が一番かっこいいですよね。周りの人の心を動かします。逆に、苦手なことを悟られたくないことを理由に手を抜くことって恥ずかしいよね。仲間を応援し、仲間に声をかけ、みんなで頑張っていけるといいね。

○○中学校

Give & Give

○○年１２月１３日　NO．３８１

担任の独り言

仲間が大切にしていることを大切にできるあなたでいたい。

忘れ物を減らしていこう

だんだん忘れ物が減ってきていたけど、今日少し増えてしまいました。音楽の忘れ物だけでも３人いたから、減らせるとよいと思いました。明日は宿題も多いから、忘れないようにしてほしいです。昨日の忘れ物をした人の人数が学年で一番少なかったから、これを続けられるとよいと思います。明日も頑張りたいです。　**F男**

最近、すごく忘れ物が多いなと思いました。いつもF男くん聞いてくれていて、たくさんの人が手を挙げています。それについて書記の人たちが動いてくれているから私もできるだけ忘れないようにしっかり日記に書くようにしたいです。私も少しでも減るように協力していきたいです。　**F女**

この３日間、４時間授業のあとに給食で、その後に短活でした。そして、給食と短活の間には５分しか時間がありませんでした。だけど、３日間ずっと全体で短活には遅れなかったし、遅れないようにするために給食当番の人の机を直したり、給食当番を手伝っている人を何度も見ることができたのでよかったです。　**I男**

今日、音楽で忘れ物についての話を○○先生にしてもらいました。私は、今日は忘れ物はしなかったけど、してしまうときもけっこうあります。最近では、書記会の人たちも忘れ物を減らす活動をしてくれています。けっきょく忘れ物は個人が直さないと絶対全体が困ってしまうので、一人一人が意識して、ない日が続くとよいです。　**C女**

最近とても思っていることがあって、自分は忘れ物はあまりしないように気をつけていても、家で準備するときに後回しにしてしまいます。だから、忘れるということがとても多いです。やっぱ自分のものは自分でもっていなければいけないので、今日も○○先生からも１つ１つの忘れ物が将来にかかわると言っていたので気をつけたいです。　**B男**

今日の給食の時間はクラスの全員がエプロンをつけていました。少し時間はかかってしまったけど、クラスの全員がしっかりつけて配膳をしていてとてもよいなと思いました。しかし、最近書記さんがやってくれている忘れ物チェックでは、数がなかなか減りません。もう少し個人のことも頑張れるようにしたいです。　**S男**

今日、音楽でリコーダーを忘れてしまいました。学校にあると思い込んでしまって家にありました。でも、ちゃんと確認をすれば防げたミスです。これからはしっかり確認をしたりして忘れ物をなくしていかないといけないなと思いました。明日からのかけ足訓練頑張りたいです。

今日の体育は試走でした。私は体調が悪く走れませんでした。みんなの走っているところを見ていると私もみんなと走りたいと思いました。２年１組には長距離が得意な子、得意ではない子それぞれがいると思うけど、「みんなも頑張っているから私も頑張る」と思えるのが長距離のよいところだと思いました。木曜日は私も走ります。私もみんなと頑張ります。「嫌だ」とかネガティブな発言をしている友達がいたら私が「一緒に頑張ろう」とポジティブな発言をしていきたいです。　**H女**

○○中学校

Give & Give

○○年１２月１３日　NO．３８２

○○先生の独り言

信頼が一番大切。

○○中学校

Give & Give

○○年１２月１６日　NO．３８３

○○先生の独り言

信頼が一番大切。

よさがたくさんあります

牛乳のもうキャンペーンが始まってから、みんな頑張って飲んでいて嬉しいなと思ったし、最近、Q男くんやR男くんがたくさん飲んでくれたり、S男くんも言ってくれたりします。 **F女**

今日、給食のときたくさん牛乳が余っていました。私やS男くんがもってきた牛乳をQ男くんに飲んでよというと快く受け取ってくれて飲んでくれました。Q男くんはすごいなと思いました。あと、N男くんやL男くんも飲んでくれてすごいと思いました。 **D女**

給食委員会が企画しました。仲間が大切にしていることを、大切にできる学級でありたいね。

今日はそうじがなくて6時間目のあとはすぐ短活でした。いつもS男くんなどを中心に呼びかけてくれてクラス全体が短活に間に合っているんだと思います。私はいつも呼びかけられて行動するタイプだから、自分からも呼びかけられるようになりたいです。 **O女**

今日から駆け足訓練がスタートしたため、授業の時間の進め方がいつもと違いました。9時スタートの45分授業だったため、この休みは何分までだろうと頭をつかいました。でも、その前にS男くんやH女さん、たくさんの人が授業が始まるよと声をかけてくれました。みんな3分前には着席ができたので、とてもよかったと思います。次は給食のタイムを頑張りたいです。 **G女**

「時間を大切にする」とても大事ですね。

今日は、6時間目に職場体験のまとめをしました。改めて振り返ってみるとたくさんのことを学んだなと思いました。しかし、それはなかなかつかえていませんでした。3日間でプロから学んだ正確さ（丁寧さ）や速さは自分の強みを見つけるためのアイテムにもなるし、何かをするときの助けになると思うので、どんどんつかって身につけていきたいです。 **S男**

強みがある人が重宝される時代です。長所を伸ばしていきたいですね。

今日は道徳で津波の話を読みました。避難訓練はとても大切だと言うことと人との助け合いの考えがわかりました。自分が死んでもよいから助けるのも人のことを思っていていいなと思いました。でも、ぼくは安全を確認しないといけないなと思いました。 **P男**

道徳の授業で、「田老の生徒が伝えたもの」という話を扱いました。テーマは『安全につながる日常の大切さ』です。災害が起きたときに、どう対応するのかあらかじめ考えておきたいですね。授業内では、「避難訓練が大切」という意見が多かったですね。

一人一人が考えを伝え合えていて、授業の雰囲気がよかったね。相手に考えを伝え、認め合える授業をこれからもつくっていってくださいね。

○○中学校

Give & Give

○○年12月13日　NO．384

担任の独り言

明日の長距離駅伝大会頑張ろう。

学校を楽しく

最近、学校が楽しいです。それは、K女さんのおかげです。今、K女さんのおかげです。今、K女さんとは席が前後です。初めて席が近くなって前はあまり話さなかったけど、話すようになりました。K女さんはとてもよい人です。かわいいし、おもしろいし、優しいし、運動神経もいいし、私が思うに、男女両方から好かれる人だと思います。私が男の子だったらK女さんを好きになっていたと思います。それくらい大好きです。K女さんと話していて私とK女さんは似ていると思います。ディズニーがすきなところや好きな女優が一緒なところ、変なプライドがあるところ、牛乳を飲むとき小指が立つところ。まだまだ似ているところはあるけど！だから、「H女たち似ているよね」と言うと、「やめてよ」と言ってくるけど、やっぱり私たちは似ていると思います。顔と身長、体重以外は・・・。でも、大好きなK女さんとも今では一番のライバルです。長距離では私とK女さんが一位と二位をとっています。私が勝つこともあれば、K女さんが勝つこともあります。二人とも負けず嫌いなので、負けると文句をお互いに言う毎日です。負けるときは悔しいけど、大好きなK女さんと戦えることがとても嬉しいです。明日も、1600m走ります。今日はK女さんに負けてしまったけど、明日は勝ちたいです。大好きな人、そしてよきライバルとして、これからも一緒に頑張りたいです。

H女

今日の帰りにS男くんが「カーテンを開けて！」と言ったとき、カーテンを開けると大量のO女が入ってきて「まぶしい」と思っていると、「Q男くんがO女っている！」と言うので見たらQ男くんが神々しかったです。D男くんとD女さんが拝んでいました。そしたら、Q男くんが「拝むな！」とお笑いが始まったみたいで、帰りに笑顔になれました。

L女

今日はとても楽しい1日になりました。社会がおもしろくて仕方がありません笑。体育では3分間走をはかり、自分のタイムを少しでもよくしようと頑張りました。いろいろ覚えてきて、ますます楽しくなってきます。明日は2000mがあるので、自分の限界を超えていけたらよいと思います。頑張ります。

B男

日々の生活に、幸せがたくさんあるね。

今日の体育のとき、○○先生がGive & Giveを読んだのか、目標を切ることができてよかったねと言ってくれました。そして、新しい目標をつくった方がよいと言われました。だから、次の目標は8分30秒を切るという目標にしました。

Q男

今日、3分間走をして、記録は900mでした。K男くんが920mだったので、すごく悔しいです。だから、もし次に走るときはK男くんに追いつくように頑張ります。そして、もっと自分を追い込んで強い体にしていきたいです。明日は200mがあるので、よい記録が出せるようにしたいです。

N男

○○中学校

Give & Give

○○年１２月１６日　NO．３８５

担任の独り言

だいたいのことはなんとかなる。

あなたの道をあなたで歩く

今日から駆け足訓練が始まりました。今日の駆け足訓練は集団走なので、あまり疲れませんでした。明日からも頑張りたいです。今日の 3 時間目の体育の授業では 3 分間走をしました。3 分でどれだけ進めるかというものです。3 分ということもあり、そこそこの記録でした。明日の 2000m も頑張ります。

G 男

今日、長距離がありました。今日は 3 分間走がありました。結果 900m でした。まだまだいけると思います。K 男くんがぼくの 20m 上だったので、自分で測ったときは 950m は行ったと思うので、まあ絶対に駅伝で出るので 1 組が 2 年の中でトップになれるように自分が日々努力していきたいと思いました。毎日走っている量をどんどん増やしていきたいです。

H 男

僕は、1 年生から今にかけてメンタルが強くなったかなと思います。長距離もまだ嫌だけど、嫌すぎるというわけでもないし、長距離を走っている中でももう少し頑張れるなど思えてくるのでよいことかなと思います。もっともっとメンタルを伸ばしていきたいです。

I 男

今日は 3 日ぶりの 6 時間でした。いつもより少し長く感じたけど、笑いがたくさんあり、楽しい 1 日でした。自分は環境委員で黒板を消さないといけないけど、B 女さんやH女さんたちがやってくれていたので、助かりました。本当に感謝したいです。でも、チェックはしっかりできているのでよいです。明日は 2000m 走るので頑張りたいです。

A 男

僕らは今、この瞬間に未来を変えることはできないけれど、過去を変えることはできる。過去の変え方は様々。たとえば、貧乏したことや、女の子にフラれたこと、起業に失敗したこと。そういったネガティブな過去を、人前に晒してネタにすると、目の前にいる人達が笑ってくれて、その瞬間、ネガティブな過去が輝きはじめる。「貧乏して良かった」と思える。「女の子にフラれて良かった」と思える。「起業に失敗して良かった」と思える。一歩踏み出せば、価値観を変えてくれるような景色に出会えることもあるだろう。一生の友に出会えることもあるだろう。一方で、失敗もあるだろう。挫折もするだろう。痛みを知るだろう。涙する夜もあるだろう。ただ、そんなものは大した問題じゃない。恐れる必要はない。失敗も、挫折も、痛みも、涙した夜も、いつかは必ず過去になる。そして、そのとき僕らは、その過去を変えることができる。失敗したところで終わるから「失敗」が存在するわけだ。何度失敗しようが、その度に工夫し、ネガティブな過去をポジティブなものへと転換し、成功するまで続ければ、それらの失敗は全て、成功のために必要な部品となる。失敗なんて存在しない。失敗を存在させているのは、いつだって自分自身だ。たしかに、どうにもならないコトが世の中にはあるけれど、大丈夫。大体のコトはどうにかなる。あなたが何かに挑戦し、結果が出ずにジタバタしているとき、外野にいる連中は、「迷走してるの？」と、あなたのことを笑うだろう。そんなときは、こう返してやればいい。「うん。迷走してるよ。キミみたいに、誰かが舗装してくれた道を歩いてないからね」大丈夫。きっと上手くいくよ。コケたら起きればいい。踏み出そう。ドキドキしてる？

西野亮廣「魔法のコンパス　道なき道の歩き方」

○○中学校

Give & Give

○○年１２月１７日　NO．３８６

担任の独り言

長距離走大会頑張ろう！

心の壺の原理原則

今日の体育のときに温かい雰囲気でした。自分が走っているときも応援してくれた子もいてすごく力になりました。走り終わった子が走り終わっていない子と並走していたり、すごく温かい姿をたくさんみることができた１時間でした。もうすぐで本番です。応援しあったりする行事はこれが最後なので、いっぱい応援したいし、持久走以降も温かい雰囲気で残り少ない日を一日一日大切に過ごしていきたいです。　**C女**

人間の心には、心の壺があり、その中には「+（プラス)」と「－（マイナス)」の要素が常に変動しながら満タンに入っています。「＋」が多いときは「よし、やるぞ」と心が前に向いている状態。「－」が多いときは「イヤだな」と心が前に向いていない状態です。

心の壺の中に、一つ「＋」が入ってくると、「－」は一つ外に飛び出し、逆に「－」が一つ入ってくると、「＋」は外に飛び出していってしまいます。これが「心の壺の原理原則」です。

「やる気がみなぎっている」というのがどういう状態かと言うと、心の壺の中にたくさんの「＋」がある、「＋」の数が「－」の数を圧倒しているという状態なんです。

ならば、スタッフの心にどんどん「＋」を与えてあげて、「－」を心の中から追い出すよう働きかけてあげればいいだけのこと。

では、どうすればその「＋」を与えることができるのか。その答えは単純明快。**相手を心の底から認めてあげる**ということだけなんです。

どんなささいなことでもいいから、**心の底から本気でほめてあげる、本気で話し合ってあげる、本気で叱ってあげる、本気で握手してあげる**…。

とにかく**「本気」で認めてあげること**が重要です。そうすればたとえ瞬発的なものであったとしても、心の壺の中の「＋」は充たされます。

「てっぺんの朝礼」大嶋啓介著

○○中学校

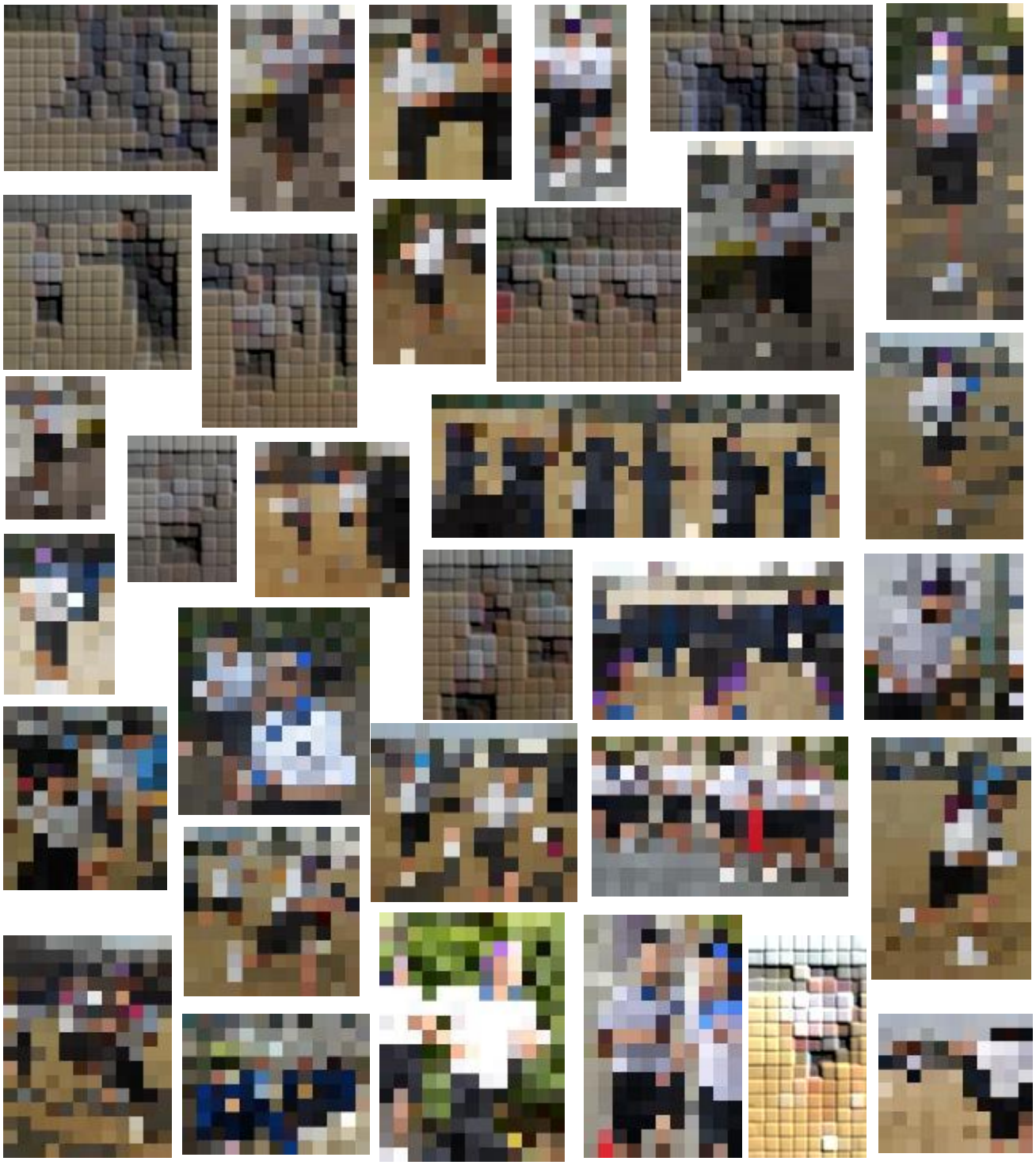
Give & Give

○○年１２月１８日　NO．３８７

担任の独り言

長距離走大会頑張ったね

長距離走大会頑張りました



○○中学校

Give & Give

○○年１２月１９日　NO．３８８

担任の独り言

忘れ物を減らそう。
減らそうと思えば減らせるもの

長距離走大会で感じたことがあなたの成長

今日の学級通信を読んで、H女さんの文章がすごく思いがこもっていてよいなと思いました。私は実際に書くとなると恥ずかしくなります。正直に書くことができるH女さんはすごいし、周りのことをよく見ているからこそかける文だと思います。私もいつか自信をもって友達であり、ライバルでありというとも出しを見つけて思いを伝えられたらなと思います。 **C女**

一番伝えたい相手ほど恥ずかしいけど、一番大切にしてくれている人に素直に伝えたいね。

今日は駅伝でした。急に男女一緒になって走りにくい中でついていくことに必死でした。でも、前の試走から 6.2 秒早くゴールすることができました。駅伝メンバーの子はすごく頑張ったと思います。最後まで走ってくれてありがとう！そして、お疲れ様！これからの体育とか日常でもみんなで支え合いたいです。 **F女**

今日、長距離走駅伝大会がありました。駅伝で K 男くんと R 男くんが上げてくれたおかげで、H 男くんが１位になりました。学年内としては１位になることができたのでよかったです。個人でもみんなが頑張っていて、ほとんどの人が練習のときの記録よりよくなっていると思うのでよかったです。明日も疲れをとって頑張りたいです。 **F 男**

昨日は駅伝でした。めっちゃ緊張しました。男子の駅伝が始まって、K 男くんが走り始めたときは緊張がやばかったです。心臓がどくどくいいながら F 男くんが走ってスタート位置に着きました。タスキをもらってめっちゃ緊張したけど、そのまま走りました。ぼくの役目のキープができたのでよかったです。学年で１位で嬉しいです。 **E 男**

今日は駅伝大会がありました。タイムは大幅に縮まりました。心の中の自分に克つことができたのではないかと思います。順位は１位ではなかったけど、自分にとってとてもよい結果になりました。諦めずにやってよかったと思います。これからも長距離走駅伝大会でつちかった心をいかしていきたいです。 **B 男**

今日の長距離走大会では、試走のベストタイムと比べて 20 秒くらいタイムが伸び、7 分 59 秒でぎりぎり 8 分を切ることができました。やっぱり走っている途中に耳に入ってくる応援の力というものはすごいなあと感じたし、応援によってもっともっと１組の団結力が上がったかなと思いました。 **I 男**

今日は長距離走でした。駅伝大会では男女混合で走ったけど、メンバーと個人で出る人で応援し合うことができたのでよかったかなと思いました。これからの日常も今日のように充実した１日になるといいなと思いました。 **P 男**

今日は応援したり、されたりしたとてもよい１日でした。私が出た駅伝ではよい結果はとれなかったけど、私にとってはよい思い出になりました。K 女さんや L 女さんが「ごめん」と謝っていたけど、私は二人にとても感謝しています。K 女さんはみんなが嫌がる１区を自分から「私やるよ！」と言ってくれました。L 女さんは体調が悪いのにみんなのために頑張ってくれました。私はみんなに感謝しています。これからつらいことがあると思うけど、２年１組みんなで力を合わせて頑張っていきたいです。 **H女**

結果より、長距離走で感じたことや考えたことを大切にしてください。

○○中学校

Give & Give

○○年１２月２０日　NO. ３８９

M女

来週（12月24日）から冬休み

今日はついてね日だった・・・。朝から頭を電柱でゴツンして、学校着いたら着いたで、椅子でガッタンとなるし、さらに、習字では上手に書けたのに筆がボッサーとなったし、A 男と S 男は帰るし・・・はあ、ため息が止まらなかった（笑）〇〇は困難があるから、たまにある幸運が人の 17 倍くらい嬉しく感じられる。ドジさが人生を楽しくさせてくれると思う。だから、日々ポジティブにアゲアゲで過ごしていきたいです。　**T 男**

今日は二人も早退してしまいました。2 年生では、今インフルエンザが流行り気味なので私もなるべくうつらないように手洗いなど心がけていきたいです。A 男くんが早退してしまうと知ったとき男子が「A 男～」と叫んでいてとても悲しんでいるのを見て A 男くんは本当にみんなから愛されているなと思いました。早く風邪を治して学校に来てほしいです。　**O女**

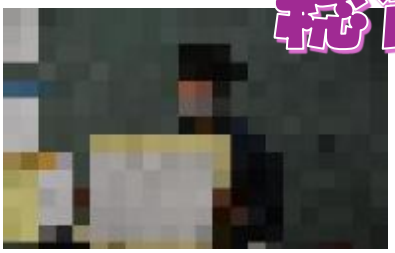
体調管理には気をつけていこう。

この前にH女さんが書いてくれた日記を Give & Give で読んで嬉しくなりました。H女さんは私のことをたくさん褒めていてくれましたが、私はH女さんのことをとてもよい人だなと思っています。クラスのことを一番に考えてくれるし、私が不安がっていたときに応援してくれるし、いつも班を盛り上げてくれるH女さんが私も大好きです。ライバルとも言ってくれました。長距離は終わってしまったけど、これからもライバルだと思っています。なんでも前向きに頑張れるH女さんとまた競い合えるといいです。そして、これからも仲良くしてくれたら嬉しいです。　**K女**

お互いを認め合える関係っていいね。

僕は図書委員で今日は図書当番でした。でも、ぼくはすっかり忘れていて昼休みはだらだらして過ごすつもりだったけど、係長の F 男が「今日図書当番だよ」と教えてくれました。それでなんとか図書当番ができました。F 男が図書の係長で本当によかったです。これからは忘れないようにしたいです。

総合発表よかったね



○○中学校

Give & Give

○○年１２月２３日　NO．３９０

担任の独り言

宿題は早めに終わらせよう！

明日から冬休み

明日は提出物が多いです。長距離走・駅伝大会のふり返り、社会プリント、ハチマキ・・・とっても多いです。ということは忘れ物をしてしまう率が高くなってしまいます。今日の４時間目に話があったように、自分のための時間の前に忘れ物をしない時間をつくりたいです。明日は０になるように今日心掛けたいし、それをつづけられる１組がいいな。　**G女**

今日、忘れ物について話がありました。みんな分かっていると思うけど、なかなか減ってはいません。書記会のＦ男くんとＬ女さんが呼びかけをしてくれているけど、もっと一人一人が意識をするべきだなと思いました。道徳でもあったように相手の立場になって考えなくてはいけないなと思いました。そして、今日駅伝のタイムが配られました。試走より16秒も速くなっていて嬉しかった反面、もっと速いタイムを出したかったなとも思いました。　**K女**

今の２年１組は忘れ物が多いです。先生や係の子が呼びかけしてくれている中で、これだけたくさんの人が忘れ物をしてしまうのは、やっぱりだめだと思うし、「忘れ物はしない！」という意識がまだ薄いと思うので、明日こそ忘れ物をした人が０になるとよいです。　**O女**

今日、道徳のときに忘れ物の話がありました。忘れ物は１回とかならわかるけど、それを反省して忘れ物をしないように考えることが大事だと思います。社会のとき歴史から地理になると毎回忘れ物が多くなります。これを反省して直していけるようにしたいです。　**P男**

今日、AEDの使い方についての授業でした。一定のリズムで胸骨圧迫をするのはとても大変でした。AEDは音声が流れていていざというときにテンパっていても使いやすいと感じました。もし、災害が起きたとき、町で人が倒れていたときに進んで今日習ったことを実践していきたいです。　**D女**

今日のAEDについての会ではたくさんのことを学ぶことができました。普段ドラマとかでは、AEDをやるとすごい勢いで体が跳ねたりするけど、そういうわけではないことがわかりました。少し迷ったところもあったけど、いろいろ教えてもらえたので、もし、使う場面があったら自分から動けるようになりたいです。　**C女**

今日は体育でAEDについてやりました。心臓マッサージも教えてもらいました。今回は人形でやらせてもらいましたが、思った以上に難しかったです。倒れている人がいるときの声のかけ方も声をかけるだけではなくて、肩を叩いたり、体に大きな振動を与えることが大切ということも教えてもらいました。生かせることがあったら生かしていきたいです。　**B女**

○○中学校

Give & Give

○○年１２月２３日　NO．３９１

担任の独り言

できることを増やしておけるとよいね

明日から冬休み

今日は 3 時間目に消防署の方に AED の使い方の講習がありました。実際に使うことがあるかというとわからないけど、この辺りも近いうちに南海トラフがくるといわれているので、今日習ったことを覚えておいて、いざというときにできるようにしたいです。 **R 男**

今日、AED の授業をして、すごくためになりました。そして、僕は O 男くんとペアを組んでしっかりできてよかったです。今日学んだことをもし本当に誰かが倒れたりしたときに、すぐにできるようにしたいと思いました。 **N 男**

今日の 3 時間目は AED の講習会がありました。ぼくは AED を一度も使ったことがないので、今日の講習会はとてもよい経験になりました。また、もし道などで人が倒れているのを見つけたりしたときに、今回習ったことを生かして助けられるようにしたいです。 **L 男**

今日は体育で AED の使い方や胸骨圧迫の練習をしました。テレビとかで見ているよりとても難しかったです。だけど、今日の授業のおかげで AED が使えるようになったり、胸骨圧迫ができるようになったので家族や知り合いが倒れていたら、今日教わったことを落ち着いてやりたいです。**H女**

今日の AED の講習会がありました。すごく緊張しました。ぼくは AED を初めて使ったので、やり方を覚えられるか心配だったけど、しっかりできてよかったです。もし本当に人が倒れたときはやれるか心配だけどやれることならやりたいです。 **K 男**

今日は、5 時間目に AED や心臓マッサージをやりました。マッサージは思ったより疲れました。AED の使い方はとても簡単でした。とても工夫されていていいなと思います。今日の経験を覚えてもし学級や町の中で倒れている人がいたら、学んだことを発揮させたいです。 **J 男**

今日、AED がありました。AED では緊急のときにしか使わないけど、それほど命に対して大事なことなのでしっかり覚えたいです。今日教えてもらったことは人生であるかないかだけど、もしあったときに本当にその行動ができるのかって考えるとできるようにしておかないといけないので、絶対にあの紙を忘れないようにしたいです。 **H 男**

今日の 3 時間目の体育の授業で AED の使い方や心臓マッサージ、人工呼吸などについて消防の方から教えてもらいました。正直、AED は何のためのものなのか、どんなときに使うのか分かりませんでした。ですが、今回それを知ることができました。思ったよりも使い方は簡単だったので何かあったときは使えるようにしておきたいです。あと少し冬休み残りの日に頑張ります。 **G 男**

○○中学校

Give & Give

○○年１２月２３日　NO．３９２

担任の独り言

よいお年を

明日から冬休み

今日、AED の体験をやりました。自分は使ったことがなかったので、今日でしっかり使い方を覚えました。だから、もし人が倒れてしまっていたりしたら、今、自分がすべきことは何かを考えて AED をもってきたり、人を呼んだりできたら勇者だと思いました。インフルエンザが流行っているので、しっかり予防していきたいです。　**B 男**

今日、AED の講習会がありました。じつはぼくはやり方を知っていました。一年のときの代表者会で一宮まで行ってみんなでやったからです。そのときの経験をいかせたのでよかったです。　**D 男**

今日は AED の講習会をやりました。それで、使い方を覚えることができました。あと、心臓マッサージもしっかりできたのでよかったです。これからは人を助けたいです。　**O 男**

昨日は、風邪で早退したけど、ご飯を食べて寝たら元気いっぱいアンパンマンになりました。E 男くんや A 男が来たから楽しいと言ってくれて本当に嬉しかったです。T 男くんやK女さん、H女さんも大丈夫と声をかけてくれたから嬉しかったです。インフルエンザにかからないようにしたいです。今日は体育で倒れた人を助ける方法を学びたいです。心臓マッサージのやり方や AED の使い方について知れて実際にこういうことがあるかもしれないので良い体験になりました。　**A 男**

今日、道徳の授業のときにしばらく発言が止まってしまった時間がありました。そのときに、C 男くんの発言から発言する人が増え、授業が進んでいきました。今日、給食のことで、タイムが 3 分を過ぎてしまっていただきますになってしまったから、配ることを速くしたいです。　**F女**

今日は、ほとんどの冬休みの宿題が配られました。ぼくの中ではけっこう多いと思います。楽しいお正月を迎えるには早く宿題を終えなければならないので、今日から宿題をやっていきたいと思います。　**Q 男**

あと二日で冬休みになります。宿題は少ないと思うけど、少ない、少ないと思って後の方にためないように計画的に進めていきたいです。今日の忘れ物は 5 人でした。昨日と比べると一気に減りました。でも、多いと思います。明日は 0 になるようにしてほしいと思います。頑張ります。　**F 男**

ＯＯ中学校

Give & Give

令和２年１月７日　NO．３９３

担任の独り言

O女にとってすてきな１年になりますように

新年明けましておめでとうございます

１２月２８日（土）はO女の誕生日です。優しいO女の周りにはいつも仲間が集まっていますね。また、いつも真剣に話を聞けていますね。今年は３年生。O女にとってすてきな１年になりますように。

月曜日は、冬休み最後の１日になります。後期も半分終わってしまいました。このクラスも残り３ヶ月となりました。でも、まだ直すところはたくさんあります。もっと２年１組のために動きたいです。残り冬休み前１日。何かクラスのために動きたいです。　**G女**

もう残り３ヵ月。あなたたちならきっと学校の顔となれる３年生になれます。さらに成長して後輩たちに憧れられるような先輩になってください。

最近のそうじはすごくスムーズにできていると思います。何も言わずに教室と廊下で役割分担がされていたり、配膳台やロッカーをどかしてそうじができていてゴミを集めるときにすごく量が出るから、すっきりします。だから、みんなが使う教室だからもっと細かいところまでできるようにしたいです。　**F女**

掃除ができる人は心が美しい。よく聞く言葉ですが、私もそう思います。細かいところが大事だね。

私の班のＴ男くんがいなくて私とＫ女さんとＡ男くんはすごく寂しかったです。いつも班を盛り上げてくれる子がいなくて静かでした。いなくなって初めて知るというのはこういうことなんだなと思いました。だから、目の前にいるときにちゃんと「ありがとう」「ごめん」を素直に言いたいと思いました。　**H女**

○○中学校

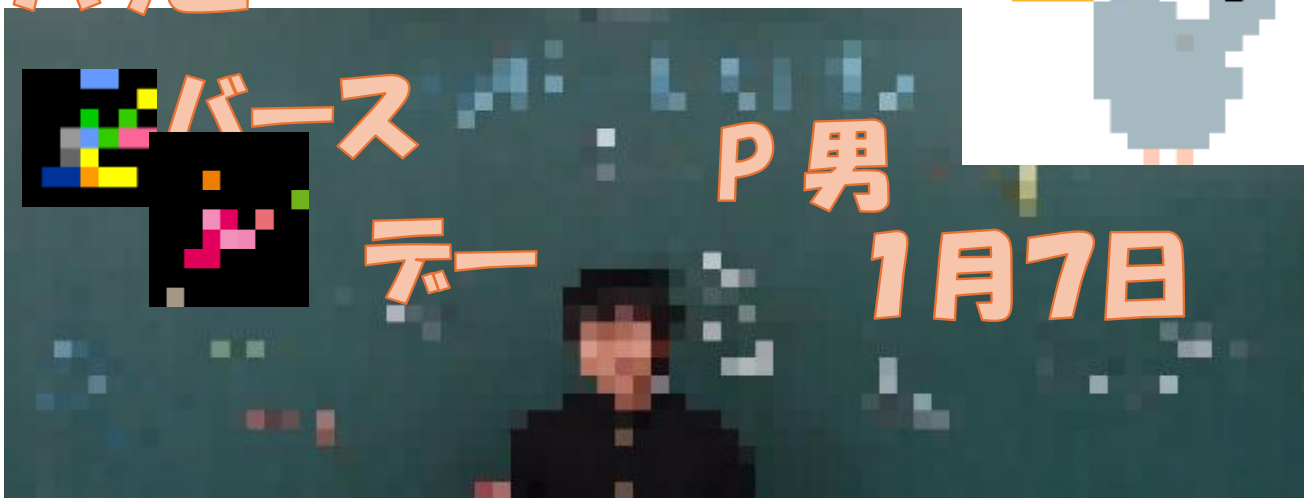
Give & Give

令和２年１月８日　NO. ３９４

担任の独り言

P男にとってすてきな１年になりますように

新年スタート



１月５日（日）はP男の誕生日です。いつも周りの仲間の働きに気づき、仲間を支えられるP男。こつこつ頑張ることができる面もすばらしいです。「継続する力」が最も大切な力だからね。残り３ヵ月で３年生。今年もP男にとってすてきな１年になりますように！！

今日で２年生が残り３ヵ月となってしまいました。１年生のときよりもあっという間にときが流れていってしまった気がします。ここまえが早いと感じたらあとの３ヵ月はもっとあっという間だと先生もおっしゃられていました。あと３ヵ月で３年生と思うとすごく不安です。そして、２年１組であと３ヵ月しか過ごすことができないとなるととても寂しいです。だからこそ、１日１日を大切にしたいです。　**K女**

明日から冬休みです。もう２ヵ月くらいしたら３年生になると思うととても早いです。２年１組でいられるのもあと少しだから今のクラスを楽しみたいです。そして、そろそろ将来のことも考えていった方がよいと思うので、スマホとかを見過ぎないで周りを見ていきたいです。人生経験が上の人に話を聞いていきたいです。　**H女**

今日で２年１組で過ごすのもあと約３ヵ月になってしまいました。すごくあっという間だったし、野外学習がついこの間あったことのように思えます。でも、このあと３ヵ月の間に、３回テストがあったり競書会や３年生を送る会があります。これからまた忙しくなると思うので、冬休み中にいろいろ整理して新しい気持ちで新年を迎えたいです。　**C女**

今日から冬休みです。できるだけ早く宿題を終わらせて楽しい冬休みにしたいです。休みが終わったらすぐにテストがくるので３日くらいから勉強を始めていきたいです。来年もよろしくお願いします。　**Q男**

今日で学校は終わりです。この９ヶ月間はあっという間でした。みんなと楽しくいられるときもあれば、けんかしたときだってありました。でも、１組はこの９ヵ月間でめっちゃレベルアップしたと思います。みんなで呼びかけができたり自分で行動したりして頑張ることができました。あとみんなといられるのも６０日くらいだと思います。仲間といられる時間を大切にしていきたいなと思います。　**H男**

○○中学校

Give & Give

令和２年１月９日　NO．３９５

担任の独り言

今日は避難訓練

来年度に向けて

今日はテストでした。テストでは、冬休みの課題から問題が出ていました。そして、もう２年生でいる時間が少ないです。３年生になるまでにもっともっと誠実に近づいていけるように頑張っていきたいなと思いました。　**P男**

明けましておめでとうございます。今日、久しぶりにみんなと会っていつも通りだなと思いました。いつも通りのみんなでよかったです。あと、３ヵ月しかないのですけど、この３ヵ月でできるだけたくさんの思い出を作ってみんなと仲良くなれるようにいろいろと頑張りたいです。　**N男**

今日は、久しぶりに学校でした。やっぱり冬休み明けで多くの課題があり、忘れ物も少し多いかなと感じました。残りあと３ヵ月しかないし、明日の音楽はもう卒業式の歌だから、どんどん３年生に近づいていっています。だからもっと日常の質を上げられるようにしていきたいです。　**I男**

久しぶりの学校でテストでした。範囲が広く勉強したのに思い出せないところがありました・・・もう広い範囲になれないと入試に影響が出てしまうので、慣れていきたいです。あと少しで、三年生。勉強の面でも準備をしてよいスタートがきれるようにしたいです。　**C男**

今日冬休みが明けて１日目からテストがありました。テストを終えたけど、○○先生が言っていたみたいに３年生の先輩は来週にもテストがあって３年生はいろいろ大変だなと思いました。ぼくも少しずつ３年生に向けて勉強をしていきたいです。　**R男**

今日から冬休み明け１日目の学校でした。そして、テストと部活もあり、少し疲れた１日でした。だけど、久しぶりに１組のみんなの顔を見られて、嬉しかったです。明日からは今まで通りの日常生活が始まります。１つ１つの行動を早くして頑張っていきたいです。　**O女**

今日はすごく久しぶりの学校でした。テストがあるな・・・と思っていましたが、みんなと久しぶりに会えて、話せて嬉しかったです。テストは難しく感じたものもありましたが、課題から出たものもあったのでできたと感じることができたのでよかったです。明日から日常にまた戻ります。日常から大切にして３年生になる準備ができたらなと思います。そして、送る会や卒業式の練習も始まってくるのでそれも頑張っていきたいです。　**K女**

今日１日中テストでした。昨日で５教科勉強したりテストだったりでだいぶ疲れました。でも、○○先生が言っていたように来年の私たちも今の３年生と同じように一週間後にテストがあるから毎日のように勉強しないといけないからもっと頑張りたいです。テストが返されるのでやり直しがしたいです。　**F女**

○○中学校

Give & Give

令和２年１月１０日　NO．３９６

担任の独り言

授業の質を上げていこう

新年がスタートして

今日は、事件や事故などは一切何も起きずに何もない平凡で楽しい１日でした。でも、その何もない１日がとても幸せなことだなと思います。クラスも楽しくて友達とも仲良くできていて、とても楽しいです。あともう少しで２年１組も終わりなので頑張りたいです。　**O女**

今日は少しごちゃごちゃした時間割でした。昼休みがいつもより５分短くなったり、５時間目が終わった後すぐに短活だったりしていました。だけど、みんな一人一人が心がけて生活してくれていてよかったです。そのおかげで呼びかけをしたら、すぐに動いてくれました。これからも続けたいです。　**H女**

残り３ヵ月も一日一日の日々を大切にしていきましょう。

今日、大地讃頌の練習をしました。卒業式が近づいてきているなあと感じて寂しくなりました。3年生にはいつも助けられてきたので、私たちのできる最高のレベルの歌で送り出したいです。また、私たちが最高学年となる日も近づいてきています。早くから準備をして、余裕をもって卒業式と新学期を迎えたいです。　**C女**

３年生を感動ある形で送りたいね。

学習委員のＬ男くんが授業での改善点を紙に書いて前に貼っておいてくれました。これでどのように改善をすればよいのかがわかりやすくなったので、学習委員の頑張りを無駄にしないように改善をしていきたいです。大地讃頌を練習を始めました。もう卒業式に向いて動いています。三年生と会えるのも残りわずかです。今のうちにいっぱい話をしたいです。　**C男**

今日は久しぶりに音楽でリコーダーをやりました。私はすぐに指を忘れてしまうのでできるか心配だったけど、〇〇先生は指を１から確認してくれたのでなんとかできました。一人ずつチェックをしてわからないと言っていた人が多かったので、先生が一瞬でも集中する時間をつくればできるという話をしてくださり、みんな一人一人が集中をしたらほとんどの人ができるようになりました。他の授業も集中できるようにしたいです。今日Ｌ男くんが授業態度について話してくれたので、そこも気をつけたいです。　**B女**

今日は３回目の委員会がありました。今日は前の黒板に貼ったクラスの授業の改善点について話し合いました。話し合いの結果、やり直ししてくださいと言われたのでまたやり直したいと思います。あの紙を見ている人が今日は少なかったように感じたので、もっと見てもらえるようにしたいです。　**L男**

学校の８割が授業。授業を大切にしたいね。

今日はテスト返しがありました。それで、ぼくはテストの点数があまりよくありませんでした。だから、これから１日１時間以上はしっかり勉強をしていきたいです。来年は受験でみんな頑張るから今から頑張りたいです。　**O男**

今日、テストが何個か返ってきました。いつもよりよかったけど、それ以上に周りの人の点数が高かったです。テストが課題テストで簡単だったこともちろんあると思うがやっぱり少しずつ受験生に近づいてきて、全員頑張るようになってきた。順位をキープするには、もっともっとぼくも頑張らなければならないと感じました。　**I男**

○○中学校

Give & Give

令和2年1月14日　NO. 397

担任の独り言

3年生はテスト週間。

初の不審者対応避難訓練

ぼくたちはもうじき3年生です。本当に1～3年になるまでとても短い日でした。楽しいことをやるときもあれば、テストみたいに嫌なときもあります。そんな毎日があるからこそ、自分が短いと思います。学校はみんなと仲良くできるので、とても楽しいです。このクラスでいられる時間を大切にしていってたくさんの思い出を作っていって最高の2年1組にしていきたいと思います。**H男**

今あるものに幸せを感じられる喜び。

今日の避難訓練では、いつもの「地震」の訓練とは違い、「不審者の侵入」の訓練だったため、いつもとは違う避難経路だったけど、すみやかに動くことができました。また、体育館で行ってもらった不審者から逃げるための術を学ぶこともしっかりでいたので、忘れないようにしていきたいです。**I男**

今回の避難訓練の不審者がきたときの非難のやり方を学んで今日は避難訓練があると知っていたのであまり慌てずに行動することができましたが、本当に日常の中で不審者が○○中に来たとするとパニックになってしまいそうなので、そういうときは落ち着いて最善の行動を取りたいです。**O女**

護身術を誰かに教えてもらった記憶があったけど忘れていて、今日がなかったら危ない人に抵抗ができなかったと思います。けっこう簡単でした。今日はすごく楽しかったし、学ぶことができてよかったです。**E女**

今日の避難訓練を通して、不審者に会ったときや捕まってしまったときの対処法を細かく教えてもらいました。今日教わったことをしっかりと意識して普段から防犯に気をつけていきたいし、学校の登下校中にも気をつけていきたいです。**R男**

今回の避難訓練はぼくも「不審者が出たとき」のパターンというのは初めてだったんですけど、慌てることなくできたのでよかったです。また、不審者に手を掴まれたりしたときの対処法などもしっかり覚えることができたのでよかったです。これからも今回の経験をいかしていけるようにしたいと思います。**L男**

今回の避難訓練は不審者のことでした。本当に悪い人が来たときは自分ではパニックになり、どうしたらよいかわからなくなります。そういったときでも落ち着いて判断できるようにしたいと思いました。手を掴まれたときの対処の仕方について覚えることができました。**K男**

避難経路がわかったので、このことをしっかり覚えておきたいです。そして、これからにいかしていきたいです。地震のときにも気をつけたいです。**M男**

今日は初めての不審者が来たときの場合の避難訓練をやりました。今日は不審者が職員室のところにきたので2階を使って外にでました。初めてだけどスムーズにできました。護身の術も教えてもらいました。体全体を使って簡単な力でやることができると知りました。楽しく役に立つことを教えてもらえてよかったです。**J男**

○○中学校

Give & Give

令和２年１月１５日　NO．３９８

担任の独り言

あなたたちの頑張っていることをこれからも教えてください。

新年早々頑張ることができている

今日は自分の好きなことができた１日でした。というより昨日・・・。ぼくはおしゃべりが大好き。ほぼ１日中話していました。休みでも少しある暇な時間も話していました。男子はくどいくらい話していて、顔がチーンってなっていてちょっとさみしい。一方女子はめっちゃ聞いてくれるし、話かけてくれるから楽しいな。こういう楽しい時間も２年１組でわかちあえる。いいね！

T男

今は行事がなく、いつもの授業やいつもの休みという感じです。それでも２年１組はとても楽しいなと思いました。大きなイベント、例えば合唱コンなど・・・がなくても、２年１組は温かいからだと思います。この温かくていいなと思う２年１組で過ごせるのもあと３ヵ月。いつも以上に日常を大切にしたいです。

G女

新年がスタートしてから以上のような内容が、日記に書いてくる人が増えましたね。あなたが温かく優しいからすてきなクラスがつくられるんです。様々なことを乗り越えてきたからこそ感じられる今の幸せ。これからも充実した日々を過ごしていこうね。

今日は、全部の教科で発言をする人がとても多いと思いました。それは学習委員会が今そこの点について一生懸命取り組んでいるからこそみんながきちんと答えてくれたと思います。自分もしっかりと手を挙げていきたいと思います。

H男

今日は欠席している人の分以外、全員の日記が出ていました。とてもよかったです。でも、欠席している人が全員来て、全員が提出できてこそ、本当に全員が提出ができたということだと思います。このように普段やっていることを全力でやれる人になっていきたいです。

C男

今日はみんなしっかりと休みが過ごせていたかなと思います。２分前には席に着いていたし机の上に用意がされている人が多かったです。今日みたいな休みの過ごし方をこれからも続けられるようにしていきたいです。

P男

今年も体育でソフトの時間がやってきました。１回目のときは空振りがすごく多かったけど、仲間に聞いたり、バッティングのときにＢ女さんがアドバイスをしてくれたりしたおかげで、だいぶバットに当たるようになってきたのでよかったです。最近、忘れ物が１～２個に収まっています。みんな意識してきたかなと思います。忘れ物０まであと少しなので、目指して頑張りたいです。**F女**

休みの過ごし方や忘れ物について、授業態度など頑張っていることがたくさんあるんだね。きっと、中には以上のことが習慣化できている人もいるはず。１日１日、自分の頑張りを認め、よいことを続けられていくとよいよね。

○○中学校

Give & Give

令和2年1月16日　NO．３９９

担任の独り言

３年生。学年末テストスタート！

最近頑張っていること！

今日は企業訪問で強みなどを考えました。正直、AI などに仕事を奪われてしまうものが多いと思います。でも、AI だけではまだ完全にはできないと思うので、人は少ししかいなくなるけど、そこで働くことができるようにしたいと思います。 **P 男**

職場訪問のことが始まって電話をかけるなどの日程が早めだなと感じました。だけど、この電話は職場体験のように先生が一度アポイントを取っていないのですごく難しそうです。どこになるのかはわかりませんが、しっかりと勉強になるようにしていきたいです。 **I 男**

今日の 6 時間目は総合の授業で職場訪問をして動き始めました。ぼくは官公庁を希望しました。職場訪問は将来に向けてとても大切になってくると思います。しっかりと頑張りたいです。明日の 1 時間目は卒業式で歌う大地讃頌。6 時間目は送る会です。3 年生の卒業に向けて動き出したいです。3 年生をしっかり送り出したいと思います。 **G 男**

今日の 6 時間目に企業訪問についてのことをやりました。企業訪問は、先生たちがあらかじめアポを取っていないので、職場体験以上にしっかりやっていかなくてはならないということです。これから本格的になっていくと思うので、頑張っていきたいです。 **F 男**

今日企業訪問の紙をかいて、修学旅行での企業訪問は職場体験と違って生徒からアポとりの電話をかけるので、家で少しでも選択肢の幅が広がるように、しっかりと調べていきたいです。 **R 男**

今日は職場体験のことについて聞かれて、自分はゲームクリエイターを第一希望にかきました。でも、正直、建設も迷いました。でも、自分が一番学びたいことや身につけたいことを教わるにはゲームクリエイターという結論を下しました。10 年後の自分は社会人か大学生くらいになっていると思います。そのときにどうなっているかが楽しみです。 **B 男**

昨日体育がありました。ソフトで試合をしました。これまでバットにボールが当たってもすぐに捕られてアウトになっていたけど、昨日はけっこう飛んで 2 塁までいけました。初めてです。そのあとアウトになってしまったけど、2 塁までいけて嬉しかったです。3 塁までいけるようにしたいです。 **E 男**

ソフトボールで前もホームランを打ったけど、今日も打ててすごく心がすっきりしたし、チームの子が成功するとハイタッチとかもしれくれます。でも、まだボールをキャッチする！！というのがあまりできていないので、次の授業で友達にコツを聞いてキャッチできるようにしたいと思います。体育だけでなく部活も頑張りたいです。 **L女**

今日の 1 時間目の体育でアップのときからみんな真剣にやっていてダッシュも全力疾走していていいなと思いました。ゲームも私たちのチームも相手もみんなめっちゃ飛ばしたりしてすごく楽しかったです。私はけっこう走るか止まっているかの判断が悪くてすぐにアウトになってしまうから、そこを直していきたいです。 **F女**

１組はとても仲がよいです。それに学年の中もとてもよいです。やっぱり仲がよいとみんなが笑顔になります。ぼくはまだこの学年でしゃべったことがない人が 30 人くらいいます。ぼくはそんな人とかでも一言話せるようになりたいと思います。みんなが仲良く話すことができる学年にさらにしていきたいです。 **H 男**

○○中学校

Give & Give

令和２年１月１７日　NO．４００

担任の独り言

競書会頑張ろう

3年生に伝えよう

今日送る会について動き出しています。でも、私たちより前に休みの日も集まってくれています。今日、音楽や手紙を書いて、今年はどんな送る会になるか楽しみになってきました。歌が気持ちを伝えられるから去年よりもよい歌をつくりたいです。しっかり私たちの感謝を伝えたいです。 **F女**

今日大地讃頌を歌いました。約１年ぶりに歌って、高い音が出なくてとても難しかったです。６時間目には送る会の曲を決めました。どんどん卒業に近づいているのだと感じました。先輩に感謝を伝えるために、準備をしっかりやっていきたいです。 **D女**

今日の１時間目の音楽では、大地讃頌を練習しました。先生に男声はきれいだから、女声ももっと（お腹から声を出すような）きれいな声色で、と言われてしまいました。朝だったから声も出しにくかったけど、去年できたことができなくなっていました。それは違うと思うので、一つ一つ思い出していきたいです。また、送る会についても始まると思うので、切り替えを大切にしていきたいです。 **C女**

今日の６時間目は送る会についてのことでした。３年生に感謝を伝えるというのは去年と違いませんが、２年生になって１年生を引っ張るということも大事だと思います。だから、これから合同練習とかがあると思うけど、そういうときには姿で１年生を引っ張っていきたいし、合唱でも２年生がリードしていきたいです。 **I男**

６時間目の総合で送る会で歌う歌を決めました。この歌の決め方の基準は合唱コンみたいではなくて、歌詞の内容についてが基準でした。３つの中で全部よい歌だなと感じました。全ての歌詞がストーリーみたいな感じで思い出を思い出してもらうような感じだったから、どれもよいと思いました。送る会では３年生をしっかり送りたいです。 **F男**

昨日、送る会の曲を決めました。自分は1、2番がよいと思ったけど、すごく迷いました。しかし、2番にしました。3年生はあと少しで卒業です。それまでに先輩がよい気持ちで卒業できるようによい感じに準備をしていきたいです。 **E男**

音楽の授業では大地讃頌、6時間目は送る会についてで、もうすぐで3年生が卒業をするのにまったく実感が湧きません。今の感覚はこのまま何も変わらずにずっと続いていく感覚です。ぼくはこのまま続いていってほしいです。でも、時間は過ぎます。どんなことを思っても時間は過ぎます。だから、準備をして大丈夫なようにしたいです。 **C男**

今日、送る会について歌を聴いてみました。どの曲もなんとなく聴いたことがあったのですが、桜の雨が一番かなと思いました。3年生に伝えるために大事なことは形だけではなくて、気持ちが大事だと思いました。だから、非常によい歌だと思いました。気持ちよく卒業できるようによい送る会にしていきたいです。頑張ります。 **B男**

今日は送る会関係のことをやりました。歌決めはとても迷いました。でも、3番にしました。理由は、いろいろな場面を表していると思うので、3年英に今まであったことを思い出してほしです。送る会を成功させたいです。 **Q男**

今日、6時間目に総合で送る会に向けてやりました。曲は自分が１番先輩に伝えやすいだろうという曲を選びました。手紙も書きました。これから送る会に向けていっぱい動いていくと思うので、頑張っていきたいです。そして、生徒会に立候補した人たちはすごいなと思いました。頑張ってほしいです。 **P男**

今日の６時間目は送る会のことについてやりました。今日は、手紙と曲のアンケートをしました。曲はぼくは桜ノ雨という曲を選びました。何になっても先輩方が喜んでくれればよいです。手紙は今までの感謝をすべて書きました。これからもっと送る会のことについてやるので、頑張っていきたいです。 **L男**

音楽の授業では、卒業式に歌う歌の練習が始まっています。ブレスの位置だったり、声の大きさなど難しいところはたくさんありますがクラスが一丸となって頑張っています。歌の得意、不得意はあると思うけど、助け合いながら頑張っていきたいです。 **O女**

今日は送る会のことを６時間目にやりました。まず歌をききました。三曲とも送る会にとても合っているステキな曲です。みんな真剣に聴いてくれていたのでよかったです。手紙は自分たちの感謝を伝えられる場なので、たくさん書いてほしいです。 **J男**

○○中学校

Give & Give

令和２年１月２０日　NO. ４０１

担任の独り言

忘れ物を減らそう！

仲間や相手を思う気持ちの上に自立・自律は成り立つべき

今日は、昼休みにみんなで人狼ゲームをやりました。クラスの中でもあまり話さない子や席の遠い子とも仲良くゲームをすることができました。久しぶりにやってとても楽しかったし、またやりたいと思えました。後、もう少し、２年１組も思いっきり楽しみます！　**O女**

今日の３時間目にあった体育で自分は運動全般が苦手で、S男くんとL男くんがたくさんアドバイスをくれて、最初は全然打てなかったけど、そのうち打てるようになってうれしかったです。自分もアドバイスできることならアドバイスをしていきたいです。　**R男**

今日ソフトボールをやって、L男くんとS男くんに投げ方を教わりました。すごくわかりやすくて、あっという間にできました。これからも、人と仲良くしていきたいと改めて思いました。**N男**

今日は最後にE男くんが話をしました。E男くんはソフトが楽しいと思います。と言っていました。僕もそうです。体育があると嬉しく感じます。だから、そんな少しのハッピーが出てくるだけで、もっと楽しくなるのだなと思います。１年はとても短いなと感じました。　**J男**

今日の道徳は難しい話し合いになりました。１位になれなくてもみんなで跳ぶか、１位を取るためにみんなで跳ばないかの２つはとても難しいと思いました。私は１位を取れなくても、みんなで跳ぶ方がよいと思ったけど、S男くんの意見もわかるから、もしこのお話が自分たちのクラスのことだったらと思うと、どっちを選ぶかはわからないけど、自分の意見を大切にしていきたいです。　**H女**

今日の道徳はよい話し合いになったと思います。もし話のクラスのようになったら、このクラスは優しいので、受け入れて跳ぶと思います。すごく難しいと思いました。だから、この話で学んだことはクラスで生かしていきたいと思います。　**Q男**

今日、道徳でみんなの語り合いました。正直、最後の最後までみんなの考えがわからなかったけど、そういう考え方もあるのかなと思いました。これからみんなで一緒の考え方になっていけばいいなと思いました。　**D男**

道徳で「みんなでとんだ！」の話を扱いました。考えさせられる話でしたね。様々な考えが出されました。正直、何が正しいかは私にはわかりません。ただ言えることは、あなたの考えに

相手があるかどうか

が大切だということです。相手の気持ちを理解しようとする心があり、その基盤の上に自立・自律はくるべきだと思います。

○○中学校

Give & Give

令和２年１月２１日　NO．４０２

担任の独り言

すてきな似顔絵ありがとう

競書会頑張りました

5，6時間目に競書会がありました。みんな真剣にやっており、去年の記憶では、トイレに行きたい人だけがいってよい時間に、ほとんどの人がトイレに行き、ただ話がしたいがために長い間、トイレの中にたくさんの人がいた記憶があります。でも、それが２年生になってみんな素早くいっていたのでよいと思いました。　**C男**

今日はついに競書会本番でした。私は習字が苦手でしたが、家で練習してそれなりに自分の中ではうまくかけた方だと思いました。周りの子は習字がうまい人が多くてすごかったです。自分の中での１番を作ることができたのでよかったです。　**O女**

今日は競書会でした。すごく静かな雰囲気で集中して取り組めていたと思います。2時間という長い時間ではあったけど、自分自身も丁寧に書くことができたのでよかったです。来年からは習字ではなくなるそうなので来年も集中して取り組みたいです。そして、昨日は身体測定がありました。私は、1年生の冬から全く伸びなくて、いろいろな人にどんどん身長が抜かされていって悲しいです笑。もっと早く寝て身長が伸びるとよいです。　**K女**

今日は競書会をやりました。最初のときからみんなとても静かでした。今年は「輝く生命」という字を書きました。最初の文字が難しいです。でも、最後に自分の中で一番上手な作品が書けました。よかったです。みんな真剣でよかったです。　**J男**

今日の競書会では、思ったよりうまくいきませんでした。「輝」の文字は、手本を見て自分のとは何が違うのかを考えて書きました。何枚か候補がでる中で、思い通りの１枚は正直なかったけど、それぞれによいところがあったので、最初と比べるとすごく成長したと思います。集中した空気でできていたのでよかったです。　**C女**

今日は競書会がありました。私は昨年銀賞だったので今年取れたらいいなと思っていたけど、昨年負けてしまった子とまたクラスが一緒で他にもたくさん上手な子がいたので取れないかもなあと思ったけど、N女さんが「上手！」って言ってくれてS男も「賞入れるよ」と言ってくれたので安心したし、とても嬉しかったです。来年は硬筆で苦手なので普段から頑張りたいです。　**B女**

今日は競書会でした。競書会では、2時間ずっとみんな集中できていて静かでよかったなと思いました。これからも競書会で静かにできていたので他のこともできると思います。今日のことをいかしていきたいなと思いました。　**P男**

○○中学校

Give & Give

令和２年１月２１日　NO．４０３

担任の独り言

送る会と企業訪問。両方頑張ろう

競書会頑張りました

今日の 5、6 時間目に競書会をしました。競書会では、最初はうまいのがなかなか書けなかったり、よいのが書けたら裏表が逆だったりしたけど、最後には満足ができるようなものが書けたのでよかったです。　**R 男**

今日、競書会があって、今までで一番よい字が書けたと思います。特に、名前がすごくよかったと思います。でも、他の人の作品を見ると、自分はまだまだだなと改めて思いました。来年は、今年よりきれいな字を書くことができるように頑張りたいです。　**N 男**

今日、競書会がありました。自分はあんまり習字が好きではなくとても汚いです。鉛筆の方は得意です。あんまりきれいに書けなかったけど、しっかり思いを込めて書くことができました。行書体は難しいけど、3 年生になったらボールペンで自分は得意なのでそのときにしっかり賞を取りたいと思います。ぼくは賞をとることは目標だけど、どれだけ思いを込めてきれいにかけるかが大事なので自分もそうしていきたいと思いました。　**H 男**

最初から最後まで落ち着いた雰囲気で取り組んでいましたね。すごくよい時間でした。一生懸命頑張れた自分に拍手。

今日は、私が夕食を作りました。メニューは家庭科の調理実習のメニューです。しゃけのムニエル、ホウレンソウと卵のバター炒め、オニオンスープです。一人でやったため、時間がかかりましたが、おいしくでき家族も喜んでくれました。今回は復習になりました。他の教科でも今回のように復習をしっかり行なっていきたいです。　**G女**

家庭科の授業での調理実習。みんな頑張れたみたいだね。あなたたちが集中して取り組んだおかげで、計画した時間よりも早く終えることができたと○○先生からお聞きしました。

G女は家でも料理を作ったみたい！学びを生活にいかすことができたね。

○○中学校

Give & Give

令和２年１月２２日　NO．４０４

担任の独り言

体調管理は大切に！

2年1組の成長と今後の成長に向けて

今日自習の時間、先生がいなくてもみんなとても真剣にできていました。そういう２年１組でもとてもすごいと思います。先生がいなくても真剣に黙々と勉強を進められることがよいところだと思います。他の場面でこういうことができたらもっといいなあと思います。例えば、掃除の時間に無言清掃だからものすごくていねいに隅から隅までやったりできたら２年１組はすごいと他の先生にも認めてもらえると思います。そんな２年１組になりたいです。　**H男**

今日の１時間目は自習がありました。以前ならみんなうるさいはずですが、今日はみんな静かにできていてよかったかなと思います。これからも自習の時間がたくさんあると思いますが、みんな今日のように静かに集中してできたらいいなと思いました。　**L男**

今日は１時間目に自習の時間がありました。このとき教室には先生はいなかったけど、とても静かにできていました。始まってから注意をすることもなくそうなれたのはとてもよかったと思います。また、似顔絵をかいたときのような雰囲気と２つのけじめがつけられていてよかったです。　**S男**

今日の自習はすごく静かで集中した時間でした。４月からいろいろな行事や日々の生活で成長してきて、自習の時間もどんどんレベルアップしてきていると感じました。静かにしているのはもちろん、何もやっていない人がいなかったので、よくなったなと思いました。残りの日々も少しずつできることを増やして質も上げていきたいです。　**C女**

今日の１時間目の自習では誰もまったく話をせず、全員が集中していました。こういう点では１組は成長しているからよいと思います。だけど、最近また忘れ物が増えてきてあまり減っていません。だから、忘れ物の方も成長していかないといけないし、0をキープするということもしていかないといけないかなと思います。　**I男**

今日、忘れ物を一つしてしまった・・・。最近は少しでも忘れ物をしないようにしようと努力してきました。でも、してしまいました・・・。今の忘れ物が将来の忘れもだと思って生活しています。だから、今日の給食セットはものすごく大事です。こういうミスをなくしていきたいです。そして、前の日に確認をかかさずしていきたいです。

この前の日記に今週の忘れ物を0にする！と言ったのに今日早速忘れ物をしてしまいました。しっかり確認したつもりだったのに・・・自分がもっと見ていればよかったので、自分の確認の甘さに気づくことができました。このままにしてしまうことが多いのでこれをしっかり成長につなげていけるように努力をしたいです。明日は分度器をとくに忘れないようにしたいです。

今日は先生たちの似顔絵をかきました。とても難しかったです。ぼくらは○○先生をかきました。人の顔にはなったんだけど、どうしても○○先生になりませんでした。B女さんはどこか似ていたし、S男くんはとても上手でした。いろいろな絵が見れてよかったです。　**J男**

今日は帰り際に先生たちの似顔絵をかきました。私は○○先生をかきましたが、目の形や顔の輪郭などとても難しかったです。でも、みんなと楽しくかけました。みんなとても笑顔でかいていたので、温かい雰囲気でとてもよかったと思います。　**O女**

今日の似顔絵をかく時間は大変でした。はじめの髪型まではよかったのですが、顔のパーツをかいているとどんどん別人になっていました。自分の中では頑張ったのですが、残念です。　**Q男**

今日はこの愛おしい楽しい日々が崩れ去る夢を見ました。来年の４月上旬から中旬くらいのこと。とても悲しい出来事でした。ぼくたち元２年１組はそれぞれのクラスへ旅立った。そこで、ぼくは一人泣き崩れさる。といった夢でした。この続きは覚えていません。いやだなあなんて言っていられません。本当に嫌。僕はこのクラス。２年１組が大大大好きなのに・・・何にもできない無力な自分がだめだな　**T男**

○○中学校

Give & Give

令和２年１月２３日　NO．４０５

担任の独り言

早く部活がやりたい！みんな元気になりますように！！

2年1組にはがんばっていることがいっぱい！

今日は送る会のことについて６時間目がありました。送る会のアンケートをぎっしり書いている人もいて、先輩への思いがとても強くていいなと思いました。自習のときでは静かに落ち着いて自習をすることができていました。最近は自習のたびに静かにできていて成長を感じました。最後の１０分くらいは「桜の雨」を聞きました。すごくよい曲で歌詞も好きです。この曲にのせて３年生への思いも届けられるようにしたいです。 **K女**

今日の６時間目の授業の雰囲気がとてもよかったと思います。誰も「静かにしてよ」とか言わずに一人一人が意識してくれて静かに送る会のことを進められるようになりました。これからも続けていけば合唱練習とかでも仕切ってくれる人が困らず進められると思うので、これからも意識していきたいです。 **H女**

今日の６時間目も静かにできました。いつもだったら前半だけ話し声が聞こえる状態だったけど、前回に引き続き集中していていいなと思います。今日は歌の練習ができなかったけど、合唱コンみたいにまたみんなで歌えるのが楽しみです。 **F女**

今日の自習も昨日に引き続いてすごくよい時間でした。みんな必ず何か作業をしていたし、集中できていました。リュックにものを取りに行く人も周りのことを考えて静かに動けていたのでよかったです。また、終わった後も自分たちでてきぱきと動けていてよかったです。これからも自習だけではなく、宿題なども忘れたりしないように気を引き締めていきたいです。 **C女**

今日の６限はこの前に引き続きとても静かに集中してできていました。みんなそれぞれやらないといけないことを真剣にやっている姿がとてもよいと思いました。あと、今日はいつもに比べて少しですが、忘れ物が少なかったかな？と思います。この調子で忘れ物が０になるようにみんなの意識が高まればいいなと思います。 **B女**

今日忘れ物の数が１個でした。やっとここまで０に近いところまできたなと思いました。自分も忘れ物をしないように自分の意識を変えました。そしたら、自分も忘れ物がどんどん減っていき忘れ物が少なくなりました。明日は音楽があります。そこで、忘れ物をしたらまた振り出しに戻ってしまいます。みんなで私物があるときは日記にしっかり記入していき、次は忘れ物が「０」になるようにしていきたいと思います。 **H男**

今日は忘れ物をせずに過ごすことができました。日記の提出率もけっこうよかったのでこれからも続けていけるとよいと思いました。これから、送る会や選挙でやることが増えていくのでしっかりやりたいです。 **D女**

今日の掃除のとき、廊下に並んだのは１組だけでした。４組は学級閉鎖になってしまいました。そこで、D女さんが４組の教室も掃除しよう！と提案してくれて半分にわかれて掃除をしました。ごみもしっかりとれました。トイレとかはいつも４組がやってくれています。廊下もそうです。いつもやってくれているところを１組が少しでもきれいにしておきたいです。 **G女**

○○中学校

Give & Give

令和２年１月２４日　NO．４０６

担任の独り言

あなたたちといっしょに道徳の授業ができてうれしい。話す内容のレベルが高い。

来年度へ向けて　さらに成長していく

今日は、最初部活が行われる予定で途中でなくなってしまいました。やはり最近インフルエンザがとても流行していると感じました。予防をしっかりとしてかからないようにしていきたいです。音楽に大地讃頌を歌いました。やはり、難しい曲だと思います。卒業式に向けてレベルを上げていきたいです。　**G男**

今日の音楽で先生に褒められました。１組ってすごくうまいね！って言われて合唱コンのときに頑張ってよかったと思いました。卒業式で送る会も合唱コンのように練習してよいものにしたいと思います。　**D男**

今日は大地讃頌をやって歌がうまく歌えるように努力しました。そしたら、この音程でいいって言われたので、少しうれしくなりました。これかも続けていきたいです。　**B男**

今日は大地讃頌を１時間目に歌って男声も女声もしっかり音がとれていたのでよかったです。　**N男**

今日は１時間目に音楽がありました。音取りをしたときに男子がとてもうまくなったと褒めてもらいました。アルトもバスもどちらもうまくとれていました。よかったです。だから、桜の雨もうまく歌えると信じて練習をしていきたいです。　**J男**

今日の音楽で卒業式で歌う「大地讃頌」と「校歌」の練習をしました。校歌は普通に歌うことができたのでよかったです。大地讃頌はほとんどの人がきれいに音を取ることができていて先生に「うまいじゃん」と言われたのでよかったです。これから送る会の練習も加わって大変だと思いますが、頑張っていきたいです。　**L男**

今日音楽がありました。大地讃頌を歌い○○先生に褒められました。男子は音がしっかり取れていると言っていました。それは、自分たちが合唱コンのときに音をとるのをみんなで頑張ったから努力が報われてうまくなったかなって思いました。自分たちが頑張れば、３年生に卒業してもぼくたちが頑張るってことが伝わると思います。　**H男**

音楽では今日も歌の練習をしました。先生は前より音を取るのが上手になっているやいろいろ褒めてくれました。私はソプラノパートにいきましたが、高い音が多くて少し大変なところもありますが、頑張っていきたいです。　**O女**

今日の音楽はみんなレベルアップしていて真剣に授業を受けれていました。男子がうまいと言われていてとくに頑張ってるのはＴ男くんだと思いました。「声がでない」と困っていても頑張って大きな声で歌っていてうちだったら諦めているけど、Ｔ男くんは頑張っていたのですごくかっこいいなと思いました。うちも最後まで諦めない！ということを学びました。　**L女**

今日は３年生最後の委員会でした。３年生には駅伝大会や普段の委員会でもたくさんのことを姿で見せてもらいました。後期の反省をクラスごとで話し合ってそれを学年代表さんや３年生の係長さんがみんなの前で話していました。「アップの声がまだ足りない」「移動をもう少し早くできる」などたくさんの意見が出ていました。副委員長さんは「日常からぼくたちができなかったことを改善していってほしい」と言っていました。先輩方への感謝の気持ちを込めて明日からの体育で今までより更に頑張っていきたいです。　**K女**

○○中学校

Give & Give

令和2年1月24日　NO．４０７

担任の独り言

３年生の姿を見て過ごす

来年度へ向けて　さらに成長していく

今日の音楽は○○先生にとても褒められました。「歌が前より上手になった」とか「授業態度がよくなった」など言われてうれしかったです。これから卒業式練習とか送る会練習とかが始まってくるけど、2年生が引っ張れるようにこれからの音楽とかの授業態度もよい感じに続けていきたいです。 **H女**

アート部局にいくとき1から3組の人たちは歌の練習をしていたり、授業をやっているときも歌が聴こえてきました。O男くんも言っていたけど、1組はすごく遅れていると思うので、今日、家で聴きました。改めて聴くけど、よい曲だなと思いました。絶対に成功させたいなと思います。だから明日も頑張りたいです。 **F女**

今日大地讃頌を音楽で歌ってソプラノはできなかったけど、アルトはけっこう歌えたのでよかったです。でも、まだまだなのでもっと頑張って歌いたいです。 **E女**

明日から送る会のアートが始まります。もういろいろ始まっているけど、来週くらいから合唱の練習もたくさん始めるので3年生が卒業するごとに実感が湧いてきました。音楽でも練習しているけど、もう少しで卒業式の練習を始まります。小学校と違いあっという間に折り返しを過ぎてしまっているので、残りの少しの時間も大切にしたいです。 **D女**

今日は音楽で大地讃頌を歌いました。○○先生が男子の音取りをしているときにうまくなった！成長したね！と言ってくれました。O男くんも言っていたけど、嬉しかったです。大地讃頌は卒業式に全校で歌う曲なのでたくさん練習して送る会の歌も今は練習できないので、家でやりたいです。そして、今日はO男くんがよいことを言ってくれたのでなんか嬉しくなりました。これからも短活を頑張ってほしいです。 **B女**

今日の1時間目の音楽で○○先生に「音をとるまで早くなったね」と褒めてもらうことができました。今は卒業式に向けて頑張って歌の練習をしています。まだまだ上手にはできていないけど、頑張っていきたいです。また、今歌うことができないけど送る会に向けても頑張りたいです。 **S男**

今日は今年度最後の委員会でした。もう次決める委員会は最高学年となって決める委員会なのでぼくは委員長さんや3年生の方の動きを見ました。改めて考えてみると引っ張ってくれたり指示を出してくれるのはすべて3年生なので、来年度できるか少し心配になりました。だけど、自分たちも少しずつ成長してきていると思うので、頑張りたいです。 **I男**

今日は3年生最後の委員会でした。すぐ委員会は終わってしまいました。3年生は常に私たちの先頭に立って進めてくれました。これからは私たちが最高学年になり、先頭に立たなければいけないんだなと改めて感じました。残り1ヶ月とちょっと3年生の姿をしっかりと見ておきたいし、自分たちも最高学年にふさわしい姿になりたいです。 **G女**

今日、最後の委員会がありました。3年生の先輩方は毎回毎回よりよい学校を目指すために考えて動いてくれていました。一方で反省で1、2年生は「目立った活動はできなかった」と言っていました。日々の活動ができるのは当たり前のことなので1つ1つの委員会が3年生の思いを引き継いで新しい企画などを考えていきたいと思いました。 **C女**

今日最後の委員会がありました。あと二ヶ月と少しで2年生が終わって3年生が始まります。3年生の先輩がいなくなると手本となる先輩がいなくなってしまうので、今のうちに学べることは学んでいきたいです。 **R男**

忘れ物が最近減ってきているのでよいと思います。明日は漢字ノートの忘れ物がある人が絶対に出ないように気をつけていきたいと思いました。漢字ノートをやる時間は自習の時間とかがあったからないようにしてほしいなと思いました。音を取るのが今回の送る会の歌は難しいということなので1日1日聞いていきたいなと思います。頑張ります。 **F男**

○○中学校

Give & Give

令和２年１月２７日　NO．４０８

担任の独り言

A男とC女にとってすてきな１年になりますように。

感動ある送る会をつくるためには準備が大切

今日も楽しい学校でした。休み時間は友達と話せて授業は真剣に受けれて１組でよかったと思います。でも、もうすぐ終わってしまう１組が残念という気持ちと３年生になり受験生になるという不安もあります。もう勉強スイッチを入れた方がよいと思うけど、なかなか入りません。授業態度だけでなく生活態度も見られてそういう資料も高校に送られるので３年生になったら休み時間の過ごし方やそうじなども考えて行動して少しでも将来につながるように今から準備していきたいです。

A男

１月２５日（土）は、A男とC女の誕生日です。いつも学級を明るくしてくれるA男。常に周りを気遣い優しさあふれるC女。おめでとう。二人にとってすてきな１年になりますように！

今日、アートをやってすごく早く作業ができました。早く終わらせただけでなく、しっかり丁寧にできてすごくよかったです。あと、ぼくは静かにできたのでこれからもいろいろな作業をするときは静かに作業をしたいと思いました。　**N男**

今日、アートをつくるとき、みんな集中してやっていました。花作りも１つ１つ丁寧にやれて個数もたくさん作れたのでよかったです。あとは歌だと思うけど、まだインフルエンザが流行っているのでできることはやっていきたいです。明日で一週間が終わるので、勉強を頑張っていきたいです。　**B男**

今日、６時間目の総合でアートをしました。僕は紙で花を作って○○先生主催の「内職決定戦」をやりました。一番にはなれなかったけど、丁寧に紙の花を作ることができたからよかったです。送る会を頑張りたいです。　**R男**

今日６時間目にアートをしました。ぼくは輪飾り担当でした。しかし、花を作る人たちは大会をしていて楽しそうだなと思いました。でも、輪飾りを極めることができたのでよかったです。　**D男**

○○中学校

Give & Give

令和２年１月２７日　NO．４０９

担任の独り言

R男、S男、T男、O女
ありがとう。ハンバーグおいしかった！

感動ある送る会をつくるためには準備が大切

今はみんなで送る会の飾りを作りました。みんな楽しくしっかりできたと思います。この調子でいければよい雰囲気で送る会をやれると思います。だから、このままいけばよいです。　**Q男**

今日の６時間目は送る会で使う輪飾りや花を作りました。ぼくは輪飾りに使う折り紙を切る係だったんですが、大変でしたが、たくさん切ることができたのでよかったです。多分、まだまだアートのことはやると思うので、もしやるなら頑張りたいです。　**L男**

今日の６時間目送る会で使われるお花や輪飾りを作りました。みんな手を止めずにやってくれたのでとても嬉しかったし、たくさん作ることができました。４組の分も作ってくれて助かりました。これからまたアートのために花飾りとかのお手伝いをお願いするかもしれないですが、よろしくお願いします。　**G女**

今日６時間目にみんなで協力して花や輪飾りを作りました。みんな楽しそうだったし、団結が見られたのでよかったです。掃除でも、昨日と今日で４組の教室を掃除しました。今日はたまっていた手紙を配りました。明日から４組も来て、やっと学年がそろうのでよかったです。　**F女**

今日、総合のアートを作るときすごく楽しかったです。みんなで花飾りをきれいさを競ったらり、輪飾りの長さを競ったりして、やる気も上がりました。３年生の教室に飾られるものだから、見たときに空気が華やかになるように作りました。また、一部では、明日から４組がくるので、いつも通りにぎやかになると思います。楽しみです。　**C女**

今日のアートはすごく楽しかったです。花を作る人と輪飾りをつくる人にわかれてやりました。うちは輪飾りの方でした。O男くんと一緒に「こうした方が早いよ！」とかアドバイスをもらったりしてすごく楽しかったです。また、みんなで作りたいです。　**L女**

今日は送る会のアートをみんなで作りました。輪飾りと花に分かれてアートを作りました。すごく楽しい雰囲気でわからない子に教えている子もいてよいなと思いました。花の方ではきれいに作れた子決定戦もあって、すごく笑って楽しかったです。そういう１組の温かい雰囲気が私は大好きです。あと２ヶ月しかなくて本当に寂しいです。あと、２ヶ月を大切にして１組のメンバーでたくさんの思い出を作りたいです。　**K女**

今日の総合では送る会で使う花と輪飾りを作りました。みんなで作り方を教えあったりして楽しかったです。〇〇先生のアイディアで誰が一番上手か選手権をやりました。みんな負けないように頑張っていました。みんなの作品１つ１つに個性があっておもしろかったです。　**H女**

今日の道徳の話し合いはとても難しいなと思いました。今回の話は、それぞれの立場の人によって違うと思います。ボランティアの人も文句を言っている人も、もし自分だったら文中のような行動をすると思います。しかし、客観的に見たらどうなるかを考えた方がよいと思います。考えた上での意見をもう少し聞きたいなと思いました。　**S男**

○○中学校

Give & Give

令和２年１月２８日　NO．４１０

担任の独り言

プチ生徒総会で出た意見を実践していこう。

日々を大切に！

来週の月曜日にはプチ生徒総会があります。学級で後期を振り返る立場なので、なんとなくで終わらせるのではなく、これからの委員会活動に繋げられる話し合いにしたいです。　**R男**

今日の調理実習では煮込みハンバーグを作りました。みんなで協力して初めのときよりできるようになってきました。班だけではなくクラスみんなで協力できました。私は隣の班のD女さんにトマトソースを作るコツを教えてもらって、上手にできたと思います。コーンスープも上手にできました。だけど、今日は片付けに少し時間がかかってしまったので、次は余裕をもてるようにしたいです。　**B女**

今日の調理実習では、班のみんなで協力して終わらせることができました。でも、片付けなどもあって、体育の時間に間に合わなかったのが残念です。でも、終わった人から走ってグラウンドに出て、アップを終わらせていたのがすごくよかったと思います。朝の黒板もすごく嬉しかったです。　**C女**

今日の短活で調理実習のお礼を言ってもらいました。自分の班が作ったわけではないけど、すごく嬉しかったです。やっぱりあと２年１組で生活できるのも少しなので全員の仲間で過ごしていきたいです。　**I男**

今日の調理実習でＯ男くんがめちゃくちゃ働いていてすごいと思いました。説明書をよく読んで「これはこうだよ」とＯ男パパが教えてくれました。次の調理実習でもＯ男パパに活躍してほしいです。
ソフトでチームの目標としてだれか一人がホームランを打とうというふうになりました。私は思いっきり振るとホームランを打つことができました。いつもとは違うやり方だったけど、すごくストレスがいっしょに飛んでいった気がしてすっきりしました。楽しくできたので次も頑張りたいです。　**L女**

今日ソフトボールが最後でした。チーム目標でホームランをだれか打つでＬ女さんが打ってくれてすっきりしました。本当にチームみんな当たりがよくて点もたくさん入ってうれしかったし、楽しかったです。私たちのチームは声を大事にしていて、点が入ったとき、ミスしてしまったとき、お互いに応援し合ってやっぱり温かいなと思いました。ミスしてしまっても次頑張ろうと自分の支えにもなったのでよかったです。やっぱり声は大事だと思うので、次の体育とかも頑張りたいです。　**F女**

今日は日記を全員が提出しました。これからも続けていってほしいです。やっぱり特定の人の忘れ物が多いので気をつけてほしいです。ぼくの声に応えてくれる人が少しいたのでやりがいを感じました。　**C男**

今日はお弁当だった。お弁当はうれしいタイプだった。だが、今普通に食べている肉や野菜、米なんかは 30 年後食べられなくなるかもしれないとテレビで見た。そんなのは嫌だし、もっと食べたい。だけど、このまま地球の人口や CO2 が増えていくと、まじでやばい。少しずつ意識して楽しく今あるものを食べたいです。　**T男**

○○中学校

Give & Give

令和２年１月２９日　NO．４１１

担任の独り言

誰のために動いた方がよいのか。仲間のため？３年生のため？自分のため？

送る会 と 企業訪問 に向けての現状

今日、企業訪問のグループわけをしました。その他のグループはわけるのが少し大変だったけど、スムーズに決められたし、顔合わせもできたのでよかったです。アポ取りはめちゃ大変だと思うので頑張りたいです。 **R男**

今日、企業訪問のグループわけをしました。すぐに決めることができました。そして、自分たちの行きたいところをポンポン出して紙に書いていたのでよかったです。企業訪問について深く考えていきたいです。 **K男**

今日の６時間目は企業訪問のグループわけを行いました。ぼくは交通機関で鉄道のグループになりました。これからこのグループで活動することが多くなってくると思います。ぼくはリーダーではないですが、リーダーではなくてもやることはあると思うので頑張っていきたいです。 **L男**

今日は、プチ生徒総会がありました。３年生になったら私たちが委員会を仕切ることになります。だから、最初に私の話があったので、「一人のその意見で来年の委員会が変わるかもしれない」と言ったら、前回に比べて発言する子が増えていて嬉しかったです。代表者会では２月から本格的な活動が始まるので頑張っていきたいです。 **H女**

今日プチ生徒総会でクラスや委員会について話し合いました。委員会の直した方がよいところやよかったところなどをはっきりさせることができたかなと思いました。今日わかったことをあと少ししかないけどいかしていければいいなと思います。 **P男**

今日の６時間目の最初に武道場で実行委員の人たちが今の状態と思いを言ってくれました。「今の２年生は３年生への思いが高まっていない・・・」と。自分たちはただでさえインフルエンザで歌の練習が遅れているし、１年生を引っ張るには１年生より３年生への思いが強いはずなのに・・・。今は特に歌を頑張らないなと思いました。 **I男**

今日、６時間目の初めに○○くんから送る会についての話がありました。もうすぐ送る会で余裕がないのに気が抜けているという話をしてくれました。確かにそうかもしれません。私は昼休み集まりがあったので見ていないけど、O男くんの話によるとあまりしっかりできていなかったということなので、１組はただでさえ遅れているから遅れを取り戻して送る会に向けて頑張りたいです。 **B女**

送る会に向けて頑張っていこう。

今日私が学級日誌を書く日でした。時間がないから給食の時間に書こうと急いで書こうとしたら今日の分の予定が書いてありました。そうです！F男くんが書いてくれていたのです。すごく心が温かくなりました。１組にはひそかに人の役に立つことをたくさんできる子がたくさんいます。２年生が終わるまでにみんなでぽかぽかしたいです。 **L女**

ささいな優しさってうれしいよね。

○○中学校

Give & Give

令和２年１月３０日　NO．４１２

担任の独り言

今日の合同合唱練習頑張ろう！

大変なときこそ 大きく変わるチャンス

明日、10 分休みに歌の練習をします。昼は選挙運動でできないので 10 分休みしか時間ありません。だから、10 分休みに早く集まったりして 1 分とかも無駄にしないようにやらないといけないなと思いました。1 年生が見てすごいと思われるようにしたいです。 **P 男**

今日は少し送る会で話しました。1 年生は明日、練習をするみたいです。だから、その倍以上やらないといけません。次の縦割りのときにすごいなと思わせてさらにやる気を上げさせたいです。そのときに、1 年生よりできないと恥ずかしいので歌ってないときの態度にも気をつけたいです。 **J 男**

今日、昨日の企業訪問の事業所についていろいろやっていきました。自分の第 1 希望は「東京証券取引所」だから、そこに行けたらいいなと思います。今は企業訪問への動きが活発になっていると思うけど、先に送る会などがあるので、歌練習なども頑張りたいです。もっと気持ちを高めていきたいです。 **I 男**

今日は、事務所決めを行いました。みんなで話し合った末、株式会社ポケモンにアポを取ることに決めました。自分はポケモンが大好きでほぼ毎日少しずつやっています。そのポケモンの本社に行けることができたら嬉しいです。もし、その場所がだめでも自分も知っているスマホゲームの会社などの意見もあったのでそっちも行ってみたいです。 **B 男**

今日から選挙運動が始まりました。たくさんの立候補者の人や選挙運動に参加する人が朝早くから集まっていてやる気がすごく伝わってきました。私もＢ女さんの選挙運動に参加しました。教室に行ったらたくさんの人がこっちを向いて聞いてくれて嬉しかったです。明後日からもまた選挙運動や選挙のことについてのことがあると思うので、協力できることは協力したいです。選挙まで時間もないのでクラスのみんなで応援をしていきたいです。 **K女**

今日、3 年生が企業訪問について話をしてくれました。今私たちもそれについて動いてすごく楽しみになってきました。めったに訪問できないと思うからその時間を大切にして後悔のないように聞きたいことが聞けるように準備しておきたいし、自分たちで心から不安かもしれないけど、完璧に覚えられるようにしたいです。頑張ります。 **F女**

今日は職場体験の企業を決定しました。8 つも決めてこれでもだめだったらどうしようかと思います。でも、製薬会社だけでこんなにあるのはすごいことだと思うし、他にもまだしらないような仕事があるのは東京ならではだと思います。この経験は貴重なのでアポ取りから一生懸命やりたいです。 **C女**

今日はＴ男くんと話をしました。すごく楽しかったです。また、話せる時があったら話したいです。今日剣道をやってＱ男くんと一緒に練習して、Ｑ男くんが手加減をしてくれたので、優しいなと思います。自分もＱ男くんみたいに優しくなりたいです。 **N 男**

忘れ物が減ってきています。週が明けてからは一人で少ないからよいと思います。月曜は休み明けで多いだろうなと思っていたけど、少なかったです。月曜日は家庭科のプリントもあったけど少なかったからよかったです。明日は企業訪問の各事業所のアポ取りがあります。代表の人は大変だと思うけど、頑張っていってほしいです。 **F 男**

○○中学校

Give & Give

令和２年１月３１日　NO．４１３

担任の独り言

縦割り練習よい雰囲気でできていたと思います。

縦割り練習頑張ろう

今日から 10 分休みの歌練が始まりました。今日はソプラノとアルトと同じ CD でやりました。2 パート同じで練習をしたので少し音取りがしにくかったです。だから、もう 1 つ CD プレイヤーがあると練習をしやすくなるかなと思いました。B 女さんが J 男くん、○○先生が言っていたように今日、一年生は 6 時間目に 2 年生に迷惑をかけないように練習をしていました。１組はまだ練習が足りていないので明日できるときにたくさん練習して 1 年生によい姿を見せられるようにしたいです。 **K女**

今日、先生の話を聞いて私は相手の気持ちをちゃんと考えれていないときがありました。けっこう前から J 男くんや B 女さん、S 男くんが合唱練習のことについて話してくれました。それを聞いた私は、家に帰った後、桜ノ雨を聴いていたけど、しっかり歌って練習はできませんでした。だから、今日から家でも歌って練習したいです。そして、これからはいつどんな状況でも相手の気持ちを考えていきたいです。 **H女**

私は、今焦っています。桜ノ雨が・・・という感じです。とても焦っています。今日、練習に入ったら「Uh～」の部分などが全員違っていました。私も実行委員とかで参加ができていませんでした。でも、ばらばらすぎる気がします。明日は 1 年生と合同練習があります。合同練習があります。今日、しっかり聞いて自信をもって歌えるようにしたいです。 **G女**

今日の歌練習はあまりよくありませんでした。合唱コンのときより集まるのが遅くなってしまいました。また、B 女ちゃんや J 男くんから「今の状況に危機感をもって」と言われてしまいました。本当なら 1 年生より数段うまく歌えないといけないはずなのに、今、この状態なのは練習時間もあるけどそれを乗り越えるくらいの意志が自分たちにはないからです。今日は夜、音源を聞いて、自分のパートはもちろん他のパートの音も聞けるくらいの余裕をもてるぐらいに練習します。1 年生に「2 年生レベル低いな」と思われないようにしたいし、そのためにもできる 10 分休みに集中して他のクラスに追いつきたいです。 **C女**

今日は 10 分休みに合唱練習をやりました。まだまだ全然歌が完成していません。まずいと思います。明日の合唱練習では、足を引っ張らないように少しでも追いつけるように頑張っていきたいです。明日は移動教室が少ないから 10 分、10 分に集中して取り組んでいきたいなと思います。頑張っていきたいです。送る会本番ではしっかり送れるようにしていきたいです。 **F 男**

今日は、何回か送る会の練習ができました。だけど、全然歌えていない状態で、家で聞いて歌えるようにしたいし、みんなにもそうなってほしいです。 **Q 男**

○○中学校

Give & Give

令和２年１月３１日　NO．４１４

担任の独り言

昨日も頑張りましたが、次の縦割り練習ではさらによい姿が見られるといいね。

縦割り練習頑張ろう

明日は 1、2 年生の送る会に向けた合唱の練習があります。今日の 10 分休みの練習は送る会のリーダーたち言ってくれたようにまだ危機感が足りないかなと思いました。先輩らしい姿を見せるにはこのままでは全然だめだとすごく思うのでクラスの中の全員が危機感をもっていきたいです。**I 男**

今日は、合唱練習ができました。でも、危機感があまり感じられませんでした。6 時間目 1 年生の歌声が聴こえてきました。とても上手でした。技術室でも上手でした。明日はとうとう縦割りです。正直歌は正直心配です・・・でも、練習に向かう姿勢や始まる前の 1 年生が入って来たときの体形をつくれていけたらいいなと思うのでそういったところでも頑張ってやりたいです。　**J 男**

今日、帰りの短活で先生の話を聞いていて、やっぱりぼくはまだまだ自分の行動や任されたことに対しての責任が甘いなと思いました。先生が「できるだけ器を大きくできるといいかな」と言っていたんですが、ぼくは全然器が大きくないので先輩としてできるだけ器を大きくできたらいいなと思いました。　**L 男**

明日は、6 時間目に 1 年生と一緒に合唱練習があります。1 年生は昨日の時間目に練習していました。2 年生はあまり練習ができていないなと思うので、家で聞いたりして明日 1 年生にすごいと思わせられるような練習にしたいと思いました。　**P 男**

明日には 1、2 年生合同の歌練習があります。１組は他のクラスに比べて少ししか練習していなくてだから歌もそれほどうまくないけど、先輩として頑張ってよい姿を見せたいし、これからの歌練も早く集まって頑張りたいです。　**R 男**

今日の帰りの会でＢ女さんや J 男くんが合唱についての話をしてくれました。ぼくはリーダーとして引っ張っていく立場なので今の状態がやばいのはとてもわかっています。10 分休みの練習を呼びかけているけど、それだけでは足らないと思うし、1 年生の方が頑張ってくれているので家でもやりたいです。　**S 男**

１組はみんなが言っているけど、他のクラスより歌の練習があまりできていなくて少し遅れています。10 分休みに練習もしてはいますが、全員が全員真剣にやれていないかなと思います。明日は、1、2 年で練習があるので今まで以上に真剣に歌の練習ができるとよいです。　**O女**

昨日の縦割り練習は、もう少し歌が・・・ってところもありましたが、２年生が中心となり頑張ることができていたと思います。来週も縦割り練習が用意されていると思いますので、昨日の反省をいかし、さらにスムーズに練習ができるといいね。先輩は後輩の姿を見て育ちます。来週の縦割り練習は後輩のためにもあなたたちの成長のためにも頑張っていきましょう。

○○中学校

Give & Give

令和２年２月２日　NO. ４１５

担任の独り言

C男にとってすてきな1年になりますように

縦割り練習頑張ったね

１月３１日（金）はC男の誕生日です。おめでとう。C男は毎日忘れ物がなくなるように学級に呼びかけてくれています。C男の呼びかけで忘れ物が減った人もいますね。いつも学級のためにありがとう。責任感の強いC男です。C男にとってすてきな1年になりますように。

今日、1年との合同練習で今まで正直、1年より練習量が少なくて1年がすごくうまく感じたけど、2年生も張り合おうとしてすごくよい時間になったのでこれからも頑張っていきたいです。

R男

今日の合唱練習はよかったと思います。その理由は2年がけっこう声を出していたと思います。それにけっこう真剣にやっていて音もとれてきたのでよかったです。この調子で頑張っていきたいです。

Q男

合唱練習を1年生とやりました。正直にいって、1年生の方が2年生よりも上手でどっちかといったら2年生が足手まといになっています。でも、1、2年生どっちとも集中してやろうとしていたのがよかったなと思うし、これからも2年は1年生を抜かせるくらい1年生は抜かれないくらい頑張って3年生に思いを伝えられるようにしたいです。

P男

今日の6時間目は一年生との合同練習をしました。歌ってみて2年生より1年生の方が全然うまいと思ったし、2年生は全体的に声が小さく、笑顔も足りなかったと思います。2年生は練習がまだまだできていないのでこれからの練習を頑張っていきたいと思います。

L男

今日は6時間目に合唱練をしました。2年生はできなくて全然練習ができませんでした。でも、みんな真剣に合唱以外のところでしっかりやれていたので嬉しかったです。雰囲気はとてもよくて合唱も上手にできました。これからも頑張っていきたいです。

J男

今日の6時間目の総合の授業では送る会で1、2年生が歌う桜ノ雨の合唱の練習をしました。これから頑張っていきたいです。今日の3時間目の体育の授業では剣道をしました。やはり慣れていなくて難しく感じました。明日も頑張りたいです。明日もあるので頑張りたいです。

G男

今日は6時間目に1年生と合同で合唱練習をしました。先生も言っていたけど、合唱以外のところで先輩の姿を見せることが大切。今日はそれが半分くらいしかできていませんでした。合唱体形をつくるときや表情などの動きの速さがまだまだでした。でも、1時間でだいぶ上達していたのでよかったです。

S男

○○中学校

Give & Give

令和２年２月２日　NO．４１６

担任の独り言

縦割り練習頑張ったね

今日、１年生と合同で合唱練習をしました。パートリーダーがとりまとめたりしないといけないのでとても緊張しました。でも、C女さんやB女さんなども一緒に感想を言ってくれたり、G女さんはCDの使い方で困っていたときにかけつけてきてくれたり。みんなが協力してくれて嬉しかったし、温かいなと思いました。真剣に取り組んでいる姿は１年生に見せることができたと思います。でも、音が不安定なところも実際まだあったので10分休みなどに練習をしていきたいです。　**K女**

今日の６時間目の縦割りでの合唱練習ではすごくよい雰囲気で練習をすることができました。ですが、歌の歌い込みでいったら確実に１年生の方が歌っているなと歌声でわかったから、これからもっともっと２年生は頑張らないとなと思いました。だけど、今日の雰囲気はよかったと思うので表情などは今日のようにしていきたいです。　**I男**

今日の６時間目は送る会の合唱練習がありました。１組は全体練習もなくて、あまり休みの練習もなくてピンチでした。でも、１年生と同じくらい声は出せていたと思います。でも、細かい音程は全然とれていないからしっかりとっていければよいと思います。　**F男**

今日、総合の時間で桜ノ雨を歌いました。２年１組はいろいろとあってあまり歌えていなかったけど、初めてにしては頑張った方だと思いました。そのおかげはS男くんだと思います。みんなの前で立ってよいところやダメなところを言ってくれたりとすごくS男くんのおかげでスムーズにいきました。　**E男**

６時間目の合唱練習はとりあえず１回最後まで歌ってみたけど、２年１組はいつも途中で切れてしまって最後まで歌えなかったから音程がぐしゃぐしゃでした。そして、この練習で最後の音程がとれたり、３拍伸ばしたりととても意味のある練習でした。これからまた大きな時間がとれるとは限らないから１つ１つの練習を大切にしてきたいです。　**C男**

今日は休みあまり合唱の練習ができませんでした。途中で終わってしまったりして、最後までいかないまま６時間目がきてしまいました。T男くんやS男くんがみんなをしっかり仕切ってくれて、よい雰囲気で練習を行うことができました。やっぱり練習をやっていないので、２年生の方が音程はとれていなかったけどよい会になりました。　**B男**

今日も楽しい１日でした。６時間目の合唱練習ではあまり練習ができていなかったけど、うまく伝えられたのでよかったです。S男くんがまとめてくれたけど、本当にすごいと思います。S男くんはまとめる力があるのでまとめられる側も楽しくできるし、上達したので自分はとてもS男くんを信頼しています。　**A男**

今日は合唱練習がありました。２年生はあまり練習していなかったけど、ヘタクソまではいかない普通でした。それはみんなの顔を見ているととても真剣さが伝わっています。自分もものすごく真剣に歌っていて、だからこそここまで音もとれているし、きれいだったのかあと思いました。自分はもっとその上を目指したいなあと思いました。　**H男**

○○中学校

Give & Give

令和２年２月２日　NO．４１７

担任の独り言

生徒総会と生徒会選挙。
どちらも頑張ろう！

縦割り練習頑張ったね

今日の６時間目の歌練は正直まだまだだったと思いました。声ももっと出ると思うし、もっと笑顔で歌った方が先輩にも思いが伝わると思います。私自身もまだまだなので１つ１つの練習を真剣に受けて本番でしっかり先輩に思いが伝わるようにしたいです。　**O女**

合唱練習。２年生はまだまだしっかり歌えていない状態だった。私も音程がとれなくて声もあまり出せなかった。でも、私が歌を歌うときの目標は「ありがとう」の気持ちといっしょに歌い、音痴でも感謝の気持ちを先輩に届けたいです。明日の休みを大切にして歌いたいです。　**L女**

今日の６時間目の合唱練習では、「まだまだ頑張らないと」と思った時間でした。１年生との練習は少し緊張しました。でも、よい感じに進められて１年生をリードできてよかったです。でも、まだまだ声が小さいし、表情がかたいのでこのままだと３年生想いが届かないと思うのでこれからは今よりもっと頑張っていきたいです。　**H女**

明日で１月も終了です。少しずつ送る会も近くなってきました。今日は１年生との合同練習をしました。みんな緊張してしまったのかもしれないけど、全体が暗かったです。もっと気持ちを込めて歌った方が明るくなれるのかなと思いました。まず２年生から気持ちを込めて歌っていきたいです。３年生に自分の想いが伝わるように頑張りたいです。　**G女**

私が思う１、２年で縦割りで練習する意味は私たちにとってはやっぱり先輩としての姿を見せる場であったり、縦割りでそれぞれお世話になった先輩がいるからそれを１組として伝えられるようにする練習にもなるのかなと思いました。６時間目はアルトが少なくてソプラノに負けてしまっているのでもっと声を出せるようにしたいです。　**F女**

今週は今のところ忘れもの「０」がキープできています。先週は早々に忘れ物をしていたけど、今週はないのでよかったです。でも、忘れ物が０であることは当たり前のことです。だから、１週間できたで終わらずにこの先へ続けていくことが大切だと思いました。テストも近づいてきているのでやれることをやっていきたいです。　**D女**

今日の６時間目の練習では自分の思っていた数倍、歌が歌えていないことがわかりました。まず、音を徹底的にとるのか、多少ずれていても楽しそうに歌うことを優先するのかを決めて統一するべきだと思います。よりよいものをつくるのだったら、強弱やブレスの位置、表情など直すべきです。でも、楽しみながらという考えなら、そこまで厳しくする必要はないと思います。そういったところを確認して練習量を増やすべきだと思いました。　**C女**

今日１、２年合同の合唱練習がありました。先生も言っていたように２年１組は練習が足りていません。正直まだまだだと思います。先輩として姿で語れるか不安だったけど、頑張ることができました。真剣にできてはいましたが、暗い雰囲気だったなと思いました。次やるときがあれば、もっと明るい雰囲気でやってみんなに合唱を楽しんでもらって一人一人の気持ちが歌に出るとよいと思いました。先輩への気持ちが伝わるようにしたいです。そして、今日の練習中Ｃ女さんが気になるところを私に言ってくれてたくさんサポートしてくれました。私は音楽的なアドバイスがなかなかできないのでとても助かりました。アルトパートのＨ女さんやＬ女さんもうまく回せないかもと言っていたけど、自分たちで課題を見つけてどうしたらよくなるか考えてやっていてすごいなと思いました。でも、困ったときはすぐ聞いてくれたり、頼ってくれたので嬉しかったです。リーダーや頑張ってくれる子の想いがとてもうれしかったです。　**B女**

○○中学校

Give & Give

令和２年２月４日　NO．４１８

担任の独り言

Ｊ男とＢ女。よく頑張りました。

頑張ることで次につながる

今日の体育は剣道でした。私は剣道部の人たちみたいにすごく大きな声をなかなか出すことができません。でも、技をやっているときに○○先生に褒めてもらえて、そのときはすごく嬉しかったです。最後に集合したときに１年生の頃の授業を思い出してやっているから上達が早いねと全体を褒めてくれて嬉しかったです。剣道は得意ではないけど、最後まで頑張りたいです。　**B女**

今日の体育の剣道はよい感じにできたと思います。前は声を出そうと先生に言われていたけど、みんなしっかり声が出ていてよいと思いました。それに○○先生にも褒めていただけたのでよかったです。他の教科でも頑張っていきたいです。　**Q男**

今日も体育で剣道をしました。私はいつもＤ女さんとペアです。Ｄ女さんはいつもやり方がわからない私に優しくていねいに教えてくれます。Ｄ女さんがいつも教えてくれるおかげで全然うまくできず、ちゃんばらごっこみたいだった私の剣道がとても上達することができました。うまくできると「そうそう上手」といつもＤ女さんが声をかけてくれてそれがとても嬉しいです。○○先生にも褒められました。Ｄ女さんにはとても感謝しています。また役に立てることがあったら協力したいです。　**K女**

体育の時間の剣道が最近とても楽しいと思えます。前は痛いとか思って「剣道が嫌だな」と思っていました。でも、思っていたよりも楽しくできていて、それもＳ男くんのおかげだと思っています。さて、もう実テが近づいてきていて、その後期末テストがあります。自分にとって最もよい順位がとれるように頑張りたいです。　**B男**

送る会の歌練習をしたいけど選挙や時間割の関係で練習ができなかったから少しもどかしい気持ちです。しかし、これからもっともっと送る会関係のことが増えていくと思うので歌の練習ももっと頑張りたいし、どんどん送る会へのムードを高めていきたいです。　**I男**

今日は歌の練習ができませんでした。でも、ぼくは家で練習したいと思います。それぐらいしないと３年生に思いが伝えられないと思います。だから、もっと頑張って練習していきたいです。今日もみんなの笑顔が見られたのでよかったです。ぼくもものすごく笑顔になりました。　**H男**

今日、合唱練習があまりできませんでした。この前の１年生との練習ではあまり練習していないので自信がなくみんな小さい声になってしまいました。スタートが遅れたからには他の人よりももっと頑張らないといけないのでこれからの休みでは内容の濃いものにしたいです。そのために家で練習をしたりして自信をもてるようにしたいです。新しい○○中を創るはじめの一歩になるので真剣に考えていきたいです。選挙が終わったら今まであまりいけなかったアートもあるので頑張ります。　**D女**

今日は１回も歌の練習ができませんでした。私は、楽しくやりつつ３年生に思いを伝える手段として音を正しくとることも大切だと思います。きれいな歌の方が３年生は感動すると思うし、歌っていて楽しいと思います。月曜日に選挙が終わると練習できるときが増えるので少しずつ探してやっていきたいです。　**C女**

○○中学校

Give & Give

令和２年２月４日　NO．４１９

担任の独り言

Ｔ男とＤ女。よく頑張りました。
Ｊ男とＧ男。よい意見だった。

頑張ることで次につながる

月曜日は生徒総会があります。来年は私たちが３年生となり○○中を引っ張る学年となります。だから、今回の生徒総会ではしっかり自分の意見をいうのはもちろん３年生の意見や思いをしっかり聞くようにしたいです。最後には３年生から来年の○○中をどうしてほしいかという時間が設けられるみたいなので、しっかりメモをとりたいです。　**G女**

明日は生徒会役員選挙があります。生徒会役員選挙では立候補した人の話をよく聞いてしっかりと意見を決めて投票できるようにしたいです。生徒総会でも話を聞いたりして学校をよくするためにがんばりたいなと思います。　**P男**

今日も何もなく平和な１日でした。もう少しで２年１組のみんなと過ごせる時間も終わってしまいます。私はすごく寂しいし、このクラスのままがよいけど、どうしようもないです。あと少しですが、２年１組のみんなとたくさん思い出をつくりたいです。　**O女**

今日は金曜日ということで疲れていて元気がなかった私に、Ｋ男くんが「大丈夫？」と声をかけてくれたり、Ｆ女さんが話を聞いてくれたり、剣道のときにいっぱい笑顔にしてくれました。Ｌ女さんたちのおかげで疲れがふっとんで元気になりました。改めて友達っていいもんだなあと思いました。私も「大丈夫？」と聞いたり、話を聞いたり、笑顔にしたりしていきたいです。　**H女**

今日のヒーロー！こんな私でも今日ヒーローが現れました。それはＴ男くんです。私は英語があまりできません。書くことも読むことも時間がかかってしまいます。でも、今日班のみんなで協力して英語の文を読んでいきました。私はすごくすごく不安でしかたがありませんでした。１、２回私の番が回ってくるとき、いつも「○○くんヘルプ」というと○○くんは素直に前にきてうちが読む英語を優しくていねいに教えてくれました。それで私が読めるといっしょに飛び跳ねて喜んでくれてハイタッチまでしてくれました。すごくすごく嬉しかったです。こんな優しくておもしろい○○くんがもっと好きになりました（友として笑)。これからももっと優しくておもしろい○○くんと一緒にいたいです。○○くんだけでなく残りの時間を１組で楽しく幸せに過ごしたいです。「残りの時間を楽しむぞ！！」　**L女**

今日の帰りの短活で○○先生が「褒め言葉を言われた人の感想をもう少し詳しく言おう」と話をしてくれました。前期中に他のことで同じようなことをぼくも言っていました。しかし、最近は周りもやらないからと言って何がうれしかったのかを言わなくなってしまいました。だから、今度からはしっかり何がをつけて言うことを続けていきたいです。　**S男**

昨日は、生徒総会と生徒会役員選挙がありました。残り２ヵ月であなたたちは最高学年となります。昨日は決意を新たにする会でしたね。これからは３年生を送る会に向けて頑張っていこう。そこで一皮むけるとよいね。

○○中学校

Give & Give

令和２年２月５日　NO．４２０

担任の独り言

一つ一つ丁寧に！

生徒総会と生徒会役員選挙

今日生徒総会と選挙がありました。生徒総会では委員会が協力するという意見が出て、それでいろいろな案が出ました。今日あった生徒総会のことをこれからの委員会活動にいかしていけるようにしていきたいです。　**Ｐ男**

今日は生徒総会がありました。２年生全体では手を挙げている人が多かったのでよかったと思います。ぼくは最後の方に手を挙げていたけど、当てられませんでした。そして、さすが３年生と思いました。とてもためになる意見を言っていました。来年は３年生みたいにできるようにしたいです。　**Ｑ男**

今日の５、６時間目に生徒総会と選挙がありました。どちらも○○中でどちらも大切なことなので真剣に取り組むことができてよかったです。特に選挙は真剣に考えて票を入れることができたのでよかったです。　**Ｒ男**

今日は５時間目に生徒総会がありました。生徒総会では３つのことについてたくさんの人の意見を聞くことができてとてもよかったです。自分は発言することができませんでしたが、他のクラスや学年の人の多方向からの意見を聞いて自分の中での考えを新しくすることができました。　**Ｓ男**

今日は、生徒総会がありました。１、２、３年生全員がよりよい○○中にするために考えていたのではないかなと思います。ぼくは手を挙げませんでした。学級の中では意見が出せるのに、学年や学校となってくるとどうしても緊張してしまいます。自分の意見を伝えるということはとても勇気がいります。その壁に打ち勝てるようになりたいです。　**Ｂ男**

今日の生徒総会。今までの生徒総会の中で一番よい生徒総会だったと思います。これはこの前にやったときにも思ったことです。ぼくはこう思えてうれしいです。なぜなら、どんどん○○中生が成長をしているからです。次の生徒総会もまた一番と思えるようにしていきたいです。　**Ｃ男**

今日の５時間目は生徒総会がありました。今回の議題は委員会活動についてと心が熱くなったこと、温かくなったことと次の○○中についてでした。もうあと１ヵ月で２年生が３年生となり、新１年生と２年生を引っ張っていく立場になります。部活でも主、勉強でも一番頑張らなければならなくなります。だから、頑張っていきたいです。明後日のテスト頑張りたいです。　**Ｆ男**

今日、生徒総会がありました。生徒総会で発言したかったけど、できなかったのでまた今度手を挙げようと思いました。自分はあまり手を挙げるのは苦手ではないので、たくさん手を挙げられるけど、発言が苦手だなあって思う子は、まずは授業から発言をしていけばよいと思います。それで自分ができるようになってからは次は全校で言えばよいと思います。１つ１つ努力していけば結果はついてくると思います。自分もそうしてきたので、きっとみんなもそうすれば自信がつくかなって思いました。できる子はどんどん手を挙げていって全員発言まで頑張りたいです。　**Ｈ男**

○○中学校

Give & Give

令和２年２月５日　NO．４２１

担任の独り言

送る会に向けて歌の練習頑張れているね！

生徒総会と生徒会役員選挙

今日は生徒総会がありました。ぼくは発言することはできなかったのですが、いろいろな人発言を聞いていて、これから僕たちが○○中を引っ張っていく立場なので、やっぱりリーダーに頼り過ぎるのではなく、一人一人が責任をもって仕事などできたらいいなと思いました。　**L男**

今日は選挙でした。朝クラスの前でリハーサルをさせてもらってH女さんとＨ男くんが言ってくれた感想がすごく嬉しかったです。廊下ですれ違ったりするとみんな頑張ってね！と声をかけてくれて嬉しかったし、頑張ろうと思えました。クラスで言ったときは１分３３秒だったけど、本番は少し早くなってしまいました。だけど、みんな上手だったとかお疲れ様と言ってくれて安心しました。選挙運動を手伝ってくれた子や責任者のH女さんには感謝したいなと思います。　**B女**

今日は前期生徒会役員選挙がありました。私は、みんなの演説を聞いてみんなのやる気が伝わってきて、正直誰に任せても安心だなと思いました。私は学校や学年、学級にはリーダーが必要だと思います。しかし、１番大切なことはリーダーではない人たちの動きが大切だと思います。リーダーが呼びかけるのは当たり前だけど、それを聞いたリーダー以外の子たちの動きで変わると思います。送る会などでリーダーが呼びかけたら、しっかり考えて動きたいです。また、呼びかけがなくても、リーダーが今何を私たちにやってほしいのかを考えて動いていきたいです。　**H女**

今日は生徒総会と生徒会役員選挙がありました。生徒総会では１，２，３年生のたくさんの勢いや思いが伝わってきました。１組でもＧ男くんやＪ男くん、Ｔ男くんなどが意見を言っていて全校の前で伝えるというのがすごいなと思いました。選挙ではたくさんの人が立候補をしていました。短い時間のスピーチからも思いがすごく伝わってきました。選挙に出たほとんどが２年生ということはこれから私たちが○○中を創っていく時代なので頑張らなきゃなと思いました。　**K女**

今日の生徒総会では今までの○○中の姿やこれからの○○中をどうしていきたいかなどを全校で話し合いました。様々な意見が出てとても内容の濃い話し合いができていたと思います。これから○○中をつくっていくのは私たちなので頑張りたいです。　**O女**

最近は送る会でうたう桜の雨の練習態度がとてもよいと思います。授業が終わったらすぐに「練習するよ」と声かけをしてくれます。用事が終わったらすぐに集まっているし、３分したら全員集まれています。パートリーダーの子や指揮者のＢ女さんは３パートあるのに２つしかないラジカセをどう使うか話し合ってくれます。とても感謝しています。これからの練習も頑張りたいです。**G女**

最近、私は思うことがあります。あと少しで２年１組が終わってしまうということです。私は本当に２年１組が大好きで毎日学校が楽しい！と思えるのは仲間のおかげなんだなと思います。いつも話してくれる人だったり、笑わせてくれる人、わからないところを教えてくれるそんな温かいクラスでよかったと思うし、本当に感謝したいです。今でも寂しく思えてくるけど、残りの時間、悔いのないように思い切り楽しみたいです！！　**F女**

○○中学校

Give & Give

令和２年２月５日　NO．４２２

担任の独り言

これからも送る会に向けて頑張っていこう！

送る会に向けて頑張っていこう！

今日H女さんがアルバム部局で忙しくてアルトが3人しかいませんでした。でも、クラスみんなで歌っているときにH女さんが聞いていてくれて「アルトしっかり聞こえていてよかったよ」と言ってくれて嬉しかったです。話をしていてみんな家で聞いて練習していると言っているからその成果がでたかなと思いました。

F女

今日、送る会の合唱練習をしていると、アルトが前より上手になっていました。私はアルトパートだけど、アルバム部局があって全然歌えなかったけど、聴いていてすごく上手になっていたし、声も大きくなっていました。嬉しかったです。明日は、6時間目の最後に歌練習があるので、アルトは4人しかいないけど、２年１組のアルトで頑張っていきたいです。

H女

明日は送る会の練習です。歌の練習は1年生と一緒にはできないけど、場所は2年生が素早く動いて、1年生よりも常に先に動けるようにしたいと思いました。そして、2年生を見習ってもらえるような動きを日常でもしていきたいです。

P男

今日いろいろな先生から「１組は合唱を頑張っているから縦割り練習をつくってください」と言われたという話を聞いた。自分たちは期待してくれる人がいる限り全力で頑張らないといけないなと改めて感じました。明日は合唱ではないけど、行動で送る会練習のとき、先輩らしさを見せていきたいです。

I男

5時間目の数学のときに○○先生が「縦割りを本気でやる気があるのか？」と言っていました。今までただ待っていればよかったです。しかし、これからの3年生は僕たちが縦割りをつくっていかなければなりません。○○先生のおかげで3年生の思いを感じました。初めて引っ張っていく縦割りを頑張っていきたいです。

C男

今日は1から5時間目の休みでたくさん練習をしました。今日の数学のときに言っていました。○○先生が「本当に1組は送る会をやりたいの？」と聞かれて、自分はそう聞かれたときに思ったのが、自分たちは練習していると思っているけど、他から見れば、まだできると思うところがたくさんあるのかなと思いました。だから、もっと他から見てもすごく練習をしているなって言われるくらい真剣にやりたいです。リーダーに任せっぱなしではなく、自分たちもリーダーのために何かしてあげられるようにしたいです。

H男

今日、生徒会役員選挙の開票結果の報告がありました。１組からは2人の子が立候補をして、2人とも当選することができました。嬉しかったです。来年度から頑張ってほしいなと思ったし、できることがあったら協力したいです。そして、○○先生が来年度の縦割りについて話をしてくれました。自分たちが1、2年生に教えたり、引っ張っていったりする立場なのだなと改めて思いました。今からの2ヶ月でたくさん成長していきたいなと思いました。

K女

今日は、みんな真剣にしていました。今日は3年生に変わって環境委員の仕事のゴミ集めをしました。3年生になるんだなと実感しました。集めにいくとありがとうございますと言ってくれる人が多かったので心がほっこりしました。

A男

最後、帰りのあいさつのときA男くんの行動がとてもよいなといつも思っています。少し前までは窓を閉めてくださいと言ってかみんな閉めていたけど、A男くんは立ったらすぐに動いてくれています。一人でさっと動いてやってくれてとてもすごいし、嬉しく思いました。自分もできるようになりたいです。

S男

今日は、朝学級通信を読んで、とてもにやけが抑えられませんでした。Ｌ女さんの日記に僕の名前があり、なんと「ヒーロー」と言ってくれていました。自分で言うと変だけれども、僕は純粋に英語で頑張り、その後の「やったぞ」という達成した時のなんか、うーん・・・難しいけど、ようは一緒に楽しみたいってことだけだった。これからわからないことはたくさんあるが、困ったらお互い様。助け合っていこう！そして、クラスの一人一人を好きになる。そうすれば、もっと１組が好きになる。ぼくは、今日Ｌ女さんの日記をみて、Ｌ女さんのことが大大大大大大好きになりました。しかし、ささいなことでもよいから「ありがとう」なんかを伝えられたらもうめっちゃ boy girl になれるぞ！頑張ろう！ということで本当に今日はよい１日でした。ありがとうＬ女！！これからというよりあと少し楽しく過ごそう！！

T男

○○中学校

Give & Give

令和２年２月６日　NO．４２３

担任の独り言

テスト週間。
勉強頑張ろう！！

送る会に向けて！　合唱練習

今日の６時間目の送る会の隊形の練習では、１組は一番後ろで台が足りなかったりということもあってなかなか決まらなかったけど、歌いやすいポジションにいけたし、2 回目はスムーズにいくことができました。あとは、足音を立てないなど細かいところを気にしていかないといけないので次も集中してやりたいです。　**C女**

今日送る会の隊形についてやりました。私たちは入れないのでどこ行くかいろいろなパターンを考えて決めてくれました。その間の時間はよかったけど、歌が全然だめだと言われていたのでもらったアドバイスを真摯に受け止めて成長につなげたいと思いました。テスト週間である今、家でできなくなっているけど、練習があるとき内容の濃いことができるようにしたいです。　**D女**

今日、6 時間目は本当にやばいなと思いました。話していなかったのはよかったと思います。でも、歌が言われてしまったみたいに出だしから１年生を引っ張ることができなかったし、声量が出なかったです。もっと先輩らしい姿も見せないといけないし、今の倍は練習しないといけないと思うので明日の 10 分大切にしたいです。　**F女**

今日の合唱の隊形練習はとてもよかったと気がします。１組のソプラノは全員が台に乗ることができず、ぐちゃぐちゃになってしまいました。だから、１組の○○さんの指示を出してくれました。そのときもとても静かにできました。明日からはテスト週間でクラスのみんなで歌うことはできないけれど、一人で少し練習してみようと思いました。　**G女**

送る会練習では、合唱の移動の練習をしました。実行委員の子たちが「話さないで」と言っていたのに話している子たちが多かったと思います。実行委員さんたちが、頑張ってくれているぶん、自分たちも期待に応えられるように移動するときは静かに、もっともっと合唱を頑張るとか、当たり前のことから頑張っていきたいです。　**H女**

今日送る会の練習がありました。ぼくは歌を歌ったときにまだまだだなって思いました。みんなの顔がとても笑顔がないと思いました。自分は大きな声で歌えたと思ったけど、やっぱり笑顔がなかったので自分も笑顔で歌っていきたいと思いました。　**H男**

６時間目の送る会で全体の合唱練習をやってみて、まず、まだまだ改善ができると思いました。合唱をしている人からすれば、まあまあだと感じますが、聞いている方だとたぶんぐちゃぐちゃになっていてハーモニーはできていないと思います。そのためにはもう何回も練習をするしかありません。１回の練習を大切にやっていきたいです。　**C男**

○○中学校

Give & Give

令和２年２月６日　NO. ４２４

担任の独り言

この土日が勝負！

送る会に向けて！　合唱練習

今日の６時間目は１、２年生合同で送る会のことについてやりました。今日は１度歌い直しが入ってしまいました。最初だし、全パートが出だしを歌うという訳ではないので、自信もなくしてしまうと思います。でも、全体で合わせたときに一発目から出せるようにクラスでの練習をしたいです。そして、表情もかたいと言われてしまいました。教室で歌っているよりも緊張はすると思うので、３年生に思いを伝えるために日頃の練習から「笑顔」で歌いたいです。それにまだまだできると思うので後輩に姿で見せたいです。　**K女**

今日は６時間目合唱練と隊形の確認がありました。私はなかなかうまく指示が出せなかったところもあるけど、正直もうちょっとできるかなとは思いました。歌は初めてで不安があったかもしれないけど、全体的にもっと声を出して明るく歌えるといいかなっと思います。私も○○さんたちに頼り過ぎず、せめて歌は自分から指示を出せるように１つ１つの行動に意味をもってやりたいです。そして、今日は褒め言葉の感想がすごくよかったです。これからも続けていきたいです。　**B女**

今日の６時間目の送る会の練習では最後に１、２年全員で桜ノ雨を歌うことができました。しかし、歌い出しは不安になってしまったり、自分はアルトが横にいたりなど十分に歌うことができませんでした。だけど、十分に歌うことができなかったのは場所のせいではなく、単純に歌い込みが足りなかったと思うので、テスト週間も入ってできないかもしれないけど、もっと頑張っていきたいです。　**I男**

S男くんがぼくのことを日記に書いてくれました。S男くんは副級長としてクラスをまとめてくれて、クラスがよい方向へいくように声かけをしてくれたりして、いつも感謝しているし、信頼しています。あと少しの２年１組だけど自分もS男くんのようにクラスのためにたくさん動いていけたらよいと思います。　**A男**

今日の６時間目は１年生と合同で合唱の練習がありました。隊形移動のときは１組はけっこう静かにできていたかなと思うのでよかったです。でも、歌の方は先生が言っていたとおり、笑顔がまだまだ足りないかなと思うので、頑張っていきたいです。　**L男**

今日はテストでした。そして、送る会の練習がありました。送る会の練習では移動のときなどは静かにやれていたのでよかったです。でも、歌のときは声が小さかったと思うので送る会まで練習ができるわけではないので早いうちにできるようにしたいです。　**P男**

○○中学校

Give & Give

令和2年2月10日　NO. 425

担任の独り言

今週がいよいよ最後のテスト！

何が大切か考え直そう！

テスト週間になると送る会の歌練ができなくなってしまいました。だからこれで落ちていくともっと他のクラスとの差が大きくなってしまいます。何のために歌練がなくなったのかも考えて勉強もしないといけないし、家で歌練もしなくてはいけないと思うので、本当に成功させたいと思っているならここが勝負かなと思うので、頑張りたいです。　**F女**

今日の休みはあまりよい過ごし方ができませんでした。本当は送る会の歌練をやらないと間に合わないけど、テストが近いので休みや時間をくれているので、それを無駄にしてしまうのはよくないことだと思います。だから、明日は教えあったり、一人で集中したりと有効につかっていきたいです。練習できないぶん、歌はCDを聞いたり、家で聞いたり練習します。　**C女**

休みの過ごし方はテスト週間だから歌練はできないけど、少しうるさいかなと思いました。まだ、直さないといけないところがいっぱいあるなと思ったので、しっかり直していきたいです。　**P男**

今日はテスト週間ということで休みに桜ノ雨の練習がありませんでした。練習よりも勉強優先ということだと僕は思ったけど、他の人の多くが他の人と話をするか遊んでいて、ダメというわけではないけど、休みの過ごし方を考えた方がよいのかなと思いました。　**R男**

実力テストが終わってテスト週間です。テスト週間だから、合唱練ができません。だから、合唱練ができないからこそ勉強をするべきだと思います。2年生最後のテストだからみんな全力でやるにくると思います。いつもどおりだと下がる一方です。だから、人一倍努力をして上げていきたいです。　**C男**

今日は数学の時間に○○先生から送る会について、3年生になるためのお話がありました。今の自分でいいのか、どうなっていきたいのかなどを考えるきっかけになったと思います。ぼくはどんな3年生、送る会、そして合唱にしたいかを考えて行動していきたいです。　**S男**

今日の数学で○○先生から「やばかった・・・」と言われてしまいました。移動は静かにてきぱきやったのに・・・と思いましたが、歌を歌っているときはどうだったかというと思いがこもっていなかったかもしれないなと思いました。ただ歌っているだけだったのかもしれません。すべてがダメだったかもしれない。合唱がだめだったのかもしれない。どこまでダメだったかわからないけど、もっともっと上を目指さなくてはいけないなと思いました。人の心を動かす合唱！！
それともう1つ今日心が動いたことがあります。それはQ男くんが筆箱を貸してくれました。今日筆箱を忘れた私に予備を貸してくれました。とても助かりました。ありがとう！！　**G女**

○○中学校

Give & Give

令和2年2月10日　NO．426

担任の独り言

何を大切に生きたいか自分に問い続けたい

何が大切か考え直そう！

今日は6時間目、みんなで花飾りを作りました。話しながら楽しく作れてとても楽しかったです。もう少しで2年1組が終わってしまう中でこういったクラスでの交流は大切だと思うので、これからもこういった時間は大事にして最高の思い出を残したいです。　**O女**

今日は6時間目にアートがありました。前回と同じように楽しく温かい雰囲気でやることができていてよかったです。こんな温かくて楽しい1組で過ごせる時間がどんどん減っていっているのがすごく寂しいです。残り時間でたくさん思い出を作れるといいなと思います。そして、Give & Give のL女さんとT男くんの日記を見てきた心が温かくなりました。感謝を素直に伝えられるL女さんもそれを何気なくやっていたT男くんもすてきだなと思いました。　**K女**

今日は笑顔はとてもかっこいい、かわいい人になれると思いました。クシャッと笑う人は誰でもいいなと思ってしまう。だけど、笑顔で日々を過ごすと楽しくなれる。僕は笑顔は誰でも伝わると思います。人から人へ。あとみんなと一緒に笑顔で過ごすぞ！　**T男**

最近、いろいろと調子がよいです。体調もそうなんですけど、卓球の調子もいいです。やっぱり調子がいいといいなと思います。学校でも、いろいろな人と話せてよかったです。明日も、もっともっと話して残りの1ヵ月くらいを頑張りたいです。　**N男**

今日は、隣の席の子が休みでした。いつも私の聞いてくれるので、いなくて寂しかったです。だから早く元気になってほしいです。話は変わるけど、最近O男くんがテスト勉強を頑張っています。理科の実験をしっかりやったり、漢字を頑張ったりしています。O男くんの頑張っている姿を見るといつも自分も頑張ろうと思わされます。私もO男くんのように人にやる気を与えられる人になりたいです。　**H女**

「もういちど」
もうやめてしまおう
そう思ったら
もういちどやってみる
もう無理だ
そう思ったら
もういちどやってみる
もうあきらめよう
そう思ったら
もういちどやってみる
ここで
やめてしまったら
ここで
おりてしまったら
ここで
もどってしまったら
どんなに楽かと
思ったら
もういちどやってみる
なにかを
クリアできなくても
なにかを
成し遂げられなくても
なにか
勝利できなくても
もういちど
もういちど
もういちど
そう思い直して
やりつづけるかぎり
ひとは決して
敗北者には
ならない

大きなやかんは沸くのに時間がかかる　野崎美夫

○○中学校

Give & Give

令和２年２月１２日　NO. ４２７

担任の独り言

２年生最後のテスト頑張ろう！

日々努力

今日は、私が勉強をしていてわからないところをD女さんが私がわかるまでずっと教えてくれました。D女さんのおかげでわかるようになりました。とてもありがたかったです。　**H女**

今日は、銅板レリーフがありました。美術はとても好きだから楽しかったです。ぼくはザトウ鯨を書いていて細かい線が難しかったです。だからこそ、完成した時はめちゃ嬉しいだろうから頑張ってやりたいです。もう来週にはテストがあるので追い込みたいです。　**B男**

今日は６時間目にレリーフをやってすごく進みました。そして、今のところできはよいです。でも、ここからがレリーフの難しいところでくぼみなどをつけて立体感を出さないといけないのですごく難しいです。だから、頑張ってよい作品をつくれるようにしたいです。　**N男**

縦割り解散式！

今日は２月７日である。そう、生死をわけるといっても過言ではない日があと１週間で訪れてくる。男バレ部（男子バレンタイン部）指導・・・。我々男バレ部は来たる１４日の日が来るまで、日々たくさんの戦いをしてきた。特に！！女子への気遣いや心遣い、大変そうにしていたら手伝うなど男バレ部として破ってはならない鉄則のルールだ。男バレ部員は限りなく０に近い。だが、男バレ部の部員は日々の気遣いは誰にも負けてはいない。ふん！！印象的には「少しのことでも一緒にやってくれる○○くんかっこいいよ」と思っていてほしい。だが、女子に限らずどこの誰にでも優しくするのがルールだ。男バレ部は、日常の男として成長できるだけでなく、これから社会に出たら必要になることも身につけられる。とてもよいと思う。男バレ部は秘密組織であるが、日記に書いていく！ですが、２月１４日本当に楽しみです。男バレ部できたえたものをあと１週間出し続けます！！２月１４日にはトラック２台分くらいはくるであろう！ふふふふっ　**T男**

○○中学校

Give & Give

令和２年２月１３日　NO．４２８

担任の独り言

下校の雰囲気すごくよかったです。

テスト2日目

私は給食の時間が大好きです。給食の時間はあまり話したことのない子と話せたりして、みんなと楽しい時間が過ごせるからです。私たち5、6班の給食の時間はどうでもよいことでも盛り上がっています。いつも話始める人は違いますが、それを盛り上げてくれるのはいつもT男くんとJ男くんです。2人のおかげで5、6班みんなのおかげで毎日が楽しいです。こういう楽しい時間を2年1組で過ごせるのもあと少しなので、大切にしていきたいです。　**H女**

今日は縦割り解散式をやりました。団長たちの話を聞いて、○○団長がなってほしい姿を言ってくれました。もう僕たちが引っ張っていかなければならないと、とても感じました。でも、送る会からよくして3年生に安心してもらえるようにしたいです。　**J男**

今日解散式をやりました。最後まで先輩はかっこいい姿を見せてくれました。僕たちも来年はこうなれたらなと思いました。団長は、たくさんの思いを語ってくれてとてもためになりました。**D男**

今日解散式がありました。団長の○○先輩と副団長の○○先輩がみんなの前で話をしてくれました。これからどんな風になってほしいか、２年１組のよいところなど、とても心に染みるお話でした。来年は私たちが団をまとめる立場です。１組団の先輩方からは本当にたくさんのことを学びました。このことをいかしていきたいです。そして、1、2年生で初めての委員会がありました。私は書記をしました。学年代表の○○くんがまとめてくれてスムーズに進行してくれてすごいなと思いました。あと少しの期間を大切にして体育の授業をよりよくしたいです。そして、○○先生に「来年何委員会に入るの？」と言われました。私は全然考えていなかったのでうまく答えられませんでした。これからは先のことを考えていかないといけないなと思いました。　**K女**

今日の短活後、3年生のいない初めての委員会をしました。自分は図書委員会で振り返りと今後に向けての話し合いをしました。図書委員の学年代表がすごくわかりやすくスムーズに会を進めてくれたし、多くの2年生、1年生両方、たくさんの意見を言うことができたと思います。来年に向けての第一歩はうまくいったかなと思います。　**I男**

今日は短活後に委員会がありました。今日は初めて3年生なしでの活動で2年生が全校をつくっていく第一歩目だったと思います。当然他の委員会の活動は見れていないけど、少しでも気持ちをもっていけたらいいなと思います。これから最高学年になるので頑張りたいです。　**S男**

今日帰りの会のときのほめ言葉のシャワーのレベルアップを感じました。みんなが言うことが変わってきたなと思いました。これからも続けていきたいです。みんなのレベルアップがみれてとてもよかったと思いました。ぼくも頑張っていきたいです。
今日は8時間＋3時間勉強しました。自分をここまで追い詰めてたくさんの勉強をし、自分の今まで通ったことのない道を歩んでいきたいです。そのためにもまずはたくさんの勉強をやり、集中してやることと意味のない勉強をしないことです。ぼくがそれをやらなければ点数は変わらないと思います。いつも両親が教えてくれるのでその期待に応えられるようにもっと自分を変えていきたいです。たくさんの努力をして、今の結果としてその未来のためにも勉強を頑張っていきたいです。明日のテストで今まで頑張ってきたことを発揮できるようにしたいです。　**H男**

今日休みに私たちが社会の勉強をしていて、けっこうわからないところが多くて周りの席のA男くんやB男くんはすぐに答えられていてすごいなと思いました。　**F女**

○○中学校

Give & Give

令和２年２月１４日　NO．４２９

担任の独り言

バレンタインデー

昨日の掃除。自ら動けていた人が多かったね。

テスト3日目

今日は２年生最後のテストでした。目標順位になれるように頑張って勉強をしました３つの教科ともやりきることができました。また、下校の姿はとてもよかったと思います。全員が校門を出るまで気を遣うことができていたので先生がいなくてもできるようにしたいなと思いました。　**S男**

今日は３年生との日程が違いました。私たちが帰るとき３年生は通常通り授業をしていました。最近はその逆もちょくちょくありました。そのとき３年生はとても静かに帰ってくれていました。だから、今日、たくさんの人が気を遣って静かに帰っていてよかったと思いました。J男くんがみんなに言ってくれていましたが、３年生が安心して学校を任せてくれるような行動をしていかないといけないなと思いました。明日からも気遣いができるとよいです。　**K女**

今日、テストで休みのときは３分前着席ができていました。でも、短活のときに少しだけの人ですが、S男くんが呼びかけていたのに、全体の動きよりリュックを優先していたかなと思います。みんな座っている人が多かったし、すぐに座っていたけど、呼びかけされたらすぐにやめるようにクラスをよくしていきたいです。　**P男**

今日はテストが終わってからすぐに短活がありました。そこでちゃんとテストの次が短活ということを覚えていてみんなに呼びかけてくれる人が今日もたくさんいて本当に人のために動ける責任感の強い人がたくさんいてよいなと思いました。明日、明後日も頑張っていきたいです。　**O女**

相手への気遣いが温かい集団をつくっていきます。目の前にいる人への気遣い。その場にいない人への気遣い。あなたの心に相手が思い浮かんでいたらきっと相手への対応の仕方が変わってきますよね。

時間	なにかをなし遂げようとするとき
時間は足りなさに過ぎる	なにもすることなくただ漂うとき
時間はあり余りに過ぎる	時はいつもそこに生きるひとの思いとは裏腹に流れて行く
一瞬一瞬のなんと想いにのどを通るかを	時間の意味もなく時間に込められた重みのない時間

大きなやかんは沸くのに時間がかかるから　野崎美夫

時間は過ぎていきます。目標を叶えるために必要な時間。趣味に没頭する時間。大切な人と過ごす時間。テストが終わったら次は送る会！きっと大切に思っている人ほど時間が足りないんだろうな・・・

○○中学校

Give & Give

令和２年２月１７日　NO．４３０

担任の独り言

部活動見学がある
新入学生が見に来るね

正しい行動が居心地のよい学級をつくる

今日はテスト２日目でした。今日はテストが終わった後、「掃除がないから手があいている人やって」という声がありました。これを言ったＡ男くんはすごいなと思うし、掃除をしてくれていた人もとても多かったです。これからさらに忙しくなるのでこういうことを大切にしていきたいです。

S男

今日はＡ男くんからよい呼びかけがありました。みんなで帰る前に少し掃除ができたのでよかったです。明日は６時間あるので頑張りたいです。 **B女**

今日の短活から給食までとそこからの下校までの流れはスムーズでよかったと思います。明日がテスト最後なので集中して頑張りたいです。 **O女**

今の２年１組は超えかけがとてもできていいなと思います。３時間目のテストが終わってからの短活までの間の声かけだったり、環境係長からの「そうじをする」の声かけ。たくさんあってとてもいいなと思いました。残り１ヵ月ちょっとしかないです。２年１組のよいところをもっと発見したいし、よい思い出もたくさんつくりたいです。 **G女**

明日は６時間授業です。テストが終わっても授業があるからすぐに切り替えて体育に行くことができるようにしたいと思うし、いつもより予定の時間も変わってくると思うので、時計もよく見て行動したいです。あと明日は合唱もあるから「ひどかった」なんて言われないように自分たちらしく全力で歌っていきたいです。 **F女**

今日は２年１組の優しいところをいっぱい見つけました。給食当番の私が制服などを片付けられて困っていたときＤ男くんとＪ男くんが代わりに行ってくれました。とても助かりました。また、給食委員会の子たちが戻ってくる間、掃除をしていました。そういうよいところを続けていきたいです。 **H女**

今日はテスト２日目でした。２日間ですごく疲れました。でも、みんなお互いに問題を出し合ったり、一緒に勉強をしていたり。そういう雰囲気がいいなと思いました。テストのときはすごく疲れます。ですが、いつもと違う名簿の席で過ごすのも楽しいです。給食のときはＬ女さんとＯ男くんとＱ男くんでいつも女子トークをしています笑。私が話をするとＬ女さんとＯ男くんが真剣に私の話を聞いてくれて、それに対して笑ったり、えーっ！とびっくりしていたりそういう何気ない会話が楽しいです。Ｑ男くんは「ちょっとわからん」とかも言いながら話を聞いてくれています。また明日の女子トークが楽しみです笑。明日はＯ男くんの女子トークも聞きたいです笑。 **K女**

○○中学校

Give & Give

令和２年２月１８日　NO．４３１

担任の独り言

A女にとってすてきな１年になりますように

誕生日おめでとう

２月１４日（金）はA女の誕生日です。おめでとう。バレンタインデーの日が誕生日なんてすてきですね。A女はいつも笑顔で周りの仲間を元気にしてくれています。これからもすてきな笑顔で学校生活を充実させてください。A女にとってすてきな１年になりますように！！

今日、６時間目に合唱練習をして前よりかは確実によくなってきていると感じました。でも、まだいけると思います。自分もそうなんですけど、歌詞があいまいになってしまって、声が小さくなってしまうことがあるので、そこは歌詞を完璧に覚えれば直せるのでしっかり歌詞を覚えたいです。

N男

今日はテスト最終日でした。今回は難しかったけど、勉強ができました。そのあとは送る会の歌練をしました。今日は、2年生だけでやりました。さらにうまくなって１年生に緊張をかけて全体が上がるとよいなと思います。2週間をきったので頑張りたいです。

J男

今日、２年生だけの歌の練習で「やべぇ」と思いました。送る会まであと少しなのに練習するところがたくさんありすぎてとてもやべぇと思いました。○○さんが言っていたように顔が怖いと言っていたので、もっとT男くんのように笑顔で歌っていきたいです。３年生にしっかり思いを伝えられるようにしていけたらきっと３年生も喜ぶと思います。

H男

今日の５、６時間目は送る会について動きました。５時間目はみんな黙々とやっていていいなと思いました。６時間目は合唱の練習をしました。前よりよくなってはいましたが、前から見るとまだ思いが伝わっていないようです。もっと上にあがる必要があるなと感じました。送る会まであと１週間とちょっとです。送る会実行委員としてあと少し頑張りたいです。

G女

５時間目はアルバム作りをしました。急に先輩たちに対して手紙を書いてと私たち部局の二人が頼んだら、みんながすぐに書いていて、やっぱり感謝の気持ちがあるんだなあと思いました。また、６時間目は合唱練習がありました。久しぶりにアルトパートで歌ったら前よりみんながとても上手になっていました。だから、私ももっともっと頑張ります。

H女

○○中学校

Give & Give

令和２年２月１９日　NO．４３２

担任の独り言

H女にとってすてきな１年になりますように

誕生日おめでとう

２月１８日（火）はH女の誕生日です。おめでとう。H女は級長として人一倍学級のために働き声をかけ、見通しをもって学級に指示を出してくれました。学級の仲間がスムーズに動くことができたのはH女の働きがあったからでしょう。H女にとってすてきな１年になりますように。

卒業式に向けてのことで動くことがたくさんあります。そのときに２年生が動くことでしっかりとスムーズにできると思うし、送る会も２年生を中心に回しているので２年生がしっかりと頑張らないといけないなと思いました。頑張って１年生と一緒にもっと立派になれるようにしたいです。

P男

今日歌の練習がたくさんできました。やっぱり練習するとうまくなるんだなあと思いました。とてもうまくなったと感じました。でも、もっとうまくなれると思ったのでうまくなっていき、たくさんの練習を積み重ねられるように頑張りたいです。自分もうまくなるようにしっかり家でも歌を聴いて、自分もついていけるようにしたいです。みんなで支え合いながらお互い注意したいです。

H男

今日は入学説明会がありました。新１年生の子たちの顔をみたり部活動見学に来ているのをみて、ついに私たちは３年生になるのだなと思いました。３年生として見られているのだなと思うと少しドキドキもしました。そして、明日から卒業式関係の練習が始まります。今の３年生の姿をしっかりみて、来年度にいかせる残りの数日にしたいです。

G女

私の隣の席の子は、前と比べてとてもとてもとーても優しくなりました。わからないことがあるとすぐに教えてくれるし、席に着くときに「ただいま」と言うと「おかえり」と言ってくれました。その途端に心が温まりました。私の隣が○○でよかったです。

L女

今日、合唱練習したときソプラノのＣＤを流して練習しました。そしたら、つられてしまって全然歌えませんでした。明日から本格的に送る会のために動き始めます。だから、今のままではだめだと思うので家でも練習していきたいです。もっともっと２年１組のアルトが学年のアルトを引っ張っていきたいです。

H女

○○中学校

Give & Give

令和２年２月２０日　NO．４３３

H男の独り言

H女と頑張って声を出してみんなを引っ張っていきます。

3年生を気持ちよく送り出すために

今日から送る会週間です。送る会中心に動くことが増えてきてなかなか忙しい中で、教科書の準備を授業の始まる前にしたり、黒板を消したりと気づいたら率先して動くようにしたいです。３年生を気持ちよく送り出すこと、自分たちが最高学年として日常で１、２年生の手本になれるように。どちらも大切なことなので両立していきたいです。 **C女**

今日から卒業式の歌の練習も始まってきました。けっこう返事がないとか立つときのことを注意されてしまいました。でも、学年や全校が集まることに歌声や初めの息を吸う音など聞こえてすごいなと思いました。私たちはまだ３年生の力を借りてつくった歌になっているから２年生だけでももっとよいものを作りたいです。 **F女**

今日から送る会週間が始まりました。７時間目はエールだったり合唱の練習だったりと忙しいです。これから１週間は送る会週間です。頑張りたいです。また、卒業式の練習も始まりました。礼の角度やごそごそしないなど慣れないことがたくさんあるけど、あくまで３年生が主役なので歌とかでは目立ってもよいと思うけど、ごそごそして目立つことのないようにしたいです。 **G女**

今日２月１８日は私の誕生日でした。私は朝から代表者会があって教室に入ったのは８時２５分くらいでした。教室に入って黒板を見たらすごく多くの子がメッセージを書いてくれていました。私は嬉しすぎて一人一人の分を読みました。また、廊下で通り過ぎた子やあまりしゃべったことのない子、後輩なども言ってくれて嬉しかったです。私はいろいろな子に祝ってもらえて本当に幸せ者です。みんなありがとう！ **H女**

今日から送る会の練習と卒業式の練習が本格的に始まってきました。７時間目も始まりその後部活もあり、少しハードなところはありますが、今までお世話になった３年生の先輩のためにみんなとても必死になって頑張っています。本番は今よりもっとレベルの高いものを作れるようにしたいです。 **O女**

今日から送る会の練習が始まりました。エールや合唱練習をしました。送る会が近づくにつれて、２年生としてのやる気が強くなってきているなと感じました。あと１週間くらいで送る会本番なのでさらに気を引きしめていきたいです。そして、卒業式の歌練習も始まりました。３年生の歌声が後ろから聞こえてきてやっぱり美しいなと感動しました。３年生のすごさを改めて感じました。２年生も３年生の歌声に近づいていきたいです。 **K女**

今日から送る会週間が始まります。今日から送る会や卒業式の練習が多くなってくると思うけど、本番のときに２年間お世話になった先輩にしっかり感謝を伝えられるように頑張って練習したいです。 **R男**

今日、大地讃頌を１、２、３年生全員で歌ってすごくよいと思ったし、やっぱり３年の歌声はきれいで僕たち１、２年とは１、２ランク上だなと思いました。だから、これから練習をしていく中で音をしっかりとったりして、３年生と同じくらい歌うのがうまくなりたいです。 **N男**

今日の４～７時間目は卒業式の歌練習と送る会のエールの練習がありました。卒業式の歌の練習では盛り上がりのところでしっかり声を出すことができたのでよかったです。送る会の練習ではまだまだ声が出てないと思うので、これからの練習を頑張っていきたいです。 **L男**

今日の４時間目は２年生だけの合唱練習でした。そして、テノールは１列になって歌いました。１列だとすごく不安でした。ですが、５時間目の全校の合唱練習になると、後ろから３年生の声がよく聞こえて不安がなくなり、しっかりと歌うことができました。この３年生の役割を送る会では自分たちがやらなければならないと改めて感じました。 **I男**

○○中学校

Give & Give

令和２年２月２１日　NO．４３４

担任の独り言

S男とH女、G女。
とてもすばらしい発表でした。

来週が送る会

今日も２学年で送る会の練習をしました。エールの流れをだいたい覚えてきて合唱もよい感じになってきていると思います。このままどんどんうまくなっていけるとよいし、３年生が泣いてしまうくらいにできるとよいと思います。　**O女**

今日は朝から合唱練習でした。私は昨日から改めて思ったことがあります。それは、３年生のすごさです。今日は朝からだったのに３年生の歌声はきれいで大きくてとても響いていました。後ろから聴こえる３年生の歌声はとても頼りになります。だから、私たち２年生もどんな場面でも頼りになる先輩になりたいです。　**H女**

今日は送る会の練習がありました。エールをやりました。昨日よりも何倍もよくなっていました。合唱がうまいとかはわからないけど、とてもいいなと思いました。練習するたびにうまくなっていってすごいなと思いました。　**J男**

今日、１時間目に全校練習をして、朝なのにすばらしい合唱ができていてすごいなと思いました。ぼくはバスパートなので、みんなきれいに歌えて、アドバイスをしていただいたところをすぐに直していて、とくに３年生がすぐに直せていたので３年生をライバルだと思って、合唱練習をしたいです。　**N男**

今日の６～７時間目は送る会のエールの練習をしました。どのときでも大きい声を出すことができたのでよかったです。でも、まだまだみんな声を出すことができるかなと思うので、これからの練習でもっと大きい声を出せるように頑張っていきたいです。　**L男**

今日は２回目の全校での合唱がありました。今日の合唱練習では先生にたくさん褒めていただきました。声も音もだいぶよくなっていてよかったと思います。ただ自分がまだ音を外してしまうところがあるのでしっかりとりたいです。〇〇先輩の言っていたようにさらに成長したいです。　**S男**

○○中学校

Give & Give

令和２年２月２３日　NO．４３５

担任の独り言

今週がいよいよ送る会

卒業式練習

今日の 5 時間目の式練はよかったと思います。2 年はほとんど 3 年とかわらない動きがぼくの中ではできていました。だからこの調子できびきびと行動していって 1 年生を引っ張っていきたいです。3 年生のためによい卒業式にしたいです。 **Q 男**

今日は初めての式練習でとても大変でした。女子は足を広げないようにしたり、背中を椅子につけないようにしたりいろいろと大変でした。それに比べて卒業生はやっぱりすごかったです。立つ音も 1 つになっていてとてもかっこよく見えました。あと数回しかない練習も大切にしたいです。 **O 女**

今日は、今年初めての卒業式練習でした。3 年生の立つ瞬間、座る瞬間。やっぱり 3 年生は違うなと感じました。立つだけで揺れる床。3 年生がそろっている証拠です。それを「こわさないようにやらない」と思えました。1 つ 1 つが完璧で私たちも努力しなければ！！これからも卒業式練習があります。3 年生の姿を目に焼き付けるようにしたいです。 **G 女**

今日は 5 時間目に式の練習。7 時間目に送る会の練習がありました。式の練習では立つタイミングや礼をそろえるなどしました。立つときに 3 年生の先輩は全員そろっていてすごいなと思いました。送る会の練習では移動からエールのところまで通しました。やっぱり声がまだ出ると思うので頑張りたいです。 **L 男**

今日、式練をして後ろから 3 年生を見ていたんですが、さすがだなあと思いました。音を立てずに静かに立ったり、座ったりしてかっこいいなと思いました。まだ、1、2 年生は少し大きな音を出してしまっているので 3 年生をしっかり見て、静かに立ったり座ったりしたいです。 **N 男**

今日は最初の卒業式がありました。自分は卒業式の空気は苦手だけど、今日の本番は今回よりもずっと長いので、去年の卒業式を思い出してこれからもたくさん練習すると思うけど、しっかり頑張っていきたいです。 **R 男**

今日は卒業式の練習がありました。今から始まった式練であとできるのは 3 回くらいしかないそうです。あと 3 回で「どこまでみがけるか」が大切だと思います。「立つ」「座る」の動きを 3 年生と比べると音がまだ違います。すべてを 3 年生に合わせていきたいです。 **S 男**

今日は初めての式練がありました。〇〇先生に始めた最初の日からよい練習だったのでそれが続けられるようにしていきたいです。明日も送る会や式練などの行事の練習があるので真剣に取り組んでいきたいです。明日は副教科の美術と家庭科が返ってきます。 **F 男**

今日は今年度初めての卒業式練習でした。「起立」や「着席」などの声がかかると 3 年生はさっと体育館の床を揺らしてみんなすごく速く動いていました。また、礼も 3 年生だけのときを見てみると、全員がそろっていてすごいなと思いました。さすが 3 年生だなと思いました。3 年生の式をぼくらも頑張りたいです。 **I 男**

○○中学校

Give & Give

令和2年2月23日　NO．436

担任の独り言

道徳の話し合いはすごくよかったね。目の前にいる人と全体のことを考えるバランスが大切だね。

卒業式練習

今日式練がありました。立つとき、座るときの体育館に響くあの音が好きです。あれはみんなが立つとき、礼、座るときにみんなが意識をしているから音がそろうと思います。みんなが意識していなかったらきっと音が汚くなると思います。3年生をしっかり送るためにもしっかりやらないといけないなと思います。歌のときもしっかり声を響かせてとてもよい大地讃頌、校歌などにしていきたいです。　**H男**

今日は初めての式練習をしました。立つ動作や座る動作がとても遅くなっていて、これではよい卒業式にならないと思ったので、自分のできる限り意識しました。本番はもっともっと時間が長いと思います。だから、今日の練習以上に集中が大事になってきます。気を引き締めて練習に臨んでいけたらなと思います。　**B男**

今日は初めての式練習がありました。最初に立ったときや礼をしたときは全然そろっていなかったです。でも、何回も練習を重ねていくうちにだんだんそろえることができました。3年生の見本を見せてもらったとき、地面がぐらっと響いていてそろっていてすごいなと思いました。私たちもそれに比べてみたらまだまだなので、日常から礼をそろえたりすることを意識していけたらいいです。明日も式練があるので今日よりレベルアップした式練習にしていきたいです。　**K女**

今日、初めての式練がありました。あと7日で3年生が卒業してしまうと思うと考えられないし、3年生のおかげでなりたっていたことも私たちに任せられるということになります。それは言葉でいう以上に難しいことだし、改めて3年生のすごさを感じました。今まで引っ張ってきてくれた感謝をすべて、歌と拍手と姿勢で伝えられたらよいなと思います。　**C女**

今日、初めての式練がありました。1回遅れてしまったことがあるのでこれからの練習でしっかりと式の流れを覚えて間違えないようにしたいです。1組は1番外側で保護者から見られる位置なのでその人たちに見られて恥ずかしくない行動や服装にしたいです。もうあと少し3年生は卒業なので私たちも気を引き締めていきたいです。　**D女**

今日初めて式練習がありました。私たちが体育館に入る前から3年生の先輩達は雰囲気を作っていてさすがだなと思いました。式練習をやってわかったように、3年生の先輩と在校生だとまだまだ差がありました。もっと立つときに静かに立てるようにしたいです。3年生との残り少ない学校生活を大切にしていきたいです。　**H女**

今日は7時間目が終わった後片付けをして教室に帰ったら本当は私の係だけど、D男くんやK男くんが休みの子の時間表を書いてくれていました。何気なくやっていたかもしれないけど、すごく嬉しかったです。私も他の子のために動けるようにしたいです。明日はまた式練や送る会の練習があります。今日以上のものを作れるように頑張りたいです。　**B女**

今日の道徳はとてもよいものっていうか、よい話し合いになりました。自分の意見を言っていて、「6000人の命」か「日本の命」のどちらを優先するかという話し合いでした。でも、それは違うと思います。ぼくなら全員が助かる方法を悩んで考えます。誰かが犠牲になるよりも全員で助かる方が100億倍嬉しいよね　**T男**

○○中学校

Give & Give

令和２年２月２６日　NO．４３７

担任の独り言

卒業式予行演習頑張ろう！
送る会も変更点はあるが思いは変わらない。

明日が送る会

今日の式練習では、卒業証書授与される３年生をすべて通していました。そのときぼくはやっぱり主役は３年生だと改めて強く理解しました。だから、自分たちはそのとき座っているだけかもしれないけど、動かずにしっかりと３年生に目線が集まるように静かにしていきたいです。　**I男**

今日の７時間目は送る会の歌の練習がありました。強弱をしっかりつけて歌うことができました。火曜日にはリハーサルがあるのでやったところを確認でもしておこうかなと思います。送る会本番まであとちょっとしかないので、家で歌練もしておきたいです。　**L男**

今日の送る会の練習は主に歌の練習でした。ソプラノは最初はアルトを歌ってその後、ソプラノを歌うので少し大変です。特にサビなどもけっこう難しくて声も大きく出さないといけないのでなるべくブレスのときにたくさん吸うことができるように意識をしていきたいです。　**O女**

今日の７時間目の歌練がとてもよかったなあと思いました。○○さんが言ったことをすぐに直せる１～２年生。男子も女子もどっちとも負けないぐらいの声になってきました。いつも体を揺らしている女子に対してこの頃男子もしっかりと体を揺らして歌うことができていました。それはとてもよいことだと思います。あと１週間くらいです。そのあと少しの３年生といる時間を大切にすることと絶対に送る会で３年生を泣かせられたらいいなと思いました。　**H男**

今日、２回目の式練がありました。○○先生が在校生は昨日よりよくなっているねと言ってくださってとても嬉しかったです。でも、やっぱり３年生はさすがだなと感じました。卒業証書授与をすべて通しましたが、先輩は一人一人の動きがとてもきれいですごかったです。主役は３年生ということを忘れずに次の式練もレベルＵＰできるように頑張りたいです。　**B女**

最近、代表者会が行ってくれている次の授業の準備をする企画でみんな意識ができているからすごいなと思いました。さすが代表者会だと思います。これからも余裕をもって授業に参加できるように３年生になっても続けたいし、これからも全員で出すようにしたいです。　**F女**

ここ最近は送る会週間で７時間目があります。今日は違いましたが椅子を体育館に持っていくことが多いです。そういうときにＨ女さんやＳ男くんが「掃除が始まる前に椅子をもっていってください」と呼びかけてくれます。だからスムーズに７時間目が始められることができるのかな？と思います。送る会本番まであと少し、頑張りたいです。　**G女**

今日は、移動教室が多かったです。１時間目は金工室、５時間は美術室の鍵を私が取りに行きました。そのときに、私の荷物を私がもってと言う前にＢ女さんやＬ女さんが気づいて私の荷物を持ってくれました。ありがたかったです。私も、誰かがいう前に気づいてあげられる人になりたいです。　**H女**

今日、Ｋ女さんたちと遊びました。集合場所へ行く途中見知らぬおじいさんとおばあさんに声をかけられました。話を聞くとクラシックホテルへの行き方を教えてほしいと言われました。私自身どこかわからずに一緒に行くことにしました。○○にある大きい案内板までついていくとお菓子を渡されました。断りましたが、もらいました。やっぱり人助けはいいなと思いました。続けていきたいです。　**D女**

○○中学校

Give & Give

令和2年2月27日　NO．438

担任の独り言

3年生が何か感じてくれるといいね

今日が送る会

今日の5時間目の式練はよかったと思います。2年はほとんど3年とかわらない動きがぼくの中ではできていました。だからこの調子できびきびと行動していって1年生を引っ張っていきたいです。3年生のためによい卒業式にしたいです。 **Q男**

今日は初めての式練習でとても大変でした。女子は足を広げないようにしたり、背中を椅子につけないようにしたりいろいろと大変でした。それに比べて卒業生はやっぱりすごかったです。立つ音も1つになっていてとてもかっこよく見えました。あと数回しかない練習も大切にしたいです。 **O女**

今日の道徳はとてもよいものっていうか、よい話し合いになりました。自分の意見を言っていて、「6000人の命」か「日本の命」のどちらを優先するかという話し合いでした。でも、それは違うと思います。ぼくなら全員が助かる方法を悩んで考えます。誰かが犠牲になるよりも全員で助かる方が100億倍嬉しいよね **T男**

今日は、今年初めての卒業式練習でした。3年生の立つ瞬間、座る瞬間。やっぱり3年生は違うなと感じました。立つだけで揺れる床。3年生がそろっている証拠です。それを「こわさないようにやらない」と思えました。1つ1つが完璧で私たちも努力しなければ！！これからも卒業式練習があります。3年生の姿を目に焼き付けるようにしたいです。 **G女**

今日は5時間目に式の練習。7時間目に送る会の練習がありました。式の練習では立つタイミングや礼をそろえるなどしました。立つときに3年生の先輩は全員そろっていてすごいなと思いました。送る会の練習では移動からエールのところまで通しました。やっぱり声がまだ出ると思うので頑張りたいです。 **L男**

今日、式練をして後ろから3年生を見ていたんですが、さすがだなあと思いました。音を立てずに静かに立ったり、座ったりしてかっこいいなと思いました。まだ、1、2年生は少し大きな音を出してしまっているので3年生をしっかり見て、静かに立ったり座ったりしたいです。 **N男**

今日は最初の卒業式がありました。自分は卒業式の空気は苦手だけど、今日の本番は今回よりもずっと長いので、去年の卒業式を思い出してこれからもたくさん練習すると思うけど、しっかり頑張っていきたいです。 **R男**

今日は卒業式の練習がありました。今から始まった式練であとできるのは3回くらいしかないそうです。あと3回で「どこまでみがけるか」が大切だと思います。「立つ」「座る」の動きを3年生と比べると音がまだ違います。すべてを3年生に合わせていきたいです。 **S男**

今日は初めての式練がありました。○○先生に始めた最初の日からよい練習だったのでそれが続けられるようにしていきたいです。明日も送る会や式練などの行事の練習があるので真剣に取り組んでいきたいです。明日は副教科の美術と家庭科が返ってきます。 **F男**

○○中学校

Give & Give

令和2年2月27日　NO．４３９

担任の独り言

頑張ってきたことをすべて3年生に届けよう

今日が送る会

今日式練がありました。立つとき、座るときの体育館に響くあの音が好きです。あれはみんなが立つとき、礼、座るときにみんなが意識をしているから音がそろうと思います。みんなが意識していなかったらきっと音が汚くなると思います。3年生をしっかり送るためにもしっかりやらないといけないなと思います。歌のときもしっかり声を響かせてとてもよい大地讃頌、校歌などにしていきたいです。　**H男**

今日は今年度初めての卒業式練習でした。「起立」や「着席」などの声がかかると3年生はさっと体育館の床を揺らしてみんなすごく速く動いていました。また、礼も3年生だけのときを見てみると、全員がそろっていてすごいなと思いました。さすが3年生だなと思いました。3年生の式をぼくらも頑張りたいです。　**I男**

今日は初めての式練習をしました。立つ動作や座る動作がとても遅くなっていて、これではよい卒業式にならないと思ったので、自分のできる限り意識しました。本番はもっともっと時間が長いと思います。だから、今日の練習以上に集中が大事になってきます。気を引き締めて練習に臨んでいけたらなと思います。　**B男**

今日は初めての式練習がありました。最初に立ったときや礼をしたときは全然そろっていなかったです。でも、何回も練習を重ねていくうちにだんだんそろえることができました。3年生の見本を見せてもらったとき、地面がぐらっと響いていてそろっていてすごいなと思いました。私たちもそれに比べてみたらまだまだなので、日常から礼をそろえたりすることを意識していけたらいいです。明日も式練があるので今日よりレベルアップした式練習にしていきたいです。　**K女**

今日初めて式練習がありました。私たちが体育館に入る前から3年生の先輩達は雰囲気を作っていてさすがだなと思いました。式練習をやってわかったように、3年生の先輩と在校生だとまだまだ差がありました。もっと立つときに静かに立てるようにしたいです。3年生との残り少ない学校生活を大切にしていきたいです。　**H女**

今日は7時間目が終わった後片付けをして教室に帰ったら本当は私の係だけど、D男くんやK男くんが休みの子の時間表を書いてくれていました。何気なくやっていたかもしれないけど、すごく嬉しかったです。私も他の子のために動けるようにしたいです。明日はまた式練や送る会の練習があります。今日以上のものを作れるように頑張りたいです。　**B女**

今日、初めての式練がありました。あと7日で3年生が卒業してしまうと思うと考えられないし、3年生のおかげでなりたっていたことも私たちに任せられるということになります。それは言葉でいう以上に難しいことだし、改めて3年生のすごさを感じました。今まで引っ張ってきてくれた感謝をすべて、歌と拍手と姿勢で伝えられたらよいなと思います。　**C女**

今日、初めての式練がありました。1回遅れてしまったことがあるのでこれからの練習でしっかりと式の流れを覚えて間違えないようにしたいです。１組は１番外側で保護者から見られる位置なのでその人たちに見られて恥ずかしくない行動や服装にしたいです。もうあと少し3年生は卒業なので私たちも気を引き締めていきたいです。　**D女**

○○中学校

Give & Give

令和２年２月２８日　NO．４４０

担任の独り言

送る会やりきったね。
すばらしい送る会でした。

すばらしい送る会でした

ついに送る会も明日となりました。「ついにだー！」という気持ちです。最初の計画よりも 30 分ほど短くなりました。幕間やレクが半分カットされ、合唱とエールも映像化されました。3 年生からも合唱楽しみにしていたのに・・・。と言ってもらいました。合唱やエールは映像になってしまうけれど違う部分で楽しんでもらったり、感謝を伝えられたらなと思います。 **G女**

明日はついに送る会です。今までの努力が 3 年生の受け取り方によって決まります。合唱がなくなったのは昨日なのにもう本番です。変更後の練習はあまりでいていないけど、だからこそ私たちの力が試されるときです。しっかりと私たちにできることをやって卒業式につなげたいです。今からできることはあまりないけど、先輩への感謝を伝えられるよう最後までやり通して自分たちのステップアップにつなげていきたいです。 **D女**

今日は後期からずっと送る会についての時間でした。合唱がなくなったりして変更がいろいろあったけど、リハではみんなが頑張ろうとしているのがすごく伝わってきました。6 時間目もみんなそれぞれの部局とかですごく頑張っていて私たちアート部局も仕上げをしたりテストをしたり頑張りました。送る会は明日です。成功させられるように頑張りたいです。 **B女**

今日は、送る会に向けての最後の練習でした。エールや歌がなくなってしまったぶん、会が少し寂しく感じました。でも、Give & Give の独り言にも書いてあったように「歌はなくなっても思いは変わらない」と思いました。会の中でも思いをたくさん伝えることができたらなと思いました。アルバムも今日みんなで協力して完成させることができました。送る会の途中で置きにいくのでみんなの思いをしっかり置きにいきたいです。 **K女**

明日はいよいよ送る会です。3 年生の先輩たちと過ごせるのもあと少ししかありません。私は先輩たちにすごく感謝しています。入学式のとき私は名札のところにつける花を落としてしまいました。そのとき「どうしようかな」と焦っていた私に「大丈夫だよ」と先輩は言ってくれました。私はそういう先輩になろうと思いました。でも、そんな憧れの先輩たちと会えなくなると思うとすごく寂しいです。だからこそ、今の私の思いが伝わってくれたら嬉しいです。 **H女**

今日は送る会の最後のリハーサルをしました。昨日のときけっこうなことが変更になったけど、しっかり流すことができました。レクは 1 つになってしまったけど、しっかり盛り上げていきたいです。やっと送る会本番です。いつも頑張ってきたものを出し切って 3 年生に思いを届けたいです。 **J男**

今日残っている人で送る会の準備をしました。自分には 3 年生の退場のときに応援団員が旗をもっている仕事なのでとても緊張しました。そのことは 3 年生もしっかり送らないといけないので、それは緊張してしっかりやらないといけないです。3 年生を安心して学校を出ていくためには自分たちがしっかり姿で見せていかないといけないので、3 年生にはしっかり見せていきたいです。 **H男**

今日の卒業式の練習では、自分は礼や起立が同じペースでできたかなと思いました。前の練習よりも背筋よく座れていて真剣に取り組むことができたと思います。卒業式まであと 4 日です。今回はいつも通りではない式となってしまいました。だけど、しっかり 3 年生を送ることができるようにしたいです。いよいよ送る会が明日です。3 年生にとって大切な 1 つの思い出になれたらいいです。 **F男**

昨日から全員手を挙げることをやっています。代表者会の人たちが呼びかけしてくれたおかげで、いつも挙げられない子も勇気を出して手を挙げたり、苦手な教科も挙げられた子もいてもう少しで達成できそうなので明日の道徳で発言が全員できるように頑張りたいです。みんなで頑張っていこう！ **F女**

○○中学校

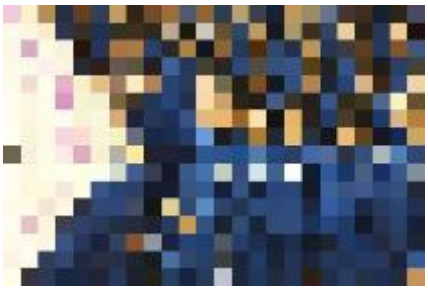
Give & Give

令和２年２月２８日　NO．４４１

担任の独り言

すばらしい送る会をつくりあげたあなたたち。
来年度が楽しみです。

すばらしい送る会でした



○○中学校

Give & Give

令和２年３月２４日　NO．４４２

担任の独り言

Ｊ女とＲ男、M女にとってすてきな１年になりますように。

誕生日おめでとう

３月１６日（月）はＪ女、３月２２日（日）はＬ男、３月２７日（金）はM女の誕生日です。あなたたちが書いたお祝いのメッセージを三人に渡しました。三人ともすごく喜んでいました。来年度は３年生です。３人には好きなことや得意なことがはっきり決まっています。すばらしい道を切り開く来年度になることを祈っています。夢や目標に向かってこれからも頑張り続けてください。Ｊ女とＲ男、M女にとってすてき

○○中学校

Give & Give

令和２年３月２４日　　NO．最終号

担任の独り言

１年間ありがとうございました。

1年間ありがとうございました。

『信頼の上に立つ団結』【団結】を掲げて２年１組はスタートしました。突然きた最終日。Ｇ女とＫ女から「仲間にメッセージを書きたいです」と私に訴えがありました。時間の関係でできませんでしたが、実は、Ｂ女から「学級役員や生徒会に感謝を伝えたいです」と、Ｄ男やＪ男からは「学級が笑顔になることをやりたいです」と提案があったのです。

思うようにいかなかったこと・・・努力しても結果が出なかったこと・・・

弱みを見せられず強がってしまったこと・・・思いのすれ違いに心痛めたこと・・・

もがき、苦しみ、ときには悩んだ経験があなたたちを大きく成長させました。

仲間を励まして支えたあなたがいた！目標に向かって頑張り続けたあなたがいた！

仲間を笑顔にさせたあなたがいた！気づき動けたあなたがいた！

来年度はすばらしい先輩として、さらに心熱く温かい姿を見せてください。

「一生懸命」を楽しむことができるあなたたちに！