○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和３年４月７日　　NO．１	**担任の独り言** 素敵な出会いになりますように。 入学おめでとう！！！！

1年1組スタート　～共に前へ進み、励まし合う仲間たち～

Ａ男　Ｂ男　Ｃ男　Ｄ男　Ｅ男　Ｆ男　Ｇ男
Ｈ男　Ｉ男　Ｊ男　Ｋ男　Ｌ男　Ｍ男
Ｎ男　Ｏ男　Ｐ男　Ｑ男
Ａ女　Ｂ女　Ｃ女　Ｄ女　Ｅ女　Ｆ女　Ｇ女
Ｈ女　Ｉ女　Ｊ女　Ｋ女　Ｌ女　Ｍ女
Ｎ女　Ｏ女

入学おめでとう。今日から、〇〇中生としてあなたの生活がスタートしました。今日はきっと、新しい生活に胸を躍らせながら登校してきたことと思います。

あなたはどんな将来を思い描きますか。きっとうまく答えられないにしても漠然と幸せになりたいと誰もが思っているはずです。あの職業に就きたい。お金持ちになりたい。仲のよい友達と楽しく過ごしたいってね。そういった夢を叶えるためにあるのが、中学校という場所です。

これから３年間かけて、周りの人を幸せにし、あなた自身も幸せにする力をつけていきます。

具体的に話をしていくと、毎日提出物を出したり、掃除をしたり、授業を一生懸命受けたりすることです。提出物を出す、掃除をするっていうのは、夢を叶えるっていう点から少しずれると思う人がいるかもしれませんが、そうではありません。提出物を出す、掃除をするっていうことは誰でもできることです。また、提出物を出したり、掃除をしたりするってことは、約束を守ったり、周りの人を心地よくする行為です。しかし、気分で流されたり、めんどくさいと逃げてしまったりと、人の心はときに弱くなってしまいます。提出物を出す、掃除をするっていうことは、毎日続けること、丁寧に取り組むこと、人のために働くこと、そういった周りの人を幸せにし、夢を叶えるために必要な「心」を育てていくために大切なことです。これからあなたが頑張ろうとしている中学校生活全てが、あなたの夢を叶えるために欠かせない活動になってきます。

あなた自信が将来幸せになるために、中学校ではどんなことでも全力で頑張り抜いてください。さらに、夢に向かって一生懸命になることができる仲間を一人でも多くつくってください。頑張ろうとするかしないかはあなたの意思が決めます。

そして、あなたを成長させてくれる日常・仲間に

感謝

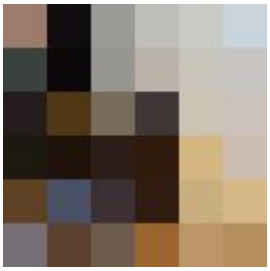
この３２人の仲間と共に、大きく成長できる１年間にしましょう。そして、すてきな毎日をつくっていきましょう。

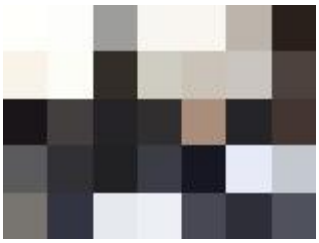
○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年４月８日　　NO．２	**担任のひとり言** 学年集会では、１年生の先生とよい出会いができるといいね！

入学式・始業式　よき姿だったね

入学式、初の学活が終わり、

・靴や体育館シューズの整頓がきれい
・周りの学級を気遣いながら静かに体育館や教室へ移動することができた
・窓を開けようとしたら、窓側に座っている人が自然と窓を開けることができた
・うなずいて話を聞く人がいた
・目を見て話を聞くことができる人がいた
・はい、どうぞの声がよい
・立ったときに自然と椅子をしまうことができた
・地図のシールを時間内に貼り終えることができた
・一つ一つの言葉に返事をする人がいた





私の知る限りでもこれだけの姿がありました。これらすべては当たり前のことかもしれませんが、中学校初めての登校日でできたことはとてもすばらしいですね。初めての仲間、初めての場所でこういったことができたっていうことは、正しいことがきちんと理解ができているということです。小学校で一生懸命頑張ってこないとなかなか見られる姿ではないですね。そして、大切なことはよいことを続けていくことです。

『はじめは人が習慣をつくり、それから習慣が人をつくる。』

ジョン・ドライデン

続けていくこと（あなたの意思）で習慣ができます。そして、習慣が人を育てます。また、周りの仲間からの信頼を集めます。周りからの信頼は行動でしか得られることはできません。正しいことがしっかり理解できているあなたたち。それを続けていくことと、あと一歩成長できるようにこれからも思いを行動に。常に一歩前へ！

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年４月９日　　NO．３	**担任のひとり言** 中学校初日の感じたことは大切にしていこう

入学式・始業式で感じたこと

今日、中学校へ入学しました。一番緊張したことはクラスでした。毎年クラスではドキドキして昨夜はあまり寝れませんでした。でも、同じ小学校の仲がよい子となれて嬉しかったです。校舎は小学校に比べるとすごく大きくていろいろな種類の教室があり、すごく楽しみです。今後、クラスのみんなと早く仲良くなり、笑顔を増やしていきたいです。○○先生、これから１年間よろしくお願いします。

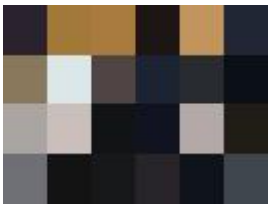
今日は、入学式が行われました。中学校で２番目に大切な行事と聞き、ぼくは気を引き締めて体育館に入りました。入ると職員と保護者の方に大きな拍手をもらって、これから中学生かあと思い、とてもわくわくな気持ちになりました。胸をはり、背筋を伸ばし礼もしっかりして、無事よい入学式になったのではないかなと思いました。これから友達とたくさん仲良くして勉強もしっかりできたらいいなと思いました。

今日、初めての中学校に行って入学式をしました。新しいクラスや担任、とてもワクワクしていました。小学校からの友達などもいたり、これから楽しいことが待っているそうです。つらい思いやこれから楽しいことが待っていそうです。つらい思い、大変な思いもあるかもしれないけど、どんなことでも頑張っていきたいなと思っています。もうこれで、入学式はできないけど、大事な行事に参加できてとてもよかったです。

今日から新中学生です。ぼくは中学生の目標は「勉強」です。中学では数学、地理、美術などとても難しいし、覚えることもたくさんあるけど、諦めずに頑張っていきたいです。でも、勉強だけではなく、行動も大事にしていきたいです。中学校は自分から行動していかないと自分自身も変わらないし、ぼくは勇気がなく、今まで積極的には挑戦していなかったので、積極的に行動していきたいです。中学校生活を一生懸命励んでいきたいです。

ぼくは、今日、○○中学校に入学しました。始めは本当に入学したのかなと思うぐらい中学校に入学した実感がわかなかったけど、時間が過ぎるにつれて徐々に実感がわいてきました。ぼくも、これからは○○中学校の生徒の一員として、あいさつや礼儀、笑顔を忘れずに中学校生活を頑張りたいなと思いました。

初めての中学校の入学式では、とても緊張しました。新しいクラスで新しいクラスメイトで新しい先生に出会いました。中学校に着いたとき、とてもわくわくしていました。でも、教室に入ったときにとても話しかけられる人がいなくて、とまどっていました。でも、これから慣れていけるといいなと思います。



○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年４月１１日　　NO．４	**担任のひとり言** 中学校初日の感じたことは大切にしていこう

入学式・始業式で感じたこと

中学生になって勉強が難しくなるから、勉強は苦手だから頑張りたいです。ゲームが好きでよくやっているけど、もう将来につながるからゲームの時間を減らして勉強を頑張りたいです。勉強もよいけど、たった３年間の中学校生活だから楽しく過ごせるようにしたいです。

ぼくは、今日入学式がありました。中学校でちゃんと勉強についていけるか、新しい友達と仲良くできるのかなど、不安なことなどがたくさんあったけど、今日の入学式でそんなことが多少は吹っ飛びました。でも、わからないことは少しずつ学校に慣れながら、覚えていきたいなと思います。

僕は今日、とうとう中学校に入学しました。今日の入学式で新入生代表の人が言っていたように、中学校では、小学校のときよりも学ぶ内容が難しくなると思うので、しっかりと毎日さぼらずに予習や復習をして、みんなに遅れないようにしたいです。この三年間は次の高校や大学とつながる大事な時期なので、一日一日を大切にしていき、充実した三年間にしたいです。

今日は、入学式をしました。そして、最初は、入学式がすごく緊張して心臓が飛びでそうでした。でも、しっかり入学式をできました。そして、中学校に行くまでは知らない人がいていけるかなと思いました。でも、今日で一人友達ができたのでよかったです。そして、これから中学校で友達をいろいろな人とつくっていきたいです。

今日初めて中学校に行き、入学式を終えました。最初にきたとき、中学校がすごく大きく見えました。運動場や体育館も大きかったです。廊下も広いし、いろいろな教室がありました。行っていない場所にも行ってみたいです。これから一年間よろしくお願いします。すごくわくわくします。

今日の入学式ではまだ知らない子などがいて、緊張しました。クラス発表のときは、知っている子がいるかどきどきしましたが、知っている子がけっこういたので安心しました。しかし、まだ知らない子もたくさんいるので、仲良くしたいです。〇〇先生には小学校でも１年間お世話になりました。よろしくお願いします。

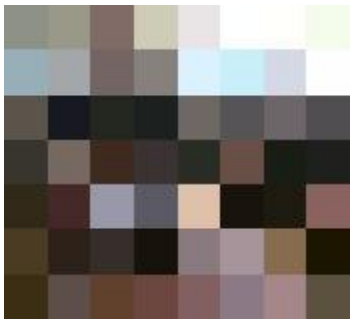
入学式を終えて中学校への不安がなくなりました。なぜなら先生方や先輩方に優しく接していただいたおかげで安心することができたからです。入学式での校長先生のお話もしっかり心にとめて、〇〇中生らしい動きをしたいです。そして、１年１組での絆を大切にするために、明日から楽しく過ごしていきたいです。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年４月１１日　　NO．５	**担任のひとり言** 中学校初日の感じたことは大切にしていこう

入学式・始業式で感じたこと

僕は、この入学式でとても緊張していましたが、少しすると中学校の雰囲気にも慣れていくことができたので、とてもよかったなあと思いました。新しい１５９人の仲間とともに、またいろいろなことにチャレンジをしていきたいと思う１日になりました。

入学式の朝、ぼくは少し緊張しました。なぜなら今まで会ったことのない学校の人たちとうまくやっていけるか不安だったからです。クラスが発表されて教室に行き、仲のよい子がいて安心しました。人見知りだけど、他校の子とも仲良くなりたいです。ぼくは、小学校のときに勉強が苦手だったので、これからはよく勉強をして勉強をすることを得意なことにしていきたいです。特に数学と国語に力を入れていきたいです。



学校に着く前、今日中で１番緊張していました。理由は、初めて会う人もたくさんいるし、何より中学生になるからです。校舎に入ってもわからないことばかりで、正直不安で、やっていけるかどうかわかりませんでした。でも、入学式のＢ女さんの言葉を聞いて、勇気をもらったし、何かサポートしたいと思いました。みんなで助け合って、たくさんのことを作れるクラスにできるようにしたいです。

今日、入学式がありました。私は新入生代表の言葉をいうという仕事もあったので、とても緊張しました。でも、予行練習のときの反省を生かして、最後まで言い切ることができました。明日からは、本物の中学生。うまくやっていけるのか、とても不安です。だけど、自分で考え行動に移す、元気なあいさつをするを心がけて、全力で頑張ります。そして、早く先輩のようにリーダーシップのある○○中生を目指して、頑張りたいです。

今日は、今まで楽しみにしていた入学式。小学校とは違った環境になるので、とても緊張していました。ですが、先生や先輩方が温かく迎えてくださったおかげで、緊張がほぐれました。今日から伝統ある○○中学校の一員となったからにはかっこいい先輩たちのようになるために、小学校で学んだことをいかし、自分から進んで努力していきたいです。中学校生活は短いので、１日１日を大切にし、新たな仲間と最高の思い出を作っていきたいです。

私はとても中学が不安でした。授業についていけるのかなど心配でした。でも、いざ中学校にいくともう小学生ではないんだ、新しい仲間と一緒に頑張ろうと思いました。入学式はとても緊張したけど、チーム○○中として頑張りたいなあと思いました。中学生は小学生とまったく違ったり、新しい友達がいたり、いろいろと不安なことはあるけど、今日頑張ろうという気持ちが大きかったです。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年４月１３日　　NO．６	**担任のひとり言** 中学校初日の感じたことは大切にしていこう

入学式・始業式で感じたこと

今日から中学生です。私は中学校で勉強や部活の両立などと一緒に仲間も大切にすることも頑張りたいと思いました。新入生代表のＢ女さんが言っていたように勉強も部活もハードになるので、両立できるように頑張っていきたいです。そして、人数もすごく多くなって、仲間も増えると思うので、差別をせず、誰とでも仲良くできるようにがんばりたいです。これらのことを意識して今年をよい一年にしたいです。これから一年間よろしくお願いします。

今日は、待ちに待った入学式でした。最初は、みんな知らない子ばかりで、緊張したけど、優しそうな子ばかりだったので早く友達になりたいなと思いました。私は、人見知りなので友達を作るのがすごく苦手だけど、自分から頑張って声をかけたいなと思います。中学生として、先生に言われなくても、自分たちから行動したり、細かいところでもしっかりとして、中学校生活を送れるようにしたいです。

私は今日のこの日から「中学生になった」という思いが強くありました。もう中学生なんだという感じがとにかく強くて、緊張しかなかったけど、自分が誰にでも話しかけられるタイプだから、いろいろな子にも初日でたくさんの子と話すことができたので、この日がすごくよい思いを持つことができたと思います。

今日は、少し緊張しました。だけど、学校の中に入ってみると先生たちは２年生、３年生の子が優しくしてくれたので、ほぐれました。前、○○保育園だったので、知っている人もたくさんいてよかったです。入学式もちゃんと話を聞いて礼や拍手ができたと思います。これから行事がたくさんあるので、楽しみにしています。わからないことがたくさんあると思うけど、ちゃんと話を聞いてやりたいなと思いました。みんな身長が高くなっていたのでびっくりしました。○○小で仲良しだった子たちと離れてしまったけど、友達をつくりたいです。

今日、入学式がありました。初めての中学校でとても緊張しました。でも、先生方や先輩が温かく迎えてくれたので、少し緊張がほぐれて、中学校が前よりももっと楽しみになりました。入学式のとき、生徒会長の○○さんがスピーチをしていて、私もあのようにしゃべることができるようになりたいなと思いました。そのために、今はいろいろな不安があるけど、それを乗り越えていきたいです。中学校では、あいさつなどをしっかりとして、いろいろな人と仲良くなったり、部活も勉強も自分のベストを尽くして頑張りたいです。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年４月１３日　　NO．７	**担任のひとり言** 中学校初日の感じたことは大切にしていこう

入学式・始業式で感じたこと

私は、今日の入学式で中学校に行くのが楽しみになりました。前までは、中学校に行くと難しい勉強や大変な部活など、小学校より大変なことが多くなると思い不安な気持ちでした。でも、校長先生や３年生の話を聞いて、不安などがなくなり、何事にも頑張ろうという気持ちになりました。早く中学校に慣れて友達をたくさんつくって楽しい中学校生活を送りたいです。

私は、今日、学校へいくとき、どんな子とクラスが一緒になるのか、担任の先生はどんな人か気になりながら、中学校へ行きました。そして、教室に入ったときに、誰もいなくてびっくりしたけれど、知っている人が１０人くらいいて、知っている人がいて、少し安心しました。入学式では、１年生の人数は意外と多いんだなあとわかりました。そして、校長先生が第○○回の卒業生だと聞いたときはびっくりしました。帰ったあと、お母さんが受付でもらっていた紙を見たら、今年の１年生が全校で一番多いんだなっと思いました。

私は、中学校の説明会がなくなったので、中学校に入学するのが心配でした。でも、中学校に入学式の日、クラスに近い友達が何人かいたので安心しました。中学校には、小学校はなかったやったことのない部活があるので、やったことのないことをもっと頑張りたいです。

正直、この中学校に入る前は、不安でいっぱいでした。初めて会う人たち、初めて過ごす環境で、どうすればよいのか頭が真っ白になっていたところで、２、３年生の先輩方が声をかけてくれました。先輩方が優しく声をかけてくれたおかげで今までの緊張と不安がまったくなくなりました。手を振ってくれたり、笑いかけてくれたりと、たくさん落ち着かせるようなことをしてくれました。まだクラスの子とも上手に話せていませんが、楽しい学校生活を楽しむために頑張っていきます。新しい仲間と共に、笑顔で元気よく過ごせたらよいです。

私は、今日の入学式まで６年の後期から中１のことがいろいろ心配でした。○○小以外の学校の子で知っている子は少なかったし、校内で迷子にならないか心配だったからです。でも、今日、学校に入ったら案内してくれる人たちがいて、クラスに入ったら優しくしてくれる子がいて、不安はなくなりました。だから、この１年を楽しく、ずっと笑顔で過ごしていきたいと思いました。

今日は、入学式でした。中学校では、他の小学校の子たちと一緒になるから、うまくやっていけるか、心配でどきどきしていました。クラスを見たときは仲良しな子と同じで安心しました。でも、他の友達も作っていきたいです。中学校では、部活が土曜日にもあるので大変だけど、勉強と一緒に頑張りたいです。

○○市立○○中学校　１年１組　学級通信 令和○年４月１３日　　NO．８	**担任のひとり言** 成長しようとするか、しないかは、あなたの意思が決める

一歩踏み出す

中学校は成長する場です。願いをもち、夢を叶えていく場所です。きっと、こんな学年になるといいな。こんな学級になるといいなと、漠然とでも思いをもっているはずです。その思いは、待っていても突然叶うことはありません。自分自身で夢に向かって、一歩ずつ進んでいかなければなりません。

今日は、初めての学級会が開かれました。どんな学年にしたいか、願いを語り合う時間となりました。思いを伝えるのはあなたです。思いや願いを語り、学級の思いをすり合わせ同じ方向を向くための大切な話し合いの場でした。

まだ、１年１組がスタートして、数日しか経っていないにもかかわらず、多くの仲間が自分自身の意見を仲間に伝えることができました。

○○市立○○中学校　１年１組　学級通信 令和○年４月１４日　　NO．９	**○○先生のひとり言** 帰りの会での委員会の報告がすごくよかったです！

思いを行動に！

昨日は、学年集会がありました。昨日に引き続き、どんな学年にしたいか願いや思いを語る時間となりました。

一昨日の帰りと昨日の朝に、代表者会から多くの意見を聞きたいと話がありました。

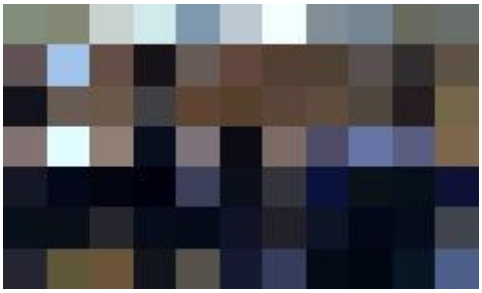
学年集会当日、１組が一番に手を挙げました。学年集会という１６０人近くの大勢の仲間が集まる場、まだ話したことのない仲間がいる場で、手を挙げられる勇気がすばらしいですね。そして、きっと学年をよくしていこうとする願いがあるだけではなく、私たちが選んだ代表者の思いに応えたいという責任や優しさもあったことと思います。

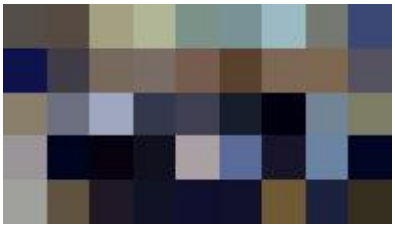
学年集会の中では、「楽しい」「協力」「笑顔」「けじめ」「考えて行動」などの意見が多く出ました。あとは、行動に移すだけです。願いを叶えるためには、行動に移すしかありません。

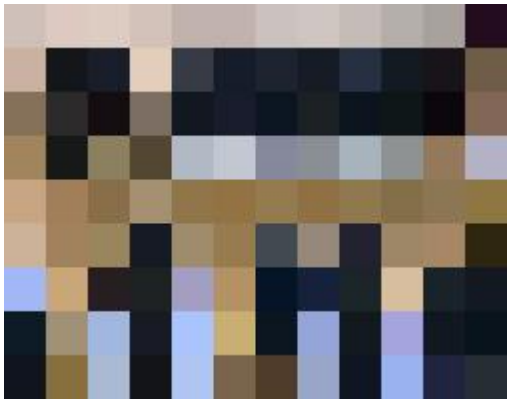
あなたたちは、頑張りたい、仲間の思いに応えたいという思いがあります。学年集会で意見が言えなかった人も、多くの人が最初から意見を述べようとする人がいましたね。

人は頑張れば誰でも成長します。しかし、自分の背中を押すことができるのはあなたです。あなたが頑張ろうと決め、行動に移すことで成長します。今は高い壁だと思っていることも、小さな階段を登り続けることで、いずれ低い壁となります。その階段を続けるか、決められるのはあなたです。

あなたの意思で、壁を乗り越えていきましょう。







○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年４月１５日　　NO．１０	**○○先生のひとり言** 火曜日の学年集会の感想 こんなに気持ちのいい学年集会はいままでない♪

思いを行動に！心を受け取る

あなたが入学して、一週間が経ちました。たった一週間でも、多くの大きな一歩が見られました。

学級役員、委員会の係長決め、応援団リーダーなど、様々な役職を決めました。リーダーは、やりたい人（やる気がある人）全員がやればよいと考えていますが、人数が決まっています。人数が決まっているということは、当選する人がいれば、落選する人もいるということです。立候補者は、落選する可能性を考えて、立候補しないといけません。立候補するには、大きな一歩（勇気）が必要となるわけです。何かに挑戦するには、大きな覚悟が必要なのです。

右にロベルトバッジョ（イタリア代表だった選手）の言葉があります。この言葉には､PK を外すかもしれないという不安を乗り越えた人にしか PK を蹴ることができないという思いが込められていると思います。

役員に立候補するっていうことと、同じではないでしょうか。

PK を外すことができるのは、PK を蹴る勇気を持った者だけだ

落選するかもしれないという不安を
乗り越えた人にしか立候補することはできない

つまり、立候補した人は、大きな決断をしたのです。

そして、人間は２つに分かれると思います。当選・落選したからいいやっていう人と、これから頑張ろうという人。その後の行動によって、人は成長するのか、しないのかが決まるのです。

最初の学年集会では、〇〇先生から以下のような話がありました。

『**心を受ける**』と書いて『**愛**』

「愛」という字の真ん中には『心』があり、その上下を『受ける』という字が囲んでいます。自分の心を大切に、そして相手の心を大切にすることが『愛』につながっていきます。
というような内容でしたね。

相手の『心』は見えません。どう頑張っても見えないものです。だからこそ、相手の『心』がどこにあるのか、相手のことを真剣に考えて、思いやって、相手に歩み寄って『心』を探すのです。その積み重ねが『愛』になるのです。

何気なく生活をしている裏には、誰かの心が隠れています。探す努力をしない限り、見つけることは不可能だと思います。そして、探す努力をしたとしても見つけることは困難なことだと思います。

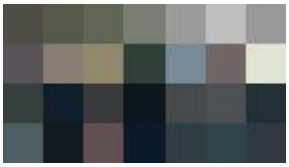
昨日も、朝から係の仕事を責任をもって取り組む場面や、その係の動きに気づいた仲間が助ける場面が、たくさん見られました。

仲間の頑張りや思いやりに気づける人でありたい、そして、愛ある人になりたいですね。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年４月１６日　　NO．１１	**○○先生のひとり言** １組の授業めっちゃ楽しかった！！ よい雰囲気ですね！！

初めての授業

今日、いろいろな教科のオリエンテーションがありました。きちんと覚えたいです。もう普通の授業が始まるので、忘れ物をしないように気をつけたいです。普通の勉強も覚えられるようにしていきたいです。



今日はオリエンテーションがいっぱいありました。自己紹介やどういうことをやっていくかなどあって楽しかったです。これから１年間あるので、いろいろ発言ができるように頑張りたいです。私は数学と歴史を特に頑張りたいです。苦手なので、よく話を聞いて、好きになれるように頑張っていきたいです。

今日は中学校生活、初めての授業が始まりました。どの授業もとっても楽しく、授業のルールなどを覚えました。私は自ら学ぶはどの授業でも関連しているなと思いました。自分から発言して、自分から先生の話を聞いて、自分から取り組んでいきたいとも思いました。これから苦手な単元も頑張っていけたらいいと思いました。

今日はたくさんの初めての授業がありました。みんなすべての授業でしっかりと先生の話を聞いて、発言もできていたから、先生もいいねと言ってくださったと思います。明日も新しい教科がありました。だから、今日のようにしっかりと話を聞いて、それぞれの教科、授業でのよいスタートがきれるいいです。そして、代表者会のスローガン決めも頑張りたいです。

今日、中学校初めての授業でした。最初は英語で自己紹介といろいろな国のこんにちはを聞きました。次、国語も最初自己紹介でした。少し違う自己紹介をしました。そのあと、社会、体育、理科とやりました。すごくおもしろかったです。自己紹介がおもしろかったです。

初めての授業でいろいろな先生とかかわることができました。すべての授業で積極的に取り組んでいきたいです。わからないことがあってもそれを課題としてまた勉強をしたいです。そして、苦手な授業でも先生に失礼のないように授業態度に気をつけて明日からの授業を受けていきたいです。

今日から授業が始まりました。中学校では、小学校より教科が増えます。だから、わからないことも増えると思うけど、精一杯頑張っていきたいと思いました。いろいろな教科があって、その教科を教えてくれる先生はたくさんいるので、その先生たち全員に褒められるような学習の態度をして、しっかりと選ぶこともしていこうと思いました。

今日、授業が始まりました。英語の自己紹介で先生のときに黒板に「GJHS」と書いてあって、最初は全然わからなかったけど、少し考えたら「ジュニア ハイ スクール」ができてきて、答えたら正解だったので、とても嬉しかったです。他にも英語の時間では、たくさんの英語を知ることができたのでよかったです。３年間、英語の発音がよくなるように頑張りたいです。

今日は、５時間目のオリエンテーションがありました。英語と国語と社会と体育と理科の５時間でした。オリエンテーションはどれも楽しかったです。明日もオリエンテーションがあるので、とても楽しみです。新しい時間も２つあって楽しみです。

今日は、給食が早く用意できたのでよかったです。そして、これからも続けていきたいと思いました。そして、今日は朝、宿題が反対だったのでそれに、気づいて直している人がいてそれをぼくも真似していきたいと思いました。そして、これからはみんなと仲良くして信頼し合って級訓のようにしていきたいです。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年4月16日　NO．１２	**担任のひとり言** 出会いと別れ 転退任式は美しい

努力のつぼ

※小学1年生が書いた作文です。

「お母さん、どカのつぼのはなし、またして」
「ウンいいよ。こんどはなあに」
「さかあがり」
「あらあら、まだいっぱいになってなかったのね。ずいぶんおおきいねえ。」
　と、いいながら、お母さんはいすをひいて、わたしのまえにすわりました。そして、もうなん回もしてくれた、どカのつぼのはなしを、またゆっくりとはじめました。
　それは、こんなはなしです。人がなにかをはじめようとか、いままでできなかったことをやろうと思ったとき、かみさまからどカのつぼをもらいます。そのつぼは、いろんな大きさがあって、人によって、ときには大きいのやら小さいのやらいろいろあります。
　そして、そのつぼは、その人の目には見えないのです。でも、その人がつぼの中にいっしょうけんめい「どカ」を入れていくと、すこしずつたまっていって、いつか「どカ」があふれるとき、つぼの大きさがわかる、というのです。だから、やすまずにつぼの中にどカをいれていけば、いつか、かならずできるときがくるのです。
　わたしは、このはなしが大すきです。ようちえんのとき、はじめてお母さんからききました。そのときは、よこばしごのれんしゅうをしているときでした。それからも、一りん車や、てつぼうのまえまわり、とびばこ、竹うま。なんでもがんばってやっているとき、お母さんにたのんで、このはなしをしてもらいました。
　くじけそうになったときでも、このはなしをきいていると、心の中の大きなつぼが見えてくるような気がします。そして、わたしの「どカ」がもうすこしで、あふれそうに見えるのです。だから、またがんばる気持ちになれます。（以下略）

　努力をすれば成果が出ます。でも、「頑張っているのに・・・」と思うことがあると思います。そういうときは、上記の作文を思い出して見ましょう。努力が成果に表れるのには、時間がかかります。だから、多くの人が成果を出す前に諦めてしまいます。努力の成果が表れるためには、１００日かかると言われています。つまり、あなたが**今頑張っていることは、100日後の自分をつくっている**ということです。すぐに結果が出なくても、あなたの壺に努力はたまっていきます。それを信じ抜くことができた人に、幸せは訪れることでしょう。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年４月１９日　　NO．１３	**担任のひとり言** 中学校のスピード感に少しずつ慣れてきた

授業に熱中しよう

中学校生活にもだんだん慣れてきました。２、３年生の方とも楽しく話せています。中学生になるということが初めはとても不安でしたが、**友達が増えて個性豊かなおもしろい先生とも出会えて、今は、中学校生活がとても楽しい**です。○○中祭が近づいています。体育委員会として、やることはたくさんあります。みんなの思い出に残れるような○○中祭にしたいです。

今日は、３時間目に音楽がありました。○○先生が歌を歌ってくれた時、私は本当のオペラ歌手みたいで迫力がすごくあってびっくりしたし、本当はオペラ歌手をやっていたんじゃないの？って思うくらい音の高さとか声の音量とかがあって、すごかったです。そして、お腹から声を出しているから、初めの学年集会のときに見せてくれたペットボトルのやつができたのかなと思いました。

今日の３時間目は音楽をやりました。まず初めに○○先生が歌を披露してくださりました。とても上手ですごいなと思いました。次は自己紹介をやりました。少しきんちょうしたけれど上手にやることができました。その他にもリズムに合わせて拍手をしたりなど、とても楽しかったです。これから難しくなると思うけど、頑張っていきたいです。

４時間授業でした。４時間だったけど、今日はまだやったことはない教科をできて嬉しかったです。ぼくは今のところ、国語がとても楽しいです。全部楽しいけど！これから部活や授業を頑張っていきたいです。

今日、初めての授業をたくさんやりました。その中でも一番楽しかったのは、数学です。理由は先生の教えてくれることがわかりやすかったからです。数学と算数の違いを教えてくれた算数は、身近であるもので例えて、イメージがつきやすいけど、数学はイメージがつくりにくいなど、いろいろなことを教えてくれました。これから授業の内容が小学校のときよりも、どんどん難しくなると思うので、ついていけるように頑張りたいです。

今日、音楽と美術の初めの授業でした。音楽ではいきなり先生が歌い始めて少し驚いたけど、すごい声の伸びや大きさでさらに驚きました。美術の先生は設計士から先生になったと聞いて、すごいなと思いました。ぼくは、２人の先生の授業がとても楽しみになりました。

今日は、中学校で初めての音楽の授業がありました。○○先生が急に歌い始めたのでびっくりしました。でも、めちゃくちゃうまくて、すごいなと思いました。自己紹介などもしました。ムロツヨシが好きと言ったら、先生が話にのってくれて楽しかったです。これからの授業はまじめにやるときがあると思うので、ON と OFF を切り替えて頑張りたいです。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年4月19日　　NO．14	**担任のひとり言** あなたの意思で、成長スピードは変わる！！

級訓が決定しました

クラスはつくるものです。４月の段階で、「私のクラスはよい学級だ」ってことはありえないと私は思います。４月の段階で、「私のクラスはよい学級だ」って言っている人は、ただ単に仲のよい友達がいただけだと思います。つまり、学級がよいのではなく、自分だけがよいということですね。学級はつくっていくものです。来年の３月に、「よいクラスだった」って思えるように学級はつくっていくものです。

では、どうやってつくっていくのか？それは、仲間の心の奥底を知ることです。建前ではなく、自分の本心を相手に伝え、理解し合っていく過程で友情は深まっていくものです。

議論のない友情はありえない

相手の目をうかがい、自分の意見が言えない。相手を思いやるということを誤解し、変に気をつかう。そんな薄っぺらい人間関係なのではなく、相手の本心や弱い部分をも認め、互いに理解し合っていくことで、よりよい人間関係ができあがってきます。そして、本心が出せる人が増えていくことでよい学級へと進化していくのです。

金曜日に、級訓が決まりました。

級訓はどうして必要なのでしょう？それは、「知り合い」という関係を「仲間」にするためです。

例えばあなたが、病院に行ったとしましょう。たまたま隣に座った人をあなたは「仲間」だと言えますか？おそらく全員仲間ではないと言うはずです。同じ時間に同じ空間にいただけでは「仲間」にはなれないんです。

では、仲間をつくるためにはどうしたらよいのだろうか？それは、

同じ目標をもつこと

です。そして、

共通の目標に向かって汗を流すこと

です。だからこそ、級訓（共通の目標）は必要なんです。

しかし、本心をぶつけ、それを互いに共有できたかと言えば、まだ、５０点にも満たないでしょう。第一歩が踏み出したいが、ためらってしまったこともあったのでないでしょうか。そういった経験の積み重ねが成長を促していくのです。

簡単に手に入るものには、価値がない

人の成長やよい学級とは、簡単につくれるものではなく、多くの壁を乗り越えてつくっていくものです。そして、その経験が将来かけがえのない宝物としてあなたたちの心に残っていくのです。

級訓は、『信頼』に決まりました。あなたが考える『信頼』って何？どうしたら『信頼』は深まるの？あなたは『信頼』を深めるために一体何をした？それを問い続けることで、３月に「よいクラスだった」って思える学級をつくりあげることができます。仲間と共に頑張っていきましょう。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年4月20日　　NO．１５	**担任のひとり言** 給食の準備がかなり早くなった

信頼とは？

自分たちが信頼を達成した後の姿は、その先もずっと仲間同士で助け合ってできるし、協力もできると思います。みんながみんなの一人一人のことを信じていると思います。

信頼の深まったクラスは、どんなクラス？信頼が深まったクラスは、ぼくが思うのは、どんなときでも任せられて、いつでも仲良くいつも笑顔になれるクラスだと思います。信頼という言葉は、先生が言っていた通り、人によって考え方が違うので、信頼とはぼくは補い合ったり、助け合ったり、いつも笑顔になれることだと思います。

信頼が達成されたら、このクラスはけんかのない、ずっと笑顔でみんなで協力してたりないところは補っていける最高のクラスになれると思います。そんなクラスになるために、一生懸命努力をしていきたいなと思いました。

信頼しあえるクラスをつくるために、ぼくはみんなが小さなことでも助け合うのが必要だと思います。前のスローガン決めでも、そうだけど発言を言ってくれない人が大半でした。やっぱり発言を言うことは他人にどう思われているか不安だけど、信頼し合えば恥ずかしさもなくなるのかなと思います。信頼しあえるクラスをつくるために、小さなことでも「自分から動くことが信頼への一歩」だとぼくは思います。

今日、信頼を達成するとどんな姿になるかで、みんなが統率がとれたり、ささいなことでも気を付けたり、みんなとても仲のよいクラスになるのではないかなと思います。

僕は１年１組が「信頼」を達成できたと、お互いのよいところとだめなところを分かり合っていると思うので、補い合い、高め合うことができると思います。さらに、悩み事ややらなければいけないことがあるときに、自分だけで抱え込むのではなくて、仲間と一緒に考えたり、協力し合えたりすることができるようになると思います。

僕が考える信頼が達成されたクラスは、誰にも気軽に男女関係なく話したり、頼ったりできるクラスだと思います。ぼくは小学生のときに、男女関係なく話すことができなくて、後悔したのでこの１年１組では女子とも話して後悔のないクラスにしたいです。そのために最初はまずいろいろな人に話していきます。

ぼくの思う信頼を達成したクラスは困っている子がいたら、「どうしたの」や「大丈夫」など声をかけてあげて、悩みを聞いてどうすればいいのか考えていたら一緒に考えて、悩んでいたらその悩みを聞いてあげたりするのが僕の思う信頼を達成したクラスだと思います。

ぼくはもし級訓の信頼が達成したらよいクラスで、仲間を助けられて、みんなで協力できているクラスになっているとぼくは思います。そして、これからはこの信頼という級訓に向かって今いったようなクラスにしていき、頑張っていきたいです。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年4月20日　NO．１６	**○○先生のひとり言** 朝の動きがすごくよいですね！

信頼とは？

信頼が達成されたクラスは、誰もがクラスのみんなを信じられるから行事などがとてもうまくできると思います。なぜなら指示する人の頑張りを信じられてついていけると思うからです。だから、この信頼という級訓はとてもよいので目指して頑張っていきたいです。

僕は級訓の信頼ということについて、信頼とは、人と人とを信じあって生まれるものだと思っています。信頼というものがなければ、何かを頼んでもやってくれると思う安心感があり、とてもよいと思います。これからは級訓「信頼」ということに力を入れて頑張っていきたいです。

私が、思うに信頼し合ったクラスは誰一人困ったり、助けを求める人が一人もいないクラスだと思います。今日の級訓決めでは私たちが発言をしなかったせいで、級長さんたちを困らせてしまいました。信頼し合っているのならば、こんなことにはならないはずなのに、信頼がまだまだできていないせいで、このようなことになってしまったので、一人一人が意識して直していきたいです。

私は団結力がどこにもまけていなくて、チームワークがすごいクラスになると思います。誰かが間違えていても、それを明るく支えてあげられるクラスになるといいなと思います。

信頼を達成したクラスはクラスの子がみんなまとまれるし、悩みなどが少ないクラスだと思います。みんなが信頼できていたら、級長などが言ったことをしっかりと受け取って、行動しようという気持ちがみんなあったら、一つにまとまると思うし、みんなを信頼していたら、悩みがあってもすぐに相談できると思うからです。

このクラスが信頼したら、今よりも仲が深まると思うし、思いやりがあってよいクラスになると思います。でも、信頼というのは言葉だけでいうのではなくて、一人一人がそれを実現させていかないといけません。だから、一人一人が意識して、この１年間を過ごしてほしいです。

私は、どうすれば、信頼ができるのかっていうと、みんながみんな嘘などを使わないようにして、男女みんなが平等にすると、信頼がクラスの中で、生まれるのかな？と思います。そして、月曜日はたくさん発言をしたいです。

信頼ということを高められたら、もっと仲良くなったり、何でも友達に聞くことができるのかなと思いました。１年間後の級訓でやっていくので、信頼という言葉を頭の中にいれて、みんなで信頼を高めて１年後には、信頼がすぐできたり、すぐ行動できるクラスになると思うので、頑張っていきたいなと思いました。

私は信頼したクラスとはたくさんのことに挑戦するクラスだと思います。みんながみんなを信頼しているから何かに挑戦するときに信頼している頼れる人がいるということで心強いからです。心強い仲間がいれば、そのあと一歩踏み出せると思います。だから、私はそんなクラスにしたいです。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年４月２０日　　NO．１７	**担任のひとり言** あなたの行動が１年後の学級をつくります

信頼とは？

級訓が「信頼」に決まりました。そこで、「信頼が達成された学級」について、一人一人日記に書いてきてもらいました。あなたたちの日記を読むと、信頼ができた学級のキーワードは、

平等　団結　挑戦　協力　統率　安心　思いやり

になりそうですね。

級訓は、飾りではありません。仲間と共に向かうゴールになります。一つのことに全員で足を進めていくからこそ、学級はまとまっていきます。つまり、ゴールなき集団は、集団とは言えないのです。それぞれが別の方を向いた個の集まりに過ぎません。同じ方向を向き、共に汗を流してこそ集団と言えます。

全員の同意を得て『信頼』という級訓を掲げました。信頼できるからこそ、上記にあげた「平等」「団結」「挑戦」「協力」「統率」「安心」「思いやり」を達成することができるんですね。逆に、『信頼』は、「平等」「団結」「挑戦」「協力」「統率」「安心」「思いやり」のすべてを達成し得られるものであるということです。

あなたは、昨日、「平等」「団結」「挑戦」「協力」「統率」「安心」「思いやり」のどれに対して、仲間のために動くことができましたか。そして、どうして動くことができたと言えるのでしょうか。

学級がまとまっていくためには、最初は『心』からです。信頼を心に刻み、信頼しようと願うことから始まります。そしてやがて、願いが行動に変わります。行動することで、１㎜の『信頼』を積み重ねていきます。さらに、行動を積み重ねることで、心から感じられる『信頼』を得られることでしょう。

毎日問いたい。あなたは、『信頼』を達成するために、あなたは何をしましたか？それを、考え続けたあなたたちの１年後が楽しみです。

学級は、つくるものです。居心地のよい環境は、誰から与えられるものでもなければ、待っていて突然手に入れるものではありません。あなたの１日１日の積み重ねからつかみ取るものです。

努力して手に入れたものこそ、かけがえのないあなたの宝となります。あなたの力となって、今後のあなたを輝かせてくれます。

まずは、あなたから動きましょう！

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年4月21日　　NO．１８	**担任のひとり言** ３年生かっこよかったよね！

結団式

今日は、結団式がありました。初めてでよくわからなかったけど、とても楽しかったです。体育祭に向けて、クラスの代表の人が頑張ってくれているので、それに応えられるように、私たちも頑張りたいです。全力で、諦めずにしていき１組で体育祭を盛り上げられるようにしたいです。

１時間目に結団式がありました。２、３年生の話をしっかり心に留めてテーマの輪を目指して頑張っていきたいです。そして、先輩方とも学年の関係を超えて仲を深められたらよいと思います。そうすれば、最高の体育大会になると思うので、明日から頑張っていきたいです。

一時間目の学活の結団式は初めて先輩たちと何かをするので、ちょっと不安でした。でも、行ってみてレクをやってみたらすごく楽しかったです。思ったのと違ったけど、すごく楽しかったです。またやりたいです。

今日、結団式がありました。３年生の団長の子がいろいろ話していて、私も３年生になったら団長をやりたいなと思いました。初めての体育祭でとてもわくわくしているし、緊張しています。だけど、１組団のテーマ「輪」を大切にして、みんなで協力して全力でやり、楽しめるようにしたいです。

今日、結団式をやりました。学年関係なく、普通に話しかけたりしていこうなど言ってくれたし、わかりやすくいってくれてとても嬉しかったです。しりとりや自己紹介をしてとても楽しかったです。１時間だけだったけど、あっという間で写真も撮れてよかったです。みんなと力を合わせてやっていきたいなと思いました。頑張りたいです。

今日は結団式がありました。みんなで仲が深まるように高速しりとりをしました。この少しの時間だったのに、私的に仲が深まったと思いました。それに３年生は最後になるので、３年生の話をしっかり聞いて、素早く行動したりと少しでも３年生が楽になれるようにしたいです。

今日は初めての結団式をやりました。私たちの団のスローガンは「輪」なので、このスローガンをもとに頑張っていきたいと思いました。そして、何より一番すごかったのは先輩たちのお話です。とてもわかりやすい説明で、熱い思いがしっかりと込められていてすごくかっこいいなと思いました。団で一丸なって〇〇中祭を成功させたいし、３年後先輩たちのようになれるように頑張っていきたいと思いました。

今日は結団式がありました。初めて２、３年生と会ってレクをしました。とても楽しかったです。特に３年生の人たちがおもしろかったです。今日、一緒にレクをやった人たちとは仲良くなれたらいいなと思いました。一緒にレクをやった人たちの中に知っている３年生がいたので安心しました。

今日、結団式をしました。ぼくたち、１組団のスローガンは輪です。その意味通り声を響かせて活気のある団にしたいです。学年の壁を壊せるような、とても仲がよく、その上でみんなで高みを目指していける団にしたいです。

今日は、結団式がありました。リーダーの人たちが意気込みを話してくれて、私も全力で楽しみたいです。１組団で絆を深めたいなと思いました。３年生のリーダーの人の一発芸がおもしろかったです。

結団式のとき２，３年生がかっこよかったです。すごく堂々としていて、たくさんの人たちの前で話していてこのような人たちになりたいと思いました。そして、これから入ってくる人たちの見本になってもらえるようになりたいです。

○○市立○○中学校　１年１組　学級通信 令和○年４月２１日　　NO．１９	**担任のひとり言** 優先順位！

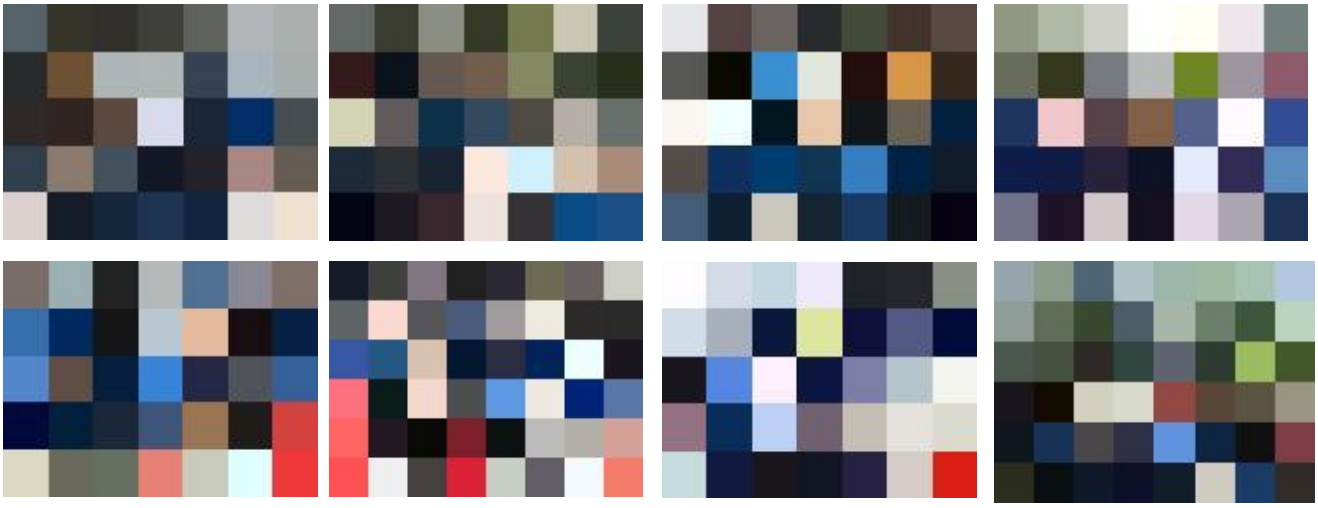
サプライズ演奏会

今日の吹奏楽部の演奏で、私はとてもびっくりしました。理由は、とても迫力があったりし、何よりも全員の音がきれいに揃っていたからです。あんな風にみんなと合わせてやるなんてとても憧れました。だから、今日の見学は吹奏楽部にいきました。みんなとても楽しそうだったので、とても迷いました。でも、迷ったあげく美術部にしたので、頑張りたいです。

昼休み時間に吹奏楽部の演奏を聞きました。とてもすごくて迫力がありました。先生があんまり練習していないって言っていたけど、普通に上手ですごすぎました。演奏する側はできないけど、また聞きたいです。

ぼくは、今日昼休み時間に歓迎をかねて吹奏楽部の先輩方がいろいろな楽器を使って僕たちのために演奏をしてくれました。短い期間で練習していただき、嬉しく思いました。

今日の昼休みに吹奏楽部の先輩たちが曲を弾いていてすごいし、かっこよかったなと思いました。風が強くて楽譜がとんだりハプニングがあったのに気にせず、弾き続けてすごいと思いました。最後の部活見学で吹奏楽が第２希望になりました。



○○中の入学を歓迎して、吹奏楽部の２、３年生がサプライズ演奏会を開いてくれました。１年生のために開かれた演奏会です。昼休み時間に２、３年生が１年生に演奏を聴かせるために、どういう動きをしていたのかわかるかな？給食の準備を急いで頑張っているあなたならきっとわかるよね？

今日も、たくさん授業をやりました。最初はちゃんとできるかなと不安だったけど、先生たちが楽しい授業をしてくれて、いつも楽しく授業をやらせてもらっています。○○先生の歌声が本当にすごかったです。プロの人みたいで、鳥肌が立ちました。

００市立００中学校　１年１組　学級通信 令和〇年４月２２日　　NO．２０	**担任のひとり言** 仲間のために働くって気持ちがいいね！

日々成長

今日の体力テストで私の５０m走の結果は９秒６でした。私は今まで１０～１２秒台で１桁だったことはありませんでした。だから、たとえ０．４秒でも、９秒という数字が出せてとても嬉しかったです。私は、運動神経が悪くて体育の成績もよくなかったけど、体育が少し好きになりました。これからも体育を頑張りたいです。

今日は、発言ができました。でも、１回しかできなかったので、これからは２回、３回、４回とどんどん増やして発言をいっぱいできるように頑張りたいです。そして、今日は、給食のとき早く準備ができたのでよかったです。そして、この前書いたように信頼が達成されたらよいクラスになりもっと仲良くできると思いました。

今日は、昨日言った発言が２回に増えてよかったです。そして、明日は３回発言ができるようにしたいです。

中学校の学習で最も大切なことは何だと思いますか。それは、

昨日の自分を超える

ことです。

人は、つい周りと比べがちになってしまいます。他人と比べ、自分自身の長所や短所を探してしまいがちです。そして、そのたびに自信をもてたり、落ち込んだりしてしまいます。しかし、他人と比較して得られた自信はもろいです。自分より優れた人が現れたらすぐに自信は崩れてしまいます。

確固たる自信は、

自分自身との約束を守れたとき

に身につくものです。

武井壮さんをご存じでしょうか。陸上十種競技で日本一になったことがある人です。現在は、タレントとして活躍していますね。その武井壮さんですが、毎日、欠かさず行っていることがあります。それは、

自分自身にプレゼントを与える

ことです。そして、そのプレゼントとは、勉強です。武井壮さんは、毎日必ず２時間の勉強時間を確保するそうです。今日の自分より明日の自分の方が成長し、よりよい人生になるように勉強を欠かさず行っているそうです。武井壮さんは、自分自身で決めたことを毎日欠かさず行っています。きっと、自信も身についていることは、簡単に想像することができるでしょう。

あなたは、どんなプレゼントを自分自身に与えますか。そして、どんな約束を自分自身としますか。あなたの力で、よりよい明日を築き上げていきましょう。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年４月２３日　　NO．２１	**N男のひとり言** 給食の準備が２分以内でできたのでよかったです。 ※リーダーがそんな言葉を発せられるクラスっていいね。

自分も大切　仲間はもっと大切

今日の黙想は間に合うことができてよかったと思います。一人一人が昨日の反省をいかしたことで、間に合うことができたので今日のことを自信に明日も続けていけるといいなと思いました。その他のことも一度ふり返ってみて**もう少しできるといいなということを一人一人が見つけて直していけると、とってもよいクラスになるんじゃないかなと思いました。**

水曜日の６時間目に、学級掲示の時間がありました。しかし、学年スローガンのアンケートを前半の時間にとったため、掲示物をすべて貼り終えることができませんでした。

すると、木曜日の朝に、自主的に掲示物の続きを行ってくれている仲間がいました。「もう少しできるといいなということを一人一人が見つけて直していけると、とってもよいクラスになるんじゃないかなと思いました」とあるように、とってもよいクラスになりつつあるね。

仲間の優しさって、心を温かくするよね。ありがとう。そして、仲間のために動くって気持ちが良いよね！

今日、休み時間のときに、クラスを見たら同じ学校の人ではなくて違う学校の人と話していて、まだ２週間くらいしか経っていないのに、すごいと思いました。こういうことがずっと続けていければ、信頼できるクラスになれると思います。

今日は、ほとんどの授業で挙手、発言ができました。きっと、先生方が間違えても大丈夫という空気をつくってくださったからだと思います。今度ある学年集会でも、仲間と発言することを約束したんだし、挙手したいと思います。クラスのみんなもいるので、計画を立てて頑張っていきたいです。

今日は国語で写すのが終わった後、便覧を見ていて下さいと言われたとき、授業で最初に先生が１年生で竹取物語を覚えてもらうと言っていたので、ぼくはすぐ国語のノートに写して頑張って覚えました。けっこう覚えることができたので、これからも空いた時間に自主的に勉強ができる中学生になれるように頑張りたいです。

今日、図書館の本の貸し出しなどの当番をしました。図書委員会に入るのが初めてで、よくわからなかったけど、**委員長の人たちが親切に教えてくれた**ので、なんとかやることができました。だから、これからも、自分から進んで仕事をして、効率よく仕事を進められるようにしたいです。

そんな先輩になりたいね。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年４月２６日　　NO．２２	**担任のひとり言** 委員会活動が活発になっていく時期だね

1年1組のクラスメイトでよかった

今日は、**掲示物を貼っていたら手伝ってくれる人がいたのでとても嬉しかった**です。だから、**ぼくも助けてあげられる人になりたい**です。そして、給食の準備がとても早くなりました。みんなが協力してくれたおかげでできるようになったと思うので、大切にしたいです。

今日は、みんなてきぱきと動いていました。朝、掲示物を貼っていたり、たくさんの人が手伝ってくれたり、給食も２分に間に合って素早くできて食べる時間もあって、空き教室も OK だったようで、すごいと思いました。だから、明日もできるようにして、**慣れてきたら、毎日できるようにしていきたい**です。また、生活に気を付けて何事にも挑戦していきたいです。

今日は**みんないい人だと改めて思いました**。先生が言っていたように日記を配ってくれたり、ダッシュで帰ってきて掃除を少しの時間だけど集中してやっていたり、自己紹介などを入れる透明のものを掲示してくれたりしていて、私もこんな**些細なことでも気づいて動けるようになりたい**と思いました。

今日はみんな移動教室があってもみんないつもよりも早く動いていたり、美術室で授業が終わったあとに、みんな急いで教室に戻って掃除をしていたし、給食の準備をするのも２分以内に終わって出発して、早く給食を食べ始めていて、**先のことを見据えて行動をしていた**のでよかったです。

今日は、３時間授業でした。でも、学んだことがあります。１つ目は、遠い移動教室でも早く準備して出発できれば間に合うということです。美術室の移動も呼びかけなどがあれば間に合い、始まる前に席に着けたからです。２つ目はみんな優しいということです。アンケート用紙を後ろに挟んでいたら、数人の人が手伝ってくれました。１年１組のクラスメイトでよかったです。

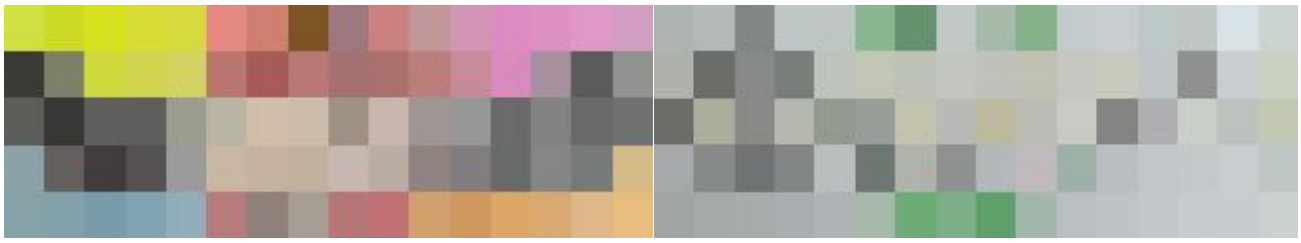
仲間のために動くことができる人が増えてきました。正確に言えば、１年１組には、仲間と共に頑張りたいと願っている人が大勢いて、それが行動として表れるようになってきたということです。行動に移せば、学級が変わります。あなたの頑張りが仲間に伝わります。『思いを行動に！』これからも、仲間のために汗を流していきたいね。

今日友達と遊ぶ約束の集合場所に自転車で向かいました。途中で工事のおばあさんに出会い、ぼくが「こんにちは」というとおばあさんが「こんにちは。気を付けていきんよ」と温かい言葉をそえて、言ってくれました。ぼくは、それを聞いてあいさつってこんなにも心に残るものなんだなあと実感しました。言われた方も嬉しいし、言った方も気持ちがいいことなのでこれからもあいさつをしていきたいです。

人とのかかわりはあいさつから始まります。あいさつっていいね。

○○市立○○中学校　１年１組　学級通信 令和○年４月２６日　　NO．２３	**担任のひとり言** 議論なき信頼はありえない

議論する姿が見られたデザイン決め



級訓のデザインを決める話し合いをしました。一人一人が「信頼」をテーマにしたデザインを考えてきたね。どれもすてきなデザインでした。

話し合いは、どのデザインがより「信頼」が伝わるかという話し合いでした。どのデザインも素晴らしかったですが、２つのデザインが話し合いでは取り上げられましたね。

手を握り合うデザインか、手を合わせるデザインかの２つが話し合いのテーマとなりましたね。この２つのデザインを考えるだけで、４５分間使いました。

些細な違いだけで、約１時間話し合うことができるのは、一人一人の意見の質が高いからできることです。話し合いを重ねるごとに、話し合いの質が高くなっています。

話し合いとは、議論を重ね、考えをよりよいものにまとめていくものです。ときに、あなたの意見が採用されないこともあるでしょう。しかし、あなたの意見で、考えを深めることができれば、その意見はすべて価値ある意見となります。だから、あなた一人一人の価値観を発表することが大切なのです。一人一人違うから、仲間に新たな視点を与えることができます。

あなたたちが掲げた「信頼」　話し合いは、「信頼」があるから成り立ちます。きっとわかってくれる、言葉が伝わると信じているから言葉を発することができます。つまり、話し合いでの

『信頼』は勇気

です。相手を信じようと覚悟するから信頼関係がより強固となっていきます。

信頼は、自分自身が仲間を信じようと決意したときから始まります。あなたから仲間を信じてください。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年4月27日　　NO．２４	**担任のひとり言** こんなすてきな仲間がいる。あなたは仲間のために何ができる？

あなたの選択で人生がつくられる

月曜日の学校集会での校長先生のお話が、すごく心に残りました。

自分の性格は自分でつくります。楽しくするのもあなただし、つまらなくするのもあなたです。楽しい人生をつくろうと決めるのもあなただし、つまらない人生をつくろうと決めるのもあなたです。あなたの選択で、人生をよりよいものにすることができます。そのためには、自分自身で一歩踏み出そうと決意することです。しかしときに、何げないことに苦しみ傷つき、勇気がなくなってしまうことがあるかもしれません。そういうときに助けてくれるのが、仲間です。家族です。先生です。心が苦しくなったらいつでも周りの人に助けてもらってください。あなたの周りには必ずいます。しかし、あなたに「どうして何もやってくれないの？」という心がある場合は、注意が必要です。その言葉の裏には、周りが私のために動いてくれるのは当然だという思いが隠されています。周りの人に甘えるのではなく、あなた自身で自分の進むべき道をつくっていってください。頼ることと甘えることは、違います。

そして、あなた自身が相手を認め、仲間を助けられる人になりましょう。もののプレゼントは、与えればなくなります。しかし、心のプレゼントは、あげればあげるほど幸せになれます。

人として大切なことを教わったすてきな時間でした。

私はよりよい委員会にするためにはまず私たちのクラスの委員会だけ頑張っても、あとの４クラスも頑張らなければいけません。だから、まず学年全員の議員が集まってどのような委員会にしていきたいかを話し合い、その上でどのようなことをしたら、そのような委員会になるのかを考えるべきだと私は思います。そうすることで学年全体が委員会活動に力を入れ、○○中をよりよくするために活動する委員会が増えると思います。だから、まずはこれを実行したいと思います。

自らの手で○○中をさらによくしようと選択した仲間の日記ですね。○○中の環境は、あなたたち一人一人がつくっていきます。

掃除のときに、みんな早く集まっていました。最初の頃は遅れたりしていたけど、最近は速くなってきました。やる気があるんだなと思いました。掃除のときも静かで集中していました。これからもずっと続けていきたいです。頑張りたいです。

２つよいことがあって、悪いことが一つありました。１つ目のよいことは今日は発言が５回できました。それを続けていきたいし、その４回は級訓のときにできてよかったです。２つ目は、給食時準備が速くできました。悪かったことは、給食の準備中に話をしてしまったことです。

一歩下がっても二歩進めば、それは前進です。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年4月26日　NO．２５	**担任のひとり言** 学級旗デザインを決めよう！

チェンジを読んで

○○先生から、あしながウガンダ代表 山田優花著「チェンジ ～私のウガンダ 2000 日～」をお借りして、読ませていただきました。

チェンジを読んで様々なことを感じました。それは、今の生活が充実していること。自分のことだけではなく、世界のことを考えている人がいること。山田優花さんの人生を味わえる読書の素晴らしさなど、○○先生のおかげで多くのことを学ぶことができました。

今、私たちは、充実した生活ができています。毎日、学校へ行くことができる。ご飯に困ることはない。洗濯するために水を汲みに行くことがない。私たちは、これらのことを当たり前なことだと思って生活をしていますが、ウガンダに住んでいる人にとっては、憧れる生活です。鉛筆一本を懇願したことがありますか。ウガンダの人たちからすれば、鉛筆一本が貴重なのです。しかし、私たちは、充分な生活を手にしているにもかかわらず、もっと生活が潤ってほしいなと思いがちです。チェンジを読んで、私たちの生活の素晴らしさを改めて感じることができました。新しいものばかりを求めるのではなく、今あるものを大切にしようと教えられました。

また、山田優花さんは素晴らしい人です。自分のことより、ウガンダの人たちのことを考えられる人です。例えば、ウガンダでは、お金の使い方が日本とは大きく違うみたいです。海外の人からは多くの金額を請求することがあるらしいです。それは、貧困の問題が大きくかかわっているからです。しかし、それでは、周りの国とよりよい関係を築くことができず、より貧困問題が深刻化してしまうと山田さんは心配しています。山田さんも過去に、詐欺まがいの金額を支払ったことがあるそうです。しかし、そんなことにもめげずに、ウガンダの人たちのことを第一に考え、行動し続けています。山田さんの生きざまから元気をもらえました。

最後に、この本を貸してくださった○○先生に感謝です。読書は、様々な人の人生を疑似体験することができます。つまり、自分自身の器広がるということです。様々な人の価値観にふれ、自分自身の知らない世界を知ることができます。

上記に書いた以外にも様々なことを学ぶことができ本です。読んでみてはいかがですか。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年4月26日　NO．26	**担任のひとり言** 不安を抱えているのはみんな同じ。その不安を抱えながらも頑張るか、不安に押しつぶされるかの違い。

みんな同じ

学年集会がありました。血液検査のこともちゃんと考えたいなと思いました。柱を決めるのもあって、私は協力がいいなとおもったけど、手を挙げて発言ができなかったので、ちゃんと家でも細かいところまで前日に考えていきたいです。給食は今日、間にあってすぐに準備もできたので、明日も早く準備ができるように頑張りたいです。

今日の学年集会で私は手を挙げて発言することができました。前回は緊張して手が上げられなかったけど、今回は勇気を出して頑張りました。順番が近づくにつれ、すごく緊張していたけど、発言し終わったときには、達成感があったのでよかったです。それに嬉しかったのでこれからも頑張って発言をしていきたいなと思いました。

今日の学年集会では、意見を言えたのでよかったです。でも、その次の他の意見については言えなかったので、今度はそこを大事にして話し合いたいです。そうすれば、級長の人たちの期待に応えられてとてもよい話し合いになるので、自分たちができることを精一杯頑張りたいです。

今日は学年集会がありました。私は自分の意見をしっかり言おうと思っていたけど、司会の人が「自信がない人は座ってください」と言ったとき、私は自信がなかったので、座ってしまいました。そして、その後も意見を言うときがあったけど、勇気がなくて手が挙げられなかったので、今日は意見を言いませんでした。教室に戻ったときに「言えばよかった」と後悔したので、次の学年集会は手を挙げたいです。

学年集会で今日は一歩踏み出そうと思って言おうと思ったけど、人がたくさんいて当て方がいつもと違い、時間がなかったので言えなかったので、私はいつもの授業で発言を頑張ろうと思いました。入学して２、３日全然発言ができなかったけど、最近はたくさんできるようになったし、１組のみんなが優しいし、温かいのでよかったなあと思いました。

今日は１時間目に学年集会をしました。最初の書いてきた自分の意見は何とか言うことができました。でも、みんなの意見を聞いてみて自分はこういうふうに思ったということが言えなかったので、そこも言うことができるようになりたいです。

今日、学年集会がありました。今日こそはと思って手を挙げようとしても、つい自分の怖い気持ちが勝ってしまい手を挙げないで終わってしまいました。でも、ぼくはそんなんではいけないと思いました。だから、次の学年集会では言えるように頑張りたいです。

みんな一緒。大勢の前で自分の考えを述べることってすごく緊張するんです。意見を述べることができた人も、緊張していないわけではありません。不安を抱えながらも一歩踏み出したんです。そして、発言できなかった人も、考えを述べたいと思っているんだよね。だから、絶対にできるようになるよね。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年４月３０日　　NO．２７	**担任のひとり言** 明日からゴールデンウィーク

みんな同じ

今日、体育で２年生のラジオ体操を見せてもらいました。**2年生の人たちはみんなきれいで揃っていてすごい**と思いました。私たちも先輩たちのようにきれいでみんなでそろえて○○中祭に向けて頑張りたいです。

今日、体育の授業のとき、２年生の先輩がリハーサルなしでのラジオ体操をしてくれました。**ちゃんとそろっていて、とてもよいラジオ体操**でした。これぞ、信頼のなせる業だなと思いました。ぼくたちも、こういう学級をつくっていきたいです。

体育のときに２年生がラジオ体操を見せてくれました。**1年生とは違って全員がそろっていてとてもきれい**でした。しかも見たことのない新しい動きもあったのでこれから覚えてできるようにしたいです。そして、**2年生のように下級生のお手本になれるような先輩になりたい**です。

２年生の先輩が姿で見せてくれました。来年度、後輩に姿で見せられる先輩になりたいですね。

今日は、数学のときにたくさん手を挙げられました。やっぱりわかっていることは発言した方がいいので、わかっていることはなるべく手を挙げられるように意識しています。これからも数学以外もたくさん手を挙げられるように頑張りたいです。そしたら**中学3年生のときに役に立つ**と思うので、今の時期から意識してやっていきたいです。頑張ります。

よき先輩になるためには、一日一日の積み重ねが必要不可欠です。中学校３年生になったから、できることが増えるわけではありません。日々成長を積み重ねることで、３年生になったときに花開くのです。１日１日の成長は、１㎜もないのかもしれません。しかし、その１㎜の成長を積み重ねることで、目に見える形として１年後、３年後に表れてきます。今のあなたの頑張りは、将来の自分へのプレゼントです。今日は、どんなプレゼントをあなた自身に与えますか？

最近、掃除で集まる時間が速くなりました。初めは遅れてしまったけれど、その後からどんどん速く掃除場所に集合出来て、**気持ちよく掃除をすることができました。**掃除をしているときも、**みんな静かに掃除をやっていて、とてもいいな**と思いました。これからも頑張っていきたいです。

掃除の時間の開始がチャイム前に始められるようになりました。ほぼ毎日欠かさずです。時間を守ることは、周りを大切にする行為です。周りを大切にする行為が増えるから、一人一人が気持ちよく働くことができます。あなたが、頑張っていることは、仲間の頑張る環境をつくることにつながります。また、あなたの頑張りは、周りを幸せにします。

自分も大切。でも、仲間はもっと大切。ですね。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年5月6日　　NO．２８	**担任のひとり言** ゴールデンウィーク。 よい休暇になったね。

教室の雰囲気がとてもよい

最近、**教室の雰囲気がとてもよい**です。毎日必ず面白いことがおきて、教室の中は笑い声でいっぱいです。給食の片付けのときも、みんなで協力し合って本当にいいなと思います。毎日が楽しいのは、こんなよい雰囲気をつくってくれた皆のおかげです。明日はどんなことが起きるのかが楽しみです。

今日、朝学校に来たらもう配布物を配っていてとてもいいなと思いました。帰りのときなどもみんな人のことを考えて声をかけあったりしていて、とてもよいなと思いました。学校が始まりもうすぐ１ヵ月ですが、クラスが級訓に向かって頑張っているので、これからは**自分もクラスのために動いていきたい**です。

毎日、○○先生がホワイトボードにあなたたちに向けてメッセージを書いてくれています。感謝ですね。

上記は、金曜日の朝、ホワイトボードに書かれていたメッセージです。

学級の雰囲気が日に日によくなっていますね。それは、ホワイトボードのメッセージにあるように、一人一人が周りを優先して動くことができているからです。朝、登校すると配達物を配ってくれる仲間がいます。移動教室の際は、空き教室がきれいになるように最後まで見届けてくれる仲間がいます。掲示物が風で剥がれると、休み時間に張り直してくれる仲間がいます。給食を早く食べ終わると、食管を片付けてくれる仲間がいます。連絡にもれがないように毎日欠かさず全校黒板をチェックしてくれる仲間がいます。役割を決める際、自分がやりたいことを優先するのではなく、仲間の思いを大切にできる仲間がいます。

そういった心ある仲間のおかげで、教室の雰囲気がよくなっていますね。学級とは一人一人の集まりです。そして、雰囲気とは、一人一人が醸し出す優しさでつくられます。

これからも、周りの人を幸せにできるあなたでいてください。

○○市立○○中学校　１年１組　学級通信 令和○年５月７日　　NO．２９	**担任のひとり言** G　元気で W　笑って

学級旗・級訓制作

ぼくは、学級訓や旗制作が今日でした。学級訓と旗は両方とも下書きをして文字を塗るところまでできて上手にできてよかったです。ぼくは、学級訓の握っている手のところを書いて、みんなにうまいと言ってもらえたので嬉しかったです。次の学級訓や旗制作の人にも頑張ってもらえたらいいなと思います。

今日、帰る前に級訓をつくりました。まずは、下書きをやって、その後に少し色塗りをしました。うまくかけるか心配だったけど、けっこうよくできたと思うのでよかったです。みんなも上手ですごかったです。

今日、○○中祭に向けて種目を決めました。みんながすぐ動いてくれたし、みんなきっと頑張ってくれると思うので、私も頑張りたいです。中学校初めての○○中祭なので、いろいろなことを知って、とてもよい○○中祭にして思い出に残るような○○中祭にしたいです。あと、２年３年生関係なく、楽しめるように頑張っていきたいです。

今日は○○中祭の出る競技を決めました。話し合いはけっこうスムーズに決まったのでよかったです。でも、一番いいと思ったのは休みの子のことを考えてあげていたことです。この子はここが得意なのではないかと思って種目を選んであげていたのでよいと思いました。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信	○○先生のホワイトボード
令和○年5月10日　NO．30	

今の弱い自分を捨てることで成長は実現できる

以下は、５月６日（木）の帰りに話したことです。

自分の心に聞いて下さい。○○先生から、学年集会を終える度に成長している人がいると話がありました。それは、あなたでしょうか。代表者会が休み時間を削って学年集会を企画してくれました。あなたは、学年集会で何をしましたか。何ができましたか。

あなたたちの様子を見ていると、きっと仲間の思いに応えたい、成長したいと思っていたことはわかりました。

あなたは、どうやったら成長できると思っていますか。まず、始めにやることは今の自分を捨てることです。成長とは、今の弱い自分を捨てて、よりすばらしい自分をつくっていくことです。今の自分を守っているうちは、成長することは難しいでしょう。

また、自分を守っているうちは、仲間を支えることは難しいでしょう。

学年スローガンが補い合い「思いやり」に決まりました。補い合いとは、一人一人が与えることで成り立ちます。受け取ってばかりでは、甘えになります。あなたが与え、支えてもらうことで補い合いは達成されます。

あなたから、仲間に与えられる人になろうね。

今日は、３時間目に学年集会がありました。私は自分の意見のところを１回言えました。でも、何回も自分の意見を言っている人がいました。私は今日のことは直したいと思いました。理由は、今日、意見が変わった人のところで、私は意見が変わらなかったけれど、その場面のよいところとかは、言えたなっと思いました。だから、私は次の何かの発言があるときは、しっかりよいところとかを言えるようにしたいです。

今日、学年集会がありました。私は一歩踏み出せずに意見を言うことができませんでした。それに対して、たくさん発言している子や工夫の聞いた発言をしている子がいて、すごいなと思いました。話し合いに参加することで、学年で協力し合うことができると思うので、一人一人が意識して、互いを助け合えるように頑張りたいです。

私は正直、自分が成長しているとは思えません。今日の学年集会でもいつも言い訳をして発言ができません。先生たちが言っていたり、代表者会の人たちが困っているのに、私は行動ができなくて自分が嫌いです。○○先生が「今の自分を捨てないと成長はできない」と言っていたので、これからは壁を乗り越えたいと思いました。

今日、○○先生が帰りの会のとき、「自分を捨てないと何も変わらない」と言っていました。自分の弱いところやだめなところを今のままでいても、何も変わらないし、成長できない。僕は、今できることを増やしていきたい。自分のできることを増やして自分をもっと高めていきたい。そして、今日、学年集会で誰かが補い合いとは、自分のできることやできないことを互いに高め合い絆が深まる学年にしたいと言っていました。ただ補い合っていくだけでは、ただ教え合うだけで絆は深まらないけど、互いに高め合うことで、仲間との絆が深まると思います。

今日の学年集会で成長できたのは自分ではないなと思いました。自分の意見だけ言って人の意見を聞いた後に発言ができなかったからです。まだ、学年集会はあると思うので、次のときはみんなの意見を聞いた後も発言できるようにしたいです。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年5月１１日　　NO．３１	**担任の独り言** 周りに優しい人が多いって幸せ

成長が嬉しいね

給食の時間に２分で準備をして出発することができました。最初のときに比べて並ぶこととかが素早くなってきたので、これからはもっと早く並べたら給食を早く食べ始められて、その後の時間はゆっくり静かに過ごして完璧な学級に少しでも近づくと思いました。他のことでも努力して徐々に完璧に近づけたらいいと思いました。

最近、給食の時間のルールが守れてきてとても嬉しく思いました。準備もだんだん２分でできてきたし、配るときも以前よりも静かに配ると言うことができたり、とても嬉しいです。

最近、クラスでいいなと思うことがたくさんあって、とても嬉しいです。今日でいうと給食を食べた子たちがみんなが持って行きやすいように片付けたり、移動教室もみんなしっかりと椅子をしまっていて、少しずつ先輩方に近づいてきていいなと思いました。これからもっと近づけるように頑張っていきたいです。

給食の準備や片付けで雰囲気がよいのは、自分より周りを大切にできる人が多いからですね。そういう学級は本当に居心地がよいね。

今日の朝、先生がいないとき、とても静かに過ごせていたと思います。それは、一人一人が考えて意識して過ごせているからだと思います。だから、これからもこういうことを続けていきたいです。そして、もっともっとレベルアップできるようにみんなで頑張っていきたいです。

みんな今日、数学の授業が終わったあとに、すぐ帰りの支度をしていました。中学生になって１ヵ月くらい経って自分たちで考えてちゃんと行動ができていてとてもよかったです。もっとまだ足りないところを直していけばよりよいクラスになると思いました。

今日は３時間目が終わったらすぐ変える準備をして、余裕をもって夕の会ができたのでいいなと思いました。月曜日からも続けてできるようにしたいなと思いました。頑張りたいです。

一人一人にやるべきことが見えている。一人一人が自分のことだけではなく、周りのために動こうという気持ちがあるから、考えて動くことができるのです。あなたの行動や言動で、よりレベルアップした学級をつくっていきたいですね。

今日は１時間目に国語がありました。以前、漢字テストをやる！ってなったときはみんな「えー」とか言っていたけれど、今日はみんな何にも言っていなくてGWに感じ勉強をしたから自信満々みたいな感じがしていました。そして、たぶんみんな前のときの点数より高くなっている感じがしたので、すごいなっと思いました。私は２０点まであと少しだったので、次のときは２０点取ることができるようにしたいです。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年5月11日　　NO．３２	**担任の独り言** さあ、頑張るか！

フワフワ週間

言葉って不思議ですよね。例えば、「あ」あなたは、「あ」と聞いて何を思い浮かべるでしょうか。なかなか難しいですよね。「あ」という言葉だけでは、ほとんど何も思い浮かばないはずです。次に「い」と聞いて、あなたは何を感じますか。「あ」と同じく、何も感じないはずです。しかし、「あ」と「い」を組み合わせて「あい」という言葉はどうでしょうか。「あい」と聞いて「愛」を思い浮かべるのではないでしょうか。さらに、「愛している」と聞けば、心が温かくなるのではないのでしょうか。

言葉には力があります。それを、言霊と言います。言葉は、自分や相手の感情を動かし、人格を変える力があります。あなたは、自分自身に対してどんな言葉をかけているでしょうか。例えば、「私には無理だ・・・」「私には自信がない・・・」と、後ろ向きな言葉をかけていないでしょうか。もし、自分自身に後ろ向きな言葉をかけ続けると、実際に、後ろ向きな性格になってしまいます。言葉はあなた自身をつくる栄養となります。逆に、「私はできる」「私には自信がある」と、自分自身に投げかけ続けるとどうなるでしょう。だいたい想像はつきますね。

では、仲間にどんな言葉を投げかけるとよいと思いますか。簡単にわかりますね。相手を励ます言葉や温かい言葉をかければいいんです。逆に、相手が悲しくなるような言葉をかけると、相手の生活を苦しいものにしてしまいます。つまり、あなたの言葉によって、仲間を成長させ幸せにすることもできるし、相手を不幸にすることだってできるということです。

あなたが発する言葉には責任が伴います。あなた自身の人生にも影響をしますし、相手の人生にも影響を及ぼします。何げなく発する言葉でさえ、自分や相手に影響を与えます。

保健委員がフワフワ週間を企画していますね。

言葉には力があります。あなたの人生をつくり、仲間の人生をつくります。教室中に、自分や相手を幸せにする言葉をどんどん使っていきたですね。

今日、国語の授業がありました。国語の授業では最初に言葉の宝箱という自分の印象に残っている言葉をクラスのみんなに教える時間があります。みんなよい言葉ばかりですごいと思います。だから、私もみんなにこの言葉いいなと思ってもらえるように話せるように頑張りたいです。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年5月12日　　NO．３３	**○○・○○先生の独り言** １組いい

3年生は最後なので　協力できるように頑張りたい

今日の６時間目の集会で、○○中祭がなくなったということを知りました。特に、**3年生は全校をまとめて頑張ってくれていたので、悔しいだろうな**と思いました。私も悔しいです。秋頑張りたいです。

今日、体育大会が延期になると放送で聞きました。１年生はまだ見たことがないので、楽しみにしていたので残念です。でも、延期なので、その日が近づいたら全力で練習して、本番を迎えたいです。そして、**何より3年生は最後なので、その思いに協力できるように頑張りたい**です。

今日は、６時間目に学校集会がありました。そこで、○○中祭が延期になったことを知って、始めびっくりしたけれど、今は愛知に緊急事態宣言が出されていて、それもそうだよなっと思いました。だけで、それより３年生のことを思うと・・・、理由は去年、**小学校最後の運動会で今まで通りにできなくて、悔しかったから3年生もそんな感じなのかな**っと思いました。

今日の６時間目に校長先生からのお話で体育祭を延期するということを聞きました。楽しみにしていた行事だけど、**地区の人、市の人、いろいろな人に迷惑をかけてやるのは嫌なので**、我慢して体育大会に向けてたくさん練習して頑張りたいです。

今日６時間目の全校集会で校長先生から○○中祭が延期と言われました。１年生はどんなことなのかわからないけど、楽しそうだなと思っていました。でも、コロナのせいで小６のときも種目が少なくなってしまったし、いろいろと行事もなくなってしまったので、とても悲しかったです。でも、今年はできることは**最後まで頑張って、○○中祭は2、3年生のため、仲間のために頑張りたい**と思いました。

今日の全校集会のときに。みんな静かに聞いていてよいと思いました。体育大会が延期になることを知ったときは、少し残念だったけど、また１０月、１１月に全力で頑張っていきたいです。**3年生のためにも自分たちのためにも優勝へと導くために日々の練習から一生懸命取り組みたい**です。

月曜日に校長先生から、○○中祭を延期する連絡が入りました。月曜日も話をさせていただきましたが、苦渋の決断でした。

１年１組では、学級旗やリーダーなど、○○中祭のために準備を進めてきました。きっと悔しい思いもあったことでしょう。それでも、３年生のことを第一に考えられるあなたの心がいいね。こういうときこそ、自分より周りに目を向けられる人でいたいね。

そして、○○中祭は延期されましたが、３年生のためにできることを考えていきたいね。３年生はすべてが最後の行事となります。１年生としてあなたは何ができる？

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年5月13日　　NO．３４	**F男のひとり言** 数学のときに黒板がとてもきれいでした。

今日はどうやって笑顔を増やそうかな

ぼくは前にホワイトボードに書かれていた「人を喜ばすことに一生懸命になると人生はとても楽しくなる。今日はどうやって笑顔を増やそうかな？」という言葉を見て、自分の行動や思いが人を笑顔にすることができるんだなあと感じました。一人一人の行動、優しさ、思いが周りの人を幸せにしているからそのみんなの幸せ、笑顔をたくさんつくっていきたいです。ぼくは人を笑顔にしたり喜ばすことが大好きなのです。そのためにも、一生懸命全力で行動していきたいです。

いつも夕の会のときに日直さんが窓を閉めてくださいと窓際の子たちがすぐ窓のところへ行って、窓を閉めてきてくれます。クラスのみんなのために速く行動してくれるというのはすごいと思い、これが思いやりなんだなと思いました。私も周りの人のために速く行動ができる人になりたいと思いました。

私は最近思ったことがあります。それは、前まで給食のとき、並ぶのも遅くて、配るときに話してしまっていたけど、最近は静かに１分以内にできていて、すごいなと思いました。あと、下駄箱や空き教室も、誰も、できていない人がいなくて中学生らしいなと感じました。

今日、技術の授業でかんなをやりました。ときには真剣にときには真面目にやりました。みんな楽しそうに笑顔でやっていました。そんないつも笑顔で温かいクラスをぼくはとても誇らしく思いました。

人を笑顔にする行動がたくさん見られますね。人を笑顔にすることを自分の幸せのように感じられる人は必ず幸せになります。人は、優しい人や心温かい人の周りに集まってきます。つまり、人を笑顔にする人の周りには、あなたを幸せにしてくれる人が集まってきます。今、あなたが幸せだ、周りの人が優しいと感じられているということは、あなた自身が周りを幸せにし、周りの人に優しくできているということです。

まずは、あなたから！あなたが周りに求める前に、あなたが周りに与えようね。１年生全員で決めた『思いやり』あなたから動いてこそ、達成されます。あなたからです。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信

令和○年5月14日　　NO．３５

担任のひとり言

給食の準備をしつつ、机の上にものを置かない。

空き教室が美しい

自習とタブレット

今日は自習の時間がありました。自習勉のときは、みんな一生懸命やっていたし、テストがもうすぐなので、みんな頑張っていました。１時間くらい集中してやったので、私は、とても疲れました。家でも定期的にそういうことをやっていきたいです。

今日、自習の時間にみんな静かにやるべきことをやってよいと思いました。私は社会のチリの勉強をしました。日本のところまでやろうと思っていたけれど、１６方位を書いていたので、時間がなくなってしまい、世界のところで終わってしまいました。今までは自習の時間にやることが決まっていたけど、決まっていないのは初めてだったので、とても楽しかったです。

今日、初めてタブレットを使いました。みんな楽しそうにタブレットを使っていたし、「絵しりとり」でも、みんなの個性が出ていて、すごいなと思ったし、みんな自分がわかるからと言って、先生の話を聞かないんじゃなくてしっかり聞いて、指示通りやっていたのでよかったかなと思いました。

もうすぐ中間テストがあります。順位や点数など、とても不安です。でも、勉強は自分が頑張った分、努力した分は自分にきちんと入ってきます。今は、とても不安な気持ちはありますが、今からでも、勉強できることはたくさんあるから、少しでも覚えていけるように毎日こつこつと覚えていきたい。自分のため、将来のためにも大人になって、後悔しないように、今、しっかりと勉強していきたい。

今日は自習がありました。でも、みんないろいろな勉強をしていて、無言で集中していたので、すごいと思いました。これからも自習の時間はたくさんあると思うけど、自分の勉強方法などを工夫して、よい勉強ができるといいなと思っています。

４時間目に自習をやりました。とてもみんな静かにやっていてすごいなと思いました。先生のところへ行って、「英語の教科書がほしいです」と自分から言いに行っている人がいて、私もそういう人になりたいなと思いました。タブレットのときも先生の話をしっかり聞いてやっていたので、またいつかみんなとタブレットで遊びたいなと思いました。

宿題をみんなしっかりとやってきています。忘れましたということがあまり見たことがないので、この１年１組のみんなで最高の思い出が作れるようにしたいです。

今日は、タブレットで遊びました。班の子と絵しりとりをしたり、その絵を色塗りなどをして遊びました。久しぶりに使ったけど、捜査のやり方を意外と覚えていたのでけっこうスムーズにできました。でも、初めてのことはわからなくて、友達に聞いたりしました。だんだん覚えていきたいです。バイキンマンの絵や絵しりとりは楽しかったです。

今日４時間目の自習のときに静かに集中してやることができたのでよかったです。そのおかげで復習や予習をすることができました。そのおかげで復習や予習をすることができました。来週にはもうテストがあるので、テスト週間に入る前に今まで習ったことをできるようにして、初めてのテストでよい結果が取れるようにしたいです。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年5月14日　　NO．３６	**担任のひとり言** あなたはどんなフワフワ言葉をつかっている？

集中力がほしいな

スポーツや勉強で、パフォーマンスを発揮するためには、集中力が大切です。いかに集中して取り組むことができるかが、練習の質を上げます。しかし、多くの人が、集中しようと思っても、簡単にできるものではありません。集中とは、「集中しよう！」と思ってもできるものではないからです。では、どうしたら、集中することができるようになるのでしょうか。

それは、好きなことをすることです。あなたも経験があるのではないでしょうか。例えば、ゲームをしていたり、スマホをいじっていたりするなど、好きなことをしているときは、やたら時間が速く経過することを。それは、集中しているから起こる感覚です。集中しているから、時間が速く経過したように感じるのです。だから、好きなことをしていると、自然と集中することができます。

しかし、好きなこと以外にも、集中したいと思うこともあることでしょう。では、どうしたら好きなことをする以外に集中することができるようになるのでしょうか。

それは、否定語を使わないことと、始めてみることです。人は、嫌いなことをすると、集中力が削がれます。それは、否定語を発するだけでも、集中力は削がれてしまいます。例えば、集中したいときに、「この勉強やってもな・・・」「この分野苦手なんだよね・・・」と、頭で思った瞬間に、集中力は下がってしまうのです。だから、「頑張ろう！」と心の中で叫びましょう。また、作業の終わりが見えたときに、「あーもうすぐ終わり！」と思ったとしても、集中力は低下してしまいます。あなたも、経験があるのではないのでしょうか。宿題をやっているときに、「もうすぐ終わり」と思った瞬間に、やる気が低下することを。だから、最後の最後になったときには、「ラストスパート！」と思うようにするとよいです。

次に、とりあえず始めてみることをおすすめします。人間は、最初の一歩に多くのエネルギーを消費してしまいます。しかし、一度始めてみると、だんだん集中していくという特性をもっています。あなたも、最初は嫌だなと思っていることも、始めてみると自然と集中していたという経験はあると思います。だから、嫌だなと思っても、始めてみましょう。そうすることで、集中力は後から自然とついてきます。

上記にあげた２つの方法で、集中することはだんだんできるようになってきます。しかし、人間は習慣でつくられる生き物ですから、普段から否定語を発したり、何かに取りかかることから逃げたりしていると、集中したいときにも、集中することができなくなってしまいます。だから、日常から、何事にも全力で取り組むことができる人になっていきたいですね。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年5月17日　NO．３７	**担任のひとり言** テスト範囲が配られた。土日で１６時間は勉強したことでしょう。

あなた自身のことについて知る

今日の６時間目では、将来の夢を考えました。将来の夢はとても大切なので、じっくりと考えて決めました。もしかしたら、人生生きていくうちに夢がかわってしまうかもしれないけど、その将来の夢は自分の好きなことと社会のためになる将来の夢であってほしいと思いました。

今日の６時間目にキャリアを学びました。自分の好きなことと、社会のことで重なったところを将来の夢として、今何をしたらいいか考えてきたいです。また、中学校生活も最近、慣れてとても楽しいので、自分の好きなことを探していきたいです。

木曜日は、将来の夢の選び方を伝えましたね。将来の夢を考えるためには、２つの軸をもつことが大切です。１つ目の軸は、自分の好きなことや得意なこと。２つ目の軸は、社会が求めているものです。この２つの軸が交わったところが、あなたの将来の夢になります。

そして、木曜日は、自分自身のことについて主に考えました。案外、自分自身のことはわかっているようでわからないものです。どんなことが好きなのか。どんなときに感動するのか。どんなことをしているときに夢中になれるのか。自分自身と向き合う機会をつくらないと、自分について深く知ることはできません。

人は、よくゴールばかりに目が向きます。しかし、スタート地点について目を向けることはほとんどないでしょう。自分自身のことを知ることがスタート地点に立つことです。スタート地点に立たない限り、ゴールまでたどり着くことは無理でしょう。

３年後には、あなたは進路を決めます。今まで通り、決まったレールの上を歩くのではなく、自分自身で進んで行く道を決めていきます。３年生になったときに考えようと思っても、スタート地点がわからないと、進んで行く道を決めることはできません。できるだけ早いうちに、自分自身の強みを見つけてゴールを設定することができるとよいですね。

最近、勉強が楽しくなってきました。最初は、とてもやる気がでなくて、いやいや言いながら勉強をしていたけど、慣れていくにつれて、どんどん楽しくなってきました。勉強が好きというところまではいかないけど、いつか勉強が好きになれるようにしたいです。中間テストが近づいています。目標をもって頑張っていきたいです。

私は、最近英語の授業が好きになりました。もともと英語は普通だけど、なんか授業は楽しいので好きになったんじゃないかなと思います。１組は真剣にやっているときはやってOFFになると明るく、温かいクラスだと思います。私は、今１組でよかったと思っています。とてもにぎやかで楽しいです。テスト週間に入ると大変だと思うけど、頑張りたいです。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年5月18日　　NO．３８	**○○・○○先生のひとり言** 受験にフライングはない

授業がとてもいい雰囲気

最近、**授業がとてもいい雰囲気**になっています。授業もぱっと進み、手を挙げたりして、とてもよい感じです。授業だけではありません。給食の準備も２分経ったらすぐに出発でき、配るときも速く配れました。こんな少しの成長が私にとってはすごく嬉しいことです。この先もみんなと成長していきたいです。

今日１時間目に学習集会でテストの話を聞いて、「本当にテストが始まるんだ」と実感が湧いてきました。すごく緊張してきました。今からでも、しっかりと勉強していって、テストでよい点数がとれるように頑張りたいです。また、提出物も全部、なるべく早く終わらせて勉強に集中させられるように頑張りたいです。

ぼくは数学のわからない問題のときに、ずっと座って待っていました。でも、それだとずっとわからないままだから先生にわかるまで教えてもらい、わかるようになりました。ただ座っているだけでは何もわからないし、意味がない。わからないのなら、自分がわかるまで先生に聞いたり、考えたりして、座っているだけではなく、行動にも示していけるようにしたいです。何事にも挑戦の気持ちで。

今日、給食のときに○○先生が１組に来ていて、「とても１組は静かにできているし、すごい」と言ってもらえました。４時間目が音楽で移動教室だったので、急いだりと大変だったけど、みんなで協力して２分で出発できたのでものすごく嬉しかったです。最近、静かに配ったり、できていてみんなで一緒に成長できているんだなと実感が湧きました。

今日から、テスト週間が始まってたくさん勉強をしました。ぼくの中学校最初の大きなテストだからこそよい点数がとりたいと思っているので、帰ったらすぐ始めて真剣に集中してできました。やってみると意外と頭に入っていくのを感じて、意味のある勉強ができていると思うのでこれからテストまで、毎日今日の頑張った気持ちを忘れずに頑張っていきたいです。

今日、家に帰ってきて、まずゲームをしようと思いましたが、やめました。それはついつい１時間、２時間と延びてしまうからと前にホワイトボードに「これくらい、これくらい」と言って、自分を苦しめていませんか。と書いていました。ゲームもこれくらいこれくらい少しだけと思っても、結局はやってしまうのです。中間テストも近づいてきた。今の自分と未来の自分がどれだけ成長できているかと、比較できるようにしていきたいです。

学校は勉強を頑張るところ！

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年5月18日　　NO．３９	**担任のひとり言** 勉強は大切。 でも、睡眠時間を削りすぎることがないように。 そのために計画的に勉強は進めていく。

頑張ろうとしているあなたへ

５月は、学校にだんだん慣れてくる時期です。そして、慣れてきた分、頑張ろうと意欲が湧く時期です。でも、自分の体調を管理しないと、頑張ろうと思っても、頑張りきることは難しいです。よく健康を管理するためには、睡眠と食事、運動の３つが大切であると言います。では、睡眠と食事、運動の中で、どれが一番大切だと思いますか。それは、睡眠です。睡眠が、健康の土台となります。食事と運動も十分な睡眠がとられているからこそできることです。睡眠不足の状態では、食事を摂ろうという意欲も運動をしようとする意欲も湧きません。また、睡眠が大切な理由として、睡眠不足の状態が頑張ろうとする意欲を最も削ぎます。１回睡眠をとらなかった状態と１回食事を抜いた状態、運動をしなかった１日の状態を比べてみましょう。きっと、寝不足の状態が一番、頑張ろうとする意欲が湧かないのではないでしょうか。睡眠は、学校で頑張るために必要なことです。

しかし、ゲームやスマホで遊んで睡眠時間を削っている人もいることでしょう。それでは、あなたの成長を奪ってしまいます。頑張りたいといった気持ちはあるにもかかわらず、睡眠不足のため力を発揮できないのではもったいないです。だから、頑張りたいと思っているあなたが、まずやるべきことは十分な睡眠をとるための習慣づくりです。

では、どうしたら質の良い睡眠をとるための習慣をつくることができるのでしょうか。まずは、以下の２つを意識して生活してみましょう。

まず１つ目は、朝、太陽の光を浴びることです。太陽の光を浴びることで、「朝だ」って体が感じます。体にリズムができるということです。朝、太陽の光を浴びることで夜になると自然と眠たくなってきます。太陽の光は朝、最低５分は浴びるようにしましょう。起きたら窓際に行って日光浴ができるとベストです。しかし、朝は時間がないことが多いですから、窓際に行って、前日に用意した教科書の確認をしたり、今日の日程を頭の中で整理したりしましょう。

２つ目は、寝る２時間前には、テレビやスマホ、ゲームは控えることです。強い光は、リズムを崩します。夜と認識している体も強い光を浴びると日中だと勘違いしてしまいます。つまり、眠気がなくなるということです。夜、ゲームやスマホで遊んでいるということは、睡眠時間を奪い、あなたの成長を阻害しているということです。

以上の２つを意識するだけで、あなたの睡眠の質は向上することでしょう。そして、よき習慣を身につけることで、あなたは今よりさらに成長することができるでしょう。まずは、睡眠を十分に確保すること。成長したいと思っているあなたが、まず取り組んだ方がよいことですね。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年5月24日　　NO．４０	**担任のひとり言** 日記によいことがたくさん書かれていたので通信に載せてみました。

よいことがたくさん書かれていたので

今日、J男さんや多くの仲間が、給食の片付けをしてくれていました。J男さんは日記に「給食の片付けをしたい」と書いたことを実現できていてすごいなと思いました。私は。あまり片付けができていません。私は給食を食べるのが遅いので、それを速くして片付けができるようにしたいです。速く食べ終わらなくてもできることはたくさんあると思うので、進んで取り組みたいです。

今日の時間割は３時間目が音楽、４時間目が美術という感じで２時間連続移動教室でとても大変でした。でも、みんな遅れることがなく授業を受けることができていたのでよかったかなと思います。これからもこういうときがたくさんあると思うので継続できるように頑張りたいです。

最近、クラスが協力し合っています。窓開けなど、配り物だったり、給食の準備だったりと、細かいことがみんなで協力し合えています。どんどん成長していくみんながとても嬉しいです。そして、このクラスで本当によかったなと思います。とてもいいクラスです。この先も、この仲間と一緒にいろいろなことを学ぶことがとても楽しみです。

中学生になって成長したなと思うことがあります。小学校のころは自分から勉強をしなかったけど、中学生になってからは自分から進んで勉強するようになりました。当たり前のことなのかもしれないけど、この小さな変化がとても嬉しいです。勉強したおかげで数学の文章問題もすらすら解けるようになりました。これからも、少しずつ変わっていきたいです。

今日の６時間目の自習のとき、みんなとても静かに勉強をしていました。とても集中できていていいなと思います。そして、〇〇先生が「１－１はよいところで笑い声が起きる」と言っていました。自分もそう思います。このクラスはみんな個性豊かで楽しく、とてもいいクラスです。この仲間と一緒に学べることがとても嬉しいです。

今日は、６時間目が自習でした。前、自習だったときは少しだけど、「静かにしよう」みたいな声があったけど、今日の自習のときはそんな声は一切なくて、みんなわからないところとかは、たまに先生に聞いたりしていたけれど、それ以外は小さい笑い声とか、少し話しながらやるとかもなくてよかったです。みんな隣のクラスを気遣いながら６時間目を過ごしていて、みんな「早く感じた！！」と言っていたので、集中できていてよかったです。

今日、社会が終わったあと、すぐ給食の準備をして、すぐに並んで走り終わった後、すぐハードルをいっぱいの人が片づけてくれていて、すごいなと思いました。私も給食のとき早く食べ終わったら、ご飯をおおかずに入れたりしたいし、窓を朝開けたり、手紙を配ったりしていきたいなと思いました。周りを見て行動したいです。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年5月24日　　NO．41	**担任のひとり言** 日記によいことがたくさん書かれていたので通信に載せてみました。

よいことがたくさん書かれていたので

私は、今日思ったことがあります。それは、給食前の準備です。前までは走って行動をしている人が少なかったけれど、最近では、だいたいの人が走って自分のことではなく、みんなのことを考えて、行動していることがすごくいいなと思って、級訓の信頼に近づいてきているんじゃないかなと思いました。

最近、黒板を消してくれる子がたくさんいます。最初は、A女さんやB女さんだったけど、最近はG女さんやＯ女さん、Ｅ女さん、Ｊ女さんなどいろいろな子が消してくれていて、このクラスはいいクラスだなと思いました。今日、H女さんが言ったように体育の時間に多くの人がハードルを片付けていて、よいと思いました。私も行動を速くして頑張りたいと思いました。

今日、４時間目の美術から教室に行くのに給食の当番の子は、急いで教室へ行って、みんな最初より時間を意識できていてよいと思いました。休み時間のときも黒板を消す人や配り物があるときなど、みんなが協力してやってくれていたり、給食の時間もしゃべり声があまりないのですごいなあといつも思っています。私もたくさん手助けをしたいと思いました。

今日いや、毎日。N男くんが朝、窓を開けてくれたり、B女さんは黒板を丁寧に消してくれたり、N男くんは細かいところなど気にかけ動いてくれたりなど、自分から役を決めて、自分から動いている姿は、とても見習いたいし、みんなの裏でいつも動いてとても優しい人だなあと思えました。前もあったけど、この優しさがあれば、もっと信頼し合えるクラスになると思います。小さなことを積み重ね、より高いクラスにするために、一人一人の思いと行動を大切にしていきたいです。

いつもＪ男くんやＩ男くん、Ｅ男くんがクラスを笑わせてくれたり、とても明るいクラスだなあと思いました。もっとこのクラスが明るくなって、いろいろな人、まだ知らない子など仲良くなっていきたいです。ぼくも最初の頃より、たくさんの友達が増えてとても楽しいです。でも、まだ仲良くなれていない人も、みんながみんな仲良くなれる明るいクラスになってほしいです。笑顔あふれる学年に。

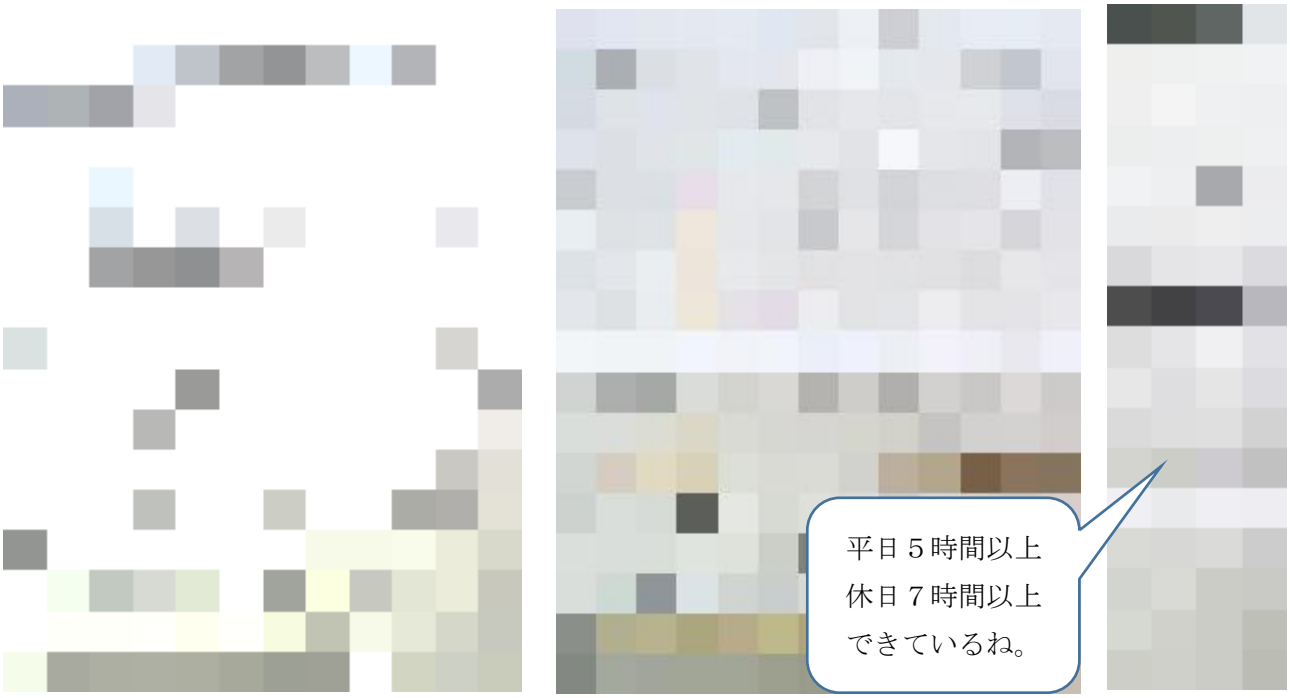
今日、帰りの会のフワフワ言葉で、二日連続でG女さんが黒板を消したことで選ばれていてすごいなと思いました。連続で選ばれているということは、いつもやっているということなので、本当にすごいなと思いました。あと、H男くんが窓を毎朝開けてくれていると知って、とても驚きました。ぼくはそんなに早く学校へ行かないから、僕が登校するといつも開いています。一言開けてくれた人に「ありがとう」と言いたいです。

今日、Ｊ男くんが二日連続で、給食の後片付けのとき、「何かやることない？」と言って、頑張ってやっていてすごいなと思いました。最初忘れていても「あっやらないと！」と言って、やっていて有言実行できていて、すごいなあと思いました。ぼくは給食を食べるのが遅くて何もできないから、一言お礼を言おうと思います。

○○市立○○中学校　１年１組　学級通信 令和○年５月２５日　　NO．４２	**担任のひとり言** やるっきゃない！

よ○○イバルを

中間テストがめちゃくちゃ近づいてきました。どんどん緊張と不安が増えてきます。順位が出るというので緊張するけど、周りを敵だと思って受けるのは初めてです。お母さんに大丈夫と言われたけど、やっぱり不安があります。でも、だからこそ頑張ろうと思います。



こういう仲間と３年間高め合っていくんだね。

ぼくは毎日学校へ行き、階段の踊り場のところにある言葉を楽しみにしています。いつもこの言葉を見て毎日学校を頑張っています。ぼくは、名言のようなものが好きです。毎日、学校へ行く前に見てから家を出ます。ぼくが一番好きな言葉はアインシュタインの「だれかのために生きてこそ、人生は価値がある」です。ぼくも人のために生きていけるように頑張りたいです。

私も、○○先生がホワイトボードに書いてくださる言葉にいつも励まされています。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年5月26日　NO．43	**担任のひとり言** あなたが動く。 人から与えられる以上に、 人に与える。

こんな学校になったらいいな　それが委員会活動

今日、委員会がありました。ぼくは自治委員の**2，3年生のことを尊敬しています。**わかりやすく具体的な意見をすらすら言えていてすごいと思います。ぼくも今の２、３年生のようになることが今の目標です。これからも積極的に〇〇中をよりよくしていく意見を発言したいです。

委員会では、無言清掃の呼びかけをするかしないかみんなで考えました。する方が多かったけど、しないという人もいました。**2、3年生はしっかりしているなと思いました。**

２、３年生は、自分の考えを仲間に伝え共有し、行動に移すからかっこいいんだよね。

今日は、久しぶりに委員会がありました。今回は**自分の意見が言うことができた**のでよかったです。だから、これからも自分の意見をちゃんと言えるように頑張りたいです。

これが、かっこいい人になるための第一歩。自分の考えを伝えること。まずは、目標や理想を掲げ、発信することが大切だね。

今日は、４５分授業で久しぶりに委員会をやりました。保健委員会ではまず反省や改善を係長の人が言っていました。日頃の保健委員会としての行動はどうかなあと考えたとき、自分はもっと頑張れたんじゃないかなと思いました。だから、**これからは仕事は決められたものだけではなくて、見つけたことや自分にできることを見つけて頑張りたいです。**

今日は、久しぶりの委員会がありました。委員会で企画を２個することになったので１週間で本の紹介をしたいという意見をいったけど、違う２つになりました。**でも、もうやることにしたので、クラスだけでもやっていいですか？**今、図書室に来ていない人や苦手な人にも少しでも本を好きになってもらいたいです。

これが、かっこいい人になるための第二歩になるね。目標や理想に近づくために企画して行動すること。こういうかっこいい人の周りには、心優しく温かい人が集まってくるよね。そして、周りから信頼されるよね。目標や理想をもち、その願いを叶えられるように自ら考え行動に移していきましょう。まずは、あなたからです。

１組は、本当に楽しいクラスだと思います。授業では絶対に笑いが起きます。そして、みんなの話を聞く態度もとてもよくなってきました。最初は机に手を置いている人がたくさんいたけど、今では、一人も机に手を置いている人はいません。こういう少しに変化がみんなの成長につなげると思います。

机の上に手を置いた状態で話を聞くと・・・。あなたたちは、相手の立場になって話を聞くことができているね。話の聞き方一つとっても、思いやりを表すことができるよね。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年5月27日　NO．44	**担任のひとり言** 理想の自分には今すぐにでもなれる

あなたが学級をつくる

今日私がとってもいいなと思ったことがあります。それは、今、議員がよりよい○○中にしたいと思っていて、Ｊ女さんが私たちが声をかける前から**自主的に行動してくれたこと**です。このような人が増えていくと私も心強いし、より○○中がよくなると思うので、このような人が学年で増えてくるといいなと思いました。

今日、帰りの会で、委員会で決まったことを発表した人がいました。せっかく委員会の人たちが全校をよくするために考えてくれたことだから、私にできることがあったら実行していきたいです。Ｐ男くんに書記で**企画をしようと言われました。**いつも頑張っている人たちのことを思って、**行動に移せるのはすごい**と思ったから、真似したいです。

もうすぐ５月が終わります。この時期になると、学校にも慣れ、少しずつゆとりが出てきます。だから、この時期から、こうしたいな！あぁなるといいな！っていう案が思い浮かんできて、動き出す仲間が出てきます。

学級や学校は、あなたたちがつくっていくものだね。あなたたちのアイディアと行動で、頑張っている人が報われ、互いに高め合っていくことができる環境をあなたがつくっていくのです。

頑張ることって楽しいよね。人のために汗を流すことって気持ちがいいよね。それを感じられる心、仲間をつくっていきたいね。

私は自分から積極的に動くことができる**人になりたいです。**日頃から周りに目を配れる**人になりたいです。**そして、私の好きなことや得意なことを全力でやって満足できるようにしたいです。そして、他人のことも応援してあげたいです。

理想の自分に近づくための中学校生活にしようね。

血液検査が終わった後の行動がすばらしいと思いました。ご飯を食べるときは前を向いて食べたり、話している人がいたら注意する人がいたりとよかったと思いました。今日から給食まで並ぶのが１分になったけど、みんなすぐに受け止めてくれて移動教室だったから一番教室に帰ってくるのが遅かったと思うけど、一番最初に配膳室へ行けたのでよかったです。

今日、１時間目のときに血液検査をやってみんな静かに検査をするまで待っていたのでよかったです、給食の準備も授業が終わったらすぐやって並んでいたのでいいなと思いました。M女さんは給食の片付けを最後までちゃんとやっていたのですごいなと思いました。私は１番に気づける人になりたいなと思いました。

○○市立○○中学校　１年１組　学級通信 令和○年５月２８日　　NO．４５	**○○先生のひとり言** どきどき わくわく

初めてのテスト

いよいよ明日テストです。とても緊張しています。明日のために今までたくさん勉強して頑張ってきたので、悔いがないように頑張りたいです。また、中学校初めてのテストなので、少し不安ですが、よい点数が取れるように一生懸命頑張りたいです。

明日はテストです。初めてですごく緊張します。順位や点数の平均などが出るので余計緊張します。でも、けっこう勉強したのでそれを発揮できたらいいなと思いました。明日は社会のテストが一番心配です。覚えないといけないことがたくさんあって、大変だからです。でも、自分のすべてを出して、なるべくよい順位を取りたいです。

今日、自習がありました。ぼくは明日の範囲の国語、数学、社会を徹底的にやりました。初めのテストなので、よいスタートを切りたいです。どきどきするけど、わくわくしている自分もいて、明日はとても楽しみです。頑張りたいです。

明日初めてのテストですごく緊張します。でも、今まで勉強して得た知識を生かしてよい点数を取れるように頑張りたいです。今日、三時間で終わりなので明日のテストのために、しっかりと準備していきたいです。

明日は中学になって初めてのテストがあります。私は、どんな問題なのか気になるし。もし、ここが出る！！と思っていたけど出なかったりしたら嫌だから怖いなっと思いました。みんな怖いからたくさん勉強をするのかな？っとも思いました。中間テストでも十分広いのに期末テストの方がもっと広くなると思うとめっちゃこわいなっと思って、教科も増えるから今のうちから勉強をしたいです。

今日が、前期中間テスト最終日となります。きっと不安や緊張はあることでしょう。しかし、不安と緊張があるからこそ、人は頑張れます。さあ、頑張るぞー！

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年5月28日　NO．46	**担任のひとり言** テストファイト 最終日

現状を打破する

テストが今日で終わりです。きっとあなたは課題や理想をもったことでしょう。

そして、こうなるとよいなあと何かしらの夢をもっています。しかし、夢を叶えることは難しいと思っている人も多いと思います。だから、夢に向かって努力する前に諦めてしまう人も多いのかもしません。しかし、そのことは正常なんです。人間は、現状を変えたくないと思う生き物だからです。理想をもっているにもかかわらず、現状に満足しているのです。さらに言えば、理想になるより、現状が一番居心地がよいと思っているのです。だから、理想をもって努力をしようと思うのですが、「明日努力すればよいか」「今のままでも幸せだし・・・」と、努力しようとすると言い訳ばかりが頭に思い浮かんできます。そして、理想の自分を忘れ、現状から抜け出すことができなくなっていきます。

理想に近づくためには、上記のことを理解することが第一歩となります。人間は、現状にとどまろうとするという特性を知っていれば、努力をやめようと思ったときに、踏みとどまることができるようになります。まずは、人間は現状にとどまろうとする生き物であることを受け入れましょう。

その次にやるべきことは、努力以上に大切なものがあることを知る必要があります。それは、習慣です。さきほどもお伝えしましたが、人間は現状にとどまろうとします。だから、努力しようと思ってもなかなか続けられません。１日、２日かしたら前の自分に戻ろうと努力することをやめてしまいます。努力しようと思っても、夢は叶えられないんです。だから、努力しようと決意するより、習慣づけをしようと思わなければ、夢を叶えることはできません。夢を叶えるためには、毎日、目標に向かって努力する必要があります。その努力を行動と置き換えて、習慣づけします。やはり初めは、その習慣も、「今のままでもよい！」と悪魔のささやきが聞こえてくるかもしれません。しかし、１００日続けてみてください。カレンダーに行動ができたか○をつけていってください。習慣づけさえできてしまえば、あとは「現状のままでよい」という人間の特性によって自然と夢に近づいていくことでしょう。

人間は、現状にとどまろうとする。習慣づけをする上で、大切な知識です。人間の特性を味方につけて、あなたの理想を叶えていきましょう。

今の自分から一歩進んでいくためには、よい習慣を身につけるしかありません。今日から、よりよい自分をつくっていくための習慣をつくっていきましょう。それが、あなたの夢や理想に近づけていってくれます。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年5月31日　　NO．４７	**担任のひとり言** 今から再スタート

努力は報われる

今日は中学校初めての中間テストの日でした。今日の教科は私が苦手な教科が二つあって、できるか、とても心配だったけれど、**しっかりと毎日勉強したおかげで問題をすらすらと解くことができました。**明日もテストで、二日連続は大変だけれど、しっかり集中してよい結果が残せるようにしたいです。

今日、初めての中間テストでした。思ったよりも難しい問題があって、少してこずったけど、**しっかり勉強していたから解くことができました。**初めてだったからすごく緊張したけど、リラックスしてやった方が頭は速く回るので、リラックスして明日の問題を解きたいです。明日は理科と英語なので、しっかり単語を覚えて頑張りたいです。

今日、テスト１日目でした。緊張はとってもしていたけど、気持ちを落ち着かせてやりました。**勉強した成果が出て、すらすら解けました。**結構できたので、自分では頑張れたと思います。だから、明日のテストも頑張りたいです。

今日、中間テストがありました。１日目は国語、数学、社会です。とても緊張したけど、**案でやってきた努力は裏切らないはずだから一生懸命やりました。**見直しはきちんとして、やれることはやったので、あとは結果を期待したいです。まだ、あと二日目があるので、二日目も頑張りたいです。

今日は、中学校初めての中間テストがありました。そして、**いつも勉強している成果が出せたのでよかったです。**そして、明日の英語と理科も勉強したことを出し切れるように頑張っていきたいです。

映画「ビルギャル」のモデルになった坪田塾の講師、坪田信貴さんが言っていました。

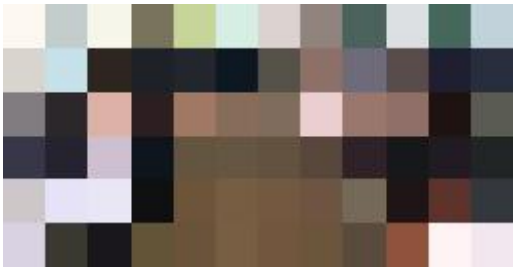
『小学校や中学校のテストは、答えが決まっているから、才能ではなく努力が結果に表れる』

つまり、　**勉強量が、点数につながる　＝　努力は報われる**

ということです。

今回のテストが、中学校で受ける初めての定期テストでした。努力は報われます。次の定期テストに向けて、今からできることを考え、頑張っていきましょう。

今日、中学校で初めてのテストがありました。小学校とは違って机の中や周辺にはものを置かないや鉛筆を落として自分では拾ってはいけないなど、とても様々なルールがあって緊張したけれども無事に終わらせることができたので、明日も頑張りたいです。



みんなが平等にテストを受けられるようにルールがあるんですね。入試も基本同じですよ。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年6月1日　　NO．４８	**担任のひとり言** 呪術廻戦 読み始めました

あなたを裏切らない努力の考え方

努力は大切ってよく聞く言葉です。では、どうして何回も聞く機会があるのでしょうか。それは、努力できる人が少ないからです。努力できる人が多かったら、努力は大切なんてことは、そうそう言われることはないですよね。だって、もうすでに努力をしているんだから。

努力って大切と感じながらも、努力ができている人って少ないんです。思っていても、継続することは難しいんです。

また、「努力は裏切らない」という言葉があります。努力によって成果はついてくるという意味ですね。しかし、努力は人によってとらえ方が違うから、この言葉通りにはならないことが多いんです。

例えば、A さんは全く勉強をしない、B さんは毎日勉強を３時間頑張っていたとしましょう。A さんは B さんに勝つために毎日１０分勉強をすることを決めました。A さんは B さんに勝つことができるのでしょうか。答えは簡単ですね。きっと、A さんと B さんの実力は開くばかりで、A さんが B さんに勝つことは困難でしょう。A さんは、努力したと言えるのでしょうか。A さんは自分だけで考えれば、大きな成長と言えます。しかし、目標を達成することは困難でしょう。

しかし、努力をすることによって、目標に近づくことはできるんです。そして、成功している人は皆努力しているんです。成功している人の芯として「お前が３時間勉強するなら俺は４時間勉強する」と言った気概があるんです。これが、成功するための努力の根幹でしょう。

テストで勉強したのに思った通りの結果にならなかったと落ち込むことがあるでしょう。しかし、結果を受け止め、今以上に勉強時間を増やせばよいだけです。どうしても、人間楽を求めてしまいがちなので、勉強量より勉強の質を見直そうとしまいがちです。しかし、勉強の質を高めるためには、何回も自分の勉強の仕方を見直す必要があります。つまり、勉強量を増やさなければ、自分にあった勉強の仕方は見つからず、勉強の質は上がらないということです。逆を言えば、勉強量を３倍に増やせば、自分にあった勉強法は３倍見つけやすくなるということです。

学校は、力をつける場所です。いくらでも学ぶことができる場所です。時間もあるし、教えてくれる人もいます。また、同じ年代の仲間やライバルが大勢います。こんなに学びに適した場所はありません。社会に出れば、自分で教材を集め、一人で学ぶことが基本となります。この環境を有意義に活用できるかはあなた次第です。

中学校の充実した環境をいかし、中学校を卒業したときに、今より誇れる自分を築き上げましょう。それが、数年後の自分へのプレゼントとなります。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年6月1日　　NO．４９	**担任のひとり言** かわいいバイキンマン

タブレットで描いたバイキンマン

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和〇年6月2日　　NO．５０	**担任のひとり言** 勉強する習慣が大事

日々の学習を大切に

今日、テストが返されて、とてもよい結果で嬉しかったです。英語は明日返されます。〇点以上とれると嬉しいです。悪い点数でも、**しっかりと見直して次にいかしていきたいです。**

テスト返しがありました。**悪かったところは自主勉でいっぱい勉強をして**、次のテストにいかせるようにしたいなと思います。

今日前期中間テストの英語以外が返されました。あとから見返すと自分はどうして間違えたんだろうと思ったところもありました。落ち込んでいる暇はないので、**次はどうしたらミスが減るのか考えて、勉強をやっていこうと思います。**

今日は、テスト返しの日でした。今まで頑張ってきた勉強の結果が出るので、とても緊張しました。よいところも悪いところもあったけど、今の自分の実力がしっかりとわかったのでよかったです。次は期末テストがあるので、**日頃からしっかりと勉強してよい結果がでるように頑張っていきたいです。**

４教科のテストが返ってきました。思っていたよりも、理科ができなかったですが、他の国語や数学、社会は目標を達成したので、勉強したかいがあってよかったと思いました。まず。間違えたところなどを復習して理解を深め、今日もらった知能テストの結果をいかして、**これから勉強に取り込んでいきたいです。**

今日はテスト返しがありました。返される前はとても緊張したけど、返された後は、とてもほっとしました。なぜなら予想よりも点数が高かったからです。特に数学がよくて嬉しかったです。苦手な社会は少し点数が低かったけど、どの科目も平均点より高かったので、本当によかったです。**これからも勉強を頑張っていきます。**

今日、テストが返ってきました。予想より低い点数だったり、高い点数がありました。**低い点数だったテストは、何がいけなかったのかそれをしっかり勉強し、高い点数のテストは、油断せずに次もできるように復習などができるように頑張りたい**です。明日は、英語のテストが返ってくるので楽しみです。

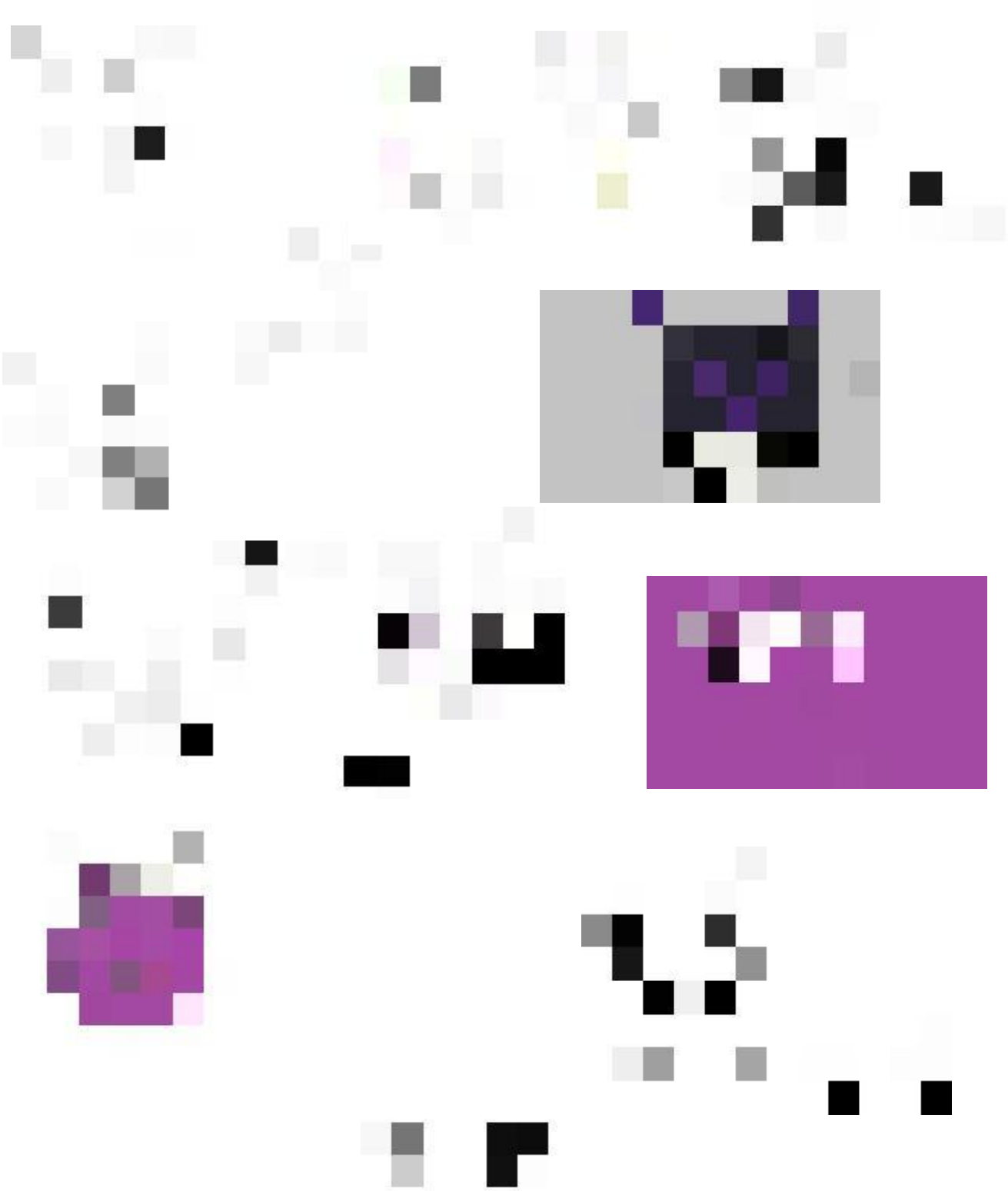
６月１日から自主勉ノートとルーティーン表が始まりました。あなたの成長へとつなげていきましょう。学級通信 NO.５２～に仲間の自主勉ノートを掲載します。参考にして上を目指していきましょう。

今日は、たくさんのテストが返ってきました。理科が〇点もとれてこんなに高いとは思ってなかったので、とてもうれしかったです。全体的にかなり高くて勉強してよかったなと思います。英語は５教科の中で一番自信があるので、返されるのが少し楽しみです。どきどきです。

頑張った分だけ自分に返ってくるね。

○○市立○○中学校　１年１組　学級通信 令和○年６月２日　　NO．５１	**担任のひとり言** かわいいバイキンマン

タブレットで描いたバイキンマン



○○市立○○中学校　１年１組　学級通信 令和○年６月２日　　NO．５２	**担任のひとり言** 仲間から刺激を受ける

初の自主勉ノート

○○市立○○中学校　１年１組　学級通信 令和○年６月２日　　NO．５３	**担任のひとり言** 仲間から刺激を受ける

初の自主勉ノート

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年6月2日　　NO．５４	**担任のひとり言** 仲間から刺激を受ける

初の自主勉ノート

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年6月3日　　NO．５５	**担任のひとり言** あなたの頑張りは、必ず何かに結びつく

あなたの頑張りはつながる

昨日から自主学習が始まりました。最初はどうやろうか迷っていました。でも、私はチャレンジをやっていて、**おすすめのチャレンジのやり方が4月号にのっていたので、そのやり方で自主学習をやることにしました。**

今日でテストが返されました。けっこうよかったのでよかったです。次のテストでは今日のラストよりもよい点を取れるように**自主勉ノートをしっかりとやって今日やったところの予習をやれるようになっていきたい**です。

自分を高める自主勉ノートにしていきたいね。

今日の朝、２年生の人たちが１年生みんなにお願いをされました。３年生のために２年生たちが動いているところはとてもかっこいいし、すごいなと思いました。だからこそ、**かっこいい2年生の思いを受け止めて、1年生全員で一生懸命やりたい**と思いました。２年生が１年生がいると倍以上と言ってくれたの、頑張って２年生についていきたいと思いました。

あなたの頑張りが、２年生や３年生の心を動かします。

僕は最近、小学校ではできなかった男女関係なく話すことができてきたと思います。やっぱり違う学校の子がたくさんいるので、その分**みんな個性が違うから同じ趣味の人がいて、仲良くなれました。**この頃、小学校より中学校の方が楽しいという感情が芽生えてきました。これからも、他学年ともやっていきたいです。

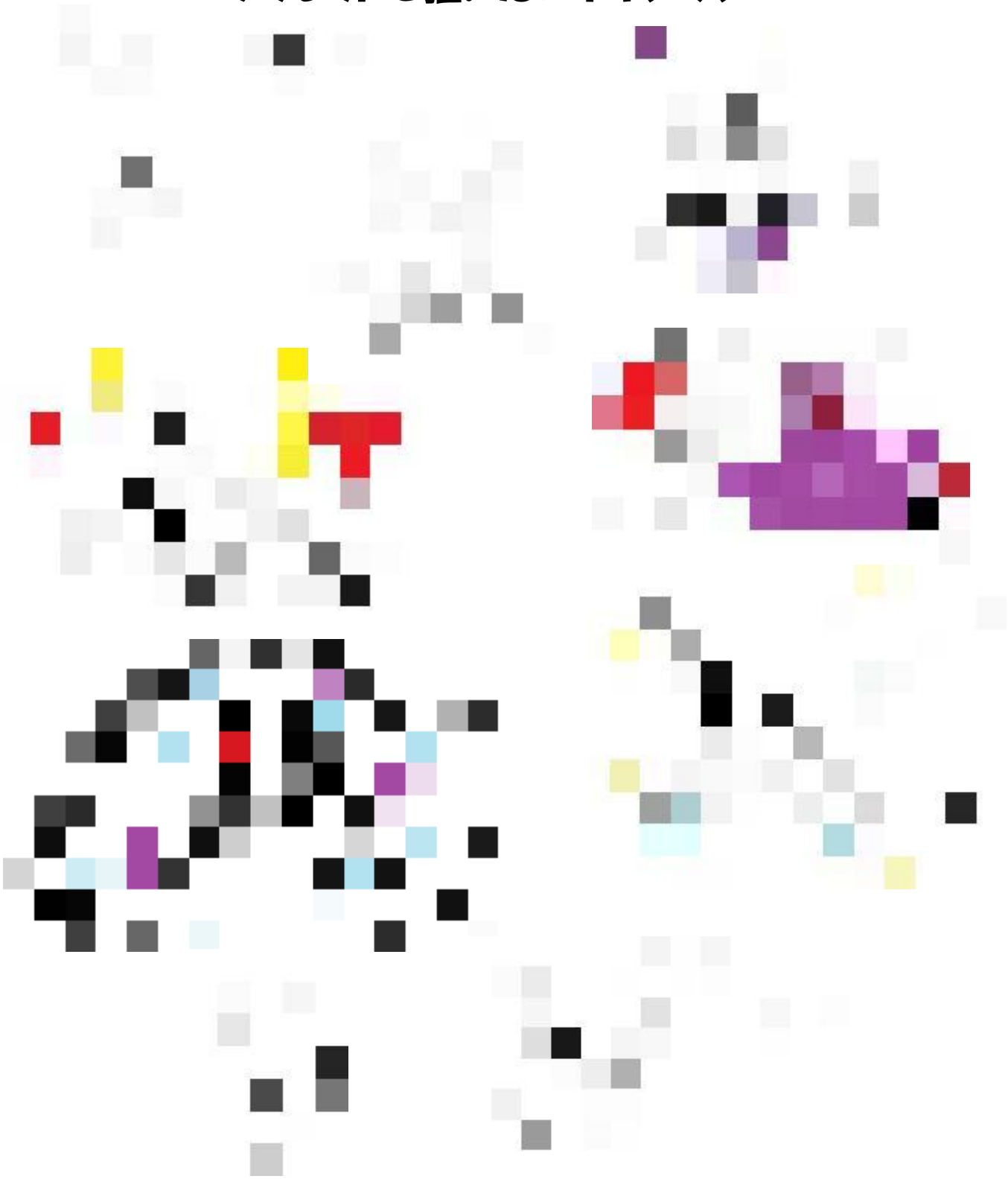
今日、数学の素数の勉強を自主勉ノートにしました。もう一度復習してみると、細かいところが分かるようになったり、指数を速く計算できるようになりました。勉強っていうのはただ書いているだけでは覚えられない。自分が覚えたいという意志でなくては覚えられない。やらされているだけではなくて、**やりたいという思いでやっていきたい**です。**最近クラスの一人一人の子が配り物を配ってくれたり、給食の片付けなどいろいろな人がいろいろな手伝いをしていて、とても立派で信頼、友情のあるクラスになってきた**なと思います。

今日、ロッカーチェックで連続だめだった人を言おうと思ったけど、連続した人がいなくてよかったです。５時間目の休み時間にロッカーチェックをしようと思っています。**明日は0人になってくれるといい**です。明日はどうなるかな・・・。

私は人を褒めることは大事なんだと毎日思います。人を褒めることで、自信をもたせると思うからです。**褒められた側も、褒める側もとてもよい気持ちになると思います。**自分のことを否定する人は結構います。私は、そんな人たちに自信をもってほしいです。自信をもつのも、その褒められた側の成長につながると思います。

○○市立○○中学校　１年１組　学級通信 令和○年６月４日　　NO．５６	**担任のひとり言** かわいいバイキンマン

タブレットで描いたバイキンマン



○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年6月4日　　NO．５７	**担任のひとり言** １週間で４日よくて、３日思うようにいかなくても勝ち越し。

防災スタート

今日は防災について６時間目にやりました。地震は３０年間で７０％の確立でくると言っていたし、いつくるかわからないので、やっぱり怖いなと思いました。だから、**いつ来ても大丈夫なように家族で避難場所の確認や準備をしておきたい**です。そして、**家族で避難の練習や危ないところも確認しておきたい**と思いました。

防災について今日の６時間目にやりました。東日本大震災よりも南海トラフが身近にあることを知って**これから家族と防災について話してみようかな**と思いました。常に準備しておきたいです。

今日の防災では、いつ地震などがくるかわからないので、しっかりと家族などと話していつきてもいいように**今のうちからしっかりと食べ物や必要なものを準備していきたい**です。

今日は、６時間目に地震について映像を見ました。元々怖かった地震がもっと怖くなって、鳥肌が立ちました。南海トラフがいつきてもおかしくない状況です。**南海トラフが来る前に、家族と話し合い、避難所などの話をしていきたい**です。

防災のことをやって南海トラフはとても身近だし、恐ろしいものだと思いました。備えはあるけど、**定期的に中身を確認したり、家族と避難場所の確認したり、家族と避難場所の確認をしていつ起こってもいいようにしておきたい**です。

防災について映像を見ました。**いつくるかわからないから、対策をして命を守りたい**です。そうすれば、助かるかもしれないので大切にしたいです。

今日、６時間目に南海トラフを知って**今この日記を書いているときにも、もしかしたら地震が来て、地震が来て津波で死んでしまうかもしれない**と思うと、すごく怖いなと思いました。**今、安全なうちに非常食など緊急でもつかえるものなどを用意しておいて、地震はきてほしくないけどいざというときに上手に対応できるようにしたい**です。

今日、地震について勉強しました。昔、震度４の地震を実際に経験したことがあったけど、本当に急に来てすごく地震がトラウマになりました。地震がいつ来るのかがわかっていれば、怖さが減るけど、**いつくるかわからないのが地震の怖さだと思います。もし、学校にいるときに来たとしても冷静な判断をとっていきたい**です。

備えをしていこう。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年6月4日　　NO．５８	**担任のひとり言** ３歩進んで２歩下がっても前進。 目指せ勝ち越し。

防災スタート

今日、６時間目に防災の映像を見ました。私は地震も怖いなと思ったけど、やっぱり津波が怖いなと思いました。なぜなら、数分で津波がきてしまうし、何十メートルもの大きい津波もあるからです。**今は、家族で〇〇小に避難しようと決めているけど、考え直した方がいいかな**と思いました。

今日、６時間目の防災で私は改めて災害について考えることができました。災害はいつどこで起こるかわからないし、どれだけ大きいかもわからないので、しっかり対策をしたいと思いました。いくら備えていても、それが壊れたりした意味がないので、**そこもしっかり準備しておきたいです。あと、災害が起きてもパニックにならず、冷静に判断したい**です。

今日、防災について学びました。私は地震などは人ごとだと思っていました。けれど、映像を見て身近なことだと改めて感じたし、私たちには何ができるのかなと思ったとき、**ハザードマップのことが頭に浮かびました。自分がどこに、逃げれば助かるのかを家族一緒に考え、日頃から備えていきたい**です。

今日、防災について学びました。小学校のときは、命を守る大切にするということだったけど、中学校では命を守るためにはどう行動に表すかと言うことが重要だと思いました。**「命を守る」だけではなく、どうやって守る？となるので考えて行動し、地震が起きてその場でどうやったら冷静に行動、判断できるのかを考えておきたい**と思いました。

南海トラフ地震は３０年以内で７０％の確率で起こると言われています。けっこう高い確率ですね。

昨日、ルーティーン表で意見を３回以上言えていなかったです。１回は言えたけど、残りの二つが言えませんでした。でも、**今日は3回言えた**ので明日〇が増えるように頑張りたいです。とても嬉しいです。これを目標にして続けられるように頑張っていきたいです。それと、発言をするのが苦手なので克服していきたいです。

自分で決めたことを守る。取り組む。

自信ってどうしたらつくと思いますか。それは、自分との約束を守ることです。自分との約束を守ることで、自分を信じることができます。

そして、自分を信じることができる人は、新しいことにもチャレンジすることができるようになってきます。

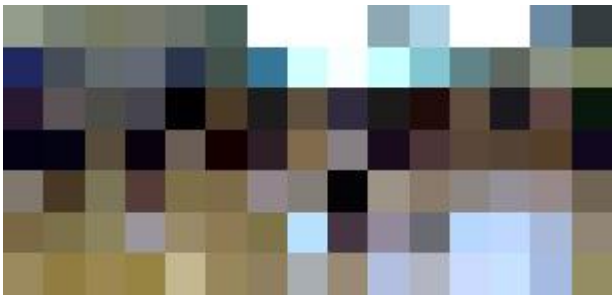
この日記を書いた人は、必ず苦手を克服することでしょう。

×より〇が増えるといいね。目指せ勝ち越し。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年6月7日　　NO．５９	**担任のひとり言** ２年の思いを受け取るためには、２年がイメージしているレベルを知ることが大切だね

頑張ることが楽しい

おとといぐらいから２年生の方がきて、３年生へ向けての部活の大会の応援の仕方を教えてくれています。応援歌を教えてくれたり、手拍子を教えてくれたりするので、とても嬉しいです。**2年生の教えてくれることをしっかり覚えて、3年生に最高の応援ができるようにしたい**です。



今日も２年生の方が応援のことについて教えてにきてもらいました。自分はリーダーとして、１番頑張らないといけない！という気持ちでやりました。大きな拍手で文字では表せれないけど、応援歌のときのリズムとみんなでやるときのリズムを覚えられました。明日の朝も練習だから中心となって頑張りたいし、**昼休み時間にも練習しようと思っている**ので、明日伝えたいです。

２年生の思いを受け止め、頑張ろうとしているあなた。あなたの思いや行動は、きっと２年生や３年生に伝わります。あなたの気持ちを表に出しましょう。

私は、ルーティーン表を書いてから挙手と発言を頑張っています。６月から自分でもびっくりするほど発言をするチャンスだと思ってたくさんしました。**目標としていたことを今日初めて達成できて、こんなにも目標を達成することは嬉しいんだ**と思いました。これからも目標に向かって頑張りたいです。

自分で決めたことを達成できると嬉しいものです。自分で決めた約束を守ることで自分を信じることができるようになります。

きっとこの日記を書いた人は、今、目標にしていることが当たり前になることでしょう。そして、また新しい目標を達成するために歩んでいくことでしょう。

今後の成長が楽しみですね。

次の期末テストでは、もう**今から毎日のようにテスト週間だと思ってやっていこうと思っています**。理由は今回のテストで最後の方に焦ってしまったので、提出物やノートをまとめたり、今からでもできることを少しずつ前へ前へ進めていき、授業や勉強、予習や復習を大切にしていきたいです。

テスト週間で焦ることは、日頃の勉強で手を抜き計画性のなさの表れです。『今から毎日のようにテスト週間だと思ってやっていこう』と、今回の中間テストを成長の種にすることができています。反省は次にいかすものだね。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年6月7日　　NO．６０	**担任のひとり言** 決まったら動くのみ

最高のクラス

今日、久しぶりの学級会をやりました。他のクラスでは、あまり意見ができなかったところもあったらしいけど、１組ではたくさんの気づきや提案をすることができました。これも補い合いになるのではないかなと思いました。小学校では子供たちだけではあまりできなかったけど、中学校ではできたので**最高のクラス**だと思いました。

今日、６時間目に学級会をしました。みんな前回よりたくさん意見を言ってくれたり、２回も言ってくる人が多くて安心しました。**みんなの意見や思いでもっとよりよい学年クラスになっていくから意見を大切にもってほしい**です。

今日、学級会ですごくいっぱい意見をいっていて、すごいなと思いました。**たったの2カ月で補い合いがたくさんあったな**と思いました。まだ１年生は始まったばかりなので、これからいっぱい企画をやって１年間でもとてもよい思い出をつくりたいです。今日いった男女関係なく協力していきたいです。

今日の総合の時間は「補い合い」がどれだけできたかについて話し合いました。**みんな前回の話し合いのときよりも積極的に話し合いに参加する人が多くてとってもよかった**と私は思います。そして、今後やっていきたい活動として係長会をもっと増やしたいなどの声もあがっていたので、議員としてしっかりと考え、行動にしっかりと移し替えたいです。

今日は、６時間目に学級会をしました。前の話し合いよりもたくさんの人がたくさんの意見を言ってくれました。①の議題だけでみんな発言できたし、具体的な意見もたくさんあったし、２回３回くらいたくさんの意見をみんなに提供してくれた人もいて、**とても嬉しかった**です。代表者会でも頑張りたいです。

学級会がありました。これまでの学級でよかったことを知って「ああなるほど」となって、みんなもクラスメイトのことをちゃんと見ているんだなと思いました。そして、クラスをよりよくするための係を決めることになって、とりあえずあいさつ係にしたけど、やるとしたらよいことだと思うし、**決めたことだからみんなにも責任をもってやってほしい**です。

今日の６時間目では、２カ月間を振り返りました。話し合いの中で、**みんなが意外と知らないところで頑張っている人がいるということを知って感謝の気持ちになりました。**話し合いをもとにして、どういう活動をしたいかではおもしろいのが出て、活動をするのが楽しみです。これから補い合いがもっと増えていくと嬉しいと思いました。

代表者が嬉しいと感じられる話し合いは、よい話し合いです。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年6月7日　　NO．６１	**担任のひとり言** 下記の文章は、最近、読んだ印象に残った記事です。

ルール＝正義

私は中学校高校とソフトボール部でキャプテンをやっていた。 これから綴るものは、私が「優しい部長」「厳しい部長」を両方やってみた実体験の話だ。中学時代、兄や弟がやっていた野球を見てなんとなく、私はソフトボールをやらなきゃなあと思い入部した。入ってすぐに思った事は「もう敬語ではなさなきゃいけないんだ」だった。小学校ではなかった上下関係をひしひしと感じた。一瞬で変わった関係。マブダチだと笑ってたあれは、全部偽物だった。後輩を責めず、同級生にも優しくした。どんどん成績が下がっていった年が変わり、2つ上の先輩が引退。ひとつ上の先輩と私たちの代になった。先輩は厳しかった。暴投したら舌打ち、準備が遅いと怒鳴る。日々の練習が本当に苦痛だった。私達は毎日のように「絶対後輩には優しくしようね」と話していた。

そして先輩が引退し、私たちの代。10人の後輩にも恵まれ最後の年を迎えた。有言実行、私達は後輩に優しくした。荷物は自分らで持ち、暴投しても「大丈夫大丈夫！」。自分らの思う『いい先輩』を全うした。 私自身も部長として、後輩を責めることはなく、同級生にも優しくした。するとどうだろう。どんどん大会の成績が下がっていった。先輩の代より明らかに雰囲気はいいのに。でももう戻れなかった。総体間近、修学旅行で問題を起こし同級生2人が出場停止、後輩2人も総体当日に欠席。 私が、私達が厳しく目を凝らしていたらこんな事にはならなかった。後輩もきっとズル休みだ。1年半共に過ごした先輩の最後の日に、後輩はズル休みをした。所詮そんなものだった。 上辺だけの薄っぺらい先輩後輩ごっこをしていただけだったんだと、そこで初めて思い知らされた。

高校時代、また部長に。自分を叱った先輩のように厳しくすると決めたそして高校時代、また部長に選ばれた。もう二度と部長なんて、と思っていたが、後戻りは出来そうになかった。だから今度は自分を叱った先輩のように厳しくしようと、心に決めたのだ。暴投したら舌打ち……とはいかないが、明らかに集中していないミスは叱った。準備の時だって駆け足！とグランドの隅から隅まで目を凝らし、歩いてる部員を叱った。 それは後輩だけでなく、同級生にもやった。私たちの代から人数の関係で隣の高校と合同チームを組むことになった。しかしそのチームは私達がかなり見下してきたチームで、チームメイトとなるには不安しかなかった。最初のミーティングで部則、目標を決めることになった。大きな声で返事をする、グランドは駆け足、ミスを恐れない。 目標は県ベスト8。目標、部則を皆で決めたからには絶対に実行し達成させようと思った。1番部則を破っていけないのは私だ。部則を破る部長に注意なんてされたくないと思い、どんなに疲れていてもこの 3 つは守るようにした。練習メニューについて何度も文句を言われたり、後輩に叱れない同級生の代わりに私としてはなんとも思ってもないようなことで後輩に叱ったり、色々空回りはしていたと思う。でも自分なりにやれることを精一杯やった。『きまり』を何でもかんでも否定するような人間は、何にもなれないそうやって部長の 2 年間過ごしていたら、県 1 位の合同チームになることが出来た。違う学校とチームを組んでいても、ひとつのルールに乗っ取り、ひとつの目標を目指せば必ずひとつのチームになれる。そしてそれに導くためには固い意思をもったキャプテンが必要だ。あちこちの甘い意見に騙されず、自分の意思を、これだ！と決めたものを突き進む。もちろんそれは自分の部則や目標に。

部則、ルールは誰の為にあるんだろう、それは先生でも保護者でもない。自分たちのためだ。ルールを守ることで規律正しいチームになり、周りから見ても内から見ても美しいチームになることが出来るのではないだろうか。そしてそれが大会の成績、結果にあらわれ、自分たちに返ってくる。 おかしいと思った部則には反論するべきだが、『きまり』を何でもかんでも否定するような人間は何にもなれない。
ルール＝悪。そんな現代を私は嫌っている。

ルール＝正義

ルールに則れば絶対にいい事がある。そのためのルールだ。ルールを破れたら、と願う人が多く読むだろうここでこんなことを言うのは場違いだと思うが、ひとつ言わせて欲しい。

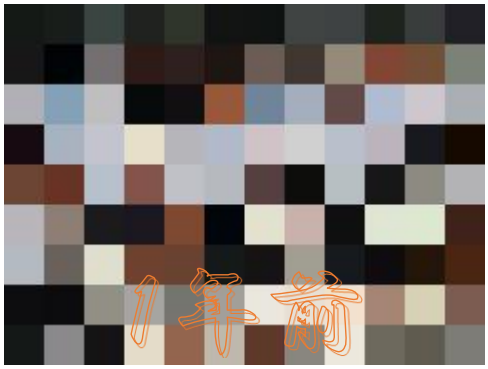
ルールは守れ！！！！

○○市立○○中学校　１年１組　学級通信 令和○年６月８日　　NO．６２	**担任のひとり言** 昨日の帰りにリーダーから昼の休み時間に学級で練習しようと提案があった。本気になろうと動き出した姿であろう。

本気とは

応援の練習を２年生に教えてもらいました。でも、先生の言う通り、行動が遅かったし、返事もできなくて、２年生に失礼なことをしてしまったと思いました。行動を速く、返事をする以外でも自主練などをしようと思いました。○○中の先輩方が受け継いできた伝統を汚さないように、自分から行動を起こしていきたいです。

今日は、朝、２年生の応援団の人たちの応援の練習をしました。２年生の応援は迫力があって本気でやっているというのが伝わってきました。でも、自分は姿勢が悪かったり、返事が小さかったので、まず先輩方に失礼のない態度で練習をして、クラスの練習も大切にしたいです。



あなたは上記の写真を見て、何を感じるであろうか。きっと、「一生懸命」や「かっこいい」の他に、

本　気

の二文字が思い浮かぶ人が多いのではないだろうか。

これが、○○中学校の応援です。あなたは、今まで○○中学校の応援団を見たことがないのかもしれないが、この写真を見るだけで○○中の応援団のすごさがわかるだろう。

『３年生に思いを伝えたい』決して、口先だけで達成できるものではない。人に思いを届けるためには、本気の姿しかない。きれいな言葉だけ並べても、相手には届かない。

今年度はコロナのため、例年通りの応援ができないのかもしれない。しかし、あなたにできることはある。２年生の思いを受け止め、本気になることはできるだろう。３年生にとって最後の大会。あなたはどう動く？

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年6月9日　NO．６３	**担任のひとり言** またまたリーダーが新たな動きを見せようとしています。だから、成長していくんだろうな！

また成長しています

最近、みんなが**また成長しています。**本当にとても嬉しいことです。そして、夕の会でいう、みんなのいいところというのがとてもいいと思いました。私の見ていなかったところまで、みんなが言ってくれて、みんなのことをもっと知れた気がします。これからもこういう企画を続けてほしいです。

広報委員の企画ですね。あなたたちが言ったことを、広報委員会はメモしているんだよ。頼りになる広報委員です。

今日、私は思ったことがあります。それは、**みんな仲良くなったこと**です。最初は、違う学校の子と仲良くなれるのかなあとか、話すことができるのかなあとか、すごく心配でした。だけど、話しかけてくれるおかげで、今では普通に話すことができます。中学校は怖いなと思っていたけど、楽しいです。

体育のときに、準備が前のときより早くなっていて、協力し合えるようになったと感じました。明日もあるので時間を無駄にしないようにしたいです。そして、**リーダーの人たちが練習の場をつくってくれたので、その思いに協力できるようにしたいです。2年生が思う、より完成度の高い応援にしたい**です。

今日の応援練習は、手拍子も返事もできて、練習の成果が出ているなと思いました。**給食の片付けをやる人が少しずつ増えてきている気がするのでよかった**です。ぼくもやりたいです。

この２日間で自分たちのクラスが**中学生としての当たり前のことは当たり前にということができている**と思います。今までやってきたことにさらにさらにレベルアップできるようにクラスの学年全体で頑張ってこれからは生活していきたいなと思いました。

一人一人が動くからよりよい集団がつくられるよね。

今日は、第二回目の係長会をやりました。私がとってもうれしかったと思うことが２つあります。一つ目は、集合時間です。この間は集合時間になっても、始められない状態でしたが、今日はしっかりと集まれたし、机の設置まで手伝ってくれました。二つ目は発言です。この間のときよりも自分から積極的に手を挙げてくれていたのが、とても嬉しかったです。これからもっともっとたくさんよいことを増やしたいです。

議員が学級や学年をよくしようと動いています。Ｃ女のノートを見たことはないと思いますが、Ｃ女が書いている議員ノートには、びっしりと文字が綴られています。

Ｃ女のノートに、「係長は各委員会の代表」というような内容の言葉が綴られていました。係長は委員会を動かすリーダーです。級長や副級長、書記、議員、リーダー、係長を含めると、３分の１を超えるリーダーが学級にはいる訳です。学級が成長しないわけありませんよね。

最近、短活の係からで連絡をする人が増えてきました。学級が成長しないわけがありませんよね。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年6月9日　　NO．６４	**担任のひとり言** 生き方ならすぐにでも変えられる

何になりたいかよりもどう生きたいか

「あなたは将来何になりたい？」「将来の夢は？」と周りの人から言われたことはありませんか。または、自分自身で考えたことはありませんか。将来の夢は、あなたを動かすエネルギーになります。夢があるから頑張ることができるという人も多いことでしょう。でも、「何になりたいか」よろも、もっと大切なことがあると思います。それは、

どう生きたいか

です。

あなたには夢があります。警察官になりたいとか、スポーツ選手になりたいとか。こういう仕事に就きたいと考えている人は、少なくないはずです。まだ夢は決まっていませんという人も、この職業に就くことができるといいなと漠然と考えはあると思います。

でも、どうしてその職業に就きたいのでしょうか。もしかしたら、スポーツ選手を見てかっこいいと思ったからかもしれません。もしかしたら、動物が好きで飼育員になりたいと思ったのかもしれません。大切なことは、なりたい職業よりも理由にあるのです。

スポーツ選手になりたいという人は、どうしてスポーツ選手になりたいのかを考えてみましょう。スポーツ自体が好きなのか、スポーツ選手はかっこいいと思ったのか、同じ夢であっても人それぞれ理由は様々です。その理由に人の大切な価値観が出るのです。

そして、理由に目を向けると職業は無数にあります。スポーツ自体が好きなのであれば、スポーツ選手になることもできるし、コーチになることもできます。スポーツ選手がかっこいいという理由なのであれば、もしかしたら他にもあなたがかっこいいと思える職業はあるのかもしれません。どうしてかっこいいと思ったのか考えてみると答えは見つかるのかもしれません。自分の特技を磨いた姿がかっこよかったのか、チームのために貢献できる姿がかっこよかったのか、かっこよさの理由を考えてみると、スポーツ選手以外にもかっこいいと思える職業はたくさんあるはずです。

「将来の夢は？」と聞かれると、あなたができることは、その夢を叶えるために努力することしか現時点ではできません。しかし、「どう生きたい」という問いには、今すぐ実行に移し、叶えることができます。人のために働きたいのであれば、今から人のために汗を流してみましょう。かっこよく働きたいのであれば、あなたがかっこいいと思える人に今すぐなりましょう。

生き方はすぐに変えることができます。何になりたいかよりも、どう生きたいかを大切にしていきたいですね。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年6月10日　　NO．６５	**担任のひとり言** あなたは、周りの人のために動こうとするすてきな心がある。 その心が、あなたに宝物を残してくれるはず。

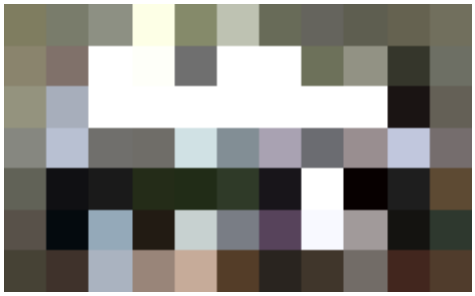
あなたの頑張りがあなたに残る

昼休み時間にリーダーの人主体に応援の練習をしました。１年生が３年生の力になるには応援を本気でやるしかないので、**空いた時間があれば、すぐに練習をしたい**です。

今日、昼休み時間に応援の練習をしました。応援はＢ男くんとＥ女さんがいたからこそできたと思っているので、**感謝**しています。もしかしたら声が出せなかったかもしれないので、拍手だけでも先輩に思いが伝わるといいです。**クラス全体で合わせるとより活気が高まるのでこれからも練習をしていきたい**です。

今日は、Ｂ男さんとＥ女さんが頑張ってくれました。まだ、全然初めてでわからないことがあると思うのに、**すぐできていてすごいなあ**と思いました。

今日の昼休み時間にＢ男くんとＥ女さんが拍手の練習をすると言っていて、みんな忘れずに教室に残っていて、みんなのためにやってくれているし、２年生のためにもやっていてそうやって行動できているのはすごいなと思っていました。二人のおかげでもあるし、**みんながやろうと思っていた思いが真剣にやれた理由**なのかなと思います。



アフリカでのお話です。

　ある大きな畑を持っている人がいました。その人には、３人の息子がいました。

　貧乏はしていましたが、楽しく４人で暮らしていました。

あるとき、お父さんが病気にかかってしまいました。とても重い病気です。お父さんは、「もう自分は助からない」と思ったときに、３人の息子を枕もとに呼びつけました。そして、こう言ったのです。

　わしは、貧乏ばかりしてきたが、おまえたちのために、たった１つの宝物を残している。それは・・・。

とまでいうと、事切れてしまいました。死んでしまったのです。

　お父さんの葬式もそこそこに、息子たちは宝物探しにかかりました。家の中をくまなく探しましたが、何もありませんでした。小屋の中をさがしても、何もありませんでした。そこで、今度は畑の中をかたっぱしから、掘り起こすことにしました。

　毎日、くわをもって、すみからすみまで掘り起こしましたが、やはり何も見つからなかったのです。

　しかたなく、掘り起こした畑を放っておいても無駄だから、３人はそこに小麦の種をまきました。すると、数ヶ月のちには、穂もたわわになり、それを売ると、抱えきれないほどのお金になりました。

　３人は、ようやく気がつきました。

お父さんは、畑を耕すことを教えたかったんだ

　人からもらったものが「宝物」なのではありません。**自分の力で頑張って作り出したものが宝物**なんですね。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年6月10日　　NO．６６	**担任のひとり言** 失敗は勲章 挑戦するあなたがかっこいい

挑戦し続けるあなたへ

学校はあなたが成長するためにある場です。あなたが成長し、将来幸せになるために学校はあります。そのために、学校では、勉強や行事などがあるのです。

あなたは、成長するために何を意識して生活していますか。きっと、多くのことに挑戦し、自分自身の器を大きくしているのだと思います。日々の授業を真剣に受け、できることを増やしているのだと思います。しかし、人間はうまくいかなくなったときに立ち止まってしまうことがあります。成長したいと思っても、心がブレーキをかけてしまうことがあります。そんなときは、今から説明することを思い出してみましょう。きっと、新たな一歩を踏み出す勇気が出てくるはずです。

まずやるべきことは、妄想することです。妄想はあなたにパワーを与えてくれます。モチベーションが上がらないときは、今行うとどんなメリットがあるのか妄想してみましょう。例えば勉強。勉強のモチベーションが上がらないときは誰しもが経験したことがあると思います。私のやる気スイッチはどこ？といった悩みを抱えている人も少なくないはずです。そんなときは、妄想してみましょう。勉強をすることで、幸せになっている将来の自分を妄想するのです。勉強をすれば、進学校に合格することができる。進学校へ進めば、有名大学に進学することができる。有名大学に進学することができれば有名企業に就職することができる。有名企業に就職することができれば、お金や自由が手に入る。と、自分のモチベーションが上がるように妄想するのです。もちろん、有名企業に就職したからと言って幸せになるとは限りません。大切なことは、妄想をしてあなたのモチベーションを上げるということです。つまり、モチベーションが上がれば、どんな妄想をしてもよいということです。妄想は力になります。あなたの心を前に動かしてくれます。まずは、妄想してみましょう。

次にやるべきことは、自分を励ますことです。人間は、ときに失敗することがあります。そして、失敗をしてしまうと「自分はダメなのだ」と自分自身を責めてしまいがちです。しかし、この世の中に失敗ってないんです。例えば、勉強を頑張ったにもかかわらず、目標の点数を取ることができなかったとしましょう。多くの人が、目標点数を取ることができなくて悲しみます。それは、当たり前のことなのですが、成長へつなげられるようにすることが大切です。どんな考え方をした方がよいかというと、自分を責めるのではなく、自分を褒めるのです。うまくいかなかった方に目を向けるのではなく、挑戦した方に目を向けるのです。あえて高い目標を置いて挑戦した私はかっこいいとか、挑戦したことでできることが増えたと、成長した自分を褒めるのです。その上で、どうしたら目標を達成することができるのか、分析するのです。そうすることで、失敗が成長するための種になります。つまり、失敗とは言わず、成長するために必要だった経験と言えます。

考え方やものの捉え方で、あなたは大きく成長することができます。さらに言えば、成長し続けることができます。学校はあなたを成長させ、将来幸せになるためにあります。一日一日、前向きな心で頑張っていきましょう。

○○市立○○中学校　１年１組　学級通信

令和○年６月１１日　　NO．６７

１女のひとり言

最近、**とても雰囲気がいい**です。それはみんなが心がけてくれているからだと思うので私も頑張りたいです。

とても雰囲気がいい

今日、総合の防災のことについてやったときに、**私は人それぞれ考えていることが違うのだと改めて実感しました。**似たような疑問や全く違う疑問がたくさんあったからです。でも、みんな実際に災害が起きたときにどうすればいいかというのが多かったです。私も実際に災害が起きたらパニックになってしまうと思うので、しっかり考えておきたいです。

一人一人考えが違うから学びになります。仲間のおかげで成長できる部分はたくさんあるね。

今日は、体育をやりました。前よりも５㎝高く跳ぶことができました。**たった5㎝だったけどとても嬉しかった**です。総合では防災をやりました。班で話し合って、みんなで発表をしました。たくさんの意見を聞くことができて、これらを守って行動したいなと思いました。

５㎝高く飛べるようになるために、スポーツ選手は、何年も練習を重ねるんだね。５㎝の成長はとても大きなこと。頑張ったね。

今日、帰りの会の時に、「休んだ人がいたら手紙を誰か取りに行けるといいな」という話を聞いて、休んでいた仲間が、気づかないところでたくさん動いてくれていることができていて、私もまねしたいと思いました。これからは、同じ係の子が休んだら、**みんなで助け合って、学年目標の補い合いができるようにしていきたい**です。

気づかないところで多くの仲間が動いてくれています。感謝ですね。そして、その動きに気づき、補い合っていきたいね。

今日の朝、リーダーで集まって練習したり確認したりしました。まだ、あまりわからなかったところが多かったけど話し、練習したことでクラスのほとんどの人ができるようになっていて、**今日、ぼくはとても嬉しかったです。**そして、朝や昼休み時間に練習をするときは心から２年生の役に立ちたいという気持ちでこれからも頑張っていこうと思います。

リーダーが嬉しいと思える練習は、よい練習です。

昨日のホワイトボードの言葉だね。

私は朝、いつも１年生のホワイトボードに書いてある言葉をとても楽しみにしています。とても**その言葉に深い意味があるのかなと感じるし、とても元気になれます。**笑顔のことや仲間のこと、テストなどいろいろ元気づけられてそういう言葉があると嬉しいです。入学の後も不安だったけど、その言葉があったので嬉しかったです。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年6月14日　　NO．６８	**担任のひとり言** 【個の大きな一歩より、全員の小さな一歩を大切にすること】は、学年主任の○○先生が大切にしていることですよ。

いいクラスだな

最近、給食の前の時間が移動教室でも走って帰ってきて、準備をする人が増えました。給食のときもすばやく運んで食べる時間が増えました。もう２ヵ月経つのでみんなよい動きができる人が増えて**いいクラスだな**と思いました。これからも、続いていくといいです。

一人一人が仲間のために動くことができています。いいクラスですね。

今日も朝と昼休み時間に拍手の練習をリーダーを中心に練習をしました。みんなしっかり覚えてきて、みんな手の高さや拍手のタイミングなどを合わせてできていて揃っていてよかったです。あと、歌もしっかり覚えないといけないので、しっかり覚えないといけないのでしっかり歌いながら拍手ができるように頑張りたいと思いました。

最近、リーダーがとてもよく動いていれています。なぜなら朝も昼も練習をやってくれています。だから、その頑張りを無駄にしないように歌をしっかりと覚えてリズムも間違えないようにして、そして、みんなの気持ちが３年生に届くといいなと思います。

今日の昼休み時間は応援練習はできなかったけど、毎日リーダーの人が朝と昼休み時間に応援練習を提案していてよいと思いました。リーダーの二人のおかげで練習ができているので、感謝していきたいです。

今日、応援の練習をしました。朝の読書の時間にリーダーとして二人が僕たちのことを引っ張っていってくれています。それを僕たちで支えてあげるようにすれば、**信頼ということ**だと思いました。これからも頑張りたいです。

信頼は、関係から成り立つものです。つまり、お互いが大切ということです。リーダーが頑張っていることは言うまでもありません。しかし、リーダーが頑張ることができるのは、あなたが頑張っているからです。あなたが、２年生やリーダーの思いを受け止め、３年生のために頑張ろうと動き出しているからです。だから、信頼が深まるんですね。

私の思いを受け止めてくれる人がいる

その安心感が、あるからこそ、信頼は深まるものです。

図書委員会の企画を言いに行くことにしました。１、２組には私とＩ女ちゃんが行くことになりました。委員会の仕事で行けなかったので明日はいけるといいです。私とＩ女ちゃんは言いに行くので、本の紹介をＤ女ちゃんにお願いすることにしました。

図書員会はもちろん、図書委員会にかかわらず、多くの委員会が活発に動いています。

個の大きな一歩より、全員の小さな一歩を

学級という小さな枠にとらわれず、よいと思うことは学年に広めていきたいね。そして、いずれ学年だけではなく、学校、社会とあなたのよさを広げていきたいね。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和〇年6月１５日　　NO．６９	**担任のひとり言** 今の頑張りは、３年後の自分をつくる

才能より選択

あなたは、中学校卒業時にどんな過去を振り返りたいですか。何かに挑戦した自分。中学校で嬉しかったこと。親しい親友など、人それぞれ振り返られるものがあるといいですね。今が、中学校生活の中でのスタートです。今から選んでいった道の上に、中学校卒業時の自分自身が立っています。

人生は、選択の連続です。選択によって道はつくられていきます。あなたは、どんな人生をつくっていくのでしょうか。例えば、

あなたは、挑戦しでこぼこした道を選びますか。それとも、平坦で平凡な道を選びますか。

あなたは、人からの批判に負け、自分の考えを曲げますか。それとも、自分の信念を信じ続けますか。

あなたは、仲間のミスを怒ったり、ばかにしたりしますか。それとも、許しますか。

あなたは、間違いを誰かのせいにしますか。それとも、自分自身で責任を取ろうとしますか。

あなたは、自分自身の利益を最優先しますか。それとも、集団の利益を優先しますか。

あなたは、自分自身の時間を優先しますか。それとも、仲間のために時間を割きますか。

あなたは、困難にぶつかったとき逃げますか。それとも、立ち向かいますか。

あなたは、失敗したとき諦めますか。それとも、できるまで続けますか。

あなたの卒業のときに感じられる思い出は、上記の選択から成り立ちます。あなたは、今日からどんな選択をしていきますか。

あなたには、才能があります。人を楽しませる才能であったり、スポーツができる才能であったり、人それぞれ分野は違いますが、あなたには才能があります。その才能に気づくことができているかはわかりませんが、あなたには、周りの人に負けない才能があります。才能は、最初から備わっているものです。あなたの努力なしにある程度自然とできるものです。

しかし、選択は違います。ときに、周りの環境や言動に心が惑わされることがあるでしょう。ときに、自分自身の気分によって選択を誤ってしまうことがあることでしょう。選択し続けるとは、難しいことなのです。

だから、勉強ができるから〇〇はすごい。スポーツができるから〇〇はすごいと思うことがあるのかもしれませんが、本当にすごいのは、よりよい選択をし続ける人たちです。勉強ができることより、スポーツができることより、本当にすごいのは、仲間のために汗を流し続けることができる人たちです。夢を追い続けている人たちです。勉強ができることより、人に優しくする方が難しいのです。スポーツで結果を出すことより、夢に向かって頑張り続ける方が難しいのです。

勉強やスポーツができた方がよいと思いますが、それ以上に、目標を追い続ける自分自身や仲間を大切にできる自分自身を大切にしてください。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年6月16日　　NO．７０	**担任のひとり言** 楽しい時間になりますように。

係活動スタート

今日の学級会で私はサプライズ係のリーダーになりました。サプライズ係では主に誕生日カード作りとイベントをする予定です。二つのチームに２対４でわかれました。誕生日が過ぎちゃった子もたくさんいると思うので、早くアンケートを取って、カードをすぐに制作できるようにしたいです。初めてだからドキドキするけど、楽しみです。

今日の学級会で話し合いをしました。こういうみんなが楽しめる係をつくってくれるのは、とてもありがたいです。サプライズ係もいろいろとやることがたくさんあって、大変だと思うけど、頑張りたいです。そして、みんなに誕生日カードをかくというとても楽しいことが始まると考えると、とてもわくわくします。そして、O女さんが早速アンケートをつくってくれてとても助かります。

今日、学級会がありました。学級会ではレクやお笑い、あいさつ、サプライズと４つの係を決めて話し合いました。私は、レク係なので、いつレクをやるか、何をやるか話し合いました。話し合いで、週に１回やることになりました。これで、みんなの仲が今よりもっとよくなったらいいなと思います。

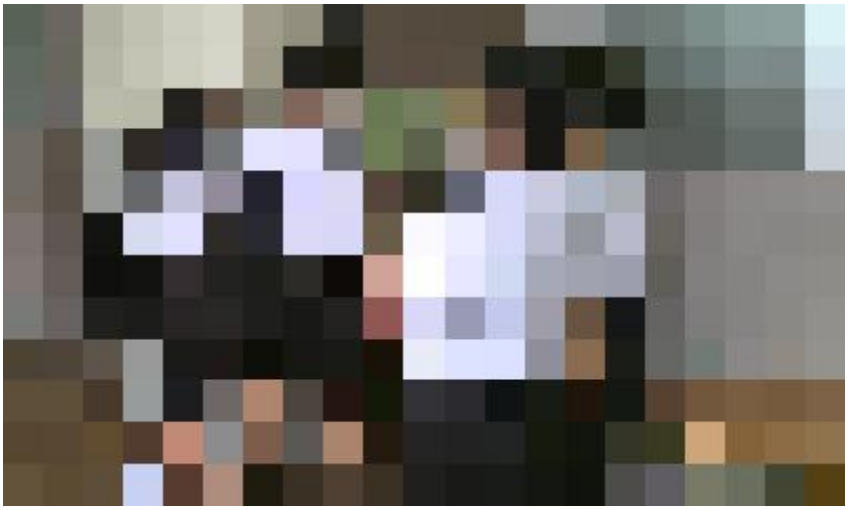
今日、学級会がありました。自分の係について周りの人と相談している姿がとてもいいなと感じました。サプライズやレク、あいさつ、お笑いの４つの係が一人一人動いてこの１年１組をもっとよい笑顔なクラスにしてくれることを期待しているのと、僕も自分の係を精一杯頑張って、みんなを笑顔で和ませるようなおもしろい企画や芸などを考えていきたいです。笑って過ごせるよいクラスをつくっていきたいです。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年6月17日　　NO．７１	**担任のひとり言** 雰囲気とは人数によってつくられます。頑張ろうとしている人が多い集団は雰囲気はよくなるものです。

学級が活性化

今日の帰りの会にレク係として、レクのことをみんなに言うことができました。係からの連絡で自分の係の仕事などをたくさん伝えられるようにしたいです。レクの内容はみんなで決めたいので、明日、みんなで話し合えるといいです。

技術の片付け、掃除は前よりも早くなっていたので協力できていると思いました。そして、サプライズ係がもう動き始めていたのでとてもよいと思いました。そのおかげで**あいさつもやり始めなければならないと思って、始めることができました。**明日からあるのでよいあいさつをしたいです。



最近、みんな委員会での活動が増えてきていていいなと思いました。よいクラスにするための内容の活動が増えてきているので、精一杯頑張ろうと思いました。みんなのよいクラスにしたいという気持ちがあることはとてもよいことだと思いました。僕もみんなのようにたくさんのよいクラスにしたいという気持ちをもって活動に取り組もうと思いました。

今日、帰りの会のときの係からの連絡でたくさん手が挙がっていました。最近、たくさんの委員会がやった方がよいことを考えて、活動することができていると思います。図書委員会では本の紹介をやっているので、それもレベルアップして、他のこともやってみたいなと思います。

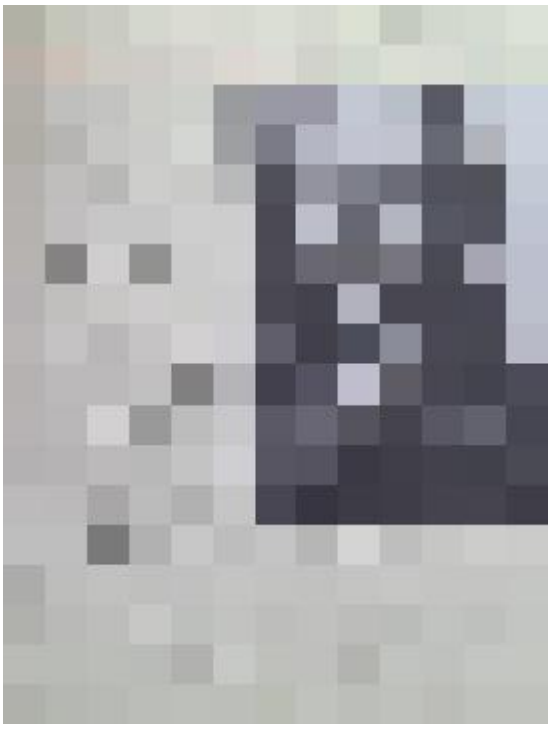
今日、みんなが給食の準備がとても速かったです。配膳も速かったし、４月は準備の時間を意識していても、２分くらいではなかったし、しゃべっていたけど、最近はとても静かで運ぶのも速くなりました。それは、みんなが一緒に成長できていることなのかなあと思います。まだまだ一歩ずつだけど、生活に表れているととても嬉しくなります。

委員会や係活動が活性化しています。個の向上は集団の向上につながります。それぞれの立場で頑張っている仲間がたくさんいますね。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年6月17日　　NO．７２	**担任のひとり言** 高橋歩さんの言葉にはいつも励まされる

自らの力を育てる

私は、今日国語の時間にやる言葉の宝箱について調べました。私は、シャーロックホームズがいいかなっと思って調べてみようと思って、そのときに、ふっとシャーロックホームズが実在したのか気になって調べてみたら、実在していなくて、アーサー・イグナチウス・コナン・ドイルが作った架空の人物だとわかって、びっくりしたし、コナンドイルは作家でもありながら医師だということもわかってびっくりしました。



毎日取り組んでいる自主勉ノート。あなたの力を高めるか、作業になるかはあなた自身が決める。

ぼくは自主勉ノートでいつも意識していることは覚えるまで分かるまでやるです。ただ、書くだけでは理解とかはできないけれど、一つ一つのことを考えて、どうしてこの答えになるのかということを意識すれば、次の同じ問題でも解けて中学校はただ覚えるのも大切だけど、理解しないと勉強に追いついていけないと思うから、理解を大切に考えてわかるまでということを意識してやっていきたいです。

物事は成功するか失敗するかじゃねえ

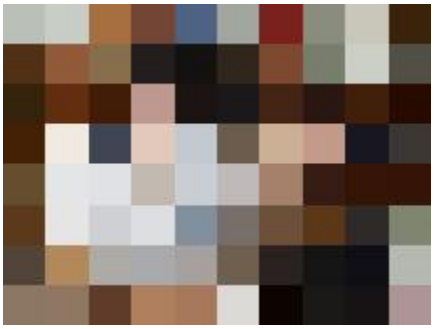
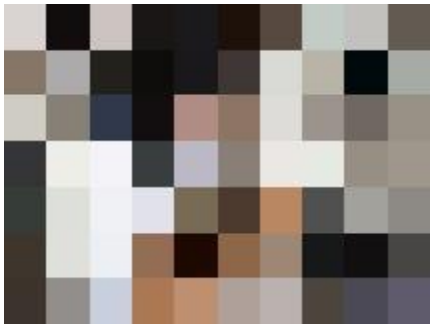
成功するまでやるかだ！

高橋歩

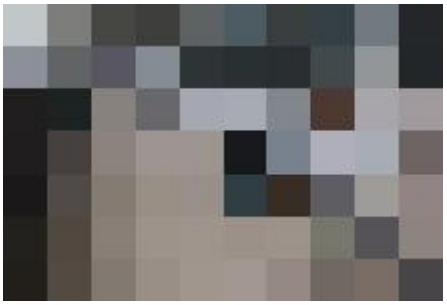
○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年6月18日　　NO．７３	**担任のひとり言** あなたの応援は何点？ どんな応援なら先輩の励みになるの？

写真で見る1年1組

今日の６時間目の防災のときに全員が静かに集中してやっていてよいと思いました。授業になるとしっかりとやっている人がいて、授業と休み時間のオンとオフが切り替わっていると思いました。休み時間で楽しくやって授業ではしっかりと勉強をするとてもよいクラスだと思いました。そのクラスをみんなでもっとよいクラスにしたいと思いました。

今日の掃除の時間は、１、２組がプールに行っていたので、１組しか３階をそうじする人がいませんでした。すると、そうか掃除の人たちや早く掃除場所が終わった人たちが協力して２組と１組の廊下の前を掃除していてとてもいいなと思いました。このように他のクラスのことを考えて学年みんなでこれから協力していきたいです。



今日、そうじの時間１、２組がプールだったので、掃除ができなかったけど、廊下掃除の人が１、２組の掃除場所も掃除をしていて、すごくよいと思いました。自分の学級だけではなく、学年の人たちとの補い合いができてきたので、もっとこのよいところを伸ばしていけるようにしたいです。

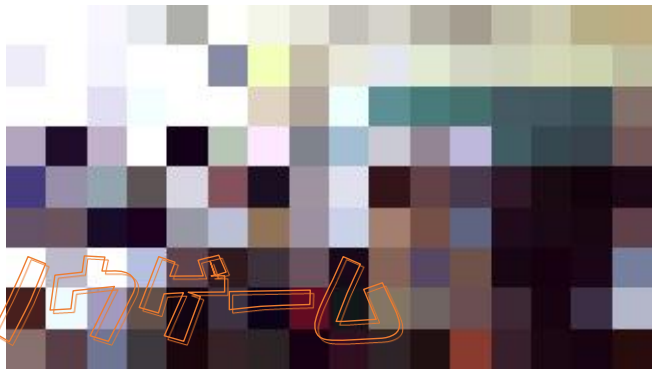
○○市立○○中学校　１年１組　学級通信	担任のひとり言
令和○年６月２１日　　NO．７４	今日から部活動

係がいい

今日、帰りの会でＥ女さんに誕生日カードを渡しました。本当は拍手をみんなでして終わりだったけど、みんなが歌を歌ってくれてとてもびっくりしました。まさか、こんなことになるとは思っていなかったので、びっくりはしたけど、サプライズ係として、とっても嬉しかったです。今後もこの温かいクラスでみんなの誕生日をお祝いしていけるといいなと思います。

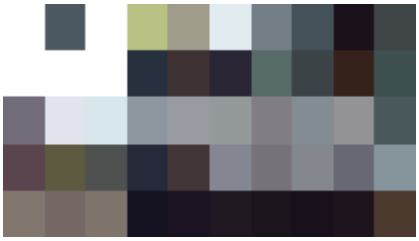
今日は誕生日でした。だから、帰りの会でサプライズ係のリーダーのＯ女ちゃんがサプライズをしてくれました。まだ、しっかり進んでないかなと思っていたけど、やってくれて本当に嬉しかったです。一番初めだったので、びっくりしたけど、嬉しかったし、カードがすごく上手でＬ女さんは絵がやっぱり上手だなと思ったし、クラスの温かさがわかりました。

仲間に感動を与えるサプライズ係。

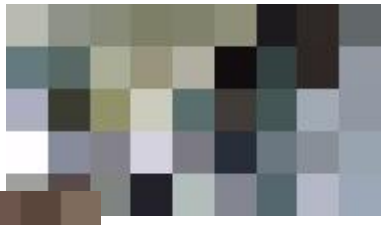


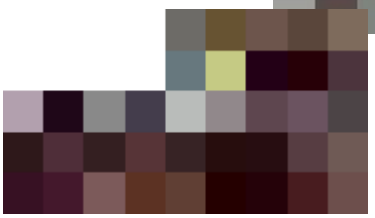
仲間の絆を深めるレク係。

道徳　いじめのない学級にするために



・勇気をもって一人一人がだめなことは注意する
・見て見ぬふりをしない
・みんな仲良くする
・いじめられている人がいたらいじめている人をクラス全員で言う
・いじめられている人に声をかける
・周りを見て生活する
・声をかけ相談にのる
・先生に頼っていじめをなくし、仲良くする
・自分が嫌なことを人にしない
・いじめられている人がいたら複数人で





○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年6月21日　　NO．７５	**担任のひとり言** あなたから動く

かっこいい人になろう

あなたは、どんな人になりたいですか。あなたは、すぐにでも目指している人になれます。ぜひ、あなたがかっこいいと思う人になりましょう。

では、かっこいい人になるためには、どうしたらよいのでしょうか。それは、かっこいいと思うことをやり、かっこ悪いと思うことをやらないことです。そんな当たり前なことをするだけで、かっこいい人になれます。

しかし、その当たり前なことが難しいんです。人間は意志が弱いです。できない理由ややらない理由を考えることの天才だからです。

だから、人を助けることがかっこいいと思っていても、つい自分がやらなくても・・・と考えてしまい行動に移すことができません。人を助けたいという思いがあっても、行動に移すことができる人は少ないのです。

かっこいい人になるために必要なことは、実行力です。思ったらすぐに実行する力です。そして、実行力を上げるためには、自分の足で歩いていくと決意することです。つまり、責任を自分で取るということを決めることです。

人は、つい他人に責任を押し付けてしまいがちです。自分自身で選択することを恐れます。他の人から言われたことは、失敗したとしても他の人のせいにできるから、つい他人に選択を任せてしまいます。これでは、実行力は磨かれません。さらに、他人から言われたことでもあなたが行動に移せば、責任はあなたにあります。他人が決断したことですら、あなたが行動したら最終判断はあなたが下したことになるからです。だから、他人から言われたことでも、あなたが行動した時点であなたの責任が出てきます。

ほとんどのことに関して、あなたが行動に移せば、責任はあなたにあります。すべては、自分の意志で決めているということを自覚しましょう。そうすることで、自分の人生を自分自身の足で歩んでいくことができるようになります。

自分の意志で物事を判断できるようになることで実行力が高まります。そして、実行力が高まることで、かっこいいと思える行動を取ることができるようになります。

かっこいいと思える人は、魅力的に映ります。そして、そのかっこいい人になることは誰にでもなることができます。かっこいい人になるために、自分の頭で考えて、行動する力を育てていきましょう。それと同時に、かっこ悪いと思うことをやらないと決める強い心をもちましょう。それができれば、あなたはかっこいい人に生まれ変わります。

生き様はすぐにでも変えられます。今から変わりましょう。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年6月22日　NO．76	**担任のひとり言** 相手のためにがむしゃらになれる人をかっこいいと思える集団に！

応援は思いを声や姿勢で表すもの

今日の朝応援の練習をしました。前回の外での応援は早く並んだり、大きな声を出して応援の練習をすることができませんでした。でも、今日は早く並ぶことができました。大きな声を出すことは、**恥ずかしくて**することができませんでした。本番はしっかり大きな声で応援したいです。

今日も、朝に応援の練習がありました。昨日の反省を生かそうとみんな移動は速くてとてもよかったと思います。でも、やっぱり**恥ずかしさが勝ってしまって**、あまり大きい声が出ません。みんなもそうだと思います。それでは、ダメだと思うの、２年生を見習って全力で取り組めるようにしたいです。

今日は朝の応援があって、今日の理科のときに言えなかったんですけど、本当のことを言うと、今日は教室を早く出て、並ぶことができたからいっかと思っていて、まずそこで安心をして、その後の応援のときは声を出すのが**恥ずかしくて**、もともとでかい声を出す方でもなくて、みんな声で出ていないからいっかと思ってしまって、でも、今日理科のときにリーダーやD男くんの反省や感想を聞いて、自分は気合が足りていないと思いました。私は、団長の○○さんと小学校が一緒で登校班も一緒で、近所なんですけど、昔からやる気があって周りに気配りがすごくできる人です。私も○○さんのようになりたいです。

今日、２回目の２年生と一緒の激励会練習をしました。１回目のときよりはよくなったとは思うけど、次のときは**恥じらいを捨てて**大きな声で３年生を感動させられるような応援をしたいです。

今日も外で激励会の練習をしました。「声を出す」という目標でやりましたが、**恥ずかしさが勝ってしまい**大きな声を出すことができませんでした。ぼくのように恥ずかしさに負けてしまって声を出せない人は多くいると思います。みんなが大きければ大きいほど、自分も大きな声を出せるので、まずは、ぼくやリーダーのみんなから始めていけるようにしたいです。そして、「本気」という２文字が伝わってくれる激励会にしたいです。

今日も応援の練習がありました。１日目の外の練習より速く並ぶことができたけど、団長さんと１、２年生だと私たちの方が声が大きいはずなのに、２年生の思いを受け止めて、３年生に頑張ってほしいために応援するのに、周りの人たちがあまり声を出していないからといって、私も声が出せませんでした。**あまり声が出せない子を補うのが、声を出せる子なのにと思う**と、とても悔しかったので頑張っていきたいです。

２回目の応援があって、移動の時間は前よりもよくなったけど、応援自体は前と変わらず、全然声が出せませんでした。ウェーブも初めてとは言ってもぐだぐだになってしまったと思いました。だから、ウェーブはクラスだけでも少し練習できるといいです。**応援は一人一人が「3年生に頑張ってほしい」という思いをもって、その思いを声や姿勢であらわさなければいけない**と、改めてリーダーやD男さん、○○先生に気づかされました。

応援とは、一人一人が「３年生に頑張ってほしい」という思いを声や姿勢で表すものです。恥ずかしいという感情は、３年生に思いが向いているのではなく、自分自身に向いてしまっているからこそ起こる感情です。しかし、**恥ずかしさは、頑張ろうとするから、変わろうとするからこそ起こる感情**でもあります。

激励会まで残り２日あります。今の自分から一歩踏み出し、大きく変わろう

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年6月23日　NO．77	**担任のひとり言** 明日が激励会本番

あなたの頑張りは人生につながっていく

今日、久しぶりに２回目の部活をやりました。野球部は見学などをしました。ですが、体操や役割（準備）など覚えられたことはたくさんありました。実際に近くで３年生の部活をしている姿を見ると、この中学校最後の大会に全力をかけているなと感じ、**今、自分はこの頑張りに応援して応えられているだろうか**と思いました。明日の応援の練習は、３年生の熱意に応えられるくらいの最高の応援の練習にしたいです。

今日、１時間目に外で応援の練習がありました。今日は暑い中みんな３年生に応援（頑張ってほしいという思い）するために真剣にやっていて前より声を出せていて、団長さんくらいまではまだ全然だけど、団長さんや先生たちに言われたことなど、リーダーの二人が言った言葉を受け入れて行動していることはすごいと思います。**私たちならまだまだ声を出せる**と思うので、頑張っていきたいです。

今日の朝、２年生のみなさんが練習していてすごいと思いました。**練習を本気でやらなければ、本番はできない**と言っていたので、練習を意識してやっていきたいです。木曜日にあるので頑張りたいです。

あるところに、Ａさん、Ｂさん、Ｃさんという、三人の新人の大工さんがいました。
その大工はそれぞれレンガを積んでいます。そこにある人が訪ねてきて、各人に同じことを聞いて回りました。
「今、あなたは何をしているんですか？」
Ａさんは答えました。
「見ればわかるでしょ？壁を作っているんですよ」
Ｂさんは答えました。
「僕は学校を作っているんです」
そして、Ｃさんはこう答えました。
「僕はここに子供たちの夢を作っているんです。子供たちの大きな夢が集まる学校を作っているんですよ！」
この三人の大工はどうなったのか？１０年後のお話です。
　１０年後、Ａさんはそのまま大工を続けていたそうです。Ｂさんは棟梁になりました。そして、Ｃさんは努めていた建築会社の社長さんにまで登り詰めたそうです。同じところからスタートした三人なのに、目的意識が違うだけでこうも違ってくるのです。

　あなたの頑張りは、多くのことにつながっています。あなたが応援を頑張ることで、２年生が喜びます。３年生の励みになります。もし、あなたの応援が力となり、３年生が勝利することができれば、３年生の道が広がります。大げさに言えば、あなたの頑張りは、周りの人の人生をつくっていくことになります。あなたは、今、とてもすてきなことを頑張っているのです。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年6月24日　　NO．７８	**担任のひとり言** あなたたちの成長は見られた。 あとは、3年生に思いが伝わるといいね。

激励会本番

今日は、応援の練習が昼の休み時間にありました。給食委員会の仕事で少し遅れてしまったけど、**階段からものすごく大きな声が聞こえてびっくりしました。**みんなすごく真剣な顔つきでやっていたし、一生懸命やっていました。明日も頑張りたいです。

今日の昼休み時間の応援の練習がとてもいいなと思いました。**びっくりするほど声が大きく、みんなの表情がいきいきとしていました。歌い終わった後には、声が枯れた人がいました。**それほど大きな声を出していたんだなと思いました。先生の言った通り、とても温かい雰囲気です。明日の練習はもっと頑張りたいです。

今日も朝から１年生だけで応援の練習をしました。私的には前よりも声が出ていてよかったと思ったけど、技術の時間の先生の話を聞いてもっと頑張らなくちゃと胸が熱くなりました。先生の話から私は今まで先輩たちがやってきた応援は私たちの応援とはまだまだほど遠いということが伝わってきたので、残り１回の明日の練習は**自分の最大限の声を出し、「団長さんに負けないくらいの応援をやってやる！」という思いで臨みたい**です。

明日が最後の応援の練習です。前に立って何んでもこなせるリーダーのみんなはすごいし、自分が納得できるまでやれば、安心が返ってくるはずです。自信をもって明後日は頑張りたいと思います。いろいろな先生が応援の話をしてくれます。**本気の本気は超本気！！しっかり頑張り、先輩たちを泣かせたいです。**

今日の蒲ラジで３年生の先輩が「朝の応援の練習が聞こえてきて、とても嬉しい」と言ってもらえた時はとてもとても嬉しかったです。私たちは嬉しいだけではなく、感動するくらいまでいきたいと思います。**応援ってこんなにも嬉しくて、人の心を動かせる力がある**んだなと思ったし、私も小学校卒業前、下級生に「中学校頑張ってね」の一言だけでもとても嬉しかったので、あとちょっとだけ頑張って練習していきたいです。

今日は朝の応援の練習と昼の応援の練習がありました。みんな前の何倍も声が出せているし、私も昨日より声を出すことができたと思います。だけど、**まだまだ団長さんには追いつけません。でも、来年はあのくらい声を出さなきゃいけない**ので、今年から頑張って来年も頑張れるようにしたいです。

応援の練習を朝と昼休み時間にやりました。朝は○○先生に「１年生の返事はそんなものか」と言われてしまいました。そこで、はっとして応援だけしっかりしていればいいんじゃなくて、そこに**関わる全てのものにも誠意をもってやろう**と思いました。昼休み時間にリーダーの声がすかすかになるまで頑張っていました。明日には、それが私にも当たり前になるように精一杯やろうと思いました。

今日の昼休み時間に応援練習をしたのが、すごくよいと思いました。みんな大きな声も出ていたし、姿勢もよくなっていたと思いました。**最初やったときとは比べものにならないくらいになった**と思いました。でも、明日が練習が最後なのですべてを出してやれるともっとよいと思いました。

朝の練習は、前よりもよくなっていると思いました。自分も前と気持ちが変わって前は大声を出すことに抵抗があったけど、**今は大きいことを出したい、1年生の本気を3年生に見てほしいという気持ちが大きい**です。本番まで時間が少ないので、１回の練習を質の高い練習にしてさらに上を目指したいです。

今日、昼休み時間の練習のときにリーダーが声を枯らすまで声を張り上げてやっていて、今、自分もけっこう頑張っていて、自分の中ではもうこれ以上でないと思っていたけど、**今日のリーダーを見て、たぶんリーダーは最初に応援団リーダーの自分が最初に変わらなくてはと思い、あそこまでやってくれたと思ったので、あの応援に応えられるように、ぼくも全力で頑張りたい**です。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年6月24日　NO．79	**担任のひとり言** 最近は、行をはみ出して書く人が出てきた。 次は、日記の後ろのフリースペースまで、書く人が現れるであろう

日記は力になる

幸せについて考えてみましょう。あなたは、どうなれば幸せになることができると思いますか。よく聞くことは、好きなことを仕事にできることです。私は、その通りだと思います。自分の好きなことだけをやり生活できれば、幸せを感じられるでしょう

しかし、案外自分のことはわかっているようで、わかっていないものです。あなたは自分自身のことをどれだけわかっているのでしょうか。好きな食べ物。好きなキャラクター、大切にしている価値観、モットー、性格、就きたい職業・・・。あなたはどれだけ、以上の問いに答えられるのでしょうか。自分自身のことは、自分が一番よくわかっている！と思っている人も多いかと思いますが、案外、自分自身のことでもわからないことは多いです。

では、どうしたら自分を知ることができるのでしょうか。それは、日記を書くことです。日記を継続して書くことができれば、は自分自身と向き合う時間を確保することができます。人間は、自分自身と向き合う時間を確保できなければ、自分自身のことはわからないものです。好きな食べ物や好きなキャラクターなど、一度は、考えたことがあるから、友達に「好きな食べ物は何？」「好きなキャラクターは何？」と聞かれても、あなたは答えることができるのです。自分自身の価値観や性格、就きたい職業など、好きな食べ物や好きなキャラクターとは違い、深く考える必要がある項目ならなおさらです。多くの時間をかけて自分自身に問い続けることができなければ、答えを見つけることはできません。その時間を確保するために日記を書くのです。

日記は、自分の考えや思いを言葉にする必要があります。ただ単にぼーっと考えるだけでも、自分自身のことについて理解することはできますが、言葉にするとより自分自身のことについて知ることができます。なぜなら、文字を見ることで客観的にとらえることができたり、言葉にすることで頭が整理できたりするからです。

一文だけでも毎日続けましょう。たった一文だけでも言葉をつかって表すだけで、自分自身のことについて考える時間をつくることができます。自分自身と向き合う時間の質を高めることは大切ですが、少しでも自分自身のことについて考える時間を毎日つくることの方が大切なのです。毎日続けることで、日常のふとした時間の中でも、自分自身のことを考えるようになります。習慣化することが大切なのです。

日記を続ける習慣は、あなたを幸せへと導くツールです。ぜひ、習慣化させてください。

○○市立○○中学校　１年１組　学級通信 令和○年６月２５日　　NO．８０	**担任のひとり言** この行事で成長した。 成長をこれからの日常にいかそう！

激励会

今日も２年生と応援の練習をやりました。団長さんに褒めてもらえてうれしかったです。そして、**リーダーの二人が積極的に動いてくれたおかげで、ここまで声がでるようになったと思います。二人には感謝でしかない**です。明日は激励会本番です。練習よりもっともっと大きな声で３年生を応援できたらなと思います。

今日の応援は、自分的にはすごくよいと思いました。**最初の頃は、ぼくも全然声が出せてなかった**し、周りの声も全然なかったけど、今回の応援は隣の子とかもすごく声を出しているのがわかって、そうすると自然と恥ずかしさがなくなってきました。そして、**大きい声を出せるようになりました。**この調子で明日も頑張っていきたいです。

今日は激励会の前日でした。そして、朝の応援では、めちゃくちゃでかい声を出せたのでよかったです。そして、昼の応援では、朝と同じくらいよい声の大きさが出せたのでよかったです。そして、明日の激励会ではずっとやってきたことを意識して**3年生の最後の大会を悔いなくやってほしい**と思いました。

朝に２年生と合同練習をしました。Ｄ女さんもいっていましたが、１年生の中では１番早く行くことができてよかったです。そして、団長も「声が出ている」と言ってくれて、とても嬉しかったです。昼休み時間にも練習をして下の階からも声が聞こえてきて、団結できてよかったと感じました。練習量がいつもより多くて大変だったけど、**すべては明日出し切るためだと思えて、成長できた**と思いました。

朝の練習で応援団の人たちが「１年生もしっかり思いをもってやってくれている」という風に言ってくれました。それが、とても嬉しかったです。自分たちが自主的に練習したことが報われたような気がしました。明日は本番なので、３年生が全力を出せるように応援で力を届けたいです。

今日も練習を朝にやりました。前よりすごく出ている感じでとてもよかったです。環境委員で昼休み時間、水やりをやっていたけど、外からも聞こえてとてもびっくりしました。明日は本番なので、前よりもっと大きな声で隣に負けないくらいでやりたいです。**3年生は最後の大会だから負けないように頑張って戦ってほしいなと思います。**明日は、よい一日にしたいです。

今日の私の誕生日でした。「おめでとう」と言ってくれる人がたくさんいて、とても嬉しかったです。帰りの会でくれた誕生日カードはＩ女ちゃんがかいてくれて、とても可愛くて好きなものもとても可愛くかいてくれていたので、とても嬉しかったです。私は誕生日カードをもらって、あげるのはやっぱりよいなと思いました。みんなが歌ってくれて、すごく嬉しかったので、これからも喜んでもらえるようなカードを描きたいです。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年6月28日　　NO．81	**担任のひとり言** 成長を日常にいかしてこそ、行事の価値はある。

やりきった激励会

今日はついに激励会本番を行いました。ぼくは、本気でやれた激励会となったと思います。声を出し切って、３年生を見て、気持ちを込めてできたと思います。頑張れたのは、僕だけではなくて、みんなも同じだと思います。周りからは大きな声が聞こえ、自分が頑張ったことをよかったと思えた瞬間でした。そして、応援団長の○○くんを改めて見て、あんなにもかっこいい姿を見せていただいて、ぼくも応援団長になろうと決めました。○○中の伝統をぼくもつなげられるようにしたいです。

今日６時間目に激励会がありました。防災を新聞にまとめていたら呼ばれて、運動場に行きました。運動場に速くつきました。しかし、気にも留めずに、最後まで全部やりきることができました。

今日、激励会本番を迎えました。今まで生きてきて、一番大きい声で応援しました。前の方の子たちの声も聞こえて、今同じことに向かって一緒に頑張っているんだなと思い、嬉しかったです。終わった後、３年生たちが応援歌を歌ってくれたけど、本当にすごくかっこよかったし、１年生とはまだほど遠いと感じました。今の３年生のようなかっこいい人になりたいです。

今日、激励会をしました。昨日、今日と日に日に緊張していたけれども、縦割りのリーダーの人たちがとてもたくさんの練習をしてくれているおかげで、クラス全体の声が大きくなっていくにつれて、最初の頃を忘れずに取り組んできて、今日、３年生の応援をすることができてよかったです。

今日の激励会では今まで一番よくできていたと思います。自分でも声が枯れるくらいでやれたと思っています。ぼくたちの応援を３年生の人たちがしっかりと受け止めてくれるようにぼくも思いを込めて応援を全力でできたのでよかったです。今までの練習の成果をしっかり出し切れました。

今日の朝の練習は今までで一番よくできたと思います。本番を前にして、みんな気合が入っていて、よいと思いました。本番では、３年生が前に並んでいて、緊張したけど、１番の大声を出せました。その後に３年生が応援歌をやってくれたけど、レベルがとても違いました。自分たちも２年後ああなりたいし、まずは来年、１年生のお手本となりたいです。

今日の応援では一人一人が声を出していてよかったです。それは、Ｂ男くんやＥ女さんのおかげだと思うので感謝したいです。これからいろいろな行事があると思うけど、頑張りたいです。

今日の激励会を振り返って全力で声を出せたのでよかったです。○○中応援歌は最初に比べるとすごくよくなっていてよいと思ったけど、その後、３年生が歌っているのを聞いて、やっぱり違うなと思いました。僕も来年になったら今年よりも、もっとすごいあの３年生の応援歌のレベルまで上げていきたいです。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年6月28日　　NO．８２	**担任のひとり言** 成長を日常にいかしてこそ、行事の価値はある。

やりきった激励会

今日の３年生への激励会本番はみんなしっかり声を出して限界を超えたと思いました。ぼくも限界を超えられたのでよかったです。すごく暑かったけど、暑さを超えてしっかりと応援と歌を歌えることができました。

今日は６時間目に激励会がありました。そして、２年生と一緒にやった１回目はまったく声が出せていませんでした。でも、○○さんはめちゃくちゃすごい声でやっていてすごいと思いました。そして、今日、最後に３年生のみなさんが応援歌を歌っていました。そして、すごく大きくてびっくりしました。そして、今日の３年生のように２年生になったら頑張っていきたいです。

今日、激励会がありました。６時間目の激励会では、今まで以上の声を出しました。僕の中ではまだまだ出せると思ったので、来年は新しい団長並みの声を出せたらいいなと思いました。今日、部活がぼくはありませんでした。でも、帰りに声を出そうとしたらかすれた声しかでなかったのでこれが全力を出した証だなと思いました。

激励会の応援では今までで一番と声を出せたのでよかったです。でも。まだまだだから団長くらいの声を出していきたいです。

今日、激励会がありました。２年生と声を合わせて姿勢を意識してやりました。いつもよりみんなも声が出ていたと思います。そして、３年生の応援歌で差がすごくあるなと思いました。来年の激励会も頑張りたいです。

今日、激励会がありました。どきどきしたけど、今まで以上の声を出すことができました。でも、その後の３年生の応援歌は僕たちより少ないはずなのに、大きい声で３年生を改めてすごいなあと実感しました。

今日、激励会本番でした。僕は全力の声を出し思いを込めて言いました。ぼくは剣道部で先輩たちが必死に頑張っている姿を見て、大会に向けて、本気で頑張ろうとしているだなと感じました。僕も先輩たちに勝って、全力でやってほしい。だから、先輩たちに向け全力で声を出しました。あと、先輩たちの応援歌では声がとても出ていて迫力がありました。僕も先輩のように日々努力していきたいです。

今日は激励会がありました。みんなで心を込めて一生懸命に声を出しました。１年生は試合には出られないけど、この思いが３年生に届くといいなと思いました。今まで練習した成果を出せてよかったです。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年6月28日　NO．83	**担任のひとり言** 成長を日常にいかしてこそ、行事の価値はある。

やりきった激励会

今日の激励会で、私は今までと比べて一番大きな声が出たと思います。いつもの練習の朝よりも暑くて声を出すのが大変だったけど、前に立って学生服を着て、一番の大声を出している応援団の人たちを見たらそんなのどうでもよくて、とにかく頑張ろうと思いました。そして、私は３年生の声の大きさにびっくりしました。私も、来年はもっと声を出したいと思いました。

今日は、激励会本番でした。今まで練習をしてきた成果が出たと思います。そして、人のために汗を流すのはとても心地よいということを学びました。３年生の先輩方に「頑張ってほしい」という気持ちは伝わったと思います。最初は小さかったみんなの声があっという間に大きくなり、また成長しました。とても嬉しいことです。そして、私たちのために頑張ってくれた２年生とリーダーの二人に感謝したいです。最高の激励会になってよかったです。

今日の激励会でみんな全力を出していてよいと思いました。３年生に気持ちが届いて本当によかったです。今まで練習に成果が出ていたと思いました。よかったです。

今日は、激励会本番でした。みんな今まで以上に声が出ていてよかったと思いました。みんな初めの頃は恥ずかしいとかの思いが強くて、声が出ていなかったけれど、今日は１番声が出ていたと思いました。３年生が応援歌を歌ってくれたとき、声が大きくてびっくりしました。だから、来年はもっと大きい声が出せるようにしたいです。

今日、激励会がありました。今までたくさん練習したので、大きな声を出すことができました。来年の後輩たちにも、この応援は伝えられると思います。それに、３年生も私たちのことを応援してくれて嬉しかったです。３年生は最後の大会なので頑張ってきてほしいです。

今日、激励会がありました。みんな大きな声を出せていて、今までで一番よかったと思いました。これなら３年生にも１、２年生みんなの思いを伝わったかなと思います。あと、３年生の人が野球部の円陣みたいなのをやってくれて、みんなの心が通じ合った瞬間だなと思いました。大会のとき、私たちのことを思い出して頑張ってほしいです。

今日は朝にリハーサルがあって、みんなすぐ並んで走っていっていたのでよかったです。６時間目は電話が鳴ったらすぐ外へいって始まったとき隣からも声が聞こえたし、ちゃんとできていたのでよかったです。１年と２年生が終わったら、次は３年生がやってくて迫力がすごくあって、そんなふうになりたいなと思いました。そして、一番最後は気合をいれるためにみんなで言ったのが一番心に残りました。またやるとき頑張りたいです。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年6月28日　　NO．８４	**担任のひとり言** 成長を日常にいかしてこそ、行事の価値はある。

やりきった激励会

今日は、激励会がありました。最初やる気があまりなくてふつうはあきれるのに団長さんは諦めずに私たちに一緒についてきてくれて何より、私たちがもし２年生になって、誰かが団長をやるときの姿を見せてくれました。それも含めて、○○中祭にもつながっていくのではないかなと思いました。

今日は、激励会でした。今まで昼休み時間や朝、練習してきて本番では、その成果を発揮し、すごくよい激励会になったと思います。３年生の人も歌を返してくれて、最後にみんなで歌ったことがすごくよい思い出になりました。３年生のみんなは、最後の大会、頑張ってほしいです。

今日は激励会がありました。思い返してみると最初の頃からすごくみんな成長したなと思いました。今日は、今までで一番よかったなと思います。３年生もきっと試合を後悔のないものにしてくれると思います。でも、まだまだみんなならもっと上をいけると思うので、私たちが２年生になったら全部出したいです。

今日、激励会でした。３年生が見ている前では緊張しました。でも、やりきることができてよかったです。練習とは全然違ってみんなのやる気が伝わってきて緊張感がすごかったし、２年生の姿も３年生の姿もとてもすごかったです。３年生が応援歌を歌ったときは、３年生だけであの声の大きさはすごかったので、２年後私たちもあの姿になりたいです。

今日は、今までの練習の成果を発揮する日でした。私の中で今日は一番声が出たし、全体的にも大きな声が出ていてよかったし、団長さんのかすれる声がとてもかっこいいなと感じました。だけど、それよりも驚いたのは３年生の先輩方が歌ってくださった応援歌の声がとても大きくて３年生だけで、歌っているのにこんなに大きな声が出るなんてと思い、改めて先輩ってすごいなと思いました。私たちはまだまだ先輩たちとはほど遠い差がありますが、私が３年生になったときに、今の先輩方のようになれるためにも日頃からコツコツと頑張って、今の先輩方を超えられる３年生になりたいなと思いました。今日で、激励会は終わってしまったけれど、部活内でも先輩方のお役に立てられるように頑張りたいです。

激励会がありました。暑い中でもみんな文句を言わずに町、今までで一番の声が周りから聞こえてきて、みんなの本気はすごいなと感じました。３年生も応援歌を歌ってくれて、迫力ややる気がすごくて、こんな全力でやってくれる先輩をもててよかったです。２年生の応援団・リーダーが頑張ってくれたおかげでよい激励会ができたので、これからも団結していきたいです。

今日は激励会がありました。外に出てから始まるまで少し長かったけど、そのときずっと緊張していました。始まって、私は恥ずかしさを捨てて、全力で叫びました。そしたら、みんなもとても大きい声を出していて、周りの人に負けないように頑張って言いました。３年生に思いが届いたかなと思います。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年6月29日　NO．85	**担任のひとり言** ソフトボール部市内優勝。

激励会の振り返り

今日は激励会の振り返りを言いました。まずは、みんなが自分の意見を言えていることがすごいと思いました。自分の意見を言うことはなかなか難しいと思うけど、すらすらと自分の意見が言えていてすごいと思いました。それと「リーダーが引っ張っていってくれた」と言ってくれる人がたくさんいて嬉しかったです。

今日は激励会の振り返りに感想をみんな一人ずつ言いました。みんな、最初はあまり声が出ていなかったけど、リーダーの人たちのおかげで、成功できたと言っていて本当にその通りだなと思いました。リーダーの人には、本当に感謝したいです。みんなで全力で声を出して、とてもよい思い出が作れたなと思いました。

今日は、昨日の激励会について発表しました。みんな一人一人思いがあってよかったし、みんな３年生の方が声が大きかったから来年はもっと声を出したいなどと言っていたので、やっぱりみんな３年生の人の声の方が大きかったんだなと思ったんだなっと思いました。そして、みんな恥ずかしさがなくなったから、声が出せたんだなと思いました。

今日は、一人一人が激励会について話しました。みんなの話を聞いて、共感することがたくさんありました。本当に頑張ってよかったです。そして、校長先生の応援がとても力強く「本気」という言葉を感じさせてくれました。生徒と先生の思いが３年生に届くといいです。そして、三年生の思い出の一つになれたらいいなと思います。大会を頑張って優勝してほしいと心から願います。

今日、激励会の感想をみんなが言いました。私はこの日記に書くだけでなく、みんなが自分で何を思っているのか口に出し、言葉にするということは大切なんだなと思いました。みんなが「リーダーが中心となって」の言葉が多くて、リーダーの二人もみんながついてきてくれたと言っていて、みんな互いに感謝をしあっていて、とてもよいクラスだなと改めて思いました。

みんなの激励会への思いを聞きました。「最初は」から始まる人が多くて、それだけたくさんの人が自分やクラスメイトの成長を感じているんだなと思って、嬉しかったです。あと、ほとんどの人が「リーダーのおかげで」と言っていて、長い間二人は頑張ってくれていたんだなと再確認しました。それに、「来年は今年を超えられるように」などと言っている人もいて、来年は倍以上頑張って、１年も３年も驚くような応援がしたいと思いました。

言葉にするためには、思いの部分をしっかりともっていないといけません。思いが言葉になり、自分や相手の心を動かします。激励会の振り返りでは、温かい言葉がたくさん出てきましたね。つまり、あなたの思いは温かいということです。その思いを大切にしていきましょう。

○○市立○○中学校　１年１組　学級通信 令和○年６月２９日　　NO．８６	**担任のひとり言** 部活動頑張ろう

3年生に向けて

一人一人激励会について話しました。みんな最初の練習のときより成長できたと言っていたので変わろうと思っていたとわかりました。１組はリーダーの二人がどの組よりしっかり動いてくれたと思います。そのおかげでよい応援ができたので感謝したいです。

今日はみんなで激励会の感想を共有しました。みんなリーダーが中心となってと言っていて、多くの人が同じ思いをもって激励会に臨んだんだなと思いました。来年は、ぼくたちがリードしていく番なので、今までの応援を超えていきたいです。最近、部活のおかげでみんなが先生への返事が大きくなっていてよいと思います。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年6月30日　NO．87	**○○先生のひとり言** １組は明るくて元気なクラスだね。 行くのが毎回楽しみです♪

頑張りは周りの人に影響を与える

今日、総合がありました。自習で静かにやっていたのでよかったです。防災の紙を配ってくれたのですごく助かったなと思いました。学活のときもみんな静かにやっていて続けていってほしいなと思います。帰るときに下駄箱で紙が貼ってあって見てみたら、ほとんどが優勝と準優勝でとてもびっくりしたし、すごいなと思いました。

朝の短活で見たビデオの３年生が、それぞれの部活で円陣を組んだり、意気込みを言ったりしていてすごいと思いました。それぞれの部活で目標が決まっていてすごいと思いました。来年はあの会場で直接聞くことができると思うので、楽しみです。そして、再来年には自分たちがいうことになるので、それに向けてしっかり部活をしていきたいです。

激励会の３年生の映像を見ました。どの先輩も堂々と胸を張って目標に向かっている感じがとてもかっこよかったです。そして、優勝旗をもって帰ってきてくれた先輩方を私たちで応援できたことが嬉しく感じます。学級訓の修復を手伝ってくれた仲間がいます。そのおかげで、だいたいはよくなったので、折れないように設置したいです。

今日は、１時間目の前に激励会で３年生が言った決意表明の動画を見ました。どの部活も目標をもって大会に取り組んでいて、優勝したいという気持ちが伝わりました。円陣はすごくかっこよかったです。この動画を見て、優勝してほしいという思いが強くなったので、３年生をサポートしたいです。

あなたたちの応援もあり、先輩たちは頑張ってくれたね。あなたも３年生の自分をイメージしよう。どんな３年生になりたい？そこから、あなたの成長はスタートします。

今日の６時間目のときの自習のとき、みんなとても静かにできていました。とてもいいです。そして、〇〇先生のあいさつで、みんな自然と笑顔がこぼれていました。とても温かいクラスだなと思いました。そして、通りすがりの先生にみんな毎回「おはようございます」と言っています。当たり前のことかもしれないけど、その当たり前のことを当たり前のことにできるみんながさすが中学生だなと思いました。

これからも自分からあいさつができる人になりたいね。

今日は、少し早く帰りました。そのときにみんな帰りの支度をするのがすごく速くてすごいと思いました。４月からずっと何でも速く行動してきて、そのおかげでいつも１組が速く準備できたり、早く体育館へ行けたりしていて、いいなと思いました。今日、自習が２時間ありました。ポスターを完成させる人が出てきて、さすが中学生だなと思いました。

一つ一つの動きが速いと時間がつくれるよね。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年7月1日　　NO．８８	**担任のひとり言** 日記の文量がかなり増えてきた。 思いを言葉にすることで、心は成長する。 日記から得られる成長は大きい。

仲間のために体をはる

今日、お笑い係のＥ男くんとＤ男くんが漫才をしてくれました。短い期間だったけど、たくさんの人を笑顔にするネタをつくっていてすごいなと思いました。自分の力で人を笑顔にするのは難しいのに、みんなの前で体をはってやっていて尊敬します。１組ももっと笑顔を増やして明るいクラスをつくっていきたいです。

今日、先生が「やるべきことはやりなさい」と言っていました。そして、「楽しむときは楽しもう」と教えてくれて、けじめをつけて何事もやることが大切だと思いました。やるときはやる。楽しむときは楽しむ。けじめをつけた中学生になっていきたいです。あと、夕の会でのお笑いでは、みんな笑ってくれて温かいクラスだなあと思いました。次のお笑いもみんなを笑わせられるようなお笑いにしたいです。

今日、お笑いがありました。Ｄ男くんとＥ男くんが体をはってくれてすごかったです。おもしろかったです。次が楽しみです。発表のときに全員発言にはならなかったけど、ほとんどの人が発言していたのでよかったです。

今日、待ちにまったお笑い係のお笑いでした。どんなことをやるのかとても楽しみにしていて、副級長のＤ男くんがやるとこんなにも楽しませてくれたし、いつも元気なＥ男くんがやると、いつもより面白かったです。みんなたくさん笑っていてよい企画だなと思いました。最近で一番笑って、授業で疲れていたのでそういう明るい雰囲気をつくってくれたのでとても感謝です。

今日の短活動で、Ｄ男くんとＥ男くんがお笑いをしてくれて、私もすごく温かいなと思いました。そんな温かいクラスが１年１組ですごくよいと思いました。信頼できているところをたくさん見つけてみんなで意見会ができるといいです。

帰りの会で、お笑い係のやった劇が面白すぎて、涙が出るくらい笑いました。笑ってもらえる側も笑う側も楽しい気持ちと幸せな気持ちになるので、これからもいっぱい笑おうと思います。

人のために体をはれる人ってかっこいいよね。

今日の帰りの会にいつも学習委員さんが日記をチェックしてくれていて、帰りの会で書いている人が最近少しいると先生が話しました。中学生ならば、自分で気づいてどんどん行動に移していかなければいけないのに、まだまだこの程度だなんて成長どころではなないと言われたときに、本当にその通りだなと思いました。だから、今日の残念な行動をバネにして、委員会を引っ張っていくのは議員なので明日の昼休み時間に反省会を開き、どうしたらしっかりやっている人が報われるクラスになるのかをもとに、改善点を見つけていきたいです。

人のために動こうとするあなたがかっこいい。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年7月2日　　NO．８９	**担任のひとり言** 一歩でも前へ

自ら動く

今日、あいさつ係が朝にあいさつをしてくれました。朝は、大変で早くくるのも大変なのにすごいなと思いました。あと帰りのときも、みんなであいさつをしてくれて本当にすごいなと思いました。

朝のあいさつ活動は先週よりも明るいあいさつを返してくれる人が多くなったのでよかったです。しかし、まだまだできると思うので改善していきたいです。昼休み時間に係で集まって、どういう方法でやったらよい活動になるかを考えられたので、次の活動も頑張りたいです。

あいさつ係が、朝から教室の前で元気なあいさつをしてくれています。その頑張りをみんなで受け止めたいね。

昼休み時間に学習委員で集まって日記について話し合いました。昨日のことをいかして、改善していきたいと思います。あいさつ係でも、B チームがやることがなかったので、少しの人でも話して役割を決められてよかったです。でも、みんな一斉にチャイムが鳴ったときに言った方が効果がありそうだったので、意見を言っていきたいです。

今日の昼休み時間に昨日帰りの会で、残念な行動をとってしまったので、改善策を考えました。改善すべき点として、しっかりとやっている人が報われ、クラス全体が成長するためにはどのような活動をすれば、よいかを考えたところ、よい案が思いついたので実行し、一人一人が成長できる一年間にしたいなと思いました。

大切なことは、その後の行動。失敗することより、その失敗をいかさない方が残念。でも、あなたたちは常に前進し続けている。だから、日々成長していける。

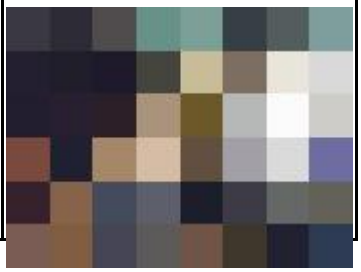
今日の給食は、昨日よりも静かに準備ができていてよいと思いました。毎日ちょっとずつ直した方がよいところを直して完璧に近づけていけたらいいなと思いました。そのために、みんなで協力してどうしたらよいかと考えていきたいです。協力はとても大切なことだと思いました。

昨日より今日。今日より明日。成長が見られます。『**現状維持は後退するばかりである**』ウォルトディズニーの言葉ですね。人間は、現状に甘んじてしまうから、常に前進し続けていないと、知らず知らずのうちに後退してしまうものです。

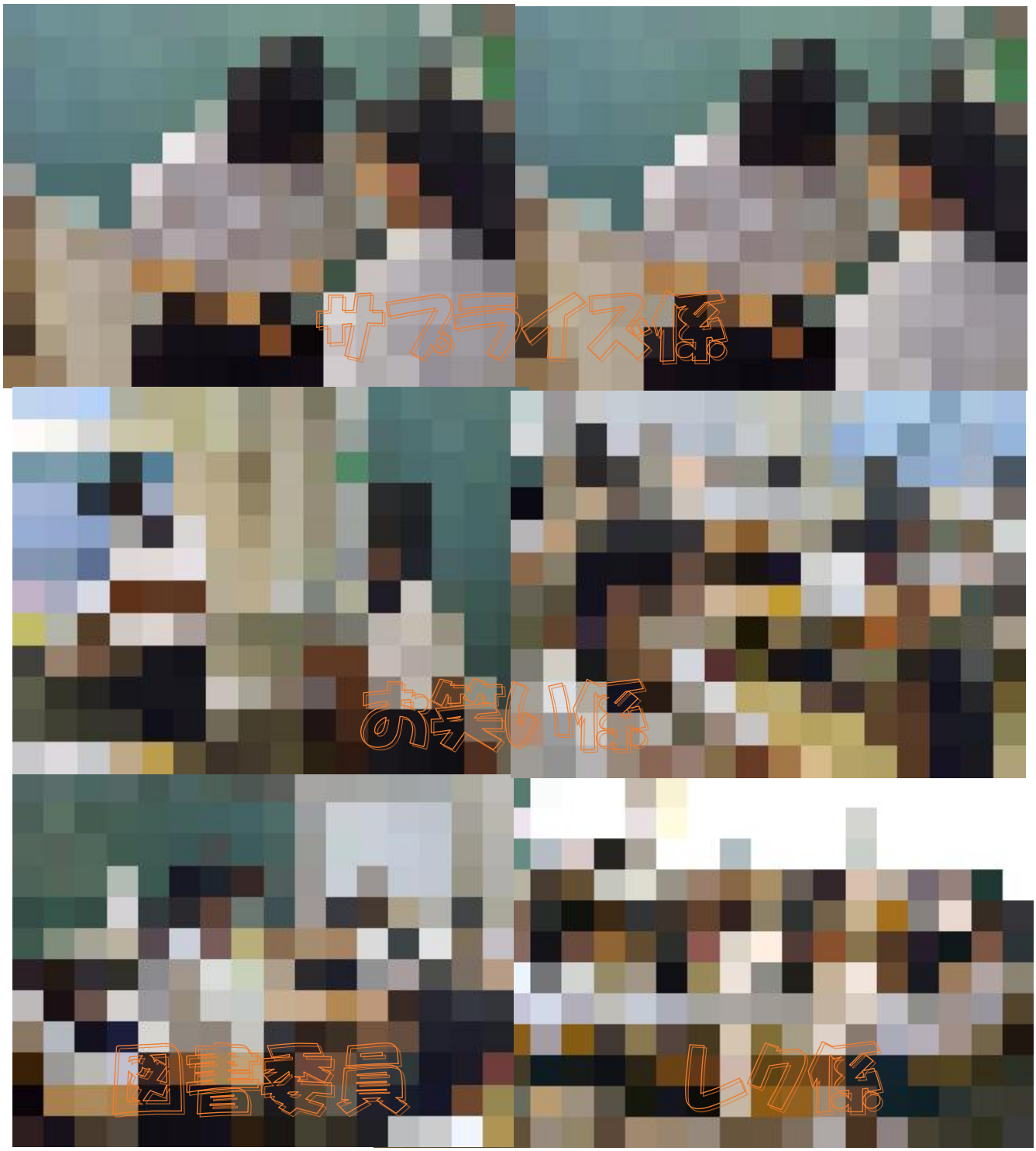
○○市立○○中学校　１年１組　学級通信

令和○年７月５日　　NO．９０

担任のひとり言



写真で見る1年1組



○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年7月6日　　NO．９１	**担任のひとり言** 暑くなってきた・・・

係や委員会が充実

今日、お笑い係がみんなのためにお笑いをやってくれました。この**お笑いのおかげで、金曜日がとても楽しみになりました。**とても面白かったので、次のお笑いが楽しみです。そして、給食の片付けを手伝っている人が多くなってきて、とても嬉しいです。これが続くとよいです。もう一つ嬉しいことは、女子みんながとても仲がよいことです。G女ママについていく姉妹たちのようで、とても平和です。おままごとをしている気分になれます。こういう生活がずっと続いてほしいです。

お笑いでは、大きな声で笑うとみんな少し笑ってくれてよかったです。ああやって大きな声で笑えたのも、**みんなを信頼して、安心してお笑いができた**からです。本当に温かいクラスだなあと思いました。

今日は、Ｊ男くんがお笑いをしてくれました。**勇気がいることだと思うけど、全力でやってくれておもしろかった**です。

今日は僕の誕生日でした。それで、サプライズ係がカードを作ってくれました。すごく嬉しかったです。こういうことがあると**クラスの絆がどんどん深まっていく**感じがしてよいと思いました。

今日は、誕生日でした。朝からみんなが「お誕生日おめでとう」と言ってくれて嬉しかったです。帰りにはサプライズ係からのバースデイカードをもらいました。M女さんが書いてくれたみたいで、絵は上手だったし、色もきれいですごいと思いました。今日、**みんながやってくれたことをみんなにも恩返しがしたい**です。

今日、レクをやりました。レク係が内容を考えてくれたからこそできることなので、感**謝していてよりクラスの絆が深まった**のではないかと思います。今日は大雨でした。クラスみんなで教室で待っているとき、多くの人がやるべきことをやっていて静かに守っていてよかったです。今後もいつもと違ったことが起きても冷静に行動していきたいです。

１組は、委員会の他にも係が定期的に動いています。委員会活動でも、全校で決められた企画の他に、委員会ごと学級内で計画し、学級や学年がよりよくなるように動いています。１組は、中学校で身につけたい自主性が育っています。あなたたちの力で、学級がつくれているし、学級がよりよい方向へ向かっているね。

自分で動くから楽しくなる

人の笑顔をつくるから楽しくなる

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信

令和○年7月6日　　NO．９２

担任のひとり言

自主勉ノート紹介

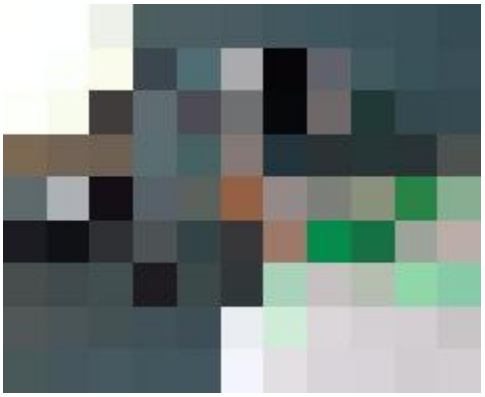
○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年7月7日　　NO．９３	**担任のひとり言** あいさつや返事は相手を認める行為だね。 今日は七夕

相手を認める

毎日、私が朝登校するとき、あいさつをしてくれる人がいます。小さい子とお母さんが雨の日以外だいたい外に出ていて、私が通ると小さい子のその子のお母さんが「行ってらっしゃい」と言ってくれます。私は朝からとてもよい気持ちになって学校に行きます。あいさつはこんなにも人の気持ちを温かくするものなんだなあと思いました。私も元気なあいさつをしていきたいです。

明日は技術があるので、移動に遅れないようにしたいです。そして、今日は、たくさんの人が配り物をしていて、すごいと思いました。みんな周りが見えてきているからすごいと思いました。あと、夏休みが近づいているからしっかりけじめをつけていきたいです。

今、サプライズ係の行事の方の準備をするＣ女さんとＬ女さんが休み時間をつかって短冊を貼る笹を作ってくれています。自分も手伝えることがあったら、手伝いたいです。みんなの喜ぶ顔が楽しみです。そして、タブレットを使う時間では、みんなわからないことを聞き合ったりして、助け合っています。とてもいいなと思います。自分から行動できる人がだんだんと増えてきて、クラスもどんどん温かくなっている気がします。この一年でこのクラスがどんな風に変わるのかわくわくします。



ほめられるとエネルギーがわき上がる。
心をこめてほめられたり、お礼を言われたりすると、誰でもたちまち気分が高揚するはずだ。
ほめ言葉はポジティブなエネルギーを相手に与える。
落ち込んでいても、意欲がわいてきて生き生きする。
ほめられて気分が高揚するのは幻想ではない。
現実にエネルギーが生まれるのだ。
この時点で、あなたは「ほめ言葉が人間関係とどんなつながりがあるのか？」と思っているかもしれない。
その疑問に答えよう。
ほめ言葉と人間関係は非常に密接なつながりがあるのだ。
他人の仕事ぶりを認めてほめることの大切さを理解している人は意外と少ない。
世界中のすべての人が自分を認めてほしいほしいと願っている。
人々が求めているものを与えると、彼らは私たちが求めているものを喜んで与えてくれる可能性がはるかに高くなる。

〈弓場隆〉

００市立００中学校　１年１組　学級通信 令和〇年７月８日　　NO．９４	**担任のひとり言** 願いが叶うといいな

温かい

今日、昼休み時間などにＣ女さんとＬ女さんを中心に６人ほどで七夕の笹づくりをしていました。休み時間がつぶれても笹づくりを続けている２人はすごいと思ったし、それを手伝っている他の子もすごいと思いました。明日の昼休み時間の終わりには完成させないといけないので、できるところは休み時間を削ってでも手伝ってあげたいです。私も自主的に取り組めるようになりたいです。

今日は、七夕の前日の日。私はサプライズ係なので、七夕のイベント準備をしていました。やることがたくさんあって、明日に間に合わないと不安に思っていたら「手伝おうか？」とＯ女さんとM女さんとＩ女さんとG女さんが声をかけてくれて手伝ってくれました。私はとても温かい気持ちになったし、温かいクラスだなと心の中で思いました。

サプライズ係が中心となって、七夕の企画を進めてくれたね。

体育の時間が終わったあと、給食だったけど、みんな早く教室に行って早く着替えていてとてもよいと思いました。コロナのため給食を食べているときも何も話さずに食べていてよかったと思いました。

今日の休み時間のとき、授業が始まる前にもうすぐ授業が始まるから座ってと声かけをしている人がいてよいと思いました。そういう小さな声かけでクラスが成り立っていると思いました。他にもうるさくなってしまったときに、静かにしてなどの声かけもあってよいと思いました。小さな声かけをたくさんいたいと思いました。

今日、社会がありました。私はいいなっと思ったことがありました。それは、手を挙げる人が多くなったことです。最初は、みんな手を挙げていなかったけど、手を挙げる人がどんどん増えてきてよいと思いました。手を挙げなくても、挙げようとする気持ちはあると思うので、頑張って手を挙げていきたいです。

みんなで頑張ろうとする雰囲気がつくれています。そして、頑張ろうとする人が多いからよい雰囲気がつくられているんですね。

今日、学校から帰って学級通信を読んで、私も女子の仲がとてもよいと思います。私も最近は他の学校の子でも自分からしゃべったりできるようになり、みんなも普通にしゃべっているし、男子もとても仲が良くて、男子で休み時間などはしゃべるというより遊んでいたり、楽しそうにしていて、見ているこっちもおもしろくて、最近学級（１組）はみんなにあまり壁がないと思います。

あなたが優しいから温かい仲間が集まってくるんです。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年7月9日　　NO．９５	**担任のひとり言** 楽しかったね

初学年レク

今日、６時間目の総合で学年集会がありました。七夕なので１２個のゲームを１から５組の学年全員でやりました。みんな、それぞれ別のことをしました。これを考えてくれた級長や副級長に感謝します。

今日、6時間目にレクをやりました。今回も級長の人たちが考えてくれて、人のために頑張る人はかっこいいなと思いました。内容も楽しくて、学年全員が遊べる企画でした。他のクラスと楽しむ機会はあまりないので、これからも増やしていきたいです。あと、楽しんだあとの行動を大切にしていきたいです。

今日は、学年レクをやりました。代表者会の人たちだけであんなにも楽しいことを企画してくれてありがとうという気持ちです。ぼくは箒バランスをやって、あと一秒のところで落としてしまって悔しかったです。そのあとの掃除も走って急いで行き、いつものようにちゃんと真剣に取り組むことができました。楽しむときは楽しみ、やるときはちゃんとやるということをいつでもできるようにしたいです。

今日の６時間目はみんな楽しくやれていてよいと思いました。絆を深めるためにやると言っていたのでしっかり考えていてすごいなと思いました。そのおかげでみんなの絆が深まったと思いました。これからももっともっと絆を深めてよい学年にできたらいいなと思いました。

今日、学年レクをしました。チーム分けもして何をするんだろうとわくわくしていました。体育祭みたいに種目きめみたいなのがあって、おもしろかったです。私が一番楽しかった、面白かったのは、伝言ジェスチャーゲームです。後ろを向いていると、隣のチームが何をやっているかが見えて５班が何をやっているかまったくわかりませんでした。それがとってもおもしろくて楽しかったです。企画をしてくれた代表者の人たちに感謝です。

今日は、学年ではじめてレクをやりました。チームではまだ知らない子がたくさんいました。私は何をやるのかなとか、どんなことをするんだろうとわくわくしていました。私はモップリレーでした。全然モップがすべらなくて遅くなってしまったけど、みんなでレクができて楽しかったです。

今日、学年レクで同じ班の子の名前を知ることができました。知っている子も少しいたし、明るい子が多かったです。レクの方では上位３位に入ることはできなかったけど、みんなが楽しんでやっているのを見ると、こっちも楽しかったです。それに、今日まで企画を考えてくれたリーダー会はすごいと思いました。私もみんなのために何か取り組めるようになりたいです。

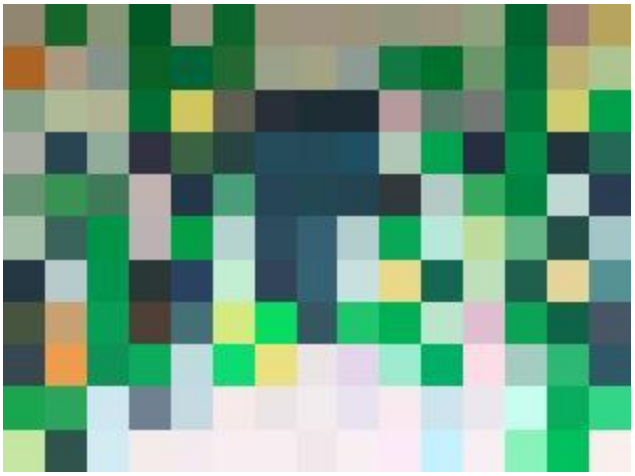
○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年7月9日　　NO．９６	**担任のひとり言** 今日１日頑張ろう！

あなたの頑張りが素敵

今日、やっと七夕の掲示物ができました。とてもきれいに仕上がって、周りの子もすごいと言ってくれたので、頑張ってよかったです。サプライズ係ではない子も手伝ってくれて、本当にありがたかったです。みんなでやらなかったら、笹は今日まで間に合わなかった気がします。そして、６時間目に楽しい時間を届けてくれた級長や副級長たちにも感謝しかないです。また、こういう協力できる場面が見られたらいいなと思います。

今日は、７月７日で七夕の日でした。Ｃ女さんとＬ女さんたちサプライズ係がいろいろと作ってくれていてありがたいです。朝早くからやっていたと聞いて、みんなのためにやってくれていて、感謝したいです。

今日、今まで頑張って作った七夕イベントの企画が成功しました。完成できたのは私たちだけではなくいろいろな人が気をつかって協力してくれたからです。だから、感謝の気持ちでいっぱいです。そして、廊下に飾るとたくさんの子たちが見に来てくれて「すごい」と言ってくれていたので頑張ったかいがあったなと思いました。これからも自分たちでたくさん企画して行動に移していけるように頑張ります。



朝のあいさつ活動をやって気づいたことがあって、それは呼びかけることの大切さです。朝の会にだめだったところと次からこうしてほしいということを言ったら、みんながやってくれるようになりました。とても嬉しいし、やりがいを感じます。言っただけで動いてくれるクラスは温かいと思ったし、自分も誰かの呼びかけに応えられるようにしたいです。

今日、あいさつ係の人が朝早く着て準備をしていました。自分の仕事に責任をもってやっていてとてもいいなと思いました。聞いているとあいさつが小さい人もいるけれど、こうしてクラスの中で活動しているのはとてもよいなあと思ったので、続けていってほしいです。

今日、社会のとき「配るものあるよ」と先生が言うと、半分の人たちが動いて配っていてよかったです。体育のとき、先生の指示に従ってテきぱきと動いていてよかったです。そして、給食のときは一言も話さず静かだったのでよかったです。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年7月12日　　NO．９７	**担任のひとり言** ○○先生が美術の片づけがよかったと教えてくれました。

あなたが学級をつくる

最近、自分から手紙などを協力して配ることができるように意識しています。だから、最近、配れるようになってきました。これからも続けていきたいです。僕は、広報委員会や保健委員会が行っている人のよいところを発表することがよいと思いました。ただ、心で思っているだけではなく、相手に伝えることが大切なんだと思いました。

今日、みんなの動きがよくていいなと思いました。配り物を配ったり、集めるものを多くの人がやっていてとてもよいなあと思いました。これからもこういうのを続けて、信頼を深めていきたいです。

今日の美術のとき最初や最後にファイルを配ってくれたり、集めてくれたりする人がいました。とても助かりました。積極的に行動ができてとてもいいなと思いました。積極的に行動できるということは、誰かの役にたくさんたてるということだと思ったからです。だから、僕も積極的に行動することを増やしていきたいと思います。

今日の美術で先週言われたことをみんな意識していました。立っている人がたくさんいて、自分のことではなく、仲間や周りの人を考えて行動している人がたくさんいてよかったし、私も配っている子に一言「配るよ！」と声をかけることができました。総合の時間も調べた紙を配るのをＨ女さんとＰ男くんが気づいて、私も配るのを手伝うことができました。これをずっと続けられるようにしたいです。

今日の美術のとき、みんな前回のことを反省して、授業が始まる前にたくさん配りものをしてくれました。自分から行動する子が増えて、とても嬉しいです。そして、サプライズ係が誕生日カードを渡したときの相手の表情がとても嬉しそうで笑顔でした。喜んでもらえたんだなと思いました。みんなの喜ぶ顔を見ると、自分はもっと頑張りたくなるし、自信がもてるので、みんなに喜んでもらえられるようなカードをつくれたらいいです。

今日、美術のときや総合のときに紙を配っている人がたくさんいてとてもびっくりしました。美術のとき１２：３０に終わってと先生に言われたので終わってそこから片付けをしました。片付け終わったのが、３５分くらいで他のクラスより早いと言われたのでとてもいいなと思いました。紙を配るのも美術などで早く片づけたりするのを続けたいです。

あなたが動くから、学級はつくられます。一人がみんなのために！

今日、簡単清掃でした。掃除道具が少ないので一人一人が何をするか自分たちで考えて掃除をしていました。私は今日ちりとりがあったので、箒の子たちのところにったりして掃除をしていました。次の掃除も自分でしっかり考えて掃除をしたいです。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年7月13日　　NO．９８	**担任のひとり言** 自分より仲間。 自分を守っているうちは、 仲間を守れない。

3ヵ月の成長

最近、給食や配り物をしている人が増えてきたと思います。この調子でみんなのために動いてくれる人がもっと増えたらこのクラスは相手のために動けるよいクラスになると思います。だから、ぼくも頑張りたいです。

今日、給食のときみんな早く並べていてよいと思いました。前よりも少しずつ行動が早くなってきたのではなないかなと思いました。早く準備をすれば食べるときに余裕をもって給食を食べることができているので早く並ぶことをこれからも続けていきたいです。給食の後片付けを率先してやってくれている人もいて、そういう行動もよいと思いました。

今日、体育が１時間目にあり、ネットの準備をしなくてはいけなくて大変だったけど、みんなが協力していて私はネットをやっていてあんまり分からなかったけど、自分のことをやっている人がいなかったと思います。みんな仲間のことを考えて時間を考えて行動できていたと思います。だんだん周りも時間のことを思って行動ができてきたと思いました。

金曜日に切り替えができているところを話し合いました。前では、授業に遅れてしまったことがあったけど、今は授業の前に座れているし、中学生らしいなと思いました。最近、配り物をする人が多くなってきてすごくいいなと思いました。

中学校生活が始まって約３ヵ月。大きく成長してきたね。

今日は、お笑いを帰りにやってくれて、とてもおもしろかったです。そして、今日の朝の読書の時間に級長と副級長の二人から話が合って、自分は発言をしただけで。学年集会でいうか迷っていたけど、K女さんが手を挙げていてすごいと思いました。

今日、レクをやりました。レクでは伝言ゲームをやりました。途中で言葉が変わっておかしな言葉になったりしておもしろかったです。夕の会のとき、日直がレクができたのはレク係のおかげだから感謝したいです。と言っていて嬉しかったです。また、たくさんレクをしたいです。

今日、昼休み時間にレクをしました。やったのは伝言ゲームで、最初のお題が「ぶたばこにいく」でした。私は意味がわからなかったです。あとで聞いたら「ぶたばこ」とは警察署のことだとわかったのでびっくりしました。あと、お題が早口言葉のときは噛んでしまっていえなかったけど、おもしろかったです。楽しい企画を考えてくれたレク係はすごいと思いました。

係のおかげで、学校生活が充実しているね。

今日、３回目の日直をやりました。最初の頃に比べて紙を見ずに言えるようになりました。日直になったのでクラスの人のよいところを探していたら普段気づけないよいところをたくさん見つけることができました。あと、日直は人の前で話す練習にもなるのでよいと思いました。

日直１つとっても、あなたの力になります。

私の家の近くにおじいさんとおばあさんが住んでいます。とても仲がよくてたくさんお話をしていました。でも、中学生になってから登下校の道が変わってしまいあまりあえなくなりました。でも、昨日バドミントンの練習をしているとたまたまそのおばあさんに会いました。お母さんも会えてとても嬉しそうでたくさん話をしました。こういう交流がまたできるのはとても嬉しいです。こういう地域の方を大切にしようと思わせてくれたのは、このおばあさんとおじいさんです。また会って、お話ができたらいいです。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年7月14日　NO．９９	**担任のひとり言** 日記の文量が上がっている。日記は考えや思いを綴る。心や考えは日記を書くことで成長する。

学年集会

月曜日の帰りの会で話したことです。

あなたは、今どの段階にいる。
③今日の学年集会で最初から参加する気がなかった人。つまり、仲間のことは一切考えず、自分のことしか考えられない人。
②仲間の思いに応えたいという気持ちはあるが、不安や心配で行動に移すことができなかった人。つまり、仲間より自分の弱い心が勝ってしまった人。
①不安や心配という自分の弱い心を捨て、仲間の思いに応えた人。つまり、自分の弱い心を守ること以上に、仲間の思いを大切にできた人。
あなたはどの段階にいる？
きっと、あなたたちの様子を見ていると、③はいなかったと思う。きっと、①や②がほとんどだと思う。でも、人間って弱いんだ。どうしても、自分の弱い心が、仲間の思いや、夢や目標を達成したいという気持ちに勝ってしまう。ただ①までこないと学年はよくならないし、夢や目標を達成することはできない。自分の弱い心に負けてしまっているうちは学年をよくしようと思っていてもよくならないんだよ。
だから、○○先生が敵になってでも、悪者になってでも、あなたたちを②から①に上げようとしてくれている。優しい言葉より、言いづらい言葉を伝える方が、よっぽどエネルギーを使うことだからね。あなたたちは、○○先生の言葉をどう受け止める？

今日の学年集会で、発言ができませんでした。「発言しよう！」という気持ちより、不安と恥ずかしさが勝ってしまいました。何回も発言しているＫ女さんとみて、すごいなと思ったし、勇気を出して仲間のために言ってくれたんだなと思いました。自分はＫ女さんや他の発言した人とは違い、自分のことを考えてしまったから発言ができないのかなと思いました。そう思うと、発言ができない自分がとても情けなく感じました。次こそは仲間のことを考えて、自分の弱い心を捨てて勇気を出して発言できるとよいです。

今日、学年集会がありました。そして、帰りに○○先生に言ってもらって気がつきました。自分は「周りより自分」になっているということです。学年集会では１回だけ発言はできました。でも、それは前日から考えてきたものではなく、そのときとっさに考えたことでした。級長さんたちが考えておいてください。と言っていたのにです。ぼくは、ちゃんと変わらないといけないと思うので、「自分より周り」それが当たり前にできるようにしたいです。そして、今日のことを口だけではなくて行動で表さなければいけないなと思いました。

学年集会があって、「代表者会の人たちの気持ちに応えられていない」と○○先生に言われました。一回は発言したはいいけど、後は意見を言わなかった自分にもあてはなると思いました。そして、その後、「２分前着席」「次の授業の準備」などの意見が出たのに、何一つ全員は達成できませんでした。何も話し合いがいかされていなくて、代表者に申し訳ないことをしたと思います。だから、代表者はもちろん悪者になってでも私たちのことをよくしようとしてくれている○○先生の期待にも応えられるようにします。

今日の学年集会では、自分のことしか考えず、代表者会や仲間のことを考えて話し合い参加する人が少なかったせいで、このようなことになってしまいました。その後の行動を切り替えどころか話し合いの成果も発揮されず○○先生に怒られてしまい帰りの会で○○先生がしゃべっていた自分は、①、②、③のどこにいる？という質問で私は②にも言っているかわからない行動をとってしまっていることに気づき、これからの行動をもっと考えないといけないなと思いました。そして、○○先生が言っていたように○○先生は、私たちが成長するために注意してくれいるので、そのことを忘れずに学年が成長できるように頑張っていきたいです。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年7月15日　　NO．１００	**担任のひとり言** 現状に満足することなく、上を見続ける者に成長が訪れる。

高め合うために

今日は、**みんな昨日のことを反省して、時計を見て動いたり、一回の注意や呼びかけをしただけでだいぶ直ってすごい急成長だなと思って続けばいいなと思いました。**最後の水泳があって、真剣にやってクロールが２秒速くなってよかったと思いました。メドレーは遅かったけど、泳ぎ切れたし、全力でできたので来年も続けようと思ったし、来年も使わせてもらうために、感謝の気持ちを込めてお礼を言おうと思って言えたのでよかったです。

学年集会の話し合いに価値があったかどうかがわかるのは、話し合いの後です。話し合いを終えて、あなたたちの行動に変化が見られたのであれば、その話し合いの価値はあったと言えます。

昨日は、仲間の思いに応えて、行動できた人が多かったね。

いつも登校するとき、私を入れて３人で行きます。その２人の友達はクラスが違うので、そのクラスのことを話します。１組は**平和で温かくてよいクラス**なんだと思いました。１組はまだまだ直すところはあるけど、雰囲気や仲のよさがよいのでよいクラスだと感じられるのかなと思いました。それに他の友達に１組の女子は仲が良いと言われて嬉しかったです。

仲がよいのは、あなたが周りの仲間のために動くことができているからです。よい関係をつくるのは、あなたの思いやりです。あなたが、相手に与えれば関係はよくなります。あなたが相手から奪えば、関係は悪くなります。そして、雰囲気とは数です。与えられる人が多ければ、雰囲気がよくなります。逆に奪う人が多ければ、雰囲気は悪くなります。１組の雰囲気がよいのは、与えられる人が多いってことだね。

最近、**学級文庫を借りてくれる人が増えました。**最初はある意味があるのかと思うくらいだったけど、最近は、M男くんやQ男くん、C男くんなどが本を借りてくれるのでチェックしていて嬉しいです。まだ読んでいない人もいると思うけど、読んでくれる人もいるからその学級文庫ではなくても本を読んでくれる人が増えてくれるように頑張りたいです。

図書委員が、本の管理をしています。また、本の紹介をして多くの人に本を読んでもらおうと動いています。その成果がだんだん出てきたかな。

本はあなたの人生の幅を広げてくれます。これからも本を読んでいこう！

教え合いとは？

あなたは「教え合い」に一体どんなよさがあると考えていますか？「教え合い」のよさは、自分と相手の力が伸びることです。授業にとって教え合いは必要です。教えることで、自分自身の学習内容が整理され、相手に気づきを与えます。しかし、自分や相手の力を高められないのであれば、ただのおしゃべりです。あなたの授業での行為は、教え合いですか。おしゃべりですか。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信	担任のひとり言
令和○年7月16日　NO．１０１	優先順位 やるべきこと やった方がよいこと やりたいこと

社会に出るために

今日、４時間で時間がいつもと違ったけど、みんな時間を見て動けていてよかったです。最近は３分前くらいになるとだいたいの人たちが声かけをして２分前くらいには全員が座っている状態というのがいつもあってすごいなと思いました。体育で、最初に教室を出た人と最後に走った人のタイムを計ると言われてみんな行動が速かったのかよかったと思いました。

今日は４時間で４５分授業でした。ぼくは前の４５分授業のときにちゃんと４５分授業のことを考えずにチャイムが鳴ってから座ってしまいました。その反省をいかして、今日、ちゃんと動けたと思うので、明日、明後日もしっかり動けるように意識したいです。そして、今日、夏休みの宿題をもらいました。小学校と違って教科毎にあり、量が多いから今のうちから進めていけるようにしていきたいです。

今日は、４時間授業でした。あまり慣れていない４５分授業だったけど、みんなが早めに席に座ったりして、早めに授業を始めることができました。あと、Ｐ男くんが夏休みの課題をみんなをまとめながら配ってくれて、同じ同学年ながらすごいなと尊敬しました。Ｐ男くんのように周りを見ながら生きていきたいです。

時間を守る。社会に出てから大切なことだね。

今日の給食の時間は移動教室だったけど、速く並べていてよいと思いました。前は移動教室ではなくて速かったけど、今度は移動教室でN男くんが前よりも速く、よくなっていたと言っていたので、前よりも成長したことがよく分かりました。もっと成長できるようにしたいです。

リーダーの声を受け止められるあなたがいいね。

今日はあいさつ係さんが元気よくあいさつをしてくれました。相手に明るく大きな声であいさつをされると、自分も大きな声であいさつをしたくなりました。そして、あいさつをした側も、された側もとても気持ちがよく、これからもあいさつを元気に頑張ろうと思いました。登校するときに、おばあさんがいつも「おはよう、いってらっしゃい」と言ってくれます。私は、その温かい言葉が毎朝とても楽しみです。通りすがりの人に頭を下げたりと、自分はできるあいさつはしていきたいです。

代表者会やあいさつ係が、あいさつを広めようと動いています。その場だけでなく、日常や地域でも挨拶が増えていくといいね。

○○市立○○中学校　１年１組　学級通信 令和○年７月１７日　　NO．１０２	**担任のひとり言** わくわく夏休み

明日から夏休み

月曜日、椅子取りゲームとフルーツバスケット、ジェスチャー伝言ゲームで遊びました。司会進行はばっちりでしたね。A女がCDをもってきたり、Q男がメガホンを作ってきたりと、準備もばっちり！楽しい時間となりました。明日から夏休み。勉強も部活も精一杯頑張りましょう！！

○○市立○○中学校　１年１組　学級通信 令和○年９月３日　　NO．１０３	**担任のひとり言** 夏休み後のスタートばっちり！

不安だけど・・・安心しました

あいさつ活動をしてみんなのあいさつが明るくてよかったです。休み明けで**不安だったけど、**係として**安心しました。**そして、今日から授業が始まったので期末テストまでの大事な期間なので今までの復習をして中間テストの反省をいかしてよい結果になるように取り組んでいきたいです。

今日の朝はあいさつ運動の日でした。リーダーの人たちが朝早くから来て、元気なあいさつをしてくれるおかげで私も自然とあいさつを心がけるようになったし、１日を気持ちよくスタートすることができます。だから、これからは議員としてもっとこのような企画を考えて、学年が笑顔であふれるようにしたいなと思いました。

夏休み明け最初のあいさつ係の活動がありました。級長たちのあいさつ活動と被ってしまったけど、いろいろなところであいさつの声が聞こえてきていいなと思いました。

今日は、あいさつ day でした。級長や副級長の人が立ってくれているので、意識してあいさつができるので、よい週間だなと思いました。また、○○先生も学年黒板に書いてくれるので、忘れていても思い出せるのでありがたいなと思いました。私も、学年や学級、学校が良くなるようなことを考えられるようになりたいです。

学級でも学年でもあいさつを増やそうと動いています。「不安だったけど・・・安心しました」とあるように、係の仕事に責任をもってあいさつが増えることを願っています。期待しているから不安になるんだよね。これからもあいさつが増えていくとよいね。

今日は久しぶりの授業でした。１組のみんなは夏休み明けだったけど、休み前とかわらずに５分前には席に着いている人が多かったです。この感覚や行動を当たり前にすることでより成長できるのではないかなと思いました。

今日は久しぶりの授業でした。４０分授業で早かったけど、みんなちゃんと集中していて、楽しく授業に取り組めていました。二週間後に期末テストがあるので、授業をしっかりと聞き、理解するまで問題を解こうと思います。そして、夏休みは、あまりみんなと話せなかったので、今日いっぱい話せてよかったです。やっぱり友達はいいなと思いました。これからは、テストだけではなく、○○中祭もあります。みんなと仲良くなるために、頑張っていきたいです。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信

○○先生のひとり言

令和○年9月7日　　NO．１０４

自分のことより相手のことを思いやることのできる人

夏休みが終わって一週間が経ったけど、夏休み前よりも成長しようとしていてとてもいいなと思いました。「**自分のことより相手のことを思いやることのできる人**」が少しずつ増えていているからこの後も続けていってもっとよりクラスや学年にしていきたいなと思いました。

今日は、保健がありました。テストもあるし、しっかり覚えたいと思います。でも、保健のテストなんて初めてだからいつも以上に頑張って勉強したいです。そして、今日帰りぎりぎりに数学の大量のプリントが渡されました。**みんな自分のことよりみんなのことを優先して行動していた**ので、それを続けていきたいです。

有名な話なので、聞いたことがある人もいると思いますが、天国と地獄のお話です。

天国にも地獄にも食べ物は同じ分量，たくさんの食べ物があります。天国でも地獄でも，みんな ま～あるい テーブルを囲んで座り食事を始めるのですが，その時両者とも１メートル以上もある長い長い箸を使って食べなければならないのでした。天国でも地獄でもその条件は全く同じなのでした。

ところがいざ食事を始めるとなると，天国と地獄ではその箸の使い方に大きな違いがありました。

地獄にいる人はそのなが～い箸を使って一生懸命食べようとするのですが，箸があまりにも長すぎるために，なかなか思うように食べ物を自分の口まで運ぶことができません。益々躍起になって自分で自分の口まで食べ物を運ぼうとするのですが，躍起になればなるほどうまくいかず，食べ物はポロポロポロポロと下に落ちるばかりでした。ですから地獄にいる人達はいつまで経ってもおなか一杯になることはできず，いつも空腹の状態に苦しまなければなりませんでした。

一方，天国にいる人達はいつもおなか一杯の満足感を味わい，幸せを感じながら過ごしていました。天国にいる人達は，そのなが～い箸を決して自分のためには使わなかったのです。そのなが～い箸で食べ物をつまむと，その箸を自分の正面に座っている相手に向かって差しだし，「あなたからどうぞ」と言って相手の口元まで自分の箸を運ぶのでした。テーブルを囲むお互いがみんな同じように，「あなたからどうぞ」という箸の使い方をしています。相手のために働かせる箸をみんなが持っているのでした。決して自分のために使う箸ではなかったのです。相手のために自分を働かせることによって，相手もまた自分のために働いてくれる。天国ではそういうことが自然に行われているのでした。ですから天国にいる人達はいつもおなか一杯で，幸せいっぱいなのでした。

時計を見ている人が増えたと思いました。誰かが何か言わなくても２分前くらいにはみんな席についているからです。少し時計が速く進んでいると思うけど、チャイムが鳴る前にはきっちりしていてすごいと感じます。それどころか、時計を見て「あれ？」となっている先生に「その時計はちょっと進んでいるのでまだ大丈夫です」と言える気さくな空気をつくってくれてありがたいです。

夏休み後も、落ち着いて生活ができていますね。

今日、学級通信が配られて読んでみました。あいさつ係の人は不安だったんだなと思いました。長い休み明けでみんなあいさつが少ないと思って、係の人たちは不安だったと思います。私は係の人が朝から元気にあいさつをしてくれるので返したくなります。朝、早く来てやってくれているので感謝です。

うまくいっているなと思っている人でも、不安はあります。相手のために何ができるのか、相手の思いに目を向けて協力していきたいですね。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年9月8日　　NO．１０５	**担任のひとり言** オンライン活動ありがとうございました。

70億分の1を変える価値

鴨頭嘉人さんを知っていますか。鴨頭嘉人さんとは、マクドナルドで日本一の店長だった方です。鴨頭嘉人さんが店長になると、その店舗が日本一売り上げが上がるのです。鴨頭嘉人さんがマクドナルドに入社したきっかけは、アルバイト時代に社員の方から聞いた言葉が感動したからだそうです。

マクドナルドはハンバーガーを作っているのではありません。人を作っている会社だ。

ってマクドナルドはどの社員もこういう思いをもって働いていたそうです。鴨頭嘉人さんは、ハンバーガーが好きだからマクドナルドの社員になったわけではなく、マクドナルドの理念に惹かれ入社したみたいです。（ちなみに鴨頭嘉人さんはマックよりモスの方がハンバーガーがおいしいと言っています笑）

いくつかある鴨頭嘉人さんのエピソードから最近共感した話を紹介します。

東京って電車が大変なんですよ。特に朝は満員電車。隣の人の肩があたったり、ぶつかったり…。電車に乗っている人を見まわしても、幸せそうな人なんてまずいません。みんな疲れた顔やいらいらした顔をしています。そんなときに思うのです。どうしたら、この雰囲気が明るくならないかなって。嘉人頑張れ。満員電車を変えろって。でも、自分は神様ではないので、全員を変えることはできません。だからこそ、自分だけは笑顔になるように努めるのです。満員電車の中で、一人だけ笑顔になろうって。自分が笑顔になれば（気分が変われば）、自分の見える世界が変わります。**70億分の1だけ世界を変えったって。**自分だけが世界を変えることができるのです。

次の話は、鴨頭嘉人さんが「サービス」を教える講師として、ディズニーランドやリッツカールトンなどの社員の方の前で、説明していたときのことです。鴨頭嘉人さんにこんな質問がきたそうです。「マクドナルドのサービスが最高だと思えるような話はありますか」って。鴨頭嘉人さんはその公演を聞きに来ていたマクドナルドのアルバイトの人に質問をふったみたいです。そこで、アルバイトの人が答えました。

マクドナルドは、単価が安いし、スピードが大切なので、一人一人にかけられる時間は少ないのかもしれません。でも、ディズニーランドやリッツカールトンよりマクドナルドの方がサービスがいいと思います。ディズニーランドはディズニーランドに入る前からお客さんは笑顔なんです。でも、マクドナルドは、笑顔で来る人はあまりいません。ほとんどのお客さんがマックでいいかみたいな感じでくるのです。**マクドナルドはそういう人たちを笑顔にできるように努め、マクドナルドに来てお客さんが笑顔になってくれます。**だから、マクドナルドのサービスが１番だと思うのです。

鴨頭嘉人さんの話を聞くと、考え方なんだなって思います。頑張ることってどんなことにも価値があるんです。しかも、あなたたちが頑張っていることは、ちっぽけな価値なんかではありません。７０億分の１でも世界を変えるすばらしいことをしているのです。これからも、自分のため、仲間のために頑張っていきましょう。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年9月9日　　NO．１０６	**担任のひとり言** 何事も費やした時間だけ結果になる。自信がないなら人より時間を割けばよい。

周りへの気遣い

本立て作りのとき、○○先生に**コロナのことについて言われたので、みんな静かにできていていいなと思いました。あと、あまり時間がなかったけど、素早く机を消毒したり片付けをしていて、**とてもいいなと思いました。最近、みんな自分で考えて行動していたり、誰かに言われたらちゃんとできているので、これからもつづけていけたらいいなと思います。

今日、技術があってみんな真剣にやっていたのでよかったです。４時間目保健だったけど、すぐに掃除の準備もしていてとてもいいなと思いました。**保健委員の子がちゃんと呼びかけていてよかったです。帰るときにB男さんが消毒をやってくれてとてもありがたかった**です。私も協力したいなと思いました。

今日の技術でタブレットを使って勉強している人たちが、とても静かでびっくりしました。最初、先生にコロナが流行っているから、**しゃべらないで距離をとってやってくださいと言われてみんな意識していつもより静かでとてもよかった**です。先生に言われて、こういうふうにできるのは続けていきたいです。

今日の１、２時間目は久しぶりに技術をやりました。最近はコロナがだんだんとひどくなっているので、**なるべくしゃべらず、他の人と距離をとって作業をするように先生から指示を受けると、みんな静かに自分のやるべきことをして先生の指示をしっかり受け止めて行動に移している人がとってもよいクラスだな**と思いました。

今日の技術の時間に**コロナが流行っているからという理由で、○○先生がしゃべらないように声をかけてくれて、一言もしゃべらずにすごい静かでした。**みんな集中していて、**静かな雰囲気だったからみんなもやりやすかったと思うし、僕もすごくやりやすかった**です。また、そんな空間をつくりたいです。**初めてのオンライン会議がありました。時間通りに間違えず入れたし、ファイルの見方も覚えられたのでよかった**です。

技術の時間やオンライン活動など、あなたたちの協力のおかげで、スムーズに行うことができています。一人一人が周りの仲間のために気遣い、協力して生活していきたいね。

勉強はやるかやらないか。
結果を求めるのであれば、
人よりがんばればよい。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年9月10日　　NO．１０７	**担任のひとり言** 自信がないと思っている人ほど、下記の自主勉ノート以上に、まずは頑張ってみよう！！

相手を大切にできているあなた　自分も大切に！

今日は、数学が２時間あったけど、みんなとても頑張って授業を受けていてとてもいいなと思いました。朝、教室に入るときにあいさつ係の方が元気よく笑顔であいさつをしていて、あいさつをされる側もとても元気になり、**当たり前のことが当たり前にできるこの学級がとてもよい**です。保健委員会の人が、動いてくれているので自分も協力できるようにしたいです。

テストまで残り１週間になりました。朝の読書の時間に勉強をしている人もいて、気合いが伝わってきました。僕は前のテストであまり満足しなかったので、今回はよい順位を取りたいです。**よい点数の人は、きっと浦で頑張っている**から僕も継続を大切にしてこれからも日々励んでいきたいです。

周りの仲間のために動くことができている人が多いです。温かい雰囲気をつくることができていますね。

期末テストが近づいています。よい結果を残したいと思っている人が多いと思います。そして、よい結果を残すためには、勉強をしなければならないことを誰もが知っています。勉強をしなくて、よい結果を残すことはできません。

仲間を大切にできるあなた。あなた自身の将来も大切にしましょうね。

中学校の勉強のほとんどがやればできるんです。来週、「あーあ、点数が・・・」と思う前に、自信がない人ほど、自分のために頑張りましょう！！

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年9月13日　NO．108	**担任のひとり言** 自信がないと思っている人ほど、下記の自主勉ノート以上に、まずは頑張ってみよう！！

漢字から学ぶこと

夢は叶います。しかし、夢を叶える人もいれば、夢を叶えられない人もいます。その違いはどこにあるのでしょうか。それは、どんな言葉を吐いているかです。三日坊主という言葉があります。誰もが、三日は頑張るんです。しかし、夢を叶えるためには、頑張りを継続していかなくてはいけません。そのために必要なものが、言葉なんです。最初は、＋な言葉でも、―な言葉どんな言葉も吐いてよいのです。しかし、夢を叶える人は、－な言葉を減らしていきます。「吐く」から「―」を引くと「叶う」という字になります。そして、「叶う」に一本足すと「叫ぶ」になります。夢を叶えるためには、大声で堂々と夢を語ってみましょう。

しかし、迷うこともあることでしょう。「迷う」という字は、道に米と書きます。米とは四方八方という意味です。つまり、「迷う」とは、四方八方に道が続いてしまっているということです。だから、迷ったら道を「断つ」ことが必要です。「断つ」という字にも、米が使われていますね。人生は、「迷う」ことと「断つ」ことの繰り返しです。そして、「迷う」ことと「断つ」ことを繰り返していくことで、人生の「糧」ができます。米の量が増えると書きますね。糧とは、迷い決断しながらつくられていくものです。そして、迷いを後で振り返ってみると、米粒のように小さく感じられるはずです。

しかし、迷っているときは辛いものです。ときには、立ち止まって泣いてしまうこともあることでしょう。しかし、「泣く」とは、水に立つと書きます。泣いて立ち上がればよいのです。さらに、「涙」は、水に戻ると書きます。泣いたら戻ることができるんです。たくさん泣けば、再び立ち上がることができるんです。そして、「辛い」こともいずれ、「幸せ」へと代わっていくことでしょう。そもそも、「幸せ」を反対向きにしても、「幸せ」になります。つまり、幸せとは、考えようです。同じ出来事でも、物事をよい方向で考えるのか、悪い方向で考えるのかで幸せかどうかが決まるということです。

言葉は、あなたを前向きに変える神様です。「神」は、「示す」に「申す」と書きます。つまり、言葉で示すと書きます。しかし、神様は言葉を発してくれません。誰が、言葉を発するのか。それは、あなたですね。あなたの言葉で、あなたに示すことができるんです。さらに、「鏡」をカタカナで書くと、「カガミ」になります。真ん中の「ガ」を「我」に変えてみましょう。「カ我ミ」自分がカミ（神）に挟まれているということです。鏡は、あなたという神様を映し出す道具なんです。

夢を叶えたいと思っても、ときに「逃げて」しまうこともあることでしょう。逃げていいんです。逃げても、ときがくれば「挑む」に変わります。あなたの言葉を信じて、つかれたときは一度休みましょう。そして、受け止めましょう。夢に向かっていくことで困難や災難などが訪れ、無難を願うときもあります。しかし、無難を願う以上に、「難」を受け入れましょう。それが、「有難い」に変わります。

あなたの夢は叶います。言葉を大切にして、一歩一歩前へ進んで行きましょう。

最近、休み時間に勉強をすることが増えました。夏休み前に、２年生の友達が休み時間に勉強していて、私もそんな勉強にしっかり取り組める２年生たちのようになりたいと思いました。まだ、先輩たちのようにあまり頭はよくないけど、これからたくさん勉強して先輩たちのようになりたいです。

テスト週間の雰囲気をつくっていきたい！

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年9月14日　NO．１０９	**担任のひとり言** まずは時間をかける

やればできる

やる気があるときなら、誰でもできる。

本当の成功者は、やる気がないときでもやる。

アメリカの心理学者フィル・マグロー

勉強が進まない理由の一つとして、やる気がないからといったことがあげられます。また、勉強が楽しくないからといったことも、大きな理由の一つでしょう。しかし、はっきりしているのは、勉強はやる気がないから、楽しくないからと言っていてできるようになるものではありません。どんな理由であれ、時間をかけた分だけできるようになるものです。

俳優、作家、講演などで活躍している中谷彰宏さん。中谷さんは、大学時代にノルマとして月 100 本の映画を観ていたそうです。以下に中谷さんのエピソードを紹介します。

中谷彰宏さんは映画監督になりたいという目標がありました。
早稲田大学在学中、月 100 本の映画を観ると掲げて実践していました。
まだ動画配信もレンタルビデオもない時代、雑誌「ぴあ」を持ってひたすら映画館をはしごしていました。
1 年間で 1200 本、4 年間で 4800 本という途方もない数の映画を観ていました。
中谷さんは一貫して「まずは**量をこなす**」という主張を繰り返しています。
「量を重ねていくうちにやがて質に転化していく」と言っているのです。

私も中谷さんと同じように「質より量」と考えています。まず、量をこなさなければ、勉強の質は上がっていきません。

右にあるのが、仲間の勉強時間です。テスト勉強は、平日４時間。休日８時間が基本だよね。

期末テストは７教科。「テスト週間に入る前の普段の勉強」＋「上記の時間のテスト勉強」をこなせば、結果は自然とついてくるよね。

ほとんどのことが、才能ではなくかけた時間によって結果が決まります。やる気がなくても大丈夫。楽しくなくても大丈夫。どんな理由であれ勉強をやりさえすれば、勉強はできるようになります。

期末テストまで残り２日。まずは、机に向かおう。きっと勉強をし出したら、自然と集中していくはずだよ。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年9月15日　NO．１１０	**担任のひとり言** 準備ができるのもあと１日

テスト当日より準備が大切

いよいよ今週の木・金は期末テストです。帰宅してから休み時間・授業でテスト勉強をしてきた結果が出ます。テスト本番では、よい緊張感をもってテストの問題に取り組みたいです。今回は範囲も広くて、提出物も多いので提出物は忘れることがないように気をつけたいです。あと少し、あと２日間。しっかり頑張って真剣に勉強に取り組んで成果をきちんと出したいです。

今日の帰りの会のときにＪ女さんが「休み時間はテスト勉強をするように」と言っていて、自分から考えて行動できるＪ女さんがすごいなと思いました。そして、今日のことを聞いて明日どのようにみんなが休み時間を過ごすか楽しみに思えてきました。今日のＪ女さんのように自分から行動してくれる人がクラス全員になるといいなと思いました。

期末テストまで残り２日です。勉強の成果が出せるように頑張りたいです。そして、昼休み時間のときにみんなとても静かでした。机に向かって勉強していてちゃんとテストに向けての対策ができていて、とてもいいなと思いました。そして、今日から始まった給食も静かにできていました。コロナもひどくなってきているので、消毒などをして、少しでも対策ができたらいいです。残り２日。テストに向けて頑張ります。

他人が自分より優れていたとしても、それは恥ではない。

しかし、去年の自分より今年の自分が優れていないのは立派な恥だ

ジョン･ラボック

テストは周りとの戦いになりますが、勉強は自分との戦いです。「勉強やった？」と、テストというとどうしても周りが気になってしまいますね。でも、最も大切なことは他人と比較することではなく、自分自身に克つことです。今後、受験や入社試験など、周りの人との戦いはあります。しかし、その戦いに勝てる者は、自分との戦いに勝った者のみです。周りの状況は関係なく、自分自身との勝負にかった者のみが、初めて勝負ができる立場に立つことができるんだね。

勝負は鞘の内にあり

昔から使われている言葉です。勝つか負けるかは刀を抜く前に決まっているという意味ですね。つまり、テストはテストを受ける前に結果は決まっているということです。

期末テストまで残り１日。まずは、数カ月前の中間テストに向けて頑張った自分自身を超えよう。中間テストへの取り組みを超えよう。過去の自分を超えた人のみが、きっと期末テストで成果を出すことができるよね。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年9月21日　　NO．１１１	**担任のひとり言** 今週は３日

終わった後も大事

先週で、前期最後の定期テストが終わりました。今日、テストが返却されることでしょう。そのテストを見て、あなたがどう反省をするかが大切です。テストで間違ったところを見直すところは重要ですが、それ以上に、テスト勉強の取り組み方を見直した方が、次のテストにつながることでしょう。

あなたは、テストを返されたとき、どう反省しますか。点数がよかった、悪かったと点数だけを反省するでしょうか。そして、点数が悪かったとしたら、範囲が広かった、問題が難しかった、勉強したところ以外が出題された、頭が悪いからなど、努力とは関係ないところに原因を見つけようとするでしょうか。それでは、次のテストにつながらないことは明らかですね。同じ時間を与えられ、同じテストを受けているにもかかわらず、できている人はできているんです。そして、問題を解くことができた人ほど、勉強に打ち込む時間が長いのです。

以前、朝、６時から起きて休日１２時間程度勉強している仲間の話をしました。きっと、驚いた人も多かったと思いますが、それくらい勉強しないと頭に入ってこないのが普通です。１回で覚えることができるほど、人間頭がよい人はいないんですね。少なくても５回。１０回は何度も繰り返さないと覚えられないものです。

頭がよくないと思っている人ほど、１回で覚えようとします。１回で覚えることができるのは、１％にも満たないでしょう。「あの人は頭がいいな！」と思っている人ほど、テスト週間に入る前から準備を始め、単に数をこなしているだけです。

「じゃあ、次のテストでは勉強時間を増やそう！」と、今思っていても、次のテストではうまくいきません。その原因は、勉強に向かう習慣がないからです。習慣ができていなければ、テスト週間だけ頑張ろうと思っても、「明日からやればいいか！」とやるべきことから逃げる言い訳がたくさん浮かんできてしまいます。普段、スマホやゲームばかりやっている人は、テスト週間になったとしても、勉強に集中できないことでしょう。だから、普段、スマホやゲームばかりやっている人は、スマホやゲームを預けたり、捨てたりしない限り、勉強の意欲は薄れていきます。習慣の力は恐ろしいほど強いです。だから、テスト週間だけ頑張ろうと思っても、頑張りきれないのです。

テストが返ってきたときが、一番変われるときです。

小さなことを重ねることが、とんでもないところに行く唯一つの道。

イチロー

あなたの日々の積み重ねが、次のテストの結果をつくります。そして、中学校卒業後の道をつくります。やる気がある今がチャンスです。成長するための第一歩を歩き出しましょう。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年9月22日　NO．112	**担任のひとり言** 今日でテストがすべて返ってくる♪

日常が大切

定期テスト前の日記です。

いよいよ明日がテストになりました。前に先生が頑張っている仲間のテスト勉強の時間を紹介してくれました。それを聞いて、僕もやる気がでました。小学校の頃はこんなに大きなテストはなかったので、中学生になって驚きました。最近は勉強ばかりで大変な生活を送っていました。今回のテストが悪くても良くても頑張ったなと思います。

昨日と今日、１年１組に来て、〇〇先生に勉強を教えてもらっている３年生を見ました。僕は教科の先生のところまで行って勉強を教えてもらったことがないから、それが当たり前になっていてすごいなあと思いました。前も〇〇先生がわからないところがあったら聞いた方がいいよと言っていたから、ぼくも３年生になるまでにはできるようになりたいです。あと、徹夜はせずに課題を終わらすことができました。

次は、１日目のテストを終えた仲間の日記です。

中学校で２回目のテストで、時間がうまく使えるようになってよかったです。苦手で**何回も練習したところが出てきて、しっかり解くことができたので、成果が出て嬉しかったです。**逆にあまりやっていなかったところは、分からなかったので、復習して解けるようにしておきたいです。明日のテストもしっかり確認して万全の状態で挑みたいです。

昨日でテストが半分近く返ってきました。今日で、すべてのテストが返却されます。思うような結果になったでしょうか。テストが返されたら、間違えた問題はもちろん、テストへ向かう姿勢を見直してみましょう。テストが返ってきた今が、変われるチャンスです。

走り始めるには動機づけが必要だが、走り続けるには習慣が必要だ。

～ジム･ライアン～

テストに向かう姿勢や日常の勉強の時間や質を高めることができれば、必ず結果についてきます。テストだけ頑張ろうと思っても、頑張ってもなかなか結果に結びつかないよね。その場限りっていうのは、本当の力にはなりません。

今からの頑張りが、次の定期テストにつながるし、３年後の受験へとつながっていきます。定期テスト後が、変われるチャンスだね。まずは、机に向かう習慣ができるといいね。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年9月24日　NO．１１３	**担任のひとり言** 今日から５０分授業！

日常が大切

今日、テストが返ってきました。とてもひどい結果でものすごく悔しかったです。だから、この悔しさを糧にして、次の中間テストでは取り戻せるようにしたいです。「あなたにはまだ努力ができる。努力した分だけ結果がテストに出る」とお母さんに言われました。私にはまだ努力が全然足りないのだと思いました。テストの後に、自分がどれだけ頑張れるかが大切なので、必ず毎日小テストや授業の復習をしてコツコツと積み重ねていきたいです。

今日、行動している人がいっぱいいて、休みの子とかに予定を書いてくれたり、配ってくれたりしてくれる人もいて、とてもよかったです。明日も行動ができるようにしたいです。明日からまた授業があるので、ちゃんと話を聞きたいです。

テストが終わり、すべてのテストが返ってきました。テストの見直して同時に、勉強への取り組み方を見直してみましょう。竹と同じように、人も節が真っすぐに育つことができるのです。竹は、節があるから強い雨や風があっても折れずに耐えて伸びることができます。人も同じで、変わり目が成長するチャンスです。この変わり目で節をつくることができれば、大きく成長することができることでしょう。だから、小手先だけ変えるのではなく、芯を変えられるようにしましょう。勉強で言えば、テスト週間だけ頑張ればよい、課題を終わらせればよいと考えるのではなく、日常に目を向けてみよう。毎日の勉強に目を向けてこそ、結果につながっていきます。

例えば、定期テストまで約３ヵ月あります。毎日２時間勉強をすれば、２時間×３０日×３ヵ月＝１８０時間、勉強することができます。それに比べ、テスト週間だけ勉強したとしましょう。毎日８時間勉強したとしても、８時間×７日（１週間）＝５６時間、となります。実際に、８時間勉強をしようと思っても、平日８時間はかなり厳しいです。それにもかかわらず、テスト週間だけ頑張ったとしても、日頃から頑張っている人に比べると、勉強時間は半分にも満たないです。小手先だけ変えようと思ったとしても、結果に結びつかないのは明らかですね。

また、人は心が大切です。何が言いたいかと言えば、勉強以外のよりよい習慣ができるからこそ、勉強でも頑張ることができるのです。逆を言えば、勉強を頑張ろうと思っても、他の部分で甘えがあると、勉強でもどこかで甘えが出てしまいます。

例えば、日頃の勉強時間を増やそうと思っても、掃除をいい加減にしたり、当番活動をいい加減にしていたりする人は、勉強時間を増やそうと思っても長くは続かないということです。どこかで、これくらいならいいやと、自分でラインを緩めてしまい、勉強時間が日に日に減っていくのです。

部活でも同じですね。強いチームほど、道具の整理整頓や扱い方は丁寧なものです。強いチームほど、練習以外にマナーや礼儀に割く時間は多いです。なぜなら、自分勝手で配慮のかけた選手は伸びないからです。

人は、常に選択との戦いです。もう少し頑張ろうと思うか、これくらいならいいやと諦めるか、常に自分と戦い続け勝っていかなければなりません。そのため、どこかで手を抜いてしまうと、必ず大切な場面でも手を抜いてしまいます。人は、心です。日常の生活をしっかりさせ、あなたの大きな目標を叶えてみましょう。節目がチャンスです。太い節ができるように、今から大きく自分を見直し、真っすぐに伸びていこうね。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年9月27日　　NO．１１４	**担任のひとり言** あなたの１秒１秒の経験が、将来の自分をつくっています。

心の成長は成功の他に失敗が必要！？

ぜんざいをつくるのには砂糖がいる。
しかし、砂糖だけでは本当にうまいぜんざいは出来ない。
砂糖の逆に塩がいる。
塩はからいから駄目だと鍋の外に放り出していては、ぜんざいはできない。
塩を抱き込み溶かし込んだとき、初めてぜんざいは本物の味になる。

悔しくて、こらえきれず、涙を流す。人生において、そんな場面は一体どのくらいあるのだろうか。悔し涙は、その背景に必ずいくつかの事柄が存在する。

一つ目は、熱が入っているということだ。ほどほどの熱量で取り組んいることからは、そうした涙は生まれない。「絶対成功させたい」と熱いものを内にたぎらせるから、強烈な「悔しい」という感情が生まれるのである。ついているのかどうか分からないような小さな火は、吹けばすぐ消える。しかし、ゴウゴウと燃え上がる炎は簡単には消えない。悔しさは強さに変わるのだ。

二つ目は、実力がついていくということだ。熱を込めた状態で、一定期間努力という道のりを積むと、当然ながら力は増してくる。高まってきた力は、自分に対する「自信」も芽生えさせるだろう。

三つ目は、自分の体を通したリアルな体験である。どれだけ熱を込めていたとしても、テレビゲームで敗れて涙を流す人はいないだろう。いかに全力でドラクエをやったところで、ボスに負けて泣く人はいない。それは、自分自身の体験ではないからだ。画面の中のバーチャルな世界であり、自分以外の誰かがプレーした誰かの試合なので得ある。また、仲間が悔し涙を流していても、あなたが当事者でなければ涙を流すことはないだろう。

成功した人が「自分」だから、強烈な喜びを感じるのである。
失敗した人が「自分」だから、強烈な悔しさを感じるのだ。

人生においての「悔し涙」それは、ぜんざいにとっての「塩」なのだと思う。甘く優しい経験だけでは、本物の味わいは出ない。むしろ、思い出すだけで悔しさがこみ上げるようなほろ苦い経験があることで、人生にはぐっと深みが出るのだと思う。そして、自分の感じる喜びや幸せが一層引き立つのだと思う。

ジャズシンガーの綾戸智恵さんという方がいる。綾戸さんは著書の中で、「大人になるとはどういう事？」の問いに、次の様に答えている。

色んな種類の涙を知ること。そして少しずつ優しくなること。

中学校の目標は「自立・自律」である。中学校では、多くのことに挑戦し、多くの経験を積んでもらいたいものだ。悔しさはあなたの心に深みを与えてくれるものだから。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年9月28日　NO．115	**担任のひとり言** 日記にはお笑い係へのコメントが多かったな！

愛は力

以下は、最近読んで考えさせられた言葉です。

今から８００年前。神聖ローマ帝国の皇帝に、フリードリヒ２世という人物がいました。学問の中でも、取り分け「人間がどのように成長していくか」について興味を持っていた皇帝は、ある実験を行うことにしました。現在ではとても考えられない、悲しく恐ろしい実験です。彼は「言葉を教わらないで育った子どもが、どんな言葉を話すのか」という疑問を持ちました。６ヵ国語を話すことができたフリードリヒ２世は、人間は生まれたときから自分の言葉をもっていると思っていました。それはきっとヘブライ語に違いないと期待していたのです。フリードリヒ２世はこの実験のため、部下に５０人もの赤ちゃんを集めさせ、部屋に隔離させました。

そこで下記のような条件で実験を行ったそうです。

・赤ちゃんの目を見ない	・赤ちゃんに笑いかけない
・赤ちゃんに語りかけない	・赤ちゃんとふれあいを一切しない
・しっかりとミルクを与える	・お風呂にはきちんと入れる
・赤ちゃんの排泄の処理をする	

つまり、赤ちゃんが生きるのに必要なことはすべて与えた一方で、スキンシップや愛情を与える機会を与えなかったのです。実験の結果は恐ろしいものでした。言葉を覚えられなかった。表情が乏しくなった。そんな程度の結果ではありません。愛情を示してもらえず、言葉もかけてもらえなかった赤ちゃんたちは、誰ひとりとして育つことができませんでした。全員が、１歳の誕生日を迎えることなく亡くなったのです。本当に悲しい実験ですが、そこから分かったことがあります。それは、

赤ちゃんはスキンシップなしでは生きていくことができない

ということです。発育に影響がある、なんていう程度ではありません。生きていくことができないのです。

お乳をもらうこと。抱っこをしてもらうこと。あやしてもらうこと。
添い寝してもらうこと。語り掛けてもらうこと。微笑みかけてもらうこと。

こうしたことを何度も繰り返し、肌と肌を触れ合いながら愛情をかけてもらうことこそが、赤ちゃんの小さな小さな命を守り、育んでいるのです。だから、次のことも理解できるはずです。

今、自分の命があるということは、赤ちゃんの頃からたくさんのスキンシップや愛情をかけて育ててもらった何よりの証である

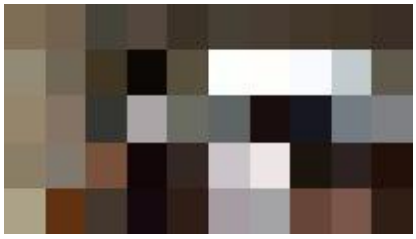
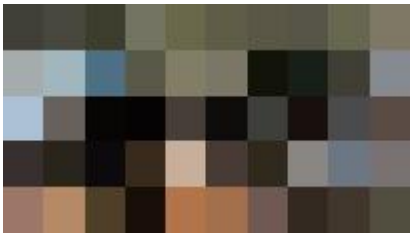
ということです。

ぜひ、イメージしてみて下さい。生まれたばかりの頃。まだ物も見えず、話もできないその頃から、無数の愛情をかけてもらって、そのおかげで今の君たちの命があります。そうやって、今の君たちがいます。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年１０月４日　　NO．１１６	**担任のひとり言** プチ生徒総会。 素晴らしい時間でした。

プチ生徒総会

月曜日はいよいよプチ生徒総会があります。昨日の６時間の学年集会で自分を変えようと頑張って話し合いをしていてとてもよいクラスだなと思いました。きっとこのクラスならと私が言った「全員発言をしよう」という声に応えてくれると思うので、とっても楽しみです。

昨日は、プチ生徒総会がありました。朝の読書の時間から始めたため、１時間以上の話し合いとなりました。しかし、意見が途切れることなく、話し合いが進み、充実した時間となりました。上記の写真のように、あなたたちの意見で埋め尽くされました。

プチ生徒総会では、各委員会に意見要望が数多く出されました。後期の委員会へ託すこともあれば、前期終了である残り１週間で変えられることもありましたね。後期になれば、新しい委員会として活動していくことになります。つまり、右も左もわからず、活動内容を覚えることから始めなくてはなりません。できるだけ、前期のメンバーが、プチ生徒総会で出された意見、要望を叶えられるように動いていくことができるとよいですね。

Ｃ女の取り回しや、あなたたちの思いの強さで、昨日は充実したプチ生徒総会となりました。○○中の新たな道を定める時間となりました。あとは、その道を歩いていくだけです。あなたの行動で、○○中の歩みが再スタートしていきます。あなたが動いてね。

今日は、たくさんよいことがありました。１つ目は２分前着席を呼びかけていた子がいたことです。学年代表の人たちが計画してくれた ON・OFF を切り替えた作戦で、２分前着席ができなかったと紙に書いている人が多いと言っていたので、そのことを意識して、言ってくれたと思うので、すごくありがたかったです。２つ目は給食の準備が速くなりました。移動教室ではないということで、みんな素早く準備をしていたのでよいなと思いました。これがずっと続くとよいです。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和〇年１０月５日　　NO．１１７	**担任のひとり言** あなたの声が周りを動かします。

充実したプチ生徒総会

今日の１時間目のプチ生徒総会では、前回の学年集会のことをいかして、頑張ろうとするみんなの姿を見てとてもよいクラスだなと思いました。そして、一人一回だけではなく、何回も意見を言ってくれる人がたくさんいてスムーズに進めることができました。**今日、出た意見の中でも残り少ない前期の間にできることはあるので、できる限りのことを行動に移していきたい**です。

今日のプチ生徒総会では、発言ができました。一回しかできなかったけど、発言をしただけでとても嬉しかったです。次は、二回発言ができるようにしたいです。そして、Ｃ女さんが、議会の仕事をしていました。**ノートにはたくさんの文字が書かれていて、とても頑張っているなあと思いました。自分もC女さんを見習って何かを頑張れるようになりたい**です。

今日はプチ生徒総会がありました。他の委員会の直した方がよいところはあまり思いつかないけど、自分の委員会は自分でやっていたからこそ、たくさん直した方がよいところがありました。今から本紹介もできるし、学級文庫の呼びかけもできるので**後期の人がわかりやすいようにいろいろ工夫したいです。あと一週間でできることを見つけてやっていきたい**です。

今日は、プチ生徒総会がありました。Ｃ女さんがいろいろ私たちに指示を出してくれていてよいと思いました。それと、プチ生徒総会では、意見を途切れることなく、全員言えたのでよいクラスだと思いました。私も意見が言えて、とても嬉しかったです。**もっと挑戦していきたい**です。

今日、プチ生徒総会がありました。そこで、始めと最後に言った意見を抜いて４回から５回発言できたのでよかったです。**木曜日にある生徒総会でもしっかり発言できたらいいな**と思います。

昨日は、プチ生徒総会で出た意見をいかす動きが多々見られました。前期の動きが、後期へ反映されます。後期は、活動内容がわからない分、前期の動きを参考にして動こうとするはずです。だから、前期の動きが活発になると、後期の委員会も動きやすくなりますよね。

明日は、生徒総会です。プチ生徒総会は、思いのある会になりました。集団を変えていくのは、いつも思いからです。あなたの発言で〇〇中が前進します。あなたの声が、心ある仲間を動かします。

あなたの動きが周りを変えます。周りが変われば学校が変わります。

最初の一歩は、あなたからでありたいですね。

○○市立○○中学校　１年１組　学級通信 令和○年１０月７日　　NO．１１８	**担任のひとり言** 生徒総会が○○中の歩みを進める会になるといいね

委員会活動を後期へつなげよう

今日、技術で scratch をしました。こういうアプリを使うのは初めてだったので、難しかったけどとても楽しかったです。これからもこういう楽しいゲームなどをしていきたいです。そして、**委員会の人たちがとても速く動いていて、とてもいいなと思いました。前期でやれることをやれるだけしていきたいです。**お笑い係が毎週とても面白いお笑いをやってくれてとてもクラスが盛り上がります。次のお笑いも楽しみです。

今日、朝読の本を借りられる時間を決めました。直前に借りている人も今まではいたので、それだと正しく本が集計できないので、１０分よりも前でしか借りられないことにしました。昨日の**プチ生徒総会で各委員会の改善点が見つかって、今から直せるところもあるので、次の人のため、クラスのために空振りでもいいから頑張りたい**です。

今日、**プチ生徒総会で出た質問や意見に応えていて、昨日言われたことを今日中にやっているのは行動がしたかいがあるし、自分の委員会に責任をもってとてもよいことをした**と思います。

学習委員で最近宿題の忘れ物がなくなっていっているので、これからしっかりと頑張って忘れ物を０にしたいです。授業も静かにしていってほしいです。

前期終了まで残り少しになってきました。私は委員会強化習慣が終わり、これから少しの間で、**どのように頑張っていこうかを考えていると自分から率先して動いてくれる係長さんがたくさんいてとてもよいクラス**だし、もっと学年にも自分から動いてくれる人が増えるといいなと思いました。そして、**生徒総会ではクラスみんなが話し合いに参加できるように最善を尽くしたい**です。

Ｃ女がプチ生徒総会から出た、学級で動くことができる意見をまとめました。前期で改善していきたいですね。Ｃ女の頑張りにも応えよう。

今日、Ｅ男くんが３０秒スピーチで「お笑いを温かい目で見てくれてよかった」と言っていました。お笑い係の人が仲間のためにやってくれているので、こっちがとても感謝しています。いつも笑えます。元気が出るし、クラスの雰囲気もとてもよくなります。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信	担任のひとり言
令和〇年１０月１１日　　NO．１１９	後期も頑張ろう！

後期スタート

今日の５時間目は待ちに待っていた生徒総会の時間でした。渡しは呼びかけてきた声に応えてくれる人がどれだけいるかとても心配だったけど、渡しの声に応えて、頑張ろうという気持ちがすごく伝わってきたので、やっぱり１組は最高のクラスだなと改めて感じました。とってもよい会になってよかったです。

今日の生徒総会では、１度目は挙手できなかったけれども、２回目には挙手をすることができました。昨日も書いたように、全校の前で手を挙げることができてレベルアップができてのではないかなと思いました。またこのようなことがあったら積極的に手を挙げていきたいです。

生徒総会をやってイメージと違ったから少しとまどったけど、手を挙げることができてよかったです。次のときは学年集会のときのようにできるとよいと思いました。選挙では、ミスなく終わることができたのでよかったです。今までの成果が出たので、そのあとの開票もスムーズにできてよかったです。次の仕事も全力を尽くしたいです。

朝の配り物は朝のうちに配るということをＥ男くんやC男くんがやっていました。言われたことを次につなげて行動に移していてよいと思いました。生徒総会があって、真剣に話を聞いたり、話をしている人がたくさんいて、今までの先生や代表者などがつくりあげてきてくれたんだなと感じました。今日まで目立ったところではないけど、ずっと頑張っていたN男くんもとてもすごくて尊敬したいです。

今日、美術のとき水がこぼれたときに渡しも拭いたけど、G男くんも拭いてくれました。あと、給食を食べ終わった後、制服に着替えるよりさきに、J男くんとG男くんが片付けてくれたので、すごく助かりました。２分前着席ができていない人がいたので、座れるようにしてほしいなと思いました。生徒総会のときに手を挙げている人がいてとてもすごいと思いました。C女さんがちゃんと呼びかけてくれたのですごいなと思いました。選挙のときはみんなちゃんと話を聞いていてよいと思いました。N男くんがけっこう前から頑張っているのがとてもすごいと思いました、２、３年生で今の１年生が来る前に「つなぐ」というスローガンを話し合っていたり、みんなすごく行動をしていたりしていて、よいと思いました。

前期は、中学校に入学したばかりのあなたたちにとって、初めてのことばかりでしたが、多くの挑戦をして、大きく成長しました。後期も仲間や学級のために汗を流して頑張ろう。

○○市立○○中学校　１年１組　学級通信 令和○年１０月１５日　　NO．１２０	**担任のひとり言** 昨日学級で決めた授業前準備を徹底しよう

後期も頑張ろう

今日前期が終わり、お別れ会がありました。お別れ会では、みんなが楽しんでやってくれて、ジェスチャー伝言ゲームでは、前で見ていたら、うまく伝えている人や苦戦している人など、ゲームはできなかったけど、みんあんが楽しんでいて私も楽しかったです。もう来年までＬ女さんと会うことはできないので、来年を楽しみに待ちたいです。そして、メンバーが変わっても、今まで通り頑張りたいです。

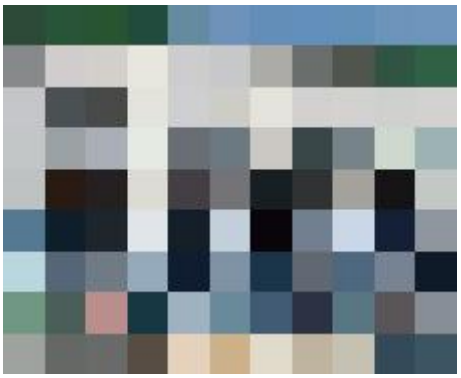
今日のＬ女さんのお別れ会が成功して本当によかったです。みんなの楽しそうな顔を見ると、サプライズ係になれてよかったなと思います。後期は前期よりもサプライズすることが多いので、同じ係の仲間と一緒に楽しくやれたらよいです。

今日、３時間目にＬ女さんにサプライズでお別れ会をしました。来年帰ってきたときには、サプライズでお帰り会ができたらいいなっと思ったし、一緒のクラスがいいなっと思いました。

今日で、前期が終わりました。とてもあっという間で３時間目のときにＬ女さんのお別れ会をやりました。とても楽しかったです。半年間だったけど、委員会も一緒だったので、仲良くなれてよかったです。忘れないでほしいと思います。

Ｌ女さんのお別れ会では、司会の人がよく進めてくれたのでよかったです。全員で楽しむことができたし、Ｌ女さんもこれから頑張ってくれるので応援したいです。

Ｌ女さんのお別れ会をやりました。しばらく会えないと思うと寂しいけど、ジェスチャー伝言ゲームで同じチームになって一緒に楽しめたのでよかったです。先輩が土曜日に部活の大会がある後輩にエールを送っていて、**人のためにここまで頑張れる人は素敵だと思いました。**



今日、３年生の応援がとても感動しました。朝の会中に太鼓の音がして、何だろうなと外を見たら、団長さんたちが立っていて、下にも３年生がいて真っ直ぐ見ても３年生で何かよく分からなかったです。でも、大会の応援で嬉しかったし、感動して、○○中は本当に温かくてよい場所なんだと改めて思いました。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和〇年１０月１８日　　NO．１２１	**担任のひとり言** 今日から〇〇中祭週間。

目標があなたを高める

今日から後期が始まりました。後期は新しい委員会になるので、私は前期によくしてきた部分、そして改善点をもっとよくしていけるようになりたいです。そして、**あと半年で２年生、つまり後輩が入ってきます。**私はよい先輩になれるように部活の２年生を見習って頑張りたいです。一生に一度しかない中学一年生の一年のよい一年にしたいです。

今日から**後期がスタートしました。前期できなかったことや継続すること、目標をいろいろと立てたので、それを達成できるように頑張りたい**です。それと、今日の学級通信を読んだときに、Ｊ男くんやＧ男くん、Ｈ男くん、Ｃ男くんのことがありました。みんな気づかないところでもいろいろ頑張ってくれているから自分も頑張ろうと思います。

今日は、６時間目には総合がありました。そして、ぼくは**毎日勉強をやることとバットを振ることを目標にしたので、これからは頑張っていきたい**です。そして、今日率先的に給食の片付けができたのでよかったです。そして、これからも率先的に片付けをしていきたいです。

後期の目標を書きました。**自分で決めたことなので、半年間意識して、自分を変えられるようにしてよい先輩になれるようにしたい**です。

目標は道を作ります。あとは、歩いていくだけだね。自分で決めたことをやり遂げられる人はかっこいいよね。

今日は、秋休み明けて一日目の学校でした。そして、１時間目に今週２日間頑張ることを決めました。**私たちの目標は授業準備を必ず行うことなので、この２日間しっかりと意識して身につけたい**です。

今日の給食のとき５日間の休みの後だったけれど、しっかり静かにできていてよいと思いました。授業準備は、忘れそうだったけど**Ｇ男くんが周りに呼びかけをしてくれていました。この２日間の授業準備が終わっても他のことでも、呼びかけができたらいいな**と思いました。

今日、**２日間やることを決めて授業準備になったので、みんなでしっかりと守っていくことができるようにしたい**です。これからは、あと半年で２年になるので、しっかりと準備をしていきたいです。

今日は後期初めての一日でした。**みんなで２日間の目標を立てて、一つの目標を頑張ります。**そのためにできることで、代表者さんが次の準備をしてくださいと言っていたことで、みんなが忘れずに動くことができていて、とてもよいなと思いました。

今日の始業式はみんなしっかり速く並んでいけたのでよかったです。そして、**目標が授業準備になりました。だから、これからこのことを守って完璧にやっていきたい**と思います。そして、その他の４つの意見も出ていたのでそれも頑張りたいです。

２日間、授業準備を意識できたね。自分で決めたことができる。それが、自信につながります。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年１０月１９日　　NO．１２２	**担任のひとり言** まずは学年ソロを完璧にしよう。リーダーが学年ソロの動きを書いてきました。その頑張りに応えたいね。

日常で団結できているから行事でも団結できる

今日までの**二日間で授業準備を目標として、頑張りました。みんなしっかりやっていてよいと思った**ことと、級長や副級長さんがこういう企画をやってくれてよいと思いました。後期になっても、こういう細かいことも大切なことなので、気を抜かずに続けていきたいと思います。

今日は二日間の目標が終わりました。**みんな授業準備はしっかりできていた**と思いました。代表者が毎休み時間「次の授業の準備をしてください」と呼びかけてくれていたので、授業前の準備という目標はしっかり達成できたのではないかなと思いました。私も代表者のように忘れずに呼びかけができるようになりたいです。

１組はこの二日間の目標が「授業準備」でした。二日間の目標として授業準備はとてもよい目標だと思いました。代表者の声かけ、一言で班の子と確認したり、素早く動けていたりして、リュックに用具を取りに行く人がいなかったです。**目標ではなくても、当たり前に行動していきたい**です。

何より自分たちで決めたことができる。それがすばらしい。

体育で、体育祭の準備をしました。**指示をされていない人も、考えて動くことができていてよいなと思いました。**久しぶりにバトン練習をして、思ったよりもぐだぐだにならなかったけど、もっと改善できるところがあると思うので、直したいです。道徳で仲間のよいところを５つ書きました。みんなよいところを見つけられていたので、優しいクラスだと思いました。○○中祭や、その練習でも優しく、思いやりができるクラスでいたいです。二日間の「授業準備」という目標も、代表者の呼びかけを中心に守れてよかったです。

今日はとってもよい１日だったと思います。なぜなら**当たり前のことが当たり前にクラス全員の人ができていたから**です。私たちのクラスは夕の帰りに身近なことを忘れてしまっている人に注意をすることとなっています。最近は、注意が少なくていいなと思っていたら、今日は何と完璧でした。とっても嬉しかったし、１度やるだけで満足するのではなく、今日のようなことが毎日当たり前にできるようになりたいと思いました。

今週から○○中祭週間が始まりました。○○中祭に向けて、準備をしたり、練習をしたりすることがたくさんあります。学級の団結がなければ、頑張り抜くことは困難です。行事は、学級や個々の成長のためにあるものですが、行事を乗り越えるためには、学級の日常の安定が必要不可欠です。

中学生になって初めて出会う仲間は多かったはずです。しかし、その仲間とお互いを思いやる関係を半年間で築いてきました。

○○中祭まで残り２週間。仲間とともにすてきな○○中祭をつくりあげましょう。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年１０月２０日　　NO．１２３	**担任のひとり言** 同じ方向を向いて頑張ることは、決して指示通りに動くことではない。

3年生ありがとう

今日、初めて○○中祭の踊りの練習をしました。リーダーの人たちが練習をリードしてくれてリーダーの人たちの頑張りが目で見てすごかったです。３年生の人たちが教えてくれて、そこで○○中祭への思いが本気だなと感じました。３年生のことを支えることができる人になっていきたいです。

今日、応援の練習をしました。３年生が一緒になって教えてくれたのと、話がおもしろくて、とても楽しかったし、踊りも丁寧に何回も教えてくれました。リーダーも言っていたように、３年生はこれが最後の○○中祭だから、ぼくたちも失礼のないように完璧な応援が踊れるように一生懸命練習していきたいです。

今日、団会議や応援のとき、みんなが真剣に話を聞いていて、とてもよいことだなと思いました。この体育祭で、三年生はさいごだから、僕たちのせいで、足を引っ張るのではなく、ぼくたちが後押しできるようにしたいです。

今日、初めて応援をやってとても難しかったけど、ある程度覚えられたので、家で練習して二週間以内には完璧にしたいです。ただ、今日いくときに３年生に待たせてしまっていたので、明日は一年生が一番早く行くことができるようにしたいです。

今日から、○○中祭週間が始まります。自分たちがレベルアップして半年後に入ってくる後輩たちのお手本となるにはどのようなことをしたらよいのかということをあと、半年で３年生や２年生たちから学んで学年全体で大きく成長することのできる○○中祭にしていきたいと思っています。

今日から体育祭週間が始まりました。体育祭の応援は少しわからないところもあるけど、３年生のいうことをしっかりと聞いてわからないところをわかるようにしたいです。それで、完璧な応援を踊れるようにしたいです。短い間かもしれけど、全力で頑張ろうと思います。

○○中祭の応援の練習が始まりました。顔合わせのとき、少し不安だったけど、明るい気さくそうな３年生が担当で安心しました。教えてもらっているときは、２グループ合同で、わかりやすく、ゆっくり丁寧に踊ってくれて、とてもやりやすかったです。昼休み時間にはリーダーが学年ソロを教えてくれました。振付を考えて、私たちに親切に教えることは大変だと思うから、しっかり振りを覚えて、無駄な負担はかけないようにしようと思いました。

今日は、１時間目に団会議があって、７時間目に応援の練習がありました。３年生のみなさんが優しく、わかりやすく教えてくれたので、すぐに覚えれそうな気がしました。でも、家とかでも練習したりして、できるだけ早く覚えて大成功させたいです。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和〇年１０月２０日　　NO．１２４	**担任のひとり言** ３年生を支えたい そして、あんな３年生になりたい。

3年生ありがとう

今日は初めて応援を先輩方から習いました。すごく難しいのに先輩方は動きもそろっていて簡単にこなしていてとってもすごいなあと思いました。そして、少し残念だったことは、本当ならば１年生が教えてもらう立場なので、待っていなければいけなかったのに、一番遅くに集合しました。だから、次回は１番早くに集合して教えてもらう人の立場として、ふさわしい行動をとりたいです。

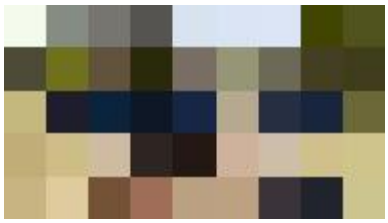
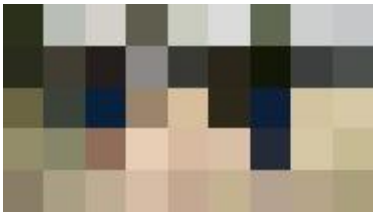
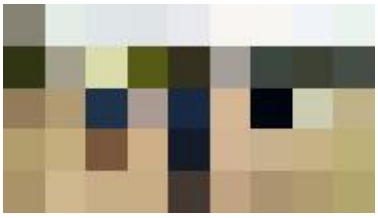
今日、団会議と応援練習がありました。前期は先輩たちとかかわりが少なくてつながりが減っていたけど、〇〇中祭を通して先輩たちとのかかわりを増やして、先輩たちの気持ちに応えられるように頑張っていきたいです。明日は、２時間あるので、３年生の話をきちんと聞いて〇〇中祭に向けて完璧に近づけるように頑張りたいです。

今日から、体育祭週間が始まりました。みんな団会議のときも、昼休み時間の学年ソロも７時間目の入場の踊りの練習のときも、すごく真剣にやってくれていて、嬉しかったし、よかったなと思いました。でも、移動のときはだめなところがあったので、そこを直してよい体育祭にしたいです。

今日から〇〇中祭の練習がありました。リーダーの子たちや３年生がすごく動いてくれていて、とても助かったし、わかりやすかったなと思いました。７時間目が終わったあとリーダーの２人がちゃんと今日の反省を言ってくれて今日一日のことをちゃんと見ていたんだなと思いました。やっぱり３年生はすごくて７時間目が始まる前から１番最初にいたと言っていて、私も早く並べるようにしたいです。

今日、応援の練習をしました。団長が熱い思いで練習してほしいと言っていたので、私も熱い思いで練習に励みたいです。昼休み時間では、リーダーが中心となって振付を教えてくれました。振付の紙をくれたので、家でもそれを見て、練習していきたいです。

今日は、応援の練習がありました。１組団の振り付けは思っていた以上に難しく、とても困惑しました。でも、ペアの三年生が、ものすごくわかりやすく、教えてくれました。何回も最初から通して踊ったおかげで、振付がだんだんおぼえられるようになりました。３年生の方が細かいところまで指導してくれたおかげで、人取りは踊れるようになりました。とても感謝しています。でも、やっぱり難しい振付なので、家で練習して、少しでも上達できるようにしたいです。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年１０月２２日　　NO．１２５	**○○先生のひとり言** １組の昼の練習がいいですね！

団結とは

今日、体育祭が近づいているのを改めて感じました。１～３年生の合同練習では、応援の仕上げに入ったし、学年ソロは一通りやったからです。一度は延期になったけど、できるのでよかったです。そして、**応援を一から教えてくれたリーダーには感謝の気持ちでいっぱいです。そして、私は、リーダーの思いに応えるために家でも練習を頑張っています。**

今日も、応援の練習がありました。一通りやってみて、私は自分たちのソロの後の３学年（みんな）でやるところが遅れてしまったので、そこを気をつけたいです。最近、リーダーが今日も家で練習頑張ってくださいの呼びかけをしてくれています。**リーダーの二人はとても頑張っているし、2、3年生の子たちや団長もすごく頑張っています。それに、応えられるように家でもたくさん練習したいです。**

今日、クラスの仲間が朝、**「応援を成功しよう」みたいなことを言って呼びかけてくれました。リーダーの他に先に行動している仲間がいるなと思いました。**６、７時間目のときから全部通してみたけど、見ながらでないＩ女からないので頑張りたいです。今日も、**リーダーの子たちが細かく教えてくれたので期待に応えたいです。**

昼休み時間に応援の練習がありました。教室に戻ると絶対に机といすが後ろに下がっていて、すぐに練習ができる環境がつくってあって、やる気がとてもあってよいと思いました。**リーダーから言われなくても自分たちからやろうと思って、行動に移せていてこれを続けていけるようにしたい**です。

開閉会式の練習がありました。指示されるものとされないものがあるから、されなくても自分で考えて動こうと思いました。種目ごとの練習では、バトン練習を中心にお互いがアドバイスしたり、こうしたらいいんじゃないと提案していたので、残り１回の体育の授業、応援や他のことでも続けます。昼休み時間と６、７時間目には応援をやって、走って移動したり、合間にも友達と確認したりして、この短い間でも成長できたと感じました。急に３年生の学年ソロを踊るといわれたり、変更や細かい指摘がたくさんあったけど、必死に３年生の真似をしたり、少しでも完璧になるように練習をしていて、この**熱量を途切れさせないようにしたい**と思いました。

今日、５時間目のあとすぐに簡単清掃だったけど、素早く動けていたので、よいと思いました。先生の話であったように**リーダーからの指示がないのに、机をさげている子がいたので、そういう人がもっと増えたらいいな**と思いました。３年生の学年ソロを急にやることになったけど、ほとんどの人ができていたのでよかったです。

団結は、仲間と共通の目標に向かって全力で取り組むことで得られる結果です。団結しようと思って得られるものではありません。また、誰かに指示を受けてから動く指示待ち人間の集団では団結することは困難でしょう。自ら目標達成のために何が必要か考え、行動に移してこそ、団結は得られるものです。団結は、「感謝の気持ちいっぱい」「熱量」「自分たちからやろう」「応援を成功しようと呼びかける」「家でも練習」などの過程から得られる結果です。

あなたたちの様子から、１組は○○中祭で一皮むけることを確信しました。まずは、あなたが仲間のために全力になろう。その結果が、団結につながります。そして、級訓である『信頼』を深めます。

今日、本格的に後期の仕事をやっている人がいて、行動に移せていると思いました。それに加えて、前期の人が後期の人に教えている姿が見られて嬉しく感じました。○○中祭練習では、休み時間とかに一番早く練習に取り組むことができたりして、１組は他のクラスに**比べて1つのものに全力で取り組めるクラス**だと思うので、よいところを伸ばしていきたいです。

今日は、午前中先生がいませんでした。しかし、副級長と一緒にしっかりとクラスをまとめられました。昨日の失敗が成長の種になってとても嬉しかったです。そして、みんなも昨日の失敗をいかそうとする姿がとても伝わってきてよかったです。今日みたいな日が毎日になり、**クラス全員の学級を作り上げるためにも団結していきたい**です。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和〇年１０月２５日　　NO．１２６	**担任のひとり言** 心熱い人が行事に価値をつくり出す。

行事とは

行事は、日常が出る。だから、行事だけ頑張ろうとしても日常という基盤がなければ、行事は成功しない。例え、思うような結果が行事で得られたとしても、結果しか残らなければ、行事としての価値はない。賞状はただの紙切れになってしまう。行事までの過程によって、賞状に価値が出てくるのである。

先週の〇〇中祭に向けての練習、素晴らしかった。昼休み時間に誰よりも早く準備をし、練習を始めていた。それができたのは、初めて出会う仲間と４月から共に築き上げた日常があったからである。〇〇中祭が成功するかどうかは、４月から始まっていた。

７月、３年生へ激を送るため、リーダーを中心に激励会の練習を必死になって行った。毎日の昼休み時間を２年生の思いに応え、３年生にエールを送るため練習に打ち込んだ。さらに、委員会活動や係活動。１組は常時活動以外に、学級を成長させるために様々な企画を生み出した。他にも、あなたたちが誇れることは数多くあるだろう。

誰よりも仲間の思いに応えて頑張ったあなたがいた。誰よりも仲間のために動いたあなたがいた。だから、あなたにはきっとわかる。仲間に言葉が伝わることの安心や喜び。仲間と共に汗を流す楽しさ。仲間の期待に応えることの美しさ。それらを誰よりも感じているあなただからこそ、先週のような練習ができたに違いない。

１組団で最優秀賞を勝ち取るためには全校で一番練習をするしかない。どんなことでも、費やした時間によって結果は左右する。市内大会で優勝したいのであれば、市内で一番練習をすればよい。〇〇大会で優勝したいのであれば、〇〇で一番練習をすればよい。全国大会で優勝したいのであれば、全国で一番練習をすればよい。質や効率などは、後から考えればよいのである。質や効率を考えることに逃げていては、結果は出ることは難しい。結果を出すためには、時間を費やす覚悟が必要なのだ。

あなたは頑張っている。あなたの様子をそばで見てきた私は自信をもって言える。あなたは、誰よりも努力してきた。３年生やリーダーの思いに応えて誰よりも時間をかけて練習してきた。だから、あなたは自信をもって言えばよい。〇〇中祭で、３年と共にてっぺんを目指してきたと！

あなたは、〇〇中祭をもうすでに成功させている。〇〇中祭は、結果を目指すことは大切であるが、結果を得ることがすべてではない。〇〇中祭を通して、あなたが何を学び、何を得たのかが最も大切なのである。多くの時間を費やしてきたあなたは、〇〇中祭の結果がどうであれ、自信や経験を得るはずだ。

〇〇中祭まで、残り１週間。行事までの過程を大切にしてきた者が、〇〇中祭の成功をつかむ。さらに、学級の力を上げていきたい。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年１０月２６日　　NO．１２７	**○○先生のひとり言** **○○先生** １組の授業とてもよかったですよ。

頑張ってこれてよかった

○○中祭が近づいてきています。リーダー二人がものすごく頑張ってくれていて、**ものすごく感謝しています。**そして、私自身も応援の練習がとても楽しく思えています。みんなと振り付けを確認し、踊って一つのことにみんなで本気で取り組めるのがとてもいいなと思いました。三年生も一生懸命に指導してくれているので、私も全力を出し切って頑張りたいです。○○中祭に期待があふれています。

今日の昼休み時間は代表者会の集まりで応援の練習に遅れて行きました。すると、練習が進んでて分からなくて困っているときに、リーダーが分からないところを分かりやすく、優しく教えてくれました。そのおかげでみんなに追いつくこともできたし、しっかりと身につけることができ、とっても嬉しかったし、**二人には感謝の気持ちでいっぱい**です。

応援の練習は土日も欠かさずにやりたいです。リーダーの人が完璧な応援を作り上げるために、頑張ってくれているので、その**思いに応えるために頼り切らず、自分たちの練習を大切にしたい**です。

今日、開閉会式の練習がありました。みんな、代表者の話をよく聞いて、行動に移していてとてもよかったと思います。**3年生にとっては、最後の○○中祭だから、悔いのないように**頑張りたいです。

今日、応援のときに、また新しい踊りを覚えました。ぼくは全然、踊れなくて難しかったから、家でしっかり覚えていきたいし、ぼくは○○中祭で、リーダーが言ったように、**一人一人が輝ける○○中祭にしたい**です。そのためにも、日々の練習、努力が必要だし、みんなとも、**心を一つに団結し**、踊りを合わせたり、まだまだ足りないところはあると思うから、残り一週間、何度も練習をし、１１月の○○中祭では、団がそろった美しい応援にしたいです。１組団ならきっとできる。

今日、久しぶりの全校練習でした。生徒会の人が直すところなどを言ってくれて、そしたら僕の周りの子が大きな返事ができていてすごいなと思い、僕も負けないくらい返事をして、小学校からの右向け右を頑張りました。３年生の人が一生懸命教えてくれて、そこから**強い思いが伝わって僕も家で練習を頑張ります。**

今日は、行事で縦割り練習がありました。今、１組団は入場と学年ソロの練習が終わってメインの練習をしています。正直、ここまで来るのに大変だったけど、**頑張ってこれてよかった**です。

いよいよ来週が○○中祭です。「感謝」「団結」「家でも練習」という言葉は、毎日のように日記に綴られています。本気になれば、行動が変わります。本気になれば、言動が変わります。あなたの中に、熱い思いがあれば、それが形となって表れます。来週の○○中祭を終えた後、『**頑張ってこれてよかった**』と思えるような１週間を過ごしたいですね。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年１１月1日　　NO．１２８	**担任のひとり言** 勝ちより価値

価値ある体育大会にするために

先週、１組団の応援を見ていると感動してきました。１組団の応援は難しい。入場からヒナーレまで、ほぼ踊りだけで構成されています。きっと、覚えることがたくさんあったことでしょう。その難しさを知っているからこそ、あなたの頑張ってきた努力がわかります。仲間の思いに応えて練習してきた日々を思い出します。今まで練習を積み重ね、成長した姿に感動しました。

それと同時に、３年生の苦労も感じました。踊りが多いということは、３年生リーダーが、振り付けを考えるために多くの時間を費やしたということです。また、踊りが難しいということは、教えることが難しいということです。応援を教えてくれた３年生に感謝だね。

人は、何に感動するのか。それは、

一生懸命な姿に感動

します。高校野球がよい例でしょう。どうして甲子園は人気があるのでしょうか。野球のうまさだけで言えば、プロ野球の方が断然上です。しかし、甲子園に足を運ぶ人は多いです。それは、一生懸命な姿を応援したいと思うからです。高校野球では、明らかにアウトになるとわかっていても、一塁ベースにヘッドスライディングをすることがあります。試合で負ければ、涙を流しながら土を集める選手の姿があります。人々は、その一生懸命な姿に感動するのです。

体育大会は、どうしても運動能力によって結果が左右されてしまいます。しかし、体育大会は結果によって価値が決まるわけではありません。あなたが周りに何を与えることができたのか。そして、あなたが何を得ることができたのかによって、体育大会の価値が決まります。

勝ち続けることは難しいです。必ずどこかで負けるときがきます。対戦相手によって勝ったり負けたりすることもあります。負けないためには、「最強」になるしかありません。しかし、「最強」になることができるのは、１番のみです。

「最強」の他に、『無敵』という言葉があります。『無敵』とは、負けないことではありません。無敵とは敵がいないことです。最初から敵なんていません。あなたの周りには、共に汗を流してきた仲間がいます。そして、あなたと一緒に競技に出る高め合う仲間がいます。つまり、

『無敵』とは、相手に勝つことではなく、高め合える仲間をつくること

です。

今日は、あなたの一生懸命な姿を見せましょう。嬉しかったら飛び跳ねて喜べばいいです。悔しかったら涙を流せばいいです。そして、仲間を応援し、相手を認め、自分も認め、絆を深めていけばいいのです。そんな体育大会が周りに感動を与え、あなたにすてきな宝物を残してくれるでしょう。

あなたに敵はいないです。あなたの周りにはすてきな仲間がいます。そのすてきな仲間と共に体育大会を築き上げましょう。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信

令和○年１１月３日　　NO．１２９

○○中祭

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和〇年１１月５日　　NO．１３０	**担任のひとり言** 委員会の常時活動がよい。おかげでクラスが回っている。

終わった後が大切

今日〇〇中祭が終わりました。だけど、ここからが大事だと思います。〇〇中祭のときだけではなく、**この勢いをどこまでもってこれるかが成長につながる**と思います。だから、ぼくは、これから、これを基にして頑張っていきたいです。

〇〇中祭が終わって１日経ったけど、いつも通りの動きができていてよいと思いました。気が抜けがちになるからこそ、**周りをよく見て、思いやりを意識して生活したい**です。部活も今日から始まるけど、とても時間が少ないので、素早く行動して来年の戦いに向けて大切に使いたいです。

月曜日、〇〇中祭でした。〇〇中祭週間で私たちは大きな１歩を踏み出せたと思います。３年生の姿を見て１年生はよい目標を立てれたと思います。でも、私は、**これからだと思います。これからその週間で学んだことをどうやっていかすかが重要だと思う**ので、みんなでいかせるようにしていきたいです。

〇〇中祭が終わって元通りの生活が戻ってきました。正直気分が上がったままで授業が静かにできたりしなくなるのではないかと思っていました。でも、みんな必要最低限のことは自分で気づいて行動していました。例えば、**授業が始まる前には席に着いていたり、授業準備をしたり、何かできていないことがある人に声をかけたりしていました。**よい意味でいつも通りが続くといいなと思いました。

行事は終わった後に、行事の価値が出ます。

昨日、お笑いのネタが未完成でできなかった。だから、相方とどうしたらおもしろくなるか、モノマネ、一発芸、ショートコント、漫才と４時間いろいろ考えたけど、あまりおもしろいネタが思いつかなかった。人を笑わすのは難しく、大変なところもある。だけど、笑ってくれるなら一生懸命考えて、お笑いでクラスを温かい雰囲気にしていきたい。そのためにも、とってもおもしろいネタを考えられるように頑張っていきたい。あと、２日間しっかり考えて金曜日に爆笑がとれるように頑張っていきたい。ぼくは人が笑ってくれるのが、一番嬉しいし、やりがいを感じる。あと、学校に来るのも半年、みんなが笑ってくれるような最高なお笑いにしたい。

人を笑顔にできる人ってすてきだね。そして、人を笑顔にしようと頑張ろうとする姿は美しいね。

〇〇中祭が終わり、普通の授業に戻りました。そして、後期中間テストも近づいてきています。私は前期期末テストで点数を順位が・・・、次のテストでまた同じような結果になると・・・。今回は全力を尽くして頑張りたいです。もう期末と同じ結果にならないようにひたすら勉強しまくります。そして、久しぶりの授業でも、みんなとてもしっかりと受けていました。

次は中間テスト！頑張ろう！！

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年１１月８日　　NO．１３１	**担任のひとり言** 一人一人が大きく成長している。 成長を間近で見られる担任としての幸せ。

あなたの成長が嬉しい

明日は、中３の子が修学旅行に行きます。**中3の先輩は給食室のところにいたり、私たちの知らないところでたくさん動いてくれています。**中学校生活最後の１年でもあり、みんなと離れてしまうので、たくさん思い出をつくってきてほしいです。誰よりも楽しんで思い出をたくさんつくって無事に帰ってきてほしいです。

３年生が修学旅行のため、水曜日まで学校には登校しません。日常での３年生の頑張りをつないでいきたいね。

今日の６時間目は久しぶりの自習だったので静かに自分がやるべきことをしっかりとやる人が多いかとっても心配でした。しかし、**話している人は一人もいなくてとっても静かな環境を自分たちからつくることができ、よかった**と思います。もう少しでテスト期間に入ります。**休み時間の時間の過ごし方についても級長として考えて行動に移していきたい**と思います。

今日の自習はみんなが静かだったし、真剣にやっている人もたくさんいてよいと思いました。**僕も周りが静かだったおかげで集中して真剣に勉強をすることができました。**そのときの雰囲気も大事だと思ったけれど、**自分で真剣に集中したいって強く思うことも大事**なんだと思います。

今日の６時間目の自習では、みんな一人一人が自分のするべきことや、やりたいことを各自で静かにやっていてとてもいいなと思いました。そして、前回よりもとても静かで自習をすることに質がレベルアップをしていってとてもよかったです。**○○中祭で学んだことがここに生きているのかなとも思った**ので、これからも自習はたくさんあると思うけど、頑張ってやっていきたいです。

美術の時間にみんなで協力して配っていてよい関係だと思ったので、続けていきたいです。あと、給食準備も静かに速くできていたので、前期のときよりも成長していると感じました。**自習も4月頃と比べものにならないくらい静か**で、とても雰囲気がよいのでなくさないようにしたいです。

今日の自習では、みんなとても静かに真剣でよいなと思いました。小学生ぐらいのときは、自習のときすごくうるさかったし、先生に注意されたりしていたけれど、中学生では、先生が見に来た時でもみんなその前のときと全く変わらず、静かにできていてよいと思いました。**中学生だな**と思いました。

今日もＪ男くんが一番先に給食の片付けをしてくれたり、Ａ女さんやＨ女さんは配り物を手伝ってくれたり、Ｐ男くんは、はちまきの名簿の紙を書いてくれたり、僕が給食の箸当番で箸を置くと、みんな「ありがとう」と返してくれたり、小さなことでも自分からやろうとしている姿やちょっとしたことでも感謝したり、気遣ってくれる人が多く温かいクラスだなと感じました。**小さなことでも、積み重ねていけば、誰かの役に立っていると思うし、そういう心遣いがとても優しくて、ぼくは好き**です。自分から積極的に動くことを意識して僕も身の回りのことを気遣っていけるようにしていきたいです。

前からだけど、１組は委員会活動が充実していると思います。Ｏ 女さんが給食準備の短い間で日記をとりに行ったりしてくれるのをよく見ます。すごく感謝しているし、時間の使い方が上手だなと思います。そこで、**クラスのみんなが気が付いて率先して配ったりしていけば、思いやりの完成に近づける**と思います。

４月と比べると大きく成長しています。あなたや学級のよさを周りにどんどん広めていきましょう。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年１１月９日　　NO．１３２	**担任のひとり言** さあ、今日は何ができるかな？

自ら考え動く

昨日と今日は、**3年生が修学旅行でした。朝、登校するときに2年生が3年生の代わりに掃除をしたり、委員会なども3年生の分までやっていて、とてもいいなと思ったし、自分もこういうことができる先輩になりたい**と思いました。そして、**昼休み時間のレクのときも、みんな思いっきり楽しんでいて、とてもいいなと思いました。これからもこういう感じの楽しい場面が増えてほしい**です。

３年生がいなかったけど、みんなちゃんとやっていてよかったです。**2年生が掃除や放送をやってくれていたので、来年はできるようにしたい**です。３時間目のときにみんな**○○中祭の振り返りをやっていたので、よいと思いました。来年のことをみんな話していたので、来年はちゃんとできるようにしたい**なと思いました。

２年生が、３年生の代わりを務めています。３年生が掃除や委員会活動を頑張ってくれていたことに気づくことができたと同時に、２年生が自ら考え動いた先輩としての誇りを感じましたね。来年、あなたは先輩になります。あなたたちが後輩にどんな姿を見せることができるか楽しみです。２年生の姿を見て、来年、自ら考え動くことができるように準備しておきましょう。

今日、○○中祭でのよいところなどをみんなで言っていました。私がよいと思ったところはリレーや応援のときです。リレーでは走っている人をクラス全員で本気で応援したり、応援はみんなが家でたくさん練習してきたと思うから、きれいにそろっていたところです。みんな**○○中祭で、心を一つにできたと思うからこれからもいろいろなところで心を一つにして、頑張っていきたい**です。

私は○○中祭を通して、**他のクラスの子としゃべるようになりました。○○中祭でこんなにもよい影響を受ける**とは思いませんでした。

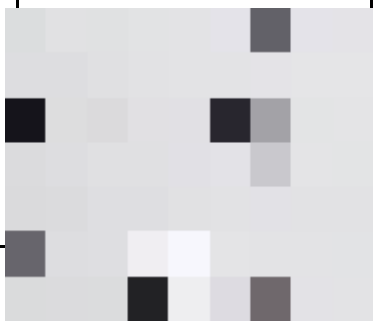
今日道徳で○○中祭への思いをみんなへ話しました。みんなの思いが聞くことができて、**人それぞれ思っていることがあるんだなと感じました。それにいろいろな人が自分から発表をしようとしている**ところが見れて、ホワイトボードの「何をやったらいいですか、よりもやりたいです」のような自分から行動できる人がいてよいと思いました。

３時間目に○○中祭のことについて **1 人ずつ話をしました。楽しめたという言葉がたくさんあっていいと思いました。今でも本当に1組でよかったな**と思います。今日も**お笑い係がお笑いをしてくれました。毎日とても楽しみにしているし、とてもおもしろい**です。４時間も考えたと言っていて、それだけみんなを笑顔にさせたいという思いがあり、頑張ってくれているんだなと思いました。

あなたたちの心に残ったものが、○○中祭の価値です。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信

ホワイトボード



令和〇年１１月９日　　NO．１３３

これをやりたいです

僕も〇〇先生と同じで昨日ホワイトボードを１人で見たのでぐっときました。**「何をやったらいいですか、よりも、これをやりたいです」**という自分の判断でちゃんと動ける３年生になれるようにしたいです。

今日、朝の〇〇先生が**「誰かに言われて行動するより、自分の意思で行動した方がよい」**と言っていました。やっぱり人に言われて行動していると、自分も成長しないし、人任せな人間になる。それより、自分の意思で行動した方が、自分によい経験になると思うし、次の機会にもつながると思う。ぼくが小学校６年生の先生が「やる。やらないと思ったことは、進んでやりなさい」と言っていて、**自分から行動することで心が強くなると思うし、視野がもっと広がると思う。何でもチャレンジ、失敗することなんてたくさんあると思う。だけど、その失敗が絶対に自分に身についてくる。**何でも、やってみることが大切。先にやったもん勝ち。このことを行動で移せるように自分も頑張りたいです。

今日は昼休み時間に久しぶりにレクをやってとっても楽しかったです。レクをやっている間に温かい雰囲気だなと思うこともありました。そういうようなレクのおかげでみんなの絆が深まっていくのではないかなと思いました。これからもそんなレクがたくさんあったらいいなと思いました。

今日は金曜日なので、あいさつ活動の日でした。今までは代表者会のみでのあいさつ活動でしたが、今日から名簿の１番の人が加わることによってあいさつをする人が増え、朝からよいスタートを切って１日をスタートできるので、とってもよいなと思います。そして、今日はＡ女さんとＡ男くんが来てくれたおかげであいさつ活動をよいものにできたのでしっかりと感謝の気持ちを行動に移したいです。

今日は昼休み時間にレクをやりました。Ｊ女さんが中心となってやってくれてすごく助かりました。私はリーダーのことでいなかったけど、教室に戻ったときはすごく楽しそうにレクをしていて、Ｊ女さんやレクの人たちはすごいなと思いました。

最近、呼びかけが増えたと感じています。朝の短活の前に宿題チェックをしていた人たちにＫ女さんが「もう時間だよ」と言っていたり、Ｅ男くんがチャイムギリギリのときにみんなに一言かけてパッと座ったりしていたからです。他にも誰かがぼそっと言った何気ない一言を拾ってどんどん広げていったりということがたくさんあります。小さいことでも大きくなるというのはこういうことなんだろうなと思って、私もよい発信をしていきたいです。

動くことで相手を幸せにし、あなた自身が強くなる。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年１１月９日　　NO．１３４	**担任のひとり言** テストに向けて、いつから本気になる！？

結果はあなたの心がつくる

あと３週間で定期テストがあります。きっと、「次のテストは頑張ろう」「そろそろテストだから勉強しないとな・・・」と考えている人もいるのではないでしょうか。しかし、行動に移すことが難しいんです。頭で考えていても、行動に移している人は少ないでしょう。だから、逆に考えればチャンスなんです。他の人が勉強をしていない時期から始めることができれば、周りの仲間より勉強量で圧倒的差をつけることができます。

どんなことにも言えることですが、努力しなければ結果を残すことはできません。また、正しい努力の方法で勉強しなければ結果を残すことはできません。

では、正しい努力とはいったい何なのでしょうか。それは、時間をかけて量をこなすことです。よく自分に合った勉強法を探しているという人がいますが、簡単に自分に合った勉強法なんて見つかるものではありません。勉強法を見つけるということを理由にして、勉強から逃げているだけです。勉強法を見つけるだけでも、圧倒的な勉強量がいります。だから、最初にやるべきことは、勉強時間を増やし、問題を解きまくることです。勉強時間を増やすことなくして、結果を残すことはできません。だから、学年１位を目指すのであれば、学年１勉強しましょう。周りが一日にノートを１ページ進めるのであれば、あなたは３ページ進めましょう。１日に３ページ進めている人がいると周りから聞けば、あなたは１０ページ進めましょう。周りとの勉強時間の圧倒的差をつけることで、結果は出てきます。

そのために、今から定期テストに向けて勉強していきましょう。テスト週間に入れば、ほとんどの人が机に向かいます。１日に８時間近く勉強する人も現れます。だから、テスト週間に入ってから勉強していては、周りと勉強時間で圧倒的差をつけることはできません。つまり、結果はでないということです。テストが返却された後に、「テストの結果が・・・」と落ち込むだけです。周りが勉強していないときに努力するからこそ、テストが返却されたときに、あなただけが、仲間とは違う感情を得ることができるのです。

テストまで残り３週間です。きっと、テストに向けて勉強を頑張ろうと思っている人はいるはずです。テスト後の達成感を得るためにも、周りが勉強をしようかためらっているときにこそ、あなたは行動しましょう。その前向きな思いが、あなたの心をどんどん強くし、あなたを幸せに導くことでしょう。さあ、一歩踏み出そう。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年１１月１０日　　NO．１３５	**担任のひとり言** はちまきが月曜日には揃っていた。提出物を出すということは、提出相手だけではなく、その裏にいる多くの人が助かる。

頑張る人が報われる学級・学年

今日は**リーダーがいろいろ動いてくれてありがたいと思いました。3年生の手紙を提案してくれたり、3年生の掃除を提案してくれたりしました。**とてもすごい人たちだと思いました。私もそんな人になることができるように努力したいです。

今日の**3年生の掃除場所を決めるとき、たくさんの人が手を挙げていてよかったし、じゃんけんで負けたとき、みんなちょっと悔しそうな顔をしていて、みんな常に3年生を見ているなと思った**し、３年生の帰りを快く待っているんだなと実感した一日でした。

３年生へのメッセージや３年生の教室掃除は、すべてリーダーからの提案です。３年生への感謝の気持ちを形にしようと、リーダー自ら考えて行動に移しました。毎週のように私や、○○先生のもとへ「○○やりたいです」と、相談に来ます。そして、リーダーが気持ちよく動くことができるのも、あなたたちも「やろう！」という気持ちがあるからですね。

６時間目のとき、**１人も動いていない人がいないくらいみんな一人一人が自分から考えて動けていてすごくいいなと思いました。4月と比べるとみんなとても成長している**と思います。これからもこの状況を続けていきたいです。

朝から**配りものを手伝っている人が多くて周りが見えている人が多くてよいと思いました。総合の時間は配るものがあったけど、時間より早く終わって代表者がレクを考えてくれました。**明日も３年生はいないので、３年生の分も動くことができるようにして帰ってきたときに喜んでもらえるようにしたいです。

今日、総合で教科書私がありました。**みんなが協力して配りものをしているのがとてもよいことだなと思いました。**あと、**はちまきが今日で、全部ありました。**Ｄ男さんやＢ男さんが助かったと思うので、それもよい行動だなと思いました。

６時間目の総合は、予定より早く終わりました。全員で協力して動けていたね。時間が余ったため、代表者に急遽、レクを考えてもらいました。突然の依頼だったにもかかわらず、即座に「マジカルバナナ」を仲間に提案することができたね。マジカルバナナでは、「りんご」→「ゴリラ」→「筋肉」と続き、楽しい時間となりましたね。

今日、私は掃除後友達と一緒にいつも３年生の先輩方が掃除をして下さっているトイレに行きました。たまたま友達が入ったトイレが汚いときに私は、**いつも私たちが気づかないところで先輩方がきれいにしてくれているおかげで私たちは気持ちよくトイレを利用できていることに気づき、とても感謝の気持ちでいっぱいになりました。**今後、先輩たちが私たちが知らないところでも気を遣って行動してくれていることに感謝をし、先輩がいないときには私たち１年生が気を遣って掃除をして、○○中の全校生徒の人が気持ちよく学校生活を送れるように先輩の姿から学び、行動していきたいです。

今日は掃除の後に、美術室近くの廊下を見ました。あそこはいつも３年生が掃除をしてくれている場所で、今日見たらいつもよりとても汚れていました。だから、**3年生の人がすごく丁寧に掃除をしてくれているんだなと感じました。**だから、私は明日、３年生のところを掃除をするので、頑張りたいなと思いました。

３年生は、あなたたちの目に見えないところでも学校のために汗を流してくれています。それと同時に、あなたたちの頑張りも○○中のためになっていることはたくさんあるんだよ。あなたの頑張りも、多くの人を幸せにしています。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年１１月１１日　　NO．１３６	**担任のひとり言** やりきったと思える後期中間テストに！

テスト週間が始まった！？

テスト週間が近づいているので、ワークなどを休み時間や空いている時間に少しずつでも進めて理解を深めたいです。学級新聞の１１月号もなるべく早くつくってより多くの人に見てもらえるようにしたいです。

昨日くらいから休み時間にも勉強をしている人が少しいます。テストが近づいてきているから、意識を高めたり、すぐに勉強ができるスイッチが入るようにやっていると考えると、とてもいいなと思います。先を見て、そのときに行動できる行動力は憧れるので、私は先を見て行動していきたいです。

テスト期間が近づいてきました。**昼休み時間のときにはテスト課題をやっている人がたくさんいました。その課題を教えたり、教えられたりと、みんなで協力して問題を解いていました。とてもよい雰囲気**です。美術の野菜作りでは、みんなとても静かに野菜を作っていました。静かに夢中になっているのは、楽しんでいる証拠だと思います。明日もみんなと楽しく過ごしたいです。

定期テストも、３回目ですね。前期に行った中間テストと期末テストの経験があるため、テスト週間のみならず、テスト週間に入る前の大切さを感じていますね。きっと、前期中間テストでは、テスト週間から課題を進めようと思っていて、「テスト勉強が課題しかできなかった」と反省する人は多かったのではないでしょうか。２年生から昼休み時間の過ごし方を学び、前期期末テストでは、昼休み時間に勉強する人が増えました。その成果が出て、期末テストで結果を残す人が増えましたね。そして、今回の後期中間テストでは、テスト週間に入る前から、テストに向けて勉強する雰囲気をつくろうとしていますね。その頑張りが結果として表れるとより嬉しいね。

あとは、自分との闘い。１組は、集団でよい雰囲気をつくることができます。頑張ろうと思っている人が多いからですね。そして、その思いを受け止めて力に変えられる人が多いからです。学級の雰囲気や仲間とのよい関係によって、勉強へ向かう人もいると思います。しかし、家に帰れば、勉強をするかどうかはあなたの心が決めます。

周りのために頑張ることができるあなた。自分のためにも頑張れる勉強ができるとよいですね。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和〇年１１月１２日　　NO．１３７	**担任のひとり言** どんな先輩になるんだろうな？

1，2年後の姿を思い浮かべて

３年生へのメッセージの感想をＥ女さんとＢ男さんが言ってくれて、二人からも嬉しかったという気持ちが伝わってきて、書いて良かったと思ったし、０から計画してくれてありがたいです。

今日は、３年生に１，２年生が書いたメッセージのものを渡しました。〇〇中祭のときは、たくさん助けてもらったので、その感謝が伝わったらいいなと思い、渡しました。そしたら、３年生のみなさんが拍手をしてくれたり、「ありがとう」と言ってくれたので、嬉しかったです。思いが伝わったらよいです。

今日、３年生にメッセージを書いて紙を渡しにいきました。団長がハイタッチをしてくれたし、３年生のみんなが笑顔で拍手してくれてすごく温かい気持ちになりました。

今日、リーダーの２人が３年生に手紙を渡しに行ってくれて、３年生が喜んでくれていたと行ってくれて、とても嬉しかったです。１からリーダーが考えてやってくれたことだし、３年生への感謝とメッセージのお返しにもなったと思うので、とてもよかったと思います。**もう後期が始まって大分経つので、来年になったら1年生をリードできるよい先輩になれるように頑張りたい**です。

〇〇中祭では、温かい先輩方とかかわることができました。もう後期が始まっています。来年、後輩に憧れられるような先輩になりたいね。

もうすぐ２、３週間後には、中間テストがあります。今のうちから勉強もそうだけど、早めにワークを終わらせて、復習していきたいなと思うし、前のテストのときは、テストぎりぎりになって、勉強に取り組んでいたから、今回はワークをまず終わらせてから先に取り組んでいきたいです。３年生になったときの僕が後悔しないように１年生のうちから頑張っていきたいです。

先を見越して頑張ることができているのがいいね。２年後は、受験です。１１月は、高校をある程度進路を絞り、願いが達成されるように頑張っている時期になります。３年生の授業に入ることがありますが、みんなとても真剣です。今のあなたの頑張りが２年後の進路につながります。だから、あなたの頑張りは、２年後の自分へのプレゼントになるということだね。

今日の朝、後ろの黒板に〇〇さんからの手紙が貼ってありました。たった３日間だけだったけど、〇〇さんとの思い出はたくさんできたので、こうやって手紙を書いてもらえるのはとても嬉しいです。また、〇〇さんに会えたらいいです。そして、朝のときに、たくさんの人が配りものをしていていいなと思いました。私も朝に配りものができるようになりたいです。

仲間の言葉は励みになるね。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和〇年１１月１５日　　NO．１３８	**担任のひとり言** テスト週間に向けてどんな雰囲気をつくっていくのだろう？

頑張ることって美しい

今日、６時間目に防災マップに夏休みに調べてきたことを貼ったり、しるしをつけたりしました。貼ったり、線を引いたりすることは、みんな〇〇小チーム、〇〇小チーム、〇〇小チームに分かれてメンバーと協力してできていたのでよかったと思います。

今日、６時間目の防災で、久しぶりに〇〇小メンバーで集まりました。入学して３校が入ってきたので、ほかの小学校の子と話す機会が増え、同じ小学校の子とだけでしゃべることが少なくなっていたので、とてもよい時間でした。また、同じ学区内でもそれぞれ調べる場所が違うので、防災について広い地域を知ることができたのでよかったです。

今日は地図に夏休みのときに調べた防災についての紙を貼りました。小学校ごとに分かれて、みんなで話し合ってできたので、よかったです。みんなしっかり調べてあって、すごいなと思いました。地図にもたくさん色をつけてわかりやすく見やすくかけたので、よい地図になったかなと思いました。

木曜日の総合では、各地区の地図上に、防災に関する施設や用具などがある場所に印をつけていきました。和気あいあいと仲間と相談し、温かい時間となりました。自分の命や家族の命、周りの人の命を救うことができるように準備していきましょう。テストに向けて勉強も頑張りましょう！

今日の防災のとき、みんな一人ひとりが夏休みに調べてきたことを発表していたので、とてもよいなと思いました。それをみんなで協力してマップを作製していたので、このようなことは力を合わせればうまくやることができるのだなと思いました。あと、**後期の中間テストまで3週間もあるので、こつこつと1つ1つ積み重ねてやっていくことが大切なのかなと思いました。**

防災のときは、みんなで協力してマップを作っていてよいと思ったので、続けてほしいなと思いました。美術のときはみんな片づけるのが速かったりしていたのでそれも続けてほしいです。あと、**休み時間でも勉強をしている人がたくさんいて**ともてすごいなと思いました。

〇「楽しんでやれ」と言われるんですけれど、僕はその意味がよくわからない。「楽しむ」というのは、決して笑顔で野球をやるということではなくて、充実感をもってやることなんだと僕なりに解釈してやってきましたけれど、それにたどり着くまでには「楽しんでやる」というような表現はとてもできなかったですね。

〇そりゃ僕だって、勉強や野球の練習は嫌いですよ。だれだってそうじゃないですか。つらいし、大抵はつまらないことの繰り返し。でも、僕は子どものころから、目標を持って努力するのが好きなんです。だってその努力が結果として出るのはうれしいじゃないですか。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年１１月１６日　　NO．１３９	**担任のひとり言** テスト後に喜ぶことができるように今を過ごしましょう。

テストが近づいています

いよいよ来週からテスト勉強が始まります。前回のテストであまり納得できなかったので、次は、自分のベストを出せるように頑張りたいです。そのために、２週間前からしっかり覚えられるような工夫をしながらしっかりテストに向けて勉強したいです。苦手な数学では、応用問題もすぐに解けるように問題をたくさん解いて身につけていきたいです。

テストがとても近づいています。私は、日曜日に図書館でテスト勉強をしました。図書館は、とても静かでとても勉強に集中できました。他の学生さんも机に向かい勉強をしていました。みんな頑張っているんだなと思うと、自分も頑張らなきゃ！と思います。前のテストより、少しでも点数が上がるように毎日ひたすら勉強したいです。

休み時間のときに、勉強しようとして、すごいなっと思いました。そして、みんな昼休み時間にワークとかをもう始めていてよいなっと思いました。

今日、テストの範囲表とテスト学習計画票をもらいました。ようやくテストが来たという感じがします。このテストでは必ずよい点数が取りたいので、めっちゃ勉強してよい点を取りたいと思います。

ついにまたテスト週間が近づいてきました。ぼくは、前みたいに課題を最後まで残してしまうのはもうだめだと思ったので、土日に少しでも進めて、今度こそ絶対に課題を早く終わらせるようにしたいです。

今日、テストの範囲表が配られました。私は毎回課題をやって終わってしまうので、今回は課題を速めに終わらせられるようにしたいです。休み時間のときも、少しずつやったり、学校から帰ったらやったり、少しずつやっていき、テスト１週間前には、終わらせられるように頑張りたいです。

代表者会がレクを企画してくれたので、とても感謝しています。楽しんでやりたいです。テスト範囲と計画表をもらったので、この土日で課題をほとんど終わらせて、自主勉の時間を多く取りたいです。計画表も前の反省をいかして、うまく計画したいです。学校での時間もなるべく勉強に使えるようにしたいです。

今週の木曜日からテスト週間に入ります。テストに向けて頑張っていきましょう。

今日のお笑いもとてもおもしろかったです。毎週おもしろいのを考えてやってくれているおかげで、クラスの雰囲気がとてもあったかい雰囲気になるので、これからも楽しく、おもしろいお笑いでよい雰囲気を作り出してくれたらよいなと思いました。でも、夕の会のだけではなく、常によい雰囲気にもしたいなと思いました。

今日は、マット運動のときに、みんな自分ができる技を一生懸命は取り組んでいてとてもいいなと思いました。**レクのときにみんなすごく楽しそうにやっていてとてもよいと思いました。あと、お笑いのときに、楽しそうにみんなが見ていて、よいクラス**だと思いました。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年１１月１７日　　NO．１４０	**担任のひとり言** すべてを学びに！

自分は、運がいい方だと思いますか。

松下幸之助さんの話です。松下幸之助さんは日本を代表する各社長の一人です。パナソニック（もとは松下電器）をつくった人物です。「経営の神様」との異名までもっています。つまり、すごい人です笑。

松下幸之助さんが、新入社員の面接をしているときに、必ずしていたとされる質問があります。それが、「**あなたは運がいいですか？**」という質問です。松下幸之助さんは、どちらかの答えをした人を積極的に採用したそうです。

では、どちらを答えた方が採用されたと思いますか。それは、「運がいい人」です。反対にどんなに素晴らしい学歴があっても、落としたそうです。

では、どうしてでしょう。

「運がいい」と答えた人も、大人になるまでの間に困ったことや嫌なことがきっとあったに違いありません。しかし、なぜ「運がいい」と答えたのか。それは。困ったことや嫌なことの「受け止め方」が少し違うからではないでしょうか。同じことが起きても、「ツイていない」「最悪だ・・・」と感じる人もいれば、「これを次に生かそう」と考える人もいます。前者にとっては、「不幸」なことが、後者にとってみれば「チャンス」となっています。極端な話をすれば、我々の人生において「良い」「悪い」は存在せず、ただひたすらにどのように受け止めるかという「選択」が存在しているとも言えます。上手な受け止め方、喜び上手になれば、きっと「運のいい」人生が待っていると思います。

次のような言葉もあります。

「事実などない。あるのは解釈のみである」

受け止め方をどのようにしていくか。心の学びとして大切な視点だと思います。

あなたは、困ったことがあったり、嫌なことがあったりしたときは、どのように受け止めようと思いますか。悲劇と捉えますか、それとも学びと捉えますか。

最後に、

あなたは、運がいい方だと思いますか。悪い方だと思いますか。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和〇年１１月１８日　　NO．１４１	**担任のひとり言** もう１１月なんだね。

来年度に向けて

家庭科でリュックに入り〇〇ない荷物はどうしているかという議題で話し合いました。私はしっかりめのビニール袋で制服などをもってきていますが、紙袋派の人や布製バック派で別れたり、悩みも様々でおもしろかったです。体育でのマットの片付けや掃除や椅子の設置を１５分間で終わらせました。集中や団結力がこんなに小さなことでも十分に発揮されていて、日頃から続けたいと思いました。

今日「配って」と先生に言われたら、みんなすぐに前にいって配ろうとしているのがいいと思いました。体育のときにマットを片付けている人がたくさんいてよかったです。椅子をだして並べたり、雑巾で拭いたりしている人がいたので、授業ぴったりに終わることができてよかったなと思いました。みんなで協力してできるようにしたいです。

４時間目の体育のとき、早めに終わって進路説明会の準備をしました。マットの片付けが早かったし、先生に言われた通りにすぐに行動できていてよいと思いました。みんなで協力してやったおかげで順調に終わりました。協力は大事だなと思いました。

今日の４時間目の体育ではいつもよりも技に挑戦しようと自主的に動けている人たちがたくさんいてよかったと思います。そして、今日は３年生の先輩方の進路説明会があるということで１０分間早く準備を終わり、マットを片付け、３年生の先輩方のために、椅子を並べるなど一生懸命準備に取り組めてよかったです。その後に、３年生の先生がおっしゃっていたように、**来年からは先輩になるので、1年生のお手本になれるように今のうちから頑張っていきたい**です。

あなたたちは、後輩の手本となれる先輩になれるよ。

今日の家庭科のとき、たくさん発言をすることができました。今まで、他の授業では少ししか発言ができなかったので、たくさん発言ができてよかったです。他の授業でも自分の意見に自信をもってたくさん発言したりしていけるように頑張っていきたいです。

今日は家庭科でたくさんの人が手を挙げていていました。手さげでもってきたときに不便なことについて意見を言うときにいろいろな人が手を挙げて発言していたり、多い人は５、６回手を挙げて発言していてよいと思いました。これからもたくさんいろいろな人が手を挙げられるとよいなと思いました。

授業はあなたたちがつくる。そんな授業をこれからもしていきたいね。

毎日のことだけど、先生が「プリント配ってください」と言うと、たくさんの前に来てプリントを配ろうとしている姿を見て、とてもいいなと思いました。昼休み時間にテスト勉強をするのは木曜日からだけど、１組のほとんどは木曜日の前から勉強をしていました。一つのことに本気で取り組めるみんながとても素晴らしいです。テストは、もうすぐなので授業をちゃんと聞き、理解できるようにしたいです。

今日、家でテスト課題をやりました。少しずつだったけれども、あと３つまでにテスト課題を減らしたので、明日までに終わらせられるようにしていきたいと思っています。テスト課題を終わらせることやゴールではなく、そこがスタートラインで、そこからどれだけ勉強をするかによって点数が変化していくと思うから、あと１週間くらいを頑張っていきたいです。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年１１月１９日　　NO．１４２	**担任のひとり言** 仲間を大切に！

人を大切に！

『糸』歌詞を抜粋します。

なぜめぐり逢うのかを　私たちはなにも知らない
いつめぐり逢うのかを　私たちはいつも知らない

出会いについて書かれた曲です。出会いとは、本当に不思議なものです。どのタイミングで、どんな人と出会うのか。その理由や意味は何か。いくら考えても、答えはでません。不思議で、曖昧で、実体のつかめないもの。それが、出会いです。

しかし、その出会いによって自分の人生が作られていきます。そして、その出会いによって自分の人生は彩られていきます。いくら考えても解き明かすことのできない不思議な出来事が、みんなの人生に大きな影響を与えているのです。

この出会いの不思議を、数学の論点から調査したデータがあります。例えば、人の人生を８０年だと仮定します。その上で一生でどれだけの人と出会うかという「平均値」を算出しました。それによれば、人生において「何らかの接点をもつ人」は「約３００００人」と言われています。何らかの接点なので、薄いつながりでもいいのです。平均だから数値のずれは当然あるでしょうが、その中間の値が３００００人ということです。続いて、職場の同僚や同じ学校に在籍するなどのつながりを持つ人が、およそ「３０００人」と言われています。先ほどよりも、若干つながりの深い出会いです。次に、お互いに面識があり、会えば軽く会話するぐらいの友人が約「３００人」できると言われています。ちなみに、この３００人との出会いの確率は、「２４００万分の１」です。宝くじの一等が当たる確率がおよそ１０００万分の１ですから、どれだけ低い確率で友人ができるかがわかります。さらに、特に理由がなくても会えるくらいの深いつながりになる友達が約「３０人」。そして、一生付き合い続けるほどの、親友とよべる存在の人が約「３人」いるといいます。

もし、あなたが軽く会話するくらいの友人と呼べる人と出会ったとしたら、その出会いは宝くじの１等に当たるよりも希少で貴重なものということです。その出会いに価値を見出すのはかかわりです。人を大切にし、互いに思いやれば、きっと素敵な出会いになるはずです。何十億人という人間の中で、今の仲間と出会えたことは奇跡でしょう。しかし、その仲間と深いかかわりになるかどうかは、あなたの心が決めます。

糸の歌詞には続きがあります。

縦の糸はあなた　横の糸は私
逢うべき糸に出逢えることを
人は仕合せと呼びます

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年１１月２４日　　NO．１４３	**担任のひとり言** 明日がいよいよ中間テスト。印刷の関係で見にくいかもしれませんが、平日４時間。休日８時間勉強している人が多いね。

頑張っている人から刺激を受ける

数学で方程式を復習するプリントが配れました。難しい問題があって、それを先生に聞いたり、友達と「ああじゃない？こうじゃない」と言って、相談しながら解いていて、よいと思いました。テスト期間が始まってみんな真剣に勉強をしています。私は家だと全然集中できないけれど、**「○時間やったー」などと言っている人を見ると、頑張ろうと思えるので、頑張る人の情報がほしい**です。

テスト週間最後の土日になりました。私はこの土日で、今まで覚えることができなかった単語などを一気に覚えていきます。わからない問題を何回も解いていったら、今ではすらすら解けるようになりました。やっぱり何回もやることは大切なんだなと思いました。おいていかれないように、毎日しっかり復習をしていきたいです。

先生によい勉強法を教えてもらったので、教えてもらった二カ月前からそれを行ってきました。１日１時間３０分は勉強をするという超大変なことだけれど、なぜ頑張っているかというと、努力した分だけ、自分に返ってくると思ったからです。これからも続けていきたいと思っています。

今日１日先生が出張だったので、自分たちだけで、１日を過ごせるかとても心配でした。特に、昼休み時間は休み時間からテスト勉強をすることになっていたので、他のクラスに迷惑をかけないかと心配だったけれど、仲間が注意をしてくれたおかげで、静かに気持ちよく過ごすことができました。給食のときも一人一人が静かにしていたので、スムーズに準備をすることができました。**誰かがいなくてできないではなくて、自分たちでできるようにこれからも頑張りたいです。**今日の簡単清掃を静かで何もしていない人が一人もいなくて、とてもよい雰囲気を自分たちでつくることができたのでよかったと思いました。これから、もっとレベルアップしていきたいです。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和〇年１２月１日　　NO．１４４	**担任のひとり言** 今日から１２月

努力は報われる

今日テストが返されました。勉強をたくさんしたから前よりもよい結果でした。やっぱり**努力は実る**んだなと思い、前よりもやる気ができました。これからも頑張っていきます！！

今日は４教科、テストが返ってきました。２教科は平均くらいだったけど、残りの２教科はすごくよかったです。特に国語は〇点くらい上げられたし、数学も〇点くらい上げられて、**前よりも勉強しておいてよかった**なあと思いました。次に向けて勉強できるようにしたいです。

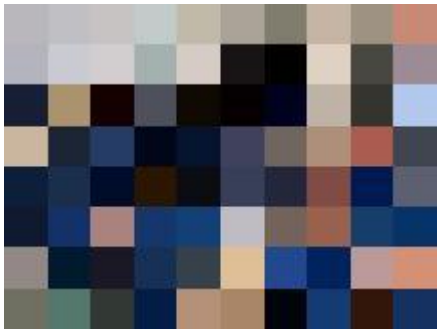
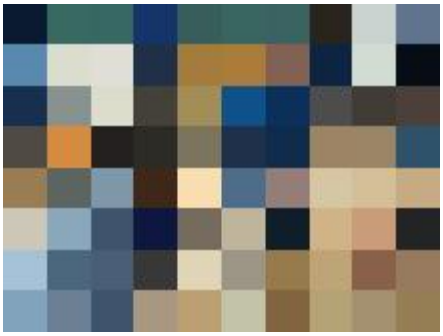
今日は英語以外のテストが返されました。数学のときや社会のときに、先生に「**しっかり勉強をしていることがわかった**」や「**全力を尽くしてくれた**」ということを行ってくれて嬉しかったし、みんな自分が覚えられる方法で、何回も何回も勉強をしていたんだなっと思ってすごいなっと思いました。

今日はテストが返ってきました。一番嬉しかったのは、数学がこの前よりも上がっていて嬉しかったです。社会も前回より上がっていて、**自主勉ノートをたくさんやってよかったな**と思いました。

テストが全て返されました。結果はどうだったでしょうか。順位や得点は、もちろん気になってしまうことではあると思いますが、これからの生活につながるのは、『努力は報われる』という経験です。テストに向け、必死に勉強し、それが結果に表れる。その経験が何よりの財産となります。『努力は報われる』経験を何度も積むことが、これからさらなる成功を掴むために必要なのです。これからも、テストはもちろん、他の場面でも、『努力は報われる』経験をたくさん積んでいきましょう。そのためにも、何事にも全力で取り組むことができるとよいですね。

今日からリーダーが考えてくれたレクみたいな遊びが始まりました。見ていておもしろかったし、やるのも楽しみです。

今日、リーダーが中心となって進めてくれていたレクがありました。私は５組に行ってみたら、たくさんの人が見に来ていました。みんなとても楽しそうだったので、リーダーにすごく感謝しています。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年１２月２日　　NO．１４５	**担任のひとり言** お互い恩返しをしたい

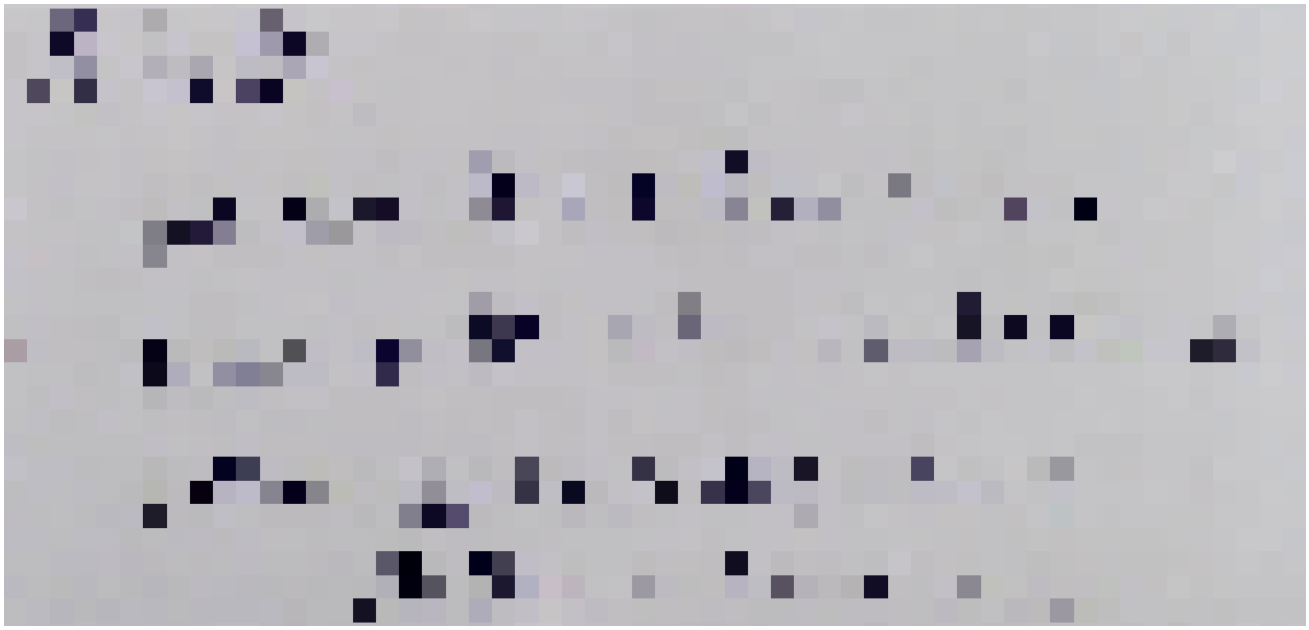
楽しもうとしている

今日の昼休み時間の時に、みんなすごく楽しそうにレクをやっていたり、やっている人を見たりしていたのでよいと思いました。これを考えてくれた人には、感謝したいです。いつか少しでもよいから恩返しができたらいいなと思いました。

今日もリーダーの方々が考えてくれたレクがありました。こういう楽しいことを考えてくれるのはとてもありがたいです。思いっきり楽しもうと思います。

昨日と今日の昼休み時間、リーダーの子たちがレクを考えてやってくれました。見ている側もとても楽しかったし、やっている側も楽しそうでリーダーの子たちに感謝です。

テストが終わってもいつも通りの日常が戻ってきているので続けていきたいです。リーダーの人が昼休み時間にレクを企画してくれていて、楽しく進められているのでよいことだと思いました。自分のやる日が来たら楽しんでやって仲間との関係を広げて学年の絆を深めていきたいです。



今週から始まったリーダーが企画した学年度のレク。今日で４日目となりました。温かい雰囲気になっているのは、リーダーのおかげです。そして、あなたのおかげです。あなたが、楽しもうとしているから企画が成功しているんですね。『学年全員で楽しみ、盛り上がる』レクの目的を達成するためには、あなたの温かい気持ちが必要不可欠なんですね。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年１２月３日　　NO．１４６	**担任のひとり言** 長距離ファイト！！

大切にしてほしいこと

昨日、帰りの短い活動と部活動で話をしたことです。

帰りの会

あなたが大切にしていることと同様に、仲間が大切にしてください。例えば、G女が毎日消毒をしましょうと、あなたに伝えました。あなたも、大切にしてください。美碧が授業前準備をしましょうと、あなたに伝えました。あなたも、大切にしてください。他にも、自治委員会は下駄箱チェックやロッカーチェックに力を入れています。環境委員会は空き教室に力を入れています。学習委員会は忘れ物を減らすように力を入れています。他にもまだまだあります。あなたが大切にしていることと同様に、仲間が大切にしていることも大切にしていこうね。

今日の帰りの会の時間に仲間が大切にしていることを自分も大切にしようという話がありました。今リーダーの方たちが企画してくれているレクや、自治委員会の整頓チェックなどの委員会の人たちもクラスのために頑張ってくれています。だから、クラス全員が仲間の大切にしていることを大切にし、残り少ない時間に暮らすみんなで成長していきたいです。

「授業準備をしよう」と声かけが昨日あったね。これからも仲間が大切にしていることを、あなたも大切にしていきましょう。

部活動

あなたは、授業を真剣に受けていますか。あなたは、無言清掃を心がけていますか。あなたは、配り物があったら率先して配っていますか。最近では、部活動の時間は１５分しかありません。夏になっても部活の時間は最大で２時間です。夏で言えば、部活以外の時間が２２時間。今で言えば２３時間以上が日常です。部活動だけ頑張ろうと思っても、あなたの成長は少ないでしょう。日常生活を充実させるからあなたの成長につながります。あなたの成長は部活動にもつながります。部活動以外のところの活躍も期待しているね。

M男さんが帰りの会でしゃべっていたように、防災のときも体育のときも自主的に動ける人がたくさんいていいなと思いました。これからも続けていきたいです。そして、先生に部活のときに「～は～やっとる」と聞かれました。〇〇で優勝するチームは日常生活から頑張っているチームだと思います。あいさつは、声かけにつながると思うし、前も言ったようにソフトがうまいだけの選手にならないようにしたいです。

今日は、図書委員の仕事がありました。私が機械操作で困っているときに、３年生の方が丁寧に教えてくれて、たくさん助けられました。早く仕事を覚え、一人でも操作ができるように頑張りたいです。そして、３年生のように、人に優しく指導できるような先輩になりたいです。おすすめの本紹介などもあるので、みんなに本を好きになってもらえるように頑張ります。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年１２月６日　　NO．１４７	**担任のひとり言** 頑張ることは楽しい

言葉が届く

今日、ホワイトボードにみんなで楽しむ姿がよいと書いてありました。**リーダーがみんなのために、目的をもって動いているから、僕たちが楽しめたり、目的に沿って動くことができたりしています。**例えば、保健委員はみんなに消毒をしてほしいと呼びかけています。だから、僕たちが動けばコロナ予防ができる。**リーダーが目的に向かって活動していることで、ぼくたちも目的に沿ってできるから、その期待を裏切らないようにしていきたい。**

「何のために」という目的や「こうなってほしいな」という思いなど、リーダーの言葉の裏を感じ取ろうとする人が増えてきましたね。仲間に言葉が届くって嬉しいね。

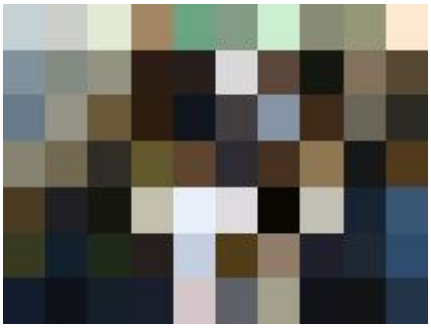
今日、給食のとき、早く食べることができたので、他の子と協力して片付けをすることができたのでよかったです。あと、帰りに地域の方とすれ違ったので、あいさつをしました。そしたら、地域の方が「**あいさつしてくれたの。ありがとう。こんにちは**」と言ってくれてとっても嬉しかったです。これからも地域の方や学校内でもあいさつをたくさんしていきたいです。

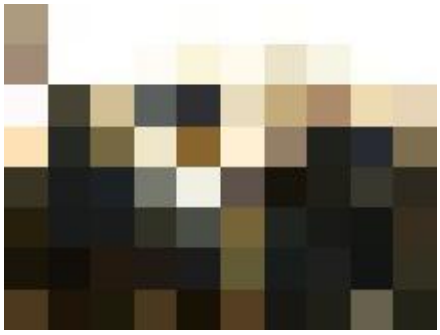
あいさつは人を幸せにするって感じることができたね。

防災の発表で、人混みをさけたり、**場合によって変えたりする避難ルートを考えている人がいることがわかって、工夫がすごいし、真似したいと思いました。**

今日は総合で防災マップの発表をしました。みんな危ないところや役立つものを地図に分かりやすくかいていて、発表する時にもわかりやすく発表していていいなと思いました。**みんな前で発表した子たちは、自分の意見や考えを言っていて、よい発表だったなと思いました。私もこういう発表をしたいです。**

身の回りにある災害時に危ない場所や便利なものを踏まえて、避難経路を班で発表し合いました。「川が氾濫した場合は・・・」「この建物が火災になったら・・・」など、様々な状況を想定して、避難経路を考えている人もいましたね。充実した話し合いになりました。





○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年１２月７日　　NO．１４８	**担任のひとり言** 午後の使い方

人権集会

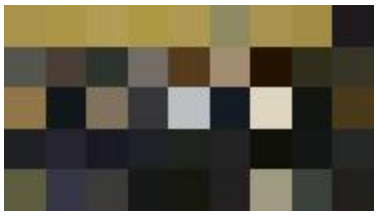
今日の人権集会で、私は改めて人権の大切さを知りました。**インターネット上に一度投稿すると、消すのは一生無理と考えてもよいくらい、完全に消すことはできない**ことがわかりました。私も、LINE はやっているから、知らない人とは繋がらないようにしたいです。また、個人情報のことも考えて写真を見せたり、コメントをできるように心がけていきたいです。

今日の一時間目は人権に関する集会でした。代表者の方たちが準備してくださったおかげで私は、改めて、インターネットの事件は身近にあることを感じることができました。そして、**相手に一度送ってしまったメッセージはデジタルタトゥーとして残ってしまう**ので、相手の気持ちを考えてインターネットを使用していきたいです。

今日は人権集会がありました。今もまだコロナウィルスが続いているせいで、コロナ差別というものができたと知って、**かってな勘違いで人を傷つけないようにしたい**と思いました。それに、前にやった道徳でもあったけどＳＮＳの投稿は完全に消すことが難しいし、個人情報や住所がばれてしまう可能性もあるから十分気をつけたいです。

今日、人権集会をしました。**自分がよかれと思ってやっていることも相手からしたら、嫌だったりすることもあるから、自分のことだけではなく、相手のことを考えられる人になっていきたい**し、前にも書いたけど、**自分がされて嫌なことは相手にさせたくないし、相手が嫌がることはもっとしたくない**です。**相手を傷つけて悲しませるより、相手を言葉で笑顔にさせていきたい**です。言葉は人と傷つけるものではありません。

人権集会があって、前にビデオを見たときにも思ったけれど、自分の家や個人情報を軽々しくのせると大変なことになるかもしれないということがわかりました。だから、インスタなどを使うとき、世界中の人に見られるということを承知してあげるように心がけたいです。



今日は人権集会がありました。**自分の発する一つ一つの言葉で相手が少しでも傷つく可能性があるし、あるいはそれが犯罪などになってしまうかもしれない**ので、**言葉を発するときは相手のことをよく考えて、発していきたい**なと思います。

人権集会がありました。あなたの使う言葉やあなたの行動で、相手を傷つけることもできるし、相手を喜ばせることができると、学びましたね。あなたが人権集会で感じたことを大切にしましょう。そして、これからの生活にいかすことができるとよいですね。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年１２月８日　　NO．１４９	**担任のひとり言** あなたが頑張れば周りを楽にする。 あなたが手を抜けば、誰かが苦労する。

心

もうすぐマラソン大会です。練習も本格的に始まって明日は初めてのタイム計測があります。私は、運動が苦手で走ることが好きではありません。でも、１年間で急成長した友達がいるので、その子のようにベストタイムを更新するつもりで頑張りたいです。あと、明日の６００ｍは速い子についていけるように走ることを意識して頑張りたいです。

今日の体育は雨だったので体育館でトレーニングをしました。走るのが苦手な人もいるのに、みんな顔を真っ赤にして汗をたくさんかきながら走っていました。全力で頑張れるこの仲間がとてもいいなと思いました。自分も走るのはとても苦手だけで、みんなのように頑張って走ります。明日は６００ｍ走なので、全力で走っていきたいです。

体育のトレーニングでは、自分の課題に合ったものを全力できました。仲間同士で励まし合って辛くても全力で走りきることができました。〇〇先生が「**苦手な長距離で真剣にできる人が多くて安心した**」と言ってくれてとても嬉しかったし、本気でやってよかったと思いました。明日６００ｍ走なので、今日やったことを信じてやりたいです。

この時期になると、長距離の日記が増えますね。苦しいときや辛いときほど、人となりが出ます。苦しいからやらないのか、辛いけどやるのか。心の強さが試されます。「安心した」という言葉を〇〇先生からいただくくらい、真剣に頑張ることができたんだね。あなたのよき心が出せたということだね。

今日の朝とてもよい動きだったと思います。先生がリーダー中心に地図を掲示しておいてねと言われ、１限目が始まる前に地図をはっていてよいなと思いました。すぐに動けていたことがとてもよかったと思いました。

後回しにしてもいいことはないよね。できる人ほど、言われたことをさっと動くよね。

広報委員でアンケートの髪を出してと言った後、クラスのほとんどが今日中に出してくれて、こういうときの団結力は本当にありがたいと思ったし、私も他の人に積極的に協力したいと思いました。このクラスには周りを見て動いている人が多いと感じました。例えば、たまっていた配り物をさっと配ったり、みんなで使ったものを片付けたり、空気を読んで手を挙げたり、様々です。実行委員でも頑張ろうと思っている人がいて、それを温かく見守るクラスもいいなと思いました。

一人一人が頑張るから気持ちよく生活することができます。互いを思いやれる関係だからこそ、温かい雰囲気をつくることができます。これからも人を大切にしていきたいね。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年１２月１０日　　NO．１５０	**担任のひとり言** 試走ファイト！！

長距離頑張ろう

今日から個人懇談だったので、掃除がありませんでした。だけど、給食の片付けが終わり、５分しかなかったのに掃除をしている人がいてすごいと思ったし、自分も自主的に考えて行動できる人になりたいと思いました。あと二日間個人懇談の日があるので、１回でも自分から行動できるように心がけたいです。

今日は、６００m走を走りました、とても疲れました。○○先生がおっしゃっていたけど、１組が一番際の出だしが一番よいと言われたので嬉しかったです。私は○位でした。○位の○○ちゃんについていきたいです。頑張りたいです。

日直の方も言っていた通り、今日の体育の６００m走のスタートは、５クラスの中で一番だと先生がおっしゃってくれました。とても嬉しくて頑張ってよかったなと思いました。次からは、アップからがんばっていきたいです。自分から行動できるようにしたいです。

今日、６００m走がありました。○○先生に１年の中で１番スタートダッシュが速いクラスだと言われたので嬉しかったです。私は、スタートダッシュで押されて少し後ろに下がってしまったので、思いっきりスタートできるようになりたいです。

今日は、半日で掃除がありませんでした。帰りの会のとき、○○先生が「給食当番が行った後に、掃除をしている人がいた」というようなことを言っていて、みんな自分から行動をしていたのでよいなっと思ったし、Ｃ女さんがみんなに「帰りの支度をして！」と言っていて、よいなと思いました。

今日の体育で先生から自分たちから雰囲気をつくっていてくださいと言われました。○○先生が自分たちから頑張ろうとしていることが１番よかったとおっしゃってくれてとても嬉しかったです。金曜日も体育があるので、積極的にやっていきたいです。

今日、６００m走がありました。そのとき、○○先生が「１組が一番やる気が伝わって嬉しかった」と言われて、全力で取り組んでよかったなと思いました。４時間授業で時間がなかったけど、給食の後や帰りのチャイムがなるまでの時間で掃除をしている人がいて時間の使い方が上手だと思いました。やっぱり時間は大切だと思います。

今日、提出物がたくさんあって、朝のうちにみんなに呼びかけていたり、チェックしている委員会がありました。私もリクエスト曲のアンケートを集めていたのですが、言ったらすぐに行動に移してくれてありがたかったです。そのおかげで早いうちに委員長に出すことができて、感謝されたのでよい連鎖だと覆いました。体育では、自分で考えて動いている人が多かったので、試走では最初からできるようにしたいです。男女でそれぞれを応援しあったりもできて、普段からそういう関係を築いていきたいと思いました。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和〇年１２月１３日　　NO．１５１	**担任のひとり言** 個人懇談会ありがとうございました。

本気にならないと人の心は動かせない

今日、お昼の放送のときに、持久走の話を聞きました。スペシャルゲストとして、足の速い先輩の方たちが、どうしたら足が速くなるコツを教えてくれまました。先輩は、気持ちが大切と言っていて、前向きな気持ちでいたので、私も持久走に前向きに取り組んでいきたいなと思いました。あと、卒業生を送る会のことについて先生が朝話をしてくれました。私は、**3年生に委員会や部活、〇〇中祭などいろいろなところでお世話になっていて、その感謝をこの会で伝えたいと思っています。そのためにも、リーダーたちにたくさん協力して最高の会をつくれるように頑張りたい**です。

3年生を送る会の紙を出したけど書き足らなかったので、書き直しをしました。今までの感謝を伝えるなら本気でやらないと伝わらないので気を付けたいです。給食からの動きがとてもよかったので、明日もやりたいです。特に掃除をみんなでやっていたのはよかったし、みんなのための行動を増やしていきたいです。

今日先生が言った通り、**3年生を送る会からはみんなでやっていかないといけないし、リーダーが思っている以上にやらないと3年生には伝わらない**と思うので、準備をそれくらいからしっかりとやっていきたいです。

今日、１２時５０分に給食が終わってそこからの５分間掃除をするために、D男くんがみんなに掃除をしようと呼びかけてくれていてとてもよい行動だなと思いました。３年生を送る会が近づいてきました。**体育祭や激励会、駅伝などのように絶対成功させるという思いで本気でやることが大切**だと思います。ぼくはリーダーをやって３年生の〇〇くんたちにお世話になって、**感謝の気持ちはかなりあるので、しっかりと伝えられたらなと思います。**

２年生から「３年生を送るために１年生にも協力してもらいたい」とお願いがありました。２年生は、３年生に感動ある会にしたいと動いています。

本気にならないと人の心を動かすことはできません。本気にならないと感動する会にはなりません。これくらいでいいかと思えば、これくらいいいかの会になります。

あなたは、どれだけ本気になることができていますか？

金曜日の日記には、３年生を送る会についての日記が数多く綴られていました。また、金曜日の３年生を送る実行委員会では、１年生の実行員が２年生に負けずとも劣らず意見を言っていました。

あなたが本気になれば、３年生を送る会はきっと感動ある会になるはずです。あなたが本気になれば、あなたと共に感動ある会をつくりあげようとする仲間が増えるはずです。

３年生にとって、あなたにとってすてきな会になるといいな。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年１２月１４日　　NO．１５２	**担任のひとり言** 仲間を大切に！

あなたの声は力になる

仲間の声は力になるね。

１時間目の試走では、**応援し合う姿がとてもあってよい**と思いました。そのおかげで○位になれたし、全員が最後まで走りきれたと思うので、来週の試走、本番も頑張りたいです。部活も冬のトレーニングになってとてもきついので、自分の成長するチャンスだと思ってあ○○めずに取り組みたいです。

今日は試走がありました。途中で二人抜くことができたのでよかったです。みんなたくさん応援してくれて、とてもやる気が湧いて、足が動きました。応援の力すごいなと思いました。私もみんなが頑張れるように、全力で応援したいです。男子は４００ｍも多いのに、Ｉ男くんが私よりもタイムが速くてすごいなと思ったし、Ｏ 女さんがすごく頑張っていました。きっと、家で練習していると思います。だから、私も頑張り、前の人についていけるようにしていきたいです。私は、昨日、送る会の紙を出せませんでした。でも、今日、代表者会のアンケートはちゃんと出すことができたのでよかったです。先生に、実行委員の二人が今日の実行委員会で頑張ってくれていたと聞きました。だから、私もそれに協力したいし、お世話になった３年生に感謝の気持ちを伝えたいので、提出物からちゃんと出していきたいです。これから、いろいろなことをやると思うから、積極的に感謝したいです。

３年生を送る会を大成功させたいです。そのためには、まず提出物を出すことです。あと、何をするかわからないけど、それを全力で取り組むことです。３年生には、応援を教えてもらったり、今まで学校を引っ張ってきてくれた分の感謝の気持ちをもって送る会を取り組みたいです。

今日は昨日の失敗が活かされていていいなと思いました。昨日３年生を送る会のプリントを３分の１の人が出せていなかったので、実行委員の人が頑張っているのに、申し訳ないことをしてしまったし、３年生を送る会が本当に成功するか心配でした。だけど、昨日配ったアンケートはしっかりみんな出せていたのでよかったと思います。そして、先生に言われる前に１回で自分たちから行動し、夕の会で先生がおっしゃっていた、支えてくれている仲間がいるから代表者は困らずに生活できているので、そのことを忘れずにこれからも頑張っていきたいです。

３年生を送る会を成功させるためには、本気になることだね。提出物１つとっても、思いを込めて取りくんでいきたいね。

今日の学級の紙は、みんなちゃんと出していれていたので、よいと思いました。また、今日もD男くんやB男くんが「掃除して」などの声かけをやっていてとてもよいと思いました。また、しっかりと掃除をする時間を決めていてわかりやすくていいなと思いました。また、D男くんは後期は副級長ではないのに、前期からずっと同じように声かけなどをしてくれてすごいと思うから僕もそういう人になれるように頑張りたいです。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和〇年１２月１５日　　NO．１５３	**担任のひとり言** 明日の長距離駅伝大会頑張ろう！！

思いがあるから行動へと変わっていく

今日の１時間目に送る会に向けて話し合いがありました。みんな**一人一人が3年生にやってもらったことや助けてもらったことなどの感謝の気持ちを伝えたい**ということがわかったから頑張っていきたいと思っています。そして、送る会の実行委員が困っていたら全力でサポートすることができるように頑張っていきたいです。

３年生を送る会でぼくたちは**コロナの影響で卒業式に出られないかもしれないから送る会のときに感謝の気持ちを伝えたい**です。応援ではすごくお世話になりました。お礼を言いたいです。

今日、３年生を送る会の話し合いをしました。全員発言と言っていなかったけど、必然的に全員が発言できていてよかったです。ああいった場でたくさん発言をすれば、**実行委員の人たちも助かると思うから力になれるように頑張っていきたい**です。

今日は１時間目の集会が終わったあとに、「どんな送る会にしたいか」ということを話し合いました。**みんな3年生に感謝の思いが大きくて、全員が発言していてしかも自分から手を挙げていて、**一人一人がこういう雰囲気でこういう気持ちで送る会に臨めるといいなと思いました。

今日集会が終わり、送る会についてみんなで意見を出し合いました。私は全員発言できるかなと思ったけど、全員が意見を言いました。こういう場面で全員が意見を言えたのはとてもよかったです。**3年生には授業でも全員発言に近づけるようにしていきたい**と思いました。

今日、１時間目の残りの時間で、３年生を送る会をどういう気持ちでやりたいか言ってもらいました。私は全員言う前に途中で止まってしまうかなっと思っていたけれど、全然止まらずに書くのが追いつかないくらいスムーズにできていて、それだけ**みんな3年生に感謝を伝えたいんだな**っと思いました。だから、その思いを実行委員の人に伝えたり、部局の担当を決めるからそのときなどにも生活してほしいです。

一人一人に３年生への気持ちがあるから、感動ある会をつくれる。何事も、思いから始まる。

集会が始まる前に、「**今日の集会は今までの先輩がつくってきた凛とした空気が少しある**」と言われました。でも、教室へ戻るときにしゃべってしまって、せっかく行きは静かだったのに残念だったという感じのことがホワイトボードに書いてありました。これを読んで、確かにそうだと思って今日はしゃべってしまったから、これからは気をつけたいし、誰かがしゃべっていたら、注意しようと決意しました。

今日の集会で〇〇先生の言葉が心に残りました。けれど、私はその後の行動が少し気になりました。あいさつや市民憲章で声が出せるようになったのに、教室までにいくときにしゃべってしまったりなど、大丈夫かなと思いました。私が思うに〇〇先生はコロナがおさまっているからできていることだから、またコロナが流行ってしまわないように一人一人が心がけてほしいというお願いだったのだと思います。だから、**今の生活があることに感謝し、コロナウィルスが広まらないためにも心がけていきたい**です。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和〇年１２月２０日　　NO．１５４	**担任のひとり言** ラスト１週間！！

長距離走・駅伝大会

駅伝大会がありました。みんな不安だ。走りきれるかなという気持ちがあったと思うけど、一人一人がどんなに思い足どりだとしてもゴールまで向かっていてよかったです。それに、帰ってきたら、黒板に駅伝メンバーが絵や字を書いてくれていて、元気が出ました。駅伝のときに、個人の部の人がのどがかれるくらいの勢いで応援していたし、応援したい人や頑張っている人にも声をかけていて、とてもよいと思いました。

駅伝の子たちが個人の部に出ている子たちのために、黒板に「頑張れ！」とか、かわいい絵が描いてあって嬉しかったし、それを見たみんなが絵とかを駅伝の子に向けてかいていたのを見てよいなと思いました。１－１は仲間思いでよいなと思いました。

今日の駅伝大会はとっても感動しました。体育祭と同じような〇〇中が一つになった姿がありました。走る側はとてもつらかったけど、みんなの応援があって、走りきることができました。３年生は倒れるほど足がとても痛くなるほど、クラスを背負って走っているんだなと思って、そこでやっぱり３年生ってすごいなあと思いました。

今日はいよいよ駅伝大会の日。私は朝からとても緊張していました。招集がかかったときには、心臓がばくばくだったけれどメンバーやクラスの子が励ましの言葉をかけてくれたので、自分のペースで走ることができました。残念ながら１位は取れなかったけれど、仲間との最高の思い出を心に刻むことができてとてもよい駅伝大会になったと思います。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年１２月２２日　　NO．１５５	**担任のひとり言** ３年生のようになりたいね

歌声コンサート

今日、３年生の合唱を聴きました。リモートで、よく表情が分からなかったけど、伸び伸びと気持ちよく歌っているように感じて、こっちも気持ちよく聴くことができるような歌でした。私たちは、あれ以上の感謝を伝えられるような３年生の心を動かせるような歌を歌いたいです。あと、数カ月、３年生とは少ししかいられないけど、日常でも感謝したいです。

今日は、３年生が私たちのために歌を歌ってくれました。ビデオごしだったけど、指揮者をしっかりと見る目と、〇〇先輩が言っていた言葉で、私は一番心に残っている言葉があります。それは、「しつこいかもしれないけど、繋がりを大事にしていきたい」と言っていて、繋がりを何度も言っていて、私にとっては、全然しつこいとか思わなかったし、むしろかっこいいなと思いました。

今日は、昼休み時間に３年生が合唱会をしてくれました。３年生は私たちに去年はできなかった合唱コンクールを次へ繋いでほしいという思いで、この会をしてくれたと思うので、私たちも繋げられたらいいなという思いで聞きました。すごくきれいな歌声でたくさん練習したんだなと思いました。次へ繋ごうと考えてくれたので、すごいなと思いました。

今日縦割り合唱コンサートに行きました。ぼくは、初めて中学校の合唱を聴いてみて、男子のパートと女子のパート。それぞれがとてもきれいで本当にぞわっとしたぐらいきれいな歌声でした。生の歌は僕たち６人しか聴いていないので合唱リーダーやパートリーダーたちを支えていきたいです。

今日の昼休み時間に３年生の合唱コンクールでした。感動的過ぎて言葉にならないくらいすごかったです。意識していけたらなあと思いました。**送る会の部局を決めました。譲ってくれた子がいるので、私たちはその子たちを後悔させないようにしたい**です。

３年生の歌声素晴らしかったね。練習時間が短かったのにもかかわらず、あなたたちに歌を繋げてくれました。

部局決めでは、全体のことを考え、希望していた部局から動いた仲間がいます。その仲間が移動してよかったと思ってもらえるようにあなたが動くことが、あなたのできることですね。

今日は、３年生を送る会の部局決めがありました。部局決めのとき、最初全然決まらなくて、どうするのかなと思っていたら、みんなのために、合唱部局に自分のやりたい部局があっても、移動して、やる！と手を挙げた人がいて、本当にすごいと思いました。その人たちのためにも、送る会を大成功させたいです。

今日は、部局がありました。そして、合唱に行きました。でもこれからも送る会で歌でも感謝を伝えて、頑張ってやっていきたいです。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和○年１２月２３日　　NO．１５６	**担任のひとり言** 今年もありがとうございました。 よいお年を！

冬休み前最終日

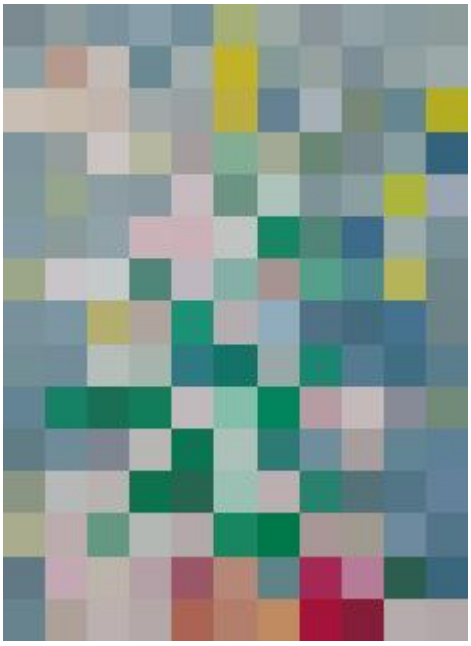
授業が始まる少し前に、代表者が「もうすぐ授業始まるから座ってよ」と言っていて、代表者として責任をもって、このクラスをよくしようとしていることがわかりました。それに続いて「座って」と声に出す人がいて、すぐにみんな座って、授業が始まる前には全員着席ができていてよかったです。休み時間に早速、冬休みの課題をやっている人がいました。早く終わらせてしまった方が楽だと思うので、私も早く終わらせていきたいし、２回目、３回目もできるようにします。

昼休み時間に冬休みの宿題をやっている人がいて、よいと思いました。僕も早めに宿題を終わらせようと思いました。早めに終わらせることができたら冬休み明けテストに向けて勉強をその文、たくさんやることができるので、頑張りたいです。

今日の給食から○○先生がいなくて、○○先生に静かにやって下さいと言われて、○○先生がいなくても自分たちから静かにやっていたし、昼休み時間も５組の前を通るときに、意識して通れていたと思います。○○先生がいなくても自分から考えて行動できていたのでよかったと思います。

今日は給食のときから○○先生がいませんでした。でも、みんなうるさくせずに、静かにいつも通り給食を食べたり片づけたりしていていいなと思いました。私は、○○先生がいなくてうるさくして、他のクラスに迷惑をかけないかなと思ったけど、静かに落ち着いて行動していていいなと思いました。自分たちで思ってできてよかったです。

２０２１年。中学校生活が始まりました。小学校と比べて大きく成長することができたのではないでしょうか。ぜひ、自分が成長したところを振り返って、来年につなげましょう。



クリスマスツリーが完成しました。係ではない子も手伝ってくれたおかげで、きれいなツリーになったし、期限も間に合いました。ツリーを飾るのが楽しみです。そして、午後、○○先生がいなくても、みんな自分のやるべきことをちゃんとできていて、いいなと思いました。

サプライズ係を中心に、クリスマスに向けて、クリスマスツリーを制作してくれました。そして、一人ひとりがクリスマスに欲しいものを絵にかいて、クリスマスツリーに飾りました。すてきな作品に仕上がったね。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和４年１月１１日　　NO．１５７	**担任のひとり言** あなたが、後輩から憧れられる先輩になることを願っています。

あと50日くらい

今日、５時間テストだったけれど、一人一人が集中して頑張っていたし、テストが終わってから問題用紙と解答用紙を集めるときにはみんなが協力をして早く集めることができていたのでこれからも頑張っていきたいです。**あと、50日くらいしか今年度がない**のでそこも頑張っていきたいです。

今日、久しぶりに学校に来ました。それなのにもかかわらず、係の活動や窓開け、給食の片付けなど、みんな当たり前のように行っていて、冬休み明けもしっかりしているなあと感じました。ぼくも頑張っていきたいのと、**二年生まで残りわずかだから**そのためにもしっかりしていきたいです。あと、今日、テストをやり、理科や社会など勉強したところが身についていて、よかったし、テストが終わっても一年生の勉強をしっかりと復習して、二年生につなげていきたいです。二年生は勉強が難しくなるからその分努力していきたいです。

今日新しい１年が始まりました。**あと3ヵ月後には2年生になる**ということを実感しました。そして、２年生になるということはクラス替えがあります。１年間一緒に頑張ってきた仲間と離れるのは寂しいけど、また次の年も先輩として誇れるようにしたいです。そして、あと３ヵ月１年１組でよかったと思える思い出をまだまだたくさん作りたいです。

今日は久しぶりに登校しました。２週間ぶりの学校で集会とか静かに集まったり、集中力が切れて教室に戻るときに騒がしくならないかなど思っていたけど、すごくよかったと思いました。それに、テストが始まる５分前にみんなが座れていたので、よいスタートが切れたなと思いました。

今日は久しぶりの学校でした。だけど、掃除にもとりかかるのが早かったし、黙想の時間もしっかり間に合うなど当たり前のことができていたので、とてもよかったと思います。そして、冬休み明け前に行った学年集会で出たあいさつを頑張りたいという人が多かったので、次のあいさつ運動が楽しみに感じました。

１時間目から集会がありました。休み明けだったにもかかわらず、オンオフの切り替えができて、静かに移動していてよかったです。自習の前にクラスの中で声かけをして、席をテストの位置にすることができていたし、５分前着席など、必要最低限のことを自分たちで気づいて行動していました。テストで心の余裕がない中でもできたんだから、普段からも自分で気づいて行動したいです。

もうすぐ２年生。自立・自律できている人が多い。だから、あなたは後輩から頼られる先輩になれる。

休み明けの集会でも、休み前と同じように集まることができてよかったので、来週も続けていきたいです。テストの間の時間も５分前集合もしっかりできていたので、これからもしたいです。来週からは**送る会の集まりも増えると思うので、気持ちを切り替えて3年生のためによい行動をしていきたい**です。

送る会の準備が本格的にスタートする。もうすぐ３年生が卒業するっていうことだね。

○○市立○○中学校　１年１組　学級通信	担任のひとり言
令和４年１月１３日　　NO．１５８	競書会みたいな時間っていいね

競書会

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和4年1月18日　NO．１５９	**担任のひとり言** もうすぐ２年生

2年生はすごいな

今日は、６時間目に送る会がありました。２年生の先輩と黒板のデザインについて考えるのがとても楽しかったし、２年生の方が描いたデザインがとてもきれいで、**3年生の感謝の気持ちがよく伝わりました。**準備することがたくさんあり、大変だと思うけど、頑張っていきたいです。そして、私たちが２年生になるまで、あと少しです。ある時間を大切にして過ごしていきたいです。

今日は、送る会の部局で集まりました。私はプレゼント部局なので、その３年生にプレゼントをあげるのを決めました。２年生がアンケートを集めてくれたり、手紙とアンケートで決まったしおりの案も考えてきてくれて、**3年生への思いが強い**なと思いました。３年生のためにと思う気持ちが強くすぐに行動してくれる２年生はすごいなと思いました。

２年生からよい姿やよき思いを感じ学ぶことができているね。あと少しで、３年生が卒牛します。そして、あと少しであなたたちは先輩になります。３年生に感謝を伝え、送る会を感動ある会にすると同時に、先輩になるためにあなた自身が成長できる数カ月になることを願っています。

でも、先輩になるってどういうことでしょう。あなたは、この２ヵ月どんな準備をしますか。

私は、先輩になるということは、**心が大きくなる**ことです。心が大きくなるとは、

・自分のことだけでなく、仲間や後輩のことまで思いやることができる

・今のことだけではなく、先のことまで考えることができる

・先輩が企画してくれたことに協力するだけでなく、あなたが0から企画を生み出すことができる

・仲間や後輩のことまで、責任を感じることができる

・あなたのすてきな思いを、自分自身だけに留めず、仲間や後輩に伝えることができる

つまり、あなた自身のことだけでなく、心に仲間や後輩がいること。そして、今のことだけでなく、先のことまであなたの心にあることが、先輩になるということです。

以上のことは、今からでもできます。自分だけでなく、仲間を大切にしよう。今の楽しさより、将来の幸せを大切にしよう。仲間の企画に協力するだけでなく、あなたが中心となって学年や学校のためにできる企画を考えて実行しよう。あなたの理想や願いを、仲間に伝えましょう。

あなたの成長のために。あなたが、来年度大切にしたいと思える後輩のために。さらには、あなたを大切に思ってくれていた先輩のために。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和4年1月19日　NO．１６０	**担任のひとり言** あなたの心には誰がいる。あなた自身。仲間。先輩。後輩。先生。保護者。地域の人。大切にしたいと思う人がいる分だけ、あなたの心は大きくなります。

よい先輩とは？

学年集会があって、〇〇さんと〇〇さんが私たちに生徒会をやっていて思ったことや達成感を感じたことを教えてくれました。私はたぶん生徒会をやるかわからないけど、わからないことを知ることができてよかったです。でも、やらないとわからないことはどんなことにもあてはまると思うので、新しいことにどんどん挑戦していきたいです。昼休み時間、校長先生に部活のメンバー一同でお礼を言いに行きました。昨日の大会を見に来て下さり、忙しいと思うのに、ありがたいです。**よい先輩とはどんな人かを考えましたが、自分のことはもちろん、他の人のことを気にかけてくれる校長先生のような人ではないかと思いました。**そんな人になれるように日常生活から他の人に気を配りたいです。

よい先輩とは、心が大きくなること。自分のことだけでなく、周りのことを大切にすることだね。

今日は１時間目のときに、生徒会のメンバー２人が生徒会のことについて話をしてくれました。１年生にとって初めての生徒会を務めた二人はすごいと思うし、貴重な体験をした二人に話をきけてよかったです。この話を聞いて生徒会に少し興味がでました。

心を大きくするためには、多くの経験が必要。自分自身が体験するから、相手の気持ちをより理解することができます。〇〇先生もおっしゃっていたけど、〇〇中をよりよくするために、学校のことを考えられる仲間が増えてほしいなと私も願っています。

今日、掃除の反省会が始まり、みんなしっかり反省ができていたみたいなのでよかったです。「無言清掃」が本当の目的だけど、私は掃除が早く終わった人が帰りの準備をしているところをよく見るので、そういう人たちにも「最後までしっかり掃除をしてほしい」と思っているので、少しでも無駄な時間を減らす掃除の時間にしてほしいです。

大切なことだし、当たり前なことだね。

今日から部活の時間がのびました。とても楽しかったです。コロナがまた流行ってきて、いつ部活がどうなってもおかしくありません。だから、どんなことでも今できることは一生懸命やりたいです。

コロナが流行っています。もしかしたら、部活がなくなるかもしれません。さらにもしかしたら、部活が中止となり、再開されるのが、後輩が入ってくる時期かもしれません。「かも」の話ですが、あなたは、後輩が入ってきた後、何を教えられますか。もう先輩になるという自覚はありますか。

２年生は、後輩を育て、３年生を支えます。支えるとは、２年生は、あなたと同じように、３年生を支えたいと思える後輩の心を育てます。そして、３年生が最後の大会に向け、準備から片づけまで、先輩が動く前にあなたが動きます。先輩に言われてから動くのではなく、先輩がどう動くか察し、先に動くことが支えることです。そして、そういう後輩の心をあなたが姿で見せ、育てていきたいですね。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和４年１月２０日　　NO．１６１	**担任のひとり言** 送る会、新入生説明会、言い会の企画。どんどん忙しくなってきたね。頑張ることは楽しいね。

あなたの言葉は自分にも仲間にも大きな影響を与える

今日から始まった「ほめ言葉のシャワー」がとてもよい企画だなと思います。相手のモチベーションをあげられると思うので、ほめられた子が**よい気持ちでいられるようなほめ言葉を言いたい**です。そして、明日は送る会の練習があります。３年生にすてきな歌声を届けたいです。

今日、自治委員会の「ほめ言葉のシャワー」で、みんながＫ女さんのよいところを言っていて、とてもよい企画だなと思います。人のよいところを見つけられるには、その人と一緒にいることが１番見つけられる方法だと思うし、しゃべれば仲良くもなると思うから、クラスの仲も深まると思いました。でも、何もしなければ見つけられないので、本人も頑張れるから、とてもよいクラスになりそうだなと思いました。

火曜日から、自治委員会が企画した「ほめ言葉のシャワー」が始まりました。一人主役を決めて、よいところを仲間が発表していくという内容です。

人は、言葉によってつくられます。

体は食べたものでつくられる
心は聞いた言葉でつくられる
未来は話した言葉でつくられる

上記は、有名な言葉ですね。

あなたがプラスの言葉を発することで、相手も自分も幸せになることができますね。

今日は、掃除の後に〇〇先生が「**この姿を後輩に見せても恥ずかしくない掃除ができましたか**」と言ってくれました。最近は書記の人たちのアイデアで掃除ができているか確認するようになり、無言清掃がみんなできてきているので先輩になる準備ができてきてよかったです。これからも一人一人がもうすぐ先輩になるという自覚をもってほしいです。

あなたの姿で後輩は育ちます。背中で示すことができる先輩でありたいね。後輩に憧れられる先輩になりましょう。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和4年1月21日　NO．１６２	**担任のひとり言** あなたは、仲間の大切にしていることを大切にしていますか。

それぞれの役割と責任を果たす

今日、歌の練習がありました。リーダーの子たちがとても頑張ってくれてありがたいです。今日の声だと３年生に伝えることは難しいと思うので、自信をもって歌えるように、音程やリズムをちゃんと確認してやりたいです。

今日の６時間目の送る会で歌う歌を練習するときに、自分はあまり声を出せませんでした。合唱部曲の子たちが前で頑張っているのに、その期待に応えられなくて、とても申し訳ないなと思いました。それに、体育館で歌ったときはちゃんと声が出たから、最初の教室でも声が出るはずです。次からは、最初から大きな声で歌えるようにし、合唱部曲の人が「この部局に入ってよかった」と思えるように頑張ります。

今日、「つながる空」の練習がありました。最初のハミングで私は全然出そうとしても声が出なくて、リーダーを困らせてしまったかなと思いました。その分、体育館では、叫ばずに超えられる限界の声を出しました。でも、１番と２番の歌詞が混ざってしまうところがあるので、もっと自信をつけたいです。そして、ハミングでも大きな声を出せるようにしたいです。

今日、６時間目に歌の練習がありました。だけど、反省点としては、行動が遅いことです。せっかく合唱のリーダーたちは、少しでも練習を長くするために、急いで教室に戻っていたのに対して、ぼくはその気持ちに応えられませんでした。リーダーの気持ちに応えるためにも、自分がしっかりしていきたいし、先生が言わなかったらそのままだったから、先生に言われなくても自分で気づける人になっていきたいです。あと、合唱のとき、女子の方が歌声が大きかったから、男子もしっかり声を出していきたいし、３年生の送る会を最高の会にするためにも、一人一人がしっかり声を出して、３年生に今までの感謝を伝えたいです。リーダーは、僕たちのために動いてくれているから、僕たちがちゃんとしていきたいです。

教室に戻ってくるときに、ぼくはほぼ最後に教室に来てしまったのに、リーダーは待ってくれていて申し訳なかったなあと思いました。合唱リーダーはとても頑張っているから、自分もリーダーがやってよかったと思ってもらえるようにしなくてはいけないと思うので、次回からは気をつけてもって急ごうと思います。

クラスで男女別に合唱の練習をしました。私は、リーダーとして前に立っていたけど、特に何をするでもなく、ぼーっとしていたので、次からは何か思ったことやポイントなどがあれば、自分から積極的に言っていきたいです。一人の仲間の返事がはきはきしていました。一人がやってくれているだけでも嬉しいので、全員がやってくれたらもっと嬉しいと思います。だから、返事がしたくなるような呼びかけや環境をつくっていきたいです。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和4年1月21日　NO．１６３	**担任のひとり言** あなたの姿をいつ見せても、後輩を背中で引っ張っていくことができますか。

リーダーと選んだ人・任せた人の役割と責任

リーダーと選んだ人・任せた人には、役割があります。そして、責任があります。どちらが立場は上という話ではなく、リーダーと選んだ人・任せたは、役割が違うだけです。

まず、リーダーの役割から説明します。リーダーは、集団を理想に近づける人です。仲間に優しいことを投げかけようが、厳しい言葉を投げかけようが、理想に近づけることができればよいのです。逆に言えば、理想をもっていない。現状に満足しているリーダーに価値はありません。つまり、「頑張っているからいい」で終わらせてしまうリーダーの価値は低いということです。確かに、「頑張っているからいい」で終わらせてしまえば、気持ちは楽です。自分や仲間を正当化すればよいからです。周りから批判されない安心できる場にとどまるだけですから。しかし、理想に近づくためには、ときに言いづらいことも仲間に伝えなければならないときもあります。現状に満足せず、もっとこうしたらよい、ああしたらよいと常に上昇し続ける人がリーダーです。

しかし、感謝の気持ちをもつことは大切ですね。根底に感謝の気持ちがあれば、きっと仲間はわかってくれるはずです。高みを目指すために、リーダーの理想を仲間にぶつけましょう。そして、あなたの集団を高みに連れていき、仲間に達成感や成長を感じさせられるといいですね。

次に、選んだ人・任せた人の役割です。選んだ人・任せた人には責任がともないます。リーダーを任せたのであれば、リーダーが気持ちよく働くことができるようにリーダーが求める以上の姿を見せるという責任です。今回の合唱リーダーは、立候補者が出ずなかなか決まりませんでした。しかし、今回の合唱リーダーは、「歌には自信がないけど・・・よい合唱をつくるために頑張ります」と、覚悟を決めて立候補しました。合唱リーダー決めのときに、あなたたちには「合唱リーダーが立候補してよかったと思えるような練習をしようね。頼むね」と伝えたはずです。

水曜日の６時間目は、合唱練習でした。合唱リーダーは、あらかじめ練習内容を決め、練習をとぎらせることなく、スムーズに練習を進めました。さらに、体育館から教室へ戻ってくるときには、「時間がない・・・」と、一番に急いで教室へ戻ってきて合唱練習の準備をしていました。あなたは、そのリーダーの頑張りに応えることができたでしょうか。さらには、リーダーは気持ちよく働くことができていたでしょうか。もしかしたら「頑張ったから」で終わっていないでしょうか。

合唱になると、「私、歌がうまくないから・・・」「自信がないから・・・」「恥ずかしいから・・・」と言い訳をする人がいます。気持ちはわかります。しかし、「自信がない」「恥ずかしい」のは、あなただけでしょうか。そして、リーダーには、「自信がない」「恥ずかしい」という気持ちはないのでしょうか。答えは簡単です。リーダーにも「自信がない」「恥ずかしい」という気持ちはあります。あなたの気持ちを理解しようとする優しいリーダーには必ずあります。あなたは、自分ができない言い訳を並べて、リーダーの思いに応えることから逃げていませんか。

さらに言えば、楽譜を先輩からもらったときに合唱リーダーから聞いているはずです。合唱のリーダーを務めている〇〇先輩は、「家でも聞いてきてください！」と、あなたに伝えたはずです。あなたは、何回家で練習したのでしょうか。自信がないのであれば、どれだけ声を出し、練習を積み重ねてきたのでしょうか。そこまでして初めて、責任を果たすことにつながります。

水曜日の練習を見る限り、リーダーの理想とはほど遠かったことでしょう。確かにあなたは頑張っていた。しかし、リーダーの求める動きまでには、至っていないように私は感じました。あなたは、選んだ人・任せた人の責任を果たすことができましたか。

リーダーはリーダーの役割と責任があります。選んだ人・任せた人には、リーダーとは違った役割と責任があります。お互いを思いやってこそ、役割や責任を果たしてこそ、あなたたちが４月に掲げた「信頼」に近づくことができます。

３年生を送る会は、今までお世話になってきた３年生に感謝の気持ちを伝える場です。さらには、あなたたちの信頼を深め、あなた自身が成長できる場になってほしいと願っています。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和4年1月24日　NO．164	**担任のひとり言** 協力して新入生説明会を成功させる。これから忙しくなるぞ！忙しいことを楽しいと思えるあなたであってほしい。

リーダーの器

今日の簡単清掃は静かにできました。昨日の失敗、反省をいかして、今日はできて次の１年生に見せても恥ずかしくないような立派な先輩になりたいです。**人は失敗という大きな壁があってまた一歩成長する**と思うので、昨日のことをつなげていきたいです。

失敗は悪いことではありません。失敗は成長するためにあります。だから、失敗したら成長するチャンスだととらえましょう。失敗を自分ごととしてとらえ反省し、次にいかすことで人は成長していきます。悪いのは、失敗することではなく、誰かのせいにして自分を省みないことです。これからも多くの失敗を重ね、その度に強くなっていきましょう。

今日は、昨日の失敗したことをいかして行動することができました。一人一人が自分のやるべきことを探して早く取りかかる人たちを見て、１年１組は**人の気持ちを受け止めて行動してくれる**人が多くてとてもいいなと思いました。そして、来週からの目標は二分前行動になったので、しっかりと意識してもらい、忘れ物ゼロは目標ではないけれど、一回は達成したいです。

人の気持ちを受け止める。それが、１組が掲げた「信頼」に近づけます。

今日の簡単清掃は、昨日の反省がいきていて、笑い声など聞こえずに静かにできていました。失敗してから、それをバネにしてなんとかしようとしているのは、１組のよいところだと思います。来週からの目標が「２分前行動」になりましたが、今日の時点ではあまりできていませんでした。「まあ来週からだし・・・」という声に対してＯ女さんが**「今できなきゃ来週も絶対にできないよ」という感じのことをズバッと言ってくれて**、こういう人がクラスに一人いてくれると安心です。

今日は、６時間目に体育館や教室で合唱をしました。教室では、合唱リーダーを中心にしてハミングで歌いました。ハミングだったから大きな声で歌うことはできなかったけど、音程を合わせて歌うことができました。体育館では、最初の方は声が出せなかったけど、だんだん声が出せてとてもきれいに歌えました。私が**こんなに大きな声を出せたのは、1組の Ｏ 女さんがすごくきれいな声＆大きな声だったのでとても歌いやすかった**です。感謝したいです。

他のクラスの日記です

こういう人が本物のリーダー。学級全員で、言いづらいことを言ってくれる人を大切に。正しいことを正しいと言える人を大切に。そして、あなたがそんな人に成長できることを願っています。

今日は、ほめ言葉のシャワーで私が言ってもらえました。私が自分のことをあんまり知らなかったんだなと思えるほど、いろいろよいところを言ってもらえて嬉しかったし、よかったです。自分のことを知れるような機会をくれた**自治委員の人たちに感謝**です。私もみんなのことをたくさん褒めたいです。

企画する人は仲間のために。仲間は企画者に感謝。そういう集団・関係っていいね。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和４年１月２５日　　NO．１６５	**担任のひとり言** お前がそこまで言うなら俺も頑張る。 そういう関係になりつつあるね。

自分も頑張らないと

今日の一時間目は新入生説明会の準備がありました。文章を考えるのは難しいけど、動画も冊子もかけもちしている**級長さんと副級長さんを見ると、「自分も頑張らない」と思います。**リーダーたちが困らないように、自分たちでできることは全力で取り組んでいきたいです。そして、**何よりも仲間とこの係が、「楽しい！」と思えるように頑張っていきたい**です。

今日は、新入生説明会のことについてやっていました。私は動画のリーダーなので、**級長さんや副級長さんになるべく負担を大きくしないように私も動画のチームの人を指揮しました。**セリフは誰がどこを言うかは決まったけど、あんまりどこの位置に立つとかは決めていないので、そこもしっかり決めたいです。

１時間目に新入生説明会についてみんなわかれて話したりしていました。いろいろ大変で今週中にやることが以外と多くて、**今の2年生は改めて本当にすごい**と思いました。**私たちのために1からやり、道具やセリフなど考え作り上げとても感謝しかないです。**次の１年生にも思ってもらえるように準備を頑張っていきたいです。

今日は、学活で説明会の準備がありました。私は、動画でセリフを覚えて言わなきゃいけないので、大変です。しかも、**心を込めて言わなければいけないから練習もしなければいけません。**だから早くセリフを覚えて、**家でも練習できるようにしたい**と思いました。

新入生説明会の動画や冊子づくりのため、役割ごとにわかれました。私は動画だったのですが、台本を書いてくれたＥ女さんやＣ女さん中心に回っていました。「ここはこうで」と詳しく説明してくれて、みんな分かりやすかったと思います。でも、**全部のところは決めていないので、休み時間に、やれる枠はあるかなどと聞きたい**です。**本番が近いので一回一回の休み時間を大事にしてスムーズに進められるようにします。**

今の時期は、新入生説明会と３年生を送る会、生徒会役員選挙、生徒総会など、やるべきことが重なっています。大変な時期ですね。しかし、新入生説明会まで時間がありません。仲間と協力し、この忙しい時期を乗り越えていかなければなりません。この壁を乗り越えて一皮むけましょう。

１組は壁を乗り越えるための下地は作ってきましたね。前期は、３年生を激励するために休み時間を使って練習に励みました。後期は、最優秀賞を目指し、応援の練習に打ち込みました。あなたは、仲間の思いに応えて仲間と協力してつくりあげる喜びややりがいを感じてきたはずです。

１組には、企画を成功しようと、発信するリーダーがいる。リーダーの声に対して「よしやろう！」と声を出す仲間がいる。休み時間を使って、共通の目標に向かって本気になれる同志がいる。これは、４月からつくりあげてきたあなたたちの財産です。

あなたたちが築き上げてきた「信頼」を土台に、この忙しい時期を仲間と共に乗り越えて２年生へ進級の足がかりとしましょう。きっと、あなたは、来年の今頃は、来年度入学してくる１年生に、「**今の2年生は改めて本当にすごい**」「**私たちのために1からやり、道具やセリフなど考え作り上げとても感謝しかない**」と、思ってもらえる先輩になっているはずです。１年生最後の大舞台。必ず成功させてあなたの自信につなげていきましょう。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和4年1月27日　NO．１６６	**担任のひとり言** あなたが背負う

仲間が大切にしていることはあなたも大切に

今日は、２分前着席の呼びかけがありました。僕もそうやって呼びかけられるようにしていき、頑張っていきたいです。そして、これからも２分前着席をしていきたいです。そして、給食の片付けをしっかりとできたのでよかったです。そして、昨日と違ってしっかりと最後までできてものすごくよかったと思いました。

朝から、授業が始まる２分前程前に「座ってよ」という声が聞こえてきました。大放射の声が多かったけれど、他の人の声もあったし、それを聞いた人は、立っていたとしてもすぐに座って、次の授業に備えていました。授業は休み時間の名残を残さずに落ち着いて始めたいので、よい取り組みだと感じました。

今週１週間の１組の目標は２分前着席です。時間を見て、声をかけたり自分から座ろうとしたりやりがいを感じます。とてもよい動きだなと思います。私は時間を見ているけど、声がみんなにかけられなかったりするので、自分からやっていきたいです。

代表者会が、週に一度学級で目標を決めて、その目標に向かって学級全体で取り組む企画を考えました。先週は、忘れ物を減らすことを目標に、仲間同士で呼びかけて忘れ物を減らすように努めましたね。今週は、２分前着席です。日常の企画から、仲間と協力できるからこそ、新入生説明会や３年生を送る会など、大きな行事でも協力できるよね。１年間、日常を積み重ねてきたあなたたちなら、よい声かけがあるはず。

仲間が考えた企画は、あなたも仲間と同じように大切にしていこうね。

新入生説明会の準備で最近は忙しくなりました。でも、仲間と協力して準備できるのは嬉しいし、みんなとても楽しそうでよかったです。そして、今日の体育のとき、何回も移動したけど、みんなてきぱきと動けていて、とてもいいなと思いました。次のテストも近づいてきているので、**今週中にはテスト課題を終わらせるように頑張っていきたいです。次のテストは自信をもって「高い点数が取れます」と言えるようにしたい**です。

新入生説明会と３年生を送る会の準備で忙しい中、学年末テストが近づいています。

人は、そんなに賢くありません。一度勉強しただけでは、そのときですら３割も覚えていないでしょう。そして、翌日にはほとんど忘れてしまっています。脳の仕組みは忘れるようになっているのです。あなただけなく、多くの人がそうです。だから、何度も同じことを繰り返す。何度も繰り返すと脳がこれは大切なことだと勘違いして、記憶に定着していくのです。

テスト勉強には、「**課題が終わってからがテスト勉強**」とよく使われる言葉があります。課題だけ終わらせただけでは、上記の理由から頭に何も残っていない状態でテストを受けるのと同じことになってしまいます。

テスト前までには、１０回は繰り返し勉強できるとよいですね。そのためにも、今週中には、課題になりそうなところは終わらせておきたいね。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和4年1月31日　　NO．１６７	**担任のひとり言** こういう日記を書くことができるあなたに出会えたことが

仲間が大切にしていることはあなたも大切に

今日の６時間目は、プチ生徒総会のことについて考えました。私も前期の間議員をやらせてもらってプチ生徒総会で意見が少ないと困ってしまうので、私も明日は何回も意見が言えるようにしようと思いました。**自分が人のために行動することで誰かが助かる**と思い、たくさんの人が意見を出し合うことで〇〇中のためにもなり、よい会になるなと思いました。

あなたが、頑張っていることは必ず回り回って誰かの助けになります。

右記は、私の好きなグループ、ミスターチルドレンの「彩り」という歌です。ミスターチルドレンは、私が中学生の頃よく聴いていたグループの一つです。

金曜日は、プチ生徒総会が開かれました。多くの人が思いや考えを伝えることができましたね。あなたの発言は、回り回って必ずどこかで仲間の笑顔をつくります。あなたの頑張りは、回り回って学校中の笑顔をつくることにつながります。

プチ生徒総会の最後にも伝えましたが、あなたのよさが、来年度違う環境になったとしても輝くことを私は願っています。

ただ目の前に並べられた
仕事を手際よくこなしてく
コーヒーを相棒にしていいさ誰が褒めるでもないけど
小さなプライドをこの胸に
勲章みたいに付けて
僕のした単純作業が
この世界を回り回って
まだ出会ったこともない人の
笑い声を作ってゆく
そんな些細な生き甲斐が
日常に彩を加える
モノクロの僕の毎日に少ないけど赤　黄色　緑
ミスターチルドレン　彩り

昼休み時間にクラスに人があまりいなくて、委員会の計画ついでに見に行ったら、理科室で一生懸命練習している姿が見えました。もう時間がないとはいえ、頑張っていてすごいと感じました。前の一年だけで合唱練習をしたときにも、一人の子が授業が終わった後に音取りをお願いして練習していました。見たり、聞いたりしてもらう相手は違えど、**その人に楽しんでもらおう、感動してもらおうと人のために行動できていて憧れます。**

人を笑顔にできる人を尊敬します。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和４年２月１日　　NO．１６８	**担任のひとり言** のべ８０人近くの意見が出されたね。活発な話し合いでした。あなたが動くんです。

委員会が動けば学校が変わる

今日はプチ生徒総会がありました。大きなミスはなかったのでよかったです。時間が余ってしまうかも・・・と思ったけど、たくさん何回も発言してくれる人とかいて、とても嬉しかったです。〇〇さんや〇〇くんがいろいろなことを教えてくれたのでとても助かりました。感謝したいです。そして、前期姿で見せてくれたＣ女さんにも感謝したいです。それに、終わったときの達成感もあってすごく楽しかったです。**プチ生徒総会で話し合ったことをもうやり始めている委員会があっていいなと思いました。話し合ったことをつなげていってもらいたい**です。

今日は３時間目にプチ生徒総会がありました。議員のＩ女さんが代表としてすごく頑張ってくれたので、たくさんの人が発言をしていてとてもよい会になったなと思いました。他にも、**みんなが見ていないところで、送る会のリーダーの人などみんなが知らないところで動いていることを忘れずに**残り少ない時間を過ごしていきたいです。

今日のプチ生徒総会では、ほとんどの人が発言していていいなと思いました。私は、２回くらい発言できたし、**後期の目標であった苦手だった「発言」を達成できるようになり、とても嬉しかった**です。この調子で、２年生も頑張りたいです。

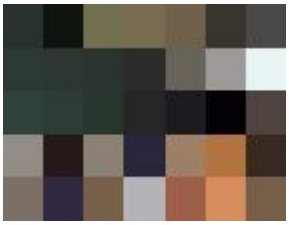
今日のプチ生徒総会では、たくさんの人が手を挙げて意見を言っていて、とてもいいなと思いました。私も、目標にしていた発言ができて嬉しかったです。そして、図書委員会からも意見・要望がたくさんでていたので、それを**参考にしてよりよい〇〇中をつくっていきたい**です。

最近、とても**委員会の活動が活発で、帰りの会が終わる時間がすごく遅くなりました。**とてもよいことだなと思います。自治、学習、給食、環境、送る会、保健、代表者会。前に比べてとても多くなって、すごいし、とてもよいことだなと思いました。

今日はとてもよいプチ生徒総会になったと思いました。何回も意見を言う人がたくさんいてＩ女さんのおかげだなと感じたし、〇〇中をよりよくしたいと思っている人がたくさんいていいなと思いました。**今日出た意見を来年にしっかりとつなげてよりよくなるように月曜日から行動していきたい**です。

プチ生徒総会がありました。係長の人はどんどん前向きではあるものの、きちんとした振り返りをしてくれて、全体をみることができました。広報委員への要望は、こうしたらもっとよくなる、楽しめるという要素が盛り込まれていて、**今からでもできることはやっていきたい**です。**帰りの会のときにやることが増えたと思います。時間がかかることもあるし、大変なこともあるけれど、頑張りたい**です。

今日のプチ生徒総会では、いろいろな意見が出ました。それを**各委員会が全力でよくしていく必要があると思うので、クラス全体で頑張っていきたい**です。



黒板がいっぱいの意見が出ました。あとは、実行に移すだけだね。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和４年２月２日　　NO．１６９	**担任のひとり言** 予定通り普通は進まないもの。 だから何回も確認したり練習したりするんだね。

新入生説明会に向けて

今日はいよいよビデオ撮影をしました。みんな一人一人が主役のような気持ちで撮影ができた気がします。**E女さんが応援の撮影のところをまとめてくれて、さすがリーダーだな**と思いました。音楽のときも卒業式に出られないかわりに、一つ一つの歌詞に思いが込められていてよかったです。

今日は新入生説明会のリハーサルと動画を少しとりました。自分の中で立ち位置とかは決めていたけど、いざ運動場で撮るとなると「どうしよう」とか「ここどうだったけ」っとなってしまってうまく進みませんでした。**○○中祭は私が指揮をしないといけなかったけど、うまくいっていたか不安**です。

今日、一時間目に新入生説明会の動画を撮りました。しかし、てきぱき行動できなくて全然動画が撮れませんでした。それに、Ｃ女さんが頑張って動いてくれているのに、ぼくは手伝うこともできなかったし、自分のことばかりやっていて、一つも進みませんでした。**やっぱり誰か一人が頑張るのではなくて、みんなで頑張って動画をつくっていきたいし、C女さん一人だけに任せてしまい、とても申し分けない**から、次からは、自分もてきぱき行動し、協力していきたい。僕もＣ女さんみたいにすぐに行動していけるような人になりたいし、行動っていうのは、他人にどう見られるか不安だけど、みんなのためになるなら頑張っていきたいです。

今日の１時間目はあまり**うまくいかなかったなという悔しい気持ち**がありました。一度動画を撮る予定だったのに、時間配分を考えず１時間が終わってしまいました。そして、自分たちで準備をするものも先生にお願いして取りに行ってもらったりなど、申し訳ないことをしてしまいました。だから、次回までにしっかりと話し合って必要なものを準備し、しっかりと備えておきたいです。

月曜日は、新入生説明会に向けて、撮影することを予定していました。しかし、リハーサルに時間を費やしてしまい、撮影ができたのは５分のうちの１０秒程度です。けっして、無駄な時間を過ごしていたわけではありません。一人一人がリーダーの説明を聞き、頑張って練習に打ち込んでいました。

予定通りうまくいくことはほとんどありません。リーダーは、毎日不安を抱えたり、うまくいかないことに苛立ちを覚えたりします。しかし、私の経験上、そういうリーダーがいる集団は、必ず成功します。真剣に考えれば考えるほど、心配になってくるものです。

そして、１組にはリーダーの頑張りに気づき認められる仲間がいます。リーダーの頑張りに気づき反省できる仲間がいます。互いに成長できる関係ができているね。

今日の６時間目も新入生説明会に向けての撮影があります。今日で一通り撮影が完了できるといいね。そして、金曜日の６時間目にも撮影があります。金曜日で仕上げたいね。

一人一人が仲間のために！！

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和４年２月３日　　NO．１７０	**担任のひとり言** 今日は節分

忙しい　＝　楽しい

今日の昼の蒲ラジで、送る会への思いなどを、実行委員の人が話して下さいました。教室でもみんなのどんな思いでやりたいかというのを聞いているけれど、それとはまた違った意気込みを聞けました。「感謝だけじゃなく」「いい姿を見せられるように」と、その人ならではの思いがあるので、**様々な思いを様々な形で、でも大事なところを失わないように伝えられるように追い求めていきたい**です。

この気持ちを忘れなければ必ず送る会はすてきな会になります。

今日、帰りの会のときに、係の人たちがそれぞれ活動していて、よいと思うし、入学のときと比べて自分から行動や動いている人が多くて成長しているなあと感じました。それだけ係のことやクラスのことを考えて動いていて、よいなあと感じました。**自分も誰かのために頑張れるような人になっていきたい。**あと明日は、６時間目に動画を撮るから、てきぱき行動していけるように休み時間のうちに誰がどこをやるか、どうやって行っていくかなど、早めに考えて、少しでも早く行動していけるようにしていきたいし、みんなで頑張って最高の動画にしていきたいです。

今日は初めて家庭科で被服室を使いました。先輩の教室の近くを通ったからみんなが気を遣って静かに行くことができました。最近、いろいろな委員会や係の人が企画を考えて実行してくれています。**それぞれの委員会がいろいろな思いやもっとみんなに～してほしいというのが伝わってきます。残りわずかだけど、係や委員会の企画が活発な1組でありたい**です。

今日から自治委員会のロッカー、下駄箱のチェックで一番よかった人を発表があったり、給食委員のタイム計測があったり、いろいろな委員会が新しい企画を考えて実行してくれました。前にやったプチ生徒総会で出た意見でたぶん考えてくれたと思うので、**プチ生徒総会をやったかいがあったなと思って嬉しかった**です。

学級や学校を前進させていくのはあなたです。

テストが近づいてきて、**休み時間にテスト課題をしている人が増えてきました。1つの目標に真剣に取り組めるこのクラスがいいな**と思いました。そして、送る会も近づいてきました。時間が短くので、期限にちゃんと間に合うように、休み時間などを使って飾りを作りたいです。二年生の方々が頑張ってくれているので、私も自分でできることはしっかりとしていきたいです。三年生の思い出に残るような送る会にしていきたいです。

明日からテスト週間です。私は前期期末テストの点数がよくなくて、とても悔しい思いをしました。だから、前回点数が低かった教科を重点的にやろうと思います。また、社会は範囲が広くテスト勉強も大変になると思うけど、頑張りたいです。**この1年頑張ってきた成果を学年末テストの結果に出せるようにしたい**です。

昨日からテスト週間が始まりました。来週の水曜日が学年末テストです。最後のテストに向けて頑張っていきましょう。

今日は、学校に行きました。明日は新入生説明会があるので、私が小学校のときに見せてもらったようにしっかり頑張りたいし、小学生の子がわくわくするような動画を作りたいです。冊子の人も、頑張ってくれていると思うから、私は自分の分の担当のところもしっかり読めるように頑張りたいです。

新入生はきっとどきどき・わくわく。あなたたちの力で、少しでも安心させてあげられるといいな。

あなたは新入生にどんな感情を抱いてもらいたい？

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和４年２月４日　　NO．１７１	**担任のひとり言** さあ、頑張るぞ！！

まだまだ金曜日にクオリティを上げて！！

今日、説明会の撮影がほぼ終わってよかったです。**まだまだ金曜日にクオリティを上げて完璧に仕上げたいなあ**と思いました。冊子もだんだんできてきて、みんなでやっているなあと感じられて嬉しかったです。

今日は、６時間目に新入生説明会の動画を撮りました。Ｃ女さんとＢ男くんがとても頑張ってみんなをまとめていて、いいなと思いました。そして、**みんな笑顔でやっていて新入生説明会の準備を心から楽しんでやっている感じがしました。**一年生最後のテストなので、後悔のないように全力を出してテストに取り組みたいです。

今日の６時間目は前回の反省をいかして、一人一人がてきぱきと行動し、協力してくれたのでとても助かりました。**セリフをいう子も上手なのに、「もう一度撮り直していいですか」と先生にお願いしている人もいて、すごいなあと思ったしとてもよい動画にしたいという思いが高まってきました。**今日のことはみんな感謝し、金曜日はよりよい撮影ができるといいなと思います。

今日は、新入生の撮影をしました。私は応援を踊りました。振り付けを忘れてしまっていたけど、教えてくれて最後まで踊ることができました。**他の撮影も楽しそうにやっていたり、みんながてきぱき動いていたからだいたいの撮影を終えることができてとてもよかった**と思います。

今日の６時間目のときに、**みんな頑張って動画撮影をやっていてよいと思いました。代表者の人も昼休み時間などにどういうふうに撮るかなどを考えていて、すごいなあ**と思いました。あと、サプライズの人がいろいろ考えてくれていていいなと思いました。

現状に満足せず、よりよい作品を制作するために力を注ごう！

今日６時間目の新入生説明会の練習が終わった後、**Ｆ男くんが急いで帰ってみんなの机を下げていたのでいいと思いました。**こういう人が増えていくといいと思いました。

今日、新入生説明会のときに、セリフにアドリブをつけてほとんど全ての動画を撮ることができました。そして、６時間目が終わったあと、**Ｃ男くんがいち早くダッシュで教室まで戻っていったのでよかったです。そして、Ｈ男くんが帰ってきた後、みんなのいすを上げていたのでよいと思いました。**

今日の４時間目のときに保健をしてから体育館でアルティメットをしました。そのときに、**一人一人が静かに他のクラスのことを考えていて、とてもいいなと思いました。**そして、これからも続けていきたいなと思います。今日の説明会の撮影では一人一人が頑張って行動していてとてもよかったです。

こういうところをこれからも大切にしていきたい。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和４年２月７日　　NO．１７２	**担任のひとり言** 息子は自分で上限の鬼を描き、豆をぶつけていました。

鬼を倒そう

　サプライズ係のＯ女が制作してくれたレイアウトです。すてきな用紙をありがとう。

　節分で自分の中の鬼を退治することができたかな。

　さらなる成長を期待しています。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和４年２月８日　　NO．１７３	**担任のひとり言** 頑張る 眼張る 顔晴る

あなたの力で１からつくる

今日、新入生説明会の動画を撮り終えました。私は最初美術部の撮影でいなかったけど、戻ったらみんなですごく楽しそうに撮っていたのでいいなと思いました。**去年のこの時期は他の学校の子とうまくやれるか不安だったから今の6年生も不安だと思うから、私たちの動画を観て「中学楽しみ！！」と思ってほしい**です。

今日の６時間目で新入生説明会の動画の撮影が全部終わりました。自分は冊子かかりだから、動画係のことはあまり詳しく知らないけど、この短期間でセリフを覚えるのはきっと大変だと思います。そう考えると、みんなとても頑張ったんだなと思いました。そして、級長さんと副級長さんが常に打ち合わせをし、みんながてきぱきと動いてくれたおかげで、無事に撮影ができたんだなと思います。**裏でも表でも頑張れるこのクラスの仲間を尊敬します。**

今日の撮影では、クラスのみんながくれたアドバイスを基に時間配分を考えて時間を使うことができたのでよかったです。そして、**私たちがビデオを撮っているとビデオで使ったものなども片づけをやってくれたりなどとてもありがたかった**です。今日のことを忘れずにいつかみんなに恩返しができたらいいなと思いました。

きっと６年生は、期待以上に不安を抱えている人は多いことと思います。その不安を払拭できる動画になったかなと思っています。あなたの頑張りのおかげです。

そして、準備から片付けについて、自ら動くことができる人が大勢いました。よい動画を撮影することと同じくらい大切なことだよね。

今日は生徒総会がありました。私は○○中の歴史の動画をみて、応援は昔から続いてきたと思っていたけれど、○○年に再開されたとわかってびっくりしました。そして、**昔の体育祭は1からすべて生徒がやっていることがわかって先生の力を借りずにやるのは大変なのに、挑戦するのはすごいな**っと思いました。だから、私もこれから挑戦してみたいです。

５時間目のとき、○○中の歴史について動画を観ました。昔も今も変わらないのは、仲間との絆が強く**○○中をもっとよくしようと行事を変えていったり、自分たちの力で動いているところがよいなあ**と感じたし、自分も○○中をもっとよくするために行事など教えて変えていっていきたいし、より絆が深まるような学校にしていきたい。動画を観て、○○中はとても温かい学校だと感じられたし、少しずつ変わって進化していっているから僕たちも○○中をもっとよくするためにいろいろ残り２年考えたり、楽しんだりして頑張っていきたい。

先輩の思いを受け継ぎ、あなたの思いをさらに加えていく。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和４年２月９日　　NO．１７４	**担任のひとり言** 今日から学年末テスト 今年度最後のテスト

あと少し

明日は急遽早帰りになりました。勉強できる時間が増えてもっと頑張れそうだから、しっかりしたいです。コロナが流行っているので、自分から予防をしたいし、**3年生の大切な時期なので、私たちも応援したい**です。このご時世だから、自分もしっかり感染対策をしたいです。

明後日は最後のテストです。勉強したことをいかしてテストを頑張っていきたいし、自分が３年生になったとき、後悔しないためにも今を頑張っていきたいです。あと、明日から午前中授業になりました。そのためにも、感染対策を心がけていきたいし、外で遊ぶのではなくて**3年生たちにも迷惑がかからないように感染対策をしっかりして少しでもコロナにかかる人が少なくなるように、しっかり行動していけるようにしていきたい**です。**三年生の卒業も近いからぼくたちができることは最大限頑張っていきたい**です。

明日から４時間授業になりました。コロナの人が〇〇でもたくさん増えてきて、とても怖いです。**3年生は学校にくるのがあと20日をきっているのに、4時間授業になっていろいろなことを制限されてとても悲しいと思うけど、あと少しの学校生活を楽しんでほしい**です。

月曜日、午前中授業になった理由と共に、３年生の思いについても話をさせていただきました。３年生の登校日は２０日をきっています。もう１ヵ月後には卒業して〇〇中学校を巣立っています。その大切な学校生活の時間を制限しての午前中授業です。午前中授業にした目的を考えて、生活できるといいね。

テストが近づいてきました。今回は、範囲がとても広く、覚えることはたくさんあるけど、一年生最後のテストなので、自信をもって取り組んでいきたいです。そして、明日は午前中に帰るので、その時間を使ってしっかりと勉強し、苦手な科目をある体ではできるようにしたいです。そして、**給食の配膳は1組が一位でした。この調子で配膳も並ぶときも1位をとれるようにしたい**です。

あと２日でテストになりました。今回のテストは学年末テストで一年間勉強した成果を出す日です。今回のテストが終わったら、**あっという間に一年生が終わってしまうと思うから、しっかり楽しんで一年を終わりたい**です。

今日は、今週の目標の授業準備ができている人が多くてよいと思いました。**授業準備だけでなく、2分前行動もできていました。**これからも続けていきたいです。授業準備や２分前行動以外の目標だった忘れ物０もこれからできるようになっていったらよいなと思いました。これからも頑張っていきたいです。

３年生だけでなく、あなたたちも今年度があと少しだね。今の仲間を大切に、後輩に胸をはって背中で教えられる先輩になりたいね。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和４年２月１４日　　NO．１７５	**担任のひとり言** 午後の過ごし方

後輩に見せられるようにしたい

今日は給食がありました。そして、１、２分前には片付けられたのでよかったです。そして、今日環境委員が給食を食べ終わった後、「そうじしてよ～」と言っていて、そしたらすぐにみんなやっていてよいと思いました。そして、僕もしっかりとできたし、静かにやっていたと思います。**後輩に見せられるようにしたい**です。

今日は、１日目のテストでした。５分前にはみんな座っていたので明日も意識して士気を見て、動きたいなと思いました。そうじのときも静かにできていたし、環境委員が言ったことをすぐに行動に移していたのでよい動きだったと思います。

今日のテストのときに５分前に着席ができていてよいと思いました。これからも続けていきたいです。給食では片付けをやっている人が増えたので、続けたいです。

今日の給食が終わったときに、環境委員が「手が空いている人は掃除をして」と声をかけていてとてもいいなと思いました。給食の片付けを前より２倍くらいの人がやることができていてこれからも続けていきたいです。

今日はテストでした。自分が一番高い点数を取りたかった数学の問題が解けてとても嬉しかったし、頑張ってよかったなと思いました。そして、今日の給食のタイムが昨日よりも早くなっていて、いいなと思いました。この調子にどんどんタイムを早くしていきたいです。

今日はいよいよテストでした。今までの努力を発揮できる場所で緊張もしたけど頑張りました。書記としてテストを集めるときにいろいろな人手伝ってくれました。テストは問題を解くだけではなくて、準備、終わりまでがテストだと思うから明日、最終日は始まりから終わりまで集中してやっていきたいです。

今日よいなと思ったことはテスト期間にもかかわらず自分の勉強を優先しないで配り物や給食の片付け、係の仕事など周りの人のことを優先して、とてもよいと思ったし、自分も見習っていきたいなと思いました。もちろん、自分のことも大切だけど、**仲間のために動ける人はすごいと思うし、信頼にも繋がると思う。**残り、このクラスで過ごす日は少なくなっています。だから、**一日一日を大切にし、補い合いができ、仲間同士互いに信頼できるようなクラスをもっとつくっていきたい。1組で本当によかったし、毎日が楽しい。**

利他の心。後輩に見せられる姿を！

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和4年2月15日　NO．176	**担任のひとり言** 心ある人が周りにいる幸せ

大切にしたいこと

今日はテスト最終日でした。嫌いな教科の社会が全然できなかったけど、理科はできたのでよかったです。そして**短い時間で空いた時間に掃除が全員でできたので、来週も午前中授業なので続けていきたい**です。

今日の**テストが始まる前から静かでよい**と思いました。テストが終わったら、**次の教科のテストに向けて、すぐに行動していてよい**と思いました。**課題を集めるのも、みんなで協力していてよかった**です。これからもみんなで協力し合っていきたいです。

勉強は大切です。しかし、人を大切にすることはもっと大切です。

今日、テスト最終日でした。今まで勉強したおかげでできるところもあったけれど、できなところもたくさんありました。けれど、そこでもうだめだって諦めるのではなく、一つ一つ頑張って次にいかしていきたいです。昔の頃より大きく成長しているんだから、自信をもっていきたいのと、もっと成長できるように頑張りたいです。一年生は、いろいろ失敗することが大半でした。副級長、お笑いなど、自分からやることによって失敗することはあります。けれど、その失敗が一番よい経験になるだから、その経験を次の自分の行動へとつなげていきたいです。これからも失敗することが大半だけど、たくさんチャレンジしていきたいし、失敗することは難しいし、怖いかもしれないけど、失敗をおそれて行動しないより、できなくても間違っても一歩踏み出して頑張ることが自分を一歩成長させていく、もちろん、一人だけの力ではなくて、仲間が支えてくれたから、ここまで頑張れました。だから、仲間のためにも、頑張りたいし、自分の成長のためにも、これからもチャレンジして頑張っていきたいです。

心を強くするためには、立ち上がる経験が必要です。つまり、失敗の数だけ、心を強くするチャンスがあるということです。失敗は悪いことではありません。失敗は、成長するチャンスです。今の失敗の数だけ、大人になったときの幸せを掴むことができます。

今日でテストが終わりました。前の理科のテストでは、計算をゆっくりやり過ぎたり、その他の問題もじっくりやりすぎて時間がなくなってしまったけど、今回は少し余裕をもってできたのでよかったです。テストは順位と点数が全てではなくて、**自分の目標に対してどれだけできたか**を考えることも大切だと思うので、これからも自分的にはどうだったのか考えていきたいです。

一番大切にしたいことだね。『目標に対しての取り組み』そこを見直すから、今後の結果が変わってくるよね。間違った問題を見直すことは大切ですが、それ以上に目標に対する反省を大切にしよう。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和4年2月16日　NO．177	**担任のひとり言** 周りの人のために一生懸命に頑張ることができるあなたがすてきです。

あなたがすてきです

今日の１時間目の部局活動では先生から歌が本番に歌えなくなってしまったという知らせを聞きました。私はとても残念だなと思う気持ちが強かったですが、諦めずに３年生の先輩に一人一人の気持ちが伝えられるように気持ちを切りかえようと思いました。明日には、みんなにもいうことになるので、みんなにも気持ちを切りかえて頑張ってもらいたいです。

今日、学活で３年生を送る会について、部局ごとに集まりました。合唱部から合唱を本番で生で聞かせてあげることは難しいと言われて、すごくショックだったけど、ショックなので２年生の方が大きいはずだから、僕たちは前を向いて今できる最高を見せてあげたいです。

送る会の合唱を全員でやることは難しいと言われました。コロナがすごく身近になってきているし、まだ入試がある人もいるのでそこから感染しても大変なので最善な判断だと思います。でも、合唱部局以外の人は朝読の時間や音楽の授業を削ってまで練習してくれたのに、成果を出せる場所がなくて残念です。次集まれるかもわからないけれど、合唱部局なことに間違いはないのでできることをしていきたいです。

あなたの頑張りは、必ず伝わります。誰かのために本気になれるあなたがすてきです。

今日は居残りで送る会をやってくれる人がたくさんいます。とても感謝だし、１時間目にだいたいを終わらせ、だんだん送る会が近づいてきたなと思います。みんなが一つに集中して、一生懸命やっていてとてもいいなと思いました。

今日、私たちが帰った後、残って頑張ってくれている子がいるから感謝したいし、授業内ですばやくやって残る子の負担が少なくなるようにしたいです。

目の前にいない仲間の頑張りを認められる。そんなあなたの心がとてもすてきです。

今日、教室アート部局の約半数の人が居残りをして、紙で花を作ったりしました。その時に、物を取りに２階へ行ったら、３年生が面接をしていました。３年生も頑張っているから、私も３年生のために頑張ろうと思います。私たちの飾り付けで私たちの感謝の気持ちを伝えたいし、その気持ちを３年生に受け取ってもらって、気持ちよく卒業してほしいです。

今日の一時間目に部局活動がありました。第三理科室にいったとき、２年生が真剣に色を塗っているところか、話し合いをしているところを見て、これが私たちのなるべき姿なんだなと思ったし、頑張ろうとも思えました。３年生のためにたくさんの案を考えて、影で動いてくれている２年生のように誰かのために本気になれるような人でありたいです。新入生に憧れられるような先輩になりたいです。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和４年２月１６日　　NO．１７８	**担任のひとり言** 自分で責任を取る。 中学生で身につけたい『自立』です。

努力は結果についてくる

今日は、テスト返しがありました。よい点数の教科や悪い点数の教科があり、たくさん勉強して努力した教科はよい点数でした。だから**、努力は結果についてくる**んだなと思いました。２年生では、すべての教科、本気で勉強してよい点数を取りたいです。給食のタイムが縮んでいるのがすごいうれしいです。

今日はテスト返しがありました。一番苦手だった社会が前回のテストの点数より、２０点くらい上がっていました。そして、一番うれしかったのは、目標にしていた点数より高い点数をとれたことです。そして、〇〇先生から「２０点上げられたことは本当に頑張ったと思う」と言われて、頑張ってよかったなあと思ったし**、自信がつきました。**残りのテスト返しは、不安だけど、よい結果が出ることを期待したいです。

今日は、テストが返されました。社会では、前より点数が少し上がっていて、うれしかったです。社会は暗記科目なので、いくらでも覚えることができると思うので、１年生はもうテストはないけど、２年生でたくさん勉強をして、最高点数を取れたらいいなと思いました。

テストが返却されています。目標を立てているから、点数によってうれしい気持ちになったり、悔しい気持ちになったりしますね。点数を気にしてしまうのは当然なことですが、それ以上に、「**努力は結果についてくる**」ということを感じられるといいね。

人が成長できるかどうかは、すべて自分の責任として受け取ることができるかにかかっています。よい点数であれ、悪い点数であれ、結果を努力のおかげ、もしくは、努力のせいにできる人は、これから伸びていく素質があります。

さらに、今回のテストを反省し、今日から行動に移すことができる人だけが、２年生や３年生になったときのテストの点数へとつながっていくことでしょう。

大切な場面では「**人**」が出ます。細かいところまで気にかけられる人は、テストの見直しでも小さな町外に気づくことができることでしょう。今の楽しさより、将来のことを考えられる人は、テスト週間に入っても、努力し続けることができることでしょう。

あなたの今日の頑張りが、数年後の自分をつくっていきます。

今日テスト返しがありました。社会が全然だめだったけど、保健体育がよかったのでうれしかったです。しゃかいを頑張らないといけないなあと思いました。それとその返す時に、**問題用紙を配ってくれる人がたくさんいてとてもいいな**と思いました。**忘れ物週間が始まって、ぼくたちは一人だったけれど、5組は0人だったらしいので、明日は0だといいな**と思いました。

忘れ物は誰でもする。しかし、忘れ物を減らす努力は誰でもできる。忘れ物を減らす努力ができているかが大切。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和４年２月１７日　　NO．１７９	**担任のひとり言** 思いを形に 思いを行動に

「人のために」と動く行動はすべて美しい

今日、給食のときに選挙の放送が入ってしまい、終わるのを待ち、食べる時間が遅くなってしまいました。だけど、責任者の人などの思いを受け止めていたと思うから、よい行動だと思ったし、聞いているときも姿勢よく聞くことができていていいなと思いました。

今日の給食のときには、温かいクラスだなと思う出来事がたくさんありました。早退する子の荷物を準備したり、給食をもっていったりするなど、人のために動ける人がたくさんいて１組はやっぱり温かいなと思いました。そして、時間が短くなってしまうのに、選挙放送を優先し、真剣に聞いていてとてもいいなと思ったし、これからも続けていきたいなと思いました。

水曜日は、心温まることがありました。

月曜日から選挙放送が給食の時間始まりました。いつもは、給食の準備をして、選挙放送を聞くことができましたが、水曜日は、給食の準備が遅れてしまい、「いただきます」の前に、選挙放送が流れてしまいました。どうするかなと様子を見ていると、給食委員や１組の全員が、自然と選挙放送を聞くために待っています。きっと、立候補者や責任者の思いを受け止めようと、待っていたのでしょう。声をかけようかと思いましたが、見守ることにしました。

また、その時間は早退する仲間がいるということで、その子の帰りの準備を私がしていました。すると、多くの人が、私の手伝いをしようと動こうとしてくれました。私は、選挙放送を聞いてほしかったため、「私一人でやるでいいよ」と、選挙放送を聞くように促しました。

そして、帰りに以下のような話をしました。

何が正解か不正解かよくわからない。今日の給食では、選挙放送を聞くために給食を食べるのを待っていました。待つということは、給食を食べる時間が少なくなってしまいます。しかし、あなたたちが責任者の思いを大切にしてくれたことが伝わり、嬉しい気持ちになりました。

また、早退する仲間のことを考え、私が早退者の帰りの支度をしていると、周りの仲間が私と一緒になって帰りの支度を手伝おうとしてくれました。選挙放送は、責任者が立候補者のために、何日もかけて原稿をつくっています。責任者があなたに立候補者のよさを伝えるために、放送をしています。私は、あなたたちに責任者の思いを受け止めてほしかったため、手伝いを断りました。

給食の時間を削って選挙放送を聞くこと。選挙の放送より仲間のことを優先したこと。何が正解か不正解かわかりません。しかし、行動の裏に、『誰かのため』という思いがあれば、すべて心が温まる行動だなと私は感じました。

心優しいあなたたちと一緒にいられて幸せだなと感じさせてもらいました。

行動の裏の思いを大切にしていきたいね。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和4年2月21日　NO．１８０	**担任のひとり** 『私の思いもみんなにまた話したいです』 ※日記から １組の合唱部局も熱い心をもっている

2年生のような先輩になりたい

今日の７時間目に、合唱の練習をしました。コロナで合唱がなくなってしまった中、○○先輩や○○先輩などのリーダーの「どうしても３年生に感謝の気持ちを伝えたい」という思いが感じられたし、前で動いてくれるリーダーたちを見て、自分もその気持ちに応えたいと思いました。私たちは卒業式に出られないので、最高な送る会にするために、全力で準備に取りかかりたいです。

今日は合唱の撮影がありました。生で歌うことができなくなって残念だったけど、○○先輩が３年生に伝わると言ってくれたからよかったし、伝わるように合唱以外の今できることを精一杯やっていきたいです。そして、○○先輩は、執行部もやっているし、今日の行動を見ても立派だったし、かっこいいなと思いました。私も後輩に尊敬されるようなすばらしい先輩になりたいです。

私は、○○先輩と○○先輩はすごいなと思いました。送る会に対する気持ちがとても強いんだなと思いました。特に、○○先輩は原稿用紙いっぱいに曲に対して書いてくるというのは、３年生にとても感謝しているからだし、それだけお世話になってきたんだなと改めてすごいなと思いました。私も、○○さんのような人になりたいです。

今日の７時間目は合唱の隊形を撮影しました。２年生の先輩がわかりやすく指示を出してくださったおかげで、早く隊形をつくることができました。私は先輩を見て、２年後にはこんな先輩になりたいと思いました。先輩がおっしゃっていた３年生のみなさんに感謝を伝えられることはあるから、明日からは心がけて２年生の先輩の気持ちに応えられるようにしたいです。

今日、合唱の録画を撮りました。本番では歌えないことはやっぱり悲しい、悔しいなと思う。だけど、しょうがないことだし、○○先輩や○○先輩も言っていたけど、この気持ちや姿は３年生にも伝わっていると思うし、合唱の他にも３年生に気持ちを伝えるところはあるから僕ができることは全力で頑張って行きたいし、３年生にしっかり気持ちを伝えられる送る会にしていきたい。

木曜日に、合唱の撮影をしました。歌を歌うことができなかったものの、合唱隊形をつくって伝えたかった様子を撮影することができましたね。その先頭に立っていたのが、２年生。全体の前で堂々と思いを伝え、さっと撮影ができるように指示を出していました。きっと、１日のために何日もかけて準備してきたことと思います。

さらに、木曜日の撮影だけでなく、あなたたちにも話をしましたが、○○と○○は前日にも撮影をしています。その日も、真剣な表情で何度も撮影をしました。また、○○は曲紹介の原稿を書いてくるようにお願いしたら、１日で仕上げてきました。

あなたは、あと１、２ヵ月で２年生です。２年生のような先輩になりたいね。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和４年２月２２日　　NO．１８１	**担任のひとり言** この日記を見ると、私の伝えたいことが書かれています。あなたたちの成長を感じると同時に、心で言葉を受け取ってくれていたことに感謝です。

仲間のため　自分のため　立候補することで得られるもの

今日の６時間目は生徒会役員選挙がありました。画面の中で演説を聞くことになってしまったけれど、どの方も正面だけではなく、周りをしっかりと見て話していたところがとてもいいなと思いました。そして、**演説からも「〇〇中を今よりもっとよくしていきたい！」という気持ちがよく伝わりました。**そして、新しい**リーダーたちの思いにこたえられるように、学校生活を過ごしていきたい**です。

今日は生徒会がありました。**立候補していた人はみんな長い原稿を完璧に覚えてすらすらと言っていて、すごい長い間練習してきたんだろうな、すごいなと思いました。**私も小学生６年の時、会長に立候補したけど、そのときとは全然雰囲気が違って、ぴりっとしていたのが、オンラインでも伝わってきて、やっぱり中学校の生徒会は違うなと思いました。尊敬しました。だから、私もそんな生徒会の人たちを下から支えていきたいし、いつか生徒会にチャレンジしてみたいです。

今日の６時間目に選挙がありました。立候補した人は、**勇気があって〇〇中をよくしようと頑張っていてすごくかっこよかった**です。だから、誰かに投票しようかとても迷いました。私も立候補した人たちのように何かのために勇気を出して頑張れるような人になりたいです。

今日は、生徒会選挙がありました。みんな緊張していたと思うけど、**頑張って演説をしていてとても尊敬するし、すごいなあ**と思いました。立候補した人の中で落ちてしまう子もいるけど、他のところでたくさん活躍してほしいし、当選した子には自分たちが選んだ責任があるから、全力で応援して協力したいです。

今日は、６時間目に選挙がありました。みんなとても練習してきたんだなと思いました。選挙に立候補した人たちは、**みんな落ちる覚悟をもって立候補していて、それにみんなこの学校を少しでもよくするために立候補しているところがすごいな**と思いました。

今日は生徒会選挙がありました。１年生からは３人も立候補していたので、出てくれた人たちは、学校を変えていこうと思って立候補したと思うので、私もこういう人にならないといけないと思いました。**自分から緊張する場面をつくらないと成長しないので、そういう人になることができるように頑張りたい**です。

今日の６時間目は新しく〇〇中を引っ張ってくれるリーダーを決める日でした。一人ひとりの思いが演説から伝わってきて私たちが協力してあげることが大切だと思いました。そして、このように選挙が成り立っているのは、**裏で動いてくれている選挙管理委員の人たちのおかげなので感謝し、新しいリーダーの力になることができるように頑張りたい**です。

今日、６時間目に生徒会選挙がありました。みんなリモートでも真剣に聞いていて、聞いた後も静かに待ってみんなの選挙が終わるのを待っていたと思うのでよかったです。そして、**土曜日、実行委員の集まりがあって、レクなどをやる順番が変わったので、台本もいろいろ変わってきたけれど、その分、おもしろくなってきたと思うのでよかったです。花道の隊形などもいろいろ決まったので、月曜日、みんなにしっかり言えるようにしたい**です。

これらの日記には、立候補した者だからこそ書くことができる文。裏での仲間の頑張りに気づくことができているからこそ書くことができる文。立候補することで得られることがわかっているからこそ書くことができる文。など、大切なことが書かれている。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和4年2月25日　NO．１８２	**担任のひとり言** ３年生を送る会を最高のものにしよう

信頼を深めるために

今日はとても嬉しかったとことがあります。それは忘れ物がゼロになったことです。最近はゼロになったことがなく、**個人的に声をかけることがとても多くて**残念だったけれど、一人一人に意識して生活してもらおうと努力したことでゼロになったと思います。けれど、１日ゼロになったからと喜んでおらず、ゼロをどれだけ保てるかが大事だと思うので頑張りたいです。

今日の７時間目は部局毎に活動しました。３年生の送る会まであと少しです。間に合うように、休み時間などを使い、お花などを作り、余裕をもって準備に取りかかれるようにしたいです。そして、**今日は忘れ物をしている子がいませんでした。**みんなちゃんと意識したんだなと思うと、とても温かい気持ちになりました。この調子で、これからも忘れ物がなくなるように気をつけたいです。

一人一人に声をかけてくれる仲間がいます。想像してみましょう。一人一人に声をかけるのは大変だよ。でも、代表者は、一人一人に粘り強く声をかけ続けました、

以前、忘れ物が多かったときに、「忘れ物をした人には罰を！」と話題があがったときがありました。そのときに、

罰をつけるのは簡単だよ。忘れ物した人には罰を与えるだけだから、企画している人にとっては何の負担もかからない。忘れ物をするのは個人の責任。しかし、仲間として相手に言葉が伝わることを信じて、粘り強く声をかけることが大切なのではないか？発言をすることが苦手な人がいる。給食の準備に時間がかってしまう人がいる。人それぞれ、まだまだ成長できるところはある。それを、補って、支えて、互いに成長できるのが仲間なのではないか。そして、あなたたちが４月に掲げた級訓である「信頼」に近づけるのではないか。
そして、そもそも忘れ物をするあなたが悪い。どれだけ、忘れ物を減らすように努力している。翌日の用具を確認するのは、１分近くあればできる。その１分くらい仲間のために時間をつくってほしい。

という話をしました。忘れ物が少なくなっているのは、一人一人の意識はもちろん、声をかけてくれている人のおかげです。仲間を大切にしてくれるあなたに感謝です。

今週の目標が「２分前行動」で、正直機能はできていないときもありました。しかし、今日はＯ女さんなどが呼びかけてくれたおかげで気持ちよく１時間目を始めることができました。それに、黒板が消されていないときに、Ｈ男くんたちの手が空いていたのか消してくれました。こういうささいなことでも、**そのおかげで「普通」の学校生活が送れているのなら、やってくれる人に感謝しかないし、真似していきたい**です。

当たり前な生活ができているのは、当たり前に学級のため、仲間のために動いてくれている人のおかげです。当たり前な生活が当たり前にあることはありえません。誰かのおかげなんです。

今日も部局活動があり、ついに金曜日には本番となりました。これまで各部局で協力して手紙を書いたり、渡すものをつくったりしてきて、送る会をよりよいものにしていこうと頑張ってきて、木曜日には前日準備があるので、３年生への思いをもってしっかりやれるようにしたいです。

今日、水曜日の午前、実行委員で集まって劇の練習をしていました。他の部局とどうつなげているかなど、細かいところを何度も練習したりなどやっていきました。残り送る会まで２日しかありません。だから、練習を積み重ねていきたいのと、今まで３年生にお世話になった分、ぼくたちが恩を返していきたいし、最高の送る会にしていきたいです。本番では、一人一人の動きや思いが重要になるから、行動していってほしいのと、今まで積み重ねたことをいかして、よい３年生の送る会にしていってほしいです。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和4年2月28日　NO．１８３	**担任のひとり言** 今日は卒業式の予行がある。 今週の木曜日が卒業式

これだけの思いでがんばったからすばらしい会になった

今日は、送る会の準備がありました。もう本当に最後だったけど、みんな集中力を切らさずに頑張ってクラスにわけたり、仕分けをしたりしていていいなと思いました。明日は本番で、３年生に気持ちが伝わるようにたくさん準備してきたので、３年生に思いが伝わるような会ができたらいいなと思いました。

今日は送る会の準備がありました。明日のために、みんなでしっかりと準備できたと思うのでよかったです。明日は送る会です。卒業式には出られないし、たくさん感謝をしているので、明日が気持ちを伝えられる最後の日だと思って、すべてを伝えられるように応援の手拍子など、いろいろ頑張りたいです。

今日の５時間目で黒板に飾るお花を全部作りました。私一人では絶対に間に合っていたので、手伝ってくれた二年生の先輩方には感謝でいっぱいです。明日の飾り付けでは、自分が想像している以上にきれいな飾りつけをして３年生を喜ばせたいです。そして、７時間目は二年生がわざわざ教室まで来て、応援を教えてくださりました。頑張っている２年生と同じように私も応援を頑張りたいです。

いよいよ明日が送る会当日になりました。今日は当日すぐに教室に飾り付けができるように１度教室に行ってイメージをする予定でしたが、３年生がいるためできませんでした。だから、休み時間後１０分残ってやりました。当日の飾る時間は３０分しかないので、その間に最高の飾り付けができるようにしたいし、３年生への感謝の気持ちもしっかり伝えたいです。

今日で、送る会の準備が終わり、明日はついに本番となりました。部活で初めてのぼくたちを引っ張ってくれた感謝。委員会でみんなをまとめてくれた感謝。ぼくがリーダーのときにたくさんいろいろなことを教えてくれた感謝など、僕は３年生に伝えたい思いがあります。その思いを明日の本番で思いっきり伝えられるようにしてよい送る会にできるように頑張りたいです。

今日の５、６時間目は先輩への感謝の気持ちがしっかりと込められた準備になったと思います。一人一人が真剣に準備をして私たちのグループも自分たちからやることを探し、行動に移すことができたので本当によかったと思います。そして、準備の手伝いをして教室に戻るとき静かに自分のやるべきことをしている人がたくさんいたので自分たちでとてもよい雰囲気を作れていたと思います。そして、その後の応援の練習では、最近の課題となっていた反応も先輩が教えてくれたことに対してしっかりと反応できていたし、廊下に並ぶときも静かに移動することができました。明日はいよいよ本番。１、２年生で頑張って創り上げてきた送る会を３年生の先輩に楽しんでもらいたいし、感謝の気持ちがしっかりと伝わる会になったらいいなと思います。

明日は、いよいよ送る会本番です。ずっと準備してきました。合唱は結局できなくなってしまったけど、映像で届けられるし、飾りの手伝いもしてすべて準備は完璧だと思います。３年生に伝えたい思いはたくさんあるし、それをオンラインだけど伝えられるし、花道もつくれるから、大成功させて３年生に全員がすべての思いを伝えられて、３年生も感動して楽しんでくれたらいいと思います。私たちは教室で見て、動くときはてきぱき動いて、行動から伝えたいと思いました。

明日は３年生を送る会本番です。今まで実行委員としてやってきて、説明もうまくいかなくて、どう行動したらよいか分からなくて、本当に頼りない実行委員だったけど、みんな臨機応援に動いてくれたり、一人一人が自分から取り組んでいる姿に、本当によいと思ったし、明日の送る会はみんななら、絶対に成功すると思うし、本番では誰が主役とか関係なく、みんなが主役な訳だから一人一人の思いを大切に、３年生に思いを伝えたらよいと思う。実行委員を通して、より自分を成長できたと思うし、これからももっと挑戦していきたいのと、しっかり行動ができる人になりたい。明日の送る会は失敗は許されないから責任をもってがんばっていきたい。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和４年３月１日　　NO．１８４	**担任のひとり言** 今日から３月

3年生を送る会

今日、３年生を送る会をしました。送る会ができたのは、みんなが今まで頑張ってくれたり、準備してくれたりしたおかげで、今日みたいな最高な送る会ができたし、みんなの思いや感謝の気持ちしっかり動画とか姿で３年生に届いていると思う。それに、ぼくはスポットライトで１組の方に行けなかったけど、みんな臨機応変に動いてくれたり、教室で待っているときもしゃべらないでしっかりしていたりしていたと聞いて、３年生を送る会をそれだけ真剣に取り組んでいるんだなと感じました。みんなが今まで頑張って準備してくれたおかげで、本当によい送る会になったし、実際に３年生に喜んでもらえてよかったです。

送る会の本番がありました。結論から言うと、たぶん３年生は喜んでくれました。私は、特に大したことはしていませんが、休日を削ってでも働いてくれた実行委員や当日にせわしなく動いてくれた人のおかげだと思います。先輩からのお言葉で、「嬉しかった」「勉強なんて忘れるくらい楽しかった」との言葉があって、できることをやってよかったと思いました。合唱の音声とスライドが流れたとき、今までの楽しそうな雰囲気とは一転、真剣にみて下さっていることが伝わってきました。様々な形で感謝を伝えようとみんな頑張ったので、伝わればいいなと思います。

今日は、送る会本番でした。オンラインではなかなか見えなかったし、ネットワークも悪かったけど、みんな応援をとても頑張っていました。実行委員がとてもみんなのために動いていて、私も送る会頑張ろうと思えました。そして、３年生がよい顔をしてスライドを見てくれていると聞いて、準備を頑張ってきてよかったなと思えました。本当は、合唱がしたかったけど、できなくて悔しいです。だから、来年はコロナが収まり、合唱を届けられたらうれしいです。

今日の５、６時間目は今まで準備を頑張ってきた送る会の日でした。私たちは、教室から見ていて電波の調子が悪くあまり見ることができなかったけれど、今日は３年生の先輩に楽しんでもらう会にしようと思い、静かに待つことができてよかったです。そして、私たちが知らないところで頑張ってくれた実行委員の人や部局の人たちがいなかったら、今回のとてもよい送る会はできなかったと思うので、感謝したいです。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和４年３月１日　　NO．１８５	**担任のひとり言** 今日から３月

3年生を送る会

今日は、送る会がありました。私はレク部局でたくさん劇の練習をしました。劇をやっているとき３年生の様子を見たら、すごく楽しそうに笑っていたり、笑顔になっている人がたくさんいたりして、とても嬉しかったです。実行委員のおかがで３年生に笑顔になってもらえたので、実行委員の人たちには、本当に感謝しています。もう少しで、３年生は卒業してしまうけど、これからも頑張ってほしいし、私たちも先輩になるので今の３年生みたいになれるように頑張りたいです。

今日は送る会本番でした。３年生も喜んでくれていたんだと聞いて、嬉しかったし、私は実行委員をＫ女さんとＤ男くんに任せてよかったなって思います。なぜなら朝早くから学校に来て、私たちの知らないところでいろいろ頑張ってくれていました。また、みんなが混乱していると、Ｋ女さんがしっかりフォローをしてくれて「みんなちょっと混乱しているから」と優しく教えてくれました。任せてよかったし、給食を食べ終わった後も、急いで行動していて、よいなと思ったし、夕の会のときに、２人から話が合ったと思うんですけど、そのときに私はここまで頑張ってきてくれたのに、「最後までついてきてくれてありがとうございました」って言ってくれて、私たちもついてこさせてもらったので、お礼を言い合えるよい会だったなと思いました。送る会は３年生のためでもあるけど、実行委員と私たちの絆を深まる会であったんじゃないかなと私は思いました。そして、私は、３年生のお友達がいて、○○○○先輩なんですけど、たくさんお世話になりました。送る会の最後に、○○さんは大きな声で「最後までついてきてください」って言いかえたときがあって、ついていかなきゃ！って思ったけど、逆に「ついていかせてください」と心の中で思いました。

今日、送る会がありました。ネットの関係で体育館の様子はあまりわからなかったけど、笑い声が聞こえてきたから、楽しんでくれたかなと思いました。私たちの気持ちがしっかり伝わっていたらいいなと思います。そして、受験やこれからのことの支え、応援になっていたらよいです。そして、今まで実行委員のＤ男くんとＫ女さんが休みの日まで学校に来てとてもがんばってくれていたから感謝したいです。

今日は、送る会本番でした。画面ごしからでも、３年生の笑い声などが聞こえ、とても楽しんでいるのが伝わったし、そう思うと頑張って準備をしてよかったなと思いました。３年生のために休み時間などを使って準備を進めている２年生や応援やいろいろな場面で優しく接してくれた３年生のような先輩になりたいです。そして、朝早くから集まり、動いてくれていた実行委員の二人にも感謝しかありません。３年生には、高校生活を楽しんでもらいたいです。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和４年３月２日　　NO．１８６	**○○先生のひとり言** １組の子が書く日記は、本当に温かいですね。心が育っています。

１組は最高のクラス

今日で２月が終わり、明日から３月が始まります。１年生も残り１ヵ月を切りました。**1組は最高のクラス**だから、クラス替えを名残惜しいです。今日だって、困っている仲間がいたら、Ｇ男くんが手助けしていたし、そのことをふわふわ言葉で伝えている仲間がいました。温かいなと思いました。あと、少しずっと温かいクラスで最後まで楽しみたいです。

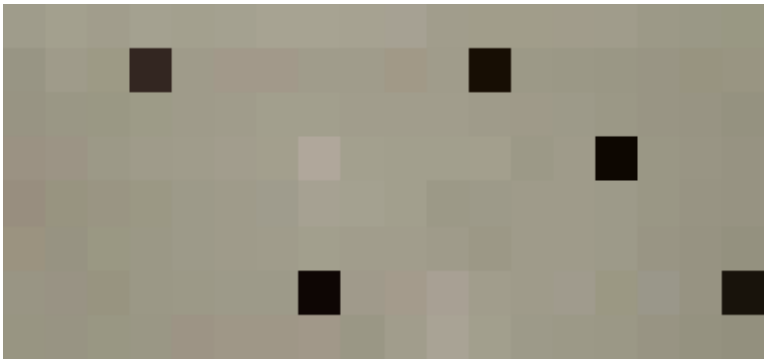
今日は、クラスの絆がより深まる１日だったと思います。休んでいた子の分までハートフルの後ろに授業内容を書いてあげていたＧ女さんや、給食で持っていくものが多くて困っていた子を助けてあげていたＪ女さんなどを見て、温かいなと思いました。**このクラスで過ごせる時間も残りわずか。時間を大切に使い、よりクラスの仲間との絆が深まるといいな**と思います。

今日、給食のときに大おかずをこぼしてしまい、そのときに、Ｇ女さんとＥ女さん、Ｍ女さんなどの人が、すぐに動いて片づけていてよかったです。そして、返すときに、ごみをもっていき忘れてしまったけど、Ｊ女さんがもっていってくれて助かりました。

今日、Ｇ男くんが仲間に気遣ったり、給食で大おかずがこぼれたときにみんな積極的に拭きにいったりしていてよいと思いました。みんなとても優しい人ばかりだなと思います。もっと思いやりなどの輪を広げていきたいです。今日、３年生は、卒業式の練習がありました。迷惑にならないように、速やかに静かに下校できました。

今日の給食のときに、大おかずがこぼれてしまったときに、片づけをしてくれた子がいて、とてもいいなと思いました。そして、授業のとき、Ｇ女さんが休んだ子の分のノートまでとっていて、いいなと思いました。私も、人を思いやれる人になりたいです。１組には優しい子がたくさんいて、温かくていいなと思いました。

今日は、４時間でした。私たちが帰った後も、２、３年生は練習しているのだと心に思い、しっかり考えて過ごせました。そして、もう今週の木曜日が卒業式だから、あと火、水の２日しか３年生に会うことができません。だから、その短い期間で３年生に少しずつでも感謝の気持ちを伝えていけたらなと思います。



もう少しで３年生とお別れ。１組も解散。今を大切に！

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和４年３月７日　　NO．１８７	**担任のひとり言** ２年後 裏面のような卒業式に！ 裏面を超える卒業式に！

○○中を託されたあなたへ

３年生が卒業して、金曜日から新○○中としてスタートしました。

卒業式で、○○○○先輩の答辞の中に「**新しい○○中をつくってください。託します**」と、言葉がありました。

その言葉を受け、２年生が、金曜日の１時間目に、１、２年生を集めて、新生徒会執行部である○○先輩と○○先輩、○○先輩が思いを語ってくれました。その後、教室へ戻り、卒業式の映像を観ましたね。

３時間目に、１時間目の感想をあなたたち一人一人が話をしました。あなたたちの言葉の中に、「新しい○○中をつくっていきたい」「２年生を支えていきたい」といった言葉が、数多く語られました。

その後、あなたたちに伝えさせてもらいましたが、大切なことは言葉以上に、

熱い思い　と　具体的行動

です。○○先輩も「**思いが熱いうちに**」と言葉にしていましたが、３年生が卒業した今が、３年生が創り上げてきた○○中に、あなたたちだから創ることができる○○中を重ねるときです。

新しいことを始めるためには、根気や覚悟がいります。きっと、失敗するかもと不安になり逃げ出したくなることもあるでしょう。また、足が震えながら全校に語りかけることもあることでしょう。しかし、その経験があるからこそ、今年度の３年生のように感動ある最高の卒業式をつくり出します。

この３年間で、

仲間と一緒に一つの目標に向かって全力で取り組む経験を積みましょう。

最高のものを創り上げるために仲間と共に悩み、もがき、思いを形にしていきましょう。

仲間を認め、支え合い、ときに意見をぶつけて、困難を乗り越えていきましょう。

逆境に立たされ、足が震え、手に汗を握りながらも、熱い思いをもって進んでいきましょう。

自分の思い通りにいかず、家では弱音を吐きながらも成功を信じ、仲間を信じ、理想を実現させましょう。

これらの経験が、２年後、感動ある最高の卒業式を創り上げます。そして、あなたの姿が、後輩へとつながっていきます。

○○先生から聞きました。「１組の子が、３年生の掃除場所を担当したい」と、相談を受けたことを！

あなたが動くから、新しい○○中が創られる。あなたが動くから、後輩が育つ。

まだまだあなたにできることはあるよね？

「思いが熱いうちに」先輩の思いを受け止め、覚悟を決めたあなたを私は信頼します。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信

令和４年３月８日　　NO．１８８

昨日のホワイトボード

責任 と 覚悟

今日、１時間目に卒業式の映像をみました。その後、３時間目に１時間目の感想を言い合いました。みんな「全校を引っ張っていきたい」とか「２年生を支えたい」っていうことを言っていて、みんな気持ちは一緒なんだなっと思いました。だから、今、３年生がいないから自分たちで動いていきたいなと思いました。

今日、卒業式の様子をみました。動画を見て、本当に３年生が卒業していなくなってしまったことを実感しました。式中の３年生の合唱や〇〇先輩の答辞を聞いて、３年生はとても立派だなと思いました。先輩が自分たちに任せたと言ってくれたので、その期待に応えられるように２年生になるまでの残りの数日で先輩になるため、成長し、新３年生のサポートができるように頑張りたいです。そして、新１、２、３年生で〇〇中をつなぎ、自分たちらしい新しい〇〇中をつくっていけるように全校みんなで頑張っていきたいです。

今日は、卒業式の映像をみました。私は、後期生徒会長さんの答辞で泣きそうになりながら話している様子に私まで泣きそうになりました。きっと３年間があっという間だったからそういうふうになったんだなと思いました。私もこれからあと、２年くらいすごく楽しんで、仲間といい思い出を作りたいと思いました。

卒業式の映像をみて、３年生は、私たちにとっての偉大な先輩は、こんなにも立派にこの学校を卒業していかれたんだと思いました。先輩はすごく堂々と当たり前かのように「あとは任せた」と言われていて、嬉しい反面、不安な気持ちもあります。今から３年生のようになれと言われても、なれる気はしません。そのくらい頼りがいがあって、かっこいい背中を見せ続けてくれたからです。すべて同じとは程遠いけれど、私たちなりの私たちらしい〇〇中をつくっていけばと思います。そのために、２年生に向けての話し合いでちゃんと考えて、意見を出せるようにしたいです。

今日から、３年生の先輩方がご卒業されていなくなってしまった初日。私は１時間目の卒業式の片づけで、今までの不安が少し小さくなりました。集会のときなど、３年生の先輩方がいたから、いい雰囲気をつくれていたから、１、２年生だけで集まってもいい雰囲気をつくれるのかとても心配でしたが、廊下に並ぶときから気持ちを切り替えて、体育館でも自分たちからいい雰囲気をつくれていたので安心しました。他にも３年生の先輩方が今まで掃除をしてくれていた場所を先生に「掃除した方がよいですか」と自分から行動に移している人がたくさんいていいなと思いました。私は金曜日に自分から考えて行動することができなかったので、月曜日からは自分で考えて行動に移すことができるようにしたいなと思います。

３年生から託された責任。この責任は重いよ。「頑張ります」と、かっこいい言葉だけを並べるだけでは、責任を果たしたことにはならない。**あなたが本気で○○中を変えると決断したときに、責任が生まれる。そして、何が何でもやってやるという覚悟を決めたときに、○○中が変わり出し、初めて責任を果たしたことになる。**

あなたは、昨日、何ができた？何をした？３年生から託された「〇〇中」の責任は、重たいよ。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信

令和４年３月９日　　NO．１８９

昨日のホワイトボード

今何ができる？

今日、学級会がありました。私は書記として前で書いていたけど、みんながたくさんの意見を言ってくれたので、途中、書くのが追い付かなくなってしまうところがありました。それに、名前の磁石もほとんどなくなっていて、Ｄ男くんとＥ女さんは３回目の意見も言っていたので、すごいと思いました。あと、今回出た意見を達成することが話し合いの目的でもあるので、頑張りたいです。

今日は、一時間目に新スタートについて話し合いました。私が「新入生に頼ってもらえるような先輩になりたい」といった言葉は口だけではなく、行動に移していきたいです。部活などでは、今まで教えてもらう側だったけど、今度は私たちが新入生に教える側です。新入生に頑張ってもらえる存在であるために、責任をもった行動をして一人ひとりのよいところをいかして、アドバイスや自信をもたせるような言葉をかけていきたいです。２年生になるまであと少しなので、今の自分をしっかりと見直し、後悔なく２年生に上がりたいです。

私は正直入学したときはあんまり小学校と変わらないんじゃないかと軽い気持ちで入学しました。でも、今は全く違う気持ちでそんな軽い気持ちではないと思います。入学したときの気持ちを変えてくれたのは先輩方です。次の１年生もその気持ちだと思います。そんな気持ちを変えられる先輩方になりたいと思いました。

２年生になったときに大切にしたいことの意見を出して、多くの人が発言していてよかったです。意見を考えているときに、部活や委員会で親切に接してくれた２年生のことを思い出しました。年はそう変わらないけれど、親のような安心感と尊敬すべき姿だったと思います。そんな新３年生が少しでも肩の荷が下せるように、新１年生に信頼されるようにやれることに全力で取り組んでいきます。

今日、１時間目にどんな２年生になっていきたいか話し合いました。僕の目指している２年生は、何事にも挑戦して全力で取り組むような２年生になっていきたい。それは、１年生でもいろいろなことに挑戦させてもらい、いろいろ失敗することがあったけど、その中で、成長した面もあるから、たくさん挑戦し、成長していきたいし、中途半端ではなくて、最後まで全力で取り組めるようにしていきたい。それに大西〇〇さんが言っていたけれど、口だけでは何も変わらないし、成長もない。だから、実際に動くことは難しいことだけれど、まず、動かないと変わらないから、口だけではなく、行動して姿で示していきたい。

今日は、２年生に向けてのことを話し合いました。前回同様に、みんながたくさん意見を言ってくれて、よい会をつくることができました。今日の授業で３教科の先生に「さすが１組」「やっぱり１組はすごい」とたくさん言ってもらえました。僕は、それを聞いてすごくうれしかったです。ホワイトボードに残り１３日と書いてあったから、残りの日々を楽しみです。

今日の１時間目、ぼくたちはどんな気持ちをもって２年生になりたいかというのを大きな議題としてクラスで話し合いをしました。全員がしっかり意見を言ってくれてとても助かりました。深くみんなに聞いたときに、Ｄ男くんやＥ女さんが何回も発言してくれたし、他にも２回発言してくれる人がたくさんいてよい話し合いができたと思います。口だけではなく、行動で示していきたいです。

月曜日の１時間目に、新入生説明会の動画をみた後、「どんな気持ちで２年生になりたいか」をテーマに話し合いをしました。あと、１１日で今年度が終わります。来年度からは、先輩になりますね。話し合いの後、あなたの行動はどう変化した？今のあなたの行動を大切にしたいし、今できることもあるよね。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和4年3月10日　NO．１９０	**担任のひとり言** 応援団は与えられるものはなく、自分たちでつくるもの。

与えられる人より与える人に

今日は、○○先輩が、話をしてくださいました。まず、○○先輩の思いをあんなに長々と伝えることがとてもかっこいいなと思いました。そして、話すときは、一人一人の目をしっかりと見て話をしていて、応援団などの○○中の伝統をつなぎたいという思いがとてもよく伝わりました。今日、話してくれたことを家で、しっかりと考えていきたいです。そして、すでに行動に移している○○先輩などの先輩方のように私も責任をもって行動ができるようになりたいです。

今日、○○先輩が応援団のことについて語ってくれました。たくさん語っていてすごいなと思いました。私も何をやるにしても、ちゃんと気持ちをもってやっていきたいです。そして、伝統を途中で途切れさせないように、仲間たちとみんなでがんばっていきたいです。

今日の朝読に話があると聞いてみんな静かに移動ができていたので、成長できているんだなと感じました。○○先輩が私たちに伝えたいことは、とてもよく伝わってきました。すごいなと思いました。あれだけの思いを私たちに伝えたいか、私たちもよく理解してつなげていきたいです。

今日、朝の会の時に○○くんが応援団についての話を真剣に話してくれました。やっぱり応援団っていうのは、全校の前で話さないといけないし、大変なところもあり、説明が苦手な自分には到底できないと思っていたけれど、それでも○○くんは苦手でも自分から行動に移しているところがすごいと思った。それに、一人だけだと思わないで、他の仲間など助けてくれる人はいるわけだから、僕も絶対に無理とは思わないで、まずは考えるのと、考えるだけではなく、行動にも動かすようにしていきたいです。もうすぐ２年生だから、一つ自分も成長していかないといけないから、もう少し頑張っていきたいです。

○○先輩が「応援団について考えてほしい」と、問いかけました。あなたは、昨日、どういう結論を出し、どう行動しましたか？

今日の夕の会の○○先生のおっしゃった言葉を聞いて、自分は今どこの段階にいるのかなと心配になってきました。あいさつの声を大きくしてほしいや、一週間の目標などをしっかりやるように呼びかけているけれど、自分は口だけで行動できているのか改めて考え直したいと思いました。２年生になるまでにレベルを上げられるかは明日からの行動に関わってくると思うので意識したいです。

あなたのように心がある人が、行動で示し、多くの仲間にあなたのよき思いを広げてほしい。

今日で、このクラスもあと１２日になりました。私は入学した当初、友達ができるか不安でいっぱいでした。でも、みんなが優しくしてくれて、自然とみんなとしゃべるようになりました。こんなに温かいクラスだから、クラス替えをするのは寂しいです。でも、２年になったらもっと新しい友達がたくさんできて、楽しくなると思います。でも、当時にやるべきことも増えると思うので、頑張りたいです。

学級は自分でつくるもの。今年度のような学級をあなたがつくったんだから、来年度もきっと大丈夫。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和４年３月１４日　　NO．１９１	**担任のひとり言** 保護者会ありがとうございました。

「行動する」から形になっていく

今日、昼休み時間に○○先生のところへ行き、応援団のことについて話しました。やっぱり応援団は受け継いでいきたい。それは、応援団の練習の時、○○先輩や大先輩の姿を見て、一から１、２年生をまとめて、教えてくれたところ、時間が少ない中、朝の会とか空いている時間に練習をしてくれたり、僕たちのためにいろいろしてくれた先輩たちの姿を見て、かっこいいと思った。実際には難しいことかも知れないけど、最後まで責任をもってこうどうしていきたい。

昨日は、具体的な行動って何だろうとしか思えていなくて、それの重大さに気づいていませんでした。伝統である応援団は、もともとあるものではなく、誰かが受け継いで動き、創り上げていくものだと気づかされました。○○先生と○○先生に応援団について相談できてよかったです。応援団について話をする場をいただけたので、時間をとっていただいているということを考えて、明日しっかりと思いを伝えたいです。

今日は、応援団のことについて話がありました。私は、先生の話を聞いて仲間に相談をしました。そしたら、みんな賛成してくれて、応援団に入ろうか迷い中の人もいたけど、私は嬉しかったし、みんなで挑戦しようと思いました。絶対にやり遂げます。

木曜日は、○○先輩の言葉に応えて、「応援団をこの学年でもつくりたい」と、具体的行動で示した仲間がいました。そして、金曜日に、学年の仲間を集めて、思いを伝える場がありました。

応援団にしろ、他のチームにしろ、「○○をつくりたい！」と声をあげることからスタートします。そして、仲間を集め、形となって現れていくものです。

金曜日から、応援団の募集がスタートしました。次は、仲間を募り、代表を決めていく段階です。あなたたちの応援団が、どうような形を創っていくのかすごく楽しみです。

今日、Ｄ男くんが５時間目が終わった後に、そうじをしてよとみんなに呼びかけていて、よかったです。ぼくもそういうことができる人の真似をして、自分もしっかりとした行動をしていきたいです。

木曜日は、掃除がありませんでした。５時間目が終わって、５分後に、帰りの会でした。授業が終わり、３階まで階段を上ると、廊下で掃除をしている人がいました。１組の前を通ると、○○先生が「○○先生何か言われたんですか」と、声をかけてくれました。私は、「掃除はなしとしか何もかけていないよ」と○○先生に伝えると「１組の子どもたちはいつも自分たちで動けていますね」と伝えてくれました。嬉しいね。

今日、朝の時総合の発表を二年生の方がしてくれました。コロナとかもあり、大変だったと思うけど、すごくまとめてあり、すごいなと思いました。２年生の方がアナウンサーになって、自分の好きなことをしたいと言っていて、かっこいい！！と思いました。

２年生が、職場体験学習での学びを１年生に伝えてくれたね。２年生からは、好きな仕事をするために、将来から逆算して考えていることが発表からわかったね。

あなたの好きなことは何ですか。そして、その好きなことができる仕事は何ですか。さらに、その仕事に就くために、今後どのような進路を進んでいけばよいですか。それを、今後、考えていきたいね。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和４年３月１６日　　NO．１９２	**担任のひとり言** 今日、何をする？今日、何ができる？その積み重ねによって、数ヵ月後の○○中がつくられる

２年生になるということは

今日の朝は議会がありました。発言できたのでよかったです。応援団の人も少し緊張したけど、ちゃんとできたのでよかったです。今日は少しだけど、成長できたかなと思いました。これからも進んで行動していきたいです。**月曜日は、プチ生徒総会的なあるのでうまくてまわるように頑張ります。**

今日、１時間目にプチ生徒総会がありました。みんなが次々とたくさん意見を出してくれたので、黒板を書くのが追いつきませんでした。また、今回の話し合いでは、全員発言ができたのでよかったです。でも、**言葉でいうだけではだめなので、少しでも理想の〇〇中ができるように今からでも、ちょっとずつ何か行動に移していきたい**です。

今日の集会は、３年生が卒業して初めての朝の集会でした。**改めて3年生が学校を引っ張ってくれていてくれたことを感じました。プチ生徒総会では、私が思っていた以上に意見が出て、前回のプチ生徒総会よりもよい会になったと思いました。**

月曜日は、プチ生徒走かがありました。私は、その場に立ち会うことはできませんでしたが、〇〇先生から、活発に意見が出ていたよと、お言葉をいただきました。あなたたちの日記を読んでも、「２回以上発言する人が多かった」と感想を書いてくる人が大勢いました。この会をつくることができたのも、事前に準備をしていた議員のおかげだし、一人一人の思いの高さのおかげですね。

「言葉でいうだけではだめなので、少しでも理想の〇〇中ができるように今からでも、ちょっとずつ何か行動に移していきたい」とあるように、理想の〇〇中に近づくためには、行動するしかありません。そして、２年生は、学級や学年だけでなく、学校のことを考えて行動していく学年です。それが、学校だけでなく、地域にも貢献していく３年生につながっていきます。さあ、今日は、どんな思いを行動に移そうか？

今日の給食は並びも、配膳も両方とも早くすることができていてよいと思いました。先週から続けることができたので、これからも続けていきたいです。それを意識せずに自然とやれるようになったら、もっとよいと思いました。

今日、一時間目の学活では、全員発言できたのでよかったです。また、嫌々言ったような感じではなくて、自分の意思をもって言えていた感じがしたから水曜日の生徒総会では、あとは、勇気だけあればいけると思いました。また、**3年生の机を運ぶときに、小走りでやっている人がいてみんな、それにつられてやっていてよかった**です。

今日は３時間目に道徳がありました。**班のみんなでその人になりきってセリフを言ったりするのは、楽しかったです。他の班の人たちは、すごく表現力があり、それぞれみんな言葉など考えるのが違うこと、とてもおもしろかったです。あと、それが終わって自習のとき、みんな静かだったし、自分のすることをしっかり取り組めていて、とてもよかったので、残りの1年生の時間を大切にしたい**です。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和4年3月17日　NO．１９３	**担任のひとり言** 今日も一日頑張った！って思える１日にしていこう。

来週が修了式

今日で１年１組のみんなと過ごす日にちは残り６日となりました。一週間を切って、もうすぐそこになってしまいました。今、こうして１年を振り返ると、みんなにたくさん助けられた一年でした。このクラスはみんなが優しくすてきなクラスです。だから、残りあと少し、みんなにこの感謝の気持ちを伝えらえるように精一杯努力していきたいです。

最近、レク係の人たちがたくさん動いてレクをやってくれます。もう１年１組も終わってしまうから寂しいけど、レクを考えてくれるので、とてもよい思い出をつくることができて嬉しいです。だから、今日、昼休み時間に係や委員会の仕事のある人が多くてレクがなくなってしまい残念でした。私も、レク係に協力して、全員で最高の思い出をつくれるようにしたいです。

１年１組として学校にいけるのはあと６日となりました。最後までこのクラスで楽しんだり、協力しあったりしたいです。最後の授業が増えてきているので、今までの感謝を伝えられるようにしたいです。明日は大事なスローガンを決めるための生徒総会があるので、真剣に考えて新１年生が入ってきたときのために意見を言いたいです。

ホワイトボードに書いてあったけど、あと７日で１年生が終わりです。今まで１組と過ごして思いやりや優しさ、自分から動こうとしている人が多く、とてもよいクラスだと思ったし、ぼくも安心して、この１年過ごせました。あと７日間（１週間）という短い日で、１年生は終わってしまうけれど、この７日間最後まで精一杯頑張っていきたいです。本当にこのクラスでよかったと思うし、次の２年生に向けても、たくさん挑戦して成長していきたいし、責任をもって最後まで頑張っていけるリーダーになっていきたいです。

今日、朝、ホワイトボードを見たら「残り７日」と書いてあってなんだかすごく実感がわいてきました。このホワイトボードを見るのも「あと７日」このクラスも「あと７日」そう思うと悲しくなります。その残りの日をどう使うかは自分次第だと思うので、発言とか自分が一番成長できると思うことをしたいし、応援団になれてもなれなくても挑戦心を大切にしたいです。

最近の日記には、「みんなと過ごすことができるのは〇日」といった内容が多いです。それだけ**仲間と一緒にいられる時間を大切にしたいと思うことができる学級**になったんだなと思うと同時に、そんな学級をつくりあげたあなたたちが誇らしいなと感じます。

学級は、あなたたちの手でつくるものです。決して、すてきだなと思える学級は、誰かから与えられる、受け身のものではありません。あなたが仲間を大切にし、仲間のために汗を流すからこそ生まれた結果なのです。だから、すてきな学級だなと感じられる人は、仲間を大切にしてきた人だし、来年度も、同じようにすてきな学級をつくることができるのではないかなと思います。

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和4年3月24日　NO．１９４	**担任のひとり言** １年間ありがとうございました。

最後の日記

僕は、入学したときは、女子と話すのが苦手でした。だけど、行事とか協力する場面が増えていく打ちに、壁がなくなっていったなと感じました。〇〇中祭では、本当にたくさんの憧れを得ました。そして、登校を重ねていくうちに「こうなりたい」などの思いが増えていき、昔に比べたら前向きになれたかなと思いました。初めての環境がたくさんあり、不安の気持ちなどがあったけど、僕の１年生での目標「人前でしゃべることを頑張る」が今では達成できたかなと感じています。緊張、不安、心配などの感情がたくさんあったけど、その分、楽しいこともあったし、成長できたところもあり、僕にとってはいろいろなことが成長できた１年で１組でよかったなと思いました。もちろん個人的な成長だけではなくて、学級、学年での成長もたくさんありました。学年集会では意見を言う人があまりいなかったけど、今では、発言できるかわからないけど、挙手をする人が増えてきて、これなら２年生になっても一から新しい学級をつくっていけそうだなと思います。この１年間自分一人では達成できなかったことを、友達、先生などが支えてくださり感謝を伝えたいし、これ以上のことを２年生では行っていきたいです。〇〇先生もおっしゃっていた通り、「行動で示せ」この言葉を胸に残りの２年間後輩を引っ張っていきながら前進していきたいです。１年間ありがとうございました。　**A男**

１年をふり返って、ぼくは中学校をよいスタートで生活していけるんじゃないかなと思いました。何度も言いますが、できなさそうという不安を押し切って挑戦をたくさんしたことで、成長できました。中でもリーダーや代表者会は先生や友達に相談しながら活動できたし、今日も団長団決めでぼくは、副団長をやらせていただくことになったので、今年以上に来年成長できるように頑張りたいです。

B男

今日は、読書のときと、帰りのときに応援団の団長、副団長を決めました。一人一人の演説をきいて、団長を二人から決めました。副団長は６人の中から決めていき、その中から選びました。団長や副団長を頼りにしています。　**C男**

一年間を振り返り、僕は成長した一年だと思いました。理由は、副級長や実行委員などいろいろなことに挑戦して、失敗もたくさんあったけれど、成長できた面などもたくさんあったり、それに僕は説明が苦手と言っていたけど、今では、人の前に立って説明したり、連絡したりなど、少しずつ慣れてきました。それに、１組のクラスだから毎日の授業が楽しかったり、毎日の学校生活がほんと運楽しく感じました。残り、あと２日で１年生は終わってしまうけど、１年生で頑張ったことを引き続き、頑張っていきたいし、人のために動ける２年生になっていきたいです。　**D男**

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和4年3月24日　NO．１９５	**担任のひとり言** １年間ありがとうございました。

最後の日記

今日、応援団の中で、団長と副団長を決める話し合いをしました。団長も副団長もやる人はすごく強い意志があって、本当にすごいと思いました。僕たちは、応援団を支えていけるようにしたいです。ぼくは、この１年で自分で考えて行動することができました。人に頼って行動するのではなく、自分でどうするか考えることができました。でも、考えて動くことはできても、素早く動くことはできなかったので、来年からそこを頑張りたいです。 **E男**

今日、社会で１年生の振り返りを言葉に表していて、みんな頑張ったや楽しかったの言葉が多くて、充実した日を送れたんだなと思いました。そして、頑張りたい教科の中に、以外と数学が多かったのでびっくりしました。この社会の授業で１年を振り返って楽しかったことも思い出しました。１年間このクラスでよかったです。 **F男**

１年間を通してとても成長できた１年だと思います。６年生のときより、中学校の方が授業を頑張れました。配り物とか自分からやれるようになったのでよかったです。いろいろな友達ができて楽しい１年でした。 **G男**

１年をふり返ってよい１年だと思いました。係の仕事を一生懸命頑張ることができました。２年生になっても、一生懸命頑張りたいです。 **H男**

前期の頃は、発言とかを全くしなくてちゃんと言ったりするのが少し恥ずかしいとかとてもださい考え方をしていたけれど、後期ではしっかり発言したりできて、少し成長したかなと思いました。応援のときに、自己紹介をするときに、３年生の先輩がぼくはこれが最後だから絶対に優勝したいと言っていて、ぼくもこんな３年生になりたいなと思って、毎日頑張って、近づきたいなと思いました。 **I男**

１年間いろいろなことがありました。最初は緊張して、クラスになじめないと思ったけど、だんだんなじめるようになりました。〇〇中祭では、しっかりと、踊れたのでよかったです。２年生では、今の自分よりも、しっかりと成長したいです。 **K男**

１年間で成長したところと２年生で成長したいことを書きます。そして、成長したことはめんどくさいことでもやることです。理由は、給食の片付けをやったりすることです。そして、成長したいことは発言ができるようになることです。理由は集会などで発言ができないからです。 **J男**

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和4年3月24日　NO．１９６	**担任のひとり言** １年間ありがとうございました。

最後の日記

今年、１年間でたくさん成長できと思います。怒られたこともあったけど、行事などいろいろ初めてだったけど頑張れたのでよかったと思います。これもいかして来年も頑張ります。 **M男**

４月の頃は、中学生らしい行動ができていませんでした。でも、行事などで先輩の姿を見てきて徐々に動けるようになりました。そして、仲間との絆もどんどん深まって動けるようになりました。そのおかげでよい思い出もたくさんできました。１年１組のクラスはとてもよいクラスだし、このクラスだからこそできたこともあると思います。だから、これから２年生になってもよい関係でできると思うし、大切にしたいです。１年１組のみんなには感謝を伝えたいです。来年からは頼られる先輩になりたいです。 **N男**

今日、１年間をふり返ってみました。一番の記憶はテストだと思います。初めはあまり休み時間は勉強をしたり、分からないところを教え合ったりすることができていたからかなと思いました。二つ目は〇〇中祭です。理由は、テストのときと同じでクラスが一つになって、頑張ることのできた瞬間だったからです。１年間このクラスで過ごすことができてとても楽しかったです。 **P男**

１年間とても楽しく過ごすことができました。最初は心配だったことも時間が経っていくことで心配ではなくなっていきました。思い出も、みんなとの思い出がこの１年でたくさんつくることができました。みんなと過ごす日々が最高の思い出になったのでよかったです。 **Q男**

１年をかけて人のことを考えられるようなクラスになったと思います。入学当初は、自分のことで精一杯で、人のことを考えられないし、周りとの距離感もわからなかったです。でも、先生の話を聞く中で、先に進んでいる仲間や先輩の姿を見て、真似したりすることが増えました。そして、多くの人が誰かのために動くことができるようになったと感じました。 **A女**

１年生をふり返って、１年１組はすごく温かいというのが１番感じたことです。たくさんの行事を経験してきて、１組はクラス、団全員で協力し合って１つの物事を成し遂げてきました。だから、クラスがかわってしまうのは、寂しいです。だけど、この学年はみんな温かいので、楽しみでもあります。来年も頑張りたいです。 **B女**

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和4年3月24日　NO．１９７	**担任のひとり言** １年間ありがとうございました。

最後の日記

私は１年間の自分をふり返ってみると、入学した頃に比べて少し成長できた１年間だったなと思います。何度もつらくて大変なこともあって、立ち止まることもあったけれど、自分の苦手なことも少しずつ克服して立ち向かうことができました。特に、私が自分で一番成長したなと思ったことは、生徒総会です。私は昔から人の前で自分の意見を伝えることが苦手で授業でも発言することが少なかったけれど、勇気を出して人の前で自分の意見を発言することができたときは、自分の殻を破れた気がして自信をもつことができたのでよかったなと思います。これからも何度も壁にぶつかって立ち止まることもあるとは思うけれど、１年間で学んだことをいかして自信をもって何事にも挑戦できる自分になりたいです。 **C女**

１年をふり返って１組は大きく成長したと思います。最初は知らない子も多い中、なかなか行動できずにいたけど、今では全く違うし、今まではクラスのことを考えていたけれど、今では、学年、全校、次の後輩のことまで考えられる１組になれたと思います。１組にいられたからこそ、私はチャレンジし、成長できました。この１年たくさん成長した１年だと思います。 **D女**

私は、この一年を振り返ってこのクラスでよかったなと思いました。いつもほとんどの人が宿題をだしたり、配り物のときはたくさんの人が「手伝うよ」と言ってくれて手伝ってくれたりしました。できて当たり前のことをいろいろな人ができたり、周りに気をつかえる人たちがたくさんで自分より周りを優先できる人がたくさんいて、本当にこのクラスでよかったなと思いました。 **E女**

この１年間をふり返って、私は１年生になる前、友達ができるのかなとか、とてもいろいろ不安でした。けれど、入学した１日目から「おはよう」とあいさつしてきてくれた子がいます。それは、E女さんです。私はそのとき、とても嬉しかったし、今でも忘れません。私はそのとき初めて「おはよう」という一言が、こんなに嬉しいんだなと実感しました。みんなで過ごす時間はあと２日なので楽しく過ごしたいです。 **F女**

今日は、帰りに私がハートフルを書いていたら、M男くんやM女さんが気づいて机の中身を出して持ってきてくれたのでよいと思ったし、ありがたかったです。 **G女**

１年間遊んだり、初めてのことがたくさんあったけど、みんなで協力し合って、今までやることができてよかったです。学級代表を中心にやってすごくいろいろなところで助かったし、みんなも周りをよくやってくれたと思うので、私も２年生でもできるようにしたいなと思いました。 **H女**

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和4年3月24日　NO．１９８	**担任のひとり言** １年間ありがとうございました。

最後の日記

今日は家庭科、社会、体育の全部がラストでした。言葉をいう人を中心に感謝を伝えられたのでよかったです。応援団の団長と副団長が決まりました。みんな気合いがとても伝わってきていいなと思いました。これから、団長たちを支えて、みんなをリードしていけるように、応援団一同で頑張りたいです。 **I女**

１年を振り返ってみると、自分も成長できたと思うし、クラス全員でも成長できているなと思いました。最初のときは自分もそうだったけど、配り物をやる人や給食の片付けをする人が数人だったけど、今では、みんなで協力し合えて、やっていることがたくさんあっていいと思いました。係の仕事とかも、一人一人が頑張って取り組んでいて、クラスのため、〇〇中のために頑張っていてすごくかっこいいと思いました。クラスのみんなで支え合って今まで成長できたと思うので、みんなには本当に感謝です。もうすぐ１年生が入ってきて私たちは先輩になります。先輩らしい行動がとれるようにこれからも成長していきたいです。 **J女**

私は一年を振り返ってみて、４月の頃は入学したてで、クラスのみんなも他のクラスのみんなもよそよそしくて、ときどき敬語を使っていたりしていたけれど、今は４月のときよりも全体的によくなっているなっと思いました。そして、行事とか全くわからなかったけれど、でも、応援団やリーダー、級長、副級長に挑戦をしていて、よいなっと思いました。来年、クラスが変わってまたよそよそしくなるかもしれないけれど、しっかり仲良くなれるようにしたいです。 **K女**

この一年間はとても楽しく、充実した一年でした。四月の頃と今を比べたら、自分もみんなもとても成長したんだなと思いました。入学初日はとても不安だったけど、声をかけてくれた子がいたり、困っているときに助けてくれたりと、思いやりのあるとても温かいクラスだなと思いました。そして間違ったことをしてしまったときは、みんなでしっかりと反省し、その気持ちを次にいかせれたからこそ、今のような「信頼」の形ができているのかなと思います。２年生からは、もっとレベルアップできるように頑張っていきたいです。そして、この学年の仲間と一年を過ごすことができてよかったです。

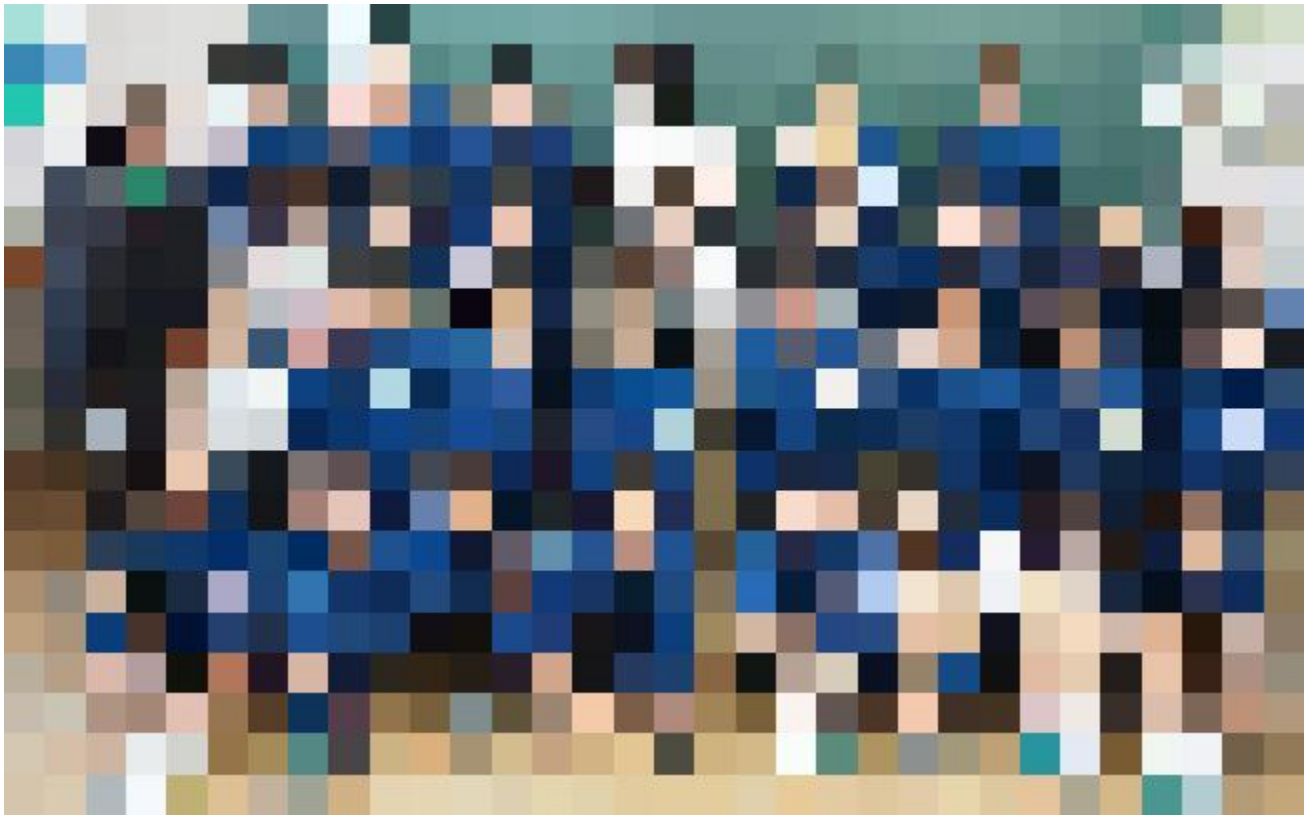
M女

この一年を振り返って私はとても楽しい一年だったと思います。中学校に入学して、不安だらけで席に座ると、もう先に来ていたM女さんが声をかけてくれました。違う小学校だったけど、こんなに優しい子がいるならなんとかやっていけそうだなと思いました。それから、クラス皆の名前を覚えるのは大変だったけど、みんなと一緒に過ごす時間は、とても楽しかったです。もうこのクラスにはなれないから、１年１組全員に感謝の気持ちを伝えたいです。 **O女**

○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和4年3月24日　　NO．１９９	**担任のひとり言** １年間ありがとうございました。

最後の日記

この１年間をふり返ってみて、わたしはたくさん成長できたなと思います。代表とかをやるのは、苦手だったけれど、前期初めて係長をやりました。しっかり、努められてとても嬉しかったです。クラス全体を見て、１年１組でよかったと思いました。　**N女**



○○市立○○中学校　1年1組　学級通信 令和4年3月24日　NO．２００	**担任のひとり言** １年間ありがとうございました。

別れと新たな出発

今日で、１年生を修了します。１年間を振り返ると、あなたたちの成長や優しさが思い返されます。

４月。中学校や新しい環境に慣れないながらも、仲間に声をかけるあなたがいました。そして、この仲間と月日を重ねるごとに、信頼を深め、助け合い寄り添う姿が多く見られるようになりました。１年１組は、

激励会や〇〇中祭に向けて、先輩や仲間のために必死になることができる学級でした。

給食の片づけ配達物があると、大勢の仲間が声をかけ合い協力できる学級でした。

レクやあいさつ、お笑い、サプライズなど、仲間の笑顔をつくるための係活動が充実した学級でした。

昨日も、１年１組らしい様子を垣間見ることができました。

４時間目が代表者会主催の学年集会でした。４時間目終了後、代表者は錬心舘に残り、学年集会の振り返りをしていました。その関係で、代表者が教室へ戻ってくるのが遅れたのです。

給食準備完了後、沈黙の時間が流れました。どうして「いただきます」をしないんだろうと、待っていましたが、すぐに代表者を待っていたんだなと。

人は、周りの人を大切にすることで、あなた自身が大切にされます。

あなたが周りを大切にするからこそ、周りはあなたを大切にしようとします。

あなたが、学級を大切にするからこそ、あなたが周りから大切にされます。

だから、１年１組が温かい学級だなと感じられるあなたは、あなた自身のこころが温かいのです。

４月から、あなたが理想の学級を思い描き、動いたからこそあなたの居心地のよい学級をつくり上げました。理想は、相手から与えられるものではありません。あなたが望み、必死になって掴むものです。そして、簡単には手に入れられないものだからこそ、価値が生まれるのです。

あなたは、中学校という経験したことのない場所で、１年１組を作り上げました。初めて出会う仲間と「信頼」を深め、仲間のために動いてきました。

中学校は成長するためにあります。楽しいこと、喜んだこと、つらいこと、苦しかったこと、すべてがあなたの財産です。

仲間のつらさを感じ取れるあなた。仲間の喜びを一緒になって喜ぶことができるあなた。そんなあなただからこそ、今年以上の学級をつくりあげてください。

それが、私の願いです。

自分も大切。でも、仲間はもっと大切。仲間のためになる選択をこれからもし続けてください。