●●市立●●中学校　1年1組　学級通信

一歩でも前へ

●●年４月５日　　NO．１

本日の話

素敵な出会いになりますように。
入学おめでとう！！！！

1年1組スタート　～思いは伝染する！前へ進んでいく仲間たち～

A 男	B 男	C 男	D 男	E 男	F 男
G 男	H 男	I 男	J 男	K 男	L 男
M 男	N 男	O 男	P 男	Q 男	R 男
S 男	T 男	U 男	A 女	B 女	C 女
D 女	E 女	F 女	G 女	H 女	I 女
J 女	K 女	L 女	M 女	N 女	



入学おめでとう。今日から、中学生としてあなたの生活がスタートしました。今日はきっと、新しい生活に胸を躍らせながら登校してきたことと思います。

入学したばかりのあなたたちにとって、難しい話なのかもしれませんが、あなたは卒業した後にどうなっていたいと思いますか…。きっとうまく答えられないにしても漠然と幸せになりたいと誰もが思っているはずです。この職業に就きたい。お金持ちになりたい。仲のよい友達と楽しく過ごしたいってね。そういった夢を叶えるためにあるのが、中学校という場所です。

これから３年間かけて、夢を見つけたり、夢に近づくための力をつけていったりします。

具体的に話をしていくと、毎日提出物を出したり、掃除をしたり、授業を一生懸命受けたりすることです。提出物を出す、掃除をするっていうのは、夢を叶えるっていう点から少しずれると思う人がいるかもしれませんが、実はそうではありません。提出物を出す、掃除をするっていうことは誰でもできることです。しかし、気分で流されたり、めんどくさいと逃げてしまったりと、人の心はときに弱くなってしまいます。提出物を出す、掃除をするっていうことは、毎日続けること、丁寧に取り組むこと、人のために働くこと、そういった夢を叶えるために必要な「心」を育てていくために大切なことです。これからあなたが頑張ろうとしている中学校生活全てが、あなたの夢を叶えるために欠かせない活動になってきます。

あなた自信が将来幸せになるために、中学校ではどんなことでも全力で頑張り抜いてください。さらに、夢に向かって一生懸命になることができる仲間を一人でも多くつくってください。頑張ろうとする心はあなたの意思が決めます。

そんな願いを込めて学級通信のタイトルを

一歩でも前へ

逃げたくなっても、嫌だと感じても一歩でも頑張れるあなたたちに。未来に向かって頑張り続けるあなたたちに。よい１年にしよう！！

●●市立●●中学校　1年1組　学級通信

一歩でも前へ

●●年４月６日　　NO. ２

月曜日（4/6）の予定
①身体測定
　※半袖・ハーフパンツ
②③学級役員・委員会決め
11:45～自転車通学者指導
・筆記用具　・生徒手帳
・11 日に提出するもの
　（もし提出可能ならば）

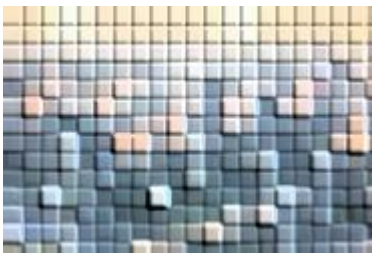
入学式・始業式　よき姿だったね

入学式、始業式が終わり、教室へ戻るとこんなことを伝えましたね。

入学式でのあなたたちの姿がとてもよかった。入場の表情、座る姿勢、真剣な姿を見ることができた。自分の席からしか見ることができなかったが、特に、D 男くんの姿勢がばつぐんによい。背もたれにもたれず、背筋を伸ばして式に臨んでいた。また、R 男くんの入学式・始業式での「新年度の抱負」がすばらしかった。先輩たちの前であれだけ堂々と話すことができたのは本当にすばらしい。なかなかできることではない。

他にもこんな姿が、
・Ａ男くんが写真撮影のときにクラスの人数を数えてと伝えたらさっと動くことができた
・入学式後の生徒会企画でのＮ女さんとＧ女さんのステージ上での堂々とした姿がよかった
・学級に戻ってからのＩ男くんの話を聞く表情がよかった
・Ｓ男くんが自分から私に声をかけた
・Ｋ女さんが後ろから回ってきたプリントを私のところにもってこようとする動きがあった
・プリントをもらうときに「ありがとうございます」の声があった
・説明の後にあっと動くことができた





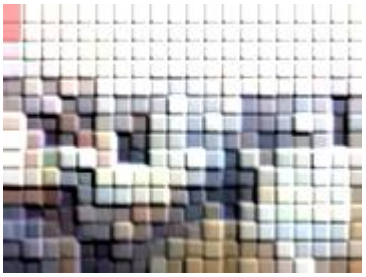


私の知る限りでもこれだけの姿がありました。これらすべては当たり前のことかもしれませんが、中学校初めての登校日でできたことはとてもすばらしいですね。初めての仲間、初めての場所でこういったことができたっていうことは、正しいことがきちんと理解ができているということです。小学校で一生懸命頑張ってこないとなかなか見られる姿ではないですね。そして、大切なことはよいことを続けていくことです。

『はじめは人が習慣をつくり、それから習慣が人をつくる。』

ジョン・ドライデン

続けていくこと（あなたの意志）で習慣ができます。そして、習慣が人を育てます。また、周りの仲間からの信頼を集めます。周りからの信頼は行動でしか得られることはできません。正しいことがしっかり理解できているあなたたち。それを続けていくことと、あと一歩成長できるようにこれからも思いを行動に。常に一歩前へ！



●●市立●●中学校　1年1組　学級通信

一歩でも前へ

●●年4月9日　NO．3

本日の話

土日寒かったな。
やっぱり寒いより暖かい方がいいな。
冬より夏！

中学校に入学して　初めての感想

今日の入学式で自分が感じたことは２、３年生のリーダーシップです。自分がとくにすごいなって思ったのは、生徒会の人です。とてもリーダーシップがあり、自分たちを誘導する姿がとてもすごいなあと思いました。そんな２、３年生になれるように１年生から２、３年生につなげられる１年間、楽しい１年間にしたいです。　**A男**

中学生活１日目。ついに小学から中学へと大人の道を開いてきました。担任は●●先生で教科でいうと技術らしいです。クラスの場所は３階と結構上でした。最初は「これはやばそうだな」って思っていました。行き、帰りとやばいぐらい下がらないといけないのもあれだなっと思いました。これからも頑張りますが、そろそろ部活とかや行事のことも考えていきたいと思います。　**B男**

今日は入学式でした。最初はとても緊張していました。でも、教室に入り、いろいろな子と話していると楽しくなってきて、緊張もとけました。入学式では２年生や３年生のあいさつや演奏がすごくかっこいいなと思いました。ぼくもよいあいさつができるようにしたいです。あいさつは人と会ったときなどいつでもできることだと思うので、毎日やってよいあいさつができるようになりたいです。　**C男**

ぼくの名前はＤ男です。ぼくは絵をかいたり、ものを作ったりすることがすごく好きなので、これから技術の授業や美術の授業をやるのがすごく楽しみです。部活は弓道部に入ろうと思っています。筋トレなどを毎日、しっかりとやり、上手になれるように頑張りたいです。これから１年間よろしくお願いします。　**D男**

入学式がありました。●●くんの言うとおりとても緊張していました。入学式では吹奏楽の人たちからの恋とかさくらんぼなどの演奏を聴かせてくれてこの日のために練習してくれているのかなと思いました。恋ダンスやにゃんこスターの踊りや花かざりつけも３年生や２年生がやってくれてすごいうれしかったです。　**E男**

今日中学生となるための入学式がありました。最初から最後まで小学校とは違う空気でここが●●中かあこっから３年間過ごしていくのかと思いました。ちょっと不安もあったけど、先輩たちについていけるように頑張ります。明日からは授業が始まっていくので授業でも●●中らしくしたいです。　**F男**

ぼくが一番心に残っていることは１年生のことを誘導してくれた先輩たちと初めて会う友達です。先輩たちはすごく優しい先輩だと思いました。そして、友達はいっぱいつくろうと思っていました。そして、「おはよう」と声をかけてくれたり、少し話すことができました。これから少しずつ友達を増やしていきたいです。　**G男**

入学して、小学校とは全然違うとまず思いました。教室の机も小学校ではコの字とかだったのに、２列×３で集中できそうでした。式では一番吹奏楽部の演奏でそう思いました。演奏中のパフォーマンスも入り、楽器も増え何よりその迫力に驚きました。その他にも生徒手帳とかスリッパとか何もかも違い過ぎて頭がどうにかなりそうです。だから、できるだけ早く中学校に慣れたいです。　**H男**

●●市立●●中学校　1年1組　学級通信

一歩でも前へ

●●年4月9日　NO．4

本日の話

土日寒かったな。
やっぱり寒いより暖かい方がいいな。
冬より夏！

中学校に入学して　初めての感想

僕は今日とても緊張しました。なぜかというと知らない子達と出会うし、中学校がどんな感じかわからなくて心配でした。でも、先輩たちが出迎えてくれて緊張がほぐれて「よし！これから中学校頑張っていくぞ！」という気持ちになり、学年のみんなとも仲良くして先輩方とも仲良くして、頑張っていきたいと思います。先生一年間よろしくお願いします。　**I男**

今日から中学校生活が始まり、教科書が配られました。教科は小学校より多くなっていました。勉強も難しそうでした。だｋら、これから勉強が始まったら１日家で学年＋１時間をきちんとやっていきたいと思います。好きな食べ物は寿司で好きなスポーツは陸上です。好きな YouTuber ははじめしゃちょーです。　**J男**

僕は入学式中はとても緊張していました。でも先輩や先生が緊張をほぐしてくれてちょっと笑えるようなことをやってくれてとてもありがたかったです。まだ話していない人がたくさんいるのでその人などにも話しかけてみたいです。この１年間がどうなるか分からないけど、楽しく過ごしたいです。　**K男**

僕はＬ男です。好きなことはサッカーです。好きな教科は体育です。僕は人を笑顔にすることが好きなので１年１組のみんなを笑顔にしてメリハリのついた行動をしたいです。今日感じたのは小学校と全く違うことです。しっかりと立派な行動をして先輩に１年１組はすごい、他のクラスと違うねと言われるようにしっかりと頑張りたいです。１年間よろしくお願いします　**L男**

今日入学式でした。緊張でいっぱいだったけど、リラックスし無事にやり終われました。新しいクラスになって知っている人が多くて安心したけど、知らない人もいました。だから仲良くなりたいです。これからの中学校生活は「みんなと仲良く、何事にもチャレンジ、あきらめない、最後までやりきる、いつも元気」をもとに、中学校生活を頑張りたいです。敬語が苦手なので勉強して先生方や先輩方に敬語を言うことができるように頑張りたいです。　**M男**

今日の入学式のときは他の学校の人と友達になれるか心配だったけど、みんなよい人たちでよかったです。そして入学式の最中吹奏楽部のみなさんがぼくたちのためにいろいろな演奏をしてくれてすごくよい式になったのですごく心に残る入学式になって１年間は頑張っていけそうです。　**N男**

初めて会う人ばかりだけど、二度と同じクラスになるとは限らないから、この１年を楽しんで先輩の言ったことや先輩のアイディアなどをしっかり守ったりしていき、今日、会長の方が言っていた通り、楽しみながら最高な中学校生活にしていきたいです。　**O男**

今日は入学式がありました。これから３年間、一生懸命頑張ってみんなと仲良く過ごせるようにしたいです。ぼくたちの担任の先生は●●先生でした。友達から聞くと、先生はとても厳しく、怖い先生だと聞きました。字が汚いと説教されることもあると聞きました。だけど、あまり怒られないように新１年生として頑張っていきたいです。　**P男**

今日の入学式で思ったことは在校生の先輩たちがすごく歓迎してくれたのでこれからの中学校の生活では同じ学年だけでなく、先輩たちと団結して絆を深めてこの中学校生活を頑張っていきたいです。　**Q男**

●●市立●●中学校　1年1組　学級通信

一歩でも前へ

●●年4月9日　NO．5

本日の話

土日寒かったな。
やっぱり寒いより暖かい方がいいな。
冬より夏！

中学校に入学して　初めての感想

僕は入学式、始業式で全校生徒の前で今年の抱負を発表しました。春休み前から練習はしていたので堂々とやることができました。そのとき言ったように級長や副級長をやり、少しでも１年１組のみんなの役に立つようなことをこれからもやっていきたいと思います。これから１年間先生と生徒で一丸となり頑張っていきたいです。　**R男**

今日の入学式では少し緊張しましたが思ったより楽しい場所だなと思いました。これから３年間頑張っていきたいと思います。そして、明日の自己紹介も少し不安です。しっかり自分の言いたいことがしっかり言えるかどうか、そして、みんなの名前をしっかり覚えられるか心配です。でも、できるかぎり頑張りたいです。１年間よろしくお願いします。　**S男**

僕が中学で頑張りたいことは勉強だ。思った理由は中間、期末テストなど、小学校よりテストが増えるし、勉強が小学生の頃より難しくなるからだ。そのために毎日しっかりと予習復習をして、授業についていけるようにしたい。そして、この「日記」も毎日しっかりと書いていけるようにしたい。　**T男**

入学式を終えて安心と明日が楽しみという気持ちがあります。入学式前は中学＝恐いという印象があったので、とても緊張していたけど、優しそうな先輩たちや演奏でイメージが変わりました。これから１年間１年１組のみんなと仲良くしていけたらなと思います。　**A女**

今日中学校の入学式でした。自分のクラスが書いてある紙を見て私は１年１組でした。小学校で一番仲がよかった子と離れてしまい悲しかったです。でも、今日から中学生活が始まろうと思うと、わくわくしてきました。クラスでは、幼稚園で一緒の子や小学校で一緒の子と一緒になれてうれしかったです。　**B女**

今日、入学式がありました。私は６年生のときから中学恐いなあや友達できるかなあと心配をしていました。でも、中学生の先輩がとても優しかったし、みんなとても明るく、笑顔で話をしてくれたので、うれしかったし安心しました。この１年１組でいる１秒１秒を大切にして、楽しい思い出やみんなで頑張ってきた思い出がたくさんできるように頑張りたいです。　**C女**

中学校、とても不安でした。来るときもＡ女さんと「一緒のクラスかな」「恐いなあ」と話していました。クラス表を見て、飛び上がりました。一緒になれました。おかげで不安が減りました。でも、やっぱり知らない人ばかりでとても緊張しました。入学式での先輩方のお話と先生方のお話を聞いてとてもリラックスできました。これからの生活でも不安なことはたくさんありますが、みんなと共に頑張っていきたいです。　**D女**

心臓がなりながら校門をくぐり、クラス表のところにきた。知らない人の名前がずらっと書いてあり、教室に入った。これが私と１年間過ごすメンバーなんだと思い、やっと１年生という実感が沸いてきた。器楽部の演奏はすごく迫力があって感動した。先輩たちを支える柱となって頑張りたい。　**E女**

私は入学式が始まる前、すごく緊張していました。教室に入ったら知らない人ばかりだし大変でした。剣道をやる場所で生徒会長が話してくれました。すごくよいことを話してくれました。私もこんな先輩になりたいです。式の最後には吹奏楽部が演奏してくれました。きれいな音ですごかったです。友達をつくったり、勉強をしたりいろいろ大変なんだと思うけど、１年１組で頑張りたいです。　**F女**

●●市立●●中学校　1年1組　学級通信

一歩でも前へ

●●年4月9日　NO．6

本日の話

中学校に入った最初の感想。こう思っているあなたたちがどう成長していくのか楽しみである。

中学校に入学して　初めての感想

今日からよろしくお願いします。私の名前はＧ女です。好きな食べ物はフルーツ、シチュー、とうがん汁、生ハムなどです。部活はソフト部に入ろうと思っています。みんなと仲良くしたいのでよろしくお願いします。今日はクラスがわかるまで、朝からどきどきしていました。まだ知らない子達がいっぱいだったので、早く仲良くなりたいと思います。思い出いっぱいの１年間にしたいです楽しみです。　**Ｇ女**

今日はいよいよ入学式！昨日の夜からずっと緊張していました。先輩たちに温かく迎えられてうれしかったです。違う学校の子とも話をしました。仲良くやっていけそうです。中学校は不安のことがたくさんあって心配だけど、その分楽しみにしていることもたくさんあります。これからが楽しみです。１年間よろしくお願いします。　**Ｈ女**

今日、入学式で校長先生が「日本一すばらしい、日本一温かい中学校を目指そう！」とおっしゃっていました。こんな●●中にするのは、生徒会はじめ、３年生、２年生の先輩と一緒に頑張っていかなくてはならない。だから、一生懸命先輩についていき、●●中の一員としてこれからしっかり頑張っていきたいです。　**Ｉ女**

最初は●●中の一員になれるか不安だったけど、快く●●中の２、３年生が迎えてくれて不安が少しとれた気がしました。これからは中学生であることを忘れずに勉強がわからないときはわかるまで先生に聞き、しっかり学びたいです。１年間の目標は２つあって、１つ目は失敗してもくじけずに何度でも挑戦すること、２つ目は友達をたくさんつくることです。１年間頑張ります。　**Ｊ女**

今日は、●●中の入学式だった。私は今日から●●中の１年生だ。入学説明会のときにいろいろ見たけど、校内はやっぱり広く、迷子になりそうだった。私は１年１組でＬ女ちゃんやＥ女ちゃんなどの仲のよい子も同じクラスになれたけど、私が一番一緒にいたかった子とは一緒になれなかった。でも、先生は面白そうだし、楽しそうなクラスだった。まだクラスにはなじめていないけど、明日がとても楽しみだ。　**Ｋ女**

今日、私は、緊張しながら中学校に来ました。クラスに仲の良い子がいなかったらどうしようとも考えました。でも、仲のよい子と同じクラスで、うれしかったし、安心しました。入学式の会場に入ったらすごく緊張しました。でも、吹奏楽部の演奏や先輩方の歌う校歌を聴いてこんな風になりたいと思いました。今日からチーム●●中の一員として、みんなで頑張っていきたいし、先輩たちの足を引っ張らないように頑張っていきたいです。　**Ｌ女**

今日入学式でした。中学校に入るときとても緊張と不安でいっぱいでした。先生も先輩も恐いイメージがとても強かったからです。でも、私がすごく緊張しているときに優しく声をかけてくれました。そのおかげで、少し緊張がとけて入学式を終えることができました。　**Ｍ女**

今日はどきどきの入学式でした。●●中の雰囲気やクラス、学年の仲間、先輩方のことなど不安なことがたくさんありました。でも、入学式で先輩と握手したとき、「よろしくね。頑張ろうね」と声をかけてくれたので、とてもほっとしました。そして、クラスの雰囲気も●●中の雰囲気も明るくて温かくていいなと思えました。１年間、１年１組の仲間と１年生でいろいろな思い出をつくってチーム●●中の一人として頑張っていきたいです。１年間よろしくお願いします。　**Ｎ女**

●●市立●●中学校　1年1組　学級通信

一歩でも前へ

●●年４月１０日　NO．７

本日の話

３年生の先生が褒めていただけるくらい、身体測定が静かにできました。自分ができたと思うのは自己満足。他人に認められてこそ、本当にできたということなのです。先生が認めてくださったっていうのは、あなたたちは花丸なのです。ひとり言ではなくなった…。

日々ドラマがある

PKを外すことができるのは、PKを蹴る勇気を持った者だけだ

学級役員、委員会の係長決めを行いました。学級役員は、やりたい人（やる気がある人）全員がやればよいと考えていますが、人数が決まっています。人数が決まっているということは、当選する人がいれば、落選する人もいるということです。立候補者は、落選する可能性を考えて、立候補しないといけません。立候補するには、大きな一歩（勇気）が必要となるわけです。何かに挑戦するには、大きな覚悟が必要なのです。

右にロベルトバッジョ（イタリア代表だった選手）の言葉があります。この言葉には、PK を外すかもしれないという不安を乗り越えた人にしか PK を蹴ることができないという思いが込められていると思います。

役員に立候補するっていうことと、同じではないでしょうか。

落選するかもしれないという不安を
乗り越えた人にしか立候補することはできない

つまり、立候補した人は、大きな決断をしたのです。

そして、人間は２つに分かれると思います。当選・落選したからいいやっていう人と、これから頑張ろうという人。その後の行動によって、人は成長するのか、しないのかが決まるのです。

中学校は、級長、副級長が中心となって、あなたたちの力で学級を動かしていきます。周りを見て判断したり、先を見越して動いたりすることが必要になってきます。早速、そういった動きを発見することができました。

朝の時間に、週直（学級のシステム）について説明をしたところ、B 男が生徒手帳に説明した内容をメモしていました。これから仕事で招集をかけられたり、新しく覚えることがたくさんあったりします。「覚えられない」ではなく、「覚えられるように工夫する」っていうことは、これからの生活で必要になってきますよね。それを自分から行動できたっていうことはすばらしいことです。

また、２時間目が終わり、３時間目の学年集会のために教室を移動しました。空き教室はいすをしまう、机の上には何も置かないと指導していますね。昨日は、A 男が教室から出るときに、机やいすを確認していました。あなたたちだけでそういったことができるっていうことが大切なのです。A 男の動きにこれで学級は大丈夫だと安心しました。

さらに、学級は自分の思いだけで動いていくわけではありません。昨日の係長決めでは、自治係長がなかなか決まりませんでした。たぶん１０分くらい沈黙が続いたのではないでしょうか。係はすべて立候補で決めたいという考えがあります。学級の様子や周りのことを考えて、自分がどう判断するか考えるよい機会だと思うからです。もちろん、周りに気遣う以外にも、自分のやりたいことを突き通すということも必要な力だと考えています。自治係長が決まらなくても推薦なんかで決めたくはありませんでした。１０分の沈黙は何もなかった時間なのではありません。そして最終的に、１０分の沈黙をやぶったのは D 男でした。きっと土日に○○委員会になりたいと考えてきたのでしょう。しかし、学級のことを考え、決断をしてくれました。きっと、D 男の決断により、救われた人は多かったはずです。

学級役員に当選した人・落選した人も、たくさんありすぎて紙面が足りませんが、昨日から学級のためを思い動く場面が数多くありました。たった一日のほんの小さな出来事かもしれませんが、大きな成長につながるなあと感じたうれしい一日となりました。

●●市立●●中学校　1年1組　学級通信

一歩でも前へ

●●年4月１１日　NO．８

本日の話

激励会とは先輩に頑張れという思いを伝えるもの。どれだけ頑張るか？伝わるまで頑張ろう。

やっぱり「人」が大事

今日は委員会決めがありました。誰も手を挙げなかったときに、決めてきたはずだけど、まわりの状況を見て、みんなのために手を挙げてくれた人のことをすてきだなと思いました。自分も周りのことを見て、自分から考えて動ける人になりたいと思ったので、先生や周りの子に言われる前に次にどうしたらよいかを考え、行動できるようにしたいです。　**C男**

昨日も、組織づくりの続きを行いました。昨日も、小さなドラマがありました。またまた自治委員会決めでの出来事。自治委員とは、学級の風紀を整える大切な委員会となります。正しいことは正しい。間違っていることは間違っているとしっかり伝えなければならない責任重大な委員会であります。あなたたちには、「自分に厳しく、仲間にも厳しい人がなってくれ」と伝えましたね。そして、自治委員だけは、すべて立候補で決めました。だからこそ、なかなか決まらなかったのかもしれません。もしかしたら相当プレッシャーがかかっていたのかもしれません。月曜日と同じように、１０分くらい、いやむしろもっと長く沈黙が続いたのかもしれません。しかし、その沈黙をやぶったのは、S男、E男、N男でした。決まった後、級長のN女や副級長のT男は、３人に感謝を伝えましたね。

その後は、自分がなりたい委員会を選ばせました。自由に選ばせたということは、人数に偏りがうまれるということです。人気のある？委員会にたくさんの人が集まりました。予想した通りではありました。そして、「この結果を見て動かしたい人どうぞ」と伝えると、D女、E女、A男が動いてくれました。

組織決めだけでもあなたたちの心ある行動に感動しました。

今日の委員会決めで僕はD男くんがすごいと思いました。全然、立候補がいないときにD男くんが自分から手を挙げたD男くんの行動がいいと思いました。明日から部活の見学も始まって6時間になるので頑張っていきたいです。そして、自転車も使いますが人の迷惑にならず、しっかりマナーを守っていきたいです。

委員会の係長を決めるときのD男くんがすごいと思いました。理由はもちろん誰もやろうとせずにいたときに自分から立候補したからです。D男くんも入りたい委員会があっただろうし、静まりかえったクラスの中で立候補したのは、なかなかできないと思います。こういう人のよいところは自分も見習っていきたいです。

そして、心ある人に気づくことができる仲間がいるっていうのもうれしいことです。やっぱり人を思いやることが一番大切なんですね。

今日の朝、先輩が激励会についての話をしに来てくれました。いきなりで、少し驚きました。が、先輩方が頑張っているので、必死についていこうと思いました。スローガンは「全力前進」です。とてもかっこいいスローガンです。生徒手帳に応援歌がのっているので、まず歌詞を覚えて先輩についていきたいです。プリントもしっかり読んで姿勢もしっかりしたいです。　**L女**

L女すごい！！きっと学校では同じような練習をします。でも、差が開くのは、こういう努力があるか、ないかの差ですよね。明日から授業が始まりますが、勉強も同じ。学校では同じような勉強をしますが、差が出てくるのはこういった努力の差ですよね。一歩頑張れるあなたたちでいたいね。

U男の生活記録を昨日見させてもらいました。一日の出来事が毎日びっしり！頑張っているんですね。入学式の感想を紹介します。

今日は入学式でした。みんなといっしょに朝に行くことはできなかったけれど、昼から少しだけ教室を見に行きました。朝から緊張していたけど、あいさつにいけてよかったです。せきが今日たくさん出ていてかぜ気味だったので、今日は早く寝て明日にそなえたいです。少しだけだけど、行けたので少し安心しました。これから頑張りたいです。　**U男**

●●市立●●中学校　1年1組　学級通信

一歩でも前へ

●●年4月11日　NO．9

本日の話

人との出会いや別れを大切に。
●●中に行ってきます。

やっぱり「人」が大事

どんなクラスにしたいか

Ｃ女、Ｄ女、Ａ女：切り替えができるクラス
Ｄ男：他のクラスからもすごいといわれる
Ｎ女、Ｆ女、Ｇ女：何事にも全力
Ｆ男：助け合える
Ｉ男、Ｂ男、Ｑ男：誰からも頼りにされる
Ｋ女：時計を見て動ける
Ｌ女、Ｃ男：みんなのことを考えて動ける
Ｅ女：けじめをつける
Ｈ女：団結できる
Ｂ女、Ｍ女、Ｌ女：自分から進んで動ける
Ｒ男：仲のよい
Ｍ男：何事にもチャレンジできる
Ａ男、Ｋ男、Ｏ男：基本ができる
Ｎ女：小さなことからできる
Ｐ男：協力して挑戦
龍希：楽しくもできる
Ｉ女：声をかけあえる
Ｇ男、Ｔ男、Ｎ男：あいさつができる
Ｊ男：全体が見える
Ｊ女、Ｉ男：失敗してもあきらめない

５時間目にどんなクラスにしたいか話し合いました。C女さんの発言から話し合いがスタートしました。意見が途切れることなく当たり前のように全員が発言できましたね。

話し合いをしていて思ったことは、発表している人に体を向けて聞くことができていたこと。
話をしっかりと聞くってことは、

相手を認めること

だから、これからも続けていけるといいよね。今後の人生でも役に立つことですよね。

そして、昨日はリーダー会のＮ女、Ｔ男、Ｒ男、Ｊ女、Ｉ女が企画した伝言ゲームを企画しました。Ｍ男がやりたいって言ったみたい！？

お題が、「先生が手に落書きをしている」って。５日目でいじってくるなんてリーダー会の人たちは根性がありますね笑

楽しい企画をありがとう。



●●市立●●中学校　1年1組　学級通信

一歩でも前へ

●●年4月12日　NO．１０

本日の話

人との出会いと別れはよいものである。
人との出会いが財産となるね。

人のために全力になるとは

掲示物づくりのときにみんなが速く、そして、テキパキ行動をしていたので時間よりも前に終わった。時間を大切にこれから行動をしていきたいと思いました。応援歌ですごく中２年生が頑張っている。中３年生はあまり関わったことがないけど、中２年生の期待に応えられるように頑張っていきたいです。　**L男**

今日の●●中応援歌の練習の後に、先生からまだまだだと言われた。自分自身もいきなり始まったことにまだ声が出せていなかった。帰りの会のときの練習では少しよくなったと思う。だけど、まだ１００％まではいっていない。これからたくさん成長して本番では１００％を超えていけるように頑張りたいです。　**R男**

今日で６時間授業、２日目。昨日に比べて給食や掃除がスムーズにできるようになりました。でも今日は激励会の応援は少しだめだったと思います。先輩が待っているのにゆっくり着替えていたり、のんびり教室に帰ってきたり待たせているという意識があまりなかったのかなと思います。帰りの会の練習はよくなっていたけど、明日は先輩に思いが伝わるような練習をしたいです。　**A女**

昨日から応援の練習が始まっている。昼休みは意識もせず先輩方に迷惑をかけた。帰りの会の練習は一人一人が意識していた。私は１、３組よりできたと思った。でもそれはただの自己満。だから、先輩方のように本気でぶつかって誰が聞いても見ても本気だと思われるようにしたい。３年生の心に響いてほしい。だから、しっかり意識をしたい。　**E女**

応援の練習をしました。２年生の先輩方が教えにきてくれました。腰の高さや歌のタイミングが難しかったりしますが、２日目でだいぶわかってきました。昨日の練習で朝からのどが痛くて、声を出すのが大変でしたが、精一杯声を出しました。３年生に気持ちが伝わって少しでも役に立てるように頑張りたいです。　**H女**

今日、給食のとき、昨日よりは早く準備ができました。でも、わたしたちならもっと早く準備をすることができると思います。あと、２年はわたしたちのために教えにきているのに、速く準備をやらないのは、先生の言うとおりだと思いました。３年生にわたしたちが頑張っているということが伝わるように頑張りたいです。　**C女**

激励会は、３年生が春季大会に向けて気持ちを高めるためにあるものだと思っています。同じ中学生として、苦しいことを乗り越えてきた先輩たちには、全て力を出し切ってほしいですね。あなたたちが思っているとおり、激励会は、３年生に思いが伝わってこそ成功です。だからこそ、少しでも思いが伝わるように努力しなければいけません。口を大きく開けたり、姿勢を落としたり。さらにいうと、練習時間が多くなるように早く準備したり、普段からあいさつを大きくしたりと、日常の生活からできることはたくさんあります。そして、どんなことにも言えますが、練習する時間がないのではなく、

時間は自分で生み出す

ものですね。行動や意識の違いによって、成長する速度も違ってくるんですね。あなたたち自身も大きく成長できる激励会にしていきましょうね。

●●市立●●中学校　1年1組　学級通信

一歩でも前へ

●●年4月12日　NO．１１

本日の話

自分を大切に。
そして、
仲間はもっと大切に！！

気持ちよく働くことができる集団に

今日の給食は、昨日よりスムーズに行うことができました。私も、早く食べ終わることができました。昨日、私は食べるのが、遅かったのですが、周りの子が片付けをしてくれました。今日は私の番です。みんなが食べている様子を見て、「これ片付けていい？」と聞いて片付けました。みんな「ありがとう」と言ってくれて、とても気持ちがよかったです。この気持ちよさをみんなにも味わってもらえるように、自分で動いていきたいです。　**L女**

机やいすの調節器具を片付けてくれたのは、H女ちゃん、F女ちゃん。自己紹介カードを入れるファイルのごみを捨ててくれたのはN女ちゃん。みんなが見ていないところでみんなのためにさっと動いてくれている人。そんな人がいてくれるからクラスがなりたっている。今の私はこんなことできていないから、みんなのために動いてくれる人を見習って自分もできるようにしたい。　**I女**

学級会でみんなで発表というか意見を言うときに自分も言ったけど、すごくよいことを言っている人がいました。I男くんが失敗をいっぱいして成功をするとよい意見を言っていました。心の中で拍手をしていました。すごいなあと思いました。１年１組をよくしていきたいです。委員会で３年生の人たちはすぐ委員長がやりたいとか言っていたけど、１年生は最後まで学年でえらい人を決められなかったので、学年の差だなあと思いました。委員会楽しかったです。　**F女**

今日机・いすの高さを変えました。ぼくはちょうどよかったので、変えませんでした。だから、T男くんが困っていたので手伝いました。そしたら、T男くんがありがとうと言ってくれたので手伝ってよかったなあと思いました。ぼくだけではなく、みんなも協力してやっていたので、みんなすごいなあとぼくは思いました。協力は大切だと感じました。　**M男**

最近の生活記録を読んでいると、１年１組の仲間の名前を書いてくる人が増えてきていることに気づきました。それだけ周りが見えているってことだし、それだけたくさんの人が仲間のために働いてくれているんだなって思い、うれしい気持ちになります。

入学式で２年生の先輩が言っていたように、集団がよくなっていくためには、リーダーとフォロワーが大事になってきます。

それと同じように、

仲間が気持ちよく動くことができるようにする

っていうことが集団にとっては大事になってきますよね。
よい行動に目を向けたり、それに感謝したり。仲間が気持ちよく働くことができる集団でこれからもいてくださいね。

●●市立●●中学校　1年1組　学級通信

一歩でも前へ

●●年4月16日　NO．１２

本日の話

挑戦することに、失敗はない。挑戦には、学びか成長がある。体育祭のリーダーへの立候補がたくさんいた。思いのある人たちが多い。

今まで誰も成し遂げられなかったことへの挑戦

転退任式で、もちろん知っている先生がいなかったので、それよりも先輩の応援とかを気にしていたんですが、ここでも、小学校との違いを感じました。まず声がとても大きかったです。小学校では、たいこがあるから腹に響くくらいだったのが、中学では声だけでも全身がびりびりします。それに、始まる少し前に変えるところを言われて、それでも間違える人がいなかったのもすごかったです。ぼくも来年はこうなりたいです。　**H男**

今日転退任式がありました。知っている先生はいませんでしたが、とても意味がある会になりました。それは、２、３年生が先生方に校歌と応援歌を歌ったときの声です。この声をはじめ聞いて思ったのは、この声ぐらい声を出さないと３年生にも思いが伝わらないんだなと思いました。だから、明日からの練習で限界の限界までやりたいです。　**F男**

「本物」を知ると、人はそれに近づくことができます。イメージができるからです。少なくとも転退任式の声の大きさは出せるってことがわかったね。でも、先輩の声や迫力を超えないと、３年生を応援するって言えないよな。３年生に「すげーな」って思ってもらわないと３年生に思いは伝わらないよな。難しいのはここからです。

想像を超えること

本当の挑戦とは、想像以上のことを行うことです。まずは、先輩たちに追いつくこと。そこがスタートラインになります。そして、それを超えよう。少しでも一歩前へ。

今日転退任式がありました。体育館に行く前にトイレに行きたい人がトイレに行っていて、２人から体育館シューズをもっていてくれると言われたので、自分のも合わせて３つもっていると、L女さんとK 女さんが私が３つもっているのに気がついてくれて手伝おうかと言ってくれてもってくれて私が自分のものしか最後にはもっていなかったので、ありがたかったです。　**J女**

本格的に授業が始まってきた。先生が言ったように、ばかなことをするときはとことん楽しくやって、しっかりやるときは真剣に楽しくやればよいと思う。先生、困っているぼくらを手助けしていただきありがとうございました。クラスをもっと笑顔の絶えない学級、笑顔があふれまくる学級にしていきたいと思います。　**L男**

給食が始まって３日目。なのに、全然時間内に動くことができない。給食を取りに行く人も教室にいる人も４０分には出発、着席のはずなのにいつも４０分を過ぎている。先生に、「これは慣れではなく、みんながやろうとしないから」と言われたように、まだ慣れていないからではなく、みんな１人１人がやろうという気持ちで行動したい。　**I女**

学級をつくっていくのはあなたたちです。ひとりひとりの意識や思いなんです。

●●市立●●中学校　1年1組　学級通信

一歩でも前へ

●●年4月16日　NO. １３

本日の話

体育祭のリーダーへの立候補。それは、勇気ある決断をしないとできないこと。立候補しただけで。周りからの見る目がかわる。少なくとも自分はすごいと思った。

授業を大切に

今日初めての授業がありました。初めてでとても緊張していました。でも、すごく楽しくて、思ったより楽しいんだなあと思いました。これからもいっぱい教科などが増えていきます。でも、つらいかもしれないけど、しっかりとやっていけるようにしていきたいです。明日もあります。そこでもしっかりやりたいです。　**O男**

今日中学校で初めてのちゃんとした授業がありました。教科ごとに先生が替わるのは変な気もしましたが、これから頑張っていきたいと思います。５、６時間目の転退任式がありました。知らない先生ばかりでしたが、この先生方が●●中をつくってくださったと思うと感謝の気持ちでいっぱいでした。しっかり送り出せたのでよかったです。　**D女**

今日から授業が始まった。国語は●●先生だった。授業というより、先生の自己紹介だったのだがおもしろかった。技術は先生だった。「技術とはなんぞや」とかでおもしろかった。英語は●●先生だった。ファイルやらノートやら配られたけど、先生の自己紹介があり、これもとてもおもしろかった。明日は違う先生の教科もある。とても楽しみだ。　**K女**

今日は初めての中学生の授業が始まりました。まず、最初は国語をやりました。●●先生はすごくおもしろかったです。次に技術をやりました。みんなを笑わせるということをやりました。最初はすべるだろうと思ったけど、少し笑ってくれたのでうれしかったです。英語では先生といろいろなことをしゃべりました。楽しかったです。　**G男**

私が今日一番すごいなとか心に残っている授業は英語です。私はいちおう塾で英語を習っているんですけど、まだまだ全然できません。でも私の隣にいるＩ男くんが●●先生と英語で会話をしていたので、内容はだいたいわかったけど、すごくかっこよかったです。明日も「Hi!English」があるのでＩ男くんにも教えてもらってがんばります。　**G女**

今日国語と英語の先生の自己紹介があって、●●先生は●●の●は優れるで、●は～です。という意味でした。英語の先生は●●先生で、教師の前は空港職員で飛行機に2000円ぐらいで乗れると聞いてうらやましいなと思いました。明日のオリエンテーションも先生の話をよく聞きたいと思います。　**J男**

学校生活のほとんどが勉強です。それだけ、授業が大切だってことだし、その授業が楽しいって思えるのはすごく幸せなことだね。どんなことも楽しいか楽しくないかは自分で決めること。大半のことは、楽しくやろうと思えば、楽しくできることが多いです。これから頑張っていこう。

●●市立●●中学校　1年1組　学級通信

一歩でも前へ

●●年4月17日　NO．１４

本日の話

授業参観ありがとうございました。今後ともよろしくお願いいたします。

覚悟と決意は行動で示すもの

今日は初めての学校朝会がありました。１５分に健康観察を始め、すぐに移動することができました。そういったてきぱきした行動がすばらしかったです。学校朝会では、まず初めに生徒指導の先生からお話がありましたね。

覚悟と決意の話をします。入学式の１年生返事の声がすばらしかったです。そして、Ｒ男くんのあいさつがすばらしかったです。覚悟と決意をもって入学してきたのが伝わってきました。覚悟と決意は目で見ることはできません。覚悟と決意は行動で示すものです。ただ思っているだけでは周りに伝わりません。今日の学校朝会では、任命があります。代表者とは、いろいろな人の思いを受け取った人たちです。返事や立つ姿勢、登壇降壇にいたるまで、覚悟や決意が伝わるようにしてください。

という内容でした。級長、副級長、書記が任命されました。どんな返事をしてくれるのだろうと思っていたら、Ｎ女、Ｔ男、Ｒ男、Ｊ女の誰もが、周りが認めるくらいの返事ができました。

さらにすごいと思ったのは、立つ姿勢です。全校の前で立つ。それは、とても緊張が伴うものです。しかし、誰ひとりと周りをきょろきょろせずに、真っ直ぐな姿勢でいました。それは、１年生でなかなかできるものではないと思います。きっともしかしたら不安や緊張があったのかもしれませんが、私は全く感じませんでした。それが行動で示すということですね。

その後校長先生からこんなお話がありました。

いろいろな色を出してほしい。ひとそれぞれのよさを出し合ってほしい。

学校には、たくさんの人がいます。個性が違ったり、得手不得手が違ったりします。

１年１組では、Ｄ男がとてもよい色を出しています。４月１４日にＬ女とＮ女の誕生日でした。クラスの仲間の誕生日は大切にしたいものです。そんなことを思っていると、Ｄ男が給食のときに、「４月１４日はＬ女さんとＮ女さんの誕生日です。みんなでハッピーバースデーを歌いましょう」と、みんなに提案しました。そこでの反応のよさがよいのは１年１組のよさですね。そんな突然なふりにもかかわらず、「はい」とみんなで元気よくハッピーバースデーを歌いましたね。２人にとってすてきな日になってくれたらうれしいです。

このことも、校長先生がお話された一人一人が個性を出し合うっていうことに遠からず合っているのかなと思いました。

給食のときに生活記録を配ってくれるＡ男がいたり、リコーダーの注文を忘れずにもってくるように呼びかけるＱ男がいたり、目立つところだけでなく、みんなのために影で働いてくれている人もいます。たくさんの活躍があり、１年１組が成長していっているんですね。

●●市立●●中学校　1年1組　学級通信

一歩でも前へ

●●年4月18日　NO．１５

本日の話

人のよいところに目を向ける人は幸せになれる。

優しさあふれる人たち

理科の時間に、この図をみて感じること、気づいたことはなんですかと聞かれてノートに書きました。前を見ていたら、隣の席のＨ男くんがびっしり書いていてすごいなあと思いました。授業参観のときもみんなで発言がいっぱいできて泣いた赤鬼についていっぱい言うことができました。これからも頑張っている人を発見したいです。自分も発見されるようになりたいです。　**Ｆ女**

今日は授業参観でした。ぼくは１回しか発言できませんでした。Ｉ男くんは５回くらい発言していました。お母さんたちがいるにも関わらず、自分の思いをみんなに伝えていてすごいと思いました。ぼくも授業参観だけでなく普段の授業から積極的に手を挙げて、発言し、Ｉ男くんのように自分の思っていることを伝えられるようになりたいです。Ｉ男くんがすごかったです。　**Ｃ男**

今日は６時間目に外に行き、いろいろな花を探しました。私は、Ｃ女さんとＩ女さんと一緒に行き、たくさんの花を見つけることができました。花は見たことのあるものや見たことのない花がたくさんありました。最後にコケを見つけました。先生が「コケを見つけるとすごい」と言っていたので、見つけたときはすごくうれしかったです。　**Ｂ女**

今日一番楽しかったことは、理科の授業のときの植物探しだ。探すときは自由だったので思い切ってＪ女さんに「一緒に回ろう」と声をかけてみた。「断られるかもしれない」いつもそう思ってなかなか声をかけられない。だけど、今日はそう思いつつも声をかけた。そしたら、「いいよ」と返ってきた。とてもうれしかった。それに、Ｊ女さんだけでなく、Ｇ女さんと一緒に回ることができた。とてもうれしかった。これからも自分から声をかけてみることが大事なことだと思う。

昨日の夜中に全然眠れずに何度も起きてしまって、朝起きたらだるくて熱を計ったら３８．４度でした。昼も食欲がなくて夜もあまり食欲がなかったけど、９時くらいからやっと元気になりました。ぼくは学習委員で社会担当なので、学習委員会の誰かに迷惑をかけてしまったので、お礼を言いたいです。

学級の仲がよいです。すごくうれしいことです。仲間のよいところに目を向ける人が多いし、緊張しながらも自分から話しかけられる人もいます。さらに、仲間に感謝できる人がいます。あなたたちの心がすごく温かいからこそ、よいクラスをつくることができるんですね。あなたたちの心がクラスをつくっていきます。これからもクラスが成長できるように一歩前へ頑張っていきましょう。

●●市立●●中学校　1年1組　学級通信

一歩でも前へ

●●年4月18日　NO. １６

本日の話

頑張っている人が多い。頑張りが伝染しているね。

ちょっとした努力を続けていく。

昨日の帰りにこのようなことを伝えました。みんな、視線を合わせて話を聞いていましたね。中には、前の人からのぞき込んで視線を合わせる人もいました。

中学校で習うこと。まだ、習っていないことだから、みんなにあまり差はない。しかし、ちょっとした努力の差によって、差が開いていく。ちょっとしたことの積み重ねで人としての違いが出てくる。少しでも丁寧に。少しでも真剣に。結果は最初、ついてこないかもしれないが、確実に努力したぶんの力はついてくる。ちょっと頑張りなさい。そして、頑張り続けなさい。苦しいときにこそ、ちょっと頑張る（心に克つことができる）。それが、成長していくためには不可欠です。

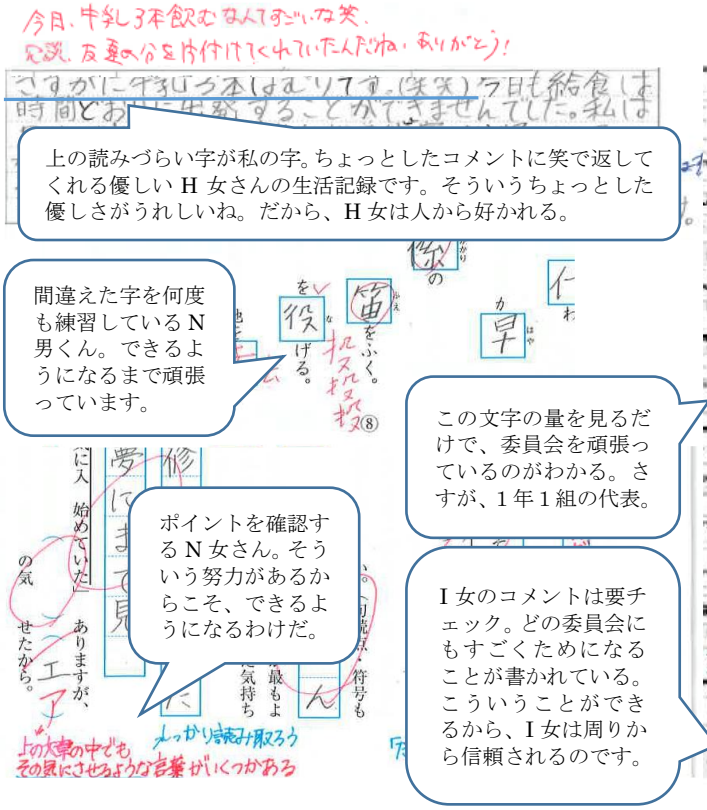
力の差を才能のせいにしていたらその人は伸びません。すべて努力の差だと私は思います。好きな言葉にこのようなものがあります。

できるまで続ければ、必ずできる

私は、苦しいときこそこの言葉を思い出します。あなたたちの支えになる言葉にもなってほしいです。

今日から宿題加わり「マイペース」が始まってきました。話でもあったように間違えて答えがわかればそれでよいではなくて、なぜこの答えになるのかをしっかり解説などをよく読んで１つ１つわかっていきたいです。わかった上で頭に入れておくのは大変だからあいているスペースにしっかり書きたいです。

E女



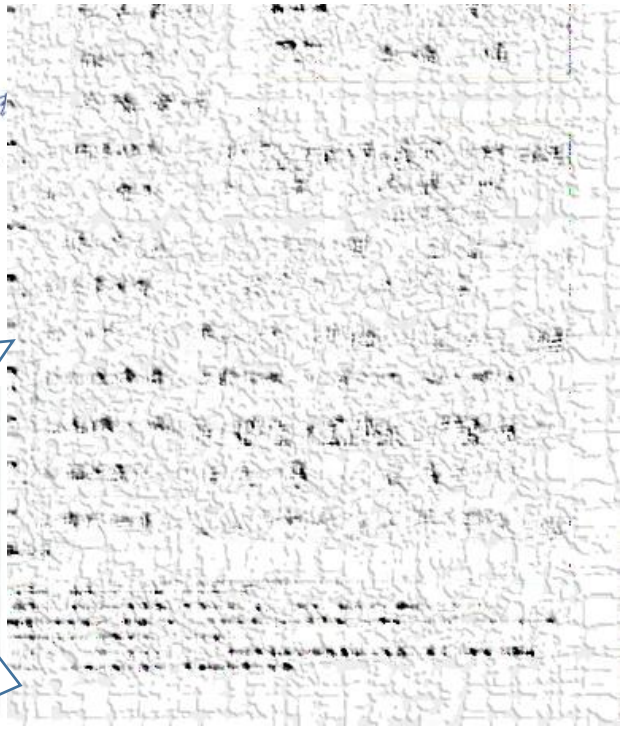
上の読みづらい字が私の字。ちょっとしたコメントに笑で返してくれる優しいH女さんの生活記録です。そういうちょっとした優しさがうれしいね。だから、H女は人から好かれる。

間違えた字を何度も練習しているN男くん。できるようになるまで頑張っています。

ポイントを確認するN女さん。そういう努力があるからこそ、できるようになるわけだ。

この文字の量を見るだけで、委員会を頑張っているのがわかる。さすが、１年１組の代表。

I女のコメントは要チェック。どの委員会にもすごくためになることが書かれている。こういうことができるから、I女は周りから信頼されるのです。



●●市立●●中学校　1年1組　学級通信

一歩でも前へ

●●年４月１９日　　NO．１７

本日の話

応援団長に心を動かされた。あれだけやればよいという見本がいる。応援団長くらい頑張れば、３年生の心が動く。

大切にしたものが残る

昨日の６時間目に激励会の練習がありましたね。昨日、あなたたちに伝えたことを覚えていますか。

２年生団長。団長の姿が感動した。自分が３年生だったら、あの姿ならきっとすごくやる気になるし、うれしくなると思う。そして、団長が３年生になったときに、あなたたちにあぁいった姿を見せたのだから、きっとあなたたちが今年以上の激励会をつくりあげるのだろう。頑張った分だけ自分に返ってくる。頑張った分だけ、頑張ることの大変さがわかる。だからこそ、あなたたちが３年生になったときに、後輩たちの頑張りがより伝わるようになる。

頑張った分だけ自分に返ってきます。

今日は個人で部活動を見に行く日でした。ぼくはＩ男くんやＢ男くんやＫ男くんやＦ男くんで部活を見に行きました。まず、最初にバスケと卓球を見に行きました。次にぼくが一番見たかったテニスを見に行きました。すごく疲れる運動をしていてきつそうでした。　**Ｇ男**

今日部活見学をしました。いろいろな部活を見たけど、一番心に残っている部活は、ソフトボール部でした。理由はとても声が大きくてとても心に残ったからです。　**Ｃ女**

今日は３回目の部活見学をしました。今回は個人個人で見て回ることができるのですが、一人では寂しいので、●●くんと●●さんと一緒に部活見学をしました。今回は、弓道、剣道、卓球部を見学しました。部活はすぐ決めずに、しっかり迷って見てしっかり決めていきたいです。　**Ｑ男**

今日は部活動見学がありました。前までは学級で回っていたけど、今日は自由で回れたのでＧ女さんと回りました。弓道部に行きました。顧問の先生が言っていたとおり、一つのやつを何人もの人で使っていました。次にソフト部に行きました。ボールを使った練習をしていて声がでかいなと思いました。雨が降ってラッキーでした。真剣に考えたいです。　**Ｊ女**

今日は３回目部活の見学がありました。まだ見ていなかった部活があったけど、今日でだいたい全部が見れました。１～２回目の部活動見学は、ずっと同じ部活にしようとしたけど、３回目で第１希望が変わりました。なんの部活に入るかわからないけど、頑張っていきたいです。　**Ｐ男**

３年間続ける部活動。明日仮入部届け配布。成長できる部活を選ぼう。

今日、音楽の授業がありました。中学校の校歌を練習しました。最初に●●先生が、お手本を見せてくれました。すごく歌声がきれいで、すごいと思いました。隣で歌っていたＣ女ちゃんは大きな口を開けていて、すごいと思いました。次の音楽のときに校歌を書くテストをするので、覚えるために、たくさん練習を頑張りたいです。　**Ｂ女**

これからも授業頑張っていきましょう。

●●市立●●中学校　1年1組　学級通信

一歩でも前へ

●●年4月20日　NO．１８

本日の話

よい動きが増えてきた。一歩ずつ前へ進んでいる。

激励会に向けて

６時間目は応援の練習だった。特に大変だったのは「●●中ロック」だ。腰を落とすと前のめりにいつもなってしまうので、「気をつけよう」としっかり腰を伸ばした。応援の練習は大変だが、３年生のときに戻ってくると思えば、自然と頑張れる。３年生のために、そして自分たちのために練習をしっかりと頑張りたい。　**T男**

今日は２年生の先輩方と合同で応援の練習をやりました。見本を見せてもらったときはすごすぎて心がじんじんしてきて自分たちもあんな風になりたいと思い、これからの練習を頑張っていきたいです。そして、クラスごとの練習のときに最後、自分の名前があげられ褒められましたが、ここで満足していては２年生についていけないし、３年生を感動させられないので頑張りたいです。　**R男**

今日６時間目の応援でぼくはすごいと思いました。それは迫力です。声はぼくたちより何倍も大きかったし、１つ１つの動作もていねいにミスが１つもありませんでした。ぼくたちも２年生たちにすごいと言われたい。今日は６５点だったけど、次は文句なしの１００点と言われるように日々の練習を頑張ってやっていきたいです。　**S男**

６時間目に応援の練習をやりました。最初に２年生の先輩たちがやってくれて●●中ロックは特に体育館に振動が伝わってすごいと思った。最後に１、２年生で一緒にやって先生から６５点と言われてしまったので、もっと練習をして手拍子の大きさや声の大きさを今日の２倍以上あげられるように頑張りたいです。　**J男**

１、２年生合同の応援の練習で６５点という結果になっていました。２年生の先輩は初めにしてはよい方と言ってくださりましたが、ぼくは低いと思っています。声はさすがに最大限出しましたが、手拍子とかが遅れたりしてしまいました。しかもぼくも含む２～３割くらいが一気に間違えてしまっていて６５点でも仕方がありません。２４日には１００点で先輩方を応援できるように、少ない練習を頑張りたいです。　**H男**

今日応援の練習がありました。●●中ロックのときに２年生のを見ていたら体育館が少し揺れて地震のような感じがしました。ぼくたちも２年生がいなくてもロックでは地震を起こし、声量で３年生をびびらせたいです。そのために練習を大事にしたいです。　**E男**

今日ぼくは応援をほとんどの２年生が完璧にやっている姿を見て、ぼくたちも休み時間にもっともっと練習して、大きい声を出せるようにして完璧にしていこうと思いました。そのためにはみんなと心を一つにしていかなければいけないので頑張っていきたいです。　**D男**

応援の練習のとき２年生が最初見せてくれたとき、団長、リーダーの必死さや後ろで支える２年生の仲間がみんな心を合わせて声を出してやっていたので、すごいなって思って自分もやらなきゃいけないんだなと思いました。だから、激励会大成功させられるように２年生の力となっていけるように頑張りたいです。　**A男**

●●市立●●中学校　1年1組　学級通信

一歩でも前へ

●●年4月20日　NO. １９

本日の話

日常の質が高まる練習に！

激励会に向けて

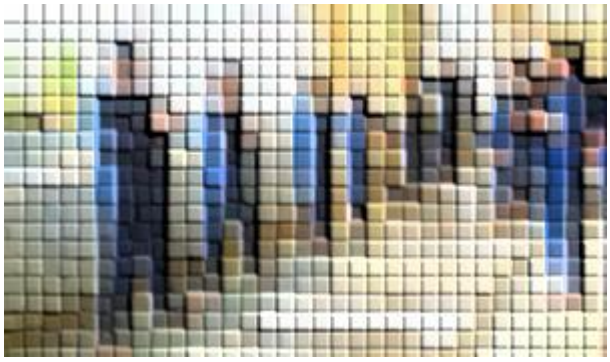
６時間目に応援の練習をしました。１年生と２年生の合同練習でした。最初に２年生の応援を見ました。みんながみんな本気で全力ですごかったです。先輩との練習でいっぱい教えてもらいました。よくわかりました。みんなでの応援練習は２年生の先輩に負けられないなあと思い、全力でやりました。汗がすごかったです。３年生に思いを伝えられるように頑張りたいです。　**F女**

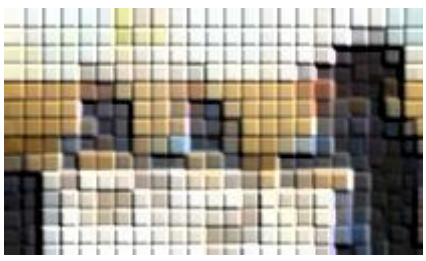
かっこいいな。私はそう思った。それは２年生の迫力だった。激励会の練習で先輩の姿を見て思った。姿勢、顔つき、声の大きさ、全部が違うなと思った。全員が頭と床が平行になっていたし、真剣な表情でした。見ていて、真剣さが伝わってきました。２年生の先輩に負けないように頑張りたい。　**E女**

今日６時間目に初めて２年生との応援練習でした。２年生のみんなは私たちとは違って声が大きくて、差が違いました。私たちはまだ１年生だから、成長ができるのでもっともっと成長して、大きな声を出して、２年生の声よりももっと大きな応援を３年生に見せてあげたいです。そのために日頃からしっかり練習をしたいです。　**B女**

今日初めて激励会の応援の全体での練習がありました。２年生だけで応援している姿を見せてもらっていろいろなことを感じました。「私たちはまだまだだな」とか「本気で一生懸命やらなきゃ」とか。その後の班での練習や通しでの練習で真剣にやったつもりだけど、周りに伝わったかどうかはわかりません。先生も言っていたけど、周りに伝わらなきゃ意味がないのでもっと頑張りたいです。　**A女**







昨日の昼休み、Ｄ男、Ｇ男が仲間に応援の練習をしようと呼びかけた。本気で激励会を成功させたいと思わないとできない行動である。そういった行動があるからこそ、全力の姿が伝わる。きっと応援の練習を教えにきている２年生には、あなたたちの思いが伝わったはずだ。

●●市立●●中学校　1年1組　学級通信

一歩でも前へ

●●年4月23日　NO. 20

本日の話

朝の下駄箱での L 男のあいさつがよい。入学式から続いている。そういうことが当たり前にできる人は、大人になっても大切にされる。

技術すごく頑張っていたね

今日は技術で木材を使いました。最初の課題は、できるだけ高く積むことでした。はじめの方は順調にできていたけど、先生が「終了」と言ったと同時に「ガシャン」と全部倒れてしまいました。私たちの班は絶対にワースト１位だったと思います。すてきな家を作る課題も最初はすごく個性的でよかったけど…。明日は美術があるので頑張ります。　**G女**

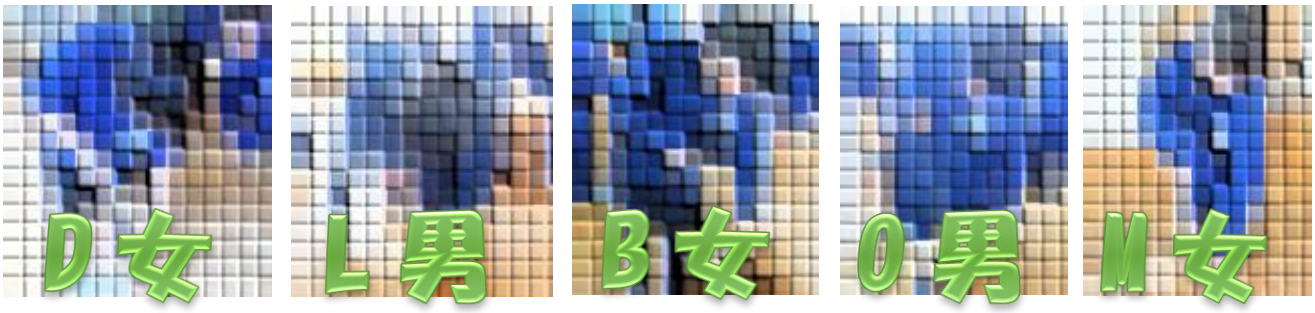
今日は２、３時間目に技術がありました。まずは木材を班で分け合って先生が出したお題をつくることになりました。１つ目は高く木をのせるというお題で、２つ目は家を作るというお題でした。２つともすごく難しいお題だったので頑張りました。だけど、最後に２回とも倒れてしまい残念でした。次は、のこぎりで木材を切ることになりました。すごく楽しかったです。でも、これからも気をつけて安全にやりたいです。　**G男**

今日技術科で木材を使った木材を高く積んでどこの班が高いかやのこぎりを使って実際に切ったりした。のこぎりはあまり使ったことがなくて、溝をつけることを知りませんでした。のこぎりで真っ直ぐ切るようにし、最初は斜めに切って、最後は平行にというのを覚えてテストや実際にやっていきたいです。　**J男**

技術のときはすごく好きな授業で、特に小学生のときにやったギコギコトントンがあって、のこぎりと金づちを使うことが好きなので、これからのことがすごく楽しみです。そして、５をとることができるようにうまく作って大工のようになってみたいです。　**N男**

今日２、３時間目に技術がありました。私は技術は得意ではないけど、大好きです。だからとても楽しみでした。家を作ったり、高く積み上げるのが楽しかったです、１番心に残ったのは、のこぎりを使うことでした。私は全然できなくて木のせいかなあと思い、D 男くんに木を変えてくれて、やっぱり全然切れなかったけど、D 男がすぐに切れていたのですごいなあと思いました。次の技術の授業が楽しみです。　**C女**

今日は避難訓練がありました。本番ではないからと、止まっているときに気を抜いてしまいました。次の避難訓練のときには、もっと緊張感を出してやりたいです。技術の授業楽しかったです。次の技術も頑張りたいです。　**A女**

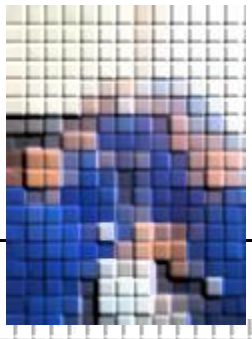


●●市立●●中学校　1年1組　学級通信

一歩でも前へ

●●年4月23日　NO. 21

本日の話



継続は力なり

K 女の日記である。丁寧な字でびっしりと書いている。また、忘れ物をしないように、教科の横にチェックをしている。そして、これを毎日続けている。こういった人が力をつけないはずがない。

G 女が、旗リーダーとして、デザイン案を募集するアンケートを作った。頑張ろうという思いがあるからこそできる行動である。

誰しもが夢を叶えるためには、努力が必要だってことは知っています。そして、誰しもが夢を叶えるためには、継続していくことが重要だってことは知っています。できるようになるまで努力したら、どんなことでもできてしまうんです。しかし、こういうことを知っていても、ちょっとした心の強さがなければ、なかなか人間できないんです。K 女の日記を見ると、本当に心が強いなって思います。心が強い人は、掃除も頑張れる。発言も頑張れる（技術の授業では手を挙げていましたね）。何でも頑張れるものなのです。どんなことも自分の心が決めます。困難なことがあっても、ちょっと頑張れる道を、成長できる道を選択し、心をきたえていってくださいね。あなたたちの３年後が楽しみです。



避難訓練では、みんな静かに移動することができたのでよかったです。みんな押し合ったりもせずに「おはしも」を守れていた。これからは２、３年生を超えられるように頑張りたい。話は変わるが、人に親切をして「ありがとう」と言ってもらえることがどれだけうれしいことか実感してきた。これからもみんなのためにたくさん働きたい。

T 男

今日体育がありました。体育の保健ノートを出していたり、いろいろやっていたりしたら、E 女さんが体育館シューズを自分のところまで持ってきてくれました。前も持ってきてくれました。すごくうれしかったです。私も先に気づいて E 女さんみたいにやりたいです。人ってすごく優しいなあと思いました。困っている人がいたらすぐに言ってあげたいし、助けてあげられるような立派な人になりたいです。

F 女

T 男が「ありがとう」って言われるってことは、「ありがとう」と言われることをしているということ。そして、「ありがとう」と素直に言える心優しい仲間がいるということ。

E 女が F 女に優しいのは、F 女が E 女に優しくしたいと思ってもらえる人間だからこそ。そして、E 女が優しい心をもっているからこそ。

●●市立●●中学校　1年1組　学級通信

一歩でも前へ

●●年4月24日　NO．22

本日の話

友情をとるのか、夢をとるのか。

1年1組はこんな感じです

昨日係からの連絡で、「男女わける」のと「名簿順を逆にしてほしい」とお願いしました。前までと反対にしてもらうように頼んだので、くちゃくちゃになっていたりしないかなと考えていましたが、しっかりと出してあってやっぱりこのクラスの人はすごいなあと思ったのと、「このすごいのにおいていかれないようにしなきゃ」と思いました。 **A女**

最近自分から動いて、自分の仕事について頑張っている人をよくみかけます。たとえば、旗リーダー。自分からデザインを募集していて、すごくやる気が感じられてよい旗リーダーだと思いました。このような動きが増えていくのは、クラス的にも学校的にもすごくよいと思います。だから、これから自分も旗リーダーを見習って頑張っていきたいです。 **F男**

給食のときにG男くん、D男くん、N男くんはいつもいっぱい食べてくれる。みんな減らすから、食べないと全部完食できない。L男くんやM男くんなども、食べてくれるが、この３人はもっと食べてくれる。みんなのためを思って食べてくれるから、私も食べられるときはしっかり食べたい。 **I女**

今日は、美術をやりました。その中でもよかったなと思ったのは、４時間目の「人物クロッキー」です。D男くん、E男くん、S男くん、G男くんがモデルになってくれました。私なりに一番難しかったのは、D男くんでした。特に顔の辺がどういうふうにかけばよいのかわかりませんでした。私が一番上手にかけた人はE男くんです。後ろ姿だったからです。顔を上手にかけるようにがんばりたいです。 **G女**

今日は３、４時間目に人物クロッキーをやりました。自分は絵をかくのが苦手だけど、何かを見てかくのは少しだけ好きです。５分間だけで、指名された人をかくのはとても難しかったです。だけど、なるべく体の全体までかけていたので、とても見やすかったです。 **P男**

今日は週に一度しかない美術があった。何をやったかというと、連想ゲームと人物クロッキーだ。連想ゲームは自分から連想できることを紙に書いていくというものだった。そこまで連想できるのか少し心配だったけど、なんとかできた。人物クロッキーは４人の人がモデルとなって、絵をかいた。J女さんが「上手」と褒めてくれたので嬉しかった。人の絵をかくのはとても楽しい。 **K女**

今日は美術のときに人物クロッキーをしました。これは真ん中に人がいて、その人をみんなで丸になっていろいろな方向からかくというものです。ぼくは２番目に題材になって５分間ずっと座っているのはけっこうつらくて、途中で笑いそうになったけど、みんなうまくかいてくれてうれしかったです。 **E男**

今日の美術で同級生の姿をかきました。鉛筆でしかも５分でさらに消しゴムを使っていけないので急いでかきました。その結果、すごく下手でした。これからもっと頑張って上手な絵をかきたいと思いました。 **Q男**

連想ゲームでいろいろな自分の好きなものからぐろいものや誕生日が最悪な日になったりとすごく楽しかった。そして、人物クロッキーはいろいろな人の顔がアニキャラのようになったりカツラのようになってみんな楽しくやってよかった。 **N男**

●●市立●●中学校　1年1組　学級通信

一歩でも前へ

●●年4月24日　NO．２３

本日の話

部活動頑張れ。
心が鍛えられる！！

3年生に伝わるよい会に！あなたが●●中をつくる

今日応援の練習をしたときに、初めてやったときと比べてものすごくよくなったと思います。２年生と流れを通してやったときもできていたと思うけど、それ以上にできてきたと思っています。２年生の団長を見て、すごく３年生のためを思ってやっています。ぼくたちは２年生のレベルを超えて１年生すごいと言われるようにしたいです。

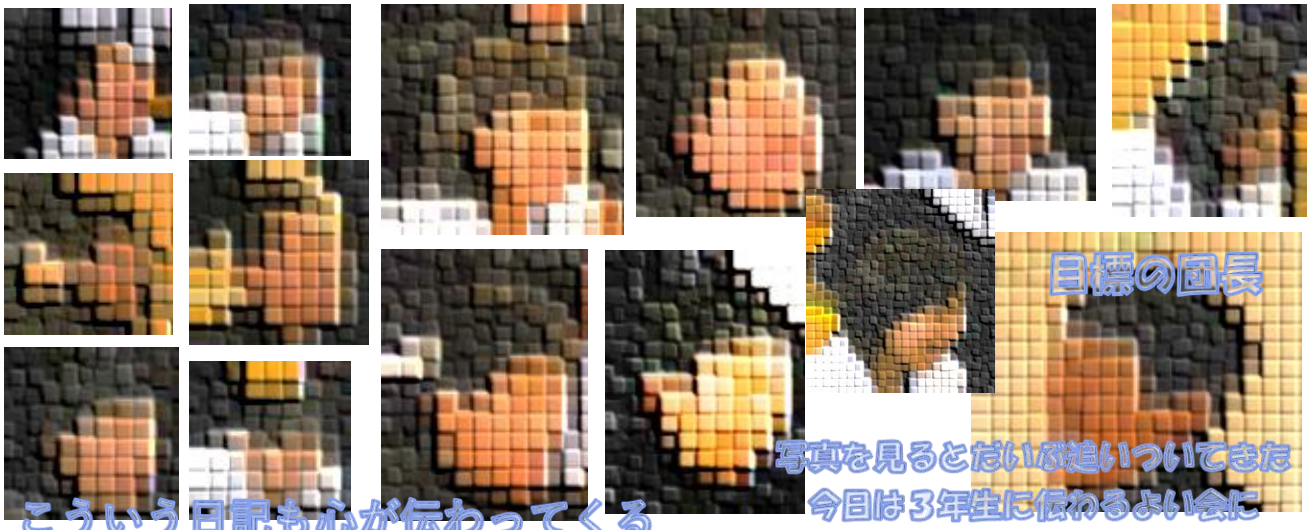
0男

二十四日は春季部活動激励会です。たぶん４月９日から練習してきたと思います。けっこう家で練習してきたし、先輩は頑張っている子は顔でわかると言っていたので、自分を知ってもらうチャンスです。頑張っている子っていう印象をつけてもらえるように、あと少しの練習を頑張っていきたいです。

L女

中学生になって約２週間が経ちました。だいたいは慣れてきてみんなもそうだと思います。中学校はとても楽しいです。みんな闇が少しあったり、パワフルなところがあったり、意外な才能があったりとまだみんなを完全に知れていないので早めにみんなを知って仲良くしていきたいです。それより学校なので頑張るところは頑張っていきたいです。先生に応援で先輩を超えなさいと言われました。最初は無理だと思いました。でもよく考えてみたら先輩たちは一歳年上です。だからあんまり変わりません。だから、みんなが団長の声みたいな声を出したら、先輩を超えられると思います。そのためには、みんなの声を一つにして、腰を低く、声は大きく表情は真剣に、そして、みんなの心を一つにして、先輩たちが試合で勝つようにしたいです。だから、昼の練習や休み時間などで時間をつくったりして、練習をやれる時間を１秒でも長くしたら、先輩を超えられると思います。だから、先輩たちを超して、３年生が試合で勝てるように頑張りたいです。

I男



こういう日記も心が伝わってくる

今日は授業中に手を挙げたくても挙げられませんでした。その理由は一番最初に挙げようと思っても、次の人と意見が違ったらどうしようなどいろいろ考えてしまってなかなか手を挙げられませんでした。いつも１番目に手を挙げてさされようと思っても、なかなか勇気がでなくて２番目なので頑張って一番にさされるように頑張りたいです。

J女

今日ぼくは、人のために動くことができました。それは身近な人で全然人のためではないかもしれませんが、ぼくはお母さんが４人の兄弟なので、とても朝は大変だったので、「あっ今自分暇だし、手伝いをしよう」と思いました。これは先生がこういうことをいつも言ってくれるからこそ習慣のようになり、できることだったのでよかったです。

A男

●●市立●●中学校　1年1組　学級通信

一歩でも前へ

●●年4月25日　NO．２４

本日の話

級訓。クラスの顔となる。たった一つだけでよい。全校で一番となれる目標をつくりたい。もちろん全校とは3年より上である。

友情か目標か

ぼくは、目標を達成するなどあきらめないことが大切だと思います。ぼくの中で、目標などがないと団結力などはうまれないと思います。だから、目標を立てないと思うので、なんとしてもそういう思いの級訓をぜひなるように頑張っていきたいです。よい学級にしていきたいです。　**A男**

今日５時間目に友情か目標かを決めていましたが、ぼくは目標にしました。理由は友情は目標を立てていき、やっていくことで深まっていくと思います。そうすると、体育祭では勝つためになりますが、それが、友情を深める理由となるからです。ぼくは級訓の方針は目標にしていきたいです。あと、友情はあとからでも作れると思います。　**B男**

ぼくは級訓は全力やあきらめないなどのことがよいと思います。理由はみんなで１つの目標に向かって頑張ることでその間で友情や絆が生まれると思うからです。級訓を全力やあきらめないなどのことにすることによって友情や絆、そしてクラスとしてのチームワークが良くなっていくのではないかと思います。だから、ぼくは全力やあきらめないなどのことを級訓にするのがよいと思います。

C男

ぼくは目標の方がよいと思ってそれの理由は目標に向かっていく途中で友情ができていくと思うからです。もちろん他の方法で友情を深める方法もあると思うけど、目標に向かうと対立しながらも協力して、絆がすごく深まってよいクラスになると思うからです。　**E男**

僕的には友達というか仲間を大切にした方がよいと思います。たしかに目標も大切だけど仲間がいれば、困ったこととか聞けるし、助け合えるからです。でも、体育祭で優勝ができないのとは違って、仲間がいるからこそ優勝できるから仲間を大切に大きな目標に向かってみんなでつき進んでいければよいと思います。　**F男**

ぼくは仲間たちを思う心とあきらめない心とどちらもすごくよいと思います。でも、どちらかと言うと仲間を思う心だと思います。なぜかというと仲間との絆や思う心があれば、練習とかをするときに、みんなで声をかけあったりすれば、心が一つになり、勝てる可能性が高くなるから仲間を思う心がよいと思います。　**G男**

ぼくは級訓には、努力や目標などをうったえる級訓の方がよいと思います。理由は２つあります。１つ目は、友情は級訓だけで深まるものではないと思うからです。絆や友情は言葉ではなく、行動しないとできないので、級訓にはふさわしくないと思います。２つ目は友情をいくら深めようと結局は努力しないと何も起こらないからです。こっちの内容なら、それを後押しすることもできます。

H男

●●市立●●中学校　1年1組　学級通信

一歩でも前へ

●●年4月25日　NO．25

本日の話

目標に向かっていくから友情がうまれるのか。それとも、友情があるから目標が達成できるのか。そのことについて深めたい。

友情か目標か

今日の級訓決めの続きでぼくは目標の方です。理由は目標っていうのはいろいろな目標があってその中には友情に関連しているものもあるし、目標を取り組んでいってその中で徐々に団結を深めていくという意味もあると思ったからです。 **J男**

自分は目標側です。理由は絆、友情は一緒に頑張っていたらできるものだと思います。自分は頑張ってやっていくから絆が深まるんだと思います。 **K男**

目標に向かってしっかりと諦めずにする方がよいと思う。目標に向かっていくにつれて、しっかりと心を一つにしないと成長をして成功していかないと思うので、目標に向かってしっかりと頑張っていくのを級訓にしたらよいと思う。 **L男**

級訓の話でぼくは仲間の方でなぜかというと一人で目標に向かっていっても困ったときに誰も助けてくれないけど、仲間がいた方が困ったときに友達が助けてくれると思うので、ぼくは仲間の方にしました。 **M男**

今日は５時間目に級訓を決めました。ぼくは仲間を思いやるのがよいと思います。理由は目標を大事にすることも大切だけど、仲間がいなくて自分の目標がやっと達成できても仲間がいなかったらあまりうれしくないから、ぼくは仲間を思いやる方がよいと思いました。 **P男**

ぼくは目標より仲間の方がよいと思います。その理由は、そもそも目標は仲間同士が協力し合わないとできないので、目標より仲間の方がよいと思うし、一年生なので、すぐ目標を立てるより、仲間と仲を深めあった方がよいと思ったからです。 **Q男**

ぼくは目標派です。その理由は授業の中でも言ったように仲間を見捨てたくないとか友情を大切にしたいだとかって言っている人がいたけど、この時点でそう考えてしまうから、そう思えるだけど、目標の中で、仲間で一緒に団結していけば、友情もうまれてくると思うからです。 **R男**

ぼくは級訓では友情の方が大切だと思いました。A男くんが言ったように目標の中で友情を深めるという考えはよいと思いますが、それでは、うまくコミュニケーションはとれないと思います。だから、ぼくは友情の方がよいと思いました。友情を優先するといろんなことにコミュニケーションがとれるので、友情を優先した方がよいと思います。 **S男**

●●市立●●中学校　1年1組　学級通信

一歩でも前へ

●●年4月25日　NO．26

本日の話

心を一つにとはどういうことなのだろう。それが、正しく理解できれば、考えがまとまっていくであろう。

友情か目標か

今日学級会ででた友情と目標でどちらにするかでは、ぼくは友情だ。目標のために取り組むことも大切だと思うが、まずはみんなが仲のよい関係を築いていくことが大切だと思う。目標に向かって取り組んでいくことはいつでもできるので、まずは、一年一緒に過ごす仲間との絆を深めたい。　**T男**

私は友情を大切にしていきたいと思います。なぜかというと友情より目標を大切にしてしまうと最初はみんなで協力してとかできるかもしれないけど、だんだん嫌になってしまうと思います。

A女

私は仲間が大切だと思いました。なぜかというと、もし大きな目標を一人で頑張ろうとすると大変だから仲間と助け合いながら頑張れば、大きな壁を乗り越えられるから、まず仲間を大切にした方が私はよいと思います。何をするにも一人ではなく仲間がいるからこそ、壁を乗り越えられると思ったからです。　**B女**

私は仲間を大切にすることも大事だし、目標に向かって進むことも大事だけど、一番大事なのは目標に向かって進むだと思います。理由は A 男さんが言ったようにみんなで目標に向かって進んでいったら絆や友情などが増えるからだと思います。　**C女**

私は仲間だと思います。一人で突き進むよりも、仲間がいたほうができることがたくさんあります。クラスが一つにならないと目標もできないと思います。　**D女**

私は友情をテーマにしたいと思います。なぜなら、行事とかで心が一つになっていないとどんな壁でも仲間と一緒に乗り越えていけないと思うからです。私は、このクラスのみんなと一緒に壁を乗り越えたり、笑い合ったりしたいからです。　**E女**

私は友情の方が大切だと思います。友情がないと目標に向かって個人のこととかできないけど、友情があればみんなで協力してやれる目標が見つかるから友情の方がよいと思います。目標を決めるのは、簡単だけど友情を深めるのは時間がかかるし難しいから級訓にして１年間で友情が深められると思うからです。　**F女**

私は友情がメインの級訓にしたいです。わたしたちの意見に反対している人に多かった意見は目標を達成していくうちに絆がうまれると言っていました。でも、私は目標を達成するにはチームワークでその場が変わってくる場合があります。例えば移動教室などで一人が気をつけてみんなのを直すのではなく、一人が気づき、その子のことをみんなが気づく。そんな友情のある１－１にしたいです。

G女

●●市立●●中学校　1年1組　学級通信

一歩でも前へ

●●年4月25日　NO．27

本日の話

L女とN女。どちらも心ある考えである。この二人の考えがヒントになりそうだ。あなたは、L女とN女のどっち派なのだ？

友情か目標か

私は友情のが大切だと思います。理由は一つの目標に向かうにしても、ばらばらの気持ちで目標に向かっても最高なものはつくれないと思うからです。最初から心を一つにして取り組むからこそ大きなものがつくれると思います。どちらも大事ですが、友情が大切だと思いました。　**H女**

私は目標に向かって頑張って団結するクラスがいいです。理由は目標に向かったら友情がなくなるという人もいたけど、私は１つの目標に向かってみんなで立ち向かうことでより団結でき、絆も深まると思うからです。みんなで、１つ１つ目標をなしとげ、団結し、絆を深めていけるクラスでありたいから、目標に向かって頑張るクラスがよいです。　**I女**

私は友情の方が私的にはよいと思います。理由は目標だと１人でいってしまって友達を裏切るみたいなことはできないし、一人で迷っても相談できる人などがいないけど、２人とかたくさん人がいるとここってどうなのと聞いて参考のことなど、聞けるからよいと思います。それに友達と協力しながらいった方が友情も深まると思うからです。　**J女**

私は目標派だ。なぜかというと友情を目標にすることもできるからだ。目標にすると「では友達と仲良くを目標にしましょう」ということもできるからだ。でも、友情にすると、どうしても目標から遠ざかってしまう。例えば、合唱コンクールが近いです。歌が上手な人と下手な人がいます。となったとき、目標だと下手な子もひっぱりつつ、勝とうと頑張れる。だから私は目標派だ。　**K女**

私は最初目標がよいと思いましたが、体育祭の話を聞いて、仲間がよいと思いました。勝つというので、決めると「この子の方が速い」など言われると、傷つく人もでると思ったからです。勝つことも先輩たちのために大切だと思うけど、自分だったらやりたい種目や係りなどは話し合って決めたいので１－１の級訓は仲間を大切にするような級訓がよいと思いました。　**L女**

私は仲間を選びます。私は本当はどっちもいれたかったけど、考えて「仲間」にしました。目標に向かって仲間と一緒に行くなら、友情を深めてからの方がよいと思いました。　**M女**

５時間目とは変わって、目標などを大切にした方がよいと思います。理由は体育祭などでは全力で勝ちにいきたいと思っています。仲間ももちろん大切ですが、本気になるときは本気になって進んでいった方がよいと思います。目標に向かい続けてばかりだと、クラスがばらばらになってしまうこともあるかもしれません。でも、目標を全員で成し遂げたときには、団結もしていて、よかったなと思えると思います。このような意見を踏まえて、私は目標を大切にした方がよいと思います。　**N女**

●●市立●●中学校　1年1組　学級通信

一歩でも前へ

●●年4月25日　NO．28

0男の話

※級訓決めのときの一言
話し合いおもしれー！！



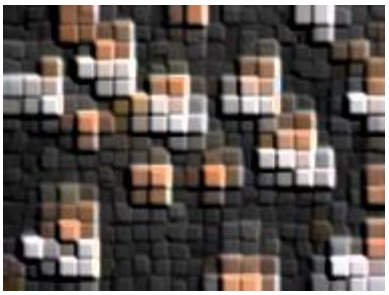
激励会
大成功
思いは届いた！！



今日の激励会は後輩の思いがすごく伝わりました。応援歌をきいたときは、迫力がすごくて鳥肌がたちました。団長の必死な姿やそんなに接していない１年生や腰を下まで下げて応援してくれた２年生の姿を見て、すっごくうれしかったです。大会は絶対に優勝したいです。　**3年生**

できる！楽しみでもありました。１、２年生の応援が始まった瞬間から本当にびっくりしました。去年とは全く違った隊形でどうなるのかなあという気持ちはありましたが、どんどん近づいてくる１、２年生たちに、ものすごく迫力を感じました。そこから終わるまでずっと鳥肌がとまらなくて声がかれるまで私たちのために練習してくれていた後輩の想いはしっかり伝わってきました。春季大会全力で頑張りたいと思います。　**3年生**

今日は激励会がありました。１、２年生の応援がすごく心に響いたし、「大会頑張ろう」と改めて感じました。全力で応援してくれている姿にすごく力をもらったし、すごくうれしかったです。バレー部優勝できるように全力でプレーで頑張ります。１、２年生ありがとう！！　**3年生**

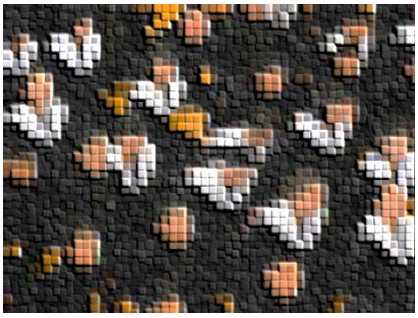












●●市立●●中学校　1年1組　学級通信

一歩でも前へ

●●年4月27日　NO．29

本日の話

春季大会お疲れ様でした。
ソフトボール優勝！
イエーイ！！！！！！！

努力があらわれるまで頑張る

目標を達成することを大切にしていきたいとクラスの方針が決まった。

級訓決めのとき、たくさん発言できていて、５回ほど発言している人がいました。こういうときに、たくさん発言することは先生も言いましたが、将来につながっていくと思うので、よいと思いました。　**C女**

努力のつぼ　　**※小学1年生が書いた作文です。**

「お母さん、どカのつぼのはなし、またして」

「ウンいいよ。こんどはなあに」

「さかあがり」

「あらあら、まだいっぱいになってなかったのね。ずいぶんおおきいねえ。」

と、いいながら、お母さんはいすをひいて、わたしのまえにすわりました。そして、もうなん回もしてくれた、どカのつぼのはなしを、またゆっくりとはじめました。

それは、こんなはなしです。人がなにかをはじめようとか、いままでできなかったことをやろうと思ったとき、かみさまからどカのつぼをもらいます。そのつぼは、いろんな大きさがあって、人によって、ときには大きいのやら小さいのやらいろいろあります。

そして、そのつぼは、その人の目には見えないのです。でも、その人がつぼの中にいっしょうけんめい「どカ」を入れていくと、すこしずつたまっていって、いつか「どカ」があふれるとき、つぼの大きさがわかる、というのです。だから、やすまずにつぼの中にどカをいれていけば、いつか、かならずできるときがくるのです。

わたしは、このはなしが大すきです。ようちえんのとき、はじめてお母さんからききました。そのときは、よこばしごのれんしゅうをしているときでした。それからも、一りん車や、てつぼうのまえまわり、とびばこ、竹うま。なんでもがんばってやっているとき、お母さんにたのんで、このはなしをしてもらいました。

くじけそうになったときでも、このはなしをきいていると、心の中の大きなつぼが見えてくるような気がします。そして、わたしの「どカ」がもうすこしで、あふれそうに見えるのです。だから、またがんばる気持ちになれます。（以下略）

勉強や部活、行事など、学校生活の全てが将来につながるものである。壁にぶつかったときに、上記の話を思い出してほしい。もしかしたら、あと一歩頑張ろうと思えるかもしれない。

●●市立●●中学校　1年1組　学級通信

一歩でも前へ

●●年5月1日　　NO．３０

本日の話

級訓が決まった
『級訓』
共通の目標に向かって努力し続け、信頼できる仲間を手に入れていこう。

本好きな人が多いなあ！！

毎朝読書の時間がある。しーんとした様子で、よい雰囲気だ。

こんなことを調べた人がいました。「３０代で年収３０００万円の人とそうではない人との間で、何か大きく異なる習慣はあるのだろうか？」

約３００人の調査をした結果、年収３０００万円以下の人たちと比べて大きな差があったのは「読書」の習慣でした。一般的な３０代の人は、１年間で平均約３冊。１ヶ月にすると 0.26 冊。一方、年収３０００万円の人は１ヶ月で約１０冊も本を読んでいました。読書から得たものが人生を豊かしているという分析があります。

マイクロソフト社のビル・ゲイツさん（パソコン「Windows」というソフトを開発した）は、ベッドに入る前に、毎晩１時間ほど読書することを習慣にしています。また、サッカーの日本代表・長谷部誠選手は読書家として有名で、『心を整える』という本も出しています。他にも本田圭佑選手、長友佑都選手、野球ではアメリカ「ヤンキース」で活躍した松井秀喜選手も読書家です。自己啓発、ビジネス、トレーニング、小説、あらゆるジャンルの本を読むそうです。一流といわれ成功しているアスリートの多くが、読書を習慣にしています。

なぜ読書が良いのでしょうか。弱小チームを率いて甲子園優勝に導いた遠藤友彦さんは、読書の良さについて次のように述べています。

「感覚や反応に頼っていては限界がある。頭の整理をしつつ、考えながらやることで、今まで以上の成果が望めます。読書は、『考える力』を伸ばします」

読書の習慣を身につけることが、自分の人生を変えるきっかけになります。たくさんの本を手に取ってみましょう。

アメリカのイェール大生は年間１０００冊読んでいると経済評論家の中原圭介氏が述べています。

長谷川博之編著

成功者の人たちは本を読む習慣がある。直接は関係ないと思われるスポーツ選手でさえ、一流の人は読書家が多い。

たった１０分間しかない読書タイムであるが、続けていくことで、多くの本を読むことができる。とても貴重な時間である。

１ヶ月で１０冊本を読む習慣をみにつけることができたのであれば、将来活躍できる可能性は大きくなるね。

これからも、読書の時間を将来につなげられる時間にしていきたいね。

●●市立●●中学校　1年1組　学級通信

一歩でも前へ

●●年5月2日　　NO．３１

本日の話

言葉だけで終わらせない。行動が大切。行動がともなわない言葉はかるくなる。

4月が終わった

今日で４月が終わってしまいました。新生活で全部が新しく見えてきましたが、今考えるととてもいろいろあった１ヶ月でした。入学して級訓決めで意見がきれいに２つにわかれたり、激励会、春季大会もありました。振り返るととても濃い１ヶ月だったと思います。５月も体育祭や初めてのテストもあり、まだ濃い１ヶ月になると思います。まだまだ初めてづくしで頑張っていきたいです。

H男

級訓・学年スローガン

１年１組の級訓がついに決まりました。「級訓」です。この前の話し合いで１の１の大切にしていきたいものは目標になりました。目標に向かって燃え続ける１の１、１人１人の勇ましい姿。そんな姿でたくさんの壁を壊して１年間成長していきたいです。他にも目標を大切にしたとてもよい級訓候補がありました。でも、みんなで「級訓」にしました。つらいことや苦しいことがあっても、この級訓への思いをもう一度思い出して、最高の１年になるようにがんばりたいです。

N女

１－１の級訓「級訓」に決まりました。みんなで長い時間をかけて考えて決めた級訓。初めは決まるかなあって少し心配だった。でも、みんな１人１人がクラスをこうしたいなど、自分の意見を出してくれた。みんなで決めた１－１の級訓だから、しっかりみんなで級訓に向かって頑張っていきたい。

I女

クラスの級訓が決まりました。「級訓」です。この級訓に決まった訳なのでどんなときでも級訓の意味を思い出して１年間といわず、２年間、３年間続けていきたいです。学年の級訓も決めていくので、３年間続けていけるよい級訓にして頑張っていきたいです。

F男

私が考えた学年スローガンは『全てのことに全力投球』だ。このスローガンにした理由はあとの２つの『協力』『挑戦』もただの『協力』『挑戦』にするより『全力で協力』『全力で挑戦』にした方が絶対によいと思っているからだ。何事も中途半端にやるよりも『本気・全力』でやった方が絶対によいと思う。だから私はこのスローガンにした。

K女

学級・仲間のために

毎日学校に着いて黒板を見ると、メッセージがかいてあります。最初は先生がかいたのかなと思っていましたが、本当は R 男くんがかいていました。すごいなあと思いました。だから、ぼくも何かやりたいです。だから、何かあるか考えて実行したいです。できれば、保健と関係があるラジオ体操がよい。

I男



私は今日週直の集配 BOX の係でした。帰りに見に行ったらたくさん入っていてもてるかなと思って、C 女さんと F 男くんに頼みました。そしたら、快く手伝ってくれました。私はすごくうれしい気持ちになりました。私も困っている人を見つけたら、助けてあげたいです。

E女

「調べる」生活から賢くなる

スーパーに行きました。のどが乾いていたのでドンキホーテに飲料を買いに行きました。ぼくは、節約家なので安い水ないかなと探していると、３９円の水があり、「こんなに安い水があるの！」と思いました。でも外国にはもっと安い水があると思います。だから、調べたら１５円？くらいでした。安いからと言ってへんなものは買わないようにしたいです。

J男

●●市立●●中学校　1年1組　学級通信

一歩でも前へ

●●年5月6日　NO．３２

本日の話

５月４日は息子の誕生日。おめでとう。
やっぱり息子はかわいいなあ。

努力を続ける

今日体力測定をやった。私の中ではG女さんには負けたくないと目標をつくった。50m走を走ったとき、1回目8.3秒とびっくりした。2回目足の速いG女さんとN女さんと走った。そしたら、タイムがすごく上がった。嬉しかった。N女さんには負けてしまったが、N女さんの足がものすごく速いのがわかったから、N女さんに勝てるように頑張りたい。　**I女**

競い合うことで、自分も相手も成長させる相手、それがライバルだ！（ロココ・ウルパ）

相手がいるからこそ成長できる。そんな仲間がいるってすてきだね。さらに、

今日体力テストをしました。最初は50m走をしました。私は小6のとき9～10秒の間くらいでした。でも、今日走ったら8.6秒で2秒ほどタイムが伸びていました。私はそのとき、すごくうれしかったです。私がすごいなあって思った子はN女さんとG女さんです。2人とも7秒台だったからです。　**B女**

あなたの短所を攻めるのが敵。あなたの長所を認めるのがライバル（斎藤茂太）

相手のよいところを認め合える仲間がいるってすてきだね。

ほとんどの人は、いっしょに強くなる、競い合える相手、ライバルがいないと、だんだん、だらけてくる。叱ってくれる人がいるだけでも、また違う。けれど、叱る人がいなくなれば、気が抜ける（松下幸之助）

仲間といっしょに強くなる。仲間がいるから成長できる。仲間と共に一歩でも前へ！

今日は校歌のテストがありました。他のクラスより先に楽譜をもらったので他のクラスより早くテストをしました。先週ぐらいは全然覚える気がなかったけど、5月1日にテストをすると聞いて必死に覚えました。漢字はわからないけど、ひらがなでかきました。とても自信があります。ですが、漢字で書けなかったので、漢字で書けるようにしたいです。　**L女**

今日は校歌テストがありました。ぼくは、満点をとりたくて一週間ほど生徒手帳を見ていっぱい練習してきました。ですが、二番目はすごく難しくて覚えにくく最後まで間違えたりしてしまい大丈夫かなと思っていましたが、自信をもてる結果が出たのでよかったです。これからもいっぱい覚えることがあると思うけど、頑張ります。　**G男**

努力は必ず報われる。もし報われない努力があるのならば、それはまだ努力と呼べない。

（王 貞治）

校歌のテストよく頑張りました。校歌の歌詞を覚えることは、才能の差の違いではなく、努力（勉強）の差が、結果として表れてきますね。『できるまで努力し続ければ必ずできる』自信が出るくらいまで2人は努力することができました。そして、これからの人生で欠かせない、努力する（苦しいことに立ち向かっていく）っていう心がまた一段と大きくなったね。

●●市立●●中学校　1年1組　学級通信

一歩でも前へ

●●年5月7日　　NO. ３３

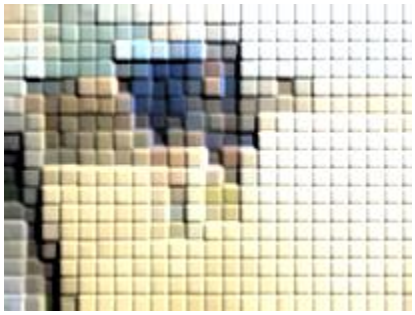
本日の話

ルパンレンジャー派？
パトレンジャー派？

愛だろ、愛っ！！

級訓制作　Ｉ男　Ｊ男　Ｍ男　Ｔ男　Ｎ女　Ｈ男　Ｅ女　Ｄ男　Ｋ女

応援旗制作　Ｇ女　Ｌ女　Ｉ女　Ｄ女



昨日、家庭訪問から帰り職員室へ入ると、嬉しい話を聞くことができました。A 先生、B 先生、C 先生から「級訓、応援旗すごく頑張ってつくっていましたよ。集中してできていましたよ」と教えていただきました。さらに、C 先生からは「１組の子たちは、終わった後にそうじまでしていて、さらに、机も直していましたよ。すごいですね」と教えていただきました。

何気なく生活している裏には、誰かの努力や気遣いがあります。

『心を受ける』と書いて『愛』





「愛」という字の真ん中には『心』があり、その上下を『受ける』という字が囲んでいます。自分の心を大切に、そして相手の心を大切にすることが『愛』につながっていきます。

相手の『心』は見えません。どう頑張っても見えないものです。だからこそ、相手の『心』がどこにあるのか、相手のことを真剣に考えて、思いやって、相手に歩み寄って『心』を探すのです。その積み重ねが『愛』になるのです。

何気なく生活をしている裏には、誰かの心が隠れています。探す努力をしない限り、見つけることは不可能だと思います。そして、探す努力をしたとしても見つけることは困難なことだと思います。

その心に気づける人でありたい。そして、愛ある人になりたいですね。

●●市立●●中学校　1年1組　学級通信

一歩でも前へ

●●年5月9日　　NO．３４

本日の話

あなたたちはルパンレンジャー派が多いんだね。

覚悟をさえ決めれば、勇気なんて勝手に湧いてくる

体育祭に向けて、少しの時間でしたが種目を決めていきました。人にはそれぞれ得意な種目、苦手な種目があり、出たい種目と出たくない種目があります。そんなとき、先生も言っていたけど、覚悟が必要です。例えば、1000mや1500mは絶対に疲れます。絶対つらいです。でも、得意だと思ったら、目標に達成するため、応援してくれる仲間のためと思って走って、走り終わった後も気持ちのよい疲れとか達成感を味わえる目標につながるなど、メリットもあります。これからまだ種目とか決めていきますが、覚悟を決めて、その種目に挑戦できる人がいっぱいいるといいです。　**N女**

今日の体育祭の種目決めのときにすぐに決めることができませんでした。ぼくは体育委員の係長なので前に出ていました。すぐに決まらなかったのは自分の考えが甘かったのと、みんなに伝えるのが下手だったからです。それに比べるとN女さんやT男くんはみんなの前で自分の考えを話し、すぐに決めることもできるのですごいと思いました。ぼくもそうなれるように頑張りたいです。　**C男**

今日１時間目に体育祭でやる種目を決めました。最初に女子 1000mと男子 1500mを決めることになりました。最初誰かやりたい人はいませんかと言われても誰も手を挙げませんでした。だから、体育委員会の人たちが困っていました。ですが、I男くん、O男くん、G女さん、N女さんが手を挙げました。私は、1000mなんてやだなあと思っていたのに、この４人がみんなのために手を挙げていてすごいなあと思いました。みんなのために自分がやりたい種目をやめてまでやるのは自分優先と思っていないことがわかりました。私もそんなふうになれるようになりたいです。　**J女**

今日体育祭の競技の 1500mを誰がやるかを決めるときに誰も手が挙がりませんでした。だけど、みんなのためにN女さんやO男くん、M男くんが手を挙げてくれました。ぼくは勇気が出せず、手を挙げれませんでした。次は人が少しやりたくないことを進んでやれるように頑張っていきたいと思います。そして、今回進んでやってくれたN女さんに感謝したいです。　**S男**

今日体育祭について種目決めをしました。ぼくは、1500mをやろうと思っていませんでした。でも、誰も手を挙げられなくて考えたら、短距離より長距離が得意なので1500mを決めました。決めたからには頑張って１組が勝てるように練習のための練習ではなくて本番のための練習をやっていきたいです。目標は５分台です。頑張ります。　**I男**

ぼくは自分の自信が全くありません。ほとんどマイナスに考えてしまいます。だから、立候補するときとか、自分でいいのかと思いながらやるときは覚悟を決めてやっています。みんな覚悟を決めているのは一緒だと思います。だからと言って人任せはいけないし、級訓も決めているんだから、最後まで前向きに考えて何でも頑張っていきたいです。　**F男**

大切なのは勇気ではなく、覚悟。ハラを決めてしまえば、すべてが動き始めるよ

高橋歩

勇気って感情的なもの。だから、「勇気を出すぞ」ってコントロールして出せるものではない。勝手に出るものだ。『覚悟を決める』これは自分次第でできること。覚悟さえ決めれば、勇気は自然と湧いてくる。

●●市立●●中学校　1年1組　学級通信

一歩でも前へ

●●年5月9日　　NO．３５

本日の話

人の差なんてあまりない。逃げ出したくなるときに一歩前に出られるか、立ち止まるかの違い。その積み重ねが大きな差になる。

本物を知る

「おまえのありがとうは、うそっぱちや」
ショックでした。今までうそっぱちで「ありがとう」を言ったことなどない、真剣に言っているつもりだったのに…戸惑いました。でも、そのあとの言葉を聞いて、目が覚める思いがしました。
　河原さんは、ぼくに本気の思いを込めて言ってくれたのです。
「おまえな、いちばん大事な人に、いちばん大事な『ありがとう』を言っていないやつが、なにがお客さんに『ありがとう』や。おまえは一日何百回もお客さんに同じ言葉を言っているかもしれんけど、いちばん大事な人に、いちばん大切な『ありがとう』を言っていないやつが、何回言ったって真心は伝わらん。お客さんに伝わらんよ。だから、おまえの『ありがとう』はうそっぱちなんや」

『言えなかった　ありがとう』　大嶋啓介著

いつも発している「ありがとう」という言葉。その言葉にも重みがあるんです。心からの『ありがとう』が伝えられると、相手にも伝わるし、言った本人にも伝わります。そんな『ありがとう』という言葉を言える心を育てたいね。

学年訓が「誠心誠意」に決定しました。辞典で調べると、『真心をもって一生懸命に取り組む』という意味だそうです。真心はうそのない本当の意味で、つまり、何事も偽りのなく心の底から真剣にやろうとこの四文字に込められています。級訓の『級訓』に加え、『誠心誠意』も入り、目標が２つになりました。特に『誠心誠意』は気持ち次第なので、やれるものから頑張っていきたいです。

H男

できることから始めていく。そして、できることを増やしていく。

体育祭！みんな２、３年生は時間がないし、自分たちに時間を使っていきたいのに、ぼくたちのために時間などを使ったり作ったりしてくれるありがたみというのをみんなに感じながらやらなければならないと思います。だからがんばっていきたいです。そうすれば団結とかの目標を達成していきたいです。

A男

なかなか気づくことができないことではあるが、２、３年生は１年生のためにも動いてくれている。そういったところにも気づける、感謝できるっていうのは、とてもよい心をもっている。

A 男さん。いつもみんなが朝学校に来ると「おはよう！」と元気に声をかけてくれる。A 男さんがいつも元気にあいさつをしてくれるから、１日元気で過ごせると思う。そして、休み時間や給食の時間も明るく話してくれる。いつもおもしろいことを言ってみんなを笑わしてくれる A 男さんは１－１のムードメーカー的な存在だと私は思います。

I女

よい行動、仲間に気づける、感謝できるあなたもすごい。

●●市立●●中学校　1年1組　学級通信

一歩でも前へ

●●年5月10日　NO．36

本日の話

今日から体育祭の練習が始まる。勝ちに近づくためにあなたは何ができるか。

仲間を認める・応える

B男さん。健康観察のとき、いつもB男さんが元気に聞いてくれる。B男さんがみんなが声をそろえるように、はっきりと言ってくれるから今の私たちは少しずつあいさつがそろうようになっていると思う。B男さんがいると楽しいです。これからもっと仲を深めていけたらなって思います。　**I女**

今日は給食の後の時間にH男くんとS男くんがそうじをしてくれていました。みんなの影で働いてくれていてすごいと思いました。ぼくはそういう小さなことも気づける人になりたいです。そして、H男くんやS男くんみたいにいろいろなことに気づけるようになりたいです。そのために、周りを見て行動し、周りのことを考えて動きたいです。　**C男**

今日給食の後、軽く掃除をしていたら、短活でC男くんがそのことを発表してくれました。別に感謝されるためにやっているわけではないのですが、人に感謝されるのはうれしいです。でも、まだ給食の片付けとか配り物とか、その他裏でも普段の学校生活でもいろいろやってくれる人がいて、感謝する人がたくさんいるんだと思いました。ぼくにも、まだまだやれることがあるので、もっと人に感謝されるような人になりたいです。　**H男**

今日は昨日書いたこと（人が少しやりたくないことを進んでやれるように頑張っていきたい）を実行できました。それは、みんあんがあまりやりたくない掃除を少しやれたのです。そして、やった後、その掃除のしたところがきれいになるし、みんなにありがとうと言われたりやってよかったと思うことが多いので、これからもこういうことを続けていきたいです。　**S男**

今日も居残りで旗を作りました。今日もL女さんにやってもらって2日連続でした。今回はD女ちゃんにも手伝ってもらいました。だんだん形がわかってきて、昨日は手をつけていなかった絵に入っていきました。絵をかいてくれたおかげで、景色が少し塗れました。少しずつ休憩しながらも楽しくやりました。順調に頑張っています。明日も楽しみです。　**G女**

今日リーダーのH女さん、G男くんに真ん中に踊る人に私を選んでもらえました。選ばれたからには、顔が真っ赤になるぐらい頑張りたいです。他にも選ばれている人はいるのでその人たちと力を合わせて力が合わさったらみんなとも合わせて頑張りたいです。絶対1組団が最優秀賞をとれるように頑張りたいです。　**J女**

仲間を認めたり、思いに応えたりすることで、よい集団をつくっていくことができる。

●●市立●●中学校　1年1組　学級通信

一歩でも前へ

●●年5月10日　NO. 37

本日の話

リーダーが大切。フォロワーが大切。周りがリーダーを支え、育てる集団がいい。

仲間を認める・応える

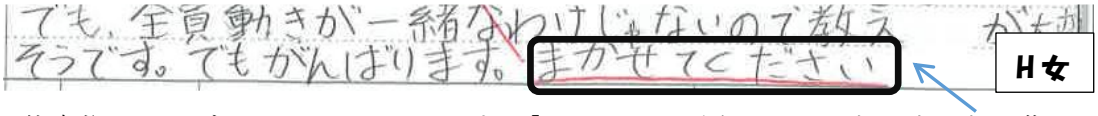
今日も旗を作りました。文字の下書きを終わらせ、色塗りに入りました。今日は、D 女さんも来てくれて、旗にライオンが浮かび上がりました。すごく迫力があり、今にも飛び出しそうなライオンがいました。D 女さんはすごいと思いました。他のクラスのは見ていないけど、勝てる気がします。D 女さんの絵を台無しにしないように、色塗りを頑張りたいです。　**L女**

私は国語係です。今日国語のプリントを集めました。みんなスムーズに出してくれてうれしかったです。国語の授業の次は給食でした。私は給食当番で枚数を数えるときがなかったときに E 男くんが数えようかと言ってきてくれました。すごく助かりました。ありがとうございます。　**E女**

最近、給食を完食できていません。D 男くんがいつも「今日も完食できませんでした」と言っています。ぼくは、小食だけど、食べられるくらいだったら食べていこうと思っています。みんなもこうやっていけば、完食はいけると思います。だから、みんなで力を合わせて完食していきたいと思います。　**I男**

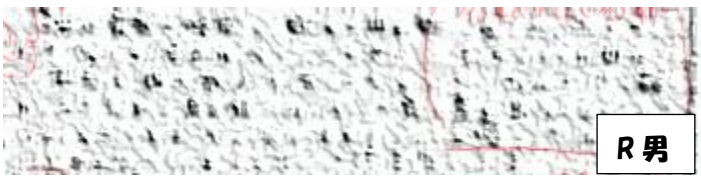
今日はめあてを考えるとクラスのみんながちゃんとめあてを守って手をいつもより多く手を挙げて発言してくれる人がいて考えてみんなめあてを成功できるように頑張ってくれてうれしかった。これからも頑張ります。　**N男**

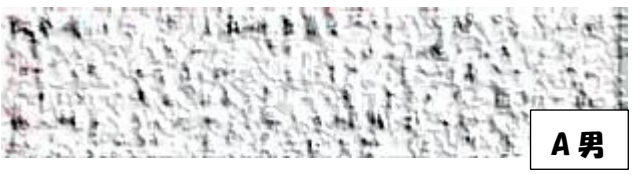
この頃そんなに発言をしていない。初めて３回発言をした。自信がついた。ぼくはいろいろなことにどきどきする。だから何事にも自信をもって取り組みたい。チャレンジをして自信をつけたいです。　**L男**



H女

体育祭のリーダーについての日記です。「まかせてください」こんなに立派な言葉を言えるリーダーって頼もしいですよね。頑張ろう。１組団！！


R男


A男

日記を丁寧に書いてくるように伝えました。どんなことにも心が大切です。らくをしたいって思うのが人間。その気持ちとどう向き合っていくか。日記でそれができなかったら、大切な場面で手を抜くくせがでてしまいます。日記は、自分と向き合うことができたり、丁寧に継続する力をつけたりすることができます。そんなことを伝えたら、R 男くんや A 男くんなど多くの人が自分の心に打ち克ってきましたね。たかが日記。されど日記。中学校生活のすべてがあなたの心をきたえます。

●●市立●●中学校　1年1組　学級通信

一歩でも前へ

●●年5月10日　NO．38

本日の話

１日で知識が増える。そんな毎日を送りたい。

努力を継続できる才能

今日の１時間目に社会で世界の国々の人口をやりました。ちょっと前まで日本は人口ランキングベスト１０に入っていたらしいですが、今は１１位らしいです。１位は中国で２位はインドでこの２つの国は１０億超えで差も２億でぼくたちが大人になるとインドが１位になると予想されています。中国は子どもがいないらしくてインドは子どもがたくさんいるので大人になるのが楽しみです。　**B男**

ぼくはこれからの宿題で、頑張っていきたいことがあります。それは、全教科に関わることです。国語と英語はもっと字を上手に書いて社会や算数はもっとよく調べて答えがあって正解することです。理科は横にヒントが書いてあるけど、自分でよく考えて、問題が解けるようにすることです。

D男

今日音楽で Well find the wey と主人は冷たい土の中という曲をしました。Well の方は前からやっていたので、歌えていました。でも、主人の方はけっこうゆっくりな曲なのでどこまで伸ばして、どこで切るというのがすごく難しかったです。次は強弱記号にも気をつけて歌いたいです。　**E男**

今日は音楽がありました。まず、最初に前にやった校歌のテストをもらいました。ぼくは、自信がありました。そして、見たらやっぱり満点でした。すごくうれしかったです。次にフィルファイザウェイを歌いました。でもあまり高い声と低い声を頑張って出しましたが、あまりうまくできませんでした。次はもっと声を出したいです。　**G男**

今日音楽で歌を歌いました。強弱記号を意識して歌えたのでよかったです。また、後半に新しい歌を歌い始めたのでこれも強弱記号を意識して歌いたいです。今日は英語もありました。アルファベットをやりました。フォニックス発音で、よい発音でアルファベットを言えたのでよかったです。

M男

才能よりも努力を続けられるかどうかのほうが重要です。継続できる人のほうが結果的には伸びる。

竹内薫

一番大切なのは日々の授業。才能の差なんてあまりない。人より努力ができるか。そして、その努力を継続できるか。そして、１年１組は頑張れている人が多い。

●●市立●●中学校　1年1組　学級通信

一歩でも前へ

●●年5月11日　NO．39

F男のひとり言

明日久しぶりの技術があります。久しぶり過ぎて何をやったか覚えていないくらい久しぶりです。まあ今のは冗談で、覚えていますよ。 本当に久しぶりなので何をするのかわくわくします。キャビネット図ってなんやねんｗｗ　見取り図…はわかる…久しぶりの技術をしっかり勉強して楽しんでやっていきたいです。

努力を継続できる才能

今日４時間目に体育がありました。体力テストがまだ終わってなかったので、その続きをやりました。あと体力テストが終わっていない種目は「ハンドボール投げ」と「立ち幅跳び」です。男女にわかれてやりました。女子は「立ち幅跳び」に男子は「ハンドボール投げ」に行って、終わったら交代してやりました。みんな助け合って自分から積極的になって記録を測ってくれたりしていて、こういうところで「絆」がうまれるんだなあって思いました。これからもどんどんみんなのよいところを見つけたいと思っています。　**M女**

今日、体力テストのとき、ボール投げと立ち幅跳びをやりました。ボール投げでは、L男くんとR男くんが３０ｍくらい投げていたので、すごかったです。立ち幅跳びは、ぼくの苦手な種目で全然飛べなかったけど○○先生が跳んでみたとき、２m以上跳んでいたので、すごいと思いました。　**D男**

今日は体力測定がありました。幅跳びをやって結果はあんまりよくなくて○○㎝でした。２回目も○○㎝でした。あまりよくありませんでしたが、もうこれで体力測定も終わりました。体力測定は苦手なものが多いけど、やりきってよしという気持ちになりました。　**K男**

体力テストよく頑張りました。何事もやり切ることが大切。次は体育祭頑張ろう！！

今日の美術部もデッサンの続きで、円錐に長方形が刺さっている図形をかきました。○○先生に「もっと濃く！」「陰をもっとしっかり！！」とすごくだめだしされました。でも、やっと完成してOKをもらい、次は自由制作でパフェの食品サンプルがあったので、パフェの絵を描こうとしましたが、難しくて部活の時間が終わってしまいました。でも楽しかったです。　**Q男**

今日旗の最後の居残りがありました。私はライオン担当でしたけど、結構うまくできたと思います。字とか書いている人たちもとても上手にかけていてすごいと思いました。あとは、少しの修正と色です。みんなで頑張りたいと思います。　**D女**

部活や旗、級訓、リーダーなど、多くの場面で頑張っている。１日ごとに一歩でも前へ！

黙想を始めようとしたとき、けっこう騒がしくて私は注意しました。でも、みんなが話している声に、私１人の声は届かず、少し困っていました。すると、私の前にいたR男くんやM女さんが声を出してくれました。そのおかげで、奥の方にも声が届いて、他の人も声をかけてくれるようになりました。すぐ後に、静かになることができましたが、やっぱい始めるのが遅かったと思います。これから６時間でいつもの生活に戻りますが、１つ１つの動きを速くしていきたいです。　**N女**

リーダーとフォロワー。入学式のときに先輩が話していたことだね。

●●市立●●中学校　1年1組　学級通信

一歩でも前へ

●●年5月11日　NO．40

G男のひとり言

先生へ先生が一番好きなすしのねたは何でしょう。
ここに書いて→「　」

あなたの一番好きなすしのねたは何でしょう。

こういう思いをもっている仲間がいるって言うのもすてきですよね。

本気で仲間と向き合う

朝、黒板に写真と文が書いて張ってありました。それは陰で頑張ってくれている子の写真でした。自分はこの人たちすごいなっと思いました。文にあった通りにできなかったのが残念です。たった一言のありがとうや感謝の気持ちを伝えられればよかったと思っています。自分から言える正直な子になり、人の役に立ちたいです。　**F女**

C 男さん。体育委員会として、体育の体操のとき人一倍声を出して頑張ってくれている。間違っている人がいると教えてくれる。体育祭に向けても種目を決めたりと頑張ってくれている。いつも何事にも真剣にそして、みんなのために一生懸命動いてくれるからみんなに頼られていると思う。

I女

人間の心には、心の壺があり、その中には「+（プラス）」と「－（マイナス）」の要素が常に変動しながら満タンに入っています。「＋」が多いときは「よし、やるぞ」と心が前に向いている状態。「－」が多いときは「イヤだな」と心が前に向いていない状態です。

心の壺の中に、一つ「＋」が入ってくると、「－」は一つ外に飛び出し、逆に「－」が一つ入ってくると、「＋」は外に飛び出していってしまいます。これが「心の壺の原理原則」です。

「やる気がみなぎっている」というのがどういう状態かと言うと、心の壺の中にたくさんの「＋」がある、「＋」の数が「－」の数を圧倒しているという状態なんです。

ならば、スタッフの心にどんどん「＋」を与えてあげて、「－」を心の中から追い出すよう働きかけてあげればいいだけのこと。

では、どうすればその「＋」を与えることができるのか。その答えは単純明快。**相手を心の底から認めてあげる**ということだけなんです。

どんなささいなことでもいいから、**心の底から本気でほめてあげる、本気で話し合ってあげる、本気で叱ってあげる、本気で握手してあげる**…。

とにかく**「本気」で認めてあげること**が重要です。そうすればたとえ瞬発的なものであったとしても、心の壺の中の「＋」は充たされます。

「てっぺんの朝礼」大嶋啓介著

明日、５時間目に陸上・リレーがあります。サッカーの次に好きなスポーツです。すごく楽しみだし、陸上はすごく楽しいです。人それぞれで得意な競技があると思いますが、陸上が楽しいと思ってもらえばぼくは嬉しいです。体育祭があります。勝ちを目標にして、競技を頑張りたいです。　**0男**

勝ちに向かって、心の底から本気でほめてあげる、本気で話し合ってあげる、本気で叱ってあげる、本気で握手できる仲間をつくりたい。

●●市立●●中学校　1年1組　学級通信

一歩でも前へ

●●年5月14日　NO. 41

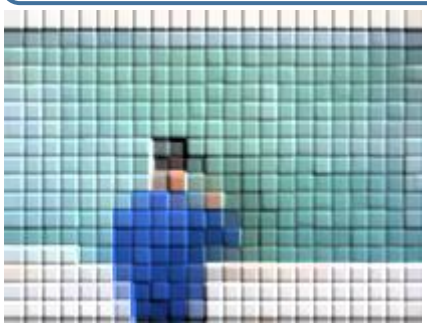
K女のひとり言

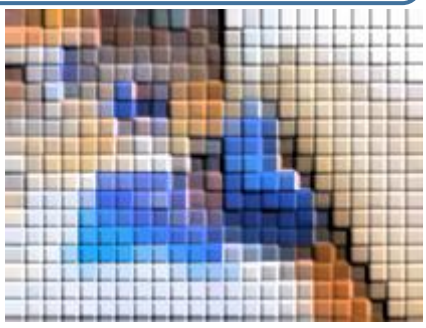
この１－１は、いい子がたくさんいる。私はそう言い切ることができる。

この1－1は、いい子がたくさんいる

D 男さん。D 男さんはいつも給食のあいさつを元気にやってくれる。最近はご飯を全部完食することができない。完食できるように、みんなに「ご飯食べてよ～」など声をかけてくれる。今はみんな全然食べていないけど、D 男さんが完食できるようにと言わなくてもよいようにしたい。D 男さんは１－１にとって大切な存在だと思う。　**I女**

金曜日は完食することができました。D 男は自分の思いに応えてくれたみんなに感謝していたね。みんなは今まで頑張ってきた D 男に感謝していたね。お互いが大事なんです。そんな関係をあなたたちがつくれているっていうのがすてきです。

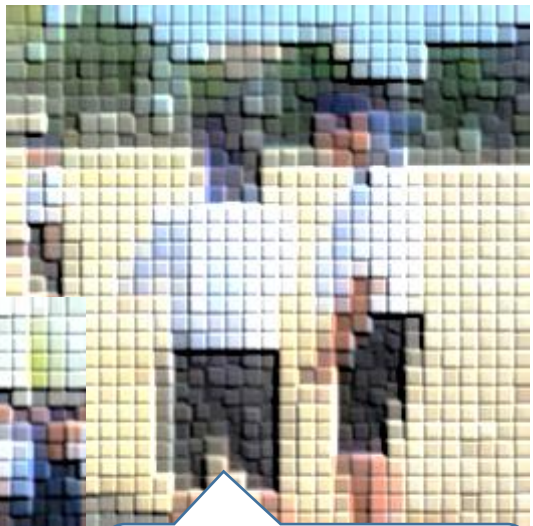




金曜日の朝の話。黒板にメッセージを書くために R 男が早く登校。黒板に書かれた、並び方の図は N 女が書きました。しかも N 女はその後代表者会へ！朝から必死に動いていました。さらに、N 女の並び順の図に、O 男、E 男が、開閉開式でみんなが困らないように、開閉開式で話す言葉を書いていました。ここまで動くことができる仲間が１年１組にはいます。

また、K 女、J 男、E 女が級訓作り、G 女、A 女、D 女、B 男が応援旗作りのために早く登校。M 男は登校後、級訓作り組に参加。仲間のために動くことができる人がたくさんいますね。







リーダーとして並び方を教えるＨ女。後ろ姿がかっこいい。

●●市立●●中学校　1年1組　学級通信

一歩でも前へ

●●年5月14日　NO．４２

1女のひとり言

体育祭で勝ちたいんでリレーの練習って昼休みやってもいいですか？

感謝の気持ちを見えるものに

愛、思いやり、やさしさ、感謝、みらい…。

そういうものって目に見えません。だけど、確かにあることを感じることができるものです。ただ、同時に思うんですが、「大切なものは目に見えない」ってことを他人に伝えるのは「言葉」であったり、「姿」であったりするわけです。

人の心の中にある「やさしさ」のようなものは目に見えません。

手にとって、「ほら！」って出して見せることはできません。

でも、誰かからのやさしさを言葉や姿で感じることはありますよね。「がんばれよ」だったり、「ありがとう」だったり、「あなたのことを応援してる」だったり。きっとあなたも感じたことがあるはずです。

本当に大切なものは目に見えないからこそ、

見えて聞こえている、言葉や姿を　もっともっと大切にする　ことが必要なのです。

他人から何かしてもらったとき、私たちは自然に「ありがとう」と言います。
他人からの気遣いに対する感謝の言葉です。
「この世で最も不幸な人は感謝の心のない人である」と言われます。
何をしてもらっても、当たり前と思い、感謝の心がなければ、不平不足ばかり出て、幸せを実感することはできません。感謝できる人が幸せなのであり、その感謝を「ありがとう」という言葉で表すと、相手も「喜んでもらえてよかった」とうれしくなります。
これを仏教では「自利利他（じりりた)」と言います。

自利とは自分の幸せ、利他とは他人の幸せ。

自分の幸せがそのまま他人の幸せになり、他人の幸せがそのまま自分の幸せになるということです。
「ありがとう」という５字は、不思議な働きがあります。
「有り難い」とは「有ることが難しい」ということで、めったにないことをいいます。
私たちは、一人では生きていけません。多くの人のおかげで生きています。

体育祭のリーダーは、休みの時間をつかって、応援合戦について考え動いています。級訓、旗リーダーは朝早くから登校して、学級・仲間のために制作に打ち込んでいます。A 女と M 女が図書委員として、あなたたちが本を好きになってもらうようにおすすめの本をみんなに紹介しています。E 女と B 女が学習委員として、「人」を大切にしていこうという願いを込めて、人の話をしっかり聞こうと「めあて」を考えました。P 男が月曜日に制服を忘れないようにと毎週金曜日に呼びかけています。Q 男が、提出物を期限通り集めるように、提出期限を毎日みんなに伝えています。他にも周りのために動いている姿はたくさんあります。それは全部当たり前なことではありません。

１年１組のあなたたちは、出会って１週間もしないうちに、優しいなあ、心があるなあということはすぐにわかりました。そんなあなたたちだからこそ、仲間に伝えられる人であってほしい。

感謝の気持ちを伝えよう。「ありがとう」という言葉を出して！！

●●市立●●中学校　1年1組　学級通信

一歩でも前へ

●●年5月15日　NO. 43

本日の話

C 男と L 女が騎馬戦、大玉のことで動いてくれた。あなたたちの手で体育祭はつくっていく。

仲間を大切に！実際に行動に移すことは難しいことなんだ

明日から学校です。そして、ぼくは、すごいと思っている人がいます。それは、N 女さんと T 男くんです。なぜかというとこの代表２人はぼくたちのために必死に動いてくれていて、ぼくはすごいと思いました。裏で支えてくれる人がいることを感謝していきたいと思いました。　**S 男**

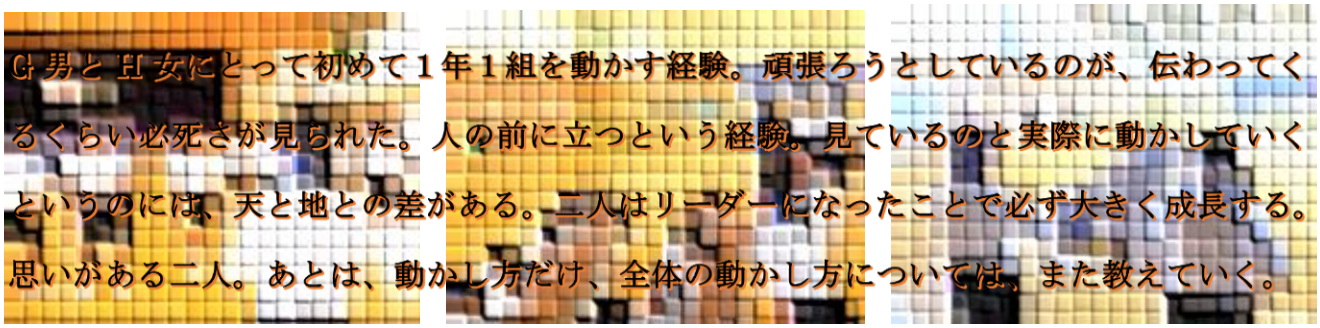
E 男さん。いつも授業のときに、私たちが知らないことをたくさん教えてくれる。E 男さんがたくさん知っていることを教えてくれるから私たちは授業で習わないようなことも知ることができる。E 男さんは何でも知っているから「物知り博士」だと思います。E 男さんに感謝したいです。

I 女

毎朝登校すると黒板に絵と字が書いてある。先生かと思ったら R 男くんだった。思えば小学生の頃から R 男くんは人を思って動いている。すごいなあと思う。人のことを考えて動くことができるようになればどんな人も幸せになれると思うので、まずは小さなことから始めていきたい。　**T 男**

今日ぼくは、体育祭に向けて走りにいきました。約１時間くらいランニングをしていました。体育祭１組優勝を目指したいし、1500m、ぼくは走らないけど、C 男くん（立候補してくれた A 男くん、I 男くん）に頑張ってもらいたいし、自分も自分が出る競技を頑張って優勝に近づけるような順位のところに入れるといいと思います。次の練習も頑張りたいです。　**O 男**

自分の心の中に仲間がいる。これほど、心を大きくする方法はない。



今日、７時間目の応援のとき、３年生がすごく頑張ってくれた。いつも引っ張ってくれるのは３年生。でも、私は２年生の大浦先輩がすごいと思った。いつも先頭をきってくれるのは３年生。でも●●先輩は１つ１つの行動のとき「早く動いてよ」ポーズのとき「がんばるよ」など、自分にできることを探し、声をかけてくれた。私も●●先輩のように自分ができることを探し、声を出せる人になりたい。

I 女

●●先輩のような動きを R 男と A 男、G 女、S 男ができていた。

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年5月16日　NO．４４

本日の話

リーダーの話す内容の質が上がっている。

体育祭頑張ろう

体育祭の種目の説明や練習が始まってきています。私は個人種目で 1000m に出るんですが、学校だと集まりとかもあってなかなか練習できません。私は１位になって１組団の力になりたいと思ったので、土曜日とか走りに行きました。いつもは持久走の時期の冬に走っていましたが、暑い時期にやるとめっちゃ疲れます。走ってすぐにもうやめようかと思ったけど、ここでやめたら自分に腹が立つし、体育祭が終わったら絶対後悔すると自分が目標にした距離をへとへとでしたが走りきりました。これが少しでも自分のため、１組のためになっていてほしいです。残り１週間の体育祭。自分のために、仲間のために頑張りたいです。　**N女**

今日、応援の練習がありました。７時間目にウェーブみたいにやるんだということがわかりました。１組だけで、練習したあの動きもまだ自分には練習が必要だなと思いました。体育祭週間で７時間目のときに、うまくなれるように頑張りたいです。　**K男**

騎馬戦でぼくは R 男くんを上にのせることになった。真ん中をやりたかったが違う場所でもいいと思った。騎馬戦は下の人が一人でもかけたらできない。どこをやっても頑張れば結果が出せると思い、D 男さんに譲った。筏流しもそうだ。ぼくが走るのが一番速くて最後に走る役になれたが、土台がしっかりしている方がいいかあと言われたので、土台にうつった。目立たなくてもクラスをしっかり支えたい。　**L男**

今日は初めての自分たちの応援練習をしてすごく楽しみにしていたけど、少し何回か回すかわからなかったけど、リーダーが教えてくれてわかりやすく言ってくれて、これからもリーダーのいうことをよく聞いて、体育祭では大成功させたいです。　**N男**

今日は体育祭の練習があって、体育祭のことについてたくさん話し合いました。５時間目は、体育館で、練習をたくさんしました。体育祭はみんな全力でいくのでぼくも自分の全力を出し切りたいです。　**P男**

最近すごいと思っている人がいる。G 男くんだ。今日は５時間目にふりつけの練習があった。分けて練習したとき、たくさんの質問を受けても一人一人丁寧に答えを返していたからだ。体育リーダーといえど、あの仕事ぶりはすごいなあと思った。これからの練習、リーダーの頑張りに応えたい。**T男**

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年5月16日　　NO. ４５

本日の話

何もないところから幸せを感じられる感性を忘れたくない。

ちょっとしたことを本気で喜ぶ

今日いかだやソロの応援を新しく教えてもらいました。初めてでよくわからないことがたくさんあったけど、家とかでも流れができるので、少しでも時間があるときにしっかり覚えて絶対他の団よりもきれきれにして１組団優勝。絶対にしたいです。　**E女**

今日の動きの点数は５０点くらいだと思います。その理由は前半の動きはとてもよかったけど、後半の動きがだめだったし、あとやっぱり集まるのが一番最後だったので５０点だと思います。先生も私たちに厳しいのは、わたしたちのためです。先生やお客さんなどを感動させるような体育祭にしたいです。　**C女**

H 女の話にあったみたいに、昨日の集合は頑張れたね。これを続けていく。そして、日常にいかせてこそ、本物だね。

今日はとても晴れていて、すごく暑かったです。いくときに長袖を着ていましたが、暑さで脱ぎました。でも、半袖とハーフパンツでもかなり暑かったです。ようやく冬があけて春になったと思ったら、すぐ夏みたいな気温になるので、暑さ対策をして、体調を悪くしないようにしたいです。　**Q男**

暑くなってきたね。体調管理だけはしっかりしよう。



C 先生からまたうれしい報告をいただきました。昨日の給食でのことです。
いつものことながら、D 男が「完食を目指しましょう」と言ってから始まった給食。
小おかず、大おかずと順調に食べていったそうですが、やはりご飯が残ってしまったそうです。
そしたら、男の子の５、６人くらいが「俺食べるわ」と頑張り、見事完食。
ごちそうさまのときに、D 男が「完食できました」とみんなで拍手。（上記写真）
ささいなことで本気になって喜び合えるのはよいクラスだし、よい仲間なんです。



●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年5月17日　NO．４６

A女のひとり言

帰りに生活記録を配ると、時間がもったいないので、今（昼休み）に配ります。

体育祭の目的

いつも仲間が応援してくれたり、頑張ってくれています。私はそんな仲間のため、そして、自分のためにも勝ちたいです。体育祭は仲間がいて、仲間と目標に向かって頑張るからこそできるもので、一人ではできないと思います。それに、体育祭ではたくさんのことを学べて自分自身、大きく成長できる場だと思います。体育祭に向けて全力でやるからこそ、絶対に勝ちたいと思うし、最後には５箇条の「１組団でよかった」そう思えると思います。仲間と優勝に向かって目標に向かって、もっともっと練習して頑張っていきたいです。　**N女**

私は体育祭で勝ちたいです。この仲間、この１の１で体育祭に出られるのは一生に一度だけだから、２年生や３年生、３年生は中学生最後の体育祭で私たちより勝ちたい気持ちはすごく強いです。それに応えられる動きをして見せたいからです。リーダーたちは私たちを引っ張って体育祭に向けて頑張っているので、私たちもそれに応えて支えていけたらいいなと思っています。　**M女**

私が勝ちたいのは、まず先輩を勝たせてあげたいです。３年生は最後の体育祭になるのでぜひよい思い出を作ってもらいたいからです。もう１つ。H女さんやG男くん、G女さんたちのように頑張っているリーダーのために勝ちたいです。必死に頑張っているみんなのために勝ちたいです。勝った後には、みんなの友情が深まっていると思うし、成長が得られると思います。　**L女**

ぼくは何をもとめて勝ちたいかというと、友情を深められるために勝ちたいと思っています。その理由は、学級決めのとき、友情か目標を達成すれば友情が深まるのを中心に決めていったので、この大会でも勝てば友情が深まるからだと思います。いかだ流しの競技も味方を信じて渡っているので、友情がないとすぐに崩れるからです。　**B男**

ぼくてきには、体育祭は２、３年生のためにということも大切ですが、自分の成長だと思います。その成長をするために今頑張ってやっていると思うし、級訓をぼくは立てたと思います。そして、ぼくはもちろん優勝したいので、そのためにもやっていきたいと思っています。頑張りたいです。

A男

ぼくが体育祭で勝ちにいきたい理由は２つあります。１つ目は勝ちと負けを決める勝負だからです。だから、どうせなら勝ちにいきたいです。そして勝ちを目指すことによってみんなで協力したり心を１つにしたりして、勝った先には友情とかクラスとして今よりもレベルアップすることができると思います。このような理由からぼくは勝ちを目指すのには大きな意味があると思います。　**C男**

体育祭で何が手に入るかは成長です。理由は厳しい練習などで、体力も成長するし、一緒に動きを合わせることや一緒にものごとをやっていく上で、団結力の内心面の成長を発揮して勝ちたいし、「勝った」という達成感があるから勝ちたいという思いがあります。　**J男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年5月17日　NO．４７

本日の話
仲良し二人組



体育祭の目的

ぼくが体育祭で勝ちたい理由は勝って勝利をつかむこともあるけど、ぼくが思ったのはクラスや縦割りのみんなで勝利を目指すことによって団結力も高まるし、その団結力が縦割りの仲も深めてくれると思ったから、みんなで勝ちにいって優勝したいです。　**D男**

今日初めて学年での練習がありました。１年全体で練習をしていかだ流しや入場・退場の流れなどをしました。今日覚えたことはしっかり覚えて明日の練習では、もっと早くきれいにできるようになりたいです。実感はなかったけど、体育祭まであと６日しかないので１日１日の練習を大事にしたいです。　**E男**

ぼくが優勝したい理由は、先輩たちのためでもあり、自分たちのためでもあります。優勝するには努力がないとできないし、できたときの達成感がすごいからです。そして、一回しか絶対にできない対決だからこそ１位をとりたいです。あと、級訓で決めた目標に近づいていけると思います。優勝することができなくても悔いが残らないように頑張ります。絶対に勝つ。　**F男**

ぼくがなぜ体育祭で勝ちたいかというとそれは友情を増やすためだと思います。あとぼくたちの級訓の級訓は目標に向かっていくという級訓だから勝ちたいと思いました。友情を増やすためにはもちろん負けたとしても友情は増えると思うけど、勝ったらもっともっと友情が増えると思ったら、ぼくは勝ちたいと思っています。　**G男**

何のために体育祭で勝ちを目指すのかぼくは勝利を目指す過程で友情だとか関わりだとかがうまれていくんだと思います。その結果で勝って達成感や仲間と喜びあったりして、さらに仲が深まっていくと思います。つまり、勝利そのものをただ目指すのではなく、勝利のために全員で何かをするからうまれるものがあるのではないかと思います。　**H男**

ぼくは体育祭で勝ちたいです。理由はまず、３年生が最後なので、勝たせてあげたいです。二つ目はみんなで決めた「目標」を達成するためで三つ目はみんなで勝って話し合いのとき、迷っていた友情を達成するためです。目標に向かってそれを達成すれば１の１が仲良くなると思いました。　**I男**

体育祭で勝ちたい理由。勝って得られるもの。正直、先生にどうして？って聞かれて答えられなかった。私はなぜ勝ちたいのか。それは、本当はよくわかりません。でも、１組団で１年１組のメンバーで勝ちを取りたいからだと思います。勝つことで得られるものはクラスでの団結力、友情、先輩方との交流だと私は思います。いつも口では勝ちたい！！とえらそうにいっているけど、何でかというのは考えたことがないので考えるように言ってくれた先生に感謝したいです。　**I女**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年5月17日　NO．４８

本日の話

応援合戦の練習の様子



体育祭の目的

ぼくは優勝することによって友情が深まるし、みんなと一緒に喜んだりしたいからです。何か目標を立てないと成長できないからというのもあります。でも、みんなで一緒にあつくなるって最高に喜べるからです。　**K男**

勝つためにはみんなでの練習が必要なのでまず、みんなで頑張ることをしようとする。そうすることによって成長というものがうまれる。だから、勝つことを目標にしたい。勝つことができれば、成長し続けたあかし、負けてしまったら努力が足りなかったという証だとぼくは思います。　**L男**

体育祭で優勝したい理由は中学校生活初めての大会だから勝ちたいという気持ちで最初の体育祭は優勝すると自分の中の記念になると思うからです。２つ目は体育祭で勝つと仲間の絆も深まったり、協力してやっているので協力するということやどんなときも支えられるということが１組に手に入ると思ったからです。　**M男**

私の勝ちたい理由は勝ってうれしい気持ちになりたいのが少しあるけど、一番思いが大きいのはつらいことも乗り越えて真剣に頑張って本番で勝ったら大きい友情ができると思います。だから、私たちは優勝に向かって歩み続けていると私は思います。　**C女**

私は体育祭でなぜ勝ちたいのかというと、１年生は初めてで、３年生はこれが最後となる体育祭です。思い出が残る１年という意味の史上最高のように、１年も３年も最高な思い出が残るようにしたいです。１組団のみんなと協力して、本気、全力を出し切って心に残るよい結果を出したいからです。そのために、私たちは先輩やリーダーのみんなの言っていることを無視せずにしっかりと日頃から気をつけていきたいです。　**B女**

ぼくたちは体育祭でなぜ勝ちたいのかというと、友情が深まるし、３年生なども最後の体育祭で優勝させてあげたいし、自分が思うには普段できないことをして、どれだけ頑張れるのか、どれだけ諦めないのか、でも教えあったりなどをして、目標の優勝をとりたいからです。　**O男**

ぼくは、体育祭に勝つためには、みんなと心を一つにして、最後まで諦めず、一生懸命やって勝ったらみんなと心を一つにして頑張った感じで、体育祭を優勝したいです。そのためには家でも、やれるだけのことを練習して優勝したいです。　**P男**

体育祭は準備や練習を含めてみんなで協力し合い、それぞれができることを一生懸命やって一致団結して、がんばっていく。そういう気持ちを育てていくためだと自分は思います。あと、がんばったことが楽しい思い出になるからだと思います。　**Q男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年5月17日　NO．４９

本日の話
先輩の口の開け方
これくらい開けたい



体育祭の目的

ぼくが体育祭で優勝したい理由は、スローガンも目標のことにしたし、まだ１年生だけど、３年生２年生以上に頑張って学校の先生や生徒、地域の方、おうちの方々へ「すごい」だとか「頑張ってね」という思いを届けるためと、優勝をするまでやったときに芽生えるものもきっとあると思うから、ぼくは優勝にこだわっていきたいです。　**R男**

ぼくが勝ちたい理由は中学生になって初めての体育祭だし、これで３年生たちも最後の体育祭なので、勝たせてあげたいからです。そして、ぼくはみんなのために頑張ってみんなのために勝たせたいと僕は思っています。だから、これからの練習を頑張っていきたいです。　**S男**

ぼくは勝つときに得られるものは「友情」と「団結力」だと思う。五つの敵チームと戦って勝利を得るためには、作戦をつくるのが一番だと思う。そのために自然と団結できていくのが１の１ではないかと自分は思っている。その間に、友情が深まり、最後は最高の勝利をつかみたい。　**T男**

私がなぜ体育祭に勝ちたいかというと先輩のためというか先輩方の本気度が伝わってきてそれについていきたいと思ったのと、自分たちの成長のためです。なにが手に入るかいえば、成長した自分たちだと思います。先輩のために自分たちの成長のために、私は今の時期を頑張っていると思います。　**A女**

私が勝ちたい理由は勝って青組団の勝利に貢献したいのと、クラスのみんなで取り組んで仲を深めると同時に団結力を高めるためです。勝ったときの喜びは何よりもうれしいものです。というか勝ちたくない人なんていません。みんなで頑張りたいです。　**D女**

私が絶対優勝したいと思う理由は２つあります。１つは私たちの級訓のもとの目標に向かうのもあるし、１番の理由が休み時間や朝とかで頑張ってやっているから、こういう行事でクラスが団結し合えるからやるんだったら絶対優勝がいいです。２つ目は先輩方のためです。最後だから優勝に導きたいからです。　**E女**

私はなぜ勝ちたいかというと友情を深めたいからです。練習をみんなで頑張ったらそのぶん友情が深まるから私はそう思います。体育祭で勝つと友情がもっと深まり、男女の仲もすごくよくなると思います。級訓で決めた目標に向かうのも友情を深めるために、勝ちにいくと私は思います。だから友情だと思います。　**F女**

私は友情がもっともっと深まると思ったから優勝したいです。もちろん負けても友情は深まります。でも、このつらい練習に耐えて耐えて耐えまくったからこそできる友情です。このつらい練習を乗り越えて優勝！！こんな最高なことができるのは、体育祭だからこそ味わえることです。私は友情を深めたいし、なにしろ優勝したらうれしいです。だから優勝したい！！　**G女**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年5月18日　NO．５０

本日の話

日記の質が高まっている。自分と見つめ合う時間になっている人多い。

体育祭に向けて頑張っていること

友情を深めるということはみんなが団結できるということだと思います。団結するためには、誰にも隠し事がなく遠慮せずみんなが１組大好きと言えるようになることだと思います。１組が大好きと思えるようになると、自然と友情が深められ、あまりやりたくなかったことでも、このクラスのためならとやれるようになると思います。だから友情です。　**F女**

友情を深めるためにしていることは委員会でもそういう話があったけど、「あいさつ」です。普段のちょっとしたあいさつからみんなに好印象を与えて、仲良くなるとかだと思います。ぼくは朝、あいさつがあまりできてないからこれから頑張りたいです。そういったことで、友情が深まっていけば、困ったときに、助け合えるような関係にみんながなれると思います。　**E男**

友情を高めるためには、優しくアドバイスをしたり、一緒に練習をやることで高まると思います。理由は怒っていたりして、アドバイスをしたら「何だそんなに強く言わなくていいじゃん」みたいになって友情もできないし、一緒に難しいところを取り組んでいった中で、友情や団結力などができると思ったので、この理由にしました。他にもあると思うけど、これなどをやっていきたいです。　**J男**

みんなとの距離が縮み、自分も自信がつけられこれからいろんな代表に立候補ができ、１－１がもっと成長できると思います。だから私は優勝して友達を深めたいです。私が優勝するために頑張っていることは声出しです。３年生との違いは「０」から３年生は計画を立てていて自分から進んでみんなを仕切っていてすげーなーと思いました。このところがまだ私たちは先生が「これ仕切って」言われないといけない人が多いので、そこが３年生との差です。声かけでてきぱき行動できたりして、練習の時間も多くなるから。　**G女**

私は友情を深めるため、勝利に近づくためにやっていることは声をかけたりすることです。その理由はもしも仲間などではなかったら、その人のことが関係ないから声などをかけないと思うけど、本当の仲間だったらその人のためを考えて声をかけ合うと思い、それをやっていくほど、友情が深まると思います。　**C女**

私は体育祭で勝つために練習を頑張っています。もし、勝ちたいという気持ちが心の底に少しでもなかったら勝つなんてできないと思います。大切な授業の時間を削ってまで練習をしているから勝ちたいという気持ちがなかったらおかしいと思います。だから、勝つ勢いで練習に取り組み、心の中では１組団絶対勝つぞ！！の勢いで取り組みたいです。　**B女**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年5月18日　NO．５１

本日の話

体育祭の練習で１年１組が成長している。それでこそ行事の価値がある。

体育祭に向けて頑張っていること

優勝して何になるのか？優勝したらもちろんうれしいです。大会の前の努力の量で優勝したときの感動や喜びが違うと思います。優勝してクラスで分かち合って初めて目標が達成したといえるんじゃないのかなあと思います。体育祭の動きすべてが優勝につながります。一つ一つの動きを大切にしたいです。

H女

体育祭は何のためにあるのか。友情を深めるため。達成感を味わうため。体力をつけるため。他にもいろいろあるだろう。では、その中の１つ。友情を深めるとは何だろうか。信頼ができる仲間がいること。助け合える仲間がいること。その他もろもろ…。では、信頼できる仲間というのは…？それは信じ合える仲間ということだが、細かくはわからない。だが、練習をしていくうちにわかるだろう。

K女

今日、体育祭の練習が５時間ありました。こんなに長く練習があったのは初めてでした。けっこう疲れがあって、大変だったけど「勝ちたい」という気持ちの方が強かったので頑張れました。まだ、真剣さや素早く動くことがあまりできていないと思いました。だから、素早く動くことを意識したいと思っています。

M女

必死に頑張っている人たちに、勝ちを与えるために、リーダーが話しているときは、真剣に話を聞いたり、わからないことは、みんなに聞いたり、完璧を求めたいです。友情が深まった後の自分たちは、団結していて、だめなときは注意し合って、仲間が動いているときは手伝ったり、同じようにすばやく動いたり、周りを見て、動けるようになっていたいです。

L女

体育祭で勝ちを求める理由は、どの組よりも１番になりたいという思いが強いし、勝つことによって、友情が深まったりすると思います。なぜ体育祭で優勝したら友情が深まるのかというと大会にはみんなで協力して勝つから友情が芽生えたりとかする。

J女

体育祭で勝つことによって何が手に入るのか。先生に怒られるかもしれませんが、私は勝つことによって何が手に入るかよくわかりません。友情？団結力？思い浮かぶことはありますが、じゃあ勝ったら友情が手に入るの？団結力が手に入るの？よく考えたら、本当にそうなのかなって思います。口では勝ちたいとは言っていますが、勝ったら何をえられるのか、よくわかりません。もう一度考えてみます。すみません。

I女

私が思う友情が深まるという意味は友達以上でみんな一人一人が仲間を大事と思いやれることだと思います。だから、このことができるように私は今、一人一人を知っていくことが大切だと思うので、みんなと話していき、よいところを見つけていって、この１－１のメンバーを大切にしていきたいです。

E女

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年5月18日　NO．５２

本日の話

例え体育祭で優勝ができたとしても成長がなければ、賞状は紙切れと同じである。その賞状に価値はない。

体育祭に向けて頑張っていること

勝利を目指していく上で仲が深まるっていうのは１つでも上へ上へ目指して頑張っていくうちに例えば筏流しだったらなるべく平行になるように隣の人と高さを合わせたりしてそれが団結につながっていけると思います。友情を深めるということはそういうことだと思います。　**D女**

先生に「友情のために意識していることは」と聞かれた時にすぐに思いつきませんでした。「先輩に迷惑をかけないようについていけるように」とか「早く振り付けを覚えられるように」ということしか考えていなくて友情のことはあまり考えていなかったと思います。もう一度友情を深める行動について考えてみたいと思います。　**A女**

友情を深めるっていうのは自分は助け合ったりすること協力することだと思います。そのためにリーダーの指示、そして、級長の話をしっかりいうことを聞くということが大切です。それでも１組はその人たちに協力できていないと思うので、そこが友情を深めるための補うことだと思っています。だから頑張りたいです。　**A男**

友情が深まると何の意味があるのかといいますと、友情が深まると信頼がうまれます。信頼とは、筏流しのとき、普通に仲間を信じて渡れるけど、もしない場合は不安になって渡れないかもしれません。その信頼はもともと自分の日頃の行いによって信頼度があり、大会で勝てば、その信頼が高い友情を得ることができると思います。　**B男**

ぼくは友情が深まると信頼し合える関係になったりして、今のクラスよりもよいクラスをつくれると思います。そして、それが級訓だったり、学年訓にもつながってくるんじゃないかなと思います。そのために、行っていることとはとても小さなことだけど、体育祭の練習のときに相手がわからないことを教えてあげたり、話をするようにしています。小さいなことからできていけばよいクラスになると思います。　**C男**

ばくが団結力や友情を高めるためにやっていることは、例えば応援の練習のときだったらみんなと合わせるときに、周りのみんなの動きをぴったりと合わせられるようにしたり、友情なら先輩たちが教えてくれるときにわからなかったら、すぐ質問して、たくさん話すようにすることです。　**D男**

友情を深めるためのこと、それをできていることははっきり言ってないと思います。少し助け合いができているくらいです。助け合いというのは、どんなときでも仲間を思って行動していくことだと自分では思っています。だけど、それをできていないところで友情をもっと深められるかと言われたら無理です。だから、体育祭で声をかけ合って助け合っていかないと優勝もできないし、やる意味はないと思います。　**F男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年5月18日　NO．５３

本日の話

体育祭
全員参加、全員本気、全員成長！
これを達成したい。

体育祭に向けて頑張っていること

ぼくが体育祭のためにしていることは３つあります。１つ目は当たり前だけど、先生の話を聞くことです。先生たちからのアドバイスを聞いていないと勝てる可能性が低くなってしまうからです。２つ目は大きな声を出すことです。テレビで見て応援数のところが勝ちやすいと言っていたけど、大きな声を出さないとやる気がないと思われ応援されなくなってしまうからです。３つ目は素早く行動することです。速く行動すれば、練習できる時間が増えると思うからです。これからもこの３つを忘れずにやっていきたいです。

G男

「勝利に向かうことで友情が深まる」というのを具体的に何をしているかということですが、細かくいうと、友情が深まるチャンスの場が増えるということだと思います。勝とうとすると、他の人とも必ず何か関わって、そこで何をするかで、友情がどうなるか決まると思います。実際、ほとんど話したこともなくよく知らなかった人と、応援の位置が近くなって練習の間に、話すようになりました。つまりぼくは体育祭という仲良くなるチャンスをものにするように話しかけたりをしています。

H男

ぼくはみんなには優しい心があると思います。周りを見て、気をつかったりしているし、前にＢ男くんやＭ男くんたちが窓を自分たちから閉めにいってそれも優しいし、みんなも「ありがとう」という一言だけども、優しいと思います。正気にいって、ぼくも練習で笑ってしまいました。でも、それはよくないです。だから、直していきたいです。そして、注意できるようにしたいです。そしたら、みんながこれ以上に真剣にやって、優しさがあるから勝てると思います。

I男

友情が深まるというのは、私が思うには、本当に言いたいこと、本当に自分が思ったことを素直に言い合えるようになることが友情が深まるという意味の１つであると思います。私が、今できていることとしては、どうしてもいつも同じ小学校の人といることになっているので、他の学校とも積極的に話しかけて、仲良くしようとしていること。めっちゃできているわけじゃないけど、少しずつ自分の思ったことを言えるようにしていること。自分だけのためじゃなくて、みんなのためにもなることを考えて動いていることです。何でも全部言えってことではないけど、みんなが素直に言いたいことを言えて、一人一人の意見を尊重することも大切だと思います。

N女

ぼくは優勝から友情をもらえると思います。友情があれば仲良くなり、信頼をもらうことができる。信頼があると困ったときなどの相談。そこからまた仲良くなれると思うからです。まだあまり仲良くなち人とも仲良くなったり、みんなで力を合わせて喜んだりすることでみんな一生懸命になり、これぞ心が一つになるということだと思っています。

K男

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年5月18日　NO．５４

本日の話

Ｈ男とＩ男が、２、３年生のソロの踊りの部分にアドバイスをしていた。本当にすごいことである。勇気がある二人に拍手。

体育祭に向けて頑張っていること

友情が深まるとは、本当の仲間ができて信頼できる仲間がいるということだと思う。信頼できる仲間がいることによって勝つことができるし、何度でもくじけ、大きな壁に勝てなくても本当の仲間というものはとても偉大なので、クラスをそういう大切な仲間になりたい。　**Ｌ男**

ぼくは友情は友達を信頼できて信頼は、ぼくたちを仲良くさせるものだと思います。そして、優勝したら、自分たちの全力に気づき、何事にもほんきでやれば、成功できるということに気づかせてくれると思う。　**Ｎ男**

ぼくにとって友情とは、どんな困難も仲間と一緒に支え合い、助け合うのが友情の１つだと思います。だから、体育祭の練習もそうだと本番のときも、仲間と一緒に勝っていきたいです。　**Ｐ男**

仲を深めるために、自分が心がけていることは、まず相手の気持ちを考えています。例えば、何か困っている人がいたら手伝ってあげたり、話を聞いたり、助けになれるときは力になってあげたりして、いつも楽しくしていられるようにしています。でも、やりすぎておっせかいにならないようにしています。　**Ｑ男**

ぼくが体育祭で優勝するために行っていることは声かけ、注意です。やっぱり誰かが中心で動いていてもそれはしっかり心にとめて、さらに広げていく人がいないといけないので、声かけをやっているので、注意はリーダーだけではまとめられないときもあるからサポートするため、注意をしています。　**Ｒ男**

ぼくが今していることはなるべく一人にならないでみんなと一緒に会話をしたり、あんまり女子と男子の区別をつけずにしています。そして、悩みがあれば、できるだけいう。そして、人を傷つける言い方をしないように気をつけています。これからもみんなとの友情を深めていきたいとぼくは思っています。　**Ｓ男**

自分が友情を深めるために取り組んでいることは２つある。「話」と「気配り」だ。入学してから１ヶ月くらいたったものの、まだあまり話していない人もいる。だから、最近は朝、あいさつをした後や休み時間によく話している。そして、仲間が困っているときに「大丈夫？」と気遣ったりすることも最近はよくやっている。　**Ｔ男**

級訓を決めるときに、目標に向かって頑張っていくから友情が深まると言っていた。体育祭は勝利に向かって、友情が深まるくらい頑張っていきたい。

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年5月21日　NO．５５

本日の話

友情

頑張っている仲間が必ずいる

今日は７時間中４時間も体育祭の練習がありました。とても暑くてつらかったです。でも、１－１や１組団のために頑張らないといけないなと思いました。前、生徒会長が言っていた言葉に「**頑張っている仲間が必ずいる**」という言葉がありました。今日Ｅ男くんやＩ男くんが暑い中とても頑張っているなと思いました。明日から体育祭の練習があるので頑張りたいです。　**Ｃ男**

最近、家に帰ったときの疲労感がすごいです。一日に３時間くらい外で体育祭の練習をしていれば当然ですが、４月の心の疲れと違って体の疲れは癒やされにくくて困っています。でも、こんなぼくよりもっと働いてくれているリーダーたちがいます。そう考えると疲れも吹っ飛び、「自分も頑張ろう！」という気持ちが湧いてきます。　**Ｈ男**

応援のときに、１組団でお互いにアドバイスしあうところがありました。先輩から後輩にアドバイスっていうのはいつもやっていることだし、アドバイスをもらえました。でも、後輩から先輩にアドバイス。やっぱりなかなか勇気がでません。でも最初に手を挙げたのは三浦先輩です。１年生ではＨ男くんとＩ男くんが手を挙げました。絶対勇気がいることだと思います。手を挙げてくれた人たちは、先輩や後輩とか関係なくてもよいものを作りたいと思ってくれていたと思います。私は、今回、不安で手を挙げられませんでした。今日勇気を出してくれた人みたいに私も先輩後輩関係なくともアドバイスし合える１組にしたいです。　**Ｎ女**

今日の応援合戦の練習のとき、すごいと思った人がいます。Ｈ男くんとＩ男くんです。なぜかというとソロやおうぎの練習のとき、先輩へのアドバイスタイムがあって、そのとき、私は先輩には言いづらいなと思っていたけど、２人は手を挙げてアドバイスをしていました。団結ってこういうことなのかなあと思いました。とても勇気がいると思うのですごいと思いました。　**Ｌ女**

今日Ｇ男くんとＨ女さんがよかったと言ってくれました。とてもうれしかったです。笑い声も聞こえなかったし、みんな真剣にやっていました。でも、集合がまだ遅いです。速くしていって、一番につけるようにしたいです。　**Ｉ男**

先週は体育館週間ということもあり、すごく大変ですたね。でも、

大変は大きく変わるチャンス

さらに、

本当の成長は苦しみの先にある

仲間の思いを受ける心があれば、苦しくてもあと一歩頑張れるね。

頑張る
理由
それは、
あなたが
いるから

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

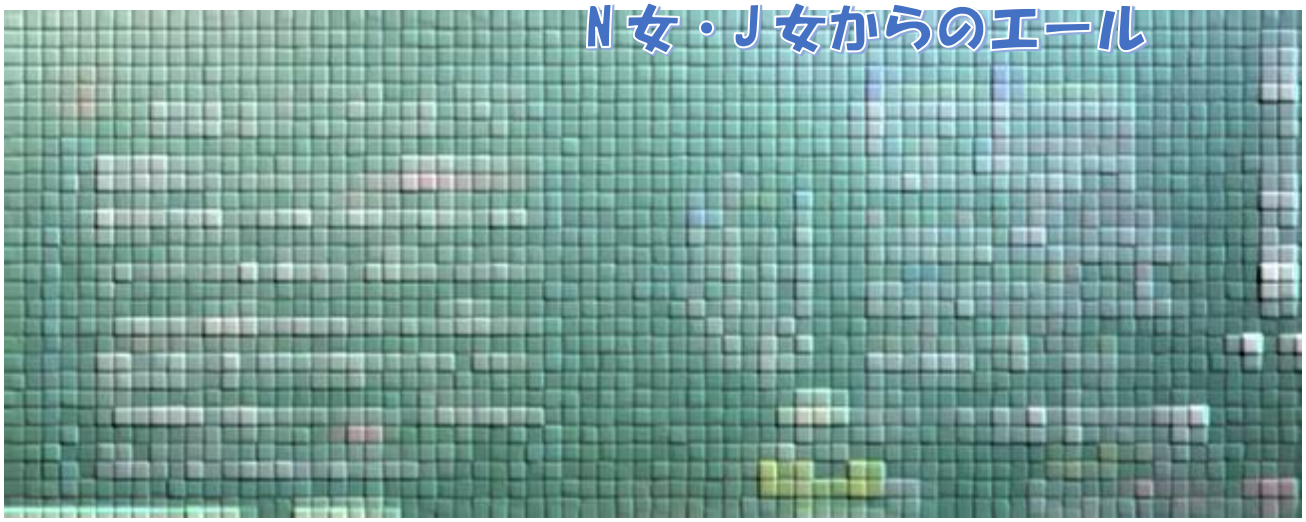
●●年5月21日　　NO. ５６

本日の話

全員が決勝に進出できますように！

フィールド予選・予行演習がんばろう

N女・J女からのエール



感動いっぱい、
感激いっぱいのいのちを生きたい
相田みつを

今日はフィールド予選・予行演習です。今日フィールド予選で勝ち残った者だけが、木曜日にある体育祭での決勝へ進出できます。

しかし、大切なことって勝ち負けではないよね。あなたたちと一緒に話し合った通り、大切なことって勝ちを目指していくことで得られるものなんです。もちろん勝ってもよいし、負けてもよいなんて思っていません。本気で勝ちを目指していかなければ得られないものですからね。

本気で勝ちを目指していくから、N女やJ女が黒板に書いたメッセージ書いたり、体育祭のリーダーであるG男やH女が何回も同じ応援を繰り返したり、するんです。本気になるからこそ傷つくこともあります。しかし、本気になるからこそ、体育祭の価値が生まれ、感動ある行事になるんですね。



U男からの応援メッセージ

学級通信を見ると、みんなが体育祭の練習を頑張っているということがよくわかります。みんなの頑張っているところを見ると、ぼくも頑張らなきゃと思えます。勝敗ではなく、自分の全力を出すことに集中してほしいです。ぼくは、練習していないので出られないけれど、みんなは当日に向けて頑張ってください。

U男

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年５月２２日　　NO. ５７

本日の話

　木曜日、体育祭本番。頑張りましょう

フィールド予選・予行演習頑張りました



●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年5月22日　NO．５８

本日の話

配達物を進んで配る人が増えた。先日の A 女の行動を心で受けて（愛）くれた人が多いのであろう。

将来の自分へのプレゼント

日本最強のランナーで、ソウルオリンピックとバルセロナオリンピックの２大会で連続４位という実績を残した石川牧子さんというアナウンサーが、中山選手のお母さんに聞いた話として本に書きました。

「あの子は、高校卒業の時に、クラスでただ一人、就職先がなくてね……」
中山選手はクラスの中で就職組でした。クラスメートは全員行く先が決まったというのに、なぜか中山選手だけは就職先が決まらなかったのです。高校三年生の、まさに青春真っ只中、めいっぱいの孤独感、不安感、屈辱感を味わったのでした。

どう頑張っても職に就くことができなかった時、かつて国鉄に勤めていたおじさんのコネで、ようやく近くの信濃大町駅のアルバイトを得ました。アルバイトは数十メートルばかりのホームとトイレの掃除です。トイレというと何やら近代的な雰囲気がするのですが、実際はホームの傍らにある「便所」の掃除が中山選手に与えられた仕事だったそうです。

しばらく経つと、クラスメートが、ある者はサラリーマン一年生としてパリッとした背広を着、ある者は大学生としてその駅を利用するようになりました。さんざん苦労した末に手に入れたバイト先で、よりによって華やかに人生のスタートを切った同級生と顔を合わせるとは……。どんなに恥ずかしかったことか、どんなに辛かったことか。

中山選手は再び考えました。「眠れるようにするには、どうしたらいいのだろうか？」「そうだ、神経がピリピリして眠れないのだから、体を疲れさせればいいのだ！」と。そこでたどり着いた結論が、夜のジョギングだったのです。その日から、とにかく頭の中が真っ白になるまで、何も考え事をしなくて済むように極限までジョギングをしたのです。

そんなある日、中山選手はジョギングの最中に、「社員募集」の広告を目にし、たまたま応募したところ一回で合格したのです。それが富士通長野工場でした。働きながら陸上部に籍を置き、トレーニングに励む日々が始まったのです。

その後、ダイエーに引き抜かれて、本格的なマラソンランナーとしてのトレーニングが始まりました。それまで走っていたトラックでのスピードが活きて、持久力だけで走る日本のマラソン界に新風を吹き込んだのです。本来、楽しいはずの青春期に、職に就くことができなかった悔しさの中で、中山選手は「どうしたらいいか」と懸命に自分に問い続けたことが、日本を代表するマラソン選手誕生へとつながっていったのでした。

『あなたの言葉はなぜ相手を動かすことができないのか』石川牧子著　ワニブックス PLUS 新書

人生何が起こるかわかりません。でも、今頑張っていること、体育祭で頑張っていることが将来につながります。それは気持ちも一緒です。悔しい気持ち、つらい気持ち。これも将来の自分の背中を押してくれます。

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年5月24日　NO．５９

本日の話

行事は人がつくる。そして、行事が人をつくる。心あるあなたたちなら、感動ある体育祭をつくりあげることができる。

体育祭週間でこんなクラスになりました。

今日の朝、先生が言っていたH男くんとB男くんの動きです。今日朝、H男くんは何気なく紙を配っていました。それをぼくは気づけず、一人でやらせてしまいました。そして、H 男くんのその動きを聞いて自分もやらないとなと思いました。あと、B 男くんは健康観察のときのあいさつで声がよくないと思ったら、やり直しをしてよくしてくれている。ぼくがこれを見て言いたいのはいろいろな人のよいところを真似して自分をもっとよくしていこうと思いました。　**A男**

昨日、ぼくが食べるのが遅くなって片付ける時間がなかったときに、B 女さんが何にもいっていないのに、自分から手伝いきてくれてうれしかったです。ぼくもみんなのために何かしたいです。だから、今日の自分の目標は「誰かにいいことをする」です。先日はF女さんが、明日の予定を書いてくれました。ありがとうございました。　**I男**

学年練習のいかだ流しは上達してきていると思う。渡る人がうまくなってきているとぼくは思う。みんないかだが曲がってきたりしてだんだんO男くんから離れていっていると思うので、少しでも真っ直ぐにして距離をなるべく短くして、１組みんなで頑張って優勝したいです。　**L男**

今日、応援の練習が３時間連続でありました。今日は、みんな動きもよかったし、友情が深まるような雰囲気だったんじゃないかなと思います。話が変わってしまうけど、２年生の●●先輩がすごいなと思いました。おうぎを腕にしばるとき、私たち１年生のおうぎをはちまきでむすぶのを手伝ってくれました。こんな２年生になりたいです。　**A女**

今日、私は病み上がりでまだ体調がすぐれていませんでした。だから、体育祭の練習も遅れていると思って、無理矢理でも練習をやろうと思ってやっていたら、途中で気分が悪くなって、気分が悪くなった私を見て、N女さんとJ女さんが保健室まで連れて行ってくれました。そのあと、教室に戻ったら、クラスのみんながすごく心配してくれて「大丈夫？」といっぱい言ってくれてすごくうれしかったです。その後も、「無理しなくて大丈夫だよ」という言葉をいろいろな子にかけてくれて、すごく心がとても温かいクラスだなあと改めて思いました。みんなありがとう。先生ありがとう。　**M女**

今日のいかだ流しの時間、空気がとてもよかったです。みんなが上の人や土台の人たちに「がんばるよー！」「めっちゃいい！この調子！！」「ドンマイ」など、たくさん声をかけ合っていて、私が見た感じだと１組が一番盛り上がっていたと思います。みんなで励まし合う温かいクラスって本当にいいなと思います。本番は何があるかわかりません。そんなときも厳しい言葉も必要だけど、今日のような言葉で盛り上げていきたいです。競技もだいぶ上手になってきているので、自分たちに自信をもって頑張りたいです。　**N女**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年５月２４日　NO．６０

本日の話

勝てるといいな。そして何より、あなたたちの必死さや優しさが見られるといいな。

体育祭週間でこんなクラスになりました

明日は天気が悪いみたいなので、今日、少しだけ体育祭の準備をした。私たち学習委員会は北東のそうじをした。１－１、３階とわけた中で、私とＪ男くんとＲ男くんとＮ男くんは２階の廊下、階段をそうじすることになった。私とＪ男くんが二手にわかれて廊下の掃除をしたら、結構早く終わり、先生にも褒められた。こんな感じで明日もてきぱきと動けるようにしたい。　**K女**

今日はいろいろな練習をしました。特に声をたくさん出しました。近くにいたからかもしれないけど、Ｎ女さんの声がよく聞こえました。すごいなあと思いながら聞いていました。私も声をもっと大きく出してすごいなあと思われたり、見ている人たちにあの子すごい声聞こえるねなど、たくさん言われるように頑張ります。１組団が絶対優勝します。そのために１組団に必要な力になります。　**J女**

体育祭が迫ってきました。そして、応援が全部通せて４分以内におさまるようになりました。超うれしかったです。あとは細かなところを直すだけ！！最後に歌った歌も、声も出ていて笑顔でとてもよかったです。明日、クラスのみんなを完璧にします。本番がめっちゃ楽しみになりました。がんばるぞー！　**H女**

今日は交互に体育があったので、すごく大変でした。先のことを考えたり、１つ１つの体育祭の練習を緊張感をもってやっていたのですごく疲れました。私が今日心に残っているのは２時間目です。私はいかだ流しの上に乗る人でＡ男くんとＢ男くんがどっ速いので、私も１日１日成長しているつもりです。今日はだいぶ成長できたと思うので、もっと成長します。　**G女**

今日練習でスウェーデンで走りました。私は絶対に１番を取りたいです。その理由は仲間のためです。スウェーデンチームでみんな１００ｍがよかったけど、２００ｍ走る人は譲ってくれたから、チームの代表だし、仲間の代表として出るから絶対１位をとってみせます。本番絶対に優勝します。

E女

今日あわせて体育祭はあと、２日です。でも、今日学校が終わったので、あと１日です。私たちは優勝に１％でも近づけるように今まで頑張っています。あと、応援や旗作りなど頑張っています。明日も、また、体育祭で大変です。でも、優勝に１％でも近づけるように全てを努力していきたいです。

C女

体育祭の練習がすごく多かったです。もうすぐなので、全力で頑張りました。いかだ流しの必勝法を見ました。それを意識しながらできたと思います。みんなすごくうまくて、特にＢ男くんがうまくてすごく軽くて進みやすいし、速すぎるので土台の移動が追いつきません。だから、素早く行動を心がけてやりたいです。頑張りたいです。　**F女**

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年５月２５日　　NO．６１

本日の話

よい表情からあなたたちの頑張りがわかります。

体育祭



●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年5月25日　　NO．６２

本日の話

　体育祭が価値のあるものになるかはこれからの生活しだい。

体育祭



●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年5月28日　NO．６３

本日の話

初めてのテスト週間。どのテストでも１００点を目指してこそ自分の力がわかる。

賞状に価値を

どちらかというと結果より過程の方が重要です。過程は十分だったと思います。前と比べると、旗を自分から進んで手伝う人が増えたし、日記にも人のよいところをのせる人も増えたし、ぼくも大会がきっかけで仲良くなれた人が数人います。まだ他にもたくさんあって、過程はさっきもいったけど、十分でした。　**H男**

行事とは過程（成長）が大切です。成長がなければ、あなたたちが勝ち取った賞状はただの紙切れと同じです。「賞状１００枚いりますか？」と聞かれても、たぶんあなたたちは「いらない」と答えるでしょう。その賞状に価値をつけていくのは、あなたたちの頑張り次第です。

あなたたちは、優勝を目指し、仲間とともに頑張り続けてきました。決して、口だけではなく、勝ちたいという気持ちを行動で示してきました。行動にうつしたからこそ、体育祭で得たものは大きかったような気がします。

下の２つの生活記録は体育祭前日のものです。

いよいよ体育祭。今までの練習の成果を出したい。今まで先生方、先輩方、クラスの仲間たちにたくさん助けられてきた。だから、今があると思う。だから、今まで支えてくれた仲間、たくさん教えてくれた先輩、いつもアドバイスをくれた先生、そして、自分のために、明日、どの種目でも１位を取り、絶対に優勝します。そして、みんなで笑って終われるようにします！！　**I女**

みんなに強く言葉を言うと嫌われるかなとか思っていたけど、勝つために、いろいろこれまで言えなかったことが言えた。　**J女**

まず、中学校に入学してから、１年１組がスタートしてから、たった１、２ヶ月で、「○○のために頑張りたい」という仲間との関係を築くことができたあなたたちの頑張りがすごいなあと思います。そういう関係を築くためには、仲間のために汗を流す心やその仲間の優しさに感謝できる心が必要です。こんなに短い期間で、仲間とのよい関係ができたっていうのは、あなたたちの心がきれいだからです。そんな仲間たちとこれから一緒に生活していくことができるなんて幸せですね。

そしてさらにすごいなあと思ったのが、J 女の感想です。「仲間を信じる」「仲間と本気で勝ちを目指していく」という言葉をよくつかいますが、その「仲間を信じる」「勝ちを目指す」ってすごく難しいことなんです。本当に信じられる仲間なら、正しいことを正しいと伝えることができますよね。口では簡単に「仲間を信じる」って言うことができますが、嫌われないかだとか、何か言われそうだとか、その不安を乗り越える勇気がなければ、仲間を信じることなんてできません。そしてさらに、仲間に言いづらいことを言ってくれる人の真意を読み取ることができる心がなければ、信頼関係なんて築けません。

関係とは、お互いが大切なんです

この体育祭では、勝利を目指すからこそ、自分の思いを仲間に伝えられた。それって、本当に大切な経験ができたのではないのかなあと思います。

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年5月28日　NO．６４

本日の話

中学校のテスト週間。休日８時間。平日４時間。これができたら、まず点数はとれる。中学のテストは能力ではなく努力で差が出る。

日常が大切

行事は、あなたたちを成長させるためにあります。行事が終わったあとに、日常生活でのあなたたちの質が上がっていなければ、何の価値もない行事となります。

行事が終わったあとの日常が大切なんです

そして、行事で勝つためには、あなたたちの日常が大切です。日常からあなたたちが信頼できる人間関係を築くことができていなければ、行事で協力して取り組むことなんでできません。日常から声が出ていなければ、行事で声が出るわけがありません。日常から、手を抜いているのであれば、行事で苦しいときに、頑張り抜くことなんてできません。

学校での行事とは、世の中でいう**夢**です。

日常を大切にする人が幸せを勝ち取ることができます

体育祭が終わった後の感想です。

先生も言っていた通り、この最高の体育祭で１組団が準優勝だったのは、もっとなにかができると思うんです。それを必死に考えた結果、私的にもっと死ぬ気で練習をしたらもっといけるんじゃないかなっと思います。なぜかというと、今日はもうみんなすべてを出し切って、縦の関わりも一番だったと思うからです。本番で全部出し切ったのなら、もうちょい練習して、目標に向かっていけばいけると思います。今日は本当にいろいろなことが学べたし、絆も結ばれたと思います。負けて悔しいとき、悔し涙を流してみんなが励まし合って、うれし涙を流したときは、みんなで喜び合いました。最っ最高の１日でした。１組団でよかったです。　**G女**

体育祭は、涙を流したり、必死になったりなど、心が動く場面がたくさんありました。だからこそ、体育祭よかったなあって思えました。しかし、あなたたちが勝ち取った賞状は、応援旗以外、２位の賞状ばかりです。きっと、まだまだできることはあったはずです。そして、

この青組団なら、必ず●●中で一番がとれるはずだから、次の合唱コンでは、すばらしい歌声をみんなに聞かせたいです。それ以外の日常でも、あいさつなど、１番にしたいです。　**E女**

まだまだできることは、あいさつの声や掃除、学級での気配りなど、全て日常からできることです。それを、あなたたちが理解しているっていうことが、心があるなあと私は思います。

U男からのメッセージ

今日１年１組で誕生日の子がいました。黒板に絵をぼくと先生でかきました。先生はいくつかかいていました。ぼくも協力してケーキをかきました。紙にかくのとは違うので楽しかったです。先生は絵を簡単そうにかくので、すごいと思いました。黒板アートなんかどれだけ時間をかけているんだろうと想像しただけで、びっくりです。　**U男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年5月29日　NO．６５

本日の話

集会のときの校長先生の話にも、日常にいかしていくというような言葉がありましたね。

体育祭の価値

今日体育祭でした。ぼくはあることに驚きました。それはスウェーデンリレーで走る番が来て、とても緊張していました。それをほぐすためにいってくれたからわからないけど、１組団のみんなが「頑張れ！」や「お前ならいける」などの言葉をかけてくれたりしてくれて、うれしかったです。女子が走り終わって、自分たちの番になった。M 男くんが走り初めて N 男くんにバトンがいった。とても、緊張した。勝ちたいけど負けるのが恐かったです。そして、バトンをとって走り始めました。最初の２５ｍくらいで、５組の D 先生が、「I 男頑張れ」という声が聞こえて、「頑張ろう」と思って走った。１周走って３位だった。前の子は抜かせないと思いました。でも、１組団の前を通ったとき、いきなり「抜かせ」や「頑張れ」と聞こえた。やっぱり前の子を抜かそうと思ってスピードを上げた。疲れていて、苦しかったけど抜かせて２位でゴールした。２位だったことは悔しかった。でも、それより２位になれて驚いた。みんなの声でまえに押されてスピードアップしたみたいですごかった。大会では２位でおしかったです。悔しかったけど、先生たちが言ったみたいにまだ上にいけます。ぼくは、この大会で１組団が一つになれたと思います。スウェーデンのとき、応援がなかったら３位のままだったと思います。みんなにはいつも感謝しかありません。１組団ありがとう。　**I 男**

今日体育祭明けで、久しぶりにゆっくりとした１日でした。でも、気を抜きすぎていたかなと思うところもあります。体育祭が終わって、私もそうだけど、ほっとして少し気が抜けた感じがします。だけど、ここで声の大きさとか移動とかの動きの速さとか、体育祭で得たものを終わった後の普段の生活でいかすことができなければ、体育祭でみんなで成長した価値がないと思います。これからの生活で、体育祭で得たものをしっかりいかしていきたいです。　**N 女**

今日の先生の話で、行事だけで終わらせるのではなく、これからも学んだことをいかしていけばよいという言葉がありました。体育祭では声や姿勢や仲間を応援してクラスで１つ、青組で１つになることができたと思います。これからの日常生活でもこの体育祭を行事だけで終わらせず日頃から学んだことをいかしていきたいです。あいさつの声の大きさも体育祭のように大きな声を出したいです。

C 男

体育祭での学びは大きかったね。それを日常にいかしてこそ、体育祭の価値がうまれます。

自習のとき、自分的には今までとは違う自習だったと思います。それはみんながテストのためにその１時間を大切に集中してやっていたからそのため自分も頑張ろうと思ってきました。これが会長さんがいった仲間が頑張っている姿ですね。仲間がいるからこそ、そういう気持ちになれると強く思い、仲間の大切さをよく深く自分的には勉強しながら思いました。　**A 男**

このことも体育祭での学びの一つです。

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年５月２９日　　NO. ６６

本日の話

全ての職業が、人を幸せにするためにある。

人の幸せが自分の幸せのように感じられる心を！

今日は体育祭でした。今日は練習したすべてのことを出せました。例えば、腰を落とす、大げさに演技、大きな声を出すなどです。だから絶対とれると思いました。だけど、３組と４組に超えられてしまいました。すっっっごく悔しかったです。でも、旗は最優秀賞でした。嬉しすぎて涙が出てきました。まだまだ１組団は伸びることができるので、１組団でよかったともっともっと思えるように頑張ります。

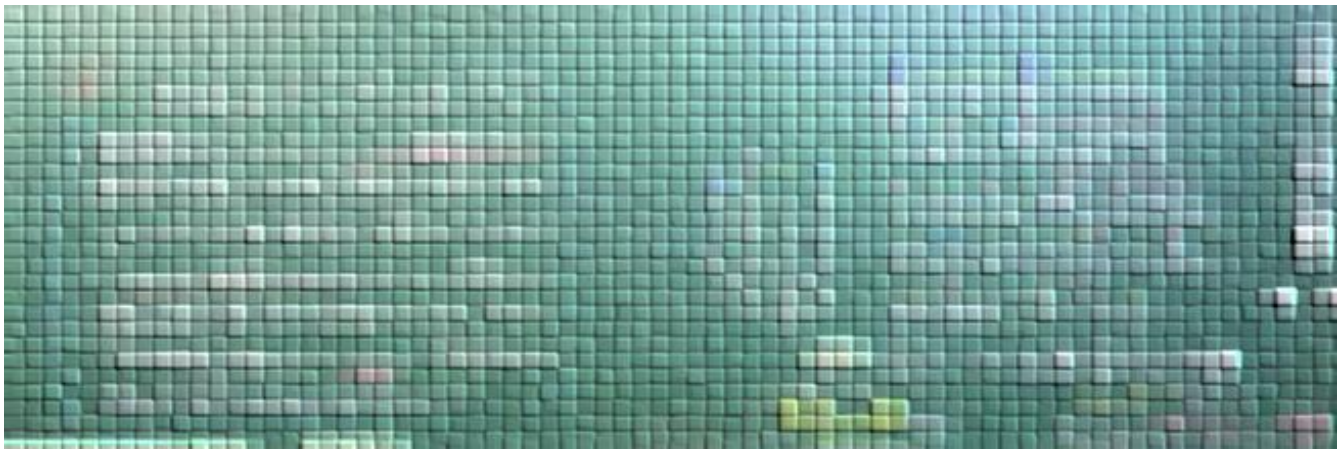
私はいつも R 男くんはすごいなあと思います。なぜならいつも１組がうるさくなりすぎてしまったときに、いつも大きな声で注意してる声はいつも R 男くんだからです。私も注意はするんですけど、R 男くんみたいに大きな声で言えないから、それでみんなが聞いてくれるかわからないから近くの子にしか言えません。私も R 男くんを見習いたいです。　　**G女**

今日は給食がすごく思い出に残っています。一つ目はすごくおいしい弁当です。今日はてりやき肉の弁当ですごくおいしくやっぱりお母さんの弁当が一番おいしいと思いました。二つ目はおいしいご飯を食べながらみんなと笑いながら食べたことです。いつものことですがいろいろいっぱい話して笑いながらご飯を食べました。最後はみんなのことをいっぱい知れたことです。先生がくじを引いてその人に質問するゲームでした。例えば、ジュースは何が好きかなど、いろいろなことを聞いたり、聞かれたりしました。これからも今日のようにすごくよい給食になるとうれしいです。　　**G男**

人を幸せにできる人が幸せになる。だからこそ、人を幸せにすることを幸せだと思える人は最強。



C男・F男が中心で動いてくれました。



●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年5月30日　NO. ６７

N女のひとり言

※２年生が体育祭のお礼の手紙をもってきてくれたとき。
先生、私たちもやってもよいですか。

テスト勉強もあなたを成長させるためにある

テストが近づいています。目指す順位は○位です。そのために、テスト勉強をしないといけなくて、すごくきついです。頑張ってよい点数がとれるようにしたいです。　**O男**

今日はテスト週間なので国語の漢字をやりました。３０～４０問出るみたいなので、６年の漢字を復習しました。それで、国語じたいは範囲が少なくなっているので、反復法くらいまでだと思います。頑張っていきたいです。　**K男**

中間テストまであと３日だ。長いと思えば長いが、実際はとても短い。私は社会がとても苦手だ。マイペースの問題を見ると、国語や数学、理科や英語は○が多いけど、社会は×が多い。○が多かったのは１回だけだ。でも、苦手だからといって逃げ出したり、投げ出したりはせずに、ちゃんと向き合っていけるようにしたい。社会に限らずのこともちゃんと向き合っていけるようにしたい。　**K女**

今日は勉強を帰ってから４時間ぐらいしました。A ノートはもう１２ページまでやりました。４時間が意外とあっというまで、１０時まで頑張って勉強しました。目標は○位とかそのぐらいの順位になりたいです。そのために帰ってからもテレビを見ずに自分に厳しく頑張って○位以内をとれるように毎日４時間ぐらい勉強したいです。　**J女**

だいぶテストに向けてゴールが見えてきました。一番不安なのは社会です。どの教科も覚えることが多くて大変だけど、重要表現はだいたいできたので、テストがどれだけできるのか、やる前から結果が楽しみになってきました。あと３日！！目標達成に向けて頑張ります。　**H女**

今日、塾の日だったので、塾に行きました。今日、数学だったのが、英語に変わりました。本当は８時３０分に終わるのを時間をのばして、９時３０分までやりました。１時間の間、テストに向けて頑張りました。漢字をひたすら書いたりしました。家に帰ってからも２時間やりました。テストまで近いです。だからテストに向けて１日４時間頑張りたいです。　**B女**

今日話していて「土日何時間勉強した？」という話題が多かったです。１６時間とかやっている人もいて、すごいと思いました。何がすごいかというと集中力です。１６時間の人は集中力が続いてやる気に満ちています。このテストで集中力がもつくらいまでは進化したいです。　**H男**

体操選手、内村航平選手の言葉です。

どんな技ができるようになっても小学校１年生でできた逆上がりの達成感に優るものはない

内村航平選手は、その達成感を超えられるように目指して練習をしています。それだけ、過去の記憶って将来の自分を支えくれるんです。

テスト勉強もある意味同じです。たくさん大変な思いをテスト勉強で感じてください。これ以上、大変な思いはないと感じられるくらい勉強を頑張ることができれば、将来大変なことがあったとしても、テスト勉強の方がつらかったって思えます。それだけあなたが頑張れれば、最強です。

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年５月３１日　　NO. ６８

本日の話

その後が大事！

体育祭の価値は終わった後のあなたたちの姿でわかる

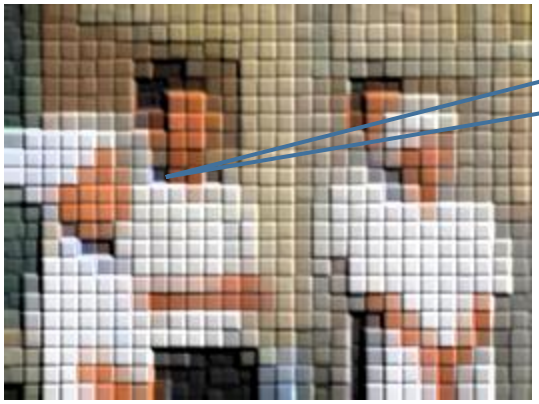
私は最近食べるのが遅くなって片付けに参加できません。やらんとなと思っていると、いつもＤ女さんが片付けをやってくれています。陰で、みんなのために動いてくれていて、本当にすごいと思います。でも、Ｄ 女さんばかりに任せずに、他の人たちも気づいて手伝えるといいです。私も最近、笑って遅くなることが多いから、少し速く食べることを意識したいです。　**Ｎ女**

最近声をかけてくれる人が増えてきている。前の自習ではＢ男くんが声をかけてくれたり、Ｈ男くんは忘れ物をしないように対策を考えてくれたり、仲間を思って行動できる人がどんどん増えていて「口だけ」の人はもう少ないのではないのかなあと思った。その人たちに負けずに自分も副級長として恥じない行動をしたい。　**Ｔ男**

今日の国語の時間に文章とは何か？と聞かれました。当たり前につかっていたこと過ぎて説明してと言われても難しかったです。私は「最後に『。』がつく」と発言しました。そしたら、Ｈ男くんにそれは文であって、その文がたくさん集まったものが文章だと言っていました。めっちゃ納得しました。すごい！！その後の黒板のまとめにも同じようなことが書かれていました。おもしろい授業でした。　**Ｈ女**

この頃そんなに発言をしていない。初めて３回発言をした。自信がついた。ぼくはどきどきしていろいろなことにおびえている。だから、何事にも自信をもって取り組みたい。おびえていることがあれば、しっかりとチャレンジして自信をつけたい。　**Ｌ男**（体育祭前の日記）

英語の授業が２時間もあった。ぼくは英語を習っていてよくわかるので、たくさん発言をした。他にもいろいろな授業で発言を６回も発言した。授業に積極的に参加できているので続けたいし、発言は必ずしたいです。　**Ｌ男**



給食の準備が早くできるように、移動教室の後はすぐに戻ってきてください。

行事は終わった後に、行事の価値がわかります。仲間のよさに気づくことができる人、仲間に正しいことを正しいと伝えられる人、自信がついた人など、体育祭での成長が日常にいかされています。よし、この調子！！

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

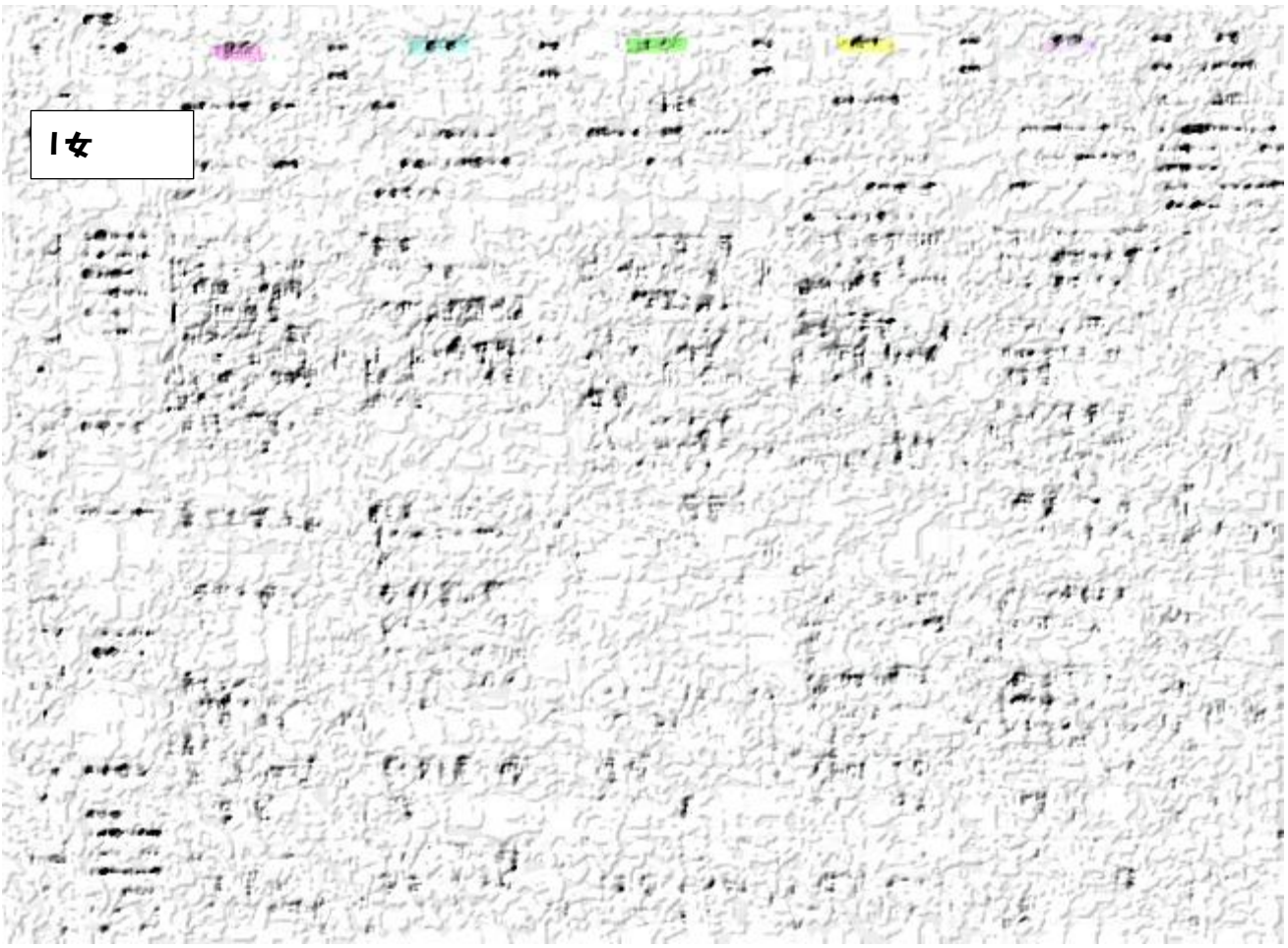
●●年5月31日　　NO．６９

本日の話

頑張った人ほど、終わった後の達成感はすごい。

中間テスト頑張れ！！

今日帰ってから社会の勉強をやりました。マイペースの問題がまだ完璧ではなくて間違えている問題があったので、３回目をやりました。答え合わせをしたら５～６問あったので、その間違えた部分を完璧にしたいです。明日は、テスト前の日なので、７時間くらいできるといいなと思っています。明日が一番勉強すると思うから、頑張ってテスト勉強をしたいです。　　**J男**



いよいよ中学校での初めてのテストです。いろいろと不安を抱えながら、頑張ってきたことと思います。本気になればなるほど、不安が大きくなってくるのもテストの特徴です。でも、不安があるのは、

よい結果を残したい

という思いがあるからです。しっかりテストと向き合えているということです。最後まで頑張り抜いてくださいね。

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

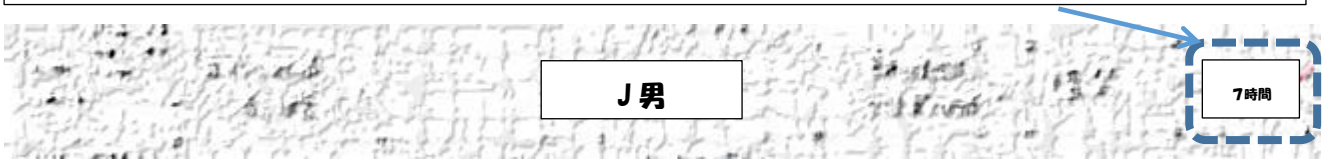
●●年６月１日　　NO. ７０

イチローのひとり言

『楽しんでやれ』と言われるんですけれど、僕はその意味がよくわからない。『楽しむ』というのは、決して笑顔で野球をやるということではなくて、充実感を持ってやることなんだと僕なりに解釈してやってきましたけれど、それにたどり着くまでには『楽しんでやる』というような表現はとてもできなかったですね

結果を残すためには真剣に努力するしかない

今日帰ってから社会の勉強をやりました。マイペースの問題がまだ完璧ではなくて間違えている問題があったので、３回目をやりました。答え合わせをしたら５～６問あったので、その間違えた部分を完璧にしたいです。明日は、テスト前の日なので、７時間くらいできるといいなと思っています。明日が一番勉強すると思うから、頑張ってテスト勉強をしたいです。　　**Ｊ男（５月３０日の記録）**



明日はテストだ。やるからには上位を取りたい。いや、１位を目指したい。テスト週間、わからないことばかりで、先生の言っていた通り、たくさん苦しんだ。だけど、そのたびに歯をくいしばった。テスト週間を通して、自分は一歩成長できたと思う。しかし、周りの仲間たちも成長している。その成長を今日のテストで発揮したい。　　**Ｔ男**

明日いよいよテストです。今までこの中間テストのためにたくさん勉強してきました。だから、明日は今までやってきたことを全て出せるといいです。全て出せたら自分でも納得のいく点数がとれるんじゃないかなと思います。そして、これからたくさんあるテストやつらいことにも勝てると思います。明日の中間テストでは、今までやってきた全てを出して絶対によい点数をとれるように頑張りたいです。　　**Ｃ男**

明日はいよいよ中間テストです。今日は、いつもより長くやりました。私は漢字が苦手なので、一生懸命書き続けました。明日一人一人が**「級訓」**に向かって、頑張りたいです。　　**Ｅ女**

「テスト勉強ほど、つらいものはない」と思えたなら、これから先、大変なことがあったとしても、たいていのことは耐えられる。

先生が４月から５月までの間で、１－１をぐんと成長をさせてくれたその中の１つに「仲間の思い、仲間が真剣にやっているんだったら協力しようっていうそういう人であれ」などとそういう気持ちにさせた先生。ぼくは先生の優しさをとてもよい感じで自分に＋（プラス）にし、これからも成長することができています。高校の受験になったとき、その力を発揮できるように頑張りたいです。

Ａ男

私が話をしただけでは成長なんてできません。話を受け入れる心がなければ、成長なんてできません。成長できているのは、あなたたちの心がきれいだからです。だから、あなたたちだからこそ成長することができているのです。

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年６月４日　NO．７１

本日の話

H 男、T 男、R 男、G 女、G 男、E 男
学校保健員会で手を挙げた人たち。全校の前で手を挙げられる勇気がよい。

利他主義

今日、３時間授業で清掃がありませんでした。私は配膳でやることがなかったので、N 女さんと少し話していました。N 女さんが掃除道具入れから、ほうきを取り出したので、「掃除やるの？」と聞いたら「うん」と答えていたので私も手伝いました。それを見て、いろんな人が手伝ってくれました。みんな、周りを見ているんだな。私も見習いたいです。　**L 女**

N 女はすごい。N 女は、時間が許す限り、周りを第一に考え動いてくれています。周りの人より倍動くリーダーです。最初に動くのはたいていＮ女ですね。金曜日の帰りに、Ｎ女が「私はいませんが、月曜日に級訓を作るので担当の６人は朝集まってください」と伝えていました。その言葉に「はいっ」と心地よい返事を、周りの人たちがしていました。

N 女が月曜日の朝いない理由、それは、代表者会があるからですね。きっとその返事には、そのことがわかっていたような気がしました。また、N 女が言うことだからってところもあったような気がしました。

N 女は人としてすごいです。周りを第一に考えています。でも、N 女が頑張れているのは、周りの支えがあるからです。N 女が動くと周りが動く、N 女の行動や言動から思いの部分まで思いを読み取る仲間がいるからです。さらに、そのＮ女より先に動く人がかなり増えてきました。

むかし、ある男が閻魔大王様に会いに行き、天国と地獄というのは、どういう世界なのかを聞きました。すると、閻魔大王様は、男に、天国の様子と地獄の様子をそれぞれ見せてくれました。

まず地獄では、ちょうど食事の時間だったので、人々が、ながーいはしを持って大きいなべの前にあつまっていました。この地獄では、ながーいはしで食事をしなければならない決まりなのです。人々はながーいはしで、なべの中のごちそうをとって食べようとするのですが、あまりにながーいので、どうしても自分の口にごちそうがとどきません。それでみんな、何も食べられずおなかをすかせ、やせこけて、他の人の食べ物を横取りしようとしてけんかばかりしていました。

閻魔様は、次に天国を見せてくれました。天国も食事の時間でしたので、人々は、地獄と同じ、ながーいはしをもって、地獄のと同じ、大きいなべの前にあつまっていました。天国でも、ながーいはしで食事をしなければならない決まりなのです。天国の人々は、おだやかな顔をして楽しそうにごちそうを食べていました。ながーいはしで、おたがいに仲良く他の人とごちそうを分けあっているのです。

こうして地獄にいる人々は自分のことばかり考えているために、いつまでもけんかをして何も食べられず、天国の人々はおたがいを思いやっているので仲良くくらせるのだ、と閻魔大王様が教えてくれました。

あなたたちは、自分たちの手で居心地のよい学級をつくっているんです。

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年６月４日　　NO．７２

本日の話

テストお疲れ様でした。また、１日１日成長していきましょう。

将来の幸せを目指して

金曜日に話したことです。

人の心は弱い。やらない言い訳はたくさん出てくる。誰しもがテストでよい結果を残したいと思っている。そして、誰しもが、よい結果を残したいのであれば、勉強をすればよいということはわかっている。さらに、よい結果を残したいのであれば、勉強以外に方法がないこともわかっている。でも、勉強をやろうとすると、ゲームがしたいからいいや、目標がないからいいや、眠たいからいいやなど、やらない言い訳ばかりが頭に浮かんでくる。どれだけ、頑張る理由を自分自身でつくることができるかが大切である。苦しいときに乗り越える経験が将来の自分を支えていく。その乗り越えた経験をこのテスト週間で感じることができたのであれば、結果がよかろうが悪かろうが得たものは大きい。きっと今後の人生につながっていく。

将来の幸せについてです。

今、あなたの目の前に２つの道があります。
左は、レッドカーペットがしかれた、楽しそうな道。
右は、イバラの道（トゲトゲがはえた道）。
あなたは当然、左のレッドカーペットの道を歩きたいですよね？
でも、次の情報を得たら、どうでしょう？
左の道は１キロ、レッドカーペットが続いた後で、その後の９９キロはイバラの道が続くんです。
いっぽうの右の道は、最初の１キロはイバラの道だけど、その後の９９キロは、楽しいレッドカーペットの道が続きます。
それならあなたは「やっぱり右の道にしようかな」って考え直すんじゃないでしょうか。
でも、現実には、みんな左の道を選んじゃうんです。
最初が楽しそうな道を、ね。
だいたいは「今、周りのみんな（友達）がやっていること＝左の道」が不正解なんですよね。

〈坪田信貴〉

ほとんどの幸せは、努力（つらさ）の後にくるものだと私は考えています。目先の幸せばかりを追いかけていくと、本当の幸せ（大人になったときの幸せ）が小さくなってしまうかもしれません。どれだけ正しい努力を頑張り続ける理由を自分自身で見つけることができるかが大切です。

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年6月5日　NO．７３

E女のひとり言

忘れ物がなくなるように、用意をした用具は、日記にチェックを入れてください。

やっぱり心なんだな

今日、学校保健委員会があった。そのときに、T男さんが発言し、G女さん、H男さんなど、他にもいっぱいいますが、この人たちも手を挙げてくれました。私には、手を挙げることすら勇気がなくてできませんでした。あんな全校の人がたくさん集まった中で勇気を出して発言してくれたり、手を挙げたりしてくれた人はかっこいいと思います。これからは私もその一人になれるようにします。

I女

今日でやっとテストが終わった。今までやってきたことが出せたと思うけど、間違えたところもあったので、月曜日にテストが帰ってきたら確認したいです。三時間目の学校保健委員会ではN男くんなどが手を挙げていたのですごいと思いました。先生も言っていたけど、手を挙げるのは三年生になればあげられるようなものではないと言っていたので、月曜日から発言することを心がけていきたいです。

C男

緊張する場面での発言ができるかだね。それは、歳をとってできるようになるわけではないです。勇気をもった挑戦を積み重ねていくことしか心を強くする方法はありません。そして、心が強くなれば、発言以外にもできることが増えてくるのです。

明日、テストの国語、数学、理科、社会が返されます。ちょう緊張して、今日１日中、心から楽しめませんでした。でも、先生が言っていたようにテスト週間本当にいやでした。でも、そう考えると他のことが「なんだ」って思えるようになります。これからあることの方が大変だから、今のうちに人生で１番つらいことを知り、最強になりたいです。

R男

大変な経験をした人は心が強くなります。今は大変なことがあなたの壁なのかもしれませんが、

壁を乗り越えた経験が将来あなたの支え

になります。

今日、私は給食を食べるのが遅くなってしまった。食器をM女ちゃんやB女さんが片付けてくれる。「あせらなくていいよ」優しい声をかけてくれた。本当に助かった。本当にみんな優しくて、とてもこのクラスでよかったと思っている。ありがたい。私も、迷惑をかけないように頑張りたい。

この２ヶ月間で、４つの大きな行事を乗り越えてきたと考えると、あっという間でした。入学式、春季激励会、体育祭、中間テスト…。忙しいですね。昨年、２年生の先輩がつらいことがあるぶん、楽しいこともたくさんあると言っていました。本当にその通りです。辛いこともあったけど、それを越す楽しさが待っています。私たちが今の６年生に伝えられたらいいです。

L女

L女の周りには優しい人がたくさんいます。逆に、L女は助けたいと思える優しい人なのです。

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年6月5日　NO．７４

E女のひとり言

忘れ物がなくなるように、用意をした用具は、日記にチェックを入れてください。

やっぱり心なんだな

今日、そうじのときに席替えをしたので、掃除が変わっていろいろわからないことがあったと思いますが、C 女さんが掃除に必要な箱？みたいなものをすぐに取りに行ってくれたので、先生の説明も早く聞くことができて、掃除の始めた時間が早くできたので、教室にいるときも声もかけあって２分前着席ができるようにしたいです。　**B女**

今日給食が完食できました。それはやっぱりいつも増やしてくれるＲ男くん、S 男くん、D 男くん、L 男くんなど、たくさんの人がおかわりをしてくれたので、見事に完食することができました。でも、当番の人が早く出発したりしたら、みんな時間内に食べ終われたかもしれません。これからは速く出発して、みんなが時間内に食べ終わればいいなと思います。　**C女**

今日帰りの会のとき、司会のＩ女さんが窓を閉めてくださいと言ったら、さっとＬ女さんやＮ女さん、F 男さんなど、いろいろな人が席を外して素早く動いていてすごいなと思います。だから、私も誰かにやってもらうではなく、自分が動いて一人がみんなのために、みんなが一人のために考動したいです。　**E女**

私は今日見つけました。給食のときに片付けをＤ女さんがやっているのを見ました。自分の仕事や当番ではないのにやるってすごいなあと思いました。自分も率先してやりたいです。それと、段ボールを最後片付けてくれる人がいっぱいいたり、窓締めをすぐやってくれたりしました。１年１組のとてもよいことをしている人を見つけたいし、自分もよいことをしたいです。　**F女**

今日頑張っていると思ったのはＩ女さんです。少し方向性は違うかもしれませんが、テスト勉強を６０時間やっていたそうです。１日６時間くらいです。ぼくの４～５倍もやっています。そこまで努力をしようとする心がすごいです。本当は別のこともしたいだろうけど、その時間を削って勉強していて感動しました。勉強は心なので、ぼくにはその心が足りていません。次はその心を見習って前から勉強していきたいです。　**H男**

今日ぼくはいいなと思った人は、Ｌ女さんです。席替えをしましたが、Ｌ女さんは同じ席だったので、そうじとかのことをよくしていました。だから、掃除のときにみんなを指示してくれました。ぼくもこれからはＬ女さんのように誰かがわかっていなかったら、わかる限りで教えてあげたいです。　**G男**

今日、とてもうれしいことがありました。それは保健でアンケートを配って集めていたときに、L 男くんとＩ女さんが関係ないのに手伝ってくれました。うれしかったです。そして、終わった後に当たり前のように席についていてすごいと思いました。ぼくもこうやっていきたいです。　**I男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年6月6日　NO. ７５

I 女のひとり言

５時間目が終わったあと、体育だったので、J 女さん、N 女さん、M 男さん、M 女さんはダッシュで戻って素早く動いていた。

よいことに目を向ける

給食のときに１番速く並んでいるのはだいたい F 男くんや R 男くんが多いと思います。R 男くんは体育や移動教室などのとき、チャイムが鳴ってあいさつをしたら、すぐダッシュで教室まできているのですごいなあと思いました。F 男くんは素早く無駄なことをしないから速いと思います。自分もそれを真似します。

K 男

今日の朝、生徒朝会があり、帰ってきたら、授業が始まっていて、R 男くんが「早く席に着いてよ。もう授業始まっているよ」と言っていて、みんなのことを考えてくれたことや先生に迷惑にならないようにしているところがよいと思いました。ぼくは生徒朝会から早く帰ってくることをあまり意識していなかったので、来週は早く行動したいです。

J 男

今日片付けをやっていたのは、見たときは３人いたけど、M 男くんと D 女さんしかわかりません。D 女さんはとくにいつもやっている気がするし、ちょっと任せ切っちゃっている感があるので、早く食べ終わって早く片付けもできるようにしていくのも大切だと思います。そのためにも早く食べ始められるように、早く準備をしていきたいと思ったし、やらないといけないと思うのでやっていきたいです。

F 男

今日、帰るときに F 男くんや N 女さんが窓を閉めてくれていました。F 男くんは一番すみの席でもないのに閉めにいっていてえらいなあと思いました。ぼくも一番すみにはいないけど、すみの方にいるので明日から F 男くんのように一番すみの席ではなくても積極的に窓を閉めにいきたいです。

E 男

今日見つけたいい人は I 男くんです。給食のとき私は食べるのが遅くて時間に間に合わなかったとき、I 男くんが食器を運んでいってくれました。これからは時間内に食べられる量まで減らすようにしたいです。そして、早く食べられるように意識して食べたいです。

A 女

今日ぼくは給食の時間がもうすぐ終わりそうだったので前に行こうと思って前を向いたら、N 女さんや M 女さんが食器などの片付けをしてくれているのを見つけました。N 女さんと M 女さんはほとんど毎日やってくれているので、すごいと思いました。これから、ぼくも食べ終わったら、片付けに進んで取り組みたいです。

D 男

最近、黙想がチャイムと同時に始められている、それは N 女さんがみんなに向かって「あと２分だよ」「自分のことは後にして、机の上を片付けて」など、大きな声で呼びかけをしてくれているからだと思う。そして、その声を R 男くんなどがいつも広げてくれて、さらに多くの人に伝わっていっていると思う。そんな人たちのおかげで、最近黙想がチャイムといっしょに始められているから、ぼくもみんなに呼びかけなどができるようになりたい。

C 男

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年6月6日　NO．７６

T男のひとり言

朝来たら気持ちのよいあいさつをしてください。１年１組T男プレゼンツ、あいさつ運動を始めます。

よいことに目を向ける

今日の帰りの会のとき、日記と英語のマイペースを配るとき、I女さん、G女さん、B男くんなどの人たちが動いて配ってくれていました。自分が動かずに他の人が配ってくれているから、自分のもとにくると思うので、そのことを頭絵に入れて、次はやっていなかった人ができるともっとよいクラスになっていくので、そういうところを頑張っていきたいです。　**A男**

席替えをする前まではS男くんやR男くんが「窓を閉めてください」と言ったらすぐに動いて閉めてくれていました。いつも２人の動きはめっちゃ速くていいなと思っていました。席替えをした後、今度はE男くんやL女さんがさっと動いてくれていました。そして、窓側の人たちもすごい速く動いてくれています。その人たちの動きをみていると、とても気持ちよくていいなと思います。　**N女**

今日、帰るときあいさつをして帰るんですけど、帰るときに窓を閉めていきます。そのときに窓を閉めるのを自分から積極的にやってくれた人が３人いました。その人はF男くんとL女さんとN女さんの３人が自分から積極的に窓を閉めにいってくれたのですごいなあと思いました。　**M女**

今日の１時間目、席替えがありました。みんな楽しくなってうるさくなるところなんですけど、T 男くんが「静かにしてよ」と声をかけてくれていました。いつも声をかけてくれるのはN女さんとT男くんで他にも声をかけられる人がたくさんいます。２人が頑張っているから、みんなもそれを見て動いているというのが増えているので、次も頑張っていきたいです。　**L女**

今日よいことをしてくれたのは、A 女ちゃんだ。私が給食を食べるのがかなり遅れていたときに、私のナフキンをわざわざたたんでくれた。こんなにも小さなことだったけれど、とてもうれしかったし助かった。それ以外にも、私のお皿やはしなどを食べるのが遅いとM女ちゃんやB女ちゃんがお皿などを片付けてくれる。私もこれを見習って人のために動けるようにしたい。　**K女**

今日給食の並んでいくときに私が「速くしてよ」など言ってもみんな話に夢中で全然聞いてくれませんでした。ですが、返事はしてくれなかったけど、D 女さんが急いで並んで１番くらいに来てくれました。そのときは自分のいったことを聞いてくれているんだなと思い、うれしい気持ちになりました。私もそういう気持ちにさせられるように頑張ります。　**J女**

今日給食の片付けを一番にやってくれていた子はM男さんとD女さんです。みんながしゃべりながら給食を食べている中、その２人はみんなのためにと思って働いてくれていると思う。今の私は自分のことしか考えることができていないから、M男さん、D女さんのようになれるようにしたい。　**I女**

５時間目の技術はたくさんの人に助けてもらった。最初はO男に行く場所を教えてもらって最後の方にはしばりきれないダンボールをH女さんやB男さんが助けてくれた。どんなことも口だけになってはいけない。だから、人を褒めることも心からありがとうの気持ちを込めて「おせじ」ではないよいところを見つけたい。　**T男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年6月6日　NO. ７７

本日の話

あいさつ運動の様子



よいことに目を向ける

美術のとき、T 男くんがいらなくなったダンボールをひもで結んでいた。とても大変そうですごかった。でも、ぼくはダンボールをおいていって「がんばれ T 男」というだけで手助けすることができなかった。そこで手助けすることができたらクラスのために動くことができたと思う。ぼくは見ていることばかりなのでしっかり手助けをしていきたい。　**L 男**

今日は D 男くんが頑張っていて給食のとき、人一倍ご飯を食べてくれてすごくよかったし、帰りの会のとき、みんなが速く部活にいけるように、電気をすばやく切りにいって素早い行動がよかったです。　**N 男**

私は今日みんなのために一番早くやってくれた人たちを見ていました。給食の時間には A 男くんが「速く準備してよ」と声掛けをしてくれて、そこからみんなが注意してくれました。技術の時間には、ダンボールを運んでくれた人もいるんですけど、C 女さんがほうきで床を最初にはいてくれました。今日活躍してくれる人たちを見て、最初にやってくれる人がいるからよい１－１があるんだと思いました。　**G 女**

今日朝の時間に A 男くんと C 女さんが手紙を配っていました。自分たちで動くその２人はすごくよい動きをしたと思っています。ぼくもあの２人を見習って自分から動きたいし、手紙だけではなくて、ほかのことでも、自分から動いていきたいと思います。　**O 男**

今日は給食の時間によくご飯が残っていたので、だいたいの人がご飯をおかわりしていました。だれが食べてくれたかは覚えていないけど、とても助かりました。ぼくも２杯くらいおかわりしたので、他の人もおかわりをしてくれました。　**P 男**

T 男さんはいつもおっちょこちょいだけど、クラスの雰囲気をよくしてくれるし、副級長としてしっかりやっていていつもみんなのために、頑張っていてすごいと思いました。小学生のときも学級代表に積極的に立候補していました。自分もそんな勇気をもちたいと思いました。　**Q 男**

ぼくが見つけた今日のクラスのために働いた人は、T 男さんと D 男さんです。まず T 男さんは配膳台を出して、片付けをしてくれていました。そして、D 男さんは席も遠いのに、電気を消してくれて視界が言った瞬間に電気を消していました。ぼくも明日電気を消したいです。あと、わかったら声を一言かけていきたいです。　**R 男**

今日帰る前に、みんなが進んで廊下の窓を閉めていたのでよかったです。５、６人くらいいたので D 男くんが進んで教室の電気を消しにいきました。５、６人くらいの人が行っていたので次も多くの人が進んでやっていくとよいと思います。　**S 男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年6月7日　NO．７８

本日の話

「いただきます」の開始
１２時４５分達成。
完食達成！！！！！！

よいことに目を向ける

今日見つけたいい人はＩ女さんです。いいことというのはわからないけど、部活が終わって帰るときＩ女さんが『ばいばいお疲れ様』と言ってくれました。特別な会話ではないけど、なんだかほっこりしました。私もクラスメートや部活の仲間などに当たり前のように言える人になりたいです。

A女

今日給食のときに給食当番は並んでいるけど、当番の子が友達としゃべっていてなかなか並べませんでした。そのときＪ女さんが「早く並んで」などの言葉を何回もかけてくれました。だから、しゃべってもいいけど、Ｊ女さんや誰かが「早く」などの声が聞こえたら早く行動をしたいです。　**B女**

今日歯科検診の前の片付けがいろいろ大変でした。最初に配膳台の上にあったものを片付けていたのはＡ男さんでした。Ａ男さんは一番最初に食べ終わり早く歯磨きをし、みんなのために、動いてくれました。そのあとから、Ｆ 男くんなど早くはみがきが終わった人から片付けをしていました。これからは同じ人ばかりだけではなく、わたしもしっかりとやりたいです。　**C女**

またまた、給食のときのことなんですけど、私が見たらＦ男くんが当番ではないけど片付けてくれていました。それに私はまだ食べていたのにみんなのためにやってくれていてすごいなと思いました。自分も吹部のときに窓を自分から閉めたり、楽器を運ぶためにドアをとっていたんだけど、それも取り付けたり、すぐ自分から動くことができました。これからもみんなのためにいろいろやりたいです。

F女

今日は私は歯磨きやいろいろあって給食の片付けができなかったけど、ここには書ききれないほどの人数の人が片付けをしていました。今日が歯科検診だったからっていうのもあったんだろうけど、少しでも動いてくれたのがよかったです。次回は私もしっかり片付けを手伝いたいです。　**D女**

今日給食の時間、Ｊ女さんやＩ女さんが「Ａチームの人早く準備して」とみんなに呼びかけていました。私はその声を聞いて、早く準備をしました。でも、その声はあまりみんなに届いていなかったので、私もその声に気がついたら呼びかけられるようにして１組より早くしたいです。　**E女**

今日もみんなのことを観察していました。今日は５時間目と６時間目に移動教室から移動教室だったので、体育大丈夫かな…と思っていたんですが、Ｒ 男くんが「急がんと！」と言ってみんなに声をかけてくれました。そしたら、みんなバッと走って移動していました。だから、私もみんなに声をかけることができ、体育館に間に合いました。　**G女**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年6月7日　NO．７９

H男のひとり言

空き教室は机を整頓しましょう。机の上は何も置かないようにしましょう。チェックします。

よいことに目を向ける

１組はいろいろな先生からよく発言するクラスだねと言われます。個人で意識しているというのもありますが、１つの問いかけに対して、毎回手を挙げているのはH男くんとT男くんです。２人の意見には感心することが多くて、そこから話題が広がっていく、または２人につられるように手を挙げようと頑張る。１組のよさは普段の授業でたくさん見られます。どこのクラスよりも発言回数が多いのはクラスを引っ張ってくれる人がいるからこそです。４時間目は授業終わりが遅くなって給食準備開始が３、４分遅れてしまいました。一人一人が時計を見ていて急いでいる様子が伝わりました。自分のことでいっぱいいっぱいの中、声を出してみんなを動かしていたのが、I男くんとR男くんでした。その声をひろって５、６人で声をかけているという感じでした。最初に遅れたのにもかかわらず、昨日より３分早く食べる準備ができました。それは給食委員とその２人のおかげだと思います。それでも、まだ先生に言われてしまうことがある。決してD男くん一人のせいではありません。明日からは私ももっと声を出してみんなで完璧にしよう。　**H女**

今日はN女さん、M女さん、M男さん、J女さんの４人は５時間目の音楽の次が体育ですぐに外にいって走らないといけないからこの４人はダッシュで教室に戻り、すぐに外に行っていました。他の子は、どう動いていたかわかりませんが、この４人は先のことを考えて動いていた。この４人のように、先を見て行動できる人が１－１でいっぱいになるといいです。　**I女**

今日帰りの会で、「窓係は窓を閉めてください」といったとき、たくさん動いていたけど、その中でE男くんが「俺がやる！！俺がやる！！」と言って、F 男くんがしめた窓をもう１回開けて閉めていました。私だったらみんな動いてくれるでいいやと思い動かないのにE男くんみたいに自分から動けるようになりたいです。　**J女**

今日いいことをしていたのは、C男くんだ。給食が終わって食器などをもっていくとき、仕切り皿のI男くんがいなかった。それで誰も片付ける人がいないというときに、C 男くんが自分から気づいてもっていってくれていた。人のために動けたC男くんはいくらそれが当たり前だったとしてもすごいと思う。私ももう少し早く給食を食べ終わって、みんなのために動けるようにしたい。　**K女**

今日体育が６時間目にありました。今日は走り幅跳びをやりました。私は男子のほうはあまり見ていなかったけど、女子で走り幅跳びの記録をはかったりしてくれた子がいました。私が見た限り、N 女さんとC女さんが特に多く、私が跳んだ記録をはかってくれた子がこの２人でした。この２人みたいに私も頑張りたいです。　**M女**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年6月6日　NO．８０

本日の話

朝の様子



よいことに目を向ける

今日の体育の後は掃除でした。急いで教室に戻ったＭ女さんやＲ男くんや申し訳ないけど、思い出せないもう１人でみんなの机を後ろに下げてくれました。何個ずつか机を運んでから、みんなが戻ってきたので、少し人も増えて机を運んでいました。でも、来なかった人もいて、３人で最後まで戻ってきていない人の分も机を運んでいました。みんなのために働くことができるっていいなと思います。

Ｎ女

今日の給食の時間の歯磨きが終わった後一番に片付けをやったのはぼくなんですけど、そのあと１人では大変なので、Ｄ男くんが気づいてくれました。そのあとＦ男くんＫ男くんと徐々に増えていくことができました。それでも当たり前のようにやらなくてよいという人がいるのでみんながみんなそういうのに手伝えるようにみんなで作り上げたいです。

Ａ男

今日から教室に入るときに大きな声であいさつをするというものが始まりました。Ｔ 男くんが中心となってＤ男くんやＰ男くんなどもやってくれていた。朝から大きな声であいさつをするとテンションも上がるし、みんなとしゃべれてよいと思う。このようなことをみんなのために進んで動いてくれているＴ男くんやＤ男くんやＰ男くんはすごいと思うので、ぼくもその３人に負けないように大きなあいさつをして教室に入っていきたいです。

Ｃ男

今日、Ｍ女さんたちが体育から帰ってきたら机を下げていてくれました。ぼくは普通に歩いて帰ってきていたので、遅くなってしまっていました。明日は体育が４時間目にあるので、今度はぼくが早く帰って給食の隊形に机をしていきたいです。今度はぼくが感謝されるような人になりたいです。

Ｅ男

今日一番よい動きだったのはＩ女さんです。仕事があってできなかった水やりを当番を代わってやってくれたことです。任せてしまっていけないなと思ったので、そういうことがないように早めに行動をしていきたいです。部活のときも、Ｒ 男くんと○○くんがつらい中「頑張れ」と声をかけあっていたのが、よかったと思います。ぼくも余裕があるときからお互いを応援しあえるようにしたいです。

Ｆ男

今日僕がいいなと思った人はＨ男くんです。Ｈ男くんは友達が千羽鶴をおっているときに千羽鶴をつくるのを手伝っていたことです。前にはいろいろな人が手伝っていたので、誰かが手伝ってほしいと言われたらすぐに手伝ってあげたいです。

Ｇ男

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年6月7日　NO．８１

本日の話

毎朝級訓作りのために頑張ってくれている仲間がいる。B女、E女、M男、J男、H男、D男。これを利他主義という。

よいことに目を向ける

今日すごいと思ったのはG女さんです。配り物があると末席に取りに行きます。しかも今日に限らずいつもです。さらに自分が忙しくてもやっています。配ったあとに、急いでいる姿もたまに見ます。このすごいところは自分＜他人がはっきりしていて、ぼくもできるだけやっていますが、せいぜい自分＜＝他人くらいです。だから、「人のために」という心が強いと思います。ぼくはたまに明日の予定をかいていなかったり、自己中心的になることがあるので見習いたいと思いました。　**H男**

今日よいことがありました。それは給食を食べた後の休み時間でみんなに「７時２５分に並んでね」と言いました。そしたら、みんなピシッと並んで素早く歯科検診に行きました。みんなだからこそ素早くいけて他の組がスムーズにいけたと思います。　**I男**

６時間目の走り幅跳びでメジャーの係がいなくて積極的にやってくれたのがE男くん。よいと思った理由は誰からも言われずに行動していたことがよいと思いました。ぼくは言われてから少し後に気づいてやっていたからE男くんみたいに誰からも言われず、積極的にできるように明日の体育はやっていきたいと思います。　**J男**

今日は食べ終わった後すぐにはみがきをして片付けをしていた人が３人もいたのでよいと思いました。その３人はA男くん、D男くん、F男くんが高速で終わらしていました。とてもよき感じでこの３人で給食を片付けたようなものでした。自分もそんな風になりたいです。　**K男**

今日体育の授業が終わったあと、時間がなかったので外掃除でそのまま行った方がよいと思って水筒をH男くんにもっていってくれると言ったら、快く「ＯＫ」と言ってくれた。前はマイペースと日記を出してくれた。やさしくて頭がよいのはとてもいいなあと思った。よいことはまねしていきたいです。　**L男**

明日は自分も頑張ってE女さんのように自分から言ったことを実行していきたいです。みんなに伝えてすごく勇気があるなあと思ったから、自分も頑張ってE女さんを見習って頑張ってやっていきたいです。　**N男**

今日の部活でS男くんとH男くんなどが自分からボールなどを運びに行き、先輩になるべく荷物を持たせないという気持ちが伝わってきて、自分も手伝うんだけど、S 男くんが一番働いていたので、ぼくもS男くんみたいにしていきたいです。　**O男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年6月6日　NO. ８２

E 男のひとり言

※あいさつ運動の評価
ショートゴロやり直し
ゲッツーやり直し
ヒットＯＫ
ホームランベリーグッド

よいことに目を向ける

今日もご飯が残ってしまいました。おかわりしたのは、ぼくとＴ男くんとＳ男くんがぼくの覚えている中で、おかわりをしてくれていました。食べる時間が遅くて、食べるのに時間がかかってしまうので、移動教室があっても急いで動き、食べられる時間を増やしていきたいです。　**P 男**

B 男くんはいつも話を聞いてくれるし、ちょっと落ち込んだときもあっという間に元気にしてくれました。自分も元気にしてくれる人だと自分で思っているけど、もしかしたら困らせているのか心配でいつも強気に出られません。自分もＢ男くんのような、強い心をもちたいなと思いました。　**Q 男**

今日､ぼくが見つけたクラスのために働いていると思った人は､D 男さんとＮ女さんとＭ女さんです。まず、D 男さんは給食の片付けをしていて、ぼくにも声をかけてくれました。Ｎ女さんとＭ女さんは体育が終わってすぐに教室に行き、遅くくるみんなの机を後ろに下げてくれました。ぼくもそのとき手伝えたのでよかったです。もっとよい人を探したいです。　**R 男**

今日Ｄ男くんとＡ男くんとＲ男くんとＪ男くんが食器などの片付けを協力してやっているところを見ました。嫌な顔をしないで、自分からやっていたのがよいと思いました。自分もできるようにしたいです。頑張ります。　**S 男**

Ｉ女さんはいつも相手のことを考えて動いてくれたり､助けてほしいときはすぐに助けてくれる｡今日、スープを長時間持ち続けたせいで、落としそうになったとき､「誰か持って」と声をかけても誰も見向きもしなかった。しかし、そのときＩ女さんが助けてくれた。周りにとっては小さなことだが、自分にとってはとてもうれしかった。　**T 男**

今日忘れ物が０になるように、E 女さんが呼びかけていました。私はチェックするのを忘れていましたが、幸い忘れ物はしませんでした。でも、私は忘れ物が多いので、チェックをする必要があります。これを思いついた学習委員会は、とてもすごいと思いました。今日から一週間以上続けてみんなの忘れ物が減るといいです。　**L 女**





左の写真は､あなたたちが帰った後の教室です。机の整頓がばっちりですね。いつも帰りの短活で司会者が机の整頓をするように呼びかけています。さらに、最近は環境委員会やそれ以外の人の呼びかけが増えてきましたね｡Ｌ女のポスター(左の写真)にあるような空き教室を目指しましょう。

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年6月7日　NO．８３

本日の話

給食の準備が速くなった。あなたたち一人一人の行動が変わった。そして、その思いが大切。

よいことに目を向ける

今日の朝の会の係、委員会のとき、K 女さんと E 女さんや学習係のみんなは１－１の忘れ物が多いときとかに注意しているのでそこがすごいです。あと学習委員の人は毎日みんなのために学習の内容を聞きにいってくれているのでそういうふうにやってなさそうだけど、とてもやってくれている人を何か手伝えるようにしたいです。そのためにもっと周りを見て動ける人になりたいです。　**A 男**

今日、給食を食べ終わって片付けていたのは M 女さんです。他にもいたと思うんですけど、最後まで片付けていたのは、M 女さんです。ご飯を食べているとき、（私が）進んで片付けてくれて、いつも助かっています。B 女さんも牛乳瓶を片付けている姿がよく見られます。私も、みんなのために動けるようになりたいです。ありがとうございました。　**L 女**

私は最近クラスマッチのことで話し合うので会食に行っています。そのときに、いつも L 女さんが「大丈夫？手伝おうか？」と声をかけてくれて、L 女さんは優しいなといつも思います。帰りのときは食べるのが遅くなってしまうらしく、T 男くんと A 男くんが来てくれます。L 女さんは「行けなくてごめんね」といつも言ってくれて人のために行動できていいなと思います。声をかけてくれるとホットココアのように心も温まります。私も素直に「ありがとう」「ごめんね」って言えて、相手の心が温まる言葉をたくさんつかえて、クラスを温かくしたいです。　**N 女**

今日給食の片付けをしていたら、J 男くんや M 男も片付けてくれたのでよいなあと思いました。２人の他にも給食の片付けをしていたのでいいなあと思います。これからもみんなと一緒に給食の片付けをしようと思っています。　**M 女**

今日よいことをしていたのは名前を書くと長くなるから書かないけど、給食のＡチームの人だ。今日の目標が４５分にいただきますだったから、みんなとにかく急いでいた。最後なんか走るぐらい急いでいた。配られたものも奥に速くいって、とにかく早くいただきますができるように、みんな頑張っていた。一言声をかけるとみんなそれに向けて頑張れる。そんな心を持っている人をもっと増やしていきたいです。　**K 女**

今日は昨日の反省をいかしたいと思っていました。４時間目は体育でみんな歩いて帰るんだろうなと思ったら、教室まで走って帰ってくれる子が何人もいました。はーは一行きがなっているのにめっちゃ急いでくれて「速くしてよ」とかいってくれている子が何人もいました。昨日と全然違って５分で準備ができました。協力してくれたみんなにはありがとうと言いたいけど、みんなが走って戻ってきている中、のろのろと歩いて帰ってきている人が５人くらいいました。その中には当番の人もいたので、その人たちも意識してさらに速くなるといいです。　**J 女**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年6月7日　NO．８４

本日の話



よいことに目を向ける

O 男さんはクラスの中で太陽的な存在だと思う。いつも明るくてみんなを笑顔にしてくれる。これがO男さんのよいところだと私は思う。でも、今日、O男さんのことをかくと決めてO男さんを見ていたら、人の食器をもっていってくれたり、何かあるとすぐに声を出してくれていた。O 男さんはよいところがいっぱいあるなって思った。見方を変えることで、その人のよいところがどんどん出てくるから、これからもクラスのみんなのよいところをたくさん見つけていきたい。　**I女**

今日帰りのあいさつをした後のソフト部の子の動きがよいなあと思いました。部活動黒板を忙しくて見に行けなかったのか、把握できていない子にも場所を報告していました。先生がいるので直接聞くこともできたはずなのに、他の部活と同様にしているところはすごいと思います。私だったらそうしてしまっていたと思います。　**H女**

今日「配る物を配ってください」というときに前の方の席の人はけっこう配ろうとしていて後ろは遠くてあまりみんないってなかったけど、E 男くんが後ろの方なのに走って配り物をとりにいっていてすごいなあと思いました。自分も前の席のときはけっこう配っていたけど、後ろになってあまり配らなくなったので、前、後ろ関係なくすぐ動いていきたいです。　**F女**

今日はとなりのJ男くんを観察していました。まず、朝から頑張って観察する人を決めていました。しばらく観察していましたが、私が全然よいところを探せませんでした。でも、体育が終わってからみんな走って移動していました。私も頑張りましたが、J 男くんが一番で教室に来てくれました。しかも、当番も何もありませんでした。人思いだなあと思いました。　**G女**

今日体育が終わってすぐにA男さんが給食当番の人は、速くしてねと呼びかけていました。それで他の人も呼びかけました。２組よりかは遅く出発だったけど、目標通り４５分にいただきますができました。これからも、これを続けていき、学校１速いクラスにしたいです。　**E女**

今日は給食を全て食べることができました。これは、みんなが協力して食べてくれたおかずです。私は嫌いな食べものや量がたくさんあって食べず嫌いなので減らしますが、たくさん食べる人はよいなあと思いました。　**D女**

いつもB女さんは私が給食を食べ終わるのが遅いとき、いつも牛乳びんなど食器などを片付けてくれます。私はとても感謝しています。あと、B 女さんはとても大事な友達です。これからもたくさん遊んでしゃべったりして今よりも、もーと仲を深めたいです。　**C女**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年6月7日　NO．８５

本日の話



よいことに目を向ける

今日保健委員でふわふわ言葉を増やそうとしています。まだちくちく言葉をつかってしまう子も多々います。その中でＦ女さんは自分から自然に「ありがとう」をたくさん言っているような気がしました。他にもふわふわ言葉を使う子も何人かいるのでちくちくとふわふわにしていきたいです。

Ｂ女

今日見つけたよい人はＭ女さんです。また給食になってしまうんですが、私が給食を食べるのが時間内でしたが、みんなより遅くなってしまっていました。そのときにＭ女さんが食器をもっていってくれました。私は給食を片付けるのが遅くなって迷惑をかけてばかりなので、早く食べられるようにしたいです。

Ａ女

今日の給食の準備はすごくよかったです。まずＡ男くんが「早く準備して」って言ってそれにつれて少しずつみんなが言ってくれました。そのおかげで３分で出発ができて、４５分までに完璧にできていました。そのときぼくは「これくらい早いならもっといけるかも」って思いました。移動だったので、もしかしたらもっと早いかもしれません。

Ｂ男

今日、体育の授業のとき、マット運動で倒立の練習をしました。マットではぼくは後ろ回りができなかったけど、いっしょにやっていたＩ男くんやＬ男くん、Ｎ男くんのサポートのおかげで何とかやることができました。次やるときはサポートなしでもできるように頑張っていきたいです。

Ｄ男

今日、Ｇ男くんが窓締めをしていました。最初から行動することが一番よいけど、Ｇ男くんのようによい人がいるという意識をもって言われたらさっと動くということが重要なんだと思いました。今度はぼくもＧ男くんのように言われたらさっと動くというのを大事にしていきたいです。明日もよいことをしている人を探したいです。

Ｅ男

今日Ｍ女さんの行動がすごくよいなあと思いました。給食のときにみんなが使い終わった食器をレストランのオーナーみたいな素早さで動いていました。みんなが早く食べれたり、ごちそうさまを早くしようという気持ちが伝わったし、ぼくもできることからＭ女さんのように素早くてきぱきと動いていきたいです。

Ｆ男

今日ぼくがよいと思った人はＬ男くんです。Ｌ男くんは体育が終わったあとは、給食だったので「急いで」とみんなに言っていましたが、ぼくはみんなに「速く」「急いで」とかの言葉を言えませんでした。そして、ぼくは「急いで」と言われたのにあまり速く歩いたりできませんでした。だからこれからは「急いで」とか言われたり意識して「急いで」「速く」とかをみんなに言ってあげたいです。

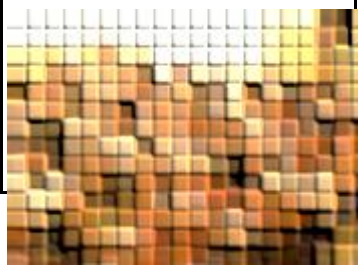
Ｇ男

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年6月7日　NO．８６

本日の話



よいことに目を向ける

D 男くんも毎日がんばっていると思います。給食のときに、先生にいろいろ言われてから話すことを考えたり、自分なりによくしていこうという気持ちが見えます。さらに、T 男くんがいない間、朝のあいさつの係とかかばんのひものチェックもためにしています。やることが多くて大変そうですが、忘れていたなんてところは見たことがありません。多忙な中で一つ一つを丁寧にやれていてすごいと思いました。　**H男**

昨日、ぼくはすごいと思いました。朝に「１時４５分にいただきますしよう」と早いということを知らずに言いました。それですごいのが早いのにクリアしていることです。みんなが協力して目標に向かって頑張っていました。みんなで協力していて３本柱の「協力」に近づいたと思います。　**I男**

今日の給食の時間、ぼくが給食を食べているときにＭ女さんが食べ終わった皿やおわんなどを片付けてくれた。ぼくは今日他の人の皿などを片付けることはできなかったので、Ｍ女さんのようにあいているお皿を片付けることや食べ終わるのが遅い人のを運んでいきたいと思います。これからはやっていきたいと思いました。　**J男**

今日はＢ男くんなどが給食のときに「もうすぐ４５分だよ」「急いで」などと目標時間を達成するために大きな声で呼びかけていました。あと何分だよなどと言ってくれていたので、目標を達成するために頑張っているんだなと思いました。自分もそうなりたいです。　**K男**

J 男くんと A 男くんがとてもすごいと思った。体育館をすぐ出てまだ誰もおらんかああと思っていくと二人はもう準備をしていて速いと声が出てしまった。みんなもすごいと思った。みんな走ってきていてみんなで「速く」という声をかけあい、少しでも速くと考えていた。４５分に給食を配ることができた。しっかりとこれを続けていきたいです。　**L男**

体育のとき、補助倒立をしたので小学校でスタンツをしたのでできるんですが、もつのが大変だったけど、I 男くんは真剣にやってくれてうれしかったし、L 男くんに頼むとすぐいいよと言ってくれてよかったです。だから、２人のようにもっと優しくなりたいです。　**N男**

今日 K 男くんが電気を切ったり、配り物を配ったりしていました。ぼくもそういったこともやっていきたいし、他にも A 男くんなどがやっていました。先生も言っていたけど、クラスで頑張っている人がいなかったらその人たちについていったりして、みんなができる１－１にしたいです。　**O男**

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年６月７日　　NO．８７

●●先生おすすめの写真



よいことに目を向ける

今日は給食の時間に間に合い、それにすべて完食することができました。しかし、体育の授業が４時間目にあったので、移動がとても大変でした。だけど、給食に間に合えたのでよかったです。これからも４時間目に移動教室があっても急いで移動し、給食に間に合うように努力していきたいです。

P 男

今日、ぼくが見つけたクラスのために働いたと思う人はＭ男さんとＨ男さんです。なぜかというと机をしまうということを心がけるために、係の連絡やチェック表をＭ男さんは作ったからです。Ｈ男さんは宿題のチェックを１番にやって出していない人に声をかけていたからです。当たり前のように、人がやってくれる。でもそれは当たり前ではない。

R 男

今日はＨ女さんが食器を急いで並べているときにみんなに声をかけてくれました。そのおかげで４５分までに準備ができたし、ゆっくりと食べられることができたのでよかったと思います。次も違う人がやっているといいなと思いました。

S 男

今日はついに完食することができた。今日に限らずＮ男くんはいつも「ご飯あまっとるよー」とか、声をかけてくれるからだ。自分もご飯が余っていることを呼びかけると、進んでＮ男くんが「よし、俺が食ってやる」と進んで増やしに来てくれる。いつも給食のときに心強いＮ男くんがいれば、給食の完食は達成できるだろう。

T 男





2年生、3年生ありがとう

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年6月１１日　NO．８８

本日の話

よい行動が増えている。よい行動は認め、よくない行動と真剣に向き合っていく。クラスはあなたたちがつくっていく。

よいことに目を向ける

ぼくは６月１３日が誕生日なのでもうすぐです。みんなはどんなものをプレゼントとしてもらいましたか。ぼくはまだ決まっていません。おすすめのものとか、どれくらいの金額のものをもらうとかまた教えてください。何をもらおうかなと考えているときが楽しいです。みんなの意見を聞いて参考にしたいです。 **U男**

A 男くんに感謝したいです。今日は会食で急がなければいけなかったときにおぼんがなく、困っているときにはM男くんがすぐに気づいてぱっとおぼんをくれました。自分のためにA男くんは学年室まで給食を取りにきてくれて食べ終わるまで外で待っていてくれました。今日はこの２人に感謝！！ **T男**

I男くんはいつも自分の話を聞いてくれるし、先生から怒られた後、どんよりしている空気をふりきってみんなを笑顔にしてくれるし、委員会や係の仕事もきっちりこなしています。自分はあまり表へ出たくないと思っているので、I男さんのような表でも恥ずかしがらずに意見などをしっかり言えるようになりたいです。 **Q男**

今日給食のときにB男くんがいつもですが、完食をしようとしているとぼくは思うんですけど、そういった完食をするために、B 男くん以外の人たちもじゃんけんなどをしていて、それがすごくよいと思いました。他にも給食の時間も早くするために呼びかけなどもしていました。 **O男**

今日はG男くんが給食のとき、完食できるように給食のほとんどをおかわりしてくれてありがたい。そして、６時間目に誰かわからなかったけど、「静かにして」と声をかけていた人がいたので、自分も見習いたいと思います。 **N男**

今日ぼくは移動教室の前に空き教室の美をしっかりしようと思ってみんなに声をかけました。やってくれました。I女さんやH女さんG女さんは、他の人の机もしっかり整頓してくれました。そのおかげで１－１の教室は空き教室の美がきれいになりました。その３人は、みんなのため美のための思いやりがあって、とてもよい人だなと思いました。ぼくも３人みたいに頑張りたいです。 **M男**

C女さんとE男くんがとてもよかったと思う。C女さんは放送で給食をもっていくときとても心配そうに「大丈夫」と言ってくれた。教室を出ようとするとぐらぐらしていて牛乳瓶が落ちそうになった。そして、E男くんに「やってくれる」と聞くと「いいよ」と手伝ってくれました。 **L男**

今日ぼくはクラスのために「働こう」としている人に声をかけられました。Q男さんです。ぼくはQ男さんに声をかけられたときとてもうれしかったです。なぜかというと学級新聞でわからないことがあるという内容だったからです。その瞬間ぼくは頼りにされたということからとてもうれしかったです。いろいろな人に頼られるような人間になりたいです。 **R男**

今日は、技術の時間のとき、忘れ物をしてしまいました。そして、定規はあるといえばあるのですが、ぼこぼこ過ぎて使い物にならないぐらいでした。そのときにL男くんやB女さんが定規を貸してくれました。ありがたかったです。 **K男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年6月１１日　NO．８９

本日の話

よいことを見つけられるほど、人から好かれてくる。

よいことに目を向ける

今日のさようならをする前に先生がもっていた紙をＬ男が気づいてとりにいって配ってくれた。ぼくは気づけなかったけど、Ｌ 男くんのように手紙を気づいて配っていきたい。あと他にもよいと思った人がいてＢ男くんでＡ男くんの日記を机の中に入れていてちょっとしたことだけど、そこがよいなと思いました。　**Ｊ男**

これだけは書きたいです。今日、ぼくは本当にすごいと思いました。クラスマッチで相撲をやります。そのときに、あと一人決まっていないときに、Ｓ 男くんが勇気を持って手を挙げてくれました。だから、みんなも応援するけど、Ｓ男くんには倍で応援して勝ってほしいです。　**Ｉ男**

並んで行くときに早くくるのがＥ男くんとＬ男くんでした。他に注意している人がいるからか注意こそしないものの１番くらいに来ています。こういうことも頑張りで一応人のためになっているんだと思いました。Ｇ 男くんとかも、毎回おかわりしていて、完食に大きく関わっています。何も注意したり、配ったりするとか、係の仕事を全うするとかだけ頑張ればよいのではないと考えさせられました。こういう地味や頑張りをしている人はまだまだいそうなので探していきたいです。　**Ｈ男**

今日ぼくがよいと思った人は先生もいっていたけど、Ｓ 男くんです。Ｓ 男くんはよくあまりやりたくないものにも立候補してくれます。そして、今日も相撲団体戦のときも、きっと苦手なのかなって思うけど、手を挙げてくれました。だから、Ｓ 男くんのためにも相撲対決で頑張って勝っていきたいと思います。　**Ｇ男**

今日防災の授業がありました。そこで、みんながいる場でＧ女さんやＴ男くんやＥ男くんたちが手を挙げて発言をしました。全校の前よりは緊張とかはしない場だけど、こういう小さなところでも手を挙げて発言をしているのは授業に集中して取り組むことができているということなので、見習って頑張っていきたいです。　**Ｆ男**

私たちが２、３年生へお礼の手紙をつくっているとき、何も言っていないのにＭ男くんが手伝ってくれました。Ｒ男くんやＪ女さんも急なお願いだったのに、快く手伝ってくれました。Ｅ男くんとＨ男くんも私が慌ててつくっていたら、のりつけとか手伝ってくれました。私の計画ミスで帰りまでに間に合うか不安だったけど、みんなが手伝ってくれたおかげで、２、３年生にしっかり渡すことができました。本当にありがとう。朝来るのとか、絶対に嫌だったと思うけど、快く動いてくれるみんなはやさしいなと思いました。みんなに手伝ってもらったので、今度は私が困っている人を助けられたらいいなと思います。　**Ｎ女**

今日ご飯があとちょっとで終わるっていうときに、Ｐ 男くんがおかわりをしていました。完食をするために、みんなに代わってクラスのために動けていてすごいと思いました。明日でよい人を書く週間は終わるけど、これからもよいことをしている人を見つけたら日記に書いていきたいです。それと自分が日記に書かれるようなよいことをしていきたいです。　**Ｅ男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年6月１１日　NO．９０

本日の話

T 男プレゼンツあいさつ運動。金曜日にT 男はできるまでやると言っていた。できるまでやるからできるようになる。

よいことに目を向ける

今日、すごいなっと思った子はもう手紙に出ているんですが、私はM 男くんです。私たちが授業で空き教室になるので、自分から机がそろっていなかったら、揃えにいったり、机の上にものがおいてあったら、ものを下ろしたりと、行動が人一倍速くてすごいなあと思いました。自分も空き教室などになったら、自分から揃えにいけたらいいなと思います。　**B女**

今日、昨日に引き続き完食と速く並ぶことができました。今日並ぶときに昨日より多い人が声をかけていたので、早くご飯が食べられました。あと、そこに完食もできました。それは、B 男くん、M 男くん、K 男くんなどがおかわりをしてくれたので、完食することができました。明日も完食できるようにがんばりたいです。　**C女**

今日給食の時にBチームだったI 女さんとH 女さんが集配ボックスまで手紙とかをとりにいってくれました。クラスにそういう先を読める人がいるとクラスのためになるので、そういう人を増やしていけるように頑張りたいです。　**E女**

今日、ご飯をいっぱい残しました。でも、いろいろな人が食べてくれてうれしかったです。G 男くんがいっぱい食べていたけど、それ以外にもたぶん自分の記憶が間違ってなければ、M 男くんがおかわりしていたと思います。前の話なんだけど、R 男くんもご飯山盛りでこんな食べられるかと思うくらい食べていました。これもクラスのためなんだと思いました。　**F女**

今日の１班の目標は「給食の後片付けを進んでやろう」でした。だから、できるように頑張って早く食べました。でも、エプロンをたたんでいる間にD 女さん、M 男くん、D 男くんもっといましたが、その３人が一番動いてくれて、すごく助かりました。たぶんよいことをしようという考えでなく、自然的にやってくれているんだと思います。私はエプロンをたたむ前にできたらよかったです。　**G女**

今日給食の食器を片付けていると、M 男くんがティッシュをもって配膳台にこぼれたひじきを拭いていました。「こぼしたの？」と聞くと「俺じゃないけど、こぼれとったもんで」と言って、自分がこぼしていないのに拭いていました。わたしもそういったことに気づいたら自分から積極的に動けるようにしたいです。　**J女**

今日の技術の移動のとき、M 男くんとL 女さんが机の整頓のチェックをしてくれていました。縦、横少しのずれもないようにきれいにしてくれていました。廊下から教室を見ると横から見る教師はめっちゃよかったです。あのときは絶対学校一きれいだったと思います。これからは個人でできるようにしよう！！ありがとう。　**H女**

今日給食の時間のときにB 男くんやP 男くん、E 男くんがおかわりをしてくれているのを見つけました。こういう人が１組にはたくさんいるからこの頃完食がたくさんできているんだなと思いました。あいさつのときに、「完食しよう」と言って何もやらなかったら口だけになってしまうので、おかわりをもっとしていきたいです。　**D男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年6月１１日　NO．９１

本日の話

やっぱり体調が一番！

よいことに目を向ける

私の後ろの席のＡ女さん。ずーっと話してみたい、仲良くなりたいと思っていた。今も話は少ししかできていないけど、Ａ女ちゃんと席が近くなって、Ａ女ちゃんのよいところをたくさん見つけたい。いつも私たちが「今日○○誰がやる？」と話していると、Ａ女ちゃんが一番に「私がやるよ」と言ってくれる。みんなのためにたくさん動いてくれるＡ女さんはかっこいい。だから、私もＡ女さんを見習ってＡ女さんともっと仲良くなりたい。　**Ｉ女**

今日いいことをしてくれたのは、Ｎ男くんとＫ男くんとＮ女さんとＴ男くんとＧ女さんとＥ男くん（その他もろもろの人）だ。Ｎ男くんは背面黒板に予定を書くのを忘れていたとき、わざわざ声をかけてくれた。Ｋ男くんは給食のとき、食器を片付けてくれていた。Ｎ女さん、Ｔ男くん、Ｇ女さん、Ｅ男くん（その他の人）は６時間目の総合のときに、手を挙げて発言していた。人のために動いたり、人の前で発言したりすることは、とてもすごいことだと思う。私も頑張ってこれらのことをやれるようにしたい。　**Ｋ女**

今日放送が始まって先生の話があって、放送の音が小さくなっていました。それに気づいたＤ女さんが音量を上げてくれました。私的に、少し音が小さいなと思っていたのでとても助かったというか、ベストタイミングでなんだかほっこりしました。自分は小さいと思ったけど、音量を上げなかったので、Ｄ女さんのように、みんなのために動きたいです。　**Ｌ女**

今日は移動教室が２時間ありました。移動する前にＭ男くんやＬ女さんやＡ男くんやＦ男くんがいすや机の整頓がしっかりできているか細かくチェックしていたので、みんなのためにやっている人だなと思いました。あとは移動教室前に「いすと机の整頓をして移動してください」と何回か言ってくれたのですごいなあと思いました。　**Ｍ女**

正直頑張っている人を見つけるのはやってみるととても難しいです。学級通信を見ていると特に名前があがるのは、Ｒ男くんだと思います。ほとんどの人がＲ男くんのことを書いているので、Ｒ男くんは周りを見て動いたりしているんだなと思いました。自分もそういうのに負けないようにこれから頑張りたいし、そういうことをやるとクラスがもっとよくなると思います。　**Ａ男**

今日はよいことがたくさんありました。１つ目は今回も給食で４５分くらいで準備できたことです。授業が少しのびたけど、みんな速く準備していました。２つ目は理科の終わりから体育館ホールまでの移動が数分ですんだことです。ふつう理科室から体育館に行くのに、数十分かかるのに、数分程度だけですみました。みんなすごいと思いました。　**Ｂ男**

今日よいことをしていた人はＤ女さんです。給食のとき、先生が話をしたときに音楽の音量が小さくて先生の話が終わった後が音量をもとの大きさに戻しにいってくれていました。みんなのことを思って自分から動いてくれたので、とてもよいと思いました。クラス全員がみんなのことを気にかけるとどんどんよくなっていくと思うので、ぼくもみんなのことを考えて行動していきたいです。　**Ｃ男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年6月12日　NO．９２

本日の話

日記の質が高まっている。

よいことに目を向ける

今日よかった人はO男くんです。理由は、部活でわからないことがあったら疲れていてもダッシュで先生に聞きに行っています。すごいと思います。だから、ぼくもそうやりたいです。そのためには先生が言っていた気合が必要です。気合ができれば心・技・体の心が達成です。　**I男**

今日の朝、K 男くんが手紙を配ってくれていました。ぼくはこの１週間気づいて配れなかったけど、配ってくれていました。今日まで１週間いろいろな人がよいことをしてくれていました。来週からも誰かがよいことをしているところを気づいていきたいです。こういうようなよいことを真似してやっていきたいと思いました。　**J男**

K 男くんが最近頑張っています。以前はマイペースを忘れることがあったのですが、ここ１－１週間くらい忘れていません。本人に聞いても、しっかり意識していて、自分でも忘れ物は減っていると思っているそうです。こういう人が実際にいるわけだから、忘れ物はなくせます。忘れるのはだいたい同じ人だから、見習ってほしいです。だから、見習ってもらえるように、ぼくもいろいろがんばりたいです。頑張っている人を見つけるこの計画、もう人が見当たりません。毎日今までいろいろな人を選ぼうとしていましたが、もう出尽くしたんじゃないかなあと思います。それはぼくがちゃんと見ていないだけかもしれませんが、これはよいことです。なぜなら少なくともぼくが人を見つけられなくなるくらい、全員がよい人を見つけているということだからです。一週間日記がスムーズに書けるくらい頑張っている人がいて、１－１は努力家がたくさんいていいなと思いました。頑張っている人、結局言えば全員です。級長とか代表のように、前に立って人を引っ張る頑張りをする人やどちらかというと裏で自分なりに頑張っている人とか、頑張っていない人なんていません。ぼくはこの一週間で「全員これだけ頑張ってるんだから負けずに頑張ろう」という気持ちが芽生えました。ぼくが今頑張るべきものはやっぱりマイペースの提出人数の増加です。同じ人がよく忘れるので、忘れ物がなくなるまで、先生が言った通り、５００回でも８００回でも言ってやります。それがぼくのがんばりなので、根気よくやりたいです。　**H男**

この一週間をまとめてみていると一番、学習委員会の全員がすごいと思いました。週の目標を立てたり、チェックをしたかの確認や宿題の説明など、学習委員会がいなかったら授業がなりたっていないなと思うのが多々ありました。でも、忘れ物が全然０になっていないところは、みんなの不注意でもありますが、めあてなので一人一人が意識してやっていきたいです。　**F男**

今日、B 女さんがM 女さんの卓球部の千羽鶴を手伝っていました。B 女さんはテニス部で、卓球部のものには関係ないけど、手伝っていました。ぼくは折り紙が折れないので、手伝っていました。ぼくは折り紙が折れないので手伝えなかったのでぼくができることがあったら積極的にやっていきたいです。月曜日からもみんなのよいところをいっぱい見つけたいです。　**E男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年6月12日　NO．９３

本日の話

日記は思いがあればあるほど、書くことができるもの。

よいことに目を向ける

今日書く人は担任の先生です。先生は優しい顔もあるけど、ぼくたちがのろのろしているときは「おーい」と声を出して厳しく指導してくれるすごくよい先生だと思います。あと、先生はどんな話でも聞いてくれるし、助け舟を出してくれるとてもよし先生だと思います。　**D男**

今日よいことをしていた人はQ男くんだ。Q男くんはいつも笑っていて周りにいる人が楽しい気持ちになれると思う。そういう人がいっぱい１年１組にはいるから楽しい１年１組になっていると思う。ぼくもそういう人になれるようにしてもっともっと楽しい１年１組をつくりあげていければよいと思ったので、一人一人がそうなれるとよいと思います。　**C男**

今日の音楽の歌のテストのとき、聞く側の人で思ったのはQ男くんは歌っている人を応援している姿がとても感じることができました。とてもよい人だなと思いました。だから、Q 男くんのような人がいると歌っている人も歌いやすいのだろうなと思いました。これからそういうのがあると思います。自分もQ男くんのようなことというか歌いやすいようなことができるようにしたいです。
級長のＮ女さんと副級長のＴ男くん。その２人のおかげでけっこう１－１はよくなっている。Ｎ女さんは代表者会のことを言ったり、やったりと動いていて並ばせている。そして、人一倍注意をしている。そして、先生に突然言われたこともちゃんとできる。例えば、なんかおもしろいことや体育祭のこととかそういうのをきちんとこなすことができる人はあまりいないと思うので、すごいと思います。そして、副級長のＴ男くん。Ｔ男くんはとても真面目でしっかりしています。Ｔ男くんはＮ女さんのサポートをしつつも代表者会など並ばせるなどととても大変だと思います。でも、そんな姿をＴ男くんは周りに見せないのです。普通というか。それをこなすのですごいです。これから自分も協力しようと思います。２人のような人を大切にし、小さなことでも協力していきたいと思っています。
A男

今日がよい人を書く最終日です。今日見つけたよい人は個人ではないけど、朝や帰りの連絡の時間に机の整頓や日記のチェックについて注意していた人たちです。私は図書係で何かを注意することは少ないけど、その人たちはすごいと思いました。　**A女**

今日、音楽のテストがありました。クラスのみんなの前で一人で歌いました。みんなが歌っている中、自分の番がきてしまいました。緊張している中、中にでました。そしたら、Ｍ女さんやＮ女さんが手でがんばれと言ってくれました。私は少し勇気がでました。最後までしっかり歌えてよかったです。
B女

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年6月12日　NO．９４

本日の話

丁寧に書く。継続をする。という点において、日記ほど力になるものはない。

よいことに目を向ける

今日のよい人というよりも、いつものよい人はD男さんです。D男さんは「いただきます」の前と「ごちそうさま」の前に、D男さんは私たちに一つコメントを言ってくれます。D男さんのコメントはただ単に話していなくてクラス１－１がよいクラスになれるようにいつもコメントを言っています。D男さんの話を聞いて、有言実行していきたいです。　**C女**

今日クラスのF女さんと話しました。最近話をしていて仲良くなってきました。今日たくさん会話をしてもっと仲良くなった気がします。もうクラスメートではなく「友達」になれたと思います。だから、もっと学校でも話して仲良くなっていきたいと思います。　**E女**

音楽のときテストがあって後ろに椅子を向けていたんだけど、終わったあとそれをまたもとに戻してというときに、チャイムがなったあとに、自分と一緒にいたE女さんとか一緒にやってくれました。これが人のためなんだと思いました。話は変わりますが、他の小学校の子とすごく仲良くなったことは今までなかったけど、E女さんとすごく仲良くなれたのですごくうれしかったです。　**F女**

今日すごいな、いいなーと思った人はE男くんです。帰りの会のときみんなが日記を書いていたときA男くんが集配を配っているとE男くんが手伝おうかと言って手伝っていました。給食のときに日記を書いたというのです。だから、私もそれを見て、日記を早く書いてA男くんの日記を書こうとしたら、後ろのI女さんがもう書いてくれていました。改めて１－１は温かいなと思いました。こういうのがもっと増えればよいのにな。　**G女**

今日は一人、二人を見つけることはできませんでした。給食のときも休み時間とかの声かけも数日前とは違って全員でやっていました。一人を選ぶなんてできなかったので全員を書くことにしました。今週ずっと先生に言われたり、他の子の日記を見たりして、周りの子をよく見て感謝するということを学ぶことがクラスのみんなできたんじゃないかなあと思います。成長できた一週間でした。　**H女**

今日よいことをしていたのは、G男くんとK男だ。G男くんは窓を閉めるときに「俺がやる！俺がやる！」と言って、誰よりも速く窓を閉めようとしてくれる。K男くんはいつも掃除のときに1.5階の窓をふこうとする。いつもふこうとしているから、私は「そんなにふかなくても…」と思う。だって私より背が低くて、私でも手が届かないから。だけど、何回も挑戦しているところを見ると「すごいな…」と思う。だｋら、私も掃除のときに、K男くんを手伝って人の役に立てるようにしたい。

K女

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年6月12日　NO．９５

本日の話

自分のことより、学級のことを周りのことを第一に考えている人が増えた。

よいことに目を向ける

今日Q男さんのよいところを探していました。Q男さんは、いつも手紙が回ってこないとき、わざわざ前に取りにきて回してくれる。これは当たり前のことかもしれないけど、私だったら周りの人にとってと頼んでしまうと思う。当たり前のことが当たり前にできるQ男さんがすごいなあと思います。私も当たり前のことをしっかりできる人になりたいです。
今M男さんが空き教室の呼びかけをしてくれている。今まで何も気にせずに出ていた教室。私も環境委員だけど、空き教室の呼びかけをしたことがなかった。でも、M男さんが呼びかけをはじめてくれたことで、クラスのみんなが意識してくれるようになった。中にはまだ机の整頓などをせずに、教室を出て行ってしまう人もいる。でも、一人でも意識して動いてくれる人がいて声を出してくれる人(M男さん)がいるからみんなが少しずつできるようになっていくのかなと思います。だから、M男さんの声をみんなで拾って、クラスみんなで空き教室を意識していきたい。そして、学校１空き教室の美しいクラスにしていきたいです。　**I女**

今までの学級通信に書いてある人なんですが、今日、A男くんです。空き教室とか、給食の片付けとか、いろいろなところで活躍しています。空き教室は、環境委員会ではないのに、一緒に整頓してくれたり、会食があるN女さんの食器を片付けるのを手伝ってくれました。いろいろ手伝っている姿がよくみられるので、見習いたいです。　**L女**

私は最近、会食でみんなと一緒に食べることができていませんが、最近、準備の様子とか見ているとすごいみんなで協力し合って早くなっているなと思います。それは、たくさんの人が声かけをしてくれていて、特にJ女さんやA男くんがたくさん声をかけてくれているからだと思います。２人は給食委員としてたくさん動いてくれています。しかも、その声をひろってどんどん広げていったり、その声に応えてすぐ行動してくれる周りの人たちもいます。そんな人たちのおかげです。一人の声に反応して、その声を広げていったり、その声に応えて動ける、こんな場面が給食の時間以外にもたくさん見られるといいと思います。早く今の班で給食を食べたいです。前の月曜日、私は「この一週間は大切な一週間になる」ということをみんなに伝えました。みんなは意識していたかわからないけど、日記のよいところ探しもあり、私はこの一週間、今までよりも周りを見て生活をしていました。一週間で見つけた成長していること、それは移動のときとかダッシュで戻る人がいることや給食のとき、準備が早くなったことや、みんなで声をかけあったりして、協力していることです。４月のときにくらべてこの部分はだいぶ成長してきています。でも、まだいけるなと思ったこともあります。移動のダッシュだって全員やっているわけではないし、あいさつなどの声も、まだやり直しがあります。授業でも慣れてきて雰囲気も悪いときもあります。１－１は絶対よくなります。大切な一週間は終わりましたが、まだこれからも日にちはあると思うので、みんなで１－１をもっとよいクラスにしていきたいです。　**N女**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年6月１２日　NO．９６

本日の話

よし

よいことに目を向ける

今日、帰りの会でみんなが窓を閉めている間、A 女さんが次の人の集配を周りを見て書いてくれました。しっかり周りを見て動くことはとても大切だと思います。ぼくも周りを見て動けるように最近意識しているつもりなので、それをみんなに認められるようにしたいです。　**S 男**

今日ぼくが見つけたクラスのために働いていたと思う人は B 男さんです。その理由は朝、ぼくもみんなもまだ気分が上がらずに下がり気味だったときの返事が「うぉーい」みたいだったので、やり直しをしてくれたからです。２回目は「はいっ」とみんなの気がいっきにすっきりした空気になりました。これからは１回目でやりたいです。　**B 男**

今日の４時間目の音楽のとき、「主人は冷たい土の中に」のテストをやりました。そのときに、S 男くんや N 男くんが一生懸命声を出そうと頑張っていたのですごいと思いました。自分は無理だと思うとすぐに諦めてしまうので、諦めない心をもちたいです。　**Q 男**

ほぼ同じになってしまいますが、A 男くんや B 男くんなどが給食の呼びかけや手紙を配っていたのでよいと思いました。今日、ぼくがあまり周りが見えていなかったんですけど、それを直して仲間を見つけられるようにしたいです。　**O 男**

N 男くんはいつも朝声をかけてくれたり、話しかけてくれる。自治委員会では毎日のめあてを決めてくれる。また、自分が悩んだりしているときは小学生の頃から相談にのってくれた。いつも声かけをしてくれる影で頑張っている N 男くんに、自分も相談にのったり親切にできるようにしたい。
父と話をしました。父からリーダーについてのことを教えてもらいました。今やっている人のよいところを見つけることを言ったら、「それはいいことだぞ」と言っていました。また、何かを頑張るためには、それを助けてくれる仲間が大切だと言われ、今の１－１には助けてくれる人が大勢いるので、もっとよくなっていくにちがいない。　**T 男**

『当たり前』と思っている人は、人の悪いところに目がいきます。『ありがとう』と思っている人は、人のいいところに目がいきます。悩みがあったら愚痴を言う人は、人の悪いところに目がいきます。
悩みがあったら相談をする人は、人のいいところに目がいきます。人を変えようとする人は、人の悪いところに目がいきます。自分が変わろうとする人は、人のいいところに目がいきます。
正直に生きている人は、人の悪いところに目がいきます。誠実に生きている人は、人のいいところに目がいきます。大事な人ほど大事にしないタイプの人は、人の悪いところに目がいきます。大事な人はちゃんと大事にする人は、人のいいところに目がいきます。自分の言いたいことを言いたい人は、人の悪いところに目がいきます。人の言いたいことを聞きたい人は、人のいいところに目がいきます。トラブルで喧嘩になってしまう人は、人の悪いところに目がいきます。トラブルで話し合いができる人は、人のいいところに目がいきます。感情で理性をぶち壊す人は、人の悪いところに目がいきます。理性で感情を処理できる人は、人のいいところに目がいきます。人の悪いところを見つける目というものは、天的に持っている本能みたいなものです。外敵から身を守るために標準装備されたような目ですね。これは誰でも持っているものです。乱暴な言い方をすれば、『馬鹿でも人の悪いところはわかる』ってことです。ですが、人のいいところを見つける目というものは、後天的に養っていくものです。理性というものを養わなければ、人のいいところは見つけられません。嘘で誉めるわけではなく、お世辞で誉めるわけでもなく、その人の本当のいいところを誉められる人というのは理性的で頭のいい人なんですよ。

タウンワークマガジン

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年6月１３日　NO．９７

本日の話

３年生は今日から修学旅行。

日記からも成長できる

今日国語の授業で、表現技法をつかってこの一週間日記を書くということを言われました。これはすごくすごく難しいと思います。本来詩とかで、強調したりするときに、つかうことをこういう記録をするものにつかうのは不自然すぎます。もうつかっていますが…。この一週間の課題が出たので忘れずに続けていきたいと思います。　**F男**

今日は理科で、小テストがありました。全く勉強するのを忘れてしまい休み時間に死ぬほど勉強しました。そして、４時間目、問題用紙が配られると、難しそうと顔を苦しませるぼくに対して、問題用紙が人のように笑っているように見えました。でも、いざやってみると意外に簡単で２０点満点中２０点取ることができました。　**R男**

書く力が育ってくると自分を表現する力も育ってきます。とてもよい一週間になりそうですね。話す力を高めるためには、まずは書いて表現できるようにならないとね。

多くの人が相手のよいところに目が向いていますね。

今日そうじのときに思ったことを言います。ぼくの掃除の近くはJ男くんとB男くんです。いつもその２人のそうじの姿はものすごく真剣で無言でやっています。終わったところを見るととてもきれいになっていました。すごいなあと思ったし、自分も頑張ろうと本気で思いました。どの学級かどの学年よりもよいそうじができるようにしたいです。　**A男**

今日すごいところを見つけました。A男さんの。今日理科の小テストがありました。３時間目の休み時間、みんながしゃべったりしている中、A男さんは次のテストに向けて、教科書を読んでいました。少しでも、テストでよい点をとろうと少し時間を有効につかっていたA男さん。だから、私も少しの時間でも、できることはやりたいです。　**I女**

昼休みにT男くんとG男くんが応援の練習やるよと声をかけていました。クラス全員はいなかったけど、２人の声で●●中応援歌の練習ができました。声も出ていました。だけど、それが終わった後女子数人がふざけてやったら意味がないと言っていました。確かにその通りです。誰かの悪いところを本音で言えるクラスになってきました。ありがとう！ありがとう！　**H女**

「シャーペンの先のほうのやつをなくしました」そこなんでなくすのとか声が聞こえてきたが、「どこでなくしたの」と優しく声をかけてくれた人がたくさんいた。N男くんなんて教室掃除をしながら、自分のシャーペンの部品を探してくれた。結局、部品は見つからず、６００円の大損をしたが、お金なんかでは買えないみんなの「思いやりの心」を感じることができた。　**T男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年6月１３日　NO．９８

本日の話

クラスマッチ頑張ろう！！

今日家に帰った後、私はお茶を飲んだ。部活が終わって疲れている私にとってはいつもより格別にうまいと思った。先日、先生が話したのはこういう意味だと思う。いくらおいしい水だとしても、飲む状況が違うだけで、うまく感じなくなる。それは中途半端な気持ちでやっている人が飲んだ水は、頑張ってやり遂げた水と比べるとすごい差がうまれると思うから、おいしい水を目指して何事にも本気でやりたい。

E女

そして、私が先日話した内容です。

一番おいしい水って知っているか。水道水？ミネラルウォーター？天然水？
一番おいしい水とは、頑張った後に飲む水だ。頑張った後に飲む水が一番うまい。
要は、水そのものの価値なのではなく、飲む人の状況によって違ってくる。
結局は頑張った人がより幸せを感じられる。

部活がもう本格的に始まっています。頑張った後に飲む水が一番おいしい。おいしいと感じられるくらい部活を熱中して頑張っていきたいね。頑張ったぶんだけ上達するし、人として成長します。

月曜日の集会で、生徒指導の先生からは「ポイント」について、校長先生からは青山学院大学陸上部の原晋監督の話がありました。原監督は以前テレビで見たことがあって知っている人の内容だったので、とても興味をそそられました。奥さんは寮母さんとして、原監督は奥さんと共に選手たちをみているんですよ。中学生から陸上をやられていたそうですよ。

そして、原監督が強いチームのつくるために大切にしていることを、校長先生がお話してくださりましたね。

それは、

規則正しい生活をする　　目標をもって取り組む

さらに、伸びない人の特徴として、

見ていないところで手を抜く人　　ルールを守れない人

こういった人は社会に出てからも苦労をするそうです。

生徒指導の先生や校長先生の話を聞いた後が「ポイント」ですね。よいクラスをつくるため、人として成長するために、行動でしめしていけるとよいですね。

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年6月１４日　NO．９９

本日の話

N女、L女、M女、Q男、B男が帰りに教室の掃除をしていた。何気なくできるところに心を感じる。

当たり前の質を上げていく

今日給食の時間に給食当番の子たちに「準備早くして」とか「早く並んで」とかをいっぱいいっている人たちが多かったので、すごくよかったかなと思いました。給食を食べ終わった子から、食器とかの片付けに行ってくれたりして、とてもよい動きだったのかなと思いました。　**M女**

今日の昼休み、私は調子が悪くて、練習することができませんでしたが、昨日より、みんなが協力しているのがわかりました。今回、R男くんとD男くんが前に出てやってくれていました。練習風景を見ていると、座っている私と同じくらいの高さの人と、私より低い人がいたのでみんな低い人に会わせられるといいです。　**L女**

今日音楽の次の授業が体育でI女さんといっしょに音楽室を一番に出てめっちゃ急いで運動場に行きました。超疲れたけど体育の前にトラックを走るのはチャイムがなる前に走り終わることができてよかったです。みんなでこういうことをどんどん続けていってさらに１－１がよくなるようにしたいです。そのため自分から声をかけたりしたいと思います。　**J女**

今日昼休みに激励会の練習をしました。練習をするときに「練習するから立ってください」とD男さんなどが声をかけてくれました。動きが悪い人もいたのですが、ぼくはそれを注意できませんでした。反省をしています。これからはこういう行動ができるように取り組んでいきたいです。　**P男**

給食のことで完食できたから、明日も明後日も完食して、「完食しましょう」の声を減らしていきたいです。５月中旬はもっと完食できていたと思うので、もっと完食できる数を増やして当たり前にしていきたいです。　**K男**

６時間目に走り幅跳びをやりました。この前跳んだときは○mでした。今日は○mでした。９㎝落ちてしまいました。だから、またやるときには○mを超えられるようにしたいです。走り幅跳びでO男くんやC男くんがすごく跳んでいました。こんな人たちみたいになれるようになりたいと思いました。　**J男**

５、６時間目が移動教室でした。音楽の前では、昼休みの終わる５分前には考動できたし、次の授業が体育で水筒も持っていき、体育が終わって掃除だったので走って行動できました。そんなの当たり前に思うかもしれないけど、当たり前からできるようにしていき、よりよいクラスに日々成長させていきたいです。　**E女**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年6月１４日　NO．１００

本日の話

ありがとうの言葉がたくさんあるクラスに

褒め上手になろう

今日はD男くんがよいことをしていました。６時間目の体育の時に先生に休憩していいよと言われたけれど、D 男くんは次に跳ぶ人のために、砂をならしてくれていました。ぼくがそのことに気がついたのは遅くて、少ししか手伝うことができませんでした。仲間のことを考えて行動してくれたD男くんはすごいと思いました。ぼくもいろいろなことに気づけるようにしてみんなの役に立てる人になりたいです。

C男

今週はよい人見つけをやりませんが、どうしても書きたいので書きます。昨日もですが、私はB男くんがすごいなと思いました。毎日保健で健康観察で声が小さかったら２回言ってくれたりし、今日の読書の時間でも、最初に声をかけてくれたのはB男くんでした。わたしはB男くんみたいにこんな勇気はないけど、勇気をもてるように頑張ります。

G女

「ありがとう」これは魔法の言葉だと思う。自分が何かをしてもらったとき、自分がよいことをしたとき「ありがとう」この言葉が返ってくると、やってよかったって思えるし、うれしい気持ちになれる。いつも何気なく言っている「ありがとう」のたった一言。でも、その一言を聞いて、仲間を笑顔にできる。自分が何かをやって「ありがとう」と言ってもらえたら、どんな気持ちになるだろう。私だったらすごくうれしい。素直に言えない人もいるかもしれない。でも、このたった５文字の一言でみんなが笑顔になれる。だから、こんな「魔法」の一言がみんなでいい合えるようなクラスになったらいいな。

I女

ほめられるとエネルギーがわき上がる。
心をこめてほめられたり、お礼を言われたりすると、誰でもたちまち気分が高揚するはずだ。
ほめ言葉はポジティブなエネルギーを相手に与える。
落ち込んでいても、意欲がわいてきて生き生きする。
ほめられて気分が高揚するのは幻想ではない。
現実にエネルギーが生まれるのだ。
この時点で、あなたは「ほめ言葉が人間関係とどんなつながりがあるのか？」と思っているかもしれない。
その疑問に答えよう。
ほめ言葉と人間関係は非常に密接なつながりがあるのだ。
他人の仕事ぶりを認めてほめることの大切さを理解している人は意外と少ない。
世界中のすべての人が自分を認めてほしいほしいと願っている。
人々が求めているものを与えると、彼らは私たちが求めているものを喜んで与えてくれる可能性がはるかに高くなる。

〈弓場隆〉

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年６月１４日　　NO. １０１

本日の話

　クラスマッチ楽しかったね

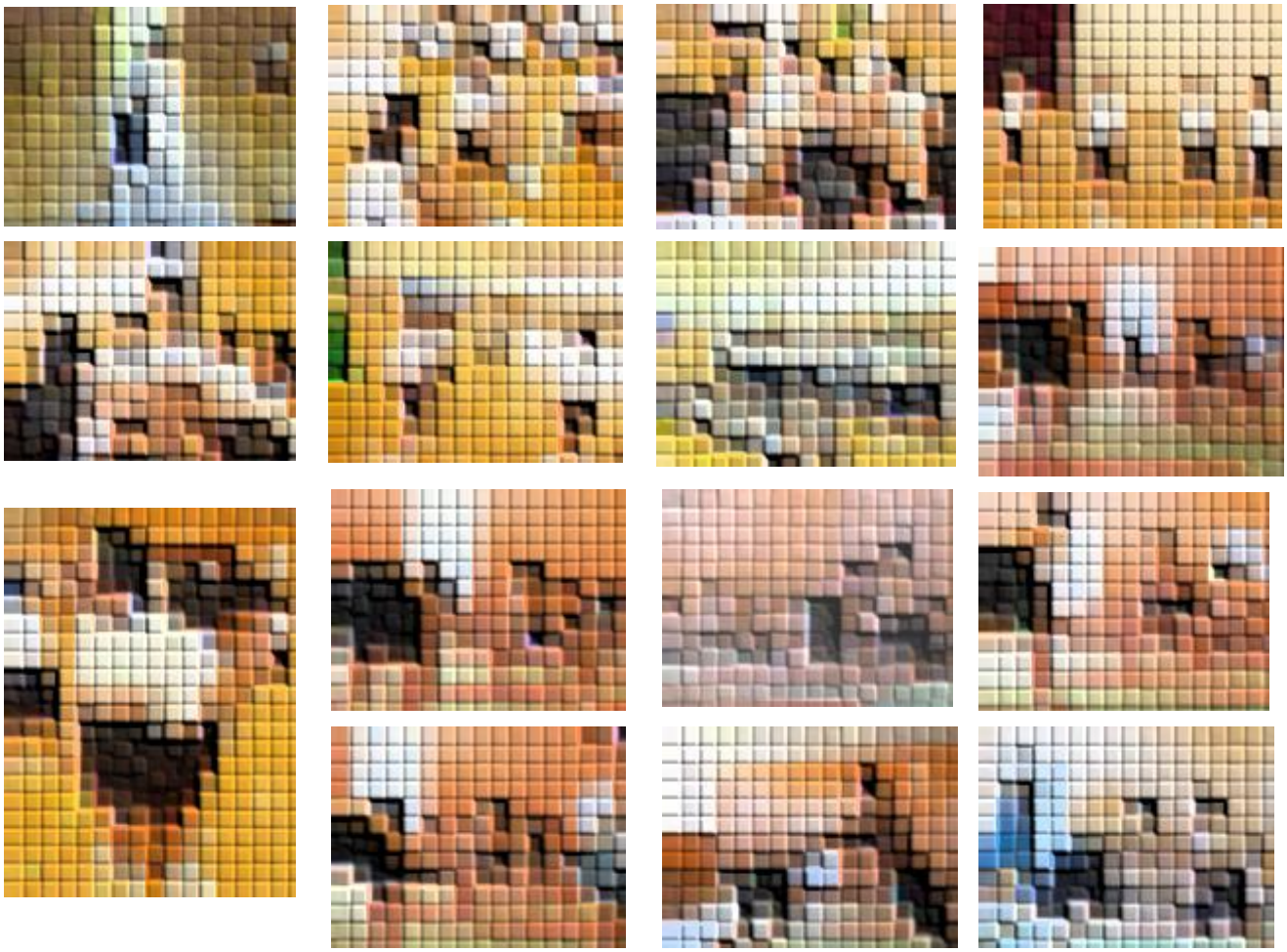
クラスマッチ

クラスマッチ。それはレクリエーション。だが、絶対に勝ちたいという気持ちがある。S 男くんが勇気をもって団体戦に出てくれたり、G 男くんや団体戦のメンバーを決めるのを手伝ってくれたりした。今日、帰りの短活での返事は「級訓」を象徴するものだなあと、自分の心もカイロのように熱くなった。

T 男

明日はとうとうクラスマッチがあります。男は相撲で、相撲は意外と難しく技術が必要です。だから少しだけど、N 男くんと S 男くんでやってみました。でも、ぼくはあまり技術もないのでどうしようか考えていました。そして、やってみてぼくが一番やろうと思うことはやはりストレートに押すことをしようと思います。明日は頑張って勝ちたいです。

G 男



絆がまた一段と深まりました

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年6月１５日　NO．１０２

息子のひとり言

やーやーしよう！

周りの人を幸せにする

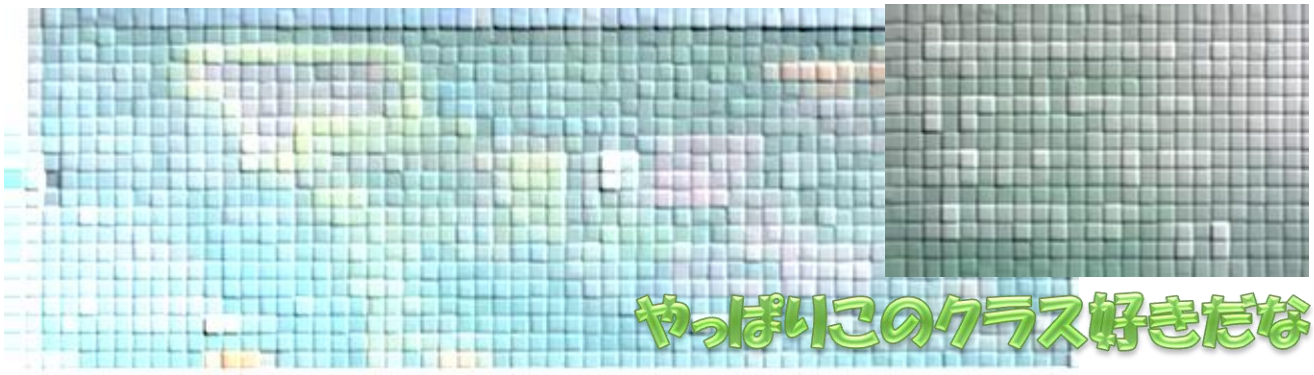
今日、部活の時間にプールそうじをしました。最初プールに入るとき、どろがめっちゃついていたり、虫もいたりすごく汚かったです。中は主に男子がしてくれましたが、私は壁をやっていました。どろがたまっていて汚かったけど、あとで、きれいになってすっきりしました。このプールで泳げるのはすごくうれしいです。　**D女**

今日、部活の時間にプールの掃除をしました。初めやばいくらい汚くてやる気になれなかったけど、隅から隅まで一生懸命できました。水着でやったけど、全身汚れました。でも、初めの何倍もきれいになりました。比較するとすごくすごくわかりやすいと思います。もうちょいきれいにできたかなあというのはありますが、きれいにできてよかったです。　**F男**

今日の帰りにU男くんの誕生日なので、みんなで黒板に誕生日お祝いを書きました。でも、みんなが一斉にきて、自分は「この時間をどうしたらよいのか」って思い、出た結果は掃除をすることでした。そうしたらQ男くんやL女さんなど数多くの人が協力してくれました。　**B男**

今日クラスマッチがありました。クラスマッチをやっていたため掃除がありませんでした。ですが、ぼくたちが黒板にU男くんへのメッセージを書いているときに、N女さんとL女さんが教室の掃除をしてくれていました。ぼくはそれを見て、「部活の時間があるのに掃除をやってくれているなんてすごい」と思いました。　**D男**

今日、U男くんにお誕生日おめでとうと黒板に書いていました。パッと周りを見ると、N女さんとM女さんなどが掃除をしていました。私も手伝いました。N女さんに「誰がやり始めたの？」と聞いたら「B男が始めたよ」と言っていました。すごいと思いました。頭をつかっているなあと思いました。教室も少しはきれいになったと思います。ありがとう。助かりました。　**L女**



●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年6月１５日　NO．１０３

嫁のひとり言

ジュースで糖分をとるのはもったいない。

世界をつくる行動

経営の神様と言われた松下幸之助さん。「何のために」を伝える天才だったと聞きます。
ある日、しらけたような顔で電球をみがいている社員さん一人ひとりに対して、松下さんが言います。
「この電球はどこで光っているか知っているか？」
「子供たちが絵本を読んでいる。すると、外が暗くなる。家の中はもっと暗くなる。そうなれば、どんな物語も途中で閉じなあかん。でもな、あんたが磨いてい電球１個あるだけで、子供たちのドラマは続行や。あんたは電球をみがいているんやないで。子供たちの夢をみがいているんや。子供たちの笑い声が聞こえてこんか？物作りはな、物を作ってはあかん。物の先にある笑顔を想像できんかったら、物を作ったらあかんのやで。子供たちの夢のために、日本中、世界中にこの電球を灯そうや」

昨日の昼休み、D 男やＲ男、M 男、G 男が声をかけると、さっと夏季激励会の応援練習が始まりました。周りの仲間の表情や行動もすごくよかったですね。でもどうして応援練習をしているのだろう？そんなことを聞くと、たぶんあなたたちは「３年生のためです」と即答するだろうね。でも、あなたたちが頑張っていることって、３年生だけのためではないような気がします。

あなたたちが練習をすると、周りのクラスも練習します。つまり、周りの仲間をやる気にさせるってことです。あなたたちが練習をすると、２年生に声が届きます。つまり、３年生のために頑張ろうとしている２年生をうれしい気持ちにさせられるってことです。

さらに、やる気になった、うれしい気持ちになった人たちが、さらに多くの人を幸せにしてくれるのかもしれません。つまりあなたたちが頑張ると

多くの人を幸せにする

ことができるんです。

もちろん応援練習だけではありません。そうじや給食の準備、空き教室、忘れ物０など、あなたたちが頑張っていることすべてが、周りの人を幸せにする行動なんです。

あなたたちが頑張ると世界が幸せになります。大げさかもしれませんが、あなたたちが行っているすべてが世界の笑顔をつくっているのかもしれませんね。

ただ目の前に並べられた仕事を手際よくこなしてく
コーヒーを相棒にして
いいさ　誰が褒めるでもないけど
小さなプライドをこの胸に勲章みたいに付けて
僕のした単純作業が　この世界を回り回って
まだ出会ったこともない人の笑い声を作ってゆく
そんな些細な生き甲斐が日常に彩りを加える
モノクロの僕の毎日に少ないけど赤　黄色　緑

Mr.Children　彩り

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年6月18日　NO．１０４

本日の話

技術では一人ひとりがすばらしい発見をした。たくさん教えあえるとさらによい本棚にきっとなる。

やっぱり授業が大切

今日は体育が５時間目にありました。今日の体育はマットテストでした。けっこう急なテストだったので、ちゃんとできるかすっごく心配でした。１番苦手なのは開脚後転です。うまく回れないのでこれは頑張りました。すごく緊張したけど、全部うまくできたかなと思いました。明日もあるので頑張ります。　**M女**

今日、体育の授業でマットのテストをやりました。ぼくは、前回倒立しかできませんでした。ですが、テストが終わって、また時間があったので、他のマットで練習しました。やっているとＡ男くんが「もっとここをこうしたらできるんじゃない」と教えてくれて、だんだんできるようになってきました。これからも頑張りたいです。　**D男**

今日体育でマットのテストがありました。私はあまり得意ではありませんでした。特に倒立が一番苦手です。少し恐いのもあり、自身はありませんでした。でも、Ｌ女さんやＮ女さんが「頑張ればできる」などの言葉をかけてくれたり、アドバイスを言ってくれて、Ｌ女さんに手伝ってもらいできましました。すごく嬉しかったです。　**B女**

今日技術で実際につくって強度を高め方を見つけました。あらかじめ弱いのを作っていろいろ工夫してみたら、強いのを作れました。この強い工夫をいかして実際に木でつくり始めたいです。それと、みんなが見つけた工夫もみんなで発表し合いたいです。　**E女**

今日は技術がありましたが、私は技術が好きなので長時間やっても飽きなくて楽しかったです。今回はダンボールで本棚を作りましたが、木とは違うと思うと難しかったです。だから、木はもっと難しくなると思います。ぜひがんばります。　**D女**

今日技術の授業がありました。ダンボールで強度を確かめました。強度を確かめるためにペットボトルでやりました。500mLのペットボトルは成功したけど、２Ｌのペットボトルは失敗しました。一生使える本棚を作りたいです。　**C女**

今日技術が４時間ありました。そのおかげでどうしたら強度が強くなるか、ちょっとわかる気がしました。自分でこうしたらこうなる、ここをこうしたらもっと強くなるんじゃないかな？いろいろ考えたりしました。それが、まだ、ちょっとだけわかったことなのでこれからの技術でちゃんとわかるようにしていきたいです。　**O男**

今日技術がたくさんあって、今日の検査をしました。後ろに○○をつけてみたり、○をたくさん使ったりして、強度を強くしました。これが、本棚を作るときの参考になればよいと思いました。他にも強度を上げる方法があったら、本棚に適応していきたいです。　**E男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年6月18日　NO. １０５

U男のひとり言

６月１３日は本田圭佑の誕生日。

一人一人の力がよき集団をつくる

私の友人がメキシコを訪れた時の話だ。
　夕暮れ時、人影の途絶えた海岸を歩いていると、遠くのほうに誰かが立っているのに気がついた。近づいてみると、メキシコ人の男が何かを拾って立っているのに気がついた。近づいてみると、メキシコ人の男が何かを拾っては海に投げ入れていた。よく見ると、それはヒトデだった。男は、引き潮で波打ちぎわに取り残されてしまったヒトデを、１つ１つ拾い上げては海に投げ入れていたのだ。
　どうしてそんなことをしているのだろうと不思議に思った友人は、男に話しかけた。
「やあ、こんばんわ。さっきから気になっていたんだけど、何をしているのか聞いてもいいかね？」
「ヒトデを海に帰してやっているのさ。見ろよ、たくさんのヒトデが波で打ち上げられて、砂浜に取り残されてしまっているだろう。おれがこうやって海に投げてやらなかったら、このままひからびて死んでしまうよ」
「そりゃあ、もっともな話だが、この海岸だけでも、何千というヒトデが打ち上げられているじゃないか。それを全部拾って海に帰してやるなんて、どう考えても無理な話じゃないかな？それに世界中には、こんな海岸が何百もあるんだよ。君の気持ちはわかるけど、ほんの一握りのヒトデを助けたって何にもならないと思うがなあ」
これを聞いた男は白い歯を見せてニっと笑うと、友人の言葉などおかまいなしに、またヒトデを拾い上げて、海に投げ入れた。
「いま海に帰っていったヒトデは、心から喜んでいるさ」
　そう言うと、また一つヒトデを拾い上げ、海に向かってなげいれたのだった。

今日は昼休みに激励会の応援の練習をしました。R男くんやG男くんなどが中心となってやってくれました。これを毎日全力でやっていけば本番はぼくたちの気持ちが伝わってよい激励会となり、先輩たちも目標に向かって頑張ってくれると思います。そして、本番でも●●地区１位の応援をして、先輩にも●●地区１位という目標を達成してもらえるように全力で応援をしていきたいです。　**C男**

今日掃除をする前、机を後ろにやるとき、自分の机を先にやり、後で他の人の机をやろうとしたら、T男さんがやってくれて、とてもありがたかったです。ぼくはいつも自分から積極的に動いたり、周りがうるさいときに声をかけてくれるT男くんがとてもすごいと思いました。ぼくも積極的に動いたりして、T男くんみたいな人になりたいです。　**P男**

「自分は何ができているだろう」と考える子もいるかもしれない。もしかしたら、「私一人が頑張っても何も変わらない…」なんてことを考えている子もいるかもしれない。確信をもって言えることがある。

あなたの力が、学級には必ず必要である

リーダーたちも含めて、一人の力は、とても微力である。しかし、決して無力ではない。無力はどれだけ足し合わせても、掛け合わせても、その力はゼロのままである。それに対して、微力を足し合わせたり、掛け合わせたりすれば、大きな力になりうる。１年１組３５人の力が合わされば、必ず大きな大きな力になる。その一人である、あなたの力が必ず必要になる。あなたは、あなたにできることを全力でやればいい。

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年6月１９日　　NO. １０６

U男のひとり言

大阪のいとこ、地震があったけど大丈夫かな

研究授業がんばったね

昨日は、６時間目に技術の研究授業がありました。多くの先生方が見に来てくださりましたね。授業を見ていただいた先生方にこんな感想をいただきました。

- 初めと終わりのあいさつの声がよい
- 仲間に伝えるときの言葉遣いがよい
- 黒板に書きにきたり、大型テレビで模型を映そうとしたりと、自ら仲間に伝えようとするところがよい
- 模型を見ると、今日の授業だけでなく、前の授業で集中して取り組んでいたのがわかる
- 多くの人の手が挙がるし、手の挙げ方がよい
- 聞く姿勢のよい人がたくさんいる
- わからないことをわからないと伝えられる
- 今日やってみたいことがあって授業に臨むことができている。　　などなど

これからの授業でも大切にしていきたいし、どの授業でも大切にしていきたいことですね。



●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

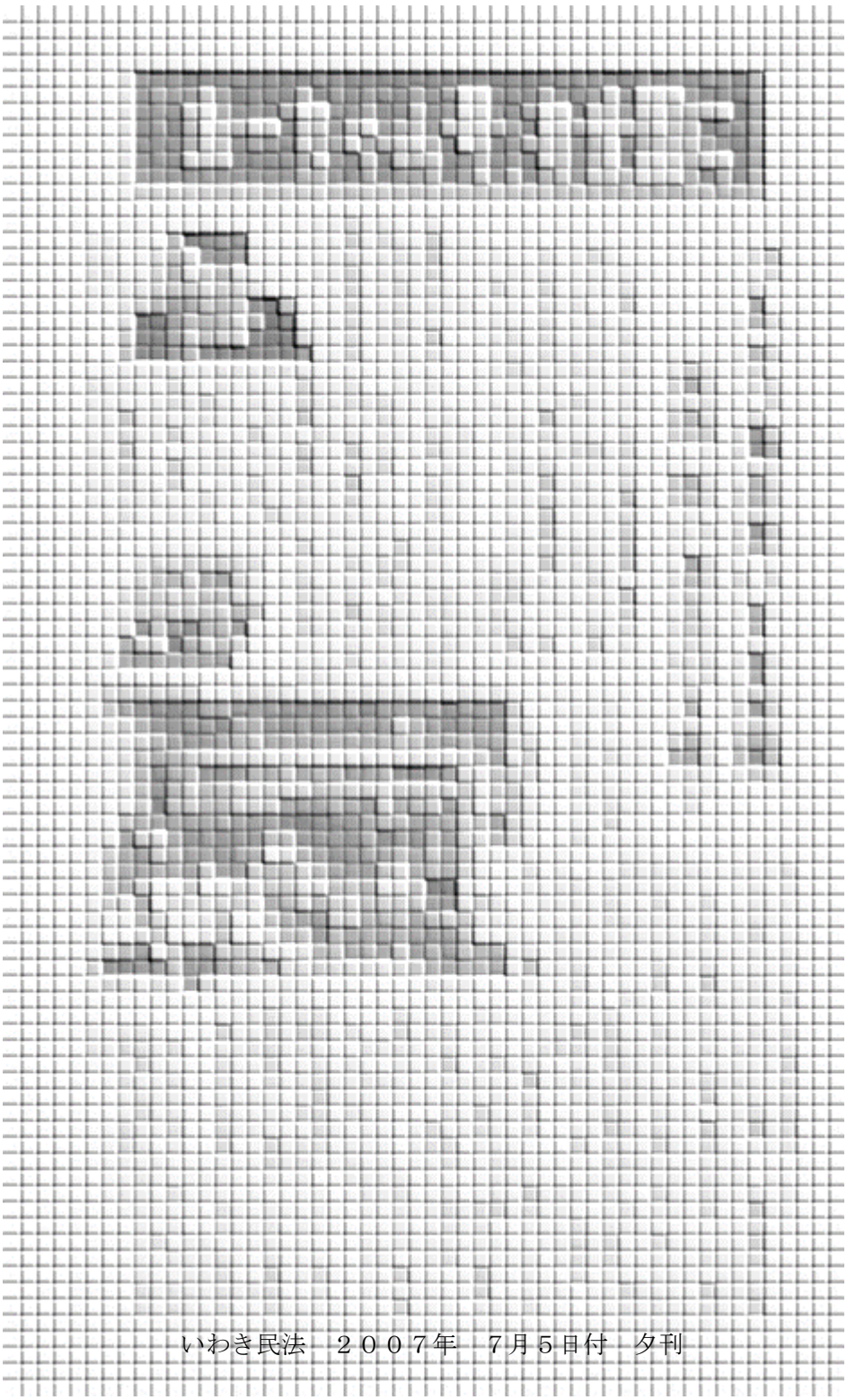
一歩でも前へ

●●年6月１９日　NO．１０７

本日の話

自分が大切にしていることを大切に。仲間が大切にしていることを大切に。

学級を大切に思っている人を大切に



いわき民法　２００７年　7月５日付　夕刊

高校生である木村麻美さんは、部活や勉強にと励んでいる傍ら、車いすを施設に寄贈するためにプルタブを集めていた。

そして、わが子がなくなり、すばらしい意志があったことを知った両親は彼女の意志を引き継いだ。

両親はさらにプルタブを集め、車いすを障害者施設へと寄贈した。

相手のために動くことは、
周りの人の心を動かす。

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年6月２０日　NO. １０８

U男の俳句

ニュースでは
地震のことで
いっぱいだ

研究授業頑張りました

技術をやりました。６時間目が研究授業でした。嫌でした。でも普段通りみんなが発言していてうなずいたりちゃんとわかったりできたからよかったです。強度高まるための工夫がみんないろいろなことに気づいてすごくよく思いました。自分が気づかなかったことを気づいていて参考になりました。一生使える本立てを作りたいです。　**F女**

今日は、５、６時間目に研究授業がありました。中学になって初めての研究授業でした。ぼくは小学校のときにはあまり緊張しないタイプだったけど、中学はとても緊張しました。でも、いつものように発言ができてよかったです。これからも緊張せず落ち着いていきたいです。　**E男**

今日の技術は「研究授業」でした。ぱっと聞いただけだとよくわからないけど、先生がたくさん来るそうでした。ぼくは１つ自分で工夫したことがありました。それについて発表をしたけど、たくさんの先生がいるなかだったので、うまく発表できませんでした。また、今度から本棚作りがあるので、頑張りたいです。　**R男**

今日は６時間目に研究授業で大勢の先生方が来られました。中１になってこんなこと初めてだったので、すごくどきどきしました。みんなの調べたことを聞いているうちにだんだん緊張をほぐれていきました。あと、みんな繊維のことだったり、釘の打つところなどたくさん調べていてすごいなと思いました。　**D男**

技術で強度の発表をしました。ほとんどの子が背板を側板から側板につなげていました。確かに強度が増すと思います。私も発表して、考えを話しました。その後の設計書を書き直すとき、たくさんの先生に質問されました。すべて答えたけど、少し自信がなくなりました。次の技術では意見が２つに分かれた２つのことを調べたいです。　**H女**

今日は技術の発表がありました。緊張しましたが、できるだけばんばん手を挙げました。私は繊維には全然目がいかなかったので、新たな発見ができました。私は背板を重点的にやったので、それもいかしていけたらいいなあと思います。今日の授業で発見したところやいかしていけるとこがあったのでよかったです。　**G女**

今日、技術の授業がありました。技術の時間は、研究授業でとても緊張しました。今日の技術の勉強をやって学んだことは側板を底板の横に置くよりも上に置いた方がよいことを初めて知りました。次回は今日まで習ってきた強度をつかって本立てを作りたいです。　**C女**

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年6月20日　　NO. １０９

本日の話

授業が大事。

やっぱり授業が大事、何でも大事

今日は国語の時間に俳句作りをしました。「見上げれば　がれきの上に　こいのぼり」に続いて七七を作るというのをやりました。八人よいのを書き出されるという感じでどんどんすごい俳句がでてきて、それを考えた人はすごいなあと思いました。八人の中に私も選ばれることができてうれしかったです。よいものを作ろう作ろうと思うと全然思い浮かばなかったけど、難しく考えずにやったらよいのがでてきました。　　**J女**

今日、理科のときにレポートを作成しました。実験法や準備とかをたくさん書きました。オオカナダモをつかって、よい結果ができるようにしっかりとやりたいです。国語で俳句を作りました。思いつかなかったけど、何とか書けたのでよかったです。　　**M男**



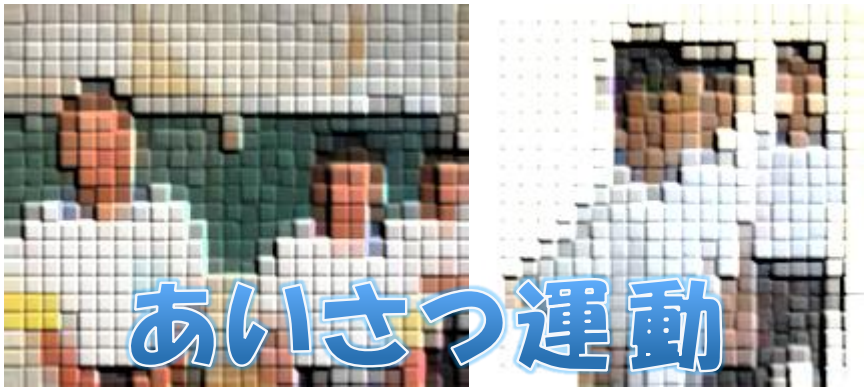






今日の６時間目が技術の研究授業だったので、掃除に遅れていました。Ｎ女さんと、「そうじあるよね。早く帰った方がいいよね」と話して教室に急いで帰りました。帰ってくると Ｅ 男くんと●●先生が机を下げていました。私たちは教室掃除だったのですが、とても助かりました。これからは、机を下げてから移動したいです。でも、ありがとうございました。　　**L女**

今日、掃除をしました。ぼくは少しよいところ２つ見つけました。１つ目はそうじをしているときに、ざわついていて、注意をしてくれた人がいました。２つ目は掃除が終わろうとしたとき、O男くんが半分くらいの人が掃除を終えても、まだやっていてとてもえらいなと思いました。　　**P男**



●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年6月２０日　NO．１１０

U男のひとり言

サッカーコロンビア戦勝利おめでとう。

やっぱり授業が大事

今日、６時間目にぼくが嫌いなマット運動がありました。前まで前転ができなくて、ずっと練習していたけど、先生から教えてもらったり、みんなからアドバイスをもらったりして、あとは立ち上がるところまで、できるようになりました。次の体育では後転もできるようにしていきたいです。あと、前転や後転ではない技も挑戦したいです。　**D男**

今日はマット運動です。最近マットをやっていますが、私はマットが苦手なのであんまり乗り気ではないですけど、なんか最近楽しいです。好きになってきたのか？私ではわかりませんが…。でも、家でたまにくるくる回っているので結構得意になったかもしれません。　**D女**

マット運動の片付けのとき、みんなとても速くやっていました。とてもその姿はよいと思いました。そういうところは５組の中で一番といってもおかしくないと自分は思います。だから、そういうところをこれからも伸ばして４月の初めの最高になっているように１組がなっていければよいです。　**A男**

体育でマットをやりました。マットは嫌いだけど、みんなと笑い合いながらも、真剣にやっていたので楽しいです。倒立前転をやったんだけど、腰や背中から落ちていってど痛かったです。だから、明日は頑張って完璧にしたいです。E女さんがアドバイスをちゃんといってくれてすごくよかったです。I女さんもE女さんもいる最高のチームです。　**F女**

今日体育でマットをやりました。私は側転ができないので、前からずっと練習をしていました。でも、全然できなかったので、先生にアドバイスをもらいました。それからL女さんとアドバイスをし合い、前よりも足も上がってきました。でも、あともう少しです。そのもう少しを完璧にしたいです。　**B女**

今日体育でマットをやりました。２５点技でハンドスプリングを教えてもらいました。最初全然わからなかったけど、みんなにアドバイスをもらったり、先生に教えてもらったりしたらできました。難しい技なのに、自分ができるなんてとてもびっくりしたし、うれしかったです。　**M男**

今日の体育ではぼくはロンダートと首はね起きをやりました。まず、最初に前のやつのチェックをしました。倒立をやろうと思ったけど、倒立前転になってしまいました。また、チェックを受けて倒立を完璧にしたいです。他にも首はね起きのチェックを受けられるくらい自分で完璧になったなと思えるくらい練習をしたいと思います。　**J男**

努力は必ず報われる。もし報われない努力があるのならば、それはまだ努力と呼べない。

王 貞治（プロ野球監督）

頑張ることは誰にでもできるんです。頑張り抜くことが、成長できる人と成長できない人の差なのではないでしょうか。一歩でも前へ！！

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年6月２０日　NO．１１１

本日の話

行動の裏にある心に目を向ける。

心が大切

最近思ったことがあります。月曜日だったのが、もう水曜日です。時間が経つのが早いと思いました。ということは勉強やみんなといる時間が短くなると思います。だから、１日１日を大切にして、いろいろな思い出などをみんなでつくっていって最高のクラスになるといいです。　**I男**

今日国語で詩を書きました。書いた後、班ごとに１つ選びました。私は選ばれたのですごくうれしかったです。その後、この詩のよいところを言ったときに私は４回くらい発言できたし、私の詩のよいところをみんながいっぱい言ってくれてとてもうれしかったです。国語だけでなく、違う教科でもいっぱい発言したいです。　**G女**

今日は社会が２時間ありました。今日は「日本の歴史」を調べました。日本列島はもっと大きかったし、他の大陸とつながっていたということも調べてわかりました。昔はマンモスや他のいろいろな動物たちが移住してきたそうです。明日も社会があるので、次はもっと多く調べられるように頑張ります。　**M女**

今日社会で縄文土器を触りました。縄文土器といってもかけらだけでした。かけらは主任の先生がバイトで土を掘っていたからでてきたらしく、もらったそうです。そして、触ってみたらすごく縄の模様もきちんとついていました。みかん畑とかにあると言っていたので探してみたいです。　**G男**

あるところに、Ａさん、Ｂさん、Ｃさんという、三人の新人の大工さんがいました。
その大工はそれぞれレンガを積んでいます。そこにある人が訪ねてきて、各人に同じことを聞いて回りました。
「今、あなたは何をしているんですか？」
Ａさんは答えました。
「見ればわかるでしょ？壁を作っているんですよ」
Ｂさんは答えました。
「僕は学校を作っているんです」
そして、Ｃさんはこう答えました。
「僕はここに子供たちの夢を作っているんです。子供たちの大きな夢が集まる学校を作っているんですよ！」
この三人の大工はどうなったのか？１０年後のお話です。
　１０年後、Ａさんはそのまま大工を続けていたそうです。Ｂさんは棟梁になりました。そして、Ｃさんは努めていた建築会社の社長さんにまで登り詰めたそうです。同じところからスタートした三人なのに、目的意識が違うだけでこうも違ってくるのです。

授業や激励会の練習など、とても頑張っています。その行動を支える思いの部分。そこの差によって「人」ができてくるよね。

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

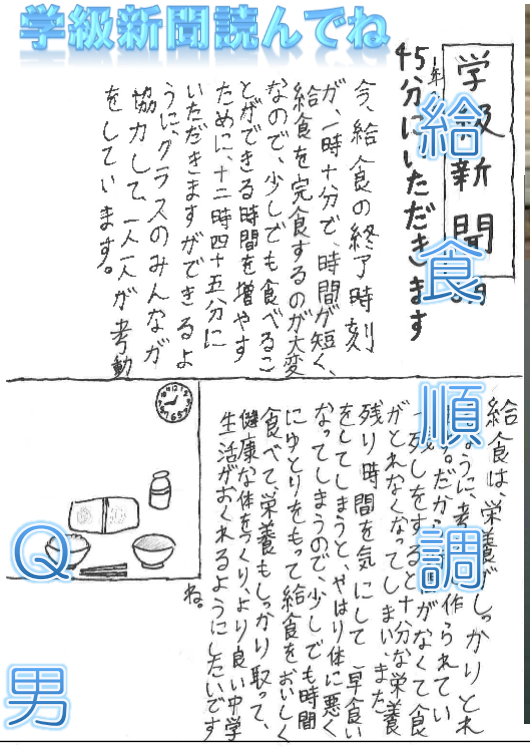
●●年６月２２日　　NO. １１２

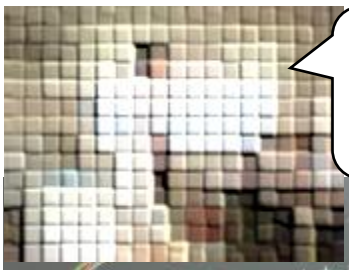
M男のひとり言

サッカー日本とコロンビアの試合最高だったわー（笑）

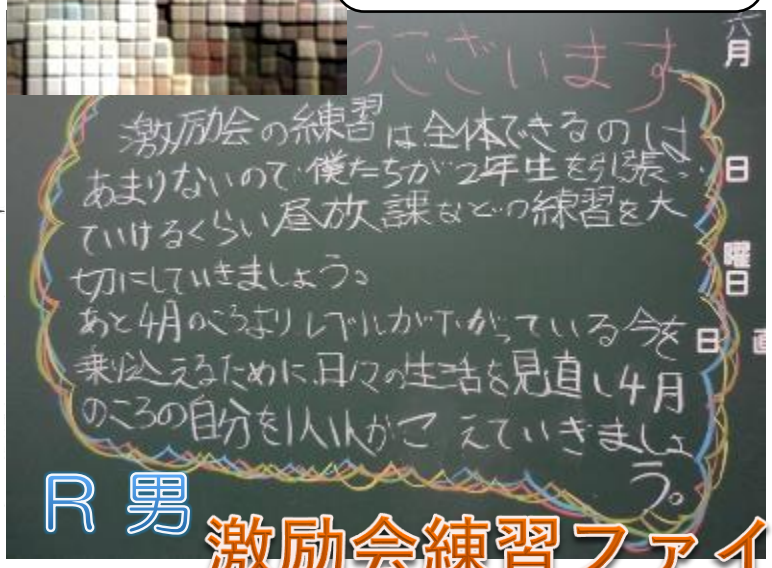
頑張りがわかるくらい頑張れている

学級新聞読んでね





完食できる日が増えてきました。準備の時間がはやくなってきましたね。



今日の６時間目は応援だった。部活ごとに並んで本番に近い（？）形でやった。春季大会ほどではなかったけど、前の練習のときよりも確実に大きな声を出せていたとは思う。だけど、このままだとまだまだレベルは低いと思う。だから、昼休みの練習のときだけではなく、普段のあいさつのときなどから大きな声でできるようになるといいと思うから、そうしていこうと思う。　　**K女**

どんなときも日常が出ます。そして、日常が他のことにつながります。

応援の練習のとき、１番に体育館に着くことができなかった。いつも一番は２年生。さすがだなって思う。いつも何でも私たちよりもすごい動きをしている２年生。でも、これは先輩だから当たり前でしょ。これは違う。私たちの動き１つで先輩たちを超えられるかもしれない。だから、常に１位を目指してどんなことも頑張りたい。　　**I女**

移動の速さに学年関係ないからね。気持ちの問題。

今日応援の練習をしました。あと、１週間で大会があります。いつもＲ男くん、Ｍ男くん、Ｄ男くん、Ｇ 男くんがみんなの前で代表でやっています。いつもあの４人を見ているとかっこいいなあと思います。あと一週間、２年生と一緒に練習をするのはあと一回、一分一分を大事にしたいです。

C女

私も頑張っている人がかっこいいなあって思う。

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年6月２２日　NO．１１３

H女のひとり言

地震被害が３２万人になりそうなんですよ

限界とは



激励会の練習で、２年生の体勢の低さがとてもすごいなと思いました。あの狭いところでも、みんなが床におしりがつきそうなくらい低くしていました。私は１年生だけど、３年生への思いが伝わってくる応援でした。でも、ここで２年生すごいなだけでは終わりたくないです。昼休みとか練習して、あの体勢の低さや表情、声など２年生を超えられるくらいに頑張りたいです。そして、３年生が絶対目標より上にいけるような応援をしたいです。　**N女**

応援の練習をしました。今日体育館に移動するときに、ちょっと遅くなってしまったから、次は授業が終わったらすぐに無駄なことをせずに移動をしたい。応援の方は１拍子や２拍子の練習とそれぞれの部活の声出しの練習をしました。今日はまだ全力を出せていないので、声がかれるぐらい出していきたい。　**J男**

２回目の１、２年生合同応援練習がありました。最初に２年生がお手本を見せてくれました。床から伝わる振動がすごかったです。手拍子も春季のときと振り付けも数も変えてあって考えられていて２年生の気持ちが強いことがわかりました。その思いに負けじと私も声を出しました。部活動のたった一言を言っただけで、のどがじんじん痛かったです。でも、そのくらいやらないと思いは伝わらない。のどがかれて声が出なくなるくらい必死になって応援したいです。　**H女**

今日は、総合で夏季激励会の練習がありました。自分の中では全力でできたのではないのかなあと思います。最後の先輩のお話のときバレー部がよく声を出しているとお話があったので、とてもうれしかったです。もっと力を出せると思うので頑張りたいです。　**A女**

今日は応援の練習がありました。応援では迫力がある感じの手拍子などをやっていました。見本を見せてくれたときに、すごい迫力だったので、これからはすごい迫力がでるようにしていきたいです。　**K男**

今日応援の練習をしました。私は春季大会で出した声が今日では出ていなかったかなと思いました。春季大会に出した声が出ないわけがないと思うので、それなりに出したいです。本番では春季大会を超えられる勢いで３年生を応援していきたいです。　**B女**

今日は６時間目に激励会の練習がありました。２年生のリーダーの人はみんな大きな口を開けてやっていて声からも出し、表情からも３年生への思いが伝わってきたので、ぼくもあのぐらいのことができるようにしたいです。そして、みんながリーダーの人のような応援ができれば、激励会はとてもよいものになって、先輩の少しでも力になれると思うので、昼休みなどから頑張っていきたいです。　**C男**



●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年６月２２日　　NO．１１４

Ｊ男のひとり言

防災のプリント家でやってきてもよいですか。

この顔を3年生が見たら喜ぶだろうな



１、２年生で３年生に春季大会を頑張ってもらうために、応援の練習をしました。２回目の練習だけど、この練習をいれてあと２回しか練習がないのでいつもより真剣にやりました。１拍子などのやり方をやったときにやる回数を数えなくてみんな止まるのに、私だけ動こうとしていました。２年生の先輩に「数えてやってください」と言われました。数えてやるようになったけど、数があってなくて動こうとしてしまうときがあるので、数が合うようにちゃんと数えました。あとソフト部でいうところがあるんだけど、大きい声を出すと目立ってしまってなかなか自分の限界の声が出せないので周りの目とか気にせずに３年生のために自分を限界まで追い込んで激励会をよいものにできるといいと思います。３年生は最後の大会なのでしっかり気持ちが伝わるように頑張ります。　　**Ｊ女**

今日昼休みの時間に応援の練習をしました。ぼくは本気で先輩を応援したいので、しっかりやりました。途中でぼくと Ｄ 男くんがみんながしっかりできているか見ました。そうしたら腰を低くするたきに高い人や前屈みになってしまいました。だから、しっかり注意をしました。そしたら、みんな直してくれたのでうれしかったです。次もみんなしっかりやってくれるといいなあと思いました。　　**Ｍ男**



今日６時間目に激励会の練習がありました。集合も一番をとるというめあてだったのに、２年生の方が速かったです。集合する時間に先輩、後輩の違いはないと思います。誰だって最初にいけると思います。だから、１年生だからではなくて、１年生だからこそ、集合なども１番にしていきたいです。　　**０男**

今日激励会の練習をしました。ぼくたちはみんな全力で応援したいという気持ちがあるので、昼休みなどの練習もどこよりも速くやっていると思います。春季を超えるなどの目標をもち、難しい振り付けなども自分なりに全力でやりました。「努力は実る」僕はそう信じているのでこれからも頑張りたいです。　　**Ｒ男**



応援の練習をした。入場のときの手拍子は横と縦の列がばらばらだった。先輩たちにここはこうしてもう少し下がってなど言わせてはいけないと思う。先輩たちのいうこともしっかり聞きながら最大限の声を出し切っていきたいです。　　**Ｌ男**

今日は６時間目に練習をやりました。２年生の先輩たちにもっと腰を下げてやったり、大きな声を出してやってくださいと言われて、もっと頑張らないといけないなと思いました。先輩たちだけのを見ると先輩たちの３年生頑張ってくださいという気持ちがとても伝わってくると思いました。　　**Ｐ男**

誰かのために本気になれるあなたがかっこいい

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年6月２２日　NO．１１５

U男の俳句

おいしいと
言われるハヤシ
作りたい

どんなものを自分に入れるか

「クイズの時間だ」
教授はそう言って、大きな壺を取り出し教壇の上に置いた。
その壺に、彼は一つ一つ岩を詰めた。壺がいっぱいになるまで岩を詰めて、彼は学生に聞いた。
「この壺は満杯か？」
教室中の学生が「はい」と答えた。
「本当に？」
そう言いながら教授は、教壇の下のバケツから、いっぱいの砂利を取り出した。
その砂利を壺の中に流し込み、壺を揺すりながら、岩と岩の間を砂利で埋めていく。そしてもう一度聞いた。
「この壺は満杯か？」
学生は答えられない。
一人の学生が「たぶん違うだろう」と答えた。
教授は、「そうだ」と笑い、今度は教壇の陰から砂の入ったバケツを取り出した。
それを岩と砂利の隙間に流し込んだ後、三度目の質問を投げかけた。
「この壺はこれでいっぱいになったか？」
学生は声をそろえて、「いや」と答えた。
教授は水差しを取り出し、壺のふちまでなみなみとそそいだ。
教授は学生に最後の質問をなげかける。
「僕が何を言いたいのかわかるだろうか？」
最後の問いかけにある生徒が、
「大きな岩でいっぱいに詰まったように見える壺であっても、小さな岩であればさらに詰め込めるようにどんなに忙しいときでも最大限の努力をすれば、さらに頑張ることができる」と答えた。
教授は「違う」と答え、こう言いました。
「**大きな岩を先に入れない限り、それが入る余地は、その後二度とない**、ということなんだ」
「君たちの人生にとって“大きな岩”とは何だろう？それは仕事であったり、志であったり、愛する人であったり、家族であったり、自分の夢であったり…。ここで言う大きな岩とは、君たちにとって一番大事なものだ。それを最初に壺に入れなさい。さもないと、君たちはそれを永遠に失うことになる。君たちにとって“大きな岩”がＳＮＳやインターネット、マンガ、テレビなどの娯楽の中にあるとは考えにくい。今のあなたにとって大きな岩が何か、よく考えなければならない。」

＜座右の寓話　戸田智弘著＞

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年6月２３日　NO．１１６

U男のひとり言

ハヤシライス、おいしいと言われたから、うれしかった。

行動に隠された価値を大切に

激励会の練習や普段の授業、空き教室や忘れ物など、意識して頑張っていることはたくさんあります。以下の二つは以前「一歩でも前へ」でつかった言葉です。

あるところに、Ａさん、Ｂさん、Ｃさんという、三人の新人の大工さんがいました。その大工はそれぞれレンガを積んでいます。そこにある人が訪ねてきて、各人に同じことを聞いて回りました。
「今、あなたは何をしているんですか？」
Ａさんは答えました。
「見ればわかるでしょ？壁を作っているんですよ」
Ｂさんは答えました。
「僕は学校を作っているんです」
そして、Ｃさんはこう答えました。
「僕はここに子供たちの夢を作っているんです。子供たちの大きな夢が集まる学校を作っているんですよ！」
この三人の大工はどうなったのか？１０年後のお話です。
１０年後、Ａさんはそのまま大工を続けていたそうです。Ｂさんは棟梁になりました。そして、Ｃさんは努めていた建築会社の社長さんにまで登り詰めたそうです。同じところからスタートした三人なのに、目的意識が違うだけでこうも違ってくるのです。

経営の神様と言われた松下幸之助さん。「何のために」を伝える天才だったと聞きます。
ある日、しらけたような顔で電球をみがいている社員さん一人ひとりに対して、松下さんが言います。
「この電球はどこで光っているか知っているか？」
「子供たちが絵本を読んでいる。すると、外が暗くなる。家の中はもっと暗くなる。そうなれば、どんな物語も途中で閉じなあかん。でもな、あんたが磨いてい電球１個あるだけで、子供たちのドラマは続行や。あんたは電球をみがいているんやないで。子供たちの夢をみがいているんや。子供たちの笑い声が聞こえてこんか？物作りはな、物を作ってはあかん。物の先にある笑顔を想像できんかったら、物を作ったらあかんのやで。子供たちの夢のために、日本中、世界中にこの電球を灯そうや」

以下は私が短活で話した言葉ですね。

どんなに小さなことでも価値があります。同じ出来事でも感じ方は様々です。たった一秒間という短い時間でさえ、陸上選手にとっては価値のある時間なんです。陸上選手はきっとあなたたちと「一秒間」という価値は違って感じられていることでしょう。一秒間という時間を大切に感じられるからこそ、他の人たちより成長していくんですね。陸上選手の方が残した言葉です。

俺たちの１秒には一年間以上の価値がある

同じような言葉を聞いたり、同じような行動をしたりしても、考え方によって成長できる度合いが違ってきます。人は心（考え方）によってつくられるものです。

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年6月２３日　NO．１１７

１－１の空き教室



一人一人にすばらしい価値がある

今日の学級通信に書いてあることについて、考えました。Ｃさんの１０年後は社長さんです。目的意識だけで、これだけ上に上がることができるというのは、すごくその仕事が好きでないと無理だと思いました。ただその仕事をするだけと思いや目標をもってやるのだと価値が違うと思います。私も思いや目標をもっていろいろなことに取り組みたいです。　**Ｌ女**

物事を進めるときなど、どんな思いをもってやるかで大きく変わってきます。例えば授業。ただ先生の話を聞いてノートに書いている人と、今日はここまで完璧に覚えよう！とか目標や思いをもって真剣に授業に取り組む人。違う人もいるかもしれませんが、ほとんどの人は目標をもって行った方が覚える内容とか質の高い授業になります。これはいろんな場面でも言えます。どんなことにも思いをもって取り組むというのはとても大切だと思います。　**Ｎ女**

思いや考え方（価値）の違いで、成長する度合いは違ってきます。あなたたちが頑張っていることってどんな価値があるのだろう。

私はなぜ一生懸命応援するのかというと、みんなそれぞれ声を出している思いは違うと思うし、三年に届けたい気持ちは違うと思うけど、私は頑張っただけ自分に返ってくるからだと思うからです。社会に出てもいっしょで、人によいこと勇気が出ることを相手にやる。そしたら、自然と自分に返ってくると思っているので、私は必死で練習しています。自分のためでもある。　**Ｇ女**

なぜＣさんだけ社長になれたのか。私はこう考えます。一つ一つのことにどれだけの期待や思いをもってやったからだと思います。一つ一つのことにどれだけの期待や思いをもってやったからだと思います。一枚の壁にしても思いをもってつくることが大切だと思います。このことは今力を入れて取り組んでいる部活動激励会にもつながると思います。３年生を応援するため！もちろんそれが一番だけど、今やっていることは次につなげられることで、自分自身が成長できるきっかけでもあると思います。　**Ｈ女**

なぜ応援の練習をするかというと３年生のためでもあると思うけど、自分が成長するために練習をするんだと思います。自分のためっていうのは腰を落とすなど何回もやっていると疲れて腰がだんだん上がってきたりするので、その自分に甘えた心などを鍛えて自分に厳しい心を作り出すため、それで厳しい心になった状態で３年生を応援する。　**Ｊ女**

学級通信の目的意識の話を読んで確かにそうだなと思いました。目標が低かったら、その目標を早く達成してレベルが低いままで終わってしまうけど、高い目標をもっていたら、達成できなくても高いレベルまでいけると思います。だから、私を高い目標をもって行動していきたいです。　**Ａ女**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年6月２３日　NO．１１８

本日の話

一人一人の意識が空き教室をよりよいものにする。

一人一人にすばらしい価値がある

ぼくは応援に価値はあると思う。１年生で一生懸命やることによって２年生になったとき、もっとレベルアップをすることができて、それをまねする新一年生が２年生になったと、一生懸命やってくれると思う。それに、今一生懸命やると先輩たちの力になる。何事にも、そういう価値をしっかりと考えて毎日取り組んでいきたいです。　**L男**

３分前着席や、速く並ぶとき、声をかけているのですが、それにはみんながルールを守ろうという気持ちができていき、それによって団体行動に対して責任をもったり、他の人とコミュニケーションをうまくとれるようになったりして、みんなの中に一致団結しようという気持ちがうまれ、今よりももっと仲良くなれるという価値があると思います。　**Q男**

「激励会をすることの価値」それはみんなで１つの目標に向かい、全力で応援をすることや一人一人が心と体を強くできると思う。練習をやることをその１つだってやらなくてもいい。けどやる。当たり前に。なぜって考えると、この２ヶ月ちょいの間で、心と体が成長したからだ。これはものすごく価値のあることだと思う。ぼくがいうこの価値がもっとある行事や生活がしたい。　**R男**

今日の学級通信を見ていて、スタート地点でも必死になって頑張れば必ずよい方向にいくんだなあと思いました。だから、これからも頑張っていっていきたいと思います。そして、将来にその努力が役に立つようにしたいです。　**S男**

価値とは努力のかたまりだと思う。そう思う理由は、自分が書道教室に通っていたことからだ。ここ２、３年前は周りの人がたくさんの賞をとっていて、自分は何もなく、悔し泣きをしたこともあった。しかし、たくさん練習しまくって、１日２時間以上練習したこともあってか、ついにたくさんの賞が取れるようになった。価値＝努力。自分はそう言い切れる。　**T男**

私はＣさんが一番よいと思いました。大工としての仕事もしているけど、人のため頑張ろうっていう優しさもいっぱいあるなと思いました。激励会は先輩が勝てるための応援もあるけど、部の仲や練習するときのクラスの仲にもつながると思います。練習していく中で「ここをもっとこうした方がよい」とか言い合えることができるそんなクラスは仲がよくなると思います。部活は先輩を応援するという目標に向かってみんなでやっていこうとできる。そしたら、どんどん仲が深まると思います。

F女

今日、塾で英語のテスト（？）の勉強をしていました。２０分で書くことはできたけど、時間がなくて見直しができませんでした。勉強をする理由は、社会のためです。今「勉強とか何のためにあるの」とか言っていたら、将来私が役に立ちません。それと知恵をつけるためです。　**D女**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年6月２３日　NO．１１９

本日の話

１２時４３分にいただきます。給食の準備をしてくれている人は助かるね。あなたたちの心がここまで成長させた。

一人一人にすばらしい価値がある

私はなぜ勉強をするのかを考えてみようと思う。１つは自分のためだ。というか、ほとんど自分のためだ。賢くなって、よい高校に入り、大学に進んで、自分のやりたい職業に就いたりするためだと思う。人によっては、人のためのロボットなどを作ったりする仕事もある。だから、勉強から得られるものといえば、自分たちの将来だと思う。　**K女**

今日学級通信を見て、確かにそうだなと思いました。私たちも夢はそれぞれ違うから、その夢に向かって今の勉強をしていると思います。中学校とかみんな初めのうちは同じ勉強をしているけど、将来はみんな違うということだと思います。応援はもちろん３年生のためだけど、自分たちのためにもつながると思います。次の後輩へと自分たちの応援次第で、次の後輩が応援したいという気持ちになると思います。　**E女**

空き教室を意識するのはどうしてか。何の価値があるのか。１つのことをやるとき、人によってレベルが違うと思います。「一歩でも前へ」にあったように、みんなと同じことをするときも、その中でも上を目指そうと思って頑張れば、絶対によいことになって返ってくる。空き教室だけに限らず、何かをやるときは常に上を目指す。そうすることでこれからの自分につながってくると思う。だから、何事も全力でやることで、今の自分ではなくても未来の自分に得られるものがあると思う。だから、いつも上を目指して頑張っていくことが大切だと思う。そのために、空き教室で学校１を目標にして、頑張っていく。　**I女**

私はなぜ部活をやっているのだろうと思い、考えました。私の考えでは部活は大変なことがたくさんあると思います。でも、そのつらさを乗り越えていけば、心も成長するから私は部活をやっていると思います。だから、これからも真剣につらいことがあっても、諦めずに最後までやって成長していきたいです。　**C女**

私はなぜ勉強をしているのかというとテストで１００点取りたいと思うのと、テスト勉強をしないといけないし、自分が大人になったとき、子どもができて大人ができないと恥ずかしいからです。社会人が大学に行くときの受験で今のうちに勉強しておかないと、もしかしたら、問題に出る可能性があるから、勉強をした方がよいと思います。　**B女**

一番やる意味は自分で感じるのは達成感です。こういう応援や係とか人のためになることは、そのやられる人のためが一番大きいです。もちろん。でも、その中で自分はそれをなぜやるかは達成感を得るためと答えます。例えば、勉強する→高校にいくため→いい会社に入るため→お金をかせぐため→幸せになるためと、結局自分の幸せ、幸福。僕の場合はそれを得ることで、「あのとき勉強したからだ」と達成感を得ます。僕は人のために何かをやって自分が得るのは達成感だと思います。　**H男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年6月２３日　NO．１２０

本日の話

周りの学級がよき手本となるから、１組が成長する。それがよい学年。

一人一人にすばらしい価値がある

僕たちが激励会で頑張ると３年生を応援することはもちろん自分たちも成長できると思います。人のために動くことによって休み時間とかをつかってみんなでやっていったりすることで、クラスの気持ちも１つになると思うし、激励会をやった後にもよいものができたという達成感があると思います。３年生のために動くことによってクラスの気持ちが１つになると思います。　**C男**

ぼくは、Aさん、Bさん、Cさんの話を読んで、Cさんの文には「ですよ！」と自信をもって作っていると思いました。だから、ぼくはどんなに大きな目標でも自信があるならやり通せるということを感じました。激励会の練習も３年生を優勝できる自信ももたせるために、ぼくたちも自信をもってやっていこうと思いました。　**D男**

僕はなぜ応援を本気になって頑張っているかというと、自分の心をきたえたり、３年生を応援して、力になれるようにすること、●●中の文化をつくるためです。主に、自分の心をきたえるためです。自分がもう無理というくらいやれば、きたえられるし、適当にやってそのままって決めるのも自分だから、そこでどうするかで心もきたえ方が変わってきます。これを思って練習に励んでいます。　**F男**

Aさんはこのままでいい。Bさんは頑張ろう。Cさんはこの上にいこうという考えでした。三人の違いは「やる気」だと思います。やる気があるから頑張れるんだと思います。全部そうだと思います。勉強にやる気をもつほど、上にいけます。友達、お金など全てやる気です。応援の練習をみんな頑張っています。頑張るのはやる気があるからです。　**I男**

激励会をやる理由は、三年生の勝利と優勝を願って頑張ってほしいという気持ちで応援するためと、自分の成長のためでもあると思う。三年生に頑張ってほしいや真剣にやるぞという気持ちをもてるようになり、思いの違いで変わってくるからです。次からの練習を頑張っていきたいです。　**J男**

応援をしている意味。それは３年生たちが優勝できるように全力で応援をするから。今まで３年生たちはどうやって勝ち続けたのか？それも１年２年全員が応援してくれたからです。自分も小学校のとき、応援してくれなかったのか負けていましたが、応援のおかげで勝てたのです。だから、これからも大会があるときはしないと勝てないから、もっと応援をする必要があります。　**B男**

僕の中で応援の価値があると思うのは、自分の気持ちの限界などや３年生を応援する心などのような気持ちの面での成長などがあると思うし、価値があると思います。そして、その成長だけでなく、もちろん先輩の応援などのことができると思います。それで先輩が優勝したら、うれしいですし、その応援は生活にも役立つと、とてもその価値があると思います。　**A男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年6月２３日　NO．１２１

本日の話

１組が周りから目標にされる学級へと成長したい。そして、それができると思う。

激励会の価値とは

金曜日の技術の時間の前に４組に伝えたことです。４組も１組と同様、激励会の練習を頑張っているんですよね。私が考える激励会の価値を４組に伝えました。

たまに、昼休みに４組の前を通るんですけど、激励会の練習を頑張っていますね。でも、何で激励会の練習を頑張っているんですか？

もちろん、３年生のためにっていう思いは誰しもがもっているはずです。でも、激励会の価値ってそれだけではないような気がします。

まずは、仲間のため。３年生のためにっていう思いがある人がリーダーとして前に立って練習を引っ張っています。仲間が大切にしていることを大切にする集団って必ずよい集団になります。自分のことより他人のことを大切にする人ってかっこいいですよね。

次に、２年生のため。あなたたち４組は、真下に２年生がいます。あなたたちが練習をすれば、２年生に聞こえないわけがない。そして、その声を聞いた２年生はきっとうれしい気持ちになるでしょう。３年生のためにって頑張っている２年生を支えることにもあなたたちの練習はつながってくるのです

さらに、来年の１年生のため。あなたたちが、すばらしい激励会を今年つくることができれば、来年はさらによい激励会をつくることができるでしょう。そして、あなたたちがよりよい激励会を作ることができれば、きっと来年の１年生もその激励会を超えようと、さらに必死になってくれるはずです。あなたたちの頑張りは、後輩たちの成長を促すのです。

そして、あなたたちが頑張れば、私が１組に言えます。「４組頑張っているぞ」って。１組にやる気を与えるということです。

つまり、あなたたちが頑張っていることは

多くの人を幸せにする

ことにつながるんですね。

そして最後は自分のため。きっと多かれ少なかれ休み時間にしたいっていう思いがあるのではないでしょうか。でも、弱い心としっかりと向き合い、少しでもよい行動を選択する。それって、いろいろなところにもつながっていくんですよね。きっと大切な場面で、よい選択ができるようにあなたを支えてくれます。

激励会一つとっても様々な価値があります。きっと人によって頑張ろうとする価値は違うのかもしれません。でも、どんなことにも、頑張ろうとする価値を見つけ、学級全員で頑張れる集団は必ずよくなっていきます。合唱コンクールという大きな行事にもきっとつながっていくでしょう。

だからこそ、４組は２番をねらえる。１番は１組がとるからね！

４組全員：えーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーー！

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年6月24日　NO. １２２

U男のひとり言

ナビの取り付けが１番大変だったなあ

少しずつ成長しています

明日は資源回収です。なくなる確率が高くなっています。そうなった場合は６時間授業になります。なんとなくはわかっています。明日資源回収があったらしっかりとやっていきたいです。特別感がなんかあって気分がよいです。 **K男**

昨日は、特別な１日だったね。今日は資源回収頑張ろう。

今日はみんなが意識してくれていたので、４３分までにはいただきますができました。やっぱり一人でも意識していないとだめなんだなと思いました。これからも全員が意識して、今回は完食までいかなかったので、次こそは２組にも勝ってそれプラス完食したいです。それを目標に水曜日からも気をはってやっていきたいです。 **G女**

なんで２組がそんなに給食が早いかがわかった気がしました。おわんとかを大おかずとか置く場所をあけて、そのまま渡せばいちいち取りにいく時間とかがなくなるってことが２組のやつを見学していてわかったのと、配る人はみんな走って配っていました。話している人や歩いている人はいませんでした。１組もこの２つをすれば追いつけると思います。 **J女**

今日の給食はすごく速かったです。何が変わったって２組より速くて、２組に今日こそは勝つ！って全員が思っていました。目標の時間を移動教室だから４４分にしていたけど、４３分にいただきますができました。こうやって、お互いを高め合えるライバルがいるからお互いに成長していけると思います。だから、ライバルってとても大切です。今日だけで終わらず、これからも今度は４３分より速くいただきますができるようにしたいです。 **N女**

先生、今日の給食の早さを見ましたか？今日の１組ど速かったですよね。それはこの前の日記にも書きましたが、本当に１組のおかげです。今日、２組より早く行きましたが、ぼくは何でだろうと思い、少し見に行き、１組とは違ったやり方でものすごい速さでやっていました。このことがあってから、１組は４５分前やぴったしに食べることが増えてきました。次は絶対に勝ちたいです。 **A男**

今日初めて２組より早く給食当番が出発し、早くいただきますができました。すごくうれしかったです。４月から２組より早くできたことはないと思います。だから、今日日々早くしようと頑張ってきた努力が実ったんだと思いました。今日の速さは新記録だと思います。これからは学校一を目指して頑張りたいです。 **E女**

今日は給食を４３分に食べ始めることができました。しかもいつも負けていた２組にも勝てたし、今日は移動教室だったからうれしかったです。みんなの気持ちが一つになってから早くいただきますができたと思う。これからも続けていきたいです。そして、みんなで気持ちを一つにするということが、大事だと思った。激励会も近いから心を一つにどんなことでも頑張っていきたい。 **C男**

今日こそ給食を４３分に食べることができました。マイペースに続き、またまた目標達成です。前の学年短活での話がきいたような感じです。（後略） **H男**

動きがだんだんよくなっていますね。

理科の実験が２時間あった。ぼくはインジゴカーミンというよくわからない液体をつかって実験をした。結果実験はいまいちだったが、片付けのとき、自分が試験管洗いをしていて終わったとき、S男くんは他の班の手伝いをしていた。周りをよく見て動くことができるように自分も今後からやってみたい。 **T男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年6月26日　NO. １２３

U男のひとり言

月、火曜日休みは珍しいな

よいクラスへと成長している

弁当のとき、みんなで盛り上がってともて楽しかった。やはり１－１でよかったと思った。他のクラスの人も廊下に来て、いっしょに楽しんでいたのでやはりよいと思った。１－１は一人一人がみんな笑顔でリアクションをして、他のクラスより断然すごいと思った。　**L男**

弁当の時間のときに、思ったことがあります。みんなで仲良くしゃべったり、質問し合ったりとても楽しい弁当の時間で、本当に仲のよいクラスだなあと思いました。仲のよいクラスでは、目標に向かっていったり、協力し合ったり、意見を出し合ったりなど、どんな場面でも必要になると思うので、これからもさらにクラスの仲を深めていけるようにしていきたいです。　**C男**

T男くんとD男くんが弁当の食べ終わった時間を盛り上げていました。普通人があまりやりたがらないことを二人は積極的にやっている姿を見ていてすごいと思わずにはいられなくて言ってしまいました。その二人がやっているのでそれに答えたり、次は他の人ができるような１－１。２年生になるときは最強最高な１－１。学年で先輩を超えるくらいになりたいです。　**A男**

今日の数学のプリントを名簿順に並べていたら、R男くんが手伝ってくれました。しかも、ぼくは何も言っていません。自分から自然と助けてくれました。別にR男くんに限った話ではないです。たまに宿題が多すぎてチェックが間に合いそうにないときに、誰かが手伝ってくれました。人に言われて動く自分とは全然違います。１組はそういう人だらけでとてもよいクラスです。　**H男**

資源回収中止。普通の授業になりました。でも、生徒にとったらその予定になった方がよいです。お弁当を食べたとき、体育祭のときのようにみんなで食べて話しました。１組で話していると楽しくてずっと笑っていることができます。他のクラスはこんなことしていないのに、１組はたった三ヶ月ちょっとで、すごく仲のよい、よいクラスです。これからもよろしくね。　**H女**

日曜日に、●●先生がうれしい話を教えてくれました。「音楽の授業のときに、隣にいるL女がいつもプリントを集めるんですけど、K女が『いつもL女ちゃんが集めてくれているから、今日は私がやるね』って声をかけて集めてくれたんです」と●●先生が話をしてくれました。

周りの仲間のことを第一に考える人たちが多いから学級が成長していくし、気持ちのよい学級になっていくのです。いつも話していることですが、

学級はあなたたちがつくっていくもの

ですからね。これからも、仲間のことを第一に考え、

全員で楽しむことができる学級をつくりあげましょう。

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

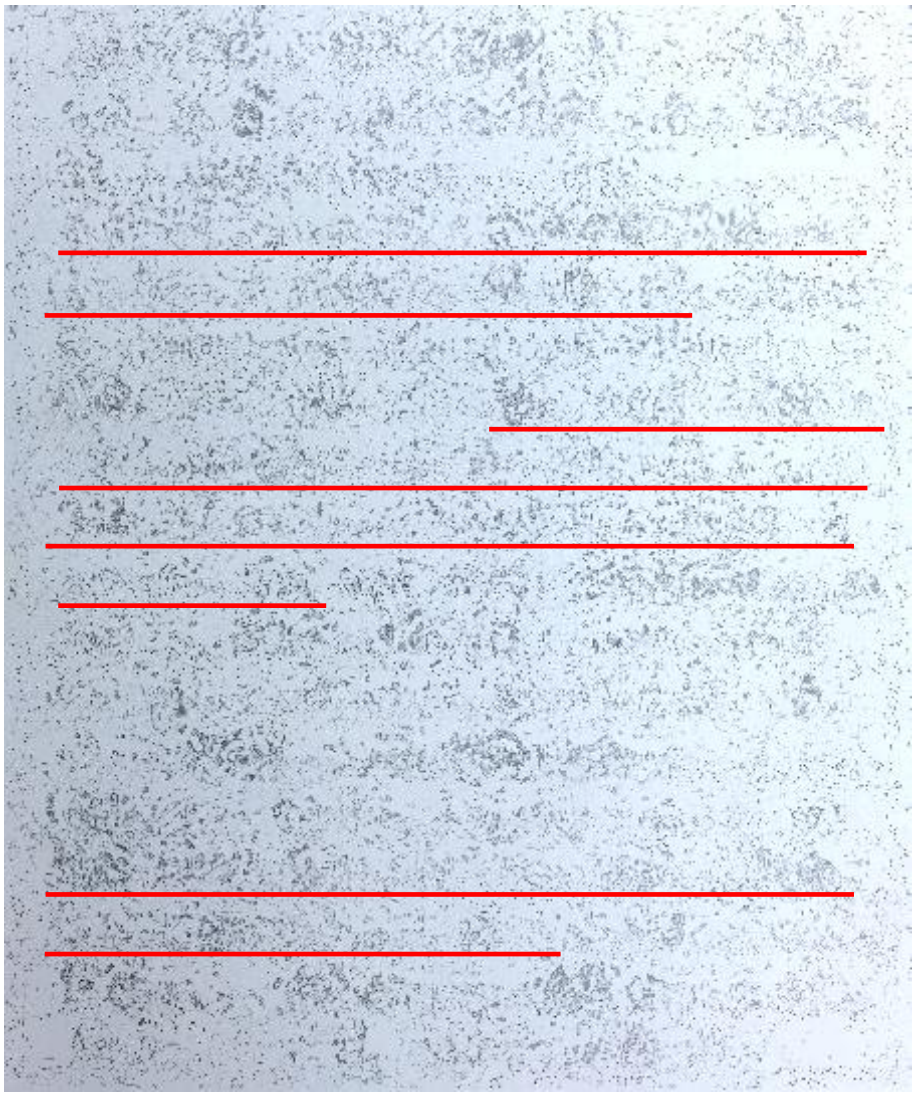
一歩でも前へ

●●年6月26日　　NO. １２４

本日の話

３年後あなたがどのようになっているかが楽しみです。

3年後の姿



先日、昨年度まで勤めさせていただいた中学校の先生から、卒業生からの手紙を送っていただきました。

あなたたちは、中学校へ入学してから、春季激励会や体育祭など、大変なことから逃げず、頑張り抜いてきました。この手紙を見てわかるとおり、高校生になれば、さらに、大変なことが増えてくるでしょう。(それと同時に楽しいことも多いですけどね) きっと、今頑張っているからこそ、高校に入学してからも、大変なことから逃げずに、頑張り抜くことができるんです。

そして、あなたたちの周りには、あなたを支えてくれている人がたくさんいます。その中でも、最もあなたを支えてくれている人が家族です。大変な思いをしているときこそ、家族に目を向けて見てください。朝早く仕事に出かけ、夜遅くまで働いてくれたり、朝食や夕食、家の掃除など、あなたたちのために支えてくれたりしています。そういったことに気がつけるようになると、「私も頑張らなくてはな」って思えるんです。そして、エネルギーがもらえるんです。

感謝の気持ちがあなたたちを動かす原動力

になるんです。大変なときこそ周りを見ましょう。あなたより、大変な思いをしている人がいるかもしれません。そして、大変な思いをしている人は、身近にいて、あなたを支えてくれていることでしょう。

これから先、楽しいことも苦しいことも増えていきます。その経験があなたの心を強くしていきます。

中学校を卒業した後に、このような手紙を書くことができる人になっていたいね。

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年6月28日　NO. １２５

U男のひとり言

エアコン、扇風機使い始めました

心を整える

今、サッカーのワールドカップグループリーグが行われています。６月 19 日に行われたコロンビア戦では、見事２対１で勝利。６月２４日（日）に行われたセネガル戦では２対２の引き分けでした。今日（６月 28 日）のポーランド戦で引き分け以上ならグループリーグを突破できます。ワールドカップについてＣ男くんやＦ男くんなど、多くの人が生活記録に書いてきています。グループリーグを突破できるとよいですね。

英語の１００問テストが７月の終わりくらいにやります。私は英語が得意ではないから、正直テストはすごく嫌です。単語を覚えなきゃいけないし…本当に嫌になります笑。でも、よい成績を取りたいです。だから、日々少しずつでも勉強をして、１００問テストが１発で合格できるようにしっかりとやりたいです。

I女

今日は友達の誘いを断り、「宿題の日」にしました。だから、１日中宿題に没頭しました。友達と遊ぶ方が楽しいですが、たまにはこういう時があってもいいなと思いました。ごろごろしたり、途中で寝ちゃったりもしたけど、少し疲れがとれました。たまにはこんな日もありだけど、友達ともっともっと仲良くなりたいです。今日は意外とよい日でした。

G女

日本代表のキャプテンである長谷部誠選手は、「心を整える」という本でこんなことを書いています。

僕のキーワードは心です。僕は心を大事にしています。スポーツ業界などでよく言われる「メンタル」という言葉で言い換えてもいいです。僕にとっての「心」は、車で言うところの「エンジン」であり、ピアノで言うところの「弦」であり、テニスで言うところの「ガット」なのです。？？？という感じかもしれませんが「調整する」「調律する」と言った方が適している感覚。車のエンジンに油をさし、ピアノの弦を調律する、そして、テニスのガットを調整する。そんな感覚を心に対して持っているのです。

浦和レッズ時代、僕はなるべく派閥みたいなものに属さないようにしていた。どのグループとも仲がいいけれど、いつも一緒にいるわけではない。 では、どうして派閥に属さないか？それは「グループに甘える」関係になるのが嫌だからだ。正直、組織やグループに身を委ねてしまえば、楽なことが多い。ただ僕は全員と信頼関係を築きながら、それでいて特定のグループに属さないというスタンスが好きだ。もしそれが実現できれば、たとえどんな強い逆風が吹こうとも、自分の芯も、チームの芯も簡単には揺らがないのではないだろうか。

そして、長谷部選手は寝る前に、必ず３０分間瞑想をするそうです。仲間から遊びの誘いがあっても、瞑想の時間を優先するため、断るそうです。成功している人たちは、何が一番大事かわかって行動できているのですね。以下にあるように手を挙げるというささいな行動でも心が関係しているのです。

先生もいろいろな先生からも聞くと思いますが、とても手が授業中に挙がります。９割の確率で４人くらいが挙がります。そこからいろいろな人も挙がります。そのくらいいろいろな人が参加できているのでとてもよいと思います。これをもっと広げて１度に全員が挙がるくらいになったらとてもよいと思います。

A男

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年6月２８日　　NO．１２６

本日の話

エアコン、扇風機使い始めました

一流選手になるために

　１９６８年のメキシコオリンピックで日本のサッカーチームは３位になり銅メダルを獲得しました。そのときの監督さんは、長沼健さんという人です。

　長沼さんはその後、日本のプロリーグであるＪリーグを作るのにも力を発揮した人で、サッカーがすごく人気のあるスポーツになったのは、長沼さんのおかげだと言われています。

　その長沼さんが、「サッカーが上手になるためには、２つのものが必要だ」ということを言っていました。みなさんは、サッカーがうまくなるには何が必要だと思いますか。少し心の中で考えてください。練習、チームワーク、やる気、いろいろと思い浮かびますね。わからない人もいますから、ヒントを出しますね。でも少しむずかしいヒントです。

　長沼さんの話を聞いて、「私たちの世界でも同じです」と言った人がいます。野球で巨人というチームを９年連続日本一にしたＮ男監督という人です。また、勉強のほうで一番有名だった日比谷高校の進学担当の先生も、「私たちも同じです」と言っています。サッカーでも野球でも、そして勉強でも、うまくなるには同じものが必要なのです。

　わかりましたか。うまくなる人、上手になる人に必要なもの、それは

・あいさつ

・整理整とん　です。

　また、長沼さんのこの話を聞いた後、「あいさつや整理整とんができなくても、サッカーが上手になる人はいますか」と聞いた人がいました。

　これに対して、長沼さんは次のように答えたそうです。

　「いません。絶対にいません。何千人という選手を育ててきましたが、サッカーが上手になる人は、必ず自分からあいさつができ、整理整とんがきちんとできる人なのです。なぜかはわかりませんが」

　どんな世界でも、上手になる人・一流になる人は、「あいさつ」と「整理整とん」ができるのですね。

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年6月29日　NO. １２７

生徒指導の先生の
ひとり言

１－１が朝から激励会の練習をしていたので、元気をもらえました。思わず３－１に言っちゃいましたよ。そしたら、めっちゃ喜んでいました。

未来日記

あっという間にもう３ヶ月。この２週間、７５歳の胃がんおじいさんのお世話を手伝っているが、なかなか私に心を開いてくれない。話しかけてもうなずいたり、首を横に振るだけ。でも今日、ダックスフンドの写真を見ていたから、「かわいいですね」と話しかけてみた。すると、ほほえみながらうなずいてくれた。素直にうれしい！まだ話してはくれなかったけど、この前よりは心を開いてくれたかも。また犬の話をしてみようかな。やっぱこの仕事やっていてよかったかも。　**N女**

今日の１日はディズニーランドで過ごした。私は、ディズニーのキャストになったのだ。小さい頃から大好きだった。もう何回行ったことか。みんなに夢を届けてくれる夢の国。今度は私が。小さい子どもからお年寄りの方まで笑顔にできる仕事はこのキャストしかない。給料は安くても、野球の大谷選手のように夢だけを追いかけ、これからも頑張っていきたい。　**L女**

私は今すっごく幸せだ。楽しい仕事に恵まれ、優しい旦那さんにも恵まれている。かわいい猫とかわいい犬を飼っている。今思うのは、中学のとき、努力をしていてよかったなとつらいことがたくさんあってよかったなということだ。中学のとき、つらいことがたくさんあったからこそ、今、どんなにつらくても我慢できる自分がいるんだ。勉強でも生活でも努力をしたらこんなにも幸せになれるんだなあ…。　**K女**

私の将来の夢はまだ決まっていません。ですが、人を助ける仕事などの仕事をやりたいと思っています。それと商業高校に入ってパソコンや簿記、情報処理などで、資格がとれるような大人になりたいです。あとは子どもほしいです。その理由はちっちゃい子とかすごくかわいいからです。私の将来は商業高校でパソコンや簿記などをできていることと子どもがいることです。　**J女**

今、私は医者をやっている。今日はたくさんの患者を診た。私の周りにはいつも元気になった子、病気とたたかっている子、たくさんの子がいる。私の仕事はみんなを元気にすること。つまり、みんなの笑顔をつくること。今日もたくさんの笑顔を見ることができた。今、医者として働いているが、その医者の中でも、みんなから頼りとされている、一番人気の「先生・医者」になれるように、夢を叶えた今よりも、もっと上を目指して頑張っていきたい。　**I女**

私の将来の夢は設計士です。そうなれるような高校に進もうと思っています。設計士になって、兄弟や友達が家を建てるときに私が話を聞いて設計をしてあげたいと思います。将来の夢は職業以外にもやってみたいことなどがたくさんあります。全て叶うように後悔なく毎日を過ごしていきたいです。　**H女**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年6月29日　NO. １２８

●●先生のひとり言

話し合いの授業は１組が一番よい。

未来日記

今日は新しい文房具がやっと完成しました。疲れましたが、今はすがすがしい気持ちです。この前は残念ながら賞状がとれなかったですが、今回は自信があります。なぜかというとみなさんがこの文房具１つを協力しあってちょっとでもよいものを作ろうと必死に頑張れたからです。この最高の文房具が賞状をとれるといいです。世界中の人々に届けばそんな幸せなことはないです。　**G女**

私は保育士になりたいので、保育士の資格をとってかわいい小さい子どもたちと遊んでっていう暮らしをしたいです。もちろん、結婚をしてかっこよくて思ってくれる人といると思います。おもしろい。私は理想が高いからそんな人見つかってないかもしれません。でも幸せな家庭や幸せな人生を気づいていっていると信じています。想像するのは楽しいです。今のうちから夢に向かって頑張りたいです。
F女

私がなりたい自分、それは看護師です。常に人のため。人を助けていると思います。だから、この夢のように今現在も人のためとなるように周りを見る、それと走って行動をするなど、日頃からそうやって生活していきたい。家族、友達、クラスの人、学校の人と助け合っていきたい。　**E女**

私は２０年後、看護師をしています。毎日朝早くから仕事にいくのは大変だけど、みんなの笑顔を見たら、元気になります。私はお客さんの命を守るために頑張る。私の一日はこう。とても大変だけど、一日一日が楽しい。あと、時間が経つのも早い。明日一日も頑張ろう。　**C女**

私は将来は今決まっていないけど、未来の自分が人見知りではないことを願います。やっぱり、社会人となると、今よりも人とふれあうことが多いと思います。だから、人見知りだと思わず声が出なくなったり、うまく説明ができなくなったりなるから、今のうちになくして社会人で、自分や他人を困らせないようにしたいです。　**B女**

今日はいつも通り仕事をしてきました。今日は何人と一緒に仕事をしたかな。何人に助けてもらったかな。助けてもらった人に感謝しながら生きられるといいな。　**A女**

ときは２０××年。自分はある大企業の社長となった。学生時代の経験のためか、一度訪れた不況の時代も社員たちの協力で、今や日本を動かしているともいえる企業の社長となった。モットーは「使う人の笑顔や夢を想像すること」だ。そして、今年で創立１０周年を迎えた。これからも日本の第一線として人々の笑顔のために働きたい。　**T男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年6月29日　NO．１２９

教育委員会のひとり言

　のこぎりの使い方を追究しているのが、あれだけの生徒が手を挙げている様子でわかった。

未来日記

ぼくはサッカー選手としてこの日記をかきます。今日、ワールドカップでコロンビアと戦いました。いきなり相手がレッドカードを出して、日本にチャンスがきました。これは、みんなで攻めていったからこのチャンスがきたと思います。結果は勝ちました。初戦はすごく大事なので、勝てて本当によかったです。　**S男**

ぼくは将来野球選手にもなり、きれいでスタイル抜群の奥さんと結婚することができたら、毎日毎朝のように幸せだなというと思います。子どもは最低３、４人ほしいです。名前を決めるとき、何にしようかとか言い合って決めたいです。あとはＭＶＰなどに選ばれたとき、また野球選手になろうって決めている子たちに夢をもたせるようなことをいいたいです。　**R男**

自分の将来の夢は自分の店をもつことですが、それがもし叶ったら、そのときの生活は今よりもすごく変わっていると思います。まず、店があるので今のように休みが全然ないと思います。あと、今よりも早く起きて準備などのことをすると思います。本当にそうなれるように頑張りたいです。　**Q男**

将来なっているのは、サッカー選手と予想して、そのときの生活は金持ちで、豪華な家に住んでいて、自分に厳しく味方や相手に優しくできる人になっていればいいなと思いました。あと、大人だから英語がめちゃくちゃうまくしゃべれていたら、いいなとぼくは思いました。これは、ぼくの中の理想です。　**M男**

ぼくは将来サッカー選手になりたいです。お金をたくさん稼いでかわいい奥さんを見つけて豪邸を建てて、フェラーリとランボルギーニとポルシェに乗りたいです。そして、ぼくは子どもが大好きなので、子どもがほしいです。幸せな生活を送るために努力したいです。　**L男**

将来なりたいことは普通に会社員になってペットなどを飼っていて、じゃっかん収入が多いのがいいなあと思います。そんぐらいが一番自分の中ではよい方です。普通に暮らしていられるとよい方かなっと思ったからです。　**K男**

将来の自分の夢が叶ったときは普通に暮らしていると思います。７時くらいに家を出て、８時くらいに帰ってきて、ご飯を食べてテレビを見て寝るという感じだと思います。でも、仕事は大変だと思うけどくじけずに明日も１日頑張るという気持ちをもってやっていると思います。正直言うとこのことはよくわからなかったので、こんな感じで書いていました。　**J男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年6月29日　NO．１３０

●●先生のひとり言

昨日、校長先生がＧ男の英語のときの顔がすごくよかったって言っていましたよ。

未来日記

自分であまり想像できません。小学校のときもそうですが夢という夢がないです。夢ではなくて現実でも普通に一般企業に入る可能性もあるし、ものをつくるのも好きだから大工、ゲームも好きだからゲームクリエイターといろいろあって、何なのか想像がつきません。将来とかはまだ先だけど、「将来」について考えてみたいです。　**H男**

今日もお父さんと同じ会社に働いている。ぼくはまだ始めたばかりで何もわからない。でも、チームの先輩からいろいろなことを教えていただいている。始めたばかりでお父さんのチームより断然下のチームだ。でも、これから頑張っていき、お父さんと同じチームになるために、先輩の話をきちんとよく聞き、上にのぼっていきたい。　**G男**

僕は将来サッカー選手として頑張りたいです。その中で人として当たり前のことを当たり前にできている人を目指していきたいです。例えば、あいさつができて、時間に遅れないなどという基本が徹底してできている人を見習っていきたいし、そういう行動を自分できるようにしたいです。　**F男**

今日は首位広島との戦いです。京田、大島、アルモンテで満塁になって、その後第１５号ホームランで一挙４得点をあげました。ドームの３階席まで届く特大ホームランでした。守備ではサード、ショートゴロで三者凡退に抑えて、そのまま勝ちました。次の試合も絶対勝つぞ！！　**E男**

僕が将来なりたい人は、先生みたいな技術の先生です。俺は、毎日教室に入ると、「先生おはようございます」という人もいるし、逆に「先生〇〇を忘れたので今やります。明日もってきます」とか言う声がすごく多いと思います。だから、毎日忘れ物がないくらいに生徒を育てていきたい。

D男

今日から一週間家族で海外旅行に行きます。一生懸命働いたお金で家族で旅行にいきます。ぼくは大きい企業の会社に勤めていて、よい仕事をしています。そして、４人家族のお父さんです。そして、そのお金で海外に行き、海に行ったり、おいしいものを食べたり建物を見たりして、家族でとても幸せな時間を過ごしています。とても幸せな生活です。　**C男**

今日も「大工」でつかれた。帰ると、二人の子と妻が迎えてくれる。今日は、子どもが好きなカレーだ。妻がつくってくれたものは全部うまい。子どもは二人ともゲームに夢中だが、自分は仕事で夢中だ。でも、子ども二人と妻を支えるには仕事をして働いて、金を集めないといけない。だが、これでよかったのかもしれない。みんなの笑顔がそこにあるから。自分はそうなりたい。　**B男**

２０年後、自分はプロサッカー選手になってスペインで暮らして、スペインのバルセロナというチームでプレーをしたいです。そして、有名になって日本代表にも選ばれて日本の７番でプレーしたいし、そして、W杯にも出ていたいです。そして、暮らしではぼくは独身で、一人暮らしをしていき、スペインのおいしい料理を食べていきたいです。でも、ペットはほしいです。　**A男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年7月2日　NO．１３１

F男のひとり言

生まれかわったらバイキンマンになりたい。

学校訪問頑張りました

今日は英語で班ごとに発表しました。なんとか代表になろうと声をはきはきし、ジェスチャーもつけて頑張りましたが、2対2になってしまって、私がやりたい！と言ったら、I女も！と言ってくれて残念ながら代表にはなれなかったんですが、やりたい！と言ったのはソフト部でした。他の班もソフト部が代表で全員発表していました。日頃のことでもいろんなことにつながっていくんだと思いました。

G女

今日、英語で班の中で発表しあいました。自分の文の中にはすごく難しい文があって大変です。少し練習をしたりしました。印象に残ったのはD男くんです。前までアドバイスばかり書かれていたけど、今日はすごくよい発表でした。写真を上手に使っていました。こうやって練習とか覚えるのを頑張れば、最高の発表になるのかなと思います。次の発表も頑張りたいです。　**F女**

今日技術でのこぎりの使い方をやりました。私は、C女さんが言ったとおり、上から見たときは真っ直ぐになっていたけど、後ろから見たら、すごくずれていました。そのあと、I女さんが言った体を真っ直ぐにしたら、真っ直ぐに速く切り終わりました。角度は30度から45度が私的には一番切りやすかったです。まだまだ切りやすい方法があると思うので、生み出していきたいです。　**B女**

６月２８日（木）に学校訪問があり、教育委員会の方々が授業をみてくださりました。技術では、「のこぎりの使い方」について、話し合いをしましたが、いつも通り多くの人が手を挙げていました。英語では、「自己紹介」を行ったみたいですが、みんなよい表情で受けていたと教育委員会の方から教えていただきました。

そして、教育委員会の方から、すてきな言葉を教えていただきました。

失敗しない人間よりも失敗を乗り越える人間に

成長とは、失敗を乗り越える先にあります。失敗をしたくなければ、挑戦しなければよいだけの話です。逆に言うと、失敗したということは、挑戦したということだし、成長するチャンスを得たということです。失敗は成長への第一歩なんですね。

この頃、自分の中ではふつうのことを先生が褒めてくれるのはうれしいです。もし、僕が将来サッカー選手になって、先生に運良く会うことができたらチケットをあげます。ランボルギーニも頑張って買います（笑）。先生の気軽にいじってくれているところがとてもおもしろいです。これからも、勉強とサッカーを頑張ります。　**L男**

なんだかうれしかったので、のせさせてもらいました。

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年７月２日　　NO．１３２

U男のひとり言

エアコンを切るとすぐに暑くなる

感動した激励会

明日はいよいよ夏季激励会です。今まで毎日昼休みなどに応援の練習をしました。春季大会の激励会の自分を超えることを目標にしてやってきました。そして、途中からは●●地区１位の応援だったと思えるぐらいにできるようになることを目標にしてやりました。明日の激励会では今までやってきたことの全てを出して、先輩たちの意気を燃やせるようにして、夏季大会を頑張ってもらいたいです。

C男

ついに明日は激励会です。R男くん、D男くん、M男くん、G男くんがいつも先頭に立って応援の練習をしてくれました。その４人以外にも声をかけてくれた人もたくさんいます。そして、私もそうだけど、休み時間にしたいなと思った人がいると思います。そんな人たちも全力で応援の練習をしてくれました。やっぱ１－１の仲間はすごいなって思います。それにこの１－１年の応援なら先輩の意気も高まる思います。筋肉痛とかつらいと思うけど、最後まで私たちも燃え続けていきたいです。

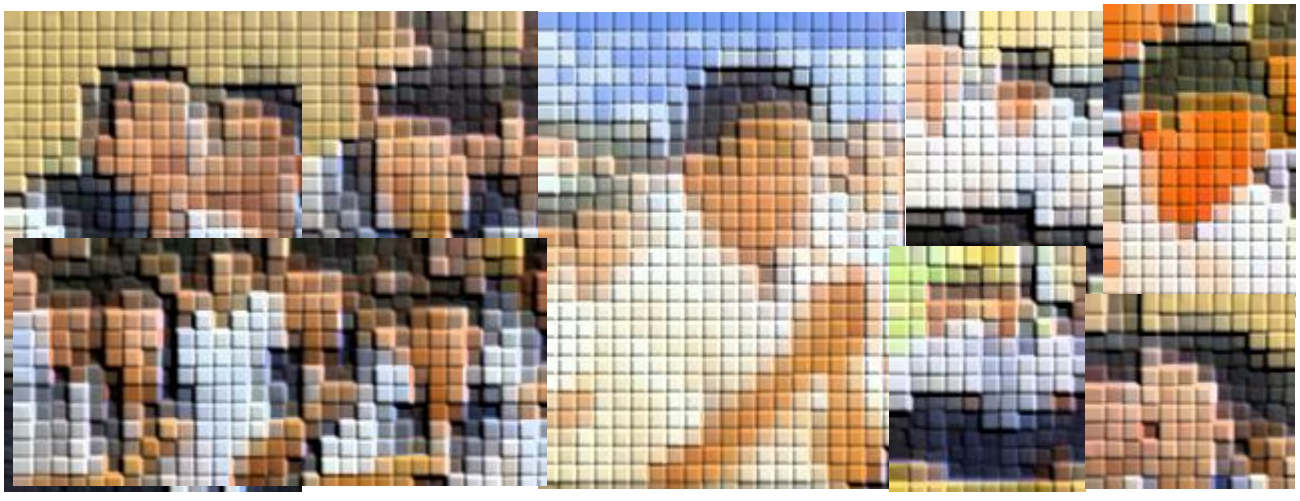
N女

今日朝、激励会の練習があった。明日はついに激励会本番だ。僕らは応援にかける思いそれを実行するための練習を１年のどこよりも、もしかしたら２年生より早くしていたかもしれない。それくらい僕たちは頑張ってきた。明日はそれぞれの目標、意志はあるけど、大きく見ればどれも同じチーム●●中１つのチームとしてやりたい。

R男

今日いろいろあって、８時１０分くらいに来たら、激励会の練習をしていました。誰がやろうと声をかけたかは知りませんが、朝はほとんどの人が何かしらの仕事をやっていて断られるかもしれないのに、声をかけたということなのでとてもすごいです。激励会にみんながかけている思いは本物なのだと思いました。

H男



●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年7月3日　NO．１３３

U男のひとり言

暑くなったときにエアコンの大切さがわかる

思いは伝わった

私が楽しみにしていた１、２年生からの応援がありました。３の３の教室から見える１年生の真剣な姿、２年生の大きな声…。ほんの一部だと思いますが、後輩が必死に練習するところを見ていたので、やっと見れる～！という思いで１－１年生の方を見ました。やっぱりすごかったです。ずっと鳥肌が立ちっぱなしでした。春からまた進化していて、私たちに必死で伝えようとしていました。後輩の想い、ちゃんと伝わりました。受け取りました。ここまで私たちに尽くしてくれる後輩をもって、本当にうれしいし、よかったです。夏季大会本番は、そんな後輩と共に戦ってきます。最後の大会、悔しい思いだけはしないように　**3年生より**

激励会すばらしかった。ぼくの中で誰が見ても迫力があるよい激励会でした。家に帰り、お姉ちゃんにどうだったと聞きました。そしたら、感動させられたっていって「よし！」と強く思いました。これはＮ女さんが言っていた意気が高まったのではないでしょうか。終わった後も先輩が言っていたことですが、練習している声が聞こえると、気づいてくれている先輩や練習してきてよかったです。この練習のレベルはＲ男くん、Ｄ男くん、Ｇ男くん、Ｍ男くんのおかげだとぼくは思います。この４人にはとても感謝しなければいけないので心からみんなが感謝しないといけません。この激励会を１つの成長の１つのこととして、いろいろなことにいかしていきたいです。　**A男**

今日は激励会がありました。今回は夏季大会の応援でした。正直にいうと春季激励会は後ろだったので、「まあちょっとぐらいなら楽してもいいや」と思っていました。ですが、夏季激励会では移動した後の隊形になると私が一番前で、応援することになりました。一番前は先輩たちがよく見えるし、先輩からも見られるのでちょう頑張って応援しました。３年生は最後の大会なので、すべての部が優勝できるように自分の限界まで出してがんばることができました。３年生の心に響いたと思うのでよかったと思います。自分の部活でも他の部活が見に来ることや行くことはしないので、１年生と２年生で全力を出して頑張りたいです。　**J女**

今日は激励会でした。私は思うような結果が出せたと思います。それは、先輩の言葉でも、自分たちの頑張りでもわかりました。先輩の言葉では「今までで一番よかった」や３年生の先輩でいうと「心に響いてきました」という言葉や私たちが毎日昼休みに練習していたり、朝早くからも練習してきた日々が今日の激励会で実りました。私たちが目標としてきた心に伝わってほしいという思いが届いてくれてうれしかったです。３年生の先輩は「試合で勝つ」と言ってくれたので、私たちも導けるように必死で応援したいと思いました。だから、この激励会よりもよりでかい声を出して頑張ります。　**E女**

今日は夏季激励会でした。昼休みや朝にどこのクラスよりも練習してきたので、一番１組の声が響いたんじゃないかなあと思います。先輩の思いも強くてかっこよくてすごかったです。絶対に勝ってほしいです。泣いてくれている先輩もいました。確実に思いは届けられました。私の全力を出し切りました。頑張れ●●中！

昨日の学級通信を見て！みんな夢をもっている。将来のことをなんとなくでも理想があるのはとてもよいことだと思います。１組にはサッカー選手になりたい人が多いみたいです。未来のW杯が楽しみです笑。家庭のことをかいている人もたくさんいて、なんかいいなあと思いました。何年か後に同窓会をやって話の話題にしよう！どうなっているか楽しみ！叶うといいですね。　**H女**

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年7月3日　　NO. １３４

本日の話

片付けまで頑張りました。
さすが中学生



部活頑張っています

いつの間にか、「一歩でも前へ」が１２０号近くまできていて、自分はもうこんなにきたのかと思いました。最初は確か、右上には先生の雑談的な感じでしたが、今になってみるとみんなの名言のような感じになっていてコミュニケーションがつながっていると思います。　**B男**

たくさんの出来事がありました。今は部活も頑張っています。

今日は夏季大会で、１年生だけの初の大会でした。自分はすごく緊張していてがちがちだったけど、先生が来てくれて励まし、応援してくれたので勇気がもらえていたけど、３位だったので、自分たちのためにも応援してくれた先生やいろいろな先生方ありがとうございました。　**N男**

今日は市内大会でした。ぼくは優勝して優勝旗を学校にもって帰りたいと思っていました。団体戦では最初のへんはよかったけど、最後の勝負でぼくが負けてしまい決勝にいけなくて悔しかったです。個人戦では１回戦で負けてしまいとても悔しかったです。まだ試合はあるので次は勝ちたいです。　**G男**



今日、私は吹奏楽部であまりいなかったので教室にいた気があまりしません。日記を書く時間もなくあとで書くか、友達に聞こうかと思っていました。でも、教室へいって、C男がいて、R男くんとD男くんがたぶん書いてくれたよ！といってくれました。優しいなと思いました。自分も人の役に立ってるよう細かいところでも頑張り努力したいです。うれしかったです。　**F女**

今日部活がありました。朝集合してグランド整備をしました。とてもきれいになりました。アップが始まって、１年生のみんなでやりました。２、３年生の試合が始まりました。みんなで大きな声で応援しました。声がかれるかと思うくらい頑張りました。最後の２０分間、１年生全員で試合に出られました。ぼくは右サイドバックでした。緊張しました。６年生のときも緊張してしまって試合に集中できなかったときがあります。直していきたいです。０男くんが一点決めました。でも、相手にも決められそうになったときがあります。ブロックするときに、こけました。でも、すぐに立って試合を続けました。痛かったけど、みんなのためにという気持ちの方が上でした。　**I男**

０男が１点決めた！M男がナイスセーブした！！みんな部活でも大活躍。

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年7月4日　NO. １３５

U男のひとり言

サッカー４年後はベスト８いってほしい！

総合・防災

今日、６時間目に防災の新聞を進めました。だから、ペンをつかって、色をつけたり、イラストをかいたりしました。まだ、完成していないので、次で完成できるようにしたいです。みんながわかりやすいような新聞にしたいです。　**B女**

今日は防災をやりました。今日は二つのことがわかり、一つ目は死者数の多さで、●●県だけでも７０００人ほどいたということがわかりました。二つ目は僕たちが住んでいる●●は揺れにくいけれど、近くの地域はすごく揺れやすいということがわかりました。これからもこんな感じで早く完成させたいです。　**G男**

今日防災のまとめをやりました。全部はかけませんでした。だから、防災のある日に絶対に終わらせたいと思います。また、こういう提出物はあると思うので、この日までにやってくださいと言われた日にやって遅れないようにしたいと思います。　**J男**

今日、防災のことをやっていました。先生ができるだけ締め切りが近いとか言っていたので、もくもくと進めました。だけど、完成までいかなかったので、もっと頑張って締め切りに守れるように頑張りたいです。みんなも頑張ってやっているので、いいなあと思いました。　**M男**

総合で今画用紙にまとめをしているんですが、かきたいことがいっぱいあって、文字ばかり書きすぎてしまって、ちょっと見にくくなってしまいました。それにペン書きに入ったんですが、全然終わらなくて家でやりたいなと思っています。自分でわかるようにまとめるのも大切だけど、相手に読みやすいと思ってもらえた方がうれしいと思います。また次つくるときとかあったらそういうのも意識してつくりたいです。　**N女**

今日は防災のことについて学びました。ぼくは小学校のときに、少しだけのことならわかったけど、中学校だとさらに詳しく勉強をしたので、防災について知れて、よかったです。これからも自信のことや津波のことでもいろいろと調べてこれからの生活にいかしていきたいです。　**P男**

今日は防災の時間があり、ポスターの作成をたくさんやりました。僕たちの地域は最近地震が高確率で起こるといわれています。そこで、大きな被害が出ることが予測されています。そんなとき、僕らはどうすれば助かるのか、周りの人が被害に遭わないように、どんなことができるのかを僕は考えました。そしたら、人のために自分ができることはたくさんあったので、やっていきたいです。　**R男**

防災のまとめ、かなりよい感じに仕上がっています。また紹介しますね。

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年7月4日　NO．１３６

本日の話

目標を達成するためには、決断が大切。２年後の受験も決断が大切。

決断することが前に進む第一歩

よく「決断した」という言葉を口にする人がいます。しかし、よくよく話に耳を傾けてみると、じつはまったく「決断できていない」場合が多いものです。

これはセミナーなどで講演するときにもよく話し、特に力が入ってしまう点なのですが、「決断」とは、その名が示す通り、「決」めて、「断」つことに他なりません。

たしかに、人間は意外と「決」めることは簡単にできてしまうものです。しかし、もう一方の「断」つことというのは、なかなかできていないものです。

例えば、目の前に「A」という道と「B」という道があるとします。みんなひとまず「A」の道に行くことを決めるとしましょう。しかし、ここで大事なのは「A」の道に進んだという事実よりも、じつは「B」の道に行くということを確実に断ち切るという点なのです。

仮に「B」を断ち切らないまま「A」の道に進んだとしても、いつかその道に壁が立ちふさがったとき、必ずその人は「B」の道へ方向を転換しようとするものです。

しかし、「B」の道にいったところで、当然その道にもいつかは壁が立ちふさがります。ですが、他の道を断ち切れていないばかりに、結局その者はまた他の道を探そうとするのです。

大切なことは、どの道を進もうが、結局は最終的に大きな壁が立ちはだかるということです。そのとき、他の道に進むという選択肢を最初から「断」ち切れていたなら、なんとかその壁を乗り越えようと努力するでしょう。なぜなら、他に行く道がないのですから。

「決断」とは、「決」めて、「断」つことです。

大切なことは、別の道に行くことではなく、壁をどう乗り越えるかなのです。

てっぺんの朝礼　大嶋啓介

毎週月曜日、各員会の係長さんと学級役員で係長会をやっています。今日は給食について話し合いました。いつもたくさん残ってしまう。この問題はＥ女さんが言ってくれました。クラスの仲間が少しでもよいクラスにしようと提案してくれる仲間の意見を大切にしていかしていきたいです。　**I女**

今日は先生から話があって、「静かにする」ということについて考えました。例えば、しゃべっている人が静かにしてよと言ったとき、小さい声でしゃべってもいいということではない、と先生が言っていました。ぼくもそう思いました。しかし、振り返ってみると、しゃべってしまってうるさくなってしまっていたこともあると思いました。だから、意識を高くもって今後そういうことがないようにしていきたいと思いました。　**C男**

こういうのも遠からず、決断が大切なんです。決断すれば、たいていのことはできます。

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年7月5日　NO．１３７

U男のひとり言

夏の日の外は地獄。家の中は天国。

服のチカラ

今日はユニクロの講演会がありました。今、〇〇がピンチなどのことや今、こんな活動をしているよっていうのがありました。それは難民のことで、服が少ないということです。それなので、リサイクルに今度出したいです。　**K男**

ユニクロさんの店長さんの話（難民）を聞いて、いつもは普通に生きているけど、服がどれだけ大事か考えていなくて、当たり前のように思えていたがとても幸せなんだなあと思った。障害者や難民のことを考えると自分がとても幸せと改めて思うことができる。少し幸せということを感じることができた。　**L男**

今日のユニクロさんのプロジェクトで何気なく着ていた服の大切さを改めて知ることができました。私たちみたいに服も何着もあって、食べ物もしっかり食べれて、住むところもあるという生活。これがない人たちもいます。そう考えると私たちはとても幸せだなあと思いました。そんな幸せを難民の方たちにも感じてほしいので、このプロジェクトに積極的に参加していきたいです。服を寄付することも大切ですが、よりたくさんの人にこのプロジェクトを知ってもらいたいので、呼びかけていきたいし、学年とかでも動いていきたいです。　**N女**

今日の６時間目、ユニクロの方からの説明がありました。難民の半分近くが子どもということに驚きました。生徒会の先輩も口にしていたけど、国は違っても人間という「仲間」なので、助けられたらいいです。服をあげるだけど、その方たちが幸せになれるのなら、ぜひ、参加していきたいです。　**L女**

服の講演会がありました。難民の人たちが６５００万人もいるのに驚きました。私はユニクロに服を寄付したことがあります。その服が少しでも誰かの役に立てているのならうれしいです。これからも協力していきたいです。　**H女**

今日ユニクロの講演会がありました。いすが用意してあってうれしかったです。服は大切なんだということがわかりました。同じ年代の子もあっちで苦しんでいて大変だと思いました。だから、自分たちが今できることをやりたいです。いらなくなった服はあると思うから、もってきて役に立ちたいと思いました。ためになる会ですごくよかったです。　**F女**

今日はユニクロの店長さんとイオンの店長さんが来校され、講演会をしていただきました。社会で習った難民という言葉を私はいまいちわかっていませんでしたが、今の状態が続くと危ないということもわかりました。私は今、実家にたくさんのいらない服があるので、プロジェクトに参加したいです。　**D女**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年7月5日　NO. １３８

C女のひとり言

ソフト部に入ってよかった。先生ありがとうございます。

服のチカラ

今日は６時間目の行事でユニクロとＧＵの講演会を聞きました。このことからわかったことは、難民は服が平均的に着ることができていなくて、ユニクロでは、その人たちを救うため、古くなった服、いらなくなった服を難民に渡していることがわかりました。だから、これからは一部捨てていた服をユニクロの店に届けて難民の人たちを救いたいです。　**B男**

今日はユニクロの社長さんにきていただいて、ユニクロの社長さんから服のプロジェクトの講演を聴きました。ぼくたちはいらなくなった服を何も考えずに捨てているけど、世界を見ると難民の人は多く６５００万人もいて、服がなくて命に危険があることを知りました。だから、ぼくもいらなくなった服などそういった人たちのために、少しでも役に立てるように協力したいと思いました。　**C男**

今日はユニクロの人の講演会がありました。難民の子どもたちに服を送る「服の力プロジェクト」というものを教えてもらって、僕たちが何気なく着ている服でも必要としている人がいて、いらなくて捨ててしまっていても、これを聞いて、ユニクロへいって寄付しようと思いました。　**E男**

今日は６時間目はユニクロ講演会でした。ぼくは、最初ユニクロの人がなぜ難民のことを話すかがわかりませんでした。そして、話が始まり、難民の人が服がないことで苦労していると言っていて、服が必要なんだと思いました。でも、他の人の意見を聞いて、温度調節や守るためにできるということがわかった。　**G男**

今日は「服のチカラ」という題で、ユニクロ、ＧＵなどの話がありました。僕たちは今、ちょうど、地域紛争などのことをやっていたので、難民などについてよくわかり、より話の内容を理解することができました。僕たちが、当たり前のようにできていることも、当たり前ではないし、少しの気遣いで人を助けることができるというのが心に残りました。　**R男**

昨日、ユニクロの講演会がありました。ぼくは難民がいるのは知っていたけど、６５００万人もいるのは知らなくて、びっくりしました。ぼくは使えなくなった服などをとっていて、必要な人たちにあげるために、ためてあります。だから、その服を寄付したいと思いました。協力したいと思いました。　**I男**

今日、服の大切さについて考えました。私は毎日服を着るなんて当たり前だと思っていて、役割なんて考えたこともありませんでした。今日初めて考えてみると「服」っていうのはすごい大事なものだとわかったし、服が全然なくて困っている難民がいます。少しでも役に立てるよう服に協力したいです。　**E女**

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年7月5日　　NO. １３９

H男のひとり言

W杯、３－２。３位のベルギーにとてもよい試合だった。

服のチカラ

今日ユニクロの講演会がありました。自分はユニクロの服は好きなのでうれしかったし、お母さんに言ったら「めっちゃいいじゃん」をすごく言っていて、すごく楽しみにしていました。私は、着られなくなった服を寄付すると服がなくなって困っている人に渡るということを知らなくて、今まで普通に捨てていました。でも、人を助けることができるので、寄付をしたいです。　**B女**

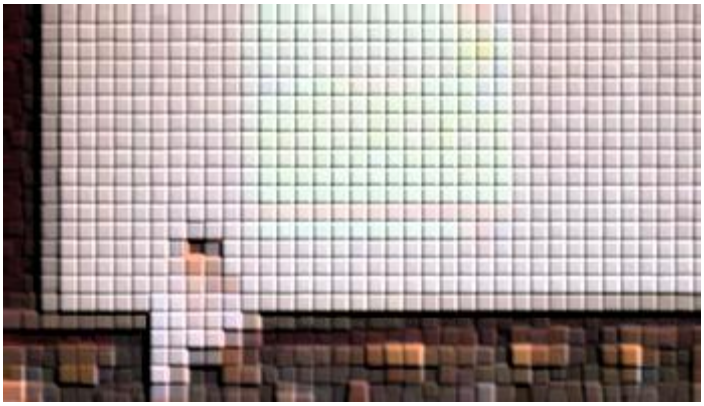
今日は６時間目に服とかに困っている難民についてユニクロの人に聞きました。ぼくたちは服を自由に買って着れなくなったものは捨ててすますが、難民の人たちは服があまりなくて自由なこともできないと聞いて、その人たちに協力してあげたいと思いました。　**S男**

今日、ユニクロの人との話がありました。この世界に６５００万人の人が当たり前のように服などが着れず、いつも同じ服ばかりでちょっとかわいそうでした。でも、その中でユニクロさんが動いてくれるってすごいと思います。人のために、動くというみんなと同じにしたいという思いにぼくも応えたいと思います。　**O男**

６時間目の講演会はとてもよい時間だった。支店長さんの説明がよかったのか、何度も手を挙げることができた。自分のお気に入りの服が捨てられるとき、まだ着れるのに残念がったことがあった。このことを母に言ったら、家の服をユニクロに持って行ったと言っていた。家の母はどんなことにも協力的なので、とてもたよりになるなあとつくづく思う。　**T男**



あなたたちにできることはある。そして、行動に移すことで、世界中の笑顔が増える。





●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年7月5日　NO. １４０

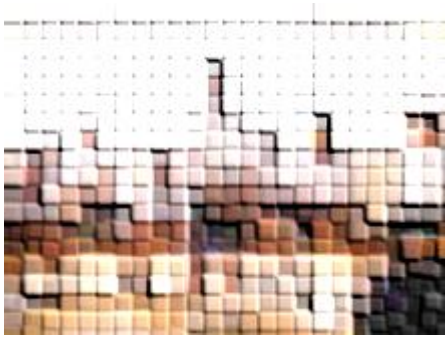
本日の話

頑張っている人の顔が好き。

居心地のよい学級をあなたたちがつくっています

今日の昼の放送を聞いて、半年って早いなあと思った。ついにこの前入学したような感じがあるけど、もう７月だ。３ヶ月も前のことだ。あっという間だった。このままいけば、１年なんてあっという間どころではない早さで終わってしまう。日記だって、もう半分近くつかっている。今は７月だから、あんまりしっくりこないけど、あと半分でこの１年１組が終わってしまう。こんな楽しいクラスがあと半年で終わるのもさみしい。だから、これからもたくさん思い出を作っていきたい。　**K女**

B男くんの日記（学級通信）を見て、確かにもう１３０号とかまできているんだ、早いなあと思いました。思い返せば、日記の質も全員上がっている気がします。見返したら、最初の方は出来事を並べて、最後に感想という形が自分の考えが多くなってきた気がします。どんどんクラスが個人がよい方向にきていますが、もっとまだまだ成長せいていきたいです。　**H男**


昨日の昼休みに、R男が企画したフルーツバスケットを行いました。R男は書記会のため、途中から参加するかたちとなりましたが…。代わりに、相棒D男と共にC男が仕切って行いました。とても楽しく盛り上がっていましたね。やっぱりどんなことにも、お互いが大切。

企画する人は、参加しているみんなのために　　参加している人は、企画する人のために

常に相手を意識する学級だからこそ、成長できるし、よりよい学級になっていくんですね。そして、心が成長するからこそ、さらに楽しい学級になっていくんです。A男のように、相手のよいところを認められる人が多いからこそ、１－１はよい学級なんです。

ぼくの中で、I男くんはすごいなあって思いました。いつもあいさつで動いているし、友達関係もとてもよい。やっぱりやるべきことはやる。遊ぶとき、楽しむときは楽しむというめりはりがあるからとてもすごくI男くんが見えるんだと自分の中では思いました。自分も頑張って意識したいです。

A男

さらにあなたたちは成長していくから、今よりもっと３月は、居心地のよい学級になっています。

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年7月6日　NO. １４１

U男のひとり言

湿度が高いと暑く感じる

笑顔が世界の共通言語

昼休みに何でもバスケットをやりました。クラスでレクをするなんて確か初めてだし、ここ８年の●●中でも初めてだそうです。今日のレクでは、最初から最後までずっと盛り上がっていて、とても楽しい時間でした。考えたりしてくれたＲ男くんやＣ男くん、Ｄ男くんありがとうございます。こんな楽しい時間を過ごせたのも、３人のおかげでもあるし、それにのってみんなで楽しめたからだと思います。またレクをやりたいです。　**N女**

昼休みに１組でなんでもバスケットをしました。Ｒ男くんがいないので、Ｃ男に頼んでいました。Ｄ男くんとか言っていたけど、すんなりやってくれていてすごいなあと思いました。スムーズに遊ぶこともできたけど、●●先生にもう少し速く行動できるといいねみたいなことを言われました。でも、１年１組みたいに昼休みを過ごしている時間がこんなようなことで●●中にいて１日もないと言っていました。やっぱり１組は１年の中で１番仲がよいクラスだと思います。　**F女**

今日はＣ男が中心となり、昼休みに遊びました。何でもバスケット。２０分という短い時間の中でＣ男のおかげでクラスのみんなと楽しむことができたと思います。●●先生にもこんなクラスは初めて見た！すごいね。と褒めていただきました。これからも今までの●●中にはなかったことをどんどんやっていきたいです。　**I女**

きっとこの世界の共通言語は　英語じゃなくて笑顔だと思う
子供だとか大人に関わらず　男だとか女だとかじゃく
あなたが楽しんでいるのか「幸せだ」と胸張って言えるのか
それだけがこの世界の全てで隣でこの歌唄う　僕の全て

誰かの笑顔につられるように　こっちまで笑顔がうつる魔法のように
理屈ではないところで僕ら　通じ合える力を持ってるハズ
あなたがいつも笑えていますように　心から幸せでありますように
それだけがこの世界の全てでどこかで同じように願う　人の全て

「福笑い」高橋優

笑顔で人とつながっていたい。

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年７月６日　NO. １４２

Ｊ女のひとり言

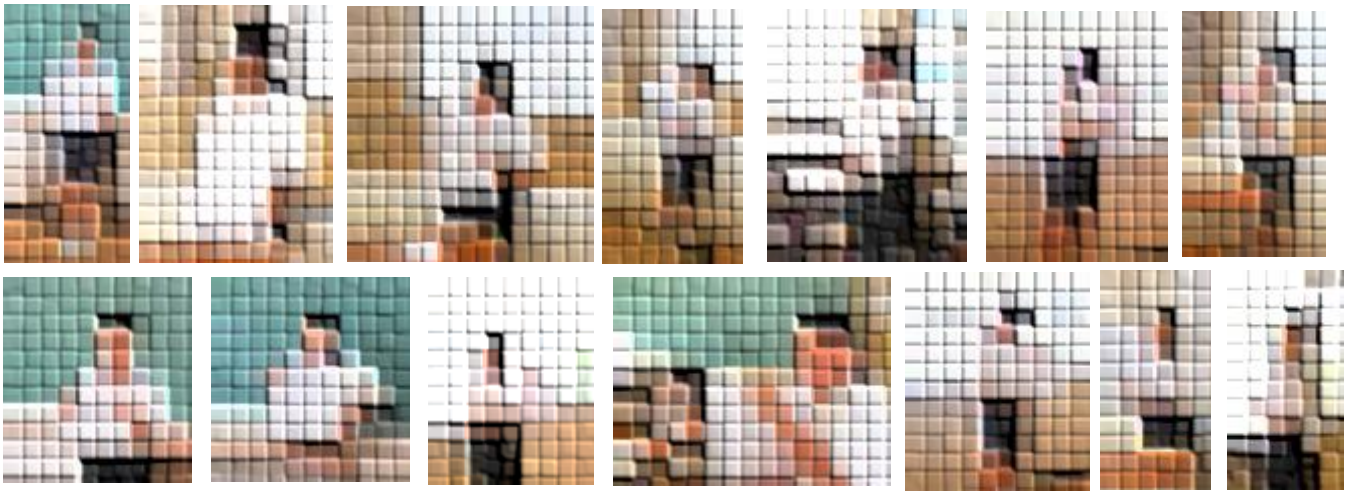
あ～やばい
そういっている
友達が
テストの点数
一番いい

防災発表会

防災のまとめがありました。一応完成したんですが、少し地味だったので、ペンとかで少しでもはなやかにしました。Ｊ男くんやＮ女さんには勝てませんが、とってもよいものになったのではないかなあと思います。あとは、明日の発表を３分以内におさめるだけなので、ゆっくりあせらず落ち着いて言えるようにしたいです。また、他のみんなの発表が楽しみです。　**Ｔ男**

防災の新聞が完成しました。イラストの分とか図の分をあけていたら思ったより空欄ができてしまいました。それに書きたいこともまだありました。ちょっと悔いが残ってしまいました。ですが、見栄えはいいものになっていると思います。日本地図にも手を入れて頑張りました。地震のことと向き合うよい機会になりました。発表まできちんとやりたいです。　**Ｈ女**

今日は防災で紙にまとめました。丁寧にみんなに見やすいように作ったつもりなので、明日の発表ではみんなに伝わるようにうまく発表したいです。そして、聞くときも自分の調べていないことを調べている人が多いと思うので、しっかりと聞いてたくさんのことについて、明日の発表で知ることができるといいです。　**Ｃ男**



昨日、防災の発表を行いました。３分間という決められた時間で、わかりやすく説明することができました。３分ぴったしに発表が終わると、完成が「おー」と上がりました。３グループにわかれ発表をしましたが、それぞれのグループで代表を選びました。Ａ男、Ｄ男、Ｎ女の３人が選ばれました。でも、みんなの発表どれもすばらしかったですね。



よし

最近マイペースの提出率が上がっています。前の上がるとは違って、前は１回全員出せたというものでしたが、今回は全員提出もあって、その後もせいぜい一人か悪くて二人まで上がりました。続けることが一番難しいですが、一割と続いています。今の目標は、１０日の平均が３２人ですが、次は３３人を目標にしていきたいです。　**Ｈ男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年7月9日　NO. １４３

本日の話

７月７日。１歳誕生日おめでとう

防災発表がんばりました

今日は防災の発表がありました。ポスターもつくり、リアルガチでやりました。原稿は覚えることができなかったけど、じゃっかんアドリブでやれてみんなの表情も見ながら落ち着いてできたのでよかったです。みんなすごく小さい字でやっていたので、大きめの字でやった僕は少し恥ずかしかったけど、最後までやりきれたのでよかったです。　**R男**

今日の６時間目の防災発表のときに、みんな細かいところまでよく調べているなあと思いました。ぼくもこれを見習って調べるときはいろいろな細かいところまでよく調べようと思いました。だから、これからも気をつけていきたいです。　**S男**

今日、６時間目に総合で発表をしました。最後から３番目くらいに発表しました。最近大人数の前で発表することも増えてて、慣れてきたところもあるので、あんまり緊張せず言うことができました。けっこう好感触だったけど、３分を過ぎてしまってNo.１はＮ女さんにとられてしまったので、次は１番になりたいです。　**E男**

今日は今まで調べて画用紙にまとめてきた防災のことを発表する日でした。ぼくはあまり原稿をつくる時間がなくて、アドリブでやったので少しおかしくなってしまったところもあったけど、３分言えてよかったです。ぼくのグループではＮ女さんの発言が詳しくてとてもわかりやすかったです。他にもみんなの意見を聞いて、自分の知らなかったたくさんのことを知ることができたと思うのでよかったです。発表の仕方をもっとうまくなれるようにしたいです。　**C男**

今日は総合で防災の発表をしました。一人一人発表すると時間がかかるので、３グループにわけました。そして、代表を一人決めることになりました。ぼくは１班と２班とで発表をすることになりました。他のみんなは３分ちょっきりに終わっていましたが、ぼくは、説明しきれませんでした。代表は選ばれませんでした。代表はＡ男くんになりました。　**B男**

今日の６時間目、防災の発表をしました。私のポスターは少し、間をあけすぎてしまったと思います。Ｎ女さんやＪ男くんはぎっしり書いてあってすごいと思いました。発表のときは３分間話続けなければいけなかったけど、私の原稿では余ってしまうので、たくさんアドリブをいれたらちょうどよいくらいになってよかったです。　**L女**

今日の総合の発表のとき、しっかりと自分の発表ができたと思います。原稿を書かなかったので、すべてアドリブでしたが、しっかりと言えたと思います。みんなのを聞いて、みんなしっかり原稿に言葉をまとめてきていて、すらすらといっていてすごいと思いました。　**I女**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年7月9日　NO. １４４

本日の話

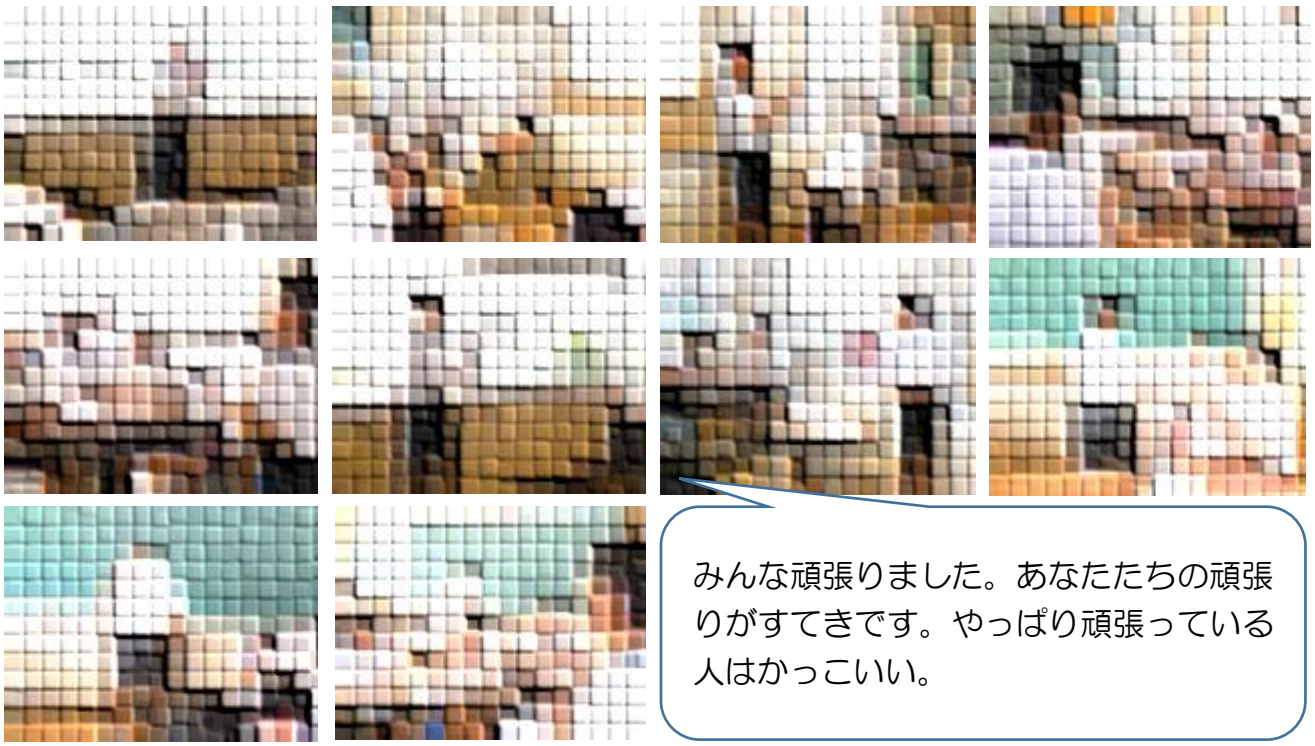
７月７日。１歳誕生日おめでとう

防災発表がんばりました

今日の総合は調べたことの発表だった。昨日の夜、台詞を考えた。発表するとき、緊張して言えなくならないか心配だった。だけど、私にしてはかなりすらすら言えた方だった。たぶん、クラス全員のまで話した訳ではないからだと思う。クラスの３分の１の人の前で言ったからすらすら言えたんだろう。それにしても、Ｊ男くんはすごいと思う。小さな字でびっしりと書かれていて、全員の前で発表していたから。さすがだな。　**K女**

今日は防災の発表でした。まずすごいと思ったのはＪ男くんです。私も休み時間の時間にどのくらいまでできているか聞きました。するとまだ少ししかペンがきができていませんでした。先生が月曜日までもいいと言っていたのに、１日であんだけの量をやってくるのは夜遅くまでやってきたんだなあと思いました。私の発表のときには残り１０秒と言われてまだ言いたいことがあったので、早口で言ってしまいました。みんな聞きにくかったと思うので、もう少し家で練習してきた方がよかったとおもいました。１人の人の発表が終わったときに、拍手の大きさがよかったと思います。　**J女**

防災の発表を３つのグループでやりました。私はアドリブでやりました。でも、みんなは原稿があってちゃんと準備しているなあと思いました。発表も驚くこととかたくさんあってへーってなることがたくさんあって、おもしろかったです。私も調べたことをわかってもらえるように頑張りました。みんなが調べたことをいかしていきたいです。　**H女**



みんな頑張りました。あなたたちの頑張りがすてきです。やっぱり頑張っている人はかっこいい。

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年7月9日　NO. １４５

本日の話

ソフトボール
１回勝利

実りのある授業に

技術で小物入れみたいなものを作る続きをしました。僕はノコギリで切るのはできていたけど、かんながまだ途中だったのでかんなからやり始めました。かんなの刃の調整が難しくて全然はずれなくて大変だった。次の技術で釘でつけられるところまでできそうなので、けがきをしっかりとやって間違えをなくして、きれいに完成できるといいなと思います。　**J男**

今日は技術の授業がありました。技術ではノコギリをしました。ノコギリをうまく使えるように頑張っていきたいです。　**K男**

今日は技術の授業があり、かんなを使う作業をして少しずつ少しずつ削っていくと終わって次に斜めに切る作業で線をかいて小学校でも使ったことのある糸鋸をつかいがんばってやりたいです。　**N男**

今日技術の授業がありました。最初の方の先生の「話が長い」ということを聞いて、少し驚きました。全然意識したことがありませんでした。先生の話はいつもよい話です。これからも先生の話を聞きたいです。　**A女**

今日は技術でかんなを使いました。最初は簡単だろうと思っていたけど、すごく難しくてかんなの刃を出すのにも時間がかかりました。刃を出し終わり削ってみたらうまくいかず斜めになってしまいました。でも、後ろのＤ男くんはすごくうまくできていました。だから、先生やＤ男くんの話を聞いてうまくなってきれいに削りたいです。　**G男**

今日技術で最初、私はのこぎりを使いました。前のこぎりをしたら、全然切ることができなくて、遅くなってしまったけど、今日、体を真っ直ぐにして切ったらすぐに切ることができて、速く終わりました。だから、今日やっとかんなに入れました。最初使い方を間違えて使っていたけど、だんだん慣れてきあと少しで終わるので、次は釘に入ることができるように頑張りたいです。　**B女**





●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年7月9日　NO. １４６

本日の話

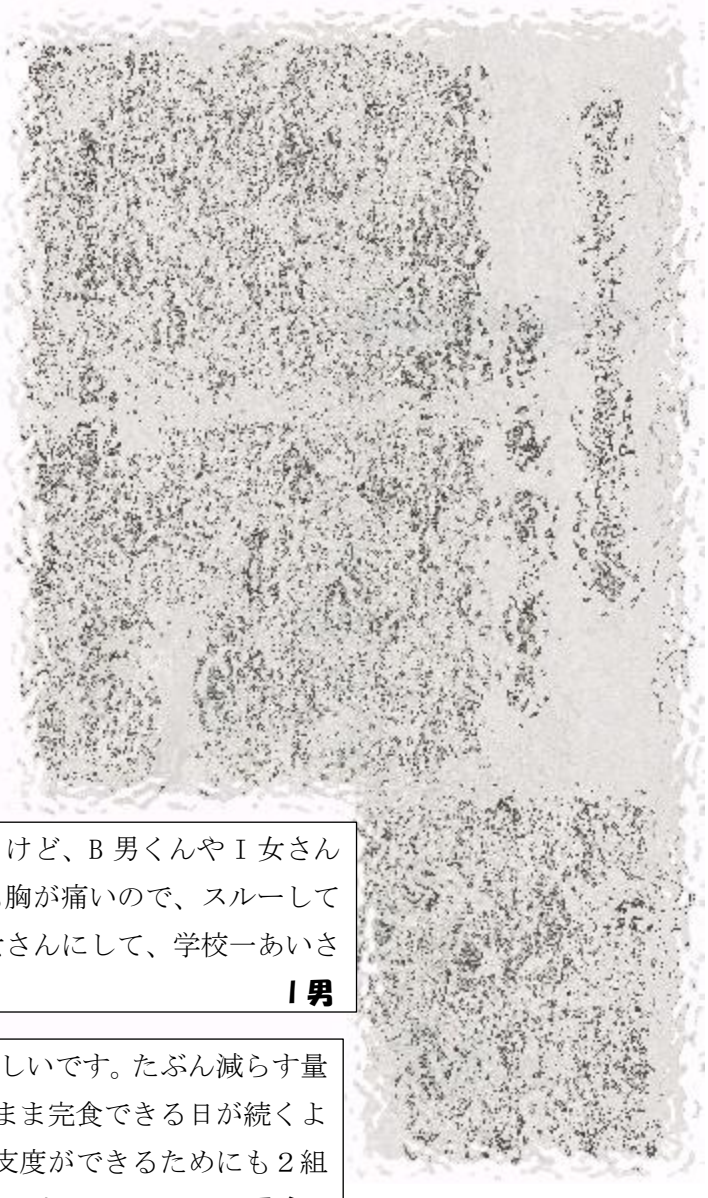
部活は今週が勝負

自分に自信を

自分で目標を決め、達成できるように努力することで自信がついていきます。その過程で、感謝したり、支えてもらったりする経験をたくさんできるといいですね。

私はこのクラスで大好きな人がいます。それはＩ女さんです。理由はＩ女さんはいつも休み時間になったらしゃべりかけてくれるし、部活のランニングのとき、私が遅いとき、手を引っ張ってくれたり、背中を押してくれたり、頑張れなどを言ってくれるからです。私は本当に１－１でよかったと思います。これからも楽しい学校生活を送りたいです。　**C女**

今日、３年生が進路の話をすると先生は言っていて「いや、どこに行こうか決まってないな」と思った。でも、あと２年後には絶対に決めないといけないんだなあと思った。少し頭が悪くても運動ができればいけると思っていたが、無理なのでしっかりと勉強を頑張りたい。　**L男**



昨日の日記に対する先生のコメントで、「常に感謝」と書いてありました。本当にそうです。マイペースだって僕が全員わかってもってくるとかしない限り、配ってくれます。みんなのおかげです。級長もクラスの活動をしているけど、みんながいるから成り立つものです。みんなのおかげでこのクラスもあるので、「常に感謝」していきたいです。　**H男**

ぼくは、最近思いました。みんな朝あいさつするけど、Ｂ男くんやＩ女さん並ではありません。相手にやり直しをさせるのも胸が痛いので、スルーしてきました。だけど、合格ラインをＢ男くんやＩ女さんにして、学校一あいさつができる学級にしていきたいです。　**I男**

最近給食を完食する日が続いていて、すごくうれしいです。たぶん減らす量を少なくしたからだと思います。これからもこのまま完食できる日が続くようにクラスで協力していきたいです。それと速く支度ができるためにも２組の方法とかをよく見て、できることは真似したいです。　**E女**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年7月１０日　NO．１４７

H女のひとり言

主任の先生が下駄箱の靴の整頓をしてくれているときがある。自分たちでやっていた方がいい！

自己紹介大成功

今日は英語の発表でした。前は班の１番上手だった人だったけど、今回は一人ずつみんなの前で発表しました。班が同じではない人の発表で気づいたことは、みんな発音がすごくよかったことです。英語の時間の発言するときとか、もっと手を挙げた方がいいと思いました。みんな自分の番では緊張していたと思うけど、いろんな工夫をしてわかりやすいようにやっていたのでいいと思いました。私の発表のときでは紙ばかり見てしまってあまりみんなの方を見ることができませんでした。しっかり暗記をしてもっとすらすら読めるようにすればよかったと思いました。　**J女**

英語で発表をしました。大切なものっていうのがあまり思い浮かばなかったから、私の好きな文房具の一つの筆ペンを持ってきました。この前の班での発表のときに、「声が小さいよ」とかみんなにアドバイスをもらえたので、それをいかして話しました。みんなが「Hello」って言ったら「Hello」って返してくれたり、出したものとかに反応してくれたりしたので、前に立っていても緊張せず、楽しんでやることができました。こういう雰囲気とてもよかったです。　**N女**

英語で自己紹介の発表をやりました。今日は班の中ではなく、みんなの前でやりました。ぼくは班の中でやったときに「もっとジェスチャーを」や「もっとボックボイスで」と書いてあって、発表のときには自分の中では大きな声で言えたつもりだし、ジェスチャーもけっこうできたと思うけど、紙を見過ぎてしまったと思います。だから、次の発表からは覚えられるようにしていきたいと思います。　**J男**

今日も昨日と同じで、大勢の前で発表するときがありました。英語でジョエル先生も来ていたし、ビデオカメラで撮られていたので、今度は緊張してしまいました。昨日緊張しなくなってきたって書いたばかりだから、説得力がないかもしれないけど、徐々になれている感じがします。　**E男**

今日は英語の発表がありました。前の授業では、ジェスチャーとかアイコンタクトがあまりできていなかったので、今日はそれを意識して、みんなの前で発表をしました。今日はみんなの前だったけど、前の反省をいかして、うまくできたと思うのでよかったです。それにジョエル先生が選んだベスト１０の中にも入れたのでよかったです。G男くんがジェスチャーがとても大きくて、とても上手な発表だと思いました。　**C男**

今日の英語の発表でみんなとてもよい発表をしていました。それは自治委員が言った目標がみんな自分の中ではできているし、●●先生が言った声や表現などもみんながができていたので、とてもすごいし、１－１を改めてすごくいいなあと思いました。これから中学校はもっと表現が大切になってくるので、しっかりと１年生で完璧にしたいと思います。　**A男**

今日は英語の発表がありました。とても緊張しました。順番がくるまで、すごく緊張していました。でも、やるときにジョエル先生が私の名前を「ばなな」とおもしろく変えたりして、みんなを楽しくしてくれて私もちょっと緊張がほぐれて、少し心がほっとしました。　**M女**

今日は英語の発表がありました。１時間目からありました。とても緊張をしてやったけど、頑張って自己紹介をしました。自分は人前に出て静かにしている中、自分にたくさんの注目を浴びられると言いたい台詞をすぐに忘れてしまいます。だから、次は気をつけていきたいです。　**P男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年7月10日　NO. １４８

●●先生のひとり言

スピーチの表現力が大変すばらしかった

自己紹介大成功

今日は、昨日の総合と同じように英語で、自己紹介の発表がありました。最後の練習と少し間が開いたので、忘れていた部分もたくさんあったけど、どたんばで覚えられたのがよかったです。すごく緊張して発表中に止まることはあったけど、何も見ず前を向き、ふりをいれながら言えたことがよかったです。 **R男**

クラスのみんなの前で言うだけなのに、とても緊張した。●●先生が判定するが、なんか恥ずかしくて点数はわからないが、あまり高い点数ではないと思う。でも、ジェスチャーだけはしっかりできた。大きな声を出せればよかったと思っている。 **L男**

今日は英語のときに、クラス全員と先生の前で自己紹介をした。少しだけかんだけど、だいたいはよくできていたと思う。私の中ですごいと思った子が３人いる。一人目はＡ男くんだ。声が大きくて、はっきりと言っていたからすごく聞き取りやすかった。二人目はＦ男くんだ。発音がすごくよかった。三人目はＧ男くんだ。ジェスチャーがたぶんこのクラスの中で一番大きかった。この３人を見習って、私も次の発表のときはジェスチャーや声をもう少し意識していきたい。 **K女**

今日英語がありました。今日は発表でした。みんなレベルが高くてびっくりしました。私も頑張って大きな声で言ったり、ジェスチャーをしましたが、Ａ＋にはなりませんでした。でも、やりきりました。私がすごいと思ったのはＧ男くんです。めっちゃ大きなジェスチャー・声で表現・表情がとてもよかったです。次はＧ男くん目標でやっていきたいです。 **G女**

今日英語のテストをやりました。英語のテストで、紙を見ている人がおったけど、私は紙をもていかずに発表しました。発表が失敗したら嫌だなあと思ってやったけど、勇気を出していったら間違えずにできました。これからもいろんなことに挑戦していきたいです。 **C女**

今日の１時間目、英語の発表をしました。私は、みんなの前でやると知ってとてもあせりました。私は、前回、ジェスチャーをもっとした方がよいと言われたので、気をつけたけど、もっとできると思ったので、次の授業はジェスチャーをもっと大きくできるように頑張りたいです。 **L女**

今日、英語で発表がありました。しかも、ビデオを撮っていました。すごく緊張しました。私はテニスのラケットを見せました。私が思うよりかは、発表ができたと思いました。次はこのよりか、もっと自分から大きな声ではっきりとしゃべりたい。 **B女**

今日英語で発表がありました。私は本について発表しました。大きい声を出せたかはわからないけど、ジェスチャーも付けられたし、私の中ではよくできた方かなと思います。でも、緊張してジェスチャーができてないところもあったので、残念です。 **A女**

英語の自己紹介ではビデオカメラもあったので、とても緊張しましたが、いつも以上にジェスチャーをしたら、最後にジョエル先生に褒められ、●●先生にも卓球台の片付けをしているときに褒めていただきました。やっぱり、勇気を出してやることは大切だなあと思い、これからも積極的にチャレンジしていきたいです。 **T男**

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年7月１０日　　NO. １４９

I 女のひとり言

あいさつ運動、１組は全員協力してくれることになりました。ありがとうございます。

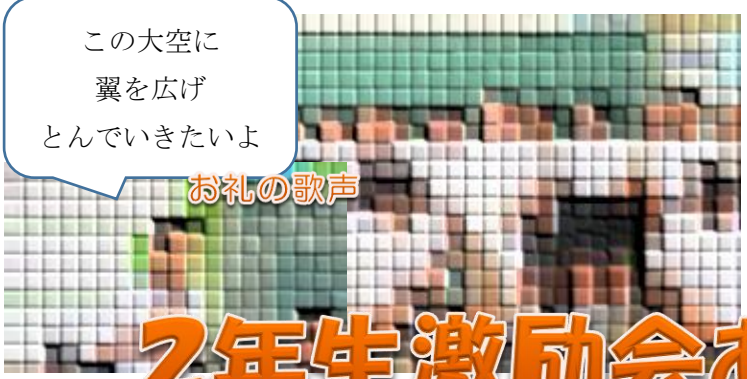
よいクラスはあなたたちがつくっていく

最近は天気がよくなったり、悪くなったりして、じめじめどよどよの気分です。ぼくたち書記はあいさつをもっと増やしていこうと思い活動をしています。まだ実行には移しきれていないけど、予定はけっこう進んでいると思います。ぼくたちには、協力してくれる仲間がいて、それはとても幸せなこと、何一つ嫌な顔をせず引き受けてくれた仲間に感謝したいです。　**R 男**

今日は七夕の日だ。私は『社会が少しでも得意になりますように』という願いごとをした。願いが叶って、本当に社会が得意になったかどうかはわからない。でも、少しでも叶っていてほしい。でも、そうは言っても願うだけでは１００％叶うことはないので、自分でもしっかり努力をして、期末テストで８０点はとれるように頑張っている。マイペースの復習のページで毎日勉強をしている。この努力が実るといいと思う。　**K 女**

今日は７月８日だ。夏休みは７月２１日からだ。今から夏休み開始まで、あと２週間もない。まだ明るい社会なんちゃらかんちゃら文書けてないよぉ…。まあそうはいえどもまだ２週間あるから、早めに書き上げておこう。私はあまり夏休みが好きではない。私は家にいるよい学校で友達といる方が楽しいからだ。１ヶ月も友達と会えないとかめっちゃ暇やんけ。しかも土日抜いて学校来るのあと９回！？とにかく９日を楽しく過ごすぞー！　**K 女**







2年生激励会ありがとう！

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年7月１１日　NO．１５０

本日の話

合唱コンの曲決めが始まった。

よいクラスはあなたたちがつくっていく

クラスの係長会で、自分が思っていた、考えていた考えがあるのだが、Ｉ男くんの意見でそのＩ男くんに反対だったが、賛成になった。やはり話し合いは大事だと思った。その人の意見をきくことで「あー」と納得できるときもあれば、「んー」と少し反対のときもある。人の言葉はすごいものだ。

Ｌ男

今日５時間目に係長会で、みんなと話し合いました。ぼくはあることを意識していることがあります。それは、自分の意見をみんなに伝える人の話を聞くことです。自分的にはできていたなと思いました。授業にみんな参加していていいなあと思いました。

Ｍ男

今日は５時間目に係長会がありました。それぞれの委員会が決めたことを紙にコピーして、それをみんなで賛成か反対かでいろいろ話し合いました。ぼくはどの委員会もすごいことを考えていて、こんなことを書くことができるなんてすごいと思いました。だから、ぼくもすごいものを書くことができるようになれるといいです。

Ｐ男

今日は係長会が５時間目にあり、１年１組に足りないこと、そこを補うためにどんなことができるかを話し合いました。各委員会の係長の案がどんどん決まっていくのですが、級長の進め方がすごくうまいなあと思いました。前で書いていてわかったこと、それは発言する人、しない人がいることです。みんなで作るクラスに参加してほしいです。

Ｒ男

今日は係長会がありました。すごくよい案がいっぱいあって、ぼくもいっぱい手を挙げて発言できました。ですが、まだいっぱいよい案が残っています。だから、明日の朝、今日と同じくらい手を挙げて発言しよい提案をつくっていきたいです。

Ｇ男

今日は、係長会がありました。みんな委員会の提案に積極的に発言していたので、すごくいいなあと思いました。あと、自治員会が出した提案に「傘立てはいらなくていい」などの反対意見を言っていた人もいたけど、賛成してくれた人もいたのでうれしかったです。

Ｄ男

今日、係長会がありました。係長会ではこのクラス、この学年をもっとよりよくするためにはどうしたらいいのだろうと思いました。でも、それぞれの委員会の係長が考えたものに、私は手を挙げて自分の考えをしっかりと発言しました。あと、みんなも自分の考えをしっかり言えていて、よかったです。今よりもよりよいクラス、学年にしていきたいです。

Ｃ女

係長会のとき、みんな意見はとてもレベルが高いなと先生も思ったと思うし、ぼくも思いました。Ｈ女さんはとくに！いろいろな人がレベルが高くてこれは毎日この質でできたらとてもよい授業、学年１になれると思います。これからもっと高めていきたいです。これから頑張ります。

Ａ男

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年7月１１日　NO．１５１

本日の話

合唱は人がつくる。だからこそ、「人」＝「日常」を大切にしていきたい。

よいクラスはあなたたちがつくっていく

今日の５時間目、クラス会がありました。私はいつもよりたくさん発言した方だと思います。私の意見に反対する人もいたけど、負けずに自分の意見を言えました。私と同じ意見の人もいて、少しうれしかったし、安心しました。まだ、決まってない委員会もあるので、しっかり自分の意見を言えるように、頑張りたいです。また、授業でもたくさん手を挙げたいです。　**L女**

今日の５時間目の係長会のときに委員会で考えたことを賛成か反対でやるかを決める話し合いでした。たくさんの人が話し合いに参加して、賛成も反対も出てとてもよい話し合いだったと思います。今日、やることに決まったことをやればさらにクラスがいいものになっていくと思うので、明日からやっていきたいです。体育委員が考えたこともやることになったので、しっかりとやっていきたいです。　**C男**

今日クラスのことについて話し合いました。私は少ししか意見が言えなかったので、これからクラスの話し合いがあると思うので、積極的に参加するようにしたいです。それとよりよいクラスを目指してクラスで決めたことは懸命にやっていきたいです。　**E女**

今日の５時間目に係長会をやりました。クラスをもっとよりよくするための話し合いだったので、真剣に参加しました。私はこれがよいと思っても、友達の意見を聞いて変わることがたくさんありました。みんな説得力があり、やる気がすごく伝わりました。一人だけでは考えられないことを今日話し合えました。よい話し合いになったと思います。まだ、意見を言えていない人もたくさん言ってほしいです。　**G女**

５時間目に係長会をしました。クラスで話し合ってたくさん手が挙がっていてとてもよい話し合いだったと思います。反対意見に対しても自分の意見を言えることができていました。学級をよりよくするため決まった活動をこれから全員でやっていけるといいです。明日の続きが楽しみです。　**H女**

今日、係長会をやりました。全部にコメントを書いて準備万端でした。５時間目になり、あまりこういう場で発言していないから、発言しようと思い手を挙げました。１番のりで意見が発表できたからよかったです。意見が出ないときも、自分が手を挙げて意見を出すことができたのでよかったです。最近発言に力を入れています。発言することは大事だと思うからもっともっと頑張って発言したいです。　**F女**

Ｆ女から始まった話し合い。仲間の意見に対して、自分の意見をつなげて言うことができたり、よりよいものにするために反対意見を言うことができたりと、レベルが高い話し合いでした。

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

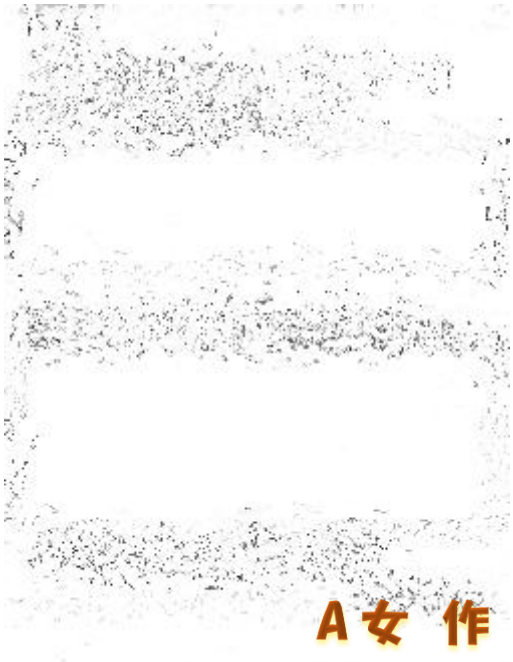
●●年7月１１日　NO. １５２

本日の話

覚えるだけのテストなら全員が８０点ねらえる。

がんばりがよい　がんばりは広がる

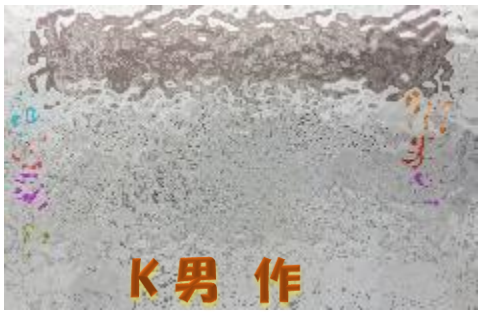
今日は係長会で「賛成か反対か」の話し合いをして、自分は図書委員会のランキングを作ることでみんなが図書室にきて、本の貸し出しが多くなって大繁盛になるような気がしてやった方がいいと思いました。　**N男**



人を大切にできる人が好かれる

今日おたよりを見たとき、すごく幸せな気持ちになった。C女さんが私のことを大好きって書いてくれた。ちょーうれしかった！おかえしみたいになってしまうけど、私もC女さんが大好きです。いつも笑顔で私の話を聞いてくれて、いつも一緒にそばにいてくれる。そんなC女さんが大好き笑だから、C女さんと同じクラスでよかった。

I女



今日、夕の短活のときに、２年生のところに行きました。激励会など、ぼくたちに教えてくださっていたので、ぼくたちも感謝の気持ちでいっぱいなので、手紙を渡しました。２年生の先輩もおもしろいことなどをやったりしてくれてすごくうれしかったです。さすがだなあと思いました。ぼくあんな先輩になりたいです。　**O男**

明日の英語はプレテスト、つまり、テストの練習だ。今日の宿題にはなかったけど、私は一応１００問全てをAノートに書いてみた。そしたら、１００問中、８１問正解だった。でも逆に１９問間違えているということだ。間違えても大丈夫なのは２０問までだ。ぎりぎりセーフ。でも、そうは言っても、せっかく成績に入るんだったら、少しでもよい点を取りたい。今日、間違えたところをしっかり解き直したので、少しでも１００点に近づけるようにしたい。

K女

プレテスト80点合格者

C男	R男	I女
E男	T男	J女
F男	D女	K女
H男	E女	L女
I男	G女	N女
J男	H女	

学級で８０点という目標を決めました。行事だけでなく、勉強も級訓です。

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年7月１２日　NO．１５３

U男のひとり言

気温が高いほど麦茶がおいしく感じる

目指せ80点

今日、英語で１００問テストの練習テストをしました。ぼくは８０点を目標に勉強をしていました。家でしっかりできるか、チェックテストをやりました。そしたら、間違えたのが、〇個くらいでした。プレテストは〇問間違えてしまいました。だから、間違えたところを何回もやり、本番はしっかりできるように頑張りたいです。　**M男**

今日は英語のプレテストがありました。目標点はクラスで決めた８０点以上をとることです。私は休み時間の間、勉強をしました。そして、実際にやってみると私が思っていたよりもよい点数だったので、うれしかったです。だから、本番は１００点をとれるようにもう少し何回も書いて覚えたいです。他にもテストがあるので、がんばりたいです。　**E女**

今日、英語で１００問テスト（仮）をやりました。前日に塾で英語の勉強をさせてもらいました。テスト本番では、点数は悪かったものの、今まで書けていなかったものを書くことができました。金曜日が本番なので、そのまだ間違えているところは、勉強できるので頑張りたいです。　**B女**

今日、英語のプレテストがありました。単語は全問正解しました。やり方がよいとたぶん暗記しやすいと思います。私はできなかった問題には星印をつけています。その問題を重点的にやっています。今回できなかった問題は初めてできなかった問題でした。いつもできていてもいきなりできなくなることもあるので、あと少し頑張りたいです。　**L女**

今日の英語はプレテストだった。私は８０点以上を絶対にとるというふうに思いながら、テストに挑んだ。そしたら、〇点だった。昨日自分で練習したときは〇点だった。だけど、頑張って勉強をしたから、７点も自己ベストを上回り、〇点というそこそこの点数をとれた。本当のテストまで、時間があるから、勉強をもっともっと頑張ろうと思う。　**K女**

今日英語のプレテストをやった。目標は９０点以上。めっちゃ緊張した笑。そんなに勉強していないからやばいなかって思っていました。今日のテストはまあまあ…笑。テストまでに時間があまりいないけど、しっかりもっと勉強したいと思います。　**I女**

今日、英語の１００問テストをやりました。ぼくは２５分以内で全部かけるかなあと思っていたけど、２５分以内に書くことはできて、隣の人と用紙を交換して採点をしたら、〇点で８０点を超えられました。今日は１００点をとることができなくて、凡ミスをしているところがあったので、そういうところも練習をして、１００点を取ることができるように１日１日のＢノートをしっかりやっていきたいと思います。　**J男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年7月１２日　NO. １５４

本日の話

夏休み前でテストが多い時期ですが、乗り切りましょう。

目標があなたたちを成長させる

今日は英語の１００問テストをやりました。難しい問題でぼくは○点を取ってしまいました。この点数を見てやばいと思いました。だから、先生にもらった紙で練習して少しでも○を超えられるようになり、金曜日のテストでは難しいけど、８０点以上とれるように頑張って練習したいです。　**G男**

今日、英語１００問ペアテストがありました。結果は○点でした。わからなかったところと、凡ミスで an amusement park　にし忘れました。An　なので、このちょっとの間でできるようにして金曜日の本番で１００点をとりたいです。最低でも８０点なかったら泣きます。しっかり練習します。　**F男**

今日の英語の時間に１００問テストのプレテストがありました。今回のテストはぼくはまったく自信がありません。だからＢノートにたくさん練習して、目標の８０点以上を必ずとれるように必死で頑張りたいです。８０点以上を必ずとれるようにがんばりたいです。　**D男**

英語のプレテストがありました。結果は○点でとてもうれしかったです。やはり土日に７ページ勉強したからだと思います。やはり努力は報われる！まだこれはプレテストだし、明日は社会の単元テストや数学、技術のテスト、さらには体育のテストも近づいているので、しっかり教科書を読んでおきたいです。　**T男**

今日のプールでクロール２５ｍのタイムを計りました。久しぶりに泳いだにしてはよいタイムだったと思います。○秒でした。N 女さんには勝てなかったけど、0.7 秒差を縮めて抜かせるように練習していきたいです。明日は平泳ぎをやるので頑張ります。　**H女**

今日は体育のプールがありました。今は平泳ぎとクロールしかまだやっていません。平泳ぎは平泳ぎでも何かきでいけるか、どのくらいのペースでかくのかなどもあります。水泳は楽しいのですが、たまあにすごく冷たいときなどがあるので、ぬるいくらいがいいです。　**K男**

今日はプールでクロール２５ｍテストをして自分は 23.6 秒で少し速くて、もう少し自分の全力を出して頑張って泳いでいきたいです。だから、これからも頑張ってやって平泳ぎは速くなりたいです。頑張りたい。　**N男**

今日、６時間目の水泳で、クロール２５ｍの測定と平泳ぎの手をかく練習などをしました。外は暑くて、プールが気持ちよかったです。クロールは２５ｍが 26.2 秒だったはずで、１ｍ１秒よりかかってしまっているので、目標２５秒以内で明日とあさって頑張りたいです。　**E男**

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年7月１２日　　NO. １５５

本日の話

小さなことでも頑張れる人は、成長すると信じている。やっぱり心が強い人が幸せになれると思う。

頑張る姿はどんなに小さなことであってもかっこいい

今日の体育から教室に帰ってきたときに黒板に掃除の準備をしていた人の名前がはってありました。その人たちは昼休みの先の先まで見て行動していたところがすごいと思いました。ぼくは先の先まで見えていなかったので、今日、名前がはってあった人みたいに先の先まで見える人になって、それを当たり前にできるように、これから先のことを考えて行動をしていきたいと思いました。　**C男**

今日は５、６時間目が移動教室でした。新たに、５分以内で移動という目標ができたので、いつも以上に意識を高めて動きました。プールのときも３番目くらいに行って、終わったときはみんなに呼びかけもできたし、１番目に着替え終わることができました。残念ながらそうじはあと一歩、時間が過ぎてしまったので、そこを直していきたいです。　**R男**

今日は、５、６時間目が移動教室でした。５時間目は音楽から急いでプールの更衣室に行き、時間までにプールの授業が始められるようにしました。プールはぎりぎりのところで授業間に合いました。次もプールがあるので、その前は数学なので、早くプールに行けるようにしたいと、４時間目なので給食に間に合うようにしたいです。　**P男**

昨日は、６時間目に情報モラルの講話があるため、体育館へ移動しました。５時間目が終わり、職員室へ戻ると、C男とD男、R男が走って体育館へ向かっていました。５時間目が終わって、１分しか経っていないのにです。もちろんこの３人が全校で１番に体育館へ入りました。

もちろん、６時間目が始まるまでに体育館へ集まれば時間的には大丈夫です。毎朝、短活で目標を決めています。３人は全校で一番に入るという目標を立て、それを実行に移すことができたんです。

己の心に克つ

とても価値のある行動だなあと感心しました。「有言実行」これからの生き方に対しても大切にしていきたいことですね。

私は文化祭の１－１のリーダーになりました。私はそのあとに、I女さんに「ありがとう」と言われました。私はその「ありがとう」の一言で頑張ろうと思いました。でも、このリーダーはとても大変だけど、みんなが選んでくれたので、大変でもつらいことがあっても、頑張りたいです。　**C女**

今日、J 女さんと考えていました。給食委員会の提案が反対されてしまって違う提案を考えていました。考えていても、よい提案はよい提案は思いつきませんでした。それから帰りの短活になったとき、J 女さんが「F 女！」と言ってきて、「何―？」と聞きました。そしたら、J 女さんは日記に先生がよい提案を書いてくれた！！と喜んでいました。参考にしてよりよいものにしたいです。　**F女**

どんなことにも頑張れる心がいい

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年7月12日　NO．１５６

本日の話

どういたしましてを要求してくる息子

仲間を第一に考える

今日は音楽で合唱コンクールの自由曲の曲を聴きました。私は個人的に３番目の曲が好きでした。私はだめかもしれませんが、歌詞より先に曲のリズム、高さで心にグッときたものを選びました。もちろん歌詞も大切です。その３番目のメッセージ、伝えたいことは人を信じ、思いを伝えたり、受け止めたりする大切さを考えながら歌ってほしい。と書いてあり、思いを伝えたりできたら１－１は一つになるのではないかなあと思います。　**G女**

今日は合唱コンクールの曲はどの曲がいいか７個中１～５位まで決めました。元気のある曲からゆったりとした静かな曲までありました。合唱コンクールはあまり気をいれなくていいと思ったけど、こんなに早くから曲を決めるってことはそれだけ、大切なんだなあって思いました。絶対に１組が１番を取るために時間があれば何回でも練習して結果に悔いが残らないようにしたいです。頑張ります。　**J女**

合唱コンのことについて動き始めています。今日は音楽の授業で、私たちの候補となる歌を聴きました。きく分にはよかったけど、やっぱり歌うとなると難しくなると思います。●●先生も言っていたけど、クラスで１つになって歌うには、何回もばらばらになるし、うまくいかないとき、苦しいときも必ずあります。でも、それを乗り越えたとき、クラスが１つになります。この合唱コンでもっと１－１を１つにしたいし、心など、いろいろな面でも成長させていきたいです。絶対最優秀賞を取りたいです。　**N女**

合唱コンクールの曲決めを行っています。あなたたちにとって初めての合唱コンクールですね。もしかしたらよくわかっていないのかもしれません。でも、これだけは言えます。合唱コンクールは、

1年間で一番成長できる行事

です。何度も仲間とぶつかり合い、支え合い共に成長していくことができる行事です。合唱コンクールを乗り越えた学級は、きっと合唱コンクールが終わった後の生活がより充実するはずです。

しかし、合唱コンクールを乗り越えるためには学級の力がいります。力がない学級は、仲間とぶつかり合うことすらできないし、仲間とぶつかり合ったらそのまま力をなくしていきます。逆に力がある学級は、本気になるからこそのぶつかり合いがあり壁を乗り越えていくことができます。

だからこそ、日常が大切なのです。普段の生活がいいかげんな学級は、必ずと言っていいほど、合唱コンクールは乗り切ることはできません。日常から仲間を支え、努力していくからこそ、大切なときに力を出し切ることができるんです。

仲間を第一に考える学級をこれからもつくりあげていきましょう。常に級訓です。

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年7月12日　NO. １５７

本日の話

合唱コンクールで、ここまで思いを書ける人に成長させたい。

合唱コンクールを乗り越えた過去の学級から学ぶ

「指揮をしていても楽しくない」と指揮者に言わせてしまうような練習をしていた自分が恥ずかしいです。「こんなものでしょ」と思わせてしまっていた自分の練習態度が恥ずかしいです。「楽しくなかった」とか「やりたくなかった」とか、聞いていて苦しくなるような言葉がたくさんありました。きっと**言ってくれた人はもっと苦しかったんじゃないかと思います。**でも、その苦しさよりも、きっと「３の１で最高の歌を歌いたい」って思いが勝ったんじゃないかと思います。**仲間を信じてなければ、本当のこと、とくに言いづらいことなんて言えなかったと思います。**４月からたくさんの行事をこの仲間と乗り越えてきました。応援合戦だって、仲間だったから、本当にすごいものをつくることができました。そんな３の１だから、練習が始まった頃、中学最後の合唱をこの仲間と歌えることが幸せだって思っていたのに・・・、その気持ちを忘れてしまっていました。まだ、３日あります。自分にできることがあります。**本音を言ってくれた仲間、その言葉を受け止めてくれた仲間のために**も、できること全部やって本番を迎えたいです。

今日の昼の練習は、とてもよかったです。体育だったので、すぐにみんな準備をして、外でアカペラで歌いました。速く動いてくれたことはとても嬉しかったです。アカペラは声だけしか聞こえないから、ここはちょっと速いなとか強弱が足りないとか、今の状態がいろいろと分かりました。帰りの会で○○くんがみんなにもっと頑張らないといけないってことを伝えてくれて嬉しかったです。気持ち的に助かりました。

伴奏をやることについては、プレッシャーはあるけど、それがものすごく大きいわけではありません。プレッシャーはあまり感じないようにしています。伴奏者をやりたくて立候補したんですから。１年生で１度経験して、クラスがわれたけど、また立ち直していい歌が本番歌えたけど、負けて大泣きして。そのときは、伴奏は自由をやるチャンスがあったのに、手が小さくて辞退して、課題になりました。超悔しかったです。２年生は次こそ自由曲の伴奏をやるぞって立候補したけど、なれなくて泣いて。パートリーダーになりました。その年も負けてしまいました。そして、３年生。２年生での合唱コンが終わって、３年生の伴奏者のオーディションがある夏休み前まで、ほぼ１年間、何よりも「伴奏者になる。自由曲やる」ということを考えて過ごしました。なぜそこまで伴奏者になりたいかというと、ピアノを弾くのが大好きだからです。だから、伴奏者という立場はもちろんプレッシャーがあるけど、それ以上に楽しいという気持ちが強いです。**何より嬉しいのは、クラスの合唱が１つになれたとき**です。そのときが早くきてほしいです。私は誰よりも合唱コンに対して全力に向き合います。みんなにもそう思ってもらいたいです。

３年生の合唱は、この合唱コンで終わりなので、みんなすごく頑張ってきて優勝したいという気持ちがすごく伝わってきました。どのクラスもとてもうまかったです。ちゃんとクラスの中での工夫もできていたし、リズムに乗って体をゆらしたりして、見ていて聞いていてとてもよかったです。いよいよ私たちの番がきてとても緊張しました。舞台に上がるときも足が震えていました。声が出るかとても不安でした。でも、台に上がったら渚が笑ってくれて、こっちも「大丈夫、いつも通りに」と思い笑顔になれました。でも、やっぱり高いところとかはあまり声が出なくて悔しかったです。だけど隣にいる○○の声を聞いたら、なんか元気になれました。強弱とか指揮者に言われたことをみんなちゃんと意識して歌えていたと思いました。結果を聞くとき、みんな手を合わせてすごくドキドキしていました。結果は１組って聞いた瞬間、すごく嬉しくてみんなで泣きました。でも、優勝できなかったクラスはすごく悔しいと思うから、その分まで、その子たちの思いを受け取って市民会館に行きたいと思いました。**優勝できたのは、今まで頑張ってきたクラスのみんな、先生がいたからだから、本当に感謝したいです。**ありがとう！！また、このクラスでの一つの思い出になりました。合唱コンを通してみんなのいろいろなことを知れたし、みんなの意見とか聞いて考えることができました。本当にいい経験になったと思いました。１組らしい歌を歌えたので、それがいいです。これからも１組いろんなことをやっていきたいです。また、心を一つにして。１組大好きです。

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年7月１３日　NO. １５８

U男のひとり言

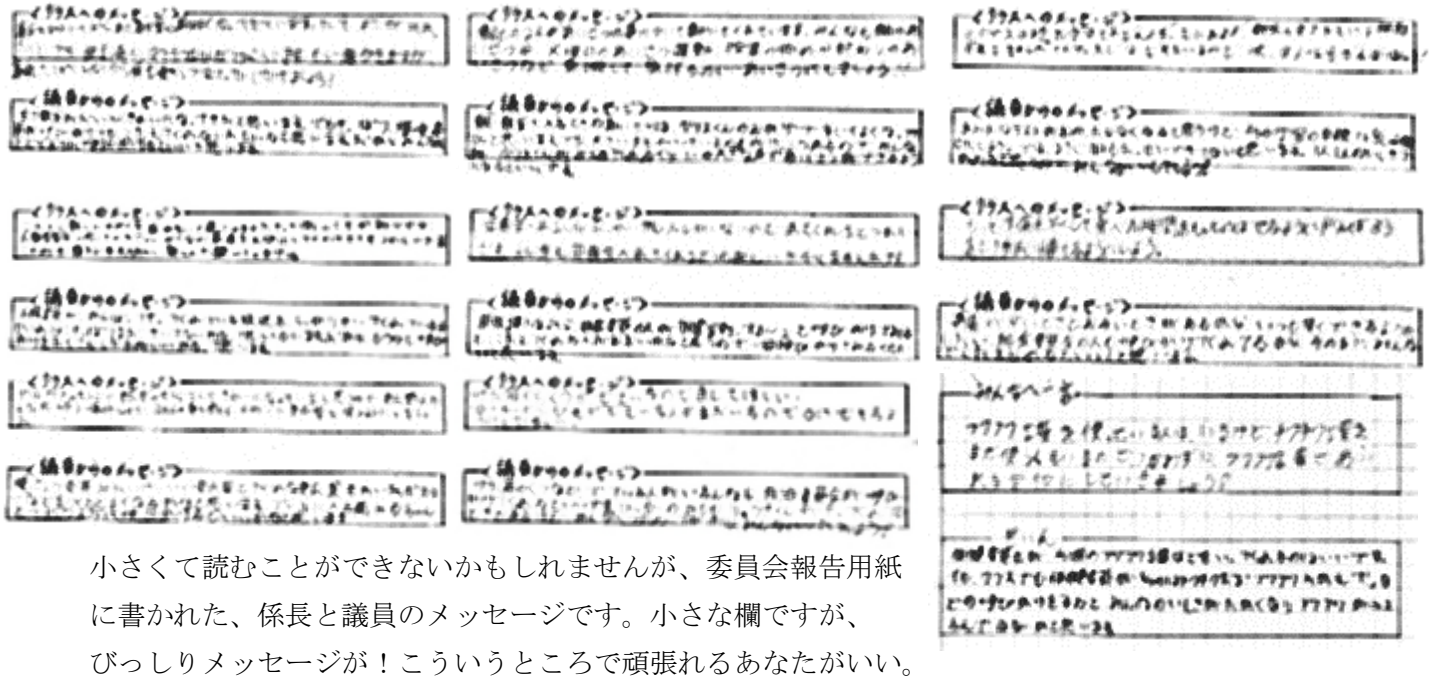
もうセミが鳴いている

小さなところで頑張るあなたたちがすてき

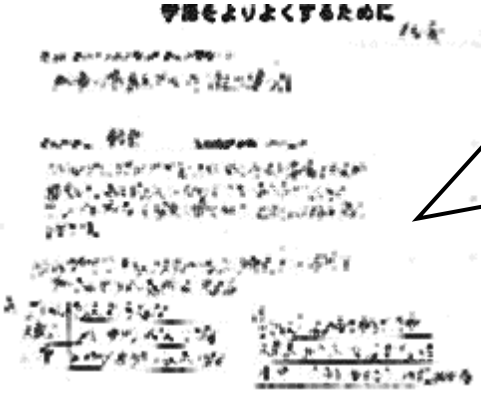
自分から生活記録を書いてきたＩ女とＭ女の二人です。

今日部活のとき、●●先生が卓球部と一緒にランニングや筋トレをやっていました。それを見たとき、すごいな、かっこいいなあって思いました。先生も生徒と同じことをやって頑張ってくれている。だから、私たち生徒はもっと頑張らなきゃいけない！って改めて思いました。だから、部活のとき、死ぬくらい全力でやりたい。　**I女**

今日は社会の単元テストが１時間目にありました。１時間目はとても苦しかったです。ちょっとしかできなかったテスト勉強、家や学校で頑張りました。テストは私のとってはちょっと難しかったです。でも、諦めずに「頑張ろう」と心の中で思いながら、一生懸命頑張りました。　**M女**



小さくて読むことができないかもしれませんが、委員会報告用紙に書かれた、係長と議員のメッセージです。小さな欄ですが、びっしりメッセージが！こういうところで頑張れるあなたがいい。



委員会からの提案も頑張っていますね。どんどん企画をしていきましょう

話を聞く前は、どうせＬＩＮＥいじめとかだけだと思っていたけど、話を聞いたら、それ以上にもっとやばいことや最悪の場合、人生にも大きく関わることもあって、びっくりしました。もし自分がスマホや携帯を買うならば、今日聞いた大事故にならないように、他人のこともしっかり考えてマナーをきちんと守りたいと思いました。

情報モラル講座をきいて　**Q男**

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年7月１３日　　NO. １５９

L女のひとり言

５、６時間目と空き教室になるので、いすを上げて掃除の準備をしていってください。





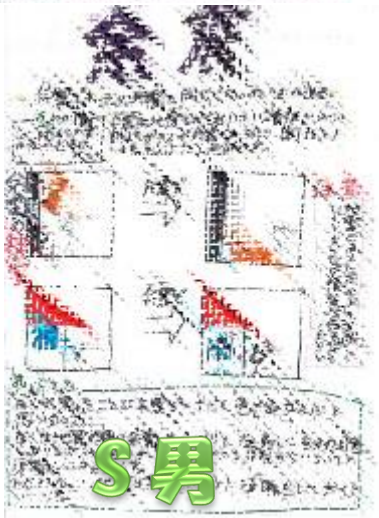


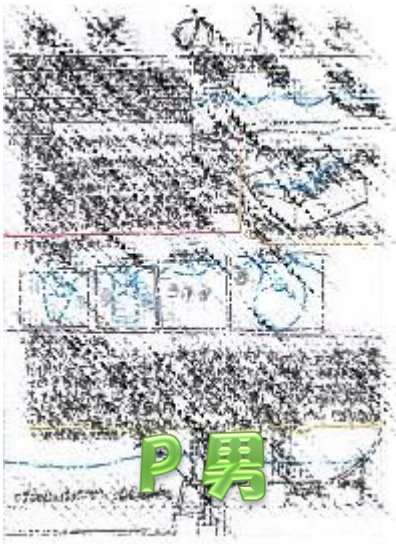












●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

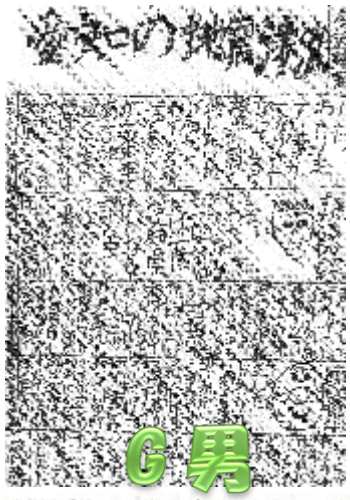
●●年７月６日　　NO. １６０

本日の話

L男、R男、E男、T男、I男が学年の前で手を挙げられる。勇気ある発言ができるってことですね。



















●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年7月１３日　　NO. １６１

R男、C男のひとり言

スクリーンが見えづらいので、カーテンを閉めてもいいですか。

気配りできる人たちです。



















●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年7月１３日　　NO. １６２

Q男のひとり言

夏の時期
役に立つのは
下敷きだ
なぜなら風を
つくれるからだ



















●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年7月１７日　NO．１６３

本日の話

次は東三大会

先輩から学んだもの

この３人に共通していることは仲間のために関することです。自分のことだけではなくて、仲間中心に考えていました。いつでも仲間のことを思い、仲間のために行動できる。それは本当にすごいなあと思いました。私も自分中心で考えるのではなく、合唱コンの練習のときもそうですが、日々から学んでいきたいです。どの先輩もこの行事は大変と言っています。やりがいがあるので頑張ります。

G女

私が思ったことは「言ってくれた人はもっと苦しい」「仲間を信じなければ、本当のこと、とくに言いづらいことなんて言えなかった」「本音を言ってくれた仲間、その言葉を受け止めてくれた仲間のため」今の私たちには、こんなことは言えないのではないだろうか？そう思った。こんなに周りを見ることは、今の私にはできない。明日から少しでも周りを見ることを心がけたい。

L女

今日の通信を見て思うこと。それは３年生のレベルと合唱コンクールへの気持ちの入れ方だ。合唱コンへの気の入れようはかなりすごいと思う。私は合唱コンは人生初でよくわからないこともあるけど、去年の３年生を見たとき、やっぱりレベル違うわ！と思った。合唱コンへの思い入れがすごいんだろうと思う。でも、私たちもこの３年生たちには負けられない。まだ、１年生だけど、どこのクラスよりも、どこの学年よりも、どこの学校よりも、合唱コンへの思い入れが強く、歌が上手で心がそろっているクラスになりたいから、先輩より上を目指していきたい。

K女

一歩でも前へを見ました。三年生が書いたからあーいうすごい文章ができるというわけではなく、１年生でもあの文章が書けると思います。どうしてかというと、自分がやる気があるかだけで、熱意の量が変わってきます。自分だってあまりやりたくないものについて書けと言われても、うすい文でしか書けないけど、自分が全力で頑張ろうとやる気があれば、質の高いものになると思います。だから、合唱コンクールは一人一人がやる気があれば、質の高いものになると思います。だから、合唱コンクールは一人一人がやる気があり、くじけない心がないとだめだと思いました。あの人たちは絶対成功させてやる、勝ってやるという気持ちが全員にあるから日記にあーいったことが書いてあると思いました。１組が絶対に勝つ！！

F女

合唱コンクールのやつを読んだ感想は合唱コンクールの練習をしていく上で、苦しいかもしれないけど、最後に達成感と感謝の気持ちが出てくるのかなあと思います。そんな三年生の合唱コンクールを超えられるように練習をしっかりとやっていき、意見がわかれることもあるかもしれないけど、達成感が出るように頑張っていきたいです。

J男

特に最初の人の感じる力がすごいと思いました。「自分の練習態度が恥ずかしい」なんてぼくは思ったことがあるのか、そんなことを言える理由は一つ、合唱コンにかける思いが強すぎるからです。ぼくもさすがに、勝ちたいとかは思うけど、これほどの情熱はありませんでした。合唱コン、クラスの目標は最優秀賞だと思うけど、自分の目標はこの先輩くらいの情熱をもつ、ある意味最も難しいです。でも、それが今の僕にはないものなので、体育祭なんか目ではないほど、情熱をもちたいです。

H男

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年7月17日　　NO. １64

U男のひとり言

毎日かき氷が食べたい

先輩から学んだもの

今日のあの日記にはとても深い内容の日記だったと読んでいてとてもわかりました。そして、あの日記も合唱コンクールのことだったのでよりぼくはしっかりと読みどんなふうなのかを読んでどの人もいろいろな壁にぶつかっていました。友達と言い合ったりなどしていくからこれだけよい合唱コンになったと思うし、思いの深い日記がかけると思います。１組はこれを超すぐらいになりたいです。

A男

今日の「一日でも前へ」を見て、この合唱コンクールは、仲間と一緒に協力して練習をしないとこの合唱コンクールは大成功しないなと思いました。これからの練習で、仲間と一緒に合唱コンクールを大成功にしたいと思いました。

Q男

この日記を読んですごいなあと思った。それほど、合唱コンクールっていうのは、心も成長するものだし、人としてクラスの絆も成長する行事なんだなあと思いました。だから、私も苦しいことや嬉しいこととか１－１で最高の合唱コンクールにしたいです。一緒に頑張りましょう

E女

合唱コンクールの日記を読みました。すごく必死でやっている人もいっぱいいると思うし、周りの人の言葉を聞かなかったりとかあるから、仲間の絆を深めて、団結する合唱コンにしたいと思います。

O男

僕が思ったことは合唱コンクールは「指揮をしていても楽しくない」「楽しくなかった」など、不満的なことを仲間に伝え、やらないといけない気持ちがあるって意味だと思います。その本番で、最高の合唱になる必要があると思います。自分が思い浮かべるのは、今までの苦しみを全て本番でその成果を発揮し、達成感を感じることができると思います。

B男

先輩のコメントを見て思ったこと。一つすごく難しいということ。３年の先輩でも歌の練習をするだけで、けんか（本当のことをいってしまう）してしまう。二つ、勝ったときの達成感。コメントには「結果は１組って聞いた瞬間すごく嬉しくてみんなで泣きました」と書かれていて歌だけでこんなに感動するとは思ってもいなかった。まとめは、最初は苦労するけど、よい結果が出ればみんな（クラス）で笑い泣いて最高の時間になると思った。ぼくたちも先輩のように頑張って優勝したい。

G男

僕はあの紙を読んで、合唱コンってのは簡単なものではないんだなと感じました。仲間を信じていないとか、仲間のためとか書いてあったりします。そういうのがないと、学年１位の歌は歌えないと感じたし、そこを乗り越えていかないと１組らしい一番の歌というものがつくれないと思うので、心を一つにして、頑張りたいです。

F男

WITH YOU SMILE

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年7月18日　NO．１６５

U男のひとり言

夏休みまであと少し！

キング牧師から学ぶ

今日は作文を書きました。人権のことを書きました。先生はキング牧師を知っていますか。人種差別をなくそうと努力した人です。でも、暗殺されました。先生がよい言う「頑張った人が損をしてはいけない」という言葉の逆だと思います。でも、彼は世界を動かしました。すごいと思います。

I男

キング牧師、黒人の差別をなくそうと、演説の中に以下のような言葉を残した人ですね。

『私には夢がある。いつの日かジョージアの赤土の丘の上で、かつての奴隷の子孫たちとかつての奴隷所有者の子孫が同胞として同じテーブルにつくことができるという夢です』

他にもたくさんの名言を残しています。

人生で最も永続的でしかも
緊急の問いかけは、
「他人のために、
いまあなたは何をしているか」である。

最大の悲劇は、
悪人の圧制や残酷さではなく、
善人の沈黙である。

人の真価がわかるのは
喜びに包まれている瞬間ではなく、
試練や論争に立ち向かうときに示す
態度である。

人を許すことを覚え、
身につけなければいけません。
許す力量のない者には、
愛する力もありません。
最悪の人間にもどこか取り柄があるように、
最高の人間にも悪い面はあります。
これがわかれば、
敵を憎む気持ちが薄れます。

幸せを探そうとしない人は、
もっとも確実に幸せを見つけるようです。
なぜなら、幸せを探す人は、
幸せになるもっとも確実な方法を
忘れているからです。
それは、他人の幸せを探すということです。

人間はだれでも、
創造的な利他主義という光の道を歩むのか、
それとも破壊的な
利己主義という闇の道を歩むのか
決断しなければならない。

他人を幸せにするから自分も幸せになれる逆に、自分の幸せばかり求めていると、幸せにはなれない。

人を幸せにする人が、幸せになれるんですね。

そして、心に響いた言葉として、善人の沈黙は、悲劇である。

困難にさしかかったときに、人としての真価が問われます。困難なことに立ち向かえる人になりたいですね。

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年7月１９日　NO．１６６

U男のひとり言

ご飯とかではなく、冷たいそうめんが食べたい。

こんな合唱コンクールにしたい

私はみんなの日記を読んで、K 女さんの日記に賛成です。私も去年３年生の合唱を聴いたとき、本当にすごい！と思いました。でも、今はそんな３年生を超えたいと思っています。日記だけですごいと思わせる●●中の３年生もです。あと、F 女さんの一人一人がというのも賛成です。一人一人にやる気とか思いがないと３年生以上の合唱にはならないと思います。　**N女**

今日の学級通信を見て、A 男くんのが、読んでてよいなあと思いました。その人のことを理解して、その場にいたかのように言っていて、こういう人はしっかりと読んでないとできないことをやっています。だから、そのときを想像して読んでいたんだなあと思います。私もこういうふうに読んでみたいと思いました。　**M女**

F 女さんのを読んで、熱量で質が変わるというのは私もそう思いました。体育祭も同じでした。１年生でも書けるというのを見て、みんなあれぐらいの熱量の日記を合唱コンまでに書けるようになりたいです。「With you smile」は特に１組に合っていると思ったので、みんなが暑い思いをもって取り組みたいです。　**L女**

今日の通信を読んで思ったこと。それは思っていることはみんな一緒だということだ。みんな書いていることは違うけど、最後に「頑張りたい」だとか「勝ちたい」だとか、とにかく合唱コンの結果のことや今後の生活についてのことを書いているという共通点があった。つまり、その分、勝ちたい気持ちが強いということだ。だから、その気持ちを一人一人が意識したら、私たちは勝てると思う。　**K女**

昨日の（一歩でも前へ）を読んで、同じ意見の人がたくさんいました。合唱コンはすごく絆が強くなると思います。相手を信頼しているから本音も言えてぶつかれる。でも、本当に大変な行事。クラスのみんながあの一歩でも前へを見て何か感じてくれているなら大丈夫だと思います。頑張ろうね。　**H女**

今日のおたよりの B 女さんの文の最後から１～３行目。私も同じ気持ちです。学年は違っても私たちが勝つ。どこのクラス、学年、学校よりも１番真剣に合唱コンへの気持ちを強く、この１－１のすごさ、仲間との団結力を歌でみんなにみせつけます。もちろん学年１番に！そして、先輩を超えるくらいすごい合唱をみんなでつくります。　**I女**

ぼくの考えは H 男くんににていて、最初の感じが「自分の練習態度が恥ずかしい」合唱コンクールの思いが強いため、こういうことが書けると思います。自分の意見をしっかりもって練習に取り組んでいきたいです。　**B男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年7月１９日　NO．１６７

R 男のひとり言

目立とうと
いくぜ大技ロンダート
着地とどや顔
目がとまる顔

こんな合唱コンクールにしたい

私がＬ女さんの日記を見て思ったことは、Ｌ女さんが思った今の１－１にできるだろうか？という疑問は私にもあると思った。まだ１年でそのレベルにまで上がるのは難しいと思うけど、どんどんレベルを上げていきたいと思いました。周りを見ることは一部の人以外はできていないと思いました。Ｌ女さんだけでなく、みんなにも周りを見る目が身につけば１－１の団結力などが高まっていくと思ったから頑張っていきたいと思いました。　**J女**

私はＨ男くんの言うことに「なるほど」と思った。１番大切にしないといけないのは情熱なんだなあと思った。私はあの時の先輩の日記を振り返ってみても、私は最優秀賞を目指さないと、と思っていました。でも、Ｎ男くんは情熱をあの先輩みたいにもつことが目標でした。私もそれを納得しました。最優秀賞をとるには情熱をもつことが大切なんだと改めて知った。　**G女**

Ｇ 女さんの日記の文はいいと思いました。３人の共通点を見つけたりして、仲間が大切なんだということを教えてくれました。急いでいたり、むしゃくしゃしたりするときなど、自分のことしか考えられないけど、そういうときこそ、仲間のことを思い考えることが大切だと思いました。この行事でもっと１組が仲良くなって男女関係なく、しゃべれて、遊べるクラスがいいです。合唱コンを通して、３月には１組大好きといいたいです。　**F女**

今日みんなの日記を読みました。みんな一人一人が「勝ちたい」という気持ちがつまった日記でした。ここにはのっていない人も必ず勝ちたいという思いがあふれています。もちろん私も勝ちたいです。勝って心や１－１の絆を成長させていきたいです。休み時間とかも練習したいです。　**E女**

一歩でも前へを読んで、私はＧ女さんのがいいと思いました。自分だけではなく、いつでも仲間のことを考える、行動することはいいことだからです。最後の行で「どの先輩も大変」「やりがいがある」で先輩が大変と思っていることは私たちにとってやれば成長するかもしれないから、やりがいがあると思いました。　**B女**

私はＧ男くんの意見に賛成です。その理由は苦しいことがあったり、けんかをすることがあるけど、その苦しいときもけんかしたときを乗り越えて、１－１が優勝したらみんなと笑い、みんなと泣き、今まで以上に絆が深まると思います。だから、Ｇ男くんの意見に賛成です。　**C女**

みんなの日記で書いたコメントを見て、ほとんどの人が成長絆というところのことを言っていたと思います。合唱コンでみんなで何もかもやるから絆がうまれるぼくもそう思って学級みんなでやらないと学級の成長絆はうまれないと思います。だから、級長とかだけでなく、みんなでやるからだと思います。みんなはとてもいいことに気づいていると思いました。　**A男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年7月１９日　NO．１６８

B女のひとり言

夏休み
宿題早く
終わらせて
残りの日を
楽しくすごそう

こんな合唱コンクールにしたい

今日の学級通信を見て、N 男くんの意見が自分はいいと思いました。なぜならぼくも自分がやっていたことが恥ずかしいなんて思えるほど、本気でやったことがないからです。ぼくもＮ男くんの言っている意見もすごくわかりました。ぼくも先輩くらい熱い情熱をもって合唱コンクールに挑むことができれば、どんな壁にあたっても壁は壊していけると思いました。　**C男**

自分はＮ男くんの思ったことに賛成です。合唱コンクールで賞を取るためには、勝ちたいと思うだけでなく、情熱をもちクラスと一緒に練習をして、合唱コンクールのときにクラスで一生懸命練習をしていきたいです。　**Q男**

今日、配られた学級通信を見て思った感想は、まず初めての合唱コンクールがわくわくしてきました。この仲がいい仲間とぶつかりあるんだなあと思いました。みんなの言葉をみるとだいたいの目標は同じだと思うから、ぶつかりあっても全然大丈夫なよいクラスだと感じました。　**R男**

今日ぼくは学級通信をみて、H 男くんがよいと思いました。それだけ思いが強いから「練習態度が恥ずかしい」というと思います。ぼくはその意見に賛成します。そして、先輩たちを越せるぐらい頑張っていきたいと思います。　**S男**

Ｎ男くんの日記と同じように、ぼくも勝ちたいという思いはあるが、「自分の練習態度が恥ずかしい」なんて思ったことはなかったからだ。自分はただひたすら頑張っていても、周りから見たら当たり前と思う（思われる）ことがある。だから、「誰よりも速く動く」を目標に今年は頑張りたい。　**T男**

ぼくはＱ男くんの意見に賛成で、理由はＱ男くんと違うけど、仲間と一緒に協力して練習しないと自分たちの合唱コンクールをつくれないし､大成功しないと思ったからＱ男くんの意見に賛成しました。だから、これからの練習では、みんなで協力して合唱コンクールを作り、大成功したいです。　**M男**

A 男くんやＦ女さんの意見を読んで、ぼくは確かにみんなの思いが深まったらこの●●中の三年生の日記を越せるんじゃないのかあと思いました。勝ちたいという気持ちがたくさんあるようになると思うから超せると思いました。そんな気持ちが出てくるように休み時間などでしっかりと練習をして、気持ちが深められるようにしていきたいです。　**J男**

今日は学級便りを読んで、ぼくはＨ男くんのを読んでいると、合唱コンクールのやる気がとても伝わってきました。熱い思いが伝わるような日記です。すごくいいなあと思いました。　**K男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年7月１９日　NO. １６９

A女のひとり言

ネット社会
調子にのって
投稿すると
二度と消せない
黒歴史

こんな合唱コンクールにしたい

G 男くんの「笑い泣いて最高の時間に」という考えに納得して、そもそも人は前、先生が言っていたけど、ただ賞をもらい優勝するだけでは満足しません。努力を重ねその努力が実ったときの達成感を求めています。だから、賞ではなくて、「最高の時間」に納得しました。これをつくるには本番よりもむしろ、今が重要なので今から合唱コンは始まっているくらいの気持ちで頑張りたいです。　**H男**

僕がそうだよなと思った人はJ男くんだ。理由は、ぼくも同じなのだが、苦しい練習かもしれないけど、最後によい結果がでればみんなで達成感などやうれしさをすごく味わえると思った。そして、もう一人そうだなあと思った人がいる。それはE女さんだ。理由は合唱コンをやることで心と絆どちらもゲットできると思う。そして、１－１で達成感、心の成長と絆をゲットし、優勝したいと思った。
G男

これはB男くんの日記をみて書きます。「不満的なことを仲間に伝える」これはすごく大切だなあと思いました。例え仲がすごくよい友達でも、相手の心なんて読めるわけがありません。だから。思っていることを言わないと練習態度なども全く変わらないし、だめなままで本番を迎えてしまうということになってしまうので、場を考えて、自分の思いを仲間に伝えるべきだなあと思いました。　**F男**

ぼくは一歩でも前へに書いてあったF男くんの日記を読んで思ったことが１つあります。それは「合唱コンは簡単ではない」というところが印象に残りました。去年合唱コンを見に来て、先輩たちの顔も優勝しようと必死だったので、ぼくも同じ気持ちだったから、F男くんにしました。　**D男**

「おまえがそこまで言うなら」だけで、まわりを説得できるようなヤツになればいい

高橋歩

合唱コンクールを終えて、そんな仲間が一人でもできたらいいね。

広報委員会の仕事をJ男くんとC男くんが手伝ってくれたので、今日で終わることができた。やはり１－１は温かい人が多いと思った。「頑張れ」と声をかけてくれる人や「手伝おうか」と声をかけてくれる人もたくさんいてよいクラスだなあと思った。　**L男**

もうすでに何人かあなたたちの周りにはいるのかもね。

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年7月２０日　NO．１７０

U男のひとり言

暑いところにずっといたら、涼しいところにいくと少し寒く感じる

級訓に近づけたか

「級訓」この目標でやってきて４ヶ月。確実に成長してきました。１組はどこのクラスよりもにぎやかで楽しくて、仲がよいです。そんなクラスだからこそ達成できる目標だと思います。毎日の目標にも全力なれる１組だからこれからも大丈夫です。次の大きな行事は合唱コン。みんなで頑張って最優秀賞をとる！！頑張りたいです。　**H女**

ぼくは級訓でできたことはあいさつができるようになりました。教室に入るときや通りすがりの人にあいさつができるようになり、係の仕事もできるようになりました。これからもこういうことを意識して頑張っていけるようにしたいです。　**S男**

前期、「級訓」という級訓が決まってからもう７月になり、とても早く月日が流れていった。係としての責任で、ろうそくの灯火ほどの火になってしまったこともあったが、苦しいことを乗り越えて、少し勢いが強くなったと思う。まだ、ぼくの火はめらめらと燃えている。スピーチコンテストへの思いがまさに今、燃え上がっている。　**T男**

４月から３ヶ月経ちました。４月より、周りを見ている人が多い気もします。「目標」をもって取り組んでいるけど、「忘れ物０」など、１ヶ月くらい同じ目標です。あと２日で達成しなければならないけど、もっとみんなが意識していけば、この目標も達成できると思います。「意識」を大切にして、仲間の声に耳を傾けて、あと２日頑張りたいです。　**L女**

入学してから３ヶ月が経った。どれだけ私は級訓に近づけたのだろうか。正直、自分ではどれだけ近づくことができたかなんかわらない。だけど、私が思ったりするのは、最初との意識の違いだ。入学したばかりのときは、行事に対する意識が少し低かった。だけど、最近はかなり意識が高くなりつつある。このまま意識を高くしていけば、もっと級訓に近づけると思う。　**K女**

私は級訓の「級訓」に４月よりも近づけたと思います。４月は団結力のかけらもなかった私たち。でも、今まで体育祭、激励会、普段の生活を通して団結力も上がったし、いろいろな場面で燃え続けることができたと思う。だけど、１－１のみんなが目指す級訓はこんなものではないと思うから、これからも上へ上へと頑張っていきます。　**I女**

ぼくは成長してきたと思いました。ぼくは最近手が挙げられるようになった。クラスは完食が最近いつも増えている。でも、一つだけ、成長しているのかなあと思うのがあって、あいさつです。M 男くんがとても大きなあいさつをしているが、朝はみんな元気がないことが多いからです。後期はしっかりとあいさつを心がけたいです。　**L男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年7月２０日　NO．１７１

本日の話

明日から夏休み！！

級訓に近づけたか

１－１の『級訓』みんなはこの級訓をもとに、いろんなことに励んできたと思います。もうすぐ前期は終わりです。みんなはどんなことをして『級訓』になれたと思いますか？私は応援など頑張るのもそうだけど、あいさつや優しさも級訓に入ると思います。私は４月の１－１と今の１－１を比べるとだいぶ成長したと思います。例えば先生に言われなくてもできるようになったり、感謝する気持ちが増えたんじゃないかなあと思います。私が思う前期で『級訓』になったと思うところは２つあります。１つ目は体育祭です。競技をする人もそうだけど、競技をしている人より応援の迫力がすごかったです。みんな全力で応援していて、１組団が一番応援がすごかったと思った。２個目はありがとう、優しさが増えたと思う。「席に着いてよ」「静かにしてよ」この言葉を言われると、うるさいなあなど思う人がいると思う。ですが、それでも声をかけてくれるのは優しさだと思う。ありがとうが増えたと思うのは、集配を配ってくれている人にありがとうなど言えるのは４月の頃は言えていなかった人が多かったけど、私が集配を配っていてもありがとうと言われることがある。この２つ以外にもたくさん４月よりも成長したところはある。このようにいろいろな場面で『級訓』になっていると思う。ですが、前期だけでは無理だった給食の準備は２組に勝つ！などまだまだやることがあるので、これからも頑張っていきたい。他のクラスにはない１組なりの団結力を他のクラスにみせつけたい！みんなで頑張ろうね。

J女

これまで級訓というのを級訓としてきました。この級訓という級訓を振り返ってみると個人的にはできていたと思います。クリアしようと頑張ってやれたかなあと自分では思っています。

K男

級訓の自分の反省で、よいところが５０％で悪いところが５０％で半分ずつだとぼくは思います。よいところは委員会の仕事や係の仕事を忘れずにできたし、授業のあいさつやみんなへのあいさつ、そしてあいさつ隊もしっかり大きな声でできました。逆に悪いところは一番最初の自習や授業でうるさくなっていまっているので、次はうるさくならないようにしたいです。二つ目は忘れ物があったけど、今は忘れ物がないのでよかったです。後期は気を落とさずしっかり悪いところを直してやりたいです。

M男

級訓の反省で、この３ヶ月間で、私は級訓の目標に、学習委員が今、目標をつくっていて、「忘れ物０」をしています。私はこの３ヶ月間意識していても忘れ物があったので、今は赤でかくなど工夫して、忘れ物０にできるようにしていきたいです。つくった目標は必ず達成していきたいです。

B女

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年7月２０日　NO．１７２

C女のひとり言

夏休み
宿題いっぱい大変だ
早く終わらせて
楽しい日を過ごそう

級訓に近づけたか

級訓で今まで頑張ってきたことは、みんなとの協力合えることや仲間との信頼を強くするためなどです。ぼくはあんまりみんなの役に立てていないと思うけど、ぼくはみんながとても役に立ちそうな人に見えます。だから、ぼくもみんなの役に立てるような人になりたいです。　**P男**

「級訓」が達成できたかと言われると、ちょっとそれはあまりだめだと思います。あまり手が挙げられなかったし、いろいろなところでちょっと弱気になってしまいました。夏休み明けからは強気に手を挙げて、目標を達成したいです。　**Q男**

僕は「級訓」という級訓は、まだ達成できていないと思う。移動のとき速い人は速い、遅い人は遅い、本当にそれでよいのだろうか。速い人に合わせていき、高め合うのがよいのではないか。後期はそれができてほしい。他の行事では目標を達成するため、休みをけずり頑張ったのは級訓だと思う。

R男

級訓の反省は目標に向かって全力で取り組めたところはできたと思います。例えば、体育祭で優勝を目指して、でも準優勝だったけど、その賞をとれたことによって仲が深まったり成長できたと思うからです。でも、給食とかはまだ目指せると思うので、級訓という目標をもって後期も頑張りたいです。

J男

「級訓」ができたかということですが、できたところは体育祭、激励会等です。こういう行事は休み時間に練習もしたり、その結果よい成績も残すことができました。しかし、反省すべき点は日常で、移動が少し遅かったり、給食、休み時間の過ごし方等日常生活を見直した方がいと思います。行事だけ燃えても、その意味は薄いです。だから、常にできるかが重要。夏休み明けに注意すべき点だと思います。　**H男**

ぼくは１－１の級訓を振り返ってあまり燃え続けることができなかった。理由は大きな声を出すときにあまり大きな声を出せなかったり真剣になるときにあまり真剣になれなかったりあまりよくない前期になってしまいました。これからは級訓を心がけて頑張りたいです。

G男

ぼくはこの級訓に決めたとき、自治係長が誰も手を挙げないままだったときのD男くんの手を挙げたときの勇気をもてるようになりたいと思いました。今までの中でまだこれより勝っていることはできていません。簡単そうなんだけど、すごく難しいです。でもこういう勇気が必要になるときは絶対にあって、そのときは人任せにせず、自分がやる！と思って手を挙げたいです。　**F男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年7月２０日　NO．１７３

I女のひとり言

進まない
右手にもった
シャーペンが
机に向かい
戦い中

級訓に近づけたか

ぼくは、3 ヶ月級訓っていう級訓でやってきて、ちゃんとできたなあと思うのは、激励会での応援とかを全力でできたと思います。逆にもうちょいできたなあっていうのは体育祭で、もちろん体育祭も全力でやったんですけど、３組に負けてしまっていたので、もう少し何かできたんではないかなあと思います。この目標であと８ヶ月ほど頑張っていきたいです。　**E男**

ぼくがこれまでに級訓の言葉に近づけたものは、春、夏の激励会の練習と、本番です。理由は練習のときは先輩たちの迫力に押されて、うまくいかないときもありました。ですが、クラスのみんなで心を一つにして、本番、成功できたから級訓に近づけたなあと思います。

D男

級訓を「級訓」にしてから、いろいろな行事があるたびに目標を立ててそこに向かってメンバーを決めたり、クラス全員の心を一つにしてやってこれたのでよかったです。でも、日常生活の中には細かいところだけど、さらにもっとよくしていけるところがあると思います。例えば、一言もしゃべらずに掃除をするだとか、生活の目標をしっかりと意識して生活ができているかなど、まだまだなところもあると思うので、そこを夏休み明けから頑張りたいです。　**C男**

今までの振り返り、自分はよく忘れることが多かった。だけど、やるときに全力でやった。自分の評価だと max5 だとして 2 くらいですかね。原因としては、やっぱり忘れ物とかです。夏休みが明けると、さらに忘れ物が増えてしまうかもしれません。だから、これからは夏休み中は毎日計画表をつかって忘れないようにし、後期までには忘れ物０にしていきたいです。　**B男**

級訓によく近づいたのは給食と体育祭だったと思います。まず、給食はみんなが給食で声をかけ、１組に勝つという意識はとても近づいたと思います。そして、体育祭は集合や五箇条、旗などみんなが協力していたし、学年種目もみんなでやってきたのとてもその２つは近づいたと思います。

A男

今年も半分が終わってしまいました。早いものですね。さて、今年の目標は「級訓」ですが、私的には何ごとも全力でやれたと思います。春、夏にはいろいろな行事がありました。特に多かったのは体育系です。春季大会、体育祭、夏季大会などがありました。春、夏の大会では応援をたくさんしました。私は戦うことだけが勇姿ではなく、応援も勇姿だと思いました。だから、２０１８年上半期は級訓が見えられたと思う。　**D女**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年7月２０日　NO. １７４

N女のひとり言

花火の日
祭りでにぎわう
お客さん
花火が上がれば
みんな釘付け

級訓に近づけたか

行事などでは、最後まで諦めずに戦い続けているし、仲間のこともしっかり応援していて「級訓」に近づいていると思います。でも、普段の生活のあいさつや移動のスピードとか少し小さくなっているし、遅くなっているところもあると思います。だから、夏休み明けからは行事だけではなく、普段の生活からしっかりやれば本物だと思うので、普段の生活からしっかりやっていきたいです。

N女

私は中学生になって成長したのはすぐに弱音を吐かないということです。その理由は、私は小学生のとき、つらかったり、やりたくなかったりすると、すぐに弱音を言葉に出してしまいます。でも、中学生になってから、弱音が出るのは少なくなりました。それはたぶん部活のおかげだと思います。これからも頑張りたいです。

C女

私たちの級訓は「級訓」です。私はこの級訓を完璧にこなせたわけではないけど、できたと思います。中学生になってから、私は成長できたことがたくさんあります。発言も前よりできるようになったし、係長会などでもいろいろなところで成長できたと思います。

A女

中学生になって４ヶ月。１－１で決めた「級訓」という目標に向かって体育祭や体育祭の旗作りをやってきました。朝早く集まってやることもありました。私は嫌だったとは思ったことがありません。こうやって頑張ってきたことは本番にいかせていて、何か１つのことを１－１のメンバーでやるごとに私はやっぱり１－１は最高だな、やってよかったという気持ちになりました。これからも文化祭とかがあって苦しいことがたくさんあります。だから、仲間で支え合いながら級訓に向かって３５人で頑張っていきます。頑張っていきましょう！！

E女

私はまあまあできているのではないかなあと思う。体育祭では、得意なもので決めていきました。それで、いろいろ考えて譲ってくれた人も、やりたいって言ってくれた人もいたし、納得いかない種目であっても「級訓」を掲げ、練習に励んでいる人もいました。リレーなども、毎日陸上部にみんな来てくれて１位になれました。それは、協力し合えたからこういう結果が出たと思います。勝つことが優先の「級訓」なんですがそれを選んだからこその体育祭だったんじゃないかなあと思います。次は合唱コンがあります。けんかもしたりするかもしれませんが、そこで仲がふかまったりすると思います。何が何でも最後まで全力でやります。

G女

私は級訓とともに半年間１－１でやってきて、話し合いの解きに友情か勝ちかを決めました。私は友情派でした。でも、誰かが勝ちを求める中で友情が深まっていくと言っていました。体育祭では勝ちを求めるために友情が深まったと思います。でも、まだ合唱コンがあります。合唱コンでは勝ちを求めるために争いやけんかがあるかもしれません。でも、それを乗り越えてこその１－１だと思います。これは級訓という級訓に支えてもらい、後期はもっと勝ちにいくためにいっぱい頑張りたいです。

F女

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

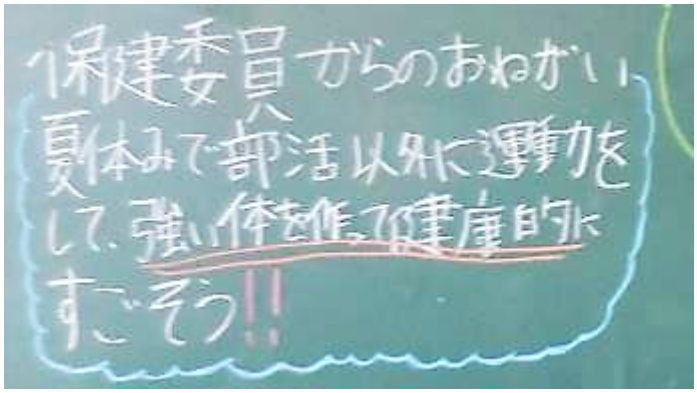
一歩でも前へ

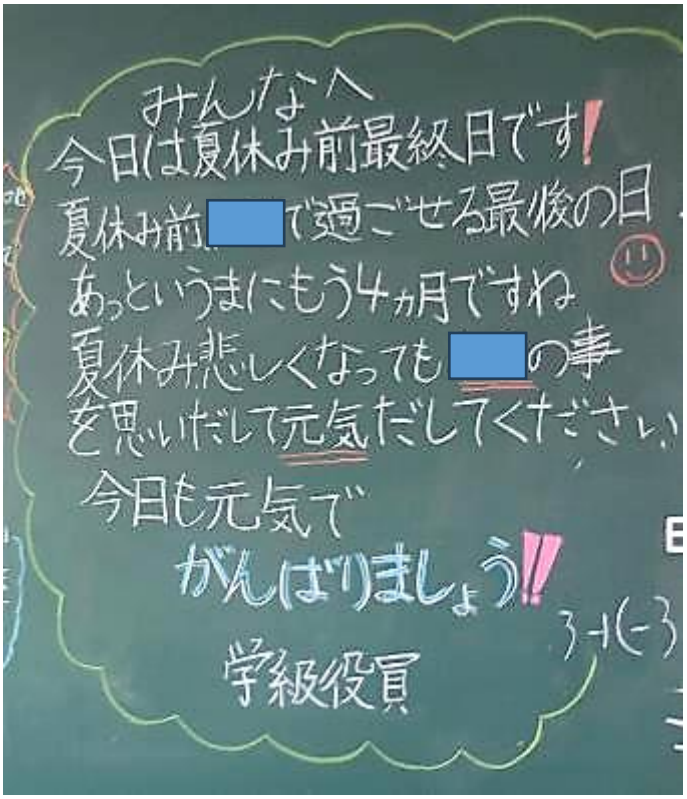
●●年7月30日　　NO. １７５

U男のひとり言

夏休みの宿題は大きいものから終わらせる

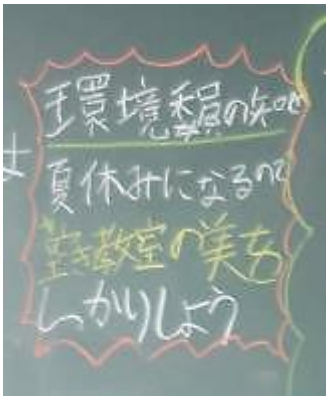
夏休みはどうですか



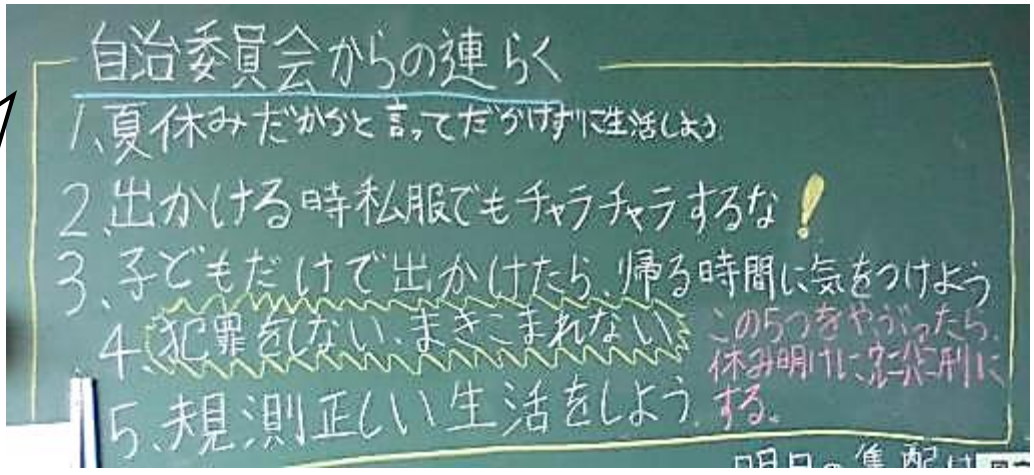




あいさつ運動を続けていけるといいですね



学級役員、自治委員、保健委員、環境委員と夏休みの過ごし方についてメッセージを書いてくれました。しっかり守れたかな。よい夏休みになっているといいですね。



夏休み前最終日。J 女が、７時４０分にくらいに登校しました。「どうしてそんなに早く来たの」と聞くと、「夏休み前最後の日だから、学級にメッセージを書きたくて！」と J 女が答えました。そして、それに続き、自治委員会と環境委員会、保健委員会が学級にメッセージを残してくれましたね。

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年7月３０日　NO．１７６

本日の話

相手の先をいきたい。

相手が求めていることを読み取る

穀物を売り買いする商人のところで、モイシュという名前の若い男が働いていた。
　賃金は週に２ズウォッティ（ポーランドのお金の単位）だった。
　長いことそこで働いてきたモイシュは、あるとき「自分の賃金はなぜこんなに少ないのか？」と主人に聞いた。
　「もう一人のモイシュが週に６ズウォッティもらっているのに、なぜ、自分は２ズウォッティなんですか？」。
　その穀物商のところでは、もう一人、モイシュという男が働いていたのだ。
　「まあ、待て」「そのうち理由を教えてやる」と主人は言った。
　数日後、その穀物商の家の下の道を、十台ばかりの荷馬車が隊列を組んで通りかかった。
　主人は急いで２ズウォッティのモイシュを呼んで命じた。
　「道に下りていって、何を運んでいるか聞いてこい」。
　モイシュは道に下り、戻ってきて報告した。「トウモロコシを運んでいるそうです」。
　主人は命じた。「どこにトウモロコシを運んでいるか聞いてこい」。
　モイシュはまた道に下りて、荷馬車まで駆けていった。しばらくするとモイシュは戻ってきて報告した。「トウモロコシを市場に運んでいるそうです」。
　「急いで下りて、誰に頼まれてトウモロコシを運んでいるのか聞いてこい」。
　荷馬車はもう村はずれにさしかかっていたので、あわれなモイシュは犬のように走らなければならなかった。モイシュは走って戻ってくると言った。「隣町の町長さんに頼まれた荷物だそうです」。
　「じゃあ、トウモロコシの値段を聞いてこい」。
　モイシュは、荷馬車に追いつこうと、馬に飛び乗った。戻ってトウモロコシの値段を伝えると主人は言った。「そこで、少し待っておれ」
　主人はもう一人のモイシュ、つまり６ズウォッティのモイシュを呼んで言った。「道に下りていって、さっき通った荷馬車の商人たちの様子を見てきてくれ」。
　６ズウォッティのモイシュは、馬にまたがって荷馬車を追った。少しして、モイシュは戻ってきて報告した。
　「あの人たちは、隣町の町長さんに頼まれて、トウモロコシを市場に運んでいる商人たちでした。それで、売値を聞いて、すぐさま、それより少し高い値段で買うと申しましたら、重い荷物を運ぶのに疲れたので、うちの倉庫に荷を下ろすと決めてくれました。今、こちらに向かっています」
　穀物商の主人は２ズウォッティのモイシュに言った。
　「これで、もう一人のモイシュとおまえの賃金が違う理由が分かっただろう？」

〈座右の寓話　　戸田 智弘 著〉

「１言われて１０できる人」と「１言われて１できる人」
　１できる人もちゃんとしていると思いますが、両方いた時に、どちらが頼まれる人になるかはすぐにわかります。このお話にでてくるように報酬も変わるかもしれません。
　ある調査では、１言って１０できる人と、１言って１できる人の違いは、
『**子どものころのお手伝い**』にあるといいます。
　子どものころ、親のお手伝いをして育った子は、気が利く人になり、察する能力が高まります。
　夏休みはたくさんお手伝いできるチャンスですね。

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年8月２３日　NO. １７７

本日の話

夏休みは部活を頑張る。
夏休みに自分の心に克つことができた人はきっとこれからの部活も頑張れるだろう。

がむしゃらに頑張る経験

今から１８年前、高校１年生の春、なぜだかわからないけど、応援団に入りたいと思った。名門の３７年間続いてきた応援団。入ったら、新入生は俺しかいなかった。そこに先輩が１２以上いたんだ。すげぇ、怖くて厳しい先輩達。２週間の練習で、あまりの厳しさ、あまりのプレッシャーに、俺は本入団するまえに逃げ出した。そして、その応援団は俺が新入生で入らなかったからつぶれた。「応援団に入らなかったとか、そんなこと大した事じゃねぇじゃねぇか！」って、家族も友達も高校の仲間も、大人になっても今でも言われる。だけど、俺は知ってんだよ!応援団は俺が、誰がどう言おうと、やってみたかったこと。なのに、その俺の心が求めているにもかかわらず、俺はたった２週間でビビッて逃げちゃったわけ。だから、応援団を逃げたその次の日から、いろんなことが怖くなった。自分のやりたいことを言うのが、応援団やらなかっただけで怖くなった。好きな女の子に「好きだ！」って言うことも怖くなった。自分のいろんな感情を信じることができない！そんな、高校生活だった。だから、俺はどうにかして自分の人生、変えたくて、アメリカの大学に進んだ。アメリカで一生懸命、頑張って自分が変わるんじゃねぇか！アメリカの大学、卒業してきたら、みんなから「武藤、お前凄いじゃねぇか！」って認めてもらえるんじゃねぇかって、そんなこと思って、アメリカに行くことを決意し、周りの友達や、家族にタンカをきった！「俺は自分を変えるために、みんなに認めてもらうために、アメリカの大学卒業するまで帰ってこねぇ！」そう言って、片道のボストン経由バーモント州バーリントン空港行きの片道チケットと大きなトランクをもって、１９歳のときにアメリカに渡った。そこから、バラ色の学校生活が待っているのかと思った。アメリカに行けば、今までの嫌いな自分が変わるんじゃねぇか！そんな期待を持って、行った。そしたら、どうだよ！初日の、成田からアメリカに飛ぶ飛行機の中で、もう後悔してんだよ！俺は！ひとりで、ひとりで乗ってしまった。人生が日本じゃなくて、海外になってしまった！メチャメチャ怖くて、涙が止まらなかった！初めて、人生の選択肢を間違えてしまったと思った！大学生活が始まった。言葉がわからねぇ！授業に行くだろ？まず、先生が何言ってんのかわかんねんだよ。宿題がどこだかわかんねぇの！だから、授業終わったら、宿題するんじゃなくて、宿題がどこかを先生に聞きに行くの。授業始まる前には、先生のとこに行って、今日は何ページから何ページやるのか聞くんだよ！それで、授業行ったって、さっぱりわかんねぇから、また、宿題がどこかを聞くの！それの繰り返し。学校のカフェテリア、食堂でも、アメリカ人の友達ができるわけじゃなく、最初はみんな、興味本位で、珍しい日本人だって寄って来てくれたけど、その後は、だんだん、言葉も通じないし、ギャグも笑いも、俺、通じねぇから、みんな一緒に、ご飯食べんのいやんなって、俺、食堂に行っても、自分の席探すのがすげぇ、怖いの！

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年8月２３日　NO．１７８

本日の話

ちょっと頑張る。苦しいときにこそそう思える人になりたい。

がむしゃらに頑張る経験

どこに行ったら、みんなに、みんなに仲間に入れてもらえるかなんて、日本じゃ経験したことなかったから、自分自身が、そんなばら色の生活、抱いていたのに、行く日に泣いて、学校の授業わかんなくて、食堂で、ご飯食べる前に、誰と食べるかに必死に悩んで・・・、そんな生活が続いて、続いた！そして、そんな俺も３年目が過ぎて、ようやく現地の生活に慣れ、なんとか必死になって大学を卒業した。そして、日本に帰ってきた。そんとき、もちろん多くの人が、「よく、あんなんで行って、帰ってきたね！」って、すげぇ認めてくれたし、褒めてくれたし、チヤホヤしてくれた。だけど、そりゃもちろん嬉しかったけど、何が一番嬉しかったか、わかるか？それは、俺自身が、あんなに大変だったけど、やりきった！やり抜いた！っていうことなの。しかも！いま思い返すとよ！楽しかったことじゃねぇんだよ！ビビリながらも、１９歳の大の大人が泣きながら乗った飛行機とかよ！ご飯、誰と食べるか、必死に探していた俺とか、授業、宿題わかんなくて、一番前に座ってた、俺とかが！一番俺にとっては笑えるんだよ！あんとき、俺！やったじゃねぇか！！俺は自分がやりたいことに、必死にくらいついて、ガムシャラに負けないで、泣きながらだけど、つかまってきたじゃねぇか！そこだけなんだよ！！俺の英語しゃべれるようになったとか、そんなことは、もう全然、覚えていねぇ！そこしか覚えていない！いま、この生活を大人になってやってみて、今でもビビルことがある。だけどそんな俺に、勇気をくれんのはあんとき踏み出した・・・、あんときガムシャラにしがみついた、おれ自身のあの気持ちが、いまみんなの前に立たせる、勇気をくれている。俺の人生の醍醐味は、まさにあそこだったと、言い切ることができる。だから今、もちろん、びびって不安なことは変わらねぇ。でも、自分の人生の前に嫌なこと、大きなこと、壁があったときに、「なんとかやってみよう！」って思えるのは、この一歩がよ！将来、てめぇの醍醐味になるって！俺は！知ってんだよ！！！５年たって、１０年たって、振り返ってみろよ！ここなんだよ！！！てめぇが、悔しくて、泣きながらでも必死にやったことは、世の中の誰が認めてくれまいが、てめぇの、てめぇのハートは知ってんだ。それさえあれば、お前はなんでもできる！なんでもできる！って俺に言ってくれてるの。だから俺は・・・、怖いぜ。不安だぜ。だけど！一歩を踏み出す勇気を振り絞って、一歩を踏み出しています。

『人生の醍醐味』　我武者羅應援團　團長　武藤貴宏

何が将来のためになるか。それは、夢に向かってかぶしゃらにやり抜いた経験。『やる』ではなく、『やり抜く』ことなんです。大変なことやつらいことは、頑張っていればきっと出てくる。そこから、逃げずに立ち向かっていく経験や頑張り続けた経験が将来大変なことやつらいことが起きたときの力になる。頑張り続ける人生でありたい。

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年8月30日　NO．１７９

本日の話

新たな気持ちで頑張ろう

自信とは

『私は自分の仕事が大好き２』の本の中にある尾熊英一（美容師）さんのお話です。

「はい佐藤さん、こんにちは、今日もご来店並びにご指名ありがとうございます。で、今日はどんな感じにしましょうか？はいはいはい、今流行りのやつですね。ＯＫわっかりました、え、心配？ちょっとちょっとー、俺のこと誰だと思ってんですか、大丈夫ですよ、もーバッチリ可愛くするからまかしといてくださいよ」
これが僕の日常です。
僕は、自分が大好き！なぜなら僕は、自分に自信があるからです。それは、たくさんのお客さんが僕を指名してくれるから！年間９００名のお客様が僕を指名してくれます。かといって昔から自信があったかというと、そんなことはないんです。僕はいたって普通の美容師でした。たいして顔がカッコいーわけでもない、技術が、ずば抜けて良いわけでもない、むしろどちらかというと、いや確実に、自分に自信をもてない美容師でした。そんな美容師がなぜ、そんなに多くのお客様に指名されるのか？それは、いたって簡単な理由です。「**辞めなかった**」からです。

自分に自信のある英一さんですが、昔から自信があった訳ではありません。親しいお客さんが癌になり、お見舞いに行っていたのですが、体調が悪くなってくると自分にはできることはあまりないと考え、お見舞いに行くのを止めてしまったそうです。そして、２週間後にお客さんは亡くなってしまいます。お葬式のときに英一さんは、こんなことを考えました。

それなのに僕は逃げた・・・。自分のつらいことから逃げた・・・つらい！こんな思いは二度としたくない！もう自分から逃げない！そう、心に決めたんです！
心に決めたのはよいものの、自分から逃げないってどういうことだろう？**自分と向き合ってみることにした**んです。

そして、会社に福祉事業部をつくるようにお願いしました。初めはうまくいかず、何度も弱音を吐きそうになりました。

愚痴や弱音を吐きそうになります。そんな時、ある言葉を思い出しました。漢字の「吐く」とは、くちへんに「＋」と「ー」と書きます。人間は口から何かを発するとき良いことも悪いこともいろいろな言葉を発します。しかし、マイナスな言葉を発しなくなるとどうなるか？要は、「吐く」から「ー」を取り払うと「叶う」になるんです。そうだ！**夢を叶えるために、マイナスなことを言うのをやめようと決めた**んです。

英一さんは医療美容師となりました。現在は、美容師の方を医療美容師にしようと活動中です。

自信とは自分を信じることだよ！なんてよく言われます。ただ、自分を信じるっていっても、自分なんて普通の人間だと思っている人からしたら、その信じ方がわからないんです。でも違ったんです。「信じる」という字は「人」が「言う」と書きます。何を言うか？はそれは自分の夢です。自分を言うと書いて「自信」。自信をつけるのに数字や結果なんていらなかったんです！自分を信じるために大切なことは「**自分の夢を周りの人に言うこと**」。その行為はやがて自信に繋がっていくのです。だって、自信のなかった僕がそーだったから。

自信とは、自分の夢を諦めないこと、夢を周りの人に広げることです。
何が将来のためになるか。それは、夢に向かってかぶしゃらにやり抜いた経験。『やる』ではなく、『やり抜く』ことなんです。大変なことやつらいことは、頑張っていればきっと出てくる。そこから、逃げずに立ち向かっていく経験や頑張り続けた経験が将来大変なことやつらいことが起きたときの力になる。頑張り続ける人生でありたい。

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年8月31日　NO．１８０

本日の話

人との出会いが人をつくる。

70億分の1を変える価値

鴨頭嘉人さんの本を読みました。鴨頭嘉人さんとは、マクドナルドで日本一の店長だった方です。鴨頭嘉人さんが店長になると、その店舗が日本一売り上げが上がるのです。鴨頭嘉人さんがマクドナルドに入社したきっかけは、アルバイト時代に社員の方から聞いた言葉が感動したからだそうです。

マクドナルドはハンバーガーを作っているのではありません。人を作っている会社だ。

ってマクドナルドはどの社員もこういう思いをもって働いていたそうです。鴨頭嘉人さんは、ハンバーガーが好きだからマクドナルドの社員になったわけではなく、マクドナルドの理念に惹かれ入社したみたいです。(ちなみに鴨頭嘉人さんはマックよりモスの方がハンバーガーがおいしいと言っています笑)

いくつかある鴨頭嘉人さんのエピソードから最近共感した話を紹介します。

東京って電車が大変なんですよ。特に朝は満員電車。隣の人の肩があたったり、ぶつかったり…。電車に乗っている人を見まわしても、幸せそうな人なんてまずいません。みんな疲れた顔やいらいらした顔をしています。そんなときに思うのです。どうしたら、この雰囲気が明るくならないかなって。嘉人頑張れ。満員電車を変えろって。でも、自分は神様ではないので、全員を変えることはできません。だからこそ、自分だけは笑顔になるように努めるのです。満員電車の中で、一人だけ笑顔になろうって。自分が笑顔になれば（気分が変われば)、自分の見える世界が変わります。**70億分の1だけ世界を変えたって。**自分だけが世界を変えることができるのです。

次の話は、鴨頭嘉人さんが「サービス」を教える講師として、ディズニーランドやリッツカールトンなどの社員の方の前で、説明していたときのことです。鴨頭嘉人さんにこんな質問がきたそうです。「マクドナルドのサービスが最高だと思えるような話はありますか」って。鴨頭嘉人さんはその公演を聞きに来ていたマクドナルドのアルバイトの人に質問をふったみたいです。そこで、アルバイトの人が答えました。

マクドナルドは、単価が安いし、スピードが大切なので、一人一人にかけられる時間は少ないのかもしれません。でも、ディズニーランドやリッツカールトンよりマクドナルドの方がサービスがいいと思います。ディズニーランドはディズニーランドに入る前からお客さんは笑顔なんです。でも、マクドナルドは、笑顔で来る人はあまりいません。ほとんどのお客さんがマックでいいかみたいな感じでくるのです。**マクドナルドはそういう人たちを笑顔にできるように努め、マクドナルドに来てお客さんが笑顔になってくれます。**だから、マクドナルドのサービスが１番だと思うのです。

鴨頭嘉人さんの話を聞くと、考え方なんだなって思います。頑張ることってどんなことにも価値があるんです。しかも、あなたたちが頑張っていることは、ちっぽけな価値なんかではありません。７０億分の１でも世界を変えるすばらしいことをしているのです。夏休みが終わりました。自分のため、仲間のために頑張っていきましょう。

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年９月３日　NO．１８１

本日の話

金曜日は時間を意識して準備ができた。仲間の思いにさっと心を傾けられるあなたたちがすてきです。

小さなことに全力になれる人は大きな仕事ができる

今日久しぶりに給食があった。J 女さんや A 男くんが「急いで!」「時間ないよ」と声をかけてくれていた。だけど、私を含む全員がその声に耳を傾けなかった。テストもあり、夏休み明けでもあり、みんながんばろうって気持ちをもっていなかった。同じクラスの仲間でも、J 女さんや A 男くんみたいに頑張るって思っている人がいる。みんなのために一生懸命頑張ってくれている。だから、今の私たちはその頑張ってくれている仲間に応えていない。そして、H 男くんも給食のときに、「５分になったら宿題集めるよ」って言ってくれた。だけど、５分に間に合うどころか、１０分のごちそうさまもできませんでした。１組にはみんなのことを思って行動してくれる人がたくさんいます。だから、がんばってくれている人にみんなで応えてあげられるようにしたいです。今日は全然だめだったけど、今日より明日、明日よりも明後日とどんどんレベルアップしていける１組でありたいですね。そして、J 女さん、A 男くん、H 男くん、他にもいたかもしれないけど、みんなのために声を出してくれる人に感謝したいです。

先週から、学校生活がスタートしました。初日のある人が書いた日記です。給食の時間の数十分のことですね。以下は、興南高校の監督、我喜屋優の言葉です。

小さなことに全力で取り組み　小さなことを確実にする子は　間違いなく大きな仕事ができる

伸びる人間か伸びない人間かは、技術的な素質はもちろんありますけど、やっぱり心が決めます。ちっちゃなことを適当にする子は絶対に伸びない。普段は目立つ選手でも、約束事を守れないヤツは、試合中でも絶対ミスをする。カバーを忘れたり、サインを見落としたり…。だから、どんなに小さなルールでも守れないヤツは出さない。それで負けたら後悔する。

今日は今日だけ。今日ベストを尽くすのが私の野球。『毎日生まれ変わろう』がウチの合言葉です。ベストを尽くすとはどういうことか。だれもできる体操でもいい、さっとボール拾いができるでもいい。それぞれ何でもいいんです。簡単なことを全力で、確実にやる。それさえやっていけば、人は日々、確実に変わります。

それを実行した成果、やり続けた結果が春夏連覇。細かいことをちゃんとやってくれるなというチームになった。そうしたら、バントができた、チームプレーができた、終わってみれば負けないチームになってた、というのが本当の興南ですね。小さなことに全力で取り組み、小さなことを確実にする子は、間違いなく大きな仕事ができる

「やる気にさせる高校野球監督の名言」　田尻賢誉著

たかが給食の準備、たかが掃除。小さなことなのかもしれないが、小さなことを確実にできる人は、成長できるんだね。やっぱり人の成長は心が決めるんだね。

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年９月５日　　NO. １８２

本日の話

給食の片付けを N 女がやってくれている。自然と正しいことができる心がいい。

夏休み後も頑張れています

今日は昨日から『成長した』と心から言えるところが一つあります。それは給食です。昨日は１分以上も遅れてしまい、食べるものが食べられないという時間が続いてしまいました。でも、今日は移動教室からみんなダッシュで帰ってきて、声もかけ見違えるくらいに成長できました。結果どんどんついてきているので、もっと伸ばしたいです。　**R 男**

今日は３０秒近く残して食べ始めることができました。でも、１組の方が早かったです。そして、今日は早く食べ終えることもできました。１分に少しずつ近づいていっているので、休日明けも頑張っていきたいです。月曜日は移動教室もないので、私は当番ではないですが、みんなで協力していきたいと思います。　**L 女**

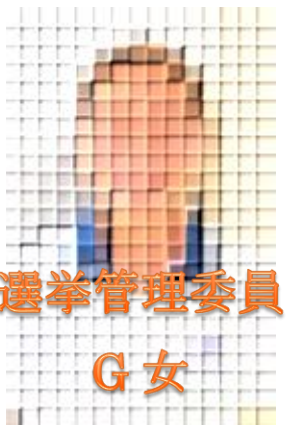
今日の給食はみんな昨日の反省をいかせた動きだったと思います。美術の片付けが遅くなってしまったのに、時間より３０秒以上残すことができました。最速スピードで準備ができて協力できたからだと思います。昨日は、時間を把握できていなかったけど、今日は誰も何も言わなくても大丈夫でした。この調子で１組なら成長していけます。　**H 女**

本当に１組はよいクラスだと思うな！心がある人たちが多い。

今日、数学のテストが返されました。〇点でした。悪くはないけど、１００点ではないので嫌です。今回のテストは宿題とテスト勉だけでした。後悔しています。もっと勉強しておけばよかったです。だから、期末テストでは、まじでテスト勉強を頑張ってよい点数を出したいです。さぼってしまったので、たぶん点数はよくないかもしれません。それをバネにして期末を頑張りたいです。やっぱり一番頑張りたいのは国語の漢字です。ぼくは何回も言うけど苦手です。実はさっきも勉強しました。１６問中〇問あっていました。でも、１６問正解ではないと N 男くんはぬけません。〇人の差が N 男くんとはあるけど、絶対にぬいてやります。だから、そのために頑張ります。絶対に国語を得意にしてやりたいです。　**I 男**

テスト勉強は自分との闘い。己に克つ。目標が達成できるまで努力しましょうね。

T 男くんは出校日の日などのとき、集配をやってくれていました。みんながそういう日に気づいていないのを責任をもって、その仕事をしていました。ぼくは、とてもすごいなと思ったし、副級長に選んでよかったなと思いました。これからそういうのはいっぱいあると思います。積極的に自分から次はいっていきたいと思います。　**A 男**



頑張っている仲間が多い。仲間を認められる人が多いから、よい集団になっていきます。

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年9月6日　NO．１８３

本日の話

「自浄作用」があるクラスにだんだんなっていくとよい。

あなたの声がクラスをつくる

今日、クラスを私たちが動けるあと１ヶ月で、もっとよくするために、帰りの会での反省を入れてみました。これをすることでもっと周りがよく見えるようになると思うし、もっとここを成長させていこうと思って、１の１がもっとよくなると思ったからです。私の級長の仕事はあと１ヶ月で終わってしまうけど、あと半年、１の１のメンバーでいられるので、この１ヶ月もそうだし、これからもクラスをよくしていけるように動きたいです。　**N女**

今日は昼休みにあった係長会で、N 女さんが出してくれた案を５時間目に試してやってみました。全員が今日、クラスでよかったところと、悪かったところを言いました。そしたら、自分が気づいていないよいところや悪いところに気づくことがあったので、こういったことをすることで、自分の気づけていないところも知ることができ、よかったです。これからは２人ずつやっていくので、しっかりと周りを見てアドバイスをしていきたいです。　**C男**

今日、５時間目にクラスのみんなで、今日のクラスのよかったところやアドバイス、直してほしいところを１人ずつ言いました。ぼくはよかったところが話している人の方を見て、聞いていたことで、直す方は机の整理整頓です。夏休み明けで忘れているかもしれないので、そこを直してほしいです。他のみんなもいろいろなことを言っていて、クラスのことを見れているなあと思いました。　**M男**

今日は５時間目によかったところとアドバイスをいうことになりました。いろいろな話を聞いてこれからは気をつけよう、ぼくもやってみようかなと思う発言がたくさんありました。ぼくも３分前着席やいろいろなことをやりたいと思いました。　**G男**

今日級長たちが１日のよかったことやアドバイスを言うという提案をしてくれました。今日実際にやってみると、私も気づかなかったクラスのよかったところを知れるし、今日、こんなことが悪かったと一人一人が気づけてよりよいクラスになると思うので、ありがとうございます。　**E女**

今日、５時間目によかったところと悪かったところを一人ずつ言いました。一人ずつ言ったけど、いろいろなよいところと悪いところが見つかってすごくよいクラスになっていくと思います。毎日、クラスのことに耳を傾け、クラスのことがすごくわかるようになりたいです。こういったことを言い合って、楽しい学級にしたいです。いっぱい見つけていきたいです。　**F女**

仲間の声に耳を傾けられるクラスっていいね。言った人が安心できるクラス、これからもつくっていきたいです。今日、R 男に「授業前のあいさつどうだった」って聞いたら、「はい、しっかりできました」って即答でした。小さなことから全力でやっていきたいね。

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年９月６日　　NO. １８４

本日の話

T 男の言うとおり、人の頑張りは伝染します。そして、頑張りが伝染するクラスは、よいクラスだと思います。

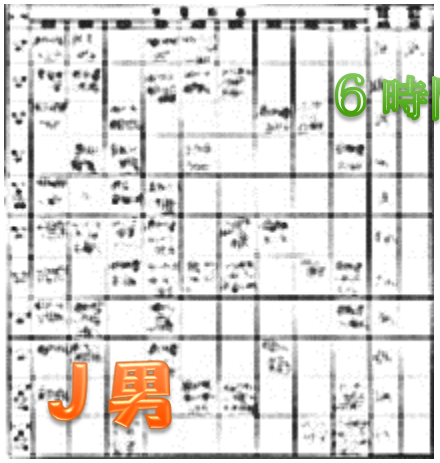
テスト勉強頑張っています

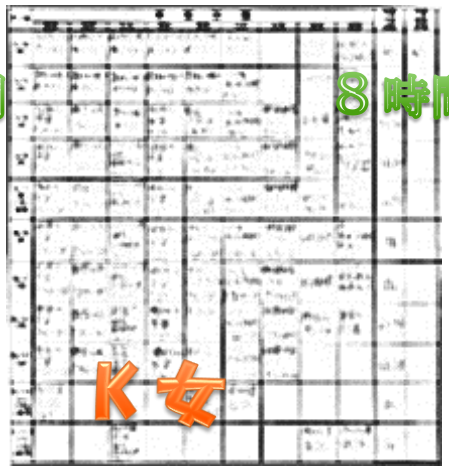
今日は勉強 day だった。起きてすぐに勉強机に向かいずっと勉強をしていた。途中飽きることもあったが、これが期末テストで実るのなら、しっかりと勉強をしないと、という気持ちで勉強机から離れられなくなった。僕の好きな「努力は絶対に裏切らない」という言葉を忘れずに頑張っていきたいです。　**L 男**

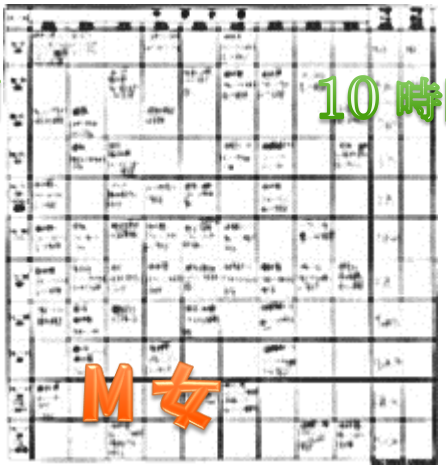
今日は朝から晩まで勉強づくしでした。私は夏休み明けテストがとんでもないくらいやばかったので、期末を頑張ろうと思いました。今日は計画表＋数友や宿題で終わってしまいました。とくに数友、理科学などはすごく大変でした。毎日、毎日少しずつやっていかないとたまってしまってとてもやばくなってしまうので、これからは少しずつでもいいので進めておきます。　**G 女**

前期期末テストに向けて本格的にテスト勉強が始まってきて、なかなか大変です。今日は台風で休校ということもあって、テスト勉強と卓球練習（家で）をしたのですが、最近、なぜかテスト勉強をしていないと気持ちが落ち着かなくなってきました。理由は、夏休み明けテストや I 女さんなどのテスト勉強時間が長い人たちの影響だと思います。今回はなんとしてでもやり抜きたいです。　**T 男**

今日は勉強を進める日。課題を進める日です。朝１０時から夜１２時過ぎまで休憩もあったけど、ガチで頑張りました。こんなにずーっと勉強した日は初めてです。それでも、課題はまだ残っています。本当に大変。でも、今は死ぬ気でやり抜こうと思っています。頑張った先に何があるのか楽しみだからです。　**H 女**







台風の休校日。『めちゃくちゃ勉強した』って人がたくさんいました。テスト前の勉強にもだんだん慣れてきたように感じます。目標を達成する（夢をつかむ）ためには、己に克つことしかないね。

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年9月7日　NO．１８５

本日の話

６時間目の終わりに Q 男がマッキーペンを整頓してくれていた。みんな気づけていたかな。

小さなことが大事

今日から帰りの会のときに今日のよかったところやこれから直してほしいところなどを言う会が始まりました。係長会のときにＮ女さんが言ったときはそれいいなあと思いました。金曜日はぼくの番なので、よかったところや直してほしいところを見つけていきたいです。あと、言う日以外でも見つけられる人になりたいです。　**D男**

今日のめあては３分前に着席することでした。クラスの全員が時間を見て動くことができ、しっかりと授業が始まる３分前に席に着いていました。前の学級通信に小さなことをしっかりとあれば、大きな力になると書いてありました。今日のように全員がめあてを意識して、小さなことでもやっていけば、１年生が終わる頃には、大きな力となってとてもよいクラスになっていると思うので、明日からも頑張っていきたいです。　**C男**

今日は３分前になると誰も声をかけていなくても自然にみんな３分前になったら座っていました。みんな一人一人が気づき３分前に座れたと思います。みんなしっかり授業の用意をし、昨日からだいぶ成長したと思います。一部の人が気がついてもいつもといっしょです。今日の１組は一人一人が気づけました。明日も一人一人気づきたいです。　**G女**

花咲徳栄高校野球部の土台となっているもの。それは、人としての考え方の基本、倫理や道徳の部分だと思う。

２０１７年、私は「自立」という言葉を何度も使い、選手たちに自ら考えさせるように促してきた。しかし、高校生というのは半分大人のようにも見える年代だが、実際はまだ子ども。だから、夏に全国制覇を果たしたチームでさえ、最初から自立できていたわけではない。

新チームを結成した秋は、旧チームが夏の甲子園３回戦まで進んだこともあって、チームづくりが遅れていた。

そんな中でも県大会で準優勝し、関東大会へとコマを進めた。ところが慶應義塾（神奈川県）との１回戦の前日、問題が起こる。

選手たちが移動に使うバスを私がふとのぞくと、ある座席の前の網の部分に、中身の残った弁当がゴミとしてズボッと突き刺さっていた。

網の部分はダラーンとなるから使わないこと。普段からそういう約束をしてきたし、ご飯をしっかり食べること、ゴミをちゃんと捨てることも、人として当たり前のことだ。

さらに通路を見ると、割り箸の袋がパラパラと５～６個ほど落ちている。私は、選手たちに対して雷を落とした。

「当たり前のことをできないヤツに、当たり前のプレーなんかできるわけがないだろう」

案の定、翌日の試合では１対９の７回コールド負けを食らった。

野球とは関係ないだろう、という声もある。私にも以前、そう思っていた時期はある。ただ、当たり前のことを当たり前にできるかどうかという部分は、グラウンドでも必ず表れる。実際、慶應戦の試合内容も悪かった。普段は当たり前のようにできているプレーが発揮できず、ミスも重なった。

道を教え「自立」へ導く　　岩井隆著

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年９月７日　　NO. １８６

C女のひとり言

今日の学校はとても楽しかったです。毎日学校は楽しいけど、今日は特に楽しかったです。その理由は、私は毎日怒ってばっかりだったけど、今日はずっと笑顔でとても楽しい一日でした。あと、私は先生にいつもいじられているけど、今日少しだけ、先生をいじったらおなかが痛くなるくらいおもしろかったです。これからも楽しい学校生活を送りたいです。

当たり前なことが一番大事

今日の給食は２０秒を残して「いただきます」ができて完食することができました。完食は久しぶりでうれしかったから続けたいと思います。でも、２０秒残すのはまだまだ。もっとこの１－１ならたくさん秒を残せます。だから、もっと早くできるように配るのを終えても、まだ配っているところを手伝えばいいなと思うので、明日からやっていきたいです。　**E女**

今日給食の当番で並ぶとき「早く並んでよ」という声が多く聞こえたのでいいなあと思いました。そして、その「早く並んでよー」の声を聞いて、急いで並んでいる姿も見ることができて、そこもいいなあと思いました。明日も今日みたいな動きが見れるといいなあと思いました。　**M女**

今日の給食。２０秒以上残せた。でも、よくもない。確かに昨日よりよかったけど、月曜日よりも悪かった。昨日より今日でレベルアップした。でも、そのアップがまだ小さいかなあと思います。だから、明日は今日よりも、もっとレベルアップしたい。そして、今日より明日の方ができてないなんて絶対ないようにする。　**I女**

今日は２０秒近く残して給食を食べ始めました。２０秒。少し減ってしまいました。３０秒から２０秒に減ってしまった原因はよくわかりませんが、明日は３０秒に戻せたらいいです。でも、完食をすることができました。休み明け初めてだったらしいので、明日からも続けていけたらいいです。４時間目が移動教室ではないので、明日こそ！！　**L女**

今日の給食完食ができました。とてもうれしかったです。いつも小学校では残っていたのが、中学校では完食と、誰もがとても嬉しいと思います。みんな１－１の後、給食を作っている人と、とてもいろいろな人が嬉しいと思います。こういう小さなことでも、人を喜ばせられるので、心がけていきたいなと思います。　**A男**

今日は帰りに配るものがたくさん余ってしまいました。私は１回配ろうと思って、ちょっと戻ってみるとたくさんの配るものが余っていました。私が配らないと、余ってしまうだろうなと思い、全部撮りました。先生に無理しなくていいよと言われたけど、自分ならいけるかなと思い、大丈夫です。と言いました。ですが、さすがに多すぎてしまって、配りきれないと思ったので、M男くんとN女さん、J 男くんに頼んでみると、すぐにいいよといっていっしょに配ってくれました。こんな人がたくさんいる１組になりたいです。　**J女**

イエローハット、鍵山さんの語録には、こんな言葉がある。

「人間として生きる上で、誰でも人並みは嫌です。それでは、人並み以上になるためにはどうするかというと、特別なことを探し求めるという考え方が非常に強いわけです。しかし、世の中はそんな特別なことというのは、まずないわけでして、やはり当たり前の平凡なことをコツコツやる他ないわけです」

おまけ　　**E男いいね**

今日総合で自分たちの家の近くの危険な場所や避難場所についてシールを貼るんですけど、ずっとこのDIGが気になって調べてみたら、Disaster（災害） Imagination（想像） Gameの略で、DIGという言葉には掘るという意味もあり、災害の意識を掘り起こすという意味もあるそうです。

E男

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年9月１０日　NO．１８７

G男のひとり言

１位　橋本環奈
２位　新垣結衣
３位　広瀬すず

頑張りが伝染するのはよい集団

今日は授業の始まりのあいさつと終わりのあいさつがとても大きくてよかったです。それは今週に書記の企画であいさつを大きくすることを意識しようとR男くんが言ってくれたからです。昨日の帰りに言われて今日すぐに行動に移すことができたのでよかったです。明日からもあいさつを大きくして企画が終わっても続けていけるようにしたいです。明日からは今日を超えられるように頑張りたいです。

C男

技術の時間にやはり１－１の子は優しいなあと思った。K男くんは僕がどうすればわからないときに、相談にのってくれて、S男くんはしっかりと次にやることを教えてくれて、R男くんも教えてくれた。その３人には感謝したいです。

L男

今日のそうじが終わった頃にI女さんとC女さんが走り出して、先生に「向こうにまだ草が落ちていたので、片付けに行ってきます」言って私たちとは違う１組の掃除場所の草をとってきてくれていました。私は少ないだろうから行かなくていいやと思って行きませんでした。でも、そうじが終わって５０分の黙想にはぎりぎり間に合わなかった状態だったので、量とか気にせず、まずは行動を先にしてから、動きたいと思いました。

E女

いつも給食の片付けをやってくれる人はN女さん、L女さん、H男くん、M女さんなどの人です。今日は私はそれを手伝うことができませんでした。私はこれをくせにしないといけないと思います。だから、明日からは毎日毎日やっていきたいです。そうすれば、いつか無意識でくせがついていると思うからです。まずは明日必ず忘れずにやります。今日片付けてくれた人ありがとうございます。

G女

全校で１位になろう。あいさつの声、空き教室、給食の速さ。どんなに小さなことでも、それをクラス全員でとことんやることで、もっとよくなっていけると思う。他のクラスがやっていないことを１組がやる。それも自分たちのためにも、同じ学年の子への刺激にもなる。だから、どんな小さなことでも全力でやっていきたい。

I女

今日の帰りの会のとき、すごいと思ったことがあります。「日記を書いてください」そう司会の人が言ったら、すごいスピードで数人の人が、日記を配りにいきました。すごいなあと思いました。給食の片付けは、いつもN女さんがやっています。今日は気づいて手伝うことができました。初めてやりました。今日気づいたのは私とG女さんと他にもいたかもしれません。明日は多くの人に気づいてもらえたらいいです。

L女

給食の片付けのとき、前よりもいろんな人が動いてくれていると思います。今日、G 女さんが「ありがとう」と言ってくれました。食べるペースっていうのは人それぞれだし、片付けに参加できないのはしょうがないと思います。G 女さんに「ありがとう」と言われてうれしかったし、やってよかったと思えました。自然に「ありがとう」を言える人ってすごいなあと思います。私も感謝の気持ちはしっかり伝えられるようにしたいです。

N女

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年9月１０日　NO．１８８

本日の話

今週を乗り切ろう。
頑張れ。

ラストスパート

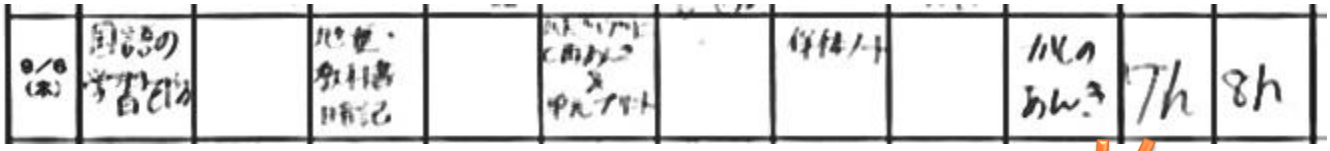
テスト週間が先週の金曜日から始まりました。
テスト計画表を見ていると、３時間をこえて勉強に取り組むことができている人が何人もいます。
それだけ、定期テストに真剣に向き合えているってことですね。

敵　は　自　分

本　田　圭　佑

サッカー選手の本田圭佑さんの言葉です。
人間は弱い生き物です。
常に「妥協」という弱い心があなたたちをおそってきます。
その「妥協」という敵と常に向き合い、戦っていかなければなりません。
そして、己に克つことができた人のみ、夢をつかむことができると思います。
今週が期末テスト、ラストスパートです。

本気というのは、自分の意志で『こうなりたい』と思って努力できる姿勢。
一生懸命というのは、悪くはないけど、どっちかというと『やれ』と言われてやらされている感じですね。
そうやって、こちらが勝手に定義してるだけですけど。
両方頑張っているんです。
でも、頑張りの度合いというか、その人の求める姿勢の差が本気には出る。
本気というのは自分の中から湧き出てくる本当の気持ちだと思います。
一生懸命のつもり、じゃなくて他人が評価したうえで『やってるな』というヤツが本気でやってるなと思えるし、集中力も高い。
一生懸命の上が本気だと思いますね。
　やる気にさせる高校野球監督の名言　田尻賢誉著　　県岐阜商　藤田明宏



このテスト計画表を見ると、誰もが『やってるな』って思うよね。　1女

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年9月11日　NO. １８９

本日の話

一歩でも前へ

逃げない勇気が自分の足を進める

階段のところに貼ってある学年掲示板の３年生の計画表を見ました。１日のマスには、ずっしりと書いてあり、すごくやっているのがわかりました。さすが、３年生と思ったけど、１－１の学級の通信を見て、同じように８時間とか勉強している人もいました。先生も言っていた実力よりも努力が勝つということ、私もあまり勉強が得意ではないし、やりたくもないけど、中には頑張って同じ今を生きている中で、勉強をしている人がいると思うと、私も負けてはいられないなと思いました。嫌でも今やっておけば、その先のつらいことも必ず乗り越えられるはずです。だから、私も、たくさん勉強してみようかなと思えるようになりました。だから、この土、日まだ月、火と時間があるのでびっしりと１日の時間、勉強でうめられるように頑張りたいと思います。　**E女**

今日は１０時間ぐらい勉強しました。朝８時～夜１１時までです。昨日から「１０時間やるぞ」と目標を立てていたので、達成できてやった感がありました。才能では勝てない人もいるかもしれないですが、努力では誰にも負けないよう限られた時間でも全力でやっていきたいです。もし、テストの結果が悪かったら頭のせいではなく、努力のせいにするぐらいを目指します。私の目標点数は私の中で高いです。でも、それ以上を取る気持ちで明日も頑張ります。　**G女**

今日学級通信をみてみると、みんながどれだけ勉強しているのか、テストに燃えているのかがよーくわかりました。休日だったら８時間なんて人によっては当たり前なんですね。８時間。１日でそんなにやったことたぶん人生で一度もないと思います。その状態から抜けようと頑張ってたら、８時間、１０時間やっている人がいる。その人たちを超えるには、単純に考えるとその人らを超える勉強量が必要です。長々と書きましたが、結局僕の動力源って姉なんです。身近に９教科で〇位とって、〇位になったらしい人がいるなら、その人よりも自分はもっと上にいきたいです。なら頑張らねば。書いているとそう考えられるようになりました。明日は日曜、いつも以上に頑張ってよい記録をたたき出してやりたいです。と、昨日の僕は熱く語ったので、今日も続きを書きます。今日だいたい６時間勉強をしました。まあ８時間にはおよばないけど、だいぶ勉強しました。と思うと、姉は朝から夕方、夜まで１２時間くらい勉強しているんです。地道に僕は勉強時間を増やしていきたいです。　**H男**

避けてはならない

避けてはならないものが　幾つもある
避けようと思えば　避けることは出来る
逃げようと思えば　それも　出来る
けれど　ひとたび避けてしまったとき
自分勝手に　逃げてしまったとき
心の中に　大きな穴がぽっかりとあく
その穴は　他人の目には全く見えず
自分だけで落ち込む落とし穴だから
はいだす努力もまた自分一人のものだ
避けたくても決して避けない　勇気
逃げたくても簡単に逃げない　勇気
その人間の勇気を持ち得る者だけが
自分の道を　まっすぐに歩いて行ける

行為の意味　宮澤章二

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年9月１１日　NO．１９０

本日の話

私が伝えたい内容を日記に書いてくる人が増えてきた。あなたたちの言葉だけで、私の言いたいことになる。

成長した１週間

もう少しで前期も終わりです。４月から今日までで、何ができるようになったのか。４月に比べるとすべてにかんして、みんなできるようになっている。あいさつの声、給食の速さ、空き教室確かにすごくできるようになっている。でも、どれも自信をもって、学年１位です。ということはできないと思います。私はすべての当たり前なことを全校１位になれるようにしたいです。でも、今は学年１位すらなれていないと思う。みんなが頑張っていないわけではない。みんな頑張ってくれている。最近は特に、呼びかけの声が多かったり、それに応えようと頑張っている人もたくさんいます。でも、みんなならもっとできると思います。今はまったく全校・学年１位になれてないわけではないと思います。でも、いつも１位でもないです。だからこの残り少しで終わってしまう前期の間で、少しでも全校１位に近づけるように、全校１位になりたい。１－１には仲間思いの子がいっぱいいます。給食のときの呼びかけ、A 男くん J 女さん、D 男くんがいつもしてくれている。R 男くんはあいさつの声を大きくしようといってくれる。こんなにみんなで声をかけ合えるクラスは１－１しかないと思う。そして、学級役員が考えてくれた、帰りの会に２人ずつ反省を言う。これもいいと思う。少しでもクラスをよくしようと頑張ってくれる人がいるからこそ、１－１はよくなっていける。だから、私もいつもその１人でいたいし、そんな人がクラス全員になったらいいし、１－１がもっといいクラスになるとうれしいです。　**I女**

今週で夏休みが終わってから１週間が過ぎました。この１週間はとても成長した一週間でした。例えば、授業の初めと終わりのあいさつが書記の企画によって大きくなったり、給食への意識が高まったり、一日のよかったところとアドバイスをすることで、どうしていけばいいかわかったり、とても成長した一週間だったと思います。来週からも頑張っていきたいです。　**C男**

今日の給食の片付けで誰がやってくれているか見て、自分でも片付けをやりました。片付けをやってくれていたのは、H 男くん、N 女さん、G 女さんなどでした。この３人は他のところでもよく動いてくれているので、普段からいろんなことを積極的にやっている人が片付けでもやってくれていることがわかりました。D 男くんも言っていたようにいつも同じ人だけではなくて、やったことがない人も自分から動けるとよいと思います。　**J女**

今日は自分も心がけていたので、給食の片付けを手伝えました。やっぱり N 女さん、L 女さんなどいつもやってくれるメンバーでした。今日の帰りに D 男くんがいろんな人に片付けをしてほしいと言ってくれてその通りだと思いました。今の状況で人は足りますが、みんなが協力していくことによって小さなことですが、レベルアップすると思います。　**G女**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年9月１２日　NO．１９１

E女のひとり言

今日やっと給食で１分１０秒を残すことができました。みんなが日々努力し続けたおかげだと思います。

文化祭　係決め

今日は●●中文化祭について決めました。文化祭はとても楽しそうだけれども、とても大変なところがたくさんあることがわかりました。１時間かかっても歌のところが決まらなかったときに、I男くんがやってくれて、とても勇気があるなあと思いました。自分は縦割りに入ったので、自分ができることを精一杯やっていきたいです。初めてなので、どんなことをするのかまだよくわからないところもあるけど、とても楽しみです。　**C男**

今日文化祭の係決めをしました。最初に●●中ソングを決めました。誰も手を挙げられない沈黙の時間が続いてしまいました。そしたら、I男くんが手を挙げていました。クラスのためにやれることはすごくよいことだと思いました。私も縦割りとして頑張りたいです。　**F女**

文化祭の係決めのときに、なかなかソング係が決まりませんでした。私は、美術とかつくるのが好きだったから、アートがよかったです。でも、やっぱりソングは大変で、みんな同じ気持ちだったと思いましたが、でも、そんな中やりたいことがあったかもしれないけど、I男くんがさっと手を挙げやってくれるということでした。やっぱり１－１は助け合えるクラスだと思いました。

E女

今日文化祭の係を決めました。最初、●●中ソングを決めました。でも、誰もいませんでした。●●先生からお話を聞いて大変そうだけど、楽しそうと思いました。でも、私はアートをやりたいという気持ちが強くてアートにいきました。そしたら、I男くんが●●中ソングに手を挙げてくれました。私は、ずっと入りたかったアートに入れたけど、こういうときに、手を挙げられる人は、いいなあと思いました。私もそうできるといいです。　**B女**

今日は文化祭で、それぞれがつく係を決めました。最初に●●中ソング係を決めることになりましたが、誰も手を挙げようとしなくて、それだけで１時間つかってしまいました。昼に●●先生がきて、どういう仕事をするのか教えてもらいました。話をきいてみて、楽しそうだなと思ったけど、縦割りで変えないと決めました。I男くんが移動してくれて、みんなのために動けるI男くんはすごいと思いました。　**J女**

今日は１時間目に文化祭のことについて決めました。●●中ソングやパンフレットや縦割りのことについて、いろいろと考えました。だけど、●●中ソングに手を挙げる人が一人もいなくて、そのままどんどんと時間が過ぎていくだけだったので、これからもこういうことにならないように、積極的に自分から手を挙げたいです。　**P男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年9月11日　NO. １９２

H女のひとり言

今日の数学で関係を表す式をやりました。私も理解できて考えて何個か書くことはできたけど、みんなの意見を聞いていると私が全然思いつかなかった考えがたくさんあってすごいなあと思いました。１個わかって満足するのではなくて２個３個～と真剣に考えられていて授業にまじめに取り組める姿っていいなあと思いました。

文化祭　係決め

今日集会で、文化祭の説明があり、各授業でも係というものを決める時間が設けられました。でも、なかなか決まりませんでした。でも、５時間目のとき、I男くんが手を挙げてくれました。すごいと思い思わず手をたたいてしまいました。みんなを助けてくれました。やっぱり１－１っていいなと思いました。　**R男**

今日は文化祭実行委員会を決めました。私は第一希望はパンフレット係だったんですが、多かったので、第二のアート係にしようかなと思ったけど、改めて人が多かったので、縦割り係にいきました。本当にやりたいところでないけど、頑張ります。　**D女**

今日文化祭の役割を決めようとして、特にアートのところに時間がかかりました。誰もおりないなら当然時間がかかります。でも、僕はそれが悪いこととは全く思っていません。誰もおりない＝全員それだけやる気があるということです。結局多数決となりましたが、誰が選ばれようと、全員やる気があるからよかったと思いました。そして、僕が任せてもらえるのだから全員が驚くようなすごいものをつくりたいです。　**H男**

文化祭の係決めはとても時間がかかりました。でも、それって悪いことなのでしょうか。まず、時間がかかったのは●●中ソング係を決めるときでしたね。誰も手を挙げずに長い沈黙が続きました。そして、I男が立候補しました。後で、I男に「どうして移動したの？」って聞いたら、「●●先生の説明を聞いて、おもしろそうだし、頑張ってみたいと思ったから」と答えていました。決して、I男は無理をして変わったのではなく、『おもしろそうだったから』『頑張ってみようと思ったから』という理由で移動したのです。

日記には、「I男がすごい」「僕もI男のようになりたい」って書いてくる人がたくさんいました。でも、私は、H男の言うとおり、『誰もおりない＝全員やる気がある』ことだと思います。だから、決して動かないことは悪いことではありません。もちろんC女が説明した通り、係の人数は決まっています。だからこそ、I男がとった行動は、すごいことだし、勇気があることだと思います。しかし、I男が移動してくれたということをすごいってだけに終わらず、どんな思いで移動したのか。I男が移動してくれたからこそ、どのような思いで自分は頑張っていこうとするのかっていうところを考えることが、I男や仲間を大切にするってことにつながり、大切にしていきたいことだと思います。そして、それが、私がいつも言っている言葉や行動の裏にある思いや心に目を向けるということです。

そして、係決めはよりよい文化祭をあなたたちの手でつくるということの過程でしかありません。常に、『●●中笑顔の日』という文化祭のテーマに近づくことができるのか考えられるとよいと思います。今回の係決めでの仲間の思いも含めて、これから力を出していってください。『●●中笑顔の日』という共通の目標に向かってみんなで頑張っていけるといいですね。

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年9月１３日　NO. １９３

U男のひとり言

日没の時間が早くなってきたなあ。

これも　級訓

今日、給食で１分以上残して食べることができました。すごくうれしかったです。夏休み明け初でした。私は給食当番ではなかったけど、少しは協力できたかなと思うのでよかったです。A のチームになってもこれを引き継いでいけるようにしたいです。あとご飯も残ってしまったり、そふと麺が残ったりとか毎日何かが残ってしまうので頑張りたいです。　**F女**

今日はついに給食で１分１０秒を残すことができました。夏休み明けて初めてのことでした。これは一人一人が本気でやろうと思ってできたことだと思います。だからこそ記録をどんどん伸ばしていきたいなと思います。だから、明日はテストがあって気がゆるんでしまうかもしれないので、頑張りたいです。　**E女**

今日、初めて１分以上残すことができました。めずらしく達成できて、うれしかったです。今日早いなとか思いました。配っているときのテンポ感がよかったです。今日だけではなく、明日も明後日も続けていきたいです。そして、週明けの当番も続けていきたいです。明日は、テストが終わって話してしまうことがないように、すばやく行動したいです。　**L女**

今日の給食は１分以上余らせることができた。私たち B チームがほぼ小走りで教室まで戻ってきて、配るときもものすごーく急いでやった。そしたら、１分以上余らせることができた。１分以上余らせることができたと聞いたとき、すごくうれしかった。今までできなかったことがついにできたため、とてもうれしかった。次は１分３０秒くらい余らせたい。　**K女**

今日は給食でみんな協力してくれて、やっと１分以上残すことができてよかったです。とくに準備より配る方で１人の子がすぐ配ったらまたもらいにきてくれて助かりました。１分以上残せる日が続くといいです。１分以上残ってきたら、今度は減らす人が少なくなってきて、全部完食できるようにしたいです。みんなが協力してくれてうれしかったです。　**J女**

給食の片付け。みんなでできるようになった。自分から動いてくれる人が増えました。まだ全員ではないけど、いつもと同じ人ではなくなったと思います。これからもっとクラスで協力して動けるようになるといいと思います。これから合唱コンもあるからみんなでがんばっていきたいです。　**I女**

今日は給食でやっと１分残していただきますができました。そのときは達成感がありました。夏明けから今日が初めてでした。これも他のことに比べれば小さなことだと思います。ですが、こういうところでも、「級訓」のようにどんなことでも勝ち続ける１－１はいいなと思いました。これからも１分残していきたいし、給食だけではなく、例えば集会で１番につくなども頑張っていきたいです。　**G女**

今日、休み明けからずっと給食で１分以上残そうと頑張っていた。１分以上を残すことが出来ました。そのときは、すごくうれしかったです。最近は秒を過ぎていただきますや２０秒や１０秒残していただきますがあったけど、ずっと目標としていた、１分を残すが今日できてよかったです。今日だけではなく、これからも続けていきたいです。　**B女**

今日、通信にのっていた H 男くんの日記を読んで私も同じだなと思いました。私にも上の兄弟、兄と姉がいます。２人は成績もよかったのでつい比べてしまいます。「負けたくない」と思います。私が勉強を頑張れる一つの理由になっています。友達に対してもそうです。テストが返された後に他の人の点数を聞いてしまうのは、ライバル心があるからです。勝てるとうれしい。単純だけどそういう感情も大事だと思います。明日から期末テストです。目標達成できるように最後まで頑張ります。　**H女**

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年9月１４日　　NO. １９４

本日の話

この人は誰でしょう？



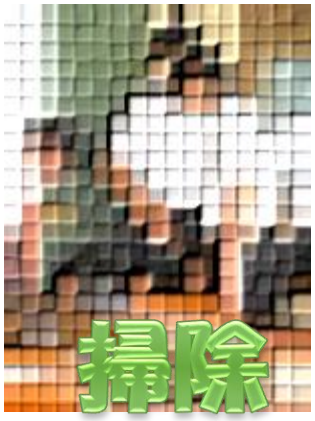
気づき　動く

今日は私が給食室から教室に帰ってくると、掃除をしていたり、配っていたりとほとんどの人が全体を優先し、手伝っていました。N女さんも言っていたけど、４月に比べてすごく成長していました。１－１は日々成長し続けています。今日は給食を１分４０秒も残していただきますができたし、M男くんの声かけで、机もきりえに整頓できました。まだまだいっぱい成長できると思うので、もっともっと成長していきたいです。

G女

今日は前期期末テスト１日目でした。だから昼に帰るので、掃除はありません。でも、多くの人が給食が終わった後の空いている時間にほうきをもって掃除をして教室をきれいにしていたところがとてもよかったです。一番初めに動き出してくれたのはR男くんだから、自分も周りを見て何をやることが一番よいのか考えながら生活し、そういったところに気づくことができる人になりたいです。

C男











あなたたちの心がきれいだから、仲間の優しさに気づくことができる。

あなたたちの心がきれいだから、仲間とともに、動くことができる。

あなたの心がきれいだから
なんでもきれいに見えるんだなあ

－ 相田みつを －

みんなの動き「○」です。これからも続けていきましょう。



●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年9月15日　NO. １９５

本日の話

資源回収頑張りましょう。

生きること

今日塾の自習で過去の問題をやってみたのですが、なかなか難しくて、1つ思ったことがあります。「私勉強してないよー」という人は必ず勉強しています。天才と秀才という言葉があります。天才は生まれながらの才能を、秀才は努力して身につけた才能といいますが、どんなに頭がいい人でも、それはその人の努力のおかげであって、「努力は裏切らない。努力が実らなかったのは、まだ努力できるということ」という言葉があるように、僕は生まれながらの才能はないと思います。話は変わりますが、発明王エジソンだって、２０世紀最大の科学者とも呼ばれるアインシュタインだって、もとから才能があったわけではなく、それどころか、友達以外にも教師にもばかにされていたそうです。しかし、そこから天才になるためには、諦めず、どこまで必死で勉強できるかだと思います。ばかにされたって、いじめられたって努力は裏切りません。このことは、日常にも関係してくると思います。みんなで必死に声をかけ合ったおかげで、２日連続一分以内いただきますができるようになりました。これは、本当にすごいと思います。たくさんの努力があったおかげで、つまり一人一人の団結力が上がったということであって、学年三本柱は、僕はもう十二分に達成できたと思います。ここまで書いてきたのですが、やはり僕はどんなことでも、努力は怠らないことが、一番重要なことだと思います。これは、チームプレイや個人での戦い（テストなど）、どんなことでも言えると思います。何度も強調しますが、大切なのは努力です。努力は裏切らない。この言葉を信じて、残り少ない前期を一人の人間として頑張っていきたいです。

T男

生きることは、闘いだ。
誰かと闘うのではなく、
自分自身と闘う、
孤独な闘いだ。
けれど、
闘いでいちばん大切なのは、
勝つことではない。
闘えば、
負けることもあるかもしれない。
人生を全戦全勝で生きることなど
誰にもできはしないだろう。
闘いで大切なのは、
闘いつづけること、
ただそれだけだ。
闘いとは、
誰かを打ち負かすことではない。
なにかに負けそうな
自分自身を奮い立たせ、
いくらでもある
闘わない理由を探すのを止め、
自分自身と向き合いつづけること。
それは、決して
見栄えのいいことではないかもしれない。
それは、決して
楽なことではないかもしれない。
けれど、ほんとはそれこそ
いちばんかっこいいことで、
いちばん楽しいことなのだと、
僕は信じたい。

「大きなやかんは沸くのに時間がかかるから　　格闘詩人　野崎美夫著」の中にある詩です。人生とは自分との戦いです。そして、それが本当に楽しいことでもあるのです。

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年9月15日　NO．１９６

本日の話

テスト最後まで頑張りました。

目標 と 目的

目標と目的。何事も『ふたつの目を大事にしなさい』と言っています。すばらしい言葉があるんです。『目標を達成したからといって、目的が達成されたわけではない』。これを聞きなるほどと思ったんです。目標派達成できたけど、目的と掲げてあるチーム理念が達成されたわけではない。甲子園に出たからといって立派な人間ではない。ホームランを６５本売ったからといって人間的に立派ではないんだと。甲子園に出れば自慢話にはなるけど、お金を得る一生の収入にはならない。甲子園に２回でました。ヒットを打ちました、優勝しましたといっても何も役にも立たない。一生バット持って生きていくの？と。高校３年間過ぎたあと、６０から年から８０年。もっと長い人生が待っている。こっちが本チャンの公式戦、トーナメントだと思っていますから。だからこそ、目標と目的のふたつの目を大事にしなきゃいけないんです。

花巻東は岩手出身の選手だけで日本一になるという目標を掲げている。目的は、地元の方々に勇気を与え、元気になってもらうこと。

１５０キロ左腕・菊池雄星（現埼玉西武）を擁して２００９年にセンバツ準優勝したときは、祝賀会に３６００人の県民が集まった。

「母校でも知り合いでもないのに、こんなに喜んでくれるんだと。野球ってホントすごいな。岩手県の人ってあったかいなと。こんなに応援されて、みんなでこんなに喜べるんならもう一回やってみようと。応援してもらった恩返しですね」

自分たちのやったことで、これだけの人を喜ばせることができる。勇気や元気を与えることができる。それを実感したことで、佐々木監督や選手たちに新たな力が生まれた。人は自分のためだけになるとしんどいと感じるが、他人のためになると力を発揮できる。

花巻東・佐々木洋

今日もいろいろあったんですけど、それより気になったことがあります。みんな、給食を１分前に食べようと頑張っていてそれはいいと思うんですけど、早く準備して何が変わったのかと…。もともと完食できないから早く食べ始めようとなったと思うんですけど、結局そこが微妙な気がします。さすがにいうと、士気が下がるので言うことができません。早く食べ始めるのも大事だとは思いますが、本質を見直すべきではないかなあと思います。　**H男**

給食の準備が早くなった。もちろん速さだけを求めて、雑になっているわけではない。日常の質が上がっている。あなたたちが給食の準備を早くしようと始めたきっかけは、給食を完食したいという思いだった。でも、早く準備することって、「完食」という以外にも価値があるものだと私は考えている。だからこそ、あなたたちが頑張ろうとしていることに、口をはさまず、ずっと応援してきた。給食の準備を早くするという目標は、どんな目的（価値）があるのだろう。

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年9月１９日　NO．１９７

本日の話

資源回収お疲れ様でした。

給食について

今日の給食の準備の様子は２組、３組よりも先にエプロンに着替えて並んでいました。特に速く並んでいたのは、H 男くんが皆より速くエプロンに着替えて並んでいました。その他の皆は H 男くんよりもちょっと遅れて並んでいました。私は、見ていて、もっと皆は H 男くんぐらいの着替えができると、もっと速く「いただきます」ができると思います。　**M女**

H 男くんの日記を聞いて今までそんなに深く考えていなかった給食のことについて書いていて、私なりに考えて、H 男くんの意見にすごく共感しました。いつの間にか準備の方にばかり力が入って完食ができなくなっていました。食べる時間はみんなで話をすることも多くなってきて、楽しく話す時間も大事！だけど、本来の目的を忘れてはいけないなと思いました。今回、H 男くんのおかげで気がつくことができました。見直していきたいです。　**H女**

私は、H 男くんのいっていることは間違いではないと思うが、賛成でもない。確かに本当の目的は完食するために食べる時間を伸ばすこと。だから本当の目的は確かにずれていると思う。でも、完食できてはないけど、準備はとっても速くなった。目的達成はしていないが、みんなは成長している。だから、この速さをもっと速くし、完食できるようにする。　**I女**

今日の夕の短活のとき、先生が N 男くんの日記をみんなの前で読んだ。私も給食の準備のことについて最近は日記を書いていたので、N 男くんの書いたことの中に、いくつか私と同じように思っているようなところや、確かにそうだなと思うようなところがあった。はっきりとした内容はあまり覚えていないけれど。でも、給食について、少し考え直すべきだと思う。　**K女**

今日の H 男くんの話を聞いて、実は私も同じことを思っていました。１分以上できた日がすべて、完食できていませんでした。何が目的、どちらが大切というのを考えた方がいいのかなと思います。でも、どっちも大切です。自分も、最近食欲がなくてたくさん減らしてしまっているので、たくさん食べられるようになりたいです。　**L女**

僕は H 男くんが書いたこともそうだなと思います。でも、見てて思うのは、全員が並べていないのに、行ってしまってまとまりがないことが「えっ？」って思います。並ぶ人が遅いのもあるかもしれませんが、でも速くいくために適当に並んで行くといのはちょっとなーと思っています。　**F男**

僕は N 男くんの意見に賛成です。いくら早くいただきますができたとしても、最近は完食もあまりできている日が少ないし、ごちそうさまのときにまだ食べている人もいます。また、早く配膳するために走りながらおかずを運んでいる人もいて、僕はそれが一番危険で心配です。本当の目的を見直すべきではないでしょうか。　**T男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年9月19日　NO．１９８

本日の話

テストはどうだったでしょうか。

給食について

今日は給食についてです。今の私の印象は「中途半端」という感がします。いつもは「１分残して」とか「２組にかつ」という気持ちが出てたし、「言葉に出てるのになにかできごとが起こるとそれが、忘れられてしまうし、１分を達成できるようになってから、１回も完食できていないし…。まず、最近あやふやになっている１番の目標を考え直した方がいいと思います。そしたら、各自どうしたらそれに向かって自分ができるのか考えられるといいです。　**A女**

H 男くんがいっていた、１分以上残すのは給食が完食できるようにっていうのはそうだと思います。でも、１分以上残せても、完食ができてないので、できるようにしていきたいです。準備では時間内にできていていいと思います。だめとは言いませんが、しゃべりながらの人が多いので、並べてしゃべってもいいけど、もっと早く準備ができたらいいです。　**B女**

今日、給食についてのＨ男くんの日記を聞き、本当の目的を思い出しました。私たちは「全て」食べきることではなく、「早く準備する」だけで、満足しています。最近、全て食べきる日が少なくなっています。食べる量が多い人も食べることが苦手で少なめは人もできるだけ完食を目指して頑張った方がいいと思います。　**D女**

今日のＮ男の日記の内容はぼくもそう思う。完食するために、早くしようとなっているのにできていない。だから、ぼくは思う。配るときにできるだけ残さずに減らすのは２回だけがいいと思います。そして、減らせる量は半分だけというのがいいと思います。減らしすぎると保健委員会的にはあまりいいことではないので、減らせる量を制限したらいいと思います。ぼくも完食したいです。だから、みんなで協力したらいいと思います。　**I男**

ぼくは自分のことで反省したいことがあります。それは準備をあまり手伝えなかった。まず、動けなかったことでナフキンをひくのが遅かったり手を洗うのが遅れてしまいました。手伝えなかったのはみんながやっている中、あまり早く隣の子に牛乳を運ぶのが遅れてしまいました。これからは早く行動したいです。　**G男**

今日の給食の時間では、１分以上余らすことができずに「いただきます」をしました。委員会の後に、給食の準備をしたので、少しは遅れると思ったし、制服を脱いでいる時間も少しかかってしまい、１分以上残すことができませんでした。だから、次も１分以上あまらせて「いただきます」ができるようにしたいです。　**P男**

今日、先生がＨ男くんの日記を読みました。Ｈ男はみんなのことを思って、あえて言わなかったのが本当にすごくクラスのことを思っているなあと思いました。自分だとそもそもＨ男みたいなことは書けないと思います。次から、次からではなくて自分から準備を早くできるようにしたいです。

O男

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年9月１９日　NO．１９９

本日の話

結果はどうであれ、努力は裏切らないと信じることはできる。それが、生き方につながる

給食について

N 男くんの日記を聞いて、それもそうだと思いました。早く食べるっていう目標でやっていたけど、早く食べても何も成果を得ていない気もします。１分以上残せて喜んでも、結局ご飯とか残ってしまう日が多いです。私はなんのためにやっているのかがあまりわからずやっていました。完食できるようになり、それに１分以上余らせることができる。これができなければ意味がないのかなと改めて考えてみて思いました。　**F女**

今日、帰りの短活で給食のことを話されて、「本質」ということに言葉が心にとまりました。確かに何のためにやっているのかを考えずにとりあえず早くしようとみたいな感じだったので、これからはしっかりと本質である給食の全てを完食することを徹底してやっていきたいし、みんなで協力することで仲が深まったりできればいいなと思います。　**R男**

僕は H 男くんのことを聞いて思ったことは、確かにしっかりなぜ早くするのかの本当の目標を見直した方がいいと思います。そして、目標を忘れていると危ないと思います。だから、一回考え直した方がいいと思います。　**S男**

H 男くんの日記をきいて思ったことは、確かに H 男くんの言うとおり、完食をするために、早く準備をしているのに、最近完食ができていないような気がするので、早く準備をするのはもちろん、完食もできるようにしたいです。　**E男**

今日、先生が読んでくれた H 男くんの日記の「行く速さが変わっただけで、その後は変わっていない」という文で、ぼくも同じ気持ちになりました。あと、連絡の時間に連絡しても、いくときのことしか言っていない気がします。だから、これからぼくは、いただきますのときに注意できたらいいなと思いました。　**D男**

H 男くんが給食のことについて日記に書いてくれました。ぼくは、H 男くんの意見と一緒です。準備が早くても給食が遅かったら、あまりうれしくありません。先生が言ってたこともぼくもわかりますが、ぼくは両方できた方がぼくは思いました。このことについてみんなで話し合いをやりたいです。お願いします。　**M男**

ぼくも H 男くんみたいな考え方ではなく、ぼくは給食を食べるのも一つではありますが、ほとんどがぼくは給食を食べることで、残りの２割は、１組とかこういう小さいことで競い１－１のチームワークが高められると思います。だから、もっとそれを頑張っていきたいと思うので、みんなはどういう考え方なのか知りたいです。　**A男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年9月１９日　NO．２００

本日の話

N 女、I 女がんばれ！

G 女頑張れ！

完食以外の目的について

私は、H 男くんの日記を見て、私もなんで給食は速く準備をするのかと考え直しました。私が、思ったのは合唱コンクールなどで勝つため、だと思います。給食で１組に勝つなど、小さいことから、他のクラスの中で１位になれるようになれば、こつこつやってきたことが、大きいのがあるときに１位になれたりすると思うので、そこはいいことだと思います。でも、みんながそういうので自分の意見をもっていなかれば給食は急がずに普通にやればいいと思います。　**J女**

給食の準備について、N 男くんの日記を見ました。確かに完食のためのこともあるけど、私もそれだけのことではないと思います。１－１全員で頑張っているからこそ、またそこで全体が１つになったし、全員で同じ目標をもつことができ、どんなことも乗り越えられると思います。だから、これからも、もっと記録を伸ばし、頑張りたいと思います。　**E女**

私は、N 男くんの言っていたことは最初「確かに！」と思いました。でも、私たちが、夏休みあけての初めて１分以上余らせていただきますができたとき、みんなが１つになっていたような気がしました。N 男くんの言っていたことは正しいです。でも、あのときもすごく笑顔だったし、３日間続いたときも、協力していてとても達成感がありました。「N 男くんの言っていたこと＋１分残せる」をしたら、もっと学級が１つになると思います。　**G女**

給食の準備をなぜ早くしているのかということについて書きます。完食をするために食べる時間を増やすためにあるのと、どんなことでも遅いよりは早いほうがいいかなと思うので、ぼくは準備を早くするのだと思います。まず早く準備ができれば、ぼくたちが目指している完食という目標に少しでも近づけると思うからです。あとは、どんなことでも早くやれば余裕ができると思うからです。

C男

僕は、早く支度をするということに意味があると思う。〇組はいつもゆっくりだ。でも、普通に遅いのに笑っている。なんでだろうと思ったことがある。そういうように、周りから見たら少しだらしがないクラスにはなりたくない。もう一つは、すばやく行動することで、自分やクラスみんなの成長になる。そこでも成長することはできると思うので、これから続けていってほしいです。あと、もっとタイムを伸ばしたいです。　**L男**

給食は完食するためだけではなく、協力して準備をするということのためでもあると思います。みんなが協力して準備をすると合唱コンクールにもつながってくると思うからです。他にも協力するとみんなの絆も深まると思います。他にも成長できると思います。早く準備をするのは、協力するということのためにもやっていると思います。　**J男**

今日先生が、早く始めようとすることに意味がない訳ではないと言っていて、僕もそこにはもちろん同感なんですが、具体的にどうなのか考えてみることにしました。まず１つ目はクラスのまとまりです。微々たるものですけど、クラス一丸となって頑張っているのですから、徐々にまとまりもできてきます。２つ目はやっぱりシャキッとすることですかね。給食でもだらだらとやっていると印象も悪いし、自分自身もだめな方に行ってしまいます。まあそうだろうと最初の目的を見失わないようにします。　**H男**

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年９月２０日　　NO．２０１

L 男のひとり言

休みの日に、A 男くんと J 男くんが選挙のポスターを書いていた。ぼくも他の場面で手伝っていきたい。

最近の１－１

今日は雨が降らず資源回収をやることになりました。外を回ったり、集めたものを運んだりしました。頑張ってやったため３０分はやめに終えることができました。とてもよかったです。がんばってよかったです。　**K 男**

中学校で２回目の資源回収。今回も予定通りのパターンでよかったですが、途中から雨が少し降ったりして大変でした。今回も同じところを回りめぐりました。終わった後、１年男子はとんぼをつかってタイヤの跡を消しました。　**B 男**

資源回収頑張りました。そういうところでも頑張れるって大切なことです。

目標がないとまとまらない。先生は逆に考えるとそういう結論に思ったわけですが、僕の書き不足でそういう解釈になってしまったのかもしれません。ぼくは、逆にとらえても目標がないとまとまらないとかを言いたいのではなく、協力やまとまるには目標が一番早いと言いたいんです。ただ「協力しよう」なんて言ってもほぼまとまりません。まとまるためには、目標に向かって全員でいこうとすることが一番だと思います。別に速さを求めているわけではないです。　**H 男**

H 男くんの言っているように「目標が達成できたの？」と言われると、答えは曖昧になってしまいます。目標は、達成できてないけど、やってよかったって思います。目標をもってやったことで、みんなで協力して取り組めたし、日常からこういう動きなどを意識して、行事などにもつながっているし、最近、給食の時間が楽しみです。毎日、みんなで今日こそは！と頑張れるし、記録が更新されるとうれしいからです。目標に向かって頑張ったから、協力して取り組むことができたし、楽しさを知りました。　**N 女**

本当の楽しさって　楽しさ＝達成感　なのかもしれませんね。そして、『全員で頑張った』っていう達成感なら喜びを共有できて、喜びや楽しさも大きくなるね。

今日技術の勉強をしました。期末テストの点数があまりよくなかったので勉強をしてもう一回家でテストをやりました。１時間くらい勉強をしたので、しっかりできると思います。まだテストはしてないですが、目標点をとることができるようにしたいです。　**F 男**

人から言われてやったものを努力とは言わない。自分から進んで頑張ってことを努力と言います。F 男の努力に拍手！これからの生活でも大切なことです。

ぼくは先生の言う嫌味はとても嫌味に聞こえてこなくて、とても僕たちにプラスになることを言ってくださっています。そんなことを言ってくださる先生は数少ないと思います。だから、ぼくは先生をとてもよい先生だなと思っています。だから、これからも自分にプラスになる嫌味を言ってほしいです。そして、半年後とてもよい自分になれるようにしたいです。　**A 男**

同じ言葉を話しても嫌味ととられるか、アドバイスとしてとられるかは人によって違います。だから人として成長できているのは、私のおかげなのではなく、あなたたちの心がきれいなだけなのです。だから、あなたたちのおかげなのです。

教育実習生の先生

●●県教育大学２年の●●です。１３日間実習で１－１にお世話になります。主に技術の授業に入らせていただきます。私は野球が大好きなので、その話ができたらと思います。みなさんもどんどん声をかけてお話を聞かせてください！よろしくお願いします。



●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年9月21日　NO．２０２

本日の話

N 女の司会がいい。周りが見えているし、言うべきことをきちんと言える。

準備の価値について

私は、G 女さんのに賛成で、１分以上残そうとしたのは、みんなが一つとなって協力しあいながらだったからだと思いました。G 女さんが言っていた通り、１分以上残せたときはみんなうれしそうな笑顔だったし、３日間続いたのは１分以上残せたときよりも、笑顔でした。だから、みんなで協力して心を一つにして、１分残せて完食できるようにしたいです。　**B女**

私は J 女さんの日記を見て、私は J 女さんが言っていることは、なるほどと思いました。確かに小さなことを１つ１つこつこつやってきたことが、大きなことになるということを確かだと思います。だから、これからは１つ１つ小さなことでも頑張っていきたいです。　**C女**

第２００号の学級通信を見て、私はみんなの意見に同感しました。今は給食を早くするために呼びかけなどをしていますが、振り返り、なぜこうなったのか考えると完食をするためだと思い出しました。最近、完食もしていますが、少なくなってきています。そこれへんどうなのかなあと思います。

D女

No.200 の日記を見て、私は J 女さんに賛成です。１組はきっとこのクラスに比べて頑張れているクラスだと思います。今だったら、合唱コンの１位を目指し、そこへと全員がこつこつ向かっているっているし、最初とかでも朝早く来た体育祭、激励会などもこつこつ練習してきて、得たものがたくさんあって、それらはやっぱり給食にもつながっていることがわかりました。　**E女**

J 女さんの日記を見て書きます。自分とは全然違うことを J 女さんは思っていました。合唱コンクールのために、こういう小さなことでも１番でいればそのまま合唱コンでは１位でいられる。そんなのがあればいいと思います。そういうことなどで、小さなことでも頑張ればよい結果がかえってくると思います。だから、私はこれは意味ないと思っていたけど、J 女さんの日記をみて意見が変わりました。　**F女**

私は E 女さんの意見に一番にているかなと思います。やっぱり給食のときは１つになっていると思います。でも、J 女さんのに納得でした。もうすぐ合唱コンクールがあります。歌を練習するのは当たり前ですが、給食などの小さいことからやっていけばきっと悔いの残らない合唱コンになると思います。行事などは日々の生活からもつながっていくと改めて気づけたので、これからも頑張っていきたいです。　**G女**

今日の学級通信をみて、ぼくも T 男さんの意見に賛成です。なぜかというと、いくらいただきますが早くできても、完食ができていない日が多いし、さらに、早く運ぼうとして走っている人も見ました。もしかしたら、誰かに当たり、事故になって大けがをしてしまうのが一番危険だと思います。

Q男

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年9月21日　NO．２０３

担任の好きな名言

大きな岩を動かしたければ、まず自分一人で押してみる。

By　髙橋歩

準備の価値について

２００号の学級通信の中のＬ男くんのを読んで思ったことを書きます。やっぱり、自分たちから見てでは、自己満足になってしまうので、「周りの人たち」から、１組意識高いねーとか言われるようになりたいし、完食についてはタイムを伸ばすことより、配りきって減らす量を考えたらいいと思います。

R男

ぼくはC男くんの意見を聞いて思ったことは確かに遅いより早いほうがいいし、そして、早く準備したらその分食べる時間が長くなり、目標は少しだけだとしても近づけると思うので、C 男くんの意見はぼくはいいと思います。

S男

前回の日記では、本質がなんのなのかを書いていなかったので、今回は 200 号（学級通信）の人たちの意見も踏まえて考えていきたいです。一通り読み通すと、どの人も合唱コンのためと書いてあって、ぼくもそれのためだと思います。一つの目標のために燃え続け、団結して１つになることができればどんなことも苦しくはならないと思います。

T男

「一歩でも前へ」の 200 号を読んで私は考え方が少し変わりました。私は「完食することが目標でそれが１分残せるようにができないなら、完食する方に集中すれことにすればいい」と思っていました。ですが、みんなは早く準備することにも意味をみいだして本当にすごいと思います。そして、どうしたらいいか自分で考えました。私は１分残せるようになってからなぜ完食できなくなったのか理由を考えるべきだと思いました。論点がずれてしまったところもあると思う気がしますが、私の感じたことです。

A女

ぼくはC男くんの日記をみて、すごいやる気があるんだなあと思いました。〇〇をすればこうなるからこうしたいなどと、なんだか熱意があるような日記ですごいなあと思いました。

K男

みんな一人一人違う理由を書いていた。ぼくは、いろいろな人の意見を聞いて、「あーそういうことね」と思う意見もあれば、「それは違うと思うな」という意見もあった。ぼくはみんなの意見が全部ありだなあと思った。人によって見方は違うからだ。これからの給食でみんながいったことをすべて取り入れていきたいです。

L男

今日の一歩でも前への２００号を見て、みんな先のこととかもしっかり考えたりしているんだなと思った。なぜなら、合唱コンクールのことも少し書かれていたからだ。私は、そんなところまで考えることができていなかった。こういう意識の違いからも、人としての差が出てくるんだなあと思った。もうすぐ合唱コンだ。だから、給食だけでなく、日頃から時間を考えたり、周りを見て行動したい。

K女

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年9月21日　NO．２０４

本日の話

生き方は自分で決める

準備の価値について

J 男くんが書いてくれていたことはそうだと思います。こういうのが、合唱コンクールにつながっていると思います。吹奏楽で全国大会にいった●●中学校は、整理整頓などがしっかりできていると聞きました。そのような感じで小さな行いが大きな行事につながっていると思います。他にも、「クラスが１つ」などという声もあって、それもそうだと思いました。　**L女**

私は、J 女さんの日記を見て、「確かにそうだな」と思いました。１つの小さなことでも、こつこつやっていけば、他のことにもつながって「成功」に基づいていくのかなあと思いました。「成功」に基づいていくといっても急いでやったらいいということではなく、ゆっくりとまずはゆっくりやっていったらいいと思います。そしたら、「成功」というものが見えてくるのかなと思います。　**M女**

私は G 女さんの日記に賛成です。たしかに完食できるように始めたことなので、完食するためと思うとあまりやった意味はなかったと思います。でも、これをやらなくてもいいとは思えません。これをやったことで、みんな協力できて、目標にたどりついたときの達成感も味わえたし、達成したときとか給食の時間、笑顔が増えたと思います。それに、J 男くんや J 女さんが言っているように日常生活の意識を高くすることで、行事にもつながります。だから、完食という目的で始めたことだったけど、その目的以外のところでも成長できていてよかったと思います。　**N女**

G 女さんの「H 男くんの言っていたこと＋１分残す」は私の中でも理想かなと思います。H 男くんの言っている完食する＋１分残すをすれば、本当に私たちの目標が達成できると思います。そして、J 女さんの１位をとるため（合唱コンなどで）にも納得です。小さいところからいつも１位を目指し、クラスの協力性、団結力も上げられると思います。　**I女**

２００号の J 男くんの日記を読んで「なるほど！」と思いました。給食を速く準備するということにたくさんの意味があるんだなと思いました。毎日、協力してみんな頑張っています。それが合唱コンや３月までの日常生活に結びつくと思います。最近思うのは１組はチームワークがいいということです。どこのクラスにも負けていません。これからも全員で目標を達成しましょう。　**H女**

私は G 女さんの日記を読みました。私も H 男くんの意見は正しいとは思います。ですが、１分残せたときにみんな笑顔で喜んで達成感みたいなものがあったと思うし、達成感を何回も味わったりしたいから１分以上残せたのが３回続けることができたと思います。これができてこればクラスはだんだん１つになってきていると思いました。これをずっと続けられるといいです。　**J女**

みんなの日記を見て思ったことは自分よりもとても長く文を書いていたり、とてもいいことを書いていたりと、とてもすごく考えて書いていると思いました。ぼくもこんな風にたくさん書けてとてもいい文を書けたらいいなととても思います。　**P男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年9月21日　NO. ２０５

本日の話

全員を目指すのは正直難しい。でも、全員を目指したい。そこに学びがある。

準備の価値について

ぼくは手紙の No.200 の J 女さんの意見と、ぼくと考えていることがいっしょだなと思いました。ぼくも何で速く準備するの？と思いました。ぼくが思ったのが、合唱コンや１組に勝つなど小さいことから１位になれるようになればいいと思います。こつこつやってきたことが１位になれたりすることはいいと思います。自分の中では、負けず嫌いなので速くやるなど意識してやってきました。みんなが自分の意見がなければ速くではなく普通にやればいいと思いました。　**M男**

ぼくは２００号を読んで、みんなが言っていることやＮ男くんがいっていることは間違いだなんて思わないです。１分以上残せるのが、難しかったのに、３日くらい１分以上残せているのは川ちゃんのおかげだと思います。　**O男**

ぼくはＮ男くんの日記のことについて書きます。Ｎ男くんの意見には賛成でクラス全員で目標に向かっているのだから、まとまりが生まれるというところがあると思いました。もう一つのシャキッとするというところも別にだらだらと支度をしてもいいけれど、そうしたらだめな方にいってしまうというＮ男くんの意見に確かにそうだなと思ったので、Ｎ男くんの意見に賛成です。　**C男**

今日ぼくはＣ男くんの日記について書きます。Ｃ男くんの日記に１つ、つけくわえたいことがあります。それは、C 男くんは準備を速くした方がいいと言っていましたが、準備を速くした日でも１分を残せない日だってあるので、一つ加えて、準備とその前の行動をもっと意識していったほうがいいと思います。全員の意識がもっと高まれば、着替える最中に話したり、体育館や音楽室から急いでこない人が減ると思ったからです。　**D男**

ぼくは、J 女さんの日記を見て思ったことは「こつこつやってきたことが大きいのがあるときに１位になれたりする」と書いてあり、ぼくは「確かに」と思いました。小さなことでも少しずつ少しずつ頑張っていけば、大きなことでも頑張ることができると思いました。これからも少しずつ頑張り大きなことをクリアできるように頑張りたいです。　**G男**

ぼくは２００号を読みました。Ｊ男くんのがよかったです。準備は関係ないと思っていたけど（完食）とでも、J 男くんのを読んで確かにと思いました。準備＝協力につながります。そうすれば、行事とかも心一つにできるからです。完食も大切ですが、準備も大切です。そして、完食すればもっと絆が深まると思います。　**I男**

ぼくはＬ男くんの日記をみていいなと思いました。４月、５月の自分たちは○組のようでした。でも、今でもたまにあるので、みんなの柱となる速さ（今は１組が速さの柱となっている）に追いついていきたいし、素早く行動していきたいと思っています。　**B男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年9月21日　NO. ２０６

本日の話

とてもよい話し合いでした。

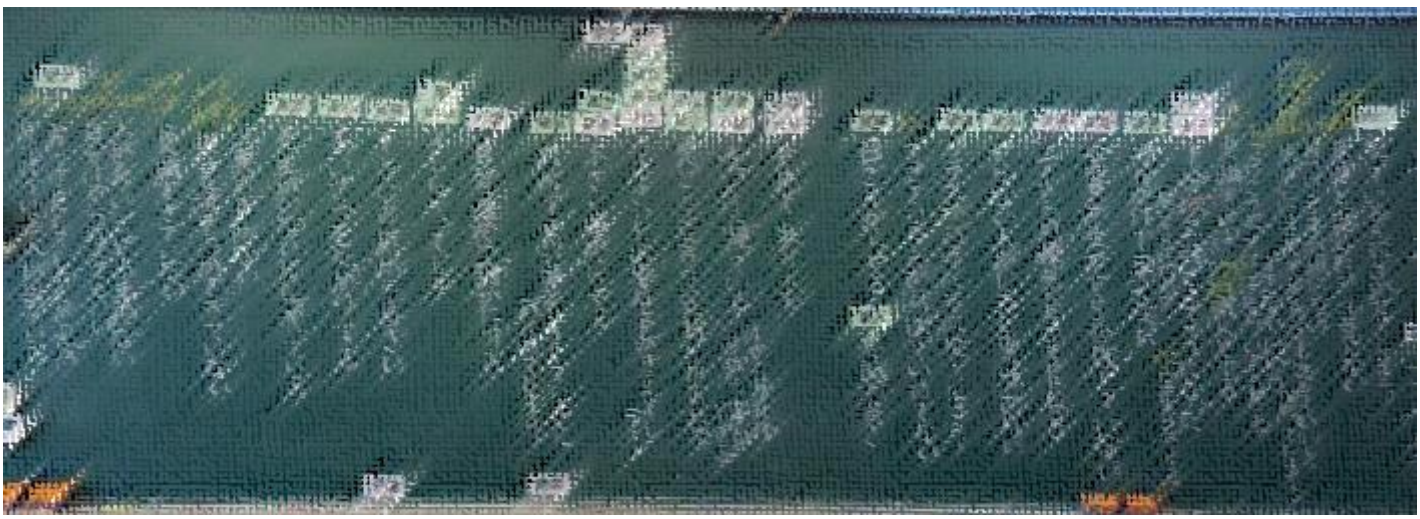
準備の価値について

給食の準備を速くする理由は、速く支度をするのもあるのかなあと思います。だらだらしながら準備をしていると確かにだらしないかなあと思うし、クラス一丸となって準備をしているから、徐々にまとまりになっていき成長できることが完食以外の目的ではないかなあと思います。これからも１分くらい残せられるように、速く準備できるようにしていきたいです。　**J男**

まず、２００号をつくってくれた先生お疲れ様でした。今思うと４月から配られてもう２００号かという感じです。でも、普通は２００号もかけないはずですが、なぜかけるのかというと１－１のみんながいいことを今までやってきたから、先生も通信を作れると思います。だから、これからもしっかりといいことを自分で率先してやっていきたいです。　**A男**

全員の意見に共通して、今日の話し合いも踏まえてですが、日記や話し合いでは「全員が頑張れている」と言われていますが、どうなんだと感じます。片付けだっていろいろな人がやっていると言っていましたが、その「いろんな人」はだいたいよくやる７～８人程度のはずです。つまり日記とかでやろうやろうと言ったり、話し合いでやったと言っていますが、そうでしょうか？今思い返せば全員ではないと思います。そういう僕も微妙ですが…。本当に話し合いで出ている「全員」は本当でしょうか。　**H男**

ぼくはＪ女さんの日記をみて、考えたところがあります。それは最後の「自分の意見をもって…思います」というところです。合唱コンだってやる気がないのに周りにながされてやっても何の意味もないんだから、まず自分の意見を言ってみんなと合っていないならその気にさせればいいと思います。だから、こういう小さなことでも大切だなと思ったし、目標の中で全員で頑張るとあったから説得させるのも自分の意見をいうことは大切だなと思いました。　**F男**



●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年9月25日　NO．２０７

本日の話

人がめんどくさいと思うことを率先してできる。そういう生き方はかっこいいと私は思う。

話し合いを終えて

今日の話し合いでは、いつもよりとても多くの人が意見を言えてとてもすごいと思いました。自分から積極的に手を挙げる人がとても増えていたので、やっぱり先生に言われたことを今日にいかして、たくさんの人が意見を言えたと思います。これからも自分から積極的に手を挙げ、たくさんの意見を言えたり、他の人の意見にもつなげてどんどん手を挙げる人が増えたらいいと思います。　**P男**

今日の話し合いでは２つ思ったことがありました。１つ目は級長Ｎ女さんの進め方です。人の話を聞く態度などを注意していて、ぼくも級長をやるとしたらそんなふうに進めたいです。２つ目は昨日よりか成長した話し合いができたことです。今日は全員発言ができました。１回は…２回、３回、４回と発言する子もいました。みんなが一番よい人に合わせられたらもっといいと思います。　**R男**

今日の話し合いはいつもよりすごくいいと思いました。一人一人が自分の意見を言おうと思い、話し合いに参加できていてよかったし、特にすごいと思ったのはＩ女さんです。よかったところや悪かったところ、このクラスだから言える本音など、積極的に意見を言えていてすごいと思いました。他にもいろいろな人が自分たちの悪かったところなど言えていたので、よかったし、これを言うだけで終わらせないようにしたいです。　**E女**

今日の話し合いでたくさんの人の気持ちがわかりました。Ｏ男くんが「みんなやってくれているけど、内心はどう思っているのかわからない」と言っていて、私は確かにそうだと思いました。内心的に無言清掃はしたくない、めんどくさいと思っているからしっかりできないと思います。だから、みんなが内心的にもしっかりやろうと思ってくれるようにしたいです。　**I女**

今日の話し合いは主に給食のこととそうじのことについてでした。みんながどう思っていたのか知れてとてもよい時間でした。考えれば考えるほど誰の意見も正しく思えて自分の意見すらまとめるのが大変になるほどでした。無言清掃ができていないという意見について、わかっているけど直せない、話してしまうという意見が多くありました。私も一緒でした。そんな話し合いをした後のそうじがどうだったかというと、とてもよかったと思います。私が見る限り、話さず真剣にできていたと思いました。いつもは残りが３分くらいしかないところを今日は５分以上余って日記や手紙を配る時間に回せました。わたしたちは「やればできる！」だから今日考えた気持ちを忘れないようにしたいです。　**H女**

自分が「カッコいい」と想う人間には、誰だってなれる。

オレはそう信じているよ。　By　高橋歩

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年9月26日　NO．２０８

本日の話

他人を変えようと思っても、変えられるのは自分しかいない。でも、周りに影響を与えられる人にはなりたい。

クラスを一つに

今日から本格的に合唱コンの練習が入ってきました。話し合ったように、やるからには意味のある合唱コンにしていきたいと思うし、最高の１日にしたいので、それぞれの局で、それぞれの想いで一生懸命やればいいなと思います。とりあえず、歌を本気でやっていきたいです。　**F男**

今日、音楽で合唱コンの練習を初めてやりました。まず、リコーダーをやりました。そのあと、歌の音とりをしました。高いソプラノをやってみたらどっ高い音がでなかったので、アルトにしました。すごく音程が難しいです。そこも練習だと思うので、頑張りたいです。それに私はパートリーダーがやりたかったです。パートリーダー決めのときG女さんもやりたいと言っていて、どうしようと思っていたときに、G女さんが「いいよ！！」と言ってくれて、「えっどうしよう」と思ったとき、また「いいよ！！パートリーダーやって」って言ってくれてどれだけ優しいんだと思いました。なんだかうれしかったです。そして、G 女さんは副パートリーダーをやってくれました。優しすぎます。その分頑張ります。大好きな友達です。　**F女**

今日の音楽の時間に、合唱コンのことについて決めました。パート分けをして、私はソプラノパートになりました。前からパートリーダーになりたいと思っていました。ソプラノパートには、N女さん、H女さん、J女さん、M女さん、B女さん、C女さんがいました。やりたい人が他にいたらどうしようかと考えましたが、私以外誰もいなかったので、パートリーダーになることができました。副リーダーはH女さんです。最優秀賞をとれるように、みんなの役に立てるように頑張りたいです。

L女

合唱コンクールの練習が始まりました。思い（心）をもって合唱コンクールに取り組もうとしている人がたくさんいます。合唱コンクールの目標は、

全員参加・全員全力・全員成長

です。

私は本当に恵まれているなあって思います。生徒会に立候補するために、クラスのみんなが協力してくれ、先生やお母さんが助けてくれ、そのおかげで今私は頑張ることができています。もし、クラスの子も先生もお母さんもいてくれなかったから、私はどうなっているのか。すべて一人でやるなんて私には無理です。だから、今周りの友達や周りの人に助けてもらえること、協力してもらえることは当たり前ではないです。今まで当たり前のように助けてもらえるのはどれだけうれしくて、恵まれているのか。しっかりと感謝することを忘れないようにしたいです。　**I女**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年9月27日　NO．２０９

本日の話

生徒総会では、自分の意見が言えるといいですね。全校の前で、話す機会なんてほとんどない。

合唱コン・プチ生徒総会

今日は、５時間目に合唱コンクールの歌の練習をやりました。もう、パートにわかれてそこのパートリーダーが中心となって練習を進めていきました。細かいところまでしっかりと練習をしました。いろいろと教え合いながら、みんなやっていたところを見たのでよいなあと思いました。　**M女**

今日は、合唱コンの練習をしました。ぼくが男声パートの歌を歌っていたら先生が近づいてきて「G男は女声パートに入った方がよい」と言われ入りました。アルトの方に入ったのですが、難しく「G男はソプラノの方がよいかも」と言われ入りました。まだ高い声が出るので女性をサポートできるとよいです。　**G男**

合唱コンの練習をしました。最初に少しずつリコーダーをやり、次はパート練でした。音程とか自分もわからなくて、難しくて教えるのが大変です。G女さんがピアノをひいてくれて音取りをしました。パートリーダーとして、音程があまりとれなくても声だけは出そうと思い、声だけでも頑張りました。だけど、アルトパートとしては声が全然出てないからそこをもっと頑張りたいです。これから本気になって休み時間にも練習したりして、絶対最優秀賞がとれるようにしたいです。　**F女**

自分も大切。仲間も大切。そして、仲間のために頑張れる人ってかっこいいな。

プチ生徒総会では、時間は少なかったですが、たくさん意見を言うことができました。先生も発言していたんですが、先生の意見は周りを納得させるような力があって、ぼくもそういう意見を言えるようにしたいです。生徒総会が木曜日あるので、そこで意見を言えるようになりたいです。　**T男**

今日、プチ生徒総会がありました。私は、何回か発言できたのでよかったです。図書委員会にはやっぱり夏休み前の図書室のうるささや文庫本の場所について一番多く出ていました。残りの間にこの２つはできないけど、他に出た意見を聞いてしっかり行動したいです。　**A女**

今日は６時間目にクラスでプチ生徒総会がありました。ぼくはいつもこういうので恥ずかしくて手を挙げられなかったけど、今日は頑張ってあげようと思い、５回以上手を挙げて、５回以上発言することができました。そういう勇気がぼくは大切だと思いました。これからもいっぱい手を挙げられるようにがんばりたいです。　**M男**

今日はプチ生徒総会がありました。いろいろな委員会の注意すべき場所などを話し合いました。考えてはいたんですが、こんなところを発言しようと思っていても、勇気がでなかったのでこれからはしっかりと発言できるようになりたいです。　**K男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年9月27日　NO. ２１０

本日の話

フレーフレーN女・I女
がんばれ！がんばれ！
N女・I女

プチ生徒総会

今日は、プチ生徒総会というものがありました。小学校では、まだ１回も経験したことがなかったので、どんなものかとてもわくわくしていました。活動を振り返るというもので、やっぱりまだ規模がクラスなので笑いが行っていて少し楽しかったです。みんなが活動面で普段どんなふうに思っているのかというのがよくわかりました。　**R男**

今日プチ生徒総会がありました。ぼくは、環境委員として環境委員会に対しての意見をメモしました。やっぱり聞いていると無言清掃ができていないが多くて、直していかないとなと思いました。でも、もう前期は委員会がないので、クラスの中だけでも無言清掃ができるようにしていきたいです。

F男

プチ生徒総会をやったら、急にもう前期が終わったと感じました。前期を振り返ってっていうよりも後期どうしましょう。一番変わるのは委員会ですね。ぼくは、自治でもやろうと考えています。もしくは代表者会にチャレンジしてみるのもいいかもしれません。クラスでは代表が変わるので、やり方も大きく変わります。今十分によい方向に向かっていて、後期もそっちに向かうとは思いますが、どうクラスが変わっていくでしょう。　**H男**

今日は６時間目にプチ生徒総会がありました。プチ生徒総会をやったことで、今のクラスに足りていないところやみんなの意見がわかりました。そして、多くの人が話し合いに参加していたけど、まだできると思うので、生徒総会は全校の前でやるのでとても緊張するかもしれないけれど、『●●中のために』という気持ちをもって全員が手を挙げられるようにしていけるようにしたいです。　**C男**








●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年9月２８日　NO．２１２

本日の話

生徒総会という場で発言できれば、ほとんどの場で力を発揮できる。１組は発言者が多かった。

成長するための今の時期

今日●●先生が読んだあの日記の方には、「２組と別に競争していないし」という言葉。ぼくの中で、今まで頑張ってきたのは何のためだ？と思った。だから一人でもいたら絶対成長はできない。それが今の１－１で誰が変えるかっていったら、学級全員。それは、みんな級長に頼るのももういけない。それよりＮ女さんは選挙だから、だから学級全体が変わらないといけない。それが今の１－１の第一歩だと思う。　**A男**

６時間目に誰かの日記の「２組に勝つという意識がうすくなってきてる」というような話を聞きました。確かにうすくなってきています。これではだめだと思う一方、これでもいいも思います。今現在、こうなっているのは、２つの目標を同時進行できないからだと思います。だから、「１分残す」と「２組に勝つ」の２つ決めても、どちらか一方ができたら満足して終わることになるかもしれません。だから、これでもいいかもしれませんが、できるならやりたいです。　**H男**

６時間目、二人の日記を聞いた。手伝ってくれないという方は納得したが、１組の給食のことが書かれているのには、「ん？」と少し思った。クラスの中で１分以上目指してやっている人もいれば、完食を目指している人がいて、２組に勝つというのが目標の人がいる。だから、目標をみんなで決めた方がいいのだと僕は思う。でも、どの目標にしても１－１はしっかりとできると思う。今のクラスの状況は、目標がいろいろありすぎて少しぐちゃぐちゃになってしまっていると思います。　**L男**

どうしたら学級全体が前に進んでいくのか。今が踏ん張りどころですね。常に考えたいです。周りに自分は何ができるかと。

もうすぐ前期終了

もうすぐ前期も終わり、後期に入りかけています。もう前期なんてあっという間の速さです。入学式をやり、４月からは新しい中学校生活が入り、そこからもう前期が終わりかけています。１－１のクラスになったとき、初めての友達ができるかどうかとても心配でした。だけど、自然と友達になっていって、もうみんなととても仲のよいクラスになっています。前期の日がどんどん経っていって、先生にしかられたりしたけど、それで成長でき、すべて先生の厳しさや、ぼくたちに出してくれたアドバイスのおかげです。ぼくは、今のクラスも気に入っていて、とてもよいクラスだと思っています。だけど、まだまだ成長して、後期も残っているのでもっと成長できるクラスにしていきたいです。

P男

よいクラスをあなたたちの手でつくっているんですね。

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年９月２８日　　NO．２１１

本日の話

N 女と I 女の頑張りは本物。何度もだめだしをしたが、全部乗り越えていった。

挑戦に失敗はない

今日実際にみんなの前で選挙の演説を言いました。だいたいしか覚えてなく、みんなの前でけっこうつっかえてしまいました。でも、家で練習したので完璧に言えます。みんながポスターとか手伝ってくれたり、先生や●●先生も作文を手伝ってくれたり、本当にありがたいです。だから、自信をもっていきたいです。最後なんだし、不安になっているより、自信をもって堂々と言った方がきっといい演説になると思います。明日は全力で頑張ります。　**N女**

いよいよ明日。今までのみんなに助けてもらったこと、協力してもらったこと、全てのことに関しての感謝の気持ちを演説で伝えたい。そして、みんなの前でしっかりと自分の気持ちを言い、みんなに思いを伝える。感謝の気持ちを忘れずにしっかりみんなの前で話します。絶対当選したいです。　**I女**

今日、６時間目総合でＩ女さんと Ｎ女さんが明日の生徒総会の言葉の練習をしていました。Ｉ女さんやＮ女さんがとても真剣に言っていて、本当にやりたいという気持ちが伝わりました。いよいよ明日が本番緊張すると思うけど、一生懸命頑張ってください。　**C女**

明日生徒総会があります。ぼくは正直にいうとまだ決められていません。だから、明日で決めて投票したいです。あしたの朝、N 女さんの応援があるけど、ソング係でたぶんいけません。だから、ソング係をやりながら応援したいです。明日、二人とも頑張ってほしいです。　**I男**







生徒会役員選挙、生徒総会よく頑張りました。とくにＮ女とＩ女、よく頑張り抜きました。あなたたちの頑張りは、誰もが見ています。あなたたちの頑張りは、真実です。

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１０月１日　NO．２１３

●●先生のひとり言

１年生がチャリティーたくさんの人が協力してくれます。ありがとうございます。

生徒総会・生徒会役員選挙

選挙当日でした。いすに座っているときとか全然緊張しなかったのに、話し始めたとき、足がふるえ始めて倒れちゃうんじゃないかって思ったほどでした。けっこうかんだりしてしまったけど、はきはきと言うことを意識し、姿勢も絶対動かないようにしました。協力してくれたみんな、本当にありがとうございました。結果はわからないけど、全校に私の気持ちを伝えられてよかったです。　**N女**

今日の生徒総会の進行。●●先輩。とても話し方がうまくてとても上手に進めていく。さすがだと思いました。私と全然違う。悔しけど、●●先輩の進行の仕方に圧倒されました。私も、●●先輩のように進行していけるような人になりたいです。
今日で、選挙が終わりました。私はこの数日でどれだけクラスの仲間に助けられたか。「ありがとう」の一言では伝えられないくらい、感謝の気持ちでいっぱいです。朝早く来て、ポスターを書いてくれたり、土日をけずって書いてくれたり、すごく上手な字でタスキを書いてくれたり。私は生徒会に立候補したことで改めて１－１のみんなの優しさ、大切さを感じました。今まで私のために休み時間や土日、朝の時間をけずって助けてくれて、手伝ってくれてありがとうございました。こんなに優しさであふれているクラスは１－１だけだと思います。みんなありがとう。みんなは最高の仲間であり、私の大好きな大好きな仲間です。本当にありがとう。みんな！　**I女**

今日は５時間目に「生徒総会」がありました。私は「生徒総会」は初めてで、どういう感じなのか、ちょっとわくわくしていました。始まったら、キリッとした雰囲気に変わって「すごいなあ」と思いました。そして、意見をいうときがきました。次からは、しっかりと手を挙げてちゃんと自分の意見を言えるように頑張りたいです。　**M女**

今日の生徒総会とてもすごかったです。内容の質が高くてずっとドキドキしていました。そんな中意見を言った、N女さん、T男くん、I女はすごいと思います。私は手を挙げようかめっちゃ迷って結局挙げられませんでした。思い切って頑張ればよかったです。それと委員会のことについて考え直すこともできました。N女とI女の演説も緊張しているのがわかったけど、ほぼちゃんと言えていました。お疲れ様でした。　**H女**

今日は生徒総会がありました。２時間あって、１時間は各委員会とかに対して意見をいう時間でした。私は勇気がでず、手を挙げることができませんでした。全校の前でしかも先輩たちが見ている中で、自分の意見をいうというのは、とても勇気のいることだと思います。そんな中で手を挙げて発言したN女さんたちはとてもすごいと思います。私もこんなときに手を挙げられるようになるといいです。
J女

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１０月１日　NO．２１４

本日の話

前期も残り１週間

生徒総会・生徒会役員選挙

５、６時間目は生徒総会と選挙でした。初めにやった生徒総会では、手を挙げるというクラスの目標でした。でも、全体の前でしゃべったりすることはすごく緊張することだけど、Ｉ女さん、Ｎ女さん、Ｔ 男くんが発言していて、他に手を挙げていた人も少しいました。私は手を挙げることができなかったからすごいと思いました。だから、こういうところで発言や手を挙げることができないから、クラス会など、小さなところで頑張りたいです。　**Ｆ女**

今日は、大事な生徒総会がありました。６時間目には選挙もありました。生徒総会では発言するとき、全校やみんなの前っていうのもあって、発言しにくくて、手を挙げることができませんでした。６時間目では選挙で、Ｎ女さんとＩ女さんが立候補しました。そして、全校の前でスピーチをしました。とても勇気のあることだと思いました。話し合いは全員が参加する場なので、私ももっと勇気を出したいです。　**Ｂ女**

今日は生徒総会がありました。しかし、私は手を挙げられませんでした。こういう全学年の前で意見を言えるってすごいことだと思いました。選挙のとき、うちのクラスではＩ女さんとＮ女さんが立候補しました。勇気ある行動がすごいと思いました。　**Ｄ女**

今日Ｉ女さんとＮ女さんが１～３年生まで全校が見ている中でこの２人は最後までしゃべりきりました。他の１年生もいました。でも、その中でも、この２人が一番しゃべりきったと思います。ぼくは、責任者とかポスターを作る人ではなかったけど、自分ができることはあまりできていませんでしたが、その中でも、この二人はやりきったので、かっこいいと思いました。ぼくもこういうことをしっかりとできることがあれば、やりたいです。　**Ｏ男**

今日は生徒総会と選挙があった。大事な行事の一つとして手を挙げて発言したり、選挙に立候補した人の話を聞いたりと、とても大事なことです。この大事な行事の一つとして、思ったことは選挙に積極的に参加できる人はとても勇気があるんだなあと思います。ぼくだったら人前に出るのが恥ずかしいという理由で、手を挙げていなかったです。けど、手を挙げた人はとてもすばらしいと思い、本当の勇気がある人だなあと思いました。　**Ｐ男**

今日ぼくは５時間目の生徒総会でみんなの意見を聞いていて思ったことはある先輩が言った、リーダーに任せるだけではなく、他の人たちも、協力するというようなことを言っていました。ぼくも確かにと思いました。それは、係の仕事だけの話ではないと思います。部活だってキャプテンだけに任せてはいけないと思いました。　**Ｓ男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１０月１日　NO．２１５

A女のひとり言

美術が終わって給食の準備をしに教室へ向かうとき、私が見た限りでは、ほとんどの人が走っていました。

生徒総会・生徒会役員選挙

今日は生徒総会がありました。ぼくは１回しか手を挙げることができませんでした。全校の前で意見を言うのが緊張をしたので、１度しか手を挙げることができませんでした。こういった全校生徒が集まっている場でも堂々と意見を言えるような人になりたいです。そのためにクラス会であったり、日常の授業だったり、日常から発言できるようになりたいです。また、今日の朝、先生に言われたようなことは今後ないようにして、しっかりと話し合いや授業などに取り組んでいけるようにしたいです。

C男

生徒総会で手を挙げることができました。やっぱり最初は「誰か挙げてくれれば自分も挙げられるんだけどな」と思っていて、なかなか手を挙げませんでした。やはりＮ女さんはすごいです。真っ先に手を挙げて意見台へ向かっていきました。そういう積極性をもっている人はすごいと思います。ぼくももっと積極性をもちたいです。

T男

今日は、生徒総会のときに、先輩たちが委員会のことやこれからの学校をどうするかと学校のことを考えてくれていて、３年生の人はすごく優しくて、仕事熱心なので、自分もなりたいです。

N男

今日５時間目に生徒総会がありました。自信をもって挙げようと思いました。でも、実際手を挙げられませんでした。ぼくはあとから思った。自分は口だけだなと。先生も口だけと言っているのを思い出した。こんな自分は情けないと思いました。だから、行動に移そうと思います。『二度あることは三度ある』この言葉通りにならないようにしっかりやっていきたいです。

M男

今日は生徒総会でした。委員会の振り返りなどをやっていました。その次に役員選挙がありました。みんな緊張していそうだったけど、みんなすらすらと言っていけたので、すごいなあと思いました。もっと緊張に強くなりたいです。

K男

今日の選挙の演説、朝にも１回聞きましたが、思いが伝わってきました。１日で前とは比べものにならないほどすらすら言えていて、努力とやる気を感じました。全校の前でも堂々と言えていて、とてもすごいと感じました。僕が小学校でやったとき、初めてのときなんか緊張して、頭が真っ白になりましたから。その人たちはすごいです。キャリアもあるし、そういう力も、気持ちもあるので。

H男

今日は生徒総会をしたのですが、ぼくは手を挙げられませんでした。言おうと少し思ったのですが、全校生徒５１７人の前に立って発言するのは緊張してできませんでした。その中で３年１組の先輩は何回も手を挙げて何回もあたっていました。ぼくは「すごいな緊張しないのかなあ」と思いました。これからは先輩のように緊張したとしても手を積極的に挙げていきたいです。

G男

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１０月１日　NO．２１６

I男のひとり言

今日の生徒総会でみんなちゃんと聞いていてよかったです。

生徒総会・生徒会役員選挙

今日生徒総会があった。二人の人が選挙に立候補しました。二人ともいい演説でした。堂々とはきはきしていてよかったです。たぶん落ちる人もいるかもしれません。そういう緊張の中選挙に出ていてすごいです。二人とも当選するといいです。当選しなくてもここまでやってきてすごいと思います。あこがれます。　**I男**

今日の５時間目に生徒総会がありました。今日はプチ生徒総会で手を挙げられなくて、生徒総会では手を挙げようと思ったけど、積極的にはいけたけど、勇気を出してあげられませんでした。そういうのは経験もあるのかなあと思うので、これからの授業では１回以上手を挙げていき、プチ生徒総会でも挙げられるといいです。　**J男**

今日の生徒総会では何もできなかったなと思います。メモしていないし、発言もしていない。聞いているだけだった。だから、後期の委員会で任せっきりではなくて自分がやることを探して動く員会をつくっていきたいです。難しいかもしれないですが、この委員会をつくれば、理想の●●中に近づくと思うので、がんばりたいです。　**F男**

今日は生徒総会がありました。手を挙げるのが班のめあてでしたけど、いざ体育館にいって全校があつまると、緊張して手が挙げられなかったので、普段の授業から、意識して手を挙げて、こういうところでも手を挙げられるようにしたいです。　**E男**

生徒総会はとてもぼくはびっくりしました。それは１年２年３年生の意見です。とても手は挙がっていたので、よい話し合いだと感じたので１－１の話し合いも今日の総会のようにしていきたいです。そして、終わって選挙。とてもぼくは１年の立候補の人に頑張ってもらいたいと願いました。結果はどうであれ、ぼくはみんな悔いはない演説だと思うので、これから生徒会になったら、●●先生が言ったように自分の責任などのことを真剣に考え、これからの後期頑張りたいです。　**A男**

今日は５時間目に生徒総会、６時間目には選挙がありました。ぼくたち１年生は初めて参加するので、ぼくはすごく緊張しました。ですが、手を挙げることはできたのでよかったです。選挙は生徒総会と同じですごく緊張しました。今日は本物の選挙みたいな体験ができてよかったです。　**D男**

初めての生徒総会、生徒会役員選挙でした。３年生すごかったですね。話の進め方や意見の質がすごく高かったです。１年１組も頑張りました。手を挙げて自分の意見を伝えられた人は立派です。意見を言おうと葛藤できただけでも心の成長です。話し合いから、後期頑張りたいと思うことがあれば、それは学びです。**その後が大事**。これからの日常でさらに変わっていけるといいですね。

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１０月１日　NO．２１７

●●先生のひとり言

生徒総会の準備、１年１組すごく頑張ってくれましたよ。

生徒総会・生徒会役員選挙

今日生徒総会の準備でＢチームは手伝っていて給食が遅くなってしまい、食べるのも遅くなってしまいました。正直私は「いただきます」を待っていてくれるかなと思っていたので、先に食べて何でかと思ったけど、そこにはやっぱり意味があり、お皿や牛乳びんを運んでくれたり、一人一人がもってくれて、すごくうれしかったし、先に食べてくれていたからこそ、速く片付けとかが終わりました。それと生徒総会の準備では、Ａチームの Ｉ女さんと Ｌ女さんが速く支度が終わって、わざわざ手伝いにきてくれました。その一つの行動でたった１秒くらいでも、速く終わったと思います。そうやって周りを気づけて動けるのはすごいと思い、私も尊敬します。ありがとうございました。　**Ｅ女**

今日の４時間目に生徒大会の準備をしていました。私は給食当番だったので、先に帰らせてもらいました。そして、準備ができても、Ａの人は来ていませんでした。すると、Ｉ女さんが「手伝いに行った方がいいよね！」と声をかけてくれました。私が行って「１年生帰っていいよ」と言われるまで、手伝っていました。初めて人の役に立つ、周りを見るということができた気がします。これからもどんどん続けていきたいです。　**Ｌ女**

Ｅ女とＬ女が書いた日記は、生徒総会前の準備の話ですね。

４時間目が体育で、きっとそのまま生徒総会の準備になったのでしょう。

給食当番だけが教室へ戻り、それ以外の人たちで生徒大会の準備となりました。

給食当番がいつも以上、いつも通りにさっと準備をしましたね。

私は、ずっと教室にいましたが、その後の行動にあなたたちの成長を感じました。

給食の準備が終わると、Ｉ女とＬ女が慌てて、教室を出て行った。

いつも周りを見て動二人だからこそ、すぐに、体育館に向かっていったとわかりました。

そして、準備ができたため係がいただきますをしようとすると、Ｈ女が「待った方が…」と。

全校のために働いている仲間より先に食べるのは、どうかと思ったのでしょう。

そこで、私が「どうするべき」と学級全体に尋ねると、Ｌ 男が「先にいただきますをしましょう」と言いました。

「どうして」と返すと、「先に食べて、片付けを僕たちがします」と言いました。

もちろん私はＯＫを出しました。

その言葉通り、速く食べ終わり、みんなの分を片付けていました。

さらに、給食当番で先にいただきますをした人たちは、おかわりを学級の仲間が教室に帰ってくるまで待っていました。

一人一人行動は違いますが、その行動の裏にすべて「仲間のため」という思いが見えました。

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１０月２日　NO．２１８

本日の話

日記の文の量、思いや考え方の質に成長がみられる。継続の大切さやあなたたちの心のよさを感じる。

まもなく前期終了

P 男くんが書いたもうすぐ前期終了の文章。ぼくも最近入学してきたばっかりなのにもう前期が終わりかけている。ぼくはこの１－１がまじで最高です。それは、みんなが笑って元気で仲がよくて、これからまだいっぱい成長できると思っています。だから、これから後期も成長できるように前から頑張っていきたいです。そして、それを学級全員でしていきたいです。　**A男**

学級通信に前期が終わってしまうということがあって、考えてみると後少しで前期が終わり後期になります。当たり前のことですが、「とても速いなあ」と感じます。入学した初めは何もわからない土地に踏み込んで、新しい挑戦が待っているんだろうなあと思っていたけど、ほとんどがつらいことで、副級長になったことで、毎日が大変でした。体育祭週間では、仕事のことで嫌になったり、学年集会や代表者会の行事もあって、本当にすべてが嫌になったこともありました。しかし、たくさんの苦しみを今日まで切り抜けたことは結構頑張ったことだと思います。後期ももっと苦しんでいろいろなことを経験したいです。　**T男**

１－１を変えてくれた級長、副級長、書記２人。この４人のおかげで、入学式とは比べものにならないくらいのクラスになった。みんなの力で変われた。でも、この４人がいつだって引っ張ってくれた。４月からはだいぶ変わったがもっと変われると思う。後期もみんなで頑張りもっとよいクラスにしていきたいです。　**I女**

今日、日記を見返してみました。自分で言うのもなんですが、成長したなと思います。理由は昔は日記の字と字の間が広かったです。あと、字がでかいです。最近は給食のことや部活のことで書くことがたくさんあります。（今日はなかったけど…）あと、字がきれいになったかなと。きれいというか中学生っぽい字になりました。自分が大人になったとき、恥ずかしくないきれいな字を書けるようになりたいです。　**L女**

大変なことがたくさんあった前期でした。そして、大きく変われた前期でした。

昨日塾の先生がこんなことを言っていました。「テスト週間前に焦って勉強をやってもよい順位がとれるわけがない。いつもこつこつと努力をしている人が、よい順位がとれる。スポーツだってそう。試合前に急いで練習している人が選ばれるわけがない。毎日やっている人が選ばれる。だから、日々の積み重ねがすごく大切だよ」と言っていました。確かにそうだなと思いました。ぼくも１日１時間ぐらいしかやれていなくて、この言葉を聞いて、これから毎日しっかりとやっていこうかなと思いました。実際今回のテストはあまりよくありませんでした。先も書いたように少ししか勉強ができなかったからです。次はもっと頑張って勉強して○位をとりたいです。　**S男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１０月２日　NO．２１９

本日の話

写生会頑張ろう！！

人は人を呼ぶ

今日生徒会の発表がありました。私は本当に２人を尊敬します。相手は先輩という中で、立候補するのはすごいことでそんな強い心をもつ２人はいつか必ず、全校のためによりよい●●中をつくってくれるのではないかと思いました。だから、ここで諦めるのではなく、まだチャンスがあるので、頑張りたいし、私たちもその支えにもなって、頑張っていきたいです。そして、生徒会になった人たちがこの●●中をつくっていくのではなくてまず、支えとなる私たちからも全力で協力したいと思います。これからの●●中がどんな風に変わっていくのか、変えていくのかがすごく楽しみです。　**E女**

めっちゃ悔しかったです。たくさんの先生が応援してくれていたと聞いたら、よけいに悔しくなってきました。結果を聞いたとき、絶対にみんなの前では泣かないと決めていて、先生と二人きりになった瞬間、もう涙が止まりませんでした。私は本当に泣き虫なので、教室へもどったらやばいと思い、先生がいろいろ話を聞いてくれたりしました。ありがとうございます。教室へ戻るときには●●先生が声をかけてくれて、戻ったら、みんなが声をかけてくれて、優しさで思わずまた泣いてしまいました。声をかけてくれた人も選挙期間協力してくれた人も責任者をしてくれたＪ女さん、応援してくださった先生ありがとうございました。●●先生やＪ女さんには「ありがとう」と伝えられてよかったです。今回は残念な結果になってしまったけど、後期は執行部に入って全校のために動きたいです。そして、この悔しい思いを絶対に忘れずに、また生徒会に挑戦してみたいです。そのときはまたよろしくお願いします。本当にありがとうございました。　**N女**

いのちの世界

かおりをこめてやっても
造花は　やっぱり造花
みつばちが　みつを吸うことはない

自然にひらく花たちは
よろこびや悲しみを語らぬけれど
みつばちも蝶も訪れて来て
そこに　一つのふくよかな世界ができる

いのちがいのちを　呼ぶのであろう
いのちがいのちを　求めるのであろう
造られた花たちは永久に孤独だが
いのち持つ花に　孤独はない

ひとつの花がひらくと
必ず　ひとつの世界が生まれる
――ひとりの人間についても同じだ

頑張っている人の周りには、頑張っている人が集まる。優しい人の周りには優しい人が集まる。

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年１０月３日　　NO．２２０

本日の話

写生会頑張りました。

災害図上訓練

今日、ＤＩＧがありました。ＤＩＧでは、避難経路や避難場所を考えました。今日はいろいろな測定をして考えました。そうすると、ここが危ないやここは大丈夫などがわかりました。今度のＤＩＧでも頑張ります。　　**Ｃ女**

今日の５，６時間目はＤＩＧではでした。本当に災害が起きてしまったときのことを考えて地図上で想像して、避難場所までの道を考えることができたと思うのでよかったです。この●●市でも近いうちに地震巨大地震がくるといわれているので、今日やったことを思ってもし災害が起きてしまったら落ち着いて判断をし逃げて、自分の身を守れるようにしていきたいです。難しかったけれど、役に立つと思います。　　**Ｃ男**








今日役員を決めました。私もそうだったけど立候補するのって不安です。正直やっぱりいろいろなことを言われて大変でした。きっと立候補した人はこういうことはわかっているけど、１－１をよくしたいと勇気を出してくれた人たちだと思います。でも、忘れないでほしいのは周りに仲間がいるということ。私は最初、これ頼んだらみんなめんどくさいって思うよなとか思って、一人でいろいろ考えたこともありました。でも、周りの人に頼んだり、聞いてみたりしたら、手助けをしてくれました。内心めんどくさいと思っている子もいたかもしれないけど、快く引き受けてくれました。みんな本当に優しいです。最初は不安でもみんなの支えで安心できました。前期もあと１週間。級長として、しっかり動いて、後期につなげていきたいです。　　**Ｎ女**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１０月４日　NO．２２１

本日の話



写生会頑張りました

写生会、絵をかくのはとても難しかったです。今日の写生会後の片付け、みんなしっかり動けていた。その中でも環境委員。各クラスの人が最後までしっかりやってくれた。そして、教室に帰ったら日記を書いてくれてありました。最近よくＲ男くんが書いてくれます。本当にＲ男様々です。助けてくれる仲間に感謝の気持ちを忘れないようにします。　**I女**

今日は写生会本番だった。１日中かけて、完成させることはできたけど、納得のいくような作品は作れなかった。だけど、まあ明暗をはっきりさせることはできたし、影もしっかりつけた。みんな「上手！」と言ってくれたけれど、そこまでうまくもないので、賞に入れるなんて思っていないけど、入れたらよいなあと思う。来年は今回よりもうまくかきたい。　**K女**

今日は写生会でした。で、最後、環境委員会で片付けというか掃除をしました。それで、みんなより遅れをとってしまったのですが、Ｇ 女さんが「日記書くよ！」と、日記を書いてくれました。すごく周りをみれているなと思います。後期、Ｇ 女さんが副級長になってくれて、安心できるなと改めて感じました。あと少しで前期が終わってしまうので、みんなのよいところを見つけて、真似していきたいです。　**L女**

今日は、写生会でした。私が書くところは１年の廊下でした。普段、いつも使っていて、とても印象深かったので、廊下にしました。以外と奥との距離感がつかめなくて、最初はとても大変でした。でも、だんだんと距離感がつかめてきて、自分的にうまく書けたかなと思います。着色も味を出せれたので、よかったと思います。　**M女**

今日写生会でした。自分は絵が好きなので楽しかったです。でも、最初下書きをかくのですが、木をどのような形でかくとか、すごく迷いました。でも、自分の中ではうまかったと思います。午前中に下書きが終わったので、絵の具に入りました。緑でもいろいろな緑があるので、１つの木に３色の緑を点々に塗りました。自分の中ではよい作品になったと思います。　**B女**

今日、写生会がありました。私は、運動場の後ろの木がたくさんあるところをかきました。最初は、上手にかけるかなあなどと心配していました。でも、書き始めると手が止まらずにすらすらかけました。着色は難しかったけど、頑張りました。来年も頑張ります。　**C女**

今日は写生会で一人で相撲場をかくと思っていたら、●●くんがいたのですごくよかったし、すごく楽しかったです。絵をかいていても、全然飽きなかったです。　**N男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１０月４日　NO．２２２

本日の話



写生会頑張りました

今日写生会がありました。自分的には小学校とかよりはうまくいっていたと思います。ぼくの中で、一番頑張ったといえるのが、ゴールです。小学校のときもかいていたけど、それよりもうまくいったと思います。来年の写生会をうまくかけるように頑張ってかきたいです。　**０男**

今日、写生会で「未来への道」のところを書きました。下書きは完璧にやることができました。でも、着色はうまく色が作れなくて、塗るのもいろいろとばらばらになってしまい、失敗しました。これからは、しっかりその苦手なところを直していって、来年はもっとよくなるように頑張りたいです。　**Ｑ男**

今日の写生会の色をつけるとき、黒の色がうまくできなかったり、緑をつくるときに青の方が多くなってしまったりしたことがありました。来年の写生会では、こういうことがないように丁寧にやっていきたいです。そして、今年よりもよい出来にしたいです。　**Ｓ男**

写生会でこの学年のよいところを見つけました。この学年は「５分前行動」という言葉をはるかに超えていると思います。理由は「４０分に体育館に集まってください」のアナウンスがあって、１０分いや１５分前ぐらいに教室を出たら、誰もいなくて、学校内も中庭もガラーンとしていたことです。やばい、急げと思ったら、予想通りもうみんながそろっていてシーンと美しく整列して、誰も一言もしゃべっていませんでした。これはすごくよいことだと思います。遅く来るより早く来た方がいいと言いますが、まさにそれを実感しました。前期と後期、前期でこれだけこの学年が変わったなら、後期はもっとすばらしい学年になっていると思います。まだ直さないといけないところもありますが、自分から声を出して注意していけるようになりたいです。　**Ｔ男**

今日、写生会がありました。私は体育館のあたりでやりました。最後まできちんとできて完成まではできたのでよかったです。残りの１時間は色むらをなくしてきれいに仕上げたいです。　**Ａ女**

今日写生会がありました。計画ではバスケットゴールの辺をかこうと思って、どの景色をかくか迷ってしまって全然決まらなくて、時間を使ってしまったので、もっと細かいところまで、計画をしておくべきだったのかなあと思います。バスケットゴールはうまく描けたかなと思うけど、色塗りで校舎の色が均一になっていなかったと思います。これからの美術も頑張りたいです。　**Ｊ男**

今日は写生会でした。書き出しなどがけっこう難しく、これくらいの大きさでどこにやるというのがあまり正確にできませんでした。だから、後半はすらすらいけましたが、書き出しだけは難しかったです。　**Ｋ男**

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年１０月４日　　NO．２２３

本日の話



写生会頑張りました

写生会は集中力がいるものだとぼくは思った。最初の方の下書きはとても真剣になってかくことができていたが、色塗りのときでは、絵の下書きをとても細かくかいてしまって大変だった。そして、細かいところを少しめんどくさいなあと思っておおざっぱにやったらとても汚くなった。サッカーでも勉強でも集中力がとても必要だ。　**L男**

今日は写生会をしました。やって思ったことは木がすごく難しかったこと、建物が難しいこと、色のこさが難しかったことです。特に難しかったのは建物で、木やもので隠れているので、どこをかくか、どこをかかないかですごく苦戦しました。これからもうまくなれるように頑張りたいです。　**G男**

風景画は小学校であまりやらなかったので、なかなか難しかったです。しかも、それに加えて三原色しか使ってはいけなくて、黒がつくりにくくて、とにかく難しかったです。それが写生会の第一印象です。でも、絵をかくのは嫌いではないし、いつもと違うので楽しい感じがしました。次の行事は合唱コンだと思います。個人ではなくクラスなので、一丸となって頑張っていきたいです。　**H男**

今日、写生会がありました。ぼくはインクを絵にいっぱいこぼして最悪でした。でも、絵はどうだろうが楽しかったです。賞がとりたかったけど、たぶん無理です。だから、２年生でねらいたいです。だから、学校とかでもかいて絵をうまくしたいです。そして、A 男くんには勝ちたいです。絶対に勝って賞をとりたいです。　**I男**

今日、写生会でした。ぼくは中庭をかいたんですけど、中庭にある銅像にけっこう時間がかかってしまって、まだ色塗りが完璧にできていない部分があるので、美術のとき１時間頑張って完璧にしたいです。　**E男**

今日は、初めての写生会でした。始まる前までは何も思っていなかったけど、やり始めたらすごく集中してできたし、すごく楽しかったです。自分一人しかかけない絵をきれいに仕上げたりするのもしっかりできたと思います。あと、片付けもしっかり回って絵の具がついていないかを見ることができてよかったです。　**F男**

今日の写生会では、下書きが自分でも思ったんですけど、色をぬったらぐちゃぐちゃになってしまいました。まとめていうと、今年の写生会は下書きではなく色塗りに課題があるということです。来年の写生会はもっと上手に描けるといいです。　**D男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１０月５日　NO．２２４

本日の話

前期終了

大きな岩を動かしたければ、まず自分一人で押してみる

今日は昼休みにパソコン室に集まって日記のこととかについて話していました。私は、早口言葉や俳句をやることはいいことだと思いました。その理由は、前期も残りわずかで、私たち学級役員がこの時間でできることは、クラスを盛り上げたり、今よりも明るい雰囲気にすることだと思います。早口言葉はかんでしまって、みんなで笑ったり俳句は一日を振り返ることができて、おもしろかったこととか思い出せればいいと思います。このクラスの雰囲気がよい状態で、後期の人に引きついでもらえればよいと思います。　**J女**

今日の昼休みに今の１－１にいらないものとつけたしたらもっとよくなることを話し合いました。前期もあと２日で級長としての自覚と緊張がどんどん高まっています。でも、I女さんやJ女さんがたくさんの意見を言ってくれて、一人で背負い込む必要なんてまったくないってことに気づき、とても安心しました。明日から頑張っていきたいです。　**R男**

最近、すごくI女さんが動いてくれています。今日だって、帰りの会が長いから短くするための工夫や余った時間有効につかって楽しくするためのことをしたりとか、とにかく動いてくれています。だから、自分もここはだめだなということを前期はもうないので、後期から頑張っていきたいです。　**F男**

あなたたちに伝えた「高橋歩」さんの言葉です。

仲間が賛同してくれるのを待って、自分一人ではちっとも動こうとしない人がいるけど、そういうのはあまりピンとこない。仲間は大事だけど、一人でもできる人が集まることに意味がある。あの大きな岩を動かそうと思ったときは、まず自分一人で押してみるべき。言い出しっぺが「オレは一人でもやるぜ」って言い切らないと、いくら仲間が集まったところで、壁にぶつかるたびに解散の危機になる。「みんなであの岩を押そうよ」ってことばかり言っている一人では立てない人たちがチームを組んでも、かけ算すれば、どんどんマイナスになっていくよ。だって一人一人が、１以下なんだから。仲間がいるからできるのではなくて、一人でもやる覚悟があるから仲間が集まる。結果、一人ではできないことがやれるようになる。

R男やJ女、I女が学級をよりよくしようと頑張っている。水曜日の帰りに、I女からクラスに「早口言葉と俳句」の提案があった。予想通り、不安をもらすような声がクラスから出た。きっと、初めて行うことなので不安なのだろう。でも、木曜日に行ってみると、案外みんな楽しそうに取り組んでいましたね。周りがなんと言おうと、自分が正しいと思うことができる強い人間になりたいですね。そして、そういう人間にこそ、F男のように、心ある人間が集まってくるのです。そして、それが、本当の仲間だと私は考えています。

今日はお弁当。１組恒例、円になって食べました。●●先生に質問をみんなでして、盛り上がってとても楽しかったです。I男くんの久しぶりの個体か液体かとか、●●先生の聞き返しもおもしろかったです。こんなふうに盛り上がれるクラスっていいなと思いました。仲良くなれる！このままレクもみんなでできるといいな笑　**H女**

昨日、弁当だった。ぼくは、弁当が大好きです。理由は、弁当を食べるときみんな円になって食べていて話したり、質問したりしていてとても楽しいです。だから、好きです。弁当で楽しく食べていても日常は普通なので給食ももっと楽しくして、みんな「給食が楽しみ」と言えるようになりたいです。　**I男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１０月１１日　NO．２２５

本日の話

後期スタート

心ほっこり　ラブレター

今日、総合の時間に「ラブレター」をやりました。私は、○○くんに手紙を書きました。私は、あまり手紙を書いたことがなかったので、どういう感じで書けばいいか悩みました。でも、ちゃんとした思いを書けたのでよかったです。自分も手紙をもらってとてもうれしかったです。　**M女**

今日、６時間目にラブレターを書きました。本当に書くとは思ってなかったからびっくりしました。私もだけど、なんか自分のよかったこととか書いてもらえるとすごくうれしかったです。それにあのときの１－１は本当に笑顔だけがあふれていました。だから、私もまたいろいろな人に書きたいです。だから、また必ずやりたいです。　**E女**

今日の６時間目はラブレターを書きました。何かな？どういうことかな？と思っていました。先生が何を言っているのかよくわからなかったけど、一応名前を書きました。そのあと、意味がわかりました。すごくおもしろいなと思いました。毎日いっしょにいる友達などではなく、男の子、あまり遊ばない子など、関わりが少ない子にも思っていることや感謝の気持ちなどを伝えられていいと思います。またやりたいです。　**F女**

今日、ラブレターでぼくはその人に言えないことを言うことができて、とてもよいことだと思います。だから、それで自分はここがいいのか！と思い、そのところを伸ばしていけるというメリットがあると気づいたのでとてもよいと思いました。後期もやっていった方がいいと思っています。そういうところも１－１のよいところなのでよいクラスだと思います。　**A男**

ラブレターを書きました。最初はえーって思っていたけど、やってみると意外と楽しかったです。誰に当たるか分からないっていう緊張があったけど、改めて相手のよいところを見つけられて、そして、普段言うことが出来ないことも書けるので、とてもいいなあと思いました。１－１で過ごすのも半年くらいになるので、いろいろな人のよいところをどんどん見つけられるといいなあと思います。　**N女**

今日、６時間目にラブレターというものがありました。初めは「誰かに告白の言葉を書くのかなあ」と思っていたけど、少しだけそれに近いことをやりました。まず、自分の名前だけを書き、その後、ランダムで紙を取り、その紙に書いてある人にありがとうの言葉を書いてください。と言われました。できれば、男子こいと思っていたけど、思ってやるよりも、天然にやった方がうまくいくかとか、当たるとかそういのがあるけど、ぼくはそう願っていました。　**P男**

仲間のよいところを伝える。とてもよい時間でした。

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１０月１１日　NO．２２６

本日の話

ソフトボール部優勝

前期から後期へ

明日行けばもう前期は終了だ。この半年間を振り返ると、たくさんのことを思い出す。クラスで一丸となって頑張った体育祭や先生に「口だけだ」と言われて怒られたとき、思い出したことをそのまま書いてしまうと、日記がすぐに終わってしまうから、あまり書かないけど、とにかくいろいろなことがあった。このクラスでいられるのも、あと半年だ。これからもたくさんの思い出をまだまだ作りたい。

K女

明日で前期が終わってしまいます。本当にあっという間だったなと思います。もう入学して６ヶ月近くになってしまいました。楽しい時間はあっという間と言いますよね。本当に１－１は楽しいので、あっという間でした。こんな感じで後期も過ぎてしまうと考えると、少し悲しいですね。だから、もっと思い出をつくっていきたいです。後期からは書記として、みんなの役に立ちたいです。

L女

あと、１日で前期が終わります。緊張していて何も知らなかった入学式から、もう半年が経ったということです。とても早いと思います。だから、もっと１日１日を大切にしていきたいです。この仲間でいられるのはあと半年しかありません。もっと１日を大切にして、みんなといろいろな思い出をつくっていきたいです。

I男

明日で前期が終わります。早いものですね。入学してから５，６ヶ月くらいが経ちました。毎日あっという間です。１１月がきて、１２月がきて、１月がきて、２月がきて、３月でもう１年生が終わります。よく考えたら授業とかは時間の流れが遅く感じるのに、１日の流れは早いです。不思議ですね。

D女

私は、今日の「一歩でも前へ」のＴ男さんの日記はそうだなあと共感しました。確かに５分前にいけばいいのに、１０分くらい前には行く。そうすることで少しでも早く始めることができる。誰かが「もう行こう」と声を出したり、一人が動くことで、みんなが動ける。私はその一人なれるようにしたいです。

I女

「フレッシュで気持ちのよいあしさつをしよう」と言われ、廊下で出会った先生に歯切れ良くあいさつをしたら、あいさつを返すとともに、そのとき少し急ぎ足で階段を上がっていたのをみてか、「気をつけてね」と言ってくださいました。自分も嫌なものが消えたような気がして気分がよかったです。

T男

僕は後期委員会の係長になりたいと思っています。どの係長かをやるかは決まっていませんが、とにかく係長になりたいです。１回くらいそういうことをやってみたいと思ったので、書きました。係長になったら、しっかりと仕事をしたいです。

O男

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年１０月１１日　　NO. ２２７

本日の話

学級役員と係長のみなさん、お疲れ様でした。

感謝の気持ちを届ける会

今日は帰りの会が終わり、先生と３人で明日の級長さんたちにありがとうの気持ちを伝える会のことを話しました。ぼくは前、体育祭のリーダーをやったときに、級長さんたちにお祝いをしてもらいました。あれを見たときに、嬉しいと思いました。だから、明日のお祝いは級長さんや係長の人たちに喜んでもらいたいです。

G男



●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１０月１１日　NO. ２２８

本日の話

１－１の担任で幸せです。

すてきな仲間を手に入れました

前期の最終日に、G 女と H 女、G 男の３人が中心となって、前期学級役員と係長への感謝の気持ちを届ける会を開きました。

先週の金曜日の帰りに、私が「帰りの支度をしてください」と言うと、G 男が突然、「先生ちょっといいですか」と尋ねてきました。もちろん打ち合わせ通りですけどね（笑）。そして、G 女と H 女、G 男の３人が前に出てきて、前期学級役員と係長に、G 女と H 女の手作りの色紙（係長への色紙のデザイン、レイアウトは、K 女と L 女が担当してくれた）を渡しました。

自ら企画しようとする人たちだからこそ、とても心がほっこりする会になりましたね。

仲間が賛同してくれるのを待って、自分一人ではちっとも動こうとしない人がいるけど、そういうのはあまりピンとこない。仲間は大事だけど、一人でもできる人が集まることに意味がある。あの大きな岩を動かそうと思ったときは、まず自分一人で押してみるべき。言い出しっぺが「オレは一人でもやるぜ」って言い切らないと、いくら仲間が集まったところで、壁にぶつかるたびに解散の危機になる。「みんなであの岩を押そうよ」ってことばかり言っている一人では立てない人たちがチームを組んでも、かけ算すれば、どんどんマイナスになっていくよ。だって一人一人が、１以下なんだから。仲間がいるからできるのではなくて、一人でもやる覚悟があるから仲間が集まる。結果、一人ではできないことがやれるようになる。

今日、先生が読んでくれたものに私は納得しました。特に「一人でできない人をかけてもどんどんマイナスになっていく」というところです。一人でできない人が何人も集まったところで、みんな人任せになるだけです。ですが、I 女さんや J 女さんみたいに、みんなが「えっ」というリアクションの中、少しでも有効にしてくれて、私も最初はハテナがいっぱいになりましたが、意外といったらおかしいですが、楽しかったです。

G 女



●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年１０月１２日　　NO．２２９

本日の話

助け合いが大切です。

後期スタート





級長	R 男
副級長	G 女
書記	H 男
	L 女
議員	H 女

指揮者	A 男
伴奏者	I 女
パートリーダー	
	M 男　　R 男
	F 女　　L 女

前期が終わりました。本当にあっという間の半年でした。私にとって半年間で大きかったことはやっぱり級長をやったことです。どうしたら１－１がよりよくなるかなど、自分たちで考えて動いたので、前よりも周りが見えるようになりました。４月に想像していたよりも、この仕事は大変でした。でも、それ以上に達成感も味わえる楽しい仕事です。級長やっと終わったなっていう気持ちもあるけど、もう終わっちゃった…寂しいという気持ちの方が大きいです。この１－１のメンバーだったから、大変なこともこんな風に楽しめました。今日みんなからもらった色紙も本当に嬉しかったです。忙しかったはずなのに、最後まで楽しませてくれて、ついてきてくれて、この仲間でよかったと思います。ありがとう。後期では、みんなに支えられたぶん、それ以上にみんなを支えていって、もっと成長していきたいです。半年間、協力してくれて本当にありがとうございました。そして、あと半年、１－１の一員として、そして、学校のために動いていくのでよろしくお願いします。　　**N女**

後期がスタートしました。仲間が大事です。

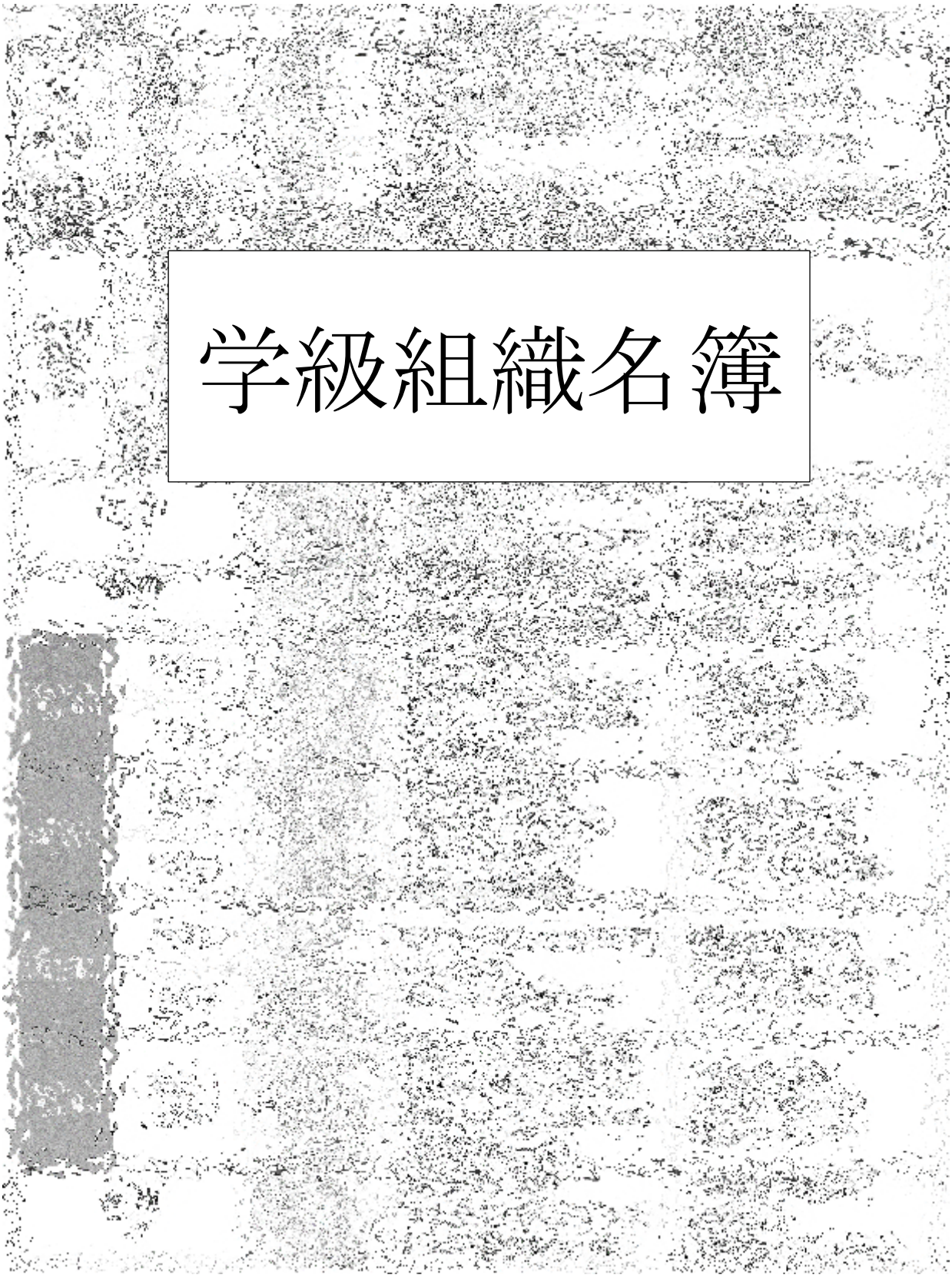
●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年１０月１２日　　NO．２３０

本日の話

ブラジル人の
ミラクル
びら配り



●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１０月１５日　NO．２３１

本日の話

やっぱり晴れがいいな

合唱コンクールで自分ができること

今日から後期！F 女さんが言っていました。前期の係決めとかのときより雰囲気がいいねぇと。私もそう思います。思いやりもあって委員会もスムーズに決まり、１組らしい明るい教室になっていました。とてもよいスタートになりました。そして、私は今日から議員です。さっそく先生が集配の仕事を与えてくださりました。正直、前期の人はやってなかった仕事ができるので嬉しかったです。私はそういう仕事というか雑用とかやるのは割とすきなのでこれからもどんどん任せてくださいね！

H女

後期も「人のために」

私はピアノがひける方なので、アルトパートの音程をピアノでとり、１日５回は歌って１回は音取りしたいと思っています。というかします。パートリーダーが中心ですが、パートリーダーが分からないところは答えられるよう、分からない音をなくして、みんなに教えられるくらいにできるよう、１日では難しいと思うので、なんとか１５日までには音程を完璧にできると思います。それが私のできることです。

G女

今日、合唱コンについて話し合いました。合唱コンで自分たちができることを話し合いました。私はパートリーダーにもらったアドバイスを紙に書いて家で YouTube をひらいて、１日１０回以上きいて、５回以上歌って練習したらよいと思いました。アドバイスをもらったところがなおったら、自分の苦手なところを何回も聞いたり、歌ったりして覚えていくのをしていきたいです。

B女

私が合唱コンに向けて私ができること。私はみんなの役に立てるようにパートリーダーに１番できていないところなどを聞き、それを改善するために、調べてきたり、先生に聞いたりして、わかりやすくまとめ。みんながどうしたらそこをよくできるかなどがわかり、少しでもよい合唱になるようにします。自分から聞きに行ったりして、少しでもみんなが素早くスムーズに練習できるようにする。

I女

私が合唱コンクールでいい賞をとるためにできることはみんなに声をかけるのもそうなんですが、注意するとこ、されたところを楽譜にメモし、家に持ち帰り注意するところなどの練習をします。その日に覚えたとしても、次の日になおる前のに戻ってしまうので、１日１日練習し、ちょっとずつでもいいので、だんだんよい合唱ができるように、みんなと共に頑張っていきたいです。

J女

私は合唱コンの練習で自分にできることを考えてみたところ、私にできることは“家でユーチューブを聞いて１５回くらい聞いたりしたりして、外れている音程を直したりする”です。だから、今日から早速、合唱コンの歌を１５回歌いたいと思います。これから合唱コンの練習を家でも頑張りたいと思います。

M女

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１０月１５日　NO．２３２

本日の話

合唱コンクール頑張るぞ

合唱コンクールで自分ができること

委員会決めをしました。保健委員会が学習、環境のどれかにしようと思いました。係長決めでは保健に誰も手を挙げなさそうだったので挙げました。ラッキーでした。係長として、役目をしっかりと果たせるようにしたいです。前期はあまりやらなかったので、後期にいっぱいチャレンジしたいと思いました。今のところ、チャリティーとパートリーダー、係長だけど、もっと頑張りたいです。この１つ１つで本気を出し、パートリーダーだったらわかりやすいように教えあったりとか練習方法を教え、練習しやすい場をつくりたいです。後期頑張りたいです。　**F女**

私は合唱コンに向けて、家で練習をしたいです。ユーチューブで音楽を流して、５回通り歌いたいです。それとどこが自分のできていないところとかがわからないと思うので、録音するのもいいかなと思うので、実際に今日からやっていきたいです。　**E女**

発表した通り、私のおばあちゃんは歌を習っていて、けっこう上手なのでアドバイスを聞いたり、発声練習の方法などを教えてもらい、みんなに伝えることができたらいいなと思います。でも、合唱は担当していないので、本当に発声しかできませんけど…。　**D女**

合唱コンのためにできること。まず、私は歌詞や音程を覚えたいと思うので、１日２０回は曲を聴けるようにしたいです。この曲は４分３０秒くらいの曲なので、２０回なら２時間もあれば聴けると思います。歌だけでなく、歌っている姿勢や表情も大切だと思うので、土日には表情とかも鏡で確認したいです。今日、この日記を書くまでに１３回曲を聴きました。最優秀賞を取るために、３日坊主にならないように、こつこつ続けていきたいです。　**N女**

私はパートリーダーとして、みんなで最優秀賞をとりたいと思っています。そのために、しっかり歌詞を覚えてほしいです。だから、歌詞テストを作りたいと思っています。みんなは嫌だと思うかもしれないけど、追試もやりたいです。他にできることは、誰よりも１番に移動したり、時間には厳しくしたいです。たった１秒でも、変われることができるので、そういうことも呼びかけていきたいです。　**L女**

私が合唱コンに向けてできることは、２つあります。１つ目は５時間目に言った通り、歌を１日２０回聴いて全てを完璧に覚えることです。部活は他のところより短いし、土日などもないので、みんなよりも多く聴けるので、少しずつでも完璧に覚えたいです。２つ目はのどのケア（？）です。この季節は風をひきやすく、声をからしやすいです。だから、手洗いうがいをして、防ぎたいです。これらのことをしっかりやって、少しでもよい合唱コンにしたいです。　**K女**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１０月１５日　NO．２３３

本日の話

学校は楽しい

合唱コンクールで自分ができること

自分がみんなのために合唱コンで何ができるのかを今日の５時間目に考えました。その結果、ぼくは歌を歌うことがとても苦手なので、パート練習をするときに、誰かからもらったアドバイスをしっかりとメモをして、まずは自分を完璧にして、周りに迷惑をかけないことが大切だと思いました。自分がしっかりできるようになったら、周りの人のために動いていくようにしたいです。　**C男**

ぼくの中で何ができるのかと思ってみると、普段からぼくは曲といっしょにいることが大切なので、１日５回以上は曲を聴いて３回以上歌を歌うということを普段からやっていきたいです。そして、練習をするに当たって大切なことは練習で学んだことを忘れないように帰ったら、そこを意識して曲を聴いて、次に歌うなどをしていくと、とてもよいと思うので、それが何ができるかのできることだと思います。　**A男**

自分が合唱コンでできることは学校で言われたことをメモし、それに注意しながら家で１０回以上練習するです。家で１０回以上練習すれば、少なくとも楽譜はなしで歌えるはずなので、１日１０回以上練習していきたいなあと思います。もし歌うと迷惑になる場合、１２回ほどは聴くって感じがいいと思います。　**B男**

今日は５時間目に合唱コンの話をしました。合唱コンで頑張れると思ったことは、サポートです。ぼくはまだ高い声がでます。だから、ソプラノパートに入りました。女の子は少ないので自分の最大限の高い声を出して女の子をサポートできるとよいです。　**G男**

ぼくがみんなのためにできると思っていることは、勉強をしているときに、曲を流しながら勉強をすることだと思います。これをすれば曲の音程もとれるようになるし、歌詞も覚えられるようになってみんなの迷惑にもならずに練習に取り組むことが出来ると思うので、しっかり合唱コンが終わるまでしっかりやっていきたいです。　**F男**

合唱コンクールの話し合いをした。僕は、学年集会で言っていた日常を心がけていくのが大切だと思う。別に家で練習をするという意見に反対したわけではない。日常から大きな声であいさつをすることは大切。家で練習することも大切だと思う。まあ一番は絶対に努力だと思います。一番努力をしたクラスが勝つのではないかなあと思います。　**L男**

今日の話し合いで歌うとき、自分はみんなのために家での練習を欠かさずに１日１０回以上は歌ったり、楽譜を見ながらフォルテなどの強弱をわかるようにしたりして、もっと合唱コンまでにはうまくなれるようにしたいです。　**N男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１０月１５日　NO．２３４

本日の話

東三ベスト４

合唱コンクールで自分ができること

合唱コンクールでできることは、自分は女性パートとなっているので、違和感のないように高い声を意識したいと思いました。自分は女性パートだったので、大きな声で違和感なくやりたいです。

K男

合唱コンの練習の自分ができることはぼくはラジカセ係なので、一分でも練習する時間を増やすために、ラジカセの準備をする時間をできるだけ短くしていきたいと思います。音程の合っていなかったりするところはどうしたらよいかをパートリーダーや周りの人に聞いたりしていきたいです。

J男

「その日だめだったところを、もう一度自分の楽譜を見ながらでもいいので、家で歌ってみる」…いちいち人のアドバイスに頼っていては、自分のパートの練習が進んでいかないので、仲間のアドバイスや楽譜の強弱記号も参考にして、少しでもよくしていけるようにしたいです。また、自分以外の仲間にも困っていたらアドバイスを出してあげられるようにしたいです。　**T男**

ぼくは、もちろん毎日聞いたりしてこつこつやっていくことはします。ですが、自分だけではなく、他の人にもアドバイスをしたり逆にされたりすることも大切だとぼくは思います。こういうことをやっていけるようにしたいです。　**S男**

自分は最初は完璧に覚えないといけないと思ったけど、L 男さんの「日頃から声を出す」という意見に同感しました。確かに何ができるかなら、日常の中での声をもっと大きくして、生活した方が、合唱コンでも大きな声を出すことができると思うので、これからそれをやっていきたいです。　**Q男**

合唱コンクール、まだ僕たちは１度も経験したことがなくて、先生が熱く語ってくれてもまだよくわからない。でも、とても大きなものというのはわかった。そして、今日はどうするべきかのことについて。僕はできなかったところ、できない回数を記録して、それを家で動画と比べて、改善点を見つけ、みんなに伝えます。　**R男**

勘違いをしてほしくはないが、合唱コンクールだから頑張ろうなんて思ったことはありません。目標に向かって妥協をせず努力していくことに私は価値があると思っています。夢を叶える過程と同じですね。そこに価値があると思っています。合唱コンクールも大切だし、あなたたちの日常（人として）が大切なんです。ただ、日常（人として）ってところがしっかりしていれば、最優秀賞につながります。夢を叶える過程と同じですね。強い心（努力できる心）をもっている人が成功します。

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１０月１６日　NO．２３５

本日の話



後期の委員会も頑張ろう

木曜日の話になってしまいますが、委員会決めのときに、私は保健委員に立候補しました。ですが、L女さんも立候補しました。１人しかなれないので、話し合いをしました。２人とも譲りたくありませんでした。そんな中、女子が１人足りないことに気づきました。みんなに言ってみると、M女さんが学習から体育に変わってくれました。ありがとうと思っていると、L女さんが移動してくれました。「自分よりも他の人を」とか「優しい心」のM女さんとL女さんはすごいと思いました。　**J女**

昨日、私は挑戦をしました。何に挑戦したかというと、図書委員会の係長です。私は、中学に入学してから、挑戦をしていなかったので、今回、立候補してみたのですが、思ったよりも緊張しました。しかも、N男くんとT男くんも立候補していたので、なることができるか心配でした。だけど、２人とも譲ってくれたので、すごくうれしかったです。私も、次は譲れるようにしたいです。それと、図書委員会係長として、頑張りたいです。　**K女**

第一回学習委員会の結果、僕はマイペースの提出率の改善を主とする係に入りました。前期、マイペースの報告とかが間違っていたとき、とても困ったときもあったので、正確にクラスに報告をできるようにしたいです。また、前期N男くんがやってくれたマイペースチェック表とかも後期も引き続きやって１－１の提出率が少しでもよくなるようにしたいです。　**T男**

今日の７時間目に後期初の委員会がありました。自分は環境になりました。今回は草取りと無言清掃についてどうしたらいいのかの２つにわけていました。自分は無言について任されたので、６つか７つくらいの提案があり、最終的に、ポスターで呼びかけと、ときどき見回りの２つになりました。これでよくなるといいですね。　**B男**

今日は後期初めての委員会がありました。ぼくは自治委員会なので、仕事を忘れないようにしていきたいです。仕事は制服登校の呼びかけなので、言わないと制服をもってくるかがはっきりとわかりません。だから、忘れないようにしていきたいです。これからも傘をもって帰るように言うのもあるので、頑張っていきたいです。　**J男**

今日、初めての委員会がありました。ぼくは、係長なので、報告用紙を書いたら、みんなをまとめたり、大変な仕事があります。初めての体育委員なので、わからないこともあるけど、みんなと協力しながらやりたいです。前期よりもっと後期の委員会をよくしていくということで、自分からよい企画を考え、意見を出していきたいです。空き教室の美と一緒で、日本一よい委員会にしたいです。　**M男**

今日は音楽の合唱コンクールが１５日からできるようになりました。だから、朝練習できるようになったので、８時４０分に練習します。合唱コンクールで、まだだめだと思うところと直したいです。頑張ります。　**K男**

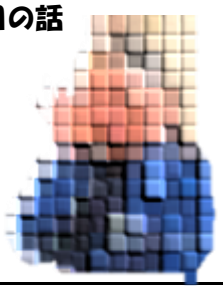
昨日委員会決めがありました。私は環境委員会の係長がやりたかったけど、やりたい人は私だけではなかったけど、A男くんとJ男くんが譲ってくれました。何回もいうかもしれないけど、こんなに優しい仲間がいてすごくよかったし、１－１でよかったと思いました。　**E女**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１０月１６日　NO．２３６

本日の話



合唱コンの練習頑張ろう

今日は音楽で合唱コンの練習をしました。来週の月曜日から、朝や休み時間など本格的に合唱コンの歌の練習が始まっていきます。先生が前から言っている合唱コンという行事の大切さで日常という言葉があって、日常生活についての課題は学年集会やクラス会でもでていたので、日常を大切に練習をやっていきたいです。簡単なことではないけれど、最優秀賞をとれるように頑張っていきたいです。

C男

今日、合唱コンの練習で指揮者をやりましたが、とても難しかったです。それはナメラカを意識したり、両手を違うように動かしたりとまず難しいと思いました。そして、何回やってもミスするようなとても難しい指揮は歌を伸ばすときに、片手は伸ばす指揮、もう片方の指揮は伴奏に合わせる指揮を２つのことを同時にやらないといけないと、とても難しいです。それが今とても練習していてまだまだですが、何となく形は覚えてきています。ですが、そこがまだできないので、早いうちにできてみんなと合わせていきたいです。早く早くとしていくと最後の方にはもうみんな一人一人ができるので、そういうふうに初めてのことを早く覚え、当たり前にしてよりよいものにしていきたいです。目標は１－１最優秀賞、自分は指揮者の賞です。

A男

今日は、３時間目に音楽があって、合唱コンクールのパート練習をしました。私は、ソプラノだったので、最初は、みんなで歌ってその後にパートリーダーがまだ、しっかりと歌えていないところや音程がとれていないところを楽譜にメモしたりして、月曜日からのパート練習するところを決めました。私もまだ、歌詞を覚えきっていないので、土日で完璧に覚えられるように頑張りたいなと思っています。

M女








明日スピコンの練習の成果をみんなの前で言います。緊張するけど、本番もっと緊張すると思うので、これも練習という感じでやっていきたいです。そして、なにより●●先生や●●先生が教えてくれたことをしっかりやっていきたいです。全体に本番優勝できるように、頑張ります。優勝はたぶん難しいけど、みんなで決めた目標なので達成したいです。

I男

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１０月１７日　NO．２３７

本日の話

C女、I男頑張れ！！

じろじろ見ないで

今日の道徳の「顔」では、生涯をもっている人への接し方について、とても深く考えることができました。藤井さんは、人生で１００回以上つばをかけられたことがあり、街を歩くと冷たい目で見られていたそうです。それは、差別です。今後、障害をもった方に出会い、接していく中で、障害をもっている人に嫌な思いをしてほしくないと思いました。そういう気持ちを全員がもつことでみんなが気持ちよく暮らせる社会になっていくと思います。まずは、自分からやっていきたいです。　**C男**

今日の５時間目の人は、とても大変な人生を送っていました。電車の中でじろじろ見られていたら、お辞儀をするなど、とてもすごいなと思いました。それにそういう人たちに対しての普通の人の態度は変えていかなければいけないことだと本当に思うことができました。でも、最後に今は幸せというような言葉があった。ぼくも、その言葉にすごい人だと思うし、大変な今までだからこそつかみとれたと思います。　**A男**

今日は、道徳の授業がありました。差別の話をしました。障害をもった人の話です。自分は障害とかはないのですが、不憫そうだなあと正直思いました。でも、その人も自分で幸せになるように暮らしているので、すごいと思います。　**K男**

道徳の授業で「顔」をやりました。最初は芸能人のモノマネをするとかうわさが流れていたけど、本当は障害や病気のある人についてでした。特に心に残ったのは、「顔をじろじろ見られたとき、笑顔でおじぎをする」ということでした。障害のある人もない人も手を取り合っていける温かい社会をつくるために、自分も困っている人を助けられるようにしたいです。　**T男**

今日は、顔を見て、イケメンもいるし、みんなからすかした目で見られる人もいるので、人への差別がなくなるようにしたい。そして、障害がある人は優しくしてあげたいと思います。　**N男**

今日の道徳で障害のある方のことを考えました。私も事故とかでいつそうなるか分かりません。障害者ってだけで自分より下に見て態度を変えるのは本当にいけないと思います。私にできること。まずは手をさしのべることだと思います。困っている人（他人）を助けられる人になりたいです。　**H女**

今日５時間目に顔のことをやりました。その中で、障害をもった人の話を聞きました。ぼくはすごくかわいそうだと思いました。だけど、自分でなんとかしていこうとしていたのが、すごいと思いました。ぼくがこうなっていたらもう何も出来ないと思いました。　**S男**

今日、道徳で「顔」についてやりました。世界には本当にたくさんの顔があって一人一人違います。その中でも障害をもって生まれた人たち。つばをつけたりするなんて本当にする人がいるんだと驚きました。私もそうだけど、障害の人をチラ見してしまうことがあります。きっといい気はしません。障害の人が少しでも安心して暮らせるように困っていたら助けたり、ふつうに接したり、手話を覚えたりなどできるといいです。　**N女**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１０月１７日　NO．２３８

本日の話

フレーフレー
Ｉ男
フレーフレー
Ｃ女

スピーチコンテスト頑張れ

今日、みんなの前でスピコンをやりました。ぼくは、よかったと思います。みんな間違えたりしなくてよかったです。本番たぶん緊張するけど、今日スピコンをやったあとにいろいろな人に「頑張れよ」といわれてうれしかったです。みんなに応援されているのでやっぱり勝ちたいです。明後日なので、家でも練習して完璧にやって優勝したいです。　**Ｉ男**

今日、１時間目にスピコンのリハみたいなことをしました。わたしは、昨日からすごくすごく緊張していました。でも、やらなきゃ何も始まらないと思い、勇気を出して、話しました。明後日が、ついにスピコンの本番です。みんなによい結果を伝えられるように頑張りたいです。　**Ｃ女**

今日は朝の朝会が終わった後に、英語のスピーチコンテストに出る人の発表がありました。三人が学年の前で発表してくれました。緊張しているみたいだったけど、ジェスチャーがついていて、すごかったです。すらすら言っていておーと思いました。あんなに長い文はめっちゃ練習しないとできなかったと思います。水曜日のスピーチコンテストでよい賞がとれるように頑張ってほしいです。

Ｊ女

１時間目、Ｃ女さん、Ｉ男くん、○○くんが英語で発表していました。私は、あんな大きなジェスチャー、声は出せません。すごいなと思います。みんな発音もよくて、驚きました。私も○○くんと同じところの英語塾に行っていますが、全然違うなと思います。何を言っているかよく分からないところもあったけど、１年生代表として、明後日、頑張ってきてほしいです。　**Ｌ女**





今の１組はすごく居やすい場所だと思います。そう思うときはよくあります。今日だって係長会で自分は途中から行ったんだけど、Ｆ 女が行ったときには、あいさつをしていてもっとびしばしぴりぴりした空気の中やっているのかと思いました。だけど、笑顔で一人一人大きな声であいさつをして笑いながら会をしていました。それと、委員会決めでもすんなりと決まってみんながこの１組のためならとか思ってくれているのかな？はとかも思います。それに、男子と女子の仲もよくなっていっていると思います。男女関係なくいっぱい話をもっとしていき、１組がよかったとか他のクラスに思ってもらいたいし、１組でよかっとと思ってもらいたいです。　**Ｆ女**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１０月１７日　NO．２３９

本日の話

苦しいときこそ頑張っている仲間に目を向けるべき

一人一人の行動がクラスをつくる

今日、後期の係長会がスタートしました。ぼくは、何回も言うように、あいさつをみんなが語尾が上がる感じの明るさで、いつでもどこでも誰とでもしてほしいと思っていて、そのことについて言った。明日からは係長会のメンバーと一緒にあいさつをみがいていく、みんながどんな風に動いてくれるか、とても期待している。　**R男**

今日の昼休みに係長会がありました。どんな感じなのか分からなくて、少し不安に思いながら行ったのですが、少しおもしろいと参加して思いました。あいさつのことをテーマにしたら、あいさつをものすごく大きな声でするみたいな感じになって、最終的には、全員言ったりしておもしろかったです。まあ、次もこんな感じで楽しいけど、クラスの役に立つことができるといいなあと思います。毎週月曜日の昼休みが少し楽しみです。　**K女**

昨日から、さっそくあいさつ運動（？）がR男くんを中心に始まった。やった方がよいことを自分の意志でやろうとする人って私は尊敬します。すごくかっこいいリーダーだなと思います。正しいことを正しいと言える人、正しいことを周りに広められる人、そんな人に近づいていきたいですね。

みんなが合唱コンのために、すごく動いてくれています。それは、I女さんとかA男くんとか、その他のパートリーダーの人たちです。ぼくたちは、それについていったりしかできることはないかと思います。ぼくも、含めてみんなが最優秀賞を取るために、必死です。それに追いつけるように、歌詞もしっかりと覚えて、パートごとの練習をしっかりとやり、みんなと合わせたときに、完璧になっているくらいの努力をしたいです。　**O男**

合唱コンに向けて、動き始めた。各パートリーダー中心に頑張ってくれています。私の目標はもちろん最優秀賞です。これから練習の中で、仲間同士でぶつかりあったり、意見が割れたりして、ばらばらになってしまうこともあると思います。そんなときこそ、パートリーダーを中心にして、最高の合唱ができるように、クラスみんなで頑張っていけるようにしたいです。　**I女**

合唱コンの練習が本格的に始まってきました。私は、アルトで少し難しいけど、みんなの足を引っ張らないように、毎日５回通り今歌っています。例えば、おふろの中だったら自分の声が響くから普通に歌うよりいいかなと思ったので、今日さっそく試したいなと思いました。　**E女**

あなたたちにとっての初めての合唱コン。今の練習を見る限り順風満帆とは言いがたいですね。本気で頑張ろうとしている仲間がいる。本当に大変な思いをしている人は誰なんだい。その人のことを大切にするっていったいどんな行動なんだい。まだまだ本気になれていない人いいですか。

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１０月１８日　NO．２４０

I 男のひとり言

最高１位、最低１位です。

合唱コンクールへの熱いメッセージ

今日まで、合唱コンの練習が続いてきていて、本番までの時間も徐々にちかづいてきて、まだ１０月で合唱コンは１１月だけど、その中での油断やちょっとした気の緩みで、結果が落ちると思います。練習している時間、日にちはクラス、学年、学級、いっしょです。その中で、どれだけ練習できるかだと思います。Ｉ女さんやＡ男くんや他のパートリーダーがしっかりと声も出して、アドバイスや練習するための準備をやってくれたりなど、たぶん僕たちが見ていない違うところでも時間をつくって話し合ったりしてくれていると思います。当たり前だけど、僕たちよりＩ女さんたちの方が時間がないと思っていると思います。でも、その中で僕たちがどう動くかでＩ女さんたちの時間がスムーズになったりすると思います。今僕たちはYouTubeで歌を聴いたりするなどそういうことをしているけど、パートリーダーとか以外の人でもアドバイスなどをして、助け合いながらお互いを支え合いながらちょこちょこ前に進んだりした方がいいと思います。あと、前に進むだけではなくて、ちょっと立ち止まったりすることも大事だと思います。みんながどう思っているかわからないけど、でも最終的な目標はみんな一緒だと思うので、個人だけで頑張らずに一人一人が自信をもって、みんながまとまった練習をして、本番で今よりもっとまとまった状態で本番を迎えたいし、誰もが終わった後に、ぐちぐち言わない納得した終わり方で終わりたいです。また、合唱コンのことでクラスの話し合いがたぶんあると思うので、そのときに、みんなが思っていることをぶつけて不満などがないように練習から納得したことをこつこつやっていったり、練習がなくても一人で歌ったりして、小さなことでもやっていけばもっと目標の最優秀賞がとれると自分は信じたいです。

0男

今日音楽の授業のときに合唱コンの練習をしました。パート練習が終わってから一回全員で歌ってみました。つられている人も少なくきれいにはもっていたのですが、少しだけ違和感がありました。きれいだったのですが、何というか最優秀賞を取れる程ではないなと思いました。何かこう中途半端な感じがありました。本当に微妙な感じでした。私は気持ちの問題なのではないかと思います。本気でやっていた人とやっていなかった人が本当に絶妙なバランスを保っていたんだと思います。つまり、全員が上手になろう、本気でやろうと思えば、最高の合唱になると思っています。だから、もう本気の人はそのまま、それ以外の人は最優秀賞を取るために、本気になって練習をしたらよいと思います。

K女

今日の合唱コンの練習（音楽の時間）で、みんなで合わせてみました。指揮者の台にのって指揮をすると男性の力強い声が前から聞こえとてもよかったし、ソプラノやアルトの盛り上がるところも隣からとても大きい声で聞こえてきて、そして、サビにいくととてもすごい迫力でぞくぞくとなってきました。それはとてもすごいことだと思うし、よい歌に１－１はできるので練習を頑張りたいです。

A男

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１０月１８日　NO．２４１

本日の話

合唱コンクールについての日記が増えてきた。

合唱コンクールへの熱いメッセージ

今日５時間目に合唱コンの練習がありました。合唱コン本番まで、まだあるけど、いっぱい練習して、パートの音取りや歌の自分のパートでの練習をしていきたいし、本番ではもっと緊張すると思うので、今では普通にクラスで練習をしているけど、だんだんとハードになると思うので、そこを頑張っていきたいです。　**P男**

今日は音楽の授業がありました。合唱コンクールに力が入ってほぼ毎休み時間やることになっています。これから成功させるため頑張りたいです。　**K男**

昨日から合唱コンの練習が始まりました。１０分休み時間や昼休みに練習をしました。みんな積極的に取り組んでいると思うけど、一部の人が遅くなってくることがあるので、何か用事がある人はしょうがないけど、なるべく早く来て時間を増やして取り組んでいきたいです。明日の朝は男性パートだけど、次も絶対５０分くらいにはきたいと思います。　**J男**

今日の朝の歌練習では、ふざけていたり、真剣に取り組んでいる人は少なくて、いつもの１－１ではありませんでした。パートリーダーだけではこの大人数をまとめるのには無理があります。練習２日目でもまだこんな空気なので、明日、つまり３日目は今日の練習よりよいものができるようにしたいです。そのためにも、練習に遅れないなど、日常から気をつけていきたいです。　**T男**

合唱コンの練習でいつやるかしっかりと決まりました。これで無駄に時間をつくることはなくなりました。１１月１５日まではまだありますが、しっかりと練習をして、他の組よりもよい結果が出せるように頑張っていきたいと思っています。　**S男**

今日、昼休み、いち早く音楽室に僕とＬ男くんとＵ男くんで声をかけていって、３人でずっと練習をしていました。まずは、やる気がとても感じられて、パートリーダーとしてはとてもうれしかったです。そして、とても３人だけでも声量があって、「ああ普段からこうやって引っ張っていってくれているんだな」と思い、うれしかった。普通の伴奏にも合わせたいです。　**R男**

今日、合唱コンの練習を授業のときにしました。ソプラノとアルトでピアノで練習しました。先生にたくさんのアドバイスをもらって直しながら歌いました。しっかりとファイルに書いたので、そのアドバイスを家で歌を聴いて直していきたいです。家では１日１０回は聴いて５回以上歌えたらいいと思います。最優秀賞がとれるようにがんばりたいです。　**B女**

今日音楽の時間に合唱コンの練習をやりました。初めのときよりもみんな上手で歌えているのでいいなあと思いました。だけど、まだできてないと、先生に言われたところがあるので、そこを直せるように意識しながら練習をしたいです。強弱があるところがまだ歌えてないので頑張っていきたいです。　**M男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１０月１８日　NO．２４２

本日の話

１年生同様、２年生の授業も楽しい。

合唱コンクールへの熱いメッセージ

今日の給食の時間は１分近く遅れてしまっていました。最近みんな合唱コンにとても力を入れているけれど、前からできていたことが合唱コンという行事があるということで、日常ができなくなってしまうのはいけないことだと思いました。明日から日常をしっかりとやっていって、前期の課題となった日常生活をしっかりとできるようにしていきたいです。そして、合唱コンでも最優秀賞をとれるようにしたいです。　**C男**

今日も休み時間に合唱コンの練習をしました。私はアルトでみんなの声を聞きながら歌っています。全然声が聞こえない人が少しいるので、私とパートリーダーのＦ女さんと話し合いました。３つのグループにわけて、お互いの声を聞き合うと自分が大きな声を出さないとみんなにわかってしまうし、音程がはずれてしまったらわかります。いろんな工夫をして最優秀賞をとりたいです。　**G女**

今日は朝早く集まって合唱コンの練習をしました。初めてのパート練習でちょっとわくわくしていました。まずは、音程を合わせるところからやりました。私はソプラノなので、音程はとるのはそんなに難しくなかったけど、高い音なので、とても大きな声が出ないので、明日からの休み時間の練習や授業のときのパート練習で大きな声を出せるように頑張ります。　**M女**

今日も合唱コンの練習がありました。音楽のときに、●●先生が「男子の方が人数が多いから、ソプラノは響かせて声を出して」と言っていました。数は圧倒的に男子の方が多いけど、ソプラノも負けてられません。●●先生に教わった響きのある声とか、しっかり復習して、クラス内でも合唱の質を高め合っていきたいです。音程とか、だいぶとれるようになってきたから、明日は表情に気をつけて練習していきたいです。　**N女**

合唱コンの練習が始まりました。授業が終わったら即練習開始。私がすごいと思ったのがパートリーダーのＬ女さんが本当に細かいところまで気づいてくれてみんなの声をよく聞いてくれているところです。感心しました。それに応えられるように私も自分で決めたことをまずは実行していきます。明日からも頑張ります。　**H女**

今日は音楽で合唱コンクールの練習をしました。私はソプラノパートでアルトの人たちといっしょに練習をしました。ソプラノは音程が高いけどアルトは低くて歌っていると、アルトにつられてしまってソプラノのちゃんとした音程をときどき忘れてしまうことがあります。だから、パートリーダーさんとか、ソプラノパートの子とかに聞いて、しっかりした音の高さで歌いたいです。　**J女**

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

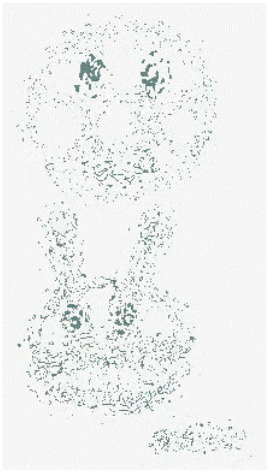
一歩でも前へ

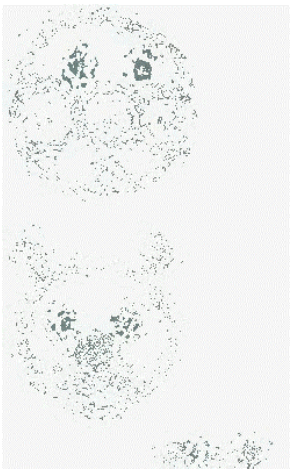
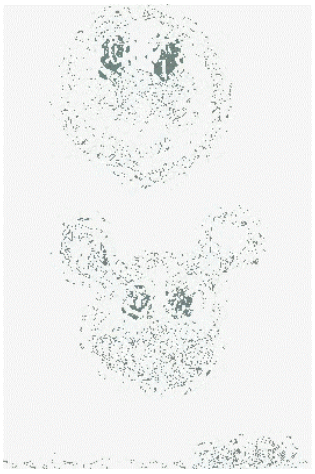
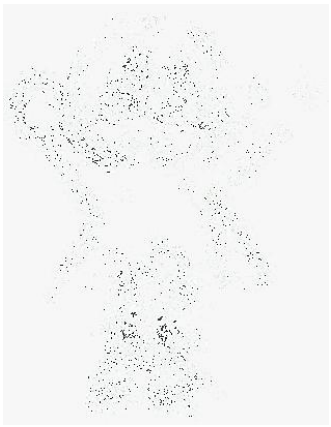
●●年１０月１８日　　NO．２４３

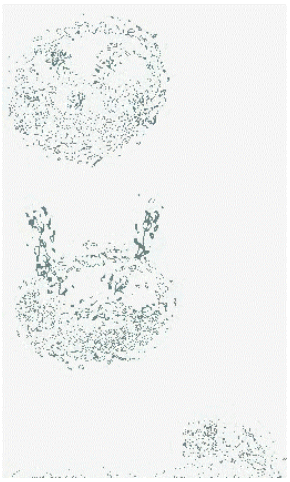
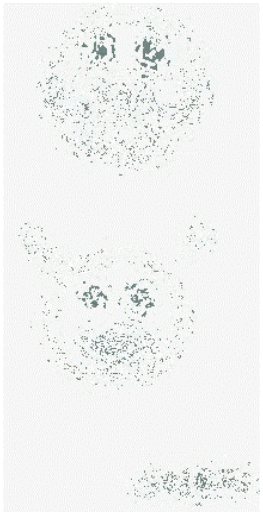
本日の話

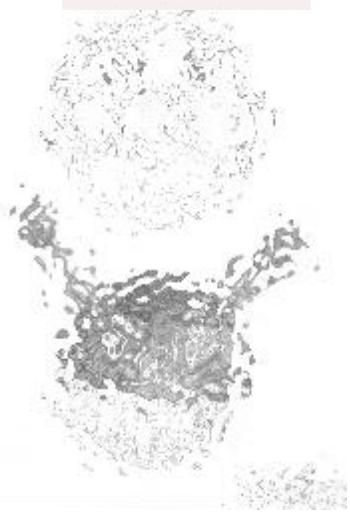
Ｉ男、Ｃ女、最優秀賞おめでとう。

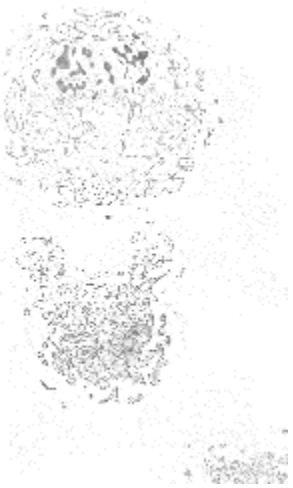
絵心コンテスト







●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年１０月１８日　　NO．２４４

アンパンマンの答え



絵心コンテスト

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

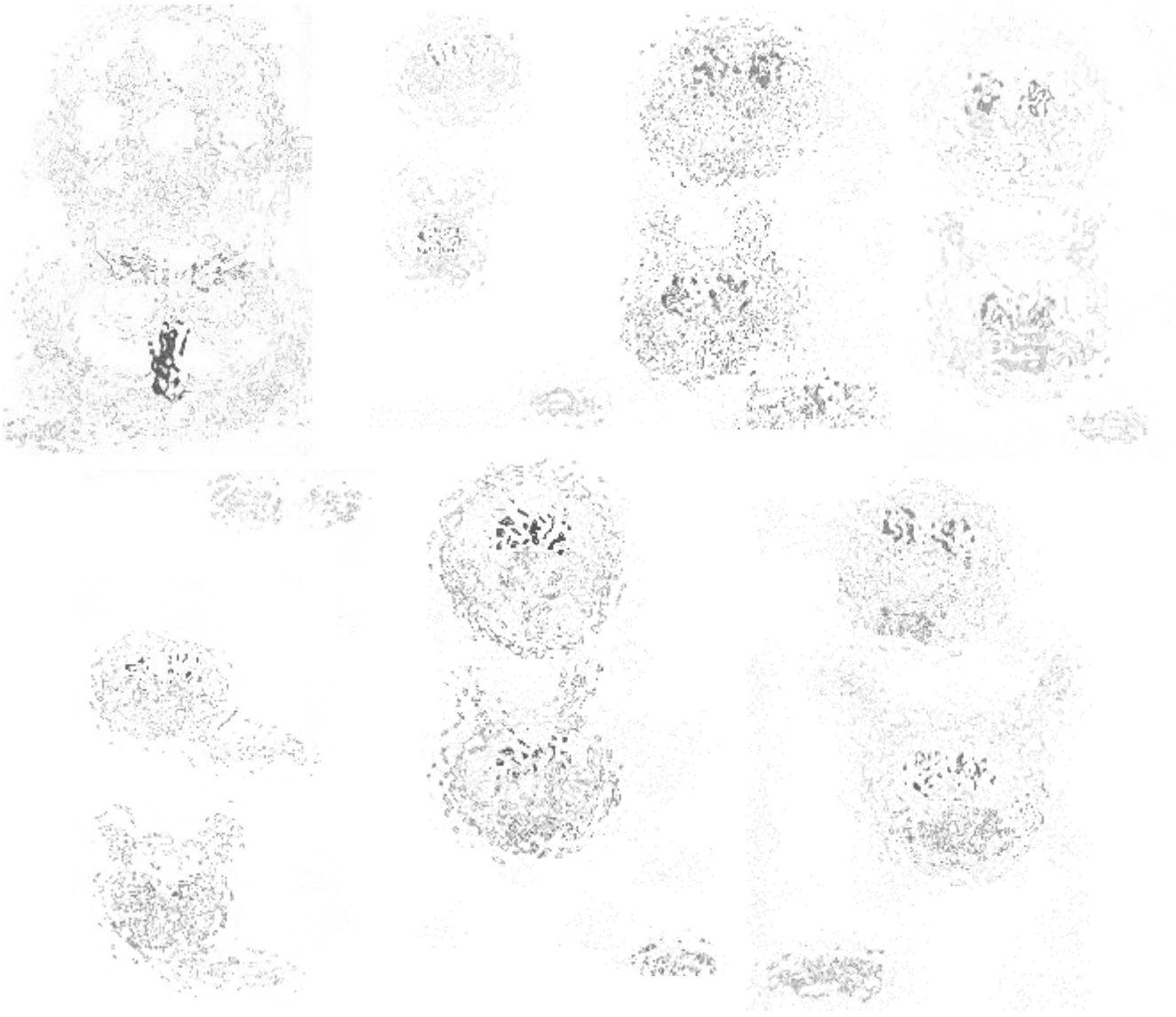
一歩でも前へ

●●年１０月１８日　　NO．２４５

バイキンマンの答え



絵心コンテスト



昨日、N 女の企画で、アンパンマンとバイキンマンの絵のコンテストを行いました。アンパンマンは書き慣れているせいか、全体的に上手にかけているなあって思います。やはりバイキンマンですね。バイキンマンは何百回も見ているキャラクターだと思いますが、なかなかかいたことはありませんね。特徴的なバイキンマンの作品に仕上がりました。さて、誰が一番絵心があるのでしょうか笑。結果が楽しみですね。

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年１０月１９日　　NO．２４６

本日の話

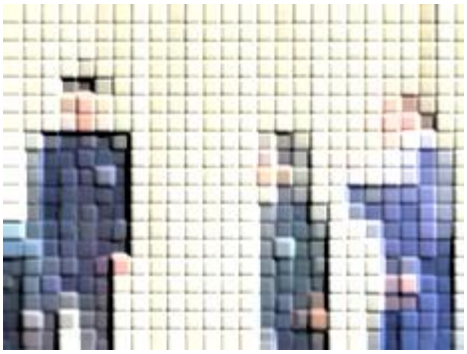
うまくいったら誰かのおかげ
うまくいかなかったら自分のせい

最優秀賞おめでとう

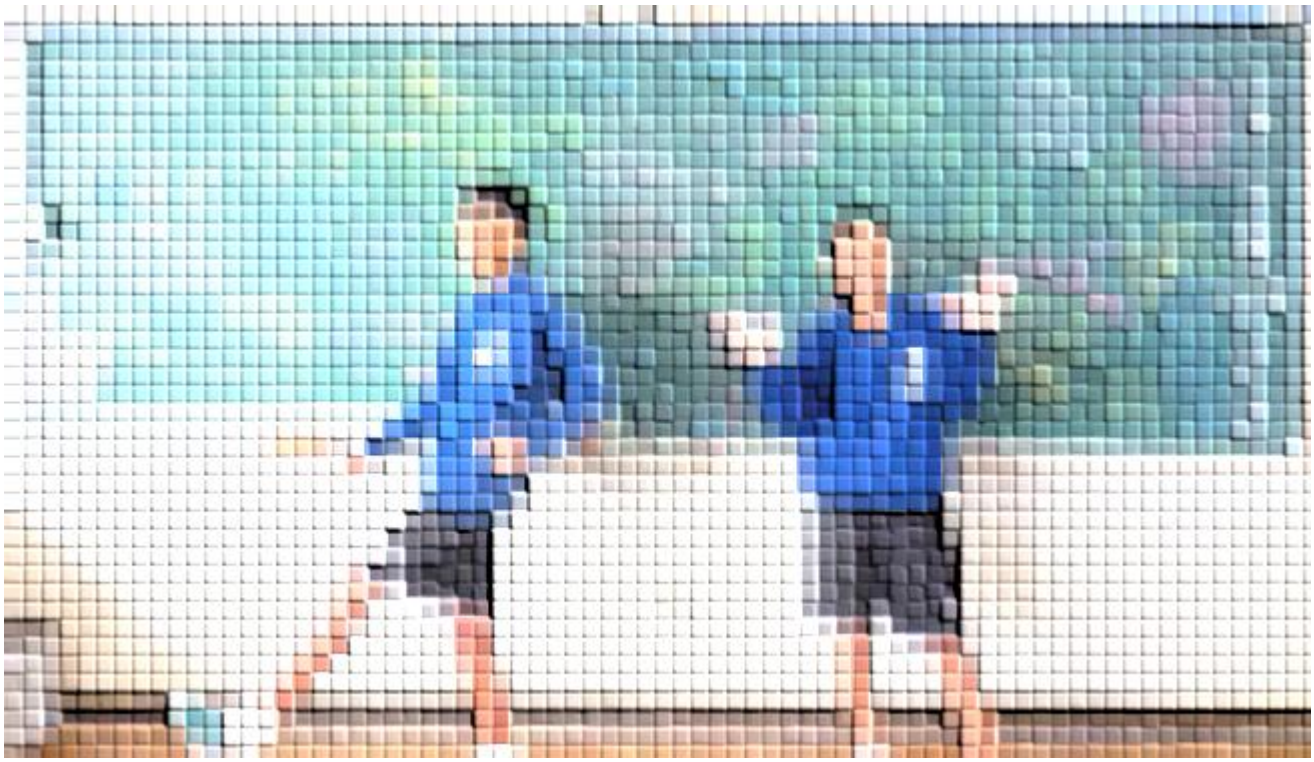
今日、スピコン本番でした。なんと、最優秀賞をとりました。うれしかったです。でも、これは●●先生や先生とクラスのみんなのおかげだと思っています。そして、クラスに戻って黒板を見ると、みんなのメッセージがあってとてもうれしかったです。そして、日記も書いてあったりしてとてもありがたかったです。みんなの応援に応えられてよかったです。だから、他のこともでもみんなを応援していきたいです。本当にありがとうございました。　　**I男**

今日スピコンがありました。今日のスピコンはとても緊張しました。でも、大きな声で今まで通りやっていたら、最優秀賞をとることができました。これはみんなが応援してくれたのもあるし、●●先生がわたしたちをサポートしてくれたおかげです。本当にありがとうございました。　　**C女**









●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年１０月１９日　　NO．２４７

本日の話

バイキンマンの評価
主任の先生　K 女
●●先生　H 女

最優秀賞おめでとう

今日昼からＩ男くんとＣ女さんがスピーチコンテストの会場に行きました。結果はまだ分かっていませんが、たぶん上位だと思います。明日、Ｉ男くんなどに話を聞きたいと思います。でも、ぼくの中では上位を狙うのもいいけど、自分の中では、一生懸命やっていればそれだけでもいいと思います。

S男

今日はいよいよスピコン本番でした。Ｉ男くんやＣ女さんはすごく自信をもっていて、わたしたちもその気持ちに応えようと応援できたと思います。この前のスピコンを聞き、優勝できるなと思いました。なぜかというとあれだけの人の前であんなに堂々としゃべっていたからです。迷いなくすらすらと。明日はよい結果とかがわかるので、とても楽しみです。お疲れ様でした。

G女

Ｃ女さん！！Ｉ男くん！！スピコン最優秀賞！おめでとっ！さすがだよ！リハーサルのときも２人のスピーチに圧倒された。２人が夏休みとかにも集まって練習していてすごいって思ったよ。今まではスピコンに向けてＣ女さんとＩ男くん、●●くんの３人で頑張っていたけど、今度は合唱コンに向けてみんなで頑張ろうね！そして、合唱コンでも最優秀賞とろうね！スピコンお疲れ様でした！！

I女

今日のＦ女さんの日記を見て、私も同じことを思いました。１組がどこのクラスよりも負けていないところはどんなときでも楽しめるとことか明るい雰囲気をつくれるところだと思います。それは仲がよくないとできないと思います。居心地のよい１組は私にとって楽しい場所だし、好きな場所です。

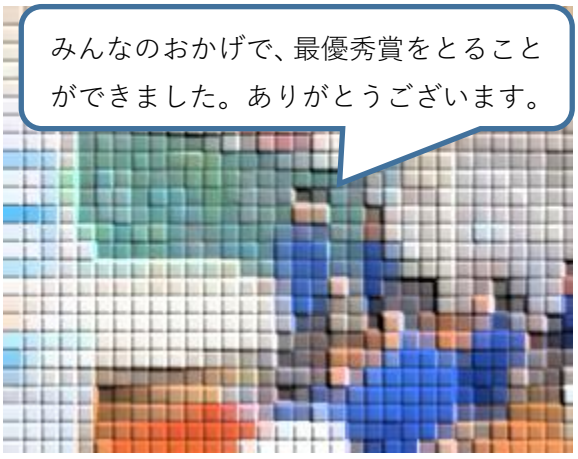
H女

Ｉ男くんとＣ女さん、スピーチコンテストお疲れ様です。いつも頑張っていたから、Ｃ女さんに最優秀賞と聞いたときは本当にすごいと思いました。おめでとう。

N女

今日は発音テストがありました。Ｎ女さんから始まったので、すぐでした。まったく家でやってなかったので、やばいなと思っていました。実際にやってみると難しくて、「Ｖ」の発音が△になっていました。３５問中３４問でした。意外とできて、ほっとしていました。でも、Ｃ女さんは同じ３４問でも「悔しい！」と言っていました。さすがだなと思いました。今日の帰りにＣ女さんに会ったら「最優秀賞」と聞きました。おめでとう！！

L女



●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１０月２２日　NO．２４８

●●先生のひとり言

まんじゅうみたいなアザラシにはまっている。

絵心コンテストの評価

バイキンマンで一番上手だったのはK女さんのバイキンマンが上手で､アンパンマンはB女さんです。理由は、アンパンマンはアンパンマンに似ているし、あとかわいいからです。バイキンマンはとてもリアルっていうか上手にかけていたので、そう思いました。私は絵が下手なので見習いたいです。

C女

アンパンマンでうまいのはG女さんがいいなと思いました。目が線対称でうまかったです。でも、バイキンマンはみんなすごく独特な絵ばかりでした。その中でも、K 女さんがうまかったです。おしいところまでかけていたので、記憶力がいいなと思いました。どれもすごくおもしろかったです。

E女

私は絵心コンテストで一番上手だと思ったのは、K 女さんです。なぜかというと、ちゃんとしたアンパンマンとバイキンマンの顔をしていて、見たら似ていたからです。あと輪郭や顔のバランス（？）がきれいだったからK女さんが一番上手だと思いました。K女さんはもとから絵が上手だからすごいと思います。

B女

絵心コンテストでアンパンマンが一番上手だと思うのは、K 女さんです。みんな上手だったけど、一番雰囲気があったと思います。バイキンマンはH女さんです。なぜかというと一番似ているからです。絵心コンテストは楽しかったです。ときに、お題を変えてやったら盛り上がると思います。

A女

アンパンマンはD男くんが一番うまいと思います。理由は顔の形がきれいに整っていて、少しハンサムに見えるようなアンパンマンですごくおもしろいし、いいなと思ったのでアンパンマンはD男くんです。バイキンマンはK女さんの絵が一番うまいと思いました。バイキンマンはみんなあまり思い出せていなくて、うまくかけている人が少なかったけれど、その中でもB女さんの絵が上手だと思いました。

C男

今日のアンパンマンで一番うまいと思ったのは、D 男くんで、なんだかというとアンパンマンは丸だけで、構成されているようなものだけど、一番きれいに丸がかけていてよかったです。バイキンマンはH男くんでH男くんのはたぶん一人だけ、バイキンマンに色を塗っていて、遠目からもバイキンマンとわかっていいと思いました。

E男

アンパンマンの対決で、みんなすごいうまいなと思いました。だいたいはみんなおしい感じだったので、本当にみんなすごいなと思いました。バイキンマンは難しかったです。

K男

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１０月２２日　NO．２４９

主任の先生のひとり言

C 男くん、もっとぼくを研究しろ。

絵心コンテストの評価

アンパンマンはC 男くんで、バイキンマンはL 女さんです。なぜかというと、二人とも特徴をとらえていて、バイキンマンだよとか言われなくてもわかる絵だったからです。それに対してぼくのバイキンマンはまじで何もわかりません笑。だから次は誰が見てもわかるような絵をどうにかしてかきたいです。　**F 男**

アンパンマンで一番うまいと思ったのは、N 女さんで目元がすごく似ていたからです。バイキンマンはH 女さんがうまいと思いました。理由は口元がすごく似ていたからです。ぼくは、あまりうまくかけなかったので、うまくかけるようにしたいと思いました。　**G 男**

アンパンマンはN 女さんが一番うまいと思いました。特徴を捉えていて、例えば、左右の頬も丸ではなく半円で書かれていたり、眉毛があったりして、よく覚えているなと思いました。バイキンマンはK 女さんが一番うまいと思いました。こっちも特徴をよくとらえていて、目が二重になっている、鼻の横にラインみたいなのがあり、歯もぎざぎざで一目でわかるなと思いました。　**H 男**

ぼくはN 男くんのアンパンマンがいいと思いました。理由はなんか丸っこくてかわいいからです。バイキンマンはR 男くんです。理由はオリジナルせいがあって、おもしろいからです、なんで下を出しているの？と思いました。他にもいろいろあっておもしろいです。でも、一番よいバイキンマンは G 男くんのでした。　**I 男**

一番絵心があるのはH 女さんが一番あるのかなと思いました。理由はアンパンマンにはそんなに差はないけど、バイキンマンに差があって、だいたいアンテナのようなものはかけていて、歯の部分や線のところはだいぶ似ていたので一番絵心があるのかなと思いました。ぼくはアンパンマンはかけていたけど、バイキンマンは下手だったので、もっと絵をかいていきたいです。　**J 男**

B 女さんのアンパンマンとバイキンマンはすごくうまくてよかったと思うし、眉毛も繊細にあってきれいな絵でした。　**N 男**

僕はA 男くんだと思います。絵もうまいので、A 男くんにしました。他にもかわいいところとかがあったり、「目」がくりくりしていて、すごくよかったです。　**O 男**

自分が一番うまいと思うのは、K 女さんの絵です。ちゃんと特徴がとらえらえているし、みんながあまりかけなかったバイキンマンもしっかり本物そっくりでしたので、こういう記憶で思い出すのは自分には難しかったのですごいと思いました。　**Q 男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１０月２２日　NO．２５０

●●先生のひとり言

体育のとき、K 女が楽しそうに、にそにそしているのがうれしい。

絵心コンテストの評価

僕が一番バイキンマンでうまいと思った人が K 女さんで、まず線対称というのがとても美でした。ぼくが一番アンパンマンでうまいと思った人が、I 女さんで「◎◎◎」と普通にかいてしまうところを工夫して、鮮明にかいていたところがすごいです。おもしろい作品もいくつかあって楽しかったです。

R 男

アンパンマンで一番良かった人は I 女さん。理由はアンパンマンの特徴的な鼻が大きくかかれていて、二個ついた大きな口はすごく優しいイメージをわかしてくれるからです。バイキンマンＮｏ．１は L 女さんで、バイキンマンの大きな鼻や歯など、特徴が全てかけているからです。やはり絵は女子の方がうまいんだと思う。

T 男

アンパンマンは G 女さんがうまいと思います。理由はアンパンマンのぷっくり感がでていて、おいしそうだし、つやつやだろうなって絵からでも感じられたからです。バイキンマンは H 女さんがうまいと思います。理由は、歯の形が本物のバイキンマンによく似ていて、顔の模様とかもそっくりだと思ったからです。最初はこんな企画初めてで、みんなどう思ってくれるかなって考えていたけど、楽しんでくれたっぽいのでよかったです。

N 女

今日の学級通信で絵心コンテストの絵でアンパンマンとバイキンマンを書きました。私は見てみんなの個性がすごくでているなと初め思いました。でも、見ておもしろくて見てても飽きませんでした。自分はあまりアンパンマンとバイキンマンをかいたことがなかったので、今回かいてみて、意外とアンパンマンとバイキンマンの顔をかくことは難しいんだなと思いました。

M 女

一番アンパンマンが上手だと思うのは、K 女さんだと思います。理由は、顔の形が一番整っていたのと、眉毛がちゃんとついていたからです。でも、アンパンマンはみんな上手でした。バイキンマンは H 女さんが上手だなと思いました。鼻と口がとっても上手でした。ちょっと数人、悪意のあるバイキンマンがいて、おもしろいです。A 女さんのバイキンマンはなんかめっちゃかわいいなと思いました。A 女ちゃんは特別賞ですね。

L 女

一番アンパンマンが上手だったのは G 女ちゃんです。本物に一番近いと思います。おもしろいなと思ったアンパンマンは G 男くんのです。目がおもしろかったです。一番バイキンマンが上手だったのは、H 女さんです。一番悪意のある（おもしろい）バイキンマンは R 男くんです。なんかいろいろついていておもしろかったです。何かもう絵心がある人とない人の差がありすぎて、すごくおもしろかったです。

K 女

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年１０月２２日　　NO．２５１

●●先生のひとり言

スーファミって知っているかな？

絵心コンテストの評価

アンパンマンＤ女さん、バイキンマンＢ女さん。　**Ｊ女**

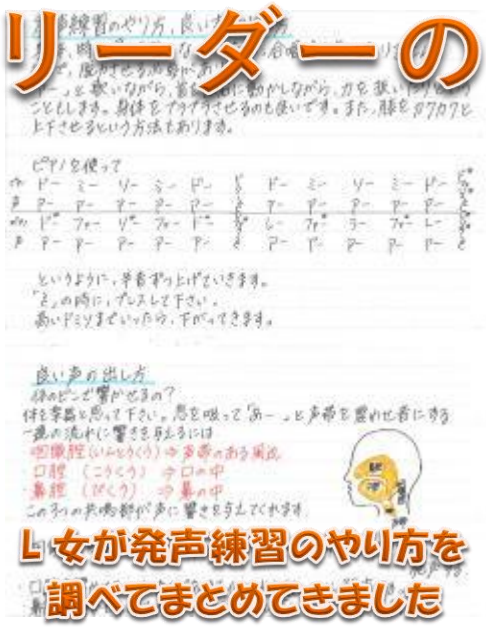
絵心コンテストのアンパンマン最優秀賞は、Ｆ 女さん！！少し顔が四角いけど、鼻とか眉毛が本物に似ていてかわいいアンパンマンです。そして、バイキンマンの最優秀賞は、Ｋ 女さん！！目がにこっとしているところとか、歯がぎざぎざなところなど、全体的に一番本物にちかいかなと思える、優しそうなバイキンマンです。　**Ｉ女**

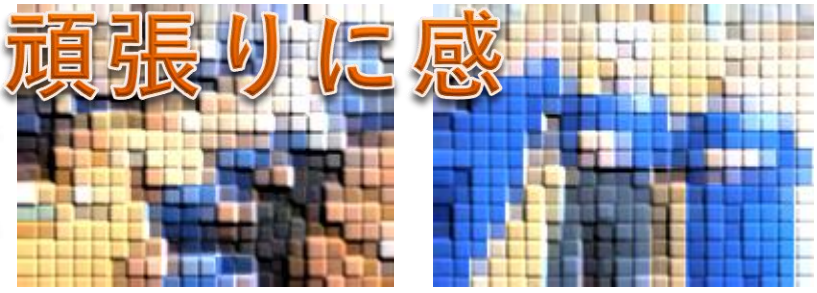
私が一番上手いと思ったというよりも好きなアンパンマンはＬ女さん。バイキンマンはＫ女さんです。アンパンマンは丸々していてかわいかったし、バイキンマンは悪者ではなくて優しい顔のバイキンマンだったから好きです。こういう楽しい企画をこれからもやりたいです。　**Ｈ女**

私はＤ女さんとＫ女さんのバイキンマンがとてもうまいと思います。似ているなとも思いました。例えば、口のところの歯の形や鼻の横についている線などです。もう一つはバランスです。Ｄ 女さんは鼻の横の線がないのに、とてもバランスがいいです。私はあまりわかりませんが、バランスがよいので似ていました。　**Ｇ女**

一番アンパンマンがうまいと思うのはＬ女さんです。なんでかというと、他の人に比べて、しっかりとした丸でパッと見うまいなあと感じたからです。バイキンマンはあまりかかないと思うけど、うまかったのはＮ女さんだと思います。理由は特徴をちゃんとつかんでいて、一番バイキンマンだとわかるから一番だと思いました。　**Ｆ女**

リーダーの頑張りに感







●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１０月２２日　NO．２５２

本日の話

日常がすべて。
日常から全員で楽しめるクラスにしたい。

日常を大切に

前の学級通信のＦ女さんやＨ女さんの日記を読んで確かにそうだなと思いました。１－１は本当に居やすいところです。休み時間になれば、明るい雰囲気ですごく楽しいし、もし、自分が不安だったりしたら相談もしやすいし、笑い合って全部が吹き飛んだりします。でも、こんな仲間と過ごせるのは残り半年くらいしかありません。だから、もっとたくさんの思い出をつくるためにレクをしたいし、それとクラスだとグループみたいなのがあって一緒にいる人は決まっている感じだから、３５人全員が一緒になっていられるようにたくさんのレクをやりたいです。みんなでたくさんの思い出をつくろう。

E女

最近給食の時間がよくなってきました。今日は完食もでき、１分残すことができました。今まではどっちかできたらもう一つの方ができなかったり、みんなが頑張ろうと思っていなかったり。でも、後期に入ってみんなが頑張ろうという気持ちで取り組んでくれたからクラスがよくなってきてると思います。だから、合唱コンもまだ中には友達と歌ったり、話したりする人もいます。でも、そんな子とクラスの仲間を見て、頑張らないといけないなって思って、変わっていけるといいと思います。だから、一人でも全力でやってくれる子がいたら、回りの子はその子についていこうと頑張ってくれるはずです。だから、クラスの中で、みんなを変えていき、最高の１－１にしていきたいです。このクラスで過ごせるのも、残り少しです。私は少しでもみんなとの思い出を多くするために、カウントダウンをやりたいです。一人一枚ずつ書いてもらい、その紙をもって毎日写真を撮る。カウントダウンをすることで、残り少ししかこのクラスで過ごせないとみんなの意識も高まるかなって思います。

I女

今日は給食が１分残せたし、完食もできました。久しぶりではありませんでしたが、やっぱりうれしかったです。でも、これを当たり前にできるクラスがいいなと私は思っています。でも、当たり前になりすぎるとたまに意識が薄れるのが１－１のマイナスなところです。ですが、１分残したときの達成感と完食したうれしい気持ちを月曜日も味わいたいです。月曜日もがんばります。

G女

今日は給食が１分残すことができて、あと完食することができました。いつもは１分残すことなんて無理みたいな感じだったけど、１分残すことができてよかったです。あと、完食することができました。私はいつもは減らすところを増やしました。他にも増やしている人がけっこういたので、そういうところからも増やすことができたと思います。これをなんかも続けられるといいと思います。

J女

前向きに考えられる人間の集まりがよい。

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１０月２３日　NO．２５３

本日の話

将来の夢に向かって頑張っていきたい。

合唱コンクールに向けて

今日は朝に合唱コンために発声練習をやりました。床に寝て足を上げて、声を出すという方法で、少し変わってるなと思ったけど、ともて腹筋が刺激されて発声練習にはよい方法だなと思いました。これはパートリーダーの人やＡ男くんやＩ女さんなどが考えてきてくれたものだと思うので、クラスのことのためにやってくれたことに感謝していきたいです。　**Ｃ男**

だんだん合唱コン本番へと近づいてきています。そうすると音楽室の解放などの限られた時間でものすごく成長できる場面があります。ぼくはそれまでに音取りを完成させ、みんなでできるようにしたいです。どこのクラスよりも練習をこだわりたいです。そのこだわりをした１分１秒が合唱コンでの勝負をわけると思うのでがんばりたいです。ぼくの中での楽しさはいろいろな種類にわけられます。その種類の１つは、友達と遊ぶ楽しさ、２つ目は大変なことに挑戦する楽しさです。その楽しさでぼくは本当に心の底から思える楽しさは、２つ目です。それを楽しいと思えればやる気が出るし、おもしろくなってくる。それが２つ目を選んだ理由です。　**Ａ男**

最近１－１ではいろいろなことがうまくいっています。合唱コンの練習では頼もしいリーダーのＩ女さんやＡ男くんのおかげで、最優秀賞がとれます！と言えるようになっているし、委員会も前期と変わって少ししかしていないけど、みんな自分の係をこなせています。１－１を悪く言ってしまうかもしれないですが、「ドラえもん」の言葉には、「運命は縄のようにいいこと悪いことがからみあってできているんだよ」という言葉があります。つまり、この世の中はいいことばかりではなく、悪いこともたくさんあるということです。１－１のいいところにだけ目を向けるのではなく、悪いところに目を向ければ、いいところより多くあると思います。そこをどう注意したり、直していくかによって１－１のこれからが決まっていくと思います。　**Ｔ男**

３年生が歌い方のコツを楽譜にかいてきてくれました。

今日は友達と一緒に絵をかきました。私は服のデザインをつくるのが得意でした。友達はオリジナルのキャラをつくるのが得意でした。だから、友達のオリジナルのキャラに私がつくった服のデザインを着せてみたりしました。私の将来の夢は「デザイナー」なので、これからも服のデザインをいっぱいつくって、みんなに合うような服をデザインして喜んでもらいたいなと思っています。　**Ｍ女**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１０月２４日　NO．２５４

本日の話

逆境ほど燃える人でありたい。

文化祭に向けて

今日文化の実行委員で１時間目に動きました。私たちアート係は２－２にいきました。そのあと紙をもらい、その紙に５人が絵をかくらしくて、書いていたんですが、K 女さんがとても上手でびっくりしました。絵が上手なのは、すごくうらやましいです。上手にかけるようにがんばりたいです。

B女

今日、第一回目の文化祭係ごとの集まりがありました。私はアート係でスマイルアートをつくります。今、服の力の人やチャリティーの人が笑顔を届けるように頑張っています。もちろん他の人の笑顔も大切だけど、この●●中の笑顔ももっと大切だと思うので、アートで笑顔があふれるといいなと思います。

E女

今日の１時間目、いよいよ係にわかれて動き始めました。私は縦割り係です。マリオをやるときいたときにはびっくりしました。思っていた感じと違ったからです。私はセリフを言いたかったから、説明する人になりました。１組団全員で体育祭のように頑張りたいです。

H女

今日は１時間目に縦割りがありました。最初マリオと言われたとき、とても真剣に考えてくれて、とても楽しいものをつくってくれたんだと思いました。でも、急に１－１年の中で１番目立つマリオとピーチには手を挙げられませんでした。私はそのとき「２年生の人が手を挙げてくれるだろう」という人ごとになってしまいました。でも、私はこのままではだめだと思い、ナレーターになりたいと思いました。絶対に成功させたいです。

G女

今日、初めての文化祭のことで、全校で動きました。私はパンフレット展示係です。１年生はパンフレットを作りました。だから、ページの担当を決めました。私は、合唱曲順のページを書くことになりました。みんなが読みやすく、読みたくなる、読んでいて楽しくなるようなパンフレット、ページにしたいです。他の係の人は何をやっているかわからないけど、文化祭をみんなで盛り上げていきたいです。

L女

今日は縦割りで発表するマリオの役決めをしました。台本を見ていると、いろいろな役がありました。マリオやルイージやピーチといろいろなキャラクターがありました。せっかく発表があるので、僕も出たいと思いました。でも、主役のマリオとかではなく、ぼくが選んだのはのこのこです。のこのこはセリフがないけど、演技は大切なので頑張りたいです。

G男

今日縦割りがありました。内容は文化祭の盛り上げステージについてでした。マリオの劇をやることになりました。何かの役をやるわけではないけど、よいステージになるように頑張りたいです。

A女

縦割りマリオをやるということですが、とてもわくわくします。それは、小学校でもやったことのない、初めての合唱コンクール（文化祭）で、マリオは楽しみだなと思います。いろいろな役がありましたが、１年がやってもよかったと思うし、２年生がやってもおもしろいと思うので、これから楽しい、おもしろいマリオの縦割りにしていきたいと思うので、団長の指示をちゃんと聞いていきたいです。

A男

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年１０月２４日　　NO．２５５

本日の話

１％でも成長できる努力をする人が成功する。
周りがやっている程度の頑張りは、差が広がらないだけ。

日々を充実させる

今日は１時間目に文化祭の１組団の出し物の役割分担をやりました。１組団がやるのは、「スーパーマリオブラザーズ」です。ぼくは制作をやりたかったので、どこにも手を挙げませんでした。ですが時間がきてしまい、あとの役は３年生が決めることになったので、どきどきしています。　**D男**

今日は文化祭のことが本格的にスタートして、１時間目に３－１の教室で話し合いをしました。ぼくたちがやるのはマリオです。３年生の人が一生懸命考えてくれたと思うので、ぼくたちは精一杯やって成功させることができるように練習から頑張っていきたいです。大変なことも多くなると思うけど、頑張っていきたいです。　**C男**

今日、文化祭についてやった。ぼくは勘違いをしていました。１組から５組でなんか応援をやると思っていたが、全く違った。マリオはとても楽しそうだった。ぼくはドカンという脇役でセリフがないが、意味のあるものにしていきたいです。　**L男**

今日は１時間目に縦割りがありました。今年の１組団の縦割りは「マリオ」になりました。３年生が一生懸命、考えてくれたことなので、とても気合いが入りました。そこで、縦割りの役をやる人を決めました。１年生も２年生もすごく手が挙がったとは言えないけど、あとから、ぞくぞくと多くの人が自分から積極的に手を挙げていたので、とてもよかったなと思いました。　**M女**



集会で「服の力プロジェクト」について詳しく聞いて、その活動がぐっと身近に感じました。今では遠い難民を救うため、誰か周りの人が動いているだけでしたが、自分があげたこの服が世界の人に届くと改めて写真付きで知って、衝撃のようなものを感じました。家ではいらない服は雑布としてつかってあげられるのは少ないですが、協力していきたいです。　**H男**

月曜日から、服の力プロジェクトの企画がスタートしました。昨日は、D 男と I 女で、●●小学校に行き、協力を呼びかけてきました。今日は、N 女が●●小学校に行って説明する番ですね。あなたたちの行動が、世界を救っていくんですね。

前に先生は「運動したあとの水が一番おいしい」と言っていましたが、自分もそう思いました。ただ、自分ではおなかが空いたときに食べる白米が一番うまいと思います。今日、プールがあり、へとへとで白米を食べたら、すごくうまかったです。明日も頑張っていきたいです。　**Q男**

私もそうですが、ついつい人間はよりよい生活（楽）を求めがちです。きっと、生活が豊かになれば、幸せになれると思ってしまうのでしょう。ただ、その幸せって暮らしが楽になるだけです。やっぱり人生を充実させるためには、「へとへとになるくらい頑張る」っていうことが欠かせないですね。

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１０月２４日　NO．２５６

本日の話

今日は、このことについて日記を書いてきてください。

どう思いますか

今日、T 男くんの日記をみて、「どう注意したら…いくか」というところがそうだなって思いました。最近よいところもでてきていいことばかりが取り上げられているけど、実際には悪いところはたくさんあります。それに気づけていない人も多いから直していかなければなりません。

今日は音楽の前の休み時間で机を移動させて、本番みたいにして、歌いました。その練習では男子があまり声が出ていなくて全体的に声が出ていませんでした。それで、いろいろ教えてくれようとするのは、わかるけど、机を移動させてしまっているんだから、いつもよりも早く終わった方がいいと思います。練習が長かったのと、みんなが急がなかったせいで、授業に遅れてしまいました。時間をみて行動したいです。

１０分休み時間って練習する意味あるのかなあ。パートリーダーが声をかけたって誰も応えてくれない。先週までみんな頑張っていたのに。そんな毎回やらなくてもさあって言う子もいます。パートリーダーは頑張ってくれているのに、それに応えてくれる人がいない。こんな状態で最優秀賞取りたい？絶対無理。またロだけになる。どうしたらみんなが頑張ろうと思ってくれるのか、よくわかりません。本当は先生に助けを求めたいですが、合唱コンはクラスでつくっていくものだと私は思っています。だから、うまくいかないことがあったってクラスの力で解決していけるのがいいと思います。クラスで解決しようとすると、もっと広がっていくかもしれないけど、ぶつかり合うのも大切だと思うし、パートリーダーのように頑張ろうと思っている人もたくさんいると思うので、クラスで解決します。

昼の休み時間に合唱をしました。１回は歌ってパートリーダーは出て、みんなを見ていました。自分が歌っているときに何も感じなかったけど、見ているとまだまだだなと思います。口がよく開いていなかったり、手を横にやるのではなくて、後ろで組んでいたり、前で組んでいたりしているのが目立ちます。だから、今から細かなところを直していきたいと思います。

今日の休み時間の練習、朝の練習を見て、なんか金曜日の方が上手だったかなと思いました。みんなのやる気もなくなっている気がしました。それに、１つ１つの行動が遅くていらいらします。「早くして、早くして」そうきつい言い方になってしまいました。他にも、歌と CD と指揮が合っていなくて気持ち悪いです。改善点がたくさんあるので、明日から一つずつ丁寧に直していきたいです。

今日も合唱コンの練習を昼休みにやったのですが、何だか気持ちが悪かったです。体調の話ではなくて、何かこうもやもやしたんですよ。語彙力なさ過ぎて申し訳ないのですが、何かこう納得のいかない練習っていうですかね。とりまそういうことです。で、なぜかというと、理由が２つあって、１つ目がピアノ（CD）と指揮と歌声が合っていないんですよ。いつも練習をしている速さと CD の速さが違うから。それで、とにかくばらばらで気持ちが悪かったです。２つ目がアドバイスを聞いていない人がいるからです。今日、L 女さんがみんなの前で今のみんなの悪いところを言ってくれていたのに、聞いている人がいれば、聞いていない人もいるわけで。そんなんだからいつもでたっても直らないんです。聞いていない人は、友達としゃべっていたり、ふざけていたり、いろいろなことをしています。こんな感じでほぼ崩壊しています。こんなんで最優秀賞はとれません。最優秀賞取るのは夢のまた夢です。でも、これを回復させるのも、今朝先生が言っていた「クラス力」なのかなって思います。文化祭まであと３週間もないので、回復して、さらによい合唱にしていきたいです。

今日は給食１分１５秒余らせて完食することができました。この調子でいくと当たり前にできるかなと思います。でも、自治のめあてが全然意識できていませんでした。私たちは最初の質問でみんな一斉に手を挙げるという目標です。私たちの班はみんな達成できています。でも、他の人は同じ人ばかりです。自治の人も呼びかけが必要だと思います。

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１０月２５日　NO．２５７

本日の話

周りが見れる人に

努力は実る

授業後、服プロジェクトでスーパーマーケットの方に行ってきました。チラシとポスターと回収ボックスを置かせていただきました。店長さんもとても優しくて安心しました。お礼を言って別れた後、〇〇さんとこっそりお客さんの反応を見ていました。そしたら優しそうな老夫婦がチラシをもっていってくれている姿が見えました。うれしかったです。あと２回訪問があるのでたくさん服が集まるとうれしいで



今日、中学校で服を集めました。初日だったけど、１０人近くの人が服をもってきてくれました。あっという間にごみ袋１つ分です。しかも１人先生で他はみんな１年生だったので、１年生のすぐ動いてくれるところ、協力してくれるところなど、すごくいいなと思いました。明日は小学校へ行きます。小学校なら、サイズもちょうどよくてたくさん持ってきてくれると思うので、後は明日の朝会で、難民の人々について知ってもらえるように家で練習しておきます。　**N女**



今日は朝、●●小学校に服の力プロジェクトの説明をしに行きました。緊張はしていました。ですが、１０分くらいで終わったので、緊張して話せなくなることはありませんでした。ですが、かんでしまうことが多かったと思います。たくさんの服が集まるといいです。

D男

やっぱり学校は勉強が大事

今日の二時間目に社会で単元テストがありました。昨日は理科の小テストのときは全然テスト勉強ができなかったので、１時間以上やろうと思ったけど、一時間半しかやれませんでした。単元テストは簡単だったので、一時間半くらいでもよかったのかなと思うけど、答えをみてみたら二個くらい間違えていたので、二時間くらいやっていきたいと思います。　**J男**

今日は２時間目に社会がありました。今日は地理の単元テストがありました。私はあまり地理が得意ではありませんし、社会の授業自体も頭に入ってこなくて、若干混乱していて困っていました。地理の教科書をしっかり見たり、ノートを見たりして、自分なりの自主勉強をしました。そのおかげで、単元テストに隙間なくうめることもでき、ちょっとだけ自信がもてたので、テストが返ってくるのがちょっと楽しみです。　**M女**

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年１０月２５日　　NO．２５８

本日の話

ここが一年間で一番の山場

頑張ることを当たり前にする

今日先生が話しているときに、合唱コンのことを話してくれました。「５時間目は音楽で練習を教えてくれるからしっかりやりなさい。その時間を無駄にすると何もつながらない」そう言っていました。ぼくもそう思います。僕たちが気づいていないところとかを音楽の時間に教えてくれるし、正確なアドバイスをくれます。それなのに、そこで何もしないと言うのはもったいないし、何もつながらないので、音楽の時間を有効的にできたらいいと思います。　**M男**

今日の朝の先生の話で１時間１時間の音楽の授業はとても大切で、合唱コンが大会だとすれば、音楽の授業は練習試合だという言葉がすごく心に残りました。今日の音楽の授業の合唱の時間をいいものにすることができたと思うのでよかったです。●●先生や●●先生がアドバイスしてくださったことを１週間でしっかりとできるように来週の音楽に臨めるといいです。　**U男**

音楽の授業、発言をするところがありました。そのとき１－１はとても手が挙がっていたので、ぼくはとてもよいなと思いました。それとめあてが発言なので手がよく挙がると思います。そういう小さなことはよくできていますが、できていないこともあるので、完璧になりたいと思うので、これからぼくは人一倍頑張りたいです。　**A男**

今日、音楽のときに練習していたら●●先生に「男声ではなくてアルトいった方がよいよ」と言われました。だから、アルトにいきます。これまでは男声でしかやっていなくて、男声しかわからないけど、アルトの人たちに教えてもらえるとうれしいです。アルトの人たちに迷惑をかけないようにしたいです。そして、最優秀賞を取りたいです。　**I男**

合唱コンの練習をした。ぼくは●●先生に動かされてパートとパート（違う）が重なり合うところになった。そして、練習の成果が出た。いつも大きな声で歌っているので、違うパートのＴ男くんがつられてしまうらしい。Ｌ男うますぎてつたれてしまうと言われたときは、とてもうれしかった。これからも頑張っていきたいです。　**L男**

今日は、音楽の授業で合唱コンの練習をしました。男子がすごくいいと●●先生に言われました。順番も少し変わったけど、すごくよいといわれたので、もっと上を目指していきたいです。　**O男**



F女がポイントを書いてきてくれました

日常が大切

今日、給食で１分１５秒残すことができました。完食もできました。一人ひとりの意識がちゃんとあったからできたと思います。完食の面では、私は食べられなくていつも減らしています。だから、減らすのは１食だけとか２食だけとかにして、完食に近づけていけるようにしていきたいです。　**B女**

最近の授業では、一番初めの質問には、全員で手を挙げるという目標がある。自慢ではないが、ぼくたちの班は全員ほぼ毎日できている。手を挙げるとき、全員できているかを確認すると、ぼくらの班とぽつぽつとしか挙げていない。口だけなのではなと毎回思っている。明日からのみんなの動きが楽しみである。　**R男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１０月２５日　NO．２５９

本日の話

今日は、このことについて日記を書いてきてください。

こういった気持ちをどんな思いで受け取りますか

今日、家に帰って２５６号の日記を読みました。そうかもしれません。パートリーダーは頑張ってくれています。M 男くんは自分で歌うのをやめて、みんなの歌声を聞いて教えてくれます。F 女さんはアルトで僕がわからないときに「どこがわからない？」と心配してくれるし、「サビがわからない」と言って、今日家に帰ったら、F 女さんからアルトパートの動画をもらってうれしかったです。このようにパートリーダーは頑張ってくれています。でも、ぼくはそれに応えていません。友達としゃべりながら練習を始めるし、階段で４組の子としゃべったりします。昨日の日記を読んで思いました。ぼくは「アルトの人たちに迷惑をかけないようにしたい」と言っています。今日の一日で話して迷惑をかけています。自己中です。日記では、いいこぶってしっかりやらない。今のぼくだと思います。やっぱり最優秀賞を取りたいし、みんなで決めた目標です。諦めたくないです。といってもいい子ぶっているだけです。行動で表して自分がしっかりしたら、他の子を注意したいです。そして、下から２番目の日記にある「クラス力」を高めたいです。もう３週間と思う人がいると思います。でも、みんなと変わって練習の質を上げれば、まだ３週間あります。ぼくが変わって、みんなを変えたいです。行動します。

２５６号を読んで、まあ確かにそうだなとは思いました。でも、僕は一つ思いました。日記にこうした方がよいと書くなら実行してくれよ。とまあ２５６号のが女子ので、僕の知らないところでやっているということもあるかもしれませんが。男声では聞きません。パートリーダーのみです。僕は歌ってどうしたらいいかとか気づいたら言います。計３～４つくらいですが…。日記に書くだけはつまり口だけです。書くなら言った方がよいと思います。

学級通信を見て…ぼくもうすうすそう感じていました。「みんな速く」だとか「ここ、こうね～」とか言っている自分に対するみんなの反応をひどく言葉に表してみると、「はっ何一人だけはりきっているの」とか「馬鹿じゃないの」みたいに聞こえます。これぱかりは一人一人が意識しないと直せません。だから意識してほしいです。

私たちは先生が言っているクラス内でのぶつかり合いが表には出ていません。心の中では不満とか自分の考えをもっているけど、言葉にできていません。それはつまり成長ができていません。昨日の音楽のときの歌声、先生は意外と声は出ていたと言っていたけど、私はそう思いませんでした。音程はあってきていると思うけど、大きさが足りません。それを注意してくれている人もいます。でも直らない。最近すごく私が怒れるのが、そんな注意してくれている人にまで「リーダーたちやだ」と言って文句を言う人。日常生活の中でも、先生がいないときに悪口を言ったり、発言してくれる人が少し間違えたりしただけでも笑って馬鹿にしている人がいることです。クラスの仲間と頑張ろうと思ってない人がいるのに最優秀賞はとれません。いきなりクラスのみんなを信じろっていうのは無理かもしれないけど、でも、自分からクラスのことをわかろうとする姿勢を見せてほしいです。自分事になるけど、私はクラス全員の心が一つになったと思って最優秀賞をとりたい。練習していないときに文句を言っている人がいるって知っている今、一部だけ全力なんてむなしいし、悲しくなってきて嫌です。全員が心の底から一つの目標に向かえるってどういうことなんだろう。わからないけど、すごくあこがれます。それともう一つ、自分の考えも大切にしたいです。失礼かもしれないけど、先生が言っていることがあっているとも思いません。先生が合唱コンを任せてくれた？のなら最初にもっていたクラスの考えも大事にしたいです。これからもっときつくなると言われる週間がやってきます。クラスでその壁を乗り越えたいです。その先にきっとみんなの笑顔があります。

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１０月２６日　NO．２６０

本日の話

正直な感想
ソプラノ　４０点
アルト　　５０点
男声パート３０点

日記の感想

私は、学級通信を見て、そうだなと思う点はいくつかありました。確かに歌とＣＤと指揮はばらばらでした。しかも、男性パートの声も少し小さかったと思います。私たちソプラノパートもアルトにつられたり、声も小さかったのはわかりました。私たちが目指しているのは最優秀賞です。でも、今のままではとれる気もしません。一人一人の努力がまだ足りていないし、声も出る、口ももっと開けられる、自分たちができることはまだまだたくさんあると思います。パートリーダーに任せっきりではなく、自分たちからも見つけ、アドバイスして、あと３週間を無駄にせず、よい合唱にしていきたいです。

B女

やっぱり学級通信に書いてあったのは、本当だなと思いました。最初はみんなやる気で満ちていたけど、今はなんで１０分休み時間にやらないといけないの～などに言っている人がたくさんいます。学級通信にも書いてあった通り、先生に力を貸してほしいけど、みんなでここを乗り越えていきたいです。あと口だけではなく、行動にも示していきたいです。

C女

朝のときは本当にひどいと思いました。みんなも同じことを思っているんだと思いました。正直言って見栄えが悪かったです。こんなのを人前に見せて良いとは言えません。聞く姿が悪かったし、っていうか聞こうともしませんでした。みんなは当たり前のことができていない気がします。当たり前のことができないなら最優秀賞なんて取れるわけがない。と思います。指揮者、伴奏者、パートリーダーというリーダーだけが頑張るのではなく、みんなでつくる合唱コンなんだから先生が言っているクラス力を高めたいです。そのために、自分から口の大きさや響きを意識することが大切だと感じました。

F女

私も今、合唱コンがクラスで１つになっていないと思います。今日、朝、先生が「今がつらいところだけど頑張ってほしい」と言っていました。私は本気で最優秀賞がとりたいと思っています。だから、めんどいとか思うより、他のクラスのレベルを見てしまいます。今日の朝にＦ女さんがアルトのできていないところをまとめてくれた紙を作ってきてくれました。さすがでした。Ｌ 女さんも悪いところをはっきりと言ってくれています。そんな中、半分ぐらいの人は気づかず感謝もしない…。私はＦ女さんを全力で支えていきたいし、できていないところはＬ女さんのように、仲がよいとか関係なく、もっと注意したいです。みんながみんな最優秀賞を取りたいと思えるのが今の目標だと思います。

G女

２５６号を読んでみて、確かにそうだなと思いました。言っていることはしっかり合っていると思います。だめなところもまだあるとわかる２５６号でした。これを直してやっていきたいです。

K男

２５６号を読んで思ったことは、確かにクラスがまとまっていないところもあるし、応えてくれる人もいないと思います。この文化祭はクラスが協力しないと絶対にできないので、これから力を合わせてクラス力をもっと強くしていきたいと思いました。

Q男

今日の学級通信を見て思ったことは、合唱コンの練習で男性は声が低いからアルトとソプラノに負けてしまうので、もっと声を出して伸ばすところで負けてしまうので、そこをもっと頑張っていきたいし、合唱コンの練習に集中しすぎて授業に遅れてしまうところもあるので、時間を気にしつつ、頑張っていきたいです。

P男

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１０月２６日　NO．２６１

本日の話

まだまだ最優秀賞はほど遠い

日記の感想

今日の日記を見て、今の１－１は本当にばらばらになっていて、もちろん本気の人もいるけど、そうではない人もいます。これでは前までできていた「級訓」とはすごく遠くなっている感じです。今１年で大事な合唱コンの練習中です。だけど、こんなにばらばらだとだめだから、一人一人文字や言葉で終わらないようにしたいです。　**E女**

今日の学級通信を見て、合唱コンクールの練習のことが書いてありました。私は見て「そうだな。同じ気持ちだな」と思いました。書いてある子の大半が「まだまだ全然良くなっていない」という感じで書かれていました。それで、私が思ったのが「パートリーダーにみんな任せすぎだな」と思いました。みんなでいろいろ言い合ってこそ、クラス力が強くなっていくと思います。思っているだけで話さないというのはクラス力がない証です。だから、言いたいことははっきり言っていく。そういうことが多くなっていくほど、クラス力もみんなとの“絆”も深まると思います。明日からでも遅くはないと思うので、やっていきたいと思っています。そして、最優秀賞を取りたいです。

M女

私もまだみんな本気になれていないと思います。それは私自身もです。この前４組の廊下を通りました。そうしたらみんな指揮者やピアノの方に集中していて、全然雰囲気が違いました。正直、このままでは絶対最優秀賞なんて無理です。だから、いつもパートリーダーとかに頼っていた声かけを私からもしていきたいです。歌っている最中だって、私もみんなもあまり口が開いていません。自分からもっと口を開けていったり、個々でも意識をしていきたいです。　**N女**

どう思いますか。その通りだと思います。みんながパートリーダーという立場だったら、たぶん嫌な思いをするのではないかと思います。今のままでは絶対無理だと思います。確かに１５日は１組が一番かなと思っていましたが、今は１番ではないです。私も「練習するよ」っていう呼びかけがしっかりできていないので、そこはごめんなさい。でも、みんなにも抜けていることがあれば言ってほしいし、思ったことがあれば言ってほしいです。　**L女**

今日の「一歩でも前へ」を読んで、複雑な気持ちになりました。一部の人が同じ思いになっているのがよいことではなくて、悪いことなのが残念でした。このクラスになって半年経ったのに、悪いところがこんなにもあるのはどうかとも思います。こんなときこそクラスで団結しなければならないのに、どんどん崩れていく一方です。これではクラス力も薄れていくし、よくないことだらけです。●●先生が言っていました。「登校日数が９０日をきった」と。残り９０日ほどで何をするかで変わってくるはずです。だから、グラフみたいに言うと、下がっていて今は、一番下にありますが、行動や考え方を変えたら、下がることも上がることもできるので、上げていき、クラスをよくしていきたいです。

K女

僕は、NO.256 の手紙を見て、上から３つ目のことでぼくも一緒の意見です。ぼくたちが練習するよと言っても誰も応えてくれないと思います。前まではみんな頑張っていたのに、最近だめだめのような気がします。みんな最優秀賞取るって言っていたのに、一人や二人がふざけたりするとクラスがまとまりません。最近直してと言っているにもかかわらず、直されていません。だから、一人一人意識をもってやってほしいです。そのためにはまず、パートリーダーの僕たちがみんなを動かしていきたいです。　**M男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１０月２６日　NO．２６２

本日の話

合唱コンクールの目標と目的はいったいなんなんだい？答えられるかい？

日記の感想

合唱コンクールのことについて私は確かになあと思いました。口が開いていない人はだいたいわかっています。ですが、言ってしまうと、傷ついてしまわないかなあなど考えてしまって言うことができません。でも、私とか他の人が言わなくて、そのままにしておくと全然口があいていなくて、遠くからみると歌っていないみたいに思われてしまって、最優秀賞をとるのは難しいと思うので、そういう人に声かけをしたり、注意されたことはしっかりやっていきたいです。　**J女**

いつも練習している速さとＣＤの速さが違う。それはすべて私が悪いです。私が速く弾きすぎるから。だから、歌も指揮もピアノをすべてばらばらになってしまっています。それは私が悪いのでごめんなさい。私も個人的に先週の方がうまかったと思います。この前１０分休み時間はやると決めたのに、授業が終わるとみんな話し出す。いくらパートリーダーが声をかけても誰にも届いていません。そんな頑張っている子に対して、なんかうざいって思う人が数人いると思います。でも、みんなのために頑張ってくれているのに、周りからいろいろ言われる。そんな悲しいことはありません。私も練習やろうとか言うけど、もしかしたら、私の行動がむかつくという子もいるかもしれません。私も言い方が悪かったり、いけないところがたくさんあります。だから、みんなが気持ちよくできる練習になるといいです。合唱練習に対しての気持ちは人それぞれだと思います。だから、一人一人がどう動くかによってだいぶ変わると思います。一人一人がみんなのために、そして、全力で練習に取り組めるようになるといいなと思います。　**I女**

「１０分休み時間…解決します」って書いた人のをまず思ったのは、まず全員で目標を決めるのと、どんな思いがあるのかというのを話し合うことをした方がいいと思いました。なぜかというと目標が定まっていないのにやったって何を目指す？というのにもなるし、目標が高ければやる気が出ると思います。だから、まず、必要なことは目標を決めることをした方がよいと思います。　**F男**

今日の日記を見て、ぼくが思ったのは最優秀賞をとるにはパートリーダーやＩ女さんとかＡ男くんの助言を聞くとかいうのが大事だと思うし、聞いていない人がいたら、注意していきたいです。でも、ぼくも１０分休み時間おときの練習のときとか思い当たる節がないわけではないと思います。自分もしっかりしてから、人に注意していけるといいです。　**E男**

今日の学級通信を読んで、「歌の練習の声をかけても応えてくれない」というところにぼくはこれまでみんなで頑張ってきたけど、大変なときが続いて、それが続くと必ず一人二人はめんどくさがる人が出てくると思います。その人たちをどうするかで賞を取れるか取れないかが決まってくると思います。　**D男**

１０分休み時間って練習する意味あるのかなあ。僕もそう思います。授業が終わって係の仕事や黒板の内容をノートに写したりしていて遅れるのならばいいと思いますが、授業が終わってぼくがもうラジカセの前に立っているとき、チンタラチンタラ歩いている人がいるといらいらします。「クラス力」で解決すると言っていましたが、口だけのクラス力なんてよくわかりません。一度話し合った方がいいと思います。　**T男**

通信に書いてあったように僕もよいところではなくて悪いところも多くあると思います。みんながばらばらになっていたりしています。実際ぼくもあまり大きな声では歌えてはいないからです。だから意識をして、アドバイスをしあったりしていきたいです。　**S男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１０月２６日　NO．２６３

●●先生のひとり言

バトミントンのラケットの持ち手は柱頭ではありません。

日記の感想

ぼくは学級通信を読んで、三段目の人の書いた「こんな状態で最優秀賞を取りたい？絶対無理」という言葉が頭に強く残る言葉でした。確かに自分もふくめ多くの人が今、口だけという状態になっていってしまっていると思います。本気で頑張っている人も少ないと思うし、その人たちに悲しい思いはさせてはいけないと思うので、明日から切り替えて練習をやっていきたいです。　**C男**

通信をみてぼくもあまりよくないところに気づけていなかったなと思います。ですが、この書いた人は全員そういうところに気づけています。そして、最近のことでぼくも思うのは先生が何も練習で言わないからといって手を抜く、それは気になります。そして、一人の日記には最優秀賞を取りたい？絶対無理。ぼくもクラス全員でやるものを一人手も手を抜いたら取れるわけないです。それを変えていけるのは、その人自身だと思います。そして、自己満の頑張りを一度見つめ直して一から気持ちを入れていきたいです。　**A男**

「一歩でも前へ」を読んで確かにそうだなと思いました。１０分休み時間は一部の人が声をかけてくれてやっと練習が始まる。これでは最優秀賞は無理だと思います。私も授業が終わったらすぐ場所に行けている訳ではないので、私も級訓を胸に合唱コンまで頑張りたいです。そして、しっかりパートリーダーさんたちのアドバイスを聞いてもっと合唱をよくしていきたいです。

A女

日記を見て、確かに先週はみんな頑張っていて、行動も速かったけど、今週からはやる気のなさそうになっている人もいたかなと思います。ぼくも今週は行動が遅かったりしていました。だから、口だけではなく、先週の状態を取り戻していけるように行動を速くして、声ももっと大きくしていけるようにしていきたいと思いました。　**J男**

学級通信の一部に書いてあったのだが、パートリーダーが１０分休み時間に呼びかけをしているのに誰も応えられていないと書いてあり、ぼくは合唱コンはみんなの仲や協力を深めるためにあると思うだが、パートリーダーの声にすら応えられないのならは協力などできるわけないと思う。１０分休み時間にやるのは小さいことかもしれないけど、少しずつやっていかないと合唱は成功しないと思いました。　**G男**

今日の日記の手紙を読んで、自分と自分以外がどう思っているのか、わからないけど、でも、自分にはマイナスな言葉を思っても、みんなにこうした方がよいと言えばよいと思う。それが、あるから合唱コンで最優秀賞をとるんだと思います。　**O男**

僕は、土台をまずつくった方がいいと思います。先生は日常生活から頑張ってくれていますが、１－１自体は日常生活を大切にしていません。ぼくが思うのは、歌を頑張ろうよと言っているのはいいですが、給食になるとだらけたり、休み時間になるとだらだらする習慣がついてしまっているから、やりたくないっていう人が出てくると思います。だから、日常から、よい週間をつけていけばいいと思います。　**L男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１０月２９日　NO．２６４

本日の話

行事は情熱的に燃えないと意味がない。

自己否定することでしか成長はない

最後の日記を見て、確かにいつも裏でばかり言っているだけだなと思いました。パートリーダーたちは本気になって練習方法とか考えてくれています。私たちはそれが気に入らないときは裏で文句を言っているだけで提案したりとか行動に移したりしていません。本気になってくれている人には、本気でぶつかっていった方がいいと思います。私は今まで怖がっていた部分もありました。この子声小さいなあ、言った方がいいよなとか思っても変な雰囲気になるよなって思って言えませんでした。やっぱり自分自身、全然満足できていません。パートリーダーとか関係なく、自分の意見をしっかり言えるようにしたいです。これからクラスがぎすぎすした感じになると思うけど、それを乗り越えれば最優秀賞にも近づけます。今の私は級訓のように全力になれていません。正直、前に話し合った自分にできることだってできていないです。改めて、自分に甘すぎるなと思います。私はこれから、もっと周りを信頼して本音も言っていきたいです。　**N女**

学級便りを読んで、私は書いている人の言っているよとは最優秀賞をとるのに必要な意見だと思いました。でも、なぜ実行できていないのか、一つはみんなのやる気だけどもう一つ環境が整っていないのかというのもあると思います。今日の朝１０分休み時間の練習について話が合って、結局あやふやなまま終わって一応はまとめてくれたけど、その後また変わってよくわからない状態です。このまま進んでもみんながどれだけやる気を出しても空回りするだけだと思います。状況を整理する意味でも一度長く時間をとって話し合うべきだと思います。　**A女**

私は２６０号を読んで、自分は口だけでした。昨日の日記に自分からアドバイスをしたいです。と書いてあるけど、実際はしているときなんてそんなない。今日だって、いていないどころかパートリーダーに「もっと声出せるからだ出して」っていわれて自分から気づいて直せていない。パートリーダーはいろんな子にアドバイスをくれている。やっぱり自分は口だけでした。残りまだ３週間もあるんだから、この口だけの自分を直し、行動したり、自分のだめなところも自分で気づき直したいです。

B女

今日の学級通信を見ると、やっぱりパートリーダーはとても動いてくれています。まだ、声の出ていない人などを集め、その人たちだけで練習をし、もっと声を上げていくことをパートリーダーは考えて、動いてくれています。先生も言っていたけど、口だけで実際にやるのは少ないと思います。ぼくは先生の言っていることは、たいてい合っていると思います。まだ、３週間くらいあるので、口だけではなく、実際に行動することで、僕たちはより成長できると思います。だから口だけではなく「やれる」に変えていくために、クラスのことを考えていきたいです。パートリーダーの動きを無駄にしたくはないです。　**P男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１０月２９日　NO．２６５

本日の話

土日だけで、３０回はCDを聞いた。

自己否定することでしか成長はない

最優秀賞がとりたい。やるからには一番をとりたい。それがぼくの思いです。このままでは絶対に最優秀賞なんかとれない。そう感じます。しかし、今日たった一つみんなの心が一つになったときがありました。朝、「今日は１０分休み時間の練習はしません」とＩ女さんが言いました。１時間目は音程がとれていない子が歌っているだけで、周りは思い思いに自由にしていました。ぼくはラジカセの前に立って歌っていたのですが、アルトも練習している人としていない人でまちまちでした。ああ、やっぱりみんな自分のことがあるんだなと思い、少し早めに練習を終わりました。２時間目は家庭科で、授業が終わる前に●●先生がポツンと「他のクラスはラジカセをもってきてここで練習してたよ」と言われました。休み時間になって、みんな練習したいのかしたくないような気持ち悪そうな気持ちがあったと思います。３分くらいたったら、パートリーダーや女子たちが集まっているのを見たら、一台のラジカセがありました。それを見た全員は練習を始めました。初めはほんの少しの人がやっていた練習を周りがどんどん続けて（つないで）いきました。学級通信に「動いていくことを意識することが大切です」と書いてありましたが、クラスのために率先してラジカセをとってきてくれた人がいたことにとても感謝しています。通信には悪く言ってしまうが、１組はだめな（大変な）状態になっているという感じですが、クラスのために動いてくれる人がまだいます。１組はまだ終わってはいません。大きな波を乗り越えようとしているだけです。今日みたいに少しのはずみで心を一つにするのではなく、日常からみんなで周りのことを思って行動すれば、その先に最優秀賞というものが待っていると思います。

T男

今日の日記を読みました。やはり、みんな「行動」に移すというところがもう少し成長できるというのをわかっていると思います。わかっているのにやらないというのが、少しわかりません。分かってて行動に移す、とても単純ですが、難しいことです。でも、本当に「最優秀賞」を取りたいと思っているのなら、これからくできて当然です。いくら批判されても貫き通すくらいの「覚悟」をみんなにもってほしいです。

R男

僕は、一番下の人の日記を見て、納得する。リーダーが「男声パートしっかりと歌ってよ」と言われると、ぼくは全力で歌っているのに、と思っていらいらして歌っているだろ！！なんで、いつも真剣に歌うのに文句を言われるの？と思ってしまう。裏でこそこそいう人はもっとないと思う。自分が思っていることがあれば、ぶつかればいいのに。僕もリーダーにぶつけることができない。やはり自分の心の中で少し間違っていると思う気持ちがあるから言わないのだと思う。だから、表で言えないことは裏では言わない方がいいと思う。

L男

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１０月２９日　NO．２６６

本日の話

合唱コンは努力が結果に表れる行事である。

自己否定することでしか成長はない

今日の一歩でも前へを読んで、確かにパートリーダーは頑張ってくれているのに、自分たちから頑張らないといけないと思いました。自分たちが応えないと、「クラス力」も高まらないし、ずっとこのままになってしまう。やっぱり自分から変えないとみんなも変わらないので、パートリーダーの頑張りに応えるためにも行動します。　**Q男**

今日の日記はパートリーダーがしっかりやっているにもかかわらず、不満があってもぶつかり合わず、言葉に出さないということがありました。そこまでして、遠慮するのかわからないです。自分の思ったことを言うのは自分と人とのつながりでもあるから、そこらへんのこともやれば、みんなで１０分休み時間をなくすなどの話し合いをしなくてもよくなると思います。　**O男**

パートリーダーは最優秀賞をとるために、動いてくれているけど、自分たちは応えてあげている人もいるけど、やっていない人もいるけど、注意をしている人は、もっときつくしてみるとよいかと思います。　**N男**

今日、家に帰って２６０号の日記を読みました。ぼくもそう思いました。パートリーダーが頑張っていても、他の人がそれに応えてくれないという意見に共感しました。だけど、パートリーダーもいけないと思いました。ぼくたちが指示をしても聞かなければ、意味がないので、僕たちも何日も強く言わないからだと思います。それが、ぶつかり合いだと思います。だから、パートリーダーも他の人も一人一人意識をもってやってほしいです。　**M男**

２６０号を読んで、自分もそうだなと思いました。まだもっと質を上げられると思います。まだ、あまり真剣に歌っていない人もいると思います。だから、もっともっと質が高くなるようにここはこうした方がいいなどと言って行動していきたいです。　**K男**

今日の学級通信を見て、私は思いました。“口だけではだめ”ということがしっかりとこの２６０号を見て思いました。たぶん、ほとんどの子が口だけで行動で示さないと、と思います。「適当にいっときゃいいや」と心の中で思っていて、何もしない。きつく言いますとはっきり言って、こういう人はとっても情けないと思います。こういう人がクラスをだんだん下げていっていると思います。早く口だけの人は行動で示すということをやった方がクラスのために、自分のためになると思います。　**M女**

２６０号を見て思ったことはパートリーダが頑張ってみんなに教えてくれるのに、応えられていないとぼくも思う。ぼくもなのだがだめなところとか、アドバイスしてくれているのに、話しながら聞いていたり他のパートの音を聞いたりしていたりします。だから、ぼくもだが、みんなで意識し、練習して取り組み最優秀賞を取りたいと思いました。　**G男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１０月２９日　NO．２６７

本日の話

自分を表現できる学級が合唱コンでは強い。

自己否定することでしか成長はない

２００号にかいてくれた人の「行動します」というのにすごく賛同します。まあこう書いて行動していなくて口だけの人になっているかもしれませんが、行動しないと意味ないです。どんだけすばらしいことを考えようと、言わなければ伝わりません。ぼくは全体の進め方はよくわかりませんが、個人的な注意はしています。「行動します」いいこと書いたなと思いました。その通り書くだけではいけないと思います。　**H男**

この２６０号を読んで進めて、今まで僕は口だけだったのかなと思いました。僕もこの一番、最初の日記の人くらい自分から変わっていきたいです。前に先生も言っていた大きな岩は自分から動かせという言葉の通り、自分からという気持ちでこの人と同じように変わっていきたいです。こんなにリーダーたちは発声練習を調べたり、みんなのことを考えてくれているですが、リーダーたちは嫌だという人がいる、こんなに頑張ってくれているのに、そんなリーダーたちを支えていけるようにしていきたいです。　**J男**

僕の意見はまず、なんのために合唱コンを頑張るのかというのを決めたいと思っています。まず、これが決まっていないから、みんなでがんばればいいのか一人でがんばればいいのかどうすればいいのかもわかりません。今日誰かが話していて聞いていてやる気がない人がいるのは分かりました。その人をやる気にさせるのは難しいです。でも、最優秀賞を取るためにはやる気にさせなくてはなりません。何もしてもやる気にさせられなかったらそこまでのクラスということだと思います。　**F男**

今日の学級通信を見て、はやりパートリーダーはすごく頑張ってくれていると思います。ですが、パートリーダーが「声をもっと出して」といっても、声を大きくせず、口も大きく開けようともしません。手を横にやって歌っている人もいます。「それを本番でもやるのか」「それは歌も姿勢ではないだろ」とぼくは思います。そこらへんを直す役をパートリーダーに任せっきりだと思います。　**D男**

今日の学級通信を読んで、自分はリーダーの人や注意してくれている人、声をかけてくれる人にとても失礼なことをしてしまっていたと思いました。注意してくれているときにしゃべってしまっていたり、１０分休み時間のときもなかなか練習をする場所にいかなかったりと迷惑をかけていました。全員が一つになる、そのためには一人一人が高い意識をもつことが大切だと思いました。そして、その先に最優秀賞があるのかなあとぼくは思います。　**C男**

１組は２つにわかれます。１つは本当に最優秀賞をめざす人、もう一つはあまり思っていない人、日記に書いた人たちはたぶん最優秀賞を目指していると思います。ですが、あまり思っていない人がいることでめざす人がいることでめざす人がやる気をなくしたら１組は終わると思います。この先に何があるのかを目指してやる気のある人に変えていきたいと思います。　**A男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１０月２９日　NO．２６８

本日の話

勝負にこだわり、結果にはこだわらない。

自己否定することでしか成長はない

今日の学級通信の一番下を読んで、少し悲しかったけど、それをはるかに上回るいろいろ。ふざけるなって思っています。まあ言われているだろうなとは思っていましたけど。そんな風に悪口を言うんだったら、自分でやってみろよって言ってやりたいです。そんなんでへこんでいる場合ではないし、クラスのみんながリーダーが頑張っているのに、なんで何もやっていない人たちに言われなきゃいけないんですか。おかしいと思わないんですか。頑張っている人にそんな風に言わないでください。やる気がないならやめてください。一緒に練習しないでください。やる気のない人と一緒にやってもみんなの質が下がるだけです。今日の練習のときもふざけている人がいました。間奏ぐらいだったと思います。「やる気ある？」そう言ってみました。私にはとても最優秀賞を取りたいと思っているようには見えません。やる気のない人を見ると、とても悲しいです。頑張っている人がかわいそう。自分勝手な行動をしないでほしい。１０分休み時間、やっても意味ないんじゃないですかと思います。頑張っている人の頑張りを無駄にしないで。　**L女**

今日の「一歩でも前へ」を読んで気になったところをオレンジのマーカーでなぞってみました。これをしてから読んでとき、上から３つ目と４つ目の日記が気になりました。まず、３つ目の方のことです。「自分に対するみんなの反応をひどい言葉に表してみると・・・」というところが特に気になったのですが、この後の２つの言葉がひどすぎます。指示している人に対し、「はっ何一人だけはりきっているの」とか、「バカじゃないの」は、マジでありえないです。実際に言われてか思われているかわからないですけど、もしそれが本当だったらとてもひどいことです。絶対にやめてほしいです。次は４つ目の方のことです。同じようなことになるんですけど、リーダーに対して文句や悪口を言うのもひどいです。リーダーだって、そう言われたくてやっている訳ではないのに、かわいそうです。先生は「思ったことはしっかり言え」みたいなことを言っていますが、これは絶対にそれとは違います。前にも書きましたが、これで最優秀賞は本当に夢のまた夢の話になってしまいます。あと３週間もないけど、今この状態から、どう変化していくことも可能です。１００%確実によい方向に向かっていけるクラスにしたいです。というかそんなクラスに絶対します。　**K女**

今日の日記を見て、改めてパートリーダーはすごいなと思いました。みんな「行動したり、言葉で伝えたりしたい」と書いていました。クラス内でそれができているのはパートリーダーの人たちです。一回歌声を聴くたびにたくさんのアドバイスをくれます。特にＬ女さんは１０分休み時間はやめる？と言いにくいことまでクラスに伝えました。すごく考えて言ってくれたんだと思います。パート練習のときやクラスの話し合いのとき、みんな本音が言い合えるようなクラスがつくれたら心が通った団結したクラスになると思います。とても難しいことだけど、まずは私から伝える。私は最優秀賞をどうしても取りたいです。やりぬきます。　**H女**

日記を読んで一番下の人はすごいと思う。この人はみんなに言いにくいことを勇気を出して本気でぶつかってきているのがすごく伝わる。なのに、私は言葉だけで終わらせていいのか。私は、今日の●●先生が書いてくれたホワイトボードは正直どっちでもいいのかなと思った。悪いことしか言わなくてもぶつかってきてくれているのかなと思った。私も意見を言うが、それをおっていくのもいいと思う。　**E女**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１０月２９日　NO．２６９

本日の話

学級のために涙を流したことが、あなたにはあるかい。

自己否定することでしか成長はない

クラス内のぶつかり合いが表に出ていない。その通りだと思います。みんな思ったことがあってもしっかりと口に出さずに、こそこそと陰で言っているだけです。先生が言ったように、少し相手を傷つけてしまうことも言えるのが本当の仲間です。だから、私たちが言ったことに反対があればかまわず言ってほしいし、私たちもその意見を聞いて、さらにどうよくしていけるかも考えます。ぶつかり合いがあって当たり前だからしっかりとみんな自分の意志をもって、思ったことがあったら言い合えるようになりたいです。　**I女**

学級通信を読んでみて、私の言っていることも口だけのことが多いと思います。私以外にも口だけで実行しない人はたくさんいると思います。実行しようとしてもできない。実行しようとしない。（忘れている）などただそのときに思いついたことを書いて終わる。そんなことで「注意したい」など書いても実行できる訳がありません。だから、言ったことは実行するなど口だけと思われないようなことをする。そうしたら本音で話し合えて、どんどん合唱のレベルが上がっていって、最優秀賞を取れると思います。　**J女**

みんなの日記を見て、特に思ったことで自分はパートリーダーという立場でやらせてもらっているけど、「リーダーやだ」という言葉です。私も怒れます。やだならやだでそうやって思ってくれればいいんですけど、陰で言っているってことですよね？それがむかつきます。嫌なら嫌と堂々と言うことができないのか？とそう思います。堂々とここが嫌だと言えないあなたたちも私は嫌です。その人たちはリーダーをやってみてほしいです。どれだけ大変か。しょせんただ歌だけです。それでも歌うだけに真剣な人は気持ちを込めているんです。なのに、嫌だという人はやめてしまえばいいんです。パートリーダーのことが嫌だと思っているのなら、どこが嫌なのか具体的に教えてほしいです。教えてくれたらそこを直すことができます。そしたら、嫌ではなくなると思います。パートリーダーのことを嫌だと言っていることにちょっと傷ついたので、ある子に少し相談をしました。そしたら、全然このままでＦ女はいいよって言ってくれました。プラスな言葉で自分は頑張れます。だから、練習のときはプラスの言葉をみんなにかけていきたいと思います。　**F女**

２６０号の日記を読みました。私は一番下に書いてあるものにすごく共感しました。私たちは表に出さず心の中で不満をかかえています。ですが、表に出さないと言葉にしないと相手には１mm も伝わりません。私も裏でリーダーの悪口を言っているのを聞いたことがあります。ものすごく嫌いです。本気でぶつかって、言い合えばいいのに。でも、それができないというのはまだまだお互いを信じていないんだなと思います。まだ３週間・・・。　**G女**

学級通信を見て思ったことがある。パートリーダーは今すごく頑張ってくれている。もちろんＩ女さんもＡ男くんも。しかし、周りが応えられていない。言葉を無視する、言ったことを忘れる（手を組まないなど）そういう行動がクラスに人の一部に見られる。まあよく個性を出せって言われるがこういうところでは集団を考えるべき。　**D女**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１０月２９日　NO．２７０

本日の話

泣くほど真剣に考えて、胸を痛めたことがあるかい。

自己否定することでしか成長はない

私は２６０号を読んで、やっぱり表だけをよくしたり、リーダーの言葉、気持ちに応えていなかったりしています。しっかりと応える人はいると思います。でも、応えない人の方が何倍も多いと思います。私はみんながリーダーの気持ちに応えないと最優秀賞はとれないと思います。あと、自分の思うことは正直に言ってみんなとぶつかりあったり、みんなで解決したりすることも大切だと思います。あと、先生はみんなは言葉だけと言っていました。私は言葉だけではなくて私は１００%行動に移していたと思っていました。でも、先生には言葉だけと思われているので、私たちは自己中だと思います。今から先生に約束をします。言葉だけと思われないように、行動に移します。自己中にならないように一生一生一生懸命頑張ります。　**C女**

２６０号の日記を読み、ところどころに「リーダーやだ」とか「バカじゃないの」とかの言葉もあり、そういった気持ちをなくさないと最優秀賞は取れないと思います。確かにほとんど口でしか言っていないので、それをどうしたら実行できるのか考えた方がよいと思います。そして一人一人の意識を高めた方がよいと思います。　**B男**

今１－１のよいところでもあり、悪いところが出ている。相手に気を遣いすぎている。嫌われることを恐れ、自分の思っている気持ちを面と向かって相手に伝えられない。相手と関わっていく上では大切なことであるが、目標を叶えるためには足を引っ張る考え方である。「大きな岩を動かしたければ、まずは一人で押してみる」と以前話をしたが、要は、一人でも押そうとする人が１－１にはいないのだ。誰か一人でも動けば、１－１の周りはついてくる。嫌われることに恐れず、正しいと思ったことをやり通す茨の道を歩こうと覚悟を決める者が今１－１には必要なのだ。きっと、優しいあなたたちなら、今のままでもそれなりの合唱をつくることはできる。ただ、心から感動する合唱にはならないだろう。

リーダーが本気で最優秀賞を目指しているのであれば、１０分休み時間は練習をやりたくないと考えている人がいようが、本気の気持ちをその人たちに伝え、１０分休み時間の練習を続けていくのではないか。実際に１０分休み時間も練習したいと考えている仲間がいる。だからこそ、その人たちを大切にするのがリーダーなのではないか。どうして、やる気のない人たちに合わせようとする。

また、リーダーに対して「言いことがあれば、言えばよい」と言うのであれば、あなたから、リーダーに気持ちを尋ねればよいだけの話である。リーダーに甘えすぎなのではないか。自分が尋ねられないのに、リーダーに言えっていうのは、大間違いである。

さらに、リーダーを本気で助けたいと思うのであれば、リーダーの悪口を言っている人達と戦えばよい。悪口を言う仲間より、リーダーを大切にすることは当たり前の話。どうして、悪口を言う人に気を遣う必要があるのか。

最後に、最優秀賞を目指しているのはリーダーだけなのか。リーダー以外に、今の状態に苦しんでいる人はいるかい。動こうとしている人はいるかい。リーダー以外でも、合唱をよりよくしていくことはいくらでもできる。

あなたたちが人間として一皮むけるのが行事であり、それが合唱コンなのだ。そして一皮むけることが、合唱コンの目的の一つでもある。覚悟なき成長はない。簡単に吹き飛ぶような人間関係なのではなく、夢を叶える同士として、固い絆で結ばれる仲間を合唱コンクールでつくり上げてほしい。

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１０月３０日　NO．２７１

本日の話

合唱コンの目的
薄っぺらい関係なのではなく、心から信じられる仲間を得るため。

矛先を自分に向ける

ぼくは、練習には呼びかけられる前にきたり、もちろん、練習もとりあえず自分の思うようにはしっかりできています。家でも練習しています。さすがに人のことを言うらかには自分なりにはしっかりやっています。ちょっと合唱コンのことを考えてみました。１０分休み時間の練習をどうするか話し合った後です。その話し合いのときには意見がまとまらなかったですが、ちょっとまとまりました。家で練習しない人が、ほぼ必ず数人います。だから、テストをしようとなっているんですが、それでもテストだったら本当に厳しいチェックをしなければ中の上くらいに終わってしまいます。そうするならチェックする具体的なことを挙げるとかした方がいいと思います。あと、そもそも家でやらない、やれない全体の練習ができるんだから、１０分休み時間はやった方がいいと思います。１０分でここを気をつけるというチェックポイントを１つ出しておいて、それを重点的にやっていくという形にしたらいいと思います。次に言ってみます。　**H男**

今日は、合唱コンクールについて考えました。今はちょっと男性パートの声が小さいというところです。つられる人がいるということがありました。声なら自信がなくて、声が小さくなってしまっている人がいると思うので、その人はもっと歌詞を覚える。つられるなら自分の声で違う人の声も聞こえなくなるくらい声を出せば、いいと思います。だめなところがあれば、改善するまでです。うまくなりたければ、日々練習するまでです。　**K男**

「世界の塩９割から微小プラスチックが見つかる」という新聞記事を見つけ読んでみました。記事にはインドネシアの海塩一キロあたり一万三千六百個のマイクルプラスチック（５㎜以下のプラスチックの破片のこと）が見つかったとのことです。発見した研究チームは「健康、環境のために使い捨てプラスチックを減らすべき」と訴えていました。環境のために、各企業が努力をするということは学校でも同じことが言えると思います。最優秀賞をとるためには、一人一人の意識が大切ということです。　**T男**

私は１０分休み時間の練習はやりたくない人がいたとしても私はやりたいです。やりたくないオーラを出している人はパートリーダー自ら練習がしたい！練習が楽しみと思えるようにします。そのためには直すところとよいところを平等によい、褒められるのもうれしいし、アドバイスももらえてだんだんと楽しんでいけばうまくなっていくと私は思います。だから、１０分休み時間はみんながやりたいと思えるようにして１０分休み時間はやりたいです。あと、自分の意見が伝えられるかということですが、F 女嫌だとか言われると傷つくけど、それを乗り越えてのパートリーダーなので、伝えられるように頑張りたいです。自分の意見もみんなにいうことは大事だけど、みんなの意見も参考にしていきたいです。自分の意見だけで、通すことも大事だけど、それだと一人で合唱コンを進めているみたいだから、みんなでつくる合唱コンなので、みんなの意見も参考にしていきたいです。　**F女**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１０月３０日　NO．２７２

本日の話

合唱コンの目的
努力が報われると実感するため。

矛先を自分に向ける

今日の昼のときに合唱コンクールについて、リーダーで話し合いをしました。ぼくは１０分方かもやった方がいいと思って、なぜなら本気で最優秀賞を目指すというのなら、いくら練習したって、足りないのではないかと思います。やりきって結果が出たらそこまでは必ずやらないといけないし、できなかったらそこよりもっとたくさんの練習をしてこなかった自分たちが悪くなる。「ああ１０分休み時間もやっておけばよかったな」とパートリーダーとして、みんなに思ってくれている人たちはいると思います。特に、その人たちに悲しい思いをさせてしまうことが１番悲しいことだと思うので、そんな風に思いのある人を傷つけないためにも、男声パートの人たちには、嫌われてしまうかもしれないですが、１０分休み時間、毎回「練習やろうよ」って声をかけたいと思います。来てくれなかったら、こっちからいってつれていきたいと思います。ぼくには、これだけの覚悟をもって、パートリーダーをやっています。この思いがみんなに伝わってほしいと思います。　**R男**

私は言っています。相手にどう思われるか、どう感じられるかはわかりません。でも、「リーダーに直接言えばいいじゃん」と言ってしまっている。それが正解とも不正解とも私は思いません。とりあえず、私は言葉に出している。でも、たまにむかついていて「うるさい」とかきつくあたってしまうこともあります。今は先生も学級通信に書いてくれていたとおり、アルトが一番頑張ってくれているのかなと思います。今日理科が２時間ありました。その間の休み時間がありました。私が前音程を注意した人がアルトでいました。その２人は私とＦ女さんとＬ女さんがいるときに来て、もう一回音を確かめにきてくれました。本当にうれしかったです。アルトの中でも、声の出ていない子は１－１人はいます。でも、それを私やＦ女さんが注意しあえています。１回だけでなく、少しでも間違えていたら教える。そして、１アップする。私の中で１番アルトの中で頑張ってくれていると思うのは、T 男くんです。音程がずれているときに私が教えていても嫌な顔１つもせず、真剣に聞いてくれます。あと休み時間が始まったら、誰よりも速くいます。みんながみんなＴ男くんになるというのも無理な話です。でも、みんながみんなＴ男くんのようになりたいと思えば、自然にできることだと思います。少しはリーダーの気持ちになって考えてほしいです。　**G女**

「本音で言う」っていうことなんですけど、やっぱり不安はあります。でも、私が本音を言うことでみんなも本音で言い合ってくれて、合唱コンやクラスがよくなっていくなら挑戦してみようかなと思います。今までの話し合いとか練習とか本音で言っているときもあったけど、言いたいことをはっきり言えなかったときも多かったです。誰か一人がやらないと始まらないので私がその一人になってみようと思います。きっと後々、みんなならわかってくれると思います。　**N女**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１０月３０日　NO．２７３

本日の話

合唱コンの目的
自分を表現する楽しさを感じるため。

矛先を自分に向ける

少し前の話になってしまいますが、合唱コンクールの練習で１０分休み時間の練習をなくすというのには、私は反対です。パートリーダーさんたちが真剣にやっていない人にわかってもらうためと言っていたのは、それもそうだなと思いました。ですが注意すればいいのではないかなと思います。パートリーダーさんたちにそんなことを言わせた私たちも悪いのですが、１０分休み時間の練習をなくすということは他のクラスより練習量が減るということです。最優秀賞をとるには、たくさん練習して１つになったクラスが取ると思います。しかし、みんなで練習せずに家で練習してきてと言われても中にはていない人もいると思います。だから、１０分休み時間の練習をなくすのはやめた方がいいのではないかなと思います。あと１つ私が思っていることはほとんどアルトとソプラノが同じラジカセで練習しています。だいぶ前からＩ女さんがいないときにはそうしてきました。一緒にやっているとアルトパートの音程がしみついてきてしまってその音程が成功だと思い、そのまま歌ってしまいます。私と同じ感じになっている人は他にもいます。そして、前にはアルト、ソプラノと交互に並び歌いました。すべて、ソプラノの音程で歌えていない中、そんな風にしてしまったら訳がわからなくなってしまします。だから、少しの間でいいので、パートごとで練習したいです。金曜日の学級通信の本日の話のところでソプラノ４０点、アルト５０点、男性３０点と書いてありました。みんなに失礼かと思いますが、私はまだその点数に達していないと思いました。その理由は、ただ単にやる気のない人がいるからだと思います。本人はやる気があっても周りから見ると、そうは見えません。全員で最優秀賞をとるには一人でもそういったやる気のない人がいると、とれないと思います。どうしたらやる気のない人がやる気になってくれるのか考えて全員で１つの目標に向かって頑張っていきたいです。本番では、他のクラスより１組が断然上とういぐらいになりたいです。そのためには、日々の練習を大切にしていきたいです。

Ｊ女



地区の運動会でした。開会式、服プロのお願いを地域の方にしました。小学生も中学生も地域の方もいてめっちゃ緊張しました。でも、朝、Ｍ男くんとリハーサルをしたら、ばっちりだったので意外と胸をはって朝礼台の上に立てました。ちゃんと言えたから自分ではよくわからなかったけど、リーダーの方や友達のお母さんとか先生が「すごく上手に言えていた」と言ってくれたので安心しました。きっと竹島や南部よりよい発表になりました。その後の競技も楽しめました。これからが大事なので、ていねいに仕事をしていきます。

Ｈ女

今日、家で服プロの呼びかけ練習をやりました。あと少しでできるというところでした。みんなが応援してくれて、頑張ろうと思いました。そして、地区の運動会では、開会式のときに、ぼくとＨ女さんで服プロのことを呼びかけました。とても緊張して、足が震えました。少しかんでしまったけど、他はしっかり言えたのでよかったです。ぼくたちは障害物リレーにでました。簡単なところや難しいところがありました。楽しかったです。

Ｍ男

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１０月３１日　NO．２７４

本日の話

相手を思う行動でしか、相手の信頼を得る手段はない。

話し合いから感じたこと

今日５時間目に合唱コンで話して、男声パートのことをあげられました。パートリーダーたちは本気になってやっているのに、自分たちはふざけている。何を言われたって仕方がないことをしてしまっている。この状況を変えないといけないし、変えていかないといけません。だから、信じられなくても他のパートよりも早く練習を始めるだとかの行動で示していきたいです。　**F男**

今回の話し合いでぼくはとても言いたいことが言えたし、みんなが言ってくれたのですっきりしました。でも、この話し合いが心に届いているかは、明日わかるし、明日でなくても一週間経ったあと、どうなっているかでわかるし、今日の意見で責任をもっていることがわかるので、自分もみんなも切り替えてこれからの練習を覚悟をもって行動で、全員が示していけば最優秀賞に近づけると思います。　**A男**

今日５時間目に話し合いをしました。本音を言い合うような話し合いでした。こういったところがあるのはありがたいです。本音を言われることで変われる人もいると思うからです。自分も悪いところがたくさんあります。しっかりと行動に移してやっていきたいです。　**K男**

今日の５時間目に話し合っていて、思ったことがあります。本音を言っている人はしっかりとした意見を言えていたのですが、まだ少しきれいごとを言っている人がいました。きれいごとは、人を傷つけないです。でも、その人のためにはならないです。自覚していない人がいる限り、きれいごとを言ったって、かっこつけたって駄目です。こんなのでは、はっきり言って、合唱コンという名の壁は乗り越えられないのかなって思います。今はまだみんな誰かに対して注意をすることができるからよいです。でも、本当にこのまま改善されなければ、やがて注意する人もいなくなり、駄目な合唱、駄目なクラスになります。優しいことも厳しことも言ってくれる仲間がいます。そのことに感謝し、最優秀賞をとるという目標に向かってこつこつと練習をすることができれば、壁を乗り越え、さらにクラス力を高めることができます。合唱コンまであと１６日、土日を除き１２日です。あと約２週間で何をやるかです。さらに上を目指して頑張ります。　**K女**

本音で話し合いをしました。本音ではないのではないかっていう部分もありました。けど…意見を言った人のほとんどが思っていることを言えたと思います。私も不安はありました。でも、パートリーダーの思いを聞いて、改めて熱意が伝わってきて、もう一度、覚悟を決められました。大事なのはこの後です。この話し合いでこういうところができていないと言われた人、その他注意できなかった人。つまり全員が変わっていくべきです。明日からの合唱練習、また新たにスタートとして取り組んでいきたいです。　**N女**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１０月３１日　NO．２７５

本日の話

言いづらいことを言ってくれる人を大切にしたい。言いづらいことも言える関係をつくりたい。

話し合いから感じたこと

僕は自分がしっかりとやっていないと言われて、やっぱりそうだなと思いました。僕が大きな声を出したり、D 男くんが頑張っているのに、笑ってくる人がいる。そして、自分の何がおもしろいか笑ってしまう。これから周りの空気に流されず、自分自身がしっかりとやっていきたい。やっぱりあの話し合いで愚痴を言う人はぼくは伸びないと思う。だって、あいつが悪いと他人だけのせいにして、自分の悪いところを認めないから改善しないし伸びない。自分がしっかりとやっていれば、そんな人に罪を押しつけるような感じにはならない。ぼくは前を向いてしっかりと成長し、頑張っていきたいのでいっさい愚痴は言わない。１－１で愚痴を言うようであれば、１－１はそこまでのクラスだ。こんなにきれいごとを言うが、ぼくもまだそこはまったく完璧ではない。自分と向き合わないと、成長もできないし、最優秀賞は取れない。話し合いのあと、みんな自分と向き合っているのかなと思ったら、すぐに歌の練習をして、真剣にやった。男性パートがというのが多かったので、アルトとソプラノの人を見返してやりたいです。それが切磋琢磨だと思うし、とてもよいクラスだと思うからです。あの話し合いは自分の身になりました。　**L男**

今日、５時間目に話し合いがあった。話し合いでＩ女さんやＧ女さんが泣いていた。かける思いが違うなと思った。ぼくはしっかりやっていきたいと日記で言ったにもかかわらず、５５分に今日、学校にきた。最低だ。でも、直していきたいから行動していきたいと思いました。　**I男**

ドラえもん名言第二弾です。自分を励ましてくれる名言はないかなと本を読んでいると、「何かしようと思ったら、そのことだけに夢中にならなくちゃだめだ」という言葉がありました。今日の話し合いで、これからは態度を変えます。と言った人がいます。その人たちはこの言葉がぴったりだと思います。合唱コンに夢中になってわき目もふらず練習できるようになれば、その人たちはまた信頼され立て直すことができると思います。　**T男**

今日、５時間目に合唱コンのことについて話し合いました。男声パートがだらけているなどと言ってくれました。正直言ってくれてよかったと思っています。言ってくれたおかげでこれからは意識することができます。ここで反省しても意味はないので、行動で示していきたいです。　**S男**

今日の話し合いはみんなの心が動いた話し合いだと思いました。言いにくくても言ってくれました。特にＩ女さんは相手のことを思ってくれていたことがすごく伝わりました。でも、私は何も言えませんでした。だから、先生が言っていた強い絆がうまれるようにちゃんと言いにくくても全部言葉にして相手に伝えたいです。これを全員ができるといいです。　**E女**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１０月３１日　NO．２７６

本日の話

けんかすることは悪いことではない。
仲直りできないことが問題なのである。

話し合いから感じたこと

今日、２３１号～２７０号までの一歩でも前への合唱コンにかかわる日記をすべて読み返しました。姉に「プリント広げすぎ」と怒られるくらい真剣に２時間くらい読んでいました。読み返そうと思った理由が５時間目の話し合いです。Ｉ女が涙を流しました。Ｌ女が本気で怒っていた。半分ぐらいの人が自分の正直な意見を言うことができた。とても大きなことだと私は感じたんです。一つ取り上げるとしたら、名前が挙がった人たちです。みんなに言われて、６時間目の様子を見ると感じてくれたことは少なからずあったと思います。今日の話し合いで「それでも信じられない」という人がほとんどだったけど、私は今日帰り道に考えてみると、きっとこれから態度で示してくれることを信じることに決めました。信じて裏切られるのではないかとか、みんなに何で信じるの？と言われることも考えるとやっぱり怖いけど、クラスの１人１人と向き合うことも大事だと思ったので、こういう結論を出しました。今日もらった通信に私が書いた日記について書いてくれる人がたくさんいました。私はあの日記に１００パーセントの思いをのせました。それに賛成してくれている人がいて、素直にうれしかったです。クラスで進んでいくことがすごく大事でそれができたとき、団結できると言えると思います。でも、一人で歩み始めることも大事なんだと今日思い出すことができました。どこのクラスよりも３５人の思いが強い合唱にしたいです。　**Ｈ女**

私は、合唱コンの話し合いの内容も含めて家でどうしたらもっと上手に歌えるかを考えました。夜バレーがあったし、その後、疲れていてすぐ眠ってしまったので、長い時間考えられませんでしたが、私が思いついたのは、気持ちを込めて歌うことです。今でも心を込めて歌っている人はいるかもしれないけど、全員ができたらいいのかなと思いました。　**Ａ女**

今日の５時間目はクラスのためや一人ひとりの心にささる時間になったのではないかなと思います。アルトはもともとふざけている人はいなくて、ふざけていたらＦ女さんや私が注意してきましたが、５時間目の休み時間は表情が違いました。何か一人ひとり責任感がありました。正直なことを言ってよかったです。ソプラノの人も５時間目の休み時間合同でやっていて、キリッとしていました。みんなが最優秀賞を取りたいと思う気持ちが少しでも高まったと表情で思いました。　**Ｇ女**

話し合いをしました。そのあとの休み時間の練習をしようか迷っていて考えていたとき、Ｉ男くんが合唱の練習しないの？といったのでＩ男くんに呼びかけてもらいアルトはやることにしました。それで、Ａ女さんやＫ女さん、Ｄ女さんが楽譜を開いていて、私がどうしたの？困ったことがある？って聞いたら、先生に言われたことができないから直した方がいいかもって言ってくれて、そこも練習しました。練習のときもわからないところをパートリーダーだけに聞くのではなく、いろいろな人に聞いていてアルトパートはいいな！って思いました。みんなが参加できているし、話もちゃんと聞いてくれるし、本当にアルトは最高だと改めて感じました。　**Ｆ女**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１０月３１日　NO．２７７

本日の話

失敗は悪いことではない。立ち直れないことが問題なのだ。

話し合いから感じたこと

みんなの本音が聞けたかなって思います。正直今日の話し合いはみんなからしても私からしても少しつらい話し合いだったと思います。すごく勇気を出してくれた話し合いだったと思います。なんかどうまとめたらいいかわかりません。クラス的にはよい話し合いだったかなと思います。今日の話し合いからどうみんなが変わっていくかだと思います。今までまじめにやっていなかった人を今すぐ信じろと言われたら正直無理です。でも、やっぱり仲間だから信じてあげたいです。私はなんか悔しいです。なんでかわからないけど悔しいです。話しているときに何で泣けたのかもよくわかりません。まあたぶん悔しくて泣けたんですけど、話し始めたら我慢できませんでした。今日話し合いみんなの本音を聞いて改めて最優秀賞に向かって頑張ろう！と思いました。みんなで変わっていき、みんなの納得のいく合唱コンにしたいです。　**1女**

合唱コンクールの練習でいつも思っていることがあります。

合唱の練習。誰が一番大変か、誰が一番プレッシャーを感じているのか？自分は伴奏者だと思う。伴奏者は夏休みから準備をしてきた。歌い手は、歌おうが、歌わなかろうが観客からは大して分からない。でも、伴奏者は違う。少しでも間違えたら分かるし、止まってしまったら歌も止まってしまう。そのプレッシャーのなか頑張ってくれている。伴奏者の頑張りに気づいているか。伴奏者の頑張りに感謝の心があるか。伴奏者は孤独な戦いである。歌い手としてできることは、精一杯歌うことでしかない。

昨日の話し合いは、もしかしたらつらいものだったのかもしれません。でも、クラスを一歩でも前へ進める話し合いになったと信じたいです。

真剣な議論なき友情はない。努力なき団結はない。そして、妥協からの感動はない

昨日の話し合いでは、仲間に言いづらいことも言っていた。よく言ったと思う。自分の思いをぶつけ、相手の思いを受け止める。そういったことでしか友情は深まっていきません。表面だけの相手を喜ばせるようなことを言っても、壁にぶつかったときにすぐにそんな関係は吹き飛びます。昨日の話し合いが、１－１の絆を深める話し合いになったと信じています。以下は、私が尊敬する長谷川先生の言葉です。

そして、合唱で大事なのは技術なんかではありません。技術だけの勝負なのであれば、どれだけ頑張ったって好きで集まっている合唱部には勝てません。歌う技術なんかを合唱コンクールで求めているのではありません。合唱の技術についてあなたたちにアドバイスを出したこともありません。合唱コンで重要なことは、ある期間、同じ目標を目指して、一人ひとりが具体的な行動を起こしていくこと。そして、一人ひとりの努力の上に、集団で練習し、まとまっていく、合わさっていく、重なっていくことです。そして、それがクラスの団結を感じることにつながっていくのです。団結とは結果でしかありません。一人一人が「仲間のために」「よりよい合唱をつくりたい」という目標に向かって努力する過程で、結果団結していくのです。合唱コンクールでは、最優秀賞を目標としますが、相手に勝つことが重要なのではありません。自分自身に克つことで、団結していくのです。

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１１月1日　NO．２７８

本日の話

中間発表の発表順は３番目。本番は最後がいい。

少しずつ上に向かいつつある

今日５時間目の授業がありました。今日はすべて練習の時間でした。なかなか今までにない緊張感でした。直すべきところはまだたくさんありました。昼休みなどいろいろなときに練習して直していきたいです。　**K男**

今日の合唱コンの練習はとてもよかったと思います。自分もＩ女さんやＲ男くんに音程やリズムがわからないところを聞き、教えてもらったし、お腹に力を入れるとか声の出し方とかもいろいろなことを教えてもらって前よりよくなってきていると思ったのでよかったです。悪いところもしっかりと言ってくれて、昨日の話し合いでもあったそういったことがお互いできるのかが本当の仲間になっていくと思います。　**C男**

今日、５時間目の音楽の授業で今日は●●先生がいなくて、●●先生がずっと合唱の練習をみていてくれました。最初の「あおい」の「あ」のタイミングをそろえるために２拍くらい前から息を吸ったり、休符があるところやけっこう長めのフレーズでない限り１回でつなげて歌うとか、テクニックを教えてもらいました。このことを意識して、休み時間の練習も頑張りたいです。　**E男**

今日の音楽の授業で男声パート、ソプラノ、アルトで合わせて歌ってみました。１週間前よりかは確実に上手になっていました。ぼく自身もつたれなくなってきたし、一人ひとりが声を出せてきていて、この調子でいけばもっとよくなると思います。特に、息継ぎのことを言われてしまったので、そこを直せるまでやりたいです。　**R男**

今日の合唱コンの練習では、のばすところやだんだん声が高くなっていくところとかいろいろと直していきながら、合唱コン本番まで頑張っていき、最優秀賞をとりたいです。そして、合唱コンのことについて、たくさん先生に言われたことを直していきたいです。　**P男**

今日の合唱コンの昼の練習のとき、CDをもっている人がいなくて、練習ができなかったとき、Ｌ女さんがアカペラで歌おうと言ってくれました。そこから最初はＮ女さんとＧ女さんと私とＬ女さんで歌っていると、周りはちょっとさわがしくなっていたけど、みんな自然と集まってきて、少しの時間でアカペラだったけど、歌えたのでよかったし、言ってくれたおかげでした。　**E女**

今日は音楽がありました。今日の音楽は最初から最後まで合唱の練習をさせてもらいました。●●先生にもっと歌がうまくなるようにいっぱい教えてもらいました。例えば、最初の「あ」の部分の二拍前に息をたっぷり吸う、サビの「このひろい…」のところに迫力をつけるためだんだん大きくするなどです。私は歌っているのでわかりませんが先生がすごくいいと言ってくれました。「前より成長している」とも言ってくれたのでこの調子で今日よりもっと成長したいです。　**G女**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１１月1日　NO．２７９

本日の話

昨日はハロウィン
何かやりましたか？

少しずつ上に向かいつつある

昨日話し合いをして、話し合いの後の初めての練習でした。ソプラノで見た限りの練習では、前まではふらふらしている人もいたけど、今日は歌に集中できていたと思うし、変な笑いもありませんでした。また、前までは隣で歌っていても声が聞こえない子がいたんですけど、今日隣で歌ったら声が聞こえてきていいなと思いました。少しずつよくなってきています。でも、まだ最優秀賞は取れません。これからの練習でもっと質を上げていきたいです。　**N女**

今日の音楽はほとんど合唱の練習でした。１回通して歌ってみると前よりも全然いいねと言ってもらえました。やっぱあんだけ練習したからだなと思いました。また強弱とかがずっと同じところは階段みたいに声がだんだん大きくなる感じにしました。練習のときはできていてけど、忘れてしまうと思うので、忘れないために毎日楽譜を見たりとか、忘れないための方法を考えたいです。他にも、改善できるところは改善していきたいです。　**J女**

今日の音楽は●●先生が仕切ってくださいました。いつものようにとにかく歌うのではなく、アドバイスやポイントを言いながら、ブレスの位置も確認しながら、練習をしたのですが、少し変えただけですごく上手になりました。ただ、これを忘れないように毎日練習をしたら、最優秀賞取れると思います。楽譜にブレスの位置を書いてたくさん息を吸えるようにしました。これからは、歌の音程や声の大きさだけでなく、息継ぎの仕方やするタイミング、強弱についても意識し、最高の合唱をつくりあげたいです。　**K女**

今日は５時間目に音楽で合唱コンの練習をしました。最初は１回全部通して歌ってみました。歌い終わって●●先生が「すごくよかった」と「先週より全然よかった」と言ってくれました。とてもうれしかったです。でも、これで満足してはいけません。だから、今日やったブレスや伸ばす長さなどもいろいろと歌いながらやっていきました。けっこう、私たちの歌が一つにまとまってきたので、これからも頑張りたいと思います。　**M女**

日常が行事につながる。行事が日常につながる。「ありがとう」の言葉を増やしたいね。

「ありがとう！」こんな一言を言ってもらえたらうれしいよね。体育のとき、A 女ちゃんがみんなの竹刀を片付けてくれました。誰かが何かをしてくれたら「ありがとう」というのは当たり前です。A 女ちゃんが片付けてくれるとき、「ありがとう」って言えた人は何人いるのか。私は一番隅で近くの子しか聞こえなかったけど、E 女さんが「A 女ちゃんありがとう！」って大きな声で言っていました。ありがとうって言ってくれたら、誰でもうれしいと思います。誰かに何かやってもらったら、自然にお礼が言えるといいです。　**I女**

C 女さんもまだまだですね笑

今日、音楽の授業がありました。その中でわたしが驚いた点がありました。それは、いつも先生が書いてくれている学級通信について私は驚きました。私はいつも通信をみています。でも、●●先生は先生の一言のところをしっかりとみていました。私はひとり言は本当にたまにしか読まないけど、●●先生はわたしたちがあまり読まないところまで読んでいて、やっぱり１－１もわたしもまだまだだなとその瞬間思いました。　**C女**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

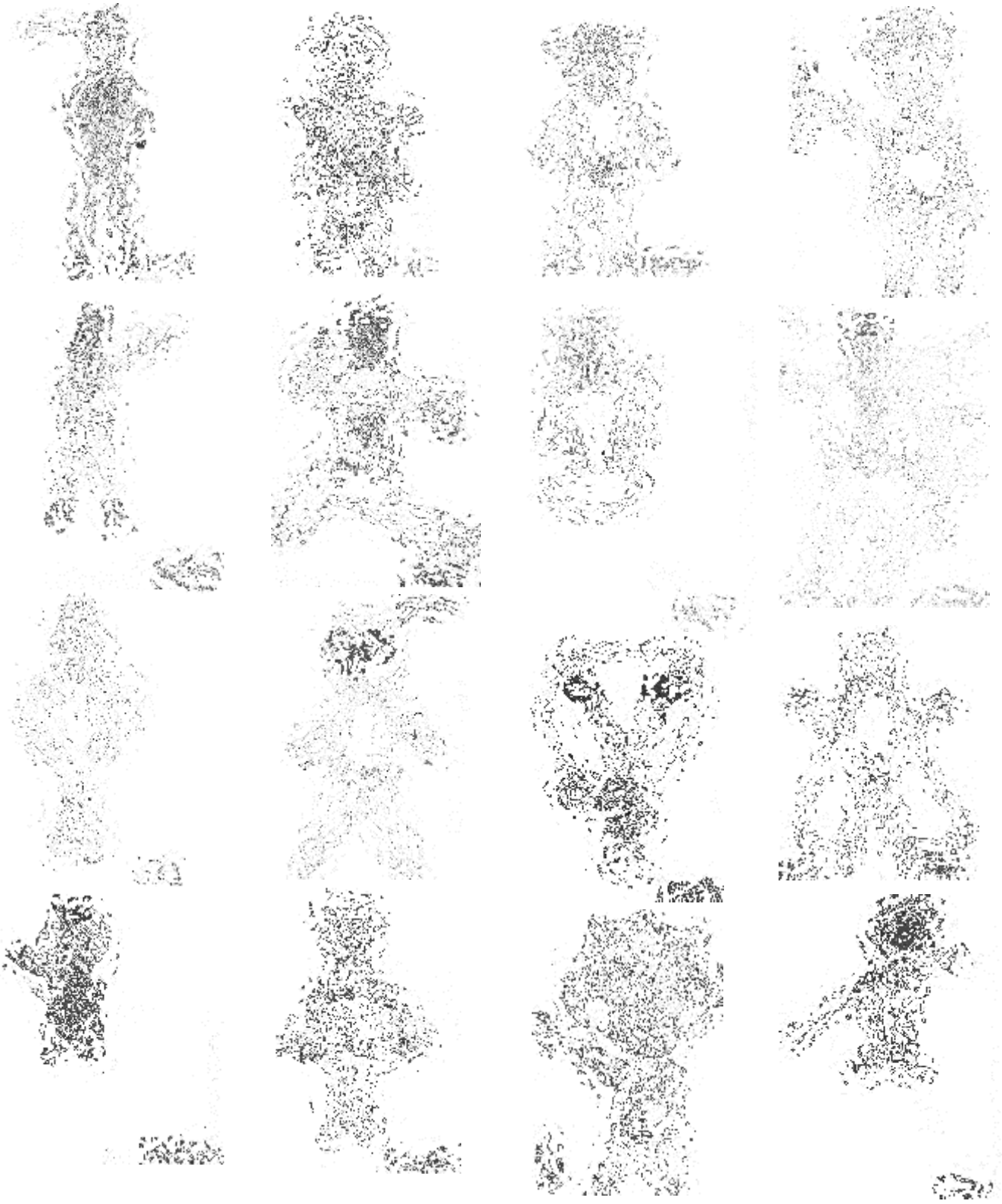
一歩でも前へ

●●年１１月１日　NO．２８０

奥さんのひとり言

奥さん賞
R 男くんの気になるけど、
やっぱり E 女ちゃんかな

絵心コンテスト第２段



●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

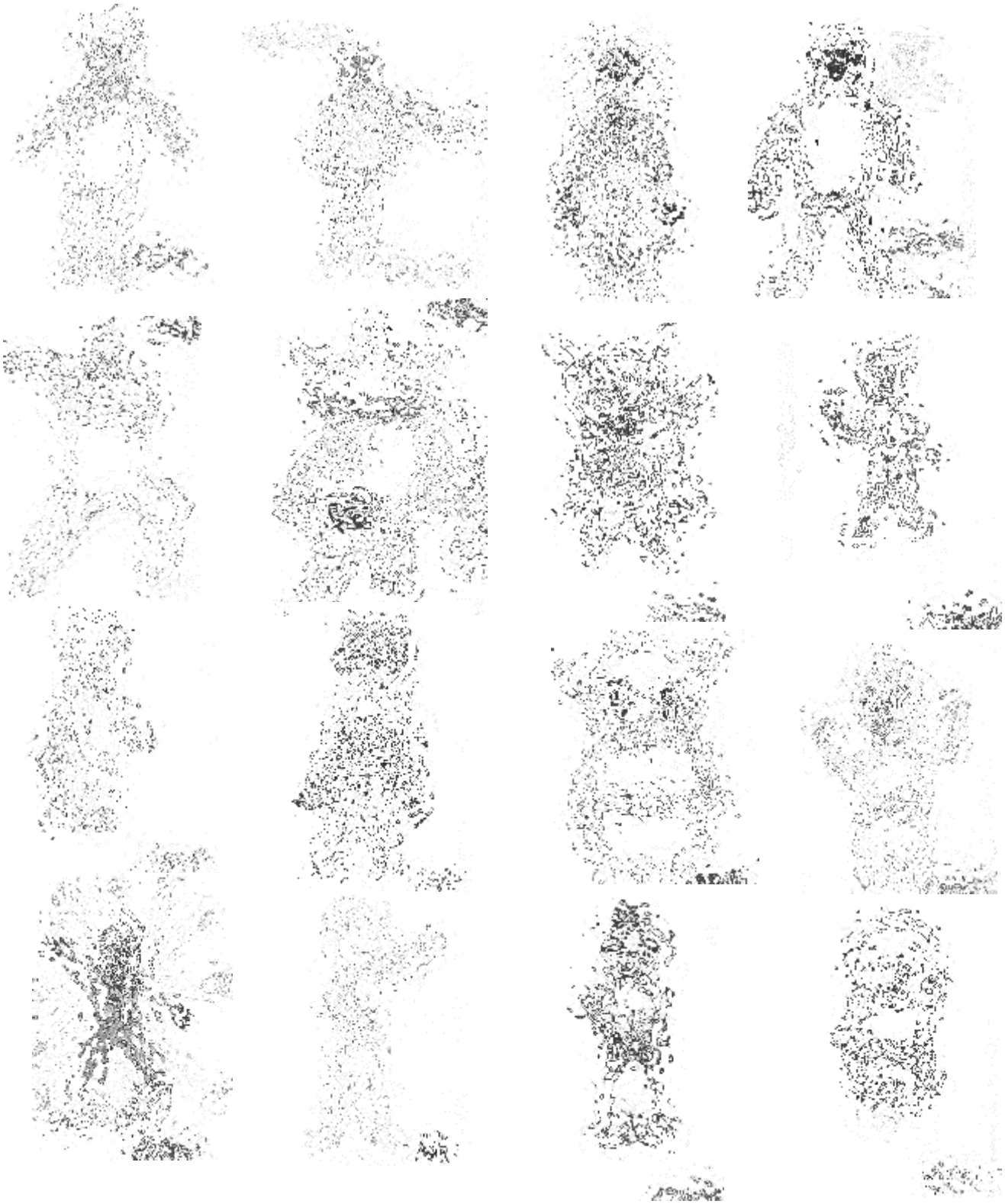
一歩でも前へ

●●年１１月１日　NO．２８１

息子のひとり言

長男賞
M 男　G 男
次男賞
D 男

絵心コンテスト第２段



●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

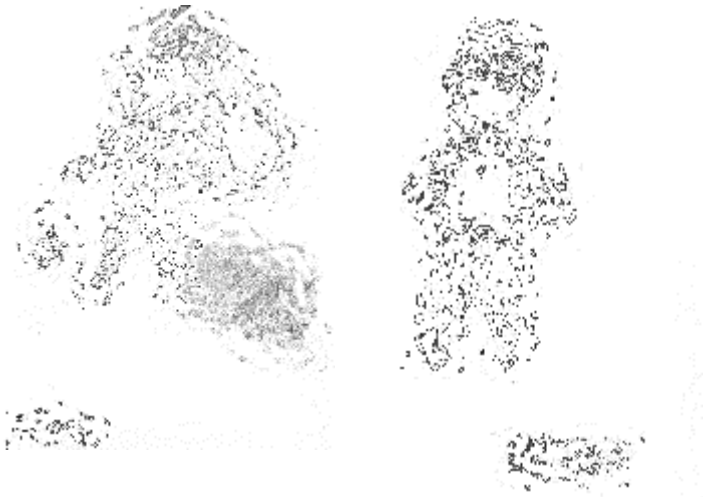
一歩でも前へ

●●年１１月１日　　NO. ２８２

ルパンブルーの答え



絵心コンテスト第２段



Ｎ女の第２回目の企画『絵心コンテスト』今回のテーマはルパンレンジャー。ルパンレンジャーには、レッドとブルー、イエローがいるのですが、その中でも、今回はブルーみたいですね。みんな個性の強い作品ばかりですばらしいです。もちろん、何度もルパンレンジャーの宣伝をさせてもらったので、一度は全員見たことがあるテーマでしたね笑。

今回は、絵心というよりかは発想力の勝負です。誰が選ばれるのでしょうか？



●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１１月2日　NO．２８３

本日の話

●●さんすごかったですね。

団結とは　強さとは

学級通信を読んで、努力した結果が団結だというのには納得できました。努力の結果＝最優秀賞ということでしょうか。努力の結果＝団結ともなりますから。たぶんそうなんでしょう。でも、そもそも団結って何なんでしょうか。要はまとまるっとことですが、今団結しようとなっているということは、今団結できていないともとれます。ということは、前にも体育祭で団結、団結言っていましたが、できてない 0r もう１－１には団結はなくなったということになります。僕なりには体育祭の後、その前よりもはるかにまとまったと思いますし、今もその状態とそんなに変わらない気もします。じゃああれはゴールではない？団結って結局なんなんですか？それは一時的なものなのか続くものなのかどちらですか。

H男

私は今日の「一歩でも前へ」を読んで、先生の言葉に対して半分賛成、半分反対です。プレッシャーが一番かかるのは絶対伴奏者である。I 女さんだということには賛成です。でも、孤独な闘いというのは、違うと思います。I 女さんはピアノをひかないときは、みんなと楽しそうに歌っていました。それに、I 女さんに「少し速いよ」とかってアドバイス（？）をしてくれる人がいるので、孤独ではない諦めるのではと思います。I 女さんがもし孤独だと感じているのならば、私たちが少しでも孤独かなら教える（？）ようにしたいです。

K女

私は 277 号の先生のコメントを見て、私は反対のところが一つあります。それは、自分の思いをぶつけのところしか友情は深まっていきませんというところです。先生はそういったことでしか友情は深まっていきませんとかあるけど、日常生活からでも、友情は深まっていると思います。それは、給食などで、みんなはそこでも友情は深まっていると思います。これが私の意見です。先生は私の思っていることは間違っていると思いますか。

C女

合唱コンで判定するのは歌のうまさ、つまり技術です。確かに技術だけというのもありません。でも、本番見られるのはうまさです。ソプラノの人が言っていました。「練習したから高音が出るようになった」技術だけを磨くというのではありません。私も合唱コンは自分自身に勝って団結していくと思います。そのためにも「技術がない」と諦めるのではなく、練習量でも決められてくるのかなと思います。

G女

まだあまり歌には自信はないですが、それでも仲間に頑張って合わせて、日常での練習もこれまでよりもっともっと本気を出して練習をしたいです。

Q男

指揮者や伴奏者は自分を犠牲（自分の時間や立場を他人のためにつかう）にして頑張っている。自分を犠牲にしている人はクラスで何人いるだろうか。

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１１月2日　NO．２８４

本日の話

感動を共有できたクラスは強い

団結とは　強さとは

昨日の日記には、伴奏者や指揮者、パートリーダーが一番頑張っていること、プレッシャーを感じていることなどの内容が多かったです。そして、頑張っていきたいという決意をみなさんは書いてきましたね。

そこで一つ。H 男が言っている団結って１－１ではできていますか？前回の通信で書いたように、団結とは一人一人が努力する過程から、団結という結果が得られます。そして、団結とは、お互いの関係のことです。**相手を信じているか、相手から信じられているかっていう信頼関係が団結**なのです。

じゃあ今のあなたたちは、信頼関係が築けていますか。信じられるから相手に思っていることを伝えることができるようになります。

昨日、朝の練習に遅刻した人がいました。１分、２分の話ですが…。でも、その人に声をかけた人はいたのでしょうか。「どうしたの？」と優しく声をかけたでもよい、「何で遅れたの」と厳しく言ってもよいです。声をかけるだけでいいんです。何人の人が声をかけることができましたか。声をかけるってことは、その人に対して意識が向けられているってことです。つまり、ある意味仲間の存在を認めてあげられているということです。

１－１では、正しいことは正しい、悪いことは悪いと何人の人が相手に面と向かって言えるのでしょうか。

きっぱり言います。まだ、１－１には３人もいない。相手の顔色をうかがい、言いたいことも言えない。相手に嫌われないか心配で、言いたいことを我慢する。または、陰で言う。まだまだ、そんな関係じゃないんですか。

そういった関係を、表面（楽しいことだけ共有する）だけ仲のよい関係「なれあい」と言います。そして、その「なれあい」を打破するのが行事です。そんな関係を崩すのが合唱コンクールなのです。

このクラスで言いづらいことを面と向かって言えるのは、I 女と R 男だけです。もしかしたら、私の気がついていないところで、いるのかもしれないですがね。その二人は実際に、遅れた人に対して、一言言えています。厳しい言い方ではなく優しい言い方です。さらに、その二人は相手のよいところをしっかり見て認めてあげられています。悪いことは悪いって言いながらも、心では「信じている」ってことです。きっとその二人は、本当は言いたくないのではないのでしょうか。そういう優しい人にとって、悪いことは悪いって言うことは、言いづらいことなのです。

そして、言いづらいことをリーダーにさせていいのか。一番きつい役割を伴奏者とパートリーダーに背負わせていいのか。そういう、合唱とは直接関係ないところでも負担をかけているのではないのか。

『自分より相手を大切にする』それを本当の意味で理解できるのであれば、あなたたちはもっと成長します。**自分の時間を相手（クラス）や目標のために割くことを努力**と言います。**相手のためを思い、周りの目の恐れず自分の考えをきちんと伝えられることを強さ**と言います。それが本当の意味での『自分より相手を大切にする利他の心』です。

この合唱コンクールで、一歩でも前へ進めるといいですね。

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年１１月2日　　NO．２８５

本日の話

大きな山を登ったらまた違う景色が見える

団結とは　強さとは

私は先生と同じです。I 女さんはすごいと思います。感謝もしています。先週、I 女さんが指を骨折ときいたとき、私は「大丈夫ピアノ弾ける」と聞きました。そしたら、I 女さんは「大丈夫、絶対に弾くから」と応えました。そのとき、私は伴奏者が I 女さんでよかったなと思いました。その気持ちに全員応えないといけないなと思います。それと感謝の言葉を増やしていきたいです。　**H女**

今日家に帰って、Ｎｏ277 の先生の主張を見ました。ぼくは賛成です。誰が一番大変で誰が一番プレッシャーを感じているのか？それは僕は伴奏者だと思う。少しでも間違えるとわかるし、止まってしまったら全体も止まる。そんなプレッシャーの中頑張ってくれている。ぼくは伴奏者の頑張りに気づいています。間違えたらそこを何回もやっている。伴奏者がいないと歌が始まらないし、合わせることもできないし、音程がとれません。伴奏者の頑張りに感謝したいです。　**M男**

私は、先生の言っていることは正しいと思います。指揮者の人も伴奏者の人と同じくらいプレッシャーを感じていると思います。指揮がずれてしまうといろいろなものがどんどんずれていってしまう。指揮者もそんなプレッシャーもあると思います。２人は歌う人よりも何倍も家で練習してきていると思います。学年で一番になるために私たちから２人へ感謝していることを示せるのは、日々の練習、そして、最優秀賞をとることだと私は思います。最優秀賞しか求めていないので、そこに向かって前に進んでいきたいです。　**J女**

「なれあい」から脱出するためには、『感謝の心』が大切なんです。

今日帰りの短活の時間に●●先生のお別れ会をやりました。ものまねクイズ大会をして短い手紙がたくさんはってある手紙を渡しました。短い時間だったけどとても楽しい時間でした。やってよかったと思います。そして、●●先生にお守りをもらいました。合唱コンがうまくいくようにクラス全員分つくってくれました。合唱コンがんばりたいです。　**A女**



帰りの短活で、●●先生のお別れ会をしました。会が始まる数十分前に急遽ものまねをオファーされて、ネタを考えるのが２，３分くらいしかなかったのであせりました。トップバッターで教室に入って〇〇先生のまねをしたら一瞬でばれました。やっぱり O 男くんのものまねはいつ見てもおもしろかったです。●●先生が最優秀賞のお守りをくださりました。約束を守るためにも最優秀賞をとりたいです。　**T男**

今日●●先生のお別れ会をして、男子がものまねをやってくれました。いつも違う人がやっていてさらにおもしろかったです。しかも似ていました。●●先生もすごい笑顔になっていました。１ヶ月という短い時間だったけど、たくさん話したり楽しい時間でした。もらったお守りで必ず最優秀賞をとりたいです。　**E女**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１１月５日　NO．２８６

本日の話

こういう仲間がいる幸せ



絵心コンテストの審査

私はD女さんのルパンレンジャーがいいと思いました。理由は人間ぽいんだけど、仮面もかぶっている感じがいいなと思って、服もうまくてすごいなと思いました。みんなルパンレンジャーを知らないけど、ここまで発想がつながてきてすごいし、おもしろかったのでどんどんやっていきたいです。

E女

似ている人はあんまりだったんだけど、単純によいなって思ったのはD男くんとK女さんです。D男くんは手がグーパンになっていてアイディアがよいと思うし、B 女さんは体の線が上手です。私は正面が苦手なのでもっと練習しないといけないですね。

D女

私は、L女さんとH女さんのが個人的に好きです。L女さんはとてもかわいく、顔がとても印象的でした。あと、レンジャーなのに足が短いのもかわいいなと思います。H 女のはただただとても似ていました。特に、目のゴーグルの部分がとても似ていました。私が特徴的だなと思ったのが、E 女さんです。おでこのところのVの字のところとか、目の形とかが、特徴的でした。いろいろなルパンレンジャーが見られてとてもおもしろかったです。

G女

私はD女ちゃんが一番いいと思いました。お母さんがこの学級通信を見てルパンレンジャーを調べてくれて、見てみたら銃とかもっていて同じところがあったからです。自分とは違いすごく絵心があり、うらやましいというところからも選びました。絵がうまくなるにはどうしたらいいのかなって思います。D女さんは影とかよくかけていてすごいと思いました。

F女

私が上手だなと思ったのはH女さんです。理由は、私が思う中で一番ルパンレンジャーに似ていたから、私はH女さんだと思います。あと、私の一番のお気に入りはL女さんのです。理由は、L女さんのは一番かわいいので一番気に入っています。私ももっと絵がうまくなるように頑張ります。

C女

一番絵てきにうまいのは、B女さんとかD女さんです。スーツがけっこうかっこよくてなんか全体的にみんなエイリアンみたいでおもしろかったです。発想力でいくとN男くんとかB男くんあたりだと思います。B男くんはなんかウルトラマンとかいろいろと混ざっているけど、「口」がかわいいのでいいと思います。N男くんぐらいシンプルだと逆に説得力があります。

T男

ルパンレンジャーので一番いいなと思ったのは、N 女さんです。なんかトランプマンみたいでおもしろかったです。ルパンレンジャーなんて見たことない人がほとんどだったと思うけど、みんな想像でおもしろくなっていて最高でした。キャラクター系ですごく楽しいです。次がどんなお題か楽しみです。

H女

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年１１月５日　　NO．２８７

本日の話

こういう仲間がいる幸せ



絵心コンテストの審査

ルパンレンジャーは正直誰も似てません笑。まあ一番おもしろいなと思った絵はR男くんです。本物とは全然違うけど、なんかおもしろいです。私的にはルパンレンジャーなので、D 女さんとかのような想像だったんですけど、R 男くんは頭がかっぱ？で私にはない発想で少しすごいなと思いました。知らない絵をかくと、みんなのおもしろい想像力が見られて楽しいです笑。　　**I女**

今回の絵心コンテストは「ルパンレンジャー」がお題でした。前回はアンパンマンだったので、みんなよくかけていたのですが、今回はおもしろい絵が多かったです。上手だったのは、A女さんとD女さんでした。かわいいのはL女さんでした。おもしろかったのはN男くんとJ男くんのでした。今回はまずルパンレンジャーを知らないという理由で、おもしろいのが多かったです。次回はもっとみんなわかるようなお題にしてほしいです笑。　　**K女**

私が一番似ていると思ったのは、D 女さんだと思います。D 女さんのが輝いて見えました。影のつけ方とか上手でした。なんかジャケットを着ているところが上手でした。絵が上手ってうらやましいです。なんか、個性的な人がたくさんいて、おもしろかったです。みんな想像力豊かだなと思います。C女さんがあのキャラクターでアニメをつくるとはりきっていたので、応援したいと思います。

C女

今日の学級通信を見て、みんな想像豊かだなと思いました。とてもいろいろなルパンレンジャーがかかれていたました。とても見ていて笑える絵も何個かありました。でも、みんなけっこう似ているところもあるけど、似ていない部分もあってとても見ていて飽きませんでした。また、絵心コンテストをやりたいなと思いました。そのときは頑張ります。　　**M女**

ルパンブルーに似ているのはS男くんだと思います。けっこうシンプル過ぎるんですけど、アイマスクみたいなのとかベルトがあってちょっと近いかなと思いました。似ているわけではないんですけど、個人的にD男くんのが気に入っています。頭がでかいところとかがかわいいからです。C男くんみたいに目がとびでていて虫みたいなのとか、L女さんやB女さんみたいにゆるキャラ感があるのとか、みんなそれぞれ個性的な絵が見られて楽しかったです。来週の絵も楽しみです。　　**N女**

絵心ンテスト第２段での自分の中での優勝はN女さんです。一番似ていると思うからです。マントがあって服に線がかいていてさすが主催者さん笑。今日も楽しかったです。次も楽しみにまっていまーす。　　**A女**

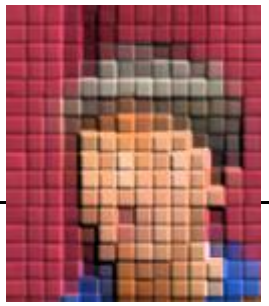
●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１１月５日　NO．２８８

本日の話

こういう仲間がいる幸せ



絵心コンテストの審査

私は、D 女さんの絵が一番うまいと思います。なぜかというともう見た感じでうまくて、一番目立っていて服もうまいし、服が風にゆられている感じとかもちゃんと表せていていいと思いました。あと、ルパンレンジャーを調べてみたんですけど、服のベルトとか着ているものがすごく似ていてすごいと思いました。私もそんな絵がかけるようになりたいです。　**B女**

N 女さんがやってくれる絵のコンテストはぼくはとてもいいと思います。それは絵を描いてそれを見て人が笑顔になれるのはとてもいいことだと思います。これから、そういう遊びのような笑っていられることはできる時間をつかってやっていってほしいです。あと、それを通信にのせるとぼくはより通信が見ていて楽しくなります。これからもいろいろなキャラクターをかいていきたいです。

A男

ルパンレンジャーに一番似ている絵は H 女の絵ですかね。理由として、黒めがねところやベルトがだいたい似ているからです。二番目は S 男くんの絵です。ほとんど H 女さんと似ていましたが、マントがかいていなかったので、二番目にしました。みんな独特な感じでおもしろいですね。　**B男**

自分は似ていないけど、R 男くんのがとても発想力があっていいと思いました。河童みたいなものをかくということはきっと誰も思いつかず、思いついたのは R 男くんだけだと思ったからです。T 男くんの少しみんなとは違う発想力がすごいなあと思いました。　**C男**

ぼくが一番すごいと思った絵は H 女さんです。他の人より近いとぼくは思います。でも、みんなの絵も、個人の個性がすごいと思いました。ぼくはあまりかけません。だから、みんなに似ているといわれたいです。がんばります。　**S男**

ルパンレンジャーの顔で選ぶなら、H 女さんだと思います。顔以外のところで上手な人は D 女さんだと思います。絵がおもしろい人で選ぶなら、T 男くんの絵で後ろに星が書いてあり、すごくおもしろいと思いました。他の人も上手でおもしろい作品でした。　**D男**

どれも似ていなくて悩みました。一番近いと思ったのが、D 女さんの絵です。理由はルパンブルーと合わせてみたら、スーツを着ていて、帽子をかぶっていないという点が同じですごいと思ったからです。　**Q男**

今日の学級通信ではルパンレンジャーは誰が一番うまいかをこの日記にかきます。誰が一番うまいかというと S 男くんのが少しだけ似ていると思います。なぜなら、目のところに V の字がついていたので選びました。　**P男**

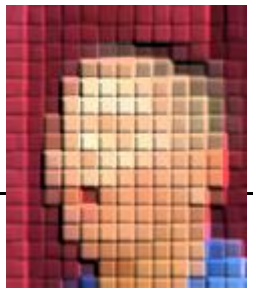
●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１１月５日　NO．２８９

本日の話

こういう仲間がいる幸せ



絵心コンテストの審査

ぼくが一番うまいと思ったのは、D 女さんで、すごくリアルにかけていたので、すごくうまいと思いました。次のお題は自分が一番うまくかきたいと思いました。　**O男**

今日のルパンレンジャーを見て、自分的には似ている人はそんなにいなかったけど、フォルム的に K 女さんのルパンが一番よくてやっぱり B 女さんの絵はうまくてきれいでした。　**N男**

ぼくは S 男のルパンブルーがうまいと思いました。その理由は目の部分が似ていて、ベルトも似ているかなと思ったからです。二番目が H 女さんです。目のところも似ているところです。あと、ベルトや体形が似ているかなと思いました。他にもうまい人がいていいなと思いました。　**M男**

ルパンレンジャーをかくのはとてもおもしろかったです。まったくもうなんちゃらレンジャーっていうのは見ないので、懐かしいなと思いました。みんながかいている絵はとてもおもしろくて、なんかレンジャーをかいているんだけど、だいたいが悪党みたいな感じでおもしろかったです。一番いいのは E 男くんです。一番おもしろいのは D 男くんです。　**L男**

ルパンレンジャーを見て、D 女さんのがすごいと思いました。めちゃめちゃよい絵で、そういったヒーローがいそうなので、すごいなあと思いました。書きがどうやっているのか知りたいです。　**K男**

ルパンレンジャーの評価はみんなほとんど似ていなくて、どれかなと迷っていたけど、S 男くんのが一番近いかなと思いました。顔のまっすぐのラインが似ているからそう思いました。ルパンレンジャーは見たことがなくてよくわかりませんでした。想像力を豊かにしたけど、この結果だったのでまた機会があれば、ルパンレンジャーを見ていけばいいかなと思いました。　**J男**

たぶん H 女さんのが一番うまいと思います。とりあえず見ただけでなんとかレンジャーとはわかります。本物のみたいなものと、ベルトとスカーフ（本物はマント）のようなものもあり、特徴が一番本物に近いです。ぼくのなんか具体化した非常口の人ですからね。想像力が…ある人がうらやましいです。　**H男**

絵心コンテスト、ぼくがよいと思った人は、D 女さんで、すごくかっこよくて服とかすごく似ていたからです。あともう一人いてそれは N 女さんで、ルパンの特長をすごくつかんでいると思いました。帽子とかがいいと思ったので、二人にしました。ぼくもこんな絵がかきたいです。　**G男**

ルパンレンジャーで一番うまいと思ったのは、D 女さんです。絵がうまいのもそうなんですが、顔も似ているし、腹のベルトなんて後ろか前かの違いだったり、首とかもうまいと思ったからです。足も少ししか見えないけど、似ているし、うまいと思いました。次は何の題かな。　**F男**

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年１１月５日　　NO. ２９０

本日の話

こういう仲間がいる幸せ
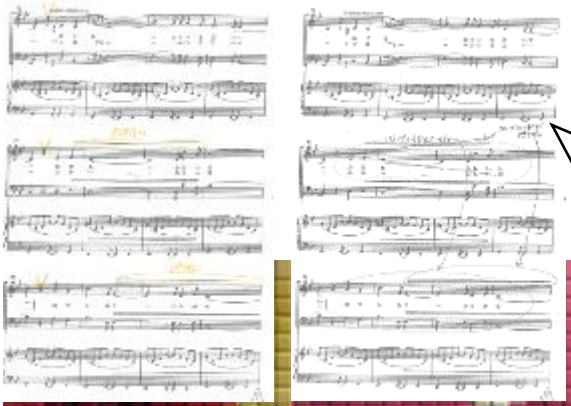


音楽っていいね

今日は５、６時間目にピアノの演奏会がありました。６曲弾いてくれて、一曲目のように明るい感じの曲もあれば、「スカルツォ」のように紛争で負けてしまった直後くらいに作られた曲で激しめのものもあっていろいろな曲がきけて、楽しかったです。質問で英語で言えている人が多くてすごいと思いました。　　**E男**



今日は、ピアノの演奏会がありました。ポーランドのプロピアニストというめちゃくちゃ本格的な人が来てくれました。ぼくが「なんかこれ知っている」というのが少しあって、演奏者さんが力強く鍵盤をたたいているのが今も頭に残っています。音楽のすばらしさを感じられました。　　**R男**





パートリーダーが、歌うときのポイントを書いてきました。本気で最優秀賞を取りたいと、仲間に信じてもらえるように努力できているね。あとは、その思いを受け取る側です。もっと声量が出るといいな。パートが別れると、がくっと声量が落ちる。あと、声量が上がれば、歌に強弱がもっとつけられる。



●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１１月６日　NO．２９１

本日の話

だんだんよくなっている

一歩でも前へ進むために

団結とは僕も信じられているか、信じているかの関係だと思います。まだ遅れる人がいても僕も言えていないし、前に書いたように悪いことは悪い、よいことはよいと言えていないので、まだなれ合いのような関係なのかなと思います。いいことはいいと悪いことは悪いと言えるようにしていきたいです。月曜日は３０分なので間に合うように余裕をもって学校にいきたいです。　**J男**

言っていることは正しいと思います。みんなで決めた時間なのに平然と遅れてくるような人もこれまでいました。でも、そこで声が自分はかけられませんでした。遅れてきたら声をかけることが大事だと思いました。自分は声がかけられなかったということはちょっとまだ思いが足りていないからだと思います。最優秀賞をとるためには、もっともっと練習が必要だなと思いました。努力するだけです。　**K男**

今の１－１は信じていないと思う。相手からも信じられていないと思う。遅れて笑って「遅刻やん」とかいうだけで「何で遅れたの」とかを聞かないからだ。団結するために、自分で思ったことをしっかりといえるクラスにしなければならない。　**L男**

学級通信の No.284 を読んで感じたこと。まず、先生が黒文字で大きく書いたことについて。まず、団結の意味はこれから残り９０日を１組で過ごしていく中で、自分で見つけたいと思いました。今日、辞書で調べてみたけど、よくわからなかったし、先生が言っていることもわかるようでわかりませんでした。クラスの仲間と実感したいです。それと、私の近くにいるＩ女さんのことです。Ｉ女さんが思いやってくれているのはよく知っているつもりです。合唱コンが始まった頃は私と一緒に何がいけないのかを話していました。２人で結論まで出していたけど、そのときはまだどちらも相手に伝えていませんでした。でも、今のＩ女さんは１人で考えて行動しているから本当にすごいなと思います。そんな姿を見て私も思ったことを言って注意するようにしました。「いつも声出てないよ。今からは声出して！」「今めっちゃ聞こえたいいじゃん」そんな言葉を少しずつかけられるようになりました。でも、それはソプラノの中だけかもしれません。「男声パート全然声が聞こえなかった」ってこの前言ったら、「俺らのせいだけにしんで」と強く言われました。そのときは、言い合ったけど、内心ずたずたでした。私がずっと悩んでいるのはこの弱い心です。ちょっとした言葉ですぐ傷つきます。友達にガラスのハートって言われました。合唱コンを機会に強くなれたらいいなと思います。私はいつも学校へ来るのもどうしても最後の方で、みんなのあいさつの声もあまり聞けてないし、遅れてきた人がいたとき、いつ入ってきたのかもわかっていないときがあります。R 男くんやＩ女さんを見習ってもっと周りをみようと思います。　**H女**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１１月６日　NO．２９２

本日の話

自分を表現しようとすると表情にも出る。

一歩でも前へ進むために

信じているか、信じていないか。それは別として No.284 を見て私は遅れてしまった人に対して声をかけるなどのことができないことを反省しました。最初に信じるか、信じないかは別としてって書いたと思うんですけど、これは論点からずれるかもしれませんが、「誰か」声をかけてくれるからいいか」って思っている人がいるってことです。私を含めて、そういうところが団結できていない理由なのかもしれません。言いたいことをはっきり言うことも同じです。心の中で（これを言ったら「なんだこいつ」って思われそう…）と考えている人もいるかもしれません。でも、これはクラスが変わっていかないと解決できないと思っています。　**D女**

私は No.284 を読んで、先生が言っていた団結、信頼関係という言葉。４０分集合に１分遅れてきた子がいて私は優しくでも、「なんで遅れてきたの」ぐらい聞くことは簡単です。それができていないのは、団結ができていないから。次はしっかりしたいです。　**B女**

今日、No284 を読んだ。遅れてくる人が１人くらい毎日、違った人が遅れてきます。その人たちに何も言えていなくて、みんながいます。その一人くらいの遅れている子は、「まだ始まっていないで、いいや～」という気持ちですませて、みんなはただそれを見ているだけだと僕も思います。ぼくも、遅れてきた子に何もいっていないこの「一歩でも前へ」を読んで思った。みんながスルーしたその子は成長する？いやしないと思います。僕も言えていないけど、その子は成長しない。「一歩でも前へ」に書いてあるみたいに相手に嫌われないように言わない臆病チキンです。チキンの集まりで合唱はできない。誰かが、鬼にならないといい合唱はうまれないと思う。その鬼が、パートリーダーたち。嫌われたくないけど、みんなに言えていると思います。ぼくはチキンです。このままでは最優秀賞はとれません。だから、少しずつでもいいので鬼になりたいです。悪口ぽいけど、こんだけ思いがあります。　**I男**

先生の書いていることは読んでいてそうだなと思うところもあれば、私と考えが違うなと思うところもありました。団結の考え方には納得しました。でも、正しいことは正しい、悪いことは悪いと言うということに少し違うなと思うことがありました。本当に大切なら少し気をつかうことが必要なのではないかなと思います。自分の思う正しいが相手の正しいとは限らないからです。　**A女**

学級通信を読みました。ぼくも先生と同じで遅刻して来ている人に声をかけてあげることができていないと思います。ぼくが遅刻とかだめなことをしている人に声をかけてあげられない理由は通信に書いてある通りに嫌われないか心配だからです。嫌われたらしゃべりづらくなってしまうと思うからぼくは声をかけてあげることができません。次からは声をかけられるようにしたいです。　**G男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１１月６日　NO．２９３

本日の話

歌うことは楽しい。
娯楽である。

一歩でも前へ進むために

団結ってそういうことなんですね。ようやくわかりました。相手を信じ、相手から信じられる、それをなすためには努力をする。努力とは自分のときにとてもいい仲間のためにつかっています。まずは、一人一人の意識から始まるわけです。クラスの団結をしたいのなら、クラス全員がそれはできていますか。自分の時間を割いて努力している人でもそれは全員ですか。一部でしょう。理由は知りませんが、遅れてきたり、ふざけたりそういう人がぼくも絶対そっちじゃないなんて言いきれはしません。そんな人が大半をしめるなか、全員で団結は無理な話です。今のままでは、全員が努力しなきゃならないなか、大半がしてなかったら、そりゃ無理でしょう。本当に直さないと厳しいです。ぼくは、先生のこの意見にけちつけるわけでもリーダーに文句たれているわけでもありません。というかそんな権利ありませんし、団結とか最優秀賞とか目標を立てるのはいいことです。そうでなくては、でも目標は達成するから意味があるからです。立てるだけ立てて、達成できずに終わったらそれには意味がありません。団結は結果だから、頑張ろうとしたらできることです。今それすら危ういです。早急に直さなければいけません。

H男

はっきり言わせてもらいます。僕だって人から何度も注意されると劣等感があるし、いらいらしたりむかむかしたりします。しかし、これは僕だけではなく、人間全てに共通することだと思います。G女さんはいつも音程が外れていると注意してくれます。初めは自分のためを思って言ってくれているので、全然いらいらしたりしませんでしたが、ついにぼくは音程が違うので廊下で練習することになりました。そのときは、劣等感をいだいていて、顔には出せませんでしたがいらいらしていました。でも、I女さんは何度も注意してくれたおかげで、ぼくはすぐに戻ることができました。通信に「言いづらいことをリーダーに言わせてはいけない」という意見がありましたが、僕は反対です。一人一人が個々にだめなところを言っていけるようにするのは大切ですが、「リーダー」という仕事は人の上に立ち、人を動かす重要な仕事です。前期副級長の経験から言えば、そこで注意するのはリーダーの仕事だと思います。自分たちが立候補者の中から選んで決めたリーダーには理不尽なことを言われても、やれと言われたらやることが大事だと思います。だから、個々の悪いところをはっきりとリーダーに言ってもらい、あくまで普通の人は注意された人を支えることが大事だと思います。

T男

今日は学級通信Ｎｏ.284 についてかきます。自分は相手を信じて、信じられているか？と言ったら違うと思うし、まだ遅刻した人に声をかけたりすることができていません。ということは、先生の逆を言うと自分はその人に対して、意識が向けられておらず、仲間の存在を認めてあげられていないということです。これを乗り越えるために、最後の方に書いてあった、利他の心を大切にしていきたいです。

C男

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１１月6日　NO．２９４

本日の話

感謝の気持ちが互いにあれば信頼関係が築ける

一歩でも前へ進むために

私はＮｏ.284 を読んで思ったことは、１分、２分遅れてきた人に私も声をかけてもいないし、みんなが遅れてきた子に話しかけているところを私は見たことがありません。でも、こういうのができていないけど、前の話し合いで成長する人がたくさんいます。私は実行委員で早く学校に行ったときに、O男くんと会って、何でだろうと思い見てみたら、ピアノやＣＤの準備をしていました。私は、そのとき前の話し合いがいきているなあと思いました。このようにたくさん努力をしている人がいます。だから、もっと遅れた子に声をかけられたらもっと成長すると思います。　**C女**

最近はよく悪いという人には悪い、よい人にはよいという機会が増えてきています。ですが、やっぱり恐いです。みんな言えません。ぼくも恐いです。相手にうざがられないか、でも合唱コンクールにどれだけの気持ちがあるかで言える人が増えるのではないでしょうか？　**R男**

ぼくは１－１はまだ団結できていないと思います。朝練で遅れてきた人に何も聞かず、ただ遅刻したことを許しているだけだと言っていました。先生にそう何回も言われたのに、なぜかそれを直さない人が多いです。このクラスでは言いづらいことは、愚痴っていたり、ただだんまりしていることが多いので、もっと気にかけるようなクラスであったらいいなと思います。　**P男**

ぼくは１組はまだ団結できていないと思います。理由は、遅刻した人がいたところで、ぼくはただその人を見ているだけでした。ぼくは「誰かがやってくれる」と思っていました。ですが、誰も言いませんでした。このことがあって、ぼくも何も言えなかったし、他の人も団結できていないと思ったので、ぼくはまだできていないと思います。　**D男**

学級通信の 284 号を見て思ったことは、確かに集合時間に遅れてしまった人に声をかけられていないし、心のどこかで１分くらいならセーフも同然じゃない？はと思ってしまっていたところがあるので、本当は遅れる人が出なくなるのが一番だけど、そういう人がいたら声をかけたいです。　**E男**

団結とは僕も信じられているか、信じているかの関係だと思います。まだ、遅れる人がいても僕も言えていないし、前に書いたように悪いことは悪い、よいことはよいと言えていないので、まだなれあいのような関係なのかなと思います。いいことはいいと悪いことは悪いと言えるようにしていきたいです。月曜日は３０分なので間に合うように余裕をもって学校に行きたいです。　**J男**

１分、２分の遅刻を許してしまいました。「誰かが言うからいいや」そう思ってしまったのは私だけではないと思います。「どうしたの」だけでもいいのに言えませんでした。月曜日から７時５０分練習になるので、３５分集合にしました。私が言ったとき、ざわざわしていました。誰も文句がでなかったので、「絶対遅刻しないでね」と言っておきました。いないと思いますが、遅刻してしまった人がいたら、しっかり声をかけたいです。　**L女**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１１月６日　NO．２９５

本日の話

やっぱり合唱も心が大切

一歩でも前へ進むために

ぼくもこの通信を見て思ったことは、Ｉ女さんとＲ男くんたちのように、ぼくは人にだめなことはだめと言える人に本番までになりたいし、これからの人間としての人間性としても言えるようになっていきたいです。それを１－１全員でもできるようになっていきたいです。それがチャンスなのかなと思うし、あと、みんな言える関係ができたらすごくいいなと思うので、言うのができてもそれができていないと意味がないので、それを頑張って関係を築いていきたいです。その２つは今正直できていないです。だから、それを合唱コンで築いていきたいです。そして、通信にも書いてあった表面だけのなれあいを歌で打破して、その先にあるすばらしい歌をクラス全員で作り上げたいです。団結は結果でわかるので、よい結果であるようにぼくは指揮も含めて、みんなで頑張っていきたいです。ぼくは人にいうときや意見を言ったときは周りを気にします。だから、自信をもって言うことができないと思います。だから、授業中から直せると思うので、自信をもって言える人になりたいです。

A男

まず１つ１つ言っていくと、１－１は信頼関係が団結ということはできていないと思います。４０分までに遅刻した人は今までで何人かいました。私は、遅刻すると何かがあると思っていました。ですが、何もならない。まあいいのかなと思ってしまいました。ですが、その遅刻した相手に向き合うことが大切だと思います。悪いことは悪い、そういうことを一言言っただけでも、相手は変われるかもしれない。そういいながらも傷つかないか、悪口を言われないか心配で、なかなか言い出せない。これに先生は信頼できていないと言うと思います。その通りです。要するに注意ができないということになります。そんな簡単なことと思う人もいますが、私にとっては言うのは難しいです。もっと素直になれたら、そういった人たちにも言えると思います。一番きついリーダーたちに背負わせていいのか？そのことに対して、それはだめだと思います。前だって、前までピアノを弾けていたＩ女さんがピアノの少しの部分弾けなくなってしまいました。それは、私たちがいろんなことをどんどん背負わせてしまったからではないでしょうか。私はそう思います。手伝うとかいってもリーダーの仕事もあるわけで、それは手伝えないと思うので、何かできたらいいなと思います。私は、いつも自分のことしか考えず周りが見えないことがあります。あーあのときだめだったなと思っても、あとからはいかせるけど、その行動は消すことはできない。「自分より相手」をできるようになりたいです。　**J女**

今日の学級通信を見て、私たちはまだまだ浅い関係なのかなと思います。まだ、１年もたっていないし、小学校も違う。だから、しょうがないと思っていました。でも、この学級通信を見て、関係の深さって年月ではないと思いました。関係の深さってみんなとの話し合いなのかなって思いました。いつもみんなと会って話をすることだけでも関係は深まるのかなと思ったので、これからもみんなと話をしていきたいです。

M女

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１１月6日　NO．２９６

本日の話

合唱は人を成長させる

一歩でも前へ進むために

よく言っていることですが、今日の学級通信に書いてあった言葉。それは「なれあい」です。「なれあい」を打破するのが行事。その通りです。だって、今その状態にこのクラスは陥っているから。たぶん、このクラスは団結＝なれあいになってしまっているんだと思います。だから、N 男くんが書いていたように団結がなくなったのかなと思います。とりまとめると、行事がなれあいを打破する＝行事が打破するということになります。私たちは行事１つで崩れていくようなうすっぺらい関係のことを「団結」と言っているのです。さっきから団結、団結って書いていると、だんだんゲシュタルト崩壊してきてしまうので、意味を調べてみました。「団結の意味【名】（スル）多くの人が共通の目的にために１つにまとまること」だそうです。「多くの人、つまり全員が最優秀賞を取るために１つにまとまる」ということになります。だとすると、今はできていないし、今までだって、少ししかできていなかったと思います。合唱コンまで、本当にあと少ししか時間がないです。こんなうすっぺらいことを友情だの団結だの言っている暇なんて、本当にないんです。この前やった話し合いのことを思い出せばもっともっと真剣に練習ができるはずだし、もっともっと仲間のために頑張ろうって最優秀賞を取ろうって思えるはずです。というか、思ってほしいです。だから、私が言いたいことをまとめると、もっと一人一人が仲間のために頑張ろうと意識を高くもち、本気で本当で本物の団結をしたいということになります。あと２週間もない間にどこまで変われるかです。　**K女**

私も、仲良くなるっていうのが団結ではないと思います。そして、相手を信じることのできる、信じられる関係は１－１にはできていません。私自身もです。この前の話し合いのときは不安だったけど、みんなを信じていうことができました。でも、信じて本音をぶつけられたのはそのときだけです。普段の練習では、信じきることができませんでした。前も話していたけど、リーダーは私たちよりも絶対大変な思いをしています。合唱は一人一人の手でつくっていくものだから、頼り過ぎてちゃだめだなと思います。でも、逆にリーダーたちも私たちに頼ってほしいです。困ったことがあったら周りに仲間がいるんだし、ぜひ相談してほしいです。あの話し合い後、合唱の面ではよくなってきました。あとは気持ち。R 男くんとか I 女さんとか、みんなのために行動してくれているんだから、私も行動でサポートしていかなきゃ。最近、服の力とかでなかなかしっかり練習に参加できなくて申し訳ないんですけど、少しの練習の中で行動していきたいです。　**N女**

学級通信を読んで、今は団結はできていないのかなって思います。でも、前よりは全然団結はしています。前、話し合いをしてからみんなが変わってくれて真剣に取り組んでくれています。自分たちもすごく進めやすいです。遅刻した人に、自分は声をかけられていません。だから、次は自分が一番にどうしたいか聞きたいです。月曜日はチャリティーでできませんが…。関係をつくるために、何事も合唱コン以外も自分からやっていきたいです。　**F女**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１１月6日　NO．２９７

本日の話

中学校三年間で感動体験が一回でもあれば、その人は大丈夫。きっと自分の力で壁を乗り越えられる

一歩でも前へ進むために

私も１分遅刻した人に何も言えませんでした。というか時間を見て、ちょっきりで時計が一分遅れていることを忘れてしまいました。たぶんもう少し、意識があれば気づいていたかもしれません。副級長としてとても情けないです。でも、次の日４０分ぎりぎりでなく、余裕をもって教室に来てくれました。それも少しの成長したのかなと思います。でも、私はまだ声をかけていません。まだまだ周りが見れていない証拠です。そういうのもＩ女さんやＲ男くんのように声をかけれたら、私の成長だと思います。月曜日から３５分に教室です。部活のときにＩ女さんが言ってました。「なんでよりによって月曜日かな。みんな忘れてしまうかな」って。その言葉はまだみんなが３５分までにくることを信用していないからだと思います。まあそうだなあと思いました。私たちがそれだけのことをしてきたから。Ｌ女さんが「３５分に教室に」と言ったとき、「えー」と言っていた人が少しいました。なのに「無理だと思う人」とＬ女さんが言ってくれて、誰も手を挙げませんでした。意味がわかりませんでした。私がその場で言うべきでした。月曜日は今日えーっと言った人がくるかとても心配です。こういう人がなくなるのが１つの目標かなと思います。そのためにも私は頑張りたいです。　**G女**

団結で１－１はまだまだだと思う。通信でも書いてあるように遅れた人に対して何も口に出せていない。これはまだ相手に気をつかっているからだと思う。本当の団結はここに書いてあるように、例えば、少しきつい言葉を友達に言ってしまうのは、その人を信じているから多少のきつい言葉でも受け止めてくれるそんなような感じだと通信を見て思った。これは１－１にはできてやる人もいれば、できていない人もいる。Ｉ女さんやＬ女さんは前の話し合いでもみんなのことを信じているから、すべて言えたことだと思う。そして、まだできていない人もいる。だからこれが全員できれば１つの壁だから、一人一人が面と向かって話していけば団結力で壁を乗り越えられると思う。だから、この大きな壁を乗り越えられるように、まずは小さなことでも、友達関係から言っていけるといいと思います。１つの勇気だと思うから、頑張っていきたいです。それとまず、自分の考動を第一に考えることが大切だと思いました。　**E女**

今日 284 号を読んだ。遅れてくる人が１人くらい毎日違った人できます。その人たちに何も言えていないみんながいます。その一人くらいの遅れている子は「まだ始まっていないからいいや」という気持ちですませていて、みんなはただそれを見ているだけだと僕も思います。ぼくも遅れてきた子に何も言っていない、この「一歩でも前へ」を読んで思った。みんながスルーしたその子は成長する？はいやしないと思います。ぼくも言えていないけど、その子は成長しない。「一歩でも前へ」に書いてあるみたいに、相手に嫌われないように、言わない臆病なチキンです。チキンの集まりで合唱はできない。誰かが鬼にならないといい合唱はうまれると思う。その鬼がパートリーダーたち。嫌われたくないけど、みんなに言えていると思います。ぼくはチキンです。このままでは最優秀賞はとれません。だから、少しずつでもいいので鬼になりたいです。悪口ぽいけどこんだけ思いがあります。　**I男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１１月6日　NO．２９８

本日の話

ありがとう
が増えるクラスになりたい

一歩でも前へ進むために

先生の言うとおり、確かに本当の信頼関係はできていません。みんな思ったことがあっても本人に直接言えない人が多いです。そんな中思ったことのいえるＲ男くんはすごいです。その相手がどんなに自分と仲がよくてもＲ男くんは言えます。そんなＲ男くんがパートリーダーだからこそ、男声もすごくよくなってきていると思います。私的には思ったことがあったら言っていいと思います。もし、自分の言ったことが違ってもごめんねって謝ればいいと思います。でも、思ったことを言わなかったら、その子を変えてあげることもできないし、自分も変わることもできません。だから、「言葉に出す」のはすごく大切だと思います。私が最近一番変わったと思うのは男声です。休み時間になって１番初めに練習を始めるのは男声です。他のパートも頑張ってくれています。今まで３人でやっていた人もすごく上手になっています。確かにもっと上にいきたいです。だからもっと直していくべきことはあります。でも、この前の話し合いでみんな一人一人が変わってよい方向に向いているのは間違いありません。だから、もっと上へいけるようもっとみんなで変わっていきたいです。　**1女**

私の好きな先生から教えていただいた言葉です。昨日の短活で話しましたね。

優しさは強さである

合唱コンが大好きな理由の一つは、優しさは強さであることを証明してくれるから。合唱はすばらしい心を育ててくれる。合唱によって心が育つ。心が一つになって歌うときなんかそれはすごい…。また、陰で頑張っていたり、歌を一生懸命歌っている仲間を見ると、「学級のためにあの子は…」ってうれしい気持ちになる。その瞬間「ありがとう、その思い、絶対に無駄にはしない」って気持ちになる。それこそ指揮や伴奏をになう者は、きっと他の子の数倍、数十倍練習している。「○○がやってくれるから、歌いやすい！ありがとう」とこんな言葉をかけてくる人もいるだろう。指揮者や伴奏者は、その言葉から勇気と、さらなるやる気をえたに違いない。「ありがとう。期待に応えるからね…。」そんな思いを抱く。「仲間のために自分をいかす」「自分の言葉や行動が人から感謝される」これがとても大きな喜びになる。本当に自分を必要としてもらえる。「ありがとう」を素直に言ってもらえるということは…。そして、素直に「ありがとう」を言えることは…。

クラス内に「ありがとう」という言葉が行き交うようになれば、そのクラスは強い。学級の誰かが自分の欠点なり、弱点を公表しても、助けてもらうことができる。だから「ありがとう」が言える。こうした助け合いの仕組みができている学級は実に強い。逆に言えば、強いクラスほど、「ありがとう」が聞こえる。

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１１月６日　NO．２９９

本日の話

優しさが大事。
利他の心

一歩でも前へ進むために

なぜか…。それは、クラス内で“足の引っ張り合い”がないからだ。感謝を感じない、いわば“なれあい”がないからである。“なれあい”の集団は、ルールや厳しさがない状態であり、仲間を心から信じられない不安が、必ずクラス内のマイナス競争を生むからだ。そういったクラスでは、人のために貢献しようとしなかったり、頑張っている級友をねたむ「ひがみ」が生まれたりする。そんなクラスが強いわけがない。聞いているものを感動させる歌声になるわけがない。もめごとが多いときほど、「ありがとう」の声は少ないものだ。

最も美しい日本語は「ありがとう」だと思っている。

だから…

「ありがとう」を一つでも多く言ってもらえる人になろう

「ありがとう」を一つでも多く言える人になろう。

人生の中で最も幸せな瞬間は、人から「ありがとう」を心の底から言ってもらえたとき、あるいは、心の底から「ありがとう」を言いたいと思える人に出会えたときだと思っている。

合唱の練習は、それこそ波瀾万丈だ。うまくいくときもあれば、もめるときもある。いけるかも…、と思えるときもあれば、もうダメだ…と思えるときもある。それが普通だ。

でも、どんなときも、とりわけうまくいっていないときこそ、仲間への感謝の気持ちを忘れてはいけない。学級が下向きのときほど、他人の嫌なところが見えてしまうから「ありがとう」をいう気分になれない。だからこそ、そんなときこそ、周囲のよさを見つける努力をしてごらん。不思議と「ありがとう」が言えるようになるから。

逆にうまくいっているときに気をつけたいことは、「ありがたさ」を忘れがちになることだ。「ありがとう」が飛び交う、そんな幸せが当たり前のように感じ、鈍感になっていく。「ありがとう」が消えていく…。そんな状況をつくっては絶対にいけない。

「ありがとう」は「有難う」とかく。「有る」ことが「難しい」のだ。生きていけば、うまくいくことはめったに起きないということ。だからこそ、時に起こるうれしさは「ありがたく」感じるものなのだ。

そんな「ありがたい」ことを何度も起こすこと…つまり、「ありがとう」が何度も聞こえる空間は本当に幸せなのだ。

合唱コンの練習中、あるいはコンクール後、そんな幸せな瞬間が訪れたら…どんなにうれしいことだろう。

心の底から人に「ありがとう」を言いたいくらいに頑張ってみれば、そのときは必ず人の心を打つ合唱になるはずだ。

それが学級の強さを支える。<u>優しさは強さ</u>なのだ。

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１１月7日　NO．３００

本日の話

中間発表がんばろう！

歌は訴ふもの

今日の「一歩でも前へ」の本日の話のところに数人歌っている人の写真がのってました。それを見て、「まだまだだな」と思いました。口は結構しっかり開いていたので、そこはよいと思います。問題なのは目と表情です。私もたまたまのっていたのですが、私を含め、全員死んでいました。「With You Smile」は直訳すると「あなたと一緒に笑う」になります。笑ってない…それどころか死んでいる…。●●先生と●●先生にこの前「顔死んでるよ？With You Smile なのに死んでるよ？」と言われました。違う先生に同じことを言われるということはよっぽど私たちの表情が死んでいるということなのでしょう。今日の写真を見て、「死んでいるな」と確かに思ったし、そう言われたときもこんな表情で歌っていたと思うと、もう何も言えないです。今朝、パートリーダーや指揮者、伴奏者が私たちに「笑って！」と何度も言ってくれました。私もなるべく大きく口を開き、笑いながら歌ったらＩ女さんに「その辺りの人いいよ！」と言ってもらえました。だから、私たち全員が笑顔で歌えるように、頑張っていきたいです。

K女

笑顔で歌おう！体を使って歌おう！パートリーダーが声をかけるとみんな応えてくれる。特にアルト、ソプラノの人はすっごく上手。まだ、男声の人でやってくれていない人もいる。でも、すごく上手なこの方が確実に増えている。まだ全員ができているわけではない。だから、もっとみんなで上手になっていきたい。そして、もっといい発表をしたい。中間発表は明後日。納得のいく合唱にしていきたい。

I女

今日合唱の笑顔で歌う練習と体を揺らす練習をしました。どちらも女子パートの子たちはよい感じと言われたのでよかったです。帰りの会の合唱練習も今日の流れでいけばいい感じだと思います。

A女

体を揺らしました。でも、どうやって揺らせばわからなかったです。でも、隣にいるＣ女や前にいるＧ女が揺れているのが司会に入っているから同じようにやると、やりやすくてできてきました。でも、自分でもわかります。笑顔がないことがせっかく歌詞に With You Smile。たぶんこの意味だと思うから、みんなで笑顔をつくっていきたいです。

E女

今日は、練習する時間が長かったです。すごくうれしいです。響く声とか言われたのでやってみました。ちょっと前からやっている呼吸法もみんなできていて、きっと役に立っていくと思います。今は揺れ方、揺れをやっています。教え方も難しいです。だから、うまい子に前でやってもらったり、一人一人ができている。協力？できていると思います。これぞ、これこそ合唱コンです。今になってなんか最優秀賞に近づいている感じがして安心しています。

F女

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１１月7日　NO．３０１

本日の話

自分を表現して、相手に伝える

歌は訴ふもの

今日、１時間目に合唱コンの練習をやりました。前話し合いをしてから練習を始めるのが速くなったのかなと思いました。他にも練習のやる気や姿勢がよくなってきたので、よかったと思います。話し合いをしてよかったです。でも、足りないのが口の大きさ、体をつかう、笑顔です。直してと言ってから、女声パートがよくなってきました。男声を直せば完璧なので頑張りたいです。　**M男**

もう中間発表です。１組が見る人に何を伝えるのかというのを言ってきたので、そこは頑張ってほしいです。そして、階段を上がるときのホワイトボードには歌い始めの５秒というのがぼくは目に入り、５秒で勝負がつくのでそこを意識したいです。そして、歌う前の配置も速くしていき歌以外のところでも上回っていきたいです。　**A男**

今日、合唱コンの練習で、笑顔や体を揺らすことを意識をして練習をしました。笑顔をつくりながら歌うのはとても難しかったです。でも、体を揺らすところは、リズムをとって、体を揺らすことができて、けっこう歌いにくくなったけど、しっかりとしたリズムがとれるようになったので、これからも続けていきたいです。　**M女**

今日、全体練習でＬ女さんやＦ女さんやＡ男くんやＲ男くんなどが「体を揺らしてよ」と呼びかけていて、Ｎ女さんとＭ女さん、Ｃ女さんが前に出てやっていたけどすごかったです。最後まで体を揺らしていました。ぼくは揺らしていなかったので、もっと自信をもって体を揺らしたいです。　**O男**

今日の合唱コンの練習では、体を使って歌うことを意識しました。この前、歌っている動画を見たとき、めっちゃ棒立ちで歌っているのかわからないくらいだったからです。体を使って歌ったら、意外とリズムにのれて歌いやすくなりました。前で歌ったらＧ女さんとＴ男くんがめっちゃよかったです。２人は楽しそうに歌っている感じに見えました。体を使うだけで全然違いました。でも、リーダーたちも言っていたみたいによかったのは１部です。きっと最初はタイミングがとりづらくて難しいかもしれないけど、少しずつよくしていきたいです。　**N女**

「うた・歌う」の語源は、「うった（訴）ふ」であり、歌うという行為は相手に内容（歌詞）を伝えるもの【折口信夫】。「うた」の語源は、言霊（言葉そのものがもつ霊力）によって相手の魂に対し激しく強い揺さぶりを与える「打つ」という言葉からきている【徳江元正】。

歌が上手い人とは「自分を表現して相手の魂をゆさぶれる人」のことです。

そのために、表情や体を揺らすことなど、細かいところまで表現するんです。

●●先生や●●先生に「顔が死んでいる」って言われるのであれば、まだまだってことですかね…。

ここ最近日記に合唱コンのことしか書いていない気がします。始まる前、小学校のときの合唱コンについて知っていること、イメージは歌うことしかなかったんですが、いざやってみると日記一冊分何か書けそうです。やる前はよくないイメージでしたが、やると体育祭より楽しいかもしれません。けっこういいです。　**H男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１１月８日　NO. ３０２

●●先生の助言

伸ばすところでだんだん小さくなってしまう。声がしぼむ。

2年生の合同練習

２年生の合唱を聞きました。どうにも曲調が違うので比べにくいですが、聞いていて鳥肌が立ちました。強弱のメリハリがすごくて山場でいきなりぐっと音量が上がり、普通にプロのＣＤを聞いているようでした。まだ１－１の歌ったところを聞いたことはないですが、ああなりたいです。　**H男**

今日、昼の時間に２年生の歌を聴きました。なんというか聴いていて迫力が違う感じです。メインはメインとわかり、サブはサブとわかったり、パートだけでつくっているのではなくて、全体でつくっている感じでした。ぼくたちはなんかおさえれていないところとか、パートだけでつくっていて、全体で歌っているだけみたいな感じなので、全体で１つの歌をつくれるようにしたいです。　**F男**

今日の先輩との練習をさせてもらい、気づいたのは自分たちで気づけないところに気づいてくれたところです。とてもよかったと思います。そして、自分はやっていて感じたのは、本番などには後ろに見ている人がいるという緊張で今日、汗が止まりませんでした。ですが、成功することができました。とても自分にとってよい緊張感、改善点を学ばせてもらったので本番までによくなるといいです。

A男

今日は、昼の休み時間に２年１組の先輩の教室に行って、私たちの歌を聴いてもらいました。最初から最後まで、今までの中で一番声が出ていてよかったです。正直驚きました。どのパートもとてもよかったと思います。歌い終わった後、２年生からアドバイスをもらうことができました。最初から「f」で強弱のところもできてなかったみたいです。自分だとできている思っていたところもできてなかったりしたので、誰が見てもできているようにしたいです。　**J女**





●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１１月8日　NO．３０３

●●先生の助言

最初の入りの「あ」
息が聞こえるくらい準備をする。

中間発表

明日は、中間発表です。今日２－２で歌ってリーダーが言ったように、強弱は心配だけど、だいぶうまくなったなと思いました。私自身も練習した頃は２回通すとのどが痛くなっていたのに、今は何回でもソプラノの声が出せます。みんなもきっと最近自分の成長を感じてきたのではないかなと思います。全員で合わせて合唱するのが楽しいです。明日はリラックスして全力を出したいです。　**H女**

みんなのせいで私がピアノを弾けなくなった。それは違います。私が練習をしていないから上手に弾くことができていません。だから、みんな悪くないんです。でも、こんなこと言ったらいけないけど、なんか疲れました。それが合唱コンに対してではなく、自分自身にです。だから、合唱コンがめんどくさいわけでもないんです。みんながすごくうまくなってきてすごいと思うし、うれしいです。だから、みんながうまくなっていく一方で私は全然うまくなっていません。今、みんなの足を引っ張っているのは私です。みんながまとまり始めているときにこんなことは言ってはいけないと思うんですけど…。明日は中間発表です。今まで頑張ってきた今の１－１の全力を出し切れるといいです。こんな伴奏者でもついてきてくれる、みんなに感謝を忘れません。そして、そんなみんなが大好きです。

I女

今日朝先生に言われて休み時間の時間パートリーダー、I 女さんや A 男くんで何をやればいいのか考えました。いろいろできないところがありました。こういったことをこれからもしていきたいです。７時間目の練習で、D 男くんの声が出ていて、D 男くんが声を小さい声にしろみたいなことを考えていたけど、L 女さんが上についていくといったので、先生の言葉を思い出しました。やっぱり自分はまだまだと思います。それに、みんなの役に立てていない気がします。役に立てないパートリーダーで申し訳ないです。　**F女**

今日は３５分にみんなそろいました。うれしかったです。これを毎日続ければこの前の I 女さんがやっている言葉はなくなると思います。お互い信じあえるということです。今日２年生の先輩の歌を聞かせてもらいました。私たちに２年生の先輩が教えてくれたことはパートリーダーが注意してくれることと似ていました。私たちの課題は強弱です。みんながみんな意識していないので、リーダーさんを困らせないようにできていなかったら、周りの人に言って広めていきたいです。　**G女**

最近、昼でもずっと眠たいです。たぶん理由は、朝早くから練習がある、夜のバレーボールや塾があるからです。バレーと塾は帰るのが１０時くらいでそこからご飯を食べてお風呂に入り、宿題をして寝ます。でも、合唱はうまくなりたいので、ご飯とか風呂を短くしてしっかり寝たいです。　**D女**

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年１１月８日　　NO．３０４

●●先生の助言

最後までしっかり声を出す。

中間発表

今日から、７時間目が追加されて、合唱コンが入りました。最初パートで練習しました。パートではパートリーダーの子がいろいろなアドバイスを言ってくれました。それを意識して、次は全体練習をしました。体を揺らすのは意識できました。が、笑顔ができていませんでした。最初はできていても、だんだん笑顔じゃなくなってきてしまったので、笑顔って決めたら最後まで笑顔で歌いたいです。

B女

今日、７時間目があり、その時間に合唱コンの練習をしました。明日が、中間発表なのでより緊張してしまうけど、指揮者をしっかりと見て歌うことに集中して笑顔も忘れずに歌えばきっとよくなり、自然と歌っている感じになってくると思うので、明日の中間発表は頑張っていきたいと思います。

P男

明日は中間発表があります。すごく今緊張しています。これを乗り越えないと本番はむかえられないので、パートリーダーに教えてもらったことなどを思い出して中間発表に臨みたいです。あと、その前の練習も気合を入れて頑張りたいです。

D男

明日の朝、中間発表だ。自信をもっていけばいいと思います。まだ、足りないところも正直あります。でも、みんな頑張ってきました。話し合ったり、笑ったり、泣いたりいろいろあったけど、ぼくはこの中間発表いけると思います。緊張すると思うけど、これまでやってきたことをいかして頑張りたいです。

I男



写真で見る１－１！この写真を見て、聞いている人はどのようなメッセージを伝えられるでしょう？まだまだできることはあるね。



●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１１月8日　NO．３０５

●●先生の助言

言葉を大切するためのテンポを大切に。

感謝・青春・感動

明日は中間発表です。今日表情や体を揺らしたりしました。私的にもみんな揺れている感じもあるし、声もすごい出ていると思います。だから、今日みてもらった２年生や教えてくれた先生たちにも**感謝の気持ち**をもって歌って伝えたいです。さらにさらにレベルアップしていきたいです。　**E女**

学級通信の No.299 について書きます。優しさは強さ「ありがとう」を１つでも多くいってもらえる人になろう。「ありがとう」を１つでも多く言える人になろうというところから、誰かの言葉で聞いたことがある。ありがとうを言ってもらうには時間がかかり難しい。でも、ありがとうと言うのは簡単なこと。みたいなやつをみたような気がします。明日から１人１人のよいところを見つけ、感謝の気持ちを「ありがとう」という言葉で伝えていけるようにしたいです。　**C男**

今日から文化祭週間ということで７時間目がしばらくの間、存在するようになりました。今日からは帰りの短活のときも練習ができるようになりました。だから、今日は短活から７時間目が終わるまでぶっ通しでずっと歌っていました。疲れたと言えば、疲れたのですが楽しいという気持ちが疲れたという気持ちを上回りました。みんな最初の頃よりよくなってきているので、その中で歌っているのが楽しいと思いました。こんなこと言ったりするのもおかしいんですけど、「青春」だなって思いました。夕暮れのときの教室で必死に歌を歌っている。そこが青春だと思いました。もう一つそう思った理由は、歌声がすごくきれいだったからです。このまま中間発表にいっても、大丈夫だと思います。明日はどのクラスより一番上手な合唱に絶対にしたいです。　**K女**

合唱コンで目指す姿は感動しているあなたたちの姿である。辞書を引くと、感動：よいもの、美しいものなどに接して深く心に感じること、とある。しかし、感動には、もっと人を大きく動かす力があると思う。感動とは感じて動くことであり、感じさせて動かすことだと考えている。

今週から文化祭週間で合唱の練習が本格的に始まった。昨日は中間発表であった。ここから先、どんな感動がまっているか。それは、あなたがどれだけ「感じて動けた」か、周りの仲間に「感じさせて動かせたか」によって決まる。ひたむきになって、必死になってがむしゃらになって、悩み苦しみもがき、それでも仲間のために前を向いて歌おう。その先には、必ず、すごい感動がまっている。

過去には、寒い体育館の中でも、額から汗が流れるほど必死に歌った学級があった。自分たちの歌声に感動して、歌い終わって自然と涙をこぼしていた学級があった。順調なとき、つらいときの波を乗り越えて、最後は歌う前から感動して泣いていた学級もあった。

合唱コンはそのためにある。一人では決して味わえない、大事な大事な人生の瞬間。一生懸命頑張れば、熱意をもって、本気で取り組めば、大きな感動を味わえることを、合唱コンはあなたに教えてくれるはず。

多くの人がひたむきで一生懸命な姿、歌声に酔いしれる。歌って涙を流すなんて、長い人生でそうそうできるものではない。

１－１全員が感動できる合唱コンにしよう。あなたならきっとできる。

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１１月９日　NO．３０６

本日の話

行事は情熱的に

中間発表を終えて

今日、４組の人、２人と話しながら帰っていました。そうすると、一人がポツンと「１組、めっちゃ怖い」と言いました。その後、１組すごいねーとか４組もすごかったよ。と話しながら家に着きました。今日は顔のことについては言われませんでしたが（先生）から見ている人は表情とか細かいところまで気づくので、細かいところも美しく見せられるようにあと一週間頑張りたいです。　**T男**

今日、合唱コンの中間発表があった。一番よかったのは、ぼくの中では４組でした。歌とリズムがあっていて、体の揺れもとても上手で、正直１組は負けています。だから、４組や他の組にも負けないように、家でも声を出して口を大きく開けて、笑顔でやり、体の揺れ方や息を吸うタイミングなどを意識しながら中間発表で言われたことをいかし、合唱コン本番で力を出し尽くし、最優秀賞を取れるようにしたいです。　**P男**

今日、●●先生がきて細かいところなどを教えてくれました。「きみがいた」の「き」を響かせるようにやるというやつでうまいこと、響かすことができませんでした。できないところは練習して、できる人に聞いたり、できる人に引っ張ってもらったりして、ついていけるようにしたいです。　**O男**

今日は先生に言われたことを考えながらやっていたらリーダーたちが出した６人の中には口を大きく開けていない人や自信がない人までいろいろとあるので、声をかけあっていきたいと思います。　**N男**

今日、合唱コンの中間発表がありました。今までやってきたことができるか不安でした。他のクラスの歌を見ると、歌が始まったときから体を揺らしていたり、強弱がはっきりしていたりして、とてもうまかったです。ぼくたちもけっこう今までやったことができたと思います。だけど、●●さんにアドバイスを教えてもらいました。だからそこを直してまた頑張りたいです。　**M男**

中間発表、他のクラスと話していたが、女子は元気だけど、男子は暗いよと言われた。自分は最近体を揺らすという動きがなれてきた。そして、大きな声を出していて、のどが痛くて頭がくらくらしてくるという状態が多い。ぼくは「やればできるのに何でやらないんだろう」と思った。１－１の男子はやればできる人が多い。そう信じてこれからまた頑張っていきたい。　**L男**

今日の一時間目に中間発表がありました。今日歌ったり、聴いたりしていて、まだまだだなと思いました。体の揺れなど歌声の強弱が朝だったからか分からないけど、声も少し小さかったかなと思います。だから、体の揺れなど４組や５組のように真似をして、●●先生に言われたアドバイスも取り入れて練習をしていきたいです。　**J男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１１月９日　NO．３０７

本日の話

勝負にこだわり
結果にはこだわらず

中間発表を終えて

中間発表が今日ありました。自分たちの前だった４組はすごいなあと思っていました。迫力がありました。自分たちが歌った後に●●先生からここはだめだよという点が数多く出されました。まだまだだと思ったので、もっともっと練習してうまくなりたいです。　**K男**

昨日は中間発表だった。緊張しないかと思ったから１組の番になるとめっちゃ緊張しました。正直にいうとまだまだかなと思った。「このひろい」のところはだんだん上がらないといけないし、みんな一生懸命過ぎて、最初から最後まで声がでかく盛り上がりがないと思いました。　**I男**

中間発表…でしたが、歌っている側だとどうなっているのかよくわからないので、どうにも言えません。何番かはわからないので、最優秀賞はとれるでしょうか…。とりあえず一つ感じたのは声が小さいように感じました。ぼくも体育館だから小さく感じるのか緊張しているのか、声が小さくて迫力がない感じでした。あと一週間、直していけるといいです。　**H男**

今日は中間発表がありました。ぼくは階段をのぼるところから緊張しました。そして、歌を歌うとき、ぼくは最大限に声が出せず残念でした。とくにだめだったところは最後まで伸ばしきれなかったことです。本番まであと少しなのでだめだったところを意識したいです。　**G男**

今日は、中間発表がありました。めっちゃ緊張しました。普段から歌っているとき、顔が怖いと言われてしまっているのにもっと表情がかたくなってしまったと思います。練習不足だったから、緊張して楽しめなかったんだと思います。最初の入りをたくさん指導していただいたので、明日からそこを意識してやりたいです。　**R男**

今日、７時間目に歌っているところを前で見ました。朝となんか全然違ったし、自分がやっていたより何十倍も口をあけ、体を動かしていてやる気が伝わりました。自分はまだクラスの人にも追いつけていないので、まず追いつきそこから学年を追い抜かせるようにしたいです。このままだとたぶん４組が最優秀賞です。だから、最優秀賞をとるために細かいところなどをしっかりやっていきたいです。　**F男**

今日の中間発表では、目の前に４クラスいたこともあって練習で出している声が１００だとすると７０くらいしか出せませんでした。だけど、本番はこれの３倍ちょっとくらい人がいて、そのときに４０とか５０になってしまっては困るので、練習で１３０出して、本番ちょうど１００人くらいになるようにしたいです。　**E男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１１月９日　NO．３０８

本日の話

合唱コンまで残り１週間。何だか文化祭が終わってしまうのがさみしい。

中間発表を終えて

今日は中間発表がありました。ぼくが一番うまかったと思う組は４組でした。リズムが速かったりするのもあると思うけど、声の大きさがとてもいいと思いました。あと、強弱もできていて、聞きやすかったです。１組もあんなふうに歌えたらいいと思います。　**D男**

今日の１時間目は中間発表でした。初めて学年の前で歌う歌で少し緊張をしました。声があまりでていなかったし、全然４組と１組の方がうまいなと思いました。でも、残り１週間もあるので、今日来てもらった人に言われたことを意識してやったり、１週間もあればさらによいものなると思うので、残りの時間を有効につかって最優秀賞をとりたいです。　**C男**

１－１はまだまだだな。今日の中間発表でそう思いました。たぶんみんなそう感じたと思います。私が一番うまいと思ったのは４組です。体の使い方や強弱のつけ方がすごかったです。１－１はまだそういうところが中途半端です。この前、もっと体を使った方がいいよと言ったら、やっているつもりなんだけどなと言われました。やっているつもりではまだまだです。４月からずっと言っているけど、それだと自己満です。やっぱり最後には全員が悔いのない合唱にしたいです。先生も言っていたけど、これが今日でなくてよかった。文化祭までもうあと１週間になります。でも、まだあと１週間あります。まだ伸ばせるところは伸ばしていって、絶対最優秀賞をとりたいです。　**N女**

今日は中間発表でした。正直すべてみると４組が指揮者から歌う人まですごい力があって、体全部使ってやっていてよかったです。でも１組はまだまだだと思う。他のクラスからもやっぱり顔が怖いという声がありました。緊張ということもあるけど、歌の意味をもって歌っていきたいなと思います。　**E女**

今日の中間発表。ぼくはとても悔しかったですし、みんなに申し訳なかったです。そこをあとの練習でなくしたいです。そして、ぼくはみんな言ってくれましたが、まだぼく自身見る人に強弱をはっきりとつけられていないところでだめだと思うので、これからみんなのアドバイスをしっかりとプラスにしていきたいです。　**A男**

今日、中間発表でした。５組のやつを聞いてから、とても心臓がどきどきしました。１組の番になったとき、とても緊張してしまい、思うような合唱にはなりませんでした。（自分は）１番うまいのは４組かなと思いました。強弱がしっかりしていたし、テンポにもしっかりのれていたのでいいと思います。当日４組が１番でよかったと思う反面、それ以上越えなければなりません。敵は４組のみ。強弱、初めの音、意識してあと一週間頑張りたいです。　**L女**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１１月９日　NO．３０９

本日の話

優しい人ほど、人の苦しみやつらさがわかる

中間発表を終えて

今日は１時間目に合唱コンの中間発表でした。私たち３番目に歌うことになりました。とても緊張してしっかりと歌えるか心配でした。とても緊張して、しっかりと歌えるか心配でした。でも、しっかりと大きくきれいな声で歌えました。あと、体もいっしょに揺らすことができたので、よかったです。でも、もっとクレッシェンドとデクレッシェンドや伸ばすところがまだ意識できていないと思うので、そこをしっかりと練習をしてできるようにしたいと思っています。あと、もっと大切なのは”笑顔”だと私は思いました。中間発表のとき、たぶんみんな緊張しすぎて笑顔で歌えていなかったと思います。笑顔でもみんなに気持ちを伝えられるような歌にしたいと思います。あと少ししか練習はないけど、頑張りたいです。

M女

今日の７時間目の合唱は中間発表で言われたことも意識して歌いました。途中からは●●先生にもきてもらい、アドバイスをしてもらいながら練習をしました。そのときに４つ気になったことがあります。１つ目は揺れ方についてです。練習をしているとき、I 女さんや A 男くんが「歌い始めてから急に揺れだすのは変だから、伴奏のときから揺れて」と言っていました。その通りだと思います。で、そのとき F 男くんが「どのタイミングで揺れたらよいのかわからない」と言っていました。確かに、考えれば考えるほどタイミングはわからなくなると思いますが、自然と歌っているうちに揺れることができると思います。２つ目は強弱についてです。歌い出しの記号が mf になっているので最初から強くなってしまうのはわかるのですが、そうしてしまうと「f」や「ff」のときに、あまり強さが変わっていないように聞こえてしまいます。「mf」を「mp」に変えたりしても特に問題はないと思うので、あまり変化がない場合は強弱の調節をする必要があると思います。３つ目はリーダーたちの話についてです。たまに、リーダーが話しているときに、聞いていない人がいます。そういう人がいつも同じ間違いをするんだと思います。だから、そこを直していった方がいいと思います。４つ目は止まってしまうことについてです。これは７時間目ではなく、朝の練習のときのことです。体調が悪くなってしまった人がいたとき、みんなが止まりました。体調が悪くなるのは仕方ありません。悪くないです。ですが、そこで全体が止まってしまうのはよくないと思います。本番何が起こるかわからないです。誰か違う人が抜けてしまうかもしれないし、伴奏だって止まってしまうかもしれない…。でも、何があっても指揮と歌だけは止まってはダメなんです。指揮が止まってしまっては、それこそみんな止まってしまうし、歌を止めてしまえば、もうだめとかっていうレベルではないからです。もし、誰かが抜けてしまったとしても、止めずに歌い続けなくてはダメっていうことだけは意識しておきたいです。今ここに書いた４つのこととここには書いてはいないけど、意識しなければいけないことをしっかりと意識して、よりよい合唱にしていきたいです。あと、１週間で学年１の合唱になるように頑張ります。

K女

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１１月９日　NO．３１０

本日の話

最優秀賞より大切なものをあなたたちに手に入れてほしい

中間発表を終えて

中間発表でした。他のクラスが思っていたよりずっと上手でした。特に４組は強弱がすごいなと思いました。１組が歌うとき緊張したけど、A 男くんの顔を見たら少し落ち着きました。途中音がずれたりして全然だめでした。終わった時も足の感覚がなかったです。今日学んだことがたくさんあります。参考にして本番につなげたいです。　**H女**

今日は中間発表がありました。最初の５組から自分たちとは違ってピアノのときから体を揺らしていて、すごいなと思いました。歌うときがきて、２年生に歌いにいったときが一番よかったと思いました。ですが、１組よかったと言ってくれる人がいてよかったです。でも、まだ直せることが見つかったので、そこをどんどん直していって今よりもよい合唱にしていきたいです。他のクラスのものをどんどん盗んでいきたいです。　**J女**

今日の練習、正直むかつきました。前に立っている人が「伸びが足りないよ」「盛り上がりがわからん」そこ直してて言っているのに、体の揺らし方がわからん、体の揺らしかたとみんな歌よりも揺れることを優先している。今まで私たちが揺らし方をいってばっかだったから私たちも悪いです。でも、今はこれ直そうっていっているのに、揺らし方がどうとかどうでもいいんじゃないか。今まで揺らし方がどうのこうのとか言っていた私がこんなこと言う資格はないけど、揺らすことがみんなにとってすべてですか？みんながしっかり揺れれば歌がぐちゃぐちゃでもいいんですか？確かに棒立ちはおかしいです。でも、歌もめっちゃうまいわけでもないのに、揺れること？みんなにはありえないといわれましたが、大切なのは揺れることではなく、みんなで合わせることだと思います。私は心から楽しいと思い歌を歌っていれば、自然に体が揺れてくると思います。前から見ても、無理に揺らしている感じがあります。まああくまで私の意見ですけどね。歌が完璧になってから揺らすことを考えてもいいと思います。　**I女**

中間発表でした。２番目が終わって、少し緊張しました。私は全力で歌いました。聞いているとみんなの声もよくってよい合唱だったと思います。でも、まだこれが一番うまい訳ではありません。まだ下手の部類に入っているのかな？わかんないけど…。無事１組が終わって４組とかすごかったです。愛が１組うまいねって言ってくれて４組に言われるとすごくうれしかったです。でも、まだ笑顔が足りないと４組の人に言われました。だから、直していきたいです。　**F女**

今日、中間発表がありました。個人的には上手だなと思ったのは１組と４組でした。今の１組では最優秀賞はとれないと思いました。ですが、今日の７時間目でとても成長したと思います。このスピードでいけば、最優秀賞も夢ではないと思いました。　**A女**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１１月９日　NO．３１１

本日の話

限界を決めない

中間発表を終えて

今日は中間発表がありました。私は、４組が一番いいなと思います。みんながみんな最優秀賞をねらっているような感じで一体化していたなと思いました。１組の合唱は正面から見たことはないけど、今日の７時間目に前に出た人を見たら、口もそんなにあけてないし、揺れもいなかったです。まだまだ一体化してないんだと思います。先生が言っていたのが耳に入ったときにプライドという言葉に引っかかりました。確かに変なプライドがある人は歌に入り込める訳がありません。もう少しを一体化して、みんなが最優秀賞を取りたいという気持ちが伝わるといいです。　**G女**

今日は中間発表がありました。１時間目って声があまり出ないので不安でした。そして、５組が最初でした。びっくりしました。「あれ…曲の系統がなんか違う」私たちは元気がある曲（？）なんですけど、１、３、５組はしっとりとした感じでどの組も上手でした。でも、やっぱり４組はすごいです。残り１週間ですけど、どれだけ変われるかですね。　**D女**

今日７時間目に合唱コンの練習がありました。授業の初めには合唱コンの歌を歌ったり、リーダーからのアドバイスがありました。授業の後半には、●●先生がきました。そのとき、●●先生は声がかれていました。でも、そんなに声がかれていてもつらい顔を一つせずに私たちにわかりやすくアドバイスをくれました。本当に●●先生を尊敬します。　**C女**

今日中間発表がありました。私たちは３番目でした。すごく緊張しました。体を揺らすことはできたんですけど、笑顔がまだまだだったかなと思ってしまいました（自分のこと）。そのあとの７時間目に揺れるタイミングをしてから歌い、そのときには笑顔が意識できたと思うので、あと一週間でもっと意識したいです。あと、強弱も「このひろい」とか「だから」のところをしっかり強弱をはっきりさせたいです。　**B女**

二年生から

今日、昼休みに１－１とやりました。初めに私たちが歌った後、１年生の歌を聴きました。聴いた瞬間に鳥肌が立ちました。初めから迫力が本当にすごかったです。１年生の方がうまいんじゃないかと正直あせりました。１年生の方が体の揺れ方だったり、表情ができている気がします。見習わなきゃと思いました。これからは練習するとき、１年生との練習を思い出して、負けないぞという気持ちでやっていきたいです。今日、１年生と練習できてよかったです。頑張りたいです。　２年生

今日昼休みに１年生と合唱練習をしました。１年生の合唱はすごかったです。１年生との合同練習のおかげで、熱くなりました。そして、７時間目に一気に変わりました。歌詞の意味や歌い方をやろう！としました。そしたら、体も揺れたし、口や目、表情がやわらかくなりました。女子がやったら、男子にも伝わりだんだん一つになってきた！と感じた時間でした。そして、歌っていると自然と笑顔になり、楽しかったです。エンジェルも「よくなったよ～頑張ってよ！」と心から言ってくださりました。ここから、みんなの気持ちがぐーんと上がっていきたいです。　２年生

今日の昼休みで１年生と合唱をしました。ハーモニーがすごくきれいだったし、体も揺らしていた人がいました。２先生よりすごいなと思いました。いよいよ明日は中間発表です。今日の６時間目に全力で練習をしました。１時間でたくさん学ぶことができました。体を揺れる人が増えたし、前よりよくなったと思いました。みんなの笑顔が見えることができたのでよかったです。私も楽しかったです。明日、中間発表頑張ります。　２年生

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１１月１２日　NO．３１２

本日の話

土日で合唱練習５０回以上達成。夜の日課は仕事をしながらYouTube で WithYouSmile！有言実行。

合唱コンクールでの『感動』に向けて

私はそんな行事などで、泣いたことはあんまりありません。本番で泣けるまで練習するなんてそうとう練習しないとできないことで、それだけ合唱コンに思いがあると思います。今のクラスにそんなことができる人はまだいないと思います。そこまで真剣になって相手を感動させるような合唱をするのは難しいと思います。ですが、１－１ならできると思うので頑張っていきたいです。　**J女**

揺れてよーって言って揺れる揺れは意味ないです。息の吸うタイミングとか勝手に息があうものです。それでみんながあえば、揺れととして見れると思います。それもがむしゃらさだと思います。先輩とか、同学年が見てるとか関係なく顔が本気になってみている方に伝わるくらい真剣にやれば、最優秀賞はとれます。それがまだできていません。がむしゃらにやって後悔はありません。でも、がむしゃらにやらなかったらもっとやっておけばよかったという後悔がうまれます。みんながその後悔をなくしていきたいです。　**F女**

305 号を読んで、私はまさに中間発表の感動だと思いました。４組がうまかったから今私たちも４組のをまねして、指揮者をやったり息の吸い方など感じたものを考動に移しています。逆に１組がよかったという声も多少いて、きっと他のクラスにも少しは感じさせることができたのかなと思います。やっぱり相手は強くなきゃおもしろくないからお互いもっと成長していきたいと思いました。　**E女**

今日の昼休みにみんなで歌っていました。いつも隣にいる子の声があまり聞こえなくて、私は何度も「もう少し声大きくできる？」と言ったりしました。音程がわからないのかな？と思ったので、音程をとるのが難しいところは少し一緒に歌ったりしていました。でも、今日の昼休み、めっちゃ大きな声を出せていました。しかも、今日ではないけど、徐々に大きくなっているなあと思いました。これも感じさせて動かせたのかなと思います。とてもうれしかったです。　**G女**

感動は感じて動く、感じさせて動かす。こんな考えをしたことがなかった。確かにこれが全員できたら、まったく違うクラスになるだろう。自分が感じて動く、自分がみんなに感じさせ動かす。これができてみんなが変わり、最高の合唱になったら、泣けてくるだろう。私は、本番全員で泣けるくらいの合唱にしていきたい！　**I女**

今日は、先生の話を聞いて、自分は合唱コンに対しての思いはしゃべっている人はやる気がない人なのか、自分は関係ないと思っていて真剣にやっている人は最優秀賞をとったら、泣くと思います。　**N男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１１月１２日　NO．３１３

本日の話

きっと合唱コンクールの通信だけで、３０号以上は出しているんじゃないかな。

合唱コンクールでの『感動』に向けて

合唱コンで感動したい。感動させたい。中間発表の５組の歌声を聴いたとき、体がゾーとしました。歌の世界に入り込む感じでした。会場にいるすべての人が一体感に包まれるような合唱にしたいです。先生が今日、朝話しているとき、終わってしまうのがさみしいと言いました。私も最近同じことを思っていました。本番を迎えるのがとても楽しみだけど、こんなクラスが一つになってくると実感できる日が終わってしまうのがすごくさみしいです。今日でちょうど一週間後になりました。つらいことがたくさんあるけど、ここまでこれた１組ならきっと大丈夫だと思います。最優秀賞までもうひと頑張りです。　**H女**

今日の学級通信の最後の近く「歌って涙を流すなんて、長い人生でそうそうできるものではない」とあるんですが、そうそうどころかまずないと思います。歌を聴いても涙を流さないのに、歌って涙を流すことはないと思います。ですが、その涙を流した人はものすごく頑張っていたのだと思います。その人だけでなく、一人一人が必死で歌ったからこそ、歌っていて涙が流れてくるほどすばらしい合唱になったのだと思います。私たちがたとえ涙を流すまでいかなくても、そうなれるほど、必死で歌えるようにしていきたいです。　**K女**

感動を自分も味わいたいし、聴いている人にも味わってほしい。私はそう思います。私が最初に立てた聞く人に伝えたい思いは「この曲に合っている笑顔の１－１の雰囲気を伝えたい」と思いました。最近はそんなこと忘れていました。自分の思いをしっかり届けるために、合唱コンがあると思います。その思いを聴いている人に伝えることができたら、感動が味わえると思います。しっかり自分の目標を思い出して、あと少し頑張りたいです。　**L女**

「感動」という気持ちはときにすごいことを起こさせます。例えば、小さいものでいうと子どもが病にかかったとき助けてもらった医者になりたいという気持ちや誰かのプレゼンや意見に感動して企業を立ち上げる、感動には大きな力があります。しかし、私たちに人が感動できる歌が歌えるか、それは残りの一週間で決まります。　**D女**

今日の 305 号を読んで思ったことは、もっともっと本気にならないといけないなーと私は思いました。そのためには、土、日の時間があるときにひたすら曲を聴いたり、先生は２０回３０回くらい聴いたと通信に書いてあったので、私はその倍聴いて、直した方がよいところを自分でも直していきたいと思います。　**C女**

ぼくがこの学級通信を読んで思ったことはぼくもみんなのために頑張って最後に自分でもよく頑張ったと思えるぐらい本気でやろうと思いました。しかも、寒くても汗を流していたという話は本当にすごいと思いました。そのクラスのようにしていきたいと思いました。　**S男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１１月１２日　NO．３１４

本日の話

リーダーたるもの、人の倍努力する。そうしなければ、人を動かすことはできない。

合唱コンクールでの『感動』に向けて

学級通信の NO.305 を読んでつらい練習を必死こいてまでして練習すると、歌う前から感動したり、自然と涙がこばれるためには、つらい練習を汗水たらしてまで練習ができていたからかなと思いました。まったくやる気がなくて、歌ったあとに、涙とか流しても練習から、歌う気がなかったら、しっかり歌っている側にしては、練習のときからもっと本気で歌ってよみたいになると思うから、言って終わりではなくて、言ったら最後まで続けていきたいです。　**B女**

最近、大きな口を開けられるように意識をしている。最初は口の中は不潔なのであまり大きな口を開けることはなかったが、周りが必死になって口を開けている姿を見て、「感じて動ける」ようになった。ぼくがいる２列目は男声パートがまだいまいちだったりする。その人たちを「感じて動かす」ために、明日もがむしゃらに口を開け、クラス一、D 男くんやパートリーダーにも勝てる声を出したい。　**T男**

305 号を読んで、感動は書いてあったように、相手が感じて動くのと感じさせて動かす。だから相手をどれだけ感動させられるかが勝負どころ。だから体を揺らすのも結局、息を吸うところをみんなで合わせるため。だから、体をゆらさなくてもいいと新しく思いました。だから、体を揺らさなくても、しっかりと心まで響く歌をぼくはしっかりと本当に届けたいです。　**A男**

今日の学級通信を見て、「１回本当にがむしゃら」にやってみようと思いました。がむしゃらにやって、音程とかが変になったってみんなと声の大きさが違っていても突き進んでいこうと学級通信を見てそれを強く思いました。がむしゃらにやったのはいいけど、１番大切なものを意識をしていかないといけない、それは、「気持ち」です。気持ちを伝えなきゃ意味がない。気持ちを伝えないと、最高の感動する合唱コンにはならないと思います。　**M女**

今日の学級通信を見て思ったことは、何事も本気で取り組めば、大きな感動が味わえると思います。この学級通信の中にはこんなことが書いてありました。過去には寒い体育館の中でも、額から汗が流れるほど必死になって歌った学級があった」と、僕たちは今までの練習の中では汗は全く出ていませんでした。一生懸命にやれば、必ず汗は出てくると思います。パートリーダーが自分たちにくれたアドバイスをもっとこうしたらうまくなれると思う気持ち全てが合唱コンに繋がっています。そして。多くの人がいて一生懸命に歌い、みんなで涙を流すなんて、人生でめったにないことです。だから、今までの自分たちの頑張りやパートリーダーの頑張りを無駄にしないためにも、本番に向けて１－１全員が感動できるように、涙がたくさん出るようなそんな思いができる合唱コンにしたいです。ぼくたちならきっと最優秀賞を取ることができると思います。絶対に取りたいです。　**P男**

まだ今の１組は感動させていることはないのかなと思いました。まだまだだと思います。だから、これから必死になって歌っているかで結果は決まるので、もっと本気で取り組んでいきたいです。この１組で歌える合唱コンクールはこれで終わりです。だから、必死に本気で歌って、感動できる合唱コンクールにしていきたいです。　**J男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１１月１２日　NO．３１５

本日の話

誰よりも WithYouSmile を聞いた自信はある。でも、この合唱コンで一番苦しみ、悩み、成長したのは、１－１のあなたたちであろう。

合唱コンクールでの『感動』に向けて

今日の朝の先生の話を聞いて、自分にも当てはなると思いました。先生はずーっと合唱コンのことを考えているくらいとても本気だけど、自分は家に帰ったら、あまり合唱コンのことなんてあまり考えていないなと思いました。あと、１週間しかないので、本気でばかになって合唱コンに打ち込めるような感じになれると１番いいと思いました。そのようなことができれば、先生が言っていた最優秀賞より価値があるものという意味がわかると思います。　**C男**

ぼくは感動する経験をあまりしていないのでよくわかりません。ですが、感動というのは人を動かせる力があることがこの文でわかりました。合唱でも、誰にも自分たちが伝えたい気持ちが伝わらなかったら、誰の心も動かせないと思います。今はすごくつらいけど、それを乗り越えた先の世界を見てみたいです。　**D男**

本音の話し合いのとき、リーダーの本気の言葉で私は動かされました。でも、自分が動かしたことは何かと言われると思い浮かびません。今１つの課題としてあるのは笑顔です。といっても、無理につくった笑顔でなく、歌っていたら自然にできちゃうような笑顔があった方がいいと思います。いつもリーダーに「笑顔！」と言われてもできませんでした。というかやっていませんでした。みんなやらないだろうしなとか、逆に変な顔になりそうだとか、そんな気持ちがありました。考えてみると、そんな自己中な小さい考えが情けないなと思います。あと４日になります。歌も大切だけど、表情でまず、１－１のみんなを動かせたいです。この仲間で「With You Smile」を歌えるのも最初で最後です。あのときくちゃくちゃな顔になっても笑顔で歌えればよかったとか後悔したくないです。好きな言葉の中で、「人を動かすのは人。人の声が人を動かす」という言葉があります。私も１－１の声で感動を味わいたいです。アドバイスがまだあるっていうことはまだまだ私たちは成長できるってことだと思うので、もっともっと成長していきます。　**N女**

305 号を見て思ったのは自分が必死になって頑張っていれば、感動というのが生まれるということ。あと歌う前から泣いてしまうクラスもあったそうですが、今のぼくには理解ができないです。歌った後に、感動して泣いてしまうのはわかります。でも、歌う前から泣くってどういうことなんだろうと思いました。　**E男**

305 号を読んだ。ぼくはこれを読んで少し嫌な気持ちになった。寒い体育館で汗が出るくらい頑張っていたり、歌に感動して泣いたりする人たちがいるということは、その人たちはかけている思いが違います。それくらい気持ちをかけていないので、アルトの人たちにわからないところで迷惑をかけているので直していきたいです。　**I男**

この通信を読んで、合唱コンクールの大切さがよくわかりました。年に一度での絆、団結力などがとても大事なのです。団結力が大事といってもまだ１－１はほとんどはできていると思いますが、昼休みにみんな歌っているのに、日記を平気で書いていました。でも、それを注意することはできませんでした。　**K男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１１月１２日　NO．３１６

本日の話

大好きな１－１全員、
１５日、感動を味わえますように！

合唱コンクールでの『感動』に向け

必死になってがむしゃらになって悩み苦しみもがき、それでも仲間のために前を向いて歌う。これが全員できていないと思います。自分だってできていないし、できている人は１－１人くらいです。D男くんができていると思います。家のことはまったく知らないけど、音がたまに外れていても、クラス１の声でずっと歌っているこんな姿をまねしていきたいです。　**F男**

305 号を見ました。書いてある言葉の中に「感じて動く」と書いてありました。ぼくが思って感じて動くは前にもあったのですが、遅刻してきた人に注意しないということがありました。注意しないということは感じて動けていないということだと思います。だから、感じて動くことができればみんなの役にも立つと思うので、何か感じたら行動していきたいと思います。　**G男**

ぼくは小学校のときからこういう行事には結果を求める人でした。だいたいみんなで頑張っても１ヶ月すれば、もとに戻るなら結果から得たものが過程ではなく、結果を求めようという考えでした。通信を読んで、実は半信半疑です。なぜなら経験がなく、そんなものは理想とずっと思っていたからです。が今回お試しみたいな感じで一度やってみたいです。　**H男**

今日の朝、先生が合唱コンの話をして、小さなプライドを捨てろと言っていました。ぼくはちょっと考えが違って、プライドは多少あってもいいと思います。プライドがなかったら、例えば、自分が注意やアドバイスを受けたときにプライドがないと、何も考えられないわけではないけど、ちょっといいわけを考える方向にいくと思います。だから、ちょっとのプライドはあった方がいいと思います。　**O男**

この通信には書いてなかったけど、これを先生が読んでいるとき、自分の変なプライドを捨ててがむしゃらにひたむきになれるのがいいと言っていました。歌って、それぞれが伝えたいことがつまっていると思います。それを表現するのが、顔から見られるのは恥ずかしいとかを捨てて、伝えたいことがあるから歌えるようにしたいです。　**R男**

ぼくも感動とは、感じて動くこと、感じさせて動かすということだと思う。感動は「感じて」「動く」と書く。合唱コンの練習が始まった。ここから先、感動はうまれるか、それは自分がどれだけ「感じて動けたか」周りの仲間に「感じさせて動かせたか」によってうまれると思う。それに必死になってがむしゃらになって悩み苦しみもがき、それでも中かのために、前を向いて歌わないとうまれないと思う。　**M男**

ぼくは賛成です。たぶんそんなに一生懸命歌を歌ったことはないと思う。だから、よい機会だと思う。ぼくはめっちゃ本気でなんか言われて、めっちゃ本気でのどがかれるくらいまで歌ったことがない。はずかしいと思えるのは、自分もそうやって人をばかにしているから、自分もされそうで恥ずかしいという気持ちなのだろう。　**L男**

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年１１月１３日　　NO．３１７

本日の話

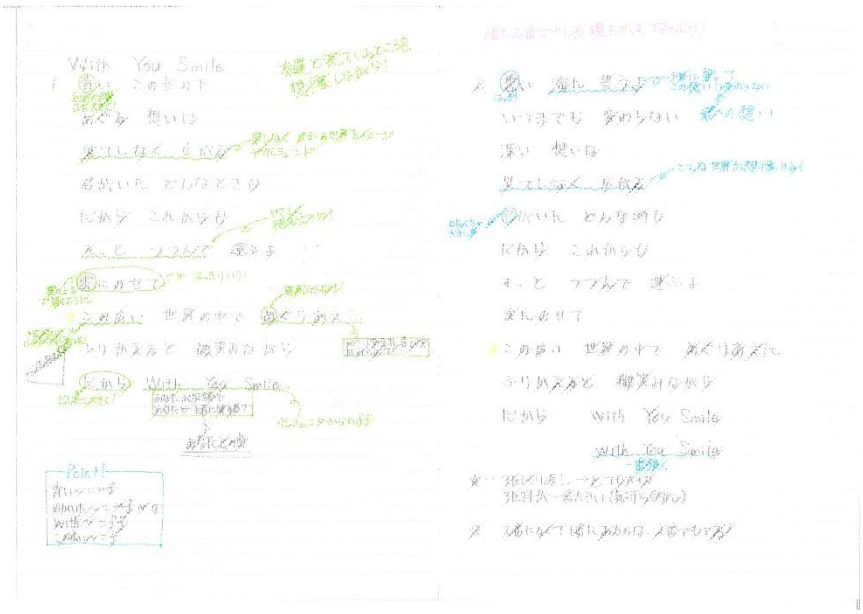
息子も「With You Smile」を口ずさむようになった。

感動を与えるためには、自分自身が感動する

合唱台に立つと、４組で頑張ってきたことや、心がけたところを思い出していました。また、４組の世界になっているなあと感じることもできました。指揮者が指揮をふって伴奏がスタートし、いつものように一つ一つの言葉を大切に歌うことができました。強弱もとてもいい感じになっていました。体も自然に動いていました。最後の最後まで、声、強弱、心…悔いの残らない合唱になったと思います。

自由曲の「道」は卒業の曲なので、今までやってきたこと、４組のことを考えて歌いました。歌が始まってすぐに泣いている人がいました。その姿を見ていたら私も泣きそうになりました。でも、ここで泣いたら声が出ないと思い我慢しました。きっと声はふるえていたと思います。心がなければ、ここまで感情が入ることもなかったのではないでしょうか。歌っていてこんなに気持ちが高まったのは今回が初めてでした。音程が違ったところもあったけど、歌い終わったときには、とても満足していました。結果発表で、最優秀賞の発表で、１組が呼ばれたときは、一瞬何も考えられませんでした。でも、１組の合唱には鳥肌がたちました。

結果は優勝ではなかったけど、４組の一人一人が優勝に向かって必死になって練習に取り組むことができたので、悔しいというよりも達成感があります。本当にこの４組でよかったと思います。こう思えることが幸せです。今日は今までで一番心に響くような、４組の合唱ができたと思います。私は、４組の合唱が一番だったと思っています。４組最高―！！



合唱とは表現です。相手に伝えるものです。ただ単に、大きな声を出せばよいというものではありません。歌詞の意味や感動を与えるものです。

パートリーダーが、「With You Smile」をどのように歌ったらよいか、まとめてきてくれました。

合唱コンクールまで残り３日です。みんなが一生懸命な様子は見ていて伝わってきます。あとは、あなたたちの表現で、感動を与えられるかどうかです。

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年１１月１３日　　NO．３１８

●●先生のひとり言

１年生の歌を聴いたら涙が出そうになった。一生懸命っていいね。

チャリティーありがとう

今日は朝早くから駅前で募金活動に行きました。金曜日に先輩が「土日で募金にいける人はいますか」と呼びかけてくれたのですが、一人だと行きにくいし、朝は寒いのでやめようかなと思っていたんですが、７時間目が終わり、同じチャリティーの４組の●●くんが「募金に行かね？」と誘ってくれたので、土曜日に行くことにしました。朝、急遽５組の●●くんも混ざって●●駅に行きました。１年生は自分たちだけの３人で、３年生の先輩がいました。さっそく●●くんと別れて、二人で南の出口で呼びかけていました。周りの人にあいさつしていたりすると、３つの箱に１つずつ１００円を入れてくれたり、千円を入れてくれて「頑張ってね」と励ましてくれる人もいました。心が温まる日でした。　　**T男**

今日チャリティーの集まりで駅で募金活動をしました。私は●●さんと南口でやりました。思ったより協力してくれる人がたくさんいました。特におじいちゃんやおばあちゃんの方が優しく声をかけてくれました。すごく嬉しかったです。１時間しかできなかったけど、力になれてよかったです。もっとやっていたいと思いました。あと一週間頑張ります。　　**H女**

今日は昼からチャリティー係のボランティアに行きました。●●駅で募金活動をしました。最初は全然集まらないだろうなと思っていたけど、あいさつや声かけなどをすると立ち止まってくれて、たくさんの人たちが入れてくれました。小さい子やお年寄りまで様々な人たちが募金をしてくれました。１時間しかなかったのに、けっこう集めることができました。とても楽しかったです。　　**J女**

今週のめあては「ありがとうを１０回。一回以上言ってもらう」。私はあまりありがとうを言えていないかなと思います。でも、言ってもらうときのうれしさはとても残ります。私が今一番心に残っているのは、A 女さんにアドバイスを言ったとき、最初はうなずくだけだったけど、ありがとうと言ってくれました。ドキッとしました。うれしかったです。私もみんなにドキッと思わせるありがとうを言いたいです。心のこもったありがとうがいいのかなと改めて思いました。

今日は、チャリティー募金に参加しました。私は最初「入れてくれる人少ないだろうな」と思いました。でも、始めてから、５分経たずに２人の方に入れてもらいました。中には１０００円も入れてくれる人もいました。とてもうれしかったです。私もよい気分になったし、募金してくれた人も笑顔になっていました。たぶん人の役に立てたんだと思ったんだと思いました。今日は楽しかったです。J女さんとやっていたんですが、もっとやりたいと２人で話していました。よい機会でした。　　**G女**

残り少し

もうすぐ文化祭です。先生が言っていたように少しさみしいです。合唱コンが終わってしまうのもだけど、後期も中間になっていて、１－１ももうすぐで終わってしまうからさみしいです。でも、まだ壁があるから頑張って残りの日にちを大切にしていきたいです。　　**E女**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１１月１３日　NO．３１９

本日の話

あとは表現。

残り3日

前の日記でＫ女さんが合唱コンの練習が楽しいと言っていたと思います。でも、私にとっては楽しいときもあるけど、大変だなと思う方が多かったです。だけど、今日の練習では、大変だったけど、それを通り越して圧倒的に楽しかったです。その日の私の気分だったって言うのもあるかもしれないけど、今日の練習では前よりも成長したなっていうのが、伝わってきました。だんだんうまくなってくるとみんなで歌うのも楽しくなってきます。あと、自分を表現することができたっていうものあると思います。今までは笑顔が不安でやっていませんでした。でも、後悔しないようと思って笑顔で歌ったらなんかすっきりして気持ちよく歌えました。文化祭まであと３日です。中間発表で来てくださった●●先生や●●先生、●●先生などのアドバイスをしっかり意識して最優秀賞取りたいです。

Ｎ女

あと一週間。みんなはどんどん成長しています。10 月 15 日、初めての練習から 25 日も経ちました。あっという間です。最近の日記は合唱コンのことばかりです。この土日でみんなと合わせることができないので、個人で練習しないといけません。月曜日に合わせたとき、下に下がってしまうのか上に上がるのか。上に上がっているようにしたいです。あと少し、頑張ろう！！　**Ｌ女**

今一番声が出ているのはアルトです。ソプラノ、男声はまだ少し小さいです。でも、アルトがあんなに頑張ってくれるから、ソプラノも男声ももっと頑張ってほしいです。みんなは私たちが言ったことをすぐにやってくれます。自分ができないのは頑張ってできるようにしてくれます。でも、１つのことを意識すると笑顔が消えてしまったり、今までできていたことができなくなってしまします。もしかしたら、しょうがないって思う人がいるかもしれません。でも、今までやってたことを新しくやることのせいでできなくなるとレベルアップしていないかなと思います。土日を抜いて３日で合唱コンです。今できていないところはこの３日ですべて直さなければいけません。やっぱりみんなで今まで頑張ってきたからには、もちろん最優秀賞を取りたいです。でもそれより、みんなの納得のできる合唱にしたいです。私はみんななならできると思っています。残り３日で合唱コンになり、合唱コンが終われば、もうこのメンバーだけで歌を歌うことはなくなってしまいます。この残りの３日を大切にして、頑張っていきたいです。１組と４組にだって絶対に負けたくないです。全校の人が驚くくらいのすばらしい合唱をみんなでつくりましょう。　**Ｉ女**

今日の練習、ぼくはとてもいいなと思いました。みんながてきぱきと動いていたし、とても効率がよい練習でした。ぼくはこういう練習が一番いろいろできるし、うまくなれると思い、この練習がこれからできるようにリーダーたちも頑張っていきたいし、みんな頑張れば、今以上の合唱が作れると思っているので、これから頑張っていきたいです。それと今回の練習で思ったのは、言葉一つ一つをもっとはっきりと言えるようにしないと心に響く歌以前の問題だと思うので、誰が聞いてもこの言葉は「あ」とかがわかる歌にして●●さんが言ってくださったのをすべてできるようにしていき、ぼくは４組には負けたくないと思っています。だから、４組以上の合唱コンができるようにしていくと思っています。そういうのをクリアしていくためには、先生も一度は言ったことがあると思います。日常生活、日頃の態度、これは大きく勝負をわけると思うので、忘れ物や給食の準備、制服の身なり、こんな合唱コンに関係ないと思う人は７割いると思います。でも、日常ができていなくて、成功するわけがないとぼくは思っています。だから、ぼくはもっと日常をこだわらないといけないなと思います。日常学校一、合唱コン学校一になれるように後残りわずかですが、頑張っていきたいです。　**Ａ男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１１月１４日　NO．３２０

●●先生のひとり言

アルトは学年１ですよ。

3年生との合同練習

「友、ありがとう～」と美しく優しい声が響く。３年生との合唱練習は１－１のどぎもを抜いた。まず驚いたのは、強弱の表現だ。男声パートでもどならず、優しい声が出ていた。そして、表情だ。ソプラノのパートは特にそうで、みんな笑顔で指揮者を見つめていた。あと３日だが、まだ直せるところはいくつもある。３年の先輩と同じぐらいの笑顔で歌えるようにしたい。　**T男**

みんなが言ったように、三年生の中でも一番うまかったのは、●●さんでした。体全体をつかって歌っていて何か伝わるものがありました。こうやって体をつかうとか言われていたけど、みんなが言っている揺らし方と全く違いました。だからこそ伝わるものがありました。あと二日しかないなかあそこまでいけるかはわからなくても、体全体をつかうことはできると思うので頑張りたいです。

F男

今日の昼休みに三年生の合唱を聞いて最初から強弱がはっきりしているなと思いました。女声パートと男声パートのどちらかが勝ってしまうということがなかったし、１－１では少しできていないかなという響きのある声もできていたので、強弱など意識して、歌っていきたいです。一番最後の「With You Smile」は息を吸うところなども意識していきたいです。　**J男**

今日、３年生とやって自分たちよりも口を大きく開けていて、笑顔もつくってなんでも自分たちがやっていることをしっかりとやっていて、すごくてはもりもきれいに出していて、あと少しの時間で完璧にしたいです。　**N男**

今日の３年生の歌を聴いて、思ったことはみんな指揮者の方を向いて歌っていたし、口を大きくあけていたし、それに自分は前列にいるけど、３年生が歌っているだけで迫力がとてもすごいし、とても伝わってきてとてもすごいと思いました。ぼくたちはまだ息を吸うタイミングなど、口も開けていない人もいたので、今日３年生のみんなに言われたことをいかしていき、最優秀賞を取りたいです。

P男

今日、３年生と合唱コンの練習をしました。３年生が歌っているのを見ましたが、自分たちとはまったく違うし、ものすごく声が合っていたし、声もしっかり響いていたし、強弱もしっかりつけられていました。自分たちも３年生に負けないように頑張りたいです。　**Q男**

３年生との合同練習の感想についてかきます。３年生はただ声が大きいだけではなくて、M 女さんが言っていた通り響きがありました。なので、あと２日しか、練習はないけれど、これからは響きのある歌声というものを意識して、練習できたら１－１の合唱がもっとよくなると思います。　**E男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１１月１４日　NO．３２１

本日の話

あと１日と考えるとなんだか寂しいな

3年生との合同練習

今日の３－１での歌の練習はすごくていない教え方で、歌自体の全体をみての感想がすごくありがたかったです。３年生は歌が、すごくうまくて、ちいさいところと大きくするところでの、強弱などがすごくついていてうまかったです。３年生に言われたことを意識して、歌っていけたらなと思いました。

O男

今日昼休みで３年生の曲を聴いてみた感想はしっかり音の強弱ができていたし、男声と女声で音がハモっていたのが、すごくよかったです。ぼくたちのできていないことが３年生は当たり前のようにやっていたので、それに負けないようにしていきたいと思いました。それでみんなで目標を達成できるようにしたいです。

S男

今日の昼休みに３年生の歌を来ていて、思ったことが２つあります。１つ目は３年生の先輩たちはとてもハモりが上手にできているし、目もしっかり開いているので上手だった。２つ目は話し合いで３年生の先輩のダメだったところを言っていたけど、残りわずかな時間で直してくると思います。

D男

今日は３年生といっしょに合唱の練習をしました。まずは、自分たちが笑って、３年生からアドバイスをもらいました。次に３年生の合唱を聞きました。自分たちがあまりできていない強弱があったり、一つ一つの言葉をとても大切にして歌っている感じがあって、表情もとてもよくて、これが人の心を動かすことができる合唱なんだなと思いました。自分たちにも表情とかでは３年生に勝つことができる部分だと思うので、頑張りたいです。

C男

今日、三年生の教室で合唱コンの練習をさせてもらいました。まず、朝にしていたのに昼にさせてもらって、三年生だっていろいろ忙しいのに申し訳なかったです。歌は練習より出てました。でも、他の学年、クラスにいくと張り切ってしまうのか急に声が大きくなるので、だったら練習からその声を出したいです。少し気合いが入りすぎていたのかなと思いました。三年生からたくさんアドバイスをもらえたので、残りの時間で直していきたいです。

J女

今日急遽、昼の休み時間に３年生と合同練習をさせてもらいました。とても心につきささり、迫力がすごかったです。特にみんなが言っていたように●●先輩の表現力ではとても鳥肌がたちました。でも、ソプラノは●●先輩と●●先輩の声しか聞こえませんでした。アルトや男声も後ろの人しか聞こえませんでした。感想のときにも言ったけど、みんなのやる気は負けていないと思いました。表現力を高めて●●先輩を目指して頑張りたいです。

G女

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１１月１４日　NO．３２２

本日の話

給食のときに、食器が残されていた。C 男が気づき配膳室へもっていってくれた。

3年生との合同練習

今日、３年生の歌声をきいてみて、本当にすごいと思いました。各パートの声が聞こえるけど、それでも３つのパートが一つのまとまりになっているのがわかりました。去年の中３の人たちの合唱を聞いたときと同じことを思いました。あんな表現力で１－１も歌いたいです。１組団が優勝できるといいです。優勝します。体育祭の悔しい思いをはらいたいです。　**H女**

３年生と合同練習でした。すごく響きのある声で最初は少しおとなしい感じの歌だったけど、サビになると、本当に１人１人の声が教室中に広がっていて迫力がありました。私たちの曲も最初はおっとりした感じだけど、サビは盛り上がるから、似ていると思いました。私たちも必ず３年生みたいにできると思います。このあと残り２日、本気でやりたいです。　**E女**

今日、初めて３年生の合唱を聞きました。私たちとは違って、強弱がしっかりしていたし、自然に体が揺れていたり、口が大きく開いていたり、笑顔だったりしていました。私たちはパートリーダーに言われてから、笑顔や口を開けるなどをしてきました。私はさすが先輩だと思いました。合唱コンにとっては当たり前なので、自分たちも言われずにあと３日やっていきたいです。今日、先輩に言われたことをしっかりいかしていきたいです。　**B女**

今日、昼休みに３年生と一緒に合唱コンの練習をしました。３年生の前で歌うと気持ちが高まって全体的に声を出しすぎていて、強弱がわかりませんでした。逆に３年生は声の量とか考えてやっていたり、強弱がはっきりしていてすごいと思いました。パートの声もバランスがよかったです。だから、３年生からアドバイスをもらったので、そこを練習して、完璧にし本番を迎えたいです。　**M男**

今日、３年生の先輩と一緒に練習しました。やっぱり一番目立っていたのは、●●先輩です。全身でリズムにのって、口を大きく開けて、笑いながらやっていました。鳥肌がたった。「あれは家で練習しているな」と聞きながら思うくらいだ。さすが３年生、声の大きさやリズム、表情などできていて負けたと思いました。仲間だけど、１－１が最優秀賞をとって成長させてみたいです。

I男

今日の３年生との合唱コンの練習は３年生の歌声はすごいなと思いました。３年生の歌う曲は「友」という曲です。私は●●小の卒業式の歌ったことがあって、そのときは音程が全然とれなかったです。でも、３年生はすごく、迫力のある声と美しい声で部屋中に響き渡っていて「すごい！」と思いました。強弱もしっかりとしていていいなと思いました。私たちも３年生を見習って、これから練習したいなと思っています。　**M女**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１１月１４日　NO．３２３

本日の話

「ありがとう」が増えるクラスに

3年生との合同練習

今日３年生といっしょに合唱練習をやりました。今日はとりあえず「すごいな～」と思いました。理由は強弱もしっかりできていたし、特に●●先輩の口や表情がとてもいいなあと思いました。３年生や●●先輩を見て、私は負けないくらい笑顔で負けないくらいの大きな口を開けようと思いました。

C女

今日、３年生とやらせていただきました。とても勉強になりました。それは歌はもちろんのこと、それ以外のことも勉強になりました。歌では１－１に足りない強弱が誰が見ていてもわかるそれが本当の強弱だと思いました。あとはパートごとにハモっていたので、きれいな声がさらに聞こえました。そして、●●さんの気持ちの入った歌い方。これはしっかりと意識したいです。

A男

今日、３年生と一緒に練習をしました。３年生のいいなと思ったところは指揮者と歌う人のタイミングのよさと、ピアノです。タイミングについてですが、指揮者が前に出ると同時に歌う人のタイミングが合っていて、１－１とは違ってみんなで無理に合わせている感じがなくていいと思いました。ピアノがすごいと思ったのは、電子ピアノに聞こえなかったし、強弱がしっかりしていてとても驚きました。

L女

今日は３年生と合同練習をしました。まず、ぼくたち１－１が歌いました。やっぱり強弱があまりできていませんでした。ですが、３－１は強弱はすごくできていてこんなに１－１はでていないなと思いました。でも、歌うときに口が小さめな三年生もいました。だから、強弱もそうですが、口の大きさとかでもこの一週間で勝っていきたいです。

G男





●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年１１月１４日　　NO．３２４

本日の話

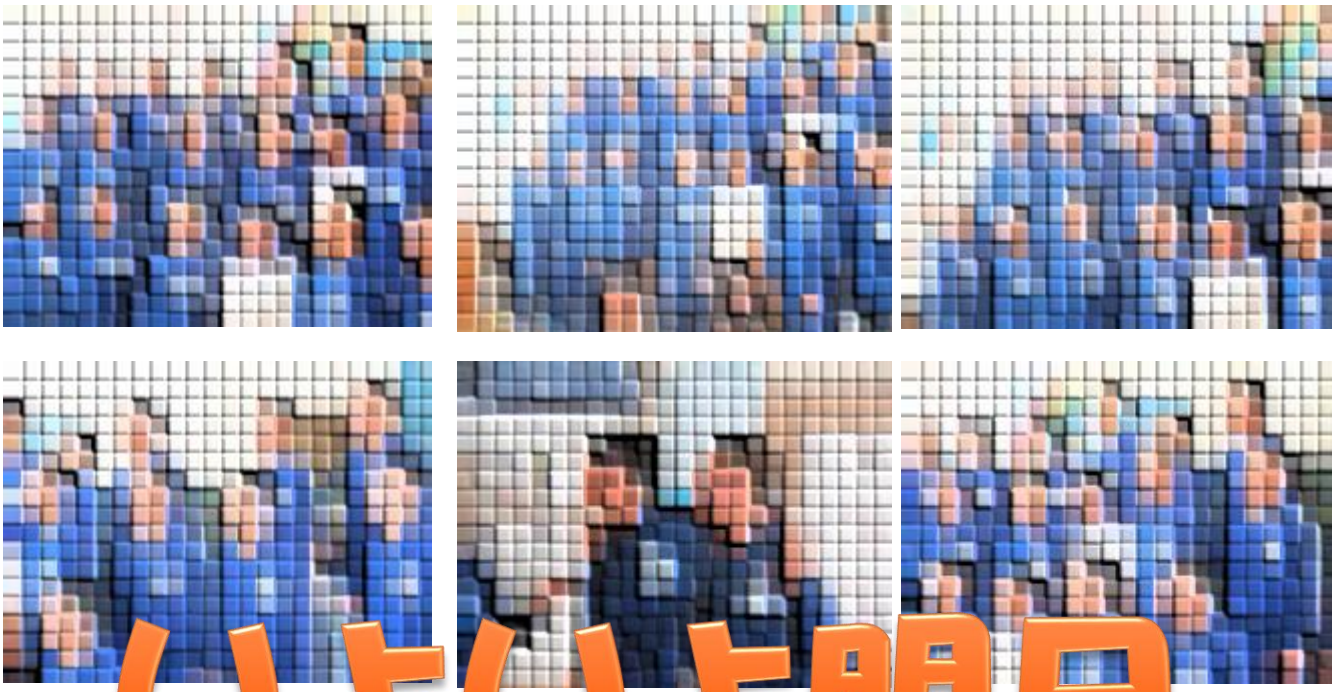
心が合唱をつくる

3年生との合同練習

３年生の歌について書きます。正直泣きそうでした。歌もすごくいい歌です。そのいい歌に表情、強弱が最高でした。合唱コン当日では、３年生の歌声で泣いちゃいそうです。自分たちの歌は、情景が目に浮かびません。でも、もう３年生の歌は情景が目に浮かびます。それは思いがあるかの違いだと思います。歌への思いが強いほど伝わると思います。それは、クラス力、団結力ではなくて、一人一人が「With You Smile」という歌にどれだけ思いがあるかです。そういったところを残り少ない日数で完璧にしたいです。　　**F女**

昼休みの１年生の歌から見習うものがあるなと思います。１年生は伴奏が始まってからみんなで大きく揺れていたし、サビはものすごく大きな歌声を教室中に響かせてくれて、すごくよいなと思いました。明日からの練習で見習うところはクラス全体で吸収していきたいです。　　３年生

今日、１年生との合同練習をしていました。１年生の合唱はとても元気があって、みんな口が開いていて、上手だと思いました。１年生の合唱から学べることはたくさんあったと思います。例えば、ピアノが始まったときから、みんなで揺れていたりしていて、そういうところは私たちだって盗めます。文化祭までの時間を大切にしていきたいです。　　３年生



いよいよ明日

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１１月１４日　NO．３２５

本日の話

３組の●●さんが、書記会のアンケートの提出率、１組が一番いいですよ。

大好きな１－１に感動を

僕は、合唱コンクールの本番、歌う前、歌っているとき、泣けるのかなと思いました。結果が出なくても、みんなで悔しいけど、うれし涙を流せるのかなあと思いました。今の時点でそこまでできていれば、いいなあと思うけど、そのときにならないとわからないので、今はそこまでいけるくらい何回も練習したいと思いました。　**R男**

ぼくは、全く涙もろい性格ではありません。でも、このまま頑張り続けると泣くことができます。クラスで団結した達成感と幸せを思い出すことができます。こんな言葉があります。涙のぶんだけ強くなれ、傷ついたぶんだけ優しくなれ、打たれたぶんだけ大きくなれ、負けたくないなら強くなれ、転んだぶんだけ立ち上がれ、「今に見てろ」と笑ってやれ、これを達成するために頑張りたい。　**L男**

何をやったらこう感じられるんだろう。と思いました。ぼくはこういうことと縁もゆかりもない生き方をしてきたからよくわかりません。もうあと２日だから、今気づいてもやれることは少ないし、結局後の祭りです。でも、ひそかにうらやましく思いました。たかが合唱コンと思っていたもので、こうも感動できるものなのですね。損した気分です。　**H男**

Ｎｏ.317 にあるように歌が始まる前から泣けてくるくらいの達成感がえられるくらいの合唱をしたいです。残り２日で合唱コンです。私はこの２日でどう練習をするかで、どのクラスにも勝てると思います。今日の練習のように、R 男くんが優しく包むようになど、表現の仕方も変わってきました。パートリーダーの言っていることが理解できないところもあると思います。ですが、それをみんなで乗り越えていき、歌い終わった後、１組全員でうれし涙が流せるといいです。　**I女**

今日の７時間目より、金曜日の７時間目の方が上手だった気がします。今日は優しく歌うということが追加されたから、少し下手になったんだと思います。優しく歌う＝小さくするというように解釈している人がいて、声がすかすかになって、あまり上手と言えるような合唱ではありませんでした。しかも今までできていた強弱もできなくなってしまいました。あと３日しかないのに、ここまでできなくなっていると、何かいらいらしてきます。歌い方とは少し違うことになってしまうかも知れないけど、とにかく今までできなかったことができるようになっても、できていたことができなくなっては意味がないということです。今現在の１－１の歌声ははっきり言って声が小さいメッセージ性のないものになっています。明日と明後日しか、しっかり練習をすることができないです。明日はちょうど音楽の授業があるので、そこでしっかり直してもらい、そして、さらに上達しているとよいです。そして、これからの歌い方についてです。私の目標は聴く人に思いが届くように、まず自分がその歌詞の情景を思い浮かべるということです。思い浮かべると、自然と口を大きくしたり、笑顔になったりできるので、そこを頑張っていきたいです。　**K女**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１１月１４日　NO．３２６

本日の話

感情を出す

大好きな１－１に感動を

先輩の日記の「４組の世界」という言葉がめっちゃ印象に残ります。日常でもそうだけど行事とか他のクラスを意識することが多くなると思います。お互いを高め合っているから、他のクラスを意識することも大事だと思いますが、やっぱり一番は自分たち。自分たちの目標にちゃんと進んでいるか、自分たちの歌に合った合唱にできているかなど。本番って前にはめっちゃたくさんの人たちがいて、やっぱり周りの人たちのことを考えてしまいます。周りばっか気にして思うような合唱ができないとか嫌です。だったらもう観客がいないつもりまでとはいかないけど、とにかく体育館全体を１－１の世界にしてしまえばいいと思います。歌っていたら、周りの人も私たちと笑顔になってしまうくらい、一緒に歌ってしまうくらいみんなを引きつける歌を歌い、体育館を１－１で支配したいです。そのためには今やっている表現力が大事だと思います。３年生の歌を聴いているとき、他の人の表情とかも見ていたけど、やっぱり●●先輩の方にどうしても目がいってしまいます。歌ももちろん上手だけど、歌とか関係なくどうしても●●先輩に目がいってしまいます。あの表現を１－１でも全員がやったら絶対みんな１組の世界に入ってしまうと思います。合唱コンまであと２日。まだまだよくなります。常に上を目指して終わった後、達成感がこみ上げてくる合唱にしたいです。　**Ｎ女**

いよいよ明日が文化祭、合唱コンクールです。１組は最優秀賞を目指して、今まで頑張ってきました。

この日記を読むまで、大切なことを忘れていました。今週になり、私自身がちょっとプレッシャーを感じていたんでしょうね。最優秀賞は目指すものであり、大切なものは他にあるっていうことを。

「無敵」って言葉があります。「無敵」って、全ての敵に勝てるっていう意味ではありません。

「無敵」とは『敵がいない』

という意味です。

合唱は、芸術です。合唱に敵はいません。１－１に敵はいません。すばらしい合唱を作り上げ、それを伝えるだけです。

残り１日、最後の最後まで、１－１の合唱を作り上げていきましょう。

明日は感動ある日になりますように！

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１１月１５日　NO．３２７

本日の話

１－１の担任で幸せです。

大好きな１－１に感動あれ

あっという間だったと思いました。先生が前「終わってしまうのは少し寂しい」と言っていました。最近それを実感します。音楽の時間にすごく悲しい気持ちになりました。初めて大きな仕事をして、不安ばかりだったけど、みんなのおかげでここまでこれたし、最優秀賞をとる自信しかありません。今日、先生の話で「無敵」という話がでました。１－１の合唱はあと少しで完成です。「With You Smile」「あなたと一緒に笑顔」みんなで笑顔で終わろうね。　**L女**

もうすぐ合唱コンも本番です。今まで何度も挫折を繰り返してきました。何度もアドバイスをしあって、話し合いをしあって練習も死ぬ気で頑張って。とにかくいろいろなことがありました。とは言え、このクラスの合唱には現時点で、まだまだ課題があります。少しでもよくしていくためには、その課題をクリアしなければいけません。１つ目の課題は強弱です。「このひろい」のところを階段のようにしなくてはいけないのになっていませんでした。「だから With You Smile」のところも ff で一番強いはずなのに、大して強さも変わっていなくて、盛り上がりに欠けるような気がします。２つ目の課題は表情です。まだ、死んでいる人がいます。表情を変えるだけでも、すごく変わってくると思うので、そこも意識していきたいです。３つ目の課題が一番大切で伝えたい想いについてです。私は歌詞にもあるように「この広い世界で心から信じ合える仲間とめぐり会えたことへの感謝の気持ちや喜び」などを聴く人に伝えたいと想いながら歌うようにしています。抱いている思いは、一人一人違うとは思いますが、それでもその自分の思いを聴く人に伝えるように歌っていたら絶対に伝わると思います。それに、そのことを思い浮かべながら歌っていると、自然に口も大きくなるし、体も揺れるし、笑顔にもなるからよいと思います。これから頑張っていきたいのは３つの課題をクリアし、合唱コンのときに、今までで１番よい合唱にすることです。最優秀賞はもちろんとりたいです。ですが、それは目標です。私の中の目的はクラスみんなで心を一つにして、聴く人に想いを届けることです。とにかく、最っ高の合唱にできるように頑張りたいです。　**K女**

私は１組が一番練習してきたし、難しい道をクラスで乗り越えてきたと思います。初めて体育館で練習したとき、歌とピアノもずれていたし、パートごとの声も聞こえなくて悲しくなるレベルでした。でも、そこから本当に変われたと思います。できていないところに一つ一つ向き合ってたくさん話し合いました。１組の一番の武器は一体感だと思います。本番は自信をもって何より楽しんで歌いたいです。そして、１－１全員で創り上げた１年１組の合唱を会場の方へ届けたいです。自分自身も歌っているときに、感じるものを楽しみにしています。一回歌うと上半身が熱くなってすごく疲れます。全員で本気で歌わないとこんな感覚は味わえません。本番は何を思い返しても「やりきった！」と胸をはって言えるように後悔のない合唱にします。　**H女**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１１月１５日　NO．３２８

本日の話

１－１の担任で幸せです。

大好きな１－１に感動あれ

私は合唱コンの練習を振り返ってつらかった部分もあれば、歌っていて楽しいなと思うところがありました。クラスでぶつかったりといろいろあったけど、今はこのクラスで歌えていることがとてもうれしく思います。中間発表では思っていた以上に他のクラスも上手で１組大丈夫かなと思いました。でも、そこからすごく成長してよい合唱をつくれていると思います。１組が最優秀賞をとれなくても先生の言っているものがあればなって思います。でも、必ずとります。　**J女**

今までの練習は１－１にとってより仲間とはということを考えられたと思います。確かにむかつくことや、まとまらないこと、意見がわかれること、言い合いなどたくさんありました。みんなにとってつらいこともたくさんあったと思います。ですが、合唱コンのおかげで１－１は進化したと思います。まだ終わっていないけど、私は１組の伴奏者でよかったと思っています。今日で最後です。１－１は１－１らしく歌いたいです。他のことは気にせず、１－１は１－１のありのままの合唱をみせつけたいです。　**I女**

初めての合唱コンは不安でいっぱいでした。でも、みんなで言いたいことを言い合ったり、パートリーダーや指揮者、伴奏者が中心にみんなを引っ張ったりしてくれて、今は悔いは残らないなと思いました。こんなにみんなが１つになる行事は中学生だからできることかなと思います。私はみんなのために頑張れたのかなと思います。３年生のアドバイスをもらってから一気にうまくなった気がします。１－１の最高の合唱を創り上げます。　**G女**

最初、パートリーダーをやる前、G 女さんもやりたいって言っていて、アルト、ソプラノが決まったときに譲ってくれて、そのぶん私は頑張ろうとそのとき思いました。私は音楽が大好きです。だからこういうのをやれてよかったし、アドバイスもできるし、すごくうれしいです。言っていることが分からなかったり、役に立てないことがよくあったと思います。でも、そんなパートリーダーに文句も言わずについてきてくれて、うれしかったです。合唱コンってただ歌って終わりって思っていたけど、クラスが団結する重大な行事だと知りました。聴いているとだんだんうまくなっていってさすが１－１って思いました。練習のときアルトが１番うまいって言われたときは、自分は歌っていないのにすごくうれしかったし、褒められたときのみんなの笑顔を見ているとこっちも笑顔になれました。やっぱり笑顔は大切です。同じ言葉を笑顔でいうと言わないのでは全然違います。だから１－１で歌える最後の日。合唱コンを最高の笑顔で最優秀賞をとります。　**F女**

合唱コンクール（文化祭）です。これまでやってきたことをすべて出せるように全力でやっていたいです。３年生から学んだ表情、口の大きさ、強弱などを意識してやっていきたいです。　**K男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１１月１５日　NO．３２９

本日の話

１－１の担任で幸せです。

大好きな１－１に感動あれ

今日先生が話していたように、私も何組に勝つとかも大事かもしれないけど、やっぱりそれより自分たちがどう成長してどんなものが感じられたかが大切だと思います。私はとにかく達成感を感じたいです。まだ合唱コンは終わっていないけど、とにかく全員そろって合唱コンを迎え、最優秀賞がとれるといいです。　**E女**

合唱コンの練習を振り返って、頑張りたいことは最初の頃はパートにわかれて歌うときに、私の場合、アルトパートにつられてしまったりとか、口があまり開いていないとかいろいろあって、最初の頃なんて、体も揺れていない状態だったけど、今は強弱もはっきりしてきたし、体も揺れてきたり、口を開けたりと、できるようになったりしてきました。たまに「そっと」のところが強くなったりがあるので、気をつけたいです。当日頑張りたいことは笑顔と先生が言った表現を意識していきたいです。あと、もう少し、強弱をはっきりできたらしていきたいです。　**B女**

合唱コンのことを振り返ってみると最初はみんななにから始めたらいいかわからない状態でした。ちょっとふざけあったり、話し合ったり、歌詞を覚えていなかったりしていました。忙しかったけど、やれてよかったです。　**O男**

今までの私たちの練習はずーっと一通りでした。でも２年生と一緒に練習したり、３年生と練習をしたりしたら、私たちが変わったと思います。それはずーっと通すのではなく、１－１が苦手なところをひたすらにやるようになりました。もうすぐで合唱コン。合唱コンでは最優秀賞を目指しています。でも、私は最後まで真剣に歌ったり、今まで私たちが頑張った姿を私はみんなに見せたいです。　**C女**

いよいよあと少しで本番です。もちろん合唱コンもみんなと力を合わせて、最優秀賞を取りたいのですが、一組団全員でやるマリオも全員で力を合わせないとできないので、文化祭は力を合わせて協力しながらやるので、しっかり全力を出していきたいです。　**Q男**

合唱コンの練習が始まってすぐのときはまだ、合唱コンまで時間はあるのになとか考えてしまって、あまり夢中になれていませんでした。パートリーダーの言葉や学級通信に書いてあることなどを読んで、このままではだめだと思って、真剣にやりました。そしたら、夢中になれました。１－１は毎日１０分休み時間も練習してきたし、一人一人の思いも強いと思います。最優秀賞を絶対にとりたいです。そして、納得のいく合唱をしたいです。　**C男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１１月１５日　NO．３３０

本日の話

１－１の担任で幸せです。

大好きな１－１に感動あれ

よくここまで頑張ってこれたなあと思います。最初の一週間はみんなやる気に満ちあふれていて、よいクラスだなと思っていましたが、２週間目になると、やはり互いの考え方の違いとかが出てきて、パートリーダーたちが泣いて訴えたりしたこともありましたが、立ち直ることができたのはすごいと思います。クラスで最優秀賞という一つの目標に向かってクラスで取り組むことは各クラスのクラス力が試されているということだと思います。何度もぶつかり合ってきたということは、大きな困難を乗り越えてこれたということだと思います。どんな困難にも負けずに頑張ってこれた１－１はここで最優秀賞をとれなくても、大切な「クラス力」というものを得ることができたので、本番では１－１しかつくれない合唱をつくりたいです。　**T男**

ぼくはこれまでの合唱コンの練習を振り返って思ったことは、途中はうまくいかなかったこともあったけど、今はみんなでここはこうした方がいいなども聞いたりすることがありました。すごいと思います。文化祭、最優秀賞を目標にして、みんなで頑張りましょう。　**S男**

今までの練習を振り返ってみると自分も教え方がとても成長したなと思いました。最初にパートリーダーに手を挙げていたときよりもはるかにです。こんな「うまくなったなあ」とか「動けるようになったなあ」と思えることがいくつもあったと思います。本番ではそこまでやってみんなが「がむしゃら」に歌っていれたらいいと思います。　**R男**

合唱コンで頑張りたいことはそれぞれあります。まず最優秀賞をとるのはみんな同じ気持ちです。それをとるために先生に言われたことが「自分のプライドを捨てる」です。自分のプライドが残っている限り、体の揺れ方も不自然になってしまうし、口も縦に大きく開けられない、笑顔も作れない。とにかくがむしゃらにやっていかなくては最優秀賞をとるなんてできないので、全てのプライドを捨てて歌いたいです。　**P男**

今までの練習を振り返ると歌はできています。今日の最後の歌は今までで一番いいです。でも振り返ると、例えば最優秀賞をとれたとして、このままで何が得られるのかと思います。正直僕もいけないんですけど、先生の言うとおりの最優秀賞より大切なものがあるなら、そっちを逃がしちゃいそうな気がするんですけど…。　**H男**

私は早起きが若干苦手でいつも６：５０ごろに起きていました。しかし、合唱コンが始まってから早く起きれるようになりました。いよいよ本番です。今までででの休み時間でも頑張って練習してきました。ぶつかることもあったけど、今はどのクラスにも負けないという自信があります。　**D女**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１１月１５日　NO．３３１

本日の話

１－１の担任で幸せです。

大好きな１－１に感動あれ

あと２日！こうして２日となり、今までを振り返るといろいろあったなと思います。最初は頑張り、そして、だんだんやるのが難しくなったり…そして、話し合い言いにくいことも言ったし、いろいろぼくは求めていたしとみんなよくやってきたなと思います。ぼくはみんながいるから自分があるし、歌ができるという感謝しないといけないと思います。今までの練習を本番１－１らしく表現していきたいです。　**A男**

これまでの合唱練習を振り返ってぼくはパートリーダーやＩ女さん、A 男くんのおかげで今のぼくたちがあると思います。パートリーダー、I 女さん、A 男くん、今日まで本当にありがとう。だが、まだ本番ではないです。最後の最後までパートリーダー、I 女さん、A 男くんのアドバイスを思い出して頑張りたいです。　**D男**

最初はこれほどに熱く楽しくなれる行事とは思っていませんでした。リーダーのことを陰で言ったり、練習の空気が悪くなることも多くて、乗り越えられるか不安なことも多かったです。本音の話し合いをしたとき、また雰囲気が悪くなるのではないかと思った時もあったけど、逆にもっと頑張ろうってなっている人もいて当たり前のことだったかもしれないけど、みんな温かいなって感じられました。最近この歌を歌っていると自然と笑顔になってきます。「この広い世界の中で～Wiht You Smile」のところを歌っているときとか、１－１の仲間と出会えてよかったと思うし、個人的に出会えてよかったと思う人がいて、そういう人たちのことを考えながら歌うとなんかほっこりします。あと、合唱コンってこんないい行事なんだなって思えます。本番、歌っている人には周りの人にも私たちの歌に入り込んでもらいたいし、私と同じように、出会えてよかったな、この人と一緒にいれてよかったなとか思い出して、笑顔になってもらいたいです。今まで大変だったろうに、いつもみんなを引っ張ってくれたリーダーたちには本当に感謝です。ちょっと早いかもしれないけどありがとう。こんなに最高な行事が３回しかなくてそのうちの１回がもう終わってしまいます。聴いている人全員に笑顔を届けるつもりで、絶対に悔いのないめっちゃいい合唱にします！　**N女**

合唱コンの練習を振り返って、私たちは”気持ち”という面でもとても成長をしたと思います。最初のときは、全然歌も心もばらばらでした。でも今は歌声も心の中の「最優秀賞を取りたい」という気持ちもそろって、ほぼ完璧っていうところまできています。それは、みんながいろいろな壁にぶつかっても支えあって乗り越えたからです。いよいよ文化祭＆合唱コンです。私はちょっと悲しいです。今まで練習してきて、助け合ってそれがなくなってしまうというのは悲しいです。でも、その悲しさをかてに、合唱コンで最高の合唱を作り上げて、最優秀賞を１－１全員で取りたいです。　**M女**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１１月１５日　NO．３３２

本日の話

１－１の担任で幸せです。

大好きな１－１に感動あれ

今までの合唱練習を振り返って最初は「きみがいた」とか低い声が出しづらかったんですけど、今はけっこう出るようになってよかったです。もう文化に日で、１－１として出られるのは、今日だけだと思うので、１－１らしい悔いの残らない合唱をしたいです。　**E男**

合唱コン本番すごく緊張すると思います。でも、頑張ってきたのは事実で自信になると思います。今まで、いろいろな壁にぶちあたりつらいときもあったけど、もう本番です。あとは自分たちの歌を相手に伝えるだけです。周りがどうだからではなくて、１－１の歌をつくろう！頑張れ１－１最後は後悔ではなく「Smile」で終わろう！！　**F男**

ぼくが合唱コンで頑張りたいことは声の大きさと音の高さです。今日ぼくは７時間目にサビの部分を歌っているときに、一人だけ音程が外れていました。パートリーダーさんに聞いてもらうとよいといわれました。なぜかというと声を小さくしたからです。ぼくは声を小さくするとちょうどよい高さになり声を大きくすると高すぎてしまいます。だから、あと少ない時間で大きな声でちょうどよい高さの声が出せるようにしたいです。　**G男**

ぼくは、正直最初合唱コンがあると聞いたとき「めんどくさいだろうな～」と思いました。最初はいやいやでやってたけど、やっていくと小学校とは違う楽しさがありました。小学校は歌うだけだったけど、中学校はリーダー中心にやって笑ったり、泣いたり、真剣になったりしていろいろな壁がありました。でも、今日その壁を破壊する日です。みんなで合唱コン頑張ろう！！　**I男**

今までの合唱コンの練習を振り返って自分たちが成長できるようなものになったと思いました。本音をぶつけあったり、みんな団結して、ここまで歌をつくりあげてきたからです。本番は練習してきたことを全部出せるように、緊張してしまうから、指揮者を見て、下を見ずに悔いのないように頑張りたいです。最優秀賞とりたいです。　**J男**

もちろん目標は最優秀賞です。でも、僕が本番一番やってほしくてないことがあります。人のせいにするということです。１人１人の練習不足でとれなかったものなのに、人のせいにしたら自分に得るものは何もありません。でも、１－１ならそこまで練習ができてきたと思います。最優秀賞よりも上のものをとっていきたいです。　**G女**

今までで合唱の練習をしてきて、最初の方は、音程もリズムもとれなかった自分たちだったけど、少しずつリーダーたちと練習していくと、うまくなってきて、２年生、３年生の人たちからアドバイスをいただいてすごく楽しく歌えます。　**N男**

今までの合唱コンの練習を振り返りました。最初は最優秀賞をとるといってやっていたけど、すぐやる気がなくなっていて、音もとれないし、やる気のない人が怒られていたりしました。だけど、前に話し合いをしてから、本気で最優秀賞をとりたいと思い、一生懸命やっていました。ぼくたちパートリーダーの気持ちに応えてくれました。だから、ずっと気持ちに応えられるように頑張っていました。いよいよ本番です。今までやっていたことを全力で出し切ってください。　**M男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１１月１５日　NO．３３３

本日の話

１－１の担任で幸せです。

大好きな１－１に感動あれ

昨日の合唱、本当に感動しました。目を閉じていたり、あえて外を見たりしていましたが、心にぐっときました。あなたたちの顔を見ると、いろいろな感情がこみ上げてきて、あなたたちの顔を見て、合唱を聴くことができませんでした。これ以上の合唱はないのではと思えるほど、すばらしいものでした。全員の気持ちが入った合唱。心から信じられる仲間との合唱。

練習の最中に、I 女がみんなの笑顔が足りないと伝えました。それに応え、A 男がみんなに笑いかけそれにつられて全員で笑い、とても温かい雰囲気でした。あなたたちの優しさがあふれる練習でした。表面だけの優しさだけでなく、壁を乗り越えたからこそ得られた優しさや温かさでした。

最優秀賞をとりたいと、意気込んだ合唱コンクールでしたが、これまでにいろいろな困難がありました。日記には「崩壊」という文字がつかわれるほどでした。

間違っているとわかっていながら、雰囲気を壊したくなくて、何も言えないあなたがいました。
状況を変えたいにもかかわらず、嫌われたくないと何もできないあなたがいました。
言うことを恐れ、言っても聞いてくれないと言い分けをし、逃げているあなたがいました。

でも、諦めなかった。１－１で最高の合唱をしたいという思いを諦めきれなかった。

自分や仲間を傷つけてでも、自分の本音を仲間にぶつけ歩みよろうとしました。
本音を言うのはつらかった。本当は伝えたくなかった。

しかし、あなたたちが発したどの言葉にも、
このクラスが好きだからという思いがありました。仲間を信じたいという思いがありました。

「心を一つに」と、口では簡単に言えます。でも、本当の意味で、「心を一つに」できている人たちは何人いるのだろう。人間誰しもが、同じように考え、同じような気持ちになることはけっしてありえません。口では簡単に「心を一つに」と言えますが、「心を一つに」ってとっても難しいんです。

「心を一つに」っていう意味は、全員の考えや気持ちを一つにすることではありません。

全員が全員の思いを受け止めて、わかり合うことです。
そして、共通の目標に向かって真っ直ぐ共に歩いて行くことです。

あなたたちには、
それぞれ違う思いを認めてくれる仲間がいます。自分の思いをきっとわかってくれると安心できる仲間がいます。そして、１－１が大好きだという思い、それを日常や行事で積み上げてきたクラスだからこそ、昨日の合唱を創り上げることができました。
間違いなく、今日は感動ある合唱になるはずです。あとは、本番を迎えるのみですね！！大好きなあなたたちに感動を！

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１１月１６日　NO．３３４

本日の話

おめでとう

支えてくれた人がいるから

私が伝えたい人は先生です。理由は、先生は誰よりも曲を聴いていて、誰よりも真剣にやっていたので、私は先生に思いを伝えたいです。あと１－１は歌っているけど、１－１にも私の気持ちを伝えたいです。明日は一生懸命頑張ります。　**C女**

すごく考えたけど、私は一人にしぼることはできませんでした。私は、I 女さん、A 男くん、R 男くん、M 男くん、F 女さんに伝えたいです。５人が中心となって、合唱をつくってくれているし、私もその中に入れてもらっています。５人のおかげで、With You Smile ができているから、５人に感謝の気持ちを伝えたいです。明日は不安なことが多すぎて寝れなさそうだけど、わくわくもしています。明日は絶対最優秀賞をとる！　**L女**

私が伝えたいのは一番はクラスのみんなです。なぜなら入学してきて、このクラスで頑張ってきて合唱コンも１－１で頑張ってきたから。クラスみんなで最優秀賞をとると目標をたて、それに向かい練習をし、パートリーダーがアドバイスをくれたりと頑張ってきたから一番はクラスに伝えたいです。二番目は先生たちです。ここをこうしたらいいとか強弱のことをいってくれたり、しっかりとパートを聞いて、一人が外れていたら言ってくれたり、もうちょと優しくなどアドバイスをくれた中で今の合唱がつくれたと思います。今までパートリーダー、先生、３年生たちがくれたアドバイスを参考に最優秀賞を目指します。　**B女**

ぼくは先生に届けたいです。それは先生が一番ぼくたちと一緒にいてくれてときには怒ったり、心を動かすような言葉を朝の会や帰りの会で言ってくれたり、自分の中ではその言葉を胸にやってきたので先生に一番感謝の気持ちとして、１－１で最高の歌を作り上げたいです。もし、最優秀賞がとれなかったとしても、自分は１－１の合唱ができれば満足です。　**C男**

私は１－１のために歌いたい。この１ヶ月一緒に成長してきた仲間のために歌いたい。私は本番今までの練習の風景やみんなの思いを考えながら、１組の合唱を届ける。そして、その瞬間を楽しみたい。合唱コンのことを考えていたときや行動していたときが何より楽しかったから、そう思わせてくれた１－１のみんなのために歌います。１組が一番な自信があります。そして、すべてが終わったとき、みんなに心から感謝したいです。　**H女**



私は、いろいろいるけど、その中でも見に来るお母さんや教えてくださった先生たちに届けたいです。お母さんは家で歌っていてもいっしょに応援してくれて、先生たちは１組がよい合唱になるようにいろいろ教えてくれてありがとうございました。ということを言ったりとかしたいです。心につきささるような合唱をしてやりたいと思います。今日はいろんな人のために今までやってきたことを出して最優秀賞をとります。　**J女**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１１月１６日　NO．３３５

本日の話

行事の成功は、１ヶ月後にわかる

支えてくれた人がいるから

私は最初聞いてくれる人に届けたいなと思っていました。でも、この人のことを思うと心が動く人と先生が言ったとき、１－１しかないなと思いました。やっぱりここまでこれたのは１－１のおかげだし、みんなもこの１－１だからあんなにがんばれているんだと思います。だから、感謝の気持ちを届けたいなと思います。●●先生が中間発表と比べ物にならないと言ってくれました。それだけ頑張ったということです。１－１に感謝の気持ちを届けるため、全力で明日歌います！！　**G女**

今日が本番前日の最後の練習でした。そのときに私が思い浮かべていたのは、このクラスの仲間のことでした。私がこの合唱で伝えたい相手は聴く人は当たり前なのですが、とにかく仲間です。理由はこのクラスの仲間が大好きだからです。私たちは相手を信じることができています。だから合唱のときに「ここはこうした方がよいよ」とか「音程がわかる？」とか「そこよいよ」とか言い合うことができます。そんなことを言い合える、心から信じ合えるそんな仲間が私は大好きです。そして、そんな大好きな仲間と「この広い世界の中でめぐりあえた」きせきや喜びなどを歌で伝えたいです。そして、その喜びなどを思い浮かべ、その上に仲間への感謝の気持ちを込めて、明日も歌いたいです。話が少し変わりますが、笑顔ってすごいなと今日改めて思いました。５時間目の最初に１曲通して歌ったのですが、「まだ少し顔が怖い」と言われていました。そこで、A 男くんが変顔をときどきするように言われていました。その顔でみんなが笑顔になりました（笑)。まあ結局変顔はしてくれなかったのですが、最後に歌ったとき、初めの方で笑いが止まらなくなりました。A 男が変顔をした訳ではなかったのですが、あまりにもにこにこしていたので、みんなが笑い始めて最初だけはちゃんと合唱になっていなかったです（笑)。でも、何がすごいかと言ったら、笑顔が移るということです。一人が笑い出すと、みんな笑い出します。それだけ笑顔の影響力がすごいということです。本番で、笑いすぎるのは絶対だめなんですけど、それでもにこにこしながら歌えるようにしたいです。　**K女**

先生に届けたいです。先生が一番ぼくたちのことをみているし、思ってくれていると思うので、そう思います。いつも笑っている先生が怒っている先生を見てきました。そんな先生を泣かせることができたらぼくは達成感があります。ぼくは明日泣きません（笑）でも、心の中で大泣きしているでしょう。今までやってきた成果をぶつけるので見ていていください。結果がどうであれ、１－１で歌うことができてうれしいです。　**L男**

私は、誰に気持ちを伝えたいかというと、”私たちの歌を聞いている人全員”です。聞いている人全員に１－１が歌に込めた思いや気持ちを歌で伝えたいと思ったからです。伝えたい理由は”私たちが今まで紡いできた絆”を伝えたいからです。今までみんなといろいろな壁を乗り越えてきたことを想像しながら歌って気持ちを伝えたいと思っています。明日では本番なので、しっかりと”私たちの絆”を気持ちで伝えられるように頑張りたいです。　**M女**

僕たちの合唱を誰に届けるか、それは「家族」だと思います。やっぱりぼくたちのことを一番に考えてくれているし、一番楽しみにしていてくれると思います。今までの感謝にあなたが育ててくれたから今ここでみんなと合唱ができているんだよというのを伝えたいです。　**E男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１１月１６日　NO．３３６

本日の話

行事はその後が大事

支えてくれた人がいるから

「はーもう明日か」って思います。いろいろあったなあと思うこともあれば、明日最優秀賞とりたくて緊張したりしています。確かこの曲は最初が「あおい」から始まって１組の色だし、英語があってかっこいいという理由で確か決められました。それから練習が始まってずっと男声パートをやっていたけど、アルトにいきました。F 女さん、G 女さん、E 女さんには本当に迷惑をかけました。音程がとれていなかったり、リズムが違ったりといろいろと教えてもらいました。家でも練習をしたけど、すべては直らず本番になると考えると嫌です。だから、練習しました。本番よくなってほしいし、本番うまく歌って最優秀賞とりたいし、迷惑をかけた人たちの恩返しをしてみたいです。１組のみんな最優秀賞おめでとう。　**I 男**

誰のために歌うのか、それは歌っているみんな、それと審査をしてくれる人です。この歌を見てくれる人に歌を歌いたいです。あと、U 男くんにも届いてほしいなと思います。　**O 男**

合唱コンは家族のために歌いたいなと思っています。その理由は最初に家族に友達できるとかちゃんとクラスになじめていると言われ、心配されました。だから、この合唱コンは自分的に家族にこの１－１は楽しいよとかこんないい友達ができたよと、自分の成長を家族に伝えたいです。いろいろな人のためにも歌うけど、一番は家族に伝えたいです。　**M 男**

明日が本番です。みんな最優秀賞をとるために、必死になって練習しました。一番の大きな壁は他のクラスです。どんなに自分たちが練習しても他のクラスはそれ以上の練習をしているかもしれないけど、その大きな壁をこえ、観客の前で自分のありのままのすべてをだし、歌っていきたいし、みんなに伝えたいです。自分たちの思いを全員に響かせてみている人たちもぼくたちの歌にのってくれるような、みんなが笑顔になれるような歌を歌いたいです。みんなで歌えば１－１は無敵です。絶対に最優秀賞をとって喜びを味わいたいです。　**P 男**

合唱を誰に届けたいかそれは友達です。With You Smile はあなたといっしょに笑うという意味。友達といっしょに笑っていられるように思いを込めて歌いたいです。そして、家族にも思いを込めて歌いたいです。そして、家族にも思いを届けたいです。会場にいなくても届くようにていねいに届けたいです。　**A 女**

伝えたい人は、いつも育ててくれた親や友達、先生に感謝の気持ちを伝えながら歌いたいです。そして、今まで練習をいっしょにしてくれたクラスの人たちにも自分を助けてくれた感謝の気持ちを伝えたいです。　**Q 男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１１月１９日　NO．３３７

本日の話

明日からテスト週間

笑顔あふれる文化祭

合唱コンクール…最優秀賞をとることができました。「１年１組」といわれたとき、すごくうれしかったです。平成最後の合唱コンクール最優秀賞をとれて最高の１日になりました。有志ステージも縦割りのステージもおもしろくて楽しかったです。　**A女**

今日、合唱コン本番でした。舞台に上がるまでものすごく緊張していました。でも、舞台にのった瞬間歌のことを考えたら少し落ち着きました。ついに歌うとき、笑顔を意識して歌いました。緊張が少しあって、少し死んでいたと思ったけど、自分では、笑顔で最後まで歌えたと思います。終わったとき、今日はけっこうよかったと思いました。ぶじ合唱が終わって最後発表でした。１－１はみんなで手をつないでいました。最優秀賞は…１－１！！といわれた瞬間泣いてしまいました。しかも３－２も最優秀賞でした。２－２は違ったんですけど、とてもよい歌でした。今日、本当に最優秀賞とれてうれしかったです。みんな本当にありがとう。そして、お疲れ様。　**B女**

今日、合唱コンがありました。私は合唱コンが始まる前までとても緊張していました。でも、歌い始めたら楽しくなりました。楽しくなった理由は、たぶんみんなと心を一つにして歌えたので楽しくなったと思いました。午後の部の文化祭では、みんなが楽しんでくれました。そのあと、結果発表がありました。そのとき歌うときより緊張しました。緊張しすぎて１－１の女子は手をつなぎました。そして、結果は最優秀賞です。結果を聞いたときはとてもうれしかったです。でも、私たちは最優秀賞より大切なものを受け取ることができました。　**C女**

最優秀賞をとることができて、とてもうれしかったです。今までの道のりはとても苦しいものだったけれど、小さな努力の積み重ねが結果につながったなと思いました。最優秀賞もうれしかったけど、今まで練習したことを出して、１－１らしい合唱というものをつくることができたというところが自分の中ではとてもうれしかったです。　**C男**

合唱コン本当に最優秀賞を取ることが出来てよかったです。でも、先生も言ったのですが、合唱コンで学んだことをいかす。本当にこれができないと賞はとったけれども、そのときの成績として思い出になるだけです。でも、それをいかすことで「合唱コンがあったからだね」って言えると思います。これからいかしていきたいです。そして、今回最優秀賞をとれたこと本当にうれしいですけど、その裏に悲しい人がいる。その人たちへの接し方を考えていきたいです。　**A男**

今日は文化祭でした。合唱コンクールは精一杯練習のことを思い出しながら歌えました。先生が言っていたとおり、この後の行動が前と同じになってしまったら意味がないと思います。今日は初めての文化祭で、午後は有志ステージなどおもしろいものがたくさんありました。合唱コンは緊張しないと思っていてもしてしまって少し笑顔が少なくなってしまったと思います。長距離も頑張りたいです。　**J男**

みんなが、合唱コンが終わってすごくさみしくなった感じがします。ここから合唱コンをいかせるか、１－１が団結できる気がします。　**O男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１１月１９日　NO．３３８

本日の話

文化祭での成長を日常にいかしてこそ、行事の意味がある。

笑顔あふれる文化祭

やっぱり最優秀賞とれました。こんだけ話し合って、これだけ練習して、これだけクラス力を高まったクラスが最優秀賞とれないはずがないと思っていました。結果は発表のとき、はじっこから最優秀賞とれたときの反応が見えました。みんないっせいに立ち上がって喜んでいました。パートリーダーたちと、先生たちとみんなのおかげでとれたと思います。　**I男**

結果発表のとき、自分の心臓の音が周りに聞こえそうでした。そして、１組が最優秀賞と言われたとき、さらに心臓の動きが速くなりました。うれしかったです。そして、賞は素直に嬉しいですが、まだ終わっていません。むしろ今から本番です。今からの生活で合唱コンでやったことがどういかせるかが重要です。もうあと８０日くらい続くといいです。　**H男**

今日は合唱コンクール本番でした。ぼくは歌を前すごく緊張していて音程を間違えずにできたのでよかったです。そして、目標の最優秀賞をとることができました。本当にうれしく「よっしゃー」と叫んでしまい、その後に思ったことは１組でよかったと思いました。本当に１組最高――――　**G男**

今日、合唱コンを終えて、自分は少し間違えてしまったけど、そこから間違えなくようにしっかりやっていたから、すごく真剣な顔になってしまったので、２年生になったらもっと笑顔で歌いたいです。　**N男**

今日は文化祭でした。一番うれしかったのが、合唱コンです。緊張して、声が出せるか心配でした。だけど、みんな声が出ていたのでよかったです。練習のときよりめっちゃよかったと思います。楽しみにしていた結果発表がありました。最優秀賞のときに、４組と１組の名前があがってこれはいけるぞと思いました。そして、最優秀賞に１組が選ばれました。とてもうれしかったです。最後までやっていてよかったなと思い、感動しました。　**M男**

今日、文化祭がありました。合唱コンのとき「大丈夫かな…」と思って緊張しましたがなんとかいつも通りに歌うことができました。最優秀賞に入るかかなりどきどきしたけど、最優秀賞をとることができました。今までの練習の成果と出せてよかったです。　**Q男**

今日は「文化祭」でした。今まで何度も練習してきたことは、すべてこの日のためです。そして、合唱が始まると、いつもより顔怖いだろうなあと思っていたけど、緊張して直すことができませんでした。結果最優秀賞をとることができました。めっちゃうれしかったです。これまでリーダーになってみんなを引っ張っていってよかったと最初で最後に思いました。　**R男**

１－１が最優秀賞をとったときは本当に驚きました。でも、あまりうれしくない気持ちもありました。なぜなら、この「最優秀賞」に向けてクラスが一丸となって頑張ってきて、一年の中で一番クラスが美しく輝いていたからです。やはりさびしくなります。８割がつらい、苦しいことでしたが、２割は本当に楽しかったです。歌を歌っているとき、「一体感」というものを本当に感じることができました。最高のクラス「１－１」ありがとう「１－１」。　**T男**

aa●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１１月１９日　NO．３３９

本日の話

賞状をただの紙切れにしない。

笑顔あふれる文化祭

今日は、文化祭がありました。合唱コン本番が「ついに来た」と思いました。今までやってきた練習の成果を発揮して、最優秀賞がとれればいいなと思いました。そしたら、本当に最優秀賞がとれました。ものすごくうれしかったです。もう心の奥底からとてもうれしいです。やっぱり自分たちの練習の頑張りでもあるし、もちろん、パートリーダーのみんながぼくたちをここまで成長させてくれました。歌が始まる前にものすごく緊張していました。だけど、歌っているときに、緊張がほぐれてきました。自然と体が揺れていて、とても体が軽い感じがしました。とてもうれしい気持ちでした。終わった後もＩ女さんやＡ男くんが泣いていました。それほどとても緊張して怖かったと思うと自分たちの全力が出せたのかわからない。本当に優勝できるのかもわからず、１－１でそんな思いをもちながらやっていたのかもしれないけど、泣いているっていうのはよほどたくさん練習をして、それを今日で出し切ったのだから、泣くのも当たり前。今日は最高の文化祭でした。パートリーダーのみんな今までの練習でたくさんのアドバイスをありがとうございました。　**Ｐ男**

今日の合唱コンは最優秀賞をとれたときは本当にうれしかったです。練習でだめなときはあったけど、ちゃんと最優秀賞がとれてよかったです。最初は、今と始めたばかりの歌と比べてみても全然違います。この間ですごく成長できたと思っています。　**Ｓ男**

「１年１組」言われた瞬間うれしすぎて涙がでてきた。やっぱり朝早く来たりしているのも１－１だけだし、その成果が歌にも表れ、結果にも表れました！本当にうれしかったです。私は歌うのは苦手だけど、こんなにももっと歌っていたいし、楽しいと思ったのは初めてです。●●中文化祭、本当に楽しい、最高でした。　**Ｅ女**

なんか本当に一瞬でした。とても練習の成果が発揮できていたなと思いました。歌っているときはとてもとても楽しかったです。中間から一番成長したのは１－１かなと思いました。今までで最高の１－１だったと思います。●●先生も言ってくれましたが、１年でやったことのない最後の６音のはもりがきまったときは、とてもうれしかったです。発表されるときは、みんなで手をつないで１－１が呼ばれるかどきどきでした。１－１が呼ばれたときはまじでうれしかったです。最優秀賞と言われたときは涙があふれ出てきてくるくらいうれしかったです。でも、私よりもっともっと頑張ってくれる人がいたのでめっちゃ泣くことは失礼かなと思い、なんとか涙を止めました。Ｉ女が言っていた通り、最優秀賞は夢のまた夢だっとみんなが思っていたと思うし、中間のときもがんばらんと！という感じでした。ぶつかってお互いが言い合ったりしたこともあったけど、それもいい思い出です。私なりに全力で頑張ってきたので、それが実ってとてもうれしかったです。こんなに頑張ってとって最優秀賞をただの紙くずにしたくありません。これからは２，３年生をめっちゃ支えていきたいし、先生にも家族にも感謝したいです。今日は最優秀賞がとれてまじで本当にうれしかったです。１－１でよかった。１－１で最優秀賞をとれてよかった。　**Ｇ女**

最優秀賞をとって。午後の部からどきどきずっとしていた。たぶんそれは合唱コンのことだと思う。結果発表のとき勘違いをしていて、ハーモニー賞と呼ばれたので、優秀賞かと思っていたら違いました（笑）。正直、今日曲のテンポが速いところもあって少し歌いにくくて、もうどうしようと焦っていたけど、とれてよかったです。　**Ｌ男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１１月１９日　NO．３４０

本日の話

私の伝えたいことが、日記からあなたたちに伝わっていることがわかる。

笑顔あふれる文化祭

最優秀賞がとれた！夢のようです。涙が止まりませんでした。うれしすぎて。伴奏は自分の納得するものではなくて悔しかったです。でも、みんなが最優秀賞とってくれて感謝しかないです。この１－１だったからこそ、どんなことにも乗り越えられて、ここまでくることができました。このメンバーで「With You Smile」が歌えてよかったです。今までありがとう！！本当に１－１最高！合唱こんなに泣けたのは初めてです。　**I女**

文化祭すごく楽しかったです。合唱コンもいい結果で終われてよかったです。自分も緊張してしまって笑顔ああまりなかったけど、今日ピアノの先生に１番後ろの列で一番揺れていてすごい！って言われました。うれしかったです。歌っているときはすごく楽しかったです。１－１で歌えてよかった。本当に１－１でよかったと思いました。やっぱり歌ってみんなをつなげてくれるものです。音楽は絆を深めるためのアイテムなんです。だから音楽が大好きです。　**F女**

とにかく嬉しいです。最優秀賞もとれたし、みんな Smile で終われました。自分たちの番がきたとき、あまり緊張しませんでした。A 男くんの指揮に集中しました。歌い終わったらほっとしたけど、寂しいという気持ちが強かったです。午後の部では、めっちゃ楽しませてもらいました。文化祭ってこんなに楽しいんですね！でも、やっぱり頭の片隅には合唱コンのことがありました。結果発表ではみんなで手をつないで待ち、緊張を和らげました。１－１と呼ばれた瞬間、飛び上がるほどうれしかった。改めて振り返ると、本当に大変な１ヶ月でした。仲間とぶつかったり、歌もあまりよくならないときがあったり…。でも楽しかったです。よくなっていったときにはみんなで喜んだりしました。めっちゃいろんなことがあったから、もう歌えなくなるんだと思うと、本当に寂しいです。こんなに文化祭を楽しめたのも中学生が全員で文化祭を盛り上げようとしたからだと思うし、最優秀賞がとれたのも、引っ張ってくれたリーダー。教えてくれた先生、先輩たちのおかげです。本当にありがとうございました。これからも１－１でいろんなことを乗り越えて、笑って過ごしたいです。今日は最高だった！　**N女**

今日がついに合唱コン本番でした。教室から移動して、体育館に入ると、人がけっこういたのですが、あまり緊張はしませんでした。私たちの合唱は、中間発表と同じく３番目でした。最初は４組でした。緊張していたように感じました。次は一組でした。一週間でかなり上達していたので、少しプレッシャーを感じました。そして、私たちの番です。いつもよりも笑顔で思いを届けるために、必死で歌いました。今日の合唱が今までで一番よかったです。でも、その後、思った以上に３組と５組も上達していたので、すごく心配でした。そして、１年の合唱が終わって先輩の合唱、お弁当、鑑賞、有志、縦割りとあっという間に時間は過ぎていきました。そして、いよいよ発表です。女子は全員手をつないで祈っていました。１－１と１－４といわれたときさらにきつく手をにぎって祈っていました。「最優秀賞は…１年…１組！！」その瞬間みんな悲鳴をあげて喜んでいました。先輩も２年は残念だったけど、３年が最優秀賞をとりました。もう本当に幸せです。思いはおそらく伝わっただろうし、最優秀賞＝団結できたということです。このクラスは団結をすることができました。これが何よりもうれしかったです。このクラスで本当によかったです。こんな仲間とめぐりあえて本当によかったです。　**K女**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１１月１９日　NO．３４１

本日の話

これからも賞状のでないところで、１番を目指そう

笑顔あふれる文化祭

今日は待ちに待った「文化祭」でした。そして、今まで頑張って練習してきた「合唱コンクール」がありました。私たちが特に力を入れていたところはもちろん合唱です。私は３番目だったんですけど、呼ばれたら一気に緊張していて、歌っているときも足や手の震えが止まりませんでした。でも、例え足や手が震えていても、だんだん歌っていて楽しくて「ずっとみんなと歌っていたい！！」という気持ちがこみ上げてきて、終わったときはもう何も後悔しませんでした。そして、文化祭、最後に最優秀賞の発表がありました。みんなと手をつないで、最優秀賞がとれますようにと願っていて、そして校長先生がゆっくりと間をあけて「１－１」と言ってそのときは嬉しい！という気持ちしかなかったです。この１－１で最優秀賞をとれて本当にうれしかったです。１－１最高！！　**M女**

今日の文化祭はとても楽しかったです。合唱コンクールの発表のとき、「最優秀賞１年１組」と呼ばれたときは、隣にいたＮ男くんと「よっしゃー」と盛り上がっていました。初の文化祭はとても楽しかったし、とてもうれしい気持ちになることができてよかったです。　**D男**

今日は合唱コン本番でした。４組が始まったとき、すごくうまくて少し不安でした。でも、みんな笑っていて、その笑いのおかげで緊張もほぐれて笑いながら歌えれた結果が最優秀賞をとれたと思います。今までつらいことが多かったけど、それを乗り越えた後の達成感がすごいです。それと最後に全員「Smile」で終わることができてよかったです。　**F男**

今日は文化祭でした。私は合唱コンクールが一番緊張しました。中間から新しい練習をしてきて、前日にまた変化をつけて、それがしっかりできるのか心配でした。順番が回ってきて、前の組がめっちゃ成長して、驚きました。「しっかり歌わないと」という思いが強くなり、さらに気持ちが不安定になっていました。ですが、前奏が始まって体を揺らし始めると、曲に入り込んでとても楽しく歌えることができました。練習のときはぶつかりあうことが多かったけど、そのおかげでできあがったものがあったように感じます。１人１人がいいたいことを言って、１－１の合唱ができたと思います。結果発表のときは、すごくどきどきしました。１組の名前が呼ばれたときはとてもうれしかったです。これまで、みんなと頑張ってきてよかったです。　**J女**

あっという間に終わってしまいました。私たち１－１女子はＣ女が「手をつなごうよ！」と言ってくれたので、みんなでつないでいました。Ｂ女とＣ女の手をぎゅっと握ってハーモニー賞を聞きました。「１年１組、１年４組」とてもうれしかったです。「最優秀賞…１年１組」みんなで飛び上がってしまい、周りの子は泣いていました。私も泣いていました。みんな、どのクラスも中間発表のときよりもすごくうまくなっていて不安でした。４組の歌を聴いて「ああ、どうしよう」心臓がとびでるってこういうことを言うんだなとか、怖いなとも思いました。今まで歌ってきた中で１番楽しい合唱になりました。小学校の頃はお母さんやお父さんに「もっと楽しそうに歌ったら？」そうよく言われていました。でも、今日は自然な笑顔だったと思います。自分の納得のいく合唱コンになりました。クラスの反省会、パートリーダー、Ａ男くん、Ｉ女さんが前に出て話をしました。私は話しているとき、とても泣きそうになりました。ああよかったなって心から思えました。Ｉ女さんが自分の納得いく演奏ができなかった。と泣いていました。私は全然そんなこと思いませんでした。すごくよかったし、歌いやすかったです。Ｉ女さんやＡ男くんを見て、私も来年やろうかなと思えました。２人はとてもかっこいいと思います。私も合唱コンクールが大好きになりました。　**L女**

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年１１月１９日　　NO．３４２

本日の話

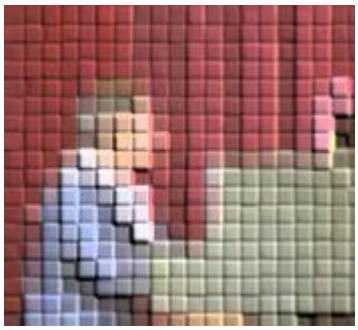
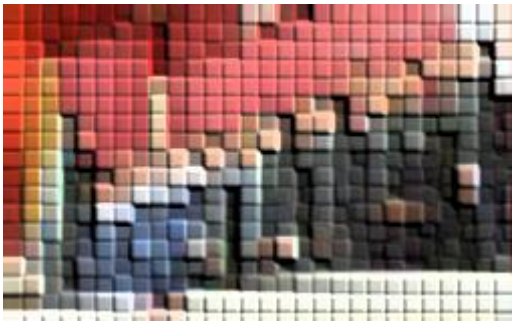
相手を大切にするから笑顔になれる。優しい人は幸せなのだ。

文化祭








●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年１１月１９日　　NO．３４３

本日の話

人に愛される人になろう
そして、それ以上に
人を愛せる人になろう

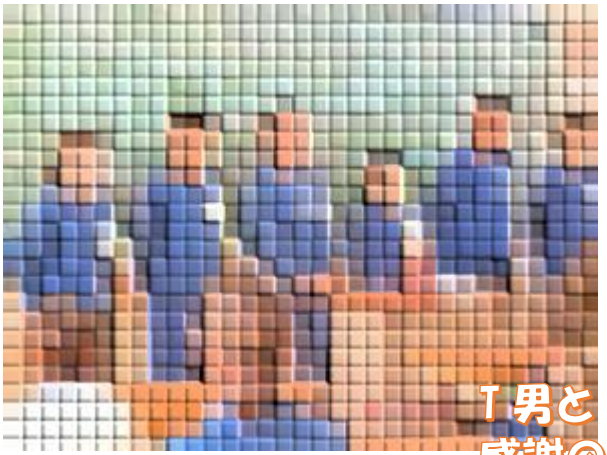
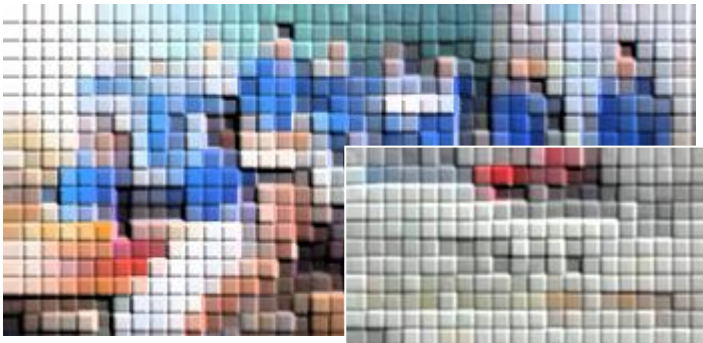
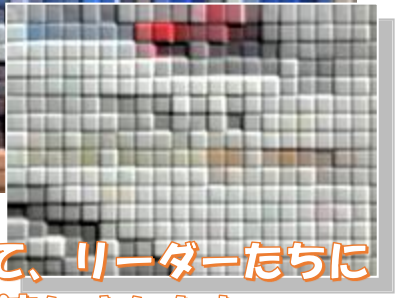
文化祭









T男とE女が中心となって、リーダーたちに
感謝の手紙集をつくり、渡しましたね。

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

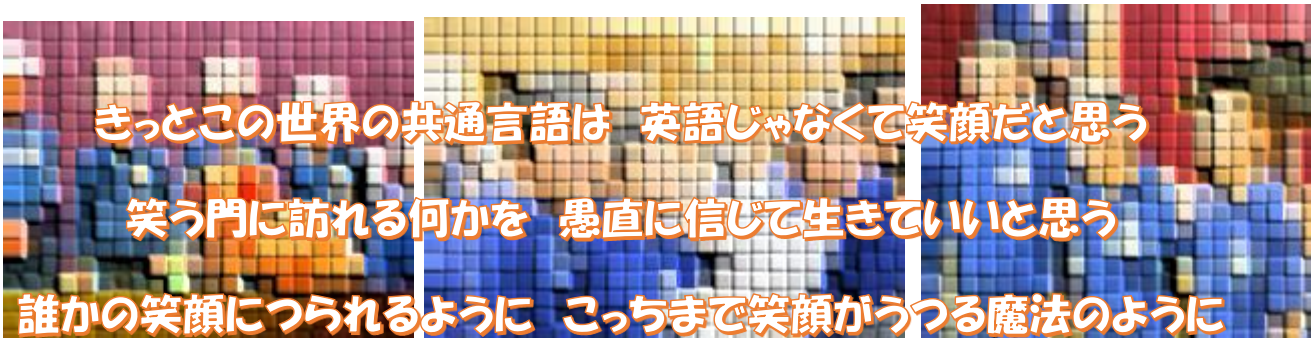
一歩でも前へ

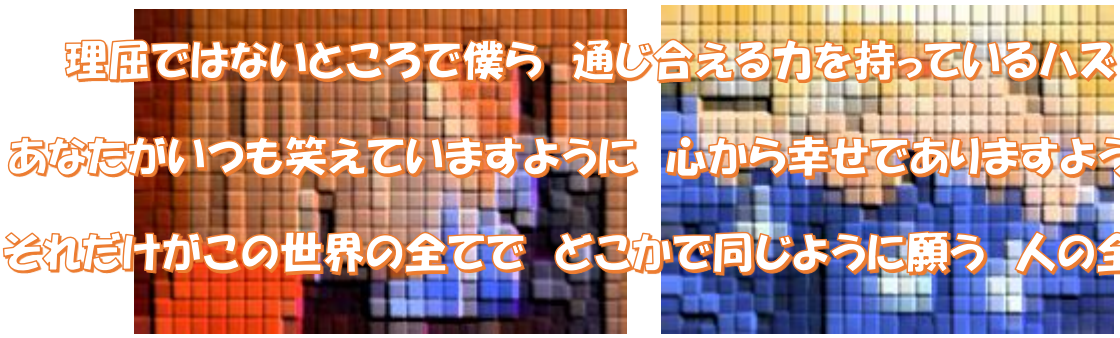
●●年１１月１９日　　NO．３４４

本日の話

高橋優　「福笑い」
オープニングムービーの歌でしたね。１－１、文化祭にぴったりな曲です。

文化祭







最優秀賞おめでとう

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１１月２０日　NO．３４５

本日の話

人のために汗を流せる人が幸せになれる。
私はそう信じている。

服の力プロジェクト

今日は、部活が終わり、服のプロジェクトの手伝いに行きました。ぼくは他の子がたたんだ服を段ボールに入れる役目をしました。１時間３０分ほどたたんで入れてを繰り返して段ボールに入れた服は４８０枚ですべての服は４９８５枚でした。こんなに服が集まれば、難民の人たちも少しは幸せになるなと思いました。　**G男**

今日昼から、服の力プロジェクトで集まった服をたたむのを手伝いに行きました。思った以上にたくさん集まっていて驚きました。いろいろなものが入っていたりして楽しかったです。奇抜なデザインの服があり驚きました。服の力プロジェクトに少しでも役に立てたらうれしいです。　**A女**

今日、部活が終わった後に、服プロに参加しました。I女さんが言っていた「私たちだけでは終わらないので手伝ってください」と聞いて、少し多いくらいだろうなと思っていたけど、本当に多かったです。全部で約７６００枚ありました。改めて確認すると本当に多くの人が難民の人たちのために、協力してくれたんだなと思いました。すごくうれしかったです。そして、ぼくたちも難民のために、動けることがうれしいです。終わる前にＢｏｘの中に手紙が入っていたので、●●先生が読んでくれました。内容は私は子供服はもっていませんが、協力したいなどという内容で、１０００円が入っていました。これを聞いて、子供服をもっていなくても、協力してくれようとしている人がいると知ってうれしかったです。　**S男**

昼の一時くらいから有志の会（服プロ）に行きました。まずは、更衣室から集めた服を取り出したんですが、これが大変で、箱が大きすぎて前が見えなくなるほどでした。服をたたんでいると、いつも自分の服をたたんでくれる母のありがたみを感じました。合計で約８０００着くらいでびっくりしました。これで８０００人の子どもたちが救われると思うと、とてもうれしいです。　**T男**

合唱コンが終わってゆっくりした１日でした。朝もゆっくりしていて、休み時間も少し暇で、なんか寂しかったです。でも、ほっとして気がゆるみ過ぎていたかなと思います。たくさんの先生に言われたように最優秀賞をとったからには日常でも学年１をとる必要があります。今日は合唱コンのときはできていた日記を早く書くとか周りを見ることとかできなくなっていました。最優秀賞をとって日常がだめになってしまったら、１ヶ月あれだけ頑張った意味がなくなってしまうと思います。ほっとしていても、気は引き締めて月曜日からまた過ごしていきたいです。
土曜日に服の力プロジェクトで難民の人のために集めた服をたたんで数えました。更衣室から体育館に運んだ時点ですごい量で５０００着は絶対あるなって思いました。めっちゃ時間かかるかなって思ったけど、●●先生やプロジェクトメンバー以外の人もけっこうきてくれて１時間くらいで終えることができました。数えてみるとなんと…７９６５着！すごい数がありました。中学生以外にも、地域の方、小学生、保育園の子たちなどたくさんの人に協力してもらえたからこその数です。協力していただいて本当にありがとうございました。この服でたくさんの難民の人に笑顔になってもらいたいです。　**N女**

人のために汗を流せるあなたたちがすばらしい。

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１１月２０日　NO．３４６

本日の話

何より日常が大事。
日常に人がでる。

日常が大事

今日、合唱コンクールでいろいろな先生に言われました。●●先生と●●先生からは、合唱コンクールで最優秀賞をとったんだから、生活でも１番にならないといけないということを言われました。合唱コンクールで１位をとったクラスならそうじのときなどでも「あんなクラスに合唱コンで負けたのか」と思われるのではなく、「やっぱりそうじとかもしっかりやっているんだ」などと思われる生活までしっかりとできるクラスにしていけるようにしてくださいと言われました。　**K男**

合唱コンクールが終わってぼくは「合唱コンが終わったな～」と朝教室に入るときに思いました。そして、終わったと思うと少し悲しいです。あんだけ頑張ったのにな～とよい意味で思います。それは、それほど思いが強く濃い時間だったんだと思います。だから、最優秀賞とれたのだと思います。最優秀賞をとると本気だった人にとても見られる日常を●●先生に言われました。だから、最優秀賞はとっただけで満足してはいけないんだなと思いました。そのあとがやっぱり大切だとぼくはよいことを学んだので、これからの日常は大切にしたいし、あいさつ、掃除も誰よりも真剣に取り組んでいきたいです。それが１週間、２週間と続けられるように１－１で完璧にしていきたいです。　**A男**

今日、たくさんの先生に最優秀賞をとったからには日常も頑張りなさい。と言われました。最優秀賞をとったのに日常ができなかったら合唱だけと思われてしまうよと。確かにそうだなって思っています。先生の言ったようにこの合唱コンでみんなは変わったはずなのに日常が変わっていなければ、賞状はただの紙切れにすぎません。合唱コンは最優秀賞とってすごい！しかも１組はいつも給食が早くて、掃除も一番きれいでやっぱりすごい！どんなことをやっても１組にはかなわないって言われたいです。これからもっとライバルとしてみられるよと言われました。だから、いつでも全力で取り組んでいけるようにしたいです。そして、行事がなくても、もっとみんなとの仲が深まっていくといいです。　**I女**

昨日、無事に文化祭も終わり、今日からはほぼ普通のいつも通りの授業でした。そして、その授業の最初ではいろいろな先生からほぼ同じことを言われました。なんと言われたのかを簡単にまとめると、「行事頑張るだけではなく、日常から頑張らなければならない。例えば、そうじや給食のとき。そうじを真剣にやれば、他のクラスもあっやっぱ１－１すごいわ」となるが、ぐだぐだやれば「何でこんなんに負けたん？」となる。だから、日常から頑張らなければならない」と言われました。確かにそうです。でも、１－１はこのへんのことはできています。そうじは私は教室そうじなのですが、無駄話をしている人はほとんどいません。給食だって最近は完食続きだし、今日なんか１分残せました。だから、このへんのことはできています。ただ１つ、できていないのは授業態度をよくすることです。毎回数学のとき●●先生に「１－１うるさい」と言われます。行事はもちろん、そうじや給食などは１－１に限らず、他のクラスの人も見ます。ですが、授業は１－１の生徒と、教科担任の先生しか見ないです。でも、だからと言って、授業中注意されるようなことをしてよい訳ではないです。だから、行事だけでなく、日常もとにかくしっかりやって、どう見ても、どこから見てもよいクラスにしていけるようにしたいです。　**K女**

賞状の出ないところで一番になれ。

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１１月２０日　NO．３４７

本日の話

森保一さん。今は、日本代表の監督ですね。

皆さんのおかげ

今日はいろいろな先生から、最優秀賞おめでとうということを言ってもらいました。とてもうれしかったです。どの先生も言っていたように、大切なのは行事が終わったあとが大切といっていました。日常生活から頑張ってやっていってやっぱり１－１はすごいなといわれるくらいに日常を徹底してやっていきたいです。来週から頑張っていきたいです。　**C男**

朝、お礼の手紙をもらいました。書いてくれていると前からわかっていました。すごくうれしかったです。E 女が中心として動いてくれていたってこともうれしかったです。E 女はいいなって思いました。聞いたら昨日の夜につくってくれていたみたいで本当にうれしいです。１組は感謝の気持ちがみんなにあるなって思います。リーダーをやってくれた人に絶対に誰かが中心となってお礼の手紙を書く。それが１－１はできていて感謝の気持ちは誰にも負けないなって思いました。　**F女**

今日パートリーダーに感謝の手紙を渡しました。昨日も朝、行ったら机の上にパートリーダーたちから手紙がありました。まさかあると思わなくてびっくりしました。今日１日遅れてしまったけど、３５人の気持ちが伝えられたと思います。私が、With You Smile で伝えたかったのが、伝えられたと思います。合唱コンが終わったら次は日常で１番をとることが１－１の目標だと思います。給食も前よりももっと早くしたり、２分前着席、あいさつなどやっぱり大切なことばかりなので、頑張りたいです。そのために、みんなに呼びかけをしたいです。　**E女**



うまくいったら誰かのおかげ。うまくいかなかったら自分のせい。支えてくれる人がいるから今の自分がいるんですね。仲間や周りの人に感謝できる人生を送りたい。

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１１月２１日　NO．３４８

本日の話

あなたたちの優しさがうれしい。

アウトプットを大切に

アウトプットのメリット

（１）記憶に残る

人は、インプットされただけの情報は忘れてしまいます。しかし、アウトプットをすることで、脳はそれを「使われた情報」「重要な情報」と判断するので、記憶に残ります。

（２）行動が変わる

アウトプットは、「話す」「書く」「行動する」です。アウトプットはすべて「運動」であり「行動」です。アウトプット後にフィードバックをすることで、あなたの行動はよりいい方向へレベルアップしていきます。

（３）現実が変わる

自分の行動が変わると、周囲の人たちにさまざまな影響があらわれて、現実が変わります。仕事がより効率的になったり、人間関係が円滑になったり、現実世界がポジティブな方向に動き出します。

（４）自己成長する

インプット、アウトプット、ヒィードバックを繰り返すことで、自己成長できます。このサイクルをとにかく繰り返すことで、あなたは確実に自己成長の階段を上っていきます。

（５）楽しい

ここまでくると、アウトプットが楽しくてしょうがないはずです。ポジティブなアウトプットをすると人から評価されます。ほめられます。信頼されます。だから、もっとアウトプットをしたくなります。アウトプットのモチベーションもガンガン上がります。

（６）圧倒的な結果が出る

自己成長が進み、現実がどんどんいい方向に変化していきます。職場での評価が上がり、大きな仕事を任されるようになり、昇給・昇進します。

人間関係が円滑になり、職場の仕事がやりやすくなります。恋人やパートナーができる。さまざまなポジティブな結果が連鎖的に起こり、あなたの人生は楽しく、豊かなものへと変わる。アウトプットをすることで、圧倒的な結果が出るのです。

学びを結果に変えるアウトプット大全　樺沢紫苑

今日は、帰ってから社会のテスト勉強をやりました。今日は３時間くらいやろうと思って、１０時までの３時間やりました。でも、課題とノートを見返すくらいで終わってしまいました。だから、まだ全然テスト勉強自体はできていません。明日からは本当のテスト週間になります。このまんまでは、全然だめです。課題を早く終わらせてから勉強をしていきたいと思います。そして、時間を増やせるといいです。　**J男**

中間がもうすぐある。学校を休まず朝食をしっかりとしていれば、受検もうまくいくと言っていました。さすがのぼくでもこれをやれば中間テストなんぞらくらくとだと思います。けど、ぼくは努力が足りないといわれたので、テストもあまりよくない点になってしまうけど、努力をすれば絶対とまではいかないけど、成績もよくなると思います。　**P男**

うちに逃げきっていこうと思います。ぼくの目標は、〇位以内に入るようにしていきたいです。また、順位を上げられるようにしたいです。　**S男**

勉強はアウトプットした方が学習内容が定着しやすいです。ただ、教科書を読むだけでなく、理解したことを話したり、問題を解いたりした方が覚えやすいです。人からの信頼も行動（アウトプット）で高めていくんですね。

今日ぼくは積極的にがんばったことがあります。それは先生が昨日言っていた配ることです。教卓においてあるプリントや日記や数友です。自分はこれまであまり配ることはせず遊んでばかりいました。ですが、今日は自分では少し役に立てたかなと思うことができました。これからも続けていきたいです。　**G男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１１月２２日　NO．３４９

本日の話

自分の心に仲間を入れたい。

利他の心が増えている

今日、帰りの会のとき、Ｉ女さんがメッセージを書こうと言ってくれました。それと昨日も２，３年生に手紙を書くと言ってくれました。しかも今日は１－１のほとんどの子が２，３年生のために帽子の形を切っていました。あと、マイペースのチェックも進んでやるよと言ってくれた人もいたし、昼休みにはＧ女さんとＮ女さんが手紙を配ってくれていました。うれしかったし、私も力になれるようにもっと自分から行動したいです。　**Ｅ女**

掃除が終わった後に、下駄箱に音楽用具が入っていたのをとってきてくれた人がいました。それは、Ｉ女さんとＣ女さんです。私はとりに行こうとも思わなかったので、まだ周りを見れていないなって思いました。だから、周りを見て、１つでも人の役に立てることをしたいです。まずは、ありがとうなど感謝の気持ちをいっぱい伝えたいと思います。　**Ｆ女**

今日、剣道の片付けのときにＬ男が何も言わずに片付けの手伝いをしていたり、他の人のことも考えて行動している人が多かったです。こういうのを見ると自分も頑張らないと、とも思うし、合唱コンをやってよかったなとも思えます。もっとこういう場面が増えていくといいなと思います。　**Ｆ男**

今日、Ｇ女さんやＮ女さんが配る手紙を配っていました。そしたら、他の人も手伝うよと言って配っていました。他にもマイペースを配っていて、手伝っていたり、配っていない手紙があると自分から配ろうとしてくれていました。それを当たり前に思って生活するのではなくて、こういう優しさが１－１にはあるということに感謝して自分が気づいたら配ったり、感謝を行動に移して伝えればこの１－１はもっとよくなるのではないかと思います。　**Ｍ男**

今日、給食の時間におわんが割れてしまいました。何十枚も割れたという訳ではないのですが、数人の人が駆けつけてきてくれて、処理をするのを手伝っていました。私も落ちて割れたお皿を集めたりしていたのですが、本当に何人もの人が手伝っていたので心が少し温まりました。これもクラスの団結力かなとも思いました。まあそれも関係していただきますをする時間が遅くなってしまいましたが、明日はしっかり１分残して、完食もできるようにしたいです。　**Ｋ女**

人間には器があります。器が大きければ大きいほど尊敬されたり、周りの人を幸せにできたりします。器が大きいほど周りの人を幸せにできるということは人から感謝され、自分自身も幸せになることができます。器とは、何を大切にするかです。自分を大切にしている人は、一人分の器しかありません。友達を大切にする人は、人によって違うかもしれませんが、５、６人分の器でしょう。学級を大切にする人は、３５人分の器です。学校を大切にしている人は、約５５０人分の器です。あなたの器は何人分ですか。

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１１月２２日　NO．３５０

本日の話

心が成長すると、居心地がさらによくなる。

さらによりよいクラスになるために

テスト週間が始まりました。この前の期末でテスト週間も卓球やったら下がってしまったので勉強に集中することにしました。今回はこの前できなかった１０位を目標にしたいです。今日、４組の前を通ったらみんな机に向かって勉強していました。やっぱり目標を達成するためにはもっと本気にならないといけないと思います。最近、昼休みは用事があってなかなかできないけど、たかが１０分、されど１０分ということで、たったの１０分でもとても貴重な時間なので、大切にしていきたいです。

N女

昨日は、１－１でも昼休みに勉強している人がいました。そして、アウトプット！勉強したことを友達に話していましたね。時間の使い方は人それぞれです。しかし、その時間の使い方で、人生が決まります。どんな時間の使い方、生き方をしていきたいかですね。

書記会でいろいろな組の整理整頓の様子を見ています。１組がすごいです。まだ３カ所しかチェックしたことがないですが、毎回１－１を争っています。ランキングに入っていないことがないのではないのでしょうか。１組との差は個人個人の意識ですかね。人のことを言えるようではないですが、１組はだいたい全員ができています。そこが１組に足りないのだと思います。

H男

書記会で環境チェックを行っています。心は環境にでます。「ちょっとくらいいいじゃん」って心が環境には出てしまうんですね。逆に、細かいところまで気を配れる人は、心も美しいです。そして、『心』ですから、環境が美しい人は、いろいろなところに気を配れます。利他の心があります。たかが環境、されど環境です。

最近の給食のことです。今日、昨日と１分残せていないです。欠席者が多く、忘れ物をしてしまった人もいたりと、人手が足りていません。休みの人の分も取りに行っていませんでした。私は、M男の代わりにやっていたので、G男に頼みました。こういうのも、自分で気づいて行動できればいいなと思います。集配もそうじもです。自分から動けるようにしたいです。

L女

こういうことを思う人が増えるとさらによいクラスになりますね。いつもちょっと周りに気遣える人になりたいね。

あいさつ、ぼくはいつも教室に入るとき、大きい声で言えるようにくるときの階段で意識をしています。それで、よく返してくれる人は先生とあと数人です。それで、ぼくが言いたいのは返す側です。やっぱりあいさつはする人とされて返す人がいます。だから、ぼくはする人のためのあいさつが誰もが意味のあるあいさつができる１－１ができるようにしたいです。

A男

私も最近一番気になっていることでした。言う側、受ける側がいるからあいさつと言えます。心を受ける『愛』と同じですね。受け取る側がきちんと心を受け取れる学級でありたいですね。

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１１月２６日　NO．３５１

本日の話

明日はいよいよ中間テスト

中間テスト頑張ろう

今日のテスト勉強は英語をやりました。特に単語を覚えました。Unit５Part1 から Unit8Part1 までなので、単語の量も多かったです。他にも単元プリントをやりました。まだ、英語の課題はできていませんでした。だから、終わらせました。他にも国語の学習が終わっていないので、金曜日で終わらせたいです。アウトプットもつかいたいです。　**J男**

今日、私は４時間くらいテスト勉強をしました。今日は国語と社会のテスト勉強をしました。国語は国語の学習を１０ページと別で買った国語のドリルを４ページやりました。社会は社会の単元プリントを２枚と社会のマイペースプリント集を５ページやりました。教科書やノートをつかって、わからないところを調べたり、別の方法でわからない問題を解いていきました。休憩をはさみながら効率よくできたかなと思っています。　**M女**

今日の学級通信を見て、ぼくはあまりアウトプットをすることができていないなと思いました。自分はなかなか行動に移していないなあと思ったからです。それに比べＩ女さんは合唱コンの練習を一緒にやってくれた２，３年生にお礼をするために動き出しています。自分もそのように感じたことがあったらどんどん行動にうつしてやっていきたいと思います。難しいことだと思うけど、頑張りたいです。　**C男**

すごくテストが大変です。だから、今日先生がインプットではなく、アウトプットをしたほうがいいと聞いてとてもやってみたいなと思います。目標を高くもったので、それに向かって頑張っていきたいです。　**G女**

体調もだいぶよくなってきたので、今日から本格的にテスト勉強を頑張ろうと思います。LINE もロックをかけたのでもう開けません。期末と同様に頑張ります。今までのテストで自分なりの勉強法は見つけられて順位も確実に上がってきているので、今回も同じにしようと思います。範囲広いし、わからないところだらけで本当に自信はないけど、１日中勉強してやります。　**H女**

テスト週間が始まったんだなという実感が、今日ようやくわいてきたのかなあと思います。勉強はやっていても生活の中であんまり変わったことがないからです。ですが最近けっこう実感が湧いて「よし、やるか」となればいいけど…。まあ頑張ってみます。努力のせいにしてみようと思います。　**R男**

今日の総合では、教育相談やテスト勉強をやりました。テストがだんだん近づいてきているので、前期よりもさらに勉強をしないと成績が前期と同じくらいになってしまいます。だから、テスト勉強ではずっと前よりも、もう勉強をして、もっと成績を上げていき、高校にいけるように頑張りたいです。　**P男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１１月２６日　NO．３５２

本日の話

自信がもてるまで勉強したい。そして、人生は決断の連続。自分を成長させる決断をしていきたい。

日常が自分力を高める

後期になってから、生徒会の係として黒板を消すとか配達をやっています。配達はよく手伝ってくれる人がいてとても助かります。最近、休み時間になるとまず黒板に行くようになってしまいました。最初の方はめんどくさいとか思っていたり、忘れてしまったりすることも多かったのですが、もう習慣になりました。しかも、黒板を消すのが楽しくなりました。きれいになったときはすがすがしくて、うれしいです。これからも学校１きれいな黒板を目指していきたいです。　**N女**

もうあと少しで合唱コンから一週間が経ちます。最近はマイペースの提出率も少しずつ上がってきています。合唱コンの成果が出るのは、このテスト週間だと思います。テスト勉強とかで提出物忘れも増えそうな気がするので、今後もパーセント化を続けたいです。　**T男**

しのぐためには、心の準備は欠かせない。どんな苦しい場面も乗り越えていかないと甲子園には手が届かない。苦しいな。もう嫌だなと思ったときが勝負じゃないかと。自分の経験からしても、試合の場面で一番苦しいのは今までやってきたことに自信が持てないことなんです。これは、負けたら終わりの試合を戦うときに一番つらい。自分たちはどこにも負けないことをやってきたんだという、やってきたことに対する誇り、自信が持てる練習を積み重ねていきたい。それが究極のメンタルトレーニングだと思っています。

自分力をつけるには、もちろん我慢することも一つですし、周りに流されずに、周りに影響されずに、自分を見失わずにやれるかどうか。だからやっぱり自立・自律だと思うんですよ。それは普段の積み重ねでしかない。習慣ですから。人間の 95%は習慣で生きている。毎日、毎日、楽な方か、大変な方か、どっちに積み重ねていってるんです。今の自分というのは、過去の自分の積み重ねでできている。未来の自分は今の積み重ねで作られていくんですよね。ということは、人間は変われるはずなんですよ。ビハインドカ、困難突破力がない自分が作られていくのは、普段楽なほうに流されて、そういう積み重ねをしているから。たとえ今がそうだったとしても、流されずに、今がチャンスと思って踏ん張って、毎日を積み重ねていけば違う自分になっていく。そういう訓練しかないですよね。逃げるクセがついたら逃げるのがうまくなる。言い訳もそうです。うまい言い訳をしたら、言い訳するのがうまくなる。

うまい下手ではなくて、誰でもできること。そういったことに加えて、ベースタッチやプレー前の JK（準備・確認）など、『誰でもできることをパーフェクトにやろう』を合言葉にしています。当たり前のことを当たり前にちゃんとできるか。当たり前のことをできないのは三流。当たり前のことを当たり前にやるのが二流。当たり前のことを完璧にやるのが一流だと思います。

弘前学院聖愛高校　原田一範監督

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１１月２７日　NO．３５３

本日の話

テスト頑張ろう。

中間テスト頑張ろう

テスト週間でみんながとても頑張っています。これは先生も言うように努力はとても自分の力になると思います。そして、それが将来とてもいきてくると思います。だから、ぼくは、将来のためにとても頑張っています。ある本には、テストとはそのことを理解しているかを確かめるだけと言っていて、ばかではない。勉強にその人が向いていないと自分で思っているだけ！ということを本に書いてあったし、その人は今政治家です。ぼくはそれってすごいと思います。正直その人の考えにすべてが賛成という訳ではないです。ですが、そういうふうな考え方ができるのがすごいとぼくは思うし、その人は努力をしてきているのですごいなと思いました。だから、テストというのは頑張ったぶんだけ点に出ると思います。だから、どれだけ前日に頑張っても人間は忘れるものだから毎日が大切なのです。それはだいたいの人がテスト後に気づきます。だから、ぼくはそれは誰よりもぼくはそこを意識してきたので、この休みはぼくはとても勉強になったなと思います。この頑張りが３年生になったとき、自分にプラスになるようにこれからもテストを頑張り、努力の力というものを意識して、これからも頑張っていきたいです。　**A男**

今日は、数学と英語をやりました。数学は方程式と座標をやって、英語は英単語を覚えました。数学は比例と反比例のグラフがまだやっていないので、その２つのグラフをできるようにしたいです。英語はけっこう自信があるので、大丈夫だと思います。　**E男**

今日は８時間きっちり勉強をしました。今日は漢字を覚えようと１時間くらいやりました。やっぱり難しいけど、国語はだいたい漢字がいっぱいでるので、しっかりやっておかないとだめなので、全部完璧にいえるまで練習していって本番をむかえたいです。　**I男**

金曜日、昨日、今日とテスト勉強をやりました。国語の学習は金曜日で終わらせようと思っていたけど、１０ページくらいできませんでした。でも土曜日には終わらせました。途中で集中力が切れそうになったけど、頑張ってやりました。一日５時間くらいしかできない日もあったので、明日のテスト勉強でも頑張りたいです。〇位以内とれるようにしたいです。　**J男**

今日は休日なので、いつもよりたくさん勉強しました。Ｂノートをするとき１回書いて、２回目かくときには隠してなにも見ずに書いたりと工夫をしたりしました。そしたら、見て２回目を書くより何も見ないで書いた方が覚えやすくていいと思いました。でも、１回だけでは忘れてしまうものもあるので、何回も練習したいです。　**B女**

今日はテスト３日前になりました。これまでやってきたテスト勉強を紙に書いて自分がどれだけ覚えられたかを自分がつくったオリジナル問題で確かめました。親にもつくってもらって覚えたので、今回の中間頑張ります。　**K男**

今日から３日間休みなので、テスト勉強をしっかりしました。課題と自主勉ノートに数学をやりました。理科は先生流のやり方でやりました。数学は分からなかったので教科書をみてやりました。国語や英語は漢字や単語がいまいちよくわからないので先生に聞きながらやりたいです。勉強を頑張ります。　**O男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１１月２７日　NO．３５４

本日の話

人生は選択。
勉強することもできるし、
逃げることもできる。

中間テスト頑張ろう

今日塾で１時～８時３０分まで８時間勉強しました。課題があと少しで終わりそうだったので、課題を進めました。わからないところは先生に聞いたりしました。これで課題が終わったので、二回目をやりました。暗記用のペンで線をひき、赤い下敷きで隠してやりました。覚えていないところもあったので、何回も練習しました。数学では途中式も書いて、見直しをしてから次の問題をやりました。テストでいつも見直しを忘れていて間違っていると言うことがあったので、しっかり見直しをして正解できるように頑張りたいです。社会は都道府県をやりました。少しだけ覚えていないところもあったけど、ほぼ覚えていてかけたのでよかったです。国の名前は場所がなかなかわからずできなかったので、そこをしっかり覚えてテストに向けて頑張りたいです。次のテストは絶対にいい順位を取りたいので、テスト勉強を頑張ってテストに向けて頑張りたいです。　**M男**

今日のテスト勉強はデイリーとＢノートとかとにかくたくさんやりました。そのおかげで３時間？４時間くらいやりました。もうすでに課題が終わっている友達がいたので、その人に教えてもらいました。けっこうすらすら進んで、英語もさらにたくさん覚えてきたのでこの調子で頑張りたいです。　**P男**

今日は１日課題をやっていました。まだ、課題が終わってなかったので、今日は国語や数学をがんばりました。いっきにやるとけっこう大変でした。でも、終わったあとは達成感がとてもありました。１日ずっと勉強というのがあまりないので、いつもと違って疲れました。先生が言っていたみたいにアウトプットをやりたいと思ったので、復習などをしてアウトプットをやってみました。課題はあと少しなので、明日も頑張っていきたいです。　**G女**

これでもうすぐテストです。勉強は自分の中ではしたけど、まだ心配です。でも、自分のだせるだけ出し切っていけたらいいです。今からでも少し緊張します。でも、緊張していたらできるものもできなくなってしまうので、リラックスをしていっていきたいと思います。　**S男**

今日は午前中から勉強づけでした。新しいシャーペンを買いに行った以外は一歩も外に出ていません。休憩まじりでぶっ続けでやったんですが、１日中家にこもって起きて食べて寝るよりはいいと思います。今日で課題が全て終わったので、明日からはたくさん応用問題を解いていって、今回は自己最高記録をたたき出したいです。前回も日記に名言を書いたんですが、今回もよさそうな言葉を見つけたので、書きたいと思います。～できると思えばできる。できないと思えばできない。これはゆるぎない法則である。～パブロ・ピカソ。これは自分の気分を盛り上げることで、いいムードをつくり、頑張る気持ちを高めさせることだと思います。だから、できると思ったらできる！と強く決心して、行動に移していくことが大切なんだと思います。　**T男**

今日文房具を買いに行ったのですけど、何かないかなーって探していたら、ペラペラめくれるカードみたいなのを見つけました。それで、単語カードにできるんじゃないやと思い、買ってみました。私が考えたのは表に問題を書いて、裏に答えを書くというのです。先輩のを参考にしたものですけど…。７０枚あったんですが、あっという間に書けちゃいました。書いている時間も教科書を読みながら書いたりするので、無駄にならないし、一石二鳥です。しかも勉強って飽きることがあるんですけど、楽しいと思えちゃいました。今日は１つの勉強の仕方を見つけられてよかったです。またテストが終わったときとか自分に合った勉強法とか探してみたいです。　**N女**

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年１１月２７日　　NO．３５５

本日の話

人として大切にしたいこと。相手を思いやる気持ち。

中間テスト頑張ろう

しっかり７時間勉強しました。初めてかもしれないです。平日に３時間も勉強したのも。それでも今まで結果が出たのですから、今回も大丈夫だと願います。そういえば、今日「ドロ刑」やってました。やっぱ●●くんはかっこいいですね。お母さんに「余裕だね」と言われてしまいました。でも、けっこうやばいです。私よりたくさん勉強している人が上がってくると思うので、頑張りたいです。

Ｌ女

今日は数学と国語のテスト勉強をしました。１０時間くらいテスト勉強をしました。数学は別で買ったドリルを１０ページくらいやりました。国語は、国語の学習を１０ページやりました。あとは、別で買ったドリルを１０ページやりました。テスト前の最後の休み、テスト勉強の時間として、十分つかえたかなと思っています。明後日のテストも頑張っていきたいと思います。　**Ｍ女**

今日から、後期中間テストです。三連休を上手につかい、勉強できた人がたくさんいましたね。自信がもてるほどの勉強はできたのでしょうか。日記に書いてあった、１週間前くらい私から説明したおすすめの勉強方法を紹介します。

おすすめ勉強法

暗記系の勉強方法・・・重要語句をマーカーでなぞって、下敷きで消して音読して覚える。覚えたら、マーカーでなぞる数を増やしていって、覚える語句を増やす。音読ができるようになったら、漢字で書くことができるようになるまで練習する。
単語帳を作り、何度も覚える。

数学の勉強法・・・・・問題集を１冊決める。課題で出されている問題集でいいです。そして、問題を一通り解き、答え合わせをする。答え合わせは、間違った問題だけ「×」をつけ、解説を読んで、次に解けるように準備しておく。そして、２回目を解く。２回目は、１回目で間違えた問題だけ解く。その後、１回目と同じように、間違った問題だけ「×」をつける。それを、３回、４回・・・と全問正解するまで繰り返していく。全問正解したら、一通り問題を解く。

覚えること（インプット）も大事。でも、もっと大切なのは思い出す（アウトプット）力です。

学級通信にもあったように、先生がよく言っている利他の心というものが１－１に増えているなと感じます。自分自身も意識して過ごして、配り物を配ったりもできていると思うし、他の人なんて自分の意識しているところよりも高く意識をもっている人がとてもたくさんいます。配り物をしているとき、してもらったとき、剣道のときに見学だった人が片付けを手伝ってくれたりと、いろいろな場面で感じることができます。　**Ｃ男**

今日は剣道のテストでした。私はけがをしているので見学しました。そのときに一人一人をみていくと、Ｈ男くんやＲ男くんが上手だったような気がしました。前も見学でみんなをみてみると、Ｒ男くんは声が出ていていいし、Ｈ男くんは「めん」や「胴」を打つのがとても上手でほとんど外してなかったような感じでした。今まで自分もそこでやっていからわからなかったけど、見学はみんなのことを観察できるので見学もたまにはいいなと思いました。　**Ｊ女**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１１月２８日　NO．３５６

本日の話

中間テスト２日目

原田一範監督の言葉を聞いて

しのぐためには、心の準備は欠かせない。どんな苦しい場面も乗り越えていかないと甲子園には手が届かない。苦しいな。もう嫌だなと思ったときが勝負じゃないかと。自分の経験からしても、試合の場面で一番苦しいのは今までやってきたことに自信が持てないことなんです。これは、負けたら終わりの試合を戦うときに一番つらい。自分たちはどこにも負けないことをやってきたんだという、やってきたことに対する誇り、自信が持てる練習を積み重ねていきたい。それが究極のメンタルトレーニングだと思っています。

自分力をつけるには、もちろん我慢することも一つですし、周りに流されずに、周りに影響されずに、自分を見失わずにやれるかどうか。だからやっぱり自立・自律だと思うんですよ。それは普段の積み重ねでしかない。習慣ですから。人間の 95%は習慣で生きている。毎日、毎日、楽な方か、大変な方か、どっちに積み重ねていってるんです。今の自分というのは、過去の自分の積み重ねでできている。未来の自分は今の積み重ねで作られていくんですよね。ということは、人間は変われるはずなんですよ。ビハインドカ、困難突破力がない自分が作られていくのは、普段楽なほうに流されて、そういう積み重ねをしているから。たとえ今がそうだったとしても、流されずに、今がチャンスと思って踏ん張って、毎日を積み重ねていけば違う自分になっていく。そういう訓練しかないですよね。逃げるクセがついたら逃げるのがうまくなる。言い訳もそうです。うまい言い訳をしたら、言い訳するのがうまくなる。

うまい下手ではなくて、誰でもできること。そういったことに加えて、ベースタッチやプレー前の JK（準備・確認）など、『誰でもできることをパーフェクトにやろう』を合言葉にしています。当たり前のことを当たり前にちゃんとできるか。当たり前のことをできないのは三流。当たり前のことを当たり前にやるのが二流。当たり前のことを完璧にやるのが一流だと思います。

弘前学院聖愛高校　原田一範監督

No.352 に掲載した、原田監督の言葉です。その言葉を読んだ感想を書きました。

私は、どんな苦しい場合でも、乗り越えていかないといけないというところが心に響きました。確かに合唱コンのときも、苦しいことを乗り越えていかにといけないなあと思ってみんなと頑張って大きな壁を乗り越えました。だから、監督の言っていることは、正解だなあと思いました。　**C女**

確かに苦しいなもう嫌だなと思ったときが勝負だなと思います。ここで苦しいといってやめてしまったら、絶対目標順位なんでとれないし、自分の力にもならないと思うので、そう思います。日常では当たり前のことができなかったりするので、できるようにしたいです。特に提出物は出していない人もいるので…明日はテストです。今まで勉強をやったぶんのことを思い出しながらやりたいです。

J男

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１１月２８日　NO．３５７

L女のひとり言

今日の集会の後、友達と少し話しながら門のところにいました。●●さんと話していたとき、H女さんが走って●●さんのところにいきました。話を聞くと、G女さんと一緒にテスト隊形にしていたそうです。

原田一範監督の言葉を聞いて

学級通信をみて、前のことになるけど、合唱コンでは歌が苦手な人でも、誰でもＣＤとかラジカセを前まで運んでくれたり、歌が嫌な人でも、積極的に練習に参加したりしました。書いてある通り、うまい人下手な人なんて関係ないし、長距離大会では、自分は苦手だからそれ以外のことでえ役に立ちたいです。当たり前のことを完璧にやる。これを意識していきたいです。　**F女**

今日の学級通信をみて、すべてのことに関わってくることで、今やっている勉強も部活も関係することで、私は下手だから、これは得意だから、嫌いだからといって逃げてはいけない。自分に厳しく限界までいかないといけない。さらに、ここに書いてある９５％の人生での日常。今日の学年集会のことでもある書記がやってくれている活動をもっと大切にして、これからの日常を大切にし、積み重ねて行事を乗り越えて集まったこの学年全体も含めて大切にしていきたいなと読んでつなげてみたいと思いました。　**E女**

よく「当たり前のことを当たり前にやろう！」と言っている人がいますよね。この原田一範監督の文で当たり前のことを当たり前にするのは二流と書いてありました。今日、夕の短活で、日常生活について話していただきました。だから、当たり前のことを「完璧」にやりたいです。　**D女**

今日の「一歩でも前へ」のことについてです。まず、私が思ったのは、野球も私たちの日常も同じなんだということです。書いてあることのほとんどが、私たちの日常や今のテスト週間のこととかと一致します。「苦しいな。もう嫌だなと思った時が勝負ではないかと」と書いてあるところは、私たちに限らずみんなそうだと思いますが、でも、これに書いてあったことはほとんど私たちの思うことややっていることが同じです。今はテスト週間ということで、勉強のことについてに感じますが、テストが終わればクラスのことのように感じます。「当たり前のことを…一流だと思います」のところもごもっともです。話が少し違ってしまうかもしれませんが、私たち１－１も３月までに一流のクラスになれるように、給食や掃除、あいさつなど、とにかく当たり前だけど、今までできていなかったことも含めて頑張っていきたいです。　**K女**

学級通信には日常の積み重ねや当たり前のことについてありました。実際１年生の中だけでもできている人が少ないと思います。小学校とかでも言われていたけど、結局できていないなと思います。だから、三年生になるまでに日常の積み重ねを大事にしたいし、あいさつやリュックの整頓などもしっかりやっていきたいです。　**F男**

誰にでもできることをパーフェクトにやろうという言葉はすごくいいと思いました。誰でもできることはいっぱいあるけど、そのいっぱいあることの中で、しっかりとしていきたいです。　**O男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１１月２８日　NO．３５８

本日の話

G女とH女の行動に感謝。本当に周りの人のために働ける人たちです。

原田一範監督の言葉を聞いて

周りに流される。影響される。私は誰かがやっていないと自分から動けないこともあります。逆に自分の意志をもっていても、誰かの意見を聞くと、そっちの方が…と思ってしまいます。どれも自分がないんですね。あの子があだから私も…。今の私はこんなんです。もっと自分の意志をもって「自分」とは何か、本当の私は誰か、もう一回考えてみたいです。　**I女**

あの人がこうするし、うちもこうしようとかよくあります。周りに合わせないといけないこともあるんですけど、どれでもいいからとか自分だけ違う方にするのはなんか嫌だなとか、そういう理由で周りに合わせてしまうことが私は多いです。原田監督の自分力という言葉から、私は思いました。私は自分の意志をしっかりもてていないなと…。勉強でもスポーツでも自分力って大切です。めっちゃ努力して自分の目標にどんどん進んで、自分に自信をつけることも大事だと思います。周りが例えば練習をさぼっていても、自分は自分。自分の決めた目標に近づけるような行動をしていきたいです。

N女

「当たり前のことを完璧に」この人のいう「一流」が少ないのは当たり前のことを「完璧」にしなければいけないからでしょう。例えば、あいさつを普通にするだけではなく自分から大きな声で誰にでも、といった具合でしょう。これをやっている人は見たことがないと思います。そう考えると「一流」の人はあらためてすごいなあと思います。　**H男**

今日の学級通信を見て思ったことは、今日の中間と同じことを言っています。どんなに苦しいことがあっても、乗り越えていき、今の自分をどんどん成長させるということです。もちろん、嫌なことがあっても、我慢をすれば絶対に乗り越えられる気がします。だから、今日の中間テストは頑張りたいです。　**P男**

やっぱり積み重ねが大事なんだなと思いました。勉強もスポーツも１日やったらうまくなったり、頭がよくなるなんてことはありません。サッカーでストイックな選手ほどうまいです。今、楽をすると後になってきつくなる。今頑張ってきつくても踏ん張れば後になって笑顔で笑っていると思います。だから、ぼくは頑張ります。僕の未来はどうなっているかわかりません。だからこそ、今頑張ろうと思います。　**L男**

僕も練習を積み重ねていくのがいいと思います。それで、自信をつけていくことは大事だと思います。練習とかに逃げていると、学級通信に書いてあるように、逃げるクセがついてしまいます。だから、ぼくはそういうクセがつかないようにしたいです。　**S男**

「苦しいな。もう無理だな、と思ったときが勝負」一番僕の心に残りました。困難や難題にぶち当たったとき、いじでもやりきる人といいかげんにやってごまかす人とは、絶対に違うところがあります。それは、やはりこの文にも書いてあるように、日常からささいなことでもしっかりやっているかということです。因果応報という言葉があって、意味は善悪に応じての報いが必ずあるということです。今日の学年短活でも言われた通り、少したるんできています。日常の細かいところから直したいです。実行したいです。　**T男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１１月２９日　NO．３５９

本日の話

中間テストが終わりました。
日々の授業を大切にしていきましょう。

大事なのは選択ではない。決めた後が大事。過程が大事。

どれだけやって、やりぬくか。「あの時、ああしてれば良かったな」なんてのは、まったく次につながらない。ジャスト後悔、何も生まれないよ。

たとえば、今、１００円しか無いとして、ストロベリーアイスとチョコアイス、どっちを買いますか？って聞かれたとする。両方食べたいけど、買えない。だからストロベリーアイスを選んだ。何でストロベリーアイスか？理由なんてないよ。「両方食べたいけど、どちらかと言えば、微妙にストロベリーの方が食いたいと思ったから」としか言いようがない。

決断って、この程度のことでいい。何を選ぶかなんて、たいして重要なことじゃない。大事なのはその後だよ。そこからの割り切りが大事。ストロベリーアイスを食いながら「やっぱチョコにすればよかったな」と思うか、「ストロベリー、最高！」と思うか。最高！ってヤツのほうがおいしいに決まってるだろ。選んだ後、最後まで諦めないでやるヤツは「やっぱこっちを選んでよかった」って、どのみち言うんだよね。何を選択するかよりも、選んだ後の行動の方がよっぽど大事。

「才能がない」とかって、なにかといえば親のせいにしているヤツとかいるけど、才能を語れるのは、世界二位が世界一位に勝てないとか、そのレベルの話だよな。そういう次元じゃないところで才能のせいにしているのは、ただ自分が出来ないことを誰かのせいにしたいだけ。マジ、親に失礼だよな。努力が足りないだけだべ。

ぶっちゃけ、オレが夢を叶えまくっているのは、どんな上手くいかないときでも「目指してきたけど、まだ目指せ！」ってやってきたから。

才能があろうがなかろうが、できるまでやれば絶対にできちゃうわけだからね。

高橋歩

中間テストが終わりましたね。うまくいったって言う人もいれば、あまりできなかった…っていう人もいました。他にも、勉強といてよかったっていう人もいれば、勉強しておけばよかったっていう人もいました。

テストというものは、頭（才能）の善し悪しをはかるものではありません。勉強に向かう姿勢をはかるものです。

「テスト勉強を頑張れた」って言う人は、努力できる習慣（人間力）が身についているということです。「勉強しておけばよかった」っていう人は、「勉強にやる気がでない」って逃げている気持ちが、今のあなたの…。

テストの結果に目がいってしまうのは当然のことなのかもしれませんが、勉強に向かう姿勢を一度見つめ直してください。勉強に向かう姿勢（人間力）がよくなれば、自然と結果もついてきます。結果を出すのは難しいことですが、テストに向かう過程をよくしていくことは、そんなに難しいことではありません。**大事なのは、結果ではなく過程**なのです。

T男くんは、いつもいろいろなところで人の役に立っている。それは今日でもみんな勉強しているのに、N男くんと学習係の仕事をしていたので、ぼくも手伝いました。これからT男くんのような視野でやっていきたいなって思うので、これからぼくも頑張って学校生活を過ごしていきたいです。

A男

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１１月３０日　NO．３６０

本日の話

けじめが大事

授業を大切に

ぼくは授業をどのようにしたいか考えました。それは、授業を楽しくやり、でも、その中でも集中してやるという授業がいいと思います。その理由は、授業を楽しくやるけどうるさくなってしまうから。その中でも、うるさくならないように集中してやればいいと思ったからです。うるさいと思うラインは大きい声で話したりするのと、先生が話しているときに話すというのがだめで、先生が話しているときはだめだけど、小声で必要なことを話してもいいのと、余計な話をしなければセーフだとぼくは思います。　**M男**

ぼくが思うのは、どれまでうるさいかなんてよくわからないです。でも、話し合いなど、班とかで話したりするときに大きいことで、ざわざわするのはうるさいと思います。ぼくも名前を書かれたのですごく言えることではないけど、うるさいのラインは班とかで話し合って声がでかくなってしまったときだと思います。　**O男**

いつも授業の時間に誰かがしゃべったらうるさくなってしまう。誰かが注意してもそれに気づかずにべらべらしゃべってしまう。自分もそれにのせられてついしゃべってしまうけど、最近は注意することも増えたし、静かにはしています。だけど、自分だけが静かにしていても、それで誰も静かになるとはとうてい思わないので、もっと自分から呼びかけていきたいです。　**P男**

僕は笑顔がないという授業は違うのかなあと思います。そんなのでは先生たちも若干苦痛なのではないかと思うので、笑顔はあるけど、無駄なときとかに必要以上にやるのがいけないと思うので、ものを配るときは静かにするようにしたほうがいいと思います。でも、そこでうるさいと思う人をかけばいいと思います。　**R男**

授業をどのようにしたいかはぼくは楽しくても、先生が言ったように意味のある授業にしたいです。楽しいこともあるのはいいけど、やっぱりそのまま１時間終わってしまうのはだめだと思います。だから、楽しいだけで終わらないで意味のある授業もいると思います。　**S男**

ぼくが思う理想の授業は、やはり全員発言です。そのためには、周りで考えることも（授業の指定の時間に）大切だと思います。でも、ノートをとるときや、周りの人が発言しているときに、それにつっこんだりして騒がしくなるのはいけないと思います。だから、ぼくの考えるラインは周りの人の発言の迷惑になったり、授業のさまたげになるくらいがだめなんだと思います。　**T男**

自分は授業をまじめにやりつつも盛り上がっていいときは盛り上がるみたいな感じが一番いいと思います。授業の内容がしっかりと頭の中に入るようにやっていきたいと思います。それが自分の中の目安です。　**K男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１１月３０日　NO．３６１

本日の話

人から愛される人に

授業を大切に

ぼくは授業は当たり前なことはこなした上で、楽しむものだと思います。問題を解くときは黙る。先生が話し始めたら聞く。余計なことはしゃべらない。のようなことをこなせば、多少笑ったりしてもいいと思います。だめな人のラインは先生や人が話しているときにしゃべる。授業に関係のないことをしゃべるがだめだと思います。　**H男**

ぼくは授業のとき、しゃべってしまったら、アウトだと思います。理由は集中して授業を受けないといけないのに、しゃべってしまったら他にもしゃべっていた人が書かれないときがあるので書いてほしいです。授業でどれだけ集中できたかで学力が上がるので、この対策はいいけど、ちゃんと書いてほしいです。　**I男**

どんな授業にしたいかは、ちゃんと集中できる授業にしたいです。理由は、うるさいと集中できないし、重要なところもわからないと思うので、けじめをつけられる授業にしたいです。どこをラインにするかは先生のことでの笑いはよくて、普通の会話の中で笑うのはだめにした方がいいと思います。明日はテストが返ってくる教科もあります。ちゃんと見直したいです。　**J男**

ぼくが授業をどのようにしたいかで思うのは、先生などがおもしろいことを言ったりしたら笑って、それ以外のときはしゃべらず、真剣に授業に取り組むことだと思います。そうすれば、授業中に先生にうるさいと注意されることが少なくなっていくと思います。　**D男**

やっぱり先生の言ったように、しっかり学べるようにしたいです。でも、まったくしゃべらなくて先生の話に答えるだけより楽しく学べたらいいなと思います。でも、どこまでがラインかというのは、先生の話に対して笑ったり、先生がしゃべっているときはだめですが、授業に関わることならセーフかなとは思います。判断は班長さんで！　**F男**

ぼくが思う授業中話してよいと思うラインは、小さい声でわからない問題を話すぐらいならよいと思う。だけど、たまに聞くのだが、スマホゲームの話をしていたりする人もいます。そういう授業に関係ないことはしゃべらない方がいいと思います。　**G男**

ぼくにとってのラインを決めるととなりの席の人がうるさいと思ったと思えばいいと思います。それは、となりの人が一番話しているし、うるさい人の声が隣の人ならすぐにわかります。だから、１時間ずつ班長に隣の人がうるさかったか言って、班長が書けばいいと思います。そういうみんなもこれを書いているので、みんなの意見を言って決めていきたいです。　**A男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１１月３０日　NO．３６２

本日の話

１日１日賢くなる

授業を大切に

ぼくは授業は当たり前なことはこなした上で、楽しむものだと思います。問題を解くときは黙る。先生が話し始めたら聞く。余計なことはしゃべらない。のようなことをこなせば、多少笑ったりしてもいいと思います。だめな人のラインは先生や人が話しているときにしゃべる。授業に関係のないことをしゃべるがだめだと思います。　**H男**

ぼくは授業のとき、しゃべってしまったら、アウトだと思います。理由は集中して授業を受けないといけないのに、しゃべってしまったら他にもしゃべっていた人が書かれないときがあるので書いてほしいです。授業でどれだけ集中できたかで学力が上がるので、この対策はいいけど、ちゃんと書いてほしいです。　**I男**

どんな授業にしたいかは、ちゃんと集中できる授業にしたいです。理由は、うるさいと集中できないし、重要なところもわからないと思うので、けじめをつけられる授業にしたいです。どこをラインにするかは先生のことでの笑いはよくて、普通の会話の中で笑うのはだめにした方がいいと思います。明日はテストが返ってくる教科もあります。ちゃんと見直したいです。　**J男**

ぼくが授業をどのようにしたいかで思うのは、先生などがおもしろいことを言ったりしたら笑って、それ以外のときはしゃべらず、真剣に授業に取り組むことだと思います。そうすれば、授業中に先生にうるさいと注意されることが少なくなっていくと思います。　**D男**

やっぱり先生の言ったように、しっかり学べるようにしたいです。でも、まったくしゃべらなくて先生の話に答えるだけより楽しく学べたらいいなと思います。でも、どこまでがラインかというのは、先生の話に対して笑ったり、先生がしゃべっているときはだめですが、授業に関わることならセーフかなとは思います。判断は班長さんで！　**F男**

ぼくが思う授業中話してよいと思うラインは、小さい声でわからない問題を話すぐらいならよいと思う。だけど、たまに聞くのだが、スマホゲームの話をしていたりする人もいます。そういう授業に関係ないことはしゃべらない方がいいと思います。　**G男**

ぼくにとってのラインを決めるととなりの席の人がうるさいと思ったと思えばいいと思います。それは、となりの人が一番話しているし、うるさい人の声が隣の人ならすぐにわかります。だから、１時間ずつ班長に隣の人がうるさかったか言って、班長が書けばいいと思います。そういうみんなもこれを書いているので、みんなの意見を言って決めていきたいです。　**A男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１１月３０日　NO．３６３

本日の話

学校生活のたいはんは授業

授業を大切に

自分が授業でここまでうるさくなってしまったら、駄目だなというラインは先生がジョークなどを言って、おもしろいときは笑っていいと思って、でもその後に、切り替えるできずにその笑ってふざけたような雰囲気になってはいけないのかなと思います。でも、やっぱり先生が言っていたように、おもしろい授業が一番なのではなく、実りのある授業が一番だと思います。　**C男**

私は少し授業中にうるさくなってしまうときがあると思いました。たまに先生に、１組はいちいちうるさくなるねなどと言われることがあるので、もっと意識して静かにしていきたいです。あとは、女子だけひいきされているところがあって、もめてしまったので、男子はＧ女さん、女子はＲ男くんが見ればいいと思います。名前が０人なるといいです。　**J女**

今日の日記のテーマは「どんな授業にしたいのか。また、どこまでがラインなのか」についてです。私は、楽しく、実りのある授業がよいので、そんな授業になることを望みます。人によってそれぞれだと思いますが、楽しい授業だと、そのときの授業の内容が印象に残り、テストのときとかにしっかり思い出すことができます。実際私もかなり印象に残った授業の内容はよく思い出すことができたので、そういった楽しい授業、または、印象に残りやすい授業にしたいです。そして、どこまでがラインなのかというのは、言葉で表すのはけっこう難しいです。でも、誰かが少しでも迷惑だと感じたら、その時点でアウトだと思います。一人であろうが、少しであろうが人に迷惑がかかっていれば、アウトとなると思います。例えば、たまに隣の席の人としゃべったりして、みんなに「迷惑だ」と感じさせているような人は許せないです。隣の人に少し分からないところを聞いただけだとしても、うるさいと思うときがあるので、とにかく人に迷惑をかけている人からがアウトのラインだと思います。

K女

うるさい人についてですが、個人的にですけど、いらいらしているときは、静かに授業を受けたいなって思います。ラインについては、隣の人に聞こえるくらいならいいかなって思ったんですけど、それだとみんなの声が集まってうるさくなってしまうかなと思ったので、基本的には一言も話さないくらいの目標にしておくとちょうどよいのかなと思いました。　**L女**

私は授業はいろいろ学ぶ場所です。授業中に先生とかがおもしろいことを言ったりして、笑ったりするのは私はいいなと思っています。でも、その笑い声がだんだんうるさくなってきて、授業にならないのはだめだと思います。だから、笑いが起きてもうるさくならない授業にしたいです。そして、ラインはうるさくならないぎりぎりのラインがいいと思います。　**M女**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１１月３０日　NO．３６４

本日の話

学校は授業が大事。

授業を大切に

最終的には、全員が授業に集中して自然と静かになって、集中して取り組みやすい環境になればいいと思っています。でも、それができないから、意識して取り組みやすい環境にしていけば、習慣づくと思います。どこまでがいいのかっていうのは、先生の話にのらないのも先生に失礼だと思うので、そういうときは空気を読んだりわからないところとかは近くの人に聞いてもいいと思います。だけど、授業中だから無駄話になったらアウトだと思います。　**N女**

私は基準について考えてみました。私は難しく考えすぎていて、結局私が言いたかったことは先生が言っていたことだと思います。あとつけたしたいことがあります。おとといやってみて、後ろを向いていたけど話していなかった人がいます。私の説明不足だったので、とりあえず注意だけにしました。だから、しゃべっていなくても意味なく後ろを向かないということを入れたいと思いました。考えている私がいうのも変ですが、早くこれを終わらせて自然にできるといいです。　**G女**

授業中の無駄話のラインは先生の話を聞かずに自分が話したいことを話したらだと思います。授業に関わることは別としてです。でも、先生が話してくれるおもしろいこととかにはのらずにずっとまじめっていうのは絶対に嫌だなので、そういうときは楽しい雰囲気の授業にしたいです。一番なのはけじめがつけられるかどうかだと思います。　**H女**

私は、自分の班の子に聞こえるかなくらいの声なら話してもいいかなと思います。まあ話す内容によりますけど、みんなに聞こえない班といっても前後の人にしか聞こえないくらいで話すのがベストな気がします。笑ったらいけないと決めてしまうと、楽しくやってくれる先生とかにも失礼にあたると思うので、ときと場合を考えて話したりするのが一番だと思います。　**I女**

私は楽しい授業がいいです。さわいで楽しいではなく、みんなで授業を支えて、つくったりわからないことはわからないことは周りで教え合ったりしてみんなで理解できるような全員でつくる楽しい授業がいいです。無駄話は班長だと見切れないと思うから、隣同士でチェックすれば、わかるから隣の人が一回でも私語を話したらだめにすればよいと思います。　**E女**

ラインとしては、先生とかがなんか言ってそれに対して言うみたいなのはＯＫだと思うけど、自分から話題をつくって、班とか隣の人としゃべるのはアウトだと思います。シーンとした静かすぎる授業は楽しくないですし、うるさすぎるのも勉強に集中できません。線引きって難しいですね。　**D女**

授業でうるさい、うるさくないの判断は、授業に関係しているかでラインをつくればいいのかなと思います。でも、先生がいろいろな話をしてくれることもあるので、そういうときは少しゆるくすればいいと思います。班長が判断するのはいいと思います。　**A女**

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年１１月３０日　　NO．３６５

本日の話

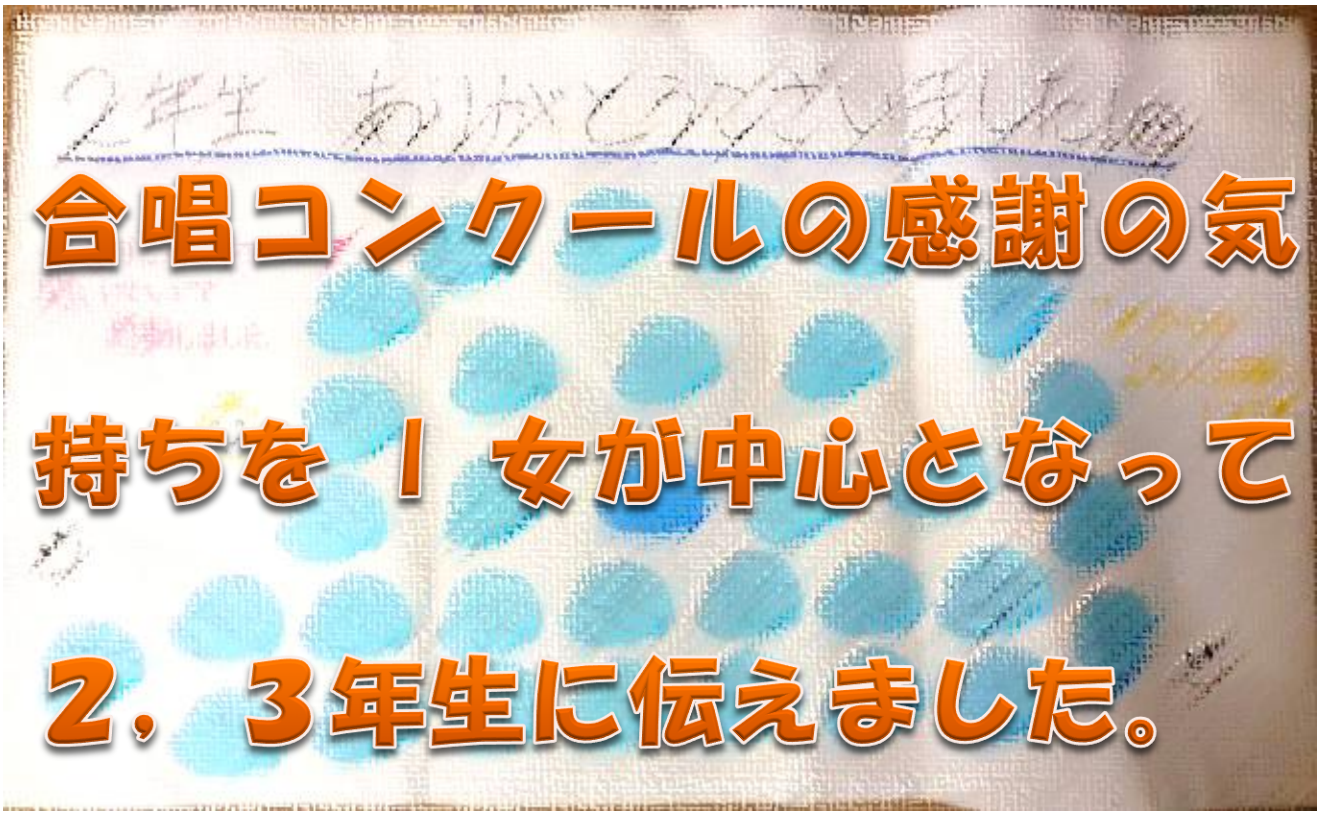
感謝の気持ちを伝えられる人はやっぱり人から愛されるよね。

授業を大切に

授業中のおしゃべりはみんながこれはうるさいなって思ったらアウトだし、周りの人がうるさいと思ったら、アウトだと思います。しゃべっていたとしても授業のことだったらいいと思うけど、遊びとか違うことだったら、例え静かな声でもあまりしゃべってはいけないと思います。でも、そしたら授業が楽しくならないので、少しのしゃべりは許してあげてもいいと思います。　　**F女**

私は、楽しくてためになるような授業がいいです。理由は、楽しく授業をやったら、少しでも授業に参加できると思うし、でも、自分のためになる授業がいいです。あと、ラインは先生が少しおもしろいことを言ったときは笑っていいけど、真剣に授業をやっているのに、話したり笑ったりするのはいけないと思います。　　**C女**

私は、授業で集中して取り組んでいる人もいるのに、うるさくかったら、集中できないと思うから、まず必要なこと以外はしゃべらないように先生の大事な話とかを聞き逃さないようにしゃべってはいけないではなくて、勉強に集中できるようにしたいです。ライン的には、班長や班のみんな、周りの人がうるさいなど、思ったり静かにしてよって言われないようにする。　　**B女**



●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１２月３日　NO．３６６

本日の話

後悔のない生き方をしたい。

できるまでやっちゃえばかならずできるわけ

これを読んで確かに、どっちかを決めることだったら、こっちにしてよかったと思えることがいいし、今までやってくれたおかげだと思えるようになった方がいいです。よくあるのはあとからやるといってなかなかやらないのがよくあるパターンでもこんなことがあったら、先生が言っていたように、高校にいけるように、未来の自分に対して、一番のことをしていきたいです。　**E女**

この人の言っていることは、前にママもほとんど同じようなことを言っていて、自分がテスト勉強をしていないときに、やらないのはいいけど、あのときやっておけばよかったとか、後悔したとか、そういう言葉は言わないでねって言っていました。同じことだなって読んでいて思いました。自分の選んだことなんだから、後悔の言葉などは出してはいけないと思います。だから、この人の言っていることはすごくいいなって思いました。　**F女**

決断してからその後が大事ってことが一番心に響きました。ぼくは毎回深く考えてしまうタイプで、１つのものを買うのにも、たくさんの種類を選んで、最悪１時間くらい悩んでしまいます。でも、この言葉のように、初めは簡単に選んで、そこからが重要っていうことにすごく心を動かされました。やはり一番ものごとを進める上で大切なことは行動なんだと思います。　**T男**

高橋歩さんの言葉をみて思ったことは、ぼくはたまに友達にいっしょに走ろうと言われて「うーん」という。そしたら、友達は自転車でもいいよと言ったので、ぼくは自転車でいきました。でも、ぼくは友達におれも走るっていい走りすぐに自転車にのってしまいます。自分で走るって言ったのに違うことをしてしまうということは諦めるのが早いということだと思うので、自分が言ったことは最後までやろうと思いました。　**G男**

今日の学級通信をみて思ったことは、「決断」は何を選ぶかなんて全然重要なことではないというと、それよりも大事なのがその後ということ。そこからの割り切りが大事ということ。やっぱりこっちを買ったほうがよかったというけど、やっぱり今ので十分だと思うという方が選んだ後、最後まで諦めない人には、やっぱこっちを選んで正しくて、選んだ後の行動が大事です。だから、この先にどんどんと「決断」することが増えてきているけど、最後まで諦めずに選んだ方を頑張れば、絶対にやってよかったと思います。絶対にくるから、この先も頑張ってやれば、絶対にできちゃうわけです。

P男

今日、学級通信をみて、自分もこうした方がよかったなあと思ってしまったときがあります。確かにそういうより、これでよかったと思えるようになりたいです。また、自分の生活などをあらたまってそういうところを直していけるようにしていきたいです。　**S男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１２月３日　NO．３６７

本日の話

今日から、次のテストに向けて日々努力

できるまでやっちゃえばかならずできるわけ

こんなことが言える人ってすごいって思います。でも、自分ができないことを親とかのせいにするのは、ぼくは絶対に嫌です。死んでもそんなことしたくないです。自分がやりたいと思ったことを簡単に諦めるような人にもなりたくないです。こんな立派なことを全部やるのは、無理だけでできるようにはしたいです。　**R男**

あとから、後悔するか、後悔しないか。ぼくはその選ぶもので変わってしまうけど、後悔したら、その後悔は帰ってこないし、後悔しなかったら、そのままラッキーで進んでしまいます。でも、なぜ後悔をするんだろうと考えたことありますか。ぼくは、自分が生きている人生だから、後悔などをしてこの経験をしながら、味わうことだと思うので、後悔することは、だめでも恥ずかしいことでもないので、後悔をして、覚えてこれからも過ごせたらいいと思います。　**O男**

歩さんが言っていた通り「あのとき、ああしてればよかったな」っていうのは次はつながらないと思う。ぼくもたまにそういうことがあって後悔しかうまれない。何を選択するより選んだ後の行動の方が大切だと思う。ただ。自分ができないことを誰かのせいにしたいだけという言葉が響きました。確かに自分ができないことをおしつけていることだと思うから、それでやめた方がいいと思う。

M男

高橋歩さんの言葉は「あーそうかも」と思いました。２つの選択があったとき、いつも自分のいい方にいけるわけではない。嫌な道でもやるとけっこうできて、あ、こっちの方がいいじゃんみたいな感じになるときがある。やっぱりそれこそ努力をやり続けたからできることだと思う。高橋歩さんの言葉を聞いて自分を見直すことができた。　**L男**

高橋歩さん、まあ結論から言えばほぼ知らないです。学級通信にたまにその人の話がのっているのを見ただけで、誰かわかりません。でも、言っている言葉は好きです。選んでいるのもあると思いますが、中学生でも納得して共感できる言葉が多いです。どう思うかはその人を知らないので、どうとも言えませんが、何か登りつめた人なんだなと思います。　**H男**

ぼくも高橋さんのように決めたことをやり通すことはしっかり意識しています。でも、ああしていればよかったっていうけど、ああしていればよかったと思うから、その失敗が次にしっかりとつながるとぼくは思います。今回ならストロベリーとチョコどっちでもいいけど、後悔したな、次買えばいいと思うので、公開も悪くないと思います。　**A男**

自分は高橋歩さんについて、とても意志が強い人だと思います。とても強気の人なんだなあと思いました。自分も尊敬するのはいいことだと思うので、自分も先生のように尊敬したいです。　**K男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１２月３日　NO．３６８

本日の話

今日より明日の方が成長できる生き方をしたい。

できるまでやっちゃえばかならずできるわけ

決めた後が大切。今回目標点〇にしました。それを達成するために人一倍勉強しようとしたかと言われたらしていません。なのに、テストでくっそーとか言ってられないなと思いまいした。決めたらには、それを超えなきゃ意味がないのに、そう感じました。だから、決めた後が大切にすごく納得しました。　**F男**

学級通信を読んで、ぼくも確かにそうだなと思いました。自分も２つのことで選んで後から「失敗したな」と思ってしまったり、やっぱりあっちがよかったとか思ってしまうことがあるので、一度決めたことは後悔するよりも、決めたことをしっかりと考えて、最高って思えたほうが人間として強いと思うので、ぼくもそうなりたいです。　**C男**

359 号の学級通信を読んで、高橋歩さんの「才能があろうがなかろうができるまでやれば絶対にできちゃうわけだからね」という言葉にぼくは、「そんな人になってみたいな」と思いました。この文を読んで、ぼくは少し心を動かされた気がしました。　**D男**

高橋歩さんが言っていることってあーそうだよなとか思えたり当たり前のようなことを言っています。でも、みんなも言うような当たり前のことを当たり前ではないようなというか、みんなの心に響くように伝えられていて本当にすごいです。この人ってどんな生き方をしてきたんだろうなって思いました。でも、私が思うには私たちと同じように普通に過ごしてきていると思います。だって、みんなの心に響くようなことを言えるから。でも、そんな普通の時間でさまざまな見方をしてきたのではないかと、高橋さんの言葉をみて感じます。いろんな見方をすることで、この人の人生おもしろそうだと思いました。私もいつもとは違う見方とかで新たなこととか見つけられるといいし、当たり前のことだからこそ大切にしていきたいです。　**N女**

私は優柔不断で決断することが苦手です。でも、決断をした後が大切。というのに納得しました。決断した後、終わった後、「やっぱりあっちにしておけば…」「もっとこうしていれば…」と考えてしまうことがありました。何事もポジティブにってことですよね。たぶん。才能とか私も気にしていたけど、そんなの関係なしにたくさん努力したいです。　**L女**

私はどちらかというと、何が決めたあとからあっちにしとけばよかったなと思うことの方が多いです。歩さんのいうようにそんなんはどうでもいいんですけどね。それで自分の人生が大きく変わるわけでもないのに。後悔したくなくても、心のどこかであっちにしとけば…と思う自分もいます。何かを決めたあとに後悔するのって一番よくないと思うんですよ。だから、何かを選択したあとは、後悔しないように前向きに考えるようにします。　**I女**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１２月３日　NO．３６９

本日の話

尊敬する人の考え方のまねをしたい。

できるまでやっちゃえばかならずできるわけ

今日の学級通信をみて、決めた後が大切なんだなと思いました。テスト勉強を振り返ってみて、私はちょっと勉強不足だったかなと思いました。もうちょっとテスト勉強をしていた方がよかったなとも思いました。後悔する前にしっかりやっておく、それが大事ということが高橋歩さんの話を読んで思います。次のテストのときは後で後悔しないほどの量のテスト勉強をやりたいと思っています。

M女

私はあとから「やっぱりそっちがいいな」とかいうよりも、最初に自分がいい方を選んで自分が楽しんで食べるというのはいいと思います。絶対に後悔しながら食べるのと楽しく食べるのとでは楽しく食べた方がだんぜん楽しかったり、おいしかったりします。高校とかでもやっぱあっちの高校がよかったなって思わないように頑張ります。

J女

高橋歩さんの言葉を読んでテスト期間中の私のことを言ってるんじゃないかって思うくらい自分にあてはまりました。自分がしてきたことに後悔してしまうのが、私だからそれではダメだなって思いました。一番最後にのっていた「才能があろうがなかろうができるまでやれば絶対にできちゃうわけだからね」という言葉が気に入りました。要するに努力の過程が大事なんですね。

H女

歩さんの言っていたことは納得です。選択も大事ですが、その後が一番大事なんですよね。「才能がない」と決めつけたらもう終わり、自分で努力しなくなる。自分のせいだと思っていないから、だから「才能がないじゃなくて努力が足りない」んですよね。死ぬ気で努力しまくって結果がでなかったら親の遺伝もあるかもしれない。でも、そんなことは絶対にない。できるまでやれば絶対にできちゃうわけだからね。

G女

今日、359 号のをみて、勉強だったらめっちゃがんばって勉強をしている人かしていないんだったらしている人の方がそりゃ、テストなどでいい点をとれるはず。でも、そこで、自分に甘い気持ちを少しでも思っちゃって勉強をあまりしないと、最後には後悔するだけだから、勉強ってものはすごく大事ってあらためて思いました。次からはもっと頑張りたいです。

B女

「選んだ後、最後まで諦めないでやるヤツは『やっぱこっちを選んでよかった』ってどのみちいうんだよね。何を選択するかよりも、選んだ後の行動の方がよっぽど大事」その通りだと思いました。私が、これを読んで真っ先に思いついたのは合唱コンのことでした。曲を決めるとき、最初私は「明日へ」がよいと思っていたのですが、「With You Smile」になってしまいがっかりしていました。だけど、歌っていくうちにクラスがだんだんまとまっていったので、どのみち「With You Smile」にしてよかったと思いました。このように実例があるからっていうのもそうなんですけど、確かに選んだ後の行動が大事だと思います。

K女

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１２月４日　NO．３７０

本日の話

２年生職場体験頑張れ。

将来の夢

ドラゴンボールを７つ集めたら現れる神龍はどんな願いもかなえてくれる。だとしたら何を願う？

そうやりたいことなんて「何でもできるとしたら、何する？」みたいな軽いノリでいいんだよ。自分の人生につながるものとか、社会のためとか、いちいち一石二鳥を狙うと、本当にやりたいことから遠ざかっちゃうんじゃないかな。

子どもの頃、願いごとするのに、将来を考えて教材を買ってもらったり、環境を考えてエコグッズを欲しがったりなんかしなかっただろ？その瞬間に「しいて言うならこれ！」くらいの感覚でいいから、思いついた中で一番おもしろいって感じることをやるんでいいと想うよ。やりたいことが見つからないとか、自分には何が向いてるんだろうとか、頭でそういう風に考えているうちは、その先には答えはない。神龍に頼んでみる感覚、それで十分だべ。

えっ？夢は叶えたいけど、ムカつく人に頭を下げてまでやりたくない？う～ん。それで少しでもやりたいことに近づけるなら、オレはガンガン土下座するね。

やりたいことが土下座で片付くなら、むしろラッキー。夢のためなら、土下座なんて高くないよ。ただ、そこに明確なボーダーはある。家族とか仲間の悪口を言われたら、夢なんて余裕で吹っ飛ばして中指を立てる。だからオレはジダンを本当にリスペクトしているんだ。世界で一番サッカーを愛していた男が、ワールドカップの決勝って舞台で、姉ちゃんの悪口を言われて、頭突きに行くんだぜ。キャプテンで国を背負って出場しているヤツがだよ。ちょっと頭にきたとかのレベルじゃない。最高にアツいし、格好良いよね。

だからこそ、ムカつく人に頭下げたくないなんてレベル、正直どうでもいいよ。

出来そうなことの中から探しているうちは、きっと何も見つからないぜ。

飛ぶ抜けた才能があるヤツってのはごく一部で、オレも含めてほとんどは普通の人間さ。だとすれば、自分にできる範疇でやりたいことを考えたんじゃ、普通のことしかできるわけがない。自分ができそうなことの中に「アツい！」と思えることなんてあるわけないだろ。

「オレに出来るかな？」なんて考える以前に、何がやりたいか。

出来るか出来ないかなんて、関係ないべ。やってみなきゃわかりっこないんだから。

高橋歩

今日から、２年生が職場体験です。ということは、来年の今頃には、将来の就きたい職業の方向性をある程度、決められているとよいということ。やっぱり、約２０歳～６０歳の４０年間の仕事は、自分の好きなことで頑張っていけるといいよね。高橋歩さんの言葉を参考にして、今から考えてみよう。

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年１２月４日　　NO．３７１

本日の話

D 男の問題。
くるみ、たまご、チョコレート。どれ？
B 女がみごと正解！

3年生を送る会

３年生の卒業まで、残り４日くらいです。日が経つのってけっこう早いんだなあと思いました。３年生を送る会があるので、そのときに悲しい気持ちはもっていいけど、ぼくたちの気持ちもうけとってもらえたらいいなと思います。卒業があと少しなので、１日１日もしっかりと過ごしていきたいです。

P 男

今日、朝、２年生と３年生の送る会のために集まって朝のあいさつをしたら、●●先生が声が小さいと思います。その後、●●先生が何のために言ったのかっていうことを先生が話してくれました。先生がクラスで言ってくれたように、３年生を感動させたいのであれば、生半可な気持ちでやってはいけないなどのことを言ってくれました。だから、生半可な気持ちでやらず、しっかりとやりたいです。

S 男

今日から３年生の送る会について活動が始まってきます。私もみんなと同じように部活の先輩と縦割りの先輩です。わからないことだらけだった私たちに教えてくれたり、合唱コンだったら、すごくわかりやすくアドバイスをたくさんくれました。そんな感謝しかない３年生に対して、送る会を感動的なものにしたいです。

E 女

今日、５時間目に３年生を送る会お実行委員を決めました。私は実行委員がやりたくて、手を挙げました。でも、実行委員になることができませんでした。でも、実行委員になった G 女と C 男のサポートなども一生懸命やります。３年生が感動する会にしたいです。C 男と G 女実行委員頑張れ！！

C 女

今日５時間目に３年生を送る会のリーダーを決めました。私はやりたかったので、立候補しました。最初はＣ女さんとやると思っていましたが、競うことになってしまいました。C 女さんは思いが強く私も頑張ろうと思えました。私が決められたときはとてもうれしかったです。だから、C 女の分までやろうと思いました。私が名前を言わせてもらった●●さんはいつも学校中のことや他人のことを思っていました。とてもかっこいいです。とても感謝しています。●●さんと泣かせるくらい頑張りたいです。

G 女



生徒会の人たちが、全員を「**感動**」させる送る会をつくりたいと話していました。全員が感動できる送る会をつくるために、できることはすべてやっていきたいですね。

今日の先生の高橋歩さんについての話を聞いて「**やりたいことをやって生きている**」とても行動力があり、強い心をもっている人でかっこいい生き方をしている方だなと思いました。ぼくは、将来バスケに関わる仕事をしたいというのが今の夢です。プレイヤーなのか、コーチなのかそれとも他の形で関わっていくのかはわかりませんが、どれをやるにしてもよい高校にいっていろいろなことを学んでいかなくてはいけません。行動力と強い心をもってやっていきたいです。

C 男

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１２月６日　NO．３７２

本日の話

好きなことを仕事にしたい。自分の仕事に誇りをもちたい。

好きなことや夢

私が、時間を忘れるくらい楽しめるときは、リーダー活動のときです。理由はすごく急いだりしたりすると時間を忘れるくらい楽しいです。私の将来の夢は看護師です。看護師は入るのに難しいけど、一生懸命頑張ります。　**C女**

今日、先生に言われて自分はユーチューバーをやろうと思っていて、高校からやろうと思っています。土下座してでもやらしてほしいことです。　**N男**

ぼくの将来の夢はサッカー選手です。テレビでサッカーを見て、かっこよかったからなりたいと思って決めました。それから、サッカーを始めました。それから親に将来の夢は何と聞かれました。だからサッカー選手と答えました。すると、お母さんが「M男、そんなにうまくないのになれるの？」と言われました。確かにそのときはうまくありませんでした。こんな大きい夢はめちゃくちゃ遠くて、友達にサッカー選手ってそんなに簡単になれるものではなくて、何千人という中からの一人か二人と言われました。その言葉で本当になれるのかなと思いました。ある日サッカーの習い事でコーチにすごく褒められました。そのおかげで諦めようとしていた夢に向かおうと自信がつきました。それから何日も基礎から始め応用までやりました。たまに、親や友達からなれるのか聞かれることもあるけど、今は胸をはって絶対なれるよと言えます。自信がついてからだんだんうまくなってきました。あのとき、諦めなくてよかったなと心から言えます。　**M男**

ぼくはやっぱりサッカー選手になりたいです。なんか豪邸を建てて、とてもかっこよくて高い車を買うのはかっこいいです。まあお金めあてですね。お金をもらえる仕事だったらなんでもいいっていうことではありません。サッカー選手になってもお金がもらえるわけではなく、有名になってスタンドを歓声にさせるからお金がもらえると思う。サッカー選手の道はまだまだ遠いけど頑張る。　**L男**

ぼくの将来の夢はプロ野球選手になることです。中でも、広島東洋カープでプレーしたいです。もちろん、たくさんお金をもらったり、ファンの人がたくさんいて、みんなに愛されるような選手になりたいです。そんな本当に夢みたいな人生を送れるのは、本当にごくごくわずかの一部の人です。ぼくもそんな夢みたいな人生を送れるように土日は野球の習い事をいれて２日まるまる朝７時頃から夕方５時まで練習しています。ですが、こんなのまったく近づけているかわからないぐらい進歩がないです。高橋歩さんが言っていたように、プロ野球選手に土下座をすればなれるなら誰にでも、１日でもできる自信はあります。なれるまでやることができれば最高です。　**R男**

私の好きなことは手芸です。将来の夢と関係するかはわからないけど、つくっていて楽しいし、上手に作れるようになりたいです。もっと知りたいと思います。　**A女**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１２月６日　NO．３７３

本日の話

好きなことは将来役に立つ。昔は野球が好きだった。今では、ソフトを教えている。

好きなことや夢

ぼくは、高校生になったらサッカーをずっとやっていきたいと思います。スカウトもされたいけど、されなかったらされなかったで、そのままサッカーをやっていこうと思います。その中で、いろいろな人に出会ったりしていきたいです。それで、サッカーができることに感謝していきたいです。

S男

学級通信を見て、自分が没頭できる（好きなこと）ということは自分にとってなんだろう？と考えました。このことが将来につながるかは１００％わからないけど、ぼくはプラモデルが好きです。ぼくはアニメのキャラとかをつくるのではなく、本当に実在した航空機や船をつくります。もちろんつくるのは楽しいのですが、それ以上にぼくはそれに乗っていた人々の気持ち（大変なところとか）を考えることが何より楽しいです。この鑑ではこんなことが起こってたんだろうなと自分で考えて調べてみたりするのがぼくにとっての「好きなこと」です。

T男

私には将来やってみたいこととかかっこいいなって思う職業がたくさんあります。その中で一番の職業の夢は建築士です。一番最初にそう思った理由は将来私が住む家を自由に決めたかったからです笑。そんな不純な動機でした。でも、今では私からしたら立派な夢です。他にも将来叶えたいことがたくさんあります。楽しい人生にしたいです。

H女

私の将来の夢は文房具デザイナーです。みんなには全然なじみのない職業です。私はもともと文房具が好きで雑貨とかでずっと見てられるくらいでした。私が文房具デザイナーを知ったのはテレビです。昔はやったテレビの人たちが今何をしているかという番組でした。その芸人はとても楽しそうにやっていてこれになりたいと思いました。確かに歩さんの言った通り直感でいいのかなと思います。好きなことを仕事にできるなら土下座なんて屁でもないです。

G女

ぼくの将来の夢はまだ全然決まっていませんが、お父さんと同じ会社で働くことです。なぜかというとお父さんが働いているところは大きな会社で安定した給料がもらえるからです。でも、お父さんは少しくらいが大きい方なので、今の給料になるまでは少しかかります。だから、頑張ってお父さんのようになっていきたいです。

G男

書いてあるようにパッと考えたもので楽しいものは「釣り」かなと思います。朝４時３０分とかに起きて行っているのにいつの間にか昼だったことが多々あったくらい時間を忘れて楽しめます。将来の夢になるかはわかりませんが、本当にパッと思いついて楽しいと思えるのは「釣り」なのかなと自分ではそう思います。

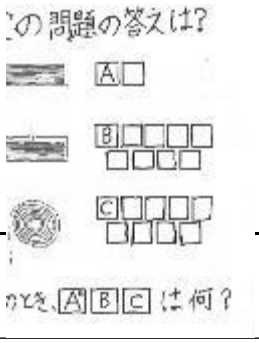
F男

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１２月６日　NO．３７４

D男からの挑戦状



好きなことや夢

私は習字をやっているときが時間を忘れてしまいます。習字と言っても筆で好きな文字を書いているときです。だけど、習字の先生になりたい！と思ったことはなぜか一度もないです。正直言ってしまうと、看護師だってなぜやりたいのかわかりません。だから、私は本当に看護師をやりたいのかなと思うときもあります。でも、今、看護師がやりたいんだから、その夢に進めばいいと思います。もし、他にこれやりたい！ってことがでてきたら、また違う方向に進んでいけるといいです。大人になるまでもう少しあるから、いろんな仕事を知っていきたいです。　**N女**

私は服とかが好きです。だからファッション関係の仕事に就きたいです。将来の夢と言われるとよく分かりません。とくにやりたいことはなかったので、今一番好きなものといったらこれだったからです。みんなみたいにサッカー選手とか教師とか医者とかずっと持っている夢が私にはありません。だから、みんながうらやましいです。早く見つけて、今のうちから近づけるような勉強をしていきたいです。　**L女**

私の将来の夢は医者です。でもそれは「夢」であって、今はこれがやりたい！というのがありません。好きなことはバスケ、ピアノなどたくさんあります。でも、それを土下座してまで続けたいとは思いません。何があってもこれは続けたい。そこまで思えるものは今の私にはありません。でも、それは将来の夢とかけ離れています。だから、夢を叶えるために大切なことを何をしてでも続けられるようにしたいです。　**I女**

私が好きなのは本を読むことと友達とばかみたいな話をしたり、人と接したりすることです。この世の中には様々な人がいるとわかった上で、人と接することが好きです。だから、将来は学校の教師になりたいと思っています。まあ教師になりたい理由はそれだけではないのですが、学校にいる先生が楽しそうとか、ただ単に私自身学校が好きだからとか、そんな理由です。こんな軽い気持ちでなれるとは思いませんが、夢をかなえるためにできることは何でもやって教師になりたいです。　**K女**

ぼくが将来どうしてもやりたいことは、将来の夢をかなえることです。今将来の夢が２つあります。１つ目がみんなからは「無理」と言われる教師。２つ目が釣りに今はまっているので、釣りのプロになることの２つです。この２つがどうしてもやりたいことです。　**D男**

私は小さい子などと遊ぶことが楽しいです。いとこが赤ちゃんでもなく、ちょうどいいかわいさのときで、遊ぶのがすごく楽しいです。遊んでいるときが、一番の笑顔になれるときです。かくれんぼしたりするときとか、本当にかわいくって、手をつなぐときとか小さくて、ぷにぷにした手で本当に癒されます。だから、私は小さい赤ちゃんとか子供とかと遊ぶことが大好きです。　**F女**

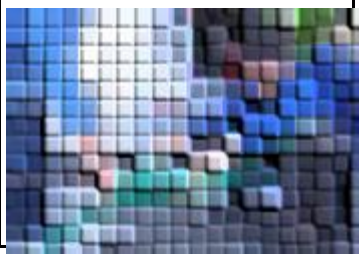
ぼくはプロサッカー選手になり、有名になり、お金をかせぎ、ボランティアやいろいろな人のためにお金をつかいたいです。それは、自分より人、自分が一番裕福してはいけないからです。だから、いろいろと人のためにつかえたらいいなと思います。それが自分にとって+になると思ってやっていきたいです。　**A男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１２月７日　NO．３７５

本日の話



相手を思いやる気持ち　防災体験を通して

今日の防災１日体験をしてみて一番思ったことは、相手を思いやる気持ちが大切だなというところです。ぼくは避難所区画体験だったんですけど、実際に体験してみると意外と狭くて、隣の人の会話が聞こえてきたりだとか、立てば隣がのぞけてしまう状況だったので、お互いが相手の気持ちを考え、行動していくことが大切だと思いました。　**C男**

今日の防災体験で炊き出しをしました。１日を通して大切だと思ったのは、周りに的確に指示を出すことだと思います。やっぱり周りの人が知らないことをやるときには、その担当の人がしっかりと指示を出さないとスムーズに行うことができなくて、大変だというのを改めて実感しました。他の班がやった発表も知らないことがたくさんあったので、今日を機に、もしこのようなことが起きてしまったら、すべて対応できるようにしたいです。　**I女**

今日は１日防災体験をやりました。ぼくは実際に住むところ（避難所で）の範囲をダンボールで区切ることをやって、ダンボールがたくさんいりました。長さを平等にするのが難しかったし、大変なことばかりだったのを覚えています。でも、この大変な経験をしたから、実際に手伝いたいという気持ちもわいたので、いい経験になったと思います。　**R男**

今日は楽しみにしていた防災体験でした。私は区画体験をしました。つくってみて実際に入りました。あまり狭くは感じなかったけど、ここに荷物があると考えるとだいぶ狭いかもしれません。午後は他の体験の話を聞くことができて、いろいろわかりました。一日すごく楽しかったです。まとめまでしっかりやって終わりたいです。　**H女**

今日は１日防災のことを学べました。私がやったのは区画体験をやりました。１日目は思ったより広く、２人だと多いなと思うくらい余裕がありました。でも、３日目になるとけっこう狭くなり、ここでずっと過ごすのはストレスだし、圧迫感がありました。でも、こんな体験はなかなかできないので、とても貴重な体験をさせていただきました。他の班の人もとても学んでいました。倒れた人がいたら、一人で助けられるし、電気がなくても懐中電灯とペットボトルと水などがあれば、とても光らせます。地震がきて避難できたときにとてもつかえることを学べてよかったです。　**G女**

防災の１日体験で学んだことがいっぱいあります。ボランティアの高齢者の体験では、声かけとか、視野が狭い人のかかわり、足の悪い人などへの関わり方がわかりました。１番大事だと思ったのは、声かけです。大丈夫ですか？と聞いたりして、自分も安心できたし、高齢者の人との関わり方は、コミュニケーションが大事だとわかりました。　**F女**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１２月７日　NO．３７６

本日の話



相手を思いやる気持ち　防災体験を通して

今日は、車いす体験をしました。車いすをつかって校舎をまわってみると、傘置き場が坂の車いす用通路のところにおいてあり、通るときに困りました。もし、一人だった場合、どかせなくてすごく困ります。だから、もっとそういうのを工夫するのがよいです。避難したときは障害物をどかしてあげたいです。　**E女**

今日は防災体験がありました。一番学んだことはやっぱり自分が体験したトイレです。私が初めに思ったことは、ダンボールを形にして終わりだと思ったけど、実際にやってみて、ダンボールを切ったり、使いやすく強度を意識してつくったら、２時間以上ととても時間がかかりました。でも、自分の納得のいくトイレがつくれました。　**C女**

今日防災体験がありました。私は区画体験をしました。まず、５㎡、３㎡、２㎡の部屋をつくりました。私は５㎡の広さの部屋をつくりました。周りができたら、中も作っていきました。広さは男子３人、女子２人ともう一つのところに女子２人で入ったんですけど、十分広くて寝れる広さでした。作るのにはそこまで時間はいらないし、簡単なので、いいと思いました。日にちが経つにつれて、人数も増えるので５㎡→３㎡か２㎡に狭くなるけど、二人でも十分寝れたのでいいと思います。でも、隣は知らない人だから、声も聞こえるし、聞かれるしなどありました。　**B女**

今日、防災体験がありました。私は炊き出しの体験で、炊飯係でした。みんなにハイゼックスの使い方を教えるみたいな係でした。私が役に立てていたかはわからないけど、ご飯の量の入れ間違いなども少なくてとてもよかったです。　**A女**

今日の避難所体験で一番自分と人のためにできるなと思ったのは、応急処置体験の人たちによる発表でした。自分が足とかけがしたら自分で包帯を巻けるし、避難所にたくさんけがした人がいたら、その人のために働けるしでいいと思いました。　**D男**

今日やってとてもいい体験になったなと思います。それは本当のようにやりとてもいい時間でした。だから、本当になったとき、いかすことができるような時間だったのでよかったし、学校がどういう風に使われるのかも最初、○○さんから教えてもらえたので、ぜひ身にしみこませたいなと思いました。　**A男**

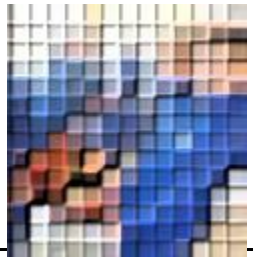
昨日、災害体験がありました。ぼくは備品調べをやりました。体育館ホールに備品がしまってあるとは思いませんでした。でも、一番衝撃だったのが、区画体験の発表で、３日目になると一人２㎡の広さしかとれないことです。それだけ、災害って怖いんだなあと改めて思いました。　**I男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１２月７日　NO．３７７

本日の話



相手を思いやる気持ち　防災体験を通して

私は応急処置を学びました。どれも自分に関わることなんだったんですけど、将来の夢に近いからと思い、これにしました。止血や骨折などの手当では布やダンボールなど身近なもので固定できてめっちゃ便利です。担架も毛布でつくれて、簡単だし、運びやすくて安全でした。消防士の○○さんは何度も「声かけが大切」と言っていました。けがや病気の人は不安がとても大きいです。少しでも安心してもらえるようにすることが大切なんだと学べました。これは災害時以外にもつかえることなので、声かけと周りの人との協力をポイントにやっていけたらいいです。　**N女**

今日は、防災の体験を１日つかってやりました。私は炊き出し班で炊き出しの体験をしました。炊き出しはたぶんみんなが思っているほど、楽ではなくて、いろいろ準備や役割分担をしたり、どういうふうに炊くのか、配給をするのかを炊き出しのみんなで、いろいろ意見などを出し合ってみんなでいるものを準備したり、動きの確認をしたりしました。みんないろいろ指示を出したらすぐに動いてくれたりしてくれて、本番もスムーズに配給ができたと思います。　**M女**

今日、防災体験がありました。まず、●●さんの話がありました。その話の中で「ペット」についての話がありました。私も犬を飼っていますが、しつけがしっかりできていないので、一緒に避難できないという風になってしまいます。しっかりしつけ直したいです。応急処置では、本結びを学びました。これは、他のことにもつかえると思います。だから、もっと活用したいです。　**L女**

今日や１日防災体験でした。私はその中でも灯り作りだったので、第一理科室で油ランプとランタンを作りました。どちらもとても簡単だったので、実際に災害が起きても大丈夫そうだと思いました。私的には油ランプより、ランタンの方が簡単だと思います。ペットボトルの中に水を入れて、下からライトで照らすだけなので、とても簡単です。もし、災害が起きて電気が使えなくなったらこのようにライトやランプをつかってランプやランタンをつくり、つかってみたいです。　**K女**

今日は防災体験の中で、ボランティア体験の車いすの方を選びました。乗ってみると段差とかが自分の力で登るのは難しく、周りの人に手伝ってもらわないと無理でした。他には１つ１つ何かをやるときに声をかけてもらはないと怖かったです。私は車いす体験をしてみて、車いすに乗る人たちはとても大変な思いをしていることがわかって、そういった人を見かけたら助けたいと思いました。

J女

隣の人との距離が近いことを学びました。最初はやった!寝れる。楽しみーみたいになるが、だんだん静かになってくるにつれて、だんだん隣の人の声が聞こえ、会話が聞こえてきました。やっぱり地震が起きた場合、プライベートを確保するのは少し難しいということがわかりました。　**L男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１２月７日　NO．３７８

本日の話



相手を思いやる気持ち　防災体験を通して

今日学んだ油ランプはかなり使えそうです。地震ではなくても、台風で停電したときとかも使えそうです。食事くらいなら困らないくらいの明るさです。他の班で応急手当が使えそうでした。地震が起きたら、１カ所はけがする地震があるので、災害時にはとても役に立つと思います。今日はまあいろいろありましたが、いいことを学べました。　**H男**

今日は避難所体験の日でした。ぼくは炊き出し体験をやりました。もし、震災などが起きたと考えると５００人ほどがこの体育館に集まります。そのとき、避難してくる人はほとんど食糧をもって来られないと思います。だから、みんな食糧をもらいにくると思います。今日は震災でもなく、ぐちゃぐちゃにもなっていなかったのにもかかわらず、スムーズにできませんでした。本当に震災が起こったときはもっと工夫しないといけないなと思いました。　**G男**

今日学んだことは、作ったりするのはけっこう身近なものでできるんだなと思いました。トイレだってダンボールでできるし、毛布だって新聞紙とかでできたり、テントもブルーシートとかでできていたので、実際はわかりませんが、そういった面では心配いらないのではないかなと思います。他にも学んだことはありましたが、一番学べた中で心に残っているのはこれです。　**F男**

今日は、１日防災体験をして、わかったのが炊き出しを配る人が大変だということです。今日は１７０人くらいだったけど、区画の人が３日目には５２０人くらいになるといっていて、今日やった人の３倍ちょいの人をみんなに配るのはすごく大変だと思いました。いつここに地震がくるかもわからないので、備えておきたいです。　**E男**

今日は防災体験で聞いていると、けっこう避難所生活は厳しいなと思いました。隣の人が、知らない人など気まずくなるんだなとか考えてみると生活しづらいです。避難所生活は嫌です。　**K男**

今日の防災では車いす体験をしました。声かけが大切で、いきなり「手伝います」ではなくて、「手伝いましょうか」と聞くことが大切でした。車いす体験を通して●●中には問題点がいくつかあって、スロープの上にかさ立てが置いてあったり、少しの段差とかもたくさんあったりなどがありました。でも、車いすの人用のトイレや駐車場や階段についている電動で自動に動くものもあったりして、いいところもありました。まだ、見直すところもあるので、できるだけ声をかけられるといいです。

J男

今日、サバイバルのことをやって布団をつくるとき、空気を入れることによって中の空気が温められて気持ちよくなっていました。だから、いろいろな工夫をするといいということがわかりました。

N男

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年１２月７日　　NO. ３７９

本日の話



相手を思いやる気持ち　防災体験を通して

今日、防災体験をやりました。この体験をやって学んだことがたくさんあります。自分が参加した灯りでは、身近なものでつくれることがわかりました。他にもどこまで光がいくか水の中に小麦粉を入れた方が明るいか、どの油が一番燃えて明るいかたくさん学べました。他にもいろいろなグループが歯票してくれたことも知らないことが知れて、たくさん学べました。こんな体験めったにできないので、今日学んだことを避難所生活や日常にもいかしていきたいです。　**M男**

ぼくはサバイバル体験をしたんですが、特に大変だったのは布団をどうつないだりすればより温かく便利なものにできるかということでした。そこで、役だったのはガムテープでした。基本的にあるものだし、入手しやすく、布団と布団をくっつけるのに役立ちました。だいきくんと考え、発表した布団はもしものとき、とても役立つと思うので、もしものことが起こったら活用していけるようにしたいです。　**T男**

今日の防災体験をして避難所生活をしている人の気持ちが少しだけわかった気がします。すごくつらいんだなあと思いました。場所も狭いし、プライベートの空間がないからストレスもたまります。でも、それを今回やってすごくいい経験になりました。　**S男**

今日は防災の体験について実際にやってみました。それぞれみんなが調べたことをみんなの前で発表したり、ご飯を作ってカレーにして食べてみたりと、とても大変だったけど、ものすごく楽しかったです。それぞれの体験での発表で、ものすごくおもしろさとか、いろいろとあって今日一日最高でした。　**P男**

今日の防災の体験は、部屋を区切ったりカレーを作ったり、トイレやライトの作り方が学べました。これは地震以外にも家とかで一回試しながらやって覚えていきたいです。　**O男**







●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

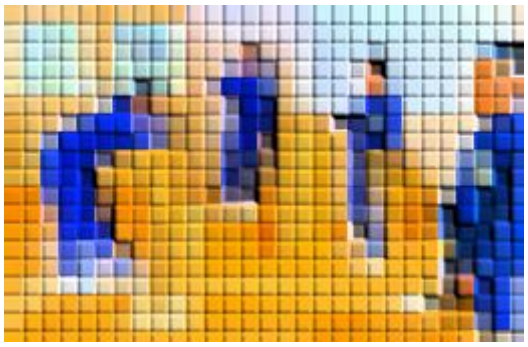
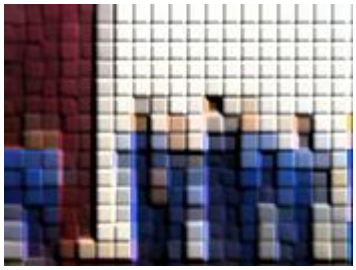
●●年１２月７日　　NO. ３８０

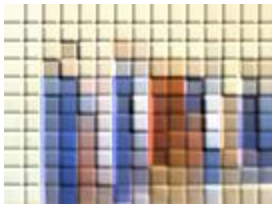
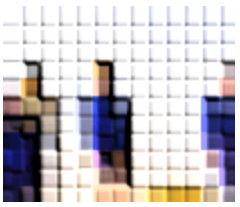
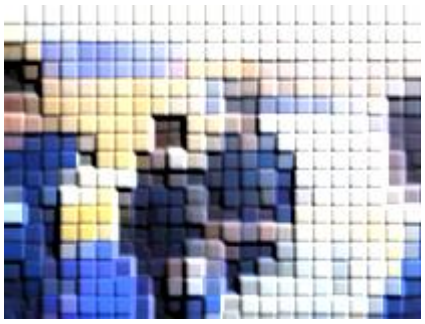
本日の話



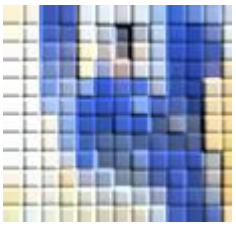
相手を思いやる気持ち　防災体験を通して

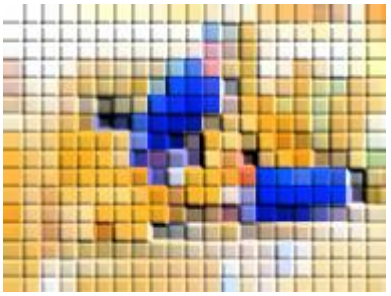


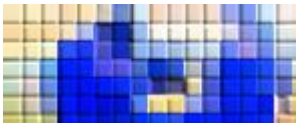














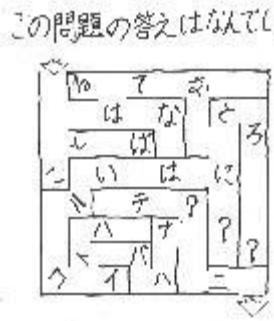
学びの多い一日となりました

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年１２月１０日　　NO．３８１

D 男の挑戦状



相手とつながる

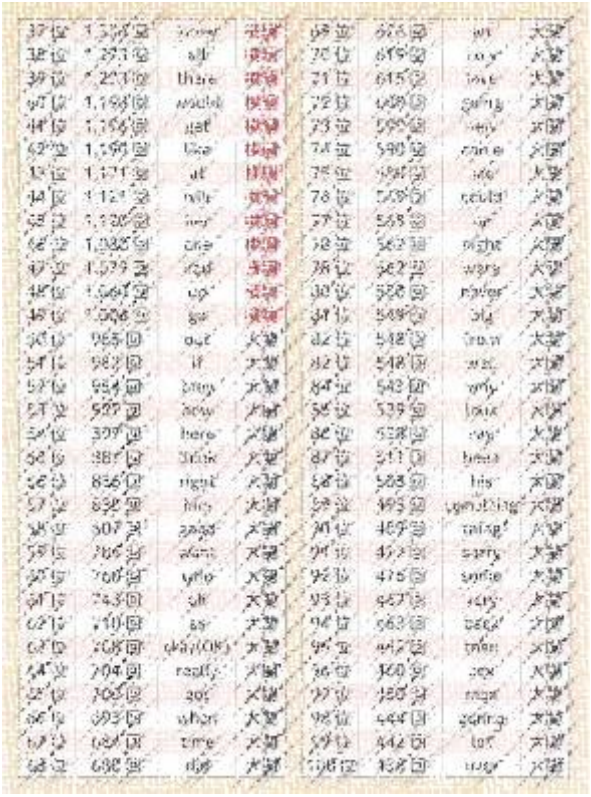
今日の昼休みのレクは前回と比べ、とてもよいものになったと思います。今日は教室にいる全員がレクをやっているところに集まり、応援することができていたのでよかったです。そういったことができれば、書記や代表の人が目的としている学年の仲を深めていくことにつながると思うのでよかったです。まだたくさんあるので楽しみです。　**C 男**

初めて、今日走りました。それはそれはきつかったです。でも、その感想ではなく、それを応援している人の姿がぼくはいいなって思いました。みんなすごく走る人を応援していたため、１－１のよいところだと改めて思いました。だから、本番まででこういうところを伸ばし、「１－１は○○がいいよね」って言われる１－１のよいところをはっきりし、あと２ヶ月ちょいの１年生の生活を変えていきたいです。　**A 男**

今日、前回の反省点をいかし、みんなで盛り上げられました。A 男くんがすごく盛り上げてくれました。H 女さんと「盛り上げるの上手だね」と話していました。応援された N 女さんはどう思っているかは分かりませんが、こっちはとても楽しかったです。明日もあるので、しっかり応援したいです。あと、指スマでこんなに盛り上がったのは初めてでした。笑　**L 女**

ちょっとおまけ。中学の勉強って大事なんだな！





最近、「海外ドラマはたった 350 の単語でできている」という本を読みました。海外ドラマに出てくる頻度の多い英単語のベスト１００位です。ほとんど中一で習う単語ばかりですね。中一で習う単語を知っていると、案外英語は話せるものなんですね。

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１２月１０日　NO．３８２

本日の話

個人懇談一日目ありがとうございました。

考えるだけでわくわくする目標をもつ

今日は朝が部活で昼から塾で夜にバスケというまあまあハードな１日でした。でもこうやって一日が終わってみると、とても充実した毎日が過ごせているなと思います。これから先、どんどん忙しくなっていくと思うけれど、自分がやると決めたことは絶対にやり通せるようにしたいです。部活も塾もバスケもすべて自分がやりたかったことなので楽しんでやりたいです。夜の塾は模試で、正直とても嫌でした。でも、お母さんや塾の先生に言われるのは、バスケがやりたいなら勉強もできないとバスケはできないと言われています。実際にプロ選手もとても頭がいいです。最近、ＮＢＡに行った渡邊雄太選手のお父さんはバスケは頭の悪い人がやろうとしても限界があるスポーツであるといい、勉強もしっかりやらせていたそうです。バスケのためと言ったら勉強なんて自分にとって楽なことなのでしっかりやりたいです。

C男

適切なゴール（＝目標）を設定しよう。あなたの価値観と欲求が方向性を決めてくれるので、以前よりも楽にできるはずだ。目標が決めれば、エネルギーを適切に注ぐことができる。目標があれば集中力が増し、それが目標に到達する可能性を増幅させてくれる。

ちなみに、入念に決めた目標であっても、永久にしがみつく必要はない。前進しながら、変更したり調整したりしてもいいのだ。目標の定め方にはコツがある。とりわけ重要なのは、その目標によってあなたの感情がかき立てられること。考えただけでもわくわくしてやる気が出るようなら、よい目標だ。

よい目標は、考えているだけで「あの快感」が得られる。よい目標は、やる気を引き出す。よい目標は、日常生活の正しい決断を簡単にする。よい目標があると、余分なものを切り捨てることに思い切りがよくなる。

ボクシング世界ヘビー級元チャンピオンのモハメド・アリは、「ボクサーになっていなければ、おそらくゴミ拾いの仕事に就いていた」と語ったことがある。

「その場合、世界一のゴミ拾いになって、一度に四つのゴミ箱を家からトラックまで運んでいたよ」

私はこの話を、クライアントへのアドバイスや講演でよく引用している。職業が、秘書でもマネージャーでもゴミ収集人でもトップクラスのスポーツ選手でも、常に**「ベストの自分になる」ことを目標にすれば、**「あの快感」を体験できる回数がぐんと増えるだろう。

ダントツになりたいなら、「たったひとつの確実な技術」を教えよう

エリック・ベルトランド・ラーセン、 鹿田昌美

何かで一流になれる人は、他の分野でも一流になれる。目標の立て方がうまいからだ。考えるだけでわくわくする目標（夢）をもって生きていきたい。

D男くんは問題を考えています。その姿が１つの１－１の笑顔をつくっています。それは、１－１は負けていないと思います。他のクラスに比べて、だから、１－１はいいなと思います。でも、その問題は解く人がいるから正解がでておもしろくなると思います。だから、そういう１－１で頑張っている人の頑張りが無駄にならないようにしていきたいと思います。

A男

D男がクイズを考えて出題している。何気ない日常にちょっと楽しみをプラスしてくれている。

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１２月１１日　NO．３８３

本日の話

個人懇談二日目ありがとうございました。

もうすぐで 2018 年が終わり

2018 年が終わる前に級訓の振り返りをしました。まず、１つ成長したのは早起きです。早起きがまじで苦手なんです。前期に朝の集まりがあったときとかは時間ぎりぎりで行くことが多かったんですけど、後期になったら余裕をもって来れることが多くなりました。もう一つは係活動です。初め、何回かやっていたレクを最近やっていません。決めたことをやっていないのはよくないです。今日、あらためて振り返ってできていることはこれからも続けてできていないところは 2018 年ももう終わってしまうので、後悔を少しでもなくために今年中にやっていきたいです。　**N女**

今日は授業について、話し合いをしました。これは学年で決めたことなのでしっかりとやっていかないといけません。そして、全員が率先してとは言わないけど、自分の意見を言ってくれた人が決めてくれました。これは明日から普通に始まっていくので僕とかが中心になって、やっていきたいと思います。　**R男**

『級訓』の振り返りをしました。成長したところや成長できるところを出し合いました。まずは、実りのある授業づくりですね。

今日の国語で故事成語のことについてやりました。「蛇足」「四面楚歌」のことを男子たちが劇？をもちいて教えてくれました。辞書で調べただけではよくわからなかったけど、おかげでよくわかりました。それとすごくおもしろかったです。さすが１組！素からおもしろいです。テストにも出るのでしっかりと覚えていきたいです。　**H女**

楽しく実りのある授業をこれからつくっていきたいですね。

今日は朝の集会で校長先生が指をけがしてから、指の大切さがわかったと言っていました。私も指をけがしたときは、今までできていたことがほとんどできなくて、いろいろ難しかったです。箸をつかうのも大変だし、シャーペンをもって書こうとしても、今まで書いていた字が全然かけませんでした。普段使っていることがこんなに幸せなんだなと思いました。指が治ってよかったです。　**J女**

全校集会のときに、校長先生から**当たり前だと思っていることが実は幸せである**とお話をいただきました。ないものを欲しがることもときには大切ですけど、やっぱりあるものに感謝できる心をもちたいですね。

今日、チョコレートを食べたんです。全部同じチョコではなくて、３つ食べたんですけど、１つ目がカカオ 40%、２つ目がカカオ 50%、３つ目がカカオ 70%でした。私は 70%が好きです。40%は甘くて、あまり好きではないです。チョコレートは食べると頭がよくなるみたいです。ナゲットを食べているときも「ケチャップをかけると頭がよくなる」とか、家はそういうことを信じているので笑。先生はチョコはビター派ですか？ミルク派ですか？　**L女**

私はホワイトチョコレート派です。あなたたちはどっち派ですか。

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１２月１３日　NO．３８４

本日の話

個人懇談三日目ありがとうございました。

一万時間の法則

アメリカのジャーナリストのマルコム・グラッドウェルも、同じテーマで本を書いている。彼は著者『天才！成功する人々の法則』で、卓越した成功をおさめた人々の素因について検証し、現代を生きる一流スポーツ選手や起業家、天才と呼ばれる人々に「なぜあなたは成功したのか。他の人と何が違うのか」という疑問をぶつけ、秘訣を分析した。

グラッドウェルが著者のなかで何度も立ち戻っているのが「一万時間の法則」である。どんな分野でも成功の鍵を握るのは鍛錬であり、一万時間を費やせば、平凡な人間でも、特定の分野において世界レベルの能力を得られるというのだ。

タイガー・ウッズは、満一歳にならないうちに両親からゴルフクラブを与えられた。

デヴィッド・ベッカムは、子ども時代のほとんどを、ロンドンの東部の公園でシュート練習をして過ごした。何時間も繰り返し、同じスポットに正確にボールを当てる練習をしたのだ。のちに彼の父親がこう話している。

「息子の強さの秘密は練習だ。人生で特別なことを成し遂げたいなら、とにかく練習、練習、ひたすら練習。僕はそう信じている」

早くも十四歳にして、公園での練習に費やした時間が報われた。マンチェスター・ユナイテッドと契約を結んだのだ。

ダントツになりたいなら、「たったひとつの確実な技術」を教えよう
エリック・ベルトランド・ラーセン、 鹿田昌美

今日も家に帰って素振りをしました。やっぱり続けているとうまくなっていくんだと思いました。まだピッチングが足りていないので頑張りたいです。みんなより人一倍頑張ってうまくなっていきたいです。明日まで個人懇談なので頑張って練習したいです。今日の通信を見て、目標を立てようと書いてありました。口だけにならないように目標を立てていきたいと思いました。　**G女**

懇談会が終わってから部活に戻ると個人練をしていました。練習番号Ｌ～Mの個人練でした。Mは１６分音符や３連符がたくさんでてきます。私は全然できていなかったので、個人練で少しうれしかったです。今日、自分のできないところが見つかりました。ＬとMは２の最高音（？）が出てきて、しかも最後の音がならなくなってしまったので、ロングトーンを毎日して、出るようにしたいです。

L女

今、努力していることが将来の積み重ねになります。どんな人でも時間をかけたものは、必ずうまくなります。そして、よい一年でしたね。

あと少しで年が変わります。なんか悲しいです。でも、少し嬉しいです。この年は楽しかったし、嫌なことはあまりありませんでした。悔いはないけど悲しいです。でも、今考えると楽しいことがたくさんありました。特にみんなで一つになれた行事です。　**I男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１２月１３日　NO．３８５

●●先生のひとり言

数学の授業がすごくよくなりましたよ。

授業が大事

今日は学校であった授業のことを書きます。社会はアフリカ州に入り、ここらへんとは全然違うと思いました。英語は代名詞をやって him と his とかややこしいそうだと思いました。国語はこれから習字になっていくので頑張りたいです。　**E男**

今日から習字が始まりました。始まったっていっても今日は習字道具を確認しました。私は習字が苦手です。シャーペンなどで書くときよりも筆で書く方が難しいからです。ちょっとでも上手になるために１枚１枚を丁寧に書いて、うまく書けるようにしたいです。私は習字を習っていないけど頑張りたいです。　**B女**

今日から社会のＢノートの宿題が始まりました。私が取り上げた記事は２つあります。羽生選手と西野カナさんの記事でした。どちらも偶然マスに関係していました。今回は初めてということもあって書いていて少し楽しかったです。あいたところに絵を書いたりもしました。新聞っておもしろいです。　**H女**

今日のマイペースは数学でした。でもよくわからなかったり少し忘れていたところもあったり、三角定規がなかったりして、解けなかった問題が５問くらいありました。昨日の単元テストの内容と図形の問題は難しいです。比例と反比例よりだと思います。だから、特に復習をしておきたいです。苦手になる前に直していきたいです。苦手になったなと思ったら勉強したいです。　**J男**

学校の大半が授業です。やっぱり一番大事なのは勉強です。

今日は駅伝メンバーとその走る順番を決めました。タイムの速い人から決めたので、メンバーに選ばれることができました。順位でいうと５番目です。６番目まで入れて５番目です。もっと練習すれば速く走れる感じがするので頑張っていきたいです。私は４区です。１区の人とかが頑張ってきてくれるので、抜かされるのではなく、１つ前の人をどんどん抜かせられるように頑張りたいです。　**J女**

今日の休み時間のとき、駅伝大会を走る選手を決めました。足の速い人が選ばれるので、ぼくはなぜ速く走れるのか疑問に思いました。前の試走を思い出してみると速い人は最初からスピードを上げていました。だから、R 男くんに聞いてみると、「最初からスピードを出しとかないとあとから上げられない」という言葉が返ってきました。明日は、体育があります。それを実行してみようと思います。　**D男**

今日から駆け足訓練が始まります。少しでも記録が伸びるように頑張りましょう。

今日ご飯を片付けていたのは自分が見た人は D 男くんと K 男くんでした。その二人を見て、自分はその人以上のことをやっていないと思いました。そして、この前も書きましたが、D 男くんはすごくクラスのために動いていたので、こういう姿一つ一つを自分に取り入れていきたいと思いました。みんなが高めあえるクラス、人になりたいです。　**A男**

最近 K 男くんがよく働いていてすごいと思った。給食の片付けもするし、授業中しっかりと手を挙げている。やっぱりそういう人が１－１に増えてくるとどんどんよいクラスになっていくと思う。K 男くんを取り上げたが、最近みんなが頑張っていると思うので、これを続けていきたい。　**L男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１２月１４日　NO．３８６

本日の話

K 女が、給食のときに、仲間が困っているとさっと動いてほうきやちりとりをもってきてくれた。

どんな一年でしたか

今日の朝のホワイトボードには「１２月１２日は何の日？」と書いてあって、下にヒントがあったのですが、「安」とか「金」とかよく分かりませんでした。●●先生によると、１２（ひとじ）という語呂で漢字の日だそうで、下のヒントは今年の漢字だったそうです。去年は、「比」という字だったんですが、ぼくは今年は友達とかの意見とかも聞いて「平」になるかなと思います。平昌オリンピックや今年が平成最後の年なので、そう思いました。　**T 男**

２０１８年の世相を１字で表す「今年の漢字」が「災」に決まり、日本漢字能力検定協会が１２日、京都市東山区の清水寺で発表した。

「災」が選ばれるのは、０４年に続いて２度目。協会によると、応募総数は１９万３２１４票で、「災」は２万８５８票。理由として、北海道の地震や西日本豪雨など自然災害の多発、防災意識の高まりのほか、仮想通貨流出やスポーツ界のパワハラなどが人災として挙がった。

２位は「平」（１万６１１７票）で「平成最後」「平昌五輪での日本勢の活躍」が理由。３位は「平成の終わり」などから「終」（１万１０１３票）。　Yahoo ニュースより

T 男が予想した「平」は２位だったみたいですね。●●中での１年（正しくは９ヶ月）は、どんな漢字があなたは思い浮かびますか。

ビター派？それともミルク派

L 女さんのチョコレートの話です。私は断然ミルク派です。この前、お兄ちゃんが持っていた「チョコレート効果」っていうお菓子のカカオ７２％を食べました。そしたら、苦くて苦くて…。というか苦さをこえて酸味まで感じました。私が好きなのは「meiji」の茶色のパッケージのです。あの甘さが私にとっとは食べやすいんです。私もチョコレートは大好きなので、L 女さんがやっていたようにいろんなチョコレートを食べ比べてみたいです。　**N 女**

L 女さんの学級通信の日記を読みました。チョコレートを食べて頭がよくなるとか初めて知りました。私は、L 女さんとは違ってビターよりかはミルクの方が好きです。それとホワイトチョコレートの方が好きです。他にも食べ物について豆知識があったら知りたいです。　**E 女**

頭がよくなる食べ物

ブドウ糖（脳のエネルギー源）　米・パン・小麦製品・麺類・イモ類・砂糖・果物・ハチミツなど

DHA・EPA（脳を活性化する）　マグロ・うなぎ・さば・いわし・アジ・ぶり・さんまなど

レシチン（記憶力を良くする）　大豆・大豆製品・枝豆・卵黄・チーズ・芋類・レバー・ナッツ類など

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１２月１４日　NO. ３８７

本日の話

G 男が下校のときに、クラス全員分のスリッパの整頓をしていた。

努力・優しさ・思いやり

長距離・駅伝大会頑張ろう

今日は、体育の持久走のときにグラウンドが悪かったので、体育館でインターバルトレーニングというのをやりました。実際に前にもバスケの練習でやったことがあってとてもきついことは知っていました。そんな中でもみんなが声を出して応援をする１－１はとてもいいなと思いました。全員が応援をしているし、全員が平気で走っているのでいいなと思いました。本番も頑張りたいです。　**C 男**

今日は体育で１０００ｍを走りました。いつものように走り続けるのではなく２００ｍ走ったら少し休憩をしてを繰り返す走り方でした。この走り方をするとスタミナが大きくなります。ぼくは走ってみたら５セットやったのだが、少しずつタイムが遅くなりました。そして、休憩もいれてなので、少しずつスタミナがなくなってしまうと思います。だから、学校だけでなく家に帰ってからも走ってスタミナをつけたいです。　**G 男**

今日、体育で２周走って（４９秒で）１分３０秒のセットを５セットしました。最初の方は、全然余裕で走っていたんですけど、後半から１周目は大丈夫でしたが、２周目がきつくなってきました。４９秒で２周目が後半からだいぶ遅れてしまいました。明日からかけ足訓練が始まります。もっと体力をつけて前、体育で走ったタイムより縮められるようにしたいです。　**B 女**

今日の体育では、外ではできなかったので、体育館でやりました。体育館は外と違って少し狭いけど、体育館１周分が１００ｍなので、それを２周走るとすると、２００ｍになります。明日が実際にコースを走ることになっています。あのコースを走るのは、とても嫌だけど、来週には走るので、明日で頑張ってあきらめずにやりたいし、「早くゴールした方がいい」とかそんなプライド的なものは捨てて完走できればいいので、来週も明日もあきらめずに走っていきたいです。　**P 男**

思いやりを大切に

最近、日記の提出率が上がってきています。昨日も今日も日記が全員分提出されていたので、図書委員会係長としてうれしいです。今まではチェックしているとき「あっ○○忘れている。また、○○忘れたのに言ってこなかった」と思っていました。ですが、この２日間日記が全員分提出できていたので、３日間、４日間と連続で日記忘れ物０にできるようにしてほしいです。そして、最終的にはすべての忘れ物が０になるといいです。　**K 女**

最近 D 男くんが問題を出してくれています。これは休み時間の時間などに頭をつかえるし、楽しめるのでもっとつくってほしいと思えるような取り組みです。問題を出してくれるだけで、クラスの雰囲気もかわると思うので、こういったことをもっと続けていってほしいし、できることなら手伝いたいくらいです。　**F 男**

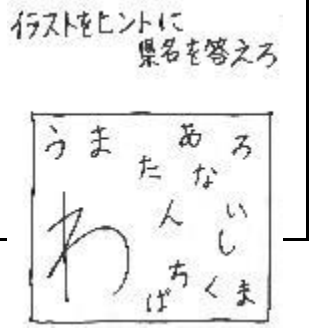
今日、朝配られた紙にランドセルの寄付の紙が配られました。その寄付する理由はアフガニスタンでは、２人に１人が学校に行けないからという理由でした。それを考えた人はすごいなと思いました。これは服プロとにていますが、服プロはすごくいいことをしていました。そういう外国の人にも日常生活（日本のような）をしてほしいなとぼくは思いました。　**A 男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１２月１７日　NO．３８８

D男からの挑戦状



明日は長距離・駅伝大会頑張ろう

今日は、初めての駆け足訓練がありました。ぼくは、北門の前へ来たときに前にいた１組の人を抜かして、前へ出ました。そして、次に○○公園の曲がるところで全力ダッシュをしました。下りなのでそう疲れませんでした。すると、R男くんとC男くんと合流して一緒に走り、ぼくはR男くんと同じくらいでゴールできたのでよかったです。　**D男**

今日、初めて朝の持久走の練習がありました。昨日まで体調不良で休んでいたからか体があまり動きませんでした。５時間目の体育でもタイムが落ちてしまいました。本番までに最高のタイムを出せるといいなと思います。　**A女**

今日から駆け足訓練が始まりました。半袖、半ズボンで寒い中走りました。いつも、体育では外周を４周走るけど、駆け足訓練では外に出てコースを走りました。前のタイムよりけっこう落ちてしまい、駅伝に出られるかわかりません。もし、出るのならそのときは自己タイムを出せるようにしたいです。　**B女**

今日から駆け足訓練が始まりました。少し辛かったけど、ぜぇぜぇというほどつらくなかったです。でも、それとあと２周あるので、あまり辛くないんだと思いました。逆にあと２周あってもつかれないような体力があるようにしたいと思います。　**S男**

今日から駆け足訓練が始まりました。駆け足訓練はほぼ本番通りのコースで走りました。私たちは初めてでした。思ったより早く終わった感じがありました。やっぱり景色が変わるといいなと思いました。本番と明日と月曜日も頑張って少しでもタイムを上げたいです。　**E女**

今日から駆け足訓練が始まりました。朝から走ることになっていて校内一周のコースを少し短くして走りました。正直言ってとてもこわかったです。体育の時間に走った５周と同じようにとてもきつくなるのではないかなと思っていました。だけど、景色が変わってくるので、５周よりも体力は全然落ちないし、走る速さも案外変わっていませんでした。とてもうれしかったです。あんなに嫌がっていたコースを自分から好きになることはいいことだと思います。明日もあると思うので校内１周に向けて頑張っていきたいです。　**P男**

今日、初めて駆け足訓練がありました。１６００ｍを走るのですが、自分のためになる走りを自分ができるようにしたいです。駅伝でもしっかりと１位をとれるようにしたいです。　**O男**

今日朝に駆け足訓練をやりました。これがしっかりできないと本番もできないと思ったので、本番をイメージしながらやりました。ただ、走るのではなくてここで息がきれそうかなとか、ここでスピードを上げればいいかなとか、考えながら走りました。そのイメージを本番にいかせればと思いました。だから、頑張りたいです。　**M男**

少しでも記録が上がるように頑張ろう。己との闘いですね。

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年１２月１７日　　NO. ３８９

●●先生のひとり言

A 女が持久走すごく頑張っていますよ

明日は長距離・駅伝大会頑張ろう

今日の体育も持久走でした。本来ならば、試走だったはずですが、訳があって校内でやることになりました。グラウンド大回りを４周はやっぱりつらかったです。しかも、かなり遅くなってしまいました。ですが、走っているときにみんなが応援してくれました。正直な話、とてもうれしかったです。しかも、名前を呼んで応援してくれたのが何よりも嬉しかったです。だから、女子の次に男子だったのですが、みんながしてくれたみたいに、名前を呼んで応援をしました。つらいときに応援をしてくれる人がいると、とてつもなくうれしいということが今日わかりました。　　**K女**

今日の持久走も校内大回り４周でした。前回よりタイムが下がりました。５時間目は３－５の先輩と同じ時間だったので、先輩がポイントに立っていました。すると、知り合いの先輩が走っている私に「L 女ちゃん頑張れ！」と応援して下りました。団をこえて応援してくださる先輩にとても感動しました。他にも、みんながまだ走っている子に頑張れって応援できているところもいいと思いました。

L女

今日の体育のとき、珍しく L 男くんが休んでいて、みんながジャージを預けていました。その後、走り終わったら L 男くんが周りのみんなのジャージを１つずつたたんでいてくれました。自分のも預けてあったんですが、すごくうれしかったです。その日は、僕も R 男くんに水筒を届けて、「ああ、これがいいことの連鎖なんだな」と実感することができました。いい日でした。　　**T男**



●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１２月１８日　NO．３９０

本日の話

立ち向かっていくと、嫌なことがなくなっていく。

長距離・駅伝大会頑張ろう

今日は、美術のアートボックスの授業で、ぼくが社長の会社オカモンのメンバーでＣＭをつくりました。Ｃ男くんが撮影。Ａ女さんが話の流れを考え、出演はぼくでした。その三人で頑張り、テイク２０何かで完成しました。来週はいよいよクラスの全員に見せるときなので、頑張りたいです。

Ｄ男

今日は、アートボックスというのを美術の時間でやりました。おかしの箱づくりというものです。□のようなパッケージです。完成までしっかりできたのでよかったです。　**Ｋ男**

美術でアートボックスの会社の広告をつくりました。私の班の会社名はＨＡＰＰＹ　ＳＨＩＲＡＴＩです。社長が●●くんなので笑。Ｉ女さんが文章とか商品の絵をかいてまとめてくれたので、私は社長とマスコットキャラクターを考えていました。いろいろ変えていって、結局会社とまったく関係ないものができ上がりました。すごく楽しかったです笑笑。　**Ｈ女**

今日は美術で自分たちの会社の広告をつくりました。私たちの会社名はブラック企業株式会社です。その名前と商品が目立つように書きました。広告の中には、ブラック企業会社のキャラクターを私が考えました。とても楽しかったです。ぎりぎりで完成しました。とてもよい広告ができたと思います。また、今度は看板などを作ってもっと自分の会社をＰＲしたいです。　**Ｊ女**

美術で楽しそうなことをやっていますね。作品をつくって、自分の発想を表現できる美術っておもしろいですね。

通信を見ていると、チョコは甘い方が好きな人が多いみたいです。でも、ぼくはビター派です。ホワイトとかもあれはあれでおいしいですけど、ほぼ糖分ではないですか。カカオはどこにいったと、なんであのカカオが茶色になるのか知りませんが、ホワイトはチョコを食べている気がしません。あと、脳の養分にブドウ糖をとりたいならチョコよりあの緑の透明な容器に入っているラムネの方がいいですよ。あれの９０％はブドウ糖らしいです。　**Ｈ男**

ラムネがいいんだ！それは知らなかった！！

ぼくがジャージをたたんでくれたと言ってくれている人がいるそうですが、ぼくは男子のみんなは優しいなと思いました。みんな体育のときは半そで半ズボンになるのですが、ジャージを脱いだときに、みんながぼくにかぶせてくれました。走っているときでは、ぼくが「頑張れ、負けるな」というとみんな笑顔でこっちをみてくれました。１－１の温かさを感じました。　**Ｌ男**

人の優しさを与える心があると人は好かれます。そして、相手にも人の優しさを受け取る心があると、お互いが幸せになれる関係が築けますね。

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１２月１８日　NO．３９１

本日の話

自分の心に克つ。どれだけ人生で大切なことか。

長距離・駅伝大会頑張ろう

今日決まったわけではないですが、自分はアンカーになりました。けっこう緊張しています。勝負がついているときに回ってきたら緊張するけど、デットヒートのときに回ってきたらなんて考えるともうやばいです。それくらいの責任を任されたんです。でも、お前のせいで負けたなんて言う人は１組にはいません。だからもう、自分と仲間を信じて、走りきるしかないです。全力を出し切って負けたなら「よくがんばった」って負けても、みんな言ってくれます。自分もそういった温かい言葉を本番ではかけてあげたいです。まずは学年で１位を目指してぼくは走りたいです。できたら、どんどんいけるだけいきます。　**R男**

今日２回目の駆け足でした。月曜日がラスト１日です。１６００ｍを走ってるけど、男は２０００ｍをどのように走れるかそれが大事だと思うので、駅伝でもしっかりと最後まで走りきれるようにしたいです。　**O男**

昨日から始まったかけ足訓練がありました。今回は１組が前だったので、後半は自分のペースで走り切ることができました。走り終わったときに、●●先輩と●●先輩が「お疲れさま」と言ってハイタッチをしてくれました。疲れている中だったけど、とても嬉しかったし、ほっこりしました。また、自分が走り終わった後でも、まだゴールしていない人たちを励ましたり、応援する姿がとてもいいなと思いました。駅伝って苦しくてつかれて、つらいことばかりだけど、走り終わった後、めっちゃ達成感があるし、こういう声かけの姿も見られて嫌だけど１つのいい行事でもあるかなと思います。練習も本番も声をかけ合って優勝したいです。　**N女**

もうすぐ持久走。正直ぼくは１－１の足を引っ張るし、迷惑をかける。だけど、自分は次の人にバトンを渡すため、自分ができる最大を出そうと自分なりに頑張っています。でも、それはみんな一緒だとぼくは思います。逆に C 男くんの方が一番だから重要で一番プレッシャーがあると思う。だから、みんな同じ条件でみんな同じプレッシャー、つらい思いをしていると思う。でも、こんな言葉を聞いたことがあります。これはサッカーのことですが、「ＰＫをハズすのはＰＫを蹴るものだけだ」という言葉があります。だから、これも同じです。これが終わったあと、あのとき頑張ってよかったと１－１で言えるよう、月曜日最後１－１で本番を迎えていきたいです。　**A男**

今日がいよいよ長距離・駅伝大会ですね。一年間の中で、最も肉体的にも精神的にもつらい行事ですね。練習通りに走れるかわからない、駅伝メンバーとして抜かされてしまって学級に迷惑をかけてしまうかもしれない…。多くの不安をもっている人もいるかと思います。でも、そんなことはとても小さいこと。それより大切なことは、苦しくなったときに、自分にどんな言葉をかけることができるかということ。そこに、長距離・駅伝大会の目的があるのだと私は思っています。

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１２月１８日　NO．３９２

本日の話

目的が達成してこそ行事の価値がある。

長距離・駅伝大会頑張ろう

１９８４年、アメリカのロサンゼルスで行われたオリンピック初の女子マラソンレースでの話です。８月に行われたレースの当日は３０°を超す暑さで、途中で棄権する選手もたくさんいました。レースもほぼ終わりに近づいた頃、一人の女性選手がゴールのある競技場に入ってきました。そのとき、会場は騒然となります。その選手は熱中症にかかっていて、ふらふらの状態で走っているのです。その様子はテレビカメラを通して競技場だけでなく世界中に流されていました。彼女は、次の一歩を踏み出すのもままならず、今にも倒れそうでした。陸上競技場の事務室から出てきた医師たちが、彼女を支えようとしました。競技中に選手に触れたら、その選手は失格となってしまいます。それでも「もう止めたほうがいいのでは…」と医師が思うくらい、彼女はひどい状態でした。しかし、彼女は医師たちの支えを拒み、一歩一歩とよろめきながらも進んでいったのです。９万人の観客はいつしか一丸となり「ゴー！ゴー！」と彼女に声援を送り始めました。拍手と声援は競技場を揺らしました。テレビでは解説者が泣き崩れています。実況アナウンサーの頬にも涙が伝わっていましたが、泣いてしまっては実況ができません。「俺は泣いてはいけない。しっかりするんだ。泣くな、わめくな、叫ぶな」と心の中で何度も言い聞かせていたそうです。中学生でも一周一分程度で走れるトラックを、彼女は一歩、一歩と進んでいきます。ゴールまでにかかった時間は６分以上。最後まで観客は総立ちで応援しました。ゴールの瞬間、アナウンサーは渾身の力で、「ゴールイン！」と叫びました。人々は、何に感動したのだと思いますか。

熱中症でふらふらになりながらも走り続けるその姿に、人々は心を打たれた

のでしょう。一生懸命走る姿は、人の心を打つのですね。彼女はレースを振り返ってこう言いました。「本当にゴールまでたどり着きたかった。肉体はとっくに走ることを諦めていたけれど、でも心はコントロールできるんです」

長谷川博之

必ず学校行事には目標と目的があります。この長距離駅伝大会の目標と目的はいったい何なのでしょう。まず、目標は順位を一つでも上げることです。自分の力を少しでも上げることが目標です。私はいつも言っていますが、目標より目的の方が大切です。目的が達成できない行事にはまったく価値がないとまで思っています。では、目的は？私が考える目的は、自分の思うような結果が出ないときや途中で結果が明らかになったとき、苦しくて逃げたしたいときに、諦めたり投げやりになってしまう弱い心を乗り越えることだと思っています。そして、全力を出すことが、人の心を打つということを経験することだと思います。夏の甲子園は経験者でもない人でも多くの人が熱中します。その全力の姿に感動するのです。今日は、感動の一日にしましょう。

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

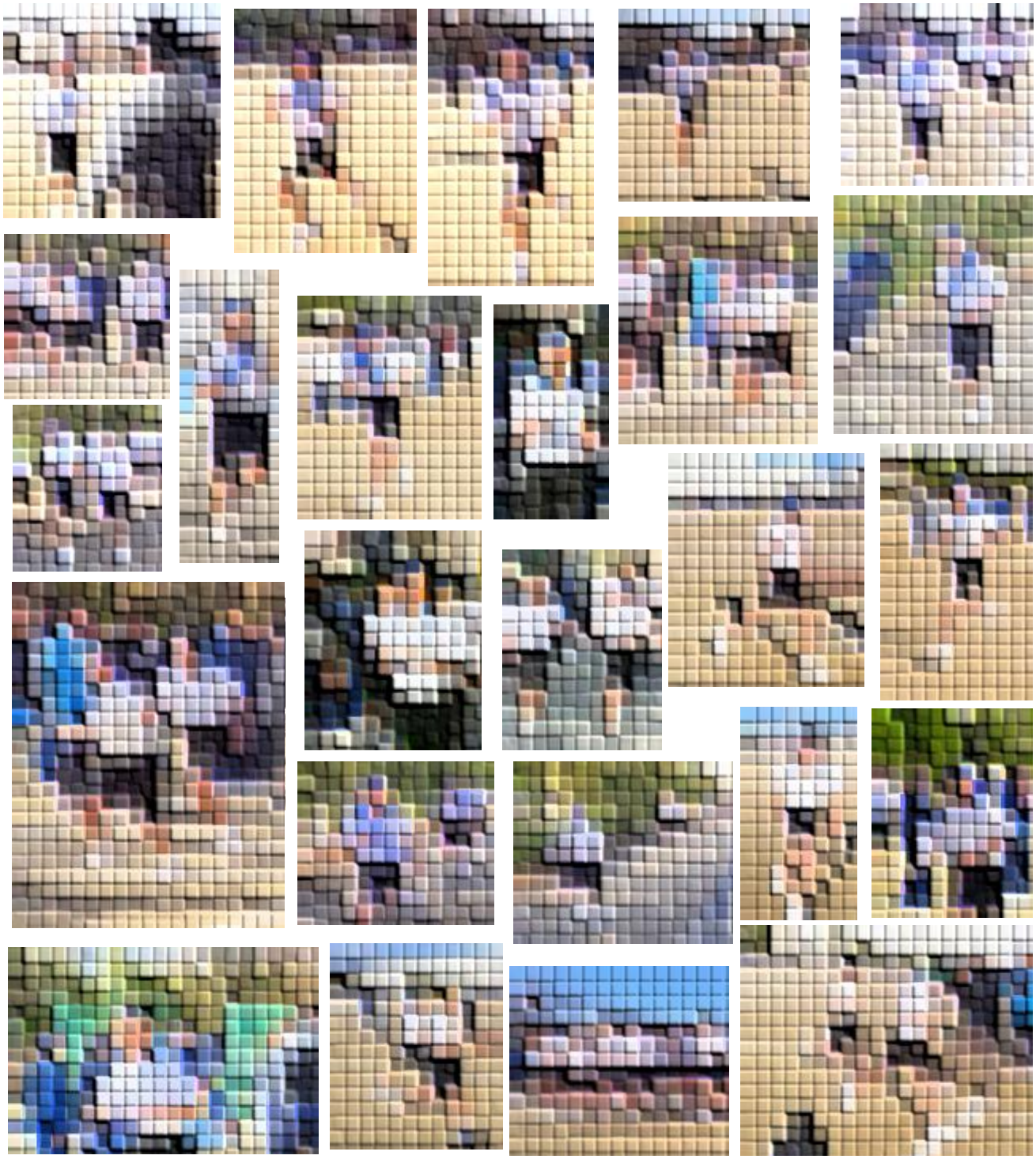
一歩でも前へ

●●年１２月１９日　　NO. ３９３

本日の話

昨日の帰り。さよならをした後に日記が配っていないことを G 女が発見。みんなのぶんを配りました。よい動きでした。

長距離・駅伝大会頑張りました

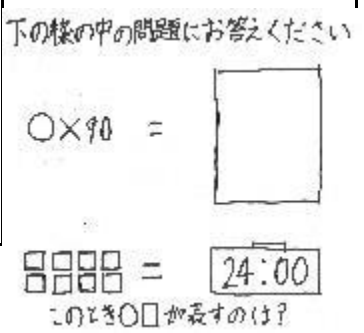


●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１２月２０日　NO. ３９４

D男からの挑戦状



長距離・駅伝大会頑張りました

明日は本番です。負けるのがとても怖いです。でも、勝つために諦めないこと。他のクラスに負けるのではなく、自分に負けてしまうのかがとても怖いです。でも、仲間がいたからとか、支えてくれた人のことを考えると勇気がでるし、やる気もでます。クラスのみんなのタスキを背負ってしっかりとやり遂げたいです。R男くんがゴールしたとき泣いているか、笑っているかわからないけど、笑っている姿を見たいです。　**L男**

今日本番でした。めちゃめちゃ緊張しました。でも、「あなたたちがクラスのトップとしてこのおもいタスキを背負って最後まで走りきりなさい」という●●先生の言葉を何回も思い出しながら走りました。みんなが応援してくれていたので、それに応えられるように走りました。みんながどう思っているかわからないけど、来年も頑張りたいです。　**O男**

今日は長距離走大会でした。最初１位でした。今とばさないと後で抜かされると思ったからです。最終的には１１位でした。でも、去年より頑張れたと思います。タイムも上がったし、今まではみんなが「血の味がする」と言っていたけど、したことがありませんでした。でも、今日はしました。少し嬉しかったです。応援をしているとき、楽しかったです。これで行事はほとんど終わってしまったけど、またこのような応援をする、温かい姿が見られたらいいです。まあまあよい大会になったかなと思いました。　**L女**

一番に心に残ったのは駅伝でした。男子、女子ともに感動して涙が出てきたときもありました。走って声を出して、走って選手のみんなと走っているような一体感を感じることができました。２㎞走るのは苦しいです。そこにタイムとスピードという高い壁をつきつけられても最後まで諦めず、苦しみを顔に出さず頑張った駅伝メンバーのみなさん、ありがとう。そしてナイスラン！！　**T男**

今日持久走でした。結果は１１位でした。あともう少しでいけたと思うとすごく悔しいです。でも、自分なりに頑張っていけたのでよかったです。来年は一桁に入れるようにしたいと思っています。３年生になったら駅伝メンバーに入れるようにしたいです。　**S男**

今日は長距離走駅伝大会がありました。女子１～３年生、男子１～３年生、駅伝の順番でした。走る前は緊張しました。走ったら６位でした。どこでスピードを上げた方がいいとかペース配分があんまりわからなかったので、二年生になってもあるので確認したいです。６位でタイムも３２秒から１８秒になったのでよかったです。来年は５位以内に入れるようにしたいのと、駅伝メンバーに入れるようにしたいです。　**J男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１２月２０日　NO．３９５

本日の話
体育祭
合唱コンクール
長距離・駅伝大会
で賞はとれた。でも、賞より大切なものはある。

長距離・駅伝大会頑張りました

今日マラソンがありました。とにかく、頑張ってゴールまで走りました。一応自己ベストが出たのでよかったです。マラソンが終わり、とん汁が配られました。具もたくさんあって、温かく、すごくおいしかったです。もうすぐ冬休みなので、あともう少しなのでしっかりと頑張って冬休みを迎えたいです。　**Q男**

今日は長距離走大会をして、自分は遅くならないように真剣に走っていると、すごく真剣になって、疲れることも忘れるくらいになっていて、すごく速く走れました。　**N男**

今日駅伝大会でした。今までやってきたことを出し切りました。駅伝は男女どっちも優勝でした。とてもうれしかったです。みんなが応援してくれたからだと思います。みんな必死に仲間を応援していました。そういう仲間を応援するよい姿が見れてよかったです。長距離が苦手な人も頑張って走っていていいなと思いました。　**M男**

今日は駅伝大会でとても盛り上がりました。走って疲れていても走っている人を見たりすると盛り上がっていました。今日は疲れました。９分台で走れたのでよかったです。　**K男**

１組のぼくは、すごく走りもよかったけど、その走りを支えた、走っていない人たちの応援。それがすごくよかったと思っています。ぼくも走っているとき１組の子の声がすごく聞こえてきました。ぼくは走っているとき、すごく「あーもうやばい」と何回も思っていました。だけど、そういう応援があって、次の人にタスキを渡すことができたと思います。すごく心のある駅伝でした。　**A男**

今日はマラソン大会で、２㎞を走りました。２㎞も走ると疲れました。でも、体育で走ったときより、４４秒も縮めることができて、すごくうれしかったです。来年、再来年もあるけど、そのときは９分切りたいです。　**E男**

今日は長距離走・駅伝大会がありました。今日がくるのがとても嫌でした。私は長距離が本当に苦手で毎年嫌でしかたがなかったです。でも、やるしかないという決意をしました。走る前はすごく緊張したけど、走っているときは全然緊張しできませんでした。最後は前の子を抜かすために全力で走って抜かしてゴールできたのでよかったです。　**M女**

今日は持久走がありました。９位で８分２３秒で、自分の中ではすごくよかったです。走る前に１桁には入りたいと思ってぎりぎりで入れてしかも自己ベストだったので、来年はもっとタイムが縮められるようにしたいです。　**F男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１２月２０日　NO．３９６

本日の話

学年総合優勝。
駅伝男子学年優勝。
駅伝女子学年優勝。
おめでとう。

長距離・駅伝大会頑張りました

今日は駅伝大会がありました。私の区が始まる前はがちの本気で応援しました。自分の番になると、めっちゃ緊張しました。いざ走り出すと、緊張もほぐれて走りに集中することができました。走り出してゴールするまでに３人抜かすことができました。そして、４人目は１－３でした。抜かすことはできなかったけど、差を縮めれた気がしたのでよかったです。結果は全体で３位でした。とてもうれしかったです。終わってからは叫ぶみたいに応援したので、今はのどが痛いです笑。　**J女**

今日は駅伝、持久走がありました。持久走はみんな最後まで真剣に走っていてかっこいいなあと思いました。私は駅伝でみんなにパワーをもらったので、一生懸命走りました。私が一番うれしかったのは３年生を抜かせたのもあるけど、特にうれしかったのは１－１の女子グループ、男子グループが一生懸命、最後まで走り切ったことです。　**C女**

今日ついに本番でした。私は個人戦にでました。目標の３位以内。走り始めたとき、少し後ろにいました。そこから追い抜き１位でキープしていました。でも最後の最後で３組の子に抜かされてしまい、おしくも２位でした。１位の子とタイムが３秒差でした。めっちゃ悔しかったです。でも、目標の３位以内に入れたし、タイムが２０秒ほど上がりました。駅伝の子も１年の中で１位。全体で３位。とてもすごかったです。来年こそは１位を目指したいです。　**B女**

ついに駅伝大会本番でした。最初の個人で女子も男子も大健闘してくれて、私も頑張らんと！って強く思えました。トップバッターでＧ女さんがいい順位についてくれて、その後にＩ女さんもＤ女さんもＪ女さんもＣ女さんも抜いたり抜かれたりとめっちゃいい走りを見せてくれました。私の番です。緊張したけど、楽しみでした。抜かせなかったのはめちゃくちゃ悔しかったんですけど、自己ベストも出せたかな？と思う走りができたのでよかったです。その後の男子もいい走りを見せてくれて、男女共々学年１位でした。応援も１組が一番ってくらい本当によかった！まだ早いけど、本当にこのメンバーでよかったって思います。行事は終わってしまうけど、日常生活の中でも、残り３か月、たくさん思い出をつくっていきたいです。駅伝楽しかった！　**N女**

今日は、長距離走大会本番でした。ぼくは体育の授業で走ったときはとても遅かったので、よい順位は取れないと思っていました。本番走っていると景色が変わったり、仲間の応援があるためか、まったく疲れませんでした。だから、順位は２３位でタイムを１分も縮められたと思いました。　**D男**

今日は駅伝大会がありました。開会式から３時間くらい時間があってとても緊張したけど、走っているときには楽しむことができました。個人の結果は目標学年１位で２区の人に渡すことだったけれど、学年２位で渡すことになってしまったことが悔しかったです。でも、６人でタスキを渡して、最終的には学年１位になれたのでうれしかったです。　**C男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１２月２０日　NO．３９７

本日の話

何度も言う。
行事は終わった後が大事。
行事の後に、その行事の成功か失敗がわかる。

長距離・駅伝大会のその次に！

今日は駅伝大会でした。初めの方は、くそ緊張していました。アンカーだし、一緒に走る人、はみんな速いし、「あ～抜かされる～」とか走る前から思ってしまいました。でも、だんだん本番が近づいてくるとなんか楽しみになってきて逆に速く回ってこないかな～と思うくらいになりました。まあ結果的には順位になんの関係もなかったからよかったし、みんなで楽しめたのでよかったです。　**R男**

駅伝女子全校３位！すっごくうれしいです。その逆に私がもう少し頑張れていたら１位になれたかな…と心まだ残りもあります。でも、この６人で走ったからこそ、３位がとれたと思います。そして、男女ペアで学年１位！やっぱさすが１組！応援している姿とかすべて１組が１位！本当に１－１でよかった！このメンバーでよかった！残り少し。行事はすべて賞をとったから、次は勉強で１位をとってみたいです。　**I女**

長距離は自分との闘い。苦しい、逃げたいと何度も心に思い浮かんでくる。前の人との差が開けば、途中で投げ出したくなってくる。以前にも話したが、そういう心と向き合い、乗り越えていくところに長距離・駅伝大会の価値がある。火曜日の駅伝大会では、涙を流す者もいた。持久走が嫌いという気持ちをもっていながら、最後まで走り切ることができた者もいた。１－１は賞を取ることができたが、私はそういった姿の方がうれしかった。

昨日も話したが、抜かしたらかっこいい、抜かされたらかっこ悪いなんてことはまったくない。順位がよければかっこいい、順位が悪ければかっこ悪いっていうことはまったくない。そんなことより、心の中に仲間を思い浮かべながら走ったり、弱くなる心と立ち向かって、己に克てたりする姿の方がよっぽどかっこいい。そんな姿を昨日はたくさん見ることができた。

Ｉ女の言う通り、次は勉強だ。勉強も己との闘い。今、１－１では、Ｐ男が「勉強を教えてほしい」との申し出があったため、７時３０分から勉強を一緒にしている。昨日はいつもより少なかったが、Ｐ男のほかに、Ｃ女、Ｄ男、０男、Ｊ女、Ｎ男が集まり、一緒に勉強をした。結果が出るのはまだ先の話なのかもしれない。でも、確実に力はついている。教えてもらうのは恥ずかしい、朝起きるのは大変など、目標をじゃまする感情はいくらでも湧いてくる。言い分けを言い出したらきりがない。上記の人たちは、そういった感情に打ち克ち、目標に向かって一直線に歩んでいる。そういった者が夢や目標を叶えていくのだ。

長距離・駅伝大会で己の心に打ち克つできた人が多い。次は、勉強。勉強で学年１位を目指したい。

明日で冬休みです。この半年、本当にいろいろなことがあったなと思います。日常から行事まで様々なことがありましたが、その１つ１つが成長につながっている気がします。もちろん、まだまだ課題はたくさんありますが、時間に厳しくなったり、仲間のことを考えて動くことができるようになったり、とにかく人としてよくなってきているのかなと思います。そして、団結力が強くなり、またさらに人としてよくなるというよいことの連鎖になっているのではないかと思います。休み明けにもっと成長していけるように頑張りたいです。　**K女**

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

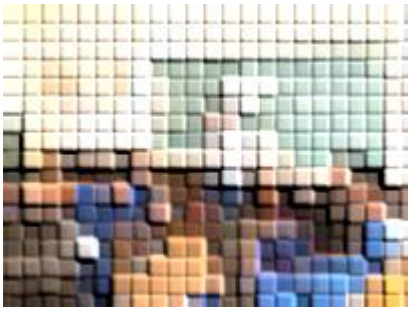
●●年１２月２１日　　NO．３９８

本日の話

よいお年を

冬休みまであと１日

今日は、長距離走大会おめでとうという話を授業の前にしてくれる先生が多かったです。やっぱり日常が大切という話でした。また、１つ大きな行事が終わって今回も１位だったので、今までの行事で全て１位をとれているのではないかと思います。だからこそ、日常をしっかりとやって書記がやってくれている企画も意識して毎回１位をとれるくらいになっていきたいです。　　**C男**



今日、総合がありました。私が一番よかったと思った発表者は A 男くんです。理由は大きな声ではきはきつけていたし、アクションもとてもよかったです。あと、新聞が一番いいなと思った人は I 女さんと L 女さんです。理由は、字がしっかり見えるくらいの大きさだけど、びっしり書いていたからです。　　**C女**

１年が終わります

もうすぐ冬休み。宿題は少ないけど、だからといって、ずっと遊んでばかりではだめです。だから、１日１日を計画的に過ごしていけば冬休み最終でも、宿題が全部終わっている中で余裕をもって過ごしていきたいし、冬休み明けのテストがあるので、しっかりみっちり勉強をしていきたいです。

P男

今日は、社会の今年最後の授業がありました。明日は国語が最後で、木と金で学校へ行くのは今年最後です。今日の朝、昨日の長距離走大会の結果がでました。１組はやっぱりすごいクラスだと思います。しかし、あと３ヶ月後には離れてしまいます。そう考えると少し悲しくなってきていますが、今はクラスの仲間たちと１日１日大切に過ごしていきたいです。　　**T男**

今日何となく日記を読み返して、気づいたことがありました。１つ目はまず、字が濃くなりました。２つ目は下手になりました。３つ目は文字の間隔が狭くなりました。まあ要するに日記が読みにくくなりました。私的には、１０月１１日の頃の文字の方が（きれいではないけど…）読みやすかったです。話は変わりますが、L 女さんや N 女さんの字が、個人的には好きです。きれいで読みやすいし、お手本みたいな字だからです。習字とかは習ったことがないので、上手にならないと、と思いますが、とにかくあの２人の字はあこがれます。　　**K女**

もう今年も終わります。すごく早く感じます。それだけ充実しているということですね。でも、実際今日までつらいこともあったけど、毎日が楽しかったし、１－１でよかったと思っています。年末とかは楽しいので、しっかり休みつつ、勉強をして、新年は頑張りたいです。　　**F男**

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年１２月２１日　　NO．３９９

本日の話

英語での手紙ありがとう

防災まとめ



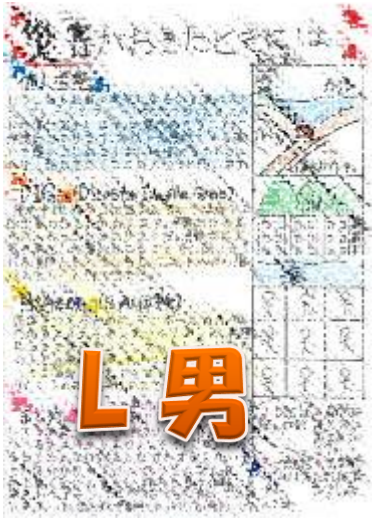
















●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年１２月２１日　　NO．４００

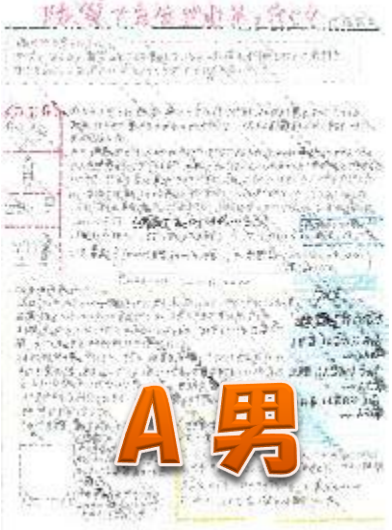
本日の話

レクレクレックー
優勝おめでとう

防災まとめ



















●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年１２月２１日　　NO．４０１

本日の話

来年もよい年になりますように

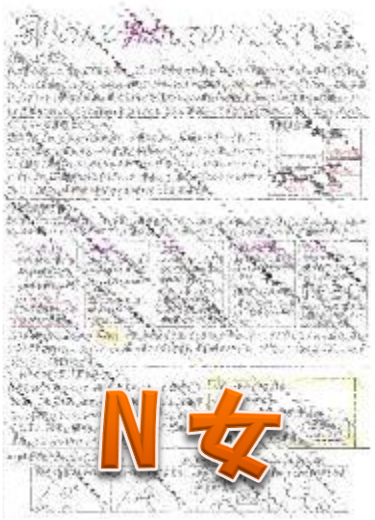
防災まとめ



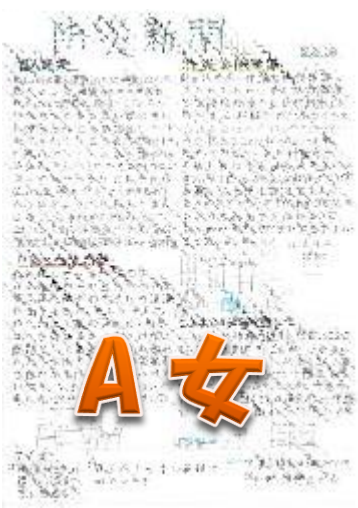
















●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年１２月２１日　　NO．４０２

本日の話

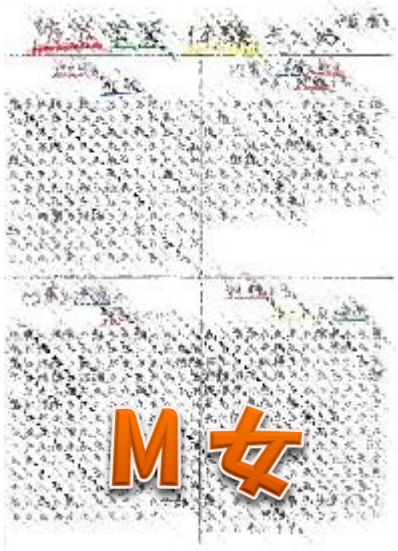
よい冬休みになるといいですね。

防災まとめ





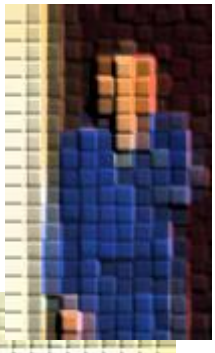


















●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１月７日　NO．４０３

本日の話

今年もよい一年になりますように。

明けましておめでとうございます

明けましておめでとうございます。今年もよろしくお願いします。●●年がスタートしました。今年もよい年になるといいですね。冬休み中に金川顕教「チェンジ」という本を読みました。その本に出てくる話です。この話は絵本でもあるみたいですね。

小作人のパオームは、土地が欲しかった。「土地さえあれば、怖いものは何もない。悪魔だって怖くない」と考えていた。彼は苦労して働いて、自分の土地を増やしていった。草場の草を刈り、薪を刈りだし、家畜を飼った。それなりに満ち足りていたけれどあるとき、旅人がやって来た。「安い値段で、肥えた新しい土地が手に入る」と言われ、、パホームは自分の土地や財産をすべて売り、新しい土地を買った。旅人の言ったとおり、よく肥えた素晴らしい土地で、パホームは以前の何倍も資産を増やした。彼は満足した。しかし、しばらくすると、パホームは、もっと土地が欲しくなった。

またパホームのもとに、同じ旅人がやって来た。「バキシールという遠い土地で、わずかの金で好きなだけ土地が買える」という。パホームは下男をひとり連れて、バキシールへ旅立った。バキシールに着いたパホームは、現地の人々の機嫌を取り、村長から「好きな分だけ土地を譲り渡そう」と言われた。村長は「気に入った土地の一点から歩き出し、木の枝や小石で印を付けて、１日で陣取りできた分を安価で売る」と約束した。どれだけ多くの土地が入るか、パホームは興奮した。

陣取りの日の早朝。丘の上から村長や村人、下男の見守るなか、パホームは広大な草原へ歩き出した。

制限時間は、太陽の沈むまで。彼は歩いては穴を掘り、芝を重ねて棒を立て、印をつけていった。ふと振り返ると、大変な長い距離を歩いていた。そろそろ廻ろうとしたところ、亜麻を植えるのにちょうどいい窪地があった。パホームは、さらに先へ進んで、窪地を自分のものに陣取った。気づくと、太陽が傾きかけていた。陣取りは、日没までに出発地点へ帰らなければ成立しなかった。「これはいけない。少し地面の形がゆがんでもいいから、急いで戻ろう」パホームは、丘の上へ駆けだした。

しかし思いのほか遠くまで陣取ってしまい、なかなか丘に近づけなかった。急速に太陽が傾いていく。汗だくになり、パホームの足はけがだらけ。チョッキも水筒も靴も投げ出し、素足で走った。「ああ、俺は欲をかき過ぎた！万事おしまいだ！」丘の上ではバキシール人たちがパホームに向かって、何かを叫んでいた。パホームは力を振り絞り、無理矢理に足を動かした。しかし、無情にも日は落ちた。パホームは絶望した。だが、丘の上ではまだ太陽がかすかに見えていると気づき、最後の力で丘を駆け上がった。

パホームは前のめりで、出発した地点の、村長の足元に倒れ込んだ。村長は彼を讃えた。「えらい！大変な土地を、お取りなさった！」下男が駆け寄り、パホームを抱き起こした。だがパホームは口から血を流し、絶命していた。下男は丘の上に、穴を掘って、パホームを埋葬した。

・・・この出来事はすべて、パホームと取り引きした悪魔が、旅人に化けて仕掛けた悲劇だった。

この話はどんなことを伝えたかった話だとあなたは思いますか。

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年１月８日　　NO．４０４

本日の話

実力テスト頑張れ

今年もよろしくお願いします

金川顕教さんの「チェンジ」に出てくる「人にはどれだけの土地がいるのか」という話、読み手にどんなことを伝えたい話だと思いましたか。小学生の頃の顕教さんは、「どうして頑張っている人が死なないといけないの」と、この話に納得できなかったみたいです。そこで、金川顕教さんはお兄さんに相談しました。お兄さんからは、「**人間欲をかいたらダメだ**」ということを顕教さんは教えられました。その後、立教大学に入学したり、公認会計士の資格を取ったりして大人になっていきます。大人になった顕教さんは　　「周りに与えられる分だけあればよい」　　と解釈します。きっと土地だけでなく思いやり、さらには時間などにも当てはまりそうな解釈ですね。以下は、顕教さんが「今すぐ財布を捨てなさい」という本で書いた言葉です。夢を叶える人の考え方ですね。

「やりたいこと」いらない

「やりたいことだけをやりなさい」と言う人もいますが、成功したいなら、「やりたいことをやらない」っていうこともかなり重要です。やりたいことよりも「やるべきこと」か「稼げること」をやりましょう。やりたいことっていうのは、自分の頭で考えたことですよね。それは、結局「現状維持」にしかならないんです。現実的に言えば、やりたくないこともやらないと結果は出ません。たとえば、誰も勉強なんてしたくないですよ。でも、やりたくないことをやりながら、やりたくないことをやりたいことに変える努力をしているんです。「結果が出たらこうなるんだ！」とNEW WORLDを妄想しながら、やりたくないことに取り組んでいるわけです。目標を達成できる人とできない人は、ノウハウや知識量にほとんど差はありません。ただ「時間の使い方」が違います。１日は誰にでも等しく２４時間与えられています。その２４時間をどう使うのかによって人生が大きく変わって来てしまうのです。ぼくは、時間には４つの種類があると考えています。

①**最低限必要な時間**
　食事、睡眠、入浴など、いわば生存に関する時間のことです。サラリーマンや学生なら、会社や学校での時間もここに含まれます。

②**目標達成のための時間**
　将来の目標につながるための行動に使う時間です。

③**人生を楽しむ時間**
　趣味やプライベートを楽しむ時間です。

④**やらなくていいことをしている時間**
　生存にも将来の目標にも、楽しみにもつながらない、まさにムダな時間です。

夢や目標を叶えられない人は、③と④の時間が多いそうです。確かに！と思いますね。夢を叶えるためには、○○をした方がよいことは分かっているのですが、ついついスマフォやテレビなどに・・・。

顕教さんの「時給思考」という本には、

夢を叶えてから楽しめばよい

という言葉があります。確かに「その通り！」と思いました。



●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年１月８日　　NO. ４０５

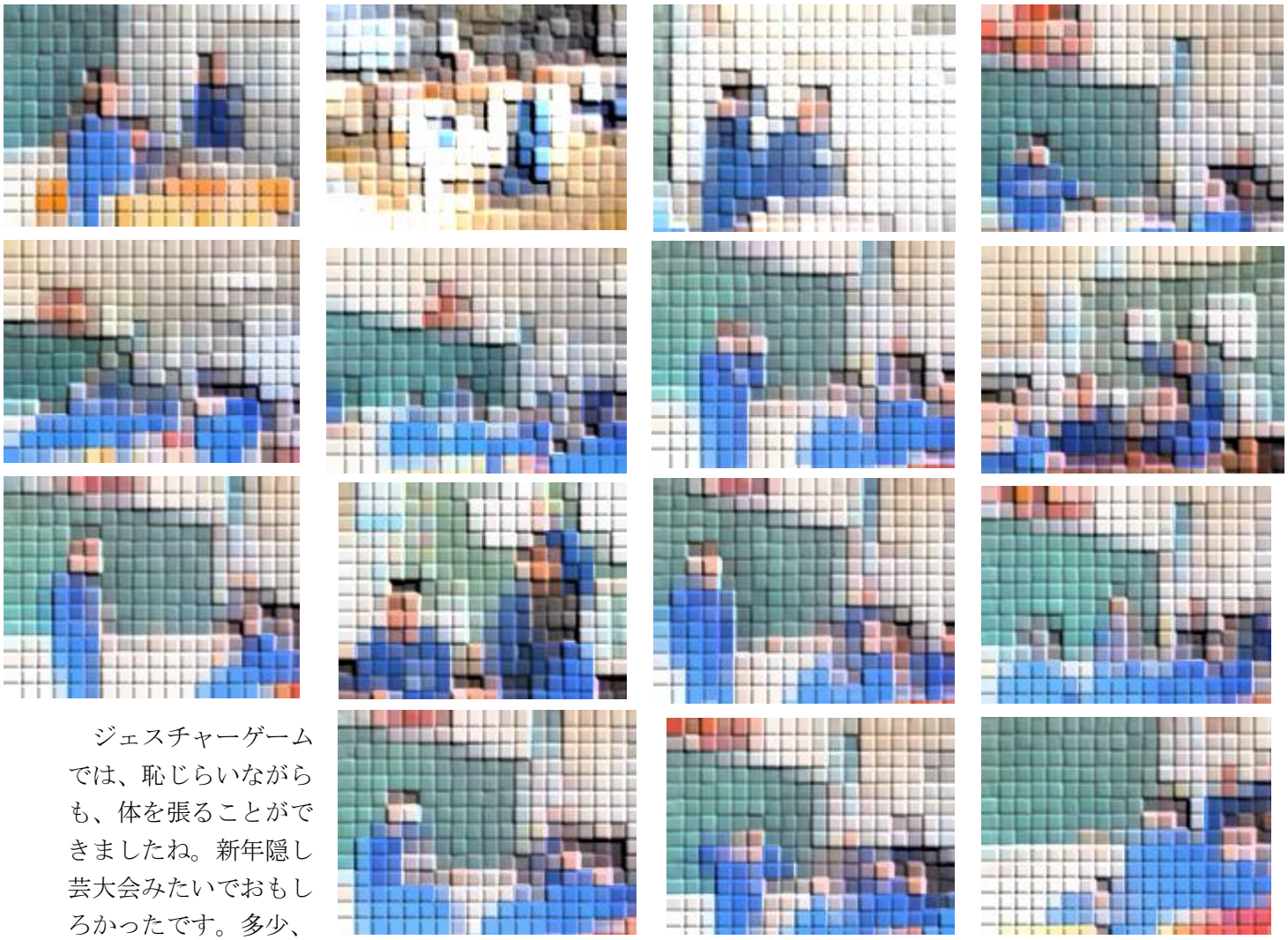
本日の話

今度は誰がどんな企画をしてくれるのかな？

新年最初の授業

「先生、ジェスチャーゲームをやらせてください」

去年の最後に、C女とＩ女が私のところに来てお願いにきた言葉です。私からは、「時間がないな・・・」と返したのですが、新年最初の日、学級で１時間つかえることとなりました。二人からの願いをできるだけ叶えたいということで、１時間ジェスチャーゲームをする時間を用意しました。そこで、G女とＪ女に手伝ってもらい、シナリオを考えました。ジェスチャーゲームのお題は、きっと二人が考えてきてくれたことでしょう。



ジェスチャーゲームでは、恥じらいながらも、体を張ることができましたね。新年隠し芸大会みたいでおもしろかったです。多少、打ち合わせ不足なところもありましたが、大いに楽しめました。『**周りを楽しませるために企画する**』人を笑顔にできる人たちです。そして１－１は、楽しいことを楽しめる人たちのあつまりですね。

今年も、人を大切にできる１年にしてください。

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年1月9日　NO．４０６

本日の話

思考が変われば行動が変わる。大切なのは、考え方や心なんですね。

相手に心を向ける

今日は３時間目にクラスでレクみたいなものをやりました。誰がいつからどんな風に中心となってやってきてくれたかは分かりませんが、とりあえずは楽しかったし、盛り上がってやることができたのでよかったです。新年そうそう冬休み中も活動してくれていたという感謝もありました。みんなすごくのっていてとてもよいクラスだと改めて思いました。　**R男**

今日はクラスでジェスチャーゲームをやりました。ぼくのチームは１位をとることができました。そして、何回か答えることができたので楽しかったです。またやりたいと思いました。　**G男**

学校が始まりました。前と同じ１組の感じで久しぶりでも変わりなく過ごせました。レクもすごく楽しかったです。後期は、特に大きな行事がないのでこういう何気ないことでクラスが温かくまとまるといいなと思います。１組らしい日々が送れることを期待しています。　**H女**

久しぶりにみんなに会って、３時間目ジェスチャーゲームをやって、やっぱり１－１っていいなって思いました。初めは、みんなで楽しめるかなって考えていたけど、見てる側の人もすごく楽しめてやっぱり１組ってすごいなって思いました。残り３ヶ月くらいしかないけど、こんな感じで１つ１つの休み時間とかでも少しずつみんなで楽しめることが増えていくといいです。　**I女**

今日はジェスチャーゲームをしました。私はいろいろと進める係をさせてもらいました。みんなが楽しんでくれるか不安だったけど、楽しんでくれてよかったです。少しドタバタしてしまったところがあったので、もっとリハーサルなどをして、準備を万端にして、できればよかったと思います。次やるときは、もっとレベルアップをして、さらにおもしろくできればなと思います。　**J女**

今日、ジェスチャーゲームをしました。私が正座と言ったとき、予想通りみんながざわざわしていました。でも、みんなが体操座りをやっていたことはとても驚きました。そこからジェスチャーゲームをやり、みんながとても笑顔でした。みんなが楽しんでくれてよかったです。　**C女**

ジェスチャーゲームをしました。すごく楽しかったし、おもしろかったです。G女さんやＪ女さんたちが中心となってやってくれすごいなって思いました。G女さんは副級長以外の仕事にも頑張ってくれていて、１組を楽しませようとしてくれています。友達としてもすごくいい人だし、１組での副級長とか仕事をしているときも何もかも完璧です。だから、こういう友達がいてくれてうれしいです。　**F女**

新年早々行われたジェスチャーゲーム、大いに盛り上がりました。R男の言うとおり、G女やＪ女は、冬休みから準備をしていました。まず、G女やＪ女に感謝です。これからも人のために働く心をどんどん磨いていってほしいと思います。それと同時に、そのことに気づくことができたR男。R男は、陰で努力する経験があるからこそ、仲間の頑張りに気づくことができたのでしょう。そして、感謝することができました。人に感謝できる人は信頼されます。当たり前ですよね。自分を大切にしてくれる人をやっぱり人は信じたいと思いますよね。大切なのはやっぱり心なんです。

今日は久しぶりの学校でした。久しぶりにみんなとも会えてうれしかったです。いろいろ友達とお話をいっぱいしました。すごく楽しかったです。年が明けてもみんな全然変わっていなくてよかったです。明日は冬休み明けテストです。年が明けての最初のテストです。しっかりとテスト勉強をやっていきたいと思います。　**M女**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信 **一歩でも前へ** ●●年1月10日　NO．４０７	**本日の話** 日常が始まった

思考や行動があなたの人生をつくる

大きな夢のひとかけらを大切に

宇宙飛行士になるための試験の１つに、絵のない真っ白なジグソーパズルを完成させるというものがあるそうだ。

ジグソーパズルは、前もって完成した絵が分かっているので、「やってみよう」という気にもなるし、だんだん完成に近づいていくと喜びも湧いてくる。

だが、すべて真っ白なピースだと形だけが頼りだ。しかも、完成図がないのでやる気も起きないし、何を作っているのかも分からないので喜びも湧かないだろう。

で、「これ、何の為にやるんですか？」と質問した人はまず宇宙飛行士の選抜から外される。

そして、「はい、やめてください」という合図のあと、「ここまでしかできませんでしたけど、合格ですか？不合格ですか？」と質問する人も落とされる。

どういう人が宇宙飛行士に適しているかというと、時間切れで終わった後、「**これ、持って帰っていいですか？中途半端で終わると気持ちが悪いので、持って帰って完成させたいんです**」という人だそうだ。

宇宙船の中は狭い。しかも４、５人の仲間とずっと一緒に過ごす。だから協調性が求められる。言われたことを素直に受け止め、あまり余計なことは考えず、淡々と、忍耐強く仕事に取り組める人でないといけないというわけである。

しかし、今日ここで言いたいのは宇宙飛行士の適正の話ではない。ジグソーパズルの奥深い話である。

作家の喜多川泰さんは、著者『賢者の書』の中でこんなたとえ話をしている。

ある人がジグソーパズルの１個のピースを手にした。それはシマウマの頭の部分の絵柄だった。次に手にしたピースはシマウマの首の絵柄だった。

「これはここだ！」、喜んでそれを頭のピースの横にはめ込む。ぴったり合うと嬉しいので、またその隣のピースを探し求める。

ところが次に手にしたのは黒一色のピース。どこの部分なのか全く分からない。もし、完成図が分かっていれば、そのパズルを完成させるのに必要なピースであることは分かるのだが、完成図のないパズルだったら、それがパズルの一部であることすら分からないので、それを大切に取っておくこともしないかもしれない。

『賢者の書』に登場する主人公の少年は「賢者」からジグソーパズルの話を教えられる。

「**大きな絵、つまり大きな夢を思い描く。そしてその夢の実現の為に行動を起こす。行動の結果、手に入るものは失敗でも成功でもない。絵を完成させるために不可欠なピースの１つである**」と。

「１個のピース（行動の結果）は、自らの思い描いた絵を完成させるためにどうしても必要なのだ。絵が完成したときに、あのわけの分からなかったピースがどこでどう使われているのかがようやく分かるんだ。あのつらい経験がここに使われることになっていたんだな。あの失敗がなかったら、ここを埋めることができなかったんだな、といった具合に」

この本、２０代のときに出会いたかった。でも今出会えたことで、こうして多くの人に紹介できる。『賢者の書』、お薦めの一冊である、あなたの人生に。

日本一心を揺るがす新聞の社説　水谷もりひと

「行動の結果、手に入るものは失敗でも成功でもない。絵を完成させるために不可欠なピースの１つ」という言葉、あーそうだなって納得させられますね。三木雄信著『孫社長にたたきこまれた すごい「数値化」仕事術』という本を読みました。三木さんは、孫社長から「**失敗は早くした方がいい。どこがいけなかったのかがわかるからだ。まずはやってみること**」と教えられたそうです。失敗って恐いと思っている人って多いですよね。でも、孫社長みたいな考え方ができたら、どんどん挑戦し、成長していけます。そして、あなたが経験していること全てが、将来の自分をつくっているんです。

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年1月11日　NO.４０８

●●先生のひとり言

そうじの時間に、I 女と L 女と D 男に鳥のふんの掃除を「嫌だよね」って聞いたら、気持ちよく「やります」って言ってくれました。

そうだ！　ソフトをやろう！！

今日はソフトがありました。私はとても楽しみにしていました。いつもは部活で教えられる側ですが、今日は教える側でした。今まであまりやったことないし、まず形から教えるのでとても難しかったです。でも、人に教えることによって自分もうまくなるのかなと思うので、頑張りたいです。できなくて嫌われるスポーツではなくてできるまで頑張れるスポーツにしたいです。みんなで楽しめたらいいです。　**G女**

今日体育でソフトをしました。グローブをつけたのは１年ぶりでなんかすごくわくわくしました。実際やってみてもキャッチボールもバッティングも意外とできてめっちゃ楽しかったです。これから体育でやっていって前の感覚を少しずつ思い出せたらいいなと思います。やっぱり野球系のスポーツは好きです。　**H女**

今日体育でソフトボールをしました。最初全くボールをとれなかったけど、G 女さんがいろいろ教えてくれたので少しとれるようになりました。そして、バットも重くて打ちにくくてあまり当たらなかったけど、だんだん打っていくうちに少し打てるようになってきてとてもうれしかったです。これからはもっとできるようにしたいです。　**B女**

今日はソフトの授業をやりました。最初に、ゴロをやってバウンドをやって、キャッチボールをやって、バッティングをしました。バッティングは、ネットに向けて打ちました。私は、ソフト部でやっていたから下手だけど、K 女さんと D 女さんにアドバイスをしたら、それをやってくれて B 女さんも、D 女さんもとても上手になりました。　**C女**

今日ソフトボールをやりました。小学生のとき、部活でやりましたが、ボールがやわらかくうまく投げることができました。でも、それよりもものすごく風が強く寒かったです。明日もあるので、頑張りたいです。　**Q男**

今日、４時間目の体育で初めてのソフトボールをやりました。安全上の理由でバットやボールがやわらかくなっていました。今日はキャッチボールやトスバッティングをやりました。キャッチは簡単だったけど、投げるときのフォームや打つときのフォームは難しくてうまくできませんでした。練習あるのみだと思うので、授業の中でたくさん練習をして、うまくできるようにしたいです。　**J男**

今日は体育でソフトボールをやりました。ぼくは小学生の頃ソフト部でした。まず最初にキャッチボールをやりました。次にボールをバットで打ちました。二十球打って、３回ほどミスってしまい残念でした。明日もソフトボールはあるのでミスがないようになりたいです。そして、久しぶりにできてすごく楽しかったです。　**G男**

今日の朝、生徒会の集まりがありましました。支度をしていないから！と終わったらすぐに教室へ戻りました。すると、私の机の上にリュックはなく、誰かが支度をやってくれていました。しかも、私だけでなく、他の子の分もです。誰がやってくれたのか分からなかったのは残念ですけど、心が広いし、周りを見て動けていてすごいなと思います。ありがとうございました。今度は、私も支度がしていなくて、時間がなさそうなときとか困っている人がいたら、率先して助けていきたいです。　**N女**

なんだか温かいお話ですね。褒められることを目的とせず、陰で動いてくれる。本当の思いやりかな。

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年1月15日　NO．４０９

本日の話

新入生説明会についての日記が多かった。それだけ意欲が高いんだね。憧れられる先輩になろう

先輩としての初仕事!　後輩たちのために

今日、中学校の説明会についてやりました。私はパンフレットの係になりました。絵が上手なわけでも字がきれいなわけでもないけど、自分が入学したてだったときのことを思い返しながらよいパンフレットを作りたいです。　**A女**

思ったんだけど、本当に１年って早いですね。ついこの間、説明会があった気がする番です。昨年、２年生がおもしろい説明かわかりやすいパンフレットを作ってくださったので、私たちもそれと同じ、いや超えるくらいの説明会にしたいです。　**D女**

今日入学説明会のことについてやりました。私はパンフレットと劇でけっこう迷いました。どっちも楽しそうだったからです。でも、パンフレットにしました。６年生たちが不満なくすっきりとした感じで勉強ができるようにしたいです。いろいろな行事を頑張っていきたいです。　**E女**

新一年の説明会の役割を決めました。劇かパンフレットでした。ちょっと迷ったけど、パンフレットにしました。パンフレットは少人数なので、劇と比べてすぐ意見が言えることができました。小６のとき、劇とかみて中学って楽しそうだなって思ったし、部活を見て吹奏楽部っていいな、弓道部もいいなって思いました。説明会で中学が初めて楽しみなりました。だから、説明会で楽しみと思ってもらったり、部活見学では吹奏楽部楽しそうって思ってもらいたいです。　**F女**

６時間目の総合で２月１８日の入学説明会のことを話しました。パンフレットと劇にわかれます。私は劇を選びました。授業がテーマだったのでいろいろ内容を出し合いました。自分が入学するとき、心配していたことを参考に新入生の不安を少しでも取り除いてあげたいです。　**H女**

今日は、新入生説明会で何をするかを決めました。劇とパンフレットでわかれました。私は劇に行きました。仲のよい人たちが劇に来てくれました。１組は授業について劇をします。人数が多いので、迫力があっておもしろいのができればいいなと思います。新しく入ってくる人たちの不安をなくすような劇をしたいです。　**J女**

今日の６時間目の総合は、説明会についてをやりました。去年の説明会は本当におもしろかったし、内より、パンフレットがすごかったです。だから、私もこんなすごいパンフレットを作って、説明会に来てパンフレットを見た今の６年生に楽しい学校だということを伝えたいと思い、パンフレットを作る方に入りました。本当はリーダーをやりたかったけど、T 男くんがリーダーになりました。それでも、パンフレット作りの一員として頑張りたいと思います。　**K女**

今日の、説明会のことについて決めました。昨年のことを今でも私ははっきり覚えています。そのように思い出せる安心できる会にしたいです。２年生の先輩がやってくれたのが、とてもおもしろくて印象に残っているので、劇のグループの人はおもしろい人がたくさん集まったので、おもしろいものにしたいです。こういうことをするのは、楽しいというか、好きなので楽しみです。　**L女**

入学説明会について動きました。去年の説明会、とても楽しませてもらったことを覚えています。入学前、不安が大きかったけど、この説明会でそんな不安を減らす番です。そして、早く●●中に行きたいなって思ってもらいたいです。私たちももうすぐ先輩になるんだなとあまり実感はないけど、入学説明会からかっこいい姿を見せられるようにしたいです。あと１ヶ月くらいしかないけど頑張ります。　**N女**

パンフレットのリーダーになりました。最初､K 女さんの方がなるのではないかと思っていたのですが、僕がやらせていただけることになりました。たくさんみんなにアイディアを出してもらい、順調に進んでいるのですが、アイディアをまとめるのが難しいです。しかし､B 女さんの思いも強く、ここで僕がだめなリーダーになっていまったら、ふがいないので、精一杯頑張りたいです。　**T男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年1月15日　NO．４１０

本日の話

給食の時間に日記を、K女、J男、H女、A男たちが配ってくれている

先輩としての初仕事!　後輩たちのために

ぼくたちが入学する前、２年生がやってくれたことをぼくたちがやるというふうで今進んでいます。ぼくは自分もやってもらったので一生懸命やりたいし、目的は不安をなくすことなので、それに向かって真剣にこれから取り組んでいこうと思うので、劇グループはグループで頑張っていきたいです。

A男

今日は６時間目の説明会のことをやりました。今日、１日話し合っただけですぐわらないけど、なんかみんな楽しそうでいろいろアイディアが出ているので、新一年生にとって不安が解消できるような会になるのではないかと思います。これからもあるので、頑張っていきたいです。　**C男**

今日は、６時間目の総合で新入生説明会について話し合いました。劇とパンフレットにわかれないといけなかったので、ぼくは劇にしました。そして、劇の人たちで集まってその中でもリーダーを決めないといけなかったので、勇気を出して手を挙げました。E男くんも上げようとしていたのですが、譲ってくれました。本当にE男くんには感謝したいです。　**D男**

今日は新入生の説明会のことを話し合いました。テーマとして、不安を解消するということらしいです。僕が入学前に不安だったことといえば、人間関係ですかね。まあ早い話、友達です。知っている人も半分くらいいましたが、半分は知らないし、どうなるのかなあと思っていました。でも、だいたい体育祭くらいには全員と話したことがあるようになりました。進入生も友達のことは悩みが多いと思うので、解消できるようなものを作りたいです。　**H男**

今日は説明会についてをやりました。みんなしっかり案などを出せていていいなあと思いました。しっかり授業にのぞめていることが本当にいいなあと思いました。違う授業でも進んで手を挙げたいです。　**K男**

説明会の話し合いをした。やっぱりぼくも中学校に入るときは緊張をしていたので、説明会を聞いて落ち着いた。後輩ができるというのは、初めてだ。小学校の頃はまったくそういう関係がなかった。やっぱり今の中２の人以上によい説明会にしたいです。笑いもまじえておもしろいのにしたいです。

L男

今日６時間目の総合で、新入生説明会についてやりました。劇とパンフレットチームにわかれてやりました。ぼくは、劇の方でやっています。ぼくたちは授業についてやりました。一番大事なのは、授業で不安なことが解消できるためにや中学校で変わったことだと思います。それをうまく劇にして伝えられればと思います。　**M男**

今日、入学説明会の話し合いみたいなのをしました。パンフレットと劇をやるグループにわかれました。ぼくは劇に入ったのですが、まだまだ決めることがたくさんあるので、おもしろいものを入れて、しっかりと伝わるようにしたいです。　**O男**

６時間目に総合で、２月１８日にくる６年生のための説明会の準備をしました。もうぼくも２年生になるので、来年、１年生になる人たちにしっかりとした先輩になれるようにしていきたいです。そして、説明会のときに笑いもあるので、たくさん笑わし、「不安」というものを見事解消したいと思います。　**P男**

今日、みんなに新入生説明会のことを話しました。劇はやっぱり女子とかは入らないかなって思ったけど、いい感じに自分から劇の方に来てくれたし、みんなしっかりと意見も出してくれたから自分たち自身も楽しめたし、そしたら、たぶん新入生も楽しめると思うから頑張りたいです。　**R男**

６時間目に新入生のために劇などを考えました。去年はぼくたちのために２年生がいろいろしてくれたので、今度はこっちは新入生のためにやっていきたいと思っています。そして、これから楽しく学校生活を送ることができるようにしたいです。　**S男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年1月16日　NO. ４１１

本日の話

目標を達成するためには、周りにいる仲間も重要。

目指せ 勉強No. 1

最近になって、また学校が楽しくて早く行きたいなって思うときが増えました。なんでかはわからないけど、家にいてゲームをやる楽しさより、また違うそれよりもよい楽しさが最近とても増えてきました。しかも、前期とは違い、メリハリもつけれるようになってきて、とても充実した生活ができていると思います。そして、今日、自分は決めました。先生にも金曜日にみんなで勉強をやろうと言われたけど、言われなくても今回はやりとげます。５教科オール９０点以上をとることです。そのためには、あと１ヶ月しかありません。今日から勉強を集中してやりまくります。今回は自ら変わります。まず、なぜこんなことを決めたかというと、実力テストの点数が悪かったこともあるけど、ひさかにライバル心をいだいているＣ男くんに勝ちたいです。今回のテストは今までで一番悔しいと思えました。なぜか今はもう勉強をしたいという心境です。ここまで思えたならやってやりたいと思います。梅に勝つ！そして、休みの日に勉強をしました。やっぱり今回は何かが違います。普通というか前はあーめんどくさいとか思っていたときが多かったし、ずっと思いながらやっていた面もあったけど、なんかすごい自分のためになっている気がします。これが継続できれば、Ｃ男くんも夢ではないかもしれないから頑張ります。　**Ｒ男**

学年末テストで、学年平均１位をとろうという目標を立てました。今年度は、これといった行事もないので、とてもよいと思います。それに、同じ１年で同じテストなのに、平均点が低いときもあります。特に数学です。普段からこつこつ勉強をしている人ならばまだしも、普段しっかり勉強をしていない人は無理だと思います。今からでも遅くはないと思うので、最後のテストでクラス平均が学年１位になるように勉強を今まで以上にしっかりやっていきたいです。　**Ｋ女**

平均点を１位にすると先生が言って無理ですという人がいた。やる前から無理って言うなよと思ったけど、ぼくはそんなこと言えない。先生に聞かれたときに、やりたいですともやりたくないですとも返事をしなかったのでそんな無理って言った人に文句を言えない。僕は限界は自分で決めると思う。だから、無理っていう人はそこまでが限界なのだと思う。　**Ｌ男**

人から言われてやるのか、自分から進んでやるのか、同じ内容を行っても、この２つの成果を比べるとまるっきり違う。また、自分の限界は自分で決めるものである。無理だと思ったら、無理であろう。どんなことでもできるまでやれば必ずできちゃうわけだからね。自分とで決めたことはとことんやりたい。

「**たくさん働くって楽しいね**」というコメントを先生からもらったのですが、ぼくもこれには同感です。「働くのは楽しい」という言葉には、僕の持論があって人間は極限まで仕事を任せられると逆に楽しむということです。１つ１つの仕事はだるいときも多く、集中すればすぐ終わってしまいます。しかし、一度に４個５個も仕事を頼まれると、人は効率よくものごとを進めようとしてたくさんの工夫をします。そして、１つ１つの達成感＋全体の達成感＋そして仲間との団結力という３つのいいことが得られると思います。（３つ目はない場合もあります）たくさんのことをかけもってこそ、それに耐えてやり抜こうとする忍耐力と諦めない心が生まれます。そして、それは、これからの人生を生きていくことでとても役に立つと思います。今回は座右の銘について決めていきたいと思います。思えばあと８年もすれば成人になります。そこで、自分の銘を決めたので、この場で紹介したいと思います。その言葉は、連合艦隊司令長官、山本五十六が残している「男の修行」というもので、これは詩のようになっていて、文には「言いたいこともあるだろう　泣きたいこともあるだろう　耐え難いこともあるだろう（以下省略）これらをじっとこらえていくのが男の修行である」です。この言葉を初めてみたとき、体が少し熱くなったのを覚えています。今までたくさんの苦労や困難にぶち当たり、そのたびにいらいらしたりしたけれど、これからもがんばりたいです。もう火曜日になり、パンフレットの活動も始まり、また大変な毎日になります。しかし、そこで諦めずにじっとこらえて、「男の修行」ができるようにしたいです。　**Ｔ男**

「できるまでやれば必ずできる」私はこれが座右の銘です。

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年1月18日　NO．４１２

本日の話

説明会、送る会など１年生が活躍する場がたくさんある。頑張ろう。

送る会に向けて

今日は、送る会の話を聞いて自分はお笑い係に入って３年生を思いっきり笑わせてあげたいと思うし、最後の最後で楽しませてあげたいと思ったので、お笑い係に入りたいです。　**N男**

今日送る会のことを２年生と合同でやりました。ホワイトボードには冬休みからもう活動をスタートしていたと書いてあって、それだけおもたいことをやっていくんだなっていうことを実感して、泣かせたいという思いをもって先輩はやっています。「やっぱり大好き●●中」というスローガンが達成できるように協力できることはやっていきたいと思います。　**R男**

R男くんみたいに勉強で誰かに勝とうとは思いませんが、金曜日にある競書会で勝ちたい人がいます。N女さんです。とてもうまいけど、私だって負けていないと思います。特選を目指しているので、頑張りたいです。運動はみんなよりできないとは思うけど、習字だったら運動ができる子にも勝てると思います。やっぱりライバルがいると、やる気ってでますよね。目標をもってこれから取り組んでいきたいです。　**L女**

今日は書写が終わった後、送る会第一回でした。だから、書写で学年室にもっていかないといけないものがあって、それをG男くんが自分のぶんだけでなく、みんなに「もっていくよ」と言ってほとんどの分を集めていました。陰でやることは人任せにして、みんなの前だけ出てくる人より、陰でどんどん働いている人の方が、私は尊敬できます。私も陰でどんどん働くことができる人になりたいです。　**J女**

送る会についての集会がありました。いろいろな係があって、みんな３年生のために頑張っていてすごいと思いました。TT兄弟もおもしろかったです。そして、３年生に向けての合唱曲選びをしました。全部よかったので迷いますが、もう一度しっかりきいて想いを届けられるようにしたいです。　**D女**

今日送る会の話がありました。送る会実行委員の子が係にわかれていろいろな係の紹介をしてくれました。今日は、合唱係から歌を決めてほしいということで歌をききました。私は、ありがとうの気持ちを伝えたい先輩がいます。その先輩が感動して大成功できるような送る会にしたいです。　**B女**

送る会に向けて本格的に動き始めています。今日、テーマ発表や係紹介をしました。私は合唱係で局のアンケートを配布し、これから集計をしたり、合唱練習も初めていかなければいけません。合唱は１－１年全体を動かさなくてはいけないし、とても大変です。アンケートも１つ１つ曲に思いを込めた理由とかみんなに伝え、３年生に思いを伝えられる合唱にしてみせます！　**I女**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年１月１８日　NO．４１３

●●先生のひとり言

自習の様子がとてもよかったです。

送る会に向けて

今日送る会がありました。今日しっかりやれたかでこれからのみんなの意識が違ってくると思います。今日各係での思いが伝わったと思います。もちろん、私たち実行委員がすべてやるということはできません。１－１年生の全生徒がやる気になってくれないといけません。そのためにもみんなの役に立ちたいし、私たちに協力してもらうようにしたいです。１年だからとかそういうのではなくて、１年しかできないアイディアなどを出して２年生の役に立ちたいです。　**G女**

送る会実行委員のみんなで初めて１－１年生の前に立ちました。みんなの前では、私は特に話すことはなかったんですけど、拍手や笑いのときとか、盛り上げていけるようにしました。今年のテーマは「やっぱり大好き●●中」です。今年のスローガンの「大好き●●中」をもとに、送る会を通して３年生にやっぱり●●中っていいな、やっぱり●●中好きだな！って思ってもらいたいです。今日は合唱について話したけど、手紙もスライドもお笑いも・・・１つ１つで思いを伝えることができるし、先輩を泣かせたり笑わせたりできるから、どの係も盛り上げて協力していきたいです。　**N女**

日本におけるイメージトレーニング研究・指導のパイオニアである西田文郎さんの言葉です。

大きく成功なさる方というのは、以下の三つの能力（私はそれを「**三感力**」と呼んでいます）を持っているものなのです。

１「運」を感じる力

否定的な感情になったときも、振り子のようにポジティブな感情に持ってくることができる力

２「喜」を感じる力

自分に対する喜びだけでなく、他人様を喜ばせられる力

３「恩」を感じる力

使命感から社会に対する恩返しをしようとする力

送る会を成功させるための三感力は、

１「運を感じる力」

大変な仕事でも、「すべては３年生のため」と３年生の顔を思い浮かべて気持ちを前向きにできる力

２「喜」を感じる力

「３年生ありがとう」と自分の気持ちを伝えるだけでなく、数パーセントでも３年生が『感動』する確率が上がるようなことを全て行うことができる力

３「恩」を感じる力

縦割りや部活などお世話になったことへの感謝の気持ちを、３年生に恩返しできる力

水曜日は、実行委員から送る会の説明がありました。実行委員は、送る会に向けて冬休みから話し合っています。きっとこれから先、自分の時間を削り、３年生のために動く場面がたくさん出てくると思います。しかし、大変なときこそ３年生の顔を思い浮かべながら頑張ろう！「人のために働く」それは、自分のために働くことより力を発揮できます。３年生への思いは一人一人違うと思いますが、「やっぱり●●中大好き」のテーマに近づくことができることは全て行っていこうね。

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年1月18日　　NO. ４１４

本日の話

今年は暖かいのか？
いちごができてきた！？

競書会

明日は、競書会です。はっきり言って普通に書くだけです。でも、賞はとれなくても今までで一番よい作品ができるようにしたいです。そのために、一枚一枚、一文字一文字をしっかり書いていきたいです。今のところだと最初よりけっこううまくなった気がします。　**F男**

明日は、競書会の日です。すごく楽しみにしています。一年生が書く字は「強い信念」です。今書いたように行書で書かなければいけません。だから、すごく難しいです。特に、ぼくは「信念」がうまく書けなくて残念です。だから、明日の競書会では、うまく書けるように集中して頑張りたいです。
G男

明日は、競書会です。小学校６年間ずっと賞は取っていたんですけど、習字教室に行くのをやめるようになったので、少し字が下手になりました。だから、少し不安ではあるんですけど、全力で頑張りたいと思います。　**D女**










競書会では、静かな時間が流れました。書いた字は『強い信念』これからも大切にしていきたいよい言葉ですね。

期末テストで学年一位になる！と決めた日から朝早く来て勉強をしています。これはこれからも続けます。１組は勉強以外は今までほぼ１番をとってきました。合唱、運動系、レクなどのクラス対抗も１位でした。だから、きっと勉強も努力次第で１位とれます。苦手な人の分はみんなで補って支えあいながらやっていきたいです。教えあったりして、最後のテスト頑張ろう！！　**H女**

決めたことを行動にうつしています。H女は、きっと目標を達成できる人ですね。

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年1月21日　NO．４１５

本日の話

さあ勉強頑張るぞ！

競書会

今日は、競書会でした。今まで国語でやってきて冬休みにも１度練習をしました。自分は習字を習っていなくてあまりうまくはないけれど、今まで教えてもらったことを意識して注意しながらやりました。今まで書いた中では１番よいものがかけたと思うので、よかったです。最初と比べるととてもよくなったと思うのでよかったです。 **C男**

今日は、競書会がありました。ぼくは初めの４枚を練習につかい、残りの４枚を本番に使いました。６枚くらいまで書き終わると、練習で書いたものより、はねやはらいまでできているのですが、字のバランスがよくなかったです。残り２枚は手本を横において、大きさを合わせて書いてみると、自分の中ではうまいと思える作品ができました。 **D男**

今日は、競書会本番でした。今までででやってきたことや教わったことを意識してできたと思うので、今までで一番よい作品ができたのではないかと思います。「強」の行書がすごく難しくて失敗も多かったですが、最終的にはよい作品ができてよかったです。来年も頑張りたいです。 **F男**

今日は競書会本番でした。練習などをしているときは、あまりうまくかけないなと思っていたけど、本番では、練習のときよりも少しうまく書けたのでよかったです。賞に入っているといいです。 **G男**

今日、競書会がありました。自分はけっこう集中できたからよかったです。強い信念の「強」が苦手だったけど、少し得意になったと思います。自分の中では、ベストなのでよかったです。でも、すごいと思ったのが、書いている最中誰も話していなかったことです。自分の中ではベストだけど、できなかった字もあります。そういう字も書けるようにしたら、もう少しレベルが上がると思います。だから、それに向けて頑張っていきたいです。そして、名前の字はいいと思うけど、バランスが変なので、気をつけてこれから書いていきたいです。 **I男**

今日、５，６時間目に競書会をやりました。ぼくの目標は賞をとることではなくて、きれいにうまく書くことです。ぼくは鉛筆で書く文字はうまいけど、筆になるとへたくそになります。だから、うまく書けるように努力しました。まあまあうまく書けたのでよかったです。でも、まだまだ変なところもあるので、次に行うときはうまく書きたいです。 **M男**

競書会で自分は字に自信がなくて、今までの練習は強いという字がうまくできなくて、この日は納得がいかなかったので、２年生になって頑張りたいです。 **N男**

今日、競書会がありました。２時間続けてやったので、少し疲れました。８枚も書いたので、終わったあとのどれが一番きれいにかけているのか決めたので、とても悩みました。自分のこれが一番よかったのではないかと思うほどの字を自分は書けたのでよかったです。 **P男**

今日は、競書会がありました。自分は一応習字を習っているので、賞をねらっていました。あんまり寒くなかったので手がかじかんで書けなかったっていうこともなかったし、自分のうまくいったっていう字はまあ書けたのではないかなあと思います。結果が出て、よい賞に入れたらうれしいです。 **R男**

今日、競書会がありました。私は全然自信がありませんでした。特に「強」という感じです。とても難しいからです。でも、何枚も書いているとうまく書けたりしたのもありました。１枚選んだけど、ちょっとだめなところもありました。でも、自分の中では、うまくかけたと思うのでよかったです。 **B女**

一生懸命頑張れましたね。それでよい。

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年1月21日　NO．４１６

本日の話

私ならできる。それを信じる。一日に５時間勉強すれば、１位になれる可能性が、１％上がるのならば、あなたは勉強するかい？

競書会

今日、競書会がありました。私は字がへたくそなので、毎年賞には入っていません。今年もあまり期待をしていないです。でも、私は賞に一歩でも近づけるように冬休みに練習をたくさんしました。でも、今日変えてみてやっぱり下手だなと思いました。でも、私はしっかりと頑張りました。賞に入らなくても一つ一つの字に思いを込めて書いたので、大切な作品です。　**C女**

今日は、競書会でした。そして、新しい筆を買ってもらいました。８００円お安いのを買ったので、ちょっと不安でした。だけど、全然使いやすくてよかったです。古い筆を今まで使っていたせいなのか、いつもよりうまく書けたと思いました。周りにはうまい人がたくさんいて賞ははいれないと思いますが、自分としては満足です。　**D女**

今日は、競書会がありました。今年からはすべてつなげて書くみたいな感じで難しいけど、私的には１番最初に比べたら成長したなっていうのがわかったのでよかったです。でも、片付けのとき、気が緩んでしまいました。やっぱりもう中学生だから自立しないといけないと思いました。もっと気を引き締めたいです。　**E女**

今日は競書会でした。ずっと習字を習っているけど、今まで楷書だったので、行事がすごく難しくて行書にならないのが悩みでした。なんか不自然になってしまいます。今回も納得のいく字にならなかったし、最後まで迷いました。まあ自分の字！っていうことで。来年は、行書意識で頑張りたいです。　**H女**

競書会がありました。緊張して、変な作品がたくさんできてしまったり、集中力が途中で切れてしまったりもしたし、なかなか思ったような字が書けませんでした。名前も失敗しました。でも、今年は悔いはないです。昨年はインフルエンザにかかってしまい、賞を取り逃してしまいました。とても悔しかったです。今年は出られて本当によかったです。　**L女**

競書会本番でした。中学校で初めてだから、みんなの字がよくわからないけど、まずクラスで特選をとることを目標にしました。今日学校で通信を見たら、L女さんが私に勝ちたいと言ってくれていました。そういう風に思ってくれている人がいるというのはとてもうれしかったです。でも、私も負けていられないなと思いました。８枚書くのってすごく集中力がいるけど、書いていたら夢中になっていてあっという間に８枚書き終えていました。何分間も比べて、１番よいのを決めました。最後、候補が２枚あって、「強」がちょっと左に寄っていたり、曲がるとこがバサッとしていたりで、めっちゃ完璧なのはなかったんですけど、練習よりはうまくなっていたし、いいかなと思います。結果発表がいつかはわらないけど楽しみです。　**N女**

期末テスト学級としての大きな目標ができました。これは正直どんな１－１の目標でもすごく難しいと思います。それは、一人一人が自分との勝負で勝つか負けるかが期末テストの目標を達成をするかを決めると思います。だから、ぼくは意識したいと思いますが、口だけだからこそ、ここで変えていきたいと思います。不可能を考えずに可能にするためにどうするかというのを頑張っていきたいです。　**A男**

今日、勉強をしました。今日は単元テストも近いので、数学の勉強をしました。垂直二等分線とか対象移動とかいろいろな作図がでると思うので、そこらへんを中心にやりました。あとは、テストのときになるべく作図が多く出るのを願っています。　**E男**

今日は勉強を２時間やりました。でも、一日時間はあったのに２時間くらいしかやっていないので、来週は本格的に始めていかないといけないと思います。あと、二週間を切るので頑張りたいです。来週からも学校生活を授業と休み時間などのけじめをしっかりとつけていきたいと思います。テスト勉強頑張りたいです。　**J男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年1月22日　NO．４１７

●●先生のひとり言

１組の数学の授業よかったですよ。あいさつもすごく気持ちよかったです。

学年１位を目指して

今日の１時間目と５時間目に先生が学年ナンバー１の法則について話してくれました。私もＮ男くんをぬかしたいと思っているのですが、やっぱり無理だと諦めてしまっていました。だから、本気ではなかったということです。だから、本気で目指せるのを何かを捨ててやっていきたいではなく、やります。できると思ったらできるのだと思います。考え方を変えてスマホをできるだけやらないようにして、この１ヶ月間頑張ります。　**G女**

テスト学年１位に向けて話を聞きました。今までのテストでは何時間も勉強をして遊びたいのに・・・、寝たいのに・・・と思いながらやっていました。実際、土日だと９時とか１０時に起きることもありました。まだ午後があるからいいやと思っていたからです。まずそんな思考を変えていきたいです。休日でも７時に起きれば９時とか１０時まで２時間くらい勉強できちゃいます。２時間なんて数友何ページ進められることか！今までめちゃくちゃ時間を無駄にしてきたんだなと感じました。だから、私は大好きな大好きな寝る時間を少し捨てようと思います。１日に寝れる時間は最低７時間３０分でいきたいと思います。今年の目標の早寝早起きにもあっていてちょうどよい機会です。これを、これから行動に移していって、テストのときに限らず習慣にしていきます。そして、学年平均１位をとりにいきます。人生の中でみたら本当にわずかな期間。そう思えば、やってやろう！と思えてきました。絶対に自分に負けない！！　**N女**

今日、学年ナンバー１の法則について聞きました。思考を変えるだけで夢が叶うなんてとてもすごいと思いました。別に将来の夢とかはないけど、そろそろ決めていかないといけないのかなと思います。いきたい高校をこの前決めました。まだ、そこまでたどりついていないので、頑張りたいです。

L女

今日の１時間目と５時間目に学年ナンバー１の法則というのをやりました。内容を簡単にまとめると、思考を変えれば学年１位なんてすぐとれるし、どんな夢でも叶うというものでした。確かに思考を変えたらいろいろ変わってくると思いますが、本当に夢が叶うのかなと少し疑問に思います。思考が変わることにより夢に近づくみたいな感じで言われましたが本当にそうならみんなそんなことすぐにやっていると思います。まあ疑っていても仕方がないし、今日から思考をいろいろ変えて頑張りたいと思います。　**K女**

今日はどうしたら勉強で学年１位になれるのか話を聞きました。結果が出るまでには３つくらい段階がありました。その中でどこを変えれば今までの自分を変えれるのか、それは思考のところでした。やっぱり１番最初が大事なんだと思いました。みんなで絶対学年１位をとります。　**J女**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年1月22日　NO．４１８

金川顕教さんのひとり言

年収 300 万円の人には、「やるべきこと」がない。
年収 1000 万円の人には、「やるべきこと」がある。

学年１位を目指して

今日先生が話した金川さんの話にうちの家族と似ているなと思いました。うちの兄は今、京都の立命館へ通いながら専門学校へいき、税理士と弁護士を目指しています。１人暮らしする前の兄は私が起きている間、ずーっと勉強していました。姉も大学へ通いながら、専門学校へ行き、公認会計士を目指しています。父の仕事は時期によっては帰れないほどです。母もとても大変で、睡眠時間の平均は４時間くらいです。寝ていない日もあります。お弁当がある日なんかは寝れないと前に聞きました。私の周りはこんな感じです。改めて考えるとすごすぎます。父と母なんかは私が生まれたときにはこうだったので、もう私の中で父と平日会わないのは普通。母が暇そうにしているときはない！って感じです。私には金川さんのことはよく知らないけど、先生の話を聞く限り私の親のがすごいなと思いました。そんな尊敬できる家族をずっと見てきたから、今回私は少しでも家族に近づけるために勉強を頑張ります。テスト週間をいつもと違うようにしたいと思います。これが私の思いです。　**H女**

私はテストで１位をとるために、携帯を捨てました。自分の中ではけっこう大きいものを捨てたと思っています。お母さんに預けてから何度か返してもらおうかなと考えました。でも、今携帯を我慢したら順位を上げられるかも。そう思い期末が終わるまで、返してもらいません。今まで携帯につかっていた時間をすべて勉強に変えて本気でやっていきます。　**I女**

今日、学年で１位になるために先生がいろいろ話してくれました。私も今の自分はだめなので、学年で１位をとるより、上げて１位をとれるようにしたいです。だから、今まで以上の勉強をしないといけなくなると思うので、この１ヶ月間でも、勉強を頑張りたいです。　**B女**

今日１時間目と５時間目に１－１がナンバー１になるための授業をやりました。考え方を変えていけばばかでも天才になれるし、実際に行動することが大事だと思います。先生はなんか１つ捨てなさいと言ったので、私はしばらくの間、スマホを使いません。テストで学年１をとれるように頑張りたいです。　**C女**

今日の１時間目と５時間目に学年１位の法則をしました。思考が大切だそうで、私も変えられるように自分に厳しい目標をつけたいと思います。たとえば、１位ではなかったらスマホをつかえないとか、１日プラス１時間勉強にするとかしたいと思います。そうすれば、思考がそれは嫌だと思って勉強ができると思いました。　**E女**

今日、ナンバー１の法則で先生が説明してくれて、すごく分かりやすい漢字でとても納得しました。思考をしないと行動がつながらず、みたいな感じですごく分かりやすかったです。これからちょっとずつでも勉強していきたいです。　**K男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年1月22日　NO．４１９

本日の話

年収１億円の人には、「やるべきではないこと」がある。

学年1位を目指して

今日１時間目と５時間目で先生がこれから成功する方法を教えてくれました。ぼくは、すべてやる気かと思っていたけど、思考を９９％変えることで人は成功するそうです。スマホやゲームが勉強に悪影響を出している。１日３０分くらいしかさわれないけど、時間があるとゲーム１時間、勉強１時間になってしまうので、あまりさわらないようにしたいです。　**I男**

１組がテストで1位を目指そうということになりました。今までテストの結果はよかったのですが、最近、少し下がりそうです。僕はそれに対して、危機感を覚えています。抜かされる予感がしていましたが、思考が重要だと先生は言っていました。目標のダントツ〇位をとります！実力テスト、学年末テストは範囲が広く平均も下がりそうなのでチャンスです。もう１個目標で、最高点を超えたいと思っています。　**H男**

今日で、少し考え方が変わりました。前まではテストでよい点数、よい順位をとりたいというふうに思っても、ある程度勉強するくらいで、スマホもやっていたし、テレビも見ていました。でも、今日の話の中の人生を１００年として考えた図を見て、たった１ヶ月、たった3年くらい頑張ってみようと思いました。そして、後から楽しむという考え方が自分はかっこいいと思ったのでそうしたいです。　**C男**

金川さんはすごいなって思います。でも、あの人はすごく苦労してきたから、１０億稼げると思います。だから、未来の自分のために、昔を頑張ってきたからいいことがあるので、ぼくも自分の期末の結果のために、前を向いて頑張っていきたいです。目標は、〇位以内に入ることです。　**A男**

ぼくは今日、１時間目と５時間目の先生の話で来月のテストに向けて明日からスマホやゲームを１日３０分にしたいと思います。これで、次のテストは過去最高を超えるようにしたいです。これで、１年生最後のテストはよい結果になるように頑張っていきたいと思います。　**S男**

１時間目と５時間目に「学年でナンバー１になれる法則」ということをやりました。先生によく「お前らは口だけでちゃんと行動に示せていない」と言われます。確かにそうです。ぼくも数学のテストでよい点数がとれるように頑張ってきたのですが、思うような結果にはならないと思うので、今の自分にかつを入れて、さらに限界への道へ挑戦していきたいです。　**P男**

今日１時間目と５時間目で、先生が金川さんの話をしました。金川さんはすごいと思いました。勉強を行動に移す。これは、自分でもできるかなと自分は考えました。目標点にいくことができると考えればいけると思います。でも、自分のミスで学年１位を取り逃したらと考えてしまいます。でも、それでも諦めずにやりたいです。　**O男**

今日は、先生の話を聞いて、自分は高校に行くために、テストを頑張らなくてはいけないので、その目標を達成できるようにさらに頑張っていきたいです。　**N男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年1月24日　NO．４２０

本日の話

頑張っているあなたがすてきです。

学年1位を目指して

今日は、自分のどこを変えればさらに順位が上がるのか考えました。私は、自分につい甘くしてしまい、やらないといけないことも後回しにしてしまいます。そんな甘ったるい、自分を自分に厳しい自分に変えたいです。そうすれば、今よりも勉強時間が増えて、１５位上げるということに少しずつ近づけると思います。「自分に厳しく、他人に優しく」自分は自分の中で、他人ではないので、自分に厳しくしていきます。　**J女**

もうあと２週間ほどでテストなので、今日は自分の好きな社会科の歴史分野について復習しました。飛鳥時代は久しぶりに勉強をして、新しい発見とかもあって楽しかったです。社会は自分の得意科目だったのでよかったですが、ここから苦手な教科はさらにテレビとかに流されてしまいそうになると思うので、弱い方に流されないようにしたいです。　**T男**

今日は、帰ってからやる気があったので、数友を２ページやりました。他の人がよい順位をとれるということは、それだけたくさん勉強をしているのだと思います。自分には目標があり、学力の差をうめないといけないので、明日は数友だけでもよいので倍以上はやっていきたいです。　**D男**

各界の一流が実践している「やる気スイッチ」の入れ方、それは「とにかくやり始める」こと

―リベット他、最新の科学の結論

たとえば仕事の資料作り、メールの返信、資料やテストの勉強、選択や掃除といった家事・・・やらなければいけないことがあるのに、どうも億劫だ。気乗りしない、ということがたくさんありますね。テスト勉強をしなくてはいけないのに、気づくと部屋の掃除や本棚の整理を始めていて、これがはかどることははかどること・・・。そんな経験をされた方も多いのではないでしょうか。実はこの現象には、ちゃんと理由があります。よく「やる気スイッチ」といいいますが、実はこれ、本当に存在するのです。ただし、どこかのツボを押せば入る、といったものではありません。**このやる気スイッチを入れるベストな方法はこれ。「とにかくやり始める」こと。**そんなあたりまえのことを言うな！それができたら苦労しない！と怒られてしまうかもしれませんが、脳と身体の関係を見てみると、人間は「やり始めれば集中する」ようになっている、というより、やり始めなければ、集中ができないようになっているのです。つまり、勉強をしなくてはいけないなら、まずは机に向かって、教育書なり参考書を開き、ノートに書き込みをする。資料作りをしなければいけないなら、資料作成のアプリやファイルを開き、打ち込み始める。メールを開いたら、返信を書き始める。このように、「やり出す」ことで、だんだんとノッてくるのです。人間はこれまで、「何かをするとき、まずは頭で考えてから、脳で命令を出して行動を起こしている」と考えてきました。ところが、心理学や脳科学の世界では、人は「行動してから考える」というのが常識になりつつあるのです。たとえば、じゃんけんをします。仮に「チョキ」を出すとしますね。この際、実は心の中で「チョキを出そう」と意識するよりも先に、「チョキを出せ」という筋肉への命令が脳から発せられているのです。そして、チョキを出そうとしている身体の動きを受けて、心の中で「チョキを出すぞ！」と考え始めます。脳の動きを測定してみると、その順番がはっきりわかります。リベットというアメリカの生理学者が行った実験では、動作を行う意識を準備のために送られる信号が、動作を行う意識の信号よりも 350 ミリ秒も早かったことがわかっています。つまり、考える・心で念じることより、実際の動作のほうが脳に与える力は強いのです。さらに、もう一つ。脳には、一度その行動を始めると、のめりこんでしまうという性質あります。脳にある側座核とうい部分がやる気の「スイッチ」なのですが、**一度作業をやり始めると、この「やる気スイッチ」が入り、やめられなくなってしまいます。**テスト勉強中に始めた掃除がモリモリ進んでしまうのはそのせいなのです。ただ、「やり始める」ためには一つだけポイントがあります。それは、やりたくないことをやめるための障害を、できるだけ減らしておくことです。先日、小説家の村上春樹さんからお聞きした話なのですが、村上さんは毎日必ず４～５時間机に向かう時間を決めているそうです。やりたくないなあ・・・と、頭で思うよりも先に、行動！これが、2017 年現在わかっている究極のやる気スイッチ、そして「元気スイッチ」なのです。

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年1月24日　NO．４２１

本日の話

優しい人や頑張っている人が多いのが、１年１組です。

みんな頑張っています

今日初めて正解の歌の練習をしました。ちょっと歌が流れませんでしたが、２回歌ったときくらいから、だいたい歌えるようになってきました。すごいなあと思いました。女子の方は見ていないからわからないけど、男性の方は歌などが完璧にそろえばしっかりと、他のクラスを引っ張っていけるようになると思います。だから、しっかりと３年生のことを思って正解という歌を成功させたいです。パートリーダーさんも今日 M 男くんが動いてくれました。それが、一人一人できるようになれたらいいと思います。そのために、ぼくも頑張りたいです。　**O男**

今日体育でソフトがありました。ソフトはあまり得意ではないけど、楽しいです。今日はバットを使ってゲームをやりました。二塁までいけたけど、３アウトで交代になってしまったので、１点もとれなかったです。D 男くんがホームランを打ったので、４点入りました。だから、今日は勝ちました。明日も勝てるといいです。　**I男**

今日は、リコーダーのテストがありました。私はリコーダーは吹ける方なんですが、今日は全くできませんでした。とても緊張して「シ」の音が出ませんでした。私が一番うまいと思った人は、L 女さんです。「ド」の音がとてもきれいで、さすがクラリネットだなと思いました。前のリコーダーのテストでは、L 女さんが１位でした。今回も１位だと思います。部活でやっていることを授業でいかせてすごいです。　**G女**

今日の日記の明日の予定のところは K 男くんが書いてくれました。自分は昼休みに送る会のことがあって、書く時間がなくて帰りになってやばいなと思っていたら、K 男くんが「日記書いといたで！」と言ってくれました。頼んでもいないのに、やってくれるのはとても優しいなと思い、感動しました。　**C男**

I 女さんが携帯をやめたと言っていました。ぼくは、それを聞いて一番勉強の面での敵をなくしたと思ったので、「すごいな」と思いました。ぼくは、これから最低でも、一時間勉強をするということを決めました。一時間でも集中すれば、よい時間になるからです。だから、そういうところが一番のテスト順位、平均点に関係すると思うので、頑張っていきたいです。自分の心にかつことができるようにしていきたいです。　**A男**

今日、給食の時間、いつもは日記は配り終えているのに、今日は配れなくて、先生の机の上に置いてありました。それに気づいたのは、給食を食べ始めてからでした。食べ終わった後にしようと思っていたのに、話しながら食べていて、終わるのが遅くなってしまいました。急いで配ろうと思ったら半分以上が配ってあり、周りを見ると D 女さんが一人で配ってくれました。D 女さんは自分のことを早くやり、みんなのために働いてくれたことに感謝したいです。　**I女**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年1月25日　NO．４２２

本日の話

感性が豊かになれば、人生が豊かになる。
感性＝人生

本当に大切なことは心

今日の国語の時間に●●先生がさくらももこさんの「ひとりずもう」という本の話をしていました。「感動した上に最近１－１の学級通信に『挑戦』というようなことがよく書かれているのでなおさら～」と●●先生はおっしゃっていました。「ひとりずもう」という本は、さくらももこさんのエッセイだそうです。漫画家になる前の高校２年生の頃から話が始まり、いろいろあったりしたそうです。まあ簡単にまとめると最初マンガを投稿し失敗し、挫折しました。次に落語家になりたいと言いチャンスを逃し失敗しました。ですが、そんな中、作文のテストで先生にエッセイの才能があるとほめられました。そこで、さくらももこさんはエッセイをマンガにしようとしました。絵をかくのも作文を書くのも好きなさくらももこさんは、今度こそ自分は絶対かけるという自信があったそうです。ここから先はわかりませんが、結局さくらももこさんはマンガ家になっています。自分の好きなことがそのまま夢となって叶ったのです。挫折しても諦めず夢を叶えたさくらももこさんは本当にすごいです。だから、このように、私たちも「学年１位なんて無理・・・」なんて諦めずに頑張れば絶対に学年１位になれると思うので、あと２、３週間頑張って勉強をしたいと思います。　**K女**

ついにこの間、卓球の全日本ジュニアが終わりました。男子の準優勝で大島裕哉選手という人がいます。大島選手は天才の張本選手に勝って準優勝になりました。それが本当にすごい瞬間なんです。他の強い選手は小さいころから天才と言われてきましたが、大島選手は全然無名の選手でした。でも、努力を続けてきた結果、ナショナルチームに選ばれ、天才の張本選手にも勝ったのです。努力が天才をこえた瞬間でした。大島選手にはすごい勇気をもらえました。「私は弱いから・・・」とかではなくて、努力を続けていれば、いつか結果が出ます。私も、大島選手のように、周りの人に感謝しながら頑張りたいです。　**N女**

「挑戦」「感謝」「努力」など、よく使う言葉。その何気ない言葉が、成功に近づくためのキーワードになるんだね。深い意味で「挑戦」「感謝」「努力」って言う言葉がつかえるようになると、誰でも成功できると私は信じています。目標を達成している人から学ぶことができるものは多いですね。

最近Ｍ男くんがすごいなって思います。送る会の合唱練習は昼休みだけになっています。でも、Ｍ男くんが１０分休み時間はやらないの？俺はやりたい。と言ってくれました。そんなこと言ってくれたのは、Ｍ男くんだけです。みんなのやる気がないというわけではないけど、やっぱり人一倍やる気のある子は違うなって思います。Ｍ男くんのように思ってくれる人が増えるといいなって思います。　**I女**

今日給食を返すときに他のクラスの箸が落ちてしまいました。そのとき、すぐにかけつける人と見て見ぬふりをする人のどちらかがいました。私は見て見ぬふりをした方。牛乳をもっていて両手がふさがっていてみていただけ、両手がふさがっていてもその場に置いて手伝えばよかったのに・・・。でも、そこにおくと通るのに邪魔で逆に迷惑がかかってしまいます。どれが正解だったのかはわからないけど、とにかく私はすぐにかけつける人はえらいなと思った。そんな人がたくさんになるように、止まっているだけではなく、すぐに片づけにいって手伝いたいです。　**E女**

そういうところに気づくことができるＥ女の感性がいいね。どれが正解かはわからないけど、きっとＥ女は次にこういう機会があれば、手伝うんじゃないかなって思う。

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年1月25日　NO．４２３

本日の話

人が環境をつくる。一人一人がやる気になれば、よい環境がつくれる。そして、環境が、人を変えていく。

学年１位を目指して

毎朝、いつも７時５分くらいに家を出て、先生と勉強をしています。ぼくは数学を中心にやっているけど、図形はだいたいわかるようになったけど、計算がまだまだなので、毎朝早く学校へ行き、たくさん勉強をして、次の学年末テストで１０位は上げられるようにしたいです。前の数学の単元テストのかりもあるので、絶対に１０位は上げます。１０位上げられなかったら、高校までひたすら勉強と、ゲームを捨てる覚悟です。　**P男**

今日単元テストが返されました。クラス平均が 54.4 点で学年の中で１位でしたが、１位が何クラスもいました。もっと勉強をしていたらもっと上がっていたと思うので、学年末では、もっと勉強をしたいです。今回は１位が何クラスもいたけど、これからは１組だけが１位をとれるようにしたいです。　**B女**

学級通信を読んで、H 女さんの家はすごいなと思いました。これを聞いて、私も親に話を聞いてみました。お父さんはよくわからないけど、すごかったです。私は、一人っ子なので、周りで影響を受けさせてくれるのは、友達しかいません。みんながどのように勉強しているかわからないけど、自分なりの勉強法で頑張りたいです。前話した、チョコレートも食べて、やれることをつくしたいです。親に、「勉強しすぎだで、少し休んだら？」と言われるくらいにやってみたいです。自分に勝ちます。　**L女**

努力ってとても難しいし、大変。それは自分自身が決めるからです。それを頑張るから結果があると思うので、意識したいし、お父さんは勉強を積み重ねないと意味がないと言ってすごく自分は納得しました。だから、それをいかせるように、生徒指導の先生の自己紹介にも書いてあった可能性を少しでも信じて、思いだけで終わらせない学年末テストにしたいです。　**A男**

今日は、帰ってから少し腹を満たして数友をしました。今日、勉強したところが自分が嫌いな計算のところだったので、時間がかかってしまって４ページしかできませんでした。昨日と合わせてもまだ１０ページもやっていないので、やばいと思います。明日、木曜日で部活がなくて時間があくので有効に使いたいです。　**D男**

先生、学年で１位をとるために、ゲームやテレビ、スマホを合わせて１時間にしました。別にスマホをさわらなくても死んだりはしないので余裕です。そして、毎日６時間３０分に起きているけど、朝勉強するといいと聞いたので、６時に起きて３０分勉強したいと思います。朝、起きるのは嫌いだけど、頑張りたいです。　**I男**

今日も塾でした。いつもだとめんどくさい気しかしなかったのですが、今日はなんか違いました。まあ行くときはめんどくさいと思ってしまっていたんですけど、だんだんやる気が出てきました。私はいつも英語をやっているのですが、いつもできなくてやる気をなくしてしまいます。でも、今日は私が苦手なところを積極的にやってくるようにしました。だいぶ並びかえができるようになり、１日でけっこう成長しました。次は単語を頑張って英語を克服していきたいです。　**G女**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年1月25日　NO．４２４

本日の話

決断とは決めて断つこと。何も断たない決断は決断ではない。覚悟も同じ。何が何でもっていうのが覚悟。

学年１位を目指して

今日、覚悟を決めました。学年末テストで目標を達成することができなかったら、次のテストまでスマホを親に預けます。ぼくは実力テストが〇位だったので、〇位を目指します。よく考えてみれば、時間はあと少ししかありません。バスケ以外の日はしっかりとテスト勉強をして、バスケの日もやればいいと思います。自分の心に負けずに頑張りたいです。　**C男**

今日の３時間目に数学の単元テスト返しがありました。点数は〇点でした。凡ミスをしてしまっているところが６個くらいあったので、しっかり見直しをして気をつけたいです。まだ、この単元テストが目標ではないので、実力テストや学年末テストでもクラス平均が学年１位になれるようにしたいです。見直しも時間がある限り何回もやりたいです。　**J男**

先生にテストよく頑張ったねと言われたとき、えって思いました。ぼくの目標は〇点を目指すことです。テストをもらったときの点数をみて、まだまだ遠いと思った。凡ミスも少々あった。やっぱりそういうのはもったいない。見直しをしっかりとしていない証拠だ。ぼくは数学が一番苦手なので、それを克服できるようにしたい。　**L男**

今日のテスト返しで初めてテストで〇点をとることができて、すごくうれしかったし、朝勉強をしているおかげだと思いました。自分の気持ちを頑張っていこうと思っています。頑張ります。　**N男**

よく「決断した」という言葉を口にする人がいます。しかし、よくよく話に耳を傾けてみると、じつはまったく「決断できていない」場合が多いものです。

これはセミナーなどで講演するときにもよく話し、特に力が入ってしまう点なのですが、「決断」とは、その名が示す通り、「決」めて、「断」つことに他なりません。

たしかに、人間は意外と「決」めることは簡単にできてしまうものです。しかし、もう一方の「断」つことというのは、なかなかできていないものです。

例えば、目の前に「A」という道と「B」という道があるとします。みんなひとまず「A」の道に行くことを決めるとしましょう。しかし、ここで大事なのは「A」の道に進んだという事実よりも、じつは「B」の道に行くということを確実に断ち切るという点なのです。

仮に「B」を断ち切らないまま「A」の道に進んだとしても、いつかその道に壁が立ちふさがったとき、必ずその人は「B」の道へ方向を転換しようとするものです。

しかし、「B」の道にいったところで、当然その道にもいつかは壁が立ちふさがります。ですが、他の道を断ち切れていないばかりに、結局その者はまた他の道を探そうとするのです。

大切なことは、どの道を進もうが、結局は最終的に大きな壁が立ちはだかるということです。そのとき、他の道に進むという選択肢を最初から「断」ち切れていたなら、なんとかその壁を乗り越えようと努力するでしょう。なぜなら、他に行く道がないのですから。

「決断」とは、「決」めて、「断」つことです。

大切なことは、別の道に行くことではなく、壁をどう乗り越えるかなのです。

「てっぺん！の朝礼　スタッフの夢とやる気に火をつける！」　大嶋啓介

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年1月28日　NO．４２５

本日の話

B 女と M 女が、今年の干支、いのししをかく企画をしました。毎日、通信に掲載します。

仲間同士の認め合いがいいね

「正解」の練習を２年生としました。私は、送る会の集まりとかで全然歌の練習ができていなくて不安でした。歌い始めたらみんな音をとれて歌えていて、私が音がとれなかったとこを L 女さんが教えてくれました。最後にはこの合唱を聴いて、３年生が泣いてしまうくらいにしたいです。だから、昼休み練習ができなくても家で練習しておきたいです。　**N女**

今日、学級通信を見たら、G 女さんが私のことを書いてくれていました。私も、今回あまりうまくいかなかったですが、そうやっていってくれて、うれしいです。部活をいかしているというのは、G 女さんも同じだと思います。体育の授業でとても活躍しています。私はなかなかうまくできないので、うらやましいなと思うときもあります。G 女さんは、私にもこつなどを教えてくれるので、前より少し楽しくなりました。　**L女**

今日、１時間目に国語がありました。今日の国語は１回読んだ物語をメモして、質問に答えるというものでした。メモの取り方と暗記が大事でした。でも、私は１回も質問に答えることができませんでした。そんな中、T 男くんはどの質問も完璧に答えていました。私がメモしたのは全て単語で、それが何を表しているのかわかりませんでした。だから、どうやってかけばよいとかある程度分かった気がします。　**G女**

勉強する時間が増えるとともに、本を読む時間も増えました。今回のテストで周りの人々に負けないように大好きなゲームとスマホの使用は控えめにしています。ぼくは、クラブチームに入っているわけではないので、大きな習い事をしていません、だから、勉強の合間によく本を読みます。最近は、「永遠の０」を読みました。この本は 550 ページくらいあるのですが、すごくおもしかったので、３日で読み切ってしまいました。ストーリーがすごくうまくてできていて感動しました。本は娯楽なので、勉強の合間とか終わった後に自分の好きなジャンルを読みあさったりすると、ストレスも少しは発散できると思います。だから、みんなにおすすめしたいです。恋バナが好きなら恋愛小説などためには本を読むのもよいと思います。　**T男**

イギリス、サセックス大学の研究チームが、どのような活動がストレスの軽減に役立つのかについて調べる実験を行いました。活動の種類別に、心拍数の低下や筋肉の緊張緩和の程度を調べ、ストレスの軽減度合いを計測したのです。

その結果、音楽鑑賞が 61%、コーヒーを飲むことが 54%、散歩をすることが 42%、ゲームが 21%の軽減効果を見せた中、読書は 68%とおよそ 7 割ものひときわ高いストレス軽減効果を持っていることが分かりました。

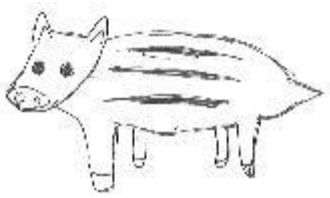
しかもそれだけのストレス軽減効果は、読書はたった６分の間に表れたというから驚きです。

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年1月28日　NO. ４２６

A男のいのしし



目標に向かって頑張っていこう

テスト勉強はぼくはそれを乗り越えなければならないという思いから、なんか勉強がスムーズになりました。僕はあんまり勉強が好きではないので、すべての教科ができれば好きになれると思うので、頑張りたいです。勉強ができる人は勉強をするのが楽しいからどんどんやって勉強ができない人は勉強が嫌いになっていき、やりたくなくなります。この差だと思います。　**L男**

今日は、宿題の数友をやった後、朝先生に教えてもらった２つの円が関わっている計算を少し練習しました。朝、もう一度やらないといけないけど、たぶん寝たら忘れてしまいそうです。勉強もしてあと、記憶力をつけないといけないと思いました。明日も朝頑張って頭が天才になれるようにしたいです。　**D男**

もう次の実力テストまで、1ヶ月をきりました。もうすぐです。しかもこれで、１年生最後の実力テストになります。だから、過去最高の順位をとりたいです。そのためには教室の後ろに入れた紙に書いてあることをやっていきたいと思います。それだけをやっただけでできるならやっていきたいと思います。　**S男**

最近起きるのがとてもつらいです。９時３０分に寝ているけど、朝起きると１５分くらいの睡眠に感じます。だからってもっと早く寝ると、勉強ができないので、この時間になれるしかないです。朝一番つらいけど、それを乗り越えたらあとは楽です。だから、朝を制覇したいです。　**I男**

行動は１３回繰り返せば習慣になる。このことは、数々のデータにより証明されている。習慣化すれば、行動が自然な動作の一部に格上げされ、特別に意識しなくてもできるようになるのだ。では、新しい習慣を身につけるために、何をすればいいか。まずは「意識で高めの目印」を作る。たとえば、時計の置き場所を変えたり、携帯電話のアラーム音を変えたりする。次に、自分への問いかけを変える。正しい答えを導く質問をするのだ。「今日はこれから何をしようか？」と、朝一番に問いかける。それを二週間、毎朝繰り返せば、目覚まし時計が鳴った瞬間に、自動的に質問が頭に浮かぶようになる。こんな簡単なことで、と思うかもしれないが、実際に効果がある。脳は、答えを探したがるからだ。あなたが答えを知らなくても、脳は答えを探すために動き続けるのだ。だから、あなた自身がようやく小さな答えに行きついたとき（「まずシャワーを浴びて、ランチ、夜は映画」）、脳内ではすでに１０％先まで準備が進んでいる。あなたが発した質問が、積極的な反応を要求したおかげだ。まずは、朝起きて最初の自分への問いかけを変えるべきだ。「あと五分寝てもいい？」ではなく、「今日は何をしよう？」と。

著者：エリック・ベルトランド・ラーセン

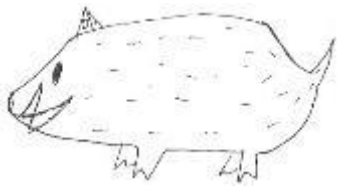
ダントツになりたいなら、「たったひとつの確実な技術」を教えよう

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年1月29日　NO. ４２７

C男のいのしし



目標に向かって頑張っていこう

もうテスト範囲が出されたりして、毎日勉強しています。クラスで決めた目標を達成するために、0.1点でも１点でも役に立てるようにしたいです。みんながこういう気持ちをもってやれば、絶対に達成できると思うので、頑張っていきたいです。そして、そういった環境をつくりたいです。　**C男**

今日の理科では、新しいことを覚えました。でも、I男くんは予習してきていてすべて覚えていました。理科では予習をしていないと発言ができないところがあります。だから、授業を積極的に受けるためには、I男くんみたいに予習をしていった方がいいんだと思いました。だから、復習だけでなく予習をすれば、授業の内容も頭に入りやすくなるし、そのぶんテストも上がると思います。

G女

ぼくは、勉強のことについてかなり心配しています。成績もけっこう下がっていて、毎朝学校にいって、先生と勉強をしているけど、この前の単元テストでは、本当にやばくてどうすればいいのかとても困っています。いくら勉強しても頭に入らなければすべてがぱーなので、今以上よりもさらにレベルを上げて勉強をしたいです。　**P男**

明日からは実力テスト一週間前です。だから、本格的に勉強を始めていきたいです。期末で頑張るのがクラス目標なので、その前のお試しのような感じで取り組みたいです。この実力テストでどこがだめかをしっかりとみて、期末にのぞめるようにしたいです。　**F男**

今日は勉強をしました。今日は社会を勉強しました。教科書から大事そうな単語をノートにかいて勉強をしていきました。今日の勉強によって、自分の自信に変わるとすごくいいなと思うので、もっと勉強していきます。　**K男**

理科の時間、力の大きさについて勉強をしました。昨日、チャレンジで予習しておいたところです。授業でとても役に立ちました。ほぼ全部わかりました。ぼくは勉強法を少し変えました。授業の前の日にチャレンジタッチで予習して、授業を受けてそのあとに家に帰って応用問題をやって、その単元は終わるようにこれからはします。　**I男**

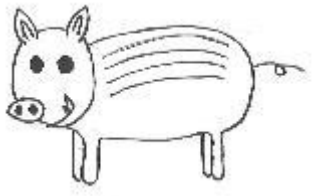
朝、いつもP男くん、C女さん、D男くん、O男くん、N男くんなどが朝、勉強をしています。その人たちは本当に目標に向かってやっているなと思います。それを見ると「絶対テスト勝つ！」っていう自分の気持ちがそう思っています。だから、そういう人たちと高めあえば絶対によい結果が出てくると思うので、頑張っていきたいです。目標である３０番上げると絶対達成できるように不安をなくしていきたいです。　**A男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年1月29日　NO. ４２８

D男のいのしし



『勉強の成果』の方程式

今日は勉強で前に数学をやって、今日は社会をしました１－１２１承久の乱とか、源頼朝とか、壇ノ浦の戦いとか、六波羅探題など、けっこう覚えられたと思います。あとはこれを忘れないようにちょくちょくみて、ずっと覚えていられるようにしたいです。　**E男**

今日は帰ってから宿題をやって少し頭が痛くなったので夜ご飯まで寝ました。そして、ご飯を食べて風呂に入って１０時くらいに自分の部屋に行き、１１時くらいまで理科の学習を進めていました。明日は朝７時に起きて、英語のデイリーを進めるので朝早起きしたいです。　**D男**

勉強の成果をザックリ計算する場合、私は次の公式を提案したいと思います。それは、

$$Y=a\times b\times x^2+c$$

という方程式です。Y（勉強の成果）＝a（教材・サービスの質）×b（集中力）×x2（勉強時間の２乗）＋c（過去の勉強の蓄積）です。いくら時間をかけても、集中せずにダラダラ勉強していたら成果は上がりません。さらに、勉強時間が２乗になっています。要は今までの蓄積は「どうでもいい！」のです。問題は、あなたが、**どれくらいの時間をかけて勉強を続けるかにかかっています**。

「１日３０分」を続けなさい！　古市幸雄

歌で「正解」を歌っているんですけど、かなり難しいです。音程もリズムも難しい。やたら付点がついていて見ただけではわからないし、２回目のサビは２つくらい音が上がっていてちょくちょくまぜるし・・・でかなりやばいです。１０分休み時間もやろうとなりましたが、ぼくも賛成です。それくらいやっておかないと絶対完成できません。先生は「音程がどうよりも気持ちを伝える方が上だ」と言っていました。僕も賛成です。でも、すべて同じではありません。先生の考えも正しいとは思いますが、ぼくの考えとしては、「気持ちを伝えるために音程をしっかりする」です。でもそうなら、「気持ちがなくても音が合っていればいいのか」という話になります。でも、あの難しい曲は練習、すなわち気持ちがないとできないと思います。だから、気持ち＝しっかり歌うが成り立つとは思います。それとやっぱりきれいな歌で送ってあげたいです。もちろん先生も気持ちがあれば歌なんてどうでもいいとは言わないです。やっぱり最後はきれいな歌がいいです。気持ちがこもっていても、微妙な歌だったら「う～ん・・・まあ気持ちは受け取ったよ・・・」みたいに、気持ちが伝わったからまあよかったよ、みたいに思われると思います。そういうことではなくて、「もう最高！気持ちもあるし歌もいいし、悔いはない！」みたいに心残りがなくなるような歌にしたいです。　**H男**

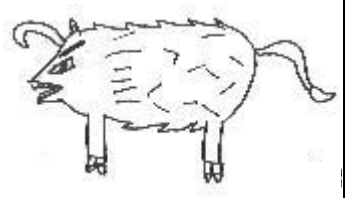
思い（思考）がしっかりしている人は、必ず３年生に感動を届けられます。

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年1月30日　NO. ４２９

E男のいのしし



たくさん寝たいのであれば、夢を叶えてからでいい

今日は家に帰ったらデイリーの終わっていないところをやりました。ですが、６時くらいになると、夜ご飯の準備、肉をねぎに巻き、焼いて焼き肉のたれをつけて、また焼く作業をしました。そのまま、夜ご飯に入ってしまったので、準備した後、勉強ができませんでした。寝る前１１時まで勉強をしました。　**D男**

今日の４時間目に圧力の単元をしました。圧力は「パスカル」という単位を使いました。密度や質量パーセント濃度の計算と同じように公式があります。しっかりと覚えて求められるようにしたいです。学年末テストにも出てくるので、何回も練習したいです。もう明日から１週間でテストになります。本格的にやっていきたいと思います。授業でも手を挙げていきたいです。　**J男**

Ｉ男くんの日記に感動しました。ぼくも願わくば学校を休んで１日中寝たいなあと平日の毎朝はそう思っています。たまには好きなだけ寝てみるのもいいですが、今は１－１の総力を結集して学年平均ナンバー１に向かって頑張っているところなので、１分でも早く起きることができるようにしたいです。　**T男**

夢を叶えるための必要なことは、「ここぞ」という勝負時に、死にものぐるいで結果がでるまでやるっていう覚悟だと思う。人によって「死にものぐるい」の度合いは違うだろうけど、自分の限界をはるかに超えて、死にものぐるいになれるヤツにとって、夢はちゃんと叶うものだよね。

バスケに例えるなら、プレイヤーとしての平均点よりも、自分の最高得点を上げることだな。ぶっちゃけ、オレの平均点は一般レベルだよ。ただ、最高得点だけは誰にも負けない自信がある。その最高得点を「ここぞ！」という勝負時に出せるようになれば、平均点が何倍も高いヤツらより、夢は叶うようになるよ。

その最高得点が、たまたまのまぐれだろうが、数を打って当たったものだろうが、手段を問わず死にものぐるいでやった結果だろうが、何だっていい。夢はそれで叶うし、まわりの印象にはその最高得点しか残らないから。　「夢は逃げない。逃げるのはいつも自分だ」　高橋歩

やりたいことは目標（夢）が叶ってからやればいい。頑張らなければいけないときは、とことん頑張れる人の方が目標（夢）は叶います。チャンスを掴める人が成功するんですね。

黒板が見えにくかったらノートを見せてくれるどこをやっているか教えてくれる。やっぱりＱ男は優しいです。席が近くなるのは初めてだから、あんまり話さないです。でも、Ｑ男と席が隣になって、めっちゃ話してくれるし、おもしろいなと思いました。同じ班にはＣ女さんもＩ男くんなどもいるので、めっちゃ楽しくて優しい人が多い班です。　**I女**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年1月30日　NO．４３０

F男のいのしし

[illegible]

自分の価値を高めていく

今日、国語の授業で３回発言をすることができました。もともと私は発言するのがとても苦手で小学校のときなんか、ほとんど手を挙げないで、本当にごくたまにだけ手を挙げているという感じでした。ですが、中学校に入ってからは、手を挙げる回数が増えました。今では、ほとんどの授業で発言をすることができます。そういう面では自分も少し成長したかなと思います。しかも、最初のころは成績を上げるためだけでやっていましたが、今では、その他にも発言をするのが楽しいからというものもあります。誰も手を挙げていないときや、手を挙げる人が少ないときにテンションが上がります。それで、先生に当てられないと悲しくなりますが、当てられるとものすごくうれしいです。これから先、また手を挙げられるようにしっかり勉強についていきたいと思います。そして、これから先、今まで以上にたくさん手を挙げて発言をすることができるようにしていきたいと思います。何よりも、今の「発言が楽しい」という考えを忘れないようにしていきたいと思います。　**K女**

今日は一日に一回発言、５回手を挙げるというめあてで頑張りました。私の班では、１時間に２回手を挙げて先生にあてられるようにアピール？をするでした。１時間に２回、１日に５回なんて簡単です。前にもこんなようなめあてでした。もう１年生になってから１０ヵ月も経っています。だから、もっとレベルの高いめあてで、達成していきたいです。　**J女**

発言できることが当たり前になってきましたね。人の前で話すことは、将来必ず大切になってくる力です。ちなみに、以下の３つの力をつければ、一生稼ぐことができるらしいです。

パブリックスピーキング力（話す力）
コピーライティング力（書く力）
マーケティング力（人を集める力）

話したり、書いたりする力があれば、よい商品を売り込むことができます。さらに、人を集める力があれば、売り込むチャンスも上がりますよね。この３つの力さえあれば、周りから必要とされるし、自分一人だけでも、稼ぐことができます。たかが発言。されど、発言ですね。そして、K女は、そのパブリックスピーキングを鍛えることを『楽しい』と感じられる。ものすごいスピードで、成長していくわけですね。過程を楽しむことができる人は、運動であれ、勉強であれ、自然と成長できます。

ぼくは、前まで配るものがあったらよく配っていました。でも、今考えてみると全然配っていないと思いました。休み時間などでよく○○さんや○○さんなどが配ってくれています。明日からはぼくも配るのを手伝って役に立ちたいです。　**G男**

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年１月３１日　　NO. ４３１

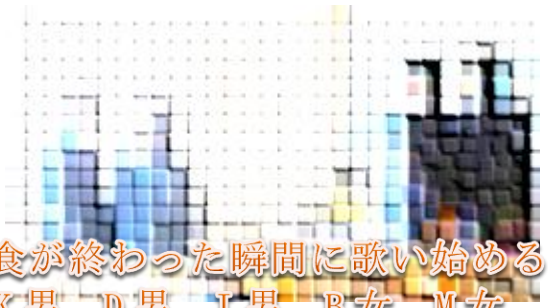
H男のいのしし

さあ頑張るぞ！！

最近１０分休み時間にみんなが歌の練習をしています。めちゃくちゃうまくなったと思います。最初は、どんなものかわからず、歌自体がわからなかったのですが、最近になって、すごくうまくなっていると実感しています。これよりもっとうまくなれば、３年生を感動させられると思うので、もっと頑張りたいです。　**O男**

今日の通信のＨ男くんの書いたことを見ていたのですが、ぼくもすごくそれを思いました。歌があるから思いが伝わる、思いがあるから、歌があるとぼくは思います。そして、歌はハモリはできているけど、声が出ていないし、顔も暗い・・・。これでは、歌も歌えません。だから、正解の歌を１－１年生でつＩ男ローガン？のやっぱり大好き●●中って思われるようにしたいです。　**A男**

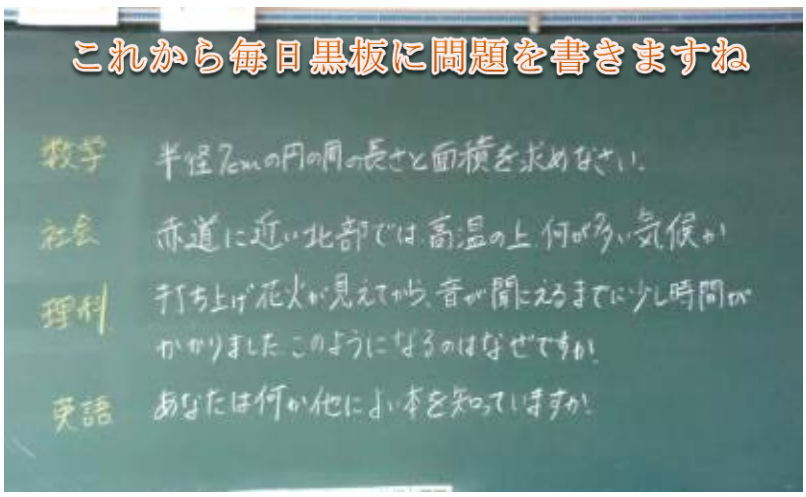
今日のＮ男くんの日記を見ました。僕もＮ男くん派なのかなって思いました。やっぱり少しはきれいに歌ってくれた方がうれしいのかなあって思いました。気持ちがこもっているのもうれしいと思います。だから、頑張って練習していくものだと思います。そうすれば、思いのこもったきれいな歌ができてすごいものができると思います。　**R男**



給食が終わった瞬間に歌い始める
Ｋ男、Ｄ男、Ｉ男、Ｂ女、Ｍ女

今日、帰りに先生が言った案は賛成だ。クラスの人で問題をつくることで覚えることだってたくさんある。テストの日に朝、Ｊ男くんとＲ男くん、Ｃ男くんやＦ男くん、Ｄ男くん、Ｅ男くんなどで問題を出し合っている。テストでそういう問題が出るとすらすらと書くことができる。だから、よい方法だと思う。先生は、強制ではなく、提案という形でみんなに伝えているので、みんなが反対をするのであれば、その意見は取り消されますが、その意見について、みんなはどのように思っているのだろうか。　**L男**

今日は帰りに先生が「学年１位に近づくために、みんなで問題を考えて出し合うこともいいと思うけど、どう？」と話されました。また、来週の金曜日までには、課題を終わらせて、来週の土日をテスト勉強につかうという話でした。先生はすごく本気で学年一位を目指しています。ぼくはやれると思うので、よいと思いました。課題の範囲がわかるように、課題をしっかりと聞きに行くのもよいと思いました。　**K男**

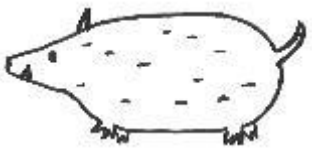


●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年1月30日　NO. ４32

G男のいのしし



勉強もクラス力だ！

私は冬休み明けくらいから学校に行くようになりました。そのときは私より早く来ていた人は５人くらいでした。でも、今日は１０人近くいて教室に入ったときに驚きました。朝は一番勉強を教えられるし、教えてもらえるのでよいと思いました。少しずつみんなの意識が高まってきているのかなと思いました。いつかみんなが自分の意識で学校で自主勉をできる日がくるといいです。　**H女**

今日は帰ってから宿題をやって、８時３０分から１１時まで勉強をしました。特に理科をやりました。最近やった音などを特にやりました。オシロスコープについて少し忘れてしまっていた部分があったのでよかったです。今日の二時間半のままではすべて勉強をすることはできないと思うので、三時間以上やれるといいです。明日からもテスト勉強をして、目標の順位まで上げられるようにしていきたいです。　**J男**

最近はやることがいっぱいで大変でした。みんなよりも早くデイリーや理学を終わらせていきたいと思っていたのでそれを頑張り、大変づくしでした。だから、自然にスマホもないのが普通になってきた感じです。だから、無理せずスマホを手放せたのでストレスがあまりないし、一番最初以来、こんなに余裕をもってできたのでなんか達成感があります。　**G女**

学年で１位を目指しています。しかし、英語の順位が少しずつ下がっています。だから、●●先生に英語のＢノートを２ページ出すようにすると言いました。頑張ってよい点数をとりたいです。　**I男**

みんな朝早く来たりしていて、本当に学年１位に向けて頑張っています。言い分けにしたくないのですけど、習い事とかで、今の私は宿題で精一杯になってしまいます。でも、やっぱりそれで終わらせたくないと思ったので考えてみました。朝、いつもより少し早く起きてやるとか休み時間を使ってやるかしかありません。今日、久しぶりにゆっくり学校に行ったら、正直あせりました。送る会とかでやっている間とかもみんな勉強しています。これから、私にとっては朝と土日が勝負になってきます。短い時間だからこそ集中して、自分で決めたことだからやり抜きたいです。　**N女**

今日はＫ男くんがめっちゃ頑張っていました。どの授業でも手を挙げ、国語では一番最初に手を挙げていました。しかも、今日の学級通信には「土日に勉強した」と書いてありました。マイペースもしっかり出してくれるようになったし、授業にも真剣に取り組んでいるＫ男くんの姿は、とてもかっこよく、ぼくもそれに負けないようにしたいです。　**T男**

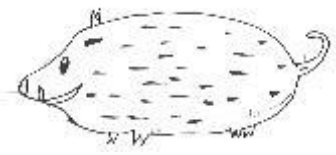
一人一人変われば、環境が変わる。環境が変われば、一人一人がもっと変わる。

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年2月4日　NO．４３３

I男のいのしし



勉強もクラス力だ！

昨日、先生が言っていたことについては、頭がよい人が頑張って問題を作ればいいじゃんみたいなことを思うかもしれないけど、その人も大変だと思うから、私は全員一問、問題を作ってきて、それを１日ずつとかで解いていくのもよいと思いました。あと、学習委員会が期末の範囲を作っていくのもよいなと思うので賛成です。　**E女**

今日は帰ったら髪を切りにいったので、夜ご飯の前は勉強をすることができませんでした。だから、夜寝る前１０時から始めて１１時１５分くらいまでやりました。４ページ半くらいはやることができました。実力テストまで一週間もないので、勉強にもっと力をいれていきたいです。　**D男**

今日は帰ってから数学を特にやりました。今日は少し休憩が多かったりしたので、そんなにできませんでした。だから、明日からはもっと集中していかないとすべてを勉強して、復習することができないので頑張りたいです。紙に書いたことを果たすためには、もっと頑張らないと達成はできないと思います。これからは朝からやっていってその順位をとれるようにしたいです。　**J男**

明日から先生が問題を考えてくれるそうです。とても楽しみです。解けるのかなあっていうのが今すごく頭にあります。みんなガチで目指しています。今の自分のガチでやっていてもみんなに抜かされていくのではないかなっていうのが正直あって、まあそうならないために、もっと勉強をしていきたいです。　**R男**

今日の読書の時間に立てた目標を頑張って達成しようとしています。６時までに宿題を終わらせ、６時～７時まで勉強です。普通にきついです。先生が前「環境を変える」という話をしていたので、一階で勉強をしていたのを、二階に変えました。前より集中してできます。〇位を目指して頑張ります。　**L女**

今日の朝立てた予定と今もうすでに違ってきています。今は１０時３０分近くです。寝てしまったり、帰ったりいきなり兄が１日だけ帰ってきたりして家のかってが変わりました。それでも勉強の時間は今からなので今から取り戻せるように真剣にやっていこうと思います。理科の学習が少しでも進められるといいです。　**H女**

最近、みんな学年平均１位をとるために頑張っています。目標に向かって全員で全力で頑張れるところがすごくいいなと思います。私はなかなか勉強ができていないです。塾に行ったりしていないので、土日の時間があるときしか勉強をすることができません。それに比べ、毎日しっかり勉強をしているところは本当にすごいです。それに私は飽きっぽいうえに集中力がないので、なかなかやる気が出ないです。でも、みんなでやると決めた以上、１位をとることができるように頑張って勉強をしたいです。　**K女**

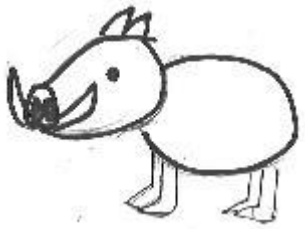
学年末テストに向けて頑張ることができています。今週からテスト週間に入りますね。ラストスパートです。残り１週間頑張り続けましょう！！

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年2月5日　NO．４３４

Ｊ男のいのしし



勉強もクラス力だ！

今日はテスト計画表を書いていました。今回は副教科を特に頑張ろうと思います。前の期末は５教科と副教科で副の方が悪かったので、点を上げられるなら副の方がよさそうです。副は実技が多いので、習ったすみずみまで出ます。前回はそこにやられたのでしっかりすみずみまで勉強しておきたいです。

Ｈ男

テスト勉強をしています。さっき終わったところです。２時間１１分やりました。本当は２時間やろうとしたけど、あと５分だけやろうとしたら気づいたら１１分経過していました。もう少しやろうと思うのはいいと思いますが、途中で小腹がすいて集中力が下がったので気をつけたいです。

Ｉ男

今日は１日中勉強をしました。とりあえず早く課題を終わらせるために課題を進めていきました。とてもたくさんの量があるけど、遅くても全教科金曜日までには終わらせるようにしたいです。これから大変になると思うけど、自分の心に負けず、１日２時間３０分以上は勉強をできるようにして、目標を達成するために頑張りたいです。

Ｃ男

今日は帰ったら理科の学習の圧力の計算を練習しました。ぼくは計算とかのやり方をすぐに忘れてしまうので、まずはできるところからやりました。それから、教科書をやっていきました。来週はテストがあるので残りの時間を諦めずにやっていきたいです。そしてさらに、理科の学習のやっていないページをやり、そのあと、宿題のマイペースをやりました。そしたら、その次に数友もやらないといけないページがあったのでやりました。ですが、何回やっても意味不明な問題が４問くらいあったので、そこは月曜日に先生に聞いてわかるようにしたいです。

Ｄ男

今回の土日では、合計１０時間勉強をすることができました。現時点では９時間。もう１時間やります。前期期末テストのときの２日合わせて２０時間にはおよびませんが、自分なりにいい感じにできたのでよかったです。あと２日でテストになりますが、そこまでしっかりと復習をして今回は英語の点をもっと上げられるように頑張りたいです。

Ｔ男

もうすぐテスト週間にはいります。この前の日記で１０位上げなかったら高校までゲームと友達と遊ぶことを禁じました。俺は、その覚悟でいきます。勉強しても頭に入らないと意味がないと思います。絶対にテストの順位を上げていきたいです。

Ｐ男

最近英語の授業が楽しいような気がします。小学校のときに、ぼくは「英語話せないし、難しい」と言っていました。だけど、英語をやっているうちに、意外に簡単でやればやるほど、意味もわかり、会話が話せるようになりました。そこで、初めて英語は楽しいと感じることができました。テストでは５教科の中で一番点数がいいので、もっと英語を理解し点数を上げていきたいです。

Ｍ男

午後から勉強をしました。実力テストは他のテストに比べて範囲が広いのでどこを勉強すればできるんだろうと考えたのですが、やっぱり案が思いつかず、大事なところだけ覚えました。１年生よりも２年生の方が勉強は難しいと思うので、１年生のうちから頑張っていきたいです。

Ｌ男

自分はＴ男くんはすごいと思います。ものすごく多く手を挙げていることがすごいなと思いました。ほぼ毎回質問がくるとＴ男くんは手を挙げているので、自分よりとても授業に取り組むことができているなと思うので頑張りたいです。

Ｋ男

今日、理科の計算があまりわからなかったのでそこを勉強しました。私は本当に理科の計算が苦手です。だから、今日の機会で覚えられたらうれしいです。まだ、理科では覚えることがたくさんあるので、テストまでに覚えて、テストや授業でさらに頑張っていきたいです。

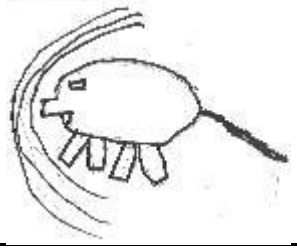
Ｂ女

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年2月5日　NO．４３５

K男のいのしし



勉強もクラス力だ！

今日はだいたい一日ずっと勉強をしていました。勉強というよりはプリントで何度も問題を解けるようにするためにピンクで書いて、それを赤シートで隠して答えていきました。でも、数学をたくさんやって前よりは少し理解しました。　**C女**

今日は勉強を頑張りました。特に理科を覚えました。圧力と浮力と水圧が似ていて問題を解いていてすごくごちゃになりました。でも、いろいろ使ってなんとなく第一段回はできたかなあと思います。テスト対策プリント英語も頑張ってきれいにつくったので、多くの人に役立ててほしいです。明日からテストモードに入ります。　**H女**

今日はテスト勉強をしました。土日も宿題が多い中少しの間、自主勉強をしました。学年末テストで学年１位をとるという目標をたてました。私は数学が苦手です。だから、私は今朝早く学校に行っています。だから、単元テストなどは、平均点以上とることができています。だから、この調子で点数を上げていきたいです。　**J女**

今日はたくさん勉強をしました。国語をたくさんやりました。明日は１日部活で、みんなより勉強時間が少ないです。だから、必死にやらないと目標順位はとうてい無理です。２時間以上の勉強があまりできていないので、もっとしっかりしたいです。数友もとてもたまっているので、早くやらないと間に合わないです。明日も帰ってきたら勉強していきたいです。　**L女**

今日、●●先生が言っていました。P男くんのことを！それを聞いただけで少し目がうるってしました。今日の給食のときに、大食管がこぼれて、P男くんの机がぬれてしまって、そのときに、まず率先して片づけをして、「何一つ嫌な顔をせずに」失敗をせめたりしませんでした。とても心が温かくなった１日でした。　**R男**

今日の給食のときのことです。みんなが配り終わって席に着こうとしているときでした。私も自分の当番の仕事が終わったので、席に着こうとしました。すると、前の席のP男くんの席に人が何人かいたので、何かあったのかな？と思い、見てみました。そこには、大おかずがこぼれていました。近くにいた人に聞くと、誰かがこぼしてしまったとか。まあとにかく見ている訳にはいかないので、拭くのを手伝いました。そのときに、P男くんのファイルや机のものに少しぬれてしまいました。それでも、P男くんが笑顔で許してあげていたのですごいと思いました。「自分がこぼした側だったらそんなに怒れないから」という理由で怒らなかったそうです。すごいです。私もそのくらい優しくなりたいです。　**K女**

「４時間目にたくさんの人が廊下を通ります。移動教室ということは何が見られるか分かりますよね？」と●●先生に言われました。みんなは口をそろえて空き教室と言いました。でも、実際移動教室のとき、机をそろえていてくれたのは数人でした。そして、１番最後までやってくれていたのは、C女さんとM男くんです。黒板をめっちゃきれいにしてくれて、机は１つもずれていないと言い切れるくらいきれいでした。この２人は先生に言われたからというだけでなく、自分たちの意思でやってくれたと思います。クラスのために陰ながらやってくれるのはやっぱりすごいと思うし、心がある人でないとできないと思います。私は、みんなの見ているところでしか動かない人と、みんなの見ていないところで動ける人だったら、みんなの見ていないところで動く方が、すごいと思います。C女さんとM男くんはみんなのために動いてくれているから、すごいし感謝したいです。　**I女**

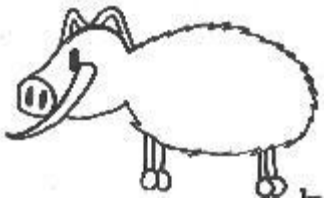
今日、K女さんの日記を読んでいました。B女さんは確かに前期より発言しています。最近国語とかでは発言する人といえば・・・に入るイメージです。すごく成長だなと思いました。「誰も挙げていないとわくわくする」みたいなことが書いてあり、国語の時間●●先生がそこを読んでいて、こういう考えがいいと言っていました。とても尊敬します。　**G女**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年2月6日　NO．４３６

L男のいのしし



生徒総会

今日は生徒総会がありました。自分は手を挙げていませんでした。最後の先生の話で、誰にでもできることを完璧にやるということは簡単そうだけど、難しいことなんだなと思いました。自分は当たり前のことを完璧にできているかと聞かれたら、できていないと思うので、当たり前のことを完璧にできるようになりたいです。　**C男**

最近、K女さんがすごく手を挙げています。隣でいるとびっＩ男るくらい挙げ、授業に参加しています。ぼくはあまり挙げられていないと思います。そういうＫ女さんなどがいると挙げられる気になるので、そういうところでも学年１位を目指していきたいと思います。授業に参加するのは数人ではなく、全員それが一番の近道だと思います。　**A男**

今日の生徒総会で１組の中で最初に発言をした人はＫ女さんでした。とてもすごいと心の中で思って聞いていました。私と言いたかったことににていました。たぶん多くの人がＢ女さんみたいなことを思っていたと思います。やっぱり係の人全てが動かないといいクラスはつくれないと思います。今日の三年生の思いを引き続き二年生でも頑張っていきたいです。もっと手を挙げる人が増えればいいなと思います。　**G女**

今日は生徒総会がありました。いろいろな人が手を挙げていて、昨日の日記に書いたＴ男くんのことがしっかりとまた実行されていて本当にすごいなあと思いました。もっと勇気をつけて、自分も手を挙げられるようにしたいです。　**K男**

今日の５，６時間目で発言をすることができました。前期も発言をすることができたので、これで目標が達成できました。同時に人前で話すときに体がゆれるくせもなくなったのでよかったです。３年生の先輩はとても話がうまくてああいう風に人を納得させられるような意見を言えるようになりたいと思いました。来年も絶対に発言します。　**T男**



今日の生徒総会で発言をすることができました。授業のときに発言するのとは違って全校生徒の前で自分の意見を言うのはものすごく緊張しました。緊張しすぎて自分が何を言おうとしていたのか、忘れてしまうくらいでした。ですが、生徒総会が終わった後に、●●先生が「堂々としていてよかったよ！」と褒めてくださったので、少し自信がついたような気がしました。これから話し合いとかのときもしっかり発言ができるようにしたいと思います。　**K女**

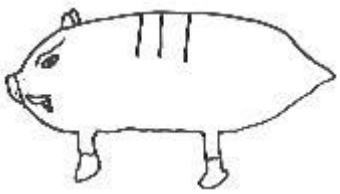


●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年2月6日　NO. ４３７

M男のいのしし



生徒総会

今日は生徒総会があって、前期のときには手を挙げることができなかったけど、今回、あたりはしなかったけど、何度も手を挙げることはできたので、今度からはもっとあたるように２年のときは、手を挙げて全校の前で意見が言えるようになるといいと思います。　**E男**

今日は、生徒総会がありました。前期の生徒総会では手を１回挙げましたが、今回の生徒総会では、２回手を挙げることができました。これは自分の成長した点かなと思いました。でも、まだ発言をしたことがないので、少しずつ手を挙げる回数を増やしていって発言ができるようにしたいです。

R男

今日、生徒総会がありました。各委員会の委員長さんがプチ生徒総会でできたことなどをまとめて言ってくれました。３，２，１年で手を挙げている子は多くいました。すぐぱっと手が挙げられるのはすごいと思います。私は今、授業で手を挙げることを頑張りたいです。　**B女**

今日生徒総会がありました。私が一番印象に残ったことは最後に出た意見に話したことをメモするということです。今日の話し合いを覚えていなければ確かに意味がないなあと思ったし、これから一人一人が変えていけばとてもよい●●中になると思いました。次からはやっていきたいです。　**E女**

今日６時間目に「選挙について」話し合いを１－１年生でやりました。事務局員はいるのかいらないのかという話をしました。私は、手を挙げて発言できなかったけど、私が思ったのは、F男くんの発言に賛成で、事務局員は必要ない、甘いと思いました。人数が足りないのであれば、執行委員を増やせばよいと思います。　**M女**

後期生徒総会でした。今回、前に立つ立場で意見が言えなかったんですけど、その分しっかり聞いてこれからにいかしていこうと思いました。やっぱり３年生がすごく手が挙がっていました。３年間過ごしてきて、●●中や後輩たちなどへの思いがとても伝わってきました。１－１年生も思いをもっている子がいてうれしかったです。前のプチ生徒総会の後にも書いたことだけど、この後の行動が大切です。冊子も配ったけど、委員会とか一人一人が自分の仕事に責任をもって動けるようにしていきたいです。　**N女**







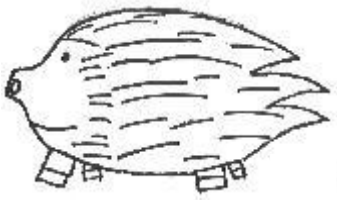
３年生のすごさを感じた生徒総会でしたね。そして、３年生の思いを受け取ることができたすばらしい会でした。

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年2月7日　NO．４３８

0男のいのしし



学年末テストまで一週間きりました

明日はテストです。今まで頑張ってきたのですが、まだ心配なところばっかりです。社会は自信はあるのですが、最後まで手を抜かないようにしたいです。何かを見ていたら「死ぬ気でやってごらん。死なねえから」とありました。今死ぬ気で夜の１１時くらいまで勉強しています。学年末では、もっと死ぬ気で勉強できるようになりたいです。　**T男**

明日実力テストがあります。少し緊張しますが、もうこのテストと学年末テストで１年生は終わってしまうので悔いのないようにしたいです。これまでやってきたことを出せるようにしたいです。〇位以内を目指したいと思います。　**S男**

最近では、自分たちでも問題をつくるというのをやっています。けっこうわかっているので、とても安心していますが、英語の正解率が非常に悪いです。だから、もっと英語を勉強していきます。このように朝の問題をやるようになったら、格段に学力が上がっているのでありがたいです。　**R男**

明日、実力テストがあります。いっきに５教科やるのでしっかりと内容を確認しながら忘れないようにしっかり勉強をしていきたいです。そのあとにも学年末テストがあるので、しっかりと準備をして、こちらもよい点を取りたいと思います。　**Q男**

明日テストがあります。数学と理科はいけると思います。だけど、ほかの３教科はとても苦手なので、しっかりと勉強をしておきたいし、実力テストがあるので、ここで勉強をしないとこのまま２年生へ上がってもうれしくありません。だからきっちりと勉強をしていきたいです。　**P男**

自分で言うのもどうかと思うけど、最近自分は人のために動くことが増えたなと思いました。例えば空き教室を最後までしっかりそろえたり、配りものがたくさんのときに手伝ったり、いろいろなことをします。そういうことをやることで、手伝ったら「ありがとう」とみんな言ってくれるから、それが一番うれしいです。それをねらっているわけではないけど、人のために動くことが多くなりました。これからも人のために動いてやっていきたいです。　**M男**

今日は明日のテストに向けてのテスト勉強をしました。しっかりとマイペースのところや社会のプリントなども見直してやっていきました。あまり自信がない英語も勉強したのでわかるようになってきたのでがんばります。　**K男**

朝黒板に問題を書くことはよいと思います。その出された問題から同じようなものが出たらラッキーだと、みんなで高めあっていくことができると思うからです。明日は僕も黒板に書きます。しっかり習ったところから出していきたいです。明日はいよいよ実力テストがあります。少しいつもより厳しくないと思って、手抜きをしてしまったところがあるので、学年末ではそういうことをなくしたいです。　**J男**

昨日、テスト勉強で理科と数学を中心にやりました。とにかく数学はあまり得意ではなく、いつもチャレンジでやり方を調べてやっています。今日はやり方とか調べずに数友を１ページ終わらせるのに３０分くらいかかりました。でも、もうばっちりです。あとは、このままいけばいけると思います。だから、昨日やったことをいかしたいです。　**I男**

明日は実力テストです。期末の前の試しだと思って、ここでどれだけできてどこができていないのかをしっかり見られるようにしたいです。範囲自体そんなに難しくないところが多いので、高得点をねらってがんばりたいです。実力では手を抜いている人がいるので、ここで順位を上げたいです。　**F男**

今日、塾で勉強をしました。英語をやりました。最初問題を解いたときはあまりわからなくて正解がとても少なかったです。でも、進めていくうちにどんどん正解できるようになりました。　**A女**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年2月7日　NO．４３９

N男のいのしし



学年末テストまで一週間きりました

明日は、実力テストです。自信があるのがたくさん勉強した数学、理科、社会です。ですが、国語は漢字が全然わからないので、英語はリスニングとか記号問題、単語をあてはめる問題は自信があります。それでも文章をつくるのはめちゃくちゃ、ぼくにとっては難しいです。　**D男**

明日は１日実力テストです。期末でクラス平均で学年１位をとるというために今回のテストでどのくらいとるのかが重要になってきます。自分も勉強をして、学年末に向けてのステップとして実力テストに向けてがんばってきたので、とても範囲が広いけれど、今までやったことを思い出して落ち着いてできるようにしたいです。　**C男**

今日テストに向けて頑張りました。すごくどきどきしていてぼくは期末のためのテストというふうに期末テストでよい結果を出すためのものと思っているの、今回は力が入っています。でも、勉強をやるにあたってぼくはいつもやってもテストでよい結果でないからやりたくないなどと言っています。そういう自分を今回変えていきたいなと思っています。期末テスト、自分、目標、クラスのために１点でも多くとれるようにしたいです。　**A男**

最近テスト勉強をするために家に帰ってきたらすぐに宿題を終わらせて、テストの課題をやったり、勉強をしたりしています。あと、朝は７：４５くらいにはもう學校に来て、勉強をするようにしています。自分が勉強をする環境を変えるために、家にいるときはなるべく２階でやるようにしたり、１階でやらなきゃいけないときはできるだけテレビを消したりして勉強をしやすいようにしています。とにかく、そういう小さなことでもするとしないでは、かなり違うことがわかりました。だから、しばらくの間、これを続けられるようにしたいです。　**K女**

今日の学級通信を見ていて、みんな勉強を頑張っていることが改めてわかりました。こんなに一つの話題のことで日記に書いているのは合唱コンぶりだなあと思いました。それだけ本気になれているということだと思います。合唱コンで最優秀賞をとれたので今回も大丈夫ですね！残り一週間、クラスでできるであろう最後の団結で学年一位をとろう。　**H女**

明日は実力テストです。学年末に向けて勉強していて、実力テストの勉強はあまりしていません。だから、今日復習をして特に数学を頑張りました。このテストは学年末の試しになるので、頑張りたいです。目標を学年末に向けて頑張りたいです。　**F女**

今日は勉強していました。みんなの日記を見ていると、勉強しているなと思います。P男くんなんか「１０位上げなければ高校までゲームと遊びなし。その覚悟でやっている」と書いてありました。私はみんなと比べてあまり足りていないところもあると思います。だから、クラスのためにも自分のためにも土日月と休みがあるのでそこでは自信をもって「やれた！」と言えるように頑張ります。　**G女**

明日から実力テスト&テスト週間が始まります。今日、朝いくと問題がけっこうあってよかったです。みんなで出し合ったりするのも楽しいなと思いました。これからも続けていきたいです。そして、すらすらと解いていけるようにもなりたいです。明日も明日も勉強を頑張りたいです。　**E女**

もうついに明日は実力テストです。学年末テストで平均１位を目指す私たちですが、その通り道でも今回のテストはあると思います。部活のときに先生が話していたのですが、実力テストだからといって自分の実力でやるのではない。勉強しろよ。と言われました。明日に向けて今から勉強してみます。　**D女**

今日は明日がテストなので、自分の苦手な教科を勉強しました。とくに社会です。いつも苦手で社会をやっています。今まで出てきた単語をしっかり覚えて、テストに挑みたいです。明日はいつもより早く起きて、教科書を見て、少しでも勉強できるようにして、覚えたいです。　**B女**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年2月8日　NO．４４０

P男のいのしし



学年末テストまで一週間きりました

先生に言われて悔しかったので、勉強しました。時間は昨日と同じ３時間ですが、質が変わったと思います。昨日は、「あと～分で１時間だー」とか考えていたけど、今日はいつのまにか３時間経っていました。質が上がったのかなと思いました。今日の実力テストで、前問題に出た「What do you know any other good books?」に似たものができました。心配だったので、昨日Ｂノートでやって正解でした。

L女

昨日は勉強がすらすらとできました。宿題をやってから１０時まで勉強をしました。やり終わってからまだやりたりないと思って夜はやらずに朝５時半くらいに起きて、勉強しました。今まで朝なんてやろうと思ったことはまったくありませんでした。こうやって思えたのも思考が変えられたのではないかと思いました。

E女

昨日のことについてこれで落ちたら自分のせいだと思ってつぐないます。学年末テストは気持ちを切り替えて真剣にやります。口だけではなく行動に移してやります。今日から絶対に３時間やって明日は早帰りなので、５時間以上やります。それを絶対にやります。順位は〇位を目指します。本当に頑張っていきたいです。

J男

今日は帰ってから計画表に書いてある数友すべてと国語の学習２ページをやりました。数友はわかる問題だけを解いて、わからない問題は金曜日とかのあまり勉強をしていないときにやっていきたいです。あと、前わからなかった問題が先生に教えてもらってだいぶわかってきたので、うれしかったです。

D男

今日テストでした。苦手な社会では勉強を学校にくる前に教科書を見ていたらテストしたときに覚えていて書くことができました。社会は覚えるだけだから、ちゃんと覚えたいです。テストは今まで出た問題だったので、数学ではけっこう解くことができたと思います。次のテストで学年末テストがあるので、そこでもしっかりと勉強していきたいです。

B女

今日実力テストがありました。いつも英語はあまりできていなかったけど、今回とてもできました。前回と比べれば、とてもできたと思います。明日のテスト返してしっかりと間違えたところを直していって、もっと次はできるようにしていきたいです。

S男

今日、実力テストがありました。理科がけっこうできたけど、数学はちょっとやばいです。これを見たら、先生は「本当にやばいんだったら一生懸命にやれ！行動で示してみろ！！」というと思います。だから、学年末テストでは、平均点に近づくことができるように自分なりの工夫をしていきたいです。

P男

今日はテストでした。今日からテスト週間でもあります。だから気合を入れて勉強していきたいと思います。今回のテストを見直していきたいです。数学をどんどん進めて、わからない問題があったら教科書から調べていきたいです。

K男

今日は実力テストでした。すごく緊張していました。すごく難しい問題だったけど、わかるところや選択問題などは解けたのでよかったです。よい点数をとりたいです。

G男

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年2月8日　NO．４４１

Q男のいのしし



何が大切！？　自分？　それとも　相手？

私は自分を守っていました。音楽の時に笑っていたり、何か授業とは別なことをつぶやいていたりしたのをなんとなく聞きました。めっちゃむかつきました。でも、それで終わらせてしまっていました。いつもそうです。そのむかつきを声に出していません。結局自分を守っています。●●先生とかが授業をしてくださっているのに、私がとった行動は情けない行動でした。自分では歌は一生懸命歌っているつもりです。そうやって思いをもった人が声を出していかないといけないと思います。　**N女**

音楽のときのことについてです。あのとき●●先生に合唱コンのときにできていたことができていないと言われました。確かにそうだ思います。●●先生が一番伝えようとしてくれたことはそこだと思います。そこで、合唱コンのとき、それより前の日記を見返しました。改めてみると真剣に向き合って思いをもってやっていたということがわかりました。改めてみると真剣に向き合って思いをもってやっていたということがわかりました。昨日の私に合唱コン以上の気持ちはありませんでした。先生のいうように自己中な部分がありました。だけど、それでも難しいアルトパートをうまく歌えるようにと前から家で聞いて歌っていました。部活でかっこいい姿を見せてくれた先輩や話を聞いてくれたリーダーの先輩、三年生を思う気持ちは私もちゃんとあります。その思いをクラスを引っ張っていく力に変えないとだめだなとわかりました。　**H女**

今日、先生が音楽の合唱のことについて話されました。でも、何も答えられませんでした。私も笑っている人を見たことがあって、何で笑っているのだろうと、とても不思議に思っていたのですが、声をかけられませんでした。　**A女**

今日の帰りに先生に言われました。私は送る会や卒業式で３年生に感謝の気持ちを伝えたいです。でも、私はちゃんとやれていない人に注意できているかって聞かれたら何もできていません。見て見ぬふり・・・。今日の帰りだって、G女やR男のようにやりたいって言えばよかったのに言わなかった。そんなことではやる気がないって思われても当然です。私は先生に何を言われてもいいです。今までやってなかったことを誰もが本気なんだと認めてくれるまで全力でやります。　**I女**

今日はいろいろあって、まずロッカーのこと。あれはたぶんやった人以外の人はおかしいって思ったと思います。あれは僕が見ても自己中だということがわかります。だっておかしいです。みんな決められている分で整頓しているのに、そして、先生に怒られているのに一部の人が隠そうとしていたのはとてもおかしいと思います。　**R男**

今日はテストがありました。自信がある順番にいうと英語、社会、国語、理科、数学です。でも、数学には２つ空欄ができてしまったので、ちょっと自信がないです。だけど、英語や社会はけっこう自信があるので、その２つの教科を９０点以上にしたら、けっこう上がると思います。　**E男**

今日のテスト、自分の中ではなかなかうめることができました。だからやっているとき勉強してよかったと思いました。だから、ミスしたところを朝、先生と勉強し、学年末テストまでにしっかりと理解し、簡単な問題のミスをなくしていけるように協力していきたいです。そういうところを落とさない人が学年で上にいける人だと思うので、がんばっていきたいです。とくに数学と英語の単位とピリオドを意識していきたいです。　**A男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年2月9日　NO．４４２

R男のいのしし



350人の合唱はすごい

合同練習、隊形になるところを中心にやりました。とてもよい隊形を考えていてすごくいいなと思ったし、時間と思いがすごくありできたと思います。そんな考えてくれた隊形でビシッと「正解」という歌を歌い先輩の顔から涙が出るようにこれからのあと少しを無駄にせず頑張っていきたいです。ぼくは端ですが、”いいね”と言われる頑張りを見せたいです。　**A男**

今日の６時間目に合同練習がありました。移動の仕方は前のスクリーンを見ているときに、二年生は移動して後ろのスクリーンを見ているときに移動をするという方法でした。素早く行動はできたと思うので、もっと本番は音を立てずに速くしたいです。今日もしっかりテスト勉強をします。計画以上のことをやれるといいと思います。今日、遅れてしまったので、明日は４０分には着いていたいです。　**J男**

今日、６時間目に合唱合同練習がありました。２年生と初めて３年生を送る会の練習をしました。今日は、合唱練習ではなくて、合唱する場所に移動するための移動の練習をしました。２年生が指示したことを１年生はけっこう速く行動できたので、よかったです。移動するときはすっと移動できたけど、場所についた後にちょっとだけ話し声が聞こえるので、直していきたいと思います。　**M女**

今日は全体で合唱の練習をしました。移動の練習をしたのですが、すばやくできてよかったです。あと２週間ほどしか送る会までないけど、合唱の練習をしっかりと頑張っていきたいです。テストも頑張りたいです。　**A女**

初めて全体での合唱練習をしました。いきなり３５秒とか速く行動できていてすごいよかったと思います。大人数だったけど、みんながしっかり指示を聞いてスムーズに動けました。でも、凛先輩が何回も指示が通るように声をかけてくれていたのは少し残念でした。１回聞いたらすぐに行動に移すことができるようにしていきたいです。思っていたより送る会まで全然時間がないので、実行委員の方でも、歌とかも短い時間の中で、頑張って動いていきたいです。　**N女**

今日の６時間目に１－１年の送る会の合同練習がありました。移動や隊形の確認をしました。３５０人くらいの人がビシッと並んだときの迫力はすごかったです。そして、今日動いてくれた凛先輩など、送る会実行委員の人はとてもスムーズに進めてくれていてすごく感謝しています。次回は合唱練習をできると思います。それまでにもっとパートをよくしていきたいです。　**H女**

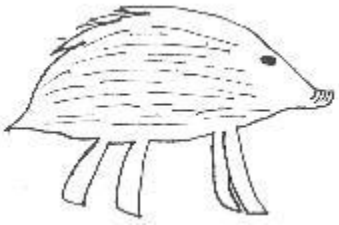
今日は送る会の合唱の隊形の場所を教わりました。きついとかせまいなどといろいろありました。だけど、結果的にはちょっとスペースができたのでよかったです。あと数週間なので、しっかりと頑張っていきたいです。　**K男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年2月9日　NO. ４４３

S男のいのしし



学年末テストに向けて頑張りましょう

あいさつって大切だなと改めて思いました。今日、家庭科室に行っているときに、●●先生を見かけました。けっこう距離があったので聞こえなかった・・・と思いましたが、大きな声で言ってみました。そしたら、振り向いてくれて私たちがくるまで待っていてくれました。「あんなに遠くから言ってくれる人、初めてだよ。すごくうれしかった」と言ってくださりました。本当に言ってよかったと思いました。言われた側も言った側も心が温まりました。　**G女**

今日の昼休みは、歌える人だけ歌っていました。これからはテスト週間なので、歌練をしない方がよいと思います。そして、勉強をするのか、日記を書くのか、話してよいのかを決めた方がよいです。私は学年１位を目指しているので、話していると他の勉強をしている人の迷惑になるので、それをはっきりし、勉強を頑張れる環境をつくっていきたいです。　**F女**

今日、歌の練習を昼休みにして、６時間目に先輩にテスト週間は歌ってはいけないと言ってました。だから、私は勉強したい人とか歌っていた人とか、今日は、中途半端だった気がします。テスト週間なので、歌わない方がよいなら、テスト週間中の休み時間はトイレ以外全員が勉強すると決めればいいと思います。それに、勉強ができるよい機会です。　**E女**

今日は帰ってから１時間１５分くらい勉強して、そこから習い事に行って１時間３０分くらい勉強をすることができました。私は自分に甘やかしてしまうところがあるのですが、最近では、だんだん自分に厳しくなってきたと思います。いつもだとすぐスマホをいじっていました。でも、最近は帰ったら、すぐに勉強するということができています。この調子で頑張りたいです。　**J女**

今日は国語と社会のテストが返ってきました。社会はまあまあ、可もなく不可もなくって感じだったんですけど、国語がだめでした。初めて見る文章だったのが原因です。でも、テストのおかげで、自分が苦手なところがよくわかりました。テスト返しが終わった後に、●●先生が実力テストの攻略法というのもを教えてくださりました。まあ「実力テスト」というより、「入試」の攻略法だったんですけど、すごくわかりやすそうでした。だから、それらのことを意識しながらテストを受けられるとよいです。　**K女**

先生はみんなに口だけだと言っていました。でも、私は口だけではなくて、私は１００％行動に移していきたいと思っています。でも、先生には言葉だけだと思われているので、私たちは自己中だと思います。今から先生に約束します。言葉だけにならないように行動に移します。自己中にならないように一生懸命頑張ります。　**C女**

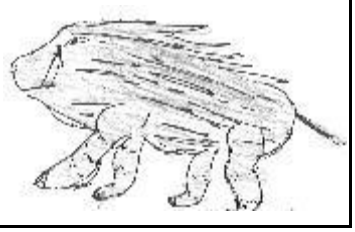
今日の帰りの会のときに、先生に「まだあなたたちの気持ちがわかりません」と言われました。ぼくはそれに賛成です。今日までと言われたものを約束をやぶって忘れたことはぼくも先生と同じ気持ちです。言い訳になるけど、３年生が何人いたのかわからずに、今日、○○くんがそれを教えてくれました。そして、１６人ということがわかりました。下書きはできたけど、ペン書きがまだできていないので、明日には必ず出せるようにしたいです。あと、新しい時計を飾っていただきありがとうございます。　**P男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年2月１０日　NO．４４４

T男のいのしし



学年末テスト頑張ろう！！

ぼくは、作図などの数学を先生とやり完璧にしたいです。ぼくは、すごく作図が苦手だし、表面積のあたりも苦手です。そこが、期末でてます。やばいです。だから、明日完璧にできるようにがんばりたいです。テスト目標に向かって頑張りよい結果で終わることができるように、１－１全員で頑張り、目標平均点、学年１位をとりたいです。よい学年末にしたいです。　**A男**

今日、学年末テストに向けて勉強しました。最初は英語が得意なので、英語からやりました。単元プリントで、わからないところは教科書を見てやりました。ぼくがやる英語の勉強の仕方で、いつもやっています。まずは、単語の意味を理解して読みながらやることです。そうすれば、頭に入ると思うので、そうやっています。残り少ないので頑張りたいです。
今日塾でテスト勉強をしました。そこで、先に課題を終わらせないと次の二回、三回ができないのでやりました。その次はプリントをやりました。わからないところは先生に聞いたりしました。そのおかげでわからないところもわかったし、課題を終わらせることができました。　**M男**

土、日、月の三日間、テスト勉強をしました。本格的に１０時間勉強できるようにしました。この三日間で全教科を一通りできるようにしました。特に５教科は多めにやりました。アウトプットが大切であると先生は言っていたので、数学や理科などはなるべく多くの問題と応用問題を解きました。これは多くの問題をやることによって解き方も完璧になってくると思うので、よいと思います。

J男

今日は社会をしました。何か表に問題を書いて、裏に答えを書くのがあってそれに社会の大事な単語を書きました。そしたら、けっこう覚えられました。地理はだいたい大事なところを覚えられましたが、歴史はまだ少し覚えられていないので、今日、あと少しと明日とか、覚えられてらいいです。テストでは１番よい点をとることができるようにしたいです。今日は、昨日やった感じで理科バージョンをしました。社会より大事な単語が少ないので、すぐ覚えることができました。しかし、私は計算が苦手です。だから、そこを何回も解いたりして解くことができるようにしたいです。他の単語も忘れないように何回も見て、覚えてテストで書くことができるようにしたいです。よい点数をとりたいです。　**B女**

今日は、理科とテスト計画表に書いてあるところを勉強しました。理科は、火山や圧力、力のはたらきや音とかいろいろあって、覚えるのが大変そうでした。でも、力のはたらきと圧力は前にやって覚えたので、火山と音をやりました。けっこういい感じになったと思います。　**E男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年2月１０日　NO．４４５

A女のいのしし



学年末テスト頑張ろう！！

午前中から図書館に行って勉強をしました。予定がないと早く起きれないかもと思い、〇〇さんと行きました。図書館は静かだし、落ち着いて集中してできました。今日の目標はとりあえず、課題を終わらせることでした。午後も図書館で勉強して終わらせることができました。卓球へ行って汗を流して、また勉強して・・・。目標であった８時間は勉強できました。明日は今日より勉強できるように家でも集中してやりたいです。　**N女**

今日はＨ女さんと図書館に行きました。私は図書館に行ったことが正直なくて、どんなところだろうと思っていました。行ってみたら、とても静かで勉強しやすいなと思いました。私は課題を終わらせることができなかったので、頑張りました。９時過ぎに行って、６時までやりました。Ｎ女さんもいて、３人で勉強しました。話してもいないのになんか楽しかったです。みんな頑張っているんだと改めて感じました。明日も行きたいと思います。国語で感動した本をもってきてくださいと言われました。私は「こうして思考は現実になる」を選びました。母の友達から進められた本です。これは泣く方の感動ではなく、すごさに感動しました。人って粒子ですよね。それ以外にも他のすべてが粒子です。作ろうと思えば作れます。でも、そのほしいものがどれだけほしいと思うかで現実になるかならないかは違います。志向が変われば、現実になる。先生が言っていたことと一緒ですね。

G女

今日は塾で１０時間１５分勉強しました。集中して勉強していたら、とても時間が過ぎるのが早かったです。塾では、ほかのクラスの１年生の子などがいるのでちゃんと聞いたりすることができました。私はまだできていない課題を進めました。けっこう終わらせることができたので明日もたくさん勉強して、今回のテストで学年１位をとりたいと思います。そして、また翌日９時間勉強しました。昨日よりは少し少ないけど、頑張ることができました。でも、集中してばかりだと疲れてしまうので、途中で少し周りの人たちと話しました。いろいろ大変だったけど、よい点がとれるといいです。

J女

今日の昼休み、Ｊ女さんが「一緒に勉強しよ！」と言ってくれました。自主的にやろうしているのが、すごかったし、うれしかったです。今日の帰りに、話し合いをしたけど、それを言う前、言われる前からできていたことがすごいと思いました。他の子でやっていた子は他にいたのかよくわからないけど、火曜日は１０分休み時間もやる子もいるのかなっと思うので、私もやろうかなと思いました。今日、課題を終わらすことができました。でも、終わらせて終わりだとみんなに追いつけません。きっとみんなより勉強時間は少ないと思うので、あと２日、もっと勉強したいです。　**L女**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年2月14日　NO．４４６

B女のいのしし



学年末テスト頑張ろう！！

明日はついにテストです。今までこれまでにないくらい勉強をしました。だから、正直、自信があります。１年の最初のテストはよい点だったので、そこらへんをねらいたいです。明日は本当に頑張りたいと思います。　**D女**

今日、わからない理科の計算を先生に聞きました。そしたら、前よりだいぶわかるようになってよかったと思います。この調子で明日頑張りたいです。数学では計算ミスがないようにしたいです。テストが解き終わったら見直しをして間違えがないようにしたいです。１年生最後なので、頑張りたいです。　**B女**

今日は、数学、理科、体育の前日でした。範囲全てをしっかりやりました。６時間くらい勉強したと思います。集中してやるだけで、すごく短く感じました。その次のテストは英語、国語なので、しっかり平均点が上げられるようにしたいです。　**F男**

明日はテストです。学年１位をとるために、自分のために頑張りたいと思います。H男が大切なのは見直しと言っていました。だから、しっかりと見直しをして、今までよりもよい順位をとることができるようにしたいです。そして、明日からも、残りの２日に向けて、めちゃくちゃ勉強して、最後のテスト、悔いの残らないように、自分納得できるまで頑張りたいです。　**I女**

今日はテスト前日です。気合いを入れて勉強するために、いつもと違って前髪を上げて勉強しました。私は学年１位になると決めたときから頑張って勉強します。土、日、月と休みの日の勉強時間はだいたい１０時間です。とても大変でした。でも、私はばかです。順位もよいとは言えません。だから、今回は今までのテストより頑張りました。決めたことには「最後までやり通る人」と紙に書きました。だから、最後までやりぬきます。　**J女**

明日がテストです。数学と理科はけっこう勉強しました。体育はできなかったときもありましたが、とにかくテストで諦めなければいけると思います。絶対によい点数をとりたいです。そして、みんなで約束した学年一位が達成できるといいです。自分の努力をテストにぶつけてよい点をとりたいです。　**I男**

明日は、一年生最後の学年末テストです。今までの最高点数がとれるようにしたいです。凡ミスが多いときがあるので、それを減らすために見直しをできるかぎり何回もしていきたいです。今までこのテストのために努力はしてきました。だから、力を発揮できるようにしたいです。明日だけで気を抜かずに明後日や三日目も頑張っていきたいと思います。　**J男**

明日はいよいよテストです。一日目にぼくの苦手な教科の理科と数学がきます。でも、自信はあります。数学は図形にかかわる問題で、ぼくはそこだけは得意なので、自信があります。理科はとても心配だったので、休みとかずっと理科を勉強してきました。最後のテストだから、悔いの残らない１日にしたいです。　**L男**

明日はテストです。学年末テストは、一番大事なテストです。ここでやらなきゃ「いつやる」的な感じなので、明日からのテスト三日間、頑張りたいです。そして、少しでもたくさんの高校が選べるようにしたいです。一番の目的は自分の感覚でここだと思えるようにやることです。　**P男**

もう明日テストです。前回の実力テストでは、けっこうよい結果だったので、今回の学年末テストもよい結果を出していきたいです。これは１年生の中で最後なので、よい点数、順位をとることができるように頑張っていきたいです。　**S男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年2月１５日　NO．４４７

C女のいのしし



学年末テスト最終日頑張ろう！！

今日は前回のテスト前の準備のときのようにどたばたはしていなくて、みんな素早く動くことができたような気がします。休んでいる人のロッカーにものが入っていなくて、前よりも当たり前のことがしっかりとできているようになったと思います。つまり成長したということです。明日は英語で提出する課題が多いですが、みんなで協力して素早くできるようにしたいです。　**T男**

日記をみんなで配ったり、帰りに自分たちで掃除をしたり、私からして当たり前、あなたたちにとって当たり前のことですが、どれだけの人、どれだけの学級ができることか。学級が同じ方向を向いているってことがどれだけ素晴らしいことか。そんな学級をつくっているあなたたちがすばらしいです。





今日のテストはよくもなければ悪くないテストでした。だから、もっと頑張らないといけないです。今日の朝、先生に教えてもらえてすごく助かりました。ありがとうございます。そういう意識を２年生になっても続けていきたいなと思います。これからもテスト期間だけでなく、勉強したいです。

A男

スマホによって世間は分断された。

昔のように家族で同じテレビ画面の前に座り、会社や学校で昨日の番組について話題にすることはなくなった。今の人はスマホという小宇宙の中で生きている。スマホは飼い主が見たものしか差し出さない。ゲームが好きな飼い主にはゲームを、ゴシップが好きな飼い主にはゴシップを。バカはますますバカになる。

フィリピンで果物を売っている商人と日本人の間にある情報格差は、日本人の中でも同様に存在するのだ。

恵まれたこの国に生まれながら、スマホという世界中の情報を知ることができるツールを持っていながら、「意識高い系」などと他人を揶揄し、知ることすら敬遠する愚かな者になってはいけない。

スマホゲームで人生を消費するな。知っているということが、いずれ必ず武器になる。分断された世の中だからこそ、情報を浴び、知を獲得しろ。意識くらい、高く持て。

死ぬこと以外かすり傷　　箕輪厚介

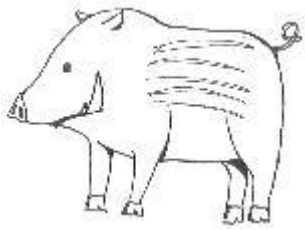
知識がいずれ武器になります。勉強って大切なんですね。

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年2月18日　　NO. ４４８

D女のいのしし



仲間に感謝

今日の帰りにＬ女さんがいてくれた学級日誌を聞きました。１組では、当たり前になっています。でも、それがすごいんだということ、それをできる人、それを当たり前にできる環境づくりができていることはすごくよいことだと思います。この１年で自分の感想だけど、すごく成長していると思います。全員がそういうふうになれたらもっとよいことだと思います。　　**R男**

今日、だれも言わずに自分たちから進んでそうじをしている子が多くいました。一人の子が始めたら、みんなで協力してそうじをしたり、すごく気づかいがよかったと思いました。これはみんな自分から進んでいるので、みんな優しいなと思いました。今日は、テスト２日目でした。国語では、漢字を勉強で頑張っていたらラストでけっこう書くことができたのでよかったです。　　**B女**

G女さんとJ女さんを中心に行われたバレンタイン企画！が行われました。企画から運営まですべて女子が行いました。女子のみんなは、この日のために約１ヶ月近く何度もリハーサルを重ね、準備をしてきたんです。C女さんの「バレンタインデーキス♪」の熱唱から始まり、女子のみんなからの「バレンタインは、女子が男子に愛を伝える日」というテーマ発表とともに、バレンタインデー企画が開幕しました。I女の「ウェーイ」は最高でしたね笑。そして、女子が男子に感謝の気持ち（ラブレター）を渡していきました。企画した女子も照れていましたが、男子はもっと照れていましたね。今度はホワイトデーです。男子のみなさんはどんなサプライズを企画してくれるのでしょうか。１ヶ月後が楽しみです。







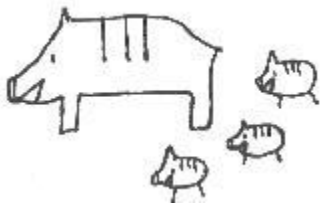
いつもありがとう。
これからもよろしくね。

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年2月１９日　NO. ４４９

E女のいのしし

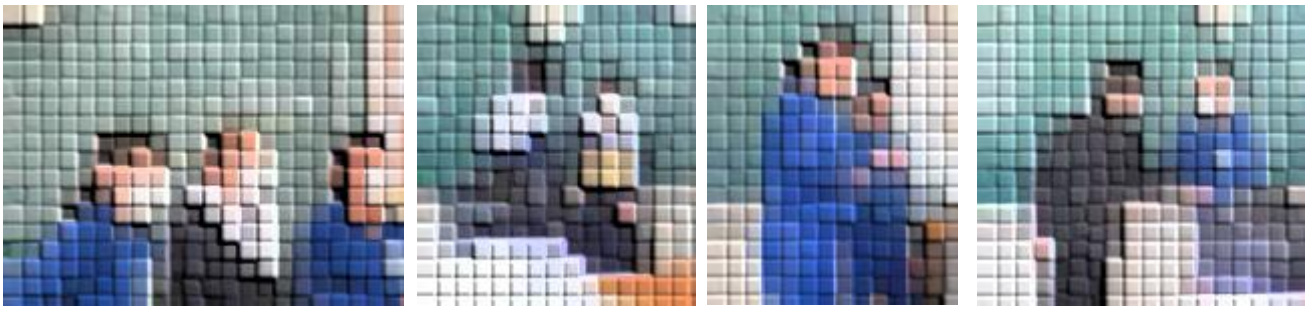


残りの日々を大切に！！

今日はテストの最終日でした。みんなで学年１位をとるためこの日まで頑張ってきたという感じでした。これまでしっかりと勉強して、まだ結果は分かりませんが、すごく自分的にここまで頑張れたなあと思っています。でも、みんなで１位をとる目標を達成させたいです。　**K男**

テスト返しが楽しみです。学年１位をとりましょう。

今日は、ラブレターをもらいました。こんなことしているクラス他にいるのでしょうか？本当に楽しいです。明るくて、おもしろくて最高です。自分が思っていた明るいクラスっていうのはまさに１－１なのかもしれません。あと少ししかないっていうのがとても寂しいと思えます。残り少しですが、みんなといる時間を大切にしたいです。　**R男**



笑顔あふれる時間となりました。のこり２ヵ月！仲間とたくさんかかわってください。

他のクラスの掲示が廊下に貼ってあって、ちらっと見てみると、「○年生まであと３０何日」と書いてありました。あと１ヵ月で僕たちはもう中２になり、後輩も入ってくるのかと改めて思いました。大きなテストが終わり、大きな行事がたくさんやってくる中、僕は日常をもっとよくしたいなと考えています。日常をよくするということは、たくさんのジャンルがありますが、大きく分けて３つを頑張りたいと思います。１つ目は給食のスピードで配膳台を配膳台をセットするのをもっと速くして、よりすばやく係が運んでこれるようにしたいなあと思ったからです。２つ目はあいさつで最近教室に入り時のあいさつが少なくってきていると少しずつ感じているので、自分からできるようにしたいです。３つ目はマイペースの提出率についてです。明日はマイペースの提出日です。今回は休み明けでしかも２教科あるので、どうなるか楽しみです。あと、管理体制をもっと強めるために、日記とマイペースは名簿につけていきたいなと思っています。そして、２年生になるまで、１日でも多く提出率１００％の日を増やせるように頑張りたいです。　**T男**

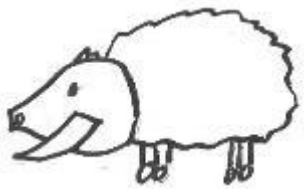
昨日は、新入生説明会でしたね。もう２年生です。先輩になるのです。後輩から見て、憧れられる先輩になってください。人として大きく成長してください。

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年2月20日　NO．４５０

F女のいのしし



新入生説明会

今日、入学説明会がありました。私はパンフレット係で入学説明会当日は校歌を歌うことしかやっていないのですが、入学説明会は成功だと思います。私も２年生になり先輩になるという自覚をもってこれからの日々を過ごしていきたいです。　**A女**

今日、入学説明会本番でした。１～５組の劇では、どれもとてもおもしろかったです。新一年生も笑っていたのでとてもよかったと思いました。最後に●●中校歌を一番だけ歌いました。練習のときより、声が出ていたと思うのでよかったです。今日はとてもおもしろかったです。　**B女**

先生が前ページで書いてくれた「役目」として一番大切なのは言葉とかではなく姿で見せるっていうことだと思います。その方が新一年生も言われた側として嫌だけど、行動でみせれば納得すると思うし、そういうのがくせになればよりよい学校になると思うので頑張っていきたいです。それが２年生としての役目として学校をよくしたいです。　**A男**

今日は今まで練習してきた新入生説明会がありました。何度も練習してきたので新一年生によいものを見せることができたのかなと思っています。初めての先輩としての姿を見せることができたのでよかったです。どう思ったかはわからないけど、自分たちはよかったのではないかと思います。　**C男**

今日入学説明会がありました。去年は僕たちがやってもらった側で、すごくわかりやすい説明がありました。僕たちも新一年生に教えることができてよかったです。笑っていてくれたので、きっと不安もなく入ってこられると思うので、そのときが楽しみです。　**F男**

今日は、入学説明会がありました。まず、最初に劇なんですけど、N男くんの先生役がうけていて、少し安心しました。そして、ぼくのときには、とくに問題なくセリフを言えたと思います。そして、校歌で、校歌は前で聴いている人やＬ女さんがどう思ったかはわからないけど、自分や周りの声を聞いていたら、すごくよい感じでした。そして、最後に部活で勧誘していたかいもあり、たくさんの人が来てくれました。ＵＳＡやＹＭＣＡ、アナ雪など文化祭に演奏したものをして楽しかったです。　**E男**

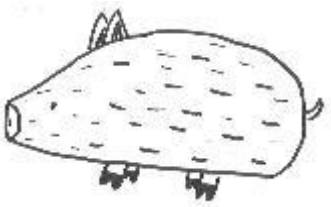
新入生説明会は成功しました。うちのクラスの劇はめちゃ笑ってくれました。どこがおもしろいのかわらないところもあったけど、６年生の子が楽しそうでよかったです。今日の説明で６年生に●●中のよさも伝わったと思うし、不安も少しは減ったかなと思います。６年生が早く●●中にいきたいと思ってくれるといいです。私も今の６年生と中学校生活を送るのが楽しみです！！　**I女**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年2月２０日　NO．４５１

G女のいのしし



新入生説明会

今日入学説明会がありました。校歌を歌ったとき、これが私たちの後輩になるのだなと思いました。今までは支えて引っ張ってもらっていただけだけど、もう２ヶ月くらいもすれば私たちは●●中の真ん中の柱で３年生を支えながらも１年生を引っ張っていく学年だと思いました。　**E女**

入学説明会のあと、部活見学をする時間がありました。私は勧誘するために外に出ていました。全然人がいなくてめちゃくちゃ探しました。でも、あとで聞いたらめちゃくちゃ来てくれていたといっていたので、うれしかったです。いよいよ後輩ができてすごく嬉しいです。　**F女**

今日は入学説明会本番でした。私は誘導係で一人だったのでうまく伝わるかなと思っていましたが、保護者の方を丁寧に教えることができました。６年生も来てくれて、自分の仕事がしっかりできたのでよかったです。説明会が始まり、１組の番になったときにＳ男のことを笑ってくれていて、Ｓ男もうれしそうだったし、１組みんなもうれしそうでした。それからも大成功だったし、他のクラスも大成功だったと思います。新入生にいいものを見せられたのではないかと思います。　**G女**

今日は、新入生説明会でした。私はあまり緊張しませんでしたが、笑ってくれるか心配だったけど、最初から笑ってくれてよかったです。私が前に出て、６年生を見ていたら、みんな真剣にこっちを見てきいてくれていました。とてもうれしかったです。新しく入ってくる１年生が快く●●中に入ってくれるように頑張って劇ができたのでよかったです。仲良くしていきたいです。　**J女**

今日は忙しかったけど、楽しかったです。まず説明会です。１－１の発表はとてもわかりやすかったと思います。だけど、他のクラスはとてもおもしろかったので、１－１はまったくうけないかなと心配していたけど、めっちゃうけていてほっとしました。次に部活です。部活見学には、たくさんの子が来てくれました。終わったあとは、まちにまった課題曲が配られ、吹きました。とても楽しいです。明日も楽しみです。　**L女**

昨日は、入学説明会でした。劇の前の舞台裏からとても緊張しました。でも、舞台に出たらよくなりました。歌のときも、大きな声で歌えたと思うのでよかったです。１年前、ぼくたちは座って親と話を聞いていたけど、今は僕たちが動いて説明していました。１年経つのが早いと思いました。

I男

今日は新入生説明会がありました。ぼくの中では劇はうまくいったと思います。ミスがなく練習通りに進めていけたのはとてもよかったと思います。これで新中学１年生も安心して学校に来られると思います。すごくうれしいです。　**S男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年2月２０日　NO．４５２

H女のいのしし

新入生説明会

今日は入学説明会がありました。劇などは成功したと思います。でも、緊張が少しあって顔がこわばってしまったと思うので、卒業式では顔をほぐしていきたいです。校歌を歌うときに劇ではもう少し前に出られたかなと思います。その後の片付けてもよい動きはできたと思います。明日は、６時間授業があります。頑張りたいです。　**J男**

新入生説明会でした。６年生の顔を見て、この人たちと４月から●●中で過ごしていくのだなとか、自分たちは先輩っていう立場になるのだなと思いました。正直、まだ先輩になるっていうのを実感できていません。でも、私たちも不安だったけど、今はこうして楽しんで学校生活を送れているんだっていうことが伝わるように、校歌を歌うときとかなるべく怖くならないようにしました。２年生になるまで、１年生が終わるまであと１ヶ月くらいです。３年生のこれからも全力で応援したいし、２年生に向けてもたくさん成長していきたいです。　**N女**

今日は新入生説明会がありました。意外と人が多くてちょっと緊張しました。だけど、しっかりとミスなしでできたのですごくよかったです。ルールなどはわかったと思うのでよかったです。　**K男**

入学説明会、N男くんがキャラを変えて先生を演じていたのですごいと思いました。後輩ができるという喜びもありますが、しっかりと引っ張っていけるのかなあという少し不安もあります。今の中２の先輩達はぼくたちにいろいろと教えてきてくれました。やっぱり先輩たちはすごいと思わせられるようにしたいです。　**L男**

今日、５，６時間目に新入生説明会本番でした。ぼくたちの番に近づくにつれて、だんだん緊張し、セリフも言えたのでよかったです。今まで以上によい劇ができたのでとてもうれしかったです。　**M男**

今日は入学説明会があって、自分はそんなにうけないと思っていたけど、少しアドリブで動きをつけてみたら、すごくうけたのでよかったです。　**N男**

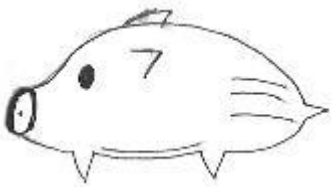
３年生はあと学校にくるのは残り１１日だそうです。ぼくはとても驚きました。今日、入学説明会が終わり、明日からは送る会週間になるそうです。今までたくさんお世話になった先輩方にはやはり最後は心おきなく卒業してもらいたいと思うので、残りわずかですが、行動で示していけるようにしたいです。　**T男**

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年2月20日　　NO. ４５３

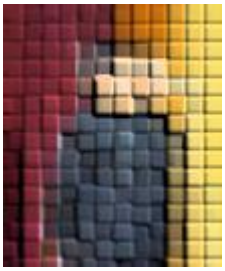
I女のいのしし



新入生説明会

今日は新入生説明会がありました。リーダーだったので、やることはいろいろあったけど、しっかりできたと思います。最後の言葉も自分的にはよかったと思います。劇の方でも笑いもとれたし、しっかり伝えることができていたら、さらにうれしいです。もう一年経ったのだなとか、次は後輩ができるのだなっていうのが何かうれしかったです。見本になれるような人になりたいです。　　**R男**










今日、入学説明会ということで６年生が●●中に来ました。そのため、私たちは本当にあと少しで先輩になるのだなと思いました。それと同時に私たちが説明会のために●●中に来たのは、もう１年も前のことなんだなと思います。あと１ヶ月と少しで、私たちは２年生。つまり先輩になります。私はこのクラスのままがよいです。私はもともと学校とかはあまり好きではなかったのですが、このクラスになってからは、学校が好きになりました。クラスが替わるのは嫌だし、先輩になるのもすごく心配で不安です。しかし、この前私が書いた日記に●●先生が「きっとクラスが離れても今年つくった絆はなくならないよ」とコメントを書いてくださりました。だから、そういうことを考えると安心します。それに、先輩になったとしても、今の２年生の先輩はなんだかんだで楽しそうですし、心配することも不安に思うこともないのかなと思います。だから、あと１ヶ月全員でたくさん思い出をつくっていけたらよいなと思います。　　**K女**

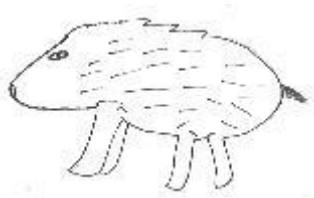
もうすぐ２年生になります。１年生はとてもにぎやかでとても楽しいクラスです。きっと２年生も楽しいクラスになると思います。だから、あと２ヶ月ちょっとで１年生が終わり、新しい学年になります。この１日１日を大切にして、１年１組のたくさんのよい思い出をクラス全員でつくっていきたいです。残りの２ヶ月を頑張ります。　　**P男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年2月21日　NO. ４５４

Ｊ女のいのしし



合唱は感動を与える

今日は、２時間目に１年生全体で歌の練習をしました。男声パートは人数が多いので、自分の音程が外れると、すぐに気がつきました。あと、となりにいたＮ男くんが周りが間違えていたところを教えていたり、アドバイスをたくさんくれたりしたので、うれしかったです。送る会で歌う「正解」も完璧にしていきたいです。　**Ｄ男**

今日、「大地讃頌」の合同練習がありました。けっこう久しぶりに歌ったし、学年でやるのは始めてでしたが、すごくよい歌声を出せたのではないかなと思います。学年でやって歌いやすかったので、もっと声を出していきたいです。明日は全校なので、２、３年生に負けないくらい声を出したいです。　**Ｆ男**

今日初めて、合同練習をしました。男子はすごく大きな声が出ていてアルト、ソプラノもきれいでした。ソプラノの５組だけのところはとてもきれいでした。高い音を出しすぎると裏返ることがあるので、高くても裏返らないように頑張りたいです。あともっと口を開けたりできることはもっとしたいです。　**Ｂ女**

今日は始めて一年生全員で大地讃頌を歌いました。最初は声なれとして校歌を歌いました。パートごとに音をとってから始めたのですが、ぼくが聞いてみたらすごく男子は音が少しだけど響き、女子はすごくきれいな声でした。これが本番にできればいいと思いました。　**Ｇ男**

昨日の２時間目に大地賛しょうの合同練習がありました。ぼくは、いつもみたいに歌っていました。でも、先生たちが歌ったときすごくて、鳥肌がたちました。そこから、ぼくも鳥肌をたたせるようと頑張って練習していました。３年生が鳥肌がたち、感動する式にしたいです。　**Ｉ男**

今日の２時間目に合同練習がありました。途中●●先生と●●先生と●●先生が歌っていました。表情もよくて、すごく声が響いていました。ぼくはまだ低いところがぜんぜんでないところがあるけど、そのことを恥ずかしがらずに声を出していきたいです。でも音程を全部外すのはおかしいと思うので、ある程度は合わせないといけないと思います。卒業式に向けて、これからも頑張ります。　**Ｊ男**

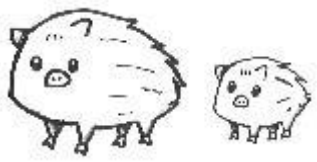
今日の２時間目の音楽は１年全員で大地讃頌の練習をしました。学級だけで歌うとアルトの人数が少なくて声が小さく感じられるのですが、学年で歌うとアルトの人数が増えて、自信がもてるので少し声が大きくなったように感じられました。アルト以外の人数も増えたので、全体的に声が大きくなり、歌声自体がよくなっていたと思います。明日から本格的に卒業式の練習が始まってくると思います。だから、しっかり練習して、卒業する３年生が安心できるような歌をつくりあげていきたいです。　**Ｋ女**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年2月20日　NO. ４５５

K女のいのしし



○○のために頑張ろう

合同練習があり、●●先生の歌を聞いたとき、一発目からすごく感動しました。先生のようにしっかりと声を響かせて歌えるようになれば、３年生だけでなく、２年生も感動させられることができると思います。明日の合同練習では、３年生だけでなく、２年生も驚かせられるようにして、本番まであと少し頑張りたいです。　**T男**

今日は大地讃頌の学年練習をしました。クラスでの練習よりも学年全員になると、とても迫力があり、すごいなと思いました。特に男子がとても人数が多いので、声がどーんと届いてとてもよかったと思いました。でも、女子は男子の人数の半分くらいしか１パートにいないと思うけど、男子に負けないくらいの声をみんなで出していきたいです。とても感動する歌をつくりたいです。　**J女**

①総合発表に向けて朝、リハがありました。４５分～５３分までで時間もいい感じでした。本番はかまないようにしたいです。
②学年で歌の練習がありました。クラスで歌うときとは感じがぜんぜん違うのですごかったです。特に男子パートは上手でおーとなりました。
③選挙のことについて話し合いがありました。これから続いていく大切なことの話し合いでした。今回は前に言ったように、思った意見も言えたのでよかったです。　**H女**

今日は、７時間目がありました。そして、選挙のやり方を変えることで話し合いをしました。なんだか、実感してきました。とてもすごいことをやろうとしているんだっていうのが、これだけ難しいことをしようとしているんだっていうのがいくら話し合ってもどの案にもよいところ、悪いところは見方によってあると思うから難しいです。もう投票は終わったけど、重みをしっかりわかりたいです。
R男

２年生だけではなく、１年生からも多くの手が挙がりました。１－１からは、**E男、R男、G女、H女、T男、F男**の６人が挙手できましたね。他学年の前で発表できる。大きな成長です。

最近、読書にはまっています。この前、「トラペジウム」という本を買ってもらいました。先生は知っていますか。乃木坂４６の１期メンバーが書いたもので、１７万部を売り上げています。絵が１ページもありません。昔は絵がかいてあるものを選んで読んでいたけど、最近は、絵がなくても読むようになりました。昔読んでいた本を見返すと、こんなでかい字の本を読んでいたのか！と驚きました。もっともっと読書していきたいです。　**L女**

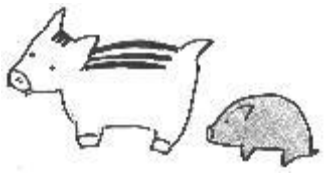
今日は数学のテストが返されました。今日から少し勉強をしたいと思いました。でも、私は自分の中で英語がだんだんと下がってしまっていてすごく悔しかったので、今回倍勉強しました。本文を書いて読んで勉強したら○点もとれて、２３点あげることができました。すごくうれしかったです。英語は一応塾で習っているからもっと頑張ってこの点を維持できるようにしたいです。２年生になっても同じように頑張りたいです。　**E女**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年2月21日　NO. ４５６

Ｌ女のいのしし



卒業式に向けて

歌練がありました。講師の方をわざわざ呼ぶというのが小学校にはなかったので、驚きました。主任の先生が帰りに言っていたように、人生で最後の卒業式になる方もいるので、レベルが違うなと思いました。本格的に式練が始まって、近づいているなって実感しています。もう１ヶ月もないです。しっかり先輩の姿を目にやきつけて、新入生によい姿を見せられるようにしたいです。　**Ｌ女**

今日、全校での合唱練習がありました。他の学校からも先生が来ていて、緊張した雰囲気で始まりました。合唱の指導をしてくださった先生も冗談を交えながら、しっかりと指導してくださり、とてもよい歌の練習だったと思います。主任の先生が言ってくださった「３年生はこれが最後の卒業式になる人もいる」と言った話がありました。３年生のために頑張りたいです。　**Ａ女**

今日、歌練習がありました。歌練習では、違う学校から先生がきてくれました。初めに、一回通して歌ってみました。最初は、出だしがぐちゃぐちゃだったりしていたけど、教えてくれたら、出だしがそろったし、強弱もしっかりはっきり、わかるくらいできてきました。あと７日しかありません。悔いの残らない卒業式にしたいです。　**Ｃ女**

式の練習がありました。歌練をしていたんですけど、１年の男子の後ろの方からすごい勢いの声が聞こえて、みんなそっちを見ていたくらいです。ちらっとしか見えませんでした。Ｄ男くんや１組の●●くん、●●くんが特に口を大きくあけていて声も届いてきました。目から思いが伝わってきました。私も負けじと口を大きくあけて、体をつかって歌いました。全員があの３人みたいに歌ったら鳥肌ものです。先輩たちにとって、最後の卒業式でもあるので、後ろから大地讃頌を思いをのせて歌いたいです。　**Ｎ女**

今日の５時間目に全校練習がありました。１時間ひたすら大地讃頌を歌うだけだったのですが、私的にはとても楽しく感じました。一番最初に何も言われていない状態で歌い、その後に細かいところを何回も練習して、一番最後にすべて通して歌いました。今日、仕切っていた違う学校の先生にすごく細かいところまで指導していただいたおかげで、最初よりも何倍もよい合唱になったと思います。ただ、もっと練習をしたら、もっとよい合唱になると思います。だから、少しでもたくさん練習をして、最高の合唱を全校でつくりあげていきたいです。　**Ｋ女**

今日は初めて全校歌練習をしました。全校練習がどんなものかと思っていました。そして、小学校の卒業式と違うものを２つ発見しました。まず１つ目は３年生が卒業すれば大人になる人もいるっていうことと、３年間がとても早く終わってしまうということです。ぼくが３年生になって何をしているかわかりませんが、成功者になりたいです。　**Ｌ男**

今日、全校での歌練がありました。やっぱり３年生は歌がうまいです。でも、３年生だからって歌がうまいわけではありません。１年生や２年生でも３年生を超えることはできます。だから、その３年生と同じうまさまでいき、１年生と２年生の中で一番うまく歌えるクラスになりたいです。　**０男**

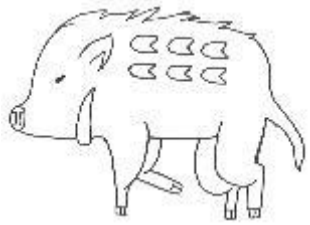
人生の中で、卒業式が最後になる先輩もいる。すてきな卒業式にしてあげたいね。

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年2月25日　NO. ４５７

N女のいのしし



卒業式に向けて

今日から式の練習が始まって、最初に３年生がやっていたりしたけど、やっぱり早く立っていたり、すごいと思いました。でも、起立とかの細かいところこそ、歌と同じで１－１、３年関係なしにできると思うので、そういうところをちゃんと集中を切らさずに頑張っていきたいです。　**E男**

昨日は式練習でした。先輩の起立のとき、床や壁がふるえていました。めっちゃとり肌が立ちました。あれからずっと鳥肌がやまずこれが中学校の卒業式かあと思いました。ぼくたちはまだ小学校の卒業式のままだと思います。気持ちを切り替えてよい卒業式にしたいです。　**I男**

今日の全校練習のとき、最初に３年生の先輩がお手本を見せてくれて、そのとき、体育館がゆれて、立つとき、礼のとき、座るときとすべてすごくきれいでシンクロしていてすごかったです。　**N男**

今日は、歌練習ではなく、式練習をしました。起立のときと着席のときに３年生がお手本を見せてくれました。そしたら、一斉にバッ！と立って、パッ！と座ってと、息がぴったりすぎて、さすが３年生と思いました。迫力がこっちまで来て、ぼくはけっこう後ろのほうなのにもかかわらず、ものすごい迫力が伝わってきました。ぼくたち１年生もそれができるようにしたいです。　**P男**

今日は５時間目に全校の式練習がありました。最初の３年生がやった起立、礼、着席の手本を見ましたが、とてもそろっていてきれいだと思いました。ぼくたちも３年生のようにできるようにしたいです。そして、３年生が「１年生、２年生まかせたぞ」といえるくらいまで頑張っていきたいです。　**S男**

今日は全校合同の卒業式の動きを覚えました。特に難しいことなどはなく、起立、礼、着席などをしっかりとできるように覚えました。起立は１－１で立つ。礼は１０１，１０２．１０３で、できるようにし、着席も１－１で座るようにします。しっかりとできるように明日もいしきしていきたいです。　**K男**

今日は５時間目の式練で立ち上がり方、座り方、姿勢などのことをやりました。動いたりしてはいけないので、ものすごくつらかったです。自分の中で一番苦労したのが礼です。１０１．１０２．１０３でやるのですが、数えるスピードがみんなより少し遅く何回かずれてしまうことがありました。３年生のための大事な式なので、家で少し練習していきたいです。　**D男**

今日は６時間目に総合発表がありました。１年～３年の総合発表があって、その後に料理コンテストの３人の発表がありました。一番おいしそうだなと思ったのは、タカアシガニのブイヤベースです。どんなものかわからないので興味をもちました。明日も卒業式の練習があります。礼のタイミングも覚えて、みんなとずれないようにしたいです。　**J男**

今日の１組の●●くんの発表を聞きびっくりしました。すごくわかりやすいし、何かが足りないから何かを足すというふうに自分ですごく進化をさせていてすごいと思いました。そういう努力とオリジナリティーがその作品を評価してすばらしいものにしていると思います。だから、そういう人のよいところは真似をしていきたいし、成長につなげたいです。　**A男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年2月26日　NO. ４５８

N女のいのしし



いよいよ今週が送る会

今日の７時間目にもしインフルエンザで送る会ができなかったときのために合唱の録音をしました。体育館での動きを確認した後に合唱隊形なって「正解」を歌いました。全校で歌うのは初めてだったのに、すごくはもっていてきれいだと思いました。学級と縦割りでしか練習をしていないし、縦割りのときなんて数回しか練習していないのに初めて全校で歌ってあれほどきれいにはもるのは本当にすごいと思います。それだけ３年生に対する思いが強いということだと思います。練習のときにここまですごいと本番のときはもっとすごいと思います。インフルエンザで中止にならずに送る会ができたら、そのときは今日以上に気持ちが伝わるように歌いたいです。　**K女**

金曜日に「正解」を録音しました。できるだけ全力で歌いました。インフルエンザがはやりだして送る会ができなくなったら、流してきいてもらうためです。でも、そうなると３年生も寂しくなると思います。だから、インフルエンザも出ないようにして気をつけたいです。本番で叫ぶときに●●先輩の名前を全力で叫びたいです。理由は、部活でまだ何も知らずにどきどきしていたぼくに、応援してくれたり、同じ右のセンターバックで、いろいろ教えてくれたからです。いつも優しくしてくれて見方にいてくれたから、ぼくは全力で送りたいです。だから、式をやりたいです。インフルエンザはいつでるかわからないですが、みんなにもあまり出してもらわずに式をやりたいです。　**I男**

７時間目の録音のときにＮ男くんがすごく体を揺らして必死に思いを届けようとしているのが目に入りました。もちろんぼくはちゃんと前を向いて歌っていましたが、それでも見えるくらいまでやっていました。他にも誰かはわかりませんが、動いている人がいたのは見えました。気持ちが態度に出ていたと思います。　**H男**

金曜日の合唱。すごくよかったです。あなたたちの一生懸命さが伝わってきました。きっとその姿が、３年生の心に届きます。いよいよ今週の金曜日が送る会です。本番まで残り少ない時間ですが、時間をうみだし頑張っていきましょう。

今日は３時間目が変わっていることに気づきませんでした。でも、そのときに本当は美術がやりたかった人もいるとは思いますが、それでもチャイムを気にして嫌な顔をせず、文句を言うことはなく、移動できていたことがすごいなあと思いました。こういった当たり前と思われていることができることはとてもよいことだと思います。大地讃頌を歌っているときも、全力でやっていて切り替えが早くていいなと思いました。これも当たり前ですが、当たり前のことを当たり前にこなせることはすごいと思います。これからも卒業式、送る会などもありますが、当たり前でよいのでもっとみんなでよいところを多くつくりたいです。卒業式をこれから日常から意識していきたいです。　**K男**

自分より相手。自分のことしか考えられなかったらぐちぐち言う。意識が相手に向いていれば、嫌な顔をせずさっと動くことができる。相手を第一に考えるあなたたちなら当たり前ですね。

２月２２日で１３歳になり、もう中学２年生になります。小６の誕生日を迎えて早一年が経ち、６年生の日記にも書いてあったように大きく成長できたかなと思います。しかし、ここから１年で来年の誕生日を迎えて１４歳になったときには今よりももっと成長していけるように、ここからの１年をよい年にできるように頑張りたいです。　**T男**

もうすぐ１年生も終わり、二年生です。すごくあっという間ですね。一年生だけでの行事などもやってもう二年生になっても大丈夫だと思います。しかし、当たり前のことが当たり前にできていない人もいるので、そういうところでもしっかりできるようになってから二年生になりたいです。　**F男**

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年2月26日　　NO. ４５９

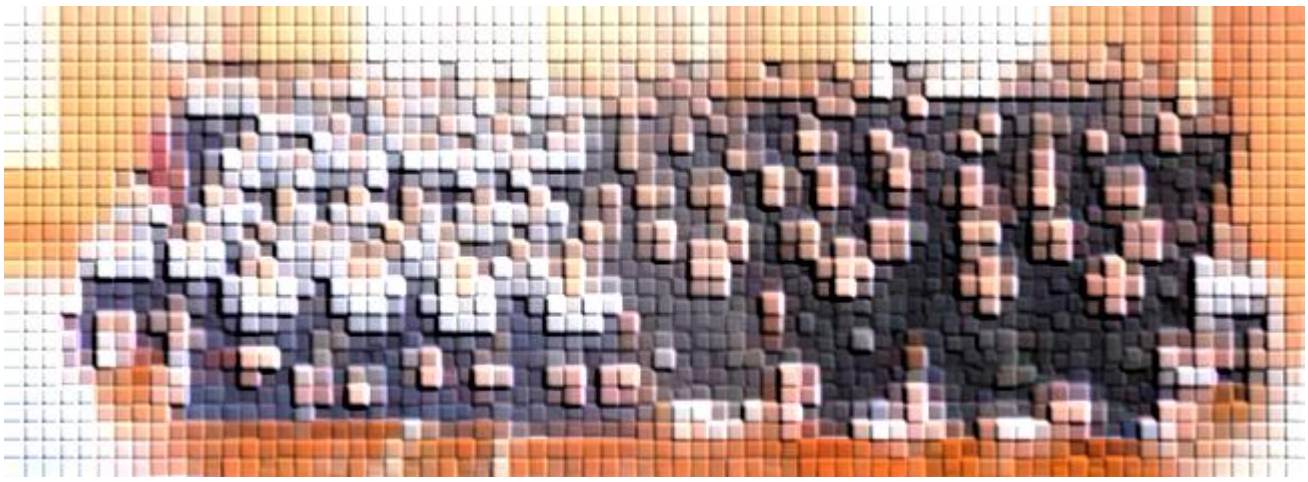
本日の話

先輩と後輩の違いは、年ではない。人生の積み重ねの量が違いである。密度の濃い人生を送ってきた人だけが、先輩として胸をはれる。

もうすぐ先輩です。

今日の朝は１組団で集まりました。１組団の３年生はすごく思いが強くて１組団でよかったなって思いました。団長の先輩はいつも周りを明るくしてくれます。すごく親しみやすいし、かといってけじめはすぐつけるし、とても尊敬する先輩です。団長だけでなく、１組団の先輩方はみなさんとてもよい先輩です。私もあんな先輩になりたいです。そんな先輩が大好きです。１組団でよかった！！

G女



あと１ヶ月と少しで、先輩になりますね。あなたたちが考える先輩ってなんだろう。ただ単に体が大きいのが先輩？ただ単に年をとっているのが先輩？さらにいうと、よい先輩ってなんだろう。後輩に優しくできる人がよい先輩なのだろうか。送る会の練習で晴道先輩が言っていたように、叱ってくれる人がよい先輩なのだろうか。

その答えは団長が姿で見せてくれたと思います。団長は解散式のときに「まとめるのはうまくなかったけど、みんながついてきてくれました。ありがとう」というような話をしました。団長は自分ではうまくまとめることができなかったと言っていましたが、私は一度もそんなことは思いませんでした。団長の一生懸命さは誰しもが感じたはずです。**言葉以上のもの**を団長は私たちに伝えてくれたはずです。それが、G女の言葉でいうと『尊敬』なのだろう。

私が考えるよい先輩とは『**憧れられる人**』です。そして、外見のかっこよさなのではなく、**内面のかっこよさをもっている人**です。

下記のR男の日記にも、あなたたちのかっこよさは伝わってきます。G女の言うとおり、団長は本当にかっこいいです。

最近、個人的にですが、授業態度がよくなったと思います。なぜかというと、けっこう手を挙げる回数が増えたし、いろいろな場面で褒められたりして、授業に積極的に取り組めている気がします。これで成績が上がれば一番よいですが、しっかりこれを続けていきたいと思います。　　**R男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年2月28日　NO．４６０

本日の話

相手の喜びを自分のことのように喜べる人に。

何を大事にするか

私も●●先輩のことはあの場で思いました。合唱コンのときに問題になった人を気にして言えなかったところがありました。でも、●●先輩は、伝えることができていて本当にすごいと思いました。それだけたくさんの強い思いがあるんだと感じました。いつも部活で見ているかっこいい憧れの先輩が違う場面で１－１年の前で真剣になっている姿を見て、たくさんのことを思いました。めっちゃかっこよかったです。来年、私もあの場にいたいと思いました。　**H女**

今日の最後に先生が話していた●●先輩は、ぼくも本当にすごいと思います。歌っているときにもステージを向いていて歌声もあるのに、僕たちにも聞こえるくらい大きな声で呼びかけをしていました。極めつけは、やっぱり注意をしたことです。３年生に対する気持ちも人よりかなりすごいですが、それ以上に覚悟、実行力がすごいと思います。　**H男**

今日、先生が言っていたけど、●●先輩はすごいと思いました。F女さんとこそこそ話していたけど、自分たちでやればいいじゃんと思いました。１年から広げられたと言ってもらえて、とてもうれしかったです。他の先輩が言ってくれてうれしかったのは、「日頃の努力」ということです。２年生がどれだけ練習しているかわからないけど、私たちはたくさん練習しているので、そういってもらえてうれしいです。　**L女**

ぼくはみんなに言おうと思っていても、「嫌われるといやだな」と思う自分がいてなかなか言うことができませんでした。「覚悟」がいなんです。●●先輩はすごいです。きっぱりと言えるからです。嫌われてもいいと思いながらやっているんだなと思います。だから、人が動くと思います。ぼくもそんな人になりたいです。　**I男**

今日は銀行員の２人とじいちゃん、おばあちゃん、あと家族でご飯を食べに行きました。じいちゃんが魚を釣りに行くのが趣味なのでそれを店でさばいてもらうときとか、一緒にその人たちと食べたりします。今日やっぱすごいなって思ったことがあります。銀行の人がしゃべっていたときにじいちゃんが話そうとしました。そしたらすぐに身を引いて、うなずいていました。お客さんを最優先するってこういうことかと思いました。あっちの人から普通のことだけど、私はすごいなって思いました。●●先輩のことも同様に私はきっぱりと言えません。だからすごすぎると思いました。　**F女**

何を大切にするのか。嫌われたくない自分を大切にするのか。目的（送る会を成功させること）を大切にするのか。１つを得ると、もう１つを失います。心ない人たちから、よくないことを言われる可能性があるということです。でも、その覚悟ができた人のみ、本当の意味で「人を大切にする」ということができるのではないでしょうか。私たちの近くに、そんなすてきな先輩がいて幸せですね。

自分は大切。でも、相手がもっと大切。

そんなすてきな人でありたいですね。

F女の日記にもそのようなことが書かれていました。自分の話より相手の話ってことがね！！

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年2月28日　NO．４６１

本日の話

予行演習頑張ろう

まずは相手

今日、音楽の授業で大地讃頌を歌いました。自分も歌いながら周りの歌を聴いていたのですが、しっかりハモっていて、強弱もついていて、とても上手だったと思います。いつも●●先生が指揮をとったり、アドバイスをしたりしてくださっているのですが、その指揮を見ていて「ああ、●●先生は本当に３年生に対する思いが強いんだな」と思いました。それに、よい合唱にするために、たくさんのアドバイスを私たちにしてくださいました。だから、３年生のためではなく、必死な●●先生のためにも最高の合唱にしたいです。

K女

今日の音楽の大地讃頌はよかった。歌を歌うタイミングになるとみんなが集中して、指揮者を見る。合唱コンのときのようにみんな心を一つにして歌っているので、歌っていて気持ちがいい。歌っていて、すごいと思えるときがしっかりと仲間の声を聞いて音程がとれているときだと思います。

L男

合唱がすごくよくなっています。送る会の合唱がすごくよくなっています。休み時間になると、合唱の練習をしているんだってね。人のために頑張れる人たちです。そして、みんなが同じ方向を向いていることって、とても幸せなことです。本当によい学級をつくりましたね。

もちろんあなたたちは、３年生のために頑張っていると思いますが、実は多くの人が幸せになっています。

まず、当たり前ですが３年生です。そして、３年生の保護者も幸せになります。●●先生も幸せになります。同じ思いをもった仲間も幸せになります。３年生を送り出す先生たちも幸せになります。私もあなたたちが頑張る姿を見ると幸せな気持ちになります。他にも一年生先生、二年生の先生。地域の人。保護者など、頑張るってだけで、多くの人を幸せにすることができるんです。

B女は、３年生のためだけではなく、●●先生のためにも頑張るっていう気持ちをもっています。とてもすてきな気持ちです。●●先生は、本当に真っ直ぐな先生です。B女が本気になって頑張ると、きっと●●先生にも届きますね。ただ、●●先生は「私のためではなく、３年生のために頑張ってね」って言うでしょう。●●先生も相手のためなら、全力で頑張る先生です。すてきな先生です。

相手を大切にできる人が集まると、数え切れないくらい多くの人を幸せにできるでしょう。

今日の休み時間とか確かに遅れてくるというのはなくなって、授業が終わって次の用意をしたら、自然に集まって練習が始められていてよいと思います。でも、１つの休み時間に１回通り歌えているときと歌えていないときがあるので、もっとすぐ歌うのを意識してすぐに集まるようにしたいです。

E女

E女みたいな思いをもっている集団は、自分も幸せになれるし、周りも幸せになれます。

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年2月28日　NO. ４６２

本日の話

予行演習ばっちりでした。今日は、送る会頑張ろう！！

先輩として

●●先輩ってすごいなと思います。みんなの合唱を聴いてできていないところをすぐまとめ、みんなのわかりやすいように指示を出してくれる。そして、みんなが頑張ろうと思えるように話してくれる。さすがだなって思います。あんなにもテキパキと指示が出せるなんてすごいです。今の私は近くの人と相談したりして、みんなが何もやらないような時間が多くなってしまいます。私もこれから●●先輩のような先輩になりたいです。　**I女**

●●先輩が本当にすごいです。指揮者として指揮するだけでなく、全体の動きを指示したり、歌がよくなるようにたくさんのアドバイスを言っています。アドバイスのときにたまにおもしろいことを言って、みんなの空気を和ませてくれました。全部でそうだけど、すごく自信をもって前に立っている感じがして、不安なそぶりとか全然見せてなくて、めっちゃかっこいいです。私も前に立ったときとか、あんな風に堂々と指示したいです。　**N女**

「先輩ってすごい」っていうところを姿で見せてくれました。大人から見てもすごいって思いました。中学生は、ここまで成長できるんです。ぜひ、先輩みたいになってください。そして、先輩を乗り越えてください。先輩は、乗り越えるためにある存在だからです。先輩がいる間に、先輩以上に成長してください。あと残り１年あります。

T男くんの日記があった通信を見て､ぼくも先輩になって日常でも部活でも行事でも１年と３年生を支えることをしていく大切な学年になるんだなと思います。だから、もっと日常を大切にし、そこからよい２年生になっていくと思います。日常がきちんとしていない人は尊敬される先輩になではありません。変えていきたいです。　**A男**

まずは、日常からですね。表舞台だけ目立つ人は、心ある人は信頼しません。人が見ていないところで頑張れる人に、心ある人は惹かれます。人としての土台の部分をしっかりとしたいですね。

下記のように１－１は、本当によい集団だから、きっとよい先輩になることができるでしょう。

明日で２月も終わります。このクラスでいることができるのもあと１６日です。私はこのクラスが大好きです。入学したばかりの頃は、知っている子が本当に少なくて、正直本当に仲のよい子と同じクラスにはなれませんでした。そういうこともあって、このクラスになじめるか心配でした。でも、今はほとんどの子と仲良くなることができて、クラスにもなじめています。クラス替えをしなくないくらい大好きなクラスです。あと１６日でたくさんの思い出をつくっていきたいと思います。　**K女**

I男くんがいいなと思いました。６時間目の送る会のリハーサルのときに、まつばづえをしている仲間に、自分から声をかけて方を貸してあげていました。I男くんは歩けていても歩きづらそうだから、という感じで手伝っていました。心ある優しい人だなと思いました。　**H男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年3月4日　NO．４６３

本日の話

感動する送る会でした。
３年生泣いていたね。

感性を大切に

今日はピアノでした。私がひいている間、先生と妹はオセロをやります。すごく楽しそうです。最初は、先生の方がぜったいに勝っていたけど、だんだん妹が強くなってよい勝負になってきています。毎週ピアノがあるので、毎週木曜日だけの先生とのオセロで強くなってよい勝負をしています。オセロはくだらないことだけど、部活で例えたら、その１週間のうちの１日だけでも、やれば地道に吹くことができるようになるはずです。最近こういうふうに考えることができて、なんか成長した感じです。周りをみればみるほど発見がいっぱいあります。　**F女**

こんなことを感じられるのは心が成長したからです。同じものを見ても、同じ言葉を聞いても、同じ内容を学んでも、人によって感じ方は違います。それを感性と言います。

きっと、F女だからこそ、上記のような日記を書くことができたのだろう。

上記のようなオセロの出来事を見ても、人によっては何も感じません。努力することや継続することの大切さを感じた経験や周りの人から学んだ知識が、F女の中にあるからこそ、上記のように感じられるのです。

最近、こんな言葉と出会いました。

カラダは食べた物でつくられる
心は聴いた言葉でつくられる
未来は話した言葉でつくられる

株式会社トーイズ代表取締役である北原照久さんの言葉です。

この言葉を聞いて何を感じるだろう。どんなことが思い浮かぶだろう。

この言葉から「１」感じられる人もいれば、「１００」感じられる人もいるだろう。

人によって感じられる内容は違うのかもしれませんが、この言葉を聴いただけでもあなたの成長です。だって、心は聴いた言葉でつくられるからね。

金曜日に３年生を送る会がありました。あなたたちは、送る会に参加しました。しかし、一人ひとり感じた内容は違うはずです。学んだことは違うはずです。

しかし、送る会に参加した全員が成長できたはずです。３年生や仲間からたくさんの思いや言葉を聴いたはずですから。心が美しくなりました。

さらに、あなたたちは、３年生に多くの思いや言葉を伝えたはずです。そして、あなたたちは、未来を美しいものにしました。だって、未来はあなたが伝えたことで未来がつくられるわけですからね。

あなたは３年生のために頑張ったのかもしれません。しかし、３年生を送る会は間違いなくあなたを成長させてくれました。人のために働くことができるあなたたちだからこそ、どんどん成長していけるのです。

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年3月5日　NO．４６４

本日の話

こんな先輩に囲まれているあなたたちは幸せ者です。

先輩ありがとうございました

縦割り解散式を終えた後の団長の言葉です。

今日、縦割り解散式がありました。ぼくは最後の１組団で話す言葉を土曜日から考えていました。しかし、長文を書いたのに、みんなの前に立つと「ありがとう」という言葉しかでてきませんでした。一年生の女の子は文化祭のときの制作やダンスなどを自分からやろうとしてくれた。男の子は、ダメな指示でも必死についてきてくれた。二年生の女の子は温かく、二年生や一年生を注意してくれた。二年生の男の子はおもしろいことや笑わせてくれることを考えてやってくれた。三年生は、ぼくを支えてくれたり、しかってくれたり、一緒に行事を乗り越えた！「ありがとう」という思いと感動で言うことを忘れてしまったが、言葉がすんなりと出てきた。本当の自分の思いを言うことができたのでよかった。みんなの前でも言ったけど、一組団でなかったら、自分は引っ張ることができなかったし、成長することもできなかった。一組団ありがとう！！円陣のときも昔の体育祭、文化祭、長距離走を思い出すことができた。本当に１組で温かくおもしろく、最高の団だったと思った。一年生の日記で「すごいなー」「そのような先輩になりたい」と書いてあったけど、もう一年生はすばらしい。行事などで切り替えとか、三年生を超えている部分もたくさんあったし、三年生よりも温かい。合唱コンの練習でも雰囲気が三年生よりもよいところをたくさん見ることができた！とてもよい後輩に出会えて幸せだった。もっと縦割りで遊びたかったし、もっと行事をいっしょにやりたかったと思った。楽しかったです。１－１、２－１と同じ団でよかったです。その１５分間は本当にあっという間でした。最高な思い出をありがとう。

送る会の３年生の日記です。

金曜日送るがありました。それと同時に、もう残り１日、卒業なんだと実感しました。１、２年生がとても今日まで努力してきてくれたのがとても感じました。合唱。とてもすごかった。思いが伝わってきた。そして、教室に戻ると飾り付けがしてあり、一人一人に部活の後輩からのメッセージが。黒板には縦割りからのメッセージ。本当にうれしかったです。そして、今まで頑張ってきてよかったと思えました。この３年間本当にたくさんのことがありました。たくさん失敗し、そのぶん怒られて成長しました。１年。とにかく目の前のことに向かってがむしゃらに取り組んでいくことができ、その中でも●●中ってすごいととても実感できた１年間。２年、先輩を支え、後輩を引っ張る。副級長に挑戦して、とても自分自身が成長することができた１年間。３年。体育祭。３年生として縦割りを引っ張る。先輩のすごさをとても感じた。そして、とても熱くなれた。部活。一年半ともに頑張ってたどり着いた武道館。夏の大会。思うような結果は残せなかった。だけど、弓道部全員でここまでやりきることができた。仲間に感謝。文化祭。初めての実行委員。テーマは「笑顔」本番は一日中。会場が●●中が笑顔になった。この３年間たくさんのことを学ぶことができました。正直。卒業。不安。さみしい。まだ中学校にいたい。そんな気持ちもあります。でも、もう１日行ったら卒業式。大好きな１７１人の仲間とお別れの日。前を向いて未来に向かって、ありがとうを込めて任せたをこめて、卒業式に向かいたいです。大好き●●中。

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年3月6日　NO．４６５

本日の話

よい卒業式でした。

クラスはあなたがつくる

自分はこのクラスが大好きです。このクラスに大好きな人もいます。でも、この大好きなクラスと過ごすことができるのも残り少しです。本当はクラス替えなんてしたくないずーっとこのクラスでいたいです。でも、こんな願いは叶いません。だから、もっと思い出をつくっていきます。２年生になっても３年生になっても１－１が一番よかったって思えるように。大好きな人は来年同じクラスがいいです。自分はいつでも明るく楽しいそんな１－１が大好きです。　**I女**

カレンダーをみると１－１でいられるのは１ヶ月もありませんでした。本当に早いなと思います。初めてのことだらけで１日もすごく早く感じたし、毎週もう金曜日かと思っています。なんかすごく悲しくなってきます。残りの日々は目標やめあてを達成していく日にしたいです。　**E女**

最近、「クラス替えをしたくない」「この学級のままがよい」というような日記を書いてくる人がいます。私もよい学級だと思いますし、あなたたちがそう感じているのであれば、間違いなくよい学級なのでしょう。毎日、学校に来るのが私は楽しいです。もうあと１ヵ月で一年が終わります。あと１ヵ月でクラス替えがあります。

正直にいって、来年もこのクラスでいたいなっていう思いもあります。本当によい学級だなって思っています。でも、

この学級をつくったのはあなたたち自身

なんです。一人ひとりがよさを発揮し、クラスをつくっているんです。だから、来年度もきっとよい学級になるはずです。だって、あなたたちが今のクラスをつくってきたのんだから。きっと、今年通り頑張れば、よい学級をつくることができるはずです。そして、今以上のクラスをつくることができるはずです。だから、私は、クラス替えをして、今の学級が離れ離れになるのがある意味楽しみです。きっと、今年学んだことを新しい学級でもいかしてくれると信じているからです。

あなたたちには、一人ひとりすばらしいよさがあります。ぜひ、そのよさを伸ばしていってください。そして、「学級がよい」のではなく「自分がよい」と思ってもらえる人になってください。

つまり、

自分自身にブランドをつける

ということです。

あなたがいるからよいクラスになる。
あなたがいるから周りが笑顔になる。

そんな人になってほしいなと願っています。

学級ではなく、自分自身にブランドをつけてください。そうすれば、きっと、周りから必要とされる人になるはずです。

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

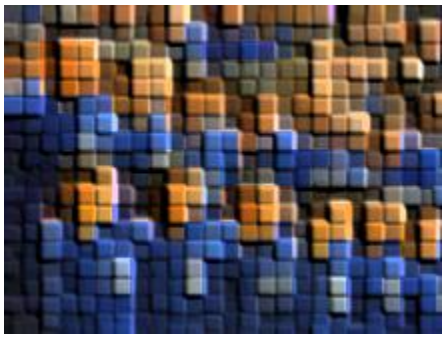
一歩でも前へ

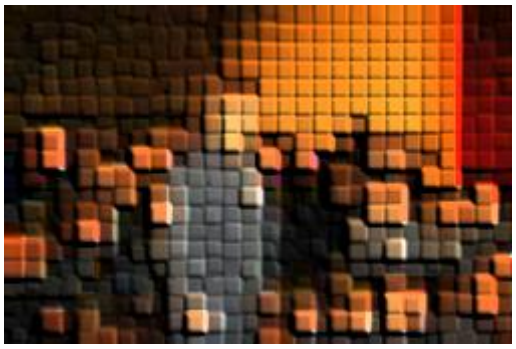
●●年3月6日　　NO．４６６

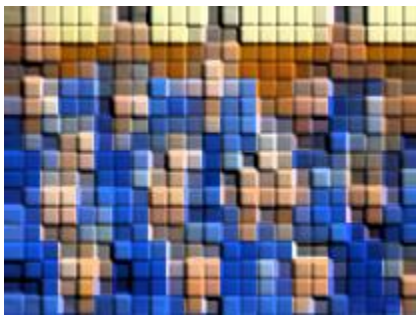
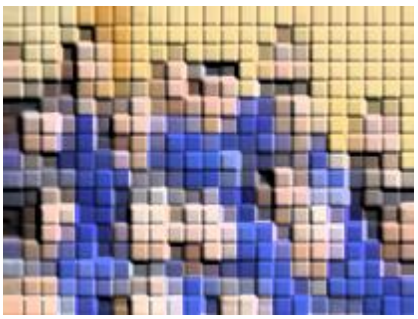
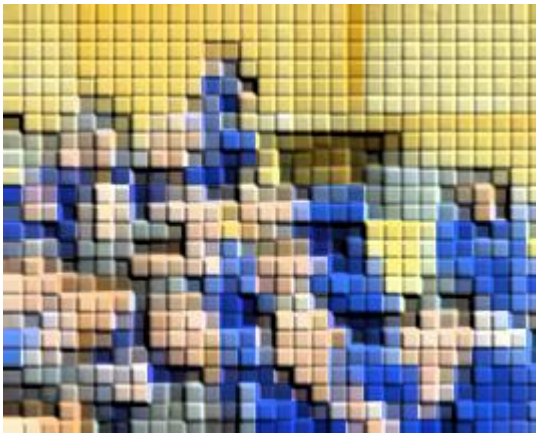
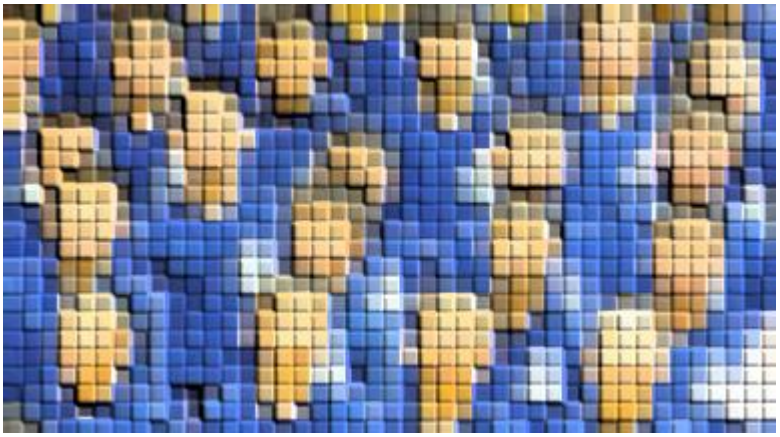
本日の話

あなたたちが悩んだときに、尊敬する先輩であったらどんなアドバイスをくれるか。

3年生の思いを受けとって

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年3月7日　NO．４６７

本日の話

一人ひとりの思いが激励会をつくる。だからこそ、一人ひとりが大事。

挑戦するということ

昨日、来年度行う激励会についての話がありました。応援団を募集するというような内容でした。昨日は、特に、●●先生の言葉が印象に残りました。

●●先生の話の中に、

熱意がある人たちだけが挑戦するのではなく、熱意をもとうとしている人たちも挑戦しよう

という言葉がありました。●●先生は「きっかけ」という言葉をたくさんつかっていましたね。きっと、『激励会があなたたちの成長の「きっかけ」となってほしい』という願いがあるから、●●先生は昨日、あのような話をしたのだと思います。もちろん、決断していくのはあなたたちです。ただ、●●先生や●●先生、主任の先生がおっしゃられたみたいに、応援団に挑戦することは、たくさんのメッリトがあります。さらにいうと、私は、挑戦することにはメッリトしかないと思っています。例え失敗しても、成長や学びを得られるからです。そして、その成長や学びが、将来の自分を幸せにしてくれるからです。だから、挑戦には、失敗（デメリット）ってことがまったくないんです。

最近、ＡＩ（人工知能）が発達しています。どうして、ＡＩが発達しているのでしょう。答えは簡単です。たくさんの失敗を繰り返しているからです。ＡＩには恥もなく、プライドもありません。何百回と失敗を繰り返しています。その結果として、人間の何百倍以上にＡＩは成長していけるんです。

まずは、挑戦してみることが大切です。ほとんどの人が勘違いをしています。わかった後に挑戦すると考えている人が大勢います。応援団に挑戦する価値は、行動する前からわかるものなのでしょうか。きっと、応援団に参加する価値を、○○くんから聞いた、○○先生が言っていた、っていう人もいるでしょう。だけど、同じ応援団員として感じていることは一人ひとり違います。先輩とあなたは全く違う人間です。昨日の●●先生や●●先生、主任の先生の話ですら、同じ場所で同じ話を聞いたにもかかわらず、一人ひとり違った思いをもったはずです。周りから話を聞くことは参考になるのかもしれませんが、自分の財産としては、ほとんど残りません。知識として残りますが、心の財産としては残らないのです。心の財産とは、実際に経験したからこそわかるものです。だから、挑戦してからわかるっていう人の方が成長できるんです。そして、あなたたちにはたくさんの挑戦を経験してもらいたいんです。

来年度の激励会は成功するでしょう。あなたたちなら、必ず成功させることでしょう。私からすると、失敗しているあなたたちの姿はまったく思い浮かびません。それだけ、あなたたちは心ある人たちだと私は確信しているからです。そんなあなたたちだからこそできる話があります。あなたたちは、すばらしい合唱をつくりました。あなたたちは、すばらしいクラスをつくりました。あなたたちは、すばらしい学年をつくりました。でもそこに、あなたたちは自信をもって「私がいたから」って言うことができるでしょうか。もしかしたら、できる人もいるのかもしれませんが、ほとんどの人はできないはずです。来年の激励会は必ず成功するでしょう。だからこそ私がリーダーだって胸をはって言ってもらいたいと思っています。激励会が成功したって自信をもって言えるように一歩踏み出してください。応援団という集団に価値をつくるだけでなく、自分の価値を高めていってください。自分の価値が高まれば、どんな集団にいっても必要とされる人になれます。

そして最後に、３年生の思いを受けとってください。受けとるという意味は、悩んだときや選択が迫られたときに尊敬する先輩がどんなことをアドバイスしてくれるだろうと考えてみるということです。会長であった●●先輩。●●先輩なら、どんな言葉をかけてくれるだろう。もしくは、あなたの尊敬する先輩はあなたたちの背中をどんな言葉をかけて押してくれるだろう。そのようなことを考えて、行動に移していく。それが、思いを受けとるっていうことです。

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年3月8日　NO．４６８

本日の話

本当に思いのある人たちです。

もうすぐ2年生

今日応援団の話がありました。最初やらなくていいやと思っていましたが、先輩や先生方の話を聞いてやってみようと思いました。かつてすごい学年では、１００人をこえていたと言っていたので、「ケタ違い」の学年になるためにも１００人よりもっと多くなるといいです。　**F男**

今日の一時間目に応援団についての先輩や先生の話を聞きました。他の人を引っ張っていかないといけないと思います。この応援団をきっかけにしてやっていこうかなと思います。一番は激励会で三年生を応援してよい結果を残せるようにするということだと思います。熱意をもってやっていきたいです。自分の殻をやぶってやっていきたいです。頑張っていきたいと思います。　**J男**

今日、先輩や先生たちが応援団のことについて話してくれました。ぼくは、今まで応援団をやろうか迷っていました。そこで、先輩や先生がたくさんのことを話してくれて、やっと３年生を応援したい、頑張ってほしいという気であふれてきました。だから迷わず応援団をやりたいです。　**M男**

今日、応援団について話がありました。２年生のリーダーの人から話がありましたが、本当に思いがある人がやった男女関係なくやるっていっていました。私も少しやってみようかと思いました。今チャレンジして先輩に伝えられたらと思います。少しでもやってみたいという気持ちはあるので、チャレンジしてみたいです。　**B女**

今日は応援団についてがあり、とても熱い熱心で●●先生と●●先生がリーダーのことを言ってくれました。１００人以上の人が出たなどの話もあり、その話を聞いたら、自分もやろうと自信がついてきました。やるからには本気で取り組んでいこうと思いました。２年生になったら、先輩としてリードしていくことができるように頑張っていきたいです。　**K男**

今日の昼休みにレクで、「愛しているゲーム」をやりました。N女さんがランダムに選んだネームでペアを組みました。まあ誰とやったかはさておき楽しかったです。一年一緒に過ごしてここまでレクをやるくらい仲のよいクラスになれたのは本当にすごいと思います。小学校で６年間共に過ごした仲間とすらこんなに仲がよくなかったのに、本当にすごいです。何度も書きますが、本当にクラス替えをしたくないくらいにこのクラスが大好きです。あと１ヵ月も一緒に過ごせないので、クラスがかわっても仲良くしていられるくらい仲良くなりたいです。　**K女**

今日、学年の温かさを感じました。まずクラスのみんなに「大丈夫！」とたくさんの人が声をかけてくれました。そして、廊下やトイレで学年のみんなに会うと「L男大丈夫かー」とか「熱下がったの？」と声をかけてくれる人がたくさんいました。なんかみんなにとって当たり前のことかもしれないけど、とてもうれしかったです。やっぱり●●中の１年でよかった。　**L男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年3月8日　NO．４６９

本日の話

時間の使い方をよりよいものにしていくと、将来絶対役にたちます。

時間をうみだす

送る会や卒業式が終わりました。落ち着くかなって少し思っていたのですが、まったくそんなことはありませんでしたね。生徒会役員選挙や激励会に向けての応援団募集が始まったからです。

１－１からは、**Ｇ女**が生徒会執行委員に立候補しました。昨日も朝早くから**Ｇ女**のために集まり、選挙運動を行いました。**Ｇ女**や責任者である**Ｈ女**の声に、快く協力できるあなたたちは本当に心ある人たちだなと思います。そして、**Ｇ女**も最近体調を崩してしまっているみたいですが、学級を背負って頑張っています。その姿を見ると、自然に応援したくなりますよね。

というようなこともあり、昨日は、朝、早くから大忙しでした。

中学校では、時間が足りないことが多いです。やってみたいことがたくさんあるからです。時間をうみだしていくことは、中学校ではとても大切になってきます。

あなたたちは時間の見出し方が上手な人たちですね。時間のうみだし方で、優れているなあと感じるところは、

・隙間時間を有効活用する

・仲間と協力する

です。この二つによって限られた時間を最大限つかうことができています。

例えば・・・

Ｇ女は、生徒会立会演説の原稿を、**Ｈ女**はＧ女を紹介する原稿を、添削してもらうためにお願いにきました。しかし、私は金工室で授業を行っているため、ほとんど教室にいることができないんです。そして、朝は、選挙活動のため、私と話す時間すらほとんどないんです。しかし、昨日、**Ｇ女**と**Ｈ女**は、給食の時間に、私のところへ来て「給食を一緒に食べてもいいですか」とお願いにきました。もちろん、原稿を見てもらうためです。本当に時間のつかいかたがうまいなあと感心したし、**Ｇ女**と**Ｈ女**のやる気を再確認しました。給食が終わると、私は月曜日に行われる学年レクのリハーサルへ、**Ｇ女**と**Ｈ女**は、選挙活動へと移っていきました。

また、**Ｇ男**も昼休みに学年の仲間と一緒に集まって話をしていました。今度、学年で何か企画をするためです。初めは私が集めて話し合いをしていたのですが、今では、自分たちから自然と集まって話をしています。隙間時間を見つけメンバー同士で集まっているのです。これまた、時間を大切につかっているし、やる気を感じられますよね。**Ｇ男**の企画はお楽しみに！

さらに、生徒会に立候補すると、選挙活動をするために、ポスターをつくる必要があります。**Ｇ女**一人でかくには時間が足りません。**Ｇ女**は**Ｈ女**の他に、**Ｊ男**や**Ｄ女**、**Ｋ女**に協力をお願いしました。**Ｇ女**は申し訳ないけど・・・って気持ちでした。しかしもちろん、全員は快諾。さらに、**Ｋ女**は「任されてうれしい」って思ってくれているんです。**Ｇ女**は、申し訳ないけど・・・、任された人は、「任されてうれしい」。なんていい関係なんだ！そんな関係ができているからこそ、たくさんの仕事が回っていくんですね。

時間をうみだすことができる会社はよい会社です。もちろん学級・学年でも当てはまります。だって<u>時間が増えるということは、相手を大切に思う時間</u>が増えているってことだからです。

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年3月１１日　NO．４７０

本日の話

残り２週間

仲間が仲間を成長させる

今日は初めて選挙運動をしました。大きい声を出すとすぐ疲れてしまうときもありましたが、思いが伝わるように一生懸命やれました。一緒に選挙運動をしてくれたＬ女さん、Ｄ男くん、Ｓ男くん、Ｎ女さん、Ｎ男くんに感謝です。明日もやってくれる人がいるので、クラスのため、Ｃ女のために頑張りたいです。絶対受かります。　**Ｇ女**

最近Ｇ男くんがすごく頑張っていたり、頑張ろうとしているなあと思いました。今日の日記の話や選挙運動の手を挙げるのもすぐに手を挙げていました。あと応援団の団長をやろうとしていると一瞬聞いたので、頑張ってほしいです。こういう人が一人でも多くいると頑張ることができるのでそういう人になりたいです。　**Ｆ男**

今日は６時間目に自習的なものがありました。終わった後に先生には、自分の注意の声がよく聞こえたようですが、自分の他にもＴ男くんやＧ女さん、Ｅ男くん、Ｍ男くんもとても大きな声でとういか注意をしてくれていました。逆に自分は助かった方だと思います。その注意を聞けるみんなであってほしいと思いました。　**Ｒ男**

仲間の頑張りに目が向いている日記です。この日記以外にも、毎日、仲間のよさについて書かれた日記があります。

仲間のよさに目が向くクラスは、どんどん成長していくことができます。仲間を認め、仲間から認められる経験が多くなるからです。

人はどんなときに力を発揮することができるのでしょうか。それは、人のために働いているときです。

自分自身の成長のために頑張るということでもモチベーションは上がります。しかしそれ以上に、仲間や支えてくれる人のためっていう気持ちをもっていると、苦しいことも乗り越えたりすることができます。心あるあなたちならきっとそんな経験はありますよね。

仲間を成長させられるのは仲間

です。

自分の頑張りを認めてくれる仲間がいるからこそ、頑張り切ることができるのです。頑張りたいと思える仲間がいるからこそ、頑張り切ることができるのです。

そして、

仲間を支えられるのも仲間

です。

私は、部活のときにこんな話をします。

エラーは誰にでもある。でも、あなたたちは、必要以上に責任を感じる。だって、チームや仲間のことを第一に考えているからね。それだけ、仲間に優しいということでもある。そして、あなたたちは全員そんな人だ。だから、エラーした人の気持ちをわかってあげなさい。本当の意味で、気持ちを理解できるように努めなさい。そうすれば、自然とエラーをした人に声をかけられる。

っていう話をします。

部活のメンバーも優しい人が多いです。それにも負けず、１－１のあなたたちも優しい人が多いです。仲間が苦しいときや大変なときに、支えられるのは、あなたたちです。

これからも相手を大切に過ごしていこうね。

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年3月１２日　NO．４７１

本日の話

授業参観･保護者会ありがとうございました。
生徒会選挙Ｇ女頑張れ！

先輩になるとは

今日で美術の授業は最後でした。来週の火曜日で音楽も終わり、社会、英語、国語なども全てが来週で終わり、僕たちはもう２年生になります。あと１週間と数日で１年生は終わり、２年生になるのです。もう２年生のところを少しやっている教科もあります。１年とても早かったです。あいさつをしっかりとできるようにしたいです。　**T男**

あるドラマですごくいいことを言っていました。人間の一言は人間を苦しめ人間の言葉は刃物よりするどく、人の心をえぐる、ぼくがいいなって思ったのは、それの本当の意味、それは人間の一言で人を感動させ、人間の一言で心を動かせる。だから一言一言に責任をもち、何が大切なのかを自分で見つめ直し、確かめる。それができるようにしたいです。そのドラマは３年Ａ組です。ぼくはそのドラマで一言の大切さとその他のものものをすごく学びました。　**A男**

あと２週間もすれば春休みです。そして、学年が新しくなります。１年１組はよく先生に怒られてばかりの日が多くて大変だったけど、とても楽しく成長できたクラスだと思います。もうすぐで１年１組とも別れて新しい学年になります。本当は１年１組は変わらずこのままいきたいけど、それはできないので、新しい学年でも頑張りたいです。　**P男**

春休みも近くなってきました。１－１で過ごすのも勉強できるのもおはようとかいうのも全てあと少しです。初めて１－１のときは緊張したのに、今はすごく悲しい気持ちです。このクラスでできることをたくさん探して、自分が１－１ですごくよかった。いろんな行事で勝つことができたし、今からは、２年生になることを目指して頑張っていきたいです。２年生になったら離れ離れになってしまうけど、また一緒に頑張っていきたいし、先生も誰になるかわからないし、先生も２年生の先生ではないかもしれません。自分たちも頑張るし、先生たちにやり残したと思われないようにあと少し頑張って、２年生になっていきたいです。　**O男**

あと２週間で１年生が終わり、先輩になります。先輩とは何だろう。１歳年上っていうのが、先輩ではないと以前お伝えしましたね。先輩とは、１歳年が上ということなのではなく、●●中学校で過ごしてきたっていう１年間の経験がある人のことを言います。この１年でたくさん怒られたかもしれません。この１年でたくさん大変なことを経験したのかもしれません。この１年間でたくさんの汗を流し、たくさんの涙を流してきました。●●中学校で１年間経験したことは、後輩は味わったことのないものです。その経験が先輩としての価値です。部活でも先輩が敬われるのはそういった理由だと思っています。１年間早く生まれてきたから敬われるのではなく、苦しいこと、つらいことを経験し乗り越えてきたことが先輩が敬われる理由です。ぜひ、後輩たちにその経験を語れる先輩であってください。そして、その経験が一つも多く語れるようにこれからの生活を過ごしていってください。自分の人生を語り、後輩を励ましたり、成長させたりできるすてきな先輩になってくださいね。

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年3月１３日　NO．４７２

本日の話

私にとってあなたたち全員が価値のある人です。

人の価値

今日の５時間目の道徳で、人の価値について考えました。人自体は６０kgあたり３０００円の価値しかないと聞いたときはとても驚きました。人の価値ってもう少しあるものだと思っていたので、その分驚きました。では、どうして人に価値があるのかということを考えました。出てきた答えは、能力や知能、貴重さというものでした。私自身は最初、どこに価値があるのかと聞かれ、分からなかったのですが、いろいろな人が言っていた意見を聞き、そういうことかと納得しました。そして、途中で自分の価値について考えたのですが、私は正直、自分にそこまでの価値はないと思っていました。特技や長所が大してなかったからです。でも、みんなが自分の価値を発表しているときに、別に特技とかではなくて、当たり前にやっていることでも自分の価値だということに気づきました。私は兄弟の世話ができます。猫の世話ができます。発言をたくさんすることができます。毎日を楽しく生きることができます。私はこれらのことを当たり前にやっていますが、この世界にはきっとこれらのことが当たり前にできない子がいると思います。私には私の価値、人には人の価値があります。だから、これからその価値を大切にし生活していきたいです。　**K女**

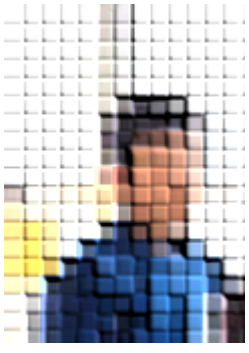
とても自分では思わなかったことが書いてあってとてもうれしかったです。こんなに個性があるとは思いませんでした。とてもよかったです。自分では気づかなかったことなどを知ることができてよかったです。自分の見方がわかりました。　**K男**

今日の道徳では人の価値についてやりました。授業が終わってみて、ぼくが考えた人の価値は周りの人たちにどれだけ必要とされているかということではないかなと思いました。だから、自分は、多くの人から必要とされる人になりたいです。例えば、R男くんは多くの人から必要とされていると思うので、価値の高い人だと思います。　**C男**

人間の価値って人それぞれだと思います。でも、成分では３０００円でも成分だけではつくれない感情など人を思う心などは、成分ではつくれない。でも、それがあるから人は億を超える価値があると思います。例にあげれば、０男くん。０男くんはぼくの中で億を超えると存在です。そんなことを学ぶことができてよかったです。人を大切にするのは、大切だと思いました。　**A男**

今日の５時間目は授業参観でした。道徳で考えたことは「大切な人」でした。ぼくは最初大切な人とは大切な人などではと思いました。でも、改めて考えてみると大切な人とは思い出がある、一緒に過ごした時間がある、自分を育ててくれた人などがでてきてもう一度考えることができました。すごくよい授業だったと思うことができました。またこういう授業がしたいと思いました。　**G男**







●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年3月１３日　NO．４７３

本日の話



学年レク

今日はレクをやりました。もうこの学年で過ごすのも少ないので、今日はたくさん楽しみました。有志では、●●さんが砂の惑星を踊っていてすごいなあと思いました。他のネタやダンスもおもしろかったです。今日は本当に楽しかったです。　**D女**

今日、学年レクがありました。とても楽しかったです。有志ステージもダンスだったり歌だったりお笑いだったりいろいろあってとても楽しかったです。鬼ごっこもやっていて、見ていてもおもしろくてとてもよかったです。　**A女**

今日は学年のレクがあって、そこで有志とガキ使鬼ごっこをしました。ぼくが司会をして、ああいう風に回して一つの会をつくることはたぶん初めてだったので、とても緊張しました。でも、みんながけっこう楽しんでくれていて、とてもよかったです。２年生になっても楽しくやりたいです。　**E男**

今日は学年レクをやりました。有志ステージでは、すごく練習してくれたんだなあと思うくらいすごかったし、司会の人も盛り上げようと頑張ってくれました。そのおかげでとても楽しくやれました。『笑ってはいけない』のおにごっこでは絶対に捕まりたくありませんでした。だから、叫びながらＦ女さんとＥ女さん、●●さんと逃げ回りました。１回も捕まりませんでした。後半見ていて見ていた方が楽しいです。とても楽しかったです。ありがとうございました。　**G女**

昨日、レクをしました。おにごっこでものまねの人に捕まって、●●先生のところに連れていかれて、「●●です」と叫ぶのをやりました。いきなり言われてびっくりし、最初はとても小さい声で「もっともっと」と言われたので、大きな声で叫びました。楽しかったです。学年の仲が深まったかなと思いました。　**L男**

学年レクをやりました。もちろん他のレクの実行委員や有志に出た人の力もあったと思いますが、リーダーがＥ男くんなだけあってすごくおもしろくて楽しい時間でした。有志では１－１からもたくさん出ていました。コントや劇みたいなのはすごくおもしろくて盛り上がりました。ガキ使鬼ごっこでは捕まりたくなくて逃げるのに必死だったんですけど、めっちゃ走り回って楽しかったです。こんな楽しいことを企画してくれてありがとう。また、みんなでやりたいです。来年からも頑張れそうです。　**N女**

今日レクがありました。有志ステージとかガキ使の鬼ごっことかやりました。すごく楽しかったです。自分も鬼ごっこで捕まって「愛しているよゲーム」をやらされたりとかあって、すごくおもしろかったです。思い出すたびに笑ってしまいます。最後の●●先生もかっこよかったです。　**O男**

今日は学年レクがありました。最初に有志ステージがありました。みんなおもしろいものをやってくれて、とてもおもしろかったです。とくにＹＵのＧ男くんのゴールデンボンバーのまねはとてもすごくて、おもしろかったです。これで１年最後のレクだと思うと、とてもさびしい気持ちになりました。１－１で過ごすことができるのも残りわずかです。最高の思い出をつくりたいです。　**J女**

今日は、１時間目からレクがありました。最初に有志ステージがありました。１組からもたくさんの子が出ていました。みんな、自然と手拍子をしていて、いいなと思いました。有志の子はどの子もおもしろかったし、よかったです。ガキ使鬼ごっこもおもしろかったです。これで、少し２年生も安心しました。さて、明日は選挙です。大好きなＧ女さんが頑張ります。私にできることは投票と聞くことのみです。頑張れＧ女！　**L女**

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年3月１３日　　NO．４７４

本日の話



授業参観　人の価値とは

昨日の授業参観で、「人の価値」について考えました。「大切な人は誰」と尋ねると、「親」「自分」「家族」と答えが返ってきました。「もし、大切な人に値段をつけるとしたらいくら」とさらに質問をしました。すぐに、「値段はつけられません」と返ってきたね。人って値段がつけられないほど愛おしいんです。でも、「あえて値段をつけるとしたら」と、聞いていくと、「１兆・・・」と、もっと答えづらそうに、答えていましたね。

そこで、右記の内容を紹介しました。人体成分表でみると、人間の価値は３０００円なんです。でも、成分以外のところに人の価値はあるんです。

人体成分表（６０キロとすると）
水４０リットル
炭素２０キログラム
アンモニア４リットル
石灰１．５キログラム
リン８００グラム
塩分２５０グラム
硝石１００グラム
イオウ８０グラム
マグネシウム５０グラム
フッ素７．５グラム
鉄５グラム
ケイ素３グラム
マンガン３グラム
アルミニウム１グラム
その他少量の１３の元素
計　３０００円

あなたたちからは、

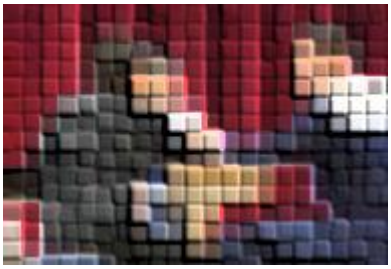
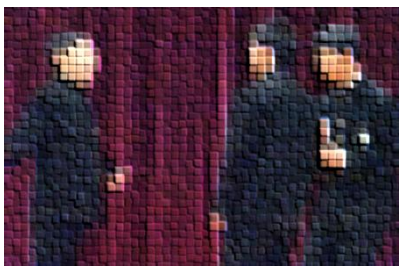
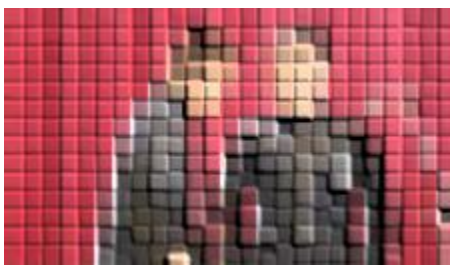
・一緒にいた時間、思い出
・感謝の気持ちや感情
・能力や知能
・個性や貴重さ

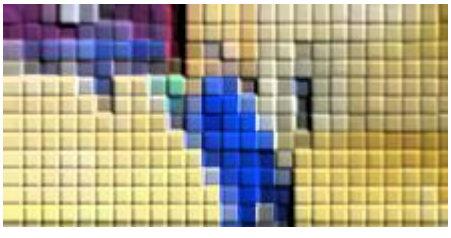
など、人の価値について意見が出されました。

私が考える人の価値とは、人によい影響を与えたり、幸せにしたりする力だと思います。そして、多くの人と出会っていくことで、自分の新しい価値がうまれてくると思っています。

あなたたちは、そばにいてくれるだけで価値がある人です。私には息子がいますが、息子がそばにいてくれるだけで幸せになれます。きっと、あなたがいてくれるだけで、安心できたり幸せになったりできる人は多くいるでしょう。

そして、価値は、初めからあるものではなく高めていくものです。誰かと同じ時間を過ごしたり、できることを増やしたりして高めていくものです。誰かと一緒にいた時間が価値となります。できることが一つ増えるだけで価値が高まります。難しいことではなくていいのです。人に優しくしたり、挑戦したりするだけで、価値ある行動となります。一歩一歩確実に、自分の価値を高めていってくださいね。

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年3月１４日　NO．４７５

本日の話

クラスを「まとめる」とはどういう意味だろう。
先輩が後輩を「ひっぱる」とはどういう意味だろう。

自立とは

今日、そうじのときにＮ男くんが一人でプリントを配ってくれていました。簡単な掃除で、教室や廊下の掃除をしている人がたくさんいて、やることがなかったからかはわからないのですが、しっかり自分の仕事を見つけ、人のために行動できているというところがすごくよかったと思います。あと１週間と少しで１年生も終わり、先輩になるので、それまでに先輩や後輩のために行動ができる人が増えるとよいと思います。今の時点で人のために行動ができる人は結構多いのですが、もっと増えるとよいと思います。　**K女**

今日の帰りにバスケ部の３人が自転車置き場の掃除をしていました。たぶん頼まれてやったんだと思うんですけど、初めは３人でやっていたのですが、途中からＪ男くん一人でやっていました。他の二人は、帰る準備をしていたのですが、Ｊ男くんは何も言わず、最後までやってくれました。自転車置き場を掃除してくれた３人は優しいし、感謝です。そして、最後までやってくれたＪ男くんはすごいし、もっと感謝です。　**I女**

Ｊ男とＨ男は自律ができています。誰かに認められることを目的とはせず、正しいことを正しく行動できる心をもっています。「どうしてその行為をした方がよいのだろうか」と、行為の価値について、きっと理解しているから行動することができるのでしょう。「掃除は正しい行為だ」っていうのは誰しもがわかっています。しかし、手を抜いてしまう人もいます。

人が動く原動力として、内発的動機付けと外発的動機付けがあります。内発的動機付けとは、行為の価値を感じ、自分から動きたいと思うことです。それに対し、外発的動機付けとは、認められたり、褒められたりと、周りからの影響を受けて頑張りたいと思うことです。

Ｊ男とＨ男はきっと内発的動機付けができていることでしょう。

人が見ているときだけよいかっこうをして、周りがいなくなったら手を抜く。そんな人は、外発的動機付けによって、モチベーションが高まっているということです。

どちらが成長していくか。どちらが成功していくかは簡単に分かりますよね。

そして、内発的動機付けによって、自分を動かしていくためには、「憧れ」や「理想」などの願いが必要です。また、一つひとつの行為の価値を自分で見つけていかなければなりません。

掃除というささいな行為ひとつ取り上げても、価値はたくさんでてきます。ひとつの行為にひとつの価値しかないというわけではありません。掃除の価値。例えば、

・１５分間集中する時間をつくることができる　・学校をきれいにし、環境を整える
・継続する習慣が身につく　・心を律することができる

などが挙げられます。掃除は、人のためでもあるし、周りのためでもあります。そして、上記以外にも掃除の価値はまだあります。そのたくさんある価値の中から、一人ひとりが納得のいくものを取り入れていったらよいのです。

しかしそうは言っても、人はらくをしたい生き物です。やらない理由ならたくさんでてきます。だからこそ、一つひとつの行為の価値に目を向け、自分で頑張る理由を真剣に見つけていかなければならないのです。それが、自律であり、自立です。

自立ができてしまえば、人生がさらに楽しくなります。自分でそれぞれの行為の価値について考え、自ら動き出すことができるように、自分自身とたくさん対話をしていけるとよいですね。

最後に、Ｊ男やＨ男のよさを見つけられた二人は、とてもよい感性をしているなあと思います。

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年3月１５日　NO．４７６

本日の話

かっこいい生き方をしたい。

生き方講習会

今日は６時間目に生き方を考える会というものをやりました。元プロサッカー選手の人が教えてくれました。●●さんの話を聞いていると、自分のこれからに生かせるところが多かったです。だから、今日、●●さんに言われたことをこれからの人生へと新たな一歩として、学んでいき２年になっても３年になっても、言われたことは忘れずにして、あの言葉を大切にしていきたいと思います。

P男

今日はプロのサッカー選手の生き方を聞いてこの人は中学の頃に友達の親に「なんであの子」と言われてもめげない。そのメンタルがかっこよくて自分もそのメンタルを見習いたいです。　**N男**

今日は、６時間目に生き方を考える会がありました。考える会では、ミッションという話がでてきて話を聞いてみると自分は自分にミッションを与えられていないと思いました。●●さんが言っていたのですが、近くにいる人のことを考えると言っていてそれだけならば、僕にもできるので、これからもやっていきたいと思いました。　**G男**

今日の講座では、ミッションという言葉が多く出てきました。ぼくには、まだミッションがありません。自分にしかできないことは、自分を分からないとできません。ですが、分からなくても回りの人の喜ばせ方はわかるので、どんなに小さなミッションでもいいので挑戦していきたいです。大きなことがでてきたら全力で取り組みたいです。　**F男**

今日、生き方を考える会がありました。元プロサッカー選手の●●さんの話を聞きました。●●さんの話を聞きました。●●さんの話にあったチャレンジを大切にしてこれからもがんばりたいです。

A女

今日、６時間目に生き方についての講演会がありました。そして、●●さんが来てくれてミッションのこととかいろいろ話してくれました。私はまだ夢とかちゃんと考えたことがないので、自分の好きなことや部活とかを上手にしていてちょっとしたことでも夢に向かって上手にできるようにしたいです。　**B女**

生き方について学びました。前もやったんだけど、今日は元プロのサッカー選手にミッションのことを教えてもらいまいした。このミッションは私たちがやるべきことだそうです。私も夢は決まってないけど、どの仕事も人のためだから、まず仲間のためになるミッションをつくり、頑張っていきたいです。　**E女**

今日は、６時間目に、●●さんが来て、生き方について講座を開いてくれました。ぼくは、あまりサッカーを知らないので、●●さんのことを知らなかったんですけど、今日の話で近くのことからミッションを作っていくべきなんだと思いました。ぼくも、部活＋勉強など、様々なところでミッションを作っていきたいです。　**E男**

今日、６時間目、●●さんからミッションなどを教わりました。とてもこれからの生き方に役立つことばかり教わりました。ぼくもしっかりとそれをいかして、これからの人生に役立てたいと思います。頑張りたいと思いました。　**S男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年3月１５日　NO．４７７

本日の話

一番大切な人は近くにいる人たちです。

生き方講習会

今日は生き方についての講座がありました。心の中や心に自分ではなく、支えてもらっている人などの自分以外の人を思い浮かべるというところを見習いたいと思います。自分もバスケをやっているので、自分のためではなく、誰かのためという考えに変えたいです。誰かのためという考えは日常でも少し役に立つと思うのでそういう考え方をしたいです。　**C男**

今日の６時間目は生き方についての講座がありました。●●さんという人でＪリーグでサッカーをしている人でした。途中にパワーポジションをやっていて、これは何の運動にでも使えると言っていたような気がするので、使う場面があったら使ってみたいです。ミッションについて取り組んでいきたいと思いました。部活ではシュートを入れられるようにすることだと思いました。　**J男**

今日の生き方を考える会での●●さんの講演は●●先生と似ているなと思いました。しかし、どちらも共通して同じことを言っているところがあります。それは、「きっかけ」だと思います。それほど、これから生きていく中で、「きっかけ」は大事なことということなので、身近な小さなきっかけもつかめるようにしたいです。　**T男**

今日、生き方を考える時間がありました。私は、今まで将来のことなど考えたことはありませんでした。今日、生き方の講演会でミッションという言葉がたくさんでてきました。その言葉や●●さんの話を聞いて心に残る言葉がたくさんありました。今日の授業で私は私にしかできないミッションを探そうと思いました。　**C女**

今日は総合で生き方についてということを聞かせてもらうことができました。●●さんに話を聞かせてもらいました。ミッションを見つけ出して、自分で達成するということを教えてもらいました。私は今ミッションというミッションを見つけられていません。ミッションをみつけるところから頑張っていきたいです。達成するのは難しいところもあると思うんですが、ミッションに向かって突き進んでいきたいです。　**J女**

先日、生き方講演会で●●さんの話を聞きました。●●さんは、元プロサッカー選手で、ヨーロッパでもプレーをしたことがある人です。

●●さんの講演会を聞いた、私の感想です。私は、「人のために働く」ということを感じました。

●●さんは、中学生の頃にサッカークラブに入ったそうですね。そして、ある保護者から「どうして●●くんがレギュラーなの」と言われたそうです。そこで、●●さんが思ったこと。それは、「親に申し訳ない」っていう思いだったそうです。最初に親が思い浮かんだそうですね。自分のことを一番に考える人ではなく、周りの人を一番に考えられる人が、夢を叶えていくのだなって感じました。

そして、人のために頑張る＝ミッション＝使命感と、●●さんが感じられたそうです。人間、自分ひとりのために頑張る力っていうのはたかがしれています。誰かのためにって頑張った方が、エネルギーは出るんですね。

そして、●●さんの最後の言葉が印象に残っています。

まずは、身近な人を笑顔にしてください

とてもかっこいいなって感じました。そして、なぜかマザーテレサの言葉を思い出しました。

世界平和のためにできることですか？
家に帰って家族を愛してあげてください。

やっぱり一番大切な人は、一番身近にいる人たちなんです。

右記は､マザーテレサの中で私が一番好きな言葉です。

思考に気をつけなさい、それはいつか言葉になるから。
言葉に気をつけなさい、それはいつか行動になるから。
行動に気をつけなさい、それはいつか習慣になるから。
習慣に気をつけなさい、それはいつか性格になるから。
性格に気をつけなさい、それはいつか運命になるから。

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

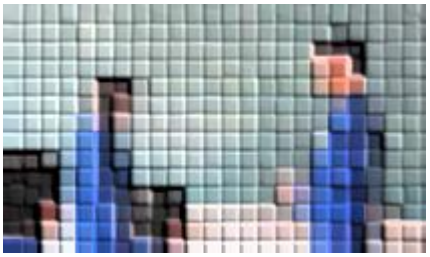
一歩でも前へ

●●年3月18日　NO. ４７８

本日の話

残り１週間。

人に優しく



３月１４日に、バレンタインのお返しということで、R男くんとC男くんを中心に、ホワイトデー企画が行われました。バレンタインで手紙をもらった相手に、感謝の手紙（ラブレター）をお返しするというものです。一人ずつ前に出てきてもらって、手紙を渡しました。心温まるよい会となりました。

今日は家庭科最後の授業をやり、１年間のお礼をしました。正直、家庭科１年間はとても楽しい授業でした。よく忘れ物をする人がいたり、授業中うるさいときもあり、よく先生に怒られてばかりでした。だけど、それでも１年間の家庭科はとても楽しかったです。１年１組も残りわずか。今日も帰りのときに、先生に怒られてしまったけど、残りわずかな日にちで今まで最高の１年１組をつくれるようにしたいです。先生は「どうせ口だけだろ」というと思います。それでも、その言葉に負けずに、最高のとてもよいクラスにしていきたいと思います。いいや実現させます。　**P男**

最後の授業が増えてきました。先生達は、あなたたちのために、授業が分かりやすくなるように、毎時間工夫し考えてくださっています。一年間のお礼の気持ちを伝えられるといいですね。

今日、３つ心が温まることがありました。１つ目は朝にありました。登校しているときに、一人で登校していたんですけど、後ろから自転車でC女さんが来て、「B女さんおはよう！」と言ってくれました。私は歩き、C女さんは自転車なのにわざわざあいさつをしてくれたのがとてもうれしかったです。２つ目は帰りの会のあとにありました。みんな帰りの会が終わってすぐに帰ってしまったんですけど、A女さんとM男くんがきて、欠席者にメッセージを書いてくれました。３つ目は、３組の●●さんと４組の●●さんも欠席者にメッセージを書いてくれたことです。今日の帰りの会が長引いたのに、一緒に帰るためにずっと私たちを待っていてくれていて、訳を話すと、すぐにメッセージを書いてくれました。今日は、本当に心温まる一日でした。このように優しい人たちがもっと増えていってほしいと思いました。　**K女**

この学年は優しい人が多いなあと思います。私は、優しい人こそ幸せになれると信じています。『**人から優しくされるほど、人に優しくできます。人に優しくできるほど、人から愛されます**』これが、私が信じていることです。そして、人に優しくできる人ほど、ささいな優しさにも気づくことができます。ちょっとした優しさに感謝できるようになるんです。**感謝の気持ち＝幸せ**ですから、優しい人ほど幸せになれるんです。

人は、経験したことに共感できます。例えば、ドラマを見て泣ける人、泣けない人がいます。私も今まで、ドラマを見て泣けなかったのですが、最近、泣けるドラマが増えてきました。特に、家族もののドラマに感動します。親の気持ちがわかるようになったのです。私自身が親になったからわかるようになったのでしょう。

優しさも同じですね。C女がB女に行った「あいさつ」１つとっても、あいさつという経験をB女がしているから、C女に感謝することができたのです。きっと、B女の中に、「あいさつをしても相手から返ってこなかったらどうしよう」「相手がどう思うかな」っていう気持ちがあったのでしょう。B女があいさつをしたときに、もしかしたらそう感じたことがあったのかもしれません。でも、そういった気持ちがあったからこそ、C女に感謝できたのだと思います。

人によっては、「相手からあいさつが返ってこなかったらどうしよう」「相手はどう思うかな」っていうのは、弱い心なのかもしれません。でも、その人の弱さや痛みがわかる人ほど優しい人になれるのです。そして、人の痛みがわかる人ほど、人に感謝できるのです。それが、人としての感性です。感性をみがいていってください。

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年3月16日　NO．４７９

本日の話

●●中を考える会。ほとんどの人が手を挙げていましたね。この一週間は、先輩になるための期間です。

ラスト3日

もう１年生の休日の日記は最後です。今まで終わる、終わると書いていたけど、最後となるともう何を書けばよいのか分かりません。とりあえず１年間楽しかったです。一番心に残っているのは体育祭です。最初のでかい行事というのもありますが、クラスのみんなと仲良くなったきっかけというのが、一番大きいです。練習が始まる前は知っていた人が２，３人くらいでした。体育祭が終わった後には、たぶん全員と話すことができたと思います。もう体育祭だけで、こんなにうまってしまいました。まだ縮めたほうですけど、これをもっと日常・・・数え切れないエピソードがあって書ききれないので、１つにまとめます。１－１最高！！　**H男**

あと少しで１－１で過ごす時間が終わります。早いなと感じます。１－１は明るくて楽しくて、ときには怒られたり、苦しかったりといろいろなことがありました。はじめとくらべてだいぶ成長したかなと思いました。１－１はとても楽しいクラスでした。どんなことにも前向きでみんなで助け合っているクラスだと思います。１－１でよかったです。１－１で過ごす時間を大切にしていきたいです。　**M男**

あと１週間です。この１週間で何ができるんだろうと思い始めるときがちょこちょこあります。もちろん何もしないまま、２年生にあがることだってできます。ぼくは、２年生にあがるまえに、部活や応援団で活躍して２年生にあがりたいです。特に応援団なんて、今の２年生に伝えるものだと思うし、この１年間でお世話になったことがあったと思います。これを次は、ぼくたちが超えて今の２年生を感動させたり、部活の試合で思い出したりしながらできるようしたいです。そして、２年生が今のぼくたちで後輩たちがよかったなといわれるようにしたいです。　**O男**

あと、来週を過ごせば春休みです。うれしいのか、うれしくないのか、ごちゃごちゃです。だけど、２年生になっても、新しい体験ができるので楽しみです。まだどんどん体験していくので、これからの人生にとても役立つと思います。だから、新しく２年生になっても頑張って過ごしていきたいです。　**P男**

だんだんと教科が終わり、今のところ美術、家庭科、音楽などが終わっています。今まで美術はすごくいろいろなものをつくらせていただいたし、家庭科では、マスクを作らせてもらって、すごく楽しかったし、よい経験になったなって思います。人への感謝の心を忘れず、日々を過ごせるように頑張っていきたいです。そして、音楽は一番感謝をしなければいけないかもしれません。それは合唱コンです。最優秀賞というすごい賞をつくるためのアドバイスをしてくれてすごく感謝をしないといけないと思います。この３教科の先生からもらったことを絶対に忘れずに２年生あがっていきたいです。１－１全員が「感謝」ということを思いながら残りを過ごしていきたいなと思います。あと少しで１－１も終わり悔いのない１年だったと思います。　**A男**

残りの日々を大切に。少しでも成長して来年度を迎えよう。

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信 一歩でも前へ ●●年3月１９日　NO．４８０	**本日の話** 掲示物をはずしてくれたＩ女、Ｃ女、Ｆ男、Ｍ男。自分の時間を削って、周りを優先してくれました。

ラスト3日

残り３日で１年生が終わります。来月からは、２年生として再スタートです。今年は、初めての中学生として、いろいろなことがあったと思います。体育祭や文化祭、部活動激励会など、小学校の頃よりすばらしいものを作り上げることができたはずです。その経験や体験があなたたちを成長させてくれたことでしょう。もちろん楽しいこともあれば、大変なこともあったはずです。その一つひとつが思い出となって、あなたたちの宝物になっていると思います。

そして、その思い出があなたたちの心の支えになっていきます。これから先きっとつらいことが少なからずあるでしょう。そのときは、思い出してください。きっと、今年度大変だったことやつらかったことがあなたたちを支えてくれるはずです。

乗り越えた経験が、あなたたちを勇気づけてくれます。

自信とは、周りの人から褒められてできるものではありません。褒められてできた自信は、簡単なことで吹き飛んでしまうでしょう。

自信とは、大変なことやつらいことを乗り越えたときに育まれていくもの

です。だから、今後、大変なことやつらいことを快く迎えてあげてください。大変なことやつらいことはあなたたちを成長させてくれるものだからです。

今年度は、よいクラスができました。ほとんどの人の日記には、クラス替えをしたくないといった内容が書かれています。１年間かけてつくってきたクラスですからよいに決まっています。

だけど、来年度は今年度よりよいクラスがつくれると確信しています。だって、去年より成長したあなたたちがつくるクラスですから、間違いなく今年度以上のクラスをつくることができるでしょう。もし、自信がないなら、今年度頑張ってきたことがうそになりますよ。

あなたたちにとってクラス替えはきっと安心でしょう。だって、去年の４月は、違う学校同士の仲間と一緒に過ごしてきたんだから。顔も知らない人達と一緒に生活してきたのだから。そういった経験がきっとあなたたちを支えてくれます。

来年度はもっとらくです。少なくとも、顔見知りです。今年度よりは壁としては低いですね。だから、安心して４月を迎えてください。今年度より楽しい日々がきっとあなたたちを待っています。

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年3月２０日　NO．４８１

本日の話

給食の準備が速くなったね。

ラスト2日

今日、●●中を考える会がありました。初めて発言しました。うまくしゃべれませんでした。私は、来年度、級長か副級長をやりたいと思っています。だから、こういう場でも意見を言えるようにしようと手を挙げました。次、意見を言えるのは、２０日の学年生徒総会です。最近（？）手を挙げられるようになってきました。この調子で頑張りたいです。　**A女**

もう気づいたら１年生でいられるのも少しです。授業の類は明日で終わります。２年生になると後輩が入ってきます。２年生として１年生に何を見せるか、●●中をどう変えるかよく考えないといけません。今日も１時間目に話し合いをしました。自分から動くという意見が多く、自分から動くのは大切なのかなと思いました。　**D女**

たくさん成長できた１年だったと思います。初めて体験・経験するものばかりでしたが、前向きに捉え、頑張りぬくことができました。それは、きっとあなたたちの心が強く、優しかったから乗り越えることができたのだと思います。そして、もちろん先輩たちの支えがあったからですね。

縦割りの仲が深まるように、休みの日や休み時間をつかって応援合戦や縦割り発表を考えてくれました。部活ではあなたたちが成長できるように、準備の仕方から技術面まで教えてくれました。あなたたちは、先輩から多くのものを与えられてきたはずです。

先輩とは、人に与えられる存在

です。来年度からは、あなたたちが先輩になります。今度はあなたたちが後輩に与える番です。

与える人だけが、後輩を成長させることができます。中学校で感じてきたことや学んできたことを伝えることが後輩たちを育てていくのです。

あなたたちに与えるものがないなんてことはありません。後輩たちは、中学校という全く知らないところにきます。去年のあなたたちもそうだったのでしょう。だから、あなたが、この一年間で感じた思いであったり、悩みであったりと、あなたが感じたことすべてが後輩たちの支えになるはずです。あなたの壁を乗り越えた経験が、きっと後輩たちを励ましていくことでしょう。だからこそ、後輩たちに発信できる人になってください。言葉でも伝えられるし、姿でも伝えられます。

そして、与えられる人だけが、後輩たちから信頼、尊敬されます。密度の濃い一年間を過ごしてきたあなたたちなら大丈夫。きっとよい先輩になることでしょう。

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

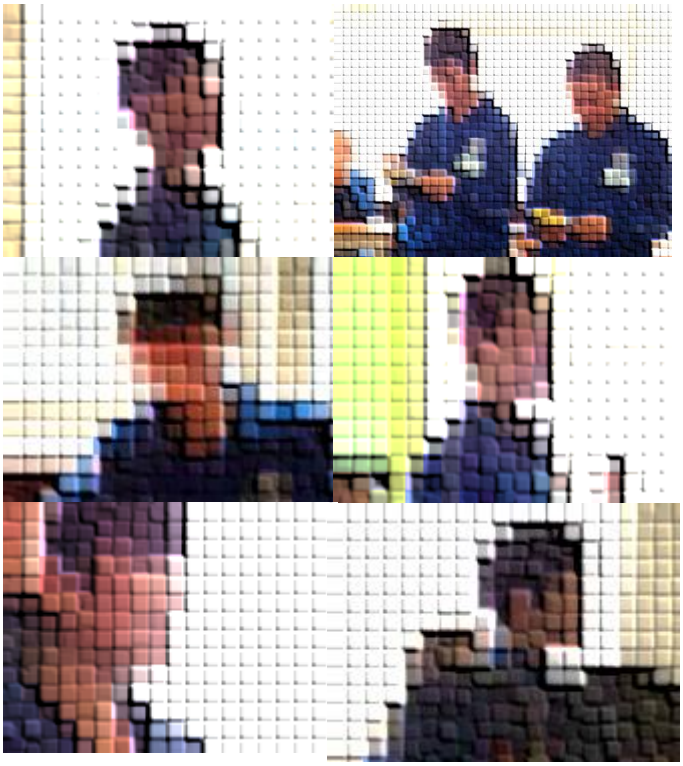
一歩でも前へ

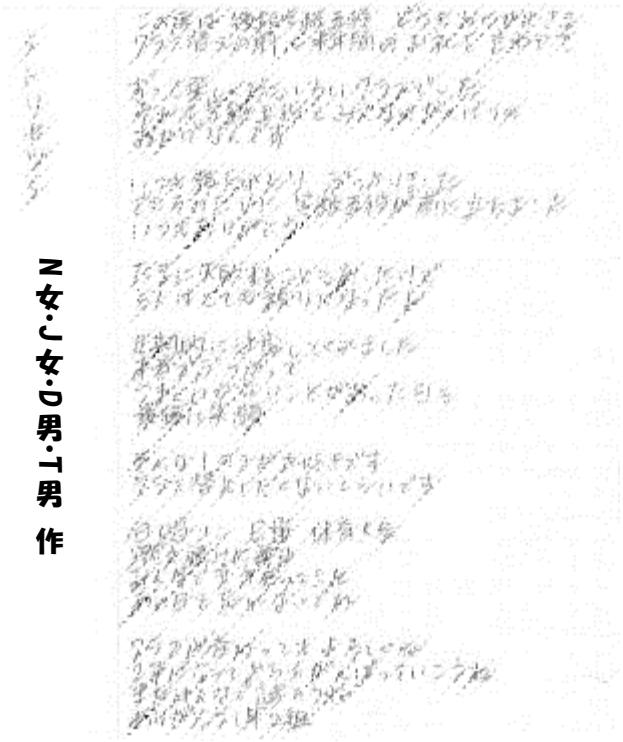
●●年3月22日　　NO. ４８２

本日の話

あなたたちの担任でよかったです。

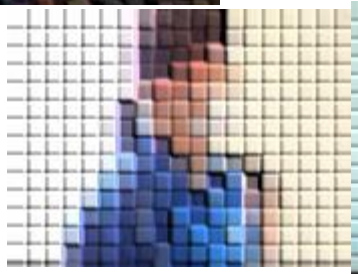
ラスト１日

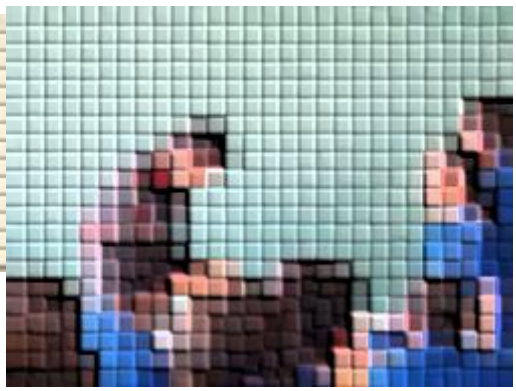




E女・C女・D男・T男 作

E女とF女を中心に、級長、副級長、書記、生徒会にお疲れ様の意味を込めて、お礼の手紙を書きました。そして、水曜日に渡しました。

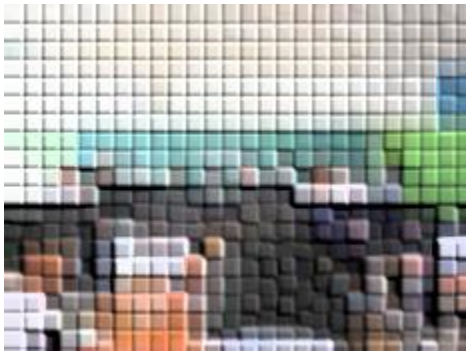


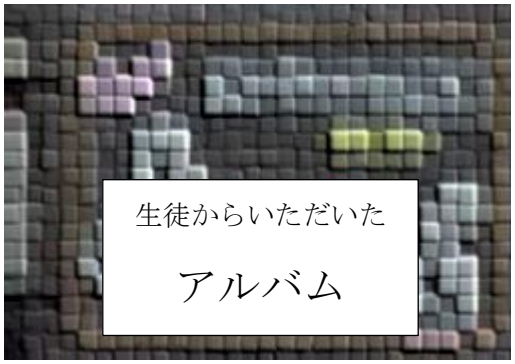


そして、今日、C女を中心に、係長と３年生を送る会の実行委員に感謝の手紙を渡しました。心温まるよい会でしたね。

私もすてきなアルバあなたたちと出会えてた。







●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年3月２２日　最終号

本日の話

あなたたちの担任でよかったです。

一年間ありがとうございました

ついにこの日がやってきました。１年１組が解散する日。水曜日に手紙をもらい、このクラスの解散を実感しました。不安の表情だった４月と違い、笑いの絶えないクラスになりました。そして、あなたたちと過ごす日常が、私にとって当たり前になっていました。毎日、幸せな時間でした。この幸せな時間が明日から来ないのかと思うと、なんだか寂しい気持ちになります。それだけ思い出のつまった一年間でした。

『目標を達成する』ことを第一に考えてスタートした１年１組。体育祭や合唱コンクールなど、クラス一丸となって頑張りました。ときには、うまくいかず立ち止まったこともありました。投げ出したくなったときもありました。そんなときに助けてくれたのは仲間です。苦しさや思いを共有し、再出発しました。その苦しさを乗り越える経験を通して、あなたたちの成長が見られました。きっと、たくさんのことを仲間で共有し、乗り越えてきたからこそ、今のあなたたちがあるんですね。今、振り返ると、そんな日々も私の思い出です。そして、その日々がすごくたのしく感じられました。

あなたの笑顔が大好きです。あなたの雰囲気が大好きです。あなたとの些細な会話が大好きです。あなたと一緒に過ごす時間が大好きです。

先輩とつながった体育祭。先輩から礼儀や思いの強さを学びました。先輩を第一に考えて本気になった部活動激励会。先輩たちのために、休み時間の時間も練習しました。顔が真っ赤になるくらい本気になって応援しました。仲間との絆を深めた合唱コンクール。意見や考えのすれ違いに苦しみました。でも、最後は、この学級でよい合唱をつくろうと心を一つにしました。結果発表のとき、手をつないで仲間と喜びを分かち合いました。自分を表現することの楽しさを感じた文化祭。縦割りの劇では、体をはり全校を沸かせました。人を笑顔にする楽しさを知りました。涙を流して思いを伝えた３年生を送る会。先輩たちに思いを伝えました。先輩との温かい思い出に涙を流しました。そして、３年生を感動させました。１－１年生で作り上げた合唱は本当にすばらしかったです。

１年１組には、仲間を思いやるあなたがいた。顔を真っ赤にするくらい頑張るあなたがいた。心から感動し涙を流すあなたがいた。自分のことを後回しにして、人のために働くあなたがいた。不器用ながら仲間のために頑張るあなたがいた。仲間と他愛もない話で盛り上がるあなたがいた。仲間を笑顔にするあなたがいた。全体を見て次の動きを支持するあなたがいた。周りの人が見ていないところで働くあなたがいた。自分を奮い立たせ、挑戦するあなたがいた。小さなことで盛り上がりクラスを明るくしてくれる仲間がいた。悩んだときに自分と向き合い成長したあなたがいた。

こんなに幸せな担任は他にはいません。あなたたちの担任で幸せでした。

私は、１－１を超える学級を必ずつくります。私も今以上に成長します。これが、あなたたちとの出会いに対しての恩返しであると思っているからです。

一年間ありがとうございました。いつまでも心あるあなたたちでいてください。いつまでもあなたたちの成長を見守っています。