●●市立●●中学校　1年1組　学級通信

一歩でも前へ

●●年４月５日　　NO．１

本日の話

素敵な出会いになりますように。
入学おめでとう！！！！

1年1組スタート　～思いは伝染する！前へ進んでいく仲間たち～

A 男	B 男	C 男	D 男	E 男	F 男
G 男	H 男	I 男	J 男	K 男	L 男
M 男	N 男	O 男	P 男	Q 男	R 男
S 男	T 男	U 男	A 女	B 女	C 女
D 女	E 女	F 女	G 女	H 女	I 女
J 女	K 女	L 女	M 女	N 女	

入学おめでとう。今日から、中学生としてあなたの生活がスタートしました。今日はきっと、新しい生活に胸を躍らせながら登校してきたことと思います。

入学したばかりのあなたたちにとって、難しい話なのかもしれませんが、あなたは卒業した後にどうなっていたいと思いますか…。きっとうまく答えられないにしても漠然と幸せになりたいと誰もが思っているはずです。この職業に就きたい。お金持ちになりたい。仲のよい友達と楽しく過ごしたいってね。そういった夢を叶えるためにあるのが、中学校という場所です。

これから３年間かけて、夢を見つけたり、夢に近づくための力をつけていったりします。

具体的に話をしていくと、毎日提出物を出したり、掃除をしたり、授業を一生懸命受けたりすることです。提出物を出す、掃除をするっていうのは、夢を叶えるっていう点から少しずれると思う人がいるかもしれませんが、実はそうではありません。提出物を出す、掃除をするっていうことは誰でもできることです。しかし、気分で流されたり、めんどくさいと逃げてしまったりと、人の心はときに弱くなってしまいます。提出物を出す、掃除をするっていうことは、毎日続けること、丁寧に取り組むこと、人のために働くこと、そういった夢を叶えるために必要な「心」を育てていくために大切なことです。これからあなたが頑張ろうとしている中学校生活全てが、あなたの夢を叶えるために欠かせない活動になってきます。

あなた自信が将来幸せになるために、中学校ではどんなことでも全力で頑張り抜いてください。さらに、夢に向かって一生懸命になることができる仲間を一人でも多くつくってください。頑張ろうとする心はあなたの意思が決めます。

そんな願いを込めて学級通信のタイトルを

一歩でも前へ

逃げたくなっても、嫌だと感じても一歩でも頑張れるあなたたちに。未来に向かって頑張り続けるあなたたちに。よい１年にしよう！！

●●市立●●中学校　1年1組　学級通信

一歩でも前へ

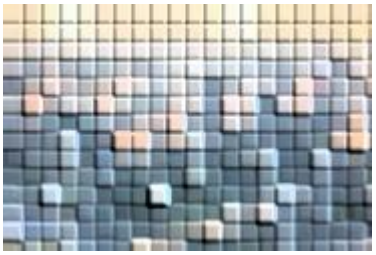
●●年４月６日　　NO．２

月曜日（4/6）の予定
①身体測定
　※半袖・ハーフパンツ
②③学級役員・委員会決め
11:45～自転車通学者指導
・筆記用具　・生徒手帳
・11 日に提出するもの
　（もし提出可能ならば）

入学式・始業式　よき姿だったね

入学式、始業式が終わり、教室へ戻るとこんなことを伝えましたね。

入学式でのあなたたちの姿がとてもよかった。入場の表情、座る姿勢、真剣な姿を見ることができた。自分の席からしか見ることができなかったが、特に、D 男くんの姿勢がばつぐんによい。背もたれにもたれず、背筋を伸ばして式に臨んでいた。また、R 男くんの入学式・始業式での「新年度の抱負」がすばらしかった。先輩たちの前であれだけ堂々と話すことができたのは本当にすばらしい。なかなかできることではない。

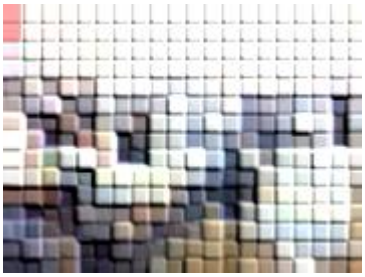


他にもこんな姿が、
- Ａ男くんが写真撮影のときにクラスの人数を数えてと伝えたらさっと動くことができた
- 入学式後の生徒会企画でのＮ女さんとＧ女さんのステージ上での堂々とした姿がよかった
- 学級に戻ってからのＩ男くんの話を聞く表情がよかった
- Ｓ男くんが自分から私に声をかけた
- Ｋ女さんが後ろから回ってきたプリントを私のところにもってこようとする動きがあった
- プリントをもらうときに「ありがとうございます」の声があった
- 説明の後にあっと動くことができた

私の知る限りでもこれだけの姿がありました。これらすべては当たり前のことかもしれませんが、中学校初めての登校日でできたことはとてもすばらしいですね。初めての仲間、初めての場所でこういったことができたっていうことは、正しいことがきちんと理解ができているということです。小学校で一生懸命頑張ってこないとなかなか見られる姿ではないですね。そして、大切なことはよいことを続けていくことです。

『はじめは人が習慣をつくり、それから習慣が人をつくる。』

ジョン・ドライデン



続けていくこと（あなたの意志）で習慣ができます。そして、習慣が人を育てます。また、周りの仲間からの信頼を集めます。周りからの信頼は行動でしか得られることはできません。正しいことがしっかり理解できているあなたたち。それを続けていくことと、あと一歩成長できるようにこれからも思いを行動に。常に一歩前へ！

●●市立●●中学校　1年1組　学級通信

一歩でも前へ

●●年4月9日　　NO．３

本日の話

土日寒かったな。
やっぱり寒いより暖かい方がいいな。
冬より夏！

中学校に入学して　初めての感想

今日の入学式で自分が感じたことは２、３年生のリーダーシップです。自分がとくにすごいなって思ったのは、生徒会の人です。とてもリーダーシップがあり、自分たちを誘導する姿がとてもすごいなあと思いました。そんな２、３年生になれるように１年生から２、３年生につなげられる１年間、楽しい１年間にしたいです。　**A男**

中学生活１日目。ついに小学から中学へと大人の道を開いてきました。担任は●●先生で教科でいうと技術らしいです。クラスの場所は３階と結構上でした。最初は「これはやばそうだな」って思っていました。行き、帰りとやばいぐらい下がらないといけないのもあれだなっと思いました。これからも頑張りますが、そろそろ部活とかや行事のことも考えていきたいと思います。　**B男**

今日は入学式でした。最初はとても緊張していました。でも、教室に入り、いろいろな子と話していると楽しくなってきて、緊張もとけました。入学式では２年生や３年生のあいさつや演奏がすごくかっこいいなと思いました。ぼくもよいあいさつができるようにしたいです。あいさつは人と会ったときなどいつでもできることだと思うので、毎日やってよいあいさつができるようになりたいです。　**C男**

ぼくの名前はD男です。ぼくは絵をかいたり、ものを作ったりすることがすごく好きなので、これから技術の授業や美術の授業をやるのがすごく楽しみです。部活は弓道部に入ろうと思っています。筋トレなどを毎日、しっかりとやり、上手になれるように頑張りたいです。これから１年間よろしくお願いします。　**D男**

入学式がありました。●●くんの言うとおりとても緊張していました。入学式では吹奏楽の人たちからの恋とかさくらんぼなどの演奏を聴かせてくれてこの日のために練習してくれているのかなと思いました。恋ダンスやにゃんこスターの踊りや花かざりつけも３年生や２年生がやってくれてすごいうれしかったです。　**E男**

今日中学生となるための入学式がありました。最初から最後まで小学校とは違う空気でここが●●中かあこっから３年間過ごしていくのかと思いました。ちょっと不安もあったけど、先輩たちについていけるように頑張ります。明日からは授業が始まっていくので授業でも●●中らしくしたいです。　**F男**

ぼくが一番心に残っていることは１年生のことを誘導してくれた先輩たちと初めて会う友達です。先輩たちはすごく優しい先輩だと思いました。そして、友達はいっぱいつくろうと思っていました。そして、「おはよう」と声をかけてくれたり、少し話すことができました。これから少しずつ友達を増やしていきたいです。　**G男**

入学して、小学校とは全然違うとまず思いました。教室の机も小学校ではコの字とかだったのに、２列×３で集中できそうでした。式では一番吹奏楽部の演奏でそう思いました。演奏中のパフォーマンスも入り、楽器も増え何よりその迫力に驚きました。その他にも生徒手帳とかスリッパとか何もかも違い過ぎて頭がどうにかなりそうです。だから、できるだけ早く中学校に慣れたいです。　**H男**

●●市立●●中学校　1年1組　学級通信

一歩でも前へ

●●年４月９日　　NO．４

本日の話

土日寒かったな。
やっぱり寒いより暖かい方がいいな。
冬より夏！

中学校に入学して　初めての感想

僕は今日とても緊張しました。なぜかというと知らない子達と出会うし、中学校がどんな感じかわからなくて心配でした。でも、先輩たちが出迎えてくれて緊張がほぐれて「よし！これから中学校頑張っていくぞ！」という気持ちになり、学年のみんなとも仲良くして先輩方とも仲良くして、頑張っていきたいと思います。先生一年間よろしくお願いします。　**I男**

今日から中学校生活が始まり、教科書が配られました。教科は小学校より多くなっていました。勉強も難しそうでした。だｋら、これから勉強が始まったら１日家で学年＋１時間をきちんとやっていきたいと思います。好きな食べ物は寿司で好きなスポーツは陸上です。好きな YouTuber ははじめしゃちょーです。　**J男**

僕は入学式中はとても緊張していました。でも先輩や先生が緊張をほぐしてくれてちょっと笑えるようなことをやってくれてとてもありがたかったです。まだ話していない人がたくさんいるのでその人などにも話しかけてみたいです。この１年間がどうなるか分からないけど、楽しく過ごしたいです。　**K男**

僕はＬ男です。好きなことはサッカーです。好きな教科は体育です。僕は人を笑顔にすることが好きなので１年１組のみんなを笑顔にしてメリハリのついた行動をしたいです。今日感じたのは小学校と全く違うことです。しっかりと立派な行動をして先輩に１年１組はすごい、他のクラスと違うねと言われるようにしっかりと頑張りたいです。１年間よろしくお願いします　**L男**

今日入学式でした。緊張でいっぱいだったけど、リラックスし無事にやり終われました。新しいクラスになって知っている人が多くて安心したけど、知らない人もいました。だから仲良くなりたいです。これからの中学校生活は「みんなと仲良く、何事にもチャレンジ、あきらめない、最後までやりきる、いつも元気」をもとに、中学校生活を頑張りたいです。敬語が苦手なので勉強して先生方や先輩方に敬語を言うことができるように頑張りたいです。　**M男**

今日の入学式のときは他の学校の人と友達になれるか心配だったけど、みんなよい人たちでよかったです。そして入学式の最中吹奏楽部のみなさんがぼくたちのためにいろいろな演奏をしてくれてすごくよい式になったのですごく心に残る入学式になって１年間は頑張っていけそうです。　**N男**

初めて会う人ばかりだけど、二度と同じクラスになるとは限らないから、この１年を楽しんで先輩の言ったことや先輩のアイディアなどをしっかり守ったりしていき、今日、会長の方が言っていた通り、楽しみながら最高な中学校生活にしていきたいです。　**O男**

今日は入学式がありました。これから３年間、一生懸命頑張ってみんなと仲良く過ごせるようにしたいです。ぼくたちの担任の先生は●●先生でした。友達から聞くと、先生はとても厳しく、怖い先生だと聞きました。字が汚いと説教されることもあると聞きました。だけど、あまり怒られないように新１年生として頑張っていきたいです。　**P男**

今日の入学式で思ったことは在校生の先輩たちがすごく歓迎してくれたのでこれからの中学校の生活では同じ学年だけでなく、先輩たちと団結して絆を深めてこの中学校生活を頑張っていきたいです。　**Q男**

●●市立●●中学校　1年1組　学級通信

一歩でも前へ

●●年4月9日　　NO．５

本日の話

土日寒かったな。
やっぱり寒いより暖かい方がいいな。
冬より夏！

中学校に入学して　初めての感想

僕は入学式、始業式で全校生徒の前で今年の抱負を発表しました。春休み前から練習はしていたので堂々とやることができました。そのとき言ったように級長や副級長をやり、少しでも１年１組のみんなの役に立つようなことをこれからもやっていきたいと思います。これから１年間先生と生徒で一丸となり頑張っていきたいです。　**R男**

今日の入学式では少し緊張しましたが思ったより楽しい場所だなと思いました。これから３年間頑張っていきたいと思います。そして、明日の自己紹介も少し不安です。しっかり自分の言いたいことがしっかり言えるかどうか、そして、みんなの名前をしっかり覚えられるか心配です。でも、できるかぎり頑張りたいです。１年間よろしくお願いします。　**S男**

僕が中学で頑張りたいことは勉強だ。思った理由は中間、期末テストなど、小学校よりテストが増えるし、勉強が小学生の頃より難しくなるからだ。そのために毎日しっかりと予習復習をして、授業についていけるようにしたい。そして、この「日記」も毎日しっかりと書いていけるようにしたい。　**T男**

入学式を終えて安心と明日が楽しみという気持ちがあります。入学式前は中学＝恐いという印象があったので、とても緊張していたけど、優しそうな先輩たちや演奏でイメージが変わりました。これから１年間１年１組のみんなと仲良くしていけたらなと思います。　**A女**

今日中学校の入学式でした。自分のクラスが書いてある紙を見て私は１年１組でした。小学校で一番仲がよかった子と離れてしまい悲しかったです。でも、今日から中学生活が始まろうと思うと、わくわくしてきました。クラスでは、幼稚園で一緒の子や小学校で一緒の子と一緒になれてうれしかったです。　**B女**

今日、入学式がありました。私は６年生のときから中学恐いなあや友達できるかなあと心配をしていました。でも、中学生の先輩がとても優しかったし、みんなとても明るく、笑顔で話をしてくれたので、うれしかったし安心しました。この１年１組でいる１秒１秒を大切にして、楽しい思い出やみんなで頑張ってきた思い出がたくさんできるように頑張りたいです。　**C女**

中学校、とても不安でした。来るときもＡ女さんと「一緒のクラスかな」「恐いなあ」と話していました。クラス表を見て、飛び上がりました。一緒になれました。おかげで不安が減りました。でも、やっぱり知らない人ばかりでとても緊張しました。入学式での先輩方のお話と先生方のお話を聞いてとてもリラックスできました。これからの生活でも不安なことはたくさんありますが、みんなと共に頑張っていきたいです。　**D女**

心臓がなりながら校門をくぐり、クラス表のところにきた。知らない人の名前がずらっと書いてあり、教室に入った。これが私と１年間過ごすメンバーなんだと思い、やっと１年生という実感が沸いてきた。器楽部の演奏はすごく迫力があって感動した。先輩たちを支える柱となって頑張りたい。　**E女**

私は入学式が始まる前、すごく緊張していました。教室に入ったら知らない人ばかりだし大変でした。剣道をやる場所で生徒会長が話してくれました。すごくよいことを話してくれました。私もこんな先輩になりたいです。式の最後には吹奏楽部が演奏してくれました。きれいな音ですごかったです。友達をつくったり、勉強をしたりいろいろ大変なんだと思うけど、１年１組で頑張りたいです。　**F女**

●●市立●●中学校　1年1組　学級通信

一歩でも前へ

●●年４月９日　　NO．６

本日の話

中学校に入った最初の感想。こう思っているあなたたちがどう成長していくのか楽しみである。

中学校に入学して　初めての感想

今日からよろしくお願いします。私の名前はＧ女です。好きな食べ物はフルーツ、シチュー、とうがん汁、生ハムなどです。部活はソフト部に入ろうと思っています。みんなと仲良くしたいのでよろしくお願いします。今日はクラスがわかるまで、朝からどきどきしていました。まだ知らない子達がいっぱいだったので、早く仲良くなりたいと思います。思い出いっぱいの１年間にしたいです楽しみです。　**Ｇ女**

今日はいよいよ入学式！昨日の夜からずっと緊張していました。先輩たちに温かく迎えられてうれしかったです。違う学校の子とも話をしました。仲良くやっていけそうです。中学校は不安のことがたくさんあって心配だけど、その分楽しみにしていることもたくさんあります。これからが楽しみです。１年間よろしくお願いします。　**Ｈ女**

今日、入学式で校長先生が「日本一すばらしい、日本一温かい中学校を目指そう！」とおっしゃっていました。こんな●●中にするのは、生徒会はじめ、３年生、２年生の先輩と一緒に頑張っていかなくてはならない。だから、一生懸命先輩についていき、●●中の一員としてこれからしっかり頑張っていきたいです。　**Ｉ女**

最初は●●中の一員になれるか不安だったけど、快く●●中の２、３年生が迎えてくれて不安が少しとれた気がしました。これからは中学生であることを忘れずに勉強がわからないときはわかるまで先生に聞き、しっかり学びたいです。１年間の目標は２つあって、１つ目は失敗してもくじけずに何度でも挑戦すること、２つ目は友達をたくさんつくることです。１年間頑張ります。　**Ｊ女**

今日は、●●中の入学式だった。私は今日から●●中の１年生だ。入学説明会のときにいろいろ見たけど、校内はやっぱり広く、迷子になりそうだった。私は１年１組でＬ女ちゃんやＥ女ちゃんなどの仲のよい子も同じクラスになれたけど、私が一番一緒にいたかった子とは一緒になれなかった。でも、先生は面白そうだし、楽しそうなクラスだった。まだクラスにはなじめていないけど、明日がとても楽しみだ。　**Ｋ女**

今日、私は、緊張しながら中学校に来ました。クラスに仲の良い子がいなかったらどうしようとも考えました。でも、仲のよい子と同じクラスで、うれしかったし、安心しました。入学式の会場に入ったらすごく緊張しました。でも、吹奏楽部の演奏や先輩方の歌う校歌を聴いてこんな風になりたいと思いました。今日からチーム●●中の一員として、みんなで頑張っていきたいし、先輩たちの足を引っ張らないように頑張っていきたいです。　**Ｌ女**

今日入学式でした。中学校に入るときとても緊張と不安でいっぱいでした。先生も先輩も恐いイメージがとても強かったからです。でも、私がすごく緊張しているときに優しく声をかけてくれました。そのおかげで、少し緊張がとけて入学式を終えることができました。　**Ｍ女**

今日はどきどきの入学式でした。●●中の雰囲気やクラス、学年の仲間、先輩方のことなど不安なことがたくさんありました。でも、入学式で先輩と握手したとき、「よろしくね。頑張ろうね」と声をかけてくれたので、とてもほっとしました。そして、クラスの雰囲気も●●中の雰囲気も明るくて温かくていいなと思えました。１年間、１年１組の仲間と１年生でいろいろな思い出をつくってチーム●●中の一人として頑張っていきたいです。１年間よろしくお願いします。　**Ｎ女**

●●市立●●中学校　1年1組　学級通信

一歩でも前へ

●●年４月１０日　　NO．７

本日の話

３年生の先生が褒めていただけるくらい、身体測定が静かにできました。自分ができたと思うのは自己満足。他人に認められてこそ、本当にできたということなのです。先生が認めてくださったっていうのは、あなたたちは花丸なのです。ひとり言ではなくなった…。

日々ドラマがある

学級役員、委員会の係長決めを行いました。学級役員は、やりたい人（やる気がある人）全員がやればよいと考えていますが、人数が決まっています。人数が決まっているということは、当選する人がいれば、落選する人もいるということです。立候補者は、落選する可能性を考えて、立候補しないといけません。立候補するには、大きな一歩（勇気）が必要となるわけです。何かに挑戦するには、大きな覚悟が必要なのです。

右にロベルトバッジョ（イタリア代表だった選手）の言葉があります。この言葉には、PK を外すかもしれないという不安を乗り越えた人にしか PK を蹴ることができないという思いが込められていると思います。

役員に立候補するっていうことと、同じではないでしょうか。

PK を外すことができるのは、PK を蹴る勇気を持った者だけだ

落選するかもしれないという不安を

乗り越えた人にしか立候補することはできない

つまり、立候補した人は、大きな決断をしたのです。

そして、人間は２つに分かれると思います。当選・落選したからいいやっていう人と、これから頑張ろうという人。その後の行動によって、人は成長するのか、しないのかが決まるのです。

中学校は、級長、副級長が中心となって、あなたたちの力で学級を動かしていきます。周りを見て判断したり、先を見越して動いたりすることが必要になってきます。早速、そういった動きを発見することができました。

朝の時間に、週直（学級のシステム）について説明をしたところ、B 男が生徒手帳に説明した内容をメモしていました。これから仕事で招集をかけられたり、新しく覚えることがたくさんあったりします。「覚えられない」ではなく、「覚えられるように工夫する」っていうことは、これからの生活で必要になってきますよね。それを自分から行動できたっていうことはすばらしいことです。

また、２時間目が終わり、３時間目の学年集会のために教室を移動しました。空き教室はいすをしまう、机の上には何も置かないと指導していますね。昨日は、A 男が教室から出るときに、机やいすを確認していました。あなたたちだけでそういったことができるっていうことが大切なのです。A 男の動きにこれで学級は大丈夫だと安心しました。

さらに、学級は自分の思いだけで動いていくわけではありません。昨日の係長決めでは、自治係長がなかなか決まりませんでした。たぶん１０分くらい沈黙が続いたのではないでしょうか。係はすべて立候補で決めたいという考えがあります。学級の様子や周りのことを考えて、自分がどう判断するか考えるよい機会だと思うからです。もちろん、周りに気遣う以外にも、自分のやりたいことを突き通すということも必要な力だと考えています。自治係長が決まらなくても推薦なんかで決めたくはありませんでした。１０分の沈黙は何もなかった時間なのではありません。そして最終的に、１０分の沈黙をやぶったのは D 男でした。きっと土日に○○委員会になりたいと考えてきたのでしょう。しかし、学級のことを考え、決断をしてくれました。きっと、D 男の決断により、救われた人は多かったはずです。

学級役員に当選した人・落選した人も、たくさんありすぎて紙面が足りませんが、昨日から学級のためを思い動く場面が数多くありました。たった一日のほんの小さな出来事かもしれませんが、大きな成長につながるなあと感じたうれしい一日となりました。

●●市立●●中学校　1年1組　学級通信

一歩でも前へ

●●年4月11日　NO．8

本日の話

激励会とは先輩に頑張れという思いを伝えるもの。どれだけ頑張るか？伝わるまで頑張ろう。

やっぱり「人」が大事

今日は委員会決めがありました。誰も手を挙げなかったときに、決めてきたはずだけど、まわりの状況を見て、みんなのために手を挙げてくれた人のことをすてきだなと思いました。自分も周りのことを見て、自分から考えて動ける人になりたいと思ったので、先生や周りの子に言われる前に次にどうしたらよいかを考え、行動できるようにしたいです。　**C男**

昨日も、組織づくりの続きを行いました。昨日も、小さなドラマがありました。またまた自治委員会決めでの出来事。自治委員とは、学級の風紀を整える大切な委員会となります。正しいことは正しい。間違っていることは間違っているとしっかり伝えなければならない責任重大な委員会であります。あなたたちには、「自分に厳しく、仲間にも厳しい人がなってくれ」と伝えましたね。そして、自治委員だけは、すべて立候補で決めました。だからこそ、なかなか決まらなかったのかもしれません。もしかしたら相当プレッシャーがかかっていたのかもしれません。月曜日と同じように、１０分くらい、いやむしろもっと長く沈黙が続いたのかもしれません。しかし、その沈黙をやぶったのは、S男、E男、N男でした。決まった後、級長のN女や副級長のT男は、３人に感謝を伝えましたね。

その後は、自分がなりたい委員会を選ばせました。自由に選ばせたということは、人数に偏りがうまれるということです。人気のある？委員会にたくさんの人が集まりました。予想した通りではありました。そして、「この結果を見て動かしたい人どうぞ」と伝えると、D女、E女、A男が動いてくれました。

組織決めだけでもあなたたちの心ある行動に感動しました。

今日の委員会決めで僕はD男くんがすごいと思いました。全然、立候補がいないときにD男くんが自分から手を挙げたD男くんの行動がいいと思いました。明日から部活の見学も始まって6時間になるので頑張っていきたいです。そして、自転車も使いますが人の迷惑にならず、しっかりマナーを守っていきたいです。

委員会の係長を決めるときのD男くんがすごいと思いました。理由はもちろん誰もやろうとせずにいたときに自分から立候補したからです。D 男くんも入りたい委員会があっただろうし、静まりかえったクラスの中で立候補したのは、なかなかできないと思います。こういう人のよいところは自分も見習っていきたいです。

そして、心ある人に気づくことができる仲間がいるっていうのもうれしいことです。やっぱり人を思いやることが一番大切なんですね。

今日の朝、先輩が激励会についての話をしに来てくれました。いきなりで、少し驚きました。が、先輩方が頑張っているので、必死についていこうと思いました。スローガンは「全力前進」です。とてもかっこいいスローガンです。生徒手帳に応援歌がのっているので、まず歌詞を覚えて先輩についていきたいです。プリントもしっかり読んで姿勢もしっかりしたいです。　**L女**

L女すごい！！きっと学校では同じような練習をします。でも、差が開くのは、こういう努力があるか、ないかの差ですよね。明日から授業が始まりますが、勉強も同じ。学校では同じような勉強をしますが、差が出てくるのはこういった努力の差ですよね。一歩頑張れるあなたたちでいたいね。

U男の生活記録を昨日見させてもらいました。一日の出来事が毎日びっしり！頑張っているんですね。入学式の感想を紹介します。

今日は入学式でした。みんなといっしょに朝に行くことはできなかったけれど、昼から少しだけ教室を見に行きました。朝から緊張していたけど、あいさつにいけてよかったです。せきが今日たくさん出ていてかぜ気味だったので、今日は早く寝て明日にそなえたいです。少しだけだけど、行けたので少し安心しました。これから頑張りたいです。　**U男**

●●市立●●中学校　1年1組　学級通信

一歩でも前へ

●●年４月１１日　　NO．９

本日の話

人との出会いや別れを大切に。
●●中に行ってきます。

やっぱり「人」が大事

どんなクラスにしたいか

Ｃ女、Ｄ女、Ａ女：切り替えができるクラス
Ｄ男：他のクラスからもすごいといわれる
Ｎ女、Ｆ女、Ｇ女：何事にも全力
Ｆ男：助け合える
Ｉ男、Ｂ男、Ｑ男：誰からも頼りにされる
Ｋ女：時計を見て動ける
Ｌ女、Ｃ男：みんなのことを考えて動ける
Ｅ女：けじめをつける
Ｈ女：団結できる
Ｂ女、Ｍ女、Ｌ女：自分から進んで動ける
Ｒ男：仲のよい
Ｍ男：何事にもチャレンジできる
Ａ男、Ｋ男、Ｏ男：基本ができる
Ｎ女：小さなことからできる
Ｐ男：協力して挑戦
龍希：楽しくもできる
Ｉ女：声をかけあえる
Ｇ男、Ｔ男、Ｎ男：あいさつができる
Ｊ男：全体が見える
Ｊ女、Ｉ男：失敗してもあきらめない

５時間目にどんなクラスにしたいか話し合いました。Ｃ女さんの発言から話し合いがスタートしました。意見が途切れることなく当たり前のように全員が発言できましたね。

話し合いをしていて思ったことは、発表している人に体を向けて聞くことができていたこと。
話をしっかりと聞くってことは、

相手を認めること

だから、これからも続けていけるといいよね。今後の人生でも役に立つことですよね。

そして、昨日はリーダー会のＮ女、Ｔ男、Ｒ男、Ｊ女、Ｉ女が企画した伝言ゲームを企画しました。Ｍ男がやりたいって言ったみたい！？

お題が、「先生が手に落書きをしている」って。５日目でいじってくるなんてリーダー会の人たちは根性がありますね笑

楽しい企画をありがとう。

●●市立●●中学校　1年1組　学級通信

一歩でも前へ

●●年4月12日　NO．１０

本日の話

人との出会いと別れはよいものである。
人との出会いが財産となるね。

人のために全力になるとは

掲示物づくりのときにみんなが速く、そして、テキパキ行動をしていたので時間よりも前に終わった。時間を大切にこれから行動をしていきたいと思いました。応援歌ですごく中２年生が頑張っている。中３年生はあまり関わったことがないけど、中２年生の期待に応えられるように頑張っていきたいです。　**L男**

今日の●●中応援歌の練習の後に、先生からまだまだだと言われた。自分自身もいきなり始まったことにまだ声が出せていなかった。帰りの会のときの練習では少しよくなったと思う。だけど、まだ１００％まではいっていない。これからたくさん成長して本番では１００％を超えていけるように頑張りたいです。　**R男**

今日で６時間授業、２日目。昨日に比べて給食や掃除がスムーズにできるようになりました。でも今日は激励会の応援は少しだめだったと思います。先輩が待っているのにゆっくり着替えていたり、のんびり教室に帰ってきたり待たせているという意識があまりなかったのかなと思います。帰りの会の練習はよくなっていたけど、明日は先輩に思いが伝わるような練習をしたいです。　**A女**

昨日から応援の練習が始まっている。昼休みは意識もせず先輩方に迷惑をかけた。帰りの会の練習は一人一人が意識していた。私は１、３組よりできたと思った。でもそれはただの自己満。だから、先輩方のように本気でぶつかって誰が聞いても見ても本気だと思われるようにしたい。３年生の心に響いてほしい。だから、しっかり意識をしたい。　**E女**

応援の練習をしました。２年生の先輩方が教えにきてくれました。腰の高さや歌のタイミングが難しかったりしますが、２日目でだいぶわかってきました。昨日の練習で朝からのどが痛くて、声を出すのが大変でしたが、精一杯声を出しました。３年生に気持ちが伝わって少しでも役に立てるように頑張りたいです。　**H女**

今日、給食のとき、昨日よりは早く準備ができました。でも、わたしたちならもっと早く準備をすることができると思います。あと、２年はわたしたちのために教えにきているのに、速く準備をやらないのは、先生の言うとおりだと思いました。３年生にわたしたちが頑張っているということが伝わるように頑張りたいです。　**C女**

激励会は、３年生が春季大会に向けて気持ちを高めるためにあるものだと思っています。同じ中学生として、苦しいことを乗り越えてきた先輩たちには、全て力を出し切ってほしいですね。あなたたちが思っているとおり、激励会は、３年生に思いが伝わってこそ成功です。だからこそ、少しでも思いが伝わるように努力しなければいけません。口を大きく開けたり、姿勢を落としたり。さらにいうと、練習時間が多くなるように早く準備したり、普段からあいさつを大きくしたりと、日常の生活からできることはたくさんあります。そして、どんなことにも言えますが、練習する時間がないのではなく、

時間は自分で生み出す

ものですね。行動や意識の違いによって、成長する速度も違ってくるんですね。あなたたち自身も大きく成長できる激励会にしていきましょうね。

●●市立●●中学校　1年1組　学級通信

一歩でも前へ

●●年４月１２日　　NO．１１

本日の話

自分を大切に。
そして、
仲間はもっと大切に！！

気持ちよく働くことができる集団に

今日の給食は、昨日よりスムーズに行うことができました。私も、早く食べ終わることができました。昨日、私は食べるのが、遅かったのですが、周りの子が片付けをしてくれました。今日は私の番です。みんなが食べている様子を見て、「これ片付けていい？」と聞いて片付けました。みんな「ありがとう」と言ってくれて、とても気持ちがよかったです。この気持ちよさをみんなにも味わってもらえるように、自分で動いていきたいです。　**L女**

机やいすの調節器具を片付けてくれたのは、H女ちゃん、F女ちゃん。自己紹介カードを入れるファイルのごみを捨ててくれたのはN女ちゃん。みんなが見ていないところでみんなのためにさっと動いてくれている人。そんな人がいてくれるからクラスがなりたっている。今の私はこんなことできていないから、みんなのために動いてくれる人を見習って自分もできるようにしたい。　**I女**

学級会でみんなで発表というか意見を言うときに自分も言ったけど、すごくよいことを言っている人がいました。I男くんが失敗をいっぱいして成功をするとよい意見を言っていました。心の中で拍手をしていました。すごいなあと思いました。１年１組をよくしていきたいです。委員会で３年生の人たちはすぐ委員長がやりたいとか言っていたけど、１年生は最後まで学年でえらい人を決められなかったので、学年の差だなあと思いました。委員会楽しかったです。　**F女**

今日机・いすの高さを変えました。ぼくはちょうどよかったので、変えませんでした。だから、T男くんが困っていたので手伝いました。そしたら、T男くんがありがとうと言ってくれたので手伝ってよかったなあと思いました。ぼくだけではなく、みんなも協力してやっていたので、みんなすごいなあとぼくは思いました。協力は大切だと感じました。　**M男**

最近の生活記録を読んでいると、１年１組の仲間の名前を書いてくる人が増えてきていることに気づきました。それだけ周りが見えているってことだし、それだけたくさんの人が仲間のために働いてくれているんだなって思い、うれしい気持ちになります。

入学式で２年生の先輩が言っていたように、集団がよくなっていくためには、リーダーとフォロワーが大事になってきます。

それと同じように、

仲間が気持ちよく動くことができるようにする

っていうことが集団にとっては大事になってきますよね。
よい行動に目を向けたり、それに感謝したり。仲間が気持ちよく働くことができる集団でこれからもいてくださいね。

●●市立●●中学校　1年1組　学級通信

一歩でも前へ

●●年4月16日　　NO．１２

本日の話

挑戦することに、失敗はない。挑戦には、学びか成長がある。体育祭のリーダーへの立候補がたくさんいた。思いのある人たちが多い。

今まで誰も成し遂げられなかったことへの挑戦

転退任式で、もちろん知っている先生がいなかったので、それよりも先輩の応援とかを気にしていたんですが、ここでも、小学校との違いを感じました。まず声がとても大きかったです。小学校では、たいこがあるから腹に響くくらいだったのが、中学では声だけでも全身がびりびりします。それに、始まる少し前に変えるところを言われて、それでも間違える人がいなかったのもすごかったです。ぼくも来年はこうなりたいです。　**H男**

今日転退任式がありました。知っている先生はいませんでしたが、とても意味がある会になりました。それは、２、３年生が先生方に校歌と応援歌を歌ったときの声です。この声をはじめ聞いて思ったのは、この声ぐらい声を出さないと３年生にも思いが伝わらないんだなと思いました。だから、明日からの練習で限界の限界までやりたいです。　**F男**

「本物」を知ると、人はそれに近づくことができます。イメージができるからです。少なくとも転退任式の声の大きさは出せるってことがわかったね。でも、先輩の声や迫力を超えないと、３年生を応援するって言えないよな。３年生に「すげーな」って思ってもらわないと３年生に思いは伝わらないよな。難しいのはここからです。

想像を超えること

本当の挑戦とは、想像以上のことを行うことです。まずは、先輩たちに追いつくこと。そこがスタートラインになります。そして、それを超えよう。少しでも一歩前へ。

今日転退任式がありました。体育館に行く前にトイレに行きたい人がトイレに行っていて、２人から体育館シューズをもっていてくれると言われたので、自分のも合わせて３つもっていると、L女さんとK女さんが私が３つもっているのに気がついてくれて手伝おうかと言ってくれてもってくれて私が自分のものしか最後にはもっていなかったので、ありがたかったです。　**J女**

本格的に授業が始まってきた。先生が言ったように、ばかなことをするときはとことん楽しくやって、しっかりやるときは真剣に楽しくやればよいと思う。先生、困っているぼくらを手助けしていただきありがとうございました。クラスをもっと笑顔の絶えない学級、笑顔があふれまくる学級にしていきたいと思います。　**L男**

給食が始まって３日目。なのに、全然時間内に動くことができない。給食を取りに行く人も教室にいる人も４０分には出発、着席のはずなのにいつも４０分を過ぎている。先生に、「これは慣れではなく、みんながやろうとしないから」と言われたように、まだ慣れていないからではなく、みんな１人１人がやろうという気持ちで行動したい。　**I女**

学級をつくっていくのはあなたたちです。ひとりひとりの意識や思いなんです。

●●市立●●中学校　1年1組　学級通信

一歩でも前へ

●●年4月16日　NO．１３

本日の話

体育祭のリーダーへの立候補。それは、勇気ある決断をしないとできないこと。立候補しただけで。周りからの見る目がかわる。少なくとも自分はすごいと思った。

授業を大切に

今日初めての授業がありました。初めてでとても緊張していました。でも、すごく楽しくて、思ったより楽しいんだなあと思いました。これからもいっぱい教科などが増えていきます。でも、つらいかもしれないけど、しっかりとやっていけるようにしていきたいです。明日もあります。そこでもしっかりやりたいです。　**O男**

今日中学校で初めてのちゃんとした授業がありました。教科ごとに先生が替わるのは変な気もしましたが、これから頑張っていきたいと思います。５、６時間目の転退任式がありました。知らない先生ばかりでしたが、この先生方が●●中をつくってくださったと思うと感謝の気持ちでいっぱいでした。しっかり送り出せたのでよかったです。　**D女**

今日から授業が始まった。国語は●●先生だった。授業というより、先生の自己紹介だったのだがおもしろかった。技術は先生だった。「技術とはなんぞや」とかでおもしろかった。英語は●●先生だった。ファイルやらノートやら配られたけど、先生の自己紹介があり、これもとてもおもしろかった。明日は違う先生の教科もある。とても楽しみだ。　**K女**

今日は初めての中学生の授業が始まりました。まず、最初は国語をやりました。●●先生はすごくおもしろかったです。次に技術をやりました。みんなを笑わせるということをやりました。最初はすべるだろうと思ったけど、少し笑ってくれたのでうれしかったです。英語では先生といろいろなことをしゃべりました。楽しかったです。　**G男**

私が今日一番すごいなとか心に残っている授業は英語です。私はいちおう塾で英語を習っているんですけど、まだまだ全然できません。でも私の隣にいるＩ男くんが●●先生と英語で会話をしていたので、内容はだいたいわかったけど、すごくかっこよかったです。明日も「Hi!English」があるのでＩ男くんにも教えてもらってがんばります。　**G女**

今日国語と英語の先生の自己紹介があって、●●先生は●●の●は優れるで、●は～です。という意味でした。英語の先生は●●先生で、教師の前は空港職員で飛行機に2000円ぐらいで乗れると聞いてうらやましいなと思いました。明日のオリエンテーションも先生の話をよく聞きたいと思います。　**J男**

学校生活のほとんどが勉強です。それだけ、授業が大切だってことだし、その授業が楽しいって思えるのはすごく幸せなことだね。どんなことも楽しいか楽しくないかは自分で決めること。大半のことは、楽しくやろうと思えば、楽しくできることが多いです。これから頑張っていこう。

●●市立●●中学校　1年1組　学級通信

一歩でも前へ

●●年4月17日　　NO．１４

本日の話

授業参観ありがとうございました。今後ともよろしくお願いいたします。

覚悟と決意は行動で示すもの

今日は初めての学校朝会がありました。１５分に健康観察を始め、すぐに移動することができました。そういったてきぱきした行動がすばらしかったです。学校朝会では、まず初めに生徒指導の先生からお話がありましたね。

覚悟と決意の話をします。入学式の１年生返事の声がすばらしかったです。そして、Ｒ男くんのあいさつがすばらしかったです。覚悟と決意をもって入学してきたのが伝わってきました。覚悟と決意は目で見ることはできません。覚悟と決意は行動で示すものです。ただ思っているだけでは周りに伝わりません。今日の学校朝会では、任命があります。代表者とは、いろいろな人の思いを受け取った人たちです。返事や立つ姿勢、登壇降壇にいたるまで、覚悟や決意が伝わるようにしてください。

という内容でした。級長、副級長、書記が任命されました。どんな返事をしてくれるのだろうと思っていたら、N女、T男、R男、J女の誰もが、周りが認めるくらいの返事ができました。

さらにすごいと思ったのは、立つ姿勢です。全校の前で立つ。それは、とても緊張が伴うものです。しかし、誰ひとりと周りをきょろきょろせずに、真っ直ぐな姿勢でいました。それは、１年生でなかなかできるものではないと思います。きっともしかしたら不安や緊張があったのかもしれませんが、私は全く感じませんでした。それが行動で示すということですね。

その後校長先生からこんなお話がありました。

いろいろな色を出してほしい。ひとそれぞれのよさを出し合ってほしい。

学校には、たくさんの人がいます。個性が違ったり、得手不得手が違ったりします。

１年１組では、D男がとてもよい色を出しています。４月１４日にL女とN女の誕生日でした。クラスの仲間の誕生日は大切にしたいものです。そんなことを思っていると、D男が給食のときに、「４月１４日はL女さんとN女さんの誕生日です。みんなでハッピーバースデーを歌いましょう」と、みんなに提案しました。そこでの反応のよさがよいのは１年１組のよさですね。そんな突然なふりにもかかわらず、「はい」とみんなで元気よくハッピーバースデーを歌いましたね。２人にとってすてきな日になってくれたらうれしいです。

このことも、校長先生がお話された一人一人が個性を出し合うっていうことに遠からず合っているのかなと思いました。

給食のときに生活記録を配ってくれるA男がいたり、リコーダーの注文を忘れずにもってくるように呼びかけるQ男がいたり、目立つところだけでなく、みんなのために影で働いてくれている人もいます。たくさんの活躍があり、１年１組が成長していっているんですね。

●●市立●●中学校　1年1組　学級通信

一歩でも前へ

●●年4月18日　NO．１５

本日の話

人のよいところに目を向ける人は幸せになれる。

優しさあふれる人たち

理科の時間に、この図をみて感じること、気づいたことはなんですかと聞かれてノートに書きました。前を見ていたら、隣の席のＨ男くんがびっしり書いていてすごいなあと思いました。授業参観のときもみんなで発言がいっぱいできて泣いた赤鬼についていっぱい言うことができました。これからも頑張っている人を発見したいです。自分も発見されるようになりたいです。　**F女**

今日は授業参観でした。ぼくは１回しか発言できませんでした。Ｉ男くんは５回くらい発言していました。お母さんたちがいるにも関わらず、自分の思いをみんなに伝えていてすごいと思いました。ぼくも授業参観だけでなく普段の授業から積極的に手を挙げて、発言し、Ｉ男くんのように自分の思っていることを伝えられるようになりたいです。Ｉ男くんがすごかったです。　**C男**

今日は６時間目に外に行き、いろいろな花を探しました。私は、Ｃ女さんとＩ女さんと一緒に行き、たくさんの花を見つけることができました。花は見たことのあるものや見たことのない花がたくさんありました。最後にコケを見つけました。先生が「コケを見つけるとすごい」と言っていたので、見つけたときはすごくうれしかったです。　**B女**

今日一番楽しかったことは、理科の授業のときの植物探しだ。探すときは自由だったので思い切ってＪ女さんに「一緒に回ろう」と声をかけてみた。「断られるかもしれない」いつもそう思ってなかなか声をかけられない。だけど、今日はそう思いつつも声をかけた。そしたら、「いいよ」と返ってきた。とてもうれしかった。それに、Ｊ女さんだけでなく、Ｇ女さんと一緒に回ることができた。とてもうれしかった。これからも自分から声をかけてみることが大事なことだと思う。

昨日の夜中に全然眠れずに何度も起きてしまって、朝起きたらだるくて熱を計ったら３８．４度でした。昼も食欲がなくて夜もあまり食欲がなかったけど、９時くらいからやっと元気になりました。ぼくは学習委員で社会担当なので、学習委員会の誰かに迷惑をかけてしまったので、お礼を言いたいです。

学級の仲がよいです。すごくうれしいことです。仲間のよいところに目を向ける人が多いし、緊張しながらも自分から話しかけられる人もいます。さらに、仲間に感謝できる人がいます。あなたたちの心がすごく温かいからこそ、よいクラスをつくることができるんですね。あなたたちの心がクラスをつくっていきます。これからもクラスが成長できるように一歩前へ頑張っていきましょう。

●●市立●●中学校　1年1組　学級通信

一歩でも前へ

●●年4月18日　NO. １６

本日の話

頑張っている人が多い。頑張りが伝染しているね。

ちょっとした努力を続けていく。

昨日の帰りにこのようなことを伝えました。みんな、視線を合わせて話を聞いていましたね。中には、前の人からのぞき込んで視線を合わせる人もいました。

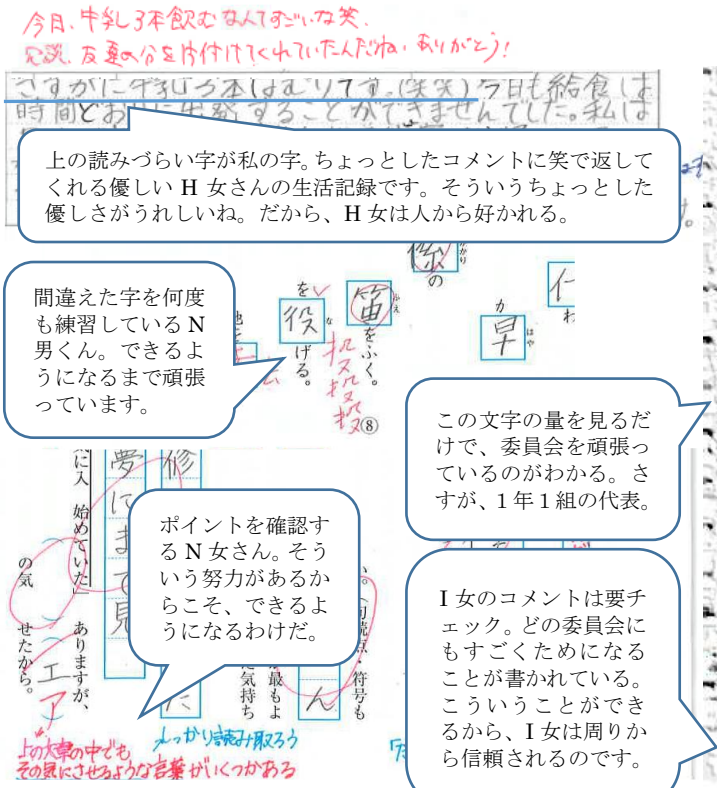
> 中学校で習うこと。まだ、習っていないことだから、みんなにあまり差はない。しかし、ちょっとした努力の差によって、差が開いていく。ちょっとしたことの積み重ねで人としての違いが出てくる。少しでも丁寧に。少しでも真剣に。結果は最初、ついてこないかもしれないが、確実に努力したぶんの力はついてくる。ちょっと頑張りなさい。そして、頑張り続けなさい。苦しいときにこそ、ちょっと頑張る（心に克つことができる）。それが、成長していくためには不可欠です。

力の差を才能のせいにしていたらその人は伸びません。すべて努力の差だと私は思います。好きな言葉にこのようなものがあります。

できるまで続ければ、必ずできる

私は、苦しいときこそこの言葉を思い出します。あなたたちの支えになる言葉にもなってほしいです。

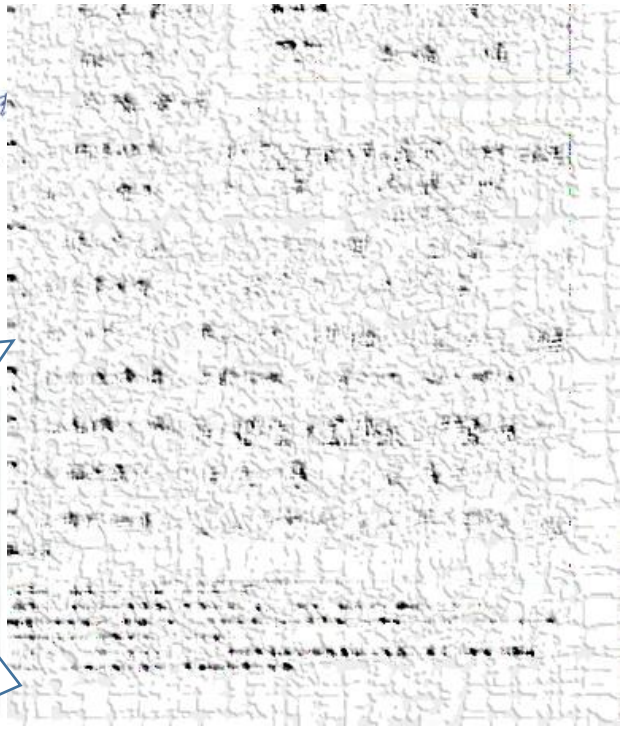
> 今日から宿題加わり「マイペース」が始まってきました。話でもあったように間違えて答えがわかればそれでよいではなくて、なぜこの答えになるのかをしっかり解説などをよく読んで１つ１つわかっていきたいです。わかった上で頭に入れておくのは大変だからあいているスペースにしっかり書きたいです。
>
> **E女**



上の読みづらい字が私の字。ちょっとしたコメントに笑で返してくれる優しい H 女さんの生活記録です。そういうちょっとした優しさがうれしいね。だから、H 女は人から好かれる。

間違えた字を何度も練習しているＮ男くん。できるようになるまで頑張っています。

ポイントを確認するＮ女さん。そういう努力があるからこそ、できるようになるわけだ。



この文字の量を見るだけで、委員会を頑張っているのがわかる。さすが、１年１組の代表。

Ｉ女のコメントは要チェック。どの委員会にもすごくためになることが書かれている。こういうことができるから、Ｉ女は周りから信頼されるのです。

●●市立●●中学校　1年1組　学級通信

一歩でも前へ

●●年４月１９日　　NO．１７

本日の話

応援団長に心を動かされた。あれだけやればよいという見本がいる。応援団長くらい頑張れば、３年生の心が動く。

大切にしたものが残る

昨日の６時間目に激励会の練習がありましたね。昨日、あなたたちに伝えたことを覚えていますか。

２年生団長。団長の姿が感動した。自分が３年生だったら、あの姿ならきっとすごくやる気になるし、うれしくなると思う。そして、団長が３年生になったときに、あなたたちにあぁいった姿を見せたのだから、きっとあなたたちが今年以上の激励会をつくりあげるのだろう。頑張った分だけ自分に返ってくる。頑張った分だけ、頑張ることの大変さがわかる。だからこそ、あなたたちが３年生になったときに、後輩たちの頑張りがより伝わるようになる。

頑張った分だけ自分に返ってきます。

今日は個人で部活動を見に行く日でした。ぼくはＩ男くんやＢ男くんやＫ男くんやＦ男くんで部活を見に行きました。まず、最初にバスケと卓球を見に行きました。次にぼくが一番見たかったテニスを見に行きました。すごく疲れる運動をしていてきつそうでした。　**Ｇ男**

今日部活見学をしました。いろいろな部活を見たけど、一番心に残っている部活は、ソフトボール部でした。理由はとても声が大きくてとても心に残ったからです。　**Ｃ女**

今日は３回目の部活見学をしました。今回は個人個人で見て回ることができるのですが、一人では寂しいので、●●くんと●●さんと一緒に部活見学をしました。今回は、弓道、剣道、卓球部を見学しました。部活はすぐ決めずに、しっかり迷って見てしっかり決めていきたいです。　**Ｑ男**

今日は部活動見学がありました。前までは学級で回っていたけど、今日は自由で回れたのでＧ女さんと回りました。弓道部に行きました。顧問の先生が言っていたとおり、一つのやつを何人もの人で使っていました。次にソフト部に行きました。ボールを使った練習をしていて声がでかいなと思いました。雨が降ってラッキーでした。真剣に考えたいです。　**Ｊ女**

今日は３回目部活の見学がありました。まだ見ていなかった部活があったけど、今日でだいたい全部が見れました。１～２回目の部活動見学は、ずっと同じ部活にしようとしたけど、３回目で第１希望が変わりました。なんの部活に入るかわからないけど、頑張っていきたいです。　**Ｐ男**

３年間続ける部活動。明日仮入部届け配布。成長できる部活を選ぼう。

今日、音楽の授業がありました。中学校の校歌を練習しました。最初に●●先生が、お手本を見せてくれました。すごく歌声がきれいで、すごいと思いました。隣で歌っていたＣ女ちゃんは大きな口を開けていて、すごいと思いました。次の音楽のときに校歌を書くテストをするので、覚えるために、たくさん練習を頑張りたいです。　**Ｂ女**

これからも授業頑張っていきましょう。

●●市立●●中学校　1年1組　学級通信

一歩でも前へ

●●年4月20日　NO．１８

本日の話

よい動きが増えてきた。一歩ずつ前へ進んでいる。

激励会に向けて

６時間目は応援の練習だった。特に大変だったのは「●●中ロック」だ。腰を落とすと前のめりにいつもなってしまうので、「気をつけよう」としっかり腰を伸ばした。応援の練習は大変だが、３年生のときに戻ってくると思えば、自然と頑張れる。３年生のために、そして自分たちのために練習をしっかりと頑張りたい。 **T男**

今日は２年生の先輩方と合同で応援の練習をやりました。見本を見せてもらったときはすごすぎて心がじんじんしてきて自分たちもあんな風になりたいと思い、これからの練習を頑張っていきたいです。そして、クラスごとの練習のときに最後、自分の名前があげられ褒められましたが、ここで満足していては２年生についていけないし、３年生を感動させられないので頑張りたいです。 **R男**

今日６時間目の応援でぼくはすごいと思いました。それは迫力です。声はぼくたちより何倍も大きかったし、１つ１つの動作もていねいにミスが１つもありませんでした。ぼくたちも２年生たちにすごいと言われたい。今日は６５点だったけど、次は文句なしの１００点と言われるように日々の練習を頑張ってやっていきたいです。 **S男**

６時間目に応援の練習をやりました。最初に２年生の先輩たちがやってくれて●●中ロックは特に体育館に振動が伝わってすごいと思った。最後に１、２年生で一緒にやって先生から６５点と言われてしまったので、もっと練習をして手拍子の大きさや声の大きさを今日の２倍以上あげられるように頑張りたいです。 **J男**

１、２年生合同の応援の練習で６５点という結果になっていました。２年生の先輩は初めにしてはよい方と言ってくださりましたが、ぼくは低いと思っています。声はさすがに最大限出しましたが、手拍子とかが遅れたりしてしまいました。しかもぼくも含む２～３割くらいが一気に間違えてしまっていて６５点でも仕方がありません。２４日には１００点で先輩方を応援できるように、少ない練習を頑張りたいです。 **H男**

今日応援の練習がありました。●●中ロックのときに２年生のを見ていたら体育館が少し揺れて地震のような感じがしました。ぼくたちも２年生がいなくてもロックでは地震を起こし、声量で３年生をびびらせたいです。そのために練習を大事にしたいです。 **E男**

今日ぼくは応援をほとんどの２年生が完璧にやっている姿を見て、ぼくたちも休み時間にもっともっと練習して、大きい声を出せるようにして完璧にしていこうと思いました。そのためにはみんなと心を一つにしていかなければいけないので頑張っていきたいです。 **D男**

応援の練習のとき２年生が最初見せてくれたとき、団長、リーダーの必死さや後ろで支える２年生の仲間がみんな心を合わせて声を出してやっていたので、すごいなって思って自分もやらなきゃいけないんだなと思いました。だから、激励会大成功させられるように２年生の力となっていけるように頑張りたいです。 **A男**

●●市立●●中学校　1年1組　学級通信

一歩でも前へ

●●年4月20日　NO．１９

本日の話

日常の質が高まる練習に！

激励会に向けて

６時間目に応援の練習をしました。１年生と２年生の合同練習でした。最初に２年生の応援を見ました。みんながみんな本気で全力ですごかったです。先輩との練習でいっぱい教えてもらいました。よくわかりました。みんなでの応援練習は２年生の先輩に負けられないなあと思い、全力でやりました。汗がすごかったです。３年生に思いを伝えられるように頑張りたいです。　**F女**

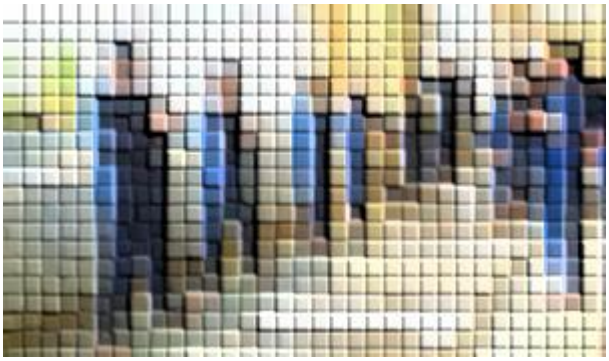
かっこいいな。私はそう思った。それは２年生の迫力だった。激励会の練習で先輩の姿を見て思った。姿勢、顔つき、声の大きさ、全部が違うなと思った。全員が頭と床が平行になっていたし、真剣な表情でした。見ていて、真剣さが伝わってきました。２年生の先輩に負けないように頑張りたい。

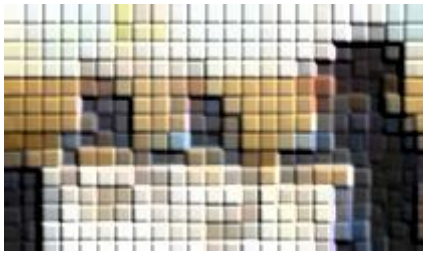
E女

今日６時間目に初めて２年生との応援練習でした。２年生のみんなは私たちとは違って声が大きくて、差が違いました。私たちはまだ１年生だから、成長ができるのでもっともっと成長して、大きな声を出して、２年生の声よりももっと大きな応援を３年生に見せてあげたいです。そのために日頃からしっかり練習をしたいです。　**B女**

今日初めて激励会の応援の全体での練習がありました。２年生だけで応援している姿を見せてもらっていろいろなことを感じました。「私たちはまだまだだな」とか「本気で一生懸命やらなきゃ」とか。その後の班での練習や通しでの練習で真剣にやったつもりだけど、周りに伝わったかどうかはわかりません。先生も言っていたけど、周りに伝わらなきゃ意味がないのでもっと頑張りたいです。

A女





昨日の昼休み、Ｄ男、Ｇ男が仲間に応援の練習をしようと呼びかけた。本気で激励会を成功させたいと思わないとできない行動である。そういった行動があるからこそ、全力の姿が伝わる。きっと応援の練習を教えにきている２年生には、あなたたちの思いが伝わったはずだ。

●●市立●●中学校　1年1組　学級通信

一歩でも前へ

●●年4月23日　NO. 20

本日の話

朝の下駄箱での L 男のあいさつがよい。入学式から続いている。そういうことが当たり前にできる人は、大人になっても大切にされる。

技術すごく頑張っていたね

今日は技術で木材を使いました。最初の課題は、できるだけ高く積むことでした。はじめの方は順調にできていたけど、先生が「終了」と言ったと同時に「ガシャン」と全部倒れてしまいました。私たちの班は絶対にワースト１位だったと思います。すてきな家を作る課題も最初はすごく個性的でよかったけど…。明日は美術があるので頑張ります。 **G女**

今日は２、３時間目に技術がありました。まずは木材を班で分け合って先生が出したお題をつくることになりました。１つ目は高く木をのせるというお題で、２つ目は家を作るというお題でした。２つともすごく難しいお題だったので頑張りました。だけど、最後に２回とも倒れてしまい残念でした。次は、のこぎりで木材を切ることになりました。すごく楽しかったです。でも、これからも気をつけて安全にやりたいです。 **G男**

今日技術科で木材を使った木材を高く積んでどこの班が高いかやのこぎりを使って実際に切ったりした。のこぎりはあまり使ったことがなくて、溝をつけることを知りませんでした。のこぎりで真っ直ぐ切るようにし、最初は斜めに切って、最後は平行にというのを覚えてテストや実際にやっていきたいです。 **J男**

技術のときはすごく好きな授業で、特に小学生のときにやったギコギコトントンがあって、のこぎりと金づちを使うことが好きなので、これからのことがすごく楽しみです。そして、５をとることができるようにうまく作って大工のようになってみたいです。 **N男**

今日２、３時間目に技術がありました。私は技術は得意ではないけど、大好きです。だからとても楽しみでした。家を作ったり、高く積み上げるのが楽しかったです、１番心に残ったのは、のこぎりを使うことでした。私は全然できなくて木のせいかなあと思い、D 男くんに木を変えてくれて、やっぱり全然切れなかったけど、D 男がすぐに切れていたのですごいなあと思いました。次の技術の授業が楽しみです。 **C女**

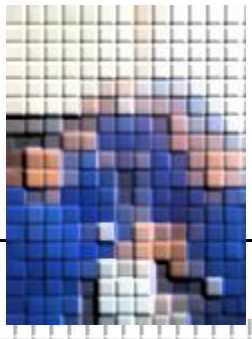
今日は避難訓練がありました。本番ではないからと、止まっているときに気を抜いてしまいました。次の避難訓練のときには、もっと緊張感を出してやりたいです。技術の授業楽しかったです。次の技術も頑張りたいです。 **A女**

●●市立●●中学校　1年1組　学級通信

一歩でも前へ

●●年4月23日　NO．21

本日の話



継続は力なり

Ｋ女の日記である。丁寧な字でびっしりと書いている。また、忘れ物をしないように、教科の横にチェックをしている。そして、これを毎日続けている。こういった人が力をつけないはずがない。

Ｇ女が、旗リーダーとして、デザイン案を募集するアンケートを作った。頑張ろうという思いがあるからこそできる行動である。

誰しもが夢を叶えるためには、努力が必要だってことは知っています。そして、誰しもが夢を叶えるためには、継続していくことが重要だってことは知っています。できるようになるまで努力したら、どんなことでもできてしまうんです。しかし、こういうことを知っていても、ちょっとした心の強さがなければ、なかなか人間できないんです。Ｋ女の日記を見ると、本当に心が強いなって思います。心が強い人は、掃除も頑張れる。発言も頑張れる（技術の授業では手を挙げていましたね）。何でも頑張れるものなのです。どんなことも自分の心が決めます。困難なことがあっても、ちょっと頑張れる道を、成長できる道を選択し、心をきたえていってくださいね。あなたたちの３年後が楽しみです。

避難訓練では、みんな静かに移動することができたのでよかったです。みんな押し合ったりもせずに「おはしも」を守れていた。これからは２、３年生を超えられるように頑張りたい。話は変わるが、人に親切をして「ありがとう」と言ってもらえることがどれだけうれしいことか実感してきた。これからもみんなのためにたくさん働きたい。

Ｔ男

今日体育がありました。体育の保健ノートを出していたり、いろいろやっていたりしたら、Ｅ女さんが体育館シューズを自分のところまで持ってきてくれました。前も持ってきてくれました。すごくうれしかったです。私も先にに気づいてＥ女さんみたいにやりたいです。人ってすごく優しいなあと思いました。困っている人がいたらすぐに言ってあげたいし、助けてあげられるような立派な人になりたいです。

Ｆ女

Ｔ男が「ありがとう」って言われるってことは、「ありがとう」と言われることをしているということ。そして、「ありがとう」と素直に言える心優しい仲間がいるということ。

Ｅ女がＦ女に優しいのは、Ｆ女がＥ女に優しくしたいと思ってもらえる人間だからこそ。そして、Ｅ女が優しい心をもっているからこそ。

●●市立●●中学校　1年1組　学級通信

一歩でも前へ

●●年4月24日　NO．22

本日の話

友情をとるのか、夢をとるのか。

1年1組はこんな感じです

昨日係からの連絡で、「男女わける」のと「名簿順を逆にしてほしい」とお願いしました。前までと反対にしてもらうように頼んだので、くちゃくちゃになっていたりしないかなと考えていましたが、しっかりと出してあってやっぱりこのクラスの人はすごいなあと思ったのと、「このすごいのにおいていかれないようにしなきゃ」と思いました。 **A女**

最近自分から動いて、自分の仕事について頑張っている人をよくみかけます。たとえば、旗リーダー。自分からデザインを募集していて、すごくやる気が感じられてよい旗リーダーだと思いました。このような動きが増えていくのは、クラス的にも学校的にもすごくよいと思います。だから、これから自分も旗リーダーを見習って頑張っていきたいです。 **F男**

給食のときにG男くん、D男くん、N男くんはいつもいっぱい食べてくれる。みんな減らすから、食べないと全部完食できない。L男くんやM男くんなども、食べてくれるが、この３人はもっと食べてくれる。みんなのためを思って食べてくれるから、私も食べられるときはしっかり食べたい。 **I女**

今日は、美術をやりました。その中でもよかったなと思ったのは、４時間目の「人物クロッキー」です。D男くん、E男くん、S男くん、G男くんがモデルになってくれました。私なりに一番難しかったのは、D男くんでした。特に顔の辺がどういうふうにかけばよいのかわかりませんでした。私が一番上手にかけた人はE男くんです。後ろ姿だったからです。顔を上手にかけるようにがんばりたいです。 **G女**

今日は３、４時間目に人物クロッキーをやりました。自分は絵をかくのが苦手だけど、何かを見てかくのは少しだけ好きです。５分間だけで、指名された人をかくのはとても難しかったです。だけど、なるべく体の全体までかけていたので、とても見やすかったです。 **P男**

今日は週に一度しかない美術があった。何をやったかというと、連想ゲームと人物クロッキーだ。連想ゲームは自分から連想できることを紙に書いていくというものだった。そこまで連想できるのか少し心配だったけど、なんとかできた。人物クロッキーは４人の人がモデルとなって、絵をかいた。J女さんが「上手」と褒めてくれたので嬉しかった。人の絵をかくのはとても楽しい。 **K女**

今日は美術のときに人物クロッキーをしました。これは真ん中に人がいて、その人をみんなで丸になっていろいろな方向からかくというものです。ぼくは２番目に題材になって５分間ずっと座っているのはけっこうつらくて、途中で笑いそうになったけど、みんなうまくかいてくれてうれしかったです。 **E男**

今日の美術で同級生の姿をかきました。鉛筆でしかも５分でさらに消しゴムを使っていけないので急いでかきました。その結果、すごく下手でした。これからもっと頑張って上手な絵をかきたいと思いました。 **Q男**

連想ゲームでいろいろな自分の好きなものからぐろいものや誕生日が最悪な日になったりとすごく楽しかった。そして、人物クロッキーはいろいろな人の顔がアニキャラのようになったりカツラのようになってみんな楽しくやってよかった。 **N男**

●●市立●●中学校　1年1組　学級通信

一歩でも前へ

●●年4月24日　NO. ２３

本日の話

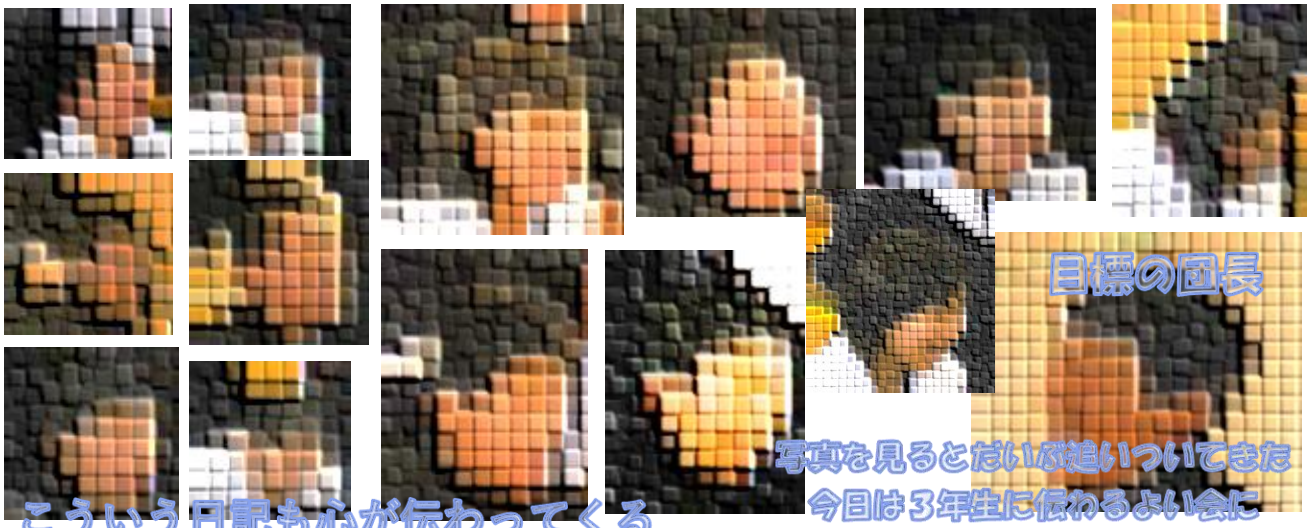
部活動頑張れ。
心が鍛えられる！！

3年生に伝わるよい会に！あなたが●●中をつくる

今日応援の練習をしたときに、初めてやったときと比べてものすごくよくなったと思います。２年生と流れを通してやったときもできていたと思うけど、それ以上にできてきたと思っています。２年生の団長を見て、すごく３年生のためを思ってやっています。ぼくたちは２年生のレベルを超えて１年生すごいと言われるようにしたいです。
O男

二十四日は春季部活動激励会です。たぶん４月９日から練習してきたと思います。けっこう家で練習してきたし、先輩は頑張っている子は顔でわかると言っていたので、自分を知ってもらうチャンスです。頑張っている子っていう印象をつけてもらえるように、あと少しの練習を頑張っていきたいです。
L女

中学生になって約２週間が経ちました。だいたいは慣れてきてみんなもそうだと思います。中学校はとても楽しいです。みんな闇が少しあったり、パワフルなところがあったり、意外な才能があったりとまだみんなを完全に知れていないので早めにみんなを知って仲良くしていきたいです。それより学校なので頑張るところは頑張っていきたいです。先生に応援で先輩を超えなさいと言われました。最初は無理だと思いました。でもよく考えてみたら先輩たちは一歳年上です。だからあんまり変わりません。だから、みんなが団長の声みたいな声を出したら、先輩を超えられると思います。そのためには、みんなの声を一つにして、腰を低く、声は大きく表情は真剣に、そして、みんなの心を一つにして、先輩たちが試合で勝つようにしたいです。だから、昼の練習や休み時間などで時間をつくったりして、練習をやれる時間を１秒でも長くしたら、先輩を超えられると思います。だから、先輩たちを超して、３年生が試合で勝てるように頑張りたいです。
I男



こういう日記も心が伝わってくる

今日は授業中に手を挙げたくても挙げられませんでした。その理由は一番最初に挙げようと思っても、次の人と意見が違ったらどうしようなどいろいろ考えてしまってなかなか手を挙げられませんでした。いつも１番目に手を挙げてさされようと思っても、なかなか勇気がでなくて２番目なので頑張って一番にさされるように頑張りたいです。
J女

今日ぼくは、人のために動くことができました。それは身近な人で全然人のためではないかもしれませんが、ぼくはお母さんが４人の兄弟なので、とても朝は大変だったので、「あっ今自分暇だし、手伝いをしよう」と思いました。これは先生がこういうことをいつも言ってくれるからこそ習慣のようになり、できることだったのでよかったです。
A男

●●市立●●中学校　1年1組　学級通信

一歩でも前へ

●●年4月25日　NO．２４

本日の話

級訓。クラスの顔となる。たった一つだけでよい。全校で一番となれる目標をつくりたい。もちろん全校とは３年より上である。

友情か目標か

ぼくは、目標を達成するなどあきらめないことが大切だと思います。ぼくの中で、目標などがないと団結力などはうまれないと思います。だから、目標を立てないと思うので、なんとしてもそういう思いの級訓をぜひなるように頑張っていきたいです。よい学級にしていきたいです。　**A男**

今日５時間目に友情か目標かを決めていましたが、ぼくは目標にしました。理由は友情は目標を立てていき、やっていくことで深まっていくと思います。そうすると、体育祭では勝つためになりますが、それが、友情を深める理由となるからです。ぼくは級訓の方針は目標にしていきたいです。あと、友情はあとからでも作れると思います。　**B男**

ぼくは級訓は全力やあきらめないなどのことがよいと思います。理由はみんなで１つの目標に向かって頑張ることでその間で友情や絆が生まれると思うからです。級訓を全力やあきらめないなどのことにすることによって友情や絆、そしてクラスとしてのチームワークが良くなっていくのではないかと思います。だから、ぼくは全力やあきらめないなどのことを級訓にするのがよいと思います。

C男

ぼくは目標の方がよいと思ってそれの理由は目標に向かっていく途中で友情ができていくと思うからです。もちろん他の方法で友情を深める方法もあると思うけど、目標に向かうと対立しながらも協力して、絆がすごく深まってよいクラスになると思うからです。　**E男**

僕的には友達というか仲間を大切にした方がよいと思います。たしかに目標も大切だけど仲間がいれば、困ったこととか聞けるし、助け合えるからです。でも、体育祭で優勝ができないのとは違って、仲間がいるからこそ優勝できるから仲間を大切に大きな目標に向かってみんなでつき進んでいければよいと思います。　**F男**

ぼくは仲間たちを思う心とあきらめない心とどちらもすごくよいと思います。でも、どちらかと言うと仲間を思う心だと思います。なぜかというと仲間との絆や思う心があれば、練習とかをするときに、みんなで声をかけあったりすれば、心が一つになり、勝てる可能性が高くなるから仲間を思う心がよいと思います。　**G男**

ぼくは級訓には、努力や目標などをうったえる級訓の方がよいと思います。理由は２つあります。１つ目は、友情は級訓だけで深まるものではないと思うからです。絆や友情は言葉ではなく、行動しないとできないので、級訓にはふさわしくないと思います。２つ目は友情をいくら深めようと結局は努力しないと何も起こらないからです。こっちの内容なら、それを後押しすることもできます。

H男

●●市立●●中学校　1年1組　学級通信

一歩でも前へ

●●年4月25日　NO．２５

本日の話

目標に向かっていくから友情がうまれるのか。それとも、友情があるから目標が達成できるのか。そのことについて深めたい。

友情か目標か

今日の級訓決めの続きでぼくは目標の方です。理由は目標っていうのはいろいろな目標があってその中には友情に関連しているものもあるし、目標を取り組んでいってその中で徐々に団結を深めていくという意味もあると思ったからです。 **J男**

自分は目標側です。理由は絆、友情は一緒に頑張っていたらできるものだと思います。自分は頑張ってやっていくから絆が深まるんだと思います。 **K男**

目標に向かってしっかりと諦めずにする方がよいと思う。目標に向かっていくにつれて、しっかりと心を一つにしないと成長をして成功していかないと思うので、目標に向かってしっかりと頑張っていくのを級訓にしたらよいと思う。 **L男**

級訓の話でぼくは仲間の方でなぜかというと一人で目標に向かっていっても困ったときに誰も助けてくれないけど、仲間がいた方が困ったときに友達が助けてくれると思うので、ぼくは仲間の方にしました。 **M男**

今日は５時間目に級訓を決めました。ぼくは仲間を思いやるのがよいと思います。理由は目標を大事にすることも大切だけど、仲間がいなくて自分の目標がやっと達成できても仲間がいなかったらあまりうれしくないから、ぼくは仲間を思いやる方がよいと思いました。 **P男**

ぼくは目標より仲間の方がよいと思います。その理由は、そもそも目標は仲間同士が協力し合わないとできないので、目標より仲間の方がよいと思うし、一年生なので、すぐ目標を立てるより、仲間と仲を深めあった方がよいと思ったからです。 **Q男**

ぼくは目標派です。その理由は授業の中でも言ったように仲間を見捨てたくないとか友情を大切にしたいだとかって言っている人がいたけど、この時点でそう考えてしまうから、そう思えるだけど、目標の中で、仲間で一緒に団結していけば、友情もうまれてくると思うからです。 **R男**

ぼくは級訓では友情の方が大切だと思いました。A男くんが言ったように目標の中で友情を深めるという考えはよいと思いますが、それでは、うまくコミュニケーションはとれないと思います。だから、ぼくは友情の方がよいと思いました。友情を優先するといろんなことにコミュニケーションがとれるので、友情を優先した方がよいと思います。 **S男**

●●市立●●中学校　1年1組　学級通信

一歩でも前へ

●●年4月25日　NO．２６

本日の話

心を一つにとはどういうことなのだろう。それが、正しく理解できれば、考えがまとまっていくであろう。

友情か目標か

今日学級会ででた友情と目標でどちらにするかでは、ぼくは友情だ。目標のために取り組むことも大切だと思うが、まずはみんなが仲のよい関係を築いていくことが大切だと思う。目標に向かって取り組んでいくことはいつでもできるので、まずは、一年一緒に過ごす仲間との絆を深めたい。　**T男**

私は友情を大切にしていきたいと思います。なぜかというと友情より目標を大切にしてしまうと最初はみんなで協力してとかできるかもしれないけど、だんだん嫌になってしまうと思います。

A女

私は仲間が大切だと思いました。なぜかというと、もし大きな目標を一人で頑張ろうとすると大変だから仲間と助け合いながら頑張れば、大きな壁を乗り越えられるから、まず仲間を大切にした方が私はよいと思います。何をするにも一人ではなく仲間がいるからこそ、壁を乗り越えられると思ったからです。

B女

私は仲間を大切にすることも大事だし、目標に向かって進むことも大事だけど、一番大事なのは目標に向かって進むだと思います。理由は A 男さんが言ったようにみんなで目標に向かって進んでいったら絆や友情などが増えるからだと思います。

C女

私は仲間だと思います。一人で突き進むよりも、仲間がいたほうができることがたくさんあります。クラスが一つにならないと目標もできないと思います。

D女

私は友情をテーマにしたいと思います。なぜなら、行事とかで心が一つになっていないとどんな壁でも仲間と一緒に乗り越えていけないと思うからです。私は、このクラスのみんなと一緒に壁を乗り越えたり、笑い合ったりしたいからです。

E女

私は友情の方が大切だと思います。友情がないと目標に向かって個人のこととかできないけど、友情があればみんなで協力してやれる目標が見つかるから友情の方がよいと思います。目標を決めるのは、簡単だけど友情を深めるのは時間がかかるし難しいから級訓にして１年間で友情が深められると思うからです。

F女

私は友情がメインの級訓にしたいです。わたしたちの意見に反対している人に多かった意見は目標を達成していくうちに絆がうまれると言っていました。でも、私は目標を達成するにはチームワークでその場が変わってくる場合があります。例えば移動教室などで一人が気をつけてみんなのを直すのではなく、一人が気づき、その子のことをみんなが気づく。そんな友情のある１－１にしたいです。

G女

●●市立●●中学校　1年1組　学級通信

一歩でも前へ

●●年4月25日　NO．27

本日の話

L女とN女。どちらも心ある考えである。この二人の考えがヒントになりそうだ。あなたは、L女とN女のどっち派なのだ？

友情か目標か

私は友情のが大切だと思います。理由は一つの目標に向かうにしても、ばらばらの気持ちで目標に向かっても最高なものはつくれないと思うからです。最初から心を一つにして取り組むからこそ大きなものがつくれると思います。どちらも大事ですが、友情が大切だと思いました。　**H女**

私は目標に向かって頑張って団結するクラスがいいです。理由は目標に向かったら友情がなくなるという人もいたけど、私は１つの目標に向かってみんなで立ち向かうことでより団結でき、絆も深まると思うからです。みんなで、１つ１つ目標をなしとげ、団結し、絆を深めていけるクラスでありたいから、目標に向かって頑張るクラスがよいです。　**I女**

私は友情の方が私的にはよいと思います。理由は目標だと１人でいってしまって友達を裏切るみたいなことはできないし、一人で迷っても相談できる人などがいないけど、２人とかたくさん人がいるとここってどうなのと聞いて参考のことなど、聞けるからよいと思います。それに友達と協力しながらいった方が友情も深まると思うからです。　**J女**

私は目標派だ。なぜかというと友情を目標にすることもできるからだ。目標にすると「では友達と仲良くを目標にしましょう」ということもできるからだ。でも、友情にすると、どうしても目標から遠ざかってしまう。例えば、合唱コンクールが近いです。歌が上手な人と下手な人がいます。となったとき、目標だと下手な子もひっぱりつつ、勝とうと頑張れる。だから私は目標派だ。　**K女**

私は最初目標がよいと思いましたが、体育祭の話を聞いて、仲間がよいと思いました。勝つというので、決めると「この子の方が速い」など言われると、傷つく人もでると思ったからです。勝つことも先輩たちのために大切だと思うけど、自分だったらやりたい種目や係りなどは話し合って決めたいので１－１の級訓は仲間を大切にするような級訓がよいと思いました。　**L女**

私は仲間を選びます。私は本当はどっちもいれたかったけど、考えて「仲間」にしました。目標に向かって仲間と一緒に行くなら、友情を深めてからの方がよいと思いました。　**M女**

５時間目とは変わって、目標などを大切にした方がよいと思います。理由は体育祭などでは全力で勝ちにいきたいと思っています。仲間ももちろん大切ですが、本気になるときは本気になって進んでいった方がよいと思います。目標に向かい続けてばかりだと、クラスがばらばらになってしまうこともあるかもしれません。でも、目標を全員で成し遂げたときには、団結もしていて、よかったなと思えると思います。このような意見を踏まえて、私は目標を大切にした方がよいと思います。　**N女**

●●市立●●中学校　1年1組　学級通信

一歩でも前へ

●●年4月25日　NO．28

0男の話

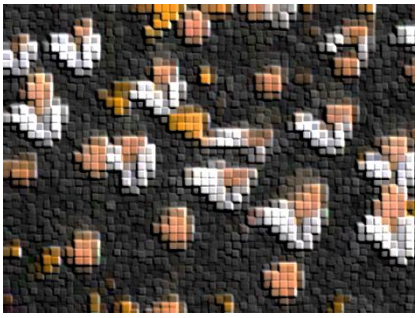
※級訓決めのときの一言
話し合いおもしれー！！

激励会
大成功
思いは届いた！！

今日の激励会は後輩の思いがすごく伝わりました。応援歌をきいたときは、迫力がすごくて鳥肌がたちました。団長の必死な姿やそんなに接していない１年生や腰を下まで下げて応援してくれた２年生の姿を見て、すっごくうれしかったです。大会は絶対に優勝したいです。　**3年生**

できる！楽しみでもありました。１、２年生の応援が始まった瞬間から本当にびっくりしました。去年とは全く違った隊形でどうなるのかなあという気持ちはありましたが、どんどん近づいてくる１、２年生たちに、ものすごく迫力を感じました。そこから終わるまでずっと鳥肌がとまらなくて声がかれるまで私たちのために練習してくれていた後輩の想いはしっかり伝わってきました。春季大会全力で頑張りたいと思います。　**3年生**

今日は激励会がありました。１、２年生の応援がすごく心に響いたし、「大会頑張ろう」と改めて感じました。全力で応援してくれている姿にすごく力をもらったし、すごくうれしかったです。バレー部優勝できるように全力でプレーで頑張ります。１、２年生ありがとう！！　**3年生**



●●市立●●中学校　1年1組　学級通信

一歩でも前へ

●●年4月27日　NO．29

本日の話

春季大会お疲れ様でした。
ソフトボール優勝！
イエーイ！！！！！！！

努力があらわれるまで頑張る

目標を達成することを大切にしていきたいとクラスの方針が決まった。

級訓決めのとき、たくさん発言できていて、５回ほど発言している人がいました。こういうときに、たくさん発言することは先生も言いましたが、将来につながっていくと思うので、よいと思いました。　**C女**

努力のつぼ　**※小学1年生が書いた作文です。**

「お母さん、どカのつぼのはなし、またして」

「ウンいいよ。こんどはなあに」

「さかあがり」

「あらあら、まだいっぱいになってなかったのね。ずいぶんおおきいねえ。」

と、いいながら、お母さんはいすをひいて、わたしのまえにすわりました。そして、もうなん回もしてくれた、どカのつぼのはなしを、またゆっくりとはじめました。

それは、こんなはなしです。人がなにかをはじめようとか、いままでできなかったことをやろうと思ったとき、かみさまからどカのつぼをもらいます。そのつぼは、いろんな大きさがあって、人によって、ときには大きいのやら小さいのやらいろいろあります。

そして、そのつぼは、その人の目には見えないのです。でも、その人がつぼの中にいっしょうけんめい「どカ」を入れていくと、すこしずつたまっていって、いつか「どカ」があふれるとき、つぼの大きさがわかる、というのです。だから、やすまずにつぼの中にどカをいれていけば、いつか、かならずできるときがくるのです。

わたしは、このはなしが大すきです。ようちえんのとき、はじめてお母さんからききました。そのときは、よこばしごのれんしゅうをしているときでした。それからも、一りん車や、てつぼうのまえまわり、とびばこ、竹うま。なんでもがんばってやっているとき、お母さんにたのんで、このはなしをしてもらいました。

くじけそうになったときでも、このはなしをきいていると、心の中の大きなつぼが見えてくるような気がします。そして、わたしの「どカ」がもうすこしで、あふれそうに見えるのです。だから、またがんばる気持ちになれます。（以下略）

勉強や部活、行事など、学校生活の全てが将来につながるものである。壁にぶつかったときに、上記の話を思い出してほしい。もしかしたら、あと一歩頑張ろうと思えるかもしれない。

●●市立●●中学校　1年1組　学級通信

一歩でも前へ

●●年5月1日　　NO．３０

本日の話

級訓が決まった
『級訓』
共通の目標に向かって努力し続け、信頼できる仲間を手に入れていこう。

本好きな人が多いなあ！！

毎朝読書の時間がある。しーんとした様子で、よい雰囲気だ。

こんなことを調べた人がいました。「３０代で年収３０００万円の人とそうではない人との間で、何か大きく異なる習慣はあるのだろうか？」

約３００人の調査をした結果、年収３０００万円以下の人たちと比べて大きな差があったのは「読書」の習慣でした。一般的な３０代の人は、１年間で平均約３冊。１ヶ月にすると 0.26 冊。一方、年収３０００万円の人は１ヶ月で約１０冊も本を読んでいました。読書から得たものが人生を豊かしているという分析があります。

マイクロソフト社のビル・ゲイツさん（パソコン「Windows」というソフトを開発した）は、ベッドに入る前に、毎晩１時間ほど読書することを習慣にしています。また、サッカーの日本代表・長谷部誠選手は読書家として有名で、『心を整える』という本も出しています。他にも本田圭佑選手、長友佑都選手、野球ではアメリカ「ヤンキース」で活躍した松井秀喜選手も読書家です。自己啓発、ビジネス、トレーニング、小説、あらゆるジャンルの本を読むそうです。一流といわれ成功しているアスリートの多くが、読書を習慣にしています。

なぜ読書が良いのでしょうか。弱小チームを率いて甲子園優勝に導いた遠藤友彦さんは、読書の良さについて次のように述べています。

「感覚や反応に頼っていては限界がある。頭の整理をしつつ、考えながらやることで、今まで以上の成果が望めます。読書は、『考える力』を伸ばします」

読書の習慣を身につけることが、自分の人生を変えるきっかけになります。たくさんの本を手に取ってみましょう。

アメリカのイェール大生は年間１０００冊読んでいると経済評論家の中原圭介氏が述べています。

長谷川博之編著

成功者の人たちは本を読む習慣がある。直接は関係ないと思われるスポーツ選手でさえ、一流の人は読書家が多い。

たった１０分間しかない読書タイムであるが、続けていくことで、多くの本を読むことができる。とても貴重な時間である。

１ヶ月で１０冊本を読む習慣をみにつけることができたのであれば、将来活躍できる可能性は大きくなるね。

これからも、読書の時間を将来につなげられる時間にしていきたいね。

●●市立●●中学校　1年1組　学級通信

一歩でも前へ

●●年5月2日　　NO．３１

本日の話

言葉だけで終わらせない。行動が大切。行動がともなわない言葉はかるくなる。

4月が終わった

今日で４月が終わってしまいました。新生活で全部が新しく見えてきましたが、今考えるととてもいろいろあった１ヶ月でした。入学して級訓決めで意見がきれいに２つにわかれたり、激励会、春季大会もありました。振り返るととても濃い１ヶ月だったと思います。５月も体育祭や初めてのテストもあり、まだ濃い１ヶ月になると思います。まだまだ初めてづくしで頑張っていきたいです。

Ｈ男

級訓・学年スローガン

１年１組の級訓がついに決まりました。「級訓」です。この前の話し合いで１の１の大切にしていきたいものは目標になりました。目標に向かって燃え続ける１の１、１人１人の勇ましい姿。そんな姿でたくさんの壁を壊して１年間成長していきたいです。他にも目標を大切にしたとてもよい級訓候補がありました。でも、みんなで「級訓」にしました。つらいことや苦しいことがあっても、この級訓への思いをもう一度思い出して、最高の１年になるようにがんばりたいです。

Ｎ女

１－１の級訓「級訓」に決まりました。みんなで長い時間をかけて考えて決めた級訓。初めは決まるかなあって少し心配だった。でも、みんな１人１人がクラスをこうしたいなど、自分の意見を出してくれた。みんなで決めた１－１の級訓だから、しっかりみんなで級訓に向かって頑張っていきたい。

Ｉ女

クラスの級訓が決まりました。「級訓」です。この級訓に決まった訳なのでどんなときでも級訓の意味を思い出して１年間といわず、２年間、３年間続けていきたいです。学年の級訓も決めていくので、３年間続けていけるよい級訓にして頑張っていきたいです。

Ｆ男

私が考えた学年スローガンは『全てのことに全力投球』だ。このスローガンにした理由はあとの２つの『協力』『挑戦』もただの『協力』『挑戦』にするより『全力で協力』『全力で挑戦』にした方が絶対によいと思っているからだ。何事も中途半端にやるよりも『本気・全力』でやった方が絶対によいと思う。だから私はこのスローガンにした。

Ｋ女

学級・仲間のために

毎日学校に着いて黒板を見ると、メッセージがかいてあります。最初は先生がかいたのかなと思っていましたが、本当は R 男くんがかいていました。すごいなあと思いました。だから、ぼくも何かやりたいです。だから、何かあるか考えて実行したいです。できれば、保健と関係があるラジオ体操がよい。

Ｉ男

私は今日週直の集配 BOX の係でした。帰りに見に行ったらたくさん入っていてもてるかなと思って、C 女さんと F 男くんに頼みました。そしたら、快く手伝ってくれました。私はすごくうれしい気持ちになりました。私も困っている人を見つけたら、助けてあげたいです。

Ｅ女

「調べる」生活から賢くなる

スーパーに行きました。のどが乾いていたのでドンキホーテに飲料を買いに行きました。ぼくは、節約家なので安い水ないかなと探していると、３９円の水があり、「こんなに安い水があるの！」と思いました。でも外国にはもっと安い水があると思います。だから、調べたら１５円？くらいでした。安いからと言ってへんなものは買わないようにしたいです。

Ｊ男

●●市立●●中学校　1年1組　学級通信

一歩でも前へ

●●年5月6日　　NO．３２

本日の話

５月４日は息子の誕生日。おめでとう。
やっぱり息子はかわいいなあ。

努力を続ける

今日体力測定をやった。私の中ではＧ女さんには負けたくないと目標をつくった。50m走を走ったとき、１回目 8.3 秒とびっくりした。２回目足の速いＧ女さんとＮ女さんと走った。そしたら、タイムがすごく上がった。嬉しかった。Ｎ女さんには負けてしまったが、Ｎ女さんの足がものすごく速いのがわかったから、Ｎ女さんに勝てるように頑張りたい。　**I女**

競い合うことで、自分も相手も成長させる相手、それがライバルだ！（ロココ・ウルパ）

相手がいるからこそ成長できる。そんな仲間がいるってすてきだね。さらに、

今日体力テストをしました。最初は 50m走をしました。私は小６のとき９～10 秒の間くらいでした。でも、今日走ったら 8.6 秒で２秒ほどタイムが伸びていました。私はそのとき、すごくうれしかったです。私がすごいなあって思った子はＮ女さんとＧ女さんです。２人とも７秒台だったからです。　**B女**

あなたの短所を攻めるのが敵。あなたの長所を認めるのがライバル（斎藤茂太）

相手のよいところを認め合える仲間がいるってすてきだね。

ほとんどの人は、いっしょに強くなる、競い合える相手、ライバルがいないと、だんだん、だらけてくる。叱ってくれる人がいるだけでも、また違う。けれど、叱る人がいなくなれば、気が抜ける（松下幸之助）

仲間といっしょに強くなる。仲間がいるから成長できる。仲間と共に一歩でも前へ！

今日は校歌のテストがありました。他のクラスより先に楽譜をもらったので他のクラスより早くテストをしました。先週ぐらいは全然覚える気がなかったけど、５月１日にテストをすると聞いて必死に覚えました。漢字はわからないけど、ひらがなでかきました。とても自信があります。ですが、漢字で書けなかったので、漢字で書けるようにしたいです。　**L女**

今日は校歌テストがありました。ぼくは、満点をとりたくて一週間ほど生徒手帳を見ていっぱい練習してきました。ですが、二番目はすごく難しくて覚えにくく最後まで間違えたりしてしまい大丈夫かなと思っていましたが、自信をもてる結果が出たのでよかったです。これからもいっぱい覚えることがあると思うけど、頑張ります。　**G男**

努力は必ず報われる。もし報われない努力があるのならば、それはまだ努力と呼べない。

（王　貞治）

校歌のテストよく頑張りました。校歌の歌詞を覚えることは、才能の差の違いではなく、努力（勉強）の差が、結果として表れてきますね。『できるまで努力し続ければ必ずできる』自信が出るくらいまで２人は努力することができました。そして、これからの人生で欠かせない、努力する（苦しいことに立ち向かっていく）っていう心がまた一段と大きくなったね。

●●市立●●中学校　1年1組　学級通信

一歩でも前へ

●●年5月7日　NO．３３

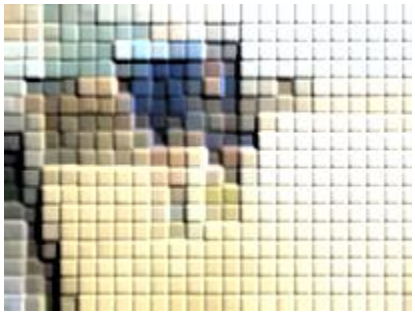
本日の話

ルパンレンジャー派？
パトレンジャー派？

愛だろ、愛っ！！

級訓制作　Ｉ男　Ｊ男　Ｍ男　Ｔ男　Ｎ女　Ｈ男　Ｅ女　Ｄ男　Ｋ女

応援旗制作　Ｇ女　Ｌ女　Ｉ女　Ｄ女



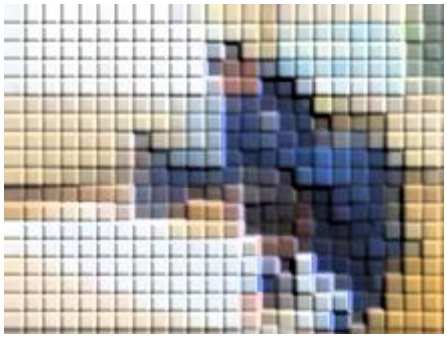
昨日、家庭訪問から帰り職員室へ入ると、嬉しい話を聞くことができました。A 先生、B 先生、C 先生から「級訓、応援旗すごく頑張ってつくっていましたよ。集中してできていましたよ」と教えていただきました。さらに、C 先生からは「１組の子たちは、終わった後にそうじまでしていて、さらに、机も直していましたよ。すごいですね」と教えていただきました。

何気なく生活している裏には、誰かの努力や気遣いがあります。

『心を受ける』と書いて『愛』

「愛」という字の真ん中には『心』があり、その上下を『受ける』という字が囲んでいます。自分の心を大切に、そして相手の心を大切にすることが『愛』につながっていきます。

相手の『心』は見えません。どう頑張っても見えないものです。だからこそ、相手の『心』がどこにあるのか、相手のことを真剣に考えて、思いやって、相手に歩み寄って『心』を探すのです。その積み重ねが『愛』になるのです。



何気なく生活をしている裏には、誰かの心が隠れています。探す努力をしない限り、見つけることは不可能だと思います。そして、探す努力をしたとしても見つけることは困難なことだと思います。

その心に気づける人でありたい。そして、愛ある人になりたいですね。

●●市立●●中学校　1年1組　学級通信

一歩でも前へ

●●年5月9日　NO．３４

本日の話

あなたたちはルパンレンジャー派が多いんだね。

覚悟をさえ決めれば、勇気なんて勝手に湧いてくる

体育祭に向けて、少しの時間でしたが種目を決めていきました。人にはそれぞれ得意な種目、苦手な種目があり、出たい種目と出たくない種目があります。そんなとき、先生も言っていたけど、覚悟が必要です。例えば、1000mや1500mは絶対に疲れます。絶対つらいです。でも、得意だと思ったら、目標に達成するため、応援してくれる仲間のためと思って走って、走り終わった後も気持ちのよい疲れとか達成感を味わえる目標につながるなど、メリットもあります。これからまだ種目とか決めていきますが、覚悟を決めて、その種目に挑戦できる人がいっぱいいるといいです。　**N女**

今日の体育祭の種目決めのときにすぐに決めることができませんでした。ぼくは体育委員の係長なので前に出ていました。すぐに決まらなかったのは自分の考えが甘かったのと、みんなに伝えるのが下手だったからです。それに比べるとN女さんやT男くんはみんなの前で自分の考えを話し、すぐに決めることもできるのですごいと思いました。ぼくもそうなれるように頑張りたいです。　**C男**

今日１時間目に体育祭でやる種目を決めました。最初に女子 1000mと男子 1500mを決めることになりました。最初誰かやりたい人はいませんかと言われても誰も手を挙げませんでした。だから、体育委員会の人たちが困っていました。ですが、I男くん、O男くん、G女さん、N女さんが手を挙げました。私は、1000mなんてやだなあと思っていたのに、この４人がみんなのために手を挙げていてすごいなあと思いました。みんなのために自分がやりたい種目をやめてまでやるのは自分優先と思っていないことがわかりました。私もそんなふうになれるようになりたいです。　**J女**

今日体育祭の競技の 1500mを誰がやるかを決めるときに誰も手が挙がりませんでした。だけど、みんなのためにN女さんやO男くん、M男くんが手を挙げてくれました。ぼくは勇気が出せず、手を挙げれませんでした。次は人が少しやりたくないことを進んでやれるように頑張っていきたいと思います。そして、今回進んでやってくれたN女さんに感謝したいです。　**S男**

今日体育祭について種目決めをしました。ぼくは、1500mをやろうと思っていませんでした。でも、誰も手を挙げられなくて考えたら、短距離より長距離が得意なので 1500mを決めました。決めたからには頑張って１組が勝てるように練習のための練習ではなくて本番のための練習をやっていきたいです。目標は５分台です。頑張ります。　**I男**

ぼくは自分の自信が全くありません。ほとんどマイナスに考えてしまいます。だから、立候補するときとか、自分でいいのかと思いながらやるときは覚悟を決めてやっています。みんな覚悟を決めているのは一緒だと思います。だからと言って人任せはいけないし、級訓も決めているんだから、最後まで前向きに考えて何でも頑張っていきたいです。　**F男**

大切なのは勇気ではなく、覚悟。ハラを決めてしまえば、すべてが動き始めるよ

高橋歩

勇気って感情的なもの。だから、「勇気を出すぞ」ってコントロールして出せるものではない。勝手に出るものだ。『覚悟を決める』これは自分次第でできること。覚悟さえ決めれば、勇気は自然と湧いてくる。

●●市立●●中学校　1年1組　学級通信

一歩でも前へ

●●年5月9日　　NO．３５

本日の話

人の差なんてあまりない。逃げ出したくなるときに一歩前に出られるか、立ち止まるかの違い。その積み重ねが大きな差になる。

本物を知る

「おまえのありがとうは、うそっぱちや」
ショックでした。今までうそっぱちで「ありがとう」を言ったことなどない、真剣に言っているつもりだったのに…戸惑いました。でも、そのあとの言葉を聞いて、目が覚める思いがしました。
　河原さんは、ぼくに本気の思いを込めて言ってくれたのです。
「おまえな、いちばん大事な人に、いちばん大事な『ありがとう』を言っていないやつが、なにがお客さんに『ありがとう』や。おまえは一日何百回もお客さんに同じ言葉を言っているかもしれんけど、いちばん大事な人に、いちばん大切な『ありがとう』を言っていないやつが、何回言ったって真心は伝わらん。お客さんに伝わらんよ。だから、おまえの『ありがとう』はうそっぱちなんや」

『言えなかった　ありがとう』　大嶋啓介著

　いつも発している「ありがとう」という言葉。その言葉にも重みがあるんです。心からの『ありがとう』が伝えられると、相手にも伝わるし、言った本人にも伝わります。そんな『ありがとう』という言葉を言える心を育てたいね。

学年訓が「誠心誠意」に決定しました。辞典で調べると、『真心をもって一生懸命に取り組む』という意味だそうです。真心はうそのない本当の意味で、つまり、何事も偽りのなく心の底から真剣にやろうとこの四文字に込められています。級訓の『級訓』に加え、『誠心誠意』も入り、目標が２つになりました。特に『誠心誠意』は気持ち次第なので、やれるものから頑張っていきたいです。

H男

　できることから始めていく。そして、できることを増やしていく。

体育祭！みんな２、３年生は時間がないし、自分たちに時間を使っていきたいのに、ぼくたちのために時間などを使ったり作ったりしてくれるありがたみというのをみんなに感じながらやらなければならないと思います。だからがんばっていきたいです。そうすれば団結とかの目標を達成していきたいです。

A男

　なかなか気づくことができないことではあるが、２、３年生は１年生のためにも動いてくれている。そういったところにも気づける、感謝できるっていうのは、とてもよい心をもっている。

A 男さん。いつもみんなが朝学校に来ると「おはよう！」と元気に声をかけてくれる。A 男さんがいつも元気にあいさつをしてくれるから、１日元気で過ごせると思う。そして、休み時間や給食の時間も明るく話してくれる。いつもおもしろいことを言ってみんなを笑わしてくれる A 男さんは１－１のムードメーカー的な存在だと私は思います。

I女

　よい行動、仲間に気づける、感謝できるあなたもすごい。

●●市立●●中学校　1年1組　学級通信

一歩でも前へ

●●年5月10日　NO．３６

本日の話

今日から体育祭の練習が始まる。勝ちに近づくためにあなたは何ができるか。

仲間を認める・応える

B 男さん。健康観察のとき、いつも B 男さんが元気に聞いてくれる。B 男さんがみんなが声をそろえるように、はっきりと言ってくれるから今の私たちは少しずつあいさつがそろうようになっていると思う。B 男さんがいると楽しいです。これからもっと仲を深めていけたらなって思います。　**I女**

今日は給食の後の時間に H 男くんと S 男くんがそうじをしてくれていました。みんなの影で働いてくれていてすごいと思いました。ぼくはそういう小さなことも気づける人になりたいです。そして、H 男くんや S 男くんみたいにいろいろなことに気づけるようになりたいです。そのために、周りを見て行動し、周りのことを考えて動きたいです。　**C男**

今日給食の後、軽く掃除をしていたら、短活で C 男くんがそのことを発表してくれました。別に感謝されるためにやっているわけではないのですが、人に感謝されるのはうれしいです。でも、まだ給食の片付けとか配り物とか、その他裏でも普段の学校生活でもいろいろやってくれる人がいて、感謝する人がたくさんいるんだと思いました。ぼくにも、まだまだやれることがあるので、もっと人に感謝されるような人になりたいです。　**H男**

今日は昨日書いたこと（人が少しやりたくないことを進んでやれるように頑張っていきたい）を実行できました。それは、みんあんがあまりやりたくない掃除を少しやれたのです。そして、やった後、その掃除のしたところがきれいになるし、みんなにありがとうと言われたりやってよかったと思うことが多いので、これからもこういうことを続けていきたいです。　**S男**

今日も居残りで旗を作りました。今日も L 女さんにやってもらって２日連続でした。今回は D 女ちゃんにも手伝ってもらいました。だんだん形がわかってきて、昨日は手をつけていなかった絵に入っていきました。絵をかいてくれたおかげで、景色が少し塗れました。少しずつ休憩しながらも楽しくやりました。順調に頑張っています。明日も楽しみです。　**G女**

今日リーダーの H 女さん、G 男くんに真ん中に踊る人に私を選んでもらえました。選ばれたからには、顔が真っ赤になるぐらい頑張りたいです。他にも選ばれている人はいるのでその人たちと力を合わせて力が合わさったらみんなとも合わせて頑張りたいです。絶対１組団が最優秀賞をとれるように頑張りたいです。　**J女**

仲間を認めたり、思いに応えたりすることで、よい集団をつくっていくことができる。

●●市立●●中学校　1年1組　学級通信

一歩でも前へ

●●年5月10日　　NO. 37

本日の話

リーダーが大切。フォロワーが大切。周りがリーダーを支え、育てる集団がいい。

仲間を認める・応える

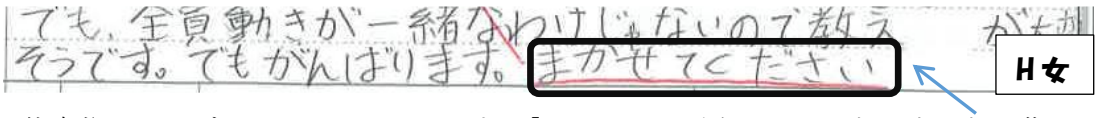
今日も旗を作りました。文字の下書きを終わらせ、色塗りに入りました。今日は、D 女さんも来てくれて、旗にライオンが浮かび上がりました。すごく迫力があり、今にも飛び出しそうなライオンがいました。D 女さんはすごいと思いました。他のクラスのは見ていないけど、勝てる気がします。D 女さんの絵を台無しにしないように、色塗りを頑張りたいです。　**L女**

私は国語係です。今日国語のプリントを集めました。みんなスムーズに出してくれてうれしかったです。国語の授業の次は給食でした。私は給食当番で枚数を数えるときがなかったときに E 男くんが数えようかと言ってきてくれました。すごく助かりました。ありがとうございます。　**E女**

最近、給食を完食できていません。D 男くんがいつも「今日も完食できませんでした」と言っています。ぼくは、小食だけど、食べられるくらいだったら食べていこうと思っています。みんなもこうやっていけば、完食はいけると思います。だから、みんなで力を合わせて完食していきたいと思います。　**I男**

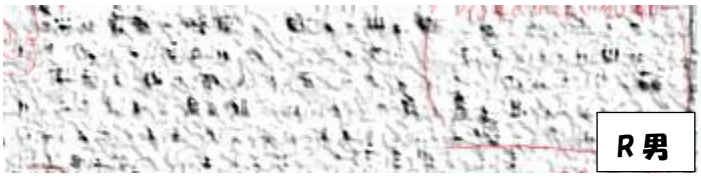
今日はめあてを考えるとクラスのみんながちゃんとめあてを守って手をいつもより多く手を挙げて発言してくれる人がいて考えてみんなめあてを成功できるように頑張ってくれてうれしかった。これからも頑張ります。　**N男**

この頃そんなに発言をしていない。初めて３回発言をした。自信がついた。ぼくはいろいろなことにどきどきする。だから何事にも自信をもって取り組みたい。チャレンジをして自信をつけたいです。　**L男**



H女

体育祭のリーダーについての日記です。「まかせてください」こんなに立派な言葉を言えるリーダーって頼もしいですよね。頑張ろう。１組団！！


R男

A男

日記を丁寧に書いてくるように伝えました。どんなことにも心が大切です。らくをしたいって思うのが人間。その気持ちとどう向き合っていくか。日記でそれができなかったら、大切な場面で手を抜くくせがでてしまいます。日記は、自分と向き合うことができたり、丁寧に継続する力をつけたりすることができます。そんなことを伝えたら、R 男くんや A 男くんなど多くの人が自分の心に打ち克ってきましたね。たかが日記。されど日記。中学校生活のすべてがあなたの心をきたえます。

●●市立●●中学校　1年1組　学級通信

一歩でも前へ

●●年5月10日　NO．３８

本日の話

１日で知識が増える。そんな毎日を送りたい。

努力を継続できる才能

今日の１時間目に社会で世界の国々の人口をやりました。ちょっと前まで日本は人口ランキングベスト１０に入っていたらしいですが、今は１１位らしいです。１位は中国で２位はインドでこの２つの国は１０億超えで差も２億でぼくたちが大人になるとインドが１位になると予想されています。中国は子どもがいないらしくてインドは子どもがたくさんいるので大人になるのが楽しみです。　**B男**

ぼくはこれからの宿題で、頑張っていきたいことがあります。それは、全教科に関わることです。国語と英語はもっと字を上手に書いて社会や算数はもっとよく調べて答えがあって正解することです。理科は横にヒントが書いてあるけど、自分でよく考えて、問題が解けるようにすることです。

D男

今日音楽で Well find the wey と主人は冷たい土の中という曲をしました。Well の方は前からやっていたので、歌えていました。でも、主人の方はけっこうゆっくりな曲なのでどこまで伸ばして、どこで切るというのがすごく難しかったです。次は強弱記号にも気をつけて歌いたいです。　**E男**

今日は音楽がありました。まず、最初に前にやった校歌のテストをもらいました。ぼくは、自信がありました。そして、見たらやっぱり満点でした。すごくうれしかったです。次にフィルファイザウェイを歌いました。でもあまり高い声と低い声を頑張って出しましたが、あまりうまくできませんでした。次はもっと声を出したいです。　**G男**

今日音楽で歌を歌いました。強弱記号を意識して歌えたのでよかったです。また、後半に新しい歌を歌い始めたのでこれも強弱記号を意識して歌いたいです。今日は英語もありました。アルファベットをやりました。フォニックス発音で、よい発音でアルファベットを言えたのでよかったです。

M男

才能よりも努力を続けられるかどうかのほうが重要です。継続できる人のほうが結果的には伸びる。

竹内薫

一番大切なのは日々の授業。才能の差なんてあまりない。人より努力ができるか。そして、その努力を継続できるか。そして、１年１組は頑張れている人が多い。

●●市立●●中学校　1年1組　学級通信

一歩でも前へ

●●年5月11日　NO．３９

F男のひとり言

明日久しぶりの技術があります。久しぶり過ぎて何をやったか覚えていないくらい久しぶりです。まあ今のは冗談で、覚えていますよ。 本当に久しぶりなので何をするのかわくわくします。キャビネット図ってなんやねんｗｗ　見取り図…はわかる…久しぶりの技術をしっかり勉強して楽しんでやっていきたいです。

努力を継続できる才能

今日４時間目に体育がありました。体力テストがまだ終わってなかったので、その続きをやりました。あと体力テストが終わっていない種目は「ハンドボール投げ」と「立ち幅跳び」です。男女にわかれてやりました。女子は「立ち幅跳び」に男子は「ハンドボール投げ」に行って、終わったら交代してやりました。みんな助け合って自分から積極的になって記録を測ってくれたりしていて、こういうところで「絆」がうまれるんだなあって思いました。これからもどんどんみんなのよいところを見つけたいと思っています。　**M女**

今日、体力テストのとき、ボール投げと立ち幅跳びをやりました。ボール投げでは、L男くんとR男くんが３０ｍくらい投げていたので、すごかったです。立ち幅跳びは、ぼくの苦手な種目で全然飛べなかったけど〇〇先生が跳んでみたとき、２ｍ以上跳んでいたので、すごいと思いました。　**D男**

今日は体力測定がありました。幅跳びをやって結果はあんまりよくなくて〇〇㎝でした。２回目も〇〇㎝でした。あまりよくありませんでしたが、もうこれで体力測定も終わりました。体力測定は苦手なものが多いけど、やりきってよしという気持ちになりました。　**K男**

体力テストよく頑張りました。何事もやり切ることが大切。次は体育祭頑張ろう！！

今日の美術部もデッサンの続きで、円錐に長方形が刺さっている図形をかきました。〇〇先生に「もっと濃く！」「陰をもっとしっかり！！」とすごくだめだしされました。でも、やっと完成してOKをもらい、次は自由制作でパフェの食品サンプルがあったので、パフェの絵を描こうとしましたが、難しくて部活の時間が終わってしまいました。でも楽しかったです。　**Q男**

今日旗の最後の居残りがありました。私はライオン担当でしたけど、結構うまくできたと思います。字とか書いている人たちもとても上手にかけていてすごいと思いました。あとは、少しの修正と色です。みんなで頑張りたいと思います。　**D女**

部活や旗、級訓、リーダーなど、多くの場面で頑張っている。１日ごとに一歩でも前へ！

黙想を始めようとしたとき、けっこう騒がしくて私は注意しました。でも、みんなが話している声に、私１人の声は届かず、少し困っていました。すると、私の前にいたR男くんやM女さんが声を出してくれました。そのおかげで、奥の方にも声が届いて、他の人も声をかけてくれるようになりました。すぐ後に、静かになることができましたが、やっぱい始めるのが遅かったと思います。これから６時間でいつもの生活に戻りますが、１つ１つの動きを速くしていきたいです。　**N女**

リーダーとフォロワー。入学式のときに先輩が話していたことだね。

●●市立●●中学校　1年1組　学級通信

一歩でも前へ

●●年5月11日　NO．４０

G男のひとり言

先生へ先生が一番好きなすしのねたは何でしょう。
ここに書て→「　」

あなたの一番好きなすしのねたは何でしょう。

こういう思いをもっている仲間がいるって言うのもすてきですよね。

本気で仲間と向き合う

朝、黒板に写真と文が書いて張ってありました。それは陰で頑張ってくれている子の写真でした。自分はこの人たちすごいなっと思いました。文にあった通りにできなかったのが残念です。たった一言のありがとうや感謝の気持ちを伝えられればよかったと思っています。自分から言える正直な子になり、人の役に立ちたいです。　**F女**

C 男さん。体育委員会として、体育の体操のとき人一倍声を出して頑張ってくれている。間違っている人がいると教えてくれる。体育祭に向けても種目を決めたりと頑張ってくれている。いつも何事にも真剣にそして、みんなのために一生懸命動いてくれるからみんなに頼られていると思う。

I女

人間の心には、心の壺があり、その中には「+（プラス）」と「－（マイナス）」の要素が常に変動しながら満タンに入っています。「＋」が多いときは「よし、やるぞ」と心が前に向いている状態。「－」が多いときは「イヤだな」と心が前に向いていない状態です。

心の壺の中に、一つ「＋」が入ってくると、「－」は一つ外に飛び出し、逆に「－」が一つ入ってくると、「＋」は外に飛び出していってしまいます。これが「心の壺の原理原則」です。

「やる気がみなぎっている」というのがどういう状態かと言うと、心の壺の中にたくさんの「＋」がある、「＋」の数が「－」の数を圧倒しているという状態なんです。

ならば、スタッフの心にどんどん「＋」を与えてあげて、「－」を心の中から追い出すよう働きかけてあげればいいだけのこと。

では、どうすればその「＋」を与えることができるのか。その答えは単純明快。**相手を心の底から認めてあげる**ということだけなんです。

どんなささいなことでもいいから、**心の底から本気でほめてあげる、本気で話し合ってあげる、本気で叱ってあげる、本気で握手してあげる**…。

とにかく**「本気」で認めてあげること**が重要です。そうすればたとえ瞬発的なものであったとしても、心の壺の中の「＋」は充たされます。

「てっぺんの朝礼」大嶋啓介著

明日、５時間目に陸上・リレーがあります。サッカーの次に好きなスポーツです。すごく楽しみだし、陸上はすごく楽しいです。人それぞれで得意な競技があると思いますが、陸上が楽しいと思ってもらえばぼくは嬉しいです。体育祭があります。勝ちを目標にして、競技を頑張りたいです。　**O男**

勝ちに向かって、心の底から本気でほめてあげる、本気で話し合ってあげる、本気で叱ってあげる、本気で握手できる仲間をつくりたい。

●●市立●●中学校　1年1組　学級通信

一歩でも前へ

●●年5月14日　　NO．４１

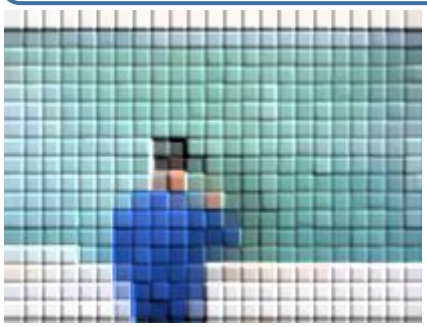
K女のひとり言

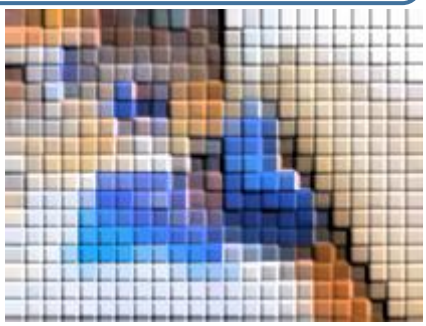
この１－１は、いい子がたくさんいる。私はそう言い切ることができる。

この1－1は、いい子がたくさんいる

D 男さん。D 男さんはいつも給食のあいさつを元気にやってくれる。最近はご飯を全部完食することができない。完食できるように、みんなに「ご飯食べてよ～」など声をかけてくれる。今はみんな全然食べていないけど、D 男さんが完食できるようにと言わなくてもよいようにしたい。D 男さんは１－１にとって大切な存在だと思う。　**I女**

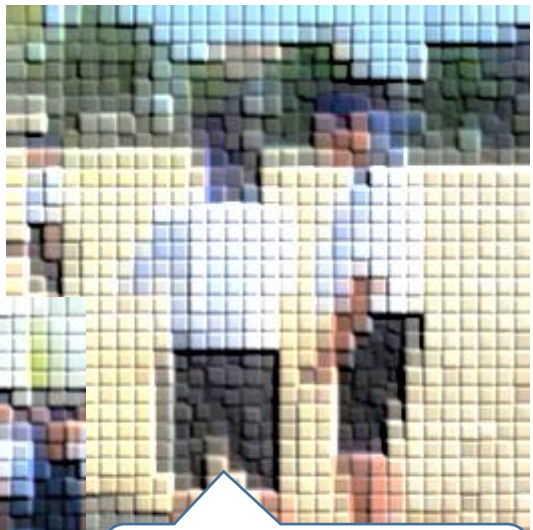
金曜日は完食することができました。D 男は自分の思いに応えてくれたみんなに感謝していたね。みんなは今まで頑張ってきた D 男に感謝していたね。お互いが大事なんです。そんな関係をあなたたちがつくれているっていうのがすてきです。





金曜日の朝の話。黒板にメッセージを書くために R 男が早く登校。黒板に書かれた、並び方の図は N 女が書きました。しかも N 女はその後代表者会へ！朝から必死に動いていました。さらに、N 女の並び順の図に、O 男、E 男が、開閉開式でみんなが困らないように、開閉開式で話す言葉を書いていました。ここまで動くことができる仲間が１年１組にはいます。

また、K 女、J 男、E 女が級訓作り、G 女、A 女、D 女、B 男が応援旗作りのために早く登校。M 男は登校後、級訓作り組に参加。仲間のために動くことができる人がたくさんいますね。



リーダーとして並び方を教えるＨ女。後ろ姿がかっこいい。

●●市立●●中学校　1年1組　学級通信

一歩でも前へ

●●年5月14日　　NO．４２

1女のひとり言

体育祭で勝ちたいんでリレーの練習って昼休みやってもいいですか？

感謝の気持ちを見えるものに

愛、思いやり、やさしさ、感謝、みらい…。

そういうものって目に見えません。だけど、確かにあることを感じることができるものです。ただ、同時に思うんですが、「大切なものは目に見えない」ってことを他人に伝えるのは「言葉」であったり、「姿」であったりするわけです。

人の心の中にある「やさしさ」のようなものは目に見えません。

手にとって、「ほら！」って出して見せることはできません。

でも、誰かからのやさしさを言葉や姿で感じることはありますよね。「がんばれよ」だったり、「ありがとう」だったり、「あなたのことを応援してる」だったり。きっとあなたも感じたことがあるはずです。

本当に大切なものは目に見えないからこそ、

見えて聞こえている、言葉や姿を　もっともっと大切にする　ことが必要なのです。

他人から何かしてもらったとき、私たちは自然に「ありがとう」と言います。
他人からの気遣いに対する感謝の言葉です。
「この世で最も不幸な人は感謝の心のない人である」と言われます。
何をしてもらっても、当たり前と思い、感謝の心がなければ、不平不足ばかり出て、幸せを実感することはできません。感謝できる人が幸せなのであり、その感謝を「ありがとう」という言葉で表すと、相手も「喜んでもらえてよかった」とうれしくなります。
これを仏教では「自利利他（じりりた)」と言います。

自利とは自分の幸せ、利他とは他人の幸せ。

自分の幸せがそのまま他人の幸せになり、他人の幸せがそのまま自分の幸せになるということです。
「ありがとう」という５字は、不思議な働きがあります。
「有り難い」とは「有ることが難しい」ということで、めったにないことをいいます。
私たちは、一人では生きていけません。多くの人のおかげで生きています。

体育祭のリーダーは、休みの時間をつかって、応援合戦について考え動いています。級訓、旗リーダーは朝早くから登校して、学級・仲間のために制作に打ち込んでいます。A 女と M 女が図書委員として、あなたたちが本を好きになってもらうようにおすすめの本をみんなに紹介しています。E 女と B 女が学習委員として、「人」を大切にしていこうという願いを込めて、人の話をしっかり聞こうと「めあて」を考えました。P 男が月曜日に制服を忘れないようにと毎週金曜日に呼びかけています。Q 男が、提出物を期限通り集めるように、提出期限を毎日みんなに伝えています。他にも周りのために動いている姿はたくさんあります。それは全部当たり前なことではありません。

１年１組のあなたたちは、出会って１週間もしないうちに、優しいなあ、心があるなあということはすぐにわかりました。そんなあなたたちだからこそ、仲間に伝えられる人であってほしい。

感謝の気持ちを伝えよう。「ありがとう」という言葉を出して！！

●●市立●●中学校　1年1組　学級通信

一歩でも前へ

●●年5月15日　NO. 43

本日の話

C 男と L 女が騎馬戦、大玉のことで動いてくれた。あなたたちの手で体育祭はつくっていく。

仲間を大切に！実際に行動に移すことは難しいことなんだ

明日から学校です。そして、ぼくは、すごいと思っている人がいます。それは、N 女さんと T 男くんです。なぜかというとこの代表２人はぼくたちのために必死に動いてくれていて、ぼくはすごいと思いました。裏で支えてくれる人がいることを感謝していきたいと思いました。　**S 男**

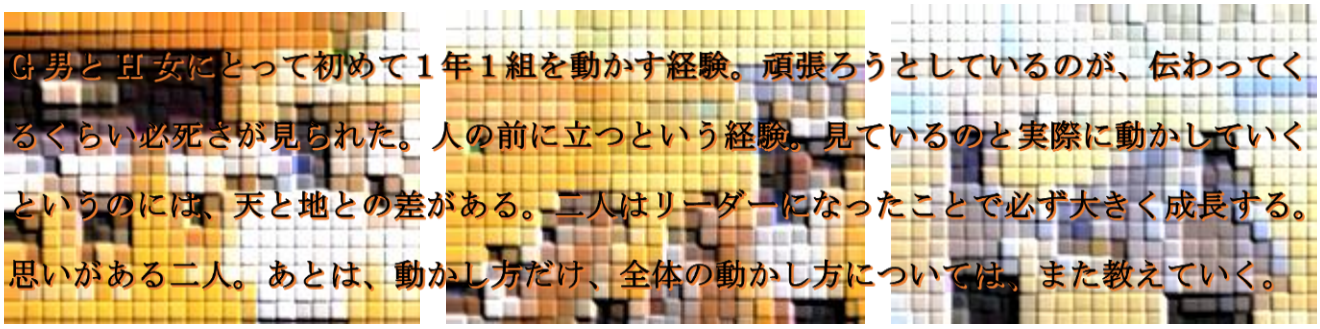
E 男さん。いつも授業のときに、私たちが知らないことをたくさん教えてくれる。E 男さんがたくさん知っていることを教えてくれるから私たちは授業で習わないようなことも知ることができる。E 男さんは何でも知っているから「物知り博士」だと思います。E 男さんに感謝したいです。

I 女

毎朝登校すると黒板に絵と字が書いてある。先生かと思ったら R 男くんだった。思えば小学生の頃から R 男くんは人を思って動いている。すごいなあと思う。人のことを考えて動くことができるようになればどんな人も幸せになれると思うので、まずは小さなことから始めていきたい。　**T 男**

今日ぼくは、体育祭に向けて走りにいきました。約１時間くらいランニングをしていました。体育祭１組優勝を目指したいし、1500m、ぼくは走らないけど、C 男くん（立候補してくれた A 男くん、I 男くん）に頑張ってもらいたいし、自分も自分が出る競技を頑張って優勝に近づけるような順位のところに入れるといいと思います。次の練習も頑張りたいです。　**O 男**

自分の心の中に仲間がいる。これほど、心を大きくする方法はない。



今日、７時間目の応援のとき、３年生がすごく頑張ってくれた。いつも引っ張ってくれるのは３年生。でも、私は２年生の大浦先輩がすごいと思った。いつも先頭をきってくれるのは３年生。でも●●先輩は１つ１つの行動のとき「早く動いてよ」ポーズのとき「がんばるよ」など、自分にできることを探し、声をかけてくれた。私も●●先輩のように自分ができることを探し、声を出せる人になりたい。

I 女

●●先輩のような動きを R 男と A 男、G 女、S 男ができていた。

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年５月１６日　NO．４４

本日の話

リーダーの話す内容の質が上がっている。

体育祭頑張ろう

体育祭の種目の説明や練習が始まってきています。私は個人種目で 1000m に出るんですが、学校だと集まりとかもあってなかなか練習できません。私は１位になって１組団の力になりたいと思ったので、土曜日とか走りに行きました。いつもは持久走の時期の冬に走っていましたが、暑い時期にやるとめっちゃ疲れます。走ってすぐにもうやめようかと思ったけど、ここでやめたら自分に腹が立つし、体育祭が終わったら絶対後悔すると自分が目標にした距離をへとへとでしたが走りきりました。これが少しでも自分のため、１組のためになっていてほしいです。残り１週間の体育祭。自分のために、仲間のために頑張りたいです。 **N女**

今日、応援の練習がありました。７時間目にウェーブみたいにやるんだということがわかりました。１組だけで、練習したあの動きもまだ自分には練習が必要だなと思いました。体育祭週間で７時間目のときに、うまくなれるように頑張りたいです。 **K男**

騎馬戦でぼくは R 男くんを上にのせることになった。真ん中をやりたかったが違う場所でもいいと思った。騎馬戦は下の人が一人でもかけたらできない。どこをやっても頑張れば結果が出せると思い、D 男さんに譲った。筏流しもそうだ。ぼくが走るのが一番速くて最後に走る役になれたが、土台がしっかりしている方がいいかあと言われたので、土台にうつった。目立たなくてもクラスをしっかり支えたい。 **L男**

今日は初めての自分たちの応援練習をしてすごく楽しみにしていたけど、少し何回か回すかわからなかったけど、リーダーが教えてくれてわかりやすく言ってくれて、これからもリーダーのいうことをよく聞いて、体育祭では大成功させたいです。 **N男**

今日は体育祭の練習があって、体育祭のことについてたくさん話し合いました。５時間目は、体育館で、練習をたくさんしました。体育祭はみんな全力でいくのでぼくも自分の全力を出し切りたいです。 **P男**

最近すごいと思っている人がいる。G 男くんだ。今日は５時間目にふりつけの練習があった。分けて練習したとき、たくさんの質問を受けても一人一人丁寧に答えを返していたからだ。体育リーダーといえど、あの仕事ぶりはすごいなあと思った。これからの練習、リーダーの頑張りに応えたい。**T男**

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年5月１６日　　NO. ４５

本日の話

何もないところから幸せを感じられる感性を忘れたくない。

ちょっとしたことを本気で喜ぶ

今日いかだやソロの応援を新しく教えてもらいました。初めてでよくわからないことがたくさんあったけど、家とかでも流れができるので、少しでも時間があるときにしっかり覚えて絶対他の団よりもきれきれにして１組団優勝。絶対にしたいです。　**E女**

今日の動きの点数は５０点くらいだと思います。その理由は前半の動きはとてもよかったけど、後半の動きがだめだったし、あとやっぱり集まるのが一番最後だったので５０点だと思います。先生も私たちに厳しいのは、わたしたちのためです。先生やお客さんなどを感動させるような体育祭にしたいです。　**C女**

H 女の話にあったみたいに、昨日の集合は頑張れたね。これを続けていく。そして、日常にいかせてこそ、本物だね。

今日はとても晴れていて、すごく暑かったです。いくときに長袖を着ていましたが、暑さで脱ぎました。でも、半袖とハーフパンツでもかなり暑かったです。ようやく冬があけて春になったと思ったら、すぐ夏みたいな気温になるので、暑さ対策をして、体調を悪くしないようにしたいです。　**Q男**

暑くなってきたね。体調管理だけはしっかりしよう。

C 先生からまたうれしい報告をいただきました。昨日の給食でのことです。
いつものことながら、D 男が「完食を目指しましょう」と言ってから始まった給食。
小おかず、大おかずと順調に食べていったそうですが、やはりご飯が残ってしまったそうです。
そしたら、男の子の５、６人くらいが「俺食べるわ」と頑張り、見事完食。
ごちそうさまのときに、D 男が「完食できました」とみんなで拍手。（上記写真）
ささいなことで本気になって喜び合えるのはよいクラスだし、よい仲間なんです。

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年5月17日　　NO．４６

A女のひとり言

帰りに生活記録を配ると、時間がもったいないので、今（昼休み）に配ります。

体育祭の目的

いつも仲間が応援してくれたり、頑張ってくれています。私はそんな仲間のため、そして、自分のためにも勝ちたいです。体育祭は仲間がいて、仲間と目標に向かって頑張るからこそできるもので、一人ではできないと思います。それに、体育祭ではたくさんのことを学べて自分自身、大きく成長できる場だと思います。体育祭に向けて全力でやるからこそ、絶対に勝ちたいと思うし、最後には５箇条の「１組団でよかった」そう思えると思います。仲間と優勝に向かって目標に向かって、もっともっと練習して頑張っていきたいです。　**N女**

私は体育祭で勝ちたいです。この仲間、この１の１で体育祭に出られるのは一生に一度だけだから、２年生や３年生、３年生は中学生最後の体育祭で私たちより勝ちたい気持ちはすごく強いです。それに応えられる動きをして見せたいからです。リーダーたちは私たちを引っ張って体育祭に向けて頑張っているので、私たちもそれに応えて支えていけたらいいなと思っています。　**M女**

私が勝ちたいのは、まず先輩を勝たせてあげたいです。３年生は最後の体育祭になるのでぜひよい思い出を作ってもらいたいからです。もう１つ。H女さんやG男くん、G女さんたちのように頑張っているリーダーのために勝ちたいです。必死に頑張っているみんなのために勝ちたいです。勝った後には、みんなの友情が深まっていると思うし、成長が得られると思います。　**L女**

ぼくは何をもとめて勝ちたいかというと、友情を深められるために勝ちたいと思っています。その理由は、学級決めのとき、友情か目標を達成すれば友情が深まるのを中心に決めていったので、この大会でも勝てば友情が深まるからだと思います。いかだ流しの競技も味方を信じて渡っているので、友情がないとすぐに崩れるからです。　**B男**

ぼくてきには、体育祭は２、３年生のためにということも大切ですが、自分の成長だと思います。その成長をするために今頑張ってやっていると思うし、級訓をぼくは立てたと思います。そして、ぼくはもちろん優勝したいので、そのためにもやっていきたいと思っています。頑張りたいです。

A男

ぼくが体育祭で勝ちにいきたい理由は２つあります。１つ目は勝ちと負けを決める勝負だからです。だから、どうせなら勝ちにいきたいです。そして勝ちを目指すことによってみんなで協力したり心を１つにしたりして、勝った先には友情とかクラスとして今よりもレベルアップすることができると思います。このような理由からぼくは勝ちを目指すのには大きな意味があると思います。　**C男**

体育祭で何が手に入るかは成長です。理由は厳しい練習などで、体力も成長するし、一緒に動きを合わせることや一緒にものごとをやっていく上で、団結力の内心面の成長を発揮して勝ちたいし、「勝った」という達成感があるから勝ちたいという思いがあります。　**J男**

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年5月１７日　　NO．４７

本日の話

仲良し二人組

体育祭の目的

ぼくが体育祭で勝ちたい理由は勝って勝利をつかむこともあるけど、ぼくが思ったのはクラスや縦割りのみんなで勝利を目指すことによって団結力も高まるし、その団結力が縦割りの仲も深めてくれると思ったから、みんなで勝ちにいって優勝したいです。　**D男**

今日初めて学年での練習がありました。１年全体で練習をしていかだ流しや入場・退場の流れなどをしました。今日覚えたことはしっかり覚えて明日の練習では、もっと早くきれいにできるようになりたいです。実感はなかったけど、体育祭まであと６日しかないので１日１日の練習を大事にしたいです。　**E男**

ぼくが優勝したい理由は、先輩たちのためでもあり、自分たちのためでもあります。優勝するには努力がないとできないし、できたときの達成感がすごいからです。そして、一回しか絶対にできない対決だからこそ１位をとりたいです。あと、級訓で決めた目標に近づいていけると思います。優勝することができなくても悔いが残らないように頑張ります。絶対に勝つ。　**F男**

ぼくがなぜ体育祭で勝ちたいかというとそれは友情を増やすためだと思います。あとぼくたちの級訓の級訓は目標に向かっていくという級訓だから勝ちたいと思いました。友情を増やすためにはもちろん負けたとしても友情は増えると思うけど、勝ったらもっともっと友情が増えると思ったら、ぼくは勝ちたいと思っています。　**G男**

何のために体育祭で勝ちを目指すのかぼくは勝利を目指す過程で友情だとか関わりだとかがうまれていくんだと思います。その結果で勝って達成感や仲間と喜びあったりして、さらに仲が深まっていくと思います。つまり、勝利そのものをただ目指すのではなく、勝利のために全員で何かをするからうまれるものがあるのではないかと思います。　**H男**

ぼくは体育祭で勝ちたいです。理由はまず、３年生が最後なので、勝たせてあげたいです。二つ目はみんなで決めた「目標」を達成するためで三つ目はみんなで勝って話し合いのとき、迷っていた友情を達成するためです。目標に向かってそれを達成すれば１の１が仲良くなると思いました。

I男

体育祭で勝ちたい理由。勝って得られるもの。正直、先生にどうして？って聞かれて答えられなかった。私はなぜ勝ちたいのか。それは、本当はよくわかりません。でも、１組団で１年１組のメンバーで勝ちを取りたいからだと思います。勝つことで得られるものはクラスでの団結力、友情、先輩方との交流だと私は思います。いつも口では勝ちたい！！とえらそうにいっているけど、何でかというのは考えたことがないので考えるように言ってくれた先生に感謝したいです。　**I女**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年5月17日　NO．４８

本日の話

応援合戦の練習の様子

体育祭の目的

ぼくは優勝することによって友情が深まるし、みんなと一緒に喜んだりしたいからです。何か目標を立てないと成長できないからというのもあります。でも、みんなで一緒にあつくなるって最高に喜べるからです。　**Ｋ男**

勝つためにはみんなでの練習が必要なのでまず、みんなで頑張ることをしようとする。そうすることによって成長というものがうまれる。だから、勝つことを目標にしたい。勝つことができれば、成長し続けたあかし、負けてしまったら努力が足りなかったという証だとぼくは思います。　**Ｌ男**

体育祭で優勝したい理由は中学校生活初めての大会だから勝ちたいという気持ちで最初の体育祭は優勝すると自分の中の記念になると思うからです。２つ目は体育祭で勝つと仲間の絆も深まったり、協力してやっているので協力するということやどんなときも支えられるということが１組に手に入ると思ったからです。　**Ｍ男**

私の勝ちたい理由は勝ってうれしい気持ちになりたいのが少しあるけど、一番思いが大きいのはつらいことも乗り越えて真剣に頑張って本番で勝ったら大きい友情ができると思います。だから、私たちは優勝に向かって歩み続けていると私は思います。　**Ｃ女**

私は体育祭でなぜ勝ちたいのかというと、１年生は初めてで、３年生はこれが最後となる体育祭です。思い出が残る１年という意味の史上最高のように、１年も３年も最高な思い出が残るようにしたいです。１組団のみんなと協力して、本気、全力を出し切って心に残るよい結果を出したいからです。そのために、私たちは先輩やリーダーのみんなの言っていることを無視せずにしっかりと日頃から気をつけていきたいです。　**Ｂ女**

ぼくたちは体育祭でなぜ勝ちたいのかというと、友情が深まるし、３年生なども最後の体育祭で優勝させてあげたいし、自分が思うには普段できないことをして、どれだけ頑張れるのか、どれだけ諦めないのか、でも教えあったりなどをして、目標の優勝をとりたいからです。　**Ｏ男**

ぼくは、体育祭に勝つためには、みんなと心を一つにして、最後まで諦めず、一生懸命やって勝ったらみんなと心を一つにして頑張った感じで、体育祭を優勝したいです。そのためには家でも、やれるだけのことを練習して優勝したいです。　**Ｐ男**

体育祭は準備や練習を含めてみんなで協力し合い、それぞれができることを一生懸命やって一致団結して、がんばっていく。そういう気持ちを育てていくためだと自分は思います。あと、がんばったことが楽しい思い出になるからだと思います。　**Ｑ男**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年5月17日　NO．４９

本日の話
先輩の口の開け方
これくらい開けたい

体育祭の目的

ぼくが体育祭で優勝したい理由は、スローガンも目標のことにしたし、まだ１年生だけど、３年生２年生以上に頑張って学校の先生や生徒、地域の方、おうちの方々へ「すごい」だとか「頑張ってね」という思いを届けるためと、優勝をするまでやったときに芽生えるものもきっとあると思うから、ぼくは優勝にこだわっていきたいです。　**R男**

ぼくが勝ちたい理由は中学生になって初めての体育祭だし、これで３年生たちも最後の体育祭なので、勝たせてあげたいからです。そして、ぼくはみんなのために頑張ってみんなのために勝たせたいと僕は思っています。だから、これからの練習を頑張っていきたいです。　**S男**

ぼくは勝つときに得られるものは「友情」と「団結力」だと思う。五つの敵チームと戦って勝利を得るためには、作戦をつくるのが一番だと思う。そのために自然と団結できていくのが１の１ではないかと自分は思っている。その間に、友情が深まり、最後は最高の勝利をつかみたい。　**T男**

私がなぜ体育祭に勝ちたいかというと先輩のためというか先輩方の本気度が伝わってきてそれについていきたいと思ったのと、自分たちの成長のためです。なにが手に入るかいえば、成長した自分たちだと思います。先輩のために自分たちの成長のために、私は今の時期を頑張っていると思います。　**A女**

私が勝ちたい理由は勝って青組団の勝利に貢献したいのと、クラスのみんなで取り組んで仲を深めると同時に団結力を高めるためです。勝ったときの喜びは何よりもうれしいものです。というか勝ちたくない人なんていません。みんなで頑張りたいです。　**D女**

私が絶対優勝したいと思う理由は２つあります。１つは私たちの級訓のもとの目標に向かうのもあるし、１番の理由が休み時間や朝とかで頑張ってやっているから、こういう行事でクラスが団結し合えるからやるんだったら絶対優勝がいいです。２つ目は先輩方のためです。最後だから優勝に導きたいからです。　**E女**

私はなぜ勝ちたいかというと友情を深めたいからです。練習をみんなで頑張ったらそのぶん友情が深まるから私はそう思います。体育祭で勝つと友情がもっと深まり、男女の仲もすごくよくなると思います。級訓で決めた目標に向かうのも友情を深めるために、勝ちにいくと私は思います。だから友情だと思います。　**F女**

私は友情がもっともっと深まると思ったから優勝したいです。もちろん負けても友情は深まります。でも、このつらい練習に耐えて耐えて耐えまくったからこそできる友情です。このつらい練習を乗り越えて優勝！！こんな最高なことができるのは、体育祭だからこそ味わえることです。私は友情を深めたいし、なにしろ優勝したらうれしいです。だから優勝したい！！　**G女**

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年5月１８日　　NO．５０

本日の話

日記の質が高まっている。自分と見つめ合う時間になっている人多い。

体育祭に向けて頑張っていること

友情を深めるということはみんなが団結できるということだと思います。団結するためには、誰にも隠し事がなく遠慮せずみんなが１組大好きと言えるようになることだと思います。１組が大好きと思えるようになると、自然と友情が深められ、あまりやりたくなかったことでも、このクラスのためならとやれるようになると思います。だから友情です。　**F女**

友情を深めるためにしていることは委員会でもそういう話があったけど、「あいさつ」です。普段のちょっとしたあいさつからみんなに好印象を与えて、仲良くなるとかだと思います。ぼくは朝、あいさつがあまりできてないからこれから頑張りたいです。そういったことで、友情が深まっていけば、困ったときに、助け合えるような関係にみんながなれると思います。　**E男**

友情を高めるためには、優しくアドバイスをしたり、一緒に練習をやることで高まると思います。理由は怒っていたりして、アドバイスをしたら「何だそんなに強く言わなくていいじゃん」みたいになって友情もできないし、一緒に難しいところを取り組んでいった中で、友情や団結力などができると思ったので、この理由にしました。他にもあると思うけど、これなどをやっていきたいです。

J男

みんなとの距離が縮み、自分も自信がつけられこれからいろんな代表に立候補ができ、１－１がもっと成長できると思います。だから私は優勝して友達を深めたいです。私が優勝するために頑張っていることは声出しです。３年生との違いは「０」から３年生は計画を立てていて自分から進んでみんなを仕切っていてすげーなーと思いました。このところがまだ私たちは先生が「これ仕切って」言われないといけない人が多いので、そこが３年生との差です。声かけでてきぱき行動できたりして、練習の時間も多くなるから。　**G女**

私は友情を深めるため、勝利に近づくためにやっていることは声をかけたりすることです。その理由はもしも仲間などではなかったら、その人のことが関係ないから声などをかけないと思うけど、本当の仲間だったらその人のためを考えて声をかけ合うと思い、それをやっていくほど、友情が深まると思います。　**C女**

私は体育祭で勝つために練習を頑張っています。もし、勝ちたいという気持ちが心の底に少しでもなかったら勝つなんてできないと思います。大切な授業の時間を削ってまで練習をしているから勝ちたいという気持ちがなかったらおかしいと思います。だから、勝つ勢いで練習に取り組み、心の中では１組団絶対勝つぞ！！の勢いで取り組みたいです。　**B女**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年５月１８日　NO．５１

本日の話

体育祭の練習で１年１組が成長している。それでこそ行事の価値がある。

体育祭に向けて頑張っていること

優勝して何になるのか？優勝したらもちろんうれしいです。大会の前の努力の量で優勝したときの感動や喜びが違うと思います。優勝してクラスで分かち合って初めて目標が達成したといえるんじゃないのかなあと思います。体育祭の動きすべてが優勝につながります。一つ一つの動きを大切にしたいです。

H女

体育祭は何のためにあるのか。友情を深めるため。達成感を味わうため。体力をつけるため。他にもいろいろあるだろう。では、その中の１つ。友情を深めるとは何だろうか。信頼ができる仲間がいること。助け合える仲間がいること。その他もろもろ…。では、信頼できる仲間というのは…？それは信じ合える仲間ということだが、細かくはわからない。だが、練習をしていくうちにわかるだろう。

K女

今日、体育祭の練習が５時間ありました。こんなに長く練習があったのは初めてでした。けっこう疲れがあって、大変だったけど「勝ちたい」という気持ちの方が強かったので頑張れました。まだ、真剣さや素早く動くことがあまりできていないと思いました。だから、素早く動くことを意識したいと思っています。

M女

必死に頑張っている人たちに、勝ちを与えるために、リーダーが話しているときは、真剣に話を聞いたり、わからないことは、みんなに聞いたり、完璧を求めたいです。友情が深まった後の自分たちは、団結していて、だめなときは注意し合って、仲間が動いているときは手伝ったり、同じようにすばやく動いたり、周りを見て、動けるようになっていたいです。

L女

体育祭で勝ちを求める理由は、どの組よりも１番になりたいという思いが強いし、勝つことによって、友情が深まったりすると思います。なぜ体育祭で優勝したら友情が深まるのかというと大会にはみんなで協力して勝つから友情が芽生えたりとかする。

J女

体育祭で勝つことによって何が手に入るのか。先生に怒られるかもしれませんが、私は勝つことによって何が手に入るかよくわかりません。友情？団結力？思い浮かぶことはありますが、じゃあ勝ったら友情が手に入るの？団結力が手に入るの？よく考えたら、本当にそうなのかなって思います。口では勝ちたいとは言っていますが、勝ったら何をえられるのか、よくわかりません。もう一度考えてみます。すみません。

I女

私が思う友情が深まるという意味は友達以上でみんな一人一人が仲間を大事と思いやれることだと思います。だから、このことができるように私は今、一人一人を知っていくことが大切だと思うので、みんなと話していき、よいところを見つけていって、この１－１のメンバーを大切にしていきたいです。

E女

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年5月１８日　　NO．５２

本日の話

例え体育祭で優勝ができたとしても成長がなければ、賞状は紙切れと同じである。その賞状に価値はない。

体育祭に向けて頑張っていること

勝利を目指していく上で仲が深まるっていうのは１つでも上へ上へ目指して頑張っていくうちに例えば筏流しだったらなるべく平行になるように隣の人と高さを合わせたりしてそれが団結につながっていけると思います。友情を深めるということはそういうことだと思います。　**D女**

先生に「友情のために意識していることは」と聞かれた時にすぐに思いつきませんでした。「先輩に迷惑をかけないようについていけるように」とか「早く振り付けを覚えられるように」ということしか考えていなくて友情のことはあまり考えていなかったと思います。もう一度友情を深める行動について考えてみたいと思います。　**A女**

友情を深めるっていうのは自分は助け合ったりすること協力することだと思います。そのためにリーダーの指示、そして、級長の話をしっかりいうことを聞くということが大切です。それでも１組はその人たちに協力できていないと思うので、そこが友情を深めるための補うことだと思っています。だから頑張りたいです。　**A男**

友情が深まると何の意味があるのかといいますと、友情が深まると信頼がうまれます。信頼とは、筏流しのとき、普通に仲間を信じて渡れるけど、もしない場合は不安になって渡れないかもしれません。その信頼はもともと自分の日頃の行いによって信頼度があり、大会で勝てば、その信頼が高い友情を得ることができると思います。　**B男**

ぼくは友情が深まると信頼し合える関係になったりして、今のクラスよりもよいクラスをつくれると思います。そして、それが級訓だったり、学年訓にもつながってくるんじゃないかなと思います。そのために、行っていることとはとても小さなことだけど、体育祭の練習のときに相手がわからないことを教えてあげたり、話をするようにしています。小さいなことからできていけばよいクラスになると思います。　**C男**

ぼくが団結力や友情を高めるためにやっていることは、例えば応援の練習のときだったらみんなと合わせるときに、周りのみんなの動きをぴったりと合わせられるようにしたり、友情なら先輩たちが教えてくれるときにわからなかったら、すぐ質問して、たくさん話すようにすることです。　**D男**

友情を深めるためのこと、それをできていることははっきり言ってないと思います。少し助け合いができているくらいです。助け合いというのは、どんなときでも仲間を思って行動していくことだと自分では思っています。だけど、それをできていないところで友情をもっと深められるかと言われたら無理です。だから、体育祭で声をかけ合って助け合っていかないと優勝もできないし、やる意味はないと思います。　**F男**

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年５月１８日　　NO．５３

本日の話

体育祭
全員参加、全員本気、全員成長！
これを達成したい。

体育祭に向けて頑張っていること

ぼくが体育祭のためにしていることは３つあります。１つ目は当たり前だけど、先生の話を聞くことです。先生たちからのアドバイスを聞いていないと勝てる可能性が低くなってしまうからです。２つ目は大きな声を出すことです。テレビで見て応援数のところが勝ちやすいと言っていたけど、大きな声を出さないとやる気がないと思われ応援されなくなってしまうからです。３つ目は素早く行動することです。速く行動すれば、練習できる時間が増えると思うからです。これからもこの３つを忘れずにやっていきたいです。

Ｇ男

「勝利に向かうことで友情が深まる」というのを具体的に何をしているかということですが、細かくいうと、友情が深まるチャンスの場が増えるということだと思います。勝とうとすると、他の人とも必ず何か関わって、そこで何をするかで、友情がどうなるか決まると思います。実際、ほとんど話したこともなくよく知らなかった人と、応援の位置が近くなって練習の間に、話すようになりました。つまりぼくは体育祭という仲良くなるチャンスをものにするように話しかけたりをしています。

Ｈ男

ぼくはみんなには優しい心があると思います。周りを見て、気をつかったりしているし、前にＢ男くんやＭ男くんたちが窓を自分たちから閉めにいってそれも優しいし、みんなも「ありがとう」という一言だけども、優しいと思います。正気にいって、ぼくも練習で笑ってしまいました。でも、それはよくないです。だから、直していきたいです。そして、注意できるようにしたいです。そしたら、みんながこれ以上に真剣にやって、優しさがあるから勝てると思います。

Ｉ男

友情が深まるというのは、私が思うには、本当に言いたいこと、本当に自分が思ったことを素直に言い合えるようになることが友情が深まるという意味の１つであると思います。私が、今できていることとしては、どうしてもいつも同じ小学校の人といることになっているので、他の学校とも積極的に話しかけて、仲良くしようとしていること。めっちゃできているわけじゃないけど、少しずつ自分の思ったことを言えるようにしていること。自分だけのためじゃなくて、みんなのためにもなることを考えて動いていることです。何でも全部言えってことではないけど、みんなが素直に言いたいことを言えて、一人一人の意見を尊重することも大切だと思います。

Ｎ女

ぼくは優勝から友情をもらえると思います。友情があれば仲良くなり、信頼をもらうことができる。信頼があると困ったときなどの相談。そこからまた仲良くなれると思うからです。まだあまり仲良くなち人とも仲良くなったり、みんなで力を合わせて喜んだりすることでみんな一生懸命になり、これぞ心が一つになるということだと思っています。

Ｋ男

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年５月１８日　　NO．５４

本日の話

Ｈ男とＩ男が、２、３年生のソロの踊りの部分にアドバイスをしていた。本当にすごいことである。勇気がある二人に拍手。

体育祭に向けて頑張っていること

友情が深まるとは、本当の仲間ができて信頼できる仲間がいるということだと思う。信頼できる仲間がいることによって勝つことができるし、何度でもくじけ、大きな壁に勝てなくても本当の仲間というものはとても偉大なので、クラスをそういう大切な仲間になりたい。　**Ｌ男**

ぼくは友情は友達を信頼できて信頼は、ぼくたちを仲良くさせるものだと思います。そして、優勝したら、自分たちの全力に気づき、何事にもほんきでやれば、成功できるということに気づかせてくれると思う。　**Ｎ男**

ぼくにとって友情とは、どんな困難も仲間と一緒に支え合い、助け合うのが友情の１つだと思います。だから、体育祭の練習もそうだと本番のときも、仲間と一緒に勝っていきたいです。　**Ｐ男**

仲を深めるために、自分が心がけていることは、まず相手の気持ちを考えています。例えば、何か困っている人がいたら手伝ってあげたり、話を聞いたり、助けになれるときは力になってあげたりして、いつも楽しくしていられるようにしています。でも、やりすぎておっせかいにならないようにしています。　**Ｑ男**

ぼくが体育祭で優勝するために行っていることは声かけ、注意です。やっぱり誰かが中心で動いていてもそれはしっかり心にとめて、さらに広げていく人がいないといけないので、声かけをやっているので、注意はリーダーだけではまとめられないときもあるからサポートするため、注意をしています。　**Ｒ男**

ぼくが今していることはなるべく一人にならないでみんなと一緒に会話をしたり、あんまり女子と男子の区別をつけずにしています。そして、悩みがあれば、できるだけいう。そして、人を傷つける言い方をしないように気をつけています。これからもみんなとの友情を深めていきたいとぼくは思っています。　**Ｓ男**

自分が友情を深めるために取り組んでいることは２つある。「話」と「気配り」だ。入学してから１ヶ月くらいたったものの、まだあまり話していない人もいる。だから、最近は朝、あいさつをした後や休み時間によく話している。そして、仲間が困っているときに「大丈夫？」と気遣ったりすることも最近はよくやっている。　**Ｔ男**

級訓を決めるときに、目標に向かって頑張っていくから友情が深まると言っていた。体育祭は勝利に向かって、友情が深まるくらい頑張っていきたい。

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年5月21日　　NO．５５

本日の話

友情

頑張っている仲間が必ずいる

今日は７時間中４時間も体育祭の練習がありました。とても暑くてつらかったです。でも、１－１や１組団のために頑張らないといけないなと思いました。前、生徒会長が言っていた言葉に「**頑張っている仲間が必ずいる**」という言葉がありました。今日Ｅ男くんやＩ男くんが暑い中とても頑張っているなと思いました。明日から体育祭の練習があるので頑張りたいです。　**Ｃ男**

最近、家に帰ったときの疲労感がすごいです。一日に３時間くらい外で体育祭の練習をしていれば当然ですが、４月の心の疲れと違って体の疲れは癒やされにくくて困っています。でも、こんなぼくよりもっと働いてくれているリーダーたちがいます。そう考えると疲れも吹っ飛び、「自分も頑張ろう！」という気持ちが湧いてきます。　**Ｈ男**

応援のときに、１組団でお互いにアドバイスしあうところがありました。先輩から後輩にアドバイスっていうのはいつもやっていることだし、アドバイスをもらえました。でも、後輩から先輩にアドバイス。やっぱりなかなか勇気がでません。でも最初に手を挙げたのは三浦先輩です。１年生ではＨ男くんとＩ男くんが手を挙げました。絶対勇気がいることだと思います。手を挙げてくれた人たちは、先輩や後輩とか関係なくてもよいものを作りたいと思ってくれていたと思います。私は、今回、不安で手を挙げられませんでした。今日勇気を出してくれた人みたいに私も先輩後輩関係なくともアドバイスし合える１組にしたいです。　**Ｎ女**

今日の応援合戦の練習のとき、すごいと思った人がいます。Ｈ男くんとＩ男くんです。なぜかというとソロやおうぎの練習のとき、先輩へのアドバイスタイムがあって、そのとき、私は先輩には言いづらいなと思っていたけど、２人は手を挙げてアドバイスをしていました。団結ってこういうことなのかなあと思いました。とても勇気がいると思うのですごいと思いました。　**Ｌ女**

今日Ｇ男くんとＨ女さんがよかったと言ってくれました。とてもうれしかったです。笑い声も聞こえなかったし、みんな真剣にやっていました。でも、集合がまだ遅いです。速くしていって、一番につけるようにしたいです。　**Ｉ男**

先週は体育館週間ということもあり、すごく大変ですたね。でも、

大変は大きく変わるチャンス

さらに、

本当の成長は苦しみの先にある

仲間の思いを受ける心があれば、苦しくてもあと一歩頑張れるね。

頑張る
理由
それは、
あなたが
いるから

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

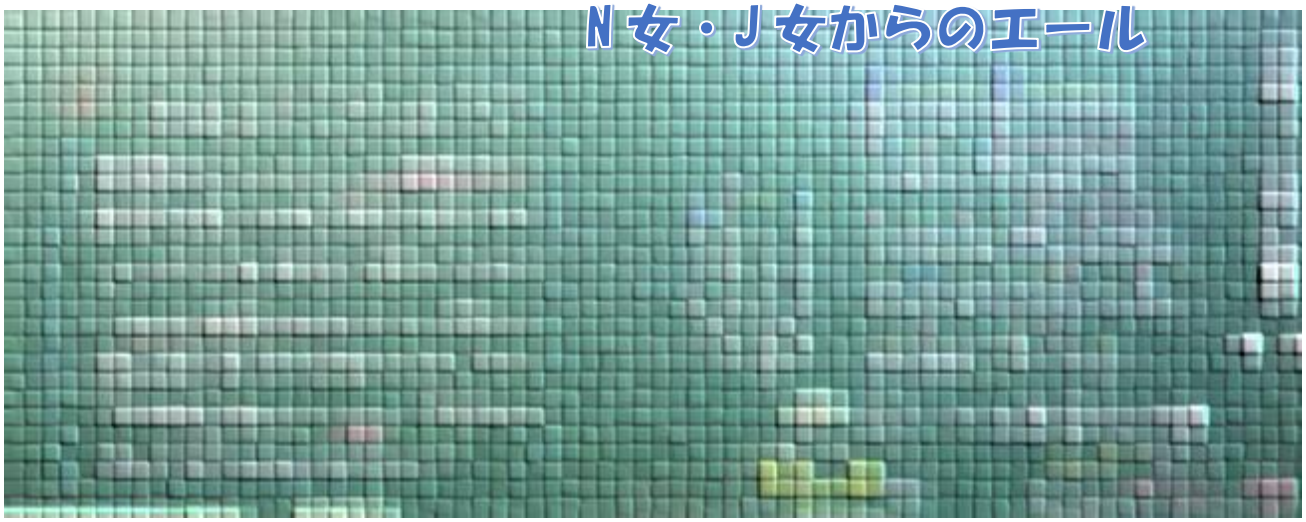
一歩でも前へ

●●年5月21日　　NO. ５６

本日の話

全員が決勝に進出できますように！

フィールド予選・予行演習がんばろう



N女・J女からのエール

感動いっぱい、
感激いっぱいのいのちを生きたい
相田みつを

今日はフィールド予選・予行演習です。今日フィールド予選で勝ち残った者だけが、木曜日にある体育祭での決勝へ進出できます。

しかし、大切なことって勝ち負けではないよね。あなたたちと一緒に話し合った通り、大切なことって勝ちを目指していくことで得られるものなんです。もちろん勝ってもよいし、負けてもよいなんて思っていません。本気で勝ちを目指していかなければ得られないものですからね。

本気で勝ちを目指していくから、N女やJ女が黒板に書いたメッセージ書いたり、体育祭のリーダーであるG男やH女が何回も同じ応援を繰り返したり、するんです。本気になるからこそ傷つくこともあります。しかし、本気になるからこそ、体育祭の価値が生まれ、感動ある行事になるんですね。

U男からの応援メッセージ

学級通信を見ると、みんなが体育祭の練習を頑張っているということがよくわかります。みんなの頑張っているところを見ると、ぼくも頑張らなきゃと思えます。勝敗ではなく、自分の全力を出すことに集中してほしいです。ぼくは、練習していないので出られないけれど、みんなは当日に向けて頑張ってください。

U男

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年5月22日　　NO．５７

本日の話

　木曜日、体育祭本番。頑張りましょう

フィールド予選・予行演習頑張りました

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年５月２２日　　NO．５８

本日の話

配達物を進んで配る人が増えた。先日の A 女の行動を心で受けて（愛）くれた人が多いのであろう。

将来の自分へのプレゼント

日本最強のランナーで、ソウルオリンピックとバルセロナオリンピックの２大会で連続４位という実績を残した石川牧子さんというアナウンサーが、中山選手のお母さんに聞いた話として本に書きました。

「あの子は、高校卒業の時に、クラスでただ一人、就職先がなくてね……」
中山選手はクラスの中で就職組でした。クラスメートは全員行く先が決まったというのに、なぜか中山選手だけは就職先が決まらなかったのです。高校三年生の、まさに青春真っ只中、めいっぱいの孤独感、不安感、屈辱感を味わったのでした。

どう頑張っても職に就くことができなかった時、かつて国鉄に勤めていたおじさんのコネで、ようやく近くの信濃大町駅のアルバイトを得ました。アルバイトは数十メートルばかりのホームとトイレの掃除です。トイレというと何やら近代的な雰囲気がするのですが、実際はホームの傍らにある「便所」の掃除が中山選手に与えられた仕事だったそうです。

しばらく経つと、クラスメートが、ある者はサラリーマン一年生としてパリッとした背広を着、ある者は大学生としてその駅を利用するようになりました。さんざん苦労した末に手に入れたバイト先で、よりによって華やかに人生のスタートを切った同級生と顔を合わせるとは……。どんなに恥ずかしかったことか、どんなに辛かったことか。

中山選手は再び考えました。「眠れるようにするには、どうしたらいいのだろうか？」「そうだ、神経がピリピリして眠れないのだから、体を疲れさせればいいのだ！」と。そこでたどり着いた結論が、夜のジョギングだったのです。その日から、とにかく頭の中が真っ白になるまで、何も考え事をしなくて済むように極限までジョギングをしたのです。

そんなある日、中山選手はジョギングの最中に、「社員募集」の広告を目にし、たまたま応募したところ一回で合格したのです。それが富士通長野工場でした。働きながら陸上部に籍を置き、トレーニングに励む日々が始まったのです。

その後、ダイエーに引き抜かれて、本格的なマラソンランナーとしてのトレーニングが始まりました。それまで走っていたトラックでのスピードが活きて、持久力だけで走る日本のマラソン界に新風を吹き込んだのです。本来、楽しいはずの青春期に、職に就くことができなかった悔しさの中で、中山選手は「どうしたらいいか」と懸命に自分に問い続けたことが、日本を代表するマラソン選手誕生へとつながっていったのでした。

『あなたの言葉はなぜ相手を動かすことができないのか』石川牧子著　ワニブックス PLUS 新書

人生何が起こるかわかりません。でも、今頑張っていること、体育祭で頑張っていることが将来につながります。それは気持ちも一緒です。悔しい気持ち、つらい気持ち。これも将来の自分の背中を押してくれます。

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年5月24日　　NO. ５９

本日の話

行事は人がつくる。そして、行事が人をつくる。心あるあなたたちなら、感動ある体育祭をつくりあげることができる。

体育祭週間でこんなクラスになりました。

今日の朝、先生が言っていたＨ男くんとＢ男くんの動きです。今日朝、Ｈ男くんは何気なく紙を配っていました。それをぼくは気づけず、一人でやらせてしまいました。そして、Ｈ 男くんのその動きを聞いて自分もやらないとなと思いました。あと、Ｂ 男くんは健康観察のときのあいさつで声がよくないと思ったら、やり直しをしてよくしてくれている。ぼくがこれを見て言いたいのはいろいろな人のよいところを真似して自分をもっとよくしていこうと思いました。　**Ａ男**

昨日、ぼくが食べるのが遅くなって片付ける時間がなかったときに、Ｂ 女さんが何にもいっていないのに、自分から手伝いきてくれてうれしかったです。ぼくもみんなのために何かしたいです。だから、今日の自分の目標は「誰かにいいことをする」です。先日はＦ女さんが、明日の予定を書いてくれました。ありがとうございました。　**Ｉ男**

学年練習のいかだ流しは上達してきていると思う。渡る人がうまくなってきているとぼくは思う。みんないかだが曲がってきたりしてだんだんＯ男くんから離れていっていると思うので、少しでも真っ直ぐにして距離をなるべく短くして、１組みんなで頑張って優勝したいです。　**Ｌ男**

今日、応援の練習が３時間連続でありました。今日は、みんな動きもよかったし、友情が深まるような雰囲気だったんじゃないかなと思います。話が変わってしまうけど、２年生の●●先輩がすごいなと思いました。おうぎを腕にしばるとき、私たち１年生のおうぎをはちまきでむすぶのを手伝ってくれました。こんな２年生になりたいです。　**Ａ女**

今日、私は病み上がりでまだ体調がすぐれていませんでした。だから、体育祭の練習も遅れていると思って、無理矢理でも練習をやろうと思ってやっていたら、途中で気分が悪くなって、気分が悪くなった私を見て、Ｎ女さんとＪ女さんが保健室まで連れて行ってくれました。そのあと、教室に戻ったら、クラスのみんながすごく心配してくれて「大丈夫？」といっぱい言ってくれてすごくうれしかったです。その後も、「無理しなくて大丈夫だよ」という言葉をいろいろな子にかけてくれて、すごく心がとても温かいクラスだなあと改めて思いました。みんなありがとう。先生ありがとう。　**Ｍ女**

今日のいかだ流しの時間、空気がとてもよかったです。みんなが上の人や土台の人たちに「がんばるよー！」「めっちゃいい！この調子！！」「ドンマイ」など、たくさん声をかけ合っていて、私が見た感じだと１組が一番盛り上がっていたと思います。みんなで励まし合う温かいクラスって本当にいいなと思います。本番は何があるかわかりません。そんなときも厳しい言葉も必要だけど、今日のような言葉で盛り上げていきたいです。競技もだいぶ上手になってきているので、自分たちに自信をもって頑張りたいです。　**Ｎ女**

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年５月２４日　　NO．６０

本日の話

　勝てるといいな。そして何より、あなたたちの必死さや優しさが見られるといいな。

体育祭週間でこんなクラスになりました

明日は天気が悪いみたいなので、今日、少しだけ体育祭の準備をした。私たち学習委員会は北東のそうじをした。１－１、３階とわけた中で、私とＪ男くんとＲ男くんとＮ男くんは２階の廊下、階段をそうじすることになった。私とＪ男くんが二手にわかれて廊下の掃除をしたら、結構早く終わり、先生にも褒められた。こんな感じで明日もてきぱきと動けるようにしたい。　**Ｋ女**

今日はいろいろな練習をしました。特に声をたくさん出しました。近くにいたからかもしれないけど、Ｎ女さんの声がよく聞こえました。すごいなあと思いながら聞いていました。私も声をもっと大きく出してすごいなあと思われたり、見ている人たちにあの子すごい声聞こえるねなど、たくさん言われるように頑張ります。１組団が絶対優勝します。そのために１組団に必要な力になります。　**Ｊ女**

体育祭が迫ってきました。そして、応援が全部通せて４分以内におさまるようになりました。超うれしかったです。あとは細かなところを直すだけ！！最後に歌った歌も、声も出ていて笑顔でとてもよかったです。明日、クラスのみんなを完璧にします。本番がめっちゃ楽しみになりました。がんばるぞー！　**Ｈ女**

今日は交互に体育があったので、すごく大変でした。先のことを考えたり、１つ１つの体育祭の練習を緊張感をもってやっていたのですごく疲れました。私が今日心に残っているのは２時間目です。私はいかだ流しの上に乗る人でＡ男くんとＢ男くんがどっ速いので、私も１日１日成長しているつもりです。今日はだいぶ成長できたと思うので、もっと成長します。　**Ｇ女**

今日練習でスウェーデンで走りました。私は絶対に１番を取りたいです。その理由は仲間のためです。スウェーデンチームでみんな１００ｍがよかったけど、２００ｍ走る人は譲ってくれたから、チームの代表だし、仲間の代表として出るから絶対１位をとってみせます。本番絶対に優勝します。

Ｅ女

今日あわせて体育祭はあと、２日です。でも、今日学校が終わったので、あと１日です。私たちは優勝に１％でも近づけるように今まで頑張っています。あと、応援や旗作りなど頑張っています。明日も、また、体育祭で大変です。でも、優勝に１％でも近づけるように全てを努力していきたいです。

Ｃ女

体育祭の練習がすごく多かったです。もうすぐなので、全力で頑張りました。いかだ流しの必勝法を見ました。それを意識しながらできたと思います。みんなすごくうまくて、特にＢ男くんがうまくてすごく軽くて進みやすいし、速すぎるので土台の移動が追いつきません。だから、素早く行動を心がけてやりたいです。頑張りたいです。　**Ｆ女**

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年5月２５日　　NO．６１

本日の話

よい表情からあなたたちの頑張りがわかります。

体育祭

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年5月２５日　　NO．６２

本日の話

　体育祭が価値のあるものになるかはこれからの生活しだい。

体育祭

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年5月28日　NO．６３

本日の話

初めてのテスト週間。どのテストでも１００点を目指してこそ自分の力がわかる。

賞状に価値を

どちらかというと結果より過程の方が重要です。過程は十分だったと思います。前と比べると、旗を自分から進んで手伝う人が増えたし、日記にも人のよいところをのせる人も増えたし、ぼくも大会がきっかけで仲良くなれた人が数人います。まだ他にもたくさんあって、過程はさっきもいったけど、十分でした。　**H男**

行事とは過程（成長）が大切です。成長がなければ、あなたたちが勝ち取った賞状はただの紙切れと同じです。「賞状１００枚いりますか？」と聞かれても、たぶんあなたたちは「いらない」と答えるでしょう。その賞状に価値をつけていくのは、あなたたちの頑張り次第です。

あなたたちは、優勝を目指し、仲間とともに頑張り続けてきました。決して、口だけではなく、勝ちたいという気持ちを行動で示してきました。行動にうつしたからこそ、体育祭で得たものは大きかったような気がします。

下の２つの生活記録は体育祭前日のものです。

いよいよ体育祭。今までの練習の成果を出したい。今まで先生方、先輩方、クラスの仲間たちにたくさん助けられてきた。だから、今があると思う。だから、今まで支えてくれた仲間、たくさん教えてくれた先輩、いつもアドバイスをくれた先生、そして、自分のために、明日、どの種目でも１位を取り、絶対に優勝します。そして、みんなで笑って終われるようにします！！　**I女**

みんなに強く言葉を言うと嫌われるかなとか思っていたけど、勝つために、いろいろこれまで言えなかったことが言えた。　**J女**

まず、中学校に入学してから、１年１組がスタートしてから、たった１、２ヶ月で、「〇〇のために頑張りたい」という仲間との関係を築くことができたあなたたちの頑張りがすごいなあと思います。そういう関係を築くためには、仲間のために汗を流す心やその仲間の優しさに感謝できる心が必要です。こんなに短い期間で、仲間とのよい関係ができたっていうのは、あなたたちの心がきれいだからです。そんな仲間たちとこれから一緒に生活していくことができるなんて幸せですね。

そしてさらにすごいなあと思ったのが、J 女の感想です。「仲間を信じる」「仲間と本気で勝ちを目指していく」という言葉をよくつかいますが、その「仲間を信じる」「勝ちを目指す」ってすごく難しいことなんです。本当に信じられる仲間なら、正しいことを正しいと伝えることができますよね。口では簡単に「仲間を信じる」って言うことができますが、嫌われないかだとか、何か言われそうだとか、その不安を乗り越える勇気がなければ、仲間を信じることなんてできません。そしてさらに、仲間に言いづらいことを言ってくれる人の真意を読み取ることができる心がなければ、信頼関係なんて築けません。

関係とは、お互いが大切なんです

この体育祭では、勝利を目指すからこそ、自分の思いを仲間に伝えられた。それって、本当に大切な経験ができたのではないのかなあと思います。

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年5月28日　　NO．６４

本日の話

中学校のテスト週間。休日８時間。平日４時間。これができたら、まず点数はとれる。中学のテストは能力ではなく努力で差が出る。

日常が大切

行事は、あなたたちを成長させるためにあります。行事が終わったあとに、日常生活でのあなたたちの質が上がっていなければ、何の価値もない行事となります。

行事が終わったあとの日常が大切なんです

そして、行事で勝つためには、あなたたちの日常が大切です。日常からあなたたちが信頼できる人間関係を築くことができていなければ、行事で協力して取り組むことなんでできません。日常から声が出ていなければ、行事で声が出るわけがありません。日常から、手を抜いているのであれば、行事で苦しいときに、頑張り抜くことなんてできません。

学校での行事とは、世の中でいう**夢**です。

日常を大切にする人が幸せを勝ち取ることができます

体育祭が終わった後の感想です。

先生も言っていた通り、この最高の体育祭で１組団が準優勝だったのは、もっとなにかができると思うんです。それを必死に考えた結果、私的にもっと死ぬ気で練習をしたらもっといけるんじゃないかなっと思います。なぜかというと、今日はもうみんなすべてを出し切って、縦の関わりも一番だったと思うからです。本番で全部出し切ったのなら、もうちょい練習して、目標に向かっていけばいけると思います。今日は本当にいろいろなことが学べたし、絆も結ばれたと思います。負けて悔しいとき、悔し涙を流してみんなが励まし合って、うれし涙を流したときは、みんなで喜び合いました。最っ最高の１日でした。１組団でよかったです。　**G女**

体育祭は、涙を流したり、必死になったりなど、心が動く場面がたくさんありました。だからこそ、体育祭よかったなあって思えました。しかし、あなたたちが勝ち取った賞状は、応援旗以外、２位の賞状ばかりです。きっと、まだまだできることはあったはずです。そして、

この青組団なら、必ず●●中で一番がとれるはずだから、次の合唱コンでは、すばらしい歌声をみんなに聞かせたいです。それ以外の日常でも、あいさつなど、１番にしたいです。　**E女**

まだまだできることは、あいさつの声や掃除、学級での気配りなど、全て日常からできることです。それを、あなたたちが理解しているっていうことが、心があるなあと私は思います。

U男からのメッセージ

今日１年１組で誕生日の子がいました。黒板に絵をぼくと先生でかきました。先生はいくつかかいていました。ぼくも協力してケーキをかきました。紙にかくのとは違うので楽しかったです。先生は絵を簡単そうにかくので、すごいと思いました。黒板アートなんかどれだけ時間をかけているんだろうと想像しただけで、びっくりです。　**U男**

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年5月29日　　NO．６５

本日の話

集会のときの校長先生の話にも、日常にいかしていくというような言葉がありましたね。

体育祭の価値

今日体育祭でした。ぼくはあることに驚きました。それはスウェーデンリレーで走る番が来て、とても緊張していました。それをほぐすためにいってくれたからわからないけど、１組団のみんなが「頑張れ！」や「お前ならいける」などの言葉をかけてくれたりしてくれて、うれしかったです。女子が走り終わって、自分たちの番になった。M 男くんが走り初めて N 男くんにバトンがいった。とても、緊張した。勝ちたいけど負けるのが恐かったです。そして、バトンをとって走り始めました。最初の２５ｍくらいで、５組の D 先生が、「I 男頑張れ」という声が聞こえて、「頑張ろう」と思って走った。１周走って３位だった。前の子は抜かせないと思いました。でも、１組団の前を通ったとき、いきなり「抜かせ」や「頑張れ」と聞こえた。やっぱり前の子を抜かそうと思ってスピードを上げた。疲れていて、苦しかったけど抜かせて２位でゴールした。２位だったことは悔しかった。でも、それより２位になれて驚いた。みんなの声でまえに押されてスピードアップしたみたいですごかった。大会では２位でおしかったです。悔しかったけど、先生たちが言ったみたいにまだ上にいけます。ぼくは、この大会で１組団が一つになれたと思います。スウェーデンのとき、応援がなかったら３位のままだったと思います。みんなにはいつも感謝しかありません。１組団ありがとう。　　**I 男**

今日体育祭明けで、久しぶりにゆっくりとした１日でした。でも、気を抜きすぎていたかなと思うところもあります。体育祭が終わって、私もそうだけど、ほっとして少し気が抜けた感じがします。だけど、ここで声の大きさとか移動とかの動きの速さとか、体育祭で得たものを終わった後の普段の生活でいかすことができなければ、体育祭でみんなで成長した価値がないと思います。これからの生活で、体育祭で得たものをしっかりいかしていきたいです。　　**N 女**

今日の先生の話で、行事だけで終わらせるのではなく、これからも学んだことをいかしていけばよいという言葉がありました。体育祭では声や姿勢や仲間を応援してクラスで１つ、青組で１つになることができたと思います。これからの日常生活でもこの体育祭を行事だけで終わらせず日頃から学んだことをいかしていきたいです。あいさつの声の大きさも体育祭のように大きな声を出したいです。

C 男

体育祭での学びは大きかったね。それを日常にいかしてこそ、体育祭の価値がうまれます。

自習のとき、自分的には今までとは違う自習だったと思います。それはみんながテストのためにその１時間を大切に集中してやっていたからそのため自分も頑張ろうと思ってきました。これが会長さんがいった仲間が頑張っている姿ですね。仲間がいるからこそ、そういう気持ちになれると強く思い、仲間の大切さをよく深く自分的には勉強しながら思いました。　　**A 男**

このことも体育祭での学びの一つです。

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年５月２９日　　NO．６６

本日の話

全ての職業が、人を幸せにするためにある。

人の幸せが自分の幸せのように感じられる心を！

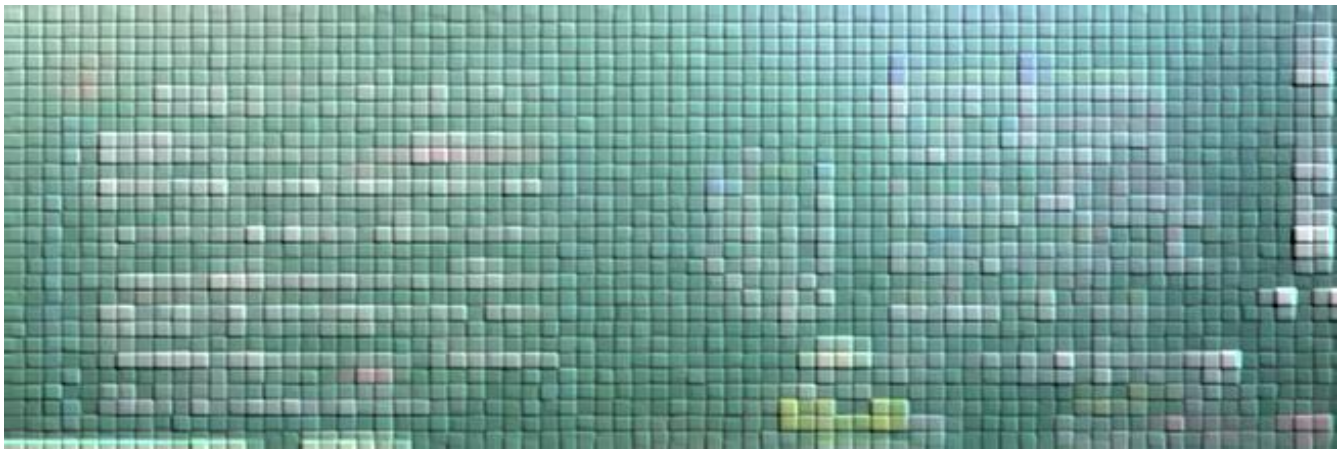
今日は体育祭でした。今日は練習したすべてのことを出せました。例えば、腰を落とす、大げさに演技、大きな声を出すなどです。だから絶対とれると思いました。だけど、３組と４組に超えられてしまいました。すっっっごく悔しかったです。でも、旗は最優秀賞でした。嬉しすぎて涙が出てきました。まだまだ１組団は伸びることができるので、１組団でよかったともっともっと思えるように頑張ります。

私はいつもＲ男くんはすごいなあと思います。なぜならいつも１組がうるさくなりすぎてしまったときに、いつも大きな声で注意してる声はいつもＲ男くんだからです。私も注意はするんですけど、Ｒ男くんみたいに大きな声で言えないから、それでみんなが聞いてくれるかわからないから近くの子にしか言えません。私もＲ男くんを見習いたいです。　　**Ｇ女**

今日は給食がすごく思い出に残っています。一つ目はすごくおいしい弁当です。今日はてりやき肉の弁当ですごくおいしくやっぱりお母さんの弁当が一番おいしいと思いました。二つ目はおいしいご飯を食べながらみんなと笑いながら食べたことです。いつものことですがいろいろいっぱい話して笑いながらご飯を食べました。最後はみんなのことをいっぱい知れたことです。先生がくじを引いてその人に質問するゲームでした。例えば、ジュースは何が好きかなど、いろいろなことを聞いたり、聞かれたりしました。これからも今日のようにすごくよい給食になるとうれしいです。　　**Ｇ男**

人を幸せにできる人が幸せになる。だからこそ、人を幸せにすることを幸せだと思える人は最強。

Ｃ男・Ｆ男が中心で動いてくれました。



●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年５月３０日　　NO．６７

Ｎ女のひとり言

※２年生が体育祭のお礼の手紙をもってきてくれたとき。
先生、私たちもやってもよいですか。

テスト勉強もあなたを成長させるためにある

テストが近づいています。目指す順位は〇位です。そのために、テスト勉強をしないといけなくて、すごくきついです。頑張ってよい点数がとれるようにしたいです。　**Ｏ男**

今日はテスト週間なので国語の漢字をやりました。３０～４０問出るみたいなので、６年の漢字を復習しました。それで、国語じたいは範囲が少なくなっているので、反復法くらいまでだと思います。頑張っていきたいです。　**Ｋ男**

中間テストまであと３日だ。長いと思えば長いが、実際はとても短い。私は社会がとても苦手だ。マイペースの問題を見ると、国語や数学、理科や英語は〇が多いけど、社会は×が多い。〇が多かったのは１回だけだ。でも、苦手だからといって逃げ出したり、投げ出したりはせずに、ちゃんと向き合っていけるようにしたい。社会に限らずのこともちゃんと向き合っていけるようにしたい。　**Ｋ女**

今日は勉強を帰ってから４時間ぐらいしました。Ａノートはもう１２ページまでやりました。４時間が意外とあっというまで、１０時まで頑張って勉強しました。目標は〇位とかそのぐらいの順位になりたいです。そのために帰ってからもテレビを見ずに自分に厳しく頑張って〇位以内をとれるように毎日４時間ぐらい勉強したいです。　**Ｊ女**

だいぶテストに向けてゴールが見えてきました。一番不安なのは社会です。どの教科も覚えることが多くて大変だけど、重要表現はだいたいできたので、テストがどれだけできるのか、やる前から結果が楽しみになってきました。あと３日！！目標達成に向けて頑張ります。　**Ｈ女**

今日、塾の日だったので、塾に行きました。今日、数学だったのが、英語に変わりました。本当は８時３０分に終わるのを時間をのばして、９時３０分までやりました。１時間の間、テストに向けて頑張りました。漢字をひたすら書いたりしました。家に帰ってからも２時間やりました。テストまで近いです。だからテストに向けて１日４時間頑張りたいです。　**Ｂ女**

今日話していて「土日何時間勉強した？」という話題が多かったです。１６時間とかやっている人もいて、すごいと思いました。何がすごいかというと集中力です。１６時間の人は集中力が続いてやる気に満ちています。このテストで集中力がもつくらいまでは進化したいです。　**Ｈ男**

体操選手、内村航平選手の言葉です。

どんな技ができるようになっても小学校１年生でできた逆上がりの達成感に優るものはない

内村航平選手は、その達成感を超えられるように目指して練習をしています。それだけ、過去の記憶って将来の自分を支えくれるんです。

テスト勉強もある意味同じです。たくさん大変な思いをテスト勉強で感じてください。これ以上、大変な思いはないと感じられるくらい勉強を頑張ることができれば、将来大変なことがあったとしても、テスト勉強の方がつらかったって思えます。それだけあなたが頑張れれば、最強です。

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年５月３１日　　NO．６８

本日の話

その後が大事！

体育祭の価値は終わった後のあなたたちの姿でわかる

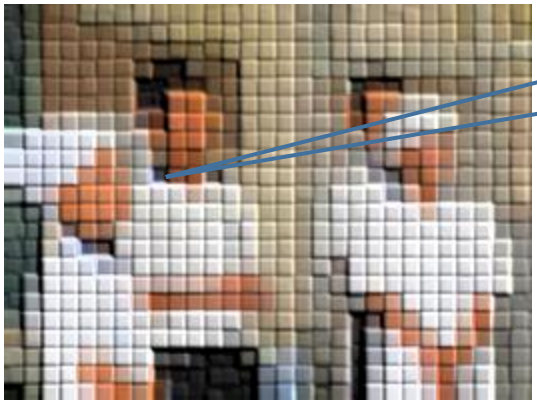
私は最近食べるのが遅くなって片付けに参加できません。やらんとなと思っていると、いつもＤ女さんが片付けをやってくれています。陰で、みんなのために動いてくれていて、本当にすごいと思います。でも、Ｄ 女さんばかりに任せずに、他の人たちも気づいて手伝えるといいです。私も最近、笑って遅くなることが多いから、少し速く食べることを意識したいです。　**Ｎ女**

最近声をかけてくれる人が増えてきている。前の自習ではＢ男くんが声をかけてくれたり、Ｈ男くんは忘れ物をしないように対策を考えてくれたり、仲間を思って行動できる人がどんどん増えていて「口だけ」の人はもう少ないのではないのかなあと思った。その人たちに負けずに自分も副級長として恥じない行動をしたい。　**Ｔ男**

今日の国語の時間に文章とは何か？と聞かれました。当たり前につかっていたこと過ぎて説明してと言われても難しかったです。私は「最後に『。』がつく」と発言しました。そしたら、Ｈ男くんにそれは文であって、その文がたくさん集まったものが文章だと言っていました。めっちゃ納得しました。すごい！！その後の黒板のまとめにも同じようなことが書かれていました。おもしろい授業でした。　**Ｈ女**

この頃そんなに発言をしていない。初めて３回発言をした。自信がついた。ぼくはどきどきしていろいろなことにおびえている。だから、何事にも自信をもって取り組みたい。おびえていることがあれば、しっかりとチャレンジして自信をつけたい。　**Ｌ男**（体育祭前の日記）

英語の授業が２時間もあった。ぼくは英語を習っていてよくわかるので、たくさん発言をした。他にもいろいろな授業で発言を６回も発言した。授業に積極的に参加できているので続けたいし、発言は必ずしたいです。　**Ｌ男**



給食の準備が早くできるように、移動教室の後はすぐに戻ってきてください。

行事は終わった後に、行事の価値がわかります。仲間のよさに気づくことができる人、仲間に正しいことを正しいと伝えられる人、自信がついた人など、体育祭での成長が日常にいかされています。よし、この調子！！

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

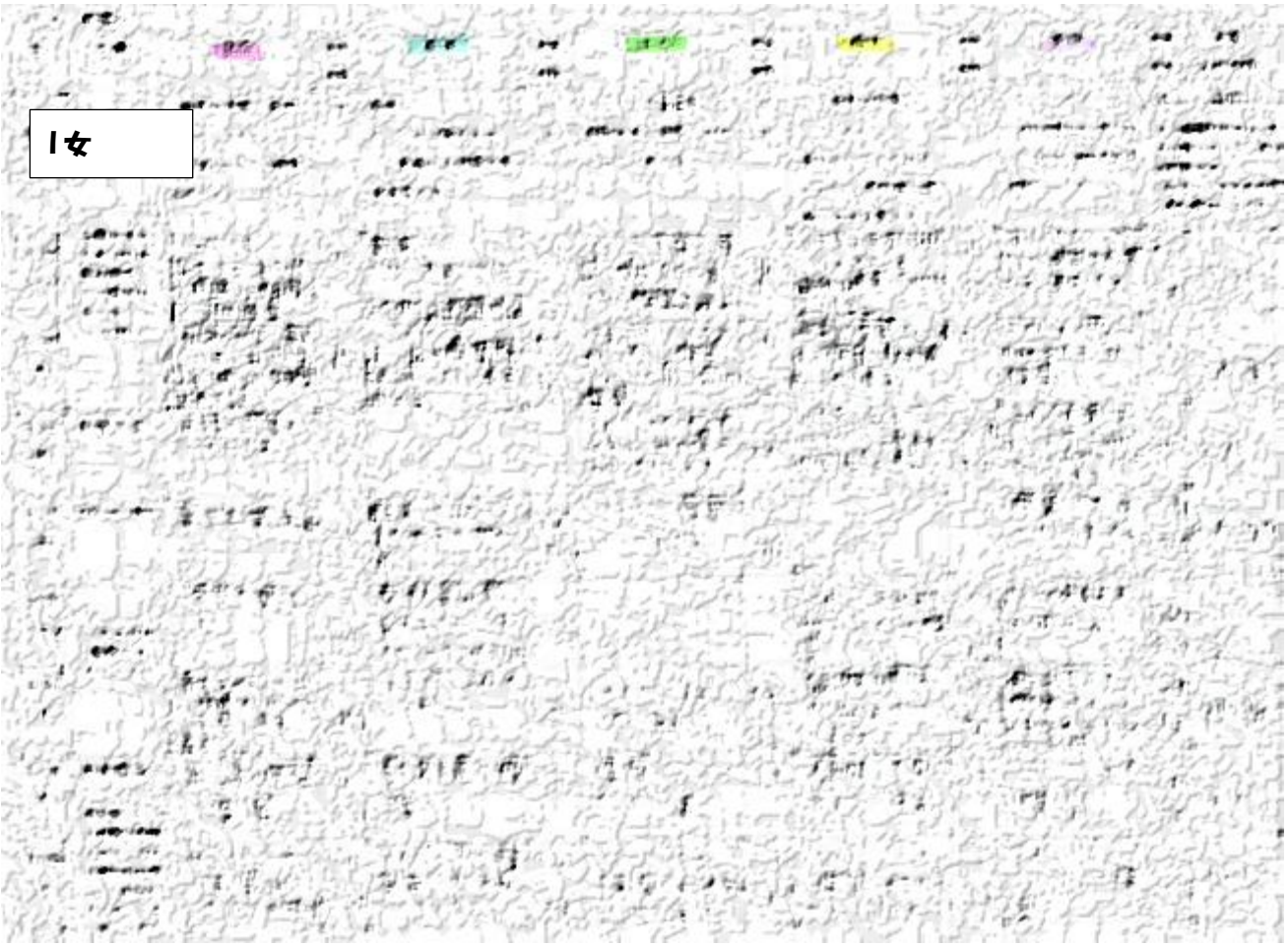
●●年5月31日　　NO．６９

本日の話

頑張った人ほど、終わった後の達成感はすごい。

中間テスト頑張れ！！

今日帰ってから社会の勉強をやりました。マイペースの問題がまだ完璧ではなくて間違えている問題があったので、３回目をやりました。答え合わせをしたら５～６問あったので、その間違えた部分を完璧にしたいです。明日は、テスト前の日なので、７時間くらいできるといいなと思っています。明日が一番勉強すると思うから、頑張ってテスト勉強をしたいです。　　**Ｊ男**



　いよいよ中学校での初めてのテストです。いろいろと不安を抱えながら、頑張ってきたことと思います。本気になればなるほど、不安が大きくなってくるのもテストの特徴です。でも、不安があるのは、

よい結果を残したい

という思いがあるからです。しっかりテストと向き合えているということです。最後まで頑張り抜いてくださいね。

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年６月１日　　NO. ７０

イチローのひとり言

『楽しんでやれ』と言われるんですけれど、僕はその意味がよくわからない。『楽しむ』というのは、決して笑顔で野球をやるということではなくて、充実感を持ってやることなんだと僕なりに解釈してやってきましたけれど、それにたどり着くまでには『楽しんでやる』というような表現はとてもできなかったですね

結果を残すためには真剣に努力するしかない

今日帰ってから社会の勉強をやりました。マイペースの問題がまだ完璧ではなくて間違えている問題があったので、３回目をやりました。答え合わせをしたら５～６問あったので、その間違えた部分を完璧にしたいです。明日は、テスト前の日なので、７時間くらいできるといいなと思っています。明日が一番勉強すると思うから、頑張ってテスト勉強をしたいです。　　**Ｊ男（５月３０日の記録）**

明日はテストだ。やるからには上位を取りたい。いや、１位を目指したい。テスト週間、わからないことばかりで、先生の言っていた通り、たくさん苦しんだ。だけど、そのたびに歯をくいしばった。テスト週間を通して、自分は一歩成長できたと思う。しかし、周りの仲間たちも成長している。その成長を今日のテストで発揮したい。　　**Ｔ男**

明日いよいよテストです。今までこの中間テストのためにたくさん勉強してきました。だから、明日は今までやってきたことを全て出せるといいです。全て出せたら自分でも納得のいく点数がとれるんじゃないかなと思います。そして、これからたくさんあるテストやつらいことにも勝てると思います。明日の中間テストでは、今までやってきた全てを出して絶対によい点数をとれるように頑張りたいです。　　**Ｃ男**

明日はいよいよ中間テストです。今日は、いつもより長くやりました。私は漢字が苦手なので、一生懸命書き続けました。明日一人一人が**「級訓」**に向かって、頑張りたいです。　　**Ｅ女**

「テスト勉強ほど、つらいものはない」と思えたなら、これから先、大変なことがあったとしても、たいていのことは耐えられる。

先生が４月から５月までの間で、１－１をぐんと成長をさせてくれたその中の１つに「仲間の思い、仲間が真剣にやっているんだったら協力しようっていうそういう人であれ」などとそういう気持ちにさせた先生。ぼくは先生の優しさをとてもよい感じで自分に＋（プラス）にし、これからも成長することができています。高校の受験になったとき、その力を発揮できるように頑張りたいです。

Ａ男

私が話をしただけでは成長なんてできません。話を受け入れる心がなければ、成長なんてできません。成長できているのは、あなたたちの心がきれいだからです。だから、あなたたちだからこそ成長することができているのです。

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年６月４日　　NO．７１

本日の話

H 男、T 男、R 男、G 女、G 男、E 男
学校保健員会で手を挙げた人たち。全校の前で手を挙げられる勇気がよい。

利他主義

今日、３時間授業で清掃がありませんでした。私は配膳でやることがなかったので、N 女さんと少し話していました。N 女さんが掃除道具入れから、ほうきを取り出したので、「掃除やるの？」と聞いたら「うん」と答えていたので私も手伝いました。それを見て、いろんな人が手伝ってくれました。みんな、周りを見ているんだな。私も見習いたいです。　**L 女**

N 女はすごい。N 女は、時間が許す限り、周りを第一に考え動いてくれています。周りの人より倍動くリーダーです。最初に動くのはたいていＮ女ですね。金曜日の帰りに、Ｎ女が「私はいませんが、月曜日に級訓を作るので担当の６人は朝集まってください」と伝えていました。その言葉に「はいっ」と心地よい返事を、周りの人たちがしていました。

N 女が月曜日の朝いない理由、それは、代表者会があるからですね。きっとその返事には、そのことがわかっていたような気がしました。また、N 女が言うことだからってところもあったような気がしました。

N 女は人としてすごいです。周りを第一に考えています。でも、N 女が頑張れているのは、周りの支えがあるからです。N 女が動くと周りが動く、N 女の行動や言動から思いの部分まで思いを読み取る仲間がいるからです。さらに、そのＮ女より先に動く人がかなり増えてきました。

むかし、ある男が閻魔大王様に会いに行き、天国と地獄というのは、どういう世界なのかを聞きました。すると、閻魔大王様は、男に、天国の様子と地獄の様子をそれぞれ見せてくれました。

まず地獄では、ちょうど食事の時間だったので、人々が、ながーいはしを持って大きいなべの前にあつまっていました。この地獄では、ながーいはしで食事をしなければならない決まりなのです。人々はながーいはしで、なべの中のごちそうをとって食べようとするのですが、あまりにながーいので、どうしても自分の口にごちそうがとどきません。それでみんな、何も食べられずおなかをすかせ、やせこけて、他の人の食べ物を横取りしようとしてけんかばかりしていました。

閻魔様は、次に天国を見せてくれました。天国も食事の時間でしたので、人々は、地獄と同じ、ながーいはしをもって、地獄のと同じ、大きいなべの前にあつまっていました。天国でも、ながーいはしで食事をしなければならない決まりなのです。天国の人々は、おだやかな顔をして楽しそうにごちそうを食べていました。ながーいはしで、おたがいに仲良く他の人とごちそうを分けあっているのです。

こうして地獄にいる人々は自分のことばかり考えているために、いつまでもけんかをして何も食べられず、天国の人々はおたがいを思いやっているので仲良くくらせるのだ、と閻魔大王様が教えてくれました。

あなたたちは、自分たちの手で居心地のよい学級をつくっているんです。

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年６月４日　　NO．７２

本日の話

テストお疲れ様でした。また、１日１日成長していきましょう。

将来の幸せを目指して

金曜日に話したことです。

人の心は弱い。やらない言い訳はたくさん出てくる。誰しもがテストでよい結果を残したいと思っている。そして、誰しもが、よい結果を残したいのであれば、勉強をすればよいということはわかっている。さらに、よい結果を残したいのであれば、勉強以外に方法がないこともわかっている。でも、勉強をやろうとすると、ゲームがしたいからいいや、目標がないからいいや、眠たいからいいやなど、やらない言い訳ばかりが頭に浮かんでくる。どれだけ、頑張る理由を自分自身でつくることができるかが大切である。苦しいときに乗り越える経験が将来の自分を支えていく。その乗り越えた経験をこのテスト週間で感じることができたのであれば、結果がよかろうが悪かろうが得たものは大きい。きっと今後の人生につながっていく。

将来の幸せについてです。

今、あなたの目の前に２つの道があります。
左は、レッドカーペットがしかれた、楽しそうな道。
右は、イバラの道（トゲトゲがはえた道）。
あなたは当然、左のレッドカーペットの道を歩きたいですよね？
でも、次の情報を得たら、どうでしょう？
左の道は１キロ、レッドカーペットが続いた後で、その後の９９キロはイバラの道が続くんです。
いっぽうの右の道は、最初の１キロはイバラの道だけど、その後の９９キロは、楽しいレッドカーペットの道が続きます。
それならあなたは「やっぱり右の道にしようかな」って考え直すんじゃないでしょうか。
でも、現実には、みんな左の道を選んじゃうんです。
最初が楽しそうな道を、ね。
だいたいは「今、周りのみんな（友達）がやっていること＝左の道」が不正解なんですよね。

〈坪田信貴〉

ほとんどの幸せは、努力（つらさ）の後にくるものだと私は考えています。目先の幸せばかりを追いかけていくと、本当の幸せ（大人になったときの幸せ）が小さくなってしまうかもしれません。どれだけ正しい努力を頑張り続ける理由を自分自身で見つけることができるかが大切です。

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年６月５日　　NO．７３

E女のひとり言

　忘れ物がなくなるように、用意をした用具は、日記にチェックを入れてください。

やっぱり心なんだな

今日、学校保健委員会があった。そのときに、T男さんが発言し、G女さん、H男さんなど、他にもいっぱいいますが、この人たちも手を挙げてくれました。私には、手を挙げることすら勇気がなくてできませんでした。あんな全校の人がたくさん集まった中で勇気を出して発言してくれたり、手を挙げたりしてくれた人はかっこいいと思います。これからは私もその一人になれるようにします。

I女

今日でやっとテストが終わった。今までやってきたことが出せたと思うけど、間違えたところもあったので、月曜日にテストが帰ってきたら確認したいです。三時間目の学校保健委員会ではN男くんなどが手を挙げていたのですごいと思いました。先生も言っていたけど、手を挙げるのは三年生になればあげられるようなものではないと言っていたので、月曜日から発言することを心がけていきたいです。

C男

　緊張する場面での発言ができるかだね。それは、歳をとってできるようになるわけではないです。勇気をもった挑戦を積み重ねていくことしか心を強くする方法はありません。そして、心が強くなれば、発言以外にもできることが増えてくるのです。

明日、テストの国語、数学、理科、社会が返されます。ちょう緊張して、今日１日中、心から楽しめませんでした。でも、先生が言っていたようにテスト週間本当にいやでした。でも、そう考えると他のことが「なんだ」って思えるようになります。これからあることの方が大変だから、今のうちに人生で１番つらいことを知り、最強になりたいです。

R男

　大変な経験をした人は心が強くなります。今は大変なことがあなたの壁なのかもしれませんが、

壁を乗り越えた経験が将来あなたの支え

になります。

今日、私は給食を食べるのが遅くなってしまった。食器をM女ちゃんやB女さんが片付けてくれる。「あせらなくていいよ」優しい声をかけてくれた。本当に助かった。本当にみんな優しくて、とてもこのクラスでよかったと思っている。ありがたい。私も、迷惑をかけないように頑張りたい。
この２ヶ月間で、４つの大きな行事を乗り越えてきたと考えると、あっという間でした。入学式、春季激励会、体育祭、中間テスト…。忙しいですね。昨年、２年生の先輩がつらいことがあるぶん、楽しいこともたくさんあると言っていました。本当にその通りです。辛いこともあったけど、それを越す楽しさが待っています。私たちが今の６年生に伝えられたらいいです。

L女

　L女の周りには優しい人がたくさんいます。逆に、L女は助けたいと思える優しい人なのです。

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年６月５日　NO．７４

E女のひとり言

忘れ物がなくなるように、用意をした用具は、日記にチェックを入れてください。

やっぱり心なんだな

今日、そうじのときに席替えをしたので、掃除が変わっていろいろわからないことがあったと思いますが、C 女さんが掃除に必要な箱？みたいなものをすぐに取りに行ってくれたので、先生の説明も早く聞くことができて、掃除の始めた時間が早くできたので、教室にいるときも声もかけあって２分前着席ができるようにしたいです。 **B女**

今日給食が完食できました。それはやっぱりいつも増やしてくれるＲ男くん、Ｓ男くん、Ｄ男くん、Ｌ男くんなど、たくさんの人がおかわりをしてくれたので、見事に完食することができました。でも、当番の人が早く出発したりしたら、みんな時間内に食べ終われたかもしれません。これからは速く出発して、みんなが時間内に食べ終わればいいなと思います。 **C女**

今日帰りの会のとき、司会のＩ女さんが窓を閉めてくださいと言ったら、さっとＬ女さんやＮ女さん、F 男さんなど、いろいろな人が席を外して素早く動いていてすごいなと思います。だから、私も誰かにやってもらうではなく、自分が動いて一人がみんなのために、みんなが一人のために考動したいです。 **E女**

私は今日見つけました。給食のときに片付けをＤ女さんがやっているのを見ました。自分の仕事や当番ではないのにやるってすごいなあと思いました。自分も率先してやりたいです。それと、段ボールを最後片付けてくれる人がいっぱいいたり、窓締めをすぐやってくれたりしました。１年１組のとてもよいことをしている人を見つけたいし、自分もよいことをしたいです。 **F女**

今日頑張っていると思ったのはＩ女さんです。少し方向性は違うかもしれませんが、テスト勉強を６０時間やっていたそうです。１日６時間くらいです。ぼくの４～５倍もやっています。そこまで努力をしようとする心がすごいです。本当は別のこともしたいだろうけど、その時間を削って勉強していて感動しました。勉強は心なので、ぼくにはその心が足りていません。次はその心を見習って前から勉強していきたいです。 **H男**

今日ぼくはいいなと思った人は、Ｌ女さんです。席替えをしましたが、Ｌ女さんは同じ席だったので、そうじとかのことをよくしていました。だから、掃除のときにみんなを指示してくれました。ぼくもこれからはＬ女さんのように誰かがわかっていなかったら、わかる限りで教えてあげたいです。 **G男**

今日、とてもうれしいことがありました。それは保健でアンケートを配って集めていたときに、L 男くんとＩ女さんが関係ないのに手伝ってくれました。うれしかったです。そして、終わった後に当たり前のように席についていてすごいと思いました。ぼくもこうやっていきたいです。 **I男**

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年６月６日　　NO．７５

Ｉ女のひとり言

５時間目が終わったあと、体育だったので、Ｊ女さん、Ｎ女さん、Ｍ男さん、Ｍ女さんはダッシュで戻って素早く動いていた。

よいことに目を向ける

給食のときに１番速く並んでいるのはだいたいＦ男くんやＲ男くんが多いと思います。Ｒ男くんは体育や移動教室などのとき、チャイムが鳴ってあいさつをしたら、すぐダッシュで教室まできているのですごいなあと思いました。Ｆ男くんは素早く無駄なことをしないから速いと思います。自分もそれを真似します。

Ｋ男

今日の朝、生徒朝会があり、帰ってきたら、授業が始まっていて、Ｒ男くんが「早く席に着いてよ。もう授業始まっているよ」と言っていて、みんなのことを考えてくれたことや先生に迷惑にならないようにしているところがよいと思いました。ぼくは生徒朝会から早く帰ってくることをあまり意識していなかったので、来週は早く行動したいです。

Ｊ男

今日片付けをやっていたのは、見たときは３人いたけど、Ｍ男くんとＤ女さんしかわかりません。Ｄ女さんはとくにいつもやっている気がするし、ちょっと任せ切っちゃっている感があるので、早く食べ終わって早く片付けもできるようにしていくのも大切だと思います。そのためにも早く食べ始められるように、早く準備をしていきたいと思ったし、やらないといけないと思うのでやっていきたいです。

Ｆ男

今日、帰るときにＦ男くんやＮ女さんが窓を閉めてくれていました。Ｆ男くんは一番すみの席でもないのに閉めにいっていてえらいなあと思いました。ぼくも一番すみにはいないけど、すみの方にいるので明日からＦ男くんのように一番すみの席ではなくても積極的に窓を閉めにいきたいです。

Ｅ男

今日見つけたいい人はＩ男くんです。給食のとき私は食べるのが遅くて時間に間に合わなかったとき、Ｉ男くんが食器を運んでいってくれました。これからは時間内に食べられる量まで減らすようにしたいです。そして、早く食べられるように意識して食べたいです。

Ａ女

今日ぼくは給食の時間がもうすぐ終わりそうだったので前に行こうと思って前を向いたら、Ｎ女さんやＭ女さんが食器などの片付けをしてくれているのを見つけました。Ｎ女さんとＭ女さんはほとんど毎日やってくれているので、すごいと思いました。これから、ぼくも食べ終わったら、片付けに進んで取り組みたいです。

Ｄ男

最近、黙想がチャイムと同時に始められている、それはＮ女さんがみんなに向かって「あと２分だよ」「自分のことは後にして、机の上を片付けて」など、大きな声で呼びかけをしてくれているからだと思う。そして、その声をＲ男くんなどがいつも広げてくれて、さらに多くの人に伝わっていっていると思う。そんな人たちのおかげで、最近黙想がチャイムといっしょに始められているから、ぼくもみんなに呼びかけなどができるようになりたい。

Ｃ男

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年6月6日　NO．７６

Ｔ男のひとり言

朝来たら気持ちのよいあいさつをしてください。１年１組Ｔ男プレゼンツ、あいさつ運動を始めます。

よいことに目を向ける

今日の帰りの会のとき、日記と英語のマイペースを配るとき、Ｉ女さん、Ｇ女さん、Ｂ男くんなどの人たちが動いて配ってくれていました。自分が動かずに他の人が配ってくれているから、自分のもとにくると思うので、そのことを頭絵に入れて、次はやっていなかった人ができるともっとよいクラスになっていくので、そういうところを頑張っていきたいです。　**Ａ男**

席替えをする前まではＳ男くんやＲ男くんが「窓を閉めてください」と言ったらすぐに動いて閉めてくれていました。いつも２人の動きはめっちゃ速くていいなと思っていました。席替えをした後、今度はＥ男くんやＬ女さんがさっと動いてくれていました。そして、窓側の人たちもすごい速く動いてくれています。その人たちの動きをみていると、とても気持ちよくていいなと思います。　**Ｎ女**

今日、帰るときあいさつをして帰るんですけど、帰るときに窓を閉めていきます。そのときに窓を閉めるのを自分から積極的にやってくれた人が３人いました。その人はＦ男くんとＬ女さんとＮ女さんの３人が自分から積極的に窓を閉めにいってくれたのですごいなあと思いました。　**Ｍ女**

今日の１時間目、席替えがありました。みんな楽しくなってうるさくなるところなんですけど、Ｔ男くんが「静かにしてよ」と声をかけてくれていました。いつも声をかけてくれるのはＮ女さんとＴ男くんで他にも声をかけられる人がたくさんいます。２人が頑張っているから、みんなもそれを見て動いているというのが増えているので、次も頑張っていきたいです。　**Ｌ女**

今日よいことをしてくれたのは、Ａ女ちゃんだ。私が給食を食べるのがかなり遅れていたときに、私のナフキンをわざわざたたんでくれた。こんなにも小さなことだったけれど、とてもうれしかったし助かった。それ以外にも、私のお皿やはしなどを食べるのが遅いとＭ女ちゃんやＢ女ちゃんがお皿などを片付けてくれる。私もこれを見習って人のために動けるようにしたい。　**Ｋ女**

今日給食の並んでいくときに私が「速くしてよ」など言ってもみんな話に夢中で全然聞いてくれませんでした。ですが、返事はしてくれなかったけど、Ｄ女さんが急いで並んで１番くらいに来てくれました。そのときは自分のいったことを聞いてくれているんだなと思い、うれしい気持ちになりました。私もそういう気持ちにさせられるように頑張ります。　**Ｊ女**

今日給食の片付けを一番にやってくれていた子はＭ男さんとＤ女さんです。みんながしゃべりながら給食を食べている中、その２人はみんなのためにと思って働いてくれていると思う。今の私は自分のことしか考えることができていないから、Ｍ男さん、Ｄ女さんのようになれるようにしたい。

Ｉ女

５時間目の技術はたくさんの人に助けてもらった。最初はＯ男に行く場所を教えてもらって最後の方にはしばりきれないダンボールをＨ女さんやＢ男さんが助けてくれた。どんなことも口だけになってはいけない。だから、人を褒めることも心からありがとうの気持ちを込めて「おせじ」ではないよいところを見つけたい。　**Ｔ男**

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年６月６日　　NO．７７

本日の話

あいさつ運動の様子

よいことに目を向ける

美術のとき、T 男くんがいらなくなったダンボールをひもで結んでいた。とても大変そうですごかった。でも、ぼくはダンボールをおいていって「がんばれ T 男」というだけで手助けすることができなかった。そこで手助けすることができたらクラスのために動くことができたと思う。ぼくは見ていることばかりなのでしっかり手助けをしていきたい。　**L 男**

今日は D 男くんが頑張っていて給食のとき、人一倍ご飯を食べてくれてすごくよかったし、帰りの会のとき、みんなが速く部活にいけるように、電気をすばやく切りにいって素早い行動がよかったです。　**N 男**

私は今日みんなのために一番早くやってくれた人たちを見ていました。給食の時間には A 男くんが「速く準備してよ」と声掛けをしてくれて、そこからみんなが注意してくれました。技術の時間には、ダンボールを運んでくれた人もいるんですけど、C 女さんがほうきで床を最初にはいてくれました。今日活躍してくれる人たちを見て、最初にやってくれる人がいるからよい１－１があるんだと思いました。　**G 女**

今日朝の時間に A 男くんと C 女さんが手紙を配っていました。自分たちで動くその２人はすごくよい動きをしたと思っています。ぼくもあの２人を見習って自分から動きたいし、手紙だけではなくて、ほかのことでも、自分から動いていきたいと思います。　**O 男**

今日は給食の時間によくご飯が残っていたので、だいたいの人がご飯をおかわりしていました。だれが食べてくれたかは覚えていないけど、とても助かりました。ぼくも２杯くらいおかわりしたので、他の人もおかわりをしてくれました。　**P 男**

T 男さんはいつもおっちょこちょいだけど、クラスの雰囲気をよくしてくれるし、副級長としてしっかりやっていていつもみんなのために、頑張っていてすごいと思いました。小学生のときも学級代表に積極的に立候補していました。自分もそんな勇気をもちたいと思いました。　**Q 男**

ぼくが見つけた今日のクラスのために働いた人は、T 男さんと D 男さんです。まず T 男さんは配膳台を出して、片付けをしてくれていました。そして、D 男さんは席も遠いのに、電気を消してくれて視界が言った瞬間に電気を消していました。ぼくも明日電気を消したいです。あと、わかったら声を一言かけていきたいです。　**R 男**

今日帰る前に、みんなが進んで廊下の窓を閉めていたのでよかったです。５、６人くらいいたので D 男くんが進んで教室の電気を消しにいきました。５、６人くらいの人が行っていたので次も多くの人が進んでやっていくとよいと思います。　**S 男**

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年6月7日　　NO．７８

本日の話

「いただきます」の開始
１２時４５分達成。
完食達成！！！！！！

よいことに目を向ける

今日見つけたいい人はＩ女さんです。いいことというのはわからないけど、部活が終わって帰るときＩ女さんが『ばいばいお疲れ様』と言ってくれました。特別な会話ではないけど、なんだかほっこりしました。私もクラスメートや部活の仲間などに当たり前のように言える人になりたいです。

Ａ女

今日給食のときに給食当番は並んでいるけど、当番の子が友達としゃべっていてなかなか並べませんでした。そのとき Ｊ 女さんが「早く並んで」などの言葉を何回もかけてくれました。だから、しゃべってもいいけど、Ｊ女さんや誰かが「早く」などの声が聞こえたら早く行動をしたいです。　**Ｂ女**

今日歯科検診の前の片付けがいろいろ大変でした。最初に配膳台の上にあったものを片付けていたのはＡ男さんでした。Ａ男さんは一番最初に食べ終わり早く歯磨きをし、みんなのために、動いてくれました。そのあとから、Ｆ 男くんなど早くはみがきが終わった人から片付けをしていました。これからは同じ人ばかりだけではなく、わたしもしっかりとやりたいです。　**Ｃ女**

またまた、給食のときのことなんですけど、私が見たらＦ男くんが当番ではないけど片付けてくれていました。それに私はまだ食べていたのにみんなのためにやってくれていてすごいなと思いました。自分も吹部のときに窓を自分から閉めたり、楽器を運ぶためにドアをとっていたんだけど、それも取り付けたり、すぐ自分から動くことができました。これからもみんなのためにいろいろやりたいです。

Ｆ女

今日は私は歯磨きやいろいろあって給食の片付けができなかったけど、ここには書ききれないほどの人数の人が片付けをしていました。今日が歯科検診だったからっていうのもあったんだろうけど、少しでも動いてくれたのがよかったです。次回は私もしっかり片付けを手伝いたいです。　**Ｄ女**

今日給食の時間、Ｊ女さんやＩ女さんが「Ａチームの人早く準備して」とみんなに呼びかけていました。私はその声を聞いて、早く準備をしました。でも、その声はあまりみんなに届いていなかったので、私もその声に気がついたら呼びかけられるようにして１組より早くしたいです。　**Ｅ女**

今日もみんなのことを観察していました。今日は５時間目と６時間目に移動教室から移動教室だったので、体育大丈夫かな…と思っていたんですが、Ｒ 男くんが「急がんと！」と言ってみんなに声をかけてくれました。そしたら、みんなバッと走って移動していました。だから、私もみんなに声をかけることができ、体育館に間に合いました。　**Ｇ女**

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年６月７日　　NO．７９

M男のひとり言

空き教室は机を整頓しましょう。机の上は何も置かないようにしましょう。チェックします。

よいことに目を向ける

１組はいろいろな先生からよく発言するクラスだねと言われます。個人で意識しているというのもありますが、１つの問いかけに対して、毎回手を挙げているのはＨ男くんとＴ男くんです。２人の意見には感心することが多くて、そこから話題が広がっていく、または２人につられるように手を挙げようと頑張る。１組のよさは普段の授業でたくさん見られます。どこのクラスよりも発言回数が多いのはクラスを引っ張ってくれる人がいるからこそです。４時間目は授業終わりが遅くなって給食準備開始が３、４分遅れてしまいました。一人一人が時計を見ていて急いでいる様子が伝わりました。自分のことでいっぱいいっぱいの中、声を出してみんなを動かしていたのが、Ｉ男くんとＲ男くんでした。その声をひろって５、６人で声をかけているという感じでした。最初に遅れたのにもかかわらず、昨日より３分早く食べる準備ができました。それは給食委員とその２人のおかげだと思います。それでも、まだ先生に言われてしまうことがある。決してＤ男くん一人のせいではありません。明日からは私ももっと声を出してみんなで完璧にしよう。　**H女**

今日はＮ女さん、Ｍ女さん、Ｍ男さん、Ｊ女さんの４人は５時間目の音楽の次が体育ですぐに外にいって走らないといけないからこの４人はダッシュで教室に戻り、すぐに外に行っていました。他の子は、どう動いていたかわかりませんが、この４人は先のことを考えて動いていた。この４人のように、先を見て行動できる人が１－１でいっぱいになるといいです。　**I女**

今日帰りの会で、「窓係は窓を閉めてください」といったとき、たくさん動いていたけど、その中でＥ男くんが「俺がやる！！俺がやる！！」と言って、Ｆ男くんがしめた窓をもう１回開けて閉めていました。私だったらみんな動いてくれるでいいやと思い動かないのにＥ男くんみたいに自分から動けるようになりたいです。　**J女**

今日いいことをしていたのは、Ｃ男くんだ。給食が終わって食器などをもっていくとき、仕切り皿のＩ男くんがいなかった。それで誰も片付ける人がいないというときに、Ｃ男くんが自分から気づいてもっていってくれていた。人のために動けたＣ男くんはいくらそれが当たり前だったとしてもすごいと思う。私ももう少し早く給食を食べ終わって、みんなのために動けるようにしたい。　**K女**

今日体育が６時間目にありました。今日は走り幅跳びをやりました。私は男子のほうはあまり見ていなかったけど、女子で走り幅跳びの記録をはかったりしてくれた子がいました。私が見た限り、Ｎ女さんとＣ女さんが特に多く、私が跳んだ記録をはかってくれた子がこの２人でした。この２人みたいに私も頑張りたいです。　**M女**

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年6月6日　　NO．８０

本日の話

朝の様子

よいことに目を向ける

今日の体育の後は掃除でした。急いで教室に戻ったＭ女さんやＲ男くんや申し訳ないけど、思い出せないもう１人でみんなの机を後ろに下げてくれました。何個ずつか机を運んでから、みんなが戻ってきたので、少し人も増えて机を運んでいました。でも、来なかった人もいて、３人で最後まで戻ってきていない人の分も机を運んでいました。みんなのために働くことができるっていいなと思います。

Ｎ女

今日の給食の時間の歯磨きが終わった後一番に片付けをやったのはぼくなんですけど、そのあと１人では大変なので、Ｄ男くんが気づいてくれました。そのあとＦ男くんＫ男くんと徐々に増えていくことができました。それでも当たり前のようにやらなくてよいという人がいるのでみんながみんなそういうのに手伝えるようにみんなで作り上げたいです。

Ａ男

今日から教室に入るときに大きな声であいさつをするというものが始まりました。Ｔ 男くんが中心となってＤ男くんやＰ男くんなどもやってくれていた。朝から大きな声であいさつをするとテンションも上がるし、みんなとしゃべれてよいと思う。このようなことをみんなのために進んで動いてくれているＴ男くんやＤ男くんやＰ男くんはすごいと思うので、ぼくもその３人に負けないように大きなあいさつをして教室に入っていきたいです。

Ｃ男

今日、Ｍ女さんたちが体育から帰ってきたら机を下げていてくれました。ぼくは普通に歩いて帰ってきていたので、遅くなってしまっていました。明日は体育が４時間目にあるので、今度はぼくが早く帰って給食の隊形に机をしていきたいです。今度はぼくが感謝されるような人になりたいです。

Ｅ男

今日一番よい動きだったのはＩ女さんです。仕事があってできなかった水やりを当番を代わってやってくれたことです。任せてしまっていけないなと思ったので、そういうことがないように早めに行動をしていきたいです。部活のときも、Ｒ 男くんと〇〇くんがつらい中「頑張れ」と声をかけあっていたのが、よかったと思います。ぼくも余裕があるときからお互いを応援しあえるようにしたいです。

Ｆ男

今日僕がいいなと思った人はＨ男くんです。Ｈ男くんは友達が千羽鶴をおっているときに千羽鶴をつくるのを手伝っていたことです。前にはいろいろな人が手伝っていたので、誰かが手伝ってほしいと言われたらすぐに手伝ってあげたいです。

Ｇ男

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年６月７日　　NO．８１

本日の話

毎朝級訓作りのために頑張ってくれている仲間がいる。Ｂ女、Ｅ女、Ｍ男、Ｊ男、Ｈ男、Ｄ男。これを利他主義という。

よいことに目を向ける

今日すごいと思ったのはＧ女さんです。配り物があると末席に取りに行きます。しかも今日に限らずいつもです。さらに自分が忙しくてもやっています。配ったあとに、急いでいる姿もたまに見ます。このすごいところは自分＜他人がはっきりしていて、ぼくもできるだけやっていますが、せいぜい自分＜＝他人くらいです。だから、「人のために」という心が強いと思います。ぼくはたまに明日の予定をかいていなかったり、自己中心的になることがあるので見習いたいと思いました。　**Ｈ男**

今日よいことがありました。それは給食を食べた後の休み時間でみんなに「７時２５分に並んでね」と言いました。そしたら、みんなピシッと並んで素早く歯科検診に行きました。みんなだからこそ素早くいけて他の組がスムーズにいけたと思います。　**Ｉ男**

６時間目の走り幅跳びでメジャーの係がいなくて積極的にやってくれたのがＥ男くん。よいと思った理由は誰からも言われずに行動していたことがよいと思いました。ぼくは言われてから少し後に気づいてやっていたからＥ男くんみたいに誰からも言われず、積極的にできるように明日の体育はやっていきたいと思います。　**Ｊ男**

今日は食べ終わった後すぐにはみがきをして片付けをしていた人が３人もいたのでよいと思いました。その３人はＡ男くん、Ｄ男くん、Ｆ男くんが高速で終わらしていました。とてもよき感じでこの３人で給食を片付けたようなものでした。自分もそんな風になりたいです。　**Ｋ男**

今日体育の授業が終わったあと、時間がなかったので外掃除でそのまま行った方がよいと思って水筒をＨ男くんにもっていってくれると言ったら、快く「ＯＫ」と言ってくれた。前はマイペースと日記を出してくれた。やさしくて頭がよいのはとてもいいなあと思った。よいことはまねしていきたいです。　**Ｌ男**

明日は自分も頑張ってＥ女さんのように自分から言ったことを実行していきたいです。みんなに伝えてすごく勇気があるなあと思ったから、自分も頑張ってＥ女さんを見習って頑張ってやっていきたいです。　**Ｎ男**

今日の部活でＳ男くんとＨ男くんなどが自分からボールなどを運びに行き、先輩になるべく荷物を持たせないという気持ちが伝わってきて、自分も手伝うんだけど、Ｓ男くんが一番働いていたので、ぼくもＳ男くんみたいにしていきたいです。　**Ｏ男**

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年６月６日　　NO．８２

E男のひとり言

※あいさつ運動の評価
ショートゴロやり直し
ゲッツーやり直し
ヒットＯＫ
ホームランベリーグッド

よいことに目を向ける

今日もご飯が残ってしまいました。おかわりしたのは、ぼくとＴ男くんとＳ男くんがぼくの覚えている中で、おかわりをしてくれていました。食べる時間が遅くて、食べるのに時間がかかってしまうので、移動教室があっても急いで動き、食べられる時間を増やしていきたいです。　**Ｐ男**

Ｂ男くんはいつも話を聞いてくれるし、ちょっと落ち込んだときもあっという間に元気にしてくれました。自分も元気にしてくれる人だと自分で思っているけど、もしかしたら困らせているのか心配でいつも強気に出られません。自分もＢ男くんのような、強い心をもちたいなと思いました。　**Ｑ男**

今日、ぼくが見つけたクラスのために働いていると思った人は、Ｄ男さんとＮ女さんとＭ女さんです。まず、Ｄ男さんは給食の片付けをしていて、ぼくにも声をかけてくれました。Ｎ女さんとＭ女さんは体育が終わってすぐに教室に行き、遅くくるみんなの机を後ろに下げてくれました。ぼくもそのとき手伝えたのでよかったです。もっとよい人を探したいです。　**Ｒ男**

今日Ｄ男くんとＡ男くんとＲ男くんとＪ男くんが食器などの片付けを協力してやっているところを見ました。嫌な顔をしないで、自分からやっていたのがよいと思いました。自分もできるようにしたいです。頑張ります。　**Ｓ男**

Ｉ女さんはいつも相手のことを考えて動いてくれたり、助けてほしいときはすぐに助けてくれる。今日、スープを長時間持ち続けたせいで、落としそうになったとき、「誰か持って」と声をかけても誰も見向きもしなかった。しかし、そのときＩ女さんが助けてくれた。周りにとっては小さなことだが、自分にとってはとてもうれしかった。　**Ｔ男**

今日忘れ物が０になるように、Ｅ女さんが呼びかけていました。私はチェックするのを忘れていましたが、幸い忘れ物はしませんでした。でも、私は忘れ物が多いので、チェックをする必要があります。これを思いついた学習委員会は、とてもすごいと思いました。今日から一週間以上続けてみんなの忘れ物が減るといいです。　**Ｌ女**

左の写真は、あなたたちが帰った後の教室です。机の整頓がばっちりですね。いつも帰りの短活で司会者が机の整頓をするように呼びかけています。さらに、最近は環境委員会やそれ以外の人の呼びかけが増えてきましたね。Ｌ女のポスター（左の写真）にあるような空き教室を目指しましょう。

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年6月7日　NO．８３

本日の話

給食の準備が速くなった。あなたたち一人一人の行動が変わった。そして、その思いが大切。

よいことに目を向ける

今日の朝の会の係、委員会のとき、K 女さんと E 女さんや学習係のみんなは１－１の忘れ物が多いときとかに注意しているのでそこがすごいです。あと学習委員の人は毎日みんなのために学習の内容を聞きにいってくれているのでそういうふうにやってなさそうだけど、とてもやってくれている人を何か手伝えるようにしたいです。そのためにもっと周りを見て動ける人になりたいです。　**A 男**

今日、給食を食べ終わって片付けていたのは M 女さんです。他にもいたと思うんですけど、最後まで片付けていたのは、M 女さんです。ご飯を食べているとき、（私が）進んで片付けてくれて、いつも助かっています。B 女さんも牛乳瓶を片付けている姿がよく見られます。私も、みんなのために動けるようになりたいです。ありがとうございました。　**L 女**

私は最近クラスマッチのことで話し合うので会食に行っています。そのときに、いつも L 女さんが「大丈夫？手伝おうか？」と声をかけてくれて、L 女さんは優しいなといつも思います。帰りのときは食べるのが遅くなってしまうらしく、T 男くんと A 男くんが来てくれます。L 女さんは「行けなくてごめんね」といつも言ってくれて人のために行動できていいなと思います。声をかけてくれるとホットココアのように心も温まります。私も素直に「ありがとう」「ごめんね」って言えて、相手の心が温まる言葉をたくさんつかえて、クラスを温かくしたいです。　**N 女**

今日給食の片付けをしていたら、J 男くんや M 男も片付けてくれたのでよいなあと思いました。２人の他にも給食の片付けをしていたのでいいなあと思います。これからもみんなと一緒に給食の片付けをしようと思っています。　**M 女**

今日よいことをしていたのは名前を書くと長くなるから書かないけど、給食のＡチームの人だ。今日の目標が４５分にいただきますだったから、みんなとにかく急いでいた。最後なんか走るぐらい急いでいた。配られたものも奥に速くいって、とにかく早くいただきますができるように、みんな頑張っていた。一言声をかけるとみんなそれに向けて頑張れる。そんな心を持っている人をもっと増やしていきたいです。　**K 女**

今日は昨日の反省をいかしたいと思っていました。４時間目は体育でみんな歩いて帰るんだろうなと思ったら、教室まで走って帰ってくれる子が何人もいました。はーはー行きがなっているのにめっちゃ急いでくれて「速くしてよ」とかいってくれている子が何人もいました。昨日と全然違って５分で準備ができました。協力してくれたみんなにはありがとうと言いたいけど、みんなが走って戻ってきている中、のろのろと歩いて帰ってきている人が５人くらいいました。その中には当番の人もいたので、その人たちも意識してさらに速くなるといいです。　**J 女**

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年６月７日　　NO．８４

本日の話

よいことに目を向ける

O 男さんはクラスの中で太陽的な存在だと思う。いつも明るくてみんなを笑顔にしてくれる。これがO 男さんのよいところだと私は思う。でも、今日、O 男さんのことをかくと決めてO 男さんを見ていたら、人の食器をもっていってくれたり、何かあるとすぐに声を出してくれていた。O 男さんはよいところがいっぱいあるなって思った。見方を変えることで、その人のよいところがどんどん出てくるから、これからもクラスのみんなのよいところをたくさん見つけていきたい。　**I女**

今日帰りのあいさつをした後のソフト部の子の動きがよいなあと思いました。部活動黒板を忙しくて見に行けなかったのか、把握できていない子にも場所を報告していました。先生がいるので直接聞くこともできたはずなのに、他の部活と同様にしているところはすごいと思います。私だったらそうしてしまっていたと思います。　**H女**

今日「配る物を配ってください」というときに前の方の席の人はけっこう配ろうとしていて後ろは遠くてあまりみんないってなかったけど、E 男くんが後ろの方なのに走って配り物をとりにいっていてすごいなあと思いました。自分も前の席のときはけっこう配っていたけど、後ろになってあまり配らなくなったので、前、後ろ関係なくすぐ動いていきたいです。　**F女**

今日はとなりの J 男くんを観察していました。まず、朝から頑張って観察する人を決めていました。しばらく観察していましたが、私が全然よいところを探せませんでした。でも、体育が終わってからみんな走って移動していました。私も頑張りましたが、J 男くんが一番で教室に来てくれました。しかも、当番も何もありませんでした。人思いだなあと思いました。　**G女**

今日体育が終わってすぐにA 男さんが給食当番の人は、速くしてねと呼びかけていました。それで他の人も呼びかけました。２組よりかは遅く出発だったけど、目標通り４５分にいただきますができました。これからも、これを続けていき、学校１速いクラスにしたいです。　**E女**

今日は給食を全て食べることができました。これは、みんなが協力して食べてくれたおかずです。私は嫌いな食べものや量がたくさんあって食べず嫌いなので減らしますが、たくさん食べる人はよいなあと思いました。　**D女**

いつもB 女さんは私が給食を食べ終わるのが遅いとき、いつも牛乳びんなど食器などを片付けてくれます。私はとても感謝しています。あと、B 女さんはとても大事な友達です。これからもたくさん遊んでしゃべったりして今よりも、もーと仲を深めたいです。　**C女**

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年6月7日　NO．８５

本日の話

よいことに目を向ける

今日保健委員でふわふわ言葉を増やそうとしています。まだちくちく言葉をつかってしまう子も多々います。その中でＦ女さんは自分から自然に「ありがとう」をたくさん言っているような気がしました。他にもふわふわ言葉を使う子も何人かいるのでちくちくとふわふわにしていきたいです。

Ｂ女

今日見つけたよい人はＭ女さんです。また給食になってしまうんですが、私が給食を食べるのが時間内でしたが、みんなより遅くなってしまっていました。そのときにＭ女さんが食器をもっていってくれました。私は給食を片付けるのが遅くなって迷惑をかけてばかりなので、早く食べられるようにしたいです。

Ａ女

今日の給食の準備はすごくよかったです。まずＡ男くんが「早く準備して」って言ってそれにつれて少しずつみんなが言ってくれました。そのおかげで３分で出発ができて、４５分までに完璧にできていました。そのときぼくは「これくらい早いならもっといけるかも」って思いました。移動だったので、もしかしたらもっと早いかもしれません。

Ｂ男

今日、体育の授業のとき、マット運動で倒立の練習をしました。マットではぼくは後ろ回りができなかったけど、いっしょにやっていたＩ男くんやＬ男くん、Ｎ男くんのサポートのおかげで何とかやることができました。次やるときはサポートなしでもできるように頑張っていきたいです。

Ｄ男

今日、Ｇ男くんが窓締めをしていました。最初から行動することが一番よいけど、Ｇ男くんのようによい人がいるという意識をもって言われたらさっと動くということが重要なんだと思いました。今度はぼくもＧ男くんのように言われたらさっと動くというのを大事にしていきたいです。明日もよいことをしている人を探したいです。

Ｅ男

今日Ｍ女さんの行動がすごくよいなあと思いました。給食のときにみんなが使い終わった食器をレストランのオーナーみたいな素早さで動いていました。みんなが早く食べれたり、ごちそうさまを早くしようという気持ちが伝わったし、ぼくもできることからＭ女さんのように素早くてきぱきと動いていきたいです。

Ｆ男

今日ぼくがよいと思った人はＬ男くんです。Ｌ男くんは体育が終わったあとは、給食だったので「急いで」とみんなに言っていましたが、ぼくはみんなに「速く」「急いで」とかの言葉を言えませんでした。そして、ぼくは「急いで」と言われたのにあまり速く歩いたりできませんでした。だからこれからは「急いで」とか言われたり意識して「急いで」「速く」とかをみんなに言ってあげたいです。

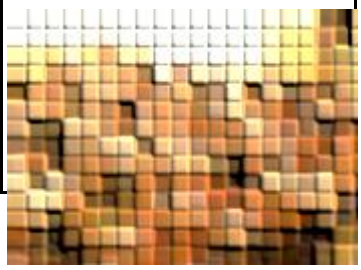
Ｇ男

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年6月7日　NO．８６

本日の話



よいことに目を向ける

D 男くんも毎日がんばっていると思います。給食のときに、先生にいろいろ言われてから話すことを考えたり、自分なりによくしていこうという気持ちが見えます。さらに、T 男くんがいない間、朝のあいさつの係とかかばんのひものチェックもためにしています。やることが多くて大変そうですが、忘れていたなんてところは見たことがありません。多忙な中で一つ一つを丁寧にやれていてすごいと思いました。　**H 男**

昨日、ぼくはすごいと思いました。朝に「１時４５分にいただきますしよう」と早いということを知らずに言いました。それですごいのが早いのにクリアしていることです。みんなが協力して目標に向かって頑張っていました。みんなで協力していて３本柱の「協力」に近づいたと思います。

I 男

今日の給食の時間、ぼくが給食を食べているときに M 女さんが食べ終わった皿やおわんなどを片付けてくれた。ぼくは今日他の人の皿などを片付けることはできなかったので、M 女さんのようにあいているお皿を片付けることや食べ終わるのが遅い人のを運んでいきたいと思います。これからはやっていきたいと思いました。　**J 男**

今日は B 男くんなどが給食のときに「もうすぐ４５分だよ」「急いで」などと目標時間を達成するために大きな声で呼びかけていました。あと何分だよなどと言ってくれていたので、目標を達成するために頑張っているんだなと思いました。自分もそうなりたいです。　**K 男**

J 男くんと A 男くんがとてもすごいと思った。体育館をすぐ出てまだ誰もおらんかああと思っていくと二人はもう準備をしていて速いと声が出てしまった。みんなもすごいと思った。みんな走ってきていてみんなで「速く」という声をかけあい、少しでも速くと考えていた。４５分に給食を配ることができた。しっかりとこれを続けていきたいです。　**L 男**

体育のとき、補助倒立をしたので小学校でスタンツをしたのでできるんですが、もつのが大変だったけど、I 男くんは真剣にやってくれてうれしかったし、L 男くんに頼むとすぐいいよと言ってくれてよかったです。だから、２人のようにもっと優しくなりたいです。　**N 男**

今日 K 男くんが電気を切ったり、配り物を配ったりしていました。ぼくもそういったこともやっていきたいし、他にも A 男くんなどがやっていました。先生も言っていたけど、クラスで頑張っている人がいなかったらその人たちについていったりして、みんなができる１－１にしたいです。　**O 男**

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年６月７日　　NO．８７

●●先生おすすめの写真

よいことに目を向ける

今日は給食の時間に間に合い、それにすべて完食することができました。しかし、体育の授業が４時間目にあったので、移動がとても大変でした。だけど、給食に間に合えたのでよかったです。これからも４時間目に移動教室があっても急いで移動し、給食に間に合うように努力していきたいです。

Ｐ男

今日、ぼくが見つけたクラスのために働いたと思う人はＭ男さんとＨ男さんです。なぜかというと机をしまうということを心がけるために、係の連絡やチェック表をＭ男さんは作ったからです。Ｈ男さんは宿題のチェックを１番にやって出していない人に声をかけていたからです。当たり前のように、人がやってくれる。でもそれは当たり前ではない。

Ｒ男

今日はＨ女さんが食器を急いで並べているときにみんなに声をかけてくれました。そのおかげで４５分までに準備ができたし、ゆっくりと食べられることができたのでよかったと思います。次も違う人がやっているといいなと思いました。

Ｓ男

今日はついに完食することができた。今日に限らずＮ男くんはいつも「ご飯あまっとるよー」とか、声をかけてくれるからだ。自分もご飯が余っていることを呼びかけると、進んでＮ男くんが「よし、俺が食ってやる」と進んで増やしに来てくれる。いつも給食のときに心強いＮ男くんがいれば、給食の完食は達成できるだろう。

Ｔ男

2年生、3年生ありがとう

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年６月１１日　　NO．８８

本日の話

よい行動が増えている。よい行動は認め、よくない行動と真剣に向き合っていく。クラスはあなたたちがつくっていく。

よいことに目を向ける

ぼくは６月１３日が誕生日なのでもうすぐです。みんなはどんなものをプレゼントとしてもらいましたか。ぼくはまだ決まっていません。おすすめのものとか、どれくらいの金額のものをもらうとかまた教えてください。何をもらおうかなと考えているときが楽しいです。みんなの意見を聞いて参考にしたいです。　**U男**

A 男くんに感謝したいです。今日は会食で急がなければいけなかったときにおぼんがなく、困っているときにはM男くんがすぐに気づいてぱっとおぼんをくれました。自分のためにA男くんは学年室まで給食を取りにきてくれて食べ終わるまで外で待っていてくれました。今日はこの２人に感謝！！　**T男**

I男くんはいつも自分の話を聞いてくれるし、先生から怒られた後、どんよりしている空気をふりきってみんなを笑顔にしてくれるし、委員会や係の仕事もきっちりこなしています。自分はあまり表へ出たくないと思っているので、I男さんのような表でも恥ずかしがらずに意見などをしっかり言えるようになりたいです。　**Q男**

今日給食のときにB男くんがいつもですが、完食をしようとしているとぼくは思うんですけど、そういった完食をするために、B 男くん以外の人たちもじゃんけんなどをしていて、それがすごくよいと思いました。他にも給食の時間も早くするために呼びかけなどもしていました。　**O男**

今日はG男くんが給食のとき、完食できるように給食のほとんどをおかわりしてくれてありがたい。そして、６時間目に誰かわからなかったけど、「静かにして」と声をかけていた人がいたので、自分も見習いたいと思います。　**N男**

今日ぼくは移動教室の前に空き教室の美をしっかりしようと思ってみんなに声をかけました。やってくれました。I女さんやH女さんG女さんは、他の人の机もしっかり整頓してくれました。そのおかげで１－１の教室は空き教室の美がきれいになりました。その３人は、みんなのため美のための思いやりがあって、とてもよい人だなと思いました。ぼくも３人みたいに頑張りたいです。　**M男**

C女さんとE男くんがとてもよかったと思う。C女さんは放送で給食をもっていくときとても心配そうに「大丈夫」と言ってくれた。教室を出ようとするとぐらぐらしていて牛乳瓶が落ちそうになった。そして、E男くんに「やってくれる」と聞くと「いいよ」と手伝ってくれました。　**L男**

今日ぼくはクラスのために「働こう」としている人に声をかけられました。Q 男さんです。ぼくはQ男さんに声をかけられたときとてもうれしかったです。なぜかというと学級新聞でわからないことがあるという内容だったからです。その瞬間ぼくは頼りにされたということからとてもうれしかったです。いろいろな人に頼られるような人間になりたいです。　**R男**

今日は、技術の時間のとき、忘れ物をしてしまいました。そして、定規はあるといえばあるのですが、ぼこぼこ過ぎて使い物にならないぐらいでした。そのときにL男くんやB女さんが定規を貸してくれました。ありがたかったです。　**K男**

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年6月１１日　　NO．８９

本日の話

よいことを見つけられるほど、人から好かれてくる。

よいことに目を向ける

今日のさようならをする前に先生がもっていた紙をＬ男が気づいてとりにいって配ってくれた。ぼくは気づけなかったけど、Ｌ 男くんのように手紙を気づいて配っていきたい。あと他にもよいと思った人がいてＢ男くんでＡ男くんの日記を机の中に入れていてちょっとしたことだけど、そこがよいなと思いました。 **Ｊ男**

これだけは書きたいです。今日、ぼくは本当にすごいと思いました。クラスマッチで相撲をやります。そのときに、あと一人決まっていないときに、Ｓ 男くんが勇気を持って手を挙げてくれました。だから、みんなも応援するけど、Ｓ男くんには倍で応援して勝ってほしいです。 **Ｉ男**

並んで行くときに早くくるのがＥ男くんとＬ男くんでした。他に注意している人がいるからか注意こそしないものの１番くらいに来ています。こういうことも頑張りで一応人のためになっているんだと思いました。Ｇ 男くんとかも、毎回おかわりしていて、完食に大きく関わっています。何も注意したり、配ったりするとか、係の仕事を全うするとかだけ頑張ればよいのではないと考えさせられました。こういう地味や頑張りをしている人はまだまだいそうなので探していきたいです。 **Ｈ男**

今日ぼくがよいと思った人は先生もいっていたけど、Ｓ 男くんです。Ｓ 男くんはよくあまりやりたくないものにも立候補してくれます。そして、今日も相撲団体戦のときも、きっと苦手なのかなって思うけど、手を挙げてくれました。だから、Ｓ 男くんのためにも相撲対決で頑張って勝っていきたいと思います。 **Ｇ男**

今日防災の授業がありました。そこで、みんながいる場でＧ女さんやＴ男くんやＥ男くんたちが手を挙げて発言をしました。全校の前よりは緊張とかはしない場だけど、こういう小さなところでも手を挙げて発言をしているのは授業に集中して取り組むことができているということなので、見習って頑張っていきたいです。 **Ｆ男**

私たちが２、３年生へお礼の手紙をつくっているとき、何も言っていないのにＭ男くんが手伝ってくれました。Ｒ男くんやＪ女さんも急なお願いだったのに、快く手伝ってくれました。Ｅ男くんとＨ男くんも私が慌ててつくっていたら、のりつけとか手伝ってくれました。私の計画ミスで帰りまでに間に合うか不安だったけど、みんなが手伝ってくれたおかげで、２、３年生にしっかり渡すことができました。本当にありがとう。朝来るのとか、絶対に嫌だったと思うけど、快く動いてくれるみんなはやさしいなと思いました。みんなに手伝ってもらったので、今度は私が困っている人を助けられたらいいなと思います。 **Ｎ女**

今日ご飯があとちょっとで終わるっていうときに、Ｐ 男くんがおかわりをしていました。完食をするために、みんなに代わってクラスのために動けていてすごいと思いました。明日でよい人を書く週間は終わるけど、これからもよいことをしている人を見つけたら日記に書いていきたいです。それと自分が日記に書かれるようなよいことをしていきたいです。 **Ｅ男**

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年６月１１日　　NO．９０

本日の話

T 男プレゼンツあいさつ運動。金曜日にT男はできるまでやると言っていた。できるまでやるからできるようになる。

よいことに目を向ける

今日、すごいなっと思った子はもう手紙に出ているんですが、私はM男くんです。私たちが授業で空き教室になるので、自分から机がそろっていなかったら、揃えにいったり、机の上にものがおいてあったら、ものを下ろしたりと、行動が人一倍速くてすごいなあと思いました。自分も空き教室などになったら、自分から揃えにいけたらいいなと思います。　**B女**

今日、昨日に引き続き完食と速く並ぶことができました。今日並ぶときに昨日より多い人が声をかけていたので、早くご飯が食べられました。あと、そこに完食もできました。それは、B男くん、M男くん、K 男くんなどがおかわりをしてくれたので、完食することができました。明日も完食できるようにがんばりたいです。　**C女**

今日給食の時にBチームだったI女さんとH女さんが集配ボックスまで手紙とかをとりにいってくれました。クラスにそういう先を読める人がいるとクラスのためになるので、そういう人を増やしていけるように頑張りたいです。　**E女**

今日、ご飯をいっぱい残しました。でも、いろいろな人が食べてくれてうれしかったです。G 男くんがいっぱい食べていたけど、それ以外にもたぶん自分の記憶が間違ってなければ、M男くんがおかわりしていたと思います。前の話なんだけど、R 男くんもご飯山盛りでこんな食べられるかと思うくらい食べていました。これもクラスのためなんだと思いました。　**F女**

今日の１班の目標は「給食の後片付けを進んでやろう」でした。だから、できるように頑張って早く食べました。でも、エプロンをたたんでいる間にD女さん、M男くん、D男くんもっといましたが、その３人が一番動いてくれて、すごく助かりました。たぶんよいことをしようという考えでなく、自然的にやってくれているんだと思います。私はエプロンをたたむ前にできたらよかったです。　**G女**

今日給食の食器を片付けていると、M男くんがティッシュをもって配膳台にこぼれたひじきを拭いていました。「こぼしたの？」と聞くと「俺じゃないけど、こぼれとったもんで」と言って、自分がこぼしていないのに拭いていました。わたしもそういったことに気づいたら自分から積極的に動けるようにしたいです。　**J女**

今日の技術の移動のとき、M男くんとL女さんが机の整頓のチェックをしてくれていました。縦、横少しのずれもないようにきれいにしてくれていました。廊下から教室を見ると横から見る教師はめっちゃよかったです。あのときは絶対学校一きれいだったと思います。これからは個人でできるようにしよう！！ありがとう。　**H女**

今日給食の時間のときにB男くんやP男くん、E男くんがおかわりをしてくれているのを見つけました。こういう人が１組にはたくさんいるからこの頃完食がたくさんできているんだなと思いました。あいさつのときに、「完食しよう」と言って何もやらなかったら口だけになってしまうので、おかわりをもっとしていきたいです。　**D男**

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年６月１１日　　NO．９１

本日の話

やっぱり体調が一番！

よいことに目を向ける

私の後ろの席のＡ女さん。ずーっと話してみたい、仲良くなりたいと思っていた。今も話は少ししかできていないけど、Ａ女ちゃんと席が近くなって、Ａ女ちゃんのよいところをたくさん見つけたい。いつも私たちが「今日〇〇誰がやる？」と話していると、Ａ女ちゃんが一番に「私がやるよ」と言ってくれる。みんなのためにたくさん動いてくれるＡ女さんはかっこいい。だから、私もＡ女さんを見習ってＡ女さんともっと仲良くなりたい。　**Ｉ女**

今日いいことをしてくれたのは、Ｎ男くんとＫ男くんとＮ女さんとＴ男くんとＧ女さんとＥ男くん（その他もろもろの人）だ。Ｎ男くんは背面黒板に予定を書くのを忘れていたとき、わざわざ声をかけてくれた。Ｋ男くんは給食のとき、食器を片付けてくれていた。Ｎ女さん、Ｔ男くん、Ｇ女さん、Ｅ男くん（その他の人）は６時間目の総合のときに、手を挙げて発言していた。人のために動いたり、人の前で発言したりすることは、とてもすごいことだと思う。私も頑張ってこれらのことをやれるようにしたい。　**Ｋ女**

今日放送が始まって先生の話があって、放送の音が小さくなっていました。それに気づいたＤ女さんが音量を上げてくれました。私的に、少し音が小さいなと思っていたのでとても助かったというか、ベストタイミングでなんだかほっこりしました。自分は小さいと思ったけど、音量を上げなかったので、Ｄ女さんのように、みんなのために動きたいです。　**Ｌ女**

今日は移動教室が２時間ありました。移動する前にＭ男くんやＬ女さんやＡ男くんやＦ男くんがいすや机の整頓がしっかりできているか細かくチェックしていたので、みんなのためにやっている人だなと思いました。あとは移動教室前に「いすと机の整頓をして移動してください」と何回か言ってくれたのですごいなあと思いました。　**Ｍ女**

正直頑張っている人を見つけるのはやってみるととても難しいです。学級通信を見ていると特に名前があがるのは、Ｒ男くんだと思います。ほとんどの人がＲ男くんのことを書いているので、Ｒ男くんは周りを見て動いたりしているんだなと思いました。自分もそういうのに負けないようにこれから頑張りたいし、そういうことをやるとクラスがもっとよくなると思います。　**Ａ男**

今日はよいことがたくさんありました。１つ目は今回も給食で４５分くらいで準備できたことです。授業が少しのびたけど、みんな速く準備していました。２つ目は理科の終わりから体育館ホールまでの移動が数分ですんだことです。ふつう理科室から体育館に行くのに、数十分かかるのに、数分程度だけですみました。みんなすごいと思いました。　**Ｂ男**

今日よいことをしていた人はＤ女さんです。給食のとき、先生が話をしたときに音楽の音量が小さくて先生の話が終わった後が音量をもとの大きさに戻しにいってくれていました。みんなのことを思って自分から動いてくれたので、とてもよいと思いました。クラス全員がみんなのことを気にかけるとどんどんよくなっていくと思うので、ぼくもみんなのことを考えて行動していきたいです。　**Ｃ男**

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年6月１２日　　NO．９２

本日の話

日記の質が高まっている。

よいことに目を向ける

今日よかった人はＯ男くんです。理由は、部活でわからないことがあったら疲れていてもダッシュで先生に聞きに行っています。すごいと思います。だから、ぼくもそうやりたいです。そのためには先生が言っていた気合が必要です。気合ができれば心・技・体の心が達成です。　**Ｉ男**

今日の朝、Ｋ 男くんが手紙を配ってくれていました。ぼくはこの１週間気づいて配れなかったけど、配ってくれていました。今日まで１週間いろいろな人がよいことをしてくれていました。来週からも誰かがよいことをしているところを気づいていきたいです。こういうようなよいことを真似してやっていきたいと思いました。　**Ｊ男**

Ｋ 男くんが最近頑張っています。以前はマイペースを忘れることがあったのですが、ここ１－１週間くらい忘れていません。本人に聞いても、しっかり意識していて、自分でも忘れ物は減っていると思っているそうです。こういう人が実際にいるわけだから、忘れ物はなくせます。忘れるのはだいたい同じ人だから、見習ってほしいです。だから、見習ってもらえるように、ぼくもいろいろがんばりたいです。頑張っている人を見つけるこの計画、もう人が見当たりません。毎日今までいろいろな人を選ぼうとしていましたが、もう出尽くしたんじゃないかなあと思います。それはぼくがちゃんと見ていないだけかもしれませんが、これはよいことです。なぜなら少なくともぼくが人を見つけられなくなるくらい、全員がよい人を見つけているということだからです。一週間日記がスムーズに書けるくらい頑張っている人がいて、１－１は努力家がたくさんいていいなと思いました。頑張っている人、結局言えば全員です。級長とか代表のように、前に立って人を引っ張る頑張りをする人やどちらかというと裏で自分なりに頑張っている人とか、頑張っていない人なんていません。ぼくはこの一週間で「全員これだけ頑張ってるんだから負けずに頑張ろう」という気持ちが芽生えました。ぼくが今頑張るべきものはやっぱりマイペースの提出人数の増加です。同じ人がよく忘れるので、忘れ物がなくなるまで、先生が言った通り、５００回でも８００回でも言ってやります。それがぼくのがんばりなので、根気よくやりたいです。　**Ｈ男**

この一週間をまとめてみていると一番、学習委員会の全員がすごいと思いました。週の目標を立てたり、チェックをしたかの確認や宿題の説明など、学習委員会がいなかったら授業がなりたっていないなと思うのが多々ありました。でも、忘れ物が全然０になっていないところは、みんなの不注意でもありますが、めあてなので一人一人が意識してやっていきたいです。　**Ｆ男**

今日、Ｂ女さんがＭ女さんの卓球部の千羽鶴を手伝っていました。Ｂ女さんはテニス部で、卓球部のものには関係ないけど、手伝っていました。ぼくは折り紙が折れないので、手伝っていました。ぼくは折り紙が折れないので手伝えなかったのでぼくができることがあったら積極的にやっていきたいです。月曜日からもみんなのよいところをいっぱい見つけたいです。　**Ｅ男**

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年6月１２日　　NO．９３

本日の話

日記は思いがあればあるほど、書くことができるもの。

よいことに目を向ける

今日書く人は担任の先生です。先生は優しい顔もあるけど、ぼくたちがのろのろしているときは「おーい」と声を出して厳しく指導してくれるすごくよい先生だと思います。あと、先生はどんな話でも聞いてくれるし、助け舟を出してくれるとてもよし先生だと思います。　**D男**

今日よいことをしていた人はＱ男くんだ。Ｑ男くんはいつも笑っていて周りにいる人が楽しい気持ちになれると思う。そういう人がいっぱい１年１組にはいるから楽しい１年１組になっていると思う。ぼくもそういう人になれるようにしてもっともっと楽しい１年１組をつくりあげていければよいと思ったので、一人一人がそうなれるとよいと思います。　**C男**

今日の音楽の歌のテストのとき、聞く側の人で思ったのはＱ男くんは歌っている人を応援している姿がとても感じることができました。とてもよい人だなと思いました。だから、Ｑ男くんのような人がいると歌っている人も歌いやすいのだろうなと思いました。これからそういうのがあると思います。自分もＱ男くんのようなことというか歌いやすいようなことができるようにしたいです。
級長のＮ女さんと副級長のＴ男くん。その２人のおかげでけっこう１－１はよくなっている。Ｎ女さんは代表者会のことを言ったり、やったりと動いていて並ばせている。そして、人一倍注意をしている。そして、先生に突然言われたこともちゃんとできる。例えば、なんかおもしろいことや体育祭のこととかそういうのをきちんとこなすことができる人はあまりいないと思うので、すごいと思います。そして、副級長のＴ男くん。Ｔ男くんはとても真面目でしっかりしています。Ｔ男くんはＮ女さんのサポートをしつつも代表者会など並ばせるなどととても大変だと思います。でも、そんな姿をＴ男くんは周りに見せないのです。普通というか。それをこなすのですごいです。これから自分も協力しようと思います。２人のような人を大切にし、小さなことでも協力していきたいと思っています。
A男

今日がよい人を書く最終日です。今日見つけたよい人は個人ではないけど、朝や帰りの連絡の時間に机の整頓や日記のチェックについて注意していた人たちです。私は図書係で何かを注意することは少ないけど、その人たちはすごいと思いました。　**A女**

今日、音楽のテストがありました。クラスのみんなの前で一人で歌いました。みんなが歌っている中、自分の番がきてしまいました。緊張している中、中にでました。そしたら、Ｍ女さんやＮ女さんが手でがんばれと言ってくれました。私は少し勇気がでました。最後までしっかり歌えてよかったです。
B女

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年６月１２日　　NO．９４

本日の話

丁寧に書く。継続をする。という点において、日記ほど力になるものはない。

よいことに目を向ける

今日のよい人というよりも、いつものよい人はD男さんです。D男さんは「いただきます」の前と「ごちそうさま」の前に、D男さんは私たちに一つコメントを言ってくれます。D男さんのコメントはただ単に話していなくてクラス１－１がよいクラスになれるようにいつもコメントを言っています。D男さんの話を聞いて、有言実行していきたいです。　**C女**

今日クラスのF女さんと話しました。最近話をしていて仲良くなってきました。今日たくさん会話をしてもっと仲良くなった気がします。もうクラスメートではなく「友達」になれたと思います。だから、もっと学校でも話して仲良くなっていきたいと思います。　**E女**

音楽のときテストがあって後ろに椅子を向けていたんだけど、終わったあとそれをまたもとに戻してというときに、チャイムがなったあとに、自分と一緒にいたE女さんとか一緒にやってくれました。これが人のためなんだと思いました。話は変わりますが、他の小学校の子とすごく仲良くなったことは今までなかったけど、E女さんとすごく仲良くなれたのですごくうれしかったです。　**F女**

今日すごいな、いいなーと思った人はE男くんです。帰りの会のときみんなが日記を書いていたときA男くんが集配を配っているとE男くんが手伝おうかと言って手伝っていました。給食のときに日記を書いたというのです。だから、私もそれを見て、日記を早く書いてA男くんの日記を書こうとしたら、後ろのI女さんがもう書いてくれていました。改めて１－１は温かいなと思いました。こういうのがもっと増えればよいのにな。　**G女**

今日は一人、二人を見つけることはできませんでした。給食のときも休み時間とかの声かけも数日前とは違って全員でやっていました。一人を選ぶなんてできなかったので全員を書くことにしました。今週ずっと先生に言われたり、他の子の日記を見たりして、周りの子をよく見て感謝するということを学ぶことがクラスのみんなできたんじゃないかなあと思います。成長できた一週間でした。　**H女**

今日よいことをしていたのは、G男くんとK男だ。G男くんは窓を閉めるときに「俺がやる！俺がやる！」と言って、誰よりも速く窓を閉めようとしてくれる。K男くんはいつも掃除のときに1.5階の窓をふこうとする。いつもふこうとしているから、私は「そんなにふかなくても…」と思う。だって私より背が低くて、私でも手が届かないから。だけど、何回も挑戦しているところを見ると「すごいな…」と思う。だｋら、私も掃除のときに、K男くんを手伝って人の役に立てるようにしたい。

K女

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年6月１２日　　NO．９５

本日の話

自分のことより、学級のことを周りのことを第一に考えている人が増えた。

よいことに目を向ける

今日Ｑ男さんのよいところを探していました。Ｑ男さんは、いつも手紙が回ってこないとき、わざわざ前に取りにきて回してくれる。これは当たり前のことかもしれないけど、私だったら周りの人にとってと頼んでしまうと思う。当たり前のことが当たり前にできるＱ男さんがすごいなあと思います。私も当たり前のことをしっかりできる人になりたいです。
今Ｍ男さんが空き教室の呼びかけをしてくれている。今まで何も気にせずに出ていた教室。私も環境委員だけど、空き教室の呼びかけをしたことがなかった。でも、Ｍ男さんが呼びかけをはじめてくれたことで、クラスのみんなが意識してくれるようになった。中にはまだ机の整頓などをせずに、教室を出て行ってしまう人もいる。でも、一人でも意識して動いてくれる人がいて声を出してくれる人(Ｍ男さん)がいるからみんなが少しずつできるようになっていくのかなと思います。だから、Ｍ男さんの声をみんなで拾って、クラスみんなで空き教室を意識していきたい。そして、学校１空き教室の美しいクラスにしていきたいです。　　**I女**

今までの学級通信に書いてある人なんですが、今日、Ａ男くんです。空き教室とか、給食の片付けとか、いろいろなところで活躍しています。空き教室は、環境委員会ではないのに、一緒に整頓してくれたり、会食があるＮ女さんの食器を片付けるのを手伝ってくれました。いろいろ手伝っている姿がよくみられるので、見習いたいです。　　**L女**

私は最近、会食でみんなと一緒に食べることができていませんが、最近、準備の様子とか見ているとすごいみんなで協力し合って早くなっているなと思います。それは、たくさんの人が声かけをしてくれていて、特にＪ女さんやＡ男くんがたくさん声をかけてくれているからだと思います。２人は給食委員としてたくさん動いてくれています。しかも、その声をひろってどんどん広げていったり、その声に応えてすぐ行動してくれる周りの人たちもいます。そんな人たちのおかげです。一人の声に反応して、その声を広げていったり、その声に応えて動ける、こんな場面が給食の時間以外にもたくさん見られるといいと思います。早く今の班で給食を食べたいです。前の月曜日、私は「この一週間は大切な一週間になる」ということをみんなに伝えました。みんなは意識していたかわからないけど、日記のよいところ探しもあり、私はこの一週間、今までよりも周りを見て生活をしていました。一週間で見つけた成長していること、それは移動のときとかダッシュで戻る人がいることや給食のとき、準備が早くなったことや、みんなで声をかけあったりして、協力していることです。４月のときにくらべてこの部分はだいぶ成長してきています。でも、まだいけるなと思ったこともあります。移動のダッシュだって全員やっているわけではないし、あいさつなどの声も、まだやり直しがあります。授業でも慣れてきて雰囲気も悪いときもあります。１－１は絶対よくなります。大切な一週間は終わりましたが、まだこれからも日にちはあると思うので、みんなで１－１をもっとよいクラスにしていきたいです。　　**N女**

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年6月１２日　　NO．９６

本日の話

よし

よいことに目を向ける

今日、帰りの会でみんなが窓を閉めている間、A 女さんが次の人の集配を周りを見て書いてくれました。しっかり周りを見て動くことはとても大切だと思います。ぼくも周りを見て動けるように最近意識しているつもりなので、それをみんなに認められるようにしたいです。　**S 男**

今日ぼくが見つけたクラスのために働いていたと思う人は B 男さんです。その理由は朝、ぼくもみんなもまだ気分が上がらずに下がり気味だったときの返事が「うぉーい」みたいだったので、やり直しをしてくれたからです。２回目は「はいっ」とみんなの気がいっきにすっきりした空気になりました。これからは１回目でやりたいです。　**B 男**

今日の４時間目の音楽のとき、「主人は冷たい土の中に」のテストをやりました。そのときに、S 男くんや N 男くんが一生懸命声を出そうと頑張っていたのですごいと思いました。自分は無理だと思うとすぐに諦めてしまうので、諦めない心をもちたいです。　**Q 男**

ほぼ同じになってしまいますが、A 男くんや B 男くんなどが給食の呼びかけや手紙を配っていたのでよいと思いました。今日、ぼくがあまり周りが見えていなかったんですけど、それを直して仲間を見つけられるようにしたいです。　**O 男**

N 男くんはいつも朝声をかけてくれたり、話しかけてくれる。自治委員会では毎日のめあてを決めてくれる。また、自分が悩んだりしているときは小学生の頃から相談にのってくれた。いつも声かけをしてくれる影で頑張っている N 男くんに、自分も相談にのったり親切にできるようにしたい。
父と話をしました。父からリーダーについてのことを教えてもらいました。今やっている人のよいところを見つけることを言ったら、「それはいいことだぞ」と言っていました。また、何かを頑張るためには、それを助けてくれる仲間が大切だと言われ、今の１－１には助けてくれる人が大勢いるので、もっとよくなっていくにちがいない。　**T 男**

『当たり前』と思っている人は、人の悪いところに目がいきます。『ありがとう』と思っている人は、人のいいところに目がいきます。悩みがあったら愚痴を言う人は、人の悪いところに目がいきます。
悩みがあったら相談をする人は、人のいいところに目がいきます。人を変えようとする人は、人の悪いところに目がいきます。自分が変わろうとする人は、人のいいところに目がいきます。
正直に生きている人は、人の悪いところに目がいきます。誠実に生きている人は、人のいいところに目がいきます。大事な人ほど大事にしないタイプの人は、人の悪いところに目がいきます。大事な人はちゃんと大事にする人は、人のいいところに目がいきます。自分の言いたいことを言いたい人は、人の悪いところに目がいきます。人の言いたいことを聞きたい人は、人のいいところに目がいきます。トラブルで喧嘩になってしまう人は、人の悪いところに目がいきます。トラブルで話し合いができる人は、人のいいところに目がいきます。感情で理性をぶち壊す人は、人の悪いところに目がいきます。理性で感情を処理できる人は、人のいいところに目がいきます。人の悪いところを見つける目というものは、天的に持っている本能みたいなものです。外敵から身を守るために標準装備されたような目ですね。これは誰でも持っているものです。乱暴な言い方をすれば、『馬鹿でも人の悪いところはわかる』ってことです。ですが、人のいいところを見つける目というものは、後天的に養っていくものです。理性というものを養わなければ、人のいいところは見つけられません。嘘で誉めるわけではなく、お世辞で誉めるわけでもなく、その人の本当のいいところを誉められる人というのは理性的で頭のいい人なんですよ。

タウンワークマガジン

●●市立●●中学校　１年１組　学級通信

一歩でも前へ

●●年6月１３日　NO．９７

本日の話

３年生は今日から修学旅行。

日記からも成長できる

今日国語の授業で、表現技法をつかってこの一週間日記を書くということを言われました。これはすごくすごく難しいと思います。本来詩とかで、強調したりするときに、つかうことをこういう記録をするものにつかうのは不自然すぎます。もうつかっていますが…。この一週間の課題が出たので忘れずに続けていきたいと思います。　**F男**

今日は理科で、小テストがありました。全く勉強するのを忘れてしまい休み時間に死ぬほど勉強しました。そして、４時間目、問題用紙が配られると、難しそうと顔を苦しませるぼくに対して、問題用紙が人のように笑っているように見えました。でも、いざやってみると意外に簡単で２０点満点中２０点取ることができました。　**R男**

書く力が育ってくると自分を表現する力も育ってきます。とてもよい一週間になりそうですね。話す力を高めるためには、まずは書いて表現できるようにならないとね。

多くの人が相手のよいところに目が向いていますね。

今日そうじのときに思ったことを言います。ぼくの掃除の近くはＪ男くんとＢ男くんです。いつもその２人のそうじの姿はものすごく真剣で無言でやっています。終わったところを見るととてもきれいになっていました。すごいなあと思ったし、自分も頑張ろうと本気で思いました。どの学級かどの学年よりもよいそうじができるようにしたいです。　**A男**

今日すごいところを見つけました。Ａ男さんの。今日理科の小テストがありました。３時間目の休み時間、みんながしゃべったりしている中、Ａ男さんは次のテストに向けて、教科書を読んでいました。少しでも、テストでよい点をとろうと少し時間を有効につかっていたＡ男さん。だから、私も少しの時間でも、できることはやりたいです。　**I女**

昼休みにＴ男くんとＧ男くんが応援の練習やるよと声をかけていました。クラス全員はいなかったけど、２人の声で●●中応援歌の練習ができました。声も出ていました。だけど、それが終わった後女子数人がふざけてやったら意味がないと言っていました。確かにその通りです。誰かの悪いところを本音で言えるクラスになってきました。ありがとう！ありがとう！　**H女**

「シャーペンの先のほうのやつをなくしました」そこなんでなくすのとか声が聞こえてきたが、「どこでなくしたの」と優しく声をかけてくれた人がたくさんいた。Ｎ男くんなんて教室掃除をしながら、自分のシャーペンの部品を探してくれた。結局、部品は見つからず、６００円の大損をしたが、お金なんかでは買えないみんなの「思いやりの心」を感じることができた。　**T男**

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年6月１３日　　NO．９８

本日の話

　クラスマッチ頑張ろう！！

今日家に帰った後、私はお茶を飲んだ。部活が終わって疲れている私にとってはいつもより格別にうまいと思った。先日、先生が話したのはこういう意味だと思う。いくらおいしい水だとしても、飲む状況が違うだけで、うまく感じなくなる。それは中途半端な気持ちでやっている人が飲んだ水は、頑張ってやり遂げた水と比べるとすごい差がうまれると思うから、おいしい水を目指して何事にも本気でやりたい。

E女

　そして、私が先日話した内容です。

一番おいしい水って知っているか。水道水？ミネラルウォーター？天然水？
一番おいしい水とは、頑張った後に飲む水だ。頑張った後に飲む水が一番うまい。
要は、水そのものの価値なのではなく、飲む人の状況によって違ってくる。
結局は頑張った人がより幸せを感じられる。

　部活がもう本格的に始まっています。頑張った後に飲む水が一番おいしい。おいしいと感じられるくらい部活を熱中して頑張っていきたいね。頑張ったぶんだけ上達するし、人として成長します。

　月曜日の集会で、生徒指導の先生からは「ポイント」について、校長先生からは青山学院大学陸上部の原晋監督の話がありました。原監督は以前テレビで見たことがあって知っている人の内容だったので、とても興味をそそられました。奥さんは寮母さんとして、原監督は奥さんと共に選手たちをみているんですよ。中学生から陸上をやられていたそうですよ。

　そして、原監督が強いチームのつくるために大切にしていることを、校長先生がお話してくださりましたね。

それは、

規則正しい生活をする　　目標をもって取り組む

さらに、伸びない人の特徴として、

見ていないところで手を抜く人　　ルールを守れない人

こういった人は社会に出てからも苦労をするそうです。

　生徒指導の先生や校長先生の話を聞いた後が「ポイント」ですね。よいクラスをつくるため、人として成長するために、行動でしめしていけるとよいですね。

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年6月１４日　　NO．９９

本日の話

N女、L女、M女、Q男、B男が帰りに教室の掃除をしていた。何気なくできるところに心を感じる。

当たり前の質を上げていく

今日給食の時間に給食当番の子たちに「準備早くして」とか「早く並んで」とかをいっぱいいっている人たちが多かったので、すごくよかったかなと思いました。給食を食べ終わった子から、食器とかの片付けに行ってくれたりして、とてもよい動きだったのかなと思いました。　**M女**

今日の昼休み、私は調子が悪くて、練習することができませんでしたが、昨日より、みんなが協力しているのがわかりました。今回、R男くんとD男くんが前に出てやってくれていました。練習風景を見ていると、座っている私と同じくらいの高さの人と、私より低い人がいたのでみんな低い人に会わせられるといいです。　**L女**

今日音楽の次の授業が体育でI女さんといっしょに音楽室を一番に出てめっちゃ急いで運動場に行きました。超疲れたけど体育の前にトラックを走るのはチャイムがなる前に走り終わることができてよかったです。みんなでこういうことをどんどん続けていってさらに１－１がよくなるようにしたいです。そのため自分から声をかけたりしたいと思います。　**J女**

今日昼休みに激励会の練習をしました。練習をするときに「練習するから立ってください」とD男さんなどが声をかけてくれました。動きが悪い人もいたのですが、ぼくはそれを注意できませんでした。反省をしています。これからはこういう行動ができるように取り組んでいきたいです。　**P男**

給食のことで完食できたから、明日も明後日も完食して、「完食しましょう」の声を減らしていきたいです。５月中旬はもっと完食できていたと思うので、もっと完食できる数を増やして当たり前にしていきたいです。　**K男**

６時間目に走り幅跳びをやりました。この前跳んだときは○mでした。今日は○mでした。９㎝落ちてしまいました。だから、またやるときには○mを超えられるようにしたいです。走り幅跳びでO男くんやC男くんがすごく跳んでいました。こんな人たちみたいになれるようになりたいと思いました。　**J男**

５、６時間目が移動教室でした。音楽の前では、昼休みの終わる５分前には考動できたし、次の授業が体育で水筒も持っていき、体育が終わって掃除だったので走って行動できました。そんなの当たり前に思うかもしれないけど、当たり前からできるようにしていき、よりよいクラスに日々成長させていきたいです。　**E女**

●●市立●●中学校　　１年１組　　学級通信

一歩でも前へ

●●年6月１４日　　NO．１００

本日の話

　ありがとうの言葉がたくさんあるクラスに

褒め上手になろう

今日はＤ男くんがよいことをしていました。６時間目の体育の時に先生に休憩していいよと言われたけれど、Ｄ 男くんは次に跳ぶ人のために、砂をならしてくれていました。ぼくがそのことに気がついたのは遅くて、少ししか手伝うことができませんでした。仲間のことを考えて行動してくれたＤ男くんはすごいと思いました。ぼくもいろいろなことに気づけるようにしてみんなの役に立てる人になりたいです。　**Ｃ男**

今週はよい人見つけをやりませんが、どうしても書きたいので書きます。昨日もですが、私はＢ男くんがすごいなと思いました。毎日保健で健康観察で声が小さかったら２回言ってくれたりし、今日の読書の時間でも、最初に声をかけてくれたのはＢ男くんでした。わたしはＢ男くんみたいにこんな勇気はないけど、勇気をもてるように頑張ります。　**Ｇ女**

「ありがとう」これは魔法の言葉だと思う。自分が何かをしてもらったとき、自分がよいことをしたとき「ありがとう」この言葉が返ってくると、やってよかったって思えるし、うれしい気持ちになれる。いつも何気なく言っている「ありがとう」のたった一言。でも、その一言を聞いて、仲間を笑顔にできる。自分が何かをやって「ありがとう」と言ってもらえたら、どんな気持ちになるだろう。私だったらすごくうれしい。素直に言えない人もいるかもしれない。でも、このたった５文字の一言でみんなが笑顔になれる。だから、こんな「魔法」の一言がみんなでいい合えるようなクラスになったらいいな。　**Ｉ女**

ほめられるとエネルギーがわき上がる。
心をこめてほめられたり、お礼を言われたりすると、誰でもたちまち気分が高揚するはずだ。
ほめ言葉はポジティブなエネルギーを相手に与える。
落ち込んでいても、意欲がわいてきて生き生きする。
ほめられて気分が高揚するのは幻想ではない。
現実にエネルギーが生まれるのだ。
この時点で、あなたは「ほめ言葉が人間関係とどんなつながりがあるのか？」と思っているかもしれない。
その疑問に答えよう。
ほめ言葉と人間関係は非常に密接なつながりがあるのだ。
他人の仕事ぶりを認めてほめることの大切さを理解している人は意外と少ない。
世界中のすべての人が自分を認めてほしいほしいと願っている。
人々が求めているものを与えると、彼らは私たちが求めているものを喜んで与えてくれる可能性がはるかに高くなる。　〈弓場隆〉