

学級づくり進行チェックリスト

(4軸：信頼／ルール／文化／関係性)

軸	チェック項目	状況	メモ
信頼	生徒一人ひとりの名前と表情を一致して覚えた	☐ 済 ☐ 未	
	朝のあいさつを笑顔で返せている	☐ 済 ☐ 未	
	生徒の良い行動をすぐ言葉で承認している	☐ 済 ☐ 未	
	生徒が先生に安心して話しかけてくる雰囲気がある	☐ 済 ☐ 未	
ルール	朝の会・帰りの会・掃除などの流れが定着してきた	☐ 済 ☐ 未	
	「禁止」ではなく「行動の型」で伝えている	☐ 済 ☐ 未	
	忘れ物や遅れへの対応が一貫している	☐ 済 ☐ 未	
	生徒自身がルールの意味を理解している	☐ 済 ☐ 未	
文化	「ありがとう」「助け合い」の言葉が増えてきた	☐ 済 ☐ 未	
	係活動・日課が自立的に機能している	☐ 済 ☐ 未	
	生徒同士で注意・励まし合う姿がある	☐ 済 ☐ 未	
	教室の掲示・空気が前向きで整っている	☐ 済 ☐ 未	
関係性	トラブルが起きた際に冷静に対応できた	☐ 済 ☐ 未	
	注意した後にフォローの声かけができた	☐ 済 ☐ 未	
	学級全体で笑顔や笑いが生まれている	☐ 済 ☐ 未	
	生徒が先生に「ありがとう」と言う場面があった	☐ 済 ☐ 未	

※週ごとに確認し、学級経営の成長を可視化しましょう。