

一歩でも前へ

素敵な出会いになりますように。
入学おめでとう！！！！

●●年4月5日 NO. 1

1年1組スタート ～思いは伝染する！前へ進んでいく仲間たち～

A 男	B 男	C 男	D 男	E 男	F 男
G 男	H 男	I 男	J 男	K 男	L 男
M 男	N 男	O 男	P 男	Q 男	R 男
S 男	T 男	U 男	A 女	B 女	C 女
D 女	E 女	F 女	G 女	H 女	I 女
J 女	K 女	L 女	M 女	N 女	



入学おめでとう。今日から、中学生としてあなたの生活がスタートしました。今日はきっと、新しい生活に胸を躍らせながら登校してきたことと思います。

入学したばかりのあなたたちにとって、難しい話なのかもしれませんが、あなたは卒業した後にどうなっていたいと思いますか…。きつとうまく答えられないにしても漠然と幸せになりたいと誰もが思っているはずです。この職業に就きたい。お金持ちになりたい。仲のよい友達と楽しく過ごしたいってね。そういった夢を叶えるためにあるのが、中学校という場所です。

これから3年間かけて、夢を見つけたり、夢に近づくための力をつけていったりします。

具体的に話をしていくと、毎日提出物を出したり、掃除をしたり、授業を一生懸命受けたりすることです。提出物を出す、掃除をするっていうのは、夢を叶えるっていう点から少しずれると思う人がいるかもしれませんが、実はそうではありません。提出物を出す、掃除をするっていうことは誰でもできることです。しかし、気分で流されたり、めんどくさいと逃げてしまったりと、人の心はときに弱くなってしまいます。提出物を出す、掃除をするっていうことは、毎日続けること、丁寧に取り組むこと、人のために働くこと、そういった夢を叶えるために必要な「心」を育てていくために大切なことです。これからあなたが頑張ろうとしている中学校生活全てが、あなたの夢を叶えるために欠かせない活動になってきます。

あなた自信が将来幸せになるために、中学校ではどんなことでも全力で頑張りを抜いてください。さらに、夢に向かって一生懸命になることができる仲間を一人でも多くつくってください。頑張ろうとする心はあなたの意思が決めます。

そんな願いを込めて学級通信のタイトルを

一歩でも前へ

逃げたくなっても、嫌だと感じてでも一歩でも頑張れるあなたたちに。未来に向かって頑張りを続けるあなたたちに。よい1年にしよう！！

一歩でも前へ

●●年4月6日 NO. 2

- ①身体測定
※半袖・ハーフパンツ
- ②③学級役員・委員会決め
11:45～自転車通学者指導
・筆記用具 ・生徒手帳
・11日に提出するもの
(もし提出可能ならば)

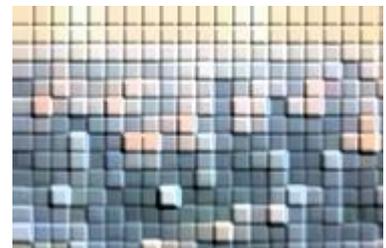
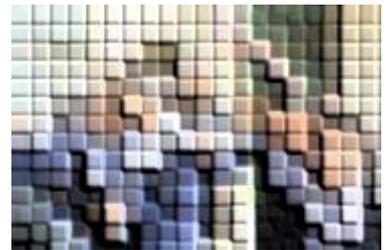
入学式・始業式 よき姿だったね

入学式、始業式が終わり、教室へ戻るとこんなことを伝えましたね。

入学式でのあなたたちの姿がとてもよかった。入場の表情、座る姿勢、真剣な姿を見ることができた。自分の席からしか見ることができなかったが、特に、D 男くんの姿勢がばつぐんによい。背もたれにもたれず、背筋を伸ばして式に臨んでいた。また、R 男くんの入学式・始業式での「新年度の抱負」がすばらしかった。先輩たちの前であれだけ堂々と話すことができたのは本当にすばらしい。なかなかできることではない。

他にもこんな姿が、

- ・A 男くんが写真撮影のときにクラスの人数を数えてと伝えたらさっと動くことができた
- ・入学式後の生徒会企画でのN女さんとG女さんのステージ上での堂々とした姿がよかった
- ・学級に戻ってからのI男くんの話を聞く表情がよかった
- ・S男くんが自分から私に声をかけた
- ・K女さんが後ろから回ってきたプリントを私のところにもってこようとする動きがあった
- ・プリントをもらうときに「ありがとうございます」の声があった
- ・説明の後にあっと動くことができた



私の知る限りでもこれだけの姿がありました。これらすべては当たり前のことかもしれませんが、中学校初めての登校日のできたことはとてもすばらしいですね。初めての仲間、初めての場所でこういったことができたということは、正しいことがきちんと理解ができているということです。小学校で一生懸命頑張ってこないとなかなか見られる姿ではないですね。そして、大切なことはよいことを続けていくことです。

『はじめは人が習慣をつくり、それから習慣が人をつくる。』

ジョン・ドライデン

続けていくこと(あなたの意志)で習慣ができます。そして、習慣が人を育てます。また、周りの仲間からの信頼を集めます。周りからの信頼は行動でしか得られることはできません。正しいことがしっかり理解できているあなたたち。それを続けていくことと、あと一歩成長できるようにこれからも思いを行動に。常に一歩前へ!



一歩でも前へ

●●年4月9日 NO. 3

土日寒かったな。
やっぱり寒いより暖かい
方がいいな。
冬より夏！

中学校に入学して 初めての感想

今日の入学式で自分が感じたことは2、3年生のリーダーシップです。自分がとくにすごいなって思ったのは、生徒会の人です。とてもリーダーシップがあり、自分たちを誘導する姿がとてもすごいなあと思いました。そんな2、3年生になれるように1年生から2、3年生につなげられる1年間、楽しい1年間にしたいです。

A男

中学生活1日目。ついに小学から中学へと大人の道を開いてきました。担任は●●先生で教科でいうと技術らしいです。クラスの場所は3階と結構上でした。最初は「これはやばそうだな」って思っていました。行き、帰りとかやばいぐらい下がらないといけないのもあれだなと思いました。これから頑張りますが、そろそろ部活とかや行事のことも考えていきたいと思います。

B男

今日は入学式でした。最初はとても緊張していましたが、でも、教室に入り、いろいろな子と話していると楽しくなってきた、緊張もとけました。入学式では2年生や3年生のあいさつや演奏がすごくカッコいいなと思いました。ぼくもよいあいさつができるようにしたいです。あいさつは人と会ったときなどいつでもできることだと思うので、毎日やってよいあいさつができるようになりたいです。

C男

ぼくの名前はD男です。ぼくは絵をかいたり、ものを作ったりすることがすごく好きなので、これから技術の授業や美術の授業をやるのがすごく楽しみです。部活は弓道部に入ろうと思っています。筋トレなどを毎日、しっかりとやり、上手になれるように頑張りたいです。これから1年間よろしくお願いします。

D男

入学式がありました。●●くんの言うとおりととても緊張していましたが、入学式では吹奏楽の人たちからの恋とかさくらんぼなどの演奏を聴かせてくれてこの日のために練習してくれているのかなと思いました。恋ダンスやにゃんこスターの踊りや花かざりつけも3年生や2年生がやってくれてすごうれしかったです。

E男

今日中学生となるための入学式がありました。最初から最後まで小学校とは違う空気がここが●●中かあこっから3年間過ごしていくのかと思いました。ちょっと不安もあったけど、先輩たちについていけるように頑張ります。明日からは授業が始まっていくので授業でも●●中らしくしたいです。

F男

ぼくが一番心に残っていることは1年生のことを誘導してくれた先輩たちと初めて会う友達です。先輩たちはすごく優しい先輩だと思いました。そして、友達はいっぱいつくろうと思っていました。そして、「おはよう」と声をかけてくれたり、少し話すことができました。これから少しずつ友達を増やしていきたいです。

G男

入学して、小学校とは全然違うとまず思いました。教室の机も小学校ではコの字とかだったのに、2列×3で集中できそうでした。式では一番吹奏楽部の演奏でそう思いました。演奏中のパフォーマンスも入り、楽器も増え何よりその迫力に驚きました。その他にも生徒手帳とかスリッパとか何もかも違い過ぎて頭がどうにかなりそうです。だから、できるだけ早く中学校に慣れたいです。

H男

一歩でも前へ

●●年4月9日 NO. 4

土日寒かったな。
やっぱり寒いより暖かい
方がいいな。
冬より夏！

中学校に入学して 初めての感想

僕は今日とても緊張しました。なぜかという知らない子達と出会うし、中学校がどんな感じかわからなくて心配でした。でも、先輩たちが出迎えてくれて緊張がほぐれて「よし！これから中学校頑張っていくぞ！」という気持ちになり、学年のみんなとも仲良くして先輩方とも仲良くして、頑張っていきたいと思います。先生一年間よろしくお願いします。

I 男

今日から中学校生活が始まり、教科書が配られました。教科は小学校より多くなっていました。勉強も難しそうでした。だから、これから勉強が始まったら1日家で学年+1時間をきちんとやっていきたいと思います。好きな食べ物は寿司で好きなスポーツは陸上です。好きな YouTuber ははじめしゃちょーです。

J 男

僕は入学式中はとても緊張していましたが、でも先輩や先生が緊張をほぐしてくれてちょっと笑えるようなことをやってくれてとてもありがたかったです。まだ話していない人がたくさんいるのでその人などにも話しかけてみたいです。この1年間がどうなるか分からないけど、楽しく過ごしたいです。

K 男

僕はL男です。好きなことはサッカーです。好きな教科は体育です。僕は人を笑顔にすることが好きなので1年1組のみんなを笑顔にしてメリハリのついた行動をしたいです。今日感じたのは小学校と全く違うことです。しっかりと立派な行動をして先輩に1年1組はすごい、他のクラスと違うねと言われるようにしっかりと頑張りたいです。1年間よろしくお願いします

L 男

今日入学式でした。緊張でいっぱいだったけど、リラックスし無事にやり終われました。新しいクラスになって知っている人が多くて安心したけど、知らない人もいました。だから仲良くなりたいです。これからの中学校生活は「みんなと仲良く、何事にもチャレンジ、あきらめない、最後までやりきる、いつも元気」をもとに、中学校生活を頑張りたいです。敬語が苦手なので勉強して先生方や先輩方に敬語を言うことができるように頑張りたいです。

M 男

今日の入学式のときは他の学校の人と友達になれるか心配だったけど、みんなよい人たちでよかったです。そして入学式の最中吹奏楽部のみなさんがぼくたちのためにいろいろな演奏をしてくれてすごくよい式になったのですごく心に残る入学式になって1年間は頑張っていけそうです。

N 男

初めて会う人ばかりだけど、二度と同じクラスになるとは限らないから、この1年を楽しんで先輩の言ったことや先輩のアイデアなどをしっかり守ったりしていき、今日、会長の方が言っていた通り、楽しみながら最高の中学校生活にしていきたいです。

O 男

今日は入学式がありました。これから3年間、一生懸命頑張ってみんなと仲良く過ごせるようにしたいです。ぼくたちの担任の先生は●●先生でした。友達から聞くと、先生はとても厳しく、怖い先生だと聞きました。字が汚いと説教されることもあると聞きました。だけど、あまり怒られないように新1年生として頑張っていきたいです。

P 男

今日の入学式で思ったことは在校生の先輩たちがすごく歓迎してくれたのでこれからの中学校の生活では同じ学年だけでなく、先輩たちと団結して絆を深めてこの中学校生活を頑張っていきたいです。

Q 男

一歩でも前へ

●●年4月9日 NO. 5

土日寒かったな。
やっぱり寒いより暖かい
方がいいな。
冬より夏！

中学校に入学して 初めての感想

僕は入学式、始業式で全校生徒の前で今年の抱負を発表しました。春休み前から練習はしていたので堂々とやることができました。そのとき言ったように級長や副級長をやり、少しでも1年1組のみんなの役に立つようなことをこれからもやっていきたいと思います。これから1年間先生と生徒で一丸となり頑張っていきたいです。

R男

今日の入学式では少し緊張しましたが思ったより楽しい場所だなと思いました。これから3年間頑張っていきたいと思います。そして、明日の自己紹介も少し不安です。しっかり自分の言いたいことがしっかり言えるかどうか、そして、みんなの名前をしっかり覚えられるか心配です。でも、できるかぎり頑張りたいです。1年間よろしくお願いします。

S男

僕が中学で頑張りたいことは勉強だ。思った理由は中間、期末テストなど、小学校よりテストが増えるし、勉強が小学生の頃より難しくなるからだ。そのために毎日しっかりと予習復習をして、授業についていけるようにしたい。そして、この「日記」も毎日しっかりと書いていけるようにしたい。

T男

入学式を終えて安心と明日が楽しみという気持ちがあります。入学式前は中学＝怖いという印象があったので、とても緊張していたけど、優しい先輩たちや演奏でイメージが変わりました。これから1年間1年1組のみんなと仲良くしていけたらなと思います。

A女

今日中学校の入学式でした。自分のクラスが書いてある紙を見て私は1年1組でした。小学校で一番仲がよかった子と離れてしまい悲しかったです。でも、今日から中学生生活が始まると思うと、わくわくしてきました。クラスでは、幼稚園で一緒の子や小学校で一緒の子と一緒に慣れてうれしかったです。

B女

今日、入学式がありました。私は6年生のときから中学怖いなあや友達できるかなあと心配をしていました。でも、中学生の先輩がとても優しく、みんなとても明るく、笑顔で話をしてくれたので、うれしかったし安心しました。この1年1組でいる1秒1秒を大切に、楽しい思い出やみんなと頑張ってきた思い出がたくさんできるように頑張りたいです。

C女

中学校、とても不安でした。来るときもA女さんと「一緒のクラスかな」「怖いなあ」と話していました。クラス表を見て、飛び上がりました。一緒になれました。おかげで不安が減りました。でも、やっぱり知らない人ばかりでとても緊張しました。入学式での先輩方のお話と先生方のお話を聞いてとてもリラックスできました。これからの生活でも不安なことはたくさんありますが、みんなと共に頑張っていきたいです。

D女

心臓がなりながら校門をくぐり、クラス表のところに来た。知らない人の名前がずらっと書いてあり、教室に入った。これが私と1年間過ごすメンバーなんだと思い、やっと1年生という実感が沸いてきた。器楽部の演奏はすごく迫力があって感動した。先輩たちを支える柱となって頑張りたい。

E女

私は入学式が始まる前、すごく緊張していました。教室に入ったら知らない人ばかりだし大変でした。剣道をやる場所で生徒会長が話してくれました。すごくよいことを話してくれました。私もこんな先輩になりたいです。式の最後には吹奏楽部が演奏してくれました。きれいな音ですごかったです。友達をつくったり、勉強をしたりいろいろ大変なんだと思うけど、1年1組で頑張りたいです。

F女

一歩でも前へ

●●年4月9日 NO. 6

中学校に入った最初の感想。こう思っているあなたたちがどう成長していくのか楽しみである。

中学校に入学して 初めての感想

今日からよろしくお祈いします。私の名前はG女です。好きな食べ物はフルーツ、シチュー、とうがん汁、生ハムなどです。部活はソフト部に入ろうと思っています。みんなと仲良くしたいのでよろしくお祈いします。今日はクラスがわかるまで、朝からどきどきしていました。まだ知らない子達がいっぱいだったので、早く仲良くなりたと思います。思い出いっぱいの1年間にしたいです楽しみです。

G女

今日はいよいよ入学式！昨日の夜からずっと緊張していました。先輩たちに温かく迎えられてうれしかったです。違う学校の子とも話をしました。仲良くやっていけそうです。中学校は不安のことがたくさんあって心配だけど、その分楽しみにしていることもたくさんあります。これからが楽しみです。1年間よろしくお祈いします。

H女

今日、入学式で校長先生が「日本一すばらしい、日本一温かい中学校を目指そう！」とおっしゃっていました。こんな●●中にするのは、生徒会ははじめ、3年生、2年生の先輩と一緒に頑張っていかななくてはならない。だから、一生懸命先輩についていき、●●中の一員としてこれからしっかり頑張っていきたいです。

I女

最初は●●中の一員になれるか不安だったけど、快く●●中の2、3年生が迎えてくれて不安が少しとれた気がしました。これからは中学生であることを忘れずに勉強がわからないときはわかるまで先生に聞き、しっかり学びたいです。1年間の目標は2つあって、1つ目は失敗してもくじけずに何度でも挑戦すること、2つ目は友達をたくさんつくることです。1年間頑張ります。

J女

今日は、●●中の入学式だった。私は今日から●●中の1年生だ。入学説明会のときにいろいろ見たけど、校内はやっぱり広く、迷子になりそうだった。私は1年1組でL女ちゃんやE女ちゃんなどの仲のよい子も同じクラスになれたけど、私が一番一緒にいたかった子とは一緒になれなかった。でも、先生は面白そうだし、楽しそうなクラスだった。まだクラスにはなじめていないけど、明日がとても楽しみだ。

K女

今日、私は、緊張しながら中学校に来ました。クラスに仲の良い子がいなかったらどうしようとも考えました。でも、仲のよい子と同じクラスで、うれしかったし、安心しました。入学式の会場に入ったらすごく緊張しました。でも、吹奏楽部の演奏や先輩方の歌う校歌を聴いてこんな風になりたいと思いました。今日からチーム●●中の一員として、みんなで頑張っていきたいし、先輩たちの足を引っ張らないように頑張っていきたいです。

L女

今日入学式でした。中学校に入るときとても緊張と不安でいっぱいでした。先生も先輩も怖いイメージがとても強かったからです。でも、私がすごく緊張しているときに優しく声をかけてくれました。そのおかげで、少し緊張がとけて入学式を終えることができました。

M女

今日はどきどきの入学式でした。●●中の雰囲気やクラス、学年の仲間、先輩方のことなど不安なことがたくさんありました。でも、入学式で先輩と握手したとき、「よろしくね。頑張ろうね」と声をかけてくれたので、とてもほっとしました。そして、クラスの雰囲気も●●中の雰囲気も明るくて温かくていいなと思えました。1年間、1年1組の仲間と1年生でいろいろな思い出をつくってチーム●●中の一人として頑張っていきたいです。1年間よろしくお祈いします。

N女

一歩でも前へ

●●年4月10日 NO. 7

3年生の先生が褒めていただけるくらい、身体測定が静かにできました。自分ができたと思うのは自己満足。他人に認められてこそ、本当にできたということなのです。先生が認めてくださったっていうのは、あなたたちは花丸なのです。ひとり言ではなくなった…。

日々ドラマがある

学級役員、委員会の係長決めを行いました。学級役員は、やりたい人（やる気がある人）全員がやればよいと考えていますが、人数が決まっています。人数が決まっているということは、当選する人がいれば、落選する人もいるということです。立候補者は、落選する可能性を考えて、立候補しないといけません。立候補するには、大きな一歩（勇気）が必要となるわけです。何かに挑戦するには、大きな覚悟が必要なのです。

右にロベルトバッジョ（イタリア代表だった選手）の言葉があります。この言葉には、PKを外すかもしれないという不安を乗り越えた人にしかPKを蹴ることができないという思いが込められていると思います。

役員に立候補するっていうことと、同じではないでしょうか。

落選するかもしれないという不安を

乗り越えた人にしか立候補することはできない

つまり、立候補した人は、大きな決断をしたのです。

そして、人間は2つに分かれると思います。当選・落選したからいいやっていう人と、これから頑張ろうという人。その後の行動によって、人は成長するのか、しないのかが決まるのです。

中学校は、級長、副級長が中心となって、あなたたちの力で学級を動かしていきます。周りを見て判断したり、先を見越して動いたりすることが必要になってきます。早速、そういった動きを発見することができました。

朝の時間に、週直（学級のシステム）について説明をしたところ、B男が生徒手帳に説明した内容をメモしていました。これから仕事で招集をかけられたり、新しく覚えることがたくさんあつたりします。「覚えられない」ではなく、「覚えられるように工夫する」っていうことは、これからの生活で必要になってきますよね。それを自分から行動できたっていうことはすばらしいことです。

また、2時間目が終わり、3時間目の学年集会のために教室を移動しました。空き教室はイスをしまう、机の上には何も置かないと指導していますね。昨日は、A男が教室から出るときに、机やイスを確認していました。あなたたちだけでそういったことができるっていうことが大切なのです。A男の動きにこれで学級は大丈夫だと安心しました。

さらに、学級は自分の思いだけで動いていくわけではありません。昨日の係長決めでは、自治係長がなかなか決まりませんでした。たぶん10分くらい沈黙が続いたのではないのでしょうか。係はすべて立候補で決めたいという考えがあります。学級の様子や周りのことを考えて、自分がどう判断するか考えるよい機会だと思うからです。もちろん、周りに気遣う以外にも、自分のやりたいことを突き通すということも必要な力だと考えています。自治係長が決まらなくても推薦なんかで決めたくはありませんでした。10分の沈黙は何もなかった時間なのではありません。そして最終的に、10分の沈黙をやぶったのはD男でした。きっと土日に〇〇委員会になりたいと考えてきたのでしょう。しかし、学級のことを考え、決断をしてくれました。きっと、D男の決断により、救われた人は多かったはずですよ。

学級役員に当選した人・落選した人も、たくさんありすぎて紙面が足りませんが、昨日から学級のためを思い動く場面が数多くありました。たった一日のほんの小さな出来事かもしれませんが、大きな成長につながるなあと感じたうれしい一日となりました。

だ
PK
を
蹴
る
勇
気
を
持
っ
た
者
だ
け

PK
を
外
す
こ
と
が
で
き
る
の
は、

一歩でも前へ

●●年4月11日 NO. 8

激励会とは先輩に頑張れという思いを伝えるもの。どれだけ頑張るか？伝わるまで頑張ろう。

やっぱり「人」が大事

今日は委員会決めがありました。誰も手を挙げなかったときに、決めてきたはずだけど、まわりの状況を見て、みんなのために手を挙げてくれた人のことをすてきだなと思いました。自分も周りのことを見て、自分から考えて動ける人になりたいと思ったので、先生や周りの子に言われる前に次にどうしたらよいかを考え、行動できるようにしたいです。 **C男**

昨日も、組織づくりの続きを行いました。昨日も、小さなドラマがありました。またまた自治委員会決めでの出来事。自治委員とは、学級の風紀を整える大切な委員会となります。正しいことは正しい。間違っていることは間違っているとしっかり伝えなければならない責任重大な委員会であります。あなたたちには、「自分に厳しく、仲間にも厳しい人がなってくれ」と伝えましたね。そして、自治委員だけは、すべて立候補で決めました。だからこそ、なかなか決まらなかったのかもしれませんが。もしかしたら相当プレッシャーがかかっていたのかもしれませんが。月曜日と同じように、10分くらい、いやむしるももっと長く沈黙が続いたのかもしれませんが。しかし、その沈黙をやぶったのは、S男、E男、N男でした。決まった後、級長のN女や副級長のT男は、3人に感謝を伝えましたね。

その後は、自分がなりたい委員会を選ばせました。自由に選ばせたということは、人数に偏りがうまれるということです。人気のある？委員会にたくさんの人が集まりました。予想した通りではありませんでした。そして、「この結果を見て動かしたい人どうぞ」と伝えると、D女、E女、A男が動いてくれました。

組織決めだけでもあなたたちの心ある行動に感動しました。

今日の委員会決めで僕はD男くんがすごいと思いました。全然、立候補がないときにD男くんが自分から手を挙げたD男くんの行動がいいと思いました。明日から部活の見学も始まって6時間になるので頑張っていきたいです。そして、自転車も使いますが人の迷惑にならず、しっかりマナーを守っていきたいです。

委員会の係長を決めるときのD男くんがすごいと思いました。理由はもちろん誰もやろうとせずに行ったときに自分から立候補したからです。D男くんも入りたい委員会があったらろうし、静まりかえったクラスの中で立候補したのは、なかなかできないと思います。こういう人のよいところは自分も見習っていきたいです。

そして、心ある人に気づくことができる仲間がいるっていうのもうれしいことです。やっぱり人を思いやることが一番大切なんですね。

今日の朝、先輩が激励会についての話をしに来てくれました。いきなりで、少し驚きました。が、先輩方が頑張っているの、必死についていこうと思いました。スローガンは「全力前進」です。とてもかっこいいスローガンです。生徒手帳に応援歌がのっているので、まず歌詞を覚えて先輩についていきたいです。プリントもしっかり読んで姿勢もしっかりしたいです。 **L女**

L女すごい！！きっと学校では同じような練習をします。でも、差が開くのは、こういう努力があるか、ないかの差ですね。明日から授業が始まりますが、勉強も同じ。学校では同じような勉強をしますが、差が出てくるのはこういった努力の差ですね。一歩頑張れるあなたたちでいたいね。

U男の生活記録を昨日見せてもらいました。一日の出来事が毎日びっしり！頑張っているんですね。入学式の感想を紹介します。

今日は入学式でした。みんなといっしょに朝に行くことはできなかったけれど、昼から少しだけ教室を見に行きました。朝から緊張していたけど、あいさつにいけないよかったです。せきが今日たくさん出ていかぜ気味だったので、今日は早く寝て明日にそなえたいです。少しだけけど、行けたので少し安心しました。これから頑張りたいです。 **U男**

一歩でも前へ

人との出会いや別れを大切に。

●●中に行ってきます。

●●年4月11日 NO. 9

やっぱり「人」が大事

どんなクラスにしたいか

C女、D女、A女：切り替えができるクラス

D男：他のクラスからもすごいといわれる

N女、F女、G女：何事にも全力

F男：助け合える

I男、B男、Q男：誰からも頼りにされる

K女：時計を見て動ける

L女、C男：みんなのことを考えて動ける

E女：けじめをつける

H女：団結できる

B女、M女、L女：自分から進んで動ける

R男：仲のよい

M男：何事にもチャレンジできる

A男、K男、O男：基本ができる

N女：小さなことからできる

P男：協力して挑戦

龍希：楽しくもできる

I女：声をかけあえる

G男、T男、N男：あいさつができる

J男：全体が見える

J女、I男：失敗してもあきらめない

5時間目にどんなクラスにしたいか話し合いました。C女さんの発言から話し合いがスタートしました。意見が途切れることなく当たり前のように全員が発言できましたね。

話し合いをされていて思ったことは、発表している人に体を向けて聞くことができていたこと。

話をしっかりと聞くことは、

相手を認めること

だから、これからも続けていけるといいよね。今後の人生でも役に立つことですよ。

そして、昨日はリーダー会でのN女、T男、R男、J女、I女が企画した伝言ゲームを企画しました。M男がやりたいって言ったみたい！？

お題が、「先生が手に落書きをしている」って。5日目でいじってくるなんてリーダー会の人たちは根性がありますね笑
楽しい企画をありがとう。



学級組織表

一歩でも前へ

●●年4月12日 NO. 10

人との出会いと別れはよいものである。
人との出会いが財産となるね。

人のために全力になるとは

掲示物づくりのときにみんなが速く、そして、テキパキ行動をしていたので時間よりも前に終わった。時間を大切にこれから行動をしていきたいと思いました。応援歌ですごく中2年生が頑張っている。中3年生はあまり関わったことがないけど、中2年生の期待に応えられるように頑張っていきたいです。

L男

今日の●●中応援歌の練習の後に、先生からまだまだだと言われた。自分自身もいきなり始まったことにまだ声が出せていなかった。帰りの会のときの練習では少しよくなったと思う。だけど、まだ100%まではいっていない。これからたくさん成長して本番では100%を超えていけるように頑張りたいです。

R男

今日で6時間授業、2日目。昨日に比べて給食や掃除がスムーズにできるようになりました。でも今日は激励会の応援は少しだめだったと思います。先輩が待っているのにゆっくり着替えていたり、のんびり教室に帰ってきたり待たせているという意識があまりなかったのかなと思います。帰りの会の練習はよくなっていただけ、明日は先輩に思いが伝わるような練習をしたいです。

A女

昨日から応援の練習が始まっている。昼休みは意識もせず先輩方に迷惑をかけた。帰りの会の練習は一人一人が意識していた。私は1、3組よりできたと思った。でもそれはただの自己満。だから、先輩方のように本気でぶつかって誰が聞いても見ても本気だと思われるようにしたい。3年生の心に響いてほしい。だから、しっかり意識をしたい。

E女

応援の練習をしました。2年生の先輩方が教えにきてくれました。腰の高さや歌のタイミングが難しかったりしますが、2日目でだいぶわかってきました。昨日の練習で朝からのどが痛くて、声を出すのが大変でしたが、精一杯声を出しました。3年生に気持ちが伝わって少しでも役に立てるように頑張りたいです。

H女

今日、給食のとき、昨日よりは早く準備ができました。でも、わたしたちならもっと早く準備をすることができると思います。あと、2年はわたしたちのために教えにきているのに、速く準備をやらないのは、先生の言うとおりでと思いました。3年生にわたしたちが頑張っているということが伝わるように頑張りたいです。

C女

激励会は、3年生が春季大会に向けて気持ちを高めるためにあるものだと思います。同じ中学生として、苦しいことを乗り越えてきた先輩たちには、全て力を出し切ってほしいですね。あなたたちが思っているとおりに、激励会は、3年生に思いが伝わってこそ成功です。だからこそ、少しでも思いが伝わるように努力しなければいけません。口を大きく開けたり、姿勢を落としたり。さらにいうと、練習時間が多くなるように早く準備したり、普段からあいさつを大きくしたりと、日常の生活からできることはたくさんあります。そして、どんなことにも言えますが、練習する時間がないのではなく、

時間は自分で生み出す

ものですね。行動や意識の違いによって、成長する速度も違ってくるんですね。あなたたち自身も大きく成長できる激励会にしていましょうね。

一歩でも前へ

●●年4月12日 NO. 11

自分を大切に。
そして、
仲間をもっと大切に！！

気持ちよく働くことができる集団に

今日の給食は、昨日よりスムーズに行うことができました。私も、早く食べ終わることができました。昨日、私は食べるのが、遅かったのですが、周りの子が片付けをしてくれました。今日は私の番です。みんなが食べている様子を見て、「これ片付けていい？」と聞いて片付けました。みんな「ありがとう」と言ってくれて、とても気持ちがよかったです。この気持ちよさをみんなにも味わってもらえるように、自分で動いていきたいです。

L女

机やいすの調節器具を片付けてくれたのは、H女ちゃん、F女ちゃん。自己紹介カードを入れるファイルのごみを捨ててくれたのはN女ちゃん。みんなが見ていないところでみんなのためにさっと動いてくれている人。そんな人がいてくれるからクラスがなりたっている。今の私はこんなことできていないから、みんなのために動いてくれる人を見習って自分もできるようにしたい。

I女

学級会でみんなで発表というか意見を言うときに自分も言ったけど、すごくよいことを言っている人がいました。I男くんが失敗をいっばいして成功をするとよい意見を言っていました。心の中で拍手をしていました。すごいなあと思いました。1年1組をよくしていきたいです。委員会で3年生の人たちはすぐ委員長がやりたいとか言っていたけど、1年生は最後まで学年でえらい人を決められなかったので、学年の差だなあと思いました。委員会楽しかったです。

F女

今日机・いすの高さを変えました。ぼくはちょうどよかったので、変えませんでした。だから、T男くんが困っていたので手伝いました。そしたら、T男くんがありがとうと言ってくれたので手伝ってよかったなあと思いました。ぼくだけではなく、みんなも協力してやっていたので、みんなすごいなあとぼくは思いました。協力は大切だと感じました。

M男

最近の生活記録を読んでいると、1年1組の仲間の名前を書いてくる人が増えてきていることに気づきました。それだけ周りが見えているってことだし、それだけたくさんの人が仲間のために働いてくれているんだなって思い、うれしい気持ちになります。

入学式で2年生の先輩が言っていたように、集団がよくなっていくためには、リーダーとフォロワーが大事になってきます。

それと同じように、

仲間が気持ちよく働くことができるようにする

ってということが集団にとっては大事になってきますよね。

よい行動に目を向けたり、それに感謝したり。仲間が気持ちよく働くことができる集団でこれからもいてくださいね。

一歩でも前へ

●●年4月16日 NO. 12

挑戦することに、失敗はない。挑戦には、学びか成長がある。体育祭のリーダーへの立候補がたくさんいた。思いのある人たちが多い。

今まで誰も成し遂げられなかったことへの挑戦

転退任式で、もちろん知っている先生がいなかったのですが、それよりも先輩の応援とかを気にしていたんですが、ここでも、小学校との違いを感じました。まず声がとても大きかったです。小学校では、たいこがあるから腹に響くくらいだったのが、中学では声だけでも全身がびりびりします。それに、始まる少し前に変えるところを言われて、それでも間違える人がいなかったのもすごかったです。ぼくも来年はこうなりたいです。

H男

今日転退任式がありました。知っている先生はいませんでした、とても意味がある会になりました。それは、2、3年生が先生方に校歌と応援歌を歌ったときの声です。この声をはじめ聞いて思ったのは、この声くらい声を出さないと3年生にも思いが伝わらないんだなと思いました。だから、明日からの練習で限界の限界までやりたいです。

F男

「本物」を知ると、人はそれに近づくことができます。イメージができるからです。少なくとも転退任式の声の大きさは出せるってことがわかったね。でも、先輩の声や迫力を超えないと、3年生を応援するって言えないよな。3年生に「すげーな」って思ってもらわないと3年生に思いは伝わらないよな。難しいのはここからです。

想像を超えること

本当の挑戦とは、想像以上のことを行うことです。まずは、先輩たちに追いつくこと。そこがスタートラインになります。そして、それを超えよう。少しでも一歩前へ。

今日転退任式がありました。体育館に行く前にトイレに行きたい人がトイレに行っていて、2人から体育館シューズをもっていてくれると言われたので、自分のも合わせて3つもっていると、L女さんとK女さんが私が3つもっているのに気がついてくれて手伝おうかと言ってくれてもってくれて私が自分のものしか最後にはもっていませんでしたので、ありがたかったです。

J女

本格的に授業が始まってきた。先生が言ったように、ばかなことをするときはずっと楽しくやって、しっかりやるときは真剣に楽しくやればよいと思う。先生、困っているぼくらを手助けしていただきありがとうございました。クラスをもっと笑顔の絶えない学級、笑顔があふれまくる学級にしていきたいと思います。

L男

給食が始まって3日目。なのに、全然時間内に動くことができない。給食を取りに行く人も教室にいる人も40分には出発、着席のはずなのにいつも40分を過ぎている。先生に、「これは慣れではなく、みんながやろうとしないから」と言われたように、まだ慣れていないからではなく、みんな1人1人がやろうという気持ちで行動したい。

I女

学級をつくっていくのはあなたたちです。ひとりひとりの意識や思いなんです。

一歩でも前へ

●●年4月16日 NO. 13

体育祭のリーダーへの立候補。それは、勇気ある決断をしないとできないこと。立候補ただけで。周りからの見目が変わる。少なくとも自分はすごいと思った。

授業を大切に

今日初めての授業がありました。初めてでとても緊張していました。でも、すごく楽しくて、思ったより楽しいんだなあと思いました。これからもいっぱい教科などが増えていきます。でも、つらいかもしれないけど、しっかりとやっていけるようにしていきたいです。明日もあります。そこでもしっかりやりたいです。

O男

今日中学校で初めてのちゃんとした授業がありました。教科ごとに先生が替わるのは変な気もしましたが、これから頑張っていきたいと思います。5、6時間目の転任式がありました。知らない先生ばかりでしたが、この先生方が●●中をつくってくださったと思うと感謝の気持ちでいっぱいでした。しっかり送り出せたのでよかったです。

D女

今日から授業が始まった。国語は●●先生だった。授業というより、先生の自己紹介だったのがおもしろかった。技術は先生だった。「技術とはなんぞや」とかでおもしろかった。英語は●●先生だった。ファイルやらノートやら配られたけど、先生の自己紹介があり、これもとてもおもしろかった。明日は違う先生の教科もある。とても楽しみだ。

K女

今日は初めての中学生の授業が始まりました。まず、最初は国語をやりました。●●先生はすごくおもしろかったです。次に技術をやりました。みんなを笑わせるということをやりました。最初はすべるだろうと思ったけど、少し笑ってくれたのでうれしかったです。英語では先生といろいろなことをしゃべりました。楽しかったです。

G男

私が今日一番すごいなとか心に残っている授業は英語です。私はいちおう塾で英語を習っているんですけど、まだまだ全然できません。でも私の隣にいるI男くんが●●先生と英語で会話をしていたので、内容はだいたいわかったけど、すごくかっこよかったです。明日も「Hi!English」があるのでI男くんにも教えてもらってがんばります。

G女

今日国語と英語の先生の自己紹介があって、●●先生は●●の●は優れるで、●は～です。という意味でした。英語の先生は●●先生で、教師の前は空港職員で飛行機に2000円ぐらいで乗れると聞いてうらやましいなと思いました。明日のオリエンテーションも先生の話をよく聞きたいと思います。

J男

学校生活のほとんどが勉強です。それだけ、授業が大切だってことだし、その授業が楽しいって思えるのはすごく幸せなことだね。どんなことも楽しいか楽しくないかは自分で決めること。大半のことは、楽しくやろうと思えば、楽しくできることが多いです。これから頑張っていこう。

一歩でも前へ

授業参観ありがとうございました。今後ともよろしくお願いいたします。

●●年4月17日 NO. 14

覚悟と決意は行動で示すもの

今日は初めての学校朝会がありました。15分に健康観察を始め、すぐに移動することができました。そういったてきぱきした行動がすばらしかったです。学校朝会では、まず初めに生徒指導の先生からお話がありましたね。

覚悟と決意の話をします。入学式の1年生返事の声がすばらしかったです。そして、R男くんのあいさつがすばらしかったです。覚悟と決意をもって入学してきたのが伝わってきました。覚悟と決意は目で見ることにはできません。覚悟と決意は行動で示すものです。ただ思っているだけでは周りに伝わりません。今日の学校朝会では、任命があります。代表者とは、いろいろな人の思いを受け取った人たちです。返事や立つ姿勢、登壇降壇にいたるまで、覚悟や決意が伝わるようにしてください。

という内容でした。級長、副級長、書記が任命されました。どんな返事をしてくれるのだろうと思っていたら、N女、T男、R男、J女の誰もが、周りが認めるくらいの返事ができました。

さらにすごいと思ったのは、立つ姿勢です。全校の前で立つ。それは、とても緊張が伴うものです。しかし、誰ひとりと周りをきょろきょろせず、真っ直ぐな姿勢でいました。それは、1年生でなかなかできるものではないと思います。きっともしかしたら不安や緊張があったのかもしれませんが、私は全く感じませんでした。それが行動で示すということですね。

その後校長先生からこんなお話がありました。

いろいろな色を出してほしい。ひとそれぞれのよさを出し合ってほしい。

学校には、たくさんの方がいます。個性が違ったり、得手不得手が違ったりします。

1年1組では、D男がとてもよい色を出しています。4月14日にL女とN女の誕生日でした。クラスの仲間の誕生日は大切にしたいものです。そんなことを思っていると、D男が給食のときに、「4月14日はL女さんとN女さんの誕生日です。みんなでハッピーバースデーを歌いましょう」と、みんなに提案しました。そこでの反応のよさがよいのは1年1組のよさですね。そんな突如なふりにもかかわらず、「はい」とみんなで元気よくハッピーバースデーを歌いましたね。2人にとってすてきな日になってくれたらうれしいです。

このことも、校長先生がお話された一人一人が個性を出し合うっていうことに遠からず合っているのかなと思いました。

給食のときに生活記録を配ってくれるA男がいたり、リコーダーの注文を忘れずにもってくるように呼びかけるQ男がいたり、目立つところだけでなく、みんなのために影で働いてくれている人もいます。たくさんの活躍があり、1年1組が成長していているんですね。

一歩でも前へ

人のよいところに目を向ける人は幸せになれる。

●●年4月18日 NO. 15

優しさあふれる人たち

理科の時間に、この図をみて感じることを、気づいたことはなんですかと聞かれてノートに書きました。前を見ていたら、隣の席のH男くんがびっしり書いていてすごいなあと思いました。授業参観のときもみんなで発言がいっぱいできて泣いた赤鬼についていっぱい言うことができました。これからも頑張っている人を発見したいです。自分も発見されるようになりたいです。

F女

今日は授業参観でした。ぼくは1回しか発言できませんでした。I男くんは5回くらい発言していました。お母さんたちがいるにも関わらず、自分の思いをみんなに伝えていてすごいと思いました。ぼくも授業参観だけでなく普通の授業から積極的に手を挙げて、発言し、I男くんのように自分の思っていることを伝えられるようになりたいです。I男くんがすごかったです。

C男

今日は6時間目に外に行き、いろいろな花を探しました。私は、C女さんとI女さんと一緒に行き、たくさんの花を見つけることができました。花は見たことのあるものや見たことのない花がたくさんありました。最後にコケを見つけました。先生が「コケを見つけるとすごい」と言っていたので、見つけたときはすごくうれしかったです。

B女

今日一番楽しかったことは、理科の授業のときの植物探しだ。探すときは自由だったので思い切ってJ女さんに「一緒に回ろう」と声をかけてみた。「断られるかもしれない」いつもそう思ってなかなか声をかけられない。だけど、今日はそう思いつつも声をかけた。そしたら、「いいよ」と返ってきた。とてもうれしかった。それに、J女さんだけでなく、G女さんと一緒に回ることができた。とてもうれしかった。これからも自分から声をかけてみるのが大事なことだと思う。

昨日の夜中に全然眠れずに何度も起きてしまって、朝起きたらだるくて熱を計ったら38.4度でした。昼も食欲がなくて夜もあまり食欲がなかったけど、9時くらいからやっと元気になりました。ぼくは学習委員で社会担当なので、学習委員会の誰かに迷惑をかけてしまったので、お礼を言いたいです。

学級の仲がよいです。すごくうれしいことです。仲間のよいところに目を向ける人が多いし、緊張しながらも自分から話しかけられる人もいます。さらに、仲間感謝できる人がいます。あなたたちの心がすごく温かいからこそ、よいクラスをつくることができるんですね。あなたたちの心がクラスをつくっていきます。これからもクラスが成長できるように一歩前へ頑張っていきましょう。

一歩でも前へ

頑張っている人が多い。頑張りが伝染しているね。

●●年4月18日 NO. 16

ちょっとした努力を続けていく。

昨日の帰りにこのようなことを伝えました。みんな、視線を合わせて話を聞いていましたね。中には、前の人からのぞき込んで視線を合わせる人もいました。

中学校で習うこと。まだ、習っていないことだから、みんなにあまり差はない。しかし、ちょっとした努力の差によって、差が開いていく。ちょっとしたことの積み重ねで人としての違いが出てくる。少しでも丁寧に。少しでも真剣に。結果は最初、ついてこないかもしれないが、確実に努力したぶん力はついてくる。ちょっと頑張りなさい。そして、頑張り続けなさい。苦しいときにこそ、ちょっと頑張る（心に克つことができる）。それが、成長していくためには不可欠です。

力の差を才能のせいにしていたらその人は伸びません。すべて努力の差だと私は思います。好きな言葉にこのようなものがあります。

できるまで続ければ、必ずできる

私は、苦しいときこそこの言葉を思い出します。あなたたちの支えになる言葉にもなってほしいです。

今日から宿題加わり「マイペース」が始まってきました。話でもあったように間違えて答えがわかればそれでよいではなくて、なぜこの答えになるのかをしっかりと解説などをよく読んで1つ1つわかっていきたいです。わかった上で頭に入れておくのは大変だからあいているスペースにしっかりと書きたいです。

E女

今日、牛乳3本飲むなんてすごいな笑。
 冗談 友達と分を片付けてくれた人のおかげ、ありがと！

さすがに牛乳3本は飲んでる。(笑) 今日も給食は時間とお腹を満腹することができてました。私は

上の読みづらい字が私の字。ちょっとしたコメントに笑で返してくれる優しいH女さんの生活記録です。そういうちょっとした優しさがうれしいね。だから、H女は人から好かれる。

間違えた字を何度も練習しているN男くん。できるようになるまで頑張っています。

ポイントを確認するN女さん。そういう努力があるからこそ、できるようになるわけだ。

この文字の量を見るだけで、委員会を頑張っているのがわかる。さすが、1年1組の代表。

I女のコメントは要チェック。どの委員会にもすぐためになることが書かれている。こういうことができるから、I女は周りから信頼されるのです。

上の大事の中でも、その気にはせよと言葉がいくつかある

一歩でも前へ

●●年4月19日 NO. 17

応援団長に心を動かされた。あれだけやればよいという見本がいる。応援団長くらい頑張れば、3年生の心が動く。

大切にしたいものが残る

昨日の6時間目に激励会の練習がありましたね。昨日、あなたたちに伝えたことを覚えていますか。

2年生団長。団長の姿が感動した。自分が3年生だったら、あの姿ならきっとすごくやる気になるし、うれしくなると思う。そして、団長が3年生になったときに、あなたたちにあいった姿を見せたのだから、きっとあなたたちが今年以上の激励会をつくりあげるのだろう。頑張った分だけ自分に返ってくる。頑張った分だけ、頑張ることの大変さがわかる。だからこそ、あなたたちが3年生になったときに、後輩たちの頑張りがより伝わるようになる。

頑張った分だけ自分に返ってきます。

今日は個人で部活動を見に行く日でした。ぼくはI男くんやB男くんやK男くんやF男くんが部活動を見に行きました。まず、最初にバスケットと卓球を見に行きました。次にぼくが一番見たかったテニスを見に行きました。すごく疲れる運動をしていてきつそうでした。 **G男**

今日部活見学をしました。いろいろな部活を見たけど、一番心に残っている部活は、ソフトボール部でした。理由はとても声が大きくてとても心に残ったからです。 **C女**

今日は3回目の部活見学をしました。今回は個人個人で見て回ることができるのですが、一人では寂しいので、●●くんと●●さんと一緒に部活見学をしました。今回は、弓道、剣道、卓球部を見学しました。部活はすぐ決めずに、しっかり迷って見てしっかり決めていきたいです。 **Q男**

今日は部活動見学がありました。前までは学級で回っていたけど、今日は自由に回れたのでG女さんと回りました。弓道部に行きました。顧問の先生が言っていたとおり、一つのやつを何人もの人で使っていました。次にソフト部に行きました。ボールを使った練習をしていて声がかいなと思いました。雨が降ってラッキーでした。真剣に考えたいです。 **J女**

今日は3回目部活の見学がありました。まだ見ていなかった部活があったけど、今日でだいたい全部が見れました。1～2回目の部活動見学は、ずっと同じ部活にしようとしたけど、3回目で第1希望が変わりました。なんの部活に入るかわからないけど、頑張っていきたいです。 **P男**

3年間続ける部活動。明日仮入部届け配布。成長できる部活を選ぼう。

今日、音楽の授業がありました。中学校の校歌を練習しました。最初に●●先生が、お手本を見せてくれました。すごく歌声がきれいで、すごいと思いました。隣で歌っていたC女ちゃんは大きな口を開けていて、すごいと思いました。次の音楽のときに校歌を書くテストをするので、覚えるために、たくさん練習を頑張りたいです。 **B女**

これからも授業頑張っていきましょう。

一歩でも前へ

よい動きが増えてきた。一歩ずつ前へ進んでいる。

●●年4月20日 NO. 18

激励会に向けて

6時間目は応援の練習だった。特に大変だったのは「●●中ロック」だ。腰を落とすと前のめりにいっつもなってしまうので、「気をつけよう」としっかりと腰を伸ばした。応援の練習は大変だが、3年生のときに戻ってくると思えば、自然と頑張れる。3年生のために、そして自分たちのために練習をしっかりと頑張りたい。

T男

今日は2年生の先輩方と合同で応援の練習をやりました。見本を見せてもらったときはすごすぎて心がじんじんしてきて自分たちもあんな風になりたいと思い、これからの練習を頑張っていきたいです。そして、クラスごとの練習のときに最後、自分の名前があげられ褒められましたが、ここで満足しては2年生についていけないし、3年生を感動させられないので頑張りたいです。

R男

今日6時間目の応援でぼくはすごいと思いました。それは迫力です。声はぼくたちより何倍も大きかったし、1つ1つの動作もていねいにミスが1つありませんでした。ぼくたちも2年生たちにすごいと言われたい。今日は65点だったけど、次は文句なしの100点と言われるように日々の練習を頑張ってやっていきたいです。

S男

6時間目に応援の練習をやりました。最初に2年生の先輩たちがやってくれて●●中ロックは特に体育館に振動が伝わってすごいと思った。最後に1、2年生と一緒にやって先生から65点と言われてしまったので、もっと練習をして手拍子の大きさや声の大きさを今日の2倍以上上げられるように頑張りたいです。

J男

1、2年生合同の応援の練習で65点という結果になっていました。2年生の先輩は初めにしてはよい方とってくださいましたが、ぼくは低いと思っています。声はさすがに最大限出しましたが、手拍子とかが遅れたりしてしまいました。しかもぼくも含む2～3割くらいが一気に間違えてしまっていて65点でも仕方ありません。24日には100点で先輩方を応援できるように、少ない練習を頑張りたいです。

H男

今日応援の練習がありました。●●中ロックのときに2年生のを見ていたら体育館が少し揺れて地震のような感じがしました。ぼくたちも2年生がいなくてもロックでは地震を起こし、声量で3年生をびびらせたいです。そのために練習を大事にしたいです。

E男

今日ぼくは応援をほとんどの2年生が完璧にやっている姿を見て、ぼくたちも休み時間にもっともっと練習して、大きい声を出せるようにして完璧にしていこうと思いました。そのためにはみんなと心を一つにしていかなければいけないので頑張っていきたいです。

D男

応援の練習のとき2年生が最初見せてくれたとき、団長、リーダーの必死さや後ろで支える2年生の仲間がみんな心を合わせて声を出してやっていたので、すごいなって思って自分もやらなきゃいけないんだなと思いました。だから、激励会大成功させられるように2年生の力となっていけるように頑張りたいです。

A男

一歩でも前へ

日常の質が高まる練習に！

●●年4月20日 NO. 19

激励会に向けて

6時間目に応援の練習をしました。1年生と2年生の合同練習でした。最初に2年生の応援を見ました。みんながみんな本気で全力ですごかったです。先輩との練習でいっぱい教えてもらいました。よくわかりました。みんなでの応援練習は2年生の先輩に負けられないなあと思い、全力でやりました。汗がすごかったです。3年生に思いを伝えられるように頑張りたいです。

F女

カッコいいな。私はそう思った。それは2年生の迫力だった。激励会の練習で先輩の姿を見て思った。姿勢、顔つき、声の大きさ、全部が違うなと思った。全員が頭と床が平行になっていたし、真剣な表情でした。見ていて、真剣さが伝わってきました。2年生の先輩に負けられないように頑張りたい。

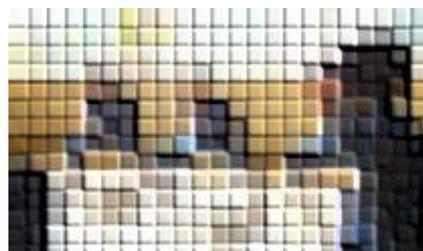
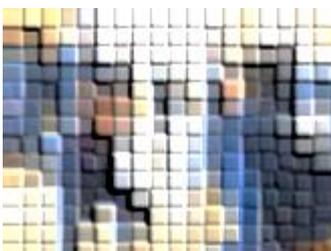
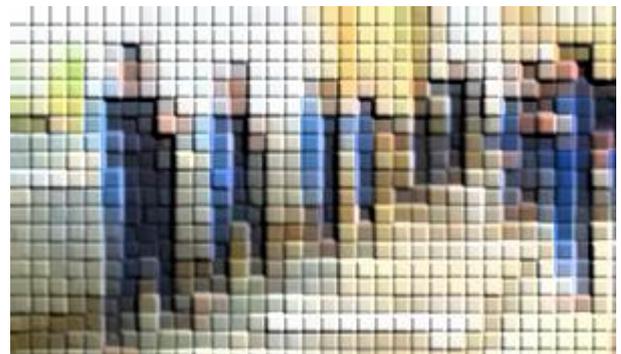
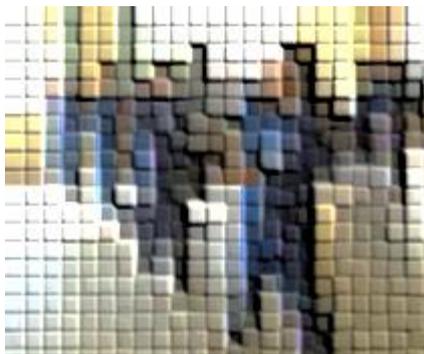
E女

今日6時間目に初めて2年生との応援練習でした。2年生のみんなは私たちとは違って声が大きくて、差が違いました。私たちはまだ1年生だから、成長ができるのもっともっと成長して、大きな声を出して、2年生の声よりもっと大きな応援を3年生に見せてあげたいです。そのために日頃からしっかり練習をしたいです。

B女

今日初めて激励会の応援の全体での練習がありました。2年生だけで応援している姿を見せてもらっているいろいろなことを感じました。「私たちはまだまだだな」とか「本気で一生懸命やらなきゃ」とか。その後の班での練習や通しでの練習で真剣にやったつもりだけど、周りに伝わったかどうかはわかりません。先生も言っていたけど、周りに伝わらなきゃ意味がないのもっと頑張りたいです。

A女



昨日の昼休み、D男、G男が仲間に応援の練習をしようと呼びかけた。本気で激励会を成功させたいと思わないとできない行動である。そういった行動があるからこそ、全力の姿が伝わる。きっと応援の練習を教えにきている2年生には、あなたたちの思いが伝わったはずだ。

一歩でも前へ

●●年4月23日 NO. 20

朝の下駄箱での L 男のあいさつがよい。入学式から続いている。そういうことが当たり前に行える人は、大人になっても大切にされる。

技術すごく頑張っていたね

今日は技術で木材を使いました。最初の課題は、できるだけ高く積むことでした。はじめの方は順調にできていたけど、先生が「終了」と言ったと同時に「ガシャン」と全部倒れてしまいました。私たちの班は絶対にワースト1位だったと思います。すてきな家を作る課題も最初はすごく個人的でよかったけど…。明日は美術があるので頑張ります。

G女

今日は2、3時間目に技術がありました。まずは木材を班で分け合って先生が出したお題をつくることになりました。1つ目は高く木をのせるというお題で、2つ目は家を作るというお題でした。2つともすごく難しいお題だったので頑張りました。だけど、最後に2回とも倒れてしまい残念でした。次は、のこぎりで木材を切ることになりました。すごく楽しかったです。でも、これからも気をつけて安全にやりたいです。

G男

今日技術科で木材を使った木材を高く積んでどこの班が高いかやのこぎりを使って実際に切ったりした。のこぎりはあまり使ったことがなくて、溝をつけることを知りませんでした。のこぎりで真っ直ぐ切るようにし、最初は斜めに切って、最後は平行にというのを覚えてテストや実際にやっていきたいです。

J男

技術のときはすごく好きな授業で、特に小学生のときにやったギコギコトントンがあって、のこぎりと金づちを使うことが好きなので、これからのことがすごく楽しみです。そして、5をとることができるよううまく作って大工のようになってみたいです。

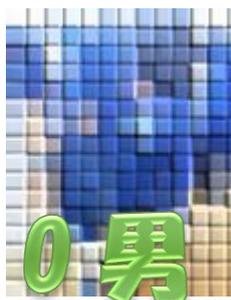
N男

今日2、3時間目に技術がありました。私は技術は得意ではないけど、大好きです。だからとても楽しみでした。家を作ったり、高く積み上げるのが楽しかったです。1番心に残ったのは、のこぎりを使うことでした。私は全然できなくて木のせいかなあと、D男さんに木を変えてくれて、やっぱり全然切れなかったけど、D男がすぐに切れていたのすごいなあと、次回の技術の授業が楽しみです。

C女

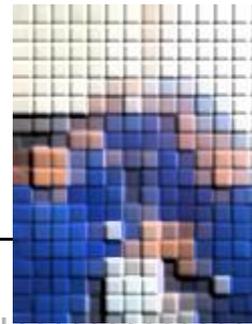
今日は避難訓練がありました。本番ではないからと、止まっているときに気を抜いてしまいました。次の避難訓練のときには、もっと緊張感を出してやりたいです。技術の授業楽しかったです。次の技術も頑張りたいです。

A女



一歩でも前へ

●●年4月23日 NO. 21



継続は力ない

K 女の日記である。丁寧な字でびっしりと書いている。また、忘れ物をしないように、教科の横にチェックをしている。そして、これを毎日続けている。こういった人が力をつけられないはずがない。

G 女が、旗リーダーとして、デザイン案を募集するアンケートを作った。頑張ろうという思いがあるからこそできる行動である。

誰しもが夢を叶えるためには、努力が必要だってことは知っています。そして、誰しもが夢を叶えるためには、継続していくことが重要だってことは知っています。できるようになるまで努力したら、どんなことでもできてしまうんです。しかし、こういうことを知っていても、ちょっとした心の強さがなければ、なかなか人間できないんです。K 女の日記を見ると、本当に心が強くなって思います。心が強い人は、掃除も頑張れる。発言も頑張れる（技術の授業では手を挙げていましたね）。何でも頑張れるものなのです。どんなことも自分の心が決めます。困難なことがあっても、ちょっと頑張れる道を、成長できる道を選択し、心をきたえていてくださいね。あなたたちの3年後が楽しみです。

避難訓練では、みんな静かに移動することができたのでよかったです。みんな押し合ったりもせずに「おはしも」を守っていた。これからは2、3年生を超えられるように頑張りたい。話は変わるが、人に親切をして「ありがとう」と言ってもらえることがどれだけうれしいことか実感してきた。これからもみんなのためにたくさん働きたい。

T 男

今日体育がありました。体育の保健ノートを出していたり、いろいろやっていたりしたら、E 女さんが体育館シューズを自分のところまで持ってきてくれました。前も持ってきてくれました。すごくうれしかったです。私も先に気づいて E 女さんみたいにやりたいです。人ってすごく優しいなあと思いました。困っている人がいたらすぐに言ってあげたいし、助けてあげられるような立派な人になりたいです。

F 女

T 男が「ありがとう」って言われるってことは、「ありがとう」と言われることをしているということ。そして、「ありがとう」と素直に言える心優しい仲間がいるということ。

E 女が F 女に優しいのは、F 女が E 女に優しくしたいと思ってもらえる人間だからこそ。そして、E 女が優しい心をもっているからこそ。

一歩でも前へ

友情をとるのか、夢をとるのか。

●●年4月24日 NO. 22

1年1組はこんな感じです

昨日係からの連絡で、「男女わかる」と「名簿順を逆にしてほしい」とお願いしました。前までと反対にしてもらおうように頼んだので、くちやくちやになっていたりしないかなと考えていましたが、しっかりと出してあってやっぱりこのクラスの人はずいぶんいいなあと思ったのと、「このすごいのにおいでいかれないようにしなきゃ」と思いました。

A女

最近自分から動いて、自分の仕事について頑張っている人をよくみかけます。たとえば、旗リーダー。自分からデザインを募集していて、すごくやる気が感じられてよい旗リーダーだと思いました。このような動きが増えていくのは、クラスの的にも学校的にもすごくよいと思います。だから、これから自分も旗リーダーを見習って頑張っていきたいです。

F男

給食のときにG男くん、D男くん、N男くんはいつもいっぱい食べてくれる。みんな減らすから、食べないと全部完食できない。L男くんやM男くんなども、食べてくれるが、この3人はもっと食べてくれる。みんなのためを思って食べてくれるから、私も食べられるときはしっかり食べたい。

I女

今日は、美術をやりました。その中でもよかったなと思ったのは、4時間目の「人物クロッキー」です。D男くん、E男くん、S男くん、G男くんがモデルになってくれました。私なりに一番難しかったのは、D男くんでした。特に顔の辺がどういふふうにかければよいのかわかりませんでした。私が一番上手にかけた人はE男くんです。後ろ姿だったからです。顔を上手にかけるようがんばりたいです。

G女

今日は3、4時間目に人物クロッキーをやりました。自分は絵をかくのが苦手だけど、何かを見てかくのは少しだけ好きです。5分間だけで、指名された人をかくのはとても難しかったです。だけど、なるべく体の全体までかけていたので、とても見やすかったです。

P男

今日は週に一度しかない美術があった。何をやったかというのと、連想ゲームと人物クロッキーだ。連想ゲームは自分から連想できることを紙に書いていくというものだった。そこまで連想できるのか少し心配だったけど、なんとかできた。人物クロッキーは4人の人がモデルとなって、絵をかいた。J女さんが「上手」と褒めてくれたので嬉しかった。人の絵をかくのはとても楽しい。

K女

今日は美術のときに人物クロッキーをしました。これは真ん中に人がいて、その人をみんなで丸になっているいろいろな方向からかくというものです。ぼくは2番目に題材になって5分間ずっと座っているのはけっこうつらくて、途中で笑いそうになったけど、みんなうまくかいてくれてうれしかったです。

E男

今日の美術で同級生の姿をかきました。鉛筆でしかも5分でさらに消しゴムを使っていけないので急いでかきました。その結果、すごく下手でした。これからもっと頑張って上手な絵をかきたいと思いました。

Q男

連想ゲームでいろいろな自分の好きなものからぐろいものや誕生日が最悪な日になったりすごく楽しかった。そして、人物クロッキーはいろいろな人の顔がアニキャラのようになっていたりカツラのようにみんな楽しくやってよかった。

N男

一歩でも前へ

部活動頑張れ。
心が鍛えられる！！

●●年4月24日 NO. 23

3年生に伝わるよい会に！あなたが●●中をつくる

今日応援の練習をしたときに、初めてやったときと比べてものすごくよくなったと思います。2年生と流れを通してやったときもできていたと思うけど、それ以上にできてきたと思っています。2年生の団長を見て、すごく3年生のために思ってやっています。ぼくたちは2年生のレベルを超えて1年生すごいと言われるようにしたいです。

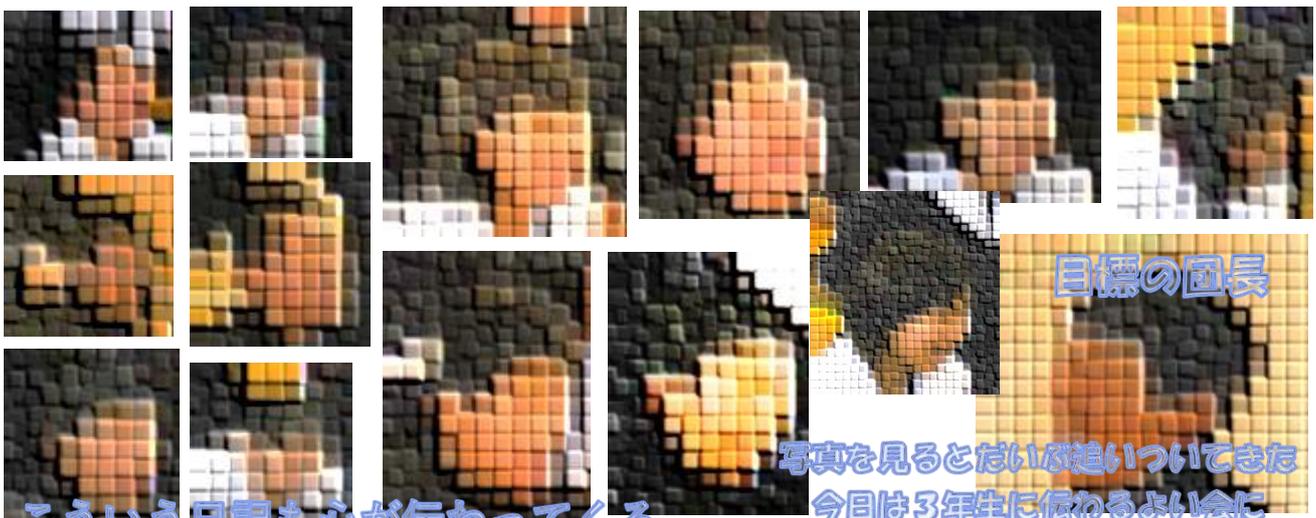
0男

二十四日は春季部活動激励会です。たぶん4月9日から練習してきたと思います。けっこう家で練習してきたし、先輩は頑張っている子は顔でわかると言っていたので、自分を知ってもらうチャンスです。頑張っている子っていう印象をつけてもらえるように、あと少しの練習を頑張っていきたいです。

1女

中学生になって約2週間が経ちました。だいたい慣れてきてみんなもそうだと思います。中学校はとても楽しいです。みんな聞が少しあったり、パワフルなところがあったり、意外な才能があったりとまだみんなを完全に知れていないので早めにみんなを知って仲良くしていきたいです。それより学校なので頑張るところは頑張っていきたいです。先生に応援で先輩を超えなさいと言われました。最初は無理だと思いました。でもよく考えてみたら先輩たちは一歳年上です。だからあんまり変わりません。だから、みんなが団長の声みたいな声を出したら、先輩を超えられると思います。そのためには、みんなの声を一つにして、腰を低く、声は大きく表情は真剣に、そして、みんなの心の一つにして、先輩たちが試合で勝つようにしたいです。だから、昼の練習や休み時間などで時間をつくったりして、練習をやれる時間を1秒でも長くしたら、先輩を超えられると思います。だから、先輩たちを超えて、3年生が試合で勝てるように頑張りたいです。

1男



今日は授業中に手を挙げたくても上げられませんでした。その理由は一番最初に上げようと思っても、次の人と意見が違ったらどうしようなどいろいろ考えてしまってなかなか手を上げられませんでした。いつも1番目に手を挙げてさされようと思っても、なかなか勇気がでなくて2番目なので頑張って一番にさされるように頑張りたいです。

J女

今日ぼくは、人のために動くことができました。それは身近な人で全然人のためではないかもしれませんが、ぼくはお母さんが4人の兄弟なので、とても朝は大変だったので、「あっ今自分暇だし、手伝いをしよう」と思いました。これは先生がこういうことをいつも言うからこそ習慣のようになり、できることだったのでよかったです。

A男

一歩でも前へ

●●年4月25日 NO. 24

級訓。クラスの顔となる。たった一つだけでよい。全校で一番となれる目標をつくりたい。もちろん全校とは3年より上である。

友情か目標か

ぼくは、目標を達成するなどあきらめないことが大切だと思います。ぼくの中で、目標などがないと団結力などはうまれないと思います。だから、目標を立てないと思うので、なんとしてもそういう思いの級訓をぜひなるように頑張っていきたいです。よい学級にしていきたいです。 **A男**

今日5時間目に友情か目標かを決めていましたが、ぼくは目標にしました。理由は友情は目標を立てていき、やっていくことで深まっていくと思います。そうすると、体育祭では勝つためになりますが、それが、友情を深める理由となるからです。ぼくは級訓の方針は目標にしていきたいです。あと、友情はあとからでも作れると思います。 **B男**

ぼくは級訓は全力やあきらめないなどのことがよいと思います。理由はみんなで1つの目標に向かって頑張ることでその間で友情や絆が生まれると思うからです。級訓を全力やあきらめないなどのことにすることによって友情や絆、そしてクラスとしてのチームワークが良くなっていくのではないかと思います。だから、ぼくは全力やあきらめないなどのことを級訓にするのがよいと思います。 **C男**

ぼくは目標の方がよいと思ってその理由は目標に向かっていく途中で友情ができていくと思うからです。もちろん他の方法で友情を深める方法もあると思うけど、目標に向かうと対立しながらも協力して、絆がすごく深まってよいクラスになると思うからです。 **E男**

僕的には友達というか仲間を大切にされた方がよいと思います。たしかに目標も大切だけど仲間がいれば、困ったこととか聞けるし、助け合えるからです。でも、体育祭で優勝ができないのとは違って、仲間がいるからこそ優勝できるから仲間を大切に大きな目標に向かってみんなでつき進んでいければよいと思います。 **F男**

ぼくは仲間たちを思う心とあきらめない心とどちらもすごくよいと思います。でも、どちらかと言うと仲間を思う心だと思います。なぜかと言うと仲間との絆や思う心があれば、練習とかをするときに、みんなで声をかけあったりすれば、心が一つになり、勝てる可能性が高くなるから仲間を思う心がよいと思います。 **G男**

ぼくは級訓には、努力や目標などをうったえる級訓の方がよいと思います。理由は2つあります。1つ目は、友情は級訓だけで深まるものではないと思うからです。絆や友情は言葉ではなく、行動しないとできないので、級訓にはふさわしくないと思います。2つ目は友情をいくら深めようと結局は努力しないと何も起こらないからです。こっちの内容なら、それを後押しすることもできます。 **H男**

一歩でも前へ

●●年4月25日 NO. 25

目標に向かっていくから友情がうまれるのか。それとも、友情があるから目標が達成できるのか。そのことについて深めたい。

友情か目標か

今日の級訓決めの続きでぼくは目標の方です。理由は目標っていうのはいろいろな目標があってその中には友情に関連しているものもあるし、目標を取り組んでいってその中で徐々に団結を深めていくという意味もあると思ったからです。

J男

自分は目標側です。理由は絆、友情と一緒に頑張っていたらできるものだと思います。自分は頑張ってやっていくから絆が深まるんだと思います。

K男

目標に向かってしっかりと諦めずにする方がよいと思う。目標に向かっていくにつれて、しっかりと心をついにしないと成長をして成功していかないと思うので、目標に向かってしっかりと頑張っていくのを級訓にしたらよいと思う。

L男

級訓の話でぼくは仲間の方でなぜかという一人で目標に向かっていっても困ったときに誰も助けてくれないけど、仲間がいた方が困ったときに友達が助けてくれると思うので、ぼくは仲間の方になりました。

M男

今日は5時間目に級訓を決めました。ぼくは仲間を思いやるのがよいと思います。理由は目標を大事にすることも大切だけど、仲間がいなくて自分の目標がやっと達成できても仲間がいなかったらあまりうれしくないから、ぼくは仲間を思いやる方がよいと思いました。

P男

ぼくは目標より仲間の方がよいと思います。その理由は、そもそも目標は仲間同士が協力し合えないので、目標より仲間の方がよいと思うし、一年生なので、すぐ目標を立てるより、仲間と仲を深めあった方がよいと思ったからです。

Q男

ぼくは目標派です。その理由は授業の中でも言ったように仲間を見捨てたくないとか友情を大切にしたいだとかって言っている人がいたけど、この時点でそう考えてしまうから、そう思えるだけで、目標の中で、仲間と一緒に団結していけば、友情もうまれてくると思うからです。

R男

ぼくは級訓では友情の方が大切だと思いました。A男くんが言ったように目標の中で友情を深めるといふ考えはよいと思いますが、それでは、うまくコミュニケーションはとれないと思います。だから、ぼくは友情の方がよいと思いました。友情を優先するといろんなことにコミュニケーションがとれるので、友情を優先した方がよいと思います。

S男

一歩でも前へ

●●年4月25日 NO. 26

心一つにとはということなのだろう。それが、正しく理解できれば、考えがまとまっていくであろう。

友情か目標か

今日学級会で友情と目標でどちらにするかでは、ぼくは友情だ。目標のために取り組むことも大切だと思うが、まずはみんなが仲のよい関係を築いていくことが大切だと思う。目標に向かって取り組んでいくことはいつでもできるので、まずは、一年一緒に過ごす仲間との絆を深めたい。 **T男**

私は友情を大切にしていきたいと思います。なぜかというと友情より目標を大切にしまうと最初はみんなで協力してとかできるかもしれないけど、だんだん嫌になってしまいます。 **A女**

私は仲間が大切だと思いました。なぜかというと、もし大きな目標を一人で頑張ろうとすると大変だから仲間と助け合いながら頑張れば、大きな壁を乗り越えられるから、まず仲間を大切にした方が私はよいと思います。何をやるにも一人ではなく仲間がいるからこそ、壁を乗り越えられると思ったからです。 **B女**

私は仲間を大切にすることも大事だし、目標に向かって進むことも大事だけど、一番大事なのは目標に向かって進むだと思っています。理由は A 男さんが言ったようにみんなで目標に向かって進んでいいたら絆や友情などが増えるからだと思います。 **C女**

私は仲間だと思います。一人で突き進むよりも、仲間がいたほうができることがたくさんあります。クラスが一つにならないと目標もできないと思います。 **D女**

私は友情をテーマにしたいと思います。なぜなら、行事とかで心が一つになっていないとどんな壁でも仲間と一緒に乗り越えていけないと思うからです。私は、このクラスのみんなと一緒に壁を乗り越えたり、笑い合ったりしたいからです。 **E女**

私は友情の方が大切だと思います。友情がないと目標に向かって個人のこととかできないけど、友情があればみんなで協力してやれる目標が見つかるから友情の方がよいと思います。目標を決めるのは、簡単だけど友情を深めるのは時間がかかるし難しいから級訓にして1年間で友情が深められると思うからです。 **F女**

私は友情がメインの級訓にしたいです。わたしたちの意見に反対している人に多かった意見は目標を達成していくうちに絆がうまれると言っていました。でも、私は目標を達成するにはチームワークでその場が変わってくる場合があります。例えば移動教室などで一人が気をつけてみんなのを直すのではなく、一人が気づき、その子のことをみんなが気づく。そんな友情のある1-1にしたいです。 **G女**

一歩でも前へ

●●年4月25日 NO. 27

L女とN女。どちらも心ある考えである。この二人の考えがヒントになりそうだ。あなたは、L女とN女のどっち派なのだ？

友情か目標か

私は友情のが大切だと思います。理由は一つの目標に向かうにしても、ばらばらの気持ちで目標に向かっても最高なものをつくれないと思うからです。最初から心をつ一つにして取り組むからこそ大きなものがつくれると思います。どちらも大事ですが、友情が大切だと思います。 **H女**

私は目標に向かって頑張るクラスがいいです。理由は目標に向かったら友情がなくなるという人もいたけど、私は1つの目標に向かってみんなで立ち向かうことでより団結でき、絆も深まると思うからです。みんなで、1つ1つ目標をなすとげ、団結し、絆を深めていけるクラスでありたいから、目標に向かって頑張るクラスがよいです。 **I女**

私は友情の方が私的にはよいと思います。理由は目標だと1人でいってしまっ友だを裏切るみたいなことはできないし、一人で迷っても相談できる人などがいないけど、2人とかたくさん人がいるとここってどうなのと聞いて参考のことなど、聞けるからよいと思います。それに友達と協力しながらいった方が友情も深まると思うからです。 **J女**

私は目標派だ。なぜかという友情を目標にすることもできるからだ。目標にすると「では友達と仲良くを目標にしましょう」ということもできるからだ。でも、友情にすると、どうしても目標から遠ざかってしまう。例えば、合唱コンクールが近いです。歌が上手な人と下手な人がいます。となったとき、目標だと下手な子もひっぱりつつ、勝とうと頑張れる。だから私は目標派だ。 **K女**

私は最初目標がよいと思いましたが、体育祭の話聞いて、仲間がよいと思いました。勝つというので、決めると「この子の方が速い」など言われると、傷つく人もでると思ったからです。勝つことも先輩たちのために大切だと思うけど、自分だったらやりたい種目や係りなどは話し合っ決めてたいので1-1の級訓は仲間を大切にしような級訓がよいと思いました。 **L女**

私は仲間を選びます。私は本当はどっちもいれたかったけど、考えて「仲間」にしました。目標に向かって仲間と一緒にいくなら、友情を深めてからの方がよいと思いました。 **M女**

5時間目とは変わって、目標などを大切にしような方がよいと思います。理由は体育祭などでは全力で勝ちにいきたいと思っています。仲間もちろん大切ですが、本気になる時は本気になって進んでいった方がよいと思います。目標に向かい続けてばかりだと、クラスがばらばらになってしまうこともあるかもしれません。でも、目標を全員で成し遂げたときには、団結もして、よかったなと思えると思います。このような意見を踏まえて、私は目標を大切にしような方がよいと思います。 **N女**

一歩でも前へ

※級訓決めのときの一言
話し合いおもしろー！！

●●年4月25日 NO. 28



激励会 大成功 思いは届いた！！



今日の激励会は後輩の思いがすごく伝わりました。応援歌をきいたときは、迫力がすごくて鳥肌がたちました。団長の必死な姿やそんなに接していない1年生や腰を下まで下げて応援してくれた2年生の姿を見て、すごくうれしかったです。大会は絶対に優勝したいです。

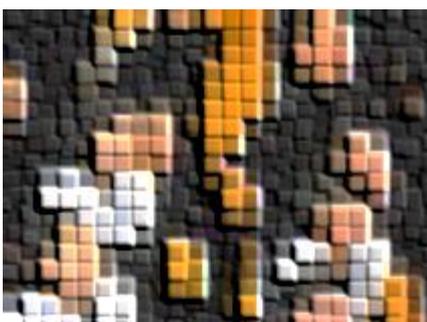
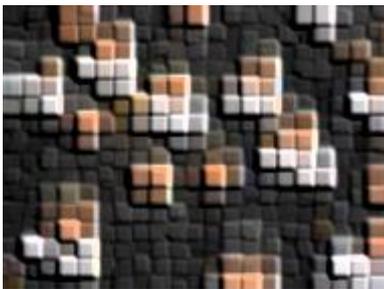
3年生

できる！楽しみでもありました。1、2年生の応援が始まった瞬間から本当にびっくりしました。去年とは全く違った隊形でどうなるのかなあという気持ちはありましたが、どんどん近づいてくる1、2年生たちに、ものすごく迫力を感じました。そこから終わるまでずっと鳥肌がとまらなくて声がかれるまで私たちのために練習してくれていた後輩の想いはしっかり伝わってきました。春季大会全力で頑張りたいと思います。

3年生

今日は激励会がありました。1、2年生の応援がすごく心に響いたし、「大会頑張ろう」と改めて感じました。全力で応援してくれている姿にすごく力をもらったし、すごくうれしかったです。バレー部優勝できるように全力でプレーで頑張ります。1、2年生ありがとう！！

3年生



一歩でも前へ

春季大会お疲れ様でした。
ソフトボール優勝！
イエーイ！！！！！！

●●年4月27日 NO. 29

努力があらわれるまで頑張る

目標を達成することを大切にしていきたいとクラスの方針が決まった。

級訓決めるとき、たくさん発言できていて、5回ほど発言している人がいました。こういうときに、たくさん発言することは先生も言いましたが、将来につながっていくと思うので、よいと思いました。

C女

努力のつぼ

※小学1年生が書いた作文です。

「お母さん、どかのつぼのはなし、またして」

「ウンいいよ。こんどはなあに」

「さかあがり」

「ああああ、まだいっぱいになってなかったのね。ずいぶんおおきいねえ。」

と、いいながら、お母さんはいすをひいて、わたしのまえにすわりました。そして、もうなん回もしてくれた、どかのつぼのはなしを、またゆっくりとはじめました。

それは、こんなはなしです。人がなにかをはじめようとか、いままでできなかったことをやろうと思ったとき、かみさまからどかのつぼをもらいます。そのつぼは、いろいろな大きさがあって、人によって、ときには大きいものや小さいものやいろいろあります。

そして、そのつぼは、その人の目には見えないのです。でも、その人がつぼの中に入っしょうけんめい「どか」を入れていくと、すこしずつたまって行って、いつか「どか」があふれるとき、つぼの大きさがわかる、というのです。だから、やすまずにつぼの中にどかをいれていけば、いつか、かならずできるときがくるのです。

わたしは、このはなしが大すきです。ようちえんのとき、はじめてお母さんからききました。そのときは、よこばしごのれんしゅうをしているときでした。それから、りん車や、てつぼうのまえまわり、とびばこ、竹うま。なんでもがんばってやっているとき、お母さんにたのんで、このはなしをしてもらいました。

くじけそうになったときでも、このはなしをきいていると、心の中の大きなつぼが見えてくるような気がします。そして、わたしの「どか」がもうすこしで、あふれそうに見えるのです。だから、またがんばる気持ちになれます。(以下略)

勉強や部活、行事など、学校生活の全てが将来につながるものである。壁にぶつかったときに、上記の話を思い出してほしい。もしかしたら、あと一歩頑張ろうと思えるかもしれない。

一歩でも前へ

●●年5月1日 NO. 30

級訓が決まった
『級訓』
共通の目標に向かって努力し続け、信頼できる仲間を手に入れていこう。

本好きな人が多いなあ！！

毎朝読書の時間がある。しんとした様子で、よい雰囲気だ。

こんなことを調べた人がいました。「30代で年収3000万円の人とそうではない人との間で、何か大きく異なる習慣はあるのだろうか？」

約300人の調査をした結果、年収3000万円以下の人たちと比べて大きな差があったのは「読書」の習慣でした。一般的な30代の方は、1年間で平均約3冊。1ヶ月にすると0.26冊。一方、年収3000万円の方は1ヶ月で約10冊も本を読んでいます。読書から得たものが人生を豊かにしているという分析があります。

マイクロソフト社のビル・ゲイツさん（パソコン「Windows」というソフトを開発した）は、ベッドに入る前に、毎晩1時間ほど読書することを習慣にしています。また、サッカーの日本代表・長谷部誠選手は読書家として有名で、『心を整える』という本も出しています。他にも本田圭佑選手、長友佑都選手、野球ではアメリカ「ヤンキース」で活躍した松井秀喜選手も読書家です。自己啓発、ビジネス、トレーニング、小説、あらゆるジャンルの本を読むそうです。一流といわれ成功しているアスリートの多くが、読書を習慣にしています。

なぜ読書が良いのでしょうか。弱小チームを率いて甲子園優勝に導いた遠藤友彦さんは、読書の良さについて次のように述べています。

「感覚や反応に頼ってはいは限界がある。頭の整理をしつつ、考えながらやることで、今まで以上の成果が望めます。読書は、『考える力』を伸ばします」

読書の習慣を身につけることが、自分の人生を変えるきっかけになります。たくさん本を手にとってみましょう。

アメリカのイェール大生は年間1000冊読んでいると経済評論家の中原圭介氏が述べています。

長谷川博之編著

成功者の人たちは本を読む習慣がある。直接は関係ないと思われるスポーツ選手でさえ、一流の人は読書家が多い。

たった10分間しかない読書タイムであるが、続けていくことで、多くの本を読むことができる。とても貴重な時間である。

1ヶ月で10冊本を読む習慣を身につけることができたのであれば、将来活躍できる可能性は大きくなるね。

これからも、読書の時間を将来につなげられる時間にしていきたいね。

一歩でも前へ

言葉だけで終わらせない。
行動が大切。行動がともな
わない言葉はかるくなる。

●●年5月2日 NO. 31

4月が終わった

今日で4月が終わってしまいました。新生活で全部が新しく見えてきましたが、今考えるととてもいろいろあった1ヶ月でした。入学して級訓決めで意見がきれいに2つにわかれたり、激励会、春季大会もありました。振り返るととても濃い1ヶ月だったと思います。5月も体育祭や初めてのテストもあり、まだ濃い1ヶ月になると思います。まだまだ初めてづくしで頑張っていきたいです。

H男

級訓・学年スローガン

1年1組の級訓がついに決まりました。「級訓」です。この前の話し合いで1の1の大切にしていきたいものは目標になりました。目標に向かって燃え続ける1の1、1人1人の勇ましい姿。そんな姿でたくさんの壁を壊して1年間成長していきたいです。他にも目標を大切にしたいととてもよい級訓候補がありました。でも、みんなで「級訓」にしました。つらいことや苦しいことがあっても、この級訓への思いをもう一度思い出して、最高の1年になるようにがんばりたいです。

N女

1-1の級訓「級訓」に決まりました。みんなで長い時間をかけて考えて決めた級訓。初めは決まるかなあって少し心配だった。でも、みんな1人1人がクラスをこうしたいなど、自分の意見を出してくれた。みんなで決めた1-1の級訓だから、しっかりみんなで級訓に向かって頑張っていきたい。

I女

クラスの級訓が決まりました。「級訓」です。この級訓に決まった訳なのでどんなときでも級訓の意味を思い出して1年間といわず、2年間、3年間続けていきたいです。学年の級訓も決めていくので、3年間続けていけるよい級訓にして頑張っていきたいです。

F男

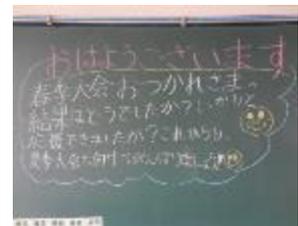
私が考えた学年スローガンは『全てのことに全力投球』だ。このスローガンにした理由はあとの2つの『協力』『挑戦』もただの『協力』『挑戦』にするより『全力で協力』『全力で挑戦』にした方が絶対によいと思っているからだ。何事も中途半端にやるよりも『本気・全力』でやった方が絶対によいと思う。だから私はこのスローガンにした。

K女

学級・仲間のために

毎日学校に着いて黒板を見ると、メッセージがかいてあります。最初は先生がかいたのかなと思っていましたが、本当は R 男くんがかいていました。すごいなあと思いました。だから、ぼくも何かやりたいです。だから、何かあるか考えて実行したいです。できれば、保健と関係があるラジオ体操がよい。

I男



私は今日週直の集配BOXの係でした。帰りに見に行ったらたくさん入っていてもてるかなと思って、C女さんとF男くんに頼みました。そしたら、快く手伝ってくれました。私はすごくうれしい気持ちになりました。私も困っている人を見つけたら、助けてあげたいです。

E女

「調べる」生活が豊かになる

スーパーに行きました。のどが乾いていたのでドンキホーテに飲料を買いに行きました。ぼくは、節約家なので安い水ないかなと探していると、39円の水があり、「こんなに安い水があるの!」と思いました。でも外国にはもっと安い水があると思います。だから、調べたら15円?くらいでした。安いからと言ってへんなものは買わないようにしたいです。

J男

一歩でも前へ

●●年5月6日 NO. 32

5月4日は息子の誕生日。
おめでとう。
やっぱり息子はかわいい
なあ。

努力を続ける

今日体力測定をやった。私の中では G 女さんには負けたくないと目標をつくった。50m走を走ったとき、1回目 8.3 秒とびっくりした。2回目足の速い G 女さんと N 女さんと走った。そしたら、タイムがすごく上がった。嬉しかった。N 女さんには負けてしまったが、N 女さんの足がものすごく速いの
がわかったから、N 女さんに勝てるように頑張りたい。 **I 女**

競い合うことで、自分も相手も成長させる相手、それがライバルだ！（ロココ・ウルパ）
相手がいるからこそ成長できる。そんな仲間がいるってすてきだね。さらに、

今日体力テストをしました。最初は 50m 走をしました。私は小6のとき 9～10 秒の間くらいでした。でも、今日走ったら 8.6 秒で 2 秒ほどタイムが伸びていました。私はそのとき、すごくうれしかったです。私がすごいなあって思った子は N 女さんと G 女さんです。 2 人とも 7 秒台だったからです。 **B 女**

あなたの短所を攻めるのが敵。あなたの長所を認めるのがライバル（斎藤茂太）
相手のよいところを認め合える仲間がいるってすてきだね。

ほとんどの人は、いっしょに強くなる、競い合える相手、ライバルがいないと、だんだん、だらけてくる。叱ってくれる人がいるだけでも、また違う。けれど、叱る人がいなくなれば、気が抜ける（松下幸之助）

仲間といっしょに強くなる。仲間がいるから成長できる。仲間と共に一歩でも前へ！

今日は校歌のテストがありました。他のクラスより先に楽譜をもらったので他のクラスより早くテストをしました。先週ぐらいは全然覚える気がなかったけど、5月1日にテストをすると聞いて必死に覚えました。漢字はわからないけど、ひらがなでかきました。とても自信があります。 ですが、漢字で書けなかったので、漢字で書けるようにしたいです。 **L 女**

今日は校歌テストがありました。ぼくは、満点をとりたいで一週間ほど生徒手帳を見ていっぱい練習してきました。ですが、二番目はすごく難しく覚えにくく最後まで間違えたりしてしまい大丈夫かなと思っていましたが、自信をもてる結果が出たのでよかったです。 これからもいっぱい覚えることがあると思うけど、頑張ります。 **G 男**

努力は必ず報われる。もし報われない努力があるのならば、それはまだ努力と呼べない。

(王 貞治)

校歌のテストよく頑張りました。校歌の歌詞を覚えることは、才能の差の違いではなく、努力（勉強）の差が、結果として表れてきますね。『できるまで努力し続ければ必ずできる』自信が出るくらいまで 2 人は努力することができました。そして、これからの人生で欠かせない、努力する（苦しいことに立ち向かっていく） という心がまた一段と大きくなったね。

一歩でも前へ

ルパンレンジャー派？
パトレンジャー派？

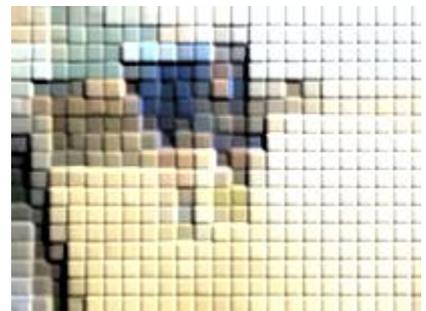
●●年5月7日 NO. 33

愛だろ、愛っ！！

級訓制作 I男 J男 M男 T男 N女 H男 E女 D男 K女

応援旗制作 G女 L女 I女 D女

昨日、家庭訪問から帰り職員室へ入ると、嬉しい話を聞くことができました。A先生、B先生、C先生から「級訓、応援旗すごく頑張ってたかったですよ。集中してできていましたよ」と教えていただきました。さらに、C先生からは「1組の子たちは、終わった後にそうじまでして、さらに、机も直していましたよ。すごいですね」と教えていただきました。



何気なく生活している裏には、誰かの努力や気遣いがあります。

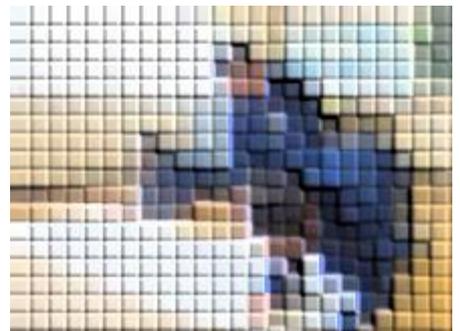
『心を受ける』と書いて『愛』

「愛」という字の真ん中には『心』があり、その上下を『受ける』という字が囲んでいます。自分の心を大切に、そして相手の心を大切にすることが『愛』につながっていきます。



相手の『心』は見えません。どう頑張っても見えないものです。だからこそ、相手の『心』がどこにあるのか、相手のことを真剣に考えて、思いやって、相手に歩み寄って『心』を探すのです。その積み重ねが『愛』になるのです。

何気なく生活をしている裏には、誰かの心が隠れています。探す努力をしない限り、見つけることは不可能だと思います。そして、探す努力をしたとしても見つけることは困難なことだと思います。



その心に気づける人でありたい。そして、愛ある人になりたいですね。

一歩でも前へ

あなたたちはルパンレンジャー派が多いんだね。

●●年5月9日 NO. 34

覚悟をさえ決めれば、勇気なんて勝手に湧いてくる

体育祭に向けて、少しの時間でしたが種目を決めていきました。人にはそれぞれ得意な種目、苦手な種目があり、出たい種目と出たくない種目があります。そんなとき、先生も言っていたけど、覚悟が必要です。例えば、1000mや1500mは絶対に疲れます。絶対つらいです。でも、得意だと思ったら、目標に達成するため、応援してくれる仲間のためと思って走って、走り終わった後も気持ちのよい疲れとか達成感を味わえる目標につながるなど、メリットもあります。これからまだ種目とか決めていきますが、覚悟を決めて、その種目に挑戦できる人がいっぱいいるといいです。 **N女**

今日の体育祭の種目決めるときにすぐに決めることができませんでした。ぼくは体育委員の係長なので前に出ていました。すぐに決まらなかったのは自分の考えが甘かったのと、みんなに伝えるのが下手だったからです。それに比べるとN女さんやT男くんはみんなの前で自分の考えを話し、すぐに決めることもできるのですごいと思いました。ぼくもそうなれるように頑張りたいです。 **C男**

今日1時間目に体育祭でやる種目を決めました。最初に女子1000mと男子1500mを決めることになりました。最初誰かやりたい人はいませんかと言われても誰も手を挙げませんでした。だから、体育委員会の人たちが困っていました。ですが、I男くん、O男くん、G女さん、N女さんが手を挙げました。私は、1000mなんてやだなあと思っていたのに、この4人がみんなのために手を挙げていてすごいなあと思いました。みんなのために自分がやりたい種目をやめてまでやるのは自分優先と思っていないことがわかりました。私もそんなふうになれるようになりたいです。 **J女**

今日体育祭の競技の1500mを誰がやるかを決めるときに誰も手が挙がりませんでした。だけど、みんなのためにN女さんやO男くん、M男くんが手を挙げてくれました。ぼくは勇気が出せず、手を挙げられませんでした。次は人が少しやりたくないことを進んでやれるように頑張っていきたいと思います。そして、今回進んでやってくれたN女さんに感謝したいです。 **S男**

今日体育祭について種目決めをしました。ぼくは、1500mをやろうと思っていませんでした。でも、誰も手を挙げられなくて考えたら、短距離より長距離が得意なので1500mを決めました。決めたからには頑張って1組が勝てるように練習のための練習ではなくて本番のための練習をやっていきたくいです。目標は5分台です。頑張ります。 **I男**

ぼくは自分の自信が全くありません。ほとんどマイナスに考えてしまいます。だから、立候補するときとか、自分でいいのかと思いつつやるときは覚悟を決めてやっています。みんな覚悟を決めているのは一緒だと思います。だからと言って人任せはいけないし、級訓も決めているんだから、最後まで前向きに考えて何でも頑張っていきたいです。 **F男**

大切なのは勇気ではなく、覚悟。ハラを決めてしまえば、すべてが動き始めるよ

高橋歩

勇気って感情的なもの。だから、「勇気を出さず」ってコントロールして出せるものではない。勝手に出るものだ。『覚悟を決める』これは自分次第でできること。覚悟さえ決めれば、勇気は自然と湧いてくる。

一歩でも前へ

●●年5月9日 NO. 35

人の差なんてあまりない。逃げ出したくなるときに一歩前に出られるか、立ち止まるかの違い。その積み重ねが大きな差になる。

本物を知る

「おまえのありがとうは、うそっぱちや」

ショックでした。今までうそっぱちで「ありがとう」を言ったことなどない、真剣に言っているつもりだったのに…戸惑いました。でも、そのあとの言葉を聞いて、目が覚める思いがしました。

河原さんは、ぼくに本気の思いを込めて言ってくれたのです。

「おまえな、いちばん大事な人に、いちばん大事な『ありがとう』を言っていないやつが、なにがお客さんに『ありがとう』や。おまえは一日何百回もお客さんに同じ言葉を言っているかもしれないけど、いちばん大事な人に、いちばん大切な『ありがとう』を言っていないやつが、何回言ったって真心は伝わらん。お客さんに伝わらんよ。だから、おまえの『ありがとう』はうそっぱちなんや」

『言えなかった ありがとう』 大嶋啓介著

いつも発している「ありがとう」という言葉。その言葉にも重みがあるんです。心からの『ありがとう』が伝えられると、相手にも伝わるし、言った本人にも伝わります。そんな『ありがとう』という言葉を書ける心を育てたいね。

学年訓が「誠心誠意」に決定しました。辞典で調べると、『真心をもって一生懸命に取り組む』という意味だそうです。真心はうそのない本当の意味で、つまり、何事も偽りのなく心の底から真剣にやろうとこの四字に込められています。級訓の『級訓』に加え、『誠心誠意』も入り、目標が2つになりました。特に『誠心誠意』は気持ち次第なので、やれるものから頑張っていきたいです。

H男

できることから始めていく。そして、できることを増やしていく。

体育祭！みんな2、3年生は時間がないし、自分たちに時間を使っていきたいのに、ぼくたちのために時間などを使ったり作ったりしてくれるありがたみというのをみんなに感じながらやらなければならないと思います。だからがんばっていきたいです。そうすれば団結とかの目標を達成していきたいです。

A男

なかなか気づくことができないことではあるが、2、3年生は1年生のためにも動いてくれている。そういったところにも気づける、感謝できるっていうのは、とてもよい心をもっている。

A男さん。いつもみんなが朝学校に来ると「おはよう！」と元気に声をかけてくれる。A男さんがいつも元気にあいさつをしてくれるから、1日元気で過ごせると思う。そして、休み時間や給食の時間も明るく話してくれる。いつもおもしろいことを言ってみんなを笑わしてくれるA男さんは1-1のムードメーカー的な存在だと私は思います。

I女

よい行動、仲間に気づける、感謝できるあなたもすごい。

一歩でも前へ

今日から体育祭の練習が始まる。勝ちに近づくためにあなたは何かができるか。

●●年5月10日 NO. 36

仲間を認める・応える

B 男さん。健康観察のとき、いつも B 男さんが元気に聞いてくれる。B 男さんがみんなが声をそろえるように、はっきりと言ってくれるから今の私たちは少しずつあいさつがそろうようになっていると思う。B 男さんがいると楽しいです。これからもっと仲を深めていけたらなって思います。 **I 女**

今日は給食の後の時間に H 男くと S 男くんがそうじをしてしてくれていました。みんなの影で働いてくれていてすごいと思いました。ぼくはそういう小さなことも気づける人になりたいです。そして、H 男くんや S 男くんみたいにいろいろなことに気づけるようになりたいです。そのために、周りを見て行動し、周りのことを考えて動きたいです。 **C 男**

今日給食の後、軽く掃除をしていたら、短活で C 男くんがそのことを発表してくれました。別に感謝されるためにやっているわけではないのですが、人に感謝されるのはうれしいです。でも、まだ給食の片付けとか配り物とか、その他裏でも普段の学校生活でもいろいろやってくれる人がいて、感謝する人がたくさんいるんだと思いました。ぼくにも、まだまだやれることがあるので、もっと人に感謝されるような人になりたいです。 **H 男**

今日は昨日書いたこと（人が少しやりたくないことを進んでやれるように頑張っていきたい）を実行できました。それは、みんながあまりやりたくない掃除を少しやれたのです。そして、やった後、その掃除のしたところがきれいになるし、みんなにありがとうと言われたりやってよかったと思うことが多いので、これからもこういうことを続けていきたいです。 **S 男**

今日も居残りで旗を作りました。今日も L 女さんにやってもらって2日連続でした。今回は D 女ちゃんにも手伝ってもらいました。だんだん形がわかってきて、昨日は手をつけていなかった絵に入っていました。絵をかいてくれたおかげで、景色が少し塗れました。少しずつ休憩しながらも楽しくやりました。順調に頑張っています。明日も楽しみです。 **G 女**

今日リーダーの H 女さん、G 男くんに真ん中に踊る人に私を選んでもらえました。選ばれたからには、顔が真っ赤になるぐらい頑張りたいです。他にも選ばれている人はいるのでその人たちと力を合わせて力が合わさったらみんなとも合わせて頑張りたいです。絶対1組団が最優秀賞をとれるように頑張りたいです。 **J 女**

仲間を認めたり、思いに応えたりすることで、よい集団をつくっていくことができる。

一歩でも前へ

●●年5月10日 NO. 37

リーダーが大切。フォロワーが大切。周りがリーダーを支え、育てる集団がいい。

仲間を認める・応える

今日も旗を作りました。文字の下書きを終わらせ、色塗りに入りました。今日は、D女さんも来てくれて、旗にライオンが浮かび上がりました。すごく迫力があり、今にも飛び出しそうなライオンがいました。D女さんはすごいと思いました。他のクラスのは見ていないけど、勝てる気がします。D女さんの絵を台無しにしないように、色塗りを頑張りたいです。

L女

私は国語係です。今日国語のプリントを集めました。みんなスムーズに出してくれてうれしかったです。国語の授業の次は給食でした。私は給食当番で枚数を数えるときがなかったときにE男くんが数えようかと言ってきてくれました。すごく助かりました。ありがとうございます。

E女

最近、給食を完食できていません。D男くんがいつも「今日も完食できませんでした」と言っています。ぼくは、小食だけど、食べられるくらいだったら食べていこうと思っています。みんなもこうやっていけば、完食はいけると思います。だから、みんなで力を合わせて完食していきたいと思っています。

I男

今日めあてを考えるとクラスみんながちゃんとめあてを守って手をいつもより多く手を挙げて発言してくれる人がいて考えてみんなめあてを成功できるように頑張ってくれてうれしかった。これからも頑張ります。

N男

この頃そんなに発言をしていない。初めて3回発言をした。自信がついた。ぼくはいろいろなことにごきごきする。だから何事にも自信をもって取り組みたい。チャレンジをして自信をつけたいです。

L男

でも、全員動きが一緒なわけじゃないので教え
そうです。でもがんばります。まかせてください

H女

体育祭のリーダーについての日記です。「まかせてください」こんなに立派な言葉を言えるリーダーって頼もしいですね。頑張ろう。1組団！！



R男



A男

日記を丁寧に書いてくるように伝えました。どんなことにも心が大切です。らくをしたって思うのが人間。その気持ちとどう向き合っていくか。日記でそれができなかつたら、大切な場面で手を抜くくせがでてしまいます。日記は、自分と向き合うことができたり、丁寧に継続する力をつけたりすることができます。そんなことを伝えたら、R男くんやA男くんなど多くの人が自分の心に打ち克ってききましたね。たかが日記。されど日記。中学校生活のすべてがあなたの心をきたえます。

一歩でも前へ

1日で知識が増える。そんな毎日を送りたい。

●●年5月10日 NO. 38

努力を継続できる才能

今日の1時間目に社会で世界の国々の人口をやりました。ちょっと前まで日本は人口ランキングベスト10に入っていたらしいですが、今は11位らしいです。1位は中国で2位はインドでこの2つの国は10億超えて差も2億でぼくたちが大人になるとインドが1位になると予想されています。中国は子どもがいないらしくてインドは子どもがたくさんいるので大人になるのが楽しみです。 **B男**

ぼくはこれからの宿題で、頑張っていきたいことがあります。それは、全教科に関わることです。国語と英語はもっと字を上手に書いて社会や算数はもっとよく調べて答えがあって正解することです。理科は横にヒントが書いてあるけど、自分でよく考えて、問題が解けるようにすることです。 **D男**

今日音楽で Well find the way と主人は冷たい土の中という曲をしました。Wellの方は前からやっていたので、歌えていました。でも、主人の方はけっこうゆっくりな曲なのでどこまで伸ばして、どこで切るというのがすごく難しかったです。次は強弱記号にも気をつけて歌たいです。 **E男**

今日は音楽がありました。まず、最初に前にやった校歌のテストをもらいました。ぼくは、自信がありました。そして、見たらやっぱり満点でした。すごくうれしかったです。次にフィルファイザウェイを歌いました。でもあまり高い声と低い声を頑張って出しましたが、あまりうまくできませんでした。次はもっと声を出したいです。 **G男**

今日音楽で歌を歌いました。強弱記号を意識して歌えたのでよかったです。また、後半に新しい歌を歌い始めたのでこれも強弱記号を意識して歌たいです。今日は英語もありました。アルファベットをやりました。フォニックス発音で、よい発音でアルファベットを言えたのでよかったです。 **M男**

才能よりも努力を続けられるかどうかのほうが重要です。継続できる人のほうが結果的には伸びる。

竹内董

一番大切なのは日々の授業。才能の差なんてあまりない。人より努力ができるか。そして、その努力を継続できるか。そして、1年1組は頑張っている人が多い。

一歩でも前へ

●●年5月11日 NO. 39

明日久しぶりの技術があります。久しぶり過ぎて何をやったか覚えていないくらい久しぶりです。まあ今のは冗談で、覚えていますよ。本当に久しぶりなので何をやるのかわくわくします。キャビネット図ってなんやねんww 見取り図…はわかる…久しぶりの技術をしっかりと勉強して楽しんでやっていきたいです。

努力を継続できる才能

今日4時間目に体育がありました。体力テストがまだ終わってなかったので、その続きをやりました。あと体力テストが終わっていない種目は「ハンドボール投げ」と「立ち幅跳び」です。男女にわかれてやりました。女子は「立ち幅跳び」に男子は「ハンドボール投げ」に行き、終わったら交代してやりました。みんな助け合って自分から積極的に頑張って記録を測ってくれたりしていて、こういうところで「絆」がうまれるんだなあって思いました。これからもどんどんみんなのよいところを見つけないかと思っています。

M女

今日、体力テストのとき、ボール投げと立ち幅跳びをやりました。ボール投げでは、L男さんとR男さんが30mくらい投げたので、すごかったです。立ち幅跳びは、ぼくの苦手な種目で全然飛べなかったけど大久保先生が跳んでみたとき、2m以上跳んでいたの、すごいと思いました。

D男

今日は体力測定がありました。幅跳びをやって結果はあんまりよくなくて〇〇cmでした。2回目も〇〇cmでした。あまりよくありませんでしたが、もうこれで体力測定も終わりました。体力測定は苦手なものが多いけど、やりきってよしという気持ちになりました。

K男

体力テストよく頑張りました。何事もやり切ることが大切。次は体育祭頑張ろう！！

今日の美術部もデッサンの続きで、円錐に長方形が刺さっている図形をかきました。井川先生に「もっと濃く！」「陰をもっとしっかり！！」とすごくだめだしされました。でも、やっと完成してOKをもらい、次は自由制作でパフェの食品サンプルがあったので、パフェの絵を描こうとしましたが、難しくて部活の時間が終わってしまいました。でも楽しかったです。

Q男

今日旗の最後の居残りがありました。私はライオン担当でしたけど、結構うまくできたと思います。字とか書いている人たちもとても上手にかけていてすごいと思いました。あとは、少しの修正と色です。みんなで頑張りたいと思います。

D女

部活や旗、級訓、リーダーなど、多くの場面で頑張っている。1日ごとに一歩でも前へ！

黙想を始めようとしたとき、けっこう騒がしくて私は注意しました。でも、みんなが話している声に、私1人の声は届かず、少し困っていました。すると、私の前にいたR男さんやM女さんが声を出してくれました。そのおかげで、奥の方にも声が届いて、他の人も声をかけてくれるようになりました。すぐ後に、静かになることができましたが、やっぱり始めるのが遅かったと思います。これから6時間でいつもの生活に戻りますが、1つ1つの動きを速くしていきたいです。

N女

リーダーとフォロワー。入学式のときに先輩が話していたことだね。

一歩でも前へ

●●年5月11日 NO. 40

先生へ先生へ一番好きなすしのねたは何でしょう。ここに書いて「 」

あなたの一番好きなすしのねたは何でしょう。

こういう思いをもっている仲間がいるって言うのもすてきですよ。

本気で仲間と向き合う

朝、黒板に写真と文が書いて張ってありました。それは陰で頑張ってくれている子の写真でした。自分はこの人たちすごいなと思いました。文にあった通りにできなかったのが残念です。たった一言のありがとうや感謝の気持ちを伝えられればよかったと思っています。自分から言える正直な子になり、人の役に立ちたいです。 **F女**

C男さん。体育委員会として、体育の体操のとき人一倍声を出して頑張ってくれている。間違っている人がいると教えてくれる。体育祭に向けても種目を決めたりと頑張ってくれている。いつも何事にも真剣にそして、みんなのために一生懸命動いてくれるからみんなに頼られていると思う。 **I女**

人間の心には、心の壺があり、その中には「+ (プラス)」と「- (マイナス)」の要素が常に変動しながら満タンに入っています。「+」が多いときは「よし、やるぞ」と心が前に向いている状態。「-」が多いときは「イヤだな」と心が前に向いていない状態です。

心の壺の中に、一つ「+」が入ってくると、「-」は一つ外に飛び出し、逆に「-」が入ってくると、「+」は外に飛び出していってしまいます。これが「心の壺の原理原則」です。

「やる気がみなぎっている」というのがどういう状態かと言うと、心の壺の中にたくさんの「+」がある、「+」の数が「-」の数を圧倒しているという状態なんです。

ならば、スタッフの心にどんどん「+」を与えてあげて、「-」を心の中から追い出すよう働きかけてあげればいいだけのこと。

では、どうすればその「+」を与えることができるのか。その答えは単純明快。**相手を心の底から認めてあげる**ということだけなんです。

どんなささいなことでもいいから、**心の底から本気でほめてあげる、本気で話し合っ**てあげる、**本気で叱**ってあげる、**本気で握手してあげる...**

とにかく「**本気で認めてあげる**」ことが重要です。そうすればたとえ瞬発的なものであったとしても、心の壺の中の「+」は充たされます。

「てっぺんの朝礼」大嶋啓介著

明日、5時間目に陸上・リレーがあります。サッカーの次に好きなスポーツです。すごく楽しみだし、陸上はすごく楽しいです。人それぞれで得意な競技があると思いますが、陸上が楽しいと思ってもらえれば僕は嬉しいです。体育祭があります。勝ちを目標にして、競技を頑張りたいです。 **O男**

勝ちに向かって、心の底から本気でほめてあげる、本気で話し合っ

一歩でも前へ

この1-1は、いい子がたくさんいる。私はそう言い切ることができる。

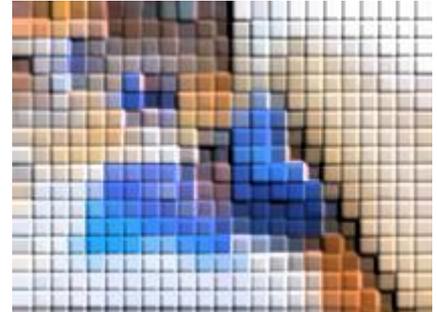
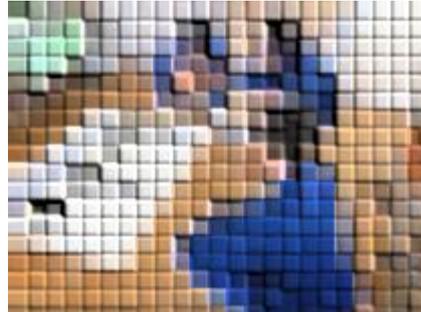
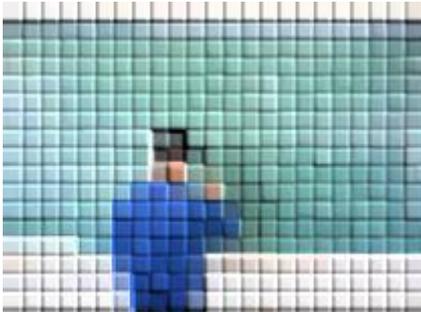
●●年5月14日 NO. 41

この1-1は、いいがたくさんいる

D 男さん。D 男さんはいつも給食のあいさつを元気にやってくれる。最近のご飯を全部完食することができない。完食できるように、みんなに「ご飯食べてよ〜」など声をかけてくれる。今はみんな全然食べていないけど、D 男さんが完食できるようにと言わなくてもよいようにしたい。D 男さんは1-1にとって大切な存在だと思う。

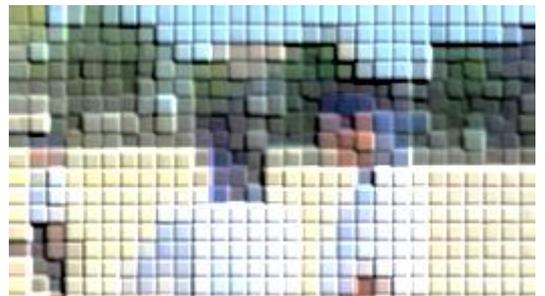
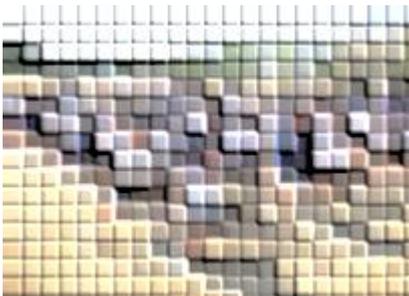
I女

金曜日は完食することができました。D 男は自分の思いに応えてくれたみんなに感謝していたね。みんなは今まで頑張ってきた D 男に感謝していたね。お互いが大事なんです。そんな関係をあなたたちがつくりだしているというのがすごいです。



金曜日の朝の話。黒板にメッセージを書くために R 男が早く登校。黒板に書かれた、並び方の図は N 女が書きました。しかも N 女はその後代表者会へ！朝から必死に動いていました。さらに、N 女の並び順の図に、O 男、E 男が、開閉開式でみんなが困らないように、開閉開式で話す言葉を書いていた。ここまで動くことができる仲間が1年1組にはいます。

また、K 女、J 男、E 女が級訓作り、G 女、A 女、D 女、B 男が応援旗作りのために早く登校。M 男は登校後、級訓作り組に参加。仲間のために動くことができる人がたくさんいますね。



リーダーとして並び方を教えるH女。後ろ姿がかっこいい。

一歩でも前へ

体育祭で勝ちたいんでリレーの練習って昼休みやってもいいですか？

●●年5月14日 NO. 42

感謝の気持ちを見えるものに

愛、思いやり、やさしさ、感謝、みらい…。

そういうものって目に見えません。だけど、確かにあることを感じるができるものです。ただ、同時に思うんですが、「大切なものは目に見えない」ってことを他人に伝えるのは「言葉」であったり、「姿」であったりするわけです。

人の心の中にある「やさしさ」のようなものは目に見えません。

手にとって、「ほら！」って出して見せることはできません。

でも、誰かからのやさしさを言葉や姿で感じることはありますよね。「がんばれよ」だったり、「ありがとう」だったり、「あなたのことを応援してる」だったり。きっとあなたも感じたことがあるはずです。

本当に大切なものは目に見えないからこそ、

見えて聞こえている、言葉や姿を もっともっと大切にする ことが必要なのです。

他人から何かしてもらったとき、私たちは自然に「ありがとう」と言います。

他人からの気遣いに対する感謝の言葉です。

「この世で最も不幸な人は感謝の心のない人である」と言われます。

何をしてもらっても、当たり前と思い、感謝の心がなければ、不平不足ばかり出て、幸せを実感することはできません。感謝できる人が幸せなのであり、その感謝を「ありがとう」という言葉で表すと、相手も「喜んでもらえてよかった」とうれしくなります。

これを仏教では「自利利他（じりりた）」と言います。

自利とは自分の幸せ、利他とは他人の幸せ。

自分の幸せがそのまま他人の幸せになり、他人の幸せがそのまま自分の幸せになるということです。

「ありがとう」という5字は、不思議な働きがあります。

「有り難い」とは「有ることが難しい」ということで、めったにないことをいいます。

私たちは、一人では生きていけません。多くの人のおかげで生きています。

体育祭のリーダーは、休みの時間をつかって、応援合戦について考え動いています。級訓、旗リーダーは朝早くから登校して、学級・仲間のために制作に打ち込んでいます。A女とM女が図書委員として、あなたたちが本を好きになってもらうようにおすすめの本をみんなに紹介しています。E女とB女が学習委員として、「人」を大切にしていこうという願いを込めて、人の話をしっかり聞こうと「めあて」を考えました。P男が月曜日に制服を忘れないようにと毎週金曜日に呼びかけています。Q男が、提出物を期限通り集めるように、提出期限を毎日みんなに伝えています。他にも周りのために動いている姿はたくさんあります。それは全部当たり前なことではありません。

1年1組のあなたたちは、出会って1週間もしないうちに、優しいなあ、心があるなあということはずぐにわかりました。そんなあなたたちだからこそ、仲間に伝えられる人であってほしい。

感謝の気持ちを伝えよう。「ありがとう」という言葉を出して！！

一歩でも前へ

●●年5月15日 NO. 43

C 男と L 女が騎馬戦、大玉のことで動いてくれた。あなたたちの手で体育祭はつくっていく。

仲間を大切に！実際に行動に移すことは難しいことなんだ

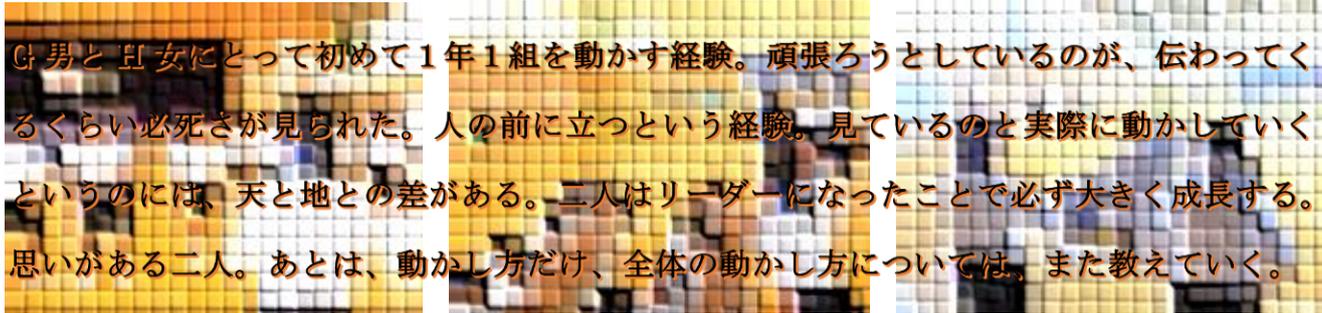
明日から学校です。そして、ぼくは、すごいと思っている人がいます。それは、N 女さんと T 男くんです。なぜかというこの代表2人はぼくたちのために必死に動いてくれていて、ぼくはすごいと思いました。裏で支えてくれる人がいることを感謝していきたいと思いました。 **S 男**

E 男さん。いつも授業のときに、私たちが知らないことをたくさん教えてくれる。E 男さんがたくさん知っていることを教えてくれるから私たちは授業で習わないようなことも知ることができる。E 男さんは何でも知っているから「物知り博士」だと思います。E 男さんに感謝したいです。 **I 女**

毎朝登校すると黒板に絵と字が書いてある。先生かと思ったら R 男くんだった。思えば小学生の頃から R 男くんは人を思って動いている。すごいなあと思う。人のことを考えて動くことができるようになればどんな人も幸せになれると思うので、まずは小さなことから始めていきたい。 **T 男**

今日ぼくは、体育祭に向けて走りにいきました。約1時間くらいランニングをしていました。体育祭1組優勝を目指したいし、1500m、ぼくは走らないけど、C 男くん（立候補してくれた A 男くん、I 男くん）に頑張ってもらいたいし、自分も自分が出る競技を頑張って優勝に近づけるような順位のところに入れるといいと思います。次の練習も頑張りたいです。 **O 男**

自分の心の中に仲間がいる。これほど、心を大きくする方法はない。



G 男と H 女にとって初めて1年1組を動かす経験。頑張ろうとしているのが、伝わってくるくらい必死さが見られた。人の前に立つという経験。見ているのと実際に動かしていくというのには、天と地との差がある。二人はリーダーになったことで必ず大きく成長する。思いがある二人。あとは、動かし方だけ、全体の動かし方については、また教えていく。

今日、7時間目の応援のとき、3年生がすごく頑張ってくれた。いつも引っ張ってくれるのは3年生。でも、私は2年生の大浦先輩がすごいと思った。いつも先頭をきってくれるのは3年生。でも●●先輩は1つ1つの行動のとき「早く動いてよ」ポーズのとき「がんばるよ」など、自分にできることを探し、声をかけてくれた。私も●●先輩のように自分ができることを探し、声を出せる人になりたい。 **I 女**

●●先輩のような動きを R 男と A 男、G 女、S 男ができていた。

一歩でも前へ

リーダーの話す内容の質が上がっている。

●●年5月16日 NO. 44

体育祭頑張ろう

体育祭の種目の説明や練習が始まってきています。私は個人種目で1000mに出るんですが、学校だと集まりとかもあってなかなか練習できません。私は1位になって1組団の力になりたいと思ったので、土曜日とか走りに行きました。いつもは持久走の時期の冬に走っていましたが、暑い時期にやるとめっちゃ疲れます。走ってすぐにもうやめようかと思ったけど、ここでやめたら自分に腹が立つし、体育祭が終わったら絶対後悔すると自分が目標にした距離をへとへとでしたが走りきりました。これが少しでも自分のため、1組のためになってほしいです。残り1週間の体育祭。自分のために、仲間のために頑張りたいです。

N女

今日、応援の練習がありました。7時間目にウェーブみたいにやるんだということがわかりました。1組だけで、練習したあの動きもまだ自分には練習が必要だなと思いました。体育祭週間で7時間目のときに、うまくなれるように頑張りたいです。

K男

騎馬戦でぼくはR男くんを上へのせることになった。真ん中をやりたかったが違う場所でもいいと思った。騎馬戦は下の人が一人でもかけたらできない。どこをやっても頑張れば結果が出せると思い、D男さんに譲った。筏流しもそうだ。ぼくが走るのが一番速くて最後に走る役になれたが、土台がしっかりしている方がいいかあと言われたので、土台にうつった。目立たなくてもクラスをしっかり支えたい。

L男

今日は初めての自分たちの応援練習をしてすごく楽しみにしていたけど、少し何回か回すかわからなかったけど、リーダーが教えてくれてわかりやすく言ってくれて、これからもリーダーのことをよく聞いて、体育祭では大成功させたいです。

N男

今日は体育祭の練習があって、体育祭のことについてたくさん話し合いました。5時間目は、体育館で、練習をたくさんしました。体育祭はみんな全力でいくのでぼくも自分の全力を出し切りしたいです。

P男

最近すごいと思っている人がいる。G男くん。今日は5時間目にふりつけの練習があった。分けて練習したとき、たくさんの質問を受けても一人一人丁寧に答えを返していたからだ。体育リーダーといえど、あの仕事ぶりはすごいなあと考えた。これからの練習、リーダーの頑張りに応えたい。

T男

一歩でも前へ

何もないところから幸せを感じられる感性を忘れてたくない。

●●年5月16日 NO. 45

ちょっとしたことを本気で喜ぶ

今日いかだやソロの応援を新しく教えてもらいました。初めてでよくわからないことがたくさんあったけど、家とかでも流れができるので、少しでも時間があるときにしっかり覚えて絶対他の団よりもきれきれにして1組団優勝。絶対にしたいです。

E女

今日の動きの点数は50点くらいだと思います。その理由は前半の動きはとてもよかったけど、後半の動きがだめだったし、あとやっぱり集まるのが一番最後だったので50点だと思います。先生も私たちに厳しいのは、わたしたちのためです。先生やお客さんなどを感動させるような体育祭にしたいです。

C女

H女の話にあったみたいに、昨日の集合は頑張れたね。これを続けていく。そして、日常にいかせてこそ、本物だね。

今日はとても晴れていて、すごく暑かったです。いくとときに長袖を着ていましたが、暑さで脱ぎました。でも、半袖とハーフパンツでもかなり暑かったです。ようやく冬があけて春になったと思ったら、すぐ夏みたいな気温になるので、暑さ対策をして、体調を悪くしないようにしたいです。

Q男

暑くなってきたね。体調管理だけはしっかりしよう。

完食おめでとう



C先生からまたうれしい報告をいただきました。昨日の給食でのことです。

いつものことながら、D男が「完食を目指しましょう」と言ってから始まった給食。

小おかず、大おかずと順調に食べていったそうですが、やはりご飯が残ってしまったそうです。

そしたら、男の子の5、6人くらいが「俺食べるわ」と頑張り、見事完食。

ごちそうさまのときに、D男が「完食できました」とみんなで拍手。(上記写真)

ささいなことでも本気になって喜び合えるのはよいクラスだし、よい仲間なんです。



一歩でも前へ

●●年5月17日 NO. 46

帰りに生活記録を配ると、時間がもったいないので、今（昼休み）に配ります。

体育祭の目的

いつも仲間が応援してくれたり、頑張ってくれています。私はそんな仲間のため、そして、自分のためにも勝ちたいです。体育祭は仲間がいて、仲間と目標に向かって頑張るからこそできるもので、一人ではできないと思います。それに、体育祭ではたくさんのことを学べて自分自身、大きく成長できる場だと思います。体育祭に向けて全力でやるからこそ、絶対に勝ちたいと思うし、最後には5箇条の「1組団でよかった」そう思えると思います。仲間と優勝に向かって目標に向かって、もっともっと練習して頑張っていきたいです。

N女

私は体育祭で勝ちたいです。この仲間、この1の1で体育祭に出られるのは一生に一度だけだから、2年生や3年生、3年生は中学生最後の体育祭で私たちより勝ちたい気持ちはすごく強いです。それに応えられる動きをして見せたいからです。リーダーたちは私たちが引っ張って体育祭に向けて頑張っているのだから、私たちもそれに応えて支えていけたらいいなと思っています。

M女

私が勝ちたいのは、まず先輩を勝たせてあげたいです。3年生は最後の体育祭になるのでぜひよい思い出を作ってもらいたいからです。もう1つ、H女さんやG男くん、G女さんたちのように頑張っているリーダーのために勝ちたいです。必死に頑張っているみんなのために勝ちたいです。勝った後には、みんなの友情が深まっていると思うし、成長が得られると思います。

L女

ぼくは何をもとめて勝ちたいかというと、友情を深められるために勝ちたいと思っています。その理由は、学級決めるとき、友情か目標を達成すれば友情が深まるのを中心に決めていったので、この大会でも勝てば友情が深まるからだだと思います。いかだ流しの競技も味方を信じて渡っているので、友情がないとすぐに崩れるからです。

B男

ぼくてきには、体育祭は2、3年生のためということも大切ですが、自分の成長だと思います。その成長をするために今頑張っていると思うし、級訓をぼくは立てたと思います。そして、ぼくはもちろん優勝したいので、そのためにもやっていきたいと思っています。頑張りたいです。

A男

ぼくが体育祭で勝ちにいきたい理由は2つあります。1つ目は勝ちと負けを決める勝負だからです。だから、どうせなら勝ちにいきたいです。そして勝ちを目指すことによってみんなで協力したり心を1つにしたりして、勝った先には友情とかクラスとして今よりもレベルアップすることができると思います。このような理由からぼくは勝ちを目指すのには大きな意味があると思います。

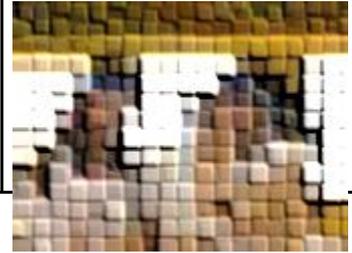
C男

体育祭で何が手に入るかは成長です。理由は厳しい練習などで、体力も成長するし、一緒に動きを合わせることや一緒にものごとをやっていく上で、団結力の内心面の成長を發揮して勝ちたいし、「勝った」という達成感があるから勝ちたいという思いがあります。

J男

一歩でも前へ

●●年5月17日 NO. 47



体育祭の目的

ぼくが体育祭で勝ちたい理由は勝って勝利をつかむこともあるけど、ぼくが思ったのはクラスや縦割りのみんなで勝利を目指すことによって団結力も高まるし、その団結力が縦割りの仲も深めてくれると思ったから、みんなで勝ちにいて優勝したいです。

D 男

今日初めて学年での練習がありました。1年全体で練習をしていかだ流しや入場・退場の流れなどをしました。今日覚えたことはしっかり覚えて明日の練習では、もっと早くきれいにできるようになりたいです。実感はなかったけど、体育祭まであと6日しかないので1日1日の練習を大事にしたいです。

E 男

ぼくが優勝したい理由は、先輩たちのためでもあり、自分たちのためでもあります。優勝するには努力がないとできないし、できたときの達成感がすごいからです。そして、一回しか絶対にできない対決だからこそ1位をとりたいです。あと、級訓で決めた目標に近づいていけるとと思います。優勝することができなくても悔いが残らないように頑張ります。絶対に勝つ。

F 男

ぼくがなぜ体育祭で勝ちたいかというそれは友情を増やすためだと思います。あとぼくたちの級訓の級訓は目標に向かっていくという級訓だから勝ちたいと思いました。友情を増やすためにはもちろん負けたとしても友情は増えると思うけど、勝ったらもっともっと友情が増えると思ったら、ぼくは勝ちたいと思っています。

G 男

何のために体育祭で勝ちを目指すのかぼくは勝利を目指す過程で友情だとか関わりだとかがうまれていくんだと思います。その結果で勝って達成感や仲間と喜びあったりして、さらに仲が深まっていくと思います。つまり、勝利そのものをただ目指すのではなく、勝利のために全員で何かをやるからうまれるものがあるのではないかと思います。

H 男

ぼくは体育祭で勝ちたいです。理由はまず、3年生が最後なので、勝たせてあげたいです。二つ目はみんなで決めた「目標」を達成するため三つ目はみんなで勝って話し合いのとき、迷っていた友情を達成するためです。目標に向かってそれを達成すれば1の1が仲良くなると思いました。

I 男

体育祭で勝ちたい理由。勝って得られるもの。正直、先生にどうして？って聞かれて答えられなかった。私はなぜ勝ちたいのか。それは、本当はよくわかりません。でも、1組団で1年1組のメンバーで勝ちを取りたいからだと思います。勝つことで得られるものはクラスでの団結力、友情、先輩方との交流だと私は思います。いつも口では勝ちたい！！とえらそうにいつているけど、何でかというのは考えたことがないので考えるように言ってくれた先生に感謝したいです。

J 女

一歩でも前へ

●●年5月17日 NO. 48



体育祭の目的

ぼくは優勝することによって友情が深まるし、みんなと一緒に喜んだりしたいからです。何か目標を立てないと成長できないからというのがあります。でも、みんなと一緒にあつくなるって最高に喜ぶからです。

K 男

勝つためにはみんなでの練習が必要なのでまず、みんなで頑張ることをしようとする。そうすることによって成長というものがうまれる。だから、勝つことを目標にしたい。勝つことができれば、成長し続けたあかし、負けてしまったら努力が足りなかったという証だとぼくは思います。

L 男

体育祭で優勝したい理由は中学校生活初めての大会だから勝ちたいという気持ちで最初の体育祭は優勝すると自分の中の記念になると思うからです。2つ目は体育祭で勝つと仲間の絆も深まったり、協力してやっているので協力するということやどんなときも支えられるということが1組に手に入ると思ったからです。

M 男

私の勝ちたい理由は勝ってうれしい気持ちになりたいのが少しあるけど、一番思いが大きいのはつらいことも乗り越えて真剣に頑張って本番で勝ったら大きい友情ができると思います。だから、私たちは優勝に向かって歩み続けていると私は思います。

C 女

私は体育祭でなぜ勝ちたいのかというと、1年生は初めてで、3年生はこれが最後となる体育祭です。思い出が残る1年という意味の史上最高のように、1年も3年も最高の思い出が残るようにしたいです。1組団のみんなと協力して、本気、全力を出し切って心に残るよい結果を出したいからです。そのために、私たちは先輩やリーダーのみんなの言っていることを無視せずしっかりと日頃から気をつけていきたいです。

B 女

ぼくたちは体育祭でなぜ勝ちたいのかというと、友情が深まるし、3年生なども最後の体育祭で優勝させてあげたいし、自分が思うには普段できないことをして、どれだけ頑張れるのか、どれだけ諦めないのか、でも教えあったりなどをして、目標の優勝をとりたいからです。

O 男

ぼくは、体育祭に勝つためには、みんなと心をつにして、最後まで諦めず、一生懸命やって勝ったらみんなと心をつにして頑張った感じで、体育祭を優勝したいです。そのためには家でも、やれるだけのことを練習して優勝したいです。

P 男

体育祭は準備や練習を含めてみんなで協力し合い、それぞれができることを一生懸命やって一致団結して、がんばっていく。そういう気持ちを育てていくためだと自分は思います。あと、がんばったことが楽しい思い出になるからだと思います。

Q 男

一歩でも前へ

●●年5月17日 NO. 49

本日の話

先輩の口の開け方
これくらい開けたい



体育祭の目的

ぼくが体育祭で優勝したい理由は、スローガンも目標のことにしたし、まだ1年生だけど、3年生2年生以上に頑張っ学校の先生や生徒、地域の方、おうちの方々へ「すごい」だとか「頑張っね」という思いを届けるためと、優勝をするまでやったときに芽生えるものもきっとあると思うから、ぼくは優勝にこだわっていきたくです。

R男

ぼくが勝ちたい理由は中学生になって初めての体育祭だし、これで3年生たちも最後の体育祭なので、勝たせてあげたいからです。そして、ぼくはみんなのために頑張っみんなのために勝たせたいと僕は思っています。だから、これからの練習を頑張っいきたくです。

S男

ぼくは勝つときに得られるものは「友情」と「団結力」だと思う。五つの敵チームと戦っ勝利を得るためには、作戦をつくるのが一番だと思う。そのために自然と団結できていくのが1の1ではないかと自分は思っている。その間に、友情が深まり、最後は最高の勝利をつかみたい。

T男

私がなぜ体育祭に勝ちたいかという先輩のためという先輩方の本気度が伝わっきてそれについていきたくと思ったのと、自分たちの成長のためです。なにが手に入るかといえば、成長した自分たちだと思います。先輩のために自分たちの成長のために、私は今の時期を頑張っっていると思います。

A女

私が勝ちたい理由は勝っ青組団の勝利に貢献したいのと、クラスみんなで取り組んで仲を深めると同時に団結力を高めるためです。勝ったときの喜びは何よりもうれしいものです。というか勝ちたくない人なんていません。みんなで頑張りたいです。

D女

私が絶対優勝したいと思っ理由は2つあります。1つは私たちの級訓のもとの目標に向かうのもあるし、1番の理由が休み時間や朝とかで頑張っやっっているから、こういう行事でクラスが団結し合えるからやるんだったら絶対優勝がいいです。2つ目は先輩方のためです。最後だから優勝に導きたいからです。

E女

私はなぜ勝ちたいかという友情を深めたいからです。練習をみんなで頑張ったらそのぶん友情が深まるから私はそう思います。体育祭で勝っ友情がもっと深まり、男女の仲もすごくよくなると思っます。級訓で決めた目標に向かうのも友情を深めるために、勝ちにいくと私は思っます。だから友情だと思っます。

F女

私は友情がもっともって深まると思ったから優勝したいです。もちろん負けても友情は深まります。でも、このつらい練習に耐えて耐えて耐えまくったからこそできる友情です。このつらい練習を乗り越えて優勝！！こんな最高なことができるのは、体育祭だからこそ味わえることです。私は友情を深めたいし、なにしろ優勝したらうれしいです。だから優勝したい！！

G女

一歩でも前へ

日記の質が高まっている。
自分と見つめ合う時間になっ
ている人多い。

●●年5月18日 NO. 50

体育祭に向けて頑張っていること

友情を深めるということはみんなが団結できるということだと思います。団結するためには、誰にも隠し事がなく遠慮せずみんなが1組大好きと言えるようになることだと思います。1組が大好きと思えるようになると、自然と友情が深められ、あまりやりたくなかったことでも、このクラスのためならとやれるようになると思います。だから友情です。

F女

友情を深めるためにしていることは委員会でもそういう話があったけど、「あいさつ」です。普段のちょっとしたあいさつからみんなに好印象を与えて、仲良くなるとかだと思います。ぼくは朝、あいさつがあまりできてないからこれから頑張りたいです。そういったことで、友情が深まっていけば、困ったときに、助け合えるような関係にみんながなれると思います。

E男

友情を高めるためには、優しくアドバイスをしたり、一緒に練習をやることで高まると思います。理由は怒っていたりして、アドバイスをしたら「何だそんなに強く言わなくていいじゃん」みたいになって友情もできないし、一緒に難しいところを取り組んでいった中で、友情や団結力などができると思ったので、この理由にしました。他にもあると思うけど、これなどをやっていきたいです。

J男

みんなとの距離が縮み、自分も自信がつけられこれからいろんな代表に立候補ができ、1-1がもっと成長できると思います。だから私は優勝して友達を深めたいです。私が優勝するために頑張っていることは声出しです。3年生との違いは「0」から3年生は計画を立てていて自分から進んでみんなを仕切っていてすごーなーと思いました。このところがまだ私たちは先生が「これ仕切って」言われないといけない人が多いので、そこが3年生との差です。声かけでできばき行動できたりして、練習の時間も多くなるから。

G女

私は友情を深めるため、勝利に近づくためにやっていることは声をかけたりすることです。その理由はもしも仲間などではなかったら、その人のことが関係ないから声などをかけないと思うけど、本当の仲間だったらその人のためを考えて声をかけ合おうと思、それをやっていくほど、友情が深まると思います。

C女

私は体育祭で勝つために練習を頑張っています。もし、勝ちたいという気持ちが心の底に少しでもなかったら勝つなんてできないと思います。大切な授業の時間を削ってまで練習をしているから勝ちたいという気持ちがなかったらおかしいと思います。だから、勝つ勢いで練習に取り組み、心の中では1組団絶対勝つぞ！！の勢いで取り組みたいです。

B女

一歩でも前へ

体育祭の練習で1年1組が成長している。それでこそ行事の価値がある。

●●年5月18日 NO. 51

体育祭に向けて頑張っていること

優勝して何になるのか？優勝したらもちろんうれしいです。大会の前の努力の量で優勝したときの感動や喜びが違うと思います。優勝してクラスで分かち合っ初めて目標が達成したといえるんじゃないのかなあとと思います。体育祭の動きすべてが優勝につながります。一つ一つの動きを大切にしたいです。

H女

体育祭は何のためにあるのか。友情を深めるため。達成感を味わうため。体力をつけるため。他にもいろいろあるだろう。では、その中の1つ。友情を深めるとは何だろうか。信頼ができる仲間がいること。助け合える仲間がいること。その他もろもろ…。では、信頼できる仲間というのは…？それは信じ合える仲間ということだが、細かくはわからない。だが、練習をしていくうちにわかるだろう。

K女

今日、体育祭の練習が5時間ありました。こんなに長く練習があったのは初めてでした。けっこう疲れがあって、大変だったけど「勝ちたい」という気持ちの方が強かったので頑張れました。まだ、真剣さや素早く動くことがあまりできていないと思いました。だから、素早く動くことを意識したいと思っています。

M女

必死に頑張っている人たちに、勝ちを与えるために、リーダーが話しているときは、真剣に話を聞いたり、わからないことは、みんなに聞いたり、完璧を求めたいです。友情が深まった後の自分たちは、団結していて、だめなときは注意し合っ、仲間が動いているときは手伝ったり、同じようにすばやく動いたり、周りを見て、動けるようになっていきたいです。

L女

体育祭で勝ちを求める理由は、どの組よりも1番になりたいという思いが強いし、勝つことによって、友情が深まったりすると思います。なぜ体育祭で優勝したら友情が深まるのかというと大会にはみんな協力して勝つから友情が芽生えたりとかする。

J女

体育祭で勝つことによって何が手に入るのか。先生に怒られるかもしれませんが、私は勝つことによって何が手に入るかよくわかりません。友情？団結力？思い浮かぶことはありますが、じゃあ勝ったら友情が手に入るの？団結力が手に入るの？よく考えたら、本当にそうなのかなって思います。口では勝ちたいとは言っていますが、勝ったら何をえられるのか、よくわかりません。もう一度考えてみます。すみません。

I女

私が思う友情が深まるという意味は友達以上でみんな一人一人が仲間を大事と思いやれることだと思います。だから、このことができるように私は今、一人一人を知っていくことが大切だと思うので、みんなと話していき、よいところを見つけていって、この1-1のメンバーを大切にしていきたいです。

E女

一歩でも前へ

●●年5月18日 NO. 52

例え体育祭で優勝ができたとしても成長がなければ、賞状は紙切れと同じである。その賞状に価値はない。

体育祭に向けて頑張っていること

勝利を目指していく上で仲が深まるっていうのは1つでも上へ上へ目指して頑張っていくうちに例えば筏流しだったらなるべく平行になるように隣の人と高さを合わせたりしてそれが団結につながっていけると思います。友情を深めるということはそういうことだと思います。

D女

先生に「友情のために意識していることは」と聞かれた時にすぐに思いつきませんでした。「先輩に迷惑をかけないようにしていけるように」とか「早く振り付けを覚えられるように」ということしか考えていなくて友情のことはあまり考えていなかったと思います。もう一度友情を深める行動について考えてみたいと思います。

A女

友情を深めるっていうのは自分は助け合ったりすること協力することだと思います。そのためにリーダーの指示、そして、級長の話をしっかりいうことを聞くということが大切です。それでも1組はその人たちに協力できていないと思うので、そこが友情を深めるための補うことだと思います。だから頑張りたいです。

A男

友情が深まると何の意味があるのかといいますと、友情が深まると信頼がうまれます。信頼とは、筏流しするとき、普通に仲間を信じて渡れるけど、もしない場合は不安になって渡れないかもしれません。その信頼はもともと自分の日頃の行いによって信頼度があり、大会で勝てば、その信頼が高い友情を得ることができると思います。

B男

ぼくは友情が深まると信頼し合える関係になったりして、今のクラスよりもよいクラスをつくれると思います。そして、それが級訓だったり、学年訓にもつながってくるんじゃないかなと思います。そのために、行っていることとはとても小さなことだけど、体育祭の練習のときに相手がわからないことを教えてあげたり、話をするようにしています。小さいことからできていけばよいクラスになると思います。

C男

ぼくが団結力や友情を高めるためにやっていることは、例えば応援の練習のときだったらみんなと合わせるときに、周りのみんなの動きをぴったりと合わせられるようにしたり、友情なら先輩たちが教えてくれるときにわからなかったら、すぐ質問して、たくさん話すようにすることです。

D男

友情を深めるためのこと、それをできていることははっきり言ってないと思います。少し助け合いができていくくらいです。助け合いというのは、どんなときでも仲間を思って行動していくことだと自分では思っています。だけど、それをできていないところで友情をもっと深められるかと言われたら無理です。だから、体育祭で声をかけ合って助け合っていないと優勝もできないし、やる意味はないと思います。

F男

一歩でも前へ

体育祭
全員参加、全員本気、全員
成長！
これを達成したい。

●●年5月18日 NO. 53

体育祭に向けて頑張っていること

ぼくが体育祭のためにしていることは3つあります。1つ目は当たり前だけど、先生の話聞くことです。先生たちからのアドバイスを聞いていないと勝てる可能性が低くなってしまいますからです。2つ目は大きな声を出すことです。テレビで見て応援数のところが勝ちやすいと言っていたけど、大きな声を出さないとやる気がないと思われ応援されなくなってしまいますからです。3つ目は素早く行動することです。速く行動すれば、練習できる時間が増えると思うからです。これからもこの3つを忘れずにやっていきたいです。

G男

「勝利に向かうことで友情が深まる」というのを具体的に何をしているかということですが、細かくいうと、友情が深まるチャンスが増えるということだと思います。勝とうとすると、他の人とも必ず何か関わって、そこで何をするかで、友情がどうなるか決まると思います。実際、ほとんど話したこともなくよく知らなかった人と、応援の位置が近くなって練習の間に、話すようになりました。つまりぼくは体育祭という仲良くなるチャンスをもものにするように話しかけたりをしています。

H男

ぼくはみんなには優しい心があると思います。周りを見て、気をつかったりしているし、前にB男くんやM男くんたちが窓を自分たちから閉めについてそれも優しいし、みんなも「ありがとう」という一言だけでも、優しいと思います。正気にいって、ぼくも練習で笑ってしまいました。でも、それはよくないです。だから、直していきたいです。そして、注意できるようにしたいです。そしたら、みんながこれ以上に真剣にやって、優しさがあるから勝てると思います。

I男

友情が深まるというのは、私が思うには、本当に言いたいこと、本当に自分が思ったことを素直に言い合えるようになることが友情が深まるという意味の1つであると思います。私が、今できていることとしては、どうしてもいつも同じ小学校の人といることになっているので、他の学校とも積極的に話しかけて、仲良くしようとしていること。めっちゃできているわけじゃないけど、少しずつ自分の思ったことを言えるようにしていること。自分だけのためじゃなくて、みんなのためにもなることを考えて動いていることです。何でも全部言えてことではないけど、みんなが素直に言いたいことを言えて、一人一人の意見を尊重することも大切だと思います。

N女

ぼくは優勝から友情をもらえるとします。友情があれば仲良くなり、信頼をもらうことができる。信頼があると困ったときなどの相談。そこからまた仲良くなれると思うからです。まだあまり仲良くなち人とも仲良くなったり、みんなで力を合わせて喜んだりすることでみんな一生懸命になり、これぞ心が一つになるということだと思っています。

K男

一歩でも前へ

●●年5月18日 NO. 54

H男とI男が、2、3年生のソロの踊りの部分にアドバイスをしていた。本当にすごいことである。勇気がある二人に拍手。

体育祭に向けて頑張っていること

友情が深まるとは、本当の仲間ができて信頼できる仲間がいるということだと思う。信頼できる仲間がいることによって勝つことができるし、何度でもくじけ、大きな壁に勝てなくても本当の仲間というものはとても偉大なので、クラスをそういう大切な仲間になりたい。

L男

ぼくは友情は友達を信頼できて信頼は、ぼくたちを仲良くさせるものだと思います。そして、優勝したら、自分たちの全力に気づき、何事にもほんきでやれば、成功できるということに気づかせてくれると思う。

N男

ぼくにとって友情とは、どんな困難も仲間と一緒に支え合い、助け合うのが友情の1つだと思います。だから、体育祭の練習もそうだと本番のときも、仲間と一緒に勝っていきたいです。

P男

仲を深めるために、自分が心がけていることは、まず相手の気持ちを考えています。例えば、何か困っている人がいたら手伝ってあげたり、話を聞いたり、助けになれるときは力になってあげたりして、いつも楽しくしてられるようにしています。でも、やりすぎておっせかいにならないようにしています。

Q男

ぼくが体育祭で優勝するために行っていることは声かけ、注意です。やっぱり誰かが中心で動いていてもそれはしっかり心にとめて、さらに広げていく人がいないといけないので、声かけをやっているので、注意はリーダーだけではまとめられないときもあるからサポートするため、注意をしています。

R男

ぼくが今していることはなるべく一人にならないでみんなと一緒に会話をしたり、あんまり女子と男子の区別をつけずにしています。そして、悩みがあれば、できるだけいう。そして、人を傷つける言い方をしないように気をつけています。これからもみんなとの友情を深めていきたいとぼくは思っています。

S男

自分が友情を深めるために取り組んでいることは2つある。「話」と「気配り」だ。入学してから1ヶ月くらいたったものの、まだあまり話していない人もいます。だから、最近は朝、あいさつをした後や休み時間によく話している。そして、仲間が困っているときに「大丈夫？」と気遣ったりすることも最近はよくやっている。

T男

級訓を決めるときに、目標に向かって頑張っていくから友情が深まると言っていた。体育祭は勝利に向かって、友情が深まるくらい頑張っていきたい。

一歩でも前へ

友情

●●年5月21日 NO. 55

頑張っている仲間が必ずいる

今日は7時間中4時間も体育祭の練習がありました。とても暑くてつらかったです。でも、1-1や1組団のために頑張らないといけないなと思いました。前、生徒会長が言っていた言葉に「**頑張っている仲間が必ずいる**」という言葉がありました。今日 E男くんやI男くんが暑い中とても頑張っているな と思いました。明日から体育祭の練習があるので頑張りたいです。 **C男**

最近、家に帰ったときの疲労感がすごいです。一日に3時間くらい外で体育祭の練習をしていれば当然ですが、4月の心の疲れと違って体の疲れは癒やされにくくて困っています。でも、こんなぼくよりもっと働いてくれているリーダーたちがいます。そう考えると疲れも吹っ飛び、「自分も頑張ろう！」という気持ちが湧いてきます。 **H男**

応援のときに、1組団でお互いにアドバイスしあうところがありました。先輩から後輩にアドバイスっていうのはいつもやっていることだし、アドバイスをもらえました。でも、後輩から先輩にアドバイス。やっぱりなかなか勇気がでません。でも最初に手を挙げたのは三浦先輩です。1年生ではH男くんとI男くんが手を挙げました。絶対勇気があることだと思います。手を挙げてくれた人たちは、先輩や後輩とか関係なくてもよいものを作りたいと思ってきていたと思います。私は、今回、不安で手を挙げられませんでした。今日勇気を出してくれた人みたいに私も先輩後輩関係なくともアドバイスし合える1組にしたいです。 **N女**

今日の応援合戦の練習のとき、すごいと思った人がいます。H男くんとI男くんです。なぜかというとソロやおうぎの練習のとき、先輩へのアドバイスタイムがあって、そのとき、私は先輩には言いつらいなと思っていたけど、2人は手を挙げてアドバイスをしていました。団結ってこういうことなのかなあと思いました。とても勇気があると思うのですすごいと思いました。 **L女**

今日 G男くんとH女さんがよかったと言ってくれました。とてもうれしかったです。笑い声も聞こえなかったし、みんな真剣にやっていました。でも、集合がまだ遅いです。速くして行って、一番につけるようにしたいです。 **I男**

先週は体育館週間ということもあり、すごく大変でしたね。でも、

大変は大きく変わるチャンス

さらに、

本当の成長は苦しみの先にある

仲間の思いを受ける心があれば、苦しくてもあと一歩頑張れるね。

頑張る

理由

それは、
あなたが
いるから

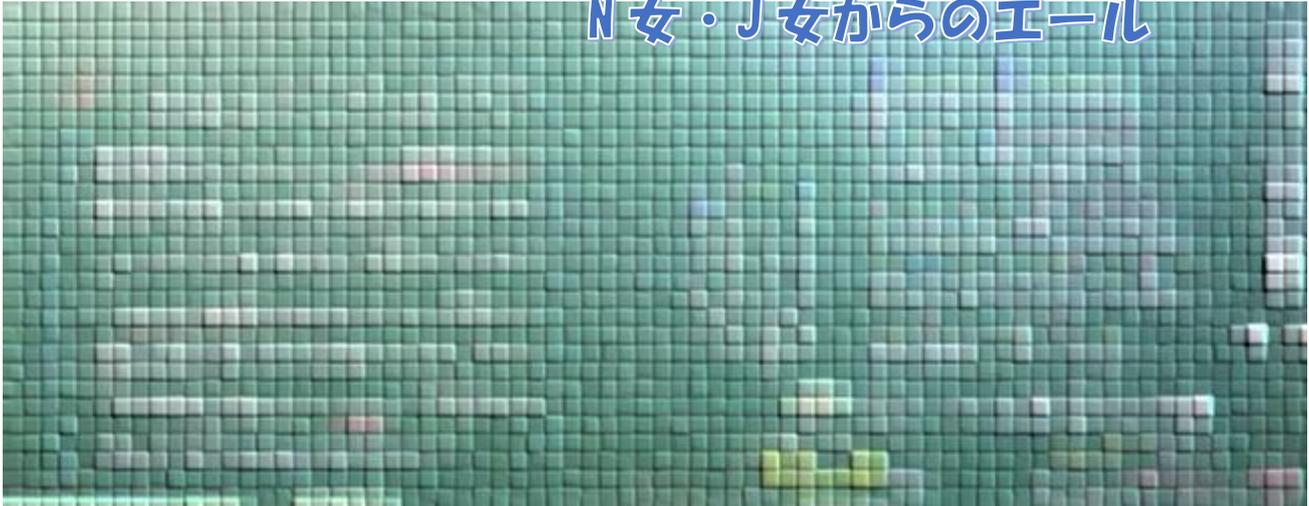
一歩でも前へ

全員が決勝に進出できますように！

●●年5月21日 NO. 56

フィールド予選・予行演習がんばろう

N女・J女からのエール



感動いっぱい、
感激いっぱいのいのちを生きたい

相田みつき

今日はフィールド予選・予行演習です。今日フィールド予選で勝ち残った者だけが、木曜日にある体育祭での決勝へ進出できます。

しかし、大切なことって勝ち負けではないよね。あなたたちと一緒に話し合った通り、大切なことって勝ちを目指していくことで得られるものなんです。もちろん勝ってもよいし、負けてもよいなんて思っていません。本気で勝ちを目指していかなければ得られないものですからね。

本気で勝ちを目指していくから、N女やJ女が黒板に書いたメッセージ書いたり、体育祭のリーダーであるG男やH女が何回も同じ応援を繰り返したり、するんです。本気になるからこそ傷つくこともあります。しかし、本気になるからこそ、体育祭の価値が生まれ、感動ある行事になるんですね。

写真で見ると、まだまだ揃えられるところはある！



U男からの応援メッセージ

学級通信を見ると、みんなが体育祭の練習を頑張っているということがよくわかります。みんなの頑張っているところを見ると、ぼくも頑張らなきゃと思えます。勝敗ではなく、自分の全力を出すことに集中してほしいです。ぼくは、練習していないので出られないけれど、みんなは当日に向けて頑張ってください。

U男

一歩でも前へ

木曜日、体育祭本番。頑張りました。

●●年5月22日 NO. 57

フィールド予選・予行演習頑張りました



一歩でも前へ

●●年5月22日 NO. 58

配達物を進んで配る人が増えた。先日のA女の行動を心で受けて(愛)くれた人が多いのであろう。

将来の自分へのプレゼント

日本最強のランナーで、ソウルオリンピックとバルセロナオリンピックの2大会で連続4位という実績を残した石川牧子さんというアナウンサーが、中山選手のお母さんに聞いた話として本に書きました。

「あの子は、高校卒業の時に、クラスでただ一人、就職先がなくてね……」

中山選手はクラスの中で就職組でした。クラスメートは全員行く先が決まったというのに、なぜか中山選手だけは就職先が決まらなかったのです。高校三年生の、まさに青春真っ只中、めいっぱいの孤独感、不安感、屈辱感を味わったのでした。

どう頑張っても職に就くことができなかつた時、かつて国鉄に勤めていたおじさんのコネで、ようやく近くの信濃大町駅のアルバイトを得ました。アルバイトは数十メートルばかりのホームとトイレの掃除です。トイレというと何やら近代的な雰囲気ですが、実際はホームの傍らにある「便所」の掃除が中山選手に与えられた仕事だったそうです。

しばらく経つと、クラスメートが、ある者はサラリーマン一年生としてパリッとした背広を着、ある者は大学生としてその駅を利用するようになりました。さんざん苦労した末に手に入れたバイト先で、よりによって華やかに人生のスタートを切った同級生と顔を合わせるとは……。どんなに恥ずかしかったことか、どんなに辛かったことか。

中山選手は再び考えました。「眠れるようにするには、どうしたらいいのだろうか?」「そうだ、神経がピリピリして眠れないのだから、体を疲れさせればいいのだ!」と。そこでたどり着いた結論が、夜のジョギングだったのです。その日から、とにかく頭の中が真っ白になるまで、何も考え事をしなくて済むように極限までジョギングをしたのです。

そんなある日、中山選手はジョギングの最中に、「社員募集」の広告を目にし、たまたま応募したところ一回で合格したのです。それが富士通長野工場でした。働きながら陸上部に籍を置き、トレーニングに励む日々が始まったのです。

その後、ダイエーに引き抜かれて、本格的なマラソンランナーとしてのトレーニングが始まりました。それまで走っていたトラックでのスピードが活きて、持久力だけで走る日本のマラソン界に新風を吹き込んだのです。本来、楽しいはずの青春期に、職に就くことができなかつた悔しさの中で、中山選手は「どうしたらいいか」と懸命に自分に問い続けたことが、日本を代表するマラソン選手誕生へとつながっていったのでした。

『あなたの言葉はなぜ相手を動かすことができないのか』石川牧子著 ワニブックス PLUS 新書

人生何が起こるかわかりません。でも、今頑張っていること、体育祭で頑張っていることが将来につながります。それは気持ちも一緒です。悔しい気持ち、つらい気持ち。これも将来の自分の背中を押してくれます。

一歩でも前へ

●●年5月24日 NO. 59

行事は人がつくる。そして、行事が人をつくる。心あるあなたたちなら、感動ある体育祭をつくりあげることができる。

体育祭週間でこんなクラスになりました。

今日の朝、先生が言っていた H 男くと B 男くんの動きです。今日朝、H 男くんは何気なく紙を配っていました。それをぼくは気づけず、一人でやらせてしまいました。そして、H 男くんのその動きを聞いて自分もやらないとなと思いました。あと、B 男くんは健康観察のときのあいさつで声がよくないと思ったら、やり直しをしてよくしてくれている。ぼくがこれを見て言いたいのはいろいろな人のよいところを真似して自分をもっとよくしていこうと思いました。

A 男

昨日、ぼくが食べるのが遅くなって片付ける時間がなかったときに、B 女さんが何にもいっていないのに、自分から手伝いきてくれてうれしかったです。ぼくもみんなのために何かしたいです。だから、今日の自分の目標は「誰かにいいことをする」です。先日は F 女さんが、明日の予定を書いてくれました。ありがとうございました。

I 男

学年練習のいかだ流しは上達してきていると思う。渡る人がうまくなってきているとぼくは思う。みんないかだが曲がってきたりしてだんだん O 男くんから離れていっていると思うので、少しでも真っ直ぐにして距離をなるべく短くして、1組みんなで頑張って優勝したいです。

L 男

今日、応援の練習が3時間連続でありました。今日は、みんな動きもよかったし、友情が深まるような雰囲気だったんじゃないかなと思います。話がかわってしまうけど、2年生の●●先輩がすごいなと思いました。おうぎを腕にしばるとき、私たち1年生のおうぎをはちまきでむすぶのを手伝ってくれました。こんな2年生になりたいです。

A 女

今日、私は病み上がりでまだ体調がすぐれていませんでした。だから、体育祭の練習も遅れていると思って、無理矢理でも練習をやろうと思ってやっていたら、途中で気分が悪くなって、気分が悪くなった私を見て、N 女さんと J 女さんが保健室まで連れて行ってくれました。そのあと、教室に戻ったら、クラスのみんながすごく心配してくれて「大丈夫？」といっぱい言ってくれてすごくうれしかったです。その後も、「無理しなくて大丈夫だよ」という言葉をいろいろな子にかけてくれて、すごく心がとても温かいクラスだなあと改めて思いました。みんなありがとう。先生ありがとう。

M 女

今日のいかだ流しの時間、空気がとてもよかったです。みんなが上の人や土台の人たちに「がんばるよー!」「めっちゃいい!この調子!!」「ドンマイ」など、たくさん声をかけ合っていて、私が見た感じだと1組が一番盛り上がっていたと思います。みんなで励まし合う温かいクラスって本当にいいなと思います。本番は何かあるかわかりません。そんなときも厳しい言葉も必要だけど、今日のような言葉で盛り上げていきたいです。競技もだいぶ上手になってきているので、自分たちに自信をもって頑張りたいです。

N 女

一歩でも前へ

●●年5月24日 NO. 60

勝てるといいな。そして何より、あなたたちの必死さや優しさが見られるといいな。

体育祭週間でこんなクラスになりました

明日は天気が悪いみたいなので、今日、少しだけ体育祭の準備をした。私たち学習委員会は北東のそうじをした。1-1、3階とわけた中で、私とJ男くとR男くとN男くは2階の廊下、階段をそうじすることになった。私とJ男くが二手にわかれて廊下の掃除をしたら、結構早く終わり、先生にも褒められた。こんな感じで明日もてきぱきと動けるようにしたい。

K女

今日はいろいろな練習をしました。特に声をたくさん出しました。近くにいたからかもしれないけど、N女さんの声がよく聞こえました。すごいなあと思いながら聞いていました。私も声をもっと大きく出してすごいなあと思われたり、見ている人たちにあの子すごい声聞こえるねなど、たくさん言われるように頑張ります。1組団が絶対優勝します。そのために1組団に必要な力になります。

J女

体育祭が迫ってきました。そして、応援が全部通せて4分以内におさまるようになりました。超うれしかったです。あとは細かなところを直すだけ！！最後に歌った歌も、声も出ていて笑顔でとてもよかったです。明日、クラスのみんを完璧にします。本番がめっちゃ楽しみになりました。がんばろぞー！

H女

今日は交互に体育があったので、すごく大変でした。先のことを考えたり、1つ1つの体育祭の練習を緊張感をもってやっていたのですごく疲れました。私が今日心に残っているのは2時間目です。私はいかだ流しの上に乗る人でA男くとB男くがどっ速いので、私も1日1日成長しているつもりです。今日はだいぶ成長できたと思うので、もっと成長します。

G女

今日練習でスウェーデンで走りました。私は絶対に1番を取りたいです。その理由は仲間のためです。スウェーデンチームでみんな100mがよかったけど、200m走る人は譲ってくれたから、チームの代表だし、仲間の代表として出るから絶対1位をとってみせます。本番絶対に優勝します。

E女

今日あわせて体育祭はあと、2日です。でも、今日学校が終わったので、あと1日です。私たちは優勝に1%でも近づけるように今まで頑張っています。あと、応援や旗作りなど頑張っています。明日も、また、体育祭で大変です。でも、優勝に1%でも近づけるように全てを努力していきたいです。

C女

体育祭の練習がすごく多かったです。もうすぐなので、全力で頑張りました。いかだ流しの必勝法を見ました。それを意識しながらできたと思います。みんなすごくうまくて、特にB男くがうまくてすごく軽くて進みやすいし、速すぎるので土台の移動が追いつきません。だから、素早く行動を心がけてやりたいです。頑張りたいです。

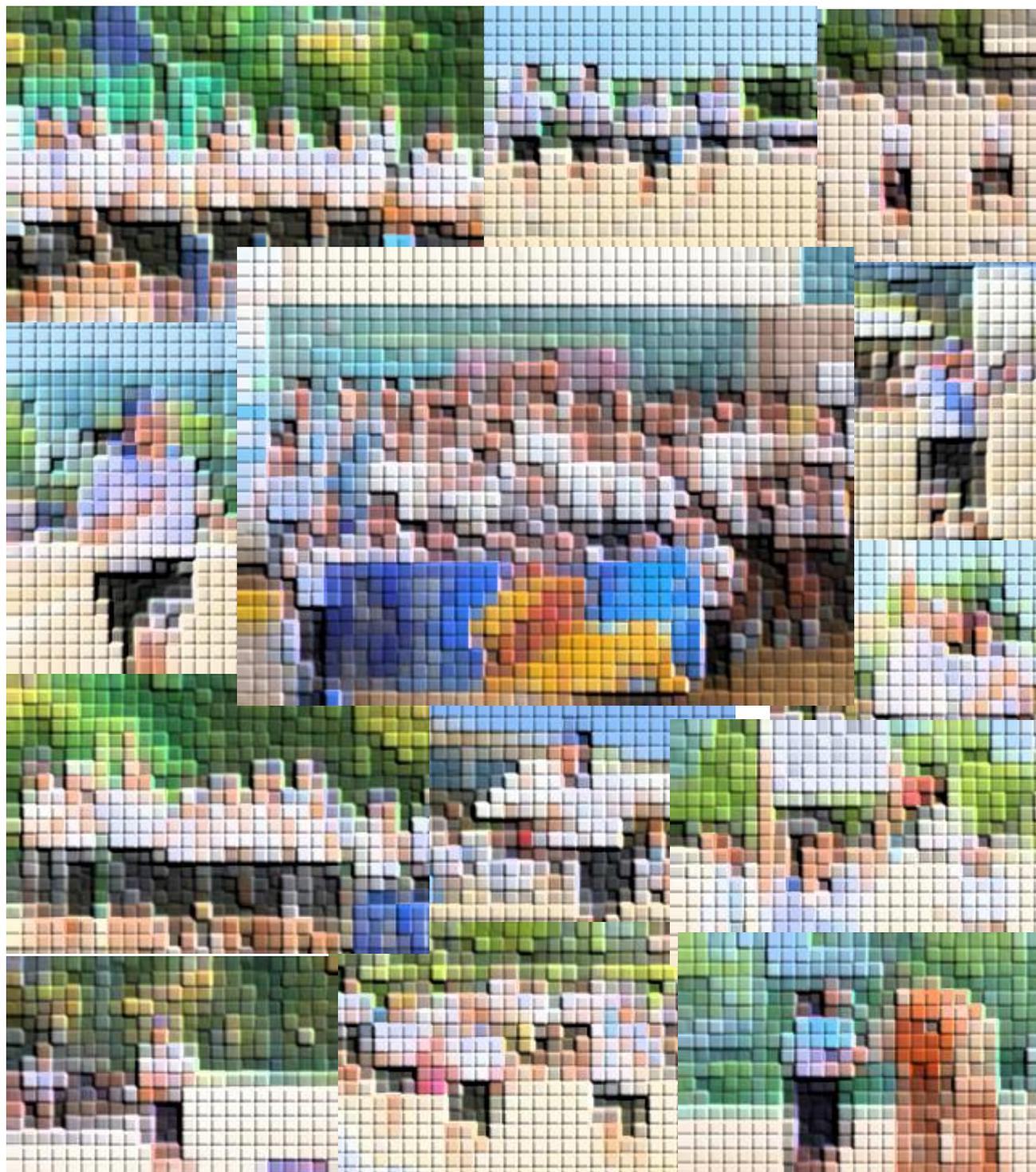
F女

一歩でも前へ

よい表情からあなたたちの頑張りがわかります。

●●年5月25日 NO. 61

体育祭



一歩でも前へ

体育祭が価値のあるものになるかはこれからの生活しだい。

●●年5月25日 NO. 62

体育祭



一歩でも前へ

●●年5月28日 NO. 63

初めてのテスト週間。どのテストでも100点を目指してこそ自分の力がわかる。

賞状に価値を

どちらかというと結果より過程の方が重要です。過程は十分だったと思います。前と比べると、旗を自分から進んで手伝う人が増えたとし、日記にも人のよいところをのせる人も増えたとし、ぼくも大会がきっかけで仲良くなれた人が数人います。まだ他にもたくさんあって、過程はさっきもいったけど、十分でした。

H男

行事とは過程（成長）が大切です。成長がなければ、あなたたちが勝ち取った賞状はただの紙切れと同じです。「賞状100枚ありますか？」と聞かれても、たぶんあなたたちは「いらない」と答えるでしょう。その賞状に価値をつけていくのは、あなたたちの頑張り次第です。

あなたたちは、優勝を目指し、仲間とともに頑張り続けてきました。決して、口だけではなく、勝ちたいという気持ちを行動で示してきました。行動にうつしたからこそ、体育祭で得たものは大きかったような気がします。

下の2つの生活記録は体育祭前日のものです。

いよいよ体育祭。今までの練習の成果を出したい。今まで先生方、先輩方、クラスの仲間たちにたくさん助けられてきた。だから、今があると思う。だから、今まで支えてくれた仲間、たくさん教えてくれた先輩、いつもアドバイスをくれた先生、そして、自分のために、明日、どの種目でも1位を取り、絶対に優勝します。そして、みんなで笑って終われるようにします！！

I女

みんなに強く言葉を言うと嫌われるかなとか思っていたけど、勝つために、いろいろこれまで言えなかったことが言えた。

J女

まず、中学校に入学してから、1年1組がスタートしてから、たった1、2ヶ月で、「〇〇のために頑張りたい」という仲間との関係を築くことができたあなたたちの頑張りがすごいなあと思います。そういう関係を築くためには、仲間のために汗を流す心やその仲間の優しさに感謝できる心が必要です。こんなに短い期間で、仲間とのよい関係ができたというのは、あなたたちの心がきれいだからです。そんな仲間たちとこれから一緒に生活していくことができるなんて幸せですね。

そしてさらにすごいなあと思ったのが、J女の感想です。「仲間を信じる」「仲間と本気で勝ちを目指していく」という言葉をよくつかいますが、その「仲間を信じる」「勝ちを目指す」ってすごく難しいことなんです。本当に信じられる仲間なら、正しいことを正しいと伝えることができますよね。口では簡単に「仲間を信じる」って言うことができますが、嫌われないかだとか、何か言われそうだとか、その不安を乗り越える勇気がなければ、仲間を信じることなんてできません。そしてさらに、仲間に言いづらいことを言ってくれる人の真意を読み取ることができる心がなければ、信頼関係なんて築けません。

関係とは、お互いが大切なんです

この体育祭では、勝利を目指すからこそ、自分の思いを仲間に伝えられた。それって、本当に大切な経験ができたのではないのかなあと思います。

一歩でも前へ

●●年5月28日 NO. 64

中学校のテスト週間。休日8時間。平日4時間。これができたら、まず点数はとれる。中学のテストは能力ではなく努力で差が出る。

日常が大切

行事は、あなたたちを成長させるためにあります。行事が終わったあとに、日常生活でのあなたたちの質が上がっていなければ、何の価値もない行事となります。

行事が終わったあとの日常が大切なんです

そして、行事で勝つためには、あなたたちの日常が大切です。日常からあなたたちが信頼できる人間関係を築くことができなければ、行事で協力して取り組むことなんてできません。日常から声が出ていなければ、行事で声が出るわけがありません。日常から、手を抜いているのであれば、行事で苦しいときに、頑張り抜くことなんてできません。

学校での行事とは、世の中でいう夢です。

日常を大切に人が幸せを勝ち取ることができます

体育祭が終わった後の感想です。

先生も言っていた通り、この最高の体育祭で1組団が準優勝だったのは、もっとなにかができると思うんです。それを必死に考えた結果、私的にもっと死ぬ気で練習をしたらもっといけるんじゃないかなと思います。なぜかという、今日はもうみんなすべてを出し切って、縦の関わりも一番だったと思うからです。本番で全部出し切ったのなら、もうちょい練習して、目標に向かっていけばいけると思います。今日は本当にいろいろなことが学べたし、絆も結ばれたと思います。負けて悔しいとき、悔し涙を流してみんなが励まし合って、うれし涙を流したときは、みんなで喜び合いました。最っ最高の1日でした。1組団でよかったです。

G女

体育祭は、涙を流したり、必死になったりなど、心が動く場面がたくさんありました。だからこそ、体育祭よかったなあって思えました。しかし、あなたたちが勝ち取った賞状は、応援旗以外、2位の賞状ばかりです。きっと、まだまだできることはあったはずです。そして、

この青組団なら、必ず●●中で一番がとれるはずだから、次の合唱コンでは、すばらしい歌声をみんなに聞かせたいです。それ以外の日常でも、あいさつなど、1番にしたいです。

E女

まだまだできることは、あいさつの声や掃除、学級での気配りなど、全て日常からできることです。それを、あなたたちが理解しているということが、心があるなあと私は思います。

U男からのメッセージ

今日1年1組で誕生日の子がいました。黒板に絵をぼくと先生でかきました。先生はいくつかかいていました。ぼくも協力してケーキをかきました。紙にかくのとは違うので楽しかったです。先生は絵を簡単そうにかくので、すごいと思いました。黒板アートなんかどれだけ時間をかけているんだろうと想像しただけで、びっくりです。

U男

一歩でも前へ

集会のときの校長先生の話にも、日常にいかしていくというような言葉がありましたね。

●●年5月29日 NO. 65

体育祭の価値

今日体育祭でした。ぼくはあることに驚きました。それはスウェーデンリレーで走る番が来て、とても緊張していました。それをほぐすためにいってくれたからわからないけど、1組団のみんなが「頑張れ！」や「お前ならいける」などの言葉をかけてくれたりしてくれて、うれしかったです。女子が走り終わって、自分たちの番になった。M男くんが走り初めてN男くんにはバトンがいった。とても、緊張した。勝ちたいけど負けるのが恐かったです。そして、バトンをとって走り始めました。最初の25mくらいで、5組のD先生が、「I男頑張れ」という声が聞こえて、「頑張ろう」と思って走った。1周走って3位だった。前の子は抜かせないと思いました。でも、1組団の前を通ったとき、いきなり「抜かせ」や「頑張れ」と聞こえた。やっぱり前の子を抜かそうと思ってスピードを上げた。疲れていて、苦しかったけど抜かせて2位でゴールした。2位だったことは悔しかった。でも、それより2位になれて驚いた。みんなの声でまえに押されてスピードアップしたみたいですごかった。大会では2位でおしかったです。悔しかったけど、先生たちが言ったみたいにまだ上にいけます。ぼくは、この大会で1組団が一つになれたと思います。スウェーデンのとき、応援がなかったら3位のままだったと思います。みんなにはいつも感謝しかありません。1組団ありがとう。

I男

今日体育祭明けで、久しぶりにゆっくりとした1日でした。でも、気を抜きすぎていたかなと思うところもあります。体育祭が終わって、私もそうだけど、ほっとして少し気が抜けた感じがします。だけど、ここで声の大きさとか移動とかの動きの速さとか、体育祭で得たものを終わった後の普段の生活でいかすことができなければ、体育祭でみんな成長した価値がないと思います。これからの生活で、体育祭で得たものをしっかりいかしていきたいです。

N女

今日の先生の話で、行事だけで終わらせるのではなく、これからも学んだことをいかしていけばよいという言葉がありました。体育祭では声や姿勢や仲間を応援してクラスで1つ、青組で1つになることができたと思います。これからの日常生活でもこの体育祭を行事だけで終わらせず日頃から学んだことをいかしていきたいです。あいさつの声の大きさも体育祭のように大きな声を出したいです。

C男

体育祭での学びは大きかったね。それを日常にいかしてこそ、体育祭の価値がうまれます。

自習のとき、自分的には今までとは違う自習だったと思います。それはみんながテストのためにその1時間を大切に集中してやっていたからそのため自分も頑張ろうと思ってきました。これが会長さんがいった仲間が頑張っている姿ですね。仲間がいるからこそ、そういう気持ちになれると強く思い、仲間の大切さをよく深く自分的には勉強しながら思いました。

A男

このことも体育祭での学びの一つです。

一歩でも前へ

全ての職業が、人を幸せにするためにある。

●●年5月29日 NO. 66

人の幸せが自分の幸せのように感じられる心を！

今日は体育祭でした。今日は練習したすべてのことを出せました。例えば、腰を落とす、大きさに演技、大きな声を出すなどです。だから絶対とれると思いましたが、3組と4組に超えられてしまいました。すっっごく悔しかったです。でも、旗は最優秀賞でした。嬉しすぎて涙が出てきました。まだまだ1組団は伸びることができるので、1組団でよかったともっともっと思えるように頑張ります。

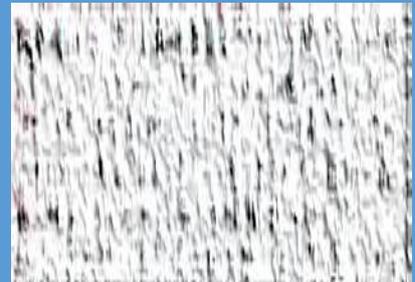
私はいつもR男くんはすごいなあと思います。なぜならいつも1組がうるさくなりすぎてしまったときに、いつも大きな声で注意してる声はいつもR男くんだからです。私も注意はするんですけど、R男くんみたいに大きな声で言えないから、それでみんなが聞いてくれるかわからないから近くの子にしか言えません。私もR男くんを見習いたいです。

G女

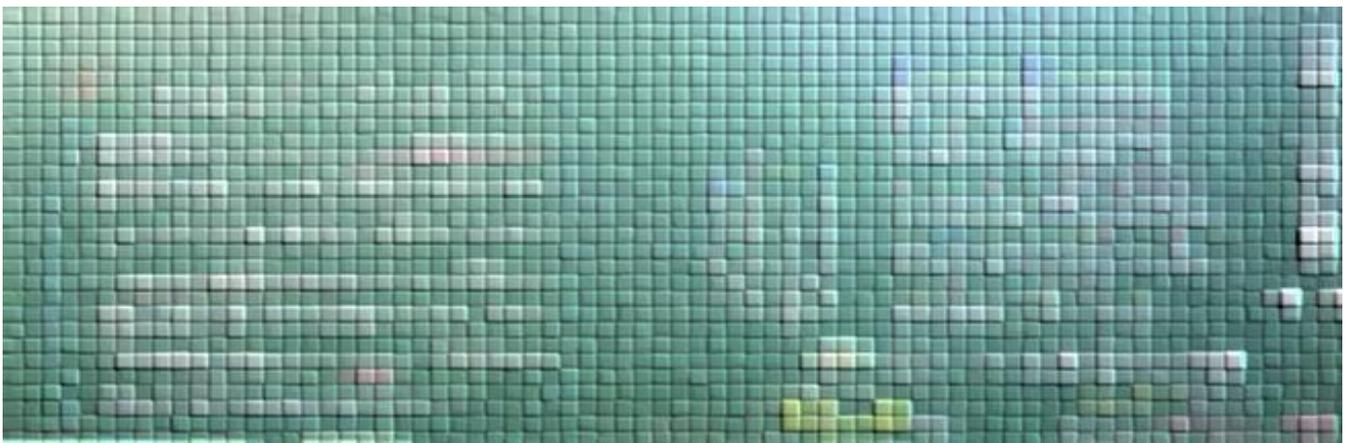
今日は給食がすごく思い出に残っています。一つ目はすごくおいしい弁当です。今日はてりやき肉の弁当ですごくおいしくやっぱりお母さんの弁当が一番おいしいと思いました。二つ目はおいしいご飯を食べながらみんなと笑いながら食べたことです。いつものことですがいろいろいっぱい話して笑いながらご飯を食べました。最後はみんなのことをいっぱい知れたことです。先生がくじを引いてその人に質問するゲームでした。例えば、ジュースは何が好きかなど、いろいろなことを聞いたり、聞かれたりしました。これからも今日のようにすごくよい給食になると嬉しいです。

G男

人を幸せにできる人が幸せになる。だからこそ、人を幸せにすることを幸せだと思える人は最強。



C男・F男が中心で動いてくれました。



一歩でも前へ

●●年5月30日 NO. 67

※2年生が体育祭のお礼の手紙をもってきてくれたとき。
先生、私たちもやってもよいですか。

テスト勉強もあなたを成長させるためにある

テストが近づいています。目指す順位は○位です。そのために、テスト勉強をしないとイケなくて、すごくきついです。頑張ってよい点数がとれるようにしたいです。 **O男**

今日はテスト週間なので国語の漢字をやりました。30～40問出るみたいなので、6年の漢字を復習しました。それで、国語じたいは範囲が少なくなっているの、反復法くらいまでだと思います。頑張っていきたいです。 **K男**

中間テストまであと3日だ。長いと思えば長い、実際はとても短い。私は社会がとても苦手だ。マイペースの問題を見ると、国語や数学、理科や英語は○が多いけど、社会は×が多い。○が多かったのは1回だけだ。でも、苦手だからといって逃げ出したり、投げ出したりはせずに、ちゃんと向き合っていけるようにしたい。社会に限らずのこともしっかり向き合っていけるようにしたい。 **K女**

今日は勉強を帰ってから4時間ぐらいました。Aノートはもう12ページまでやりました。4時間が意外とあっという間で、10時まで頑張って勉強しました。目標は○位とかそのぐらいの順位になりたいです。そのために帰ってからもテレビを見ずに自分に厳しく頑張って○位以内をとれるように毎日4時間ぐら勉強したいです。 **J女**

だいぶテストに向けてゴールが見えてきました。一番不安なのは社会です。どの教科も覚えることが多くて大変だけど、重要表現はだいたいできたので、テストがどれだけできるのか、やる前から結果が楽しみになってきました。あと3日！！目標達成に向けて頑張ります。 **H女**

今日、塾の日だったので、塾に行きました。今日、数学だったのが、英語に変わりました。本当は8時30分に終わるのを時間をのばして、9時30分までやりました。1時間の間、テストに向けて頑張りました。漢字をひたすら書いたりしました。家に帰ってからも2時間やりました。テストまで近いです。だからテストに向けて1日4時間頑張りたいです。 **B女**

今日話していて「土日何時間勉強した？」という話題が多かったです。16時間とかやっている人もいて、すごいと思いました。何がすごいかというと集中力です。16時間の人は集中力が続いてやる気に満ちています。このテストで集中力がもつくらいまでは進化したいです。 **H男**

体操選手、内村航平選手の言葉です。

どんな技ができるようになっても小学校1年生でできた逆上がりの達成感に優るものはない

内村航平選手は、その達成感を超えられるように目指して練習をしています。それだけ、過去の記憶って将来の自分を支えてくれるんです。

テスト勉強もある意味同じです。たくさん大変な思いをテスト勉強で感じてください。これ以上、大変な思いはないと感じられるくらい勉強を頑張ることができれば、将来大変なことがあったとしても、テスト勉強の方がつらかったって思えます。それだけあなたが頑張れば、最強です。

一歩でも前へ

その後が大事！

●●年5月31日 NO. 68

体育祭の価値は終わった後のあなたたちの姿でわかる

私は最近食べるのが遅くなって片付けに参加できません。やらんとنا思っていると、いつもD女さんが片付けをやってくれています。陰で、みんなのために動いてくれていて、本当にすごいと思います。でも、D女さんばかりに任せずに、他の人たちも気づいて手伝えるといいです。私も最近、笑って遅くなることが多いから、少し速く食べることを意識したいです。

N女

最近声をかけてくれる人が増えてきている。前の自習ではB男くんが声をかけてくれたり、H男くんは忘れ物をしないように対策を考えてくれたり、仲間を思って行動できる人がどんどん増えていて「口だけ」の人はもう少ないのではないのかなあと思った。その人たちに負けずに自分も副級長として恥じない行動をしたい。

T男

今日の国語の時間に文章とは何か？と聞かれました。当たり前につかっていたこと過ぎて説明してと言われても難しかったです。私は「最後に『。』がつく」と発言しました。そしたら、H男くんにはそれは文であって、その文がたくさん集まったものが文章だと言っていました。めっちゃ納得しました。すごい！！その後の黒板のまとめにも同じようなことが書かれていました。おもしろい授業でした。

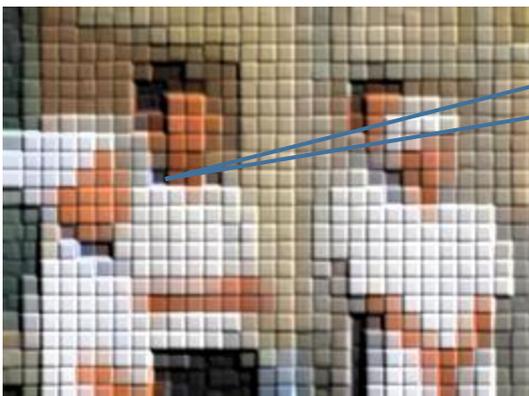
H女

この頃そんなに発言をしていない。初めて3回発言をした。自信がついた。ぼくはどきどきしているいろいろなことにおびえている。だから、何事にも自信をもって取り組みたい。おびえていることがあれば、しっかりとチャレンジして自信をつけたい。

L男（体育祭前の日記）

英語の授業が2時間もあった。ぼくは英語を習っていてよくわかるので、たくさん発言をした。他にもいろいろな授業で発言を6回も発言した。授業に積極的に参加できているので続けたいし、発言は必ずしたいです。

L男



給食の準備が早くできるように、移動教室の後はずぐに戻ってきてください。

行事は終わった後に、行事の価値がわかります。仲間のよさに気づくことができる人、仲間に正しいことを正しいと伝えられる人、自信がついた人など、体育祭での成長が日常にかかれています。よし、この調子！！

一歩でも前へ

頑張った人ほど、終わった後の達成感はずごい。

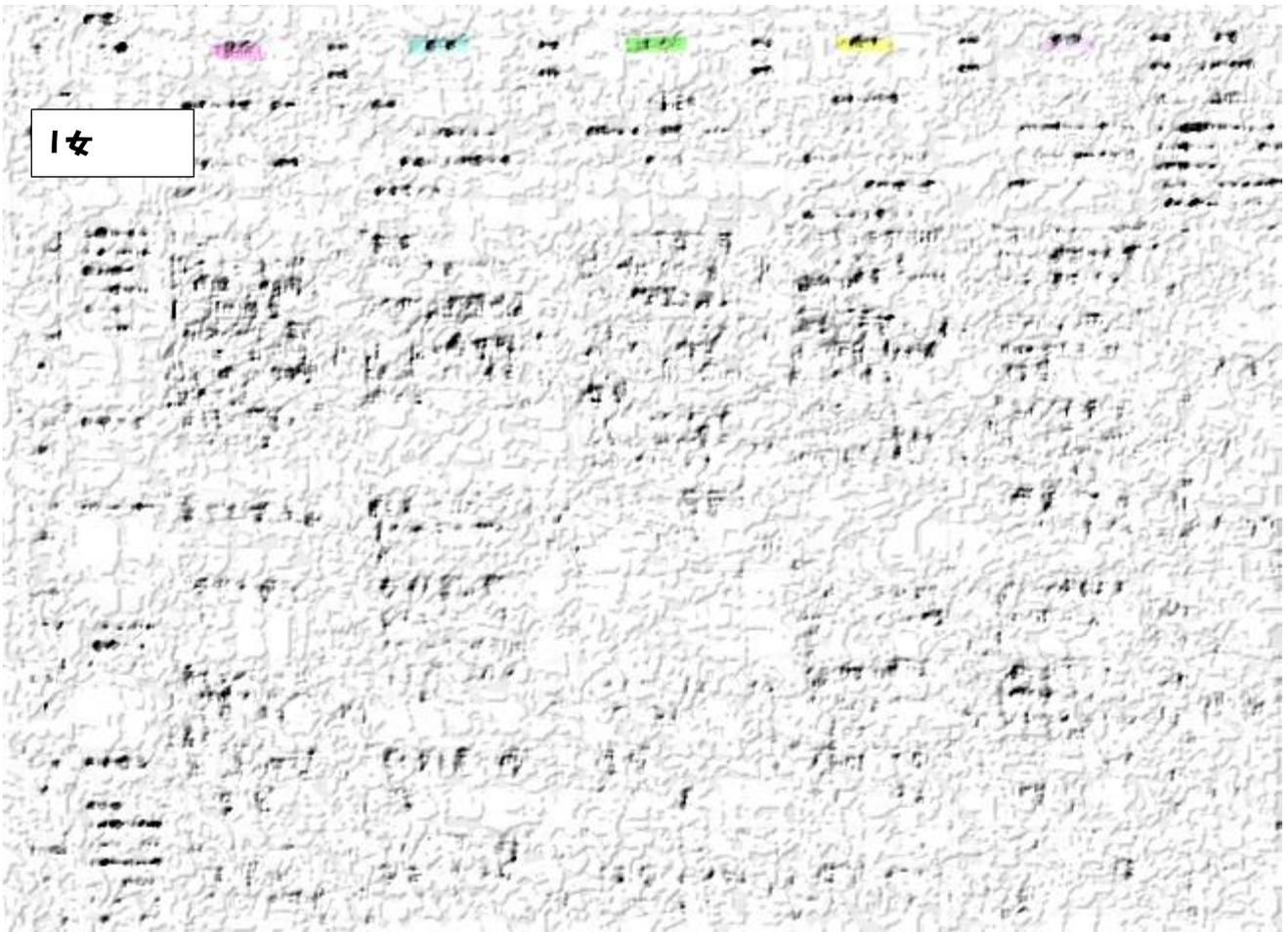
●●年5月31日 NO. 69

中間テスト頑張れ！！

今日帰ってから社会の勉強をやりました。マイペースの問題がまだ完璧ではなくて間違えている問題があったので、3回目をやりました。答え合わせをしたら5～6問あったので、その間違えた部分を完璧にしたいです。明日は、テスト前の日なので、7時間くらいできるといいなと思っています。明日が一番勉強すると思うから、頑張ってテスト勉強をしたいです。

J男

1女



いよいよ中学校での初めてのテストです。いろいろと不安を抱えながら、頑張ってきたことと思います。本気になればなるほど、不安が大きくなっていくのもテストの特徴です。でも、不安があるのは、

よい結果を残したい

という思いがあるからです。しっかりテストと向き合えているということです。最後まで頑張り抜いてください。

一歩でも前へ

●●年6月1日 NO. 70

イチローのひと一言

『楽しんでやれ』と言われるんですけど、僕はその意味がよくわからない。『楽しむ』というのは、決して笑顔で野球をやるということではなくて、充実感を持ってやることなんだと僕なりに解釈してやってきましたけれど、それにたどり着くまでには『楽しんでやる』というような表現はとてもできなかったですね

結果を残すためには真剣に努力するしかない

今日帰ってから社会の勉強をやりました。マイペースの問題がまだ完璧ではなくて間違えている問題があったので、3回目をやりました。答え合わせをしたら5~6問あったので、その間違えた部分を完璧にしたいです。明日は、テスト前の日なので、7時間くらいできるといいなと思っています。明日が一番勉強すると思うから、頑張ってテスト勉強をしたいです。

J男 (5月30日の記録)

J男

7時間

明日はテストだ。やるからには上位を取りたい。いや、1位を目指したい。テスト週間、わからないことばかりで、先生の言っていた通り、たくさん苦しんだ。だけど、そのたびに歯をくいしばった。テスト週間を通して、自分は一步成長できたと思う。しかし、周りの仲間たちも成長している。その成長を今日のテストで発揮したい。

T男

明日いよいよテストです。今までこの中間テストのためにたくさん勉強してきました。だから、明日は今までやってきたことを全て出せるといいです。全て出せたら自分でも納得のいく点数がとれるんじゃないかなと思います。そして、これからたくさんあるテストやつらいことにも勝てると思います。明日の中間テストでは、今までやってきた全てを出して絶対によい点数をとれるように頑張りたいです。

C男

明日はいよいよ中間テストです。今日は、いつもより長くやりました。私は漢字が苦手なので、一生懸命書き続けました。明日一人一人が「**級訓**」に向かって、頑張りたいです。

E女

「テスト勉強ほど、つらいものはない」と思えたなら、これから先、大変なことがあったとしても、たいていのことは耐えられる。

先生が4月から5月までの間で、1-1をぐんと成長をさせてくれたその中の1つに「仲間の思い、仲間が真剣にやっているんだったら協力しようっていうそういう人であれ」などとそういう気持ちにさせた先生。ぼくは先生の優しさをとってもよい感じで自分に+ (プラス) にし、これからも成長することができています。高校の受験になったとき、その力を発揮できるように頑張りたいです。

A男

私が話をしただけでは成長なんてできません。話を受け入れる心がなければ、成長なんてできません。成長できているのは、あなたたちの心がきれいだからです。だから、あなたたちだからこそ成長することができているのです。

一歩でも前へ

●●年6月4日 NO. 71

H男、T男、R男、G女、G男、E男
学校保健員会で手を挙げた人たち。全校の前で手を挙げられる勇気がよい。

利他主義

今日、3時間授業で清掃がありませんでした。私は配膳でやることがなかったので、N女さんと少し話していました。N女さんが掃除道具入れから、ほうきを取り出したので、「掃除やるの？」と聞いたから「うん」と答えていたので私も手伝いました。それを見て、いろいろな人が手伝ってくれました。みんな、周りを見ているんだな。私も見習いたいです。

L女

N女はすごい。N女は、時間が許す限り、周りを第一に考え動いてくれています。周りの人より倍動くリーダーです。最初に動くのはたいていN女ですね。金曜日の帰りに、N女が「私はいませんが、月曜日に級訓を作るので担当の6人は朝集まってください」と伝えていました。その言葉に「はいっ」と心地よい返事を、周りの人たちがしていました。

N女が月曜日の朝いない理由、それは、代表者会があるからですね。きっとその返事には、そのことがわかっていたような気がしました。また、N女が言うことだからってところもあったような気がしました。

N女は人としてすごいです。周りを第一に考えています。でも、N女が頑張っているのは、周りの支えがあるからです。N女が動くと周りが動く、N女の行動や言動から思いの部分まで思いを読み取る仲間がいるからです。さらに、そのN女より先に動く人がかなり増えてきました。

むかし、ある男が閻魔大王様に会いに行き、天国と地獄というのは、どういふ世界なのかを聞きました。すると、閻魔大王様は、男に、天国の様子と地獄の様子をそれぞれ見せてくれました。

まず地獄では、ちょうど食事の時間だったので、人々が、ながーいはしを持って大きいなべの前にあつまっていました。この地獄では、ながーいはしで食事をしなければならない決まりなのです。人々はながーいはしで、なべの中のごちそうをとって食べようとするのですが、あまりにながーいなので、どうしても自分の口にごちそうがとどきません。それでみんな、何も食べられずおなかをすかせ、やせこけて、他の人の食べ物を横取りしようとしてけんかばかりしていました。

閻魔様は、次に天国を見せてくれました。天国も食事の時間でしたので、人々は、地獄と同じ、ながーいはしをもって、地獄のと同じ、大きいなべの前にあつまっていました。天国でも、ながーいはしで食事をしなければならない決まりなのです。天国の人々は、おだやかな顔をして楽しそうにごちそうを食べていました。ながーいはしで、おたがいに仲良く他の人とごちそうを分けあっているのです。

こうして地獄にいる人々は自分のことばかり考えているために、いつまでもけんかをして何も食べられず、天国の人々はおたがいを思いやっているので仲良くらせるのだ、と閻魔大王様が教えてくれました。

あなたたちは、自分たちの手で居心地のよい学級をつくっているんです。

一歩でも前へ

●●年6月4日 NO. 72

テストお疲れ様でした。
また、1日1日成長していきましよう。

将来の幸せを目指して

金曜日に話したことです。

人の心は弱い。やらない言い訳はたくさん出てくる。誰しもがテストでよい結果を残したいと思っている。そして、誰しもが、よい結果を残したいのであれば、勉強をすればよいということはわかっている。さらに、よい結果を残したいのであれば、勉強以外に方法がないこともわかっている。でも、勉強をやろうとすると、ゲームがしたいからいいや、目標がないからいいや、眠たいからいいやなど、やらない言い訳ばかりが頭に浮かんでくる。どれだけ、頑張る理由を自分自身でつくることができるかが大切である。苦しいときに乗り越える経験が将来の自分を支えていく。その乗り越えた経験をこのテスト週間で感じる事ができたのであれば、結果がよかろうが悪かろうが得たものは大きい。きっと今後の人生につながっていく。

将来の幸せについてです。

今、あなたの目の前に2つの道があります。
左は、レッドカーペットがしかれた、楽しそうな道。
右は、イバラの道（トゲトゲがはえた道）。
あなたは当然、左のレッドカーペットの道を歩きたいですよね？
でも、次の情報を得たら、どうでしょう？
左の道は1キロ、レッドカーペットが続いた後で、その後の99キロはイバラの道が続くんです。
いっぽうの右の道は、最初の1キロはイバラの道だけど、その後の99キロは、楽しいレッドカーペットの道が続きます。
それならあなたは「やっぱり右の道にしようかな」って考え直すんじゃないでしょうか。
でも、現実には、みんな左の道を選んじゃうんです。
最初が楽しそうな道を、ね。
だいたい「今、周りのみんな（友達）がやっていること＝左の道」が不正解なんですよ
ね。

〈坪田信貴〉

ほとんどの幸せは、努力（つらさ）の後にくるものだと私は考えています。目先の幸せばかりを追いかけていくと、本当の幸せ（大人になったときの幸せ）が小さくなってしまいかもしれません。どれだけ正しい努力を頑張り続ける理由を自分自身で見つけることができるかが大切です。

一歩でも前へ

●●年6月5日 NO. 73

忘れ物がなくなるように、用意をした用具は、日記にチェックを入れてください。

やっぱり心なんだな

今日、学校保健委員会があった。そのときに、T男さんが発言し、G女さん、H男さんなど、他にもいっぱいいます。が、この人たちも手を挙げてくれました。私には、手を挙げることにすら勇気がなくてできませんでした。あんな全校の人がたくさん集まった中で勇気を出して発言してくれたり、手を挙げたりしてくれた人はカッコいいと思います。これからは私もその一人になれるようにします。

I女

今日でやっとテストが終わった。今までやってきたことが出せたと思うけど、間違えたところもあったので、月曜日にテストが帰ってきたら確認したいです。三時間目の学校保健委員会ではN男くんなどが手を挙げていたのですごくいいと思いました。先生も言っていたけど、手を挙げるのは三年生になればあげられるようなものではないと言っていたので、月曜日から発言することを心がけていきたいです。

C男

緊張する場面での発言ができるかだね。それは、歳をとってできるようになるわけではないです。勇気をもった挑戦を積み重ねていくことしか心を強くする方法はありません。そして、心が強くなれば、発言以外にもできることが増えてくるのです。

明日、テストの国語、数学、理科、社会が返されます。ちょう緊張して、今日1日中、心から楽しめませんでした。でも、先生が言っていたようにテスト週間本当にいやでした。でも、そう考えると他のことが「なんだ」って思えるようになります。これからあることの方が大変だから、今のうちに人生で1番つらいことを知り、最強になりたいです。

R男

大変な経験をした人は心が強くなります。今は大変なことがあなたの壁なのかもしれませんが、

壁を乗り越えた経験が将来あなたの支え

になります。

今日、私は給食を食べるのが遅くなってしまった。食器をM女ちゃんやB女さんが片付けてくれる。「あせらなくていいよ」優しい声をかけてくれた。本当に助かった。本当にみんな優しく、とてもこのクラスでよかったと思っている。ありがたい。私も、迷惑をかけないように頑張りたい。この2ヶ月間で、4つの大きな行事を乗り越えてきたと考えると、あつという間でした。入学式、春季激励会、体育祭、中間テスト…。忙しいですね。昨年、2年生の先輩がつらいことがあるぶん、楽しいこともたくさんあると言っていました。本当にその通りです。辛いこともあったけど、それを越す楽しさが待っています。私たちが今の6年生に伝えられたらいいです。

L女

L女の周りには優しい人がたくさんいます。逆に、L女は助けたいと思える優しい人なのです。

一歩でも前へ

●●年6月5日 NO. 74

忘れ物がなくなるように、用意をした用具は、日記にチェックを入れてください。

やっぱり心なんだな

今日、そうじのときに席替えをしたので、掃除が変わっていろいろわからないことがあったと思いますが、C女さんが掃除に必要な箱？みたいなものをすぐに取りに行ってくれたので、先生の説明も早く聞くことができ、掃除の始めた時間が早くできたので、教室にいるときも声もかけあって2分前着席ができるようにしたいです。

B女

今日給食が完食できました。それはやっぱりいつも増やしてくれるR男くん、S男くん、D男くん、L男くんなど、たくさんの方がおかわりをしてくれたので、見事に完食することができました。でも、当番の人が早く出発したりしたら、みんな時間内に食べ終われたかもしれません。これからは速く出発して、みんなが時間内に食べ終わればいいなと思います。

C女

今日帰りの会のとき、司会のI女さんが窓を閉めてくださいと言ったら、さっとL女さんやN女さん、F男さんなど、いろいろな人が席を外して素早く動いていてすごいなと思います。だから、私も誰かにやってもらうではなく、自分が動いて一人がみんなのために、みんなが一人のために考動したいです。

E女

私は今日見つけました。給食のときに片付けをD女さんがやっているのを見ました。自分の仕事や当番ではないのにやるってすごいなあと思いました。自分も率先してやりたいです。それと、段ボールを最後片付けてくれる人がいっぱいいたり、窓締めをすぐやってくれたりしました。1年1組のとてもよいことをしている人を見つけたいし、自分もよいことをしたいです。

F女

今日頑張っていると思ったのはI女さんです。少し方向性は違うかもしれませんが、テスト勉強を60時間やっていたそうです。1日6時間くらいです。ぼくの4~5倍もやっています。そこまで努力をしようとする心がすごいです。本当は別のこともしたいだろうけど、その時間を削って勉強していて感動しました。勉強は心なので、ぼくにはその心が足りていません。次はその心を見習って前から勉強していきたいです。

H男

今日ぼくはいいなと思った人は、L女さんです。席替えをしましたが、L女さんは同じ席だったので、そうじとかのことをよくしていました。だから、掃除のときにみんなを指示してくれました。ぼくもこれからはL女さんのように誰かがわかっていなかったら、わかる限りで教えてあげたいです。

G男

今日、とてもうれしいことがありました。それは保健でアンケートを配って集めていたときに、L男くんとI女さんが関係ないのに手伝ってくれました。うれしかったです。そして、終わった後に当たり前のように席についていてすごいなと思いました。ぼくもこうやっていきたいです。

I男

一歩でも前へ

●●年6月6日 NO. 75

5時間目が終わったあと、体育だったので、J女さん、N女さん、M男さん、M女さんはダッシュで戻って素早く動いていた。

よいことに目を向ける

給食のときに1番速く並んでいるのはだいたいF男くんやR男くんが多いと思います。R男くんは体育や移動教室などのとき、チャイムが鳴ってあいさつをしたら、すぐダッシュで教室まできているのですごいなあと思いました。F男くんは素早く無駄なことをしないから速いと思います。自分もそれを真似します。

K男

今日の朝、生徒朝会があり、帰ってきたら、授業が始まっていて、R男くんが「早く席に着いてよ。もう授業始まっているよ」と言っていて、みんなのことを考えてくれたことや先生に迷惑にならないようにしているところがよいと思いました。ぼくは生徒朝会から早く帰ってくることをあまり意識していなかったので、来週は早く行動したいです。

J男

今日片付けをやっていたのは、見たときは3人いたけど、M男くんとD女さんしかわかりません。D女さんはとくにいつもやっている気がするし、ちょっと任せ切っちゃっている感があるので、早く食べ終わって早く片付けもできるようにしていくのも大切だと思います。そのためにも早く食べ始められるように、早く準備をしていきたいと思ったし、やらないといけないと思うのでやっていきたいです。

F男

今日、帰るときにF男くんやN女さんが窓を閉めてくれていました。F男くんは一番すみの席でもないのに閉めにいっててえらいなあと思いました。ぼくも一番すみにはいないけど、すみの方にいるので明日からF男くんのように一番すみの席ではなくても積極的に窓を閉めにいきたいです。

E男

今日見つけたいい人はI男くんです。給食のとき私は食べるのが遅くて時間に間に合わなかったとき、I男くんが食器を運んでいってくれました。これからは時間内に食べられる量まで減らすようにしたいです。そして、早く食べられるように意識して食べたいです。

A女

今日ぼくは給食の時間がもうすぐ終わりそうだったので前に行こうと思って前を向いたら、N女さんやM女さんが食器などの片付けをしてくれているを見つけました。N女さんとM女さんはほとんど毎日やってくれているので、すごいと思いました。これから、ぼくも食べ終わったら、片付けに進んで取り組みたいです。

D男

最近、黙想がチャイムと同時に始められている、それはN女さんがみんなに向かって「あと2分だよ」「自分のことは後にして、机の上を片付けて」など、大きな声で呼びかけをしてくれているからだと思う。そして、その声をR男くんなどがいつも広げてくれて、さらに多くの人に伝わっていていると思う。そんな人たちのおかげで、最近黙想がチャイムといっしょに始められているから、ぼくもみんなに呼びかけなどができるようになりたい。

C男

一歩でも前へ

●●年6月6日 NO. 76

朝来たら気持ちのよいあいさつをしてください。1年1組T男プレゼンツ、あいさつ運動を始めます。

よいことに目を向ける

今日の帰りの会するとき、日記と英語のマイペースを配るとき、I女さん、G女さん、B男くんなどの人たちが動いて配ってくれていました。自分が動かずに他の人が配ってくれているから、自分のもとにくると思うので、そのことを頭絵に入れて、次はやっていなかった人ができるともっとよいクラスになっていくので、そういうところを頑張っていきたいです。

A男

席替えをする前まではS男くんやR男くんが「窓を閉めてください」と言ったらすぐに動いて閉めてくれていました。いつも2人の動きはめっちゃ速くていいなと思っていました。席替えをした後、今度はE男くんやL女さんがさっと動いてくれていました。そして、窓側の人たちもすごい速く動いてくれます。その人たちの動きをみていると、とても気持ちよくていいなと思います。

N女

今日、帰るときあいさつをして帰るんですけど、帰るときに窓を閉めていきます。そのときに窓を閉めるのを自分から積極的にやってくれた人が3人いました。その人はF男くんとL女さんとN女さんの3人が自分から積極的に窓を閉めにいってくれたのですごいなあと思いました。

M女

今日の1時間目、席替えがありました。みんな楽しくなってるさくるところなんですけど、T男くんが「静かにしてよ」と声をかけてくれていました。いつも声をかけてくれるのはN女さんとT男くんで他にも声をかけられる人がたくさんいます。2人が頑張っているから、みんなもそれを見て動いているというのが増えているので、次も頑張っていきたいです。

L女

今日よいことをしてくれたのは、A女ちゃんだ。私が給食を食べるのがかなり遅れていたときに、私のナフキンをわざわざたんでくれた。こんなにも小さなことだったけれど、とてもうれしかったし助かった。それ以外にも、私のお皿やはしなどを食べるのが遅いとM女ちゃんやB女ちゃんがお皿などを片付けてくれる。私もこれを見習って人のために動けるようにしたい。

K女

今日給食の並んでいくときに私が「速くしてよ」など言ってもみんな話に夢中で全然聞いてくれませんでした。ですが、返事はしてくれなかったけど、D女さんが急いで並んで1番くらいに来てくれました。そのときは自分のいったことを聞いてくれてるんだなと思い、うれしい気持ちになりました。私もそういう気持ちにさせられるように頑張ります。

J女

今日給食の片付けを一番にやってくれていた子はM男さんとD女さんです。みんながしゃべりながら給食を食べている中、その2人はみんなのためと思って働いてくれていると思う。今の私は自分のことしか考えることができているから、M男さん、D女さんのようになれるようにしたい。

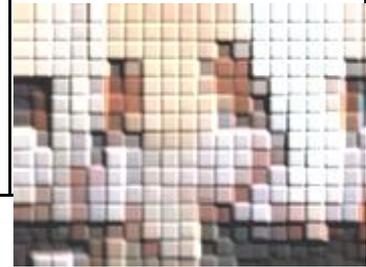
I女

5時間目の技術はたくさんの人に助けもらった。最初はO男に行く場所を教えてもらって最後の方にはしぼりきれないダンボールをH女さんやB男さんが助けてくれた。どんなことも口だけになってはいけない。だから、人を褒めることも心からありがたいの気持ちを込めて「おせじ」ではないよいところを見つけたい。

T男

一歩でも前へ

●●年6月6日 NO. 77



よいことに目を向ける

美術のとき、T 男くんがいなくなったダンボールをひもで結んでいた。とても大変そうでした。でも、ぼくはダンボールをおいて「がんばれ T 男」というだけで手助けすることができなかった。そこで手助けすることができたらクラスのために動くことができたと思う。ぼくは見ていることばかりなのでしっかり手助けをしていきたい。

L 男

今日は D 男くんが頑張っていて給食のとき、人一倍ご飯を食べてくれてすごくよかったし、帰りの会合のとき、みんなが速く部活にいけるように、電気をすばやく切りにいって素早い行動がよかったです。

N 男

私は今日みんなのために一番早くやってくれた人たちを見ていました。給食の時には A 男くんが「速く準備してよ」と声掛けをしてくれて、そこからみんなが注意してくれました。技術の時には、ダンボールを運んでくれた人もいますけど、C 女さんがほうきで床を最初にはいてくれました。今日活躍してくれる人たちを見て、最初にやってくれる人がいるからよい 1-1 があるんだと思いました。

G 女

今日朝の時間に A 男くんと C 女さんが手紙を配っていました。自分たちで動くその 2 人はすごくよい動きをしたと思っています。ぼくもあの 2 人を見習って自分から動きたいし、手紙だけではなくて、ほかのことで、自分から動いていきたいと思っています。

O 男

今日は給食の時間によくご飯が残っていたので、だいたいの方がご飯をおかわりしていました。だれが食べてくれたかは覚えていないけど、とても助かりました。ぼくも 2 杯くらいおかわりしたので、他の人もおかわりをしてくれました。

P 男

T 男さんはいつもおっちょこちょいだけど、クラスの雰囲気をよくしてくれるし、副級長としてしっかりやっていていつもみんなのために、頑張っていてすごいと思いました。小学生のときも学級代表に積極的に立候補していました。自分もそんな勇気を持ちたいと思いました。

Q 男

ぼくが見つけた今日のクラスのために働いた人は、T 男さんと D 男さんです。まず T 男さんは配膳台を出して、片付けをしてくれていました。そして、D 男さんは席も遠いのに、電気を消してくれて視界が言った瞬間に電気を消していました。ぼくも明日電気を消したいです。あと、わかったら声を一言かけていきたいです。

R 男

今日帰る前に、みんなが進んで廊下の窓を閉めていたのでよかったです。5、6 人くらいいたので D 男くんが進んで教室の電気を消しにいきました。5、6 人くらいの人が行っていたので次も多くの人が進んでやっていくとよいと思います。

S 男

一歩でも前へ

「いただきます」の開始
12時45分達成。
完食達成！！！！！！

●●年6月7日 NO. 78

よいことに目を向ける

今日見つけたいい人はI女さんです。いいことというのはわからないけど、部活が終わって帰るときI女さんが『ばいばいお疲れ様』と言ってくれました。特別な会話ではないけど、なんだかほっこりしました。私もクラスメートや部活の仲間などに当たり前のように言える人になりたいです。

A女

今日給食のときに給食当番は並んでいるけど、当番の子が友達としゃべっていてなかなか並べませんでした。そのときJ女さんが「早く並んで」などの言葉を何回もかけてくれました。だから、しゃべってもいいけど、J女さんや誰かが「早く」などの声が聞こえたら早く行動をしたいです。

B女

今日歯科検診の前の片付けがいろいろ大変でした。最初に配膳台の上にあったものを片付けていたのはA男さんでした。A男さんは一番最初に食べ終わり早く歯磨きをし、みんなのために、動いてくれました。そのあとから、F男くんなど早くはみがきが終わった人から片付けをしていました。これからは同じ人ばかりだけではなく、わたしもしっかりとやりたいです。

C女

またまた、給食のときのことなんですけど、私が見たらF男くんが当番ではないけど片付けてくれていました。それに私はまだ食べていたのにみんなのためにやってくれていてすごいなと思いました。自分も吹部のときに窓を自分から閉めたり、楽器を運ぶためにドアをとっていたんだけど、それも取り付けたり、すぐ自分から動くことができました。これからもみんなのためにいろいろやりたいです。

F女

今日は私は歯磨きやいろいろあって給食の片付けができなかったけど、ここには書ききれないほどの人数の人が片付けをしていました。今日が歯科検診だったからっていうのもあったんだろうけど、少しでも動いてくれたのがよかったです。次回は私もしっかり片付けを手伝いたいです。

D女

今日給食の時間、J女さんやI女さんが「Aチームの人早く準備して」とみんなに呼びかけていました。私はその声を聞いて、早く準備をしました。でも、その声はあまりみんなに届いていなかったのも、私もその声に気がついたら呼びかけられるようにして1組より早くしたいです。

E女

今日もみんなのことを観察していました。今日は5時間目と6時間目に移動教室から移動教室だったので、体育大丈夫かな…とっていたんですが、R男くんが「急がんと！」と言ってみんなに声をかけてくれました。そしたら、みんなバツと走って移動していました。だから、私もみんなに声をかけることができ、体育館に間に合いました。

G女

一歩でも前へ

●●年6月7日 NO. 79

空き教室は机を整頓しましょう。机の上は何も置かないようにしましょう。チェックします。

よいことに目を向ける

1組はいろいろな先生からよく発言するクラスだねと言われます。個人で意識しているというのもありますが、1つの問かけに対して、毎回手を挙げているのはH男さんとT男さんです。2人の意見には感心することが多くて、そこから話題が広がっていく、または2人につられるように手を挙げようと頑張る。1組のよさは普段の授業でたくさん見られます。どこのクラスよりも発言回数が多いのはクラスを引っ張ってくれる人がいるからこそです。4時間目は授業終わりが遅くなって給食準備開始が3、4分遅れてしまいました。一人一人が時計を見ていて急いでいる様子が伝わりました。自分のことでいっぱいの中、声を出してみんなを動かしていたのが、I男さんとR男さんでした。その声をひろって5、6人で声をかけているという感じでした。最初に遅れたのにもかかわらず、昨日より3分早く食べる準備ができました。それは給食委員とその2人のおかげだと思います。それでも、まだ先生に言われてしまうことがある。決してD男さん一人のせいではありません。明日からは私ももっと声を出してみんな完璧にしよう。

H女

今日はN女さん、M女さん、M男さん、J女さんの4人は5時間目の音楽の次が体育ですぐに外に歩いて走らないといけないからこの4人はダッシュで教室に戻り、すぐに外に行っていました。他の子は、どう動いていたかわかりませんが、この4人は先のことを考えて動いていた。この4人のように、先を見て行動できる人が1-1でいっぱいになるといいです。

I女

今日帰りの会で、「窓係は窓を閉めてください」といったとき、たくさん動いていたけど、その中でE男さんが「俺がやる！！俺がやる！！」と言って、F男さんがしめた窓をもう1回開けて閉めていました。私だったらみんな動いてくれるでいいやと思いき動かないのにE男さんみたいに自分から動けるようになりたいです。

J女

今日いいことをしていたのは、C男さんだ。給食が終わって食器などをもっていくとき、仕切り皿のI男くんがいなかった。それで誰も片付ける人がいないというときに、C男くんが自分から気づいてもらっていつてくれていた。人のために動けたC男くんはいくらそれが当たり前だとしてもすごいと思う。私ももう少し早く給食を食べ終わって、みんなのために動けるようにしたい。

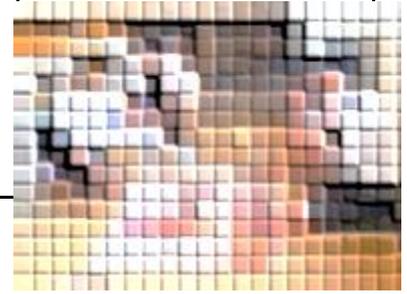
K女

今日体育が6時間目にありました。今日は走り幅跳びをやりました。私は男子のほうはあまり見ていなかったけど、女子で走り幅跳びの記録をはかったりしてくれた子がいました。私が見た限り、N女さんとC女さんが特に多く、私が跳んだ記録をはかってくれた子がこの2人でした。この2人みたいに私も頑張りたいです。

M女

一歩でも前へ

●●年6月6日 NO. 80



よいことに目を向ける

今日の体育の後は掃除でした。急いで教室に戻った M 女さんや R 男くんや申し訳ないけど、思い出せないもう 1 人でみんなの机を後ろに下げてくれました。何個ずつか机を運んでから、みんなが戻ってきたので、少し人も増えて机を運んでいました。でも、来なかった人もいて、3 人で最後まで戻ってきていない人の分も机を運んでいました。みんなのために働くことができるっていいなと思います。

N 女

今日の給食の時間の歯磨きが終わった後一番に片付けをやったのはぼくなんですけど、そのあと 1 人では大変なので、D 男くんが気づいてくれました。そのあと F 男くん K 男くんと徐々に増えていくことができました。それでも当たり前のようにやらなくてよいという人がいるのでみんながみんなそういうのに手伝えるようにみんなで作り上げたいです。

A 男

今日から教室に入るときに大きな声であいさつをするというものが始まりました。T 男くんが中心となって D 男くんや P 男くんなどもやってくれていた。朝から大きな声であいさつをするとテンションも上がるし、みんなとしゃべれてよいと思う。このようなことをみんなのために進んで動いてくれている T 男くんや D 男くんや P 男くんはすごいと思うので、ぼくもその 3 人に負けないように大きなあいさつをして教室に入っていきたいです。

C 男

今日、M 女さんたちが体育から帰ってきたら机を下げていてくれました。ぼくは普通に歩いて帰ってきていたので、遅くなってしまっていました。明日は体育が 4 時間目にあるので、今度はぼくが早く帰って給食の隊形に机をしていきたいです。今度はぼくが感謝されるような人になりたいです。

E 男

今日一番よい動きだったのは I 女さんです。仕事があってできなかった水やりを当番を代わってやってくれたことです。任せてしまっていけないなと思ったので、そういうことがないように早めに行動をしていきたいです。部活のときも、R 男くんと青木謙介くんがづらい中「頑張れ」と声をかけあっていたのが、よかったと思います。ぼくも余裕があるときからお互いを応援しあえるようにしたいです。

F 男

今日僕がいいなと思った人は H 男くんです。H 男くんは友達が千羽鶴をおっているときに千羽鶴をつくるのを手伝っていたことです。前にはいろいろな人が手伝っていたので、誰かが手伝ってほしいと言われたらすぐに手伝ってあげたいです。

G 男

一歩でも前へ

●●年6月7日 NO. 81

毎朝級訓作りのために頑張ってくれている仲間がいる。B女、E女、M男、J男、H男、D男。これを利他主義という。

よいことに目を向ける

今日すごいと思ったのはG女さんです。配り物があると末席に取りに行きます。しかも今日に限らずいつもです。さらに自分が忙しくてもやっています。配ったあとに、急いでいる姿もたまに見ます。このすごいところは自分<他人がはっきりしていて、ぼくもできるだけやっていますが、せいぜい自分<=他人くらいです。だから、「人のために」という心が強いと思います。ぼくはたまに明日の予定をわけていなかったり、自己中心的になることがあるので見習いたいと思いました。

H男

今日よいことがありました。それは給食を食べた後の休み時間でみんなに「7時25分に並んでね」と言いました。そしたら、みんなピシッと並んで素早く歯科検診に行きました。みんなだからこそ早くいけて他の組がスムーズにいけたと思います。

I男

6時間目の走り幅跳びでメジャーの係がいなくて積極的にやってくれたのがE男くん。よいと思った理由は誰からも言われずに行動していたことがよいと思いました。ぼくは言われてから少し後に気づいてやっていたからE男くんみたいに誰からも言われず、積極的にできるように明日の体育はやっていきたいと思います。

J男

今日は食べ終わった後すぐにはみがきをして片付けをしていた人が3人もいたのでよいと思いました。その3人はA男くん、D男くん、F男くんが高速で終わらせていました。とてもよき感じでこの3人で給食を片付けたようなものでした。自分もそんな風になりたいです。

K男

今日体育の授業が終わったあと、時間がなかったので外掃除でそのまま行った方がよいと思って水筒をH男くんにもっていってくれと言ったら、快く「OK」と言ってくれた。前はマイペースと日記を出してくれた。やさしくて頭がよいのはとてもいいなあと思った。よいことはまねしていきたいです。

L男

明日は自分も頑張ってE女さんのように自分から言ったことを実行していきたいです。みんなに伝えてすごく勇気があるなあと思ったから、自分も頑張ってE女さんを見習って頑張ってやっていきたいです。

N男

今日の部活でS男くんとH男くんなどが自分からボールなどを運びに行き、先輩になるべく荷物を持たせないという気持ちが伝わってきて、自分も手伝うんだけど、S男くんが一番働いていたので、ぼくもS男くんみたいにしていきたいです。

O男

一歩でも前へ

●●年6月6日 NO. 82

※あいさつ運動の評価
ショートゴロやり直し
ゲッツーやり直し
ヒットOK
ホームランベリーグッド

よいことに目を向ける

今日もご飯が残ってしまいました。おかわりしたのは、ぼくとT男さんとS男くんがぼくの覚えている中で、おかわりをしてくれていました。食べる時間が遅くて、食べるのに時間がかかってしまうので、移動教室があっても急いで動き、食べられる時間を増やしていきたいです。 **P男**

B男くんはいつも話を聞いてくれるし、ちょっと落ち込んだときもあつという間に元気にしてくれました。自分も元気にしてくれる人だと自分で思っているけど、もしかしたら困らせているのか心配でいつも強気に出られません。自分もB男くんのような、強い心をもちたいなと思いました。 **Q男**

今日、ぼくが見つけたクラスのために働いていると思った人は、D男さんとN女さんとM女さんです。まず、D男さんは給食の片付けをしていて、ぼくにも声をかけてくれました。N女さんとM女さんは体育が終わってすぐに教室に行き、遅くくるみんなの机を後ろに下げてくれました。ぼくもそのとき手伝えたのでよかったです。もっとよい人を探したいです。 **R男**

今日D男くんとA男くんとR男くんとJ男くんが食器などの片付けを協力してやっているところを見ました。嫌な顔をしないで、自分からやっていたのがよいと思いました。自分もできるようにしたいです。頑張ります。 **S男**

I女さんはいつも相手のことを考えて動いてくれたり、助けてほしいときはすぐに助けてくれる。今日、スープを長時間持ち続けたせいで、落としそうになったとき、「誰か持って」と声をかけても誰も見向きもしなかった。しかし、そのときI女さんが助けてくれた。周りにとっては小さなことだが、自分にとってはとてもうれしかった。 **T男**

今日忘れ物が0になるように、E女さんが呼びかけていました。私はチェックするのを忘れていましたが、幸い忘れ物はしませんでした。でも、私は忘れ物が多いので、チェックをする必要があります。これを思いついた学習委員会は、とてもすごいと思いました。今日から一週間以上続けてみんなの忘れ物が減るといいです。 **L女**



左の写真は、あなたたちが帰った後の教室です。机の整頓がばっちりですね。いつも帰りの短活で司会者が机の整頓をするように呼びかけています。さらに、最近は環境委員会やそれ以外の人の呼びかけが増えてきましたね。L女のポスター(左の写真)にあるような空き教室を目指しましょう。

一歩でも前へ

●●年6月7日 NO. 83

給食の準備が速くなった。あなたたち一人一人の行動が変わった。そして、その思いが大切。

よいことに目を向ける

今日の朝の会の係、委員会するとき、K女さんとE女さんや学習係のみんなは1-1の忘れ物が多いときとかに注意しているのでそこがすごいです。あと学習委員の人は毎日みんなのために学習の内容を聞きにいらしてくれているのでそういうふうにはやっとなさそうだけど、とてもやっつけている人を何か手伝えるようにしたいです。そのためにもっと周りを見て動ける人になりたいです。

A男

今日、給食を食べ終わって片付けていたのはM女さんです。他にもいたと思うんですけど、最後まで片付けていたのは、M女さんです。ご飯を食べているとき、(私が)進んで片付けてくれて、いつも助かっています。B女さんも牛乳瓶を片付けている姿がよく見られます。私も、みんなのために動けるようになりたいです。ありがとうございました。

L女

私は最近クラスマッチのことで話し合うので会食に行っています。そのときに、いつもL女さんが「大丈夫？手伝おうか？」と声をかけてくれて、L女さんは優しいなといつも思います。帰りのときは食べるのが遅くなってしまいうらしく、T男さんとA男くんが来てくれます。L女さんは「行けなくてごめんね」といつも言ってくれて人のために行動できていいなと思います。声をかけてくれるとホットココアのように心も温まります。私も素直に「ありがとう」「ごめんね」って言えて、相手の心が温まる言葉をたくさんつかえて、クラスを温かくしたいです。

N女

今日給食の片付けをしていたら、J男くんやM男も片付けてくれたのでよいなあと思いました。2人の他にも給食の片付けをしていたのでいいなあと思っています。これからもみんなと一緒に給食の片付けをしようと思っています。

M女

今日よいことをしていたのは名前を書くと長くなるから書かないけど、給食のAチームの人だ。今日の目標が45分にいただきますだったから、みんなとにかく急いでいた。最後なんか走るぐらい急いでいた。配られたものも奥に速く行って、とにかく早くいただきますができるように、みんな頑張っていた。一言声をかけるとみんなそれに向けて頑張れる。そんな心を持っている人をもっと増やしていきたいです。

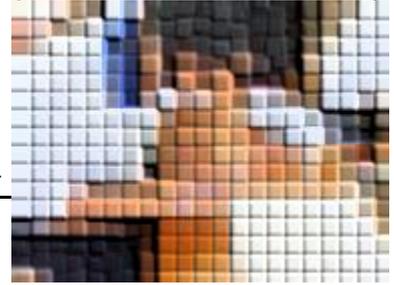
K女

今日は昨日の反省をいかしたいと思っていました。4時間目は体育でみんな歩いて帰るんだろうなと思ったら、教室まで走って帰ってくれる子が何人もいました。は一は一行きがなっているのにめっちゃ急いでくれて「速くしてよ」とかいらしてくれている子が何人もいました。昨日と全然違って5分で準備ができました。協力してくれたみんなにはありがとうと言いたいけど、みんなが走って戻っている中、のろのろと歩いて帰ってきている人が5人くらいいました。その中には当番の人もいたので、その人たちも意識してさらに速くなるといいです。

J女

一歩でも前へ

●●年6月7日 NO. 84



よいことに目を向ける

○ 男さんはクラスの中で太陽的な存在だと思う。いつも明るくてみんなを笑顔にしてくれる。これが○ 男さんのよいところだと私は思う。でも、今日、○ 男さんのことをかくと決めて○ 男さんを見ていたら、人の食器をもっていってくれたり、何かあるとすぐに声を出してくれていた。○ 男さんはよいところがいっぱいあるなって思った。見方を変えることで、その人のよいところがどんどん出てくるから、これからもクラスみんなのよいところをたくさん見つけていきたい。**I女**

今日帰りのあいさつをした後のソフト部の子の動きがよいなあと思いました。部活動黑板を忙しくて見に行けなかったのか、把握できていない子にも場所を報告していました。先生がいるので直接聞くこともできたはずなのに、他の部活と同様にしているところはすごいと思います。私だったらそうしてしまっていたと思います。**H女**

今日「配る物を配ってください」というときに前の方の席の人はけっこう配ろうとしていて後ろは遠くてあまりみんないってなかったけど、E 男くんが後ろの方なのに走って配り物をとりにいってすごいなあと思いました。自分も前の席のときはけっこう配っていたけど、後ろになってあまり配らなくなったので、前、後ろ関係なくすぐ動いていきたいです。**F女**

今日はとなりのJ 男くんを観察していました。まず、朝から頑張ってお観察する人を決めていました。しばらく観察していましたが、私が全然よいところを探せませんでした。でも、体育が終わってからみんな走って移動していました。私も頑張りましたが、J 男くんが一番で教室に来てくれました。しかも、当番も何もありませんでした。人思いだなあと思いました。**G女**

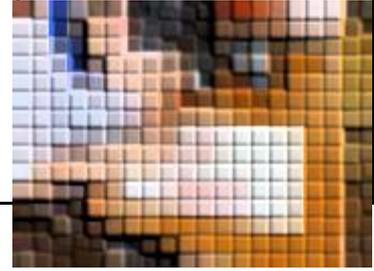
今日体育が終わってすぐにA 男さんが給食当番の人は、速くしてねと呼びかけていました。それで他の人も呼びかけました。2組よりかは遅く出発だったけど、目標通り45分にいただきますができました。これからも、これを続けていき、学校1速いクラスにしたいです。**E女**

今日は給食を全て食べることができました。これは、みんなが協力して食べてくれたおかげです。私は嫌いな食べものや量がたくさんあって食べず嫌いなので減らしますが、たくさん食べる人はよいなあと思いました。**D女**

いつもB 女さんは私が給食を食べ終わるのが遅いとき、いつも牛乳びんなど食器などを片付けてくれます。私はとても感謝しています。あと、B 女さんはとても大事な友達です。これからもたくさん遊んでしゃべったりして今よりも、もーと仲を深めたいです。**C女**

一歩でも前へ

●●年6月7日 NO. 85



よいことに目を向ける

今日保健委員でふわふわ言葉を増やそうとしています。まだちくちく言葉をつかってしまう子どもも多々います。その中でF女さんは自分から自然に「ありがとう」をたくさん言っているような気がしました。他にもふわふわ言葉を使う子ども何人かいるのでちくちくとふわふわにしていきたいです。

B女

今日見つけたよい人はM女さんです。また給食になってしまうんですが、私が給食を食べるのが時間内でしたが、みんなより遅くなってしまいました。そのときにM女さんが食器をもっていってくれました。私は給食を片付けるのが遅くなって迷惑をかけてばかりなので、早く食べられるようにしたいです。

A女

今日の給食の準備はすごくよかったです。まずA男くんが「早く準備して」って言ってそれにつれて少しずつみんなが言ってくれました。そのおかげで3分で出発ができて、45分までに完璧にできていました。そのときぼくは「これくらい早いならもっといけるかも」って思いました。移動だったので、もしかしたらもっと早いかもしれません。

B男

今日、体育の授業のとき、マット運動で倒立の練習をしました。マットではぼくは後ろ回りができなかったけど、いっしょにやっていたI男くんやL男くん、N男くんのサポートのおかげで何とかやることができました。次やるときはサポートなしでもできるように頑張っていきたいです。

D男

今日、G男くんが窓締めをしていました。最初から行動することが一番よいけど、G男くんのようによい人がいるという意識をもって言われたらさっと動くということが重要なんだと思いました。今度はぼくもG男くんのように言われたらさっと動くというのを大事にしていきたいです。明日もよいことをしている人を探したいです。

E男

今日M女さんの行動がすごくよいなあと思いました。給食のときにみんなが使い終わった食器をレストランのオーナーみたいな素早さで動いていました。みんなが早く食べれたり、ごちそうさまを早くしようという気持ちが伝わったし、ぼくもできることからM女さんのように素早くてきぱきと動いていきたいです。

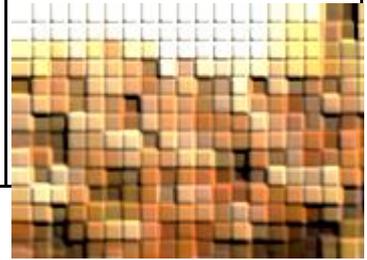
F男

今日ぼくがよいと思った人はL男くんです。L男くんは体育が終わったあとは、給食だったので「急いで」とみんなに言っていたんですが、ぼくはみんなに「速く」「急いで」とかの言葉を言えませんでした。そして、ぼくは「急いで」と言われたのにあまり速く歩いたりできませんでした。だからこれからは「急いで」とか言われたり意識して「急いで」「速く」とかをみんなに言ってあげたいです。

G男

一歩でも前へ

●●年6月7日 NO. 86



よいことに目を向ける

D 男くんも毎日がんばっていると思います。給食のときに、先生にいろいろ言われてから話すことを考えたり、自分なりによくしていこうという気持ちが見えます。さらに、T 男くんがいない間、朝のあいさつの係とかかばんのひものチェックもためにしています。やるが多くて大変そうですが、忘れていたなんてところは見たことがありません。多忙な中で一つ一つを丁寧にやれていてすごいと思いました。

H 男

昨日、ぼくはすごいと思いました。朝に「1時45分にいただきますしよう」と早いということを知らずに言いました。それですごいのが早いのにクリアしていることです。みんなが協力して目標に向かって頑張っていました。みんなで協力していて3本柱の「協力」に近づいたと思います。

I 男

今日の給食の時間、ぼくが給食を食べているときに M 女さんが食べ終わった皿やおわんなどを片付けてくれた。ぼくは今日他の人の皿などを片付けることはできなかったので、M 女さんのようにあいているお皿を片付けることや食べ終わるのが遅い人のを運んでいきたいと思います。これからはやっていきたいと思いました。

J 男

今日は B 男くんなどが給食のときに「もうすぐ45分だよ」「急いで」などと目標時間を達成するために大きな声で呼びかけていました。あと何分だよなどと言ってくれていたのも、目標を達成するために頑張っているんだなと思いました。自分もそうなりたいです。

K 男

J 男くんと A 男くんがとてもすごいと思った。体育館をすぐ出てまだ誰もおらんかああと行ってくと二人はもう準備をしていて速いと声が出てしまった。みんなもすごいと思った。みんな走ってきていてみんなで「速く」という声をかけあい、少しでも速くと考えていた。45分に給食を配ることができた。しっかりとこれを続けていきたいです。

L 男

体育のとき、補助倒立をしたので小学校でスタンプをしたのでできるんですが、もつのが大変だったけど、I 男くんは真剣にやってくれてうれしかったし、L 男くんに頼むとすぐいいよと言ってくれてよかったです。だから、2人のようにもっと優しくなりたいです。

N 男

今日 K 男くんが電気を切ったり、配り物を配ったりしていました。ぼくもそういったこともやっていきたいし、他にも A 男くんなどがやっていました。先生も言っていたけど、クラスで頑張っている人がいなかったらその人たちについていったりして、みんなができる1-1にしたいです。

O 男

一歩でも前へ

●●年6月7日 NO. 87



よいことに目を向ける

今日は給食の時間に間に合い、それにすべて完食することができました。しかし、体育の授業が4時間目にあっただけで、移動がとても大変でした。だけど、給食に間に合えたのでよかったです。これからも4時間目に移動教室があっても急いで移動し、給食に間に合うように努力していきたいです。

P男

今日、ぼくが見つけたクラスのために働いたと思う人はM男さんとH男さんです。なぜかという机をしまうということを心がけるために、係の連絡やチェック表をM男さんは作ったからです。H男さんは宿題のチェックを1番にやって出していない人に声をかけていたからです。当たり前のように、人がやってくれる。でもそれは当たり前ではない。

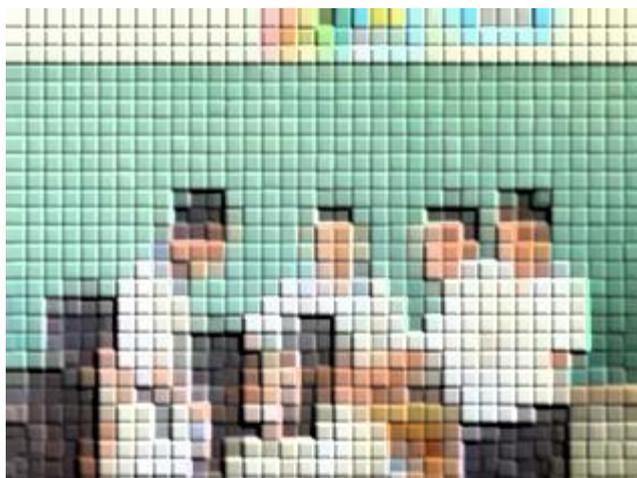
R男

今日はH女さんが食器を急いで並べているときにみんなに声をかけてくれました。そのおかげで45分までに準備ができたし、ゆっくりと食べられることができたのでよかったです。次も違う人がやっているといいなと思いました。

S男

今日はついに完食することができた。今日に限らずN男くんはいつも「ご飯あまっとるよー」とか、声をかけてくれるからだ。自分もご飯が余っていることを呼びかけると、進んでN男くんが「よし、俺が食ってやる」と進んで増やしに来てくれる。いつも給食のときに心強いN男くんがいれば、給食の完食は達成できるだろう。

T男



2年生、3年生ありがとう

一歩でも前へ

●●年6月11日 NO. 88

よい行動が増えている。よい行動は認め、よくない行動と真剣に向き合っていく。クラスはあなたたちがつくっていく。

よいことに目を向ける

ぼくは6月13日が誕生日なのでもうすぐです。みんなはどんなものをプレゼントとしてもらいましたか。ぼくはまだ決まっていません。おすすめのものとか、どれくらいの金額のものをもらおうとかまた教えてください。何をもらおうかなと考えているときが楽しいです。みんなの意見を聞いて参考にしたいです。

U男

A男くんに感謝したいです。今日は会食で急がなければいけなかったときにおぼんがなく、困っているときにはM男くんがすぐに気づいてぱとおぼんをくれました。自分のためにA男くんは学年室まで給食を取りにきてくれて食べ終わるまで外で待っていてくれました。今日はこの2人に感謝！！

T男

I男くんはいつも自分の話を聞いてくれるし、先生から怒られた後、どんよりしている空気をふりきってみんなを笑顔にしてくれるし、委員会や係の仕事もきっちりこなしています。自分はあまり表へ出たくないと思っているので、I男さんのような表でも恥ずかしがらずに意見などをしっかり言えるようになりたいです。

Q男

今日給食のときにB男くんがいつもですが、完食をしようとしているとぼくは思うんですけど、そういった完食をするために、B男くん以外の人たちもじゃんけんなどをしていて、それがすごくよいと思いました。他にも給食の時間も早くするために呼びかけなどもしていました。

O男

今日はG男くんが給食のとき、完食できるように給食のほとんどをおかわりしてくれてありがたい。そして、6時間目に誰かわからなかったけど、「静かにして」と声をかけていた人がいたので、自分も見習いたいと思います。

N男

今日ぼくは移動教室の前に空き教室の美をしっかりしようと思ってみんなに声をかけました。やってくれました。I女さんやH女さんG女さんは、他の人の机もしっかり整頓してくれました。そのおかげで1-1の教室は空き教室の美がきれいになりました。その3人は、みんなのため美のための思いやりがあって、とてもよい人だなと思いました。ぼくも3人みたいに頑張りたいです。

M男

C女さんとE男くんがとてもよかったと思う。C女さんは放送で給食をもっていくときとても心配そうに「大丈夫」と言ってくれた。教室を出ようとするときぐらぐらして牛乳瓶が落ちそうになった。そして、E男くん「やってくれる」と聞くと「いいよ」と手伝ってくれました。

L男

今日ぼくはクラスのために「働こう」としている人に声をかけられました。Q男さんです。ぼくはQ男さんに声をかけられたときとてもうれしかったです。なぜかという学級新聞でわからないことがあるという内容だったからです。その瞬間ぼくは頼りにされたということからとてもうれしかったです。いろいろな人に頼られるような人間になりたいです。

R男

今日は、技術の時間のとき、忘れ物をしてしまいました。そして、定規はあるといえはありますが、ぼこぼこ過ぎて使い物にならないくらいでした。そのときにL男くんやB女さんが定規を貸してくれました。ありがたかったです。

K男

一歩でも前へ

よいことを見つけられるほど、人から好かれてくる。

●●年6月11日 NO. 89

よいことに目を向ける

今日のさようならをする前に先生がもっていた紙をL男が気づいてとりにいって配ってくれた。ぼくは気づけなかったけど、L男くんのように手紙を気づいて配っていきたい。あと他にもよいと思った人がいてB男くんでA男くんの日記を机の中に入れていてちょっとしたことだけど、そこがよいなと思いました。

J男

これだけは書きたいです。今日、ぼくは本当にすごいと思いました。クラスマッチで相撲をやります。そのときに、あと一人決まっていないうちに、S男くんが勇気を持って手を挙げてくれました。だから、みんなも応援するけど、S男くんには倍で応援して勝ってほしいです。

I男

並んで行くときに早くくるのがE男くんとL男くんでした。他に注意している人がいるからか注意こそしないものの1番くらいにきています。こういうことも頑張りで一応人のためになっているのだと思いました。G男くんとかも、毎回おかわりしていて、完食に大きく関わっています。何も注意したり、配ったりするとか、係の仕事を全うするとかだけ頑張ればよいのではないと考えさせられました。こういう地味や頑張りをしている人はまだまだいそうなので探していきたいです。

H男

今日ぼくがよいと思った人は先生もいっていたけど、S男くんです。S男くんはよくあまりやりたくないものにも立候補してくれます。そして、今日も相撲団体戦のときも、きっと苦手なのかなって思うけど、手を挙げてくれました。だから、S男くんのためにも相撲対決で頑張って勝っていききたいと思います。

G男

今日防災の授業がありました。そこで、みんながいる場でG女さんやT男くんやE男くんたちが手を挙げて発言をしました。全校の前よりは緊張とかはしない場だけど、こういう小さなところでも手を挙げて発言をしているのは授業に集中して取り組むことができているということなので、見習って頑張っていきたいです。

F男

私たちが2、3年生へお礼の手紙をつくっているとき、何も言っていないのにM男くんが手伝ってくれました。R男くんやJ女さんも急なお願いだったのに、快く手伝ってくれました。E男くんとH男くんも私が慌ててつくっていたら、のりつけとか手伝ってくれました。私の計画ミスで帰りまでに間に合うか不安だったけど、みんなが手伝ってくれたおかげで、2、3年生にしっかり渡すことができました。本当にありがとう。朝来るのとか、絶対に嫌だったと思うけど、快く動いてくれるみんなはやさしいなと思いました。みんなに手伝ってもらったので、今度は私が困っている人を助けられたらいいなと思います。

N女

今日ご飯があとちょっとで終わるっていうときに、P男くんがおかわりをしていました。完食をするために、みんなに代わってクラスのために動けていてすごいと思いました。明日でよい人を書く週間は終わるけど、これからもよいことをしている人を見つけたら日記に書いていきたいです。それと自分が日記に書かれるようなよいことをしていきたいです。

E男

一歩でも前へ

●●年6月11日 NO. 90

T 男プレゼンツあいさつ運動。金曜日にT男はできるまでやると言っていた。できるまでやるからできるようになる。

よいことに目を向ける

今日、すごいなと思った子はもう手紙に出ているんですが、私はM男なんです。私たちが授業で空き教室になるので、自分から机がそろっていなかったら、揃えにいったり、机の上にものがおいてあったら、ものを下ろしたりと、行動が人一倍速くてすごいなあと思いました。自分も空き教室などになったら、自分から揃えにいけたらいいなと思います。

B女

今日、昨日に引き続き完食と速く並ぶことができました。今日並ぶときに昨日より多い人が声をかけていたので、早くご飯が食べられました。あと、そこに完食もできました。それは、B男くん、M男くん、K男くんなどがおかわりをしてくれたので、完食することができました。明日も完食できるようにがんばりたいです。

C女

今日給食の時にBチームだったI女さんとH女さんが集配ボックスまで手紙とかをとりにいってくれました。クラスにそういう先を読める人がいるとクラスのためになるので、そういう人を増やしていきたいように頑張りたいです。

E女

今日、ご飯をいっぱい残しました。でも、いろいろな人が食べてくれてうれしかったです。G男くんがいっぱい食べていたけど、それ以外にもたぶん自分の記憶が間違っていなければ、M男くんがおかわりしていたと思います。前の話なんだけど、R男くんもご飯山盛りでこんな食べられるかと思うくらい食べていました。これもクラスのためなんだと思いました。

F女

今日の1班の目標は「給食の後片付けを進んでやろう」でした。だから、できるように頑張って早く食べました。でも、エプロンをたたんでいる間にD女さん、M男くん、D男くんもといいましたが、その3人が一番動いてくれて、すごく助かりました。たぶんよいことをしようという考えでなく、自然的にやってくれているんだと思います。私はエプロンをたたむ前にできたらよかったです。

G女

今日給食の食器を片付けていると、M男くんがティッシュをもって配膳台にこぼれたひじきを拭いていました。「こぼしたの？」と聞くと「俺じゃないけど、こぼれとったもんで」と言って、自分がこぼしていないのに拭いていました。わたしもそういったことに気づいたら自分から積極的に動けるようにしたいです。

J女

今日の技術の移動のとき、M男くんとL女さんが机の整頓のチェックをしてしてくれていました。縦、横少しのずれもないようにきれいにしてくれていました。廊下から教室を見ると横から見る教師はめっちゃよかったです。あのときは絶対学校一きれいだったと思います。これからは個人でできるようにしよう！！ありがとう。

H女

今日給食の時間のときにB男くんやP男くん、E男くんがおかわりをしてしてくれているのを見つけました。こういう人が1組にはたくさんいるからこの頃完食がたくさんできているんだなと思いました。あいさつのときに、「完食しよう」と言って何もやらなかったら口だけになってしまうので、おかわりをもっとしていきたいです。

D男

一歩でも前へ

やっぱり体調が一番！

●●年6月11日 NO. 91

よいことに目を向ける

私の後ろの席のA女さん。ずーっと話してみたい、仲良くなりたいと思っていた。今も話は少ししかできていないけど、A女ちゃんと席が近くなって、A女ちゃんのよいところをたくさん見つけたい。いつも私たちが「今日〇〇誰がやる？」と話していると、A女ちゃんが一番に「私がやるよ」と言ってくれる。みんなのためにたくさん動いてくれるA女さんはかっこいい。だから、私もA女さんを見習ってA女さんともっと仲良くなりたい。

I女

今日いいことをしてくれたのは、N男くとK男くとN女さんとT男くとG女さんとE男くん（その他もろもろの人）だ。N男くんは背面黒板に予定を書くのを忘れていたとき、わざわざ声をかけてくれた。K男くんは給食のとき、食器を片付けてくれていた。N女さん、T男くん、G女さん、E男くん（その他の人）は6時間目の総合のときに、手を挙げて発言していた。人のために動いたり、人の前で発言したりすることは、とてもすごいことだと思う。私も頑張っってこれらのことをやれるようにしたい。

K女

今日放送が始まって先生の話があつて、放送の音が小さくなっていました。それに気づいたD女さんが音量を上げてくれました。私的に、少し音が小さいなと思っていたのでとても助かったというか、ベストタイミングでなんだかほっこりしました。自分は小さいと思ったけど、音量を上げなかったの、D女さんのように、みんなのために動きたいです。

L女

今日は移動教室が2時間ありました。移動する前にM男くんやL女さんやA男くんやF男くんが机の整頓がしっかりできているか細かくチェックしていたので、みんなのためにやっている人だなと思いました。あとは移動教室前に「いすと机の整頓をして移動してください」と何回か言ってくれたのですごいなと思いました。

M女

正直頑張っている人を見つけるのはやってみるととても難しいです。学級通信を見ていると特に名前があがるのは、R男くんだと思います。ほとんどの人がR男くんのことを書いているので、R男くんは周りを見て動いたりしているんだなと思いました。自分もそういうのに負けないようにこれから頑張りたいし、そういうことをやるとクラスがもっとよくなると思います。

A男

今日はよいことがたくさんありました。1つ目は今回も給食で45分くらいで準備できたことです。授業が少しのびたけど、みんな速く準備していました。2つ目は理科の終わりから体育館ホールまでの移動が数分ですんだことです。ふつう理科室から体育館に行くのに、数十分かかるのに、数分程度だけですみました。みんなすごいなと思いました。

B男

今日よいことをしていた人はD女さんです。給食のとき、先生が話をしたときに音楽の音量が小さくて先生の話が終わった後が音量をもとの大きさに戻しにいつてくれていました。みんなのことを思って自分から動いてくれたので、とてもよいと思いました。クラス全員がみんなのことを気にかけてとどンドンよくなっていくと思うので、ぼくもみんなのことを考えて行動していきたいです。

C男

一歩でも前へ

日記の質が高まっている。

●●年6月12日 NO. 92

よいことに目を向ける

今日よかった人はO男くんです。理由は、部活でわからないことがあったら疲れていてもダッシュで先生に聞きに行っています。すごいと思います。だから、ぼくもそうやりたいです。そのためには先生が言っていた気合が必要です。気合ができれば心・技・体の心が達成です。

I男

今日の朝、K男くんが手紙を配ってくれていました。ぼくはこの1週間気づいて配れなかったけど、配ってくれていました。今日まで1週間いろいろな人がよいことをしてくれていました。来週からも誰かがよいことをしているところを気づいていきたいです。こういうようなよいことを真似してやっていきたいと思いました。

J男

K男くんが最近頑張っています。以前はマイペースを忘れることがあったのですが、ここ1-1週間くらい忘れていません。本人に聞いても、しっかり意識していて、自分でも忘れ物は減っていると思っているそうです。こういう人が実際にいるわけだから、忘れ物はなくせます。忘れるのはだいたい同じ人だから、見習ってほしいです。だから、見習ってもらえるように、ぼくもいろいろがんばりたいです。頑張っている人を見つけるこの計画、もう人が見当たりません。毎日今までいろいろな人を選ぼうとしていましたが、もう出尽くしたんじゃないかなあとと思います。それはぼくがちゃんと見ていないだけかもしれませんが、これはよいことです。なぜなら少なくともぼくが人を見つけられなくなるくらい、全員がよい人を見つけているということだからです。一週間日記がスムーズに書けるくらい頑張っている人がいて、1-1は努力家がたくさんいていいなと思いました。頑張っている人、結局言えば全員です。級長とか代表のように、前に立って人を引っ張る頑張りをする人やどちらかという裏で自分なりに頑張っている人とか、頑張っていない人なんていません。ぼくはこの一週間で「全員これだけ頑張ってるんだから負けずに頑張ろう」という気持ちが芽生えました。ぼくが今頑張るべきものはやっぱりマイペースの提出人数の増加です。同じ人がよく忘れるので、忘れ物がなくなるまで、先生が言った通り、500回でも800回でも言ってやります。それがぼくのがんばりなので、根気よくやりたいです。

H男

この一週間をまとめてみると一番、学習委員会の全員がすごいと思いました。週の目標を立てたり、チェックをしたかの確認や宿題の説明など、学習委員会がいなかったら授業がなりたっていないと思うのが多々ありました。でも、忘れ物が全然0になっていないところは、みんなの不注意でもありますが、めあてなので一人一人が意識してやっていきたいです。

F男

今日、B女さんがM女さんの卓球部の千羽鶴を手伝っていました。B女さんはテニス部で、卓球部のものには関係ないけど、手伝っていました。ぼくは折り紙が折れないので、手伝っていました。ぼくは折り紙が折れないので手伝えなかったのでもぼくができることがあったら積極的にやっていきたいです。月曜日からもみんなのよいところをいっぱい見つけたいです。

E男

一歩でも前へ

日記は思いがあればあるほど、書くことができるもの。

●●年6月12日 NO. 93

よいことに目を向ける

今日書く人は担任の先生です。先生は優しい顔もあるけど、ぼくたちがのろのろしているときは「おーい」と声を出して厳しく指導してくれるすごくよい先生だと思います。あと、先生はどんな話でも聞いてくれるし、助け舟を出してくれるとてもよし先生だと思います。

D 男

今日よいことをしていた人はQ男くん。Q男くんはいつも笑っていて周りにいる人が楽しい気持ちになれると思う。そういう人がいっぱい1年1組にはいるから楽しい1年1組になっていると思う。ぼくもそういう人になれるようにしてもっともっと楽しい1年1組をつくりあげていければよいと思ったので、一人一人がそうなれるとよいと思います。

C 男

今日の音楽の歌のテストのとき、聞く側の人で思ったのはQ男くんは歌っている人を応援している姿がとても感じることができました。とてもよい人だなと思いました。だから、Q男くんのような人がいると歌っている人も歌いやすいのだろうなと思いました。これからそういうのがあると思います。自分もQ男くんのようなこととか歌いやすいようなことができるようにしたいです。級長のN女さんと副級長のT男くん。その2人のおかげでけっこう1-1はよくなっている。N女さんは代表者会のことを言ったり、やったりと動いていて並ばせている。そして、人一倍注意をしている。そして、先生に突然言われたこともちゃんとできる。例えば、なんかおもしろいことや体育祭のこととかそういうのをきちんとこなすことができる人はあまりいないと思うので、すごいと思います。そして、副級長のT男くん。T男くんはとても真面目でしっかりしています。T男くんはN女さんのサポートをしつつも代表者会など並ばせるなどとても大変だと思います。でも、そんな姿をT男くんは周りに見せないのです。普通というか。それをこなすのですごいです。これから自分も協力しようと思います。2人のような人を大切に、小さなことでも協力していきたいと思っています。

A 男

今日がよい人を書く最終日です。今日見つけたよい人は個人ではないけど、朝や帰りの連絡の時間に机の整頓や日記のチェックについて注意していた人たちです。私は図書係で何かを注意することは少ないけど、その人たちはすごいと思いました。

A 女

今日、音楽のテストがありました。クラスの前で一人で歌いました。みんなが歌っている中、自分の番がきてしまいました。緊張している中、中にでました。そしたら、M女さんやN女さんが手でがんばれと言ってくれました。私は少し勇気ができました。最後までしっかり歌えてよかったです。

B 女

一歩でも前へ

丁寧に書く。継続をする。という点において、日記ほど力になるものはない。

●●年6月12日 NO. 94

よいことに目を向ける

今日のよい人というよりも、いつものよい人はD男さんです。D男さんは「いただきます」の前と「ごちそうさま」の前に、D男さんは私たちに一つコメントを言ってくれます。D男さんのコメントはただ単に話していなくてクラス1-1がよいクラスになれるようにいつもコメントを言っています。D男さんの話を聞いて、有言実行していきたいです。 **C女**

今日クラスのF女さんと話しました。最近話をしている仲良くなってきました。今日たくさん会話をしてもっと仲良くなった気がします。もうクラスメートではなく「友達」になれたと思います。だから、もっと学校でも話して仲良くなっていきたいと思います。 **E女**

音楽のときテストがあって後ろに椅子を向けていたんだけど、終わったあとそれをまたもとに戻してというときに、チャイムがなったあとに、自分と一緒にいたE女さんとか一緒にやってくれました。これが人のためなんだと思いました。話は変わりますが、他の小学校の子とすごく仲良くなったことは今までなかったけど、E女さんとすごく仲良くなれたのですごくうれしかったです。 **F女**

今日すごいな、いいなーと思った人はE男くんです。帰りの会するときみんなが日記を書いていたときA男くんが集配を配っているとE男くんが手伝おうかと言って手伝っていました。給食のときに日記を書いたというのです。だから、私もそれを見て、日記を早く書いてA男くんの日記を書こうとしたら、後ろのI女さんがもう書いてくれていました。改めて1-1は温かいなと思いました。こういうのがもっと増えればよいのにな。 **G女**

今日は一人、二人を見つけることはできませんでした。給食のときも休み時間とかの声かけも数日前とは違って全員でやっていました。一人を選ぶなんてできなかったのも全員を書くことにしました。今週ずっと先生に言われたり、他の子の日記を見たりして、周りの子をよく見て感謝するということを学ぶことがクラスのみんなでできたんじゃないかなあとと思います。成長できた一週間でした。 **H女**

今日よいことをしていたのは、G男くんとK男だ。G男くんは窓を閉めるときに「俺がやる！俺がやる！」と言って、誰よりも速く窓を閉めようとしてくれる。K男くんはいつも掃除のときに1.5階の窓をふこうとする。いつもふこうとしているから、私は「そんなにふかなくても...」と思う。だって私より背が低くて、私でも手が届かないから。だけど、何回も挑戦しているところを見ると「すごいな...」と思う。だから、私も掃除のときに、K男くんを手伝って人の役に立てるようにしたい。 **K女**

一歩でも前へ

●●年6月12日 NO. 95

自分のことより、学級のことを周りのことを第一に考えている人が増えた。

よいとこに目を向ける

今日 Q 男さんのよいところを探していました。Q 男さんは、いつも手紙が回ってこないとき、わざわざ前に取りにきて回してくれる。これは当たり前のことかもしれないけど、私だったら周りの人にとって頼んでしまうと思う。当たり前のことが当たり前ができる Q 男さんがすごいなあと思います。私も当たり前のことをしっかりできる人になりたいです。

今 M 男さんが空き教室の呼びかけをしてくれている。今まで何も気にせずに出ていた教室。私も環境委員だけど、空き教室の呼びかけをしたことがなかった。でも、M 男さんが呼びかけをはじめたことで、クラスみんなが意識してくれるようになった。中にはまだ机の整頓などをせずに、教室を出て行ってしまう人もいる。でも、一人でも意識して動いてくれる人がいて声を出してくれる人(M 男さん)がいるからみんなが少しずつできるようになっていくのかなと思います。だから、M 男さんの声をみんなで拾って、クラスみんなで空き教室を意識していきたい。そして、学校1 空き教室の美しいクラスにしていきたいです。

I 女

今までの学級通信に書いてある人なのですが、今日、A 男くんです。空き教室とか、給食の片付けとか、いろいろなところで活躍しています。空き教室は、環境委員会ではないのに、一緒に整頓してくれたり、会食がある N 女さんの食器を片付けるのを手伝ってくれました。いろいろ手伝っている姿がよくみられるので、見習いたいです。

L 女

私は最近、会食でみんなと一緒に食べることができていませんが、最近、準備の様子とか見ているとすごいみんなで協力し合って早くなっているなどと思います。それは、たくさんの人が声かけをしてくれていて、特に J 女さんや A 男くんがたくさん声をかけてくれているからだと思います。2人は給食委員としてたくさん動いてくれています。しかも、その声をひろってどんどん広げていったり、その声に応じてすぐ行動してくれる周りの人たちもいます。そんな人たちのおかげです。一人の声に反応して、その声を広げていったり、その声に応じて動ける、こんな場面が給食の時間以外にもたくさん見られるといいと思います。早く今の班で給食を食べたいです。前の月曜日、私は「この一週間は大切な一週間になる」ということをみんなに伝えました。みんなは意識していたかわからないけど、日記のよいところ探しもあり、私はこの一週間、今までよりも周りを見て生活をしていました。一週間で見つけた成長していること、それは移動のときとかダッシュで戻る人がいることや給食のとき、準備が早くなったことや、みんなで声をかけあったりして、協力していることです。4月のときくらべてこの部分はだいぶ成長してきました。でも、まだいけるなど思ったこともあります。移動のダッシュだって全員やっているわけではないし、あいさつなどの声も、まだやり直しがあります。授業でも慣れてきて雰囲気も悪いときもあります。1-1は絶対よくなります。大切な一週間は終わりましたが、まだこれからも日にちはあると思うので、みんなで1-1をもっとよいクラスにしていきたいです。

N 女

一歩でも前へ

よし

●●年6月12日 NO. 96

よいことに目を向ける

今日、帰りの会でみんなが窓を閉めている間、A女さんが次の人の集配を周りを見て書いてくれました。しっかり周りを見て動くことはとても大切だと思います。ぼくも周りを見て動けるように最近意識しているつもりなので、それをみんなに認められるようにしたいです。 **S男**

今日ぼくが見つけたクラスのために働いていたと思う人はB男さんです。その理由は朝、ぼくもみんなもまだ気分が上がらずに下がり気味だったときの返事が「うおーい」みたいだったので、やり直しをしてくれたからです。2回目は「はいっ」とみんなの気がいっきにすっきりした空気になりました。これからは1回目でやりたいです。 **B男**

今日の4時間目の音楽のとき、「主人は冷たい土の中に」のテストをやりました。そのときに、S男くんやN男くんが一生懸命声を出そうと頑張っていたのですごいと思いました。自分は無理だと思うとすぐに諦めてしまうので、諦めない心を持ちたいです。 **Q男**

ほぼ同じになってしまいますが、A男くんやB男くんなどが給食の呼びかけや手紙を配っていたのでよいと思いました。今日、ぼくがあまり周りが見えていなかったんですけど、それを直して仲間を見つけられるようにしたいです。 **O男**

N男くんはいつも朝声をかけてくれたり、話しかけてくれる。自治委員会では毎日のめあてを決めてくれる。また、自分が悩んだりしているときは小学生の頃から相談にのってくれた。いつも声かけをしてくれる影で頑張っているN男くんは、自分も相談にのったり親切にできるようにしたい。父と話をしました。父からリーダーについてのことを教えてもらいました。今やっている人のよいところを見つけることを言ったら、「それはいいことだぞ」と言っていました。また、何かを頑張るためには、それを助けてくれる仲間が大切だと言われ、今の1-1には助けてくれる人が大勢いるので、もっとよくなっていくにちがいない。 **T男**

『当たり前』と思っている人は、人の悪いところに目がいきます。『ありがとう』と思っている人は、人のいいところに目がいきます。悩みがあったら愚痴を言う人は、人の悪いところに目がいきます。悩みがあったら相談をする人は、人のいいところに目がいきます。人を変えようとする人は、人の悪いところに目がいきます。自分が変わろうとする人は、人のいいところに目がいきます。正直に生きている人は、人の悪いところに目がいきます。誠実に生きている人は、人のいいところに目がいきます。大事な人ほど大事にしないタイプの人、人の悪いところに目がいきます。大事な人はちゃんと大事にする人は、人のいいところに目がいきます。自分の言いたいことを言いたい人は、人の悪いところに目がいきます。人の言いたいことを聞きたい人は、人のいいところに目がいきます。トラブルで喧嘩になってしまう人は、人の悪いところに目がいきます。トラブルで話し合いができる人は、人のいいところに目がいきます。感情で理性をぶち壊す人は、人の悪いところに目がいきます。理性で感情を処理できる人は、人のいいところに目がいきます。人の悪いところを見つける目というものは、天的に持っている本能みたいなものです。外敵から身を守るために標準装備されたような目ですね。これは誰でも持っているものです。乱暴な言い方をすれば、『馬鹿でも人の悪いところはわかる』ってことです。ですが、人のいいところを見つける目というものは、後天的に養っていくものです。理性というものを養わなければ、人のいいところは見つけられません。嘘で誉めるわけではなく、お世辞で誉めるわけでもなく、その人の本当のいいところを誉められる人というのは理性的で頭のいい人なんですよ。

一歩でも前へ

3年生は今日から修学旅行。

●●年6月13日 NO. 97

日記からも成長できる

今日国語の授業で、表現技法をつかってこの一週間日記を書くということを言われました。これはすごくすごく難しいと思います。本来詩とかで、強調したりするとき、つかうことをこういう記録をするものにつかうのは不自然すぎます。もうつかっていますが…。この一週間の課題が出たので忘れずに続けていきたいと思っています。

F男

今日は理科で、小テストがありました。全く勉強するのを忘れてしまい休み時間に死ぬほど勉強しました。そして、4時間目、問題用紙が配られると、難しそうと顔を苦しませるぼくに対して、問題用紙が人のように笑っているように見えました。でも、いざやってみると意外に簡単で20点満点中20点取ることができました。

R男

書く力が育ってくると自分を表現する力も育ってきます。とてもよい一週間になりそうですね。話す力を高めるためには、まずは書いて表現できるようにならないとね。

多くの人が相手のよいところに目が向いていますね。

今日そうじのときに思ったことを言います。ぼくの掃除の近くはJ男さんとB男さんです。いつもその2人のそうじの姿はものすごく真剣で無言でやっています。終わったところを見るととてもきれいになっていました。すごいなあと思ったし、自分も頑張ろうと本気で思いました。どの学級かどの学年よりもよいそうじができるようにしたいです。

A男

今日すごいところを見つけました。A男さんの。今日理科の小テストがありました。3時間目の休み時間、みんながしゃべったりしている中、A男さんは次のテストに向けて、教科書を読んでいました。少しでも、テストでよい点をとろうと少し時間を有効につかっていたA男さん。だから、私も少しの時間でも、できることはやりたいです。

I女

昼休みにT男さんとG男くんが応援の練習やるよと声をかけていました。クラス全員はいなかったけど、2人の声で●●中応援歌の練習ができました。声も出ていました。だけど、それが終わった後女子数人がふざけてやったら意味がないと言っていました。確かにその通りです。誰かの悪いところを本音で言えるクラスになってきました。ありがとう！ありがとう！

H女

「シャーペンの先のほうのやつをなくしました」そこなんでなくすのとか声が聞こえてきたが、「どこでなくしたの」と優しく声をかけてくれた人がたくさんいた。N男くんなんて教室掃除をしながら、自分のシャーペンの部品を探してくれた。結局、部品は見つからず、600円の大損をしたが、お金なんかでは買えないみんなの「思いやりの心」を感じることができた。

T男

一歩でも前へ

クラスマッチ頑張ろう!!

●●年6月13日 NO. 98

今日家に帰った後、私はお茶を飲んだ。部活が終わって疲れている私にとってはいつもより格別にうまいと思った。先日、先生が話したのはこういう意味だと思う。いくらおいしい水だとしても、飲む状況が違うだけで、うまく感じなくなる。それは中途半端な気持ちでやっている人が飲んだ水は、頑張ってやり遂げた水と比べるとすごい差がうまれると思うから、おいしい水を目指して何事にも本気でやりたい。

E女

そして、私が先日話した内容です。

一番おいしい水って知っているか。水道水？ミネラルウォーター？天然水？
一番おいしい水とは、頑張った後に飲む水だ。頑張った後に飲む水が一番うまい。
要は、水そのものの価値なのではなく、飲む人の状況によって違ってくる。
結局は頑張った人がより幸せを感じられる。

部活がもう本格的に始まっています。頑張った後に飲む水が一番おいしい。おいしいと感じられるくらい部活を熱中して頑張っていきたいね。頑張ったぶんだけ上達するし、人として成長します。

月曜日の集会で、生徒指導の先生からは「ポイント」について、校長先生からは青山学院大学陸上部の原晋監督の話がありました。原監督は以前テレビで見たことがあって知っている人の内容だったので、とても興味をそそられました。奥さんは寮母さんとして、原監督は奥さんと共に選手たちをみているんですよ。中学生から陸上をやられていたそうですよ。

そして、原監督が強いチームのつくるために大切にしていることを、校長先生がお話してくださりましたね。

それは、

規則正しい生活をする 目標をもって取り組む

さらに、伸びない人の特徴として、

見ていないところで手を抜く人 ルールを守れない人

こういった人は社会に出ても苦労をするそうです。

生徒指導の先生や校長先生の話聞いた後が「ポイント」ですね。よいクラスをつくるため、人として成長するために、行動でしめしていけるとよいですね。

一歩でも前へ

●●年6月14日 NO. 99

N女、L女、M女、Q男、B男が帰りに教室の掃除をしていた。何気なくできるところに心を感じる。

当たり前の質を上げていく

今日給食の時間に給食当番の子たちに「準備早くして」とか「早く並んで」とかをいっぱいしている人たちが多かったので、すごくよかったかなと思いました。給食を食べ終わった子から、食器とかの片付けに行ってくれたりして、とてもよい動きだったのかなと思いました。

M女

今日の昼休み、私は調子が悪くて、練習することができませんでしたが、昨日より、みんなが協力しているのがわかりました。今回、R男くんとD男くんが前に出てやってくれていました。練習風景を見ていると、座っている私と同じくらいの高さの人と、私より低い人がいたのでみんな低い人に合わせられるといいです。

L女

今日音楽の次の授業が体育でI女さんといっしょに音楽室を一番に出てめっちゃ急いで運動場に行きました。超疲れたけど体育の前にトラックを走るのチャイムがなる前に走り終わることができてよかったです。みんなでこういうことをどんどん続けていってさらに1-1がよくなるようにしたいです。そのため自分から声をかけたりしたいと思います。

J女

今日昼休みに激励会の練習をしました。練習をするときに「練習するから立ってください」とD男さんなどが声をかけてくれました。動きが悪い人もいたのですが、ぼくはそれを注意できませんでした。反省をしています。これからはこういう行動ができるように取り組んでいきたいです。

P男

給食のことで完食できたから、明日も明後日も完食して、「完食しましょう」の声を減らしていきたいです。5月中旬はもっと完食できていたと思うので、もっと完食できる数を増やして当たり前にしていきたいです。

K男

6時間目に走り幅跳びをやりました。この前跳んだときは0mでした。今日は0mでした。9cm落ちてしまいました。だから、またやるときには0mを超えられるようにしたいです。走り幅跳びでO男くんやC男くんがすごく跳んでいました。こんな人たちみたいになれるようになりたいと思いました。

J男

5、6時間目が移動教室でした。音楽の前では、昼休みの終わる5分前には考動できたし、次の授業が体育で水筒も持っていき、体育が終わって掃除だったので走って行動できました。そんなの当たり前と思うかもしれないけど、当たり前からできるようにしていき、よりよいクラスに日々成長させていきたいです。

E女

一歩でも前へ

ありがとうの言葉がたくさんあるクラスに

●●年6月14日 NO. 100

褒め上手になろう

今日はD男くんがよいことをしていました。6時間目の体育の時に先生に休憩していいよと言われたけれど、D男くんは次に跳ぶ人のために、砂をならしてくれていました。ぼくがそのことに気がついたのは遅くて、少ししか手伝うことができませんでした。仲間のことを考えて行動してくれたD男くんはすごいと思いました。ぼくもいろいろなことに気づけるようにしてみんなの役に立てる人になりたいです。

C男

今週はよい人見つけをやりませんが、どうしても書きたいので書きます。昨日もですが、私はB男くんがすごいなと思いました。毎日保健で健康観察で声が小さかったら2回言ってくれたりし、今日の読書の時間でも、最初に声をかけてくれたのはB男くんでした。わたしはB男くんみたいにこんな勇氣はないけど、勇氣をもてるように頑張ります。

G女

「ありがとう」これは魔法の言葉だと思う。自分が何かをしてもらったとき、自分がよいことをしたとき「ありがとう」この言葉が返ってくると、やってよかったって思えるし、うれしい気持ちになれる。いつも何気なく言っている「ありがとう」のたった一言。でも、その一言を聞いて、仲間を笑顔にできる。自分が何かをやって「ありがとう」と言ってもらえたら、どんな気持ちになるだろう。私だったらすごくうれしい。素直に言えない人もいるかもしれない。でも、このたった5文字の一言でみんなが笑顔になれる。だから、こんな「魔法」の一言がみんなでいい合えるようなクラスになったらいいな。

I女

ほめられるとエネルギーがわき上がる。

心をこめてほめられたり、お礼を言われたりすると、誰でもたちまち気分が高揚するはずだ。

ほめ言葉はポジティブなエネルギーを相手に与える。

落ち込んでいても、意欲がわいてきて生き生きする。

ほめられて気分が高揚するのは幻想ではない。

現実エネルギーが生まれるのだ。

この時点で、あなたは「ほめ言葉が人間関係とどんなつながりがあるのか？」と知っているかもしれない。

その疑問に答えよう。

ほめ言葉と人間関係は非常に密接なつながりがあるのだ。

他人の仕事ぶりを認めてほめることの大切さを理解している人は意外と少ない。

世界中のすべての人が自分を認めてほしいと願っている。

人々が求めているものを与えると、彼らは私たちが求めているものを喜んで与えてくれる可能性ははるかに高くなる。

<弓場隆>